



REPORTE DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL\_ F IDIOMAS

Fecha registro	Etap	Nombre programa	Código	Sector	Unidad académica	Nombre unidad receptora	RFC	Campus	Periodo ejecución inicio	Periodo ejecución fin	Lugar	Objetivo	Impacto social
31/08/2021 10:32	PROFESIONAL	SERVICIOS DE TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA PARA PÚBLICO EN GENERAL E INSTANCIAS INSTITUCIONALES	U586-0012	UNIVERSITARIO	FACULTAD DE IDIOMAS - ENSENADA	FACULTAD DE IDIOMAS	N/E	ENSENADA	31/08/2023	30/08/2025	VIRTUAL O SEMIPRESENCIAL DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL PROGRAMA	TRADUCIR TEXTOS ESCRITOS DE TEMAS EN GENERAL, ASÍ COMO TRADUCIR TEXTOS ESCRITOS SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y/O DE LENGUAJE ESPECIALIZADO, (DEPENDIENDO DEL TIPO DE TRADUCCIÓN QUE SE PRESENTE Y LA DISPONIBILIDAD DEL PROFESOR EXPERTO).	SE PUEDEN OFRECER SERVICIOS DE TRADUCCIÓN A GENTE DE ESCASOS RECURSOS, QUE EN CIERTO MOMENTO PUEDEN TENER UN BENEFICIO DE LA UNIVERSIDAD DE MANERA DISTINTA, EN CASOS EXTREMOS DE NO PODER PAGAR POR UN SERVICIO, DEPENDIENDO DE LA DISPONIBILIDAD DEL TRADUCTOR EXPERTO.
12/03/2021 11:14	PROFESIONAL	ASESORIAS DE INGLÉS PARA ALUMNOS DE SECUNDARIA	U586-0011	UNIVERSITARIO	FACULTAD DE IDIOMAS - ENSENADA	FACULTAD DE IDIOMAS	N/E	ENSENADA	14/01/2023	01/01/2025	INSTITUCIÓN	HACER TRADUCCIONES DE MODALIDAD DIRECTA E REALIZAR ASESORIA A LOS ALUMNOS CON REZAGO EN LA MATERIA DE INGLÉS DE LOS TRES GRADOS DE SECUNDARIA TÉCNICA 54; MEDIANTE VIDEOCONFERENCIAS EN LA PLATAFORMA CLASSROOM Y CON APOYO DE MATERIALES DEL PROGRAMA DE INGLÉS DEL 2007, ASÍ COMO OTROS RECURSOS ELECTRONICOS CON EL FIN DE APOYAR EL APROVECHAMIENTO EN LOS	EL IMPACTO DE ESTE PROGRAMA ES APOYAR A LOS ALUMNOS CON REZAGO EN LA MATERIA DE INGLÉS PARA QUE CONCLUYAN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021 COMO PARTE DE UNA FORMACION CONTINUA Y MEJORAR SUS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLÉS.
15/02/2021 03:51	PROFESIONAL	ENSEÑANZA EN ESPAÑOL EN CONTEXTO FRONTERIZO EEUU/MÉXICO.	U586-0010	UNIVERSITARIO	FACULTAD DE IDIOMAS - ENSENADA	FACULTAD DE IDIOMAS	N/E	ENSENADA	01/11/2022	31/10/2024	CAMPO	DESARROLLAR COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN ESPAÑOL, A PARTIR DE LA IMPLEMENTACION DE TALLERES QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACION DE INMIGRANTES DE REGRESO DE LOS EEUU.	FACILITAR EL ACCESO AL SISTEMA SOCIAL, ESTUDIANTIL Y LABORAL A PERSONAS DE ORIGEN MEXICANO O HISPANOAMERICANO QUE SE CRIARON EN LOS EEUU Y TIENEN EL INGLÉS COMO PRIMERA LENGUA.
28/08/2020 12:40	PROFESIONAL	AUDIOLIBROS EN INGLÉS PARA PREESCOLAR Y PRIMARIA	U586-0009	UNIVERSITARIO	FACULTAD DE IDIOMAS - ENSENADA	FACULTAD DE IDIOMAS	N/E	ENSENADA	27/09/2022	13/09/2024	VIRTUAL	REALIZAR AUDIOLIBROS EN INGLÉS POR MEDIO DE RECURSOS DIGITALES LOS CUALES TENDRAN TEXTO, IMAGEN Y VOZ. LOS CUENTOS PARA LOS AUDIOLIBROS SERÁN REVISADOS ANTES DE SUBIRSE A LA PLATAFORMA YOUTUBE, Y DEBERÁN TENER LAS CARACTERÍSTICAS SENALADAS POR EL SUPERVISOR(A). ESTOS AUDIOLIBROS ESTARÁN EN YOUTUBE DE ACCESO A TODAS LAS ESCUELAS.	EL IMPACTO DE ESTE PROGRAMA ES APOYAR A MAESTROS Y ALUMNOS DE FORMA GRATUITA, PARA QUE LOS NIÑOS PUEDAN PRACTICAR LA SEGUNDA LENGUA (INGLÉS) AL ESCUCHAR AUDIOLIBROS DESDE CUALQUIER PARTE DONDE SE ENCUENTREN. PARA ELLO SE CREARÁ UN CANAL DEL YOUTUBE EL CUAL SE IRA ALIMENTANDO POCO A POCO CON EL TRABAJO DE LOS ESTUDIANTES Y SE CATEGORIZARÁN LOS LIBROS
24/05/2019 12:00	PROFESIONAL	FOMENTO DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN COMUNIDADES ESCOLARES DESFAVORECIDAS	U586-0001	UNIVERSITARIO	FACULTAD DE IDIOMAS	FACULTAD DE IDIOMAS	N/E	ENSENADA	17/11/2022	22/10/2024	CAMPO	REALIZAR ACTIVIDADES PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA, FUNDAMENTALES EN LA FORMACIÓN DE LOS NIÑOS DE ESCUELAS DE PREESCOLAR-PRIMARIA, SITUADAS EN COMUNIDADES DESFAVORECIDAS DE LA CIUDAD DE ENSENADA.	EL PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL INCIDIRÁ EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE LECTURA Y ESCRITURA EN ESPAÑOL E INGLÉS, A PARTIR DE LA IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN DE LOS NIÑOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR-PRIMARIA. S
09/10/2017 12:00	PROFESIONAL	PROCESAMIENTO DE DATOS PARA ELABORACIÓN DE CORPUS	U541-0013	UNIVERSITARIO	FACULTAD DE IDIOMAS	FACULTAD DE IDIOMAS	N/E	ENSENADA	09/10/2019	09/10/2021	INSTITUCIÓN	COLABORAR CON EL DESARROLLO DE UNA BASE DE DATOS CON EL FIN DE INTEGRAR UN CORPUS QUE PRETENDE IDENTIFICAR CIERTAS TENDENCIAS EN EL HABLA DE LA POBLACIÓN DE BAJA CALIFORNIA.	SE BUSCA APORTAR AL CONOCIMIENTO DE LA LENGUA A TRAVÉS DE LA CULTURA E IDENTIDAD DE LA POBLACIÓN DE BAJA CALIFORNIA AL ESTUDIAR SU HABLA.
10/06/2013 12:00	PROFESIONAL	SERVICIOS DE TRADUCCIÓN Y SUBTITULAJE PARA INSTITUCIONES CULTURALES, COMERCIALES, ACADÉMICAS Y PÚBLICO EN GENERAL	U541-0008	UNIVERSITARIO	FACULTAD DE IDIOMAS	FACULTAD DE IDIOMAS	N/E	ENSENADA	11/08/2022	09/08/2024	3	ESTE PROGRAMA PUEDE CUMPLIR CON DOS FINALIDADES: 1. PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL, ASÍ COMO LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES DE LOS ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN, DE LA FACULTAD DE IDIOMAS DE LA UNIVERSI	BENEFICIA A TODOS LOS SECTORES DE LA COMUNIDAD, PUDIENDO TENER USO Y PROYECCIÓN NACIONAL ASÍ COMO INTERNACIONAL.
25/08/2010 12:00	PROFESIONAL	APOYO EN DOCENCIA Y/O TRADUCCION EN EL CENTRO DE AUTO-ACCESO	U541-0005	UNIVERSITARIO	FACULTAD DE IDIOMAS	FACULTAD DE IDIOMAS	N/E	ENSENADA	20/10/2022	18/10/2024	INSTITUCIÓN	LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DEL SERVICIO SOCIAL SEGUNDA ETAPA CEMAII, PRESTARÁN UNA LABOR CON PUNTUALIDAD, RESPONSABILIDAD, EFICIENCIA, COMPROMISO Y RESPETANDO EL REGLAMENTO DEL CENTRO. - CONOCER LOS OBJETIVOS DE AUTO-APRENDIZAJE DEL CENTRO Y	CONTRIBUIR A LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS Y/O A LA TRADUCCIÓN DE MATERIAL PARA LOS DIFERENTES IDIOMAS DEL APRENDIZAJE DEL CENTRO.
11/02/2010 12:00	PROFESIONAL	DISEÑO DE CURSOS DE INGLÉS PARA PROPOSITOS ESPECIFICOS	U541-0001	UNIVERSITARIO	FACULTAD DE IDIOMAS	FACULTAD DE IDIOMAS	N/E	ENSENADA	22/03/2023	21/03/2025	INSTITUCIÓN	DESARROLLAR PROGRAMAS DE INGLÉS QUE PERMITAN A LAS PERSONAS QUE TRABAJAN, UBICADAS EN LOS SECTORES TURISTICO, EMPRESARIAL, SALUD Y EDUCATIVO DE LA COMUNIDAD, ADQUIRIR LAS COMPETENCIAS NECESARIAS EN ESTE IDIOMA PARA MEJORAR SU	1.- IMPACTO SOCIAL: EL PROGRAMA DE DISEÑO DE CURSOS DE INGLÉS PARA PROPOSITOS ESPECIFICOS, BUSCA CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS SECTORES EMPRESARIALES Y DE LOS SERVICIOS QUE PRESTAN LOS SECTORES

Meta	Beneficiarios	Resultados anteriores	Cantidad de prestadores	Actividades	Características prestadores	Requiere entrevista	Apoyo económico	Apoyo alimentación	Apoyo hospedaje	Apoyo material y equipo	Apoyo transporte	Tiene convenio
SE PUEDE APOYAR HASTA 10 ALUMNOS ASESORÁNDOLOS EN ESTE SERVICIO. DEPENDIENDO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS DE TRADUCCIÓN POR SEMESTRE.	TODOS TIPO DE SECTOR PÚBLICO, COMUNITARIO O ACADÉMICO, DEPENDIENDO DE LA DISPONIBILIDAD Y TIPO DE ESPECIALIDAD DEL PROFESOR EXPERTO.	SE HAN LLEVADO A CABO ESTE TIPO DE SERVICIOS EN AÑOS ANTERIORES Y HAN SIDO DE BENEFICIO PARA TODOS: UNIVERSIDAD Y COMUNIDAD.	0	N/E	SE REQUIERE QUE LOS ALUMNOS PARTICIPEN Y TRABAJEN DE MANERA MUY PROFESIONAL TOMANDO EN CUENTA TODOS LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA QUE SE LES ENTREGARÁ DESDE EL INICIO, PARA ASEGURAR LA CALIDAD DE SERVICIOS QUE SE DEBEN PROPORCIONAR. SE REQUIERE ACTITUD POSITIVA, FORMAL, RESPONSABLE, DISPUESTOS A LA LECTURA E INTERVENCIÓN EN EL APRENDIZAJE. 1. REALIZAR UN DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE APRENDIZAJE 2. ELABORAR PLANES DE CLASE CON BASE EN LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS 3. SELECCIONAR LOS MATERIALES PARA LAS ASESORIAS 4. IMPARTIR LAS ASESORIAS VIA VIDEOCONFERENCIA 5. ELABORAR CRITERIOS PARA EVALUAR LOS AVANCES	SÍ	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO
FORMAR PEQUEÑOS GRUPOS DE ALUMNOS CON DIFICULTADES PARA EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS, BRINDARLES ASESORIA A TRAVÉS DE CLASES VIRTUALES EN LA PLATAFORMA CLASSROOM, UNA CLASE PARA CADA GRADO DE SECUNDARIA, CON EL APOYO DE UN DOCENTE DE INGLÉS DE LA MISMA SECUNDARIA, COMO COLABORADOR DEL PROGRAMA	ESTUDIANTES DE SECUNDARIA	NO	0	N/E	1. REALIZAR UN DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE APRENDIZAJE 2. ELABORAR PLANES DE CLASE CON BASE EN LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS 3. SELECCIONAR LOS MATERIALES PARA LAS ASESORIAS 4. IMPARTIR LAS ASESORIAS VIA VIDEOCONFERENCIA 5. ELABORAR CRITERIOS PARA EVALUAR LOS AVANCES	SÍ	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO
EL ALUMNO REALIZARÁ SESIONES VIRTUALES Y/O PRESENCIALES, PRESENTANDO UN MÍNIMO DE 4 ACTIVIDADES EVALUABLES. EL PRESTADOR DE SERVICIO SERÁ OBJETO DE UN SEGUIMIENTO PARA QUE LA PRESTACIÓN SEA EXITOSA. DE ACUERDO A LO SEÑALADO POR EL CADA PRESTADOR ESCRIBIRÁ 4 CUENTOS DE SU PROPIA CREACIÓN O CUENTOS QUE YA SON DE DOMINIO PÚBLICO Y SE PUEDAN ADAPTAR. Y ESTOS CUENTOS PASARÁN POR DIFERENTES ETAPAS ANTES DE SU PUBLICACIÓN EN EL CANAL DE YOUTUBE. ESTAS ETAPAS SON: ESCRITURA DE LOS CUENTOS, REALIZACIÓN DEL MEDIO DIGITAL (PUEDE SER POWER POINT) PARA GRABAR AUDIO, AGREGAR IMAGEN Y EL	EMIGRANTES DE REGRESO DE LOS EUA.	NO, ES PROGRAMA DE NUEVA CREACIÓN	0	N/E	GENERO INDISTINTO BUENA PREDISPOSICIÓN Y GUSTO POR LA DOCENCIA. CAPACIDAD PROFESIONAL PARA DISEÑAR MATERIAL DIDÁCTICO Y PARTICIPACIÓN EN TALLERES FORMATIVOS EN LINEA.	SÍ	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO
SE PRETENDE REALIZAR UNA BASE DE DATOS QUE HABILITE DIVERSOS ESTUDIOS SOBRE EL HABLA DE BAJA CALIFORNIA.	LA COMUNIDAD INTERESADA EN LOS ESTUDIOS DEL LENGUAJE Y OTROS ASPECTOS IDENTITARIOS DE LA POBLACIÓN DE BAJA CALIFORNIA.	NO HAY OTROS PROGRAMAS DE ESTE TIPO EN LA FACULTAD DE IDIOMAS ENSEÑADA	0	N/E	MANEJO DEL IDIOMA INGLÉS EN UN NIVEL B2-C1	SÍ	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO
DISEÑAR E IMPLEMENTAR 3 TALLERES DE LECTURA Y ESCRITURA A NIVEL PREESCOLAR, DISEÑAR E IMPLEMENTAR 4 TALLERES DE LECTURA Y ESCRITURA A NIVEL PRIMARIA.	ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA.	PROGRAMA DE NUEVA CREACIÓN.	0	N/E	CAPACIDAD PROFESIONAL PARA: 1. DISEÑO DE MATERIAL PARA LECTURA Y ESCRITURA. 2. MANEJO DE GRUPO 3. ACTITUDES POSITIVAS Y LÚDICAS 4. INTERVENCIÓN EN EL APRENDIZAJE MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICAS PERSONALES 1. RESPONSABILIDAD, RESPETO, TOLERANCIA	SÍ	NO	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
SE PRETENDE REALIZAR UNA BASE DE DATOS QUE HABILITE DIVERSOS ESTUDIOS SOBRE EL HABLA DE BAJA CALIFORNIA.	LA COMUNIDAD INTERESADA EN LOS ESTUDIOS DEL LENGUAJE Y OTROS ASPECTOS IDENTITARIOS DE LA POBLACIÓN DE BAJA CALIFORNIA.	ES UN PROGRAMA DE NUEVA CREACIÓN.	0	N/E	DESTREZA EN LA APLICACIÓN DE ENTREVISTAS, MANEJO ADECUADO DE PAQUETERÍA DE CÓMPUTO, ORGANIZADOS Y RESPONSABLES. SE REQUIERE QUE EL ESTUDIANTE TENGA UN PROMEDIO MAYOR A 80.	SÍ	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO
CONTRIBUIR A UNA BUENA COMUNICACIÓN Y VINCULACIÓN BILINGÜE ENTRE EMPRESA Y COMUNIDAD Y ESCUELA.	INSTITUCIONES Y EMPRESAS DE LA COMUNIDAD Y ALUMNOS PRACTICANTES.	NINGUNA, PERO ESTA ES UNA ACTIVIDAD INNOVADORA, PUNTA DE LANZA EN ESTE RUBRO. EXCELENTES RESULTADOS EN ACTIVIDADES ANTERIORES DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN.	0	N/E	- NO APLICA -	NO	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO
CONTRIBUIR AL APRENDIZAJE Y PRACTICA DE IDIOMAS DE LOS USUARIOS DEL CENTRO, CREAR Y/O TRADUCIR MATERIAL PARA LOS DISTINTOS IDIOMAS PARA QUE LOS USUARIOS DEL CENTRO TENGAN DIFERENTES OPCIONES.	LA POBLACIÓN EN GENERAL Y LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	NO HAY RESULTADOS ANTERIORES POR SER LA PRIMERA VEZ QUE SE OFRECE ESTE PROGRAMA.	0	N/E	LOS PRESTADORES SON ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN IDIOMAS Y TRADUCCIÓN QUE SE INTERESAN POR EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE AUTO-ACCESO Y EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS DE LOS ESTUDIANTES.	NO	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO
DESARROLLAR CURSOS DIRIGIDOS A SECTORES ESPECÍFICOS TANTO DE LA UNIVERSIDAD COMO DE LA COMUNIDAD	3- BENEFICIARIOS: ESTUDIANTES QUE PRESTAN SU SERVICIO (DIRECTAMENTE) Y LA POBLACIÓN QUE TOMA LOS CURSOS ASÍ COMO LA INSTITUCIÓN PARA LA CUAL LABORAN.	NO HAY RESULTADOS ANTERIORES POR SER LA PRIMERA VEZ QUE SE OFRECE ESTE PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL	0	N/E	HABER COMPLETADO CURSOS EN MÉTODOS Y TÉCNICAS EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS Y DISEÑO DE PROGRAMAS DE ESTUDIO. ESTAR EN LA ETAPA TERMINAL DE SU CARRERA Y HABER CUBIERTO EL 60% DE LOS CRÉDITOS TOTALES QUE COMPRENDE SU CARRERA	NO	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO

Modalidad	Periodicidad	Atención a la comunidad	Días programa	Horario programa	Es masivo	Es institucional	Tiene horario abierto	Cantidad de alumnos asignados	Alumnos dados de baja	Alumnos liberados
PERMANENTE	N/A	DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - CULTURA, DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - EDUCACIÓN, DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - CIENCIA Y TECNOLOGÍA	LUNES,MARTES,MIERCOLES,JUEVES,VIERNES,SABADO,DOMINGO	07:00-22:00	NO	SÍ	SÍ	10	0	20
PERMANENTE	N/A	DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - FAMILIA, DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - JÓVENES Y NIÑOS, DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - EDUCACIÓN	LUNES,MARTES,MIERCOLES,JUEVES,VIERNES	08:00-17:00	NO	NO	NO	5	4	4
PERMANENTE	N/A	DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - POBLACIÓN, DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - FAMILIA, DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - MUJERES, DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - JÓVENES Y NIÑOS, DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - EDUCACIÓN	LUNES,MARTES,MIERCOLES,JUEVES,VIERNES	09:00-13:00	NO	SÍ	NO	4	1	14
PERMANENTE	N/A	DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - FAMILIA, DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - JÓVENES Y NIÑOS, DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - EDUCACIÓN	LUNES,MARTES,MIERCOLES,JUEVES,VIERNES	09:00-19:00	NO	SÍ	NO	7	1	20
PERMANENTE	MENSUAL	DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - EDUCACIÓN	LUNES,MARTES,MIERCOLES,JUEVES,VIERNES	09:00-19:00	NO	SÍ	NO	1	0	15
PERMANENTE	MENSUAL	DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - EDUCACIÓN	LUNES,MARTES,MIERCOLES,JUEVES,VIERNES	08:00-21:00	NO	SÍ	NO	8	8	10
PERMANENTE	MENSUAL	DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - POBLACIÓN	LUNES,MARTES,MIERCOLES,JUEVES,VIERNES,SABADO,DOMINGO	07:00-22:00	NO	NO	SÍ	20	17	67
PERMANENTE	MENSUAL	DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - EDUCACIÓN	LUNES,MARTES,MIERCOLES,JUEVES,VIERNES,SABADO	07:00-21:00	NO	NO	NO	4	1	8
PERMANENTE	MENSUAL	DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD - EDUCACIÓN	LUNES,MARTES,MIERCOLES,JUEVES,VIERNES,SABADO,DOMINGO	07:00-22:00	NO	SÍ	SÍ	14	5	14