

Universidad Autónoma de Baja California
Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional
 POA 2019 Unidades académicas del Campus Tijuana

MIR	COMPONENTE	ACTIVIDAD	ACCION GENERAL	ACCION ESPECIFICA	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD 2019
Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales Tecate						
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.5 Incentivar el diseño de programas educativos colaborativos de carácter multi e interdisciplinarios para articular y potenciar las capacidades institucionales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC RECTOR	N/A	0
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.2. Responder a necesidades de formación de profesionales e intereses educativos de adultos	1.1.2.2 Reforzar las actividades de educación continua asegurando su pertinencia y calidad, y formular los lineamientos y procesos para su operación.	Desarrollar un programa de educación continua e impartir cursos	Programa y cursos impartidos	2
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.1. Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el	1.2.1.1 Evaluar la pertinencia y grado de actualización de cada uno de los programas educativos que actualmente ofrece la Universidad, tomando en consideración las tendencias internacionales de la formación universitaria, las necesidades del desarrollo de la enti	Lograr las modificaciones de los planes de estudio de los PE de Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatronica, Licenciado en Contaduría y Licenciado en Administración de Empresas	Programas Educativos modificados	4
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.2. Propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.	1.2.2.7 Someter a evaluación externa los programas educativos para lograr el reconocimiento de su calidad y atender oportunamente las recomendaciones que, en su caso, se formulen.	Someter a evaluación externa los programas educativos de Ing. Mecatronica e Ing. Industrial para lograr el reconocimiento de calidad y atender oportunamente las recomendaciones que en su caso se formulen.	PE reconocidos por su buena calidad	2
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.1. Fortalecer el proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio.	1.3.1.1 Fortalecer la formación humanista, ética y ciudadana en todas las unidades académicas de la UABC.	Realizar actividades que promuevan entre los estudiantes los valores y la responsabilidad social, así como contribuir en su formación integral	Reporte de resultados	4
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.1. Fortalecer el proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio.	1.3.1.6 Fortalecer el programa de diseño de materiales de apoyo para la impartición de los programas educativos, tomando en consideración las características del modelo educativo de la Universidad y las necesidades de los alumnos.	Aprovisionamiento de materiales para la operación de los 5 PE, para brindar una mejor atención a los alumnos.	Reportes	4
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.2. Promover la inclusión y la equidad educativa.	1.3.2.2 Establecer esquemas para identificar con oportunidad alumnos sobresalientes, en situación de desventaja, con enfermedades y problemáticas diversas y/o con capacidades especiales, y diseñar esquemas pertinentes para su atención que contribuyan a su incorporación, trayecto escolar y terminación de los estudios.	Apoyar a los alumnos que previo a un estudio han sido identificados en situación de desventaja con el propósito de apoyar su terminación de estudios	Reporte de alumnos apoyados y resultados obtenidos	2
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.13 Promover la participación de los alumnos en actividades culturales, artísticas, deportivas y de investigación que contribuyan a fortalecer su formación integral.	Realizar e implementar un programa de actividades culturales, artísticas y deportivas tendientes a promover la formación integral de los estudiantes.	Programa de actividades	2

1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.6 Fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento.	Promover y apoyar en la realización de intercambio estudiantil y asistencia a congresos nacionales	Alumnos en movilidad	10
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.1. Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica preferentemente con doctorado.	1.4.1.4 Fomentar que los docentes cuenten con información confiable y oportuna sobre oportunidades de superación académica.	Informar de manera oportuna a la planta docente sobre cursos, seminarios y talleres que ofrece la facultad para fortalecer la formación disciplinaria y profesional	Número de cursos	2
1. Docencia	1.5. Vinculación y colaboración	1.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.	1.5.1.3 Impulsar la vinculación de la Universidad a través de proyectos con valor en créditos, prácticas profesionales, servicio social, estancias de académicos en los sectores público, social y empresarial, y la realización de programas y proyectos de investigación, capacitación, asesoría, servicios profesionales y proyectos sociales.	Realizar eventos que permitan fortalecer la vinculación de la Facultad a través de expos, concursos, coloquios de PVVC, prácticas profesionales, la realización de programas y proyectos de investigación.	Reporte de eventos realizados	2
1. Docencia	1.6. Internacionalización	1.6.1. Internacionalizar las actividades universitarias y fortalecer la participación de la UABC en redes internacionales de formación universitaria y de generación y aplicación innovadora del conocimiento.	1.6.1.3 Propiciar la incorporación en los programas educativos, de la dimensión internacional y materias con contenido global.	Realizar eventos con catedráticos de IES extranjeras para que participen alumnos de los diferentes PE con el fin de fortalecer la formación universitaria en su contexto global.	Numero de alumnos que participaron en los eventos	100
1. Docencia	1.6. Internacionalización	1.6.1. Internacionalizar las actividades universitarias y fortalecer la participación de la UABC en redes internacionales de formación universitaria y de generación y aplicación innovadora del conocimiento.	1.6.1.5 Gestionar acuerdos con instituciones extranjeras de reconocida calidad para propiciar la movilidad y el intercambio académico de alumnos y académicos.	realizar un convenio con UCSD para propiciar movilidad estudiantil	convenio	1
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.1 Fomentar que el plan rector para la ampliación, mantenimiento y modernización de la infraestructura y el equipamiento de la Universidad, se mantenga actualizado para atender adecuadamente las actividades de docencia, investigación, vinculación y extensión.	realizar un programa que permita mantener en buen estado las instalaciones, equipo, automóviles y los laboratorios de la FIN	Reporte de mantenimiento	2
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.6 Fortalecer: El sistema bibliotecario y la infraestructura de las TIC, en particular para sustentar la impartición de los programas educativos bajo las modalidades semipresenciales y no presenciales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC TESORERO	N/A	0
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.2 Asegurar que las líneas y proyectos de investigación que se desarrollen en la Universidad, tengan un impacto en la impartición de los programas educativos, en las actividades académicas, en el avance de las ciencias, las humanidades, la tecnología y la innovación, así como en la vinculación con distintos sectores de la sociedad.	Promover dos proyectos de investigación con participación de unidades externas	Proyectos registrados	2

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.1 Realizar estudios para la identificación de áreas de oportunidad en la formación de profesionales que requiere la entidad.	Realizar un estudio de factibilidad para crear el programa educativo en Trabajo Social	estudio de factibilidad realizado	1
-------------	-------------------------------	---	--	--	-----------------------------------	---

1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.2 Fortalecer los consejos de vinculación con actores representativos de la sociedad por áreas de conocimiento que enriquezcan los análisis de oportunidades educativas en cada uno de los campus.	realizar reuniones semestrales con los consejos de vinculación	número de reuniones	2
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.4 Fomentar la creación de nuevas opciones educativas orientadas a la formación de profesionales en áreas estratégicas para el avance social, económico y cultural de Baja California, con un enfoque de desarrollo sustentable local y global.	Realizar un estudio de factibilidad para crear el programa educativo en Trabajo Social	estudio de factibilidad realizado	1
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.5 Incentivar el diseño de programas educativos colaborativos de carácter multi e interdisciplinarios para articular y potenciar las capacidades institucionales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC RECTOR	N/A	0
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.1. Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el	1.2.1.2 Incentivar la participación de actores externos de interés para la UABC, en el diseño y actualización de los programas educativos.	Realizar un estudio de factibilidad con el Colegio de Trabajadores Sociales de Baja California para crear el programa educativo en Trabajo Social	estudio de factibilidad realizado con el Colegio de Trabajadores Sociales de Baja California	1
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.1. Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el	1.2.1.8 Fomentar la participación de los profesores de asignatura en las academias para enriquecer el análisis y la formulación de acciones para la mejora continua de la práctica docente.	Incorporar profesores de asignatura en las academias de los distintos programas educativos	Academias integradas con maestros de asignatura	16
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.2. Propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.	1.2.2.7 Someter a evaluación externa los programas educativos para lograr el reconocimiento de su calidad y atender oportunamente las recomendaciones que, en su caso, se formulen.	acreditar los programas educativos de Sociología, Docencia de la Lengua y Literatura, Asesoría Psicopedagógica	número de programas acreditados	3
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.1. Fortalecer el proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio.	1.3.1.1 Fortalecer la formación humanista, ética y ciudadana en todas las unidades académicas de la UABC.	apoyar la realización de actividades del Comité de Valores	Reporte de resultados obtenidos	8
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.1. Fortalecer el proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio.	1.3.1.2 Promover la asignación de académicos con una amplia y reconocida trayectoria y experiencia en las actividades docentes y de investigación, a las materias de los troncos comunes de los programas educativos.	Asignar profesores de tiempo completo al tronco Común de Humanidades y el Tronco Común de Pedagogía	número de profesores asignados	8
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.1. Fortalecer el proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio.	1.3.1.3 Reforzar la orientación educativa y psicopedagógica como eje transversal del proceso educativo de la Universidad.	Ofrecer orientación psicopedagógica a estudiantes en riesgo de reporcación y deserción	Número de servicio de orientación ofrecidos	40
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.2. Promover la inclusión y la equidad educativa.	1.3.2.1 Fomentar el aprovechamiento de recursos educativos abiertos, y la adopción de tecnologías gratuitas y de código abierto para contribuir a la inclusión y a la equidad en los procesos educativos.	Instalar el programa de pauqteria Office Libre en los equipos de cómputo de la facultad	número de equipos con Office Libre instalados	50
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.11 Promover que los proyectos de servicio social consideren problemas sociales relevantes de los ámbitos comunitario y profesional. Reforzar los mecanismos de evaluación y seguimiento de la convocatoria de apoyo.	Incorporar al programa de servicio social Humanidades en la Comunidad a estudiantes de etapa básica y terminal	Número de estudiantes incorporados al programa	30

1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.13 Promover la participación de los alumnos en actividades culturales, artísticas, deportivas y de investigación que contribuyan a fortalecer su formación integral.	Organizar concursos de ajedrez y ping pong	número de concursos organizados	2
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.3 Promover que las unidades académicas ofrezcan cursos y talleres de liderazgo, emprendimiento, innovación y autoempleo, y fomentar su conocimiento entre los alumnos.	Ofertar semestralmente la materia optativa de Liderazgo y Comunicación	número de cursos optativos sobre liderazgo ofertadas	2
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.6 Fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento.	capacitar mediante cursos a los tutores	número de cursos de capacitación a tutorres	2
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.9 Privilegiar el apoyo a la movilidad estudiantil en instituciones de reconocida buena calidad, ubicadas en países de habla no hispana, para fortalecer en los alumnos el dominio de una lengua extranjera.	Apoyar la movilidad de estudiantes a universidades nacionales e internacionales	Número de estudiantes apoyados	20
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.1. Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica preferentemente con doctorado.	1.4.1.9 Incentivar y apoyar la organización colegiada de los académicos de asignatura considerando su trayectoria en un campo específico laboral y profesional para compartir experiencias que contribuyan a reforzar su práctica docente y generar iniciativas para la mejora continua de la calidad de los programas educativos.	Organizar grupos de trabajo académico con maestros de asignatura por cada programa educativo	número de grupos de trabajo organizados	8
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.2. Fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.	1.4.2.6 Estimular la incorporación de alumnos en los proyectos de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos.	Incorporar a estudiantes de licenciatura como becarios a los proyectos de investigación de los cuerpos académicos	número de estudiantes incorporados a proyectos de investigación	4
1. Docencia	1.5. Vinculación y colaboración	1.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.	1.5.1.3 Impulsar la vinculación de la Universidad a través de proyectos con valor en créditos, prácticas profesionales, servicio social, estancias de académicos en los sectores público, social y empresarial, y la realización de programas y proyectos de investigación, capacitación, asesoría, servicios profesionales y proyectos sociales.	Registrar proyectos de vinculación con valor en créditos de la carrera de Asesoría Psicopedagógica	número de proyectos de vinculación en créditos registrados	2
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.4 Propiciar que la capacidad instalada de la infraestructura física y tecnológica sea utilizada plenamente.	Programar el uso de salones de clase en horarios continuos de 14 horas diarias	Bitacora de uso de salones de clase	2

1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.5 Asegurar que las instalaciones físicas de la Universidad cuenten con condiciones para la atención de personas con capacidades diferentes.	elaborar un plan de mantenimiento semestral de las instalaciones de la facultad	reporte de acciones realizadas	2
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.6 Fortalecer: El sistema bibliotecario y la infraestructura de las TIC, en particular para sustentar la impartición de los programas educativos bajo las modalidades semipresenciales y no presenciales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC TESORERO	N/A	0
1. Docencia	1.8. Gestión ambiental	1.8.1. Promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desarrollo de las funciones universitarias.	1.8.1.4 Promover campañas institucionales para asegurar el uso adecuado de los espacios clasificados como libres de humo.	diseñar e implementar una campaña para respetar los espacios libres de humo	número de campañas diseñadas e implementadas	1
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.1 Promover la vinculación de las actividades de investigación con la docencia, entre otros aspectos, mediante: a. Actividades sustentadas en proyectos de investigación que contribuyan a fortalecer la formación pertinente de los alumnos. b. El uso de los resultados de investigación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. c. La realización de proyectos y tesis de grado asociados a los proyectos de investigación y líneas de generación y aplicación del conocimiento.	incorporar a cursos de metodología de investigación los resultados de los proyectos de investigación de los profesores-investigadores de la facultad	número proyectos incorporados a cursos de metodología de investigación	2
3. Extensión de la cultura y los servicios	3.1. Arte, cultura y deporte	3.1.1. Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.	3.1.1.6 Fortalecer los programas de divulgación de la ciencia, las humanidades, el arte y la tecnología en todos los campus, para acercar el conocimiento a la sociedad bajacaliforniana, en particular la divulgación del conocimiento científico y tecnológico entre niños y jóvenes para propiciar el desarrollo de vocaciones por la ciencia y las ingenierías.	producir un programa de televisión de divulgación de la ciencia y la cultura	número de programas de televisión producidos	1

Facultad de Turismo y Mercadotecnia

1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.5 Incentivar el diseño de programas educativos colaborativos de carácter multi e interdisciplinarios para articular y potenciar las capacidades institucionales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC RECTOR	N/A	0
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.1. Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el	1.2.1.1 Evaluar la pertinencia y grado de actualización de cada uno de los programas educativos que actualmente ofrece la Universidad, tomando en consideración las tendencias internacionales de la formación universitaria, las necesidades del desarrollo de la enti	Convocar al equipo que participa en el proceso de reestructuración de cada carrera.	Equipo de colaboración.	2
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.1. Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el	1.2.1.1 Evaluar la pertinencia y grado de actualización de cada uno de los programas educativos que actualmente ofrece la Universidad, tomando en consideración las tendencias internacionales de la formación universitaria, las necesidades del desarrollo de la enti	Elaborar los proyectos de reestructuración de los planes de estudio de las Lic. en Gestión Turística y Lic. en Mercadotecnia.	Proyectos de reestructuración de planes de estudio.	2
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.2. Propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.	1.2.2.1 Establecer un modelo de certificación de competencias docentes asociado al programa de capacitación.	A través de la coordinación de aseguramiento de la calidad convocar a reuniones de seguimiento de las recomendaciones del organismo acreditador correspondiente.	Convocatorias realizadas.	2

1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.2. Propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.	1.2.2.1 Establecer un modelo de certificación de competencias docentes asociado al programa de capacitación.	Elaborar el plan de acción para atender las recomendaciones de CACECA de las Lic. en Gestión Turística y Lic. en Mercadotecnia.	Planes de acción.	2
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.1 Incentivar las actividades curriculares y extracurriculares que contribuyan al desarrollo de competencias para el análisis, la crítica y la síntesis, así como competencias generales, como el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita, tanto en español como en otra lengua extranjera, en particular el inglés, la toma de decisiones, y la adaptabilidad para una mayor y más adecuada inserción laboral.	A través de la Coordinación de Formación Profesional realizar la programación de las actividades sustantivas del área.	Programación por actividad.	2
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.1 Incentivar las actividades curriculares y extracurriculares que contribuyan al desarrollo de competencias para el análisis, la crítica y la síntesis, así como competencias generales, como el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita, tanto en español como en otra lengua extranjera, en particular el inglés, la toma de decisiones, y la adaptabilidad para una mayor y más adecuada inserción laboral.	Establecer el cronograma de eventos de promoción de tutorías, prácticas profesionales, emprendedores y movilidad estudiantil.	Cronograma para cada actividad.	4
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.2. Fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.	1.4.2.1 Fomentar que las unidades académicas cuenten con una adecuada y eficiente programación de actividades, sustentada en la normativa institucional, que propicie que los profesores e investigadores de tiempo completo que formen parte de los cuerpos académicos, participen en las actividades docentes, de apoyo estudiantil, generación y aplicación innovadora del conocimiento y de gestión institucional.	A través de la Coordinación de Posgrado e Investigación convocar a los Cuerpos Académicos para que incorporen alumnos a los proyectos de investigación que registren.	Proyectos de investigación.	3
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.2. Fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.	1.4.2.1 Fomentar que las unidades académicas cuenten con una adecuada y eficiente programación de actividades, sustentada en la normativa institucional, que propicie que los profesores e investigadores de tiempo completo que formen parte de los cuerpos académicos, participen en las actividades docentes, de apoyo estudiantil, generación y aplicación innovadora del conocimiento y de gestión institucional.	Promover proyectos de investigación que incorporen alumnos al trabajo de los Cuerpos Académicos de la FTYM.	Proyectos de investigación registrados.	3
1. Docencia	1.5. Vinculación y colaboración	1.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.	1.5.1.1 Evaluar, por un comité de expertos, los esquemas vigentes para la vinculación de la Universidad con los sectores público, social y empresarial, y con base en los resultados, formular y mantener actualizado un nuevo modelo de vinculación de alta pertinencia, en el que se hayan atendido las áreas débiles identificadas, incorporado las mejores prácticas institucionales, así como asegurar su alineación al proyecto de visión 2025.	A través de la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación de la FTYM registrar los PVVC en el Depto. Correspondiente.	PVVC.	10
1. Docencia	1.5. Vinculación y colaboración	1.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.	1.5.1.1 Evaluar, por un comité de expertos, los esquemas vigentes para la vinculación de la Universidad con los sectores público, social y empresarial, y con base en los resultados, formular y mantener actualizado un nuevo modelo de vinculación de alta pertinencia, en el que se hayan atendido las áreas débiles identificadas, incorporado las mejores prácticas institucionales, así como asegurar su alineación al proyecto de visión 2025.	Generar proyectos de vinculación con valor en créditos y prácticas profesionales.	Proyectos de vinculación registrados.	10

1. Docencia	1.5. Vinculación y colaboración	1.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.	1.5.1.17 Desarrollar proyectos de vinculación con valor en créditos para fortalecer las competencias profesionales de los alumnos de las Lic. en Gestión Turística y Lic. en Mercadotecnia.	Promover unidades receptoras para la realización de estancias profesionales asociadas a PVVC.	PVVC registrados.	10
1. Docencia	1.5. Vinculación y colaboración	1.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.	1.5.1.17 Desarrollar proyectos de vinculación con valor en créditos para fortalecer las competencias profesionales de los alumnos de las Lic. en Gestión Turística y Lic. en Mercadotecnia.	Registrar a los alumnos en los proyectos de vinculación con valor en créditos y en las estancias de aprendizaje.	PVVC registrados.	10
1. Docencia	1.6. Internacionalización	1.6.1. Internacionalizar las actividades universitarias y fortalecer la participación de la UABC en redes internacionales de formación universitaria y de generación y aplicación innovadora del conocimiento.	1.6.1.1 Identificar actividades que contribuyan, en cada campus, a la internacionalización de las funciones universitarias, sus alcances e impactos, y formular iniciativas que coadyuven a la actualización del programa de UABC Internacional, para darle mayor penetración y relevancia a nivel global.	Elaborar el plan de acción para la oferta anual de la unidad de aprendizaje homologada con San Diego State University.	Plan de acción elaborado.	1
1. Docencia	1.6. Internacionalización	1.6.1. Internacionalizar las actividades universitarias y fortalecer la participación de la UABC en redes internacionales de formación universitaria y de generación y aplicación innovadora del conocimiento.	1.6.1.1 Identificar actividades que contribuyan, en cada campus, a la internacionalización de las funciones universitarias, sus alcances e impactos, y formular iniciativas que coadyuven a la actualización del programa de UABC Internacional, para darle mayor penetración y relevancia a nivel global.	Impartir la unidad de aprendizaje homologada con SDSU de "Manejo integral para un turismo sustentable"	Curso vigente anual.	1
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.1 Fomentar que el plan rector para la ampliación, mantenimiento y modernización de la infraestructura y el equipamiento de la Universidad, se mantenga actualizado para atender adecuadamente las actividades de docencia, investigación, vinculación y extensión.	A través de la administración, solicitar el mantenimiento preventivo y correctivo requerido.	Solicitudes de servicio.	4
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.1 Fomentar que el plan rector para la ampliación, mantenimiento y modernización de la infraestructura y el equipamiento de la Universidad, se mantenga actualizado para atender adecuadamente las actividades de docencia, investigación, vinculación y extensión.	Elaborar el diagnóstico de mantenimiento de la infraestructura física de la FTYM.	Diagnóstico elaborado por la administración.	1
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.6 Fortalecer: El sistema bibliotecario y la infraestructura de las TIC, en particular para sustentar la impartición de los programas educativos bajo las modalidades semipresenciales y no presenciales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC TESORERO	N/A	0
1. Docencia	1.8. Gestión ambiental	1.8.1. Promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desarrollo de las funciones universitarias.	1.8.1.5 Extender el jardín xerófito.	Promover en los grupos de Responsabilidad Social la ampliación del jardín xerófito.	Incremento en metros cuadrados el jardín xerófito.	20
1. Docencia	1.8. Gestión ambiental	1.8.1. Promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desarrollo de las funciones universitarias.	1.8.1.5 Extender el jardín xerófito.	Realizar el incremento en metros cuadrados del jardín xerófito.	Metros cuadrados.	20

2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.1 Promover la vinculación de las actividades de investigación con la docencia, entre otros aspectos, mediante: a. Actividades sustentadas en proyectos de investigación que contribuyan a fortalecer la formación pertinente de los alumnos. b. El uso de los resultados de investigación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. c. La realización de proyectos y tesis de grado asociados a los proyectos de investigación y líneas de generación y aplicación del conocimiento.	Registro de proyectos de investigación a través de los Cuerpos Académicos.	Proyectos de investigación registrados.	3
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.1 Promover la vinculación de las actividades de investigación con la docencia, entre otros aspectos, mediante: a. Actividades sustentadas en proyectos de investigación que contribuyan a fortalecer la formación pertinente de los alumnos. b. El uso de los resultados de investigación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. c. La realización de proyectos y tesis de grado asociados a los proyectos de investigación y líneas de generación y aplicación del conocimiento.	Socializar las convocatorias de investigación.	Convocatorias de investigación.	2
3. Extensión de la cultura y los servicios	3.1. Arte, cultura y deporte	3.1.1. Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.	3.1.1.11 Promover que el programa se desarrolle con la participación y el trabajo colaborativo de alumnos, del personal académico y administrativo, y, en su caso, de la población de las zonas de influencia de los campus de la UABC.	Promover el curso de capacitación "La Clave de la inclusión eres tu"	Registro del curso.	1
3. Extensión de la cultura y los servicios	3.1. Arte, cultura y deporte	3.1.1. Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.	3.1.1.11 Promover que el programa se desarrolle con la participación y el trabajo colaborativo de alumnos, del personal académico y administrativo, y, en su caso, de la población de las zonas de influencia de los campus de la UABC.	Realizar el curso de "La Clave de la inclusión eres tu"	Listas de asistencia.	1

Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.4 Fomentar la creación de nuevas opciones educativas orientadas a la formación de profesionales en áreas estratégicas para el avance social, económico y cultural de Baja California, con un enfoque de desarrollo sustentable local y global.	Someter la propuesta de creación del Programa Educativo de Ingeniero de Software	Proyecto de creación de Programa Educativo	1
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.4 Fomentar la creación de nuevas opciones educativas orientadas a la formación de profesionales en áreas estratégicas para el avance social, económico y cultural de Baja California, con un enfoque de desarrollo sustentable local y global.	Someter la propuesta de creación del Programa Educativo de Licenciado en Farmacia	Proyecto de creación de Programa Educativo	1
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.5 Incentivar el diseño de programas educativos colaborativos de carácter multi e interdisciplinarios para articular y potenciar las capacidades institucionales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC RECTOR	N/A	0
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.2. Responder a necesidades de formación de profesionales e intereses educativos de adultos	1.1.2.1 Estimular la creación e implementación de programas de posgrado con la industria, bajo diferentes orientaciones formativas, para atender problemas del sector productivo de Baja California que hayan sido plenamente identificadas.	Modificar los Programas Educativos de Ingeniero Químico, Ingeniero en Computación, Ingeniero en Electrónica e Ingeniero Industrial para asegurar su pertinencia con los sectores productivos de la región	Proyectos de Modificación	4
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.2. Responder a necesidades de formación de profesionales e intereses educativos de adultos	1.1.2.2 Reforzar las actividades de educación continua asegurando su pertinencia y calidad, y formular los lineamientos y procesos para su operación.	Registrar Programas de Educación Continua	Registro de Programa de Educación Continua	2

1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.1. Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el	1.2.1.1 Evaluar la pertinencia y grado de actualización de cada uno de los programas educativos que actualmente ofrece la Universidad, tomando en consideración las tendencias internacionales de la formación universitaria, las necesidades del desarrollo de la enti	Renovar el Consejo de Vinculación con integrantes de diferentes sectores productivos	Consejo de Vinculación renovado	1
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.1. Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el	1.2.1.14 Incrementar la eficiencia terminal de los Programas Educativos de licenciatura	Gestionar curso/taller de elaboración de herramientas de evaluación basadas en competencias	Curso realizado	1
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.1. Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el	1.2.1.4 Establecer un programa institucional que promueva la comprensión de los fundamentos del modelo educativo de la Universidad entre los alumnos y lo que se espera de ellos durante su implementación.	Organizar evento de seguimiento y evaluación de las "Otras Modalidades de aprendizaje" que difunda a la comunidad otras actividades académicas consideradas en el Modelo Educativo de la UABC	Eventos organizados	2
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.2. Propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.	1.2.2.5 Impulsar la formulación de un proyecto de fortalecimiento para cada uno de los programas educativos de licenciatura que ofrece la Universidad, con el objetivo de que: a) mejoren sus niveles de desempeño y los niveles de aprendizaje de los alumnos, y b) logren o mantengan el reconocimiento de su calidad a nivel nacional e internacional y su registro en el nivel 1 del Padrón de Licenciaturas de Alto Desempeño del Ceneval. Para los programas de posgrado, el proyecto de fortalecimiento debe propiciar que logren y/o mantengan su registro y su promoción en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.	Desarrollar informe sobre seguimiento a plan de mejora de los PE	Informe de Plan de Mejora	6
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.2. Propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.	1.2.2.5 Impulsar la formulación de un proyecto de fortalecimiento para cada uno de los programas educativos de licenciatura que ofrece la Universidad, con el objetivo de que: a) mejoren sus niveles de desempeño y los niveles de aprendizaje de los alumnos, y b) logren o mantengan el reconocimiento de su calidad a nivel nacional e internacional y su registro en el nivel 1 del Padrón de Licenciaturas de Alto Desempeño del Ceneval. Para los programas de posgrado, el proyecto de fortalecimiento debe propiciar que logren y/o mantengan su registro y su promoción en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.	Elaborar reporte de análisis de resultados del EGEL-CENEVAL	Reporte de análisis de resultados	6
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.2. Propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.	1.2.2.7 Someter a evaluación externa los programas educativos para lograr el reconocimiento de su calidad y atender oportunamente las recomendaciones que, en su caso, se formulen.	Desarrollar documento de autoevaluación de CACEI del PE de Ingeniero Industrial	Documento de autoevaluación	1
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.2. Propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.	1.2.2.7 Someter a evaluación externa los programas educativos para lograr el reconocimiento de su calidad y atender oportunamente las recomendaciones que, en su caso, se formulen.	Evaluar la factibilidad de acreditación internacional de Programas Educativos de licenciatura	Reporte de factibilidad (autoevaluación) de los indicadores requeridos	2

1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.1. Fortalecer el proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio.	1.3.1.7 Aplicar exámenes departamentales y de trayecto cuyos resultados contribuyan a implementar acciones específicas para mejorar continuamente los niveles de aprendizaje de los alumnos.	Elaborar reportes de análisis de los resultados de exámenes colegiados	Reporte de análisis de resultados	2
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.1. Fortalecer el proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio.	1.3.1.7 Aplicar exámenes departamentales y de trayecto cuyos resultados contribuyan a implementar acciones específicas para mejorar continuamente los niveles de aprendizaje de los alumnos.	Realizar panel de discusión donde se divulguen y analicen los resultados de las evaluaciones colegiadas	Panel de discusión	1
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.6 Fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento.	Capacitar a los nuevos tutores en el uso de las plataformas de preinscripciones, reinscripciones, SIFPVU y Sistema Institucional de Tutorías	Talleres de capacitación	1
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.6 Fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento.	Realizar coloquio anual de tutorías académicas	Coloquio de tutorías realizado	1
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.1. Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica preferentemente con doctorado.	1.4.1.1 Fomentar la incorporación de profesores de tiempo completo con doctorado, con un apreciable dominio del idioma inglés y reconocimiento nacional e internacional a su trayectoria como docentes, para atender los programas educativos de licenciatura y posgrado, así como para coadyuvar con el desarrollo de los cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento.	Incluir el requisito de grado de doctor en la definición de perfiles para las nuevas contrataciones de PTC	Perfiles definidos	1
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.1. Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica preferentemente con doctorado.	1.4.1.3 Aprovechar los programas de apoyo de organismos nacionales y extranjeros para la realización de estudios de doctorado de los académicos de tiempo completo que aún no cuentan con este grado.	Disminuir la carga académica a PTC en formación doctoral	PTC con descarga de horas por formación doctoral	2
1. Docencia	1.5. Vinculación y colaboración	1.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.	1.5.1.13 Establecer el Día del Egresado e incentivar la más amplia participación de los mismos en el programa de actividades.	Desarrollar reuniones periódicas con grupos de egresados	Reuniones realizadas	2
1. Docencia	1.5. Vinculación y colaboración	1.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.	1.5.1.13 Establecer el Día del Egresado e incentivar la más amplia participación de los mismos en el programa de actividades.	Generar una base de datos con información relevante de los egresados mediante un sistema basado en el WEB	Base de datos accesible desde el WEB	1
1. Docencia	1.5. Vinculación y colaboración	1.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.	1.5.1.13 Establecer el Día del Egresado e incentivar la más amplia participación de los mismos en el programa de actividades.	Mantener la base de datos de los egresados actualizada, a fin de identificar nichos laborales, tendencias, y demás áreas de oportunidad	Base de datos actualizada	1

1. Docencia	1.5. Vinculación y colaboración	1.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.	1.5.1.3 Impulsar la vinculación de la Universidad a través de proyectos con valor en créditos, prácticas profesionales, servicio social, estancias de académicos en los sectores público, social y empresarial, y la realización de programas y proyectos de investigación, capacitación, asesoría, servicios profesionales y proyectos sociales.	Promover la firma de convenios con unidades receptoras para impulsar la participación de estudiantes en Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos	Convenios firmados	2
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.6 Fortalecer: El sistema bibliotecario y la infraestructura de las TIC, en particular para sustentar la impartición de los programas educativos bajo las modalidades semipresenciales y no presenciales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC TESORERO	N/A	0
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.1 Promover la vinculación de las actividades de investigación con la docencia, entre otros aspectos, mediante: a. Actividades sustentadas en proyectos de investigación que contribuyan a fortalecer la formación pertinente de los alumnos. b. El uso de los resultados de investigación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. c. La realización de proyectos y tesis de grado asociados a los proyectos de investigación y líneas de generación y aplicación del conocimiento.	Incorporar alumnos de licenciatura a actividades de investigación bajo la modalidad de becario de investigación, ayudantía de investigación o ejercicio investigativo	Alumnos de licenciatura participando en investigación	30
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.14 Fomentar la publicación del conocimiento científico y humanístico generado en la Universidad en revistas de acceso abierto que sean ampliamente reconocidas por su calidad e impacto.	Generar artículos científicos por parte de miembros de CA en revistas indizadas en JCR/SCOPUS	Artículos publicados	10
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.14 Fomentar la publicación del conocimiento científico y humanístico generado en la Universidad en revistas de acceso abierto que sean ampliamente reconocidas por su calidad e impacto.	Gestionar apoyos para gastos de publicación en revistas indizadas de acceso abierto (Open Access)	Apoyos gestionados	2
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.15 Impulsar las publicaciones conjuntas con pares y grupos extranjeros.	Incrementar el número de publicaciones arbitradas donde se publiquen los resultados de proyectos de investigación	Artículos científicos publicados	10
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.15 Impulsar las publicaciones conjuntas con pares y grupos extranjeros.	Solicitar recursos en las convocatorias de Movilidad Académica y de fortalecimiento de CA para traer investigadores de CA de otras instituciones a UABC con la finalidad de formar redes de colaboración	Solicitudes sometidas	2
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.4 Promover que la atención de las problemáticas consideradas en el Plan Estatal de Desarrollo y en la base de información regional se constituya en un medio de convergencia para la colaboración multi e interdisciplinaria de los cuerpos académicos.	Presentar propuestas de proyectos de investigación (interno a la FCQI, interno a la UABC o externo) en las áreas prioritarias plasmadas en el Plan Estatal de Desarrollo 2014- 2019	Propuestas presentadas	4

2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.6 Fomentar el uso compartido de la infraestructura y el equipamiento científico y tecnológico disponible en las unidades académicas y campus.	Asignar espacios físicos a los CA consolidados para desarrollar sus actividades de investigación	Espacios asignados	2
3. Extensión de la cultura y los servicios	3.1. Arte, cultura y deporte	3.1.1. Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.	3.1.1.1 Formular un programa cultural, artístico y deportivo que contribuya a fortalecer la formación integral de los alumnos, y a incrementar el nivel de bienestar de académicos, personal administrativo y directivo, y de la sociedad en las zonas de influencia de los campus de la Universidad.	Establecer un programa de actividades deportivas	Programa de actividades deportivas	2

Facultad de Contaduría y Administración

1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.5 Incentivar el diseño de programas educativos colaborativos de carácter multi e interdisciplinarios para articular y potenciar las capacidades institucionales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC RECTOR	N/A	0
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.9 Incentivar la implementación de un programa de capacitación de académicos para la impartición de programas en la modalidad mixta, que se mantenga actualizado para dar respuesta oportuna a necesidades identificadas.	Curso de Capacitación dirigida a la planta docente de la Unidad académica	Listas/curso	20
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.1. Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el	1.2.1.1 Evaluar la pertinencia y grado de actualización de cada uno de los programas educativos que actualmente ofrece la Universidad, tomando en consideración las tendencias internacionales de la formación universitaria, las necesidades del desarrollo de la enti	Actualización de los planes de estudio de Unidad académica	Programas	4
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.2. Propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.	1.2.2.7 Someter a evaluación externa los programas educativos para lograr el reconocimiento de su calidad y atender oportunamente las recomendaciones que, en su caso, se formulen.	Someter a evaluación Nacional e Internacionales los programas educativos	Programas evaluados	4
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.13 Promover la participación de los alumnos en actividades culturales, artísticas, deportivas y de investigación que contribuyan a fortalecer su formación integral.	Programas de actividades académicas, culturales y deportivas	programas	4
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.15 Ampliar y diversificar las oportunidades y recursos para el otorgamiento de becas, el desarrollo de proyectos de servicio social, prácticas escolares y profesionales, así como para la movilidad de alumnos.	Apoyar a alumnos en situaciones socioeconómicas desfavorables	Becas	15
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.9 Privilegiar el apoyo a la movilidad estudiantil en instituciones de reconocida buena calidad, ubicadas en países de habla no hispana, para fortalecer en los alumnos el dominio de una lengua extranjera.	Fomentar la movilidad estudiantil en instituciones de reconocimiento de buena calidad	Cartas aceptacion	20

1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.1 Fomentar que el plan rector para la ampliación, mantenimiento y modernización de la infraestructura y el equipamiento de la Universidad, se mantenga actualizado para atender adecuadamente las actividades de docencia, investigación, vinculación y extensión.	Mantenimiento preventivo y actualizaciones de infraestructura y equipamiento de la unidad académica	Plan de mantenimiento/solicitudes	12
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.6 Fortalecer: El sistema bibliotecario y la infraestructura de las TIC, en particular para sustentar la impartición de los programas educativos bajo las modalidades semipresenciales y no presenciales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC TESORERO	N/A	0
1. Docencia	1.8. Gestión ambiental	1.8.1. Promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desarrollo de las funciones universitarias.	1.8.1.1 Impulsar el establecimiento de un plan institucional de gestión ambiental, el cual tenga como objetivos, entre otros: Integrar y coordinar los diferentes programas y acciones existentes en la materia en los campus de la Universidad.	Curso de capacitación para todo la comunidad universitaria de la unidad académica	lista/curso	2
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.10 Fomentar que los profesores y cuerpos académicos participen en convocatorias de financiamiento a proyectos de investigación y desarrollo, de alcance nacional e internacional, que contribuyan a incrementar los recursos disponibles para la realización de estas actividades.	Participación de los docentes y cuerpos académicos en la participación de proyectos de investigación	Proyectos	5

Facultad de Derecho Tijuana

1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.5 Incentivar el diseño de programas educativos colaborativos de carácter multi e interdisciplinarios para articular y potenciar las capacidades institucionales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC RECTOR	N/A	0
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.2. Responder a necesidades de formación de profesionales e intereses educativos de adultos	1.1.2.2 Reforzar las actividades de educación continua asegurando su pertinencia y calidad, y formular los lineamientos y procesos para su operación.	Adquisición de materiales para operación	ordenes de compra	8
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.2. Responder a necesidades de formación de profesionales e intereses educativos de adultos	1.1.2.2 Reforzar las actividades de educación continua asegurando su pertinencia y calidad, y formular los lineamientos y procesos para su operación.	presentación de ponencias mtros. visitantes en áreas disciplinares del Derecho	maestros visitantes	2
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.1. Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el	1.2.1.8 Fomentar la participación de los profesores de asignatura en las academias para enriquecer el análisis y la formulación de acciones para la mejora continua de la práctica docente.	Fomentar que los docentes cuenten con información confiable y oportuna sobre oportunidades de superación académica	cursos impartidos	2
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.1. Fortalecer el proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio.	1.3.1.6 Fortalecer el programa de diseño de materiales de apoyo para la impartición de los programas educativos, tomando en consideración las características del modelo educativo de la Universidad y las necesidades de los alumnos.	Capacitación continua para docentes en técnicas Psicopedagógicas	cursos ofertados	2
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.2. Promover la inclusión y la equidad educativa.	1.3.2.2 Establecer esquemas para identificar con oportunidad alumnos sobresalientes, en situación de desventaja, con enfermedades y problemáticas diversas y/o con capacidades especiales, y diseñar esquemas pertinentes para su atención que contribuyan a su incorporación, trayecto escolar y terminación de los estudios.	Ampliar y diversificar las oportunidades y recursos para el otorgamiento de becas, el desarrollo de proyectos de servicio social, prácticas escolares	becarios	8

1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.10 Identificar los procesos y lineamientos administrativos que requieren suprimirse para propiciar y sustentar adecuadamente la movilidad estudiantil entre programas educativos de un campus y entre campus.	Fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento	Campañas	2
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.1. Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica preferentemente con doctorado.	1.4.1.4 Fomentar que los docentes cuenten con información confiable y oportuna sobre oportunidades de superación académica.	apoyo a personal academico para obtención de grado	personal docente	3
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.2. Fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.	1.4.2.4 Incentivar y apoyar actividades conjuntas de cuerpos académicos de un campus y de diferentes campus de la Universidad para la realización de proyectos con enfoques multi e interdisciplinarios que atiendan problemas complejos del desarrollo del estado y el país.	Realización de proyectos con enfoques multi e interdisciplinarios que atiendan problemas del desarrollo del estado y el país.	reportes de actividades	2
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.2. Fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.	1.4.2.7 Incentivar la producción académica de los profesores de la FA.	Apoyos financieros para estancias de investigación de miembros de cuerpos académicos	profesores de tiempo completo	2
1. Docencia	1.5. Vinculación y colaboración	1.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.	1.5.1.3 Impulsar la vinculación de la Universidad a través de proyectos con valor en créditos, prácticas profesionales, servicio social, estancias de académicos en los sectores público, social y empresarial, y la realización de programas y proyectos de investigación, capacitación, asesoría, servicios profesionales y proyectos sociales.	Estancias academicas con valor curricular	reportes de alumnos que realizan estancias academicas	2
1. Docencia	1.6. Internacionalización	1.6.1. Internacionalizar las actividades universitarias y fortalecer la participación de la UABC en redes internacionales de formación universitaria y de generación y aplicación innovadora del conocimiento.	1.6.1.5 Gestionar acuerdos con instituciones extranjeras de reconocida calidad para propiciar la movilidad y el intercambio académico de alumnos y académicos.	promover movilidad academica con Universidad de Bolonia	Academicos y alumnos	6
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.6 Fortalecer: El sistema bibliotecario y la infraestructura de las TIC, en particular para sustentar la impartición de los programas educativos bajo las modalidades semipresenciales y no presenciales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC TESORERO	N/A	0
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.8 Impulsar la obtención de recursos para el desarrollo del plan rector para la ampliación, modernización, mantenimiento y utilización de la infraestructura de la Universidad.	Elaboración de ordenes de trabajo	ordenes de trabajo	80
1. Docencia	1.8. Gestión ambiental	1.8.1. Promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desarrollo de las funciones universitarias.	1.8.1.1 Impulsar el establecimiento de un plan institucional de gestión ambiental, el cual tenga como objetivos, entre otros: Integrar y coordinar los diferentes programas y acciones existentes en la materia en los campus de la Universidad.	campañas de cero residuos	campañas	2
1. Docencia	1.8. Gestión ambiental	1.8.1. Promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desarrollo de las funciones universitarias.	1.8.1.4 Promover campañas institucionales para asegurar el uso adecuado de los espacios clasificados como libres de humo.	campaña de concientización sobre tabaquismo	Campañas	2

3. Extensión de la cultura y los servicios	3.1. Arte, cultura y deporte	3.1.1. Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.	3.1.1.1 Formular un programa cultural, artístico y deportivo que contribuya a fortalecer la formación integral de los alumnos, y a incrementar el nivel de bienestar de académicos, personal administrativo y directivo, y de la sociedad en las zonas de influencia de los campus de la Universidad.	Elaboración de programa de Formación Integral	programa	2
--	------------------------------	---	---	---	----------	---

Facultad de Economía y Relaciones Internacionales

1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.4 Fomentar la creación de nuevas opciones educativas orientadas a la formación de profesionales en áreas estratégicas para el avance social, económico y cultural de Baja California, con un enfoque de desarrollo sustentable local y global.	Ofertar los programas de posgrado de Maestría y Doctorado en Negocios Sociales y el Doctorado en Valuación	Programas Educativos	3
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.5 Incentivar el diseño de programas educativos colaborativos de carácter multi e interdisciplinarios para articular y potenciar las capacidades institucionales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC RECTOR	N/A	0
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.2. Responder a necesidades de formación de profesionales e intereses educativos de adultos	1.1.2.2 Reforzar las actividades de educación continua asegurando su pertinencia y calidad, y formular los lineamientos y procesos para su operación.	Ofertar un curso y un diplomado sobre aspectos de liderazgo y oratoria para fortalecer las competencias de egresados de la Unidad Académica y de otras instituciones	Diplomados y cursos	2
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.1. Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el	1.2.1.7 Implantar esquemas para supervisar, evaluar y propiciar la mejora continua de la práctica docente.	Incentivar la participación de los profesores en los cursos de actualización docente que oferta la institución y los que pueda ofertar la unidad académica	profesores capacitados	10
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.1. Fortalecer el proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio.	1.3.1.2 Promover la asignación de académicos con una amplia y reconocida trayectoria y experiencia en las actividades docentes y de investigación, a las materias de los troncos comunes de los programas educativos.	Asignar profesores con amplia trayectoria académica y de investigación en la etapa básica de formación de los estudiantes.	profesores	4
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.1. Fortalecer el proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio.	1.3.1.8 Evaluar los niveles de logro educativo alcanzados por los alumnos de licenciatura mediante la aplicación de exámenes estandarizados diseñados por organismos externos.	Dar seguimiento a los resultados del Examen EGEL para realizar acciones que permitan mejorar el resultado	Acciones de mejora	2
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.3 Promover que las unidades académicas ofrezcan cursos y talleres de liderazgo, emprendimiento, innovación y autoempleo, y fomentar su conocimiento entre los alumnos.	Desarrollar actividades para fortalecer las competencias de liderazgo y emprendimiento en los jóvenes en sus procesos formativos	Talleres y cursos	6
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.5 Establecer el Sistema de Acompañamiento Estudiantil, entendido como una estructura organizativa cuyo objetivo es integrar y coordinar de manera efectiva los programas de apoyo a los alumnos, con el propósito de propiciar una más efectiva atención durante su trayectoria escolar (incorporación a la Universidad, tutoría, asesoría, orientación vocacional, apoyo psicopedagógico, becas, servicio social, prácticas profesionales, movilidad, emprendimiento, actividades culturales, artísticas y deportivas, bolsa de trabajo, inserción al mundo laboral, entre otros).	Becar estudiantes de posgrado Becar estudiantes de posgrado con el pago de colegiatura en virtud de ser programas que forman parte del Padrón con el pago de colegiatura en virtud de ser programas que forman parte del Padrón Nacional de Posgrado del CONACYT	Reportes	2

1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.9 Privilegiar el apoyo a la movilidad estudiantil en instituciones de reconocida buena calidad, ubicadas en países de habla no hispana, para fortalecer en los alumnos el dominio de una lengua extranjera.	Incentivas la movilidad estudiantil a instituciones de prestigio internacional y de preferencia a países de habla no hispana	Estudiantes en movilidad	20
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.2. Fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.	1.4.2.1 Fomentar que las unidades académicas cuenten con una adecuada y eficiente programación de actividades, sustentada en la normativa institucional, que propicie que los profesores e investigadores de tiempo completo que formen parte de los cuerpos académicos, participen en las actividades docentes, de apoyo estudiantil, generación y aplicación innovadora del conocimiento y de gestión institucional.	Promover la publicación de artículos, libros y capítulos de libros que ayuden a los profesores mantenerse en el SNI y PRODEP	Productos Científicos (Libros, capítulos de libros y artículos)	12
1. Docencia	1.5. Vinculación y colaboración	1.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.	1.5.1.3 Impulsar la vinculación de la Universidad a través de proyectos con valor en créditos, prácticas profesionales, servicio social, estancias de académicos en los sectores público, social y empresarial, y la realización de programas y proyectos de investigación, capacitación, asesoría, servicios profesionales y proyectos sociales.	Asignar estudiantes del último semestre de los 3 PE de licenciatura a Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos para apoyar su inserción al mercado laboral	Estudiantes	180
1. Docencia	1.5. Vinculación y colaboración	1.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.	1.5.1.3 Impulsar la vinculación de la Universidad a través de proyectos con valor en créditos, prácticas profesionales, servicio social, estancias de académicos en los sectores público, social y empresarial, y la realización de programas y proyectos de investigación, capacitación, asesoría, servicios profesionales y proyectos sociales.	Brindar capacitación y asistencia técnica a microempresarios sociales mediante la metodología y los programas del Centro Yunus	Microempresas atendidas	80
1. Docencia	1.6. Internacionalización	1.6.1. Internacionalizar las actividades universitarias y fortalecer la participación de la UABC en redes internacionales de formación universitaria y de generación y aplicación innovadora del conocimiento.	1.6.1.10 Incentivar y apoyar la organización de reuniones de alcance internacional en las que se analicen problemáticas relevantes del desarrollo y que contribuyan a fortalecer la presencia y el liderazgo de la Universidad.	Participación de profesores e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales que permitan la difusión de la investigación que se realiza en la UA y colaborar con otros grupos de investigación.	Número de Participaciones Académicas	6
1. Docencia	1.6. Internacionalización	1.6.1. Internacionalizar las actividades universitarias y fortalecer la participación de la UABC en redes internacionales de formación universitaria y de generación y aplicación innovadora del conocimiento.	1.6.1.10 Incentivar y apoyar la organización de reuniones de alcance internacional en las que se analicen problemáticas relevantes del desarrollo y que contribuyan a fortalecer la presencia y el liderazgo de la Universidad.	Realizar eventos académicos con alcance internacional para promover la colaboración con profesores e investigadores de otras universidades en el mundo	Eventos académicos	3
1. Docencia	1.6. Internacionalización	1.6.1. Internacionalizar las actividades universitarias y fortalecer la participación de la UABC en redes internacionales de formación universitaria y de generación y aplicación innovadora del conocimiento.	1.6.1.6 Fomentar la incorporación de alumnos extranjeros en los programas educativos de la Universidad.	Promover la inclusión de jóvenes extranjeros en los programas de posgrado que se ofertan en la Facultad	Estudiantes extranjeros	5
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.6 Fortalecer: El sistema bibliotecario y la infraestructura de las TIC, en particular para sustentar la impartición de los programas educativos bajo las modalidades semipresenciales y no presenciales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC TESORERO	N/A	0
1. Docencia	1.8. Gestión ambiental	1.8.1. Promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desarrollo de las funciones universitarias.	1.8.1.4 Promover campañas institucionales para asegurar el uso adecuado de los espacios clasificados como libres de humo.	Continuar con la promoción de programa de cero residuos para posicionarlo en la institución	acciones de difusión	4

2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.10 Fomentar que los profesores y cuerpos académicos participen en convocatorias de financiamiento a proyectos de investigación y desarrollo, de alcance nacional e internacional, que contribuyan a incrementar los recursos disponibles para la realización de estas actividades.	Promover la participación de profesores en las convocatorias de investigación con fondos nacionales e internacionales	Proyectos de investigación	2
3. Extensión de la cultura y los servicios	3.1. Arte, cultura y deporte	3.1.1. Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.	3.1.1.1 Formular un programa cultural, artístico y deportivo que contribuya a fortalecer la formación integral de los alumnos, y a incrementar el nivel de bienestar de académicos, personal administrativo y directivo, y de la sociedad en las zonas de influencia de los campus de la Universidad.	Organizar eventos artísticos y culturales con valor en créditos	Eventos	3
3. Extensión de la cultura y los servicios	3.1. Arte, cultura y deporte	3.1.1. Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.	3.1.1.1 Formular un programa cultural, artístico y deportivo que contribuya a fortalecer la formación integral de los alumnos, y a incrementar el nivel de bienestar de académicos, personal administrativo y directivo, y de la sociedad en las zonas de influencia de los campus de la Universidad.	Realizar eventos deportivos que ayuden a concretar la formación integral de los estudiantes	eventos deportivos	3

Facultad de Medicina y Psicología

1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.2 Fortalecer los consejos de vinculación con actores representativos de la sociedad por áreas de conocimiento que enriquezcan los análisis de oportunidades educativas en cada uno de los campus.	Participar en las reuniones de CEIFRHIS para la toma de decisiones con respecto a la carrera de Médico y Psicología	Informe de resultados	2
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.5 Incentivar el diseño de programas educativos colaborativos de carácter multi e interdisciplinarios para articular y potenciar las capacidades institucionales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC RECTOR	N/A	0
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.2. Responder a necesidades de formación de profesionales e intereses educativos de adultos	1.1.2.2 Reforzar las actividades de educación continua asegurando su pertinencia y calidad, y formular los lineamientos y procesos para su operación.	Realizar cursos, diplomados y conferencias dirigidas a la comunidad universitaria y a la población en general	Curso, Diplomado y Conferencias	4
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.2. Propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.	1.2.2.7 Someter a evaluación externa los programas educativos para lograr el reconocimiento de su calidad y atender oportunamente las recomendaciones que, en su caso, se formulen.	Mantener la acreditación de los programas educativos de Psicología y Médico	Reporte de actividades	2
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.6 Fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento.	Impulsar el programa de movilidad estudiantil nacional	Reporte de actividades	4
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.9 Privilegiar el apoyo a la movilidad estudiantil en instituciones de reconocida buena calidad, ubicadas en países de habla no hispana, para fortalecer en los alumnos el dominio de una lengua extranjera.	Privilegiar el apoyo a la movilidad estudiantil internacional	Reporte de actividades	2
1. Docencia	1.5. Vinculación y colaboración	1.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.	1.5.1.3 Impulsar la vinculación de la Universidad a través de proyectos con valor en créditos, prácticas profesionales, servicio social, estancias de académicos en los sectores público, social y empresarial, y la realización de programas y proyectos de investigación, capacitación, asesoría, servicios profesionales y proyectos sociales.	Apoyar los viajes de estudio, ferias de la salud y redes internas y externas de apoyo a la comunidad	Reporte de actividades	2

1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.1 Fomentar que el plan rector para la ampliación, mantenimiento y modernización de la infraestructura y el equipamiento de la Universidad, se mantenga actualizado para atender adecuadamente las actividades de docencia, investigación, vinculación y extensión.	Adecuar espacios físicos que apoyen las actividades de docencia, investigación y vinculación	Reporte anual de mantenimiento	1
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.4 Propiciar que la capacidad instalada de la infraestructura física y tecnológica sea utilizada plenamente.	Mantenimiento a equipo de cómputo, audiovisual y de laboratorio	Reporte de servicio de mantenimiento semestral	2
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.4 Propiciar que la capacidad instalada de la infraestructura física y tecnológica sea utilizada plenamente.	Mantenimiento a equipo de transporte	Reporte semestral	2
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.6 Fortalecer: El sistema bibliotecario y la infraestructura de las TIC, en particular para sustentar la impartición de los programas educativos bajo las modalidades semipresenciales y no presenciales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC TESORERO	N/A	0
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.10 Fomentar que los profesores y cuerpos académicos participen en convocatorias de financiamiento a proyectos de investigación y desarrollo, de alcance nacional e internacional, que contribuyan a incrementar los recursos disponibles para la realización de estas actividades.	Apoyar a académicos para la movilidad nacional e internacional e invitar a profesores de instituciones de prestigio internacional	Reporte de actividades	1
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.3 Impulsar el establecimiento de un esquema para convocar y financiar la realización de proyectos de investigación que contribuyan a: a. Aportar iniciativas que atiendan problemáticas de áreas estratégicas (prioritarias) consideradas en el Plan Estatal de Desarrollo y en la base de información sobre problemáticas regionales. b. Formular propuestas de política pública que contribuyan a incrementar el nivel de desarrollo humano de la sociedad bajacaliforniana y la posible creación de empleos. c. Identificar las alternativas de la población que está en situación de pobreza de recursos, medios y capacidades en las zonas de influencia de los campus de la Universidad, y utilizar los resultados para el diseño de proyectos para su atención. d. Otorgar prioridad a los proyectos que se realicen en colaboración entre cuerpos académicos de un campus o entre campus.	Apoyar proyectos de investigación que se realicen entre CA's y a la problemática de áreas estratégicas	Reporte de actividades	2

Facultad de Odontología Tijuana

1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.11 Fortalecer la infraestructura tecnológica para la impartición de programas educativos en las modalidades presencial y mixta.	Adquisición de equipo de computo para la impartición de cátedra en modalidad mixta	Solicitud de compra	2
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.5 Incentivar el diseño de programas educativos colaborativos de carácter multi e interdisciplinarios para articular y potenciar las capacidades institucionales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC RECTOR	N/A	0

1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.7 Promover el diseño e implementación de programas educativos en la modalidad mixta.	Aumentar las unidades de aprendizaje en modalidad no presenciales utilizando la plataforma Blackboard	Unidad de aprendizaje	1
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.2. Responder a necesidades de formación de profesionales e intereses educativos de adultos	1.1.2.2 Reforzar las actividades de educación continua asegurando su pertinencia y calidad, y formular los lineamientos y procesos para su operación.	Registro e impartición de diplomados	Diplomados ofertados	2
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.1. Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el	1.2.1.2 Incentivar la participación de actores externos de interés para la UABC, en el diseño y actualización de los programas educativos.	Invitación de docentes nacionales e internacionales para la actualización curricular	Reporte de resultados obtenidos	4
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.1. Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el	1.2.1.6 Evaluar el contenido, funcionamiento e impactos del programa vigente de capacitación de académicos en la aplicación del modelo educativo de la Universidad, y realizar los ajustes requeridos para propiciar el logro de sus objetivos.	Curso sobre modelo educativo de la UABC a docentes de la Unidad Académica	curso	1
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.1. Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el	1.2.1.8 Fomentar la participación de los profesores de asignatura en las academias para enriquecer el análisis y la formulación de acciones para la mejora continua de la práctica docente.	Reestructurar las academias del área de restauradora y periodoncia invitando a participar a los docentes de asignatura de reciente contratación	Reporte de profesores de asignatura en academias	3
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.2. Propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.	1.2.2.2 Fomentar la realización de estudios que contribuyan a la mejora continua de la calidad de los programas educativos: a. De trayectoria escolar para identificar con oportunidad alumnos en condición de desventaja, así como problemáticas relacionadas con el desempeño escolar que pudieran ser atendidas a través de los programas del Sistema de Acompañamiento Estudiantil. b. Sobre el perfil y las necesidades de los alumnos y su índice de satisfacción. c. De seguimiento de egresados y empleadores. d. Para conocer el índice de satisfacción de los asistentes a los cursos de educación continua.	Aplicación de encuesta de satisfacciones a los alumnos de licenciatura de etapa teminal	Resultados de la encuesta	2
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.1. Fortalecer el proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio.	1.3.1.7 Aplicar exámenes departamentales y de trayecto cuyos resultados contribuyan a implementar acciones específicas para mejorar continuamente los niveles de aprendizaje de los alumnos.	Aplicar dos exámenes departamentales a los alumnos de etapa básica	Examen	2
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.1 Incentivar las actividades curriculares y extracurriculares que contribuyan al desarrollo de competencias para el análisis, la crítica y la síntesis, así como competencias generales, como el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita, tanto en español como en otra lengua extranjera, en particular el inglés, la toma de decisiones, y la adaptabilidad para una mayor y más adecuada inserción laboral.	Participación de alumnos en foros de investigación	Evento (constancia de participación)	1

1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.3 Promover que las unidades académicas ofrezcan cursos y talleres de liderazgo, emprendimiento, innovación y autoempleo, y fomentar su conocimiento entre los alumnos.	Impartición de curso de liderazgo a los alumnos de etapa terminal	Curso	2
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.9 Privilegiar el apoyo a la movilidad estudiantil en instituciones de reconocida buena calidad, ubicadas en países de habla no hispana, para fortalecer en los alumnos el dominio de una lengua extranjera.	Participación de alumnos en movilidad estudiantil nacional e internacional	Alumnos participantes	2
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.2. Fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.	1.4.2.6 Estimular la incorporación de alumnos en los proyectos de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos.	Incorporación de alumnos de licenciatura y posgrados a proyectos de investigación de los cuerpos académicos	Alumnos	2
1. Docencia	1.5. Vinculación y colaboración	1.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.	1.5.1.3 Impulsar la vinculación de la Universidad a través de proyectos con valor en créditos, prácticas profesionales, servicio social, estancias de académicos en los sectores público, social y empresarial, y la realización de programas y proyectos de investigación, capacitación, asesoría, servicios profesionales y proyectos sociales.	Participación en programas de vinculación con comunidades rurales del Estado dando atención dental.	Programa de vinculación	2
1. Docencia	1.6. Internacionalización	1.6.1. Internacionalizar las actividades universitarias y fortalecer la participación de la UABC en redes internacionales de formación universitaria y de generación y aplicación innovadora del conocimiento.	1.6.1.5 Gestionar acuerdos con instituciones extranjeras de reconocida calidad para propiciar la movilidad y el intercambio académico de alumnos y académicos.	Gestionar la firma de convenios de movilidad estudiantil y académica con Universidades de Latinoamérica	Convenios	1
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.1 Fomentar que el plan rector para la ampliación, mantenimiento y modernización de la infraestructura y el equipamiento de la Universidad, se mantenga actualizado para atender adecuadamente las actividades de docencia, investigación, vinculación y extensión.	Habilitar espacio para laboratorios de biofísica y biología molecular	Laboratorio habilitado (fotos)	1
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.4 Propiciar que la capacidad instalada de la infraestructura física y tecnológica sea utilizada plenamente.	Ampliar los horarios de atención en clínicas de enseñanza para utilizar al máximo la infraestructura existente	Horarios de atención	1
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.6 Fortalecer: El sistema bibliotecario y la infraestructura de las TIC, en particular para sustentar la impartición de los programas educativos bajo las modalidades semipresenciales y no presenciales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC TESORERO	N/A	0
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.7 Promover la mejora continua de las instalaciones para la realización de actividades deportivas, artísticas y culturales.	Habilitación de espacio para alumnos en el que desarrollen actividades artísticas y culturales	Habilitación de espacio (fotografías)	1

1. Docencia	1.8. Gestión ambiental	1.8.1. Promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desarrollo de las funciones universitarias.	1.8.1.1 Impulsar el establecimiento de un plan institucional de gestión ambiental, el cual tenga como objetivos, entre otros: Integrar y coordinar los diferentes programas y acciones existentes en la materia en los campus de la Universidad.	Conferencia a los alumnos de licenciatura sobre reciclaje y buen uso de los recursos naturales	Conferencia	2
1. Docencia	1.8. Gestión ambiental	1.8.1. Promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desarrollo de las funciones universitarias.	1.8.1.1 Impulsar el establecimiento de un plan institucional de gestión ambiental, el cual tenga como objetivos, entre otros: Integrar y coordinar los diferentes programas y acciones existentes en la materia en los campus de la Universidad.	Utilización de equipo digital que sustituya el uso de líquidos reveladores, para disminuir la generación de residuos peligrosos	Equipo adquirido	2
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.1 Promover la vinculación de las actividades de investigación con la docencia, entre otros aspectos, mediante: a. Actividades sustentadas en proyectos de investigación que contribuyan a fortalecer la formación pertinente de los alumnos. b. El uso de los resultados de investigación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. c. La realización de proyectos y tesis de grado asociados a los proyectos de investigación y líneas de generación y aplicación del conocimiento.	Elaborar tesis de grado relacionadas con la LGAC de los cuerpos académicos	Tesis	2
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.1 Promover la vinculación de las actividades de investigación con la docencia, entre otros aspectos, mediante: a. Actividades sustentadas en proyectos de investigación que contribuyan a fortalecer la formación pertinente de los alumnos. b. El uso de los resultados de investigación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. c. La realización de proyectos y tesis de grado asociados a los proyectos de investigación y líneas de generación y aplicación del conocimiento.	Sustitución de material utilizado en las clínicas de enseñanza en base a los resultados de los proyectos de investigación realizados en los programas de posgrado	Materiales sustituidos	3
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.14 Fomentar la publicación del conocimiento científico y humanístico generado en la Universidad en revistas de acceso abierto que sean ampliamente reconocidas por su calidad e impacto.	Publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto	Publicaciones	2
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.6 Fomentar el uso compartido de la infraestructura y el equipamiento científico y tecnológico disponible en las unidades académicas y campus.	Realizar proyectos de investigación con apoyo de la infraestructura de otros campus	Proyecto de investigación	2
3. Extensión de la cultura y los servicios	3.1. Arte, cultura y deporte	3.1.1. Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.	3.1.1.2 Promover que el programa se desarrolle con la participación y el trabajo colaborativo de alumnos, del personal académico y administrativo, y, en su caso, de la población de las zonas de influencia de los campus de la UABC.	Participación en ferias de salud organizadas por diferentes Instituciones	Eventos en que se participa	2
3. Extensión de la cultura y los servicios	3.1. Arte, cultura y deporte	3.1.1. Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.	3.1.1.4 Vincular el programa cultural, artístico y deportivo con la formación profesional.	Registro de actividades deportivas y culturales en programa 8=1	Actividad registrada ante formación básica	1

3. Extensión de la cultura y los servicios	3.1. Arte, cultura y deporte	3.1.1. Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.	3.1.1.6 Fortalecer los programas de divulgación de la ciencia, las humanidades, el arte y la tecnología en todos los campus, para acercar el conocimiento a la sociedad bajacaliforniana, en particular la divulgación del conocimiento científico y tecnológico entre niños y jóvenes para propiciar el desarrollo de vocaciones por la ciencia y las ingenierías.	Evento casa abierta para divulgar las actividades realizan en la Unidad Académica	Evento	1
--	------------------------------	---	---	---	--------	---

Instituto de Investigaciones Históricas

1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.5 Incentivar el diseño de programas educativos colaborativos de carácter multi e interdisciplinarios para articular y potenciar las capacidades institucionales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC RECTOR	N/A	0
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.2. Propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.	1.2.2.5 Impulsar la formulación de un proyecto de fortalecimiento para cada uno de los programas educativos de licenciatura que ofrece la Universidad, con el objetivo de que: a) mejoren sus niveles de desempeño y los niveles de aprendizaje de los alumnos, y b) logren o mantengan el reconocimiento de su calidad a nivel nacional e internacional y su registro en el nivel 1 del Padrón de Licenciaturas de Alto Desempeño del Ceneval. Para los programas de posgrado, el proyecto de fortalecimiento debe propiciar que logren y/o mantengan su registro y su promoción en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.	Continuar con el plan de mejoras del PE de Maestría en Historia a partir de las últimas evaluaciones de los comités del PNPC del CONACYT para los niveles de Maestría y Doctorado	Plan de mejora de Maestría en Historia y del Doctorado en Historia	2
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.1. Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica preferentemente con doctorado.	1.4.1.10 Fortalecer el programa de estancias posdoctorales de egresados de instituciones nacionales y extranjeras con una sólida formación y de visitantes expertos adscritos a instituciones situadas entre los 200 lugares de los rankings internacionales, que contribuyan a mejorar la operación de los programas académicos y el desarrollo de los cuerpos académicos.	Invitar a estancias cortas a visitantes expertos adscritos a IES de prestigio nacionales e internacionales para participar en actividades académicas de docencia e investigación	Invitación y Constancia de participación	11
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.2. Fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.	1.4.2.1 Fomentar que las unidades académicas cuenten con una adecuada y eficiente programación de actividades, sustentada en la normativa institucional, que propicie que los profesores e investigadores de tiempo completo que formen parte de los cuerpos académicos, participen en las actividades docentes, de apoyo estudiantil, generación y aplicación innovadora del conocimiento y de gestión institucional.	Elaborar un programa de actividades a efecto que los investigadores integrantes de cuerpos académicos participen en las actividades docentes, de apoyo estudiantil, generación y aplicación innovadora del conocimiento y de gestión institucional.	Programa de actividades	1
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.2. Fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.	1.4.2.5 Propiciar la identificación de cuerpos académicos consolidados en instituciones nacionales y extranjeras con los cuales sea de interés establecer lazos de colaboración e intercambio académico.	Participación de integrantes de Cuerpos Académicos consolidados y en consolidación en reuniones de Redes de Colaboración Académica	Participación de Investigadores del IIH, en reunión de Red de Colaboración Académica.	2
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.6 Fortalecer: El sistema bibliotecario y la infraestructura de las TIC, en particular para sustentar la impartición de los programas educativos bajo las modalidades semipresenciales y no presenciales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC TESORERO	N/A	0

2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.1 Promover la vinculación de las actividades de investigación con la docencia, entre otros aspectos, mediante: a. Actividades sustentadas en proyectos de investigación que contribuyan a fortalecer la formación pertinente de los alumnos. b. El uso de los resultados de investigación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. c. La realización de proyectos y tesis de grado asociados a los proyectos de investigación y líneas de generación y aplicación del conocimiento.	Dirigir tesis por parte de los integrantes de los CA del Instituto, asociadas a las líneas de generación y aplicación del conocimiento, definidas por esos CA.	Tesis registradas en curso con asesores asignados del Programa de Maestría y Doctorado en Historia	23
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.1 Promover la vinculación de las actividades de investigación con la docencia, entre otros aspectos, mediante: a. Actividades sustentadas en proyectos de investigación que contribuyan a fortalecer la formación pertinente de los alumnos. b. El uso de los resultados de investigación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. c. La realización de proyectos y tesis de grado asociados a los proyectos de investigación y líneas de generación y aplicación del conocimiento.	Organizar un Coloquio de presentación de avances de tesis de grado de alumnos de Maestría y Doctorado en Historia, asociados a los proyectos de investigación y líneas de generación y aplicación del conocimiento, definidas por los CA del Instituto.	Coloquio con presentación de avances de tesis de grado asociados a las LGAC, definidas por los CA del Instituto.	2
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.1 Promover la vinculación de las actividades de investigación con la docencia, entre otros aspectos, mediante: a. Actividades sustentadas en proyectos de investigación que contribuyan a fortalecer la formación pertinente de los alumnos. b. El uso de los resultados de investigación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. c. La realización de proyectos y tesis de grado asociados a los proyectos de investigación y líneas de generación y aplicación del conocimiento.	Organizar un evento académico internacional con participación de pares académicos de IES, nacionales e internacionales.	Programa de actividades del evento: Jornadas Internacionales: Historia, Patrimonio y Fronteras.	1
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.12 Favorecer el libre acceso a la producción académica de la Universidad, con excepción de aquella cuya propiedad intelectual se juzgue necesario proteger.	Divulgar los resultados de investigaciones desarrolladas por integrantes de los CA del Instituto, en el Estado, a efecto de impulsar la vinculación con los diversos sectores de la sociedad.	Participantes en Eventos académicos organizados por instituciones sociales y culturales, en el Estado de B.C.	8

2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.12 Favorecer el libre acceso a la producción académica de la Universidad, con excepción de aquella cuya propiedad intelectual se juzgue necesario proteger.	Participación de los integrantes de los CA del Instituto, como ponentes con temas de sus LGAC en eventos académicos nacionales e internacionales	Cartas de aceptación, constancias de participación como ponentes (integrantes de los CA del Instituto) en evento académicos nacionales y/o internacionales.	8
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.14 Fomentar la publicación del conocimiento científico y humanístico generado en la Universidad en revistas de acceso abierto que sean ampliamente reconocidas por su calidad e impacto.	Publicación de la revista impresa Meyibó del Instituto de Investigación Históricas	Revista impresa Meyibó del Instituto de Investigación Históricas	2
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.15 Impulsar las publicaciones conjuntas con pares y grupos extranjeros.	Proponer la publicación de productos de investigación realizados con pares y/o grupos extranjeros: libros, capítulos de libro y/o artículos arbitrados	productos de investigación publicados	4

Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología

1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.5 Incentivar el diseño de programas educativos colaborativos de carácter multi e interdisciplinarios para articular y potenciar las capacidades institucionales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC RECTOR	N/A	0
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.7 Promover el diseño e implementación de programas educativos en la modalidad mixta.	Incrementar el número de unidades de aprendizaje en modalidad virtual y semipresencial	Unidades de aprendizaje	2
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.1. Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el	1.2.1.8 Fomentar la participación de los profesores de asignatura en las academias para enriquecer el análisis y la formulación de acciones para la mejora continua de la práctica docente.	Incluir a Profesores de Asignatura en academias de etapa disciplinaria en el área de conocimiento de ingeniería y arquitectura	Reporte de profesor de asignatura que participan en Academias	4
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.1. Fortalecer el proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio.	1.3.1.6 Fortalecer el programa de diseño de materiales de apoyo para la impartición de los programas educativos, tomando en consideración las características del modelo educativo de la Universidad y las necesidades de los alumnos.	Incentivar la elaboración de material didáctico en las áreas de arquitectura, diseño e ingeniería	Número de didácticos elaborados	10
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.6 Fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento.	Actualizar manual de tutorías de ECITEC	Manual de tutorías actualizado	1

1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.6 Fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento.	Impartir curso o taller de emprendedurismo para estudiantes en etapa terminal	Curso o taller impartido	2
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.1. Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica preferentemente con doctorado.	1.4.1.1 Fomentar la incorporación de profesores de tiempo completo con doctorado, con un apreciable dominio del idioma inglés y reconocimiento nacional e internacional a su trayectoria como docentes, para atender los programas educativos de licenciatura y posgrado, así como para coadyuvar con el desarrollo de los cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento.	Incrementar la habilitación de Profesores de Tiempo Completo con nivel de doctorado	Cantidad de Profesores de Tiempo Completo con nivel de doctorado	4
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.2. Fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.	1.4.2.6 Estimular la incorporación de alumnos en los proyectos de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos.	Incrementar la cantidad de alumnos en los proyectos de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos	Alumnos participantes en proyectos de generación y aplicación del conocimiento	10
1. Docencia	1.5. Vinculación y colaboración	1.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.	1.5.1.3 Impulsar la vinculación de la Universidad a través de proyectos con valor en créditos, prácticas profesionales, servicio social, estancias de académicos en los sectores público, social y empresarial, y la realización de programas y proyectos de investigación, capacitación, asesoría, servicios profesionales y proyectos sociales.	Fomentar la participación de estudiantes en eventos de relevancia nacional	Presentación de ponencia en congreso nacional	20
1. Docencia	1.5. Vinculación y colaboración	1.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.	1.5.1.4 Incentivar la realización de actividades de aprendizaje en las empresas para fortalecer la formación de los alumnos, así como campañas de orientación laboral y ferias de empleo en todos los campus de la Universidad, en coordinación con los sectores público, social y empresarial, que contribuyan a incrementar la empleabilidad de los alumnos.	Realizar feria del empleo en ECITEC	Cantidad de eventos realizados	2
1. Docencia	1.6. Internacionalización	1.6.1. Internacionalizar las actividades universitarias y fortalecer la participación de la UABC en redes internacionales de formación universitaria y de generación y aplicación innovadora del conocimiento.	1.6.1.1 Identificar actividades que contribuyan, en cada campus, a la internacionalización de las funciones universitarias, sus alcances e impactos, y formular iniciativas que coadyuven a la actualización del programa de UABC Internacional, para darle mayor penetración y relevancia a nivel global.	Realizar foro de experiencias con alumnos que realizaron intercambio	Foro realizado	2
1. Docencia	1.6. Internacionalización	1.6.1. Internacionalizar las actividades universitarias y fortalecer la participación de la UABC en redes internacionales de formación universitaria y de generación y aplicación innovadora del conocimiento.	1.6.1.2 Fomentar el intercambio de experiencias en materia de internacionalización en los campus y entre campus, e identificar las mejores prácticas.	Realizar Foro de Experiencias de intercambio estudiantil	Foros realizados	2
1. Docencia	1.6. Internacionalización	1.6.1. Internacionalizar las actividades universitarias y fortalecer la participación de la UABC en redes internacionales de formación universitaria y de generación y aplicación innovadora del conocimiento.	1.6.1.3 Propiciar la incorporación en los programas educativos, de la dimensión internacional y materias con contenido global.	Impartir Unidad de Aprendizaje en idioma inglés	Unidad de Aprendizaje	2

1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.1 Fomentar que el plan rector para la ampliación, mantenimiento y modernización de la infraestructura y el equipamiento de la Universidad, se mantenga actualizado para atender adecuadamente las actividades de docencia, investigación, vinculación y extensión.	Dar mantenimiento a las instalaciones de la Unidad Académica	Solicitudes de mantenimiento realizadas	5
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.1 Fomentar que el plan rector para la ampliación, mantenimiento y modernización de la infraestructura y el equipamiento de la Universidad, se mantenga actualizado para atender adecuadamente las actividades de docencia, investigación, vinculación y extensión.	Realizar trabajo de mantenimiento a los equipos de Talleres	Plan de mantenimiento	1
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.6 Fortalecer: El sistema bibliotecario y la infraestructura de las TIC, en particular para sustentar la impartición de los programas educativos bajo las modalidades semipresenciales y no presenciales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC TESORERO	N/A	0
1. Docencia	1.8. Gestión ambiental	1.8.1. Promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desarrollo de las funciones universitarias.	1.8.1.1 Impulsar el establecimiento de un plan institucional de gestión ambiental, el cual tenga como objetivos, entre otros: Integrar y coordinar los diferentes programas y acciones existentes en la materia en los campus de la Universidad.	Ofrecer a la comunidad universitaria capacitación sobre desarrollo ambiental sustentable	Capacitación (curso, taller, seminario, foro) de sensibilización en materia ambiental	2
1. Docencia	1.8. Gestión ambiental	1.8.1. Promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desarrollo de las funciones universitarias.	1.8.1.1 Impulsar el establecimiento de un plan institucional de gestión ambiental, el cual tenga como objetivos, entre otros: Integrar y coordinar los diferentes programas y acciones existentes en la materia en los campus de la Universidad.	Promover la separación de residuos de manejo especial: cartón, papel, envases vacíos de PET	Campaña de separación adecuada de residuos	2
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.2 Asegurar que las líneas y proyectos de investigación que se desarrollen en la Universidad, tengan un impacto en la impartición de los programas educativos, en las actividades académicas, en el avance de las ciencias, las humanidades, la tecnología y la innovación, así como en la vinculación con distintos sectores de la sociedad.	Proyectos de investigación con impacto en los programas educativos que se imparten en ECITEC	Cantidad de proyectos de investigación con impacto en programa educativo	2
3. Extensión de la cultura y los servicios	3.1. Arte, cultura y deporte	3.1.1. Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.	3.1.1.4 Vincular el programa cultural, artístico y deportivo con la formación profesional.	Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas	Cantidad de eventos deportivos realizados	4
3. Extensión de la cultura y los servicios	3.1. Arte, cultura y deporte	3.1.1. Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.	3.1.1.6 Fortalecer los programas de divulgación de la ciencia, las humanidades, el arte y la tecnología en todos los campus, para acercar el conocimiento a la sociedad bajacaliforniana, en particular la divulgación del conocimiento científico y tecnológico entre niños y jóvenes para propiciar el desarrollo de vocaciones por la ciencia y las ingenierías.	Participar en eventos de divulgación de la ciencia y la tecnología en niveles educativos previos	Eventos de divulgación	2
3. Extensión de la cultura y los servicios	3.1. Arte, cultura y deporte	3.1.1. Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.	3.1.1.8 Continuar organizando la Feria Internacional del Libro, procurando la mejora continua de su pertinencia y calidad, y el incremento de la asistencia de la comunidad universitaria y de la sociedad.	Incrementar la asistencia de la comunidad universitaria en ECITEC a la Feria Internacional del Libro	Asistentes a la Feria Internacional del Libro	15
Facultad de Ciencias de la Salud						
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.1 Realizar estudios para la identificación de áreas de oportunidad en la formación de profesionales que requiere la entidad.	Creación de programas de posgrado en áreas de ciencias de la salud.	Aprobación por consejo universitario	2

1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.13 Creación de programas de posgrado en las diversas áreas de ciencias de la salud.	Creación de Programas de posgrado en áreas diversas de Ciencias de la Salud	Aprobación de programa por consejo Universitario	1
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.1. Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC	1.1.1.5 Incentivar el diseño de programas educativos colaborativos de carácter multi e interdisciplinarios para articular y potenciar las capacidades institucionales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC RECTOR	N/A	0
1. Docencia	1.1. Oportunidades educativas	1.1.2. Responder a necesidades de formación de profesionales e intereses educativos de adultos	1.1.2.2 Reforzar las actividades de educación continua asegurando su pertinencia y calidad, y formular los lineamientos y procesos para su operación.	Realizar eventos para docentes y alumnos de educación continua de carácter internacional.	Reporte de eventos de educación continua.	2
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.1. Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el	1.2.1.1 Evaluar la pertinencia y grado de actualización de cada uno de los programas educativos que actualmente ofrece la Universidad, tomando en consideración las tendencias internacionales de la formación universitaria, las necesidades del desarrollo de la enti	Trabajar en la actualización de los programas educativos de Cirujano Dentista y de Psicología.	Aprobación de Plan de estudios por consejo Universitario	2
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.1. Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el	1.2.1.7 Implantar esquemas para supervisar, evaluar y propiciar la mejora continua de la práctica docente.	Realizar cursos de actualización docente y fomentar la participación a los docentes.	Reporte de docentes capacitados.	1
1. Docencia	1.2. Calidad educativa	1.2.2. Propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.	1.2.2.4 Incentivar la organización de encuentros con egresados, empleadores y alumnos para propiciar la pertinencia y calidad de los programas educativos.	Realizar foros académicos con egresados y empleadores.	Reporte de resultados obtenidos.	1
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.1. Fortalecer el proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio.	1.3.1.8 Evaluar los niveles de logro educativo alcanzados por los alumnos de licenciatura mediante la aplicación de exámenes estandarizados diseñados por organismos externos.	Incentivar y preparar a los alumnos de los diferentes programas educativos a presentar el Examen de Egreso del CENEVAL	Reporte de resultados obtenidos.	2
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.2. Promover la inclusión y la equidad educativa.	1.3.2.3 Gestionar convenios con instituciones del sector salud para la atención de alumnos con trastornos de personalidad, problemas de adicciones, violencia, entre otros.	Continuar y buscar ampliar los convenios con instituciones que trabajen con comunidades vulnerables con la finalidad de ampliar la participación de los universitarios en estos grupos.	Convenios establecidos.	1
1. Docencia	1.3. Proceso formativo integral	1.3.3. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo labor	1.3.3.6 Fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento.	Fomentar las actividades de movilidad y prácticas por medio de foros, coloquios y promoción de tutorías.	Reporte de acciones realizadas.	2
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.1. Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica preferentemente con doctorado.	1.4.1.7 Asegurar que el perfil de los académicos contratados sea congruente con las necesidades institucionales.	Realizar la contratación de docentes con perfiles adecuados a los planes de estudio que tengan grados académicos de doctorado o superior.	Reporte de contratación es realizadas	1
1. Docencia	1.4. Capacidad académica	1.4.2. Fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.	1.4.2.6 Estimular la incorporación de alumnos en los proyectos de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos.	Incorporar a alumnos en los proyectos de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos.	Reporte de alumnos participantes	2

1. Docencia	1.5. Vinculación y colaboración	1.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.	1.5.1.9 Estimular la colaboración de la Universidad con organismos del sector público federal y estatal, en el creación de iniciativas de política pública orientadas a incrementar el nivel de desarrollo humano de la sociedad.	Participar en las asociaciones y/o federaciones de las áreas de la salud con la finalidad de aportar información para la creación de iniciativas que contribuyan al incremento del desarrollo humano en las áreas de salud a nivel federal y/o estatal.	Reportes de participación.	2
1. Docencia	1.6. Internacionalización	1.6.1. Internacionalizar las actividades universitarias y fortalecer la participación de la UABC en redes internacionales de formación universitaria y de generación y aplicación innovadora del conocimiento.	1.6.1.5 Gestionar acuerdos con instituciones extranjeras de reconocida calidad para propiciar la movilidad y el intercambio académico de alumnos y académicos.	Ingresar a un directorio internacional de escuelas y facultades en las áreas de la salud para fortalecer las actividades de movilidad.	Reporte de acuerdos establecidos.	1
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.1 Fomentar que el plan rector para la ampliación, mantenimiento y modernización de la infraestructura y el equipamiento de la Universidad, se mantenga actualizado para atender adecuadamente las actividades de docencia, investigación, vinculación y extensión.	Creación de clínicas periféricas equipadas con tecnología adecuada para el aprendizaje actualizado de los alumnos.	Edificio construido y equipado.	1
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.1 Fomentar que el plan rector para la ampliación, mantenimiento y modernización de la infraestructura y el equipamiento de la Universidad, se mantenga actualizado para atender adecuadamente las actividades de docencia, investigación, vinculación y extensión.	Remodelar espacios y actualizar equipos que puedan mantener la calidad educativa y de servicios.	Presentar proyectos y reportes finales.	2
1. Docencia	1.7. Infraestructura	1.7.1. Repensar y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del ambiente.	1.7.1.6 Fortalecer: El sistema bibliotecario y la infraestructura de las TIC, en particular para sustentar la impartición de los programas educativos bajo las modalidades semipresenciales y no presenciales.	ACCION PREDEFINIDA PARA REMUNERACIONES RPC TESORERO	N/A	0
1. Docencia	1.8. Gestión ambiental	1.8.1. Promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desarrollo de las funciones universitarias.	1.8.1.2 Fomentar la creación de zonas de mantenimiento, sustitución y/o creación de áreas verdes a través de la técnica de xerojardinería, para propiciar el ahorro de agua.	Creación de espacios comunes con jardinería y creación de áreas verdes así como campañas del cuidado de recursos.	Reporte (m2) de áreas verdes creadas.	1
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.1 Promover la vinculación de las actividades de investigación con la docencia, entre otros aspectos, mediante: a. Actividades sustentadas en proyectos de investigación que contribuyan a fortalecer la formación pertinente de los alumnos. b. El uso de los resultados de investigación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. c. La realización de proyectos y tesis de grado asociados a los proyectos de investigación y líneas de generación y aplicación del conocimiento.	Impulsar la titulación por tesis para incrementar la actividad de alumnos en proyectos de investigación	Reporte de titulación por tesis.	2
2. Investigación	2.1. Investigación, innovación y desarrollo	2.1.1. Promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel	2.1.1.6 Fomentar el uso compartido de la infraestructura y el equipamiento científico y tecnológico disponible en las unidades académicas y campus.	Incrementar la vinculación entre CAs para trabajos en conjunto y la mejor utilización de equipos y tecnologías.	Reporte de uso compartido de Infraestructura y Equipamiento.	2

3. Extensión de la cultura y los servicios	3.1. Arte, cultura y deporte	3.1.1. Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana.	3.1.1.1 Formular un programa cultural, artístico y deportivo que contribuya a fortalecer la formación integral de los alumnos, y a incrementar el nivel de bienestar de académicos, personal administrativo y directivo, y de la sociedad en las zonas de influencia de los campus de la Universidad.	Realizar un calendario de actividades deportivas, culturales y artísticas en donde se pueda aprovechar el programa de 8 = 1.	Número de alumnos que participaron el en programa 8=1	2
--	------------------------------	---	---	--	---	---