

Universidad Autónoma de Baja California

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-02MSU0020A-13-44

**Proyecto: Fortalecimiento a la Excelencia Educativa de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado y
habilitación de los PTC y Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Sociales Mexicali**

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-02MSU0020A-10

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Dependencia de Educación Superior (DES) Ciencias Sociales Mexicali (CSM), está conformada por seis Unidades Académicas: cuatro facultades y dos Institutos de investigación. La DES se distingue por la colaboración multidisciplinaria en el proceso de planeación y desarrollo del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) y la atención a estrategias académicas que contribuyen con el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 de la UABC. La DES cuenta con siete Programas Educativos (PE) de licenciatura y ocho programas de posgrado. Asimismo, cuenta con un registro de 18 Cuerpos Académicos (CA) que se encuentran en diferentes niveles de desarrollo: consolidados, en consolidación y en formación. El programa de la DES de Ciencias Sociales 2020 planteó un proyecto con tres objetivos y cinco metas: Objetivo 1. Fortalecer la competitividad académica de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES. Los diferentes programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado que pertenecen a la DES tienen como tarea constante el seguimiento de las sugerencias de los organismos acreditadores, entre ellas contar con una infraestructura adecuada. Con relación al equipamiento e infraestructura tecnológica se mantienen acciones para mantener un nivel adecuado que apoye las diferentes actividades académicas, en combinación con la capacitación en medios y plataformas digitales. El año 2020, se caracterizó por el aprovechamiento de la infraestructura y equipamiento tecnológico a través de plataformas virtuales como Blackboard para dar continuidad a las actividades de docencia. En cuanto a la competitividad académica de los PE, en 2020 la DES cuenta con dos programas acreditados, cuatro reacreditados y un programa CIEES nivel 1, logrando con esto que todos los programas de licenciatura que se ofertan en la DES estén acreditados por organismos reconocidos beneficiando a una matrícula de 4965 estudiantes. En PE de posgrado, en 2020, la DES oferta ocho programas con una matrícula de 88 estudiantes. Siete de estos programas pertenecen al PNPC de Conacyt, dos de estos programas obtuvieron este año su ingreso al PNPC-Conacyt. Objetivo 2. Fortalecer la atención y formación integral del estudiante de licenciatura y de posgrado, asegurando la cobertura con equidad y responsabilidad social universitaria. La formación integral en los estudiantes es un objetivo fundamental de las instituciones de Educación Superior y por ende de la UABC, el cual integra como uno de los objetivos principales “formar integralmente profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo, de emprendimiento y conscientes y comprometidos con su entorno(PDI, 2019: 99)” que además está vinculado a la responsabilidad y el compromiso social de “promover el respeto y el reconocimiento de la diversidad y la diferencia en todas sus expresiones y los ámbitos de la vida universitaria” (PDI, 2019: 99)”. Dentro de las acciones para el logro de este objetivo se incluye promover la participación de los estudiantes en actividades de movilidad académica, en este sentido, a pesar de la pandemia, diversos estudiantes participaron en eventos nacionales e internacionales realizados de manera virtual. Este aspecto representa diversas ventajas al futuro, ya que la digitalización de actividades académicas brinda un nuevo panorama para el aprovechamiento en el uso de tecnologías para la formación integral de los estudiantes. En este sentido, la DES Ciencias Sociales Mexicali, en 2020, dio continuidad a una serie de actividades que fortalecen la formación integral de los estudiantes desde la organización de eventos académicos en los ejes de formación de valores, promoción de la responsabilidad social, cuidado del ambiente, y adopción del enfoque de género y la promoción y prácticas de una cultura de inclusión y respeto a la diversidad, hasta la promoción para la participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y de enlace comunitarias. A través de la compra de equipo de cómputo se pudieron realizar actividades como jornadas, seminarios y coloquios en modalidad a distancia con la participación de alumnos y académicos con IES nacionales e internacionales con las cuales se tienen convenios establecidos como la Universidad del Quindío en Colombia y la Universidad Autónoma Metropolitana en actividades de internacionalización con la participación de universidades, entre otras. Objetivo 3. Fortalecer los niveles de competitividad y vinculación académica de los PTC y Cuerpos Académicos. La participación de profesores investigadores en diversos

eventos principalmente en modalidad virtual, así como la colaboración, asistencia a cursos, entre pares académicos definen el 2020, como un año de referencia sobre la importancia de contar con la infraestructura y los medios necesarios para hacer frente a nuevos escenarios. En este sentido, la DES de Ciencias Sociales se adaptó a las circunstancias y ha mantenido los esfuerzos por generar productos académicos y actividades de vinculación académica y con otros sectores de la sociedad. Además de impulsar la colaboración con diversos sectores a través de los Consejos de Vinculación de cada unidad académica. Diversas actividades han contribuido a la obtención de indicadores favorables de desempeño académicos en el SNI, PRODEP y desarrollo de los CA. En el período 2020 se incorporaron nuevos PTC de la DES a los CA. Al concluir el año de 2020 la DES registró 18 CA dentro de sus seis unidades académicas. Se cuenta con 5 consolidados, 6 en consolidación y 7 en formación. Uno de los retos en este momento es lograr que los CA consolidados se mantengan en este nivel, promover en las fechas correspondientes a los que se encuentran en consolidación y fortalecer a los que se encuentran en formación, donde participan varios académicos como nuevos PTC.

2.- Problemas atendidos

Competitividad académica y Formación integral del estudiante: Problema 1: Falta de apoyos para que los CA alcancen el nivel requerido de consolidación., Problema 2: Falta de acciones que permitan impulsar la internacionalización de los programas educativos de licenciatura y posgrado de la DES, Problema 3: Falta de actualización de los equipos de cómputo y software de la DES de los programas de Licenciatura y de Posgrado, Problema 4: Insuficiente capacitación de los PTC para el uso de herramientas digitales y falta de apoyo en la actualización de los equipos de cómputo y software de los PTC de la DES, Problema 5: Poca participación de los estudiantes en actividades orientadas a la formación de profesionales en áreas estratégicas para el avance social, económico y cultural de Baja California, con un enfoque de desarrollo sustentable local y global. Acciones: actualización de licencias de software y vacunas, adquisición de equipo de cómputo, se apoyaron acciones de movilidad de estudiantes y académicos principalmente en modalidad virtual. A través de la compra de equipo de cómputo se pudieron realizar actividades como jornadas, seminarios y coloquios en modalidad virtual con la participación de alumnos y académicos de la UABC, así como, IES nacionales e internacionales con las cuales se tienen convenios establecidos como la Universidad del Quindío en Colombia y la Universidad Autónoma Metropolitana. Además, se atendieron las observaciones y recomendaciones por parte de los organismos acreditadores para mantener los PE de licenciatura y de posgrado acreditados. Se proporcionó apoyo a los integrantes de los cuerpos académicos para publicación de resultados de investigación en revistas y libros. Por ejemplo, con recurso PROFEXCE se publicó el Volumen 8 (2020) de la Revista Culturales con la participación de alumnos y egresados del MESC y DESC como autores de artículos y reseñas proyectando a nivel internacional a nuestros PE, así como, a quienes participan en ellos.

3.- Fortalezas aseguradas

Competitividad académica y Formación integral del estudiante: Fortaleza 2: Todos los PE de la DES son flexibles e integrales y la mayoría cuenta con acreditación, Fortaleza 3: Alta habilitación de los PTC (Doctorado, perfil PRODEP y SNI), Fortaleza 5: 100% de programas de licenciatura acreditados, Fortaleza 6: Incremento en la oferta de cursos y la impartición de Unidades de Aprendizaje en plataformas tecnológicas como Blackboard. Diversos alumnos de posgrado realizaron movilidad internacional independientemente de su condición socioeconómica. Acciones: Se atendieron las observaciones y recomendaciones por parte de los organismos acreditadores para mantener los PE de licenciatura y de posgrado acreditados. Se logró la acreditación de 2 programas de posgrado. Se proporcionó apoyo a los integrantes de los cuerpos académicos para publicación de resultados de investigación en revistas y libros. La mayoría de los CA mantuvieron su nivel de desarrollo. Un cuerpo académico pasó de nivel En formación a nivel En consolidación. Debido a la pandemia se realizó la transición de impartición de clases en la modalidad presencial a la modalidad a distancia con apoyo de la plataforma Blackboard en el 100% de los cursos impartidos de licenciatura y posgrado con un incremento sustancial en la participación de académicos en los cursos de capacitación en diferentes temas relacionados con la educación a distancia en plataformas como Blackboard.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En el año 2020, obtuvo su reacreditación el programa de "Licenciatura en Derecho", el resto de los programas educativos a nivel licenciatura mantuvieron vigente su acreditación o reacreditación correspondiente. Dos programas de posgrados obtuvieron su registro en el PNPC de CONACYT en 2020.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Sistemáticamente la DES, apoyada por las Coordinaciones Generales correspondientes de la Institución, brinda

seguimiento y atención al conjunto de recomendaciones elaboradas por los organismos acreditadores de los distintos PE de licenciatura y posgrado. En el caso de los CA se mantienen acciones para asegurar su desarrollo, así como acciones para promover la conformación de nuevos CA. El programa educativo de Licenciatura en Derecho obtuvo su recreditación en el 2020.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

La DES de Ciencias Sociales de la UABC, mantiene altos niveles de habilitación de sus académicos en términos del SNI y PRODEP, en 2020, 40 académicos cuentan con alguna categoría en el SNI y 68 poseen el reconocimiento de Perfil Prodep. En cuanto al programa de tutorías, el 100% de PTC de la DES en CS dieron seguimiento al desempeño de los estudiantes en el semestre escolar (2020-1 y 2020-2). La DES concluyó el 2020 con 18 Cuerpos Académicos, de los cuales cinco están consolidados, seis en consolidación y siete en formación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	7	12	19
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	7	12	19

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	3				3
Posgrado		16			16
Total	3	16	0	0	19

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este ejercicio del PROFEXCE 2020, no se ejerció recurso para la infraestructura, sin embargo, fueron empleados recursos para la adquisición de equipo de cómputo, licencias de software para el apoyo a las actividades académicas y estudiantiles.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES continúa logrando indicadores aceptables de PTC en el SNI y el PRODEP y los CA han mantenido su nivel de desarrollo o consolidación. Actualmente contamos con un total de 18 CA, de los cuales cinco son consolidados, seis en consolidación, siete en formación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este ejercicio se dio especial atención a la habilitación y adecuación de las condiciones de los talleres y laboratorios de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado, junto con el fomento de las acciones de movilidad nacional e internacional de los estudiantes y académicos, principalmente en modalidad virtual debido a la pandemia de COVID-19.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- La Frontera MÉXICO-USA, Viva, Narrada e Interpretada, Apuntes sobre las identidades regionales de la Baja California

- 2.- Rutas de trabajo en la formación disciplinar, Acercamientos desde la psicología y la educación
- 3.- Migración y políticas públicas para el desarrollo
- 4.- Ciudad y Sustentabilidad: Estudios desde las resilencias

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- La educación jurídica en tiempos de pandemia: la experiencia en la Facultad de Derecho Mexicali de la Universidad Autónoma de Baja California
- 2.- Las clínicas jurídicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje del derecho
- 3.- Caducidad de la instancia como denegación de justicia en el juicio contencioso administrativo
- 4.- "Relationship between executive functions and impulsive behavior in adolescents: Comparative study"
- 5.- El estado de la equidad de género en la Universidad Autónoma de Baja California

Ponencias

- 1.- Transformaciones sobre el espacio público: actores sociales en el proceso de apropiación social
- 2.- Análisis cualitativo de datos con software libre RQDA una alternativa en investigación educativa
- 3.- Condiciones Sociales y riesgo escolar de jóvenes de educación media superior en Mexicali, Baja California
- 4.- Estrategias de Comunicación en Redes Sociales para prevenir la Diabetes tipo 2
- 5.- El espacio escolar y el logro académico, la técnica S.M.A.R.T. y la procrastinación en estudiantes de Secundaria
- 6.- Autorregulación de los aprendizajes en universitarios como factor de rezago por reprobación
- 7.- Memes como promoción de la Salud y estrategia de comunicación Institucional en épocas de pandemia
- 8.- Imagen Institucional y concepciones sobre medidas preventivas promovidas por Organismos de Salud en épocas de pandemia
- 9.- Inclusión de la perspectiva de género en los programas de derecho
- 10.- Desconexión digital como derecho humano laboral, la agenda pendiente en México
- 11.- Impacto en la educación de la pandemia COVID-19
- 12.- Nuevas dinámicas del Derecho Procesal
- 13.- Una perspectiva del Derecho Ambiental en México frente a los DESCA
- 14.- El COVID-19 como factor psicosocial en el trabajo: Obligación de los centro de trabajo de garantizar su atención
- 15.- Estrategias corporativas durante la Pandemia
- 16.- Control de convencionalidad en sede interna. Retos y expectativas
- 17.- Importancia de la conciliación en el juicio laboral en México
- 18.- Los servicios ecosistémicos y su papel en la defensa legal de los ecosistemas
- 19.- Estrategias Corporativas durante la Pandemia
- 20.- Derecho Humano a la Vivienda Indígena en Baja California
- 21.- Una perspectiva del Derecho Ambiental en México frente a los DESCA
- 22.- El COVID-19 como factor psicosocial en el trabajo: Obligación de los centros de trabajo de garantizar su atención
- 23.- Origen, evolución y contexto actual del derecho humano a la movilidad
- 24.- Desconexión digital como derecho humano laboral, la agenda pendiente en México

- 25.- Inclusión de la perspectiva de género en los programas de derecho
- 26.- Importancia de la conciliación en el juicio laboral en México
- 27.- El aprendizaje en tiempos de Covid 19, su desafío en la calidad educativa
- 28.- Derecho al trabajo de los pueblos originarios cucapa de Baja California
- 29.- La era digital y los derechos de autor: análisis sobre el impacto en la legislación internacional.
- 30.- El papel de las organizaciones internacionales ante el COVID 19
- 31.- Impacto en la educación de la pandemia COVID 19
- 32.- Nuevas dinámicas del derecho procesal
- 33.- Los centros de convivencia supervisada. Garantes del respeto de la custodia compartida

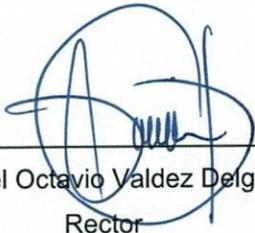
Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo
Rector



Dra. Fabiola Maribel Denegri de Dios
Responsable del proyecto