

Universidad Autónoma de Baja California

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-02MSU0020A-13-44

Proyecto: Apoyo a la formación integral de los estudiantes y aseguramiento de la calidad a través del fortalecimiento de las capacidades competitivas de la planta docente y equipamiento tecnológico de la DES.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-02MSU0020A-09

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales se registra un avance positivo para los programas de la DES a pesar de los retos que ha implicado atender la educación superior a distancia. Se mantiene el 100% de sus programas educativos de licenciatura acreditados por su calidad, de ellos, dos se encuentran en fase de renovación que son el programa de relaciones internacionales y de derecho Tijuana. En el caso del primero se está en espera de la visita por parte de los evaluadores, la cual se encuentra programada para enero de 2021; y el segundo en espera que el organismo acreditador retome los procesos de evaluación. A nivel de posgrado se mantiene una oferta competitiva, del total de la oferta, 5 se encuentran en el PNP del CONACYT y de ellos uno está en nivel de competencia internacional, dos consolidados y el resto en desarrollo. Los PE de reciente creación tienen el reto de continuar trabajando para lograr su ingreso en las siguientes convocatorias. En materia de Planta Académica, también se lograron mejorar indicadores importantes, como es el caso del PRODEP y del SNI, donde 10 nuevos PTC lograron su ingreso al PRODEP y 11 al SNI, mejorando así la competitividad del capital humano de la DES. En términos generales se registra un avance positivo para los programas de la DES a pesar de los retos que ha implicado atender la educación superior a distancia. Se mantiene el 100% de sus programas educativos de licenciatura acreditados por su calidad, de ellos, dos se encuentran en fase de renovación que son el programa de relaciones internacionales y de derecho Tijuana. En el caso del primero se está en espera de la visita por parte de los evaluadores, la cual se encuentra programada para enero de 2021; y el segundo en espera que el organismo acreditador retome los procesos de evaluación. A nivel de posgrado se mantiene una oferta competitiva, del total de la oferta, 5 se encuentran en el PNP del CONACYT y de ellos uno está en nivel de competencia internacional, dos consolidados y el resto en desarrollo. Los PE de reciente creación tienen el reto de continuar trabajando para lograr su ingreso en las siguientes convocatorias. En materia de Planta Académica, también se lograron mejorar indicadores importantes, como es el caso del PRODEP y del SNI, donde 10 nuevos PTC lograron su ingreso al PRODEP y 11 al SNI, mejorando así la competitividad del capital humano de la DES.

2.- Problemas atendidos

Se mejoró la competitividad de la Planta Docente mediante el incremento de PTC con el perfil PRODEP y SNI; se mejoró el nivel de habilitación tecnológica que sin duda aporta a la operación de los programas educativos. Se promovió e incrementó la capacitación de la planta docente principalmente en el uso de plataformas digitales, para mejorar la educación a distancia y afrontar de la mejor forma posible el reto que ha impuesto la pandemia a la educación superior. Se promovió la colaboración entre cuerpos académicos y grupos de investigación al interior de la DES y con otros de diferentes instituciones del país.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantiene 100% acreditada la oferta educativa de licenciatura, ya sea por organismos de COPAES o por CIEES. Se mantienen 5 programas de posgrado en el PNP, donde uno de ellos se encuentra en nivel de competencia internacional y dos consolidados. Se fortaleció la planta incrementando la competitividad de la planta académica de la DES. Se mantienen 5 CA en nivel consolidado y se ha promovido la colaboración entre grupos de investigación. Así mismo se promueve el intercambio nacional e internacional de los estudiantes; se organizan diversos eventos extra-académicos que ayudan a lograr la formación integral de los estudiantes.

1.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se ha fortalecido la planta académica mediante la incorporación de PTC al Sistema Nacional de Investigadores y un

mayor número de profesores con perfil PRODEP. Se promueven los procesos de capacitación para mejorar en la calidad de la docencia y lograr el proceso de aprendizaje requerido en los estudiantes. Se ha fortalecido la dinámica de investigación y se han concretado colaboraciones entre CA y otros grupos de investigación del país. Se han mantenido estrategias para buscar el ingreso de los programas al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL, se espera que una vez que se reactive se logre mejorar este indicador que sin duda es un reto para la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Este año se sometieron a evaluación 3 PE de posgrado de la DES y todos refrendaron su calidad en el PNPC del CONACYT. En el caso de la licenciatura se logró la acreditación de un programa y en la fase final para obtener la acreditación de uno más. Se realizaron visitas de seguimiento por parte de pares evaluadores, las cuales fueron satisfactorias. En general se aprecia un avance de la DES en la mejora continua de sus procesos y resultados para consolidar una cultura de calidad. El reto se encuentra en los programas de reciente creación del posgrado que no han logrado su ingreso en el PNPC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Se mejoró el indicador de porcentaje de PTC con reconocimiento SNI y PRODEP. Se incrementó el equipamiento tecnológico para apoyar el desarrollo de la docencia. Se aumentó el número de PTC capacitados y se ha logrado incrementar el uso de las TIC en apoyo a la docencia. Además, se ha mantenido una buena dinámica de apoyo a la movilidad tanto estudiantil como docente; así como se ha fomentado la participación en actividades extracurriculares que fortalecen la formación integral de los estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	5	8	13
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	5	8	13

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					0
Licenciatura		5	10	12	27
Posgrado		2		2	4
Total	0	7	10	14	31

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró mejorar el equipamiento tecnológico mediante la adquisición de equipo de cómputo, proyectores, impresoras y equipo especializado para los programas educativos de la Facultad de Artes, lo que permitirá fortalecer la docencia, en tiempos donde el uso de tecnologías es un factor relevante para sostener su viabilidad y calidad. Si bien aún persisten retos, el apoyo recibido por este fondo es importante para continuar avanzando en la infraestructura adecuada que requiere la formación de los estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el presente año se otorgó prioridad a la capacitación de los docentes en la incorporación de la tecnología en la docencia, particularmente ha existido un gran esfuerzo por fortalecer a toda la planta docente en las diferentes

plataformas tecnológicas a las que tiene acceso la Universidad (Blackboard, Zoom, Meet, Classroom, entre otras). Además, se ha brindado capacitación para el diseño y seguimiento de cursos en la modalidad virtual. A pesar de la rapidez que exigió el contexto para aplicar estrategias virtuales, los resultados han sido satisfactorios y sin duda el aprendizaje acumulado servirá de base para potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje hacia los siguientes años.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se desarrollaron diversas actividades en línea para fortalecer la formación integral de los estudiantes. En la medida de lo posible se apoyaron los procesos de movilidad tanto nacional como internacional, algunos de ellos en modalidad virtual. Se promovió el seguimiento del desempeño de los estudiantes para asegurar su atención integral y formación de calidad.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- EDUCACIÓN EXITOSA PARA ESTUDIOS Y PRÁCTICAS EN EDUCACION SUPERIOR
- 2.- Miguel León-Portilla. Su palabra y presencia en Baja California.
- 3.- Actores e Instituciones de Baja California en el siglo XX.
- 4.- "Experiencias universitarias. Memoria escrita sobre la Universidad Autónoma de Baja California, 1950-2000. "
- 5.- La paradoja neopentecostal. Secularización y movimientos evangélicos en el campo religioso de la Baja California.
- 6.- Innovación Social, Políticas Públicas e Instituciones para el Desarrollo de las Regiones
- 7.- El marco Jurídico de la Política Exterior de México
- 8.- Secondary .. CitiesMapping to build resilience and device robust emergency managment plants.
- 9.- Economía de la Educación. Enfoques teóricos y temáticas emergentes

Capítulos de Libros

- 1.- "El censo de habitantes de 1888 del Distrito Norte de la Baja California"
- 2.- "Los perímetros y la zona libre en la frontera norte de México. Aportes a la historia económica de Baja California a través de algunos estudios de caso"
- 3.- Los barreteros. Trabajo cualificado y sus variantes en el espacio minero de la monarquía hispánica
- 4.- "No se les pida ni lleve tributo". Trabajadores mulatos e indígenas del Real de Tlalpujahuá y la reimposición del tributo a finales del siglo XVIII.

Artículos

- 1.- Covid-19 y su relación con la ciencia jurídica desde la perspectiva de México.
- 2.- Cinco dimensiones para el acompañamiento en conflictos socioambientales
- 3.- "Mineras y parcioneras. La participación de las mujeres en la minería de San Luis Potosí. Una aproximación a través de los pleitos, siglo XVIII"
- 4.- Puhépechas en Baja California: migración, agentes y organizaciones.

Ponencias

- 1.- Turismo y empresarios estadounidenses en el Norte de Baja California. Inicios para el estudio de la Compañía Mexicana de Agua Caliente durante los años treinta. Modalidad virtual.
- 2.- "La opinión sobre la Revolución Cubana y los movimientos de izquierda de 1950, desde la perspectiva de dos publicaciones mexicanas "La nación" y el tiempo." "
- 3.- Nostalgia del futuro entre los rusos molokanes en Baja California
- 4.- La construcción de la comunidad indígena como agente.
- 5.- Cuencas internacionales y decisiones de larga duración: los conflictos del Valle de Mexicali y la cuenca del Conchos.

6.- La construcción históricas del indígena en Baja California.

7.- Problemas, fuentes y métodos para el estudio del trabajo indígena y las economías regionales en las Californias, 1768-1821.

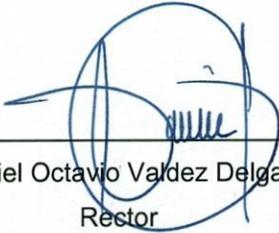
Memorias

No se han agregado **Memorias**

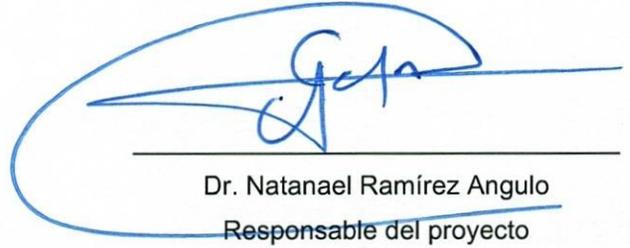
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo
Rector



Dr. Natanael Ramírez Angulo
Responsable del proyecto