

Universidad Autónoma de Baja California

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-02MSU0020A-13-44

**Proyecto: Mejoramiento de la Calidad y Competitividad de los PE y CA de la DES de Educación y Humanidades
Mexicali - Ensenada**

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-02MSU0020A-05

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los indicadores académicos comprometidos en el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica se atendió al 100% dado que el porcentaje de PTC en el SNI y el PRODEP se mantuvo. Por otra parte, se renovaron las acreditaciones de la Maestría en Ciencias Educativas (MCE) que continúa en el nivel de Consolidado y la Maestría en Docencia conservó el nivel En desarrollo. La Maestría en Educación subió al nivel En desarrollo. La Especialidad en Traducción e Interpretación se sostuvo el nivel En desarrollo. Se reacreditaron la Licenciatura en Historia y la Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica. Adicionalmente, se incrementó la infraestructura tecnológica y se mantuvieron los servicios orientados al apoyo de los estudiantes y PTC de los programas de licenciatura y posgrado.

2.- Problemas atendidos

Problema 1. Ampliar los apoyos para producción académica de alto impacto. Problema 3. Se requiere la habilitación y capacitación del profesorado en la diversificación de modalidades de aprendizaje. Problema 4. Estimular la movilidad y el intercambio académico por parte de los académicos y estudiantes, mediante la realización de estancias de investigación o presentación de ponencias, a programas de licenciatura y posgrado en IES de otros países. Problema 5. Fortalecer los procesos de reacreditación a través de diversos apoyos institucionales los procesos académicos y administrativos.

3.- Fortalezas aseguradas

Mantener la flexibilidad curricular a nivel licenciatura y posgrado, y los indicadores de calidad de los programas de licenciatura en atención a los organismos acreditadores, así como las recomendaciones del PNPC-Conacyt, en el caso de los programas de posgrado. Mantener el nivel de habilitación de los PTC que pertenecen a la DES, con la Renovación del Perfil Deseable de Prodep y el reconocimiento como miembros del SNI.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La capacidad académica de la DES se encuentra consolidada, dado que se ha logrado mantener los reconocimientos de PRODEP y SNI, asimismo, el total de los programas de posgrado y licenciatura se encuentran acreditados por los organismos evaluadores. De igual forma, el desarrollo profesional de los PTC de la DES se ha mantenido a través de cursos de capacitación de fortalecimiento pedagógico, así como otras temáticas asociadas a las necesidades de formación y actualización, favoreciendo un mayor impacto en su práctica docente, lo que promueve al mejoramiento de los índices de aprobación y eficiencia terminal. Además, se realizaron actividades curriculares y extracurriculares que promueven la formación integral de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron recomendaciones acerca de la producción académica de los núcleos básicos, la distribución equitativa de líneas de trabajo dentro de los PE, y la modificación o actualización de los PE. Se acreditaron también los PE de Licenciatura en Historia y Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica, mismos que atendieron los indicadores solicitados en los marcos de referencia de los organismos acreditadores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

La capacidad académica de la DES ha conservado los indicadores de calidad como el nivel de habilitación de los investigadores ingresando o permaneciendo con el perfil deseable del PRODEP y en el SNI. Por otra parte, se han mantenido los niveles de consolidación de los CA's. Finalmente, respecto a la competitividad académica, los programas de licenciatura y posgrado, para el caso de los primeros, el 100% de los programas son de calidad acreditados por

CIEES y COPAES, respecto a los programas de posgrado el 100% de los programas cuentan con el reconocimiento en el PNPC del CONACyT como programas consolidados o en desarrollo.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	4		4
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	4	0	4

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado	4				4
Total	4	0	0	0	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES cuenta con nueva infraestructura tecnológica, misma que apoya las funciones sustantivas en las cuatro UA, es decir, facilita las actividades de docencia y fortalece la investigación científica mediante equipo informático y acervo bibliográfico obtenido. En congruencia, gracias al equipamiento adquirido, existe una mejora en desarrollo de las actividades docentes, y por ende también en los estudiantes de licenciatura y posgrado de la DES. Aunado a lo anterior, la actualización de la infraestructura permitió desempeñar de forma más eficiente los procesos de enseñanza-aprendizaje de los PE de la DES, en conclusión, se han desarrollado mayores habilidades informacionales/tecnológicas en la planta académica, cuyo beneficio igualmente favorece a los estudiantes; especialmente ante la contingencia sanitaria, que significó un incremento de las actividades formativas en línea.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores de la DES asistieron a cursos de formación pedagógica y tecnológica, permitiendo mejorar su práctica docente en entornos virtuales. De igual forma, desarrollaron actividades de investigación que favorecieron la producción académica en colaboración con estudiantes. Su participación en actividades de gestión académica, tutorías, docencia e investigación les permitió mantenerse en los grupos colegiados de Cuerpos Académicos. Además, desde el primer trimestre del año la capacitación en distintas plataformas para impartir clases fue una constante.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A pesar de las condiciones de la pandemia ocasionada por el virus SARS-COVID 19 los estudiantes se han atendido a cabalidad por medios electrónicos. La institución ha proveído a través de la plataforma Blackboard el acceso a los contenidos de las asignaturas; la interacción entre profesores y estudiantes se ha realizado por diversos medios: WhatsApp, Google Meet o Zoom. En la mismas plataformas se llevaron a cabo los exámenes de grado correspondientes y se han abordado las necesidades de atención psicológica que se han presentado entre los estudiantes. Además, se han realizado campañas para fomentar la actividad física y deporte. Aunado a lo anterior, se organizaron eventos culturales relacionados directamente con la literatura en donde a través de un Café Literario, nuestros estudiantes comparten en espacios virtuales los libros que han tenido la oportunidad de leer.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Análisis de correspondencia de la competencia lingüística en el logro de la competencia traductora, caso Facultad de Idiomas Tijuana
- 2.- Habilidades socioemocionales en el ámbito universitario
- 3.- Software libre educativo en una cultura digital
- 4.- Propuestas educativas en el campo transdisciplinar
- 5.- Cooperación de las organizaciones del conocimiento con el entorno productivo y social de Baja California
- 6.- Laboratorios de innovación social

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- La perspectiva de profesores de idiomas en formación sobre los rasgos de un buen profesional. Estudio de caso.
- 2.- A política linguística das universidades mexicanas depois da Covid 19
- 3.- The evolution of narcocorridos as a reflection of drug trafficking in México
- 4.- Un acercamiento conceptual en tres tipos de alfabetización: alfabetización informática, tecnológica e informacional
- 5.- Factores asociados al rezago por reprobación en estudiantes universitarios
- 6.- Nivel taxonómico del proceso cognitivo de las actividades de aprendizaje de los MOOC de la Colección de Aprendizajes Clave
- 7.- Challenges and innovations of teacher training
- 8.- Innovation in training processes
- 9.- Social projects for education and diversity
- 10.- Potentials for educational management

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo
Rector



Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel
Responsable del proyecto