

**Universidad Autónoma de Baja California**

**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-02MSU0020A-13-44**

**Proyecto: Consolidar la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y mantener el 100% de sus programas acreditados por su buena calidad mediante el fortalecimiento de la competitividad del profesor investigador, la investigación y el equipamiento en infraestructura tecnológica.**

**Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-02MSU0020A-03**

### **1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto ha permitido con su ejecución el fortalecimiento y mantenimiento del grado de consolidación de los CA, además de fortalecer la planta académica de la DES a través del apoyo a PTC para publicar en revistas indexadas, para la edición de libros, etc. Otro aspecto en el cual inciden los apoyos del mismo es el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes por medio de la adquisición de equipo de cómputo, herramientas que facilitan a los alumnos presentar investigaciones en congresos virtuales a fin de asegurar la pertinencia de los PE de la DES. Estas estrategias se han traducido en el mantenimiento y reconocimiento del perfil PRODEP, así como el ingreso al SNI. Asimismo, los recursos ofrecidos por el fondo se han utilizado para mantener el reconocimiento de la calidad educativa del total de PE de licenciatura y en su mayoría de posgrado por organismos externos.

### **2.- Problemas atendidos**

Dentro de las acciones efectuadas para atender los problemas de la DES se encuentran la adquisición y actualización del equipamiento, la promoción y fomento de actividades colaborativas con otras IES Nacionales e Internacionales, el impulso a la producción científica, aspecto que repercute en el alcance de Indicadores de PTC reconocidos en el SNI y con el perfil deseable. Dentro de los problemas pendientes por atender, se encuentra el recuperar el 100% de los PE de posgrado dentro del PNPC, situación que espera sea alcanzada en el presente año debido a las acciones realizadas al interior de la DES, entre ellas un incremento de 5 PTC en el SNI.

### **3.- Fortalezas aseguradas**

Se ha mantenido el 100% de PE de licenciatura reconocidos por su calidad por organismos acreditadores de COPAES y CIEES, así como el aumento de la oferta de programas de posgrado. De igual manera, se ha asegurado la competitividad académica gracias al número de profesores con reconocimiento PRODEP y en el padrón del SNI. Se ha potencializado la incorporación de TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje y se han implementado diversas acciones que fortalecen la formación integral de los estudiantes fomentando su participación en eventos virtuales. A su vez se mantienen los CA de la DES, donde aproximadamente el 50% de ellos se ubican en el nivel "en consolidación" y "consolidado".

### **4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

El desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad queda asentado al contar con el 100% de PE de licenciatura reconocidos por organismos acreditadores de COPAES y CIEES, así como el aumento de la oferta de programas de posgrado, de igual manera la competitividad académica se asegura gracias al número de profesores con reconocimiento PRODEP y en el padrón del SNI. A su vez se mantienen vigentes las acciones implementadas para recuperar el 100% de los PE de posgrado en el PNPC.

### **5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

El mantener el 100% de los PE de licenciatura reconocidos por su calidad se ha logrado a través de la atención puntual de las recomendaciones de los organismos evaluadores, las cuales son sustentadas por cada unidad académica en tiempo y forma. También se registró avance con los trámites que buscan el reconocimiento internacional de calidad de programas educativos de la DES. Se han llevado a cabo acciones de formación para profesores y estudiantes en sus respectivos ámbitos de estudio. Desafortunadamente debido a la pandemia por Covid-19 la movilidad nacional y extranjera de estudiantes y docentes se vio desfavorecida durante este año.

## 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

La formación de profesores ha sido una constante dentro de la DES, por lo cual al día de hoy se cuenta con un mayor número de profesores con doctorado aunado a la contratación de nuevos PTC con este grado de estudios, y en algunos casos, con reconocimiento del SNI o con un nivel de producción académica que les permita ingresar en un tiempo corto a dicha distinción. Un gran porcentaje de profesores también cuenta con el perfil deseable. El total de los profesores cumplen con funciones de docencia, investigación y extensión, brindan tutoría a estudiantes de licenciatura y posgrado. A su vez se ha mantenido el reconocimiento de consolidación de los cuerpos académicos. Además de resaltar que el 100% de la matrícula de licenciatura lo hace en un programa de calidad.

## 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

## 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A través del recurso asignado la mayoría de las unidades académicas que pertenecen a esta DES adquirieron diversos equipos de procesamientos de datos, con los cuales se habilitarán más espacios dentro de los laboratorios, donde los alumnos puedan realizar sus actividades académicas. La Facultad de Turismo y Mercadotecnia adquirió un software que será de gran utilidad para las unidades de aprendizaje donde se analiza al sector de restaurantes.

## 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los docentes que pertenecen a la DES cuentan con el equipamiento necesario para realizar sus funciones de docencia, investigación y divulgación. Lo anterior, repercute positivamente en el trabajo en conjunto que realizan dentro de los cuerpos académicos, mediante el desarrollo de investigaciones o proyectos, lo que contribuye a mantener o mejorar su nivel. El CEAD oferta semestralmente diversos cursos a nivel institucional, en los cuales se capacitan tanto PTC como maestros de asignatura, cabe resaltar que durante este periodo, debido a la pandemia Covid-19 muchos de los docentes optaron por cursos que les ayudaron en el uso de plataformas, métodos para la enseñanza virtual, entre otros. Adicionalmente se realizaron cursos MOOC con temática más especializadas, finanzas, mercadotecnia, gestión, entre otras.

## 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En todas las unidades académicas de la DES se realizan diferentes acciones que buscan la formación integral de sus estudiantes. La FEyRI el 27 de octubre realizó las conferencias Comer saludable en la Región Tijuana San Diego y el Programa 5210-8 para prevenir sobrepeso en Tijuana. La FCIAS del 17 al 20 de noviembre organizó una serie de conferencias en el simposio AEQUUS entre las cuales se destacan : Violencia institucional, el hostigamiento y el acoso sexual; Liderazgo en consecuencia, darse cuenta; Inteligencia emocional; Valores universitarios; Salud mental en

tiempos de Covid; De energía Reiki y otras cosas; Las habilidades socioemocionales, su importancia en nuestra salud mental.

## 11.- Producción científica

### Libros

- 1.- Efectos del crecimiento económico y la desigualdad de los ingresos en la pobreza laboral en México, 2005-2018
- 2.- Reconstruir la economía mexicana con negocios sociales
- 3.- El financiamiento como estrategia de desarrollo: el caso de San Bartolo Coyotepec, Oaxaca
- 4.- Efectos del crecimiento económico y la desigualdad de los ingresos en la pobreza laboral en México: 2005-2018
- 5.- Emprendimiento social para el bienestar

### Capítulos de Libros

- 1.- Correlación entre innovación y crecimiento empresarial para MIPYMES en Mexicali, Baja California
- 2.- Factores competitivos que inciden en el desarrollo del enoturismo en la ruta del vino de Baja California
- 3.- Calidad de los servicios otorgados por una institución de educación superior desde la perspectiva de los alumnos
- 4.- Importancia de optimizar costos en proyectos de empresas manufactureras a través de gestión de proyectos
- 5.- El liderazgo emprendedor y la innovación en empresas manufactureras, un análisis comparativo entre Mexicali-Tijuana vs Tecate
- 6.- Challenges and perspectives of entrepreneurship in the regions of México

### Artículos

- 1.- Un dilema para la gestión pública: el desarrollo de espacios públicos sostenibles en el presente milenio.
- 2.- Prospectiva de la computación como insumo para la actualización del PE de licenciado en Informática, caso UABC
- 3.- Modelo teórico de empresarialidad rural y su influencia en la competitividad de las MiPyME's
- 4.- Asociaciones gremiales de comunicación y ética profesional en el continente americano
- 5.- Detección de paros menores en el área de envasado de una empresa cervecera de la localidad de Tecate, B.C.
- 6.- La industria manufacturera en México, una historia de producción sin distribución
- 7.- Explaining social enterprise: toward a theoretical model
- 8.- Tax morale and social business in México
- 9.- Estimación del impacto de factores socioeconómicos sobre el empleo informal en el mercado de trabajo mexicano
- 10.- Exportaciones, actividad económica y mercado laboral en México

### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

### Memorias

No se han agregado **Memorias**

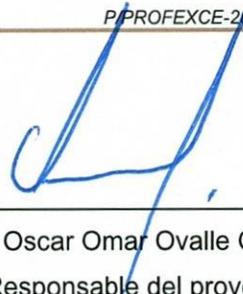
### Patentes

No se han agregado **Patentes**

## 12.- Otros aspectos



Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo  
Rector



Dr. Oscar Omar Ovalle Osuna  
Responsable del proyecto