

Universidad Autónoma de Baja California

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-02MSU0020A-13-44

Proyecto: Fortalecimiento de las capacidades académicas de la institución y del proceso formativo de los estudiantes

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-02MSU0020A-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Existe cumplimiento de los compromisos y en algunos casos se superan las metas establecidas, esto a pesar de las emergencia académica que implicó el trabajo a distancia tanto de académicos como estudiantes y el personal de apoyo para las actividades académicas y administrativas. Se mantuvieron acreditados 131 Programas de licenciatura, lo cual representa el 100% de la oferta educativa de programas evaluables, se aseguró la pertinencia de los programas educativos al realizar el estudio de viabilidad del Programa Educativo de Lic. en Ciencias de la Educación en el Ejido Guadalupe Victoria, y se cuenta con el plan de trabajo para el estudio de la Lic. en Artes Plásticas que está programado concluirse en enero de 2021. Se superó la meta de profesores en el SNI/PRODEP al lograr que 135 académicos fueran evaluados favorablemente por los comités académicos. El promover la formación integral ha sido una tarea prioritaria en la gestión, dentro del marco del proyecto se ofrecieron cursos a 159 estudiantes sobre valores y formación ciudadana y en el desarrollo de habilidades socioemocionales. Se promovió la formación y actualización de tutores, así como del área de orientación educativa y psicopedagógica, además de trabajar en la construcción de proyectos institucionales cuyo objetivo es incrementar las tasas de retención y eficiencia terminal.

2.- Problemas atendidos

Se capacitó a 25 orientadores educativos con el curso "Estrategias para resolver conflictos áulicos presenciales y virtuales", el cual seguramente reflejará un impacto positivo en la interacción del aula, durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante el ejercicio se brindó atención a los siguientes problemas: -Retraso en procesos de evaluación de planes de estudio de licenciatura. -Necesidad de formación de estudiantes en el desarrollo de habilidades socioemocionales. -Necesidad de formación de estudiantes en formación de ciudadanía. -Necesidad de formación de estudiantes en el manejo de tecnologías para seguir aprendiendo. -Necesidad de formar a los docentes de nuevo ingreso en la práctica de la docencia desde el modelo educativo institucional. -Necesidad de formar a los docentes en materia de desarrollo curricular, particularmente en la planeación de la evaluación del aprendizaje. -Necesidad de incorporar modalidad a distancia en la formación de profesores y estudiantes. -Necesidad de promover experiencias de aprendizaje inclusivas y accesibles para entornos virtuales.

3.- Fortalezas aseguradas

Se incrementó el número de PTC con perfil deseable Prodep, así como con reconocimiento en el SNI, fortaleciendo a los cuerpos académicos y programas de licenciatura y posgrado en su capacidad de investigación en las diferentes áreas del conocimiento en los tres campus de la UABC. El taller "Estrategias Para Promover la Investigación Colegiada con Pertinencia Social" tuvo lugar del 3 al 16 de noviembre y fue impartido totalmente en línea a académicos de diferentes áreas, disciplinas y campus de la UABC, con el objetivo de que transitaran por el proceso de conformación de un equipo de trabajo con componentes inter, multi y transdisciplinarios, y la formulación de una propuesta de proyecto de investigación colegiada con pertinencia social. Se fortaleció el programa institucional de tutorías académicas mediante la capacitación de los responsables de tutorías denominada "Metodología para la evaluación del impacto de la tutoría desde la percepción del estudiante" al cual asistieron 25 coordinadores del mismo número de unidades académicas. Además se capacitó a 25 tutores con el curso "Herramientas del docente - tutor para apoyar el rendimiento académico", que plantea que funjan como multiplicadores de las herramientas presentadas en el curso. Estas acciones tienen como objetivo el incrementar las tasas de retención al primer año del ciclo de la formación profesional a nivel licenciatura. Se desarrolló el programa institucional de asesorías académicas con la finalidad de proveer a las unidades académicas de las directrices necesarias para la implementación del programa, teniendo como objetivos el incrementar las tasas de retención y la eficiencia terminal. Cabe señalar que algunas unidades académicas ya cuentan con programas de asesorías maduros,

sin embargo, algunas otras no lo tienen o se encuentran en una etapa muy incipiente de su desarrollo. Debido a esa heterogeneidad se detectó la necesidad de un programa que defina lineamientos generales para la sistematización de dichos programas. Se diseñó el Sistema Cimarrón de Alerta Temprana (SCAT) que tiene como meta la detección oportuna de alumnos en riesgo de rezago o deserción, lo anterior con la finalidad de implementar programas de intervención que permitan reducir la incidencia de la deserción en la Universidad. Por otra parte, se han realizado acciones importantes que fortalecen el quehacer académico universitario: -Actualización continua de los planes educativos siguiendo la guía metodológica; -Evaluación curricular de PE de licenciatura de forma oportuna; Fomento de la formación en modalidad a distancia para profesores y estudiantes, fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes con temáticas relacionadas con el desarrollo de habilidades socioemocionales y la formación para la ciudadanía; -Capacitación docente a través de cursos como "Accesibilidad para entornos virtuales de aprendizaje" y a estudiantes con la asignatura de carácter optativo "Accesibilidad universal", ambas ofertadas en modalidad a distancia y que contribuyen a promover la inclusión y la equidad educativa, además del desarrollo de competencias digitales.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En el caso de licenciatura se obtuvo el 100% de reconocimiento de calidad de los programas evaluables (131), esto permite sentar las bases para fortalecer la calidad en los servicios educativos, así como orientar los esfuerzos para transitar a las acreditaciones internacionales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Una de las observaciones del PNPC a algunos programas de posgrado ha estado relacionada con la inter y multidisciplinaria en los proyectos de tesis o trabajo terminal de los alumnos. En ese sentido, el taller "Estrategias para Promover la Investigación Colegiada con Pertinencia Social" implementado en este periodo atiende esta área de oportunidad. Algunos organismos acreditadores de licenciatura recomiendan la evaluación oportuna de los planes de estudio así como su actualización, por lo que en el 2020 se sumaron esfuerzos para que la evaluación de los PE se realice en tiempos estratégicos que permitan mantenerlos actualizados con un enfoque de pertinencia e innovación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Se contribuyó a mejorar los indicadores de PTC con perfil deseable Prodep y pertenencia al SNI, así como los niveles de consolidación de los CA y de los PE de posgrado. Se desarrollaron programas que contribuyen a incrementar las tasas de retención y eficiencia terminal. Se mantiene la buena calidad del 100% de los programas educativos evaluables.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo		0	0
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					0
Posgrado					0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El recurso destinado a ProGES 1 no contempló la modernización de la infraestructura. Sin embargo, los alcances de los ProDES en materia de infraestructura y equipamiento contribuyeron al logro de los indicadores de capacidad y competitividad académica, así como involucrar a estudiantes en actividades de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Como parte de la capacitación a los PTC que participan en los programas educativos y cuerpos académicos, se llevó a cabo el taller "Estrategias Para Promover la Investigación Colegiada con Pertinencia Social", con el objetivo de fortalecer sus habilidades y estrategias de conformación y participación en equipos de trabajo con componentes inter, multi y transdisciplinario, y la formulación de una propuesta de proyecto de investigación colegiada con pertinencia social. Así como se llevaron a cabo cursos con el objetivo de fortalecer las competencias didácticas y disciplinarias, así como de atención a la trayectoria de estudiantes. Además, en enero de 2021 se implementarán dos cursos orientados a fortalecer la práctica docente desde el modelo educativo de la UABC y sobre desarrollo curricular desde la evaluación del aprendizaje.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El apoyo PROFEXCE 2020 tuvo un impacto en la formación de los estudiantes al mejorar los servicios académicos, especialmente para el desarrollo de prácticas escolares y de proyectos de tesis, con la mejora de la infraestructura de laboratorios y campos experimentales, donde los estudiantes desarrollan las competencias planteadas en las unidades de aprendizaje. Asimismo, se realizaron estudios de pertinencia que permitirán actualizar los planes de estudio de los programas educativos. Por otra parte, también se obtuvo un impacto en la atención integral, con la mejora de los servicios académicos en relación al desarrollo de actividades culturales, de cursos en línea y de la capacitación de los maestros para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

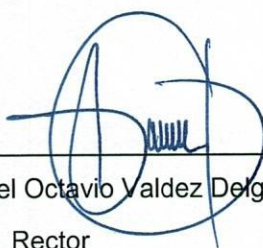
Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo

Rector



Dr. Salvador Ponce Ceballos

Responsable del proyecto