

Clave de convenio: C/PFCE-2019-02MSU0020A-13-39

Proyecto: Fortalecimiento de los estudiantes mediante la formación integral, valoral y enseñanzas educativas pertinentes con vinculación a contextos reales y el aseguramiento de calidad e infraestructura de la DES y sus PE; atención y mejoramiento de la habilitación

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-02MSU0020A-13

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

"El seguimiento de los objetivos planteados en el proyecto de fortalecimiento 2019 con relación a los logros se visualizan con avances significativos respecto a las propuestas descritas en el proyecto de apoyo para el fortalecimiento de la DES, las cuales se han orientado el proceso permanente de mejora de calidad y el logro de indicadores académicos e Institucionales. Estos recursos han sido utilizados en atender recomendaciones de los PE de la DES de Licenciatura y Posgrado, de cara a la revisión intermedia de los organismos acreditadores externos COPAES y la evaluación del programa de posgrado de la DES ante CONACYT, de igual forma la habilitación del recurso humano ha continuado un esfuerzo permanente para la actualización y el logro de incrementar los profesores de tiempo completo (PTC) mismos que han alcanzado en su mayoría los requerimientos para entrar a el perfil deseable, de los cuales han atendido convocatoria para 2019, en cuanto a nuevos PTC ya obtuvieron el apoyo de la convocatoria de nuevo PTC, que les ha permitido estar en condiciones de alcanzar el perfil deseable en la presente convocatoria. La DES ha conformado cuatro cuerpos académicos, tres en formación y un cuerpo consolidado, se atiende el programa de posgrado ingresado al programa nacional de posgrados de calidad mismo que ha sido evaluado y alcanzado nivel de desarrollo en Agosto de 2018 y el cual ha iniciado en 2019 con nuevo plan de estudios que atiende a las recomendaciones vertidas por el organismo acreditador. Respecto a desarrollo que permite la gestión y espacios para el desarrollo de investigación orientada en las líneas de generación de los CA. Se sigue cultivando los trabajos multidisciplinarios con otros CA de diferentes instituciones y la movilidad académica y estudiantil, con trabajos de cooperación entre los CA de la Institución y de las propias DES pares nacionales e internacionales. Con ello la DES busca continuar atendiendo el fortalecimiento del recurso humano, la formación integral de nuestros estudiantes y ofrecer los espacios de formación integral a través de la participación en la investigación, cultura, movilidad estudiantil y académica, también se adecua la infraestructura que permite ofrecer áreas adecuadas que permiten el logro de las competencias profesionales de los estudiantes de los PE "

2.- Problemas atendidos

"El seguimiento de los objetivos planteados en el proyecto de fortalecimiento 2019 con relación a los logros se visualizan con avances significativos respecto a las propuestas descritas en el proyecto de apoyo para el fortalecimiento de la DES, las cuales se han orientado el proceso permanente de mejora de calidad y el logro de indicadores académicos e Institucionales. Estos recursos han sido utilizados en atender recomendaciones de los PE de la DES de Licenciatura y Posgrado, de cara a la revisión intermedia de los organismos acreditadores externos COPAES en 2019 y la evaluación del programa de posgrado de la DES ante CONACYT que fue aprobada y acetada en el PNPC como posgrado en desarrollo en 2018, de igual forma la habilitación del recurso humano ha continuado un esfuerzo permanente para la actualización y el objetivo de incrementar los profesores de tiempo completo (PTC) mismos que han alcanzado en su mayoría los requerimientos para entrar a el perfil deseable, de los cuales han atendido convocatoria para 2019, en cuanto a nuevos PTC ya obtuvieron el apoyo de la convocatoria de nuevo PTC, que les ha permitido estar en condiciones de alcanzar el perfil deseable en la presente convocatoria. La DES ha conformado hasta la fecha cuatro cuerpos académicos, tres en formación y un cuerpo consolidado, se atiende el programa de posgrado ingresado al programa nacional de posgrados de calidad mismo que ha sido evaluado y alcanzado nivel de desarrollo en Agosto de 2018 y el cual oferta un nuevo plan de estudios con base a dichas recomendaciones del organismo. Respecto a desarrollo que permite la gestión y espacios para el desarrollo de investigación orientada en las líneas de generación de los CA. Se sigue cultivando los trabajos multidisciplinarios con otros CA de diferentes instituciones y la movilidad académica y estudiantil, con trabajos de cooperación entre los CA de la Institución y de las propias DES pares nacionales e internacionales. Con ello la DES busca continuar atendiendo el fortalecimiento del recurso humano, la formación integral de nuestros estudiantes y ofrecer los espacios de formación integral a través de la participación en la investigación, cultura, movilidad estudiantil y académica, también se adecua la infraestructura que permite ofrecer áreas adecuadas que permiten el logro de las competencias profesionales de los estudiantes de los PE "

3.- Fortalezas aseguradas

"Se ha privilegiado la formación académica de los profesores de la DES, mediante la obtención de equipos e infraestructura necesaria que les permita tener espacio adecuados para la investigación y la aplicación de conocimientos en los PE tal es el caso de

las áreas de actividad práctica, laboratorios y equipo para la formación de recurso humano, a su vez atender observaciones de los organismos acreditadores. En cuanto a la demanda de matrícula de la DES, se continua buscando y atendiendo infraestructura tecnológica que dé mayor cobertura y calidad en cuanto a conectividad para el desarrollo de los procesos educativos de formación y oferta a distancia, también se busca la mejora de formación profesional y logros de competencias de egreso, mediante la continua evaluación de la extensión y vinculación con sectores externos relacionados con la profesión, además de establecer un examen de egreso propio, para medir y mejorar las competencias y destrezas del egresado de la DES. En atención al recurso humano, se ha mejorado la capacidad de movilidad académica, misma que brinda mayor apoyo a las tareas académicas e investigativas de los profesores de la DES, esto ha permitido traer profesores invitados a través de foros y congresos, lo que permite ofrecer capacitación a los profesores y estudiantes en general y tener actividades directamente con los propios investigadores que nos visitan. En la formación integral, se ha promovido el emprendimiento como acción sustantiva de la DES, la movilidad estudiantil nacional e internacional, la participación de la extensión y vinculación universitaria a través de: la práctica profesional, el servicio social y la promoción de campañas de atención y difusión de la salud; se promueve el desarrollo y fortalecimiento de valores, mediante experiencias directas en el campo ocupacional."

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

"Como parte de las recomendaciones realizadas por los organismos externos en evaluación de 2015, y 2016 se ha privilegiado la formación integral, la investigación, la movilidad estudiantil curricular y la evaluación continua, esto con el fin de atender dichas recomendaciones emitidas en evaluación intermedia de 2019, actualmente los 3 PE de Licenciatura de la DES, se encuentran vigentes y acreditados por organismos externos COPAES y el programa de posgrado sigue vigente y ha sido sometido a evaluación obteniendo el nivel de DESARROLLO de PNPC. Es necesario seguir cubriendo aspectos formativos que aseguren la calidad del PE de la DES y ofrecer incentivos curriculares a los estudiantes para fortalecer competencias generales, disciplinares y prácticas necesarias que deriven en una formación de calidad académica. Con el recurso obtenido, se ha implementado en equipos que ofrecen mejoras en el proceso formativo de las aulas de clase, acercando el acceso tecnológico mediante la conectividad y equipos multimedia, también se adquirieron equipos necesarios para el desarrollo de proyectos de investigación directamente ligados a las líneas de generación de los profesores y CA, promoviendo espacios adecuados para la formación investigativa de calidad, y que coadyuven a mejorar el nivel y factor de impacto de las mismas. Igualmente estos mismos, impactan directamente en el desarrollo de la práctica ante grupo en los laboratorios que participan los docentes del PE. "

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El programa de posgrado se a reacreditado en Desarrollo y se han atendido las recomendaciones del organismo acreditador del programa de maestría (PNPC). De manera que el recurso fue destinado al estudio de pertinencia y factibilidad del programa, tal y como lo solicitó dicho organismo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

"Se han incrementado el número de PTC que atiende los PE de la DES y participan en el programa de tutorías en un 100%, de igual forma se mantuvo los cuerpos académicos y con el fortalecimiento académico, se ha llegando a cuatro CA la DES que se derivan en un cuerpo consolidado, y tres en formación con esperas de incrementa uno en consolidación en el próximo año, como parte del aseguramiento de la calidad, se fortalecieron los PE logrando tener todos los PE acreditados por su buena calidad y se promueve y orienta la formación de los estudiantes, el desarrollo de la cultura de emprendimiento, también se ha incentivado la movilidad académica y estudiantil como parte de la formación constante de recurso humano, de igual forma se atendieron la formación integral mediante la promoción y participación de los estudiantes de la extensión y vinculación. En cuanto alcances de la planta, se ha incrementado la participación de profesores en convocatorias de PRODEP, y SNI, y se ha mejorado la competitividad académica, con el incremento de grado de los profesores mejorando la calidad formativa en las diferentes áreas de laboratorio y talleres que impacta a cada estudiante del PE. "

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	4	4	8
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	4	4	8

Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica			
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
	Total			
TSU/PA				

Licenciatura	4	8	3	3	18
Posgrado	2	1			3
Total	6	9	3	3	21

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el recurso obtenido, se ha implementado en equipos que ofrecen mejoras en el proceso formativo de las aulas de clase, acercando el acceso tecnológico mediante la conectividad y equipos multimedia, también se adquirieron equipos necesarios para el desarrollo de proyectos de investigación directamente ligados a las líneas de generación de los profesores y CA, promoviendo espacios adecuados para la formación investigativa de calidad, y que coadyuven a mejorar el nivel y factor de impacto de las mismas. Igualmente estos mismos, impactan directamente en el desarrollo de la práctica ante grupo en los laboratorios que participan los docentes del PE.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

"Con el apoyo obtenido la DES se propuso la formación de recurso humano, orientando la capacitación a dos áreas sustantivas de los PE, se implementaron cursos de capacitación disciplinar orientando los contenidos hacia el desarrollo de competencias profesionales en las áreas técnico deportiva y ciencias aplicadas, dirigido a profesores del PE mediante la visita de profesores de otras IES. También los trabajos desarrollados en este rubro, orientan los esfuerzos de la DES en el fomento a la movilidad académica y la generación de espacios para la colaboración académica con pares nacionales e internacionales, con el objetivo de promover y mejorar la competitividad y la capacitación de los profesores y por ende los CA a los que pertenecen, mejorando también su producción científica y la evaluación y evolución de los PTC y sus CA. los Profesores de un cuerpo académico en formación se capacitaron con miembros de otros grupos de investigación (nacional e internacional), con la finalidad de mejorar sus productos, y generar vínculos de colaboración científica."

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

"La DES ha continuado con el fortalecido la formación integral del estudiante, privilegiando el desarrollo de valores a través de la obtención de créditos por formación cultural y deportiva, la movilidad estudiantil por estancias académicas, participación en procesos investigativos y de divulgación científica, por otras modalidades de estudio como son el ejercicio investigativo, la práctica profesional, la extensión y vinculación entre otras. Para ello se han realizado campañas, foros de movilidad y experiencias de alumnos de movilidad nacional e internacional. De igual forma la DES ha realizado actividades que permiten atender la formación integral de los estudiantes del PE como: - La realización de foros, coloquios de investigación y congresos internacionales sobre temáticas especializadas de la DES donde participan los cuatro PE de la DES. - La inclusión en proyectos de investigación donde los estudiantes de la DES participan activamente. - La inclusión de estudiantes en eventos, deportivos, culturales y de valores - La formación de valores, mediante campañas dirigidas a las comunidades con alto nivel de marginación - Procesos de fortalecimiento empresarial a través de ferias del emprendimiento."

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

- 1.- El pensamiento del profesor investigador vínculo entre la teoría y la práctica
- 2.- El pensamiento del profesor investigador vínculo entre la teoría y la práctica

Artículos

- 1.- Respuesta de cortisol salival y ansiedad precompetitiva en nadadores

Ponencias

- 1.- "Psychometric properties of a Spanish version of the Scale of Satisfaction of Basic Needs in Sports",

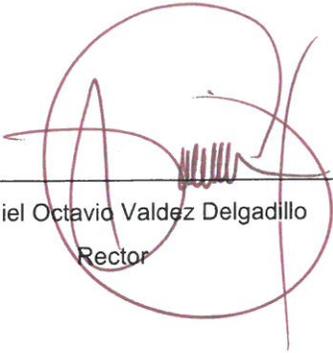
Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo
Rector



Mtro. Emilio Manuel Arráyaes Millán
Responsable del proyecto