

**Clave de convenio: C/PFCE-2019-02MSU0020A-13-39**

**Proyecto: Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, habilitación de los de los profesores y desarrollo de estrategia competitiva en investigación que permita mejorar la calidad de los PE de licenciatura y de posgrado.**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-02MSU0020A-09**

### **1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La DES presenta un avance importante y avanza hacia consolidar los procesos de calidad. A nivel licenciatura mantiene el 100% de sus programas acreditados por su buena calidad, 6 por CIEES y el restos por organismos del COPAES. En el caso del posgrado mantuvo los 5 PE en el PNPC del Conacyt y uno de ellos (Doctorado en Estudio del Desarrollo Global) en nivel de competencia internacional. Asimismo, amplió la oferta educativa, creando 5 nuevos programas de maestría y un doctorado, que si bien aun no ingresan al padrón nacional de posgrado, podrán ser evaluados en las convocatorias del 2020. En relación a la habilitación de la planta docente de la DES, incremento el número de PTC con reconocimiento perfil PRODEP y del SNI, incrementado este indicador en 8 nuevos PTC como parte del SNI, una evidencia importante en favor del fortalecimiento de las capacidades de investigación. En el caso de los CA de 22 que tiene la DES, 5 ya se encuentran en nivel consolidados y 7 en nivel de consolidación, que representan el 55% del total, evidenciando avances importantes en este indicador. Adicionalmente se observa un importante número de productos académicos que ayudan a seguir creciendo y mejorando los indicadores de la DES. Por otra parte en el caso de los estudiantes se mantiene la tendencia a realizar movilidad, pero esta tiende a diversificar y a incrementar el número de estudiantes que realizan movilidad hacia países de habla no hispana. Asimismo se mantienen programas y actividades vinculadas al entorno social y productivo, utilizando tanto la modalidad de prácticas profesionales como de servicio social profesional.

### **2.- Problemas atendidos**

Se dio seguimiento a observaciones de organismos acreditadores y se lograron re-acreditar 3 PE de Licenciatura y se esta en espera de dictamen de un par más, logrando mantener el 100% de los PE acreditados por su buena calidad. Se mejoro la infraestructura tecnológica para incidir en la calidad de la docencia al equipar tanto aulas como laboratorios, que son muy importantes para apoyar la actividad sustantiva de la docencia. En el caso del impacto directo a los estudiantes se apoyaron experiencias de movilidad estudiantil con una fuerte participación en países de habla no hispana, desarrollando competencias profesionales útiles para facilitar su inserción laboral. En materia de posgrado se amplio la oferta logrando ampliar los espacios en este nivel y lograr aportar para incrementar la matrícula en este nivel de formación. Adicionalmente se desarrollaron distintas actividades artísticas, deportivas y culturales que fortalecen la formación integral. Se apoyo la visita de profesores y conferencistas de otras universidades para participar tanto en los programas de posgrado como en licenciatura a nivel de conferencias, además del apoyo a PTC para participar en eventos nacionales e internacionales y difundir resultados de investigación. El apoyo para la producción científica se ha estado priorizando en productos con mayor relevancia para las evaluaciones tanto del SNI como del PRODEP como son la producción de artículos, libros y capítulos de libros, ello ha ayudado a ir mejorando los indicadores de habilitación y competitividad de la planta académica.

### **3.- Fortalezas aseguradas**

(1) Se re-acreditaron 3 PE y todos lograron refrendar su nivel de programa acreditado. (2) Se fortaleció la planta docente, incrementando el número de profesores con reconocimiento PRODEP y SNI; (3) Se doto de mayor infraestructura tecnológica en programas que requieren equipo especializado; (4) Se mantiene una buena participación de estudiantes de licenciatura en las convocatorias de movilidad estudiantil; (5) Se ofertan programas flexibles que incorporan el servicio social y las prácticas profesionales en la curricula del estudiante; (6) se desarrollan actividades tanto deportivas como culturales que ayudan para alcanzar una formación integral en los estudiantes. Se capacitaron profesores en el ámbito de la responsabilidad social de la universidad y se generaron acciones para sensibilizar sobre el cuidado del medio ambiente.

### **4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Sostener la política institucional de fomento a la calidad, ha ayudado para que se mantenga en el centro de la gestión favorecer los procesos de calidad que permita mantener el indicador del 100% de los PE de la DES como acreditados por su buena calidad. Hacia adelante es importante desarrollar una cultura que permita permear todos los procesos y que ayude a consolidar la calidad de nuestros programas educativos.

### **5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Los PE que se sometieron a evaluación refrendaron su estatus de buena calidad, en parte gracias a los apoyos para brindar seguimiento a las observaciones señaladas por los organismos acreditadores.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se incremento el número de PTC con nivel de doctorado y se aumento el porcentaje de profesores con perfil PRODEP y SIN. Asimismo han mejorado algunos indicadores como la tasa de retención y titulación. Asimismo el nivel de habilitación de los CA también ha mejorado y hasta el momento mas del 50% de los CA tienen el nivel de consolidado y/o en consolidación.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	18	8	26
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura		1	13	43	57
Posgrado	9	6			15
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>72</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se mejoró el equipamiento de aulas con proyectores y los laboratorios de cómputo para un tratamiento digital más eficiente, acorde a las necesidades de enseñanza de los PE de la DES.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se impartieron curso sobre naturalización de técnicas pedagógicas, responsabilidad social y ambiental donde fueron capacitados profesores. Se incrementó el número CA en el nivel de consolidado y en consolidación.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se realizaron diversos eventos culturales, artísticos y deportivos, entre los que se destacan concurso de altares de muerto, carreras atléticas, eventos intramuros, la conferencia "para quienes hacemos teatro" entre otros, con el objetivo de apoyar la formación integral del estudiante. Se atendieron cursos y talleres para sensibilizar sobre el cáncer de mama y se presento una obra para sensibilizar sobre la violencia de genero.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- 1.- Mis Experiencias Universitarias
- 2.- Arte y género. Problemáticas actuales desde una visión multidisciplinaria
- 3.- Educación superior y crecimiento económico en México
- 4.- Pobreza e inseguridad alimentaria. Propuestas para su estudio y atención
- 5.- Estudios de derecho internacional de los derechos humanos
- 6.- The social rights jurisprudence in the inter-american court of human rights
- 7.- Imaginarios juveniles. Un análisis desde la condición étnica y urbana de las y los jóvenes mixtecos en Tijuana
- 8.- Equidad y derechos humanos de las mujeres
- 9.- Interdisciplina en Temas de Relevancia Social
- 10.- Gobierno Abierto y Transparencia

##### Capítulos de Libros

- 1.- El censo de habitantes de 1888 del Distrito Norte de la Baja California
- 2.- Un mundo diverso: una panorámica sobre los trabajadores mineros coloniales a partir del análisis de casos en los virreinos de Nueva España y del Perú
- 3.- Populismo mexicano en retrospectiva: del hito presidencial del general Lázaro Cárdenas al discurso neopopulista del momento
- 4.- Universidad socialmente responsable: Observatorio de Pobreza e Inseguridad Alimentaria Regional (Opinar)
- 5.- La estructura del empleo en las comunidades socialmente vulnerables: Una visión desde la salud, el género y el desarrollo social
- 6.- Prevención y erradicación de la violencia de género en Tijuana, Baja California: La expresión de la política ante la realidad
- 7.- Política Pública e Inseguridad Alimentaria. Construcción de capacidades técnicas y funcionales en los productores rurales de México y Guatemala a través del programa Pasa
- 8.- Egresados Universitarios y entorno productivo en México entre 2010 y 2016

#### Artículos

- 1.- Il Messico per ora è con Maduro
- 2.- Los factores internos y externos en la Política Exterior Mexicana (2012-2018): Una evaluación general
- 3.- Una mirada sobre las masculinidades en los reales mineros del México virreinal: violencia y honor en Zacatecas, siglo XVIII
- 4.- Cambios tecnológicos en condición de frontera: el surgimiento de San Luis Río Colorado, Sonora.
- 5.- "No eran socialistas, patriotas, reformistas, ni sindicalistas: eran anarquistas del PLM, 1911-1918 (1911-1918)1 "
- 6.- Explanatory factors of the accreditation of the General Graduation Exam (EGEL) in students of the Bachelor of Science in Education,. UABC, México.
- 7.- Incidencia Política de las OSC de California para la protección de mujeres inmigrantes víctimas de violencia doméstica

#### Ponencias

- 1.- ¿Historiografías separadas? La enorme diferencia al abordar al PLM en Sonora y Baja California.
- 2.- "Después del algodónero. La transición urbana de Mexicali, 1950-1970"
- 3.- "La diplomacia indígena en Baja California: visibilidad y reconocimiento político de su diversidad cultural"
- 4.- "El Cooperativismo Histórico Mexicano y los Retos de la Economía Social y Solidaria"
- 5.- "Historiografía de Baja California : ¿Norte Peninsular o Península?, propuesta de periodización.
- 6.- "Migración, apropiación de espacio y jóvenes en la Frontera "

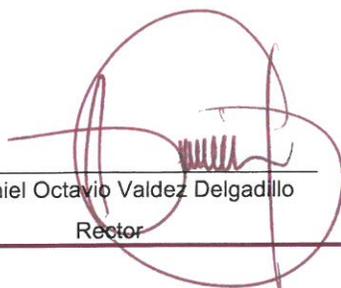
#### Memorias

No se han agregado **Memorias**

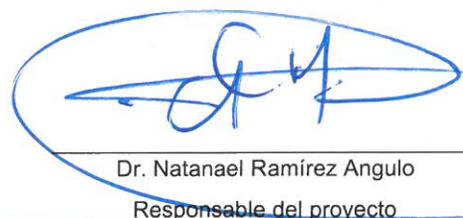
#### Patentes

No se han agregado **Patentes**

#### 12.- Otros aspectos



Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo  
Rector



Dr. Natanael Ramírez Angulo  
Responsable del proyecto