

Clave de convenio: C/PFCE-2019-02MSU0020A-13-39

Proyecto: Incremento de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ciencias de la Salud Tijuana mediante el aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos y la Consolidación de los Cuerpos Académicos.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-02MSU0020A-07

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

"Durante el periodo 2019 se favoreció la movilidad estudiantil de los estudiantes de licenciatura y posgrado. Se destinaron apoyos al incremento de la productividad conjunta de los CA con la finalidad de mantener la consolidación, consolidarse o avanzar a consolidación respectivamente. El 100% de los PE de licenciatura de la DES logran el reconocimiento de buena calidad. Ocho Programas Educativos de licenciatura lograron ingresar al Padrón de Alto Rendimiento del EGEL-CENEVAL. En el estándar 1: Médico (Tijuana), Psicología (Tijuana), Enfermería (Ensenada) y Cirujano Dentista (Valle de Las Palmas), y en el estándar 2 Médico (Ensenada), Médico (Valle de Las Palmas), Cirujano Dentista (Tijuana), Psicología (Valle de Las Palmas) Se apoyó la movilidad nacional e internacional de los PTC y alumnos de la DES, con la finalidad de impulsar su productividad, vinculación con el entorno, trabajo en redes. En cuanto a la planta académica, 4 PTC alcanzaron el grado de doctor y 3 PTC se encuentran en formación doctoral. 68 PTC se encuentran con perfil PROMEP deseable, 36 PTC son SNI, algunos PTC realizaron movilidad académica ya sea nacional o internacional. Y se recibió como profesor visitante a un profesor visitante de Pamplona España en el mes de octubre de 2019."

2.- Problemas atendidos

"Se amplió la oferta educativa con la creación del Programa Educativo de Licenciado en Farmacia. Se continuó la aplicación de exámenes departamentales al área de Ciencias Químicas mediante la integración del examen de Fundamentos de Química Analítica. De igual manera, se continua con la aplicación de exámenes departamentales en los PE de Medicina. Se han generado oportunidades de participación en actividades asociadas a la investigación para alumnos de licenciatura, dichas actividades han tenido valor en créditos, fortaleciendo su formación profesional. Se continua con obligatoriedad de realizar Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos (estancias de aprendizaje) en el PE de Químico Farmacobiólogo lo cual ha permitido fortalecer el aprendizaje de los estudiantes en entornos reales de trabajo. Se han incrementado en unidades de aprendizaje otras modalidades de obtención de créditos como ejercicios investigativos, ayudantías docentes y estudios independientes así como, proyectos de vinculación con valor en créditos, unidades de aprendizaje en la modalidad semipresencial mediante el uso de tecnologías de la información. Los PE de la unidad propician la participación de los estudiantes en la modalidad de un sistema de Educación abierta y a distancia, con la utilización de Blackboard para diferentes unidades de aprendizaje de la DES. Ha habido un incremento considerable en cursos de valor curricular bajo la modalidad semipresencial y a distancia, con el apoyo del Centro de Educación Abierta y a Distancia. Se fortalecieron las tutorías a través del SIT (Sistema Institucional de Tutorías). Incremento en la movilidad nacional e internacional de estudiantes, fortalecimiento de los estudiantes con el entorno mediante viajes docentes - asistenciales y de investigación."

3.- Fortalezas aseguradas

"Se continuó con los programas de atención a grupos vulnerables con prestación de consultas médicas y entrega de material de promoción de la salud impresos. Inclusive se incrementó el número de jornadas de salud, mediante la participación de la DES en las Brigadas UABC Contigo, específicamente en la Col. Luis Donaldo Colosio ubicada en la ciudad de Tecate y en el municipio de Playas de Rosarito en donde se atendieron a cerca de 1,100 personas de esas comunidades que se encuentran en condición de vulnerabilidad. Los Cuerpos Académicos de Nutrición y Microbiología Aplicada se mantuvieron consolidados en parte al incremento de publicaciones arbitradas. Se mantuvieron en el estándar 1 del IDAP los programas educativos de Médico (Tijuana) y Psicología (Tijuana). La capacidad académica de los PTC con perfil PROMEP mediante el apoyo para el incremento de la productividad y la competitividad académica con cinco de los seis PE asegurados mediante la actualización de la infraestructura física que da soporte a los PE de licenciatura. Se fortaleció la participación de estudiantes de Licenciatura en investigación, con presentación de ponencias en congresos internacionales."

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

"Se ha impulsado fuertemente la cultura de la mejora continua en los Programas Educativos tanto de licenciatura como de posgrado. El trabajo realizado en materia del impulso a la calidad de los Programas Educativos ha dado resultados. En el periodo se lograron acreditar los Programas Educativos de Licenciado en Psicología (Valle de Las Palmas), Médico (Ensenada), Médico (Valle de Las

Palmas) y Cirujano Dentista (Valle de Las Palmas); los PE de Enfermería (Valle de Las Palmas) y Enfermería (Ensenada) fueron evaluados en Nivel 1 por los CIEES. Con esto, el 100% de la oferta educativa de licenciatura ya se encuentra acreditada."

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

"Se incrementó la oferta de posgrado mediante la creación del Doctorado en Nutrición y Ciencias de la Conducta, así como las Maestrías en Psicología Clínica, en Nutrición y en Ciencias Médicas. Se remodeló anfiteatro y se gestionó ante el departamento de Recursos Humanos el incremento en banco de horas para contar con mayor de supervisores de campo clínico, esto para atender recomendaciones de COMAEM. Con los apoyos recibidos se dio continuidad al Programa de Mantenimiento de los equipos que dan soporte a los laboratorios de docencia en el área química que dan servicio a estudiantes del Programa Educativo de Químico Farmacobiólogo."

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

"Los CA de Nutrición, Microbiología Aplicada y Salud Pública se mantuvieron Consolidados. Se acreditaron los PE de Psicología (Valle de Las Palmas), Médico (Ensenada), Médico (Valle de Las Palmas), Cirujano Dentista (Valle de Las Palmas), Enfermería (Valle de Las Palmas) y Enfermería (Ensenada). Se incrementará la matrícula de licenciatura de la DES, además de que con la creación de cuatro nuevos programas de posgrado se establecen las condiciones de que incremente la matrícula de posgrado también. Aumentó también el número de PTC mediante la creación de nuevas plazas de apoyo a la docencia de licenciatura, se incrementó el número de PTC con perfil PROMEP, llegó a 36 el número de académicos en el SNI, y se incrementaron las tasas de titulación, de egreso y egreso por cohorte generacional."

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	4	3	7
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	4	3	7

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	2				2
Posgrado					
Total	2	0	0	0	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

"Se lograron adquirir equipos como proyectores, simuladores educativos, pantallas de proyección y otros equipos con la finalidad de actualizar equipos obsoletos en atención a las recomendaciones por los organismos acreditadores. También se adquirieron materiales e insumos para desarrollar experimentos asociados a la investigación. También se apoyaron los programas de mantenimiento de los equipos existentes, lo cual había sido otra de las observaciones de los organismos acreditadores."

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

"Se ha mantenido la participación constante de los profesores de la DES en el Programa Flexible de Formación y Actualización Docente, lo cual se ha visto reflejado ante los estudiantes un mejor aprovechamiento y disposición de profesores y alumnos en el proceso de enseñanza. Se capacitó a un grupo de PTC en el Modelo de Responsabilidad Social Universitaria. Se apoyaron acciones de trabajo colegiado para participar en comités del EGEL-CENEVAL, se cuenta con profesores participando en los Consejos Técnicos y en comités de elaboración y validación de reactivos. Al capacitarse los docentes repercute directamente en la formación del estudiante mejorando el proceso enseñanza-aprendizaje, esto se ha hecho evidente tras los buenos resultados en el EGEL por parte de los recién egresados, actualmente ocho Programas Educativos de licenciatura están en el padrón de alto rendimiento del CENEVAL, lo cual representa más de la tercera parte del número de Programas Educativos en el padrón a nivel institucional. Se fortaleció la competitividad académica mediante la asistencia y ponencias a Congresos Nacionales e Internacionales de PTC en su área disciplinaria, esto en diversas áreas como la nutrición, farmacia, bioquímica, odontología y psicología. El apoyo para presentar ponencias en congresos también ha impactado positivamente en la mejora de la actualización profesional, así como la conformación de redes de colaboración nacionales e internacionales."

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

"Se realizó concurso de prototipos de biofísica funcional, XVII simposium de metodología de investigación, Noveno Congreso

Multidisciplinario de medicina y enfermería, VIII Simposium de Enfermería en Cuidados Pediátricos, Dos torneos intramuros de Fútbol y Volleybol, Integración de Comité de eventos culturales. Al apoyar a los estudiantes en movilidad se facilitan diversos escenarios que repercuten en su formación, además ha sido una experiencia gratificante ya que ha permitido que participen en procesos de investigación, favoreciendo con ello la formación profesional. Se fortaleció la formación integral de los estudiantes mediante la participación en concursos de conocimientos en Congresos Nacionales e Internacionales y la participación en viajes de prácticas de campo y docente - asistenciales e investigación. En la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería se llevó a cabo el Congreso Internacional de Investigación Tijuana donde se ofrecieron conferencias y talleres que complementan la formación del estudiante. Por medio de la participación de ponentes nacionales e internacionales los estudiantes recibieron retroalimentación, actualización de las temáticas de los programas académicos con el objetivo de reducir los indicadores de reprobación. Mediante el incremento en la participación de alumnos que asisten a prácticas de campo en sectores marginados, los alumnos del área de salud obtienen valiosa experiencia al estar expuestos a problemas reales. En este rubro se brindaron servicios a la comunidad de consultas médicas, análisis clínicos, consultas odontológicas y asesoría psicológica. Se mantiene el Programa de Actividades de Formación Integral 8=1, el cual otorga créditos optativos a los estudiantes de licenciatura que participan en actividades, culturales, artísticas y deportivas organizadas por diversas instancias de la Universidad."

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Design, synthesis and evaluation of the antibacterial activity of new Linezolid dipeptide-type analogues
- 2.- Rifampin pharmacokinetics in tuberculosis-diabetes mellitus patients: a pilot study from Baja California, Mexico
- 3.- Nutrición Hospitalaria

Ponencias

- 1.- Experiencias de la Red Multidisciplinaria de Investigación en Tuberculosis (RemiTB)
- 2.- "Drug resistance and efflux pump Mutations in Mycobacterium bovis from Baja California, México using whole-genome sequencing "

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo
Rector

Dra. Julieta Yadira Islas Limón
Responsable del proyecto