

Clave de convenio: C/PFCE-2019-02MSU0020A-13-39

Proyecto: Mejoramiento de la calidad y competitividad de los programas educativos y los cuerpos académicos de la DES de Educación y Humanidades Mexicali-Ensenada.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-02MSU0020A-05

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los indicadores académicos comprometidos en el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica se atendió al 100% dado que el porcentaje de PTC en el SNI y el PRODEP incrementó; además se creó un nuevo CA, otro más alcanzó el nivel de En consolidación y otro logró el nivel de Consolidado. Por otra parte, se renovaron las acreditaciones de la Maestría en Ciencias Educativas (MCE), manteniendo el nivel de Consolidado y la Maestría en docencia, conservando el nivel de En desarrollo. Adicionalmente, se incrementó la infraestructura tecnológica y se mantuvieron los servicios orientados al apoyo de los estudiantes y PTC de los programas de licenciatura y posgrado.

2.- Problemas atendidos

Mantener los indicadores de calidad de los programas de licenciatura y posgrado en atención a los organismos acreditadores y del Conacyt y PRODEP para permanecer en el SNI y perfil deseable por parte de los PTC, en particular, la movilidad académica y estudiantil en estancias de investigación y presentación de resultados de las investigaciones en eventos académicos nacionales e internacionales, así como el mejoramiento de la infraestructura.

3.- Fortalezas aseguradas

PTC con reconocimiento en el SNI y el PRODEP. Programas de Licenciatura y Posgrado de calidad y acreditados por organismos externos. Cuerpos Académicos consolidados y en consolidación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La capacidad académica de la DES se encuentra consolidada, dado que el 38% de los PTC se encuentran en el SNI y el 77% cuenta con el perfil deseable del PRODEP, asimismo, la competitividad académica se ha incrementado, debido a que el 100% de nuestros programas de posgrado y licenciatura se encuentran acreditados por los organismos evaluadores. Aunado a ello, la capacitación del personal académico a través de cursos y talleres en atención a necesidades particulares de formación y actualización, así como de los propios estudiantes con temas selectos que atienden necesidades de seguimiento y reprobación, permiten mejorar o mantener los indicadores de eficiencia terminal y consolidación de la planta académica. Además en atención a la Formación integral de los estudiantes se realizaron prácticas de campo a través de intervención en comunidades vulnerables.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los programas que renovaron su permanencia en el PNPC de Conacyt, fue la Maestría en Ciencias Educativas (MCE), manteniendo el nivel de Consolidado y la Maestría en docencia, conservando el nivel de En desarrollo. Con relación a las recomendaciones por parte del PNPC para la MCE, la indicación de mayor relevancia, conllevó a iniciar en el 2019 el proceso de reestructuración, mismo que se encuentra con un avance del 90%, es decir, actualmente la propuesta de reestructuración está en evaluación con pares externos; una vez recibidas las observaciones, serán atendidas para presentarse ante el Consejo Técnico de Investigación y cómo último paso, ante el Consejo Universitario de la UABC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La capacidad académica de la DES ha conservado los indicadores de calidad como el nivel de habilitación de los investigadores ingresando o permaneciendo con el perfil deseable del PRODEP y en el SNI. Por otra parte, se creó un nuevo CA "Lingüística Aplicada en Estudios Fronterizos". Otro avance, fue la evaluación los Cuerpos Académicos obteniendo los siguientes resultados: "Psicología Educativa y Desarrollo del Potencial Humano" alcanzó el nivel de En consolidación; "Lengua, Tecnología e Innovación" logró el nivel de Consolidado. Los CAs "Lingüística aplicada", "Evaluación Educativa" y "Discuso, Identidad y Prácticas Educativas" mantuvieron su nivel Consolidado. Los otros CA's mantuvieron en el nivel. Finalmente, respecto a la competitividad académica, los programas de licenciatura y posgrado, para el caso de los primeros, el 100% de los programas son de calidad acreditados por CIEES y COPAES, respecto a los programas de posgrado el 100% de los programas cuentan con el reconocimiento en el PNPC del CONACyT como programas consolidados o en desarrollo.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	26	14	40
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	26	14	40

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	1	0			1
Posgrado	28	12			40
Total	29	12	0	0	41

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES cuenta con nueva infraestructura tecnológica, misma que apoya las funciones sustantivas en las cuatro UA, es decir, facilita las actividades de docencia y fortalece la investigación científica mediante equipo informático y acervo bibliográfico obtenido. En congruencia, gracias al equipamiento adquirido, existe una mejora en desarrollo de las actividades docentes, y por ende también en los estudiantes de licenciatura y posgrado de la DES. Aunado a lo anterior, la actualización de la infraestructura permitió desempeñar de forma más eficientes los procesos de enseñanza-aprendizaje de los PE de la DES, en conclusión, se han desarrollado mayores habilidades informacionales/tecnológicas en la planta académica, cuyo beneficio igualmente favorece a los estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto fue positivo, ya que además de mantener el nivel de consolidación de los cuerpos académicos (CA's) de la DES, se creó un nuevo CA, además, dos cuerpos académicos subieron al nivel de En consolidación y Consolidado.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se obtuvo un impacto en la formación integral de los estudiantes. Específicamente, se logró incorporar estudiantes en ejercicios investigativos que se concretaron en la presentación de ponencias de los alumnos. Por otra parte, también se logró apoyar a los estudiantes de la DES que presentan exámenes EGEL-CENEVAL. Así mismo, a través de la participación de profesores invitados en la presentación de conferencias y talleres, se enriqueció el proceso formativo de los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Procesos de Acreditación en la Facultad de Ciencias Humanas
- 2.- Historia y Cultura en el Noroeste Mexicano
- 3.- La práctica educativa. Un escenario necesario de investigar.
- 4.- Estudios sobre el léxico del español en México basados en corpus
- 5.- Lenguas en el mundo. actualización, problemas y retos.
- 6.- Política lingüística y lenguas modernas

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Estudio multinivel sobre las variables explicativas de los resultados de México en PISA 2015.
- 2.- Alineamiento entre Estándares de Desempeño Docente y el Programa de Estudios de Preescolar Mexicano
- 3.- La Alfabetización informacional (ALFIN) en el alumnado universitario del área de ciencias sociales en una institución pública mexicana.
- 4.- Lo indígena en las Declaraciones de Barbados: construcción simbólica e imaginario político de igualdad

Ponencias

- 1.- Educación Superior y Sistema Penitenciario: Formación de Educadores en la Universidad Autónoma de Baja California, México
- 2.- Una experiencia formativa en el Centro de Reinserción Social de Mexicali, Baja California desde la práctica educativa
- 3.- La función de las organizaciones coercitivas en la reinserción social
- 4.- La eficiencia terminal en tiempo curricular reglamentario para la conclusión de la Licenciatura en Psicología de la UABC-FCH plan 2012-2
- 5.- Historias, tropiezos y logros de inclusión de la educación básica a la educación superior UABC
- 6.- El funcionamiento de la tutoría en la Facultad de Ciencias Humanas, Mexicali, Baja California
- 7.- Formar niñas bien. Un acercamiento a la educación confesional de las mujeres (México, siglos XIX y XX)
- 8.- La campaña electoral en Campeche en la primera mitad del siglo XX
- 9.- Panoramas sociales y deserción escolar en jóvenes de Educación Media Superior en Baja California, México.
- 10.- Formación disciplinar y ética profesional desde la psicología comunitaria en la Frontera Norte
- 11.- Evaluación externa de candidatos al egreso de Licenciatura, apuntes hacia la calidad reconocida en la formación académica.
- 12.- Educación superior y sistema penitenciario: Formación de educadores en la Universidad Autónoma de Baja California, México.
- 13.- Percepción de las condiciones laborales en el desempeño de la práctica pedagógica en educación secundaria
- 14.- Condiciones socioculturales en la movilidad académica internacional del alumnado de la Facultad de Ciencias Humanas.
- 15.- Gestión escolar a través de un programa de tutorías en educación secundaria
- 16.- La empleabilidad como referente de diagnóstico en la acreditación de programas de Licenciatura
- 17.- Mapeo y descripción de las innovaciones educativas, en estrategias didácticas y herramientas tecnológicas, utilizadas por los docentes de la Universidad Autónoma de Baja California
- 18.- Diseño y validación de un instrumento para clasificar la alfabetización tecnológica, informática e informacional en los docentes de la UABC
- 19.- Fomento de una cultura de evaluación, a través de una herramienta que facilite la construcción de evaluaciones formativas en el aula universitaria
- 20.- "Diseño, desarrollo y obtención de evidencias de validez de un instrumento de evaluación de lenguajes y comunicación para alumnos de preescolar "
- 21.- Marco para la evaluación de la docencia de español alineado al currículum de 1 y 2 de primaria
- 22.- Mapeo sistemático de la producción científica de la Alfabetización informacional en fuentes académicas de acceso abierto (2009-2019)
- 23.- Estimación de las habilidades digitales para el manejo de información, comunicación y aspectos éticos del estudiante de nuevo ingreso en universidad
- 24.- Identificación del uso de las TIC por los docentes de bachillerato tecnológico a partir de las orientaciones de la RIEMS
- 25.- Estrategias didácticas y herramientas tecnológicas relacionadas con el enfoque STEM que utilizan los profesores en su práctica docente
- 26.- Validez de contenido del Examen Diagnóstico del Idioma Inglés de Educación Secundaria (EDII-ES)
- 27.- Valoración del Modelo Académico del CONALEP en Baja California bajo la perspectiva de sus estudiantes
- 28.- Problemáticas de la formación de profesores mediada por tecnologías en el marco de la experiencia mexicana
- 29.- Classroom study on school effectiveness in Baja California, Mexico
- 30.- Technology appropriation of University level students
- 31.- Asistencia regular a la escuela como ejercicio del derecho a la educación: experiencia de una escuela primaria en Baja California

- 32.- Técnicas estadísticas utilizadas actualmente en la generación de modelos explicativos del logro educativo a gran escala,
- 33.- Diagnóstico nacional de las habilidades básicas en Matemáticas de sexto de primaria: PLANEA ELSEN 2015,
- 34.- Convivencia, disciplina y violencia
- 35.- Tendencias y perspectivas en las tesis de investigación, plan de estudios 2012: el caso de la primera generación de una normal pública en B.C
- 36.- Descubro-Aprendo-Enseño: un modelo epistémico a reflexionar dentro del proceso de enseñanza aprendizaje del futuro docente de matemática
- 37.- Los estereotipos de género en la enseñanza de las matemáticas: una mirada desde la formación inicial
- 38.- Conceptual Metaphors and metonymies in drug names in English and Spanish
- 39.- Currículo y didáctica integrada. ¿Cómo se está desarrollando la didáctica desde los procesos de vinculación universitaria?
- 40.- La nube al servicio de la traducción: ¿Moda o necesidad?
- 41.- Currículo y didáctica integrada. ¿Cómo se está desarrollando la didáctica desde los procesos de vinculación universitaria?
- 42.- Contacto lingüístico. El español fronterizo y la migración entre Estados Unidos y México
- 43.- Integración metodológica y diseño de la interfaz para el Corpus del Habla de Baja California
- 44.- El lenguaje jurídico del derecho penal y sus aspectos fraseológicos
- 45.- Developing academic literacy in a language teaching BA program
- 46.- Developing academic literacy in a language teaching BA program
- 47.- Lenguas vernáculas de Baja California y sus problemáticas de traducción
- 48.- Ideología bilingüe sustractiva en la frontera México-Estados Unidos: estudio de los intérpretes judiciales en Baja California (2008-2018)
- 49.- ¿Cómo tratar de la diversidad cultural en el aula de español L2/LE para formar a un hablante intercultural?
- 50.- Jornadas de la Cátedra Emilio Ribes Iñesta
- 51.- Conferencista Magistral en el 4to. Congreso Internacional Sistema Educativo y Gestión del Conocimiento Transdisciplinar
- 52.- 4to. Congreso Internacional Sistema Educativo y Gestión del Conocimiento Transdisciplinar
- 53.- Jornadas de la Cátedra Emilio Ribes Iñesta
- 54.- Conferencista Magistral en el 4to. Congreso Internacional Sistema Educativo y Gestión del Conocimiento Transdisciplinar
- 55.- Conferencista sobre Metodologías cualitativas en proyectos Educativos de la Maestría en Educación
- 56.- Presentación de libro: Liberar el aprendizaje; Impartición de conferencia: Crear culturas de aprendizaje en redes y sistemas educativos; Conversatorio con los integrantes del CA Discurso, Identidad y Prácticas Educativas y alumnos de la maestría en ciencias educativas
- 57.- Conferencia: Retos en el diseño e implementación de la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva; reuniones de trabajo con los miembros del CA de Medición, Innovación y Desarrollo en Educación
- 58.- Impartición del taller: Uso de los modelos de marco lógico para la evaluación de programas. Sinodal en examen de grado de doctorado
- 59.- Conferencista: Cómo y para qué investigar sobre interacciones de aula; impartición del seminario Perfiles de ciudadanía entre jóvenes escolares de América Latina su relación con la educación
- 60.- Conferencista: Medición de la Enseñanza en Ciencias con una herramienta e-portafolio multimedía. Confiabilidad, validez y utilidad;
- 61.- Conferencia y taller sobre traducción literaria
- 62.- 1er. Seminario Latinoamericano de Estudios Interculturales
- 63.- 1er. Seminario Latinoamericano de Estudios Interculturales

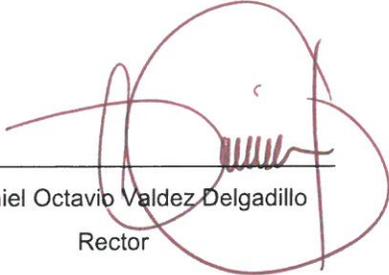
Memorias

No se han agregado **Memorias**

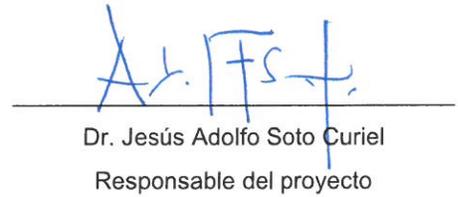
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo
Rector



Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel
Responsable del proyecto