

Clave de convenio: C/PFCE-2019-02MSU0020A-13-39

Proyecto: Fortalecer la formación integral del estudiante, la vinculación universitaria de las actividades de investigación, innovación y desarrollo con la docencia, investigación e impulso al uso de las TIC en el proceso formativo de los estudiantes.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-02MSU0020A-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

"La realización de la primera etapa del estudio de opinión de los empleadores de quienes egresan de esta institución es un elemento de fundamental importancia para el fortalecimiento del perfil de egreso de los programas educativos de la UABC, ya que revela las tendencias de empleabilidad y los requerimientos que los empleadores tienen respecto de los profesionistas que se forman en la UABC. Con esta primera etapa, se retroalimenta a los 52 programas educativos del campus Mexicali, los cuales cuentan así con información confiable y reciente que les permitirá retroalimentar los procesos de actualización y evaluación permanente de los planes de estudio. Por su parte, la adquisición de equipamiento (servidores) que forma parte de este proyecto PFCE, viene a fortalecer los procesos paralelos de rediseño del Sistema de Información de Potenciales a Egresar (SIPE) y del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados, ya que los recursos otorgados fueron propuestos para la adquisición del servidor que alojará el primero de dichos sistemas, con la ventaja adicional de que su capacidad permitirá, además, apoyar el de seguimiento de egresados. Asimismo, gracias a los recursos aportados fue posible adquirir tres servidores adicionales de menor capacidad, que se destinarán a la operación del SIPE en cada campus. Con el fortalecimiento de los sistemas informáticos, es posible poder mejorar la toma de decisiones sobre acciones que se deban realizar para mejorar la experiencia de aprendizaje de los alumnos, de manera más oportuna. Garantizando la obtención y manejo oportuno de información sobre los alumnos próximos a egresar, así como de los ya egresados, para un mejor planeación y diseño curriculares, a la vez que para la planeación institucional en general. Asimismo se continuó con el fortalecimiento y obtención de acreditaciones de calidad de programas educativos de licenciatura se segura mediante la formación de cuadros especializados en desarrollo curricular que darán seguimiento a la actualización regular de los planes de estudio. De igual manera se reforzó la habilitación pedagógica de los docentes en estrategias didácticas, atención de alumnos con necesidades educativas especiales y discapacidad, así como de evaluación colegiada de los aprendizajes, uso de Tecnologías de la información, valores en la enseñanza y formación para el diseño y conducción de cursos semipresenciales y a distancia. "

2.- Problemas atendidos

"Adquisición de equipamiento (servidores) que forma parte de este proyecto PFCE, viene a fortalecer los procesos paralelos de rediseño del Sistema de Información de Potenciales a Egresar (SIPE) y del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados. Se capacitó a 288 académicos integrantes de Cuerpo Académicos sobre la pertinencia e impacto de las LGAC y la atención a la formación integral de alumnos. Fortalecimiento de la labor de evaluación de planes de estudios en las unidades académicas a partir de contar con cuadros especializados en dicha temática. Habilitación pedagógica de los docentes en estrategias didácticas, atención de alumnos con necesidades educativas especiales y discapacidad, así como de evaluación colegiada de los aprendizajes, uso de Tecnologías de la información y valores en la enseñanza. Fortalecimiento de la formación de académicos con especialistas internacionales. (Taller de revisión y prospectiva de pruebas colegiadas) (Taller de evaluación interactiva de contenidos digitales). "

3.- Fortalezas aseguradas

"Se fortaleció la capacidad académica en términos de sentar las bases para la consolidación a corto o mediano plazo de los Cuerpos Académicos en Formación mediante estrategias para reorientar sus actividades y LGAC a ser más pertinentes y de mayor impacto social. Fortalecimiento y obtención de acreditaciones de calidad de programas educativos de licenciatura. Formación de cuadros especializados en desarrollo curricular. Obtención de acreditaciones de calidad de 8 programas educativos de licenciatura Por otro lado, en la capacitación de docentes replicadores, es decir, se asegura la multiplicación de capacitación de docentes con lo cual se asegura tener un mayor alcance del número de docentes que sigan acumulando experiencia y formación para el diseño y conducción de cursos semipresenciales y a distancia. "

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

"Con la obtención de acreditaciones de calidad de 8 programas educativos de licenciatura (a más tardar en febrero llegan las constancias) se asegura el mantenimiento de la calidad de la oferta educativa de la UABC, y se consolida entre las instituciones de educación superior de calidad. Asimismo el fortalecimiento y obtención de acreditaciones de calidad de programas educativos de licenciatura se segura mediante la formación de cuadros especializados en desarrollo curricular que darán seguimiento a la

actualización regular de los planes de estudio. "

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones del PNPC de los PE de posgrado para garantizar la calidad del proceso educativo y consolidar la permanencia en dicho padrón, ampliando a 63 nuestra oferta de programas posgrado y consolidándonos como la institución de educación superior con mayor oferta de programas y matrícula en el estado.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

"Con los recursos otorgados y ejercidos se pudo implementar acciones institucionales que permitió dar seguimiento al fortalecimiento y obtención de acreditaciones de calidad de los programas educativos de licenciatura, en que solo 1 de los 130 programas educativos evaluables se encuentra el prorroga en el proceso de reacreditación, con lo cual se alcanzara nuevamente el 100% de la oferta educativa con reconocimiento de calidad y su matrícula atendida. Asimismo se incrementó la oferta a 63 programas educativos de posgrados 8 de ellos se incorporan al padrón nacional de programas de calidad del CONACYT para un total de 53 ofertables en 2020, ampliando así nuestra oferta de posgrado y consolidándonos como la institución de educación superior con mayor oferta de programas y matrícula en el estado. Se fortaleció la capacidad académica en términos de sentar las bases para la consolidación a corto o mediano plazo de los Cuerpos Académicos en Formación mediante estrategias para reorientar sus actividades y LGAC a ser más pertinentes y de mayor impacto social. "

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

"Se continuó con la adquisición de equipó de computo de escritorio y portátiles para apoyar la práctica docente en la modalidades mixtas y a distancia en las que docentes requieran tener sesiones a distancia síncronas con sus alumnos. Con el fortalecimiento de los sistemas informáticos, es posible poder mejorar la toma de decisiones sobre acciones que se deban realizar para mejorar la experiencia de aprendizaje de los alumnos, de manera más oportuna. "

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

"Se realizaron tres talleres, uno en cada campus, dirigido a 288 integrantes de Cuerpos Académicos en Formación, con la intención de analizar, discutir y reorientar las LGAC y las actividades realizadas en términos de su participación en la investigación y en el posgrado. El objetivo fue que los académicos realizaran un análisis profundo y a conciencia sobre la pertinencia e impacto de las LGAC, y contaran con elementos para reforzarlas y con ello incidir en la formación integral de los alumnos que participan en los proyectos de investigación, así como en los alumnos que cursan los posgrados en los que estos académicos dictan cátedra. Así mismo, se discutió sobre estrategias de trabajo colegiado para aumentar la productividad y sentar las bases para una consolidación a corto o mediano plazo los cuerpos académicos. Fortalecimiento de la formación de académicos con especialistas internacionales. (Taller de revisión y prospectiva de pruebas colegiadas) (Taller de evaluación interactiva de contenidos digitales). Además, se continuó con la implementación de taller de formación de docentes en diseño y conducción de experiencias de aprendizaje en modalidades mixtas y a distancias, así como en tendencias de diseño incorporando la gamificación, y estos mismos docentes serán los que puedan impartir cursos de formación a otros docentes. "

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

"Se fortalece la formación integral de los estudiantes a través de la habilitación pedagógica de los docentes en estrategias didácticas, atención de alumnos con necesidades educativas especiales y discapacidad, así como de evaluación colegiada de los aprendizajes, uso de Tecnologías de la información y valores en la enseñanza. Además de la implementación del (Seminario Virtual de Prácticas en la Enseñanza de los valores) en el que se cuenta con la participación de especialistas internacionales, en la que se comparten

experiencias tanto a docentes como alumnos participantes."

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

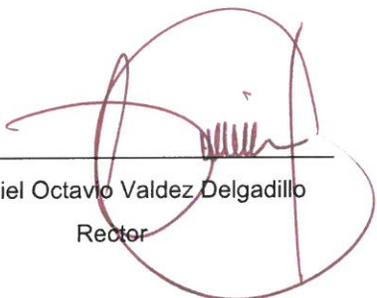
Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo
Rector



Dr. Salvador Ponce Ceballos
Responsable del proyecto