

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-02MSU0020A-13-46
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-02MSU0020A-09
Mejoramiento en infraestructura tecnológica y habilitación de los profesores de la DES para mantener e incrementar la calidad de los PE.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales el proyecto ayudo a mejorar los indicadores de la DES, en los que se destacan el hecho de incrementar el número de programas acreditados ya sea por CIEES o por COPAES, de tal forma que actualmente el 100% de los programas de licenciatura que se ofertan en la DES cuentan con una acreditación de calidad. En materia de posgrado, el 100% esta dentro del PNPIC y de dos programas que se evaluaron, además de mantenerse, uno de ellos mejoro el nivel de habilitación. Se creó la maestría en Proyectos Sociales y está en espera de ser evaluada por parte de CONACYT en la convocatoria actual (2018). Se mejoró la habilitación de la planta docente y elevo el número de profesores con perfil Prodep e ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, lo que ayudo a ampliar el número de CA y producto de ese fortalecimiento de la planta docente y del trabajo colegiado, se mejoró el nivel de habilitación, ya que se pasó de 3 a 4 CA consolidados y de 6 a 8 CA en consolidación. Se fortalecieron las estrategias para lograr una formación integral en los estudiantes, mediante su participación en actividades, culturales, deportivas y de apoyo comunitario a grupos vulnerables de la sociedad, además de su participación en movilidad estudiantil con mayor presencia en países de habla no hispana que implica mayores retos. La transferencia de créditos por realizar estancias profesionales en ambientes reales ayudo a fortalecer sus aprendizajes, pero sobre todo a vincularse con el mercado laboral, a través de los proyectos de vinculación con valor en créditos. Ha sido un ejercicio positivo para la DES, que ha ayudado a seguir creciendo en términos de calidad y responsabilidad social universitaria.

2.- Problemas atendidos

Se logró que el 100% de los PE de la DES estén acreditados por su buena calidad, ya sea por organismos reconocidos por COPAES o por los CIEES, superando así observaciones previas y refrendando el compromiso con la calidad de la educación superior. Se incrementó el número de profesores con el perfil PRODEP, así como el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, si bien existen áreas de oportunidad en estos indicadores, particularmente en el SNI, el continuar incrementándolo es muy positivo para la DES. Se mantuvieron los apoyos para asegurar la formación integral de los estudiantes, mediante el fomento de actividades deportivas y culturales y apoyos para consolidar la movilidad estudiantil mediante estancias académicas y profesionales, con mayor diversidad hacia países de habla no hispana y en universidades con alto prestigio internacional en países como Estados Unidos, Corea del Sur, Francia, Alemania, España, Hungría, Portugal entre otros. En materia de posgrado e investigación, el 100% de los programas se mantiene dentro del PNPIC del CONACYT y en materia de Cuerpos Académicos, la DES incremento a 20 CA, de los cuales 4 están consolidados, que representa uno más que la evaluación previa y 8 en consolidación, que también representa un dato mayor, con respecto a la evaluación anterior.

3.- Fortalezas aseguradas

(1) Calidad de los PE de licenciatura, ya que se logró que el 100% estén acreditados; (2) Calidad en los PE del posgrado, lograron sostenerse dentro del PNPIC del CONACYT y mejorar en algunos casos su grado de habilitación como la Maestría en Estudios del Desarrollo Global que paso a consolidado; (3) Elevado porcentaje de la planta académica con posgrado (más del 90%) y creciendo el número que lo hace a nivel de doctorado; (4) Consolidación de la formación integral de los estudiantes, mediante diversas actividades complementarias entre las que destacan la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional, actividades deportivas y culturas, acciones solidarias hacia grupos vulnerables, servicio social profesional y prácticas profesionales vinculadas a la curricular, además de proyectos de vinculación con valor en créditos que permiten aprendizajes en ambientes reales.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se mantuvo la oferta educativa de la DES y se logró que el 100% este acreditado por su buena calidad. Adicionalmente se concretó la modificación y actualización de planes de estudios de las Licenciatura en Relaciones Internacionales y Administración Pública y Ciencia Política. En materia de posgrado se mantiene la oferta vigente y se creó la maestría en Proyectos Sociales, la cual se ofertará una vez que sea evaluada por parte del PNPIC del Conacyt.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPIC, otros)

"Se atendieron la observación emitida al Programa Educativo de Medios Audiovisuales, que menciona: Generar los mecanismos para la adquisición y actualización de equipos de cómputo suficientes que faciliten la aplicación del Programa y funciones informáticas, en particular la renderización, por lo que se adquirieron 4 comparadoras de la marca Apple Imac, lo que abono a la mejorara del equipo del laboratorio de computo del Programa Educativo de Medios Audiovisuales, ofertado por la Facultad de Artes, lo cual beneficio en gran medida a la formación de sus estudiantes y ayudo a obtener su acreditación. Se atendió el proceso de acreditación de la Licenciatura en Historia y se concretó de forma exitosa en junio de 2017 y de la misma forma se concluyó con éxito la acreditación de la Licenciatura en Derecho ofertada en el campus Ensenada. En el caso del posgrado, la maestría en Historia y la de Estudios del Desarrollo Global, se sometieron a evaluación por parte del PNPIC, logrando ambas un resultado exitoso ya que lograron mantenerse y en el caso específico de la maestría en Estudios del Desarrollo Global avanzo a nivel consolidado. Estos resultados positivos, son fruto del seguimiento a observaciones, pero al apoyo por parte de éstos Fondos que ayudan a la generación de productos académicos que fortalecen los Núcleos Académicos Básicos de los programas, a fortalecer la formación de los estudiantes mediante estancias de investigación y al vincularlos con académicos de otras universidades en el mundo.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-02MSU0020A-13-46
 Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-02MSU0020A-09
 Mejoramiento en infraestructura tecnológica y capacitación de los profesores de la DES para mantener e incrementar la calidad de los PE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En el caso de los programas de Licenciatura se logró que el 100% estén acreditados por su buena calidad contra el 90% que se tenía en ejercicios previos. En relación a la capacitación de la planta académica se incrementó el número de PTC con nivel de doctorado, así como con perfil PRODEP y SNI. En relación al posgrado y la investigación si bien es cierto que se mantiene el 100% de los programas en el PNPC del Conacyt, de los dos que se evaluaron uno de ellos (Maestría en Estudios del Desarrollo Global) elevó el nivel de capacitación quedando como consolidado de acuerdo a dictamen.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	22	16	6
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	22	16	6

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	37	4	5		28
Alumnos de Posgrado	11	6	2		3
Total	48	10	7	0	31

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el tema de la infraestructura tecnológica se incorporaron equipos nuevos para ayudar a fortalecer la docencia, así como el espacio donde los estudiantes realizan actividades extra-académicas. Con la incorporación de los equipos pc mac, se incrementó la capacidad de atención de alumnos en talleres con 21 nuevos equipos que beneficia igual número de alumnos por hora clase.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A través de la impartición de seminarios y cursos de posgrado por parte de profesores invitados, se pudo impactar en la formación de los docentes y estudiantes, así como el establecimiento de redes de colaboración e investigación. En relación a los CA existieron mejoras, ya que se pasó de 3 a 4 CA consolidados, y en el nivel de consolidación paso de 6 a 8 CA, lo que es reflejo del fortalecimiento de la planta docente, así como del trabajo colegiado de

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Ayudo a mantener el número de estudiantes que realizan movilidad estudiantil a nivel internacional, incrementando el número de estudiantes que lo hacen en países de habla no hispana. Asimismo, se realizaron actividades deportivas y culturales con valor en créditos logrando transferirlos a los estudiantes gracias a la flexibilidad de sus programas. Asimismo, se participó en distintas campañas para ayudar a grupos vulnerables como orfanatos, asilos o limpiezas en zonas de alta marginación. Alumnos participaron en el festival de artes, logrando desarrollar una cultura en ellas de aprecio a este tipo de actividades que ayudan a fortalecer valores de solidaridad y reciprocidad. En materia de vinculación a través de los proyectos con valor en créditos, se realizaron estancias donde pudieron aprender en ambientes reales, lo que además de fortalecer su formación ayudo a muchos estudiantes a incorporarse más rápido al mercado laboral.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Tareas pendientes de los países antes las tendencias del desarrollo global y las relaciones internacionales
Libro 2:	Aspectos teóricos de las relaciones internacionales: comercio, finanzas y política exterior. Una perspectiva desde
Libro 3:	La contribución de la UABC a la educación superior de Baja California
Libro 4:	Influencia del rezago educativo y la desigualdad en el posicionamiento laboral
Libro 5:	Comunidades Políticas, partidismo y alternancia en las elecciones locales de México

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-02MSU0020A-13-46
 Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-02MSU0020A-09
 Mejoramiento en infraestructura tecnológica y capacitación de los profesores de la DES para mantener e incrementar la calidad de los PE.

Libro 6: Pymes y emprendimiento :Análisis de los Factores locales de desarrollo endogeno en México y Colombia

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Actividad empresarial en el agro bajacaliforniano. La familia Hussong: del sector servicios a la finca de Ojos
Libro:	Empresarios, empresas y actividad agrícola en el norte de México: siglo XX
Capítulo 2:	Desafíos institucionales de América Latina para su participación en el desarrollo
Libro:	Tareas pendientes de los países antes las tendencias del desarrollo global y las relaciones internacionales
Capítulo 3:	La educación de los jóvenes binacionales en la frontera Tijuana-San Diego: una agenda de cooperación
Libro:	Tareas pendientes de los países antes las tendencias del desarrollo global y las relaciones internacionales
Capítulo 4:	La seguridad alimentaria en América Latina desde la perspectiva global
Libro:	Tareas pendientes de los países antes las tendencias del desarrollo global y las relaciones internacionales
Capítulo 5:	Análisis de la relación entre pobreza y emprendimiento informal a partir de las condiciones de vida de los
Libro:	Economía informal y otras formas de trabajo atípico
Capítulo 6:	Desarrollo fronterizo como asunto de política exterior en la relación México-Estados Unidos, en la administración
Libro:	Tareas pendientes de los países antes las tendencias del desarrollo global y las relaciones internacionales
Capítulo 7:	La política exterior de México en el sexenio de Enrique Peña Nieto
Libro:	Aspectos teóricos de las relaciones internacionales: comercio, finanzas y política exterior. Una perspectiva desde
Capítulo 8:	Participación de América Latina en la economía del conocimiento
Libro:	Tareas pendientes de los países antes las tendencias del desarrollo global y las relaciones internacionales

Artículos	
Artículo 1:	Prácticas legislativas en torno al divorcio y a la custodia de hijos en Baja California, 1870-1910
Revista:	Meyibó
Artículo 2:	Desarrollo, movilidad y economía social en Baja California: el caso de las cooperativas de transporte entre las
Revista:	América Latina en la Historia Económica
Artículo 3:	Los juegos de azar en los reales mineros novohispanos y el papel de las autoridades civiles: el caso de Zimapán a
Revista:	Nuevo Mundo Mundos Nuevos
Artículo 4:	Escribir la historia del México colonial con herramientas digitales: medios digitales, experiencias y debates
Revista:	Mélanges de la Casa de Velázquez 47, núm. 2
Artículo 5:	Ante la justicia real. Conflictos entre los propietarios mineros de San Luis Potosí, 1700-1783
Revista:	Revista Historia y Justicia, núm. 9
Artículo 6:	Presentación dossier: Los espacios de la picaresca. Teatro, juegos y otras diversiones en los reales mineros
Revista:	Nuevo Mundo Mundos Nuevos
Artículo 7:	Presentación dossier: Conflictos y violencia en los distritos mineros de la América española (siglos XVI-XVIII)
Revista:	Revista Historia y Justicia, núm. 9
Artículo 8:	Young Mixtecs. The vicissitudes of life in Tijuana
Revista:	Voices of Mexico
Artículo 9:	Improving social capital in Mexican depressed communities from a health and gender perspective
Revista:	International journal of social business
Artículo 10:	Improving social capital in Mexican depressed communities from a health and gender perspective
Revista:	International journal of social business
Artículo 11:	The Academic Performance of the Children of Microentrepreneurs: A socioeconomic perspective from Tijuana,
Revista:	International journal of social business
Artículo 12:	Estudiantes de educación superior transfronterizos: Residir en México y estudiar en Estados Unidos
Revista:	Frontera Norte
Artículo 13:	Knowledge for overcoming adversity: gender analysis of economic and financial culture in a region in North
Revista:	Theoretical Economics Letters
Artículo 14:	Análisis comparado de la cobertura de la educación superior en Corea del Sur y Chile: una reflexión para México.
Revista:	Perfiles Educativos
Artículo 15:	Asimilación e integración social: un estudio de caso en menores migrantes de retorno asentados en ciudades
Revista:	Región y sociedad
Artículo 16:	Cleaning San Diego: Migration, geography, exclusion, and resistance
Revista:	Ethnicities



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-02MSU0020A-13-46
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-02MSU0020A-09

Mejoramiento en infraestructura tecnológica y capacitación de los profesores de la DES para mantener e incrementar la calidad de los PE.

Artículo 17:	De la no intervención a la institucionalización del cabildeo del gobierno mexicano en Estados Unidos
Revista:	Norteamérica
Artículo 18:	Knowledge-Based Economy as a Foundation for the Economic Development of Countries
Revista:	Management Dynamics in the Knowledge Economy
Artículo 19:	Creatividad + Ballet
Revista:	Redipe

Ponencias	
Ponencia 1:	"No luchar por el programa del Partido Liberal Mexicano: llamado de los anarquistas del PLM"
Evento:	XXXIII Congreso Internacional de Historia Regional. "El Constitucionalismo de 1917: historia y conmemoración"
Ponencia 2:	"Hacia la Revolución mundial: La Frontera México-Estados Unidos y el Anarquismo 1904-1918"
Evento:	Conferencia Anual de Historia: Violencia, Coerción y Cambio Social en la historia de las Fronteras
Ponencia 3:	"En contra del Programa del Partido Liberal Mexicano: los anarquistas del Partido Liberal Mexicano"
Evento:	XLIII Simposio de Historia y Antropología A 50 años del movimiento estudiantil de 1968
Ponencia 4:	"Jóvenes Indígenas en la frontera: de la participación en procesos políticos a la acción política"
Evento:	XLIII Simposio de Historia y Antropología A 50 años del movimiento estudiantil de 1968
Ponencia 5:	"el vínculo de los jóvenes con el cambio social y los desafíos del multiculturalismo"
Evento:	XLIII Simposio de Historia y Antropología A 50 años del movimiento estudiantil de 1968
Ponencia 6:	"Democracia y participación Electoral en Baja California, hacia una Historia política de Baja California (1958-1989)"
Evento:	XLIII Simposio de Historia y Antropología A 50 años del movimiento estudiantil de 1968
Ponencia 7:	"De cómo 'la gran sed' de Los Ángeles modificó la cuenca internacional del río Colorado"
Evento:	V Congreso Internacional de La Red de Investigadores Sociales sobre el agua (RED-ISSA), tema. Agua, Ciudades
Ponencia 8:	"Arquitectura evangélica tijuana y movimientos religiosos entre las décadas de 1970 y 1980"
Evento:	XXI Encuentro de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM), tema "IMÁGENES Y
Ponencia 9:	Por el dolor que nos representa a todos: el movimiento por los derechos de género en una ciudad del noroeste de
Evento:	IV Congreso Internacional de Género y Comunicación
Ponencia 10:	Percepción de los docentes sobre la efectividad del enfoque de competencias en el aula
Evento:	IV Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación
Ponencia 11:	La rúbrica como propuesta metodológica para el desarrollo del pensamiento reflexivo en los profesores
Evento:	Congreso Nacional de Posgrado en Educación
Ponencia 12:	Percepción de los docentes sobre la efectividad del enfoque de competencias en el aula
Evento:	IV Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación
Ponencia 13:	"Arquitectura de la organización étnica: construcción del espacio de la fiesta"
Evento:	XXI Encuentro de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM), tema "IMÁGENES Y

Memorias

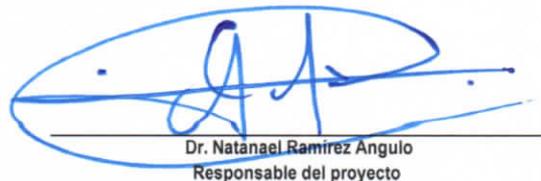
No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández
Rector


Dr. Natanael Ramírez Angulo
Responsable del proyecto