

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-02MSU0020A-05

Fortalecer la competitividad de los PE de licenciatura y posgrado y la habilitación del profesorado de la DES de Educación y Humanidades, Mexicali-Ensenada.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los indicadores académicos comprometidos en el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica se atendió al 100%. El nivel de consolidación de los CA se mantuvo. Por otra parte, se renovaron las acreditaciones de los programas de posgrado en particular el programa de la Maestría en Ciencias Educativas y la incorporación como programa de posgrado en desarrollo la Maestría en docencia. Se amplió la vigencia de las acreditaciones de dos de los programas de posgrado ante CONACYT. Adicionalmente, se incrementó la infraestructura tecnológica y se mantuvieron los servicios orientados al apoyo de los estudiantes y PTC de los programas de licenciatura y posgrado.

2.- Problemas atendidos

Mantener los indicadores de calidad de los programas de licenciatura y posgrado en atención a los organismos acreditadores y del Conacyt y PRODEP para permanecer en el SNI y perfil deseable por parte de los PTC, en particular, la movilidad académica y estudiantil en estancias de investigación y presentación de resultados de las investigaciones en eventos académicos nacionales e internacionales, así como el mejoramiento de la infraestructura.

3.- Fortalezas aseguradas

PTC con reconocimiento en el SNI y el PRODEP. Programas de Licenciatura y Posgrado de calidad y acreditados por organismos externos. Cuerpos Académicos consolidados y en consolidación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La competitividad académica se ha incrementado debido a que el 100% de nuestros programas de posgrado y licenciatura se encuentran acreditados por los organismos evaluadores. Aunado a ello, la capacitación del personal académico a través de cursos y talleres en atención a necesidades particulares de formación y actualización, así como de los propios estudiantes con temas selectos que atienden necesidades de seguimiento y reprobación, permiten mejorar o mantener los indicadores de eficiencia terminal y consolidación de la planta académica.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los programas que renovaron su permanencia en el PNPC de Conacyt como es el caso de la Maestría en Ciencias Educativas en el nivel de consolidado y en el nivel de en desarrollo se encuentra la Maestría en docencia. Se amplió la vigencia de las acreditaciones de los programas de Maestría en Lenguas Modernas y de la Especialidad en Traducción e Interpretación. Maestría en Lenguas Modernas (en desarrollo) Especialidad en Traducción e Interpretación (en desarrollo). El 100% de los programas educativos de licenciatura mantienen su acreditación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La capacidad académica de la DES ha mantenido los indicadores de calidad como el nivel de habilitación de los investigadores ingresando o permaneciendo con el perfil deseable del PRODEP y en el SNI; por otra parte, se sometieron a evaluación dos nuevos Cuerpos Académicos, Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación (TIDE) y Medición, Innovación y Desarrollo Educativo (MIDE), adicionalmente, los CA's se mantuvieron en el nivel de consolidación, excepto el CA de Tecnología Digital en Educación que causó baja, debido a la jubilación de dos de sus miembros y el CA Estudios de Traducción e Interpretación que bajó al nivel de formación. Finalmente, respecto a la competitividad académica, los programas de licenciatura y posgrado, para el caso de los primeros, el 100% de los programas son de calidad acreditados por CIEES y COPAES, respecto a los programas de posgrado el 100% de los programas cuentan con el reconocimiento en el PNPC del CONACYT como programas consolidados o en desarrollo.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	24	12	12
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	24	12	12

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-02MSU0020A-05

Fortalecer la competitividad de los PE de licenciatura y posgrado y la habilitación del profesorado de la DES de Educación y Humanidades, Mexicali-Ensenada.

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0			0	
Alumnos de Licenciatura	10			9	1
Alumnos de Posgrado	14	11	3	0	
Total	24	11	3	9	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se mejoraron las condiciones en las áreas orientadas a las actividades en apoyo al estudiante, como los espacios de proyección de contenidos, salas audiovisuales, talleres de cómputo, manejo de software especializado y acceso a redes inalámbricas. Asimismo, se mejoró el acervo especializado en atención a las necesidades de los programas de licenciatura y posgrado. Por otra parte, se sistematizaron los procesos académicos y administrativos para mejorar el acceso y servicio a los estudiantes y académicos adscritos a los programas de licenciatura y posgrado; así como en atención a las observaciones de los organismos acreditadores.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A este respecto, se organizaron cursos especializados y la participación de los académicos en acciones de movilidad internacional que permitieron por una parte, la actualización de los investigadores en temas especializados y por otra parte, la divulgación y publicación en artículos o ponencias en extenso de las investigaciones realizadas en los Cuerpos Académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La impartición de cursos y talleres por parte de profesores visitantes de IES nacionales e internacionales en atención a necesidades particulares de estudiantes de licenciatura y posgrado, asimismo, los apoyos recibidos del proyecto se vieron reflejados en la productividad de los estudiantes de posgrado a través de la publicación de artículos y ponencias en extenso nacionales e internacionales.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: La evaluación educativa: experiencias de investigación en posgrado

Capítulos de Libros

Capítulo 1:	Organizaciones curriculares y saberes prácticos para la vinculación
Libro:	Debates en evaluación y currículum Universidad Autónoma de Tlaxcala
Capítulo 2:	Reforma educativa y profesores. Percepción sobre los procesos de evaluación
Libro:	Aportes y desafíos de la investigación educativa para la transformación y la justicia social.
Capítulo 3:	Mujer, familia y educación religiosa en la frontera. Mexicali en el siglo XX.
Libro:	Género y estudios familiares en el noroeste de México. Una visión multidisciplinaria.
Capítulo 4:	Evaluación General para el Egreso de Licenciatura en Psicología y el plan de estudios 2012 en la Facultad de
Libro:	Redes académicas, docencia e investigación educativa
Capítulo 5:	Representación de la educación superior desde la mirada de los medios impresos en Baja California
Libro:	Nuevas familias-nuevas infancias. La clica de hoy.
Capítulo 6:	Estrategias didácticas Exitosas en la Licenciatura en docencia de la Matemática la FPIE de la UABC
Libro:	Investigación y Desarrollo Académico desde la óptica de las instituciones mexicanas formadas de profesionales
Capítulo 7:	El reto de las IES con la discapacidad e integración educativa: Estrategia UABC
Libro:	Redes académicas, docencia e investigación educativa
Capítulo 8:	Enseñanza semipresencial como alternativas formativas del siglo XXI
Libro:	Redes académicas, docencia e investigación educativa
Capítulo 9:	El malestar docente y la satisfacción laboral en educación básica y superior
Libro:	La construcción del conocimiento transdisciplinario en la educación superior: nuevas perspectivas en el currículum
Capítulo 10:	Modificación curricular desempeño en EGEL CENEVAL Pedagogía-Ciencias de la Educación en la Facultad de
Libro:	S/dato

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-02MSU0020A-05

Fortalecer la competitividad de los PE de licenciatura y posgrado y la habilitación del profesorado de la DES de Educación y Humanidades, Mexicali-Ensenada.

Artículos		
Artículo 1:	Organizaciones curriculares y saberes prácticos para la vinculación	
Revista:	Debates en evaluación y currículum Universidad Autónoma de Traxcala	
Artículo 2:	Reforma educativa y profesores. Percepción sobre los procesos de evaluación	
Revista:	Aportes y desafíos de la investigación educativa para la transformación y la justicia social.	
Ponencias		
Ponencia 1:	Reforma educativa y profesores. Percepción sobre los procesos de evaluación	
Evento:	Congreso Nacional de Investigación Educativa	
Ponencia 2:	Organizaciones curriculares y saberes prácticos para la vinculación	
Evento:	Congreso internacional de Educación	
Ponencia 3:	Reflexiones sobre políticas y planificación lingüística a nivel Latinoamérica	
Evento:	Programa de formación profesional para docentes de idiomas	
Ponencia 4:	Dispositivos tecnológicos: una propuesta didáctica para el profesor de lenguas de la UABC	
Evento:	1er Congreso Nacional de Profesionales en Lenguas	
Ponencia 5:	El valor económico de la lengua: reflexiones desde la práctica de la traducción especializada	
Evento:	2do Foro internacional Traducción Especializada	
Ponencia 6:	Traducción de coloquialismos asistido por corpus: Glosario de la jerga urbana de Mexicali	
Evento:	2do Foro internacional Traducción Especializada	
Ponencia 7:	The Taron: from the translation of the pictorial symbolism to the construction of a narrative	
Evento:	Conferencia Internacional sobre Lenguas Extranjeras, Comunicación y Cultura	
Ponencia 8:	Análisis de la traducción de la topografía y prosopografía de El Señor de los Anillos	
Evento:	Conferencia Internacional sobre Lenguas Extranjeras, Comunicación y Cultura	
Ponencia 9:	Methods of teaching the english language to young deaf people of ASOME AC.	
Evento:	Conferencia Internacional sobre Lenguas Extranjeras, Comunicación y Cultura	
Ponencia 10:	how does bullyin affect speaking skills in the EFL classes in public middle schools	
Evento:	Conferencia Internacional sobre Lenguas Extranjeras, Comunicación y Cultura	
Ponencia 11:	Propuesta didáctica para la introducción de falsos cognados italiano-español en la clase de lengua extranjera	
Evento:	Conferencia Internacional sobre Lenguas Extranjeras, Comunicación y Cultura	
Ponencia 12:	Adquisición del léxico y la fraseología del español como L2 en hablantes migrantes haitianos de la ciudad de	
Evento:	VII Jornadaas de Español lengua Extranjera	
Ponencia 13:	Deconstructing digital text: lessons from the new literacies framework	
Evento:	Focus on Language 2018 Conference "Challenging Language Learning and Language Gteaching un Peace and	
Ponencia 14:	EL derecho a la educación y las condiciones que prevalecen en la educación para niños indígenas	
Evento:	"The XIXth Congress of the AMSE-AMCE-WEAR 2018 Given the Increase in Inequalities, What Role Should Be	
Ponencia 15:	La evaluación educativa en educación superior	
Evento:	CRES 2018 III Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe	
Ponencia 16:	Tendencias en la edición y publicación digital de revistas académicas	
Evento:	Tercer Congreso Nacional y Primer Congreso Iberoamericano de revistas científicas "la edición científica desde el	
Ponencia 17:	Los métodos de alfabetización inicial en el preescolar indígena	
Evento:	Foro de estudiantes de Posgrado de la UNAM	
Ponencia 18:	Diseño instruccional de contenidos educativos móviles para su mediación en teléfonos inteligentes	
Evento:	Foro de estudiantes de Posgrado de la UNAM	
Ponencia 19:	Análisis de la interacción áulica en el curso de Práctica Profesional de la Lic. En Educación Primaria en una	
Evento:	Foro de estudiantes de Posgrado de la UNAM	
Ponencia 20:	Desarrollo y validación de una guía para la autoevaluación de las prácticas de enseñanza en escuelas	
Evento:	Foro de estudiantes de Posgrado de la UNAM	
Ponencia 21:	Caracterización de las buenas prácticas de los docentes y estudiantes de la Lic. En Traducción, UABC	
Evento:	Foro de estudiantes de Posgrado de la UNAM	
Ponencia 22:	Prácticas de Lectura y Escritura en la enseñanza de obras de teatro en secundaria	
Evento:	Foro de estudiantes de Posgrado de la UNAM	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-02MSU0020A-05

Fortalecer la competitividad de los PE de licenciatura y posgrado y la habilitación del profesorado de la DES de Educación y Humanidades, Mexicali-Ensenada.

Ponencia 23:	Calidad de las interacciones docente-estudiante en aulas de secundaria de Baja California
Evento:	Foro de estudiantes de Posgrado de la UNAM
Ponencia 24:	Prácticas de lectura y escritura de estudiantes de comunicación durante la realización de un reporte de
Evento:	Foro de estudiantes de Posgrado de la UNAM
Ponencia 25:	La perspectiva pedagógica de la UABC sobre la calidad de su formación a nivel Licenciatura y su evaluación a
Evento:	Foro de estudiantes de Posgrado de la UNAM
Ponencia 26:	Desarrollo y validación de una prueba para evaluar el dominio de la expresión escrita del inglés en educación
Evento:	Foro de estudiantes de Posgrado de la UNAM
Ponencia 27:	Análisis de las prácticas de lectura y escritura de estudiantes de licenciatura y posgrado en física y enseñanza de
Evento:	Foro de estudiantes de Posgrado de la UNAM
Ponencia 28:	Variables asociadas al rezago por reprobación y a la intención de deserción de estudiantes universitarios
Evento:	Foro de estudiantes de Posgrado de la UNAM
Ponencia 29:	El cartel académico para divulgación de la práctica docente
Evento:	17° Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación
Ponencia 30:	Las tecnologías y masificación de la educación
Evento:	III Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe (CRES 2018)
Ponencia 31:	Jóvenes Investigadores y cibercultur@. Experiencias desde la práctica profesional docente
Evento:	Encuentro de Pares Académicos Iberoamericanos
Ponencia 32:	Marichuy: Mujer, indígena y rebelde. La propuesta zapatista ante la guerra infinita.
Evento:	II Congreso Internacional al Diálogo Intercultural en el Abya-Yala, América Latina y el Caribe. Arte, educación y
Ponencia 33:	Paradigma de Interculturalidad en el currículo de Educación Superior: Comunidades Yumanas
Evento:	II Congreso Internacional al Diálogo Intercultural en el Abya-Yala, América Latina y el Caribe. Arte, educación y
Ponencia 34:	La motivación intrínseca en el nuevo Modelo Educativo en México
Evento:	VI Simposio Internacional de Educación y Pedagogía. Encuentro Iberoamericano de Pares Académicos
Ponencia 35:	Evaluación del diseño e instrucción en programas de formación de profesores universitarios en la modalidad en
Evento:	VI Simposio Internacional de Educación y Pedagogía. Encuentro Iberoamericano de Pares Académicos
Ponencia 36:	Representations of Violence, the Appreciation of Mexican College Students
Evento:	ICEDR 2018: 20th International Conference on Education and Development Research
Ponencia 37:	Metodología para trabajo con jóvenes
Evento:	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Ponencia 38:	La violencia en México. Problemas, estrategias y modelos de intervención desde las ciencias sociales
Evento:	Investigador invitado
Ponencia 39:	Interdisciplina y sistemas complejos para la intervención social y la investigación.
Evento:	Investigador invitado
Ponencia 40:	Empoderamiento Docente y Socioepistemología: elementos para una transformación educativa.
Evento:	Investigador invitado
Ponencia 41:	Transversalidad de género en la enseñanza de las matemáticas
Evento:	Universidad Autónoma de Tamaulipas
Ponencia 42:	Reforma educativa y profesores, percepción sobre los procesos de evaluación
Evento:	XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa-COMIE
Ponencia 43:	Tutoría y orientación educativa para guiar el conocimiento del modelo educativo de la Universidad Autónoma de
Evento:	VI encuentro de cuerpos académicos y grupos de investigación
Ponencia 44:	La prensa oficial y grupos políticos. El partido socialista agrario en Campeche durante la posrevolución
Evento:	XXI Congreso Internacional de la AMEC: el Caribe: Fragmentos de historias SINCOPIA
Ponencia 45:	Los estudiantes tranforonterizos en México: Actores olvidados en la agenda pública de la investigación
Evento:	VI Congreso Interacional de Ciencias Sociales, las ciencias sociales y la agenda nacional
Ponencia 46:	Experiencias formativas a través del practicum en el centro de reinserción social de Mexicali, Baja California
Evento:	Tercer Congreso Internacional: "Formación de profesionales de la educación: perspectivas y desafíos
Ponencia 47:	Reinserción social y responsabilidad social universitaria: formación de educadores al tenor de la ley nacional de
Evento:	VI Encuentro de cuerpos académicos y grupos de investigación
Ponencia 48:	El derecho de aprender: un medio estable para lograr la calidad social
Evento:	Congreso Internacional de Investigación e innovación 2018

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-02MSU0020A-05

Fortalecer la competitividad de los PE de licenciatura y posgrado y la habilitación del profesorado de la DES de Educación y Humanidades, Mexicali-Ensenada.

Ponencia 49:	Escala de uso de videojuegos en jóvenes de educación media superior
Evento:	XLV Congreso Nacional de Psicología CNEIP-UAZ
Ponencia 50:	Calidad de vida en jóvenes universitarios del siglo XXI
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Educativa 2017
Ponencia 51:	Centro de atención psicológica
Evento:	XII Catédra Nacional CUMEX de Psicología 2018 "Dra. Julieta Heres Pulido"
Ponencia 52:	Psicología Educativa
Evento:	XII Catedra Nacional CUMEX de Psicología 2018 "Dra. Julieta Heres Pulido"
Ponencia 53:	El interés por la historia, fuentes y experiencia familiar "La liga de acción social y su atención a los peones de
Evento:	VI Encuentro de estudiantes y egresados de historia "Entre las fuentes y el discurso: la historia vivida y
Ponencia 54:	Resultados de evaluación externa de egresados en la Facultad de Ciencias Humanas de la UABC
Evento:	Simposio Internacional de Investigación e innovación, con énfasis en educación
Ponencia 55:	Formar profesionales en un contexto penitenciario, reflexiones en torno a la responsabilidad universitaria.
Evento:	VII Congreso Internacional de Investigación e Innovación, con énfasis en: Ciencias administrativas, sociales, salud
Ponencia 56:	Paradigma de la interculturalidad en el currículo de educación superior: comunidades yumanas
Evento:	II Congreso Internacional Diálogo Intercultural en el ABYA-YALA, América Latina y el Caribe. Arte, educación y

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández
Rector


Mtro. Lázaro Gabriel Márquez Escudero
Responsable del proyecto