

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/FPCE-2017-02MSU0020A-04

Fortalecimiento de la pertinencia, competitividad académica e internacionalización de los PE de licenciatura y posgrado, mejora de la equidad y formación integral de estudiantes, mejora de la habilitación de los PTC y fortalecimiento de la capacidad académica y procesos de vinculación de los Cuerpos Académicos con el sector externo de la DES Ciencias Agropecuarias.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En base a los resultados del proyecto integral de la DES Ciencias Agropecuarias, se considera muy bueno el avance o cumplimiento académico, ya que se lograron realizar acciones en beneficio de los indicadores académicos, principalmente el reingreso del PE de DCA al PNPC, el incremento de PTC en el SNI, el mantenimiento de los CA consolidados, el incremento a 14 proyectos de vinculación con valor en créditos con la participación de 57 estudiantes, así como de 31 estudiantes más en otras modalidades de obtención de créditos; el establecimiento de redes de colaboración de cuerpos académicos de la DES con otras IES nacionales e internacionales, como UADY y UC Davis; la participación de 10 estancias internacionales y una nacional de estudiantes de licenciatura para realizar sus prácticas profesionales; la oferta semestral de cursos culturales y deportivos con valor en créditos como complemento de la formación integral de los estudiantes; todas estas acciones como ejemplo del impacto del proyecto PFCE 2017 en beneficio de los programas educativos, planta académica, cuerpos académicos y modernización de la infraestructura de apoyo académico.

2.- Problemas atendidos

A continuación se describen las acciones realizadas en atención a los problemas de la DES: Necesidad de modificar el PE de DCA: el febrero de 2017 el Consejo Universitario aprobó la reestructuración el PE de DCA y en Abril de 2018 se logró su ingreso al PNPC como nuevo programa; Carencia de un programa formal de seguimiento de egresados de los PE de licenciatura y posgrado: se está elaborando por parte de la Coordinación de Información Académica, en conjunto con la Coordinación General de Formación Básica, un sistema institucional para seguimiento de egresados; Baja proporción de cursos en modalidad mixta o en línea: 12 maestros participaron en cursos relacionados con el manejo de TICs y cursos en línea, como fomento al uso de los mismos; Baja participación de estudiantes en proyectos de vinculación con valor a créditos (PVVC): en 2017-2 11 estudiantes participaron en 7 PVVC, y para el 2018-1 se logró incrementar a 57 estudiantes en 14 PVVC; Reducido impacto de la investigación a nivel internacional: en este rubro se tienen acciones que fomentan el impacto de la investigación a nivel internacional, como lo son las 3 estancias internacionales de investigadores de la DES, la red de colaboración del CA de Agua y Suelo con UC-Davis, así como la publicación en revistas internacionales de 4 artículos científicos de investigadores de la DES; Baja eficiencia terminal y de titulación por cohorte generacional de los PE de licenciatura: se les ofrecieron pláticas informativas a los estudiantes de la etapa terminal sobre opciones de titulación, así como de diferentes modalidades de obtención de créditos; La DES no cuenta con un programa formal de asesorías académicas: se ofrecieron asesorías en matemáticas con un programa de Servicio Social; Baja participación de estudiantes de la DES en acciones de movilidad internacional: 11 estudiantes de los PE de la DES realizaron acciones de movilidad, de los cuáles 10 fueron para realizar sus prácticas profesionales (9 internacionales y 1 nacional) y un estudiante curso materias en el semestre (internacional); Baja matrícula en el PE de IBA y en los PE de posgrado: se participó en 2 ferias de difusión profesiográfica, así como en el evento Agrobaja, donde se dió difusión de programas educativos de licenciatura y posgrado; Baja participación de profesores de la DES en proyectos de vinculación con valor en créditos: 19 maestros implementaron PVVC; Baja participación de profesores de la DES y de profesores visitantes, en acciones de movilidad internacional: 3 profesores de la DES realizaron movilidad internacional, y 6 profesores investigadores internacionales invitados; Limitada participación de PTC en cursos de actualización disciplinaria y pedagógica: 12 PTC participaron en cursos de actualización pedagógica; PE de IASQ no esta acreditado: el PE se encuentra reconocido por CIEES nivel 1; Baja proporción de estudiantes participando en programas deportivos o culturales: en 2017-2 y 2018-1 se ofertaron los cursos de Guitarra, Danza folclórica e introducción al teatro, así como los cursos de Vólibol y fútbol rápido, con la participación de 88 estudiantes; Infraestructura insuficiente para atender personas con

3.- Fortalezas aseguradas

Actualización de los PE contempla estudios de egresados y empleadores; Se cuenta con un catálogo institucional de unidades de aprendizaje en línea; La DES cuenta con convenios con IES internacionales; Captación de recursos para proyectos de vinculación; Alto nivel de habilitación de PTC de la DES; El 75% de los PE de licenciatura evaluables están acreditados; Implementación de programas de fomento al deporte y la cultura con valor curricular; Flexibilidad en los mapas curriculares de los PE de la DES; El PE de IBA atiende nueva oferta educativa; Se cuenta con un servicio de red inalámbrica en las unidades académicas de la DES; La DES cuenta con Redes de colaboración académica e investigación internacionales; Existencia de proyectos de transferencia de tecnología; Se cuenta con 6 cuerpos académicos consolidados; Los PE de MSPA y MCV reconocidos en el PNPC; Se incluyen cursos de Inglés curriculares; Proyectos de investigación con valor a créditos; El 100% de los PE de la DES son oferta educativa relacionada con el medio ambiente y el desarrollo sustentable; Se cuenta con servicios de bases de información académica en línea, de manera gratuita para la comunidad de la DES; La DES organiza 3 eventos académicos anuales de nivel internacional; La DES cuenta con Infraestructura y servicios en atención al sector productivo y social; Alta proporción de PTC en el PRODEP; Se cuenta con un programa institucional de actividades complementarias de formación integral; Se cuenta con PE reestructurados y flexibles; Se cuenta con un sistema de seguimiento de la trayectoria escolar; Presencia de la DES mediante publicaciones científicas a nivel internacional; Aceptable proporción de PTC en el SNI; Planes de estudios flexibles, bajo el enfoque de competencias; La matrícula de los PE de Posgrado de la DES incorpora alumnos internacionales; El modelo educativo favorece la vinculación a través del servicio social, prácticas profesionales y estancias en empresas o instituciones; Los programas de servicio social, prácticas profesionales y proyectos de vinculación apoyan la formación integral; Sistema tutorial consolidado;

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
 Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: PIPFCE-2017-02MSU0020A-04

Fortalecimiento de la pertinencia, competitividad académica e internacionalización de los PE de licenciatura y posgrado, mejora de la equidad y formación integral de estudiantes, mejora de la habilitación de los PTC y fortalecimiento de la capacidad académica y procesos de vinculación de los Cuerpos Académicos con el sector externo de la DES Ciencias Agropecuarias.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La DES cuenta con programas educativos de calidad. A nivel licenciatura, los PE de IA e IAZ fueron reconocidos por CIEES nivel 1 desde 1998, y se encuentran acreditados por COMEAA, AC, desde 2004, logrando el refrendo en 2009 y 2015, actualmente con vigencia hasta el 2020; el PE de MVZ logró su acreditación en 2002 por CONEVET, pero perdió la acreditación en 2017, será evaluado en 2018-2; el PE de IASQ logró el reconocimiento de CIEES nivel 1 en 2016, con vigencia al 2019; El PE de IBA cambió su estatus a evaluable en 2018, y en marzo de este año se inició el proceso de evaluación para la acreditación por COMEAA. En cuanto a los programas de posgrado: el PE de MSPA ingresó al PNPC desde 1991, logrando su permanencia hasta la fecha; el PE de MCV se encuentra en el PNPC desde el año 2006 y actualmente una vigencia hasta 2019; y el DCA reingresó al PNPC como nuevo programa en

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En cuanto a la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores de los PE de nivel licenciatura de la DES, se tiene un avance del 60% en cuanto a las recomendaciones del COMEAA, AC, para los PE de Ingeniero Agrónomo e Ingeniero Agrónomo Zootecnista, cuya última evaluación se dictaminó en marzo de 2015; para el caso del programa de Médico Veterinario Zootecnista, debido a que la vigencia de la acreditación venció en septiembre de 2017, este programa perdió la acreditación por el CONEVET, programándose la evaluación para el 2018; el PE de Ingeniero Agrónomo de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, obtuvo el nivel 1 de los CIEES, de Diciembre de 2016 a enero de 2019; también se evaluó el PE de Maestría en Ciencias en Sistemas de Producción Animal, cuyo dictamen favorable se obtuvo en septiembre del 2016 refrendando el reconocimiento por cinco años a partir de enero de 2017; respecto al PE de Doctorado en Ciencias Agropecuarias, se realizó la reestructuración de su plan de estudios, aprobado por Consejo Universitario de la UABC en abril de 2017, y se logró su ingreso al PNPC del CONACYT en abril de 2018.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los principales impactos en los indicadores son: mantenimiento de 3 PE de licenciatura acreditados, con el reconocimiento del PE de IASQ por CIEES nivel 1; mantenimiento de 3 PE de posgrado incorporados al PNPC, con el reciente ingreso del PE de DCA como nuevo programa; el mantenimiento de CA consolidados; el incremento en el número de PTC incorporados al SNI.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	4	3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	7	4	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	11		0	1	10
Alumnos de Posgrado	4		4	0	
Total	15	0	4	1	10

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipamiento adquirido con los apoyos PFCE 2017 mejoró los servicios de apoyo académico a través de los laboratorios de Nutrición Animal, Cultivos de tejidos, Lab. Calidad físico-química de producción de carne, Lab. de Tuberculosis y Brucelosis, y el hospital veterinario de pequeñas especies, los cuales apoyan los PE de IAZ, IBA, IASQ, MVZ, MCV, MSPA y DCA, para el desarrollo de prácticas escolares y desarrollo de tesis tanto de estudiantes de licenciatura como de posgrado; adicionalmente, el laboratorio de cómputo en apoyo a los PE de IA, IAZ, IBA, MVZ.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-02MSU0020A-04

Fortalecimiento de la pertinencia, competitividad académica e internacionalización de los PE de licenciatura y posgrado, mejora de la equidad y formación integral de estudiantes, mejora de la habilitación de los PTC y fortalecimiento de la capacidad académica y procesos de vinculación de los Cuerpos Académicos con el sector externo de la DES Ciencias Agropecuarias.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores de la DES participaron en los siguientes cursos: "Google Classroom", "Elaboración de material didáctico digital en video", "Aplicaciones gratuitas en internet para la docencia", "Blackboard para el trabajo en línea", "Estrategias didácticas apoyadas en TICC", "Flipped Classroom: diseño instruccional para cursos semipresenciales", "Elaboración del Plan de Desarrollo del Instituto de Ciencias Agrícolas", "Desarrollo de Habilidades de Liderazgo", "Redacción de Artículos Científicos", "Operación, Mantenimiento e Instalación de Recipientes a Presión", "Resiliencia en las Bibliotecas", "Primeros Auxilios y reanimación Cardiopulmonar", "Proyectos Productivos", "campo limpio".

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se llevaron a cabo acciones de estudiantes en diferentes modalidades de obtención de créditos, como lo fueron 54 proyectos de ayudantías docentes, 17 ayudantías de laboratorio, 13 ayudantías de investigación, 21 actividades de extensión y vinculación, 14 Proyectos de vinculación con valor en créditos, con un total de 106 estudiantes participando entre todas las modalidades. Con la participación de estudiantes de licenciatura, principalmente de los cursos de Mercados Agropecuarios, Proyectos de Inversión y Industrialización de productos agropecuarios, se desarrollaron dos Ferias de Emprendedores, donde los estudiantes presentan un proyecto de producto para su comercialización, involucrando elementos de estudio de mercado, características del producto o servicio, factibilidad de comercialización, calidad del producto, presentación de anaquel, entre otros. Así mismo, se realizaron 3 cursos culturales (teatro, guitarra y danza folklórica) y 2 cursos deportivos (voleibol y fútbol) con la participación de 88 estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1:	Risk factors for clinical ketosis and association with milk production
Revista:	Tropical Animal Health and Production
Artículo 2:	"Growth and yield parameter of pharsalus acurifolius associated with bacillus amyloliquefaciens and azosoirillum
Revista:	Revista Facultad de Ciencias Agrarias
Artículo 3:	"Ralstonia solanace arum: a bacterial disease and its biological control by essential oils on solanum tuberosum
Revista:	Revista Intech
Artículo 4:	"Variación circadiana en la respuesta termoregulatoria de ovejas de pelo durante los meses calientes de verano
Revista:	Revista mexicana de ciencias pecuarias
Artículo 5:	"Control of phytopathogenic microorganisms of postharvest in tomato (Lycopersicon esculentum Mill) with use of
Revista:	journal of plant science and phytopathology
Artículo 6:	"Detection of clavibacter michiganensis subsp. michiganensis in tomato and chilli seeds in farming area of Sinaloa,
Revista:	journal of plant science and phytopathology
Artículo 7:	Impact of zilpaterol hydrochloride and soybean-oil supplementation on intramuscular fat, fatty acid profile and
Revista:	Animal Production Science
Artículo 8:	Actividad ovicida y larvicida de extractos acuosos de Pluchea sericea y Artemisia tridentata en Haemonchus
Revista:	Ecosistemas y Recursos Agropecuarios
Artículo 9:	Effects of pre-lambing maternal energy supplementation on post-weaning
Revista:	Journal of Thermal Biology
Artículo 10:	Effect of climate and insemination technique on reproductive performance
Revista:	Austral J Vet Sci
Artículo 11:	The key role of targeted betacarotene supplementation on endocrine and reproductive outcomes in goats:
Revista:	Small Ruminant Research
Artículo 12:	Induction and synchronization of estrus with exogenous hormones and sexual biostimulation in multiparous sows
Revista:	Abánico Veterinario
Artículo 13:	Zilpaterol hydrochloride improves growth performance and carcass traits without affecting wholesale cut yields of

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-02MSU0020A-04

Fortalecimiento de la pertinencia, competitividad académica e internacionalización de los PE de licenciatura y posgrado, mejora de la equidad y formación integral de estudiantes, mejora de la habilitación de los PTC y fortalecimiento de la capacidad académica y procesos de vinculación de los Cuerpos Académicos con el sector externo de la DES Ciencias Agropecuarias.

Revista:	JOURNAL OF APPLIED ANIMAL RESEARCH
Artículo 14:	Parámetros bioquímicos y hematológicos en ovinos de pelo con y sin sombra bajo condiciones desérticas
Revista:	Ecosistemas y Recursos Agropecuarios
Artículo 15:	Increased dietary protein or free amino acids supply for heat stress pigs: Effect on performance and carcass
Revista:	Journal of Animal Science
Artículo 16:	Changes in the phenylalanine ammonia lyase activity, total phenolic compounds, and flavonoids in Prosopis
Revista:	Anais da Academia Brasileira de Ciências
Artículo 17:	Antifungal Effects of Silver Phytonanoparticles from Yucca shinerifera Against Strawberry Soil-Borne Pathogens:
Revista:	MYCOBIOLOGY, 2018
Artículo 18:	Studies of Grafts in vegetables, an alternative for agricultural production under stress conditions: Physiological
Revista:	Journal of Plant Science and Phytopathology
Artículo 19:	Inhibition of Fusarium solani in transgenic insect-resistant cotton plants treated with silver nanoparticles from
Revista:	Egyptian Journal of Biological Pest Control
Artículo 20:	Diversidad morfológica de semilla y fruto de diez colectas mexicanas de Lagenaria siceraria
Revista:	Agronomía Mesoamericana
Artículo 21:	Nutritional quality of beef patties with added flaxseed and tomato paste
Revista:	CyTA - Journal of Food
Artículo 22:	Relación del ácido naftalenético en componentes de calidad de melón Cantaloupe (Cucumis melo L.)
Revista:	Ecosistemas y Recursos Agropecuarios

Ponencias	
Ponencia 1:	Bienestar Animal en zonas áridas: ganado lechero
Evento:	10o Seminario internacional en reproducción animal y producción de leche y carne y modulo Jean Monnet:
Ponencia 2:	Metabolismo de aminoácidos en animales en estrés por calor
Evento:	XLIV Reunión del AMPA
Ponencia 3:	Dynamics of nitrogen mineralization in a soil cultivated with wheat (Triticum durum L.) under conventional tillage at
Evento:	Annual Congress of Soil Sciences
Ponencia 4:	Algorithms for Semi-Automated Metabolic "Aprovechamiento de residuos vinícolas para el control de hongos
Evento:	"6o Congreso de la Facultad de Ingeniería Química (CONFIQ-6), UADY."
Ponencia 5:	Changes in the phenylalanine ammonia lyase activity, total phenolic compounds, and flavonoids in Prosopis
Evento:	"6o Congreso de la Facultad de Ingeniería Química (CONFIQ-6), UADY."
Ponencia 6:	Conferencias magistrales de enfermedades digestivas de perros y gatos
Evento:	CONCERVET

Memorias
No se han agregado memorias.
Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

--

Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández
Rector

Dra. Cristina Ruiz Alvarado
Responsable del proyecto