

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-02MSU0020A-01

Fortalecimiento del Modelo Educativo de la UABC mediante la mejora continua en la formación integral del estudiante, la vinculación universitaria de las actividades de investigación, innovación y desarrollo con la docencia y la habilitación de CA y sus LGyAC

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

"El proyecto Fortalecimiento del modelo educativo de la UABC, logró un avance satisfactorio, ya que se llevó a cabo el estudio comprometido, denominado: Factores institucionales que inciden en la reprobación de estudiantes de licenciatura de la UABC, en el que participaron una muestra de 1,471 estudiantes, Asimismo, fueron apoyados programas educativos que tuvieron el proceso de reacreditación. Se llevaron a cabo cursos, talleres y conferencias enfocadas en el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, como lo fueron los Talleres de Desarrollo de Capacidades de Investigación Vinculada y Colegiada impartida a docentes y estudiantes en los 3 campus.
Por otro lado, la habilitación de docentes en el diseño y conducción de experiencias de aprendizaje en modalidades mixtas y a distancias contribuyó de manera significativa a que se cuente con número mayor de personal con la capacidad de generar ideas para utilizar estas modalidades en la solución de problemáticas de cobertura, calidad y pertinencia de la educación en la región."

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos en el proyecto fueron la identificación de los factores institucionales asociados a rezago académico por reprobación de estudiantes de licenciatura. Se continuó con el programa de sensibilización en temas de valores y responsabilidad social universitaria mediante talleres y conferencias, así como la difusión e implementación del programa Cero Residuos. Además, con el apoyo para mantener el nivel de servicio en las plataformas educativas para programas de cursos mixtos y a distancia ha permitido crear confianza en los usuarios, para seguir incrementando en número de docentes y alumnos que trabajan en estas modalidades.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el estudio realizado, las Unidades Académicas podrán diseñar e implementar estrategias que permitan fortalecer el desempeño académico de los estudiantes que se encuentran en situación de reprobación e incrementar los índices de permanencia y egreso satisfactorio de la universidad. En el caso de los programas educativos reacreditados se tiene como fortaleza garantizar la calidad de la oferta educativa correspondiente. Asimismo, con los talleres de Desarrollo de Capacidades de Investigación se fortalece las publicaciones científicas en revistas indexadas de alto impacto para continuar la tendencia positiva en la incorporación de académicos en el SNI y PRODEP.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Durante el presente ejercicio se acompañó y asesoró a la comunidad de las Unidades Académicas que elaboraron autoevaluaciones de programas educativos con vías a acreditación, reacreditación y reconocimiento de calidad, lo cual ha permitido avanzar en la meta propuesta de logro del 100% de programas educativos acreditados.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En seguimiento y atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores, a la fecha se ha logrado alcanzar un 97%, de programas educativos acreditados, reacreditados o reconocidos por su buena calidad, a la fecha sólo faltan 3 programas por acreditar para lograr la meta del 100%.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se observa una importante transición entre los niveles, resultado de las aportaciones y proyectos de los académicos, con una contribución en la formación de recursos y capital humano de alto nivel. Lo anterior ha permitido que entre 2011 y 2017-2 los miembros en el Nivel I crecieran un 73.7%, en el Nivel II un 83.3% y en el nivel III un 366.7%. En total, el número de SNI en la UABC creció en un 77.3%. El número de los PTC con Perfil Deseable en la UABC ha crecido de manera constante desde el 2005 a una tasa anual promedio del 13.59%, pasando de representar el 28% del total de los PTC en 2005 a 75% en 2017. El 97% de los programas educativos acreditados, re-acreditados o reconocidos por su calidad. De los 44 PE de posgrado, 3 alcanzaron el nivel de Competitividad Internacional dentro del PNCP.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-02MSU0020A-01

Fortalecimiento del Modelo Educativo de la UABC mediante la mejora continua en la formación integral del estudiante, la vinculación universitaria de las actividades de investigación, innovación y desarrollo con la docencia y la habilitación de CA y sus LGyAC

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Asimismo, con el apoyo que se contó para mantener el licenciamiento del sistema de administración de cursos Blackboard, se ha podido ofrecer un servicio de calidad a docentes y alumnos en las experiencias de aprendizaje en ambientes virtuales, ya que con esta plataforma se cuenta con un 99.7% de disponibilidad, además de ser una de las más confiables en el mercado, esto ayuda a general confiza u reducir el nivel de resistencia tanto de docentes como de alumnos al uso de tecnologías. Además con los servicios de esta plataforma se consiguió tener disponible una plataforma de conferencia virtual con la que actualmente se van a realizar ciclos de conferencias virtuales abiertas a la comunidad universitaria, con lo que se se tiene un alcance mayo en la difusión de conocimiento, con una inverrsión menor de recusus económicos y de tiempo, lo cual contribuye a la eficiencia de uso de recursos de la

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los apoyos que se ororgaron para continuar con la formación de docentes en diseño y conducción de experiencias de aprendizaje en modalidades mixtas y a distancias, se logró consolidar un grupo de docentes que colaboran en sus unidades académicas en proyectos de diversificación de programas a modalidad mixta y a distanancia. Algunos de estos docentes son ahora replicadores de cursos dentro del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, lo cual hacer que la institución tenga cada vez más personal habilitado en generar soluciones de educación a distancia, en los programas educativos, de las distintas áreas de conocimiento. Actualmente, alrededor del 80% de los programas educativos de la UABC cuenta con participación de docentes que está trabajando cursos en otras modalidades.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la formación de docente en conducción de experiencias de aprendizaje en línea se espera que crezca el número de cursos que se ofertan en estas modalidades con lo se contribuirá al desarrollo de competencias digitales en los alumnos, que les permita etar a la vanguardia en la habilitación de competencias claves para profesionales en la sociedad del conocimiento y la información.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-02MSU0020A-01

Fortalecimiento del Modelo Educativo de la UABC mediante la mejora continua en la formación integral del estudiante, la vinculación universitaria de las actividades de investigación, innovación y desarrollo con la docencia y la habilitación de CA y sus LGyAC

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Producto del estudio realizado: Factores institucionales que inciden en la reprobación de estudiantes de licenciatura de la UABC. se cuenta con un documento impreso y digital.



Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández
Rector



Dra. Armandina Serna Rodríguez
Responsable del proyecto