

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/ PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/ PFCE-2016-02MSU0020A-10
Mejoramiento en infraestructura tecnológica y capacitación de los profesores de la DES para mantener e incrementar la calidad de los PE.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales se presenta un avance significativo del proyecto. Se mejoró el nivel de capacitación de la planta docente de la DES, lo cual es producto de mejorar las capacidades de investigación de los PTC. En el caso de los PE, se logró que el 100% este acreditado por su buena calidad ya sea por un organismo reconocido por COPAES o por los CIEES, este resultado es de gran importancia ya que permite ofrecer educación superior pertinente y de calidad. En el caso de los programas de posgrado el 100% forman parte del PNPC del CONACYT y se incrementó la oferta en un programa adicional como es la Maestría en Educación. En el caso de los CA se incrementó el número de CA dando espacios para mayor número de profesores puedan realizar vida colegiada y participar en productos de investigación que les permita crecer y aspirar a ingresar al Sistema Nacional de Investigadores.

2.- Problemas atendidos

Se fortaleció la infraestructura tecnológica que ayudó a mejorar la docencia y la investigación. Se dio seguimiento a observaciones de organismos acreditadores y se fortalecieron capacidades en los Programas educativos que no estaban acreditados, logrando resultados muy positivos ya que se alcanzó la meta del 100%, además se mantuvo y amplió la oferta de posgrado en programas reconocidos por el PNPC. En el caso del impacto directo a los estudiantes se apoyaron experiencias de movilidad estudiantil con una mayor participación en países de habla no hispana con respecto a ejercicios previos, desarrollando competencias profesionales útiles para facilitar su inserción laboral. Adicionalmente se desarrollaron distintas actividades artísticas, deportivas y culturales que fortalecen la formación integral. Se apoyó la visita de profesores y conferencistas de otras universidades para participar tanto en los programas de posgrado como en licenciatura a nivel de conferencias, además del apoyo a PTC para participar en eventos nacionales e internacionales y difundir resultados de investigación. El apoyo en la producción científica también fue relevante para lograr la producción de libros, artículos y capítulos de libros.

3.- Fortalezas aseguradas

(1) Se logró que el 100% de la oferta educativa a nivel licenciatura se encuentre acreditada por organismos reconocidos por COPAES o por CIEES; (2) Se evaluaron dos programas de posgrado, la Maestría en Historia que logró renovar su nivel en el PNPC, y el caso de la Maestría en Desarrollo Global que subió de consolidación a consolidado; (3) Se fortaleció la planta académica manteniendo los reconocimientos PRODEP y SNI; (4) Se dotó de mayor infraestructura tecnológica en programas como comunicación o medios audiovisuales que requieren equipo especializado; (5) Se mantiene una tasa elevada de participación de estudiantes de licenciatura en las convocatorias de movilidad estudiantil; (6) Se ofertan programas flexibles que incorporan el servicio social y las prácticas profesionales en la currícula del estudiante.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se actualizaron programas de estudios bajo modelo de competencias y currículo flexible, además de mantener prácticas profesionales como parte de la currícula del estudiante y obligatorio realizar servicio social profesional y comunitario que contribuye a fortalecer valores asociados a la solidaridad y reciprocidad. Adicionalmente se incorpora el idioma como parte de su formación y se fomenta el uso de la tecnología mediante cursos en línea o semipresenciales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

(1) A nivel licenciatura los programas que les tocaba re-acreditarse realizaron un seguimiento puntual a las observaciones realizadas en revisiones previas, logrando todos un resultado positivo y en el caso de los programas más recientes pero evaluables atendieron los procesos de forma positiva, logrando un resultado favorable; (2) En el caso de los programas de posgrado, los dos programas que fueron evaluados (Maestría en Historia y Maestría en Estudios del Desarrollo Global) lograron mantenerse en el PNPC, y en el caso de la Maestría en Estudios del Desarrollo Global mejoró su nivel de capacitación. En el caso específico de la Maestría en Historia se atendieron las recomendaciones de la evaluación de 2014 para mejorar la estructura del plan de estudios, incluir contenidos de metodología más explícitos en las materias y se incluyó una materia de Historiografía del Norte de México en la cohorte 2016 y 2017. Se dio seguimiento a la trayectoria académica: Continuamos con la realización del coloquio de estudiantes al finalizar cada semestre. En esta actividad académica, los estudiantes presentan sus avances de investigación ante especialistas en el área. Este ejercicio de retroalimentación contribuye al diálogo y a la formación de los estudiantes. Adicionalmente se realizó un esfuerzo para mantener incremento de la matrícula: A partir de una campaña de difusión de la convocatoria para ingresar a la Maestría (generación 2018-2019) recibimos más solicitudes para ingresar y se mantiene un ingreso de 17 nuevos alumnos. Por último señalar que se adecuaron espacios para el trabajo de investigación de los estudiantes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
 Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-02MSU0020A-10
 Mejoramiento en infraestructura tecnológica y capacitación de los profesores de la DES para mantener e incrementar la calidad de los PE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Se mejoró el nivel de capacitación de la planta docente; el número de programas acreditados; se amplió la oferta educativa de posgrado y uno de los programas mejoró el nivel de capacitación ante el PNPC; se amplió el número de CA y se fortaleció la formación integral de los estudiantes, además de mejorar el equipamiento tecnológico.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	32	18	14
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	32	18	14

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	45	0		5	40
Alumnos de Posgrado	19	10	9	0	
Total	64	10	9	5	40

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirieron 24 computadoras de escritorio Dell Optiplex 7040 SFF para mejorar la docencia. Adicionalmente se compró equipo especializado para las licenciaturas de la Facultad de Artes y de Comunicación, mejorando en forma importante el desarrollo de la docencia de estos programas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

180 profesores fueron capacitados en distintas áreas de conocimiento, en herramientas pedagógicas, así como en el uso de herramientas tecnológicas para facilitar la docencia y en las plataforma utilizada para ofertar cursos en línea.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se realizaron diversos eventos culturales, artísticos y deportivos, entre los que se destacan concurso de altares de muerto, carreras atléticas, eventos intramuros entre otros, con el objetivo de apoyar la formación integral del estudiante. Adicionalmente, gracias a la flexibilidad de los PE, se logró que los estudiantes de los diversos programas optaran por cursos optativos de PE diferentes a los de su formación como los de Artes y Deportes, complementando su formación integral de forma positiva. Se atendieron cursos y talleres para sensibilizar sobre el cáncer de mama y disminuir la violencia contra las mujeres.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Atisbos de nación y memoria desde la historia y los estudios culturales
Libro 2:	Capitalizar el campo. Financiamiento y organización rural en México. Los inicios del Banco Nacional de Crédito
Libro 3:	Sesenta años de la Universidad Autónoma de Baja California, en el escenario estatal y nacional. 1957-2017
Libro 4:	Para entender la política exterior de México: La experiencia del pasado para planear el futuro
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Knowledge activities in mexican states: a territorial vision
Libro:	Economic behavior: economy, business & people

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

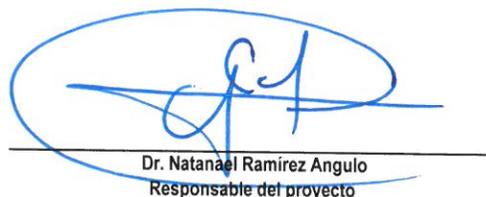
Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-02MSU0020A-10
Mejoramiento en infraestructura tecnológica y capacitación de los profesores de la DES para mantener e incrementar la calidad de los PE.

Artículos	
Artículo 1:	Innovación y desarrollo: programa de estímulos a la innovación regional en México
Revista:	Revista Problemas del Desarrollo
Artículo 2:	Asimilación e integración social: un estudio de caso en menores migrantes de retorno asentados en ciudades
Revista:	Región y sociedad
Artículo 3:	Microemprendimientos como instrumento de combate a la pobreza: una evaluación social para el caso mexicano
Revista:	Innovar Journal
Artículo 4:	Desigualdad de género y políticas públicas en áreas naturales protegidas
Revista:	Revista Perspectivas de Políticas Públicas
Artículo 5:	The Academic Performance of the Children of Microentrepreneurs: A socioeconomic perspective from Tijuana,
Revista:	International journal of social business
Ponencias	
Ponencia 1:	"Las Obras Hidráulicas en la conformación de la dinámica económica de la frontera: 1900-1940"
Evento:	"IV Jornadas Económicas de México".
Ponencia 2:	"Violencia y situación Jurídica de las mujeres en la península de Baja California durante el periodo de
Evento:	"XLII SIMPOSIO DE HISTORIA Y ANTROPOLOGIA "MUJERES, GENERO Y FAMILIAS".
Ponencia 3:	"Historia, memoria y tiempo"
Evento:	Encuentro "Historia del tiempo presente, historia reciente, historia vivida"
Ponencia 4:	"En los márgenes de la Historia Tradicional. Nuevas miradas de América Latina desde el siglo XXI"
Evento:	"XVII Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos (AHILA)".
Ponencia 5:	"Hijos naturales y legítimos en Baja California, a través del Registro Civil 1961-1914"
Evento:	Congreso Internacional "Hijos ilegítimos, naturales, abandonados, huérfanos y cautivos vistos a través de fuentes
Ponencia 6:	"El modelo de identidad nacional de la Revolución Mexicana a contraluz de sus contradicciones ideológicas y de
Evento:	XXXII Coloquio Internacional Interdisciplinario de Historia "La construcción del Estado-Nación en perspectiva
Memorias	
No se han agregado memorias.	
Patentes	
No se han agregado patentes.	
12.- Otros aspectos	


Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández
Rector


Dr. Natanael Ramírez Angulo
Responsable del proyecto