

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-02MSU0020A-08
Incremento de la calidad y competitividad académica mediante la consolidación de Cuerpos Académicos y la acreditación de los Programas Educativos de la DES de Ciencias de la Salud Tijuana.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Durante el año 2017 se favoreció la movilidad estudiantil de los estudiantes de licenciatura y posgrado. Se destinaron apoyos al incremento de la productividad conjunta de los CA con la finalidad de mantener la consolidación, consolidarse o avanzar a consolidación respectivamente. Se mantuvo la productividad particularmente en el caso de los tres CA Consolidados.

Se lograron acreditar los Programas Educativos de Licenciado en Psicología (Valle de Las Palmas) y Médico (Ensenada). Recientemente se realizó la visita de los organismos acreditadores de los PE de Médico (Valle de Las Palmas) y Cirujano Dentista (Valle de Las Palmas), actualmente, de manera optimista, nos encontramos a la espera de los resultados de dichos procesos.

Se inició con la oferta del Programa Educativo de Licenciatura en Nutrición en la Facultad de Medicina y Psicología. En el caso de posgrado se aprobaron en Consejo Universitario los Programas de Doctorado en Nutrición y Ciencias de la Conducta, así como las Maestrías en Nutrición y Psicología Clínica.

Se incrementó la movilidad de los estudiantes de la DES apoyando a un total de 67 estudiantes, tanto para acciones de movilidad nacional como internacional.

Ocho Programas Educativos de licenciatura lograron ingresar al Padrón de Alto Rendimiento del EGEL-CENEVAL. En el estándar 1: Médico (Tijuana), Psicología (Tijuana), Enfermería (Ensenada) y Cirujano Dentista (Valle de Las Palmas), y en el estándar 2 Médico (Ensenada), Médico (Valle de Las Palmas), Cirujano Dentista (Tijuana), Psicología (Valle de Las Palmas)

Se apoyó la movilidad nacional e internacional de los PTC y alumnos de la DES, con la finalidad de impulsar su productividad, vinculación con el entorno, trabajo en redes. En cuanto a la planta académica, PTC alcanzaron el grado de doctor y 4 PTC se encuentran en formación doctoral. 66 PTC se encuentran con perfil PROMEP deseable, 17 PTC son SNI y 17 PTC realizaron movilidad académica ya sea nacional o internacional.

2.- Problemas atendidos

Se cerró la brecha de calidad con la acreditación de los Programas Educativos de Psicología (Valle de Las Palmas) y Médico (Ensenada)

Se amplió la oferta educativa con la creación del Programa Educativo de Licenciado en Nutrición, se trabajó en estudio de factibilidad y pertinencia social sobre la creación del nuevo Programa Educativo de Licenciado en Farmacia, el cual se creará en 2018.

Se continuó la aplicación de exámenes departamentales al área de Ciencias Químicas mediante la integración del examen de Fundamentos de Química Analítica, ya se está trabajando en otro examen Departamental para el siguiente año.

Se han generado oportunidades de participación en actividades asociadas a la investigación para alumnos de licenciatura, dichas actividades han tenido valor en créditos, fortaleciendo su formación profesional.

Se han incrementado en unidades de aprendizaje otras modalidades de obtención de créditos como ejercicios investigativos, ayudantías docentes y estudios independientes así como, proyectos de vinculación con valor en créditos, unidades de aprendizaje en la modalidad semipresencial mediante el uso de tecnologías de la información.

Los PE de la unidad propician la participación de los estudiantes en la modalidad de un sistema de Educación abierta y a distancia, con la utilización de Blackboard para diferentes unidades de aprendizaje de la DES. Ha habido un incremento considerable en cursos de valor curricular bajo la modalidad semipresencial y a distancia, con el apoyo del Centro de Educación Abierta y a Distancia.

Se fortalecieron las tutorías a través del SIT (Sistema Institucional de Tutorías), Incremento de la movilidad estudiantil.

Incremento en la movilidad nacional e internacional de estudiantes, fortalecimiento de los estudiantes con el entorno mediante viajes docentes - asistenciales y de investigación.

Se mantiene la aplicación de los Exámenes Departamentales en los Programas Educativos de Medicina."

3.- Fortalezas aseguradas

"Se continuó con los programas de atención a grupos vulnerables con prestación de consultas médicas y entrega de material de promoción de la salud impresos. Inclusive se incrementó el número de jornadas de salud, mediante la participación de la DES en las Brigadas UABC Contigo, específicamente en la Col. Gran Tenochtitlán y Villas del Campo en la ciudad de Tijuana.

Los Cuerpos Académicos de Nutrición y Biológico-farmacéutico se mantuvieron consolidados en parte al incremento de publicaciones arbitradas.

Se mantuvieron en el estándar 1 del IDAP los programas educativos de Médico (Tijuana) y Psicología (Tijuana).

La capacidad académica de los PTC con perfil PROMEP mediante el apoyo para el incremento de la productividad y la competitividad académica con cinco de los seis PE asegurados mediante la actualización de la infraestructura física que da soporte a los PE de licenciatura."

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
 Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-02MSU0020A-08
 Incremento de la calidad y competitividad académica mediante la consolidación de Cuerpos Académicos y la acreditación de los Programas Educativos de la DES de Ciencias de la Salud Tijuana.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

"En el Programa Educativo de Químico Farmacobiólogo se inició con la implementación de estancias de aprendizaje (Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos), ya definidos como obligatorios dentro del nuevo plan de estudios.
 Se participa en el programa piloto de registro de otras modalidades de aprendizaje mediante el Sistema Integral de Formación Profesional y Vinculación Universitaria (<http://sifpvu.uabc.mx>)
 Se han generado oportunidades de participación en actividades asociadas a la investigación para alumnos de licenciatura, dichas actividades han tenido valor en créditos, fortaleciendo su formación profesional.
 Se han incrementado en unidades de aprendizaje otras modalidades de obtención de créditos como ejercicios investigativos, ayudantías docentes y estudios independientes así como, proyectos de vinculación con valor en créditos, unidades de aprendizaje en la modalidad semipresencial mediante el uso de tecnologías de la información.
 Los PE de la unidad propician la participación de los estudiantes en la modalidad de un sistema de Educación abierta y a distancia, con la utilización de Blackboard para diferentes unidades de aprendizaje de la DES. Ha habido un incremento considerable en cursos de valor curricular bajo la modalidad semipresencial y a distancia, con el apoyo del Centro de Educación Abierta y a Distancia.
 Se fortalecieron las tutorías a través del SIT (Sistema Institucional de Tutorías), Incremento de la movilidad estudiantil.
 Incremento en la movilidad nacional e internacional de estudiantes, fortalecimiento de los estudiantes con el entorno mediante viajes docentes - asistenciales y de investigación.
 Se mantiene la aplicación de los Exámenes Departamentales en los Programas Educativos de Medicina."

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

"Se incrementó la oferta de posgrado mediante la creación del Doctorado en Nutrición y Ciencias de la Conducta, así como las Maestrías en Psicología Clínica y en Nutrición.
 Se realizará programa de seguimiento a recomendaciones de organismo acreditador COMAEM A.C. en la Escuela de Ciencias de la Salud en Ensenada.
 Con los apoyos recibidos se dio continuidad al Programa de Mantenimiento de los equipos que dan soporte a los laboratorios de docencia en el área química que dan servicio a estudiantes del Programa Educativo de Químico Farmacobiólogo."

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

"Los CA Biológico-Farmacéutico, Nutrición y Microbiología Aplicada se mantuvieron CONSOLIDADOS, se sometió la creación de un nuevo académico de Biofarmacia, el cual se espera que ingrese como EN CONSOLIDACIÓN considerando el hecho de que sus tres integrantes cuentan con el grado de Doctor y además se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores.
 Se acreditó el PE de Psicología (Valle de Las Palmas) y el PE de Médico (Ensenada). Además estamos a la espera de los dictámenes de Médico (Valle de las Palmas) y Cirujano Dentista (Valle de Las Palmas).
 Se incrementó la matrícula de licenciatura de la DES, además de que con la creación de tres nuevos programas de posgrado se establecen las condiciones de que incremente la matrícula de posgrado también.
 Aumentó también el número de PTC mediante la creación de nuevas plazas de apoyo a la docencia de licenciatura, se incrementó el número de PTC con perfil PROMEP, llegó a 17 el número de académicos en el SNI, se mantuvo la tasa de titulación, de egreso y egreso por cohorte generacional."

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	17	6	11
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	17	6	11

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
 Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-02MSU0020A-08

Incremento de la calidad y competitividad académica mediante la consolidación de Cuerpos Académicos y la acreditación de los Programas Educativos de la DES de Ciencias de la Salud Tijuana.

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	48	12	4	20	12
Alumnos de Posgrado	19	12	6	0	1
Total	67	24	10	20	13

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

"Se lograron adquirir equipos como microscopios, computadoras, simuladores educativos, autoclaves, campanas y otros equipos con la finalidad de actualizar equipos obsoletos en atención a las recomendaciones por los organismos acreditadores.
 También se adquirieron materiales e insumos para desarrollar experimentos asociados a la investigación. También se apoyaron los programas de mantenimiento de los equipos existentes, lo cual había sido otra de las observaciones de los organismos acreditadores."

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

"Se ha mantenido la participación constante de los profesores de la DES en el Programa Flexible de Formación y Actualización Docente, lo cual se ha visto reflejado ante los estudiantes un mejor aprovechamiento y disposición de profesores y alumnos en el proceso de enseñanza.
 Se apoyaron acciones de trabajo colegiado para participar en comités del EGEL-CENEVAL, se cuenta con profesores participando en los Consejos Técnicos y en comités de elaboración y validación de reactivos.
 Al capacitarse los docentes repercute directamente en la formación del estudiante mejorando el proceso enseñanza-aprendizaje, esto se ha hecho evidente tras los buenos resultados en el EGEL por parte de los recién egresados, actualmente ocho Programas Educativos de licenciatura están en el padrón de alto rendimiento del CENEVAL, lo cual representa más de la tercera parte del número de Programas Educativos en el padrón a nivel institucional.
 Se fortaleció la competitividad académica mediante la asistencia y ponencias a Congresos Nacionales e Internacionales de PTC en su área disciplinaria, esto en diversas áreas como la nutrición, farmacia, bioquímica, odontología y psicología. El apoyo para presentar ponencias en congresos también ha impactado positivamente en la mejora de la actualización profesional, así como la conformación de redes de colaboración nacionales e internacionales."

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

"Al apoyar a los estudiantes en movilidad se facilitan diversos escenarios que repercuten en su formación, además ha sido una experiencia gratificante ya que ha permitido que participen en procesos de investigación, favoreciendo con ello la formación profesional.
 Se fortaleció la formación integral de los estudiantes mediante la participación en concursos de conocimientos en Congresos Nacionales e Internacionales y la participación en viajes de prácticas de campo y docente - asistenciales e investigación. En la Escuela de Ciencias de la Salud se realizó el Congreso Nacional de Urgencias mientras que en la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería se llevó a cabo el Congreso Internacional de Investigación Tijuana donde se ofrecieron conferencias y talleres que complementan la formación del estudiante.
 Por medio de la participación de ponentes nacionales e internacionales los estudiantes recibieron retroalimentación, actualización de las temáticas de los programas académicos con el objetivo de reducir los indicadores de reprobación.
 Mediante el incremento en la participación de alumnos que asisten a prácticas de campo en sectores marginados, los alumnos del área de salud obtienen valiosa experiencia al estar expuestos a problemas reales. En este rubro se brindaron servicios a la comunidad de consultas médicas, análisis clínicos, consultas odontológicas y asesoría psicológica.
 Se mantiene el Programa de Actividades de Formación Integral 8=1, el cual otorga créditos optativos a los estudiantes de licenciatura que participan en actividades, culturales, artísticas y deportivas organizadas por diversas instancias de la Universidad."

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-02MSU0020A-08

Incremento de la calidad y competitividad académica mediante la consolidación de Cuerpos Académicos y la acreditación de los Programas Educativos de la DES de Ciencias de la Salud Tijuana.

- Artículo 1:** Nonaqueous synthesis of microporous nanocomposites using high internal phase emulsion stabilized by
Revista: Advanced Materials Interfaces
- Artículo 2:** pH-dependent release of antihypertensives from complexes with poly(carboxyalkyl methacrylamides)
Revista: Journal of Drug Delivery Science and Technology
- Artículo 3:** Substituted 2-Aminopyrimidines Selective for $\alpha 7$ -Nicotinic Acetylcholine Receptor Activation and Association with
Revista: Journal of the American Chemical Society
- Artículo 4:** Comparison of cytotoxicity and genotoxicity effects of silver nanoparticles on human cervix and breast cancer cell
Revista: Human and Experimental Toxicology
- Artículo 5:** Antimicrobial and hormetic effects of silver nanoparticles on in vitro regeneration of vanilla (*Vanilla planifolia* Jacks.
Revista: Plant Cell, Tissue and Organ Culture
- Artículo 6:** Frequency of Alu insertions within the ACE and PR loci in Northwestern Mexicans
Revista: BMC Research Notes
- Artículo 7:** TOTAL PETROLEUM HYDROCARBONS AND HEAVY METALS IN ROAD DEPOSITED SEDIMENTS IN
Revista: Journal of Soils and Sediments

Ponencias

- Ponencia 1:** Prevalencia de hábitos de estudio de alumnos de Escuela de Ciencias de la Salud UABC
Evento: XXV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 2:** Coccidioidomycosis research in Mexico
Evento: 7th International Coccidioidomycosis Symposium
- Ponencia 3:** Secuenciación del genoma completo del *Mycobacterium Bovis* de muestras de humano y ganado bovino de Baja
Evento: XLII Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández
Rector

Dr. José Manuel Cornejo Bravo
Responsable del proyecto