

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-02MSU0020A-05

Fortalecimiento de la pertinencia, competitividad académica e internacionalización de los PE de licenciatura y posgrado, mejora de la equidad y formación integral de estudiantes, mejora de la habilitación de los PTC y fortalecimiento de la capacidad académica y procesos de vinculación de los Cuerpos Académicos con el sector externo de la DES Ciencias Agropecuarias.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los resultados obtenidos durante el 2017, con los apoyos otorgados para el proyecto PFCE 2016, nos permiten determinar un avance significativo en el cumplimiento de los compromisos académicos, quedando pendientes de cumplir en relación a capacidad académica, el número de profesores con perfil deseable PRODEP, lo cual se ha visto afectado por la jubilación de PTCs que contaban con este reconocimiento, quienes al ser sustituidos con nuevos PTC deben transcurrir al menos 2 años para que puedan obtener este reconocimiento; por otra parte, la consolidación de al menos un cuerpo académico, lo cual se vio afectado por la suspensión laboral de un PTC miembro del CA de Agroecosistemas en Zonas Áridas; en relación a los compromisos de competitividad académica, la evaluación del PE de Médico Veterinario Zootecnista, programada para 2017, no se llevó a cabo, programándose la evaluación por CONEVET para el 2018; en cuanto al reingreso del PE de Doctorado en Ciencias Agropecuarias al PNPC, se logró un avance muy significativo, al reestructurarse el programa y solicitar al CONACYT su evaluación como nuevo programa (actualmente en evaluación).

2.- Problemas atendidos

A continuación se presentan el análisis de los problemas de la DES Ciencias Agropecuarias atendidos: En relación a la necesidad de reestructurar el PE de Doctorado en Ciencias Agropecuarias (DCA), en febrero del 2017 se turnó a Consejo Universitario la propuesta correspondiente para su evaluación, y en la sesión del 23 de Mayo de 2017 se aprobó la Reestructuración por Consejo Universitario, además de que se atendió la convocatoria del PNPC para ingreso de nuevos programas registrando la respectiva solicitud en octubre de 2017, cuyo dictamen se espera para el primer trimestre de 2018; en cuanto a la falta de actualización del PE de Maestría en Sistemas de Producción Animal, éste fue actualizado en marzo de 2016, y obtuvo el refrendo en el PNPC en septiembre por 5 años; en el caso de la carencia de programa formal de seguimiento de egresados, se contrató un despacho para realizar un estudio de egresados del PE de DCA, y se inició el proyecto en conjunto con la Coordinación de Información Académica de la UABC para el diseño e implementación de un sistema de seguimiento de egresados para los PE de licenciatura, el cual se encuentra en etapa de diseño; en atención a la implementación de Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos (PVVC), se registraron 16 proyectos con empresas locales, en los cuales participaron 23 estudiantes; en relación al impacto internacional de la investigación, las acciones realizadas fueron las ponencias en eventos internacionales de dos investigadores, así como el desarrollo de proyectos de investigación en colaboración y con financiamiento de EVONIK de Alemania, y con la Universidad de Arizona en E.U.; en atención a la baja eficiencia terminal y a la falta de asesorías académicas, se implementaron los talleres "Habilidades para el fortalecimiento escolar" y el taller de "asesorías en matemáticas", dirigidos a estudiantes de bajo rendimiento escolar, y se tuvo la participación de 24 y 16 estudiantes respectivamente; en cuanto a la movilidad estudiantil, 4 estudiantes de la DES realizaron una estancia semestral con valor en créditos en una universidad de España; en relación a la educación continua, se llevaron a cabo 4 cursos, dirigidos a la capacitación de productores y comunidad en general, como el taller "Hierbas aromáticas y huertos" dirigido a mujeres productoras del valle, y el taller "Fortalecimiento Integral del Productor Apícola", con la participación de pequeños productores y estudiantes; en cuanto a la baja matrícula en el PE de licenciatura de reciente creación Ing. Biotecnólogo Agropecuario (IBA), se atendieron 3 convocatorias regionales de Difusión Profesiográfica (expos) y se realizó difusión de los PE de la DES, haciendo énfasis en el PE de IBA; en cuanto a la mejora del servicio de internet, se reemplazó la conectividad al área de posgrado y del lab. de agua y suelo, así como el remplazo de 2 switches para mantener la comunicación en las redes internas de la DES; en relación a la movilidad de profesores, se realizaron 11 acciones nacionales y 3 internacionales, para participación como ponentes en eventos académicos, y estancias de investigación; en atención a la actualización disciplinaria y pedagógica de los profesores, se llevaron a cabo 7 cursos pedagógicos como "Estrategias de Enseñanza de Valores", "Proyectos de Vinculación con Valor de Créditos", "Elaboración de Unidades de Aprendizaje con enfoque por competencias", "Herramientas conceptuales y metodología para la mejora de los resultados de EGEL", entre otros, y 2 cursos disciplinarios sobre redacción de artículos científicos; en cuanto al PE de licenciatura no reconocido por su calidad, el PE de Ing. Agrónomo de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín (IASQ) fue reconocido como Nivel 1 por los CIEES; en cuanto a la participación de estudiantes en actividades deportivas y culturales, este año se ofertaron los cursos de guitarra popular, danza folclórica y teatro, con una participación de 60 estudiantes, así mismo, se ofertaron los cursos de actividad deportiva I y II, y se participó en los torneos intramuros de beisbol y futbol, en total una participación de 69 estudiantes; para atender la problemática relacionada con la falta de PE en el padrón de programas de alto rendimiento del EGEL, se llevó a cabo el curso-taller "Herramientas conceptuales y metodología para la mejora de los resultados de EGEL", dirigido a profesores, con la finalidad de que en su función como tutores puedan asesorar y apoyar a los estudiantes próximos a presentar el EGEL en vías de mejorar los resultados; en relación a la pérdida de la acreditación del PE de Médico Veterinario Zootecnista, se está programando la evaluación por CONEVET para el 2018.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-02MSU0020A-05

Fortalecimiento de la pertinencia, competitividad académica e internacionalización de los PE de licenciatura y posgrado, mejora de la equidad y formación integral de estudiantes, mejora de la habilitación de los PTC y fortalecimiento de la capacidad académica y procesos de vinculación de los Cuerpos Académicos con el sector externo de la DES Ciencias Agropecuarias.

3.- Fortalezas aseguradas

Las siguientes acciones tienen impacto en el aseguramiento de las fortalezas de la DES: los PE de Maestría en Sistemas de Producción Animal y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias, fueron actualizados contemplando estudios de egresados y empleadores; en la UABC se cuenta con el Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD, <http://cead.mx1.uabc.mx/>), en el cual se oferta un catálogo de unidades de aprendizaje en línea, donde los estudiantes pueden inscribirse y acreditar optativas; se realizaron reuniones de trabajo con profesores investigadores de la Universidad de Campiñas, Brasil, y de la Universidad de Córdoba, España, así como de la Universidad de Georgia, E.U., con fines de formalizar convenios de colaboración; se realizaron talleres de educación continua dirigidos a señoras del Valle (huertos familiares) y a pequeños productores apícolas (Fortalecimiento del productor apícola), donde se tuvo la participación con recursos de SAGARPA; respecto a la habilitación de los PTC, dos investigadoras ingresaron al SNI a partir de enero 2017; se mantienen 3 de 4 PE de licenciatura acreditados, mediante la atención de las recomendaciones del organismo acreditador; en cuanto al fomento de la cultura y el deporte, se implementaron en la modalidad de otros cursos (con valor a 3 créditos) los cursos de guitarra popular, teatro, danza folclórica, actividad deportiva I y actividad deportiva II; se fomentó la participación de maestros y estudiantes en otras modalidades de obtención de créditos (Proyectos de vinculación con valor en créditos, Ayudantías docentes, Ayudantías de laboratorio, Ejercicios investigativos, Ayudantías de investigación, Estudios independientes, Actividades de extensión y vinculación) aplicando el modelo educativo institucional y la flexibilidad de los planes de estudio de los PE de la DES; se actualizó la conectividad para los puntos de acceso de la red inalámbrica de la DES; en cuanto a las redes de colaboración internacional, la DES participó en ponencias en eventos internacionales de dos investigadores, así como el desarrollo de proyectos de investigación en colaboración y con financiamiento de EVONIK de Alemania, y con la Universidad de Arizona en E.U.; la DES mantiene el apoyo a las actividades de investigación, formación de recursos humanos y a la participación en redes de colaboración de los miembros de los CA, tal que se mantiene el número de 6 CA consolidados; además, el PE de Maestría en Sistemas de Producción Animal obtuvo el refrendo en el PNPC en septiembre por 5 años; los planes de estudio de nivel licenciatura de la DES incluyen en su mapa curricular dos unidades de aprendizaje de un segundo idioma (inglés básico e inglés técnico); la DES organizó 3 eventos académicos de impacto internacional (XXVII Reunión Internacional sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos, XX Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas, XVIII Congreso Internacional del COMVEPE BC-IICV-UABC); la DES cuenta con infraestructura de apoyo al sector productivo y social, como lo son las salas de conferencias donde se imparten talleres de educación continua, laboratorios especializados que ofrecen servicios de análisis, hospital veterinario de pequeñas especies y hospital de equinos que brindan servicio a la comunidad en general, brigadas de salud veterinaria, venta de productos agropecuarios, entre otros; el 80% de los PTC de la DES cuentan con el perfil deseable PRODEP, y el 46% incorporado al SNI; en la UABC se tiene un programa institucional de actividades complementarias de formación integral, en el cual los estudiantes asisten a 8 eventos culturales, artísticos y/o deportivos, y obtienen 1 crédito; con el apoyo de proyectos PFCE, se diseñó y elaboró un sistema de seguimiento de la trayectoria escolar.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Las acciones llevadas a cabo como innovación educativa que mejora la calidad en la DES, fueron principalmente: Se llevaron a cabo acciones de estudiantes en diferentes modalidades de obtención de créditos, como lo fueron 11 proyectos de ayudantías docentes con 13 alumnos, 12 ayudantías de laboratorio con 13 estudiantes, 2 ejercicios investigativos con 2 estudiantes, 5 ayudantías de investigación con 3 estudiantes, 2 estudios independientes con 2 estudiantes, 6 actividades de extensión y vinculación con 71 estudiantes, 16 Proyectos de vinculación con valor en créditos con 23 estudiantes. Se tuvo también la participación de 6 estudiantes en el Encuentro de Jóvenes investigadores, donde 2 de ellos obtuvieron segundo y tercer lugar por sus proyectos de investigación. Con la participación de estudiantes de licenciatura, principalmente de los cursos de Mercados Agropecuarios, Proyectos de Inversión y Industrialización de productos agropecuarios, se desarrollaron dos Ferias de Emprendedores, donde los estudiantes presentan un proyecto de producto para su comercialización, involucrando elementos de estudio de mercado, características del producto o servicio, factibilidad de comercialización, calidad del producto, presentación de anaquel, entre otros. De igual manera, los estudiantes de los cursos de Inglés Básico e Inglés Técnico, organizaron el Christmas Festival, donde presentan algún producto o servicio y ponen en prácticas su dominio del idioma inglés. Así mismo, se realizaron 3 cursos culturales (teatro, guitarra y danza folclórica) con la participación de 39 estudiantes; así mismo, se realizaron 2 cursos deportivos (volibol y fútbol) con la participación de 40 estudiantes. Por otra parte, se organizó un taller de Fortalecimiento integral del productor apícola, donde 20 estudiantes obtendrán una certificación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-02MSU0020A-05

Fortalecimiento de la pertinencia, competitividad académica e internacionalización de los PE de licenciatura y posgrado, mejora de la equidad y formación integral de estudiantes, mejora de la habilitación de los PTC y fortalecimiento de la capacidad académica y procesos de vinculación de los Cuerpos Académicos con el sector externo de la DES Ciencias Agropecuarias.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En cuanto a la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores de los PE de nivel licenciatura de la DES, se tiene un avance del 44% en cuanto a las recomendaciones del COMEAA, AC, para los PE de Ingeniero Agrónomo e Ingeniero Agrónomo Zootecnista, cuya última evaluación se dictaminó en marzo de 2015; para el caso del programa de Médico Veterinario Zootecnista, debido a que la vigencia de la acreditación venció en septiembre de 2017, este programa perdió la acreditación por el CONEVET, programándose la evaluación para el 2018, con un avance del 90% de las recomendaciones; el PE de Ingeniero Agrónomo de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, obtuvo el nivel 1 de los CIEES, de Diciembre de 2016 a enero de 2019; también se evaluó el PE de Maestría en Ciencias en Sistemas de Producción Animal, cuyo dictamen favorable se obtuvo en septiembre de 2016 refrendando el reconocimiento por cinco años a partir de enero de 2017; respecto al PE de Doctorado en Ciencias Agropecuarias, se realizó la reestructuración de su plan de estudios, aprobado por Consejo Universitario de la UABC en abril de 2017, actualmente se encuentra en evaluación por CONACYT para su ingreso al PNPC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los principales impactos en los indicadores del anexo XIII, están relacionados con el incremento de los Cuerpos Académicos Consolidados, de 6 a 8; el incremento de PTC incorporados al SNI de 22 (34%) a 26 (46%); el mantenimiento de 3 PE de licenciatura acreditados (Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Ing. Agrónomo en San Quintín);

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
|-------------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 14 | 11 | 3 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | |
| Total | 14 | 11 | 3 |

Alumnos beneficiados

| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
|-------------------------|-----------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| | | Complemento de la formación | | Complemento de la formación | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 7 | 0 | 3 | 0 | 4 |
| Alumnos de Posgrado | 4 | | 0 | | 4 |
| Total | 11 | 0 | 3 | 0 | 8 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En cuanto a la infraestructura de apoyo a la capacidad académica, el equipamiento y mantenimiento de equipos de laboratorios y áreas especializadas, como los laboratorios de Biotecnología, Agua y Suelo, Hospital Veterinario, Tecnología de Poscosecha, Biología Molecular, Fisiología Animal, y los campos y áreas experimentales, como el taller de carnes, metabólico de cerdos, unidades experimentales de bovinos de carne, ovinos, entre otras áreas, ha permitido impactar directamente en la producción científica, y alcanzar indicadores como el incremento de 6 a 8 Cuerpos Académicos Consolidados en la DES. Así mismo, permitió cumplir con los requerimientos de infraestructura de apoyo al programa de Maestría en Ciencias en Sistemas de Producción Animal, la cual refrendo su reconocimiento en el PNPC por cinco años más. Se mejoró la conectividad en las áreas de posgrado, así como de laboratorios; se adquirió mobiliario para acondicionar el nuevo laboratorio de Cultivo de Tejidos, en apoyo al nuevo programa de Ingeniero Biotecnólogo Agropecuario.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-02MSU0020A-05

Fortalecimiento de la pertinencia, competitividad académica e internacionalización de los PE de licenciatura y posgrado, mejora de la equidad y formación integral de estudiantes, mejora de la habilitación de los PTC y fortalecimiento de la capacidad académica y procesos de vinculación de los Cuerpos Académicos con el sector externo de la DES Ciencias Agropecuarias.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Como apoyo a la capacitación docente y profesional del personal académico de la DES, se impartieron los siguientes cursos talleres: "Elaboración del Plan de Desarrollo del Instituto de Ciencias Agrícolas", "Estrategias de Enseñanza de Valores", "Como manejar cambios haciéndolos en forma positiva y productiva", "Proyectos de Vinculación con Valor de Créditos", "Uso y Manejo de Sustancias y Residuos Peligrosos", "Curso de Inducción a la Universidad Autónoma de B.C.", "Manejo de Extintores y Mangueras contra Incendio", "Curso-Taller de Redacción de Artículos Científicos", "Curso Taller "Estrategias de Enseñanza de Valores", "Elaboración de Unidades de Aprendizaje con enfoque por competencias", "Manejo y funcionamiento del Sistema SIFPVU", "Desarrollo de Habilidades de Liderazgo", "Herramientas conceptuales y metodología para la mejora de los resultados de EGEL", "Operación, Mantenimiento e Instalación de Recipientes a Presión", "Primeros Auxilios y reanimación Cardiopulmonar"

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se llevaron a cabo acciones de estudiantes en diferentes modalidades de obtención de créditos, como lo fueron 11 proyectos de ayudantías docentes con 13 alumnos, 12 ayudantías de laboratorio con 13 estudiantes, 2 ejercicios investigativos con 2 estudiantes, 5 ayudantías de investigación con 3 estudiantes, 2 estudios independientes con 2 estudiantes, 6 actividades de extensión y vinculación con 71 estudiantes, 16 Proyectos de vinculación con valor en créditos con 23 estudiantes. Se tuvo también la participación de 6 estudiantes en el Encuentro de Jóvenes investigadores, donde 2 de ellos obtuvieron segundo y tercer lugar por sus proyectos de investigación. Con la participación de estudiantes de licenciatura, principalmente de los cursos de Mercados Agropecuarios, Proyectos de Inversión y Industrialización de productos agropecuarios, se desarrollaron dos Ferias de Emprendedores, donde los estudiantes presentan un proyecto de producto para su comercialización, involucrando elementos de estudio de mercado, características del producto o servicio, factibilidad de comercialización, calidad del producto, presentación de anaquel, entre otros. De igual manera, los estudiantes de los cursos de Inglés Básico e Inglés Técnico, organizaron el Christmas Festival, donde presentan algún producto o servicio y ponen en prácticas su dominio del idioma inglés. Así mismo, se realizaron 3 cursos culturales (teatro, guitarra y danza folclórica) con la participación de 39 estudiantes; así mismo, se realizaron 2 cursos deportivos (volibol y fútbol) con la participación de 40 estudiantes. Por otra parte, se organizó un taller de Fortalecimiento integral del productor apícola, donde 20 estudiantes obtendrán una certificación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

| | |
|-------------|---|
| Artículo 1: | Prevalence and distribution of intestinal parasites in stray dogs in the Northwest area of Mexico |
| Revista: | Austral Journal of Veterinary Sciences |
| Artículo 2: | Effect of immunocastration with Bopriva on carcass characteristics and meat quality of feedlot Holstein bulls |
| Revista: | Meat Science |
| Artículo 3: | Effect of immunocastration on behavior and blood parameters (cortisol and testosterone) on beef Holstein steers |
| Revista: | Tropical Animal Health and Production |
| Artículo 4: | Identificación Molecular de patógenos que provocan mastitis bovina en establos de la Península de Baja |
| Revista: | Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias |
| Artículo 5: | Evaluation of two in house immunoenzymatic test to serodiagnose subclinical paratuberculosis in a sheep flock in |
| Revista: | Journal of Immunoassay and Immunochemistry |
| Artículo 6: | Prevalence and resistance profiles of Staphylococcus aureus isolated from bovine mastitis cases in dairy farms in |
| Revista: | Journal of Immunoassay and Immunochemistry |
| Artículo 7: | Identificación molecular de patógenos que provocan mastitis bovina en establos de la Península de Baja |
| Revista: | Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias |
| Artículo 8: | Actividad ovicida y larvicida de extractos acuosos de Pluchea sericea y Artemisia tridentata en Haemonchus |
| Revista: | Ecosistemas y Recursos Agropecuarios |



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-02MSU0020A-05

Fortalecimiento de la pertinencia, competitividad académica e internacionalización de los PE de licenciatura y posgrado, mejora de la equidad y formación integral de estudiantes, mejora de la habilitación de los PTC y fortalecimiento de la capacidad académica y procesos de vinculación de los Cuerpos Académicos con el sector externo de la DES Ciencias Agropecuarias.

| | |
|---------------------|--|
| Artículo 9: | Síntesis de calostro y desarrollo de las crías por efecto de la inclusión de aceite de soya en la dieta preparada de |
| Revista: | Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias |
| Artículo 10: | Desnutrición peri-concepcional en ovejas con gestación gemelar: Efecto sobre el crecimiento fetal temprano y |
| Revista: | Ecosistemas y Recursos Agropecuarios |
| Artículo 11: | Comparative effects of grain source on characteristics digestion of finishing diets for feedlot cattle: steam-flaked |
| Revista: | Acta Agri Scand A Animal Sci |
| Artículo 12: | Influence of zeolite (clinoptilolite) supplementation on characteristics of digestion and ruminal fermentation of steers |
| Revista: | Animal Production Science |
| Artículo 13: | Impact of dietary inclusion of clinoptilolite as substitute of soybean meal on growth performance, dietary energetics |
| Revista: | Austral J Vet Sci |
| Artículo 14: | Biocontrol of Fusarium spp., Casual Agents of Damping-off in Cotton Plants by Native Bacillus subtilis Isolated from |
| Revista: | Internacional Journal of Agriculture and Biology |
| Artículo 15: | Inoculación de Trichoderma longibrachiatum en algodón transgénico: cambios en compuestos fenólicos y |
| Revista: | IDESIA |
| Artículo 16: | Hierro foliar y acolchado plástico en Capsicum chinense Jacq. Infectado con tospovirus |
| Revista: | Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas |
| Artículo 17: | Caracterización palonológica de las mieles del valle de Mexicali, Baja California, México |
| Revista: | Polibotánica |
| Artículo 18: | Hongos fitopatógenos asociados al tomate (Solanum Lycopersicum) en la zona árida del noroeste de México: La |
| Revista: | European Scientific Journal |

Ponencias

| | |
|--------------------|---|
| Ponencia 1: | Detección de parásitos gastrointestinales en niños de educación básica, perros y suelos que son de interés en |
| Evento: | X Congreso Nacional de Parasitología Veterinaria |
| Ponencia 2: | Dinámica poblacional y tipificación de bacterias ácido lácticas en la maduración del queso de ojos negros, |
| Evento: | XVII Reunión Internacional sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos |
| Ponencia 3: | Actividad antibacteriana de nanopartículas de plata contra un aislado de Staphylococcus aureus multidroga |
| Evento: | XXVI Reunión Internacional sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos |

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández
Rector


Dra. Cristina Ruiz Alvarado
Responsable del proyecto