

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-02MSU0020A-01

Fortalecimiento del Modelo Educativo de la UABC mediante la mejora continua en la formación integral del estudiante, la vinculación universitaria de las actividades de investigación, innovación y desarrollo con la docencia y la habilitación de CA y sus LGyAC

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

"Las acciones por objetivo propuestas en el proyecto han sido alcanzadas en su totalidad. cuenta de ellos son: el Diagnóstico de Estudiantes en Desventaja y condiciones de vulnerabilidad; Estudio factores asociados a rezago por reprobación y deserción en estudiantes de licenciatura de la UABC; Así mismo, se realizó el diseño, planeación, asesoría, desarrollo y aplicación de instrumentos de trabajo de campo y captura de respuestas de un estudio sobre factores asociados a la reprobación y deserción de estudiantes de posgrado de la UABC; Diagnóstico de la formación de valores y responsabilidad social universitaria, entre otros, así como las conferencias, cursos y talleres impartidos a estudiantes, docentes y personal de la UABC fortalece la formación integral de los estudiantes y a la vez sensibiliza a la comunidad en temas tan importantes como los tratados en estos estudios y eventos. Con los recursos otorgados se realizaron seis Talleres de Desarrollo de Capacidades de Investigación Vinculada y Colegiada, dirigido a los PTC de Campus Ensenada, Tijuana y Mexicali."

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos fueron brindar apoyos a estudiantes con necesidades educativas especiales. Por otra parte otro de los problemas atendidos fue el de inhibir o disminuir la reprobación y deserción escolar. Se fortaleció y sensibilizó en el tema de valores y responsabilidad social universitaria tomando conciencia del importante compromiso de la universidad hacia la sociedad. Con los talleres se atendió la problemática correspondiente a la baja publicación de los investigadores de UABC en revistas indexadas de alto impacto. Con el estudio se busca conocer aquellos factores asociados a la reprobación y deserción de estudiantes de posgrado de UABC, con la finalidad de disminuir dicha reprobación y deserción, así como mejorar los niveles de aprendizaje del estudiante y contribuir a su formación integral.

3.- Fortalezas aseguradas

"Con las acciones realizadas se asegura una formación integral pertinente a los tiempos actuales. Se tiene identificada a la población con necesidades educativas especiales lo cual permite establecer estrategias y acciones de apoyo para su permanencia y conclusión de estudios en nivel superior. Desarrollar estudios de reprobación y deserción de los estudiantes de posgrado de la UABC y fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento vinculado al posgrado para la mejora de la competitividad. Con la participación de Alumnos y maestros de diversas Unidades Académicas, particularmente durante 2017 se llevaron 3 brigadas en las cuales han participado 612 alumnos 112 Maestros, atendiendo 1 920 personas, 121 mascotas ofertando 5 123 servicios, que significa un incremento del 15% respecto al año previo. A través del programa universitario "Cimarrones Emprendedores" en Mexicali, Valle de Mexicali, Tijuana, Ensenada y San Quintín, promovió la incubación de empresas, recibiendo 230 propuestas de estudiantes, egresados y comunidad externa. Se organizaron 6 Ferias de Emprendedores en Mexicali, Tijuana y Ensenada, en las cuales se expusieron 585 proyectos por parte de más de 800 alumnos. Se crearon 125 empresas que generaron 301 empleos y la gestión de fondos por un monto de 2.14 millones de pesos. En la mejora continua se logró incrementar el reconocimientos de los programas de licenciatura de un 85% a un 97%, 2 programas de posgrados alcanzaron

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

"Gracias a una intensa capacitación de docentes y a la promoción de apoyos para impulsar la educación a distancia, se ha incrementado el número de cursos, docentes y alumnos que se ven beneficiados al tener experiencias donde las TICC se usan de manera significativa, con lo que se ha logrado que de los 130 programas educativos de licenciatura, en 110 ya haya distintos cursos que se ofertan en modalidad semipresencial, y en 64 PE, en modalidad a distancia. Se ha incrementado el número de estudiantes, de cursos, y el tipo de materias. Actualmente se ofertan asignaturas que tiene el enfoque de desarrollo de competencias genéricas en relación con la formación de valores, el desarrollo sustentable, la investigación, el uso de las TIC para el aprendizaje, transparencia y acceso a la información, equidad de género, competencias informacionales y próximamente se pretende poder incorporar asignaturas para promover la integridad y responsabilidad social. Asimismo, un área de oportunidad recae en el posgrado, donde aún es muy incipiente el uso de tecnologías y la diversificación a modalidad mixta, de manera que es importante crear las condiciones para poder ampliar el alcance de los PE en este

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente se ha logrado alcanzar el 97% de los programas educativos acreditados, re-acreditados o reconocidos por su calidad, atendiendo las recomendaciones que los organismos han realizado para el mantenimiento de la calidad. De los 44 programas de posgrado, se logró que dos de ellos alcanzaran el nivel de Competitividad Internacional dentro del PNPC.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-02MSU0020A-01

Fortalecimiento del Modelo Educativo de la UABC mediante la mejora continua en la formación integral del estudiante, la vinculación universitaria de las actividades de investigación, innovación y desarrollo con la docencia y la habilitación de CA y sus LGyAC

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

"Se observa una importante transición entre los niveles, resultado de las aportaciones y proyectos de los académicos, con una contribución en la formación de recursos y capital humano de alto nivel. Lo anterior ha permitido que entre 2011 y 2017-1 los miembros en el Nivel I crecieron un 73.7%, en el Nivel II un 83.3% y en el nivel III un 366.7%. En total, el número de SNI en la UABC creció en un 77.3%. El número de los PTC con Perfil Deseable en la UABC ha crecido de manera constante desde el 2005 a una tasa anual promedio del 13.59%, pasando de representar el 28% del total de los PTC en 2005 a 75% en 2017.

El 97% de los programas educativos acreditados, re-acreditados o reconocidos por su calidad. De los 44 programas de posgrado alcanzaron el nivel de

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	97	32	65
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	97	32	65

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	744	0	0	261	483
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	744	0	0	261	483

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se mejoraron los servicios de Cimarred en todos los campus, ya que se ampliaron los anchos de banda del servicio de Internet institucional de 2 578 Mbps a 3 826 Mbps, lo que representó un incremento de 48.41%. De igual forma, se aumentó el número de unidades universitarias que tienen acceso a Internet de manera independiente; un caso representativo es la Unidad Ciudad Morelos, que cuenta con una capacidad de acceso de 6 Mbps mediante la empresa Red-7, lo que permite proporcionar el servicio de Internet y mejorar el servicio de videoconferencia. En cuanto a la conectividad entre los campus, también se mantuvo la interconectividad de 18 unidades universitarias con la ampliación del contrato con la empresa Enlace tpe.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la impartición de Talleres de Desarrollo de Capacidades de Investigación Vinculada y Colegiada, se generó en los investigadores, un impulso en la publicación de sus proyectos en las revistas indexadas e incrementó la participación de proyectos en convocatorias de fondos externos. el impulso de la investigación con la cátedra ha permitido a la UABC posicionarse como la institución donde concentra la disponibilidad de recursos humanos con capacidad científica y tecnológica en el estado de Baja California, al pasar del 24% de los SNI de entidad al 46.0% en 2017.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La realización de las acciones comprometidas en el proyecto permiten brindar atención a los estudiantes en apoyo a su trayectoria académica y conclusión de estudios; así mismo permiten fortalecer el logro de la Misión de la UABC: promover, generar, aplicar, difundir y transferir el conocimiento para contribuir al desarrollo sustentable, al mejorar los niveles de aprendizaje de los alumnos de posgrado, reducir la deserción y aumentar la titulación en los PE de posgrado de la UABC. Se llevan a cabo de manera semestral las BRIGADAS UNIVERSITARIAS UABC CONTIGO en diversas localidades de la entidad donde cientos de alumnos y maestros brindan miles de servicios a comunidades en situación de desventaja. Así en conjunto con las coordinaciones de Gestión Escolar y Servicios Estudiantiles, y de Información Académica, desarrollaron el Sistema de Indicadores de Trayectoria Escolar, el cual proporciona información relevante que es usada por tutores y académicos en las escuelas y facultades de la Universidad. La incorporación de este sistema permite brindar información objetiva sobre: perfil de ingreso de los estudiantes, trayectoria escolar, generación de estadística de indicadores académicos, los cuales que son útiles para la toma de decisiones y que impactan de manera favorable en la terminación de sus estudios.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-02MSU0020A-14-49
Universidad Autónoma de Baja California

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-02MSU0020A-01

Fortalecimiento del Modelo Educativo de la UABC mediante la mejora continua en la formación integral del estudiante, la vinculación universitaria de las actividades de investigación, innovación y desarrollo con la docencia y la habilitación de CA y sus LGyAC

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

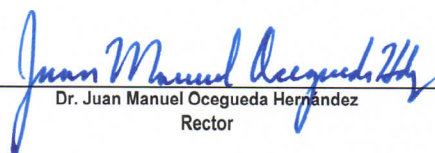
No se han agregado memorias.

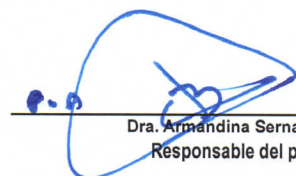
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la evaluación


Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández
Rector


Dra. Armandina Serna Rodríguez
Responsable del proyecto