Universidad Autónoma de Baja California

Programa de Fortalecimiento a la Calidad de la Educación 2016-2017

DES

Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana

Febrero 2016

I. Descripción del proceso llevado acabo para la actualización del PFCE2016-2017

Para realización de este proyecto fue necesario la participación de directores, subdirectores, administradores, coordinadores de áreas y líderes de cuerpos académicos, así como profesores e investigadores de las seis unidades académicas que conforman la DES. Para ello, fue necesario el trabajo colegiado mediante reuniones permanentes y con la asesoría por parte de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Baja California, particularmente del Mtro. Luis Fernando Zamudio Robles, coordinador; Dr. Cipriano Domingo Coronado, jefe del departamento de planeación; y de la Lic. Karla Amezcua, analista de dicho departamento. Las personas que apoyaron de cada unidad académica, se describen a continuación.

Facultad de Economía y Relaciones Internacionales
Dr. Natanael Ramírez Angulo, Director; Dr. José Gabriel Aguilar Barceló, Subdirector; Lic. Francisco Duran Gómez, Administrador; Dra. Michelle Texis Flores, Coordinadora de Formación Básica; Dra. Jocelyne Rabelo Ramírez, Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación; Dra. Ana Barbará Mungaray Moctezuma, Coordinadora de Investigación y Posgrado; Dr. Santos López Leyva, Lider del CA Estudios del Desarrollo Global; y Dra Patricia Moctezuma Hernández, Líder del CA Políticas Públicas y Educación Superior.

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Mónica Lacavex Berumen – Directora; Jesús Antonio Padilla Sánchez – Subdirector; Clara Yadira Verdugo Peralta – Administradora; Ariel Moctezuma Hernández – Coordinador de Posgrado e Investigación; Arturo Meza Amaya – Coordinador de Formación Profesional y Vinculación; Eva Olivia Martínez Lucero – Coordinadora de Formación Básica; Gloria Aurora De las Fuentes Lacavex – Coordinadora de la Maestría en Ciencias Jurídicas; Guadalupe Concepción Martínez Valdés – Coordinadora de la Licenciatura en Sociología ; Karla Nadia Morales Moreno – Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación; Vicente Arámburo Vizcarra – Coordinador de la Licenciatura en Ciencias de la Educación ; Elizabeth Gómez Solís – Coordinadora de la Licenciatura en Psicología ; Miguel de Jesús Neria Govea– Coordinador de la Licenciatura en Derecho: Dr. Alejandro Sánchez Sánchez – Coordinador de la modalidad semiescolarizada de la Licenciatura en Derecho; Miriam Álvarez Mariscal – Coordinadora de Titulación; Oscar Méndez García – Coordinador de Servicio Social Segunda Etapa; Esther Bareño Domínguez - Coordinadora de Servicio Social Primera Etapa; Eunice Vargas Contreras – Coordinadora de Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos; Marisa Castro Franco – Coordinadora de Prácticas Profesionales; Jessica Mendivil Torres – Coordinadora de Prácticas Profesionales de la Licenciatura en Derecho; Martha Esther Ruiz García – Coordinadora de movilidad estudiantil; Javier Fermín Padilla Sánchez – Coordinador de Informática; Rosa María Mancillas Treviño – Coordinadora de Seguimiento de Egresados; Virginia Velasco Ariza – Coordinadora de Formación Docente y Actualización Profesional; Vicente Arámburo Vizcarra – Coordinador de

Evaluación Docente; Clementina Enriqueta García Martínez – Coordinadora de Educación Continua; Roberto Sánchez Garza – Coordinador del Centro de Educación Abierta; Nina Alejandra Martínez Arellano – Coordinadora de Difusión Cultural; Nelly Calderón de la Barca Guerrero – Coordinadora de Actividades Recreativas y Deportivas; Jessica Mendivil Torres – Coordinadora de Tutores; Andrea Lyn Spears Kirkland – líder del Cuerpo Académico Sociedad y Gobierno; Vicente Arámburo Vizcarra – líder del Cuerpo Académico Evaluación, Relaciones Escolares y Salud; Alejandro Sánchez Sánchez – líder del Cuerpo Académico Ciencias Jurídicas; Miguel de Jesús Neria Govea – líder del cuerpo académico Estado de Derecho y Justicia; Sujey Escárrega Castro – auxiliar administrtivo.

Instituto de Investigaciones Históricas
Dr. Rogelio Everth Ruíz Ríos, Director; Mtro Isaías Bautista Soto, administrador; Dra. Lucila del Carmen León Velasco, Subdirectora; y Dra. Diana Méndez Medina, coordinadora de Posgrado e Investigación.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Tijuana
Dr. Héctor Jaime Macías Rodríguez, director; Mtro. Mauricio Ramos González, subdirector; Lic. Juan Armando Juárez Salas, administrador; Mtro. Alfonso García Cortez, coordinador de formación básica; Dra. Elvia Méndez Fregoso, coordinadora de formación profesional y vinculación; Dr. Gerardo G. León Barrios, coordinador de posgrado e investigación.

Facultad de Artes
Mtro. Daniel Serrano Moreno, director; Lic. Claudia García Villa, subdirectora Tijuana; Lic. Esmeralda Ceballos Vega, administradora Tijuana; Mtro. Salvador León Guridi subdirector Mexicali; LAP. Israel Torres Cervantes, administrador Mexicali; Mtro. Carlos Sámano Morales, subdirector Ensenada; y Mtro. Cirilo Liera Murillo, administrador Ensenada.

Facultad de Derecho

Mtro. Luis Sandoval Figueroa, Director; Mtro. Raúl Eduardo Vázquez Guerrero, subdirector; Dra. María del Refugio Macías Sandoval; coordinadora de formación básica; Mtra. Rosaura Ortiz Villacorta Lacave, Coordinadora de formación profesional y vinculación; Dra. Laura Alicia Camarillo Goeva.

II. Autoevaluación. Seguimiento académico.

La DES Ciencias Sociales y Humanidades está formada por la Facultad de Humanidades Tijuana, Facultad de Artes Ensenada-Tijuana-Mexicali, Facultad de Derecho Tijuana, Instituto de Investigaciones Históricas, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada y Facultad de Economía y Relaciones Internacionales Tijuana. Entre cinco Facultades y un instituto, la DES atiende una matrícula de 12,211 estudiantes en 20 programas de licenciatura, que representa el 20% de la matrícula que atiende la Universidad. Del total de la matrícula, el 70% se encuentra cursando sus estudios en programas reconocidos por su buena calidad por organismos considerados por COPAES o por CIEES, el reto es incrementar este indicador en los próximos dos años que permita atender el 100% de la matrícula en programas acreditados por su buena calidad. En materia de estudios de posgrados, la DES atiende a 183 estudiantes en 6 programas en los campi de Tijuana, Ensenada y Mexicali. El total de ellos se encuentran dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y es prioridad para la DES sostener estos programas en el padrón de CONACYT y en el corto plazo buscar que 2 de ellos alcancen el nivel consolidado y por lo menos uno de ellos logre la categoría de internacionalización.

Para atender tantos los programas de licenciatura, así como los de posgrado, la DES cuenta con una planta académica de 128 PTC y 682 profesores de asignatura. En el caso de los profesores de tiempo completo, el 82% cuenta con estudios de posgrado y se destaca que el 43% cuenta con nivel de doctorado, lo que representa un avance significativo con años previos. En materia de reconocimiento a su habilitación, 53 PTC cuenta con el reconocimiento Perfil PRODEP que emite la Secretaría de Educación Pública, cantidad que representa el 70% del total de los profesores de tiempos completo de la DES. En relación al Sistema Nacional de Investigadores 12 profesores cuentan con dicho reconocimiento, que significa el 16%, que, si bien representa un avance importante con relación a años previos, también es un reto incrementarlo y que sea más acorde con la cantidad de profesores que han logrado el grado de doctor.

Con el objetivo de fortalecer la investigación, la DES se ha reorganizado en 14 Cuerpos Académicos (CA), de los cuales 5 están en formación, 6 en consolidación y 3 consolidados. Para los próximos años se tiene considerado incrementar un CA en el nivel consolidado y que 3 de los que están en formación transiten al nivel de en consolidación. Ellos sin duda representa un reto en materia de productividad de los PTC particularmente en la producción de artículos en revistas arbitrada o indexadas y la formación de recursos humanos que ayuden a tener mejores posibilidades de los PTC que aún no forman parte del SNI o que no cuentan con el perfil PRODEP.

En materia estudiantil la DES ha mantenido una importante movilidad, tanto nacional como internacional que ha ayudado de manera significativa en la formación integral de los estudiantes. En los próximos años, se tiene contemplado priorizar la movilidad en países de habla no hispana que ayude a ser más competitivos a nivel internacional. Por otra parte, se destaca el esfuerzo realizado para que los estudiantes participen en actividades extracurriculares en materia de arte y deportes, que se complementa con la movilidad interna de nuestros estudiantes entre diferentes unidades académicas, incidiendo de manera importante en su formación integral.

2.1 Análisis de la cobertura con equidad

La cobertura de la educación superior debe ser fortalecida cada vez más para contribuir al desarrollo de México, ya que forma a los jóvenes en las competencias que se requieren para el avance democrático, social y económico del país. Es fundamental para construir una nación más próspera y socialmente incluyente, así como para lograr una inserción laboral de los jóvenes en una economía basada en el conocimiento.

Hoy se cuenta con un sistema de educación superior diversificado y con amplia presencia nacional, sin embargo, el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 señala que para garantizar la inclusión y la equidad en el sistema educativo se deben ampliar las oportunidades de acceso a la educación, permanencia y avance en los estudios a todas las regiones y sectores de la población. Esto demanda crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes, así como incrementar los apoyos a jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad, considerando que la población de menores ingresos tiene menos posibilidades de acceder a una educación de calidad y concluir sus estudios, limitando también su capacidad de insertarse exitosamente en actividades productivas. Se demanda reducir las brechas de acceso a la educación, la cultura y el conocimiento, a través de una amplia perspectiva de inclusión que erradique toda forma de discriminación por condición física, social, étnica, de género, de creencias u orientación sexual.

En Baja California, de acuerdo a datos estadísticos sobre educación superior publicados en 2014 por la Secretaria de Educación Pública del estado, la matrícula total en el ciclo escolar 2012-2013, excluyendo el posgrado, ascendió a 95,886 estudiantes. De ellos, 74,607 (77.8%) realizaban sus estudios en instituciones públicas y 21,279 (22.2%) en instituciones particulares. La matrícula de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) con 55,068 estudiantes, representó 57.4% del total, y 73.8% de la correspondiente al régimen público. Lo que deja en claro que la UABC tiene una cobertura significativa en el estado y representa una verdadera opción para la población estudiantil que egresa de educación media superior.

Por su parte, 44% de la matrícula estatal de técnico superior universitario y licenciatura se encontraban asociada al campo amplio de formación académica de ciencias sociales, administración y derecho, y 26% al de ingeniería, manufactura y construcción. El restante 30% se distribuyó en otros 6 campos de formación académica. Para atender esta matrícula, se ofrecían 262 programas educativos, de los cuales 133 se impartían en instituciones públicas y 129 en instituciones particulares. En lo que respecta a la oferta de programas de la UABC, ésta representaba 27% del total y 49% de la correspondiente al régimen público del estado.

El esfuerzo de la UABC para brindar cobertura educativa de calidad es permanente, por ejemplo, en el proceso de selección para el periodo 2015-2 y 2016-1 presentaron examen de admisión 30,730 aspirantes, lo que representó un incremento aproximado del 10 por ciento en relación a la cantidad del mismo proceso el año anterior. Se admitieron 21,085 en total, de estos 6,945 del Campus Mexicali, 10,060 del Campus Tijuana y 3,901 del Campus Ensenada.

De acuerdo a lo anterior, se admitió al 68.6 por ciento de los aspirantes, quedando incluso por encima de otras instituciones de educación superior en el país, como la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, y la Universidad Autónoma Metropolitana. Con un constante crecimiento en su matrícula, la UABC en poco más de una década, incrementó esta en aproximadamente un 150 por ciento y en relación al Sistema Educativo Estatal de Baja California, la UABC es la institución de educación superior que más ha crecido en este rubro (Gómez Bravo, Norma Angélica, 2015, 14 de septiembre, Gaceta universitaria No. 347. Destaca UABC a nivel nacional en admisión de aspirantes. Mexicali, p. 9). A nivel nacional la UABC es la segunda universidad pública estatal en abrir más espacios para los jóvenes que deseen estudiar, quedando solo debajo de la Universidad de Guadalajara.

Esta DES tiene presencia en los tres campi, Mexicali Tijuana y Ensenada con 20 PE de licenciatura (ver cuadro 1) atiende a una matrícula de 12,211 alumnos en 2016-1; en relación a 2013 que atendía a 11,922 alumnos, tuvo un incremento del 2.50% en dos años y medio. La matrícula de 2016-1 se concentra principalmente en el área de conocimiento de Ciencias Sociales.

Cuadro 1. Oferta Educativa de Licenciatura de la DES Cs. Sociales y Humanidades

NOMBRE DEL PE	Mexicali	Tijuana	Ensenada	Tecate	Rosarito
Licenciado en Derecho (Tijuana)		X		x	x
Licenciado en Relaciones Internacionales		X			
Lic. En administración Pública y Ciencias Políticas		X			
Licenciado en Ciencias de la Comunicación (Ensenada)		X			
Licenciado en Ciencias de la Educación			X		
Licenciado en Sociología (Ensenada)			X		
Licenciado en Psicología			X		
Licenciado en Derecho (Ensenada)			X		
Lic. En Lengua y Literatura Hispanoamérica		X			
Li. en Filosofía		X			
Lic. en Historia		X			
Lic. en Ciencias de la Comunicación (Tijuana)		X			
Lic. en Sociología (Tijuana)		X			
Lic. Asesoría Psicopedagógica		X			
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura		X			
Lic. en Docencia de la Matemática		X			
Licenciatura en Artes Plásticas		X			
Licenciatura en Teatro		X			
Licenciatura en Música			X		

Licenciatura en Medios Audiovisuales	X				
Licenciatura en Danza	X				

Con un crecimiento constante en la matrícula y la demanda de nueva infraestructura escolar, recursos financieros y humanos, la DES al igual que la administración central, analiza promover aún más las opciones de formación profesional semipresenciales y a distancia para los alumnos de Baja California que demandad educación superior, así como disminuir el ritmo de crecimiento del nuevo ingreso. Aun así, se proyecta un crecimiento de la matrícula de la DES de 3% en 2018.

El plan de desarrollo institucional UABC 2015-2019, en uno de los objetivos del programa de oportunidades educativas, señala la finalidad de ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la UABC, e incluye la estrategia de promover el diseño e implementación de programas educativos en la modalidad mixta, así como otras estrategias relacionadas al diagnóstico sobre la pertinencia de otros PE de UABC para ofertarse a través de dicha modalidad, la implementación de un programa de capacitación de académicos para la impartición de los programas con estas características así como fortalecer la infraestructura tecnológica para la impartición de esos programas educativos y la sistematización de buenas prácticas en la operación de programas educativos a nivel nacional e internacional susceptibles de aplicarse en UABC.

En lo que respecta a la matrícula de posgrado en el Estado de Baja California, para el ciclo escolar 2012-2013 ascendió a 7 754 alumnos, de los cuales 3 645 realizaban sus estudios en instituciones públicas (47%) y 4 109 en instituciones particulares (53%). La UABC cubrió 24% del total y 52% del subsistema público. Asimismo, del total de alumnos de posgrado en el estado, sólo 1 296 (16%) realizaban estudios de doctorado. La matrícula de este nivel en la UABC representó 24% del total institucional y 36% del total de los estudiantes de doctorado en la entidad.

De los 210 programas de posgrado en el estado, el 54% (113) de la oferta en Baja California se concentra en las instituciones particulares, en tanto que 28% (58) del total de los programas se imparten en la UABC , lo que representa 60% de los programas que se ofrecen en las instituciones públicas, considerando que son un total para ese periodo de 97 (60%).

En relación con la calidad de los programas de posgrado, cabe señalar que de los 210 que se impartían en el estado, sólo 81 formaban parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt (PNPC); de ellos, 45 (55.6%) impartidos en la UABC. Esta DES ofrece 5 programas de posgrado que atienden a una matrícula de 190 alumnos en 2016-1, en relación a 2013 que atendía a 109 alumnos, tuvo un incremento del 43% en dos años y medio. La matrícula de 2016-1 se concentra principalmente en el área de conocimiento de Ciencias Sociales, Administración y Derecho. Los 5 programas son reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

De la matrícula del posgrado, la de doctorado en 2016-1 es de 44 (23%) alumnos, en relación a 2013 que fue de 46, indica que no se mantiene un crecimiento constante, al contrario, disminuyó en 2 alumnos. La matrícula del posgrado, en relación al total de

licenciatura de la DES representa el 1.45%. Los estudios de posgrado no representan actualmente una opción atractiva para los egresados de licenciatura y dentro de estos los de doctorado, de acuerdo a los datos de esta DES. Aun cuando se reconoce la relevancia de formar recursos humanos altamente capacitados, ya que La capacidad de innovar es uno de los factores que marca la diferencia en el camino hacia el desarrollo, si bien los egresados de todos los niveles educativos deben ser creativos y producir soluciones apropiadas para los contextos en los que se desenvuelven, es en la educación superior, particularmente en el posgrado, en donde la generación de nuevo conocimiento y la creatividad tienen mayor importancia.

Se reconoce que la DES debe contribuir a la formación de esas capacidades mediante no solo el crecimiento de la oferta de posgrados, particularmente de aquellos que pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), sino de incentivar el ingreso para aumentar la matricula, por lo que es un reto para esta DES el incrementar la matricula al posgrado, especialmente a la de doctorado.

Por otra parte si bien ha aumentado de manera significativa el ingreso a los PE de la DES por un crecimiento sostenido de la matrícula, no se debe de perder de vista que no solo es suficiente facilitar el acceso a educación superior, sino también, generar las condiciones para que los jóvenes puedan desarrollar efectivamente su potencial a través de toda su trayectoria educativa; se debe buscar garantizar que todos los jóvenes puedan alcanzar resultados educativos que les permitan insertarse en el mundo laboral y en el sistema social en igualdad de condiciones y derechos. El abandono de los estudios en la educación superior es sin duda, uno de los desafíos más importantes de las IES ya que no sólo tiene altos costos económicos y sociales, sino que perpetúa las condiciones de exclusión y de pobreza. Las causas del problema incluyen factores económicos, educativos y familiares. Lo que demanda acciones articuladas, orientadas a apoyar a los jóvenes en situación de desventaja.

Cada año escolar la UABC ofrece apoyo a sus alumnos, algunos de los apoyos permanentes por parte de la Universidad a estudiantes con necesidades económicas y en desventaja, con la finalidad de fortalecer su ingreso, permanencia y terminación de estudios, es decir su trayectoria académicas, son los siguientes: Lap Top, tabletas electrónicas y becas económicas a estudiantes en condiciones socioeconómicas desfavorables de nuevo ingreso; ingreso a la Universidad conforme la aplicación de los criterios del Comité de Equidad (lo que permitió que en 2014 ingresaran 24 alumnos bajo estos criterios); becas externas y apoyos internos y externos económicos procedentes de convocatoria de programas de la unidades académicas, de servicio social, de proyectos de investigación, de intercambio estudiantil, de la Fundación UABC, entre otros. Para 2014, se otorgaron 16,350 becas y apoyos para el primer semestre y 17,932 en el segundo, (Informe, UABC, 2014).

Con un esfuerzo sostenido a través de servicios y apoyos a los alumnos de los PE de la DES, 19 de sus 21 programas educativos tiene una tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70%, alcanzando un 90% en 2016-1.Es para la DES como para la UABC el abandono escolar a nivel de educación superior, un tema relevante, de tal forma que en el plan de desarrollo institucional UABC 2015-2019, en el programa de calidad educativa establece como una de las estrategias, fomentar la realización de estudios trayectoria escolar para identificar con oportunidad alumnos en condición de desventaja, así como problemáticas relacionadas con el desempeño escolar que pudieran ser atendidas a través de los programas del Sistema de Acompañamiento Estudiantil.

Sistema entendido como una estructura organizativa cuyo fin es integrar y coordinar de manera efectiva los programas de apoyo a los alumnos, para una efectiva atención durante su incorporación a la universidad, tutoría, asesoría, orientación vocacional, apoyo psicopedagógico, becas, servicio social, prácticas profesionales, movilidad, emprendimiento, actividades culturales, artísticas y deportivas, bolsa de trabajo, inserción al mundo laboral, entre otros.

Otra estrategia que se plantea dicho plan, es el estudio sobre el perfil y las necesidades de los alumnos, ya que no se tienen disponibles los datos sobre alumnos con capacidades diferentes o en situación de desventaja económica, esto tiene relación con la necesidad de construir instrumentos científicos para recabar la información requerida.
También hace falta hacer un esfuerzo mayor para conocer el índice de satisfacción de los servicios que se les brindan a los alumnos a través de los programas institucionales de apoyo hacia ellos, que se integran a un Sistema de Acompañamiento Estudiantil.

2.2Análisis de programas de estudios flexibles e integrales

Una de las finalidades de la UABC es la formación integral, capacitación y actualización de profesionistas autónomos, críticos y propositivos, con un alto sentido ético y de responsabilidad social y ecológica, capaces de insertarse exitosamente en la dinámica de un mundo globalizado y de enfrentar y resolver, de manera creativa, los retos que presenta su entorno.

Esta finalidad considera los siguientes principios orientadores relacionados con el alumno, currículo y docente:

1. El alumno es un ser capaz, proactivo y crítico, con pensamiento autónomo y alto sentido de responsabilidad social, corresponsable de su propio proceso de formación integral y profesional y es el centro de la atención de los esfuerzos institucionales.

2. El currículo se sustenta en el humanismo, el constructivismo y la educación a lo largo de la vida; es flexible y está basado en un enfoque por competencias; busca la formación integral del alumno, así como una pertinente vinculación con los sectores social y productivo, que constituyen escenarios de aprendizaje reales.

3. El docente es un facilitador, gestor y promotor del aprendizaje, que está en continua formación para el desarrollo de las competencias necesarias para el mejoramiento de su quehacer académico. Forma parte de cuerpos colegiados que generan y aplican conocimientos orientados a la solución de los problemas del entorno y coadyuvan al desarrollo regional y nacional.

El modelo educativo de la uabc se sustenta filosófica y pedagógicamente en el humanismo, que destaca la concepción del ser humano como una persona integral; el constructivismo, que promueve un aprendizaje activo y centrado en el alumno; y la educación a lo largo de la vida, que enfoca su atención en los aprendizajes, en vez de limitarse a la transmisión de conocimiento.

En este modelo educativo se contemplan tres atributos esenciales: la flexibilidad curricular, entendida como una política que permite la generación de procesos organizativos horizontales, abiertos, dinámicos e interactivos que facilitan el tránsito de los saberes y los sujetos sin la rigidez de las estructuras tradicionales; otro de los atributos es

la formación integral, que contribuye a formar en los alumnos actitudes y formas de vivir en sociedad sustentadas en las dimensiones ética, estética y valoral; y el sistema de créditos, reconocido como recurso operacional que permite valorar el desempeño de los alumnos.

Estos atributos se vinculan con cada uno de los componentes que conforman el modelo educativo de la uabc: el aprendizaje centrado en el alumno, el enfoque por competencias, las modalidades de aprendizaje, la extensión y vinculación, y la movilidad. En conjunto, estos componentes están presentes a lo largo de todo el proceso formativo.

El currículo flexible, por un lado, significa que el alumno tiene un rol proactivo en el diseño de su propia formación, puesto que puede avanzar al ritmo de sus necesidades o preferencias. Por otro lado, se refleja en la diversidad de modalidades para la obtención de créditos curriculares, pues el alumno puede diseñar o fortalecer un área de interés personal. También permite la movilidad intra e interinstitucional, además del reconocimiento de aprendizajes fuera de los recintos académicos con la incorporación de otras modalidades de aprendizaje y el respectivo reconocimiento, transferencia o conversión de créditos. Esta libertad académica y flexibilidad de elección por parte de los alumnos está mediada por las capacidades y disponibilidad de recursos económicos, humanos y de infraestructura educativa de la institución.

Las características de la flexibilidad curricular de los 20 PE de licenciatura de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana, son las siguientes:

Organización en etapas de formación. En relación a las etapas de formación, los 20 PE de licenciatura de la DES están organizadas en etapas de formación: básica, disciplinaria y terminal. Otros rasgos característicos de la organización curricular (ver tabla 2) en uabc son: a) el tronco común, es un conjunto de asignaturas, esenciales para la formación del estudiante, pertenecientes a un grupo de carreras afines de una misma área de conocimiento, que se cursan en la etapa básica e integran al menos dos ciclos escolares, permite al alumno seleccionar de manera más informada la carrera de su preferencia en alguna de las sedes o campus donde se ofrezca; 2) la homologación, es un esquema de igualación de licenciaturas en distintas unidades regionales que permite la movilidad intrainstitucional de alumnos; 3) los periodos lectivos, permiten organizar y distribuir la carga académica del estudiante en un año escolar; 4) créditos obligatorios y créditos optativos, permiten cuantificar el tiempo promedio requerido para cursar una carrera diferenciando aquellos que son necesarios para alcanzar el perfil profesional y los que se requieren para una orientación en un área de interés de la carrera; 5) prácticas profesionales con valor en créditos, permite al alumno aplicar conocimiento en la solución de problemas relacionados con su futura práctica profesional

Tabla 2. Rasgos característicos de la organización curricular flexible en la uabc

NOMBRE DEL PE	Troncocomún	3 Etapas de Formación	Homologado	Periodos Lectivos	Rango de créditos 300- 350	70% de Créditos Obligatorios y 30% de Optativos	Valor de 15 Créditos por prácticas profesionales
Licenciado en Derecho (Tijuana)		x	X	8	X	x	x
Licenciado en Relaciones Internacionales	x	x	X	9		x	x

Lic. En administración Pública y Ciencias Políticas	x	x	X	9		x	x
Licenciado en Ciencias de la Comunicación	x	x	X	8	X	x	x
Licenciado en Ciencias de la Educación	x	x	X	8	X	x	x
Licenciado en Sociología	x	x	X	8	X	x	x
Licenciado en Psicologia	x	x	X	8	X	x	x
Licenciado en Derecho		x	X	8	X	x	x
Lic. En Lengua y Literatura Hispanoamerica	x	x	X	8	X	x	x
Li. en Filosofía	x	x	X	8	X	x	x
Lic. en Historia	x	x	X	8	X	x	x
Lic. en Ciencias de la Comunicación		x	X	8	x	x	x
Lic. en Sociología (humanidades)		x	X	8	x	x	x
Lic. Asesoría Psicopedagógica	x	x	X	8	x	x	x
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	x	x	X	8	x	x	x
Lic. en Docencia de la Matemática	x	x	X	8	x	x	x
Licenciatura en Artes Plasticas	x	x	X	8	x	x	x
Licenciatura en Teatro		x	X	8	x	x	x
Licenciatura en Musica	x	x	X	8	x	x	x
Licenciatura en Danza		x	X	8	x	x	x
Licenciatura en Medios Audiovisuales		x	X	8	x	x	x

De los 5 PE ofertados por la Facultad de Artes, 3 no cuentan con tronco común y se proyecta que en 2017 se integren a un tronco común. Además, la totalidad de los PE están homologados.

Los dos único PE de la DES que pasan de los 8 periodos lectivos y rebasan los 350 créditos máximos son los de Licenciado en Relaciones Internacionales y Lic. En administración Pública y Ciencias Políticas de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, programas próximos a modificarse para ajustarse a los rasgos de la flexibilidad curricular institucional.

Los 20 PE de licenciatura de la DES encuadran la totalidad de sus créditos en 70% obligatorios y 30% optativos, incluyendo el valor de 15 créditos por las prácticas profesionales.

Además de los rasgos ya señalados de la flexibilidad curricular, hay otros elementos como los siguientes:

1.- Diferentes tipos de Unidades de Aprendizaje.

Unidades de aprendizaje obligatorias. Se encuentran en las diferentes etapas de formación que integran el plan de estudios, y han sido definidas en función de las competencias generales, por lo que tienen una relación directa con éstas y un papel determinante en el logro de las mismas. Estas unidades de aprendizaje necesariamente tienen que ser cursadas y aprobadas por los alumnos. En la medida que el alumno avanza en su trayectoria escolar, este tipo de unidades van disminuyendo.

Unidades de aprendizaje optativas. Son las incluidas en el plan de estudios, permiten al alumno un aprendizaje de contenidos con determinada orientación, adaptándose en forma flexible a los intereses y proyectos del alumno, ofreciéndole experiencias de aprendizaje más amplias, que le sirven de apoyo para el futuro desarrollo de su actividad profesional. En la medida que el alumno avanza en su trayectoria escolar, este tipo de unidades van incrementándose de tal forma que en los últimos tres periodos del PE integran la totalidad de las unidades de aprendizaje a cursar.

Otros cursos optativos. Son unidades de aprendizaje relevantes, que apoyan al plan de estudios, de acuerdo al avance científico y tecnológico, proporcionando la alternativa a los docentes y alumnos para que incorporen temas de interés para complemento de su formación. Estos cursos se ofertan en todos los PE de la DES, previa revisión y autorización de las propuestas de estos nuevos cursos por los cuerpos colegiados de cada unidad académica.

Las unidades de aprendizaje se pueden actualizar siempre y cuando no alteren la distribución de carga horaria y créditos, la reubicación de las unidades de aprendizaje de una etapa de formación a otra, ni el perfil de egreso, obedeciendo a la necesidad de mantener vigentes los contenidos de las unidades de aprendizaje, estrategias y métodos de aprendizaje, así como su evaluación, entre otros aspectos. Las propuestas de actualización deben de elaborase por los docentes que imparten los cursos y revisados y autorizados por los cuerpos colegiados de cada unidad académica. En el caso de planes homologados los docentes involucrados son de los campus de donde se imparte el curso.

Los 20 PE de licenciatura de la DES tienen diseñadas sus unidades de aprendizaje obligatorias y optativas, ya que estas son una herramienta fundamental para el trabajo de docentes y alumnos.

2.- Modalidades de aprendizaje y obtención de créditos.

La normatividad institucional expresada en el Estatuto Escolar en el artículo 155, establece una gama de experiencias teórico-prácticas denominadas modalidades de aprendizaje, con las que el alumno desarrolla sus potencialidades intelectuales y prácticas; las cuales pueden ser cursadas en diversas unidades académicas al interior de la Universidad, en otras instituciones de educación superior a nivel nacional, internacional o en el sector social y productivo. Dicho estatuto indica explícitamente 20 modalidades, más las que la propia universidad establezca; algunas de estas son las siguientes:

Movilidad. Se refiere a las acciones que permiten incorporar a alumnos en otras IES nacionales o extranjeras y viceversa, que pueden o no involucrar una acción recíproca. Esta modalidad apoya la adquisición de nuevas competencias del alumno para adaptarse a un entorno lingüístico, cultural y profesional diferente al suyo, al tiempo que fortalecen su maduración y autonomía académica. De la matrícula de licenciatura de la DES 323 alumnos realizaron movilidad nacional en 2015 y de estos 106 con valor curricular; en el

mismo año 167 alumnos realizaron movilidad internacional, además con valor curricular. La movilidad de estudiantes nacional e internacional no es significativa, esto en gran parte se debe por la poca disponibilidad de recursos para apoyar los traslados y estancias de los alumnos.

Proyectos de vinculación. Proyectos de carácter optativo en los planes de estudio que se desarrollan en coordinación entre la unidad académica y los sectores social y productivo, como una experiencia de aprendizaje para los alumnos, con la participación de docentes, profesionistas y los comités de vinculación de las unidades académicas. Estos proyectos tienen como propósito la aplicación y generación de conocimientos y la solución de problemas, ya sea a través de acciones de investigación, asistencia o extensión de los servicios, etcétera, para fortalecer el logro de las competencias y los contenidos de las unidades de aprendizaje (título quinto, capítulo noveno, artículo 158 del Estatuto escolar de la UABC).

Servicio social asociado al currículo. Es el conjunto de actividades formativas y de aplicación de conocimientos que realizan los alumnos de licenciatura de manera obligatoria y temporal, en beneficio o interés de los sectores menos favorecidos o vulnerables de la sociedad. Esta modalidad está estructurada en servicio social comunitario, en el que no se requiere un perfil profesional determinado, tiene como propósito el fortalecimiento de la formación valoral de los alumnos y comprende la prestación de un mínimo de 300 horas; y el servicio social profesional, orientado a la aplicación de conocimientos, habilidades, aptitudes y valores que hayan obtenido y desarrollado los alumnos en el proceso de su formación universitaria, y comprende un mínimo de 480 horas (UABC, 2014, Modelo educativo de la Universidad Autónoma de Baja California. Mexicali, México: Autor (Cuaderno de Planeación y Desarrollo Institucional, 21).

Emprendedurismo. Mediante programa de emprendedores se busca apoyar a aquellos alumnos que manifiestan inquietudes con proyectos innovadores, por medio de un análisis del perfil emprendedor, la formulación de un plan de negocios, la orientación para apoyo financiero y su validación académica, entre otros incentivos (título sexto, capítulo primero, sección cuarta, artículos 173 al 175 del Estatuto escolar de la UABC).

3.- Reconocimiento, con valor en créditos, de las actividades deportivas, artísticas y culturales.

Tomando en cuenta que el modelo educativo de la UABC contempla una formación integral, se incluyen la actividad física, el deporte y la cultura, es decir actividades formativas relacionadas con la cultura, el arte y el deporte para el desarrollo de habilidades que coadyuven a la formación integral del alumno, mediante la programación de diversas actividades curriculares para fomentar las facultades creativas —propias de los talleres y grupos artísticos—, promoción cultural o participación en actividades deportivas, entre otras, los alumnos pueden optar por obtener créditos curriculares a través de la realización de esas actividades o cursos específicos en diversas disciplinas deportivas y artísticas.

Para estas actividades se otorga valor curricular de hasta seis créditos en la etapa de formación básica (Universidad Autónoma de Baja California, 2006, 5 de agosto, Gaceta

universitaria No. 170. Estatuto Escolar de la Universidad Autónoma de Baja California. Mexicali, p. 38).

La UABC de manera permanente considera en sus programas institucionales el tema Arte, Cultura y Deporte, como es el caso del Plan de Desarrollo 2015-2019 con su programa de Arte, cultura y deporte que en sus estrategias establece que se formulara un programa cultural, artístico y deportivo que contribuya a fortalecer la formación integral de los alumnos, así como el bienestar de académicos, personal administrativo y directivo, y de la sociedad en las zonas de influencia de los campus de la Universidad; involucrando la participación de los beneficiados.

La Facultad de Artes y la Facultad de Deportes ofrecen una gama muy amplia de cursos para los alumnos que les permiten fortalecer su formación integral, además que cada unidad académica de la DES desarrollo programas con actividades culturales y deportivas factibles de sumar créditos por los alumnos previa coordinación con la Facultad de Artes y de Deportes. Los 20 PE de licenciatura de la DES permite la suma de créditos en esas actividades o cursos específicos en diversas disciplinas deportivas y artísticas.

4.- Educación semiescolarizada, abierta y a distancia.

De los PE de la DES únicamente el de Sociología se oferta en la modalidad semiescolarizada con una matrícula de 88 alumnos. Además, la institución, consciente de las oportunidades que brinda la educación a través de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), a partir de 2014-2 puso a disposición de la comunidad estudiantil el Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL), integrado por tres unidades de aprendizaje: Fundamentos de investigación; Formación de valores; y TIC para el aprendizaje. El propósito fundamental de esta iniciativa es que los estudiantes de licenciatura tengan mayor flexibilidad para cursar a distancia, unidades de aprendizaje que sumen créditos a su carga obligatoria u optativa semestral. Las unidades de aprendizaje del catálogo tienen equivalencia con unidades de aprendizaje obligatorias de programas educativos relacionadas con los temas de: metodología de investigación, ética y valores; y TIC.

De la DES, 9 de los PE participan con unidades de aprendizaje obligatorias con equivalencia de Formación de valores; 11 con TIC para el aprendizaje y 3 con Fundamentos de investigación.

Con la finalidad de aprovechar las tecnologías de información, comunicación y colaboración (TICC) en el proceso de enseñanza aprendizaje en sus programas educativos, esta DES se apoya con el Centro de Educación Abierta (CEA) de la UABC, para capacitar sus docentes en cursos en modalidad en línea, con los cuales se favorece sobre todo a los estudiantes que por razones de trabajo no pueden atender la modalidad presencial.

Sistema de Créditos.

El sistema de créditos es un recurso operacional que permite valorar el desempeño de los alumnos traducido en números, de manera que hace posible visualizar rápidamente el avance en sus estudios profesionales, representa para la UABC una unidad de medida del trabajo del alumno para la consecución de niveles o etapas, grados o títulos y/o para

la transferencia de sus logros académicos a otros programas u otras IES nacionales e internacionales, apegado a las políticas y la normatividad institucionales.

Acreditación, transferencia y conversión de créditos interinstitucionales. La conversión de créditos permite cambiar los créditos de unidades de aprendizaje y aplicarlos en actividades académicas o diferentes modalidades de aprendizaje. La transferencia de créditos es el procedimiento inverso a la conversión de créditos, y consiste en aceptar y reconocer curricularmente los créditos resultantes de la realización de distintas actividades académicas en un proyecto de vinculación con valor en créditos.

Los 20 PE de licenciatura de la DES utilizan el sistema de créditos para administrar sus procesos académico administrativos con sus alumnos.

Horarios flexibles.

De la DES los PE que ofrece la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, la Facultad de Derecho y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, se imparten de lunes a sábado en turno matutino, intermedio y nocturno, en horarios de 7:00 a.m. a 22:00 horas, con excepción del día sábado que finalizan a las 14:00 horas. Esto permite ofrecer a los alumnos diferentes horarios para cursar sus unidades de aprendizaje, así como optimizar la infraestructura ante la constante demanda de ingreso a las opciones de formación a nivel licenciatura de estas unidades académicas.

La totalidad de los programas de PE de la DES tienen el currículo flexible. La implementación de los PE fomenta las actividades deportivas y artístico-culturales, la participación de los alumnos en actividades que les vinculan con el entorno social y laboral, y la promoción del desarrollo de capacidades y competencias genéricas que contribuyen a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de la vida.

Se requiere realizar un estudio sobre el conocimiento, comprensión y aplicación del modelo educativo por parte de los docentes de la DES, con la finalidad de valorar el impacto del docente en el logro de las competencias de los alumnos de los PE de la DES. También un estudio sobre la percepción del alumno sobre la flexibilidad curricular del PE que cursa

2.3Análisis de enseñanzas pertinentes y en contextos reales

La DES de Ciencias Sociales y Humanidades, realiza acciones de actualización educativa como parte de las Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, encaminadas a lograr la mejora de los Programas Educativos y del desempeño de los estudiantes. De tal forma que los egresados universitarios e incluso los actuales estudiantes, enfrentan el reto de vincular la teoría con la realidad y es este un reclamo que podría ser general en las instituciones educativas a nivel superior. El Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 ha sido elaborado entre otras criterios con políticas, estrategias y visión de cara al 2025 que impactan en actualización de profesorado, atención y formación integral del estudiante, etc., conforme a las políticas institucionales del PDI, de mantenernos como una Institución

de vanguardia la DES de Ciencias Sociales y Humanidades mantiene los criterios de someterse a una constante actualización que permite a través del análisis de sus resultados de la empleabilidad de los egresados, sostener una enseñanza pertinente que dé respuesta a las necesidades reales de la comunidad, esto genera el dinamismo de estar actualizando los planes y programas de estudio, para ello se consideran estudios de oferta y demanda, así como los resultados de seguimiento a egresados que permiten evaluar las competencias profesionales y la factibilidad de los programas, ejemplo reciente de ello es el plan y programa de Estudios de la Licenciatura en Derecho que se elaboró durante el periodo 2014-2015 en un arduo trabajo en conjunto de la Facultad de Derecho Tijuana y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de Ensenada, para generar un plan homologado que dio inicio su vigencia el pasado agosto del 2015 para estas dos unidades académicas, con la pertinencia a la entrada en vigor de la implementación del nuevo sistema de justicia penal y aplicado al contexto real de la reforma constitucional en materia de derechos humanos, de la mismas forma para este año 2016 han iniciado el proceso de actualización la Facultad de Humanidades con los programas y planes de estudio de las licenciatura en *«Historia»*, en *«Filosofía»* y en *«Lengua y Literatura de Hispanoamérica»*, además la Facultad de Artes Ensenada-Tijuana-Mexicali, los programas y planes de estudio de *«Licenciatura en Teatro»* que ya ha realizado su estudio de factibilidad y *«Licenciatura en Danza»*, que permita a estos programas actualizarse con pertinencia de acuerdo a las exigencias de la realidad manteniendo el modelo educativo centrado en el aprendizaje y basado en competencias, con créditos educativos con un equilibro pertinente entre las horas clase teóricas y las horas clase prácticas que incluso incorporan prácticas profesionales y proyectos de vinculación con valor en créditos, además de programas prácticos, que permiten al estudiante aprender fuera del aula, características que también deberán incluir los ya mencionados planes de estudio que están en proceso de modificación.

En el 2015 se realizaron estudios para diversificar la matrícula de los programas educativos de las Unidades Académicas de la Facultad de Derecho Tijuana y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de Ensenada que tienen sobre población, con el objetivo de analizar la pertinencia de ofertar nuevas alternativas de licenciatura, en particular sobre la disciplinas de *«Criminología»*, *«Medios Alternos de Solución de Conflictos»* y *«Seguridad Pública»*, dando como resultado que en este momento no es factible crear estas opciones de programas educativos principalmente por que no existen los espacios suficientes para la inserción de los futuros egresados en estos campos laborales.

Se tiene como fortaleza en cuanto a la pertinencia de los planes de estudio que 20 de estos programas educativos de nivel licenciatura que conforman la DES, 13 están acreditados por CIEES o por COPAES, los 7 restantes durante los ciclos escolares del año 2016 estarán siendo sometidos a evaluación por el órgano acreditador que corresponda, en cuanto al nivel de posgrado son seis los programas que ofrece la DES, dos de doctorado, tres de maestría y uno de especialidad, la totalidad de ellos se encuentran dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), la DES se fortalece en la pertinencia de sus programas y planes de estudio por el reconocimiento de

los distintos organismos externos evaluadores, aun y con esto se considera necesario plasmar los criterios que permitan a la DES estar en una constante implementación de instrumentos por medios de los cuales puedan conocer por una parte, el comportamiento e inserción de los egresados en el campo labora y por otra las necesidades empleadores creadas por la demandante realidad actual.

Es importante mencionar que, dentro de la pertinencia en un contexto actual, los docentes de tiempo completo de la DES en 2015 se encuentran especializados en sus materias, a través de la actualización obtenida en los estudios de posgrado, siendo hasta ese año, 27 con maestría y 33 con doctorado, además los profesores (tiempo completo, medio tiempo y asignatura) que reciben capacitación y/o actualización con al menos de 40 horas por año, son 163.

Todas la Unidades Académicas que integran esta DES, realizan actividades extracurriculares que contribuyen a la formación integral de los estudiantes fortaleciendo una serie de habilidades que les permiten desempeñarse con mayor éxito pertinencia en campo profesional, otro de los aciertos para la inserción de los estudiantes en el contexto actual es la oportunidad de tener experiencias de movilidad académica, algunos en estancias semestrales, otros en estancias cortas o de investigación que enriquecen sus capacidades para la futura toma decisiones con asertividad y pertinencia

2.4 Análisis del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación

Las tecnologías de la información y comunicación han transformado el mundo y a la educación. Su potencial para mejorar las enseñanzas y acelerar los aprendizajes es muy grande y sin embargo su penetración en la educación superior mexicana está apenas empezando, su uso es muy desigual: son pocos los profesores experimentados que la usan ampliamente para la enseñanza, y la pedagogía digital están haciendo.

Es por ello que resulta importante analizar el nivel de aplicación que han tenido las tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, específicamente con el desarrollo de las siguientes herramientas:

- Comunidades en línea (programas virtuales o mixtos).

La DES de Ciencias Sociales y Humanidades maneja las TIC'S para estar a la vanguardia de la tecnología de la información dentro de sus posibilidades, contando con red WIFI dentro de sus instalaciones, cubículos y laboratorios de computo, con un total de 721 computadoras para 13, 325 alumnos, 172 equipos para 812 PTC´S, PMT y personal administrativo;

A la par de estos laboratorios, cada una de las aéreas administrativas cuenta con conexión alámbrica, así como los cubículos de Coordinadores y PTC'S.

Para responder a las necesidades de los avances tecnológicos y sus funciones en la evolución de la enseñanza-aprendizaje, nuestra DES maneja el blackboard como herramienta para impartir diversos cursos y mantener comunicación con los alumnos, de

esta manera se amplía la posibilidad de atender e incrementar la atención a los estudiantes, ya que el conocimiento se encuentra en la carretera de la información y el profesor es, actualmente, un facilitador y ya no el único poseedor del mismo; otra de las herramientas de comunicación que ofrecen las TIC's y que la DES de Ciencias Sociales y Humanidades utiliza, es la de las redes sociales y páginas de internet donde se mantiene una comunicación directa, eficaz y eficiente con la población estudiantil.
Los sistemas programáticos que son de uso diario dentro de nuestro campus de la Universidad Autónoma de Baja California, son los siguientes: sistema para realizar procesos administrativos y académicos, altas y bajas, encuestas, generación de constancias, reinscripciones, consultas y realización de trámites, tutorías, servicio social, etc.

- Contenidos y objetivos de aprendizaje en línea (MOOCs).

A través de la plataforma Blackboard, los alumnos reciben información, links de videos, lecturas, evaluaciones, tareas y bibliografía necesaria para dar continuidad a los procesos de enseñanza-aprendizaje que son determinados en las PUAS. En la Facultad de Derecho se contó durante el 2015 con un curso para docentes en la plataforma Classroom donde el docente adquiere las habilidades idóneas para el correcto funcionamiento de los procesos tecnológicos respecto al aprendizaje profesional y desarrollo académico de los alumnos y nuevas posibilidades de enseñanza de profesores; las TIC´s ofrecen el acceso universal a la información y es aprovechado por nuestros profesores de la DES, pues es utilizado para compartir información con alumnos con necesidades especiales, como problemas de audición.

Desde el 2013, La DES implementó en la Lic. en Pedagogía de la Facultad de Humanidades, el tronco común en línea, ofertando contenidos que fortalecen el proceso enseñanza-aprendizaje y amplían la cobertura de nuestros programas, atendiendo así a un número mayor de estudiantes.

- Seguimiento individual de alumnos a través de la utilización de sistemas de información.

Cada alumno recibe comentarios directos por parte del maestro, a través de mensajes enviados a la bandeja de entrada; de esta manera ambos: maestro y alumno tienen retroalimentación en cuanto a los procesos académicos y las metas establecidas en las PUAS y en la planeación del curso en total.

- Uso intensivo de las TIC's y su impacto en el uso del ancho de banda.

  Para lograr un verdadero avance en los procesos de las TIC'S es necesario ampliar la cobertura e impacto del ancho de banda, pues nuestro rango de alcance no es suficiente para cubrir las necesidades tecnológicas de nuestros estudiantes

2.5 Análisis de la internacionalización

El atractivo internacional de las universidades, las instituciones y sistemas de educación superior siempre ha reflejado la calidad de unas y otros y, a la inversa y en el mundo globalizado de hoy, la internacionalización es un factor que contribuye a elevar la calidad

de las instituciones y sistemas.

Para continuar fortalecimiento la internacionalización de las instituciones de educación superior, es importante analizar aspectos tales como:

- La movilidad de profesores y alumnos.

La movilidad académica y estudiantil que promueve la DES, como parte de UABC, es una de las áreas que pretende continuar con la generación de conocimiento y fortalecimiento académico a través de establecer vínculos con universidades de distintos países, implementando actividades y planes de estudio que brinden al estudiantado la posibilidad de participar en diversos festivales, cursos, ponencias, exposiciones, trabajo colaborativo y proyectos de investigación; a través de ellos se crean redes internacionales que dan continuidad y fortalecen la formación integral de los alumnos y académicos bajo distintas premisas, así como los programas educativos y obtención de créditos que permiten mantener los convenios ya establecidos y generar nuevos vínculos con universidades del mundo que, para el 2015, alcanzan la cifra de 60 convenios generales, 167 convenios internacionales generales para consolidar la educación superior y de investigación de las instituciones educativas que han construido redes que fortalece el desarrollo académico y profesional de los estudiantes.

El análisis nos arroja que durante el 2015, la DES tuvo movilidad académica nacional de 323 alumnos, que equivale al 02% y 106 estudiantes en programas de valor curricular, equivalente al 33%; en la movilidad estudiantil internacional se tuvo la oportunidad de establecer vínculos con instituciones educativas que recibieron a 167 alumnos, alcanzando la cifra del 1%, y en programas con valor curricular, la suma es de 167 estudiantes dando la cantidad de 100%, es decir, que, nuestros alumnos tuvieron la posibilidad de participar en diferentes programas que el departamento de movilidad pone al alcance en las distintas modalidades, tales como estancias académicas y de investigación en otras instituciones de educación superior en países extranjeros y ciudades de nuestro país; en proyectos de vinculación, servicio social y prácticas profesionales.

En el caso de movilidad académica, la DES de Ciencias Sociales y Humanidades tuvo la oportunidad de acceder a cinco viajes nacionales y 15 internacionales, divididos entre estancias, presentación de ponencias y cursos de actualización.

- Los cursos de posgrado en inglés, programas de investigación, estudio y otros (música, lenguas, deporte, entre otros).

La DES integra a la Facultad de Artes, donde se imparten cinco programas educativos en el estado, contando a Mexicali, Tijuana y Ensenada, además de la oferta en Cursos Culturales de la Facultad de Artes Tijuana y unidad Tecate, además de ofertar los PE´s, se ofrecen talleres de Danza, Ballet, Música, Danza Folclórica, etc., es decir, que no solo se cubre la matrícula respecto a desarrollo de habilidades alternas, si no que se invita a la población en general a que forme parte de la población universitaria a través de estos cursos.

- Los convenios de cooperación académica con universidades nacionales y extranjeras (reconocimiento de créditos, posgrados conjuntos, movilidad

académica, apoyos mutuos, cuotas diferenciadas, formación de redes, entre otros).

La DES cuenta en este momento, con la Red de estudios históricos del noroeste de México, formada en agosto del 2015 integrada por el Instituto de Investigaciones históricas, Investigaciones Culturales, La Universidad de Sonora, el Colegio de Sonora y la Autónoma de Ciudad Juárez.

- Prácticas profesionales en empresas o instituciones extranjeras.

Durante el 2015, como parte de su desarrollo profesional y en concordancia con los PE, de la DES, 30 alumnos realizaron prácticas profesionales en España, Estados Unidos y Hungría, reforzando su aprendizaje académico, que funge como apoyo en su vida profesional, a la vez que genera vínculos con las instituciones o empresas que los reciben.

Los 30 alumnos equivalen al 0.22% de alumnos de la DES que fortifican el área de las prácticas profesionales, brindándoles un panorama más amplio de las áreas y disciplinas donde pueden incrementar sus habilidades y destrezas. Cada una de las empresas e instituciones que los reciben, les facilitan la oportunidad de implementar los conocimientos adquiridos a través de los PE´s y complementar sus procesos de enseñanza-aprendizaje.

- Contribución al fortalecimiento de la capacidad de investigación en áreas estratégicas del conocimiento y fomentarla cooperación y el intercambio académico.

Para la DES es de vital importancia fortalecer la generación e incremento de estrategias de conocimiento a través de la creación de proyectos de investigación donde participan profesores de tiempo completo y cuerpos académicos, por lo que registró 15 proyectos, de los cuales todos se mantienen vigentes.

- Fomentar la colaboración en programas y proyectos de investigación científica y tecnológica, en donde participen estudiantes.

Con el objetivo de fortificar el área de la investigación para cumplir con la visión académica y profesional de la población estudiantil y de las metas de los PE de las facultades que integran la DES, durante el 2015, se involucró a 43 alumnos en 24 proyectos, con la meta de generar conocimiento, además de establecer estrategias metodológicas que definan los proyectos y beneficien los procesos de enseñanza-aprendizaje de los alumnos, al sumarse a los ejercicios investigativos de los profesores responsables de los proyectos registrados.

2.6Análisis de la vinculación académica

La vinculación es una actividad importante para la UABC, reconociendo el impacto de la misma tanto en la formación profesional e integral de los estudiantes y su inserción al mercado laboral como en el desarrollo regional. Los profesores y alumnos tanto de licenciatura como de posgrado se vinculan con otras IES, con los sectores productivo,

gubernamental y social a través de los propios planes de estudio, de servicios a la comunidad, de acciones de educación continua, de proyectos de investigación, impulso al emprendimiento, entre otros.

La vinculación académica con los diversos sectores es -junto con el aprendizaje centrado en el alumno, el enfoque por competencias, las modalidades de aprendizaje y la movilidad- uno de los cinco componentes que conforman el modelo educativo de la Universidad Autónoma de Baja California, por lo cual en el Estatuto Escolar y en los planes de estudio programas educativos se contemplan diversas formas que propician y facilitan la participación del alumno en los diversos sectores: servicio social primera y segunda etapa (300 Hrs. y 480 Hrs. respectivamente, normado a través del Reglamento de Servicio Social); prácticas profesionales (normadas a través del Reglamento general para la prestación de prácticas profesionales), obligatorias en todos los programas educativos; proyectos de vinculación con valor en créditos (estancias en empresas, dependencias gubernamentales y/o OSC) , entre otros.

En lo que se refiere a Prácticas Profesionales, el cien por ciento de los estudiantes realizan prácticas profesionales, dado que forman parte de la currícula. Pueden llevar a cabo actividades tanto en el sector empresarial como en el sector gubernamental, que pueden abarcar desde 240 horas hasta 360 horas, dependiendo del programa educativo. En el 2015 más de 1000 alumnos realizaron prácticas profesionales en más de 300 unidades receptoras.

30 alumnos de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales realizaron prácticas profesionales en embajadas mexicanas y consulados de Estados Unidos, España, Hungría, Portugal, entre otros, durante 2015.

Los Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos son “un proyecto que se desarrolla en el sector empresarial cuyo propósito es la aplicación y generación de conocimiento o la solución de problemas, ya sea a través de acciones de investigación, asistencia o extensión de los servicios, en apoyo a las competencias y los contenidos de las materias”. Es decir, los alumnos acuden a las empresas a atender una condición específica de las mismas, vinculando asignaturas al proyecto. Durante 2015 se realizaron más de 100 proyectos con la participación de cerca de 250 alumnos.

Además de las acciones de movilidad tanto de alumnos como de profesores, se realizan acciones de vinculación con otras IES: se realizan actividades de investigación de manera conjunta a través de redes de investigación y cuerpos académicos; se forman redes a través de las cuales se colabora y se desarrollan proyectos de investigación y generan productos académicos de relevancia internacional:

El CA Sociedad y Gobierno participa en la red Salud, Trabajo y Ambiente, constituida en octubre del 2006 y registrada ante PRODEP, en la que participan universidades internacionales como la Universidad de Rosario, Argentina, la Escuela Andaluza de Salud Pública, en Granada, España, la Facultad Nacional de Enfermería de la Universidad de

Medellín, Colombia; y nacionales, como la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad de Nuevo León. Participa también en trabajo en red con la Universidad Autónoma de Chihuahua, en la Red Internacional de Género, Salud y Ambiente, desde abril del 2008; y en la Red Estudios Sociales Transfronterizos del Norte de México, con Universidad Autónoma de Ciudad Juárez desde mayo del 2009, registrada ante PRODEP en 2015; con estas redes se ha realizado trabajo conjunto, como foros de investigación y publicaciones, entre otros.

EL CA Estudios del Desarrollo Global participa en la Red de relaciones internacionales y desarrollo global, con diversas universidades de Estados Unidos, América Latina y Europa; y en la Red de Investigación sobre la Calidad de la Democracia en México, con la UNAM y FLACSO, entre otras. La participación en estas redes da lugar a publicaciones de libros y organización de seminarios; lectores de tesis y participación en coloquios.

EL CA Historia y Sociedad, y el de Historia del Desarrollo Regional en Baja California participan en la recién formada Red de Estudios Históricos del Noroeste Mexicano, siendo el IIH líder de la red, con la Universidad de Sonora, el Colegio de Sonora, el Instituto de Investigaciones Culturales de la UABC. Las actividades que desarrollan en conjunto son coloquios, seminarios y hay interacción en lecturas de tesis de estudiantes de posgrado de las instituciones participantes.

Entre 2011 y 2014 estuvo vigente la Red de análisis crítico de los estudios culturales, con financiamiento de PRODEP, con el CA Historia y Sociedad, un CA de la ENAH y un CA de UAM Xochimilco.

EL CA Justicia Alternativa en Baja California participa en red la Métodos Alternos de Solución de Conflictos registrada ante PRODEP en la que participan la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma de Nayarit, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la Universidad de Guadalajara, entre otras. Han participado en el proyecto de investigación Mediación y Justicia Restaurativa.

El CA Comunicación, Sociedad y Organización trabaja en la formación de una red con un CA de la Universidad de Guadalajara, con la que ha iniciado trabajos de publicaciones conjuntas y desarrollo de proyecto de investigación conjunto, con vistas a registrarse ante PRODEP.

Para vincularse con la comunidad a través de programas en los que los alumnos pueden realizar servicio social y/o prácticas profesionales, se han desarrollado diversos programas, en los que se cuenta con la asesoría y participación de profesores:

Se cuenta con Bufete Jurídico Universitario tanto en Tijuana como en Ensenada, que presta asesoría y apoyo en procesos jurisdiccionales en materia familiar de forma gratuita a los usuarios, muchos de ellos canalizados por el DIF y por la Defensoría de Oficio del Estado de Baja California, realizando cerca de 250 expedientes, atendidos por docentes

responsables y cerca de 35 jóvenes estudiantes prestadores de servicios social y prácticas profesionales.

El Programa Universitario de Atención Psicológico Integral (PUAPSI), dirigido por una docente y en el que participan alumnos de la licenciatura en Psicología, que realizan servicio social y/o prácticas profesionales, dirigido a la población en desventaja económica, brinda apoyo psicológico, principalmente a niños canalizados por el DIF o por las escuelas. Durante 2015 se atendió a 184 personas, se asesoró a 152 padres de familia, con la participación de 18 alumnos en servicio social y 6 en prácticas profesionales.

El Programa de Manejo integral de Seropositivos de Ensenada (PROMISE) lleva a cabo conferencias sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual, dirigidas a adolescentes, jóvenes y adultos, principalmente en secundarias, preparatorias, universidades y también en centros de rehabilitación. La actividad es supervisada por un docente y realizada con el apoyo de alumnos que realizan servicio social. Durante 2015, 24 prestadores de servicio social participaron en 170 conferencias dirigidas a 3365 alumnos de educación básica.

Se cuenta con el Club de Tareas, dirigido a alumnos de educación básica, en donde estudiantes de licenciatura brindan asesoría sobre aquellos temas en los que los beneficiarios muestran dificultad o deficiencia. Las actividades pueden desarrollarse en las instalaciones de la propia Facultad o en las escuelas de la comunidad.

Otro programa de vinculación con la comunidad, a través del Programa de Investigación, Asistencia y Docencia a la Micro y Pequeña Empresa (PIADMYPE) se brinda el servicio de capacitación y asistencia técnica a microempresas de base social para incidir en su desarrollo empresarial. Mediante el cual se han atendido más de 2000 microempresas.

Humanidades en la Comunidad es un proyecto de vinculación social que se trabaja con el ayuntamiento de Tijuana a través el Centro Comunitario de Valle Verde, para lo que se cuenta con un acuerdo de colaboración: se ofrecen servicios educativos a sectores sociales en desventaja, tales como: asesoría psicopedagógica, asesoría para el aprendizaje de las matemáticas, talleres de promoción de lectura infantil; taller de filosofía para niños. En este programa participaron 65 alumnos beneficiando a 350 niños, durante el 2015.

Centro de atención y asesoría psicopedagógica, ubicado en la UABC (Humanidades): ofrece orientación psicopedagógica a estudiantes y padres de familia de estudiantes de nivel básico que presentan problemas de aprendizaje y/o rendimiento escolar, mediante asesorías personalizadas. Durante 2015 este Centro atendió a 60 personas con la participación de 20 alumnos.

Convenio con Centro de Desarrollo Económico de Tijuana (CDT) y el sistema educativo municipal para ofrecer asesorías a estudiantes de 6º año que presentan problemas de aprendizaje en las matemáticas, a través de alumnos y maestros de la licenciatura en

enseñanza de las matemáticas, y en donde hay participación económica del propio CDT a través del Comité de Vinculación Educativa del CDT, que es para becas y materiales para los alumnos. En el 2015, 350 estudiantes fueron beneficiados a través de la participación de 34 alumnos de licenciatura.

Es importante destacar que el CDT evaluó los resultados del programa de asesoría de matemáticas y manifestó que los alumnos de educación básica habían mejorado su aprendizaje y rendimiento a partir de la intervención de los alumnos de la licenciatura.

Programas de servicio social, a través de los cuales los alumnos, bajo la dirección de uno o varios maestros, se vinculan e intervienen directamente en la comunidad, son los denominados Apoyar, beneficiar áreas desfavorecidas y Rescate ambiental. En estos proyectos, los alumnos acuden a áreas desfavorecidas para contribuir con acciones requeridas por la comunidad y para la implementación de huertos caseros, respectivamente. En el proyecto Apoyar y beneficiar áreas desfavorecidas, fueron atendidas 6 preescolares indígenas, 5 orfanatorios, 6 primarias públicas y rurales, 2 CAM, y un grupo de adolescentes con discapacidad, beneficiando a un total de 3502 niños a través de la participación de los estudiantes; para el caso del proyecto de Rescate ambiental, se atendió a 1700 niños, 11 familias en poblados rurales, a través de la participación de 59 prestadores de servicio social.

Otra acción de vinculación con la comunidad y con los sectores empresarial y gubernamental es la oferta pertinente de cursos presenciales de educación continua que resulta de la detección de necesidad o solicitudes directas y licitaciones. Algunos de los cursos que se han impartido son: Uso de software para la simulación de redes sociales; diplomado sobre temas de democracia y procesos electorales; Diplomado en Diseño y Herramientas Digitales; Diplomado en Decoración de Interiores; Diplomado en Danzas del Medio Oriente; Seminario Mediación en Centros Escolares, en el que se capacitó a más de 400 profesores de educación básica;

Como programas que favorecen la educación para toda la vida se cuenta con la Especialidad en Derecho, la Maestría en Ciencias Jurídicas, la Maestría y Doctorado en Estudios del Desarrollo Global, y la Maestría y Doctorado en Historia, todos registrados en el PNP de CONACYT.

En las unidades académicas funcionan los Consejos de Vinculación que se encuentran normados en el Estatuto General de la UABC, que en su Artículo 22 establece que Los Consejos de Vinculación estarán integrados paritariamente por miembros de la carrera y/o área de investigación respectiva y por miembros seleccionados entre los representantes de los sectores sociales y productivos, de egresados de la Universidad y de colegios y asociaciones de profesionistas.

Con su apoyo se realizan diversas actividades, que impactan a los alumnos y a la comunidad a través de una vinculación pertinente: se organizan conferencias con el archivo histórico de Ensenada y el de Tijuana y está en marcha ciclo de conferencias:

Perspectivas sobre la historia de Baja California y de la Frontera; se imparte el Taller de Cómo escribir artículos de historia, en convenio con el Centro de Estudios Sobre la Universidad, dirigido a la Sociedad de Historia de Mexicali El Centenario, a solicitud; se analiza la pertinencia de las unidades receptoras de prácticas y de servicio social.

Se cuenta con convenios firmados con Academia Mexicana de la Historia, para ofertar el Diploma en Historia Universal; con el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, para promover el intercambio académico entre estudiantes y profesores, la coedición de textos y el impulso de redes de investigación; y otro con el CDT. Convenios con empresas y con instancias gubernamentales para la realización de prácticas profesionales, servicio social y PVVC.

La vinculación en la UABC es un elemento muy importante, que se atiende a través de diversas actividades, que involucran la participación tanto de docentes como de alumnos. Se realiza con los diversos sectores a través de las diversas figuras que favorece el marco legal de la universidad: con otras IES, con organizaciones del sector púbico, del sector social y del gubernamental; a través de convenios, redes, prácticas profesionales, servicio social, proyectos de vinculación con valor en créditos. Es necesario un mayor impulso a la educación continua pertinente, realizada a través de la detección de necesidades.

2.7 Análisis de la capacidad y competitividad académica

La capacidad académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana de la UABC presenta avances importantes referentes a la habilitación de la planta docente y desarrollo de los cuerpos académicos. El número de profesores de tiempo completo aumentó de 44 a 76 de 2002 a 2015, es decir, el incremento fue 72%; de 2013 a 2015 no muestra cambio, reportándose 76 PTC. Por ello, y debido al incremento que ha observado la matrícula, de 11,120 alumnos en 2013 a 12,211 en 2015 y a que se considera que seguirá aumentando se espera que la planta de PTC se incremente. Ello permitirá dar una mejor atención a los estudiantes matriculados.

En lo que se refiere a la habilitación de la planta docente, en 2002 el 48% de los profesores de tiempo completo contaba con estudios de posgrado mientras que para 2015 el 82% de los mismos tiene estudios posteriores a la licenciatura, lo que en términos absolutos implica un incremento de 32 PTC; es decir, más del 70 % durante el periodo mencionado. De 2013 a 2015 la cantidad de PTC con posgrado presentó aumentó en 2 profesores, lo que significa un incremento de menos del 2%.

El porcentaje de PTC de la DES con estudios de posgrado es prácticamente igual al promedio nacional, pero ligeramente inferior al promedio de la UABC. Adicionalmente, el 100% de los profesores que han realizado estudios de posgrado lo han hecho en el área disciplinar de su desempeño; el 43 de ellos cuenta con el grado de doctor, lo que significa un incremento durante el periodo 2002 – 2015, y se mantuvo sin cambio de 2013 a 2015.

Mientras que en 2002 había 7 profesores con perfil deseable PROMEP, que representaban el 16% del total de PTC, para el 2015 se cuenta con 70% de PTC con perfil PRODEP, lo que significa un incremento favorable durante el periodo. Dicha proporción es superior a la media nacional (52.67%) y a la de la UABC (59.9%). Actualmente, se cuenta con 12 PTC que pertenecen al SNI, mismos con los que se contaba en 2013; sin embargo, en 2002 había 2 PTC con esta distinción. Respecto al total de PTC, en 2002, el número de miembros del SNI significaba el 5% y actualmente, el 19%.

Estos avances en la habilitación de la planta docente de la DES ha contribuido a tener una mayor productividad académica, lo que a su vez ha favorecido la formación y desarrollo de cuerpos académicos. En 2002 la DES no contaba con cuerpos académicos. Se inició el registro de CAS a partir de 2006; para 2011 había 4 en consolidación y 6 en formación y no se contaba con CAs consolidados. Para 2015 la DES cuenta con 14 cuerpos académicos, entre los que se cuentan 3 consolidados (21%), 6 en consolidación (43%) y 5 en formación (36%), sumando en total 22 líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)

Nombre del Cuerpo Académico	**Nivel de consolidación**	**Año de registro**	**LGAC**
Sociedad y Gobierno	Consolidado	2006	Procesos sociales y culturales
Historia y Sociedad	Consolidado	2007	Historia de las culturas políticas, la economía y el medio ambiente; historia del poblamiento, la cultura y la frontera
Políticas Públicas y Educación Superior	Consolidado	2012	Políticas públicas comparadas
Historia del Desarrollo Regional de Baja California	En consolidación	2007	Historia social y cultural
Comunicación, Sociedad y Organizaciones	En consolidación	2008	Interacción y organización; Interacción y sociedad.
Estudios del Desarrollo Global	En consolidación	2012	Estudios regionales y globales; políticas públicas para el desarrollo
Evaluación, Relaciones Escolares y Salud	En consolidación	2011	Evaluación en el ámbito escolar y de la salud
Ciencias Jurídicas	En consolidación	2011	Los elementos del constitucionalismo como rectores de la nación
Justicia Alternativa en Baja	En consolidación	2011	Justicia alternativa

California			
Literatura, Discurso e Identidad	En formación	2011	Textos literarios y estructuras discursivas en Hispanoamérica; discurso y literatura fronterizas
Comunidades Humanas y Filosofía Social	En formación	2011	Comunicaciones humanas; filosofía social
Derecho Constitucional en Baja California	En formación	2013	El Derecho constitucional en el estado de Baja California, retos y necesidades
Paradigmas y Modelos Educativos	En formación	2015	Educación comparada desde un enfoque holista
Estado de Derecho y Justicia	En formación	2015	Constitucionalismo, Derecho Penal y Teorías de justicia

Otra actividad que realizan los CAs, la cual contribuye a mejorar o mantener el nivel de desarrollo de los PTC y de los propios CAs, es la participación en redes o en grupos de colaboración tanto nacionales como internacionales. Las actividades que se llevan a cabo consisten en eventos académicos como foros, coloquios, seminarios, proyectos de investigación, entre otros, en los que participa la totalidad de integrante de los CAs de la DES.

Nombre del Cuerpo Académico	**RED**	**Universidades participantes**	**Actividades**
Sociedad y Gobierno CAC	Salud, Trabajo y Ambiente	Universidad de Rosario, Argentina, la Escuela Andaluza de Salud Pública, en Granada, España, la Facultad Nacional de Enfermería de la Universidad de Medellín, Colombia; y nacionales, como la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad de Nuevo León. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Foros, coloquios, investigaciones y publicaciones

		Universidad Autónoma de Chihuahua	
	Red Estudios Sociales Transfronterizos del Norte de México		Foros, coloquios, investigaciones y publicaciones
	Red Internacional de Género, Salud y Ambiente		Foros, coloquios, investigaciones y publicaciones
Historia y Sociedad CAC	Red de Estudios Históricos del Noroeste Mexicano	Universidad de Sonora, el Colegio de Sonora, el Instituto de Investigaciones Culturales de la UABC	Coloquios, seminarios, lecturas de trabajos de posgrado
Historia del Desarrollo Regional de Baja California CAEC	Red de Estudios Históricos del Noroeste Mexicano	Universidad de Sonora, el Colegio de Sonora, el Instituto de Investigaciones Culturales de la UABC	Coloquios, seminarios, lecturas de trabajos de posgrado

Comunicación, Sociedad y Organizaciones CAEC	Red incipiente	Universidad de Guadalajara	Publicaciones conjuntas y desarrollo de proyecto de investigación conjunto
Estudios del Desarrollo Global CAEC	Red de relaciones internacionales y desarrollo global Red de Investigación sobre la Calidad de la Democracia en México	Universidad de California en San Diego (UCSD), Universidad Alexander, UNAM, FLACSO Universidad de California en San Diego (UCSD), Universidad Alexander, UNAM, FLACSO	Coloquios, seminarios, lecturas de trabajos de posgrado
Evaluación, Relaciones Escolares y Salud CAEC	Red nacional de investigadores sobre evaluación de la docencia Red iberoamericana de investigadores sobre evaluación de la docencia	UNAM, UPN, Universidad Iberoamericana, UACH UNAM, UPN, Universidad Iberoamericana, UACH, Universidad Complutense, Universidad de Buenos Aires, Universidad Católica de Perú, entre otras.	Proyectos de investigación y eventos
Ciencias Jurídicas CAEC	Red de investigadores de la frontera	Arizona State University, Universidad Autónoma de Baja California Sur, entre otras	Producción académica; eventos académicos
Justicia Alternativa en Baja California	Métodos Alternos de Solución de	Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma de Nayarit, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí,	Proyectos de investigación

CAEC	Conflictos	la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la Universidad de Guadalajara, entre otras.	
Literatura, Discurso e Identidad CAF	Trabajo conjunto	Universidad de Arizona	Proyectos de investigación
Comunidades Humanas y Filosofía Social CAF	Trabajo conjunto	Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad Autónoma de Sinaloa	Proyectos de investigación
Imagen y Creación CAF	Trabajo conjunto	UFRGS (Brasil)Universidad de Tolima Colombia, Instituto Superior de Cuba	Proyectos de investigación
Derecho Constitucional en Baja California CAF	NO	NO	NO
Paradigmas y Modelos Educativos CAF	NO	NO	NO
Estado de Derecho y Justicia CAF	Trabajo conjunto	Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad de Guanajuato	Producción académica conjunta: participación en capítulos de libros

El avance en la habilitación de los PTC, el trabajo conjunto, la participación en redes y la producción académica de alto nivel han permitido que tanto el número de CAs como su nivel de consolidación avance. En 2015 los CAs de la DES se encuentran conformados por un total de 3 CAC, 6 CAEC y 5 CAF, en los que participan un total de 65 PTC: 33 doctores y 32 maestros -muchos de los cuales se encuentran en formación doctoral; la

totalidad de ellos cuenta con el perfil deseable PRODEP y 12 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Nombre del Cuerpo Académico	**NIVEL**	**DR**	**MTRO**	**SNI**	**PRODEP**
Sociedad y Gobierno	CAC	6	0	4	6
Historia y Sociedad	CAC	5	0	3	5
Políticas Públicas y Educación Superior	CAC	3	0	3	3
Historia del Desarrollo Regional de Baja California	CAEC	4	2	3	6
Comunicación, Sociedad y Organizaciones	CAEC	2	1	0	3
Estudios del Desarrollo Global	CAEC	4	0	4	4
Evaluación, Relaciones Escolares y Salud	CAEC	3	0	2	3
Ciencias Jurídicas	CAEC	3	0	3	3
Justicia Alternativa en Baja California	CAEC	2	1	0	3
Literatura, Discurso e Identidad	CAF	2	2	1	4
Comunidades Humanas Filosofía Social	CAF	4	0	0	4
Paradigmas y Modelos Educativos	CAF	2	1	1	3

Estado de Derecho y Justicia	CAF	1	3	1	4

Además de participar en la formación de recursos humanos, dirigiendo y asesorando trabajos terminales y tesis de posgrados, todos los integrantes de los cuerpos académicos de la DES imparten cursos en los programas educativos de la misma: la mayoría, en los programas educativos de licenciatura y una gran parte de ellos, en los programas de posgrado. Por tanto, impactan al 100% de los programas educativos de la DES.

Los PTC que no cuentan con el grado de doctor y/o con el perfil deseable PRODEP y que no pertenecen a un CA, se encuentran en formación y participando y desarrollando trabajo académico conjunto, con vistas a integrarse a alguno de los CAs existentes o a generar nuevos.

La DES ha propiciado condiciones que han favorecido la habilitación de la planta docente. Actualmente se cuenta con mayor número de doctores, de PTC con perfil PRODEP, de PTC con reconocimiento SNI, de CAC, CAEC, CAEF, con trabajo en redes. Sin embargo, es necesario continuar impulsando la capacitación y la habilitación docente, la productividad conjunta en publicaciones de alto impacto, de manera que más PTC puedan integrarse a CA, se incremente el número de PTC con grado de doctor, reconocimiento PRODEP, SNI, y el número y nivel de consolidación de CAs, entre otros.

2.8 Análisis de la formación integral del estudiante

La UABC lleva a cabo diversas acciones que impactan directamente en la atención y formación integral del estudiante, con el propósito de mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna. En la UABC la tutoría académica, entendida como el proceso mediante el cual el estudiante dispone de información que le permite planear y desarrollar su proyecto académico y profesional a través del acompañamiento de un tutor, tiene como propósito potencializar las capacidades y habilidades del alumno para que consolide su proyecto académico con éxito. Para lograr lo anterior la UABC plantea 5 estrategias:

- Elaboración de lineamientos que guíen la acción tutorial.
- Implementar instrumentos de evaluación homologados que proporcionen información para el mejoramiento de la tutoría académica.
- Poner en marcha el Sistema Institucional de Tutorías (SIT).
- Capacitar en el uso del SIT a la comunidad universitaria
- Dar seguimiento a la acción tutorial.

Las coordinaciones de Formación Básica y de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, son las instancias responsables de dar seguimiento a los lineamientos y la

administración del SIT, en tanto las unidades académicas son las responsables de planear, organizar, ejecutar, controlar y evaluar la función tutorial. En el caso de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana, el 100% de los estudiantes cuentan con tutor.

Por otra parte, la UABC implementó del año 2013 al 2014 el Programa Universitario de Fortalecimiento Académico (PUFA) dirigido a estudiantes de nuevo ingreso de todas las carreras en la universidad. El programa consistió en asesorías que pretendían guiar y apoyar a los estudiantes en su incorporación a la vida universitaria, proporcionándole la información y herramientas para el tránsito en su formación universitaria. Como objetivo principal el programa buscaba fortalecer en los aspirantes admitidos las áreas de conocimiento básicas asociadas al perfil de ingreso a la universidad, evitar el abandono de estudios, así como el desarrollo de habilidades, mismas, que permitan una inserción adecuada en base a los requerimientos académicos del nivel universitario. Cada unidad académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana participa en el PUFA, ofreciendo las asesorías correspondientes. Adicionalmente, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales ofrece un curso propedéutico a los alumnos de nuevo ingreso, tendiente a fortalecer las competencias escriturales y de razonamiento lógico.

Como estrategia de integración la UABC ofrece cursos de inducción a todo estudiante de nuevo ingreso, esto con el propósito de que el alumno identifique la formación que la Universidad le ofrece, así como los servicios con los que cuenta, para que logre una formación integral y un sólido desarrollo en su potencial valoral.

Asimismo, la UABC cuenta con el Programa de Atención a Estudiantes Universitarios. Este programa brinda orientación para favorecer el aprendizaje en el alumno, a través de la orientación vocacional, la atención a problemas personales y de salud, mismos que en un momento dado pueden interferir en el proceso de aprendizaje del alumno. También, a través de este programa se otorga información por diferentes medios, tales como periódicos murales, conferencias, cursos, talleres o asesoría individualizada sobre:

- Educación Sexual (Prevención de enfermedades de transmisión sexual, VIH y embarazo durante los estudios).
- Desarrollo de habilidades del pensamiento, técnicas y hábitos de estudio.
- Técnicas de manejo del estrés.
- Prevención del uso y abuso de drogas legales e ilegales.
- Orientación sobre depresión, suicidio, abuso sexual, bulimia, anorexia, ansiedad, agresión y violencia.
- Fomento de valores éticos y morales.

Se cuenta con la Feria Informativa, organizada por la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, dirigida a los alumnos de nuevo ingreso. En la misma se les brinda información respecto a los servicios y opciones que tendrán disponibles a lo largo de su carrera.

Con el propósito de simplificar los procedimientos y los trámites necesarios para la titulación, registro de título y expedición de cédula profesional cada unidad académica de la DES de Humanidades y Ciencias Sociales cuenta con una Coordinación de titulación,

que además de efectuar los trámites administrativos para el registro formal de las opciones ante el Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar de Tijuana, tiene asignadas las siguientes funciones específicas:

- Informar y promover entre los egresados las diversas modalidades de titulación autorizadas;
- Dar seguimiento a los trámites de carta de pasante, certificado de estudios, acta de examen profesional y título profesional;
- Auxiliar al director para enviar la información solicitada sobre egresados a la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar;
- Llevar el registro de las tesis profesionales;
- Calendarizar los exámenes profesionales autorizados;
- Llevar escrupulosamente el registro de los exámenes profesionales en los libros de actas correspondientes;
- Auxiliar a las coordinaciones de licenciatura para notificar a los sinodales que integrarán el jurado en los exámenes profesionales.

Para apoyar o facilitar la transición al mundo laboral todos los programas educativos incluyen de forma obligatoria las Prácticas Profesionales, las cuales se pueden iniciar una vez cursado 70% de los créditos. Los objetivos de la prestación de Prácticas Profesionales son:

I. Contribuir a la formación integral del alumno a través de la combinación de conocimientos teóricos adquiridos en el aula con aspectos prácticos de la realidad profesional

II. Coadyuvar en la formación del alumno con el fin de desarrollar habilidades y competencias para diagnosticar, planear, evaluar e intervenir en la solución de problemas de la vida profesional, de conformidad con el perfil de su carrera

III. Ser fuente de información permanente para la adecuación y actualización de los planes y programas de estudio

IV. Fortalecer y consolidar la vinculación de la Universidad con el entorno social y productivo

Las unidades académicas son responsables de coordinar la planeación, organización, supervisión, seguimiento, evaluación y control de la realización de las prácticas profesionales en sus respectivos programas, de conformidad con las disposiciones contenidas en el mencionado reglamento.

Los proyectos de vinculación con valor en créditos, constituyen otra opción para facilitar la transición de un estudiante al mundo laboral. Los proyectos son de carácter optativo en los planes de estudio que se desarrollan en coordinación entre la unidad académica y los sectores social y productivo, como una experiencia de aprendizaje para los alumnos, con la participación de docentes, profesionistas y los consejos de vinculación de las unidades académicas. Estos proyectos tienen como propósito la aplicación y generación de conocimientos y la solución de problemas, ya sea a través de acciones de investigación,

asistencia o extensión de los servicios, etcétera, para fortalecer el logro de las competencias y los contenidos de las unidades de aprendizaje.

Como mecanismo de selección y admisión de nuevos estudiantes se aplica el Examen Nacional de Ingreso tipo II (EXANI-II), del Centro Nacional para la Evaluación (Ceneval). Este examen es un instrumento de evaluación que proporciona información sobre las competencias genéricas necesarias para que un aspirante tenga éxito en sus estudios. Su propósito es establecer el nivel de potencialidad de los sustentantes para lograr nuevos aprendizajes.

La UABC cuenta con el Programa Institucional de Valores que pretende fortalecer la formación de valores éticos, a través de temas como los problemas ambientales, sociales y profesionales que requieren de una atención inmediata en la formación de universitarios para cumplir con la finalidad de construir un ser profesional comprometido con las necesidades más apremiantes de todos los sectores sociales y la problemática ambiental de nuestro entorno.

Por otra parte, la UABC lleva a cabo actividades artísticas con el fin de contribuir en la formación integral de los estudiantes que permiten fomentar la apreciación de expresiones artísticas. De forma particular la DES de Ciencias Sociales y Humanidades organiza distintas actividades artísticas y culturales como exposiciones de artes plásticas y visuales, recitales de música, eventos dancísticos, presentaciones teatrales, proyección de películas en un cine club. La facultad de Ciencias Administrativas y Sociales realiza semestralmente las Jornadas FCAyS en las que los estudiantes participan en actividades deportivas y culturales. La Facultad de Derecho organiza dentro de sus actividades extracurriculares un *rally* que incluye actividades culturales y deportivas, así como una carrera anual atlética de 5km. La facultad de Humanidades y Ciencias Sociales organiza semestralmente torneos de tenis de mesa y ajedrez. La presencia de la Facultad de Artes también es una contribución importante para organizar eventos artísticos y culturales. De igual forma la UABC fomenta las actividades deportivas mediante el otorgamiento de créditos a cursos tales como Tae Kwon Do, Futbol, Beisbol, etc., y organiza torneos intramuros y competencias atléticas en las que participan estudiantes de todas las carreras de la DES..

Para impulsar una cultura del cuidado de la salud, la UABC y la DES organizan campañas informativas sobre el cuidado de la salud, específicamente conferencias sobre prevención de uso de drogas, embarazos no deseados, cuidados en la alimentación, entre otros temas.

Para fomentar el desarrollo de competencias genéricas del estudiante todos los PE de la UABC y la DES contemplan en sus diseños curriculares de forma explícita un perfil de egreso, el cual se formula a partir de la identificación de problemáticas relevantes que afectan la práctica profesional, debiéndose reflexionar en lo que debe hacer el profesionista para resolver esas problemáticas. Una vez detectadas las problemáticas, se identifican las competencias profesionales, las cuales se expresan en función de actividades.

La UABC tiene un modelo educativo que se basa en ciertos principios orientadores que guían todo esfuerzo institucional en los aspectos académicos. Estos principios son:

☐ **El alumno** es un ser capaz, proactivo y crítico, con pensamiento autónomo y alto sentido de responsabilidad social, corresponsable de su propio proceso de formación integral y profesional y es el centro de la atención de los esfuerzos institucionales.
☐ **El currículo** se sustenta en el humanismo, el constructivismo y la educación a lo largo de la vida; es flexible y está basado en un enfoque por competencias; busca la formación integral del alumno, así como una pertinente vinculación con los sectores social y productivo, que constituyen escenarios de aprendizaje reales.
☐ **El docente** es un facilitador, gestor y promotor del aprendizaje, que está en continua formación para el desarrollo de las competencias necesarias para el mejoramiento de su quehacer académico. Forma parte de cuerpos colegiados que generan y aplican conocimientos orientados a la solución de los problemas del entorno y coadyuvan al desarrollo regional y nacional.

Como ya se comentó la UABC cuenta con el Programa Institucional de Valores, el cual es un instrumento que pretende ampliar y generar estrategias de carácter reflexivo y autocrítico, que promueva la autorrealización que incida en la transformación positiva del entorno. El programa funciona como una red que tiene como objetivo fortalecer la "formación incluyente e integral, sistemática y constructiva de la comunidad universitaria, a partir de conocimientos científicos en materia de formación de valores éticos, partiendo de una realidad que impacta la manera de sentir, pensar y vivir los valores con una metodología crítica y vivencial; para así fortalecer el quehacer universitario." Todas las unidades de la DES que ofrecen programas de licenciatura participan en la red de valores mediante un representante.

Desde el año 2004 la UABC aplica la Encuesta Anual de Ambiente Organizacional (EAAO), cuyo objetivo es contar con un instrumento que permita generar información integral sobre el desempeño de las actividades académicas y administrativas de la institución a fin de contar con una referencia que posibilite valorar el impacto de las estrategias orientadas al cumplimiento de las funciones sustantivas y la mejora continua de la institución. La información es recopilada de manera electrónica a través de un portal en internet, mediante la aplicación de 6 cuestionarios dirigidos a cada uno de los distintos actores de la universidad, incluidos los de la DES, a fin obtener datos significativos para ofrecer un seguimiento de la implementación de las políticas y ejes transversales del PDI, al igual que constituir un ejercicio reflexivo que permita a la comunidad universitaria valorar sus acciones, logros, avances y obstáculos, a partir de una perspectiva integral.

Otro aspecto importante de la información recabada en las encuestas, reside en la inclusión de los miembros de la comunidad universitaria (alumnos de licenciatura y posgrado, profesores y/o investigadores, personal administrativo, personal de servicios, funcionarios y directivos) abarcando a todas las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos y centros) y dependencias administrativas en todos los niveles de la institución.

De acuerdo con los resultados derivados de la EAAO 2014, relacionados con la perspectiva de los estudiantes, un alto porcentaje manifestó sentirse parte del crecimiento y desarrollo de la UABC y de formar parte de una institución que goza de una buena reputación y en la cual existe un sentido de comunidad. De igual forma, los resultados

destacan que los estudiantes perciben que las condiciones para estudiar y el ambiente estudiantil son buenos.

Los alumnos de licenciatura y posgrado de la UABC se expresaron en la EAAO 2014 de forma positiva (85.6%) respecto del trabajo que realizan sus maestros. En ambos niveles de estudio, los porcentajes de aprobación resultan positivos en cuanto a la apreciación de que los estudiantes egresan bien preparados de los programas educativos que ofrece la unidad académica donde están inscritos.

Por otro lado, algunas actividades que rodean y apoyan a la docencia y el aprendizaje recibieron porcentajes de aprobación muy bajos por parte de los estudiantes de licenciatura, lo que hace ver la necesidad de prestarles una mayor y mejor atención. Entre éstas se encuentran las actividades de investigación, culturales y deportivas con valor curricular. Los datos parecen indicar que el principal reto consiste en darles mayor difusión, dado que altos porcentajes de los estudiantes afirman que les gustaría participar (65.7, 76.4 y 72.4%, respectivamente, para cada actividad); sin embargo, 89.6, 71.8 y 78.8% de los estudiantes de licenciatura encuestados, respectivamente, reportan que no han participado en éstas.

Además del trabajo académico en el que se ven involucrados de manera directa e inmediata los estudiantes, profesores y/o investigadores, está el contexto en el que su actividad se lleva a cabo y que es fundamental para su buen desarrollo. En este sentido, 70% de los estudiantes de licenciatura consideran que su unidad académica está bien administrada, en tanto que 78.6% de los alumnos de posgrado opinan lo mismo acerca de su programa de estudios.

La DES no cuenta con estudios específicos que permitan conocer el grado de satisfacción de sus egresados.

En resumen, la UABC y la DES impulsan diversas acciones encaminadas a fortalecer la formación integral del estudiante desde su ingreso hasta su egreso. De lo anterior se derivan normativas que pretenden asegurar dicho fortalecimiento. Sin embargo, existen áreas que aún requieren ser atendidas con mayor énfasis, tal como un seguimiento eficiente a egresados y datos más precisos generados de estudios sistemáticos del mercado laboral, entre otros.

2.12 Análisis de la igualdad de género universitaria

Algunas instituciones educativas han planteado la equidad de género como parte de sus principios fundamentales, establecidos en sus estatutos y reglamentos; además, han formulado políticas y lineamientos para alcanzar la equidad, creando organismos diversos para desarrollar campañas, programas y políticas específicas con este mismo fin. En particular, en muchas universidades se empiezan a establecer protocolos e instancias para atender las denuncias de discriminación, acoso, hostigamiento y otras formas de violencia de género.

En el contexto nacional, la propia ANUIES ha atendido esta temática a través de las Redes Regionales de Estudios de Género, que junto a otras redes similares han hecho gestiones a favor de una agenda de equidad, a nivel nacional destacan la creación y la actividad continua de la Red Nacional de IES: Caminos para la Equidad de Género (RENIES). Además de emitir una Declaración para establecer un compromiso con rectores y autoridades, esta RED mantiene la atención a la temática de equidad de género, así como el diseño y la socialización de propuestas y alternativas para todas las IES del país, en las cinco reuniones nacionales realizadas.

Las acciones asumidas por las IES y la ANUIES hacen realidad demandas históricas que muchas mujeres y agrupamientos en favor de la equidad han venido enarbolando en los campus a lo largo y ancho del país. Los avances no son menores, pero es necesario reconocer que todavía existen necesidades y retos muy importantes que encarar. El Plan de Desarrollo Institucional de la UABC (2115-2019) establece entre otras cosas en su apartado II relativo a Responsabilidad Social Universitaria lo siguiente: “Las instituciones de educación superior, a través de las funciones de docencia, investigación y extensión, desarrolladas en contextos de autonomía institucional y libertad académica, deberían incrementar su mirada interdisciplinaria y promover el pensamiento crítico y la ciudadanía activa, lo cual contribuye al logro del desarrollo sustentable, la paz, el bienestar y el desarrollo, y los derechos humanos, incluyendo la equidad de género”, lo que da cuenta de que la Universidad y en específico la DES, tienen la obligación de promover la equidad de género.

El estatuto escolar universitario, ha sido reformado, para incluir en términos generales la protección de los derechos humanos (arts. 4, 5, 6 y 7), además debe mencionarse que la escuela de Derecho de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de Ensenada y la Facultad de Derecho Tijuana, imparten cursos de Derechos Humanos y Derecho Internacional de los Derechos Humanos, materias que guardan estrecha relación con el análisis de la igualdad de género.

En el caso concreto de la DES, en 2015 las y los profesores de tiempo completo completaban 76 siendo 41 de ellos hombres y 35 mujeres por lo que en general podría advertirse que la Universidad y/o la DES no es ajena a los retos en la materia aunque indudablemente podría seguir impulsándolo. En ese tenor, valdría proponerse realizar mayores acciones para la promoción de la igualdad de género, a través capacitación en la materia, contrataciones en igualdad de circunstancias (como hasta ahora ha sucedido) y generar proyectos de investigación en la materia.

2.14 Síntesis de la autoevaluación académica

Las principales fortalezas de la DES son la alta participación en la matrícula que tiene en el total de la UABC, al mismo tiempo que es un reto para el corto plazo, que requiere hacer una evaluación lo conveniente de mantener el crecimiento particularmente en la Licenciatura de Derecho. Asimismo, el avance que se ha tenido en materia de equidad e

inclusión social es importante, pues gracias a ello, ha sido posible brindar acceso a estudiantes con rezagos sociales y educativos. El hecho de contar con planes de estudios flexibles, que incorporan el servicio social y las prácticas profesionales con valor en créditos permite brindar una formación integral y facilitar su inserción al mercado laboral, lo cual se complementa con actividades culturales y deportivas de manera importante. En materia de cursos semi-presenciales y virtuales se han tenido avances importantes a través de la plataforma del blackboard de tal forma que la mayoría de los PE puede ofertar materias en esta modalidad. Adicionalmente 80% de los PE contemplan en sus planes de estudios materias relacionadas al uso de las TIC´s que ayuda a los estudiantes estar a la vanguardia en tecnologías que se utilizan en el mercado laboral.

En materia de movilidad nacional e internacional con valor curricular, se mantiene una fuerte participación en las convocatorias semestrales que emite la UABC y en los años recientes se ha diversificado de manera considerable a países de habla no hispana, a pesar de ello, este tema aún sigue siendo un reto. Se ha logrado que en algunos PE las prácticas profesionales las realicen en el extranjero, trasmitiendo competencias importantes que ayudan a su inserción laboral. A lo largo de la trayectoria de los estudiantes y en apoyo a las diversas actividades que realizan durante su formación, reciben tutorías que les asesora y facilita la toma de decisiones.

En materia de posgrado se destaca que todos los programas están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad, que permite contar con una oferta atractiva para los egresados de los PE de la DES y de otras universidades ubicadas en la región noroeste del país. Ello es posible gracias al avance que se ha tenido en materia de habilitación de los PTC que ha mejorado la cantidad que han logrado su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores y su reconocimiento en el PRODEP.

Por otra parte, uno de los principales temas atender en el corto plazo, es mejorar los resultados en el examen general de egreso, EGEL, en los PE que cuentan con ello. Para lo cual se requiere trabajar en las competencias de los docentes para la elaboración de reactivos y la evaluación colegiada. Adicionalmente es importante aumentar la productividad científica y de investigación de los PTC y fortalecer el trabajo en Redes nacionales e internacionales que permita que los CA de la DES tengan mejores posibilidades de mejorar su grado de habilitación.

Principales fortalezas en orden de importancia										
Importancia	**Cobertura con equidad**	**Programas de estudio flexibles e integrales**	**Enseñanzas pertinentes y en contextos reales**	**Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación**	**Internacionalización**	**Vinculación Académica**	**Capacidad Académica**	**Competitividad Académica**	**Formación integral del estudiante**	**Otras fortaleza**
1	Del 2013 al 2015 la matricula de los PE de la DES se han incrementado en un 8% promedio anual, mejorando la cobertura y ampliando oportunidades para estudiantes de nuevo ingreso.	Todas las currícula se elaboran con un modelo flexible que facilita la formación integral de los estudiantes al complementar su trayectoria curricular con cursos con valor en créditos en artes, deportes y unidades aprendizaje afines a su interes particular	Todos los PE de la DES se fundamentan en un estudio contexto y de mercado que aseguran su pertinencia. Adicionalmente , todos los PE incluyen el Servicio Social y Práctica profesional que permite adquirir competencias en ambientes reales y facilitan su incorporación al mercado laboral.		Se promueve el intercambio académico internacional de estudiantes y docentes mediante un par de convocatorias al año.	Todos los PE contemplan las prácticas profesionales y el serivicio social profesional como obligatorios, lo que permite una vinculación estrecha con el sector productivo y social. Adicionalmente se complementa con los Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos mediante los cuales se lograr transferir créditos para realizar estancias en empresas o instituciones públicas.	El 98% de los PTC cuenta con posgrado afin al area de su desempeño, de los cuales el 55% tiene el grado de doctor.	El 100% de la matrícula de posgrado pertenece a programas dentre del Padron Nacional del Podgrado del CONACYT	Se cuenta con un programa institucional de tutorías adempas de la flexibilidad de los PE que facilita la movilidad inter e intra institucional.	
2	La UABC cuenta con un Comité de Equidad para ingreso que permite el acceso a jovenes en desventaja social	La DES desarrolla actividades culturales y deportivas con valor en créditos			Los Programas de posgrado reciben estudiantes de otros países y promueven estancias de investigación de sus estudiantes en otras universidades del mundo.	Se han incrementado el número de proyectos de vinculación con sectores productivos y sociales.				
3				Se cuenta con un Catalogo de Unidades de Aprendizaje en Línea que permite a estudiantes de la DES cursar diversas materias de forma virtual y/o semi presencial a través de la plataforma del blackboard	Se reciben profesores e investigadores de otras universidades para impartir cursos a nivel de posgrado y/o conferencias a nivel de Licenciatura.				Se promueven actividades extracurriculares que fortalecen la formación del estudiante	
4				Mas del 80% de los PE de la DES contemplan en sus planes de estudio materias relativas al uso de TIC´s.					Cursos de inducción que favorecen la integración del estudiante a la universidad	
n										

Principales problemas en orden de importancia										
Importancia	**Cobertura con equidad**	**Programas de estudio flexibles e integrales**	**Enseñanzas pertinentes y en contextos reales**	**Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación**	**Internacionalización**	**Vinculación Académica**	**Capacidad Académica**	**Competitividad Académica**	**Formación integral del estudiante**	**Otras fortaleza**
1	Se carece de una adecuación de espacios físicos para personas con discapacidad			Bajo porcentaje de uso de bases de datos electrónicas	Bajo porcentaje de intercambio académico a países de habla no hispana	Escasa oferta de educación continua	Bajo porcentaje de PTC que pertencen al SN.I	Falta un seguimiento eficiente a egresados		
2			Falta ampliar las opciones de unidades receptoras que facilite la enseñan en contextos reales.	Se cuenta con una red inalambrica de internet pero es insuficiente y deficiente.	Baja participación en proyectos de investigación con pares de otras universidades en el extranjero.	Bajo número de convenios con sectores estratégicos	Faltan PTC en la DES que permitan mejorar la relación de profesores por alumno.	Deficientes resultados en el EGEL		
						Falta de promoción en los estudiantes en su etapa temprana de formación el contacto con el sector productivo y social		Insuficiente publicación en revistas consideradas en los principales indices interancionales.		

V. Indicadores de calidad académica

Revisar anexo XII

VI. Valores de los indicadores institucionales a 2013,2014…2018.

Revisar anexo XIII

VII. Formulación de los proyectos de las DES.

Revisar anexo

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Universidad Autónoma de Baja California

ProDES 14: ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES TIJUANA

Proyecto: ***Mejoramiento en infraestructura tecnológica y habilitación de los profesores de la DES para mantener e incrementar la calidad de los PE.***

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto:

Nombre:	Natanael Ramírez Angulo
Grado Académico:	Doctorado
Perfil Deseable:	Si
Cargo:	Director de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales
Teléfonos:	Tel1. 6646820832
	Tel2. 6865518256
Correo Electrónico:	Correo1. natanael@uabc.edu.mx
	Correo2.

Objetivo General del Proyecto:

Incremantar la calidad de los PE que se ofertan en la DES mediante la acreditación de los programas evaluables que aun no se encuentran acreditados y mejorar la capacidad y competitividad académica de los PTC, así como el nivel de habilitación de los CA registrados en la DES de Cienccias Sociales y Humanidades Tijuana.

Justificación del Proyecto:

En los últimos 10 años la Universidad Autónoma de Baja California ha mantenido un ritmo de crecimiento importante en la matrícula, destacando a nivel nacional por este gran esfuerzo. Ello ha permitido ampliar el número de oportunidades para jóvenes de la entidad y de otros estados cercanos a la región que logran cumplir sus sueños y trascender gracias a la educación superior. Este crecimiento ha impuesto retos importantes tanto en infraestructura como capital humano que permitan lograr el crecimiento sosteniendo los niveles de calidad de sus PE. Actualmente la DES de Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana, concentra una matrícula de 12,211 estudiantes en 20 PE a nivel de licenciatura y 5 PE de posgrado, esta cantidad representa el 20.6% del la matrícula de la universidad. Del total de la matrícula de la licenciatura, el 70% lo hace en programas que cuenta con una acreditación de buena calidad ya sea por CIEES o por organismos reconocidos por COPAES, situación que se preve incrementar considerablemente en los próximos dos años a partir del esfuerzo institucional y del apoyo federal mediante proyectos estratégico como el que se presenta, en el cual este tema es prioritario. A nivel de posgrado el 100% se encuentra en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad que representa una fortaleza para DES y para toda la institución. Un dato a resaltar es que en los últimos años la DES ha mejorado considerablemente en la habilitación de su planta docente, pues del total de los PTC que laboran en las diferentes unidades académicas, el 82% cuenta con estudios de posgrado, de los cuales el 43% tiene el grado de doctor, el 70% cuenta con el reconocimiento de Perfil Prodep que otorga la SEP y el 16% forma parte del Sistema Nacional de Investigadores. A pesar de presentar un avance considerable con respecto a años previos, aún existen áreas de oportunidad para seguir mejorando en cuanto habilitación del planta académica se refiere, tema que es fundamental para la DES y que sostendrá su política de habilitación de la planta académica para seguir incrementad el número de PTC con el grado de doctor así como su incorporación en el Sistema Nacional de Investigadores. Por otra parte, en materia de investigación ha sido posible mantener una dinámica de colaboración entre pares académicos que ha permitido que de 14 CA 3 se encuentren en nivel consolidad y 6 en consolidación que representa más del 50% de los existentes. El reto en esta materia es lograr que mas de ellos logren alcanzar el nivel de consolidado para lo cual se requiere fomentar la producción de artículo en revistas indexadas y con prestigio internacional así como libros publicados por casas editoras con prestigio que permita tener mejores posibilidades de mejorar en las siguientes evaluaciones. Estos temas son prioritarios en el proyecto que se presentan.

Cobertura:

Municipio: Tijuana Localidad: Tijuana

Indicadores de Calidad

Meta Compromiso		Valor Anual 2016		Valor Anual 2017	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		**Universo: 107**		**Universo: 117**	
IC 1.1.1.1	Licenciatura	14	13.08%	14	11.97%
IC 1.1.1.2	Especialidad	2	1.87%	2	1.71%
IC 1.1.1.3	Maestría	38	35.51%	38	32.48%
IC 1.1.1.4	Doctorado	53	49.53%	63	53.85%
IC 1.1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	93	86.92%	103	88.03%
IC 1.1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	53	49.53%	63	53.85%
IC 1.1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	59	55.14%	61	52.14%
IC 1.1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	14	13.08%	16	13.68%
IC 1.1.1.9	Participación en el programa de tutorías	104	97.20%	114	97.44%
Total de profesores que conforman la planta académica		**Universo: 1,047**		**Universo: 1,053**	
IC 1.1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	183	17.48%	185	17.57%
Total de Cuerpos Académicos		**Universo: 17**		**Universo: 17**	
IC 1.1.3.1	Consolidados	3	17.65%	3	17.65%
IC 1.1.3.2	En Consolidación	6	35.29%	6	35.29%
IC 1.1.3.3	En Formación	8	47.06%	8	47.06%
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		**Universo: 20**		**Universo: 20**	
IC 1.2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	20	100.00%	20	100.00%
IC 1.2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	20	100.00%	20	100.00%
IC 1.2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	19	95.00%	19	95.00%
IC 1.2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	19	95.00%	19	95.00%
IC 1.2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	20	100.00%	20	100.00%
IC 1.2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	20	100.00%	20	100.00%
IC 1.2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	20	100.00%	20	100.00%
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		**Universo: 19**		**Universo: 19**	
IC 1.2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	36.84%	7	36.84%
IC 1.2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	12	63.16%	12	63.16%
IC 1.2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	19	100.00%	19	100.00%
IC 1.2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	10.53%	2	10.53%
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		**Universo: 11,434**		**Universo: 11,565**	
IC 1.2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	9,134	79.88%	10,800	93.39%
Total de Programas Educativos de posgrado		**Universo: 5**		**Universo: 7**	
IC 1.2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	100.00%	7	100.00%
IC 1.2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100.00%	5	71.43%
IC 1.2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0.00%	2	28.57%
Total de Matrícula de nivel posgrado		**Universo: 191**		**Universo: 202**	
IC 1.2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	191	100.00%	202	100.00%

Meta Compromiso		Valor Anual 2016		Valor Anual 2017	
		Número	%	Número	%
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		**Universo: 1,084**		**Universo: 1,118**	
IC 1.2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	684	63.10%	697	62.34%
IC 1.2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	684	63.10%	697	62.34%
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		**Universo: 648**		**Universo: 697**	
IC 1.2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	230	35.49%	245	35.15%
IC 1.2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	230	35.49%	245	35.15%

Resumen

Objetivos Particulares		Resumen por OP					
Nombre OP		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total 2016+2017
OP 1	Mejorar la infraestructura técnológica que permitan elevar la calidad de la enseñanza y aprendizaje de los PE de la DES	1	2	26	$1,843,139.00	$1,461,900.00	$3,305,039.00
OP 2	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura y realizar actividades que permitan posicionar a nivel internacional los PE de posgrado	4	9	78	$2,990,560.00	$2,990,560.00	$5,981,120.00
OP 3	Mejorar los indicadores de atención a los estudiantes de la DES	3	10	76	$1,458,873.00	$1,273,593.00	$2,732,466.00
OP 4	Desarrollar los CA y mejorar la habilitación de los PTC de la DES	4	12	176	$4,279,807.00	$4,005,529.00	$8,285,336.00
	Totales:	12	33	356	**$10,572,379.00**	**$9,731,582.00**	**$20,303,961.00**

Detalle

Objetivo Particular		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
OP 1	Mejorar la infraestructura técnológica que permitan elevar la calidad de la enseñanza y aprendizaje de los PE de la DES	$1,843,139.00	$1,461,900.00	$3,305,039.00

Metas Académicas		Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 1.1	Atender las observaciones de los organismos acreditadores en relación a equipamiento e infraestructura tecnologica acorde con las necesidades de las DES	16	16	$1,843,139.00	$1,461,900.00	$3,305,039.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 1.1.1	Adquisición del equipamiento e infraestructura académica que permitan a los PE cumplir las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores.	$1,758,099.00	$1,376,860.00	$3,134,959.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 1.1.1.1	Adquisición de Desktop marca Apple, iMAC 21.5 pulgadas, procesador de 1.4 GHz, Almacenamiento de 500 GB, memoria de 8 GB, Disco duro de 500 GB1, intel core i5	Infraestructura Académica	20	$27,181.00	$543,620.00	Sin Costo			$543,620.00
R 1.1.1.2	Adquisición de desktop Dell OptiPlex 7040,	Infraestructura	10	$19,000.00	$190,000.00	Sin Costo			$190,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
	procesador intel sexta generación, 8MB, hasta 4 GHz, 8 GB de memoria DDR4, disco duro de 500GB y RPM de 3.5	Académica							
R 1.1.1.3	Mezcladora de audio Yamaha MG 10	Infraestructura Académica	2	$7,496.00	$14,992.00	Sin Costo			$14,992.00
R 1.1.1.4	Impresora HP Office Jet Pro 8620	Infraestructura Académica	6	$3,926.00	$23,556.00	Sin Costo			$23,556.00
R 1.1.1.5	Un Kit de lamparas fresnel 2K de 10 pulgadas	Infraestructura Académica	1	$39,900.00	$39,900.00	Sin Costo			$39,900.00
R 1.1.1.6	Tórculo para impresiones en tecnica de grabado	Infraestructura Académica	1	$77,800.00	$77,800.00	Sin Costo			$77,800.00
R 1.1.1.7	Kit de accesorios para lamparas	Materiales	2	$2,990.00	$5,980.00	Sin Costo			$5,980.00
R 1.1.1.8	Horno para ceramica modelo 2531 Da Vinci Bell-Lift	Infraestructura Académica	1	$60,597.00	$60,597.00	Sin Costo			$60,597.00
R 1.1.1.9	Kit de lamparas fresnel 5K de 12 pulgadas	Infraestructura Académica	3	$26,950.00	$80,850.00	Sin Costo			$80,850.00
R 1.1.1.10	Impresora 3D MakerBot Replicator	Infraestructura Académica	1	$56,878.00	$56,878.00	Sin Costo			$56,878.00
R 1.1.1.11	Impresora HP Office Jet Pro 8620	Infraestructura Académica	1	$3,926.00	$3,926.00	Sin Costo			$3,926.00
R 1.1.1.12	Adquisición de Proyectores Multimedia Epson marca Apple	Infraestructura Académica	20	$8,000.00	$160,000.00	Sin Costo			$160,000.00
R 1.1.1.13	Adquisición de desktop Dell Inspiron 3646 Procesador Pentium j2900 Disco durao de 500 MB y RAM de 4 GB	Infraestructura Académica	50	$10,000.00	$500,000.00	Sin Costo			$500,000.00
R 1.1.1.14	Adquisición de Desktop marca Apple, iMAC 21.5 pulgadas, procesador de 1.4 GHz, Almacenamiento de 500 GB, memoria de 8 GB, Disco duro de 500 GB1, intel core i5	Infraestructura Académica	Sin Costo			15	$28,500.00	$427,500.00	$427,500.00
R 1.1.1.15	Adquisición de desktop Dell OptiPlex 7040, procesador intel sexta generación, 8MB, hasta 4 GHz, 8 GB de memoria DDR4, disco duro de 500GB y RPM de 3.5	Infraestructura Académica	Sin Costo			5	$21,000.00	$105,000.00	$105,000.00
R 1.1.1.16	Impresora HP Office Jet Pro 8620	Infraestructura Académica	Sin Costo			6	$3,926.00	$23,556.00	$23,556.00
R 1.1.1.17	Impresora 3D MakerBot Replicator	Infraestructura Académica	Sin Costo			1	$56,878.00	$56,878.00	$56,878.00
R 1.1.1.18	Impresora HP Office Jet Pro 8620	Infraestructura Académica	Sin Costo			1	$3,926.00	$3,926.00	$3,926.00
R 1.1.1.19	Adquisición de Proyectores Multimedia Epson marca Apple	Infraestructura Académica	Sin Costo			20	$8,000.00	$160,000.00	$160,000.00
R 1.1.1.20	Adquisición de desktop Dell Inspiron 3646 Procesador Pentium j2900 Disco durao de 500 MB y RAM de 4 GB	Infraestructura Académica	Sin Costo			50	$12,000.00	$600,000.00	$600,000.00
		Total:			$1,758,099.00			$1,376,860.00	$3,134,959.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 1.1.2	Incentivar la creación de cátedras internacionales en alianza con instituciones educativas y/o organismos de interés para la Universidad, con el objetivo de analizar, desde el ámbito de las ciencias sociales, artes y humanidades, problemáticas relevantes del desarrollo global y, en particular, de Baja California.	$85,040.00	$85,040.00	$170,080.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 1.1.2.1	Catedra Internacional: El papel de las ciencias sociales en el siglo XXI: Pasaje de avión de conferencista internacional	Servicios	1	$20,000.00	$20,000.00	Sin Costo			$20,000.00
R 1.1.2.2	Catedra Internacional: El papel de las ciencias sociales en el siglo XXI: Honorarios de conferencista	Honorarios	1	$60,000.00	$60,000.00	Sin Costo			$60,000.00
R 1.1.2.3	Catedra Internacional: El papel de las ciencias sociales en el siglo XXI: Viaticos y	Servicios	1	$5,040.00	$5,040.00	Sin Costo			$5,040.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
	hospedaje de conferencista								
R 1.1.2.4	Catedra Internacional: El papel de las ciencias sociales en el siglo XXI: Pasaje de avión de conferencista internacional	Servicios	Sin Costo			1	$20,000.00	$20,000.00	$20,000.00
R 1.1.2.5	Catedra Internacional: El papel de las ciencias sociales en el siglo XXI: Honorarios de conferencista	Honorarios	Sin Costo			1	$60,000.00	$60,000.00	$60,000.00
R 1.1.2.6	Catedra Internacional: El papel de las ciencias sociales en el siglo XXI: Viaticos y hospedaje de conferencista	Servicios	Sin Costo			1	$5,040.00	$5,040.00	$5,040.00
		Total:			$85,040.00			$85,040.00	$170,080.00

Objetivo Particular		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
OP 2	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura y realizar actividades que permitan posicionar a nivel internacional los PE de posgrado	$2,990,560.00	$2,990,560.00	$5,981,120.00

Metas Académicas		Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 2.1	Consolidar la calidad de los PE reconocidos en la DES e incrementar el número de PE acreditados.	19	19	$1,956,160.00	$1,956,160.00	$3,912,320.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 2.1.1	Atender y dar seguimiento a las recomendaciones de los CIEES y Organismos reconocidos por el COPAES.	$20,000.00	$20,000.00	$40,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 2.1.1.1	Pago de instructor para impartir un curso de actualización disciplinaria en filosofía	Honorarios	1	$15,000.00	$15,000.00	Sin Costo			$15,000.00
R 2.1.1.2	Pago de viaticos para instructor que impartirá un curso de actualización disciplinaria en filosofía	Servicios	1	$5,000.00	$5,000.00	Sin Costo			$5,000.00
R 2.1.1.3	Pago de instructor para impartir un curso de actualización disciplinaria en filosofía	Honorarios	Sin Costo			1	$15,000.00	$15,000.00	$15,000.00
R 2.1.1.4	Pago de viaticos para instructor que impartirá un curso de actualización disciplinaria en filosofía	Servicios	Sin Costo			1	$5,000.00	$5,000.00	$5,000.00
		Total:			$20,000.00			$20,000.00	$40,000.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 2.1.2	Apoyar la participación académica de los estudiantes de licenciatura en eventos académicos de alto impacto, nacionales e internacionales	$760,000.00	$760,000.00	$1,520,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 2.1.2.1	Movilidad nacional Pago de transportación terrestre a congreso sobre educación en San Carlos Sonora	Servicios	1	$60,000.00	$60,000.00	Sin Costo			$60,000.00
R 2.1.2.2	Movilidad nacional, Pago de transportación para alumnos que realizarán viajes de visita académica al Congreso del Estado (Mexicali) para presenciar sesiones de los legisladores	Servicios	8	$10,000.00	$80,000.00	Sin Costo			$80,000.00
R 2.1.2.3	Movilidad nacional Pago de trasportación terrestre para el evento de la Asociación	Servicios	1	$100,000.00	$100,000.00	Sin Costo			$100,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
	Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI) en la ciudad de México								
R 2.1.2.4	Movilidad nacional Pago de trasportación terrestre para el evento de la Asociación Nacional Ciecncia Poítica y Administración Pública (ANECPAD) en la ciudad de México	Servicios	1	$100,000.00	$100,000.00	Sin Costo			$100,000.00
R 2.1.2.5	Movilidad internacional Pago de boleto de avión para traslado de estudiantes que participen en 5 eventos internacionales sobre la Ciencias Sociales y Humanidades en España, Chile, Estados Unidos, Alemania, Argentina y Colombia	Servicios	30	$14,000.00	$420,000.00	Sin Costo			$420,000.00
R 2.1.2.6	Movilidad nacional Pago de transportación terrestre a congreso sobre educación en San Carlos Sonora	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$60,000.00	$60,000.00	$60,000.00
R 2.1.2.7	Movilidad nacional Pago de viaticos para estudiantes que asistiran a visita académcia al Congreso del Estado (Mexicali) para presenciar sesiones de los legisladores	Servicios	0	$0.00	$0.00	8	$10,000.00	$80,000.00	$80,000.00
R 2.1.2.8	Movilidad nacional Pago de trasportación terrestre para el evento de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI) en la ciudad de México	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$100,000.00	$100,000.00	$100,000.00
R 2.1.2.9	Movilidad nacional Pago de trasportación terrestre para el evento de la Asociación Nacional Ciecncia Poítica y Administración Pública (ANECPAD) en la ciudad de México	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$100,000.00	$100,000.00	$100,000.00
R 2.1.2.10	Movilidad internacional Pago de boleto de avión para traslado de estudiantes que participen en 5 eventos internacionales sobre la Ciencias Sociales y Humanidades en España, Chile, Estados Unidos, Alemania, Argentina y Colombia	Servicios	0	$0.00	$0.00	30	$14,000.00	$420,000.00	$420,000.00
		Total:			$760,000.00			$760,000.00	$1,520,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 2.1.3 Apoyar la movilidad internacional de los estudiantes en diferentes IES en el extranjero	$1,000,000.00	$1,000,000.00	$2,000,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 2.1.3.1	Movilidad internacional Apoyar las estancias academicas de alumnos de por lo menos 3 meses con valor en créditos en IES del extranjero como Chile, Brasil, Estados Unidos, Alemania, Cuba, España, Colombia, Costa Rica, Francia, Portugal, Bélgica e Inglaterra	Servicios	50	$20,000.00	$1,000,000.00	Sin Costo			$1,000,000.00
R 2.1.3.2	Movilidad internacional Apoyar las estancias academicas con valor en créditos en IES del extranjero como Chile, Brasil, Estados Unidos, Alemania, Cuba, España, Colombia, Costa Rica, Francia, Portugal, Bélgica e Inglaterra	Servicios	0	$0.00	$0.00	50	$20,000.00	$1,000,000.00	$1,000,000.00
		Total:			$1,000,000.00			$1,000,000.00	$2,000,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 2.1.4 Mantener la actualizacion profesional continua de los docentes, mediante la capacitación en modelos innovadores de aprendizaje	$176,160.00	$176,160.00	$352,320.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 2.1.4.1	Pago de boleto de avión para instructor que participe en seminario de actualización profesional de docentes que participan en las LGAC	Servicios	6	$8,500.00	$51,000.00	Sin Costo			$51,000.00
R 2.1.4.2	Pago de instructor para capacitar a docentes en el modelo de competencias y métodos innovadores de aprendizaje	Honorarios	6	$17,500.00	$105,000.00	Sin Costo			$105,000.00
R 2.1.4.3	Pago de hospedaje y viaticos para instructores que participen en seminario de actualización profesional de docentes que participan en las LGAC	Servicios	6	$3,360.00	$20,160.00	Sin Costo			$20,160.00
R 2.1.4.4	Pago de boleto de avión para instructor que participe en seminario de actualización profesional de docentes que participan en las LGAC	Servicios	Sin Costo			6	$8,500.00	$51,000.00	$51,000.00
R 2.1.4.5	Pago de instructor para capacitar a docentes en el modelo de competencias y/o métodos innovadores de aprendizaje	Honorarios	Sin Costo			6	$17,500.00	$105,000.00	$105,000.00
R 2.1.4.6	Pago de viaticos para instructores que participen en seminario de actualización profesional de docentes que participan en las LGAC	Servicios	Sin Costo			6	$3,360.00	$20,160.00	$20,160.00
		Total:			$176,160.00			$176,160.00	$352,320.00

Metas Académicas		Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 2.2	Mejorar los resultados de los Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura de los PE ofertados por la DES.	5	5	$127,700.00	$127,700.00	$255,400.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 2.2.1	Organización de taller para habilitar a los docentes en la preparación de reactivos similares al EGEL	$52,500.00	$52,500.00	$105,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 2.2.1.1	Pago de honorarios de instructor para impartir taller de elaboración de reactivos	Honorarios	5	$10,500.00	$52,500.00	Sin Costo			$52,500.00
R 2.2.1.2	Pago de honorarios de instructor para impartir taller de elaboración de reactivos	Honorarios	Sin Costo			5	$10,500.00	$52,500.00	$52,500.00
		Total:			$52,500.00			$52,500.00	$105,000.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 2.2.2	Fomentar la participación de los PTC en los comites técnicos de los PE que tienen EGEL	$75,200.00	$75,200.00	$150,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 2.2.2.1	Pago de boleto de avión a los PTC que participen en los Comites Técnicos de los PE que tienen EGEL	Servicios	5	$10,000.00	$50,000.00	Sin Costo			$50,000.00
R 2.2.2.2	Pago de viaticos y hospedaje de los PTC que asistan a los comites técnicos del EGEL	Servicios	5	$5,040.00	$25,200.00	Sin Costo			$25,200.00
R 2.2.2.3	Pago de boleto de avión a los PTC que participen en los Comites Técnicos de los PE que tienen EGEL	Servicios	Sin Costo			5	$10,000.00	$50,000.00	$50,000.00
R 2.2.2.4	Pago de viaticos y hospedaje de los PTC que asistan a los comites técnicos del EGEL	Servicios	Sin Costo			5	$5,040.00	$25,200.00	$25,200.00
		Total:			$75,200.00			$75,200.00	$150,400.00

Metas Académicas		Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 2.3	Incrementar la movilidad internacional de los estudiantes de PE del posgrado	52	52	$622,500.00	$622,500.00	$1,245,000.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 2.3.1	Realizar estancias de estudiantes de posgrado en universidad de alto prestigio que permita incrementar la calidad de los PE del posgrado	$236,500.00	$236,500.00	$473,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 2.3.1.1	Movilidad nacional, Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis de mínimo 16 días en la UNAM	Servicios	4	$8,500.00	$34,000.00	Sin Costo			$34,000.00
R 2.3.1.2	Movilidad nacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis de mínimo 16 días en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Servicios	1	$8,500.00	$8,500.00	Sin Costo			$8,500.00
R 2.3.1.3	Movilidad nacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis de mínimo 16 días en la Universidad Autónoma de Nuevo León	Servicios	1	$8,500.00	$8,500.00	Sin Costo			$8,500.00
R 2.3.1.4	Movilidad nacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis de mínimo 16 días en el archivo general de la nación	Servicios	2	$8,500.00	$17,000.00	Sin Costo			$17,000.00
R 2.3.1.5	Movilidad nacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis de mínimo 16 días en la Universidad Autónoma de Guanajuato	Servicios	1	$8,500.00	$8,500.00	Sin Costo			$8,500.00
R 2.3.1.6	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis en la Biblioteca Nataly Lee Benson en Austin Texas, con un mínimo de 16 días.	Servicios	1	$20,000.00	$20,000.00	Sin Costo			$20,000.00
R 2.3.1.7	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis en la Universidad de Cambridge Inglaterra, con un mínimo de 16 días.	Servicios	1	$20,000.00	$20,000.00	Sin Costo			$20,000.00
R 2.3.1.8	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis en la Universidad Alexander Univeristy en Alemania con un mínimo de 16 días.	Servicios	1	$20,000.00	$20,000.00	Sin Costo			$20,000.00
R 2.3.1.9	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis en la Universidad de Buenos Aires, Argentina.	Servicios	2	$20,000.00	$40,000.00	Sin Costo			$40,000.00
R 2.3.1.10	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis en la Universidad de la Empresa en Uruguay.	Servicios	1	$20,000.00	$20,000.00	Sin Costo			$20,000.00
R 2.3.1.11	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis en el Instituto de Estudios Jurídicos Hugo de Victoria en la	Servicios	1	$20,000.00	$20,000.00	Sin Costo			$20,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
	Universidad Carlos III en Madrid, España								
R 2.3.1.12	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis en la Universidad de Castilla La Mancha, Campus Toledo	Servicios	1	$20,000.00	$20,000.00	Sin Costo			$20,000.00
R 2.3.1.13	Movilidad nacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis de mínimo 16 días en la UNAM	Servicios	0	$0.00	$0.00	4	$8,500.00	$34,000.00	$34,000.00
R 2.3.1.14	Movilidad nacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis de mínimo 16 días en la Universiad Autónoma de Ciudad Juárez	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$8,500.00	$8,500.00	$8,500.00
R 2.3.1.15	Movilidad nacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis de mínimo 16 días en la Universidad Autónoma de Nuevo León	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$8,500.00	$8,500.00	$8,500.00
R 2.3.1.16	Movilidad nacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis de mínimo 16 días en el archivo general de la nación	Servicios	0	$0.00	$0.00	2	$8,500.00	$17,000.00	$17,000.00
R 2.3.1.17	Movilidad nacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis de mínimo 16 días en la Universidad Autónoma de Guanajuato	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$8,500.00	$8,500.00	$8,500.00
R 2.3.1.18	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis en la Biblioteca Nataly Lee Benson en Austin Texas, con un mínimo de 16 días.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$20,000.00	$20,000.00	$20,000.00
R 2.3.1.19	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis en la Universidad de Cambridge Inglaterra, con un mínimo de 16 días.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$20,000.00	$20,000.00	$20,000.00
R 2.3.1.20	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis en la Universidad Alexander Univeristy en Alemania con un mínimo de 16 días.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$20,000.00	$20,000.00	$20,000.00
R 2.3.1.21	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis en la Universidad de Buenos Aires, Argentina. 16 días	Servicios	0	$0.00	$0.00	2	$20,000.00	$40,000.00	$40,000.00
R 2.3.1.22	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis en la Universidad de la Empresa en Uruguay. 16 dias	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$20,000.00	$20,000.00	$20,000.00
R 2.3.1.23	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis en el Instituto de Estudios Jurídicos Hugo de Victoria en la Universidad Carlos III en Madrid, España 16 días	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$20,000.00	$20,000.00	$20,000.00
R 2.3.1.24	Movilidad internacional pago de boleto de avión de estudiantes de posgrado que realizarán estancias de investigación para desarrollo de trabajo de tesis en la Universidad de Castilla La Mancha, Campus Toledo 16 días	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$20,000.00	$20,000.00	$20,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto								
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
Total:				$236,500.00			$236,500.00	$473,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 2.3.2 Apoyar la participación académica de los estudiantes de posgrado en eventos académicos de alto impacto nacionales e internacionales	$386,000.00	$386,000.00	$772,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 2.3.2.1	Movilidad nacional Pago de boleto de avión para traslado de estudiantes que participen en el XXXXII Simposium de Historia y Antropología en la Universidad de Sonora, en Hermosillo, Son. Para presentación de ponencias.	Servicios	4	$5,000.00	$20,000.00	Sin Costo			$20,000.00
R 2.3.2.2	Movilidad nacional Pago de boleto de avión para traslado de estudiantes que participen en el congreso nacional de estudios internacionales (AMEI) en Ciudad de México (Sede tentativa para el 2017). Para presentación de ponencias.	Servicios	4	$8,000.00	$32,000.00	Sin Costo			$32,000.00
R 2.3.2.3	Movilidad nacional Pago de boleto de avión para traslado de estudiantes que participen en el Congreso Internacional de Investigación e Innovación en la ciudad de México (Sede tentativa para el 2017). Para presentación de ponencias.	Servicios	4	$8,000.00	$32,000.00	Sin Costo			$32,000.00
R 2.3.2.4	Movilidad nacional Pago de boleto de avión para traslado de estudiantes que participen en las Jornadas Regional de Historia Económica en la ciudad de México Para presentación de ponencias.	Servicios	2	$8,000.00	$16,000.00	Sin Costo			$16,000.00
R 2.3.2.5	Movilidad nacional Pago de boleto de avión para traslado de estudiantes que participen en la Reunión Internacional de Investigadores de la Frontera en la Paz Baja California Sur Para presentación de ponencias.	Servicios	2	$6,000.00	$12,000.00	Sin Costo			$12,000.00
R 2.3.2.6	Movilidad nacional Pago de boleto de avión para traslado de estudiantes que participen en la IV Jornadas de Historia Económica organizado por la Asociación de Historia Económica de México en la Ciudad de México. Para presentación de ponencias.	Servicios	3	$8,000.00	$24,000.00	Sin Costo			$24,000.00
R 2.3.2.7	Movilidad internacional Pago de boleto de avión para estudiante de posgrado que participe en el II Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social en Buenos Aires Argentina Para presentación de ponencias.	Servicios	3	$20,000.00	$60,000.00	Sin Costo			$60,000.00
R 2.3.2.8	Movilidad internacional Pago de boleto de avión para estudiante de posgrado que participe en el XVII Congreso Internacional de AHILA en Valencia, España Para presentación de ponencias.	Servicios	3	$25,000.00	$75,000.00	Sin Costo			$75,000.00
R 2.3.2.9	Movilidad internacional Pago de boleto de avión para estudiante de posgrado que participe en el Fifth Global International Studies Conference en Taipei Taiwan Para presentación de ponencias.	Servicios	2	$25,000.00	$50,000.00	Sin Costo			$50,000.00
R 2.3.2.10	Movilidad internacional Pago de boleto de avión para estudiante de posgrado que participe en el International Studies Asociation 58th Annual Convention, en Baltimore Maryland Para presentación de ponencias.	Servicios	1	$25,000.00	$25,000.00	Sin Costo			$25,000.00
R 2.3.2.11	Movilidad internacional Pago de boleto de avión para traslado de estudiantes que participen en Congreso Internacional de Derecho en Manisales, Colombia Para	Servicios	2	$20,000.00	$40,000.00	Sin Costo			$40,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
	presentación de ponencias.								
R 2.3.2.12	Movilidad nacional Pago de boleto de avión para traslado de estudiantes que participen en el XXXXIII Simposium de Historia y Antropología en la Universidad de Sonora, en Hermosillo, Son. Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	4	$5,000.00	$20,000.00	$20,000.00
R 2.3.2.13	Movilidad nacional Pago de boleto de avión para traslado de estudiantes que participen en el congreso nacional de estudios internacionales (AMEI) en Ciudad de México (Sede tentativa para el 2017). Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	4	$8,000.00	$32,000.00	$32,000.00
R 2.3.2.14	Movilidad nacional Pago de boleto de avión para traslado de estudiantes que participen en el Congreso Internacional de Investigación e Innovación en la ciudad de México (Sede tentativa para el 2017). Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	4	$8,000.00	$32,000.00	$32,000.00
R 2.3.2.15	Movilidad nacional Pago de boleto de avión para traslado de estudiantes que participen en las Jornadas Regional de Historia Económica en la ciudad de México Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	2	$8,000.00	$16,000.00	$16,000.00
R 2.3.2.16	Movilidad nacional Pago de boleto de avión para traslado de estudiantes que participen en la Reunión Internacional de Investigadores de la Frontera en la Paz Baja California Sur Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	2	$6,000.00	$12,000.00	$12,000.00
R 2.3.2.17	Movilidad nacional Pago de boleto de avión para traslado de estudiantes que participen en la IV Jornadas de Historia Económica organizado por la Asociación de Historia Económica de México en la Ciudad de México. Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	3	$8,000.00	$24,000.00	$24,000.00
R 2.3.2.18	Movilidad internacional Pago de boleto de avión para estudiante de posgrado que participe en el II Congreso Internacinal de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social en Buenos Aires Argentina Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	3	$20,000.00	$60,000.00	$60,000.00
R 2.3.2.19	Movilidad internacional Pago de boleto de avión para estudiante de posgrado que participe en el XVII Congreso Internacional de AHILA en Valencia, España Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	3	$25,000.00	$75,000.00	$75,000.00
R 2.3.2.20	Movilidad internacional Pago de boleto de avión para estudiante de posgrado que participe en el Fifth Global International Studies Conference en Taipei Taiwan Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	2	$25,000.00	$50,000.00	$50,000.00
R 2.3.2.21	Movilidad internacional Pago de boleto de avión para estudiante de posgrado que participe en el International Studies Association 58th Annual Convention, en Baltimore Maryland con presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$25,000.00	$25,000.00	$25,000.00
R 2.3.2.22	Movilidad internacional Pago de boleto de avión para traslado de estudiantes que participen en Congreso Internacional de Derecho en Manisales, Colombia Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	2	$20,000.00	$40,000.00	$40,000.00
		Total:			$386,000.00			$386,000.00	$772,000.00

Metas Académicas		Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 2.4	Impulsar la movilidad académica entre profesores y estudiantes de los PE de posgrado con otros de igual o mayor calidad nacional o internacional	5	5	$284,200.00	$284,200.00	$568,400.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 2.4.1	Fortalecer la evaluación de los tesistas de los PE de posgrado mediante la incorporación de lectores y/o sinodales de instituciones internacionales.	$284,200.00	$284,200.00	$568,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 2.4.1.1	Pago de boleto de avión para lectores externos en avances de investigación en los estudiantes posgrado y/o en la defensa de tesis	Servicios	10	$20,000.00	$200,000.00	Sin Costo			$200,000.00
R 2.4.1.2	Pago de boleto de avión para lectores externos en avances de investigación en los estudiantes posgrado y/o en la defensa de tesis	Servicios	10	$8,420.00	$84,200.00	Sin Costo			$84,200.00
R 2.4.1.3	Pago de boleto de avión para lectores externos en avances de investigación en los estudiantes posgrado y/o en la defensa de tesis	Servicios	Sin Costo			10	$20,000.00	$200,000.00	$200,000.00
R 2.4.1.4	Pago de boleto de avión para lectores externos en avances de investigación en los estudiantes posgrado y/o en la defensa de tesis	Servicios	Sin Costo			10	$8,420.00	$84,200.00	$84,200.00
		Total:			$284,200.00			$284,200.00	$568,400.00

Objetivo Particular		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
OP 3	Mejorar los indicadores de atención a los estudiantes de la DES	$1,458,873.00	$1,273,593.00	$2,732,466.00

Metas Académicas		Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 3.1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes con valores con un enfoque humanista y socialmente responsables	11,177	11,177	$630,379.00	$760,099.00	$1,390,478.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 3.1.1	Realizar eventos académicos en formación de valores, responsabilidad social y enfoque de género con participación de la comunidad universitaria	$186,520.00	$129,680.00	$316,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 3.1.1.1	Pago de boleto de avión para conferencistas invitados que participaran en eventos sobre responsablidad social y equidad de genero, los cuales vienen de la ciudad de México, Aguascalientes y Chihuahua, de los cuales 2 eventos se realizaran en campus Tijuana y otro en FCAYS Ensenada.	Servicios	3	$10,000.00	$30,000.00	Sin Costo			$30,000.00
R 3.1.1.2	Pago de hospedaje para conferencistas invitados que participaran en eventos sobre responsablidad social y equidad de genero, los cuales vienen de la ciudad de México, Aguascalientes y Chihuahua, de los cuales 2 eventos se realizaran en campus Tijuana y otro en FCAYS Ensenada.	Servicios	3	$2,400.00	$7,200.00	Sin Costo			$7,200.00
R 3.1.1.3	Pago de viáticos para conferencistas invitados que participaran en eventos sobre responsablidad social y equidad de genero, los cuales vienen de la ciudad de México, Aguascalientes y Chihuahua, de los cuales 2 eventos se realizaran en campus Tijuana y otro en FCAYS Ensenada.	Servicios	3	$1,440.00	$4,320.00	Sin Costo			$4,320.00
R 3.1.1.4	Renta de mobiliario (equipo de sonido, mobiliario) para realizar evento de valores	Servicios	1	$15,000.00	$15,000.00	Sin Costo			$15,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 3.1.1.5	Renta de carpas de vinil de 3 x 3 mts para realizar eventos que ayuden a fomentar valores	Servicios	26	$5,000.00	$130,000.00	Sin Costo			$130,000.00
R 3.1.1.6	Pago de boleto de avión para conferencistas invitados que participaran en eventos sobre responsablidad social y equiedad de genero, los cuales vienen de la ciudad de México, Aguascalientes y Chihuahua. y se llevaran a cabo 2 en campus Tijuana y otro en FCAYS Ensenada.	Servicios	Sin Costo			2	$10,000.00	$20,000.00	$20,000.00
R 3.1.1.7	Pago de hospedaje para conferencistas invitados que participaran en eventos sobre responsablidad social y equiedad de genero	Servicios	Sin Costo			2	$2,400.00	$4,800.00	$4,800.00
R 3.1.1.8	Pago de viáticos para conferencistas invitados que participaran en eventos sobre responsablidad social y equiedad de genero	Servicios	Sin Costo			2	$1,440.00	$2,880.00	$2,880.00
R 3.1.1.9	Renta de mobiliario (equipo de sonido y mobiliario) para realizar evento de valores	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$18,000.00	$18,000.00	$18,000.00
R 3.1.1.10	Renta de carpas de vinil de 3 x 3 mts para realizar eventos que ayuden a fomentar valores	Servicios	0	$0.00	$0.00	12	$7,000.00	$84,000.00	$84,000.00
		Total:			$186,520.00			$129,680.00	$316,200.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 3.1.2	Apoyar la formación integral de los estudiantes con capacidades diferentes y limitaciones físicas	$40,519.00	$243,879.00	$284,398.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 3.1.2.1	Oleos para la clase de pintura	Materiales	95	$71.00	$6,745.00	Sin Costo			$6,745.00
R 3.1.2.2	Blocks vegetal y vellum para clase de dibujo	Materiales	15	$186.00	$2,790.00	Sin Costo			$2,790.00
R 3.1.2.3	Carton corrugado para clase de dibujo	Materiales	8	$58.00	$464.00	Sin Costo			$464.00
R 3.1.2.4	Hojas Fom 32 x 40 para clase de dibujo	Materiales	4	$119.00	$476.00	Sin Costo			$476.00
R 3.1.2.5	Acrilico de 1 litro para clase de pintura	Materiales	8	$165.00	$1,320.00	Sin Costo			$1,320.00
R 3.1.2.6	Solventes sin olor de 1 litro para clase de pintura	Materiales	8	$109.00	$872.00	Sin Costo			$872.00
R 3.1.2.7	Brochas de 1/2 y 3/2 para clase de pintura	Materiales	12	$77.00	$924.00	Sin Costo			$924.00
R 3.1.2.8	Espatulas para clase de escultura	Materiales	6	$148.00	$888.00	Sin Costo			$888.00
R 3.1.2.9	Rolloe de Maunting Tape	Materiales	4	$150.00	$600.00	Sin Costo			$600.00
R 3.1.2.10	Pinceles para realizar cuadros al oleo para la clase de puntura y acuarela	Materiales	120	$31.00	$3,720.00	Sin Costo			$3,720.00
R 3.1.2.11	Pago de viaticos para los expositores del Foro sobre sensibilización para la atención a estudiantes con capacidades diferentes	Servicios	4	$1,680.00	$6,720.00	Sin Costo			$6,720.00
R 3.1.2.12	Pago de expositor para impartición-curso taller de sensibización para la atención de estudiantes con capacidades diferentes	Honorarios	1	$15,000.00	$15,000.00	Sin Costo			$15,000.00
R 3.1.2.13	Oleos para la clase de pintura	Materiales	Sin Costo			100	$71.00	$7,100.00	$7,100.00
R 3.1.2.14	Blocks vegetal y vellum para clase de dibujo	Materiales	Sin Costo			12	$186.00	$2,232.00	$2,232.00
R 3.1.2.15	Carton corrugado para clase de dibujo	Materiales	Sin Costo			10	$58.00	$580.00	$580.00
R 3.1.2.16	Hojas Fom 32 x 40 para clase de dibujo	Materiales	Sin Costo			5	$119.00	$595.00	$595.00
R 3.1.2.17	Plotter Epson Estylus pro 9844, 44Â´Â´ Color, SP9890K3	Materiales	Sin Costo			1	$92,762.00	$92,762.00	$92,762.00
R 3.1.2.18	Piedra Litográfica tlayua	Materiales	Sin Costo			10	$3,097.00	$30,970.00	$30,970.00
R 3.1.2.19	Prensa Chaneque 130 x 70 x120 cm para piedras de 40 x 50 cm	Materiales	Sin Costo			1	$80,904.00	$80,904.00	$80,904.00
R 3.1.2.20	Acrilico de 1 litro para clase de pintura	Materiales	Sin Costo			6	$165.00	$990.00	$990.00
R 3.1.2.21	Solventes sin olor de 1 litro para clase de pintura	Materiales	Sin Costo			6	$109.00	$654.00	$654.00
R 3.1.2.22	Brochas de 1/2 y 3/2 para clase de pintura	Materiales	Sin Costo			10	$77.00	$770.00	$770.00
R 3.1.2.23	Espatulas para clase de escultura	Materiales	Sin Costo			4	$148.00	$592.00	$592.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 3.1.2.24	Rolloe de Maunting Tape	Materiales	Sin Costo			4	$150.00	$600.00	$600.00
R 3.1.2.25	Pinceles para realizar cuadros al oleo para la clase de puntura y acuarela	Materiales	Sin Costo			110	$31.00	$3,410.00	$3,410.00
R 3.1.2.26	Pago de viaticos para los expositores del Foro sobre sensibilización para la atención a estudiantes con capacidades diferentes	Servicios	Sin Costo			4	$1,680.00	$6,720.00	$6,720.00
R 3.1.2.27	Pago de expositor para impartición-curso taller de sensibización para la atención de estudiantes con capacidades diferentes	Honorarios	Sin Costo			1	$15,000.00	$15,000.00	$15,000.00
		Total:			$40,519.00			$243,879.00	$284,398.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 3.1.3	Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente y salud entre los estudiantes de licenciatura	$130,840.00	$75,040.00	$205,880.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 3.1.3.1	Adquisición de contenedores para la separación de desechos organicos e inorganicos	Materiales	30	$3,000.00	$90,000.00	Sin Costo			$90,000.00
R 3.1.3.2	Pago de viaticos de conferencista de Nuevo León para impartir una platica relacionada con la salud a estudiantes de la FCAYS en el campus Ensenada	Servicios	1	$3,840.00	$3,840.00	Sin Costo			$3,840.00
R 3.1.3.3	Pago de boletos de avión de conferencista de Nuevo León para impartir una platica relacionada con la salud a estudiantes de la FCAYS en el campus Ensenada	Servicios	1	$10,000.00	$10,000.00	Sin Costo			$10,000.00
R 3.1.3.4	Renta de carpas para realizar una feria de la salud	Servicios	1	$15,000.00	$15,000.00	Sin Costo			$15,000.00
R 3.1.3.5	Adquisición de tibores para el almacenamiento de residuos toxicos	Materiales	10	$1,200.00	$12,000.00	Sin Costo			$12,000.00
R 3.1.3.6	Adquisición de contenedores para la separación de desechos organicos e inorganicos	Materiales	Sin Costo			12	$3,000.00	$36,000.00	$36,000.00
R 3.1.3.7	Pago de viaticos de conferencista de Nuevo León para impartir una platica relacionada con la salud a estudiantes de la FCAYS en el campus Ensenada	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$3,840.00	$3,840.00	$3,840.00
R 3.1.3.8	Pago de boleto de avión para conferencista de Nuevo Leon que impartira conferencia con tema de la salud para alumnos de la FCAYS	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$10,000.00	$10,000.00	$10,000.00
R 3.1.3.9	Renta de carpas para realizar una feria de la salud	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$18,000.00	$18,000.00	$18,000.00
R 3.1.3.10	Adquisición de tibores para el almacenamiento de residuos toxicos	Materiales	Sin Costo			6	$1,200.00	$7,200.00	$7,200.00
		Total:			$130,840.00			$75,040.00	$205,880.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 3.1.4	Promover la participación de los alumnos en actividades culturales, artísticas, deportivas y de investigación que contribuyan a fortalecer su formación integral.	$272,500.00	$311,500.00	$584,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 3.1.4.1	Uniformes deportivos para participar en diferentes torneos: Futbol, voleibol y atletismo.	Materiales	100	$685.00	$68,500.00	Sin Costo			$68,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 3.1.4.2	Playeras deportivas para participar en carrera atletica	Materiales	250	$140.00	$35,000.00	Sin Costo			$35,000.00
R 3.1.4.3	Pago de honorarios para presentación de obra de teatro Calacas	Honorarios	1	$18,000.00	$18,000.00	Sin Costo			$18,000.00
R 3.1.4.4	Renta de carpas y sonido para realizar festival cultural	Servicios	5	$20,000.00	$100,000.00	Sin Costo			$100,000.00
R 3.1.4.5	Movilidad nacional, Pago de viaticos a estudiantes que participén en Veranos de Investigación Científica de las convocatorias de investigación científica DELFIN y AMC	Servicios	17	$3,000.00	$51,000.00	Sin Costo			$51,000.00
R 3.1.4.6	Uniformes deportivos para participar en diferentes torneos: Futbol, voleibol y atletismo.	Materiales	Sin Costo			100	$685.00	$68,500.00	$68,500.00
R 3.1.4.7	Playeras deportivas para participar en carrera atletica	Materiales	Sin Costo			250	$140.00	$35,000.00	$35,000.00
R 3.1.4.8	Pago de honorarios para presentación de obra de teatro Calacas	Honorarios	Sin Costo			1	$18,000.00	$18,000.00	$18,000.00
R 3.1.4.9	Renta de carpas y sonido para realizar el festival cultural	Servicios	0	$0.00	$0.00	5	$20,000.00	$100,000.00	$100,000.00
R 3.1.4.10	Movilidad nacional, Pago de viaticos a estudiantes que participén en Veranos de Investigación Científica de las convocatorias de investigación científica DELFIN y AMC	Servicios	0	$0.00	$0.00	20	$4,500.00	$90,000.00	$90,000.00
		Total:			$272,500.00			$311,500.00	$584,000.00

Metas Académicas		Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 3.2	Impulsar el emprendimiento y la adquisición de competencias en ambientes reales que faciliten la incersión al mercado laboral	710	710	$640,994.00	$460,994.00	$1,101,988.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 3.2.1	Ofrecer cursos y talleres de liderazgo, emprendimiento, innovación y autoempleo, y fomentar su conocimiento entre los alumnos.	$75,200.00	$75,200.00	$150,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 3.2.1.1	Pago de viaticos de instructores para brindar un curso-taller sobre emprendimiento y autoempleo que facilite la inserción laboral de los estudiantes	Servicios	5	$5,040.00	$25,200.00	Sin Costo			$25,200.00
R 3.2.1.2	Pago de boleto de avion de instructores para impatir curso-taller para emprendimiento y autoempleo que facilite la inserción laboral de los estudiantes	Servicios	5	$10,000.00	$50,000.00	Sin Costo			$50,000.00
R 3.2.1.3	Pago de viaticos de instructores para brindar un curso-taller sobre emprendimiento y autoempleo que facilite la inserción laboral de los estudiantes	Servicios	Sin Costo			5	$5,040.00	$25,200.00	$25,200.00
R 3.2.1.4	Pago de boleto de avion de instructores para impatir curso-taller para emprendimiento y autoempleo que facilite la inserción laboral de los estudiantes	Servicios	Sin Costo			5	$10,000.00	$50,000.00	$50,000.00
		Total:			$75,200.00			$75,200.00	$150,400.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 3.2.2	Fomentar el emprendimiento mediante la incubación de proyectos con enfoque en las artes y humanidades	$233,794.00	$233,794.00	$467,588.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 3.2.2.1	Pago de honorarios para elaborar metodología para aplicar una incubadora con enfoque en las artes y humanidades y se dedique a atender las operaciones de la misma.	Honorarios	1	$178,000.00	$178,000.00	Sin Costo			$178,000.00
R 3.2.2.2	Escritorios para habilitar espacios de la incubadora	Infraestructura Académica	3	$8,598.00	$25,794.00	Sin Costo			$25,794.00
R 3.2.2.3	Desktop HP All One para habilitar espacios donde se atienda la incubadora	Infraestructura Académica	3	$10,000.00	$30,000.00	Sin Costo			$30,000.00
R 3.2.2.4	Pago de honorarios para elaborar metodología para aplicar una incubadora con enfoque en las artes y humanidades y se dedique a atender las operaciones de la misma.	Honorarios	Sin Costo			1	$178,000.00	$178,000.00	$178,000.00
R 3.2.2.5	Escritorios para habilitar espacios de la incubadora	Infraestructura Académica	Sin Costo			3	$8,598.00	$25,794.00	$25,794.00
R 3.2.2.6	Desktop HP All One para habilitar espacios donde se atienda la incubadora	Infraestructura Académica	Sin Costo			3	$10,000.00	$30,000.00	$30,000.00
		Total:			$233,794.00			$233,794.00	$467,588.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 3.2.3	Impulsar el desarrollo de proyecto con valor en credito, practicas profesionales, servicio social en los sectores publico, privado y social	$152,000.00	$152,000.00	$304,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 3.2.3.1	Movilidad internacional, Pasajes aereos de alumnos de la Licenciatura de Relaciones Internacionales y Administración Pública que realicen estancias con valor en créditos de mínimo cuatro meses vinculados a SS y/o PP, en los Consulados y Embajadas de México en el exterior (Chicago, Nueva York, Washington D.C, Arizona, Atlanta, Texas)	Servicios	8	$12,000.00	$96,000.00	Sin Costo			$96,000.00
R 3.2.3.2	Movilidad internacional Pago de viatico de alumnos que realicen estancias mediante PVVC, vinculados a SS y/o PP en los Consulados y Embajadas de México en el exterior (Chicago, Nueva York, Washington D.C, Arizona, Atlanta y California	Servicios	8	$7,000.00	$56,000.00	Sin Costo			$56,000.00
R 3.2.3.3	Movilidad internacional Pasajes aereos de alumnos de la Licenciatura de Relaciones Internacionales y Administración Pública que realicen estancias con valor en créditos de mínimo cuatro meses vinculados a SS y/o PP, en los Consulados y Embajadas de México en el exterior (Chicago, Nueva York, Washington D.C, Arizona, Atlanta, Texas)	Servicios	0	$0.00	$0.00	8	$12,000.00	$96,000.00	$96,000.00
R 3.2.3.4	Movilidad internacional, Pago de viatico de alumnos que realicen estancias mediante PVVC, vinculados a SS y/o PP en los Consulados y Embajadas de México en el exterior (Chicago, Nueva York, Washington D.C, Arizona, Atlanta y California	Servicios	0	$0.00	$0.00	8	$7,000.00	$56,000.00	$56,000.00
		Total:			$152,000.00			$152,000.00	$304,000.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 3.2.4	Desarrollo de estudios sobre pertinencia de los programas de licenciatura y posgrado	$180,000.00	$0.00	$180,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 3.2.4.1	Pago de honorarios para contratar servicios para estudio de pertinencia para el PE de Licenciatura en Artes Plasticas y evaluar la oferta del PE de Lic. Antropología Social	Honorarios	2	$90,000.00	$180,000.00	Sin Costo			$180,000.00
		Total:			$180,000.00			$0.00	$180,000.00

Metas Académicas		Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 3.3	Mejorar los indicadores de pertinencias y eficiencia terminal de los PE	20	20	$187,500.00	$52,500.00	$240,000.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 3.3.1	Realizar examenes departamentales que permitan mejorar la evaluación de los estudiantes	$37,500.00	$37,500.00	$75,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 3.3.1.1	Pago de honorarios de instructor para capacitar a docentes en la elaboración de examenes departamentales	Honorarios	3	$12,500.00	$37,500.00	Sin Costo			$37,500.00
R 3.3.1.2	Pago de honorarios de instructor para capacitar a docentes en la elaboración de examenes departamentales	Honorarios	Sin Costo			3	$12,500.00	$37,500.00	$37,500.00
		Total:			$37,500.00			$37,500.00	$75,000.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 3.3.2	Documentar la trayectoria estudiantil de los alumnos en las etapas básica, disciplinaria y terminal.	$150,000.00	$15,000.00	$165,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 3.3.2.1	Pago de honorarios a profesionista para desarrollar una plataforma que permita dar seguimiento al estudiante desde la etapa básica a la terminal	Honorarios	1	$150,000.00	$150,000.00	Sin Costo			$150,000.00
R 3.3.2.2	Pago de honorarios a profesionista para dar mantenimiento a la plataforma desarrollado en el año anterior para dar seguimiento al estudiante desde la etapa básica a la terminal	Honorarios	Sin Costo			1	$15,000.00	$15,000.00	$15,000.00
		Total:			$150,000.00			$15,000.00	$165,000.00

Objetivo Particular		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
OP 4	Desarrollar los CA y mejorar la habilitación de los PTC de la DES	$4,279,807.00	$4,005,529.00	$8,285,336.00

Metas Académicas		Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 4.1	Incrementar y mantener el número de PTC con reconocimiento perfil PRODEP y SNI	65	65	$1,398,792.00	$1,280,514.00	$2,679,306.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 4.1.1	Apoyar estancias, participaciones académicas de PTC en redes nacionales e internacionales en donde se presenten resultados de investigaciones asociadas a las LGAC de los CA	$317,640.00	$317,640.00	$635,280.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
consolidades de la DES que permita la obtención del reconocimiento perfil PROMEP y SNI			

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 4.1.1.1	Movilidad internacional, Boletos de avión de PTC del CA de Historia y Sociedad para apoyar su participación en el evento XVIII Congreso Internacional de AHILA en Valencia, España. Para presentación de ponencias.	Servicios	1	$20,000.00	$20,000.00	Sin Costo			$20,000.00
R 4.1.1.2	Mobilidad internaiconal, Viáticos y hospedaje de PTC del CA de Historia y Sociedad para apoyar su participación en el evento XVIII Congreso Internacional de AHILA en Valencia, España. Para presentación de ponencias.	Servicios	1	$13,500.00	$13,500.00	Sin Costo			$13,500.00
R 4.1.1.3	Movilidad internacional, Pago de boleto de avión para PTC del CA de Sociedad y Gobierno que participará en el XV World Congress on Public Health en Australia Para presentación de ponencias.	Servicios	1	$25,000.00	$25,000.00	Sin Costo			$25,000.00
R 4.1.1.4	Movilidad internacional, Pago de viáticos y hospedaje de PTC del CA de Sociedad y Gobierno que participará en el XV World Congress on Public Health en Australia Para presentación de ponencias.	Servicios	1	$13,500.00	$13,500.00	Sin Costo			$13,500.00
R 4.1.1.5	Movlidad internacional, Boleto de Avión de PTC del CA de Política Pública y Educación Superior para participar en el evento sobre Educación Superior y Desarrollo en Madrid España. Para presentación de ponencias.	Servicios	1	$25,000.00	$25,000.00	Sin Costo			$25,000.00
R 4.1.1.6	Movilidad internacional, Viáticos y hospedaje de PTC del CA de Política Pública y Educación Superior para participar en el evento sobre Educación Superior y Desarrollo en Madrid España. Para presentación de ponencias.	Servicios	1	$13,500.00	$13,500.00	Sin Costo			$13,500.00
R 4.1.1.7	Movilidad nacional, Boleto de avión de PTC de CA de Sociedad y Gobierno para asistir a la VIII reunión de la Red de Estudios Sociales Transfronterizos del Norte de México de la Universidad Autónoma de Ciudad Juarez Para presentación de ponencias.	Servicios	4	$5,000.00	$20,000.00	Sin Costo			$20,000.00
R 4.1.1.8	Movilidad nacional, Viáticos y hospedaje de PTC de CA de Sociedad y Gobierno para asistir a la VIII reunión de la Red de Estudios Sociales Transfronterizos del Norte de México de la Universidad Autónoma de Ciudad Juarez Para presentación de ponencias.	Servicios	4	$3,375.00	$13,500.00	Sin Costo			$13,500.00
R 4.1.1.9	Movilidad nacional, Boletos de avión para apoyar la participación en eventos nacionales que promuevan la colaboración en redes y fortalezca las LGAC de los CA así como su habilitación Para presentación de ponencias.	Servicios	12	$10,000.00	$120,000.00	Sin Costo			$120,000.00
R 4.1.1.10	Movilidad nacional, Boleto de avión para PTC del CA Historia y Sociedad en el XXXXII Simposium de Historia y Antropología Regional en Hermosillo Sonora Para presentación de ponencias.	Servicios	2	$6,000.00	$12,000.00	Sin Costo			$12,000.00
R 4.1.1.11	Movilidad nacional, Viáticos y hospedaje para PTC del CA Historia y Sociedad en el XXXXII Simposium de Historia y Antropología Regional en Hermosillo, Sonora Para presentación de ponencias.	Servicios	2	$2,940.00	$5,880.00	Sin Costo			$5,880.00
R 4.1.1.12	Movilidad nacional, Boleto de avión para PTC del CA Historia y Sociedad en el evento de IV Jornadas de Historia Económica organizado por la Asociación de Historia Económica en la ciudad de México Para presentación de ponencias.	Servicios	2	$6,000.00	$12,000.00	Sin Costo			$12,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 4.1.1.13	Movilidad nacional Viáticos y hospedaje para PTC del CA Historia y Sociedad en el evento de IV Jornadas de Historia Económica organizado por la Asociación de Historia Económica en la ciudad de México Para presentación de ponencias.	Servicios	2	$2,940.00	$5,880.00	Sin Costo			$5,880.00
R 4.1.1.14	Movilidad nacional, Boleto de avión para PTC del CA Políticas Públicas y Educación Superior para participar en el evento Congreso Internacional de Investigación e Innovación Para presentación de ponencias.	Servicios	2	$6,000.00	$12,000.00	Sin Costo			$12,000.00
R 4.1.1.15	Movilidad nacional, Pago de viaticos y hospedaje para PTC del CA de Políticas Públicas y Educación Superior para participar en el evento Congreso Internacional de Investigación e Innovación Para presentación de ponencias.	Servicios	2	$2,940.00	$5,880.00	Sin Costo			$5,880.00
R 4.1.1.16	Movilidad internacional, Boletos de avión de PTC del CA de Historia y Sociedad para apoyar su participación en el evento XIXII Congreso Internacional de AHILA en Valencia, España. Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$20,000.00	$20,000.00	$20,000.00
R 4.1.1.17	Movilidad internacional, Hospedaje y viáticos de PTC del CA de Historia y Sociedad para apoyar su participación en el evento XIXII Congreso Internacional de AHILA en Valencia, España. Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$13,500.00	$13,500.00	$13,500.00
R 4.1.1.18	Movilidad internacional, Pago de boleto de avión para PTC del CA de Sociedad y Gobierno que participará en el XVI World Congress on Public Health en Australia Para presentacion de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$25,000.00	$25,000.00	$25,000.00
R 4.1.1.19	Movilidad internacional, Pago de viaticos y hospedaje de PTC del CA de Sociedad y Gobierno que participará en el XVII World Congress on Public Health en Australia Para presentacion de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$13,500.00	$13,500.00	$13,500.00
R 4.1.1.20	Movilidad internacional, Boleto de Avión de PTC del CA de Política Pública y Educación Superior para participar en el evento sobre Educación Superior y Desarrollo en Madrid España. Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$25,000.00	$25,000.00	$25,000.00
R 4.1.1.21	Movilidad internacional, Hospedaje y viáticos de PTC del CA de Política Pública y Educación Superior para participar en el evento sobre Educación Superior y Desarrollo en Madrid España. Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$13,500.00	$13,500.00	$13,500.00
R 4.1.1.22	Movilidad nacional, Boleto de avión de PTC de CA de Sociedad y Gobierno para asistir a la VIII reunión de la Red de Estudios Sociales Transfronterizos del Norte de México de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Servicios	0	$0.00	$0.00	4	$5,000.00	$20,000.00	$20,000.00
R 4.1.1.23	Movilidad nacional, viaticos y hospedaje de PTC de CA de Sociedad y Gobierno para asistir a la VIII reunión de la Red de Estudios Sociales Transfronterizos del Norte de México de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Servicios	0	$0.00	$0.00	4	$3,375.00	$13,500.00	$13,500.00
R 4.1.1.24	Movilidad nacional, Boletos de avión para apoyar la participación en eventos nacionales que promuevan la colaboración en redes y fortalezca las LGAC de los CA así como su habilitación	Servicios	0	$0.00	$0.00	12	$10,000.00	$120,000.00	$120,000.00
R 4.1.1.25	Movilidad nacional Boleto de avión para PTC del CA Historia y Sociedad en el XXXXIII Simposium de Historia y Antropología Regional en Hermosillo Sonora Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	2	$6,000.00	$12,000.00	$12,000.00
R 4.1.1.26	Movilidad nacional Viaticos y hospedaje para PTC del CA Historia y Sociedad en el XXXXII Simposium de Historia y	Servicios	0	$0.00	$0.00	2	$2,940.00	$5,880.00	$5,880.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
	Antropología Regional en Hermosillo, Sonora Para presentación de ponencia.								
R 4.1.1.27	Movilidad nacional, Boleto de avión para PTC del CA Historia y Sociedad en el evento de V Jornadas de Historia Económica organizado por la Asociación de Historia Económica en la ciudad de México Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	2	$6,000.00	$12,000.00	$12,000.00
R 4.1.1.28	Movilidad nacional, Viático y hospedaje para PTC del CA Historia y Sociedad en el evento de V Jornadas de Historia Económica organizado por la Asociación de Historia Económica en la ciudad de México Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	2	$2,940.00	$5,880.00	$5,880.00
R 4.1.1.29	Movilidad nacional, Boleto de avión para PTC del CA Políticas Públicas y Educación Superior para participar en el evento Congreso Internacional de Investigación e Innovación Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	2	$6,000.00	$12,000.00	$12,000.00
R 4.1.1.30	Movilidad nacional, Pago de viáticos y hospedaje para PTC del CA de Políticas Públicas y Educación Superior para participar en el evento Congreso Internacional de Investigación e Innovación Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	2	$2,940.00	$5,880.00	$5,880.00
		Total:			$317,640.00			$317,640.00	$635,280.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 4.1.2	Mantenimiento, actualización y reposición del equipo y materiales de apoyo a la actividad académica de los PTC de la DES	$585,552.00	$542,274.00	$1,127,826.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 4.1.2.1	Adquisición de desktop Dell Inspiron 3646 Procesador Pentium j2900 Disco durao de 500 MB y RAM de 4 GB	Infraestructura Académica	25	$10,000.00	$250,000.00	Sin Costo			$250,000.00
R 4.1.2.2	Adquisición de desktop Dell OptiPlex 7040, procesador intel sexta generación, 8MB, hasta 4 GHz, 8 GB de memoria DDR4, disco duro de 500GB y RPM de 3.5	Infraestructura Académica	3	$19,000.00	$57,000.00	Sin Costo			$57,000.00
R 4.1.2.3	Pago de honorarios para manteniemiento de laboratorios de computo (maquinas Apple)	Honorarios	4	$47,999.00	$191,996.00	Sin Costo			$191,996.00
R 4.1.2.4	Impresora HP Laser Jet M 506 dn	Infraestructura Académica	12	$7,213.00	$86,556.00	Sin Costo			$86,556.00
R 4.1.2.5	Adquisición de desktop Dell Inspiron 3646 Procesador Pentium j2900 Disco durao de 500 MB y RAM de 4 GB	Infraestructura Académica	Sin Costo			25	$10,000.00	$250,000.00	$250,000.00
R 4.1.2.6	Adquisición de desktop Dell OptiPlex 7040, procesador intel sexta generación, 8MB, hasta 4 GHz, 8 GB de memoria DDR4, disco duro de 500GB y RPM de 3.5	Infraestructura Académica	Sin Costo			3	$19,000.00	$57,000.00	$57,000.00
R 4.1.2.7	Pago de honorarios para manteniemiento de laboratorios de computo (maquinas Apple)	Honorarios	Sin Costo			4	$47,999.00	$191,996.00	$191,996.00
R 4.1.2.8	Impresora HP Laser Jet M 506 dn	Infraestructura Académica	0	$0.00	$0.00	6	$7,213.00	$43,278.00	$43,278.00
		Total:			$585,552.00			$542,274.00	$1,127,826.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 4.1.3	Publicación de artículos científicos en libros y revistas arbitradas e indexadas nacionales e internacionales que permitan la difusión de los resultados de la investigación asociadas a las LGAC de los CA de la DES que permita la obtención del reconocimiento perfil PROMEP y SNI	$495,600.00	$420,600.00	$916,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 4.1.3.1	Pago de honorarios para la traducción de 6 artículos para publicarse en revistas indexadas	Honorarios	6	$12,500.00	$75,000.00	Sin Costo			$75,000.00
R 4.1.3.2	Pago de honorarios para la corrección y estilo de 2 artículos para publicarse en revistas indexadas	Honorarios	2	$12,000.00	$24,000.00	Sin Costo			$24,000.00
R 4.1.3.3	Pago para la publicación de los artículos en revistas indexadas	Servicios	6	$3,600.00	$21,600.00	Sin Costo			$21,600.00
R 4.1.3.4	Pago de edición y corrección de estilo para la publicación de los siguientes libros (1) Colonización rusa en el valle de Guadalupe 1905-1958; (2) Lógica para abogados; (3) Audicencias y medios de comunicación: un análisis comparativo (4) Los modelos educativos y la práctica docente (5) La constitución de comunidades humanos en sectores vulnerables	Servicios	5	$75,000.00	$375,000.00	Sin Costo			$375,000.00
R 4.1.3.5	Pago de honorarios para la traducción de 6 artículos para publicarse en revistas indexadas	Honorarios	Sin Costo			6	$12,500.00	$75,000.00	$75,000.00
R 4.1.3.6	Pago de honorarios para la corrección y estilo de 2 artículos para publicarse en revistas indexadas	Honorarios	Sin Costo			2	$12,000.00	$24,000.00	$24,000.00
R 4.1.3.7	Pago para la publicación de los artículos en revistas indexadas	Servicios	Sin Costo			6	$3,600.00	$21,600.00	$21,600.00
R 4.1.3.8	Pago de edición y corrección de estilo para la publicación de los siguientes libros (1) Aspectos historicos de la colonización en Baja California; (2) Derecho Constitucional y sus Reformas; (3) La construcción de comunidades políticas; (4) Reetos de la Educación Superior: El caso de Baja California	Servicios	Sin Costo			4	$75,000.00	$300,000.00	$300,000.00
		Total:			$495,600.00			$420,600.00	$916,200.00

Metas Académicas		Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 4.2	Mejorar el grado de habilitación de los CA en Formación	5	5	$450,400.00	$450,400.00	$900,800.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 4.2.1	Publicación de artículos científicos en libros y revistas arbitradas e indexadas nacionales e internacionales que permitan la difusión de los resultados de la investigación para mejorar el grado de consolidación de los CA	$450,400.00	$450,400.00	$900,800.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 4.2.1.1	Pago de honorarios para la traducción de 8 artículos para publicarse en Journals internacionales	Honorarios	8	$12,500.00	$100,000.00	Sin Costo			$100,000.00
R 4.2.1.2	Pago de honorarios para la corrección y estilo de 3 artículos para publicarse en Journals internacionales	Honorarios	3	$12,000.00	$36,000.00	Sin Costo			$36,000.00
R 4.2.1.3	Pago para la publicación de artículos en revistas indexadas	Servicios	4	$3,600.00	$14,400.00	Sin Costo			$14,400.00
R 4.2.1.4	Pado de edición y corrección de estilos para la Publicación de los siguientes libros (1) Desempeño de las Instituciones de Educación Superior en Baja California; (2) Políticas públicas para el desarrollo: educación e innovación social; (3) México en el contexto de las Relaciones internacionlaes y el desarrollo global;	Servicios	4	$75,000.00	$300,000.00	Sin Costo			$300,000.00
R 4.2.1.5	Pago de honorarios para la traducción de 8	Honorarios	Sin Costo			8	$12,500.00	$100,000.00	$100,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
	artículos para publicarse en Journals internacionales								
R 4.2.1.6	Pago de honorarios para la corrección y estilo de 3 artículos para publicarse en Journals internacionales	Honorarios	Sin Costo			3	$12,000.00	$36,000.00	$36,000.00
R 4.2.1.7	Pago para la publicación de artículos en revistas indexadas	Servicios	Sin Costo			4	$3,600.00	$14,400.00	$14,400.00
R 4.2.1.8	Pago de edición y corrección de estilo para la publicación de los siguientes libros (1) Practicas y modelos educativos; (2) Aspecto teórico de las relaciones internacionales; (3)Retos institucionales de la educación superior	Servicios	Sin Costo			4	$75,000.00	$300,000.00	$300,000.00
		Total:			$450,400.00			$450,400.00	$900,800.00

Metas Académicas		Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 4.3	Mejorar el grado de habilitación de los CA en Consolidación	6	6	$703,440.00	$703,440.00	$1,406,880.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 4.3.1	Apoyar estancias, participaciones académicas de profesores en redes nacionales e internacionales para mejorar el grado de consolidación de los CA en formación	$416,000.00	$416,000.00	$832,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 4.3.1.1	Movilidad internacional, Pago de boletos de avión de vuelos internacionales para realizar estancias de investigación de por lo menos 15 días de PTC que participan en CA en formación, en la siguientes universidades: Universidad Innovadora de Cuba, Universidad de Pablo de Olavide en Sevilla, España; Universida de Buenoas Aires, Argentina; Universidad del País Vasco en San Sebastian, España; Universidad Javeriana de Bogota Colombia; Universidad Alexander Von Humboldt en Alemania	Servicios	8	$20,000.00	$160,000.00	Sin Costo			$160,000.00
R 4.3.1.2	Movilidad internacional Pago de viáticos y hospedaje para realizar estancias de investigación de por lo menos 15 días de PTC que participan en CA en formación, en la siguientes universidades: Universidad Innovadora de Cuba, Universidad de Pablo de Olavide en Sevilla, España; Universida de Buenoas Aires, Argentina; Universidad del País Vasco en San Sebastian, España; Universidad Javeriana de Bogota Colombia; Universidad Alexander Von Humboldt en Alemania	Servicios	8	$32,000.00	$256,000.00	Sin Costo			$256,000.00
R 4.3.1.3	Movilidad internacional Pago de boletos de avión de vuelos internacionales para realizar estancias de investigación de por lo menos 15 días de PTC que participan en CA en formación, en la siguientes universidades: Universidad Innovadora de Cuba, Universidad de Pablo de Olavide en Sevilla, España; Universida de Buenoas Aires, Argentina; Universidad del País Vasco en San Sebastian, España; Universidad Javeriana de Bogota Colombia; Universidad Alexander Von Humboldt en Alemania	Servicios	0	$0.00	$0.00	8	$20,000.00	$160,000.00	$160,000.00
R 4.3.1.4	Movilidad internacional Pago de viáticos y hospedaje de vuelos internacionales para realizar estancias de investigación de por lo menos 15 días de PTC que participan en CA en formación, en la siguientes universidades:	Servicios	0	$0.00	$0.00	8	$32,000.00	$256,000.00	$256,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
	Universidad Innovadora de Cuba, Universidad de Pablo de Olavide en Sevilla, España; Universida de Buenoas Aires, Argentina; Universidad del País Vasco en San Sebastian, España; Universidad Javeriana de Bogota Colombia; Universidad Alexander Von Humboldt en Alemania								
		Total:			$416,000.00			$416,000.00	$832,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 4.3.2 Apoyar la paticipación en eventos nacionales e internacionales de los PTC que integran los CA en foramción	$119,920.00	$119,920.00	$239,840.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 4.3.2.1	Movilidad nacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC para participar en la XV Semana del Historiador en la Universidad Autónoma de Tlaxcala Para presentación de investigaciones a través de ponencias	Servicios	1	$6,240.00	$6,240.00	Sin Costo			$6,240.00
R 4.3.2.2	Movilidad nacional Pago de boleto de avión para participar en el Congreso Internacional de Teoría y Análisis Cinematográfico en la ciudad de México Para presentación de investigaciones a través de ponencias	Servicios	3	$8,000.00	$24,000.00	Sin Costo			$24,000.00
R 4.3.2.3	Movilidad nacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC para participar en el Congreso Internacional de Teoría y Análisis Cinematográfico en la ciudad de México Para presentación de investigaciones a través de ponencias	Servicios	3	$6,240.00	$18,720.00	Sin Costo			$18,720.00
R 4.3.2.4	Movilidad nacional Pago de boleto de avión de PTC para participar en el Congreso de Derecho Constitucional en la ciudad de México Para presentación de investigaciones a través de ponencias	Servicios	1	$8,000.00	$8,000.00	Sin Costo			$8,000.00
R 4.3.2.5	Movilidad nacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC para participar en el Congreso de Derecho Constitucional en la ciudad de México Para presentación de investigaciones a través de ponencias	Servicios	1	$6,240.00	$6,240.00	Sin Costo			$6,240.00
R 4.3.2.6	Movilidad nacional Pago de boleto de avión de PTC para participar en la Asociación Filosófica de México en la ciudad de México Para presentación de investigaciones a través de ponencias	Servicios	1	$8,000.00	$8,000.00	Sin Costo			$8,000.00
R 4.3.2.7	Movilidad nacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC para participar en la Asociación Filosófica de México en la ciudad de México Para presentación de investigaciones a través de ponencias	Servicios	1	$6,240.00	$6,240.00	Sin Costo			$6,240.00
R 4.3.2.8	Movilidad nacional Pago de boleto de avión para participar en el V Encuentro de CA y Grupos de Investigación de la ANEFEP en la ciudad de México Para presentación de investigaciones a través de ponencias	Servicios	1	$8,000.00	$8,000.00	Sin Costo			$8,000.00
R 4.3.2.9	Movilidad nacional Pago de viático y hospedaje de PTC para participar en el V Encuentro de CA y Grupos de Investigación de la ANEFEP en la ciudad de México Para presentación de investigaciones a través de ponencias	Servicios	1	$6,240.00	$6,240.00	Sin Costo			$6,240.00
R 4.3.2.10	Movilidad internacional Pago de bolero de avión de PTC para participar en el Encuentro de Investigación en Escritores sin Fronteras en la Universidad de Bogota, Colombia Para presentación de investigaciones a través de ponencias	Servicios	1	$14,000.00	$14,000.00	Sin Costo			$14,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 4.3.2.11	Movilidad internacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC para participar en el Encuentro de Investigación en Escritores sin Fronteras en la Universidad de Bogota, Colombia Para presentación de investigaciones a través de ponencias	Servicios	1	$6,240.00	$6,240.00	Sin Costo			$6,240.00
R 4.3.2.12	Movilidad nacional Pago de boleto de avión de PTC para participar en la XV Semana del Historiador en la Universidad Autónoma de Tlaxcala Para presentación de investigaciones a través de ponencias	Servicios	1	$8,000.00	$8,000.00	Sin Costo			$8,000.00
R 4.3.2.13	Movilidad nacional Pago de boleto de avión de PTC para participar en la XV Semana del Historiador en la Universidad Autónoma de Tlaxcala Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$8,000.00	$8,000.00	$8,000.00
R 4.3.2.14	Movilidad nacional Pago de boleto de viático y hospedaje de PTC para participar en la XV Semana del Historiador en la Universidad Autónoma de Tlaxcala Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$6,240.00	$6,240.00	$6,240.00
R 4.3.2.15	Movilidad nacional Pago de boleto de avión para participar en el Congreso Internacional de Teoría y Análisis Cinematográfico en la ciudad de México Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	3	$8,000.00	$24,000.00	$24,000.00
R 4.3.2.16	Movilidad nacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC para participar en el Congreso Internacional de Teoría y Análisis Cinematográfico en la ciudad de México Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	3	$6,240.00	$18,720.00	$18,720.00
R 4.3.2.17	Movilidad nacional Pago de boleto de avión de PTC para participar en el Congreso de Derecho Constitucional en la ciudad de México Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$8,000.00	$8,000.00	$8,000.00
R 4.3.2.18	Movilidad nacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC para participar en el Congreso de Derecho Constitucional en la ciudad de México Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$6,240.00	$6,240.00	$6,240.00
R 4.3.2.19	Movilidad nacional Pago de boleto de avión de PTC para participar en la Asociación Filosófica de México en la ciudad de México Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$8,000.00	$8,000.00	$8,000.00
R 4.3.2.20	Movilidad nacional Pago de viaticos y hospedaje de PTC para participar en la Asociación Filosófica de México en la ciudad de México Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$6,240.00	$6,240.00	$6,240.00
R 4.3.2.21	Movilidad nacional Pago de boleto de avión para participar en el V Encuentro de CA y Grupos de Investigación de la ANEFEP en la ciudad de México Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$8,000.00	$8,000.00	$8,000.00
R 4.3.2.22	Movilidad nacional Pago de viático y hospedaje de PTC para participar en el V Encuentro de CA y Grupos de Investigación de la ANEFEP en la ciudad de México Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$6,240.00	$6,240.00	$6,240.00
R 4.3.2.23	Movilidad internacional Pago de bolero de avión de PTC para participar en el Encuentro de Investigación en Escritores sin Fronteras en la Universidad de Bogota, Colombia Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$14,000.00	$14,000.00	$14,000.00
R 4.3.2.24	Movilidad internacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC para participar en el Encuentro de Investigación en Escritores sin Fronteras en la Universidad de Bogota, Colombia Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$6,240.00	$6,240.00	$6,240.00
		Total:			$119,920.00			$119,920.00	$239,840.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 4.3.3 Apoyar la organización de foros, simposium y congresos para	$150,400.00	$150,400.00	$300,800.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
fortalecer el trabajo colegiado de redes de Investigación, que permita mejorar el grado de consolidación de los CA en formación			

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 4.3.3.1	Pago de boleto de avión para conferencistas invitados para participar en los siguientes eventos: (1) Semana internacional de derecho organizado por FACYS Ensenada; (2) Territorios comunitarios, Facultad de Artes en Tijuana; (3) Seminario de Comunidades Humanas y Filosofia Social; (4) Simposium Alteridades y Animalidades y; (5) Semana de la Pedagogía. Estos últimos tres los organiza la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales en Tijuana, B.C	Servicios	10	$10,000.00	$100,000.00	Sin Costo			$100,000.00
R 4.3.3.2	Pago de viaticos y hospedaje para conferencistas invitados para participar en los siguientes eventos: (1) Semana internacional de derecho organizado por FACYS Ensenada; (2) Territorios comunitarios, Facultad de Artes en Tijuana; (3) Seminario de Comunidades Humanas y Filosofia Social; (4) Simposium Alteridades y Animalidades y; (5) Semana de la Pedagogía. Estos últimos tres los organiza la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales en Tijuana, B.C	Servicios	10	$5,040.00	$50,400.00	Sin Costo			$50,400.00
R 4.3.3.3	Pago de boleto de avión para conferencistas invitados para participar en los siguientes eventos: (1) Semana internacional de derecho organizado por FACYS Ensenada; (2) Territorios comunitarios, Facultad de Artes en Tijuana; (3) Seminario de Comunidades Humanas y Filosofia Social; (4) Simposium Alteridades y Animalidades y; (5) Semana de la Pedagogía. Estos últimos tres los organiza la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales en Tijuana, B.C	Servicios	0	$0.00	$0.00	10	$10,000.00	$100,000.00	$100,000.00
R 4.3.3.4	Pago de viaticos y hospedaje de avión para conferencistas invitados para participar en los siguientes eventos: (1) Semana internacional de derecho organizado por FACYS Ensenada; (2) Territorios comunitarios, Facultad de Artes en Tijuana; (3) Seminario de Comunidades Humanas y Filosofia Social; (4) Simposium Alteridades y Animalidades y; (5) Semana de la Pedagogía. Estos últimos tres los organiza la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales en Tijuana, B.C	Servicios	Sin Costo			10	$5,040.00	$50,400.00	$50,400.00
		Total:			$150,400.00			$150,400.00	$300,800.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 4.3.4 Mantener la actualización profesional continua mediante la realización de cursos de capacitación en apoyo a incremento de productividad académica	$17,120.00	$17,120.00	$34,240.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 4.3.4.1	Pago de boleto de avión nacional para conferencista que impartira curso de capacitación Diseñar escribir y publicar estudios cualitativos	Servicios	1	$10,000.00	$10,000.00	Sin Costo			$10,000.00
R 4.3.4.2	Pago de viaticos y hospedaje nacional para conferencista que impartira curso de capacitación Diseñar escribir y publicar	Servicios	1	$7,120.00	$7,120.00	Sin Costo			$7,120.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
	estudios cualitativos								
R 4.3.4.3	Pago de boleto de avión nacional para impartición de cursos de capacitación Diseñar escribir y publicar estudios cualitativos	Servicios	Sin Costo			1	$10,000.00	$10,000.00	$10,000.00
R 4.3.4.4	Pago de viaticos y hospedaje nacional para impartición de cursos de capacitación Diseñar escribir y publicar estudios cualitativos	Servicios	Sin Costo			1	$7,120.00	$7,120.00	$7,120.00
		Total:			$17,120.00			$17,120.00	$34,240.00

Metas Académicas		Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 4.4	Mantener el grado de habilitación de los CA Consolidados	3	3	$1,727,175.00	$1,571,175.00	$3,298,350.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 4.4.1	Apoyar estancias académicas y de investigación que permita la colaboración en redes y ayude a mejorar el grado de consolidación de los CA en consolidación	$326,095.00	$326,095.00	$652,190.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 4.4.1.1	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Historia del Desarrollo Regional en Baja California, para realizar una estancia de investigación de por lo menos 16 días en la Universidad de Nuevo México en Albirquerque, Nuevo México. USA	Servicios	1	$15,000.00	$15,000.00	Sin Costo			$15,000.00
R 4.4.1.2	Movilidad internacional Pago de viático y hospedaje de PTC del CA: Historia del Desarrollo Regional en Baja California, para realizar una estancia de investigación de por lo menos 16 días en la Universidad de Nuevo México en Albirquerque, Nuevo México. USA	Servicios	1	$23,000.00	$23,000.00	Sin Costo			$23,000.00
R 4.4.1.3	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Evalación, relaciones escolares y salud, para realizar una estancia de investigación de por lo menos 16 días en la Universidad del País Vasco en San Sebastián ,España	Servicios	1	$25,000.00	$25,000.00	Sin Costo			$25,000.00
R 4.4.1.4	Movilidad internacional Pago de viático y hospedaje de PTC del CA: Evalación, relaciones escolares y salud, para realizar una estancia de investigación de por lo menos 16 días en la Universidad del País Vasco en San Sebastián ,España	Servicios	1	$23,000.00	$23,000.00	Sin Costo			$23,000.00
R 4.4.1.5	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Justicia Alternativa en BC para realizar una estancia de por lo menos 16 días en la Universidad de Castilla La Mancha, España	Servicios	1	$25,000.00	$25,000.00	Sin Costo			$25,000.00
R 4.4.1.6	Movilidad nacional Pego de viáticos y hospedaje de PTC del CA: Evaluación, relaciones escolares y salud para participar en el Congreso Interamericano de Psicología en Mérida, Yucatán Para presentación de investigaciones a través de ponencias	Servicios	1	$5,095.00	$5,095.00	Sin Costo			$5,095.00
R 4.4.1.7	Movilidad nacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Evaluación, relaciones escolares y salud para participar en el Congreso Interamericano de Psicología en Mérida, Yucatán Para presentación de investigaciones a través de ponencias	Servicios	1	$10,000.00	$10,000.00	Sin Costo			$10,000.00
R 4.4.1.8	Movilidad internacional Pago de viático y hospedaje de PTC del CA: Justicia	Servicios	1	$23,000.00	$23,000.00	Sin Costo			$23,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
	Alternativa en BC para realizar una estancia de por lo menos 16 días en la Universidad de Castilla La Mancha, España								
R 4.4.1.9	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Ciencias Jurídica para realizar una estancia académica de por lo menos 16 días en la Universidad de Buenos Aires, Argentina	Servicios	1	$20,000.00	$20,000.00	Sin Costo			$20,000.00
R 4.4.1.10	Movilidad internacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC del CA: Ciencias Jurídica para realizar una estancia académica de por lo menos 16 días en la Universidad de Buenos Aires, Argentina	Servicios	1	$23,000.00	$23,000.00	Sin Costo			$23,000.00
R 4.4.1.11	Movilidad internacional Pago de vuelo de PTC del CA de Estudios del Desarrollo Global para realizar una estancia de por lo menos 16 días en la Universidad de Alexander en Alemania	Servicios	1	$25,000.00	$25,000.00	Sin Costo			$25,000.00
R 4.4.1.12	Movilidad internacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC del CA de Estudios del Desarrollo Global para realizar una estancia de por lo menos 16 días en la Universidad de Alexander en Alemania	Servicios	1	$23,000.00	$23,000.00	Sin Costo			$23,000.00
R 4.4.1.13	Movilidad internacional Pago de boleto de avión para PTC del CA: Comunicación, sociedad y organización que realizara una estancia de investigación de mínimo 16 días en la Universidad del Rosario Central Argentina	Servicios	1	$20,000.00	$20,000.00	Sin Costo			$20,000.00
R 4.4.1.14	Movilidad internacional Pago de hospedaje y viático para PTC del CA: Comunicación, sociedad y organización que realizara una estancia de investigación de mínimo 16 días en la Universidad del Rosario Central Argentina	Servicios	1	$23,000.00	$23,000.00	Sin Costo			$23,000.00
R 4.4.1.15	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Historia del Desarrollo Regional en Baja California, para realizar una estancia de investigación de por lo menos 16 días en la Universidad de Nuevo México en Albirquerque, Nuevo México. USA	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$15,000.00	$15,000.00	$15,000.00
R 4.4.1.16	Movilidad internacional Pago de viático y hospedaje de PTC del CA: Historia del Desarrollo Regional en Baja California, para realizar una estancia de investigación de por lo menos 16 días en la Universidad de Nuevo México en Albirquerque, Nuevo México. USA	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$23,000.00	$23,000.00	$23,000.00
R 4.4.1.17	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Evaluación, relaciones escolares y salud, para realizar una estancia de investigación de por lo menos 16 días en la Universidad del País Vasco en San Sebastián ,España	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$25,000.00	$25,000.00	$25,000.00
R 4.4.1.18	Movilidad internacional Pago de viático y hospedaje de PTC del CA: Evaluación, relaciones escolares y salud, para realizar una estancia de investigación de por lo menos 16 días en la Universidad del País Vasco en San Sebastián ,España	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$23,000.00	$23,000.00	$23,000.00
R 4.4.1.19	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Justicia Alternativa en BC para realizar una estancia de por lo menos 16 días en la Universidad de Castilla La Mancha, España	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$25,000.00	$25,000.00	$25,000.00
R 4.4.1.20	Movilidad nacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC del CA: Evaluación, relaciones escolares y salud para participar en el Congreso Interamericano de Psicología en Mérida, Yucatán Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$5,095.00	$5,095.00	$5,095.00
R 4.4.1.21	Movilidad nacional Pego de boleto de avión de PTC del CA: Evaluación, relaciones escolares y salud para participar en el	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$10,000.00	$10,000.00	$10,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
	Congreso Interamericano de Psicología en Mérida, Yucatán Para presentación de ponencia.								
R 4.4.1.22	Movilidad internacional Pago de viático y hospedaje de PTC del CA: Justicia Alternativa en BC para realizar una estancia de por lo menos 16 días en la Universidad de Castilla La Mancha, España	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$23,000.00	$23,000.00	$23,000.00
R 4.4.1.23	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Ciencias Jurídica para realizar una estancia académica de por lo menos 16 días en la Universidad de Buenos Aires, Argentina	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$20,000.00	$20,000.00	$20,000.00
R 4.4.1.24	Pago de viaticos y hospedaje de PTC del CA: Ciencias Jurídica para realizar una estancia académica de por lo menos 16 días en la Universidad de Buenos Aires, Argentina	Servicios	Sin Costo			1	$23,000.00	$23,000.00	$23,000.00
R 4.4.1.25	Movilidad internacional Pago de vuelo de PTC del CA de Estudios del Desarrollo Global para realizar una estancia de por lo menos 16 días en la Universidad de Alexander en Alemania	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$25,000.00	$25,000.00	$25,000.00
R 4.4.1.26	Movilidad internacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC del CA de Estudios del Desarrollo Global para realizar una estancia de por lo menos 16 días en la Universidad de Alexander en Alemania	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$23,000.00	$23,000.00	$23,000.00
R 4.4.1.27	Movilidad internacional Pago de boleto de avión para PTC del CA: Comunicación, sociedad y organización que realizara una estancia de investigación de mínimo 16 días en la Universidad del Rosario Central Argentina	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$20,000.00	$20,000.00	$20,000.00
R 4.4.1.28	Pago de hospedaje y viatico para PTC del CA: Comunicación, sociedad y organización que realizarpa una estancia de investigación de mínimo 16 días en la Universidad del Rosario Central Argentina	Servicios	Sin Costo			1	$23,000.00	$23,000.00	$23,000.00
R 4.4.1.29	Movilidad internacional, Pago de boleto de avión de PTC del CA: Sociedad y Gobierno para realizar estancia de investigación de por lo menos 16 días en el Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública de la Universidad de Costa Rica	Servicios	1	$20,000.00	$20,000.00	Sin Costo			$20,000.00
R 4.4.1.30	Movilidad internacional, Pago de viatico y hospedaje de PTC del CA: Sociedad y Gobierno para realizar estancia de investigación de por lo menos 16 días en el Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública de la Universidad de Costa Rica	Servicios	1	$23,000.00	$23,000.00	Sin Costo			$23,000.00
R 4.4.1.31	Pago de boleto de avión de PTC del CA: Sociedad y Gobierno para realizar estancia de investigación de por lo menos 16 días en el Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública de la Universidad de Costa Rica	Servicios	Sin Costo			1	$20,000.00	$20,000.00	$20,000.00
R 4.4.1.32	Pago de viatico y hospedaje de PTC del CA: Sociedad y Gobierno para realizar estancia de investigación de por lo menos 16 días en el Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública de la Universidad de Costa Rica	Servicios	Sin Costo			1	$23,000.00	$23,000.00	$23,000.00
		Total:			$326,095.00			$326,095.00	$652,190.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 4.4.2	Mantener la actualizaron profesional docente mediante la realización de cursos de capaitación que apoyen la innovación a la práctica docente	$119,840.00	$119,840.00	$239,680.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 4.4.2.1	Pago de boleto de avión nacional para impartición de cursos de actualización docente	Servicios	7	$10,000.00	$70,000.00	Sin Costo			$70,000.00
R 4.4.2.2	Viaticos y hospedaje para impartición de cursos de actualización docente	Servicios	7	$7,120.00	$49,840.00	Sin Costo			$49,840.00
R 4.4.2.3	Pago de boleto de avión nacional para impartición de cursos de actualización docente	Servicios	Sin Costo			7	$10,000.00	$70,000.00	$70,000.00
R 4.4.2.4	Viaticos y hospedaje para impartición de cursos de actualización docente	Servicios	Sin Costo			7	$7,120.00	$49,840.00	$49,840.00
		Total:			$119,840.00			$119,840.00	$239,680.00

Nombre Acción		Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 4.4.3	Apoyar la participación en eventos nacionales e internacionales de los CA en consolidación que permitan mantener o mejorar su grado de habilitación	$555,000.00	$399,000.00	$954,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 4.4.3.1	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Estudios del Desarrollo Global para participar en el First Annual Global Symposium en Boston University, USA Para presentación de ponencia.	Servicios	1	$25,000.00	$25,000.00	Sin Costo			$25,000.00
R 4.4.3.2	Movilidad internacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC del CA: Estudios del Desarrollo Global para participar en el First Annual Global Symposium en Boston University, USA Para presentación de ponencia.	Servicios	1	$18,900.00	$18,900.00	Sin Costo			$18,900.00
R 4.4.3.3	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Historia del Desarrollo Regional en Baja California, para participar en el evento XVIII Congreso Internacional AHILA en Valencia, España Para presentación de ponencia.	Servicios	1	$25,000.00	$25,000.00	Sin Costo			$25,000.00
R 4.4.3.4	Movilidad internacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC del CA: Historia del Desarrollo Regional en Baja California, para participar en el evento XVIII Congreso Internacional AHILA en Valencia, España Para presentación de ponencia.	Servicios	1	$18,900.00	$18,900.00	Sin Costo			$18,900.00
R 4.4.3.5	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Ciencias Jurídica para participar en el evento Congreso de Política, Derecho y Justicia Ambiental en la Habana Cuba Para presentación de ponencia.	Servicios	1	$20,000.00	$20,000.00	Sin Costo			$20,000.00
R 4.4.3.6	Movilidad internacional Pago de boleto de viáticos y hospedaje de PTC del CA: Ciencias Jurídica para participar en el evento Congreso de Política, Derecho y Justicia Ambiental en la Habana Cuba Para presentación de ponencia.	Servicios	1	$18,900.00	$18,900.00	Sin Costo			$18,900.00
R 4.4.3.7	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Comunicación, sociedad y organización para participar en el XVI Encuentro FELAFACS en Valparaiso, Chile Para presentación de ponencia.	Servicios	1	$20,000.00	$20,000.00	Sin Costo			$20,000.00
R 4.4.3.8	Movilidad internacional Pago de viático y hospedaje de PTC del CA: Comunicación, sociedad y organización para participar en el XVI Encuentro FELAFACS en Valparaiso, Chile Para presentación de ponencia.	Servicios	1	$18,900.00	$18,900.00	Sin Costo			$18,900.00
R 4.4.3.9	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA Evaluación, relaciones escolares y salud para participar en el Congreso de Las Américas sobre educación	Servicios	1	$20,000.00	$20,000.00	Sin Costo			$20,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
	internacional en Montreal, Canada Para presentación de ponencia.								
R 4.4.3.10	Movilidad internacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC del CA Evaluación, relaciones escolares y salud para participar en el Congreso de Las Américas sobre educación internacional en Montreal, Canada Para presentación de ponencia.	Servicios	1	$18,900.00	$18,900.00	Sin Costo			$18,900.00
R 4.4.3.11	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Estudios del Desarrollo Global para participar en el First Annual Global Symposium en Boston University, USA Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$25,000.00	$25,000.00	$25,000.00
R 4.4.3.12	Movilidad internacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC del CA: Estudios del Desarrollo Global para participar en el First Annual Global Symposium en Boston University, USA Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$18,900.00	$18,900.00	$18,900.00
R 4.4.3.13	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Historia del Desarrollo Regional en Baja California, para participar en el evento XVIII Congreso Internacional AHILA en Valencia, España Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$25,000.00	$25,000.00	$25,000.00
R 4.4.3.14	Movilidad internacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC del CA: Historia del Desarrollo Regional en Baja California, para participar en el evento XVIII Congreso Internacional AHILA en Valencia, España Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$18,900.00	$18,900.00	$18,900.00
R 4.4.3.15	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Ciencias Jurídica para participar en el evento Congreso de Política, Derecho y Justicia Ambiental en la Habana Cuba Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$20,000.00	$20,000.00	$20,000.00
R 4.4.3.16	Movilidad internacional Pago de boleto de viáticos y hospedaje de PTC del CA: Ciencias Jurídica para participar en el evento Congreso de Política, Derecho y Justicia Ambiental en la Habana Cuba	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$18,900.00	$18,900.00	$18,900.00
R 4.4.3.17	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Comunicación, sociedad y organización para participar en el XVI Encuentro FELAFACS en Valparaiso, Chile Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$20,000.00	$20,000.00	$20,000.00
R 4.4.3.18	Movilidad internacional Pago de viático y hospedaje de PTC del CA: Comunicación, sociedad y organización para participar en el XVI Encuentro FELAFACS en Valparaiso, Chile Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$18,900.00	$18,900.00	$18,900.00
R 4.4.3.19	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA Evaluación, relaciones escolares y salud para participar en el Congreso de Las Américas sobre educación internacional en Montreal, Canada Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$20,000.00	$20,000.00	$20,000.00
R 4.4.3.20	Movilidad internacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC del CA Evaluación, relaciones escolares y salud para participar en el Congreso de Las Américas sobre educación internacional en Montreal, Canada Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$18,900.00	$18,900.00	$18,900.00
R 4.4.3.21	Movilidad nacional Pago de boletos de avión de vuelos nacionales para PTC que participen en Congresos Nacionales (Congresos: (1) Encuentro internacional de estudios internacionales, AMEI, y (2) Congreso sobre educación superior) para mejorar el grado de consolidación de los CA, en consolidación	Servicios	3	$20,000.00	$60,000.00	Sin Costo			$60,000.00
R 4.4.3.22	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Política Públicas y Educación Superior para participar en el	Servicios	2	$20,000.00	$40,000.00	Sin Costo			$40,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
	Congreso Internacional de Educación Superior en USA Presentación de ponencia								
R 4.4.3.23	Movilidad internacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC del CA: Política Públicas y Educación Superior para participar en el Congreso Internacional de Educación Superior en USA Presentación de ponencia	Servicios	2	$18,900.00	$37,800.00	Sin Costo			$37,800.00
R 4.4.3.24	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Historia y Sociedad, para participar en el evento XVIII Congreso Internacional AHILA en Valencia, España Presentación de ponencia	Servicios	2	$20,000.00	$40,000.00	Sin Costo			$40,000.00
R 4.4.3.25	Movilidad internacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC del CA: Historia y Sociedad, para participar en el evento XVIII Congreso Internacional AHILA en Valencia, España Presentación de ponencia	Servicios	2	$18,900.00	$37,800.00	Sin Costo			$37,800.00
R 4.4.3.26	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Sociedad y Gobierno para participar en el Congreso Internacional de la Unión Latina de la Economía Política, la Comunicación y la Cultura en Ecuador Presentación de ponencia	Servicios	1	$20,000.00	$20,000.00	Sin Costo			$20,000.00
R 4.4.3.27	Movilidad internacional Pago de hospedaje y viáticos de PTC del CA: Sociedad y Gobierno para participar en el Congreso Internacional de la Unión Latina de la Economía Política, la Comunicación y la Cultura en Ecuador Presentación de ponencia	Servicios	1	$18,900.00	$18,900.00	Sin Costo			$18,900.00
R 4.4.3.28	Movilidad nacional Viáticos y hospedaje para PTC que participen en Congresos Nacionales para mejorar el grado de consolidación de los CA, en consolidación Presentación de ponencia	Servicios	3	$32,000.00	$96,000.00	Sin Costo			$96,000.00
R 4.4.3.29	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Política Públicas y Educación Superior para participar en el Congreso Internacional de Educación Superior en USA Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	2	$20,000.00	$40,000.00	$40,000.00
R 4.4.3.30	Movilidad internacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC del CA: Política Públicas y Educación Superior para participar en el Congreso Internacional de Educación Superior en USA Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	2	$18,900.00	$37,800.00	$37,800.00
R 4.4.3.31	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Historia y Sociedad, para participar en el evento XVIII Congreso Internacional AHILA en Valencia, España Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	2	$20,000.00	$40,000.00	$40,000.00
R 4.4.3.32	Movilidad internacional Pago de viáticos y hospedaje de PTC del CA: Historia y Sociedad, para participar en el evento XVIII Congreso Internacional AHILA en Valencia, España Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	2	$18,900.00	$37,800.00	$37,800.00
R 4.4.3.33	Movilidad internacional Pago de boleto de avión de PTC del CA: Sociedad y Gobierno para participar en el Congreso Internacional de la Unión Latina de la Economía Política, la Comunicación y la Cultura en Ecuador Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$20,000.00	$20,000.00	$20,000.00
R 4.4.3.34	Movilidad internacional Pago de hospedaje y viáticos de PTC del CA: Sociedad y Gobierno para participar en el Congreso Internacional de la Unión Latina de la Economía Política, la Comunicación y la Cultura en Ecuador Para presentación de ponencia.	Servicios	0	$0.00	$0.00	1	$18,900.00	$18,900.00	$18,900.00
		Total:			$555,000.00			$399,000.00	$954,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total

A 4.4.4	Apoyar la organización de foros, simposium y congresos para fortalecer el trabajo colegiado de redes de Investigación, que permita mejorar y mantener el grado de consolidación de los CA en consolidación y consolidados.	$726,240.00	$726,240.00	$1,452,480.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 4.4.4.1	Pago de boletos de avión internacional para conferencistas invitados que participarán en los siguientes eventos: (1) XII Jornadas Inernacionales: Historia, Patrimonio y Frontera organizado por IIH en Tijuan; (2) Seminario de Derecho organizado por FCAYS en Ensenada; (3) Simposium de la Red Internacional de Métodos Alternos de Solución de Conflictos, organizado por la Facultad de Derecho, Tijuana; (4) Seminario de Educación organizado por la FACYS en Ensenada ; (5) Seminario permanente en comunicación, organizado por la FHYCS en Tijuana; (6) México ante los retos del Desarrollo Global, organizado por la FEYRI en Tijuana	Servicios	6	$30,000.00	$180,000.00	Sin Costo			$180,000.00
R 4.4.4.2	Pago de viaticos y hospedaje internacional para conferencistas invitados que participarán en los siguientes eventos: (1) XII Jornadas Inernacionales: Historia, Patrimonio y Frontera organizado por IIH en Tijuan; (2) Seminario de Derecho organizado por FCAYS en Ensenada; (3) Simposium de la Red Internacional de Métodos Alternos de Solución de Conflictos, organizado por la Facultad de Derecho, Tijuana; (4) Seminario de Educación organizado por la FACYS en Ensenada ; (5) Seminario permanente en comunicación, organizado por la FHYCS en Tijuana; (6) México ante los retos del Desarrollo Global, organizado por la FEYRI en Tijuana	Servicios	6	$5,040.00	$30,240.00	Sin Costo			$30,240.00
R 4.4.4.3	Pago de boletos de avión nacional parar conferencias que participarán en los siguientes eventos: (1) XII Jornadas Inernacionales: Historia, Patrimonio y Frontera, organizado por IIH en Tijuana; (2) Seminario de Derecho, organizado por la FCAYS en Ensenada; (3) Simposium de la Red Internacional de Métodos Alternos de Solución de Conflictos, organizado por la Facultad de Derecho en Tijuana; (4) Seminario de Educación, organizado por la FCAYS en Ensenada; (5) Seminario permanente en comunicación, organizado por la FHyCS en Tijuana; (6) México ante los retos del Desarrollo Global organizado por la FEYRI en Tijuana	Servicios	6	$10,000.00	$60,000.00	Sin Costo			$60,000.00
R 4.4.4.4	Pago de hospedaje y viaticos nacional parar conferencias que participarán en los siguientes eventos: (1) XII Jornadas Inernacionales: Historia, Patrimonio y Frontera, organizado por IIH en Tijuana; (2) Seminario de Derecho, organizado por la FCAYS en Ensenada; (3) Simposium de la Red Internacional de Métodos Alternos de Solución de Conflictos, organizado por la Facultad de Derecho en Tijuana; (4) Seminario de Educación, organizado por la FCAYS en Ensenada; (5) Seminario permanente en comunicación, organizado por la FHyCS en Tijuana; (6) México ante los retos del Desarrollo Global organizado por la FEYRI en Tijuana	Servicios	6	$5,040.00	$30,240.00	Sin Costo			$30,240.00
R 4.4.4.5	Pago de boletos de avión internacional para conferencistas invitados que participarán en los siguientes eventos: (1) XII Jornadas Inernacionales: Historia, Patrimonio y Frontera organizado por IIH en Tijuan; (2) Seminario de Derecho organizado por FCAYS en Ensenada; (3) Simposium de la	Servicios	Sin Costo			6	$30,000.00	$180,000.00	$180,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
	Red Internacional de Métodos Alternos de Solución de Conflictos, organizado por la Facultad de Derecho, Tijuana; (4) Seminario de Educación organizado por la FACYS en Ensenada ; (5) Seminario permanente en comunicación, organizado por la FHYCS en Tijuana; (6) México ante los retos del Desarrollo Global, organizado por la FEYRI en Tijuana								
R 4.4.4.6	Pago de viaticos y hospedaje internacional para conferencistas invitados que participarán en los siguientes eventos: (1) XII Jornadas Inernacionales: Historia, Patrimonio y Frontera organizado por IIH en Tijuan; (2) Seminario de Derecho organizado por FCAYS en Ensenada; (3) Simposium de la Red Internacional de Métodos Alternos de Solución de Conflictos, organizado por la Facultad de Derecho, Tijuana; (4) Seminario de Educación organizado por la FACYS en Ensenada ; (5) Seminario permanente en comunicación, organizado por la FHYCS en Tijuana; (6) México ante los retos del Desarrollo Global, organizado por la FEYRI en Tijuana	Servicios	Sin Costo			6	$5,040.00	$30,240.00	$30,240.00
R 4.4.4.7	Pago de boletos de avión nacional parar conferencias que participarán en los siguientes eventos: (1) XII Jornadas Inernacionales: Historia, Patrimonio y Frontera, organizado por IIH en Tijuana; (2) Seminario de Derecho, organizado por la FCAYS en Ensenada; (3) Simposium de la Red Internacional de Métodos Alternos de Solución de Conflictos, organizado por la Facultad de Derecho en Tijuana; (4) Seminario de Educación, organizado por la FCAYS en Ensenada; (5) Seminario permanente en comunicación, organizado por la FHyCS en Tijuana; (6) México ante los retos del Desarrollo Global organizado por la FEYRI en Tijuana	Servicios	Sin Costo			6	$10,000.00	$60,000.00	$60,000.00
R 4.4.4.8	Pago de viaticos y hospedaje nacional parar conferencias que participarán en los siguientes eventos: (1) XII Jornadas Inernacionales: Historia, Patrimonio y Frontera, organizado por IIH en Tijuana; (2) Seminario de Derecho, organizado por la FCAYS en Ensenada; (3) Simposium de la Red Internacional de Métodos Alternos de Solución de Conflictos, organizado por la Facultad de Derecho en Tijuana; (4) Seminario de Educación, organizado por la FCAYS en Ensenada; (5) Seminario permanente en comunicación, organizado por la FHyCS en Tijuana; (6) México ante los retos del Desarrollo Global organizado por la FEYRI en Tijuana	Servicios	Sin Costo			6	$5,040.00	$30,240.00	$30,240.00
R 4.4.4.9	Pago de boletos de avión internacional de conferencistas invitados que participarén en los siguientes eventos: (1) XII Jornadas Internacionales: Historia, Patrimonio y Frontera organizado por el IIH en Tijuana (2) Coloquio sobre la Red de Estudios Historicos del Noroeste de México, organizado por el IIH en Tijuana. (3) Sexto Foro de calidad de vida y acción colectiva: experiencias y enfoques multidisciplinarios, organizado por la FCAYS en Ensenada y; (4) Foro binacional de educación superior, organizado por la FEYRI en Tijuana	Servicios	6	$30,000.00	$180,000.00	Sin Costo			$180,000.00
R 4.4.4.10	Pago de boletos de avión internacional de conferencistas invitados que participarén en los siguientes eventos: (1) XII Jornadas Internacionales: Historia, Patrimonio y Frontera organizado por el IIH en Tijuana (2) Coloquio sobre la Red de Estudios Historicos del Noroeste de México, organizado por el IIH en Tijuana. (3) Sexto Foro de calidad de	Servicios	Sin Costo			6	$30,000.00	$180,000.00	$180,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
	vida y acción colectiva: experiencias y enfoques multidisciplinarios, organizado por la FCAYS en Ensenada y; (4) Foro binacional de educación superior, organizado por la FEYRI en Tijuana								
R 4.4.4.11	Pago de viaticos y hospedaje internacional de conferencistas invitados que participarén en los siguientes eventos: (1) XII Jornadas Internacionales: Historia, Patrimonio y Frontera organizado por el IIH en Tijuana (2) Coloquio sobre la Red de Estudios Historicos del Noroeste de México, organizado por el IIH en Tijuana. (3) Sexto Foro de calidad de vida y acción colectiva: experiencias y enfoques multidisciplinarios, organizado por la FCAYS en Ensenada y; (4) Foro binacional de educación superior, organizado por la FEYRI en Tijuana	Servicios	4	$5,040.00	$20,160.00	Sin Costo			$20,160.00
R 4.4.4.12	Pago de viaticos y hospedaje internacional de conferencistas invitados que participarén en los siguientes eventos: (1) XII Jornadas Internacionales: Historia, Patrimonio y Frontera organizado por el IIH en Tijuana (2) Coloquio sobre la Red de Estudios Historicos del Noroeste de México, organizado por el IIH en Tijuana. (3) Sexto Foro de calidad de vida y acción colectiva: experiencias y enfoques multidisciplinarios, organizado por la FCAYS en Ensenada y; (4) Foro binacional de educación superior, organizado por la FEYRI en Tijuana	Servicios	Sin Costo			4	$5,040.00	$20,160.00	$20,160.00
R 4.4.4.13	Pago de boletos de avión nacional de conferencistas invitados que participarén en los siguientes eventos: (1) XII Jornadas Internacionales: Historia, Patrimonio y Frontera, organizado por el IIH en Tijuana; (2) Coloquio sobre la Red de Estudios Historicos del Noroeste de México, organizado por el IIH en Tijuana; (3) Sexto Foro de calidad de vida y acción colectiva: experiencias y enfoques multidisciplinarios, organizado por la FCAYS y; (4) Foro binacional de educación superior, organizado por la FEYRI	Servicios	15	$10,000.00	$150,000.00	Sin Costo			$150,000.00
R 4.4.4.14	Pago de boletos de avión nacional de conferencistas invitados que participarén en los siguientes eventos: (1) XII Jornadas Internacionales: Historia, Patrimonio y Frontera, organizado por el IIH en Tijuana; (2) Coloquio sobre la Red de Estudios Historicos del Noroeste de México, organizado por el IIH en Tijuana; (3) Sexto Foro de calidad de vida y acción colectiva: experiencias y enfoques multidisciplinarios, organizado por la FCAYS y; (4) Foro binacional de educación superior, organizado por la FEYRI	Servicios	Sin Costo			15	$10,000.00	$150,000.00	$150,000.00
R 4.4.4.15	Pago de hospedaje y viaticos nacional de conferencistas invitados que participarén en los siguientes eventos: (1) XII Jornadas Internacionales: Historia, Patrimonio y Frontera, organizado por el IIH en Tijuana; (2) Coloquio sobre la Red de Estudios Historicos del Noroeste de México, organizado por el IIH en Tijuana; (3) Sexto Foro de calidad de vida y acción colectiva: experiencias y enfoques multidisciplinarios, organizado por la FCAYS y; (4) Foro binacional de educación superior, organizado por la FEYRI	Servicios	15	$5,040.00	$75,600.00	Sin Costo			$75,600.00
R 4.4.4.16	Pago de hospedaje y viaticos nacional de conferencistas invitados que participarén en los siguientes eventos: (1) XII Jornadas Internacionales: Historia, Patrimonio y Frontera, organizado por el IIH en Tijuana; (2) Coloquio sobre la Red de Estudios Historicos del Noroeste de México, organizado por el IIH en Tijuana; (3) Sexto	Servicios	Sin Costo			15	$5,040.00	$75,600.00	$75,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
	Foro de calidad de vida y acción colectiva: experiencias y enfoques multidisciplinarios, organizado por la FCAYS y; (4) Foro binacional de educación superior, organizado por la FEYRI								
Total:					$726,240.00			$726,240.00	$1,452,480.00

Calendarización

Calendarización 2016		Calendarización 2017	
Mes	Monto	Mes	Monto
Agosto 2016	$0.00	Agosto 2017	$0.00
Septiembre 2016	$38,500.00	Septiembre 2017	$38,500.00
Octubre 2016	$4,194,825.00	Octubre 2017	$3,559,714.00
Noviembre 2016	$1,015,400.00	Noviembre 2017	$859,400.00
Diciembre 2016	$605,260.00	Diciembre 2017	$424,260.00
Enero 2017	$599,440.00	Enero 2018	$551,440.00
Febrero 2017	$745,680.00	Febrero 2018	$745,680.00
Marzo 2017	$2,732,035.00	Marzo 2018	$2,682,195.00
Abril 2017	$641,239.00	Abril 2018	$870,393.00
Mayo 2017	$0.00	Mayo 2018	$0.00
Junio 2017	$0.00	Junio 2018	$0.00
Julio 2017	$0.00	Julio 2018	$0.00
Total Calendarizado:	**$10,572,379.00**	Total Calendarizado:	**$9,731,582.00**
Total de Proyecto:	**$10,572,379.00**	Total de Proyecto:	**$9,731,582.00**

Firma del Responsable

Natanael Ramírez Angulo

Director de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales