

I. Descripción del proceso llevado a cabo para la actualización del PFCE 2016-2017

La DES de las Ciencias de la Salud Mexicali, está conformada por las Facultades de Odontología, Enfermería y Medicina. Estas unidades académicas se encuentran ubicadas en la vecindad o anexas a los principales hospitales y centros de salud de la zona urbana de la ciudad. A partir del 2013-2 se creó la Extensión Unidad Universitaria de Ciencias de la Salud campus Mexicali, ubicada en la Colonia Plutarco Elías Calles, en la cual reciben atención los alumnos de los PE de la DES, de primero y segundo semestre.

El proceso para la autoevaluación 2016-2017 de la DES de Ciencias de la Salud Mexicali, para cuya realización se tomaron en consideración los lineamientos, documentos y asesoría proporcionada por la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC); así como las observaciones hechas por los organismos acreditadores.

Para la elaboración del presente documento se realizaron, las siguientes acciones:

En cada unidad académica, se conformó una comisión de académicos, misma que revisó y discutió la guía de referencia para la elaboración de la **autoevaluación 2016-2017**.

Para socializar el proceso de planeación al interior de cada Facultad, se llevaron a cabo reuniones informativas y de análisis con docentes, coordinadores y responsables de áreas académicas, coordinadores de posgrados, academias, cuerpos académicos, Consejos Técnicos de las diferentes unidades académicas.

De manera colegiada, se llevaron a cabo reuniones de trabajo para analizar los resultados de los proyectos y metas programadas, así como realizar una actualización de los indicadores básicos de los programas educativos y la autoevaluación.

En el proceso participaron como responsables y órganos colegiados de la DES, Por la Facultad de Odontología: Alejandro Alcántar Enríquez Director; Normando Driottz Angulo, Subdirector; María de Jesús Antonares Valdez, Administradora, Mario Alberto Isiordia Espinoza, Coordinador de Posgrado e Investigación, María Roxana Peláez Molina, Coordinadora de Formación Básica; Jesús Osorio Ríos, Coordinador de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, Herla Aída Vieira Nevares, Coordinadora de

Clínicas, Jesús Antonio Camacho Mondragón, Coordinador de Posgrado de Prostodoncia, José Gaspar Núñez Ortiz, Coordinador de Posgrado Endodoncia, Guillermo Pérez Cortez, Coordinador de Posgrado Ortodoncia, Zureya Fontes García, Coordinador de Posgrado Periodoncia; por la Facultad de Enfermería: Por la Facultad de Enfermería: Ulises Rieke Campoy, Director; María José Aguilar Ayala, Subdirectora, María del Refugio Soto Diarte, Administradora; Gisela Ponce y Ponce de León Coordinadora de Posgrado e Investigación, Karina Rivera Fierro, Coordinador de Formación Profesional, Leticia Gabriela Rodríguez Pedraza, Coordinadora Formación Básica; por la Facultad de Medicina: Julia D. Estrada Guzmán, Directora; Roberto Prince Vélez, Subdirector; Francisco Vélez García, Coordinador de Formación Profesional y Vinculación Universitaria; Carmen Gorety Soria Rodríguez, Coordinadora de Posgrado e Investigación; Raúl Beltrán Lugo, Administrador. Además participaron por la diferentes Unidades Académicas: Elva Obdulia Carrillo, Rosa Elva Mattar López, Víctor Guadalupe García González, Ismael Bracho Valdés, Ana Gabriela Leija Montoya y Nery Sánchez Terán; así como los integrantes de los Cuerpos Académicos de Estomatología: Raúl Armando Sánchez Rubio Carrillo, Mario Alberto Isiordia Espinoza, Ernesto Alonso Beltrán Partida, Nicolás Abdiel Serafín Higuera; por el de Biología Celular, Raúl Díaz Molina, Josefina Ruiz Esparza Cisneros, Jonathan Isaac Arauz Cabrera, y por el de Promoción y autocuidado de la salud María Betzabe Arizona Amador, Anabel Magana Rosas y Rosa Icela Esparza Betancourt; Roberto Núñez Aguilar, Coordinador de la Unidad Ciencias de la Salud. También se contó con la colaboración de los consejeros técnicos y universitarios, profesores, alumnos de las tres unidades académicas; las mesas directivas de las sociedades de alumnos y algunos integrantes de las Asociaciones de Egresados y Colegios Profesionales de la localidad.

II. Autoevaluación. Seguimiento académico.

2.1 Análisis de la cobertura con equidad

La oportunidad de acceder a la educación superior representa una evidente causa de inequidad. Se manifiesta en desiguales coberturas por estado, en bajo número de estudiantes graduados, en pocos estudiantes de posgrado y un número aún menor de estudiantes de doctorado.

Los PE que integran la DES tienen alta demanda que se ha ampliado hasta el límite de las posibilidades considerando los espacios en los campos clínicos en donde el estudiante lleva a cabo sus prácticas; sin embargo, está en proyecto la apertura de una nueva licenciatura, la de Nutrición, como estrategia para ampliar la oferta.

Respecto a las acciones que permiten disminuir la deserción escolar e incrementar el número de egresados, se cuenta con la Tutoría académica, acompañando al estudiante en su trayectoria en el plan de estudios, y en específico el programa para alumnos en riesgo o desventaja académica que da seguimiento principalmente al estudiante en evaluación permanente. Así mismo se cuenta con estudiantes becarios quienes ofrecen asesorías a alumnos de los primeros semestres. Se ofrece un apoyo económico a estudiantes que no pueden pagar la inscripción, mientras ellos realizan actividades administrativas.

Se cuenta con 4 PE de Especialidad (Endodoncia, Prostodoncia, Ortodoncia, Periodoncia), los cuales se encuentran reconocidos por PNPC, respondiendo a la demanda de acuerdo a los espacios en campos clínicos para las prácticas. El PE de Maestría en Ciencias de la Salud, también reconocida por el PNPC, se sigue ofertando en forma abierta contando únicamente con demanda interna para la habilitación de docentes.

2.2 Análisis de programas de estudios flexibles e integrales

Para mantener la flexibilidad de los planes de estudio, se llevan a cabo además del ofrecimiento de unidades de aprendizaje optativas tanto en su Unidad Académica como en toda la oferta Universitaria, modalidades no convencionales para obtener créditos, tales como ayudantías docentes, de investigación, intercambio académico, verano de investigación, tronco común, actividades deportivas y culturales, así como créditos por ponencias y asistencias a eventos académicos. Se cuenta, además, con diferentes grupos y horarios, con el fin de que se cursen UA de diferentes semestres durante el mismo periodo.

En este mismo tenor, la Universidad cuenta con un Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea, las cuales se imparten totalmente a distancia en plataforma Blackboard. Actualmente, se ofrecen Unidades de Aprendizaje a distancia y semipresenciales.

La Facultad de Enfermería, se encuentra modificando el PE, y las otras dos UA, analizan y evalúan los Planes, en donde se toman en cuenta los aspectos que aseguran la flexibilidad e integralidad, priorizando las características del Modelo educativo de la UABC, centrado en el estudiante, con el cumplimiento de servicio social comunitario, formación de valores, entre otros.

Para fortalecer el logro de las competencias, habilidades y destrezas, se poseen laboratorios con simuladores, que permiten inducir al estudiante a realizar procedimientos, previo al contacto con el paciente en el área clínica.

2.3 Análisis de enseñanzas pertinentes y en contextos reales

Continuamente se ofrecen cursos de actualización docente y disciplinar, dirigidos a profesores, así como uso de plataforma Blackboard y recursos bibliográficos electrónicos. Se apoya a los Profesores para que realicen estancias, asistencia a eventos académicos locales, nacionales e internacionales.

Se cuenta con un programa de formación docente en la DES, donde a los docentes deben acudir para ser capacitados sobre las diferentes estrategias de aprendizaje y evaluación de alumnos apegado al modelo educativo de la UABC, de acuerdo a su condición de nuevo ingreso o según las necesidades detectadas en su evaluación.

La Universidad por medio de la Facultad de Pedagogía e Innovación educativa, ofrece un Programa flexible para profesores, enfocado en la actualización permanente, dentro de los cuales, se encuentran cursos de Desarrollo de Competencias, elaboración de reactivo, uso y manejo de plataforma Blackboard, diseño instruccional para cursos en línea, entre otros.

El Modelo educativo de la Universidad recientemente fue actualizado (2013), respondiendo a las necesidades actuales de formación académica y profesional, con base a recomendaciones de ANUIES.

En la Facultad de Enfermería, el último estudio de egresados y empleadores, se realizó en el 2015 para elaborar un diagnóstico previo a la modificación del plan de estudio, como una base de información sobre las áreas de oportunidad en enfermería. En la Facultad de Odontología, se encuentra en operación el estudio de egresados tanto de Licenciatura como posgrado. La Facultad de Medicina inicia con la aplicación de instrumentos para elaborar este tipo de estudios.

Como respuesta a la formación profesional, el estudiante de la DES de Ciencias de la salud, desarrolla aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores a través de las prácticas clínicas y comunitarias en escenarios laborales reales, acciones para el cumplimiento de servicio social comunitario y profesional, entre otros.

La DES de Ciencia de la salud contaba con un CA en Consolidación y dos en Formación, actualmente los tres CA de la DES avanzaron a en Consolidación. Las LGAC de la DES de la Salud son: Salud Comunitaria, Estomatología y Enfermedades crónicas no trasmisibles, las cuales atienden los problemas de salud de la población a nivel local, nacional e internacional.

2.4 Análisis del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación

Con el apoyo obtenido para mejorar infraestructura con relación a las TICS se sigue incrementando la utilización de las plataformas, se participa en programas en línea, los profesores se han incorporado en los nuevos planes de estudio unidades de aprendizaje semipresenciales, lo que ha favorecido el aprendizaje en forma más dinámica e independiente, así como el fortalecimiento de competencias específicas en los estudiantes para su aplicación clínica. Se continúan haciendo esfuerzos para mejorar e incrementar el uso de las TICS, acorde a esto se da capacitación a los PTC en el uso de plataformas, espacios virtuales y medios electrónicos.

Así mismo el 100% de la matrícula de la DES de la Salud son atendidos de manera individual, a través de los diferentes sistemas en línea, tales como el portal de alumnos, con la finalidad de apoyarlos en los procesos académicos, integrales y administrativos, realizando todos los procesos de reinscripción, evaluación, tutorías, tramites de constancias, kardex de calificaciones, seguro facultativo, becas, entre otros. Cada Unidad

Académica cuenta con una página web, en la cual el estudiante tiene acceso a la información y procesos de interés.

En todos los campus de la DES de la salud, se cuenta con internet inalámbrico y aulas acondicionadas con equipo multimedia, voz y datos.

2.5 Análisis de la internacionalización

De acuerdo con la planeación de las estrategias la DES de Ciencias de la Salud Mexicali cuenta con diversos convenios establecidos con universidades nacionales e internacionales como son: la UNAM, Universidad Autónoma de Sinaloa, de Nuevo León, , San Luis Potosí, de la misma manera existen convenios con las Universidades de Valparaíso, Chile, Sevilla, Madrid, Barcelona, Vigo, Compostela en España e Irving California, Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Korea para la movilidad e intercambio de estudiantes y profesores.

En promedio 10 estudiantes por convocatoria, participan en intercambio académico, sin embargo, los recursos no han sido suficientes para apoyar a más estudiantes. En el área de la salud, existe una situación particular, ya que, por políticas internas de otros países, los alumnos no pueden realizar prácticas en los campos clínicos, limitando la demanda de solicitudes a las convocatorias. Aunado a esto los calendarios académicos no coinciden entre universidades, desfasando el inicio y terminación de los periodos escolares.

En el caso de los académicos, se llevan a cabo actividades de movilidad a nivel nacional e internacional a través de la convocatoria o con apoyo de la Unidad Académica.

En el PE Licenciado en Enfermería, se brindan tres Unidades de Aprendizaje del idioma inglés, como materias optativas, cubriendo el requisito para titulación. En Odontología, se tienen dos cursos de inglés. Se da promoción a los cursos culturales de la Universidad, así como a las actividades deportivas en la Escuela de Deportes y en las propias Unidades Académicas, tales como grupos de ciclismo y de fomento a lectura distinta a la disciplinar.

Por la naturaleza de los Programas del área de la salud, los alumnos desarrollan gran parte de sus actividades en los campos clínicos y comunitarios, teniendo oportunidad de tener contacto directo con escenarios reales.

La Facultad de Medicina Mexicali, en convenio con la Universidad de Nueva Jersey logró obtener recursos para realizar un proyecto de investigación de Tuberculosis.

2.6 Análisis de la vinculación académica

En la economía global resulta de capital importancia la vinculación entre las IES y los sectores productivo y social, para que incidan en el desarrollo del país. Las acciones de vinculación que realizan las IES resultan estratégicas por contribuir a la atención y formación integral del estudiante, al incremento de las condiciones del estudiante para incorporarse al mercado laboral, al impulso de la capacidad emprendedora del estudiante, a la pertinencia social de la educación superior, a la vez que incide en el desarrollo social y económico; asimismo para las empresas.

Para continuar fortalecimiento la vinculación académica de las instituciones de educación superior, es importante analizar las acciones que la institución lleva a cabo en cuanto:

Para la formación profesional del estudiante de la DES de Ciencias de la Salud Mexicali realizan prácticas profesionales y Servicio Social Profesional en Instituciones de Salud, educativas, tanto públicas como privadas, Organizaciones no Gubernamentales, y empresariales.

Se brindan servicios gratuitos a la comunidad universitaria a través del Centro Universitario de Promoción y Atención a la salud (CUPAS) y Módulos de Enfermería en la Unidad Ciencias de la Salud y Facultad de Ciencias Administrativas. Así mismo se atiende a la población en general en Universidad en la Comunidad (UNICOM) en donde se ofrecen servicios de primer nivel de atención a la salud. En este mismo sentido, se cuenta con ocho Programas de Servicio Social Comunitario que atiende a poblaciones vulnerables. A través de las clínicas odontológicas se provee de atención a la comunidad en la atención de las necesidades bucodentales y en el centro de diagnóstico se brinda atención médica al público en general en algunas especialidades, así como control del niño sano, prevención de la salud y orientación psicológica. La DES en conjunto con otras unidades académicas y con el apoyo de la universidad se llevan a cabo jornadas de atención de la salud (feria de la salud) en áreas marginadas.

Actualmente la DES de Ciencias de la Salud Mexicali cuenta con un comité de Vinculación que participa en el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFCRHIS) al igual con los colegios de la entidad.

Partiendo del principio de que los cuerpos académicos constituyen un sustento indispensable para la formación de profesores y expertos ante un futuro cada vez más demandante, los cuerpos académicos de la DES de la Salud, están dedicados entre sus múltiples actividades a la investigación, centrados en la idea de la actividad colegiada inter y multidisciplinaria para aplicar el conocimiento al identificar e integrar los recursos intelectuales en los programas educativos y articular con las necesidades del desarrollo social, la ciencia y la tecnología.

2.7 Análisis de la capacidad y competitividad académica

La capacidad académica de la DES se ha incrementado gradualmente con PTC al lograr tener una especialidad, maestría o doctorado. Actualmente se cuenta con 18 PTC con el perfil deseable y 10 en el sistema nacional de investigadores (SNI) mismos que se han habilitado en el área disciplinar de su desempeño.

La Facultad de Enfermería cuenta con un Cuerpo académico En Consolidación reconocido por PRODEP en el 2012. **El UABC-CA-206, Salud Comunitaria**, tiene como LGAC la “Promoción y auto cuidado de la salud”, su propósito es generar conocimientos en relación con indicadores epidemiológicos y actuar de acuerdo a los resultados obtenidos, con miras en la promoción y el fortalecimiento del auto cuidado de la salud de la población. El personal que integra el cuerpo académico está conformado por cuatro PTC, MCE. María Betzabé Arizona Amador, MC. Gisela Ponce y Ponce de León, MDRA. Rosa Icela Esparza Betancourt y MCE. Anabel Magaña Rosas, con grado de maestría y perfil deseable, uno cursando el Programa de Doctorado en Ciencias, integrante de la academia de anatomía topográfica y tres de ellos integrantes del núcleo básico del programa de maestría y doctorado en ciencias de la salud, que imparten cursos en el programa de Licenciado en Enfermería y Maestría en Ciencias de la Salud.

La Facultad de Medicina, cuenta con un **Cuerpo Académico de Biología Molecular (UABC-CA-22)**, se encuentra constituido por un grupo de profesores-investigadores cuyo grado de habilitación según la última evaluación del PRODEP es En Consolidación. Está integrado por tres profesores de tiempo completo, que tienen participación activa en la docencia, tutorías e investigación en los programas de Médico, Especialidades Médicas y Maestría y Doctorado en Ciencias de la Salud que se ofertan en la unidad académica. Todos tiene el grado de Doctor en Ciencias y perfil PRODEP y cuatro de ellos son miembros del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I, este CA cultiva la LGAC de Enfermedades Crónico-Degenerativas No Transmisibles (ECNT).

La LGAC de ECNT analiza un grupo heterogéneo de padecimientos que constituyen en la actualidad uno de los mayores retos que enfrentan los sistemas de salud tanto a nivel nacional como internacional (sobrepeso, obesidad, enfermedades cardiovasculares, hipertensión, diabetes, artritis, cáncer, entre otras). Esta LGAC tiene el propósito de generar conocimiento desde el nivel de prevención, diagnóstico oportuno y/o tratamiento temprano eficaz e integrarlo con investigaciones a nivel genético y metabólico en relación con estos padecimientos.

La Facultad de Odontología cuenta con un Cuerpo académico En Consolidación reconocido por PRODEP en el 2009 y confirmando su nivel **En Consolidación en 2013**. El Cuerpo Académico En Consolidación “Estomatología” **UABC-CA-24**, tiene como **LGAC** la Estomatología y su propósito es: **Generar estudios dentro de la estomatología que nos permitan conocer, detectar y prevenir algunos de los problemas de salud que ocurren con más frecuencia en la población infantil y adulta de la Ciudad y Valle de Mexicali B.C.** El personal que integra el cuerpo académico está conformado por cuatro PTC con grado de doctor y perfil deseable, integrado por: Dr. Raúl Armando Sánchez Rubio Carrillo, Dra. Yolanda Bojórquez Anaya y Dra. María de Lourdes Montaña, dos de ellos integrantes de la Academia Ciencias de la Salud UABC e integrantes del núcleo básico del programa de maestría y doctorado en ciencias de la salud, que imparten cursos en el programa de Cirujano Dentista y en el Programa de Especialidades Odontológicas.

Además, se cuenta con once miembros colaboradores con Grados de Maestría y Doctorado M.C. Anitza Domínguez Sánchez, M.C. Elba Lorena Maeda de Dios, M.C. Herla Vieira Nevares, M.C. Claudia Ibarra Sandoval. M.C. Marina Silva Mancillas, Dr. Jesús Alfonso Vélez-Gutiérrez, C.D.E.P. Jesús Antonio Camacho Mondragón y C.D. E.P Jorge Armando Mendoza, Dr. Nicolás Serafín Higuera, Dr. Ernesto Beltrán, Dr. Mario Alberto Isordia Espinoza. Estos tres últimos, reconocidos por el SNI Nivel 1.

La producción de este cuerpo académico se centra en el desarrollo de actividades académicas de forma colectiva donde han participado en seis Reuniones de Cuerpos Académicos en Odontología, presentando trabajos de investigación, en ponencias, carteles y talleres, trabajo en redes de colaboración Nacional e Internacional con diferentes Cuerpos Académicos de la República Mexicana, de América del Sur y el Caribe.

La DES dentro de su habilitación docente, se cuenta con el apoyo de la Unidad Académica de Pedagogía, en la conformación de cursos presenciales y semi presenciales en el apoyo del modelo educativo.

Competitividad académica

La DES de Ciencias de la Salud, cuenta con el reconocimiento de los organismos acreditadores externos hasta la fecha. (CONAEDO, COMAEM, COMACE)

Se cuenta con 4 programas educativos de posgrado, los cuales están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

La DES de Ciencias de la Salud, se encuentra posicionada en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico (EGEL) en el nivel 1 y 2.

Actualmente todos los alumnos potenciales a egresar, realizan su examen EGEL-CENEVAL como requisito de egreso, donde se les apoyo con cursos de retroalimentación, materias optativas en su último semestre, todo esto para mejorar los resultados obtenidos en dicho examen.

2.8 Análisis de la formación integral del estudiante

En base al Modelo Educativo de la UABC, todos los estudiantes tienen un Profesor Tutor, que incide y orienta en la trayectoria del estudiante desde el ingreso y durante toda la carrera.

Se implementan los programas ya mencionados para disminuir el índice de deserción, así mismo se ofrece de manera semestral, curso de preparación para EGEL-CENEVAL.

El departamento de Orientación Educativa y Psicológica, es el responsable de brindar atención a los alumnos que presentan deficiencias académicas, y de esta forma mejorar sus hábitos de estudio y resultados.

Dos semanas previas al inicio de clases, se le brinda al estudiante de nuevo ingreso un curso en el cual se le da la inducción y propedéutico a la Universidad, favoreciendo su integración.

Se organizan torneos intramuros de futbol, volibol y basquetbol varonil, femenino y mixto, así como actividades culturales y artísticas entre las que destacan Cine en tu Facultad, Altares de Muertos, Verbena Mexicana, Semana de aniversario entre otros.

Dentro de las Unidades Académicas, se cuenta con una bolsa de trabajo, difundida a través de redes sociales, colegios de la entidad, etc.

Todo aspirante a ingresar a las diferentes académicas de esta DES, presenta en tiempo y forma sus documentos, y elabora el examen de ingreso EXANI II, y psicométrico, quedando dentro de la Unidad, los aspirantes con mejores resultados.

Se organizan visitas por parte de docentes y alumnos a IIC- Museo, presentaciones de libros, y exposiciones fotográficas.

Dentro del PE se imparte la Unidad de Aprendizaje de Acondicionamiento Físico, Actividades deportivas en la Escuela de Deportes para obtener créditos optativos, y participación en torneos extra e intramuros (entre facultades).

Se llevan a cabo campañas de vacunación, consejería y entrega de métodos anticonceptivos, ferias de la salud, control de peso, detección de enfermedades a través de los diferentes Módulos y clínicas de las Unidades Académicas.

Se cuenta con las Unidades Académicas de Comunicación oral y escrita, Metodología de Investigación, Computación e Informática aplicada a la salud, las cuales desarrollan competencias genéricas.

Para el fomento de los valores, se desarrollan diversas actividades, como campañas permanentes de respeto al medio ambiente como son: Depositar basura en su lugar, espacios libres de humo, uso racional de la corriente eléctrica, manejo de materiales infecto-contagiosos, entre otros.

Nuestros alumnos, en etapa terminal, se insertan en el campo laboral, ya que cuentan con los conocimientos y habilidades necesarias para el desempeño de su profesión. Ya en un lapso de 6 meses promedio, posteriores a su egreso, cuentan con un trabajo relacionado a su profesión.

Por las características de la DES, la titulación es un requisito indispensable para poder ejercer la profesión, por lo tanto se le orienta y asesora al egresado, a realizar los trámites de titulación correspondientes.

2.12 Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas de PTC

La DES actualmente cuenta con 76 PTC, con una matrícula de 3146 activos, teniendo por lo tanto una relación de 42 alumnos por PTC, en donde ANUIES establece como un indicador de 25 alumnos por PTC, por lo tanto, las necesidades se ven reflejadas en la creación y solicitud de nuevas plazas.

Se han otorgados 25 plazas en el periodo (1996-2015), las cuales se han justificado ante la DSA, pero, aun así, es insuficiente dado que el promedio alumno/PTC sigue estando por arriba de la media que establece la ANUIES.

Los CA siguen habilitándose, ya que 2 de ellos lograron su migración de En Formación a En Consolidación. Cabe observar, que los CA no se han consolidado, ya que han sufrido jubilación de alguno de sus integrantes y, por ende, algunas de las nuevas plazas, se han otorgado a docentes que se están incorporando y fortaleciendo así, a los CA.

2.13 Análisis de la igualdad de género universitaria

Dentro de los programas educativos de la DES de Ciencias de la Salud Mexicali, actualmente encontramos en la matrícula, una equidad de género de 60% hombres y 40% mujeres aproximadamente, dando con esto que, en el área de la salud, es más común observar un aumento progresivo.

Es de conocimiento general, que las áreas de la salud, tienen ciertas limitantes en cuanto a procedimientos específicos, donde se busca el predominio del género masculino, pero esto ha cambiado, pues a lo largo del tiempo, se ha demostrado de la

igualdad y capacidad de ambos sexos para el desempeño de su profesión. Es por ello, que las estadísticas actualmente han cambiado y ahora se cuenta con un porcentaje casi similar en los ingresos a cualquiera de las áreas de la salud.

2.14 Síntesis de la autoevaluación académica

Con la oportunidad de participar en estos proyectos consideramos vital el realizar la autoevaluación, ya que nos permite analizar el desarrollo de los programas, procesos y logros alcanzados hasta este momento en la DES, así como ver con claridad nuestras áreas de oportunidad.

Con el presente proyecto se pretende dar seguimiento a los programas tanto de licenciatura como del posgrado, así como impulsar la investigación con el fortalecimiento de los grupos colegiados, los CA, la productividad y habilitación de los PTC, de igual manera mantener los programas acreditados como de buena calidad por organismos externos, atendiendo a las recomendaciones y los planes de mejora señalados por cada uno de ellos. Avanzar en la internacionalización, con la mejora de la capacidad y competitividad al permitir a los alumnos y docentes participar en la movilidad trabajo en redes, participación en eventos académicos, foros, trabajo colegiado con sus pares; así como a los alumnos permitir experiencias con otras IES nacionales e internacionales. Mantener y mejorar los estándares de calidad, como los niveles del EGEL.

Por otro lado los apoyos que se puedan otorgar serán de gran beneficio a las unidades al proveer herramientas e insumos necesarios con tecnología de punta para el desarrollo integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado con la actualización y mejora de equipamiento de laboratorios para incidir en el aprendizaje del proceso salud enfermedad y poder brindar a la comunidad profesionales capaces de hacer frente a las necesidades de salud de la población.

Consideramos además indispensable el contar con recursos extraordinarios solicitados en el presente proyecto para mantener los programas de posgrado en el PNPC al disponer de los insumos necesarios en materiales y equipo para los laboratorios de investigación, habilitación de los docentes en las nuevas tecnologías en un entorno cada vez más dinámica.

V. Actualización de la planeación

****Indicadores de calidad académica**

En esta fase de formulación del PFCE2016-2017 se deberá plantear los indicadores académicos más importantes, que permitan reflejar el nivel de consolidación académica para los años 2016, 2017 y 2018, a los cuales se les dará seguimiento en su cumplimiento a través de los informes trimestrales académicos.

Para el establecimiento de los principales indicadores se deberá utilizar el formato que aparece en el **Anexo XII**, en donde además se deberá calendarizar el avance trimestral que tendrá cada uno de los indicadores de calidad.

VI. Valores de los indicadores institucionales a 2013,2014...2018.

- Llenar tabla mostrada en el **Anexo XIII** de esta Guía, únicamente se llenará por DES, el formato de PE fue eliminado.

VII. Formulación de los proyectos de las DES.

Proyecto integral de la DES.

Nombre del proyecto: **FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA E IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA DES DE CIENCIAS DE LA SALUD MEXICALI**

La DES de Ciencias de la Salud Mexicali atiende a una matrícula de 3146 alumnos de licenciatura en tres programas acreditados lo que representa que el 100% de alumnos de licenciatura se encuentran en programas reconocidos por su calidad; 4 programas de posgrado con 59 alumnos; 4 especialidades reconocidas por el PNPC. por lo que el 100% de los alumnos de posgrado se encuentran en programas reconocidos por su calidad.

El presente proyecto PFCE 2016-2017, "**FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA E IMPULSO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA**", tiene como finalidad continuar en el proceso de mejora dando respuesta a los compromisos adquiridos en los programas de fortalecimiento anteriores, mantener las fortalezas que como DES del área de Salud han caracterizado a las unidades académicas que la conforman, y dar atención a las áreas de oportunidad señaladas en el PROFOCIE 2014-2015. El apoyo obtenido por este programa favorece de manera importante en el avance

hacia las metas propuestas para 2016, logrando el objetivo de mantener la acreditación del 100% de sus programas educativos evaluables e impulsar los PE de posgrado.

Respecto a la Capacidad y sobre todo a la Competitividad académica de la DES, existen observaciones que señalan la necesidad de continuar en el cierre de brechas mejorando el grado de habilitación de los PTC, y el reconocimiento al perfil Prodep, incremento en la productividad científica, e incorporación y mantenimiento de los PTC al SNI.

Por lo que este proyecto plantea acciones que impulsan estas áreas de oportunidad encaminadas a fortalecer los CA de la DES y buscar su consolidación. En los proyectos aquí propuestos, se incluyen acciones importantes para el desarrollo y consolidación de las LGAC establecidas y para el fortalecimiento del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Salud y especialidades odontológicas, médicas y de enfermería, así como la modernización de los laboratorios con tecnología de punta, espacios académicos y de investigación.

Este proyecto integra tanto las recomendaciones hechas por los evaluadores del PROFOCIE 2014-2015, sobre el grado de avance obtenido en las metas y objetivos del mismo, así como las planteadas por los organismos acreditadores, COMAEM, COMACE, CONAEDO y CIEES de cada uno de los PE, sobre todo aquellas que mostraron coincidencia, con el fin de mejorar los indicadores de calidad y mantener la acreditación, como son: tutorías, movilidad académica y estudiantil, mantener y mejorar el rendimiento de los alumnos en el examen CENEVAL, seguimiento a egresados, vinculación con la comunidad, de acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, y el de cada unidad académica, así como el de los sectores educativos, de salud estatales y nacionales.

Otra área que se impulsa en el presente proyecto es la capacitación de los estudiantes y los docentes de licenciatura y posgrado, para el uso sistemático y el mejor aprovechamiento de los recursos bibliográficos, de las tecnologías de la información y la comunicación, como herramientas indispensables para el desarrollo de las competencias académicas y profesionales que favorecen el uso de otras modalidades de aprendizaje como son cursos a distancia, videoconferencias, foros software interactivos, plataformas, simuladores, entre otros.

➤ **Objetivo general.**

Conservar e incrementar la capacidad y competitividad académica, e impulsar la innovación educativa en los programas de la licenciatura y posgrado; dar continuidad a acciones y procesos que fortalezcan e impacten en la formación integral de los alumnos, asegurar y mejorar la calidad de los PE, cerrar brechas de calidad en atención a las metas compromiso, fomentar en los estudiantes la movilidad, conservar el programa de tutorías, mantener e incrementar el rendimiento de los alumnos en el examen CENEVAL, dar seguimiento a egresados, continuar la vinculación con el entorno y la consolidación de los CA.

➤ **Objetivos particulares.**

Desarrollo de los cuerpos académicos y el fortalecimiento de la planta académica.

Avanzar hacia la consolidación de los CA de la DES de Ciencias de la Salud Mexicali y fortalecer la planta académica con base en la formación, habilitación de los docentes, establecimiento de redes de investigación y colaboración académica con IES nacionales e internacionales, impulsar el trabajo en equipo e incrementar la producción académica.

➤ ***Formación integral de los estudiantes.***

Mejorar la formación integral de los estudiantes a través del desarrollo de las competencias profesionales, diversificar las modalidades de aprendizaje, impulsar el uso de las Tics, la movilidad académica, tutorías, valores, cultura, arte y deporte.

➤ ***Incremento de la competitividad académica de los PE de Licenciatura.***

Conservar e Incrementar los niveles de calidad de los PE de la DES, buscando sean más competitivos, asegurando la re acreditación y el logro de las competencias requeridas para brindar un servicio profesional de calidad a la sociedad

➤ ***Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC).***

Mantener y fortalecer los procesos educativos de los programas de las Especialidades, Maestría para continuar con el reconocimiento del PNPC

✓ **OBJETIVO PARTICULAR**

1.- Avanzar hacia la consolidación de los CA de la DES de Salud Mexicali y fortalecer la planta académica, con base en la formación, habilitación de sus miembros, el establecimiento de redes de investigación y colaboración académica con IES nacionales e internacionales, el impulso de trabajo en equipo y la producción académica.

META

1.1 Habilidad de la Planta Académica de la DES con la obtención del reconocimiento de 6 PTC al perfil PRODEP, 1 PTC con el grado deseable

ACCIONES

- 1.1.1 Obtención del Grado de Doctor de 1 PTC de la DES en la UABC
- 1.1.2. Realización de 3 cursos de capacitación en apoyo a la productividad.
- 1.1. 3 Aplicar a convocatorias de apoyo a proyectos de investigación en salud, internacionales, nacionales, estatales e institucionales, 3 proyectos de los CA de la DES
- 1.1.4 Someter a revistas arbitradas e indexadas nacionales e internacionales en 2014, para su publicación, 8 artículos científicos del área de la salud por parte de los CA de la DES

META

1.2 Contar con 4 redes de colaboración académica con IES nacionales (U. De Nuevo León, San Luis Potosí, Mérida, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, e Inter DES Ciencias de la Salud Mexicali

ACCIONES

- 1.2.1 Estancias de profesores para trabajo colegiado en redes nacionales e internacionales con: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, UNAM, Nuevo León, Universidad de Irving Ca para fortalecimiento de los CA.
- 1.2.2 Estancias de profesores visitantes nacionales con: 2 de la UNAM, 2 Nuevo León, 2 U. de San Luis Potosí, para el desarrollo de las LGAC.
- 1.2.3 Estancias de profesores visitantes internacionales con: UCA Irvine USA, para el desarrollo de las LGAC.
- 1.2.4 Renovación y mantenimiento de equipo virtual para teleconferencias

META

1.3 Brindar a los académicos y a los CA de la DES las herramientas actuales, adecuadas y necesarias para mejorar el desempeño de sus funciones académicas de docencia, investigación y extensión

ACCIONES

1.3.1 Mantenimiento, actualización y reposición en su caso de las Tics como apoyo a la actividad académica de los PTC de la DES

1.3.2 Equipamiento del laboratorio de investigación en nutrición, farmacología, fisiología y de posgrado.

1.3.3 Adquisición y actualización de software de estadística.

1.3.4 Compra de reactivos y material de laboratorio para apoyo de los proyectos de investigación

META

1. 4 Presentación de ponencias en eventos nacionales e internacionales de 12 PTC

ACCIONES

1.4.1 Asistencia y Presentación de ponencias en congresos nacionales: Acapulco, Guerrero, Ciudad de México, Monterrey, Nuevo. León, Chihuahua, Chi, Mazatlán, Sinaloa, San Luis Potosí, Veracruz, Ver. Guadalajara, Jal., Puebla, Pue. Cuernavaca, Mor., Cancún Qro.

1.4.2 Asistencia y presentación de ponencias en congresos internacionales en eventos académicos en el área de la salud a España, Habana, Colombia,

1.4.3 Estancias Nacionales de investigación de 3 PTC Ciudad de México, Guadalajara y 2 estancias a Cuernavaca.

1.4.4 Estancias Internacionales de 3 PTC de la DES en España, EUA., Colombia.

OBJETIVO PARTICULAR

2.- Mejorar la formación integral de los estudiantes a través del desarrollo de competencias profesionales, diversificar las metodologías del proceso educativo con el uso de las TIC y otros procesos innovadores como herramientas de aprendizaje impulsando además los valores, artísticos, culturales y el deporte

META

2.1 Impulsar la movilidad estudiantil para estancia nacionales de 40 alumnos de Licenciatura y 30 como ponentes en eventos académicos y científicos durante 2016-2017

ACCIONES

2.1.1. Estancias de 12 estudiantes de licenciatura en IES Nacionales y 7 estudiantes en IES Internacionales

2.1.2 Asistencia como ponentes de 35 alumnos de licenciatura

2.1.3 Asistencia como ponente de 2 estudiantes de licenciatura en IES Internacionales.

2.1.4 Estancia de 35 alumnos en verano de investigación en instituciones de salud nacionales

META

2.2 Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y el desarrollo de las competencias de los alumnos, mediante el uso de herramientas innovadoras de las TIC en el 100% de los PE de la DES

ACCIONES

2.2.1 Actualización y mantenimiento de laboratorios de cómputo de la DES.

2.2.2 Adquisición y mantenimiento de licencias de software y antivirus para los laboratorios de cómputo y comunicación de la DES.

2.2.3 Equipamiento y mantenimiento del laboratorio de habilidades y destrezas clínicas propedéuticas y cuidados intensivos con simuladores

2.2.4 Capacitación de tecnología de simulación virtual, como método educativo avanzado.

META

2.3 Mejoramiento y modernización de los servicios bibliotecarios de la DES

ACCIONES

2.3.1 Habilitar cubículos audiovisuales de las bibliotecas de la DES.

2.3.2 Capacitación y mantenimiento de aulas multimedia de la DES

2.3.3 Actualizar el equipo de consulta de base de datos.

2.3.4 Adquisición, Mantenimiento, preventivo y correctivo de equipo audiovisual y de computo.

META

2.4 Continuar con la actualización de bibliografía y material hemerográfico especializado en las bibliotecas de la DES y mantener su seguridad.

ACCIONES

2.4.1 Adquisición de acervo bibliográfico impreso e interactivo actualizado.

2.4.2 Adquisición y renovación de revistas indexadas.

2.4.3 Adquisición, instalación y mantenimiento de equipo de control y vigilancia

OBJETIVO PARTICULAR

3.- Conservar e incrementar los niveles de calidad de los PE de la DES, buscando sean más competitivos, asegurando la re acreditación y el logro de las competencias requeridas para brindar un servicio profesional de calidad a la sociedad.

META

3.1 Capacitar a la planta docente de la DES en el modelo de educación por competencias y en métodos innovadores de aprendizaje.

ACCIONES

3.1.1. Capacitar a la planta docente sobre el modelo de educación por competencias.

3.1.2. Talleres sobre elaboración de reactivos de evaluación por competencias.

3.1.3. Taller sobre manejo de simuladores y otros métodos innovadores de aprendizaje.

3.1.4. Taller sobre evaluación por competencia clínica.

META

3.2 Aseguramiento de la calidad de los PE mediante la evaluación por organismos externos y de atención al medio ambiente.

ACCIONES

3.2.1. Atención de las recomendaciones (COMACE, CONAEDO, CIEES, COMAEM)

3.2.2. Capacitación en el uso de sustancias y residuos peligrosos, prevención y combate de incendios, emergencias sísmicas y evacuación, uso y manejo de extintores y primeros auxilios.

3.2.3. Mantener la Certificación en calidad ambiental por Profepa de la DES.

META

3.3 Continuar la mejora de los procesos de aprendizaje de los alumnos de los PE de la DES, a través de la modernización y la innovación educativa en las áreas básica, disciplinaria, terminal y de especialidades.

ACCIONES

3.3.1 Mantenimiento del equipo de los laboratorios de Ciencias básicas de la DES.

3.3.2 Adquisición de reactivos y materiales para las prácticas de laboratorios

3.3.3 Continuar con el sistema de automatización de las clínicas de odontología para desarrollar educación innovadora y servicios de calidad por la DES.

3.3.4 Equipamiento y actualización del equipo de radiología digital para desarrollar educación innovadora y servicios de calidad en las clínicas odontológicas.

META

3.4 Atender a las recomendaciones de los empleadores para asegurar la calidad y pertinencia de los PE.

ACCIONES

3.4.1 Actualización y mejora del diseño e implementación en línea del Programa de Seguimiento a Egresados de los PE de la DES de Salud Mexicali.

3.4.2 Taller sobre el fomento de valores para planta docente de la DES.

3.4.3 Visitas de supervisión para dar seguimiento al programa permanente de campos clínicos

3.4.4 Desarrollar un estudio de seguimiento de egresados y opinión de empleadores.

OBJETIVOS PARTICULAR

4.- Fortalecer los procesos educativos de los Programas de Especialidad, Maestría y Doctorado para mejorar los indicadores de calidad determinados por los organismos evaluadores externos y mantener el reconocimiento del PNPC.

META

4.1 Incrementar la calidad del proceso educativo de posgrado a través de la movilidad académica de profesores, alumnos y la participación de profesores visitantes e investigadores de reconocido prestigio.

ACCIONES

4.1.1 Estancias de alumnos para aprendizaje de nuevas técnicas diagnósticas y capacitación en el uso de equipo especializado

4.1.2 Estancias de docentes para cursos en otros programas de posgrado 2 estancias de maestros en Cuernavaca.

4.1.3 Cursos taller de capacitación para PTC para publicación de artículos científicos.

4.1.4 Profesores invitados de las Universidades de la Habana Cuba, Ecuador, de San Luis Potosí, Hermosillo, Son, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, de la UNAM, Nuevo León, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y nutrición para estancia de investigación y colaboración.

META

4.2 Presentación de 10 ponencias en congresos nacionales e internacionales por alumnos y profesores de Posgrado en Ciencias de la Salud.

ACCIONES

4.2.1 Ponencias de 6 alumnos de Maestría, Doctorado y Especialidades en Congresos nacionales.

4.2.2 Ponencias 8 alumnos de posgrado en congresos nacionales e internacionales.

4.2.3 Participación de 9 profesores del posgrado de Ciencias de la Salud en Congresos Nacionales de investigación.

4.2.4 Participación de 3 profesores del posgrado de Ciencias de la Salud en Congresos Internacionales de investigación.

META

4.3 Actualización y complemento de los laboratorios donde se realizan proyectos de investigación vinculados al programa de posgrados y CA de la DES.

ACCIONES

- 4.3.1 Equipamiento y mantenimiento del laboratorio de microbiología
- 4.3.2 Equipamiento del laboratorio de análisis clínicos y biología celular en apoyo a proyectos de investigación de los PE de posgrado y CA de la DES.
- 4.3.3 Adecuación y mantenimiento del equipamiento del laboratorio de nutrición y de investigación de la DES.
- 4.3.4 Mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de laboratorio de biología molecular y desarrollo de habilidades clínicas.

META

- 4.4 Mantener actualizado el acervo bibliográfico de apoyo al Posgrado de la DES

ACCIONES

- 4.4.1 Suscripciones a revistas arbitradas, indexadas nacionales e internacionales de publicación periódica
- 4.4.2 Actualización de paquetes de estadísticos.
- 4.4.3 Obtención de paquetes de software

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Universidad Autónoma de Baja California

ProDES 11: ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD - MEXICALI

Proyecto: **INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA DES DE CIENCIAS DE LA SALUD MEXICALI PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA**

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto:

Nombre: Julia Dolores Estrada Guzman
 Grado Académico: Doctorado
 Perfil Deseable: Si
 Cargo: Directora de la Facultad de Medicina Mexicali
 Teléfonos: Tel1. 686 5575998 ext.106
 Tel2.
 Correo Electrónico: Correo1. luliaestrada@uabc.edu.mx
 Correo2.

Objetivo General del Proyecto:

Conservar e incrementar la capacidad y competitividad académica, e impulsar la innovación educativa en los programas de la licenciatura y posgrado; dar continuidad a acciones y procesos que fortalezcan e impacten en la formación integral de los alumnos, asegurar y mejorar la calidad de los PE, cerrar brechas de calidad en atención a las metas compromiso, fomentar en los estudiantes la movilidad, conservar el programa de tutorías, mantener e incrementar el rendimiento de los alumnos en el examen CENEVAL, dar seguimiento a egresados, continuar la vinculación con el entorno y la consolidación de los CA.

Justificación del Proyecto:

"La DES de Ciencias de la Salud Mexicali atiende a una matrícula de 3146 alumnos de licenciatura en tres programas acreditados lo que representa que el 100% de alumnos de licenciatura se encuentran en programas reconocidos por su calidad; 4 programas de posgrado con 32 alumnos; un programa de maestría reconocido por su calidad y 4 especialidades reconocidas por el PNP, por lo que el 100% de los alumnos de posgrado se encuentran en programas reconocidos por su calidad. El presente proyecto PFCE 2016-2017, ""INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA DES DE CIENCIAS DE LA SALUD MEXICALI PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA"", tiene como finalidad continuar en el proceso de mejora dando respuesta a los compromisos adquiridos en los programas de fortalecimiento anteriores, mantener las fortalezas que como DES del área de Salud han caracterizado a las unidades académicas que la conforman, y dar atención a las áreas de oportunidad señaladas en el PROFOCIE 2014-2015. El apoyo obtenido por este programa favorece de manera importante en el avance hacia las metas propuestas para 2016, logrando el objetivo de mantener la acreditación del 100% de sus programas educativos evaluables e impulsar los PE de posgrado. Respecto a la Capacidad y sobre todo a la Competitividad académica de la DES, existen observaciones que señalan la necesidad de continuar en el cierre de brechas mejorando el grado de habilitación de los PTC, y el reconocimiento al perfil Prodep, incremento en la productividad científica, e incorporación y mantenimiento de los PTC al SNI. Por lo que este proyecto plantea acciones que impulsan estas áreas de oportunidad encaminadas a fortalecer los CA de la DES y buscar su consolidación. En los proyectos aquí propuestos, se incluyen acciones importantes para el desarrollo y consolidación de las LGAC establecidas y para el fortalecimiento del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Salud y especialidades odontológicas, médicas y de enfermería, así como la modernización de los laboratorios con tecnología de punta, espacios académicos y de investigación. Este proyecto integra tanto las recomendaciones hechas por los evaluadores del PROFOCIE 2014-2015, sobre el grado de avance obtenido en las metas y objetivos del mismo, así como las planteadas por los organismos acreditadores, COMAEM, COMACE, CONAEDO y CIEES de cada uno de los PE, sobre todo aquellas que mostraron coincidencia, con el fin de mejorar los indicadores de calidad y mantener la acreditación, como son: tutorías, movilidad académica y estudiantil, mantener y mejorar el rendimiento de los alumnos en el examen CENEVAL, seguimiento a egresados, vinculación con la comunidad, de acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, y el de cada unidad académica, así como el de los sectores educativos, de salud estatales y nacionales. Otra área que se impulsa en el presente proyecto es la capacitación de los estudiantes y los docentes de licenciatura y posgrado, para el uso sistemático y el mejor aprovechamiento de los recursos bibliográficos, de las tecnologías de la información y la comunicación, como herramientas indispensables para el desarrollo de las competencias académicas y profesionales que favorecen el uso de otras modalidades de aprendizaje como son cursos a distancia, videoconferencias, foros software interactivos, plataformas, simuladores, entre otros. "

Cobertura:

Municipio: Mexicali

Localidad: Mexicali

Indicadores de Calidad

Meta Compromiso		Valor Anual 2016		Valor Anual 2017	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 102		Universo: 108	
IC 1.1.1.1	Licenciatura	27	26.47%	27	25.00%
IC 1.1.1.2	Especialidad	41	40.20%	41	37.96%
IC 1.1.1.3	Maestría	24	23.53%	30	27.78%
IC 1.1.1.4	Doctorado	10	9.80%	10	9.26%
IC 1.1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	75	73.53%	81	75.00%
IC 1.1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	10	9.80%	10	9.26%
IC 1.1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	15.69%	21	19.44%
IC 1.1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	9.80%	12	11.11%
IC 1.1.1.9	Participación en el programa de tutorías	76	74.51%	80	74.07%
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 533		Universo: 532	
IC 1.1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	258	48.41%	258	48.50%
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 3		Universo: 3	
IC 1.1.3.2	En Consolidación	3	100.00%	3	100.00%
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Universo: 3		Universo: 3	
IC 1.2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100.00%	3	100.00%
IC 1.2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100.00%	3	100.00%
IC 1.2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100.00%	3	100.00%
IC 1.2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	100.00%	3	100.00%
IC 1.2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100.00%	3	100.00%
IC 1.2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100.00%	3	100.00%
IC 1.2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100.00%	3	100.00%
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 3		Universo: 3	
IC 1.2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	33.33%	1	33.33%
IC 1.2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100.00%	3	100.00%
IC 1.2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100.00%	3	100.00%
IC 1.2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	33.33%	1	33.33%
IC 1.2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	33.33%	1	33.33%
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 3,146		Universo: 3,446	
IC 1.2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,146	100.00%	3,446	100.00%
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo: 4		Universo: 4	
IC 1.2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	100.00%	4	100.00%
IC 1.2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100.00%	4	100.00%
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo: 59		Universo: 59	
IC 1.2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	59	100.00%	59	100.00%
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		Universo: 784		Universo: 784	
IC 1.2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	547	69.77%	547	69.77%

Meta Compromiso		Valor Anual 2016		Valor Anual 2017	
		Número	%	Número	%
IC 1.2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	547	69.77%	547	69.77%
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		Universo: 547		Universo: 547	
IC 1.2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	467	85.37%	480	87.75%
IC 1.2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	467	85.37%	480	87.75%
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		Universo: 59		Universo: 59	
IC 1.2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	37	62.71%	32	54.24%

Resumen

Objetivos Particulares		Resumen por OP					
Nombre OP		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total 2016+2017
OP 1	Promover la vinculación de las actividades de investigación, innovación y desarrollo con la docencia y el sector externo.	2	7	41	\$5,955,737.00	\$6,060,321.00	\$12,016,058.00
OP 2	Fortalecer la competitividad académica e internacionalización de los programas educativos de licenciatura y posgrado	2	7	24	\$1,336,280.00	\$1,194,200.00	\$2,530,480.00
OP 3	Fortalecer la equidad y formación integral de los estudiantes orientado por la pertinencia de los Programas Educativos.	3	6	18	\$2,068,570.00	\$1,574,475.00	\$3,643,045.00
OP 4	Fortalecer la habilitación y capacidad de los PTC y Cuerpos Académicos	3	6	18	\$597,854.00	\$597,854.00	\$1,195,708.00
Totales:		10	26	101	\$9,958,441.00	\$9,426,850.00	\$19,385,291.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
OP 1 Promover la vinculación de las actividades de investigación, innovación y desarrollo con la docencia y el sector externo.	\$5,955,737.00	\$6,060,321.00	\$12,016,058.00

Metas Académicas	Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 1.1 Atender las observaciones de los organismos acreditadores en relación a equipamiento e infraestructura tecnológica acorde con las necesidades de las DES	3	3	\$5,659,742.00	\$5,826,724.00	\$11,486,466.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 1.1.1 Adquisición del equipamiento e infraestructura académica que permitan a los PE cumplir las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores.	\$3,799,965.00	\$3,966,947.00	\$7,766,912.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto								
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 1.1.1.1 Contenedor para crioconservación de muestras biológicas Thermo scientific Locator 8	Infraestructura Académica	1	\$168,200.00	\$168,200.00	1	\$168,200.00	\$168,200.00	\$336,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 1.1.1.2	Baño María con agitación Max Q 7000 Benchtop water bat Thermo scientif	Infraestructura Académica	1	\$292,320.00	\$292,320.00	1	\$292,320.00	\$292,320.00	\$584,640.00
R 1.1.1.3	Incubadora para altas temperaturas Max Q4000 Thermo scientific	Infraestructura Académica	1	\$301,600.00	\$301,600.00	1	\$301,600.00	\$301,600.00	\$603,200.00
R 1.1.1.4	Incubadora Nuaire inc water jacketed co2	Infraestructura Académica	1	\$197,200.00	\$197,200.00	1	\$197,200.00	\$197,200.00	\$394,400.00
R 1.1.1.5	Campana flujo laminar vertical mod. 126-300 Nuaire	Infraestructura Académica	1	\$417,600.00	\$417,600.00	1	\$417,600.00	\$417,600.00	\$835,200.00
R 1.1.1.6	Ultra low temperature vwr upright freezers	Infraestructura Académica	1	\$464,000.00	\$464,000.00	1	\$464,000.00	\$464,000.00	\$928,000.00
R 1.1.1.7	Microcentrifuga refrigerada 5418R, marca Eppendorf	Infraestructura Académica	1	\$230,840.00	\$230,840.00	1	\$230,840.00	\$230,840.00	\$461,680.00
R 1.1.1.8	Placa de calentamiento y agitación magnetica 120V 50/60 Hz. , 10A, 575W.	Infraestructura Académica	6	\$11,415.00	\$68,490.00	6	\$11,415.00	\$68,490.00	\$136,980.00
R 1.1.1.9	Mechero para altas temperaturas Meker Gas Natura VWR	Infraestructura Académica	6	\$16,008.00	\$96,048.00	10	\$16,008.00	\$160,080.00	\$256,128.00
R 1.1.1.10	Placa de calentamiento y agitación magnética. Magnetic stirrer with heating from labtech, tipe LMS-1003.	Infraestructura Académica	6	\$9,480.00	\$56,880.00	6	\$9,480.00	\$56,880.00	\$113,760.00
R 1.1.1.11	Lámparas Ultradent Valo	Infraestructura Académica	10	\$35,831.00	\$358,310.00	15	\$35,831.00	\$537,465.00	\$895,775.00
R 1.1.1.12	Paralelometros (surveyor complete Ney)	Infraestructura Académica	10	\$16,580.00	\$165,800.00	10	\$16,577.00	\$165,770.00	\$331,570.00
R 1.1.1.13	Silet TS, 100-120 V silet TS , tubo flexible de aspiracion de 3 m saco de polvo especial, filtro tubuladura de empalme universal para tubo flexible, adaptador en Y medidas 225 x595 x565 mm 8.8 x 23.4 x 22.2 \\\' codigo 29211050 2 salidas	Infraestructura Académica	1	\$71,278.00	\$71,278.00	1	\$71,278.00	\$71,278.00	\$142,556.00
R 1.1.1.14	Silet compact 120v, 50/60 Hz tension de red 120 V, 50/60 Hz tension nominal 120 V, Potencia absorvida 480 W, caudal, max 2500 l/m/in, presion negativa, max 21.9 Kpa, LpA segun EN ISO 11202 55 dB	Infraestructura Académica	2	\$40,100.00	\$80,200.00	2	\$40,100.00	\$80,200.00	\$160,400.00
R 1.1.1.15	Bifurcador de aspiracion incl. 4 manguitos (sin tubo flexible) codigo 29260000	Infraestructura Académica	2	\$65,000.00	\$130,000.00	5	\$6,256.00	\$31,280.00	\$161,280.00
R 1.1.1.16	Micro Motor Marathon	Infraestructura Académica	8	\$3,225.00	\$25,800.00	15	\$3,223.00	\$48,345.00	\$74,145.00
R 1.1.1.17	Kodak GBX Devel Rep 1-gl. Fixer Kodak Gbx+Repln 1 Gl y Film de 20.3 x 25.4 cm (8x10 in) Blue XB. Ek Cat. 1776699	Infraestructura Académica	1	\$19,210.00	\$19,210.00	1	\$19,210.00	\$19,210.00	\$38,420.00
R 1.1.1.18	FastGene Blue/Green Cgelpic Imaging System, Bulldog Bio	Infraestructura Académica	1	\$194,880.00	\$194,880.00	1	\$194,880.00	\$194,880.00	\$389,760.00
R 1.1.1.19	Camara para Transferencia de membranas, Mini Trans-Blot Marca Biorad	Infraestructura Académica	1	\$23,525.00	\$23,525.00	1	\$23,525.00	\$23,525.00	\$47,050.00
R 1.1.1.20	Juego de materiales para electroforesis de proteínas que incluye Mini-Protean Tetra Cell y fuente de poder PoqerPac, Universal Power Marca Biorad y reactivos de carga y revelado Coomassie, Bio-safe, IL Marca biorad	Infraestructura Académica	1	\$62,640.00	\$62,640.00	1	\$62,640.00	\$62,640.00	\$125,280.00
R 1.1.1.21	centrifuga refrigerada heraeus mega fuge 8R small. Thermo SCI que incluye: Rotor 4x50ml TX-150 rotor, round buckets, 50ml/15ml conical adapters y Microclick 30x 2 Rotor.	Infraestructura Académica	1	\$375,144.00	\$375,144.00	1	\$375,144.00	\$375,144.00	\$750,288.00
Total:					\$3,799,965.00			\$3,966,947.00	\$7,766,912.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 1.1.2 Equipamiento y actualización del equipo de radiología digital para desarrollar educación innovadora y servicios de calidad en las clínicas odontológicas.	\$1,291,750.00	\$1,291,750.00	\$2,583,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total	
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total	
R 1.1.2.1	Mini domo IP Fisheye 4 mega príncipes para interior, poe soporta puerto de micro sd 64 gb máximo. Incluye instalación y puesta en marcha de equipo.	Infraestructura Académica	2	\$20,500.00	\$41,000.00	2	\$20,500.00	\$41,000.00	\$82,000.00
R 1.1.2.2	Bomba de succion turbina para instituciones : 2X 15 Hp: 60 usuarios.	Infraestructura Académica	1	\$1,250,750.00	\$1,250,750.00	1	\$1,250,750.00	\$1,250,750.00	\$2,501,500.00
Total:					\$1,291,750.00		\$1,291,750.00		\$2,583,500.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 1.1.3 Continuar con el sistema de automatización de las clínicas de odontología para desarrollar educación innovadora y servicios de calidad por la DES.	\$280,720.00	\$280,720.00	\$561,440.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total	
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total	
R 1.1.3.1	Análisis y diseño de base de datos, definición de procesos e interfaces, asesoría al programador y asesoría técnica.	Servicios	1	\$139,200.00	\$139,200.00	1	\$139,200.00	\$139,200.00	\$278,400.00
R 1.1.3.2	Desarrollo de sistema y presentación, implementación y capacitación.	Servicios	1	\$141,520.00	\$141,520.00	1	\$141,520.00	\$141,520.00	\$283,040.00
Total:					\$280,720.00		\$280,720.00		\$561,440.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 1.1.4 Equipamiento y mejoramiento de los laboratorios de investigación en nutrición, farmacología, fisiología y de posgrado para el fortalecimiento de proyectos de investigación.	\$287,307.00	\$287,307.00	\$574,614.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total	
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total	
R 1.1.4.1	Mesas de isla de 2.50 mts x .90 mts x .902 mts de altura fabricada en PTR cuadrado de 11/2 pulg. Incluye 8 bancos con altura de 70 cms.	Infraestructura Académica	3	\$38,489.00	\$115,467.00	3	\$38,489.00	\$115,467.00	\$230,934.00
R 1.1.4.2	Paquete de replicas NASCO \ My plate kit \ incluye 42 replicas de alimentos, 5 platos de alimentos.	Infraestructura Académica	1	\$10,577.00	\$10,577.00	1	\$10,577.00	\$10,577.00	\$21,154.00
R 1.1.4.3	Caja con 15 rollos de papel termico para analizador de composición corporal marca JAWON	Materiales	1	\$1,199.00	\$1,199.00	1	\$1,199.00	\$1,199.00	\$2,398.00
R 1.1.4.4	Basculas de porciones de alimentos perfect portions	Materiales	5	\$1,504.00	\$7,520.00	5	\$1,504.00	\$7,520.00	\$15,040.00
R 1.1.4.5	Cintas de fibra de vidrio	Materiales	10	\$569.00	\$5,690.00	10	\$569.00	\$5,690.00	\$11,380.00
R 1.1.4.6	Mantenimiento de equipo de calorimetria indirecta marca KORR	Servicios	1	\$6,017.00	\$6,017.00	1	\$6,017.00	\$6,017.00	\$12,034.00
R 1.1.4.7	Rifrigerador TOP Mount TEKA 14 pies cub. Modelo FTD14S	Infraestructura Académica	1	\$13,085.00	\$13,085.00	1	\$13,085.00	\$13,085.00	\$26,170.00
R 1.1.4.8	Agitador Vortex Modelo GNIEII Modelo SL_0236 Tremo cientific	Infraestructura Académica	2	\$7,002.00	\$14,004.00	2	\$7,002.00	\$14,004.00	\$28,008.00
R 1.1.4.9	Sitena de electroforesis para proteina , Fuente de poder y reactivos Marca Biorad	Infraestructura Académica	1	\$36,192.00	\$36,192.00	1	\$36,192.00	\$36,192.00	\$72,384.00
R 1.1.4.10	Camara para Transferencia de membranas, Mini Trans-Blot Marca Biorad	Infraestructura Académica	1	\$22,272.00	\$22,272.00	1	\$22,272.00	\$22,272.00	\$44,544.00
R 1.1.4.11	Adquisición de paquetes de modelos moleculares (class biochemistry model set)	Materiales	4	\$3,750.00	\$15,000.00	4	\$3,750.00	\$15,000.00	\$30,000.00
R 1.1.4.12	Analizador automatico de la presión arterial, para el analizador de composición corporal marca JAWON	Infraestructura Académica	1	\$9,124.00	\$9,124.00	1	\$9,124.00	\$9,124.00	\$18,248.00
R 1.1.4.13	Plicometros Lange	Infraestructura Académica	5	\$6,232.00	\$31,160.00	5	\$6,232.00	\$31,160.00	\$62,320.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto								
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
Total:				\$287,307.00			\$287,307.00	\$574,614.00

Metas Académicas	Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 1.2 Fortalecer los lazos con organismos de los sectores público, privado y social, para ampliar las posibilidades de establecimiento de proyectos de vinculación.	3,146	3,146	\$295,995.00	\$233,597.00	\$529,592.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 1.2.1 Promover la vinculación local y regional con los sectores académico, social, privado y gubernamental, mediante los servicios que ofrece la UABC	\$200,000.00	\$200,000.00	\$400,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto								
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 1.2.1.1 Ofrecer a la comunidad de Mexicali B.C., brigadas de salud que consisten en mesas de detección sobre enfermedades crónicas no transmisibles, fisioterapia, detección gruesa en niños, módulo de nutrición, de activación de la memoria, salud mental, prevención sobre cáncer de mama y cervicouterina, educación sexual y reproductiva, Renta de autobuses para traslado de estudiantes, viáticos.	Servicios	2	\$100,000.00	\$200,000.00	2	\$100,000.00	\$200,000.00	\$400,000.00
Total:				\$200,000.00			\$200,000.00	\$400,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 1.2.2 Compra de reactivos y material de laboratorio para apoyo de los proyectos de investigación	\$5,995.00	\$3,597.00	\$9,592.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto								
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 1.2.2.1 Caja con 15 rollos de papel termico para analizador de composición corporal marca JAWON	Materiales	5	\$1,199.00	\$5,995.00	3	\$1,199.00	\$3,597.00	\$9,592.00
Total:				\$5,995.00			\$3,597.00	\$9,592.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 1.2.3 Adquisición y actualización de software de estadística	\$90,000.00	\$30,000.00	\$120,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto								
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 1.2.3.1 Renovación de suscripción y soporte técnico para tres usuarios de IBM SPSS statistic base y regresión.	Servicios	3	\$30,000.00	\$90,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$120,000.00
Total:				\$90,000.00			\$30,000.00	\$120,000.00

Objetivo Particular	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
OP 2 Fortalecer la competitividad académica e internacionalización de los programas educativos de licenciatura y posgrado	\$1,336,280.00	\$1,194,200.00	\$2,530,480.00

Metas Académicas	Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 2.1 Incrementar, mantener y consolidar la calidad y reconocimiento de los PE de licenciatura y posgrado	7	7	\$691,600.00	\$447,400.00	\$1,139,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 2.1.1 Atender y dar seguimiento a las recomendaciones de los CIEES y Organismos reconocidos por el COPAES.	\$400,000.00	\$200,000.00	\$600,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 2.1.1.1	Computadora de escritorio marca DELL, optiplex 9020, procesador INTEL-CORE I7, WINDOWS 7, 8GB de memoria, disco duro de 500GB	Infraestructura Académica	20	\$20,000.00	\$400,000.00	10	\$20,000.00	\$200,000.00	\$600,000.00
Total:			\$400,000.00			\$200,000.00			\$600,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 2.1.2 Capacitar a la planta docente sobre el modelo de educación por competencias y elaboracion de reactivos.	\$70,000.00	\$75,000.00	\$145,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 2.1.2.1	Pago de honorarios a instructor que impartira curso-taller para la elaboracion de reactivos. Procedencia Ciudad de Mexico.	Honorarios	1	\$25,000.00	\$25,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$55,000.00
R 2.1.2.2	Boleto de avion para trasladar de la Ciudad de Mexico a instructor que impartir curso-taller para la elaboracion de reactivos	Servicios	2	\$10,000.00	\$20,000.00	2	\$10,000.00	\$20,000.00	\$40,000.00
R 2.1.2.3	Hospedaje y alimentacion para instructor que impartira curso-taller para la elaboracion de reactivos	Servicios	2	\$12,500.00	\$25,000.00	2	\$12,500.00	\$25,000.00	\$50,000.00
Total:			\$70,000.00			\$75,000.00			\$145,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 2.1.3 Taller sobre manejo de simuladores y otros métodos innovadores de aprendizaje.	\$40,000.00	\$45,000.00	\$85,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 2.1.3.1	Boleto de avion para trasladar de la ciudad de mexico a instructor que impartira curso-taller proceso atencion de enfermeria: implicaciones de la simulacion virtual ene 1 desarrollo del cuidado.	Servicios	2	\$7,500.00	\$15,000.00	2	\$10,000.00	\$20,000.00	\$35,000.00
R 2.1.3.2	Hospedaje y alimentacion para instructor que impartira curso-taller proceso atencion de enfermeria: implicaciones de la simulacion virtual ene 1 desarrollo del cuidado.	Servicios	2	\$12,500.00	\$25,000.00	2	\$12,500.00	\$25,000.00	\$50,000.00
Total:			\$40,000.00			\$45,000.00			\$85,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 2.1.4 Mantener la actualizacion profesional continua de los docentes, para asegurar la pertinencia de las LGAC	\$181,600.00	\$127,400.00	\$309,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total	
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total	
R 2.1.4.1	Movilidad internacional, Boleto de avion para PTC para asistir como ponente a congreso internacional de nutricion en argentina	Servicios	2	\$45,000.00	\$90,000.00	1	\$45,000.00	\$45,000.00	\$135,000.00
R 2.1.4.2	Movilidad internacional, Hospedaje y alimentacion para asistir como ponente al Congreso Internacional de Nutricion a Argentina.	Servicios	2	\$20,000.00	\$40,000.00	1	\$20,000.00	\$20,000.00	\$60,000.00
R 2.1.4.3	Movilidad nacional, Boleto de avion para asistir al XL congreso nacional de quimicos clinicos para presentacion de ponencia de PTC	Servicios	2	\$8,500.00	\$17,000.00	2	\$10,000.00	\$20,000.00	\$37,000.00
R 2.1.4.4	Movilidad nacional, Hospedaje y alimentacion para asistir al XL congreso nacional de quimicos clinicos para presentacion de ponencia de PTC	Servicios	2	\$3,600.00	\$7,200.00	2	\$5,000.00	\$10,000.00	\$17,200.00
R 2.1.4.5	Movilidad nacional, pago de inscripcion para asistir al XL congreso nacional de quimicos clinicos para presentacion de ponencia de PTC	Servicios	2	\$1,200.00	\$2,400.00	2	\$1,200.00	\$2,400.00	\$4,800.00
R 2.1.4.6	Boleto de avion para docente invitado a impartir ponencia en jornadas de farmacologia basica y clinica	Servicios	2	\$8,500.00	\$17,000.00	2	\$10,000.00	\$20,000.00	\$37,000.00
R 2.1.4.7	Hospedaje y alimentacion doncentes invitados como ponentes en jornadas de farmacologia basica y clinica.	Servicios	2	\$4,000.00	\$8,000.00	2	\$5,000.00	\$10,000.00	\$18,000.00
Total:					\$181,600.00	\$127,400.00			\$309,000.00

Metas Académicas	Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 2.2 Impulsar la internacionalización de los PE de licenciatura y posgrado a través de estancias y los convenios de colaboración con IES nacionales e internacionales de reconocido prestigio	45	45	\$644,680.00	\$746,800.00	\$1,391,480.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 2.2.1 Estancias de estudiantes de licenciatura en IES Nacionales	\$50,000.00	\$75,000.00	\$125,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total	
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total	
R 2.2.1.1	Movilidad nacional, pago de Boleto de avion para estudiante de licenciatura que realizará estancias semestrales en IES nacionales Ciudad de Mexico, Guadalajara.	Servicios	2	\$10,000.00	\$20,000.00	3	\$10,000.00	\$30,000.00	\$50,000.00
R 2.2.1.2	Movilidad nacional, Hospedaje para estudiante de licenciatura que realizará estancias semestrales en IES nacionales Ciudad de Mexico, Guadalajara.	Servicios	2	\$15,000.00	\$30,000.00	3	\$15,000.00	\$45,000.00	\$75,000.00
Total:					\$50,000.00	\$75,000.00			\$125,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 2.2.2 Estancias de estudiantes de licenciatura en IES Internacionales.	\$100,000.00	\$150,000.00	\$250,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total	
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total	
R 2.2.2.1	Movilidad Internacional, pago de Boleto de avion para estudiante de licenciatura que realizará estancias semestrales en Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Cadiz España	Servicios	2	\$25,000.00	\$50,000.00	3	\$25,000.00	\$75,000.00	\$125,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total	
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total	
R 2.2.2.2	Movilidad Internacional, pago de Boleto de avion para estudiante de licenciatura que realizará estancias semestrales en Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Cadiz España	Servicios	2	\$25,000.00	\$50,000.00	3	\$25,000.00	\$75,000.00	\$125,000.00
Total:					\$100,000.00	\$150,000.00			\$250,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 2.2.3 Asistencia como ponentes de 35 alumnos de licenciatura y 14 alumnos de posgrado en Congresos Nacionales e Internacionales	\$494,680.00	\$521,800.00	\$1,016,480.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total	
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total	
R 2.2.3.1	Movilidad nacional, Apoyo para estancia de alumnos de posgrado, a la Ciudad de Mexico.	Servicios	3	\$15,000.00	\$45,000.00	4	\$15,000.00	\$60,000.00	\$105,000.00
R 2.2.3.2	Movilidad nacional, Boleto de avion para trasladar a estudiantes de licenciatura a Cancun Qro. para participar en el Congreso Nacional de Farmacología. Con presentacion de ponencia	Servicios	4	\$7,500.00	\$30,000.00	4	\$10,000.00	\$40,000.00	\$70,000.00
R 2.2.3.3	Movilidad nacional, Hospedaje y alimentación para alumnos de licenciatura y posgrado a Cancun Qro. para participar en el Congreso Nacional de Farmacología. Con presentación de ponencia.	Servicios	4	\$4,470.00	\$17,880.00	4	\$5,000.00	\$20,000.00	\$37,880.00
R 2.2.3.4	Movilidad nacional Boleto de avion para trasladar a Nuevo Laredo Tamaulipas a alumnos de Licenciatura y Posgrado para participar en ponencia en el XXXIII Congreso Nacional de Enfermería de la FEMAFEE	Servicios	10	\$11,000.00	\$110,000.00	10	\$11,000.00	\$110,000.00	\$220,000.00
R 2.2.3.5	Movilidad nacional Boleto de avion para trasladar a Nuevo Laredo Tamaulipas a alumnos de Licenciatura y Posgrado para participar en ponencia en el XXXIII Congreso Nacional de Enfermería de la FEMAFEE	Servicios	10	\$10,180.00	\$101,800.00	10	\$10,180.00	\$101,800.00	\$203,600.00
R 2.2.3.6	Movilidad nacional, Hospedaje, alimentacion de alumnos asistentes al V Congreso Estudiantil de la FMFEO Zona Norte. Ciudad Juarez con presentación de ponencia.	Servicios	10	\$6,000.00	\$60,000.00	10	\$6,000.00	\$60,000.00	\$120,000.00
R 2.2.3.7	Movilidad nacional, Boletos de avión a Ciudad Juarez a las V Congreso Estudiantil de la FMFEO Zona Norte. Ciudad Juarez presentación de ponencia.	Servicios	10	\$13,000.00	\$130,000.00	10	\$13,000.00	\$130,000.00	\$260,000.00
Total:					\$494,680.00	\$521,800.00			\$1,016,480.00

Objetivo Particular	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
OP 3 Fortalecer la equidad y formacion integral de los estudiantes orientado por la pertinencia de los Programas Educativos.	\$2,068,570.00	\$1,574,475.00	\$3,643,045.00

Metas Académicas	Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 3.1 Fortalecer la formacion humanista, etica, y ciudadana de los estudiantes.	3,146	3,146	\$209,000.00	\$209,000.00	\$418,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 3.1.1 Realizar eventos académicos en formación de valores, responsabilidad social y enfoque de género con participación de	\$56,500.00	\$56,500.00	\$113,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
la comunidad universitaria			

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 3.1.1.1	Pago de honorarios a instructor que impartira curso-taller: Estrategias para la implementacion de valores en procesos de formacion superior para 25 docentes	Honorarios	1	\$34,000.00	\$34,000.00	1	\$34,000.00	\$34,000.00	\$68,000.00
R 3.1.1.2	Boleto de avion para trasladar de la Ciudad de Tuxtla Gutierrez, Chiapas a instructor que impartira curso-taller de valores	Servicios	1	\$10,000.00	\$10,000.00	1	\$10,000.00	\$10,000.00	\$20,000.00
R 3.1.1.3	Hospedaje y alimentación para instructor que impartira curso-taller de valores	Servicios	1	\$12,500.00	\$12,500.00	1	\$12,500.00	\$12,500.00	\$25,000.00
Total:					\$56,500.00			\$56,500.00	\$113,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 3.1.2 Promover la participación de los alumnos en actividades culturales, artísticas, deportivas y de investigación que contribuyan a fortalecer su formación integral.	\$152,500.00	\$152,500.00	\$305,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 3.1.2.1	Movilidad nacional, pago de viáticos para estudiantes que participaran en proyectos de investigación en Centro de Investigación	Servicios	10	\$4,000.00	\$40,000.00	10	\$4,000.00	\$40,000.00	\$80,000.00
R 3.1.2.2	Movilidad nacional, Hospedaje y alimentación para estancia en verano de investigación de alumnos de licenciatura de la XXI verano de la investigación científica y tecnologica 2016, en la Unidad Medica de Alta Especialidad, Hospital de Pediatria Centro Medico Nacional Siglo XXI, en la ciudad de Mexico, D.F.	Servicios	5	\$15,000.00	\$75,000.00	5	\$15,000.00	\$75,000.00	\$150,000.00
R 3.1.2.3	Movilidad nacional, Boleto de avion para estancia en verano de investigación de alumnos de licenciatura de la XXI verano de la investigación científica y tecnologica 2016, en la Unidad Medica de Alta Especialidad, Hospital de Pediatria Centro Medico Nacional Siglo XXI, en la ciudad de Mexico, D.F.	Servicios	5	\$7,500.00	\$37,500.00	5	\$7,500.00	\$37,500.00	\$75,000.00
Total:					\$152,500.00			\$152,500.00	\$305,000.00

Metas Académicas	Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 3.2 Mejoramiento y modernización de los servicios bibliotecarios de la DES	3,146	3,146	\$1,288,550.00	\$894,275.00	\$2,182,825.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 3.2.1 Habilitar cubículos audiovisuales de las bibliotecas de la DES	\$100,000.00	\$100,000.00	\$200,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 3.2.1.1	Monitor Smart TV 42 pulgadas, marca LG	Infraestructura Académica	4	\$25,000.00	\$100,000.00	4	\$25,000.00	\$100,000.00	\$200,000.00
Total:					\$100,000.00			\$100,000.00	\$200,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 3.2.2 Adquisición, Mantenimiento, preventivo y correctivo de equipo audiovisual y de computo.	\$1,188,550.00	\$794,275.00	\$1,982,825.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 3.2.2.1	Computadora de escritorio marca DELL, optiplex 9020, procesador INTEL-CORE I7, WINDOWS 7, 8GB de memoria, disco duro de 500GB	Infraestructura Académica	20	\$20,000.00	\$400,000.00	10	\$20,000.00	\$200,000.00	\$600,000.00
R 3.2.2.2	Computadora DELL Optiplex 9030 ram 8 gb -hdd 500 gb monito LED de 23 pulg.	Infraestructura Académica	10	\$20,480.00	\$204,800.00	5	\$20,480.00	\$102,400.00	\$307,200.00
R 3.2.2.3	Computadora HP PRO ONE 400 G1 RAM 8 GB HDD 500 GB monitor 21.5 pulg. Touch screen	Infraestructura Académica	10	\$18,375.00	\$183,750.00	5	\$18,375.00	\$91,875.00	\$275,625.00
R 3.2.2.4	Monitor Smart TV 65 pulgadas, profesional, FHD HDMI DVI BGA, marca NEC.	Infraestructura Académica	10	\$40,000.00	\$400,000.00	10	\$40,000.00	\$400,000.00	\$800,000.00
Total:					\$1,188,550.00			\$794,275.00	\$1,982,825.00

Metas Académicas	Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 3.3 Reforzar el uso de TIC de información en apoyo a las modalidades presenciales, semipresencial, abierta y a distancia de los PE ofertados por la DES.	3	3	\$571,020.00	\$471,200.00	\$1,042,220.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 3.3.1 Impulsar la certificación de competencias docentes para propiciar la mejora continua de la práctica docente	\$136,020.00	\$146,200.00	\$282,220.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 3.3.1.1	Boleto de avion para traer a personal de COMCE a aplicar examen de certificacion al personal docente de la Facultad de Enfermeria	Servicios	2	\$7,500.00	\$15,000.00	2	\$7,500.00	\$15,000.00	\$30,000.00
R 3.3.1.2	Hospedaje y alimentacion para evaluadores de COMCE que vienen a a aplicar examen de certificacion al personal docente de la Facultad de Enfermeria	Servicios	2	\$7,920.00	\$15,840.00	2	\$7,920.00	\$15,840.00	\$31,680.00
R 3.3.1.3	Movilidad nacional para PTC, Hospedaje y alimentación asistencia a curso nacional de Bioestadística aplicada a datos provenientes de contextos reales y sistemas de la información en uso de las TICs, en Cuernavaca, Mor. Ponencia.	Servicios	1	\$10,180.00	\$10,180.00	2	\$10,180.00	\$20,360.00	\$30,540.00
R 3.3.1.4	Movilidad nacional para PTC, boleto de avión asistencia a curso nacional de Bioestadística aplicada a datos provenientes de contextos reales y sistemas de la información en uso de las TICs, en Cuernavaca, Mor. Ponencia	Servicios	1	\$5,000.00	\$5,000.00	1	\$5,000.00	\$5,000.00	\$10,000.00
R 3.3.1.5	Pago de derechos a COMCE por aplicación del examen de certificación docentes de profesores de la Facultad de Enfermeria	Honorarios	45	\$2,000.00	\$90,000.00	45	\$2,000.00	\$90,000.00	\$180,000.00
Total:					\$136,020.00			\$146,200.00	\$282,220.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 3.3.2 Adquisición y mantenimiento de licencias de software y antivirus para los laboratorios de cómputo y comunicación de la DES.	\$435,000.00	\$325,000.00	\$760,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total	
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total	
R 3.3.2.1	Paquete antivirus avast premier para seis usuarios con vigencia para 3 años. Licencia electronica, incluye renovacion automatica.	Materiales	50	\$7,500.00	\$375,000.00	30	\$7,500.00	\$225,000.00	\$600,000.00
R 3.3.2.2	Pago de licencia académica microsoft office profesional 2013	Materiales	30	\$2,000.00	\$60,000.00	50	\$2,000.00	\$100,000.00	\$160,000.00
		Total:	\$435,000.00			\$325,000.00			\$760,000.00

Objetivo Particular	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
OP 4 Fortalecer la habilitación y capacidad de los PTC y Cuerpos Académicos	\$597,854.00	\$597,854.00	\$1,195,708.00

Metas Académicas	Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 4.1 Habilitación de la planta académica para la obtención del reconocimiento perfil PROMEP y SNI	26	33	\$227,674.00	\$227,674.00	\$455,348.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 4.1.1 Apoyar estancias, participaciones académicas de profesores en redes nacionales e internacionales para mejorar el grado de consolidación de los CA, en consolidación	\$197,674.00	\$197,674.00	\$395,348.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total	
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total	
R 4.1.1.1	Movilidad nacional, Boleto de avion para trasladar a Nuevo Laredo Tamaulipas a docentes que participan en la Red Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería contra la Demanda de Drogas	Servicios	6	\$11,000.00	\$66,000.00	6	\$11,000.00	\$66,000.00	\$132,000.00
R 4.1.1.2	Movilidad nacional, Boleto de avion para trasladar a Nuevo Laredo Tamaulipas a docentes que participan en la Red Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería contra la Demanda de Drogas	Servicios	6	\$10,180.00	\$61,080.00	6	\$10,180.00	\$61,080.00	\$122,160.00
R 4.1.1.3	Movilidad internacional, Pago Inscripción a Congreso Internacional en Francia PTC que participara como ponente	Servicios	1	\$6,750.00	\$6,750.00	1	\$6,750.00	\$6,750.00	\$13,500.00
R 4.1.1.4	Movilidad internacional, Pago alimentación y hospedaje por asistencia a Congreso Internacional en Francia PTC que participara como ponente	Servicios	1	\$20,036.00	\$20,036.00	1	\$20,036.00	\$20,036.00	\$40,072.00
R 4.1.1.5	Movilidad internacional boleto de avión para asistir a Congreso internacional en Francia PTC que participara como ponente	Servicios	1	\$43,808.00	\$43,808.00	1	\$43,808.00	\$43,808.00	\$87,616.00
		Total:	\$197,674.00			\$197,674.00			\$395,348.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 4.1.2 Mantenimiento, actualización y reposición del equipo y materiales de apoyo a la actividad académica de los PTC de la DES	\$30,000.00	\$30,000.00	\$60,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total	
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total	
R 4.1.2.1	Mantenimiento a refrigerador utilizado en Laboratorio de analisis clinicos	Servicios	1	\$30,000.00	\$30,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$60,000.00
		Total:	\$30,000.00			\$30,000.00			\$60,000.00

Metas Académicas	Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 4.2 Brindar a los académicos y a los CA de la DES las herramientas actuales, adecuadas y necesarias para mejorar el desempeño de sus funciones académicas de docencia, investigación y extensión.	3	3	\$75,000.00	\$75,000.00	\$150,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 4.2.1 Publicación de artículos científicos en libros y revistas arbitradas e indexadas nacionales e internacionales que permitan la difusión de los resultados de la investigación asociadas a las LGAC de los CA de la DES que permita la obtención del reconocimiento perfil PROMEP y SNI	\$75,000.00	\$75,000.00	\$150,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 4.2.1.1	Publicaciones en revistas indexadas	Servicios	5	\$15,000.00	\$75,000.00	5	\$15,000.00	\$75,000.00	\$150,000.00
Total:			\$75,000.00			\$75,000.00			\$150,000.00

Metas Académicas	Valor 2016	Valor 2017	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
M 4.3 Incentivar y apoyar actividades conjuntas de cuerpos académicos de un campus y de diferentes campus de la Universidad para la realización de proyectos con enfoques multi e interdisciplinarios que promuevan la integración y funcionamiento de redes de investigación interna y externa por iniciativa de los de los CA.	3	3	\$295,180.00	\$295,180.00	\$590,360.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 4.3.1 Estancias de profesores visitantes nacionales e internacionales con: 2 de la UNAM, 2 Nuevo León, 2 U. de San Luis Potosí, UCA Irvine USA, para el desarrollo de las LGAC.	\$92,600.00	\$92,600.00	\$185,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso		Tipo	2016			2017			Monto Total
			Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total
R 4.3.1.1	Boleto de Avión para maestro invitado del posgrado de Periodoncia y Ortodoncia de la Cd. De México y/o Guadalajara	Servicios	6	\$6,500.00	\$39,000.00	6	\$6,500.00	\$39,000.00	\$78,000.00
R 4.3.1.2	Hospedaje, Alimentación y traslados de maestro invitado para posgrado de Ortodoncia	Servicios	1	\$13,400.00	\$13,400.00	1	\$13,400.00	\$13,400.00	\$26,800.00
R 4.3.1.3	Hospedaje, Alimentación y traslados de maestro invitado para posgrado de Periodoncia y Prostodoncia	Servicios	5	\$8,040.00	\$40,200.00	5	\$8,040.00	\$40,200.00	\$80,400.00
Total:			\$92,600.00			\$92,600.00			\$185,200.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 4.3.2 Apoyar la organización de foros, simposium y congresos para fortalecer el trabajo colegiado de redes de Investigación, que permita mejorar y mantener el grado de consolidación de los CA, en consolidación	\$20,000.00	\$20,000.00	\$40,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total	
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total	
R 4.3.2.1	Boleto de avion para trasladar de la Ciudad de Mexico a profesor invitado que impartira conferencia para tercer congreso nacional de investigacion en Ciencias de la Salud	Servicios	1	\$7,500.00	\$7,500.00	1	\$7,500.00	\$7,500.00	\$15,000.00
R 4.3.2.2	Hospedaje y alimentaci(on para profesor invitado que impartira conferencia para tercer congreso nacional de investigacion en Ciencias de la Salud	Servicios	1	\$12,500.00	\$12,500.00	1	\$12,500.00	\$12,500.00	\$25,000.00
Total:				\$20,000.00			\$20,000.00		\$40,000.00

Nombre Acción	Monto 2016	Monto 2017	Monto Total
A 4.3.3 Participación de 12 profesores del posgrado de Ciencias de la Salud en Congresos Nacionales e Internacionales de investigación.	\$182,580.00	\$182,580.00	\$365,160.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto									
Nombre Recurso	Tipo	2016			2017			Monto Total	
		Cantidad	Costo Unitario	Total 2016	Cantidad	Costo Unitario	Total 2017	Total	
R 4.3.3.1	Movilidad internacional Hospedaje, viaticos y alimentación para presentación de ponencia internacional en el Congreso Latino Americano de Rehabilitación de la Cara y protesis Maxilofacial en Santiago de Chile PTC	Servicios	1	\$34,200.00	\$34,200.00	1	\$34,200.00	\$34,200.00	\$68,400.00
R 4.3.3.2	Movilidad internacional Boleto de Avión para presentación de ponencia internacional en el Congreso Latino Americano de Rehabilitación de la Cara y protesis Maxilofacial en Santiago de Chile PTC	Servicios	1	\$32,000.00	\$32,000.00	1	\$32,000.00	\$32,000.00	\$64,000.00
R 4.3.3.3	movilidad internacional Boleto de Avión para presentación de ponencia internacional en la Universidad de San Francisco de Quito Ecuador PTC	Servicios	1	\$30,000.00	\$30,000.00	1	\$30,000.00	\$30,000.00	\$60,000.00
R 4.3.3.4	movilidad internacional Hospedaje, viaticos y alimentación para ponencia internacional en la universidad de San Francisco de Quito de Ecuador PTC	Servicios	1	\$27,180.00	\$27,180.00	1	\$27,180.00	\$27,180.00	\$54,360.00
R 4.3.3.5	Movilidad internacional Hospedaje, viaticos y alimentación para ponencia internacional en la universidad de Valle Cali Colombia PTC	Servicios	1	\$34,200.00	\$34,200.00	1	\$34,200.00	\$34,200.00	\$68,400.00
R 4.3.3.6	Movilidad internacional, Boleto de Avión para presentación de ponencia internacional en la Universidad del Valle Cali Colombia PTC	Servicios	1	\$25,000.00	\$25,000.00	1	\$25,000.00	\$25,000.00	\$50,000.00
Total:				\$182,580.00			\$182,580.00		\$365,160.00

Calendarización

Calendarización 2016		Calendarización 2017	
Mes	Monto	Mes	Monto
Agosto 2016	\$0.00	Agosto 2017	\$0.00
Septiembre 2016	\$4,306,485.00	Septiembre 2017	\$3,759,992.00
Octubre 2016	\$0.00	Octubre 2017	\$0.00
Noviembre 2016	\$3,551,504.00	Noviembre 2017	\$3,814,964.00
Diciembre 2016	\$120,840.00	Diciembre 2017	\$140,840.00
Enero 2017	\$59,200.00	Enero 2018	\$59,200.00
Febrero 2017	\$398,094.00	Febrero 2018	\$295,594.00
Marzo 2017	\$110,000.00	Marzo 2018	\$257,500.00
Abril 2017	\$51,600.00	Abril 2018	\$62,400.00
Mayo 2017	\$942,740.00	Mayo 2018	\$908,860.00
Junio 2017	\$56,500.00	Junio 2018	\$46,500.00
Julio 2017	\$361,478.00	Julio 2018	\$81,000.00
Total Calendarizado:	\$9,958,441.00	Total Calendarizado:	\$9,426,850.00
Total de Proyecto:	\$9,958,441.00	Total de Proyecto:	\$9,426,850.00

Firma del Responsable

 Julia Dolores Estrada Guzman
 Directora de la Facultad de Medicina Mexicali