



INFORME DE ACTIVIDADES

Dr. Daniel Octavio
Valdez Delgadillo

2019-2023



Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo

Rector

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Secretario General

Dra. Mónica Lacavex Berumen

Vicerrectora Campus Ensenada

Dra. Gisela Montero Alpírez

Vicerrectora Campus Mexicali

Mtra. Edith Montiel Ayala

Vicerrectora Campus Tijuana

Dr. Joaquín Caso Niebla

Coordinador de Planeación
y Desarrollo Institucional



Contenido

- 04** **Presentación**
- 07** **Política 1.** Calidad y pertinencia de la oferta educativa
- 17** **Política 2.** Proceso formativo
- 31** **Política 3.** Investigación, desarrollo tecnológico e innovación
- 41** **Política 4.** Extensión y vinculación
- 54** **Política 5.** Internacionalización
- 66** **Política 6.** Desarrollo académico
- 73** **Política 7.** Cultura digital
- 81** **Política 8.** Comunicación e identidad universitaria
- 90** **Política 9.** Infraestructura, equipamiento y seguridad
- 102** **Política 10.** Organización y gestión administrativa
- 113** **Política 11.** Cuidado del medio ambiente
- 121** **Política 12.** Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas
- 149** **Anexos**


Presentación

El presente informe de actividades da cuenta de los avances registrados en el cumplimiento de los objetivos, estrategias y acciones relacionados con cada una de las políticas comprometidas en el *Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 (PDI)*, en el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 5 de diciembre de 2022.

Su elaboración es resultado de un proceso participativo que documentó la contribución de la comunidad universitaria —estudiantes, académicos, personal administrativo y de servicios, funcionarios, autoridades universitarias y órganos de gobierno— al cumplimiento de las funciones sustantivas de la institución, en consonancia con los principios de rendición de cuentas, transparencia y cultura evaluativa.

Hace casi un año, en el marco de la presentación del *Tercer informe de actividades*, compartí ante ustedes el listado de los proyectos estratégicos que integrarían la agenda institucional 2022. Hoy, me permito dar cuenta de los avances y logros registrados en este periodo, mismos que incluyen la operación de seis nuevos programas de licenciatura y seis más de posgrado, así como dos programas de Técnico Superior Universitario, a los que se suman 11 programas de posgrado que se ofrecerán en 2023, incrementando a 222 el número de programas que conforman la oferta educativa de los tres campus. Esta diversificación se vio acompañada del incremento de la matrícula escolar la cual se conforma por 68 621 alumnos, como consecuencia de los 667 espacios educativos adicionales a los ofrecidos el año anterior.

Como parte de la apuesta institucional de asegurar la calidad de los programas educativos, al cierre de este año se cuenta con 131 programas de licenciatura acreditados por los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), lo que representa el 100% de nuestros programas de licenciatura evaluables. Además, en este año tres programas obtuvieron el reconocimiento a su calidad por organismos internacionales, sumándose a los nueve ya existentes, y se incrementó a 75% la proporción de nuestros programas de posgrado que forman parte del Sistema Nacional de Posgrados.



En aquel momento también nos planteamos como prioritaria la atención a estudiantes en riesgo psicosocial y en condiciones de vulnerabilidad, por lo que se trabajó en diferentes frentes a fin de asegurar que todos los estudiantes cuenten con las mismas oportunidades en su ingreso, tránsito y egreso de la institución. Al respecto, destaco los apoyos específicos otorgados a través de los programas institucionales de tutoría, orientación educativa y asesoría académica; la atención proporcionada a alumnos sordos o hipoacúsicos mediante la contratación de intérpretes de lengua de señas mexicana; los apoyos proporcionados a estudiantes en condición de vulnerabilidad por el programa de becas; las acciones orientadas por el principio de accesibilidad universal; y el trabajo realizado por el Comité de equidad.

A fin de generar espacios incluyentes y respetuosos de la diversidad, en este año el Consejo Universitario modificó el lema universitario con el que la UABC se reafirma como una institución incluyente, en constante evolución, que cada día trabaja para ser un espacio educativo que ofrezca a sus integrantes las oportunidades necesarias para ejercer su derecho y realizarse plenamente.

Aquella agenda también comprometía la necesidad de fortalecer la infraestructura educativa de la universidad, por lo que en este periodo se realizó una inversión del orden de los 706.9 millones de pesos que permitieron, entre otras acciones, remodelar el edificio del Centro Universitario de Educación en Salud (CUES) en el campus Tijuana, construir el Centro Inteligente de Innovación y Desarrollo Tecnológico y los edificios de Artes Plásticas y Escultura en el campus Mexicali, y el edificio de restaurante en el ejido El Porvenir, en el campus Ensenada.

En aquella ocasión además se anunciaba la importancia de modernizar la infraestructura tecnológica para apoyar el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad y la apropiación de una cultura digital. Así, durante 2022 se dotó de equipo de cómputo a 2 688 integrantes del personal académico y administrativo de toda la universidad, con una inversión del orden de los 58.9 millones de pesos, acción a la que se sumaron las tareas orientadas a la optimización del servicio de internet y redes inalámbricas con una inversión adicional de 129.9 millones de pesos.

También destaco las diversas acciones impulsadas para diversificar la oferta cultural, artística y deportiva de la universidad, abanderada por eventos emblemáticos y de clase mundial, con gran aceptación por parte de la comunidad, tales como la Vigésimotercera Feria del Internacional del Libro,

misma que contó con más de 85 mil visitas, cifra sin precedentes en el desarrollo de las ediciones anteriores de este evento.

Con el objetivo de visibilizar el conocimiento científico, humanístico y tecnológico generado por la universidad, en el presente año la UABC dio un gran impulso al proyecto institucional Ciencia Abierta, en el cual se habilitó un portal web de acceso público que alberga las revistas científicas institucionales, las producciones de Editorial UABC y un repositorio institucional, mismo que concentra más de 9 mil publicaciones y cerca de la totalidad de las tesis de grado elaboradas en esta institución.

Mención especial requiere el reconocimiento otorgado a la UABC por su calidad y pertinencia académica, lo que la hizo acreedora de cuatro estrellas por el sistema QS Stars, que consiste en una auditoría académica rigurosa en apego a estándares de calidad internacional y que consideró indicadores de desempeño en torno a las categorías de enseñanza, desarrollo académico, inclusión, internacionalización, arte y cultura, empleabilidad, instalaciones y ciencias de la ingeniería. Este reconocimiento es otorgado por la prestigiada empresa inglesa QS y su vigencia abarca el periodo 2022-2025.

El conjunto de logros que aquí se detallan parten de la contribución que realiza cada uno de los integrantes de esta noble institución y son el resultado de un ejercicio pleno de responsabilidad social que reivindican la misión fundacional y el proyecto educativo de esta universidad.

Los invito a seguir trabajando en esta misma dirección, hombro con hombro, con la misma fuerza y determinación, teniendo siempre en mente nuestro compromiso con las futuras generaciones de universitarios y con la sociedad bajacaliforniana en su conjunto, en un solo proyecto universitario, que se cristalice en la Realización Plena del Ser.

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo

Rector de la Universidad Autónoma de Baja California

Calidad y pertinencia de la oferta educativa



POLÍTICA 1

Calidad y pertinencia de la oferta educativa

Los principios de calidad y pertinencia de la oferta educativa no solo permiten asegurar una educación de excelencia, también orientan la formación de nuestros estudiantes, lo que redundará en el beneficio de la sociedad.

Así, con el propósito de velar por la calidad y la diversificación de la oferta educativa, la UABC sumó seis nuevos programas educativos de licenciatura, incrementando a 146 el número de programas que ofrece en este nivel de estudios en sus tres campus: 37 en Ensenada, 52 en Mexicali y 57 en Tijuana.

La nueva oferta educativa a nivel licenciatura se conforma por los siguientes programas: **a)** Licenciatura en Ciencias de Datos, en la Facultad de Ciencias (campus Ensenada); **b)** Ingeniero en Software y Tecnologías Emergentes, en la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (campus Ensenada), en la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (campus Tijuana) y en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (campus Tijuana); **c)** Licenciatura en Animación Digital y Efectos Visuales, en la Facultad de Artes (campus Mexicali), y **d)** Licenciatura en Docencia de las Ciencias, en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (campus Mexicali) (ver cuadro 1).

Mención aparte requieren el programa de Técnico Superior Universitario en Hospitalidad y Turismo — incorporado a la Licenciatura en Gestión Turística—, ofertado por la Facultad de Ciencias Administrativas (campus Mexicali) y la Facultad de Turismo y Mercadotecnia (campus Tijuana), ofertado por el Instituto de Ciencias Agrícolas (campus Mexicali) y aprobado por Consejo Universitario para la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín (campus Ensenada) (ver cuadro 1).

En lo relativo al posgrado, en la actualidad la institución cuenta con 76 programas educativos, de los cuales 11 son de especialidad, 41 de maestría y 24 de doctorado. De estos, 42% (32) cuentan con orientación a la investigación y 58% (44) tienen orientación profesional. A la oferta educativa existente se sumaron —en el año 2022— los programas de Maestría en Gestión de Negocios de Alimentos y Bebidas, que se ofrece en la Facultad de Enología y Gastronomía (campus Ensenada); la Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología en Zonas Áridas, que se imparte en el Instituto de Ciencias Agrícolas (campus Mexicali); la Maestría en Administración Agropecuaria y Desarrollo Sustentable, que se ofrece en la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria (campus Mexicali), y la Maestría y Doctorado en Gestión de la Ingeniería, que se imparte en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales (campus Tijuana) (ver cuadro 1).

Cuadro 1. Nueva oferta educativa en el año 2022.

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO
<ul style="list-style-type: none"> Hospitalidad y Turismo (campus Mexicali y Tijuana) Producción Agrícola (campus Mexicali y Ensenada)
LICENCIATURA
<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Ciencia de Datos (campus Ensenada) Ingeniero en <i>Software</i> y Tecnologías Emergentes (campus Ensenada y Tijuana) Licenciatura en Animación Digital y Efectos Visuales (campus Mexicali) Licenciatura en Docencia de las Ciencias (campus Mexicali)
POSGRADO
<ul style="list-style-type: none"> Maestría en Gestión de Negocios de Alimentos y Bebidas (campus Ensenada) Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología en Zonas Áridas (campus Mexicali) Maestría en Administración Agropecuaria y Desarrollo Sustentable (campus Mexicali) Maestría en Gestión de la Ingeniería (campus Tijuana) Doctorado en Gestión de la Ingeniería (campus Tijuana)

Cabe mencionar que durante el año 2022 también se aprobaron los siguientes programas: Maestría en Mercadotecnia (Facultad de Turismo y Mercadotecnia), Maestría en Fisiología del Ejercicio (Facultad de Deportes), Maestría y Doctorado en Nutrición (Facultad de Medicina), Maestría en Agronegocios (Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín), Especialidad en Pediatría (Facultad de Ciencias de la Salud), Especialidad en Endodoncia Integral (Facultad de Odontología, campus Mexicali) y las especialidades en Medicina Interna, Ginecología y Obstetricia y Cirugía General (Escuela de Ciencias de la Salud), mismas que iniciarán su operación en el año 2023. Asimismo, se turnaron a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos del H. Consejo Universitario, para su análisis, discusión y eventual aprobación, los programas educativos de Maestría en Ciencias e Ingeniería Aplicada (Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología), Maestría en Ingeniería de Procesos y Manufactura (Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología) y Especialidad en Ciencias Jurídicas (Facultad de Derecho, campus Mexicali).

Por otro lado, como resultado de la apuesta institucional por asegurar la calidad de todos los programas educativos, en el año 2022 la universidad logró acreditar 100% (131) de los programas evaluables de licenciatura, distinción otorgada por los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Este importante logro permitió a la UABC refrendar su liderazgo en esta materia entre las instituciones de educación superior (IES) del país (ver Anexo A1).

En tanto, de los 72 programas de posgrado que se ofertan en la institución con el estatus de evaluables, 75% (54) forman parte del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), distribuidos de la siguiente manera: cinco (9%) programas con nivel de competencia internacional, 19 (35%) consolidados, 17 (32%) en desarrollo y 13 (24%) de reciente creación (ver Anexo A2).

Durante el periodo que se informa se fortalecieron los procesos de acompañamiento a las unidades académicas con acciones orientadas a la reacreditación de los programas educativos de licenciatura cuya vigencia concluyó en el año 2022. Lo anterior permitió obtener un dictamen favorable en 20 programas y apoyar el proceso de evaluación correspondiente de 15 más, los cuales se encuentran en espera de dictamen, y dos más en proceso de evaluación. A estas tareas se suman los preparativos para la reacreditación de 32 programas educativos que concluirán su vigencia en 2023 (ver cuadro 2).

Cuadro 2. Programas de licenciatura que participaron en procesos de reacreditación en el año 2022.

PROGRAMAS REACREDITADOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Licenciado en Artes Plásticas (Ensenada) • Ingeniero en Nanotecnología (Ensenada) • Licenciado en Ciencias de la Comunicación (Ensenada) • Licenciado en Sociología (Ensenada) • Arquitecto (Mexicali) • Licenciado en Sociología (Mexicali) • Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas (Mexicali) • Licenciado en Relaciones Internacionales (Mexicali) • Médico (Mexicali) • Licenciado en Docencia de la Matemática (Mexicali) 	<ul style="list-style-type: none"> • Químico Industrial (Tijuana) • Ingeniero Químico (Tijuana) • Licenciado en Derecho (Tijuana) • Licenciado en Economía (Tijuana) • Licenciado en Diseño Gráfico (Tijuana) • Licenciado en Diseño Industrial (Tijuana) • Ingeniero Civil (Tijuana) • Ingeniero en Mecatrónica (Tijuana) • Licenciado en Historia (Tijuana) • Licenciado en Docencia de la Matemática (Tijuana)
PROGRAMAS EN ESPERA DE DICTAMEN	
<ul style="list-style-type: none"> • Licenciado en Ciencias Ambientales • Biotecnólogo en Acuacultura • Licenciado en Actividad Física y Deporte (Ensenada) • Licenciado en Administración de Empresas (Ensenada) • Licenciado en Informática (Ensenada) • Licenciado en Contaduría (Ensenada) • Licenciado en Derecho (Ensenada) • Licenciado en Administración de Empresas (Mexicali) 	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciado en Informática (Mexicali) • Licenciado en Contaduría (Mexicali) • Licenciado en Mercadotecnia (Mexicali) • Licenciado en Administración de Empresas (Tijuana) • Licenciado en Informática (Tijuana) • Licenciado en Negocios Internacionales (Tijuana) • Licenciado en Contaduría (Tijuana)
PROGRAMAS EN PROCESO DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Médico (Ensenada) • Licenciado en Medios Audiovisuales 	


Como parte de las tareas asociadas con los procesos de seguimiento y evaluación para la reacreditación de los programas educativos, se elaboraron 34 planes de acción, los cuales establecen compromisos específicos para la atención de las recomendaciones que emiten los organismos acreditadores. También se cuenta con el Sistema para la Gestión y Seguimiento de Indicadores de Acreditación (Sigesia), el cual concentra información de los principales indicadores relacionados con el desempeño y la operación de los programas educativos, a fin de facilitar las actividades relacionadas con el aseguramiento de la calidad de los mismos.

En el caso de posgrado, se realizaron reuniones de trabajo continuas con los responsables de cada programa educativo y se dio seguimiento a la revisión del dictamen de los 54 programas inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados, a través de los departamentos de Apoyo a la Docencia y la Investigación de cada campus.

Uno de los principales retos de las IES es garantizar que la oferta educativa sea de calidad y congruente con su visión y proyecto de universidad. En este contexto, además de las acciones orientadas al aseguramiento de la calidad de los programas educativos, durante el año 2022 se modificaron 10 programas de estudios de licenciatura y cuatro de posgrado (ver cuadro 3).

Cuadro 3. Planes y programas de estudios modificados o reestructurados durante el año 2022.

LICENCIATURA	POSGRADO
<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Negocios Internacionales (Campus Mexicali y Tijuana) • Ingeniería en Biotecnología Agropecuaria (Campus Mexicali) • Ingeniería en Agronomía y Zootecnia (Campus Mexicali) • Ingeniería en Agronomía (Campus Ensenada y Mexicali) • Licenciatura en Filosofía (Campus Tijuana) • Licenciatura en Historia (Campus Mexicali y Tijuana) • Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (Campus Mexicali) 	<ul style="list-style-type: none"> • Especialidad en Gestión Ambiental • Doctorado en Ciencias Educativas • Maestría en Educación Física y Deporte Escolar • Maestría en Estudios Socioculturales



Como parte de las acciones institucionales orientadas a asegurar la pertinencia del proceso formativo de los universitarios, en el periodo que se informa también se crearon 32 unidades de aprendizaje, correspondientes a 42 programas educativos, y se actualizaron dos unidades de aprendizaje de planes de estudios que no participaron en procesos de modificación o de reestructuración. En el caso de posgrado, se crearon 26 unidades de aprendizaje y se actualizaron dos.

En el año 2022 también se registraron avances importantes en la sistematización de los procesos asociados con la modificación y actualización de los planes de estudios, mediante el desarrollo y operación de la plataforma e-PUA. Esta plataforma permite organizar y sistematizar aspectos de naturaleza curricular asociados con los programas de unidades de aprendizaje, monitorear el desempeño de los estudiantes e identificar requerimientos específicos en materia de formación y actualización docente. En la evaluación del periodo semestral 2022-1 participaron 1 782 profesores universitarios, quienes vertieron sus valoraciones respecto a las oportunidades de mejora en la implementación de las unidades de aprendizaje a su cargo, lo cual permite retroalimentar, entre otros aspectos, la pertinencia de los planes de estudio.

Además de la puesta en marcha de la nueva oferta conformada por los programas educativos previamente mencionados, durante el periodo que se informa se realizaron seis estudios de pertinencia para la fundamentación de la creación de nuevos programas de posgrado, y 19 evaluaciones para la modificación de programas educativos de licenciatura (ver cuadro 4).

Cuadro 4. Estudios de pertinencia para la fundamentación de la oferta educativa realizados en el año 2022.

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO
Escuela de Ciencias de la Salud	Médico
Facultad de Ciencias de la Salud	Especialidad en Pediatría
Facultad de Artes (Mexicali)	Licenciatura en Artes Plásticas
Facultad de Artes (Tijuana)	Licenciatura en Artes Plásticas
Facultad de Artes (Ensenada)	Licenciatura en Artes Plásticas
Facultad de Ciencias de la Salud	Médico
Facultad de Ciencias Humanas	Licenciatura en Historia
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Químico Farmacobiólogo
	Químico Industrial
Facultad de Deportes	Maestría en Actividad Física para la Salud
Facultad de Enología y Gastronomía	Maestría en Gestión de Negocios de Alimentos y Bebidas
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Filosofía
	Licenciatura en Historia
	Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica
	Licenciatura en Docencia de la Matemática
	Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura
Facultad de Ingeniería y Negocios (Guadalupe Victoria)	Maestría en Administración Agropecuaria y Desarrollo Sustentable
Facultad de Medicina	Doctorado en Ciencias de la Nutrición
Facultad de Medicina	Médico
Facultad de Medicina y Psicología	Médico
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica
	Licenciatura en Docencia de la Matemática
	Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura
Instituto de Ciencias Agrícolas	Maestría en Ciencia de Agrobiotecnología en Zonas Áridas
Instituto de Investigación en Ciencias Veterinarias	Médico Veterinario Zootecnista

Otra aspiración respecto a los programas que conforman la oferta educativa de la UABC es que tanto su posicionamiento como el reconocimiento de su calidad se evidencien más allá de nuestras fronteras. En este contexto, durante el año 2022 la UABC participó en procesos de evaluación y acreditación internacional con el apoyo de organismos de reconocido prestigio, esfuerzo que trajo consigo el reconocimiento de los programas de Ingeniero en Computación, Ingeniero en Electrónica, Ingeniero Aeroespacial y Bioingeniero—que obtuvieron el sello EUR-ACE (European Accredited Engineer)— y el programa de Licenciado en Gestión Turística —que recibió la certificación UNWTO.TedQual, por la Organización Mundial del Turismo de las Naciones Unidas (cuyas siglas en inglés son UNWTO)—, los cuales se suman a los siete programas de licenciatura que ya cuentan con esta distinción (ver cuadro 5).

Cuadro 5. Programas educativos de licenciatura con acreditación internacional.

PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA	AÑO	ORGANISMO ACREDITADOR
Licenciado en Gestión Turística	Facultad de Turismo y Mercadotecnia	2022	Organización Mundial del Turismo
Ingeniero en Computación	Facultad de Ingeniería	2022	EUR-ACE
Ingeniero en Electrónica	Facultad de Ingeniería	2022	EUR-ACE
Ingeniero Aeroespacial	Facultad de Ingeniería	2022	EUR-ACE
Bioingeniero	Facultad de Ingeniería	2022	EUR-ACE
Licenciatura en Contaduría	Facultad de Contaduría y Administración	2020	ACBSP
Licenciatura en Informática	Facultad de Contaduría y Administración	2020	ACBSP
Licenciatura en Negocios Internacionales	Facultad de Contaduría y Administración	2020	ACBSP
Licenciatura en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración	2020	ACBSP
Licenciado en Relaciones internacionales	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	2020	EUR-ACE
Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	2020	EUR-ACE
Licenciatura en Economía	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	2020	ACBSP*

* Consejo de Acreditación de Escuelas y Programas de Negocios (Accreditation Council for Business Schools and Programs).

En el año 2022 también se registraron avances considerables en el proceso de acreditación ante organismos de prestigio internacional (ACBSP, EUR-AC, Instituto Internacional de Acreditación del Derecho, A. C. y UNWTO) de 18 programas educativos, que corresponden a las licenciaturas en Administración de Empresas, Contaduría, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Gestión Turística, Derecho, Informática y programas de ingeniería.

Finalmente, la calidad de los programas educativos también se determina a partir de los resultados obtenidos por los estudiantes. En este marco, es importante mencionar que en el año que se informa un número considerable de alumnos de distintos programas educativos fueron evaluados mediante los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). Con base en los resultados de dichos exámenes, el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) incorporó 17 programas educativos de licenciatura de la universidad dentro del Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico (Padrón EGEL). Por campus, estos programas educativos se distribuyen de la siguiente manera: cinco en Ensenada, cinco en Mexicali y siete en Tijuana (ver Anexo A3).

POLÍTICA **2**

Proceso formativo



POLÍTICA 2

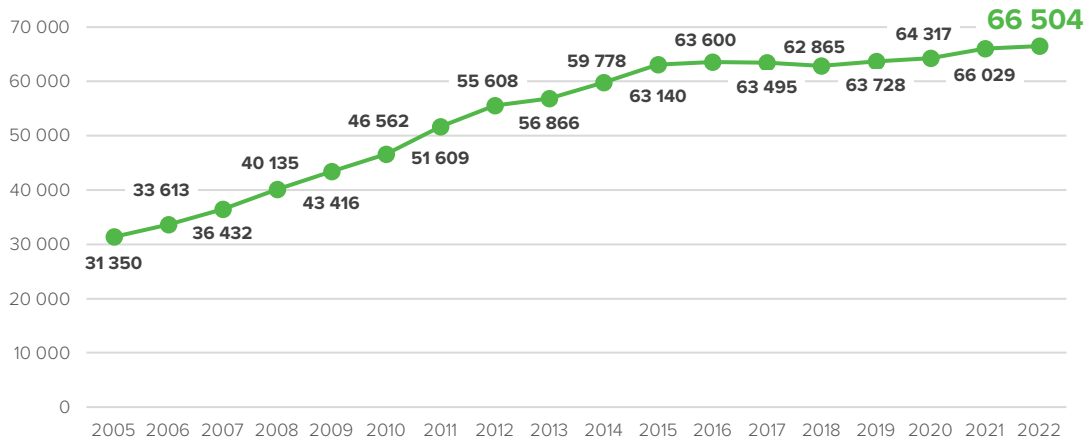
Proceso formativo

Con el propósito de fortalecer la formación integral y la trayectoria escolar de los alumnos, desde su ingreso hasta la conclusión de sus estudios, y de formar profesionistas competentes que intervengan favorablemente en la solución de los problemas de su entorno, la UABC dispone de un amplio conjunto de programas, servicios y apoyos dirigidos a su población escolar.

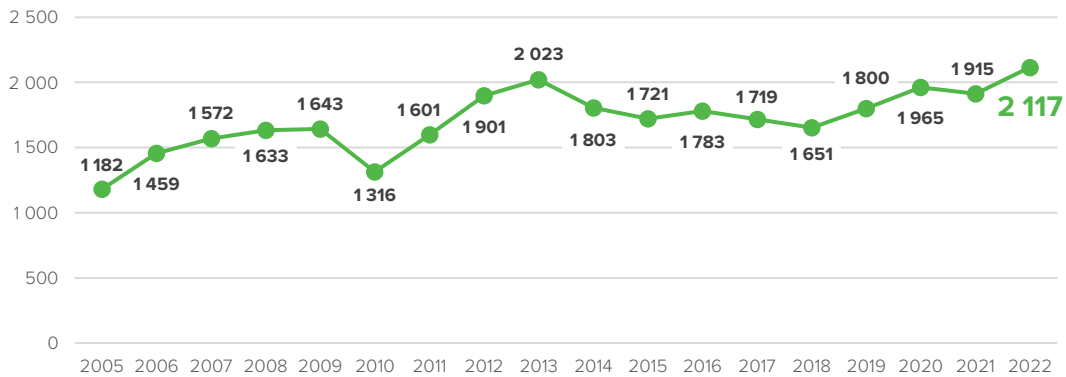
En el año 2022 la UABC registró una matrícula conformada por 66 504 alumnos de licenciatura y 2 117 de posgrado, lo que la ubicó en la sexta posición a nivel nacional entre las universidades públicas estatales, solo detrás de la Universidad de Guadalajara (UDG), la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y la Universidad Autónoma del Estado de México (Uaemex).

En el caso de la población escolar de licenciatura, 11 474 (17%) alumnos realizan sus estudios en Ensenada, 24 685 (37%) en Mexicali y 30 345 (46%) en Tijuana. De estos, 36 246 (55%) son mujeres y 30 258 (45%) son hombres (ver Anexo A4). En lo que respecta al posgrado, 403 (19%) alumnos realizan sus estudios en Ensenada, 976 (46%) en Mexicali y 738 (35%) en Tijuana; 691 (32%) cursan una especialidad, 861 (41%) una maestría y 565 (27%) un doctorado. De estos, 1 226 (58%) son mujeres y 891 (42%) son hombres (ver Anexo A5). El crecimiento de la matrícula, con respecto al año anterior, fue de 1% (ver cuadros 6 y 7).

Cuadro 6. Evolución de la matrícula de licenciatura en la UABC entre los años 2005 y 2022.



Cuadro 7. Evolución de la matrícula de posgrado en la UABC entre los años 2005 y 2022.



Este incremento registrado en la matrícula escolar en el año 2022, se explica, al menos en parte, por la operación de un conjunto de nuevos programas educativos implementados en los tres campus (para mayor detalle, consultar el apartado “Política 1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa”).

Uno de los componentes centrales del modelo educativo de la UABC descansa en el impulso de modalidades de aprendizaje que promueven el desarrollo de habilidades a través de experiencias creativas e innovadoras, que a la par de incidir en el perfil profesional de los estudiantes, les otorgan créditos. Así, durante el periodo que se informa se estimuló a la comunidad estudiantil a participar en las diversas modalidades de aprendizaje, la cual se distribuyó de la siguiente manera: 1 613 estudiantes de licenciatura en ayudantías docentes; 277 en ayudantías de investigación; 41 en ejercicio investigativo; 12 en estudios independientes; 531 en actividades de extensión y vinculación; 2 111 en proyectos de vinculación con valor en créditos; 2 013 en actividades artísticas y culturales; 1 503 en actividades deportivas; 7 260 en prácticas profesionales; 7 418 en servicio social comunitario; 6 868 en servicio social profesional; 321 en movilidad e intercambio estudiantil; 7 120 en cursos intersemestrales, y 3 469 en cursos de algún idioma extranjero con valor en créditos (ver cuadro 8).

Cuadro 8. Número de alumnos de licenciatura que participaron en el año 2022 en las distintas modalidades de aprendizaje.

MODALIDAD DE APRENDIZAJE	CAMPUS			UABC
	ENSENADA	MEXICALI	TIJUANA	
Ayudantía docente	381	697	535	1 613
Ayudantía de investigación	50	120	107	277
Ejercicio investigativo	14	19	8	41
Apoyo en actividades de extensión y vinculación	32	435	64	531
Proyectos de vinculación con valor en créditos	274	979	858	2 111
Actividades artísticas y culturales	478	530	1 005	2 013
Actividades deportivas	148	1 198	157	1 503
Prácticas profesionales	1 397	2 723	3 140	7 260
Servicio social comunitario	1 513	3 326	2 579	7 418
Servicio social profesional	1 303	2 607	2 958	6 868
Movilidad e intercambio estudiantil	59	162	100	321
Cursos intersemestrales	421	4 424	2 275	7 120
Idioma extranjero	558	849	2 062	3 469
Estudios independientes	11	0	1	12

Nota: * Información correspondiente a octubre de 2022.

También se promovió la participación de los estudiantes en experiencias de aprendizaje en escenarios reales, lo cual se considera fundamental para su proceso formativo, y por ello se trabajó en el aseguramiento de la pertinencia y diversidad de los programas de servicio social y de prácticas profesionales, así como de los proyectos de vinculación con valor en créditos. De este modo, durante el año 2022 se contó con la operación de 1 729 programas de servicio social, 4 130 programas de prácticas profesionales, 431 proyectos de vinculación con valor en créditos y 1 144 proyectos que promueven la formación dual y la participación de los estudiantes en ayudantías (docentes o de investigación), ejercicio investigativo y estudios independientes.

Con la finalidad de impulsar la certificación de competencias profesionales en los estudiantes de licenciatura y posgrado en campos disciplinares relacionados con las ingenierías, las ciencias sociales, la arquitectura y el diseño, las ciencias administrativas y las humanidades, entre otros, la UABC emitió la Convocatoria de Certificaciones Profesionales en alianza con la plataforma Coursera, la cual puso a disposición de los alumnos un catálogo conformado por 34 cursos en línea impartidos por organismos e instituciones educativas de prestigio internacional. Durante el periodo que se informa, 156 alumnos concluyeron su participación y obtuvieron la certificación correspondiente.

Ahora bien, con el propósito de fortalecer los esquemas institucionales para el aprendizaje del idioma inglés, se realizaron las siguientes acciones: **a)** impartición de 180 cursos formales por parte de las unidades académicas y Uniser, A. C., con la participación de 16 537 alumnos; **b)** oferta de 88 nuevas unidades de aprendizaje en idioma inglés en los tres campus, y **c)** certificación de competencias comunicativas en el idioma inglés de 37 alumnos.

En alcance a esta iniciativa, durante el periodo que se informa se implementó el Examen Diagnóstico del Idioma Inglés (Exadii), el cual se aplicó a 11 311 estudiantes para evaluar su nivel de dominio del inglés en su ingreso a la universidad, considerando los rubros de comprensión lectora, redacción y comprensión auditiva. Asimismo, se difundió material promocional de la campaña "*Hurry up!*", la cual está orientada a sensibilizar a los estudiantes sobre el papel que juega el aprendizaje del idioma inglés en su formación integral y como un elemento clave para realizar estudios de posgrado, acceder a movilidad en el extranjero y ampliar sus oportunidades de empleo.

Por otro lado, durante el año 2022 se apoyó la movilidad de 432 estudiantes, 321 de licenciatura y 111 de posgrado. En el caso particular de los 321 alumnos de licenciatura, 33 realizaron acciones de movilidad a otros estados del país y 288 en alguna institución educativa del extranjero. En tanto, de los 111 alumnos de posgrado que participaron en estas acciones, 32 lo hicieron en el país y 79 fuera del mismo (ver cuadro 9). Entre las universidades extranjeras que hicieron las veces de instituciones receptoras destacan, por mencionar algunas, Dankook University, Corea del Sur; Université de Rennes, Francia; École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes, Francia; Universidad de Burgos, España; Universidad de Sevilla, España; Universidad de Castilla-La Mancha, España; Universität Passau, Alemania; Johannes Kepler Universität Linz, Austria; Kodolányi János University of Applied Sciences, Hungría; Università degli Studi di Perugia, Italia, y Niigata University, Japón.

Cuadro 9. Número de alumnos que participaron en experiencias de movilidad nacional e internacional.

ÁMBITO		ENSENADA	MEXICALI	TIJUANA	UABC
LICENCIATURA					
Nacional		11	15	7	33
Internacional	Habla hispana	26	60	65	151
	Habla no hispana	22	87	28	137
POSGRADO					
Nacional		2	23	7	32
Internacional	Habla hispana	5	18	16	39
	Habla no hispana	1	17	22	40
Total		67	220	145	432

Otro aspecto de suma importancia en el proceso formativo de los estudiantes es la promoción de habilidades de lectura y argumentación para el desarrollo del pensamiento crítico. Por tal motivo, durante el año 2022 se ofertaron 44 unidades de aprendizaje explícitamente vinculadas con la comunicación oral y escrita, la argumentación, las habilidades del pensamiento, la lectura y el desarrollo del pensamiento crítico. También se organizaron 38 actividades académicas —cursos, conferencias y seminarios— relacionadas con estas temáticas, que contaron con la participación de 10 829 estudiantes.

En este mismo sentido, la UABC estimula el desarrollo de habilidades socioemocionales (*soft skills*) en los estudiantes mediante experiencias formales e informales de aprendizaje, con acciones tales como la impartición de materias obligatorias en 22 programas educativos y la realización de diversas actividades extracurriculares orientadas a este propósito, las cuales involucraron a 6 331 alumnos.

Estas acciones se complementaron con la impartición de 22 unidades de aprendizaje enfocadas al fomento de los valores universitarios y la formación ciudadana, con el desarrollo de 57 iniciativas realizadas en el marco del Programa Integral de Valores y con la organización de 57 actividades extracurri-


culares dirigidas a dicho propósito, donde estas últimas concentraron la participación de 32 157 estudiantes de los tres campus.

Además, en lo relativo a las actividades formativas relacionadas con el emprendimiento y la innovación, durante el periodo que se informa la participación de estudiantes en el programa Cimarrones Emprendedores trajo consigo la creación de seis empresas y 23 planes de negocio, que se suman a los existentes.

Por otra parte, con el fin de fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos y asegurar la conclusión exitosa de sus estudios, se canalizaron diversos apoyos a través de programas y servicios institucionales, en los que destacó la asignación de tutores a 62 568 estudiantes en el ciclo escolar 2022-1 y a 65 958 en el semestre 2022-2. Asimismo, se brindó atención psicopedagógica en las áreas de orientación educativa y psicológica a 6 877 alumnos, y asesoría académica a 4 245 estudiantes (ver cuadro 10).

Cuadro 10. Número de servicios de tutoría, orientación educativa y psicológica o asesoría académica brindados en el año 2022.

CAMPUS	TUTORÍA	ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOLÓGICA	ASESORÍA ACADÉMICA
Ensenada	22 184	2 434	1 186
Mexicali	47 634	3 593	2 272
Tijuana	58 708	850	787
UABC	128 526	6 877	4 245



En cuanto a la colaboración del personal académico en estos programas y servicios institucionales, durante el año 2022 se registró la participación de 65 orientadores educativos, 2 131 académicos en labores de tutoría y 298 profesores en asesorías académicas. De estos, 466 profesores involucrados en tareas de tutoría y de asesoría académica participaron en actividades orientadas a su formación y actualización profesional.

Como parte de las acciones realizadas para el fortalecimiento de los servicios de tutoría, orientación psicopedagógica y asesoría académica, en el año 2022 también se implementó la nueva versión del Sistema Institucional de Tutorías (SIT) en todas las unidades académicas, mediante el cual se recupera y concentra información de naturaleza escolar y se realiza la autorización de los programas de unidades de aprendizaje (PUA).


Una de las prioridades de la actual gestión rectoral es la atención a estudiantes en riesgo psicosocial y en condiciones de vulnerabilidad. Por tal motivo, en el periodo que se informa fueron atendidos 4 561 alumnos con manifestaciones de ansiedad, estrés y otros problemas emocionales, en los tres campus (611 en Ensenada, 1 840 en Mexicali y 2 110 en Tijuana). En este mismo sentido, la universidad contrató nuevamente a 12 intérpretes de lengua de señas mexicana para apoyar a alumnos sordos que realizan sus estudios en la universidad y se dispuso de equipo de cómputo especializado para respaldar las actividades académicas de seis estudiantes ciegos. Asimismo, se capacitó a los profesores universitarios en los principios de accesibilidad universal y en estrategias pedagógicas para el aprendizaje de personas sordas.

En relación con la detección, atención y seguimiento a estudiantes en riesgo de rezago escolar y en condición de vulnerabilidad, en el año 2022 se avanzó en el diseño del Sistema Cimarrón de Alerta Temprana (SCAT) y se realizó el análisis de los insumos de información necesarios para alimentar los indicadores que permitirán la detección oportuna de estudiantes en esta condición.

Sin duda, una de las iniciativas más emblemáticas de la institución es el Programa de Becas, mediante el cual se otorgan apoyos específicos a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad. Durante el periodo que se informa la universidad otorgó 16 487 becas, 8 282 en el ciclo escolar 2022-1 y 8 205 en el 2022-2, lo cual permitió impulsar la permanencia y el tránsito escolar de un número por demás significativo de alumnos de los tres campus (ver cuadro 11).

Cuadro 11. Número de estudiantes beneficiados con algún tipo de beca en el año 2022.

TIPO DE BECA	PERIODO ESCOLAR	
	2022-1	2022-2
Artística	110	92
Beca Alas	0	61
Beca Enlace UCSD	6	0
Beca Prohibido Rendirse	0	7
Brindando Acceso	11	98
Fomento a las Ciencias Naturales y Exactas	1	2
Compensación	345	216
Compensación Posgrado	3	0
Deportiva	111	102
Económica (nivel 1)	39	25
Económica (nivel 2)	42	33
Económica (nivel 3)	50	58
Investigación	55	37
Investigación Posgrado	7	2
Madres Mexicanas Jefas de Familia	7	7
Promedio	500	456
Prórroga	5 742	5 595
Prórroga Posgrado	116	102
Trabajadores y Familiares Personal Académico	11	10
Vinculación Posgrado	2	0
Beca Recursos Humanos	1124	1302
Total	8282	8205



Mención aparte requieren las acciones realizadas en el año 2022 por el Comité de Equidad —entidad responsable de garantizar que todos los estudiantes cuenten con las mismas oportunidades de ingreso, permanencia y egreso de la institución—, las cuales derivaron en la incorporación de cinco alumnos en condiciones de vulnerabilidad, cuatro de ellos inscritos en programas de licenciatura y un estudiante en un programa de maestría de la universidad.

Por otro lado, como parte de los mecanismos institucionales que permiten conocer el nivel de dominio de las competencias comprometidas en los planes y programas de estudio al egresar de la licenciatura, durante el periodo que se informa la UABC promovió un conjunto de acciones que contribuyeron a este propósito, entre las que se encuentra la participación de estudiantes en el EGEL del Ceneval. Los resultados, correspondientes al ciclo escolar 2022-1, se distribuyeron de la siguiente manera: 39 estudiantes obtuvieron un desempeño sobresaliente; 2 626, satisfactorio, y 859, no satisfactorio. Al cierre del presente informe no se contaba con los resultados correspondientes al ciclo escolar 2022-2.

También se registró un avance considerable en el desarrollo e implementación de 10 exámenes para la certificación del egreso, equivalentes a los EGEL del Ceneval, para los programas educativos de licenciatura en Artes Plásticas, Bioingeniería, Energías Renovables, Docencia de la Lengua y Literatura, Docencia de la Matemática, Enseñanza de Lenguas, Sociología, Oceanología, Traducción y Actividad Física y Deportes. Estos exámenes se aplicaron a través del sistema Examen para el Egreso (Exeg), desarrollado en este mismo año.

Con el propósito de conocer la adquisición y consolidación de los aprendizajes de los estudiantes a lo largo de cada etapa formativa, en el periodo que se informa se realizó la implementación del Sistema de Evaluación de Trayecto Formativo (e-Trayecto), con el cual se evaluó 100% de los programas educativos, con la participación de 7 184 estudiantes, 1 945 pertenecientes a la etapa básica, 1 109 a la disciplinaria y 4 130 a la terminal.

Un mecanismo para conocer la pertinencia de la formación ofrecida por la universidad implica estimar la inserción de sus egresados en el mercado laboral, por lo que resulta indispensable impulsar estudios que les den seguimiento. A finales del año 2021 e inicios de 2022 se realizó la aplicación de una segunda encuesta dirigida a los egresados de las distintas áreas del conocimiento de la universidad — la cual fue atendida por 5 154 egresados—, en la que se consideraron tres dimensiones de análisis: perfil del egresado, características del empleo y evaluación institucional. En comparación con los

resultados obtenidos en el estudio de seguimiento realizado en 2020, se identificó que un porcentaje mayor de egresados refirió haber conseguido empleo entre los cero y los seis meses posteriores a su egreso, aunado a que un mayor número de egresados afirmó que su empleo se relacionaba “mucho” con la carrera que estudiaron. Sin embargo, menos de la mitad de los egresados participantes emitió una valoración positiva respecto a los programas y servicios de tutoría, orientación académica y becas, situación que permite identificar un área de oportunidad sobre la cual dirigir esfuerzos institucionales para su mejora.

Asimismo, a fin de promover el respeto y el reconocimiento de la diversidad y la diferencia en todas sus expresiones y en todos los ámbitos de la vida universitaria, la UABC ha establecido como una de sus prioridades estimular la participación de su comunidad en actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. En este sentido, las unidades académicas de los tres campus organizaron 82 actividades —foros, jornadas, conversatorios, simposios y conferencias— en las que se abordaron temáticas relacionadas con la violencia hacia la mujer, el acoso, la discriminación, el hostigamiento y la violencia de género, entre otros temas. Estas actividades registraron 11 889 participantes.

En el marco del *Acuerdo para la integración y funcionamiento de los Comités de Prevención y Atención de la Violencia de Género*, durante el año 2022 se atendieron 144 reportes de casos de hostigamiento, acoso sexual, discriminación y violencia de género en los tres campus (40 en Ensenada, 46 en Mexicali y 58 en Tijuana). Como apoyo a estos comités se cuenta con la aplicación móvil No Más, a través de la cual la comunidad universitaria puede reportar alguna queja ante situaciones de esta índole.

En este año también tuvieron lugar una serie de capacitaciones dirigidas a la difusión y análisis del *Protocolo de atención y seguimiento a casos de violencia de género* y el uso de la aplicación móvil No Más, y se contó con el apoyo del Instituto de la Mujer de Baja California (Inmujer BC) para brindar una plática sobre la prevención de la violencia de género, en la que participaron 800 estudiantes.

Asimismo, la UABC continuó con la implementación de la campaña Únete, iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) orientada a erradicar la violencia en contra de niñas, adolescentes y mujeres. Como parte de las actividades realizadas se encuentran la impartición de la conferencia “Días naranja para prevenir la violencia de género”, la participación de estudiantes en la elaboración de

materiales audiovisuales alusivos, así como 16 días de activismo en los que se realizaron talleres, conferencias, conversatorios, eventos presenciales, y cápsulas audiovisuales en torno a esta materia.

Por otra parte, a efecto de asegurar la participación de los estudiantes en todos los ámbitos de la vida universitaria, se han promovido prácticas institucionales para lograr un mayor involucramiento de la comunidad universitaria en los distintos cuerpos colegiados de la UABC, en igualdad de circunstancias para hombres y mujeres. Así, durante el periodo que se informa se contó con la participación de 134 alumnos en el Consejo Universitario, de 119 en comisiones permanentes, de 422 en consejos técnicos de escuelas, facultades e institutos, y de 471 en sociedades de alumnos. De los 1 146 estudiantes que han participado en estos cuerpos colegiados, 692 (60%) son mujeres y 454 (40%) son hombres (ver cuadro 12).

Cuadro 12. Número de estudiantes que participaron en el año 2022 en los diversos cuerpos colegiados responsables de la toma de decisiones en la institución, por género.

CAMPUS	CONSEJO UNIVERSITARIO		CONSEJOS TÉCNICOS		COMISIONES PERMANENTES		SOCIEDADES DE ALUMNOS	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Ensenada	15	13	72	52	12	28	41	24
Mexicali	42	20	93	43	35	15	120	89
Tijuana	31	13	92	70	26	5	113	84
UABC	88	46	257	165	73	46	274	197

Ahora bien, en cuanto a la presencia del personal académico en estos cuerpos colegiados, se contó con la participación de 163 integrantes de la comunidad académica en el Consejo Universitario, de 65 en comisiones permanentes, y de 507 en los consejos técnicos de escuelas, facultades e institutos (ver cuadro 13). De estos 735 espacios de participación, 390 son ocupados por mujeres (53%) y 345, por hombres (47%).

Cuadro 13. Número de integrantes del personal académico que participaron en el año 2022 en los diversos cuerpos colegiados responsables de la toma de decisiones en la institución, por género.

CAMPUS	CONSEJO UNIVERSITARIO		CONSEJOS TÉCNICOS		COMISIONES PERMANENTES	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Ensenada	21	16	87	78	6	8
Mexicali	36	41	103	70	11	21
Tijuana	29	20	85	84	12	7
UABC	86	77	275	232	29	36

POLÍTICA **3**

Investigación, desarrollo tecnológico e innovación



POLÍTICA 3

Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

La generación, aplicación y divulgación del conocimiento contribuyen a construir una sociedad cada vez más sustentable, justa, equitativa y democrática. De este modo, los esfuerzos de la universidad en materia de investigación, desarrollo tecnológico e innovación se orientan a la solución de problemas y a mejorar las condiciones de vida de la población.

Durante el periodo que se informa, las seis áreas del conocimiento en que se agrupan los distintos campos disciplinares de la universidad impulsaron 280 líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) —80 en el campus Ensenada, 101 en Mexicali y 99 en Tijuana—, las cuales concentran y articulan el conocimiento que se genera, aplica y transfiere en la institución en pro del desarrollo regional, nacional e internacional (ver Anexo A6). De estas LGAC se desprendieron 597 proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico registrados formalmente por la UABC, los cuales operaron durante el año 2022 con recursos del orden de los 57.2 millones de pesos, producto del concurso de diversas fuentes de financiamiento.

Por su parte, con el interés de potenciar las actividades de investigación, fortalecer la integración inter, multi y transdisciplinaria, y contribuir a la solución de problemas y demandas específicas de la sociedad bajacaliforniana, la universidad destinó 2.9 millones de pesos a la Convocatoria Especial de Apoyo a Necesidades Regionales 2022, a fin de respaldar el desarrollo de 20 proyectos de investigación en los tres campus (seis en Ensenada, siete en Mexicali y siete en Tijuana) (Ver Anexo A7). También, en el marco de la Vigésimotercera Convocatoria Interna de Investigación, se aprobaron 16 millones de pesos para apoyar 30 proyectos que se desarrollarán durante los años 2023 y 2024.

Ahora bien, entre los logros relativos a la creación y consolidación de los grupos de investigación de la universidad en las diversas áreas del conocimiento, en el año 2022 se evaluaron y dictaminaron

favorablemente 53 cuerpos académicos ante Prodep (ver Anexo A8), 11 de los cuales se suman a este padrón por primera vez (ver cuadro 14).

Cuadro 14. Relación de cuerpos académicos que obtuvieron su registro en el año 2022.

CAMPUS	CUERPO ACADÉMICO	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN
Mexicali	Agricultura y medio ambiente	En formación
	Comunicación y responsabilidad social en las organizaciones	En formación
	Fisiología y ambiente en la producción agrícola	En consolidación
	Gestión estratégica y desarrollo sostenible	En consolidación
	Gestión para la competitividad de las mipymes en el medio rural	En formación
Tijuana	Biomarcadores en salud	En formación
	Derechos humanos, política y respectividad	En formación
	Infraestructura sostenible y medio ambiente	En consolidación
	Química agrícola y de los alimentos	Consolidado
	Sistemas mecatrónicos y de manufactura	En formación
	Teoría y práctica de la dramaturgia contemporánea	En formación

Con estos resultados, la UABC actualmente cuenta con 235 cuerpos académicos, de los cuales 81 (35%) se encuentran consolidados, 76 (32%) en proceso de consolidación y 78 (33%) en formación. La distribución de estos cuerpos académicos por campus, es la siguiente: 68 (29%) en Ensenada, 85 (36%) en Mexicali y 82 (35%) en Tijuana (ver cuadro 15). Cabe destacar que de los 1 381 profesores de tiempo completo (PTC) con que cuenta la universidad, 844 (61%) forman parte de un cuerpo académico (ver Anexo A9).

Cuadro 15. Número de cuerpos académicos, por campus, área de conocimiento y nivel de consolidación.

	NÚMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN		
		EN FORMACIÓN	EN CONSOLIDACIÓN	CONSOLIDADO
CAMPUS				
Ensenada	68	22	16	30
Mexicali	85	28	29	28
Tijuana	82	28	31	23
ÁREA DE CONOCIMIENTO				
Ciencias agropecuarias	13	2	6	5
Ciencias de la salud	26	13	9	4
Ciencias naturales y exactas	33	12	7	14
Ciencias sociales y administrativas	72	23	23	26
Educación, humanidades y artes	30	8	10	12
Ingeniería y tecnología	61	20	21	20
UABC	235	78	76	81

Entre las diversas acciones que implementa la universidad para fortalecer el trabajo que se realiza al interior de estos grupos, durante el año 2022 se estimuló la participación de la comunidad académica en redes de investigación regionales, nacionales e internacionales, lo que propició su colaboración en 253 grupos de investigación de otras instituciones educativas (ver cuadro 16).

Cuadro 16. Número de redes de investigación en las que participó formalmente la comunidad académica de la UABC.

CAMPUS	REDES REGIONALES	REDES NACIONALES	REDES INTERNACIONALES	UABC
Ensenada	2	16	31	49
Mexicali	12	84	73	169
Tijuana	4	21	10	35
TOTAL	18	121	114	253

Como parte de la política nacional para reconocer la labor del personal académico dedicado a producir conocimiento científico y tecnológico, durante 2022 el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt distinguió a 714 académicos que renovaron su adscripción o contaban con registro vigente. De los 714 académicos que pertenecen al SNI, 257 (36%) tienen el estatus de candidato, 401 (56%) cuentan con el nivel 1, 45 (6%) con el nivel 2, y 11 (2%) ostentan el nivel 3. Cabe destacar que del total de los integrantes de la comunidad académica que contaron en el año 2022 con este reconocimiento, 680 son PTC y representan 49.2% de los académicos con dicho nombramiento (ver cuadro 17).

Cuadro 17. Número de académicos de la UABC en el SNI en el año 2022, por campus y nivel de reconocimiento.

CAMPUS	TOTAL	CANDIDATO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
Ensenada	211	58	131	17	5
Mexicali	280	114	148	14	4
Tijuana	223	85	122	14	2
UABC	714	257	401	45	11


Los niveles de competitividad académica de la institución se reflejan tanto en la producción científica de sus investigadores como en la difusión y divulgación de sus hallazgos. Durante el periodo que se informa la comunidad académica de la UABC publicó 669 artículos en revistas indexadas, 59 libros, 192 capítulos de libro, 30 artículos de divulgación y 69 memorias de congreso (ver cuadro 18).

Cuadro 18. Número de productos académicos publicados en el año 2022.

CAMPUS	ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS	LIBROS	CAPÍTULOS DE LIBRO	ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN	MEMORIAS DE CONGRESO
Ensenada	273	10	32	6	9
Mexicali	229	27	74	8	41
Tijuana	167	22	86	16	19
UABC	669	59	192	30	69

Como parte de las actividades encaminadas a difundir y divulgar los resultados de la investigación que se realiza en la universidad, en las unidades académicas de los tres campus se organizaron 551 actividades académicas (congresos, seminarios, simposios, foros, coloquios, cápsulas de video, *podcast*, documentales, conferencias para público en general, actividades artísticas, etcétera).

Con el propósito de fortalecer el proyecto editorial de la universidad, se tramitaron y otorgaron 65 ISBN (International Standard Book Number) a distintos productos académicos: 29 (45%) para obras impresas, 36 (55%) para títulos en soporte digital. Aunado a ello, la UABC trabajó en la coedición de siete obras en colaboración con otras IES en el área de humanidades, y además publicó nueve revistas (ver Anexo A10). Reconocimiento especial requieren la *Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)*, Estudios Fronterizos y Ciencias Marinas, por formar parte de los catálogos de revistas de Web of Science y Scopus y registrar un nivel de desempeño Q3, Q1 y Q4, respectivamente, en el Scimago Journal Rank (SJR), factor de medición de la calidad de las publicaciones científicas de mayor prestigio en el mundo.



Asimismo, con la finalidad de propiciar el intercambio de experiencias en torno a la investigación entre la comunidad universitaria, la UABC realizó el Décimo Foro de Resultados de Investigación en cada campus, donde académicos de la institución presentaron los resultados de 49 proyectos de investigación que recibieron algún tipo de financiamiento.

Por su parte, a fin de estimular la vocación científica, la innovación y la transferencia de conocimientos en los estudiantes de educación superior de la entidad, la UABC organizó el Noveno Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores, convocatoria que fue atendida en forma virtual por 330 estudiantes de licenciatura y posgrado procedentes de las diferentes IES de la entidad, quienes presentaron 295 ponencias agrupadas en siete áreas del conocimiento (física, matemáticas y ciencias de la Tierra; biología y química; medicina y salud; humanidades y de la conducta; sociales y económicas; biotecnología y agropecuarias; ingeniería e industria).

Mención aparte requiere la participación de 93 estudiantes procedentes de distintas entidades del país en el Vigésimoséptimo Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico que organiza el Programa Delfín, quienes eligieron a la UABC para colaborar en los proyectos de investigación que conducen los investigadores de esta universidad, para contribuir al fortalecimiento de la cultura científica en las futuras generaciones de universitarios. En esta edición participaron estudiantes de Baja California Sur, Chiapas, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Nuevo León, Puebla, Sinaloa, Tamaulipas, Veracruz, así como de instituciones de Perú y Colombia.

A esta iniciativa se suman otras acciones, en las que 344 estudiantes de licenciatura participaron formalmente en actividades de investigación en distintas etapas de su proceso formativo, entre las que destaca su colaboración como becarios en proyectos de investigación y su participación en las modalidades de ayudantía de investigación y ejercicio investigativo.

Como parte del proyecto institucional Ciencia Abierta y con el interés de contar con sistemas de producción científica y académica que contribuyan a visibilizar el conocimiento científico, humanístico y tecnológico generado por la comunidad académica, la universidad cuenta con un portal web de acceso público que alberga las revistas científicas institucionales, las producciones de Editorial UABC y el repositorio institucional. Respecto a este último, actualmente concentra más de 9 000 publicaciones de alrededor de 7 000 autores o investigadores, y en el periodo que se informa se almacenó casi la totalidad de las tesis de grado elaboradas por egresados de la institución. Asimismo, con el fin de

robustecer esta herramienta, en colaboración con la empresa eScire se trabaja en la vinculación de las producciones académicas con identificadores digitales como el Open Researcher and Contributor ID y el Research Organization Registry (ORCID y ROR, respectivamente, por sus siglas en inglés), además de avanzar en la configuración del sistema gestor DSpaceCRIS para incrementar la visibilidad de la información.

En alcance a esta iniciativa, en el año 2022 se realizó la segunda edición del evento e-Sprint UABC, dirigido a la comunidad en general y orientado a fomentar las buenas prácticas relacionadas con estos principios, el cual comprendió un programa de conferencias, talleres y actividades con las temáticas de ciencia ciudadana y emprendimiento, educación abierta, plan de gestión de datos, identidad digital e investigación colaborativa. En este espacio participó un número considerable de académicos de la UABC y de diversas instituciones educativas del país y de Latinoamérica.

Por otra parte, durante el año 2022 la UABC realizó diversas actividades a fin de fortalecer la protección de la propiedad intelectual, entre las que destacan conferencias, cursos, talleres y pláticas informativas, en los que participaron 639 personas en los tres campus. En este mismo periodo también se proporcionó asesoría a 710 integrantes de la comunidad universitaria en esta materia.

En el año que se informa se obtuvieron 210 certificados de registro de obra ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor), correspondientes a 62 obras literarias, 75 programas de cómputo, 25 audiovisuales, 28 bases de datos, 15 dibujos, tres fotografías, una obra pictórica y una escultura. A ello se suman 77 solicitudes en trámite de registro.

Por otro lado, también se registraron siete nuevas invenciones: tres patentes, dos modelos de utilidad y dos diseños industriales, con lo que se incrementa a 29 el número de invenciones otorgadas a la UABC (ver cuadro 19 y Anexo A11).

Cuadro 19. Inventiones registradas por la UABC en el año 2022.

FIGURA	TÍTULO
Patentes	Generador híbrido solar-gas para unidades de absorción
	Sistema técnico de visión por triangulación dinámica generando un campo de visión continuo
	Proceso de enfriamiento por absorción avanzado eyecto gax ramificado
Modelos de utilidad	Draga de arrastre flexible subsuperficial
	Dispositivo termogravimétrico para la torrefacción simultánea de muestras vegetales en diferentes atmósferas de reacción
Diseños industriales	Casa de juguete armable didáctico
	Implante híbrido de cadera

A fin de avanzar en procesos de transferencia tecnológica, en el año 2022 la UABC mantuvo la colaboración con los consultores especializados Clarke Modet, lo cual permitió desarrollar una serie de acciones en esta materia: **a)** capacitaciones especializadas a distintas áreas de la administración central; **b)** análisis de modelos de transferencia tecnológica de otras IES para la identificación de buenas prácticas; **c)** integración de bases legales para la elaboración de instrumentos jurídicos para procesos de transferencia; **d)** análisis de modelos de comercialización, y **e)** estudio diagnóstico de los proyectos de investigación desarrollados en la universidad para evaluar su nivel de madurez tecnológica.

En ese mismo año la UABC se integró a la Red de Centros de Innovación de Baja California (Red CI Baja) —coordinada por la Secretaría de Economía e Innovación de Baja California y con la participación de otras IES y empresas del sector público y privado—, mediante la que se pretende ampliar las capacidades tecnológicas y productivas del estado.

Asimismo, durante el periodo que se informa se actualizó el *Portafolio de tecnologías de la UABC*, que concentra las 29 inventiones desarrolladas por la comunidad académica de la institución y tiene la finalidad de apoyar la difusión de los productos y servicios que cuentan con potencial de transferencia tecnológica.

Finalmente, la UABC continuó con la implementación de la herramienta denominada Evaluación de potencial para transferencia tecnológica (Epott-UABC), que en el año 2022 obtuvo un segundo registro ante Indautor, ahora en la rama de programa de cómputo, la cual permite procesar información relacionada con la situación legal, el impacto tecnológico, la proyección de mercado, la posición estratégica, la viabilidad financiera —entre otras dimensiones— de los proyectos susceptibles de registro.



POLÍTICA **4**

Extensión y vinculación



POLÍTICA 4

Extensión y vinculación

La UABC contribuye al desarrollo regional y nacional al acercar a la sociedad los resultados asociados al desempeño de sus funciones sustantivas, esfuerzo en el que ocupan un lugar central la divulgación de los conocimientos científicos, humanísticos y tecnológicos, y el fomento de la cultura, las artes y las actividades deportivas.

Así, con el propósito de incidir en la formación científica, humanística y tecnológica de niñas, niños, jóvenes y de la comunidad en general, en el periodo que se informa la UABC organizó 472 eventos en los tres campus, los cuales concentraron 360 135 asistentes.

En el caso particular del fomento de vocaciones científicas y tecnológicas, la universidad llevó a cabo 120 eventos en los tres campus, tales como foros, talleres, ferias y expo-profesiones, y convocaron a 100 051 participantes (ver cuadro 20). De esta oferta, 36 actividades fueron atendidas por estudiantes de educación básica y media superior, las cuales registraron 21 023 participantes.

Cuadro 20. Número de participantes en los eventos orientados a fomentar vocaciones científicas y tecnológicas en 2022.

CAMPUS	NÚMERO DE EVENTOS	NÚMERO DE PARTICIPANTES			
		PRESENCIAL	VIRTUAL	MIXTOS	TOTAL
Ensenada	49	6 770	24 744	17 123	48 637
Mexicali	57	12 756	19 845	11 655	44 256
Tijuana	14	6 323	388	447	7 158
UABC	120	25 849	44 977	29 225	100 051

Durante el periodo que se informa se organizó la Expo Ciencia y Tecnología 2022, evento emblemático de la UABC que se realiza en el campus Ensenada y cuyo propósito es desarrollar el interés en la ciencia y la tecnología en estudiantes de preescolar, primaria, secundaria y educación media superior, a la par de crear un puente de comunicación con alumnos de nuevo ingreso de distintos programas educativos de la universidad. La Expo Ciencia y Tecnología 2022 se realizó de manera presencial y concentró 500 actividades, tales como exposiciones, videos, carteles, conferencias y presentación de proyectos, mismas que reunieron a 13 010 asistentes. Este evento además cobijó el desarrollo de diversas actividades realizadas en el marco de la xv Casa Abierta de la Facultad de Ciencias Marinas y del Instituto de Investigaciones Oceanológicas, de las xxix Jornadas de Ingeniería, Arquitectura y Diseño y de la xxxix Semana de Ciencias de la Facultad de Ciencias.

Mención especial requieren: **a)** el desarrollo de la Noche de Ciencias —en colaboración con el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (Cicese), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Caracol Museo de Ciencias, el Centro Estatal de las Artes de Ensenada y Baja Shellfish—, con la finalidad de fomentar la cultura científica en la población mediante 94 actividades que incluyeron charlas, exposiciones, talleres, obras de teatro y observaciones astronómicas, las cuales contaron con alrededor de 6 000 asistentes; **b)** la oferta y labores que concentra el programa Ecosistema STEAM (siglas en inglés de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas) para inculcar la vocación científica y tecnológica y la apropiación social de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas entre los niños y adolescentes, así como en población en condición de vulnerabilidad;


c) el programa Cimarrones en la Ciencia y la Tecnología, que durante el año 2022 atendió a 60 escuelas primarias y a 8 000 estudiantes de educación básica, con el apoyo de 27 prestadores de servicio social comunitario y profesional.

Durante el año 2022 también se realizó la Semana de Divulgación de las Ciencias, Humanidades y Artes, cuyo programa concentró una oferta de 80 actividades virtuales y presenciales, tales como charlas, escenificaciones, videos, talleres, intervenciones, entre otras. Estas actividades fueron desarrolladas por docentes y estudiantes de las distintas unidades académicas de la UABC, tanto en espacios de la propia universidad como en sitios públicos e instalaciones de los demás niveles educativos, y lograron reunir a más de 3 000 asistentes.

Por otra parte, gran relevancia cobró la exposición “Body Worlds”, que muestra la anatomía humana a través de más de 70 ejemplares de diversos órganos y cuerpos reales preservados por medio del método de plastinación, el cual fue creado por el doctor Gunther Von Hagens en 1977 para detener la descomposición de especímenes anatómicos, con la finalidad de utilizarlos para la enseñanza científica y médica. Esta exhibición de fama mundial se enfocó en temas de la salud, el envejecimiento y algunas enfermedades crónicas, y se ofreció de manera gratuita a la población bajacaliforniana en un periodo de cuatro meses, durante los que se registró una afluencia de más de 35 000 personas.

Cabe destacar que en el periodo que se informa se emitió un acuerdo por el que se reconoce como patrimonio documental, con valor científico y cultural, a las colecciones biológicas denominadas Herbario BCMX, Colección de vertebrados y Jardín botánico, alojadas en la Facultad de Ciencias. Estas colecciones son producto de un trabajo científico de más de 35 años y constituyen un acervo que requiere ser conservado, protegido y sistematizado como una fuente de información para el mejor conocimiento de la biodiversidad del noroeste mexicano. En este sentido, la publicación del acuerdo es un hecho histórico para la universidad que permitirá avanzar en la protección del patrimonio cultural y científico de la institución ante instancias estatales y federales.

Con la finalidad de promover la formación de públicos para el arte, la ciencia y las humanidades, la universidad llevó a cabo 187 eventos, —exposiciones de obra plástica, funciones de cine, presentaciones de libros, impartición de conferencias, conciertos, proyección de cápsulas de video, entre otros—, los cuales registraron 450 660 participantes (ver Anexo A12).



Entre las actividades realizadas este año destaca la organización de la Vigésimotercera Feria Internacional del Libro de la universidad (FIL UABC), evento emblemático de la institución mediante el que se promueve la lectura con actividades gratuitas y aptas para todo público. El programa estuvo conformado por un gran número de actividades, entre las que destacan 55 expositores con 310 casas editoriales, 40 presentaciones de libros, 12 conciertos en los escenarios de Conciertos FIL y Anfiteatro Sintónico, así como talleres literarios, infantiles y juveniles, cuentacuentos, obras de teatro y actividades para adultos mayores. Cabe destacar que esta edición contó con más de 85 000 visitas, lo cual representa una cifra histórica en la realización de este evento.

Además de la feria del libro, en el periodo que se informa se realizó lo siguiente: **a)** organización del II Encuentro Latinoamericano de Escuelas de Cine y Medios Audiovisuales, como un espacio de encuentro entre estudiantes, académicos y profesionales del cine en Latinoamérica, quienes participaron en el Foro de Análisis Cinematográfico, el Coloquio de Investigación en Imagen y Sonido, así como en las muestras de corto y largometraje que conformaron el programa de este evento; **b)** IV Festival de Música Nueva “Neofonía”, donde se ofrecieron una serie de charlas, talleres y conciertos que concentraron a grandes personalidades de la música provenientes de México, Estados Unidos (EE. UU.), Islandia, Rusia, Georgia, China e Irán; **c)** XXIX Encuentro Internacional de Danza Contemporánea “Entre Fronteras”, en colaboración con la Red Noroeste de Festivales de Danza, en el que artistas de México, Brasil y Chile presentaron una serie de obras dancísticas; **d)** Encuentro de Escritores “Tiempo de Literatura”, que en su edición 2022 contempló un programa conformado por talleres, lectura de obras, actividades en escuelas secundarias y preparatorias, novedades editoriales, charlas, mesas de narradores y poesía, entre otras labores relacionadas con la creación de la literatura.

Aunado a lo anterior, con la finalidad de apoyar los talentos artísticos y culturales, en el periodo que se informa se promovió la participación de estudiantes en eventos tales como Cimarrón con Talento, concurso de altar de muertos y la Convocatoria Pulsar 2022, que destinaron apoyos para reconocer el desempeño de los estudiantes; en el caso de esta última, 32 propuestas presentadas recibieron apoyo, por un monto total de 402 695 pesos.

La universidad dispone de diversos mecanismos para la difusión de las actividades culturales, entre las que destacan las redes sociodigitales, mismas que durante el año 2022 permitieron difundir 252 eventos y actividades en las redes sociales de Cultura UABC, entre las que se encuentran las cápsulas de video Imago y Vitamina C, las exposiciones virtuales “16 días de activismo”, exposición “Body Worlds”, Encuentro de Escritores “Tiempo de Literatura”, Festival Entre Fronteras, publicaciones de la

Revista UABC, entre otras. En tanto, UABC Radio difundió 126 eventos, entre los que destacan los *podcasts Caja de voces, Guía Cimarrón, Agricultura y Ciencia, El fonógrafo, La Vitrina, Informativo UABC ¡Entérate!, El Autobús, Acción Pedagógica*, por mencionar algunos. Editorial UABC también difundió 66 eventos a través de sus medios sociodigitales, tales como recomendaciones editoriales, tutoriales para descarga de libros electrónicos y difusión de la FIL UABC (ver cuadro 21).

Cuadro 21. Número de eventos o actividades difundidas en las redes sociodigitales de la universidad.

RED SOCIODIGITAL	NÚMERO DE EVENTOS O ACTIVIDADES DIFUNDIDOS	MEDIO	ALCANCE/ INTERACCIONES
Cultura UABC	252	Facebook	22 273
UABC Radio	126	Facebook e Instagram	24 047
Editorial UABC	66	Facebook	1 992

Durante el año 2022 también se realizó la conmemoración de los 100 años del Edificio de Rectoría (antiguo Palacio de Gobierno), que contempló la publicación de los libros *100 años de sentido y permanencia. El Edificio de Rectoría de la UABC y Un edificio con historias. Rectoría UABC*, y además se organizó una verbena de aniversario que incluyó la develación de la placa conmemorativa, un concierto de la Banda de Música del Estado y un espectáculo de drones. Adicionalmente, se celebró el 65 Aniversario de la UABC, efeméride que comprendió un programa mensual de 68 eventos al servicio de la comunidad y divulgación de la ciencia, en los que participaron cerca de 6 000 personas.

En el periodo que se informa, con el propósito de promover la cultura del vino, se organizó la Mexico International Wine Competition, evento de talla internacional bajo el auspicio de la Organización Internacional de la Viña y el Vino (OIV). En esta edición se contó con la participación de 350 etiquetas provenientes de México, EE. UU., España, Argentina, Bulgaria, Francia y Chile, de las cuales 113 resultaron

premiadas —24 con medallas de oro y 89 de plata—, además se otorgó la Medalla México a los vinos que recibieron mayor puntaje en cada una de las categorías consideradas —vinos tintos, blancos, espumosos y rosados—. Los vinos fueron evaluados por jueces especializados provenientes de México, EE. UU., España, Polonia, Argentina, Noruega y Canadá, con reconocimiento a nivel mundial, y la competencia se acompañó por el programa del Coloquio Internacional del Vino, donde expertos nacionales e internacionales expusieron diversos temas, tales como las nuevas tendencias para la producción de vino, la conservación del patrimonio varietal, aves rapaces y su servicio al viñedo, la vitivinicultura, historia del vino en México, entre otros.

Por otra parte, en cuanto a la promoción del deporte y la adopción de estilos de vida saludable entre la comunidad universitaria, durante el periodo que se informa se realizaron 282 actividades deportivas, en las que se registró la participación de 28 511 universitarios de los tres campus. La oferta deportiva consideró el desarrollo de diversos eventos, tales como torneos deportivos, carreras atléticas, torneos interfacultades, actividades orientadas a la activación física general y a la activación en casa, sesiones de acondicionamiento físico, entre otros (ver cuadro 22).

Cuadro 22. Número de participantes de la comunidad universitaria en las diversas actividades deportivas organizadas por la institución en el año 2022.

CAMPUS	NÚMERO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS	NÚMERO DE PARTICIPANTES		
		MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Ensenada	87	3 130	4 532	7 662
Mexicali	101	3 689	3 876	7 565
Tijuana	94	6 547	6 737	13 284
UABC	282	13 366	15 145	28 511

En el caso particular de las actividades deportivas que involucran a los alumnos, durante el año 2022 se contó con la participación de 17 655 estudiantes, distribuidos en las modalidades de deporte masivo universitario (79%), deporte representativo (7%), actividad deportiva con valor curricular (12%) y deporte de vinculación (2%) (ver cuadro 23).

Cuadro 23. Número de alumnos de la UABC que participaron en actividades deportivas en el año 2022, por modalidad.

CAMPUS	TIPO DE DEPORTE				TOTAL
	MASIVO	REPRESENTATIVO	CURRICULAR	VINCULACIÓN	
Ensenada	3 084	399	831	159	4 473
Mexicali	3 451	429	799	0	4 679
Tijuana	7 464	416	540	83	8 503
UABC	13 999	1 244	2 170	242	17 655

En relación con el deporte representativo, se realizaron los xxxviii Juegos Deportivos Estatales Universitarios, en las instalaciones de la UABC campus Ensenada y Mexicali, en los que se registró una participación de más de 900 atletas de los tres campus, quienes compitieron en los deportes de conjunto de baloncesto, beisbol, futbol asociación, futbol bardas, softbol, tochito, voleibol de playa y voleibol de sala, y en las disciplinas individuales de atletismo, bádminton, baloncesto 3 x 3, boxeo universitario, judo, taekwondo, tenis de mesa, tiro con arco y ajedrez.

Para la UABC es de vital importancia contribuir a la difusión de las manifestaciones deportivas que fomenten el desarrollo integral de las personas. Así, durante el año 2022 se realizaron 189 actividades orientadas a este propósito, las cuales incluyeron la impartición de conferencias, seminarios, cursos y talleres, así como la elaboración de materiales para la difusión de temas relacionados con la alimentación, la actividad física, los buenos hábitos y el manejo del estrés. Estas actividades, dirigidas a alumnos e

integrantes del personal académico y administrativo de la universidad, registraron 82 544 participantes (ver cuadro 24).

Cuadro 24. Número de participaciones de integrantes de la comunidad universitaria en actividades de promoción y adopción de estilos de vida saludable en el año 2022.

CAMPUS	NÚMERO DE EVENTOS	TOTAL DE PARTICIPACIONES
Ensenada	86	42 082
Mexicali	38	26 453
Tijuana	65	14 009
UABC	189	82 544

También se inauguró la Quinta Feria de la Salud y Buenas Costumbres, evento que tuvo una asistencia de 902 participantes y cuyo programa conjuntó conferencias, seminarios y talleres que incluyeron temas tales como “Cuidado oral, su impacto en la salud sistémica”, “Del videojuego a la eutrapelia”, “Ansiedad escolar en contextos universitarios”, “Interculturalidad y responsabilidad social”, “La música y la salud”, “Conductas alimentarias de riesgo”, “Prácticas sexuales saludables”, “Defensa personal”, entre otros. Asimismo, se incluyeron módulos de atención para realizar pruebas rápidas de detección de infecciones de transmisión sexual, y de información nutricional, salud dental y capacitación para brindar primeros auxilios.

Como parte de las actividades relacionadas con el fortalecimiento del deporte representativo universitario en sus diversas modalidades, en el año 2022 se contó con la participación de 1 244 alumnos de los tres campus, quienes compitieron en nombre de la universidad en alguna de las 22 disciplinas que conforman esta modalidad (ajedrez, atletismo, bádminton, baloncesto, beisbol, boxeo universitario, escalada deportiva, esgrima, futbol, *futsal*, *handball*, judo, karate, levantamiento de pesas, lucha, softbol, taekwondo, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, *tochito*, voleibol de sala y voleibol de playa).

La responsabilidad social universitaria conlleva conjuntar iniciativas que contribuyan a revertir la desigualdad y que atiendan las necesidades de la comunidad. En este contexto, en el año 2022 la UABC implementó los siguientes programas para apoyar a los sectores sociales más vulnerables: **a)** Brigadas Universitarias UABC Contigo; **b)** Laboratorio agropecuario: análisis de suelos, fitopatología, nutrición animal y malezas; **c)** Centro Interdisciplinar de Atención Educativa para la Comunidad (CIAEC); **d)** Centro Universitario de Atención Psicológica e Investigación (CUAPI); **e)** Centro Universitario de Medicina Asistencial e Investigación (CUMA); **f)** Centro de Atención de Niños Disléxicos (Candi); **g)** Centro Universitario de Promoción y Atención en Salud (CUPAS); **h)** Centros de Diagnóstico COVID; **i)** Centro de Investigación y Evaluación del Estado Nutricional (CIEEN); **j)** Programa de Psicoterapia en Línea; **k)** Proyecto Universitario para Alumnos Saludables (Puertas); **l)** Comité de Salud Mental; **m)** Programa de Atención a la Salud Mental de la Comunidad; **n)** Educación Sustentable para Adultos Mayores (ESAM); **ñ)** Telesalud COVID-19 C4 Tijuana; **o)** Clínicas odontológicas; **p)** Clínicas de atención médica; **q)** Bufetes jurídicos gratuitos; **r)** Centro Yunus, y **s)** Hospital Veterinario para Pequeñas Especies. En conjunto, estos programas registraron 58 095 beneficiados en el año 2022.

En línea con lo anterior, en el año 2022 se llevó a cabo la reinauguración del Bufete Jurídico de la Facultad de Derecho, campus Mexicali, donde se habilitaron nuevas instalaciones para la prestación de servicios jurídicos a la comunidad de escasos recursos y para la enseñanza de la práctica jurídica a los estudiantes de derecho, a fin de desarrollar competencias, habilidades y destrezas específicas para atender eficazmente las exigencias provenientes de los diversos sectores sociales vulnerables. Asimismo, se realizó la apertura de la sala de audiencias de juicio oral para la promoción de experiencias de aprendizaje en entornos reales y consolidar el Convenio de Apoyo y Colaboración con el Poder Judicial del Estado de Baja California, vigente desde el 5 de octubre de 2017, para que a partir del 2022 se habilite la Sala de Litigación Oral como sala auxiliar del Poder Judicial del Estado para la celebración de audiencias.

Aunado a la gran cantidad de servicios de atención médica y psicopedagógica que ofrece la UABC, el ESAM se ha constituido en un programa emblemático de atención comunitaria, toda vez que favorece la inserción de adultos de 55 años o más a las aulas universitarias, a fin de mejorar su calidad de vida en un contexto biopsicosocial. Durante el año 2022 se inscribieron 497 adultos mayores a las diferentes sedes del ESAM. También fueron atendidas 339 personas —en sus comunidades, en asilos o en centros de reinserción social— mediante labores específicas dirigidas a esta población.

Como parte de las actividades que se realizan en el Centro Yunus, en el año 2022 la UABC participó en la Cumbre Internacional celebrada en Bogotá, donde se expusieron las acciones que emprende el centro a favor de los grupos vulnerables y negocios sociales en Baja California, y se tendieron puentes para futuras colaboraciones. Asimismo, destaca la inauguración de la primera edición del Bootcamp Internacional de Emprendimiento y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el cual se realizó en modalidad híbrida e integró un panel de conferencias magistrales impartidas por expertos nacionales en el sector primario, y un conjunto de ponencias en la materia. El evento estuvo dirigido a académicos y estudiantes de posgrado de los tres campus, así como a profesionales y público interesado en los estudios del desarrollo y competitividad del sector agroalimentario.

La UABC también contribuye al desarrollo regional y nacional mediante las relaciones que establece con los sectores público, social y privado. En el periodo que se informa la universidad suscribió 244 convenios de colaboración, de los cuales 121 eran generales y 123 específicos, conforme a la siguiente distribución: 169 (69%) con el sector productivo, 26 (11%) con el social y 49 (20%) con el público (ver cuadro 25).

Cuadro 25. Número de convenios celebrados en el año 2022 con instituciones de los sectores público, social y privado.

SECTOR	CONVENIOS ESPECÍFICOS	CONVENIOS GENERALES
Productivo	80	89
Público	29	20
Social	14	12
Total	123	121

Con el propósito de asegurar el cumplimiento de los objetivos y acciones comprometidos en los convenios suscritos con instituciones y organismos de estos sectores, se implementaron diversos mecanismos de seguimiento, tales como la realización de 22 reuniones de trabajo, entre las que destacan las celebradas con representantes de la Secretaría de la Defensa Nacional, la Red Nacional


de Generación de Recursos para la Educación Superior, la Red de Vinculación Región Noroeste de la ANUIES, la Comisión de las Californias, la Cámara Nacional de la Industria Restaurantera, el Consejo Consultivo de Alcoholes de Mexicali, el Comité Núcleo Pro Aire de Baja California, la Confederación Patronal de la República Mexicana, entre otros.

La vinculación con agentes y representantes de los diversos sectores de la sociedad resulta fundamental, pues retroalimenta el quehacer de la universidad y la pertinencia de la formación que reciben sus estudiantes. Como parte de las acciones institucionales orientadas a este propósito, durante el año 2022 operaron 45 consejos de vinculación con los que cuenta la universidad (12 en el campus Ensenada, 14 en Tijuana y 19 en Mexicali), los cuales se encuentran integrados por 1 273 miembros de instituciones y organismos del sector público, social y productivo, así como por representantes de las propias unidades académicas.

Como consecuencia del trabajo realizado por los consejos de vinculación, se emitieron un conjunto de recomendaciones a los procesos y prácticas institucionales, mismas que se sumaron a las previamente documentadas, entre las que destacan: actualizar los planes y programas de estudio; crear nuevos proyectos de servicio social; mayor aprovechamiento de las plataformas virtuales; mayor participación de alumnos en escenarios reales; mejorar el nivel de dominio del idioma inglés en los estudiantes; fortalecer la formación empresarial; promover las estancias en la industria y en el sector privado, y ampliar la oferta de cursos de educación continua y las opciones de certificación.

Entre las acciones realizadas para responder a estas demandas se encuentra la habilitación del Sistema de Educación Continua en el portal web institucional, donde se mantuvo actualizado el catálogo que concentra la oferta de cursos, talleres y diplomados de que dispone la universidad, con la información específica de los mismos (título, objetivo, contenido, duración, costos, etcétera) y carteles digitales para su difusión. Durante este año también se actualizaron algunos apartados de *los Lineamientos generales para la operación de los programas de educación continua*.

Asimismo, se realizaron adecuaciones a la plataforma de la Bolsa Única de Trabajo con base en los resultados de las encuestas aplicadas a los empleadores: se enlazó a la Bolsa Binacional, a occ Mundial y se impulsó su difusión en la zona transfronteriza (Baja California, Sonora, California y Arizona), lo que permitió incrementar las visitas de la plataforma a 7.3 millones, disponer de 947 vacantes y sumar 348 empresas activas.



Como parte de las actividades orientadas al fortalecimiento de la inserción laboral de los egresados a través de la vinculación con el entorno, durante el periodo que se informa se realizaron 44 actividades enfocadas al fomento de la empleabilidad, tales como foros, seminarios, conferencias y talleres, los cuales registraron 11 476 asistentes. En este mismo sentido, unidades académicas de los tres campus realizaron la Expo Emprendedores, donde estudiantes presentaron sus proyectos de emprendimiento como parte de las actividades formativas que desarrollan dentro de las unidades de aprendizaje.

También se organizó la Feria Virtual del Empleo, a través de la cual se busca apoyar al sector empresarial en la búsqueda de candidatos y mejorar el crecimiento laboral de los cimarrones, tanto de los egresados como de los que aún se encuentran en formación profesional. En el periodo que se informa diversas empresas realizaron el registro de vacantes correspondientes a las áreas de ingeniería, educación, enseñanza de lenguas, medicina, contabilidad, administración de empresas, entre otras.

Por otro lado, como parte de los esfuerzos institucionales para impulsar la generación de ingresos propios a través de la vinculación con el entorno social y productivo, la UABC —con base en su capacidad instalada por medio de las unidades académicas— realizó las siguientes acciones: **a)** oferta de 440 productos y servicios en los tres campus, cuya contratación permitió captar recursos del orden de los 46.6 millones de pesos; **b)** formalización de nueve convenios de investigación vinculada, que comprometieron 14.2 millones de pesos; **c)** impartición de 32 cursos, 16 talleres, dos seminarios y 12 diplomados mediante acciones de educación continua impulsadas por las unidades académicas, los cuales registraron la participación de 2 596 personas y la recaudación de 8.2 millones de pesos; **d)** captación de 15.8 millones de pesos en donativos y acciones filantrópicas impulsadas por Fundación UABC; **e)** gestión de recursos procedentes de fondos extraordinarios del orden de los 300 000 pesos, y **f)** ingresos por concepto de sorteos universitarios.



POLÍTICA **5**

Internacionalización

POLÍTICA 5

Internacionalización

La internacionalización ha sido una demanda constante en el desarrollo de la universidad. El compromiso institucional en esta materia se evidencia en el prestigio de la UABC, en el reconocimiento de sus logros, en la formación de sus estudiantes y en la consolidación de sus redes interinstitucionales más allá de las fronteras.

En este sentido, con la finalidad de posicionar a la universidad en el contexto internacional a partir del desarrollo y fortalecimiento de sus funciones sustantivas, la UABC realizó diversas acciones, entre las que destacan la firma de 180 nuevos convenios de cooperación académica con otras universidades y organismos relacionados con la educación superior, 176 en el ámbito nacional y cuatro en el internacional (ver Anexo A13). Estos convenios se suman a los 570 formalizados en años anteriores y que continúan vigentes (112 nacionales y 458 internacionales). Asimismo, en este periodo se inició la formalización de 28 convenios y acuerdos de colaboración adicionales, los cuales se encuentran en etapa de revisión y validación (ver cuadro 26).

Cuadro 26. Número de convenios de colaboración académica vigentes.


	NUEVOS CONVENIOS (2022)	CONVENIOS VIGENTES (PREVIO AL AÑO 2022)	TOTAL
Nacionales	176	112	288
Internacionales	4	458	462
UABC	180	570	750

Como resultado de las acciones asociadas al establecimiento de acuerdos, redes y alianzas estratégicas con otras IES para el desarrollo de proyectos de colaboración e intercambio académico, la UABC es miembro del Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte, la Organización Universitaria Interamericana, la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), el American Council on Education (ACE) de Estados Unidos (EE. UU.) y de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y en el periodo que se informa además se adhirió a la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, a la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, y a la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas, fortaleciendo así las redes de colaboración que involucran a todas las unidades académicas de los tres campus.

Como parte de las iniciativas institucionales que propician la colaboración con pares y redes académicas de otras instituciones del extranjero, la UABC emitió la Convocatoria de Movilidad Académica Virtual, la cual benefició a 70 profesores de tiempo completo (PTC), quienes participaron en congresos, seminarios, talleres y otros espacios de actualización docente en IES de distintos países, tales como Argentina, Brasil, Chile, Escocia, España, EE. UU., Israel, Nueva Zelanda, Países Bajos, Perú y Reino Unido. En el marco de dicha convocatoria también se generaron condiciones para la participación de 39 profesores e investigadores invitados de Argentina, Australia, Brasil, Colombia, EE. UU., Reino Unido, Rumania y Rusia.

En lo referente a las acciones de movilidad estudiantil, se gestionaron apoyos para beneficiar a 432 alumnos, de los cuales 321 eran de licenciatura y 111 de posgrado. En cuanto a los 321 estudiantes de licenciatura, 33 realizaron acciones de movilidad a otros estados del país y 288 a instituciones educativas del extranjero. En tanto, de los 111 alumnos de posgrado que participaron en acciones de movilidad, 32 lo hicieron en el país y 79 fuera del mismo. Entre las universidades extranjeras que hicieron las veces de instituciones receptoras destacan, por mencionar algunas, Dankook University, Corea del Sur; Université Grenoble Alpes, Francia; Instituto Politécnico de Brangança, Portugal; Nişantaşı University, Turquía; Universidad de Burgos, España; Universidad de Extremadura, España; Universidad de Castilla-La Mancha, España; Universität Passau, Alemania; Johannes Kepler Universität Linz, Austria; Universidad Nacional de Quilmes, Argentina; Kodolányi János University of Applied Sciences, Hungría; Università degli Studi di Perugia, Italia.

Por otro lado, la presencia de estudiantes de otros países en los programas educativos de la UABC es un elemento central del proceso de internacionalización. Así, de los 224 alumnos de otras instituciones



educativas que realizaron acciones de intercambio estudiantil en la UABC en el año 2022, 75 (33%) procedían de alguna universidad de Argentina, Australia, Austria, Brasil, Colombia, Corea del Sur, España, EE. UU., Francia, Georgia, Reino Unido, República Checa, Rumania o Rusia, mientras que 149 (67%) provenían de alguna universidad de otro estado de la república mexicana.

Estos alumnos se suman a los 2 128 estudiantes de licenciatura y 103 de posgrado originarios de 28 países que se encuentran inscritos en nuestros programas educativos, quienes representan 3.2% y 4.9% de la matrícula escolar, respectivamente (ver Anexo A14).

El avance en las prácticas de internacionalización de las universidades depende en gran medida del nivel de habilitación y dominio de lenguas extranjeras por parte de su planta académica y de la comunidad estudiantil. Durante el periodo que se informa, a fin de impulsar procesos de enseñanza y certificación de habilidades respecto a una segunda lengua, la institución certificó a 16 académicos de los tres campus en el dominio del inglés, mediante su participación en cursos impartidos por la institución con las metodologías Collaborative Online International Learning (COIL), como parte del Programa de Internacionalización en Casa.

En ese mismo sentido, la UABC generó un conjunto de apoyos para sus estudiantes, orientados a mejorar los niveles de competencia lingüística en inglés y francés en campos disciplinares específicos, mediante convocatorias para participar en cursos virtuales impartidos por diferentes instituciones: University of Miami, University of California-Berkeley, Arizona State University, Queen Mary University of London, Cavilam-Alliance Française y la organización AMopportunities.

Mención aparte merece el aval internacional alcanzado por 24 programas educativos durante el periodo que se informa, los cuales se suman a los 30 existentes que posibilitan la expedición de dobles títulos o dobles grados por parte de instituciones educativas del extranjero. Estos programas involucran a ocho instituciones educativas de seis países y 14 unidades académicas de la UABC (ver cuadro 27). Aunado a lo anterior, la universidad ofrece cinco programas de posgrado con doble título, en los que participan tres instituciones educativas del extranjero —de dos países— y cuatro unidades académicas de nuestra institución.

Cuadro 27. Relación de programas educativos de la UABC que ofrecen doble título o doble grado.

	PROGRAMA	UNIDAD ACADÉMICA (UABC)	INSTITUCIÓN ASOCIADA
2022	Licenciado en Contaduría	Facultad de Ciencias Administrativas	San Diego Global Knowledge University (EE. UU.)
	Licenciado en Gestión Turística	Facultad de Ciencias Administrativas	San Diego Global Knowledge University (EE. UU.)
	Licenciado en Informática	Facultad de Ciencias Administrativas	San Diego Global Knowledge University (EE. UU.)
	Licenciado en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Administrativas	San Diego Global Knowledge University (EE. UU.)
	Licenciado en Negocios Internacionales	Facultad de Ciencias Administrativas	San Diego Global Knowledge University (EE. UU.)
	Licenciado en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Administrativas	San Diego Global Knowledge University (EE. UU.)
	Bioingeniero	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Queen Mary University of London (Reino Unido)
	Ingeniero Civil	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Queen Mary University of London (Reino Unido)
	Ingeniero en Electrónica	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Queen Mary University of London (Reino Unido)
	Ingeniero en Energías Renovables	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Queen Mary University of London (Reino Unido)
	Licenciado en Negocios Internacionales	Facultad de Contaduría y Administración	Universidad de Valparaíso (Chile)
	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Facultad de Deportes (Mexicali)	Universidad Santo Tomás de Aquino (Colombia)
	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Facultad de Deportes (Tijuana)	Universidad Santo Tomás de Aquino (Colombia)
	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Facultad de Deportes (Ensenada)	Universidad Santo Tomás de Aquino (Colombia)
	Licenciado en Derecho	Facultad de Derecho (Mexicali)	Universidad de Castilla-La Mancha (España)

Cuadro 27. (Continuación).

	PROGRAMA	UNIDAD ACADÉMICA (UABC)	INSTITUCIÓN ASOCIADA
2022	Bioingeniero	Facultad de Ingeniería	Queen Mary University of London (Reino Unido)
	Ingeniero Civil	Facultad de Ingeniería	Queen Mary University of London (Reino Unido)
	Ingeniero Civil	Facultad de Ingeniería	Universidad de Castilla-La Mancha (España)
	Ingeniero en Electrónica	Facultad de Ingeniería	Queen Mary University of London (Reino Unido)
	Ingeniero en Energías Renovables	Facultad de Ingeniería	Queen Mary University of London (Reino Unido)
	Bioingeniero	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Queen Mary University of London (Reino Unido)
	Ingeniero Civil	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Queen Mary University of London (Reino Unido)
	Ingeniero en Electrónica	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Queen Mary University of London (Reino Unido)
	Ingeniero en Nanotecnología	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Queen Mary University of London (Reino Unido)
2021	Ingeniero en Computación	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
	Ingeniero Industrial	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
	Ingeniero Químico	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
	Arquitecto	Facultad de Arquitectura y Diseño	New School of Architecture and Design (EE. UU.)
	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Facultad de Deportes	Fundación Área Andina (Colombia)
	Bioingeniero	Facultad de Ingeniería	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
	Ingeniero Aeroespacial	Facultad de Ingeniería	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
Ingeniero Civil	Facultad de Ingeniería	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)	

Cuadro 27. (Continuación).

	PROGRAMA	UNIDAD ACADÉMICA (UABC)	INSTITUCIÓN ASOCIADA
2021	Ingeniero en Computación	Facultad de Ingeniería	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
	Ingeniero en Energías Renovables	Facultad de Ingeniería	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
	Ingeniero en Mecatrónica	Facultad de Ingeniería	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
	Ingeniero Industrial	Facultad de Ingeniería	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
	Bioingeniero	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
	Ingeniero Civil	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
	Ingeniero en Computación	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
	Ingeniero en Nanotecnología	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
	Ingeniero Industrial	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
	Bioingeniero	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
	Ingeniero Aeroespacial	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
	Ingeniero Civil	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
	Ingeniero Eléctrico	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
	Ingeniero en Energías Renovables	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
	Ingeniero en Mecatrónica	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	IMT Mines Albi Carmaux (Francia)
2020	Maestría en Gestión de Turismo	Facultad de Turismo y Mercadotecnia	Escuela de Negocios y Dirección (España)
	Maestría en Mercadotecnia	Facultad de Ciencias Administrativas	Escuela de Negocios y Dirección (España)

Cuadro 27. (Continuación).

	PROGRAMA	UNIDAD ACADÉMICA (UABC)	INSTITUCIÓN ASOCIADA
2020	Maestría en Administración	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Escuela de Negocios y Dirección (España)
	Maestría en Ciencias e Ingeniería	Facultad de Ingeniería	Queen Mary University of London (Reino Unido)
2019	Licenciado en Negocios Internacionales	Facultad de Contaduría y Administración	Universidad de Valparaíso (Chile)
	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Facultad de Deportes	Universidad Santo Tomás de Aquino (Colombia)
	Ingeniero Civil	Facultad de Ingeniería	Universidad de Castilla-La Mancha (España)
	Maestría en Ciencias e Ingeniería	Facultad de Ingeniería	Universidad de Castilla-La Mancha (España)
2018	Licenciado en Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Administrativas	San Diego Global Knowledge University (EE. UU.)
	Licenciado en Negocios Internacionales	Facultad de Ciencias Administrativas	San Diego Global Knowledge University (EE. UU.)
	Licenciado en Administración de Empresas	Facultad de Contaduría y Administración	San Diego Global Knowledge University (EE. UU.)
	Licenciado en Negocios Internacionales	Facultad de Contaduría y Administración	San Diego Global Knowledge University (EE. UU.)


Por otra parte, la UABC ofertó seis cursos homologados —formalizados con San Diego State University, Harvard University y Arizona State University— en seis unidades académicas de la universidad (ver cuadro 28).

Cuadro 28. Relación de cursos homologados que se impartieron en la UABC en el año 2022, en colaboración con IES extranjeras.

NOMBRE DEL CURSO	UNIDAD ACADÉMICA (UABC)	UNIVERSIDAD EXTRANJERA
<i>Global health</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Odontología (Tijuana) • Facultad de Enfermería 	San Diego State University
<i>Executive program for global business</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Contaduría y Administración 	San Diego State University
<i>Introduction to sustainable renewable energy</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Ingeniería (Mexicali) 	San Diego State University
<i>Renewable energy integration into smart grid</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Ingeniería (Mexicali) 	San Diego State University
<i>Sustainable pedagogies for transnational spaces</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa • Facultad de Ciencias Humanas 	Harvard University
<i>Summer english for nursing</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Enfermería 	Arizona State University

Como parte de las acciones orientadas a consolidar el posicionamiento y la visibilidad de la institución en el contexto internacional, así como evaluar su desempeño en función de estándares e indicadores que comparten las instituciones de mayor prestigio en el mundo, desde el año 2015 la UABC participa en diversos rankings internacionales (ver cuadro 29 y anexos A15 y A16). De este modo, durante el periodo que se informa la UABC registró los siguientes logros:

- a) Posición 1201-1400 a nivel mundial en el QS World University Rankings 2023, que con referencia a las 32 universidades mexicanas participantes se coloca a nivel nacional en el séptimo lugar —junto



con otras siete universidades públicas estatales (UPES)—, solo detrás de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), la Universidad Autónoma del Estado de México (Uaemex), la Universidad de Guadalajara (UDG), la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). En este sentido, por tercer año consecutivo la UABC forma parte del catálogo de las mejores universidades del mundo de la firma británica Quacquarelli Symonds Limited (QS).


- b) Posición 1501+ a nivel mundial en el World University Rankings, cuya edición 2023 registró la participación de 138 instituciones educativas más que en el año anterior. De acuerdo con el comportamiento de las universidades mexicanas participantes en dicho *ranking*, la UABC se ubicó solo detrás del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), ocupando la posición número cuatro junto con otras 14 universidades públicas estatales del país. De este modo, por sexta ocasión la universidad forma parte del catálogo de las mejores universidades del mundo de la prestigiada firma Times Higher Education (THE).
- c) Posición 139 entre las mejores universidades de la región de América Latina y el Caribe, siendo la mejor posición obtenida durante los nueve años en que se ha participado en el QS University Rankings Latin America. Con base en los resultados de este *ranking*, la UABC ocupa el octavo lugar a nivel nacional entre las UPES, y se coloca como la universidad mejor posicionada en la región noroeste.
- d) Posición número 94 en el THE Latin America University Rankings, que evalúa el desempeño de las principales universidades de América Latina y el Caribe en docencia, investigación, transferencia del conocimiento y presencia internacional. Con respecto a las universidades públicas participantes en el país, la UABC se coloca en el tercer lugar, solo por detrás de la Uaemex y la BUAP.
- e) Posición 801-1000 a nivel mundial en el University Impact Ranking —el cual evalúa el impacto de las actividades de las principales universidades del mundo en relación con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), propuestos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU)—. Durante la cuarta edición de este ranking participaron 289 universidades más que en el año anterior, y a nivel nacional la UABC se posiciona en el quinto lugar entre las UPES del país, solo detrás de la UDG, UAEH, Uaemex y la UANL.

- f) Posición 501+ en el Emerging Economies University Rankings 2022, en el que participan 906 instituciones a nivel mundial de países clasificados por el Grupo FTSE de la Bolsa de Valores de Londres como “emergentes avanzados”, “emergentes secundarios” o “de frontera”. A nivel nacional la UABC ocupa la quinta posición, junto con otras 11 IES, solo detrás del ITESM, la UNAM, la UAM y la UAS.

Cuadro 29. Posición que ocupa la UABC en los *rankings* internacionales THE y Quacquarelli Symonds Limited (QS).

RANKINGS	POSICIÓN
THE World University Rankings 2023	1501+
Posición entre las universidades públicas estatales	4
THE Latin America 2022	94
THE University Impact Ranking 2022	801-1000
THE University Impact Rankings-Posición en la región noroeste	5
QS World University Rankings 2023	1201-1400
QS Latin America University Rankings 2023	139
Posición entre las universidades públicas estatales	8
Posición en la región noroeste	1

Mención especial requiere el reconocimiento otorgado a la UABC por su calidad y pertinencia académica, lo que la hizo acreedora de cuatro estrellas por el sistema QS Stars, que consiste en una auditoría académica rigurosa en apego a estándares de calidad internacionales y que consideró indicadores de desempeño en torno a las categorías de enseñanza, desarrollo académico, inclusión, internacionalización, arte y cultura, empleabilidad, instalaciones y ciencias de la ingeniería. Este



reconocimiento es otorgado por la empresa calificadora inglesa QS y su vigencia abarca el periodo 2022-2025.

Finalmente, la operación del Consejo Consultivo Internacional permitió concentrar un conjunto de recomendaciones que siguen enriqueciendo las prácticas, servicios y programas de las distintas funciones sustantivas de la universidad orientadas a su internacionalización. Las dos sesiones de trabajo registradas en el año 2022 incluyeron —como parte de la agenda— la discusión de las temáticas “Los retos y desafíos del aprendizaje del inglés como lengua extranjera en la UABC” y “Recomendaciones sobre el reconocimiento QS Stars a la UABC”.



POLÍTICA **6**

Desarrollo académico



POLÍTICA 6

Desarrollo académico

La UABC valora la aportación de su comunidad académica en el desarrollo de sus funciones sustantivas, por lo que considera indispensable fortalecer las condiciones y procesos institucionales para el mejoramiento de su labor. En este contexto, con el propósito de consolidar la planta de profesores de la universidad, en el año 2022 se realizaron las siguientes acciones.

La planta académica se encuentra constituida por 6 171 docentes, de los cuales 1 381 son profesores e investigadores de tiempo completo, 375 son técnicos académicos de tiempo completo, 56 son académicos de medio tiempo y 4 359 son profesores de asignatura (ver Anexo A17).

De los 1 381 profesores e investigadores de tiempo completo, 73% (1 010) cuenta con estudios concluidos de doctorado; 24% (327), con maestría; 2% (33), con especialidad, y 1% (11), con estudios de licenciatura. En cuanto al nivel de habilitación de los profesores de asignatura, 6% (243) posee el grado de doctor; 30% (1 305), el de maestría; 17% (741), el de especialidad, y 47% (2 070), el de licenciatura o inferior.

En el periodo que se informa fueron contratados 601 nuevos académicos y 33 docentes lograron la jubilación. De los primeros, 10.9% (65) son profesores de tiempo completo (PTC); 6.5% (39), técnicos académicos, y 82.6% (497), profesores de asignatura. En cuanto a sus unidades académicas de adscripción, 17.6% (106) se incorporó al campus Ensenada; 32.6% (196), al campus Mexicali, y 49.8% (299), al campus Tijuana (ver cuadro 30).

Cuadro 30. Número de académicos contratados durante el año 2022.

NÚMERO DE ACADÉMICOS		
POR TIPO DE CONTRATACIÓN	Profesores de tiempo completo	65
	Técnicos académicos	39
	Profesores de asignatura	497
POR CAMPUS	Ensenada	106
	Mexicali	196
	Tijuana	299
UABC		601

Durante el año 2022 también se otorgaron 125 plazas, como resultado de las convocatorias de los concursos de oposición y méritos, de las cuales 29 (23%) pertenecen al campus Ensenada; 52 (42%), al campus Mexicali, y 44 (35%), al campus Tijuana (ver cuadro 31).

Cuadro 31. Número de plazas definitivas e interinas otorgadas en el año 2022 como resultado de las evaluaciones colegiadas en las que se sustentan los concursos de oposición y méritos.

	PLAZAS DEFINITIVAS	PLAZAS INTERINAS	TOTAL
Ensenada	19	10	29
Mexicali	40	12	52
Tijuana	21	23	44
UABC	80	45	125

En lo relativo a la participación del personal académico en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional, 1 040 PTC formaron parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep), reconocimiento que la Secretaría de Educación Pública otorga al personal académico que se distingue por sus capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación. Mención especial requieren los 96 académicos que recibieron este reconocimiento por primera ocasión (ver cuadro 32).

Cuadro 32. Número de PTC con perfil Prodep en el año 2022.

CAMPUS	RECONOCIMIENTO VIGENTE	NUEVO INGRESO	TOTAL
Ensenada	249	22	271
Mexicali	364	44	408
Tijuana	331	30	361
UABC	944	96	1 040

Estos resultados se suman al reconocimiento que recibieron 53 académicos como nuevos integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el año 2022, los cuales forman parte de los 680 PTC que cuentan con esta distinción, mismos que equivalen a 49.2% de los PTC que laboran en la UABC (para mayor detalle, consultar el apartado “Política 3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación”).

En relación con el Programa de Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico (Predepa) —cuyos criterios e indicadores de evaluación fueron actualizados durante el año 2021 y con base en ellos se valora la calidad del desempeño del personal académico, su dedicación y la permanencia en las actividades de docencia—, durante el periodo que se informa se realizó el análisis de las solicitudes y expedientes de la convocatoria 2022-2023, lo cual redundó en la entrega de 1 129 estímulos a profesores de tiempo completo, medio tiempo y asignatura. Cabe mencionar que las actividades realizadas en el año 2022 para la difusión de la convocatoria 2023-2024, hoy vigente, incluyeron acciones específicas orientadas a estimular la participación de un número mayor de profesores de asignatura.

Por otra parte, en el marco del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, que promueve esquemas diferenciados de formación y actualización para el personal académico, se impartieron 133 cursos en modalidad en línea, en los que participaron 4 279 docentes de los tres campus. Los cursos versaron alrededor de 39 temáticas, algunas de ellas de nueva incorporación, tales como “Diseño de la planeación didáctica para recuperar aprendizajes esenciales en escenarios de emergencia académica”, “Estrategias de acción tutorial en tiempos de emergencia académica”, “Intervención de crisis en el aula”, “Prevención de violencia de género en el ámbito universitario”, “Desarrollo de habilidades socioemocionales en profesoras y profesores universitarios” y “Desarrollo de habilidades socioemocionales para la docencia universitaria: implementación de estrategias en el aula” (ver cuadro 33)¹.

Cuadro 33. Relación de cursos impartidos en el año 2022 para el fortalecimiento de las capacidades disciplinarias y didácticas del personal académico.

NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE CURSOS	NÚMERO DE ASISTENTES
Accesibilidad universal para entornos virtuales de aprendizaje	4	121
Aplicaciones gratuitas de Internet para la docencia	8	238
Aprendizaje activo en línea	6	177
Blackboard para el trabajo en línea	5	304
Competencias básicas para la docencia	2	59
Competencias para la tutoría en la UABC	3	77
Conducción de cursos en línea	5	172
Desarrollo de habilidades socioemocionales en profesoras y profesores universitarios	5	146
Desarrollo de habilidades socioemocionales para la docencia universitaria: implementación de estrategias en el aula	2	67
Diseño de estrategias didácticas	1	30
Diseño de la planeación didáctica	2	41
Diseño de la planeación didáctica para recuperar aprendizajes esenciales en escenarios de emergencia académica	7	136

¹ El número de cursos y número de asistentes registrado al 15 de noviembre de 2022

Cuadro 33. (Continuación).

NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE CURSOS	NÚMERO DE ASISTENTES
Diseño de reactivos para la evaluación	3	67
Diseño de rúbricas para la evaluación	3	61
Diseño instruccional para cursos en línea	5	116
Elaboración de material didáctico digital	9	366
Elaboración de programas de actualización y capacitación	1	13
Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque en competencias para posgrado	1	16
Enseñanza de contenidos de asignaturas en el idioma inglés	3	75
Estrategias de acción tutorial en tiempos de emergencia académica	2	39
Estrategias de educación inclusiva en educación superior	2	57
Estrategias didácticas apoyadas en TICC	6	214
Estrategias pedagógicas para el aprendizaje de personas sordas	5	82
Evaluación del aprendizaje con enfoque por competencias	1	19
Evaluación del aprendizaje en línea	3	91
Flipped classroom: diseño instruccional para cursos semipresenciales	4	121
Gamificación	6	219
Google Classroom: una herramienta de Google para la docencia	2	59
Inducción a la UABC	1	227
Intervención de crisis en el aula	3	77
La docencia, valores, compromiso y responsabilidad ante escenarios de incertidumbre	1	25
Modelo educativo y docencia	1	45
Planeación para la evaluación del aprendizaje	1	18
Prevención de la violencia de género en el ámbito universitario	1	131
Psicología educativa	5	159
Responsabilidad social Universitaria	4	104
Seminario: Integridad académica y producción científica	1	40
Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	7	216
Taller para el diseño de Programa de Unidades de Aprendizaje	2	54

Asimismo, se amplió la oferta de formación docente en modalidad autoadministrada y semiautoadministrada, donde los cursos “Planeación para la evaluación del aprendizaje”, “Prevención de la violencia en el ámbito universitario” y “Modelo educativo y docencia” registraron una participación de 881 docentes, cifra significativamente mayor con respecto al año anterior (172 profesores universitarios). A ello se suman las 640 becas otorgadas al personal docente para participar en cursos cortos del catálogo y especialidades de Coursera.

Mención especial merece la elaboración del documento institucional en torno al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, en el que se describen los objetivos del programa, los alcances del mismo, las modalidades de formación y la atención a las unidades académicas en esta materia.

También es oportuno destacar la implementación de esquemas institucionales de acompañamiento para el desarrollo y consolidación de la trayectoria académica de los investigadores de nuevo ingreso, para los cuales se registraron acciones tales como la impartición de cursos de inducción; la organización de talleres dirigidos al fomento de la investigación con pertinencia social, al fortalecimiento de las capacidades de los cuerpos académicos en formación, y a la promoción de la investigación colegiada; la difusión de congresos, cursos, talleres y seminarios organizados por otras instituciones educativas, y el acompañamiento para concursar en convocatorias de apoyo a la investigación.

Como parte de las tareas relacionadas con el fortalecimiento del Sistema de Evaluación Docente, en el periodo que se informa se trabajó en su vinculación con el Sistema de Formación y Desarrollo Docente (Sifodd) y el Sistema e-PUA, este último orientado a obtener y documentar información sobre la operación de los programas de las unidades de aprendizaje (PUA) de licenciatura. En el periodo 2022-1 se llevó a cabo la fase de prueba del sistema e-PUA en dos unidades académicas, y en el ciclo 2022-2 inició operaciones en todas las unidades académicas, lo que permitió retroalimentar en mayor medida la oferta de formación y actualización de los profesores universitarios.

POLÍTICA **7**

Cultura digital



POLÍTICA 7

Cultura digital

Con el propósito de incorporar una cultura digital en la realización de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad, mediante esquemas de colaboración y aprovechamiento de las tecnologías digitales, y derivado de las grandes transformaciones que trajo consigo la pandemia, durante 2022 la UABC impulsó un conjunto de acciones para consolidar tal iniciativa, las cuales se describen a continuación.

En cuanto a la diversificación de los programas educativos mediante el uso y apropiación de tecnologías digitales, se ofertaron 13 693 cursos de licenciatura durante el ciclo escolar 2022-1 (10 542 presenciales, 2 042 semipresenciales y 1 109 en línea), y 15 405 en 2022-2 (12 708 presenciales, 1 633 semipresenciales y 1 064 en línea). Por su parte, en el nivel de posgrado se ofertaron 197 cursos en el ciclo escolar 2022-1 (166 presenciales, 10 semipresenciales y 21 en línea), y 512 en 2022-2 (414 presenciales, 53 semipresenciales y 45 en línea) (ver cuadro 34).

Cuadro 34. Número de alumnos, docentes y cursos que utilizaron la plataforma Blackboard durante el año 2022 por modalidad y nivel de estudios.

	2022-1		2022-2	
	LICENCIATURA	POSGRADO	LICENCIATURA	POSGRADO
PARTICIPANTES				
Alumnos	53 419	591	64 364	959
Docentes	4 867	213	5 536	389
CURSOS				
Presenciales con apoyo de tecnologías	10 542	166	12 708	414
Modalidad semipresencial	2 042	10	1 633	53
A distancia/En línea	1 109	21	1 064	45

Si bien en la actualidad todos los programas educativos de licenciatura ofertan cursos en modalidad mixta y no presencial, en el periodo que se informa se contó con un registro oficial de 2 901 programas de unidades de aprendizaje en los tres campus (729 en Ensenada, 927 en Mexicali y 1 245 en Tijuana), mientras que en el caso del posgrado la oferta de programas de unidades de aprendizaje en dichas modalidades cerró el año con 136 cursos (ver cuadro 35).

Cuadro 35. Número de unidades de aprendizaje que se ofertaron en el año 2022 a nivel licenciatura y posgrado en modalidad mixta y no presencial.

CAMPUS	LICENCIATURA	POSGRADO
Ensenada	729	7
Mexicali	927	63
Tijuana	1 245	66
Total	2 901	136

En el periodo 2022-1 se contó con la participación de 23 750 alumnos de licenciatura y 128 de posgrado en unidades de aprendizaje de modalidad mixta o no presencial a través de la plataforma Blackboard, y de 30 486 alumnos de licenciatura y 253 de posgrado en el ciclo 2022-2 (ver cuadro 36).


Cuadro 36. Número de alumnos de licenciatura y posgrado que cursaron unidades de aprendizaje en modalidad mixta o no presencial a través de la plataforma institucional Blackboard en 2022.

	2022-1		2022-2	
	LICENCIATURA	POSGRADO	LICENCIATURA	POSGRADO
Ensenada	4 923	11	4 993	13
Mexicali	7 454	69	10 838	141
Tijuana	11 373	48	14 655	99
UABC	23 750	128	30 486	253

El Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL) concentró asignaturas enfocadas al desarrollo de competencias transversales, con temáticas relacionadas con investigación, inteligencia artificial, análisis basado en datos, equidad de género, sustentabilidad, transparencia, acceso a la información, protección de datos personales, responsabilidad social universitaria, empleabilidad y accesibilidad universal. En suma, se impartieron 133 cursos, atendidos por 114 docentes y con una participación de 3 266 alumnos de la UABC (ver cuadro 37).

Cuadro 37. Número de cursos, docentes y alumnos que registraron actividad en el CUAL en el año 2022.

REFERENTE	SEMESTRE	
	2022-1	2022-2
Alumnos	1 666	1 600
Cursos	68	65
Docentes	60	54



Por otra parte, se fortaleció la oferta de cursos abiertos masivos en línea (conocidos como mooc, siglas de *massive online open courses*), que en el año 2022 contempló el diseño de tres cursos en colaboración con dependencias administrativas y unidades académicas de la UABC: “Desarrollo de habilidades personales en profesoras y profesores universitarios”, “Desarrollo de habilidades socioemocionales para la docencia universitaria” y “Aplicaciones académicas y de productividad de Google (nivel básico)”. Estos cursos se suman al de “Finanzas personales” —desarrollado en 2021— y contaron con más de 19 000 participantes de la universidad y de distintas partes de México, a través de las plataformas Blackboard o MéxicoX, de la SEP.

Adicionalmente, se encuentran en proceso de diseño tres mooc, denominados “Generalidades de la propiedad intelectual, Órgano de Propiedad Intelectual”, “Herramientas para desaprender y aprender: aplicación didáctica” y “Manos salvando corazones. Cómo salvar vidas en caso de paro cardíaco”, los cuales se implementarán como parte de la oferta 2023. Mención especial merece la participación de 19 128 estudiantes en diferentes mooc, impartidos en el marco de la alianza institucional que tiene la UABC con Coursera.

En lo relativo a los programas de formación y actualización del personal académico, se ofertaron 42 cursos en línea relacionados con el desarrollo de competencias docentes para la conducción de experiencias de aprendizaje en ambientes virtuales, con temáticas específicas tales como “Accesibilidad universal en entornos virtuales”, “Diseño instruccional para cursos en línea”, “Aplicaciones gratuitas de internet para la docencia”, “Estrategias didácticas apoyadas en TIC”, “Evaluación del aprendizaje en línea”, entre otros, los cuales registraron una asistencia de 2 217 docentes.

Asimismo, derivado de la alianza con el asesor educativo Edvolution, durante el año que se informa 18 docentes fueron habilitados como “Educador Certificado de Google, Nivel 1”, quienes colaboraron en el diseño de un ciclo de seminarios web para el desarrollo de competencias digitales en administración y producción de contenidos, organización y gestión de información, y colaboración en medios digitales, con una asistencia de 4 400 estudiantes, 1 800 docentes y 480 integrantes del personal administrativo.

Con el mismo objetivo, se impartió un ciclo de cinco conferencias virtuales dirigidas a la comunidad académica, que incluyeron temáticas relacionadas con actualizaciones a Blackboard, las herramientas

de la plataforma Workspace for Education, creación de contenidos y seguridad digital, las cuales registraron una asistencia de 638 docentes de los tres campus (ver cuadro 38).


Cuadro 38. Número de docentes que participaron en cada una de las conferencias orientadas al desarrollo de competencias digitales.

TÍTULO DE LA CONFERENCIA	PARTICIPANTES
Funcionalidades plus de Google en UABC	194
Uso de Meet a través de Blackboard	145
Competencias digitales: creación de contenidos digitales	110
Novedades de Blackboard Ultra	86
Competencias digitales: seguridad	103

Por su parte, con la finalidad de fortalecer las competencias digitales del personal administrativo y de servicios, se ofertaron siete cursos, con temáticas tales como “Herramientas de Google”, “Plataforma virtual Google Meet”, “Uso avanzado de Microsoft Excel”, los cuales registraron una asistencia de 344 participantes.

Mención especial merece la estrategia institucional para la elaboración de materiales didácticos en apoyo al desarrollo de cursos semipresenciales y a distancia, toda vez que en el periodo que se informa se sometieron a evaluación 251 materiales diseñados por docentes de la universidad, de los cuales 162 recibieron dictamen favorable por parte del Comité Institucional de Evaluadores de Material Didáctico. Los materiales fueron presentados en diversos formatos, tales como videos, gráficos, pruebas, rompecabezas, juegos, elementos interactivos, entre otros.

Con respecto a la integración del principio de accesibilidad universal en los procesos relativos al diseño y desarrollo de aplicaciones informáticas, adquisición de tecnología, desarrollo de sistemas de información y configuración de entornos de aprendizaje, se registraron las siguientes acciones: a) inclusión de la asignatura “Accesibilidad universal” como parte del CUAL, en la que participaron 549 estudiantes;



b) impartición de un seminario web para la difusión de los criterios de accesibilidad en el diseño de entornos virtuales de aprendizaje, al que asistieron 40 académicos; **c)** publicación de la primera convocatoria —para docentes— “Evaluación de la accesibilidad digital en entornos virtuales de aprendizaje”, con el objetivo de impulsar la calidad educativa, la cultura digital y la equidad como principios rectores que favorezcan la permanencia y el egreso de estudiantes en situación de vulnerabilidad; **d)** diseño de cinco cursos con base en los principios de accesibilidad universal, en modalidad semipresencial y a distancia, y **e)** habilitación de un sección en la página web del Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD) con recursos de apoyo e instrumentos que los docentes pueden utilizar para evaluar la accesibilidad digital de sus cursos.

Por otra parte, en el año 2022 se publicó la agenda institucional de investigación y desarrollo en materia de cultura digital, donde a partir de las opiniones de la comunidad universitaria se plantearon las siguientes líneas de generación y aplicación del conocimiento: **a)** formación en el diseño y difusión de recursos didácticos digitales; **b)** ciudadanía digital como eje transversal en los programas educativos; **c)** manejo de redes sociales y seguridad de la información para los estudiantes; **d)** ciencia de datos para la toma de decisiones en sistemas de información universitarios; **e)** análisis de aprendizaje en ambientes digitales; **f)** análisis y evaluación del potencial de las tecnologías educativas emergentes; **g)** transformación digital en las instituciones de educación superior; **h)** incorporación de insignias y microcredenciales en la certificación de competencias; **i)** desarrollo de competencias digitales en docentes universitarios; **j)** modelos de aprendizaje híbrido o mixto, y **k)** incorporación de realidad virtual, realidad aumentada y extendida en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Esta agenda se divulgó a través de los medios institucionales y se compartió con el apoyo de la Coordinación General de Investigación y Posgrado, la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, y las coordinaciones de programas educativos de maestría y doctorado de la universidad, a fin de que los cuerpos académicos, los estudiantes de posgrado y los investigadores independientes consideren las líneas de investigación propuestas.

Finalmente, en el periodo que se informa se elaboró el plan de acción para la conformación de una agenda digital de la UABC, que consideró los resultados de los dos estudios realizados en el año 2021: “Diagnóstico de madurez digital” y “Diagnóstico de gobierno de tecnologías de información y comunicación”, además de las experiencias asociadas a la pandemia por COVID-19.

Como parte de las acciones establecidas en el plan de acción, se encuentran: **a)** creación de una normativa institucional de gobierno de las tecnologías de la información; **b)** implementación de modelos de gestión y cultura organizacional pertinentes para la transformación digital; **c)** habilitación de sistemas inteligentes en el desarrollo de las funciones sustantivas y de gestión; **d)** implementación de políticas para el desarrollo de plataformas digitales institucionales; **e)** consolidación de los sistemas de información para la toma de decisiones oportuna; **f)** actualización continua del personal a cargo de las áreas de tecnologías digitales, y **g)** integración de redes de investigación para el aprovechamiento de las TIC en los ámbitos de la gestión institucional y los procesos educativos.

POLÍTICA **8**

Comunicación e identidad universitaria



POLÍTICA 8

Comunicación e identidad universitaria

El diálogo constante entre los diversos actores de la comunidad universitaria, y con aquellos que forman parte del entorno institucional, se caracteriza por ser abierto, horizontal y dinámico. La interacción entre la UABC y su contexto se evidencia en el fortalecimiento de la identidad y el orgullo universitarios.

Con el propósito de informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades y contribuciones que realiza la institución al desarrollo de la entidad y del país, a la par de fomentar su sentido de pertenencia, la UABC impulsó un conjunto de acciones orientadas a difundir su quehacer en diversos medios institucionales y externos, entre las que destacan la publicación de 8 117 notas sobre el acontecer institucional, a través de medios como *Gaceta UABC* (2 029 notas y publicación de 435 galerías de fotos), *Qué Hacer Cimarrón* (publicación de 225 eventos universitarios), UABC Radio (136 transmisiones), Imagen UABC.tv (281 transmisiones), síntesis informativas (3 654 notas) y sus redes sociales (1 357 publicaciones). También se documentaron 18 805 referencias a la UABC en medios de comunicación externos (ver cuadro 39).

Cuadro 39. Número de actividades universitarias difundidas en medios de comunicación institucionales y externos.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONALES			
MEDIO	2022-1	2022-2	2022
Notas en <i>Gaceta UABC</i> (versión impresa)	219	246	465
Notas en <i>Gaceta UABC</i> (versión digital)	774	790	1 564
Galería de fotos en <i>Gaceta UABC</i>	215	220	435
Eventos difundidos en <i>Qué Hacer Cimarrón</i>	105	120	225
Facebook UABC Institucional	237	240	477
Twitter UABC Oficial	99	95	194
Instagram UABC oficial	51	30	81
Facebook Rector UABC	19	15	34
Facebook <i>Gaceta UABC</i>	169	146	315
Twitter <i>Gaceta UABC</i>	140	116	256
Síntesis informativa	2 286	1 368	3 654
UABC Radio	68	68	136
Imagen UABC.tv	154	127	281
Total	4 536	3 581	8 117
MEDIOS DE COMUNICACIÓN EXTERNOS			
MEDIO	2022-1	2022-2	2022
Boletines de prensa	98	90	188
Notas y anuncios publicados en prensa	5 762	9 020	14 782
Entrevistas	6	12	18
Referencias a la UABC en medios no institucionales	2 286	1 368	3 654
Gestión de entrevistas con la comunidad universitaria	83	80	163
Total	8 235	10 570	18 805

En lo que concierne a redes sociales, la UABC sumó 156 382 seguidores en Facebook, Twitter e Instagram, y 121 000 suscriptores en YouTube (canal Imagen UABC.tv), así como 50 559 visitas en el boletín *Qué Hacer Cimarrón*. Por su parte, Gaceta UABC registró 360 843 visitas y el portal web institucional sumó 1.2 millones de visitas (ver cuadro 40).

Cuadro 40. Número de seguidores en redes sociales y visitas al portal web institucional en el año 2022.

MEDIO ELECTRÓNICO	NÚMERO DE VISITAS/SEGUIDORES
Visitas al portal web institucional	1 200 000
Visitas a la página web de <i>Gaceta UABC</i>	360 843
Seguidores en redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram)	156 382
Suscriptores en YouTube (Imagen UABC.tv)	121 000
Visitas en <i>Qué Hacer Cimarrón</i>	50 559

El alcance de los contenidos en redes sociales, en términos de la cantidad de seguidores que atendieron las publicaciones de las páginas de Facebook UABC Institucional, Rector y *Gaceta UABC*, de acuerdo con los sistemas de medición de Facebook, fue de 5.2 millones de usuarios en el periodo que se informa.

Mención aparte merecen las redes sociales destinadas a la promoción de la cultura, las cuales difundieron 867 actividades y contaron con 76 033 seguidores en el año 2022. Entre los contenidos que se compartieron se encuentran los de la barra programática de UABC Radio, actividades asociadas a la Feria Internacional del Libro, la difusión y venta de libros de la editorial institucional, así como información sobre eventos culturales (ver cuadro 41). Adicionalmente, cabe mencionar que la página web de Cultura UABC contó con 57 000 visitas.

Cuadro 41. Producción para medios de comunicación y redes sociodigitales registrada en el año 2022.

MEDIO INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ACTIVIDADES DIFUNDIDAS			NÚMERO DE SEGUIDORES
	2022-1	2022-2	2022	
Facebook Cultura UABC	143	57	200	15 980
Facebook Cultura UABC Tecate	32	20	52	6 293
Facebook FIL UABC	190	35	225	24 365
Facebook Editorial UABC	37	29	66	1 992
Facebook UABC Radio	33	35	68	22 189
Instagram FIL UABC	49	35	84	1 989
Instagram UABC Radio	23	35	58	1 858
Twitter FIL UABC	79	35	114	1 367

En relación con el nuevo portal web de la UABC, liberado en el año 2021, durante el periodo que se informa se asesoró y acompañó a las unidades académicas y dependencias administrativas en la actualización de sus páginas web, para asegurar la presencia de los elementos identitarios en las mismas, en apego a los lineamientos institucionales existentes para este fin.

Por otro lado, con el propósito de fomentar el sentido de pertenencia e identidad de la comunidad universitaria, en el año 2022 la UABC distinguió a 12 académicos con el reconocimiento al mérito universitario: uno, en la categoría de Profesor Emérito; otro, con la distinción de Doctor Honoris Causa; tres, por su trayectoria académica, mediante la asignación de su nombre a un recinto universitario, y siete más, por su contribución a la docencia e investigación en las diferentes áreas del conocimiento (ver cuadro 42).

Cuadro 42. Académicos distinguidos con el reconocimiento al mérito universitario en 2022.

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL ACADÉMICO	DISTINCIÓN
Facultad de Turismo y Mercadotecnia	Isis Arlene Díaz Carrión	Mérito Académico
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Everardo Inzunza González	Mérito Académico
Facultad de Idiomas (Mexicali)	Lilia Martínez Lobatos	Mérito Académico
Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	Ma. del Carmen Alcalá Álvarez	Mérito Académico
Facultad de Enfermería	Bertha Cisneros Ruiz	Mérito Académico
Instituto de Investigaciones Oceanológicas	Francisco Delgadillo Hinojosa	Mérito Académico
Facultad de Ciencias Marinas	Mario Alberto Galaviz Espinoza	Mérito Académico
Facultad de Idiomas (Mexicali)	Gloria Martija Arellano	Asignación de su nombre a recinto universitario
Facultad de Ingeniería	Elvira Aurora Rodríguez Velarde	Asignación de su nombre a recinto universitario
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	Eduardo Sánchez López	Asignación de su nombre a recinto universitario
Facultad de Ciencias Humanas	Jorge Alejandro González Sánchez	Doctor Honoris Causa
Facultad de Odontología (Tijuana)	Miguel Ángel Cadena Alcántar	Profesor Emérito

En este mismo sentido, la universidad distingue a sus mejores estudiantes otorgándoles, a manera de reconocimiento, el diploma al mérito escolar. Así, en el periodo que se informa se reconoció a 321 alumnos de los tres campus: 229 de licenciatura (54 de Ensenada, 86 de Mexicali y 89 de Tijuana) y 92 de posgrado (15 de Ensenada, 46 de Mexicali y 31 de Tijuana). De los estudiantes que recibieron esta distinción, 66% (213) son mujeres y 34% (108) son hombres (ver cuadro 43).

Cuadro 43. Número de estudiantes que recibieron el reconocimiento al mérito escolar 2022.

CAMPUS	LICENCIATURA	POSGRADO	TOTAL
Ensenada	54	15	69
Mexicali	86	46	132
Tijuana	89	31	120
UABC	229	92	321

La UABC también otorgó reconocimientos de antigüedad a su personal académico y administrativo, mediante los que distinguió el trabajo y el compromiso institucional de 258 académicos y de 110 integrantes del personal administrativo y de servicios, por haber cumplido 20, 25, 30, 35 o 40 años de servicio en la institución (ver cuadro 44).

Cuadro 44. Número de integrantes del personal académico, administrativo y de servicios distinguidos por sus años de trabajo en la institución.


CAMPUS	PERSONAL ACADÉMICO	PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS
Ensenada	49	16
Mexicali	116	60
Tijuana	93	34
UABC	258	110

Además, cabe reconocer a los 2 626 estudiantes de la universidad que registraron un nivel satisfactorio en los resultados del EGEL del Ceneval correspondientes al periodo escolar 2022-1, y más aún a los 39 alumnos que lograron un desempeño sobresaliente.

Durante este año la universidad y los integrantes de su comunidad académica resultaron acreedores a diversos reconocimientos otorgados por instituciones y organismos relacionados con la educación

superior, tanto del ámbito nacional como del internacional, por su contribución a la generación, aplicación y transferencia del conocimiento, la difusión de la cultura y por sus trayectorias profesionales. Destacan, entre otros galardones, los siguientes: **a)** distinción a la UABC como miembro de la Asociación Internacional de Universidades de la UNESCO y miembro afiliado de la International Network on Financial Education (OECD-INFE); **b)** Premio “Business Management Award”, en la categoría Innovación educativa, otorgado por Global Business Corporation al Instituto de Ingeniería; **c)** Reconocimiento a la UABC y a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología como Centros de Innovación dentro de la Red CI Baja coordinada por la Secretaría de Economía e Innovación del Estado de Baja California; **d)** Premio al Mérito Académico 2021 “Arturo Elizundia Charles”, otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), a la Dra. Loreto María Bravo Zanoguera, académica de la Facultad de Ciencias Administrativas; **e)** Premio al Profesor Distinguido 2021, otorgado por el Colegio de Contadores Públicos de Mexicali, A. C., al Dr. Francisco Meza Hernández, académico de la Facultad de Ciencias Administrativas; **f)** Premio “Salvador Azuela”, en la categoría Investigación histórica, otorgado por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM), de la SEP, al Mtro. Julián Rodríguez Fonseca, egresado del Instituto de Investigaciones Históricas, por la tesis *Elegir senadores en Baja California*; **g)** Reconocimiento como Ciudadano Distinguido 2022, en la categoría Academia, y medalla “Antonio Meléndrez”, otorgados por el xxiv Ayuntamiento de Ensenada, a la Dra. Nina Alejandra Martínez Arellano, profesora investigadora y actualmente subdirectora de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; **h)** Premio de la World Photographic Cup al trabajo fotográfico realizado por el docente Víctor Medina Gorosave y el egresado Sergio Iván Caro Torres, de la Facultad de Ciencias Humanas; **i)** Primer lugar en el concurso Nanodesafíos 2021: Soluciones para la Sustentabilidad, otorgado por la Sociedad Estudiantil de Nanotecnología de la UNAM y el Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Nanotechnology Council, a estudiantes de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; **j)** Reconocimiento al Colectivo Ave Fénix, conformado por académicos de la Facultad de Artes, como uno de los nueve ganadores a nivel Latinoamérica en la 3a Biental Universitaria “Resistencia Intangible. Ideas para posponer el fin del mundo”, organizada por la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM; **k)** Nombramiento como delegado de la Región Noroeste del Colegio Nacional de Ingenieros Industriales (Conaii) al Dr. Édgar Armando Chávez Moreno, y como representante en Baja California, al Dr. Manuel Javier Rosel Solís, profesores de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología.

Mención especial merece la actualización del lema institucional, “Por la realización plena del ser”, aprobada en Consejo Universitario el 31 de mayo de 2022 y que trajo consigo la modificación del escudo y canto universitarios. Lo anterior refrenda el compromiso de la UABC con la sociedad como una institución



incluyente, que trabaja para brindar a sus integrantes las oportunidades necesarias para ejercer su derecho y realizarse plenamente.

Finalmente, con el propósito de fortalecer la identidad universitaria y el sentido de pertenencia a la UABC, se realizaron ceremonias y actos protocolarios presididas por el rector, destacando la ceremonia del 65° Aniversario de la UABC, el 100° aniversario del edificio de Rectoría y las ceremonias de bienvenida dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso de los tres campus. En todos estos eventos se promovió el uso y la apropiación de los símbolos universitarios, a fin de reforzar la identidad cimarrona.



POLÍTICA **9**

**Infraestructura,
equipamiento y seguridad**

POLÍTICA 9

Infraestructura, equipamiento y seguridad

La UABC realiza esfuerzos encomiables para garantizar el cumplimiento de sus funciones sustantivas en condiciones óptimas de infraestructura, equipamiento y seguridad. Con este propósito, durante el año 2022 la institución realizó diversas acciones orientadas a la ampliación, remodelación, conservación, mantenimiento y modernización de su infraestructura y equipamiento, lo cual representó una inversión del orden de los 706.9 millones de pesos (ver cuadro 45).

Cuadro 45. Inversión total en ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física, por fuente de financiamiento.

CONCEPTO	INVERSIÓN (EN PESOS)
Programa de Obra Normal del Gobierno del Estado de Baja California y remanente en infraestructura	397 565 429
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Superior) para la Infraestructura Educativa Superior	112 190 561
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Potenciado) para la Infraestructura Educativa Superior	2 955 788
Ingresos propios	194 288 152
Total	706 999 930

Estos recursos permitieron la construcción de 25 obras en los tres campus (siete en Ensenada, 12 en Mexicali y seis en Tijuana) (ver cuadro 46); entre ellas, 11 edificios de aulas, un edificio para la maltera, dos centros de reciclaje, dos sistemas de cubiertas fotovoltaicas, un estacionamiento, un cuarto de máquinas, una cisterna, un dispensario médico, una cafetería y una estancia temporal de animales de experimentación.

Cuadro 46. Relación de obras construidas en el año 2022.

DESCRIPCIÓN	UNIDAD ACADÉMICA	CAMPUS
Dispensario médico	Escuela de Ciencias de la Salud	Ensenada
Edificio elevado de aulas de dos niveles	Escuela de Ciencias de la Salud	Ensenada
Edificios E15 y E16	Facultad de Ciencias Marinas	Ensenada
Edificio de restaurante (ejido El Porvenir)	Facultad de Enología y Gastronomía	Ensenada
Centro de Reciclaje de Residuos de Manejo Especial (San Quintín)	Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín	Ensenada
Edificio de aulas	Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín	Ensenada
Centro de Reciclaje de Residuos de Manejo Especial (Valle Dorado)	Unidad Valle Dorado	Ensenada
Edificio del Departamento de Producción y Medios (primera etapa)	Coordinación General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia	Mexicali
Edificio para el programa de Licenciado en Nutrición (segunda etapa)	Facultad de Medicina	Mexicali
Edificio de artes plásticas y escultura (segunda etapa)	Facultad de Artes	Mexicali
Cisterna de red de agua tratada e instalación eléctrica para la planta de tratamiento de aguas residuales	Facultad de Deportes	Mexicali
Sistema de cubiertas solares fotovoltaicas en estacionamiento	Facultad de Ingeniería	Mexicali
Estancia temporal de animales de experimentación	Facultad de Medicina	Mexicali

Cuadro 46. (Continuación).

DESCRIPCIÓN	UNIDAD ACADÉMICA	CAMPUS
Edificio de Laboratorio de Innovación	Instituto de Ciencias Agrícolas	Mexicali
Edificio de maltera	Instituto de Ciencias Agrícolas	Mexicali
Centro Inteligente de Innovación y Desarrollo Tecnológico	Instituto de Ingeniería	Mexicali
Cuarto de máquinas y sistema de bombeo de agua cruda	Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	Mexicali
Reubicación de Centro de Reciclaje de Residuos de Manejo Especial	Unidad Mexicali I	Mexicali
Cubiertas para paneles solares	Unidad Mexicali II	Mexicali
Edificio de laboratorio	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Tijuana
Edificio de posgrado de tres niveles (primera etapa)	Facultad de Derecho	Tijuana
Edificio de posgrado (primera etapa)	Facultad de Medicina y Psicología	Tijuana
Edificio de talleres (primera etapa)	Facultad de Odontología	Tijuana
Estacionamiento de concreto hidráulico	Facultad de Turismo y Mercadotecnia	Tijuana
Cafetería	Unidad Universitaria Rosarito	Tijuana

Asimismo, destaca la conclusión del Centro Inteligente de Innovación y Desarrollo Tecnológico en el Instituto de Ingeniería del campus Mexicali —con una inversión superior a los 25 millones de pesos—, en el que se ofrecen servicios altamente especializados, desarrollos científicos y tecnológicos, además de asesoramiento en la creación de empresas y desarrollo sustentable, y gestión de proyectos universidad-empresa.

Mención aparte merece la remodelación del edificio del Centro Universitario de Educación en Salud (CUES), en el campus Tijuana, con una inversión de alrededor de 250 millones de pesos. El edificio cuenta con espacios para aulas, talleres, laboratorios, biblioteca, cuarto de máquinas, cafetería y clínicas para la atención al público, con una capacidad para más de 1 450 estudiantes de las carreras del área de la salud.


Por otro lado, para la conservación y mantenimiento de la infraestructura educativa —como edificios, aulas, espacios comunes, laboratorios, instalaciones deportivas y recintos culturales—, la UABC destinó 40.4 millones de pesos de recursos federales, estatales y propios, lo que permitió la realización de trabajos en todas las unidades académicas y en algunos recintos universitarios.

Estas acciones fueron ejecutadas en apego a los principios de accesibilidad universal, lo que consideró la instalación de un elevador en el Departamento de Informática y Bibliotecas del campus Ensenada y el mantenimiento a barandales, andadores y rampas para personas con capacidades diferentes. Actualmente la UABC cuenta con 336 edificios y recintos universitarios cuyas instalaciones cumplen a cabalidad con los principios de accesibilidad universal.

Por otra parte, se implementó el Plan de modernización de la infraestructura tecnológica, que consideró la adquisición de equipo de cómputo y la optimización del servicio de internet y redes inalámbricas, con la finalidad de apoyar la operación y el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad. En este sentido, en el año 2022 se realizó una inversión de 58.9 millones de pesos para la adquisición de 2 688 equipos de cómputo (*hardware* y equipo periférico), de los cuales 2 096 se distribuyeron entre el personal académico y administrativo de las unidades académicas de los tres campus (467 en Ensenada, 894 en Mexicali y 735 en Tijuana) y 592 equipos se destinaron a las dependencias administrativas y entidades auxiliares. Asimismo, se realizó una inversión del orden de 129.9 millones de pesos para la renovación del equipo de red LAN y de red inalámbrica, la instalación de redes dorsales de fibra óptica, el despliegue de la plataforma para la administración centralizada de la red, así como servicios de soporte y mantenimiento. Lo anterior permitió incrementar el ancho de banda promedio a 9 066 megabits por segundo (Mbps) y a 2 359 el número de puntos de acceso inalámbrico a internet en los tres campus (ver cuadro 47).

Cuadro 47. Inversión total en equipo de cómputo y de comunicación para la optimización de servicios de internet y redes inalámbricas.

CONCEPTO	INVERSIÓN (EN PESOS)
Equipo de cómputo y comunicación (<i>hardware</i> y equipo periférico)	58 931 973
Internet y redes inalámbricas	129 900 000
Total	188 831 973



Como parte de las acciones orientadas a disponer de servicios informáticos modernos, funcionales e interconectados que atiendan las diversas necesidades de la institución, la universidad se dio a la tarea de realizar un análisis integral de las plataformas, sistemas y bases de datos existentes, con la finalidad de identificar aquellos sistemas susceptibles de fusionarse. En consecuencia, actualmente la institución cuenta con 138 sistemas en operación, de los cuales 52 atienden tareas propias del ámbito académico, 51 apoyan el cumplimiento de las funciones administrativas y 35 proporcionan soporte en materia financiera. Cabe destacar que durante el año que se informa también se desarrollaron 17 sistemas, 13 de apoyo a procesos académicos, dos enfocados a tareas administrativas y dos que dieron soporte a labores financieras (ver cuadro 48).

Cuadro 48. Relación de sistemas informáticos que se desarrollaron en el año 2022.

SISTEMAS DE APOYO A PROCESOS ACADÉMICOS
• Control Escolar Web
• Módulo de encuesta y registro de pruebas COVID
• e-Trayecto
• Examen para el Egreso (Exeg)
• Continuidad Académica-Cimapas
• Portal de documentación de Sistema Integral de Becas (Sibecas)
• Portal de documentación de Sistema de Modalidades de Aprendizaje (Sima)
• Examen de Nuevo Ingreso de Posgrado en línea (Exip)
• Proyecto de Normalización de Documentación de Sistemas (PNDS)
• API-Microservicios
• Portal de documentación de Citas (Citas)
• Servicio de pago con CoDi®
• Sistema de Credenciales (Siscred)

Cuadro 48. (Continuación).

SISTEMAS DE APOYO A PROCESOS ADMINISTRATIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Planta Académica de Posgrado• Licencias Académicas y Administrativas
SISTEMAS DE APOYO AL ÁREA CONTABLE FINANCIERA
<ul style="list-style-type: none">• Sistema de Viáticos• Sistema de Inventarios de Control Patrimonial. Fase I

Entre los sistemas desarrollados en 2022, destacan: **a)** el Sistema para el Examen de Egreso (Exeg), el cual operará la aplicación y concentración de resultados de los exámenes de egreso para los programas de licenciatura que no presentan EGEL-Ceneval; **b)** el Sistema para el Examen de Nuevo Ingreso de Posgrado (Exip), que permitirá realizar la evaluación de los conocimientos y habilidades de los aspirantes a ingresar a los programas de posgrado de la universidad; **c)** la implementación de un módulo de servicio de pago con CoDi® BBVA en el Sistema Universitario Electrónico de Pagos (SUEP) y en el Sistema de Admisiones; **d)** la incorporación del nivel de posgrado en el Sistema de Apoyo a las Unidades Académicas para la Elaboración de la Planta Académica, que facilita las tareas de administración, consulta y generación de reportes específicos en formato web, entre otros.

Por otro lado, con el propósito de ampliar y actualizar el acervo de recursos de información físicos y digitales en beneficio de la comunidad universitaria y del público en general, la UABC destinó recursos del orden de los 10.8 millones de pesos para la adquisición de acervo bibliográfico impreso y la suscripción a colecciones digitales, bases de datos especializadas, libros electrónicos y audiolibros (ver cuadro 49).

Cuadro 49. Inversión destinada para la actualización del acervo bibliográfico de la institución.

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS	DESCRIPCIÓN	MONTO
Acervo bibliográfico impreso	Adquisición de 1 885 títulos y 2 734 volúmenes	1 885 378
Colecciones digitales y bases de datos especializadas	Renovación de 23 suscripciones	8 949 600
Total		10 834 978

En lo referente a la actualización del acervo bibliográfico impreso, se adquirieron 1 885 títulos y 2 734 volúmenes, distribuidos en los tres campus. También se realizó una inversión del orden de 8.9 millones de pesos para la renovación de la suscripción a 23 bases de datos especializadas y colecciones digitales administradas por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt), lo cual brinda la oportunidad de consultar los catálogos de las editoriales Clarivate Analytics, BigOne, Emerald, Nature, Oxford University Press, Wiley, EBSCO, JSTOR, entre otras (ver cuadro 50).

Cuadro 50. Colecciones digitales y bases de datos especializadas disponibles en el año 2022 en el Sistema Bibliotecario de la UABC.


1.	Derwent Innovations Index
2.	InCites Journal and Highly Cited Data (Journal Citation Reports/Essential Scientific Indicators)
3.	Web of Science (Core Collection, tres ediciones)
4.	Art & Architecture Complete
5.	Communication & Mass Media Complete
6.	Computers & Applied Sciences Complete
7.	Environment Complete

Cuadro 50. (Continuación).

8.	Medline Complete
9.	MasterFILE Premier
10.	SPORTDiscus with Full Text
11.	Academic Search Ultimate
12.	Business Source Complete
13.	Fuente Académica
14.	Medic Latina
15.	Dynamed
16.	JSTOR
17.	Science Direct Freedom Collection Journals
18.	Scopus
19.	Springer Journals-Selecta
20.	Ithenticate
21.	vLex Global Academic Conricyt
22.	vLex México Fiscal Conricyt
23.	Normas de Información Financieras (NIF) Conricyt

De igual forma, durante el año 2022 se continuó con la suscripción a colecciones de libros electrónicos (Dikaia, Alfaomega, DC-Learning [eBook 7/24] y eLibro [Cátedra]), que permite disponer de un acervo de 113 739 títulos, en los que se encuentran representadas las distintas áreas del conocimiento. A esto se suma una colección conformada por 1 086 audiolibros.

Por otra parte, con la finalidad de continuar promoviendo un comportamiento ético en el uso y procesamiento de la información, la UABC renovó la suscripción a la herramienta antiplagio Ithenticate, la cual apoya el desarrollo de las actividades académicas que realiza la comunidad universitaria y los procesos editoriales bajo responsabilidad de la institución.



Con la incorporación de la biblioteca del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo al Sistema Bibliotecario de la UABC, se incrementó a 28 el número de bibliotecas al servicio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, las cuales en el año 2022 realizaron 533 756 préstamos de unidades de acervo bibliográfico, quienes tuvieron a su disposición los 279 553 títulos y 490 334 volúmenes que conforman su acervo bibliográfico físico (ver Anexo A18).

En lo relativo a la oferta de servicios bibliotecarios a distancia, el Sistema Bibliotecario mantiene en operación su página web. Entre los elementos innovadores que concentra esta página, se encuentran los siguientes: **a)** un motor de búsqueda que permite localizar información asociada con el Catálogo Cimarrón, bases de datos especializadas, libros electrónicos y recursos de acceso abierto (262 877 búsquedas en el año 2022); **b)** el recurso EventBrite, mismo que permite consultar los eventos organizados por el Sistema Bibliotecario (cursos, talleres, actividades culturales y de fomento a la lectura); **c)** un componente que permite adecuar la pantalla y los contenidos a usuarios con alguna dificultad visual o cognitiva, en consonancia con los principios de accesibilidad universal, y **d)** un chatbot que al momento dispone de 267 flujos de interacción, 4 983 atenciones por chat y 14 681 mensajes recibidos.

Asimismo, se lanzó la aplicación móvil Bibliotecas UABC, con el fin de proporcionar a la comunidad universitaria una herramienta en donde el usuario pueda consultar fácilmente y en todo momento el acervo disponible en las bibliotecas. Al usar la aplicación, el usuario puede revisar los préstamos de acervo vigentes o vencidos, así como sus adeudos, perfil y cuenta actual en Biblioteca.

Durante el periodo que se informa también se registraron las siguientes tareas: **a)** organización de 53 actividades culturales y de fomento a la lectura —entre las que destacan círculos de lectura, lectura en voz alta, café literario, torneos de ajedrez, por mencionar algunas—, a las que asistieron 6 308 universitarios y público en general; **b)** análisis bibliográfico de los programas de unidades de aprendizaje de todos los programas educativos que oferta la universidad, a fin de orientar la actualización del acervo disponible en bibliotecas; **c)** seguimiento a los procesos asociados con la adquisición, catalogación, clasificación y digitalización del acervo bibliográfico; **d)** soporte técnico para la integración de las tesis de investigación de la UABC al repositorio institucional, y **e)** seguimiento a la conformación del Comité de Biblioteca en las unidades académicas, en apego al *Reglamento General de Bibliotecas*.


En el año 2022 también se capacitó y actualizó a 22 bibliotecarios y bibliotecarias, con apoyo de personal especializado de la UNAM. Los contenidos de dicha capacitación incluyeron aspectos relacionados con distintos procesos técnicos, como la catalogación, descripción bibliográfica, encabezamientos de materia e introducción al sistema de clasificación de la Library of Congress (LC).

Por su parte, con el propósito de salvaguardar el acervo bibliográfico institucional, en el periodo que se informa se adquirieron 12 arcos de seguridad y 20 *bookcheck* para la activación y desactivación del acervo bibliográfico. Esto representó una inversión de 5.3 millones de pesos y permitió equipar y modernizar la tecnología de seguridad instalada en las bibliotecas universitarias.

Otra prioridad institucional es el aseguramiento de la integridad física, psicológica y material de todos los integrantes de la comunidad universitaria. Así, con la finalidad de prevenir accidentes y eliminar riesgos en las actividades cotidianas de los universitarios, se cuenta con el Sistema Integral de Seguridad Universitaria (sisu), que se conforma por los trabajadores adscritos a los Centros de Atención y Prevención Universitaria (CAPU), el personal de las empresas de seguridad privada subcontratadas por la universidad, los enlaces con diversas corporaciones de seguridad pública y emergencias en la entidad, y por la infraestructura y tecnología de videograbación y comunicación de que dispone la institución.

Cabe mencionar que durante el año 2022 operaron de manera ininterrumpida los ocho CAPU ubicados en distintas sedes de los tres campus, los cuales atendieron diversas tareas asociadas con la preservación de la seguridad dentro de las instalaciones, para lo cual se apoyaron en los registros de las 491 videocámaras instaladas estratégicamente en todas las unidades académicas y dependencias administrativas de la UABC. También se realizaron diversos trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo a los controles de acceso automatizados en los diferentes campus y se instalaron tres adicionales en la Unidad Valle de las Palmas, en la Unidad Universitaria Tijuana y en la Rectoría, lo que estuvo acompañado de la entrega de tarjetas de acceso sincronizadas a los empleados.

Como parte de las acciones de difusión del sisu en la comunidad universitaria, se cuenta con material audiovisual publicado en la página oficial de la Coordinación General de Recursos Humanos, mismo que se presenta a los trabajadores y estudiantes de nuevo ingreso. También se mantiene actualizado el directorio de Centros de Asistencia y Prevención Universitaria, con los contactos de las personas a quienes la comunidad universitaria puede informar de una incidencia.



Ante la eventual manifestación de situaciones extraordinarias que amenacen o pongan en riesgo la integridad de los universitarios, durante el periodo que se informa se actualizó, con apoyo de los departamentos municipales, el *Protocolo general de acción en caso de amenaza de bomba en las instalaciones universitarias* y el *Protocolo para el caso de presencia y uso de armas dentro de las instalaciones de la UABC*, mismos que integran medidas de seguridad aplicables a alumnos, académicos, personal administrativo, funcionarios, proveedores de bienes y servicios de la institución e integrantes de la comunidad en general.

En lo referente a la capacitación de los integrantes de la comunidad universitaria en quienes descansan las tareas de protección civil, se impartieron 13 cursos —con temáticas relativas a prevención, auxilio y actuación en casos de emergencia—, en los que se registró una participación de 827 asistentes de los tres campus.



POLÍTICA **10**

Organización y gestión administrativa



POLÍTICA 10

Organización y gestión administrativa

La gestión universitaria debe constituirse en el soporte de las funciones sustantivas. Una gestión eficaz, transparente y ágil es el ideal al que aspira la universidad, y ello requiere de la participación colegiada en la toma de decisiones y en la implementación de acciones, en un marco de respeto a la normativa universitaria. Con este propósito, en el periodo que se informa se realizaron las acciones que se describen a continuación.

En cuanto a los procesos de acreditación de la gestión y el quehacer institucional de la UABC, se dio seguimiento a la atención de las recomendaciones emitidas por los organismos externos de evaluación. En lo relativo a los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), al cierre del año se cuenta con un avance de más de 70% en el cumplimiento de las recomendaciones emitidas por estos en el año 2018. En lo que respecta al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), se elaboró una agenda de trabajo que comprometió acciones por parte de las dependencias administrativas para atender las observaciones realizadas por dicho organismo en diciembre de 2021.

Cabe destacar que el reconocimiento con que cuenta la UABC por parte de los CIEES y el COPAES la posiciona dentro de un grupo selecto de universidades que han sido galardonadas a nivel nacional por sus buenas prácticas en la gestión institucional. Además se distingue como la única institución de educación superior del país que cuenta con la acreditación de ambos organismos.


Lo anterior da oportunidad de reconocer la contribución que realizan los 1 825 trabajadores universitarios con que cuenta la institución, pues en ellos descansan en gran medida las tareas administrativas, de gestión y de servicios que hacen posible el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad (ver Anexo A19). De los trabajadores, 642 (35%) integran el personal administrativo; 595 (33%), el personal de servicios, y 588 (32%), el de confianza.

Con el propósito de asegurar el desarrollo personal, laboral y profesional de los trabajadores administrativos y de servicios, la universidad dispone de diversos esquemas de capacitación, mediante los cuales se llevaron a cabo 123 cursos, que registraron 5 170 participaciones durante el año 2022. Los cursos abordaron temáticas relacionadas con el desarrollo humano, computación, seguridad e higiene, desarrollo de habilidades digitales, actualización fiscal, ortografía y redacción, inducción a la UABC, entre otros (ver Anexo A20). También se ofertó un curso dirigido a mandos medios y directivos sobre riesgos psicosociales y violencia laboral, con un total de 162 asistentes en los tres campus.

Por otra parte, la aplicación de la Encuesta para la Evaluación del Desempeño Institucional permitió conocer, entre muchos otros aspectos, el estado que guardan los canales de comunicación interna y el clima organizacional de la institución, los cuales fueron valorados positivamente por 90% de los participantes. También brindó la posibilidad de explorar la opinión de los diversos actores universitarios respecto al grado de avance en el cumplimiento del *PDI 2019-2023*. La aplicación de la encuesta se realizó durante el mes de diciembre del año 2021 y los resultados fueron entregados a todas las unidades académicas y dependencias administrativas de la universidad; asimismo, el informe se encuentra disponible en el portal web institucional. Por otro lado, la aplicación que corresponde al periodo que se reporta tuvo lugar en diciembre de 2022, y sus resultados e informe serán publicados durante el primer trimestre de 2023.

A las tareas relacionadas con la evaluación del desempeño institucional se suma la labor realizada por los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento (GTPS), cuya sesión de trabajo del mes de junio de 2022 contó con la participación de 163 integrantes de la comunidad universitaria —83 mujeres y 80 hombres, organizados en 30 mesas de trabajo—, quienes analizaron, discutieron y valoraron el nivel de avance y cumplimiento de las 12 políticas, 30 estrategias y 127 acciones institucionales comprometidas en el *PDI 2019-2023*. Los resultados de este ejercicio se publicaron en el informe *Seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023*, también disponible en el portal web de la universidad.

En relación con los sistemas de información institucional para apoyar la toma de decisiones, alimentar los procesos de seguimiento y evaluación, y cumplir con los principios de transparencia y rendición de cuentas, la universidad dispone del Sistema de Indicadores y Estadísticas Institucionales (SIE), que se conforma por un catálogo de ficheros que concentran la información de los diversos programas, procesos y prácticas institucionales.



El SIEI inició operaciones en el año 2021 y durante el periodo que se informa se sumaron un conjunto de indicadores de trayectoria escolar correspondientes a las tasas de rendimiento, reprobación, deserción, retención, eficiencia terminal, eficiencia terminal estatutaria y titulación. Asimismo, se agregaron dos indicadores: *Alumnos por condición de discapacidad* y *Evaluación externa de alumnos de licenciatura*, donde este último presenta los resultados de los estudiantes en los Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (Ceneval). Lo anterior forma parte de la fase de consolidación del sistema, a fin de generar un procedimiento de consulta sistemático y confiable que conjunta 46 indicadores agrupados en ocho categorías de análisis (alumnos; personal académico; personal académico y de servicios; programas educativos; programas, servicios y apoyos para alumnos; investigación; extensión de los servicios, y presupuesto universitario), de las que pueden desagregarse datos a nivel institucional, de campus y de unidad académica; clasificar en función de distintas variables; desplegar las búsquedas en diversos formatos, y descargar las consultas realizadas (ver cuadro 51).

Cuadro 51. Categorías e indicadores del Sistema de Indicadores y Estadísticas Institucionales.

ALUMNOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Matrícula escolar • Alumnos por modalidad de aprendizaje • Alumnos egresados • Alumnos titulados • Alumnos de licenciatura: histórico • Alumnos de posgrado: histórico • Alumnos por condición de discapacidad • Evaluación externa de alumnos de licenciatura 	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores Educativos <ul style="list-style-type: none"> - Tasa de rendimiento - Tasa de reprobación - Tasa de deserción - Tasa de retención - Tasa de eficiencia terminal - Tasa de eficiencia terminal estatutaria
PERSONAL ACADÉMICO	
<ul style="list-style-type: none"> • Personal académico • Personal académico: histórico • Personal académico en el Prodep • Personal académico en el Prodep: histórico • Personal académico que participa en el programa de tutorías • Personal académico responsable de los servicios de orientación educativa y psicopedagógica 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal académico que imparte asesoría académica • Personal académico en cursos de formación y actualización docente • Personal académico en acciones de movilidad académica • Profesores visitantes por movilidad académica • Relación de alumnos por profesor
PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Personal administrativo y de servicios • Personal administrativo y de servicios: histórico 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal administrativo y de servicios en cursos de capacitación y actualización
PROGRAMAS EDUCATIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Programas educativos de licenciatura • Programas educativos de licenciatura: histórico • Programas educativos de licenciatura con acreditación nacional • Programas educativos de licenciatura con acreditación internacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Programas educativos de posgrado • Programas educativos de posgrado: histórico • Programas educativos de posgrado con acreditación nacional • Programas educativos de posgrado con acreditación internacional

Cuadro 51. (Continuación).

PROGRAMAS, SERVICIOS Y APOYOS PARA ALUMNOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Becas • Tutoría académica • Asesoría académica • Orientación educativa o psicopedagógica • Servicio social comunitario 	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio social profesional • Prácticas profesionales • Movilidad de estudiantes UABC • Movilidad de estudiantes de otras instituciones educativas • Acervo bibliográfico
INVESTIGACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Personal académico en el SNI • Personal académico en el SNI: histórico • Cuerpos académicos • Cuerpos académicos: histórico • Profesores de tiempo completo con registro en cuerpos académicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de investigación • Personal académico que participa en proyectos de investigación • Alumnos que participan en proyectos de investigación • Proyectos de investigación vinculada • Patentes, diseños industriales y modelos de utilidad
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Servicios universitarios proporcionados a la comunidad • Población beneficiada por servicios universitarios • Actividades orientadas a la divulgación de la ciencia • Participantes en actividades de divulgación de la ciencia • Actividades orientadas al fomento de vocaciones científicas y tecnológicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes en actividades orientadas al fomento de vocaciones científicas y tecnológicas • Actividades orientadas a la promoción del deporte y la adopción de estilos de vida saludable • Participantes en actividades orientadas a la promoción del deporte y la adopción de estilos de vida saludable • Cursos, talleres y diplomados impartidos en el Programa de Educación Continua • Participantes en los programas de Educación Continua
PRESUPUESTO UNIVERSITARIO	
<ul style="list-style-type: none"> • Ingresos UABC 	<ul style="list-style-type: none"> • Egresos UABC

En lo relativo al Sistema de Evaluación del Desempeño (SED-Pbr-UABC) —que tiene como objetivo articular las tareas de planeación, programación y presupuestación de la universidad conforme a la normativa vigente—, en el periodo que se informa se realizó la actualización de las Matrices de Indicadores de Resultados (MIR), lo que además se acompañó de mejoras en el sistema informático, tanto de tipo técnico como a nivel de interfaz de usuario. Lo anterior permitió que 76 unidades usuarias realizaran su planeación, programación y presupuestación en torno a 264 indicadores institucionales, y la captura del presupuesto de egresos de la UABC para el ejercicio 2023.

Por otra parte, con el propósito de asegurar la correspondencia entre la nueva estructura organizacional y el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad, durante 2022 se trabajó en la actualización de los reglamentos internos de las unidades académicas, contando a la fecha con 14 reglamentos dictaminados favorablemente por el Consejo Universitario, publicados en *Gaceta UABC*. También se registró un avance importante en la actualización de los manuales de organización y procedimientos, pues a la fecha se cuenta con el total de los manuales de las dependencias administrativas y 34 de las unidades académicas debidamente actualizados, así como un avance considerable en los manuales restantes (ver Anexo A21).

En este periodo también se emitieron los acuerdos de creación del Centro de Ciencias de la Salud del campus Mexicali y del Centro de Estudios Rosarito del campus Tijuana, como unidades de apoyo académico y administrativo que, en coordinación con otras unidades académicas, permiten la efectiva prestación de los servicios educativos a la comunidad estudiantil en las áreas de ciencias de la salud, derecho, ciencias administrativas, ingeniería, humanidades y ciencias sociales.

En lo que respecta a la certificación de los procesos de gestión con base en normas de la Organización Internacional de Normalización (conocida como ISO), durante el año 2022 se refrendó la certificación ISO 9001:2015 de 24 procesos que involucran un número considerable de dependencias administrativas y de áreas estratégicas del Patronato Universitario. Entre los principales procesos que recibieron la certificación de las empresas Det Norske Veritas- Germanischer Lloyd (DNV-GL) y American Trust Register, se encuentran: **a)** la administración de los recursos financieros de Fundación UABC; **b)** la administración, gestión, vigilancia y rendición de cuentas del ejercicio presupuestal de la UABC; **c)** el otorgamiento de becas para alumnos de nivel superior; **d)** el trámite y entrega de títulos y certificados; **e)** el registro, aplicación y entrega de resultados EGEL; **f)** la administración de los recursos humanos de la universidad, y **g)** los procesos administrativos relativos a compras, mantenimiento e infraestructura, entre otros (ver cuadro 52).

Cuadro 52. Relación de procesos de gestión certificados con la norma iso 9001:2015 en el año 2022.


- Administración, gestión, vigilancia y rendición de cuentas del ejercicio presupuestal de la UABC con calidad y transparencia por parte del Patronato Universitario
- Revisión de obligaciones de transparencia e informe de auditoría por parte de la Auditoría Interna de la UABC
- Erogaciones derivadas del presupuesto por parte del área financiera de la UABC
- Control y custodia de bienes por parte del área de Control Patrimonial de la UABC
- Dictamen de estados financieros por parte del área contable de la UABC
- Apoyo informático para la contabilidad del presupuesto
- Procuración de fondos y de donativos provenientes de los sectores privado, público y social en apoyo a diversos programas de la UABC
- Administración transparente de los recursos financieros de Fundación UABC
- Ministración de becas a usuarios por parte de Fundación UABC
- Emisión de tarjetas Identidad a la comunidad universitaria a través de Fundación UABC
- Otorgamiento de becas para alumnos de nivel superior (compensación, investigación, patrocinio, vinculación, prórroga, promedio, crédito, deportiva, artística)
- Otorgamiento de becas mérito escolar para niveles superior y posgrado
- Trámite y entrega de certificados de estudio y certificados de pasante de nivel superior
- Trámite y entrega de certificado de estudios de posgrado
- Trámite y entrega de título o cédula profesional, nivel superior
- Registro, aplicación y entrega de resultados del EGEL
- Selección y contratación de personal de confianza y sindicalizado
- Puntualidad y asistencia del personal sindicalizado
- Altas y bajas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
- Trámite de crédito del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit)
- Incorporación de personal administrativo de nuevo ingreso y reingreso en nómina de eventuales y pago de vales de despensa del personal administrativo y académico
- Proceso de compras: subasta descendente, asignación directa y asignación directa por sobre cerrado, invitación a cuando menos tres personas y licitación pública

Cuadro 52. (Continuación).

- Proceso de servicios de comisiones: reembolso, pago a terceros y anticipo para gastos, combustible, vales de gasolina de dotación fija, pasajes, acción de movilidad que comprende viáticos, peajes, hospedaje
- Proceso de mantenimiento a infraestructura: reparaciones, reposiciones y remodelaciones a infraestructura

La UABC también impulsó diversas prácticas institucionales orientadas al uso racional, responsable y transparente de los recursos de que dispone la universidad. En lo particular, en lo referente a los estados financieros correspondientes al año 2021, estos fueron puestos a disposición del público durante el mes de febrero del año 2022, una vez concluido el dictamen del contador público independiente, el cual fue presentado y autorizado por el Consejo Universitario. Mención aparte requiere la presentación y entrega oportuna de los estados financieros auditados y del reporte de resultados académicos de nuestra universidad ante la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados. En este mismo sentido, en el mes de diciembre se someterá a aprobación del Consejo Universitario el Proyecto del presupuesto 2023, dando cumplimiento a lo establecido en la legislación universitaria en esta materia. Estos documentos se encontrarán disponibles en el portal de transparencia de la UABC.

En lo relativo al uso de los recursos asignados a la institución, de conformidad con la *Ley General de Transparencia* y la *Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Baja California*, la UABC realizó un conjunto de actualizaciones en la información pública de oficio disponible en la Plataforma Nacional de Transparencia, en los rubros respectivos de los artículos 81, 82 y 83 de la *Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Baja California*. En este sentido, la UABC cuenta con un portal de transparencia que permite la consulta de información de carácter público, la cual es actualizada de manera permanente y da cuenta de aspectos relativos a la estructura, organización y funcionamiento de la universidad, al ejercicio de los recursos de que dispone, entre otros rubros. Los 96 formatos que concentran esta información fueron actualizados trimestralmente durante el año 2022.



Adicionalmente, en el periodo que se informa se realizaron diversas mejoras al portal institucional de transparencia, entre las que se encuentran: **a)** adaptación del portal para su consulta en distintos dispositivos tecnológicos; **b)** actualización de los apartados existentes e incorporación de un nuevo apartado, denominado *gestión documental*, en el que es posible consultar el diagnóstico general en materia archivística de la institución; **c)** creación del aviso de privacidad en modalidad sonora e incorporación de este al conmutador de la universidad, y **d)** configuración de módulos interactivos para obtener el histórico, del año 2015 a la fecha, de las solicitudes de acceso a la información pública y de derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición (ARCO).

Por otro lado, la universidad continuó realizando sus actividades en apego a su Plan de austeridad, ahorro y racionalización del gasto, lo que generó un ahorro en gasto operativo de 27.05% con respecto al año 2019, específicamente en los conceptos comprometidos en el referido plan. Estas medidas han permitido disminuir considerablemente diferentes partidas presupuestales, tales como: difusión de mensajes, material para oficina, atenciones y servicios de oficina, combustibles, telefonía móvil, entre otros conceptos. Mención aparte merecen los programas de ahorro en energía eléctrica, agua y uso de papel y cartón, como estrategia de austeridad y como mecanismo para el cuidado y protección del ambiente.

Como parte de las tareas relacionadas con el fortalecimiento de las capacidades institucionales en materia de fiscalización, durante el periodo que se informa se realizaron 36 auditorías integrales, 18 auditorías por área y 9 auditorías especiales, además de 1 133 actos administrativos, entre los que se encuentran arqueos a cajas de ingresos, arqueos a fondos de caja, arqueos a nóminas de sueldos, de pensiones alimenticias y de becarios, actas de entrega-recepción, bajas de equipos, seguimiento a informes de auditoría, inventarios físicos, asistencia a procedimientos de adquisiciones y obra, entre otros.

Aunado a lo anterior, durante el año 2022 la UABC atendió en tiempo y forma un conjunto de revisiones realizadas tanto por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) como por la Auditoría Superior del Estado de Baja California (ASEBC), con las siguientes particularidades: **a)** una primera auditoría, denominada U006, realizada por la ASF, de la que se desprendieron 27 resultados, de los cuales 18 han sido solventados; **b)** una segunda auditoría, por parte de la ASEBC a la cuenta pública 2020, de la que se desprendieron 52 resultados de tipo financiero y 9 de obra, de los cuales todos fueron solventados; **c)** una tercera auditoría, practicada por la ASEBC a la cuenta pública 2021, de la que aún no se dispone de resultados, y **d)** una cuarta auditoría, practicada a la cuenta pública 2021 por la ASF, a través de la

Secretaría de Hacienda del Estado de Baja California, en lo relativo al rubro *Participaciones federales*, de la que aún se esperan resultados.

Por otra parte, durante el periodo que se informa se desplegaron diversas acciones para dar continuidad a la implementación del Sistema Institucional de Control Interno, entre las que se encuentran: **a)** la aplicación —por segunda vez consecutiva— de 50 autoevaluaciones al personal de las unidades académicas y dependencias administrativas de la universidad, a fin de conocer las debilidades y áreas de oportunidad en torno a los distintos componentes del control interno; **b)** elaboración de un conjunto de programas de trabajo de estas entidades, para dar continuidad a las actividades comprometidas en esta materia; **c)** capacitación al personal administrativo mediante la impartición del curso “Proceso de control interno 2022”, en modalidad virtual, en el que participaron 86 trabajadores universitarios.

Respecto al cumplimiento de las responsabilidades de los servidores públicos, durante el año 2022 se desarrolló e implementó el Sistema Universitario de Entrega Recepción (SUER), para apoyar a las autoridades y funcionarios universitarios en la integración de la evidencia de los recursos financieros, humanos y materiales existentes al momento de concluir un cargo o un periodo rectoral. Este sistema sustituye e incorpora mejoras al anterior —Sistema Integral de Entrega Recepción (Siere)—, como la entrega digital y su alojamiento en un servidor institucional que brinda mayor seguridad en el resguardo de la información.

De igual forma, a efecto de contar con un registro confiable que permita dar seguimiento al patrimonio del servidor universitario, en el año que se informa se implementó el Sistema de Declaración Patrimonial (Sudep), como un sistema propio que posee una interfaz más intuitiva y una configuración más funcional para los usuarios. Actualmente el Sudep concentra información de los 934 funcionarios sujetos obligados de la universidad, cuyo cumplimiento en la presentación de la declaración patrimonial es de 100%.

POLÍTICA **11**

Cuidado del medio ambiente




Cuidado del medio ambiente

La responsabilidad social desde una perspectiva ambiental y del desarrollo sostenible constituye uno de los ejes transversales que conducen el quehacer universitario. Ello se ve reflejado en la materialización de una agenda institucional y colaborativa que promueve la cultura de respeto y cuidado del ambiente, la inclusión social y el crecimiento económico de la región. En este sentido, durante el periodo que se informa, la UABC realizó las acciones que a continuación se describen.

En lo relativo al estudio y preservación de especies endémicas de la región, el año 2022 se caracterizó por la continuidad y consolidación de proyectos tales como el Santuario Cimarrón, que además del monitoreo continuo del número de ejemplares que habitan las 13 sierras borregueras de Baja California, consideró el desarrollo de una estrategia por parte de la Facultad de Ciencias, a través de su laboratorio especializado en tales labores, para el manejo y conservación de esta especie. Asimismo, en el marco de los 65 años de la universidad y como parte del programa operativo de Fundación UABC, se brindó la conferencia magistral “El borrego cimarrón como guardián de la diversidad”, en la que se abordó el manejo responsable de esta especie considerando aspectos ecológicos, económicos y sociales.

Una iniciativa más es el estudio de la distribución espacial y el desarrollo de un protocolo para la reproducción de la planta Garambullo (*Lophocereus schottii monstrosus*), con la finalidad de reintroducir y conservar esta especie que se encuentra en estatus de protección conforme a la Norma Oficial Mexicana (NOM) 059-Semarnat-2010. La zona de trabajo se ubica en el Área de Protección de Flora y Fauna del Valle de los Cirios, en el municipio de San Quintín, y derivado del convenio entre Mexicana del Arco y la UABC —con la intermediación del Instituto de Ciencias Agrícolas—, se destinará un presupuesto superior a los 14 millones de pesos en los rubros de construcción y rehabilitación de infraestructura, así como equipamiento de laboratorios para el desarrollo de este proyecto.



Asimismo, en este periodo se inició la operación del proyecto Preferencia de hábitat del cóndor de California en la Sierra de San Pedro Mártir, con el objetivo de identificar y estudiar los tipos de hábitats requeridos para el cuidado y conservación de esta especie.

Adicional a lo anterior, mención especial merece el proyecto orientado a la reproducción en cautiverio de la totoaba (*Totoaba macdonaldi*) en la Unidad de Biotecnología en Piscicultura de la Facultad de Ciencias Marinas, que logra más de 200 000 crías anuales y permitió realizar, durante el periodo que se informa, la liberación de 20 000 alevines de entre 30 y 80 gramos de peso en el Alto Golfo de California, aunado a los que fueron destinados a unidades de engorda comercial en Baja California y Sonora.

En materia de protección de la vida animal, una acción que destaca en este año es la alianza entre la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable y el bufete jurídico de la Facultad de Derecho del campus Tijuana, para el seguimiento a los casos de crueldad animal en el área de litigio estratégico, lo cual fortalece el vínculo entre organizaciones civiles, gobierno y academia con el fin de garantizar una vida sin violencia a los animales.

Por otro lado, como parte de la agenda institucional del Programa Universidad Limpia, durante el periodo que se informa se realizaron las siguientes actividades: **a)** mantenimiento, reparación y servicio a las plantas de tratamiento de aguas residuales existentes en los tres campus; **b)** manejo de residuos biológicos, infecciosos y químicos y control de emisiones a la atmósfera, en apoyo a unidades académicas de los tres campus; **c)** inversión de 9.2 millones de pesos para el cumplimiento de la normativa y las disposiciones en materia ambiental emitidas por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), la Comisión Nacional del Agua (Conagua), la Secretaría de Economía Sustentable y Turismo de Baja California (SEST) y la Coordinación Estatal de Protección Civil.

La UABC también impulsó acciones orientadas a la reducción del impacto ambiental en la construcción de obras, edificios e instalaciones universitarias, mediante la aplicación de un enfoque sustentable en todos los proyectos ejecutivos realizados en el año 2022, en los que se consideraron aspectos tales como la instalación de sistemas de aire acondicionado con refrigerante ecológico, iluminación interior y exterior con sistemas led, inodoros, lavabos y regaderas de bajo consumo de agua, mingitorios secos, así como aerogeneradores y sistemas fotovoltaicos para la generación de energías renovables.

En lo relativo al ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica, en el periodo que se informa se realizaron actividades que registraron un impacto de 19.5 millones de kilovatios por hora (kW/h) en el consumo anual de energía, con acciones tales como: **a)** ajuste del calendario escolar 2022, a fin de disminuir el consumo de energía en verano; **b)** construcción del estacionamiento K de la Unidad Universitaria Mexicali-II, donde se instalaron 925 paneles solares, con una inversión de 23.8 millones de pesos, **c)** conclusión del sistema de cubiertas solares fotovoltaicas en el estacionamiento F de la Unidad Universitaria Mexicali-I, que incluyó la instalación de 925 paneles solares, con una inversión de 33 millones de pesos, y **d)** implementación de la planta fotovoltaica de la Unidad Valle de las Palmas, del campus Tijuana, donde estudiantes de las carreras de Ingeniería Eléctrica y Energías Renovables de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología supervisan la generación de energía eléctrica y trabajan en el mantenimiento de la planta.


Como parte de las medidas institucionales para promover el ahorro y uso eficiente del agua, la UABC ha realizado una inversión considerable en infraestructura y mantenimiento de las plantas de tratamiento de agua residual. En lo particular, durante el periodo que se informa las plantas de tratamiento de agua de los campus Ensenada y Mexicali han producido conjuntamente 50 172 metros cúbicos (m³) de agua residual.¹ Por su parte, los tres campus registraron un consumo de 814 369 m³ de agua (ver cuadro 53).

Cuadro 53. Cantidad de agua consumida en el año 2022.

CAMPUS	CONSUMO (m ³)
Ensenada	36 686
Mexicali	62 373
Tijuana	715 310
UABC	814 369

Nota. ^a Estimación realizada con base en el consumo registrado entre enero y agosto de 2022.

¹Estimación realizada a partir de la producción registrada entre enero y agosto de 2022.



Asimismo, como parte del programa de agua y saneamiento, durante el año 2022 se invirtieron 8.6 millones de pesos para la ampliación del sistema de riego en la Unidad Deportiva de la Facultad de Deportes y la Unidad Mexicali-II, que consistió en la construcción de cisternas adicionales (de 400 m³ y 150 m³, respectivamente), que utilizan agua tratada y agua de retrolavado de la alberca, lo cual permite extender el riego de las áreas verdes en 152 267 metros cuadrados (m²).

Otras de las acciones concluidas en este periodo son la instalación del sistema de ósmosis inversa y desinfección con ozono en la planta de tratamiento de aguas residuales de la Unidad El Sauzal, del campus Ensenada, mediante lo cual se podrá utilizar —para el riego de jardines— hasta 75% del agua residual que se genera en esta unidad universitaria, con una inversión de 900 000 pesos provenientes de la aportación de Pacífico Aquaculture S. A. P. I. de C. V., como parte del convenio de colaboración entre la UABC y esta empresa. Asimismo, en junio de este año la Comisión Estatal de Servicios Públicos de Tijuana (CESPT) concluyó la conexión de agua potable en la Unidad Rosarito, derivado de la firma del convenio entre la UABC y el gobierno del estado.

Con relación a las acciones orientadas a disminuir los residuos generados por la comunidad universitaria, el programa institucional Cero Residuos logró la separación de 1 085 toneladas de residuos orgánicos e inorgánicos, de los cuales fue posible aprovechar, para fines de reciclaje, 15 723 kilogramos (kg) de papel mixto, 5 847 kg de cartón corrugado, 354 kg de plástico PET (tereftalato de polietileno) y 317 kg de vidrio (ver cuadro 54). Además, en el marco de este programa institucional se construyeron tres centros de reciclaje, ubicados en la Unidad Tecate del campus Tijuana y en las unidades Valle Dorado y San Quintín del campus Ensenada. Asimismo, se realizó la primera etapa de la reubicación del centro de reciclaje de residuos de manejo especial de la Unidad Universitaria Mexicali-I, con una inversión de alrededor de 3.7 millones de pesos.

Cuadro 54. Cantidad de material reciclado en el año 2022 como parte de las actividades del programa institucional Cero Residuos.

MATERIAL RECICLADO	CANTIDAD ^a
Separación de toneladas de residuos orgánicos e inorgánicos	1 085 toneladas
Papel mixto	15 723 kg
Papel corrugado	5 847 kg
Plástico PET	354 kg
Vidrio	317 kg

Nota. ^a Estimación realizada con base en la separación registrada entre enero y agosto de 2022

Entre las acciones realizadas en pro del cuidado del ambiente, se encuentran: **a)** la primera jornada de reciclaje en la Vicerrectoría campus Ensenada, donde participaron 178 estudiantes, docentes y administrativos; **b)** la campaña Cimarrón ambientalista, para limpiezas comunitarias, por parte de los estudiantes de la Facultad de Derecho del campus Tijuana; **c)** el Simposio Internacional “Recursos filogenéticos, retos y oportunidades en el mundo vegetal”, con la participación de la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín, y el Instituto de Investigaciones Hortícolas de Cuba, para dar a conocer la relevancia de la diversidad genética del mundo vegetal; **d)** el proyecto binacional para la elaboración de planes de contingencia ambiental, en el que participan el Instituto de Investigaciones Sociales de la UABC, académicos de la Universidad Estatal de Arizona y el Instituto Tecnológico de Mexicali y de Tijuana, apoyados por la Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos y financiado por el Banco de Desarrollo de América del Norte; **e)** el proyecto para el uso de microorganismos nativos en la zona del valle de San Quintín, para la identificación de beneficios a los agricultores, encabezado por la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín; **f)** las brigadas de apoyo para la recolección de basura en arroyos y playas, por parte de alumnos y docentes de la Facultad de Enología y Gastronomía; **g)** la conferencia “Derecho energético y su impacto en el medio ambiente”, en la Facultad de Derecho del campus Tijuana, donde se abordaron temas como la reforma constitucional en materia de electricidad y energías limpias; **h)** la plática “Proceso de reciclado de plásticos PET-Star” impartido a los responsables ambientales de las facultades de ingeniería y a alumnos de programas académicos de energías renovables, e **i)** el estudio de microplásticos en el ambiente marino de Baja California, con la participación del Instituto de Investigaciones Oceanológicas, investigadores de la Universidad de Wisconsin, el



Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, la Universidad de Colima y con la colaboración de la Secretaría de Salud de Baja California.

En lo relativo a acciones de forestación, en el año 2022 se realizó: **a)** la siembra de 40 árboles —mezquite, palo verde, carnavalito y rosa laurel— en las áreas verdes del edificio histórico de Rectoría; **b)** el rediseño de los jardines de la Unidad Universitaria del campus Tijuana, que contempló la plantación de 70 árboles de las especies tabachín, benjamina, hule, y 606 arbustos, como bugambilias, palma rubelina, carisa y kalanchoe, y **c)** la reforestación de 100 m² de los jardines del campus Mexicali, el rediseño de 80 m² con plantas desérticas, así como la siembra de 20 árboles de olivo negro en este espacio.

También, como resultado de la poda de árboles y corte de zacate, destaca que se procesaron alrededor de 36 toneladas de materia orgánica en los centros universitarios de compostaje, lo que permitió generar nueve toneladas de composta que serán utilizadas para la reforestación del vivero y tierras de cultivo del Instituto de Ciencias Agrícolas y en las áreas verdes de la Unidad Universitaria Tijuana.

En lo relativo al fomento de experiencias de formación, actualización y capacitación de la comunidad universitaria en temas asociados al cuidado del ambiente y al desarrollo sostenible, se registraron las siguientes acciones: **a)** impartición del curso “Normatividad ambiental” a los responsables ambientales del programa Cero Residuos, en las unidades académicas de los tres campus; **b)** impartición de 71 unidades de aprendizaje en igual número de programas educativos de licenciatura cuyo perfil de egreso incluye el desarrollo de competencias o actitudes hacia el cuidado del ambiente y el desarrollo sostenible (ver Anexo A22); **c)** impartición de diversas pláticas dirigidas a responsables ambientales, estudiantes, docentes y administrativos, tales como: “La participación de la mujer en la conservación del medio ambiente”, “La importancia de las abejas en la polinización y el equilibrio del medio ambiente”, “Huertos urbanos”, “Los humedales del Colorado”, “Uso sustentable de recursos hídricos”, “El uso de plaguicidas y quemas agrícolas”, entre otros, que tuvieron como objetivo crear conciencia y fomentar el compromiso y responsabilidad de la comunidad universitaria en esta materia.

Asimismo, como parte de la política institucional para la prevención de accidentes y la eliminación de riesgos en las actividades de los empleados de la universidad, se impartieron siete cursos de capacitación, en los que participaron 1 055 trabajadores universitarios de los tres campus —197 en Ensenada, 633 en Mexicali y 225 en Tijuana—, cuyas temáticas incluyeron la identificación, clasificación y manejo integral de residuos peligrosos, seguridad e higiene en el trabajo, además de aspectos

relacionados con la protección civil, como la formación de brigadas para la evacuación, repliegue, búsqueda y rescate ante situaciones de emergencia, entrenamiento en primeros auxilios, así como aplicación de protocolos ante situaciones de sismos o incendios.

También se impartieron —en coordinación con la Secretaría de Salud de Baja California— diversas pláticas orientadas a la prevención, promoción y mejoramiento de las condiciones de salud de los trabajadores, entre las que se encuentran: “Concientización para la inclusión de las personas con discapacidad”, “¿Cómo alcanzar el bienestar físico, mental y emocional?”, “Salvando mi vida, seguridad y defensa personal”, “Mentalízate, un diálogo interno conectado al orden emocional”, “Hablemos de autismo: diagnóstico y tratamiento oportuno para la inclusión de personas con trastorno del espectro autista a la familia y la sociedad”, “*Gaslighting*, una forma de violencia verbal y psicológica”, “Pensión a tu medida, modalidad 40”, “Trastornos de personalidad: depresión, ansiedad, trastorno bipolar”, “Hablemos de Alzheimer y Parkinson”, entre otras.

A lo anterior se suman 205 actividades orientadas a la promoción de estilos de vida saludable —conferencias, congresos, exposiciones, ferias, talleres, producciones, entre otras modalidades, en formato virtual, presencial o mixto—, las cuales registraron 107 538 participaciones de miembros de la comunidad universitaria y del público en general.

POLÍTICA **12**

Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas




POLÍTICA 12

Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

La UABC es y será el referente educativo, social y cultural de los bajacalifornianos, tanto por su legitimidad y aportes en la docencia, investigación, difusión, extensión y vinculación, como por su conducción transparente y responsable. Con el propósito de promover las relaciones intra e interinstitucionales necesarias para orientar y desarrollar sus funciones sustantivas en un entorno de respeto y colaboración con los distintos órdenes de gobierno, con organismos no gubernamentales y con la sociedad en general, en un marco de estricto apego a la autonomía universitaria y a los principios de transparencia y rendición de cuentas, la universidad realizó en el año 2022 las actividades que se describen a continuación.

Durante el periodo que se informa se fomentó la colaboración con los gobiernos federal y estatal, mediante reuniones de trabajo con actores estratégicos a fin de establecer acuerdos y coordinar esfuerzos en temas inherentes a la vida institucional, entre las que destacan las realizadas con los siguientes actores: Mtra. Marina del Pilar Ávila Olmeda, gobernadora del estado de Baja California; Mtro. Catalino Zavala Márquez, secretario de Gobierno del estado de Baja California; Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta, titular de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI); Dra. Alma Gabriela Nery Pego, directora de Desarrollo Educativo de la ANUIES; Lic. Gerardo Arturo Solís Benavides, secretario de Educación de Baja California; M. B. A. Dulce Bereniss Rodríguez López, directora de Innovación y Tecnología de la Secretaría de Economía e Innovación del Gobierno del Estado de Baja California; Dr. Eduardo Gerardo Rosas González, director de Fortalecimiento Institucional de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la DGESUI; Édgar Darío Benítez Ruiz, presidente municipal de Tecate, y Lic. José Manuel Jiménez Partida, auditor superior del estado de Baja California. También se celebraron diversas reuniones de trabajo con titulares y funcionarios de la Secretaría de Salud del Estado de Baja California, Dirección de Seguridad Pública Municipal de



Mexicali, Secretaría de Inclusión Social e Igualdad de Género, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat); Instituto de la Mujer para el Estado de Baja California (Inmujer BC), Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres (Conavim), Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Instituto del Deporte y la Cultura Física de Baja California (Inde), Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL), Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) y con representantes de los distintos subsistemas de educación media superior.

Como parte de las gestiones realizadas ante los gobiernos federal y estatal para asegurar el financiamiento anual que corresponde a la institución, destaca la firma del convenio marco de apoyo financiero a la UABC, que comprometió recursos por un monto de 3 649 millones de pesos para el ejercicio 2022. En lo que corresponde a los subsidios extraordinarios, estos han disminuido considerablemente debido a los criterios y políticas del gobierno federal, por lo que en el año 2022 se recibió por este concepto un monto de 300 000 pesos.

Por otro lado, con el propósito de fortalecer las relaciones de colaboración con los organismos gubernamentales y no gubernamentales en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología, la UABC sostuvo diversos encuentros y participó en entrevistas, reuniones de trabajo, foros y mesas de análisis con titulares y funcionarios de un número considerable de instancias, entre las que destacan las siguientes: Subsecretaría de Educación Superior de la SEP; DGESUI; ANUIES; Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA); CIEES; Conacyt; Copaes; Ceneval; Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES); Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior, A. C. (Amereiaf); Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso); Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Educativo de las Personas Mexicanas en el Exterior (Ciesdemex); Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado; Red de Televisoras Educativas y Culturales de México; Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt), entre otros.

A estos organismos se suman un conjunto de IES del ámbito regional, nacional e internacional con las que se establecieron acuerdos específicos —producto de reuniones de trabajo y entrevistas celebradas con sus autoridades— en materia de colaboración académica, entre las que se encuentran: San Diego State University, Estados Unidos (EE. UU.); Arizona State University, EE. UU.; Stanford University, EE. UU.; Universidad de Yonsei, Corea del Sur; Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia;

Universidad Nacional del Oeste, Argentina; Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad del Estado de México, Universidad Tecnológica de Sinaloa, Universidad de Guanajuato, Instituto Tecnológico de Sonora, CETYS Universidad, El Colegio de la Frontera Norte, Benemérita Escuela Normal “Educativa Rosaura Zapata”, Benemérita Escuela Normal Estatal “Prof. Jesús Prado Luna”, entre otras.

Aunado a ello, con el propósito de fortalecer la presencia y liderazgo de la institución en el plano estatal y nacional, la UABC participó en diversos eventos cuyas agendas resultan de gran relevancia para las universidades de la región y del país, entre los que se encuentran: **a)** I Cumbre de Rectores México-Corea del Sur; **b)** Foros de Consulta para la generación de propuestas para el Plan Estatal de Desarrollo de Baja California 2022-2027; **c)** LX Asamblea Ordinaria de la ANUIES; **d)** LVII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA); **e)** Primera Sesión Extraordinaria de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior de Baja California (Coepes-BC); **f)** Foros de Armonización Normativa en el Estado de Baja California, conforme a la Ley General de Educación Superior, organizados por la Coepes; **g)** Conversatorio “La mejora continua de la educación, un medio para el cumplimiento al derecho a la educación en México”, coordinado por Mejoredu; **h)** LVI Asamblea General Ordinaria “El Sistema Nacional Anticorrupción y la autonomía universitaria”, convocada por la AMOCVIES, y **i)** reuniones de trabajo entre el titular de la Secretaría de Educación de Baja California y autoridades de esta dependencia y de la universidad.

Por su parte, con la finalidad de generar espacios de diálogo y análisis al interior de la comunidad universitaria sobre los retos y tendencias de la educación superior, la UABC fue sede de la LVII Asamblea General Ordinaria de AMOCVIES y del XIV Seminario de la Red Jurídica de Universidades Públicas, realizados los días 16, 17 y 18 de noviembre de 2022. El evento contó con una afluencia de 119 personas, entre las que se encontraron representantes de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), la DGESU de la SEP, la AMOCVIES, A. C. y de alrededor de 30 universidades públicas del país.

El programa del evento consistió en una serie de siete conferencias, dos paneles y un conversatorio con temas tales como la autonomía universitaria, violencia de género, reforma educativa, gratuidad, obligatoriedad, prácticas antisoborno, responsabilidad administrativa, ley orgánica de universidades públicas, entre otros; y se presentaron tres ponencias de investigaciones científicas destacadas de la UABC (ver cuadro 55). En el marco de este evento también se llevó a cabo la firma del convenio de colaboración entre AMOCVIES, A. C., y la Red Jurídica de Universidades Públicas (Rejup).

Cuadro 55. Ficha técnica del xiv Seminario de la Red Jurídica de Universidades Públicas.

LOS ÓRGANOS INTERNOS DE CONTROL Y LAS OFICINAS DE LA ABOGACÍA GENERAL: UNA VINCULACIÓN INSTITUCIONAL NECESARIA	
ORGANIZADORES	AMOCVIES, A. C. y UABC
SEDE	Auditorio de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, campus Tijuana
FECHA	16, 17 y 18 de noviembre de 2022
CONFERENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> - “El fin superior de los órganos internos de control” Dr. Humberto de la Garza Almazán, contralor de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. - “Transparencia y protección de datos personales en organismos autónomos” Mtro. Adrián Alcalá Méndez, comisionado del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI). - “Auditorías integrales a universidades públicas estatales” Lic. Juan Carlos Hernández Durán, director general de Auditoría a los Recursos Federales Transferidos “A”. - “Atención y seguimiento a los procesos de fiscalización” Mtro. Alfonso Damián Peralta, director general de Seguimiento “A” de la ASF. - “Importancia del control interno y función estratégica de los OIC” Mtro. Octavio Mena Alarcón, director general de Auditoría del Gasto Federalizado “B” de la ASF. - “Los buenos jefes dejan huella” Lic. José Octavio Salazar Arellano, <i>coach</i> empresarial. - “Modificaciones al anexo de ejecución al convenio marco de colaboración para el apoyo financiero” Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta, titular de la DGESUI de la SEP.
PANELES	<ul style="list-style-type: none"> - “Control interno” con la participación de: Mtra. Karime Denisse López Meneses, directora de Control de la Contraloría General de la UAEH; Mtro. José María Armendáriz Palomares, auditor interno de la UABC; Dr. Humberto de la Garza Almazán, contralor de la UAT, y Dr. José Jafet Noriega Zamudio, titular del OIC de la Universidad de Guanajuato Moderador: C. P. Alfredo Nájjar Fuentes, presidente de la AMOCVIES y contralor general de la UDG.

Cuadro 55. (Continuación).

PANELES	<ul style="list-style-type: none"> - “Intercambio de experiencias derivadas de los procesos de auditorías de la matrícula de los informes semestrales de las IPES” con la participación de: Mtra. Alejandra Torres Leyva, auditora de control de la BUAP; Lic. Adrián Alfonso Pulido Mora, auditor de la UDG; M. F. Jorge Humberto Basulto Triay, auditor interno de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), y Mtra. Lizeth Trejo Zúñiga, auditora de la UAEH Moderador: M. en D. F. Jorge Rogelio Zenteno Domínguez, director general de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).
CONVERSATORIO	<ul style="list-style-type: none"> - “Análisis jurídico del trámite de reforma a la <i>Ley Orgánica de Universidades Públicas Autónomas</i>” con la participación de: Mtro. David Álvarez García, abogado general de la UABC; Mtro. Renán Ermilo Solís Sánchez, abogado general de la UADY; Mtro. Antonio Aguirre López, abogado general de la Universidad Autónoma de Chihuahua; Mtro. René Javier Soto Cavazos, abogado general de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
PONENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> - “Estrategia integral participativa en el manejo y conservación del borrego cimarrón (<i>ovis canadensis</i>) en Baja California” Dr. Guillermo Romero Figueroa, Facultad de Ciencias de la UABC - “Nanotecnología como terapéutica para el cáncer” Dr. Héctor Alfonso Magaña Badilla, Facultad de Ciencias Químicas e ingeniería de la UABC - “Conservación de la totoaba” Dr. Conal David True, Facultad de Ciencias Marinas de la UABC
MODALIDAD DEL EVENTO	Presencial

Como parte de las acciones orientadas a la actualización del marco normativo de la universidad, durante el periodo que se informa se trabajó en la armonización legislativa de un conjunto de reglamentos, lineamientos y acuerdos institucionales, a fin de hacerlos acordes a las necesidades actuales de la institución (ver cuadro 56). Entre las modificaciones normativas realizadas en 2022, se encuentran: **a)** la formalización de los acuerdos de creación del Centro de Estudios Rosarito, Centro de Ciencias de la Salud (Mexicali), y del Centro de Investigación para el Aprendizaje Digital; **b)** la publicación de los reglamentos internos de la Facultad de Deportes, Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, Facultad de Artes, Facultad de Enología y Gastronomía, Facultad de Ciencias Químicas e

Ingeniería, Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, Facultad de Odontología (Mexicali), Facultad de Enfermería y Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, y **c)** la emisión del *Reglamento General de Exámenes Profesionales y Estudios de Posgrado*.

Cuadro 56. Relación de ordenamientos normativos emitidos en el año 2022.

ORDENAMIENTO NORMATIVO	FECHA DE PUBLICACIÓN
<i>Acuerdo de creación del Centro de Estudios Rosarito</i>	10 de enero de 2022
<i>Acuerdo de creación del Centro de Ciencias de la Salud Campus Mexicali</i>	10 de enero de 2022
<i>Reglamento Interno de la Facultad de Deportes</i>	3 de marzo de 2022
<i>Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología</i>	3 de marzo de 2022
<i>Reglamento Interno de la Facultad de Artes</i>	8 de junio de 2022
<i>Reglamento Interno de la Facultad de Enología y Gastronomía</i>	8 de junio de 2022
<i>Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería</i>	8 de junio de 2022
<i>Reglamento General de Exámenes Profesionales y Estudios de Posgrado</i>	8 de junio de 2022
<i>Reglamento Interno de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño</i>	7 de octubre de 2022
<i>Reglamento Interno de la Facultad de Odontología Mexicali</i>	7 de octubre de 2022
<i>Reglamento Interno de la Facultad de Enfermería</i>	7 de octubre de 2022
<i>Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales</i>	7 de octubre de 2022
<i>Acuerdo de creación del Centro de Investigación para el Aprendizaje Digital</i>	8 de noviembre de 2022

En estricto apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas, durante el periodo que se informa la UABC recibió 184 solicitudes de acceso a la información pública (91 administrativas, 55 institucionales, 22 financieras, seis legales y 10 sin categoría), de las cuales 174 tuvieron respuesta afirmativa y 10 se declararon improcedentes.

En el mismo sentido, con el propósito de promover la transparencia y la rendición de cuentas entre los integrantes de la comunidad universitaria, se realizaron acciones: **a)** impartición del Diplomado en Transparencia y Acceso a la Información Pública; **b)** celebración de dos reuniones ordinarias del Comité de Transparencia de la UABC; **c)** entrega del *Informe Anual de Transparencia* de la UABC ante el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Baja California (ITAIPBC); **d)** nuevo diseño del portal web Transparencia UABC, **e)** oferta de los cursos “Orígenes de la transparencia en México”, “Transparencia universitaria”, “Obligaciones de la *Ley General de Archivos*” y “Retos de la transparencia proactiva”, y del taller “Sensibilización en materia de gobierno abierto y transparencia proactiva”, en el marco del Programa Anual de Capacitación en Materia de Transparencia, Protección de Datos Personales y Gestión Documental, entre otras (ver cuadro 57).

Cuadro 57. Relación de las actividades realizadas en 2022 para promover la transparencia y la rendición de cuentas en la UABC.

- Entrega del *Informe Anual de Transparencia de la UABC*
- Presentación de los nuevos buscadores temáticos de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) “Retos de la transparencia proactiva”
- Capacitación: “Utilidad de la información pública” (Programa Anual de Capacitación 2022)
- Charla: “Orígenes de la transparencia en México”
- Presentación del libro *Periodismo de investigación en el ámbito local*.
- Presentación del libro *El Congreso mexicano y el parlamento abierto*.
- Convenio de colaboración entre el ITAIPBC y la Facultad de Derecho-Mexicali (Transparencia UABC)
- Conferencia magistral “Transparencia y sindicatos” (Programa Anual de Capacitación 2022)
- Diplomado en Transparencia y Acceso a la Información Pública
- Instalación de la Red Local de Socialización del Plan Nacional de Socialización del Derecho de Acceso a la Información (Plan DAI) 2022-2023 (unidades académicas participantes: Facultad de Derecho-Tijuana, Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales)

Cuadro 57. (Continuación).

- Panel: “Ley General de Archivos, su trascendencia en las instituciones de educación superior”
- Taller: “Sensibilización en materia de gobierno abierto y transparencia proactiva”
- Capacitación: “Transparencia universitaria”
- Capacitación: “Obligaciones de la *Ley General de Archivos*”
- Nuevo diseño del portal web de Transparencia UABC
- Celebración de dos sesiones ordinarias del Comité de Transparencia de la UABC
- Elaboración del *Diagnóstico general en materia archivística en las dependencias administrativas y unidades académicas de la UABC*

Cabe destacar que en el periodo que se informa se puso en marcha el Sistema Institucional de Archivos, que tiene como objetivo la organización, conservación, disponibilidad, gestión, integridad y administración de los archivos institucionales para favorecer la toma de decisiones, la investigación y el resguardo de la memoria institucional y el patrimonio documental de la UABC. Este sistema responde a lo estipulado en la Ley General de Archivos (LGA) y al marco normativo nacional de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales.

La integración de este sistema parte del *Diagnóstico general en materia archivística*, realizado a finales del año 2021 y publicado en la página oficial de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la UABC. A partir de este estudio se determinó el estado de la función archivística y de la gestión documental de la universidad, lo cual condujo a definir estrategias para su adecuada operación.

En alcance a esta iniciativa, en el año 2022 se realizó la instalación del Grupo Interdisciplinario de la UABC, órgano colegiado encargado de realizar la valoración documental, establecer vigencias, plazos de conservación y disposición documental. Asimismo, este ente será responsable de aprobar los instrumentos y herramientas de control archivístico necesarios para la operación del sistema, de los cuales se encuentran en fase de anteproyecto, los siguientes: **a)** instrumentos de control y consulta de archivos; **b)** cuadro general de clasificación; **c)** catálogo de disposición documental; **d)** formato de fichas de valoración; **e)** inventarios documentales; **f)** criterios institucionales para el uso y aplicación de los instrumentos de control y consulta; **g)** manual de políticas y procedimientos de archivo; **h)** políticas para

la valoración y eliminación de documentos y expedientes; **i)** plan de conservación, y **j)** criterios para el funcionamiento y operaciones del Grupo Interdisciplinario.

Aunado a ello, se realizaron las siguientes actividades orientadas a la protección de datos personales: **a)** clausura del Diplomado en Protección de Datos Personales; **b)** capacitación sobre protección de datos personales en el aula virtual; **c)** moderación de panel “Protección de datos personales, inteligencia artificial y ciberseguridad”, y **d)** incorporación del aviso de privacidad en modalidad sonora en el conmutador de la UABC (ver cuadro 58).

Cuadro 58. Relación de las actividades realizadas en el año 2022 orientadas a la protección de datos personales.

- Panel “Protección de datos personales, inteligencia artificial y ciberseguridad”
- Capacitación: “Protección de datos personales en el aula virtual” (Programa Anual de Capacitación 2022)
- Clausura del Diplomado en Protección de Datos Personales
- Elaboración e incorporación del aviso de privacidad en modalidad sonora en el conmutador de la UABC

Mención aparte requiere la impartición del Diplomado en Transparencia y Acceso a la Información Pública, a través de la Facultad de Derecho, campus Mexicali, y el ITAIPBC. En su primera edición, el diplomado se desarrolla en modalidad en línea y fungen como instructores expertos y funcionarios de diversos institutos de transparencia del país, quienes tratan temas tales como el derecho de acceso a la información en el ámbito nacional e internacional, derecho digital, rendición de cuentas, información clasificada, entre otros.

Por otra parte, en cuanto a las actividades realizadas por el Consejo Universitario, la Junta de Gobierno, el Patronato y el Tribunal Universitario, en consonancia con los objetivos y metas institucionales,

durante el periodo que se informa se registraron un número considerable de acciones, las cuales se presentan a continuación.


Consejo Universitario. Entre las principales atribuciones del máximo órgano de gobierno de la universidad, se encuentra la aprobación de las disposiciones generales relativas a la estructura, organización, funcionamiento técnico, académico y administrativo de la institución. En el periodo que se informa el Consejo Universitario sesionó en cuatro ocasiones (ver cuadro 59), en las que se abordaron los asuntos que enseguida se detallan.

Cuadro 59. Sesiones del H. Consejo Universitario en el año 2022.

TIPO DE CONVOCATORIA	FECHA	MODALIDAD
Sesión ordinaria	24 de febrero de 2022	Virtual
Sesión ordinaria	31 de mayo de 2022	Presencial
Sesión ordinaria	6 de octubre de 2022	Presencial
Sesión ordinaria	Programada para el 5 de diciembre de 2022	Presencial

- **Sesión ordinaria del 24 de febrero de 2022:** **1)** presentación de la propuesta del Reglamento Interno de la Facultad de Artes, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Artes; **2)** presentación de la propuesta de modificación al *Reglamento Interno de la Facultad de Odontología, campus Mexicali*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Odontología, campus Mexicali; **3)** presentación de la propuesta de modificación al *Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; **4)** presentación de la propuesta de modificación al *Reglamento Interno de la Facultad de Enología y Gastronomía*, presentada por el rector, por solicitud del

Consejo Técnico de la Facultad de Enología y Gastronomía; **5)** presentación de la propuesta del Reglamento General de Exámenes Profesionales y Estudios de Posgrado, presentada por el rector; **6)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Ingeniero Biotecnólogo Agropecuario a Ingeniería en Biotecnología Agropecuaria, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Ciencias Agrícolas; **7)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Ingeniero Agrónomo Zootecnista a Ingeniería en Agronomía y Zootecnia, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Ciencias Agrícolas; **8)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Ingeniero Agrónomo a Ingeniería en Agronomía, e incorporación del programa de Técnico Superior Universitario en Producción Agrícola, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Ciencias Agrícolas y del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín; **9)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Maestría en Estudios Socioculturales, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Investigaciones Culturales-Museo; **10)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Doctorado en Ciencias Educativas, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo; **11)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Especialidad en Gestión Ambiental, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Marinas, Facultad de Ciencias e Instituto de Investigaciones Oceanológicas; **12)** presentación de la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Actividad Física para la Salud, en la Facultad de Deportes, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Deportes; **13)** presentación de la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Gestión de Negocios de Alimentos y Bebidas, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Enología y Gastronomía; **14)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, de la propuesta de modificación al *Reglamento Interno de la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín; **15)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, de la propuesta de modificación al *Reglamento Interno de la Facultad de Deportes*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Deportes; **16)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de



Legislación, de la propuesta de modificación al *Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología; **17)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Negocios Internacionales a Licenciatura en Negocios Internacionales, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Contaduría y Administración; **18)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del programa educativo de Licenciatura en Docencia de las Ciencias, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa; **19)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del programa educativo de Licenciatura en Animación Digital y Efectos Visuales, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Artes; **20)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del programa educativo de Licenciatura en Ciencia de Datos, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias; **21)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del programa educativo de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Nutrición, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina; **22)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del programa educativo de Especialidad en Pediatría, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la Salud, Valle de las Palmas; **23)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología en Zonas Áridas, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Ciencias Agrícolas; **24)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Administración Agropecuaria y Desarrollo Sustentable, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria; **25)** designación de la persona que sustituirá al Dr. Roberto Castro Pérez como juez titular del Tribunal Universitario y designación del juez suplente del


Tribunal Universitario por el campus Mexicali, para el periodo 2022-2025; **26)** designación de la persona que sustituirá a la Dra. Paola Lizett Flemate Díaz como juez titular del Tribunal Universitario, y al Dr. Christian Norberto Hernández Aguirre como juez suplente del Tribunal Universitario por el campus Ensenada, para el periodo 2022-2025; **27)** designación de la persona que sustituirá al Mtro. J. Jesús Cosío Hernández como juez titular del Tribunal Universitario, y al Mtro. Víctor Hugo Saldaña Guevara como juez suplente del Tribunal Universitario por el campus Tijuana, para el periodo 2022-2025; **28)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Presupuestos, de los estados financieros dictaminados por el contador público independiente, correspondiente al ejercicio fiscal comprendido del primero de enero al treinta y uno de diciembre de 2021 y, **29)** presentación y entrega del Tercer informe del rector, sobre el estado que guarda la Universidad Autónoma de Baja California, correspondiente a las actividades realizadas durante el periodo de enero a diciembre de 2021.

- **Sesión ordinaria del 31 de mayo de 2022:** **1)** presentación de la propuesta para asignar el nombre de “Profa. Gloria Martija Arellano”, al aula magna de la Facultad de Idiomas, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Idiomas; **2)** presentación de la propuesta para asignar el nombre de “M. C. Elvira Aurora Rodríguez Velarde”, a la sala audiovisual del Laboratorio de Ingeniería Mecánica de la Facultad de Ingeniería, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería; **3)** presentación de la propuesta para asignar el nombre de “Dr. Eduardo Sánchez López”, al quirófano del área de enseñanza quirúrgica del edificio “L” del Hospital de Enseñanza Veterinaria del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias; **4)** presentación de la propuesta para otorgar el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Jorge Alejandro González Sánchez, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Humanas; **5)** presentación de la propuesta para otorgar el nombramiento de Profesor Emérito al Dr. Miguel Ángel Cadena Alcántar, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Odontología, campus Tijuana; **6)** presentación de la propuesta de modificación del *Reglamento Interno de la Facultad de Enfermería*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Enfermería; **7)** presentación de la propuesta de modificación del *Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y




Sociales; **8)** presentación de la propuesta de modificación del *Reglamento Interno de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; **9)** presentación de la propuesta de creación del programa educativo de Doctorado en Investigación Interdisciplinaria en Salud, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina y Psicología; **10)** presentación de la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Agronegocios, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín; **11)** presentación de la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Mercadotecnia, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia; **12)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, de la propuesta del Reglamento Interno de la Facultad de Artes, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Artes; **13)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, de la propuesta de modificación del *Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; **14)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, de la propuesta de modificación del *Reglamento Interno de la Facultad de Enología y Gastronomía*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Enología y Gastronomía; **15)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, del Proyecto del nuevo *Reglamento General de Exámenes Profesionales y Estudios de Posgrado*, presentada por el rector; **16)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Ingeniero Biotecnólogo Agropecuario a Ingeniería en Biotecnología Agropecuaria, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Ciencias Agrícolas; **17)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Ingeniero Agrónomo Zootecnista a Ingeniería en Agronomía y Zootecnia, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Ciencias Agrícolas; **18)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Ingeniero Agrónomo a Ingeniería en Agronomía, e incorporación del programa de Técnico Superior Universitario en Producción

Agrícola, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Ciencias Agrícolas y del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín; **19)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Maestría en Educación Física y Deporte Escolar, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Deportes; **20)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Doctorado en Ciencias Educativas, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo; **21)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Maestría en Estudios Socioculturales, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Investigaciones Culturales-Museo; **22)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Especialidad en Gestión Ambiental, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Marinas, la Facultad de Ciencias y del Instituto de Investigaciones Oceanológicas; **23)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Actividad Física para la Salud, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Deportes; **24)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Gestión de Negocios de Alimentos y Bebidas, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Enología y Gastronomía; **25)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del programa educativo de Doctorado en Estudios y Proyectos Socioeducativos, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Humanas y la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, y **26)** discusión y resolución, previa presentación del informe de la Comisión Especial, de la propuesta de modificación al lema universitario: “Por la realización plena del hombre” a “Por la realización plena del ser”, y modificación de los símbolos escudo y canto universitarios en los términos del nuevo lema, presentada por el rector.

- 
- **Sesión ordinaria del 6 de octubre 2022:** **1)** presentación de la propuesta de modificación del *Reglamento Interno de la Facultad de Idiomas*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Idiomas; **2)** presentación de la propuesta de modificación del *Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias Marinas*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Marinas; **3)** presentación de la propuesta de modificación del *Reglamento Interno de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales; **4)** presentación de la propuesta de modificación del *Reglamento Interno del Instituto de Ingeniería*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Ingeniería; **5)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Filosofía a Licenciatura en Filosofía, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; **6)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Historia a Licenciatura en Historia, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Humanas y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; **7)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias; **8)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Maestría en Ciencias en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias; **9)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Maestría en Valuación, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales; **10)** presentación de la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Fisiología del Ejercicio, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Deportes; **11)** presentación de la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Ciencias e Ingeniería Aplicada, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología; **12)** presentación de la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Ingeniería de Procesos y Manufactura, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología; **13)** presentación de la propuesta de creación del programa educativo de Especialidad en Endodoncia Integral, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Odontología, campus Mexicali; **14)** presentación de la propuesta para que la Escuela de Ciencias de la Salud oferte el programa educativo de


Especialidad en Medicina Interna, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Escuela de Ciencias de la Salud; **15)** presentación de la propuesta para que la Escuela de Ciencias de la Salud oferte el programa educativo de Especialidad en Ginecología y Obstetricia, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Escuela de Ciencias de la Salud; **16)** presentación de la propuesta para que la Escuela de Ciencias de la Salud oferte el programa educativo de Especialidad en Cirugía General, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Escuela de Ciencias de la Salud; **17)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Honor y Justicia, de la propuesta para asignar el nombre de “Profa. Gloria Martija Arellano”, al aula magna de la Facultad de Idiomas, campus Mexicali, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Idiomas; **18)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Honor y Justicia, de la propuesta para asignar el nombre de “M. C. Elvira Aurora Rodríguez Velarde”, a la sala audiovisual del Laboratorio de Ingeniería Mecánica de la Facultad de Ingeniería, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería; **19)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Honor y Justicia, de la propuesta para asignar el nombre de “Dr. Eduardo Sánchez López”, al quirófano del área de enseñanza quirúrgica del edificio “L” del Hospital de Enseñanza Veterinaria del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias; **20)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Honor y Justicia, de la propuesta para otorgar el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Jorge Alejandro González Sánchez, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Humanas; **21)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Honor y Justicia, de la propuesta para otorgar el nombramiento de Profesor Emérito al Dr. Miguel Ángel Cadena Alcántar, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Odontología campus Tijuana; **22)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, de la propuesta de modificación del *Reglamento Interno de la Facultad de Odontología Mexicali*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Odontología, campus Mexicali; **23)** discusión y resolución, previa presen-



tación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, de la propuesta de modificación del *Reglamento Interno de la Facultad de Enfermería*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Enfermería; **24)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, de la propuesta de modificación del *Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales; **25)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, de la propuesta de modificación del *Reglamento Interno de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; **26)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del programa educativo de Doctorado en Investigación Interdisciplinaria en Salud, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina y Psicología, y **27)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Mercadotecnia, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia.

- **Sesión ordinaria del 5 de diciembre de 2022:** **1)** presentación de la propuesta de modificación del programa educativo de Especialidad en Traducción e Interpretación, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Idiomas; **2)** presentación de la propuesta de creación del programa educativo de Especialidad en Ciencias Jurídicas, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Derecho, campus Mexicali; **3)** presentación de la propuesta de reforma a los *Lineamientos del Consejo Ciudadano del Sistema Universitario de Radio y Televisión Digital (SURTV) de la Universidad Autónoma de Baja California*, y creación de los mecanismos para asegurar la independencia editorial; garantías de participación ciudadana; reglas para la expresión de diversidades ideológicas, étnicas y culturales; y criterios y mecanismos para la evaluación de los contenidos que el SURTV de la UABC diseña, produce, programa, transmite, difunde y distribuye, presentada por el rector; **4)** presentación de la propuesta de reforma al *Reglamento de Servicio Social de la Universidad Autónoma de Baja California*, presentada por el rector; **5)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, de la propuesta de modificación del *Reglamento Interno de la Facultad de Idiomas*, presentada por

el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Idiomas; **6)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, de la propuesta de modificación del *Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias Marinas*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Marinas; **7)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, de la propuesta de modificación del *Reglamento Interno de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales*, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales; **8)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Filosofía a Licenciatura en Filosofía, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; **9)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciado en Historia a Licenciatura en Historia, presentada por el rector, por solicitud de los consejos técnicos de la Facultad de Ciencias Humanas y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; **10)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias; **11)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Agronegocios, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín; **12)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de modificación del programa educativo de Maestría en Valuación, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales; **13)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Fisiología del Ejercicio, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Deportes; **14)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de creación del programa educativo de Especialidad en Endodoncia Integral, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Odontología, campus Mexicali; **15)** discusión y resolución, previa presentación del informe



y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta para que la Escuela de Ciencias de la Salud oferte el programa educativo de Especialidad en Medicina Interna, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Escuela de Ciencias de la Salud; **16)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta para que la Escuela de Ciencias de la Salud oferte el programa educativo de Especialidad en Ginecología y Obstetricia, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Escuela de Ciencias de la Salud; **17)** discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta para que la Escuela de Ciencias de la Salud oferte el programa educativo de Especialidad en Cirugía General, con el respectivo plan de estudios que actualmente imparte la Facultad de Medicina, presentada por el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Escuela de Ciencias de la Salud; **18)** integración del Comité de Becas de conformidad con el artículo 6 del *Reglamento de Becas de la Universidad Autónoma de Baja California*; **19)** integración de las comisiones permanentes del Consejo Universitario, conforme a los artículos 61 y 78 fracción XIII, del *Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California*; **20)** presentación y aprobación en su caso, del Proyecto de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Baja California, correspondiente al año 2023, y los criterios respectivos, que presenta el Patronato Universitario de conformidad con los artículos 27 fracción II de la *Ley Orgánica*, 48 fracción III y 108 fracción IV del *Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California*; **21)** designación de la persona que sustituirá al Lic. Luis Fernando Angulo Quiñónez como miembro de la Junta de Gobierno en los términos del artículo 20 de la *Ley Orgánica*, artículos 36, 37 y 38 del *Estatuto General*, y artículos 3 y 4 del *Reglamento Interior de la Junta de Gobierno de la Universidad Autónoma de Baja California*, quien iniciará sus funciones tras rendir la protesta correspondiente, y **22)** presentación y entrega del *Cuarto informe del rector*, sobre el estado que guarda la Universidad Autónoma de Baja California, correspondiente a las actividades realizadas durante el periodo de enero a diciembre de 2022.

Junta de Gobierno (JG). El artículo 22 de la *Ley Orgánica*, y el título Tercero, capítulo II, del *Estatuto General de la UABC*, establecen las facultades y responsabilidades de la JG de la UABC. Entre estas funciones se encuentran las de nombrar al rector y a los directores de facultades, escuelas e institutos de esta casa de estudios.

La JG celebró cinco sesiones ordinarias de trabajo, cuatro de las cuales incluyeron en su agenda la designación de directores de unidades académicas (ver cuadro 60). La transmisión de estas sesiones se realizó en vivo a través de Imagenuabc.tv y el contenido íntegro de las mismas se encuentra disponible para futuras consultas en su portal web. A continuación, se refieren las fechas y los principales asuntos tratados en cada una de las sesiones.

- **26 de enero de 2022.** Presentación del informe de labores correspondiente al periodo de enero 2021 a enero 2022 ante el pleno de la JG; toma de protesta al nuevo integrante de la JG, Dr. Alejandro Cabello Pasini; designación del Dr. Gabriel Estrella Valenzuela como presidente de la mesa directiva para el periodo 2022-enero 2023, y de la Dra. Lilia Martínez Lobatos como secretaria de este órgano de gobierno.
- **24 de marzo de 2022.** Designación del Dr. José Manuel Avendaño Reyes como director de la Facultad de Medicina, campus Mexicali, una vez concluido el proceso de auscultación, análisis de propuestas y deliberación correspondientes.
- **15 de junio de 2022.** Designación del Dr. Luis Walter Daesslé Heuser como director del Instituto de Investigaciones Oceanológicas, una vez concluido el proceso de auscultación, análisis de propuestas y deliberación correspondientes.
- **16 de junio de 2022.** Designación del Mtro. Roberto Alejandro Reyes Martínez como director de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, una vez concluido el proceso de auscultación, análisis de propuestas y deliberación correspondientes.
- **21 de septiembre de 2022.** Designación del Dr. Oscar Omar Ovalle Osuna como director de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, una vez concluido el proceso de auscultación, análisis de propuestas y deliberación correspondientes.

Cuadro 60. Relación de las unidades académicas en las que se nombró director por parte de la JG durante el año 2022.

UNIDAD ACADÉMICA	NOMBRE DEL DIRECTOR(A)	FECHA DE DESIGNACIÓN (2022)
Facultad de Medicina, campus Mexicali	Dr. José Manuel Avendaño Reyes	24 de marzo
Instituto de Investigaciones Oceanológicas	Dr. Luis Walter Daesslé Heuser	15 de junio
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Mtro. Roberto Alejandro Reyes Martínez	16 de junio
Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	Dr. Oscar Omar Ovalle Osuna	21 de septiembre

Cabe mencionar que los procesos de auscultación incluyeron entrevistas abiertas con los miembros de las comunidades académicas, el análisis de las opiniones registradas en el portal de la JG y entrevistas personales con los integrantes de las ternas.

Durante el periodo que se informa, la JG también documentó y entregó un conjunto de recomendaciones puntuales a los directores recién designados, para que las consideraran en la elaboración de los planes de desarrollo de sus unidades académicas.


Por último, es importante señalar que, en acatamiento al artículo 70 de la *Ley de Transparencia* vigente en Baja California, la JG informó con oportunidad al ITAIPBC las fechas en que se realizaría cada una de sus sesiones de trabajo.

Patronato Universitario. La *Ley Orgánica* y el *Estatuto General de la UABC* establecen como atribuciones del Patronato Universitario administrar el patrimonio de la institución, gestionar los recursos ordinarios y extraordinarios, realizar los inventarios y catálogos de los bienes que integran el patrimonio de la universidad, diseñar y presentar el proyecto de presupuesto general anual de ingresos y egresos, vigilar la correcta utilización del presupuesto y de los fondos extraordinarios, así como llevar la

contabilidad y formular la cuenta anual de la UABC a fin de que sea dictaminada por el contador público independiente y se presente ante el Consejo Universitario y la JG.

Durante el año 2022, el Patronato Universitario celebró cuatro sesiones de trabajo con carácter ordinario (una por videoconferencia y tres presenciales), en las que se trataron diversos asuntos relacionados con el ámbito de responsabilidad de este órgano de gobierno, los cuales se enuncian a continuación.

- **Sesión ordinaria del 23 de febrero de 2022** (no presencial). Temas tratados: **a)** presentación de los estados financieros de la UABC correspondientes al ejercicio fiscal 2021, previo a su presentación al Consejo Universitario para su autorización definitiva; **b)** propuesta de cambios al esquema de premios autorizado previamente para el Sorteo 89 de la UABC, a celebrarse en diciembre de 2022; **c)** propuesta de agenda de sesiones 2022 del Patronato Universitario, de acuerdo con lo establecido en los artículos 8, fracción II, y artículos 13 y 14 de su *Reglamento Interno*; **d)** presentación de videoinforme del desempeño 2021 de Fundación UABC, de acuerdo con el artículo 7 de los estatutos de dicha entidad; **e)** análisis de la terna presentada por el Consejo Directivo de Fundación UABC para ocupar la presidencia y, en su caso, designación de la persona que ocupará el cargo referido por el periodo 2022-2023, de acuerdo con el artículo 35 del Estatuto Social de dicha entidad, y **f)** toma de protesta, en conjunto con el rector, del Ing. Jorge Mario Arreola como presidente del Consejo Directivo de Fundación UABC, A. C.
- **Sesión ordinaria del 27 de abril de 2022** (presencial). Temas tratados: **a)** presentación de avances de la entidad que manejará los proyectos productivos de la UABC a través de una sociedad anónima promotora de inversión (SAPI), y **b)** propuesta de actualización del tabulador de percepciones aplicables a titulares y mandos medios para incluir en el nivel V al secretario de acuerdos del Tribunal Universitario.
- **Sesión ordinaria del 10 de agosto de 2022** (presencial). Temas tratados: **a)** desempeño de los fideicomisos del personal académico, administrativo y fondos de contingencia al 30 de junio de 2022, por parte de Columbus de México, S. A.; **b)** propuesta de solicitud de autorización del esquema de premios del Sorteo 90 de la UABC, a realizarse en junio de 2023; **c)** propuesta de cancelación de cuentas incobrables de la administración central y de la Coordinación de Sorteos Universitarios; **d)** informe de actividades del auditor interno y de auditor-




rías realizadas a la UABC, y **e)** informe del avance presupuestal y estatus de los estados financieros de la UABC al 30 de junio de 2022, que presentan el coordinador de la Unidad de Presupuesto y Finanzas y el contador de la UABC, respectivamente.

- **Sesión ordinaria del 2 de diciembre de 2022** (presencial). Temas tratados: **a)** informe sobre el desempeño de los fideicomisos del personal académico y administrativo, así como los fondos de contingencia al 31 de octubre de 2022, y reflexión sobre los aspectos económicos internacionales y nacionales; **b)** presentación del presupuesto de la UABC para el ejercicio 2023 que habrá de presentarse al Consejo Universitario; **c)** solicitud de autorización del presupuesto de equipo y mantenimiento para el ejercicio 2023 de la Coordinación de Sorteos Universitarios; **d)** Informe sobre la situación que guardan algunos predios propiedad de la UABC; **e)** informe sobre los avances y limitaciones de la entidad que manejará los proyectos productivos de la UABC, y **f)** informe de resultados de la segunda auditoría de seguimiento al sistema de gestión de calidad del Patronato Universitario.

Por otra parte, entre las actividades realizadas por las entidades asociadas a la UABC en el periodo que se informa, se encuentran las siguientes:

- **Desarrollo y Vinculación Universitaria.** Se celebraron los sorteos 88 y 89 en los meses de mayo y diciembre, respectivamente. El Sorteo 88, efectuado en mayo de 2022, contempló una emisión de 270 000 boletos físicos y digitales, con premios en cheque y en efectivo a compradores por 34 316 100 pesos, así como 3 841 000 pesos en premios para colaboradores. El Sorteo 89, realizado en diciembre de 2022, contempló una emisión de 265 000 boletos, con 1 550 premios para compradores, por un monto de 38 177 505 pesos, y 2 481 000 pesos en premios para colaboradores. En el marco de estos sorteos se realizaron algunas innovaciones para mejorar y sistematizar acciones y procesos en apoyo de colaboradores y compradores finales, entre las que destacan la aplicación móvil y los portales para pago de boletos con la finalidad de hacer más eficiente la gestión administrativa y los procesos de cobranza. Cabe mencionar que durante el año 2022 esta entidad universitaria administró 13 213 418 pesos al amparo del contrato de usufructo de bienes muebles, inmuebles y espacios físicos celebrados con la UABC, el cual contempló, además de los arrendamientos mencionados, la celebración de convenios específicos que comprometieron la comercialización de servicios especializados.

- **Fundación UABC, A. C.** Entre las principales actividades realizadas, se encuentran las siguientes: **a)** estabilización del programa insignia Alas, para el apoyo a estudiantes en acciones de intercambio académico a nivel internacional, mediante el logro de compromisos por una suma de 488 000 dólares, lo que permitió la reactivación del programa; **b)** dotación de equipo de cómputo a estudiantes a través del programa Brindando Acceso, con recursos comprometidos del orden de los 109 000 dólares; **c)** otorgamiento de apoyos a través del programa Beca Almater a estudiantes del área de salud y deportistas destacados, por una suma de 340 500 pesos; **d)** organización de la carrera Prohibido Rendirse, de la cual se espera generar un monto de alrededor de 500 000 pesos para apoyar a estudiantes con becas de manutención; **e)** recaudación de más de 150 000 dólares a través del programa Compromiso de Donativos, mediante la contribución de egresados previamente beneficiados por el programa Alas; **f)** recaudaciones en especie equivalentes a 405 000 pesos, a través del programa Empresas con Causa; **g)** coordinación del Proyecto Santuario Cimarrón, que se desarrolla en un espacio constituido por 30 000 hectáreas y permitirá estudiar, proteger y preservar esta especie, y creación de un programa en colaboración con Naturalia, que permitió obtener una recaudación comprometida por 70 000 dólares para este proyecto; **h)** recertificación de los procesos de gestión bajo la norma ISO 9001:2015, e **i)** obtención del máximo nivel de institucionalidad y transparencia de acuerdo con los criterios y estándares del Centro Mexicano de Filantropía, A. C. (Cemefi).
- **Centro Deportivo UABC, A. C.** Entre las principales actividades realizadas, se encuentran: **a)** impartición de distintas disciplinas deportivas, como son gimnasia, ballet, danza aérea, jazz, atletismo, baloncesto, fútbol, karate, *muay thai*, taekwondo, *jiu-jitsu*, tenis, voleibol, beisbol, box y hockey sobre pasto, con un registro de 2 205 matrículas en sus diferentes programas deportivos ofertados a la comunidad mexicalense; **b)** acreditación de José Torres Díaz y Braulio Santos Acosta, entrenadores del Centro Deportivo, como jueces internacionales de gimnasia artística varonil nivel 4, quienes serán convocados para evaluar las diversas pruebas de la gimnasia artística en próximas competencias organizadas por instancias nacionales y panamericanas; **c)** participación de los cimarroncitos de karate do —encabezados por el *shihan* Renato Landeros y la senséi Mónica Lugo— en la Copa de la Amistad de CETYS Universidad, donde los alumnos del centro se consagraron como campeones absolutos al obtener 10 medallas de oro, seis de plata y ocho de bronce; **d)** realización del Torneo Uninvitaver 2022, en el que se registraron 216 equipos en las disciplinas de baloncesto, voleibol de playa, voleibol de sala, fútbol bardas y banderitas; **e)** participación del equipo



representativo de gimnasia artística en la copa Jaime Romero, llevada a cabo en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, donde las gimnastas de la rama femenil Monserrat Gómez, Nicol Cárdenas y Daniella Estrada se colocaron dentro de las 10 mejores gimnastas (de 40 participantes), con el cuarto, séptimo y décimo lugar, respectivamente; por su parte, el equipo varonil también obtuvo excelentes resultados, donde Mario Rojas y Juan David Hernández (del nivel 10) lograron el primero y segundo lugar, respectivamente, en *all around*; además, Óscar Ortiz (del nivel 6) obtuvo el primer lugar en barras paralelas y Johannan Wong (del nivel 9) obtuvo el segundo lugar en caballo con arzones; **f**) participación en el Campeonato Nacional de Gimnasia Artística Varonil, en Guadalajara, Jalisco, donde los gimnastas del Centro Deportivo UABC obtuvieron ocho oros, seis platas y tres bronces en sus diferentes niveles y aparatos; **g**) clasificación de los gimnastas Mario Rojas y Juan David Hernández en el Campeonato Panamericano Juvenil de Gimnasia 2022, que se llevó a cabo en Río de Janeiro, Brasil, donde Mario Rojas obtuvo el séptimo lugar en *all around*, cuarto lugar en manos libres y quinto lugar en barra fija; además, el entrenador del centro, José Torres, fue designado por la Federación de Gimnasia como entrenador del equipo representativo mexicano en dicha competencia; **h**) participación en los Juegos Nacionales Conade, en Tijuana, Baja California, donde atletas del Centro Deportivo UABC destacaron por su participación en diferentes disciplinas: en gimnasia varonil, los resultados obtenidos por los atletas acreditaron al equipo como el mejor a nivel nacional: Mario Rojas obtuvo una medalla de oro y dos medallas de plata; Emanuel Garza, una medalla de oro; Juan David Hernández, dos medallas de oro y una medalla de plata; Johannan Wong, dos medallas de oro; Miguel Guerrero, una medalla de oro, y Emiliano Hernández, una medalla de oro; además, Melanie Manríquez obtuvo medalla de bronce en gimnasia femenil. Por su parte, Ángel Barrios participó en atletismo y Emiliano y Alejandra Ortiz Vega participaron en natación; **i**) venta de 794 carnés al público en general para nado libre en el complejo acuático universitario y realización de los campamentos acuáticos deportivos 2022, a los que se inscribieron 469 personas, y **j**) organización de dos torneos de baloncesto y tres de banderitas del Centro Deportivo UABC, donde participaron 191 equipos.

- **Uniser, A. C.** En el año 2022 atendió a 9 880 alumnos a nivel estatal, incluyendo los cursos semestrales e intersemestrales. Cabe mencionar que, a pesar del retorno a clases presenciales, se mantuvieron algunas en línea, debido a la demanda de esta modalidad. Los cursos disponibles fueron inglés, francés, japonés, alemán, italiano, portugués, español para extranjeros, ruso, chino mandarín, coreano, curso de comprensión de lectura y escritura del idioma inglés con fines de acreditación y los cursos de preparación para lograr la acreditación en

alguna lengua extranjera (*Test of English as a Foreign Language* [TOEFL]). La oferta educativa de Uniser también incluyó cursos dirigidos a la comunidad bajacaliforniana y a diversos actores de los sectores público, social y privado, y a nivel estatal registró la certificación del egreso de 468 alumnos, de los cuales 106 corresponden a programas de lenguas extranjeras con Reconocimiento de Validez Oficial de los Estudios (RVOE) por parte de la SEP, que se imparten en el campus Mexicali.

Tribunal Universitario. Durante el periodo que se informa, atendió 53 asuntos en los tres campus: 18 (34%) en Ensenada, 19 (36%) en Mexicali y 16 (30%) en Tijuana. De estos, 16 se atendieron y concluyeron por convenio conciliatorio, nueve obtuvieron sentencia, 12 se resolvieron por desistimiento, ocho demandas fueron desechadas y otros ocho casos se encuentran en trámite. De los asuntos atendidos, no hubo declaraciones de incompetencia fuera de sentencia ni asuntos acumulados. En función del campus, la gestión de los casos fue de la siguiente manera: **a)** en Ensenada, tres obtuvieron sentencia, cuatro se solucionaron por convenio conciliatorio, cuatro por desistimiento, cinco demandas fueron desechadas y dos se encuentran en trámite; **b)** en Mexicali, dos obtuvieron sentencia, cinco se solucionaron mediante convenio conciliatorio, siete por desistimiento, una demanda fue desechada y cuatro asuntos se encuentran en trámite, y **c)** en Tijuana, cuatro obtuvieron sentencia, siete fueron solucionados por convenio conciliatorio, uno por desistimiento, dos fueron demandas desechadas y otros dos se encuentran en trámite.

También se realizaron las siguientes acciones: **a)** celebración de cinco sesiones públicas del pleno del Tribunal Universitario en modalidad presencial, transmitidas en tiempo real y registradas en la plataforma YouTube; **b)** emisión de ocho acuerdos de pleno, orientados al bienestar de la comunidad universitaria en un espíritu de justicia restaurativa y de justicia terapéutica; **c)** integración y sistematización de la jurisprudencia histórica del Tribunal Universitario, abarcando el periodo de 2006 a 2022, bajo la dirección de la jueza presidenta Dra. Paola Lizett Flemate Díaz; **d)** se obtuvieron 18 tesis jurisprudenciales por reiteración de criterios, así como un documento de trabajo que contiene el análisis de los datos y argumentos de las sentencias analizadas y estimadas de relevancia para la labor; **e)** difusión de las actividades del Tribunal Universitario mediante pláticas informativas, material visual, transmisión y archivo de las sesiones públicas de resolución por parte del pleno del Tribunal Universitario, y la cápsula informativa institucional sobre el Tribunal Universitario, y **f)** emisión del acuerdo de pleno relativo a la creación de un medio para la difusión y transparencia de las sesiones públicas y de otros labores del Tribunal Universitario, con la creación histórica del canal de YouTube del Tribunal Universitario.

ANEXOS

U A B C



Anexo A1. Relación de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR
CAMPUS ENSENADA	Escuela de Ciencias de la Salud	Licenciatura en Enfermería	CIEES
		Médico	Copaes
	Facultad de Ciencias	Biólogo	Copaes
		Físico	Copaes
		Licenciado en Ciencias Computacionales	Copaes
		Licenciado en Matemáticas Aplicadas	Copaes
	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Licenciado en Contaduría	Copaes
		Licenciado en Derecho	Copaes
		Licenciatura en Administración de Empresas	Copaes
		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Copaes
		Licenciatura en Ciencias de la Educación	Copaes
		Licenciatura en Psicología	Copaes
		Licenciatura en Sociología	Copaes
		Facultad de Ciencias Marinas	Licenciado en Biotecnología en Acuicultura
	Licenciado en Ciencias Ambientales		Copaes
	Oceanólogo		Copaes
	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño		Arquitecto
		Bioingeniero	CIEES
		Ingeniero Civil	Copaes
		Ingeniero en Computación	Copaes
		Ingeniero en Electrónica	Copaes
		Ingeniero en Nanotecnología	CIEES
		Ingeniero Industrial	Copaes
Facultad de Enología y Gastronomía		Licenciado en Gastronomía	Copaes
Facultad de Artes	Licenciado en Artes Plásticas	Copaes	
	Licenciado en Música	Copaes	

Anexo A1. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR
ENSEÑADA	Facultad de Deportes	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Copaes
	Facultad de Idiomas	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Copaes
		Licenciado en Traducción	Copaes
	Facultad de Ingeniería y Negocios (San Quintín)	Ingeniería en Agronomía	CIEES
		Licenciado en Contaduría	CIEES
		Licenciatura en Administración de Empresas	CIEES
CAMPUS MEXICALI	Facultad de Arquitectura y Diseño	Arquitecto	CIEES
		Licenciatura en Diseño Gráfico	CIEES
		Licenciatura en Diseño Industrial	Copaes
	Facultad de Ciencias Administrativas	Licenciado en Administración de Empresas	Copaes
		Licenciado en Contaduría	Copaes
		Licenciado en Inteligencia de Negocios	Copaes
		Licenciatura en Gestión Turística	Copaes
		Licenciatura en Mercadotecnia	Copaes
	Facultad de Ciencias Humanas	Licenciatura en Negocios Internacionales	Copaes
		Licenciado en Historia	Copaes
		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Copaes
		Licenciatura en Ciencias de la Educación	Copaes
	Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	Licenciatura en Psicología	Copaes
		Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas	Copaes
		Licenciado en Economía	Copaes
Licenciado en Relaciones Internacionales		Copaes	
Facultad de Enfermería	Licenciatura en Enfermería	Copaes	
Facultad de Ingeniería	Bioingeniero	Copaes	
	Ingeniero Aeroespacial	Copaes	
	Ingeniero Civil	Copaes	

Anexo A1. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR
CAMPUS MEXICALI	Facultad de Ingeniería	Ingeniero Eléctrico	Copaes
		Ingeniero en Computación	Copaes
		Ingeniero en Electrónica	Copaes
		Ingeniero en Energías Renovables	Copaes
		Ingeniero en Mecatrónica	Copaes
		Ingeniero Industrial	Copaes
		Ingeniero Mecánico	Copaes
		Licenciado en Sistemas Computacionales	Copaes
		Ingeniero Topógrafo y Geodesta	Copaes
	Facultad de Ingeniería y Negocios (Guadalupe Victoria)	Licenciatura en Administración de Empresas	CIEES
		Licenciatura en Psicología	CIEES
	Facultad de Medicina	Médico	Copaes
	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	Licenciado en Asesoría Psicopedagógica	Copaes
		Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura	Copaes
		Licenciado en Docencia de la Matemática	Copaes
	Instituto de Ciencias Agrícolas	Ingeniería en Agronomía	Copaes
		Ingeniería en Agronomía y Zootecnia	Copaes
		Ingeniería en Biotecnología Agropecuaria	Copaes
	Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	Médico Veterinario Zootecnista	Copaes
	Facultad de Artes	Licenciado en Artes Plásticas	Copaes
		Licenciado en Danza	Copaes
		Licenciado en Medios Audiovisuales	Copaes
	Facultad de Deportes	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Copaes
Facultad de Derecho	Licenciado en Derecho	Copaes	
Facultad de Idiomas	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Copaes	
	Licenciado en Traducción	Copaes	
Facultad de Odontología	Cirujano Dentista	Copaes	

Anexo A1. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Ciencias de la Salud (Valle de las Palmas)	Cirujano Dentista	Copaes
		Licenciado en Psicología	Copaes
		Licenciatura en Enfermería	CIEES
		Médico	Copaes
	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniero en Computación	Copaes
		Ingeniero en Electrónica	Copaes
		Ingeniero Industrial	Copaes
		Ingeniero Químico	Copaes
		Químico Farmacobiólogo	Copaes
		Químico Industrial	Copaes
	Facultad de Economía y Relaciones internacionales	Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas	Copaes
		Licenciado en Economía	Copaes
		Licenciado en Relaciones Internacionales	Copaes
	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciado en Asesoría Psicopedagógica	Copaes
		Licenciado en Comunicación	Copaes
		Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura	Copaes
		Licenciado en Docencia de la Matemática	CIEES
		Licenciado en Filosofía	Copaes
		Licenciado en Historia	Copaes
		Licenciado en Lengua y Literatura de Hispanoamérica	Copaes
		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Copaes
		Licenciatura en Sociología	Copaes
	Facultad de Medicina y Psicología	Licenciado en Psicología	Copaes
Médico		Copaes	
Facultad de Turismo y Mercadotecnia	Licenciatura en Gestión Turística	Copaes	
	Licenciatura en Mercadotecnia	Copaes	

Anexo A1. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Artes	Licenciado en Artes Plásticas	Copaes
		Licenciado en Teatro	Copaes
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales (Tecate)	Ingeniero en Mecatrónica	Copaes
		Ingeniero Industrial	Copaes
		Licenciado en Contaduría	CIEES
		Licenciatura en Administración de Empresas	CIEES
	Facultad de Contaduría y Administración	Licenciado en Contaduría	Copaes
		Licenciatura en Administración de Empresas	Copaes
		Licenciatura en Negocios Internacionales	Copaes
	Facultad de Deportes	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Copaes
	Facultad de Derecho	Licenciado en Derecho	Copaes
	Facultad de Idiomas	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Copaes
		Licenciado en Traducción	Copaes
	Facultad de Ingeniería y Tecnología (Valle de las Palmas)	Arquitecto	CIEES
		Bioingeniero	CIEES
		Ingeniero Aeroespacial	CIEES
		Ingeniero Civil	CIEES
		Ingeniero Eléctrico	CIEES
		Ingeniero en Energías Renovables	CIEES
		Ingeniero en Mecatrónica	CIEES
		Ingeniero Industrial	CIEES
		Ingeniero Mecánico	CIEES
		Licenciatura en Diseño Gráfico	Copaes
Licenciatura en Diseño Industrial		Copaes	
Facultad de Odontología		Cirujano Dentista	Copaes
Facultad de Idiomas (Tecate)		Licenciado en Enseñanza de Lenguas	Copaes

Anexo A2. Relación de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad, por nivel de consolidación en el SNP y tipo de orientación.

PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL EN SNP	ORIENTACIÓN
Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	Reciente creación	Investigación
Doctorado en Ciencias Administrativas	Consolidado	Investigación
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	En desarrollo	Investigación
Doctorado en Ciencias del Lenguaje	Reciente creación	Investigación
Doctorado en Ciencias e Ingeniería	Consolidado	Investigación
Doctorado en Ciencias Económicas	Competencia Internacional	Investigación
Doctorado en Ciencias Educativas	Consolidado	Investigación
Doctorado en Ciencias en Biomedicina	Reciente creación	Investigación
Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera	Competencia internacional	Investigación
Doctorado en Ciencias Jurídicas	En desarrollo	Investigación
Doctorado en Derecho Procesal y Derechos Humanos	Reciente creación	Investigación
Doctorado en Estudios del Desarrollo Global	Competencia internacional	Investigación
Doctorado en Estudios Socioculturales	En desarrollo	Investigación
Doctorado en Historia	En desarrollo	Investigación
Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo	En desarrollo	Investigación
Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable	En desarrollo	Investigación
Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder	Reciente creación	Investigación
Doctorado en Turismo	Reciente creación	Profesional
Especialidad en Dirección Financiera	En desarrollo	Profesional
Especialidad en Endodoncia	Consolidado	Profesional
Especialidad en Gestión Ambiental	Consolidado	Profesional
Especialidad en Odontología Pediátrica	Consolidado	Profesional
Especialidad en Ortodoncia	Consolidado	Profesional
Especialidad en Periodoncia	Consolidado	Profesional
Especialidad en Prostodoncia	En desarrollo	Profesional
Especialidad en Traducción e Interpretación	En desarrollo	Profesional
Maestría en Administración	Consolidado	Profesional

Anexo A2. (Continuación).

PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL EN SNP	ORIENTACIÓN
Maestría en Administración Pública	Consolidado	Profesional
Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	Reciente creación	Investigación
Maestría en Ciencias Clínicas Odontológicas	Reciente creación	Profesional
Maestría en Ciencias e Ingeniería	Consolidado	Investigación
Maestría en Ciencias Económicas	Competencia internacional	Investigación
Maestría en Ciencias Educativas	Consolidado	Investigación
Maestría en Ciencias en Biomedicina	Reciente creación	Investigación
Maestría en Ciencias en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas	Consolidado	Profesional
Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera	Competencia internacional	Investigación
Maestría en Ciencias en Sistemas de Producción Animal	Consolidado	Investigación
Maestría en Ciencias Jurídicas	Consolidado	Profesional
Maestría en Ciencias Médicas	Reciente creación	Investigación
Maestría en Ciencias Veterinarias	Consolidado	Investigación
Maestría en Educación	En desarrollo	Profesional
Maestría en Educación Física y Deporte Escolar	En desarrollo	Profesional
Maestría en Enfermería en Salud Comunitaria	En desarrollo	Profesional
Maestría en Estudios del Desarrollo Global	Consolidado	Investigación
Maestría en Estudios Socioculturales	Consolidado	Investigación
Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación	En desarrollo	Profesional
Maestría en Historia	En desarrollo	Investigación
Maestría en Lenguas Modernas	En desarrollo	Profesional
Maestría en Nutrición	Reciente creación	Investigación
Maestría en Psicología	Reciente creación	Profesional
Maestría en Psicología Aplicada	Reciente creación	Profesional
Maestría en Psicología de la Salud	En desarrollo	Investigación
Maestría en Salud Pública	En desarrollo	Profesional
Maestría en Valuación	Consolidado	Profesional

Anexo A3. Relación de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico (Padrón EGEL) de Ceneval.

	UNIDAD	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL	REFRENDA
CAMPUS ENSENADA	Escuela de Ciencias de la Salud	Enfermería	2	4ª ocasión
		Médico	2	6ª ocasión
	Facultad de Ciencias	Biología	2	7ª ocasión
	Facultad de Ingeniería y Negocios (San Quintín)	Ingeniero Agrónomo	2	4ª ocasión
MEXICALI	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Ingeniero en Computación	2	5ª ocasión
	Facultad de Arquitectura y Diseño	Diseño Gráfico	2	4ª ocasión
	Facultad de Enfermería	Enfermería	2	7ª ocasión
	Facultad de Ingeniería	Ingeniero en Computación	1	7ª ocasión
		Ingeniero Mecánico	2	3ª ocasión
Facultad de Medicina	Médico	1	8ª ocasión	
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Ciencias de la Salud (Valle de las Palmas)	Cirujano Dentista	2	6ª ocasión
		Enfermería	2	4ª ocasión
	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniero en Computación	2	8ª ocasión
	Facultad de Contaduría y Administración	Licenciado en Informática	2	1ª ocasión
	Facultad de Medicina y Psicología	Licenciado en Nutrición	1	1ª ocasión
		Licenciado en Psicología	1	7ª ocasión
Médico		2	7ª ocasión	

Anexo A4. Población escolar por campus, programa educativo de licenciatura y género, en el año 2022.

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CAMPUS ENSENADA	Facultad de Artes	Licenciado en Música	60	37	97
		Licenciado en Artes Plásticas	47	108	155
	Facultad de Ciencias	Biólogo	110	183	293
		Físico	116	43	159
		Licenciado en Matemáticas Aplicadas	17	9	26
		Licenciado en Ciencias Computacionales	57	9	66
		Licenciado en Ciencia de Datos	8	2	10
		T.C. Área Ciencias Exactas	113	43	156
		T.C. Área Ciencias Naturales	39	51	90
		T.C. Área Ciencias Naturales	39	51	90
	Facultad de Ciencias Marinas	Oceanólogo	64	94	158
		Licenciado en Ciencias Ambientales	14	56	70
		Biotechnólogo en Acuicultura	88	57	145
		T.C. Área Ciencias Naturales	109	116	225
	Facultad de Deportes	Licenciado en Actividad Física y Deporte	241	104	345
	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Ingeniero Civil	188	50	238
		Ingeniero en Electrónica	94	10	104
		Ingeniero en Computación	132	26	158
		Ingeniero Industrial	144	97	241
		Bioingeniería	105	145	250
		Ingeniero en Nanotecnología	110	67	177
		Arquitecto	159	185	344
		Ingeniero en Software y Tecnologías Emergentes	16	1	17
T.C. Área de Ingeniería		392	163	555	
T.C. Área de Arquitectura y Diseño		92	95	187	

Anexo A4. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CAMPUS ENSENADA	Facultad de Idiomas	Licenciado en Traducción	48	168	216
		Licenciado en Enseñanza de Lenguas	32	61	93
		T.C. Área Idiomas	41	96	137
	Escuela de Ciencias de la Salud	Medico	345	437	782
		Licenciado en Enfermería	49	190	239
	Facultad de Enología y Gastronomía	Licenciado en Gastronomía	254	224	478
		Licenciado en Enología	40	49	89
	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Licenciado en Administración de Empresas	208	345	553
		Licenciado en Informática	63	15	78
		Licenciado en Contaduría	140	249	389
		Licenciado en Derecho	486	716	1202
		Licenciado en Ciencias de la Educación	45	231	276
		Licenciado en Psicología	170	544	714
		Licenciado en Ciencias de la Comunicación	100	107	207
		Licenciado en Sociología	15	27	42
		Licenciado en Inteligencia de Negocios	11	8	19
		T.C. Área de Ciencias Sociales	138	345	483
		T.C. Área Contable Administrativa	190	222	412
	Facultad de Ingeniería, y Negocios, Unidad San Quintín	Licenciado en Contaduría	40	99	139
		Ingeniero Agrónomo	128	62	190
		Licenciado en Administración de Empresas	16	40	56
		Ingeniero en Agronegocios	9	1	10
		T.C. Área de Ingeniería	19	13	32
		T.C. Área de Ciencias Agrícolas	175	105	280
		T.C. Área Contable Administrativa	33	59	92

Anexo A4. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CAMPUS MEXICALI	Facultad de Arquitectura y Diseño	Arquitecto	278	378	656
		Licenciatura en Diseño Gráfico	71	147	218
		Licenciatura en Diseño Industrial	59	78	137
		T.C. Área de Arquitectura y Diseño	186	255	441
	Facultad de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria	Licenciado en Administración de Empresas	31	53	84
		Licenciado en Psicología	29	70	99
		Licenciado en Ciencias de la Educación	4	18	22
		T.C. Área de Ingeniería	47	16	63
		T.C. Área de Ciencias Sociales	19	49	68
		T.C. Área Contable Administrativa	34	32	66
	Instituto de Ciencias Agrícolas	Ingeniero Agrónomo Zootecnista	48	27	75
		Ingeniero Agrónomo	227	76	303
		Ingeniero Biotecnología Agropecuario	25	27	52
		Ingeniero en Agronegocios	4	4	8
		T.C. Área de Ciencias Agrícolas	181	70	251
	Facultad de Ciencias Humanas	Licenciado Ciencias de la Educación	72	202	274
		Licenciado Psicología	188	630	818
		Licenciado en Ciencias de la Comunicación	156	180	336
		Licenciado en Sociología	13	13	26
		Licenciado en Historia	38	23	61
T.C. Área de Ciencias Sociales		249	495	744	
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas	102	116	218	
	Licenciado Relaciones Internacionales	73	166	239	
	Licenciado en Economía	106	49	155	

Anexo A4. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CAMPUS MEXICALI	Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	T.C. Área Economía y Políticas	87	103	190
	Facultad de Ciencias Administrativas	Licenciado en Administración de Empresas	370	588	958
		Licenciado en Informática	82	39	121
		Licenciado en Negocios Internacionales	180	278	458
		Licenciado en Contaduría	410	538	948
		Licenciado en Mercadotecnia	234	346	580
		Licenciado en Gestión Turística	29	86	115
		Licenciado en Inteligencia de Negocios	13	13	26
		T.C. Área Contable Administrativa	766	949	1715
	Facultad de Derecho	Licenciado en Derecho	1117	1494	2611
	Facultad de Deportes	Licenciado en Actividad Física y Deporte	427	181	608
	Facultad de Artes	Licenciado en Artes Plásticas	32	112	144
		Licenciado en Danza	9	48	57
		Licenciado en Medios Audiovisuales	136	117	253
		Licenciado en Animación Digital y Efectos Visuales	11	14	25
		Licenciado en Artes Cinematográficas y Producción Audiovisual	27	23	50
	Unidad Universitaria Ciudad Morelos	Licenciado en Administración de Empresas	15	29	44
		T.C. Área Contable Administrativa	8	7	15
	Unidad Universitaria San Felipe	Licenciado en Administración de Empresas	6	5	11
		Licenciado en Contaduría	5	17	22
Licenciado Gastronomía		12	7	19	

Anexo A4. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CAMPUS MEXICALI	Unidad Universitaria San Felipe	T.C. Área Contable Administrativa	11	13	24
	Facultad de Ingeniería	Ingeniero Civil	214	90	304
		Licenciado en Sistemas Computacionales	254	44	298
		Ingeniero en Computación	209	38	247
		Ingeniero Eléctrico	114	10	124
		Ingeniero en Electrónica	114	16	130
		Ingeniero Mecánico	298	40	338
		Ingeniero Industrial	275	204	479
		Ingeniero en Mecatrónica	367	62	429
		Bioingeniería	127	167	294
		Ingeniero en Energías Renovables	118	70	188
		Ingeniero Aeroespacial	196	105	301
		T.C. Área de Ingeniería	1251	337	1588
	Facultad de Medicina	Medico	467	566	1033
		Licenciado en Nutrición	78	137	215
	Instituto de Investigación en Ciencias Veterinarias	Médico Veterinario Zootecnista	202	507	709
	Facultad de Odontología	Cirujano Dentista	326	671	997
	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	Licenciado en Docencia de la Matemática	32	54	86
		Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura	35	68	103
		Licenciado en Asesoría Psicopedagógica	26	158	184
T.C. Área de Pedagogía		70	272	342	

Anexo A4. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
MEXICALI	Facultad de Enfermería	Licenciado en Enfermería	314	970	1284
	Facultad de Idiomas	Licenciado en Traducción	69	187	256
		Licenciado en Enseñanza de Lenguas	51	117	168
		T.C. de Idiomas	48	132	180
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Químico Industrial	44	41	85
		Ingeniero Químico	128	127	255
		Químico Farmacobiólogo	181	324	505
		Ingeniero en Computación	199	33	232
		Ingeniero en Electrónica	149	22	171
		Ingeniero Industrial	386	191	577
		Ingeniero en Software y Tecnologías Emergentes	32	7	39
		T.C. Área de Ingeniería	782	218	1000
		T.C. Área de Ciencias Químicas	127	163	290
		Facultad de Contaduría y Administración	Licenciado en Administración de Empresas	498	694
Licenciado en Informática	124		29	153	
Licenciado en Negocios Internacionales	338		502	840	
Licenciado en Contaduría	432		555	987	
Licenciado en Inteligencia de Negocios	50		31	81	
T.C. Área Contable Administrativa	665		668	1333	
Facultad de Derecho	Licenciado en Derecho		1611	2154	3765
Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	Licenciado en Economía	208	144	352	
	Licenciado en Relaciones Internacionales	150	304	454	
	Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas	65	79	144	
	T.C. Área Economía y Políticas	221	224	445	

Anexo A4. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Deportes	Licenciado en Actividad Física y Deporte	582	204	786
	Facultad de Medicina y Psicología	Licenciado en Psicología	250	505	755
		Medico	464	658	1122
		Licenciado en Nutrición	96	297	393
	Facultad de Artes (Extensión Campus Tijuana)	Licenciado en Artes Plásticas	86	271	357
		Licenciado en Teatro	26	55	81
	Facultad de Odontología	Cirujano Dentista	394	998	1392
	Facultad de Turismo y Mercadotecnia	Licenciado en Mercadotecnia	344	581	925
		Licenciado en Gestión Turística	57	193	250
		Licenciado Gastronomía	66	67	133
		T.C. Área Contable Administrativa	202	295	497
	Facultad de Idiomas (Extensión Campus Tijuana)	Licenciado en Traducción	101	234	335
		Licenciado en Enseñanza de Lenguas	85	160	245
		T.C. Área Idiomas	74	151	225
	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciado en Lengua y Literatura de Hispanoamérica	44	124	168
		Licenciado en Historia	54	36	90
		Licenciado en Filosofía	35	22	57
		Licenciado en Comunicación	0	1	1
		Licenciado en Sociología	34	67	101
		Licenciado en Docencia de la Matemática	47	49	96
Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura		14	45	59	
Licenciado en Asesoría Psicopedagógica		26	273	299	
Licenciado en Ciencias de la Comunicación	252	311	563		

Anexo A4. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Tc. Área de Ciencias Sociales	140	134	274
		T.C. Área de Pedagogía	58	236	294
		T.C. Área de Humanidades	72	71	143
		T.C. de Pedagogía (Ciencias Sociales)	2	26	28
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Arquitecto	193	193	386
		Licenciado en Diseño Grafico	73	155	228
		Licenciado en Diseño Industrial	47	90	137
		Ingeniero Mecánico	96	21	117
		Ingeniero Civil	47	21	68
		Ingeniero Eléctrico	32	3	35
		Ingeniero en Mecatrónica	193	32	225
		Ingeniero Industrial	96	66	162
		Bioingeniería	77	100	177
		Ingeniero en Energías Renovables	34	15	49
		Ingeniero Aeroespacial	128	48	176
		Ingeniero en Software y Tecnologías Emergentes	5	1	6
		T.C. Área de Ingeniería	446	136	582
	T.C. Área de Arquitectura y Diseño	213	222	435	
	Facultad de Ciencias de la Salud Valle de las Palmas	Licenciado en Psicología	163	459	622
		Cirujano Dentista	259	667	926
		Licenciado en Enfermería	141	604	745
		Medico	433	602	1035
		Nivelación Licenciatura en Enfermería Modalidad Abierta	15	33	48

Anexo A4. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	Ingeniero Industrial	77	52	129
		Ingeniero en Mecatrónica	86	10	96
		Licenciado en Contaduría	40	58	98
		Licenciado en Administración de Empresas	53	86	139
		Licenciado en Inteligencia de Negocios	6	3	9
		T.C. Área de Ingeniería	143	57	200
		T.C. Área Contable Administrativa	69	79	148
		Licenciado en Derecho	106	158	264
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	12	48	60
		T.C. Área Idiomas	13	43	56
	Facultad de Ciencias de la Salud Valle de las Palmas	Licenciado en Derecho	78	102	180
		T.C. Área de Ingeniería	58	20	78
		T.C. Área Contable Administrativa	31	82	113
		T.C. Área de Pedagogía	8	39	47

Anexo A5. Población escolar por campus, programa educativo de posgrado y género, en el año 2022.

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CAMPUS ENSEÑADA	Facultad de Ciencias	Doctorado en Ciencias	12	6	18
		Maestría en Ciencias	4	6	10
		Maestría en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas	19	23	42
	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Doctorado en Ciencias Administrativas	7	3	10
		Maestría en Administración	5	9	14
		Maestría en Ciencias Jurídicas	6	7	13
		Maestría en Educación	6	9	15
		Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación	2	1	3
		Maestría en Impuestos	2	10	12
		Maestría en Proyectos Sociales	1	2	3
	Facultad de Ciencias Marinas	Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera	12	21	33
		Especialidad en Gestión Ambiental	0	6	6
		Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera	9	31	40
	Facultad de Enología y Gastronomía	Especialidad en Viticultura y Enología	6	4	10
		Maestría en Gastronomía	2	1	3
		Maestría en Gestión de Negocios de Alimentos y Bebidas	3	1	4
	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	4	6	10
		Doctorado en Ciencias	26	16	42
		Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	0	9	9
		Maestría en Ingeniería	15	10	25

Anexo A5. (Continuación)

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ENSEÑADA	Instituto de Inv. y Desarrollo Educativo	Doctorado en Ciencias Educativas	4	22	26
		Maestría en Ciencias Educativas	6	21	27
	Instituto de Investigaciones Oceanológicas	Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo	10	18	28
CAMPUS MEXICALI	Facultad de Arquitectura y Diseño	Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	3	7	10
		Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable	2	7	9
		Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	4	9	13
		Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable	0	1	1
	Facultad de Ciencias Administrativas	Doctorado en Ciencias Administrativas	5	2	7
		Especialidad en Dirección Financiera	3	7	10
		Maestría en Administración	6	9	15
		Maestría en Gestión de Tecnologías de La Información y La Comunicación	4	6	10
		Maestría en Impuestos	8	12	20
	Maestría en Ciencias Humanas	Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder	1	7	8
		Maestría en Educación	3	10	13
		Maestría en Proyectos Sociales	0	2	2
		Maestría en Psicología	1	3	4
	Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	Doctorado en Gobierno y Políticas Publicas	13	9	22
		Maestría en Administración Publica	12	14	26
		Maestría en Ciencia Política	3	3	6
Facultad de Deportes	Maestría en Educación Física y Deporte Escolar	7	5	12	

Anexo A5. (Continuación)

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CAMPUS MEXICALI	Facultad de Derecho	Doctorado en Ciencias Jurídicas	1	2	3
		Especialidad en Derecho	8	7	15
		Maestría en Ciencias Jurídicas	1	13	14
	Facultad de Enfermería	Maestría en Enfermería en Salud Comunitaria	3	5	8
	Facultad de Idiomas	Doctorado en Ciencias Del Lenguaje	7	8	15
		Especialidad en Traducción E Interpretación	1	7	8
		Maestría en Lenguas Modernas	9	17	26
	Facultad de Ingeniería	Doctorado en Ciencias	16	14	30
		Doctorado en Ingeniería	6	5	11
		Maestría en Ciencias	19	14	33
		Maestría en Ingeniería	18	7	25
	Facultad de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria	Maestría en Administración Agropecuaria y Desarrollo Sustentable	2	1	3
		Maestría en Psicología	0	3	3
	Facultad de Medicina	Doctorado en Ciencias en Biomedicina	2	4	6
		Especialidad en Anestesiología	10	13	23
		Especialidad en Cirugía General	14	7	21
		Especialidad en Ginecología y Obstetricia	9	17	26
		Especialidad en Imagenología Diagnostica y Terapéutica	8	5	13
		Especialidad en Medicina de Urgencias	6	6	12
		Especialidad en Medicina Familiar	28	51	79
Especialidad en Medicina Interna		11	11	22	
Especialidad en Ortopedia y Traumatología		12	1	13	

Anexo A5. (Continuación)

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CAMPUS MEXICALI	Facultad de Medicina	Especialidad en Pediatría	11	8	19
		Especialidad en Psiquiatría	5	5	10
		Especialidad en Urgencias Médico Quirúrgicas	50	53	103
		Maestría en Ciencias en Biomedicina	4	9	13
	Facultad de Odontología	Doctorado en Ciencias Clínicas Odontológicas	6	16	22
		Especialidad en Ortodoncia	7	9	16
		Especialidad en Periodoncia	2	6	8
		Especialidad en Prostodoncia	3	4	7
		Maestría en Ciencias Clínicas Odontológicas	4	5	9
		Maestría en Educación	2	10	12
	Instituto de Ciencias Agrícolas	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	6	6	12
		Maestría Ciencias en Sistemas de Producción Animal	3	3	6
		Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología en Zonas Áridas	1	2	3
		Maestría en Ciencias en Producción Animal en Climas Cálidos	2	2	4
	Instituto de Ingeniería	Doctorado en Ciencias	11	15	26
		Doctorado en Ingeniería	11	8	19
		Maestría en Ciencias	9	6	15
		Maestría en Ingeniería	9	11	20
	Instituto de Inv. en Ciencias Veterinarias	Maestría en Ciencias Veterinarias	9	12	21
	Instituto de Investigaciones Culturales- Museo	Doctorado en Estudios Socioculturales	4	7	11
Maestría en Estudios Socioculturales		4	11	15	

Anexo A5. (Continuación)

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CAMPUS TIJUANA	Instituto de Investigaciones Sociales	Doctorado en Estudios Sociales	6	2	8
	Facultad de Ciencias de La Ingeniería y Tecnología	Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	2	3	5
		Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	1	5	6
		Maestría en Aprendizaje Organizacional	9	6	15
	Facultad de Ciencias de La Ingeniería, Administrativas y Sociales	Doctorado en Gestión de La Ingeniería	3	4	7
		Maestría en Gestión de La Ingeniería	3	2	5
		Maestría en Administración	2	7	9
		Maestría en Ingeniería	3	0	3
	Facultad de Ciencias de La Salud Valle de Las Palmas	Especialidad en Cirugía General	1	3	4
		Especialidad en Ginecología y Obstetricia	4	6	10
		Maestría en Psicología Aplicada	1	5	6
	Facultad de Ciencias Químicas E Ingeniería	Doctorado en Ciencias	9	16	25
		Doctorado en Ingeniería	1	1	2
		Maestría en Ciencias	11	12	23
		Maestría en Ingeniería	5	1	6
	Facultad de Contaduría y Administración	Doctorado en Ciencias Administrativas	9	5	14
		Especialidad en Dirección Financiera	5	7	12
		Especialidad en Fiscal	2	4	6
		Maestría en Administración	5	11	16
		Maestría en Gestión de Tecnologías de La Información y La Comunicación	10	3	13
Maestría en Impuestos		20	16	36	
Maestro en Inteligencia Financiera		5	5	10	

Anexo A5. (Continuación)

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Economía y Rel. Internacionales	Doctorado en Ciencias Económicas	12	11	23
		Doctorado en Estudios de Desarrollo Global	15	19	34
		Doctorado en Negocios Sociales	10	7	17
		Doctorado en Valuación	19	6	25
		Maestría en Ciencias Económicas	4	9	13
		Maestría en Estudios de Desarrollo Global	6	9	15
		Maestría en Negocios Sociales	1	9	10
		Maestría en Valuación	8	10	18
	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Maestría en Educación	6	7	13
		Maestría en Proyectos Sociales	0	5	5
	Facultad de Medicina y Psicología	Especialidad en Anestesiología	3	6	9
		Especialidad en Medicina de Urgencias	2	2	4
		Especialidad en Medicina Familiar	44	108	152
		Especialidad en Medicina Interna	1	4	5
		Especialidad en Pediatría	1	5	6
		Maestría en Ciencias Médicas	0	7	7
		Maestría en Nutrición	1	4	5
		Maestría en Psicología de La Salud	2	9	11
	Facultad de Odontología	Maestría en Salud Pública	5	7	12
		Especialidad en Endodoncia	8	20	28
Especialidad en Odontología Pediátrica		1	13	14	
Facultad de Turismo y Mercadotecnia	Especialidad en Ortodoncia	5	15	20	
	Doctorado en Turismo	6	7	13	
	Maestría en Administración	4	9	13	

Anexo A5. (Continuación)

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
TIJUANA	Facultad de Derecho	Doctorado en Derecho Procesal Constitucional y Derechos Humanos	3	6	9
		Maestría en Ciencias Jurídicas	8	5	13
	Instituto de Investigaciones Históricas	Doctorado en Historia	4	1	5
		Maestría en Historia	4	2	6

Anexo A6. Número de LGAC, por área de conocimiento.

ÁREA DE CONOCIMIENTO	NÚMERO	PORCENTAJE (%)
Ciencias agropecuarias	16	7%
Ciencias de la salud	32	11%
Ciencias naturales y exactas	43	15%
Ciencias sociales y administrativas	85	30%
Educación, humanidades y artes	34	12%
Ingeniería y tecnología	70	25%
TOTAL	280	100%

Anexo A7. Proyectos de investigación de la Convocatoria Especial de Apoyo a Necesidades Regionales 2022.

CAMPUS / PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	MONTO
Ensenada	876 400
Actualización y aplicación del sistema de cartografías sonoro visuales (Sonvi), enfocado a la identificación de características socio-culturales, a partir del análisis de paisajes sonoros a lo largo de la frontera Tijuana-San Diego.	156 600
Apoyo al diagnóstico temprano de tuberculosis pulmonar en Baja California mediante el uso de técnicas de inteligencia artificial con radiografías de tórax	108 000
Calidad estructural, análisis mecánico y control dimensional de piezas complejas para aplicaciones industriales y biomédicas utilizando tomografía computarizada	156 600
Características de las respuestas autonómicas de personas adultas con síndrome metabólico a un programa de entrenamiento	142 000
Producción de agua para comunidades de Baja California a partir de la humedad del aire	156 600
Programa de habilidades culinarias en niños y niñas de primaria pública a través de estrategias virtuales y presenciales para el fomento de hábitos alimenticios saludables	156 600
Mexicali	1 073 000
Administración oral de un precursor glucogénico para mitigar los efectos negativos de las altas temperaturas de verano en corderos de engorda	156 600
Caracterización morfomolecular, así como el análisis de la microbiota bacteriana y fungal de la garrapata <i>rhhipicephalus sanguineus</i> del estado de Baja California, México	155 000
Correlación de los niveles de actividad física y la adiponectina como marcadores de riesgo cardiometabólico en población joven	135 000
Estimación de la evolución del acuífero del valle de Mexicali utilizando interferometría sísmica	156 600
Evaluación del potencial anticancerígeno de la proteína capa S de lactobacilos en un modelo in vitro de carcinoma oral de células escamosas	156 600
Evaluación y análisis in silico de dos triazaspiranos como potenciales inhibidores de la migración e invasión de células tumorales prostáticas PC3	156 600
Sistema de monitoreo de los comportamientos visuales al conducir para determinar circunstancias desencadenantes de accidentes	156 600

Anexo A7. (Continuación).

CAMPUS / PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	MONTO
Tijuana	1 042 400
Análisis de modelos de gestión para la reactivación de espacios públicos y su aplicación en parques urbanos	156 600
Comparación del estado cognitivo general y la memoria de acuerdo al turno laboral y su asociación con cambios conductuales, control glucémico, perfil de lípidos, ghrelina y cortisol en trabajadores con y sin diabetes del IMSS en Tijuana, Baja California	156 600
Juventudes, violencia de género y salud mental: adaptación y evaluación de una intervención para prevención terciaria de violencia de género en jóvenes de Tijuana	137 000
La selección de proveedores en la industria de dispositivos médicos posCOVID-19: retos y oportunidades para proveedores locales	156 600
Paisaje gastronómico como estrategia para el fortalecimiento de la identidad cultural y promoción del turismo sostenible de la montaña al valle de Guadalupe	154 000
Propuesta educativa de aprendizaje: servicio desde un enfoque holista para mejorar las competencias lectoras y contribuir en la disminución del rezago educativo en comunidades con desventaja social, desde un análisis comparado	156 600
Telesalud psicológica para atención de salud mental ante la pandemia por COVID-19	125 000
TOTAL UABC	2 991 800

Anexo A8. Cuerpos académicos evaluados durante el año 2022.

	CUERPO ACADÉMICO	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN
CAMPUS ENSENADA	Telemática	Consolidado
	Tecnologías para ambientes inteligentes	Consolidado
	Manejo de recursos costeros y terrestres	Consolidado
	Estudios relativos a la biodiversidad	Consolidado
	Bionanoingeniería	Consolidado
	Modelado y biosíntesis de materiales	Consolidado
	Gestión para la competitividad de las organizaciones e innovación tecnológica	Consolidado
	Ciencias jurídicas	En consolidación
	Ecología, conservación y manejo de recursos marinos	En consolidación
	Bionanomedicina	En consolidación
	Lingüística aplicada en estudios fronterizos	En consolidación
	Innovación, gestión y desarrollo regional sustentable	En consolidación
	Arte, tecnología y sociedad contemporánea	En consolidación
	Diseño, desarrollo y manufactura de productos y servicios	En formación
Estudios urbanos y arquitectónicos	En formación	
CAMPUS MEXICALI	Ciencias económico administrativas	Consolidado
	Nutrición animal	Consolidado
	Bioingeniería y salud ambiental	Consolidado
	Corrosión y materiales	Consolidado
	Medio ambiente	Consolidado
	Diseño ambiental	Consolidado
	Sistemas de producción animal	Consolidado
	Psicología educativa y desarrollo del potencial humano	Consolidado
	Ingeniería y tecnología de los materiales	En consolidación
	Salud mental, profesión y sociedad	En consolidación
	Tecnologías de ingeniería y manufactura aeroespacial	En consolidación
	Adopción de las TIC, gestión administrativa y mercadotecnia para la competitividad de las organizaciones	En consolidación

Anexo A8. (Continuación).

	CUERPO ACADÉMICO	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN	
CAMPUS MEXICALI	Administración e innovación estratégica	En consolidación	
	Ciencias de la actividad física y deporte	En consolidación	
	Sistemas energéticos	En consolidación	
	Manufactura y salud ocupacional	En consolidación	
	Optimización de procesos productivos y sustentabilidad	En consolidación	
	Estudios jurídicos familiares y derecho privado	En consolidación	
	Energía	En consolidación	
	Economía, gobierno y desarrollo	En consolidación	
	Tecnologías computacionales para la gestión del conocimiento	En formación	
	Desarrollo de sistemas integrales electrónicos y aeroespaciales aplicados	En formación	
	Investigación básica y clínica en odontología	En formación	
	Vulnerabilidad social y políticas públicas	En formación	
	CAMPUS TIJUANA	Historia y sociedad	Consolidado
		Inteligencia computacional	Consolidado
Desarrollo y competitividad agroalimentaria		Consolidado	
Salud pública		Consolidado	
Economía urbana y regional		Consolidado	
Políticas públicas y educación superior		En consolidación	
Diseño de sistemas aeroespaciales		En consolidación	
Estudios multidisciplinarios de las ciencias sociales y administrativas		En consolidación	
Sistemas termomecánicos aplicados a la ingeniería		En consolidación	
Química aplicada		En formación	
Innovación diagnóstico e investigación en odontología		En formación	
Química agrícola y de los alimentos		En formación	
Infraestructura sostenible y medio ambiente		En formación	
Biomarcadores en salud		En formación	

Anexo A9. Número de PTC que forman parte de un cuerpo académico, por nivel de consolidación.

CAMPUS	TOTAL PTC	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN		
		EN FORMACIÓN	EN CONSOLIDACIÓN	CONSOLIDADO
Ensenada	239	69	61	109
Mexicali	307	98	102	107
Tijuana	298	100	113	85
UABC	844	267	276	301

Anexo A10. Relación de revistas que se publican en la institución.

REVISTA	UNIDAD ACADÉMICA / DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA
<i>Ciencias Marinas</i>	Instituto de Investigaciones Oceanológicas
<i>Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)</i>	Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo
<i>Estudios Fronterizos</i>	Instituto de Investigaciones Sociales
<i>Culturales</i>	Instituto de Investigaciones Culturales-Museo
<i>Latin American Journal of Applied Engineering (LAJAE)</i>	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño
<i>Revista de Ciencias Tecnológicas</i>	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología
<i>Revista Aristas: Investigación básica y aplicada</i>	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
<i>Revista Meyibó</i>	Instituto de Investigaciones Históricas
<i>Revista UABC</i>	Coordinación General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia

Anexo A11. Invenciones otorgadas a la UABC (2007-2022).

TÍTULO
Método para determinación del peróxido de hidrógeno en soluciones alcalinas en la microelectrónica
Generador híbrido solar-gas para unidades de absorción
Sistema técnico de visión por triangulación dinámica generando un campo de visión continuo
Proceso de enfriamiento por absorción avanzado eyecto gas ramificado
Draga de arrastre flexible subsuperficial
Dispositivo termogravimétrico para la torrefacción simultánea de muestras vegetales en diferentes atmósferas de reacción
Casa de juguete armable didáctico
Implante híbrido de cadera
Sistema y método contador automático de peces vivos usando procesamiento digital de imágenes en tiempo real
Método y aparato electrónico para la automatización y control del seguimiento solar
Concentrador solar puntal de foco fijo para múltiples propósitos
Dispositivo antievolaporación para macetas
Modelo industrial de cuchilla para actividades de supervivencia
Mobiliario con funciones de escritorio y mesa estudio de noche
Dispositivo para la medición rápida de la resistencia a la corrosión de los recubrimientos de conversión
Sistema de enfriamiento termo-solar por absorción difusión acoplado de forma directa a un sistema de colección solar
Cepa de trichoderma longibrachiatum thica-4 con capacidad micofungicida y promotora de crecimiento en plantas de interés agrícola
Sensor de posición solar basado en procesamiento de imagen
Instrumental Laparoscópico para detección automática de venas y arterias
Dispositivo para soldar microalambres por presión y vibración en microcircuitos a temperatura elevada
Biosensor nanoestructurado piezoeléctrico para la determinación de la actividad enzimática de las hidrolasas en tiempo real
Biosensor nanoestructurado espectrofotométrico para la determinación de la actividad enzimática de las hidrolasas en tiempo real
Sistema para calentamiento de sustancias por energía solar

Anexo A11. (Continuación).

TÍTULO
Sistema homogeneizador de luz para retrabajo
Aparato y circuitos para el control de movimiento de mecanismos
Pastillero modular electrónico y su método de control
Dispositivo periférico y método encriptador/desencriptador hipercaótico de imágenes digitales
Sistema óptico de triangulación dinámica para la medición de ángulos y coordenadas en un espacio tridimensional
Sistema de enfriamiento solar avanzado (ciclo solar-Gax)

Anexo A12. Relación de actividades realizadas en el año 2022 para promover la formación de públicos en el arte, las ciencias y las humanidades.

EVENTO O ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Charla o conversatorio	
¿Qué significa ser universitario hoy? David Pastor Vico	1750
Agua, residuos e impacto ambiental	45
Charla astrofísica: viaje al corazón de las galaxias	130
Conociendo a Blancarte a través de su obra	60
Conociendo la depresión y la ansiedad	260
Conociendo mi sexualidad	280
Estilo y sustentabilidad: moda, economía y creatividad para un mejor futuro	90
Lo literario nos rodea: la literatura más allá de los libros	85
Presentación de revista <i>SPUTNIK</i> y Editorial AGUJERO DE GUSANO	100
Presentación de <i>Revista UABC</i> en Cecyte Compuertas	30
Presentación de <i>Revista UABC</i> en Cecyte Valle de Puebla	30
Presentación de <i>Revista UABC</i> en Cobach Mexicali	30
Presentación de <i>Revista UABC</i> en Cobach Plantel Baja California	35
Presentación de <i>Revista UABC</i> en Cobach Miguel Hidalgo	30
Cine	
Ciclo de cine ambulante	150
Cine al aire libre	40
Cine de autor	100
Taller de análisis cinematográfico	25
Congreso	
Almanaque	2 160
Demostración	
Feria de Ciencias	300
Muestra de cuento corto para bachilleres	200
Exposición	
Ángeles y andantes	600
Blancarte por Blancarte	1039

Anexo A12. (Continuación).

NOMBRE DEL EVENTO O ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Body Worlds	38000
De Doré a Sebastián y de Rivera a Britto	2469
Del dibujo a la pintura, de Arnoldo Fajardo	60
Epokhé	2100
Exposición fotográfica	300
Historias Naturales	560
Que 40 años no es nada, de Jaqueline Barajas	1050
Radio/grafías: nuevas escrituras desde la fonética del cuerpo	1800
Recorrido por exposición Océanos Opulentos	120
Revelando el movimiento	3000
Un mundo dentro de ti	2808
Vestido Naranja	355
Vive la danza (fotografía)	200
Feria	
Primer Encuentro de Librerías Universitarias de la Universidad Autónoma de Querétaro	30000
Vive la FIL UABC en Ensenada	600
Vive la FIL UABC en Tecate	800
XXIII Feria Internacional del Libro de la UABC	85000
XXIV Jornada del libro Universitario de la Universidad Autónoma de Colima	28000
Intervención	
Textos para compartir con mi <i>crush...</i> o con mis <i>amigues</i>	500
Presentación artística	
Anfiteatro sintónico	1030
Cerati sinfónico: me verás volver	2800
Concierto de gala: camerata y mariachi	300
Concierto de París a Buenos Aires	70
Concierto por el Día Mundial de la Radio	100

Anexo A12. (Continuación).

NOMBRE DEL EVENTO O ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Concierto navideño y encendido de árbol	200
Conciertos FIL	8600
Cronomáticas	450
Cuentacuentos escolar ¿Ana, verdad?	260
Festival 68	200
Flauta y fantasía	60
Grupos representativos	7000
Tercer Encuentro México de Colores	250
Vive la danza	200
Producción	
10 cápsulas de <i>Pulsar</i>	962
20 videos promocionales por el 65 Aniversario de la UABC	7000
24 videos de la serie EnFILados, para la FIL UABC	1756
<i>2 x 4</i>	1248
3 videos de exposición Epokhé	500
3 videos promocionales de exposiciones de Cultura UABC	1500
4 videos de la serie <i>Imago</i>	3500
4 videos de la serie <i>Vitamina C</i>	4200
4 videos de la campaña Legado Cimarrón	5000
5 videos para Entre Fronteras	333
6 videos un minuto de la FIL UABC 2022	6959
6 videos promocionales FIL UABC 2022	3000
60 videos de la serie del <i>Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano</i>	1112
8 videos de la Jornada Universidad=Diversidad	415
8 videos para promoción de Body Worlds	5000
<i>Acción pedagógica</i>	1632
<i>Agricultura y ciencia</i>	960

Anexo A12. (Continuación).

NOMBRE DEL EVENTO O ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
<i>Altavoz</i>	432
<i>Antimateria sonora</i>	864
<i>Banda sonora</i>	672
<i>Big data 4.0</i>	640
<i>Buen provecho</i>	800
<i>Café Tesla</i>	4800
<i>Caja de voces</i>	2160
<i>Caleidoscopio</i>	1728
<i>Central de abastos</i>	1440
<i>Check in</i>	1200
<i>Cimarrón en movimiento</i>	3000
<i>Colectiva</i>	2880
<i>Con la música por dentro</i>	1440
<i>Coraswing</i>	960
<i>Deportes UABC</i>	2000
<i>Desde lo local</i>	3264
<i>Diálogos de autor</i>	1104
<i>Distorsión</i>	1105
<i>Divergente</i>	8160
<i>Diversexos</i>	864
<i>Dmente administrativa</i>	3840
<i>El Autobús de UABC Radio</i>	12000
<i>El diván de la psicología</i>	2000
<i>El fonógrafo</i>	1344
<i>El jardín del silencio</i>	2928
<i>El placer de la mirada</i>	7200
<i>Ellas cantan</i>	816
<i>Entrestantes</i>	2160
<i>Escena alternativa</i>	3600

Anexo A12. (Continuación).

NOMBRE DEL EVENTO O ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
<i>Espacio DJ Set</i>	768
<i>Estado del arte</i>	560
<i>Estás en tu derecho</i>	720
<i>Expresiones sonoras</i>	576
<i>Factor Kepler</i>	4536
<i>Familia y salud</i>	2000
<i>Ganja Radio</i>	1152
<i>Guía cimarrón</i>	2400
<i>Hablemos de ciencias</i>	1440
<i>Horizontes</i>	2496
<i>Independiente</i>	1392
<i>Informativo UABC</i>	10800
<i>Ingenio</i>	1672
<i>La Carretera</i>	1080
<i>La Fulana</i>	624
<i>La ruta interior</i>	1296
<i>La Vitrina</i>	1000
<i>Loungistika</i>	364
<i>Matices culturales</i>	1536
<i>Mixer</i>	720
<i>Monitor</i>	8400
<i>Muffin</i>	2016
<i>Nébulas</i>	1200
<i>Panorámica Estéreo</i>	992
<i>Pulso VMI</i>	1008
<i>Radar Oceanográfico</i>	1200
<i>Radio con-ciencia</i>	1080
<i>Radio Frecuencia Mayor</i>	1536
<i>Radio Unión</i>	672

Anexo A12. (Continuación).

NOMBRE DEL EVENTO O ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
<i>Regocijo musical</i>	1440
<i>Revuelta sustentable</i>	576
<i>Rock folk clásico</i>	480
<i>Saber a México</i>	448
<i>Shakwilá</i>	576
<i>Storyboard visual y trabajo sonoro para espectáculo de drones (celebración 100 años del Edificio de Rectoría)</i>	500
<i>Top 10 Indie</i>	672
<i>Trayectoria musical</i>	11040
<i>Tu mundo interior</i>	4500
<i>Universo transmedia</i>	1680
<i>Vida extra</i>	2064
Video de Aniversario 46 de UABC Radio Mexicali 104.1 FM	2114
Video de aniversario de El Autobús de UABC Radio	132
Video de concierto "Día Mundial de la Radio"	100
Video de exposición de Álvaro Blancarte	100
Video minuto 100 años del Edificio de Rectoría	1657
Video Vive la FIL UABC Tecate	70
Taller	
Creación del personaje	20
Curso baile de salón	15
El arte, factor social de cambio	12
La salud mental en contextos universitarios	137
Mapas para reconocer(nos)	30
No mente no cuerpo	13
Nuestro cuerpo es voz	30
Recorrido Cimarroncitos arte-ciencia 1	24
Recorrido Cimarroncitos arte-ciencia 2	33
Recorrido Cimarroncitos arte-ciencia 3	100

Anexo A12. (Continuación).

NOMBRE DEL EVENTO O ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Taller de elaboración de vestuario	25
Taller de minificción	15
Taller time lapse	40
Otro	
100 años del Edificio de Rectoría	1700
Entre Fronteras	1352
Jornadas Universidad Diversidad	217
Noches de jazz en el teatro	1000
Noroeste compartido	10613
Presentación de proyectos PULSAR	350
Presentación del libro <i>100 años de sentido y permanencia. El Edificio de Rectoría de la UABC</i>	180
Presentación del libro <i>Corpus</i>	60
Presentación del libro <i>Cuerpo y cámara la experiencia documental mexicana</i>	40
Presentación del libro <i>El camino para la aprobación de derechos sobre matrimonio igualitario. Movimientos LGBTI en Colombia, Ecuador y Perú</i>	150
Presentación del libro <i>El derecho al trabajo de los docentes de educación primaria en instituciones públicas</i>	100
Presentación del libro <i>El diseño de textos digitales interactivos</i>	180
Presentación del libro <i>El fenómeno de la informalidad laboral en México. Una perspectiva macroeconómica dual e institucional</i>	90
Presentación del libro <i>El posicionamiento de marca en alimentos industrializados desde su eslogan publicitario. Análisis a partir de la teoría del discurso</i>	80
Presentación del libro <i>Genética médica. Conceptos básicos para el estudiante de medicina</i>	150
Presentación del libro <i>Homo Alienus. Ensayo filosófico sobre civilización y barbarie</i>	50
Presentación del libro <i>Instituciones, inequidad y sistema de privilegios en México</i>	80

Anexo A12. (Continuación).

NOMBRE DEL EVENTO O ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Presentación del libro <i>Introducción al estudio del derecho societario</i>	160
Presentación del libro <i>Introducción al estudio del derecho societario</i>	80
Presentación del libro <i>Las apropiaciones de los repertorios guineanos en Tijuana y Guadalajara. Experiencia musical y performance cultural circunatlántico</i>	90
Presentación del libro <i>Mixed feelings en Tijuana. Bilingüismo, Sentimiento y consumo transfronterizo</i>	220
Presentación del libro <i>Un edificio con historias. Rectoría UABC</i>	80
Presentación del libro <i>Violación de los derechos humanos de las niñas y los niños</i>	110
<i>Revista UABC</i> presenta Néverik o la historia de mamá ballena	60
Tiempo de Literatura	1600
Visita a Body Worlds	700

Anexo A13. Relación de convenios de cooperación académica suscritos en el año 2022.

INSTITUCIÓN	NÚM. DE CONVENIOS
Nacional	176
Acuario Oceánico, S. de R. L. de C. V.	2
Agencia de Marketing Idea 95	2
Albergue Las Memorias, A. C.	2
Alimentos y Salsas de México, S. A. de C. V.	2
Ángeles Psicológicos	2
Argus Tecnologías, S. A. de C. V.	3
Asociación de Industriales de la Mesa de Otay, A. C.	2
Asociación de Periodistas de Ensenada	3
Asociación Mexicana de Hidráulica, A. C.	1
Aerospace, S. A. de C. V.	1
BeTrep	1
Biosea, S. A. de C. V.	1
Bodega Corona del Valle, S. A. de C. V.	2
Brainstorm	2
Brarino	2
Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados	3
Centro de Atención Múltiple Eduardo Huet	1
Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios No. 155	2
Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios No. 237	2
Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios No. 277	2
Centro de Capacitación Cinematográfica, A. C.	1
Centro de Estudios Universitarios Xochicalco	2
Centro de Justicia para las Mujeres del Estado de Baja California	1
Centro Empresarial de Tijuana, S. P.	1
Centro Médico Hospital del Prado	2
Chocolart	2

Anexo A13. (Continuación).

INSTITUCIÓN	NÚM. DE CONVENIOS
Nacional	176
Club de Deportistas con Parálisis Cerebral Titanes de Ensenada, A. C.	2
Club Rotario de Servicio Tijuana	1
Colegio Nacional de Químicos Clínicos en Medicina de Laboratorio, A. C.	2
Comisión Estatal del Sistema Penitenciario de Baja California	2
Comisión Nacional del Agua	2
Compañía Vinícola de Guadalupe, S. A. de C. V.	2
Consejo de Desarrollo Económico de Mexicali	2
Consultoría Biomédica Tijuana	2
Digiproduct, S. de R. L. de C. V.	2
Dircap	2
Direktor Dg, S. de R. L. de C. V.	1
Diurna Energy Inc.	1
DSM Nutritional de México, S. A. de C. V.	1
Ecotono Consultoría Ambiental	1
Edificadora de Inmuebles Turísticos, S. A. de C. V.	1
El Jardín de la Lomita, S. A. de C. V.	2
Poder Ejecutivo del Estado de Baja California	1
Electrónica Lowrance de México, S. A. de C. V.	1
Elementa Ddhh, A. C.	1
Energía Azteca X, S. A. de C. V.	1
Escuela Primaria Bilingüe Octavio Paz (turno vespertino)	1
Escuela Primaria Bilingüe Salvador Díaz Mirón	1
Escuela Primaria Rural Claudio Sarabia (turno matutino)	1
Escuela Primaria Rural Claudio Sarabia (turno vespertino)	1
Fajardo Bienes Raíces	2
Fastenal México	2
Fedomari/Yukiko Méndez	2

Anexo A13. (Continuación).

INSTITUCIÓN	NÚM. DE CONVENIOS
Nacional	176
Gastronomía Hilo Negro, S. A. P. I. de C. V.	2
Gobierno del Estado de Baja California	1
Grupo 3GEO, S. C.	2
Hacienda Guadalupe, S. A. de C. V.	2
Hutchinson Seal de México, S. A. de C. V.	2
Industrias Químicas Kemed, S. A. de C. V.	2
Inipsius, A. C.	2
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	1
Instituto de Servicios de Salud Pública del Estado de Baja California	1
Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California	1
Instituto Municipal del Deporte Tijuana	1
Instituto Municipal para la Juventud	1
JCR Eléctrica	1
Katrank	2
Asociación de Scouts de México, A. C.	2
Mar a Mar Alimentos	2
Marielas Cake Shop	2
Monte Xanic, S. de R. L. de C. V.	2
Murofast de México, S. A. de C. V.	2
Nicolás Ramos Rosas	1
North American Production Sharing de México	2
Obesity Not 4 Me Unidad Quirúrgica, S. de R. L. de C. V.	2
Ocean Integrated Solutions, S. C.	2
Operadora de Alimentos JNF, S. A. de C. V.	2
Operadora Turística de la Riviera de Todos Santos, S. A. de C. V.	2
Pitiona Cocina de Autor, S. A. de C. V.	2
Plurales Mx	2

Anexo A13. (Continuación).

INSTITUCIÓN	NÚM. DE CONVENIOS
Nacional	176
Productos de Uva, S. A. de C. V.	2
Promotora Agrícola El Toro, S. A. de C. V.	1
Restaurante Matilda	2
Rivera Mayan, S. A. de C. V. y Edificadora de Inmuebles Turísticos, S. A. de C. V.	1
Rn Hortalizas	1
Sacacorchos, S. A. de C. V.	2
Salvador Ramírez Espinoza	2
Sammalv, S. de R. L. de C. V.	2
Sbl Pharmaceuticals, S. de R. L. de C. V.	2
Secretaría de Educación	1
Secretaría de Inclusión Social e Igualdad de Género de Baja California	1
Serialle, S. de R. L. de C. V.	2
Servicio de Administración Tributaria	1
Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación	2
Sindicato Único de Trabajadores al Servicio del Estado	4
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia	1
Stellium	2
Tapicería Pacífico, S. A. de C. V.	2
Testa Marketing, S. A. de C. V.	2
Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación	1
Tridegen, S. A. de C. V.	1
Unidos, Preservar, Comunicar y Motivar, A. C.	2
Universidad de Nebrija	1
Vacunamex	1
Vidafel y Edificadora de Inmuebles Turísticos, S. A. de C. V.	1
XXIV Ayuntamiento de Mexicali	1

Anexo A13. (Continuación).

INSTITUCIÓN	NÚM. DE CONVENIOS
Nacional	176
Zibaris Holding, S. A. de C. V.	2
Internacional	4
Calexico Wellness Center	2
Hospital Veterinario El Bosque, S. L. U.	2
Total	180

Anexo A14. Número de estudiantes extranjeros que cursaron un programa educativo en la UABC en el año 2022, por país de procedencia.

PAÍS	NÚMERO DE ALUMNOS	
	LICENCIATURA	POSGRADO
Estados Unidos	1 984	19
China	29	0
Venezuela	25	3
Colombia	24	29
Argentina	23	3
Honduras	6	2
Ecuador	4	4
Perú	4	4
Francia	4	0
Guatemala	4	0
Brasil	3	5
España	3	5
Haití	3	2
Cuba	2	16
Chile	2	2
Canadá	2	0
Costa Rica	1	3
El Salvador	1	0
Filipinas	1	0
Islas Bahamas	1	0
Nicaragua	1	0
República Dominicana	1	0
Bolivia	0	1
Congo	0	1
Grecia	0	1

Anexo A14. (Continuación).

PAÍS	NÚMERO DE ALUMNOS	
	LICENCIATURA	POSGRADO
India	0	1
República Democrática del Congo	0	1
Singapur	0	1
Total	2 128	103

Anexo A15. Participación de la UABC en *rankings* internacionales.

<i>RANKING</i>	POSICIÓN UABC	UNIVERSIDADES PARTICIPANTES
qs World University Ranking 2023	1201-1400	1 422
Universidades de México	21	32
Universidades públicas estatales	7	15
qs World University Ranking 2022	1201+	1 300
Universidades de México	19	24
Universidades públicas estatales	6	12
qs World University Ranking 2021	1001+	1 185
Universidades de México	14	22
Universidades públicas estatales	3	12
qs University Rankings: Latin America 2023	139	428
Universidades de México	19	64
qs University Rankings: Latin America 2022	140	418
Universidades de México	18	64
qs University Rankings: Latin America 2021	147	411
Universidades de México	20	66
Universidades públicas estatales	9	33
qs University Rankings: Latin America 2020	151-160	400
Universidades de México	20	59
Universidades públicas estatales	9	33
qs University Rankings: Latin America 2019	161-170	391
Universidades de México	23	50
Universidades públicas estatales	11	33
qs University Rankings: Latin America 2018	151-160	385
Universidades de México	20	68
Universidades públicas estatales	9	33
qs University Rankings: Latin America 2017	122	394
Universidades de México	17	68
Universidades públicas estatales	7	33

Anexo A15. (Continuación).

<i>RANKING</i>	POSICIÓN UABC	UNIVERSIDADES PARTICIPANTES
QS University Rankings: Latin America 2016	151-200	396
Universidades de México	27	68
Universidades públicas estatales	13	33
QS University Rankings: Latin America 2015	177	396
TES Global, Reino Unido		
World University Rankings 2023	1501+	2 325
World University Rankings 2022	1201+	2 112
World University Rankings 2021	1001+	1 526
World University Rankings 2020	1001+	1 397
World University Rankings 2019	1001+	1 250
World University Rankings 2018	1001+	1 103
Times Higher Education Impact Ranking 2022	801-1000	1 406
Times Higher Education Impact Ranking 2021	601-800	1 117
Times Higher Education Impact Ranking 2020	401-600	768
Times Higher Education Impact Ranking 2019	201-300	467

Anexo A16. Participación de la UABC en THE University Impact Ranking.

	2019		2020		2021		2022	
	Posición	Univ. participantes	Posición	Univ. participantes	Posición	Univ. participantes	Posición	Univ. Participantes
The Higher Education University Impact Ranking	201-300	466	401-600	768	601-800	1 117	801-1000	1410
ODS1. Fin de la pobreza	NE	--	201-300	373	401+	591	401-600	769
ODS2. Hambre cero	NE	--	201+	291	301-400	442	301-400	553
ODS3. Salud y bienestar	201-300	424	401-600	621	401-600	871	401-600	1101
ODS4. Educación de calidad	301+	458	401-600	677	601-800	965	801-1000	1180
ODS5. Igualdad de género	101-200	340	401+	549	601+	776	601-800	938
ODS6. Agua limpia y saneamiento	NE	--	201-300	331	201-300	520	301-400	635
ODS7. Energía asequible y no contaminante	NE	--	201-300	362	201-300	560	401-600	706
ODS8. Trabajo decente y crecimiento económico	201+	294	101-200	481	301-400	685	201-300	850
ODS9. Industria, innovación e infraestructura	101-200	343	301-400	494	201-300	680	301-400	786
ODS10. Reducción de las desigualdades	201+	278	401+	459	601+	669	601+	796
ODS11. Ciudades y comunidades sostenibles	101-200	297	301-400	470	401-600	655	601+	783
ODS12. Producción y consumo responsable	101-200	230	201-300	360	301-400	503	401-600	606

Anexo A16. (Continuación).

	2019		2020		2021		2022	
	Posición	Univ. participantes	Posición	Univ. participantes	Posición	Univ. participantes	Posición	Univ. Participantes
ODS 13. Acción por el clima	201+	261	301+	377	401+	566	401-600	674
ODS 14. Vida submarina	NE	--	101-200	242	201-300	379	201-300	452
ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres	NE	--	101-200	269	201-300	402	301-400	521
ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	43	276	101-200	454	401-600	653	301-400	746
ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	201-300	490	601+	808	1001+	1154	1001+	1441

NE: No evaluado por THE.

Anexo A17. Nivel de habilitación del personal académico de la UABC por tipo de contratación y grado académico.

TIEMPO DE DEDICACIÓN	TIPO DE CONTRATACIÓN	GRADO ACADÉMICO					TOTAL
		DOCTOR	MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	LICENCIATURA	TÉCNICO PROFESIONAL/ EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
Tiempo completo	Profesor	864	324	33	11	0	1 232
	Investigador	146	3	0	0	0	149
	Técnico académico	26	245	7	92	5	375
	Total TC	1 036	572	40	103	5	1 756
Medio tiempo	Profesor	3	4	0	4	0	11
	Investigador	1	0	0	0	0	1
	Técnico académico	1	26	0	17	0	44
	Total MT	5	30	0	21	0	56
Asignatura	Profesor	243	1 305	741	2 044	26	4 359
UABC		1 284	1 907	781	2 168	31	6 171

Anexo A18. Conformación del acervo bibliográfico del Sistema Bibliotecario de la UABC.

CAMPUS / BIBLIOTECA	TÍTULOS	VOLÚMENES
Ensenada		
Biblioteca Central	27 887	38 929
Biblioteca Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín	3 837	5 859
Biblioteca Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo	685	779
Biblioteca Unidad Universitaria Valle Dorado	20 638	33 136
Mexicali		
Biblioteca Central	50 789	94 897
Centro de Documentación y Archivos Digitales del IIC-Museo	6 541	9 619
Biblioteca Unidad Universitaria Ciencias de la Salud	672	1 960
Biblioteca Facultad de Artes	3 057	5 056
Biblioteca Facultad de Ciencias Administrativas	7 955	19 960
Biblioteca Facultad de Ciencias Humanas	23 785	43 399
Biblioteca Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	5 133	9 895
Biblioteca Facultad de Derecho	6 441	16 988
Biblioteca Facultad de Enfermería	3 252	7 375
Biblioteca Facultad de Idiomas	3 907	6 944
Biblioteca Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria	3 995	6 711
Biblioteca Facultad de Medicina	5 663	10 420
Biblioteca Facultad de Odontología	3 200	6 919
Biblioteca Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	2 420	4 288
Biblioteca Instituto de Ciencias Agrícolas	5 322	9 311
Biblioteca Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	3 769	6 450
Biblioteca Instituto de Investigaciones Sociales	6 813	8 667
Biblioteca Unidad Universitaria Ciudad Morelos	1 019	1 883
Acervo bibliográfico Unidad Universitaria San Felipe	964	1 757

Anexo A18. (Continuación).

CAMPUS / BIBLIOTECA	TÍTULOS	VOLÚMENES
Tijuana		
Biblioteca Central	52 679	90 943
Biblioteca Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate	7 449	13 790
Biblioteca Instituto de Investigaciones Históricas	11 004	15 566
Biblioteca Unidad Universitaria Rosarito	1 459	2 032
Biblioteca Unidad Universitaria Valle de las Palmas	9 218	16 801

Anexo A19. Personal administrativo, de confianza y de servicios de la UABC en el año 2022.

	ADMINISTRATIVO	CONFIANZA	SERVICIOS	TOTAL
Rectoría	240	350	251	841
Administración central	76	178	114	368
Vicerrectoría Ensenada	42	53	48	143
Vicerrectoría Mexicali	55	54	18	127
Vicerrectoría Tijuana	67	65	71	203
Unidades académicas	353	143	342	838
Campus Ensenada	59	16	45	120
Campus Mexicali	165	88	201	454
Campus Tijuana	129	39	96	264
Patronato Universitario	34	95	0	129
Administración central	13	55	0	68
Campus Ensenada	7	13	0	20
Campus Mexicali	5	12	0	17
Campus Tijuana	9	15	0	24
Sindicato	15	0	2	17
Campus Ensenada	3	0	0	3
Campus Mexicali	8	0	0	8
Campus Tijuana	4	0	2	6
UABC	642	588	595	1 825

Anexo A20. Cursos de capacitación impartidos al personal administrativo y de servicios en el año 2022, por campus.

TEMÁTICA	CAMPUS						UABC	
	ENSENADA		MEXICALI		TIJUANA		No. de cursos	No. de asistentes
	No. de cursos	No. de asistentes	No. de cursos	No. de asistentes	No. de cursos	No. de asistentes		
Computación	3	48	7	382	3	62	13	492
Desarrollo humano	9	259	11	481	8	250	28	990
Seguridad e higiene	9	235	12	541	8	210	29	986
Inducción a la UABC	1	16	1	14	1	11	3	41
Administración y gestión	2	66	18	1263	2	95	22	1424
Actualización fiscal y laboral	3	59	7	300	3	163	13	522
Ortografía y redacción	2	112	2	156	2	73	6	341
Otros cursos	3	110	4	177	2	87	9	374
Total	32	905	62	3 314	29	951	123	5 170

Anexo A21. Entidades universitarias que concluyeron la actualización de sus manuales de organización y procedimientos conforme a la nueva estructura organizacional.

AÑO DE LIBERACIÓN	
Dependencia administrativa	
Secretaría General	2020
Oficina del Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional	2020
Coordinación General de Formación Profesional	2020
Coordinación General de Investigación y Posgrado	2020
Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar	2020
Coordinación General de Informática y Bibliotecas	2020
Coordinación General de Servicios Administrativos	2020
Coordinación General de Recursos Humanos	2020
Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública	2020
Coordinación de Proyectos de Gestión Ambiental	2020
Vicerrectoría campus Mexicali	2020
Vicerrectoría campus Tijuana	2020
Vicerrectoría campus Ensenada	2020
Tesorería	2020
Auditoría Interna	2020
Unidad de Presupuestos y Finanzas	2020
Contaduría	2020
Coordinación de Sorteos Universitarios	2020
Oficina de Rectoría	2021
Oficina del Abogado General	2021
Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	2021
Coordinación General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia	2021
Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica	2021
Centro de Educación Abierta y a Distancia	2021

Anexo A21. (Continuación).

	AÑO DE LIBERACIÓN
Unidad académica	
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	2021
Facultad de Ciencias	2021
Facultad de Ciencias Marinas	2021
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	2021
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo	2021
Facultad de Arquitectura y Diseño	2021
Facultad de Ciencias Humanas	2021
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	2021
Facultad de Derecho Mexicali	2021
Instituto de Ingeniería	2021
Instituto de Investigaciones Sociales	2021
Instituto de Investigaciones Históricas	2021
Facultad de Enfermería	2022
Facultad de Idiomas	2022
Facultad de Contaduría y Administración	2022
Instituto de Investigaciones Culturales-Museo	2022
Escuela de Ciencias de la Salud	2022
Facultad de Enología y Gastronomía	2022
Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín	2022
Facultad de Artes	2022
Facultad de Ciencias Administrativas	2022
Facultad de Ingeniería	2022
Instituto de Ciencias Agrícolas	2022
Instituto de Investigación en Ciencias Veterinarias	2022
Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria	2022
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2022
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	2022

Anexo A21. (Continuación).

	AÑO DE LIBERACIÓN
Unidad académica	
Facultad de Derecho, Tijuana	2022
Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	2022
Facultad de Odontología, Tijuana	2022
Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	2022
Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, Unidad Valle de las Palmas	2022
Instituto de Investigaciones Oceanológicas	2022
Facultad de Medicina y Psicología	2022
Facultad de Deportes	En proceso
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	En proceso
Facultad de Medicina	En proceso
Facultad de Odontología, Mexicali	En proceso
Facultad de Turismo y Mercadotecnia	En proceso
Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas	En proceso

Anexo A22. Relación de programas educativos y unidades de aprendizaje en los que se abordan temas relativos al cuidado del ambiente y al desarrollo sostenible.

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD DE APRENDIZAJE
CAMPUS ENSENADA	Facultad de Ciencias	Biología	Medio ambiente y sociedad
	Facultad de Ciencias Marinas	Oceanología	Medio ambiente y sociedad
		Ciencias Ambientales	Medio ambiente y sociedad
		Biotecnología en Acuicultura	Medio ambiente y sociedad
	Escuela de Ciencias de la Salud	Enfermería	Ecología y salud
	Facultad de Deportes	Educación Física	Educación ambiental y deporte
	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Bioingeniería	Legislación ambiental e industrial
		Ingeniería Civil	Ingeniería ambiental
		Ingeniería Electrónica	Ingeniería ambiental
		Arquitectura	Desarrollo sustentable
CAMPUS MEXICALI	Facultad de Arquitectura y Diseño	Arquitectura	Desarrollo sustentable
	Facultad de Ingeniería	Bioingeniería	Legislación ambiental e industrial
		Ingeniería Civil	Ingeniería ambiental
		Ingeniería Eléctrica	Impacto ambiental
		Ingeniería en Energías Renovables	Ecología
		Ingeniería Industrial	Ecología
	Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería ambiental	
	Facultad de Derecho	Derecho	Legislación ambiental
	Facultad de Ciencias Administrativas	Mercadotecnia	Desarrollo sustentable
		Gestión Turística	Desarrollo sustentable
Facultad de Enfermería	Enfermería	Ecología y salud	
Facultad de Deportes	Actividad Física	Educación ambiental y deporte	

Anexo A22. (Continuación).

	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD DE APRENDIZAJE
CAMPUS TIJUANA	Facultad de Medicina y Psicología	Psicología	Ecología humana
	Deportes	Actividad Física	Educación ambiental y deporte
	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	Economía	Medio ambiente y sustentabilidad
		Relaciones Internacionales	Economía y medio ambiente
		Administración Pública y Ciencia Política	Economía y medio ambiente
	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniería Química	Ciencia e ingeniería ambiental
		Químico Industrial	Gestión ambiental
		Ingeniería Industrial	Ingeniería ambiental
	Facultad de Turismo y Mercadotecnia	Gestión Turística	Ecología turística
	Facultad de Ciencias de la Salud	Enfermería	Salud pública y ecología
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Arquitectura	Habitabilidad ambiental
		Bioingeniería	Biotecnología ambiental
		Ingeniería Civil	Impacto ambiental
		Diseño Industrial	Tecnología sustentable
		Ingeniería Eléctrica	Impacto ambiental
	Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales	Energías Renovables	Ecología, legislación ambiental, energía y medio ambiente
Industrial		Ecología industrial	
	Derecho	Derecho ambiental	



Cuarto Informe de Actividades

Corrección de estilo:
Departamento de Editorial Universitaria

Fotografía:
Víctor Medina Gorosave
