

**Universidad Autónoma de Baja California**

**INFORME DE RECTORÍA  
2014**

**Dr. Felipe Cuamea Velázquez**



## Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Felipe Cuamea Velázquez  
Rector

Dr. Édgar Ismael Alarcón Meza  
Secretario general

Dr. Óscar Roberto López Bonilla  
Vicerrector campus Ensenada

Dr. Miguel Ángel Martínez Romero  
Vicerrector campus Mexicali

Dr. José David Ledezma Torres  
Vicerrector campus Tijuana

Dra. Guadalupe de los Ángeles Ortega Villa  
Coordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional

## ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	4
---------------------------	---

### ÓRGANOS DE GOBIERNO

Junta de Gobierno .....	15
Consejo Universitario .....	17
Tribunal Universitario .....	21
Patronato Universitario .....	22

### POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y EJES TRANSVERSALES

Política institucional 1. Impulso a la formación de los alumnos .....	37
Política institucional 2. Fortalecimiento de la investigación .....	55
Política institucional 3. Ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad .....	61
Política institucional 4. Proyección nacional e internacional de la UABC .....	75
Política institucional 5. Mejoramiento de la habilitación del personal universitario .....	78
Política institucional 6. Servicios eficientes a usuarios internos y externos .....	81
Política institucional 7. Normatividad y estructura organizacional acordes con los requerimientos de la Universidad .....	90
Política institucional 8. Optimización de la infraestructura y equipamiento educativos .....	91
Eje transversal 1. Comunicación, información e identidad institucional .....	96
Eje transversal 2. Responsabilidad ambiental de la UABC .....	99
Eje transversal 3. Participación, transparencia y rendición de cuentas .....	105
Eje transversal 4. Seguimiento y evaluación de las actividades universitarias .....	109
Reconocimientos otorgados a los universitarios en el año 2014 .....	111
<b>ANEXOS</b> .....	115

## PRESENTACIÓN

**E**n cumplimiento a lo establecido en la fracción XII del artículo 72 del *Estatuto general de la Universidad Autónoma de Baja California*, que le establece al rector la obligación de rendir un informe anual ante el Consejo Universitario, la Junta de Gobierno y el Patronato, pongo a disposición de esas autoridades universitarias este *Informe de Rectoría 2014*, en el cual se da cuenta del estado que guarda la Universidad y las actividades realizadas por la comunidad universitaria durante el periodo del 28 de enero al 4 de diciembre de 2014.

Aprovecho esta oportunidad para reconocer la dedicación y esmero de académicos, directivos, funcionarios y personal administrativo durante los cuatro años de la gestión que me he honrado en encabezar, pues en el trabajo realizado cotidianamente mostraron un constante afán por brindar mejores resultados en todos los ámbitos del quehacer universitario. Los logros alcanzados son de todos, y son también manifestación de los esfuerzos coordinados de la Junta de Gobierno y del Patronato Universitario con la Rectoría, y de ésta con los sindicatos del personal académico y administrativo, que hicieron posible un ambiente adecuado para el trabajo colectivo. Por ello, a todos quienes contribuyeron en los resultados de esta gestión, les doy mi más profundo agradecimiento por su labor realizada.

Las recomendaciones de la Junta de Gobierno, las propuestas procedentes de la comunidad universitaria, así como las directrices de las políticas nacionales y estatales en materia de educación superior y los planteamientos contenidos en los proyectos presentados durante el proceso de designación para ocupar el honroso cargo de rector de esta benemérita universidad, dieron como resultado el *Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015 (PDI)*, que marcó el rumbo de mi gestión como medio para dar cumplimiento a la misión de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

La riqueza de las propuestas y comentarios recibidos por la comunidad universitaria durante el proceso de consulta para la elaboración del *PDI* permitió la definición no sólo de políticas, iniciativas y estrategias, sino también la de buena parte de las tareas específicas que habríamos de realizar, y cuyos avances han sido dados a conocer a la comunidad universitaria año con año.

En el periodo que comprende este último informe, a partir de un estudio sobre percepción de la implementación del modelo educativo, se pusieron en marcha acciones para promover un mejor conocimiento de sus principios y filosofía. Además, se puso en marcha un programa de enlace para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro programas de vinculación con valor en créditos, cuyo fin es mejorar la comunicación entre unidades receptoras y las escuelas, facultades e institutos, a la vez que capacitar en la manera de llevar a cabo la supervisión y la evaluación de los programas.

Se promovió con mayor ímpetu la realización de actividades de investigación entre los alumnos, de modo que se incrementó en 66% la participación de nuestros estudiantes en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, conocido como Programa Delfín; y para preparar a nuestros alumnos en su desempeño en el ámbito global, en 2014 se puso en marcha el proyecto en línea “English for UABC”, programa de inglés como lengua extranjera en el que pueden participar estudiantes de los programas de licenciatura de la UABC con el fin de acreditar el conocimiento de la lengua inglesa para efectos de titulación.

También en este año, el Centro de Idiomas de la Facultad de Idiomas se reestructuró y nació una nueva figura denominada “Centro Universitario de Lenguas Extranjeras” (Celex) bajo el esquema de entidad universitaria auxiliar de la UABC denominada UNISER, A.C.

Como parte del desarrollo de una cultura emprendedora, alumnos de la UABC participaron en una reunión binacional de emprendedores llevada a cabo en San Diego, California, en la que se abordaron aspectos teóricos, prácticos y estratégicos de la acción emprendedora, a la vez que se exhibieron casos ejemplares y prometedores en el campo de la gestión emprendedora.

Con el propósito de garantizar la pertinencia de los programas educativos que se ofrecen, en 2014 fueron revisados 11 programas de licenciatura y se completó la modificación de 14

programas educativos y cuyos cambios se fundamentaron en los requerimientos del entorno, y como reconocimiento a la buena calidad en la formación profesional de nuestros estudiantes, en este año fueron 31 los programas educativos que quedaron registrados en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico por los resultados obtenidos en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).

Junto con ello, a la fecha son 69 los programas educativos que están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, y 12 los que cuentan con el reconocimiento de nivel 1 de los CIIES, con lo que se tienen 81 programas educativos reconocidos por su buena calidad, de 106 que a la fecha tienen estatus de evaluable.

En materia de posgrado, se amplió la oferta disponible para cursar estudios de alto nivel con la creación del Doctorado en Ciencias Jurídicas, que desde su creación fue evaluado favorablemente y quedó incorporado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Con el propósito de mejorar la oferta de cursos enfocados al desarrollo de competencias básicas que pudieran ser ofertadas a toda la comunidad estudiantil de licenciatura, se puso en marcha el proyecto denominado Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL), que en el segundo semestre de este año inició con el diseño y operación de tres programas de unidades de aprendizaje en línea: “Formación de valores”, “TIC para el aprendizaje” y “Fundamentos de investigación”.

Con base en la política institucional de atender con sentido de equidad la demanda de educación superior, se realizaron esfuerzos adicionales para apoyar a estudiantes con necesidades económicas a fin de que cuenten con las herramientas necesarias para desarrollar con éxito su trayectoria académica. En ese sentido, se entregaron 300 tabletas electrónicas a estudiantes en condiciones socioeconómicas desfavorables, quienes fueron seleccionados a partir del análisis de la base de datos de la encuesta realizada entre alumnos de nuevo ingreso de los periodos 2013-2 y 2014-1 y se adquirieron 500 equipos más para los alumnos que iniciaron estudios en los semestres 2014-2 y los que lo harán 2015-1.

Para apoyar en la atención de alumnos con capacidades diferentes, se puso a disposición de los docentes un manual de lenguaje de señas, y en este periodo del que se informa se otorgaron 34,282 becas y apoyos diversos distribuidos en ambos semestres. Por otro lado, mediante la

convocatoria para la presentación de proyectos en el marco del “Programa para la inclusión y la equidad educativa”, que publicó la Subsecretaría de Educación Superior, se gestionaron y obtuvieron recursos para la adquisición de equipo de cómputo portátil de uso rudo con software especializado para invidentes, que se entregará a los alumnos en dicha condición.

En materia de investigación, el reconocimiento obtenido por los académicos de la UABC a través de su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores aumentó en 11% respecto del total registrado en 2013, y junto con ello, 259 profesores renovaron su reconocimiento de perfil deseable que otorga la Secretaría de Educación Pública, mientras que 41 lo obtuvieron por vez primera, con lo que la cifra de profesores de tiempo completo (PTC) que cuentan con perfil deseable es de 743 al mes de septiembre. En este mismo tema, y como resultado de la vinculación de la investigación con los requerimientos productivos, en 2014 se autorizaron cuatro registros de propiedad intelectual.

Por lo que respecta al fomento de las actividades culturales, que es otra forma de vincular a la Universidad con su comunidad, en 2014 el “Programa de Extensión Presencia Cultural UABC” amplió notablemente su oferta respecto de 2013, al haberse llevado a cabo 216 eventos, con una asistencia aproximada de 124,000 personas a nivel estatal; y como una estrategia para promover la creatividad entre los universitarios, recientemente se lanzó la tercera edición de la Convocatoria de Apoyo a Programas de Difusión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia.

En este año del que se informa se fortaleció la presencia mediática de la Universidad tanto a nivel regional como global, ya que por una parte, se renovó el equipo de transmisión para XHUAC 95.5 FM UABC Radio Ensenada, lo cual mejoró notablemente la potencia de la señal de transmisión y nos permitió alcanzar la potencia autorizada para la estación; y por otra parte, se echó a andar el canal multimedia universitario en internet denominado ImagenUABC.tv con el lema “¡Tu espejo en la red!”, el cual está dedicado a la difusión de contenidos multimedia de interés general.

Como parte de la formación integral tanto de los universitarios como de la población en general, el Centro Deportivo UABC continuó ofreciendo cursos de acondicionamiento físico, animación deportiva, artes circenses, y diversas disciplinas deportivas, además de organizar

torneos intramuros y de invitación a la comunidad externa, como los tradicionales Torneos Uniniviter.

Con el fin de fortalecer la proyección a nivel global de nuestra universidad, se ampliaron las oportunidades de cooperación académica e intercambio estudiantil, al haber firmado 85 nuevos convenios con instituciones y organismos nacionales e internacionales, al amparo de los cuales se efectuaron 25 estancias académicas de profesores e investigadores en la UNAM, además de que 80 cimarrones participaron en un curso intersemestral impartido en Cuba y con valor curricular en la UABC.

En materia de internacionalización de los programas educativos que ofrecen las unidades académicas de la UABC, se logró la acreditación internacional a los programas de licenciatura en Contaduría, Administración de Empresas, Negocios Internacionales, e Informática, que se ofrecen en Mexicali y Tijuana, así como también al programa de Licenciado en Mercadotecnia, que se ofrece en Mexicali.

Por lo que se refiere a mejorar la habilitación de quienes trabajan en la Universidad, ya sean personal académico, administrativo o de servicios, se ofrecieron múltiples cursos disciplinarios, de desarrollo de habilidades pedagógicas, de evaluación colegiada y de actualización profesional, a la vez que para el personal de apoyo en la gestión se implementaron cursos específicos de acuerdo con sus necesidades y requerimientos.

Especial atención se ha puesto en que el personal académico de nuevo ingreso se familiarice con los aspectos pedagógicos, filosóficos y de instrumentación del modelo educativo de la UABC, por lo que en 2014 se impartieron cursos a 428 nuevos docentes a nivel estatal, y 480 profesores fueron capacitados en el enfoque por competencias.

Los esfuerzos por capacitar y habilitar a los universitarios dan frutos que se manifiestan en un mejoramiento de los servicios educativos, de atención a alumnos y a usuarios internos y externos, que además se ha buscado apoyar con sistemas más ágiles, amigables y eficientes.

Así, para una mejor atención a los alumnos en sus diversos trámites, en el año del que se informa se sumaron tres nuevos sistemas a los cuales se puede acceder con la misma clave del correo electrónico, como fueron los de: English for UABC (curso de inglés en línea para



alumnos próximos a egresar), el Sistema Integral de Formación Profesional, y el de evaluación permanente del Centro de Ingeniería y Tecnología Valle de las Palmas.

Asimismo se desarrolló el sistema de inscripción al Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL), que permite una inscripción por subasta global para los alumnos de todos los programas educativos, y se actualizó el Sistema de Evaluación Docente.

Por otra parte, se puso en operación el Portal de Académicos, que es la página electrónica de acceso exclusivo para el personal académico de la Universidad. Entre los diversos servicios que ofrece están los relativos a la verificación de datos personales, permite disponer de las constancias de remuneraciones, posibilita la captura en línea de los resultados de las evaluaciones de los alumnos de licenciatura desde cualquier computadora con acceso a internet las 24 horas del día, y se elimina la impresión de las actas de evaluación; con esto último se evita que los profesores –en especial los de asignatura– tengan que trasladarse a la unidad académica a capturar las evaluaciones e imprimirlas, lo que a su vez elimina el uso del papel.

Ya que el acceso a internet se ha convertido en un elemento indispensable para el desarrollo de las labores académicas y administrativas, así como un invaluable apoyo para los estudiantes, se concluyó la instalación de la red inalámbrica institucional “Cimarred”, que proporciona a la UABC el servicio de acceso inalámbrico y que tiene una cobertura de entre el 65 y 75% de las áreas abiertas y salones de clases, y se incrementaron el ancho de banda y la conectividad entre unidades académicas.

Atendiendo a la estrategia de revisar el nivel de mejora para garantizar el buen servicio a los usuarios y conservar las certificaciones estratégicas, en 2014 fueron certificados 28 procesos con la norma ISO 9001:2008, lo que garantiza una excelente gestión y prestación de servicios.

En materia de seguridad para los universitarios, se actualizó el sistema de video vigilancia de UABC, lo cual incluyó la adquisición de una plataforma que permite integrar e utilizar de manera ilimitada servidores.

Congruente con su vocación de respeto a los derechos fundamentales de las personas, esta institución realizó las reformas correspondientes a su normatividad, las cuales fueron aprobadas en la sesión ordinaria del día 2 de octubre por el Consejo Universitario, y que incluyeron el

artículo 3 del Estatuto del Personal Académico, 15 del Estatuto Escolar y 1 del Estatuto Orgánico del Tribunal Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California, para incluir en ellos la consideración de los derechos humanos.

Para el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento educativos, nuestra universidad accedió a recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples 2014 en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que ascienden a poco menos de 199 millones de pesos que se tiene programado aplicar en la construcción de 19,962 m<sup>2</sup>, además de la remodelación o mejoramiento de 49,511.83 m<sup>2</sup> a nivel estatal.

Con el propósito de facilitar el acceso a las instalaciones universitarias a personas con limitaciones de movimiento o en edad avanzada, en el programa de obras se incluyó la construcción e instalación de 14 elevadores destinados a los edificios de tres y cuatro niveles (cinco en Ensenada, cinco en Mexicali y cuatro en Tijuana). De esta manera, la UABC da vigencia a su política de equidad en el acceso, favoreciendo la inclusión.

Buscando mejorar la comunicación con la comunidad universitaria y la sociedad en general, este año se cambió el diseño del portal electrónico de la UABC y de la mayor parte de las páginas web de las dependencias de la Rectoría, a fin de homogenizar la imagen de la Universidad y hacer más fácil el acceso a las diversas secciones de interés; y asimismo se elaboró un nuevo *Manual de identidad gráfica universitaria*, con cuya aplicación se busca fortalecer el uso consistente y homogéneo de la identidad gráfica institucional, tanto en soporte impreso como en páginas web y artículos diversos, así como en eventos institucionales.

A fin de contribuir con el cuidado ambiental, la UABC periódicamente somete a evaluación y certificación diversas áreas, a la vez que se atienden las recomendaciones hechas en tales procesos, lo que ha permitido recibir los certificados de cumplimiento ambiental por parte de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa).

Aunado a lo anterior, se ha continuado con la sustitución de luminarias en estacionamientos y áreas exteriores, utilizando para ellos focos que permiten reducir hasta en 40% el consumo de energía eléctrica.

En la UABC, todos sus campus participan en el Programa de Reciclaje que incluye acopio de papel en sitios controlados de las unidades académicas y dependencias administrativas, así

como el traslado, segregación, almacenamiento y envío a reciclaje a través de instituciones externas. Así mismo, se reciclan cartuchos de tinta y tóner y se reusa papel de fotocopiado, y se ha iniciado ya en algunas unidades académicas con el acopio de botellas de politereftalato de etileno o PET, para su posterior reciclaje.

Como resultado de las actividades realizadas en materia ambiental, este año la UABC recibió mención honorífica en la categoría Educación Ambiental Formal en la Convocatoria al Premio Ecológico 2014, que emite la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

En materia de transparencia y rendición de cuentas, la UABC cumplió con la obligación de publicar trimestralmente los estados financieros de la institución en su página de internet, y los estados financieros correspondientes a 2013, dictaminados por contador público independiente y autorizados por el Consejo Universitario, fueron puestos a disposición del público en el mes de febrero de este año.

Por otra parte, en la sesión del 25 de febrero de 2014, el pleno del Consejo Universitario aprobó la reforma y adición de diversos artículos del Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información, a fin de hacerlo congruente con la ley estatal del ramo. Igualmente, el *Acuerdo mediante el cual se regula el registro patrimonial de los funcionarios y empleados de la UABC*, fue modificado en el presente año para incluir en su campo de obligatoriedad algunos puestos que inicialmente no se había contemplado que debieran presentar declaración patrimonial, pero que debido a las responsabilidades es necesario que lo hagan, como es el caso de subdirectores y administradores de las unidades académicas, y de jefes de departamento, en el caso de las dependencias administrativas.

Según lo establecido en el artículo 43 del Presupuesto de la Federación Para el Ejercicio Fiscal 2014, nuestra universidad cumplió puntualmente con la obligación de informar a la Secretaría de Educación Pública al entregar y publicar trimestralmente la información correspondiente a los programas a los que se destinan los recursos y el cumplimiento de las metas correspondientes. De igual manera se informó a esa dependencia federal sobre el costo de la nómina del personal docente, administrativo y manual, identificando las distintas categorías y los tabuladores de remuneraciones por puesto, la responsabilidad laboral y su lugar de ubicación. Junto con ello, se dio cuenta del desglose del gasto corriente destinado a su

operación, así como de los estados de situación financiera, analítico, y el de origen y aplicación de recursos públicos; y también se entregó la información correspondiente a la matrícula de inicio y fin de cada ciclo escolar.

En cuanto al seguimiento y evaluación de la gestión, en el mes de marzo se llevó a cabo la tercera reunión de los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento (GTPS), en la cual se revisó el avance logrado en el tercer año de la gestión rectoral y se emitieron opiniones y recomendaciones.

Además, con el propósito de avanzar en la adopción de la gestión para resultados en la UABC, y con ello cumplir con la normatividad vigente y contribuir a la transparencia y rendición de cuentas, se trabajó en la construcción de las matrices de indicadores para resultados (MIR) con la metodología de marco lógico, para que el presupuesto 2015 y su ejercicio se realicen de acuerdo con los criterios del presupuesto basado en resultados. Para ello, se modificó el módulo de planeación del Sistema Institucional de Planeación, Programación y Presupuestación (SIPPP) a fin de facilitar la migración de la estructura presupuestal de las unidades académicas y dependencias administrativas y así avanzar en la implementación del presupuesto basado en resultados. Junto con ello, actualmente está en etapa de diseño el Sistema de Evaluación del Desempeño de la UABC, para su posterior desarrollo y operación.

Estas transformaciones en la planeación, programación y presupuestación sientan las bases para el establecimiento de una nueva cultura organizacional y de gestión, donde sean los resultados y no sólo los procesos, los que den cuenta de la calidad de nuestras acciones, de la responsabilidad cumplida ante la comunidad bajacaliforniana, y de una vocación por aprovechar de la mejor manera y con la máxima eficacia y eficiencia, los valiosos recursos que la sociedad nos otorga para el desempeño de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión.

Este último informe que me honro en presentar es, así, evidencia de que al tiempo que la comunidad universitaria trabaja y lleva a cabo las acciones cotidianas, también es capaz de asumir retos de mejoramiento y transformación, de revisar su quehacer y replantearlo, con miras a satisfacer los requerimientos de una sociedad que ve en nuestra institución lo mejor de

sí misma, y que espera de ella que siga siendo y haciendo el bien a través del cumplimiento de su valiosa función social, lo que le ha valido ser reconocida como la Benemérita Universidad Autónoma de Baja California.

**“POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE”**

Baja California, 4 de diciembre de 2014.

Felipe Cuamea Velázquez  
Rector

# ÓRGANOS DE GOBIERNO

## JUNTA DE GOBIERNO

La Junta de Gobierno es la máxima autoridad universitaria, que se constituye por once miembros electos por el Consejo Universitario.

A la fecha de este informe, la Junta de Gobierno había sesionado en 10 ocasiones, tanto para nombrar directores de unidades académicas, como para establecer los mecanismos y convocatoria para designación de rector para el periodo 2015-2019.

En el periodo del que se informa, ese órgano de autoridad realizó diez sesiones mediante las cuales designó a cinco directores de unidades académicas por el periodo de 2013 a 2017.

La primera sesión del año se llevó a cabo el 31 de enero en la ciudad de Tecate, donde el maestro en ciencias Héctor Baro Angulo rindió su informe como presidente saliente, además de que se designó la mesa directiva para el año 2014, cuya presidencia recayó en la doctora Edna Luna Serrano, y se confirmó como secretario al doctor Martín Francisco Montaña Gómez.

La ciudad de Ensenada fue sede de la segunda sesión, el día 7 de marzo, mientras que el 24 de abril correspondió a Mexicali ser la ciudad donde los miembros de la Junta de Gobierno hicieron la designación de directores de la Facultad de Deportes y del Instituto de Investigaciones Culturales-Museo, nombramientos que correspondieron al Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza y al Dr. Luis Arturo Ongay Flores, respectivamente, para un segundo periodo en ambos casos.

El 10 de junio en la ciudad de Tijuana se llevó a cabo la cuarta sesión, en la que el maestro en odontología José Francisco Raygoza Macías, fue nombrado director de la Facultad de Odontología.

El 2 de septiembre, en la ciudad de Mexicali, se reunieron los miembros de la Junta de Gobierno para preparar la convocatoria a la designación de rector para el periodo 2015-2019, y al día siguiente, también en Mexicali, la sexta sesión tuvo como asunto la designación del maestro Jesús Adolfo Soto Curiel como director de la Facultad de Ciencias Humanas.

Los días 10 y 23 de septiembre ese órgano de autoridad sesionó en Tecate, y en la segunda de las reuniones fue designada la maestra Edith Montiel Ayala como directora de la Facultad de Ingeniería y Negocios de ese campus.

Posteriormente, el 17 de octubre, la Junta de Gobierno continuó los trabajos para el proceso de designación de rector del periodo 2015-2019, de modo que en esa sesión se presentó y aprobó la convocatoria para dicho proceso, y en la décima junta, que se llevó a cabo del 26 al 28 de noviembre, se realizaron las entrevistas a los aspirantes a rector.

Por otra parte, la Junta de Gobierno tuvo presencia en los más importantes eventos institucionales, como la entrega de definitividades a personal académico, la ceremonia de reconocimiento al mérito universitario o el evento en que se hizo entrega de reconocimiento de desempeño sobresaliente a alumnos que obtuvieron alto puntaje en el EGEL-Ceneval 2013, así como en la ceremonia de aniversario de la UABC o las presentaciones de informes de directores de unidades académicas.



## CONSEJO UNIVERSITARIO

**E**n su calidad de máximo órgano de representación de la comunidad universitaria de la UABC, al Consejo Universitario la legislación le ha encomendado la responsabilidad de expedir todas las normas y disposiciones generales relativas a la estructura, organización y funcionamiento técnico, académico y administrativo de la institución. Para cumplir su encomienda, el Consejo Universitario llevó a cabo tres sesiones ordinarias y una extraordinaria en el año 2014, cuyos puntos de acuerdo se describen en los siguientes párrafos.

### **Sesión ordinaria del 25 de febrero de 2014**

En esta sesión se turnaron a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos las propuestas de modificación de los siguientes programas educativos:

- Químico Farmacobiólogo, que presentó el rector por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería.
- Ingeniero Agrónoma Zootecnista, que presentó el rector por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Ciencias Agrícolas.
- Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica, que presentó el rector por solicitud de los Consejos Técnicos de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa y de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Licenciatura en Docencia de la Matemática, que presentó el rector por solicitud de los Consejos Técnicos de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa y de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura, que presentó el rector por solicitud de los Consejos Técnicos de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa y de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Asimismo se turnó a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos la solicitud de cambio de denominación de la Facultad de Deportes, a Facultad de Ciencias de la Actividad Física y Deporte, que presentó el rector por solicitud del Consejo Técnico de la citada unidad académica.

A la Comisión Permanente de Honor y Justicia se turnaron los siguientes asuntos:

- Propuesta para nombrar al Laboratorio de Cómputo y Acreditación de la Facultad de Idiomas Extensión Ensenada con el nombre de laboratorio de Cómputo y Acreditación “Mtra. Gloria Tripp de Mancillas”, que presentó el rector por solicitud de esa unidad académica.
- Propuesta para nombrar a la Sala de Juntas de la Facultad de Idiomas Extensión Ensenada, con el nombre de Sala de Juntas “Mtra. Inés Gaytán Pérez”, que presentó el rector por solicitud de la citada unidad académica.
- Propuesta de candidato a recibir el nombramiento Profesor Emérito, para la L.E.O. Irma Ruiz Chávez, que presentó el rector por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Enfermería.

Adicionalmente, el presidente del Consejo Universitario presentó la propuesta de los consejeros integran la Comisión Especial para estudiar la pertinencia de lanzar una convocatoria institucional orientada a la actualización del lema universitario, que fue aprobada por el pleno.

Previo presentación de dictámenes de las comisiones permanentes respectivas, se discutieron y fueron aprobados por el pleno del Consejo Universitario, estuvieron los siguientes: reforma al artículo 26 del Estatuto Escolar de la Universidad Autónoma de Baja California, reforma y adición del Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información de la UABC, y creación del programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas.

Previo presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Presupuestos, en esta sesión se discutieron y aprobaron los Estados Financieros dictaminados por el contador público independiente correspondiente al ejercicio fiscal 2013. Como último punto del orden del día, se presentó y entregó el informe del rector correspondiente a las actividades realizadas durante el periodo de enero a diciembre de 2013.

### **Sesión ordinaria del 29 de mayo de 2014**

En la sesión ordinaria del 29 de mayo de 2014 se turnó a la Comisión Permanente de Legislación la propuesta de modificación al Reglamento Interno de la Facultad de Artes, que presentó el rector por conducto del Consejo Técnico de esa unidad académica.

En relación con los dictámenes presentados por la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, se aprobaron las modificaciones de los siguientes programas educativos: Químico Farmacobiólogo, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Ingeniero Agrónomo, Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica, Licenciatura en Docencia de la Matemática, Docencia de la Lengua y Literatura.

Por su parte, la Comisión Permanente de Honor y Justicia rindió informe y dictamen de la propuesta para nombrar al laboratorio de cómputo y acreditación de la Facultad de Idiomas Ensenada, con el nombre de Laboratorio de Cómputo y Acreditación “Mtra. Gloria Tripp de Mancillas”; de la propuesta para nombrar a la sala de juntas de la Facultad de Idiomas Ensenada, con el nombre de Sala de Juntas “Mtra. Inés Gaytán Pérez”; y de la propuesta de candidato a recibir el nombramiento Profesor Emérito, para la L.E.O. Irma Ruiz Chávez; todas ellas fueron aprobadas por el pleno del Consejo Universitario.

### **Sesión ordinaria del 2 de octubre de 2014**

En apego al orden del día de esta sesión, se presentaron y turnaron a la Comisión Permanente de Honor y Justicia la propuesta de candidato a recibir el nombramiento Doctor Honoris Causa para el Dr. Eduardo Ferrer Mac-Gregor Poisot, y la propuesta de candidato a recibir el nombramiento Doctor Honoris Causa para el Dr. Raúl Plascencia Villanueva, ambas fueron presentadas por el rector por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Derecho Tijuana. Asimismo se turnó a esta Comisión Permanente la propuesta para nombrar al Gimnasio Universitario de la unidad Valle Dorado, con el nombre de Gimnasio Universitario “L.E.F. Juan Antonio González López”, que presentó el rector por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Deportes.

Por su parte, fueron turnados a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos los siguientes asuntos: la solicitud del cambio de denominación del Centro de Ciencias de la Salud

Valle de las Palmas, a Escuela de Ciencias de la Salud Valle de las Palmas; la solicitud del cambio de denominación del Centro de Ingeniería y Tecnología Valle de las Palmas, a Escuela de Ingeniería y Tecnología Valle de las Palmas; y la propuesta de modificación del plan de estudios del programa educativo de Licenciatura en Docencia de Idiomas a Licenciatura en Enseñanza de Lenguas, todos ellos fueron presentados por el rector por solicitud de sus respectivos Consejos Técnicos.

La Comisión Permanente de Legislación rindió informe y dictamen de la propuesta de modificación al Reglamento Interno de la Facultad de Artes, y del proyecto de acuerdo que reforma el artículo 3 del Estatuto del Personal Académico, 15 del Estatuto Escolar y 1 del Estatuto Orgánico del Tribunal Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California, en relación con los derechos humanos. Estos temas fueron discutidos y aprobados por el pleno del Consejo Universitario.

#### **Sesión extraordinaria del 2 de octubre de 2014**

Como único punto del orden del día de esta sesión extraordinaria, la Comisión Permanente de Legislación rindió informe y dictamen del proyecto de acuerdo que reforma los artículos 4, 6 y 7 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, en relación con los derechos humanos, reforma que fue aprobada por el Consejo Universitario.

## TRIBUNAL UNIVERSITARIO

**E**l artículo 4 del Estatuto Orgánico del Tribunal Universitario, establece que éste es un órgano autónomo que tiene facultades para conocer de los juicios de nulidad que los alumnos promuevan contra actos u omisiones de las autoridades universitarias y que ellos consideren que violan sus derechos que se derivan de la normatividad vigente en la UABC, por lo que se encarga de resolver jurisdiccionalmente los litigios sometidos a su potestad, y conciliar –en su caso– los intereses en conflicto, sin más sujeción que el respeto pleno al derecho universitario.

En el periodo que comprende este informe, los jueces del Tribunal Universitario atendieron un total de 97 asuntos, de los cuales 48 correspondieron al campus Ensenada, 28 al campus Mexicali, y 21 al campus Tijuana.

Del total de asuntos, 16 obtuvieron sentencia, en 23 de ellos se hizo un convenio conciliatorio, 21 terminaron en desistimiento, 24 se encuentran en trámite, tres fueron declarados como de no competencia del Tribunal, y 10 corresponden a asuntos acumulados.

## PATRONATO UNIVERSITARIO

**E**l Patronato Universitario tiene como responsabilidad administrar el patrimonio de la Universidad; manejar los recursos ordinarios y extraordinarios; formular el inventario y catálogos de bienes que integran el patrimonio universitario; formular y presentar el proyecto de presupuesto general anual de ingresos y egresos de la institución; vigilar el correcto ejercicio del presupuesto y de los fondos extraordinarios; formular oportunamente la cuenta anual de la UABC para que la dictamine el contador público independiente a fin de presentarla al Consejo Universitario y ante la Junta de Gobierno; y llevar la contabilidad, entre otras.

Para el mejor cumplimiento de sus responsabilidades, el Patronato Universitario se apoya en diversas dependencias, como son: Tesorería, Contaduría, Unidad de Presupuesto y Finanzas, Auditoría Interna, y los respectivos departamentos en cada Vicerrectoría de campus, así como las entidades universitarias auxiliares, Desarrollo y Vinculación Universitaria S.C., Fundación UABC, A.C. y Centro Deportivo UABC, A.C.

Considerando que a partir del ejercicio 2014 la UABC está obligada a expedir comprobantes fiscales digitales por internet (CFDI), durante 2013 se analizaron las alternativas y se trabajó con un sistema de emisión de facturas a fin de dar cumplimiento a lo establecido en las leyes fiscales. Derivado de este proyecto se adquirió un nuevo servidor y se trabajó en el análisis de los cambios así como de los proveedores que pueden dar este servicio, ya que el nuevo esquema trae requerimientos diferentes, como lo es el timbrado por parte de un proveedor autorizado de certificación (PAC) por parte del Servicio de Administración Tributaria (SAT). En este sentido, personal del Departamento de Apoyo Informático, así como personal externo de apoyo al Sistema Universitario Electrónico de Pagos (SUEP), apoyaron a los organizadores del congreso ACACIA, celebrado en la ciudad de Tijuana por la Facultad de Contaduría y Administración en el mes de abril, para recibir los pagos de los asistentes de

diferentes universidades del país y del extranjero. Este apoyo consistió en incluir la facturación electrónica dentro del sistema y que el mismo usuario pudiera generarla e imprimirla desde su lugar de origen, después de haber proporcionado sus datos fiscales a través de una página web. Esta tecnología estará disponible para las unidades académicas en apoyo a la realización de sus congresos.

En este año se presentaron ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria, dependiente de la Secretaría de Educación Pública, los denominados Lineamientos para la Presentación de la Información Financiera complementaria de la Universidad, información que es dictaminada de acuerdo con la solicitud de dicha dependencia gubernamental.

Para cumplir con la obligación establecida por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, otro de los cambios relevantes en los sistemas administrativos financieros fue la adquisición de un sistema para el timbrado de la nómina del personal universitario. Con esto se puede dar cumplimiento a lo solicitado por el SAT de poner a disposición de los empleados y sea en una página o algún otro medio, el recibo XML de cualquiera de los 7,600 empleados.

Durante 2014, a través del Departamento de Control Patrimonial, y previa autorización del Comité para la Regularización de Ingresos Propios de la UABC, se llevó a cabo un remate público de 24 unidades de transporte que habían dejado de tener utilidad para la institución, con lo que se obtuvo la suma de \$460,151 m.n. Además, se realizó venta de chatarra que generó ingresos extraordinarios por la cantidad de \$58,703.18 m.n., y junto con ello se realizaron siete donaciones de activos fijos a diferentes entidades educativas, con lo que se entregaron 289 equipos diversos (cómputo, sillas, pizarrones, mesabancos, etc.)

En el año de este informe, el Departamento de Control Patrimonial logró la escrituración del predio donado por el Ayuntamiento de Tijuana, ubicado en Infonavit Lomas Verdes, en la Delegación la Mesa, con una superficie de 1,677.13 m<sup>2</sup>. Aunado a lo anterior, se autorizó la recepción de la donación de un predio de siete hectáreas en el ejido El Porvenir en valle de Guadalupe, el cual se encuentra en proceso de escrituración.

Adicional a las actividades que se enmarcan en las políticas y ejes del Plan de Desarrollo Institucional, el Patronato Universitario llevó a cabo dos sesiones ordinarias y una extraordinaria, en las cuales se analizaron y aprobaron –en su caso– distintas propuestas que

inciden en las responsabilidades que la legislación señala de su competencia. Las sesiones y sus resultados fueron los que se describen a continuación.

### **Primera sesión ordinaria, celebrada el 18 de marzo en Rancho Rubio del ejido El Porvenir, en el municipio de Ensenada, Baja California**

En la primer sesión ordinaria, celebrada en marzo de 2014, se presentaron al pleno los estados financieros de la UABC dictaminados, y que corresponden al ejercicio fiscal 2013, labor a cargo del contador de la UABC, quien informó al pleno que con el consentimiento de los señores patronos, dichos estados fueron presentados al H. Consejo Universitario el 25 de febrero, donde fueron discutidos y aprobados por el pleno. Se informó que dichos estados financieros fueron publicados posteriormente en los periódicos de mayor circulación de la entidad y en la *Gaceta Universitaria*, para cumplir así con los principios de transparencia y rendición de cuentas establecidos en la institución. La situación financiera al 31 de diciembre de 2013 presentaba activos por \$4 460 millones de pesos (mdp), patrimonio de \$3,852 mdp y pasivo por \$608 mdp. La Universidad contaba a la sazón con una sana razón financiera de liquidez de 6.5, lo que significa que por cada peso de deuda, se tenían \$6.5 pesos para afrontarla.

Otro tema presentado en esta sesión fue el informe sobre el desempeño de los Fideicomisos de Pensiones y Jubilaciones, y los Fondos de Contingencia al 31 de diciembre 2013, tema que fue expuesto por el jefe de la Unidad de Presupuesto y Finanzas de la UABC.

Se expuso al pleno el comportamiento de cada uno de los fideicomisos y fondos, tanto del personal académico como del administrativo; los rendimientos que se obtuvieron por cada una de las administradoras; así como información con mayor grado de detalle de cada una de las administradoras que permiten a los miembros del Patronato tomar decisiones, tales como invertir en las administradoras que mayores rendimientos proporcionen y dejar de invertir en las que menos lo hacen. Además, para una próxima reunión los patronos solicitaron que se presentase un análisis de la cartera de inversión de UABC por al menos dos asesores, y que los resultados fuesen presentados al pleno.

El tercer tema de esta reunión fue un informe sobre el resultado de la revisión al ejercicio fiscal 2012 de la UABC por parte de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), tema que



fue expuesto por el auditor interno de la UABC quien informó que el 21 de febrero habían sido publicados en la página de la ASF los resultados de la auditoría practicada a los recursos federales de la UABC. Mencionó que se obtuvieron 23 resultados, de los cuales 11 fueron observaciones, habiéndose solventado dos de ellas a la fecha de la integración del informe. De las nueve observaciones restantes se generaron dos recomendaciones, una de control interno y la otra de cumplimiento de metas, objetivos e indicadores; dos solicitudes de aclaración, de las cuales se entregó la información respectiva; tres promociones de responsabilidad administrativa sancionatoria, de las cuales se instruyó a Auditoría Interna para que iniciara una investigación por un posible acto u omisión de procedimientos o controles de algún funcionario; y dos pliegos de observaciones, mismas que ya fueron documentadas y enviadas a ASF para su análisis y solventación en su caso. También en esa sesión se entregó a los patronos el informe publicado por la ASF, y fueron aclaradas ante el pleno las dudas resultantes.

Sobre el tema anterior, el pleno del Patronato se manifestó informado sobre los resultados de la revisión por parte de ASF del ejercicio fiscal 2012 de la UABC, y solicitó al auditor interno dar seguimiento a los puntos pendientes hasta su conclusión, y en caso de ser necesario, informar de nuevo al Patronato.

Por otra parte, dentro del primer punto de asuntos generales se abordó el tema de avances en la donación del predio en el ejido El Porvenir, tema en el cual el jefe del Departamento de Control Patrimonial informó sobre una invasión al predio de aproximadamente tres hectáreas por parte de un particular, y agregó que dicha donación no se había concretado, por lo cual la UABC no podía ejercer ninguna acción legal. El pleno del Patronato recomendó primeramente acercarse al representante del ejido El Porvenir y solicitar el acta de asamblea donde se trató el tema de la donación del predio a la UABC, e iniciar el proceso de regularización de la donación. Adicional a lo anterior le solicitaron al jefe del Departamento de Control Patrimonial presentar la situación de la invasión a la Oficina del Abogado General, y tomar en su caso acciones conjuntas para solucionar dicho inconveniente.

El tercer tema de asuntos generales fue el informe sobre el proyecto de usufructo con inversión federal en el municipio de Tecate. El doctor Alcántar, tesorero de la Universidad, informó que se estaba en pláticas con el presidente municipal de Tecate, mencionando que el

municipio tiene la posibilidad de obtener un recurso federal para construir un teatro municipal en parte de las 10 hectáreas de un terreno que la UABC tiene en Tecate, en Fraccionamiento Lomalinda. Al respecto, el rector informó que no existía de su parte inconveniente en esta inversión, ya que en este terreno se tiene planeado construir infraestructura de servicios a la comunidad como son: infraestructura deportiva y clínicas integrales donde participen alumnos de medicina, psicología y odontología. El pleno analizó la propuesta presentada y no vio inconveniente en que el municipio de Tecate hiciera dicha inversión; sin embargo, solicitaron que se elaborasen los contratos y convenios que correspondientes para deslindar obligaciones y responsabilidades.

### **Segunda sesión ordinaria, celebrada el 6 de junio en la Vicerrectoría del campus Tijuana**

El primer tema tratado fue relativo a los principales indicadores financieros de la UABC, su evolución y su comparativo contra otras instituciones de educación superior. El doctor Juan Manuel Ocegueda, jefe de la Unidad de Presupuesto y Finanzas, explicó que la presentación no se enfocaría a una comparación de los indicadores de la UABC con los de otras instituciones de educación superior, ya que de acuerdo con la información revisada no había diferencias significativas respecto al año anterior. En su lugar, el análisis se centró en algunos indicadores nacionales y estatales que dan cuenta de la situación actual de la educación superior en el plano financiero y en lo que se refiere a la atención de la demanda.

Un primer indicador fue el de la evolución del presupuesto federal en educación en los ramos 11, 25 y 33, el cual creció en un 4.7% al pasar de \$596,765 a \$624,532 millones de pesos entre 2013 y 2014. Por su parte, el de educación superior creció en un 7.7% al aumentar de \$96,149 a \$103,542 millones de pesos en el mismo periodo, lo que representa el 0.64% del Producto Interno Bruto. El siguiente indicador mostró la evolución del subsidio federal ordinario a las universidades públicas estatales (UPES) y universidades públicas estatales con apoyo solidario (UPEAS), donde se observó un crecimiento del 9.9% en los recursos totales asignados. El tercer indicador presentado mostró la evolución del subsidio ordinario de la UABC a pesos corrientes (\$2,389'807,874) y a pesos contantes de 2013 (\$2,299'661,157) lo

que implicaba un crecimiento de 11.2% y 7% (respectivamente) en relación con el ejercicio 2013.

En la misma reunión se presentó el comportamiento que había tenido la gestión de subsidio extraordinario por parte de la UABC ante la Secretaría de Educación Pública de 2007 a 2014, donde destacaban los recursos asignados en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), Fondo para la Atención de Reformas Estructurales, Fondo para el Reconocimiento de Plantilla Administrativa, y Fondo para la Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa. Fue mencionado además que la UABC alcanzó el tercer lugar en la gestión de recursos PIFI en 2013 al obtener \$70,541 miles de pesos, superada únicamente por la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad de Guadalajara, que obtuvieron \$79,374 y \$75,595 miles de pesos respectivamente.

En lo que se refiere a la contribución de la UABC para ampliar la cobertura en la educación superior, el Dr. Ocegueda informó al pleno que esta institución es una de las universidades públicas estatales que mayores esfuerzos ha realizado a nivel nacional y es la que más aporta en el ámbito estatal. Esto ha sido posible aun cuando las plazas académicas y administrativas han crecido a un ritmo significativamente menor que el de la matrícula: las plazas de profesor de tiempo completo (PTC) y las de personal administrativo aumentaron 56% y 37.8% respectivamente entre 2002 y 2014, mientras que la matrícula creció 139.6%. Informó, además, que en el ejercicio 2014 la SEP autorizó 220 plazas nuevas de PTC, lo que sin duda vendría a reducir la elevada relación alumnos/PTC que actualmente se tiene a nivel institucional. No obstante, ello traería presiones financieras adicionales que deberán cubrirse con ingresos propios debido al diferencial existente entre el subsidio que otorga la SEP por cada plaza y el costo real de las plazas en la UABC.

El siguiente indicador que explicó fue el de la tasa de cobertura en educación superior en Baja California, la cual ha aumentado de manera importante entre 2009 y 2014, al pasar de 24.3% a 34.7%, en buena medida como resultado de la contribución realizada por la UABC. Posteriormente presentó una comparación de los esfuerzos atribuibles a la UABC y a las agrupaciones de IES del sistema estatal de educación superior para ampliar la matrícula, de 2008 a 2014, en donde destaca el aporte de la UABC como el más relevante. Por último, se

mostró una proyección sobre la demanda potencial de educación superior en Baja California, al año 2030, donde se hizo notar el comportamiento de la población en edad de estudiar, la matrícula de licenciatura y los egresados de educación media superior, distinguiendo los datos reales a 2014 y las proyecciones a 2030.

A continuación se abordó el tema de la propuesta de premios del Sorteo 75 a celebrarse en diciembre de 2014. La coordinadora de Sorteos Universitarios presentó al pleno del Patronato Universitario dos opciones de esquema de premios para el Sorteo 75 a celebrarse en diciembre de 2014, pero que diferían en el precio por boleto. El pleno analizó las dos opciones y se acordó que una emisión de 275,000 boletos con un precio de venta de \$360.00.

En cuanto al primer premio del sorteo, y posterior a la presentación de las opciones, se acordó que el sería una residencia amueblada y decorada en San Pedro Residencial en Mexicali, Baja California con un automóvil Renault Safrane a la puerta y un cheque certificado por \$2'000,000.00, todo lo anterior con un valor total de \$15'000,000.00. Junto con ello se aprobaron las propuestas de premios subsiguientes, y el pleno acordó un segundo premio de \$6'000,000.00, aunque recomendaron consultar con un par de agencias la posibilidad de manejar medio millón de dólares y, en su caso, tomar la decisión que fuese más recomendable; para el tercer premio se autorizó un vehículo Mercedes Benz GLK; el cuarto premio, un pick-up Toyota Tacoma y el quinto premio un vehículo Mazda 3 preferentemente en color rojo. Con la finalidad de que haya más ganadores se hizo la recomendación de incrementar el premio denominado "raspadito".

Anticipando al Sorteo 76 a celebrarse en junio del 2015, la coordinadora de Sorteos solicitó al pleno autorización para que el primer premio sea una villa en Rosarito, Baja California, y para iniciar negociaciones para la adquisición de dicho premio; ambas solicitudes fueron aprobadas por el pleno.

Por otra parte, se abordaron distintos temas fiscales en los que se considera la opinión del pleno para la contratación de despachos externos para efectuar consultas específicas a la Secretaria de Hacienda y Crédito Público, todo ello en aras de pagar los impuestos y cuotas conforme a derecho y tratando de que en todo momento las retenciones a los empleados sean en los menores montos posibles.

En esa sesión, el rector de la UABC presentó a los miembros del Patronato un informe de avances de Plan de Desarrollo Institucional de la UABC 2011-2014, explicando cómo se integró el Plan de Desarrollo Institucional para luego hacer una breve explicación de los avances y logros de cada una de las políticas e iniciativas institucionales. El pleno se manifestó informado del asunto y felicitó al rector por los importantes avances alcanzados.

En esta misma sesión se presentó al pleno y se autorizó la propuesta de modificación al “Acuerdo mediante el cual se regula el registro patrimonial de los funcionarios y empleados de la UABC”, propuesto por el rector de la UABC, quien explicó que los cambios sufridos en el mencionado acuerdo se derivaron de nuevas actividades y responsabilidades de diversos puestos como son los subdirectores y administradores de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos y centros), además jefes de departamentos de unidades administrativas, así como los demás servidores que determine Auditoría Interna, mediante disposiciones generales debidamente motivadas y fundadas. El pleno del Patronato Universitario se manifestó a favor en la propuesta de modificación de dicho acuerdo, que fue signado en el momento, y posterior a ello se giraron instrucciones a Auditoría Interna para que lo formalizara.

### **Primera sesión extraordinaria, celebrada el 24 de junio en el Restaurante Asao en la ciudad de Tecate**

En esta sesión se atendió la presentación y análisis de las propuestas para determinar en su caso, la empresa que oferte las mejores condiciones como proveedora de servicios de asesoría financiera. El doctor Juan Manuel Ocegueda explicó al pleno que envió la misma información a dos candidatos, para que presentaran en esa sesión una opinión sobre el desempeño que ha tenido la cartera de UABC, y les solicitó que efectuaran una propuesta económica para la administración de dicha cartera.

Las empresas que presentaron su análisis de la cartera y cotización fueron Columbus de México, empresa dedicada a proporcionar asesoría financiera independiente, y el Ing. Luis Mario Rodríguez, asesor financiero independiente. Cada uno de ellos presentó al pleno un análisis de la situación actual de las inversiones de los fideicomisos, además de una propuesta económica para dar mayor seguridad a las inversiones y mejorar los rendimientos obtenidos a la

fecha. Los miembros del Patronato Universitario una vez escuchado el análisis presentado por los dos candidatos decidieron seleccionar como asesor financiero a Columbus de México, considerando que es una empresa formalmente instalada, cuenta con el personal, la infraestructura y la logística necesarias para otorgar mayor garantía y confianza, por lo que acordaron contratarlo por un periodo de prueba de seis meses bajo la opción de supervisión y análisis preventivo. Sin embargo, solicitaron al doctor Ocegueda negociar una comisión más baja por los servicios.

Dentro de esa sesión extraordinaria se analizó una solicitud de comodato presentada, y considerando que el rector de la UABC no tuvo inconveniente, los miembros del Patronato Universitario llegaron al siguiente acuerdo: Con fundamento a lo establecido en los artículos 98, 102, 150 E y 150 F, del Estatuto General de la UABC, los miembros del Patronato Universitario se manifiestan estar de acuerdo en otorgar en Comodato a Uniser UABC, A.C. las instalaciones solicitadas a fin de que la división Centro de Lenguas Extranjeras (Celex) de dicha entidad universitaria auxiliar pueda iniciar sus operaciones en apoyo a la comunidad de Baja California. Por lo anterior, se autorizó al rector a suscribir el contrato de comodato correspondiente.

Dentro del tema de asuntos generales, el secretario del Patronato solicitó al Tesorero retomar el caso del terreno invadido en San Luis Gonzaga, propiedad de la UABC, recomendando contratar un abogado externo si fuese necesario.

Como segundo tema de asuntos generales, el contador de la UABC solicitó al Patronato autorización para la contratación de Despacho Ernest & Young para realizar consulta al SAT sobre el estímulo fiscal contemplado en el decreto del *Diario Oficial de la Federación* del 5 de diciembre de 2008, ya que este estímulo no se contempla en la Ley de Ingresos 2014, aunque sí está contemplado en 2013 para su aplicación en 2014. El pleno decidió esperar sobre el tema del estímulo fiscal, no efectuando por lo pronto la contratación para efectuar la consulta al SAT.

## **Entidades universitarias auxiliares**

### *a) Desarrollo y Vinculación Universitaria, S.C.*

Desarrollo y Vinculación Universitaria, S.C. es una entidad auxiliar de la UABC que se encarga de organizar los sorteos universitarios a fin de generar recursos que se destinan a atender los requerimientos de equipamiento, apoyo para movilidad estudiantil, becas y demás inversiones que se relacionen directamente con el desarrollo integral de los alumnos.

En el mes de junio de 2014, se celebró el sorteo número 74 con una emisión de 265,000 boletos, distribuyendo premios para los compradores de boletos y colaboradores por la cantidad de \$31'070,000.00 m.n. El sorteo incluyó la doble posibilidad de ganar a los compradores de boletos, la primera con el “Raspa y gana al instante”; y la segunda, con la realización del Sorteo Magno, con la oportunidad de ganar cualquiera de los 4,000 premios sorteados. Mención especial merece el primer premio del Sorteo, pues por primera vez se ubicó en Playas de Rosarito, una magnífica villa frente al mar, lo cual fue muy bien recibido por los compradores de boletos. Además, como ha sido costumbre, se efectuaron tres sorteos para los colaboradores en donde se entregaron 430 premios, como agradecimiento al apoyo brindado a nuestra máxima casa de estudios.

El 18 de diciembre se estará celebrando el sorteo número 75, con una emisión de 270,000 boletos, con 4,075 premios al público y 430 premios a colaboradores, lo que representa una inversión total en premios de \$ 32'180,000.00 m.n.

Desarrollo y Vinculación Universitaria, S.C. administró alrededor de \$10'000,000.00 m.n., al amparo del contrato de usufructo de bienes muebles, inmuebles y espacios físicos celebrado con la UABC, el cual además de los arrendamientos mencionados, contempla la celebración de convenios de investigadores con instituciones que soliciten sus servicios.

También en este año se continuó asesorando en la organización de sus sorteos a otras instituciones y otros organismos que así lo solicitaron, como muestra de solidaridad de la Universidad con la comunidad bajacaliforniana.

Por otra parte, en el mes de mayo la UABC fue sede de la Cuarta Reunión de Sorteos Universitarios, en la ciudad de Mexicali. Durante tres días atendió a directivos de sorteos de las

siguientes instituciones: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Sonora, Instituto Tecnológico de Sonora, Enseñanza e Investigación Superior A.C. (Tecnológico de Monterrey), y Universidad Veracruzana. También se contó con la participación de directivos de la Dirección General de Juegos y Sorteos. Dentro de las reuniones anteriores se trataron siete temas de interés previamente seleccionados con la finalidad de compartir mejores prácticas entre este grupo de participantes. Además, los funcionarios de la Dirección General de Juegos y Sorteos atendieron los cuestionamientos de las diversas instituciones en un ambiente de cordialidad e interés para mejorar y simplificar los trámites para la realización de los sorteos.

*b) Centro Deportivo UABC A.C.*

Cumpliendo con su filosofía de promover la actividad física deportiva en la comunidad mexicalense, el Centro Deportivo UABC, A.C. con apoyo de la Facultad de Deportes, atiende un promedio 3,800 alumnos anualmente divididos en periodos trimestrales, mensuales y campamentos de verano. Esta entidad está compuesta por tres unidades, Sala de Gimnasia “E.D. Eduardo Carmona Valenzuela”, Complejo Acuático Universitario y la Unidad Deportiva Universitaria “Arq. Rubén Castro Bojórquez”, donde se ofrecen una variedad de 17 disciplinas deportivas en la actualidad.

Parte de la visión del Centro Deportivo UABC, A.C. es el reconocimiento por la calidad de sus programas deportivos, llevando al ámbito competitivo a nivel nacional e internacional atletas formados en nuestra institución. Durante 2014 se tuvo participación nacional en la disciplina de gimnasia artística en el campeonato nacional celebrado en Monterrey, así como en olimpiadas regionales en Chihuahua, Tijuana y Ensenada, entre otras, donde se obtuvo un total de 292 medallas por parte de nuestros gimnastas, mientras que en el ámbito internacional Alexa Moreno, nuestra máxima representante actual en esta misma disciplina, participó en la Copa del Mundo de Gimnasia llevada a cabo en Francia, así como en una Universiada Mundial en Rusia.

En cuanto a los equipos representativos de natación, también se llevaron a cabo participaciones importantes, como en el campeonato nacional en Veracruz y en la versión



estatal celebrada en Tijuana, entre otros eventos locales, de modo que se obtuvo un total de 67 medallas en los diferentes eventos.

*c) Fundación UABC*

Tras haber concluido la primera década de creación de Fundación UABC A.C. (FUABC) ésta ha ingresado a un nuevo ciclo con la certificación ISO 2008:9001, cuyo alcance es la transparencia y rendición de cuentas. Esta acción es especialmente significativa al tratarse de una asociación civil que se impuso desde su primer plan estratégico (2008), tener como visión ser un ejemplo para otras organizaciones de similar naturaleza.

El camino ha ofrecido muchos aprendizajes y retos que han sido asumidos con entusiasmo, responsabilidad y compromiso por parte del voluntariado y del equipo profesional, tal y como se confirma con los resultados obtenidos para el ejercicio 2014.

Los compromisos obtenidos para este año para el Programa “Alas Oportunidades para Volar” han sido por un valor de 735,000 dólares, y son resultado del evento Armonía (150,000 dólares por colocación de mesas); aportaciones presenciales en el evento Armonía (195,000 dólares); solicitud (40,000 dólares); renovaciones (65,000 dólares); multianuales (145,000 dólares); y convenios (140,000 dólares). Con lo anterior, FUABC ha logrado una recaudación histórica para becas de 3’110,000 dólares en el periodo de vida del programa.

De acuerdo con la convocatoria semestral de Fundación UABC, en el mes de junio se realizó la entrega de 50 becas y se tiene proyectado entregar 55 adicionales en el mes de noviembre de este año.

Un aspecto altamente significativo de Alas como programa insignia, es que ha entrado a su ciclo de retorno. A la fecha se tiene un monto por 228,000 dólares por parte de estudiantes que han sabido dar respuesta a su compromiso. De manera especial, cuatro egresados que han sido becarios Alas, han logrado generar el retorno completo, pudiendo de esta manera becar a otros cuatro estudiantes para su movilidad internacional.

En el programa denominado Beca Almater, orientada a becar a estudiantes de medicina, enfermería y deportes para su manutención e inscripción, fueron recaudados \$272,000 m.n. para este año.

Por su parte, en el programa Brindando Acceso, que está destinado a la integración de un fondo para apoyar a estudiantes con equipo de cómputo portátil, se han desarrollado compromisos por 60,000 dólares.

Fundación UABC, A.C. ha mantenido su política de entregar a los beneficiados de manera íntegra todos los donativos que recauda, gracias al programa Empresas con Causa, que consiste en la gestión de donativos en especie que contribuyen a reducir los costos de operación de la organización, por el que en este año se obtuvieron insumos y servicios por \$360,729 m.n.

La unidad de negocios está integrada por Tarjeta Identidad y Signos Marcarios. En el primer programa, se emitieron 8,926 plásticos para la red de tarjetahabientes que son beneficiados en una red de descuentos estatal que reúne a 175 negocios y servicios. Por lo que respecta al segundo programa, durante 2014 se otorgaron cuatro licencias nuevas.

Además de la recaudación de fondos, en el fomento de la cultura de la filantropía, el 25 y 26 de septiembre del año en curso, en alianza con Fundación Healy, tuvo lugar en el campus Tijuana el 4º Congreso Nacional de Filantropía Estratégica, que constituyó una plataforma para la profesionalización de las organizaciones civiles, en donde participaron 12 expertos en el tema.

Los 60 asociados que a nivel estatal constituyen Fundación UABC, A.C. son el motor de los logros anteriores, ya que son ellos quienes han dado cumplimiento cabal a las sesiones de capítulos, de consejo directivo, así como a las asambleas que marca el Estatuto General de Fundación UABC. Mención especial merece el voluntariado así como el equipo profesional de trabajo, quienes han puesto especial interés desarrollar sus actividades con el máximo de transparencia, cumpliendo con la normatividad para donatarias autorizadas, así como informar de manera periódica y por todos los medios al alcance, sobre su recaudación y administración.

*d) Uniser UABC, A.C.*

Uniser UABC, A.C. es una entidad universitaria auxiliar de la UABC, constituida por acuerdo del Patronato Universitario desde septiembre de 2007 conforme a las leyes de los Estados Unidos Mexicanos, que tiene entre sus fines sociales: planificar, organizar ofrecer, impartir y evaluar programas o cursos de educación y capacitación abierta o presencial en niveles no

formales, técnicos, de licenciatura y posgrado, incluyendo cursos de titulación y diplomados, cursos de artes, idiomas y educación continua, así como programas o cursos de capacitación a la medida de las necesidades de empresas e instituciones que lo requieran.

A partir del semestre 2014-2 inició operaciones en su División de Lenguas Extranjeras, con el nombre de Centro Universitario de Lenguas Extranjeras (Celex), para atender a los alumnos de los cursos no formales que anteriormente administraba la Facultad de Idiomas. Es preciso aclarar que los cursos no formales se habían atendido por costumbre por la UABC; sin embargo, la formación de dichos alumnos no cumplía con la misión y objeto principal de la UABC, que es formar profesionistas de nivel licenciatura.

En marzo 2014, Uniser obtuvo reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) por parte de la Dirección de Educación Básica, mediante la aprobación de un programa de estudios en capacitación para el trabajo en programa de inglés en Mexicali, al cumplir con los requisitos formales y administrativos de la Secretaría de Educación Pública.

No fue hasta la obtención del RVOE mencionado en el párrafo anterior que las autoridades universitarias giraron instrucciones a los asociados y director ejecutivo para que iniciaran la operación de dicho programa en el semestre 2014-2.

A la fecha de este informe, Celex cuenta con más de 6,600 alumnos inscritos en los cursos no formales que se ofrecen en los campus Mexicali, Tijuana, Ensenada y Tecate, en instalaciones otorgadas en comodato por la UABC de acuerdo a Convenio de Colaboración firmado entre las dos partes. Debido a se encuentra en su etapa inicial de formación, el Patronato Universitario autorizó un préstamo de \$2'800,000 m.n. como capital semilla para la operación de dicha entidad.

# **POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y EJES TRANSVERSALES**

## **POLÍTICA INSTITUCIONAL 1. IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS**

**E**sta política institucional atiende a la necesidad de responder adecuadamente a las demandas sociales de educación superior de buena calidad, lo cual implica actualizar los programas educativos y, además, ofrecer a los estudiantes oportunidades de formación integral en condiciones de equidad.

De igual manera, esta política otorga atención a las demandas manifestadas por la comunidad universitaria y a las recomendaciones de organismos internacionales y nacionales en lo relativo a promover la constitución de ambientes de aprendizaje en contextos extraescolares, mejorar y evaluar la actividad de tutorías, y favorecer el aprendizaje de lenguas extranjeras.

### **Iniciativa 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la Universidad**

El propósito de esta iniciativa es otorgar atención a aquellos aspectos del modelo educativo de la UABC que son susceptibles de mejorar, a fin de lograr su consolidación en beneficio de la formación integral de los estudiantes. De ahí que involucra, como iniciativas específicas, las de *Revisión del modelo educativo y de su implementación* y *Apoyo a la formación integral de los alumnos*.

Por parte de la Coordinación de Formación Básica, se realizó un estudio de percepción de los estudiantes y académicos sobre el grado de implementación del modelo educativo en las aulas universitarias, con una muestra del 30% de la población universitaria, financiado con recursos PIFI.

A fin de mejorar la implementación del modelo educativo de la Universidad, en el año 2014 fueron capacitados 1,649 profesores a través de los cursos que ofrece a nivel estatal la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, de modo que de ese total corresponden 345 académicos al campus Ensenada, 629 a las unidades del campus Mexicali y su valle, y 675 al campus Tijuana.

Para el mejor conocimiento del modelo educativo UABC entre la comunidad universitaria, se pusieron en marcha diversas acciones, como el rediseño y actualización del sitio <http://www.uabc.mx/formacionbasica/modeloedu.htm> con información condensada del modelo educativo, en el que se incluye el vínculo a la versión electrónica completa; se produjo

**Se entregaron a los académicos 6,162 ejemplares de la nueva edición del Modelo Educativo de la UABC**

una cápsula informativa en video en la que se explica el modelo educativo, la cual fue difundida a través del canal web de la UABC [www.imagenuabc.tv](http://www.imagenuabc.tv). Por otra parte, vía correo electrónico masivo se envió un extracto de los principios básicos en los que se fundamenta el modelo educativo, así como una invitación a conocerlo a profundidad, y junto con ello se distribuyeron entre la comunidad universitaria –especialmente entre personal académico– 6,162 ejemplares del Cuaderno de Planeación núm. 21, *Modelo Educativo de la UABC*; además, se elaboró y distribuyó en todas las unidades académicas un díptico con síntesis del modelo educativo así como carteles que fueron colocados en vitrinas y mamparas de unidades académicas y oficinas administrativas de la universidad.

Paralelamente, y con el fin de contar con un instrumento que oriente sobre la planeación de clase y actividades de talleres y laboratorios, se integró un equipo a nivel estatal, conformado por docentes especialistas en el tema para la elaboración de una guía institucional que es congruente con el modelo de aprendizaje basado en competencias y, por lo tanto, con el modelo educativo UABC. Dicha guía está disponible en la página web de la Coordinación de Formación Básica.

Una de las estrategias consideradas en la primera iniciativa específica se refiere a impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje, por lo que durante 2014 se continuó con la aplicación de exámenes criteriosales, como fueron los casos de las unidades de aprendizaje “Contabilidad” y “Matemáticas”, del tronco común de Ciencias Administrativas, y que involucra a 11 programas educativos en los tres campus y extensiones en San Quintín, Ciudad Morelos, Guadalupe Victoria, San Felipe y Playas de Rosarito, en los cuales participaron 1,597 estudiantes en cada aplicación. Así mismo, se aplicaron exámenes para las unidades de aprendizaje “Cálculo diferencial”, “Cálculo integral”, “Álgebra lineal”, “Programación”, “Estática” y “Electricidad y

magnetismo”, del tronco común de Ciencias de la Ingeniería, y que involucra a 11 programas educativos a nivel estatal y 1,377 alumnos que presentaron cada uno de esos exámenes.

Junto con ello, se aplicó el examen de “Anatomía general”, a 978 estudiantes del tronco común de Ciencias de la Salud en los tres campus universitarios.

Asimismo se diseñaron dos nuevos exámenes departamentales, el de “Biología celular”, para el tronco común del Ciencias de la Salud, y el examen de trayecto del área de Ciencias Agrícolas.

**Se diseñaron  
nuevos exámenes  
departamentales**

Aunado a los exámenes institucionales, en el año de este informe se han sumado más escuelas, facultades e institutos que han implementado exámenes departamentales para las unidades de aprendizaje de diversos planes de estudio, como son: el Centro de Ciencias de la Salud, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Ciencias Marinas, la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, y la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, del campus Ensenada; las Facultades de Artes, de Arquitectura y Diseño, de Ciencias Administrativas, de Deportes, de Enfermería, de Ingeniería, de Medicina, de Odontología, de Pedagogía e Innovación Educativa, el Instituto de Ciencias Agrícolas, el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, así como la Facultad de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria, del campus Mexicali; el Centro de Ciencias de la Salud y el Centro de Ingeniería y Tecnología en Valle de las Palmas, las facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería, Contaduría y Administración, Derecho, Economía y Relaciones Internacionales, Humanidades y Ciencias Sociales, Ingeniería y Negocios Tecate, Medicina y Psicología, Odontología, y Turismo y Mercadotecnia, del campus Tijuana.

Por lo que se refiere a la estrategia de evaluar y redefinir la actividad de tutoría, cabe destacar que la totalidad de las unidades académicas que imparten docencia de nivel licenciatura cuentan con un manual al respecto, y en 2014 se ha mantenido la capacitación de los docentes que llevan a cabo actividad de tutoría, de modo que cerca del 100% de los tutores ya han sido habilitados para esta labor, y del mismo modo, han sido evaluados por parte de sus tutorados.

El seguimiento a la trayectoria académica de los alumnos es una estrategia que contribuye a reducir los índices de reprobación y deserción, y que permite intervenir de manera oportuna cuando está en riesgo el logro escolar; por ello, en cada escuela, facultad e instituto de la

UABC se implementan diversas acciones para detectar, canalizar y atender a los alumnos que se encuentran en riesgo académico o que presentan situaciones de desventaja, a fin de apoyarlos en el logro de sus estudios. Adicionalmente, por parte de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa se capacitó a 139 personas, entre directivos y personal académico, en lo relativo a estrategias de seguimiento a la trayectoria de los alumnos.

Como parte de la estrategia orientada a promover el aprendizaje en ambientes laborales reales, se puso en marcha un programa de enlace para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro programas de vinculación con valor en créditos, cuyo fin es mejorar la comunicación entre unidades receptoras y las escuelas, facultades e institutos, a la vez que capacitar en la manera de llevar a cabo la supervisión y la evaluación de los programas. Por ser de reciente inicio, al cierre de este informe eran 10 las unidades académicas que ya habían puesto en marcha su programa de enlace.

Así, en 2014 fueron 1,013 las unidades receptoras de proyectos de vinculación con valor en créditos, y 3,940 los alumnos que optaron por esta modalidad para la obtención de créditos curriculares. De igual modo, son 1,013 las unidades receptoras registradas para recibir alumnos en estancias de aprendizaje, las cuales ofrecen una excelente oportunidad para que los estudiantes conozcan la realidad de la vida laboral en sus respectivas disciplinas. Por lo que respecta a prácticas profesionales, en 2014 fueron 7,893 los alumnos que las realizaron, de los cuales 969 fueron de programas en el campus Ensenada; 4,239 las efectuaron estudiantes del campus Mexicali; y 2,685 correspondieron a alumnos del campus Tijuana.

En lo relativo a promover la investigación entre los alumnos de licenciatura, este año 1,494 estudiantes incursionaron en actividades asociadas a esta función sustantiva, como becarios en proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicios investigativos, o participación en el Programa Delfín, por mencionar algunas.

Cabe destacar que en lo que se refiere al XXIV Verano de la Investigación Científica, por la UABC realizaron estancias de investigación un total de 153 cimarrones de nivel de licenciatura en las instituciones afiliadas a ese programa. Esta movilidad representa un 66% de incremento respecto de la convocatoria del 2013 y 200% desde 2011. A su vez, nuestra institución recibió a 71 estudiantes visitantes, lo que representa un incremento del 31% frente



al año pasado y 13% superior al observado tres años atrás, lo que refleja el impulso a las acciones de movilidad e intercambio estudiantil y, a su vez, de la participación de nuestros profesores investigadores en este tipo convocatorias para invitar a los estudiantes de otras partes de la República Mexicana a compartir y transmitir conocimientos y experiencias a partir de los proyectos y líneas de investigación que se desarrollan en la UABC, y que en el futuro motiven a estos jóvenes visitantes a continuar sus estudios de posgrado en nuestra institución.

En cuanto al Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, conocido como Programa Delfín, se sometieron para evaluación 164 solicitudes de parte de los estudiantes de la UABC, de las cuales resultaron aprobadas 153, lo que representa un 66% de incremento respecto de la convocatoria del 2013 y 200% desde 2011. Como estímulo adicional para los alumnos seleccionados, la Coordinación de Posgrado e Investigación envió oficios a los directores de las unidades académicas de la UABC para que los alumnos que presentaron ponencias en el Congreso Nacional del XX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, en la modalidad de exposición oral y cartel, se les acrediten dos créditos curriculares optativos en la modalidad de evento académico de habla hispana I, II y/o III.

Los días 9 y 10 de octubre de 2014, en las instalaciones del BIT Center de la ciudad de Tijuana, se realizó el “2°. Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en BC 2014”, convocado por la Universidad Autónoma de Baja California y el Conacyt, el cual contó con una asistencia de alrededor de 350 personas por día y con la participación de más de 330 ponentes de los últimos semestres de licenciatura provenientes de las UABC, Instituto Tecnológico de Tijuana, Universidad Xochicalco, Universidad Iberoamericana, Centro de Estudios Superiores del Noroeste, Universidad de Tijuana y la preparatoria Colegio La Paz en las modalidades de presentación oral y en cartel. Para la moderación y evaluación de las exposiciones orales en las seis mesas de trabajo y más de 80 carteles se tuvo la colaboración de más 20 profesores, investigadores y funcionarios de instituciones del sector académico y gubernamental (UABC, Instituto Tecnológico de Tijuana, Universidad Xochicalco, Universidad Iberoamericana, Centro de Estudios Superiores del Noroeste, Universidad de Tijuana, Instituto Tecnológico de Ensenada, CETyS Universidad, Instituto Tecnológico de Mexicali, Universidad Sámán de Jalisco, Universidad Iberoamericana y Consejo Estatal de Ciencia e Innovación Tecnológica de

Baja California). En el encuentro se expusieron los resultados de las investigaciones que han participado y/o colaborado en las mesas de trabajo clasificadas por las áreas de conocimiento, a la vez que se presentaron dos conferencias magistrales.

Adicionalmente, a nivel estatal fueron 4,802 los alumnos que participaron en diversos foros de investigación, ya fuese para presentar trabajos o para tener contacto con resultados de proyectos realizados por otros.

Entre las actividades que de manera particular llevan a cabo las unidades académicas para promover la investigación entre los estudiantes, se puede mencionar para el campus Ensenada, la organización del 1º. y 2º. Foro de Investigación Docente y Estudiantil de la Escuela de Enología y Gastronomía, las XXI Jornadas de Ingeniería en las que alumnos de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño presentaron trabajos; para el campus Mexicali, en el marco de las Jornadas Pedagógicas 2014, en la Expodidáctica se realizó la presentación de trabajos de investigación (ponencia y poster) realizados por alumnos de los últimos tres semestres de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa; apertura de programas de servicio social en los institutos Ingeniería, de Investigaciones Culturales-Museo, y de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, en los cuales participan estudiantes de licenciatura en proyectos de investigación a cargo de académicos de dichos institutos; en el campus Tijuana, la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales lleva a cabo foros de investigación, estudiantes del Centro de Ingeniería y Tecnología asistieron al evento “Open House” del Centro de Nanociencias y Nanotecnología de la UNAM en Ensenada, y el Instituto de Investigaciones Históricas incorpora a alumnos de licenciatura en proyectos de investigación.

Tomando en cuenta que el modelo educativo de la UABC contempla una formación integral, que incluya la actividad física, el deporte y la cultura, los alumnos pueden optar por obtener créditos curriculares a través de la realización de esas actividades o cursos específicos en diversas disciplinas deportivas y artísticas. Por ello, en 2014 la Escuela de Deportes ofreció una amplia variedad de cursos a nivel estatal, como son: acondicionamiento físico, acondicionamiento físico acuático, artes marciales mixtas, baloncesto, beisbol, boliche, boxeo, buceo, futbol asociación, gimnasia, judo, karate do, natación, pesas, tae kwon do, tenis, voleibol de sala y zumba. Con estos cursos se beneficiaron 2,543 estudiantes al obtener créditos

curriculares, además de la comunidad en general que tuvo acceso a una oferta que contribuye a su bienestar físico.

Como parte del Programa de Actividades Optativas de Formación Integral con valor en créditos, la Coordinación de Formación Básica registró en el periodo del semestre 2013-2 al semestre 2014-1 a un total de 11,109 alumnos que optaron por esta modalidad, de los cuales 4 167 obtuvieron créditos en actividad deportiva I y II, mientras que 5,817 optaron por actividades complementarias de formación integral, 860 eligieron actividad cultural I y II, y 265 obtuvieron créditos curriculares mediante su asistencia a eventos académicos en habla hispana o en otro idioma. Este programa ha coadyuvado a la obtención de créditos, de modo que este año 20,367 alumnos obtuvieron créditos en modalidades no convencionales, lo que representa un incremento de 36.7% respecto del año anterior.

Adicionalmente, la oferta de actividades culturales de la Facultad de Artes fue opción para 1,101 alumnos que a nivel estatal, obtuvieron créditos curriculares por su participación en cursos como: danza, artes plásticas, danza jazz, fotografía, redacción y composición, teatro, cerámica, dibujo y guitarra.

Con el objetivo de promover más intensivamente la participación estudiantil en actividades y cursos culturales, la Facultad de Artes tuvo presencia en los cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso de las unidades académicas del campus Ensenada, como fueron la Escuela de Enología y Gastronomía, la Facultad de Deportes, el Centro de Ciencias de la Salud y la Facultad de Ciencias Marinas. En Mexicali se envió folletería a las unidades académicas; se hizo difusión en radio, televisión y UABC Radio; se publicaron inserciones en *Gaceta Universitaria*; se promovió electrónicamente la oferta en la página de Facultad de Artes; se implementó la inscripción por internet; y se impartieron cursos de danza, literatura y artes plásticas fuera de las instalaciones de la Escuela de Artes, llevándolos a en diferentes unidades académicas. En Tijuana se utilizó el correo electrónico para enviar a coordinadores del área cultural de otras facultades la agenda de actividades culturales, también la Facultad de Artes participó en los eventos inducción de algunos programas educativos de otras unidades académicas para hablar sobre la agenda cultural, y se colocaron lonas y distribuyeron folletos en el campus universitario.

Una formación profesional de buena calidad no puede dejar de incluir el contacto de los estudiantes con otras culturas y tradiciones educativas, de modo que la UABC fomenta la movilidad estudiantil nacional e internacional a través de la Convocatoria de Intercambio Estudiantil, cuyas dos emisiones en 2014 se publicaron en los meses de enero y mayo.

A través de dicha convocatoria, y con una inversión por parte de la UABC de 22.8 millones de pesos, en 2014 fueron beneficiados 291 estudiantes para realizar acciones de intercambio en instituciones nacionales y 736 en internacionales. Además de ello, las unidades académicas otorgaron apoyos ya sea provenientes de recursos propios o de los recursos extraordinarios del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) o de ingresos propios de las unidades académicas, a través de los cuales se benefició a 926 alumnos de

**2,148 alumnos de la UABC realizaron estancias de intercambio en otras instituciones educativas**

licenciatura y posgrado para realizar intercambio, de modo que con los apoyos entregados vía convocatoria interna, los procedentes de las unidades académicas, del Programa Alas de la Fundación UABC, así como los de Universia Santander, entre otros, este año se apoyó a 2,148 alumnos de licenciatura y posgrado para realizar estancias de intercambio.

Los alumnos que participan en acciones de intercambio son atendidos por los respectivos departamentos de Cooperación Internacional e Intercambio Académico de cada campus, los cuales imparten los talleres denominados “de choque cultural”, a través de los cuales se orienta a los estudiantes acerca de los procedimientos para acreditar las materias que cursarán, el trámite de seguro médico, y se dan consejos para su mejor adaptación.

Por otra parte, para la difusión de información acerca de movilidad y sensibilización al intercambio, a nivel estatal, se impartieron en total 123 cursos de este tipo, a los cuales asistieron 8 348 alumnos.

Como anfitriona de estudiantes de otras latitudes, la UABC recibió en este año a 159 jóvenes mexicanos y a 103 extranjeros, a los cuales se les recibió y dio asesoría para su mejor inserción en el ambiente universitario.

A fin de atender los variados intereses de los alumnos, en las escuelas, facultades e institutos se han implementado diversos mecanismos para recabar la opinión de sus estudiantes

respecto de temas que sean de su interés y que puedan ser abordados en cursos breves o sesiones informativas, y que contribuyen a complementar la formación o a entrar en contacto con aspectos emergentes de sus disciplinas. De ese modo, en el campus Ensenada se impartieron cursos y talleres breves sobre: economía, cultura y aroma del café; física, biología, medicina y sus interacciones; el lado oscuro del universo; tratamiento de la ludopatía; lo que se ignora de las pruebas psicológicas; identificación de tiburones; cartel iconográfico; diseño paisajístico; estilos de aprendizaje; modelos de negocio; y nutrición. En el campus Mexicali los talleres y cursos versaron sobre: autoestima y liderazgo profesional, programación de aplicaciones Android, fotografía digital, motivación para el cambio, rescate acuático, introducción al rugby, nutrición deportiva, orden y desorden constitucional, violencia en el noviazgo, microtécnicas para manejo del estrés, salud bucal, suturas y colocación de férulas, electrocardiografía, ortografía básica, elaboración de ensayos, normativa y regulación de la calidad e inocuidad de la carne mexicana. Por su parte, las unidades académicas del campus Tijuana ofrecieron sesiones, cursos y talleres en relación con: perfil del criminalista del delincuente sexual, patología de trasplante, estratificación de resinas, dibujo y bocetaje, administración del tiempo, extorsión y fraude telefónico, los secretos de la familia, sexualidad, uso de las técnicas ergonómicas para la mejora de las condiciones laborales, lactancia materna y vendaje neuromuscular, entre muchos otros.

En esta política institucional, la consideración de valores cívicos y humanos es un elemento fundamental, que permite consolidar el compromiso universitario con la comunidad inmediata, sobre todo con quienes al formar parte de ella, viven en situaciones de desventaja económica o social. Por ello, en 2014 los alumnos de la UABC participaron en diversas acciones de servicio al poner en práctica sus conocimientos: por parte del campus Ensenada, los alumnos del Centro de Ciencias de la Salud llevan a cabo un viaje de estudio semestral, en la que los alumnos de medicina y enfermería bajo supervisión de sus maestros dan atención médica a comunidades vulnerables como la de la colonia Vicente Guerrero, y mensualmente se implementa la clínica móvil, en la que alumnos de diferentes semestres dan atención en salud en diversas comunidades desprotegidas de Ensenada bajo la supervisión del profesorado, enseñando el altruismo y empatía que como personal de salud debe de ser adquirido; los estudiantes de la

Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín efectuaron campañas de limpieza a playas de la comunidad en conjunto con el grupo Pro Estero, y presentaron obras de teatro para casas hogar de personas de la tercera edad. En el campus Mexicali, alumnos de la Facultad de Odontología Mexicali participaron en brigadas de atención dental y de prevención de la salud, de reforestación, así como en programas de Cruz Roja; y en el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias se implementaron campañas de vacunación antirrábica y actividades de educación y medicina preventiva de riquetsiosis. Por parte del campus Tijuana, alumnos de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales apoyaron en la atención de adultos mayores y dieron asesorías de inglés a alumnos de zonas marginadas.

Además de esas y otras acciones, a lo largo del año, en cada unidad académica se impartieron conferencias y pláticas sobre valores y ética de las profesiones, desarrollo humano, prevención de adicciones y cuidado de la salud, y los alumnos cimarrones participaron activamente en las colectas para la Cruz Roja, Hospital Infantil de las Californias y Banco de Alimentos, y de manera especial, en la que se efectuó en apoyo a los damnificados por el huracán Odile, que afectó a nuestros compatriotas en Baja California Sur.

En pleno siglo XXI, cuando el mundo se ha convertido en una gran comunidad global, es indispensable el manejo de al menos una lengua extranjera por parte de los futuros profesionistas, razón por la que en la UABC se ofrecen cursos no sólo en las instalaciones de la Facultad de Idiomas y sus extensiones, sino también en las propias unidades académicas y con contenidos específicos para las áreas disciplinarias de cada una.

Por ello, en 2014 se puso en marcha el proyecto en línea “English for UABC”, programa de inglés como lengua extranjera en el que pueden participar estudiantes de los programas de licenciatura de la UABC con el fin de acreditar el conocimiento de la lengua inglesa para efectos de titulación; además de ofrecer la ventaja al estudiante de poder estudiar la lengua a su propio ritmo a través de actividades diseñadas por expertos en la enseñanza de lenguas y adaptadas al contexto de la región.

También en este año, el Centro de Idiomas de la Facultad de Idiomas se reestructuró y nació una nueva figura denominada “Centro Universitario de Lenguas Extranjeras” (Celex) bajo el esquema de entidad auxiliar universitaria de la UABC denominada UNISER, A.C. Esta

entidad opera a partir del 25 de agosto todos los programas de lenguas extranjeras que venía ofreciendo la Facultad de Idiomas. En marzo 2014, UNISER, A.C, obtuvo su reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) por parte de la Dirección de Educación Básica mediante la aprobación de un programa de estudios en capacitación para el trabajo en inglés, cumpliendo con los requisitos formales y administrativos de la Secretaría de Educación Pública.

En el año 2014 fueron 837 los cursos de lenguas extranjeras ofrecidos a nivel estatal, en 2014-1 por la Facultad de Idiomas y en 2014-2 por el Centro de Lenguas Extranjeras; y en ellos participaron, además de la comunidad en general, 5,541 alumnos de los programas de licenciatura o posgrado, que mejoraron su manejo de idiomas como inglés, francés, italiano, portugués, japonés, chino y alemán en distintos niveles, así como cursos específicos para acreditación de la lengua extranjera como requisito de egreso. Adicionalmente, en las unidades académicas fueron impartidos por parte de la Facultad de Idiomas, 22 diferentes cursos, que beneficiaron a 1,441 alumnos en todo el estado.

Por su parte, las escuelas, facultades e institutos implementaron cursos de lenguas extranjeras para sus alumnos y, en algunos casos, para sus egresados. Se puede mencionar, para el campus Ensenada, que en Centro de Ciencias de la Salud se impartió inglés médico; en la Facultad de Ciencias se ofrecieron cursos de inglés y alemán; en la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño se ofrecieron cursos de inglés, y lo mismo en el caso de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín. En el campus Mexicali, se impartieron tres niveles de inglés en la Facultad de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria; la Facultad de Arquitectura y Diseño ofreció un curso de alemán; la Facultad de Derecho tuvo curso sobre inglés técnico jurídico; en la Facultad de Enfermería se ofrecieron tres niveles de idioma extranjero; para los alumnos de la Facultad de Odontología se ofrecieron cursos de generalidades odontológicas en inglés; y el Instituto de Ciencias Agrícolas implementó cursos de inglés para egresados, para estudiantes de posgrado y de inglés básico e inglés técnico para sus alumnos de licenciatura. Finalmente, en el campus Tijuana, el Centro de Ingeniería y Tecnología Valle de las Palmas ofreció cursos de inglés y francés; la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, de francés intensivo; la Facultad de Contaduría y Administración organizó para sus alumnos cursos de lectura y redacción en inglés; la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, atendiendo a las

características de sus programas educativos, ofreció cursos de latín y griego; en la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate se impartieron cursos de inglés I y II, en tanto que la Facultad de Medicina y Psicología ofreció curso de inglés médico; la Facultad de Turismo y Mercadotecnia organizó cursos de inglés especializado en turismo; y en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales se ofreció un curso optativo formal con valor en créditos denominado “Global issues on development”, que contó con la participación de 45 estudiantes. Este curso se impartió completamente en el idioma inglés por profesores extranjeros y de la facultad mencionada.

Como parte de la estrategia orientada a desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos, en el campus Ensenada se llevaron a cabo la 4ª y 5ª Feria de Emprendedores, en la que se presentaron proyectos por parte de estudiantes de la Escuela de Enología y Gastronomía, así como de las facultades de Ciencias; de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; de Ciencias Marinas; y de Ciencias Administrativas. Como resultado de las ferias emprendedoras, se registraron 494 planes de negocio, 42% más respecto del año anterior.

En Mexicali, en el mes de mayo se montó en el estacionamiento del Bosque de la Ciudad la XVIII Expo Emprendedora, organizada por la Facultad de Ciencias Administrativas, en la que participaron 100 proyectos de esa unidad académica y de otras invitadas, como Ingeniería, Artes, Idiomas y Enfermería, los cuales se expusieron ante experimentados jueces emanados de las áreas empresariales. En ese evento se evaluaron siete categorías: tecnologías de información y comunicación (TIC), agroindustria e industria alimenticia, ciencias de la salud y farmacéutica, proyectos industriales y tecnológicos, medio ambiente, desarrollo sustentable y energía, artístico-cultural; y proyectos de servicios. Por su parte, la Facultad de Deportes organizó su Expo EmprenDeportes y la Pasarela de Negocios; y la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa ofreció como parte del Programa Integral de Fortalecimiento Académico 2014-2, a través del Centro de Innovación y Desarrollo Docente (CIDD) el curso “¿Por qué no emprender?”, dirigido a la comunidad estudiantil de sus tres programas educativos. En el campus Tijuana, el Centro de Ingeniería y Tecnología Valle de las Palmas organizó un tercer concurso de emprendedores, con la participación de aproximadamente 200 alumnos; la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería gestionó el curso “Geometría empresarial”, que se



ofreció a cerca de 350 alumnos del campus; la Facultad de Contaduría y Administración organizó dos conferencias: “El emprendedor de alto impacto”, y “Acepta el reto: emprende”, para los estudiantes del área profesional de todos sus programas educativos, además de que tiene a su cargo el programa “Servicios Integrales para la Gestión de Universitarios Emprendedores” (SIGUE), a través del cual se ofrecen cursos, conferencias y talleres a jóvenes emprendedores.

Con representación institucional, alumnos de la UABC participaron en una reunión binacional de emprendedores llevada a cabo en San Diego, California, que tuvo por objetivo formar promotores y detonadores de la cultura emprendedora de los estudiantes. En dicho evento se abordaron aspectos teóricos, prácticos y estratégicos de la acción emprendedora, a la vez que se exhibieron casos ejemplares y prometedores en el campo de la gestión emprendedora.

Una estrategia que favorece la comunicación entre la Universidad y sus alumnos, y que también contribuye a fortalecer el sentido de pertenencia, es la que se refiere a apoyar las iniciativas de los estudiantes que se presentan a través de las sociedades de alumnos, y que en 2014 fueron muchas y muy variadas. Entre ellas se pueden mencionar, viajes de estudio, convivencias de integración con alumnos de nuevo ingreso, fiestas mexicanas en el marco de la celebración de la independencia de México, días especiales para celebrar cada una de las profesiones (Día del Físico, Día del Médico, Día de la Enfermera, etc.), torneos deportivos, organización de congresos, muestras de fin de cursos, y muchos otros eventos más que se efectuaron en el marco de las semanas de aniversario, como fueron conferencias, seminarios, concursos artísticos, exposiciones de proyectos, etc.

### **Iniciativa 1.2. Formación pertinente y de buena calidad en respuesta a las necesidades sociales**

Son dos las iniciativas específicas que se incluyen en esta iniciativa: por una parte, *Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado*; y, por otra, *Contribución de la UABC a la atención a la demanda de educación superior con equidad*. El propósito

general es proporcionar formación de buena calidad que considere las necesidades de sectores que por circunstancias particulares tienen dificultades para acceder a la educación superior.

Como su nombre señala, la primera de las iniciativas específicas se orienta a lograr que los programas educativos que ofrece se adecúen a las condiciones tanto del entorno laboral como del avance del conocimiento, a fin de garantizar su pertinencia. Con base en ello, en 2014 fueron revisados 11 programas de licenciatura para determinar si respondían a los requerimientos del entorno, y se completó la modificación de 14 programas educativos y cuyos cambios se fundamentaron en los requerimientos del entorno, a saber: Químico Farmacobiólogo, Licenciado en Docencia de las Matemáticas, Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura, Licenciado en Asesoría Psicopedagógica, Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Licenciado en Docencia de Idiomas, Licenciado en Ciencias computacionales, Licenciado en Física, Licenciado en Biología, Licenciado en Matemáticas Aplicadas, Licenciado en Teatro, Licenciado en Derecho y Médico Veterinario y Zootecnista.

En los procesos de modificación de planes de estudio, la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria capacitó y asesoró a los grupos de profesores responsables del proceso así como de la implementación de la evaluación diagnóstica.

Como un indicador de la buena calidad en la formación de los futuros profesionistas, el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), que aplica el Centro Nacional de Evaluación (Ceneval) provee retroalimentación a partir de los resultados obtenidos en cada área, y además registra en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL a aquellos programas que obtuvieron los estándares 1 y 2 en el Indicador de Desempeño Académico por Programa (IDAP), el primero de ellos corresponde a aquellos en los que el 80% de los sustentantes obtuvieron testimonio de desempeño satisfactorio o sobresaliente, mientras que el estándar 2 se otorga a los programas en los que 60% de sus sustentantes logró los resultados mencionados. En 2014, tal distinción fue otorgada a 31 programas educativos, y de ellos, diez obtuvieron estándar 1 y 21 estándar 2.

Los diez programas cuyos resultados del IDAP los posiciona en el estándar 1 son: Biólogo, Licenciado en Ciencias Computacionales y Licenciado en Enfermería, que se ofrecen en el

campus Ensenada; Licenciado en Diseño Gráfico y Médico, que se ofrecen en Mexicali; Ingeniero en Computación, Ingeniero en Electrónica, Ingeniero Industrial, Químico Industrial y Químico Farmacobiólogo, que se imparten en Tijuana. Por otro lado, los programas educativos que lograron estándar 2 del IDAP del campus Ensenada son: Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Ingeniero en Computación, Ingeniero Industrial, Médico, y Licenciado en Ciencias de la Educación; del campus Mexicali están: Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Enfermería, Licenciado en Sistemas Computacionales; Ingeniero en Computación, Ingeniero Eléctrico, Ingeniero en Electrónica; Médico Veterinario Zootecnista, Cirujano Dentista y Licenciado en Ciencias de la Educación; y del campus Tijuana: Licenciado en Comunicación, Licenciado en Enfermería, Médico, Cirujano Dentista (de la Facultad de Odontología Tijuana), Cirujano Dentista (del Centro de Ciencias de la Salud de la unidad Valle de las Palmas) y Licenciado en Psicología.

Por otra parte, el aseguramiento de la calidad de los programas educativos de licenciatura se ha convertido, para toda universidad, en un mecanismo imprescindible para dar cuenta del nivel de calidad de su oferta educativa. Por ello, para los programas educativos, la condición de ser evaluables implica la necesidad de ser sometido a evaluación externa, ya sea por parte de organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Evaluación de la Educación Superior (COPAES) o por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Cabe señalar que la condición de ser evaluable se alcanza una vez transcurrido cierto tiempo de implementación del plan de estudios y cuando se tiene egreso, o bien al concluir el periodo de la acreditación otorgada con anterioridad (lo que implica una reacreditación).

En el año de este informe, fueron 69 los programas educativos que están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, y 12 los que cuentan con el reconocimiento de nivel 1 de los CIEES, con lo que se tienen 81 programas educativos reconocidos por su buena calidad, de 106 que a la fecha tienen estatus de evaluable.

En materia de posgrado, en 2014 se amplió la oferta disponible para cursar estudios de alto nivel con la creación del Doctorado en Ciencias Jurídicas, que fue aprobado por el Consejo Universitario y recibió evaluación favorable por parte de Conacyt para ser incorporado al

Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) como posgrado de nueva creación. Asimismo, fue aprobado por Consejo Universitario el plan de estudios reestructurado de la Maestría en Salud Pública, en proceso de evaluación por Conacyt.

Por otro lado, como parte de los trabajos orientados a presentar propuestas ante la Convocatoria de Posgrados en la Industria, se llevó a cabo una videoconferencia con el Dr. Luis Ponce, quien es el Director de Posgrado del Conacyt.

Como en años anteriores, se aplicó la Encuesta de Seguimiento de la Calidad en el Posgrado UABC en los dos semestres de 2014, a través de la cual se recaba información que permite retroalimentar a la operación de los programas.

Actualmente, la oferta de posgrados en la UABC se conforma por 43 programas, todos ellos reconocidos por su buena calidad e incluidos en el PNPC de Conacyt: 11 especialidades, 19 maestrías y 13 doctorados.

En atención a la iniciativa específica de *Contribución de la UABC a la atención a la demanda de educación superior con equidad*, en 2014 se impartieron 843 cursos en programas educativos que se ofrecen en la modalidad semiescolarizada, en los que se atendió a 4,147 estudiantes de diferentes programas educativos. Junto con ello, a través del Centro de Educación Abierta (CEA) se capacitó a 521 profesores en el uso de tecnologías de información, comunicación y colaboración para apoyar prácticas docentes en cursos en modalidad en línea, con los cuales se favorece sobre todo a los estudiantes que por razones de trabajo no pueden atender la modalidad presencial.

Durante 2014-2 la Coordinación de Formación Básica solicitó los servicios de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa y de su Centro de Educación Abierta para realizar y llevar a cabo el diseño e implementación de una estrategia para la operación de una serie de cursos enfocados al desarrollo de competencias básicas que pudieran ser ofertadas a toda la comunidad estudiantil de licenciatura. El proyecto se denominó Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL), y como parte de él se diseñaron tres programas de unidades de aprendizaje en línea: “Formación de valores”, “TIC para el aprendizaje” y “Fundamentos de investigación”. En esta primera ocasión se abrieron cuatro grupos por asignatura para un total de 12 grupos con una capacidad de 25 alumnos por curso, de modo que el total de alumnos beneficiados asciende

a 300 a nivel estatal. Para la instrumentación de los cursos se capacitó a ocho docentes en uso del sistema de administración de cursos Blackboard, en conducción de cursos en línea y en aspectos conceptuales de lo que implica la docencia en ambientes virtuales, para la operación de estos cursos.

Se colaboró con la Coordinación de Información Académica, Coordinación de Formación Básica, Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar en el diseño del sistema de inscripción para cursos en línea del CUAL y la integración al sistema de administración de cursos Blackboard. Con ellos, además de los cursos presenciales que se apoyan en tecnologías de información y comunicación y colaboración, se atendió en 2014-1 a un total de 31,260 alumnos, y a 35,012 en el semestre 2014-2.

Esta política institucional busca atender con sentido de equidad la demanda de educación superior, de ahí que por iniciativa de la actual administración rectoral, se realizaron esfuerzos adicionales para apoyar a estudiantes con necesidades económicas a fin de que cuenten con las herramientas necesarias para desarrollar con éxito su trayectoria académica. En ese sentido, se entregaron 300 tabletas electrónicas a estudiantes en condiciones socioeconómicas desfavorables, quienes fueron seleccionados a partir del análisis de la base de datos de la encuesta realizada entre alumnos de nuevo ingreso de los periodos 2013-2 y 2014-1 y están proceso de adquisición 500 equipos más para los alumnos que inician estudios en los semestres 2014-2 y 2015-1.

Junto con lo anterior, se apoyó a 24 aspirantes para su ingreso a la Universidad, de conformidad con lo establecido en el acuerdo suscrito por rector, relativo al proceso de ingreso mediante la aplicación de los criterios del Comité de Equidad. Asimismo, para apoyar en la atención de alumnos con capacidades diferentes, se puso a disposición de los docentes un manual de lenguaje de señas, y en lo referente a becas, en este periodo del que se informa se otorgó un total de 6,821 becas, de las cuales, a Ensenada se asignaron 1,700; 3,284 correspondieron a Mexicali, y 1,837 fueron para alumnos de Tijuana. A éstas que se otorgan vía el Comité de Becas, se suman becas externas y apoyos internos y externos que reciben los alumnos, tanto económicos como

**En 2014  
fueron  
otorgadas  
34,282  
becas y  
apoyos de  
diversos  
tipos**

en especie –como los procedentes de la convocatoria de servicio social, intercambio estudiantil, Brindando Acceso de la Fundación UABC, entre otros–, de modo que, en conjunto, en el semestre 2014-1 se otorgaron 16,350 becas y apoyos, y en 2014-2 fueron 17,932.

Por otro lado, mediante la convocatoria para la presentación de proyectos en el marco del “Programa para la inclusión y la equidad educativa”, que publicó la Subsecretaría de Educación Superior, se gestionaron y obtuvieron recursos para la adquisición de equipo de cómputo portátil de uso rudo con software especializado para invidentes, que se entregará a los alumnos en dicha condición.

Al cierre de este informe, la matrícula de la UABC es de 61,581 alumnos, de los cuales 59,778 son de nivel licenciatura y 1,803 de nivel posgrado, lo que implica que la matrícula total creció 4.6% en este año y la de licenciatura aumentó 5.1%, de modo que en los últimos cuatro años, la matrícula de licenciatura se incrementó en 28.4%.

## **POLÍTICA INSTITUCIONAL 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN**

**E**sta política busca fortalecer la investigación que se realiza en la Universidad, de modo que tenga mayor impacto tanto en la comunidad local como a nivel regional e internacional. Incluye una iniciativa general, *Impulso a la investigación*, la cual busca lograr mayor pertinencia en las actividades de investigación que se realizan en la Universidad al vincularla con ambientes extraescolares, y también a promover la colaboración entre académicos con intereses afines, para que así alcancen mayores niveles de competitividad académica a la vez que favorecen el proceso de aprendizaje de sus alumnos.

Para esta política y su iniciativa general se consideran dos iniciativas específicas. La primera, *Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas*, tiene como propósito definir áreas de investigación estratégicas en la UABC para efecto de elevar su competitividad en el ámbito nacional, internacional y de Baja California, a partir de fortalecer el trinomio docencia-investigación-extensión y con ello fomentar la actividad de investigación entre el profesorado.

La UABC tiene definidas siete áreas de investigación estratégicas que se alinean con los sectores estratégicos del estado de Baja California, y son: ciencias agropecuarias, ciencias económico-administrativa, ciencias de la educación y humanidades, ciencias de la ingeniería y tecnología, ciencias de la salud, ciencias naturales y exactas, y ciencias sociales. Para el año 2014, son 485 los proyectos de investigación registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación. Por parte de los cuerpos académicos (CA) se tienen registrados 46 proyectos, y todos ellos atienden áreas estratégicas.

Destacan en este año los proyectos de investigación que derivaron en un registro de propiedad intelectual, como fueron el proyecto Proinnova 20104 Conacyt, a cargo del CA Diseño, Desarrollo y Manufactura de Productos y Servicios y la empresa Solid Precision E&I,

para el desarrollo de luminarias prototipo para sistemas de iluminación en alumbrado público con dispositivo óptico y tecnología LED de ángulo variable. Asimismo, fue inscrito ante el Registro Público del Derecho de Autor el documento denominado *Fundamento teórico de un modelo de gestión del talento humano para la industria aeroespacial de Baja California, México*; y se inició la gestión de dos patentes: la primera, para una cámara móvil de quemado de parcelas; y la segunda, para un optimizador de la planificación para producciones con clasificado de materiales y traslapes en los requerimientos de pedidos.

Después de haber sido revisada y modificada, la Convocatoria de Apoyo a Proyectos de Investigación, en su 18ª. edición, fue emitida en el mes de octubre, con una bolsa presupuestal de \$14'300,000, y a la fecha de este informe se encontraba todavía abierta.

Por otra parte, con el fin de reposicionar estratégicamente la investigación en el marco de la competitividad, la Coordinación de Posgrado e Investigación organizó tres emisiones del “Taller de investigación y emprendedurismo”, que fue impartido por el director ejecutivo de TechBA’s en los campus de Ensenada, Mexicali y Tijuana.

Por lo que respecta al reconocimiento obtenido por los académicos de la UABC a través de su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores, ésta aumentó en 11% respecto del total registrado en 2013, de modo que se cuenta ahora con 284 profesores e investigadores de tiempo completo reconocidos, cifra que aumentará a más de 300 a partir del primero de enero de 2015.

**El número de académicos en el SNI se incrementó a 284 en 2014.**

A fin de promover la difusión de los resultados de los proyectos apoyados en la convocatoria interna, se llevó a cabo en el mes de septiembre el 2º. Encuentro de Resultados en la Investigación UABC 2014, donde se contó con la participación de 88 profesores-investigadores que presentaron los resultados obtenidos en los proyectos apoyados por convocatoria interna, además de 162 profesores miembros de cuerpos académicos que colaboran en los 88 proyectos presentados, así como 28 académicos que presentaron resultados de los proyectos apoyados en convocatoria de fortalecimiento de cuerpos académicos.

Otro programa que ha sido de importancia para difundir la actividad científica y promover la investigación, es el del “Jornadas Académicas de Domingos en la Ciencia”, que se



lleva a cabo en colaboración con la Academia Mexicana de la Ciencias y los cuerpos académicos de la UABC, que en 2014 incluyó 19 conferencias impartidas por destacados científicos mexicanos ante públicos de niños y adolescentes de diversas escuelas de la entidad.

Aunado a ello, como parte de los compromisos adquiridos al haber sido favorecidos en la 17ª Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación, los investigadores implementaron diversas formas de hacer llegar el conocimiento a públicos no especializados, como fueron videos, exposiciones y carteles. Por otra parte, la UABC participó en el 2º. Verano de la Ciencia a través de talleres científicos impartidos por académicos de la Facultad de Ciencias, así como en el evento Ensenada de Todos, donde profesores e investigadores de la Facultad de Ciencias Administrativas montaron *stands* de divulgación de resultados de investigación.

Adicionalmente, la actividad de investigación tuvo presencia constante en la *Gaceta Universitaria*, donde se publicaron en cada edición al menos dos notas orientadas a difundir los resultados de proyectos, y el Instituto de Investigaciones Culturales-Museo publicó el libro infantil *Flora y fauna*, dentro de la serie de divulgación Viajeros Somos.

Cabe destacar que en este año UABC Radio produjo la radionovela *La diferencia*, a través de la cual se comunican contenidos científicos de manera amena y con un formato de entretenimiento; asimismo se mantuvo el espacio denominado *La caravana de las maravillas*, donde se entrevista a investigadores de la UABC y se dan a conocer sus avances en formato de nota breve. Por otra parte, a través de la serie “Corte UABC”, se transmitieron 774 notas de divulgación de la ciencia, además de que se han realizado 105 menciones en programas y 69 reportajes cuyos contenidos responden a la comunicación de la actividad científica y cultural que se lleva a cabo en la Universidad. Entre ellos se pueden mencionar los relativos a: acuicultura en UABC, uso de sensores de trigo en el valle de Mexicali, la Universidad y el turismo médico, usos del agua en Baja California; y UABC, Universidad Verde; sólo por mencionar algunos. Además, en los números 85 y 86 de *Revista Universitaria* fueron publicados en total 14 artículos de divulgación de la ciencia.

Por lo que se refiere al Programa para el Desarrollo del Profesorado (Prodep), de la Secretaría de Educación Pública, en 2014 un total de 25 académicos de la UABC sometieron a

evaluación diferentes proyectos de investigación dentro de la Convocatoria Prodep para estos fines; de ellos, 24 académicos presentaron proyecto dentro de la modalidad de nuevo profesor de tiempo completo, y uno dentro de la convocatoria de reincorporación a exbecarios, cuyos resultados están pendientes de conocerse.

Junto con lo anterior, 259 profesores renovaron su reconocimiento de perfil deseable que otorga la Secretaría de Educación Pública, y 41 lo obtuvieron por vez primera, con lo que la cifra de profesores de tiempo completo (PTC) que cuentan con perfil deseable es de 743 al mes de septiembre. A ellos se sumarían los que resulten evaluados favorablemente de entre las 102 solicitudes presentadas en la Convocatoria de Reconocimiento a Perfil Deseable 2014, así como también de siete réplicas, cuyos resultados están por conocerse.

Entre las diversas y numerosas actividades que realizaron las unidades académicas para fortalecer o fomentar la formación de investigación entre el personal académico de tiempo completo, se pueden mencionar, el Foro de Investigación y Cuerpos Académicos, y la IV Reunión sobre Especies Exóticas de México, en la Facultad de Ciencias; el curso-taller sobre realización de entrevista a profundidad en investigación mixta, y el de validez de pruebas psicológicas y educativas, impartidos en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; el Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia y el Foro Iberoamericano de Convivencia Escolar, en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, en el campus Ensenada. Para el campus Mexicali destacan: un curso sobre metodología para elaborar trabajos escritos, que se impartió en la Facultad de Ciencias Administrativas; el programa “Diálogos con la ciencia”, serie de sesiones mensuales donde participan investigadores destacados conversando con los alumnos sobre sus experiencias y su afición por el conocimiento, en la Facultad de Ciencias Humanas; la organización del Congreso Nacional de Investigación en Salud y de un taller de estadística paramétrica, en la Facultad de Enfermería; el taller de análisis del discurso y política lingüística y el de redacción de trabajos de investigación, que se impartieron a profesores de la Facultad de Idiomas; y la impartición de un taller de gestión cultural, en el Inst. de Investigaciones Culturales-Museo. En el campus Tijuana, la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales organizó un taller de digitalización y convergencia global y un seminario sobre el estado de la pobreza en México; en

la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales se llevó a cabo un seminario sobre investigación interdisciplinaria; en la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate se realizó el II Foro de Investigación en Ciencias Administrativas y se impartió un curso sobre uso del software SPSS en la investigación; y en la Facultad de Medicina y Psicología se impartió un curso de estadística.

Como parte de la política de fortalecimiento de la investigación, la segunda iniciativa específica, *Consolidación de los cuerpos académicos*, se enfoca en apoyar la consolidación de los cuerpos académicos, a la vez que fomentar y/o consolidar el establecimiento de redes de colaboración académica tanto nacionales como internacionales. En tal sentido, y como una manera de ir avanzando en la conformación de cuerpos académicos, se han integrado 11 grupos de investigación que en el corto plazo podrían integrarse como CA en formación, a partir de los resultados que se esperan de la Convocatoria de Cuerpos Académicos del Prodep-SEP, y que son los de: Bioingeniería integral, Estado de derecho y justicia, Oceanografía operacional,

**A la fecha se tienen 43 cuerpos académicos consolidados y 44 en consolidación**

Innovación de procesos y productos, Didáctica de la matemática, Administración y gestión de proyectos, Desarrollo urbano y sustentabilidad, Administración en competitividad, innovación y conocimiento, Paradigmas constitucionales y derechos fundamentales, Gestión de la calidad empresarial y fiscalización, y La organización pública y privada y su gestión administrativa integral.

A la fecha, la UABC cuenta con 165 cuerpos académicos, de los cuales 43 están consolidados, 44 están en consolidación, y 78 están en formación, y la totalidad de ellos ha atendido el 100% de las recomendaciones hechas en las evaluaciones correspondientes. De entre ellos, 18 CA forman parte de una red académica formalmente establecida ante Prodep, y cinco son integrantes de redes registradas ante Conacyt.

Por otra parte, en este año fueron 16 los CA en formación que sometieron solicitudes de apoyo ante el Programa de Desarrollo del Profesorado (Prodep), y que representan la posibilidad de acceder a recursos para investigación y mejoramiento de habilitación de los miembros de CA.

Cabe señalar que la capacidad de gestión por parte de los cuerpos académicos de nuestra universidad ha permitido acumular \$91'746,980 provenientes de diferentes convocatorias,

como son la de Cátedras Conacyt, la Convocatoria de Redes Prodep, la Convocatoria de Redes Conacyt, y otras fuentes externas como son las redes de vinculación, con organizaciones como Argus Tecnologías, SuKarne Agroindustrial, Cementos Químicos Industriales, Genética Laboratorios, Furukawa México, Industrias Bioquim, Probayes Américas, entre otras empresas, con las que se trabaja a través de modelos de triple hélice en los que participan el sector público, el privado y la UABC.

Las escuelas, facultades e institutos también llevaron a cabo actividades orientadas a integrar o fortalecer redes académicas, como en el caso de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (campus Ensenada) que firmó carta de intención con la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco y estableció acuerdo de colaboración entre cuerpos académicos de esa facultad y de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; o en el campus Mexicali, donde la Facultad de Enfermería continuó trabajando en un proyecto de investigación conjunto con las escuelas y facultades de la Red de Adicciones; en la Facultad de Ingeniería se desarrolló un proyecto de investigación en red de colaboración Honeywell-UABC-Cetys, y se firmó un acuerdo de colaboración entre varios cuerpos académicos de esa facultad y el CA de Tecnología Industrial de la Universidad Estatal de Sonora; académicos del Inst. de Invs. Culturales-Museo participaron en una reunión de la Red Latinoamericana de Posgrados en Estudios de la Cultura; y por parte de la Facultad de Derecho se formalizó la Red de Colaboración Internacional en Estudios sobre Protección Social de los Grupos en Estado de Vulnerabilidad Social, integrada además por la Universidad Di Modena E Reggio Emilia (Italia), la Universidad Valahia de Tergoviste (Rumania) y la Universidad Autónoma de Guadalajara. En el campus Tijuana, se llevó a cabo una reunión de académicos de la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate y de la Universidad Autónoma de Aguascalientes como parte del grupo de investigación “Competitividad, innovación y conocimiento”; la Facultad de Medicina y Psicología participa en red de programas de posgrado interinstitucionales; y la Facultad de Turismo y Mercadotecnia firmó convenio con el CA “Administración y Capital Humano” de la Universidad La Salle Campus D.F., para realizar estudios sobre gestión de las organizaciones.

### **POLÍTICA INSTITUCIONAL 3. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD**

**E**sta iniciativa responde a la demanda social relativa a fortalecer y extender los vínculos que unen a la Universidad con la comunidad, de manera que las actividades de docencia, investigación y extensión de la cultura y los servicios que se llevan a cabo en la UABC beneficien a mayor número de bajacalifornianos a través de modalidades diferentes a las de la formación de profesionistas. Por lo anterior, involucra dos iniciativas específicas: *Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con su entorno* y *Fomento y promoción de las actividades culturales, artísticas y deportivas*.

Como una de las estrategias de la primera iniciativa específica se tiene la de mejorar la gestión de vinculación, que contempla fortalecer los lazos con los sectores externos, que fue cumplida en 2014 a través de la renovación de 28 Consejos de Vinculación en las unidades académicas, y que han contribuido a dar mayor pertinencia a los contenidos de los planes de estudio, gracias al contacto directo de sus miembros con las realidades de la práctica profesional.

También como parte de esta iniciativa específica, un total de 71 académicos fueron habilitados en estrategias de vinculación, en particular los coordinadores de Formación Profesional y Vinculación Universitaria de las Unidades Académicas, así como coordinadores de etapa disciplinaria y de los programas educativos.

Asimismo, se mantuvo contacto continuo con las unidades receptoras de acciones de vinculación o empleadores, que dieron como resultado la firma de 75 convenios de proyectos de vinculación con valor en créditos, con lo que a la fecha se tienen vigentes 1,013 convenios de ese tipo con los sectores público, privado y social, a través de los cuales, en 2014, fueron 3,940 los alumnos que optaron por obtener créditos curriculares mediante su participación en ellos.

Por otro lado, se establecieron institucionalmente 76 acuerdos de vinculación con los sectores externos, tanto en la forma de convenios como de contratos por servicios. A ello se suma la cantidad de estudiantes que, en cumplimiento de la normatividad respectiva, prestaron servicio social profesional, y que ascendió a 9,000 alumnos; en tanto que fueron 8,030 los que liberaron dicho servicio.

En 2014 se autorizaron cuatro registros de propiedad intelectual, tres de ellos producto del trabajo de investigadores del Instituto de Ingeniería, y otro más, de la Facultad de Ciencias Humanas, y que son: Dispositivo para soldar micro alambres por presión y vibración en microcircuitos a temperatura elevada; Método para la determinación del peróxido de hidrógeno en soluciones alcalinas en la microelectrónica; Sistema óptico de triangulación dinámica para la medición de ángulos y coordenadas en un espacio tridimensional; y el sitio de internet “Didáctica de las matemáticas”.

Como parte de la estrategia de vincular la investigación y la docencia con las necesidades del entorno, la Unidad de Vinculación y Transferencia de Tecnología operó 40 convenios de ese tipo, y aunado a ello por parte de las escuelas, facultades e institutos se llevaron a cabo 58 acciones de prestación de servicios a un total de 47 entidades externas, que significaron captación de recursos para las unidades académicas de la UABC. Entre las empresas y organismos atendidos se puede mencionar a: CIDE Santa Fe y Aguascalientes, Comisión Nacional Forestal, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Earth Ocean Farms, CICESE, Solid Precision Engineering & Innovation, Sagarpa, Secretaría de Fomento Agropecuario, Ayuntamiento de Tijuana, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Fundación México –Estados Unidos para la Ciencia, Comisión Federal de Electricidad, ISSSTE, Colegio de Bachilleres de Baja California, Conagua, y Colegio de Médicas de Baja California, entre otros.

Así mismo, se prestaron servicios sin costo a organismos del sector público y social, como el grupo de jubilados del ISSSTE, el grupo de la tercera edad del DIF Municipal de Ensenada, el Centro de Rehabilitación Integral de Ensenada, el grupo “Mujeres en defensa de la mujer”, la Secretaría de Marina, el Instituto de Cultura de Baja California, el Sistema Educativo Estatal, la Asociación Ganadera Local de Mexicali, la Asociación de Productores de Ganado Lechero del

Valle de San Quintín, el Hospital de Salud Mental de Mexicali, y el Centro de Integración Juvenil de Tijuana.

Por parte de la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria se firmaron siete contratos adicionales, como son, entre ellos, los de venta de semillas de almeja globosa y almeja generosa, venta de alimento para animales, venta de 40,000 crías de *totoaba macdonaldi*, y el de medición de niveles piezo-métricos en pozos de la CFE.

Por lo que corresponde al fortalecimiento de los vínculos con egresados, las unidades académicas llevaron a cabo 81 eventos, como encuentros con egresados, reuniones con asociaciones de egresados de licenciaturas específicas o con comisiones de pasantes, a través de las cuales se atendieron sus requerimientos y se estrechó el contacto entre los profesionistas y su alma mater. Se pueden mencionar, por ejemplo, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales sostuvo encuentros con los colegios de licenciados en administración de empresas y de contadores de Ensenada, así como con la Asociación de Sociólogos de ese municipio; la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, tuvo dos reuniones con el Colegio de Arquitectos de Ensenada, y otra con su homólogo de Mexicali; en Mexicali, la Facultad de Ciencias Administrativas tuvo reuniones con el Colegio de Contadores Públicos de Mexicali y el Colegio Cachanilla de Contadores Públicos; la Facultad de Enfermería hizo lo propio con el Colegio de Enfermeras “Micaela Ayans”, A.C.; el Colegio de Ingenieros Civiles de Mexicali tuvo un encuentro con la Facultad de Ingeniería; la Facultad de Odontología llevó a cabo cuatro reuniones con el Colegio de Cirujanos Dentistas de Mexicali; y en Tijuana, hubo un encuentro de egresados de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; el Colegio de Economistas de Tijuana fue atendido en cuatro ocasiones por la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales; la Facultad de Odontología tuvo cuatro reuniones con sus egresados organizados en el Colegio de Implantólogos, y la Facultad de Turismo llevó a cabo dos eventos con la Asociación de Egresados de Mercadotecnia A.C.

En atención a la estrategia orientada a aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad, cada año son múltiples las acciones que de manera permanente se llevan a cabo en las escuelas, facultades e institutos de la Universidad. En el campus Ensenada, la Escuela de Enología y Gastronomía atiende diariamente a 820

personas en las diversas cocinas industriales que funcionan a la vez como restaurante-escuela para los alumnos; la Facultad de Ciencias ofrece a las escuelas de educación básica, visitas guiadas a su bioterio, a través de las cuales atendió en 2014 a 1,050 niños; y en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, el Programa Universitario de Atención Psicológica Integral ofreció atención a 518 personas en un total de 1,046 sesiones.

Por lo que hace al campus Mexicali, en la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria se prestaron 893 servicios de evaluación, diagnóstico y atención psicológica; la Facultad de Ciencias Humanas continuó operando la Unidad de Servicios Integrales en Comunicación y el Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad; la Facultad de Enfermería ofreció 1,357 consultas de enfermería y atendió a 897 personas en sesiones de educación para la salud; en la Facultad de Medicina se dieron 1,530 consultas y 1,356 servicios del laboratorio de microbiología; el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias continuó dando atención al público en general en su clínica de pequeñas especies; y el Instituto de Investigaciones Culturales-Museo recibió a 7 845 visitantes a sus salas de exposición.

En el campus Tijuana, el Centro de Ciencias de la Salud atendió a poco más de 4,500 personas con servicios dentales, psicológicos y de consulta médica; la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales dio 327 consultorías a través del Centro de Investigación, Asistencia y Docencia a la Micro y Pequeña Empresa; y el Centro Universitario Médico Asistencial y de Investigación, de la Facultad de Medicina y Psicología dio 1,141 consultas.

A nivel estatal, en los tres campus se continuaron ofreciendo los servicios del Bufete Jurídico Universitario con la participación de alumnos y profesores de Derecho; las facultades de Odontología llevaron a cabo en conjunto más de 20,000 procedimientos; y las unidades académicas del área de ciencias económico-administrativas ofrecieron asesoría contable y fiscal, sobre todo para la elaboración de declaración de impuestos.

En muchas de esas instancias los estudiantes participan ya sea como prestadores de servicio social o prácticas profesionales, como instructores de cursos para niños o asesores escolares, y de igual modo participan en acciones periódicas de servicio a la comunidad, como campañas de

**Las facultades de Odontología llevaron a cabo más de 20,000 procedimientos en sus clínicas de atención a la comunidad**



vacunación, brigadas de salud, y pláticas de educación dental o de cuidado de la salud, así como en colectas del Banco de Alimentos, la Cruz Roja y fundaciones de apoyo.

Entre los proyectos emblemáticos en que participan estudiantes prestadores de servicio social, se puede mencionar en la Escuela de Enología y Gastronomía el Programa de Orientación Alimentaria a Comunidades de Media y Alta Marginación, que beneficia en su mayoría a los alumnos de las escuelas de educación básica seleccionadas al igual que los maestros a cargo de ellos, donde se proporcionan sugerencias y apoyo para el manejo y control higiénico de los alimentos, además de fomentar en los menores una alimentación nutritiva al presentarles el plato del buen comer mediante actividades lúdicas, exposiciones formales y ferias de salud. En la Facultad de Ciencias se tiene el programa denominado “Abuelitos cibernautas: Las TIC como herramientas de productividad y socialización para adultos mayores”, que facilita el aprendizaje del uso de tecnologías de información y comunicación para quienes por su edad se sienten inseguros en su manejo de la computadora. La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales tiene círculos de lectura y cuentacuentos para niños y jóvenes con discapacidad visual, motriz e intelectual. La Facultad de Medicina y el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias participan con el Programa Universitario de Educación Preventiva de Riquetsiosis. La Facultad de Artes tiene en Tijuana el programa titulado “Artistas en acción en la comunidad” en el que brigadas de alumnos apoyaron eventos como el de Convivencia Ciudadana de USAID, presentaciones para niños con VIH del Albergue Eunimepor Tijuana A.C., o para el Club de Niños y Niñas de México, A.C.

En la mayoría de los casos, la retroalimentación por parte de la comunidad es de satisfacción y agradecimiento hacia la UABC, ya que los servicios se brindan sobre todo a comunidades vulnerables, que así tienen oportunidad de recibir atención digna y de la mejor calidad.

En materia de cursos de actualización profesional ofrecidos a la comunidad externa, en 2014 la oferta a nivel estatal fue de 109 cursos en temas para diversos públicos, entre los cuales se pueden mencionar: diplomado en bases para viticultura y enología, desarrollo de aplicaciones con Android e iOS, diplomado en educación ambiental, desarrollo de sitios web o de videojuegos, diseño de interiores, computación (Excel), manejo de estrés, nutrición,

manejo de conflictos, imagen pública y protocolo, primeros auxilios, nutrición deportiva, periodismo económico, diplomado en derecho y gestión ambiental, juicios orales en materia mercantil, implantes dentales “Strauman”, prótesis maxilofacial, recubrimientos por conversión química, ingeniería de software, robótica industrial con redes neuronales, modelaje hidrológico en regiones semiáridas, actualización en derecho notarial, derechos humanos y amparo, y diplomado en historia universal.

También para la comunidad en general se ofrecieron cursos, talleres, conferencias y diplomados, como los de: cerveza artesanal, flores comestibles de la cocina mexicana, y cocina divertida para niños, de la Escuela de Enología y Gastronomía; taller de resolución de problemas de olimpiada para jóvenes de secundaria y preparatoria, o los talleres de computación, matemáticas, biología y física para niños, de la Facultad de Ciencias; el curso de contabilidad para no expertos, de la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria; los cursos de computación para padres de familia, de la Facultad de Ciencias Administrativas; el curso “Deportes y los medios de comunicación”, de la Facultad de Deportes; el curso-taller sobre diabetes y alimentación, de la Facultad de Medicina Mexicali; las jornadas de reflexión con diversos tópicos, de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa; los talleres de elaboración de títeres y el titulado “Desde cuándo jugamos con lodo”, así como los talleres de paleontología para niños, del Instituto de Investigaciones Culturales-Museo; el taller de vermicultura nivel básico, del Centro de Ingeniería y Tecnología Valle de las Palmas; el taller sobre régimen de incorporación fiscal y el curso de computación básica de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales; así como el curso “Adultos en plenitud: aprendiendo nuevas tecnologías”, de la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate.

La política que aquí se aborda incluye una segunda iniciativa específica, denominada *Fomento y promoción de las actividades culturales, artísticas y deportivas*. Con ella se pretende impulsar la realización de ese tipo de actividades tanto al interior como hacia la comunidad externa a la Universidad, a fin de propiciar el acercamiento mutuo.

En el año del que se informa, el “Programa de Extensión Presencia Cultural UABC”, amplió notablemente su oferta respecto de 2013, al haberse llevado a cabo 216 eventos, con

una asistencia aproximada de 124,000 personas a nivel estatal. De esos eventos, 80 se llevaron a cabo en instalaciones de la propia UABC, mientras que 136 fueron realizados en espacios extramuros, sobre todo en espacios comunitarios.

**El programa Presencia Cultural UABC convocó a cerca de 124 000 personas**

Como ejemplos de la oferta extramuros se pueden mencionar, para el municipio de Ensenada, el taller de narrativa y el de proyectos poéticos, impartidos en la colonia 6° Ayuntamiento; el Festival de Rock Clásico y el Festival de Música Norteña, en la Plaza Cívica de la Patria; el taller de artes plásticas en el salón social del ejido Morelos, y el de artes plásticas para niños, que fue impartido en el salón comunitario de la delegación Vicente Guerrero, donde también se llevó a cabo una tarde de danza folklórica.

Para Mexicali y su valle, destacan los cursos de percusiones y de pintura, en la primaria 15 de Mayo de la colonia División del Norte; los cursos de guitarra clásica y popular en el Centro Cultural Nana Chela; la presentación del libro *Hotel de paso: crónicas y retratos de los huéspedes al antiguo hotel Centenario*, en la galería comunitaria Mexicali Rose; el taller de pintura para el centro de adicciones de la colonia Hidalgo; un taller de pinturas y manualidades que se impartió en el parque de la colonia Santa Isabel; el concierto de la Orquesta Sinfónica de la UABC presentado en conjunto con Sedesol en el malecón de San Felipe; el taller de arte y ecología, que se ofreció tanto en el ejido Morelos como en el ejido Ciudad Victoria; el Festival de Danza Folklórica y Música en Vivo, que se llevó a cabo en el parque de beisbol de Ciudad Guadalupe Victoria (Km 43); el ciclo de cine “Los coristas”, que con participación de Sedesol se ofreció en los ejidos Torreón, Carranza y Alberto Oviedo Mota; así como las obras de teatro *Una vueltita más* y *Curva peligrosa*, que se presentaron en Ciudad Morelos y el ejido Benito Juárez, respectivamente, también con apoyo de Sedesol.

En el municipio de Tijuana la oferta extramuros incluyó un taller de historia y otro de poesía, impartidos en el Pasaje Gómez; el concierto de la Rondalla Todos Santos, en el Parque Morelos; la obra de teatro *Cuarto menguante*, en la Casa de la Cultura “El Pípila”; el festival para niños “Circo, maroma y teatro”, que se llevó a cabo en el Parque de la Amistad; la obra de teatro *Kitiricaja*, que fue presentada en la escuela primaria Pedro de Gante; el concierto de la Orquesta Sinfónica de la UABC (OSUABC) en el Parque Lineal, de Camino Verde; y un

*flashmob* en el andador Puente México de la zona centro; y para Tecate se puede mencionar el Festival de Danza Folklórica y Música en Vivo que se llevó a cabo en el Parque Los Encinos; el taller de cerámica que se ofreció en la biblioteca de El Hongo, así como el cierre de cursos culturales de esa misma comunidad, que se realizó en el Parque Salvador Ornelas.

A cargo de la Facultad de Artes, algunos de los eventos intramuros fueron: el concierto de violín y piano de Euvgeny Korolkov; la presentación de *Paladio*, con la camerata de la Licenciatura en Música; un homenaje a Paco de Lucía por el grupo Esencia Flamenca; la exposición “Tópicos 14”, en la Galería Álvaro Blancarte (Tijuana); los conciertos “Cri-Cri sinfónico” y “Pink Floyd sinfónico”, a cargo de la OSUABC; el encuentro literario “Cantos de Calafia”; la obra de teatro *Ilegala*; el concierto de Ensenada Jazz; el XVIII Festival Universitario de Teatro; la X Bienal de Arte Contemporáneo y el Festival Internacional de Cine UABC.

Por parte del Instituto de Investigaciones Culturales-Museo, se llevaron a cabo: el montaje de la exposición “Yumanos” en la barda perimetral del campus Tijuana; una conferencia en el marco de la exposición “Signos, sentidos y deseo: arte contemporáneo en Baja California. La colección Elías-Fontes”; la 2ª Muestra Internacional de Videoclip “Aullido”; el Festival de Cine Documental DOCSTOWN; la presentación del libro *Por tierras inhóspitas*; la presentación del documental *Gobernar es coordinar. Milton Castellanos Everardo*; y la exposición “Superhéroes: lecturas de nuestra sociedad a través de la fantasía”, que se presentó en las instalaciones del IIC-Museo así como en la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria, en el Centro de Ciencias de la Salud de Valle de las Palmas y en la Vicerrectoría Tijuana.

Además de lo anterior, las escuelas, facultades e institutos promovieron entre sus comunidades internas la participación en diversos eventos que se llevaron a cabo en sus propias instalaciones, y que abarcan tanto exposiciones de fotografía y artes plásticas, como cineclub, concursos de altares de muertos, obras teatrales, conciertos, presentaciones de danza en diversos estilos, talleres y cursos culturales.

En 2014 se celebró en Mexicali la 15ª Feria Internacional del Libro, con el lema “La lectura nos hará libres”, que se incluyó 46 eventos en el programa académico, de los cuales seis fueron organizados por la Asociación de Bibliotecarios de Baja California; 110 eventos en talleres infantiles y juveniles organizados por el Instituto de Investigaciones Culturales-Museo;

50 cortometrajes en la muestra de cine organizada por la Facultad de Ciencias Humanas; 31 actividades a cargo de la Escuela de Enología y Gastronomía; y 14 conciertos en el programa de *Empatía musical*, a cargo de UABC Radio, y que fueron transmitidos por el canal en línea de Imagen UABC TV ([www.imagenuabc.tv](http://www.imagenuabc.tv)) y a nivel estatal a través de las señales de UABC Radio en el estado, además del alcance global por medio de la página [www.uabcradio.mx](http://www.uabcradio.mx).

Para la difusión de la cultura, las artes y las humanidades, el Centro de Estudios y Producción Audiovisual, de la Facultad de Artes, produjo cinco programas que se transmitieron por TV UNAM, y que fueron: *Vino artesanal*, *Los enólogos*, *Gastronomía y el vino*, *Historia del vino en Baja California*, y *Las grandes vinícolas de Baja California*. Asimismo se continuó la producción del programa *Hecho en Baja California*, y junto con ello se hicieron cuatro cápsulas de la serie *Talento UABC*, se hizo un video sobre los símbolos universitarios, y 12 cápsulas de la serie *Estás en tu derecho*. Aunado a ello, en coproducción con El Colegio de la Frontera Norte se produjo el audiovisual *Río Colorado, zona de humedales*, de contenido ambientalista; se hizo un documental sobre la vida de un famoso beisbolista, *Rosario Rodríguez, de pitcher a jardinero*, así como otro sobre el equipo de beisbol infantil que participó en la serie infantil de Williamsport en 1985, titulado *Niños hermosos*; y se realizaron 92 producciones para unidades académicas y la administración, entre audiovisuales, videos instruccionales, coberturas de eventos, y videos institucionales.

Como una estrategia para promover la creatividad cimarrona, recientemente se lanzó la tercera edición de la Convocatoria de Apoyo a Programas de Difusión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia.

**Fue renovado el equipo de transmisión de UABC Radio en Ensenada para aumentar su potencia**

En este año del que se informa se renovó el equipo de transmisión para XHUAC 95.5 FM UABC Radio Ensenada, lo cual mejoró notablemente la potencia de la señal de transmisión y nos permitió alcanzar la potencia autorizada para la estación. Por otro lado, se realizó la compra de bulbo y base para XHBA 104.1 FM UABC Radio Mexicali, lo que hizo posible incrementar la cobertura en Mexicali y su valle, Valle Imperial, San Luis Río Colorado y hasta Yuma, Arizona.

Se produjeron 10 nuevos títulos de programas, como fueron: *Quehacer cultural*, que presenta la agenda de eventos culturales del Instituto de Cultura de Baja California a nivel estatal; *Y seguimos en la FIL*, que transmite las conferencias presentadas en la FIL 2014; *Muffin*, programa musical dedicado al género pop y sus derivados; *Radio Satana*, programa de autor, dedicado a diferentes géneros de distintas épocas cuyo peso estriba en la descripción anecdótica que hace la locutora; *No ficciones*, que consta de entrevistas a artistas y exponentes de la cultura en la región; además de secciones dentro de otros programas, como *Unisex*, dentro de la revista radiofónica *Sobreruedas*, en la cual se abordan temas de sexualidad; *Acanto y laurel*, sección tipo charla que ocupa un espacio dentro de la revista *Colibrí*, en la que además se da lectura a la poesía producida en Baja California, principalmente, y junto con ella, *Allegro*, otra sección dentro del mismo programa, que se dedica a la difusión de proyectos musicales de vanguardia, y *Pediatría*, que aborda temas de salud; así como *Primero derecho*, sección realizada en colaboración con estudiantes de la Facultad de Derecho, en el que se tratan temas de interés general en la materia.

Conscientes de la importancia que tiene la divulgación y preservación de la tradición indígena bajacaliforniana, se realizó un programa especial en memoria de doña Teodora Cuero Robles quien fue la primera responsable del proyecto de Albergues del Instituto Nacional Indigenista, quien se encargaba de la enseñanza de la danza, lengua y canto en la comunidad de La Huerta. Fue una de las figuras más importante para la cultura de los pueblos yumanos de Baja California, e informante durante más de 50 años de investigadores tanto nacionales como extranjeros, acerca de la cultura de los pueblos nativos de Baja California; guía espiritual y moral de los yumanos de ambos lados de la frontera; y formadora de muchos de los actuales portadores de la tradición oral. Su muerte fue una gran pérdida para las comunidades indígenas y para el mundo.

UABC Radio en su labor de hacerse presente en las actividades culturales, artísticas y académicas de UABC e instituciones externas promotoras de estas áreas, ha difundido un gran número de eventos de esta índole haciendo partícipes a las producciones que conforman la barra programática a través de controles remoto, cuyo objetivo es extender al radioescucha la invitación a participar en los mismos, así como hacer llegar los sucesos más importantes y dar

voz a los personajes que asisten y/o presiden dichos eventos. Una vez por semana, los programas de UABC Radio que habitualmente se transmiten en el interior de las cabinas, salen a ocupar distintos espacios de la UABC en sus diferentes campus y facultades para hacer visibles los procesos de producción radiofónica, en un ejercicio de autopromoción de la nuestra emisora. Además de esto, se han destinado espacios en la programación para transmisiones de programas especiales que responden a eventos de gran importancia institucional, como el 57 Aniversario de la UABC, la serie de seminarios en materia de derechos humanos, el concurso y coloquio Ensenada Tierra del Vino, el Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre la Evaluación de la Docencia, y otros. Además se han transmitido conferencias, seminarios y eventos académicos de nuestra universidad en sus diferentes campus.

En febrero de 2014 se echó a andar el canal multimedia universitario en internet denominado ImagenUABC.tv con el lema “¡Tu espejo en la red!”, el cual está dedicado a la difusión de contenidos multimedia de interés general. Su objetivo es difundir mensajes de las actividades universitarias en beneficio de la sociedad bajacaliforniana, que permitan posicionar a la UABC como una institución de alta calidad académica y elevado compromiso social. La producción de este canal tiene tres fuentes distintas y se cuenta con tres equipos de productores en Mexicali, Tijuana y Ensenada respectivamente, quienes realizan producción de cápsulas en temas variados como: arte, música y cultura; ciencia, tecnología e innovación; ciudadanía y derechos; deporte y cultura física; economía y negocios; educación y valores; mundo agropecuario; nutrición, gastronomía y enología; salud y bienestar; sociedad, historia y literatura; y turismo y recursos naturales. Cada semana se suman nuevas cápsulas, y a la fecha se han producido en total 216 videos que se pueden ver en [www.imagenuabc.tv](http://www.imagenuabc.tv)

**ImagenUABC.tv  
inició actividades en  
el mes de febrero**

Aunado a lo anterior la página web se nutre de las producciones ganadoras de la primera Convocatoria para el Desarrollo de Proyectos Multimedia y Audiovisuales, dentro de los que fueron seleccionados 11 proyectos de distintas unidades académicas del estado, que entregan una cápsula semanal, para ser un total de 308 cápsulas en 2014.

Por otra parte, las facultades de Ciencias Administrativas y Sociales (Ensenada), de Ciencias Humanas (Mexicali), y de Humanidades y Ciencias Sociales (Tijuana), donde se imparte la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, también están vinculadas al proyecto y aportan sus producciones tituladas *Sensor*, *Lúdica* y *Unitivo*, que pueden ser vistas en la página web del canal.

En total, a lo largo del año la página web del canal y el canal de YouTube, han alojado 704 videos, los cuales tienen un promedio de 11,319 visualizaciones por mes, lo que hace un total 124,509 visualizaciones en un año.

En el marco de la estrategia que busca fomentar la producción de material para la difusión y divulgación de las artes, la ciencia y la tecnología, un esfuerzo digno de destacar es el que se refiere al programa “Cimarrones en la ciencia y la tecnología”, que tiene como objetivo principal establecer un vínculo sólido entre la sociedad y la comunidad científica de Baja California, llevando la ciencia y tecnología a los niños del estado, con especial énfasis en tener presencia en las localidades rurales o marginadas. De esta manera se contribuye al desarrollo integral de los niños de la región, al despertar en ellos una vocación científica y el interés por

**“Cimarrones en la ciencia y la tecnología” ha atendido a más de 100 000 niños con sus actividades divulgación**

acercarse al conocimiento, a la vez que se contribuye a la formación de una cultura de apreciación de la ciencia y tecnología en la sociedad bajacaliforniana. Como parte de este programa, y con la colaboración de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, se conformaron tres equipos de trabajo durante el ciclo 2014-1 para operar la caravana de “Cimarrones en la Ciencia y Tecnología”, que estuvo integrada por Zona Valle, Zona Costa y

Zona San Quintín.

De enero a junio año se visitaron 144 escuelas, lo que se traduce en 42,241 niños atendidos en los cinco municipios del estado, lo que representa un 27.44% más de lo alcanzado en el mismo periodo del año pasado, y para el semestre 2014-2 se tiene una cifra esperada de 76,922 niños atendidos a través de las actividades de comunicación pública de la ciencia y la tecnología.



En constante renovación, al programa “Cimarrones en la Ciencia y Tecnología” se unen cada vez más investigaciones. En la segunda mitad del ciclo 2014 se ha ampliado la oferta con nuevos talleres, los cuales fueron seleccionados en respuesta al lanzamiento de una convocatoria estatal, a la que fueron invitados de manera especial los participantes de la 17ª convocatoria interna. Así, desde el segundo semestre de 2012 –cuando inició el programa– y a la fecha, se ha visitado un total de 370 escuelas y se ha atendido a 107,641 niños con talleres didácticos, teatro guiñol y actividades lúdicas.

Por su parte, la *Revista Universitaria* publicó en este año dos números, con un total de 16 artículos de difusión o divulgación de la ciencia, y *Gaceta Universitaria* dio cabida a 374 notas a través de las cuales se dio cuenta del quehacer científico que se desarrolla en la UABC, además de 11 agendas culturales y 11 agendas académicas.

Promover el deporte y la actividad física intramuros y en la sociedad en general es la segunda iniciativa específica de la política de la cual se informa aquí, y como parte de ella, se llevaron a cabo múltiples torneos intramuros e interfacultades que ya son parte del quehacer de nuestra universidad, donde los alumnos de las diversas unidades académicas participan ya sea en los equipos o como animado público que acude a apoyar a sus compañeros. Las disciplinas son varias: fútbol rápido y de salón, fútbol de banderitas, baloncesto, voleibol, tenis de mesa, gimnasia artística y quemados, entre otras. En 2014, estos torneos sumaron un total de 16,684 participantes a nivel estatal.

También el personal de dependencias administrativas fue atendido con actividad física y deportes, a través de torneos de voleibol mixto, fútbol rápido, futbeis, fútbol 7, clases de zumba y el Programa de Acondicionamiento Físico Personal.

En los Juegos Deportivos Estatales de la Educación Superior, fueron 311 los cimarrones participaron como competidores en 17 disciplinas, y 258 representaron a la UABC en la Universiada Regional 2014 que se celebró en la Universidad Autónoma de Sinaloa. A nivel nacional, 109 de nuestros deportistas compitieron en 13 disciplinas de la Universiada Nacional que se llevó a cabo en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; y a nivel internacional, tres alumnos de la UABC participaron en el 5º. Campeonato Mundial Universitario de

Ciclismo, que tuvo lugar en Polonia; un alumno acudió al Torneo Mundial Universitario de Tiro con Arco y otro más compitió en la Universiada Mundial 2014, ambos eventos también celebrados en aquel país; y un alumno más representó a México en el Campeonato Mundial de Gimnasia Portugal 2014.

Para la población en general, a través de la Facultad de Deportes se organizaron cuatro torneos Uninvitaver (“Universidad Invita en Verano”), como fueron el XLII de Baloncesto, el XI de Voleibol de Playa, el III de Beisbol y el I Torneo Uninvitaver de Voleibol de Sala. Asimismo se llevaron a cabo los campamentos acuáticos deportivos en ocho diferentes disciplinas, el Evento Atlético “E.D. Elías Carranco Hermosillo”, y los relevos nocturnos mixtos “E.D. Humberto Jacques Valles”, que congregaron a cerca de 3,500 participantes.

Por parte del Centro Deportivo UABC se atendió a 2 129 personas en los cursos de acondicionamiento físico, animación deportiva, artes circenses, atletismo, baloncesto, capoeira, fútbol asociación, gimnasia acrobática y artística, karate, natación, tenis, voleibol de sala y el selectivo de gimnasia.

En este año, los cimarrones obtuvieron multiplicidad de medallas en las competencias en que participaron, de modo que en la Universiada Estatal fueron 92 medallas de oro, 41 de plata y 10 de bronce. En la Universiada Regional, los representantes de la UABC fueron distinguidos con 21 medallas de oro, 33 de plata y 17 de bronce; y en la Universiada Nacional se obtuvieron tres preseas de oro, tres de plata y dos de bronce. Es digno de destacar que en el torneo Mundial Universitario de Tiro con Arco, celebrado en Legnica, Polonia, fue un alumno de la UABC quien obtuvo medalla de oro.

## **POLÍTICA INSTITUCIONAL 4. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC**

**E**l objetivo de esta política institucional es colocar a la UABC como una institución de nivel internacional, a través del fortalecimiento de la colaboración con instituciones y organismos nacionales y del extranjero, y la promoción de acciones de movilidad e intercambio. Comprende una sola iniciativa general, que se orienta a ampliar la presencia de la Universidad en los ámbitos nacional e internacional, y comprende dos iniciativas específicas, que son las de *Fomento y fortalecimiento de las actividades académicas con nexos nacionales e internacionales* y *Evaluar, rediseñar e implementar el programa UABC Internacional*.

Con el fin de ampliar las oportunidades de cooperación académica e intercambio estudiantil, en este año se firmaron 85 nuevos convenios con instituciones y organismos, de los cuales 69 fueron de nivel internacional, como fueron, por ejemplo, los establecidos con la Universidad de California en San Diego y en Riverside, así como la San Diego State University, EUA; la Universidad Politécnica de Catalunya y la Universidad Complutense de Madrid, España; la Universidad de Valparaíso, Chile; la Nanjing Normal University y el Instituto de Virología Wuhan, China; la Universidad de Alberta, Canadá; la Universidad de Innsbruck, la Universidad de Loeben y la Universidad de Viena, Austria; la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina; entre otras. Tales convenios, sumados a los que se tenían establecidos anteriormente, hacen un total de 456 convenios vigentes, de los cuales 162 tienen como objeto el intercambio estudiantil y 294 la colaboración académica. De ellos, 363 corresponden a convenios internacionales y 93 son del ámbito nacional.

En 2014, al amparo de los convenios establecidos se efectuaron 25 estancias académicas de profesores e investigadores en la UNAM, además de que 80 cimarrones participaron en un curso intersemestral impartido en Cuba y con valor curricular en la UABC; asimismo, se impartieron más de 120 conferencias, seminarios, talleres o cursos dirigidos tanto a la

actualización del personal docente como para alumnos de licenciatura y posgrado, además de que se realizaron estancias de investigadores de otras instituciones en la UABC, lo que ha contribuido a mejorar la habilitación de los académicos. Entre las múltiples acciones se pueden

**Se firmaron 85 nuevos convenios de cooperación académica o intercambio estudiantil**

mencionar: una conferencia sobre desarrollo de antibióticos, para el Centro de Ciencias de la Salud; el taller de alimentos tradicionales mexicanos y su impacto en la salud, así como la conferencia sobre oportunidades de investigación en el campo gastronómico, para la Escuela de Enología y Gastronomía; un seminario de la Red de Instituciones en Sociedades Heterogéneas, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; un curso-taller de diseño paisajístico y el seminario sobre uso de la ergonomía y psicología para la mejora de las condiciones de trabajo, en la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; un seminario de metaanálisis en investigación educativa y un taller sobre elaboración y redacción de proyectos de investigación en educación, para el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo; el seminario sobre planificación de sistemas socioecológicos complejos, en la Facultad de Arquitectura y Diseño; un curso sobre juicios orales en materia mercantil, en la Facultad de Derecho Mexicali; el taller sobre desarrollo de habilidades lingüísticas en la segunda lengua, así como la conferencia “Viendo pronunciamos mejor”, para la Facultad de Idiomas; tres conferencias magistrales para la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa; el taller sobre contabilidad electrónica y timbrado de la nómina, el curso sobre certificación en materia de IVA y de IEPS para maquiladoras, y el de estrategias de marketing para redes sociales, impartidos en la Facultad de Contaduría y Administración; la conferencia sobre medios alternos de solución de controversias, en la Facultad de Derecho Tijuana; el taller sobre globalización e identidad cultural, y el curso sobre globalización y desarrollo, impartidos en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales; el seminario sobre investigación interdisciplinaria que se ofreció en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; y el seminario de estudios sobre el norte de México, en el Instituto de Investigaciones Históricas.

Por otra parte, 74 académicos de la UABC participaron en diversas actividades contempladas en convenios de colaboración, como fueron la impartición de cursos, talleres y

conferencias, o bien la realización de estancias de investigación o visitas de trabajo con miras a la conformación de redes; y aunado a ello los profesores e investigadores de la UABC participaron en 102 proyectos de investigación en conjunto con académicos de otras instituciones.

En materia de internacionalización de los programas educativos que ofrecen las unidades académicas de la UABC, la Facultad de Ciencias Administrativas, del campus Mexicali, y la Facultad de Contaduría y Administración, del campus Tijuana, llevaron a cabo los procesos de evaluación con el organismo CACSLA, que otorgó la acreditación internacional a los programas de licenciatura en Contaduría, Administración de Empresas, Negocios Internacionales, e Informática, que ofrecen ambas unidades académicas, así como también al programa de Licenciado en Mercadotecnia, que se ofrece en Mexicali. En el mismo tenor, la Facultad de Ingeniería recibió a la consultora Eileen Webb para evaluar la preparación de los programas Ingeniero en Computación (IC) e Ingeniero en Electrónica (IE) con miras a la acreditación internacional ante el organismo ABET, de EUA. Por otra parte, en el Instituto de Ingeniería se creó y puso en marcha el programa “Posgrado en la Industria”, que tiene como estudiantes a profesionistas de empresas internacionales tales como Skyworks Solutions y es el primero con esta modalidad en el estado. Asimismo, en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales se inició el proceso de acreditación internacional de sus programas ante el “Accreditation Council for Business Schools & Programs (ACBSP)”, organismo acreditador reconocido por el Council on Higher Education Accreditation, de EUA.

Como resultado de la Convocatoria de Movilidad Académica, se realizaron 323 acciones apoyadas por la administración central por conducto de la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico. La mayoría de ellas de carácter internacional (72.4%) y, desde el punto de vista del motivo de la movilidad, la mayor parte correspondió a la salida de académicos de la UABC para participar en eventos académicos como ponentes (63.1%), seguido en orden de importancia por las estancias que realizaron académicos de otras instituciones de educación superior en la UABC (16%), quienes participaron en diversas actividades promovidas por las unidades académicas de la institución.

## **POLÍTICA INSTITUCIONAL 5. MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO**

**E**sta política se orienta a fortalecer la habilitación de sus recursos humanos y, con ello, a mejorar los servicios que se ofrecen tanto hacia el interior de la propia institución como hacia los usuarios externos. Comprende la iniciativa de *Formación y capacitación del personal universitario*, que por su parte incluye dos iniciativas específicas que tienen como objetivo, una, formar y capacitar al personal académico, y la otra, la formación y mejoramiento del personal administrativo.

En la Universidad Autónoma de Baja California laboran 6,173 académicos y 1,884 trabajadores administrativos. Del total de académicos, 1,555 tienen nombramiento de tiempo completo, 166 son de medio tiempo y 3,469 son profesores de asignatura, mientras que de los trabajadores administrativos 66.6% son personal sindicalizado y el resto son de confianza o están contratados por tiempo determinado.

Durante el año 2014, y como parte de las acciones orientadas a mejorar la habilitación del personal académico, además de que 48 profesores realizaron estancias en el sector externo, se concretaron convenios con las empresas Honeywell, IBM, Plamex y Skyworks para ofrecer mayores oportunidades de llevarlas a cabo.

En el periodo que comprende este informe, las unidades académicas que implementaron programas de actualización disciplinaria de los docentes de las áreas básicas fueron: la Facultad de Ciencias Marinas en Ensenada; la Facultad de Ciencias Administrativas, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, la Facultad de Deportes, la Facultad de Derecho, la Facultad de Enfermería, la Facultad de odontología y la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, en Mexicali; así como el Centro de Ciencias de la Salud, y las facultades de Humanidades y Ciencias Sociales, de Ingeniería y Negocios Tecate, de Medicina y Psicología, de Odontología, y de Turismo y Mercadotecnia, del campus Tijuana.

Por otra parte, se impartieron cursos y talleres de actualización profesional en las disciplinas propias de los programas educativos que se ofrecen, que en conjunto sumaron 119, tanto en temas generales, como técnicas de entrevista, manejo de software para estadística, redacción de artículos científicos y de proyectos de investigación, o divulgación de la ciencia, así como en tópicos específicos y especializados, entre los que se pueden mencionar: secado de alimentos y ornamentos utilizados en platillos, validez de pruebas psicológicas y educativas,

**Se impartieron  
116 cursos  
para desarrollo  
de habilidades  
pedagógicas**

tecnologías bioclimáticas en modelos iconográficos, reforma fiscal 2014, litografía, sustracción ilícita de menores, proceso enfermero, conceptos básicos de Solidworks, implantes dentales Strauman, conducción en cursos en línea, luz estructurada y su aplicación en bioingeniería, manejo de celda de manufactura, formulación y evaluación de proyectos de inversión, derecho procesal civil, archivística, y cirugía bucal.

A fin de atender la capacitación de los profesores en habilidades pedagógicas y su evaluación, la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa ofreció a nivel estatal 116 cursos, en los cuales fueron atendidos 2,297 académicos de los tres campus, de los cuales 364 fueron profesores de tiempo completo, 53 fueron de medio tiempo, y 1,880 de asignatura. Entre los temas de los cursos se tuvieron: incorporación de valores al proceso de enseñanza aprendizaje, psicología educativa, didáctica general, estrategia de enseñanza aprendizaje centrada en el constructivismo, docencia y aprendizaje cooperativo, elaboración de material digital utilizando herramientas de PowerPoint y Prezi, diseño instruccional para cursos en línea, educación y tecnología: modalidades alternativas, la tutoría académica en la UABC, el aprendizaje basado en la solución de problemas, y elaboración de reactivos.

Además de lo anterior, 480 profesores fueron capacitados en el enfoque por competencias a través de los cursos que de manera específica se ofrecen con ese fin, y que dieron como resultado el diseño de 338 propuestas, tanto de programas de unidades de aprendizaje, como de intervención en el aula, estrategias didácticas o de evaluación.

Parte importante del modelo educativo de la UABC es la oportunidad que tienen los alumnos para obtener créditos curriculares en modalidades diferentes a las de los cursos presenciales, por lo que es importante que los tutores estén capacitados para orientar a los

estudiantes en las características y requerimientos de esas opciones, por lo que en 2014 se llevaron a cabo reuniones informativas con tutores en casi la totalidad de las escuelas, facultades e institutos de la Universidad, a las cuales asistieron 1,357 académicos que desempeñan la función de tutoría.

En lo que se refiere a la habilitación para evaluar de manera colegiada el aprendizaje por competencias, por parte de la Coordinación de Formación Básica y de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa se impartieron 17 cursos y talleres para elaboración de reactivos y de exámenes colegiados, a 269 profesores en diversas unidades académicas como: Centro de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Facultad de Enfermería, y la Facultad de Contaduría y Administración.

Especial atención se ha puesto en que el personal académico de nuevo ingreso se familiarice con los aspectos pedagógicos, filosóficos y de instrumentación del modelo educativo de la UABC, por lo que en 2014 se impartieron cursos a 428 nuevos docentes a nivel estatal.

En cuanto a la estrategia de capacitar al personal administrativo en atención a usuarios y temas técnicos especializados de su área, la Coordinación de Recursos Humanos consolidó en 2014 el cambio de visión del programa de capacitación, de manera que los cursos se dirigen al personal que lo requiere, a partir de un diagnóstico de necesidades. Así, atendiendo a las características del personal en cada campus, cada vicerrectoría impartió diversos cursos: en el campus Ensenada se ofreció un curso de calidad en el servicio, otro de introducción al CorelDraw, y un curso taller de ortografía y redacción, que sumaron en total 28 asistentes; en el campus Mexicali la oferta fue de 10 cursos de relaciones humanas, seis cursos de administración, cinco cursos de seguridad e higiene, tres cursos de actualización fiscal, tres de actualización en bibliotecas, tres cursos técnicos específicos de algunas áreas, uno de computación, uno de ortografía y redacción, un curso de inducción a la UABC, y tres de otros contenidos, a los cuales asistieron en total 687 trabajadores administrativos; y en el campus Tijuana se impartieron cursos de calidad en el servicio, reformas fiscales 2014, Google Apps, seguridad de trabajo en alturas y manipulación manual de cargas, así como talleres de producción de textos y de autoconocimiento y motivación, que contaron con la asistencia de 189 trabajadores.



## **POLÍTICA INSTITUCIONAL 6. SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS**

**E**sta política tiene como objetivos proporcionar servicios eficientes, ágiles y oportunos a los estudiantes; así como revisar y mejorar los procesos de gestión en beneficio de la atención que se brindan entre sí las diferentes instancias universitarias, y de ellas hacia la comunidad externa. Tiene una iniciativa general: *Fortalecimiento de los servicios universitarios*, y ésta incluye dos iniciativas específicas: *Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos*, y *Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión*.

Las diversas dependencias y unidades académicas que componen la UABC han llevado a cabo acciones orientadas al cumplimiento de esta política.

Así, en cuanto al mejoramiento de los servicios y atención a alumnos, la Coordinación de Formación Básica, al recabar la opinión de los alumnos en cuanto al servicio de tutoría que se les brinda, registró un notable mejoramiento en los resultados obtenidos respecto del año anterior, pues en 2014 el 87.5% de los alumnos, considera útil y necesario el programa de tutorías en apoyo a su formación profesional, en tanto que el 86% refiere que su tutor les explica los elementos básicos del plan de estudios, el 85% manifiesta que su tutor le orienta a las instancias correspondientes cuando tiene dudas, el 87% considera que el la información que le presenta el Sistema Institucional de Tutorías (SIT) le permite construir su proyecto académico y profesional, y el 90% menciona haber ingresado con facilidad al sistema. Estos altos porcentajes favorables indican la satisfacción de los alumnos respecto de la atención que reciben de los docentes tutores.

Al ser los alumnos el centro de los esfuerzos institucionales, es sumamente importante el acompañamiento que se les dé en su trayecto por la Universidad, sobre todo de aquellos que presentan riesgo académico, a fin de establecer las medidas de apoyo que contribuyan a evitar la deserción, donde el papel de los tutores es fundamental para canalizar a quienes presentan

problemas académicos. Aunado a ello, las escuelas, facultades e institutos implementan diversas estrategias para identificar a quienes por sus condiciones presentan tal tipo de riesgo.

Como ejemplo de lo anotado arriba se puede mencionar que en el Centro de Ciencias de la Salud se imparten talleres de técnicas y hábitos de estudio para los alumnos; la Escuela de Enología y Gastronomía da seguimiento a los alumnos que participan en el proyecto Escuela-restaurante, a fin de detectar el nivel de estrés al que están sometidos y que pudiese ponerlos en riesgo académico; en la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria se aplica una encuesta de detección de necesidades de orientación educativa o psicopedagógica; en la Facultad de Ciencias Administrativas se aprovechan los resultados del examen psicométrico y la encuesta de ingreso; por parte de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se instrumentó un programa de asesorías a estudiantes en evaluación permanente como programa de servicio social de los alumnos; en la Facultad de Deportes se realizan entrevistas personalizadas con los alumnos en evaluación permanente y se tiene un programa de asesorías académicas; en la Facultad de Idiomas se aplicó una herramienta de detección temprana y vulnerabilidad hacia el inicio del consumo de sustancias y se dio seguimiento a aquellos alumnos que presentaron indicadores de riesgo en las áreas de uso/abuso de sustancias, salud mental, relaciones familiares, relaciones con amigos, nivel educativo, interés laboral y conducta agresiva/delinuencia; en la Facultad de Ingeniería se organizaron grupos de estudio para brindar asesorías académicas entre alumnos a aquellos estudiantes con deficiencias en materias como cálculo diferencial, cálculo integral, álgebra lineal, estática, dinámica, y programación; en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa se tiene un programa de seguimiento en tres momentos de evaluación, y se sostienen reuniones con alumnos en evaluación permanente; en el Centro de Ingeniería y Tecnología Valle de las Palmas se aplicó una encuesta de detección de necesidades y se impartieron talleres de habilidades de lectura, de manejo de estrés, de administración del tiempo, etc.; también la Facultad de Contaduría y Administración aplicó una encuesta para detección de alumnos en riesgo académico e instrumentó un curso para reforzar los hábitos y técnicas de estudio; la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate implementó un programa de servicio social de asesorías en cálculo diferencial y cálculo integral; y en la Facultad de Turismo y Mercadotecnia, a través del Programa de Atención y Seguimiento a Estudiantes

de Nuevo Ingreso se integra el expediente de los alumnos mediante la aplicación de una batería de instrumentos de evaluación que permite obtener un perfil psicopedagógico y así organizar los cursos y talleres de apoyo. Estas acciones, y otras más, hicieron posible que en 2014 se atendiera a 4,732 alumnos, tanto con orientación educativa, como asesoría psicopedagógica.

Para una mejor atención a los alumnos en sus diversos trámites, en el año del que se informa se sumaron tres nuevos sistemas a los cuales se puede acceder con la misma clave del correo electrónico,

**4,732 alumnos fueron atendidos en orientación educativa o asesoría psicopedagógica**

como fueron los de: English for UABC (curso de inglés en línea para alumnos próximos a egresar), el Sistema Integral de Formación Profesional, y el de evaluación permanente del Centro de Ingeniería y Tecnología Valle de las Palmas.

En el semestre 2014-2 Se desarrolló el sistema de inscripción al Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL) que ofrece la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, que permite una inscripción por subasta global para los alumnos de todos los programas educativos, y que además incluye una aplicación administrativa para que la Coordinación de Formación Básica lleve un registro de las asignaturas autorizadas para ser ofertadas en esta modalidad, así como otra aplicación para la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, que permite la apertura, cierre y envío de correos a alumnos que quedaron en la subasta de estas asignaturas, a la vez que un módulo de reportes para consultar cómo se va presentando la subasta, y que permite la consulta a los alumnos inscritos en esta modalidad. También se incluyó en el proceso un equipo de balanceo de cargas para poder atender una mayor cantidad de alumnos en forma simultánea.

Por lo que se refiere al Sistema de Evaluación Docente (SED), mediante el cual los alumnos expresan su opinión de la práctica de sus profesores, durante el año estuvo en un proceso de actualización de sus pantallas, con la finalidad de que fuera más sencillo y amigable en la captura por parte de los estudiantes. Después del pilotaje de su instrumentación, a partir del ciclo 2014-1 estuvo disponible para todos los alumnos de licenciatura.

En la medida en que los alumnos pueden comunicarse fácilmente con directivos de sus escuelas, facultades e institutos, se hacen realidad los objetivos de esta política, y por eso es

importante que se disponga de un medio para el registro de solicitudes de atención, que en muchas unidades académicas es una carpeta donde los estudiantes se registran para ser atendidos en forma personalizada. Asimismo se llevan a cabo reuniones informativas con alumnos o visitas a los salones de clase por parte del director o directora, mediante las cuales se obtiene información de primera mano respecto de las necesidades, inquietudes y demandas estudiantiles, para sí dar atención a los planteamientos recibidos.

En el mes de noviembre se puso en operación el Portal de Académicos, que es la página electrónica de acceso exclusivo para el personal académico de la Universidad. Entre los diversos servicios que ofrece están los relativos a la verificación de datos personales, permite disponer de las constancias de remuneraciones, posibilita la captura en línea de los resultados de las evaluaciones de los alumnos de licenciatura desde cualquier computadora con acceso a internet las 24 horas del día, y se elimina la impresión de las actas de evaluación; con esto último se evita que los profesores –en especial los de asignatura– tengan que trasladarse a la unidad académica a capturar las evaluaciones e imprimirlas, lo que a su vez elimina el uso del papel.

**Mediante el Portal de Académicos se pueden capturar calificaciones desde cualquier computadora con conexión a internet.**

En materia de fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión, por parte de la Coordinación de Información Académica se realizó la licitación nacional del servicio de internet y conectividad WLAN de la UABC para incrementar el ancho de banda y conectividad entre las unidades universitarias. Dicha licitación nacional fue adjudicada a la empresa IUSACELL S.A. del 1 de mayo del 2014 al 30 de abril del 2015. En esta ocasión la capacidad de ancho de banda para acceso a internet de cada unidad universitaria se determinó con base en el análisis de tráfico monitoreado durante un año para tener una mejor distribución y eficiencia de cada acceso, lo que provocó que en algunas unidades universitarias disminuyera su ancho de banda respectivo, pero que en conjunto proporcionó un incremento total de acceso de 1,784 Mbps a 2,578 Mbps, lo que representa un 44.51% de incremento, y que contribuye a mejorar el servicio de internet para la comunidad universitaria.

Por lo que respecta a la conectividad entre los campus de Ensenada, Mexicali y Tijuana, Unidad Tecate y Rectoría, mediante la licitación nacional del servicio de internet, también se incluyó la interconectividad de las 18 unidades universitarias, con lo que se incrementó de cinco a 18 conectividades (360% de aumento), además de que también se incrementó el ancho de banda de las unidades que contaban con este servicio.

También en 2014 se concluyó la instalación de la red inalámbrica institucional “Cimarrred”, que proporciona a la UABC el servicio de acceso inalámbrico y que tiene una cobertura de entre el 65 y 75% de las áreas abiertas y salones de clases. Se adquirieron 115 equipos de acceso inalámbrico adicionales a fin de continuar el proceso constante de implementación operacional de la red para determinar los ajustes finos y áreas de cobertura de acuerdo con las necesidades de cada unidad universitaria.

**Las bibliotecas  
continuaron  
incrementando su  
acervo físico y  
electrónico**

Los servicios bibliotecarios se vieron fortalecidos en 2014 con la adquisición por compra de 3,658 títulos en 5,121 volúmenes además de los 751 títulos (895 volúmenes) que se recibieron en donación para la biblioteca central del campus Mexicali; la biblioteca central Ensenada, junto las de Valle Dorado y San Quintín, incrementaron su acervo con 1,334 títulos en 2,292 volúmenes; mientras que la biblioteca central Tijuana, y las de Valle de las Palmas, Tecate y Rosarito, sumaron un incremento de 1,802 títulos, en 3,504 volúmenes. Una vez hecho el descarte de títulos obsoletos o dañados, el acervo impreso de la UABC es de 272,037 títulos en 413,518 volúmenes.

Junto con ello, se adquirió suscripción a la Colección Pearson, con 62 títulos en español, así como a la colección eBooks Academic Subscription, que contiene más de 7,000 libros electrónicos en distintas áreas temáticas, a los que se suman las 33 bases de datos electrónicas a las que se tiene acceso desde cualquier computadora con conexión a internet.

Para el mejor aprovechamiento de los recursos electrónicos, se impartió capacitación en 15 unidades académicas, además de las visitas guiadas a bibliotecas, por las cuales se atendió a 834 académicos de la Universidad.

Esta política incluye también la estrategia que se refiere a poner a disposición de las unidades académicas información relevante para la toma de decisiones, de modo que a través de

la aplicación “Unidad”, la Coordinación de Información Académica puso a disposición de todas las escuelas, facultades e institutos de los tres campus, los reportes que generan los sistemas de control escolar de licenciatura y posgrado, de acuerdo con lo solicitado por los usuarios de los mismos.

En el año 2014 se pusieron en operación nuevos sistemas o adiciones que permiten hacer más eficientes los procesos académicos, como fueron los del sistema de becas, que permite depositar directamente en las cuentas de alumnos y empleados que se encuentran en Intercambio Académico los montos de beca que se les otorgan; el de solicitud de reingreso, por el cual los alumnos que están dados de baja temporal puedan solicitar su reingreso a la carrera en forma automática; el Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL) por el que los alumnos pueden elegir al momento de la reinscripción, asignaturas impartidas vía Blackboard; y al sistema de admisiones se le agregaron opciones y reportes para que los usuarios puedan tomar decisiones en forma oportuna, además de que se modificó la página de resultados de ingreso agregando el puntaje obtenido, número de aceptados y lugar que ocuparon de acuerdo a su puntaje.

En lo relativo a la estrategia de mejorar los servicios administrativos a cargo de la administración central, este año quedó implementada la página de internet de la Coordinación de Recursos Humanos, uno de cuyos objetivos fundamentales es dar difusión a los procedimientos de los servicios que en esta dependencia se prestan al personal, tanto administrativo como académico; asimismo se fortaleció el seguimiento a los trámites de los usuarios, con la inclusión de la solicitud de prestaciones por medio de formatos o escritos previamente elaborados, facilitando con ello la gestión y orientación al personal.

Por parte de la Coordinación de Servicios Administrativos se ofrecieron en los tres campus cursos sobre actualización del sistema eCompras, operación del sistema eMQS, mantenimiento de obras, uso de químicos de limpieza y de asertividad laboral, en los cuales participaron 280 personas. Además, se certificaron a nivel estatal los procesos homologados de compras, servicio de comisiones y mantenimiento e infraestructura.

Por parte de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (CSEGE), y a fin de mantener informados a los estudiantes y aspirantes sobre los eventos y convocatorias de

interés, se elaboraron carteles y volantes para las diversas convocatorias que interesan a los aspirantes y alumnos, como son las del examen de conocimientos EXANI II y los procedimientos para registrarse al mismo, encuesta de seguimiento, aviso de baja, acreditación y equivalencia de estudios, reingreso para alumnos que interrumpieron sus estudios, reinscripción por internet y calendario de actividades escolares, este último que se distribuye en versión de bolsillo. Cabe destacar que todos estos carteles fueron digitalizados e incluidos en la página electrónica de la CSEGE, junto con los resultados de quienes fueron admitidos por el Comité de Equidad.

En los diarios locales y regionales se publicaron las convocatorias para el concurso de selección, para acreditación y equivalencia de estudios, y la de reingreso; y mediante inserción de prensa se dio a conocer la página de internet donde se podían consultar los resultados del concurso de selección.

En 2014, por parte de la Coordinación de Recursos Humanos y los respectivos departamentos en los tres campus, se continuó con la estrategia de imprimir y repartir trípticos que contienen los servicios que se brindan como lo son los de IMSS, Infonavit e Infonacot.

En el rubro de seguridad, la Coordinación de Servicios Administrativos (CSA) desde inicios de la gestión rectoral de 2011-2015 quedó instalado el Comité de Protección Civil y se integraron las comisiones de evaluación de edificios, reglamentación de la construcción universitaria, salud, manejo de residuos peligrosos y comunicación, que se mantuvieron vigentes en todo el periodo.

En fecha 4 de abril y 19 de septiembre, se practicaron los simulacros de sismo en todos los campus, con la difusión y cobertura estatal de UABC Radio, quien por conducto de sus diversas frecuencias informó, difundió y transmitió importantes datos y sonidos que permitieron organizar a toda la comunidad a efecto de llevar a cabo y con éxito ambos eventos, durante los cuales las unidades internas de protección civil de cada unidad académica realizaron las diversas tareas en caso de siniestro, por lo que se puede afirmar que la Universidad se encuentra preparada y debidamente capacitada para tales acontecimientos.

Por parte de la Coordinación de Recursos Humanos se actualizó el sistema de video vigilancia de UABC, lo cual incluyó la adquisición de una plataforma, un programa llamado Milestone Xprotect versión Enterprise, que permite integrar e utilizar de manera ilimitada servidores; y se adquirieron para esta primera etapa un total 304 licencias para cámaras, de las cuales 154 son para cámaras nuevas y 150 para cámaras reutilizables.

**Se actualizó el sistema de vigilancia mediante video**

Por otra parte, se adquirió un total de 168 cámaras y accesorios nuevos que se instalaron en los campus y unidades en todo el estado, con lo que a la fecha se tienen 429 cámaras de vigilancia en toda la UABC, y se encuentran en operación 14 servidores en *site* de los departamentos de Información Académica repartidos en los diferentes campus, que permiten el monitoreo de nueve áreas: cuatro en el campus Mexicali, una en el campus Tijuana, otra más en Valle de las Palmas, una en Tecate, y dos en Ensenada.

En cuanto a la higiene de las instalaciones universitarias, por parte de la CSA se elaboraron los formatos para evaluación del personal de limpieza de las unidades académicas y administrativas, y se tuvieron reuniones con la Coordinación de Recursos Humanos para informar de estas nuevas acciones que se realizan para el mejoramiento del servicio de aseo que proporciona el personal de limpieza de la UABC.

Atendiendo a la estrategia de revisar el nivel de mejora para garantizar el buen servicio a los usuarios y conservar las certificaciones estratégicas, en 2014 fueron certificados 28 procesos con la norma ISO 9001:2008, lo que garantiza una excelente gestión y prestación de servicios. Destacan de ese total seis procesos del Patronato Universitario, que involucran la administración, vigilancia y rendición de cuentas del ejercicio presupuestal de la UABC con calidad y transparencia por parte de ese órgano de autoridad universitaria. Los procesos certificados corresponden a la Tesorería y sus departamentos en los tres campus, Auditoría Interna y sus departamentos en los tres campus, Unidad de Presupuesto y Finanzas con sus departamentos, Contaduría con sus departamentos, y el Depto. de Seguimiento y Evaluación.

En la Rectoría fueron certificados en la misma norma los procesos de becas para alumnos de licenciatura, becas “Mérito Escolar” para licenciatura y posgrado, la expedición de títulos y



cédulas profesionales, así como la aplicación y entrega de resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), que corresponden a la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar; en tanto que para la Coordinación de Recursos Humanos se certificaron los procesos de selección y contratación, a la vez que de puntualidad y asistencia del personal de confianza y sindicalizado, los de altas y bajas del IMSS, de trámite de crédito Infonavit, y la incorporación de personal administrativo de nuevo ingreso y reingreso en nómina de eventuales y pago de vales de despensa de personal administrativo y académico. Finalmente, en la Coordinación de Servicios Administrativos se certificaron en el proceso de compras, los de subasta descendente, asignación directa y asignación directa por sobre cerrado, la invitación a cuando menos tres personas, y el de licitación pública. De igual modo fue certificado el proceso de servicios para comisiones en lo que concierne a: reembolso, pago a terceros y anticipo para gastos, combustible, vales de gasolina de dotación fija, pasajes, y el de acción de movilidad, que comprende viáticos, peajes y hospedaje. En la misma coordinación, el proceso de mantenimiento a infraestructura y equipo de transporte también fue certificado en la norma ISO 9001:2008.

En la Vicerrectoría Mexicali, la certificación se otorgó al proceso de liberación de prestadores de servicio social profesional, del Depto. de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, así como en el Depto. de Información Académica, a los procesos de desarrollo de colecciones, servicios al público y procesos técnicos, todos ellos de biblioteca.

**En 2014 se  
concluyó con la  
homologación de  
procesos  
certificados**

Al respecto, este año se culminó la homologación de los procesos certificados con la norma ISO 9001:2008 que se realizan tanto a nivel central como en las vicerrectorías, de modo que 22 de los 28 procesos actualmente certificados están homologados; los seis procesos certificados restantes no son homologables.

## **POLÍTICA INSTITUCIONAL 7. NORMATIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL ACORDES CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA UNIVERSIDAD**

**E**l propósito de esta política es revisar los instrumentos normativos y la estructura organizacional, a la vez que algunas funciones que llevan a cabo las diversas dependencias a nivel de Rectoría y vicerrectorías. La iniciativa que forma parte de esta política es la de *Actualización de la normatividad y de la estructura organizacional*, con dos iniciativas específicas: *Revisión y actualización de los diferentes ordenamientos universitarios*, y *Revisión de la estructura organizacional y funciones de las dependencias de la administración*.

En la sesión ordinaria del 25 de febrero de 2014, el pleno del Consejo Universitario aprobó la modificación del artículo 26 del Estatuto Escolar, en el sentido de eliminar la combinación ponderada del promedio de calificaciones del bachillerato, como uno de los factores a tomar en cuenta para la admisión a los programas de licenciatura. Esto deriva de que se consideró que el resultado obtenido en el examen de selección es factor suficiente para evaluar el nivel de conocimientos de cada aspirante.

En la misma sesión se aprobó la reforma y adición de diversos artículos del Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información, debido a la necesidad de que este ordenamiento fuera congruente con la ley estatal del ramo.

Posteriormente, en la sesión ordinaria del día 2 de octubre, el Consejo Universitario aprobó la modificación al Reglamento Interno de la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Baja California, así como las reformas al artículo 3 del Estatuto del Personal Académico, 15 del Estatuto Escolar y 1 del Estatuto Orgánico del Tribunal Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California, para incluir en ellos la consideración de los derechos humanos. Con el mismo propósito, ese mismo día, en sesión extraordinaria, se aprobó la reforma los artículos 4, 6 y 7 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California.

## **POLÍTICA INSTITUCIONAL 8. OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS**

**C**on esta política se busca hacer el mejor uso posible de la infraestructura y equipamiento con que cuenta la Universidad, a la vez que darles el cuidado apropiado, previendo futuras necesidades a fin de satisfacerlas con oportunidad.

Cuenta con una iniciativa general, la de *Infraestructura y equipamiento adecuados para la operación de las funciones universitarias*, que incluye dos iniciativas específicas: *Planeación de la edificación y mantenimiento de la infraestructura física*, y *Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje*.

Con el fin de elaborar el Programa Anual de Obras 2014, a través de la Coordinación de Servicios Administrativos se solicitó a las vicerrectorías de los tres campus que presentaran sus requerimientos de ampliación de oferta educativa, rehabilitación y conservación de la infraestructura física existente, de modo que las facultades, escuelas e institutos presentaron sus necesidades en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014, en su respectivo formato del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM-2014). Una vez revisados y asignadas las prioridades por parte de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional y la Coordinación de Servicios Administrativos, se estableció el programa de obras, que en este año del que se informa representa una inversión de \$198'508,659.89 m.n.

Tales recursos se aplicaron en construcciones nuevas por un total de 19,962.00 m<sup>2</sup> y un área remodelada o con mejoras a la infraestructura de 49,511.83 m<sup>2</sup>, para hacer un total edificado de 69,473.83 m<sup>2</sup>, de los cuales 2,463 m<sup>2</sup> correspondieron al campus Ensenada; 52,210 m<sup>2</sup> al campus Mexicali, y 14,619 m<sup>2</sup> al campus Tijuana.

Entre las obras programadas se pueden mencionar: la construcción del tercer nivel en el edificio de la Escuela de Enología y Gastronomía; un nuevo edificio de dos niveles para aulas y cubículos de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; la remodelación de cubículos en

la planta baja del edificio 19 de la Facultad de Ciencias Marinas; la remodelación de edificio de posgrado para aulas del Centro de Ciencias de la Salud; así como múltiples obras de mantenimiento y rehabilitación en diversas unidades académicas del campus Ensenada.

**Se aplicaron recursos en la construcción de 19,962.00 m<sup>2</sup> a nivel estatal**

Así mismo, para el campus Mexicali están programadas obras como: Clínica Universitaria de Atención a la Salud de la Unidad de Ciencias de la Salud; edificio de laboratorios de rehabilitación física para la Facultad de Deportes; y el estacionamiento para el Instituto de Investigaciones Culturales-Museo, que ya está concluido; se hizo la remodelación de baños del Centro Comunitario de la Unidad Mexicali-I; la rehabilitación del sistema de aire acondicionado, electricidad y obra exterior del Centro Comunitario del Campus Mexicali; y se efectuó el Cercado de la Unidad Mexicali-I, Unidad Mexicali-II y Unidad Deportiva Universitaria.

En el campus Tijuana está programada la construcción del edificio-B de aulas y el auditorio para la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, un edificio de dos niveles con cubículos y aulas para la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate; la Clínica de Odontología Lomas Verdes, para el Centro de Ciencias de la Salud de la Unidad Valle de las Palmas; andadores en la Vicerrectoría, y remodelaciones de sanitarios para las facultades de Idiomas y de Humanidades y Ciencias Sociales, entre otros trabajos.

Con el propósito de facilitar el acceso a las instalaciones universitarias a personas con limitaciones de movimiento o en edad avanzada, en el programa de obras se incluyó la construcción e instalación de 14 elevadores destinados a los edificios de tres y cuatro niveles (cinco en Ensenada, cinco en Mexicali y cuatro en Tijuana).

Por otro lado, como parte del programa de seguridad se actualizaron y repintaron las zonas de encuentro en caso de sismos, asimismo se instalaron letreros de salida de escaleras y señalamientos de qué hacer en el caso de sismos como parte del programa de protección civil establecido, en todos los edificios del campus Mexicali.

En materia de modernización del equipamiento que sirve de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, durante este año se renovaron computadoras del Sistema de Información Académica (SIA) de la Unidad Valle Dorado de Ensenada y el campus Mexicali, y

con recursos extraordinarios están en proceso de adquisición 235 computadoras más para dar continuidad a la renovación de los equipos de las salas de cómputo de uso de los alumnos de la Unidad Valle Dorado de Ensenada.

Aunado a ello, las unidades académicas llevaron a cabo diversas acciones para modernizar el equipo que se dedica al proceso de enseñanza aprendizaje, como fue, en el caso del campus Ensenada, el reemplazo de todos los pizarrones del Centro de Ciencias de la Salud y la adquisición de 20 proyectores; en la Facultad de Ciencias se remplazaron 66 butacas de sala audiovisual y se adquirió equipo para laboratorios; en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales se adquirieron 15 laptop, 21 computadoras de escritorio, 21 impresoras y 10 televisiones; y la Facultad de Ciencias Marinas renovó equipo de oficina y equipo laboratorios. En el campus Mexicali, en la Facultad de Arquitectura y Diseño se sustituyó equipo obsoleto del laboratorio de cómputo; por parte de la Facultad de Ciencias Administrativas se instalaron proyectores en cada una de las aulas; la Facultad de Derecho adquirió 17 sistemas LiteShow para igual número de salones, además de computadoras y televisiones para difusión de información; en la Facultad de Idiomas se equipó un laboratorio de interpretación con diademas, cañón y pantalla de proyección, equipo de sonido y mobiliario; en la Facultad de Ingeniería se adquirió equipo de laboratorio (medidores de ángulo de fase, multímetros, niveles, etc.); en la Facultad de Odontología se adquirieron 10 equipos de ultrasonido además de equipo de proyección, sillas y bancos; en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa se remplazaron proyectores y computadores, y se adquirió un quiosco interactivo con pantalla táctil LED de 47 pulgadas, que se utiliza para consulta de información; el Instituto de Ciencias Agrícolas adquirió 16 laptop para préstamo a los alumnos de licenciatura y posgrado.

Por lo que respecta al campus Tijuana, en el Centro de Ingeniería y Tecnología Valle de las Palmas se adquirió equipo para talleres y laboratorios por el orden de \$5'600,000 provenientes de recursos PIFI; la Facultad de Derecho remplazó 65 pizarrones; en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales se adquirieron 10 computadoras para el laboratorio "A"; en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales el equipamiento adquirido constó de 40 computadoras, 40 pizarrones y 600 mesabancos; en la Facultad de Medicina y Psicología se hizo una notable adquisición de equipo de laboratorio y clínicas (simuladores, centrifugas,

esterilizador, pruebas psicológicas, lámparas, microscopios, etc.); y la Facultad de Odontología adquirió cañones y 70 butacas para un salón.

En este año, con el apoyo de la Coordinación de Información Académica se han realizado 76 eventos de videoconferencia, que representan 266 horas de uso, de las cuales 53.9% corresponden a eventos académicos, en tanto que el resto se llevaron a cabo con carácter administrativo. Además, con el propósito de mejorar la comunicación; favorecer el trabajo colaborativo a distancia; ahorrar tiempo, recursos y riesgos en los traslados de los universitarios, con una inversión de más 19.5 millones de pesos está en proceso de adquisición el equipo para dotar de salas de videoconferencias a los campus, ocho de ellas a nivel de campus y cinco para las unidades periféricas distantes de las sedes de las Vicerrectorías.

Por lo que se refiere al mejoramiento de las redes de comunicación para soportar los servicios informáticos, en 2014 se incrementaron las capacidades de acceso a internet de las unidades universitarias que cuentan con este servicio, además de que se ampliaron e incrementaron las capacidades de acceso a red privada virtual para la conectividad WAN o conectividad entre unidades universitarias que cuentan con este servicio. Asimismo se adquirieron e instalaron equipos de seguridad perimetral en los accesos a internet de las unidades Punta Morro y Valle Dorado del campus Ensenada, para la protección de sus redes de tráfico maleado hacia y desde internet. En la unidad Rosarito se instaló y habilitó la conectividad a internet y a la red privada virtual, para poder utilizar los servicios informáticos y de internet.

A través de la Coordinación de Información Académica se contrató el servicio de mantenimiento para torres y radioenlaces que conectan a las unidades periféricas a su respectiva unidad central universitaria, con lo que se han garantizado los servicios informáticos, para el periodo de julio 2014 a junio de 2015. Junto con ello, se contrató una póliza de contrato de mantenimiento preventivo y correctivo para los equipos principales que componen las dorsales de fibra óptica de cada campus de la UABC y así garantizar el funcionamiento de la red de comunicaciones para el mismo periodo.

**Se incrementó la capacidad de acceso a internet de las unidades universitarias que cuentan con ese servicio**

Se adquirió un equipo de radiocomunicación privada digital tipo radio-base para su instalación y operación en la unidad Guadalupe Victoria, con lo que queda integrada a la red de equipos radio-repetidores con frecuencia oficial de la UABC y cuenta con comunicación local y con las ciudades de Ensenada, Mexicali y Tijuana.

Con la adquisición e instalación del centro de datos portable (PDC, por sus siglas en inglés) por parte de la Coordinación de Información Académica, se migró el 90% de los equipos de telecomunicaciones del *site* anterior al nuevo PDC para asegurar la operación del equipamiento ante las condiciones adversas de la naturaleza, recursos de acondicionamiento térmico y de energía eléctrica, y contar así con seguridad y control de acceso.

Ante la necesidad de garantizar un adecuado desempeño, se gestionó la adquisición de dos servidores tipo *blade*, HP BL460c, para hospedar los portales de alumnos y empleados, así como los servicios que apoyan a los portales.

En el año que abarca este informe se finalizó la habilitación de los servicios de monitoreo proactivo y notificación automatizada para los componentes del PMDC, detección y prevención de incendios, suministro de energía eléctrica, enfriamiento y condiciones ambientales; y se habilitó el replicamiento de servidores y sistemas institucionales al sitio remoto, con la finalidad de tener la capacidad de seguir operando en caso de presentarse algún incidente en Rectoría. Esta función se probó, con resultados favorables, durante el proceso de migración física de la infraestructura para procesamiento de información institucional al PMDC, en el cual la operación y procesamiento de información institucional se realizó en el sitio remoto, sin afectar la disponibilidad de los servicios en la UABC.

A fin de mantener en óptimas condiciones la operación de los sistemas institucionales, se renovaron los servicios de soporte técnico y mantenimiento de los ambientes de virtualización, de sistemas operativos y del manejador de base de datos IBM Informix, así como del equipamiento que conforma la infraestructura para el procesamiento de información institucional.

## EJE TRANSVERSAL 1. COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

**E**ste eje tiene como primer objetivo, asegurar que, independientemente de la instancia que emita la información, ésta llegue a sus destinatarios en tiempo y forma en todos los ámbitos de la vida institucional, en particular a los alumnos y al personal universitario, y junto con ello mantener informada a la sociedad en general acerca de las actividades que se llevan a cabo en la UABC. Un segundo objetivo es el de propiciar una comunicación interna eficiente entre autoridades, directivos, alumnos y académicos; y en tercer lugar, este eje contempla fomentar el sentido de identidad y pertenencia entre los universitarios.

Las estrategias para lograr lo anterior son: *Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior*, así como *Fortalecer el sentido de identidad y pertenencia institucional*.

Como parte de la primera estrategia, en este año se elaboró un nuevo *Manual de identidad gráfica universitaria* que incluye un plan de difusión y seguimiento por parte de la Secretaría de Rectoría e Imagen Institucional, con cuya aplicación se busca fortalecer el uso consistente y homogéneo de la identidad gráfica, tanto en soporte impreso como en páginas web y artículos diversos, así como en eventos institucionales.

En 2014 se continuó con la administración de la Agenda Universitaria en sitio web, así como de la síntesis periodística y del sitio de sala de prensa. Por otra parte, se hizo uso de la pantalla electrónica comercial para la promoción de eventos universitarios y campañas institucionales, así como para dar a conocer los servicios que la UABC ofrece a la comunidad.

A través de una inserción en la edición especial de *Gaceta Universitaria*, de fechas 29 de enero y 12 de agosto, se promovió el buzón electrónico [buzon@uabc.edu.mx](mailto:buzon@uabc.edu.mx), y a lo largo del año estuvo permanentemente en las imágenes de entrada de la página web de *Gaceta*. De igual modo, en cada número de la *Gaceta Universitaria* se ha dado promoción al buzón electrónico



preguntalealrector@uabc.edu.mx, que está disposición de los universitarios y el público en general.

A lo largo de 2014 se recibieron más de 500 quejas y comentarios en los buzones físicos instalados en todas las unidades académicas y también mediante buzón electrónico, y en todos los casos fueron turnadas a las autoridades universitarias competentes para su atención.

En el periodo de este informe, la *Gaceta Universitaria*, órgano informativo oficial de la UABC, publicó en su versión impresa un total de 374 notas, de las cuales 258 abordaban temas académicos, 33 fueron de ciencia y tecnología, 51 de cultura, y 32 de actividades deportivas.

Junto con ello, a los suscriptores del portal de *Gaceta Universitaria* se les enviaron por vía electrónica boletines diarios donde se dan a conocer los eventos más relevantes de la vida universitaria antes de su publicación en el órgano informativo.

Se instalaron en los tres campus universitarios quioscos interactivos con información de interés principalmente para estudiantes cimarrones, por ejemplo: calendario escolar, calendario de eventos, noticias universitarias, mapas de los campus, juegos interactivos, etc.

Fue  
rediseñado  
el portal  
electrónico  
de la UABC

Con el propósito de mejorar el acceso a la información institucional, particularmente a los usuarios externos, este año se cambió el diseño del portal electrónico de la UABC y de la mayor parte de las páginas web de las dependencias de la Rectoría, a fin de homogenizar la imagen de la Universidad.

Por parte de las escuelas, facultades e institutos de la Universidad se implementaron diversas acciones orientadas a fortalecer la comunicación y la información atendiendo a las características de sus comunidades internas. Entre ellas, se pueden mencionar: sistemas de audio interno para dar avisos, reuniones con académicos y alumnos, reuniones con jefes de grupo, página oficial de internet, mantenimiento de página Facebook y boletines por vía Twitter, envío de correo electrónico masivo a sus profesores y estudiantes, uso de pantallas colocadas en las unidades académicas, vitrinas y mamparas, boletines informativos impresos, carteles y lonas de gran formato.

En lo relativo a fortalecer el sentido de identidad y pertenencia institucional, se puso en marcha la campaña titulada “Cimarrón mi corazón”, que incluyó desarrollo de estrategias de

comunicación externa, interna, redes sociales y activaciones *in situ* (o *flashmobs*). Con esta campaña se alcanzó a más de 12,500 miembros de la comunidad universitaria registrados en redes sociales, y junto con ella se mantuvieron en la *Gaceta Universitaria* las secciones “Ser cimarrón”, “Conociendo” y “Orgullo cimarrón”, mediante las cuales se difunden los valores universitarios y a quienes son ejemplo de ellos.

## **EJE TRANSVERSAL 2. RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC**

**E**ste segundo eje tiene como objetivo promover entre los universitarios la cultura del cuidado y respeto hacia el medio ambiente, y procurar que en la realización de las actividades institucionales se minimicen los impactos negativos en él. Para ello, considera dos estrategias: *Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria* y *Promover el reúso y reciclaje de los recursos materiales de la UABC*.

A fin de contribuir con el cuidado ambiental, la UABC periódicamente somete a evaluación y certificación diversas áreas, a la vez que se atienden las recomendaciones hechas en tales procesos, de modo que en el año del que se informa, las facultades de Ciencias y de Ciencias Marinas, así como el Instituto de Investigaciones Oceanológicas y la Vicerrectoría del campus Ensenada, cuentan con el certificado de calidad ambiental que otorga la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa). En el campus Mexicali se tienen certificados en la norma ISO 14001:2004 los edificios de Posgrado e Investigación, biblioteca y Sistema de Información Académica, así como los talleres de carpintería, cancelería y mecánico, a la vez que el cuarto de máquinas. A la fecha de este informe, la Vicerrectoría Mexicali está en proceso de revisión para la obtención del certificado de calidad ambiental de Profepa. Para el campus Tijuana las certificaciones corresponden a las facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería, de Medicina y Psicología, de Humanidades y Ciencias Sociales, de Odontología, y la Vicerrectoría.

Además de los servicios que brinda a profesores, investigadores y técnicos académicos, la puesta en operación del portal del personal académico contribuye con el cuidado al medio ambiente, ya que a partir del semestre en curso, se elimina la impresión de actas de exámenes de los alumnos de licenciatura, con lo que se reduce significativamente el uso de papel.

Como parte de la campaña de ahorro de energía eléctrica, el campus Ensenada se instalaron luminarias de bajo consumo energéticos, sensores de movimiento en baños,

temporizadores en la iluminación de edificios, así como lámparas de panel solar en estacionamientos, en las facultades de Ciencias y de Ciencias Marinas; de Ingeniería,

**Con el portal de académicos se ahorra papel al eliminar la impresión de actas de calificaciones**

Arquitectura y Diseño, así como en el Instituto de Investigaciones Oceanológicas y en la Vicerrectoría.

Nuevamente en el verano de 2014 se implementó, para el campus Mexicali, el horario de 8:00 a 16:00 horas para el personal administrativo, con lo que se acortó en tres horas el uso de aire acondicionado, en el campus Mexicali y Rectoría; y en los proyectos ejecutivos de todas las obras de nueva creación se incluyó la colocación de lámparas con foco T-5, con lo que se reduce en 40% el consumo eléctrico en comparación de los focos T-8 y T-12. Por otra parte, se continuó con la colocación de engomados apagadores para orientar hacia el buen uso de energía, así como engomados en tomas de agua para promover del ahorro de este elemento.

En Tijuana, las facultades de Deportes, Ciencias Químicas e Ingeniería, y de Economía y Relaciones Internacionales, realizaron reemplazo de luminarias en sus estacionamientos, colocando unas de mayor eficiencia, con lo que se ahorra 60% en el consumo de energía eléctrica.

También en 2014 se continuó en el campus Ensenada con la campaña EcoCimarrón “Aguas con el agua, no la dejes correr”, y ha seguido en funcionamiento la planta de tratamiento de aguas residuales de la unidad Punta Morro, a la cual se le efectúa un mantenimiento preventivo en todos sus sistemas una vez por año. Cabe hacer mención que dicha planta cumple con todos y cada uno de los requerimientos que exigen la Comisión Nacional del Agua (Conagua) y Profepa para poder realizar los procedimientos de agua tratada, misma que se utiliza en un 80% para efectuar el riego de áreas verdes de la Unidad. Junto con ello, como parte de las campañas de reforestación se plantaron mezquites, saladitos, jojoba y yucas. Del mismo modo, en el campus Mexicali se plantaron 200 árboles y 300 plantas; y destaca que en el campus Tijuana fueron plantados 2,000 ejemplares de plantas y árboles. En este campus, el centro de compostaje, ubicado en la Unidad Universitaria Otay y coordinado por una maestra del Centro de Ingeniería y Tecnología en Valle de las Palmas, celebró su primer año de actividades en julio

de 2014. A la fecha se ha dado tratamiento a 50 toneladas de residuos de poda de jardín y han producido poco más de dos toneladas de composta.

**El centro de compostaje de la unidad Otay procesó 50 toneladas de residuos de poda de jardín**

En el mes de junio se efectuó el 6°. Acopio de Residuos Electrónicos y Papel en el campus Tijuana, actividad que anualmente se realiza con la colaboración de instituciones externas dedicadas al manejo ambiental de residuos. En esta actividad participan integrantes de la comunidad universitaria y público en general, además de que brinda la oportunidad de promover la responsabilidad ambiental entre estudiantes de etapa básica, ya que las actividades de logística y atención del evento son realizadas por alumnos que realizan servicio social comunitario a través del programa Gestión Ambiental, dependiente del Departamento de Planeación e Imagen Institucional. En esa edición se recolectaron 7.3 toneladas de papel, de las cuales un 50% correspondió a archivo muerto del Departamento de Tesorería de la UABC del campus Tijuana. Así mismo se recolectaron 5.9 toneladas de residuos electrónicos (equipo de cómputo, celulares, televisiones, aparatos de entretenimiento, etc.) por parte de los visitantes al evento, y 7.6 toneladas correspondientes a equipos dados de baja por el área de control patrimonial de la UABC. En total, durante la jornada 2014 se logró enviar a reciclaje un total de 20.8 toneladas de residuos. Como parte de los obsequios entregados a los visitantes, se distribuyeron más de 70 plantas cultivadas en el Centro de Compostaje del campus Tijuana, así como 50 bolsas con composta producida por el mismo.

También en el tema de reciclaje, por conducto del Patronato Universitario este año se realizaron siete donaciones de activos fijos para su reuso en escuelas públicas de educación básica, principalmente equipos de cómputo, sillas, mesabancos y pizarrones.

Por otra parte, en el campus Ensenada se recolectaron en este año 250 kg de baterías usadas, mientras que en la Vicerrectoría Mexicali se recabaron cerca de 300 kg y en Tijuana la cantidad fue de casi 800 kg de baterías que fueron debidamente desechadas y que así no contaminarán los suelos.

En la UABC, todos sus campus participan en el Programa de Reciclaje que incluye acopio de papel en sitios controlados de las unidades académicas y dependencias administrativas, así

como el traslado, segregación, almacenamiento y envío a reciclaje a través de instituciones externas. Así mismo, se reciclan cartuchos de tinta y tóner y se reusa papel de fotocopiado.

En 2014 en el campus Tijuana se sumaron tres puntos de acopio a los ya existentes, por lo que hay un total de 33, que incluye a las unidades Otay, Rosarito y Valle de las Palmas.

Por lo que se refiere a la captación para reciclaje de botellas de politereftalato de etileno o PET, algunas unidades académicas de Mexicali lo vienen haciendo desde años anteriores, pero en 2014 dio inicio la primera etapa de la campaña de reciclaje en la Vicerrectoría de ese campus, mientras que en el campus Tijuana se reforzó la captación de botellas de plástico a través de contenedores de red, tipo canasta.

**En este año inició el reciclaje de PET en el campus Tijuana**

Como contribución de los profesores y alumnos al ahorro de recursos del planeta, se ha promovido también la entrega de trabajos escolares en medios digitales o en papel de reúso; y en materia de investigación, la UABC duplicó en este año las líneas de generación y aplicación de conocimiento orientadas a temas ambientales, que de 22 en 2013 pasaron a ser 44 en 2014, y además se tuvieron vigentes 61 proyectos de investigación relacionados con esas líneas.

El estrecho contacto de los estudiantes y académicos en las escuelas, facultades e institutos, constituye el ambiente propicio para promover valores de respeto al medio ambiente, por lo que las iniciativas de las unidades académicas son fundamentales para el logro de los propósitos de este eje.

En 2014, por ejemplo, en el campus Ensenada, para los estudiantes de la Facultad de Ciencias se impartió la conferencia “EcoCimarrón: por un mejor planeta”; alumnos de la Facultad de Ciencias Marinas impartieron seminarios y talleres sobre educación ambiental, reciclaje y medio ambiente en escuelas primarias, secundarias y preparatorias. En el campus Mexicali, estudiantes de la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria participan en programas de servicio social comunitario que fomentan la cultura ambiental; la Facultad de Ciencias Administrativas tiene el programa permanente denominado “Ambientálizate”, donde los alumnos y personal académico reciben orientación y motivación en materia del cuidado de medio ambiente, así como talleres de creatividad para la elaboración de artículos con el uso de materiales reciclables; en la Facultad de Derecho se compraron dos escáneres que están al

servicio de los alumnos y así evitar el fotocopiado; y las facultades de Medicina y de Odontología colaboran con la campaña “Dona tu libro viejo”, de la Fundación Hélice. En Tijuana, el grupo de alumnos Ecocimarrones, de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería organizaron la 2ª. Feria Ecológica del campus; y estudiantes del Centro de Ingeniería y Tecnología de Valle de las Palmas participan como prestadores de servicio social en los programas de “Ingeniería aplicada a la sostenibilidad ambiental” y “Composta y lombricomposta”.

En la Facultad de Ciencias Humanas se estableció un huerto orgánico para aprovechar el reciclaje de desperdicios orgánicos; en la Facultad de Ingeniería se formaron consejos ambientales; y la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa cuenta con un programa de educación sustentable y valores. En el campus Tijuana, alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería formaron el grupo denominado Ecocimarrones, que tiene por objetivo promover el respeto al medio ambiente y la educación ambiental; y en la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate se implementó el proyecto “Cimarrones creando conciencia” para reforestación del interior y exterior de la unidad académica.

Por otra parte, en la Vicerrectoría Ensenada se hace acopio de contenedores vacíos, sólidos impregnados con pintura, lámparas fluorescentes, tóner, cartuchos de tinta, balastos, equipo electrónico que en 2013 sumó 1,121 kg; y de igual modo en la Vicerrectoría Mexicali se cuenta con una campaña de acopio de cartuchos de tinta y tóner que inició en el Departamento de Planeación e Imagen Institucional, los cuales son donados a la Casa Hogar para Varones a fin de apoyar a esa institución, con lo que en 2013 se dejaron de desechar 182 cartuchos de tóner y 115 de tintas. Destaca que este proyecto se amplió a todos los departamentos de Vicerrectoría en este año. En lo que respecta a la Vicerrectoría Tijuana, se llevó a cabo el 5º Acopio de Residuos Electrónicos y Papel, actividad anual que se realiza con la colaboración de empresas dedicadas al manejo ambiental de residuos, y que en esa ocasión logró la recolección de 4,088 kg de residuos electrónicos y 1,440 kg de papel.

Asimismo en 2013-2 se implementó la colocación de recipientes de gran tamaño (estructuras metálicas provistas con red plástica a manera de bolsa) para la captación de botellas de plástico en la Unidad Otay, las cuales se entregan a instituciones que garantizan el reciclaje.

Debido a los buenos resultados obtenidos en cuanto a separación, se espera poder incrementar la estrategia con nuevas ubicaciones dentro de la Unidad Otay y el resto de unidades universitarias en 2014.

En el mes de julio inició actividades el centro de compostaje del campus Tijuana, ubicado en la Unidad Otay. En su primera fase se ha trabajado en el procesamiento de residuos orgánicos generados en la poda de los jardines; sin embargo, el centro tiene la capacidad para dar tratamiento biológico de composta a la totalidad de los materiales orgánicos generados en las instalaciones universitarias, incluyendo áreas como la cafetería del centro comunitario. El centro depende del Departamento de Servicios Administrativos y cuenta con la participación de alumnos-prestadores de servicio social primera etapa de los programas educativos relacionados con dicha actividad. Como resultado de su primer ciclo de actividades se trataron 7,215.5 kg de residuos de poda y pasto, y se obtuvieron 568 kg de composta que se ha utilizado como fertilizante en procesos de jardinería.

También a partir del ciclo 2013-2 se concretó, en coordinación con los locatarios de cafetería de la Unidad Otay, la separación del cartón residual generado en el uso de sus actividades comerciales. Como resultado de esta actividad, se han captado y enviado a procesos de reciclaje externo un total de 3.5 toneladas de cartón.

Como un hecho histórico no sólo en materia de cuidado al medio ambiente, sino de regeneración de especies marinas, en octubre de 2013 se enviaron al mar 5,000 juveniles de totoaba, y en la segunda semana de enero de 2014 se hizo lo mismo con otros 5,000

**La UABC recibió  
mención honorífica en  
la Convocatoria al  
Premio Ecológico 2014**

ejemplares, lo cual refrenda el compromiso de la UABC con la preservación de los recursos naturales de nuestro estado, ya que con estas acciones se ha superado el acumulado de liberaciones de los últimos diez años.

Como resultado de las actividades realizadas en materia ambiental, este año la UABC recibió mención honorífica en la categoría Educación Ambiental Formal en la Convocatoria al Premio Ecológico 2014, que emite la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.



### EJE TRANSVERSAL 3. PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

**S**on dos los objetivos de este eje: por una parte, promover una mayor participación de los universitarios, ya sea de manera individual o colectiva, en los diferentes procesos que se llevan a cabo en la institución, así que busca que las iniciativas y proyectos de las unidades académicas sean enriquecidas con las aportaciones de las comunidades que las integran. El segundo objetivo es el de mantener el rumbo en materia de transparencia y rendición de cuentas que institucionalmente ha caracterizado a la UABC, y avanzar en estos temas a nivel de unidades académicas y cuerpos colegiados.

En correspondencia con los dos objetivos mencionados, se tienen dos estrategias: *Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional*, y *Promover la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas*.

La participación de los universitarios en la vida de sus unidades académicas está prevista en el funcionamiento de los consejos técnicos, que se constituyen con la representación de estudiantes, académicos y trabajadores administrativos, y que en el año que abarca este informe, se reunieron un promedio de al menos dos veces por año. En las sesiones de Consejo Técnico se toman decisiones de peso para la vida de las escuelas, facultades e institutos como pueden ser la aprobación de planes de estudio, el establecimiento de cuotas especiales, propuestas para el reconocimiento al mérito académico, o la presentación de los informes de sus directores.

En este año, organizado por el Centro de Estudios sobre la Universidad se llevó a cabo el Foro sobre Derechos Humanos, en el que participaron académicos y estudiantes con presentación de ponencias sobre el tema, y donde se expusieron diversas perspectivas sobre el ejercicio de tales derechos en el ámbito universitario.

Otra vía de participación de las comunidades de las diferentes facultades, escuelas e institutos, es la elaboración de los planes de desarrollo de unidad académica, que de acuerdo con la legislación universitaria debe realizarse posterior a la designación de nuevo director, y en un plazo no mayor de seis meses. Así, en 10 unidades académicas, los estudiantes, profesores, investigadores y trabajadores administrativos y de servicios tuvieron oportunidad de opinar respecto del rumbo que consideran más conveniente para su ámbito de desempeño laboral.

De igual modo, las convocatorias para el otorgamiento de recursos externos a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), requieren que los miembros de unidades académicas organizados en dependencias de educación superior (DES), participen en el Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES), pues es a partir del autodiagnóstico por parte de las comunidades internas, como se establecen los objetivos y metas de cada ProDES.

En cuanto a la segunda estrategia de este eje, además de dar cumplimiento a la obligación de informar acerca del estado que guarda la Universidad mediante la publicación del *Informe de Rectoría*, los directores y directoras de unidades académicas hicieron lo correspondiente al cumplirse cada aniversario de su designación, atendiendo sobre todo la adición hecha el año anterior al Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información de la UABC, que se refiere a la obligación de informar acerca de la distribución y uso de los recursos ordinarios y extraordinarios de que disponen las unidades académicas..

A través de la página de transparencia en el portal electrónico de la UABC, se recibieron 35 solicitudes de información, que fueron turnadas a las respectivas dependencias o unidades académicas, de ellas ocho requerían información disponible en internet, se proporcionó la información a 19 solicitudes, se dio respuesta a cuatro, dos están en proceso de respuesta y no se entregó la información solicitada en dos casos: uno por tratarse de datos personales, y el segundo, porque se trataba de información no disponible.

Por otra parte, se transmitieron en vivo vía web TV las cuatro sesiones de Consejo Universitario celebradas en este año, así como las cinco sesiones de la Junta de Gobierno en que se designó a los directores de unidades académicas.

En la sesión del 25 de febrero de 2014, el pleno del Consejo Universitario aprobó la reforma y adición de diversos artículos del Reglamento de Transparencia y Acceso a la

**Se modificó el acuerdo que regula la presentación de declaración patrimonial de los funcionarios universitarios**

Información, a fin de hacerlo congruente con la ley estatal del ramo.

También derivado del Acuerdo de Transparencia, compete a Auditoría Interna llevar a cabo las acciones necesarias para que los

funcionarios universitarios presenten su declaración patrimonial, las cuales consisten en la actualización de los formatos, instructivos y el sistema para que dichos funcionarios cumplan oportunamente en tiempo y forma con las obligaciones establecidas. En la sección de transparencia de la página electrónica del Patronato Universitario se encuentra tanto la normatividad como los instructivos y formatos aplicables. Por ello, en el mes de mayo se verificó y comprobó que los funcionarios obligados cumplieran dicho acuerdo y que aquellos que por alguna razón terminaron su encargo, lo hicieran también, además de intervenir en la formalización del acta de entrega-recepción de las dependencias que tuvieron cambio de funcionario.

Además, el *Acuerdo mediante el cual se regula el registro patrimonial de los funcionarios y empleados de la UABC*, fue modificado en el presente año. Los principales ajustes en él se derivaron de los cambios en los nombre de algunos puestos en el transcurso del tiempo, además de la inclusión de otros más que no se había contemplado de inicio debieran presentar declaración patrimonial, pero que debido a las responsabilidades es necesario que lo hagan, como lo es el caso de subdirectores y administradores de las unidades académicas, sean estas facultades, escuelas, institutos o centros. Para ello, Auditoría Interna, como dependencia del Patronato Universitario, envió en el mes de agosto un comunicado general a todos los obligados, informándoles primeramente de la obligatoriedad de presentar dicha declaración y posteriormente solicitando su cumplimiento en un plazo de sesenta días.

Por parte de la Unidad de Presupuesto y Finanzas, del Patronato Universitario, se cumplió con la obligación de informar a la Secretaría de Educación Pública según lo establecido en el artículo 43 del Presupuesto de la Federación Para el Ejercicio Fiscal 2014, al entregar y publicar trimestralmente la información correspondiente a: los programas a los que se destinan los recursos y el cumplimiento de las metas correspondientes; el costo de la nómina del

personal docente, administrativo y manual, identificando las distintas categorías y los tabuladores de remuneraciones por puesto, responsabilidad laboral y su lugar de ubicación; desglose del gasto corriente destinado a su operación; los estados de situación financiera, analítico, así como el de origen y aplicación de recursos públicos; y la información sobre matrícula de inicio y fin de cada ciclo escolar.

De igual manera y de acuerdo a lo estipulado en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Baja California, el Patronato Universitario, a través de Contaduría, cumplió con la obligación de publicar trimestralmente los estados financieros de la institución en la página de internet de la UABC.

Cabe señalar que los estados financieros correspondientes a 2013, dictaminados por contador público independiente y autorizados por el Consejo Universitario, fueron puestos a disposición del público en el mes de febrero de este año. Asimismo el proyecto de presupuesto de 2015 fue presentado por el Patronato Universitario al Consejo Universitario oportunamente, para dar cumplimiento de esta manera con lo establecido en la legislación universitaria. Ambos documentos fueron publicados el día siguiente de su aprobación en el portal electrónico de la institución y se encuentran disponibles para su consulta por cualquier persona que tenga acceso a Internet.

## **EJE TRANSVERSAL 4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS**

**E**ste eje tiene como objetivo fomentar la cultura del seguimiento y la evaluación en la realización de todas las actividades universitarias; en particular, busca que las instancias encargadas de implementar el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) den cabal seguimiento a las tareas emprendidas. Asimismo, este eje se orienta a dar seguimiento y a evaluar los avances y resultados de la implementación del PDI por instancias diferentes a las ejecutoras, a fin de, en caso necesario, replantear con oportunidad las actividades o estrategias que sean necesarias.

Es una la estrategia que se contempla: *Dar seguimiento integral a la realización de actividades derivadas de la implementación del PDI y evaluar sus resultados.*

Para dar seguimiento y evaluar el avance del PDI 2011-2015, el 7 de marzo de 2014, en la ciudad de Tecate, se llevó a cabo la tercera reunión de los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento (GTPS), correspondiente a esta gestión. En ella, cada GTPS dio seguimiento al avance logrado en el tercer año de la gestión rectoral y sus integrantes valoraron los logros y emitieron opiniones y recomendaciones.

En fecha posterior, el 19 de marzo de 2014, sesionó el Consejo de Planeación con el propósito de dar a conocer a sus integrantes los resultados del seguimiento realizado por los GTPS. Debido a que, las opiniones vertidas por los dichos grupos fueron buenas y a que sus recomendaciones son de competencia de las unidades académicas –como la necesidad de mejorar la difusión de los eventos extracurriculares dirigidos a los alumnos, el seguimiento del profesorado en la aplicación del enfoque por competencias y en la evaluación colegiada, la atención a los alumnos, la promoción de una mayor participación de los académicos en la reestructuración de planes de estudio, o la publicación de información diversa en las páginas electrónicas de las unidades académicas, entre otros temas– el rector comentó que haría del conocimiento de los directores las recomendaciones efectuadas por los GTPS.

Por otra parte, con el propósito de avanzar en la adopción de la gestión para resultados en la UABC, y con ello cumplir con la normatividad vigente y contribuir a la transparencia y rendición de cuentas, este año el Patronato Universitario, por conducto de la Tesorería y la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, con la colaboración de las dependencias de la Rectoría, trabajaron en el ejercicio de planeación de la construcción de las matrices de indicadores de resultados (MIR) con la metodología de marco lógico para que el presupuesto 2015 y su ejercicio se realice acorde con los criterios del presupuesto basado en resultados.

Para ello, se modificó el módulo de planeación del Sistema Institucional de Planeación, Programación y Presupuestación (SIPPP) para que corresponda con las MIR institucionales y con ello facilitar la migración de la estructura presupuestal de las unidades académicas y dependencias administrativas y así avanzar en la implementación del presupuesto basado en resultados.

En este sentido, y con el propósito de dar a conocer los cambios en los procesos de planeación y presupuestación derivados de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, y

**La UABC adoptó la metodología de marco lógico en los procesos de planeación**

de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, entre otros preceptos, el pasado 11 de noviembre se convocó al Consejo de Planeación, sesión en la que se presentó, por un lado, la forma en que la UABC adoptó la metodología de marco lógico en los procesos de planeación y, por el otro, las MIR institucionales y las tareas por realizar en esta materia.

Como parte de la asunción de la gestión para resultados como cultura organizacional, actualmente está en etapa de diseño el Sistema de Evaluación del Desempeño de la UABC, para su posterior desarrollo y operación.

Por otra parte, y en atención a las propuestas recibidas durante la etapa de consulta para la elaboración del PDI 2011-2015, ya está programada la cuarta y última reunión de los GTPS, que se realizará el 9 de diciembre de este año, con lo que se le dará seguimiento a los cuatro años de la gestión rectoral.

## RECONOCIMIENTOS OTORGADOS A UNIVERSITARIOS EN EL AÑO 2014

**E**s a través de sus alumnos, profesores e investigadores, como se pone de manifiesto la calidad académica de nuestra universidad, que en el año 2014 fue confirmada en múltiples ocasiones a través del otorgamiento de reconocimientos, premios y distinciones, como fueron los que a continuación se anotan.

### **Alumnos distinguidos**

René Ibraham Cardona Pichón, alumno de la licenciatura en derecho de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, obtuvo el Premio Nacional de Oratoria Interuniversitario “*Vox Vivacis*” en el concurso celebrado en octubre de 2013 y que fue organizado por la Universidad Autónoma de Chiapas.

De la Facultad de Ciencias Marinas, Krystal Margarita Gutiérrez Ortiz ganó el tercer lugar en el Congreso Nacional de Oceanografía con su presentación oral titulada “Actinobacterias aisladas de sedimentos marinos: evaluación de la actividad anticancerígena y antibacteriana de metabolitos secundarios”. El evento, organizado por la Asociación Nacional de Oceanólogos y la UABCS, se llevó a cabo en el mes de junio en La Paz, BCS.

Por parte de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, el alumno Javier Reyes Lara obtuvo el primer lugar en la categoría de cartel en el 10º. Congreso Internacional de Ingeniería, realizado del 12-16 de mayo, en Santiago de Querétaro, Querétaro. Así mismo, Luis Alberto Cuellar Nieto obtuvo el primer lugar a nivel nacional en el área de ciencia y tecnología del concurso “Jóvenes por México” organizado por el Instituto Federal Electoral y la Cámara de Diputados; y las alumnas de arquitectura Laura Espinoza y Silvia Rosario Meza, durante su intercambio nacional en la Universidad de Guanajuato, ganaron el concurso “Arquitectura del Paisaje” con el proyecto “Parque Periurbano”, diseñado para el municipio de San Diego de la Unión, comunidad los Príncipes, en el estado de Guanajuato.

Andrea Quintero, de la licenciatura en medios audiovisuales de la Facultad de Artes, ganó mención honorífica al diseño de producción con el cortometraje *Sigue mi voz*, en rally universitario del Festival Internacional de Cine de Guanajuato.

Alumnos de la Facultad de Ciencias Administrativas obtuvieron varios premios en eventos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración (ANFECA) correspondientes a la zona 1, como fueron: Laura Méndez, Irene Campa, Andrea Gracia y Abel Morales, quienes ganaron primer lugar en el maratón de conocimientos de negocios internacionales; por su parte, Edgar Jaramillo Beltrán, Verónica Samara López Miranda, Silvia Daayan Casanueva Pérez y César Ramón Rincón Toledo obtuvieron también un primer lugar en el maratón de conocimientos en materia fiscal; el segundo lugar en el maratón de mercadotecnia fue para Elihu Delgado, Rocío Grajeda, Iván Gastelúm y Wendy Molinares; mientras que Elmer Valdivia y Esthela Mendivil ganaron segundo lugar en la Expo Emprendedores de la zona 1, y ellos mismos, en equipo con Jorge Benavides y Vanessa Aispuro obtuvieron el tercer lugar nacional en el evento ANFECA celebrado en Tlaxcala.

Leopoldo Tercero Díaz, alumno de la Facultad de Ciencias Humanas, ganó el primer lugar con su ensayo fotográfico en el taller “Fotografía no ficción: un retrato colectivo de Medellín”, convocado por la Fundación Gabriel García Márquez.

De la Facultad de Ingeniería, el alumno Pedro Crisangel Barriga Torres, estudiante de ingeniería en computación, obtuvo reconocimiento como mejor egresado por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, en tanto que Miguel Ángel Martínez Macías se hizo merecedor de la Beca Innovator que otorga la empresa Honeywell.

Selene Isais Peña y Nancy Gallardo Alfaro, alumnas de la Facultad de Odontología, ganaron primer lugar nacional del Concurso Interposgrado de Ortodoncia, que se otorgó en el marco del XLVII Congreso de la Asociación Mexicana de Ortodoncia en la categoría de caso clínico en modalidad de exposición oral con cartel.

Los alumnos del Centro de Ingeniería y Tecnología en Valle de las Palmas también obtuvieron algunos premios: Gabriel Alejos Gamboa, Ximena Cataño Arce, Jessica Duarte García y Alejandro Ramírez Nieblas, estudiantes de sexto semestre de arquitectura, ganaron el “Concurso para el diseño de la imagen exterior del Cecut durante el evento Tijuana



Innovadora”, concurso que se realizó entre escuelas de arquitectura de esa ciudad. Así mismo, Isacc Pazquinel Zendejas, Ismael Salazar Carmona y Víctor Hugo Cueva Jauregui fueron seleccionados ganadores de la Beca Samsung al competir en una convocatoria nacional. Por su parte, Roberto Ramírez Alcántar, Thalía Alejandra Serrano Morales e Ismael Alberto Ramírez Olivas, de ingeniería civil, obtuvieron el segundo lugar en el Primer Concurso Nacional sobre la Predicción de la Resistencia a Flexión de una Viga de Concreto Presforzado, que organizó la Facultad de Ingeniería de la UNAM.

Pablo Yáñez Placencia, estudiante de administración pública y ciencias políticas en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, ganó el primer lugar en el concurso de trabajos de investigación que se celebró como parte del Congreso Nacional de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ciencia Política y Administración Pública A.C., que se llevó a cabo en Colima, Col. En ese mismo evento, Xitlalic Rios Salazar ganó el segundo lugar en la categoría de oratoria con ponencia.

De la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Ricardo Silva, estudiante de sociología, recibió en agosto de 2014 el premio al Mejor Cineasta del Presente en el Festival de Cine de Locarno, en Suiza.

Antonio Durán Heredia, de la Facultad de Medicina y Psicología, se hizo acreedor al Premio Pfizer.

### **Académicos distinguidos**

María del Mar Obregón Angulo, Sonia Elizabeth Maldonado Radillo, Blanca Rosa García Rivera y María Concepción Ramírez Barón de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, recibió el reconocimiento “Outstanding Research Award” que se otorga en el evento Global Conference on Business and Finance, del Institute for Business and Finance Research. En ese mismo evento, Dulce Carolina Martínez Montoya y Sheila Delhumeau Rivera obtuvieron el “Best in session award”.

De la Facultad de Artes en Ensenada, el maestro Francisco Chávez Corrugado fue reconocido por el Seminario de Cultura Mexicana; y el Dr. Ernesto Rosas Montoya recibió el nombramiento de “Forjador de Ensenada” por parte del Grupo Madrugadores.

La doctora Luz María Ortega Villa, de la Facultad de Ciencias Humanas, recibió el Premio CONEICC a la Trayectoria Docente, que otorga el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación.

De la Facultad de Derecho Mexicali, la doctora María Aurora Lacavex Berúmen recibió el Premio Nacional a la Docencia Jurídica 2014, que fue otorgado por la Asociación Nacional de Facultades de Derecho.

El doctor Roumen Slatev, del Instituto de Ingeniería, recibió un reconocimiento en el marco del XXIII International Materials Research Congress NACE, por su destacada contribución en el campo de la electroquímica, corrosión y ciencia de los materiales.

La maestra Brenda Edelia Gallardo López, del Centro de Ciencias de la Salud en Valle de las Palmas, obtuvo 2°. Lugar en la categoría de cartel en el Congreso de la Academia Mexicana de Odontología Pediátrica.

Del Centro de Ingeniería y Tecnología en Valle de las Palmas, el maestro Miguel Alejandro Díaz se hizo merecedor a la beca que otorgan la Japan International Cooperation Agency y Conacyt, dentro del marco del Programa para la Formación de Recursos Humanos en la Asociación Estratégica Global México-Japón.

El doctor Hugo Salcedo, de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, recibió de la Asociación Mexicana de Investigación Teatral A. C. (AMIT) y la Universidad Autónoma del Estado de México (UEM) el reconocimiento como “Creador universitario distinguido” por motivo de cumplirse 25 años del estreno de *El viaje de los cantores*.

# **ANEXOS**

# ANEXO ESTADÍSTICO

## CONTENIDO

- Programas de servicio social comunitario, unidades académicas y alumnos participantes, 2011a 2014.
- Alumnos que culminaron el servicio social comunitario por campus, 2011 a 2014.
- Alumnos prestadores de servicio social profesional por campus, 2014.
- Alumnos que prestaron y liberaron el servicio social profesional, 2011 a 2014.
- Programas de servicio social apoyados en convocatorias internas, 2010 a 2014.
- Alumnos participantes y apoyados en programas de servicio social por convocatoria interna, 2010 a 2014.
- Alumnos de licenciatura que obtuvieron créditos proyectos de vinculación por campus, 2014.
- Alumnos que obtuvieron créditos en proyectos de vinculación, 2011 a 2014.
- Alumnos que obtuvieron créditos en modalidades no convencionales por campus, 2014.
- Alumnos que obtuvieron créditos curriculares en modalidades no convencionales, 2011 a 2014.
- Alumnos de licenciatura en actividades de investigación, 2011 a 2014.
- Resumen de alumnos de licenciatura y posgrado en intercambio estudiantil, 2011 a 2014.
- Detalle del intercambio estudiantil de alumnos que salieron a cursar estudios a otra IES, 2014.
- Estancias académicas de alumnos, 2014.
- Resumen de la movilidad estudiantil, 2014.
- Resumen de la movilidad estudiantil, 2011 a 2014.
- Distribución de la matrícula total por nivel educativo, 2007 a 2014.
- Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2014-2.
- Distribución de la matrícula total por campus, 2008 a 2014.
- Programas educativos de licenciatura por campus, condición de evaluable y estatus de calidad, 2014-2.
- Resumen del estatus de calidad de los programas educativos evaluables de licenciatura, 2010 a 2014.
- Programas de posgrado por nivel y situación en el PNPC, 2014-2.
- Resumen de los programas de posgrado por nivel educativo y situación en el PNPC, 2010 a 2014.
- Distribución de la matrícula de licenciatura, evaluable y de buena calidad según campus, 2014-2.
- Resumen de la matrícula total, evaluable y de buena calidad por nivel educativo, 2010 a 2014.
- Becas y apoyos otorgados según tipo y origen, 2011 a 2014.
- Egreso y titulación por campus, 2014.
- Egresados y titulados, 2011 a 2014.

Participación de la UABC en la matrícula de licenciatura de Baja California, ciclos 2007-2008 a 2013-2014.

Proyectos de investigación vigentes por fuente de financiamiento y campus, 2014.

Proyectos de investigación por área del conocimiento y fuente de financiamiento, 2014.

Proyectos de investigación por fuente de financiamiento, 2011 a 2014.

Proyectos de investigación por área del conocimiento, 2011 a 2014.

Profesores e investigadores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores, 2010 a 2014.

Profesores e investigadores de tiempo completo con perfil deseable, 2010 a 2014.

Total de académicos de tiempo completo con nombramiento de profesor en la modalidad de profesor-investigador, 2010 a 2014.

Cuerpos académicos según grado de desarrollo, 2010 a 2014.

Cuerpos académicos por grado de consolidación y área del conocimiento, 2014.

Acciones de movilidad académica apoyadas por conducto de la CCIIA, 2011 a 2014.

Distribución de los profesores e investigadores de tiempo completo según nivel de formación, 2010 a 2014.

Personal académico por tipo de nombramiento y tiempo de dedicación, 2014.

Distribución del personal académico por campus de adscripción según tipo de nombramiento, 2014.

Personal administrativo por tipo de contratación y lugar de adscripción, 2014.

Recursos informativos impresos disponibles en bibliotecas, 2011 a 2014.

Procesos certificados con la norma ISO 9001:2008 en 2014.

Obras programadas y avance, 2014.

Ingresos anuales por fuente de financiamiento, 2011 a 2014.

Ingresos extraordinarios según concepto de financiamiento, 2011 a 2014.

Distribución del gasto por función, 2011 a 2014.

Distribución de los recursos ejercidos por objeto del gasto, 2011 a 2014.

Certificaciones ambientales, 2014.

# **REPORTE DEL AVANCE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2011-2015**

Política 1. Impulso a la Formación de los alumnos.

Política 2. Fortalecimiento de la investigación.

Política 3. Ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad.

Política 4. Proyección nacional e internacional de la UABC.

Política 5. Mejoramiento de la habilitación del personal universitario.

Política 6. Servicios eficientes a usuarios internos y externos.

Política 7. Normatividad y estructura organizacional acordes con los requerimientos de la Universidad.

Política 8. Optimización de la infraestructura y equipamiento educativos.

Eje transversal 1. Comunicación, información e identidad institucional.

Eje transversal 2. Responsabilidad ambiental de la UABC.

Eje transversal 3. Participación, transparencia y rendición de cuentas.

Eje transversal 4. Seguimiento y evaluación de las actividades universitarias.

**UABC. Programas de servicio social comunitario, unidades académicas y alumnos participantes, 2011 a 2014.\***

Concepto	2011	2012	2013	2014*
Número de programas de SSC	714	750	701	681
Unidades académicas participantes <sup>1</sup>	40	40	40	40
Alumnos participantes	28,541	32,520	29,285	30,929

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC.

\* El total de alumnos participantes es la proyección a diciembre de 2014.

1 Incluye las sedes en Ensenada y Tijuana de las unidades académicas con sedes en los tres campus (facultades de Deportes, Artes y de Idiomas).

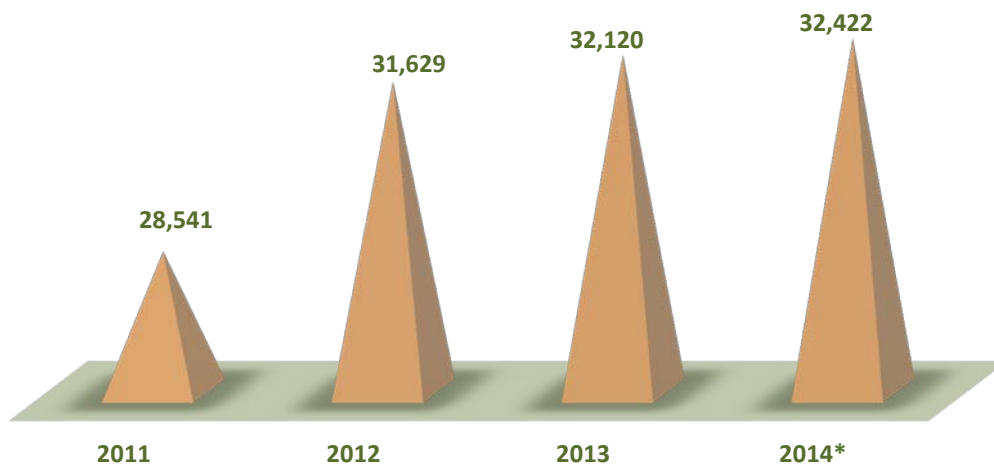
**UABC. Alumnos que culminaron el servicio social comunitario por campus, 2011 a 2014.**

Campus	Año			
	2011	2012	2013	2014*
<b>Total</b>	<b>28,541</b>	<b>31,629</b>	<b>32,120</b>	<b>32,422</b>
Ensenada	11,521	6,064	4,239	4,356
Mexicali	10,633	12,805	11,158	11,197
Tijuana	6,387	12,760	16,723	16,869

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC.

\* Proyección a diciembre de 2014.

**UABC. Alumnos que culminaron el servicio social comunitario 2011 a 2014.**



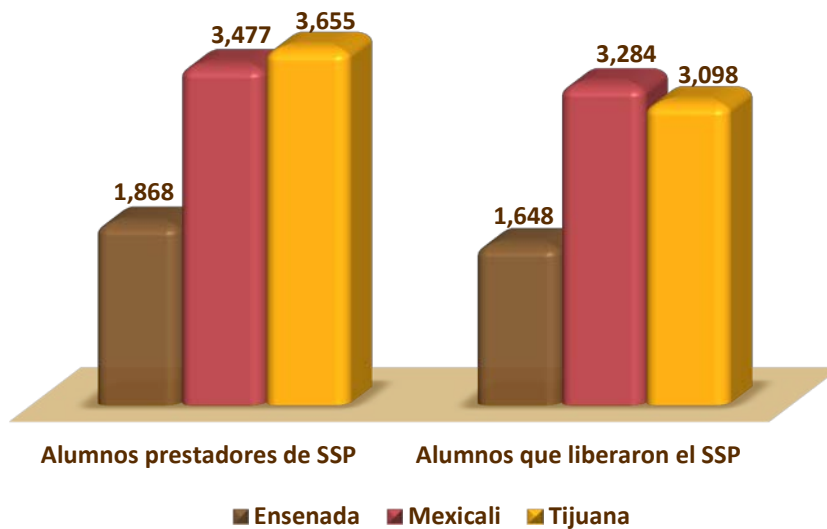
\* Proyección a diciembre de 2014.

**UABC. Alumnos prestadores de servicio social profesional por campus, 2014.**

Campus	Alumnos prestadores de SSP	Alumnos que liberaron el SSP
<b>Total</b>	<b>9,000</b>	<b>8,030</b>
Ensenada	1,868	1,648
Mexicali	3,477	3,284
Tijuana	3,655	3,098

Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, UABC.

**UABC. Servicio social profesional por campus, 2014.**



**UABC, Servicio social profesional, 2011 a 2014**





**UABC. Programas de servicio social apoyados en convocatorias internas, 2010 a 2014.**

Año	Programas apoyados	Alumnos participantes			Alumnos c/apoyo ec.	UA Participantes	
		SSC	SSP	Total		SSC	SSP
2010	29	638	602	1,240	1,240	12	15
2011	27	930	577	1,507	1,167	23	22
2012	27	1,172	478	1,650	810	21	21
2013	32	1,966	535	2,501	1,251	21	21
2014	35	1,719	512	2,231	1,741	22	22

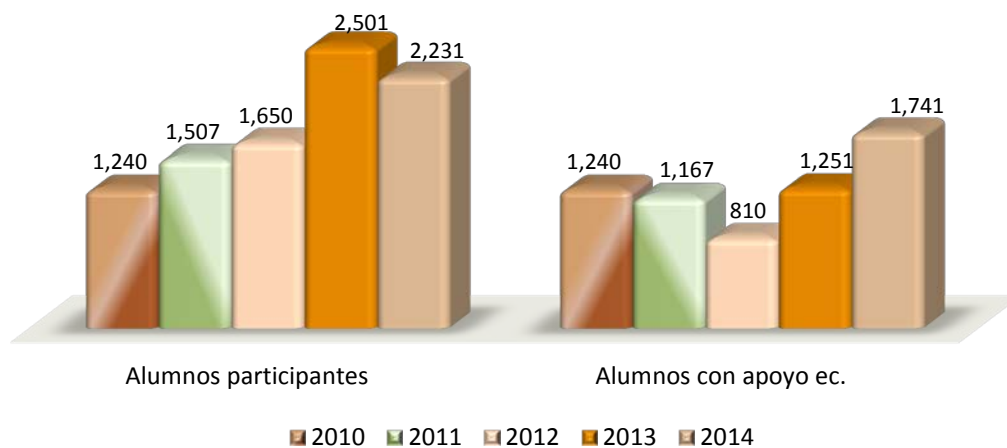
Fuente: Coordinaciones de Formación Básica y de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, UABC.

SSC = Servicio social comunitario.

SSP = Servicio social profesional.

UA = Unidades académicas

**UABC. Alumnos participantes y apoyados en programas de servicio social por convocatoria interna, 2010 a 2014.\***



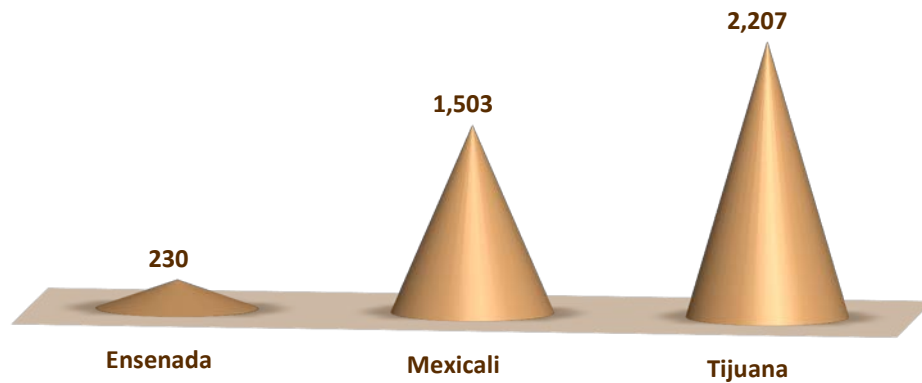
\* Los datos de 2014 son proyecciones al mes de diciembre.

**UABC. Alumnos de licenciatura que obtuvieron créditos proyectos de vinculación (PVVC), 2014.**

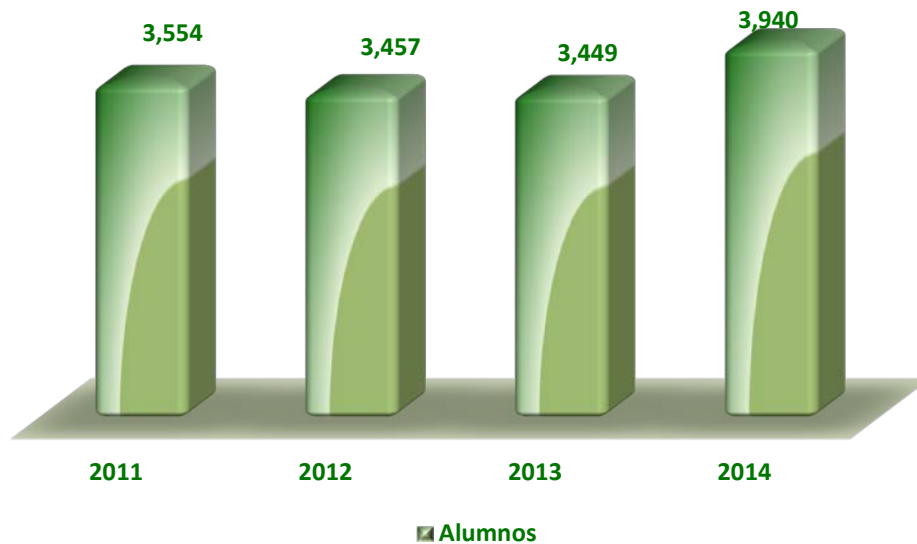
Campus	Semestre 2014-1	Semestre 2014-2	Total
<b>Total</b>	<b>2,503</b>	<b>1,437</b>	<b>3,940</b>
Ensenada	119	111	230
Mexicali	1333	170	1,503
Tijuana	1051	1,156	2,207

Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, UABC.

**UABC. Alumnos que obtuvieron créditos en PVVC por campus, 2014.**



**UABC. Alumnos que obtuvieron créditos en PVVC, 2011 a 2014.**



**UABC. Alumnos que obtuvieron créditos en modalidades no convencionales por campus, 2014.**

Modalidad	Campus			Total
	Ensenada	Mexicali	Tijuana	
<b>Total</b>	<b>2,322</b>	<b>5,943</b>	<b>6,959</b>	<b>20,430</b>
Estudios independientes	0	27	19	46
Unidad de aprendizaje por asesoría académica (modalidad XXI)	113			113
Alumnos en Actividades Optativas de Formación Integral con Valor en Créditos				5,206
Ayudantía docente	68	159	267	494
Ayudantía de investigación	50	247	128	425
Ayudantía de laboratorio	7	35		42
Ejercicio investigativo	9	69	17	95
Prácticas profesionales	1,008	2,108	3,100	6,216
Estancias de aprendizaje (PVVC)	230	1,503	2,207	3,940
Asesoría para nivelación académica			57	57
Apoyo a actividades de extensión y vinculación			35	35
Programa emprendedores Universitarios			117	117
Actividades culturales	212	611	278	1,101
Actividades deportivas	625	1,184	734	2,543

Fuentes: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, Facultad de Artes, Facultad de Deportes, UABC.

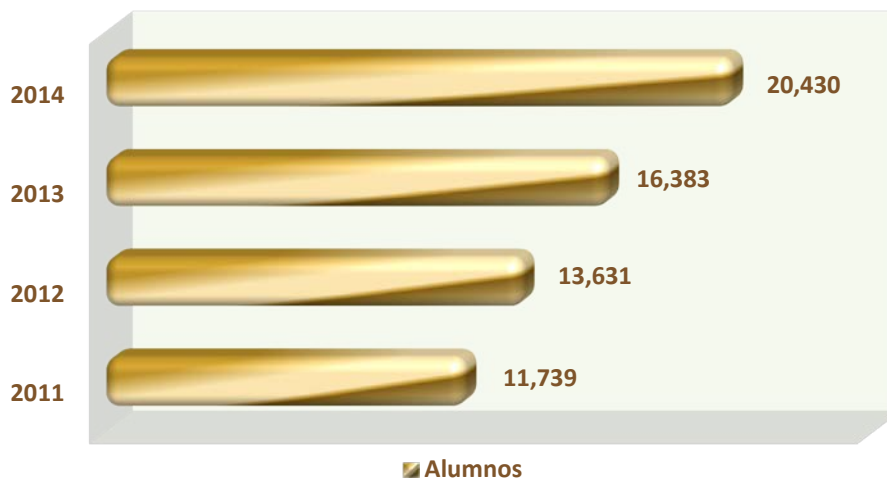
**UABC. Alumnos que obtuvieron créditos curriculares en modalidades no convencionales,  
2011 a 2014.**

Modalidad	Año			
	2011	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>11,739</b>	<b>13,631</b>	<b>16,383</b>	<b>20,430</b>
Estudios independientes	1,709	1,246	604	46
Unidad de aprendizaje por asesoría académica (modalidad XXI)				113
Alumnos en Actividades Optativas de Formación Integral con Valor en Créditos*				5,206
Ayudantía docente	392	343	330	494
Ayudantía de investigación	74	145	378	425
Ayudantía de laboratorio	2	145	27	42
Ejercicio investigativo	133	177	90	95
Prácticas profesionales	3,472	3,400	7,924	6,216
Estancias de aprendizaje PVVC	3,554	5,190	3,449	3,940
Asesoría para nivelación académica				57
Apoyo a actividades de extensión y vinculación				35
Programa emprendedores Universitarios				117
Actividades culturales	676	650	554	1,101
Actividades deportivas	1,727	2,335	3,027	2,543

Fuentes: CFBM CFPVU, Facultad de Artes, Escuela de Deportes, UABC.

\* Alumnos que asisten a actividades registradas en un carnet que posteriormente se convierten en créditos.

**Alumnos que obtuvieron créditos en modalidades no convencionales, 2011 a 2014.**



**UABC. Alumnos de licenciatura en actividades de investigación, 2011-2014.\***

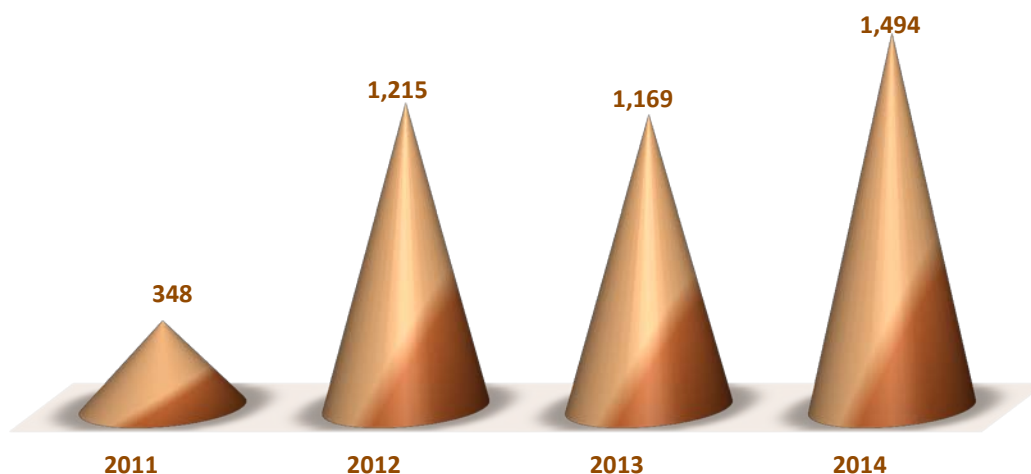
Actividad realizada	Año			
	2011	2012	2013	2014
<b>TOTAL</b>	<b>348</b>	<b>1,215</b>	<b>1,169</b>	<b>1,494</b>
Ayudantía de investigación con créditos	0	145	378	425
Ayudantía de laboratorio	2	145	27	42
Ejercicio investigativo	133	177	90	95
Programa Delfín	49	59	92	153
Verano de la Investigación Científica	9	11	15	11
Becarios en proyectos apoyados en convocatoria interna de proyectos de investigación	155	176	160	N.D.
Participación de alumnos de licenciatura en proyectos registrados por UA	n.d.	502	407	768

Fuente: Coord. de Posgrado e Investigación y Coord. de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, unidades académicas, UABC.

\* Incluye actividades con y sin otorgamiento de créditos curriculares.

n.d. = No disponible

**Alumnos de licenciatura en actividades de investigación, 2011 a 2014.**



**UABC. Resumen de alumnos de licenciatura y posgrado en intercambio estudiantil, 2010 a 2014.\***

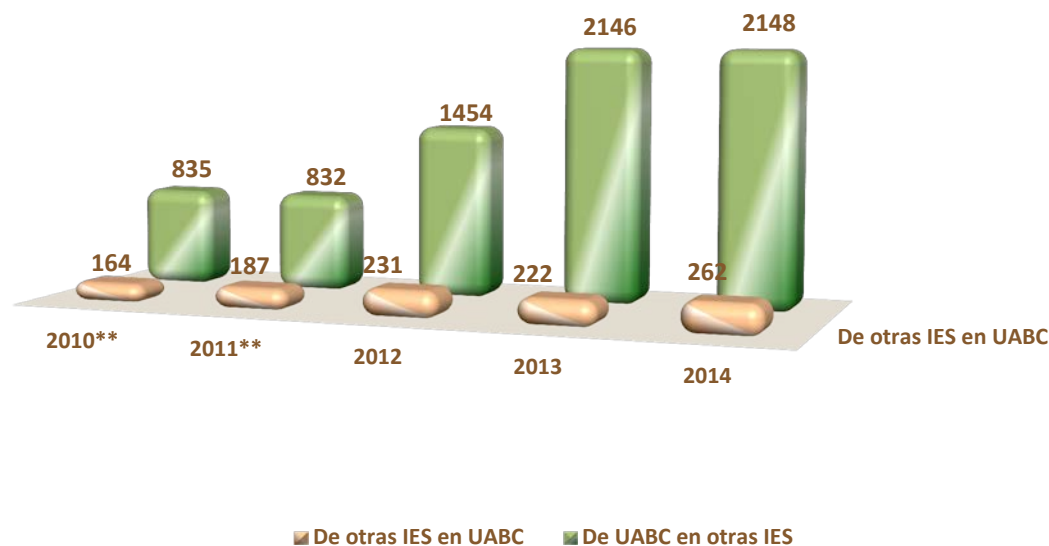
Año	Alumnos procedentes de otras IES					Alumnos de la UABC en intercambio en otras IES*				
	Tipo de intercambio			Incremento anual		Tipo de intercambio			Incremento anual	
	Nal.	Internal.	Total	Abs.	%	Nal.	Internal.	Total	Abs.	%
2010**	103	61	164			327	508	835		
2011**	126	61	187	23	14%	328	504	832	-3	0%
2012	169	62	231	44	24%	705	749	1454	622	75%
2013	157	65	222	-9	-4%	1025	1121	2146	692	48%
2014	159	103	262	40	18%	899	1,249	2148	2	0%

Fuente: Unidades académicas y Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

\* Incluye las becas del programa ALAS de la Fundación UABC, Universia Santander, CuMex, ECOES, Convocatoria UABC y los apoyos con recursos PIFI e ingresos propios de las UA otorgados a alumnos de licenciatura y posgrado.

\*\* No considera los intercambios apoyados con recursos PIFI ni con recursos propios de las UA.

**UABC. Intercambio estudiantil, 2010 a 2014.**



\*\* Los datos de 2010 y 2011 no incluyen los intercambios apoyados con recursos PIFI ni con ingresos propios de las UA.

**UABC. Detalle del intercambio estudiantil de alumnos que salieron a cursar estudios a otra IES, 2014.**

Nivel educativo y fuente del apoyo	Intercambio estudiantil		
	Nacional	Internac.	Total
<b>TOTAL UABC</b>	<b>899</b>	<b>1,249</b>	<b>2,148</b>
<b>Total Licenciatura</b>	<b>715</b>	<b>1139</b>	<b>1,854</b>
Convocatoria UABC	265	690	955
CUMex	1		1
ECOES	11		11
Programa ALAS		114	114
Universia Santander	48	21	69
PIFI	166	99	265
Apoyos del rector			0
Apoyos de las UA	224	215	439
<b>Total posgrado</b>	<b>184</b>	<b>110</b>	<b>294</b>
Convocatoria UABC	26	46	72
PIFI	137	41	178
Apoyos de las UA	21	23	44

Fuentes: Unidades académicas y Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

**UABC. Estancias académicas de alumnos, 2014.\***

Nivel educativo	Estancias académicas		
	Nacional	Internac.	Total
<b>TOTAL UABC</b>	<b>2,122</b>	<b>332</b>	<b>2,454</b>
Licenciatura <u>1</u> /	1,916	229	2,145
Posgrado	206	103	309

Fuente: Unidades académicas, UABC.

\* Las estancias académicas se refieren a viajes de estudios, asistencia a eventos académicos, que no implican créditos curriculares otorgados por otra IES. Datos a agosto de 2014.

1 Incluye los alumnos que participaron en el Programa Delfín y en el Verano de la Investigación Científica.

**UABC. Resumen de la movilidad estudiantil 2014.**

<b>Nivel educativo y tipo de movilidad</b>	<b>Nacional</b>	<b>Internac.</b>	<b>Total</b>
<b>TOTAL UABC</b>	<b>3,021</b>	<b>1,581</b>	<b>4,602</b>
<b>Licenciatura</b>	<b>2,631</b>	<b>1,368</b>	<b>3,999</b>
Intercambio	715	1,139	1,854
Estancias académicas*	1,916	229	2,145
<b>Posgrado</b>	<b>390</b>	<b>213</b>	<b>603</b>
Intercambio	184	110	294
Estancias académicas	206	103	309

Fuentes: Unidades académicas y Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

\* La información de estancias sólo considera las realizadas de enero a agosto.



**UABC. Resumen de la movilidad estudiantil 2011 a 2014.**

Año	Estancias <sup>1</sup>	Intercambio	Total
2011*	2,163	832	2,995
2012	2,684	1,454	4,138
2013	3,152	2,146	5,298
2014	2,454	2,148	4,602

Fuente: Unidades académicas y Coordinación de Coop. Internacional e Intercambio Académico, UABC.

- 1 Las estancias de 2014 sólo consideran las registradas hasta el mes de agosto de 2014.
- \* No considera los intercambios apoyados con recursos PIFI ni con recursos propios de las UA.

**UABC. Resumen de la movilidad estudiantil, 2011 a 2014.<sup>1</sup>**



\* No considera los intercambios apoyados con recursos PIFI ni con recursos propios de las UA.

1 Las estancias de 2014 sólo consideran las registradas hasta el mes de agosto de 2014.

**UABC. Distribución de la matrícula total por nivel educativo, 2007 a 2014.**

Periodo escolar	Matrícula por nivel (absolutos)			Matrícula por nivel (porcentajes)			Incremento matr. Lic.		Incremento matr.total	
	Licenciatura	Posgrado	Total	Licenciatura	Posgrado	Total	Absoluto	%	Absoluto	%
2007-2	36,432	1,572	<b>38,004</b>	95.9%	4.1%	<b>100%</b>	2,819	8.4%	3,064	8.8%
2008-2	40,135	1,633	<b>41,768</b>	96.1%	3.9%	<b>100%</b>	3,703	10.2%	3,764	9.9%
2009-2	43,461	1,643	<b>45,104</b>	96.4%	3.6%	<b>100%</b>	3,326	8.3%	3,336	8.0%
2010-2	46,562	1,316	<b>47,878</b>	97.3%	2.7%	<b>100%</b>	3,101	7.1%	2,774	6.2%
2011-2	51,609	1,601	<b>53,210</b>	97.0%	3.0%	<b>100%</b>	5,047	10.8%	5,332	11.1%
2012-2	55,068	1,901	<b>56,969</b>	96.7%	3.3%	<b>100%</b>	3,459	6.7%	3,759	7.1%
2013-2	56,866	2,023	<b>58,889</b>	96.6%	3.4%	<b>100%</b>	1,798	3.3%	1,920	3.4%
2014-2	59,778	1,803	<b>61,581</b>	97.1%	2.9%	<b>100%</b>	2,912	5.1%	2,692	4.6%

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

**UABC. Evolución de la matrícula total, 2007 a 2014.**



**UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2014-2.**

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
<b>TOTAL UABC</b>	<b>59,778</b>	<b>1,803</b>	<b>61,581</b>
<b>CAMPUS ENSENADA</b>	<b>10,922</b>	<b>415</b>	<b>11,337</b>
<b>Escuela de Ciencias de la Salud</b>	<b>1,026</b>		<b>1,026</b>
Lic. en Enfermería	278		278
Médico	748		748
<b>Escuela de Enología y Gastronomía</b>	<b>469</b>		<b>469</b>
Lic. en Gastronomía	469		469
<b>Facultad de Artes (extensión Ensenada)</b>	<b>213</b>		<b>213</b>
Lic. en Artes Plásticas	128		128
Lic. en Música	85		85
<b>Facultad de Deportes (extensión Ensenada)</b>	<b>430</b>		<b>430</b>
Lic. en Actividad Física y Deporte	430		430
<b>Facultad de Ciencias</b>	<b>592</b>	<b>66</b>	<b>658</b>
Tronco común del área de ciencias naturales y exactas	185		185
Biólogo	210		210
Físico	90		90
Lic. en Matemáticas Aplicadas	45		45
Lic. en Ciencias Computacionales	62		62
Maestría en Ciencias		5	5
Mtría. en Cs en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas		52	52
Doctorado en Ciencias		9	9
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales</b>	<b>4,619</b>	<b>94</b>	<b>4,713</b>
Tronco común del área de ciencias sociales	540		540
Tronco común del área contable-administrativa	439		439
Lic. en Administración de Empresas	529		529
Lic en Informática	96		96
Lic. en Contaduría	320		320
Lic. en Derecho	1,382		1,382
Lic. en Ciencias de la Educación	248		248
Lic. en Psicología	701		701
Lic. en Ciencias de la Comunicación	296		296
Lic. en Sociología	68		68
Maestría en Administración		51	51
Maestría en Ciencias Jurídicas		17	17
Maestría en Comunicación		1	1
Mtría. en Tecnologías de la Información y la Comunicación		13	13
Doctorado en Ciencias Administrativas		12	12
<b>Facultad de Ciencias Marinas</b>	<b>550</b>	<b>128</b>	<b>678</b>
Tronco común del área de ciencias naturales	181		181
Lic. en Biotecnología en Acuicultura	113		113
Lic. en Ciencias Ambientales	101		101
Oceanólogo	155		155
Especialidad en Gestión Ambiental		14	14
Mtría. en Cs en Ecología Molecular y Biotecnología		20	20

**UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2014-2.**

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
<b>TOTAL UABC</b>	<b>59,778</b>	<b>1,803</b>	<b>61,581</b>
Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera		53	53
Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera		27	27
Doctorado en Cs en Ecología Molecular y Biotecnología		14	14
<b>Facultad de Idiomas (extensión Ensenada)</b>	<b>327</b>		<b>327</b>
Tronco común del área de idiomas	151		151
Lic. en Docencia de Idiomas	76		76
Lic. en Traducción	100		100
<b>Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño</b>	<b>2,075</b>	<b>55</b>	<b>2,130</b>
Tronco común del área de ingeniería	735		735
Tronco común del área de arquitectura y diseño	207		207
Arquitecto	346		346
Bioingeniero	129		129
Ingeniero Civil	284		284
Ingeniero en Electrónica	97		97
Ingeniero en Computación	99		99
Ingeniero en Nanotecnología	56		56
Ingeniero Industrial	122		122
Maestría en Ingeniería (MYDCI)		31	31
Doctorado en Ciencias (MYDCI)		24	24
<b>Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín</b>	<b>621</b>		<b>621</b>
Tronco común del área de ingeniería	47		47
Tronco común de ciencias agrícolas	204		204
Tronco común del área contable-administrativa	100		100
Ingeniero en Computación*	3		3
Lic. en Contaduría	106		106
Ing. Agrónomo	94		94
Lic. en Administración de Empresas	67		67
<b>Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo</b>		<b>45</b>	<b>45</b>
Maestría en Ciencias Educativas		25	25
Doctorado en Ciencias Educativas		20	20
<b>Instituto de Investigaciones Oceanológicas</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo		27	27
<b>CAMPUS MEXICALI</b>	<b>21,850</b>	<b>820</b>	<b>22,670</b>
<b>Escuela de Ingeniería y Negocios Gpe. Victoria</b>	<b>579</b>		<b>579</b>
Tronco común del área de ingeniería	74		74
Tronco común del área de ciencias sociales	134		134
Tronco común del área contable-administrativa	65		65
Ingeniero en Computación*	13		13
Lic. en Administración de Empresas	52		52
Lic. en Psicología	241		241
<b>Facultad de Arquitectura y Diseño</b>	<b>1,460</b>	<b>67</b>	<b>1,527</b>
Tronco común de Arquitectura y Diseño	402		402
Arquitecto	604		604

**UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2014-2.**

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
<b>TOTAL UABC</b>	<b>59,778</b>	<b>1,803</b>	<b>61,581</b>
Lic. en Diseño Gráfico	259		259
Lic. en Diseño Industrial	195		195
Maestría en Arquitectura		29	29
Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable		15	15
Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable		23	23
<b>Facultad de Artes</b>	<b>611</b>	<b>28</b>	<b>639</b>
Lic. en Artes Plásticas	128		128
Lic. en Danza	102		102
Lic. en Medios Audiovisuales	381		381
Maestría en Artes		28	28
<b>Facultad de Ciencias Administrativas</b>	<b>3,871</b>	<b>94</b>	<b>3,965</b>
Tronco común del área contable-administrativa	1,405		1,405
Tronco común del área contable-administrativa (Cd. Morelos)	50		50
Tronco común del área contable-administrativa (San Felipe)	31		31
Lic. en Administración de Empresas	740		740
Lic. en Gestión Turística	55		55
Lic. en Informática	100		100
Lic. en Negocios Internacionales	141		141
Lic. en Contaduría	796		796
Lic. en Mercadotecnia	454		454
Lic. en Administración de Empresas (Cd. Morelos)	50		50
Lic. en Administración de Empresas (San Felipe)	25		25
Lic. en Contaduría (San Felipe)	24		24
Esp. en Dirección Financiera		15	15
Maestría en Administración		56	56
Mtría. en Tecnologías de la Información y la Comunicación		12	12
Doctorado en Ciencias Administrativas		11	11
<b>Facultad de Ciencias Humanas</b>	<b>2,412</b>		<b>2,412</b>
Tronco común del área de ciencias sociales	644		644
Lic. en Cs. de la Educación	562		562
Lic. en Psicología	741		741
Lic. en Cs. de la Comunicación	330		330
Lic. en Sociología	53		53
Lic. en Historia	82		82
Maestría en Comunicación			0
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia			0
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Esp.			0
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemáticas			0
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Admón. Educ.			0
<b>Facultad de Ciencias Sociales y Políticas</b>	<b>826</b>	<b>48</b>	<b>874</b>
Tronco común del área de economía y políticas	331		331
Lic. en Admón. Pública y Cs. Políticas	281		281
Lic. en Relaciones Internacionales	89		89

**UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2014-2.**

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
<b>TOTAL UABC</b>	<b>59,778</b>	<b>1,803</b>	<b>61,581</b>
Lic. en Economía	125		125
Maestría en Administración Pública		48	48
<b>Facultad de Deportes</b>	<b>552</b>		<b>552</b>
Lic. en Actividad Física y Deporte	552		552
<b>Facultad de Derecho Mexicali</b>	<b>2,582</b>	<b>39</b>	<b>2,621</b>
Lic. en Derecho	2,582		2,582
Especialidad en Derecho		25	25
Doctorado en Derecho		14	14
<b>Facultad de Enfermería</b>	<b>1,057</b>	<b>25</b>	<b>1,082</b>
Lic. en Enfermería	1,057		1,057
Maestría en Ciencias de la Salud		25	25
<b>Facultad de Idiomas</b>	<b>485</b>	<b>54</b>	<b>539</b>
Tronco común del área de idiomas	169		169
Lic. en Docencia de Idiomas	207		207
Lic. en Traducción	109		109
Especialidad en Traducción e Interpretación		11	11
Maestría en Lenguas Modernas		43	43
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>4,011</b>	<b>56</b>	<b>4,067</b>
Tronco común del área de ingeniería	1,552		1,552
Bioingeniero	181		181
Ingeniero Aeroespacial	191		191
Ingeniero Civil	354		354
Ingeniero Topógrafo y Geodesta*	26		26
Ingeniero en Computación	142		142
Ingeniero Eléctrico	175		175
Ingeniero en Electrónica	107		107
Ingeniero en Energías Renovables	107		107
Ingeniero en Mecatrónica	306		306
Ingeniero Mecánico	247		247
Ingeniero Industrial	352		352
Lic. en Sistemas Computacionales	271		271
Maestría en Ciencias (MYDCI)		36	36
Doctorado en Ciencias (MYDCI)		20	20
<b>Facultad de Medicina</b>	<b>829</b>	<b>4</b>	<b>833</b>
Médico	829		829
Maestría en Ciencias de la Salud		3	3
Doctorado en Ciencias de la Salud		1	1
<b>Facultad de Odontología Mexicali</b>	<b>869</b>	<b>39</b>	<b>908</b>
Cirujano Dentista	869		869
Especialidad en Endodoncia		8	8
Especialidad en Ortodoncia		16	16
Especialidad en Periodoncia		8	8
Especialidad en Prostodoncia		7	7

**UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2014-2.**

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
<b>TOTAL UABC</b>	<b>59,778</b>	<b>1,803</b>	<b>61,581</b>
<b>Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa</b>	<b>764</b>	<b>20</b>	<b>784</b>
Tronco común del área de pedagogía	246		246
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	156		156
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	179		179
Lic. en Docencia de la Matemática	183		183
Maestría en Docencia		20	20
<b>Instituto de Ciencias Agrícolas</b>	<b>461</b>	<b>89</b>	<b>550</b>
Tronco común del área de ciencias agrícolas	292		292
Ing. Biotecnólogo Agropecuario	14		14
Ing. Agrónomo	133		133
Ing. Agrónomo Zootecnista	22		22
Maestría en Ciencias en Sistemas de Producción Animal		27	27
Mtría. en Producción Agrícola y Mercados Globales		4	4
Doctorado en Ciencias Agropecuarias		58	58
<b>Instituto de Ingeniería</b>		<b>180</b>	<b>180</b>
Maestría en Ciencias (MYDCI)		30	30
Maestría en Ingeniería (MYDCI)		46	46
Doctorado en Ciencias (MYDCI)		54	54
Doctorado en Ingeniería (MYDCI)		50	50
<b>Instituto de Investigaciones Culturales-Museo</b>		<b>44</b>	<b>44</b>
Maestría en Estudios Socioculturales		29	29
Doctorado en Estudios Socioculturales		15	15
<b>Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias</b>	<b>481</b>	<b>33</b>	<b>514</b>
Médico Veterinario Zootecnista	481		481
Maestría en Ciencias Veterinarias		33	33
<b>CAMPUS TIJUANA</b>	<b>27,006</b>	<b>568</b>	<b>27,574</b>
<b>Facultad de Artes (extensión Tijuana)</b>	<b>380</b>		<b>380</b>
Lic. en Artes Plásticas	265		265
Lic. en Teatro	115		115
<b>Facultad de Deportes (extensión Tijuana)</b>	<b>789</b>		<b>789</b>
Lic. en Actividad Física y Deporte	789		789
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>	<b>2,824</b>		<b>2,824</b>
Tronco común del área de humanidades	118		118
Tronco común del área de pedagogía	406		406
Tronco común del área de pedagogía (Rosarito)	50		50
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	352		352
Lic. en Docencia de la Matemática	222		222
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	132		132
Lic. en Ciencias de la Comunicación	753		753
Lic. en Comunicación*	359		359
Lic. en Filosofía	46		46
Lic. en Historia	74		74
Lic. en Lengua y Literatura de Hispanoamérica	128		128

**UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2014-2.**

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
<b>TOTAL UABC</b>	<b>59,778</b>	<b>1,803</b>	<b>61,581</b>
Lic. en Sociología	184		184
<b>Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería</b>	<b>2,696</b>	<b>132</b>	<b>2,828</b>
Tronco común del área de ingeniería	861		861
Tronco común del área de ingeniería (Rosarito)	57		57
Ingeniero en Computación	269		269
Ingeniero en Electrónica	188		188
Ingeniero Industrial	443		443
Ingeniero Químico	109		109
Químico Farmacobiólogo	566		566
Químico Industrial	203		203
Maestría en Ciencias (MYDCI)		60	60
Maestría en Ingeniería (MYDCI)		4	4
Maestría en Ciencias de la Salud		16	16
Doctorado en Ciencias (MYDCI)		47	47
Doctorado en Ingeniería (MYDCI)		3	3
Doctorado en Ciencias de la Salud		2	2
<b>Facultad de Contaduría y Administración</b>	<b>3,735</b>	<b>68</b>	<b>3,803</b>
Tronco común del área contable-administrativa	1,151		1,151
Tronco común del área contable-administrativa (Rosarito)	67		67
Lic. en Administración de Empresas	1,159		1,159
Lic. en Contaduría	832		832
Lic en Informática	247		247
Lic. en Negocios Internacionales	279		279
Especialidad en Dirección Financiera		16	16
Maestría en Administración		27	27
Mtría. en Tecnologías de la Información y la Comunicación		14	14
Doctorado en Ciencias Administrativas		11	11
<b>Facultad de Derecho Tijuana</b>	<b>4,319</b>	<b>71</b>	<b>4,390</b>
Lic. en Derecho	4,053		4,053
Lic. En Derecho (Tecate)	141		141
Lic. en Derecho (Rosarito)	125		125
Especialidad en Derecho		37	37
Maestría en Ciencias Jurídicas		34	34
<b>Facultad de Economía y Relaciones Internacionales</b>	<b>1,435</b>	<b>126</b>	<b>1,561</b>
Tronco común del área de economía y políticas	437		437
Lic en Admón. Pública y Ciencias Políticas	331		331
Lic. en Economía	331		331
Lic. en Relaciones Internacionales	336		336
Maestría en Ciencias Económicas		12	12
Maestría en Estudios del Desarrollo Global		20	20
Maestría en Valuación		24	24
Doctorado en Ciencias Económicas		33	33
Doctorado en Estudios del Desarrollo Global		37	37



**UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2014-2.**

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
<b>TOTAL UABC</b>	<b>59,778</b>	<b>1,803</b>	<b>61,581</b>
<b>Facultad de Idiomas (extensión Tijuana)</b>	<b>733</b>		<b>733</b>
Tronco común del área de idiomas	193		193
Lic. en Docencia de Idiomas	302		302
Lic. en Traducción	238		238
<b>Facultad de Idiomas (extensión Tecate)</b>	<b>103</b>		<b>103</b>
Tronco común del área de idiomas	77		77
Lic. en Docencia de Idiomas	26		26
<b>Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate</b>	<b>633</b>	<b>10</b>	<b>643</b>
Tronco común del área contable-administrativa	100		100
Tronco común del área de ingeniería	181		181
Ingeniero en Mecatrónica	112		112
Ingeniero Industrial	87		87
Lic. en Administración de Empresas	87		87
Lic. en Contaduría	66		66
Maestría en Administración		6	6
Maestría en Ingeniería (MyDCI)		4	4
<b>Facultad de Medicina y Psicología</b>	<b>1,536</b>	<b>48</b>	<b>1,584</b>
Lic. en Psicología	641		641
Médico	895		895
Maestría en Ciencias de la Salud		33	33
Doctorado en Ciencias de la Salud		15	15
<b>Facultad de Odontología Tijuana</b>	<b>870</b>	<b>80</b>	<b>950</b>
Cirujano Dentista	870		870
Especialidad en Endodoncia		18	18
Especialidad en Odontología Pediátrica		14	14
Especialidad en Ortodoncia		17	17
Maestría en Ciencias de la Salud		28	28
Doctorado en Ciencias de la Salud		3	3
<b>Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (exten. Tijuana)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	1		1
Lic. en Docencia de la Matemática	1		1
<b>Facultad de Turismo y Mercadotecnia</b>	<b>1,534</b>	<b>24</b>	<b>1,558</b>
Tronco común del área contable administrativa	511		511
Lic. en Mercadotecnia	824		824
Lic. en Gestión Turística	198		198
Lic. en Turismo	1		1
Maestría en Administración		24	24
<b>Instituto de Investigaciones Históricas</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
Maestría en Historia		5	5
Doctorado en Historia		4	4
<b>Centro de Ingeniería y Tecnología (UVP)</b>	<b>3,075</b>		<b>3,075</b>
Tronco común del área de arquitectura y diseño	515		515
Tronco común del áreas de ingeniería	707		707

**UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2014-2.**

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
<b>TOTAL UABC</b>	<b>59,778</b>	<b>1,803</b>	<b>61,581</b>
Arquitecto	383		383
Bioingeniero	154		154
Licenciado en Diseño Gráfico	330		330
Licenciado en Diseño Industrial	151		151
Ingeniero Aeroespacial	182		182
Ingeniero Civil	93		93
Ingeniero Eléctrico*	55		55
Ingeniero en Electrónica*	18		18
Ingeniero en Energías Renovables	98		98
Ingeniero en Mecatrónica	178		178
Ingeniero Industrial	81		81
Ingeniero Mecánico	130		130
<b>Centro de Ciencias de la Salud (UVP)</b>	<b>2,342</b>		<b>2,342</b>
Cirujano Dentista	617		617
Licenciado en Enfermería	424		424
Licenciado en Psicología	451		451
Médico	850		850

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

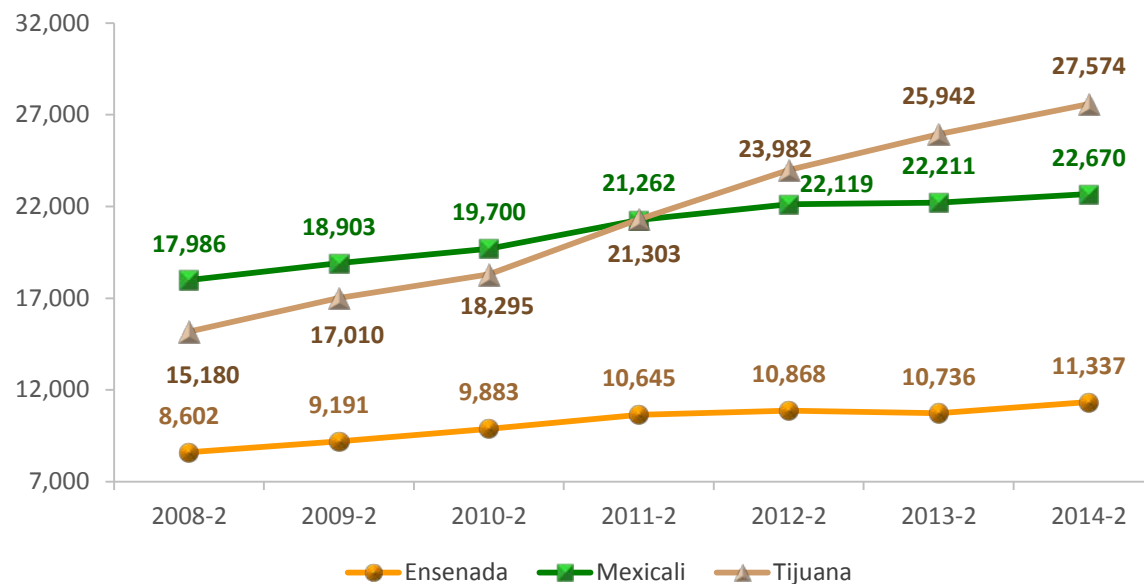
\* Programa con matrícula por egresar que ya no forma parte de la oferta educativa.

**UABC. Matrícula total por campus, 2008 a 2014.**

Periodo escolar	Absolutos				Porcentajes				Incremento porcentual			
	Campus				Campus				Campus			
	Ens.	Mxl.	Tij.	Total	Ens.	Mxl.	Tij.	Total	Ens.	Mxl.	Tij.	Total
2008-2	8,602	17,986	15,180	41,768	20.6%	43.1%	36.3%	100%	11.7%	7.3%	12.0%	9.8%
2009-2	9,191	18,903	17,010	45,104	20.4%	41.9%	37.7%	100%	6.8%	5.1%	12.1%	8.0%
2010-2	9,883	19,700	18,295	47,878	20.6%	41.1%	38.2%	100%	7.5%	4.2%	7.6%	6.2%
2011-2	10,645	21,262	21,303	53,210	20.0%	40.0%	40.0%	100%	7.7%	7.9%	16.4%	11.1%
2012-2	10,868	22,119	23,982	56,969	19.1%	38.8%	42.1%	100%	2.1%	4.0%	12.6%	7.1%
2013-2	10,736	22,211	25,942	58,889	18.2%	37.7%	44.1%	100%	-1.2%	0.4%	8.2%	3.4%
2014-2	11,337	22,670	27,574	61,581	18.4%	36.8%	44.8%	100%	5.6%	2.1%	6.3%	4.6%

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

**UABC. Distribución de la matrícula total por campus, 2008 a 2014.**



**UABC. Programas educativos de licenciatura por condición de evaluable y situación de calidad, 2014-2**

Núm	Campus, nivel y nombre del programa educativo	Es evaluable		Situación de calidad del PE					Se oferta	
		Sí	No	Acred.	Reacreditado	CIEES 1	No evaluado	No de buena calidad	Sí	No
<b>TOTAL UABC</b>		<b>106</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>130</b>	<b>7</b>
<b>CAMPUS ENSENADA</b>		<b>28</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>1</b>
1	Arquitecto		1						1	
2	Bioingeniero	1					1		1	
3	Biólogo	1		1					1	
4	Liic. en Biotecnología en Acuicultura	1		1					1	
5	Físico	1				1			1	
6	Ing. Agrónomo (San Quintín)	1						1	1	
7	Ingeniero Civil	1			1				1	
8	Ingeniero en Computación	1			1				1	
9	<i>Ingeniero en Computación (S. Quintín)*</i>		1							1
10	Ingeniero en Electrónica	1			1				1	
11	Ingeniero en Nanotecnología		1						1	
12	Ingeniero Industrial	1			1				1	
13	Lic. en Actividad Física y Deporte	1		1					1	
14	Lic. en Admón. de Empresas	1			1				1	
15	Lic. en Admón. de Empr.(Sn. Quintín)	1					1		1	
16	Lic. en Artes Plásticas		1						1	
17	Lic. en Ciencias Ambientales	1		1					1	
18	Lic. en Ciencias Computacionales	1			1				1	
19	Lic. en Contaduría	1			1				1	
20	Lic. en Contaduría (San Quintín)	1					1		1	
21	Lic. en Cs. de la Comunicación	1				1			1	
22	Lic. en Cs. de la Educación	1					1		1	
23	Lic. en Derecho	1						1	1	
24	Lic. en Docencia de Idiomas	1		1					1	
25	Lic. en Enfermería		1						1	
26	Lic. en Gastronomía	1					1		1	
27	Lic en Informática	1			1				1	
28	Lic. en Matemáticas Aplicadas	1				1			1	
29	Lic. en Música	1				1			1	
30	Lic. en Psicología	1				1			1	
31	Lic. en Sociología	1			1				1	
32	Lic. en Traducción	1					1		1	
33	Médico		1						1	
34	Oceanólogo	1			1				1	
<b>CAMPUS MEXICALI</b>		<b>46</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>2</b>
35	Arquitecto	1			1				1	
36	Bioingeniero	1					1		1	
37	Cirujano Dentista	1			1				1	
38	Ingeniero Aeroespacial	1					1		1	
39	Ing. Agrónomo	1			1				1	
40	Ing. Agrónomo Zootecnista	1			1				1	

**UABC. Programas educativos de licenciatura por condición de evaluable y situación de calidad, 2014-2**

Núm	Campus, nivel y nombre del programa educativo	Es evaluable		Situación de calidad del PE					Se oferta	
		Sí	No	Acred.	Reacreditado	CIEES 1	No evaluado	No de buena calidad	Sí	No
<b>TOTAL UABC</b>		<b>106</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>130</b>	<b>7</b>
41	Ing. Biotecnólogo Agropecuario		1						1	
42	Ingeniero Civil	1						1	1	
43	Ingeniero Eléctrico	1			1				1	
44	Ingeniero en Computación (Mexicali)	1			1				1	
45	Ingeniero en Computación (G. Victoria)*		1							1
46	Ingeniero en Electrónica	1			1				1	
47	Ingeniero en Energías Renovables	1					1		1	
48	Ingeniero en Mecatrónica	1						1	1	
49	Ingeniero Industrial	1						1	1	
50	Ingeniero Mecánico	1			1				1	
51	Ingeniero Topógrafo y Geodesta*		1							1
52	Lic en Admón. Pública y Cs. Políticas	1			1				1	
53	Lic. en Actividad Física y Deporte	1		1					1	
54	Lic. en Admón. de Empresas (Mxli)	1			1				1	
55	Lic. en Admón. de Emp. (G. Victoria)	1						1	1	
56	Lic. en Artes Plásticas	1				1			1	
57	Lic. en Asesoría Psicopedagógica	1		1					1	
58	Lic. en Ciencias de la Comunicación	1			1				1	
59	Lic. en Ciencias de la Educación	1			1				1	
60	Lic. en Contaduría	1			1				1	
61	Lic. en Danza	1					1		1	
62	Lic. en Derecho	1			1				1	
63	Lic. en Diseño Gráfico	1					1		1	
64	Lic. en Diseño Industrial	1					1		1	
65	Lic. en Docencia de Idiomas	1		1					1	
66	Lic. en Docencia de la Lengua y Lit.	1		1					1	
67	Lic. en Docencia de la Matemática	1		1					1	
68	Lic. en Economía	1		1					1	
69	Lic. en Enfermería	1			1				1	
70	Lic. en Gestión Turística**	1					1		1	
71	Lic. en Historia	1					1		1	
72	Lic en Informática	1			1				1	
73	Lic. en Medios Audiovisuales	1					1		1	
74	Lic. en Mercadotecnia	1			1				1	
75	Lic. en Negocios Internacionales	1			1				1	
76	Lic. en Psicología (Mexicali)	1			1				1	
77	Lic. en Psicología (Gpe. Victoria)	1						1	1	
78	Lic. en Relaciones Internacionales	1			1				1	
79	Lic. en Sistemas Computacionales	1			1				1	
80	Lic. en Sociología	1			1				1	
81	Lic. en Traducción	1		1					1	
83	Médico	1			1				1	

**UABC. Programas educativos de licenciatura por condición de evaluable y situación de calidad, 2014-2**

Núm	Campus, nivel y nombre del programa educativo	Es evaluable		Situación de calidad del PE					Se oferta	
		Sí	No	Acred.	Reacreditado	CIEES 1	No evaluado	No de buena calidad	Sí	No
<b>TOTAL UABC</b>		<b>106</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>130</b>	<b>7</b>
84	Médico Veterinario Zootecnista	1			1				1	
<b>CAMPUS TIJUANA</b>		<b>32</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>4</b>
88	Arquitecto (Valle de las Palmas)		1						1	
89	Bioingeniero (Valle de las Palmas)**		1						1	
90	Cirujano Dentista	1			1				1	
91	Cirujano Dentista (V. de las Palmas)**		1						1	
92	Ingeniero Aeroespacial (V. de las P.)**		1						1	
93	Ingeniero Civil (Valle de las Palmas)**		1						1	
94	<i>Ingeniero Eléctrico (V. de las Palmas)*</i>		1							1
95	Ingeniero en Computación	1			1				1	
96	Ingeniero en Electrónica	1			1				1	
97	<i>Ingeniero en Electrónica (V. de las P)*</i>		1							1
98	Ing. en Energías Renov. (V. de las P)**		1						1	
99	Ingeniero en Mecatrónica (Tecate)	1			1				1	
100	Ingeniero en Mecatrónica (V. de las P)**		1						1	
101	Ingeniero Mecánico (V. de las Palmas)**		1						1	
102	Ingeniero Industrial	1						1	1	
103	Ingeniero Industrial (Tecate)	1			1				1	
104	Ingeniero Industrial (V. de las Palmas)		1						1	
105	Ingeniero Químico	1			1				1	
106	Lic en Admón. Pública y Cs. Políticas	1		1					1	
107	Lic. en Actividad Física y Deporte	1		1					1	
108	Lic. en Administración de Empresas	1			1				1	
109	Lic. en Admón. de Emp. (Tecate)	1				1			1	
110	Lic. en Artes Plásticas	1				1			1	
111	Lic. en Asesoría Psicopedagógica		1						1	
112	<i>Lic. en Comunicación*</i>	1		1						1
113	Lic. en Ciencias de la Comunicación		1						1	
114	Lic. en Contaduría	1			1				1	
115	Lic. en Contaduría (Tecate)	1				1			1	
116	Lic. en Derecho	1				1			1	
117	Lic. en Diseño Gráfico (V. Palmas)		1						1	
118	Lic. en Diseño Industrial (V. Palmas)		1						1	
119	Lic. en Docencia de Idiomas (Tijuana)	1		1					1	
120	Lic. en Docencia de la Lengua y Liter.		1						1	
121	Lic. en Docencia de la Matemática		1						1	
122	Lic. en Economía	1			1				1	
123	Lic. en Enfermería (V. de las Palmas)**		1						1	
124	Lic. en Filosofía	1			1				1	
125	Lic. en Gestión Turística	1		1					1	
126	Lic. en Historia	1			1				1	
127	Lic en Informática	1			1				1	

**UABC. Programas educativos de licenciatura por condición de evaluable y situación de calidad, 2014-2**

Núm	Campus, nivel y nombre del programa educativo	Es evaluable		Situación de calidad del PE					Se oferta	
		Sí	No	Acred.	Reacreditado	CIEES 1	No evaluado	No de buena calidad	Sí	No
<b>TOTAL UABC</b>		<b>106</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>130</b>	<b>7</b>
128	Lic. en Lengua y Lit. de Hispanoamér.	1			1				1	
129	Lic. en Mercadotecnia	1			1				1	
130	Lic. en Negocios Internacionales	1			1				1	
131	Lic. en Sociología		1						1	
132	Lic. en Psicología	1			1				1	
133	Lic. en Psicología (V. de las Palmas)**		1						1	
134	Lic. en Relaciones Internacionales	1			1				1	
135	Lic. en Teatro	1					1		1	
136	Lic. en Traducción	1					1		1	
137	Lic. en Turismo*		1							1
138	Médico	1			1				1	
139	Médico (Valle de las Palmas)		1						1	
140	Químico Farmacobiólogo	1				1			1	
141	Químico Industrial	1				1			1	

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC, 2014.

\* Incluye los programas educativos que ya no se ofertan pero que aún tienen matrícula por egresar.

\*\* Evaluable hasta inicio del periodo 2015-1.

**UABC. Resumen del estatus de calidad de los programas educativos evaluables de licenciatura, 2010 a 2014.**

Situación de los PE	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Total PE evaluables</b>	<b><u>79</u></b>	<b><u>86</u></b>	<b><u>87</u></b>	<b><u>95</u></b>	<b><u>106</u></b>
Total de PE de buena calidad	<b><u>66</u></b>	<b><u>72</u></b>	<b><u>75</u></b>	<b><u>78</u></b>	<b><u>81</u></b>
Acreditados	52	58	63	67	69
CIEES 1	14	14	12	11	12
Por evaluar	<b><u>13</u></b>	<b><u>14</u></b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>17</u></b>	<b><u>25</u></b>
<i>Porcentajes</i>					
<b>Total PE evaluables</b>	<b><u>100%</u></b>	<b><u>100%</u></b>	<b><u>100%</u></b>	<b><u>100%</u></b>	<b><u>100%</u></b>
Total de PE de buena calidad	<b><u>84%</u></b>	<b><u>84%</u></b>	<b><u>86%</u></b>	<b><u>82%</u></b>	<b><u>76%</u></b>
Acreditados	66%	67%	72%	71%	65%
CIEES 1	18%	16%	14%	12%	11%
Por evaluar	<b><u>16%</u></b>	<b><u>16%</u></b>	<b><u>14%</u></b>	<b><u>18%</u></b>	<b><u>24%</u></b>

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC.

**UABC. Estatus de calidad de los PE de licenciatura evaluables, 2010 a 2014.**





**UABC. Programas de posgrado por nivel y situación en el PNPC, 2014-2.**

Nivel y nombre del programa educativo	Tipo de posg.	Se imparten en:			En PNPC		Total PE Vigentes	Oferta actual:	
		Ens.	Mxli.	Tijuana	Sí	No		Es oferta	En PNPC
<b>Total programas posgrado</b>		<b>14</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>43</b>
<b>Especialidad</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
En Derecho	P		1	1	1			✓	✓
En Endodoncia	P		1		1			✓	✓
En Endodoncia	P			1	1			✓	✓
En Dirección Financiera	P		1	1	1			✓	✓
En Gestión Ambiental	P	1			1			✓	✓
En Medicina Familiar	P			1	1			✓	✓
En Odontología Pediátrica	P			1	1			✓	✓
En Ortodoncia	P		1	1	1			✓	✓
En Periodoncia	P		1		1			✓	✓
En Prostodoncia	P		1		1			✓	✓
En Traducción e Interpretación	P		1		1			✓	✓
<b>Maestría</b>		<b>7</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
En Administración	P	1	1	1	1			✓	✓
En Administración Pública	P		1		1			✓	✓
En Arquitectura	P		1		1			✓	✓
En Artes	P		1			1			
En Ciencias de la Salud	I		1	1	1			✓	✓
En Ciencias e Ingeniería 1/	I	1	1	1	1			✓	✓
En Ciencias Económicas	I			1	1			✓	✓
En Ciencias Educativas	I	1			1			✓	✓
En Cs. en Ecología Molecular y Biotecnol.	I	1			1			✓	✓
En Cs. en Manejo de Ecosist. de Z. Áridas	P	1			1			✓	✓
En Ciencias en Oceanografía Costera	I	1			1			✓	✓
En Cs en Sistemas de Producción Animal	I		1		1			✓	✓
En Ciencias Jurídicas	P		1	1	1			✓	✓
En Ciencias Veterinarias	I		1		1			✓	✓
En Docencia	P		1			1			
En Estudios del Desarrollo Global	I			1	1			✓	✓
En Estudios Socioculturales	I		1		1			✓	✓
En Historia	I			1	1			✓	✓
En Lenguas Modernas	P		1	1	1			✓	✓
En Planeación y Desarrollo Sustentable	I		1		1			✓	✓
En Produc. Agrícola y Mercados Globales	P		1			1			
En Tecnologías de la Inf y la Comunic.	P	1	1	1		1			
En Valuación	P			1	1			✓	✓
<b>Doctorado</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
En Ciencias Administrativas	I	1	1	1	1			✓	✓
En Ciencias Agropecuarias	I		1		1			✓	✓
En Ciencias Económicas	I		1		1			✓	✓
En Ciencias Educativas	I	1			1			✓	✓
En Ciencias de la Salud	I		1	1		1			

**UABC. Programas de posgrado por nivel y situación en el PNPC, 2014-2.**

Nivel y nombre del programa educativo	Tipo de posg.	Se imparten en:			En PNPC		Total PE Vigentes	Oferta actual:	
		Ens.	Mxli.	Tijuana	Sí	No		Es oferta	En PNPC
<b>Total programas posgrado</b>		<b>14</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b><u>43</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>49</u></b>	<b><u>43</u></b>	<b><u>43</u></b>
En Ciencias e Ingeniería <u>2/</u>	I	1	1	1	1			✓	✓
En Cs en Ecología Molecular y Biotecnol.	I	1			1			✓	✓
En Ciencias en Oceanografía Costera	I	1			1			✓	✓
En Ciencias Jurídicas	I		1		1			✓	✓
En Derecho	I		1			1			
En Estudios del Desarrollo Global	I			1	1			✓	✓
En Estudios Socioculturales	I		1		1			✓	✓
En Historia	I			1	1			✓	✓
En Medio Ambiente y Desarrollo	I	1			1			✓	✓
En Planeación y Desarrollo Sustentable	I		1		1			✓	✓

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

Tipo: P = profesionalizante, I de investigación

- 1/ Integrada por la Maestría en Ciencias y la Maestría en Ingeniería.  
2/ Integrado por el Doctorado en Ciencias y el Doctorado en Ingeniería.

**UABC. Resumen de programas de posgrado vigentes por nivel educativo y situación en el PNPC, 2010-2014.\***

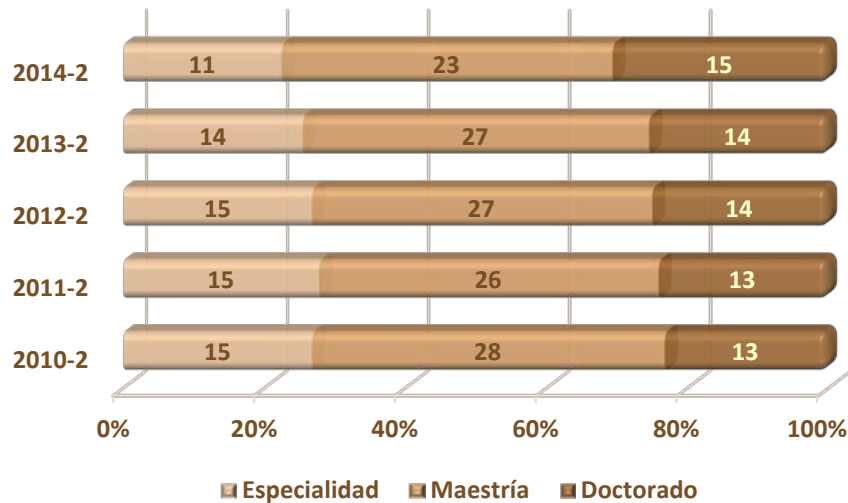
Periodo escolar	Posgrados				Posgrados en PNPC (oferta) <sup>1</sup>				Posgrados en PNPC %			
	Nivel educativo del posgrado			Total	Nivel educativo del posgrado			Total	Nivel educativo del posgrado			Total
	Espec.	Mtría.	Doctorado		Espec.	Mtría.	Doctorado		Espec.	Mtría.	Doctorado	
2010-2	15	28	13	56	4	17	10	31	27%	61%	77%	55%
2011-2	15	26	13	54	4	19	10	33	27%	73%	77%	61%
2012-2	15	27	14	56	7	20	11	38	47%	74%	79%	68%
2013-2	14	27	14	55	11	20	12	43	79%	74%	86%	78%
2014-2	11	23	15	49	11	19	13	43	100%	83%	87%	88%

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación. UABC.

\* Las maestrías en Ciencias y en Ingeniería están incluidas como un solo programa. Lo mismo los doctorados en Ciencias y en Ingeniería.

1 A partir de 2013 sólo los posgrados en el PNPC forman parte de la oferta

**UABC. Total de programas de posgrado por nivel educativo, 2010 a 2014.**



**UABC. Posgrados en el PNPC, 2010 a 2014.**



**UABC. Distribución de la matrícula de licenciatura evaluable y de buena calidad por campus, 2014-2.**

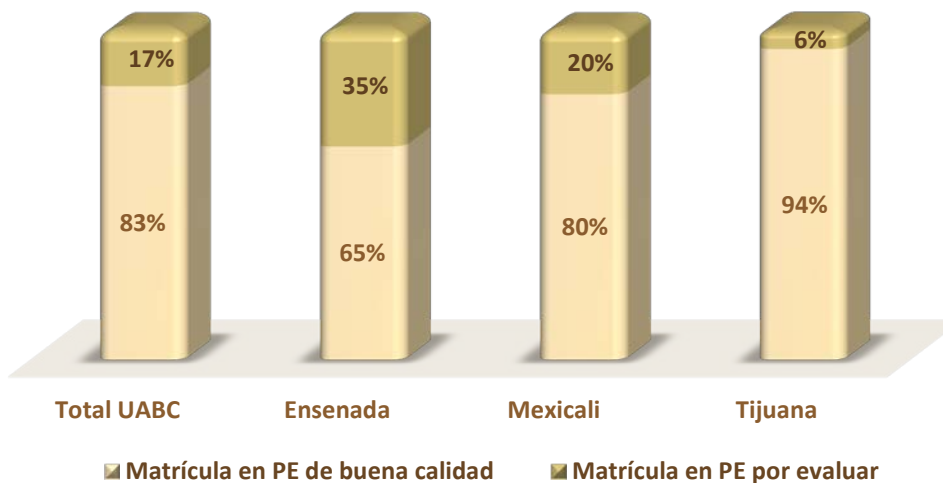
Campus	Distribución matrícula total			Distribución de la matrícula evaluable				
	Total	Evaluable	No evaluable	COPAES	CIEES 1	Total Bna C	Por evaluar	Total evaluable
<b>Total UABC</b>	<b>59,778</b>	<b>50,246</b>	<b>9,532</b>	<b>38,150</b>	<b>3,500</b>	<b>41,650</b>	<b>8,596</b>	<b>50,246</b>
Ensenada	10,922	9,057	1,865	4,161	1,688	5,849	3,208	9,057
Mexicali	21,850	21,699	151	17,327	128	17,455	4,244	21,699
Tijuana	27,006	19,490	7,516	16,662	1,684	18,346	1,144	19,490
<b>Porcentajes</b>								
<b>Total UABC</b>	<b>100%</b>	<b>84%</b>	<b>16%</b>	<b>76%</b>	<b>7%</b>	<b>83%</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>
Ensenada	100%	83%	17%	46%	19%	65%	35%	100%
Mexicali	100%	99%	1%	80%	1%	80%	20%	100%
Tijuana	100%	72%	28%	85%	9%	94%	6%	100%

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar y Coordinación de Formación Básica, UABC.

**UABC. Matrícula de licenciatura por campus según condición de evaluable del PE, 2014-2.**



**Composición de la matrícula de licenciatura evaluable por campus, 2014-2.**

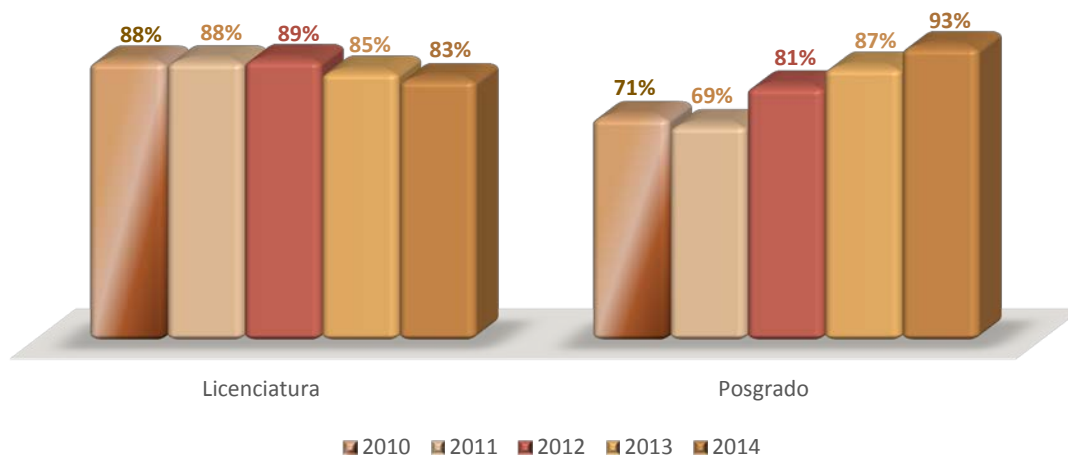


**UABC. Resumen de la matrícula total, evaluable y de buena calidad, 2010 a 2014.**

AÑO*	Nivel educativo		TOTAL UABC
	Licenciatura	Posgrado	
<i>Matrícula total</i>			
2010	46,562	1,316	<b>47,878</b>
2011	51,609	1,601	<b>53,210</b>
2012	55,068	1,901	<b>56,969</b>
2013	56,866	1,401	<b>58,267</b>
2014	59,778	1,803	<b>61,581</b>
<i>Matrícula evaluable</i>			
2010	39,437	1,316	<b>40,753</b>
2011	42,246	1,601	<b>43,847</b>
2012	45,200	1,901	<b>47,101</b>
2013	47,282	2,023	<b>49,305</b>
2014	50,246	1,803	<b>52,049</b>
<i>Matrícula de buena calidad</i>			
2010	34,868	934	<b>35,802</b>
2011	37,385	1,097	<b>38,482</b>
2012	40,192	1,532	<b>41,724</b>
2013	40,301	1,750	<b>42,051</b>
2014	41,650	1,676	<b>43,326</b>
<i>% Matrícula evaluable de buena calidad</i>			
2010	88%	71%	<b>88%</b>
2011	88%	69%	<b>88%</b>
2012	89%	81%	<b>89%</b>
2013	85%	87%	<b>85%</b>
2014	83%	93%	<b>83%</b>

Fuente: Coordinaciones de: Formación Básica, Posgrado e Investigación, Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.  
 \* La información corresponde al segundo semestre del año.

**UABC. Porcentaje de la matrícula evaluable que es de buena calidad, 2010 a 2014.**



**UABC. Becas y apoyos otorgados a alumnos según tipo y origen de los recursos, 2011 a 2014.**

Tipo de beca o apoyo	Apoyos por semestre							
	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2
<b>Total</b>	<b>11,370</b>	<b>13,075</b>	<b>10,239</b>	<b>12,236</b>	<b>11,566</b>	<b>15,275</b>	<b>16,350</b>	<b>17,932</b>
<b>No reembolsables</b>	<b>9,219</b>	<b>10,056</b>	<b>7,371</b>	<b>8,551</b>	<b>8,247</b>	<b>9,828</b>	<b>10,508</b>	<b>9,233</b>
<b>UABC:</b>	<b>5,809</b>	<b>6,085</b>	<b>4,475</b>	<b>5,249</b>	<b>4,783</b>	<b>5,099</b>	<b>5,143</b>	<b>6,536</b>
Beca promedio	449	461	490	503	539	552	563	553
Beca mérito escolar	117	105	107	116	134	112	117	117
Beca investigación	94	114	49	149	103	103	141	141
Beca deportiva	50	50	50	50	70	70	81	80
Beca artística	49	50	47	48	70	67	80	72
Beca compensación	557	517	536	525	525	578	625	625
Beca servicio social	583	584	51	641	319	378	370	370
Beca contrato colectivo (licenciatura)	2,062	2,352	1,438	1,486	1,168	1,440	1,222	1,486
Beca contrato colectivo (posgrado)	240	246	178	177	163	121	146	106
Beca posgrado	99	97	71	94	62	46	43	43
Apoyo por convocatoria de serv. social	1,167	1,167	810	810	625	626	873	874
Apoyo p/ intercambio est. de UA y PIFI	n.d.	n.d.	302	303	558	559	462	464
Estancias de investigación y vinculación								1,070
Apoyo por convocatoria de intercambio	342	342	346	347	447	447	420	535
<b>Externos:</b>	<b>3,410</b>	<b>3,971</b>	<b>2,896</b>	<b>3,302</b>	<b>3,464</b>	<b>4,729</b>	<b>5,365</b>	<b>2,697</b>
Intercambio estudiantil*	38	39	43	43	23	24	6	6
Beca alimenticia	231	288	293	325	366	323	402	402
Beca vinculación	31	59	47	92	47	77	263	n.d.
Beca Pronabes	1,190	1,603	1,435	1,815	1,612	2,912	2,918	n.d.
Apoyos de PVVC (estancias de aprend.)	1,777	1,777	830	830	1,236	1,237	1,508	1,509
Beca Almater	1	1	3	3	3	3	2	2
Beca Liderazgo	9	9	9	9	0	0		
Beca compensación modalidad econ.			39	47	0	0	147	163
Universia Santander					42	55	34	35
Becas transporte								500
Bécalos	133	195	197	138	135	98	85	80
<b>Recuperables<sup>1</sup></b>	<b>2,151</b>	<b>3,019</b>	<b>2,868</b>	<b>3,685</b>	<b>3,319</b>	<b>5,447</b>	<b>5,842</b>	<b>8,699</b>
<b>UABC:</b>	<b>1,637</b>	<b>2,274</b>	<b>1,932</b>	<b>2,647</b>	<b>2,448</b>	<b>4,312</b>	<b>4,826</b>	<b>7,641</b>
Beca prórroga licenciatura	1,221	1,788	1,647	2,272	2,099	3,949	4,394	6,944
Beca prórroga posgrado	209	193	209	57	256	332	249	240
Crédito	207	203	76	54	43	31	33	57
Computadoras en comodato		90	90	264	50	0	150	400
<b>Externos:</b>	<b>514</b>	<b>745</b>	<b>936</b>	<b>1,038</b>	<b>871</b>	<b>1,135</b>	<b>1,016</b>	<b>1,058</b>
Madres solteras Conacyt	4	4	4	4	0	0	0	0
Beca Conacyt (PNPC)	475	705	882	984	817	1,081	942	983
Brindando Acceso**			15	15	10	10	17	18
ALAS, Fundación UABC	35	36	35	35	44	44	57	57

Fuentes: CFB, CFPVU, CPI, CCIIA, CSEGE, CRH, Patronato y Fundación UABC.

1 Recuperables total o parcialmente.

\* Incluye las becas: CUMex, ECOES.

\*\* Programa de la Fundación UABC que consiste en la entrega de computadoras en comodato.

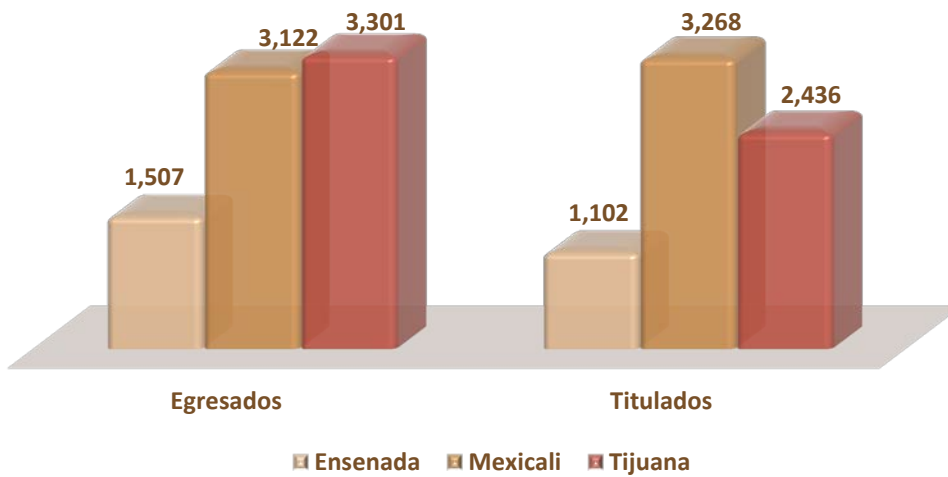
n.d. = No disponible

**UABC. Egreso y titulación por campus, 2014.**

Campus	Egresados	Titulados
<b>Total</b>	<b>7,930</b>	<b>6,806</b>
Ensenada	1,507	1,102
Mexicali	3,122	3,268
Tijuana	3,301	2,436

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

**UABC. Egresados y titulados, 2014.**



**UABC. Egresados y titulados, 2011 a 2014.**



**UABC. Participación en la matrícula de licenciatura de Baja California, ciclos 2007-2008 al 2013-2014.\***

Ciclo escolar	Matrícula de licenciatura en Baja California <sup>1</sup>	Matrícula de licenciatura UABC <sup>2</sup>	Participación de UABC en la matrícula de licenciatura en B.C.
2007-2008	62,004	36,432	58.8%
2008-2009	66,673	40,135	60.2%
2009-2010	71,167	43,461	61.1%
2010-2011	75,137	46,562	62.0%
2011-2012	81,858	51,609	63.0%
2012-2013	87,762	55,068	62.7%
2013-2014	89,955	56,866	63.2%

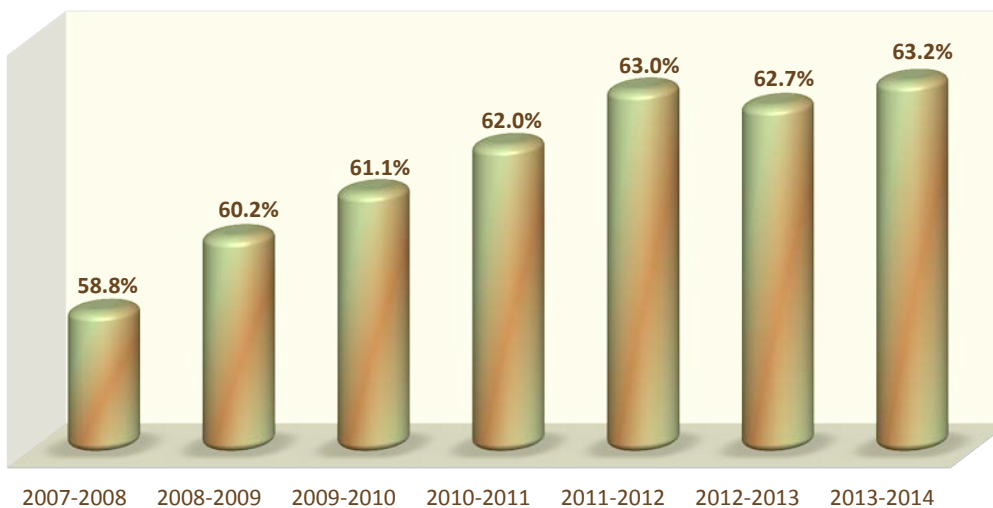
1 Principales cifras estadísticas. Sistema Educativo Estatal, Gobierno del Estado, varios años.

Incluye licenciatura universitaria y tecnológica; excluye TSU y licenciatura en educación normal.

2 Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

\* Matrícula a inicio de cada ciclo.

**Participación de la UABC en la matrícula de nivel licenciatura en B.C., ciclos 2007-2008 al 2013-2014.**





**UABC. Proyectos de investigación vigentes por fuente de financiamiento y campus, 2014.**

Campus	Total de proyectos	Fuente de financiamiento de los proyectos		
		Externo	Convocatoria Interna*	De la UA
<b>Total</b>	<b>495</b>	<b>65</b>	<b>107</b>	<b>323</b>
Ensenada	141	36	40	65
Mexicali	223	8	36	179
Tijuana	131	21	31	79

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

\* Entre los proyectos apoyados por la convocatoria interna también hay con recursos externos.

**UABC. Proyectos de investigación vigentes por área del conocimiento y fuente de financiamiento, 2014.**

Área del conocimiento	Total de proyectos	Fuente de financiamiento de los proyectos		
		Externo	Convocatoria Interna*	De la UA
<b>Total</b>	<b>495</b>	<b>60</b>	<b>106</b>	<b>329</b>
Cs de la ingeniería y la tecnología	128	14	33	81
Ciencias agropecuarias	49	1	14	34
Ciencias de la salud	56	7	10	39
Ciencias naturales y exactas	71	25	25	21
Cs de la educación y humanid.	71	8	9	54
Ciencias sociales	63	3	10	50
Ciencias administrativas	57	2	5	50

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

\* Entre los proyectos apoyados por la convocatoria interna también hay con recursos externos.

**UABC. Proyectos de investigación vigentes por fuente de financiamiento, 2011 a 2014.**

Año	Total de proyectos	Fuente de financiamiento		
		Externo	Convoc Interna*	De la UA
2011	261	29	92	140
2012	320	39	106	175
2013	396	58	115	223
2014	495	60	106	329

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

\* Los proyectos apoyados por la convocatoria interna también recibieron financiamiento externo y el total incluye los apoyados en la convocatoria interna y los aún vigentes de convocatorias anteriores.

**UABC. Proyectos de investigación por fuente de financiamiento, 2011-2014.**



**UABC. Proyectos de investigación por área del conocimiento, 2011 a 2014.**

Área del conocimiento	Total de proyectos			
	2011	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>261</b>	<b>320</b>	<b>396</b>	<b>459</b>
Cs de la ingeniería y la tecnología	51	77	87	128
Ciencias agropecuarias	26	33	52	49
Cencias de la salud	28	31	45	50
Ciencias naturales y exactas	43	43	51	71
Cs de la educación y humanidades	41	52	51	71
Ciencias sociales	30	49	54	63
Ciencias administrativas	42	35	56	27

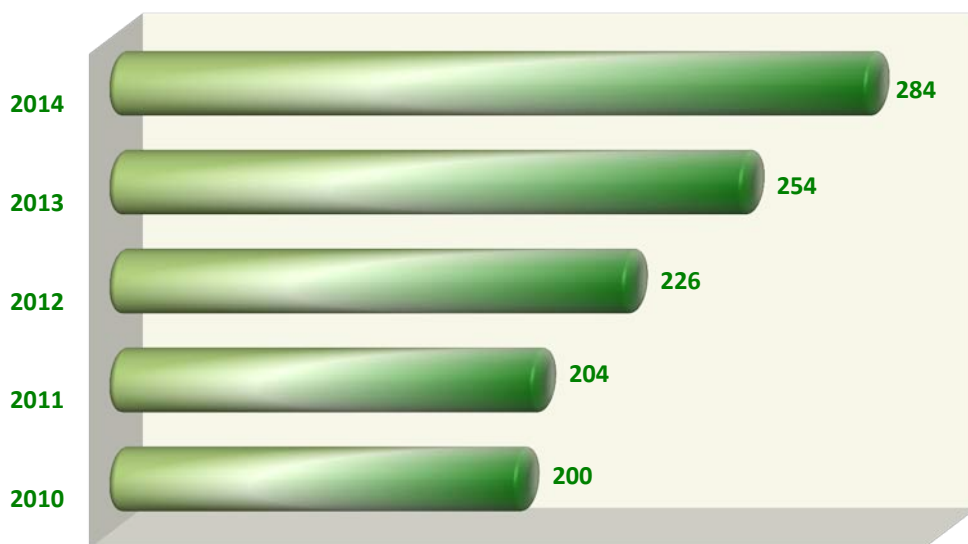
Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

**UABC. Profesores e investigadores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores, 2010-2014.**

Año	Total prof. e inv. de TC	En el SNI	% del total
2010	1,161	200	17%
2011	1,188	204	17%
2012	1,196	226	19%
2013	1,221	254	21%
2014	1,284	284	22%

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

**UABC. Profesores e investigadores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores, 2010-2014**



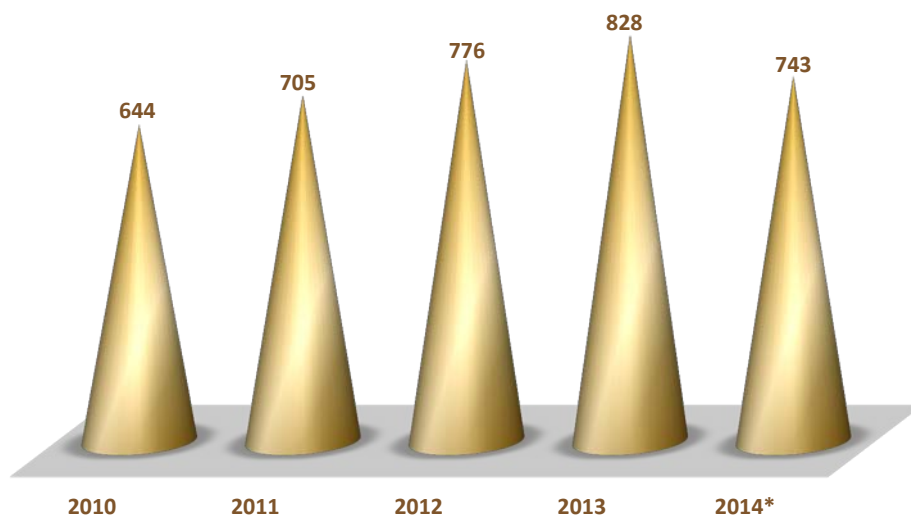
**UABC. Profesores e investigadores de tiempo completo con perfil deseable, 2010 a 2014.**

Año	Total prof. e inv. de TC	Con perfil deseable	% del total
2010	1,161	644	55%
2011	1,188	705	59%
2012	1,196	776	65%
2013	1,221	828	68%
2014*	1,284	743	58%

Fuente: Coordinación Posgrado e Investigación, UABC.

\* Corresponde a los PTC con cuyas solicitudes de ingreso o renovación estaban confirmadas a septiembre de 2014, cuando aún estaban pendientes de evaluación 102 solicitudes y de 7 réplicas.

**UABC. Porcentaje del total de profesores e investigadores de tiempo completo con perfil deseable, 2010 a 2014.**



\* Corresponde a los PTC con cuyas solicitudes de ingreso o renovación estaban confirmadas a septiembre de 2014, cuando aún estaban pendientes de evaluación 102 solicitudes y de 7 réplicas.

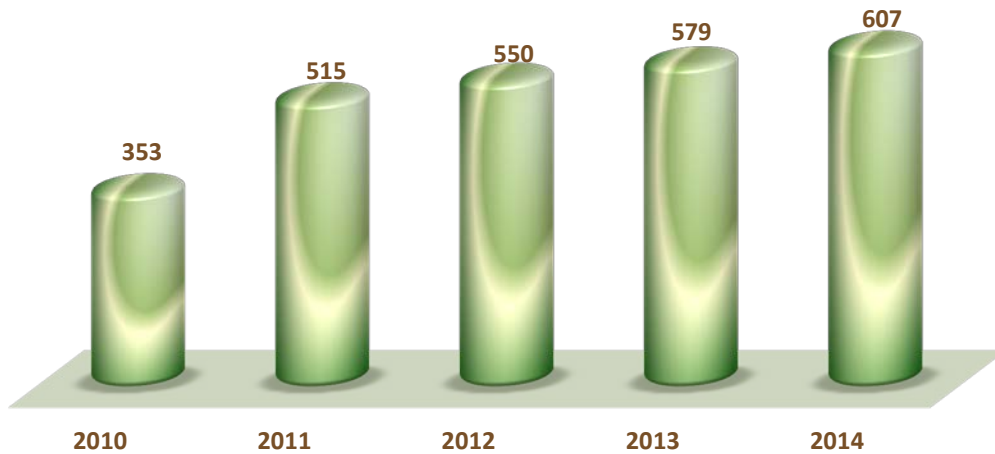
**UABC. Total de académicos de tiempo completo con nombramiento de profesor en la modalidad de profesor-investigador, 2010 a 2014.**

Año	Académicos profesores-investigadores				Total PTC*	
	Ensenada	Mexicali	Tijuana	TOTAL	absolutos	%
2010				353	989	35.7%
2011	138	200	177	515	1,016	50.7%
2012	139	192	219	550	1,025	53.7%
2013	142	202	235	579	1,055	54.9%
2014	137	228	242	607	1,119	54.2%

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación y Coordinación de Recursos Humanos, UABC.

\* Considera sólo a los académicos de tiempo completo con nombramiento de profesor (excluye a los investigadores de tiempo completo).

**UABC. Académicos de tiempo completo en la modalidad de profesor-investigador, 2010 a 2014.**



**UABC. Cuerpos académicos según grado de desarrollo, 2010 a 2014.\***

Grado de desarrollo	Absolutos					Porcentajes				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>130</b>	<b>140</b>	<b>164</b>	<b>165</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Consolidados	28	28	39	43	43	31%	22%	26%	26%	26%
En consolidación	27	42	40	42	44	30%	32%	27%	26%	27%
En formación	35	60	61	79	78	39%	46%	47%	48%	47%

\* Información al 1 de septiembre de 2014.

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

**UABC. Cuerpos académicos según grado de desarrollo, 2010 a 2014.**

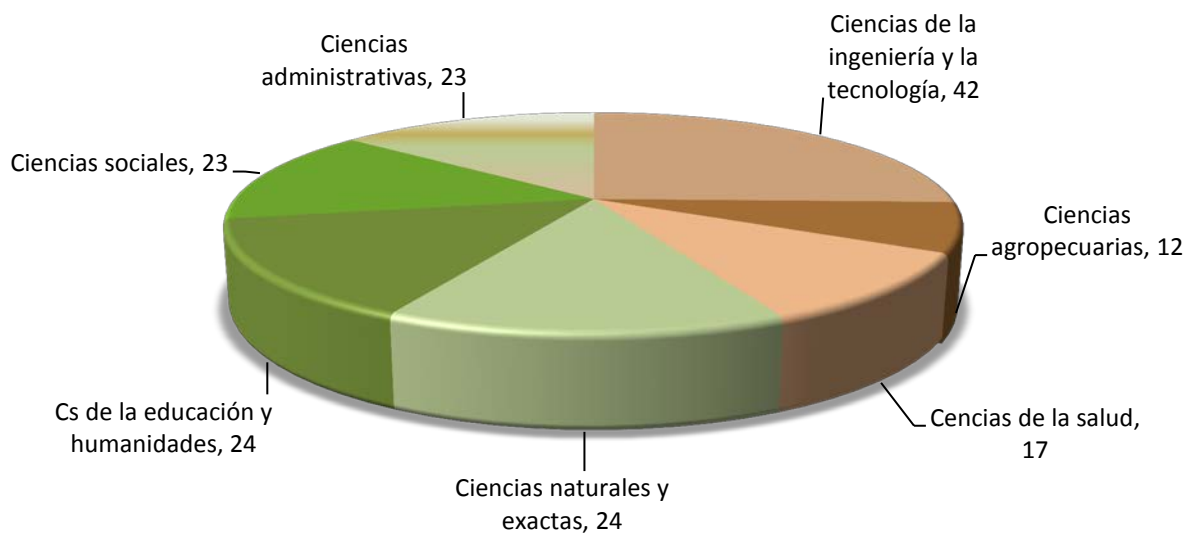


**UABC. Cuerpos académicos por grado de consolidación y área del conocimiento, 2014.**

Área del conocimiento	Grado de consolidación			Total
	Consolid.	En consol.	En Form.	
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>78</b>	<b>165</b>
Ciencias de la ingeniería y la tecnología	9	11	22	<b>42</b>
Ciencias agropecuarias	5	5	2	<b>12</b>
Ciencias de la salud	2	3	12	<b>17</b>
Ciencias naturales y exactas	14	7	3	<b>24</b>
Cs de la educación y humanidades	4	9	11	<b>24</b>
Ciencias sociales	4	5	14	<b>23</b>
Ciencias administrativas	5	4	14	<b>23</b>

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC

**UABC. Cuerpos académicos por grado de consolidación y área del conocimiento, 2014.**



**UABC. Acciones de movilidad académica apoyadas por conducto de la CCIIA, 2011 a 2014.\***

Descripción de la movilidad	2011			2012			2013			2014		
	Nal.	Intern.	Total	Nal.	Intern.	Total	Nal.	Intern.	Total	Nal.	Intern.	Total
<b>TOTAL</b>	<b>117</b>	<b>258</b>	<b>375</b>	<b>111</b>	<b>212</b>	<b>323</b>	<b>91</b>	<b>237</b>	<b>328</b>	<b>89</b>	<b>234</b>	<b>323</b>
Estancias de académicos visitantes	34	13	47	18	21	39	17	20	37	26	26	52
Docencia			0		2	2			0			0
Estancia de investigación	4	4	8	9	17	26	2	5	7		9	9
Ponencias en eventos académicos	69	151	220	45	160	205	57	173	230	45	159	204
Integración de redes de coop. en invest.							7	9	16	3	6	9
Seminario de proyectos conjuntos	7	24	31	24	6	30			0			0
Actualización disciplinaria			0	1		1	7	12	19	7	17	24
Estancias en laboratorios								10	10	6	11	17
Grupos de estudio, F de Ciencias		15	15			0			0			0
Grupos de estudio, F de Arq. y Diseño		10	10			0			0			0
Grupos de estudio, F de Idiomas		11	11			0			0			0
Grupos de estudio, F de Economía y R.I.		22	22			0			0			0
Estancias tutoriales y exámenes de grado	3	8	11	14	6	20	1	8	9	2	6	8

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico (CCIIA), UABC.

\* Incluye los apoyos otorgados por el Comité de Movilidad Académica y por las convocatorias internas.

**Acciones de movilidad académica apoyadas por la CCIIA, 2011 a 2014.**





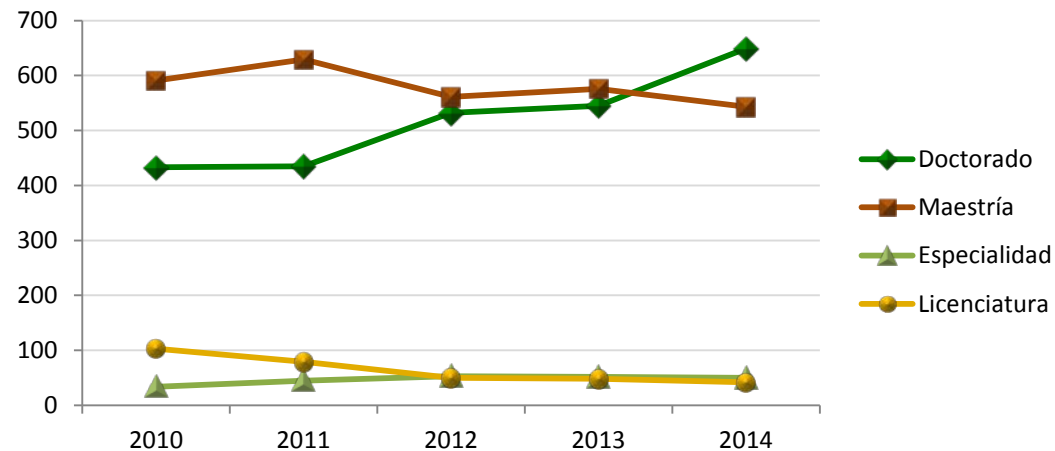
UABC. Distribución de los profesores e investigadores de tiempo completo según nivel de formación, 2010 a 2014.

Año <sup>1</sup>	Nivel de formación				Total	Resumen	
	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura		c/ posgr.	sin posgr.
<i>Absolutos</i>							
2010	433	591	34	103	1,161	1,058	103
2011	435	629	45	79	1,188	1,109	79
2012	532	561	53	50	1,196	1,146	50
2013	545	576	52	48	1,221	1,173	48
2014	649	543	50	42	1,284	1,242	42
<i>Porcentajes</i>							
2010	37%	51%	3%	9%	100%	91%	9%
2011	37%	53%	4%	7%	100%	93%	7%
2012	44%	47%	4%	4%	100%	96%	4%
2013	45%	47%	4%	4%	100%	96%	4%
2014	51%	42%	4%	3%	100%	97%	3%

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos y CPDI, UABC.

1 Corresponde al segundo semestre de cada año

UABC. Distribución de los profesores e investigadores de tiempo completo según nivel de formación 2010 a 2014.



**UABC. Personal académico por tipo de nombramiento y tiempo de dedicación, 2014.**

Tipo de nombramiento	Tiempo de dedicación			Total
	T. completo	Medio Tiempo	h/s/m	
Profesor	1,127	28	3,469	<b>4,624</b>
Investigador	166			<b>166</b>
Técnico académico	342	48	993	<b>1,383</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1,635</b>	<b>76</b>	<b>4,462</b>	<b>6,173</b>

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos, UABC.

**UABC. Distribución del personal académico por campus de adscripción según tipo de nombramiento y tiempo de dedicación, 2014.**

Tipo de nombramiento y tiempo de dedicación	Campus de adscripción			Total
	Ensenada	Mexicali	Tijuana	
Profesor (MT y TC)	250	480	425	<b>1,155</b>
Profesor de asignatura	679	1,322	1,468	<b>3,469</b>
Investigador (MT y TC)	53	101	12	<b>166</b>
Técnico académico (MT y TC)	109	178	103	<b>390</b>
Técnico académico asignatura	253	391	349	<b>993</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1,344</b>	<b>2,472</b>	<b>2,357</b>	<b>6,173</b>

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos, UABC.

**UABC. Personal administrativo por tipo de contratación y lugar de adscripción, 2014.\***

Tipo de nombramiento	Adscripción				Total
	Rectoría	C. Ensenada	C. Mexicali	C. Tijuana	
Confianza	133	51	155	89	<b>428</b>
Contrato por tiempo determinado	9	1	2	3	<b>15</b>
Administrativo por honorarios	75	9	87	16	<b>187</b>
Administrativo sindicalizado	84	115	244	215	<b>658</b>
De servicios sindicalizado	34	89	303	170	<b>596</b>
<b>TOTAL</b>	<b>335</b>	<b>265</b>	<b>791</b>	<b>493</b>	<b>1,884</b>

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos, UABC.

**UABC. Recursos informativos impresos disponibles en bibliotecas, 2011 a 2014.**

Campus	Títulos				Volúmenes			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>238,940</b>	<b>247,028</b>	<b>261,181</b>	<b>272,037</b>	<b>359,651</b>	<b>374,402</b>	<b>392,800</b>	<b>413,518</b>
Ensenada	47,577	49,614	51,984	53,536	63,957	66,120	69,716	72,166
Mexicali	122,315	125,793	133,051	138,439	196,038	204,245	214,768	224,145
Tijuana	69,048	71,621	76,146	80,062	99,656	104,037	108,316	117,207

Fuente: Coordinación de Información Académica, UABC.

**UABC. Títulos impresos en bibliotecas por campus, 2011 a 2014.**



**UABC. PROCESOS CERTIFICADOS CON LA NORMA ISO 9001:2008 EN 2014.**

DEPENDENCIA	ALCANCE	CANTIDAD	HOMOLOGADOS
<b>Dependencias del Patronato:</b>			
Tesorería.	Administración, Gestión, vigilancia y rendición de cuentas del ejercicio presupuestal de la UABC con calidad y transparencia por parte del Patronato Universitario.	6	6
Auditoría Interna. Mexicali, Tijuana y Ensenada.			
Unidad de Presupuesto y Finanzas.			
Contaduría.			
Departamento de Seguimiento y Evaluación.			
Depto. de Tesorería Campus Ens.			
Depto. de Tesorería Campus Mxl.			
Depto. de Tesorería Campus Tij.	1. Tesorería 2. Departamento de Seguimiento y Evaluación 3. Auditoría Interna Departamento de Auditoría Interna Campus Mexicali Depto de Auditoría Interna Campus Ensenada Departamento de Auditoría Interna Campus Tijuana 4. Unidad de Presupuesto y Finanzas Departamento de Presupuesto Departamento de Finanzas 5. Contaduría Departamento de Contabilidad Departamento de Control Patrimonial Depto. de Apoyo Informático Sitio Campus Mexicali 6. Depto de Tesorería Campus Mexicali Departamento de Tesorería Campus Ensenada Departamento de Tesorería Campus Tijuana		
<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Dependencias de la Rectoría y departamentos de las vicerrectorías:</b>			
Coord. de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar	1. Proceso de Becas para Alumnos de Nivel Superior	8	8
	2. Becas Mérito Escolar para niveles Superior y Posgrado.		
	3. Certificados de estudio y certificados de pasante		
	4. Certificado de estudios de posgrado		
	5. trámite para la gestión de título y/o cédula profesional		
	6. Títulos		
	7. Cédulas Profesionales;		
	8. Registro, aplicación y entrega de resultados del EGEL		
Coord. de Recursos Humanos	1 Selección y contratación de Personal de Confianza y Sindicalizado.	5	1
	2. Puntualidad y Asistencia de Personal Sindicalizado.		1
	3. Alta y Baja del IMSS.		1
	4. Trámite de Crédito INFONAVIT (Rectoría).		No aplica
	5. Incorporación de Personal Administrativo de Nuevo Ingreso y Reingreso en Nómina de Eventuales y pago de Vales de Despensa de Personal Administrativo y Académico.		No aplica

**UABC. PROCESOS CERTIFICADOS CON LA NORMA ISO 9001:2008 EN 2014.**

<b>DEPENDENCIA</b>	<b>ALCANCE</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>HOMOLOGADOS</b>
Coord. de Servicios Administrativos	Proceso de Compras: 1. Subasta Descendente, Asignación Directa y Asignación Directa por Sobre Cerrado, 2. Invitación a Cuando Menos Tres Personas, 3. Licitación Pública	3	3
	Proceso de Servicios para Comisiones: Reembolso, Pago a Terceros y Anticipo para Gastos, Combustible, Vales de Gasolina de Dotación Fija, Pasajes, acción de movilidad que comprende Viáticos, Peajes, Hospedaje.	1	1
	Proceso de Mantenimiento a Infraestructura y Equipo de Transporte.	1	1
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>16</b>
<b>Vicerrectoria Mexicali</b>			
Depto. de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.	Liberación de prestadores de servicio social profesional.	1	No aplica
Depto. de Información Académica:	Biblioteca: 1. Desarrollo de Colecciones, 2. Servicios al Público, 3. Procesos Técnicos.	3	No aplica
<b>Total</b>		<b>4</b>	
<b>TOTAL PROCESOS CERTIFICADOS</b>		<b>28</b>	<b>22</b>

Fuente: Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional.

**UABC. Obras programadas y avance, 2014.\***

Descripción	DES o dependencia admva.	M <sup>2</sup>	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
<b>TOTAL UABC</b>		<b>69,474</b>	<b>205,968,231</b>	<b>112,955,960</b>	<b>52,484,540</b>			<b>40,527,731</b>	
<b>Total campus Ensenada</b>		<b>2,644</b>	<b>\$ 24,553,343</b>	<b>\$ 14,155,960</b>	<b>\$ 7,000,000</b>			<b>\$ 3,397,383</b>	
Construcción de Tercer nivel en Edificio Enología y Gastronomía	Cs Económico Admvas.	350	\$ 3,500,000		\$ 3,500,000				En licitación
Construcción de Edificio de 2 niveles para aulas y cubículos de Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Ingeniería y Tecnología, Ens-Tecate-Tij.	760	\$ 3,500,000		\$ 3,500,000				En licitación
Construcción de estructura de elevador y suministro e instalación de elevador para edificio de Centro de Atención a la Comunidad de la Facultad de Cs Administrativas y Sociales, Unidad Valle Dorado	Cs Económico Admvas.	16	\$ 1,800,000	\$ 1,800,000					En aprobación
Construcción de estructura de elevador y suministro e instalación de elevador para edificio aulas de la Esc de Cs de la Salud, Unidad Valle Dorado	Ciencias de la Salud Tijuana-Ensenada	16	\$ 1,800,000	\$ 1,800,000					En aprobación
Construcción de estructura de elevador y suministro e instalación de elevador para edificio aulas de la Escuela de Enología y Gastronomía	Cs Económico Admvas.	16	\$ 1,800,000	\$ 1,800,000					En aprobación
Construcción de estructura de elevador y suministro e instalación de elevador para edificio aulas y laboratorios de la Facultad de Cs Admvas y Sociales	Cs Económico Admvas.	16	\$ 1,800,000	\$ 1,800,000					En aprobación
Construcción de estructura de elevador y suministro e instalación de elevador para edificio de aulas de la F de Deportes	Actividades Físicas y Deporte	16	\$ 1,800,000	\$ 1,800,000					En aprobación
Complemento de la construcción de Edificio de 2 niveles para aulas y cubículos de Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Ingeniería y Tecnología, Ens-Tecate-Tij.	760	\$ 5,155,960	\$ 5,155,960					En aprobación
Trabajos de mantenimiento de pintura en E-15 y E-17 FCM, interiores y exteriores Biblioteca Central	Vicerrectoría Ensenada		\$ 192,357					\$ 192,357	100%

**UABC. Obras programadas y avance, 2014.\***

Descripción	DES o dependencia admva.	M <sup>2</sup>	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
<b>TOTAL UABC</b>		<b>69,474</b>	<b>205,968,231</b>	<b>112,955,960</b>	<b>52,484,540</b>			<b>40,527,731</b>	
Trabajos de mantenimiento de pintura en los edificios E-35,E36,E1 De la FIAD, Edificio E3, jardineras, rampas, glorietas, columnas y muros de la Facultad de Ciencias	Ciencias Naturales y Exactas		\$ 115,103					\$ 115,103	100%
Reparación y mantenimiento de fachadas en los edificios E-25 y E-22 del I.I.O, Biblioteca Central	Vicerrectoría Ensenada		\$ 191,267					\$ 191,267	100%
Rehabilitación de registros eléctricos y drenaje de metal y concreto de las diferentes áreas de las unidades, y reparación de banquetas y accesos Unidad Ensenada	Vicerrectoría Ensenada		\$ 176,442					\$ 176,442	50%
Trabajos de motoconformado de acceso vehicular en la unidad Valle Dorado, trabajos de bacheo en estacionamiento y acceso principal Unidad Ensenada	Vicerrectoría Ensenada	134	\$ 132,291					\$ 132,291	100%
Mantenimiento de pintura en cajones de estacionamientos y guarniciones de la Unidad Ensenada	Vicerrectoría Ensenada		\$ 111,083					\$ 111,083	100%
Suministro e instalación de luminarias tipo shoe box para las áreas de estacionamiento de la Fac. de Ciencias, acceso principal a la Unidad Ensenada	Ciencias Naturales y Exactas		\$ 109,909					\$ 109,909	100%
Cambio de lámparas ahorradoras de energía 3x32 para interiores de aulas, laboratorios y audiovisuales Facultad de Cs Marinas, Facultad de Ingeniería, Arq y Diseño, áreas diversas de la Unidad Ensenada	Ciencias Naturales y Exactas		\$ 110,000					\$ 110,000	60%
Trabajos de remodelación de Laboratorio de cuarentena en el IIO E-22, y boca de tormenta en estacionamiento del IIO	Ciencias Naturales y Exactas	25	\$ 201,928					\$ 201,928	100%

**UABC. Obras programadas y avance, 2014.\***

Descripción	DES o dependencia admva.	M <sup>2</sup>	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
<b>TOTAL UABC</b>		<b>69,474</b>	<b>205,968,231</b>	<b>112,955,960</b>	<b>52,484,540</b>			<b>40,527,731</b>	
Trabajos de mantenimiento e impermeabilización de canaletas pluviales, lozas, F de Artes, impermeabilizante a base de membrana de fibra de vidrio E-22, Elaboración de rejas en E Cs de la Salud	Cs Sociales y Humanidades Ensenada-Tijuana		\$ 123,514					\$ 123,514	100%
Mantenimientos obra de remodelación laboratorio de planta baja Edificio H de E Cs de la Salud, Mantenimiento caseta de vigilancia	Cs de la Salud Tijuana-Ensenada	22	\$ 160,970					\$ 160,970	100%
Mantenimiento preventivos y correctivos a Sub estaciones eléctricas en las unidades Ensenada, Valle Dorado, y San Quintín	Vicerrectoria Ensenada		\$ 150,000					\$ 150,000	80%
Remodelación y adecuación en espacio de aula para laboratorio de interpretación de la Facultad de Idiomas	Cs Soc y Humanidades Ens-Tijuana	45	\$ 103,240					\$ 103,240	100%
Remodelación de cubículos en la planta baja del edificio 19 de la Facultad de Ciencias Marinas	Ciencias Naturales y Exactas	29	\$ 102,411					\$ 102,411	100%
Remodelación de aula para sala de junta en el J21 ubicado en el primer nivel del edificio J de Facultad de Idiomas	Cs de la Educ y Humanidades Mxli-Ens	29	\$ 103,484					\$ 103,484	100%
Primer pago de remodelación de laboratorio de la planta baja y 1er nivel del edificio H, de la Esc de Cs de la Salud	Cs de la Salud Tijuana-Ensenada	81	\$ 106,727					\$ 106,727	100%
Remodelación de área de cubículos para construir dos aulas en la planta baja del edificio 15 de la F de Cs Marinas	Ciencias Naturales y Exactas	94	\$ 257,162					\$ 257,162	100%
Remodelación de sanitarios hombres y mujeres ubicados de la planta baja y primer nivel del E9 de la F de Ciencias	Ciencias Naturales y Exactas	59	\$ 434,271					\$ 434,271	100%
Remodelación de las oficinas de soporte técnico en la planta baja del edificio D de la F de Cs Admvas y Sociales	Cs Económico Admvas.	58	\$ 101,162					\$ 101,162	100%



**UABC. Obras programadas y avance, 2014.\***

Descripción	DES o dependencia admva.	M <sup>2</sup>	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
<b>TOTAL UABC</b>		<b>69,474</b>	<b>205,968,231</b>	<b>112,955,960</b>	<b>52,484,540</b>			<b>40,527,731</b>	
Anticipo de remodelación de laboratorio de cómputo en la planta baja del E-J de la Facultad de Idiomas	Cs de la Educ y Humanidades Mxli-Ens	45	\$ 170,086					\$ 170,086	100%
Remodelación de edificio de posgrado para aulas de Esc de Cs de la Salud en instalaciones de Boulevard Costero	Vicerrectoria Ensenada	74	\$ 243,977					\$ 243,977	100%
<b>Total campus Mexicali</b>		<b>52,211</b>	<b>\$ 95,003,642</b>	<b>\$ 67,200,000</b>	<b>\$ 8,184,540</b>			<b>\$ 19,619,102</b>	
Construcción de Clínica Universitaria de Atención a la Salud de la Unidad de Ciencias de la Salud	Cs de la Salud Mexicali	3,762	\$ 39,000,000	\$ 39,000,000					En licitación
Línea de Media Tensión CFE para cubrir el paso de carretera de Unidad Ciudad Morelos, para la F de Cs Administrativas	Cs Económico Admvas.		\$ 260,678					\$ 260,678	100%
Construcción de Estacionamiento para el Instituto de Investigaciones Culturales-Museo	Cs Sociales Mexicali	1,600	\$ 1,500,000					\$ 1,500,000	100%
Construcción estructura de elevador y suministro e instalación elevador para edificio del Centro de Estudios de Producción Audiovisual de la F de Artes	Cs de la Educ y Humanidades Mxli-Ens	16	\$ 1,855,525					\$ 1,855,525	80%
Construcción de elevador y suministro e instalación de elevador de edificio de la Facultad de Ingeniería, edificio de 4 niveles	Cs Ingeniería y Tecnología Mexicali	24	\$ 2,597,352					\$ 2,597,352	55%
Complemento de sistema de riego Unidad Mexicali-II y Campos Deportivos de la Facultad de Deportes	Vicerrectoría Mexicali	29,204	\$ 1,820,831					\$ 1,820,831	95%

**UABC. Obras programadas y avance, 2014.\***

Descripción	DES o dependencia admva.	M <sup>2</sup>	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
<b>TOTAL UABC</b>		<b>69,474</b>	<b>205,968,231</b>	<b>112,955,960</b>	<b>52,484,540</b>			<b>40,527,731</b>	
Cercado de la Unidad Mexicali-I, Unidad Mexicali-II y Unidad Deportiva Universitaria de la Facultad de Deportes	Vicerrectoría Mexicali		\$ 1,917,600					\$ 1,917,600	100%
Complemento de la construcción de edificio de la Facultad de Idiomas y elevador en edificio de nueva creación	Cs de la Educ y Humanidades Mxli-Ens	12	\$ 5,620,922					\$ 5,620,922	100%
Complemento de red de media tensión para conectar la Cafetería de la Unidad de Ciencias de la Salud	Cs de la Salud Mexicali		\$ 613,852		\$ 484,540			\$ 129,311	100%
Reconstrucción de banquetas de la Facultad de Ingeniería	Cs Ingeniería y Tecnología Mexicali	1,050	\$ 612,822					\$ 612,822	75%
Remodelación de baños del Centro Comunitario de la Unidad Mexicali-I	Vicerrectoría Mexicali	45	\$ 286,513					\$ 286,513	100%
Remodelación de sanitarios del segundo nivel del edificio de Posgrado y Vicerrectoría	Vicerrectoría Mexicali	32	\$ 275,587					\$ 275,587	100%
Remodelación de salón en segundo nivel de edificio de Posgrado área de CESU, para cubículos de docentes	Vicerrectoría Mexicali	26	\$ 117,707					\$ 117,707	100%
Mobiliario de carpintería a cubículos de docentes de segundo nivel de área de Posgrado CESU y zona de archivo	Vicerrectoría Mexicali		\$ 197,500					\$ 197,500	100%
Reconstrucción de banquetas de la Unidad de la Rectoría	Rectoría	295	\$ 235,915					\$ 235,915	100%
Rehabilitación parcial de pavimento en estacionamiento de la Rectoría	Rectoría	6,050	\$ 2,190,839					\$ 2,190,839	100%
Rehabilitación del sistema de aire acondicionado, electricidad y obra exterior del Centro Comunitario	Vicerrectoría Mexicali	8,406	\$ 7,700,000		\$ 7,700,000				98%

**UABC. Obras programadas y avance, 2014.\***

Descripción	DES o dependencia admva.	M <sup>2</sup>	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
<b>TOTAL UABC</b>		<b>69,474</b>	<b>205,968,231</b>	<b>112,955,960</b>	<b>52,484,540</b>			<b>40,527,731</b>	
Segunda Etapa de la Construcción del Centro Comunitario y Cafetería de la Unidad de Ciencias de la Salud (área de locales sorteos, artículos, cajas, librería y copias)	Cs de la Salud Mexicali	750	\$ 8,500,000	\$ 8,500,000					En aprobación
Construcción de estructura de elevador y suministro e instalación de elevador para edificio aulas y administrativo para la F de Cs Sociales y Políticas	Cs Sociales Mexicali	16	\$ 1,800,000	\$ 1,800,000					En aprobación
Construcción de estructura de elevador y suministro e instalación de elevador para edificio de aulas y administrativo para la F de Arquitectura y Diseño	Cs Ingeniería y Tecnología Mexicali	16	\$ 1,800,000	\$ 1,800,000					En aprobación
Construcción de estructura de elevador y suministro e instalación de elevador para edificio de Posgrado y Vicerrectoría del Campus Mexicali	Vicerrectoría Mexicali	16	\$ 2,100,000	\$ 2,100,000					En aprobación
Edificio de laboratorios de rehabilitación física para la Facultad de Deportes	Actividades Físicas y Deporte	890	\$ 12,000,000	\$ 12,000,000					En aprobación
Suministro y colocación de transformadores eléctricos para las Unidades Mexicali I y II	Vicerrectoría Mexicali		\$ 2,000,000	\$ 2,000,000					En aprobación
<b>Total campus Tijuana</b>		<b>14,620</b>	<b>86,411,246</b>	<b>31,600,000</b>	<b>37,300,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17,511,246</b>	
Construcción de Edificio-B de Aulas para la F de Economía y Relaciones Internacionales	Cs Económico Admvas.	1,800	\$ 19,000,000	\$ 19,000,000					En licitación
Construcción de Edificio de Auditorio para la F de Economía y Relaciones Internacionales	Cs Económico Admvas.	450	\$ 1,955,960	\$ 1,955,960					En licitación
Complemento de la Construcción de Edificio de Aulas y Laboratorios de Ingeniería para las Carreras de CITEC	Ingeniería y Tecnología, Ens-Tecate-Tij.	1200	\$ 11,598,318		\$ 1,900,000			\$ 9,698,318	25%

**UABC. Obras programadas y avance, 2014.\***

Descripción	DES o dependencia admva.	M <sup>2</sup>	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
<b>TOTAL UABC</b>		<b>69,474</b>	<b>205,968,231</b>	<b>112,955,960</b>	<b>52,484,540</b>			<b>40,527,731</b>	
Trabajos de Adecuación de fosa séptica y construcción de humedales para la Unidad de Cs de la Salud Valle las Palmas	Cs de la Salud Tij-Ens		\$ 353,357					\$ 353,357	100%
Construcción de Edificio de 2 niveles Cubículos y Aulas para la F de Ingeniería y Negocios Tecate.	Ingeniería y Tecnología, Ens-Tecate-Tij.	756	\$ 8,000,000		\$ 8,000,000				licitación
Construcción de Clínica de Odontología Lomas Verdes, para el Centro de Ciencias de la Salud Unidad Valle de las Palmas	Cs de la Salud Tij-Ens	1,000	\$ 11,000,000		\$ 11,000,000				licitación
Edificio de Aulas y Laboratorio de Cómputo, Unidad Rosarito	Cs Económico Admvas.	920	\$ 10,000,000		\$ 10,000,000				licitación
Segunda etapa de Edificio de Aulas de la F de Contaduría y Admón (iluminación y datos)	Cs Económico Admvas.	1,400	\$ 1,000,000		\$ 1,000,000				licitación
Conclusión de Edificio para la F de Idiomas (antes biblioteca) para telefonía y datos, escalera de Emergencia, acabados y pintura	Cs de la Educ y Humanidades Mxli-Ens	1,600	\$ 1,100,000		\$ 1,100,000				licitación
Conclusión de Obra Clínica 70/76 de la F de Odontología, obra exterior y acabados en baños	Cs de la Salud Tij-Ens	250	\$ 700,000		\$ 700,000				50%
Conclusión de rehabilitación estructural 2a. etapa para instalaciones eléctricas, acabados, puertas y obra exterior, Facultad de Idiomas, (edificio-1)	Cs de la Educ y Humanidades Mxli-Ens	780	\$ 2,000,000		\$ 2,000,000				29%
Conclusión de Edificio de Aulas para la F de Humanidades y Cs Sociales	Cs de la Educ y Humanidades Tijuana	240	\$ 1,600,000		\$ 1,600,000				En aprobación
Construcción de estructura de elevador y suministro e instalación de elevador para edificio de sala de lectura del Centro Comunitario Estudiantil	Vicerrectoría Tijuana	16	\$ 1,244,040	\$ 1,244,040					En aprobación

**UABC. Obras programadas y avance, 2014.\***

Descripción	DES o dependencia admva.	M <sup>2</sup>	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
<b>TOTAL UABC</b>		<b>69,474</b>	<b>205,968,231</b>	<b>112,955,960</b>	<b>52,484,540</b>			<b>40,527,731</b>	
Construcción de estructura de elevador y suministro e instalación de elevador para edificio de 3 niveles para la Facultad de Idiomas (edificio-H)	Cs de la Educ y Humanidades Mxli-Ens	16	\$ 1,800,000	\$ 1,800,000					En aprobación
Construcción de estructura de elevador y suministro e instalación de elevador para la F de Humanidades y Cs Sociales	Cs Sociales y Humanidades Tijuana	16	\$ 1,800,000	\$ 1,800,000					En aprobación
Construcción de estructura de elevador y suministro e instalación de elevador para la Facultad de Artes	Cs de la Educ y Humanidades Mxli-Ens	16	\$ 1,800,000	\$ 1,800,000					En aprobación
Complemento de la construcción de edificio de Auditorio de la F de Economía y Relaciones Internacionales	Cs Sociales y Humanidades Tijuana	450	\$ 4,000,000	\$ 4,000,000					En aprobación
Remodelación de Sanitarios edificio 7A y 7F F de Humanidades y Cs Sociales	Cs Sociales y Humanidades Tijuana	64	\$ 600,100					\$ 600,100	40%
Primer Etapa Andador Frontal Vicerrectoria	Vicerrectoría Tijuana	315	\$ 375,000					\$ 375,000	100%
Segunda Etapa Andador Frontal Vicerrectoria	Vicerrectoría Tijuana	450	\$ 412,000					\$ 412,000	100%
Suministro y colocación de puertas en la F de Derecho Tijuana	Cs Sociales y Humanidades Tijuana		\$ 297,408					\$ 297,408	100%
Suministro y aplicación de pintura vinílica en salones, pasillos, faldones en edificios 4d, 4c,4e,4f,4b,4a en la F de Derecho Tijuana	Cs Sociales y Humanidades Tijuana		\$ 258,545					\$ 258,545	100%
Construcción tramo uno andador frontal y obras complementarias Unidad Otay	Vicerrectoría Tijuana	227	\$ 320,250					\$ 320,250	100%
Suministro e instalación de cerco perimetral en unidad Tecate	Vicerrectoría Tijuana		\$ 323,798					\$ 323,798	100%

**UABC. Obras programadas y avance, 2014.\***

Descripción	DES o dependencia admva.	M <sup>2</sup>	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
<b>TOTAL UABC</b>		<b>69,474</b>	<b>205,968,231</b>	<b>112,955,960</b>	<b>52,484,540</b>			<b>40,527,731</b>	
Suministro e instalación de cableado para la F de Idiomas	Cs de la Educ y Humanidades Mxli-Ens		\$ 250,395					\$ 250,395	100%
Remodelación de laboratorio 6 edificio 6A de la F de Cs Químicas e Ingeniería	Ingeniería y Tecnología Ens-Tec-Tij.	819	\$ 151,976					\$ 151,976	100%
Suministro e instalación de materiales para el recableado de los servicios de red e infraestructura en cafetería	Vicerrectoría Tijuana		\$ 110,000					\$ 110,000	100%
Servicio de póliza de operación y mantenimiento de equipos de a/c en CISALUD y CITEC, Unidad Valle de las Palmas	Vicerrectoría Tijuana		\$ 419,813					\$ 419,813	70%
Impermeabilización de edificio de CITEC y del edificio DIA en Unidad Valle de las Palmas	Ingeniería y Tecnología Ens-Tec-Tij.		\$ 234,782					\$ 234,782	100%
Construcción de trabajos preliminares y andador, para estacionamiento "B"	Vicerrectoría Tijuana	240	\$ 425,154					\$ 425,154	100%
Demolición de recubrimiento en fachada biblioteca	Vicerrectoría Tijuana		\$ 144,539					\$ 144,539	100%
Habilitado de oficinas para el centro de monitoreo e inspección de la UABC	Vicerrectoría Tijuana	45	\$ 105,655					\$ 105,655	100%
Instalación de tubería sanitaria SDR 35 de 8 y 10 de diámetro desde el cárcamo de bombeo IIH a la conexión con la red de la CESPT	Vicerrectoría Tijuana		\$ 304,732					\$ 304,732	100%
Suministro y colocación de muros móviles de operación manual para aulas y auditorios de la Facultad de Contaduría y Admón.	Cs Económico Admvas.		\$ 505,153					\$ 505,153	0%
Aplicación de pintura deportiva en área de canchas de basquetbol ubicada en F de Deportes	Actividades Físicas y Deporte		\$ 303,875					\$ 303,875	100%

**UABC. Obras programadas y avance, 2014.\***

Descripción	DES o dependencia admva.	M <sup>2</sup>	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
<b>TOTAL UABC</b>		<b>69,474</b>	<b>205,968,231</b>	<b>112,955,960</b>	<b>52,484,540</b>			<b>40,527,731</b>	
Remodelación de baños de edificio 6A Facultad de Cs Químicas e Ingeniería	Ingeniería y Tecnología Ens-Tec-Tij.	220	\$ 229,430					\$ 229,430	50%
Trabajos de pintura interior de aulas en edificio 2C Facultad de Idiomas	Cs de la Educ y Humanidades Mxli-Ens		\$ 163,000					\$ 163,000	50%
Suministro y aplicación de pintura en salones y pasillos edificio 2B de la Facultad de Idiomas	Cs de la Educ y Humanidades Mxli-Ens		\$ 173,930					\$ 173,930	100%
Adecuación de área de estar en Unidad Rosarito, relacionado con el movimiento de cafetería móvil de madera a sitio indicado por UABC además de colocación de rampa para discapacitados en área Este	Cs Económico Admvas.	1,200	\$ 145,987					\$ 145,987	100%
Suministro e instalación de materiales para la adecuación de cerco metálico perimetral en forma de semicírculo en área sur del campo de atletismo y de fútbol de la F de Deportes	Actividades Físicas y Deporte		\$ 190,670					\$ 190,670	100%
Remodelación de sanitarios Facultad de Humanidades y Cs Sociales	Cs Sociales y Humanidades Tijuana	70	\$ 524,148					\$ 524,148	50%
Remodelación de baños de la Facultad de Idiomas	Cs de la Educ y Humanidades Mxli-Ens	60	\$ 489,230					\$ 489,230	50%

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos, UABC.

\* Información a septiembre de 2014.

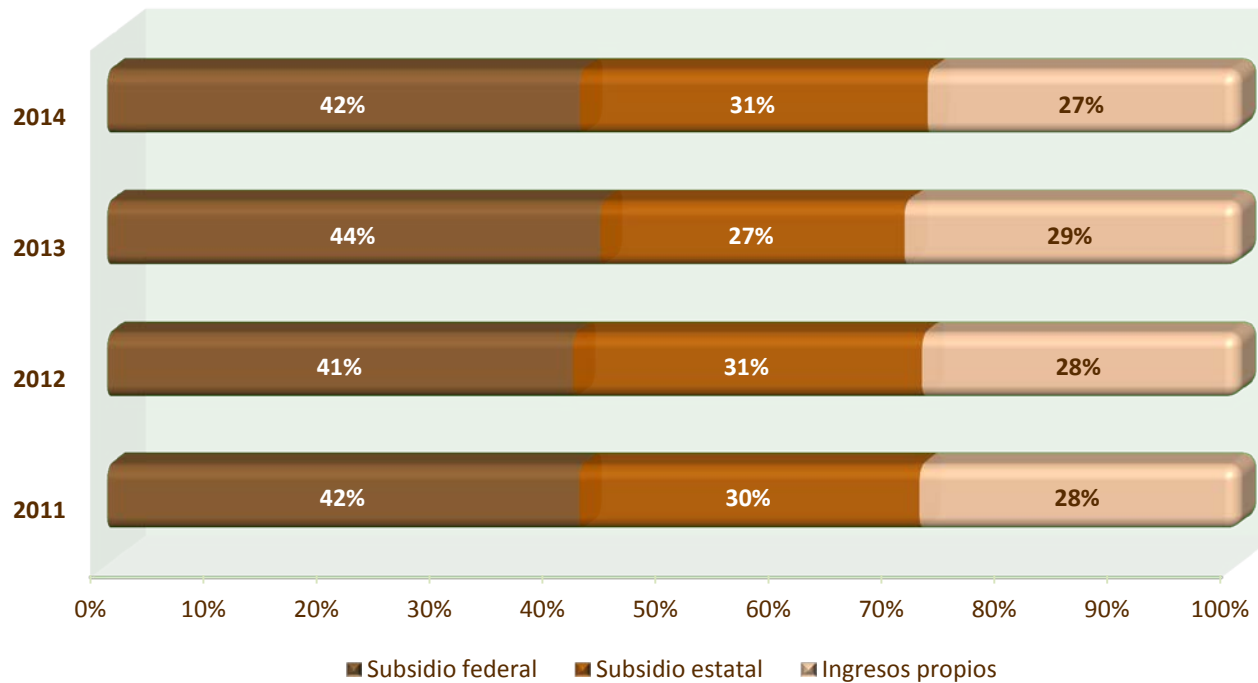
**UABC. Ingresos anuales por fuente de financiamiento, 2011 a 2014 (miles de pesos).**

Fuente*	Absolutos (miles de pesos)				Porcentajes			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
Subsidio federal*	1,208,067	1,351,781	1,578,366	1,615,334	42%	41%	44%	42%
Subsidio estatal	869,813	1,010,982	973,916	1,186,904	30%	31%	27%	31%
Ingresos propios	815,642	917,374	1,067,809	1,061,096	28%	28%	29%	27%
<b>Total</b>	<b>2,893,522</b>	<b>3,280,137</b>	<b>3,620,091</b>	<b>3,863,333</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

\* Incluye ingresos ordinarios y extraordinarios.

**UABC. Ingresos según fuente de financiamiento, 2011 a 2014.**





**UABC. Ingresos extraordinarios según concepto de financiamiento, 2011 a 2014 (miles de pesos).\***

Concepto	Monto				Porcentajes			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	70,909	67,480	70,541	67,518	43.8%	31.2%	28.5%	27.4%
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (FECES)	51,835	49,062	54,736	55,964	32.0%	22.7%	22.1%	22.7%
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES)	26,088	11,859	-	-	16.1%	5.5%	0.0%	0.0%
Fondo para el Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales, modalidad A Pensiones	10,379	9,216	12,370	12,600	6.4%	4.3%	5.0%	5.1%
Fondo para el Reconocimiento de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales	2,720	5,654	565	1,459	1.7%	2.6%	0.2%	0.6%
Saneamiento Financiero		72,748	90,935	94,387	0.0%	33.7%	36.8%	38.2%
Incremento salarial			2,695				1.1%	0.0%
Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa				1,774				0.7%
Programa de Carrera Docente	-	-	15,472	13,090	0.0%	0.0%	6.3%	5.3%
<b>TOTAL (sin FAM)</b>	<b>161,931</b>	<b>216,019</b>	<b>247,314</b>	<b>246,792</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)**	49,857	49,892	65,633	59,956				
<b>TOTAL</b>	<b>211,787</b>	<b>265,911</b>	<b>312,947</b>	<b>306,748</b>				

Fuente: Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

\* Los ingresos extraordinarios que se enlistan son los reconocidos en el ingreso independientemente de la fecha de su recepción.

\*\* Los recursos FAM corresponden a aquellos ejercidos por el Gobierno del Estado para destinarse a obras de infraestructura educativa de acuerdo con los convenios de coordinación correspondientes, de ahí que no representan ingresos monetarios, sino en especie.

**UABC. Distribución del gasto e inversión en edificios y equipamiento por función 2011 a 2014. (millones de pesos).<sup>1</sup>**

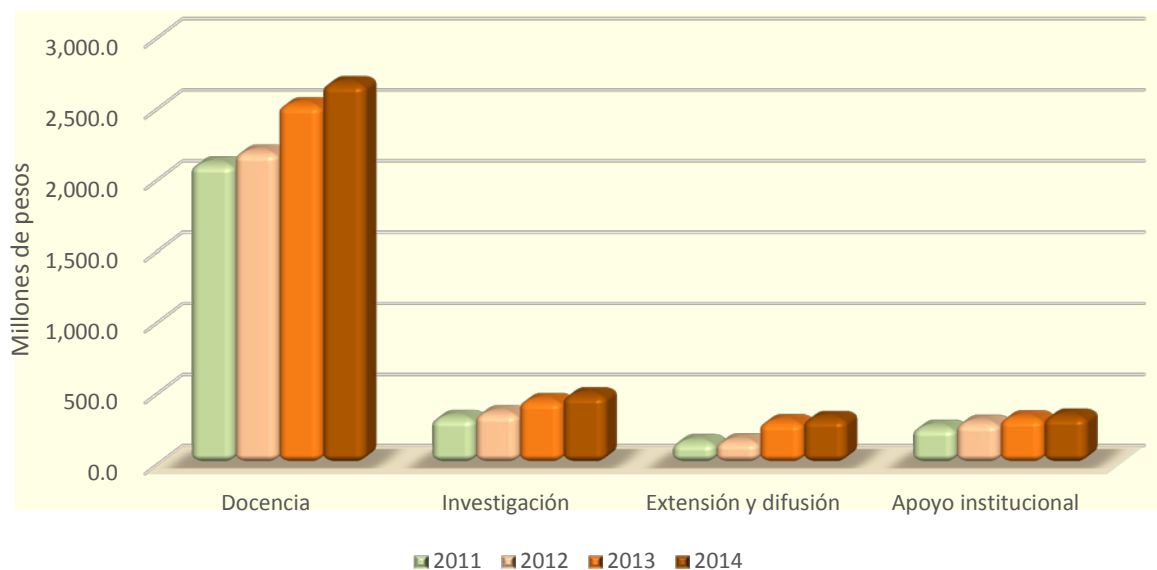
<b>Función</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014*</b>
Docencia	2,119.6	2,202.6	2,536.3	2,685.0
Investigación	337.7	370.2	458.6	498.4
Extensión y difusión	167.1	173.0	308.7	332.2
Apoyo institucional	269.0	304.3	336.3	347.7
<b>Total</b>	<b>2,893.4</b>	<b>3,050.1</b>	<b>3,639.9</b>	<b>3,863.3</b>
<i>Porcentajes</i>				
Docencia	73.3%	72.2%	69.7%	69.5%
Investigación	11.7%	12.1%	12.6%	12.9%
Extensión y difusión	5.8%	5.7%	8.5%	8.6%
Apoyo institucional	9.3%	10.0%	9.2%	9.0%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

1 No incluye la inversión adicional en edificios y equipamiento financiada por los convenios de intercambio de obra por subsidio celebrados con el Gobierno del Estado de Baja California.

\* La información de 2014 es una estimación a diciembre.

**UABC. Distribución del gasto por función, 2011 a 2014 (millones de pesos).**



**UABC. Distribución del gasto e inversión en edificios y equipamiento por objeto del gasto, 2011 a 2014 (millones de pesos)**

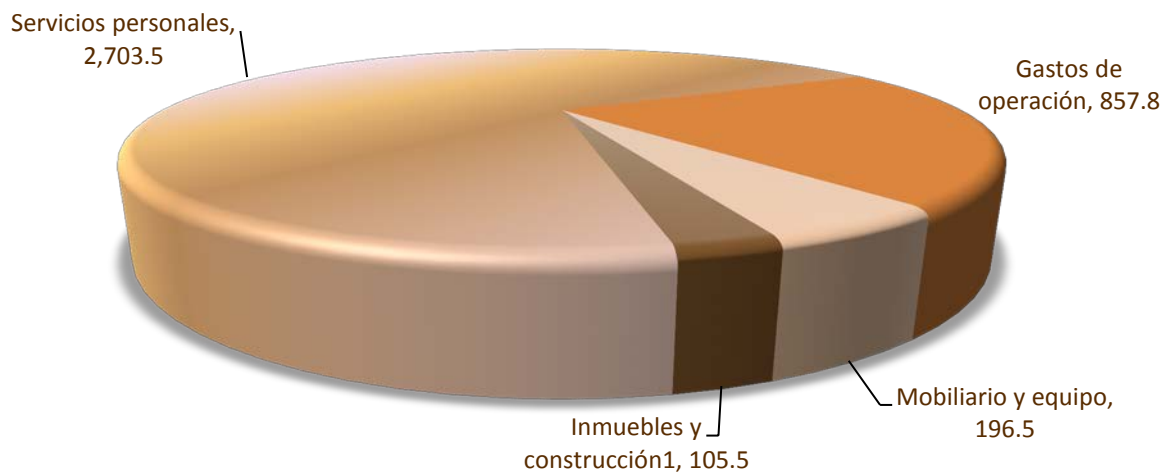
Objeto del gasto	Importe			
	2011	2012	2013	2014*
Servicios personales	1,885.2	2,407.9	2,391.2	2,703.5
Gastos de operación	812.9	509.1	899.7	857.8
Mobiliario y equipo	168.8	109.0	186.3	196.5
Inmuebles y construcción <sup>1</sup>	26.5	24.1	162.7	105.5
<b>Total</b>	<b>2,893.4</b>	<b>3,050.1</b>	<b>3,639.9</b>	<b>3,863.3</b>
<i>Porcentajes</i>				
Servicios personales	65.2%	78.9%	65.7%	70.0%
Gastos de operación	28.1%	16.7%	24.7%	22.2%
Mobiliario y equipo	5.8%	3.6%	5.1%	5.1%
Inmuebles y construcción <sup>1</sup>	0.9%	0.8%	4.5%	2.7%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

1 No incluye la inversión adicional en edificios y equipamiento financiada por los convenios de intercambio de obra por subsidio celebrados con el Gobierno del Estado de Baja California.

\* La información de 2014 es una estimación a diciembre.

**UABC. Recursos ejercidos por objeto del gasto, 2014.**



**UABC. Certificaciones ambientales, 2014.**

Norma/Campus	Unidad académica/dependencia certificada
<b>ISO 14001:2004</b>	
Campus Mexicali	Vicerrectoría (área: Edificio de Investigación y Posgrado)
	Edificio de Información Académica (DIA) y Biblioteca Central
	Edificio de Servicios Administrativos (Área de talleres: mecánico, cancelería, carpintería y cuarto de máquinas).
<b>PROFEPA (Certificado de calidad ambiental nivel 1)</b>	
Ensenada	Vicerrectoría: Departamento de Información Académica, Biblioteca, Mantenimiento Menor, Guardería, Cafetería y Edificio principal de Vicerrectoría.
	Facultad de Ciencias Marinas: Edificio directivo de la Facultad, edificios y aulas y laboratorios.
	Facultad de Ciencias: Edificio directivo de la Facultad, edificios y aulas y laboratorios.
	Instituto de Investigaciones Oceanológicas: Edificio directivo de la Facultad, edificios y aulas y laboratorios.
Mexicali	Facultad de Artes
	Facultad de Ciencias Humanas
	Facultad de Enfermería
	Facultad de Medicina
	Facultad de Odontología
	Instituto de Ciencias Agrícolas
	Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias
Vicerrectoría campus Mexicali.	
Tijuana	Vicerrectoría Campus Tijuana
	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
	Facultad de Artes
	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
	Facultad de Medicina y Psicología
Facultad de Odontología	

Fuente: Vicerrectorías Ensenada, Mexicali y Tijuana, UABC.

**POLÍTICA: 1. IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS**  
**INICIATIVA GENERAL: 1.1. FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD**  
**INICIATIVA ESPECÍFICA: 1.1.1. REVISIÓN DEL MODELO EDUCATIVO Y DE SU IMPLEMENTACIÓN**

**Estrategia: 1.1.1.1. Evaluar y revisar el modelo educativo**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Revisar el enfoque filosófico y metodológico del modelo educativo y sus fundamentos	Modelo educativo revisado	El modelo educativo fue revisado en 2013 y en 2014 se le entregaron 6,162 ejemplares a todo el personal académico.
Desarrollar un plan integral para la difusión, capacitación y evaluación del impacto del modelo educativo	Plan para difundir, capacitar y evaluar en el modelo educativo	Se elaboró el plan integral para la difusión, capacitación y evaluación del impacto del modelo educativo.
	Publicación del modelo revisado en página web de la Coordinación de Formación Básica (CFB)	El modelo educativo está publicado en la página de la CFB.
	Publicación en página web de académicos	El modelo educativo está publicado en el portal de académicos.
	Número de académicos capacitados por unidad académica al año en el modelo educativo	En 2014 se capacitó a 1,649 académicos, la lista por unidad académica la proporcionó la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
	Instrumento de evaluación del impacto del modelo en la formación de los alumnos	Una vez concluidas las fases de difusión y capacitación, se diseñará e implementarán los instrumentos de evaluación.
	Resultado de la evaluación del impacto del modelo en la formación de los alumnos	Una vez concluidas las fases de difusión y capacitación, se diseñará e implementarán los instrumentos de evaluación.
	Instrumento de evaluación del impacto del modelo en la función docente de los académicos	Una vez concluidas las fases de difusión y capacitación, se diseñará e implementarán los instrumentos de evaluación.
Resultado de la evaluación del impacto del modelo educativo en la función docente de los académicos	Una vez concluidas las fases de difusión y capacitación, se diseñará e implementarán los instrumentos de evaluación.	

**Estrategia: 1.1.1.1. Evaluar y revisar el modelo educativo**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Desarrollar una guía para la planeación de clase, talleres y laboratorios basados en competencias	Guía para la planeación de clase, talleres y laboratorios basada en competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Se integró un equipo a nivel estatal, conformado por docentes especialistas en el tema para la elaboración de una guía de planeación de clase institucional.</li> <li>– Se cuenta con una guía institucional para planeación de clase, talleres y laboratorios basado en competencias y congruente con el modelo educativo.</li> </ul>
	Publicación de la guía en página web de la CFB y en página de académicos	– Se ha publicado la guía para plan de clase en la página Web de la Coordinación de Formación Básica
	Reporte de las actividades de difusión de la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Socialización en las unidades académicas sobre la guía para plan de clase.</li> <li>– Publicación de la guía en la página Web de la Coordinación de Formación Básica.</li> <li>– Socialización con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa para el diseño de un curso de capacitación específico a fin de incluirlo en el Programa Flexible de Formación Docente</li> </ul>
	Número de académicos (de tiempo completo, medio tiempo y asignatura) capacitados en el uso de la guía al año	En conjunto, las unidades académicas reportaron 601 docentes capacitados.
	Número de unidades de aprendizaje con plan de clase elaborado y aplicado (basado en la guía)	En conjunto, las unidades académicas reportaron 1482 unidades de aprendizaje.

**Estrategia: 1.1.1.2. Impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Generar colegiadamente instrumentos para las diferentes evaluaciones colegiadas del aprendizaje de cada programa educativo (PE)	Número de unidades de aprendizaje cuya evaluación se realiza con base en instrumentos elaborados colegiadamente	Exámenes departamentales de aplicación masiva de 9 unidades de aprendizaje: contabilidad, matemáticas, cálculo integral, cálculo diferencial, álgebra lineal, programación, anatomía general, estática, electricidad y magnetismo,.
	Número de unidades de aprendizaje que aplicaron exámenes colegiados	9 unidades de aprendizaje de aplicación masiva, a los que se suman los exámenes colegiados de las UA.

**Estrategia: 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de tutoría**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Actualizar los lineamientos y elaborar manuales de tutorías y difundirlos	Lineamientos institucionales actualizados para la operación de las tutorías	Los lineamientos se actualizaron y publicaron en Gaceta Universitaria en febrero de 2012.
	Número de manuales de tutorías elaborados por las unidades académicas (UA)	Todas las unidades académicas que ofrecen PE de licenciatura cuentan con su manual de tutorías.
	Reporte de actividades realizadas para difundir lineamientos y manuales	Actividad reportada en 2012.
Capacitar a los docentes en la función de tutoría	Número de tutores capacitados en la actividad de tutoría	846 docentes en 2012. 887 docentes en 2013. En 2014, según información de las UA, el 73% de los
Desarrollar un sistema de evaluación de las actividades del tutor por parte de directivos y de los alumnos	Instrumento de evaluación de la tutoría	El Sistema Institucional de Tutorías incluye la evaluación de los tutores por parte de los alumnos.
	Reportes del sistema para la evaluación de la tutoría	Se generaron reportes de la evaluación de tutores por parte de los alumnos y de la autoevaluación de los tutores.
Informar a los tutores acerca del resultado de su evaluación como tutor	Porcentaje de tutores que recibieron evaluación de alumnos y directivos	88.4% de acuerdo con la información proporcionada por las UA.
Capacitar a directivos y responsables del área respecto a las estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas que pudieran conducir a la reprobación o deserción de los	Número de personal capacitado en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno	139 personas de las áreas de asesoría psicopedagógica de las UA.
	Reporte de las estrategias implementadas para incidir en la trayectoria del alumno	Las UA reportaron las estrategias que cada una de ellas implementó.
Buscar la permanencia del vínculo entre tutores y estudiantes a lo largo de sus estudios	Porcentaje de alumnos que inician y terminan sus estudios con el mismo tutor	Aproximadamente el 86.8%

**Estrategia: 1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Incrementar el número de alumnos que realizan estancias de aprendizaje	Número de unidades receptoras acordes con el perfil del programa educativo	1,013 unidades receptoras en 2014.
	Número de alumnos que realizan sus prácticas en unidades receptoras acordes con el programa educativo que cursa	3,940 alumnos en 2014.
Incrementar el número de alumnos que participan en proyectos de vinculación con valor en créditos (PVVC)	Número de alumnos que participan en PVVC al semestre	2,503 en 2014-1 y 1,437 en 2014-2.
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en PVVC	3,940 alumnos en 2014.
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje	Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje	10 unidades académicas en 2014
Ampliar el número de unidades receptoras mediante establecimiento de convenios	Total de unidades receptoras con alumnos el semestre anterior	575 unidades receptoras en 2013-2
	Total de unidades receptoras con alumnos en el semestre actual	1013 unidades receptoras en 2014-1 y 2014-2
Establecer criterios para el seguimiento de PVVC y de prácticas profesionales	Documento con lineamientos institucionales de seguimiento de prácticas profesionales, PVVC, etc.	Los lineamientos ya están elaborados.
	Reporte de las actividades realizadas de difusión de lineamientos y publicación en página web de la CFPVU	Debido a la reciente publicación de los lineamientos aún no han sido difundidos.
Crear los lineamientos necesarios para alumnos que realizan prácticas profesionales en el extranjero	Lineamientos para alumnos que realizan prácticas profesionales en el extranjero	El Reglamento General para la Prestación de Prácticas Profesionales vigente contempla la autorización de unidades receptoras fuera del estado y del país.



**Estrategia: 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las UA con valor en créditos	Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad	705 PTC informados.
	Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación	425 en ayudantías de investigación y 95 en ejercicio investigativo.
Otorgar créditos curriculares a alumnos que participen en actividades de investigación como El Verano de la Investigación Científica	Documento con los criterios para el otorgamiento de créditos en investigación	En 2013 se implementó el Programa de Actividades Optativas de Formación Integral con Valor en Créditos que incluye actividades de investigación
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación	Número de alumnos que asistieron a foros de investigación	Las UA reportaron 4,708 alumnos.

**Estrategia: 1.1.1.6. Fomentar la participación de alumnos en actividades deportivas con valor curricular**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Facilitar horarios de unidades de aprendizaje optativas con contenidos de actividad deportiva	Número de cursos deportivos ofrecidos por turno	En 2014 se ofrecieron 29 cursos matutinos (6 en Ensenada y 23 en Mexicali) y 123 cursos vespertinos (todos en Mexicali).
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en actividades deportivas	2,543 alumnos obtuvieron créditos en actividades deportivas.
Programar y difundir oportunamente entre los alumnos los cursos optativos correspondientes a actividades deportivas	Reporte de actividades realizadas para difundir la oferta de cursos deportivos en diferentes horarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carteles, mantas, trípticos desplegados en la universidad.</li> <li>• Página de la Facultad de Deportes y Facebook,</li> <li>• Promoción por medio de promotres asignados en las UA.</li> <li>• Módulos de información en UA.</li> <li>• Correo electrónico masivo.</li> </ul>
Establecer el acceso homologado a los alumnos de las UA de los tres campus para inscribirse en cursos de actividad deportiva curricular	Número de cursos deportivos incluidos en tira de unidades de aprendizaje por programa educativo (oferta real)	Las UA proporcionaron la información (se omite el detalle por extenso).

**Estrategia: 1.1.1.7. Promover la participación de alumnos en actividades culturales con valor curricular**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Facilitar horarios de unidades de aprendizaje optativas mediante cursos que promuevan la cultura y las artes	Número de cursos culturales ofrecidos por turno	Se ofrecieron 265 cursos culturales: 25 matutinos (7 en Ensenada y 18 en Mexicali), 230 vespertinos (34 en Ensenada y 196 en Mxli,) y 10 en fin de semana (2 en Ensenada y 8 en Mexicali).
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en actividades culturales	1,101 alumnos obtuvieron créditos.
Programar y difundir oportunamente entre los alumnos los cursos optativos correspondientes a actividades culturales	Reporte de actividades realizadas para difundir la oferta de cursos culturales en difentes horarios	Difusión en curso de inducción. Colocación de lonas.
Establecer el acceso homologado a los estudiantes de las UA de los tres <i>campi</i> para inscribirse en cursos artísticos y culturales	Número de cursos culturales incluidos en tira de unidades de aprendizaje por PE (oferta real)	Las UA proporcionaron la información (se omite el detalle por extenso).

**Estrategia: 1.1.1.8. Promover el intercambio estudiantil nacional e internacional de los alumnos**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Publicar la convocatoria de intercambio estudiantil con suficiente anticipación a las fechas de salida de los alumnos	Calendario anual de convocatorias de intercambio estudiantil	Desde enero de 2011 se publicó un calendario de actividades con las fechas de apertura y cierre de todas las convocatorias.
Brindar información y asesoría a los alumnos que saldrán y a los que llegan en intercambio estudiantil acerca de los lugares de destino y, en general, mejorar la logística de asesoría y apoyo	Protocolo de atención a alumnos en intercambio (tanto los que llegan como los que salen)	En 2012 se elaboró la "Guía de estudiantes visitante a la UABC", que incluye guías de hospedaje, asesorías y actividades programadas para los estudiantes.
	Número de alumnos atendidos antes de su salida	1,030 alumnos.
	Número de alumnos de otras IES atendidos a su llegada	262 fueron atendidos a su llegada.
	Directorio de casas de huéspedes (para la recepción de estudiantes y profesores visitantes)	La guía está publicada en web en <a href="http://148.231.15.54/hospedaje/">http://148.231.15.54/hospedaje/</a>
	Opinión de alumnos	Según resultados de la EAAO 2013 (de noviembre de 2013), 86% de los alumnos que han participado en intercambio dan opiniones favorables (al momento de la elaboración de este informe, la encuesta de 2014 está en etapa de recopilación de información).

**Estrategia: 1.1.1.8. Promover el intercambio estudiantil nacional e internacional de los alumnos**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Mantener actualizada la información de los convenios vigentes de intercambio estudiantil, tanto con IES nacionales como del extranjero	Publicación en web de la lista actualizada de convenios de intercambio vigentes (con fecha de la última actualización)	Cada que se firma un convenio se publica en la página web de la CCIIA.
Mejorar el registro de los créditos curriculares derivados del intercambio estudiantil	Sistema de control escolar modificado para el registro oportuno de créditos por intercambio	En 2011 el sistema de control escolar fue modificado para ello.
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en otras IES como resultado del intercambio	De acuerdo con la Coord. de Servs. Est. y Gestión Escolar fueron 321 en el semestre 2013-2 y 379 en el 2014-1.
	Número de alumnos que acudieron a otras IES en intercambio	1,036 alumnos licenciatura apoyados por la CCIIA y 314 apoyados por las UA con recursos PIFI o propios.
Crear un curso informativo y de sensibilización para estudiantes interesados en intercambio nacional e internacional, particularmente entre los alumnos que culminan la etapa básica para que puedan planear su participación en intercambio	Programa informativo	El curso se creó en 2012 y se mantiene en operación
Impartir el curso informativo anterior en las diferentes UA	Número de veces que se impartió el curso	Se impartió 123 veces en 2014
	Número de asistentes	A los cursos anteriores asistieron 8,348 alumnos en 2014
Crear mecanismos para el seguimiento de alumnos que se encuentren en intercambio	Reporte del seguimiento de alumnos en intercambio	Cada semestre la CCIIA aplica una encuesta de seguimiento. Además se realizaron diversas actividades para mantener contacto con los alumnos en intercambio.

**INICIATIVA ESPECÍFICA: 1.1.2. APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS**

**Estrategia: 1.1.2.1. Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Emitir convocatoria para fomentar la creatividad de los alumnos	Número de convocatorias emitidas	En septiembre de 2014 se emitió la 2a convocatoria
	Número de participantes por evento	Aún no se tenían los resultados al momento de elaborar el informe de Rectoría
Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas	Reporte de los temas de interés identificados	Las UA enviaron el reporte de las actividades realizadas
	Reporte del número de sesiones o cursos impartidos, así como de los temas	Las UA enviaron el reporte de las actividades realizadas en 2014 (cursos y sesiones informativas)
	Número de alumnos asistentes	Las UA no reportaron el número de asistentes.

**Estrategia: 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores	Reporte de las actividades realizadas	Las unidades académicas reportaron las actividades realizadas en 2014.

**Estrategia: 1.1.2.3. Promover el aprendizaje de una lengua extranjera**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Difundir entre los directivos de las UA los diferentes programas que ofrece la Facultad de Idiomas para fomentar el aprendizaje de una lengua extranjera	Número de UA que conocen los programas que ofrece la Facultad de Idiomas	Desde 2012, todos los directivos de las UA conocen los programas que ofrece la Facultad de Idiomas.
Ofrecer y dar seguimiento a los programas de lenguas extranjeras que se imparten en las propias UA con apoyo de la Facultad de Idiomas	Número de cursos y turnos en los que se ofrecen cursos de lenguas extranjeras en la UA	Se ofrecieron 406 cursos en las UA
	Número de alumnos participantes	6,024 alumnos.
Ofrecer cursos de lenguas extranjeras en horarios que no se traslapen con los cursos de los alumnos	Reporte de la oferta semestral de la Facultad de Idiomas de cursos de lenguas extranjeras (número de cursos por lengua, horario y campus) y reporte de las actividades realizadas para difundir esa oferta entre los alumnos	En total la Facultad de Idiomas ofreció 412 cursos en 2014-1 y 425 en 2014-2 en varios turnos en Ensenada, Mexicali, Tecate y en Tijuana.

**Estrategia: 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos	Número de iniciativas emprendedoras comercializadas	No se registraron
Impulsar el programa Cimarrones Emprendedores	Número de planes de negocio registrados en el programa	494 planes de negocio en 2014.
	Número de empresas creadas	52 en el semestre 2014-1 (no disponible la información de 2014-2).

**Estrategia: 1.1.2.5. Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos	Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos	Las unidades académicas enviaron el reporte de las actividades realizadas en 2014.

**INICIATIVA GENERAL: 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES**

**INICIATIVA ESPECÍFICA: 1.2.1. ASEGURAMIENTO DE LA PERTINENCIA Y BUENA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA Y POSGRADO**

**Estrategia: 1.2.1.1. Asegurar la pertinencia de los perfiles de egreso con los requerimientos del entorno**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Realizar continuamente estudio prospectivos de las tendencias de los requerimientos del entorno para la modificación o creación de programas educativos	Estudios prospectivos de las tendencias de los requerimientos del entorno	Se realizaron 3 estudios prospectivos en 2014.
	Número de PE revisados y fundamentados en estudios de requerimientos del entorno	11 PE de licenciatura revisados en 2014.
	Número de PE modificados y fundamentados en estudios de requerimientos del entorno	En 2014 se modificaron 14 PE de licenciatura (3 de ellos ya habían sido revisados en 2013).

**Estrategia: 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Apoyar y dar seguimiento a nivel central al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores	Número de recomendaciones a atender por PE	Las UA reportaron el número de las recomendaciones a atender de cada PE.
	Número de recomendaciones atendidas por PE	Las UA reportaron el número de las recomendaciones atendidas de cada PE.
	Porcentaje de avance en la atención a cada recomendación	Las UA reportaron el avance logrado.
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable	Número de PE por adquirir estatus de evaluable o por reacreditarse	En 2014 venció la acreditación de 18 PE de licenciatura y 21 pasaron a ser, o serán, evaluables.
	Número de comités de acreditación asesorados	Se asesoraron 19 comités de PE o UA en 2014.
	Bitácora de avance por PE próximo a evaluar	La CFB envió el resumen del seguimiento de los PE próximos a evaluar

**Estrategia: 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC	Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE	Las UA enviaron los reportes
	Número de recomendaciones emitidas por organismos externos a atender por programa educativo	Las UA enviaron la información
	Número de recomendaciones atendidas por programa educativo	
	Bitácora de avance por PE próximo a evaluar	La CPI da seguimiento permanente.

**INICIATIVA ESPECÍFICA: 1.2.2. CONTRIBUCIÓN DE LA UABC A LA ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON EQUIDAD**

**Estrategia: 1.2.2.1. Fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Impulsar la formación semipresencial y a distancia y fomentar la modalidad en línea con apoyo en las TIC	Número de cursos por etapa que se imparten en modalidad semipresencial o a distancia	843 cursos en modalidad semipresencial (semiescolarizados)
	Número de cursos en modalidad semipresencial en la lista de asignaturas del sistema escolar	La CSEGE reporta 843 cursos registrados; 440 en 2014-1 y 403 en 2014-2.
	Número de alumnos atendidos en modalidad semipresencial o a distancia	4,147 alumnos en PE semiescolarizados en 2014, 2024 en 2014-1 y 2123 en 2014-2.
	Número de cursos en modalidad semipresencial o a distancia que se imparten en línea por PE	Con apoyo del CEA en 2014 se impartieron: 406 cursos semipresenciales y 174 cursos a distancia de licenciatura y posgrado.
	Número de alumnos en PE semipresenciales o a distancia atendidos en la modalidad en línea	En los cursos anteriores se atendió a 31,260 alumnos en 2014-1 y 35,012 en 2014-2.
Fortalecer el programa de inducción de alumnos de la UABC a través del uso de TIC	Material de apoyo en medios digitales para la inducción de alumnos de nuevo ingreso	Manual del curso de inducción para instructor. Manual del curso de inducción para alumnos. Programa de desarrollo humano y guía metodológica (parte 1 y parte 2).
Integrar y poner a disposición de alumnos y académicos el repositorio de materiales didácticos digitales de la UABC a través del Catálogo Cimarrón	Número de apoyos didácticos digitales disponibles	La CFB reportó 7 y el CEA reportó 12 (disponibles en sus páginas electrónicas).
Contribuir al fortalecimiento y desarrollo de competencias digitales del profesorado en apoyo al aprendizaje en las modalidades semipresencial y a distancia	Diagnóstico de necesidades de capacitación en competencias digitales de las UA que ofrecen y/o desean ofrecer PE en modalidades semipresenciales y a distancia	La Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa reportó los resultados en 2012.
	Número de cursos curriculares impartidos en modalidad en línea	174 cursos de licenciatura y 23 de posgrado en 2014.
	Número de docentes que impartieron cursos curriculares en línea	Las UA reportaron 168 docentes que impartieron el curso completo en modalidad en línea.
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en cursos impartidos en la modalidad en línea	Sólo se dispone la información de los alumnos atendidos por el CEA sin que se especifique si obtuvieron los créditos (aprobaron) o no.
Número de académicos capacitados en el uso de TICC para impartir cursos en modalidad en línea	En 2014 se capacitó a 521 académicos: 100 de Ensenada, 200 de Mexicali y 221 de Tijuana.	

**Estrategia: 1.2.2.2. Ampliar la oferta educativa con pertinencia social y equidad**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Realizar diagnóstico sobre alumnos con capacidades diferentes y en situación desfavorable	Estudio diagnóstico de alumnos con capacidades diferentes	Se elaboró el reporte con las encuestas de 2014-2.
	Reporte de aspirantes con capacidades diferentes y/o en condición socioeconómica desfavorable	Se elaboró el reporte para su inclusión en los cuestionarios 911
Brindar cursos especiales para alumnos con capacidades diferentes	Número de cursos especiales impartidos	No se ofrecieron cursos de este tipo
	Número de alumnos atendidos	No se ofrecieron cursos de este tipo
	Inventario del material didáctico para alumnos con capacidades diferentes	Manual de lenguaje de señas.
Diseñar una beca institucional para alumnos en situación desfavorable	Número de becas institucionales otorgadas a alumnos en condición socioeconómica desfavorable	En Ensenada 1700, en Mexicali 3284, y en Tijuana 1837
Establecer una cuota de ingreso a la UABC a aspirantes en condiciones desfavorables que, por su situación, su rendimiento académico es insuficiente en el examen de admisión	Número de espacios asignados a aspirantes con condiciones desfavorables	Se concedió el ingreso a 24 alumnos por la vía del Comité de Equidad.
Ampliar la oferta de espacios educativos de nivel licenciatura	Incremento de la matrícula total	De 2013-2 a 2014-2 la matrícula total de licenciatura aumentó en 2,912 alumnos.



**POLÍTICA: 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN**

INICIATIVA GENERAL: 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECÍFICA: 2.1.1. INVESTIGACIÓN EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO Y EN APOYO A LAS DEMÁS FUNCIONES SUSTANTIVAS

**Estrategia: 2.1.1.1. Vincular la investigación a las áreas prioritarias del desarrollo regional y nacional**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Definir áreas estratégicas de investigación a consolidarse en el mediano y largo plazos	Lista de áreas de investigación estratégicas definidas institucionalmente	Ciencias: agropecuarias, económico administrativas, de la educación y humanidades, de la ingeniería y tecnología, de la salud, naturales y exactas, sociales.
	Reporte de acciones realizadas para difundir las áreas de investigación estratégicas	Reportado en 2012
	Reporte del diagnóstico de las ligas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)	La CPI envió el reporte en 2013
	Número de proyectos de investigación orientados a áreas estratégicas/total proyectos de investigación	De un total de 396 proyectos vigentes en 2013, 121 se orientan a áreas estratégicas. Información no disponible para 2014.
Modificar la convocatoria interna de apoyo a proyectos de investigación para fomentar las áreas estratégicas	Convocatoria modificada	Acción realizada en la convocatoria número 16.
	Número de proyectos de investigación apoyados y orientados a áreas estratégicas/total proyectos de investigación apoyados	Al momento de elaboración del informe de Rectoría 2014 aún no se publicaba la convocatoria interna.

**Estrategia: 2.1.1.2. Reposicionar estratégicamente la investigación en el marco de la competitividad**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Aumentar la captación recursos de procedencia nacional y foránea para la investigación	Total de recursos captados por cuerpo académico (CA)	Al momento de integrar la información aún no se tenían los resultados de convocatorias externas (Prodep)
	Total de recursos captados por LGAC	40.7 millones de pesos
Ampliar la cobertura de los servicios de la investigación	Número de usuarios	Las UA enviaron la lista de proyectos con los usuarios de servicios de investigación.
	Número de proyectos	Las UA reportaron 42 proyectos

**Estrategia: 2.1.1.2. Reposicionar estratégicamente la investigación en el marco de la competitividad**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Simplificar procesos administrativos para el uso de los recursos económicos y materiales en investigación	Diagnóstico de los procesos de compras y servicios relacionados con la investigación	Efectuado en 2012
	Reporte de las mejoras realizadas a los procesos administrativos y de gestión	Reportado en 2012
	Opinión de usuarios	Los datos de la EAAO 2013 indican que 35% de los académicos está de acuerdo con que los trámites de compras

**Estrategia: 2.1.1.3. Generar y consolidar conocimiento pertinente**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elevar los niveles de consolidación de los académicos en el SNI y fomentar el ingreso de los PTC a dicho sistema	Incremento de profesores de tiempo completo (PTC) en el SNI en niveles II y III	La CPI envió el reporte.
	Incremento de PTC en el SNI	La CPI envió el reporte.
Fomentar las publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores y de los grupos de investigación	Número de publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores	323 publicaciones arbitradas.
	Número de publicaciones arbitradas de los grupos de investigación	38 publicaciones arbitradas.

**Estrategia: 2.1.1.4. Fomentar la innovación para la transferencia tecnológica**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar un programa integral de capacitación sobre transferencia y desarrollo tecnológico	Número de cursos impartidos	Se impartieron 3 cursos.
	Número de asistentes	Asistieron 150 personas.
Organizar actividades de grupos interdisciplinarios para el desarrollo de la innovación tecnológica	Número de eventos realizados	Reportado en 2012.
	Número de académicos que trabajan interdisciplinariamente	Sin información.
Fomentar la investigación orientada a la vinculación y la transferencia tecnológica	Número de proyectos de investigación en Unidades de Vinculación y Transferencia Tecnológica	Sin información.
	Monto de los recursos obtenidos	Sin información.
	Número de académicos y de alumnos participantes en proyectos de investigación en Unidades de Vinculación y Transferencia Tecnológica	Sin información.
	Número de proyectos de investigación que derivaron en un registro de propiedad intelectual	El instituto de Ingeniería reportó dos.

**Estrategia: 2.1.1.5. Fomentar la investigación en el profesorado**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fortalecer la formación en investigación del profesorado mediante la impartición de cursos	Número de PTC que asistieron a cursos	Se llevó a cabo el 2o. Encuentro de Resultados en la Investigación UABC 2014, en donde 88 profesores presentaron los resultados obtenidos de sus proyectos.
Promover encuentros entre los profesores-investigadores	Número de encuentros realizados entre profesores-investigadores	En septiembre se realizó el 2o Encuentro de Resultados en la Investigación UABC.
Fomentar la integración de grupos de investigación	Reporte de acciones realizadas para difundir qué es un grupo de investigación	La CPI reportó las actividades realizadas.
	Número de grupos de investigación	11 grupos de investigación.
	Número de proyectos de los grupos de investigación con acompañamiento de un investigador o de un CA consolidado	No aplica
	Número de grupos de investigación que transitaron a CA	6 solicitaron su registro como CA, los resultados aún no se publican

**Estrategia: 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación	Reporte de productos elaborados con fines de divulgación científica	Las UA reportaron los proyectos que derivaron en un producto de divulgación.
	Proyectos de investigación que se divulgan a través de la convocatoria interna	La CPI envió el reporte de la divulgación en medios universitarios
	Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios	Las UA reportaron el medio universitario y extrauniversitario en que se divulgaron y/o difundieron los resultados de investigación.

**INICIATIVA ESPECÍFICA: 2.1.2. CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS**

**Estrategia: 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación	Reporte de recomendaciones atendidas por CA	La CPI envió el reporte.
	Reporte de la producción científica de cada CA	La CPI envió el reporte.
	Número de CA según grado de consolidación	43 consolidados, 44 en consolidación y 78 en formación
	Número de proyectos de investigación de cada CA que atiende áreas estratégicas	46 proyectos (100%).

**Estrategia: 2.1.2.2. Fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Promover la incorporación de los cuerpos académicos y de grupos de investigación a redes	Reporte de las actividades realizadas para difundir la noción de red así como los requisitos y trámites a realizar para el registro de una red (Conacyt, Promep, ANUIES)	La CPI envió el reporte de las actividades realizadas.
	Reporte de las actividades realizadas por los académicos para la integración y/o fortalecimiento de una red	Las UA reportaron las actividades realizadas en 2014.
	Reporte de las actividades realizadas por los CA orientadas a la integración y/o fortalecimiento de una red	Las UA reportaron las actividades realizadas en 2014.
	Número de CA que formalmente colaboran en un red	La CPI reportó 18 CA.
	Número de redes en las que formalmente participan los CA y la planta académica de tiempo completo	15 redes registradas en el Prodep en las que participan 18 CA.
	Número de redes de vinculación a través de la investigación	Se reportaron 13 proyectos.

**POLÍTICA: 3. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD**  
**INICIATIVA GENERAL: 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD**  
**INICIATIVA ESPECÍFICA: 3.1.1. FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL ENTORNO**

**Estrategia: 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar y difundir lineamientos sobre los trámites relativos a la vinculación	Documento con lineamientos de vinculación	Se elaboraron los lineamientos
	Reporte de las acciones realizadas para difundir los lineamientos	Debido a que se elaboraron recientemente, aún no se difunden.
	Opinión de usuarios	Debido a que la elaboración de los lineamientos culminó en octubre de 2014, no se captó la opinión de usuarios
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado	Número de UA con Consejo de Vinculación actualizados e instalados en 2011 (actualizado a 2013)	En 2013 y 2014 renovaron o refrendaron el Consejo de Vinculación 28 UA.
	Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA	29 UA realizaron al menos 1 sesión en 2014.
	Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación	23 unidades académicas proporcionaron información sobre el tema.
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en el entorno laboral	Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)	71 académico: 26 de Ensenada, 21 de Mexicali y 24 de Tijuana.
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores	Número de encuentros de la UA con unidades receptoras	32 de las 34 unidades académicas con PE de licenciatura reportaron el número encuentros realizados en 2014.
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado	Número de convenios firmados	75 convenios.
	Número de PVVC	75 PVVC
	Número de alumnos participantes en convenios	285 alumnos.
Publicar y mantener actualizada la información de los convenios vigentes, tanto generales como específicos y mantenerla actualizada	Lista de convenios vigentes publicados en web (página CFPVU)	Publicados en: <a href="http://sriagrul.uabc.mx/transparencia/Convenios/Convenios.htm">http://sriagrul.uabc.mx/transparencia/Convenios/Convenios.htm</a>

**Estrategia: 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Desarrollar un sistema para el registro y seguimiento de las prácticas profesionales y de PVVC y mantenerlo actualizado	Publicación en web de los PVVC vigentes	El sistema está disponible en la página de la Coordinación de Formación Profesional y V.U.
	Publicación en web de los convenios vigentes para la realización de prácticas profesionales (en página de UA)	Sin información
Mejorar el seguimiento a contratos y convenios concertados entre la UABC y los sectores externos	Reporte de los resultados de contratos y convenios	La CFPVU envió el reporte.
	Opinión de usuarios	Las UA enviaron el reporte de la opinión de usuarios que, en general, es positiva.
Modificar los formatos de convenio incluyendo la cláusula de confidencialidad	Formato de convenio modificado	Actividad realizada en 2011.
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional	Reportes trimestrales y de liberación	8,030 estudiantes liberaron el SSP en 2014.
	Opinión de usuarios	Las UA enviaron la información respectiva que, en general, es positiva
Realizar estudio de empleadores	Resultados de estudio de empleadores	Sin información

**Estrategia: 3.1.1.2. Fomentar la vinculación de la investigación y la docencia con las necesidades del entorno**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Operar las Unidades de Vinculación y Transferencia Tecnológica (UVTT) en cada campus	Número de proyectos de vinculación según función de origen del proyecto (docencia o investigación)	40 proyectos: 17 asociados a docencia y 23 mixto (docencia e inv.).
	Monto de los recursos obtenidos según función de origen de la actividad que los genera (docencia o investigación)	Doce millones de pesos
	Número de alumnos y de académicos participantes	Participaron 67 académicos y 231 alumnos.
	Número de licenciamientos o transferencias tecnológicas	Sin información.
Promover la innovación y la transferencia de tecnología	Número de solicitudes de registro de transferencia tecnológica por tipo de modalidad, incluir resultados obtenidos	Sin información.
	Número de proyectos de Innovación de mejora de procesos y productos	12 proyectos.
	Número de derechos de propiedad intelectual solicitados	Se presentaron 7 solicitudes de patente.
	Número de derechos de propiedad intelectual autorizados	Se autorizaron 3.

**Estrategia: 3.1.1.3. Profesionalizar la gestión para la transferencia tecnológica**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Centralizar la negociación y firma de convenios y contratos para la transferencia tecnológica	Número de convenios firmados que fueron negociados centralmente	No se firmaron convenios negociados centralmente en 2014.
	Número de contratos firmados que fueron negociados centralmente	7 contratos.

**Estrategia: 3.1.1.4. Fortalecer los nexos con egresados**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Crear una plataforma automatizada eficiente para el seguimiento a egresados de licenciatura y posgrado	Sistema para el seguimiento de egresados (web)	No se recibió información.
Poner a disposición de las UA información de los egresados de licenciatura y posgrado	Reporte semestral de egresados por PE y UA	La CSEGE envió el reporte de egreso y titulación.
Modernizar la página de egresados para facilitar su uso y acceso	Página web de egresados actualizada	No se recibió información.
Promover el contacto con asociaciones de egresados y colegios de profesionistas	Número de reuniones de trabajo	19 unidades académicas reportaron esta actividad.
Mejorar el servicio de la bolsa de trabajo	Sistema de Bolsa de Trabajo actualizado	En 2013 se firmó convenio con la OCC Mundial Online <a href="http://uabc.occ.com.mx/Bolsa_Trabajo">http://uabc.occ.com.mx/Bolsa_Trabajo</a> .
	Opinión de usuarios	No se recibió información.

**Estrategia: 3.1.1.5. Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Mantener actualizado y en línea el catálogo de servicios de la UABC	Catálogo de servicios publicado en web (permanentemente actualizado)	Está publicado en la página de la UABC.
	Número de usuarios atendidos por cada uno de los servicios	Las UA reportaron la información.
	Opinión de usuarios	Las UA reportaron tanto las actividades realizadas como la opinión de sus usuarios.

**Estrategia: 3.1.1.6. Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Definir lineamientos para educación continua	Lineamientos	Se diseñaron los lineamientos
Establecer un procedimiento eficiente para facturación y pago en tiempo determinado	Reporte de las mejoras efectuadas al proceso de facturación para hacerlo eficiente	El proceso se revisó a nivel central y se optimizaron los tiempos de la firma de contratos y de emisión de pago.
Ofrecer cursos de educación continua	Número de cursos impartidos en las UA	Las UA proporcionaron la información.
	Número de asistentes a los cursos	

**INICIATIVA ESPECÍFICA: 3.1.2. FOMENTO Y PROMOCIÓN DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS**

**Estrategia: 3.1.2.1. Promover las actividades culturales y artísticas en los espacios universitarios y comunitarios**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Diseñar e implementar el modelo institucional de la función de extensión universitaria	Propuesta del modelo institucional	En 2012 se creó un programa institucional de extensión de la cultura denominado "Presencia Cultural UABC".
Establecer un programa para impulsar la difusión cultural y la divulgación de conocimiento	Reporte de eventos de difusión cultural realizados por cada medio de comunicación y espacio universitario (con número de asistentes cuando corresponda)	351 eventos en el marco del programa Presencia Cultural, más aquellos realizados por la F de Artes y el IIC-M.
	Reporte de los eventos de divulgación realizados (con número de asistentes cuando corresponda)	Las UA enviaron la información
Aprovechar los espacios comunitarios para la difusión de la ciencia, la cultura y las artes	Reporte de los eventos realizados en espacios comunitarios	La F de Artes reportó 12 eventos de difusión cultural en espacios comunitarios de la UABCeel IIC-M reportó 3 actividades y las UA reportaron los eventos académicos
	Número de asistentes	
Impulsar las exposiciones y presentaciones de las diversas manifestaciones artísticas y culturales	Reporte de exposiciones fotográficas, pictóricas, etc.	La CFPVU, la Facultad de Artes y la SRII en enviaron la lista de eventos.
	Reporte de las presentaciones musicales, dancísticas, teatrales, de libros, etc.	
	Número de asistentes	

**Estrategia: 3.1.2.2. Fomentar la producción de material para la difusión y divulgación de las artes, la ciencia y la tecnología**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Establecer una convocatoria para promover la producción de material artístico y cultural	Número de convocatorias emitidas	La 3a convocatoria está programada para emitirse en noviembre de 2014
	Número de productos para la difusión y divulgación apoyados	Aún no se tienen los resultados.



**Estrategia: 3.1.2.2. Fomentar la producción de material para la difusión y divulgación de las artes, la ciencia y la tecnología**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Estimular la producción de audiovisuales en apoyo a las unidades académicas	Lineamientos para la elaboración de audiovisuales	Se elaboró el documento "Lineamientos para servicios de producción"
	Reporte de actividades realizadas para la difusión de lineamientos	Se envió el documento anterior a todas las UA
	Reporte de audiovisuales realizados y difundidos (número y temas que abordan)	3 audiovisuales.
	Reporte de audiovisuales realizados y difundidos en apoyo a las UA (número y temas que abordan)	No se reportaron audiovisuales
Fomentar las exposiciones museográficas	Reporte de exposiciones museográficas (número y temas que abordan)	1 exposición con 7,845 asistentes.
	Número de asistentes	
Fortalecer y modernizar el Sistema Universitario de Radio	Reporte de programas nuevos transmitidos (número y temas que abordan)	10 programas.

**Estrategia: 3.1.2.3. Fomentar la divulgación de las humanidades, la ciencia y la tecnología**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fomentar la generación de foros para la divulgación interna de los resultados de investigación	Número de foros realizados para la divulgación interna y número de participantes	Se realizó el 2o. Encuentro de Resultados de Investigación UABC, 214 y el 2o Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en BC, 2014
Aprovechar los medios de comunicación universitarios para apoyar la divulgación científica, artística y cultural	Número de programas de divulgación científica transmitidos o publicados en medios universitarios	Se recibió el reporte de la SRII relativa a UABC Radio y transmisiones de eventos realizadas, además de las correspondientes a las UA.
Difundir la programación del Sistema Universitario de Radio en los medios universitarios no radiofónicos	Publicación en web de la barra de programación del Sistema Universitario de Radio y reporte del número de visitas al sitio	Información disponible en la página web: <a href="http://www.uabcradio.mx">www.uabcradio.mx</a> y se difunde vía Gaceta y redes sociales (Facebook Twitter)
Promover el acceso a las publicaciones de la UABC	Publicación de las sinopsis y de los precios de los libros publicados por la UABC en página web del Depto. Editorial	En 2012 se elaboraron 2 tipos de catálogos, uno en versión impresa y electrónica por áreas temáticas y sinopsis. El segundo es electrónico con la misma información dividido por UA.
	Establecimiento de sitio web para la adquisición por vía electrónica de revistas y libros publicados por la UABC	Existe un catálogo que está organizado por unidad académica y se actualiza mensualmente, es accesible en versión electrónica (PDF). <a href="http://www.imagenuabc.mx/pdf/catalogo_por_unidad_academica.pdf">http://www.imagenuabc.mx/pdf/catalogo_por_unidad_academica.pdf</a>

**Estrategia: 3.1.2.4. Promover el deporte y la actividad física intramuros y en la sociedad en general**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Promover la realización de eventos deportivos en y entre las unidades académicas y dependencias administrativas	Número de eventos deportivos realizados en las UA y número de participantes	Torneos intramuros e interfacultades en los 3 campus con una participación de más de 16 mil alumnos.
	Número de eventos deportivos enfocados al personal las dependencias administrativas	7 eventos.
Promover la participación de la UABC en eventos deportivos nacionales e internacionales	Número de alumnos que participaron en eventos deportivos estatales	311 alumnos
	Disciplinas deportivas en las que participaron	17 disciplinas.
	Número de alumnos que participaron en eventos deportivos regionales	258 alumnos.
	Disciplinas deportivas en las que participaron	17 disciplinas.
	Número de alumnos que participaron en eventos deportivos nacionales	109 alumnos.
	Disciplinas deportivas en las que participaron	13 disciplinas.
	Número de alumnos que participaron en eventos deportivos internacionales	6 alumnos.
	Disciplinas deportivas en las que participaron	4 disciplinas.
Fomentar el deporte y la actividad física en la sociedad	Eventos deportivos realizados con participación de la población en general y número de participantes por actividad	16 eventos en el participaron 3,466 personas.
Aprovechar los medios de comunicación universitarios para apoyar la difusión de eventos deportivos universitarios	Reporte de actividades de difusión realizadas en medios de comunicación universitarios	La F de Deportes reportó las actividades realizadas
	Reporte de actividades realizadas para fomentar una alimentación saludable y el respeto al medio ambiente	La F de Deportes reportó las actividades realizadas

**POLÍTICA: 4. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC**

**INICIATIVA GENERAL: 4.1. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LOS ÁMBITOS NACIONAL E INTERNACIONAL**

**INICIATIVA ESPECÍFICA: 4.1.1. FOMENTO Y FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS CON NEXOS NACIONALES E INTERNACIONALES**

**Estrategia: 4.1.1.1. Mejorar la gestión de las actividades que fomentan el establecimiento de nexos nacionales e internacionales**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar un diagnóstico de actividades académicas (PE, CA, LGAC) con nexos internacionales y potenciales de internacionalización	Diagnóstico de PE, CA y LGAC con nexos internacionales y potenciales de internacionalización	El diagnóstico se realizó en 2012.
Agilizar y simplificar los procedimientos para la suscripción de convenios de colaboración en apoyo a los programas educativos, cuerpos académicos, redes de colaboración que promuevan la inserción de la UABC a nivel nacional e internacional	Lineamientos de apoyo para los procesos de internacionalización de PE y CA	Realizados en 2012.
	Manual de procedimientos para la suscripción de convenios de colaboración académica	Elaborado en 2012.
Establecer convenios de colaboración en apoyo a las actividades académicas de la Universidad	Reporte de los nuevos convenios de cooperación académica, nacionales e internacionales, y de los ámbitos de colaboración que comprende cada uno	En 2014 se firmaron 85 convenios, nuevos y renovaciones.
	Publicación en web de los convenios de colaboración académica vigentes (permanentemente actualizada) y de los ámbitos de colaboración que comprenden	Los convenios se publican en la página web de la CCIIA y se actualizan cada que se firma un convenio. La dirección electrónica es <a href="http://www.uabc.mx/cciiia/">www.uabc.mx/cciiia/</a>
Dar seguimiento y evaluar los resultados de los convenios de colaboración académica	Número de participantes en convenios nacionales e internacionales	Las UA y la CCIIA reportaron las actividades realizadas en 2014 como parte de los convenios
	Reporte de acciones realizadas al amparo de cada convenio	Las UA enviaron el reporte de actividades realizadas mediante convenios.
	Número de acciones realizadas como resultado de los convenios	La CCIIA reporta 12 acciones y las UA enviaron el reporte.
	Número de pre redes (en formación), grupos de trabajo y redes derivados de convenios nacionales e internacionales	Las UA reportaron las actividades realizadas en colaboración con otras IES
	Número de publicaciones y productos derivados de convenios, nacionales e internacionales	Las UA enviaron el reporte de proyectos de investigación de publicaciones y productos resultantes de convenios.

**Estrategia: 4.1.1.1. Mejorar la gestión de las actividades que fomentan el establecimiento de nexos nacionales e internacionales**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Diseñar un plan de promoción de la UABC y Baja California con el fin de contar con un mejor posicionamiento a nivel internacional	Plan de promoción	Actividad reportada en 2013 (contratación de un despacho para la proyección internacional de la imagen de la UABC).
	Reporte de las acciones de promoción realizadas	La CCIIA envió en reporte.
Dar seguimiento y evaluar el impacto de la movilidad académica en la mejora de la capacidad académica de los PTC	Número de PTC que recibieron recursos para movilidad que obtuvieron el perfil Promep	Al momento de la elaboración del reporte para integrar el informe de Rectoría aún no estaban disponibles los resultados..
	Número de PTC que recibieron recursos para movilidad que mantuvieron el perfil Promep	Al momento de la elaboración del reporte para integrar el informe de Rectoría aún no estaban disponibles los resultados..
	Número de PTC que recibieron recursos para movilidad que ingresaron al SNI	Al momento de la elaboración del reporte para integrar el informe de Rectoría aún no estaban disponibles los resultados del SNI.
	Número de PTC que recibieron recursos para movilidad que se mantuvieron en el SNI	Al momento de la elaboración del reporte para integrar el informe de Rectoría aún no estaban disponibles los resultados del SNI.
	Número de PTC que recibieron recursos para movilidad que obtuvieron el grado de doctor	19 de los apoyados en 2010, 11 de los apoyados en 2011, 12 de los apoyados en 2012 y 8 apoyados en 2013
	Número de acciones de movilidad que derivaron en un convenio de colaboración	La firma de convenio no está entre los criterios para el otorgamiento del apoyo de movilidad académica.
	Número de acciones de movilidad que derivaron en el establecimiento de una red nacional o internacional	La firma de convenio no está entre los criterios para el otorgamiento del apoyo de movilidad académica.
Publicar con oportunidad las convocatorias de movilidad académica	Calendario anual de convocatoria de movilidad académica	Se elaboró un calendario anual que fue distribuido entre las UA.

**Estrategia: 4.1.1.2. Evaluar, rediseñar e implementar el programa UABC Internacional**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Evaluar el programa UABC Internacional	Documento con los resultados de la evaluación	El reporte se publicó en web en enero de 2012 en: <a href="http://www.uabc.mx/ccia/evaluacion/archivos/Evaluacion_UABC_Internacional_2011.pdf">http://www.uabc.mx/ccia/evaluacion/archivos/Evaluacion_UABC_Internacional_2011.pdf</a>
Rediseñar el programa UABC Internacional	Programa rediseñado (con objetivos y metas a corto, mediano y largo plazos)	Se realizó el programa 4/20 que establece las estrategias y proyectos del programa.
Implementar el programa UABC internacional revisado	Reporte de avances y resultados	La CCIIA envió el reporte.

**POLÍTICA: 5. MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO**

**INICIATIVA GENERAL: 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO**

**INICIATIVA ESPECÍFICA: 5.1.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO**

**Estrategia: 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Promover entre el profesorado estancias de un semestre en el sector privado o social	Número de estancias del profesorado por UA	48 en 2014
	Informes del docente y de la unidad receptora	Los 48 profesores presentaron informe.
Apoyar a los PTC que cursan estudios de posgrado en áreas emergentes	Número de PTC con descarga de horas en movimiento de personal (para cursar estudios de posgrado en áreas emergentes)	En 2014 fueron 16 PTC con descarga para cursar estudios de posgrado, 13 de ellos en áreas emergentes.
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios	Número de UA con programa de actualización docente del área básica	14 unidades académicas de 34 con PE de licenciatura.
	Número de cursos impartidos en cada UA	27 UA reportaron los cursos impartidos en 2014

**Estrategia: 5.1.1.2. Capacitar y evaluar al profesorado en habilidades pedagógicas**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar un programa de capacitación de los profesores (PTC, asignatura, medio tiempo)	Número de cursos impartidos	116 cursos: 29 en Ensenada, 43 en Mexicali y 44 en Tijuana.
	Número de docentes capacitados	2,294 académicos: 456 de Ensenada, 930 de Mexicali y 908 de Tijuana.
Realizar un seguimiento del impacto de los cursos de capacitación en habilidades pedagógicas en la siguiente evaluación docente	Reporte del seguimiento del impacto de estos cursos en la siguiente evaluación docente de los académicos capacitados	Las UA enviaron la información respectiva.

**Estrategia: 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeación curricular)	Número de cursos impartidos	9 cursos en los tres campus.
	Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación	480 académicos: 93 de Ensenada, 230 de Mexicali y 157 de Tijuana.
	Número de productos derivados de los cursos	Resultaron 338 productos.
Capacitar a encargados de área educativa y orientación psicopedagógica en implementación de planes por competencias	Número de orientadores que acreditaron el curso	99 encargados del área educativa y de orientación psicopedagógica: 27 de Ensenada, 45 de Mexicali y 27 de Tijuana.
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje	Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales	189 (102 en Ensenada, 48 en Mexicali y 39 en Tijuana)

**Estrategia: 5.1.1.4. Capacitar a los docentes en evaluación colegiada del aprendizaje por competencias**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Instrumentar cursos en elaboración de reactivos estandarizados y fomentar el diseño colegiado de instrumentos de evaluación del aprendizaje	Número de cursos y talleres impartidos para la elaboración de reactivos y de exámenes colegiados del aprendizaje	5 cursos: 1 en Ensenada, 2 en Mexicali y 2 en Tijuana.
	Número de asistentes	65 asistentes: 10 de Ensenada, 15 de Mexicali y 40 de Tijuana.
	Número de nuevos exámenes colegiados diseñados	2 exámenes colegiados (Biología Celular y el examen de trayecto de Ciencias Agrícolas)
	Número de alumnos que son evaluados con exámenes anteriores	13,412 alumnos.

**Estrategia: 5.1.1.5. Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Ofrecer cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias a los profesores de nuevo ingreso	Número de profesores de nuevo ingreso capacitados y que acreditaron cursos pedagógicos y de competencias / total profesores de nuevo ingreso	427 docentes capacitados que acreditaron cursos: 122 de Ensenada, 160 de Mexicali y 146 de Tijuana.

**INICIATIVA ESPECÍFICA: 5.1.2. CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA EL MEJORAMIENTO DEL SERVICIO**

**Estrategia: 5.1.2.1. Capacitar al personal administrativo en atención a usuarios y temas técnicos especializados de su área**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Implementar un programa de capacitación sobre la cultura de la calidad en el servicio y la atención a usuarios y al público	Número de cursos impartidos	1 en Esenada, 8 en Mexicali 3 en Tijuana
	Número de empleados administrativos capacitados	7 en Ensenada 155 en Mexicali, 74 en Tijuana
	Opinión de usuarios	En general, la opinión es buena.
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales	Número de empleados administrativos capacitados	Actividad realizada en 2013.



**POLÍTICA: 6. SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS**

**INICIATIVA GENERAL: 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS**

**INICIATIVA ESPECÍFICA: 6.1.1. MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS Y ATENCIÓN A LOS ALUMNOS**

**Estrategia: 6.1.1.1. Mejorar el servicio de tutoría a los alumnos**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Evaluar la tutoría de acuerdo con los nuevos lineamientos institucionales de tutorías	Opinión de alumnos acerca de la pertinencia de la tutoría recibida	87.5% de los alumnos considera útil y necesario el programa de tutorías en apoyo a su formación profesional.
	Opinión de tutores acerca de la actividad de tutoría	La CFB envió y la información y los resultados obtenidos en la autoevaluación de 2013.

**Estrategia: 6.1.1.2. Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Disponer en línea información relevante y no reservada de alumnos (accesible sólo al tutor y a directivos de la UA)	Reporteador accesible a tutor y director de UA	Respondida en 2012.
	Opinión de usuarios (tutores y directivos)	94.4% de los tutores considera útil y necesario el programa como apoyo a la formación profesional de los tutorados.
Identificar alumnos en riesgo académico que requieren orientación educativa y/o asesoría psicopedagógica para su atención	Reporte de alumnos en riesgo por PE	Las UA reportaron las actividades realizadas para identificar a alumnos en riesgo académicos.
	Número de alumnos atendidos en orientación educativa y asesoría psicopedagógica	Las UA reportaron el número de alumnos en riesgo académico y el total que fue atendido por el área de orientación educativa y psicopedagógica.

**Estrategia: 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Crear página web para servicios y atención a los alumnos	Página web para servicios y atención a alumnos	La página está en web desde finales de enero de 2014.
	Opinión de usuarios (alumnos)	Durante la prueba piloto de la funcionalidad del portal se captó la opinión de alumnos, que fue buena.
Difundir información clara acerca de las opciones de servicio social y de los trámites de liberación (en página de alumnos)	Publicar información en página de alumnos	La primera etapa del portal sólo contiene el vínculo al SISS.
	Opinión de usuarios (alumnos)	La EAAO 2013 se captó antes de que operara el portal de alumnos y la EAAO está en proceso.
Unificar clave de acceso para los diferentes trámites y servicios en línea	Acceso unificado	Reportada en 2012.
Rediseñar el formato de captura de la evaluación docente por parte de los alumnos para hacerla más ágil	Formato rediseñado	En 2013-2 se instrumentó la fase piloto.
	Opinión de usuarios (alumnos)	El 72% de los alumnos de licenciatura considera que el sistema que utiliza para evaluar a sus profesores es ágil y sencillo (EAAO, nov 2013).
Crear un sistema automatizado para que los alumnos tramiten y obtengan de manera práctica y expedita documentos relacionados con su historial académico	Sistema Tramitaweb modificado	Con el nuevo portal de alumnos, se modificó el sistema para permitir que los alumnos impriman constancias y su historial académico (cárdex).
	Opinión de usuarios (alumnos)	Los resultados de la EAAO 2013 (de nov de 2013) indican que 67.3% de los alumnos de licenciatura consideran los trámites sencillos y 60% que son expeditos.
Modificar horarios de atención a alumnos en los Deptos. de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (SEGE) para que puedan realizar sus trámites fuera del horario de clase	Horarios modificados de atención a alumnos en Deptos. SEGE	Acción reportada en 2012. Actualmente todas las modalidades se pueden registrar
	Opinión de usuarios (alumnos)	Los resultados de la EAAO 2013 indican que 6% de los alumnos de licenciatura pueden realizar sus trámites en el DSEGE fuera del horario de clases.

**Estrategia: 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fortalecer el sistema de inscripción/reinscripción de alumnos de licenciatura	Reporte de incidentes del proceso de inscripción/reinscripción	La CIA elaboró el reporte
	Opinión de usuarios (alumnos)	Los resultados de la EAAO 2013 (aplicada en nov de 2013) indican que 78% de los alumnos de licenciatura están satisfechos con el proceso de inscripción/reinscripción; y el 66% opinó que su experiencia en la inscripción en línea es buena (La EAAO está en proceso al momento de elaboración de este informe).
Adecuar los sistemas de control escolar para el registro de modalidades no convencionales del aprendizaje (ARTÍCULO 155 EE)	Sistema de historial académico modificado para el registro de créditos obtenidos en modalidades no convencionales	La CSEGE envió el reporte.
Sistematizar modalidades de inscripción/reinscripción (ajustes, reinscripción tardía, equivalencias, acreditaciones, evaluación permanente y reingresos, asignaturas cursadas en otras UA) mediante un proceso similar al de reinscripción por internet	Diagnóstico de factibilidad sobre la sistematización de las modalidades de inscripción y reinscripción	Se hizo el análisis del sistema actual de ajustes en línea paa elaborar una nueva propuesta.
Realizar una campaña masiva de actualización de datos personales y curriculares entre los alumnos	Operación de un sistema para actualización en línea de datos de identificación de alumnos (en página de alumnos)	El nuevo portal de alumnos tiene la aplicación para solicitar la corrección de datos de identificación de los alumnos.
	Opinión de alumnos	La opinión se captará en la EAAO 2014, ya que la encuesta 2013 fue anterior a la operación del portal de alumnos (Los resultados de la EAAO 2014 se procesarán en enero 2015).
Promover políticas de eficiencia administrativa en servicios escolares para la atención de alumnos en intercambio estudiantil	Opinión de alumnos sobre el registro de créditos obtenidos en intercambio	Los resultados de la EAAO 2013 indican que 86% de los alumnos en intercambio no tuvieron problemas para que se registraran los créditos.
	Opinión de alumnos de otras IES acerca de los trámites para el otorgamiento de créditos	Ningún alumno visitante reporta problemas con el registro créditos.

**Estrategia: 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Mejorar el sistema para la inscripción/reinscripción de los alumnos del posgrado	Reporte de las mejoras realizadas	La CIA, la CPI y la CSEGE enviaron el reporte.
	Opinión de usuarios (alumnos de posgrado)	84.4% de los alumnos de posgrado los trámites de inscripción-reinscripción les parecen razonables y 78% considera que su experiencia de inscripción en línea es buena (EAAO, 2013).
Respetar las fechas establecidas en el calendario de reinscripciones y pagos de posgrado (mismas fechas que en licenciatura)	Calendario homologado de reinscripciones y pagos en licenciatura y posgrado	El calendario se homologó en 2011 y se tomaron medidas para que las reinscripciones de posgrado se realicen en los mismos términos que en licenciatura.

**Estrategia: 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar y publicar agenda del director, subdirector y coordinadores de área académica de las UA, destinada a la atención personalizada de alumnos	Agenda establecida para atención a alumnos por parte de directivos de la UA (pública y visible para que se anoten los alumnos)	28 UA cuentan con agenda o mecanismos equivalentes para atención personalizada.
	Número de alumnos atendidos (por cada directivo)	33 de las 34 UA con programas de licenciatura reportaron la estimación de los alumnos atendidos.
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores	Número de reuniones informativas con los alumnos	Las UA con PE de licenciatura enviaron el reporte.
	Número de visitas a los salones de clase para dialogar con	Las UA con PE de licenciatura enviaron el reporte.
	Opinión de alumnos sobre atención e información recibida	Los resultados de la EAAO 2013 (aplicada en nov de 2013) indican los siguientes porcentajes de alumnos de lic. que están de acuerdo con que: Al menos una vez al semestre el director o subdirector visita los salones: 47.6%. El director siempre atiende a los alumnos que quieren hablar con él: 57.2%. El subdirector siempre atiende a los alumnos que quieren hablar con él: 60.5%. El director y subd. resuelven los problemas que se les plantean: 57.3%.

**INICIATIVA ESPECÍFICA: 6.1.2. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE APOYO A LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y DE LA GESTIÓN**

**Estrategia: 6.1.2.1. Mejorar la conectividad y promover el acceso inalámbrico**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Dar seguimiento al fortalecimiento de las redes alámbricas e inalámbricas de las unidades académicas	Incremento en ancho de banda	La CIA envió el reporte por unidad universitaria, en total este año el ancho de banda se incrementó 44.5% respecto del año anterior.
	Reporte del incremento de áreas de cobertura de redes inalámbricas	Acción reportada en 2013 (adquisición e instalación de 532 equipos para el servicio de la "Cimarred" que opera desde finales de 2013).
	Reporte mensual de consumo de ancho de banda de internet clasificado por protocolo	Reporte entregado por la CIA
	Opinión de usuarios	Los resultados de la EAAO 2013 indican que 65.6% de los alumnos de licenciatura y 40.6% del personal académico que la velocidad del internet es buena; aunque 55% de los académicos y 70.9% de los alumnos de licenciatura consideran que mejoró la velocidad.
Establecer lineamientos y reglas generales para la utilización de redes de comunicación	Lineamientos	Sin información

**Estrategia: 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Agilizar los procesos técnicos de recepción, clasificación y entrega oportuna del material bibliográfico a nivel central	Resultado comparativo de los tiempos de los procesos técnicos	Esta acción se realizó en 2012.
Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)	Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas) tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE	Las UA enviaron el reporte.
	Número de títulos adquiridos	3,887 títulos

**Estrategia: 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Establecer un programa obligatorio de capacitación del personal para mejorar el trato al público	Número de cursos impartidos	Ensenada: 3 curso. Mexicali: 1 cursos. Tijuana: 4 cursos.
	Número de asistentes	Ensenada: 8 asistentes. Mexicali: 10 asistentes. Tijuana: 15 asistentes.
	Opinión de usuarios sobre trato recibido	84.8% de los alumnos de licenciatura están de acuerdo con que han recibido una buena atención por parte del personal de la biblioteca (EAAO, nov. 2013).
Favorecer el equipamiento de bibliotecas	Resultado del análisis de la frecuencia de uso de los libros	Las vicerrectorías entregaron el reporte.
	Número de libros y revistas especializadas transferidas a bibliotecas periféricas	10,374 volúmenes y 439 revistas.
	Reporte de descarte y donación de libros	Las vicerrectorías entregaron el reporte.
	Número de estantes renovados en bibliotecas centrales	Ensenada: ninguno.
		Ensenada: ninguno.
		Tijuana: no envió información.
	Número de estantes adicionales en bibliotecas centrales	Ensenada: ninguno.
		Mexicali: ninguno porque no hay espacio.
Tijuana: 30 unidades de estantería reportadas en		
Número de horas adicionales al horario actual de bibliotecas	Se reportaron en 2013	
	Se reportaron en 2013	
	Se reportaron en 2013	
Reporte de acciones de difusión de los nuevos horarios	Redes sociales, letreros en biblioteca, folletería.	
Opinión de usuarios	78.4% de los alumnos de licenciatura considera que el horario de la biblioteca central es bueno (EAAO 2013).	

**Estrategia: 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Realizar campaña de silencio y de orden en las bibliotecas	Reporte de campañas realizadas	En 2012 se realizó una campaña junto con la CIA y es permanente.
	Opinión de usuarios	83.2% de los alumnos de licenciatura considera que existe orden y silencio en la biblioteca central (EAAO 2013).
Acondicionar espacios de total silencio y de trabajo grupal	Número de espacios para trabajo grupal reacondicionados para minimizar el ruido	Ensenada: ninguno.
		Mexicali: actividad realizada en 2012.
		Tijuana: Se acondicionaron 13 cubículos en 2103.
	Número de espacios de trabajo individual reacondicionados para total silencio	Ensenada: ninguno.
		Mexicali: los espacios actuales son suficientes.
		Tijuana: ninguno.
	Número de salas de lectura en bibliotecas centrales a nivel campus	Ensenada: 2.
Mexicali: 3.		
Tijuana: 2.		
Estadísticas de uso de las salas de lectura	Ensenada: envió el reporte	
	Mexicali: no se lleva registro de su uso.	
	Tijuana: se usa al 100%.	
Opinión de usuarios	85.3% de los alumnos de licenciatura está satisfecho con los servicios de la biblioteca central (EAAO, nov. 2013).	
Facilitar el acceso al acervo electrónico fuera de las instalaciones universitarias	Número bancos de información disponibles para acceso externo	33 bancos de información y 2 colecciones de libros electrónicos

**Estrategia: 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos	Número de bases de datos que atienden a PE	33 bancos de información y 2 colecciones de libros electrónicos
	Número de UA cuyo personal académico recibió capacitación en el uso del acervo electrónico	Se capacitó personal académico de 25 UA
	Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico	351 académicos recibieron capacitación.
	Reporte de actividades realizadas en campaña de difusión	Actividad realizada en 2012.
	Opinión de usuarios	78% de los alumnos de licenciatura cuenta con capacitación para hacer búsquedas en BD electrónicas (EAAO, 2013).
	Número de licencias obtenidas para digitalizar libros y tesis completos	No hay licencias
	Número de libros y tesis en formato digital	<b>Libros:</b> Ebrary 35,000 volúmenes Pearson: 63 títulos <b>Tesis digitales:</b> Ensenada: 592 Mexicali: 1,537 Tijuana: 217
	Estadísticas de uso de los acervos electrónicos	Reporte entregado por la CIA.
	Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos	Reportada en 2012.

**Estrategia: 6.1.2.3. Poner a disposición de las unidades académicas información relevante para la toma de decisiones**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Implementar el uso de reportadores en todas las unidades académicas	Número de UA con acceso al reporteador	A través de la aplicación "Unidad" se puso a disposición de las UA los reportes que generan los sistemas de control escolar de lic.yY posg.
Incrementar el número de indicadores en Sistema Institucional de Indicadores	Número de indicadores nuevos en el Sistema Institucional de Indicadores	Este año se publicó "UABC en cifras" en la página web de la universidad.



**Estrategia: 6.1.2.4. Sistematizar procesos académicos para su adecuado seguimiento**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Desarrollar sistemas para el registro y seguimiento de diferentes procesos académicos institucionales	Número de sistemas nuevos que están en operación	La CIA envió el reporte
Generar una página web de información al personal académico	Operación de página de información al personal académico	El portal del personal académico ya está en operación.
	Opinión de usuarios	Debido a su reciente publicación, no se incluyó este tema en la EAAO 2014.

**Estrategia: 6.1.2.5. Mejorar los servicios administrativos a cargo de la administración central**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Homologar procesos en los tres <i>campi</i>	Reporte de procesos homologados	Todos los procesos que están certificados que son homologables ya fueron homologados
Capacitar a usuarios en el uso de los sistemas de servicios administrativos	Número de cursos impartidos	Las dependencias enviaron el reporte
Difundir los procedimientos de servicios administrativos a académicos y usuarios	Reporte de las actividades de difusión realizadas	Las dependencias enviaron los reportes.
Fortalecer el seguimiento de los trámites administrativos	Reporte de los trámites atendidos con oportunidad	Las dependencias enviaron los reportes.
Captar la opinión de los usuarios sobre las mejoras en los servicios administrativos	Reporte del nivel de satisfacción de usuarios	Las dependencias enviaron los reportes.

**Estrategia: 6.1.2.6. Evaluar la gestión institucional y atender las recomendaciones**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Realizar la quinta evaluación de la gestión institucional por parte del Comité de Admón. y Gestión (CAGI) de los CIEES	Reporte de los resultados de la evaluación	La quinta evaluación diagnóstica de la gestión por parte de CIEES se realizó en 2011; sin embargo, debido a que a partir de 2012, CIEES inició evaluaciones para acreditar la gestión institucional, en 2012 se realizó la visita de evaluación con ese propósito.
Atender las recomendaciones que emita el CAGI de los CIEES	Porcentaje de recomendaciones atendidas	Como resultado de la acreditación institucional se en marzo de 2013 se recibieron 48 recomendaciones válidas. El avance en la atención a esas recomendaciones registrado a septiembre de 2014 es de 79%.
	Reporte de las mejoras realizadas	Las dependencias entregaron los reportes de avance de cada recomendación de su competencia.

**Estrategia: 6.1.2.7. Revisar el nivel de mejora para garantizar el buen servicio a los usuarios y conservar las certificaciones estratégicas**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Mantener la certificación ISO de procesos administrativos estratégicos de atención a usuarios	Número de procesos certificados	En 2014 se certificaron con la norma ISO 9001:2008 28 procesos.
	Lista de procesos certificados	Lista entregada por la CPDI.
Revisar y evaluar los distintos procesos que se encuentran certificados con el fin de mejorar la atención a la comunidad en general	Número de procesos certificados y evaluados institucionalmente / total de procesos certificados	Actividad realizada y reportada en 2012.
	Opinión de usuarios	Las vicerrectorías y dependencias administrativas enviaron la información

**Estrategia: 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Difundir a toda la comunidad universitaria las medidas y procedimientos de protección civil	Reporte de las acciones de promoción realizadas	Ensenada: entregó reporte. Mexicali: entregó reporte. Tijuana: entregó reporte.
	Opinión de usuarios	68.5% de los alumnos de licenciatura, 74.4% de los académicos, y 82.1% de los administrativos considera que la información que se les brinda en caso de contingencia es buena (EAAO, nov. 2013).
	Informes semestrales de los Comités de Protección Civil Internos de cada campus	Las tres vicerrectorías entregaron el reporte.
Realizar y evaluar permanentemente simulacros de evacuación en los distintos turnos	Número de simulacros realizados por semestre y número de participantes	Ensenada: 4 simulacros. Mexicali: 2 simulacros Tijuana: 4 simulacros.
	Reporte de resultados de evaluación	Ensenada: entregó reporte. Mexicali: entregó reporte. Tijuana: entregó reporte.
	Reforzar el programa de capacitación del personal académico y administrativo, sobre seguridad en el trabajo	Reporte de las acciones de promoción realizadas
Actualizar el plan de contingencia para enfrentar emergencias por riesgos para la salud, desastres naturales y accidentes, y difundirlo entre la comunidad univesitaria	Plan de contingencia actualizado	Ensenada: entregó reporte. Mexicali: entregó reporte. Tijuana: no envió reporte.
	Reporte de las actividades de difusión realizadas	Ensenada: entregó reporte. Mexicali: entregó reporte. Tijuana: entregó reporte.

**Estrategia: 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias	Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep.Admvas.	Ensenada: entregó reporte.
		Mexicali: entregó reporte.
		Tijuana: entregó reporte.
	Lista de adecuaciones realizadas	Ensenada: entregó reporte.
Instalar en los edificios indicaciones acerca de cómo actuar en caso de contingencia (incendio, sismo, otra)	Número de señalamientos instalados/num. de señalamientos requeridos por UA	CSA: cobertura del 100% de señalamientos requeridos reportada en 2012.
		Ensenada: cobertura del 100% de señalamientos requeridos reportada en 2012.
		Mexicali: cobertura del 100% de señalamientos requeridos reportada en 2012.
		Tijuana: cobertura del 100% de señalamientos requeridos reportada en 2012.
Instalar estratégicamente botones de pánico en todos los campus y diseñar protocolo para su uso	Número de botones instalados/num. de botones requeridos por UA	Las vicerrectorías enviaron el reporte.
	Protocolo de uso de botones de pánico	Ensenada: sin información
		Tijuana: no se ha realizado.
Extender horarios de personal de seguridad que cubran el 100% de las horas de actividad académica	Reporte del incremento del número de horas del servicio	la CRH y las vicerrectorías entregaron el reporte.
Establecer mecanismos de seguimiento del programa de aseo de las áreas de las unidades académicas	Establecimiento de bitácoras de aseo	23 de las 40 UA cuentan con bitácora de aseo
		Ensenada: información reportada en 2012.
		Tijuana: reportada en 2012.
	Reportes de la supervisión	la CSA envió reporte

**Estrategia: 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Mantener permanentemente aseados los sanitarios de las instalaciones universitarias	Establecimiento de bitácoras de aseo	23 de las 40 UA cuentan con bitácora de aseo de sanitarios. Ens: Opera en el edificio de la vicerrectoría desde 2012. Mxl: Opera en biblioteca, edif de Investigación y Posgrado y en el edificio de servs. Admvos desde 2012.
	Opinión de usuarios	Los resultados de la EAAO 2013 indican que el aseo de los sanitarios es bueno según: Alumnos de licenciatura: 45.7% Personal académico: 52.2% Personal administrativo: 56.5% Personal de servicios: 62.1%
Revisar y mejorar el Sistema Integral de Seguridad Universitaria	Número de cámaras en funcionamiento/no. cámaras instaladas	Se instalaron 429 cámaras de vigilancia (70 en Ensenada, 173 en Mexicali y 186 en Tijuana).

**POLÍTICA: 7. NORMATIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL ACORDES CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA UNIVERSIDAD**

**INICIATIVA GENERAL: 7.1. ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD Y DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL**

**INICIATIVA ESPECÍFICA: 7.1.1. REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS DIFERENTES ORDENAMIENTOS UNIVERSITARIOS**

**Estrategia: 7.1.1.1. Actualizar la normatividad relativa a la participación de la comunidad universitaria en los procesos de designación de autoridades y cuerpos colegiados**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Modificar el Estatuto General en el tema de la designación de integrantes de la Junta de Gobierno y especificar las formas de participación de los universitarios en el proceso	Estatuto General modificado	No es posible cambiar el Estatuto General en el tema de la designación de integrantes de la Junta de Gobierno porque está especificada en la Ley Orgánica.
Modificar el Estatuto General en el tema de la designación del rector para especificar las formas de participación de los universitarios en el proceso	Estatuto General modificado	No es posible cambiar el Estatuto General en el tema de la participación de los universitarios en la designación de rector porque está especificada en la Ley Orgánica.
Modificar el Estatuto General en el tema de la permanencia del encargado provisional del despacho de la Rectoría	Estatuto General modificado	La interpretación de este tema fue analizada, discutida y aprobada por el Consejo Universitario en sesión extraordinaria del 20 de enero de 2011.
Revisar y, en su caso, modificar la designación, funciones y procedimientos de los cuerpos colegiados	Reporte de la revisión de las funciones y procedimientos de cuerpos colegiados y, en su caso, modificación de la normatividad respectiva	Acción no realizada debido a que no se ha recibido la información específica necesaria de las autoridades y áreas interesadas en el tema.

**Estrategia: 7.1.1.2. Revisar y, en su caso, modificar estatutos y reglamentos universitarios para adecuarlos al funcionamiento institucional**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Modificar el Estatuto General para adecuar la estructura organizacional	Estatuto General modificado	La incorporación de la función de extensión en la estructura organizacional no requirió de modificación del Estatuto
Actualizar el Reglamento de Estudios de Posgrado	Reglamento de Estudios de Posgrado actualizado	Actividad no realizada.
Actualizar el Estatuto del Personal Académico	Estatuto de Personal Académico actualizado	Se concluyó el anteproyecto que está en revisión por parte de Rectoría.
Revisar y, en su caso, modificar el Estatuto Escolar	Estatuto Escolar revisado	Se modificó el Estatuto Escolar para eliminar el promedio de calificaciones de bachillerato mo factor a considerar en la admisión a los programas de licenciatura. También se modificó para dar cabida al tema de derechos humanos.
Revisar y, en su caso, modificar el Reglamento de Prácticas Profesionales	Reglamento de Prácticas Profesionales revisado	Se revisó el Reglamento.
Revisar y, en su caso, modificar el Reglamento para el Gobierno Interior del Consejo Universitario	Reglamento para el Gobierno Interior del Consejo Universitario revisado	Se realizó en 2012.

**Estrategia: 7.1.1.3. Facilitar el registro de desarrollos tecnológicos y de la propiedad intelectual**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fortalecer la orientación e información relacionada con el registro y uso de la propiedad intelectual, registro de patentes y prototipos, así como su protección legal y explotación.	Número de asesorías proporcionadas	No se recibió información.

**INICIATIVA ESPECÍFICA: 7.1.2. REVISIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONES DE LAS DEPENDENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN**

**Estrategia: 7.1.2.1. Revisar y en su caso, modificar la estructura y funciones de las dependencias de la administración central**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Organizar la función de extensión universitaria	Inclusión de la función de extensión universitaria en la estructura orgánica de la UABC	Realizada en 2012.

**Estrategia: 7.1.2.2. Revisar y, en su caso, modificar las funciones de las vicerrectorías y su operación**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Revisar los criterios y prácticas de descentralización de las decisiones y de asignación de recursos	Reporte de la revisión de descentralización actual	Actividad realizada.
Revisar las funciones de las vicerrectorías	Reporte de la revisión de las funciones de las vicerrectorías	Se revisaron las funciones y la estructura de las vicerrectorías y sus departamentos



**POLÍTICA: 8. OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS****INICIATIVA GENERAL: 8.1. INFRAESTRUTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS****INICIATIVA ESPECÍFICA: 8.1.1. PLANEACIÓN DE LA EDIFICACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUTURA FÍSICA****Estrategia: 8.1.1.1. Elaborar e implementar el plan maestro de infraestructura física**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Realizar un diagnóstico anual y destinar recursos para la construcción de espacios que satisfagan las necesidades actuales	Diagnóstico de la infraestructura física	Se CSA envió la información.
	Programa anual de crecimiento y edificaciones nuevas	La CSA envió el programa
	Reportes de avance de las acciones programadas	La CSA entregó el avance.
Establecer mecanismos de participación de las UA para priorizar la realización de obras de remodelación, nueva creación y mantenimiento	Programa de obras y remodelación con la participación de las UA	Parte del proceso de la elaboración del Proyecto Ejecutivo en una obra lo compone el levantamiento de necesidades y el anteproyecto, en estas etapas las escuelas, facultades, e institutos participan directamente en la definición y autorizan el proyecto.
Crear un programa anual de mantenimiento, remozamiento y adecuación de espacios en apoyo a la docencia, investigación y extensión, así como de mejoramiento de la funcionalidad de las diversas áreas de las unidades académicas	Programa anual de mantenimiento, remozamiento y adecuación de espacios	Incluido en el programa anual de crecimiento y edificaciones nuevas.
	Reportes de avances de las acciones realizadas	La CSA envió el reporte.
Revisar el modelo de obras que construye la universidad para cumplir con las normas nacionales e internacionales que se requieran	Marco jurídico interno de edificación revisado y, en su caso, modificado	Reportado en 2012.
Interactuar con expertos de las UA en la solución de problemas físicos, de infraestructura y equipamiento, así como en los proyectos arquitectónicos (edificios, forestación y paisaje, etc.)	Número de proyectos de edificación, remozamiento y adecuación de espacios con participación de las UA expertas	Sólo las facultades de Arquitectura y Diseño y de Ingeniería han participado en la detección de mejoramiento de la infraestructura para ubicar salidas de emergencia y señalización de rutas de evacuación.
Mejorar la señalización en los campus universitarios	Reportes de señalización instalada	La CSA entregó reporte de las actividades realizadas este año.

**INICIATIVA ESPECÍFICA: 8.1.2. MODERNIZACIÓN DEL EQUIPAMIENTO DE APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

**Estrategia: 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos	Diagnóstico de la obsolescencia y funcionalidad del equipo de laboratorio y número de usuarios	37 de las 40 UA realizaron el diagnóstico.
	Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible	33 de las 40 UA cuentan con programa de reemplazo de equipo.
	Reportes de reemplazo	Las UA enviaron el reporte del reemplazo.
Contar con equipos de cómputo para la demanda de los alumnos así como un sistema de impresión de documentos adecuado y eficiente	Diagnóstico de necesidades de reemplazo del equipo de cómputo e impresoras de uso de los alumnos en los DIA	Reporte enviado en 2012 y ese año se reemplazaron las impresoras.
	Reporte del equipo reemplazado	Se reemplazaron 75 equipos de las salas cómputo del SIA Valle Dorado en Ensenada

**Estrategia: 8.1.2.2. Mantener actualizadas las plataformas de cómputo y redes para atender la creciente demanda de los servicios informáticos**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Continuar con el mejoramiento de las salas y equipamiento del sistema de videoconferencias institucional	Diagnóstico del uso del equipo de videoconferencia	La CIA entregó el reporte.
	Reporte de avances de las acciones identificadas y programadas	La CIA entregó el reporte y está en proceso de adquisición equipo adicional.
Continuar con el mejoramiento de las redes de comunicación para soportar los servicios informáticos (internet, radioenlaces, red privada virtual, inalámbrico, entre otros)	Diagnóstico de los servicios informáticos por UA (incluidos licenciamientos)	La CIA entregó el reporte.
	Reporte de avances de las acciones identificadas y programadas	La CIA entregó el reporte.
Fortalecer la red de telefonía, tanto interna como externa, que brinda servicios a la comunidad universitaria	Diagnóstico de los servicios telefónicos por UA	la CIA entregó el diagnóstico.
	Reporte de avances de las acciones identificadas y programadas	La CIA entregó el reporte.
Mantener actualizados los servidores institucionales en hardware y software	Diagnóstico de los servidores institucionales	La CIA entregó el diagnóstico.
	Reporte de avances de las acciones identificadas y programadas	La CIA entregó el reporte (en 2013 se se reportó la adquisición de un nuevo centro de datos).
Mantener en operación los sistemas institucionales dedicados a brindar servicios a la comunidad universitaria	Diagnóstico de los sistemas institucionales	la CIA entregó el diagnóstico.
	Reporte de avances de las acciones identificadas y programadas	La CIA entregó el reporte.

**Estrategia: 8.1.2.2. Mantener actualizadas las plataformas de cómputo y redes para atender la creciente demanda de los servicios informáticos**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Continuar con el plan de aseguramiento y recuperación de la información institucional para enfrentar contingencias	Diagnóstico del aseguramiento y recuperación de información institucional para enfrentar contingencias	La CIA entregó el reporte.
	Reporte de avances de las acciones identificadas y programadas	La CIA entregó el reporte.
	Reporte del tiempo de respuesta para recuperar los sistemas y bases de datos en caso de contingencia	La CIA entregó el reporte.
Captar la opinión de usuarios sobre los servicios informáticos	Opinión de usuarios	<p>De la EAAO 2013 (de nov de 2013, la de 2014 está en proceso) se obtuvieron los siguientes resultados correspondientes a la buena opinión de:</p> <p>Alumnos de licenciatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Correo electrónico: 79.3%</li> <li>Velocidad de internet: 40.6%</li> <li>Computadoras: 69%</li> </ul> <p>Alumnos de posgrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Correo-e: 75%</li> <li>Velocidad de internet: 35.8%</li> <li>Equipo de cómputo: 66.9%</li> </ul> <p>Personal académico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Velocidad de internet: 58.4%</li> <li>Equipo de cómputo: 74%</li> <li>Correo electrónico: 83.4%</li> </ul>

## EJE TRANSVERSAL: 1. COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

### Estrategia: E1.A. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar e implementar un plan de comunicación interna y externa	Plan de comunicación interna y externa	Reportado en 2012.
	Reportes de su implementación	La SRII envió el reporte del avance.
	Reportes de evaluación	La SRII envió el reporte del avance.
Establecer protocolos para la atención a los medios y para la difusión de información institucional	Guía protocolaria	Esta acción se realizó en 2013.
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación	Número de buzones instalados	Esta acción se realizó en 2013.
	Reporte de acciones de difusión llevadas a cabo	La SRII envió el reporte.
	Reportes comentarios y quejas recibidos	La SRII envió el reporte.
	Reporte de comentarios y quejas turnados a la instancia competente para atenderlos	La SRII envió el reporte.
	Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente	La SRII envió el reporte.
	Opinión de usuarios	56.7% de los alumnos de licenciatura está enterado de la existencia de buzones electrónicos vía Facebook y Gaceta universitaria, y 62.7% lo consideró un medio adecuado (EAAO, nov. 2013, la EAAO 2014 está en etapa de recopilación de información).
Establecer y difundir los mecanismos para publicar noticias y eventos en los medios universitarios	Guía de procedimientos	La guía de procedimientos para publicar noticias y eventos está elaborada.
	Estadística de uso de medios	La SRII envió el reporte.

**Estrategia: E1.B. Fortalecer el sentido de identidad y pertenencia institucional**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar y publicar en la página de la Secretaría de Rectoría e Imagen Institucional (SRII) protocolos para la organización y realización de eventos (uso de los símbolos, colocación de invitados en el presidium, etc.) y difundirlos entre las UA y dependencias admvas.	Lineamientos Institucionales de Protocolo y Ceremonial Universitario actualizados	Están publicados
	Reporte de acciones para su difusión	La SRII envió el reporte
	Publicación en la página web de la SRII	Están publicados en la página web de la SRII
Elaborar y difundir protocolos, entre otros, para la: - Elaboración de carteles, trípticos, tarjetas de presentación, esquelas, homenajes luctuosos, etc. - Publicación de páginas web de las UA y DA. - Difusión de notas en medios universitarios audiovisuales e impresos. - Atención de invitados y visitantes a las UA y dependencias administrativas.	Manual de Imagen Institucional actualizado	Están publicados en la página web de la SRII
	Reporte de acciones para su difusión	Están publicados en la página web de la SRII
	Publicación en la página web de la SRII	Están publicados en la página web de la SRII
Generar mecanismos para fortalecer el sentido de identidad en los alumnos de licenciatura	Programa de identidad institucional	Este año se puso en operación la campaña "Cimarron mi corazón".
	Resultados del programa	Como resultado de la campaña, hay más de 12,500 integrantes de la comunidad universitaria registrados en redes sociales.

## EJE TRANSVERSAL: 2. RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

### Estrategia: E2.A. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Atender las recomendaciones derivadas de las auditorías ambientales	Lista de recomendaciones atendidas	Las UA y las vicerrectorías enviaron el reporte
	Porcentaje de recomendaciones atendidas	
	Reporte de certificaciones ambientales	Ensenada: Entregó reporte Mexicali: Entregó reporte Tijuana: Entregó reporte
Realizar campañas de ahorro de energía	Reporte de actividades realizadas por unidad académica y dependencia administrativa	La CSA y la SRII realizan campaña permanente a nivel institucional. Las UA enviaron la información.
Realizar campañas para promover el ahorro de agua entre los universitarios	Lista de acciones implementadas por la administración central y resultados	La CSA y la SRII realizan campaña permanente a nivel institucional.
	Lista de acciones implementadas por las UA y resultados	Las UA reportaron las actividades realizadas.
Realizar campañas de forestación	Número de campañas realizadas por campus	Ensenada: sin información
		Mexicali: envió el reporte
		Tijuana: envió el reporte
	Número de árboles y plantas sembrados y sobrevivientes	Ensenada: sin información
		Mexicali: envió el reporte
		Tijuana: envió el reporte Las UA enviaron información.
Número de alumnos y académicos participantes	Las UA y las vicerrectorías enviaron el reporte.	
Propiciar el uso de agua reciclada para el riego de áreas verdes	Porcentaje de agua morada utilizada por campus	Ensenada: 80% de riego de áreas verdes de la Unidad Ensenada (Punta Morro)
		Mexicali: no cuantificable. Se concluyó el proyecto de riego con agua mora de áreas verdes.
		Tijuana: no envió información

**Estrategia: E2.A. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Propiciar el manejo de residuos orgánicos generados por jardinería y cafetería	Reporte de actividades realizadas	Ensenada: cursos de compostaje.
		Mexicali: reciclado de hojarasca.
		Tijuana: operación del centro de compostaje
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares	Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital	Las UA enviaron la información.
Elaborar un diagnóstico de las actividades de investigación relacionadas con temas y ejes ambientales	Número de LGAC orientadas a temas ambientales	33 LGAC
	Número de proyectos de investigación en medio ambiente	40 proyectos de investigación

**Estrategia: E2.B. Promover el reuso y reciclaje de los recursos materiales de la UABC**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Continuar con la campaña permanente de acopio de baterías	Cantidad de kilogramos de baterías acopiadas por año	Rectoría: 42 kg.
		Ensenada: 250 Kg
		Mexicali: 285 Kg
		Tijuana: 568.9 kg
Realizar campaña permanente de reuso del papel de impresoras y fotocopiadoras	Número de UA y dependencias administrativas (DA) que reutilizan papel de impresión y fotocopiado	Rectoría: las 23 dependencias.
		Ensenada: las 10 dependencias.
		Mexicali: todas las dependencias.
		Tijuana: todas las dependencias. 36 de las 40 UA.
Promover el reuso y reciclaje de cualquier otro recurso material	Reporte de acciones realizadas por UA y DA	Ensenada: envió reporte
		Mexicali: envió reporte
		Tijuana: envió reporte.
		28 UA enviaron reporte.

### EJE TRANSVERSAL: 3. PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Estrategia: E3.A. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Establecer que los Consejos Técnicos sesionen una o dos veces al semestre	Artículo 148 del Estatuto General modificado	De las 40 UA una no dio información, en otras 4 no hubo sesiones del Consejo Técnico y en el resto este órgano sesionó al menos una vez.
Otorgar condiciones mínimas para la libre manifestación, opinión y consulta de la comunidad universitaria en diversos temas, en un marco de respeto y nivel de discusión acorde con los universitarios	Página o foro para la libre manifestación, opinión y consulta de la comunidad universitarios en diversos temas	La SRII envió el reporte
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA	Número de académicos invitados a participar	9 UA en proceso de elaboración del PD proporcionaron los datos.
	Número de académicos que participaron	9 UA en proceso de elaboración del PD proporcionaron los datos.
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica	Número de académicos invitados a participar	535 académicos.
	Número de académicos que participaron	456 académicos.



**Estrategia: E3.B. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Publicar en informes ejecutivos la información que la UABC difunde en el marco de la transparencia	Informe ejecutivo	Se publicó un informe anual 2013 y 2 informes semestrales: en febrero y en agosto de 2014.
	Opinión de usuarios	Se registraron 11 opiniones de los usuarios.
Difundir la página de transparencia así como la herramienta para solicitar acceso a la información	Reportes de acciones de difusión de la página de transparencia	Se han puesto carteles indicativos sobre los avances de transparencia, enfatizando la realización en vivo de las sesiones de Consejo Universitario y nombramientos de directores, además se incorporó en la página de Transparencia un banderín electrónico donde se publican las principales actividades universitarias dentro del marco de la transparencia.
Transmitir en vivo o diferido las sesiones de Consejo Universitario	Número de sesiones transmitidas	Se transmitieron las 4 sesiones realizadas en 2014.
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica	Acuerdo de transparencia modificado	Las modificaciones realizadas al Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información de la UABC no comprendió este tema.
Promover la rendición de cuentas por parte de los líderes de los cuerpos académicos respecto de los recursos que les son asignados	Número de integrantes de CA que están informados acerca de la distribución y uso de los recursos asignados al CA	De 610 PTC en CA, 526 (86%) están informados.

## EJE TRANSVERSAL: 4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

Estrategia: E4.A. Dar seguimiento integral a la realización de actividades derivadas de la implementación del PDI y evaluar sus resultados

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Llevar a cabo a reuniones anuales de los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento (GTPS) para dar seguimiento al PDI e integrar los resultados	Reporte de resultados de la reunión anual de los GTPS	La 3a reunión de seguimiento al PDI se realizó en fecha posterior al 1er informe de Rectoría (el 7 de marzo de 2014) y la cuarta está programada para el 11 de diciembre de 2014.
	Reporte de las actividades realizadas para la difusión de resultados anteriores	Los resultados de la reunión de seguimiento al PDI por parte de los GTPS se difundieron en Gaceta Universitaria y se publicaron en los <i>Cuadernos de Planeación</i> , número 23. Se entregaron 5 ejemplares a cada UA y DA.
Convocar al Consejo de Planeación para el seguimiento y evaluación de avances en la implementación del PDI	Publicación en web de las minutas de las sesiones	La sesión del Consejo de Planeación para dar seguimiento al PDI se realizó el 19 de marzo de 2014 y la minuta está publicada en: <a href="http://www.uabc.mx/planeacion/minutas/">http://www.uabc.mx/planeacion/minutas/</a>
Difundir los resultados del seguimiento anual del PDI	Publicación de los resultados del seguimiento anual del PDI	Los resultados de la reunión de seguimiento al PDI por parte de los GTPS se publicó en los <i>Cuadernos de Planeación</i> , número 23 y también está disponible en formato electrónico en la página web de la CPDI.
Integrar los avances de la implementación del PDI en el informe anual de Rectoría	Informe anual de Rectoría con avances de la implementación del PDI	Los informes 2011, 2012, 2013 y 2014 integran el reporte de los avances como un anexo.
Establecer un mecanismo para captar la opinión de la comunidad universitaria acerca de las actividades realizadas con motivo de la implementación del PDI	Resultados de encuesta a la comunidad universitaria	La opinión de la comunidad universitaria se realiza mediante la Encuesta Anual de Ambiente Organizacional (EAAO)
Alinear las aperturas programáticas de las UA y DA con las tareas que a cada instancia le corresponda realizar en la implementación del PDI	Número de UA y DA con apertura programática alineada al PDI 2011-2015	Con el desarrollo y puesta en operación del SIPPP, desde 2013 todas las UA y DA tienen su programa operativo anual alineado con el PDI.