

Universidad Autónoma de Baja California

**INFORME DE RECTORÍA
2013**

Dr. Felipe Cuamea Velázquez



Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Felipe Cuamea Velázquez
Rector

Mtro. Ricardo Dagnino Moreno
Secretario general

Dr. Óscar Roberto López Bonilla
Vicerrector campus Ensenada

Dr. Miguel Ángel Martínez Romero
Vicerrector campus Mexicali

Dr. José David Ledezma Torres
Vicerrector campus Tijuana

Dra. Guadalupe de los Ángeles Ortega Villa
Coordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	4
---------------------------	---

ÓRGANOS DE GOBIERNO

Junta de Gobierno	13
Consejo Universitario	15
Tribunal Universitario	20
Patronato Universitario	21

POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y EJES TRANSVERSALES

Política institucional 1. Impulso a la formación de los alumnos	32
Política institucional 2. Fortalecimiento de la investigación	48
Política institucional 3. Ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad	57
Política institucional 4. Proyección nacional e internacional de la UABC	73
Política institucional 5. Mejoramiento de la habilitación del personal universitario	77
Política institucional 6. Servicios eficientes a usuarios internos y externos	80
Política institucional 7. Normatividad y estructura organizacional acordes con los requerimientos de la Universidad	91
Política institucional 8. Optimización de la infraestructura y equipamiento educativos	92
Eje transversal 1. Comunicación, información e identidad institucional	97
Eje transversal 2. Responsabilidad ambiental de la UABC	99
Eje transversal 3. Participación, transparencia y rendición de cuentas	105
Eje transversal 4. Seguimiento y evaluación de las actividades universitarias	109
Reconocimientos otorgados a universitarios en el año 2013	111
ANEXOS	118

PRESENTACIÓN

En cumplimiento de lo que dicta la fracción XII del artículo 72 del *Estatuto general de la Universidad Autónoma de Baja California*, por este medio pongo a disposición del Consejo Universitario, la Junta de Gobierno, el Patronato Universitario, la comunidad de la UABC, y de todos los bajacalifornianos este informe que da cuenta de las acciones más destacadas llevadas a cabo por los que integramos esta institución, así como del estado de la Universidad durante el periodo del 28 de enero de 2013 al 27 de enero de 2014.

Destaca en este periodo la capacidad reflexiva de los universitarios, que observan lo que ha logrado la institución y se disponen a evaluar a fin de atender aquellas áreas de oportunidad que se hubiesen detectado. Pruebas de ello son la revisión del documento que establece las bases del modelo educativo de la UABC, que fue actualizado y está listo para su publicación en este año, así como también las modificaciones hechas al Sistema Institucional de Tutorías, la revisión y modificación de planes de estudio de licenciatura y posgrado, los ejercicios de evaluación de las actividades de movilidad académica y estudiantil, y la puesta en operación del portal electrónico para alumnos, que tiene como propósito mejorar la atención que se ofrece en lo relativo a emisión de documentos, con lo que se evitan traslados a las cajas para pago y a las instalaciones de los departamentos de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar en cada campus, y que durante mucho tiempo había sido motivo de diversas solicitudes por parte de los alumnos.

También como resultado de la reflexión institucional, y tomando en cuenta que muchos jóvenes que ingresan a la Universidad tienen dificultades en su inserción a la vida académica que pueden derivar en un abandono de sus estudios, durante el semestre 2013-2 se operó el Programa de Fortalecimiento Académico, que en la modalidad de cursos de nivelación se ofreció de manera gratuita a aproximadamente 2,000 alumnos que decidieron aprovechar esta oportunidad para mejorar

sus bases académicas y participar de sus estudios en condiciones de mayor equidad. En el mismo tenor, en el mes de mayo se entregaron 50 computadoras portátiles a estudiantes con condición socioeconómica desfavorable, y en 2013 se integró el Comité de Equidad de la UABC, que tiene la atribución de proponer el ingreso de aspirantes en los programas educativos y troncos comunes cuando haya cupo, atendiendo consideraciones de equidad social, humanitarias, de salud y otras que estime pertinentes.

Por otra parte, y a la vez como parte del propósito de fortalecer la formación con equidad y calidad, se culminó el diseño de varios exámenes departamentales colegiados para que sean aplicados masivamente, como fueron los de programación y álgebra lineal, para el tronco común de ciencias de la ingeniería, y el de anatomía general, para el tronco común de ciencias de la salud. Junto con lo anterior, se aplicaron a nivel estatal los exámenes departamentales colegiados de estática y de electricidad y magnetismo a todos los alumnos del tronco común de ciencias de la ingeniería, con lo que se tiene un mecanismo para retroalimentar a las diversas unidades académicas acerca de la formación que reciben los estudiantes en esas unidades de aprendizaje, así como para avanzar en garantizar que todos los alumnos tienen acceso a los mismos contenidos independientemente del campus en que cursan sus estudios.

Para confirmar la calidad educativa de nuestra institución, en 2013 ingresaron al Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP-Conacyt (PNPC) otros cinco programas de posgrado, con lo que ya son 43 programas de ese nivel inscritos en el PNPC y, con el propósito de garantizar la buena calidad educativa de los posgrados que imparte la UABC, se adoptó la política de sólo emitir convocatorias de nuevo ingreso en aquellos programas de posgrado reconocidos en el PNPC, lo que significa que el 100% de la oferta educativa de nivel posgrado es de buena calidad.

En lo que se refiere a programas de licenciatura, debido a los resultados obtenidos por los cimarrones en el Examen General de Egreso de Licenciatura que aplica el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación (Ceneval), se incrementó a 24 el número de programas de licenciatura que recibieron reconocimiento de alto rendimiento. Además, se amplió la oferta de posgrado con la creación de dos nuevos programas de maestría: en impuestos, y en educación física y deporte escolar.

Como otra vía por la cual la Universidad busca entregar a la sociedad no sólo profesionistas sino personas formadas integralmente, en 2013 se puso en marcha el Programa de Actividades Optativas de Formación Integral con valor en créditos, que ofrece a los alumnos de licenciatura la oportunidad

de obtener créditos curriculares optativos a través de diversas actividades, como son las de índole cultural o deportiva, la asistencia a eventos académicos, ya sea en nuestro idioma o en lenguas extranjeras –tales como congresos nacionales o internacionales–, así como otras actividades complementarias de formación integral, como pueden ser la asistencia a conferencias, seminarios, etc.

En apoyo a lo mencionado, en el mes de junio se lanzó la primera convocatoria del Concurso de Creatividad e Innovación, que tiene por objetivos fomentar el espíritu empresarial y el desarrollo de proyectos tecnológicos; fomentar la capacidad creativa y emprendedora de los alumnos; promover una cultura de protección, uso y explotación industrial, así como difundir las experiencias exitosas de los estudiantes de la UABC.

La UABC, como institución del más alto nivel educativo, tiene como parte de su misión la generación de conocimiento útil a la sociedad, pero esta labor requiere de que se estimule entre los alumnos el gusto por la investigación, por lo que, en conjunto con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, se organizó y convocó por vez primera al Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en B.C. 2013, al que asistieron alrededor de 420 personas y más de 245 jóvenes de nivel licenciatura de diversas instituciones de todo el estado, quienes hicieron presentaciones orales o de carteles. A fin de promover también esa actividad entre los profesores, se llevó a cabo en 2013 el primer “Taller de orientación a la investigación en cuerpos académicos”, por el cual se dieron a conocer las bases para la conformación de esos cuerpos colegiados que favorecen el intercambio de experiencias y perspectivas, así como el desarrollo de las labores de investigación, y cuyos frutos se han hecho evidentes en el corto plazo, pues en ese mismo año se registraron 22 nuevos cuerpos académicos de la UABC.

Ya que la labor de investigación no está completa si ésta no alcanza a los que con ella resultarán beneficiados, la difusión y divulgación de conocimiento se convierten en actividades de suma importancia, de ahí que en el mes de octubre nuestra institución llevó a cabo la 20ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología “Descubrimiento e innovación”, que de manera simultánea se efectuó en los tres campus universitarios, en la que fueron 822 las actividades realizadas y se contó con una asistencia de más de 30,000 personas –sobre todo estudiantes de preescolar hasta bachillerato–, quienes de ese modo tuvieron un acercamiento a la ciencia y a las actividades de desarrollo tecnológico y se familiarizaron con el conocimiento generado por nuestros académicos y alumnos.

En el mismo sentido, en este año del que se informa se llevaron a cabo cinco eventos de las “Jornadas académicas de domingos en la ciencia”, gracias a un convenio de colaboración entre la

Academia Mexicana de Ciencias y los cuerpos académicos de nuestra universidad. Estas jornadas reunieron a niños y jóvenes con investigadores de prestigio nacional e internacional, quienes de manera divertida y amena hicieron divulgación de la ciencia a fin de despertar vocaciones de investigación entre los más jóvenes. De igual modo, la UABC continuó con su programa denominado “Cimarrones en la ciencia, tecnología e innovación”, que consiste en difundir la actividad científica entre niños y jóvenes habitantes de zonas rurales o marginadas del estado de Baja California, que a través de diversas actividades divertidas contribuye a la formación de una cultura de apreciación de la ciencia y la tecnología. Este año se atendió a 59,516 niños de 200 escuelas de los municipios de Ensenada, Mexicali, Tecate y Tijuana, y geográficamente se llegó hasta la Isla de Cedros, en el extremo sur de nuestro estado. Para el compromiso y la solidaridad de los cimarrones, la distancia es sólo un reto más, que con empeño y entrega, se conquista.

La vinculación de la investigación con la sociedad se logra también a través de acciones que contribuyen al desarrollo productivo de la entidad, y que se derivan de aplicaciones prácticas, procesos o inventos que son resultado del trabajo de nuestros académicos. Así, en 2013 se dio inicio al trámite de siete patentes con titularidad de la UABC, y se lograron concretar nuevos contratos con el sector acuícola para la venta de semillas de almeja generosa y globosa, así como de alevines de totoaba, que fueron criados en instalaciones de esta universidad y transferidos mediante contratos a empresas comercializadoras de nivel internacional; y por otra parte, con el objetivo de impulsar este tipo de acciones, se hizo un esfuerzo conjunto con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para formar a los responsables de las áreas de Formación Profesional y Vinculación Universitaria de las unidades académicas, quienes participaron en talleres que los habilitan como gestores de vinculación.

Producto de un ejercicio de autoanálisis, la Universidad Autónoma de Baja California se propuso recuperar su posicionamiento entre la sociedad bajacaliforniana como una institución de cultura, por lo que, con una inversión de aproximadamente doce millones de pesos, se realizaron 224 eventos que formaron parte del programa “Presencia cultural UABC” en los tres campus y espacios públicos de Ensenada, Mexicali, Tecate y Tijuana, y junto con ello se emitieron diversas convocatorias orientadas a estimular la actividad literaria, audiovisual, dancística y musical entre los estudiantes tanto de la UABC como en algunos casos, del resto del país. En este año el programa “Presencia cultural UABC”

llegó a Bahía de los Ángeles, pues para las actividades culturales no hay comunidad pequeña o distante que no sea digna de la presencia de los universitarios.

La Feria Internacional del Libro UABC, que se ha convertido ya en un evento de nivel estatal, continuó sus actividades a en todo el estado mediante el programa “La FIL continúa”, orientado a fomentar la lectura en el marco del programa “Bellas Artes a todas partes con Leo... luego existo”, del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura; y también en materia de publicaciones, cabe destacar que una vez cubierto el rezago en la publicación de obras de convocatorias anteriores, se publicó y difundió la convocatoria 2013-2014 de la Selección Anual para el Libro Universitario.

Una vez más, en 2013 nuestra institución fue anfitriona de la Universiada Regional, máximo evento deportivo universitario de la zona noroeste del país, en el que participaron 1,416 estudiantes de instituciones de educación superior del noroeste del país, durante siete días de entusiastas competencias en diversas disciplinas.

La proyección de nuestra universidad no se limita al ámbito estatal, sino que busca colocarse cada vez en mejor lugar en el panorama nacional e internacional, y una vía excelente para ello es la promoción de la movilidad estudiantil y académica, pues en cada universitario que acude a otra institución, la UABC tiene un embajador que da testimonio de la calidad educativa y profesional que nos caracteriza.

En 2013 la movilidad de estudiantes registró un incremento notable –de 158% respecto del año anterior–, lo que implica que mayor número de alumnos tuvieron oportunidad de cursar un semestre en una institución de educación superior del país o del extranjero. Por otra parte, en el mismo año se realizaron 1,611 acciones de movilidad académica, tanto en la forma de estancias en nuestra universidad de profesores de otras organizaciones, quienes vinieron a apoyar las actividades académicas, como en forma de salidas con destino dentro y fuera del territorio nacional de académicos de la UABC que acudieron a congresos, estancias, o como parte de los procesos de obtención de grado. Tales acciones, que además contribuyen a mejorar la habilitación del personal académico, y que se suman a los 95 cursos para desarrollar habilidades pedagógicas en el profesorado, que impartió la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa a 1,151 docentes, son muestra de la constante preocupación institucional por continuamente mejorar los servicios que ofrece a los 56,866 alumnos de licenciatura que conforman el estudiantado de la UABC a nivel estatal.

También con el objetivo de mejorar los servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria, en especial a los alumnos, se revisó el contrato de servicio de internet que se tenía, con lo que se logró un incremento total de acceso de ancho de banda en el orden de 322.75%, pues se pasó de 422 Mbps a 1,784 Mbps, con lo que mejoró considerablemente el servicio de internet en la comunidad universitaria. También en 2013, y con una inversión de 9.6 millones de pesos, se mejoró el servicio de red inalámbrica con la instalación interior y exterior de 532 equipos de acceso inalámbrico en todo el estado. Adicionalmente, se lanzó una campaña inicial de difusión para la nueva red inalámbrica denominada “Cimarred”, que permite a los universitarios acceder a internet con sólo el nombre de usuario y clave de acceso de su correo electrónico institucional.

En atención a la necesidad de asegurar la integridad de las personas que cotidianamente estudian y laboran en la UABC, así como de sus bienes, a través de una inversión de aproximadamente 13 millones de pesos se mejoró el Sistema Integral de Seguridad Universitaria, pues se adquirieron cámaras de vigilancia para los tres campus, que incluyen equipos de monitoreo y almacenamiento de imágenes, a fin de que los mismos sean instalados y puestos en marcha en cada uno de los centros de monitoreo respectivos.

Como parte de la estrategia para mantener actualizadas las plataformas de cómputo y redes que atienden la creciente demanda de servicios informáticos, con una inversión de más de 13 millones de pesos se adquirió un centro de datos y se construyó una instalación especial para garantizar la seguridad física, la continuidad de la operación y almacenamiento de los sistemas institucionales relativos a datos financieros, académicos y personales utilizados por la UABC en su quehacer diario.

La atención a la creciente demanda de educación superior requiere de infraestructura adecuada para la implementación de los programas educativos y asegurar su buena calidad, así como hacer un uso más eficiente de la infraestructura educativa y la inversión, y por ello se construyó una nueva unidad universitaria localizada en la colonia Plutarco Elías Calles de la ciudad de Mexicali, donde desde el semestre 2013-2 cursan estudios los alumnos del tronco común del área de ciencias de la salud.

La UABC es patrimonio de los bajacalifornianos y su infraestructura y bienes muebles son resultado de fuertes inversiones federales y estatales que requieren ser protegidas, por lo que en 2013 se determinó asegurar los bienes muebles e inmuebles de la institución contra riesgos mayores como sismos, incendio e inundaciones, entre otros, a través de la contratación de una póliza que cubre los

inmuebles hasta por 500 millones de pesos a primer riesgo; y para los bienes muebles el monto asegurado es de hasta 10 millones de pesos a primer riesgo.

Como institución que se cuida y cuida su entorno, la Universidad ha seguido impulsando acciones de responsabilidad con el medio ambiente, y muestra de ello es que en 2013 tres unidades académicas se sumaron a las que ya cuentan con el certificado de calidad ambiental que otorga la Profepa: la Facultad de Medicina, el Instituto de Ciencias Agrícolas y el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias.

Así mismo, y en consideración de la necesidad de ser más eficientes en el uso y reúso del agua, en 2013 se dio inicio a la instalación de la red de agua morada en la Unidad Mexicali 1 del campus Mexicali, a través de la cual el agua de riego de los jardines de esa unidad provendrá de la planta de tratamiento de aguas residuales del mismo campus.

El apoyo en equipamiento que ha recibido la UABC ha sido también benéfico para otras instituciones de educación básica que tienen carencias, pues con el propósito de apoyar el reúso de equipo, el Patronato Universitario realizó 27 donativos de 277 equipos de cómputo en buen estado, que al haber sido dados de baja del patrimonio universitario se entregaron a escuelas de nivel preescolar, primaria y secundaria exclusivamente del sector público; principalmente se donó equipo de cómputo, audiovisual y mobiliario y equipo escolar, con lo que se coadyuvó al equipamiento de dichas instituciones de educación.

Congruente con su misión de contribuir al desarrollo regional a través de la investigación, y en refrendo del compromiso que tiene nuestra universidad con la preservación de los recursos naturales de Baja California, en octubre de 2013 se realizaron dos liberaciones de juveniles de totoaba, con lo que se enviaron al mar 5,000 de ellos. Es éste un hecho histórico no sólo por el volumen de juveniles, sino por el impacto que tienen esas liberaciones en el repoblamiento de esta especie endémica del golfo de California.

De igual manera, en atención a la responsabilidad ambiental de la UABC, la institución ha asumido como proyecto estratégico de investigación el relacionado con la preservación del borrego cimarrón (*Ovis canadensis cremnobates*) como símbolo identitario de los universitarios, de los bajacalifornianos y particularmente para la cultura de los pueblos nativos de la región. En 2013, la UABC signó convenio de colaboración con la Secretaría de Protección al Ambiente (SPA) del gobierno de Baja California, para realizar un estudio para analizar entre otros aspectos, los desplazamientos de la especie, cuya primera fase dio inicio en octubre de 2013.

La UABC ha dejado muy en claro, con total firmeza, que se opondrá a cualquier proyecto que ponga en riesgo la preservación del borrego cimarrón.

Atendiendo a su responsabilidad con un transparente y eficiente manejo de los recursos que la sociedad le confía a la UABC, en el año que reporta este informe se dieron los primeros pasos para atender las disposiciones en materia de contabilidad gubernamental, que establecen que la “Metodología de marco lógico” es la herramienta de planeación estratégica para la solución de problemas o para atender áreas de mejora, que debe ser utilizada en la implantación del presupuesto basado en resultados y en el Sistema de Evaluación del Desempeño. Para ello, la Auditoría Superior de la Federación impartió un curso de capacitación a funcionarios de la institución y posteriormente se realizaron varios talleres tendientes a la elaboración de las matrices de indicadores para resultados de las tres primeras políticas del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015, que son las que se refieren a las funciones sustantivas; y junto con ello, desde 2012 se trabajó en el diseño del Sistema Institucional de Planeación, Programación y Presupuestación (SIPPP), que permitió que en 2013 todas las unidades académicas y dependencias administrativas trabajaran sus planes operativos anuales y reportaran en dicho sistema los avances trimestrales en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional de la UABC.

Así, observamos cómo 2013 fue un año de concretar iniciativas y cosechar resultados, de analizar los logros y plantear acciones para seguir mejorando, de aprovechar el impulso y apurar el paso, y de seguir encontrando oportunidades para que la visión institucional que propusimos a 2020, sea hoy y todos los días, una realidad que construimos entre todos.

“POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE”

Baja California, 25 de febrero de 2014.

Felipe Cuamea Velázquez
Rector

ÓRGANOS DE GOBIERNO

JUNTA DE GOBIERNO

La Junta de Gobierno es la máxima autoridad universitaria, que se constituye por once miembros electos por el Consejo Universitario.

En el periodo del que se informa, ese órgano de autoridad realizó siete sesiones mediante las cuales designó a ocho directores de unidades académicas por el periodo de 2013 a 2017.

El primero de febrero de 2013, en la ciudad de Tecate, el maestro en ciencias Héctor Baro Angulo, presidente de la Junta de Gobierno, presentó el informe de labores correspondiente al año 2012, ante el pleno de ese órgano. En esa misma sesión se ratificó por unanimidad a la mesa directiva de la Junta de Gobierno para el periodo 2013, y se tomó la protesta correspondiente al maestro en ciencias Héctor Baro Angulo como presidente y al doctor Martín Francisco Montaña Gómez como secretario. De igual forma se tomó la protesta a la doctora Gema López Gorosave, como nueva integrante de la Junta de Gobierno.

En asuntos generales, el doctor Felipe Cuamea Velázquez, rector de la UABC, presentó a los miembros de la Junta los logros y retos de la actual administración rectoral.

La segunda sesión se llevó a cabo en la ciudad de Mexicali, Baja California, el lunes 15 de abril de 2013 con el fin de designar director de la Facultad de Odontología Mexicali, nombramiento que recayó en el cirujano dentista Alejandro Alcántar Enríquez para un segundo periodo de cuatro años a partir de esta fecha. Asimismo, se designó como directora de la Facultad de Medicina Mexicali a la médica Julia Dolores Estrada Guzmán, para continuar en un segundo periodo como directora de esa unidad académica de 2013 a 2017.

Al término de las designaciones anteriores el rector de la UABC, doctor Felipe Cuamea Velázquez, presentó ante los integrantes de este órgano el informe de actividades realizadas en el periodo 2012.

En la tercera sesión, celebrada el viernes 31 de mayo en la ciudad de Ensenada, se efectuó la designación del doctor Asdrúbal Martínez Díaz de León como director del Instituto de Investigaciones Oceanológicas, y asimismo se designó a la doctora Mónica Lacavex Berumen como directora de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales para un segundo periodo.

En la ciudad de Mexicali, el 17 de junio, durante la cuarta sesión de la Junta de Gobierno, ésta designó al doctor Daniel Octavio Valdez Delgadillo como director de la Facultad de Derecho Mexicali por el periodo 2013-2017; y el 28 de agosto en la ciudad de Ensenada, la médica Lynnette Amparo Velasco Aulcy fue nombrada directora de la Escuela de Ciencias de la Salud para el mismo periodo.

En sesión de la Junta de Gobierno celebrada el 18 de octubre del presente año en la ciudad de Mexicali, se designó a la doctora Gisela Montero Alpírez como directora del Instituto de Ingeniería por el periodo de 2013 a 2017. Cabe mencionar que no se realizó el nombramiento de director del Instituto de Investigaciones Sociales, debido a que no se integró la terna de candidatos requerida de acuerdo con la legislación universitaria.

**La Junta de
Gobierno designó
en 2013 a ocho
directores de
unidades
académicas**

En la séptima sesión, celebrada el 29 de noviembre de 2013 en la ciudad de Mexicali, la Junta de Gobierno llevó a cabo la designación como director de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa del maestro Salvador Ponce Ceballos, por un segundo periodo de cuatro años. En esa ocasión no se realizó el nombramiento de director del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, ya que no se integró la terna de candidatos.

Adicional a las sesiones, la Junta de Gobierno tuvo representación en 15 eventos académicos de la institución, entre los que destacan ceremonias de reconocimiento, aniversarios de unidades académicas, eventos especiales, 15 informes de actividades de directores de unidades académicas, y eventos culturales y académicos, entre otros.

CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario, máximo órgano de representación de la comunidad de la UABC, tiene como responsabilidad expedir todas las normas y disposiciones generales relativas a la estructura, organización y funcionamiento técnico, académico y administrativo de la Universidad. En el año 2013, fueron 4 las sesiones ordinarias que se celebraron, en las cuales se tomaron diversas resoluciones que se anotan a continuación.

Sesión ordinaria del 27 de febrero de 2013

En esa sesión se turnó a la Comisión Permanente de Legislación la propuesta del Proyecto de Reglamento Interno del Centro de Ingeniería y Tecnología Valle de las Palmas, que presentó el rector por conducto del Consejo Técnico de la citada unidad académica.

Asimismo se turnó a la Comisión Permanente de Honor y Justicia la propuesta de candidata a recibir el nombramiento Profesor Emérito, para la Profra. Gloria Martija Arellano, que presentó el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Idiomas.

Se turnó a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos la propuesta sobre la modificación del programa de nivelación a Licenciatura en Enfermería, que presentó el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Enfermería.

Previa presentación de informe y dictamen de la Comisión Permanente de Honor y Justicia, se aprobaron dos propuestas: por una parte la de nombrar al Foro de Cine Sound Stage de la Facultad de Artes, con el nombre de Foro de Cine “Alejandro Parodi Montaña”, que presentó el rector por solicitud del Consejo Técnico de la citada unidad académica; por otra parte, se aprobó otorgar el nombramiento Doctor Honoris Causa para el Dr. José Manuel Valenzuela Arce, de acuerdo con la

propuesta que presentó el rector por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Investigaciones Culturales-Museo.

También se aprobó la propuesta para designar al contador publico independiente, a fin de que practique auditoría a los movimientos de ingresos y egresos de la institución conforme a lo establecido por la Ley General de Contabilidad Gubernamental para los años 2013 y 2014, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 27, fracción III, de la Ley Orgánica, y Artículo 41, Fracción IV, del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California

Previa presentación de informe y dictamen de la Comisión de Presupuestos, se aprobaron los estados financieros dictaminados por el contador público independiente, correspondientes al ejercicio fiscal comprendido del primero de enero al treinta y uno de diciembre de 2012.

En esa misma sesión el rector presentó el informe sobre el estado de la Universidad Autónoma de Baja California, correspondiente a las actividades realizadas durante el periodo de febrero de 2012 a enero de 2013.

Sesión ordinaria del 30 de mayo de 2013

Se turnaron a la Comisión Permanente de Honor y Justicia cuatro propuestas:

- la asignación del nombre de “Forjadores de la Facultad de Odontología” al nuevo edificio de laboratorios y clínicas, que presentó el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Odontología Tijuana;
- el otorgamiento del nombramiento Profesor Emérito, para el Dr. Jorge Ledesma Vázquez, que presentó el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Marinas;
- el nombrar a la sala de ensayos de la Facultad de Artes, extensión campus Ensenada, con el nombre de sala de ensayos “Dr. Ernesto Rosas Montoya”, que presentó el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la citada unidad académica; y
- el otorgar nombramiento de Doctor Honoris Causa para el Mtro. Rafael Francisco Zamarripa Castañeda, que presentó el rector conforme al artículo 5 del Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Artes.

Además, se turnaron a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciatura en Música, con su respectivo plan de estudios,

que presentó la Facultad de Artes, extensión campus Ensenada, así como la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Gestión de Organizaciones de Servicios de Alimentos, con su respectivo plan de estudios, que presentó la Escuela de Enología y Gastronomía.

En dicha sesión se aprobó integrar una comisión especial en los términos del párrafo final del artículo 54 del Estatuto General de la UABC, para que estudie y dictamine la solicitud formulada por la consejera Edna Aidé Grijalva Larrañaga, sobre la pertinencia de lanzar una convocatoria institucional orientada a la actualización del lema universitario, que presentó dicha consejera, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Investigaciones Sociales.

Prevía presentación de informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, se aprobó la propuesta sobre la modificación del programa de nivelación a la Licenciatura en Enfermería, en modalidad abierta, que presentó el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Enfermería. Asimismo, previa presentación de informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, se aprobó la propuesta del Proyecto de Reglamento Interno del Centro de Ingeniería y Tecnología Valle de las Palmas, que presentó el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la citada unidad académica.

Finalmente, previa presentación de informe y dictamen de la Comisión Permanente de Honor y Justicia, se aprobó la propuesta de otorgar el nombramiento de Profesor Emérito, para la Profra. Gloria Martija Arellano, que presentó el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Idiomas.

Sesión ordinaria del 3 de octubre de 2013

En esa sesión se turnó a la Comisión Permanente de Legislación la propuesta del Proyecto de Reforma y Adición del Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información de la Universidad Autónoma de Baja California, que presentó el rector.

Por otra parte, se turnaron a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos tres propuestas:

- las Normas Complementarias del programa educativo de Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable, que presentó el rector por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Inst. de Investigaciones Sociales y del Consejo Técnico de la Fac. de Arquitectura y Diseño;
- la modificación del programa de Maestría en Salud Pública, que presentó el rector por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina y Psicología; y

- la creación del programa de Maestría en Educación Física y Deporte Escolar, que presentó el rector por solicitud del Consejo Técnico de la Escuela de Deportes.

Fue aprobada, previa presentación de informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciatura en Música, con su respectivo plan de estudios, que presentó el rector por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Artes.

También, posterior a la presentación de informes y dictámenes de la Comisión Permanente de Honor y Justicia, el Consejo Universitario aprobó cinco propuestas:

- la asignación del nombre de “Forjadores de la Facultad de Odontología” al nuevo edificio de laboratorios y clínicas, que presentó el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Odontología Tijuana;
- el nombramiento de Profesor Emérito para el Dr. Jorge Ledesma Vázquez, que presentó el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Marinas;
- el nombrar a la sala de ensayos de la Facultad de Artes, extensión campus Ensenada, con el nombre de “Sala de ensayos Dr. Ernesto Rosas Montoya”, que presentó el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la citada unidad académica;
- el imponer al taller de máquinas y herramientas del edificio del laboratorio de ingeniería mecánica de la Facultad de Ingeniería como “Taller de máquinas y herramientas Téc. Juan Guillermo Alcántara Velazco”, que presentó el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la citada unidad académica;
- el nombramiento de Maestro Honorífico al maestro José Guadalupe Osuna Millán, que presentó el rector, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales.

Sesión ordinaria del 4 de diciembre de 2013

En esa sesión se turnó a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos la propuesta de creación del programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas, que presentó el rector a solicitud de los Consejos Técnicos de la Facultad de Derecho Mexicali, Facultad de Derecho Tijuana y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

Fueron aprobados, previa presentación de informes y dictámenes de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, las siguientes propuestas:

- la modificación del programa de Maestría en Salud Pública, con su respectivo plan de estudios, que presentó el rector por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina y Psicología;
- la creación del programa de Maestría en Educación Física y Deporte Escolar, con su respectivo plan de estudios, que presentó el rector por solicitud del Consejo Técnico de la Escuela de Deportes, que a partir de ese momento pasó a ser Facultad de Deportes; y
- la creación del programa de Maestría en Impuestos, con su respectivo plan de estudios, que presentó el rector a solicitud de los Consejos Técnicos de la Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Ciencias Administrativas y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

**El Consejo
Universitario aprobó la
creación de dos nuevos
programas de maestría**

También se aprobó la designación de la persona que ocuparía el cargo de juez del Tribunal Universitario por el campus Ensenada, para el periodo 2013-2016, en la persona de la Mtra. Paola Lizett Flemate Díaz, así como la integración del Comité de Becas de conformidad con el artículo 6, fracción VIII del Reglamento de Becas de la Universidad Autónoma de Baja California.

En esa ocasión se votó y se aprobó la integración de las Comisiones Permanentes de Consejo Universitario, conforme a los artículos 54 y 72, fracción XIII, del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California.

Por otra parte, se presentó y aprobó el Proyecto de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Baja California, correspondiente al año 2014, y los criterios respectivos, que presentó el Patronato Universitario de conformidad con los artículos 27 fracción II de la Ley Orgánica, 41 fracción III y 98, fracción IV del Estatuto General de la UABC.

Como último asunto de esa sesión, se designó a la persona que sustituiría al Mtro. Héctor Baro Angulo como miembro de la Junta de Gobierno en los términos de los artículos 20 de la Ley Orgánica y 30 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, recayendo dicho nombramiento en la persona del Lic. Luis Fernando Angulo Quiñonez.

TRIBUNAL UNIVERSITARIO

Según lo dispone el artículo 4 del Estatuto Orgánico del Tribunal Universitario, éste es un órgano autónomo que tiene facultades para conocer de los juicios de nulidad que los alumnos promuevan contra actos u omisiones de las autoridades universitarias y que ellos consideren que violan sus derechos que se derivan de la normatividad vigente en la UABC, por lo que se encarga de resolver jurisdiccionalmente los litigios sometidos a su potestad, y conciliar –en su caso– los intereses en conflicto, sin más sujeción que el respeto pleno al derecho universitario.

A lo largo del año 2013, a través de los jueces en cada campus, el Tribunal Universitario atendió 76 asuntos que fueron sometidos a su consideración, de los cuales 30 correspondieron al campus Ensenada, 21 al campus Mexicali, y 25 al campus Tijuana.

En total, se dictaron 14 sentencias, se establecieron 29 convenios, 26 casos terminaron en desistimiento y cinco están en trámite a la fecha del presente informe.

PATRONATO UNIVERSITARIO

Corresponde al Patronato Universitario administrar el patrimonio de la Universidad; manejar los recursos ordinarios y extraordinarios; formular el inventario y catálogos de bienes que integran el patrimonio universitario; formular y presentar el proyecto de presupuesto general anual de ingresos y egresos de la institución; vigilar el correcto ejercicio del presupuesto y de los fondos extraordinarios; formular oportunamente la cuenta anual de la UABC para que la dictamine el contador público independiente a fin de presentarla al Consejo Universitario y ante la Junta de Gobierno; y llevar la contabilidad, entre otras.

En el cumplimiento de sus funciones el Patronato Universitario se apoya en diversas dependencias, como son: Tesorería, Contaduría, Unidad de Presupuesto y Finanzas, Auditoría Interna, y los respectivos departamentos en cada Vicerrectoría de campus, así como las entidades universitarias auxiliares, Desarrollo y Vinculación Universitaria S.C., Fundación UABC, A.C. y Centro Deportivo UABC, A.C.

Durante 2013, además de contribuir al cumplimiento de las políticas y ejes del Plan de Desarrollo Institucional, el Patronato Universitario celebró cuatro sesiones ordinarias en los diferentes municipios, a través de las cuales los miembros de ese órgano conocieron sobre los avances y proyectos de la Universidad y sus Entidades Universitarias Auxiliares, y en caso necesario dieron indicaciones de mejora a las diversas áreas que lo integran; además, dentro de las mismas reuniones los miembros del Patronato Universitario participaron con el análisis y aprobación —en su caso— de distintos asuntos universitarios en los que la legislación señala su competencia. A partir de las sesiones celebradas durante el periodo del que se informa, se analizaron varios tópicos relevantes y se tomaron diversos acuerdos, entre los que destacan los que se anotan a continuación.

Primera sesión ordinaria, celebrada en Ensenada el 21 de marzo de 2013

El contador de la UABC informó sobre la presentación al pleno del H. Consejo Universitario de los estados financieros dictaminados correspondientes al ejercicio fiscal 2012, su aprobación y posterior publicación en los periódicos de mayor circulación de la entidad, en la *Gaceta Universitaria* y en la página de internet de la institución.

El segundo tema del orden del día fue el informe por parte de la Unidad de Presupuesto y Finanzas, sobre el desempeño de los fideicomisos de pensiones y jubilaciones tanto del personal académico como del administrativo, los fondos de contingencia y los fondos de la Tesorería durante el ejercicio 2012.

En esa sesión los miembros del Patronato Universitario recomendaron asegurar los bienes muebles e inmuebles de la UABC, resultando seleccionada Aseguradora Allianz S.A. de C.V de entre 10 cotizaciones recibidas, para un periodo de un año con la posibilidad de renovar si las circunstancias al cotizar nuevamente le favorecen.

El Patronato Universitario recomendó asegurar los bienes muebles e inmuebles de la institución

Se presentaron al pleno los resultados de una encuesta de mercado de los Sorteos Universitarios, que de manera muy general evidencia que Sorteos UABC se encuentra en la mente de los compradores de boletos como una dependencia confiable, que se administra de manera transparente y otorga buenos premios tanto a compradores como a colaboradores, y que permitió también identificar varias áreas de oportunidad para mejorar el posicionamiento de Sorteos.

Se analizó y autorizó el esquema de premios para el Sorteo 73 por celebrarse el 18 de diciembre de 2013 con una emisión de 270,000 boletos con un precio de venta de \$340 cada uno. Por su parte, el tesorero de la Universidad, apoyado con información de la Oficina del Abogado General y del Departamento de Control Patrimonial informó al pleno sobre el estatus de los siguientes terrenos en litigio: Parcela 44, Tecate, San Luis Gonzaga y Ciudad Morelos, escuchando el pleno el avance y haciendo las recomendaciones pertinentes en cada caso.

Igualmente se informó sobre las licitaciones, contratos y ejecución de obra relacionados con la Unidad Universitaria Ciencias de la Salud al mes de junio.

Segunda sesión ordinaria, celebrada en Tijuana el 25 de junio de 2013

El primer punto en la reunión fueron los principales indicadores de la UABC, su evolución y su

comparativo con otras universidades públicas estatales, que fueron expuestos por el doctor Juan Manuel Ocegueda, jefe de la Unidad de Presupuesto y Finanzas. Junto con el posicionamiento de la UABC en obtención de recursos extraordinarios se presentaron datos sobre la evolución de la matrícula en el periodo 1990-2013 y la contribución de la UABC a la absorción matrícula de educación superior en BC. Por otra parte, se mostraron comparativos de la matrícula de educación superior en las universidades públicas estatales 2011-2012 y su incremento en el periodo que va del ciclo 2002-2003 al 2011-2012. Finalmente, se mostró un contraste entre las asignaciones para incremento de matrícula 2007-2012.

Como otro tema del orden del día se informó al pleno sobre las acciones realizadas para la implementación del sistema de planeación utilizando la metodología del marco lógico (MML), que se empezará a aplicar en la UABC.

El Patronato estuvo de acuerdo en firmar un Convenio de Colaboración entre UABC y CESP, a fin de dar cumplimiento a compromisos derivados de convenios firmados en octubre 2004 y julio de 2010, pues existía para el órgano operador un adeudo de UABC por \$254,143.00 por los excedentes en consumo de agua de 2008 a 2012. De acuerdo con lo especificado en el nuevo convenio, la UABC reconoce solventar dicha diferencia en el consumo per cápita autorizado, mediante la impartición de conferencias, talleres, cursos, seminarios, diplomados, que la UABC diseña e implementa en sus diferentes unidades académicas. Además de lo anterior, el mencionado convenio establece las bases de colaboración entre ambas instancias para lograr el eficiente y adecuado aprovechamiento del servicio de agua potable y alcantarillado sanitario, además de establecer las bases para la colaboración en la habilitación y/o instalación de la infraestructura necesaria para el adecuado aprovechamiento de la planta de tratamiento de agua residual que la UABC opera en el campus Mexicali.

Mediante convenio de colaboración con la CESP, la UABC implementa eventos de capacitación para solventar diferencias en el consumo per cápita de agua

Tercera sesión ordinaria, celebrada en Ensenada el 18 de septiembre 2013

El primer tema tratado en la sesión fue el informe sobre el desempeño de los fondos de pensiones y jubilaciones, fondos de contingencia y fondos de la Tesorería, de enero a agosto del 2013. A continuación se abordó la propuesta de premios del Sorteo 74 por celebrarse en junio de 2014, para

el cual se autorizó que el primer premio sea una villa amueblada y decorada frente a la playa, en el municipio de Rosarito, Baja California, incluyendo vehículo y cheque certificado, con valor total estimado de \$13'500,000.00

Además se autorizó que el vehículo que complementará al primer premio sea un automóvil Mazda CX5, así como los premios segundo a quinto, que serán, respectivamente: \$6'000,000.00 m.n.; un pick-up GMC Sierra Crew Cab; una camioneta Jeep Wrangler y un Volkswagen Beetle. Respecto de los demás autos y premios menores del Sorteo 74, se instruyó a la coordinadora de Sorteos para que los seleccione con base en su experiencia en el área, debiendo informar al tesorero.

Como siguiente punto se presentó al pleno un informe sobre el avance de las cuentas por cobrar de la Coordinación de Sorteos Universitarios, explicando que se ha reforzado dicha área a fin de recuperar la mayor parte de las ventas realizadas y evitar saldos incobrables, lo que ha dado como resultado que los saldos de los Sorteos 68 al 72 hasta la fecha de la sesión, fuesen inferiores a la estimación para cuentas incobrables, que era del 5%.

Además, una vez analizada una exposición de la coordinadora de Sorteos Universitarios sobre los terrenos disponibles en San Pedro Residencial y analizados las seis opciones presentadas, el pleno autorizó la adquisición del lote número 4, ubicado en Cerrada Armonía con una superficie de 450.00 m².

Cuarta sesión ordinaria, celebrada en Mexicali el día 3 de diciembre 2013

En esa sesión, el doctor Juan Manuel Ocegueda, jefe de la Unidad de Presupuesto y Finanzas, presentó al pleno del Patronato el proyecto de presupuesto para el ejercicio 2014, previo a su exposición ante el Consejo Universitario, conforme al artículo 27 fracción II, de la Ley Orgánica; y a los artículos 98 fracción IV, 107, 108, 109, 110, 111 y 112 del Estatuto General de la Universidad. Dicho presupuesto contempla

**El presidente de
Fundación UABC
rindió su informe
ante el Patronato y
el rector de la
Universidad**

un gasto operativo por \$3'582,538 miles de pesos.

Se autorizó a la Coordinación de Sorteos Universitarios un importe de \$3'481,500.00 como presupuesto para adquisición de equipo para el ejercicio fiscal 2014, del cual debería destinar \$1'572,000.00 para cubrir nuevas necesidades y \$1'909,500.00 para reponer automóviles o equipo dañado u obsoleto.

También en esa sesión, el licenciado Reginaldo Esquer, presidente de Fundación UABC A.C., rindió su informe anual al Patronato y al rector, de acuerdo con lo establecido en el artículo 150G,

Fracción I del Estatuto General de la UABC y artículo 7, fracción I de los Estatutos de Fundación UABC, A.C.

Por otra parte, el tesorero de la UABC, doctor Víctor Manuel Alcántar, informó al pleno sobre el cumplimiento de sentencia sobre el predio de 1,420 m², ubicado en el Fraccionamiento Valencia, en la ciudad de Tecate, B.C., así como sobre los avances en la escrituración de los terrenos donados a la Universidad, que son los siguientes: terreno en Fraccionamiento El Palomar, en San Felipe, Baja California; predio en Fraccionamiento Lomas Verdes, en Tijuana, Baja California, y terreno en Fraccionamiento El Mayab, en Tecate, Baja California. Asimismo sometió a consideración del pleno una propuesta de comodato de un predio en el ejido “El Porvenir”, municipio de Ensenada, Baja California.

En la misma sesión el tesorero hizo del conocimiento del Patronato que el 20 de septiembre de 2013 el Congreso del Estado había hecho llegar a la Universidad el oficio núm. 2874, en el que informaba sobre la aprobación de la cuenta pública del ejercicio fiscal 2011 de la UABC.

Por último, el mismo tesorero dio a conocer los resultados satisfactorios de la segunda auditoría de seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad del Patronato Universitario bajo la Norma ISO 9001:2008.

DESARROLLO Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA, S.C.

Desarrollo y Vinculación Universitaria, S.C. es una entidad auxiliar de la UABC que se encarga de organizar los sorteos universitarios a fin de generar recursos que se destinan a atender los requerimientos de equipamiento, apoyo para movilidad estudiantil, becas y demás inversiones que se relacionen directamente con el desarrollo integral de los alumnos.

En el mes de junio de 2013 se celebró el sorteo número 72, con una emisión de 265,000 boletos, que distribuyó premios para los compradores de boletos y colaboradores por la cantidad de

En cada emisión de Sorteos Universitarios se incrementaron el número de boletos y el valor de los premios

\$30'005,000.00 m.n. El sorteo incluyó la doble posibilidad de ganar a los compradores de boletos: la primera, con el “Raspa y gana al instante”; y la segunda, con la realización del sorteo magno, que

ofreció la oportunidad de ganar cualquiera de los 4,000 premios sorteados. Además, en cada emisión se efectúan tres sorteos para los colaboradores, en los cuales se entregaron 320 premios como

agradecimiento al apoyo brindado a esta máxima casa de estudios con la venta de boletos. El 18 de diciembre se celebró el sorteo número 73, con las mismas características, y con una emisión de 270,000 boletos, 4,000 premios al público y 370 premios a colaboradores, con una inversión total en premios de \$30'400,000.00 m.n.

Desarrollo y Vinculación Universitaria generó alrededor de \$13'000,000.00 m.n. adicionales, al amparo del contrato de usufructo de bienes muebles, inmuebles y espacios físicos celebrado con la UABC, el cual además de los arrendamientos mencionados, contempla la celebración de convenios de investigadores con instituciones que soliciten sus servicios.

Es importante mencionar que con la finalidad de incentivar a las unidades académicas que apoyan a sorteos en la colocación de boletos, se continúan otorgando participaciones por venta de boletos en los sorteos universitarios, mismas que se tiene definido que se destinarán a los conceptos siguientes, siempre que beneficien directamente a los estudiantes: equipo diverso para aulas, talleres y laboratorios; mobiliario escolar; movilidad estudiantil; adquisición de unidades para transporte escolar; persianas para aulas, talleres y laboratorios; sistemas de seguridad en aulas, talleres y laboratorios; remodelación de aulas, talleres y laboratorios; instalaciones eléctricas; obras de infraestructura académica; conectividad en unidades académicas; pintura de aulas, talleres y laboratorios y cualquier otro gasto que se relacione directamente con el desarrollo integral del estudiante.

En el año 2013 destaca la participación de la titular de la Coordinación de Sorteos de la Universidad Autónoma de Baja California en tres reuniones de ocho instituciones que realizan sorteos universitarios: la primera se realizó en el mes de febrero en la ciudad de Monterrey Nuevo León; la segunda, en mayo en la ciudad de Jalapa, Veracruz; y la tercera, en noviembre, en la ciudad de Puebla, Puebla. El objetivo de estas reuniones ha sido compartir experiencias y mejores prácticas en la organización de sorteos. En la historia de los sorteos tanto de UABC como las demás instituciones participantes, no hay antecedentes de este tipo de reuniones, que han sido de lo más interesantes y enriquecedoras. En cada una de ellas se ha contado con la participación de personal de la Dirección General de Juegos y Sorteos, cuya directora en todo momento ha manifestado su interés por atender los requerimientos de las instituciones participantes.

CENTRO DEPORTIVO UABC A.C.

El Centro Deportivo UABC, A.C., constituido como una asociación civil, tiene como objetivos principales: ofrecer a los estudiantes universitarios una alternativa para su recreación y mantenimiento físico; promover la formación y desarrollo de instructores y entrenadores a través de un programa permanente de capacitación; y crear las condiciones adecuadas para la detección y seguimiento de individuos con talentos especiales para la práctica deportiva, entre otros. Un objetivo adicional es contribuir económicamente con la institución, como una fuente alterna de obtención de recursos complementarios.

Durante el año que abarca este informe, en las instalaciones con que cuenta se atendió a 3,640 alumnos en Mexicali y a 75 en Ensenada, a quienes se ofreció formación en las diversas disciplinas que se imparten en el Centro: gimnasia, gimnasia artística, gimnasia acrobática, artes circenses, animación deportiva, acondicionamiento físico, capoeira, zumba, atletismo, basquetbol, futbol soccer, karate, tenis, volibol, basquetbol, aquafitness, clavados, matronatación, natación, natación intensiva y terapia acuática. A través de los cursos para el público en general se capturaron ingresos por más de 4.2 millones de pesos.

En 2013 los alumnos de este centro participaron en 22 diversos torneos locales, estatales, nacionales e internacionales, en los cuales obtuvieron en total 391 medallas, distribuyéndose 291 medallas en gimnasia, 87 en natación, 9 en karate y 4 en atletismo. Dicho de otra forma, fueron 183 medallas de oro, 199 de plata y 236 medallas de bronce, con lo que se da muestra la calidad del deporte bajacaliforniano en general, y en particular el de la UABC.

Como instancia que capta recursos adicionales para la Universidad, el Centro Deportivo UABC A.C. ha proporcionado apoyos por \$840,434.00 a la Facultad de Deportes, de los cuales la institución ha invertido cerca del 61% en seguridad y mantenimiento del Complejo Acuático Universitario, 20% para mejoramiento de la Sala de Gimnasia, mediante adaptaciones para atender las necesidades de los equipos representativos de la UABC, tanto de gimnasia artística como de artes circenses; y el 19% restante fue utilizado para reparaciones de la Unidad Deportiva Arq. Rubén Castro Bojórquez, principalmente en las canchas de baloncesto, para que estuvieran en condiciones de celebrar el Torneo Uninvitaver en su 41ª edición.

Los alumnos del Centro Deportivo UABC, A.C. obtuvieron un total de 391 medallas en distintas competencias

FUNDACIÓN UABC

Fundación UABC A.C. es una asociación civil sin fines de lucro, constituida el 19 de septiembre de 2003, cuya misión se desarrolla en tres ejes que se relacionan con la procuración de fondos, la promoción de la imagen de la UABC y el fomento de una cultura de la filantropía en la entidad. A la vez, Fundación UABC contribuye a mejorar las condiciones económicas, sociales y tecnológicas de la comunidad universitaria, promover y apoyar el desarrollo integral de la Universidad en todos sus campus y unidades académicas, y promover y apoyar programas específicos de tecnología, de investigación, servicios profesionales, servicios educativos y culturales, entre otros.

En 2013, en el marco de su décimo aniversario, la Fundación UABC mantuvo varias líneas de ingreso que fueron básicamente las de filantropía, negocios, convenios y aportaciones, y de cada una

Desde su inicio, el Programa Alas, Oportunidades para Volar ha becado a 516 alumnos para realizar intercambio

de ellas derivaron varios proyectos, que se mencionan enseguida:

En el Programa Alas, Oportunidades para Volar, se becó a 104 estudiantes para la realización de su intercambio internacional lo que significó un importe de \$520,000.00 dólares. Es importante mencionar que desde 2008 que se inició este programa se ha apoyado a 516 alumnos con un importe de \$2'580,000.00 dólares.

Para este mismo programa, a través del evento *Armonía* en su tercera edición, se obtuvo una recaudación total de \$298,000.00 dólares. Cabe señalar que este evento además contribuye a difundir y proyectar el talento artístico cultural cimarrón.

El programa denominado Beca Almater, que se dedica a becar a estudiantes de medicina, enfermería y deportes, aportando recursos para su manutención e inscripción, aportó \$272,000.00 m.n. en 2013, con lo que se pudo becar a seis alumnos de esas disciplinas. Por otra parte, el programa Brindando Acceso, que está orientado a la integración de un fondo para apoyar a estudiantes con equipo de cómputo portátil, reunió donativos por la cantidad de poco más de \$12,000 dólares.

Fundación UABC, A.C. ha mantenido su política de entregar a los beneficiados de manera íntegra todo lo que recauda gracias al programa Empresas con Causa, que consiste en la gestión de donativos en especie que contribuyen a reducir los costos de operación de la organización, de modo que durante 2013 se obtuvieron insumos y servicios por \$576,000.00 m.n.

La unidad de negocios está integrada por Tarjeta Identidad y Signos Marcarios. En el primer programa, se emitieron 7,365 plásticos para tarjetahabientes que adquirieron ese instrumento a fin de

ser beneficiados en una red de descuentos estatal que reúne a 175 negocios y servicios, y gracias a la promoción de ese instrumento se obtuvieron ingresos por \$736,500.00 m.n. Por su parte, en el programa de Signos Marcarios, que se relaciona con la autorización para el uso y explotación de los símbolos y marca UABC, se otorgaron licencias a 26 negocios, con lo que se recaudaron ingresos por cerca de \$231,000.00 m.n.

**Se emitieron
7,365 plásticos
de la Tarjeta
Identidad, que
beneficia con
una red de
descuentos a
nivel estatal**

La visión de Fundación UABC señala que hacia 2017 esta organización es ejemplo para para otras instituciones afines, y en ese sentido se han desarrollado diversas acciones. Durante el primer semestre se organizó el Congreso Internacional CASE (Council for Advancement and Support of Education) que reunió a profesionales en procuración de fondos y comunicación en instituciones educativas para compartir las mejores prácticas en la materia. Durante el segundo semestre, en la ciudad de Mexicali, conjuntamente con Fundación Healy Border Philanthropy Partnership –organismo del cual forma parte la Fundación UABC–, se ofreció el seminario "Institucionalidad y desarrollo: los bloques fundamentales de la sustentabilidad de las OSC", que estuvo dirigido a organizaciones de la sociedad civil.

Los asociados de la Fundación UABC, A.C. constituyen el motor de los logros anteriores, y a la fecha suman ya 60 asociados que mediante sus cuotas aportaron \$643,502.00 m.n. a nivel estatal, además de haber dado cumplimiento cabal a las sesiones de capítulo, de consejo directivo, así como asambleas que marca el estatuto de la Fundación. El voluntariado así como el equipo profesional ha puesto especial interés en desarrollar todos los mecanismos necesarios para desarrollar el máximo de transparencia cumpliendo con la normatividad para donatarias autorizadas, así como informar de manera periódica y por todos los medios que tiene a su alcance, sobre su recaudación y administración.

Desde principios de 2013 se iniciaron los trabajos en la Fundación UABC a fin de documentar 22 procedimientos, siete instructivos, 57 formatos y 30 indicadores dentro de un sistema de gestión de calidad bajo la norma ISO 9001:2008, para los cuales se espera obtener la evaluación externa a principios del 2014 y por consiguiente el certificado de cumplimiento de que dicho sistema cumple con la mencionada norma.

Finalmente, entre las actividades de esta entidad, destaca que el día 3 de diciembre de 2013, y de acuerdo con lo establecido en con el artículo 150G, fracción I del Estatuto General de la Universidad,

y del artículo 7, fracción I, de los Estatutos de Fundación, el presidente de su Consejo Directivo, licenciado Reginaldo Martín Esquer Félix, rindió su informe tanto al rector como al pleno del Patronato Universitario, en el contexto de la cuarta sesión ordinaria de ese órgano universitario.

POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y EJES TRANSVERSALES

POLÍTICA INSTITUCIONAL 1. IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

En consonancia con el compromiso institucional de formar profesionistas responsables, comprometidos con su contexto y habilitados con las competencias necesarias para desenvolverse en un ambiente de creciente competitividad regional, nacional e internacional, esta política atiende a la necesidad de responder adecuadamente a las demandas sociales de educación superior de buena calidad, lo cual implica, además de actualizar los programas educativos y asegurar su calidad, ofrecer a los estudiantes oportunidades de formación integral en condiciones de equidad. Por otra parte, con esta política se otorga atención a las demandas manifestadas por la comunidad universitaria y a las recomendaciones de organismos internacionales y nacionales en lo relativo a promover la constitución de ambientes de aprendizaje en contextos extraescolares, mejorar y evaluar la actividad de tutorías, y favorecer el aprendizaje de lenguas extranjeras.

La primera de las iniciativas de esta política, que es la de *Fortalecimiento del modelo educativo de la Universidad*, tiene el propósito de otorgar atención a aquellos aspectos del modelo educativo de la UABC que son susceptibles de mejorar, a fin de lograr su consolidación en beneficio de la formación integral de los estudiantes. De ahí que involucra, como iniciativas específicas, las de *Revisión del modelo educativo y de su implementación* y *Apoyo a la formación integral de los alumnos*.

En el periodo que se informa, se culminó la revisión del modelo educativo de la UABC, documento que se encuentra en proceso de impresión para su posterior difusión entre la comunidad universitaria. Por otro lado, y dado que son los docentes en quienes recae la responsabilidad de implementar buena parte del modelo educativo de la UABC, es una labor permanente la de capacitación tanto para que conozcan las características como la forma de operación del mismo. Así, la

Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, encargada del Programa Permanente de Formación y Apoyo Docente, atendió a un total de 1,371 académicos en eventos de capacitación en el modelo educativo de nuestra universidad. De ellos, 273 corresponden al campus Ensenada, 504 fueron atendidos en el campus Mexicali, y 594 en Tijuana.

Como una forma de evaluar los aprendizajes de los alumnos que cursan el mismo plan de estudios en diferentes campus, en este año se aplicaron en forma masiva siete exámenes departamentales a 8,809 alumnos; de ellos los exámenes de contabilidad y matemáticas se aplicaron a alumnos del tronco común del área de Ciencias Administrativas; los de cálculo integral, cálculo diferencial, álgebra lineal y el de programación a los alumnos del tronco común del área de Ciencias de la Ingeniería; mientras que el examen departamental de anatomía general se aplicó a los estudiantes de tronco común de Ciencias de la Salud.

Fueron aplicados siete exámenes departamentales a 8,809 alumnos de los diferentes campus

En 2013 se culminó el diseño de tres de los exámenes departamentales aplicados ese año —programación y álgebra, ambos para el tronco común de Ciencias de la Ingeniería, y anatomía general, para el tronco común de Ciencias de la Salud—, y también en 2013 se inició el diseño de dos exámenes departamentales nuevos, el de estática y el de electricidad y magnetismo, cuyas pruebas pilotos se realizaron en 2013 y en el que participó el 15% de alumnos del tronco común de Ciencias de la Ingeniería.

Además de los exámenes institucionales, las escuelas, facultades e institutos han implementado evaluaciones departamentales que aplican para las unidades de aprendizaje de diversos planes de estudio, como una manera de asegurar la calidad de la enseñanza al garantizar que los contenidos son los mismos, independientemente del docente que los imparta. Entre las unidades académicas que cuentan con exámenes departamentales internos se puede mencionar a la Escuela de Ciencias de la Salud, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Ciencias Marinas, y la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, del campus Ensenada; las Facultades de Artes, Ciencias Administrativas, Deportes, Enfermería, Ingeniería, Medicina, Pedagogía e Innovación Educativa y el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, del campus Mexicali; el Centro de Ciencias de la Salud Valle de las Palmas, las facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería, Medicina y Psicología, Odontología, Derecho, Economía y Relaciones Internacionales, Humanidades y Ciencias Sociales, e Ingeniería y Negocios Tecate, del campus Tijuana.

Parte importante del modelo educativo UABC es el acompañamiento que los tutores dan los estudiantes, para lo cual se capacitó en el año 2013 a 887 profesores para llevar a cabo esa actividad: 156 en Ensenada, 492 en Mexicali, y 239 en Tijuana.

El seguimiento de la trayectoria de los alumnos se hace a través del proceso tutorial, en el cual los profesores que desarrollan esta actividad tienen la función de establecer comunicación y obtener la información general del alumno al que asesoran, a fin de conocer su proyecto académico, reconocer las necesidades específicas que le plantea el tutorado y orientarlo o canalizarlo considerando los servicios institucionales de apoyo académico, motivar la toma de decisiones acertada por parte del estudiante para avanzar con éxito en su trayectoria académica y en su futura inserción laboral acorde con su proyecto profesional, brindar información adicional sobre la estructura y organización del plan de estudios, normatividad universitaria pertinente, modalidades de aprendizaje y obtención de créditos, servicios de apoyo académico y actividades extracurriculares y orientar al alumno en la elección de las asignaturas y actividades de aprendizaje que conformarán su carga académica.

Como recurso para fortalecer la permanencia de los alumnos en la Universidad, la tutoría requiere que tanto los directivos de unidades académicas como personal del área psicopedagógica sean capacitados en estrategias de seguimiento a la trayectoria de los estudiantes, por lo que en 2013 fueron 138 personas las que recibieron este tipo de habilitación a nivel estatal.

De ese modo, ya sea mediante sesiones grupales o de manera personal, 97.3% de los alumnos de nivel licenciatura recibieron tutoría en el año que abarca este informe.

El modelo educativo UABC, que organiza sus planes de estudio según el modelo de competencias profesionales, hace énfasis en el contacto de los alumnos con ambientes laborales reales, ya sea mediante las prácticas profesionales, estancias de aprendizaje o prácticas académicas, que permiten al estudiante conocer directamente el campo en que llevará a cabo su ejercicio profesional.

Mediante tales actividades se logra además una estrecha vinculación entre la Universidad y los sectores sociales y productivos, que se complementa con la puesta en marcha de un programa de enlace por el cual se ofrecen eventos de inducción, capacitación y adiestramiento a las unidades receptoras para el registro de estancias de aprendizaje, y que en 2013 atendió a 1,812 de esas unidades que, a nivel estatal, conocieron los procedimientos y ventajas que representan para ambas partes las actividades de aplicación de aprendizajes que llevan a cabo los alumnos en su etapa profesional.

Por parte de los estudiantes, fueron 11,373 los que en el año de este informe llevaron a cabo estancias en alguna unidad receptora; y por lo que respecta a prácticas profesionales, en 2013 fueron 7,924 los alumnos que las realizaron, de los cuales 1,508 fueron de programas en el campus Ensenada; 3,668 las efectuaron estudiantes del campus Mexicali; y 2,748 correspondieron a alumnos del campus Tijuana.

**11,373 alumnos
realizaron
estancias de
aprendizaje en
instituciones y
organizaciones
del sector externo**

En cuanto a proyectos de vinculación que ofrecen a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos curriculares, esta modalidad fue una opción para 3,449 alumnos, que colaboraron con 1,047 unidades receptoras y así lograron fortalecer los aprendizajes obtenidos en el aula, ya que las actividades que desarrollaron corresponden al perfil de egreso de sus programas educativos.

Aunado a los esfuerzos institucionales por estrechar los vínculos con los diversos sectores sociales, las unidades académicas ponen en marcha iniciativas concretas, como la asesoría o prestación de servicios en algunas unidades de aprendizaje cuyos contenidos son aptos para ello, y de manera particular destaca que en agosto del 2013 quedó conformado el Laboratorio de Prácticas Educativas e Investigación de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, espacio pensado para crear materiales didácticos, videos educativos e investigación. La Facultad de Derecho Tijuana, por su parte, creó el programa denominado “Proyecto inocente”, donde los alumnos de la licenciatura en derecho pueden obtener aprendizajes en el manejo de casos reales.

Es menester destacar que por primera vez, los departamentos de los campus universitarios a instancias de la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria iniciaron el proceso de capacitación de los tutores de las unidades académicas en las bondades de las modalidades no convencionales que menciona el artículo 155 del Estatuto Escolar.

**En 2013 quedaron
definidos los
lineamientos para
la aplicación y
transferencia de
créditos a los
alumnos que
participan en
actividades de
investigación o
asociadas a ella**

La participación en proyectos de investigación que realizan los académicos ofrece a los estudiantes una oportunidad de acercamiento a la actividad de generación de conocimiento y promover a la vez la futura formación de nivel posgrado, y en este año, el trabajo conjunto de las Coordinaciones de Formación Básica y de Formación Profesional y Vinculación Universitaria dio como resultado que se definieron

lineamientos para la aplicación y transferencia de créditos a través del *Programa de Actividades Optativas de formación Integral con Valor en Créditos*, por el que los alumnos que exponen en coloquios, seminarios, foros o congresos sus resultados de las estancias de investigación podrán obtener créditos curriculares. A partir de esa iniciativa, en 2013 participaron 889 alumnos en 323 proyectos vigentes; de dichos alumnos, 407 optaron por la modalidad de obtención de créditos.

El total de alumnos registrados en proyectos de investigación de la 17ª Convocatoria Interna de Apoyos a la Investigación fue de 89, y junto con ello, para el XXIII Verano de la Investigación Científica se presentaron 38 solicitudes, de las cuales 15 fueron aceptadas con beca. Como estímulo adicional a la participación en este tipo de convocatorias, la Coordinación de Formación Básica junto con la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación definieron los criterios para la aplicación y transferencia de créditos curriculares a través del Programa de Actividades Optativas de Formación Integral con Valor en Créditos, en donde se reconocen créditos a alumnos por la realización de actividades asociadas a la investigación, como su participación como ponente en eventos académicos, que se suma a las ya existentes ayudantías de investigación y ejercicio investigativo.

Por otra parte, para el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico se sometieron 97 solicitudes de alumnos de la UABC, de las que fueron aprobadas 92, en donde destacan por la cantidad de alumnos aceptados las áreas de ingeniería e industria, ciencias sociales y económicas, y de humanidades y ciencias de la conducta.

Adicionalmente, los días 13 y 14 de noviembre de 2013 se efectuó el Primer Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en Baja California, con la participación de 245 ponentes de los últimos

Se efectuó el Primer Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores, con participación de alumnos de diversas universidades de la entidad

semestres de licenciatura provenientes de la UABC, Instituto Tecnológico de Tijuana, Universidad Xochicalco, Universidad Iberoamericana, Centro de Estudios

Superiores del Noroeste, Universidad de Tijuana y la preparatoria Colegio La Paz, en las modalidades de presentación oral y en cartel. De los 245 ponentes, el 78.36% fueron estudiantes de la UABC. Como resultado de ello, la Coordinación de Posgrado e Investigación envió oficios a los directores de las unidades académicas de la UABC para que a los alumnos que presentaron ponencias en dicho evento se les acredite como unidad de aprendizaje optativa con valor de dos créditos.

Con el fin de promover la investigación entre estudiantes de licenciatura, las escuelas, facultades e institutos llevaron a cabo diversas actividades y pusieron en marcha estrategias particulares. Entre ellas, se puede mencionar para el campus Ensenada, la impartición de conferencias de investigación y de divulgación científica en la Facultad de Ciencias; la realización de foros de las unidades de aprendizaje en que se tiene como producto un proyecto de investigación, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; y la participación de alumnos en congresos nacionales e internacionales, por parte de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín. Por lo que hace al campus Mexicali, la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria realizó su 6° Coloquio de Investigación; la Facultad de Ciencias Humanas puso en marcha el proyecto “Diálogos”, en el que mensualmente se invita a investigadores de toda la UABC a platicar con académicos y estudiantes; la Facultad de Ingeniería efectuó por vez primera un seminario de investigación; en la Facultad de Odontología se promovió la publicación de artículos en la Revista Estudiantil de la Asociación Dental Mexicana, donde a tres estudiantes bajo la asesoría de un profesor se les aceptó su trabajo; y en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, los estudiantes de etapa profesional expusieron sus trabajos de investigación en un foro de investigación, esto en el marco de las Jornadas Pedagógicas 2013. En el campus Tijuana, la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales llevó a cabo seminarios de investigación y conferencias con la presencia de investigadores de los cuerpos académicos de esa unidad, así como con académicos visitantes; alumnos de la Facultad de Odontología presentaron seis carteles en tres congresos nacionales; y alumnos de la Facultad de Medicina y Psicología, en vinculación con el Centro de Integración Juvenil, participan en un proyecto de psicología aplicada, que incluye realizar investigación.

Ya que una formación integral ha de incluir además de aspectos formativos académicos, el desarrollo físico y cultural, se fomenta entre los alumnos la participación en actividades deportivas con valor curricular, de modo que en 2013 la Facultad de Deportes ofreció un total de 180 cursos en múltiples disciplinas y en diversos turnos, a fin de que los estudiantes pudiesen acomodar sus horarios según sus necesidades y disponibilidad. De ese total, 88 se impartieron en el campus Ensenada; 74, en Mexicali; y 18 en el campus Tijuana, y participaron 3,027 alumnos a nivel estatal.

Por lo que se refiere a cursos culturales con valor curricular que la Facultad de Artes ofreció a alumnos de otras unidades académicas, en este periodo fueron 225 los cursos y talleres a nivel estatal,

en los cuales se atendió a 554 alumnos: 430 de Mexicali, y 124 de las unidades académicas del campus Tijuana.

Con el propósito de establecer el acceso homologado a los alumnos de las unidades académicas de los tres campus para inscribirse en cursos culturales y deportivos con valor curricular, el Programa de Actividades Optativas de Formación Integral con valor en créditos establece cinco rubros: actividad cultural, actividad deportiva, eventos académicos de habla hispana, eventos académicos en otro idioma y actividades complementarias de formación integral. Dentro del mismo programa, para el rubro de actividades complementarias de formación integral se implementó el uso de un carnet para registrarlas, y en todos los planes de estudio y troncos comunes se incorporaron las claves específicas para cada uno de los rubros, a fin de que se acrediten en el cárdex del estudiante. Así, los alumnos pueden obtener créditos por la participación en un determinado número de conferencias, seminarios, presentaciones artísticas y demás acciones formativas, recabando en el carnet la firma y sello de la unidad que ofreció el evento. Asimismo se establecieron los lineamientos para la operación del programa, los cuales están publicados en la página electrónica de la coordinación de Formación Básica, con la dirección <http://www.uabc.mx/formacionbasica/>

Se implementó el uso de un carnet en que los alumnos registran su participación en actividades complementarias de formación integral a fin de obtener créditos curriculares

También en este año se llevó a cabo la socialización del programa con sus respectivos lineamientos entre los directores de las unidades académicas de todo el estado, con las coordinaciones de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, Cooperación Internacional e Intercambio Académico, Posgrado e Investigación y la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, y los respectivos departamentos en la vicerrectorías de los tres campus.

La participación en acciones de movilidad estudiantil brinda a los alumnos experiencias enriquecedoras que amplían sus horizontes y expectativas de desarrollo, por lo cual anualmente se emite la Convocatoria de Intercambio Estudiantil, que año con año aumenta el número de solicitantes. En 2013 fueron 2,146 los alumnos que realizaron estancias de intercambio en otras instituciones, de los cuales 1,959 fueron estudiantes de licenciatura y 187 de posgrado, lo que representa un incremento de 158% respecto del año anterior.

La movilidad de estudiantes se incrementó en 158%

Por tipo de intercambio, 1,025 acciones fueron de nivel nacional y 1,121 de nivel internacional. Los apoyos para el intercambio provinieron tanto de la propia convocatoria UABC como de recursos extraordinarios del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), de Universia, el Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex), la Fundación UABC con las becas “Alas. Oportunidades para volar”, de los ingresos propios de las unidades académicas.

En 2013 los recursos para intercambio estudiantil ascendieron, y de igual modo se ha incrementado el número de oportunidades y opciones de beca a las que pueden acceder los estudiantes, pues en 2013 se incorporaron dos programas de becas de la SEP en dos modalidades (ECOES Iberoamérica y Santander Iberoamérica), así como las denominadas Top Brasil y Becas Botín. Además, la cantidad de apoyos que se otorgan a los estudiantes de la UABC en este año se incrementaron a \$32'057,000, pues cada año se suman más alumnos a las acciones de intercambio estudiantil.

Con la finalidad de orientar a los estudiantes próximos a partir de intercambio estudiantil se impartieron seis talleres de sensibilización a nivel estatal, en los cuales se les dio orientación sobre localización de consulados, visas y boletos de avión, además de que se compartieron testimonios de estudiantes que ya han realizado el intercambio. De igual modo, se llevaron a cabo seis ediciones del taller denominado “Choque cultural”, en el que se explica el impacto de viajar a otras regiones con costumbres diferentes.

Para los estudiantes de otras instituciones que llegan a realizar intercambio en la UABC, los Departamentos de Cooperación Internacional e Intercambio Académico de cada campus implementan el Programa de Bienvenida y Orientación a Visitantes, que tiene como propósito orientar y apoyar a los estudiantes en su adaptación a la ciudad y a la Universidad a través de estudiantes de la UABC que apoyan durante su semestre de intercambio mediante un programa de actividades que incluye actividades académicas, sociales y culturales en su ciudad.

Se creó el Programa de Mentores en Intercambio, para apoyar a los estudiantes foráneos que vienen a la UABC en intercambio

En el año de este informe, la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico creó el Programa de Mentores en Intercambio, donde tanto estudiantes como egresados de la UABC participan para orientar a los estudiantes foráneos y extranjeros en el proceso de adaptación, alojamiento, transporte y diversos aspectos académicos y culturales.

En el mes de junio se lanzó la primera convocatoria del Concurso de Creatividad e Innovación 2013, en la que a la fecha límite del mes de septiembre se registraron 33 proyectos participantes, de los cuales cuatro eran en la categoría de emprendedores nivel licenciatura y 29 proyectos participaron en la categoría de invenciones a nivel licenciatura y posgrado. De todos ellos, se realizó una evaluación en octubre y sólo llegaron a la recta final 19 proyectos. La evaluación final se efectuó el día 22 de noviembre en la ciudad de Tijuana, y los resultados fueron que la categoría de proyectos emprendedores a nivel licenciatura contó con tres participantes, en tanto que el nivel posgrado fue declarado desierto, mientras que en la categoría de proyectos de invención clasificaron a la final 16 proyectos en los niveles licenciatura y posgrado.

Las escuelas, facultades e institutos han llevado a cabo diversas acciones para recabar la opinión de los alumnos a fin de identificar temas que sean de su interés y así ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas. Como resultado de ello, y atendiendo a las características disciplinares de cada unidad académica, se han ofrecido conferencias y seminarios, además de pláticas de diversos temas que si bien no son académicos en sentido estricto, responden a las inquietudes de las comunidades estudiantiles, como son, por ejemplo, conferencias sobre autoestima y asertividad, primeros auxilios, toma de decisiones, derechos humanos para personas con discapacidad, violencia en el noviazgo y matrimonio, alcoholismo, orientación en trámites de titulación y reinscripción, técnicas de estudio, nutrición, sexualidad, prevención de embarazo, técnicas de autorrelajación, administración del tiempo y entrevistas laborales, entre otros temas.

Como parte de las actividades para la formación en valores de los estudiantes, en el mes de agosto se llevaron a cabo por parte de la Coordinación de Formación Básica, dos talleres de “Estrategias para la formación en valores” con duración de 20 horas cada uno, que se impartieron a 43 responsables de Formación Básica de las unidades académicas de los tres campus. A ello se suman las iniciativas de cada escuela, facultad o instituto, además de los contenidos de las unidades de aprendizaje de los planes de estudio, pues todos incluyen el componente valoral en las competencias que se busca desarrollar en los alumnos. Adicionalmente, en algunas unidades académicas se realizan acciones en que se ponen en práctica los valores, como en el caso del campus Ensenada, donde alumnos de medicina y enfermería de la Escuela de Ciencias de la Salud hacen un viaje semestral para dar atención médica a comunidades vulnerables; la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín organiza campañas de limpieza a las playas de la comunidad y se organizan convivencias con niños

indígenas del albergue Cuauhtémoc. En el campus Mexicali, la Facultad de Ciencias Humanas organiza campamentos infantiles de desarrollo valoral, con participación de alumnos de licenciatura; la Facultad de Enfermería organiza la “Visita educativa y vivencial”, en la que los estudiantes entran en contacto con niños de una casa hogar; alumnos de la Facultad de Idiomas participaron en el evento “Hope for the homeless”, en que se entregan cobijas y ropa invernal a personas en condición de calle; para los estudiantes de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa se organiza una visita al Asilo Villa San Francisco, y como parte de una de las asignaturas los estudiantes realizan un diagnóstico sobre formación de valores en instituciones educativas nivel secundaria y media superior, para luego presentar una propuesta para la formación de valores, que en algunos casos son implementadas en la institución en cuestión.

Además, a nivel institucional son miles los estudiantes que se involucran en actividades que promueven la solidaridad y empatía con grupos vulnerables y afectados por desastres naturales, en brigadas de atención dental y de prevención de la salud, en jornadas de reforestación, así como en la colecta anual de la Cruz Roja.

En la UABC, el modelo educativo prevé que los alumnos acrediten un idioma extranjero antes de egresar, y con el propósito de facilitar el cumplimiento de dicho requisito, las unidades académicas han organizado cursos en sus propias instalaciones, de modo que quienes no tienen facilidad de traslado no vean retrasado su egreso. De ese modo, en 2013 fueron 238 los cursos de diferentes idiomas, que atendieron a 6,488 alumnos a nivel estatal. De dichos cursos, aproximadamente el 40% fueron impartidos con la colaboración de la Facultad de Idiomas.

Paralelamente, por parte de la Facultad de Idiomas se ofrecieron en 2013 un total de 699 cursos en diversos horarios, niveles y lenguas, como los de inglés, francés, alemán, italiano, japonés, inglés conversacional, el curso preparatorio de TOEFL, así como los de la modalidad APRUEVA, que se ofrecen como preparación para el examen del mismo nombre, y que fueron aprovechados por 6,074 alumnos de todo el estado.

El entorno laboral contemporáneo exige de los egresados contar con capacidad emprendedora, y la UABC se ha preocupado por desarrollarla en sus alumnos aun antes de egresar. Por ello, en 2013, el programa incubadora denominado Cimarrones Emprendedores apoyó la creación de 73 nuevas

**Para mayor
facilidad de los
alumnos, se
impartieron
238 cursos de
diferentes
idiomas en las
propias
instalaciones de
sus escuelas,
facultades o
institutos**

empresas, 27 de las cuales se ubicaron en el valle de Mexicali y 16 en la comunidad de San Quintín, lo cual es muestra del compromiso con el desarrollo regional.

Por otra parte, a instancias de la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, así como de los respectivos departamentos en las Vicerrectorías, se llevaron a cabo las Ferias de Emprendedores, donde se registraron 101 planes de negocio.

Además de la participación de estudiantes en las ferias de emprendedores organizadas por la UABC y cámaras empresariales, o la impartición de unidades de aprendizaje que se orientan al desarrollo de proyectos para establecer empresas propias, entre las actividades que en este año se llevaron a cabo por parte de las unidades académicas para desarrollar la capacidad emprendedora en sus estudiantes, se puede mencionar el que alumnos de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín (campus Ensenada) acudieron a escuelas primarias de localidad para implementar entre los niños el programa “Mi primera empresa”; en la Facultad de Ciencias Humanas (campus Mexicali) se organizó la empresa “Postales de Mexicali”, que tiene como materia de trabajo fotografías de la ciudad; la Facultad de Contaduría y Administración (campus Tijuana) organizó ocho eventos (conferencias, talleres, pláticas) como parte del programa “Servicios integrales para la gestión de universitarios emprendedores”; en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales se realizaron dos talleres de capacitación para la elaboración del plan de negocios; y la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería llevó a cabo un taller sobre transferencia de tecnología.

El programa incubadora Cimarrones Emprendedores apoyó la creación de 73 nuevas empresas

En este año, nuevamente estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración (campus Tijuana) participaron en la Expo Feria Regional Emprendedora de la Zona 1 Noroeste de la Asociación de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración (ANFECA), en donde un grupo de alumnos orientados por su profesora ganaron el primer lugar en la categoría de proyectos sociales sustentables.

También los estudiantes, a través de sus sociedades de alumnos, participan activamente en actividades que contribuyen a su formación profesional, las cuales reciben apoyo institucional. Así, no sólo se organizan eventos deportivos y culturales, sino conferencias, seminarios, foros y viajes de estudio; también las sociedades de alumnos apoyan las iniciativas solidarias como las de acopio de víveres para el Banco de Alimentos o en caso de desastres naturales en otras regiones del país; debates

con candidatos a presidente municipal en los diferentes campus; y así mismo se celebran festividades que ya son tradicionales, como la bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso que se celebra al inicio de cada semestre, el evento de integración y los festejos del Día del Estudiante.

Una segunda iniciativa general es la de *Formación pertinente y de buena calidad en respuesta a las necesidades sociales*, que incluye dos iniciativas específicas: por una parte, *Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado*; y, por otra, *Contribución de la UABC a la atención a la demanda de educación superior con equidad*. El propósito general es proporcionar formación de buena calidad que considere las necesidades de sectores que por circunstancias particulares tienen dificultades para acceder a la educación superior.

La primera de las iniciativas específicas se orienta a lograr que los programas educativos que ofrece se adecúen a las condiciones tanto del entorno laboral como del avance del conocimiento, a fin de garantizar su pertinencia. Por esa razón, en 2013 fueron 28 los programas de licenciatura revisados para determinar si respondían a los requerimientos del entorno, de los cuales 11 sufrieron modificaciones: Lic. en Música, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Ingeniero Agrónomo, Lic. en Docencia de la Matemática, Lic. en Asesoría Pedagógica, Lic. en Teatro, Químico Farmacobiólogo, Lic. en Filosofía, Lic. en Lengua y Literatura de Hispanoamérica y Lic. en Historia. Como parte de las

Fueron aprobados dos nuevos programas de posgrado: Maestría en Impuestos, y Maestría en Educación Física y Deporte Escolar

acciones para asegurar la pertinencia de los perfiles de egreso con los requerimientos del entorno, en varios de ellos la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria apoyó en la realización de siete evaluaciones diagnósticas que son requisito para

la modificación o creación de programas educativos.

De igual modo, nueve programas de posgrado fueron revisados y modificados, y en diciembre de 2013 fueron aprobados por el Consejo Universitario los nuevos programas de Maestría en Educación Física y Deporte Escolar y la Maestría en Impuestos.

Un proceso que permite avanzar en el aseguramiento de la calidad de los programas educativos de licenciatura es su estatus de ser evaluables, lo cual se logra una vez transcurrido cierto tiempo de implementación del mismo y se tiene egreso, o bien al concluir el periodo de la acreditación otorgada con anterioridad. Esa condición establece la necesidad de ser sometido a evaluación externa, ya sea

por parte de organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) o por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). En el año de este informe, fueron cinco los programas que adquirieron ese estatus, y los programas acreditados o reacreditados fueron seis: Licenciado en Negocios Internacionales (Mexicali), Licenciado en Mercadotecnia (Tijuana), Licenciado en Psicología (Tijuana), Biólogo, Médico (Tijuana) y Licenciado en Artes Plásticas (Tijuana).

Con ello, a la fecha de este informe, la UABC ofrece un total de 141 programas de nivel licenciatura, de los cuales 99 son evaluables, y de esta cifra, 67 están acreditados y 11 se ubican en el nivel I de los CIEES; mientras que de la matrícula de licenciatura que estudia en programas evaluables, 85% cursa estudios en un programa reconocido por su buena calidad.

Al igual que ocurre con los programas de nivel licenciatura, en el caso de los programas de posgrado que ofrece la UABC se busca que atiendan las necesidades de desarrollo regional y de

85% de la matrícula de licenciatura de la UABC que estudia en programas evaluables, lo hace en un programa reconocido por su buena calidad

generación de conocimiento que lo apoye, razón por la que en 2013 la Coordinación de Posgrado e Investigación apoyó a seis programas en la realización de sus evaluaciones diagnósticas, que son requisito para la modificación o creación de programas de posgrado.

Como parte de las estrategias para asegurar la buena calidad de los programas educativos de nivel licenciatura que ofrece la UABC, en periodo 2012-2013, fueron 61 los programas educativos que se sometieron a la evaluación que, a partir de los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) realiza el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval); esto significa que se sometieron a evaluación 21 programas más que el periodo anterior. De esa evaluación, 24 programas quedaron inscritos en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento-EGEL y diez programas obtuvieron estándar de rendimiento académico 1: del campus Ensenada los programas educativos de Biólogo y Médico; del campus Mexicali los programas de Ingeniero en Computación, Ingeniero Eléctrico, Licenciado en Sistemas Computacionales, y Médico; mientras que del campus Tijuana quedaron los de Ingeniero en Computación, Licenciado en Psicología, y Médico (ambos de la Facultad de Medicina y Psicología), y Licenciado en Psicología (ofrecido por el Centro de Ciencias de la Salud en la unidad Valle de las Palmas). Por su parte, los restantes 14 programas que obtuvieron estándar 2 de

rendimiento académico son: Ingeniero Agrónomo, Licenciado en Ciencias de la Educación, y Licenciado en Ciencias Computacionales, que se ofrecen en el campus Ensenada; Cirujano Dentista, Ingeniero en Electrónica, Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Enfermería, y Licenciado en Psicología, que se imparten en el campus Mexicali; y los siguientes programas que se ofrecen en el campus Tijuana: Ingeniero en Electrónica, Licenciado en Contaduría, Licenciado en Comunicación, Químico Farmacobiólogo, Químico Industrial y Licenciado en Gestión Turística.

Por otra parte, se aplicó la Encuesta de Seguimiento de la Calidad en el Posgrado UABC en los dos semestres de 2013, a través de la cual se recaba información que permite retroalimentar a la operación de los programas.

Como un reconocimiento a la calidad de los programas que se imparten, en 2013 refrendaron su permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) SEP-Conacyt, el Doctorado y la Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera, el Doctorado en Ciencias Educativas, así como la Maestría en Estudios del Desarrollo Global. Junto con ellos, ingresaron al PNPC el Doctorado en Estudios Socioculturales y las especialidades en Traducción e Interpretación, en Dirección Financiera, en Prostodoncia y en Medicina Familiar. Con ello, la oferta de posgrados en la UABC se conforma actualmente por 43 programas: 11 especialidades, 20 maestrías y 12 doctorados. En el nivel de especialidad, de los 11 programas que se ofrecen registrados en el PNPC, nueve fueron evaluados como en nivel de en desarrollo (81.8%) y dos en el nivel de consolidados (18.2%).

87% de la matrícula de posgrado cursa sus estudios en programas reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP-Conacyt

Por otra parte, de los 21 programas de maestría con matrícula, 20 tienen registro ante PNPC, lo que constituye el 95.2% de programas de calidad. En tal virtud, la Maestría en Artes, después de evaluarse por dos ocasiones, ya no se ofertará y se someterá a reestructuración en 2014. Del total de programas de maestría, 12 tienen orientación de investigación (57.1%) y nueve (42.9%) son de orientación profesionalizante.

Respecto de los 13 programas de doctorado con matrícula, el 100% son de investigación, y de ellos 12 están registrados en el PNPC y de estos últimos un 38.4% se encuentran en el nivel de consolidado, otro 38.4% están en desarrollo, y 15.3%, son de reciente creación. El programa de doctorado que no pertenece al PNPC dejará de ofrecerse y será sometido a modificación y eventualmente a evaluación, antes de convocarse a ingreso de nuevo. Así, el 87% de la matrícula de

posgrado estudia en un programa registrado en el PNP. En resumen, el 100% de los posgrados ofertables por la UABC están reconocidos por el PNP.

Parte de la iniciativa específica que aquí se reseña implica fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia como estrategia para atender a la demanda de educación superior con equidad, y en tal sentido, durante 2013 fueron impartidos un total de 916 cursos en modalidad semipresencial, que corresponde a los programas de licenciatura que se ofrecen de manera semiescolarizada: Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Licenciado en Psicología, Licenciado en Sociología, Licenciado en Ciencias de la Educación y Licenciado en Derecho, en los que se atendió a 4,100 estudiantes.

Adicionalmente, aprovechando las capacidades tecnológicas y de equipamiento con que cuenta la UABC, en el año 2013 se impartieron 53 cursos totalmente en línea, con la ventaja que representa para los alumnos el poder cursarlos sin trasladarse a la unidad académica.

En la implementación e impartición de cursos en línea a distancia, cursos presenciales con apoyo de tecnologías de información, comunicación y colaboración (TICC), y cursos en modalidad

En 2013 fueron impartidos 916 cursos en modalidad semipresencial

semipresencial, la asesoría técnica, didáctica e instrumental del Centro de Educación Abierta (CEA) ha sido fundamental. Así, en este año del que se informa se apoyó a la impartición de 3,935 cursos en esas modalidades a nivel estatal, en los que se atendió a 46,857 alumnos de nivel licenciatura.

También con apoyo del CEA, durante 2013 se diseñó y puso en operación el Diplomado en Administración de la Seguridad e Higiene Laboral modalidad en línea, para la Facultad de Ciencias Administrativas, además de brindarle el servicio de plataforma de administración de cursos accesible por internet para la impartición del diplomado. A partir de esta experiencia se extrajo una serie de lineamientos guías para el diseño y operación de programas de diplomado en línea que puedan ser utilizados por otras unidades académicas.

En noviembre de 2013 se realizó el IV Coloquio de Prácticas Docentes Apoyadas en TICC, en el marco del V Congreso Internacional de Educación, realizado en colaboración con la Facultad de Ciencias Humanas, el cuerpo académico de Educación Apoyada en TICC y el Centro de Estudios Sobre la Universidad.

Recientemente, en diciembre de 2013 se puso a disposición en internet un portafolio de TICC para la docencia, sitio en el que se tiene acceso a un repositorio de aplicaciones de libre acceso a través de Internet que son útiles como herramientas de apoyo a los docentes en sus prácticas académicas. Se muestra información descriptiva de la aplicación, manuales, tutoriales y recomendaciones de uso para desarrollar determinadas competencias en un proceso de aprendizaje.

En atención a esta iniciativa institucional, que contempla atender con sentido de equidad la demanda de educación superior, en el mes de mayo se entregaron 50 computadoras portátiles a igual número de alumnos en condición socioeconómica desfavorable, a fin de que cuenten con una herramienta que es ya indispensable para su desempeño académico. Por otra parte, en febrero de este año se emitió el Acuerdo para la Integración del Comité de Equidad, instancia a través de la que 18 aspirantes de condición desfavorable ingresaron a la Universidad.

También es importante destacar que en 2013 se graduaron diez alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, que desde hace varios años se imparte como un programa especial a internos del Centro de Reinserción Social de El Hongo, en coordinación con la Secretaría de Educación y Bienestar Social y con la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno del Estado. Dos de los egresados han sido reconocidos por sus resultados en el examen EGEL del Ceneval por su desempeño sobresaliente, junto con un tercero con reconocimiento al desempeño de excelencia, quien obtuvo el más alto puntaje a nivel nacional en ese examen.

Por otro lado, con el propósito de mejorar las condiciones de inserción académica de alumnos de nuevo ingreso, durante el segundo semestre de 2013 se puso en operación el Programa de Fortalecimiento Académico, al que de manera gratuita asistieron alrededor de 2,000 alumnos de nuevo ingreso del ciclo 2013-2014. Este programa tuvo como propósito fortalecer las bases en la formación de los alumnos como un recurso para propiciar su permanencia en la institución.

Al cierre de este informe, la matrícula de la UABC es de 58,889 alumnos, de los cuales 56,866 son de nivel licenciatura y 2,023 de nivel posgrado, lo que implica que ha habido un crecimiento de 3.3% en la población estudiantil de licenciatura en el periodo que va de 2012 a 2013.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Con esta política se busca fortalecer la investigación que se realiza en la Universidad, de modo que dicha actividad sustantiva tenga mayor impacto tanto en la comunidad local como a nivel regional e internacional. La iniciativa general *Impulso a la investigación*, se orienta a lograr mayor pertinencia en las actividades de investigación que se realizan en la Universidad al vincularla con ambientes extraescolares, y también a promover la colaboración entre académicos con intereses afines, para que así alcancen mayores niveles de competitividad académica a la vez que favorecen el proceso de aprendizaje de sus alumnos.

Por ello, se consideran dos iniciativas específicas. La primera, *Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas*, tiene como propósito definir áreas de investigación estratégicas en la UABC para efecto de elevar su competitividad en el ámbito nacional, internacional y de Baja California, a partir de fortalecer el trinomio docencia-investigación-extensión y con ello fomentar la actividad de investigación entre el profesorado.

En tal sentido, la UABC tiene definidas siete áreas de investigación que son consistentes con los sectores estratégicos del estado de Baja California, que han sido definidos y plasmados por los sectores público y empresarial tanto en los diagnósticos del Plan Estatal de Desarrollo 2008-2013, como en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2009-2013 y en la Política de Desarrollo Empresarial 2012-2020. Dichas áreas son: ciencias agropecuarias, ciencias económico-administrativa, ciencias de la educación y humanidades, ciencias de la ingeniería y tecnología, ciencias de la salud, ciencias naturales y exactas, y ciencias sociales. Así, de un total de 396 proyectos de investigación registrados en el año de este informe, 121 están orientados a las áreas estratégicas identificadas.

En el año del que se informa, través de la Convocatoria de Apoyo a Proyectos de Investigación emitida en 2013 se otorgaron recursos a 64 proyectos de los 100 que fueron presentados. De ellos, 18 corresponden a nuevos investigadores, 17 a cuerpos académicos consolidados, 15 a cuerpos

académicos en consolidación, y 14 a cuerpos académicos (CA) en formación, y en ese total general se incluye la participación de 160 alumnos becarios, tanto de licenciatura como de posgrado. Para el financiamiento de los proyectos, tanto para nuevos investigadores como para CA, se asignaron \$12'153,611.88 pesos.

Sumado a lo anterior, en 2013 los CA sometieron a consideración del Promep diversos proyectos de investigación, de los cuales resultaron aprobados 79, con un monto de \$6'800,844. Además, de

En 2013, fueron 64 las propuestas que recibieron recursos de la Convocatoria de Apoyo a Proyectos de Investigación

diversas fuentes nacionales como Conacyt, Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Fundación Produce, Secretaría de Fomento Agropecuario del gobierno del estado, o de la

empresa SkyWorks, se captaron recursos por un monto de \$37'720,722.

En el año 2013, la Coordinación de Posgrado e Investigación llevó a cabo un análisis de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) tanto de los programas de posgrado como de los cuerpos académicos registrados por parte de la UABC ante el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep), que a partir de este año se denomina Programa para el Desarrollo Profesional Docente en Educación Superior.

De ese diagnóstico, a nivel institucional destaca la convergencia entre las LGAC de programas de posgrado respecto a la LGAC registradas en cuerpos académicos (CA) registrados en Promep. Del total de cuerpos académicos en la UABC (164) son 135 los que se involucran en la impartición de programas de posgrado a través de 405 profesores de tiempo completo (PTC) que pertenecen tanto a un núcleo académico de posgrado como a un CA. De las 134 LGAC que se trabajan en los posgrados que ofrece la UABC, 96 (71.6%) corresponden con aquellas que son cultivadas por los CA.

Entre las acciones para reposicionar estratégicamente a la investigación en el marco de la competitividad, por parte de la Coordinación de Posgrado e Investigación se realizaron cursos de transferencia tecnológica y de conocimiento, así como participación en reuniones para la regionalización de la infraestructura científica. Además, se elaboró un estudio acerca del impacto de la investigación aplicada en la innovación de procesos, productos científicos y tecnológicos vinculados con los sectores productivos locales y regionales.

Asimismo, se participó en cinco reuniones del Grupo de Consulta Mexicano del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESSI), cuyo objetivo y logro general fue

que la UABC forme parte de las instituciones de educación mexicanas en un programa de cooperación educativa de nivel de posgrado entre México-Estados Unidos.

En lo que se refiere a la participación de académicos con distinción en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), ésta aumentó en 13.73% respecto de lo observado en 2012, de modo que a finales de 2013 el total de académicos en el Sistema Nacional de Investigadores es de 265 profesores e investigadores. Por niveles, destacan los incrementos en el nivel I al pasar de 140 a 173 (23.57%); el nivel II pasó de 33 a 40

**La UABC
participa en un
programa de
cooperación
educativa de
nivel posgrado
entre México y
EUA**

(21.12%); y el nivel III, de 3 a 4 profesores. Asimismo, se observan importantes cambios en la participación de SNI respecto al total entre 2012 y 2013. Por áreas, destaca la de ciencias sociales, que concentra el 28.68% de la planta con nombramiento SNI, seguido de ingenierías con el 20.38%, y el área de físico-matemáticas y ciencias de la tierra, con el 18.87%.

Para apoyar la generación y consolidación de conocimiento pertinente, la Coordinación de Posgrado e Investigación llevó a cabo el Primer Taller de Orientación a la Investigación en Cuerpos Académicos, que dio a conocer las bases para la conformación de estos órganos colegiados. Asimismo tuvo como propósito promover las bases para la conformación y los beneficios que se tienen al

**El número de
académicos de
la UABC en el
Sistema
Nacional de
Investigadores
aumentó en
13.73%**

pertenecer a los CA, así como brindar las herramientas necesarias para ello. Se realizó una presentación con los resultados históricos del proceso para solicitar gastos de publicación dentro del Programa para el Mejoramiento del Profesorado, programa que incluye becas posdoctorales. También se informó a los profesores sobre los requisitos necesarios para la creación de nuevos CA, los cuales están destinados a la generación y aplicación de nuevo conocimiento en una o más líneas de estudio.

Por otra parte, para fomentar la innovación con miras a la transferencia tecnológica, se impartieron en 2013 tres cursos de capacitación sobre el tema, en los que participaron 178 académicos a nivel estatal.

En este tema, se llevaron a cabo 14 proyectos de innovación para la transferencia tecnológica en los que participaron 50 académicos trabajando como parte de una red, y siete proyectos derivaron en solicitudes de patente: dos por parte de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (campus

Ensenada); uno del Instituto de Ciencias Agrícolas y dos del Instituto de Ingeniería (campus Mexicali), y uno más de Centro de Ingeniería y Tecnología valle de las Palmas (campus Tijuana).

Con el propósito de compartir experiencias y conocimientos en aquellos proyectos de investigación científica en que participan y/o colaboran los alumnos de los últimos semestres de la licenciatura y que sean de utilidad para futuras conformaciones de redes de investigación multidisciplinarias entre las universidades bajacalifornianas en líneas de conocimiento en común, los días 13 y 14 de noviembre de 2013, en las instalaciones del BIT Center de la ciudad de Tijuana, se realizó el “I Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en B.C. 2013” convocado por la Universidad Autónoma de Baja California y el Conacyt, que contó con una asistencia de alrededor de 420 personas y con la participación de más de 245 ponentes de los últimos semestres de licenciatura provenientes de la UABC, Instituto Tecnológico de Tijuana, Universidad Xochicalco, Universidad Iberoamericana, Centro de Estudios Superiores del Noroeste, Universidad de Tijuana y la preparatoria Colegio La Paz, en las modalidades de presentación oral y en cartel.

Asimismo, la Coordinación de Posgrado e Investigación apoyó en la gestión, difusión y realización de la 20ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología “Descubrimiento e Innovación”, que se llevó a cabo del 21 al 25 de octubre de 2013 en los tres campus universitarios de Mexicali, Tijuana y

A la 20ª Semana de la Ciencia y Tecnología “Descubrimiento e Innovación”, acudieron 30,766 personas; sobre todo, estudiantes de nivel básico

Ensenada así como en la Facultad de Ingeniería y Negocios en San Quintín,

simultáneamente, en la que se tuvo una asistencia de 30,706 personas, de las cuales 24,666 eran estudiantes de preescolar hasta bachillerato y 6,040 personas del público en general. Entre las principales actividades que se realizaron destacan: conferencias, exposiciones, visitas guiadas, demostraciones, talleres y presentación de videos a los asistentes, entre otros.

Por parte de las unidades académicas fueron diversas las actividades orientadas a fortalecer la investigación, sobre todo aquellas orientada a la transferencia de tecnología. Así, además de los convenios de vinculación y el establecimiento de redes entre académicos de la UABC y otras instituciones, se puede mencionar la participación del Instituto de Investigaciones Oceanológicas, la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, y la Facultad de Ciencias Marinas en la 35ª edición de la feria Baja Sea Food Expo, de Ensenada; el Instituto de Investigaciones Culturales-Museo (campus Mexicali) apoyó y asesoró en la rehabilitación de la sala de exposiciones “Ciencia mágica” del Museo

Sol del Niño; y en el campus Tijuana, el Centro de Ingeniería y Tecnología participa en los clusters de ingeniería aeroespacial e industria médica, para la identificación de proyectos que fortalezcan la vinculación entre el sector productivo y el CITEC.

Con el propósito de promover la participación del profesorado en actividades de investigación, se realizaron talleres de autoevaluación y retroalimentación con los cuerpos académicos y grupos de investigación, con la asesoría de la Coordinación de Posgrado e Investigación. Como resultado de ellas, los CA plantearon estrategias para mejorar su nivel, en tanto que los grupos de investigación fueron motivados a registrarse como cuerpo académico ante el Promep.

Aunado a ello, en las escuelas, facultades e institutos de la Universidad se realizaron actividades que buscaron fortalecer o fomentar las actividades de generación de conocimiento entre el personal académico de tiempo completo, como fueron, en el campus Ensenada, el curso sobre metodología de la investigación del comportamiento humano, que se enfocó en el diseño de instrumentos, impartido en la Facultad de Ciencias; en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, el curso de métodos mixtos de investigación y el taller de análisis descriptivo de datos en SPSS; y en la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, el taller denominado “Investigar para transferir”. En el campus Mexicali, la Facultad de Ciencias Administrativas promovió el curso de metodología para elaborar trabajos escritos; la Facultad de Deportes aprovechó la movilidad académica para tener de invitados a investigadores que capacitaran a sus profesores en la elaboración de protocolos, y se impartió un curso-taller sobre técnicas de investigación en el contexto deportivo; la Facultad de Odontología organizó un curso teórico-práctico en laboratorio de microbiología, a cargo de un investigador de la Universidad Javeriana, de Colombia; y profesores de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa participaron en un taller de revisión de pruebas de conocimiento en la Universidad Complutense de Madrid. Para el campus Tijuana se puede mencionar que en el CITEC se impartieron varios cursos, entre los cuales se puede destacar el denominado “5000 Logix Designer Level 2”, el de fundamentos y aplicaciones de la química sustentable, y el de tratamiento de aguas residuales mediante humedales; en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales se impartió un curso sobre introducción a las técnicas de investigación cualitativa; en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales se organizó un seminario sobre nuevos enfoques teóricos de la comunicación estratégica; y en la Facultad de Odontología se impartió un taller sobre bioestadística.

En 2013, un poco más de 600 académicos de tiempo completo llevaron a cabo actividades de investigación, y como resultado de las reuniones llevadas a cabo para promover la formación de grupos de investigación, se conformaron oficialmente 29, de los cuales 18 presentaron proyecto de investigación para su registro. Adicionalmente, en el mismo año fueron 22 los grupos de investigación que transitaron a su conformación como cuerpo académico.

De manera similar, se ha fortalecido la obtención del perfil deseable Promep por parte de profesores e investigadores, pues fueron 66 los que en el año del que se informa obtuvieron por vez primera ese reconocimiento, sumándose a los 214 que lo refrendaron, con lo que a la fecha de este informe son 828 los académicos de tiempo completo con ese perfil.

**A la fecha,
828 académicos
de tiempo
completo
cuentan con
reconocimiento
de perfil
Promep**

En el mismo año, 33 académicos de la UABC sometieron a evaluación sus proyectos de investigación dentro de la Convocatoria Promep para estos fines, de los cuales 32 profesores presentaron proyecto dentro de la modalidad de Nuevo Profesor de Tiempo Completo y uno dentro de la convocatoria de Reincorporación a Exbecarios Promep. Como resultado de la evaluación realizada por los comités de pares externos del Promep, resultaron aprobados 28 proyectos, con un monto total de \$10'067,317.

De ese modo, en 2013 los académicos de la UABC trabajaron 396 proyectos de investigación: 57 con financiamiento externo, uno con financiamiento interno y externo, 115 como resultado de las convocatorias internas, y 223 con apoyo de las unidades académicas. Por campus, 138 corresponden a Ensenada; 165, a Mexicali; y 93 a Tijuana.

Cabe señalar que son 579 los profesores de tiempo completo que se encuentran laborando en la modalidad de profesor-investigador, en atención al tipo de actividad que desempeñan, quienes representan 54.9% del total del personal académico de tiempo completo con nombramiento de profesor.

**Los académicos
de la UABC
trabajaron 396
proyectos de
investigación en
2013**

En el año de este informe se ha tenido una fuerte actividad en materia de difusión y divulgación de los resultados de investigación, como se puede atestiguar con algunos trabajos, como son, en el campus Ensenada: los videos *Monitoreo de la vida silvestre en Baja California* y *Jugando a la ciencia*, de la Facultad de Ciencias; el fascículo *Salud reproductiva y riesgos ambientales en jornaleras indígenas en el valle de San*

Quintín, de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; la revista electrónica *Tetrápodos*, de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; y el folleto *¿Cómo ayudar a que a nuestros hijos les vaya mejor en la escuela?*, elaborado por académicos del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Para el campus Mexicali se pueden mencionar: el cartel sobre los factores que influyen en el proceso de cierre de empresas en Mexicali, B.C., de la Facultad de Ciencias Administrativas; la serie de radio y documental *Cimarrones en la ciencia y la tecnología*, un proyecto multimedios sobre usos sociales del agua, de la Facultad de Ciencias Humanas; el folleto *Vida saludable*, de la Facultad de Enfermería; las exhibiciones interactivas para la divulgación empleando tecnologías *multi-touch*, que se elaboraron para el Museo Sol del Niño por parte del Instituto de Ingeniería; y el libro infantil *Exploradores*, de la colección Viajeros Somos, del Instituto de Investigaciones Culturales-Museo. Por su parte, la Facultad de Medicina y Psicología, del campus Tijuana, elaboró cuatro folletos como parte del programa de intervención para mejorar las loncheras.

Por lo que se refiere a la difusión y divulgación en medios universitarios, se pueden mencionar 37 programas de radio que abordaron temas desarrollados por investigadores; 33 eventos en la ExpoCiencia y Tecnología 2013, de Ensenada; y 34 notas en *Gaceta Universitaria*.

Del mismo modo, la investigación que se lleva a cabo en la UABC estuvo presente en medios extrauniversitarios, como el periódico *El Vigía*, o el canal 23, de Ensenada; el diario *La Crónica*, el canal 66 de televisión y ABC Radio, de Mexicali; el periódico *El Sol de Tijuana*, la estación Uniradio, Síntesis TV, Radio Enciso, Radio Tecate, y el diario *El Mexicano*, de la ciudad de Tijuana.

La segunda iniciativa específica, *Consolidación de los cuerpos académicos*, busca apoyar la consolidación de los cuerpos académicos, a la vez que fomentar y/o consolidar el establecimiento de redes de colaboración académica tanto nacionales como internacionales, y en tal sentido, como resultado de la Convocatoria 2013 y de las réplicas que pendientes de solución al cierre del informe 2012, se registraron 24 nuevos cuerpos académicos, de modo que se tienen a la fecha en la UABC, 164 CA, de los cuales 43 se consideran consolidados, 42 están en consolidación, y 79 están en formación. Si bien en todas las áreas del conocimiento se dio un incremento en el número de CA, los aumentos más notorios se dieron principalmente en el área de las ciencias de la ingeniería y la tecnología, con 11

En los tres años de gestión transcurridos, el número de CA se ha incrementado en 82%

CA más, y en el área de las ciencias administrativas, con cinco CA adicionales. Así, en los tres años de la actual gestión rectoral el total de CA pasó de 90, a finales de 2010, a los 164 que hoy están registrados. Este aumento de 82% en el número de CA es muestra del incremento de las actividades de investigación entre el personal académico.

Entre las actividades realizadas por profesores e investigadores para la integración y/o fortalecimiento de una red, se puede mencionar, para el campus Ensenada, que se llevó a cabo la reunión de arranque de un proyecto de investigación de la Red Cómputo Ubicuo: Salud Ubicua; académicos de la Facultad de Ciencias Marinas asistieron a la reunión de la Red de Desastres Asociados a Fenómenos Hidrometeorológicos y Climáticos (REDESClim); académicos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales participaron en la reunión anual de la Red de Estudios Sociales Transfronterizos del Norte de México, y se registró ante Promep la red “Instituciones en sociedades heterogéneas”; y por parte de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño se firmaron cartas de intención con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Universidad de Colima.

Del campus Mexicali, la Facultad de Enfermería participó en la integración de un grupo de investigación interdisciplinario que realiza trabajos en conjunto y tiene comunicación con otras escuelas que estudian las mismas LGAC, con la intención de integrar una red a través de la investigación y vincular el trabajo académico; dos docentes de la Facultad de Idiomas asistieron a la reunión de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades y se conformó la Red de Investigadores en Lenguas Extranjeras; por parte de la Facultad de Medicina se firmó un acuerdo de colaboración interinstitucional para el desarrollo de actividades académicas y de investigación entre el CA de Investigación Biomédica y el laboratorio de virología de la Unidad de Investigación Médica en Enfermedades Infecciosas y Parasitarias (UIMEIP) de la Unidad Médica de Alta Especialidad de Pediatría, Centro Médico Nacional Siglo XXI, IMSS, a la vez que con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán” para desarrollo de investigación en VIH; de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, se participa en la Red de Centros de Estudios e Investigación para el Desarrollo Docente, así como en la Red Iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación (RIDEF); y académicos del Instituto de Investigaciones Culturales-Museo participaron en la reunión de la Red Latinoamericana de Posgrados en Estudios de la Cultura.

En cuanto al campus Tijuana, por parte de la Facultad de Medicina y Psicología se asistió a una reunión de colaboración para el mantenimiento de la red de la Biblioteca Virtual en Salud Fronteriza (BVSF), y se participa también en la Red Iberoamericana para la Prevención de Acoso y Violencia, en tanto que académicos del Instituto de Investigaciones Históricas asistieron a una reunión de trabajo de la Red Análisis de la Dimensión Política de los Estudios Culturales.

A la fecha, son 17 los cuerpos académicos que colaboran formalmente en alguna de las 14 redes de investigación registradas ante Promep en las que colaboran académicos de la UABC.

De los 152 proyectos de las redes de la UABC que se sometieron ante la Convocatoria del Programa de Estímulos a la Innovación 2013 del Conacyt, quedaron aprobados 13 (8.55%), 40 no fueron aprobados (26.32%), 98 están propuestos (64.47%) y uno está pendiente (0.66%) de resolución.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 3. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

Es propósito de esta iniciativa que las actividades de docencia, investigación y extensión de la cultura y los servicios que se llevan a cabo en la UABC beneficien a mayor número de bajacalifornianos, mediante el recurso a modalidades diferentes a las de la formación de profesionistas, por lo que comprende dos iniciativas específicas: *Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con su entorno y Fomento y promoción de las actividades culturales, artísticas y deportivas.*

Una de las estrategias de la primera iniciativa específica se refiere a mejorar la gestión de vinculación, la cual contempla fortalecer los lazos con los sectores externos, por lo que en 2013 fueron 22 las unidades académicas en que se renovó su Consejo de Vinculación, y en muchas de ellas se han tenido sesiones en la cuales los consejos hacen sugerencias y recomendaciones para mejorar los planes de estudio, sobre todo en lo referente a su pertinencia y en lo relativo a los servicios que se ofrecen a egresados y público en general, además de cursos de educación continua, diplomados, talleres, etc.

Entre los convenios de vinculación firmados en este año por parte de las unidades académicas, destacan los establecidos en Ensenada por la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño con la empresa Architectural Lighting Works, S. de R.L. de C.V.; los del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) con el objetivo de analizar la calidad técnica del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes, y con el Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos (ISEP) de B.C. para la detección de necesidades de formación del profesorado. En Mexicali, la Facultad de Artes firmó convenio con la organización Pro Música, en tanto que la Facultad de Ciencias Administrativas hizo lo propio con la Fundación Hélice, a fin de avanzar en actividades de reciclaje de papel, cartón y plástico; la Facultad de Derecho ha realizado tres conferencias al amparo del convenio establecido con el Tribunal

Electoral del Poder Judicial de la Federación; el Instituto de Ciencias Agrícolas firmó 33 convenios con los sectores privado (70%) y público (30%), a través de los cuales se logró atender y concluir las actividades de prácticas profesionales de una población de 44 estudiantes potenciales a egresar; y en el Instituto de Ingeniería, como parte de los proyectos de vinculación y equipamiento del CA de Corrosión y materiales, la empresa Skyworks entregó un nuevo financiamiento de \$2'538,154 a través de los fondos PEI Conacyt.

Para el campus Tijuana, el Centro de Ciencias de la Salud firmó convenios con el Instituto de Medicina Regenerativa y con la Academia Internacional de Implantología con sede en Boston, E.U.A., mientras que el Centro de Ingeniería y Tecnología estableció 19 nuevos convenios de vinculación; la Facultad de Contaduría firmó acuerdos con el Instituto Municipal para la Juventud y Certus Laboratorios; la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales estableció convenios con la Semarnat y la Comisión Nacional de Derechos Humanos, entre otras instituciones; por su parte, la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate hizo lo propio con varias empresas, entre ellas, Servicios y Maquilados, S.A. de C.V., Rancho La Puerta, y Southwire Americana de México, S. de R.L. de C.V.; y la Facultad de Turismo y Mercadotecnia signó más de 80 convenios de vinculación con empresas turísticas, de servicios y comercio, tan sólo en 2013 y la Rectoría firmó convenio de colaboración con la Corte Interamericana de los Derechos Humanos.

En el año del que se informa, se tuvieron vigentes proyectos de vinculación con valor en créditos con un total de 1,047 unidades receptoras, en los que participaron 3,449 alumnos que a través de esta modalidad pudieron obtener créditos optativos. A ellos se suman los 8,787 estudiantes

**Se tuvieron
vigentes
proyectos de
vinculación
con valor en
créditos
establecidos
con 1,047
unidades
receptoras**

que, en cumplimiento de la normatividad respectiva, prestaron servicio social profesional. Aunado a ello, como resultado de la firma de nuevos contratos con el sector acuícola para la comercialización de especies, la Facultad de Ciencias Marinas realizó la venta de 40,000 alevines de totoaba que representan un importe de \$126,000 dólares, mientras que el Instituto de Investigaciones Oceanológicas comercializó 200,000 semillas de almeja generosa, por un importe de \$500,000 pesos.

Por lo que respecta al registro de innovaciones y desarrollos tecnológicos, en 2013 se sometieron a autorización siete solicitudes de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, entre las que se cuentan las relativas a los proyectos: sistema de enfriamiento termo-solar por absorción-

difusión acoplado de forma directa a un sistema de colección solar; cepa de *Trichoderma longibrachiatum* thica-4 con capacidad micofungicida y promotora de crecimiento en plantas de interés agrícola; sistema para calentamiento de sustancias por energía solar; dispositivo pasarela inalámbrico con consciencia de la privacidad en la ubicación de la fuente de los datos; instrumento y método para caracterizar eléctricamente materiales esponjosos conductores y semiconductores granulados, en diversos volúmenes; sistema homogeneizador de luz para re-trabajo; y método implementado por dispositivos pasarela en una red multisalto para proteger la privacidad de la fuente de datos. De todos ellos está aún pendiente la resolución por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

A fin de fomentar la vinculación de la investigación y la docencia con las necesidades del entorno, 20 de las escuelas, facultades e institutos de la UABC atendieron a un total de 79 instancias externas mediante la prestación de servicios ya sea por contrato o convenio de vinculación, a través de los que se captaron recursos externos por parte de dichas unidades académicas. Algunas de las empresas atendidas fueron: Aguas de Ensenada, S.A. de C.V., Hotelera Coral, S.A. de C.V., Earth Ocean Farms, Cultivos Marinos Integrados, Energía Costa Azul, Gobierno del Estado de Baja California (poder ejecutivo), Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, Fevisa Industrial, Cruz Roja Mexicana Delegación S.L.R.C., ANUIES, Fundación Produce, Hielo Cachanilla, Broan Nutone, y Laboratorio MSD.

Parte importante de las acciones de vinculación es la prestación de servicios a diversos sectores sociales, aun cuando no reporten ingresos a las unidades académicas, ya que ofrecen la oportunidad de

Las unidades académicas prestaron servicios a diversos sectores sociales

fortalecer la formación profesional de los estudiantes y de promover la solidaridad comunitaria. De este modo, en 2013 las escuelas, facultades e institutos llevaron a cabo incontables eventos, como fueron, en Ensenada, los cursos para jubilados del ISSSTE a cargo de la Facultad de Ciencias; la capacitación a mujeres indígenas por parte de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín; y las pláticas ofrecidas a estudiantes del Cobach y del Instituto Tecnológico de Ensenada por parte de investigadores del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. De modo similar, para el campus Mexicali se pueden anotar las asesorías de matemáticas y actividades deportivas que por parte de la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria se ofrecieron al Cecyte; los cursos para el Colegio de Contadores Públicos que ofreció la

Facultad de Ciencias Administrativas; el curso sobre ciclismo urbano impartido por la Facultad de Deportes a la Dirección de Protección al Ambiente del XX Ayuntamiento de Mexicali; la evaluación de planes de estudio para el Sistema Educativo Estatal, realizada por la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa. En Tijuana, por su parte, se pueden contar la capacitación, asistencia técnica, formalización ante Hacienda y apoyo en gestión de financiamiento para 2,466 microempresas de base social, que ofreció la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales; los talleres y servicios educativos que se ofrecen a través del Centro Comunitario Valle Verde, por parte de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; y el registro de diplomados para la Fundación Codet para la prevención de la ceguera, por parte de la Facultad de Medicina y Psicología.

Por lo que corresponde al fortalecimiento de los vínculos con egresados, la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria firmó convenio con la organización OCC Online, para el manejo de la bolsa de trabajo de egresados en el sitio http://uabc.occ.com.mx/Bolsa_Trabajo.

Asimismo, algunas unidades académicas procuraron en 2013 fortalecer el contacto con asociaciones de profesionistas o egresados de sus programas, ya que son ellos quienes al estar desempeñando sus actividades en el campo laboral, pueden efectivamente retroalimentar a la UABC respecto de la pertinencia en la formación de los alumnos. De ese modo, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales tuvo reuniones con el Colegio de Contadores Públicos de Ensenada, A.C., la Asociación de Sociólogos y el Colegio Nacional de Administradores de Ensenada, A.C.; la Facultad de Ciencias Marinas, con la Asociación Nacional de Oceanólogos y su homóloga de Sonora; la Facultad de Deportes organizó una reunión con el Colegio de Profesionistas de la Actividad Física y Deporte de Ensenada; la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño realizó encuentros con el Colegio de Arquitectos de Ensenada, A.C., con el Colegio de Ingenieros Civiles de Ensenada, A.C., y la Asociación de Líderes de la Ingeniería. En el campus Mexicali, la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria tuvo un evento con los egresados de las primeras generaciones de sus programas; la Facultad de Ciencias Administrativas llevó a cabo su “Encuentro de egresados” y tuvo reuniones con colegios de profesionistas; la Facultad de Idiomas tuvo encuentros con sus egresados; y la Facultad de Odontología sostuvo reuniones con los colegios de cirujanos dentistas de Mexicali y San Luis R.C., con el Colegio de Endodoncia de B.C., y el Colegio Dental de San Luis R.C.

Por parte del campus Tijuana, el Centro de Ciencias de la Salud se reunió con el Colegio de Odontólogos de Tijuana; la Facultad de Contaduría y Administración tuvo encuentros con el Colegio

de Contadores de Baja California y el Colegio Nacional de Administración de Empresas; la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, con el Colegio de Economistas de Tijuana, A.C.; la Facultad de Medicina y Psicología, con varios colegios de especialidades médicas; la Facultad de Odontología, con el Colegio de Cirujanos Dentistas Egresados de la UABC y el homólogo de Tijuana; y la Facultad de Turismo y Mercadotecnia, con la Asociación de Egresados en Mercadotecnia, A.C.

Además de lo anterior, muchas de las escuelas, facultades e institutos aplican encuestas de seguimiento, buscan telefónicamente o por correo electrónico a sus egresados, promueven sus eventos de actualización o conferencias, y han puesto en funcionamiento páginas de redes sociales para establecer contacto con sus egresados.

En seguimiento de la estrategia orientada a aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad, con la participación de alumnos y sus profesores se continuaron ofreciendo los servicios del Bufete Jurídico Universitario en Ensenada, Mexicali y Tijuana; la atención a pacientes en el Programa Universitario de Atención Psicológica Integral, de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (Ensenada); en el campus Mexicali, los servicios de consulta y evaluación psicológica de la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria; la atención educativa, conductual, psicopedagógica, de adicciones, orientación a padres y desarrollo de habilidades sociales del Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad, y el Programa de Salud Sexual que se imparte a escuelas secundarias, de la Facultad de Ciencias Humanas; el consultorio de medicina deportiva y la atención en medicina del deporte de la Facultad de Deportes en Ensenada y Tijuana; la consulta de primer y segundo nivel a la comunidad, por parte de la Facultad de Medicina; la atención dental en clínicas fijas y móviles de la Facultad de Odontología; la difusión de la ciencia con el programa “Súmate al tren del conocimiento”, de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa; la atención del área de servicios educativos del Instituto de Investigaciones Culturales-Museo; la atención en el Hospital Veterinario de Pequeñas Especies y los servicios de patología del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias; en el campus Tijuana, el consultorio médico, dental y de psicología del Centro de Ciencias de la Salud; los laboratorios de análisis de agua, alimentos, químicos, clínicos y microbiológicos de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; los servicios del Centro de Consultoría Empresarial de la Facultad de

El bufete jurídico gratuito, las clínicas de atención dental y los centros de diagnóstico médico continuaron ofreciendo servicios de alta calidad

Ciencias Administrativas; el Proyecto Inocente, de la Facultad de Derecho; el Centro de Investigación, Asistencia y Docencia de la Micro y Pequeña Empresa, a cargo de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales; la asesoría psicopedagógica, en matemáticas y los talleres de comprensión lectora, que ofrece la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; el programa de educación básica para jóvenes y adultos INEA y el de mejora educativa, a cargo de la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate; y la atención del Centro Universitario Médico Asistencial y de Investigación, de la Facultad de Medicina y Psicología.

Asimismo, los estudiantes han participado en acciones que, aun cuando no se ofrecen permanentemente, sí constituyen oportunidades periódicas para poner en práctica la solidaridad, el espíritu de servicio y la atención a sectores desfavorecidos, como son las campañas de vacunación, las brigadas médico-asistenciales y odontológicas, la colecta de Cruz Roja, el acopio para Banco de Alimentos, las campañas de limpia o reforestación, y el apoyo que se brinda durante septiembre “Mes del testamento”, entre otras.

Los cimarrones participan solidariamente en las campañas de Cruz Roja, Banco de Alimentos y Teletón, y hacen acopio de suministros en caso de desastre natural

También los alumnos que están realizando su primera etapa de servicio social —conocido como servicio social comunitario— encuentran en estas actividades la oportunidad de poner en práctica diversos valores, como ocurre en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (Ensenada), donde se organizan las Brigadas Universitarias de Apoyo a la

Comunidad; en la Facultad de Ciencias Marinas, que atiende a escolares de nivel básico con sus programas de divulgación de la ciencia; en la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria (valle de Mexicali), que tiene un programa de reciclaje para la zona; en la Facultad de Ciencias Administrativas, donde se implementa el programa “Cimarrones Socialmente responsables” en planteles de educación básica de sectores en situación vulnerable; en la Facultad de Ciencias Humanas se continúa con el apoyo a niños en situación desfavorecida a través del Programa PERAJ, Adopta un Amigo; en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas se llevan a cabo colectas para organizaciones de ayuda; los estudiantes de la Facultad de Deportes participan en la organización de actividades recreativas para familias de la comunidad; el Centro de Ingeniería y Tecnología valle de las Palmas (campus Tijuana) ofrece asesoría de matemáticas a estudiantes de nivel medio superior y capacitó en computación básica a mujeres de la comunidad rural de valle de las Palmas; en la Facultad de

Contaduría y Administración se implementó el programa “Universitarios por un futuro uniforme”, que apoya a sectores vulnerables; en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales se tiene, entre otros, los programas “Alumnos solidarios” y “Abuelo, te quiero feliz”; la Facultad de Medicina y Psicología realiza sus ferias de la salud; y la Facultad de Turismo y Mercadotecnia contribuye con las campañas de procuración de fondos del Club de Leones, además de tener el programa “Cimarrones con responsabilidad social”.

Con el propósito de tener retroalimentación sobre el impacto de los proyectos emblemáticos de servicio social, el día 20 de noviembre de 2013 en Tecate B.C., la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria llevó a cabo el Sexto Coloquio de Experiencias de los Proyectos de Servicio Social apoyados en la Convocatoria, en la que se tuvo la participación de 237 asistentes.

En atención a la estrategia que se orienta a fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general, la UABC ofreció a través de sus escuelas, facultades e institutos, más de 200 cursos, seminarios, diplomados o talleres, algunos para profesionistas y otros para público en general, en temas muy diversos que abarcan la amplia gama de disciplinas que se trabajan en los programas educativos que se ofrecen, y entre los que a manera de ejemplos se pueden mencionar: los diplomados en tanatología, administración de hospitales o medicina del dolor, impartidos por la Escuela de Ciencias de la Salud; los talleres para elaboración de encurtidos o de conservas artesanales, que ofreció la Escuela de Enología y Gastronomía; los cursos de LabView 2012 o VPython, impartidos por la Facultad de Ciencias; los cursos sobre evaluación cognitiva y de uso e impacto de los sistemas de tutoría inteligente, ofrecidos por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo; estos en el campus Ensenada.

Para la actualización y educación continua de egresados y profesionistas se ofrecieron más de 200 cursos

Para el campus Mexicali se pueden enlistar los cursos sobre performance y dirección de largometraje, de la Facultad de Artes; el seminario de actualización en derecho laboral, impartido por la Facultad de Derecho; los cursos de nutrición, ciclismo urbano y rescate acuático, a cargo de la Facultad de Deportes; el diplomado en enseñanza del idioma inglés en educación básica, que ofreció la Facultad de Idiomas; el curso-taller de biología molecular, el diplomado en inmunología clínica y el curso taller de cambio de hábitos alimenticios, que implementó la Facultad de Medicina; y los cursos

sobre fortalecimiento del cultivo de trigo y del sistema de producción de alfalfa en el valle de Mexicali, a cargo del Instituto de Ciencias Agrícolas.

Finalmente, en el campus Tijuana se ofrecieron cursos sobre propiedad intelectual y electrónica en potencia, por parte del Centro de Ingeniería y Tecnología; la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales impartió cursos de software para análisis de información (Excel, SPSS); la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate dio cursos sobre AutoCAD y Solidworks, así como el denominado “Adultos en plenitud”; la Facultad de Medicina ofreció diplomados en diabetes y en adicciones; y la Facultad de Odontología hizo lo propio con diplomados en implantología y en reconstrucción de implantes; en tanto que la Facultad de Turismo y Mercadotecnia ofreció un diplomado en organización de eventos.

La segunda iniciativa específica de esta política, *Fomento y promoción de las actividades culturales, artísticas y deportivas*, busca dar impulso a la realización de ese tipo de actividades tanto dentro como fuera de la Universidad, a fin de propiciar el acercamiento con la comunidad.

Para ello, en 2013 se creó el “Programa de Extensión Presencia Cultural UABC”, a cuyo cobijo se llevaron a cabo 225 actividades artísticas y culturales organizadas tanto por la Facultad de Artes como por el Instituto de Investigaciones Culturales-Museo en conjunto con el Departamento de Extensión de la Cultura y los Servicios de la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria. Estas actividades

**En 2013 se puso en marcha el
“Programa de Extensión Presencia
Cultural UABC”**

incluyen eventos de literatura, musicales, teatrales, dancísticos, exposiciones de artes plásticas y de audiovisuales que se realizaron en los municipios de Ensenada, Mexicali, Tecate y Tijuana y en los que la UABC invirtió 12 millones de pesos. Como parte de las acciones de organización quedó conformado el Consejo de Extensión, que es la instancia para la toma de decisiones más importantes de esta programación.

En los eventos artísticos y culturales promovidos por este esquema se logró generar un público estable y constante, así como la participación amplia de alumnos no sólo como espectadores, sino también como protagonistas.

Entre los eventos realizados en espacios universitarios de todo el estado, se pueden contar, para el campus Ensenada, la presentación de la Orquesta Sinfónica Juvenil de Tijuana, la conferencia

“Plataformas geográficas en el arte”, la presentación musical “Ritmo y sabor” con salsa y ritmos latinos; las obras teatrales *Fantasia subterránea para mujer y violín*; la exposición gráfica titulada “Espacios muertos”; y la exposición “Superhéroes: lecturas de la sociedad a través de la fantasía”, que recorrió unidades académicas de Tecate y Ensenada. En el campus Mexicali se llevó a cabo el Festival Internacional de Cine UABC (FIC-UABC), la exposición “Cultura sin fronteras: la migración en México”; el Festival BorDocs, de cine documental; el concierto de aniversario 36 del Inst. de Investigaciones Culturales-Museo, los eventos catorcenales denominados “Jardín Cultural”, en los patios de Vicerrectoría Mexicali; y en Tijuana se llevaron a cabo los viernes culturales en el Centro Comunitario, y el Festival Universitario de Teatro.

Además de los anteriores, durante todo 2013 se tuvo un intenso programa de eventos fuera de las instalaciones universitarias, que incluyó, en Ensenada, la presentación del grupo La Choya con su invitado el grupo Pájaro Caripocapote, en San Quintín, B.C.; el *flashmusic* de la Orquesta Sinfónica de la UABC en el centro de gobierno estatal y palacio municipal; el Festival Internacional de Jazz en la Plaza de las Artes del Ceart; y la presentación del taller de danza de la UABC en “Una tarde de danza”, realizado en la unidad deportiva Siglo XXI. Para Mexicali, se pueden mencionar la presentación del grupo Ollin Yolliztli en la unidad deportiva Juventud 2000; el taller de fotografía estenoapéica en la Casa Hogar El Buen Pastor; el taller de escritura creativa “Mi vida en cuentos”, en la Casa del Abuelo del DIF; un taller de pintura mural en la colonia Nacionalista; el evento “Son jarocho y fandango”, en el parque “hundido” del ex ejido Coahuila y en la Plaza La Cachanilla; un concierto de la Orquesta Sinfónica UABC en el centro histórico y la participación de los talleres de pintura y el grupo La Choya en las festividades del ejido Pólvora. En el campus Tijuana destacan: el taller de mini ficción, impartido en la biblioteca Juan Martínez; la presentación de La Choya y Desierto Son, en el Parque los Venados; el Festival Regional de Danza Folklórica en el parque Morelos; y la exposición “Universidad y borrego” en Plaza Río Tijuana; en tanto que para Tecate se pueden mencionar el concierto de la Orquesta Sinfónica de la UBAC en el Parque Los Encinos; y la presentación del grupo La Choya en el cierre del 8° Festival “Festejando la Danza”, en el Jardín de la Cerveza.

Se emitieron convocatorias para certámenes de poesía, de danza urbana, de canto y de cortometraje animado

Como parte de los lineamientos de la política que aquí se reseña, se emitieron convocatorias orientadas a, por una parte, animar la participación de los universitarios en las actividades culturales y

artísticas; y por otra, dar a conocer los talentos que a lo largo y ancho del estado existen en los campus de la UABC. De ese modo, se convocó al Concurso de Danza Urbana, al Concurso Universitario de Canto, y al Concurso de Cortometraje Animado.

Además, a fin de posicionar a la UABC en el panorama de la extensión universitaria nacional, se emitió la convocatoria al Certamen Nacional de Poesía, que se encuentra abierta y es dirigida especialmente a alumnos de licenciatura de todo el país.

Internamente se lanzó la segunda convocatoria de “Apoyo para el desarrollo de proyectos de extensión de la cultura y divulgación de la ciencia”, donde podrán participar al menos dos alumnos con matrícula vigente en cada una de las propuesta que se exhiban, con el fin de impulsar el trabajo en conjunto con sus profesores, cuyos resultados se darán a conocer en 2014.

Paralelamente a los eventos organizados a nivel institucional, las unidades académicas emprendieron acciones para fortalecer la formación de sus alumnos a través de actividades culturales durante sus semanas de aniversario, pero además, destacan en Ensenada, los casos de la Jornada de Gastronomía, de la Escuela de Enología y Gastronomía; los eventos culturales del Festival del Hongo, de la Facultad de Ciencias; y los “Palomazos” de la Facultad de Ciencias Marinas; el cine club de la Facultad de Deportes; la exposición de catrines y catrinas en el Ceart, por la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; y presentaciones de teatro y danza en la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín. En Mexicali, cabe mencionar en este año del que se informa, las exposiciones fotográficas, de danza y música en la Facultad de Ciencias Administrativas; ciclos de cine, obras teatrales y lectura colectiva por el Día Mundial del Libro, en la Facultad de Ciencias Humanas; la presentación del Mariachi Los Viajeros de la UABC en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas; la obra *Derechos de la niñez* y la presentación del ballet folklórico Ehécatl, en la Facultad de Derecho; la presentación del ensamble musical del Instituto de Bellas Artes del Estado, en la Facultad de Enfermería; en la Facultad de Idiomas, las presentaciones de baile flamenco y de la banda María Vogler; el cine club de la Facultad de Ingeniería; y la obra de teatro *Fotomatón*, en el Instituto de Ciencias Agrícolas. Para el campus Tijuana se pueden señalar: los concursos de fotografía del Centro de Ingeniería y Tecnología valle de las Palmas; la noche de trova de la Facultad de Contaduría y Administración; la presentación de La Tuna Universitaria en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales; los diversos ciclos de cine club de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y de la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate; el concurso de canto de la Facultad de Medicina y Psicología; los cine-tours de la

Facultad de Turismo y Mercadotecnia; y las presentaciones de libros del Instituto de Investigaciones Históricas.

Junto con ello, las escuelas, facultades e institutos de la UABC organizaron más de 200 eventos académicos entre congresos, simposios, foros, conferencias, concursos de conocimiento, encuentros, coloquios, seminarios y talleres, a los cuales asistieron, en total, cerca de 67,000 personas.

En materia de difusión de la cultura mediante video, el Centro de Producción Audiovisual realizó tres programas de la serie titulada *Ruta del vino*, que se transmitieron por TV UNAM y la Red de Televisoras Estatales de México, así como 48 programas de *Hecho en Baja California*, que se transmitieron en Mexicali por el canal 66.

Como responsable de coordinar la actualización y capacitación de los productores audiovisuales de las instituciones que conforman la Red Nacional de Televisión y Video de ANUIES, este año la UABC promovió cursos de realización cinematográfica, en las instalaciones de TV UNAM, así como de cinefotografía aplicada a la televisión y el video, en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Por su parte, el Sistema Universitario de Radio, que comprende las emisoras de UABC Radio en Ensenada, Mexicali y Tijuana, incluyó siete nuevos programas que se suman a su programación: *Modulart: la creatividad en el diseño*, producido en colaboración con la Facultad de Arquitectura y

El Sistema Universitario de Radio incluyó en su programación nuevas series a cargo de unidades académicas

Diseño; *Mundofonías*, con música del mundo, producido por Juan Antonio Vázquez y Araceli Tzigane, de Madrid España; *Conciertos OSUG*, que integra presentaciones de la orquesta de la Universidad de Guanajuato y es producido por esa institución; *En el desván*, con temas académicos, que se produce en colaboración con el Instituto de Investigaciones Culturales-Museo; y producidos exclusivamente por UABC Radio: *Ker kuar, tejiendo lazos con la realidad*, que en un formato combinado de radionovela, aborda temas de la sociedad y su vida cotidiana; *Y llegaron los negros*, retransmisión de la serie producida por Sergio A. Búrquez(†); y *Tierra sonora: relatos cachanillas*, con grupos musicales de la ciudad de Mexicali.

Un aspecto importante de las actividades que forman parte de esta política es el de hacer accesible a la comunidad en general el conocimiento que se genera en su seno, por lo que durante 2013 la Coordinación de Posgrado e Investigación llevó a cabo 48 eventos en los tres campus de la

UABC para la divulgación interna de los resultados de investigaciones, en los cuales se tuvo una asistencia de 43,828 personas.

Junto con lo anterior se desarrolló el programa “Jornadas académicas de domingos en la ciencia”, gracias a un convenio de colaboración entre la Academia Mexicana de la Ciencia y los cuerpos académicos de la UABC. Como parte del programa se efectuaron tres jornadas en la ciudad de Mexicali y dos en Tijuana, donde se dieron pláticas a niños y jóvenes, además de que los académicos invitados colaboraron directamente con los cuerpos académicos anfitriones. Dichas jornadas se realizaron con el objetivo de difundir la ciencia de una manera divertida y amena entre la niñez y la juventud y con ello, coadyuvar a despertar vocaciones científicas y el interés por el cultivo y el desarrollo de la ciencia.

Adicionalmente, las unidades académicas hicieron su parte con actividades como visitas a escuelas primarias para realizar talleres de ciencias, conferencias a grupos de la sociedad civil, elaboración de carteles y folletos informativos en temas de salud, recorridos de grupos de primaria por las instalaciones universitarias, exposiciones de prototipos didácticos, y destaca, entre todos ellos el

El programa de servicio social “Cimarrones en la ciencia y la tecnología” obtuvo apoyo de Conacyt para la producción de una radionovela de divulgación del conocimiento sobre usos sociales del agua

programa de servicio social denominado “Cimarrones en la ciencia y la tecnología”, que fue resultado de la participación de UABC Radio en la primera convocatoria de Conacyt para proyectos de comunicación pública de la ciencia, la tecnología y la innovación, en la cual ganó el apoyo de \$500,000 pesos para realizar el proyecto titulado “Cimarrones en la ciencia y la tecnología: un proyecto multimedia sobre usos sociales del agua”, cuyo objetivo fue la producción de una radionovela de 16 capítulos con el tema mencionado, dirigida a estudiantes de preparatoria, además de la producción de un video documental. Se realizó una fuerte campaña de difusión antes, durante y después de la transmisión de la radionovela “La diferencia: una gota la hace”, tanto entre las redes sociales de UABC Radio como en su página web y en los medios locales. Con el proyecto se alcanzó a población estudiantil de educación media en escuelas públicas de Mexicali, Tijuana y Ensenada para sensibilizarlos acerca de los usos sociales del agua en zonas áridas o semi-áridas.

Adicionalmente, UABC Radio produjo *La caravana de las maravillas*, programa de divulgación de la ciencia que a manera de reportaje da a conocer en forma amena los avances científicos logrados en la Universidad.

En medios impresos, se publicaron cuatro números de la *Revista universitaria* en su formato digital, con artículos mayormente de divulgación de las humanidades, la ciencia y la tecnología; y por lo que se refiere a libros, en 2013 fueron 25 los títulos publicados, tanto como producto de la Convocatoria Anual del Libro Universitario o derivado de proyectos de corte institucional, como la colección Maestros del Arte Bajacaliforniano. También en junio de 2013, una vez cubierto el rezago en la publicación de libros de convocatorias anteriores, se publicó y difundió la edición 2013-2014 de la Selección Anual para el Libro Universitario, que cerró en diciembre pasado. Por su parte, la *Gaceta universitaria* incluyó en sus números 300 a 316, un total de 598 notas relativas a la difusión y divulgación del conocimiento.

La 14ª Feria Internacional del Libro (FIL UABC), cuyo lema fue: “La lectura nos hará libres”, se llevó a cabo del 18 al 23 de abril de 2013, en la explanada de Vicerrectoría campus Mexicali, donde además de presentaciones de publicaciones, conferencias y talleres, UABC Radio organizó una serie de conciertos titulada “Empatía musical”, los cuales atrajeron una buena cantidad de público a conciertos diarios gratuitos, y tan sólo el evento de inauguración, con Fernando Delgadillo, reunió a más de 1,500 personas. En 2013 se realizaron 16 conciertos en seis días, con artistas nacionales, regionales, locales y del sur de California, y se contó con la participación de la orquesta Red Río Nuevo del Centro Estatal de las Artes Mexicali y la orquesta del Centro de Estudios Musicales de la UABC Ensenada, eventos ambos que congregaron más de mil personas.

En total se contó con una afluencia de más de 8,000 personas.

Con el título de “La FIL continúa” las actividades de la Feria Internacional del Libro continuaron después de 23 de abril, con el objetivo fortalecer con la difusión y extensión de la cultura, pero principalmente con el fomento de la lectura, esto como parte del programa del Instituto Nacional de Bellas Artes denominado “Bellas Artes a todas partes con Leo...luego existo”, que contó entre sus actividades con las lecturas por parte de las actrices Emilia Carranza, en Mexicali; Viola Trigo, en Tijuana; e Irma Dorantes, en Mexicali, con la cual se celebraron los 10 años del programa del INBA y la lectura número 1,000 en voz alta.

Las actividades de la FIL UABC continuaron a nivel estatal con acciones de promoción de la lectura

En este año las publicaciones de la UABC tuvieron presencia en eventos nacionales y regionales, como fueron la 3ª Feria Universitaria del Libro UANLeer, de la Universidad Autónoma de Nuevo León; la Feria del Libro Tijuana; la 26ª Feria del Libro Universidad Autónoma de Estado de Hidalgo; la XXXII Feria del Politécnico-Ensenada; la Feria del Libro del Instituto de Cultura de Baja California; la VI Feria del Libro de la Universidad Autónoma de Baja California Sur; la IV Feria del Libro Gran Nayar, de la Universidad Autónoma de Nayarit; y la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara.

Por lo que se refiere a la promoción del deporte y la actividad física intramuros y entre la sociedad en general como estrategia para mejorar la calidad de vida, cabe destacar que en el año del que se informa, la Facultad de Deportes realizó sus tradicionales torneos intramuros e interfacultades, que convocan a estudiantes de todo el estado en encuentros amigables y llenos de emoción; además de los eventos, cuadrangulares y jornadas que se organizan en cada unidad académica en disciplinas como fútbol, baloncesto, voleibol, tenis de mesa, fútbol rápido y mixto, softbol, karate, tae kwon do, ajedrez y natación, a los que se suman los paseos ciclistas, torneos de quemados y programas de activación física, que en conjunto reunieron a casi 22,000 participantes.

No sólo los alumnos son atendidos por los programas deportivos y de actividad física: en 2013 se organizaron siete torneos para empleados administrativos, en fútbol varonil, voleibol mixto y femenino, fútbol mixto y baloncesto, así como programas de acondicionamiento físico, clases de zumba, tai chi y gimnasia.

Los torneos deportivos intramuros e interfacultades contaron con la participación de casi 22,000 universitarios

La Facultad de Deportes, en coordinación con el Depto. de Recursos Humanos Mexicali, realizó la difusión del proyecto “Pausa para la salud”, en el cual se convocó al personal de las dependencias de Rectoría, Vicerrectoría, y facultades de Ciencias Administrativas, e Ingeniería, a integrarse a una dinámica musicalizada de 30 minutos, en la que el personal lleva a cabo ejercicios de activación, recreación y socialización, que contó con muy buena respuesta e interés del personal de las dependencias señaladas. Como complemento a las actividades que apoyan el cuidado de la salud, se realizó el curso de nutrición orientada a la salud, a fin de fomentar mejores hábitos de alimentación y elevar los niveles de bienestar físico.

De igual modo, en el campus Tijuana la Vicerrectoría y la Facultad de Deportes organizaron cinco torneos deportivos, en baloncesto varonil, voleibol femenino, fútbol, fútbol siete y voleibol

mixto; y como parte de las actividades 2013 del programa UABC Saludable, se extendió la invitación al personal administrativo a la Feria de Salud que organiza la Facultad de Medicina y Psicología, que se efectuó los días 23 y 24 de mayo. Como resultado, los trabajadores participantes recibieron servicios gratuitos de análisis clínicos, consulta médica, examen Papanicolaou y vacuna antitetánica, entre otros. Así mismo, se realizaron tres cursos orientados a mejorar la actividad física, dos de ellos orientados al manejo de estrés y uno que instruyó sobre cómo planificar una alimentación saludable.

Para la comunidad en general ya son tradicionales los torneos invitacionales de verano denominados Uninivitaver, como el de baloncesto, que celebró su 41ª edición; el Uninivitaver de voleibol de playa, que cumplió diez años; y por segunda ocasión, el Uninivitaver de béisbol. Adicionalmente, se organizaron, en el campus Ensenada, los paseos mensuales UABici, carreras atléticas, caminata al valle de Guadalupe y la carrera de aniversario; en el campus Mexicali se realizó el evento atlético “Elías Carranco Hermosillo”, el tercer campamento de baloncesto y el primer campamento de gimnasia, así como la carrera de relevos mixtos “E.D. Humberto Jaques Valles”; y en el campus Tijuana se llevaron a cabo los programas de “Actívate bailando” y “Alto al sedentarismo físico”, a la vez que juegos amistosos de baloncesto, torneo abierto de ajedrez, y el campamento de verano UABC Cimarrones, entre otros.

La oferta del Centro Deportivo UABC, A.C, constituye una variada gama de disciplinas que se desarrollan a través de clases para el público en general, y que incluye: futbol, baloncesto, futbol de banderitas infantil, acondicionamiento físico, animación deportiva (porras), artes circenses, atletismo, baloncesto, capoeira, gimnasia artística y acrobática, karate do, natación, tenis, voleibol de sala y zumba.

En 2013, la UABC fue anfitriona de deportistas procedentes de las instituciones de educación superior del noroeste del país, al ser sede de la Universiada Regional 2013, evento al que acudieron 201 entrenadores y jueces y en el que participaron 1,416 atletas, de ellos 274 cimarrones, quienes cosecharon 24 medallas de oro, 25 de plata, y 24 de bronce, en atletismo, judo, karate do, tae kwon do, tenis, tiro con arco y tenis de mesa, mientras que en deportes de conjunto los cimarrones obtuvieron seis medallas de oro, dos de plata y tres de bronce: en baloncesto varonil, béisbol, futbol asociación femenil y varonil, futbol de bardas femenil y varonil, balonmano femenil y varonil, voleibol de sala femenil, y voleibol de playa varonil y femenil.

**La UABC fue sede de la
Universiada Regional 2013**

Por lo que respecta a la Universiada Nacional, la UABC a través de sus alumnos destacó en tiro con arco, karate do, tae kwon do, gimnasia, atletismo, canotaje, fútbol asociación y ciclismo como deportes individuales, y en fútbol de bardas varonil en cuanto a deportes de conjunto. En ese evento, que reúne a lo mejor de las instituciones de educación superior del país, la UABC obtuvo 10 medallas de oro, 14 de plata y siete de bronce.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 4. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

Esta política busca colocar a la UABC como una institución de nivel internacional, a través del fortalecimiento de la colaboración con instituciones y organismos nacionales y del extranjero, y la promoción de acciones de movilidad e intercambio. Con su iniciativa general de ampliación de la presencia de la Universidad en los ámbitos nacional e internacional, comprende dos iniciativas específicas: *Fomento y fortalecimiento de las actividades académicas con nexos nacionales e internacionales y Evaluar, rediseñar e implementar el programa UABC Internacional.*

Así, con el objetivo de ampliar las oportunidades de cooperación académica e intercambio estudiantil, en este año se firmaron 80 convenios con instituciones y organismos nacionales e internacionales, de los cuales 40 corresponden a nuevas acciones, que se establecieron, entre otras, con las universidades de Quilmes, de Burgos, la Nacional de Colombia, la Pontificia de Río de Janeiro, el Instituto Kudan de Lengua y Cultura Japonesa, la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, la Corte Interamericana de Derechos Humanos, la Universidad Mayor de San Simón, la Universidad de Mendoza, y la Pontificia Universidad Javeriana, con el campus internacional de la Universidad de Cádiz, con la red N+i de Francia, que integra a las principales universidades en el campo de las ingenierías. Con ellos, más los que ya se tenían vigentes, la UABC tiene a la fecha 591 convenios de cooperación.

Precisamente como resultado de esos acuerdos, en 2013 se llevaron a cabo diversas actividades en las que participaron académicos de otras instituciones de educación superior, como fueron: cinco cursos para la comunidad de la Escuela de Enología y Gastronomía; reuniones de trabajo, conferencias y cursos con miembros de cuerpos académicos de la Facultad de Ciencias; un curso sobre diseño y escalamiento de procesos, para la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; el taller sobre servicios web móviles, para la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín; tres cursos para académicos y alumnos del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, todo ello en el campus

Ensenada. Para el campus Mexicali se pueden mencionar: cuatro conferencias y dos cursos para la Facultad de Arquitectura y Diseño; tres conferencias para la Facultad de Artes; conferencias y talleres y asesorías para la Facultad de Ciencias Humanas; dos videoconferencias y una cátedra Banxico, en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas; una conferencia y dos talleres para la Facultad de Deportes; dos cursos y una conferencia en la Facultad de Idiomas; dos talleres para la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa; así como dos conferencias magistrales, talleres y capacitación a estudiantes del Instituto de Ciencias Agrícolas. Por lo que respecta al campus Tijuana, las acciones incluyeron: una estancia sabática de académico en el Centro de Ciencias de la Salud; un curso para la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; cinco conferencias en la Facultad de Derecho; docencia por parte de un académico extranjero, en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales; un taller y un seminario en la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate; reunión y conferencia con integrantes de cuerpos académicos de la Facultad de Odontología; taller y conferencia en la Facultad de Turismo y Mercadotecnia; y docencia en el nivel doctorado para el Instituto de Investigaciones Históricas.

Del mismo modo, 47 académicos de la UABC realizaron estancias, impartieron cursos, talleres y conferencias, desarrollaron proyectos conjuntos o fueron docentes durante un semestre en instituciones del país y del extranjero, todo ello gracias a los convenios de colaboración que tiene signados la Universidad, y se establecieron una cantidad igual de iniciativas para la formación de redes o grupos de investigación.

A la fecha de este informe, se desarrollan en la Universidad 90 proyectos de investigación en conjunto con otras instituciones u organismos, como la UNAM, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Veracruzana, el Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (CICESE), El Colegio de la Frontera Norte (Colef), la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad de California en San Diego, el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la Universidad Autónoma de Querétaro, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad de Colima, la Universidad Autónoma de Chiapas, la

**Producto de
convenios de
colaboración, a
la fecha se
llevan a cabo 90
proyectos de
investigación
conjunta**

Universidad Politécnica de Cataluña, la Universidad de Alberta (Canadá), la Universidad de Murcia (España), la Universidad de Tampa, Florida (EUA), la Universidad de Zurich (Suiza), y el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, entre otros.

Por lo que se refiere a la internacionalización de los programas educativos que ofrece la UABC, en varias unidades académicas se llevaron acciones que se orientan a ese fin, como fueron, en la Escuela de Enología y Gastronomía, la participación de estudiantes de licenciatura en gastronomía en una convocatoria de estancia corta de una semana en Francia, previo a la vendimia; en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales se impartieron dos asignaturas en inglés, y lo mismo ocurrió en la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, del campus Ensenada. Para Mexicali, alumnos de la Facultad de Arquitectura y Diseño participaron en estancias de investigación internacionales; en la Facultad de Ingeniería se ofrecieron 15 asignaturas en inglés; y en el Instituto de Investigaciones Culturales-Museo se impulsó la conformación de una Red Latinoamericana de Estudios de la Cultura. Por parte del campus Tijuana, alumnos del Centro de Ingeniería y Tecnología participaron en el proyecto para el desarrollo de un microsatélite en las instalaciones de NASA y la Universidad Estatal de San José (EUA); en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales se organizó el curso denominado “Global Perspectives on Development”, el cual fue impartido en inglés; y la Facultad de Turismo y Mercadotecnia amplió el convenio con Disney Institute para que sea posible admitir a una mayor cantidad de alumnos que realizan estancias profesionales.

Como parte de las acciones para mejorar el posicionamiento de la UABC en el nivel internacional, a través de la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico se distribuyeron más de 15,000 folletos, carteles, trípticos y diverso material de promoción al interior y exterior de la UABC. Además, se elaboraron tres boletines cuatrimestrales, que fueron distribuidos en las jefaturas y unidades académicas, y se enviaron a las universidades con las cartas de aceptación de los estudiantes visitantes. Además, se realizaron tres videos de promoción, dos con el apoyo del CEPA y uno con el apoyo de dos becarias del campus de Ensenada.

En 2013, mediante la Convocatoria de Movilidad Académica se otorgaron \$6'865,000 en recursos a profesores e investigadores de la UABC para llevar a cabo 303 acciones de movilidad, de las cuales 219 fueron de nivel internacional, siendo la mayor parte de ellas (215) para presentación de ponencias en congresos. Adicionalmente, se llevaron a cabo otras 25 acciones con apoyo institucional, también en su mayoría para asistencia a congresos con presentación de ponencia.

El impacto de los apoyos otorgados se puede dimensionar al comentar que en el año del que se informa, 93 de los PTC que recibieron apoyo obtuvieron su reconocimiento de perfil Promep, en tanto que 331 lo refrendaron y 56 ingresaron al SNI.

Entre las acciones por las cuales en año 2013 se avanzó en la internacionalización del currículo, se puede mencionar que un grupo de 20 alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas realizaron una estancia en la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, Cuba, y durante el período intersemestral cursaron en esa institución la unidad de aprendizaje “Psicología comunitaria: su enfoque histórico cultural”.

Por otra parte, por primera vez en México se seleccionó a 35 estudiantes de la UABC, por el comité del evento denominado “International Student Week in Ilmenau” (ISWI). Un grupo de estudiantes de los tres campus de la UABC participaron en el Congreso ISWI en Alemania, el cual reúne a más de 300 estudiantes de 70 países. Para ello, el rector Dr. Felipe Cuamea, autorizó las 35 becas a Ilmenau, Alemania, como parte del programa de formación integral de la UABC, con un apoyo extraordinario. El propósito principal del evento ISWI es acercar a jóvenes de todo el mundo y servir como plataforma para el intercambio y el mutuo conocimiento, así como para discutir y trabajar ideas orientadas a la solución de problemas. Cabe destacar que el idioma oficial del evento es el inglés.

**Por primera vez,
alumnos de la
UABC fueron
seleccionados
para participar
en la
International
Student Week in
Ilmenau (ISWI),
Alemania**

POLÍTICA INSTITUCIONAL 5. MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

Esta política se orienta a fortalecer la habilitación de sus recursos humanos y, con ello, a mejorar los servicios que se ofrecen tanto hacia el interior de la propia institución como hacia los usuarios externos, y de ella se desprende la iniciativa de *Formación y capacitación del personal universitario*, con dos iniciativas específicas que tienen como objetivo, por una parte, formar y capacitar al personal académico, y por otra, la formación y mejoramiento del personal administrativo.

La Universidad Autónoma de Baja California es una comunidad de trabajo que se sostiene gracias a las labores de 5,954 académicos y 1,808 trabajadores administrativos. Del total de académicos, 1,555 tienen nombramiento de tiempo completo, 92 son de medio tiempo y 4,307 laboran por hora/semana/mes, mientras que de los trabajadores administrativos 68.4% son personal sindicalizado y el resto son de confianza o están contratados por tiempo determinado.

Dado que esta política tiene una estrategia orientada a mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos, entre las acciones que se llevaron a cabo en 2013 se cuenta la realización de estancias externas en el sector productivo por parte de 29 académicos, que de ese modo integraron el conocimiento teórico con la experiencia práctica.

Junto con lo anterior, y tomando en cuenta la importancia de mejorar la habilitación de los profesores mediante estudios de posgrado en áreas emergentes, a 19 profesores de tiempo completo se les descargaron horas a fin de que pudiesen dedicarse a fortalecer sus conocimientos, y de ellos, 13 cursaron estudios en áreas emergentes.

Además de lo anotado, algunas unidades académicas cuentan con su programa de actualización disciplinaria de los docentes de las áreas básicas, como la Escuela de Enología y Gastronomía y la Facultad de Ciencias Marinas en Ensenada; la Facultad de Ciencias Administrativas, la Facultad de Ciencias Humanas, la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Odontología, la Facultad de Pedagogía e

Innovación Educativa, y el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, en Mexicali; así como las facultades de Humanidades y Ciencias Sociales, de Ingeniería y Negocios Tecate, de Medicina y Psicología, y de Odontología, del campus Tijuana.

Para la actualización profesional de su académicos, las escuelas, facultades e institutos organizaron en total 159 eventos, entre cursos, talleres, conferencias y diplomados, en temas tan variados como calidad organoléptica, aplicaciones con Android, comunicación estratégica, nivelación diferencial, sistemas avanzados de interacción, espectroscopia de rayos X, producción de chile habanero, nutrición en frutillas, simuladores de negocios, reforma fiscal 2014, intervención educativa, accesos vasculares, simulador Hall pediátrico, biología molecular, implantes dentales, inmunología aplicada en odontopediatría, normatividad odontológica, y marketing digital, entre otros.

Por lo que se refiere a la capacitación de los profesores en habilidades pedagógicas y su evaluación, a través de 95 cursos que ofreció la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa a nivel estatal se atendió a 1,151 académicos de los tres campus, de los cuales 318 fueron profesores de tiempo completo, 20 fueron de medio tiempo, y 813 de asignatura. Algunos de los temas que se abordaron en esos

Para la actualización de sus profesores e investigadores, las unidades académicas realizaron 159 eventos entre cursos, talleres, conferencias y diplomados

eventos de formación fueron: incorporación de valores al proceso de enseñanza aprendizaje, psicología educativa, didáctica general, docencia y aprendizaje cooperativo, elaboración de material digital utilizando herramientas de PowerPoint y Prezi, conducción de cursos en línea, metodología para elaborar trabajos escritos, modelo educativo de la UABC, innovación curricular, elaboración de reactivos para evaluar el aprendizaje, y desarrollo de habilidades de lectoescritura.

Ya que el modelo educativo de la UABC hace énfasis en el desarrollo de competencias, es menester que los profesores estén habilitados en esa actividad, pues gran parte del éxito del modelo reside en la instrumentación en el aula y en el diseño de los programas de unidades de aprendizaje. Por ello, en 2013 se impartieron cursos en que se capacitó a un total de 831 profesores en la aplicación de ese enfoque, 464 de los cuales fueron acreditados mediante la oferta de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa. Asimismo se capacitó a 4,558 profesores de nuevo ingreso.

También es elemento importante del modelo educativo UABC la flexibilidad para que los alumnos puedan obtener créditos curriculares por modalidades distintas a las de los cursos del plan de

estudios, y al ser los tutores los responsables de la orientación de los alumnos, su conocimiento y comprensión de cómo operan tales modalidades es fundamental para que los estudiantes puedan elegir las opciones que más les convengan. De ahí que se haya puesto especial atención en proveer de oportunidades formativas a los tutores, a fin de que sepan cómo hacer el registro de modalidades no convencionales y orientar a sus tutorados.

Parte de la estrategia de capacitación docente implica su habilitación para evaluar de manera colegiada el aprendizaje por competencias, de modo que en diversas unidades académicas se implementaron cursos para elaboración de reactivos estandarizados y diseño colegiado de instrumentos de evaluación, que dieron como resultado, en 2013, el diseño de 52 nuevos instrumentos de evaluación, en unidades de aprendizaje tales como: matemáticas, electricidad y magnetismo, anatomía general, derecho romano, historia antigua y medieval, informática, teoría del diseño, hidráulica de canales, mecánica de suelos, cálculo integral, química general, contabilidad, probabilidad y estadística, y programación.

Esta política institucional considera también la estrategia de capacitar al personal administrativo en lo relativo en atención a usuarios y temas técnicos especializados de su área, de modo que durante 2013 la Coordinación de Recursos Humanos y los departamentos respectivos en cada campus, tuvieron a su cargo la implementación de 12 cursos en varias ediciones, en los que participaron 169 empleados administrativos al abordar temas como: inteligencia emocional, calidad en el servicio, manejo de estrés, relaciones participativas, cree-ser con calidad, liderazgo motivador y transformador, y las 10 reglas de oro del servicio.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 6. SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

Los objetivos de esta política son, por una parte, proporcionar servicios eficientes, ágiles y oportunos a los estudiantes; y por otra, revisar y mejorar los procesos de gestión en beneficio de la atención que se brindan entre sí las diferentes instancias universitarias, y de ellas hacia la comunidad externa. Para ello considera la iniciativa general de *Fortalecimiento de los servicios universitarios*, que a su vez incluye dos iniciativas específicas: *Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos*, y *Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión*.

En lo relativo al mejoramiento de los servicios y atención a alumnos, la Coordinación de Formación Básica continuó aplicando el instrumento de evaluación del Sistema Institucional de Tutorías (SIT), por el cual se recabó la opinión de alumnos y tutores. Los resultados generales de los estudiantes muestran un acuerdo de 65% en cuanto a que el tutor les explica los elementos básicos de estructura y organización del plan de estudios, y 63% opinaron que el tutor les orienta en la elección de las unidades y actividades de aprendizaje que conformarán su carga académica. Por parte de los tutores, en general se sienten capacitados para impartir tutoría opinan que pueden explicar el modelo educativo de la institución (70% de acuerdo) y que conocen las características de la acción tutorial (75% de acuerdo), aunque apenas poco más de la mitad (55.5%) estuvieron de acuerdo en que tienen la información necesaria acerca de los servicios institucionales de apoyo.

Un área de especial atención está constituida por los alumnos que presentan riesgo académico y que por tal motivo requieren orientación educativa o asesoría psicopedagógica, de modo que a fin de identificar a quienes presentan esa condición, los tutores y docentes son la primera línea de atención, pues son quienes canalizan a los alumnos a los servicios de orientación psicopedagógica; y aunado a ello las unidades académicas ponen en marcha estrategias diversas, según las características de sus comunidades. Así, por ejemplo, en el campus Ensenada la Escuela de Ciencias de la Salud mantiene un registro sobre los motivos de baja y calcula el índice de reprobación cada semestre, con lo cual se

han podido ofrecer talleres de técnicas y hábitos de estudio para los alumnos; en la Facultad de Ciencias Marinas, la responsable del área de becas identifica situaciones socioeconómicas que pudieran implicar riesgo académico; en la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín se utilizan los resultados del examen psicométrico para identificar potenciales riesgos; en el campus Mexicali la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria, la Facultad de Artes y la Facultad de Idiomas utilizan como fuente de información la encuesta de seguimiento, y así canalizan y atienden a los alumnos en los que se identificó riesgo; en la Facultad de Ciencias Humanas y en la Facultad de Ingeniería se aplica un instrumento para detección de hábitos de estudio y estilos de aprendizaje; y en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas se identifica a los alumnos en evaluación permanente y se implementan asesorías por parte de alumnos avanzados, además de que se les imparten cursos específicos; y por lo que respecta al campus Tijuana, la Facultad de Derecho realiza una reunión semestral con todos los alumnos que han reprobado y presentan riesgo de baja académica; la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate da seguimiento a los resultados de la encuesta socioeconómica y de riesgos académicos; en la Facultad de Medicina y Psicología se tienen acciones de detección de alumnos con déficit de atención, índice de reprobación elevado, a quienes se les aplica un test de aprovechamiento a fin de orientar la atención que requieran; en la Facultad de Deportes se realizan entrevistas personalizadas con los alumnos en evaluación permanente y se tiene un programa de asesorías académicas; y en la Facultad de Turismo y Mercadotecnia, a través del Programa de Atención y Seguimiento a Estudiantes de Nuevo Ingreso se integró el expediente de los alumnos con los resultados del Programa de Desarrollo Integral de la Persona (Prodip), del Examen Psicométrico de la UABC y la información obtenida mediante la aplicación de una batería de instrumentos de evaluación. A través de ese tipo de acciones y otras más, en 2013 fue posible identificar y atender a 4,321 alumnos en riesgo académico y a 3,279 que fueron apoyados con asesoría psicológica.

**Especial
atención se
pone en los
alumnos que
presentan
riesgo
académico**

El cumplimiento del servicio social, tanto en su etapa de servicio comunitario como en la de servicio social profesional, es un elemento que puede retrasar la trayectoria académica de los alumnos, por lo que es importante que conozcan no sólo los requisitos, sino que tengan información acerca de las opciones que existen para liberarlo y los trámites que hay que realizar al respecto. Por eso, además de la información disponible en la página electrónica de la UABC, en cada unidad

académica los encargados de servicio social, atienden personalmente a los alumnos, además de que realizan reuniones informativas y talleres de inducción al servicio social cada semestre.

Muchas de las escuelas, facultades e institutos cuentan ya con página de Facebook en donde colocan avisos y recordatorios sobre las fechas de registro, o bien utilizan el servicio de correo electrónico para informar de los diversos aspectos relacionados con este proceso, además de recurrir a medios tradicionales como los folletos, carteles, avisos en mamparas y vitrinas, y recorridos por los salones.

Entre las actividades que buscan mejorar la atención a los alumnos, se diseñó y se programó el portal institucional de alumnos. En el mes de noviembre de 2013, con la colaboración de ocho unidades académicas, se realizó una prueba para verificar su operación y captar opinión acerca del diseño y de la funcionalidad del portal. Las opiniones de los alumnos fueron buenas y la página está publicada desde finales de enero en la dirección: alumnos.uabc.mx, siendo administrada por la

**Desde
enero de
2014 opera
el nuevo
portal
electrónico
de alumnos**

Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar. La operación de este portal, además de brindar información diversa de interés de los alumnos, permite que los alumnos puedan verificar sus datos personales y solicitar su modificación, así como también imprimir constancias e historial académico (cárdex) al momento en que realizan la solicitud, con lo que los alumnos se evitan los tiempos y costos de traslados, tanto para efectuar el pago de las constancias como para recibirlas del Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, particularmente aquellos que cursan estudios en localidades distantes de las vicerrectorías, como San Quintín, Guadalupe Victoria, Ciudad Morelos, San Felipe y Rosarito; con lo que también se liberan horas de trabajo del personal que elabora y entrega dichas constancias.

En lo que se refiere al servicio de autenticación de la UABC, por parte de la Coordinación de Información Académica se realizaron actualizaciones importantes en el servidor central con el objetivo de brindar un mejor servicio a las múltiples aplicaciones que hacen uso de él. En este sentido se mejoró la seguridad en el proceso de activación de nuevas cuentas, también se agilizó el proceso de autenticación de los usuarios, se agregaron nuevas funcionalidades operativas enfocadas a los administradores del servicio y se facilitó la integración con otros sistemas institucionales.

Otro de los sistemas que es muy utilizado por los alumnos es el denominado Tramita Web, por el cual se solicitan, tramitan y obtienen de manera práctica y expedita, diversos documentos de

utilidad. Por eso, y con el fin de seguir mejorando el servicio, como parte de los servicios del portal de alumnos desde noviembre de 2013 la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar habilitó el sistema para que los alumnos puedan obtener los historiales académicos (cárdex) y constancias de estudio en línea, documentos que cuentan con la seguridad de una firma digital y un código encriptado. Así mismo, dicha dependencia, en conjunto con la Tesorería General y el Departamento de Apoyo Informático, dependiente de Contaduría, implementaron el cobro de diversos conceptos de alumnos, tales como trámites de constancias y copia de documentos oficiales vía remota, abriendo las opciones de pago a tarjeta de crédito y débito, además de absorber la Tesorería la comisión cobrada por el banco. También, en el sistema electrónico de pagos (SUEP) se han estado incluyendo algunos otros conceptos de pago de alumnos, como son cursos no formales de idiomas, exámenes extraordinarios, prefichas, facturación electrónica a quien lo solicite por los recibos deducibles o patrocinios de empresas o personas físicas. Este año se incluyeron pagos de congresos de las distintas unidades académicas, proporcionando sistemáticamente factura de manera electrónica. De igual manera se está trabajando para que dicha factura cumpla la nueva obligación fiscal de la UABC de expedir comprobante fiscal digital por internet (CFDI).

**Cada vez son más los
servicios que los
alumnos pueden pagar
vía electrónica**

En el año del que se informa, algunas de las acciones realizadas para contar con horarios de atención más amplios o disminuir los tiempos de espera de los alumnos en los Departamentos de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, incluyen, por ejemplo, que en la Vicerrectoría Ensenada se implementó un sistema de citas por teléfono o correo electrónico para los asuntos relacionados con programas de posgrado; en una primera fase se trasladó a personal de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar a la Unidad Valle Dorado, donde se encuentra la mayoría de población estudiantil del campus Ensenada, para que en algunos días de la semana y en horarios específicos se atiende a dicha comunidad; así mismo, se construyó un nuevo edificio para alojar al Centro de Atención Integral a la Comunidad (CAIC), que operará a finales de febrero del 2014, y hacia donde se trasladarán formalmente diversos servicios de la Vicerrectoría Ensenada para atender directamente a la comunidad estudiantil y académica de esta unidad. En la Vicerrectoría Mexicali se establecieron dos ventanillas: una para trámites de rápido acceso y otra para los de mayor complejidad, de modo que así la espera se reduce en los trámites sencillos; y en la Vicerrectoría Tijuana se gestionó espacio para

cinco becarios que desde el mes de octubre apoyan en la atención durante los horarios de comida del personal administrativo, así como para el apoyo en atención de ventanillas, proceso de recepción de documentos de trámite de carta de pasante y certificado.

A partir del segundo semestre de 2013 todas las unidades académicas cambiaron su proceso de inscripción a una sola etapa lo cual ocasionó el cambio en la manera de calcular el puntaje de los alumnos, con el fin de lograr mayor equidad durante el proceso de reinscripción, de modo que los estudiantes pueden competir en la subasta independientemente de su situación, pues se incluye a alumnos de reingreso, de evaluación permanente y de intercambio académico, que anteriormente se enviaban a ajustes.

Ya que una adecuada comunicación entre alumnos y directivos de sus escuelas, facultades e institutos es fundamental para el desarrollo de sentido de comunidad, en casi todas las unidades académicas los directores cuentan con una agenda o lista visible en que los estudiantes se pueden anotar para solicitar atención personalizada, además de que periódicamente se llevan a cabo reuniones o recorridos a los salones de clase para conocer sus problemáticas y propuestas de solución. Junto con ello, algunas unidades académicas tienen una página electrónica en donde se pueden hacer comentarios, se hace uso de las redes sociales electrónicas o se tienen los tradicionales buzones de sugerencias.

En cuanto a la iniciativa de fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión, por parte de la Coordinación de Información Académica se trabajó en incrementar el

La banda ancha para acceso a internet pasó de 422 Mbps a 1,784 Mbps: un incremento de 322.75%

ancho de banda de acceso a internet mediante la ampliación del contrato de servicio con la empresa Telnor, S.A., con lo que se ha beneficiado a las unidades universitarias de Punta Morro, Valle Dorado, y San Quintín, en el campus Ensenada; a la unidad central Mexicali, a Rectoría, y a las unidades periféricas de Medicina, Odontología, Ciencias Humanas, Ciencias Agrícolas, Veterinaria, IIC-Museo, Ciencias de la Salud y Guadalupe Victoria, del campus Mexicali; y a la unidad central Tijuana, la extensión Rosarito y la unidad Tecate, del campus Tijuana. Con ello se proporcionó un incremento total de ancho de banda que pasó de 422 Mbps a 1,784 Mbps, lo que representa 322.75% de incremento.

Este año, con una inversión de 9.6 millones de pesos se mejoró el servicio de red inalámbrica con un proyecto que consistió en la instalación de 280 equipos de acceso inalámbrico para uso interior y 252 equipos para uso exterior, para un total de 532 equipos distribuidos en los tres campus universitarios, lo cuales ya están operando. Adicionalmente, se lanzó una campaña inicial de difusión para la nueva red inalámbrica denominada “Cimarred”.

Por lo que respecta al fortalecimiento de los servicios bibliotecarios, en este año se adquirieron en total 6,205 títulos en 10,446 volúmenes en material físico, además de que se contrató suscripción a la colección de “eBooks Academic Subscription

**Inició
operaciones la
nueva red
inalámbrica
“Cimarred”**

Collection”, que contiene más de 86,000 libros electrónicos en distintas áreas temáticas, así como a la colección Pearson de títulos en español. De este modo, los alumnos, trabajadores y público en general tienen en la UABC acceso a 39 bases de datos electrónicas y físicamente a 261,180 títulos a nivel estatal, en un total de 392,800 volúmenes en sus bibliotecas centrales y periféricas.

Como complemento de esto, y con base en el consenso con los trabajadores de bibliotecas, se logró ampliar el horario de atención a ocho horas los sábados en la unidad Valle Dorado del campus Ensenada; en Mexicali, se extendió de 7:00 a 23:00 horas de lunes a viernes, los sábados de 9:00 a 17:00 horas y los domingos de 10:00 a 14:00 en el periodo de fin de semestre 2013-2 (29 de abril al 7 de junio); y en el campus Tijuana, la Biblioteca Central implementó en 2013 un horario extendido los sábados, de 8:00 am a 4:00 pm, el cual ha proporcionado tres horas adicionales respecto al año anterior.

En materia de formación de recurso humano especializado para el sistema bibliotecario y así mejorar el trato al público, se continuó con el convenio de colaboración UABC-UNAM, el cual tiene como objeto la capacitación y actualización del personal bibliotecario mediante la impartición de cursos que en 2013 incluyeron los de formación de usuarios, servicio de consulta, y uso y manejo del sitio INEGI, que fueron realizados en el campus Ensenada.

Por parte de la propia UABC, se impartieron siete cursos en Mexicali y otros tantos en Tijuana, en temas como catalogación de material bibliográfico en formato Marc21, desarrollo de colecciones, servicio de consulta, bases de datos Springer, evaluación de colecciones, formación de usuario y determinación de puntos de acceso, entre otros.

Una de las estrategias que se incluyen en esta política se refiere a poner a disposición de las unidades académicas información relevante para la toma de decisiones, lo cual se logra a través del acceso al Sistema Institucional de Indicadores a cargo de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, sistema para el cual en 2013 se incluyeron como criterios de análisis de los indicadores de la matrícula de licenciatura los correspondientes al área del conocimiento de los programas educativos que cursa el alumnado; de modo que la información sobre eficiencia terminal, tasa de reprobación, tasa de retención y matrícula total, además de estar accesible con los criterios de presentación existentes (como periodo y unidad académica, entre otros) ahora también están disponibles por área del conocimiento.

La eficientización de los servicios se logra en parte a través del desarrollo de sistemas en diversos procesos académicos y administrativos, por lo que en 2013 se pusieron en operación nuevos sistemas o adiciones, como fueron los siguientes: en TramitaWeb, la opción de solicitar seguimiento a la solicitud de impresión de diversas constancias; en becas de posgrado, se automatizó el registro y pago de becas; en el Sistema Integral de Planeación, Programación y Presupuestación (SIPP), las unidades académicas ya pueden planear y presupuestar su gasto en concordancia con lo establecido en el Plan

En 2013 se pusieron en operación nuevos sistemas o adiciones que hacen más eficiente el trabajo administrativo

de Desarrollo Institucional; en intercambio académico, los profesores e investigadores ya pueden realizar la solicitud de movilidad vía internet; en credenciales a empleados, estas se expiden incluyendo a jubilados o pensionados; en becas de intercambio académico, éstas se pagan mediante depósito a la cuenta de los alumnos; en bibliotecas se inició con la migración del sistema Unicorn al sistema Symphony, y se implementó el metabuscador Discovery, que permite hacer búsqueda y recuperación de los recursos electrónicos e impresos con que cuenta el sistema de bibliotecas UABC; en admisiones, se hicieron las adecuaciones necesarias por aplicación de los exámenes EGEL de Ceneval; en el área de contabilidad, se modificaron los sistemas para incluir el IVA acreditable y por pagar en los sistemas de ingresos y egresos; y en cajas, se hicieron las adecuaciones necesarias para atender las obligaciones del SAT para la impresión de facturas CFDI (facturas digitales) a partir de enero de 2014.

Como complemento del Sistema de Información para la Generación de Indicadores (SIGI), en 2013 se desarrollaron dos aplicaciones complementarias por solicitud de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional: en la primera, se desarrolló el panel de control del SIGI, que

permite dar seguimiento a los procesos de actualización de la información por parte de las dependencias involucradas en el SIGI, lo que permite identificar retrasos en las capturas, previo al cálculo de indicadores; y se adicionó el sistema para la actualización de la escolaridad de los profesores e investigadores de tiempo completo.

En lo relativo a la estrategia de mejorar los servicios administrativos a cargo de la administración central, se avanzó en la homologación de procesos de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, de la Coordinación de Recursos Humanos y de la Coordinación de Servicios Administrativos, así como de sus respectivos departamentos en las Vicerrectorías de los tres campus.

A fin de dar a conocer a los alumnos los procedimientos que se relacionan con los servicios que presta, la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (CSEGE) continuó con la publicación de carteles y volantes para las diversas convocatorias que interesan a los aspirantes y alumnos, como son las de concurso de selección, encuesta de seguimiento, aviso de baja, acreditación y equivalencia de estudios, reingreso para alumnos que interrumpieron sus estudios, reinscripción por internet y calendario de actividades escolares, este último que se distribuye en versión de bolsillo. Cabe destacar que todos estos carteles fueron digitalizados e incluidos en la página electrónica de la CSEGE. Adicionalmente, se publicaron en diarios las convocatorias para el concurso de selección, para acreditación y equivalencia de estudios, y la de reingreso; y se contrató una inserción de prensa a fin de indicar la página de internet en donde se podían conocer los resultados del concurso de selección 2013-2.

Por parte de la Coordinación de Recursos Humanos, en 2013 se elaboraron 2,000 trípticos que dan información sobre los servicios que se brindan, como lo son, Seguro Social, Infonavit e Infonacot, mismos que fueron distribuidos en las unidades de los campus Mexicali, Tijuana y Ensenada, ello por conducto de los Departamentos de Recursos Humanos en cada Vicerrectoría. Además, en cada curso que se ofrece por parte de esa coordinación para presentarle al personal administrativo de cada unidad el nuevo sistema de registro asistencial, se les hace entrega de un tríptico informativo en donde se les mencionan los aspectos más relevantes del procedimiento de puntualidad y asistencia, lo que se ha difundido por este medio a un aproximado de 600 trabajadores administrativos y de servicio.

Respecto de la capacitación a usuarios en el uso de los sistemas de servicios administrativos o académico-administrativos que se pusieron en marcha, destaca que derivado de las modificaciones a sistemas informáticos del Patronato Universitario específicamente el Sistema Universitario de Control

Patrimonial (SUCOP), se ofrecieron durante 2013, cuatro cursos de capacitación en los distintos campus de la Universidad, que contaron con una asistencia de 153 personas, que serán quienes administren o apoyen a la unidad académica o administrativa en el control del activo fijo. De igual modo, la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico impartió 11 cursos de capacitación para el uso del sistema de intercambio y de movilidad académica, dirigido tanto a personal de la propia coordinación como a jefes de departamento y encargados de cooperación académica en las escuelas, facultades e institutos.

Por parte de la Coordinación de Servicios Administrativos se impartió un curso sobre uso del módulo de entidades ejecutoras del Sistema de Inversión Pública (SINVP), además de cuatro cursos sobre manual de calidad en la Norma ISO 9001-2008 y sistema del eMos; y la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional dio a conocer a los directores de las unidades académicas el sistema para la actualización de la escolaridad de los profesores e investigadores de tiempo completo, así como también se les capacitó en el uso de dicho sistema.

Para el manejo del Sistema Integral de Servicio Social, la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria capacitó a los responsables de área de las unidades académicas en el manejo del módulo para emitir reportes estadísticos del servicio social profesional; y de igual modo, la Coordinación de Información Académica impartió 30 cursos relativos al uso de sistemas de unidad, de evaluaciones, de planta académica de licenciatura, de prácticas profesionales y otras modalidades, de materias fusionadas, y en el manejo del sistema Unicornio y de bibliotecas electrónicas.

Hubo una intensa actividad de capacitación de los usuarios de sistemas administrativos

Por parte de la Vicerrectoría Tijuana se ofrecieron eventos de capacitación para el uso del sistema eCompras, homologación de procesos administrativos y en lo relativo a los procesos de compras, en los que participaron administradores de unidades académicas y personal del propio departamento.

En la UABC las diversas áreas de atención han instrumentado mecanismos para recabar la opinión de sus usuarios, que van desde bitácoras, buzón de quejas o correo electrónico, encuestas de satisfacción o medición del tiempo transcurrido para atención del trámite, de modo que se puede observar un mejoramiento general en la atención, con porcentajes de satisfacción de entre 95% a 98% en muchos casos.

Como parte de la estrategia de revisar el nivel de mejora para garantizar el buen servicio a los usuarios y conservar las certificaciones estratégicas, desde el año anterior se había realizado una revisión de los procesos y laboratorios certificados con la norma ISO 9001:2008 a fin de analizar su pertinencia. De dicho análisis, se decidió la permanencia de la certificación en 2013 de 25 procesos de diversas dependencias: Tesorería y sus departamentos en los tres campus, Auditoría Interna y sus departamentos en los tres campus, Unidad de Presupuesto y Finanzas, Contaduría, Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, Coordinación de Recursos Humanos, Coordinación de Servicios Administrativos, Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria Mexicali y Departamento de Información Académica Mexicali.

También como parte de esta política se tiene la estrategia de promover entre la comunidad universitaria la cultura de seguridad e higiene, por lo que en la Vicerrectoría Ensenada el Departamento de Planeación e Imagen Institucional se encargó de difundir vía correo electrónico los

En cada Vicerrectoría se promueve la cultura de seguridad e higiene

planes de contingencia que fueron actualizados en 2013, además de que se integraron las brigadas de protección civil y se impartieron cursos de primeros auxilios, uso y manejo de extintores, uso y manejo de residuos peligrosos, y de manejo de recipientes sujetos a presión.

En la Vicerrectoría Mexicali se inició el proyecto de integración de un Plan General de Prevención y Respuesta a Emergencias que contiene los protocolos generales y estrategias de acción en caso de emergencia para la comunidad del campus en general. Además, una de las medidas o acciones para contribuir la protección civil de la comunidad universitaria, fue la difusión constante de capacitación en primeros auxilios, emergencias sísmicas, prevención y combate de incendios, como también en uso y manejo de extintores; se apoyó en particular a las unidades académicas, así como dependencias administrativas que lo solicitaron.

Por lo que respecta a la Vicerrectoría Tijuana, se implementó un curso de formación de brigadas de protección civil, que estuvo dirigido al personal académico y administrativo involucrado en actividades internas de protección civil en todas las unidades del campus, y tuvo el propósito de incentivar la formación de brigadas en las unidades académicas que aún no cuentan con ellas, o bien, promover su actualización permanente.

Una actividad que fortalece la formación de una cultura de prevención es la realización de simulacros de evacuación que son ya tradicionales en la UABC, y que se llevan a cabo al menos una

vez por semestre en dos turnos, y permiten retroalimentar acerca de las condiciones que se tendrían en situaciones reales y mejorar aspectos tales como señalamiento de puntos de reunión y letreros de ruta de evacuación. De manera especial destacan los simulacros de sismo realizados los días 4 de abril y 19 de septiembre, que contaron con la difusión y cobertura estatal de UABC Radio, que a través de sus emisoras transmitió importantes datos y sonidos que permitieron organizar a toda la comunidad a efecto de llevar a cabo con éxito ambos eventos.

Aunado a lo anterior, en diversas fechas se llevaron reuniones convocadas por la Coordinación de Recursos Humanos para analizar el tema del Sistema Integral de Seguridad Universitaria, en los campus Mexicali, Tijuana y Ensenada. En este año se llevó a cabo la compra de cámaras de videovigilancia para los tres campus, incluyendo en esta compra los equipos de monitoreo y almacenamiento de imágenes, para que los mismos sean instalados y puestos en marcha en cada uno de los centro de monitoreo ubicados en cada campus. La inversión realizada fue de aproximadamente 13 millones de pesos y se espera que el proyecto esté concluido en el segundo trimestre de 2014.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 7. NORMATIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL ACORDES CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA UNIVERSIDAD

Revisar los instrumentos normativos y la estructura organizacional, a la vez que algunas funciones que llevan a cabo las diversas dependencias a nivel de Rectoría y vicerrectorías, es el propósito de esta política, y a través de él se busca atender las recomendaciones de organismos externos y pares institucionales. Así, la iniciativa que forma parte de esta política es la de *Actualización de la normatividad y de la estructura organizacional*, con dos iniciativas específicas: *Revisión y actualización de los diferentes ordenamientos universitarios*, y *Revisión de la estructura organizacional y funciones de las dependencias de la administración*.

En el año del que se informa, el Consejo Universitario aprobó el reglamento interno del Centro de Ingeniería y Tecnología Valle de las Palma, cuya finalidad es regular en forma detallada, el funcionamiento y la organización interna de esa unidad académica, dentro de los límites establecidos por el resto de la normatividad universitaria.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 8. OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

Esta política busca hacer el mejor uso posible de la infraestructura y equipamiento con que cuenta la Universidad, a la vez que darles el cuidado apropiado, previendo futuras necesidades a fin de satisfacerlas con oportunidad.

La iniciativa general que corresponde a esta política es la de *Infraestructura y equipamiento adecuados para la operación de las funciones universitarias*, que incluye dos iniciativas específicas: *Planeación de la edificación y mantenimiento de la infraestructura física*, y *Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje*.

Con base en lo anterior, a través de la Coordinación de Servicios Administrativos se realizan las acciones necesarias que permiten obtener un diagnóstico de la infraestructura física con que cuenta la Universidad, y que incluyen la entrega por parte de las Vicerrectorías, de sus requerimientos de ampliación de oferta educativa, rehabilitación y conservación de la infraestructura física existente. Asimismo las facultades, escuelas, institutos y centros que conforman la Universidad, presentaron sus necesidades en el reporte de infraestructura física que se elaboró en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) mediante el formato del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2013). Una vez revisadas las propuestas y asignadas las prioridades por la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional y la Coordinación de Servicios Administrativos, se obtuvo el Programa Anual de Obras 2013, el cual fue sometido a la revisión y autorización del Comité de Obras en su reunión de marzo del mencionado año, y en la cual se aprobaron obras por un total de \$220'929,470 m.n. (doscientos veinte millones novecientos veintinueve mil cuatrocientos setenta pesos), para 36,517 m² de construcciones nuevas y 46,318 m² en remodelaciones, que suman 82,835 m² de edificaciones.

**El Programa
Anual de
Obras 2013
incluyó
82,835 m² de
edificaciones**

Adicionalmente, con el fin de tener un programa anual de mantenimiento, remozamiento y adecuación de espacios para la docencia, investigación y extensión, en el mes de enero se solicitó a las Vicerrectorías la descripción de sus necesidades, que sirvió de base para presentar la solicitud en octubre a la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP, lo que resultó en una autorización de \$63'000,000 en recursos para que en 2014 se construya una clínica universitaria de atención a la salud para la Unidad de Ciencias de la Salud del campus Mexicali, y un edificio de aulas para la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, en el campus Tijuana.

Entre las obras culminadas en 2013 destacan: en el campus Ensenada, la remodelación de la cancha de fútbol rápido ubicada en la parte posterior del edificio E-31, remodelación completa de las canchas de basquetbol ubicadas a un costado de la vicerrectoría, y se construyó el Centro de Atención

La SEP autorizó 63 millones de pesos en recursos destinados a un programa anual de mantenimiento, remozamiento y adecuación de espacios para 2014

Integral a la Comunidad (CAIC) en la Unidad Valle Dorado; en Mexicali se construyó una unidad universitaria para el área de la salud en la colonia Plutarco Elías Calles, en donde se imparte el tronco común del área de ciencias de la salud de los programas que ofrecen las facultades de Enfermería, Medicina y

Odontología, y se construyó edificio de laboratorios para los programas de ingeniería aeroespacial, bioingeniería e ingeniería en energías renovables de la Facultad de Ingeniería; en Tijuana se culminó la primera etapa del edificio del Centro Universitario Médico Asistencial y de Investigación (CUMAI) de la Facultad de Medicina y Psicología, un nuevo edificio para la Facultad de Artes, y la Facultad de Odontología Tijuana inauguró un edificio para dos clínicas de enseñanza con ocho equipos dentales cada una, así como seis laboratorios de ciencia básica.

De igual forma, en 2013 se efectuaron diversas obras de mantenimiento y remodelaciones, como por ejemplo: la remodelación de las oficinas administrativas de los departamentos de Formación Básica, Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, y de Posgrado e Investigación en Ensenada; el acondicionamiento de las áreas exteriores y la rehabilitación de módulos de baños del gimnasio Elías Carranco, en la Unidad Deportiva Rubén Castro Bojórquez, en Mexicali; el suministro e instalación de pasto sintético en el campo de fútbol rápido, y la instalación de nuevo pasto natural en el campo de fútbol soccer en el campus Tijuana, por mencionar algunas.

Por lo que se refiere a mejorar la señalización de las unidades universitarias, como parte del programa de seguridad se actualizaron y repintaron las zonas de encuentro en caso de sismos, asimismo se instalaron letreros de salida de escaleras y señalamientos de qué hacer en el caso de sismos como parte del programa de protección civil establecido, en todos los edificios del campus Mexicali; mientras que en el campus Tijuana la Vicerrectoría trabajó en el diseño e implementación de la nueva nomenclatura de la Unidad Otay, así como en las necesidades de señalización en espacios universitarios para la oportuna ubicación de edificios y vías de acceso o recorridos. Actualmente se encuentra renovada en su totalidad la rotulación de edificios de las cuatro unidades universitarias y se instalaron directorios de ubicación en diversas áreas comunes de las unidades Otay, Tecate y Valle de las Palmas.

En materia de modernización del equipamiento que sirve de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, es digno de destacar que gracias a las inversiones realizadas en el año anterior, la mayor parte de los equipos de cómputo para profesores se consideran actualizados, y las unidades académicas han trabajado en este año en reemplazar los proyectores, pizarrones, equipo especializado de laboratorios, unidades de aire acondicionado, etc. Destacan, entre lo realizado, las inversiones hechas en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (Ensenada) para equipar la sala de cómputo del Departamento de Información Académica con 56 computadoras, y la habilitación de un laboratorio de cómputo con 25 unidades en la Escuela de Enología y Gastronomía; la Facultad de Idiomas en Mexicali reemplazó mobiliario en salones de licenciatura y en el campus Tijuana se reemplazaron computadoras; en la Facultad de Odontología Mexicali se adquirieron unidades dentales completas (sillón, lámpara, bancos), aparatos de rayos X, radiovisógrafos, entre otros equipos; la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa instaló equipo en el laboratorio de prácticas e investigación, así como receptores multimedia y cámaras web para videoconferencias; en la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería se reemplazaron 21 PC de uno de sus laboratorios de cómputo y se instaló uno nuevo para ingeniería industrial; la Facultad de Derecho Tijuana adquirió un lote de 34 proyectores; la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate instaló 20 nuevas computadoras en laboratorios y adquirió 10 laptop para presentaciones de alumnos.

Gracias a las inversiones hechas desde 2012, la mayoría de los equipos de cómputo para profesores se consideran actualizados

A cargo de la Coordinación de Información Académica, y derivado de la licitación donde se adquirieron computadoras Dell Optiplex 7010 para personal de la UABC a finales de 2012, se logró aprovechar dicho proceso para equipar la nueva unidad de Ciencias de la Salud en Mexicali con 207 computadoras, las cuales incluían Sistema Operativo Microsoft Windows, Microsoft Office Estándar, Symantec Antivirus y cinco años de garantía. Aunado a ello, y como parte de la iniciativa institucional de apoyos que se otorgan a profesores de asignatura y alumnos, se realizó un proceso de adquisición de 86 computadoras portátiles, a las cuales se le sumaron 16 computadoras portátiles más, debido a los ahorros obtenidos durante el proceso de adquisición. Las 102 computadoras portátiles se sumarán a otras más con que cuenta la UABC para ser entregadas en 2014. Así mismo se realizó la adquisición de 300 equipos de cómputo portátiles en formato tablet, con el propósito de apoyar a igual número de alumnos en condiciones socioeconómicas desfavorables y que no cuentan con ese equipamiento, que se les entregará en comodato para apoyar el mejor desarrollo de sus estudios. Estos equipos incluyen teclado inalámbrico y cubierta protectora que funciona también como base para facilitar el uso con el teclado, además de tarjeta de memoria de 16 GB.

Para préstamo en comodato a alumnos que no cuentan con computadora, se adquirieron 300 *tablets*

En el año del que se informa se continuó también con las actividades orientadas al mejoramiento de las redes de comunicación para soportar los servicios informáticos, con lo que se incrementaron las capacidades de acceso a internet ya descritas, y además se instalaron equipos de seguridad perimetral en los accesos a internet de las unidades centrales de Ensenada, Mexicali, Tijuana y Rectoría para la protección de las redes de tráfico no académico hacia y desde internet. Asimismo se instaló y habilitó la red de informática en la nueva unidad de Ciencias de la Salud de Mexicali, a la vez que los servicios de internet y telefonía para que estuviera lista en operación a partir del semestre 2013-2.

Por otra parte, se rehabilitó el enlace inalámbrico entre la Unidad Central de Tijuana con el CUPIS para el intercambio de servicios informáticos; se contrató el servicio de mantenimiento para torres y radioenlaces que conectan a las unidades periféricas a su respectiva unidad central universitaria para garantizar los servicios informáticos; se habilitó la red de radiocomunicación privada digital mediante la puesta en operación de los equipos radio-repetidores con frecuencia oficial en las ciudades de Ensenada, Mexicali y Tijuana para proporcionar la comunicación local de cada ciudad y la comunicación eventual entre ciudades, y se reprogramaron 120 radios portátiles para trabajar con la red.

A fin de mantener en óptimas condiciones la operación de los sistemas institucionales, se renovaron los servicios de soporte técnico y mantenimiento de los ambientes de virtualización, de sistemas operativos y del manejador de base de datos IBM Informix, así como del equipamiento que conforma la infraestructura para el procesamiento de información institucional. Con lo anterior no sólo se garantiza que tendrán el cuidado que requieren, sino que se solucionarán en el menor tiempo posible los problemas de funcionamiento que pudieran presentarse.

En seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional y como parte de la estrategia para mantener actualizadas las plataformas de cómputo y redes que atienden la creciente demanda de los servicios informáticos, con una inversión de más de diez millones de pesos la Coordinación de Información Académica desarrolló un proyecto para identificar y definir los requerimientos para un nuevo centro de datos que permitiera incrementar la disponibilidad, mejorar la adecuada operación y asegurar la continuidad de los servicios soportados por la infraestructura para el procesamiento de información

Se adquirió equipamiento para un nuevo centro de datos que asegure la continuidad de los servicios informáticos de la UABC ante situaciones de desastre

institucional ante situaciones de desastre natural, social, laboral o cualquier evento perturbador, así como proteger los activos de información en formatos electrónicos. Como resultado del análisis se adquirió un centro de datos modular y flexible, diseñado para el ahorro de energía y equipado con todos los servicios, componentes e infraestructura necesarios para alojar y mantener protegida la infraestructura para el procesamiento de información institucional, incluyendo sistemas de enfriamiento, de suministro de energía, de detección y protección contra incendios, de control de accesos, antisísmico, así como una infraestructura de monitoreo de todo lo anterior.

Con el nuevo centro de datos, la UABC busca elevar las condiciones de las instalaciones donde se encuentre el equipamiento de cómputo, eléctrico y de telecomunicaciones, en aras de garantizar la continuidad de la operación de los sistemas institucionales que operan los datos financieros, académicos y personales utilizados por la Universidad en su quehacer diario, y así mismo contar con un sitio que cumpla con las condiciones de seguridad especificadas en los “Lineamientos de Protección de Datos Personales” de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

EJE TRANSVERSAL 1. COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Un primer objetivo de este eje, es asegurar que la información –independientemente de la instancia que la emita– llegue a sus destinatarios en tiempo y forma en todos los ámbitos de la vida institucional, en particular a los alumnos y al personal universitario, y junto con ello mantener informada a la sociedad en general acerca de las actividades que se llevan a cabo en la UABC, y así contribuye a las tareas de rendición de cuentas de las actividades más relevantes realizadas por los universitarios en los distintos ámbitos de la vida académica. Como segundo objetivo, se busca propiciar una comunicación interna eficiente entre autoridades, directivos, alumnos y académicos; y en tercer lugar, este eje contempla fomentar el sentido de identidad y pertenencia entre los universitarios. Por ello, las estrategias de este eje son: *Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior*, así como *Fortalecer el sentido de identidad y pertenencia institucional*.

En 2013, como resultado de la implementación del plan de comunicación interna elaborado en el año anterior, se han observado cambios en los procesos de difusión y acopio de información, como es el que se cuenta con un sitio web de administración de noticias y otro de agenda universitaria, este último ya es utilizado por 15 unidades académicas además de las tres Vicerrectorías, de modo que van agregando en ella sus eventos según las categorías dispuestas en el sitio. Adicionalmente, se cuenta con un sitio web de síntesis universitaria de noticias y otro de sala de prensa, a lo que se suma el hecho de que se renovaron el diseño y estructura del sitio web de la Secretaría de Rectoría e Imagen Institucional. Por otra parte, se elaboró un documento que detalla el protocolo de atención a medios y difusión de información institucional, que está publicado en la página www.imagenuabc.mx

Para lograr una mejor retroalimentación por parte de la comunidad universitaria, se instalaron buzones de comentarios y quejas en la Escuela de Enología y Gastronomía, en la cafetería de la Unidad El Sauzal y en la de la Unidad Valle Dorado, así como en la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, del campus Ensenada; en el edificio de Rectoría y su anexo, en los institutos de Ciencias

Agrícolas, de Investigaciones en Ciencias Veterinarias y de Investigaciones Culturales-Museo, en el Hospital Veterinario de Pequeñas Especies, en el Centro Comunitario Estudiantil, en la unidad de Ciencias Administrativas San Felipe, y en la Vicerrectoría, todo ello en el campus Mexicali; y en el campus Tijuana fueron instalados buzones en la cafetería de la Unidad Valle de las Palmas, en el Centro Comunitario Estudiantil, y en las facultades de Idiomas, de Artes y de Economía y Relaciones Internacionales. Estas acciones se dieron a conocer a la comunidad cimarrona a través de una inserción especial en *Gaceta Universitaria* y en su página web, así como mediante carteles que se distribuyeron en las unidades académicas.

Junto con lo anterior se creó la cuenta buzón@uabc.edu.mx, que se suma a la de la página web de *Gaceta* y a la de preguntalealrector@uabc.edu.mx, las tres administradas por el Depto. de Comunicación e Información Interna de la Secretaría de Rectoría e Imagen Institucional.

Por lo que se refiere al órgano informativo oficial de la UABC, *Gaceta Universitaria*, en su versión impresa se publicaron 598 notas, de las cuales 414 abordaban temas académicos, 40 fueron de ciencia y tecnología, 97 de cultura, y 47 de actividades deportivas.

Se elaboró un documento que detalla el protocolo de atención a medios y difusión de información institucional

Una acción implementada en 2013 fue el envío de boletines informativos a los suscriptores del portal de *Gaceta Universitaria*, donde se incluyen las notas más recientes que se han incluido en la página web.

Al interior de las unidades académicas, las acciones para fortalecer la comunicación y la información hacia sus comunidades incluyen, entre otras, el envío de correo electrónico masivo a sus profesores y estudiantes, la apertura de cuentas en Facebook, el uso de vitrinas y mamparas, boletines informativos impresos o electrónicos, carteles, lonas de gran formato, página oficial de internet, reuniones con académicos y alumnos, y hasta sistemas de audio interno para dar avisos.

En lo relativo a fortalecer el sentido de identidad y pertenencia institucional, a través de las Vicerrectorías se homologaron los lineamientos de protocolo y ceremonial universitario, que fueron difundidos a las unidades académicas; por parte de la Secretaría de Rectoría e Imagen Institucional se diseñó, produjo y difundió la campaña “56 años. Transformando vidas. Perfilando el futuro de Baja California”, y se diseñó y produjo la campaña de identidad y pertenencia “Cimarrón mi corazón”, que se difunde a partir de febrero de 2014.

EJE TRANSVERSAL 2. RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

Promover entre los universitarios la cultura del cuidado y respeto hacia el medio ambiente, así como procurar que en la realización de las actividades institucionales se minimicen los impactos negativos en él, constituyen el objetivo de este eje transversal, que considera dos estrategias: *Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria* y *Promover el reúso y reciclaje de los recursos materiales de la UABC*.

Constantemente atenta al cuidado que merece el entorno en que se llevan a cabo sus actividades, la UABC es periódicamente sujeta a auditorías ambientales por parte de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente, de las cuales resultan observaciones que han sido atendidas en su mayoría, en tanto que otras están en proceso. Como resultado de los procesos de evaluación realizados se tienen vigentes las certificaciones ambientales de diversas áreas y unidades en los tres campus. En Ensenada, la Vicerrectoría tiene certificado ambiental de su edificio principal, del Departamento de Información Académica, de Biblioteca y del área de mantenimiento menor. La Facultad de Ciencias Marinas tiene vigente la certificación ambiental de su edificio de dirección, aulas y laboratorios, al igual que la Facultad de Ciencias y el Instituto de Investigaciones Oceanológicas.

En el campus Mexicali las certificaciones ambientales corresponden al Departamento de Recursos Humanos y la Vicerrectoría, a las facultades de Artes, Ciencias Humanas, Enfermería, Medicina, Odontología y a los institutos de Ingeniería y de Investigaciones en Ciencias Veterinarias; y en el campus Tijuana, las facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería, de Humanidades y Ciencias Sociales, de Medicina y Psicología, de Odontología, la extensión de la Facultad de Artes en Tijuana, y la Vicerrectoría.

Como parte de las acciones que se han desarrollado en el programa de ahorro de energía eléctrica, se implementó en el periodo vacacional de verano el horario de 8:00 a 16:00 horas para el

personal administrativo, disminuyendo con ello tres horas de servicio de aire acondicionado, en el campus Mexicali y Rectoría; y en las obras de nueva creación en todos los proyectos ejecutivos a partir de este año se incluyó la colocación de lámparas con foco T-5, las cuales vienen a reducir en un 40% del consumo eléctrico con respecto a los focos T-8 y T-12. Además, se ha continuado con las campañas de ahorro de agua y de energía eléctrica, y en la Vicerrectoría Ensenada se han sustituido las lámparas convencionales por ahorradoras, mientras que en la Vicerrectoría Tijuana se han realizado inversiones de mejoramiento de alumbrado de estacionamientos y cambiaron las lámparas de vapor de sodio por lámparas con foco T-5.

Por parte de la Vicerrectoría Mexicali se colaboró con el Instituto de Ingeniería para llevar a cabo la primera exposición UABC Ambiente, que estuvo dirigida sobre todo a estudiantes del nivel medio superior. Es de destacar que en 2013 la Vicerrectoría Mexicali recibió un reconocimiento por parte de la Secretaría de Protección al Ambiente del Gobierno del Estado de Baja California, por sus actividades en favor de mejorar la eficiencia en el uso de energía y reducir el impacto ambiental.

**La UABC es
periódicamente
sujeta a
auditorías
ambientales
por parte de la
Profepa**

En apoyo al fortalecimiento de una cultura de cuidado del medio ambiente se incluyen en la *Gaceta Universitaria* impresa unas inserciones de la campaña interna de ahorro de energía, y de igual manera se difunden en el *banner* de la página electrónica de *Gaceta*. También en la sección de UABC Verde se difunde un consejo ecológico por edición, en la que se ofrece información útil y práctica que contribuya al mejoramiento y cuidado del medio ambiente.

Por parte de las unidades académicas, muchas de ellas cuentan con sistemas de encendido y apagado automático de luces; en otras se continúa con el acopio de baterías para su desecho adecuado; y destaca de manera especial en Mexicali el convenio con la Fundación Hélice, para el acopio de papel y capacitación de su personal, que fue establecido por la Facultad de Artes, así como las acciones del programa Universidad Saludable Educación para la Salud, que desarrolla la Facultad de Ciencias Humanas, donde se hace acopio de papel, plásticos y baterías.

En el campus Tijuana es digno de señalar que gracias al programa de sustitución de luminarias y cableado, así como de mantenimiento de las instalaciones de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, se calculó una reducción de 99.74% en el consumo de energía eléctrica; y en el Centro de Ingeniería y Tecnología se contó con el apoyo del Programa Educación para el Uso Racional y

Eficiente de la Energía Eléctrica (Educaree) del Fideicomiso para Uso de la Energía Eléctrica (FIDE) gracias al cual se llevó a cabo el taller “Uso racional y ahorro de la energía eléctrica”, en el que participaron 120 estudiantes y cuatro académicos.

Por lo que se refiere al ahorro de agua, recurso cuya disponibilidad es cada vez más escasa, además de la campaña permanente que se tiene, por parte de la Coordinación de Servicios Administrativos, en los módulos de baños de Rectoría y su anexo se colocaron letreros para concientizar a los usuarios a reducir el consumo de agua, y se reemplazaron las llaves de lavabos por llaves ahorradoras tipo *push*, a la vez que se instaló sistema de riego automático en los jardines de Rectoría, para cubrir un área de 19,500 m².

En el campus Ensenada se tiene la campaña EcoCimarrón “Aguas con el agua, no la dejes correr”, con lo que se calcula que se han ahorrado 3,836 m³ de agua, mientras que en Mexicali inició la

En el campus Mexicali se inició la instalación de red de aguas residuales tratadas para riego de jardines (línea morada)

instalación de un sistema de riego de áreas verdes con agua de reúso en el campus Mexicali (línea morada), y en el campus Tijuana se ha difundido información sobre cómo contribuir al ahorro del líquido.

Paralelamente a lo anterior, se han llevado a cabo campañas de reforestación en algunas unidades académicas con participación de profesores, y en el campus Mexicali, por parte de la Vicerrectoría se plantaron 300 árboles y 1,000 ejemplares de diversas especies, con una tasa de sobrevivencia del 90%.

Cada vez es mayor el número de profesores que recurren a la entrega de trabajos en medios digitales o en papel de reúso, como acciones que contribuyen a reducir el impacto al medio ambiente de las actividades de enseñanza-aprendizaje, y en materia de investigación, la UABC tiene 22 líneas de generación y aplicación de conocimiento orientadas a temas ambientales, y en 2013 estuvieron vigentes 40 proyectos de investigación relacionados con esos tópicos.

Diversas áreas como Contaduría y los Departamentos de Tesorería dejaron de imprimir miles de registros que eran utilizados como evidencia de las operaciones, para ser archivados en formato digital, ahorrando con esta medida espacios de almacenamiento y mayor facilidad al buscar la información. Otro de los proyectos existentes es la reutilización de los broches metálicos utilizados para la documentación contable.

Formar una cultura de respeto al medio ambiente requiere de ofrecer una pluralidad de

oportunidades para educar, mostrar, dar ejemplo y compartir conocimientos entre la comunidad universitaria, y las escuelas, facultades e institutos dan fe de que este eje tiene entre los cimarrones un lugar especial, pues adicional al ya establecido reciclaje de papel, de tóner y tintas, y al adecuado manejo de residuos peligrosos y biológico-infecciosos, se han llevado a cabo otras acciones: en el campus Ensenada, un grupo de 10 alumnos y tres profesores de la Escuela de Enología y Gastronomía participó en la exposición de carácter ecológico organizada por el grupo Haciendo lo Necesario, que estuvo dirigida a escolares de diferentes niveles y público en general; en la Facultad de Ciencias se presentaron proyectos orientados a promover el uso de la flora nativa en jardines y áreas públicas, y a lo largo del año se impartieron talleres de educación ambiental a profesores de nivel básico; en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales se promueve el ciclismo urbano como alternativa de transporte; alumnos de la Facultad de Ciencias Marinas imparten seminarios y talleres sobre educación ambiental, reciclaje y medio ambiente, a escuelas primarias, secundarias y preparatorias, y se tienen diversos clubes, como el de observación de aves, el de huertos comunitarios, de rescate de fauna urbana, etc. Para el campus Mexicali destacan: el seminario de cuidado al medio ambiente organizado por la Facultad de Arquitectura y Diseño; en la Facultad de Artes se realizaron campañas entre los alumnos para evitar la inadecuada disposición de los materiales de pintura, así como para el acopio de baterías y reciclaje; en la Facultad de Ciencias Administrativas se implementó junto a los programas ya existentes, el denominado “Ecoacar”, que promueve el uso compartido de autos a través de otorgar espacio privilegiado en los estacionamientos; en la Facultad de Ciencias Humanas se estableció un huerto orgánico para aprovechar el reciclaje de desperdicios orgánicos; en la Facultad de Ingeniería se formaron consejos ambientales; y la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa cuenta con un programa de educación sustentable y valores. En el campus Tijuana, alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería formaron el grupo denominado Ecocimarrones, que tiene por objetivo promover el respeto al medio ambiente y la educación ambiental; y en la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate se implementó el proyecto “Cimarrones creando conciencia” para reforestación del interior y exterior de la unidad académica.

En las unidades académicas se llevan a cabo diversas acciones como reciclaje, acopio de baterías, reúso de papel, etc.

Por otra parte, en la Vicerrectoría Ensenada se hace acopio de contenedores vacíos, sólidos impregnados con pintura, lámparas fluorescentes, tóner, cartuchos de tinta, balastos, equipo

electrónico que en 2013 sumó 1,121 kg; y de igual modo en la Vicerrectoría Mexicali se cuenta con una campaña de acopio de cartuchos de tinta y tóner que inició en el Departamento de Planeación e Imagen Institucional, los cuales son donados a la Casa Hogar para Varones a fin de apoyar a esa institución, con lo que en 2013 se dejaron de desechar 182 cartuchos de tóner y 115 de tintas. Destaca que este proyecto se amplió a todos los departamentos de Vicerrectoría en este año. En lo que respecta a la Vicerrectoría Tijuana, se llevó a cabo el 5° Acopio de Residuos Electrónicos y Papel, actividad anual que se realiza con la colaboración de empresas dedicadas al manejo ambiental de residuos, y que en esa ocasión logró la recolección de 4,088 kg de residuos electrónicos y 1,440 kg de papel. Asimismo en 2013-2 se implementó la colocación de recipientes de gran tamaño (estructuras metálicas provistas con red plástica a manera de bolsa) para la captación de botellas de plástico en la Unidad Otay, las cuales se entregan a instituciones que garantizan el reciclaje. Debido a los buenos resultados obtenidos en cuanto a separación, se espera poder incrementar la estrategia con nuevas ubicaciones dentro de la Unidad Otay y el resto de unidades universitarias en 2014.

En el mes de julio inició actividades el centro de compostaje del campus Tijuana, ubicado en la Unidad Otay. En su primera fase se ha trabajado en el procesamiento de residuos orgánicos generados en la poda de los jardines; sin embargo, el centro tiene la capacidad para dar tratamiento biológico de composta a la totalidad de los materiales orgánicos generados en las instalaciones universitarias,

Para la regeneración de una especie endémica, se enviaron al mar 5,000 juveniles de totoaba

incluyendo áreas como la cafetería del centro comunitario. El centro depende del Departamento de Servicios Administrativos y cuenta con la participación de alumnos-prestadores de servicio social primera etapa de los programas educativos relacionados con dicha actividad. Como resultado de su primer ciclo de actividades se trataron 7,215.5 kg de residuos de poda y pasto, y se obtuvieron 568 kg de composta que se ha utilizado como fertilizante en procesos de jardinería.

También a partir del ciclo 2013-2 se concretó, en coordinación con los locatarios del centro comunitario de la Unidad Otay, la separación del cartón residual generado en el uso de sus actividades comerciales. Como resultado de esta actividad, se han captado y enviado a procesos de reciclaje externo un total de 3.5 toneladas de cartón.

Como un hecho histórico no sólo en materia de cuidado al medio ambiente, sino de regeneración de especies marinas, en octubre de 2013 se enviaron al mar 5,000 juveniles de totoaba, lo cual

refrenda el compromiso de la UABC con la preservación de los recursos naturales de nuestro estado, ya que con estas acciones se ha superado el acumulado de liberaciones de los últimos diez años.

A fin de contribuir a la reducción de emisiones contaminantes al ambiente, la Universidad continúa con su programa de renovación del parque vehicular con unidades híbridas. Así, en 2013 se adquirieron seis unidades adicionales, para un total de 25 automóviles híbridos, más dos autobuses híbridos adquiridos en 2010.

EJE TRANSVERSAL 3. PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Un primer objetivo de este eje es promover una mayor participación de los universitarios, ya sea de manera individual o colectiva, en los diferentes procesos que se llevan a cabo en la institución, por ello busca que las iniciativas y proyectos de las unidades académicas sean enriquecidas con las aportaciones de las comunidades que las integran. Un segundo objetivo consiste en mantener el rumbo en materia de transparencia y rendición de cuentas que institucionalmente ha caracterizado a la UABC, y avanzar en estos temas a nivel de unidades académicas y cuerpos colegiados.

Así, este eje transversal comprende dos estrategias: *Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional*, y *Promover la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas*.

Una forma instituida formalmente para la participación de los universitarios en la vida de la Universidad son los consejos técnicos, a través de los cuales se toman decisiones importantes para la vida de las unidades académicas, y que de acuerdo con la normatividad institucional se habrá de reunir cuando a juicio del director de la escuela, facultad o instituto sea necesario, citando con ocho días de anticipación. De acuerdo con ello, en cada unidad académica se han realizado diverso número de reuniones que van desde una hasta seis en un año, con participación de representantes de alumnos y académicos. Asimismo, en 2013, en algunas unidades académicas que tuvieron cambio de directivos se elaboró el plan de desarrollo específico con participación de personal académico de tiempo completo, pero destaca la necesidad de fortalecer estos ejercicios, estimulando el involucramiento de mayor número de académicos de tiempo parcial.

En el año que se informa, algunas unidades académicas iniciaron la práctica de transmitir en vivo a través de internet por www.imagenuabc.mx, los informes de directores ante su comunidad en particular, y para todos los interesados en conocer e informarse del estado que guarda la unidad

académica; como ejemplo de ello se pueden mencionar los informes de los directores de las facultades de Economía y Relaciones Internacionales, y de Ciencias Químicas e Ingeniería. Estas transmisiones se suman al acervo de todas las transmisiones de órganos colegiados de autoridad como la Junta de Gobierno y el Consejo Universitario.

Por lo que respecta a la promoción de la cultura de la transparencia y rendición de cuentas, se cumplió puntualmente con la publicación del *Informe de Rectoría*, a la vez que con la difusión de

Se ha iniciado la práctica de transmitir en vivo vía web los informes de directores de unidades académicas

informes semestrales de la Unidad de Transparencia por parte de la Secretaría General.

Además, se rediseñó la página electrónica de la Unidad de Transparencia (UT) incorporando un banderín donde se publican las principales actividades universitarias y el día de los eventos se difunde a través de la página principal y en la página de transparencia la información al respecto. También en la página de la UT se incorporó en el menú la opción para acceder a la información pública de oficio, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 10 de Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información de la Universidad Autónoma de Baja California y los artículos 11 y 12 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Baja California.

A lo largo del año se continuó con la transmisión en vivo vía web de las cuatro sesiones del Consejo Universitario llevadas a cabo así como de las ocho sesiones en que la Junta de Gobierno designó directores de unidades académicas.

Por otro lado, en la sesión del 3 de octubre de 2013 se presentó al Consejo Universitario la propuesta de reforma y adición del Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información de la UABC, a fin de dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Baja California, cuya publicación en 2010 abrogó la Ley de Acceso a la Información Pública para el Estado de Baja California.

Respecto del Patronato Universitario, éste presentó por octavo año consecutivo los estados financieros dictaminados por contador público y autorizados por el Consejo Universitario ante la comunidad universitaria y sociedad en general en el mes de febrero del siguiente año, proporcionado con lo anterior cumplimiento a su obligación de informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general con transparencia y oportunidad. Así mismo, de acuerdo con lo estipulado en la Ley

General de Contabilidad Gubernamental y la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Baja California, a través de Contaduría se cumplió con la obligación de publicar trimestralmente los estados financieros de la institución en la página de internet de la UABC.

El proyecto de presupuesto de 2014 fue presentado por el Patronato Universitario al Consejo Universitario el día 4 de diciembre 2013, para dar cumplimiento de esta manera con lo establecido en la legislación universitaria.

Derivado del Acuerdo de Transparencia de la UABC, compete a Auditoría Interna verificar que los funcionarios obligados cumplieran dicho acuerdo y que los aquellos que por alguna razón terminaron su encargo, lo hicieran también, además de intervenir en la formalización del acta de entrega-recepción de la dependencia que corresponde.

En 2013 en la UABC se dieron los primeros pasos para atender las disposiciones en materia de contabilidad gubernamental, que establecen que la metodología de marco lógico (MML) es la herramienta de planeación estratégica para la solución de problemas, o áreas de mejora, que debe ser utilizada en la implantación del Presupuesto Basado en Resultados y en el Sistema de Evaluación del Desempeño. Así, entre las actividades realizadas destaca la vinculación del presupuesto asignado a unidades académicas y dependencias administrativas con los objetivos y metas del Plan de Desarrollo Institucional y de los planes y programas de desarrollo de las unidades académicas y del campus, tarea que se realiza mediante la elaboración de los programas operativos anuales; con lo que además se facilita su seguimiento y evaluación.

Se han dado los primeros pasos para la utilización de la metodología de marco lógico en la UABC

Por otra parte, cabe señalar la realización de un curso capacitación en la MML, que fue gestionado por el Órgano de Fiscalización Superior del Estado e impartido por la Auditoría Superior de la Federación a funcionarios de la Universidad en junio de 2013. También se llevaron a cabo diversas reuniones de trabajo entre personal de la Tesorería, Auditoría Interna y la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, que tuvieron como finalidad analizar las vías a seguir para implantación de la MML en la UABC; y en los meses de septiembre y octubre se llevaron a cabo talleres con los titulares de varias dependencias de la Rectoría (las coordinaciones de Formación Básica, Formación Profesional y Vinculación Universitaria, Posgrado e Investigación, Cooperación Internacional e Intercambio Académico, y Planeación y Desarrollo Institucional) y de la Tesorería, que derivaron en un ejercicio de elaboración de las matrices de indicadores para resultados correspondientes a las tres primeras políticas del PDI.

En el año 2013 la UABC recibió ingresos por un total de 3,620.1 millones de pesos, de los cuales 44% corresponde al subsidio federal, 27% al subsidio estatal y 29% fueron ingresos propios.

El gasto de la Universidad (que incluye nuevas edificaciones y equipamiento), por otra parte, fue de 3,578.8 millones de pesos que, sumados a la depreciación de activos fijos, asciende a 3,639.9 millones de pesos, de los cuales 70% se aplicó a la función docencia, 13% fueron para la función investigación, 8% se dedicaron a la extensión, y 9% al apoyo institucional.

A través del Departamento de Control Patrimonial, previa autorización del Comité para la Regularización de Ingresos Propios de la UABC, se llevó a cabo un remate público de 22 unidades de transporte que habían dejado de tener utilidad para la institución, con lo que se obtuvo la suma de \$407,737.00 m.n. Además, se realizó la venta 6,342 kilogramos de equipo de cómputo (CPU)

Del total de gasto de la UABC en 2013, el 70% se aplicó en la función docencia, 13% en investigación, 8% en extensión, y 9% en apoyo institucional

convertido en chatarra, que generaron ingresos extraordinarios por la cantidad de \$18,215.25 m.n., y también derivado de diversas ventas de equipo dado de baja del padrón de activos fijos, se obtuvieron ingresos extraordinarios de \$54,975.18 m.n.

Entre otras actividades que en 2013 llevaron a cabo las unidades académicas para promover la participación, la transparencia y la rendición de cuentas, se puede mencionar que en la Facultad de Ciencias Marinas y en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (campus Ensenada) se tiene un sitio web en el que se publican las actas de Consejo Técnico y de docencia; para el campus Mexicali, destaca que en la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria se efectúan cuatro reuniones plenarios con la planta académica, en las que se presentan los logros, retos y proyectos para la comunidad de esa escuela; en la Facultad de Ciencias Humanas se conformó un comité para el seguimiento del nuevo plan de estudios, integrado por académicos de esa unidad; y en el campus Tijuana, todo el personal académico de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería recibe por correo electrónico el proyecto integral en el que se especifica el destino de todos los recursos a nivel DES; y en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales se elaboraron carteles informativos con los datos sobre inversión en equipamiento.

EJE TRANSVERSAL 4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

Fomentar la cultura del seguimiento y la evaluación en la realización de todas las actividades universitarias es objetivo de este eje que, en particular, busca que las instancias encargadas de implementar el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) den cabal seguimiento a las tareas emprendidas. Asimismo, este eje se orienta a dar seguimiento y a evaluar los avances y resultados de la implementación del PDI por instancias diferentes a las ejecutoras, a fin de, en caso necesario, replantear con oportunidad las actividades o estrategias que sean necesarias. Para este eje, es una la estrategia que se contempla: *Dar seguimiento integral a la realización de actividades derivadas de la implementación del PDI y evaluar sus resultados.*

El Plan de Desarrollo Institucional se sustenta en la realización de actividades diarias en cada escuela, facultad, instituto o centro, así como en las unidades y dependencias administrativas de apoyo. Por eso, atender y dar seguimiento a lo que se establece en los programas operativos y planes de desarrollo específicos de aquellas, es la vía para asegurar que la institución alcance los objetivos que se ha planteado, y son diversas las maneras de hacer efectivo el propósito de este eje: reuniones con coordinadores de área por parte de los directores, elaboración de reporte de actividades por parte de los profesores, reporte de avance de investigaciones, evaluación de los eventos especiales (congresos, simposios, semanas de aniversario), sesiones plenarias con académicos, juntas de cuerpos académicos, diseño de evaluaciones departamentales, asignación de carga académica acorde con el perfil y proyecto de cada docente, elaboración de planes de mejora de programas académicos en respuesta a evaluaciones externas, además de la presentación de informes de directores de unidades académicas.

En materia de seguimiento y evaluación del PDI 2011-2015, el 13 de marzo de 2013, en la ciudad de Tecate se reunieron los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento (GTPS), para valorar los avances logrados en 2012 en la implementación del PDI. Los comentarios y recomendaciones

emitidas por los GTPS, fueron presentadas al Consejo de Planeación en la sesión realizada el 21 de marzo de 2013, de donde resultaron las directrices para atender las observaciones, como fue la de homologar y generalizar el carnet de formación integral de los alumnos, tarea que se realizó en fecha posterior a la sesión del Consejo con la implementación del Programa de Actividades Optativas de Formación Integral con valor en créditos; o bien, la de homologar los procesos certificados que se realizan en los departamentos de las Vicerrectorías y en la administración central que atienden a grandes cantidades de usuarios, labor que registró un gran avance en 2013, ya que sólo falta homologar dos procesos.

La Unidad de Presupuesto y Finanzas y la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional desde 2012 trabajaron en el diseño de un Sistema Informático de Planeación, Programación y

A partir de 2013 las unidades académicas y dependencias administrativas elaboraron sus planes operativos anuales en concordancia con el PDI

Presupuestación (SIPPP), que permitió en 2013 que todas las unidades académicas y dependencias administrativas trabajaran sus planes operativos anuales y los avances trimestrales en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional de la UABC. El SIPPP proporciona las herramientas necesarias para dar seguimiento y evaluar los avances y resultados en el cumplimiento de las metas estratégicas y operativas que se incluyen en los programas operativos anuales (POA), así como en los planes de desarrollo de las unidades académicas y vicerrectorías, todo ello con la finalidad de cumplir con las políticas institucionales que

orientan las prioridades de la universidad. Asimismo, el SIPPP apoya la transparencia y rendición de cuentas en el uso de los recursos públicos que se le asignan a la institución, particularmente en lo que se refiere a los reportes trimestrales y anuales que establece el artículo 43 del Presupuesto de Egresos de la Federación, y a la información que se debe remitir al Órgano de Fiscalización Superior de Baja California. Con ello, la totalidad de las unidades académicas y unidades administrativas tienen su apertura programática alineada con el PDI 2011-2015.

RECONOCIMIENTOS OTORGADOS A UNIVERSITARIOS EN EL AÑO 2013

Durante 2013 fueron muchos y variados los reconocimientos, premios y distinciones logrados por alumnos y académicos de la UABC en respuesta a su desempeño y calidad, entre los cuales se pueden mencionar los que abajo se anotan.

Alumnos distinguidos

De la Escuela de Ciencias de la Salud, Michelle Julissa Heredia obtuvo el primer lugar en el I Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en B.C. 2013, correspondiente al área de salud.

Roberto Valentín Romero Guluarte, de la Maestría en Ecosistemas de Zonas Áridas que se imparte en la Facultad de Ciencias, se hizo acreedor al segundo lugar en concurso nacional de tesis celebrado en el marco del XII Simposio Internacional y VII Congreso Nacional de Agricultura Sostenible.

En el II Maratón Regional de Contabilidad de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración (ANFECA), Saiza Vázquez Laidon, Janette Espinoza Peralta, Tan Yani y Raúl Rosales Victorio se colocaron en el tercer lugar, en tanto que en el correspondiente maratón de informática administrativa, el segundo lugar fue para Saúl González Torres, Cristina Arballo Sánchez, Alí Adame Cantorán y Anicia Ahimeé García Rosas, todos ellos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

También en el I Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en B.C. 2013, Heraclio Manuel Espinosa Acevedo, de la Facultad de Ciencias Marinas, fue el ganador del primer lugar en presentación de resultado de tesis del área de ciencias agropecuarias; Mayra Dolores Martínez Martínez se posicionó en tercer lugar en el área de ponencias de ciencias naturales y exactas; y Marco Antonio Núñez Dórame, José Ramón Martínez Pérez y Oswaldo Carrillo Rodríguez fueron segundo lugar en presentación de proyectos. Por su parte, Daniela Pinedo Torrentera, Jaqueline Retana

Alvidres, Jessica Denice Gómez Garambullo, Bárbara Medina Escobedo y Miguel Abraham Téllez Colio ganaron primer lugar en categoría de cartel en el VII Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial y Ecológico.

De la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, Mayra Alejandra Ceseña Soto y Rigoberto Álvarez Marín (egresados de la primera generación de arquitectos) y Fernando Serrano, alumno de sexto semestre, ganaron el primer lugar del Concurso Interuniversitario Internacional “El mejor *render*”; y Darío Cruz Ríos Jaczael, Irving Kevin del Real Gómez, David Shimomoto Sánchez y José Antonio Tejeda Rodríguez obtuvieron segundo lugar en el Certamen Regional de Emprendedores de la zona noroeste de ANUIES.

Los alumnos de la Facultad de Arquitectura y Diseño, José Luis Gachuz Reyes Pereyda y Alejandra Verdugo Galaviz obtuvieron el primer y segundo lugar, respectivamente, en el III Concurso de Cartel “Participación ciudadana”, convocado por el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Baja California.

Ana Isabel Villanueva, de la Facultad de Artes, obtuvo el primer lugar en la categoría ficción en el XIV Festival y Muestra Nacional de Televisión y Video de las Instituciones de Educación Superior.

Carlos Alberto Márquez Caldera y César Yasser Velásquez Torres, de la Facultad de Odontología Mexicali, alcanzaron segundo lugar en el Congreso Nacional de Periodontología otorgado por el Consejo Mexicano de Periodoncia.

Los alumnos del Instituto de Ingeniería, Michelle Arredondo Espinoza y Verónica Aguayo González, ganaron el segundo y tercer lugar, respectivamente, en el concurso Microechem 2013 "Nuevos procesos y materiales basados en conceptos electroquímicos a nivel microscópico", que se efectuó en septiembre de 2013 en Querétaro.

Del Centro de Ciencias de la Salud en valle de las Palmas, David Alejandro Soberón Ramírez obtuvo primer lugar en presentación de trabajo en el I Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en B.C. 2013.

Los estudiantes Nora Tejeda Haroz, Anaisa Palacios, Lorena Acosta y Nallely Burgara quedaron en segundo lugar en el I Maratón Regional de Negocios Internacionales; en tanto que Alfredo Rodríguez Castillo, José Gustavo Díaz López y Lilia Fajardo Buenrostro ganaron la Beca Samsung; y en los maratones de conocimiento de la zona 1 que organiza ANFECA, la categoría de administración fue ganada por Laura Karina Almontes Aguilar, Génesis Astorga Delgado, Beatriz Adriana Durán

Delgado y Etni Abdy Sepúlveda Carrillo, mientras que el segundo lugar en la categoría de mercadotecnia fue para Dianora Bermúdez Sotelo, Cecilia Alejandra Ramírez Maldonado, Andrea Jackeline Rosas Medina y Gerardo Salas López.

De la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, José Eduardo Jaramillo ganó primer lugar en el concurso de ponencias de la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía en el Maco del XXVI Congreso Nacional de Estudiantes de Economía.

En el 8° Concurso Nacional de Casos, organizado por ANFECA en Puerto Vallarta, Jalisco, Ana Bertha Plascencia Villanueva, de la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate, fue la ganadora del primer lugar.

En XXIV Congreso Dental Mundial, organizado por la Federación Dental Ibero-Latinoamericana y celebrado en Huatulco, Oaxaca, alumnos de la Facultad de Odontología Tijuana ganaron premios: Javier Domínguez Bernal, Adrián Espinoza Muñoz, Gabriela Seamanduras Ramírez, Yanin Viridiana González López, Juan Carlos Ávila Molina, José Luis Osuna Garibaldi, Wendy Herrera Ruelas, Sergio Cabral Colmenero, José Luis Gutiérrez Quintero y Karla Ofenia Ceseño Escobedo ganaron el primer lugar en el concurso de conocimientos; y José Luis Osuna Garibaldi y Juan Carlos Ávila Molina también obtuvieron un primer lugar, en la modalidad de cartel de caso clínico. Por su parte, en el marco del XVIII Seminario Internacional de Endodoncia, Denisse Osuna y Grecia Neblina se colocaron en el primer lugar de la categoría de casos clínicos modalidad cartel para alumnos de posgrado. Por lo que se refiere al XXV Congreso Dental Mundial que se llevó a cabo en la Riviera Maya, Juan Carlos Ávila Molina y Adrián Espinoza Muñoz obtuvieron el primer lugar en cartel de caso clínico, y el tercer lugar fue para Yanin Viridiana González López y Javier Domínguez Bernal.

De esa misma facultad, Elsa Barraza Mendoza ganó beca Fulbright para estudiar el doctorado en EUA.

En la Universiada Regional 2013, obtuvieron medallas de oro en participaciones individuales: Julio Esteban Rodríguez Hernández, en ajedrez; en atletismo: Beatriz Angélica Rivera Parra, Luis Ángel Ibarra Mejía, Miguel Antonio Domínguez Ortega, Rodrigo Ramírez Sarmiento, medalla de oro y plata recibió Cynthia Aracely Medina Lara; medallas de oro, plata y bronce recibió Carlos de los Ángeles González; y oro y bronce recibió Aislín Ixchel Palafox Flores. En judo, se llevaron medalla de oro: Zide Figueroa Álvarez, Ranfel Barragán Marín, y Jesús Octavio Mendoza Fong. En karate do el oro fue para: Dulce Liliana Félix Rodríguez, Isamar Mora Medina, Daniel Carrillo Angulo, y Diego

Enrique Rodríguez Reyes. En taekwon do obtuvieron medalla de oro: Isbel Angélica López Magaña, César Jair Ruiz Nungaray, y Juan Alberto Romero Villalobos. Gilberto Pineda Beltrán obtuvo oro en tenis; y en tenis de mesa el oro fue para: Adriana Linett Holguín Chávez, Carlos Álvarez García, Eduardo Gil García, Iván Orlando Navarro García, y Adolfo Torres García.

También en la Universiada Regional 2013 obtuvieron medalla de plata en atletismo: Melissa Marlen Solano Correa, Nayeli Iriarte Castillo, Daniel Valdez López, y doble medalla de plata para Alma Esther Solís Huerta y Raúl Cruz Herrera. En judo obtuvieron preseas de plata: Diego Armando Godínez Zamora, Miguel Ángel López Cohenete e Israel Molina Santillán. En karate do, la presea de plata fue para: Guadalupe Rojo Ayala, Finlandia León Serrano, Joselín Camacho Rendón, Yuniba Ríos Sáñez, quien obtuvo doble medalla de plata, y Lucero Sarahaly Morales Castro, que obtuvo medalla de plata y de bronce. En taekwon do la plata fue para: María Isabel Félix Ramírez, Brisa Leticia Rosales Agular, Octavio Lozano Camarena, Cristian Hernández Hernández y David Castro López. En tiro con arco recibieron plata: Stephanie Sarai Salinas Perea y David Marín Coello.

Se otorgó medalla de bronce en la Universiada Regional 2013 en atletismo a: Melina Alexis Villegas López, Adolfo Acosta Romero, César Octavio Pérez Rul Ovalle, José Alejandro Ruelas Limón, Isaac Alejandro Álvarez Terán, y Michelle Valerie Hernández Durán obtuvo doble medalla de bronce. En judo: Itzel Ramírez Salazar, Perla del Río López Castro, María del Leonor Arce Vizcarra, Jorge Armando Guzmán Cerda, Adrián Ernesto Silva Jáuregui, Víctor Manuel Gaona Ramos, Édgar Espinobarros Castro, y Kevin Alí Beltrán Ramírez. En karate do: Godofredo Cortez Medina, y José Bricio García Rivera. En taekwon do: Jaqueline Alejandra Hernández Koguel, Izahahamar Espinoza González, Moisés Vera Guillén y Josué Gilberto Vidrio Reyneros.

En deporte de conjunto, los equipos cimarrones obtuvieron las siguientes preseas de oro en fútbol asociación femenil, fútbol asociación varonil, fútbol bardas femenil, fútbol bardas varonil, balonmano femenil y voleibol de playa femenil. La medalla de plata fue para los equipos de baloncesto varonil y el de voleibol de playa varonil; mientras que medalla de bronce se obtuvo en béisbol, balonmano varonil y voleibol de sala femenil.

En la Universiada Nacional 2013, en deportes individuales obtuvieron medalla de oro: en tiro con arco Sarai Stephanie Salinas Perea, con doble medalla de oro; obtuvieron medalla de plata en karate do Dulce Liliana Félix Rodríguez, Lucero Morales Castro y Yuniba Ríos Sáñez; Isabel Angélica López Magaña obtuvo presea de plata en taekwon do; y medallas de bronce para Zide

Figuerola Álvarez, en judo, Diego Enrique Rodríguez Reyes en karate do, y Viviana Lanuza Sandoval en tae kwon do.

En la Olimpiada Nacional 2013 Edwin Rodríguez Cabrera obtuvo dos medallas de oro, dos de plata y una de bronce en tiro con arco. Alexa Citlali Moreno Medina obtuvo medalla de oro y dos de plata en gimnasia, y en esta misma disciplina la obtuvo Santos Eduardo Martínez Reyes, en tanto que Aislinn Ixchel Palafox Flores la ganó en atletismo. En ciclismo obtuvieron medalla de oro Roberto Nieto Chaidez y Roberto Rodríguez Castañeda; en karate do obtuvo medalla de oro y de plata Gerardo Enciso Mariscal. Medallas de plata fueron para Michelle Valerie Hernández Durán, en atletismo; Martín Robledo Navarro, en canotaje; Leslie Alejandra Carmona Pineda y María Alejandra Verdugo García, en fútbol asociación; y recibieron medalla de bronce: en atletismo, Alma Esther Solís Huerta; y Miguel Antonio Domínguez Ortega y Adrián Efraín Prieto Ángel, en gimnasia.

Académicos distinguidos

Adrián García Fernández, de la Escuela de Enología y Gastronomía, obtuvo la medalla “Gran oro” en el concurso internacional “Ensenada Tierra del Vino 2013”, con el vino Retorno 2010.

De la Facultad de Ciencias, Ulises Jesús Tamayo Pérez y Alejandro Martínez Ruiz se hicieron merecedores al primero y cuarto lugar, respectivamente, en el Primer Concurso de Creatividad UABC.

Alejandro Sánchez, de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, obtuvo el Premio Scopus México 2013. La distinción es respaldada por la editorial Elsevier (con sede en Holanda), especializada en revistas científicas y libros médicos. Se otorgan en el mundo a partir de la información recolectada en su propia base de datos de los últimos cinco años. Los principales requisitos para esta selección son los artículos publicados, su número de citas y el índice h (es decir, las ocasiones en que fueron citados, al menos h veces. Con ello se valora su calidad).

La Facultad de Ciencias Marinas, a través del trabajo de Cristiane Aguilar Rosas y de Héctor Manuel Atilano, obtuvo el tercer lugar como mejor módulo en la Expo Ambiente 2013 organizada por el gobierno del estado de Baja California, con los trabajos de flora y fauna de B.C. y conductividad eléctrica, respectivamente.

Jorge Martínez, de la Facultad de Artes, obtuvo el tercer lugar en categoría ficción en el XIV Festival y Muestra Nacional de Televisión y Video de las Instituciones de Educación Superior, y

profesores de la licenciatura en medios audiovisuales de esa misma facultad obtuvieron primer y tercer lugar en la Muestra Nacional de TV, Video y Nuevas Tecnologías de las IES, en tanto que el maestro Raúl Fernando Linares Borboa obtuvo en 2013 el Premio Estatal de Literatura 2012 en la categoría de poesía, que otorga el Instituto de Cultura de Baja California.

De la Facultad de Ciencias Humanas, Luz María Ortega Villa ganó el primer lugar en el Primer Concurso Nacional de Ensayo sobre Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia, en la categoría de extensión de la cultura, convocado por la UABC.

La Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería, A.C. (FEMAFEE) otorgó un reconocimiento a Leticia Gabriela Rodríguez Pedraza, María José Aguilar Ayala, Ana María Arroyo Guerrero y Betzabé Arizona Amador, de la Facultad de Enfermería, por haber obtenido el 2º lugar en el concurso de carteles del XXX Congreso Nacional “Perspectivas de la educación e investigación en enfermería”.

Yolanda Bojórquez Anaya, María de Lourdes Montañó Pérez, Ricardo Sánchez Rubio Carrillo y Raúl Sánchez Rubio Carrillo, de la Facultad de Odontología Mexicali, se hicieron acreedores del primer lugar en el concurso de cartel modalidad de revisión de literatura en nivel doctorado, durante el V Encuentro Nacional e Internacional de Cuerpos Académicos de Odontología y Grupos de Investigación.

Del Instituto de Ingeniería, Benjamín Valdez Salaz recibió el “Premio a la Trayectoria Nacional” por la National Association of Corrosion Engineers (NACE International).

Brenda Edelia Gallardo López, del Centro de Ciencias de la Salud, obtuvo 2º lugar en la categoría de cartel en el XXVX Curso Magno 2013 organizado por la Sociedad Mexicana de Odontología Pediátrica.

De la Facultad de Artes, Hugo Salcedo Larios recibió reconocimiento por su trayectoria en investigación disciplinar por parte de la Asociación Mexicana de Investigación Teatral.

Especial mención merecen las unidades académicas cuyos programas educativos obtuvieron reconocimientos por los resultados de sus estudiantes potenciales a egresar o egresados en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), de modo que sus programas de licenciatura se ubicaron en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico. En 2013 los programas educativos que obtuvieron estándar de rendimiento académico 1 fueron el de Biólogo, que imparte la Facultad de Ciencias, y el

de Médico, de la Escuela de Ciencias de la Salud, ambos se ofrecen en el campus Ensenada; Ingeniero en Computación, Ingeniero Eléctrico y Licenciado en Sistemas Computacionales, que se ofrecen en la Facultad de Ingeniería, y Médico, de la Facultad de Medicina en el campus Mexicali; del campus Tijuana fueron: Ingeniero en Computación, de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; Licenciado en Psicología y Médico, ambos de la Facultad de Medicina y Psicología; y Licenciado en Psicología, del Centro de Ciencias de la Salud.

Por su parte, los programas que obtuvieron estándar 2 de rendimiento académico fueron: Ingeniero Agrónomo, de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín; Licenciado en Ciencias de la Educación, de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; y Licenciado en Ciencias Computacionales, de la Facultad de Ciencias, todos del campus Ensenada; del campus Mexicali: Cirujano Dentista, de la Facultad de Odontología; Ingeniero en Electrónica, de la Facultad de Ingeniería; Licenciado en Ciencias de la Educación y Licenciado en Psicología, de la Facultad de Ciencias Humanas; y Licenciado en Enfermería, de la Facultad de Enfermería; mientras que del campus Tijuana fueron: Ingeniero en Electrónica, Químico Farmacobiólogo y Químico Industrial, los tres de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; Licenciado en Contaduría, de la Facultad de Contaduría y Administración; Licenciado en Comunicación, de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; y Licenciado en Gestión Turística, de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia.

ANEXOS

ANEXO ESTADÍSTICO

CONTENIDO

- Programas de servicio social comunitario, unidades académicas y alumnos participantes, 2011a 2013.
- Alumnos que culminaron el servicio social comunitario por campus, 2011 a 2013.
- Alumnos que prestaron y que liberaron el servicio social profesional, 2013.
- Alumnos que prestaron y liberaron el servicio social profesional, 2011 a 2013.
- Programas de servicio social apoyados en convocatorias internas, 2010 a 2013.
- Alumnos participantes y apoyados en programas de servicio social por convocatoria interna, 2010 a 2013.
- Alumnos de licenciatura que obtuvieron créditos proyectos de vinculación, 2013.
- Alumnos que obtuvieron créditos en proyectos de vinculación, 2011 a 2013.
- Alumnos que obtuvieron créditos curriculares en modalidades no convencionales, 2011 a 2013.
- Alumnos que obtuvieron créditos en modalidades no convencionales por campus, 2013.
- Alumnos de licenciatura en actividades de investigación, 2011 a 2013.
- Resumen de alumnos en intercambio estudiantil, 2011 a 2013.
- Detalle del intercambio estudiantil de alumnos que salieron a cursar estudios a otra IES, 2013.
- Estancias académicas de alumnos, 2013.
- Resumen de la movilidad estudiantil, 2013.
- Resumen de la movilidad estudiantil, 2011 a 2013.
- Distribución de la matrícula total por nivel educativo, 2007 a 2013.
- Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2013-2.
- Distribución de la matrícula total por campus, 2008 a 2013.
- Programas educativos de licenciatura por campus, condición de evaluable y estatus de calidad, 2013-2.
- Resumen del estatus de calidad de los programas educativos evaluables de licenciatura, 2010 a 2013.
- Programas de posgrado por nivel y situación en el PNPC, 2013-2.
- Resumen de los programas de posgrado por nivel educativo y situación en el PNPC, 2010 a 2013.
- Distribución de la matrícula de licenciatura, evaluable y de buena calidad según campus, 2013-2.
- Resumen de la matrícula total, evaluable y de buena calidad por nivel educativo, 2010 a 2013.
- Becas y apoyos otorgados según tipo y origen, 2011 a 2013.
- Egreso y titulación por campus, 2013.
- Egreso y titulación 2011 a 2013.
- Participación de la UABC en la matrícula de licenciatura de Baja California, ciclos 2007-2008 a 2012-2013.

Proyectos de investigación vigentes por fuente de financiamiento y campus, 2013.
Proyectos de investigación por área del conocimiento y fuente de financiamiento, 2013.
Proyectos de investigación por fuente de financiamiento, 2011 a 2013.
Proyectos de investigación por área del conocimiento, 2011 a 2013.
Profesores e investigadores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores, 2010 a 2013.
Profesores e investigadores de tiempo completo con perfil deseable, 2010 a 2013.
Total de académicos de tiempo completo con nombramiento de profesor en la modalidad de profesor-investigador, 2010 a 2013.
Cuerpos académicos según grado de desarrollo, 2010 a 2013.
Cuerpos académicos por grado de consolidación y área del conocimiento, 2013.
Acciones de movilidad académica apoyadas por conducto de la CCIIA, 2011 a 2013.
Distribución de los profesores e investigadores de tiempo completo según nivel de formación, 2010 a 2013.
Distribución del personal académico por tipo de nombramiento y tiempo de dedicación, 2013.
Distribución del personal académico por campus de adscripción según tipo de nombramiento, 2013.
Personal administrativo por tipo de contratación y lugar de adscripción, 2013.
Recursos informativos impresos disponibles en bibliotecas, 2011 a 2013.
Procesos certificados con la norma ISO 9001:2008 en 2013.
Obras programadas y avance, 2013.
Ingresos anuales por fuente de financiamiento, 2011 a 2013.
Ingresos extraordinarios origen del financiamiento, 2011 a 2013.
Distribución del gasto e inversión en edificios y equipamiento por función, 2011 a 2013.
Distribución del gasto e inversión en edificios y equipamiento por objeto del gasto, 2011 a 2013.
Certificaciones ambientales, 2013.

REPORTE DEL AVANCE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2011-2015

Política 1. Impulso a la Formación de los alumnos.

Política 2. Fortalecimiento de la investigación.

Política 3. Ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad.

Política 4. Proyección nacional e internacional de la UABC.

Política 5. Mejoramiento de la habilitación del personal universitario.

Política 6. Servicios eficientes a usuarios internos y externos.

Política 7. Normatividad y estructura organizacional acordes con los requerimientos de la Universidad.

Política 8. Optimización de la infraestructura y equipamiento educativos.

Eje transversal 1. Comunicación, información e identidad institucional.

Eje transversal 2. Responsabilidad ambiental de la UABC.

Eje transversal 3. Participación, transparencia y rendición de cuentas.

Eje transversal 4. Seguimiento y evaluación de las actividades universitarias.

UABC. Programas de servicio social comunitario, unidades académicas y alumnos participantes, 2011-2013.*

Concepto	2011	2012	2013
Número de programas de SSC	714	750	701
Unidades académicas participantes ¹	40	40	40
Alumnos participantes	28,541	32,520	29,285

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC.

* El total de alumnos que liberaron el SSC incluye a aquellos que fueron asignados en periodos anteriores a 2013.

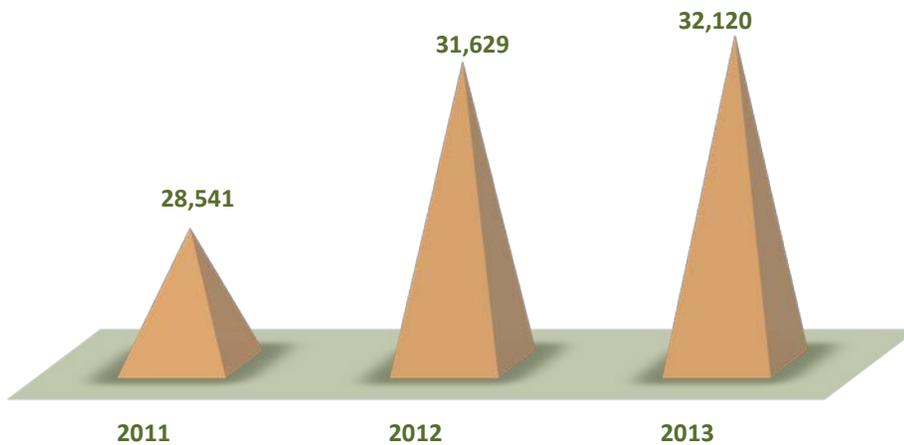
1 Incluye las sedes en Ensenada y Tijuana de las unidades académicas estatales (Escuela de Deportes, y las facultades de Artes y de Idiomas).

UABC. Alumnos que culminaron el servicio social comunitario por campus, 2011 a 2013.

Campus	Año		
	2011	2012	2013
Total	28,541	31,629	32,120
Ensenada	11,521	6,064	4,239
Mexicali	10,633	12,805	11,158
Tijuana	6,387	12,760	16,723

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC.

UABC. Alumnos que culminaron el servicio social comunitario 2011 a 2013.

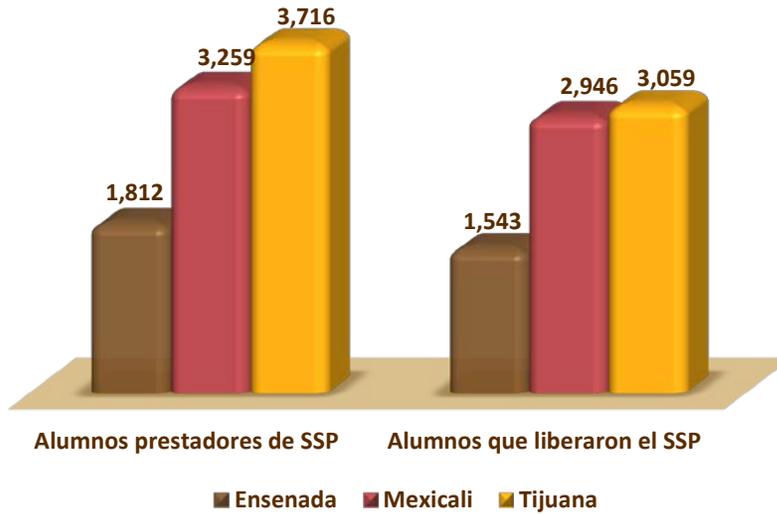


UABC. Alumnos prestadores de servicio social profesional por campus, 2013.

Campus	Alumnos prestadores de SSP	Alumnos que liberaron el SSP
Total	8,787	7,548
Ensenada	1,812	1,543
Mexicali	3,259	2,946
Tijuana	3,716	3,059

Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, UABC.

UABC. Servicio social profesional por campus, 2013.



UABC, Servicio social profesional, 2011-2013



UABC. Programas de servicio social apoyados en convocatorias internas, 2010 a 2013.

Año	Programas apoyados	Alumnos participantes			Alumnos c/apoyo ec.	UA Participantes	
		SSC	SSP	Total		SSC	SSP
2010	29	638	602	1,240	1,240	12	15
2011	27	930	577	1,507	1,167	23	22
2012	27	1,172	478	1,650	810	21	21
2013	32	1,966	535	2,501	1,251	21	21

Fuente: Coordinaciones de Formación Básica y de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

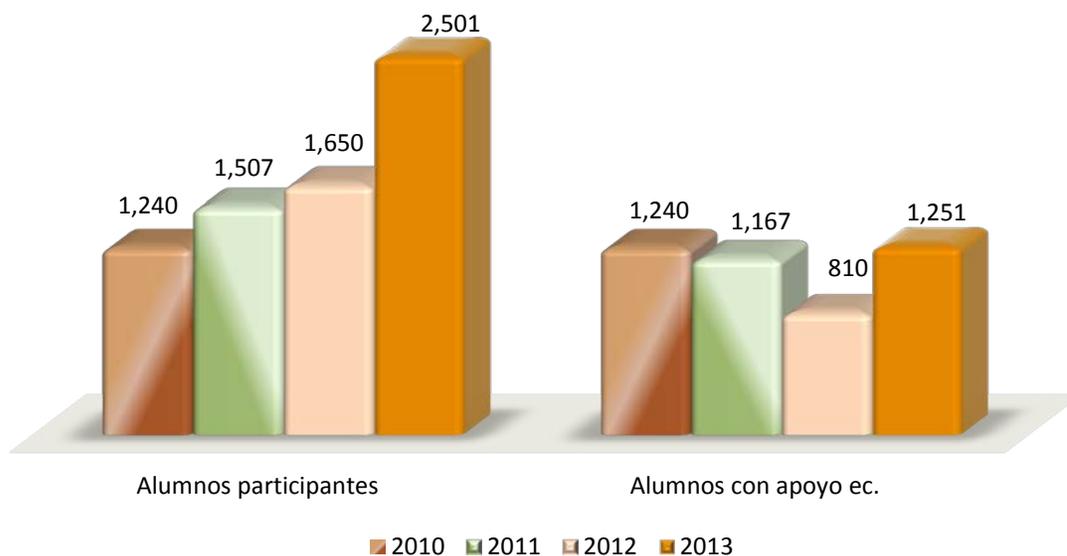
Universitaria, UABC.

SSC = Servicio social comunitario.

SSP = Servicio social profesional.

UA = Unidades académicas

UABC. Alumnos participantes y apoyados en programas de servicio social de convocatoria interna, 2010 a 2013.

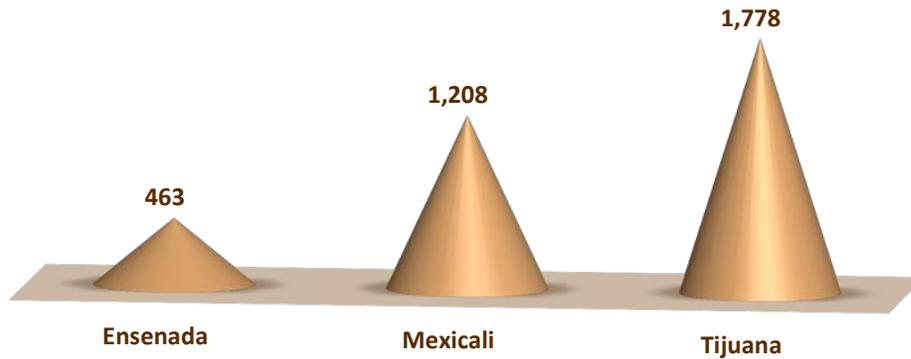


UABC. Alumnos de licenciatura que obtuvieron créditos proyectos de vinculación (PVVC), 2013.

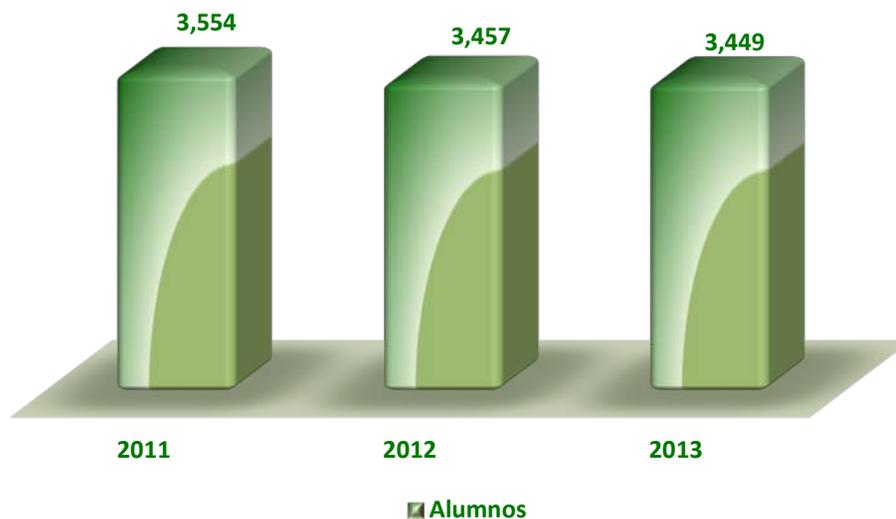
Campus	Semestre 2013-1	Semestre 2013-2	Total
Total	1,674	1,775	3,449
Ensenada	300	163	463
Mexicali	550	658	1,208
Tijuana	824	954	1,778

Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, UABC.

UABC. Alumnos que obtuvieron créditos en PVVC por campus, 2013.



UABC. Alumnos que obtuvieron créditos en PVVC, 2011 a 2013.



UABC. Alumnos que obtuvieron créditos en modalidades no convencionales por campus, 2013.

Modalidad	Campus			Total
	Ensenada	Mexicali	Tijuana	
Total	3,398	7,626	5,359	16,383
Estudios independientes	3	591	10	604
Ayudantía docente	99	109	122	330
Ayudantía de investigación	131	216	31	378
Ayudantía de laboratorio	8	19	0	27
Ejercicio investigativo	30	24	36	90
Prácticas profesionales	1,508	3,668	2,748	7,924
Estancias de aprendizaje (PVVC)	463	1,208	1,778	3,449
Actividades culturales	0	430	124	554
Actividades deportivas	1,156	1,361	510	3,027

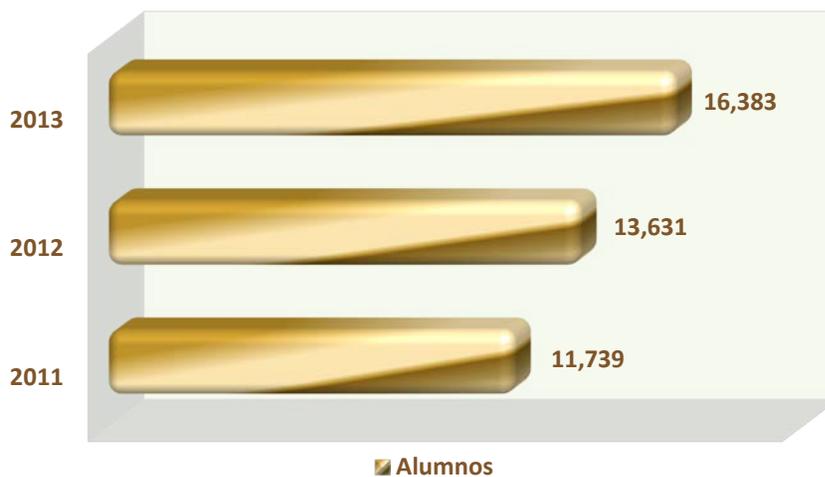
Fuentes: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, Facultad de Artes, Escuela de Deportes, UABC.

UABC. Alumnos que obtuvieron créditos curriculares en modalidades no convencionales, 2011-2012

Modalidad	Año		
	2011	2012	2013
Total	11,739	13,631	16,383
Estudios independientes	1,709	1,246	604
Ayudantía docente	392	343	330
Ayudantía de investigación	74	145	378
Ayudantía de laboratorio	2	145	27
Ejercicio investigativo	133	177	90
Prácticas profesionales	3,472	3,400	7,924
Estancias de aprendizaje PVVC	3,554	5,190	3,449
Actividades culturales	676	650	554
Actividades deportivas	1,727	2,335	3,027

Fuentes: CFPVU, Facultad de Artes, Escuela de Deportes, UABC.

Alumnos que obtuvieron créditos en modalidades no convencionales, 2011 a 2013.



UABC. Alumnos de licenciatura en actividades de investigación, 2011-2013.*

Actividad realizada	Año		
	2011	2012	2013
TOTAL	348	1,215	1,169
Ayudantía de investigación con créditos	0	145	378
Ayudantía de laboratorio	2	145	27
Ejercicio investigativo	133	177	90
Programa Delfín	49	59	92
Verano de la Investigación Científica	9	11	15
Becarios en proyectos apoyados en convocatoria interna de proyectos de investigación	155	176	160
Participación de alumnos de licenciatura en proyectos registrados por UA	n.d.	502	407

Fuente: Coord. de Posgrado e Investigación y Coord. de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, unidades académicas, UABC.

* Incluye actividades con y sin otorgamiento de créditos curriculares.

n.d. = No disponible

UABC. Resumen de alumnos en intercambio estudiantil, 2010 a 2013.**

Año	Alumnos procedentes de otras IES					Alumnos de la UABC en intercambio en otras IES*				
	Tipo de intercambio		Total	Incremento anual		Tipo de intercambio		Total	Incremento anual	
	Nal.	Internal.		Abs.	%	Nal.	Internal.		Abs.	%
2010*	103	61	164			327	508	835		
2011*	126	61	187	23	14%	328	504	832	-3	0%
2012	169	62	231	44	24%	705	749	1,454	622	75%
2013	157	65	222	35	19%	1,025	1,121	2,146	1,314	158%

Fuente: Unidades académicas y Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

* No considera los intercambios apoyados con recursos PIFI ni con recursos propios de las UA.

** Incluye las becas del programa ALAS de la Fundación UABC, Univesia Santander, CuMex, ECOES , Convocatoria UABC y los apoyos con recursos PIFI e ingresos propios de las UA otorgados a alumnos de licenciatura y posgrado.

UABC. Intercambio estudiantil, 2010 a 2013.



* No incluyen los intercambios apoyados con recursos PIFI ni con ingresos propios de las UA.

UABC. Detalle del intercambio estudiantil de alumnos que salieron a cursar estudios a otra IES, 2013.

Nivel educativo y fuente del apoyo	Intercambio estudiantil		
	Nacional	Internac.	Total
TOTAL UABC	1,025	1,121	2,146
Total Licenciatura	928	1031	1,959
Convocatoria UABC	349	460	809
CUMex	6		6
ECOES	14		14
Programa ALAS		88	88
Universia Santander	23	4	27
PIFI	165	103	268
Apoyos del rector		2	2
Apoyos de las UA	371	374	745
Total posgrado	97	90	187
Convocatoria UABC	38	45	83
PIFI	31	13	44
Apoyos de las UA	28	32	60

Fuentes: Unidades académicas y Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

UABC. Estancias académicas de alumnos, 2013.*

Nivel educativo	Estancias académicas		
	Nacional	Internac.	Total
TOTAL UABC	2,919	233	3,152
Licenciatura <u>1/</u>	2,696	149	2,845
Posgrado	223	84	307

Fuente: Unidades académicas, UABC.

* Las estancias académicas se refieren a viajes de estudios, asistencia a eventos académicos, que no implican créditos curriculares otorgados por otra IES.

1 Incluye los alumnos que participaron en el Programa Delfín y en el Verano de la Investigación Científica.

UABC. Resumen de la movilidad estudiantil 2013.

Nivel educativo y tipo de movilidad	Nacional	Internac.	Total
TOTAL UABC	3,944	1,354	5,298
Licenciatura	3,624	1,180	4,804
Intercambio	928	1,031	1,959
Estancias académicas	2,696	149	2,845
Posgrado	320	174	494
Intercambio	97	90	187
Estancias académicas	223	84	307

Fuentes: Unidades académicas y Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

UABC. Resumen de la movilidad estudiantil 2011 a 2013.

Año	Estancias	Intercambio	Total
2011*	2,163	832	2,995
2012	2,684	1,454	4,138
2013	3,152	2,146	5,298

Fuente: Unidades académicas y Coordinación de Coop. Internacional e Intercambio Académico, UABC.

* No considera los intercambios apoyados con recursos PIFI ni con recursos propios de las UA.

UABC. Resumen de la movilidad estudiantil, 2011 a 2013.



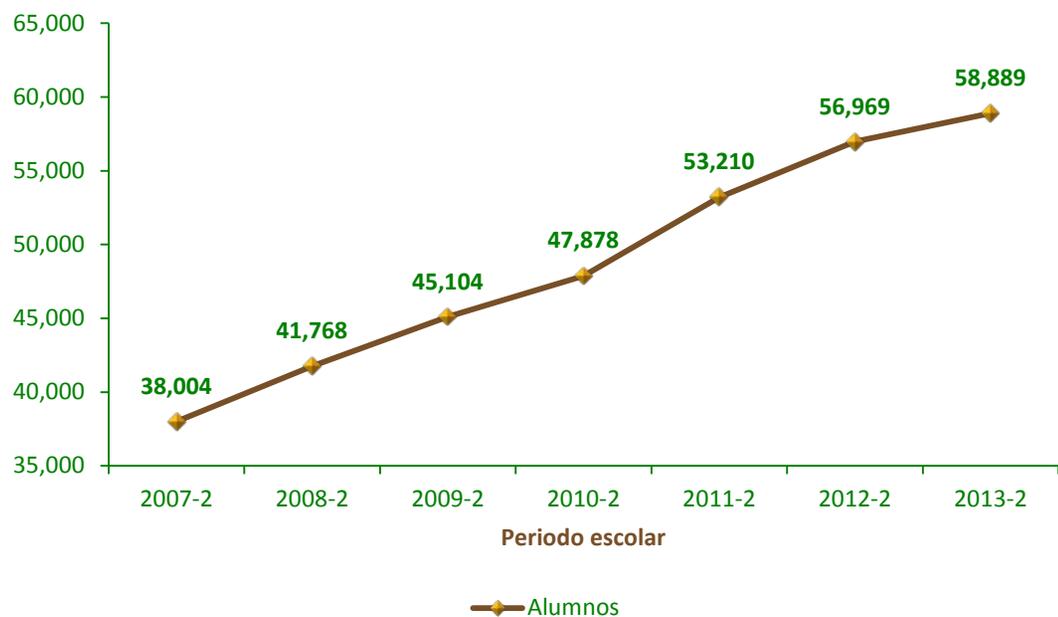
* No considera los intercambios apoyados con recursos PIFI ni con recursos propios de las UA.

UABC. Distribución de la matrícula total por nivel educativo, 2007 a 2013.

Periodo escolar	Matrícula por nivel (absolutos)			Matrícula por nivel (porcentajes)			Incremento matr. Lic.		Incremento matr. total	
	Licenciatura	Posgrado	Total	Licenciatura	Posgrado	Total	Absoluto	%	Absoluto	%
2007-2	36,432	1,572	38,004	95.9%	4.1%	100%	2,819	8.4%	3,064	8.8%
2008-2	40,135	1,633	41,768	96.1%	3.9%	100%	3,703	10.2%	3,764	9.9%
2009-2	43,461	1,643	45,104	96.4%	3.6%	100%	3,326	8.3%	3,336	8.0%
2010-2	46,562	1,316	47,878	97.3%	2.7%	100%	3,101	7.1%	2,774	6.2%
2011-2	51,609	1,601	53,210	97.0%	3.0%	100%	5,047	10.8%	5,332	11.1%
2012-2	55,068	1,901	56,969	96.7%	3.3%	100%	3,459	6.7%	3,759	7.1%
2013-2	56,866	2,023	58,889	96.6%	3.4%	100%	1,798	3.3%	1,920	3.4%

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

UABC. Evolución de la matrícula total, 2007 a 2013.



UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2013-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
TOTAL UABC	56,866	2,023	58,889
CAMPUS ENSENADA	10,337	399	10,736
Facultad de Artes (extensión Ensenada)	194	0	194
Lic. en Música	79		79
Lic. en Artes Plásticas	115		115
Escuela de Ciencias de la Salud	916	0	916
Médico	686		686
Enfermería	230		230
Facultad de Deportes (extensión Ensenada)	399	0	399
Lic. en Actividad Física y Deporte	399		399
Escuela de Enología y Gastronomía	475	0	475
Lic. en Gastronomía	475		475
Especialidad en Viticultura y Enología			0
Facultad de Arquitectura y Diseño (extensión Ensenada)	39	0	39
Arquitecto	39		39
Facultad de Ciencias	537	45	582
Tronco común del área de ciencias naturales y exactas	156		156
Biólogo	198		198
Físico	83		83
Lic. en Matemáticas Aplicadas	40		40
Lic. en Ciencias Computacionales	60		60
Maestría en Ciencias		7	7
Mtría. en Cs en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas		32	32
Doctorado en Ciencias		6	6
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	4,689	99	4,788
Tronco común del área de ciencias sociales	537		537
Tronco común del área contable-administrativa	397		397
Lic. en Administración de Empresas	540		540
Lic en Informática	105		105
Lic. en Contaduría	347		347
Lic. en Derecho	1,417		1,417
Lic. en Ciencias de la Educación	276		276
Lic. en Psicología	677		677
Lic. en Ciencias de la Comunicación	323		323
Lic. en Sociología	70		70
Maestría en Administración		46	46
Maestría en Ciencias Jurídicas		16	16
Maestría en Comunicación		5	5
Mtría. en Tecnologías de la Información y la Comunicación		23	23
Doctorado en Ciencias Administrativas		9	9
Facultad de Ciencias Marinas	501	125	626
Tronco común del área de ciencias naturales	177		177
Oceanólogo	149		149

UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2013-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
TOTAL UABC	56,866	2,023	58,889
Lic. en Ciencias Ambientales	88		88
Lic. en Biotecnología en Acuicultura	87		87
Especialidad en Gestión Ambiental		14	14
Mtría. en Cs en Ecología Molecular y Biotecnología		17	17
Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera		48	48
Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera		27	27
Doctorado en Cs en Ecología Molecular y Biotecnología		19	19
Facultad de Idiomas (extensión Ensenada)	300	0	300
Tronco común del área de idiomas	119		119
Lic. en Docencia de Idiomas	83		83
Lic. en Traducción	98		98
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	1,741	51	1,792
Tronco común del área de ingeniería	629		629
Tronco común del área de arquitectura y diseño	175		175
Arquitecto	242		242
Bioingeniero	104		104
Ingeniero Civil	251		251
Ingeniero en Electrónica	94		94
Ingeniero en Computación	90		90
Ingeniero en Nanotecnología	38		38
Ingeniero Industrial	118		118
Maestría en Ingeniería (MYDCI)		30	30
Doctorado en Ciencias (MYDCI)		21	21
Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín	546	0	546
Tronco común del área de ingeniería	36		36
Tronco común de ciencias agrícolas	186		186
Tronco común del área contable-administrativa	100		100
Ingeniero en Computación	3		3
Lic. en Contaduría	93		93
Ing. Agrónomo	85		85
Lic. en Administración de Empresas	43		43
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo	0	48	48
Maestría en Ciencias Educativas		25	25
Doctorado en Ciencias Educativas		23	23
Instituto de Investigaciones Oceanológicas	0	31	31
Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo		31	31
CAMPUS MEXICALI	21,182	1,029	22,211
Facultad de Artes	596	56	652
Lic. en Artes Plásticas	112		112
Lic. en Danza	109		109
Lic. en Medios Audiovisuales	375		375
Maestría en Artes		56	56

UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2013-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
TOTAL UABC	56,866	2,023	58,889
Facultad de Deportes	495	0	495
Lic. en Actividad Física y Deporte	495		495
Escuela de Ingeniería y Negocios Gpe. Victoria	478	0	478
Tronco común del área de ingeniería	42		42
Tronco común del área de ciencias sociales	107		107
Tronco común del área contable-administrativa	52		52
Ingeniero en Computación	11		11
Lic. en Administración de Empresas	41		41
Lic. en Psicología	225		225
Facultad de Arquitectura y Diseño	1,430	136	1,566
Tronco común de Arquitectura y Diseño	400		400
Arquitecto	561		561
Lic. en Diseño Gráfico	261		261
Lic. en Diseño Industrial	208		208
Maestría en Arquitectura		72	72
Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable		34	34
Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable		30	30
Facultad de Ciencias Administrativas	3,903	149	4,052
Tronco común del área contable-administrativa	1,332		1,332
Tronco común del área contable-administrativa (Cd. Morelos)	35		35
Tronco común del área contable-administrativa (San Felipe)	27		27
Lic. en Administración de Empresas	792		792
Lic. en Gestión Turística	77		77
Lic en Informática	104		104
Lic. en Negocios Internacionales	180		180
Lic. en Contaduría	756		756
Lic. en Turismo*	1		1
Lic. en Mercadotecnia	503		503
Lic. en Administración de Empresas (Cd. Morelos)	51		51
Lic. en Administración de Empresas (San Felipe)	19		19
Lic. en Contaduría (San Felipe)	26		26
Esp. en Fiscal		34	34
Esp. en Dirección Financiera		8	8
Esp. en Desarrollo del Capital Humano		17	17
Maestría en Administración		53	53
Mtría. en Tecnologías de la Información y la Comunicación		26	26
Doctorado en Ciencias Administrativas		11	11
Facultad de Ciencias Humanas	2,446	47	2,493
Tronco común del área de ciencias sociales	618		618
Lic. en Cs. de la Educación	544		544
Lic. en Psicología	766		766
Lic. en Cs. de la Comunicación	384		384

UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2013-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
TOTAL UABC	56,866	2,023	58,889
Lic. en Sociología	55		55
Lic. en Historia	79		79
Maestría en Comunicación		6	6
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia		15	15
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Esp.		5	5
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemáticas		11	11
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Admón. Educ.		10	10
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	788	49	837
Tronco común del área de economía y políticas	334		334
Lic en Admón. Pública y Cs. Políticas	252		252
Lic. en Relaciones Internacionales	92		92
Lic. en Economía	110		110
Maestría en Administración Pública		49	49
Facultad de Derecho Mexicali	2,478	70	2,548
Lic. en Derecho	2,478		2,478
Especialidad en Derecho		26	26
Maestría en Ciencias Jurídicas		29	29
Doctorado en Derecho		15	15
Facultad de Enfermería	986	10	996
Lic. en Enfermería	986		986
Maestría en Ciencias de la Salud		10	10
Facultad de Idiomas	476	56	532
Tronco común del área de idiomas	171		171
Lic. en Docencia de Idiomas	220		220
Lic. en Traducción	85		85
Especialidad en Traducción e Interpretación		11	11
Maestría en Lenguas Modernas		45	45
Facultad de Ingeniería	4,003	48	4,051
Tronco común del área de ingeniería	1,526		1,526
Bioingeniero	181		181
Ingeniero Aeroespacial	154		154
Ingeniero Civil	380		380
Ingeniero Topógrafo y Geodesta	37		37
Ingeniero en Computación	146		146
Ingeniero Eléctrico	180		180
Ingeniero en Electrónica	106		106
Ingeniero en Energías Renovables	113		113
Ingeniero en Mecatrónica	289		289
Ingeniero Mecánico	235		235
Ingeniero Industrial	381		381
Lic. en Sistemas Computacionales	275		275
Maestría en Ciencias (MYDCI)		32	32

UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2013-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
TOTAL UABC	56,866	2,023	58,889
Doctorado en Ciencias (MYDCI)		16	16
Facultad de Medicina	776	44	820
Médico	776		776
Especialidad en Medicina Familiar		41	41
Doctorado en Ciencias de la Salud		3	3
Facultad de Odontología Mexicali	789	32	821
Cirujano Dentista	789		789
Especialidad en Endodoncia		8	8
Especialidad en Ortodoncia		8	8
Especialidad en Periodoncia		8	8
Especialidad en Prostodoncia		8	8
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	671	20	691
Tronco común del área de pedagogía	199		199
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	151		151
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	171		171
Lic. en Docencia de la Matemática	150		150
Maestría en Docencia		20	20
Instituto de Ciencias Agrícolas	415	76	491
Tronco común del área de ciencias agrícolas	250		250
Ing. Biotecnólogo Agropecuario	4		4
Ing. Agrónomo	123		123
Ing. Agrónomo Zootecnista	38		38
Maestría en Ciencias en Sistemas de Producción Animal		23	23
Mtría. en Producción Agrícola y Mercados Globales		7	7
Doctorado en Ciencias Agropecuarias		46	46
Instituto de Ingeniería		178	178
Maestría en Ciencias (MYDCI)		32	32
Maestría en Ingeniería (MYDCI)		34	34
Doctorado en Ciencias (MYDCI)		63	63
Doctorado en Ingeniería (MYDCI)		49	49
Instituto de Investigaciones Culturales-Museo		22	22
Maestría en Estudios Socioculturales		18	18
Doctorado en Estudios Socioculturales		4	4
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	452	36	488
Médico Veterinario Zootecnista	452		452
Maestría en Ciencias Veterinarias		36	36
CAMPUS TIJUANA	25,347	595	25,942
Facultad de Artes (extensión Tijuana)	383		383
Lic. en Artes Plásticas	268		268
Lic. en Teatro	115		115
Facultad de Deportes (extensión Tijuana)	718	0	718
Lic. en Actividad Física y Deporte	718		718

UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2013-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
TOTAL UABC	56,866	2,023	58,889
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2,454	4	2,458
Tronco común del área de humanidades	115		115
Tronco común del área de pedagogía	373		373
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	246		246
Lic. en Docencia de la Matemática	174		174
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	110		110
Lic. en Ciencis de la Comunicación	478		478
Lic. en Comunicación*	546		546
Lic. en Filosofía	43		43
Lic. en Historia	75		75
Lic. en Lengua y Literatura de Hispanoamérica	116		116
Lic. en Sociología	178		178
Maestría en Comunicación		4	4
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	2,628	89	2,717
Tronco común del área de ingeniería	883		883
Tronco común del área de ingeniería (Rosarito)	48		48
Ingeniero en Computación	316		316
Ingeniero en Electrónica	155		155
Ingeniero Industrial	419		419
Ingeniero Químico	93		93
Químico Farmacobiólogo	526		526
Químico Industrial	188		188
Maestría en Ciencias (MYDCI)		38	38
Maestría en Ingeniería (MYDCI)		3	3
Maestría en Ciencias de la Salud		8	8
Doctorado en Ciencias (MYDCI)		26	26
Doctorado en Ingeniería (MYDCI)		11	11
Doctorado en Ciencias de la Salud		3	3
Facultad de Contaduría y Administración	3,649	93	3,742
Tronco común del área contable-administrativa	1,129		1,129
Tronco común del área contable-administrativa (Rosarito)	70		70
Lic. en Administración de Empresas	1,140		1,140
Lic. en Contaduría	834		834
Lic en Informática	249		249
Lic. en Negocios Internacionales	227		227
Especialidad en Dirección Financiera		14	14
Especialidad en Fiscal		23	23
Maestría en Administración		20	20
Mtría. en Tecnologías de la Información y la Comunicación		26	26
Doctorado en Ciencias Administrativas		10	10
Facultad de Derecho Tijuana	4,020	59	4,079
Lic. en Derecho	3,876		3,876

UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2013-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
TOTAL UABC	56,866	2,023	58,889
Lic. En Derecho (Tecate)	63		63
Lic. en Derecho (Rosarito)	81		81
Especialidad en Derecho		22	22
Maestría en Ciencias Jurídicas		37	37
Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	1,408	104	1,512
Tronco común del área de economía y políticas	434		434
Lic en Admón. Pública y Ciencias Políticas	342		342
Lic. en Economía	301		301
Lic. en Relaciones Internacionales	331		331
Maestría en Ciencias Económicas		11	11
Maestría en Estudios del Desarrollo Global		22	22
Maestría en Valuación		19	19
Doctorado en Ciencias Económicas		23	23
Doctorado en Estudios del Desarrollo Global		29	29
Facultad de Idiomas (extensión Tijuana)	692	0	692
Tronco común del área de idiomas	224		224
Lic. en Docencia de Idiomas	269		269
Lic. en Traducción	199		199
Facultad de Idiomas (extensión Tecate)	41	0	41
Tronco común del área de idiomas	41		41
Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate	690	5	695
Tronco común del área contable-administrativa	101		101
Tronco común del área de ingeniería	219		219
Ingeniero en Mecatrónica	126		126
Ingeniero Industrial	87		87
Lic. en Administración de Empresas	83		83
Lic. en Contaduría	74		74
Maestría en Administración		5	5
Facultad de Medicina y Psicología	1,528	104	1,632
Lic. en Psicología	631		631
Médico	897		897
Especialidad en Medicina Familiar		52	52
Maestría en Ciencias de la Salud		18	18
Maestría en Salud Pública		16	16
Doctorado en Ciencias de la Salud		18	18
Facultad de Odontología Tijuana	776	79	855
Cirujano Dentista	776		776
Especialidad en Endodoncia		18	18
Especialidad en Odontología Pediátrica		13	13
Especialidad en Ortodoncia		8	8
Maestría en Ciencias de la Salud		35	35
Doctorado en Ciencias de la Salud		5	5

UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2013-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
TOTAL UABC	56,866	2,023	58,889
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (exten. Tijuana)	14	0	14
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	5		5
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	3		3
Lic. en Docencia de la Matemática	6		6
Facultad de Turismo y Mercadotecnia	1,469	49	1,518
Tronco común del área contable administrativa	460		460
Lic. en Mercadotecnia	827		827
Lic. en Gestión Turística	182		182
Maestría en Administración		49	49
Instituto de Investigaciones Históricas	0	9	9
Maestría en Historia		4	4
Doctorado en Historia		5	5
Centro de Ingeniería y Tecnología (UVP)	2,778	0	2,778
Tronco común del área de arquitectura y diseño	474		474
Tronco común del áreas de ingeniería	696		696
Arquitecto	385		385
Bioingeniero	148		148
Licenciado en Diseño Gráfico	271		271
Licenciado en Diseño Industrial	125		125
Ingeniero Aeroespacial	153		153
Ingeniero Civil	84		84
Ingeniero Eléctrico	14		14
Ingeniero en Electrónica	29		29
Ingeniero en Energías Renovables	82		82
Ingeniero en Mecatrónica	153		153
Ingeniero Industrial	68		68
Ingeniero Mecánico	96		96
Centro de Ciencias de la Salud (UVP)	2,099	0	2,099
Cirujano Dentista	551		551
Licenciado en Enfermería	339		339
Licenciado en Psicología	479		479
Médico	730		730

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

* Programa con matrícula por egresar que ya no forma parte de la oferta educativa.

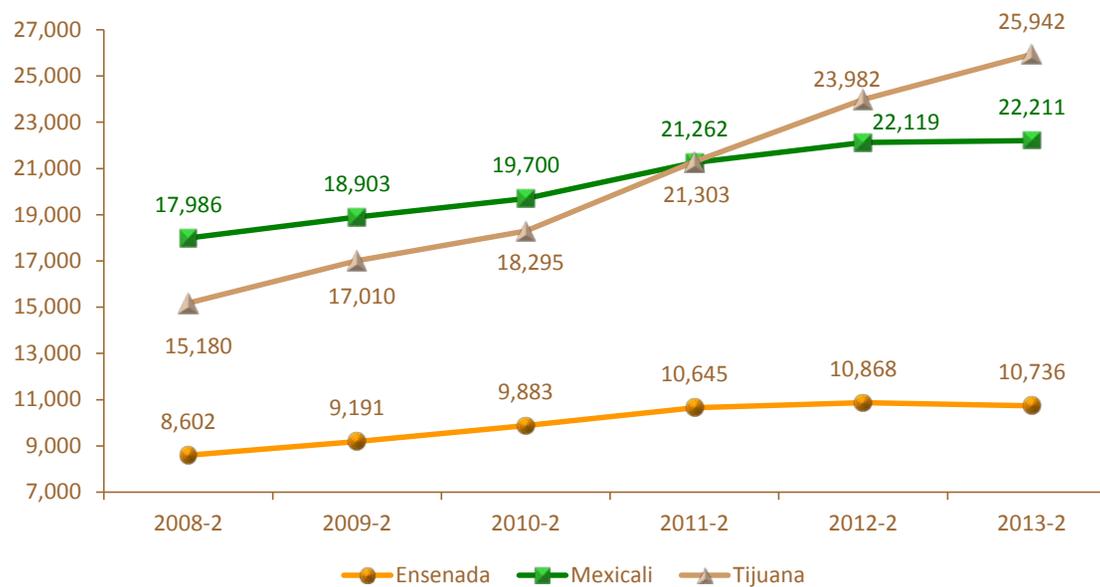
UABC. Distribución de la matrícula total por campus, 2008 a 2013.

Periodo escolar	Absolutos				Porcentajes				Incremento porcentual			
	Campus			Total	Campus			Total	Campus			Total
	Ens.	Mxl.	Tij.*		Ens.	Mxl.	Tij.*		Ens.	Mxl.	Tij.*	
2008-2	8,602	17,986	15,180	41,768	20.6%	43.1%	36.3%	100%	11.7%	7.3%	12.0%	9.8%
2009-2	9,191	18,903	17,010	45,104	20.4%	41.9%	37.7%	100%	6.8%	5.1%	12.1%	8.0%
2010-2	9,883	19,700	18,295	47,878	20.6%	41.1%	38.2%	100%	7.5%	4.2%	7.6%	6.2%
2011-2	10,645	21,262	21,303	53,210	20.0%	40.0%	40.0%	100%	7.7%	7.9%	16.4%	11.1%
2012-2	10,868	22,119	23,982	56,969	19.1%	38.8%	42.1%	100%	2.1%	4.0%	12.6%	7.1%
2013-2	10,736	22,211	25,942	58,889	18.2%	37.7%	44.1%	100%	-1.2%	0.4%	8.2%	3.4%

* La matrícula del campus Tijuana incluye los alumnos de las unidades universitarias en la Mesa de Otay, Valle de las Palmas, Tecate y Rosarito.

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

UABC. Distribución de la matrícula total por campus, 2008 a 2013.



UABC. Programas educativos de licenciatura por campus, condición de evaluable y estatus de calidad, 2013-2

Núm ofer-ta	Campus, nivel y nombre del programa educativo	Situación de los programas educativos vigentes						Oferta educ.		
		Acredit.	Reacre- ditado	CIEES 1	Por eva- luar	Total evalua- ble	No evalua- ble	Total PE	Exten- sión ²	Total oferta educativa
TOTAL UABC		22	44	11	21	98	42	140	5	143
CAMPUS ENSENADA		5	9	5	6	24	9	34	0	33
1	Arquitecto						1	1		1
2	Bioingeniero						1	1		1
3	Biólogo	1				1		1		1
4	Lic. en Biotecnología en Acuicultura	1				1		1		1
5	Físico			1		1		1		1
6	Ing. Agrónomo (San Quintín)				1	1		1		1
7	Ingeniero Civil		1			1		1		1
8	Ingeniero en Computación		1			1		1		1
9	Ingeniero en Computación (S.Quintín)						1	1		1
10	Ingeniero en Electrónica		1			1		1		1
11	Ingeniero en Nanotecnología						1	1		1
12	Ingeniero Industrial	1				1		1		1
13	Lic. en Actividad Física y Deporte	1				1		1		1
14	Lic. en Admón. de Empresas		1			1		1		1
15	Lic. en Admón. de Empr.(Sn. Quintín)						1	1		1
16	Lic. en Artes Plásticas						1	1		1
17	Lic. en Ciencias Ambientales	1				1		1		1
18	Lic. en Ciencias Computacionales		1			1		1		1
19	Lic. en Contaduría		1			1		1		1
20	Lic. en Contaduría (San Quintín)						1	1		1
21	Lic. en Cs. de la Comunicación			1		1		1		1
22	Lic. en Cs. de la Educación				1	1		1		1
23	Lic. en Derecho				1	1		1		1
24	Lic. en Docencia de Idiomas				1			1		1
25	Lic. en Enfermería						1	1		1
26	Lic. en Gastronomía				1	1		1		1
27	Lic en Informática		1			1		1		1
28	Lic. en Matemáticas Aplicadas			1		1		1		1
29	Lic. en Música			1		1		1		1
30	Lic. en Psicología			1		1		1		1
31	Lic. en Sociología		1			1		1		1
32	Lic. en Traducción				1	1		1		1
33	Médico						1	1		1
34	Oceanólogo		1			1		1		1
CAMPUS MEXICALI		9	23	0	10	42	9	51	3	53
35	Arquitecto		1			1		1		1
36	Bioingeniero						1	1		1
37	Cirujano Dentista		1			1		1		1
38	Ingeniero Aeroespacial						1	1		1
39	Ing. Agrónomo		1			1		1		1

UABC. Programas educativos de licenciatura por campus, condición de evaluable y estatus de calidad, 2013-2

Núm ofer-ta	Campus, nivel y nombre del programa educativo	Situación de los programas educativos vigentes						Oferta educ.		
		Acredit.	Reacreditado	CIEES 1	Por evaluar	Total evaluable	No evaluable	Total PE	Extensión ²	Total oferta educativa
TOTAL UABC		22	44	11	21	98	42	140	5	143
40	Ing. Agrónomo Zootecnista		1			1		1		1
41	Ing. Biotecnólogo Agropecuario						1	1		1
42	Ingeniero Civil		1			1		1		1
43	Ingeniero Eléctrico		1			1		1		1
44	Ingeniero en Computación (Mexicali)		1			1		1		1
45	Ingeniero en Computación (G. Victoria)						1	1		1
46	Ingeniero en Electrónica		1			1		1		1
47	Ingeniero en Energías Renovables						1	1		1
48	Ingeniero en Mecatrónica				1	1		1		1
49	Ing. en Semiconductores y Microelec.						1	1		1
50	Ingeniero Industrial		1			1		1		1
51	Ingeniero Mecánico		1			1		1		1
52	Ingeniero Topógrafo y Geodesta				1	1		1		1
53	Lic en Admón. Pública y Cs. Políticas		1			1		1		1
54	Lic. en Actividad Física y Deporte	1				1		1		1
55	Lic. en Admón. de Empresas (Mxli)		1			1		1		1
56	Lic. en Admón. de Emp. (C. Morelos)								1	1
57	Lic. en Admón. de Emp. (G. Victoria)				1	1		1		1
58	Lic. en Admón. de Emp. (Sn. Felipe)								1	1
59	Lic. en Artes Plásticas				1	1		1		1
60	Lic. en Asesoría Psicopedagógica	1				1		1		1
61	Lic. en Ciencias de la Comunicación		1			1		1		1
62	Lic. en Ciencias de la Educación		1			1		1		1
63	Lic. en Contaduría		1			1		1		1
64	Lic. en Contaduría (San Felipe)								1	1
65	Lic. en Danza				1	1		1		1
66	Lic. en Derecho	1				1		1		1
67	Lic. en Diseño Gráfico				1	1		1		1
68	Lic. en Diseño Industrial				1	1		1		1
69	Lic. en Docencia de Idiomas	1				1		1		1
70	Lic. en Docencia de la Lengua y Lit.	1				1		1		1
71	Lic. en Docencia de la Matemática	1				1		1		1
72	Lic. en Economía				1	1		1		1
73	Lic. en Enfermería		1			1		1		1
74	Lic. en Gestión Turística						1	1		1
75	Lic. en Historia						1	1		1
76	Lic en Informática		1			1		1		1
77	Lic. en Medios Audiovisuales				1	1		1		1
78	Lic. en Mercadotecnia	1				1		1		1
79	Lic. en Negocios Internacionales		1			1		1		1
80	Lic. en Psicología (Mexicali)		1			1		1		1

UABC. Programas educativos de licenciatura por campus, condición de evaluable y estatus de calidad, 2013-2

Núm ofer-ta	Campus, nivel y nombre del programa educativo	Situación de los programas educativos vigentes						Oferta educ.		
		Acredit.	Reacre- ditado	CIEES 1	Por eva- luar	Total evalua- ble	No evalua- ble	Total PE	Exten- sión ²	Total oferta educativa
TOTAL UABC		22	44	11	21	98	42	140	5	143
120	Lic. en Diseño Gráfico (V. Palmas)						1	1		1
121	Lic. en Diseño Industrial (V. Palmas)						1	1		1
122	Lic. en Docencia de Idiomas (Tijuana)				1	1		1		1
123	Lic. en Docencia de la Lengua y Liter.						1	1		1
124	Lic. en Docencia de la Matemática						1	1		1
125	Lic. en Economía	1				1		1		1
126	Lic. en Enfermería (V. de las Palmas)						1	1		1
127	Lic. en Filosofía	1				1		1		1
128	Lic. en Gestión Turística	1				1		1		1
129	Lic. en Historia		1			1		1		1
130	Lic en Informática		1			1		1		1
131	Lic. en Lengua y Lit. de Hispanoamér.	1				1		1		1
132	Lic. en Mercadotecnia	1				1		1		1
133	Lic. en Negocios Internacionales		1			1		1		1
134	Lic. en Sociología						1	1		1
135	Lic. en Psicología	1				1		1		1
136	Lic. en Psicología (V. de las Palmas)						1	1		1
137	Lic. en Relaciones Internacionales		1			1		1		1
138	Lic. en Sist.Computacionales (V.Palm)						1	1		1
139	Lic. en Teatro				1	1		1		1
140	Lic. en Traducción				1	1		1		1
142	Médico		1			1		1		1
143	Médico (Valle de las Palmas)						1	1		1
144	Químico Farmacobiólogo			1		1		1		1
145	Químico Industrial			1		1		1		1

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC.

- 1 Incluye los programas educativos que ya no se ofertan pero que aún tienen matrícula por egresar.
- 2 Las extensiones son programas ofrecidos en una localidad diferente a la sede de la unidad académica que los imparte.
- * Programa educativo con matrícula por egresar pero ya no forma parte de la oferta.

UABC. Resumen del estatus de calidad de los programas educativos evaluables de licenciatura, 2010 a 2013.

Situación de los PE	2010	2011	2012	2013
Total PE evaluables	<u>79</u>	<u>86</u>	<u>87</u>	<u>98</u>
Total de PE de buena calidad	<u>66</u>	<u>72</u>	<u>75</u>	<u>77</u>
Acreditados	52	58	63	66
CIEES 1	14	14	12	11
Por evaluar	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>12</u>	<u>21</u>
<i>Porcentajes</i>				
Total PE evaluables	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>
Total de PE de buena calidad	<u>84%</u>	<u>84%</u>	<u>86%</u>	<u>79%</u>
Acreditados	66%	67%	72%	67%
CIEES 1	18%	16%	14%	15%
Por evaluar	<u>16%</u>	<u>16%</u>	<u>14%</u>	<u>21%</u>

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC.

UABC. Estatus de calidad de los PE de licenciatura evaluables, 2010 a 2013.



UABC. Programas de posgrado por nivel y situación en el PNPC, 2013-2.

Nivel y nombre del programa educativo	Tipo de posg.	Se imparten en:			En PNPC		Total PE Vigentes	Oferta actual:	
		Ens.	Mxli.	Tijuana	Sí	No		Es oferta	En PNPC
Total programas posgrado		13	28	21	43	12	55	43	43
Especialidad		1	9	7	11	3	14	11	11
En Derecho	P		1	1	1			✓	✓
En Desarrollo del Capital Humano	P		1			1			
En Endodoncia*	P		1		1			✓	✓
En Endodoncia**	P			1	1			✓	✓
En Dirección Financiera	P		1	1	1			✓	✓
En Fiscal***	P		1			1			
En Fiscal****	P			1		1			
En Gestión Ambiental	P	1			1			✓	✓
En Medicina Familiar	P			1	1			✓	✓
En Odontología Pediátrica	P			1	1			✓	✓
En Ortodoncia	P		1	1	1			✓	✓
En Periodoncia	P		1		1			✓	✓
En Prostodoncia	P		1		1			✓	✓
En Traducción e Interpretación	P		1		1			✓	✓
Maestría		12	18	14	20	7	27	20	20
En Administración	P	1	1	1	1			✓	✓
En Administración Pública	P		1		1			✓	✓
En Arquitectura	P		1		1			✓	✓
En Artes	P	1	1	1		1			
En Ciencias de la Educación 3/	P		1			1			
En Ciencias de la Salud	I		1	1	1			✓	✓
En Ciencias e Ingeniería 1/	I	1	1	1	1			✓	✓
En Ciencias Económicas	I			1	1			✓	✓
En Ciencias Educativas	I	1			1			✓	✓
En Cs. en Ecología Molecular y Biotecnol.	I	1			1			✓	✓
En Cs. en Manejo de Ecosist. de Z. Áridas	P	1			1			✓	✓
En Ciencias en Oceanografía Costera	I	1			1			✓	✓
En Cs en Sistemas de Producción Animal	I		1		1			✓	✓
En Ciencias Jurídicas	P	1	1	1	1			✓	✓
En Ciencias Veterinarias	I		1		1			✓	✓
En Comunicación	P	1	1	1		1			
En Contaduría	P		1			1			
En Docencia	P	1	1	1		1			
En Estudios del Desarrollo Global	I			1	1			✓	✓
En Estudios Socioculturales	I		1		1			✓	✓
En Historia	I			1	1			✓	✓
En Lenguas Modernas	P		1	1	1			✓	✓
En Planeación y Desarrollo Sustentable	I		1		1			✓	✓
En Produc. Agrícola y Mercados Globales	P	1	1			1			
En Salud Pública	P			1		1			
En Tecnologías de la Inf y la Comunic.	P	1	1	1	1			✓	✓

UABC. Programas de posgrado por nivel y situación en el PNPC, 2013-2.

Nivel y nombre del programa educativo	Tipo de posg.	Se imparten en:			En PNPC		Total PE Vigentes	Oferta actual:	
		Ens.	Mxli.	Tijuana	Sí	No		Es oferta	En PNPC
Total programas posgrado		13	28	21	<u>43</u>	<u>12</u>	<u>55</u>	<u>43</u>	<u>43</u>
En Valuación	P			1	1			✓	✓
Doctorado		0	1	0	<u>12</u>	<u>2</u>	<u>14</u>	<u>12</u>	<u>12</u>
En Ciencias Administrativas	I				1			✓	✓
En Ciencias Agropecuarias	I				1			✓	✓
En Ciencias Económicas	I				1			✓	✓
En Ciencias Educativas	I				1			✓	✓
En Ciencias de la Salud	I					1			
En Ciencias e Ingeniería <u>2/</u>	I				1			✓	✓
En Cs en Ecología Molecular y Biotecnol.	I				1			✓	✓
En Ciencias en Oceanografía Costera	I				1			✓	✓
En Derecho	I					1			
En Estudios del Desarrollo Global	I				1			✓	✓
En Estudios Socioculturales			1		1			✓	✓
En Historia	I				1			✓	✓
En Medio Ambiente y Desarrollo	I				1			✓	✓
En Planeación y Desarrollo Sustentable	I				1			✓	✓

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

Tipo: P = profesionalizante, I de investigación

1/ Integrada por la Maestría en Ciencias y la Maestría en Ingeniería.

2/ Integrado por el Doctorado en Ciencias y el Doctorado en Ingeniería.

3/ Considera cuatro áreas de énfasis: administración educativa, docencia, educación especial, y matemáticas.

* Plan de Estudios 2005-2, semestral.

** Plan de Estudios 1991-2, semestral.

*** Plan de Estudios 2003-1, cuatrimestral.

**** Plan de Estudios 1999-2, semestral.

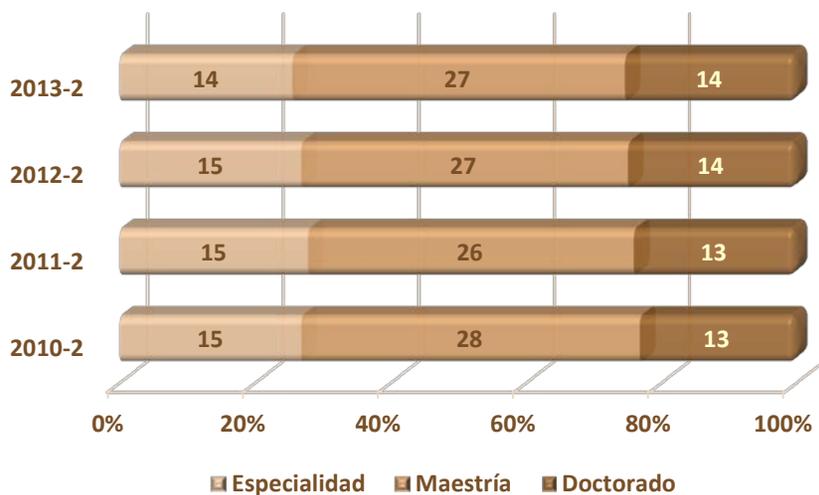
UABC. Resumen de programas de posgrado vigentes por nivel educativo y situación en el PNPC, 2010-2013.*

Periodo escolar	Posgrados				Posgrados en PNPC (oferta)				Posgrados en PNPC %			
	Nivel educativo del posgrado			Total	Nivel educativo del posgrado			Total	Nivel educativo del posgrado			Total
	Espec.	Mtría.	Doctorado		Espec.	Mtría.	Doctorado		Espec.	Mtría.	Doctorado	
2010-2	15	28	13	56	4	17	10	31	27%	61%	77%	55%
2011-2	15	26	13	54	4	19	10	33	27%	73%	77%	61%
2012-2	15	27	14	56	7	20	11	38	47%	74%	79%	68%
2013-2	14	27	14	55	11	20	12	43	79%	74%	86%	78%

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

* Las maestrías en Ciencias y en Ingeniería están incluidas como un solo programa, lo mismo los doctorados en Ciencias y en Ingeniería.

UABC. Total de programas de posgrado por nivel educativo, 2010 a 2013.



UABC. Posgrados en el PNPC, 2010 a 2013.



UABC. Distribución de la matrícula de licenciatura evaluable y de buena calidad por campus, 2013-2.

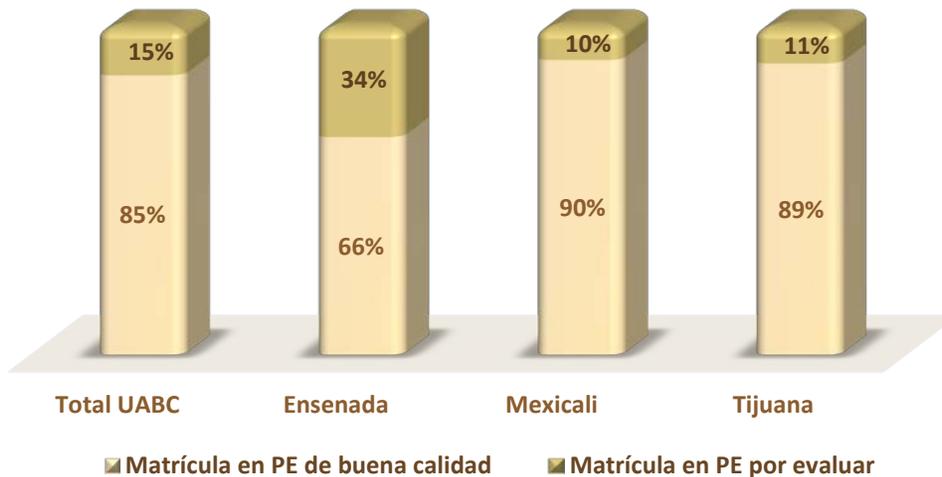
Campus	Distribución matrícula total			Distribución de la matrícula evaluable				
	Total	Evaluable	No evaluable	COPAES	CIEES 1	Total Bna C	Por evaluar	Total evaluable
Total UABC	56,866	47,282	9,584	33,261	7,040	40,301	6,981	47,282
Ensenada	10,337	8,472	1,865	3,843	1,780	5,623	2,849	8,472
Mexicali	21,182	19,899	1,283	17,884	0	17,884	2,015	19,899
Tijuana	25,347	18,911	6,436	11,534	5,260	16,794	2,117	18,911
Porcentajes								
Total UABC	100%	83%	17%	70%	15%	85%	15%	100%
Ensenada	100%	82%	18%	45%	21%	66%	34%	100%
Mexicali	100%	94%	6%	90%	0%	90%	10%	100%
Tijuana	100%	75%	25%	61%	28%	89%	11%	100%

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar y Coordinación de Formación Básica, UABC.

UABC. Matrícula de licenciatura por campus según condición de evaluable del PE, 2013-2.



Composición de la matrícula de licenciatura evaluable por campus, 2013-2.



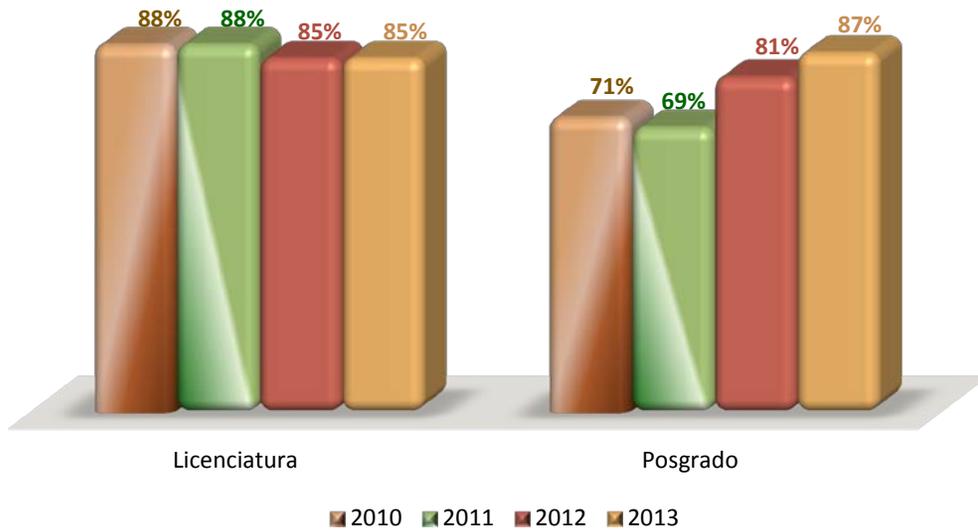
UABC. Resumen de la matrícula total, evaluable y de buena calidad, 2010 a 2013.

AÑO*	Nivel educativo		TOTAL UABC
	Licenciatura	Posgrado	
<i>Matrícula total</i>			
2010	46,562	1,316	47,878
2011	51,609	1,601	53,210
2012	55,068	1,901	56,969
2013	56,866	1,401	58,267
<i>Matrícula evaluable</i>			
2010	39,437	1,316	40,753
2011	42,246	1,601	43,847
2012	45,200	1,901	47,101
2013	47,282	2,023	49,305
<i>Matrícula de buena calidad</i>			
2010	34,868	934	35,802
2011	37,385	1,097	38,482
2012	40,192	1,532	41,724
2013	40,301	1,750	42,051
<i>% Matrícula evaluable de buena calidad</i>			
2010	88%	71%	88%
2011	88%	69%	88%
2012	85%	81%	89%
2013	85%	87%	89%

Fuente: Coordinaciones de: Formación Básica, Posgrado e Investigación, Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

* La información corresponde al segundo semestre del año.

UABC. Porcentaje de la matrícula evaluable que es de buena calidad, 2010 a 2013.



UABC. Becas y apoyos otorgados según tipo y origen de los recursos, 2011 a 2013.

Tipo de beca o apoyo	Apoyos por semestre					
	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2
Total	11,370	13,075	10,239	12,236	11,566	15,275
No reembolsables	9,219	10,056	7,371	8,551	8,247	9,828
UABC:	5,809	6,085	4,475	5,249	4,783	5,099
Beca promedio	449	461	490	503	539	552
Beca mérito escolar	117	105	107	116	134	112
Beca investigación	94	114	49	149	103	103
Beca deportiva	50	50	50	50	70	70
Beca artística	49	50	47	48	70	67
Beca compensación	557	517	536	525	525	578
Beca servicio social	583	584	51	641	319	378
Beca contrato colectivo (licenciatura)	2,062	2,352	1,438	1,486	1,168	1,440
Beca contrato colectivo (posgrado)	240	246	178	177	163	121
Beca posgrado	99	97	71	94	62	46
Apoyo por convocatoria de serv. social	1,167	1,167	810	810	625	626
Apoyo p/ intercambio est. de UA y PIFI	n.d.	n.d.	302	303	558	559
Apoyo por convocatoria de intercambio	342	342	346	347	447	447
Externos:	3,410	3,971	2,896	3,302	3,464	4,729
Intercambio estudiantil*	38	39	43	43	23	24
Beca alimenticia	231	288	293	325	366	323
Beca vinculación	31	59	47	92	47	77
Beca Pronabes	1,190	1,603	1,435	1,815	1,612	2,912
Apoyos de PVVC (estancias de aprend.)	1,777	1,777	830	830	1,236	1,237
Beca Almater	1	1	3	3	3	3
Beca Liderazgo	9	9	9	9	0	0
Beca compensación modalidad econ.			39	47	0	0
Universia Santander					42	55
Bécalos	133	195	197	138	135	98
Recuperables¹	2,151	3,019	2,868	3,685	3,319	5,447
UABC:	1,637	2,274	1,932	2,647	2,448	4,312
Beca prórroga licenciatura	1,221	1,788	1,647	2,272	2,099	3,949
Beca prórroga posgrado	209	193	209	57	256	332
Crédito	207	203	76	54	43	31
Computadoras en comodato		90	90	264	50	0
Externos:	514	745	936	1,038	871	1,135
Madres solteras Conacyt	4	4	4	4	0	0
Beca Conacyt (PNPC)	475	705	882	984	817	1,081
Brindando Acceso**			15	15	10	10
ALAS, Fundación UABC	35	36	35	35	44	44

Fuentes: CFB, CFPVU, CPI, CCIIA, CSEGE, CRH, Patronato y Fundación UABC.

1 Recuperables total o parcialmente.

* Incluye las becas: CUMex, ECOES, Universia Santander.

** Programa de la Fundación UABC que consiste en la entrega de computadoras en comodato.

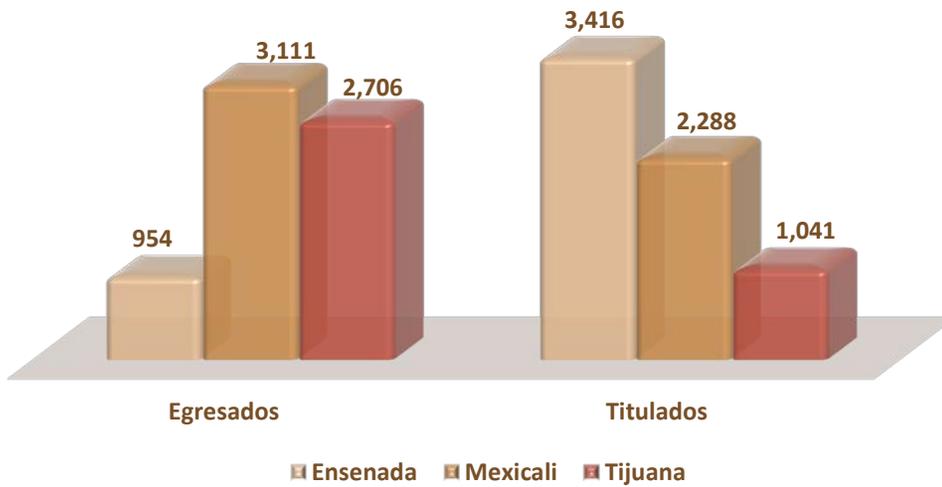
n.d. = No disponible

UABC. Egreso y titulación por campus, 2013.

Campus	Egresados	Titulados
Total	6,771	6,745
Ensenada	954	3,416
Mexicali	3,111	2,288
Tijuana	2,706	1,041

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

UABC. Egresados y titulados, 2013.



UABC. Egreso y titulación, 2011 a 2013.

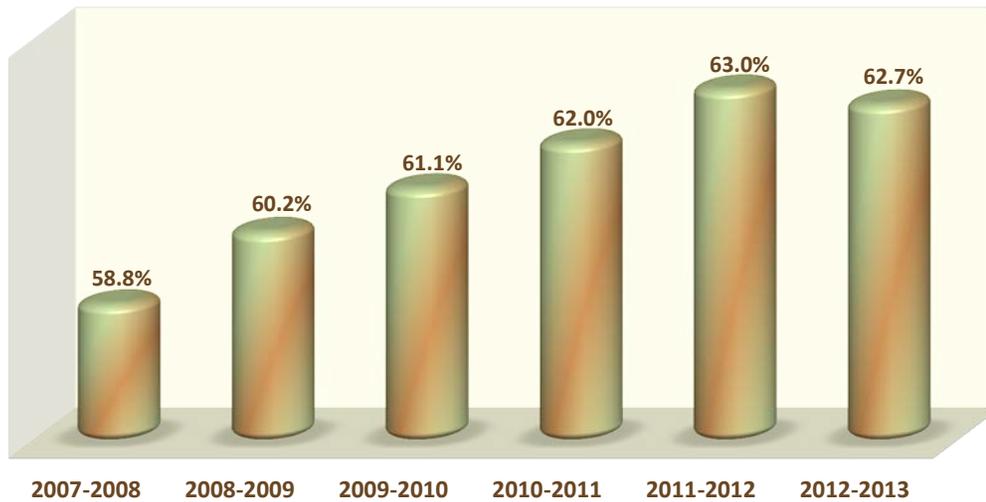


UABC. Participación en la matrícula de licenciatura de Baja California, ciclos 2007-2008 al 2012-2013.*

Ciclo escolar	Matrícula de licenciatura en Baja California ¹	Matrícula de licenciatura UABC ²	Participación de UABC en la matrícula de licenciatura en B.C.
2007-2008	62,004	36,432	58.8%
2008-2009	66,673	40,135	60.2%
2009-2010	71,167	43,461	61.1%
2010-2011	75,137	46,562	62.0%
2011-2012	81,858	51,609	63.0%
2012-2013	87,762	55,068	62.7%

- 1 Principales cifras estadísticas. Sistema Educativo Estatal, Gobierno del Estado, varios años.
 Incluye licenciatura universitaria y tecnológica; excluye TSU y licenciatura en educación normal.
 2 Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.
 * Matrícula a inicio de cada ciclo.

Participación de la UABC en la matrícula de nivel licenciatura en B.C., ciclos 2007-2008 al 2012-2013.



UABC. Proyectos de investigación vigentes por fuente de financiamiento y campus, 2013.

Campus	Total de proyectos	Fuente de financiamiento de los proyectos			
		Externo	Convoc Interna	De la UA	Externo e interno
Total	396	57	115	223	1
Ensenada	138	23	40	75	
Mexicali	165	20	45	99	1
Tijuana	93	14	30	49	

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

UABC. Proyectos de investigación vigentes por área del conocimiento y fuente de financiamiento, 2013.

Área del conocimiento	Total de proyectos	Fuente de financiamiento de los proyectos			
		Externo	Convoc Interna	De la UA	Externo e interno
Total	396	57	115	223	1
Cs de la ingeniería y la tecnología	87	32	31	23	1
Ciencias agropecuarias	52	7	24	21	
Cencias de la salud	45	2	10	33	
Ciencias naturales y exactas	51	7	26	18	
Cs de la educación y humanid.	51	3	9	39	
Ciencias sociales	54	2	10	42	
Ciencias administrativas	56	4	5	47	

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

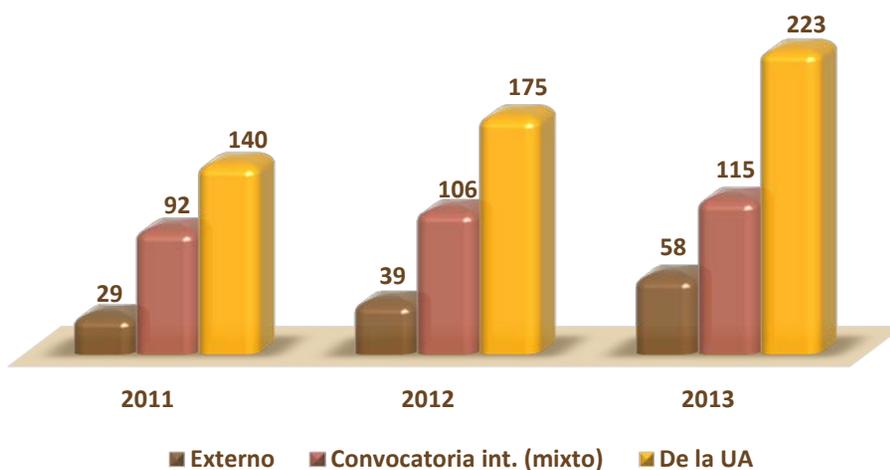
UABC. Proyectos de investigación vigentes por fuente de financiamiento, 2011 a 2013.

Año	Total de proyectos	Fuente de financiamiento		
		Externo	Convoc Interna*	De la UA
2011	261	29	92	140
2012	320	39	106	175
2013	396	58	115	223

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

* Los proyectos apoyados por la convocatoria interna también recibieron financiamiento externo y el total incluye los apoyados en la 16a convocatoria y los aún vigentes de convocatorias anteriores.

UABC. Proyectos de investigación por fuente de financiamiento, 2011-2013.



UABC. Proyectos de investigación por área del conocimiento, 2011 a 2013.

Área del conocimiento	Total de proyectos		
	2011	2012	2013
Total	261	320	396
Cs de la ingeniería y la tecnología	51	77	87
Ciencias agropecuarias	26	33	52
Ciencias de la salud	28	31	45
Ciencias naturales y exactas	43	43	51
Cs de la educación y humanidades	41	52	51
Ciencias sociales	30	49	54
Ciencias administrativas	42	35	56

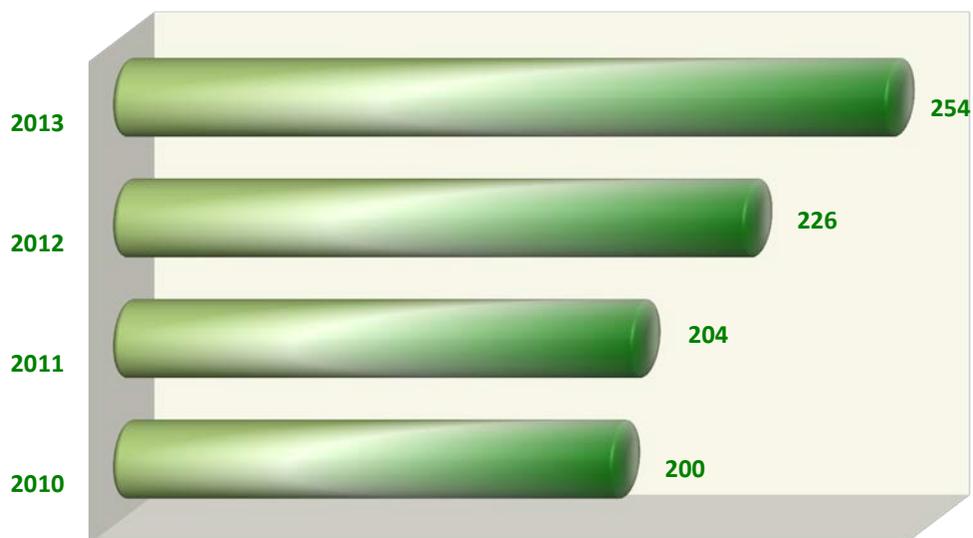
Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

UABC. Profesores e investigadores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores, 2010-2013.

Año	Total prof. e inv. de TC	En el SNI	% del total
2010	1,161	200	17%
2011	1,188	204	17%
2012	1,196	226	19%
2013	1,221	254	21%

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

UABC. Profesores e investigadores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores, 2010-2013

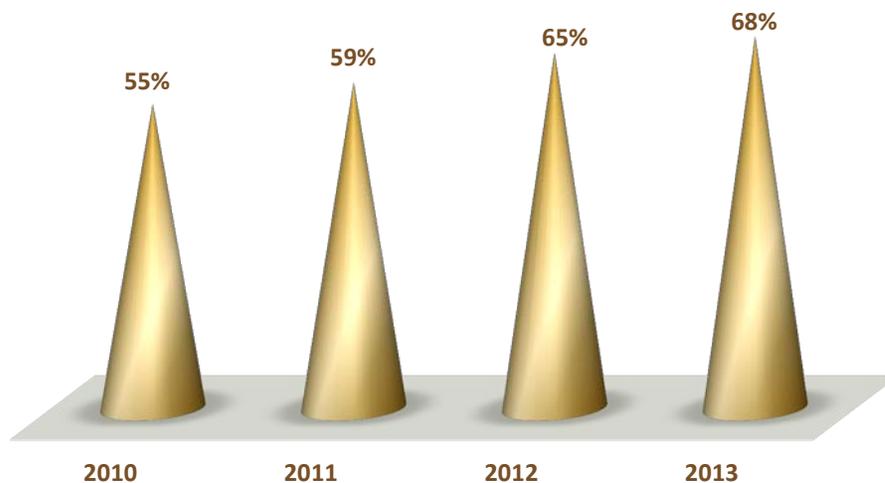


UABC. Profesores e investigadores de tiempo completo con perfil deseble, 2010 a 2013.

Año	Total prof. e inv. de TC	Con perfil Promep	% del total
2010	1,161	644	55%
2011	1,188	705	59%
2012	1,196	776	65%
2013	1,221	828	68%

Fuente: Coordinación Posgrado e Investigación, UABC.

UABC. Porcentaje del total de profesores e investigadores de tiempo completo con perfil Promep, 2010 a 2013.



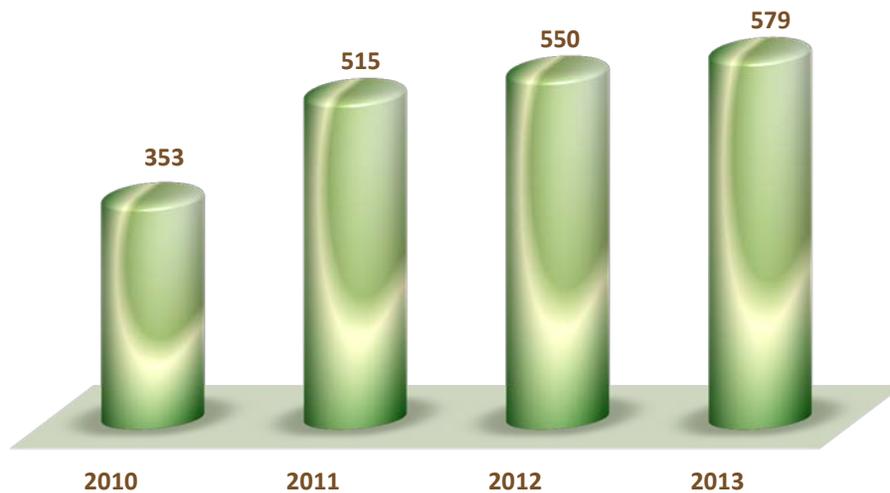
UABC. Total de académicos de tiempo completo con nombramiento de profesor en la modalidad de profesor-investigador, 2010 a 2013.

Año	Académicos profesores-investigadores				Total PTC*	
	Ensenada	Mexicali	Tijuana	TOTAL	absolutos	%
2010				353	989	35.7%
2011	138	200	177	515	1,016	50.7%
2012	139	192	219	550	1,025	53.7%
2013	142	202	235	579	1,055	54.9%

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación y Coordinación de Recursos Humanos, UABC.

* Considera sólo a los académicos de tiempo completo con nombramiento de profesor (excluye a los investigadores de tiempo completo).

UABC. Académicos de tiempo completo en la modalidad de profesor-investigador, 2010 a 2013.

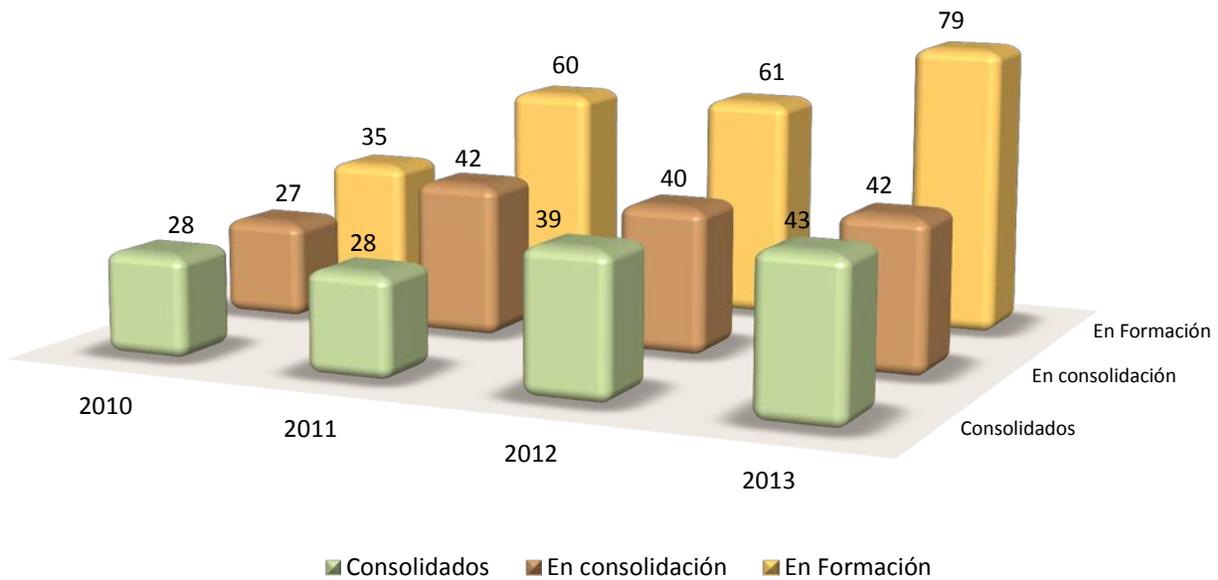


UABC. Cuerpos académicos según grado de desarrollo, 2010 a 2013.

Grado de desarrollo	Absolutos				Porcentajes			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Total	90	130	140	164	100%	100%	100%	100%
Consolidados	28	28	39	43	31%	22%	26%	26%
En consolidación	27	42	40	42	30%	32%	26%	26%
En formación	35	60	61	79	39%	46%	48%	48%

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

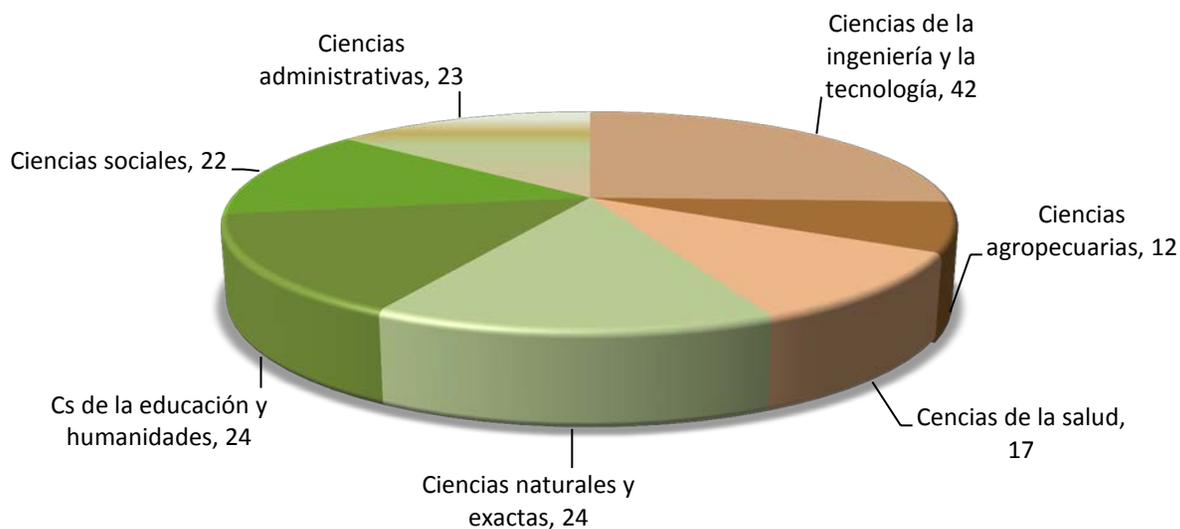
UABC. Cuerpos académicos según grado de desarrollo, 2010 a 2013.



UABC. Cuerpos académicos por grado de consolidación y área del conocimiento, 2013.

Área del conocimiento	Grado de consolidación			Total
	Consolid.	En consol.	En Form.	
Total	43	42	79	164
Ciencias de la ingeniería y la tecnología	9	10	23	42
Ciencias agropecuarias	5	5	2	12
Ciencias de la salud	2	3	12	17
Ciencias naturales y exactas	14	7	3	24
Cs de la educación y humanidades	4	9	11	24
Ciencias sociales	4	4	14	22
Ciencias administrativas	5	4	14	23

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC



UABC. Acciones de movilidad académica apoyadas por conducto de la CCIIA, 2011 a 2013.*

Descripción de la movilidad	2011			2012			2013		
	Nal.	Intern.	Total	Nal.	Intern.	Total	Nal.	Intern.	Total
TOTAL	117	258	375	111	212	323	91	237	328
Estancias de académicos visitantes	34	13	47	18	21	39	17	20	37
Docencia			0		2	2			0
Estancia de investigación	4	4	8	9	17	26	2	5	7
Ponencias en eventos académicos	69	151	220	45	160	205	57	173	230
Integración de redes de coop. en invest.							7	9	16
Seminario de proyectos conjuntos	7	24	31	24	6	30			0
Actualización disciplinaria			0	1		1	7	12	19
Estancias en laboratorios								10	10
Grupos de estudio, F de Ciencias		15	15			0			0
Grupos de estudio, F de Arq. y Diseño		10	10			0			0
Grupos de estudio, F de Idiomas		11	11			0			0
Grupos de estudio, F de Economía y R.I.		22	22			0			0
Estancias tutoriales y exámenes de grado	3	8	11	14	6	20	1	8	9

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico (CCIIA), UABC.

* Incluye los apoyos otorgados por el Comité de Movilidad Académica y por las convocatorias internas.

Acciones de movilidad académica apoyadas por la CCIIA, 2011 a 2013.



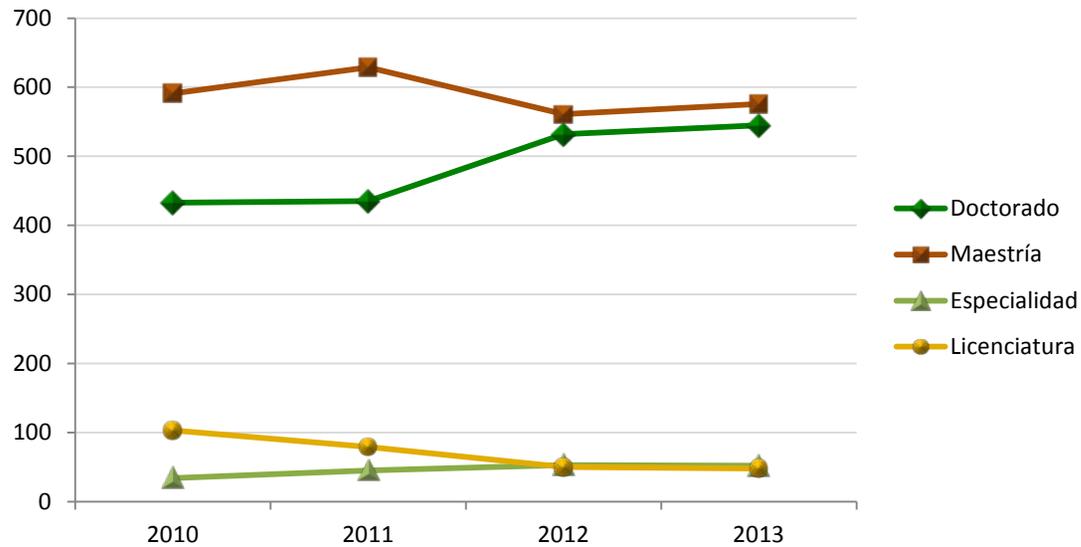
UABC. Distribución de los profesores e investigadores de tiempo completo según nivel de formación, 2010 a 2013.

Año ¹	Nivel de formación				Total	Resumen	
	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura		c/ posgr.	sin posgr.
<i>Absolutos</i>							
2010	433	591	34	103	1,161	1,058	103
2011	435	629	45	79	1,188	1,109	79
2012	532	561	53	50	1,196	1,146	50
2013	545	576	52	48	1,221	1,173	48
<i>Porcentajes</i>							
2010	37%	51%	3%	9%	100%	91%	9%
2011	37%	53%	4%	7%	100%	93%	7%
2012	45%	47%	4%	4%	100%	96%	4%
2013	45%	47%	4%	4%	100%	96%	4%

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos y CPDI, UABC.

1 Corresponde al segundo semestre de cada año

UABC. Distribución de los profesores e investigadores de tiempo completo según nivel de formación 2010 a 2013.



UABC. Personal académico por tipo de nombramiento y tiempo de dedicación, 2013.*

Tipo de nombramiento	Tiempo de dedicación			Total
	T. completo	Medio Tiempo	h/s/m	
Profesor	1,050	35	3,362	4,447
Investigador	167	0	0	167
Técnico académico	338	57	945	1,340
TOTAL	1,555	92	4,307	5,954

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos, UABC.

* Información a finales de noviembre de 2013.

UABC. Distribución del personal académico por campus de adscripción según tipo de nombramiento y tiempo de dedicación, 2013.*

Tipo de nombramiento y tiempo de dedicación	Campus de adscripción			Total
	Ensenada	Mexicali	Tijuana	
Profesor (MT y TC)	243	440	402	1,085
Profesor de asignatura	655	1,340	1,367	3,362
Investigador (MT y TC)	56	98	13	167
Técnico académico (MT y TC)	109	179	107	395
Técnico académico asignatura	256	363	326	945
TOTAL	1,319	2,420	2,215	5,954

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos, UABC.

* Información a finales de noviembre de 2013.

UABC. Personal administrativo por tipo de contratación y lugar de adscripción, 2013.*

Tipo de nombramiento	Adscripción				Total
	Rectoría	C. Ensenada	C. Mexicali	C. Tijuana	
Confianza	131	51	154	88	424
Contrato por tiempo determinado	8	1	2	3	14
Administrativo por honorarios	44	9	67	14	134
Administrativo sindicalizado	83	114	241	209	647
De servicios sindicalizado	35	89	298	167	589
TOTAL	301	264	762	481	1,808

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos, UABC.

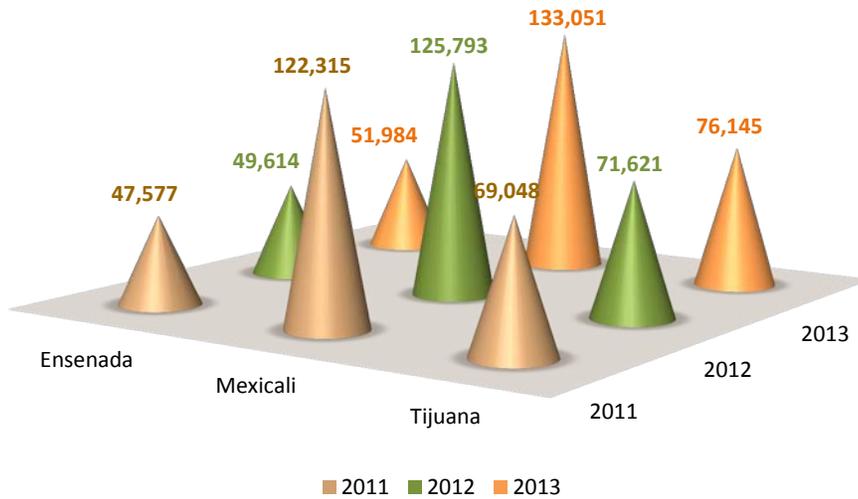
* Información a finales de noviembre de 2013.

UABC. Recursos informativos impresos disponibles en bibliotecas, 2011 a 2013.

Campus	Títulos			Volúmenes		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Total	238,940	247,028	261,180	359,651	374,402	392,800
Ensenada	47,577	49,614	51,984	63,957	66,120	69,716
Mexicali	122,315	125,793	133,051	196,038	204,245	214,768
Tijuana	69,048	71,621	76,145	99,656	104,037	108,316

Fuente: Coordinación de Información Académica, UABC.

UABC. Títulos impresos en bibliotecas por campus, 2011 a 2013.



PROCESOS CERTIFICADOS CON LA NORMA ISO 9001:2008 EN 2013.

DEPENDENCIA	ALCANCE	CANTIDAD	HOMOLOGADO
Dependencias del Patronato:			
Tesorería.	Administración, Gestión, vigilancia y rendición de cuentas del ejercicio presupuestal de la UABC con calidad y transparencia por parte del Patronato Universitario.	6	Sí
Auditoría Interna. Mexicali, Tijuana y Ensenada.			
Unidad de Presupuesto y Finanzas.			
Contaduría.			
Departamento de Seguimiento y Evaluación.			
Depto. de Tesorería Campus Ens.			
Depto. de Tesorería Campus Mxl.			
Depto. de Tesorería Campus Tij.	1. Tesorería 2. Departamento de Seguimiento y Evaluación 3. Auditoría Interna Departamento de Auditoría Interna Campus Mexicali Depto de Auditoría Interna Campus Ensenada Departamento de Auditoría Interna Campus Tijuana 4. Unidad de Presupuesto y Finanzas Departamento de Presupuesto Departamento de Finanzas 5.- Contaduría Departamento de Contabilidad Departamento de Control Patrimonial Depto. de Apoyo Informático Sitio Campus Mexicali 6. Depto de Tesorería Campus Mexicali Departamento de Tesorería Campus Ensenada Departamento de Tesorería Campus Tijuana		
Total		6	
Dependencias de la Rectoría y departamentos de las vicerrectorías:			
Coord. de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar	1. Proceso de: Becas para Alumnos de Nivel Superior,	5	Sí
	2. Becas Mérito Escolar para niveles Superior y Posgrado.		Sí
	3. Títulos		2014
	4. Cédulas Profesionales;		2014
	5. Aplicación y entrega de resultados EGEL		Sí
Coord. de Recursos Humanos	1 Selección y contratación de Personal de Confianza y Sindicalizado.	5	Sí
	2. Puntualidad y Asistencia de Personal Sindicalizado.		Sí
	3. Alta y Baja del IMSS.		Sí
	4. Trámite de Crédito INFONAVIT.		2014
	5. Incorporación de Personal Administrativo de Nuevo Ingreso y Reingreso en Nómina de Eventuales y pago de Vales de Despensa de Personal Administrativo y Académico.		No aplica

DEPENDENCIA	ALCANCE	CANTIDAD	HOMOLOGADO
Dependencias del Patronato:			
Coord. de Servicios Administrativos	Proceso de Compras: 1. Subasta Descendente, Asignación Directa y Asignación Directa por Sobre Cerrado, 2. Invitación a Cuando Menos Tres Personas, 3. Licitación Pública	3	Sí
	Proceso de Servicios para Comisiones: Reembolso, Pago a Terceros y Anticipo para Gastos, Combustible, Vales de Gasolina de Dotación Fija, Pasajes, acción de movilidad que comprende Viáticos, Peajes, Hospedaje.	1	Sí
	Proceso de Mantenimiento a Infraestructura y Equipo de Transporte.	1	Sí
Total		15	
Vicerrectoria Mexicali			
Depto. de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.	Liberación de prestadores de servicio social profesional.	1	No aplica
Depto. de Información Académica:	Biblioteca: 1. Desarrollo de Colecciones, 2. Servicios al Público, 3. Procesos Técnicos.	3	No aplica
Total		4	
TOTAL PROCESOS CERTIFICADOS		25	

Fuente: Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional.

UABC. Obras programadas y avance, 2013.

Descripción	DES o dependencia admva.	M ²	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
TOTAL UABC		55,184	\$ 220,929,467	\$ 92,161,842	\$ 56,651,050	\$ 8,000,000		\$ 64,116,575	
Total campus Ensenada		18,748	\$ 7,518,218	\$ 1,200,000				\$ 6,318,218	
Construcción de laboratorio de cómputo para la Facultad de Cs Administrativas y Sociales UABC, Unidad Valle Dorado	Cs Económico Administrativas Mxli.-Tij-Ens.	356	\$ 3,347,200	\$ 1,200,000				\$ 2,147,200	Licitación
Construcción de pozas para agua de mar para el Instituto de Investigaciones Oceanológicas, Unidad Ensenada	Ciencias Naturales y exactas		\$ 307,968					\$ 307,968	100
Remodelación de oficinas administrativas de los Deptos. de Gestión Escolar y de Posgrado e Investigación ubicado en planta baja de Vicerrectoría Ensenada	Vicerrectoria Ensenada	39	\$ 307,390					\$ 307,390	100
Construcción de plaza de estar con mesas y bancas contiguo a edificio E-18 de la Facultad de Ciencias Marinas	Ciencias naturales y exactas	41	\$ 141,816					\$ 141,816	100
Adecuación de cancha de basquetbol ubicada en parte posterior del edificio E-31 para la Escuela de Deportes, Unidad Ensenada	Actividades Físicas y Deporte	502	\$ 639,118					\$ 639,118	100
Adecuación de cancha de fut-sal ubicada en la parte posterior del edificio E-31 para la Escuela de Deportes en Unidad Ensenada.	Actividades Físicas y Deporte	515	\$ 703,779					\$ 703,779	100
Adecuación de cancha de futbol rápido ubicada en la parte posterior de edificio E-31 para la Escuela de Deportes en la Unidad Ensenada	Actividades Físicas y Deporte	1,233	\$ 723,726					\$ 723,726	100
Remodelación del Departamento de Formación Básica y Recursos Humanos ubicados en la planta alta de la Vicerrectoría Ensenada.	Vicerrectoría Ensenada	56	\$ 143,730					\$ 143,730	100
Trabajos de mantenimiento a teatro universitario y de periodistas Benito Juárez	Vicerrectoria Ensenada	1499	\$ 49,942					\$ 49,942	100

UABC. Obras programadas y avance, 2013.

Descripción	DES o dependencia admva.	M ²	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
TOTAL UABC		55,184	\$ 220,929,467	\$ 92,161,842	\$ 56,651,050	\$ 8,000,000		\$ 64,116,575	
Trabajos de mantenimiento de loseta de cerámica en explanada de teatro universitario y de periodistas Benito Juárez	Vicerrectoria Ensenada	250	\$ 101,239					\$ 101,239	100
Construcción de andador peatonal para canchas deportivas en la Unidad Ensenada	Vicerrectoria Ensenada	132	\$ 75,144					\$ 75,144	100
Trabajos de mantenimiento y pintura edificio-18 de la Facultad de Ciencias Marinas, Unidad Ensenada	Ciencias Naturales y Exactas		\$ 59,936					\$ 59,936	100
Mantenimiento y pintura a edificio de dirección de Escuela de Ciencias de la Salud, Unidad Valle Dorado Ensenada	Ciencias de la Salud	5737	\$ 191,042					\$ 191,042	100
Mantenimiento de pintura en edificio E40 del DIA, Unidad Ensenada	Vicerrectoria Ensenada	885	\$ 55,708					\$ 55,708	100
Mantenimiento e impermeabilización de edificios 2 y 7 de la Facultad de Ciencias, Unidad Ensenada	Ciencias Naturales y Exactas	1819	\$ 101,009					\$ 101,009	100
Mantenimiento y pintura de estacionamientos, cordones de Unidad Valle Dorado, Escuela de Idiomas y Unidad Ensenada	Vicerrectoria Ensenada	775	\$ 96,201					\$ 96,201	100
Mantenimiento de alumbrado en estacionamientos de IIDE, Unidad Valle Dorado y Unidad Ensenada	Vicerrectoria Ensenada		\$ 68,735					\$ 68,735	100
Mantenimiento de subestaciones eléctricas en Unidad Ensenada	Vicerrectoria Ensenada		\$ 58,974					\$ 58,974	100
Remodelación y acondicionamiento de Teatro Universitario instalación de alfombra y zoclo, Unidad Ensenada.	Vicerrectoria Ensenada		\$ 75,991					\$ 75,991	100
Trabajos de pintura, nivelación de pisos y nariz de escalones en Teatro Universitario	Vicerrectoria Ensenada	1470	\$ 48,973					\$ 48,973	100

UABC. Obras programadas y avance, 2013.

Descripción	DES o dependencia admva.	M ²	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
TOTAL UABC		55,184	\$ 220,929,467	\$ 92,161,842	\$ 56,651,050	\$ 8,000,000		\$ 64,116,575	
Bacheo de estacionamientos en Unidad Valle Dorado, Unidad Ensenada	Vicerrectoria Ensenada		\$ 106,064					\$ 106,064	100
Mantenimiento de pintura a muros y barandales y losa en edificio 8 de la Facultad de Ciencias	Vicerrectoria Ensenada	3439	\$ 114,533					\$ 114,533	100
Total campus Mexicali		33,381	\$ 166,256,343	\$ 89,887,105	\$ 49,623,631			\$ 26,745,607	
Acondicionamiento de áreas exteriores del gimnasio de la UABC, Campus Mexicali.	Acts físicas y deporte	401	\$ 168,059					\$ 168,059	100
Instalación de aire acondicionado de los edificios de Auditorio, SIA y A y B de laboratorios y aulas de áreas comunes en la Unidad de Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud Mexicali		\$ 15,570,503		\$ 15,570,503				100
Trabajos adicionales de la rehabilitación de baños vestidores del gimnasio Universitario	Acts físicas y deporte	83	\$ 241,214					\$ 241,214	100
Remodelación del edificio del Instituto de Investigaciones Culturales Museo	Cs Sociales Mexicali	630	\$ 1,954,635		\$ 1,954,635				85
Cortina metálica en el acceso oeste del edificio central de la Facultad de Arquitectura y Diseño	Ingeniería y Tecnología Mexicali		\$ 259,125					\$ 259,125	100
Construcción de estacionamiento para 320 alumnos en la Unidad de Ciencias de la Salud de la UABC, Campus Mexicali.	Ciencias de la Salud Mexicali	9260	\$ 3,819,039		\$ 3,819,039				100
Construcción de vialidad de acceso a estacionamiento propiedad de la UABC, Unidad de Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud Mexicali	3506	\$ 2,710,766		\$ 2,710,766				100
Introducción de servicios de agua potable y de agua pluvial, CESPМ en vialidad de acceso a propiedad de la UABC, en la Unidad de Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud Mexicali		\$ 3,298,749		\$ 3,298,749				100
Trabajos de aislamiento térmico e impermeabilización en cubierta de edificio principal de la Facultad de Idiomas	Cs de la Educación y Humanid Mxli.	1542	\$ 208,221					\$ 208,221	100

UABC. Obras programadas y avance, 2013.

Descripción	DES o dependencia admva.	M ²	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
TOTAL UABC		55,184	\$ 220,929,467	\$ 92,161,842	\$ 56,651,050	\$ 8,000,000		\$ 64,116,575	
Sistema contraincendios y alarmas para edificio de laboratorios y aulas de áreas comunes de la Unidad de Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud Mexicali		\$ 1,777,193	\$ 1,777,193					100
Primera etapa del sistema de extracción para la Facultad de Arquitectura y Diseño, Campus Mexicali.	Ingeniería y Tecnología Mexicali		\$ 222,871					\$ 222,871	100
Trabajos de sustitución de cableado de potencia en media tensión para edificio de Vicerrectoría	Vicerrectoría Mexicali		\$ 340,467					\$ 340,467	100
Rehabilitación de módulos de baños de acceso y reconstrucción de muros de Gimnasia de la Unidad Deportiva en la Escuela de Deportes de la UABC	Actividades Físicas y Deporte	82	\$ 87,728		\$ 87,728				100
Primera etapa de la instalación de obra para alimentación eléctrica por CFE, a la UABC, Campus Mexicali, Unidad Ciencias de la Salud.	Ciencias de la Salud Mexicali		\$ 450,000		\$ 450,000				100
Rehabilitación de módulos de baños de acceso y reconstrucción de muros de Gimnasia de la Unidad Deportiva en la Escuela de Deportes	Actividades físicas y deporte	82	\$ 258,924		\$ 258,924				100
Obra de introducción de servicios de agua, drenaje de CESP, en vialidad a la UABC, Unidad de Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud Mexicali		\$ 468,902		\$ 468,902				100
Remozamiento de estacionamiento de edificio de servicios administrativos de Vicerrectoría	Vicerrectoría	356	\$ 184,490					\$ 184,490	100
Remodelación de Instituto de Ingeniería	Ingeniería y Tecnología Mxli.	13	\$ 142,941					\$ 142,941	100

UABC. Obras programadas y avance, 2013.

Descripción	DES o dependencia admva.	M ²	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatad PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
TOTAL UABC		55,184	\$ 220,929,467	\$ 92,161,842	\$ 56,651,050	\$ 8,000,000		\$ 64,116,575	
Instalaciones de obra para la red de alumbrado peatonal para la primera etapa de la Unidad de Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud Mexicali		\$ 1,804,023		\$ 1,804,023				80
Construcción de puente entre edificio central y edificio de aulas de la Facultad de Arquitectura y Diseño	Ingeniería y Tecnología Mxli.	60	\$ 161,171					\$ 161,171	100
Instalaciones de obra para la red de telefonía, voz y datos para la primera etapa de edificios A y B, SIA, Auditorio de la UABC Unidad de Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud Mexicali		\$ 5,458,923		\$ 5,458,923				100
Construcción de edificio de aulas para tronco común de la Unidad Universitaria Ciudad Morelos, Campus Mexicali.	Cs Económico Administrativas	506	\$ 8,476,594		\$ 8,476,594				40
Construcción de obra exterior banquetas, cordones, palapas y áreas verdes de la primera etapa de la Unidad de Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud Mexicali	5206	\$ 4,713,511		\$ 4,713,511				96
Suministro y elaboración de cerco perimetral metálico para la Unidad de Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud Mexicali		\$ 2,097,293					\$ 2,097,293	78
Construcción de muro de tablarroca en cuerpo central de edificios A y B instalaciones de la Unidad de Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud Mexicali		\$ 455,805					\$ 455,805	100
Trabajos de blindaje de acceso a edificios para la Unidad de Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud Mexicali		\$ 209,614					\$ 209,614	100
Suministro y colocación de mamparas de baños en edificios A y B de la Unidad de Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud Mexicali		\$ 551,334		\$ 551,334				100
Construcción de aula para clínica calle 11 de la Facultad de Odontología	Ciencias de la Salud Mexicali	65	\$ 959,843	\$ 959,843					100

UABC. Obras programadas y avance, 2013.

Descripción	DES o dependencia admva.	M ²	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatad PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
TOTAL UABC		55,184	\$ 220,929,467	\$ 92,161,842	\$ 56,651,050	\$ 8,000,000		\$ 64,116,575	
Construcción de patio de mezclas para el Laboratorio de Ingeniería Civil, de la Facultad de Ingeniería	Ingeniería y Tecnología Mxli.	48	\$ 217,750					\$ 217,750	60
Sistema de aire acondicionado para edificios A y B, SIA, Auditorio y cuarto de máquinas de la Unidad de Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud Mexicali		\$ 18,515,087					\$ 18,515,087	100
Segunda etapa de construcción de edificio de Laboratorios y Aulas de áreas comunes de la Unidad de Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud Mexicali	5245	\$ 31,078,023	\$ 31,078,023					97
Red subterránea de media tensión para la Unidad de Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud Mexicali		\$ 2,488,209					\$ 2,488,209	100
Complemento de primera etapa de edificio de laboratorios y aulas de áreas comunes de la Unidad de Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud Mexicali		\$ 6,790,007	\$ 6,790,007					100
Construcción de edificio de 20 aulas, aula magna, escalera de 3 niveles para la Facultad de Idiomas	Cs de la Educ y Humanidades Mxli.	2200	\$ 28,000,000	\$ 28,000,000					8
Segunda etapa del edificio del Sistema de Información Académica de la Unidad de Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud Mexicali	3780	\$ 21,282,039	\$ 21,282,039					100
Suministro y colocacion de Sistema de riego de la Rectoria	Rectoria		\$ 539,737					\$ 539,737	100
Remodelacion de baños de edificio anexo Rectoria	Rectoria	36	\$ 78,750					\$ 78,750	100
Construccion de cubierta de lámina para almacén y reinstalacion de cerco para vehículos oficiales en la Rectoria.	Rectoria	120	\$ 118,303					\$ 118,303	100
Reconstruccion de banquetas en la Rectoria	Rectoria	160	\$ 96,500					\$ 96,500	100
Total campus Tijuana		3,055	\$ 47,154,906	\$ 1,074,737	\$ 7,027,419	\$ 8,000,000		\$ 31,052,750	

UABC. Obras programadas y avance, 2013.

Descripción	DES o dependencia admva.	M ²	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
TOTAL UABC		55,184	\$ 220,929,467	\$ 92,161,842	\$ 56,651,050	\$ 8,000,000		\$ 64,116,575	
Complemento de la construcción de edificio para Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración	Cs Económico Administrativas	120	\$ 1,074,737	\$ 1,074,737					75
Terminado de edificio para la Facultad de Humanidades, sala de maestros, sala de juntas	Cs Sociales y Humanidades Tijuana	1050	\$ 5,072,028		\$ 5,072,028				67
Terminación de primera etapa edificio CUMAI para la Facultad de Medicina y Psicología	Ciencias de la Salud Tijuana	85	\$ 970,324		\$ 970,324				100
Complemento para la construcción de edificio-A de aulas en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	Ciencias Sociales y Humanidades	1560	\$ 21,000,000					\$ 21,000,000	Licitacion
Puente peatonal del Boulevard Universidad	Vicerrectoría	240	\$ 8,000,000			\$ 8,000,000			Licitacion
Terminado de edificio para el CUMAI de la Facultad de Medicina y Psicología	Vicerrectoría		\$ 985,067		\$ 985,067				100
Acondicionamiento de sala abierta en 3 nivel de biblioteca UABC, Campus Tijuana en sala de cómputo, consiste en alimentadores eléctricos, instalación de voz y datos, muros de tablaroca, pintura cancelería y reposición	Vicerrectoría		\$ 180,401					\$ 180,401	100
Fabricación de dados de concreto colocación postes metálicos excavación, suministro de lámparas flourescentes lumen 8 t5 y alimentadores eléctricos para el estacionamiento chico de la Facultad de Ciencias Químicas	Vicerrectoría		\$ 229,076					\$ 229,076	100
Suministro e instalación de red perimetral campo de futbol rápido	Vicerrectoría		\$ 132,554					\$ 132,554	100
Suministro e instalación de pasto sintético campo de futbol rápido	Vicerrectoría		\$ 558,330					\$ 558,330	100

UABC. Obras programadas y avance, 2013.

Descripción	DES o dependencia admva.	M ²	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
TOTAL UABC		55,184	\$ 220,929,467	\$ 92,161,842	\$ 56,651,050	\$ 8,000,000		\$ 64,116,575	
Suministro e instalación de materiales para la colocación de 16 lámparas florescentes tipo lumen 8 t5 suministradas por la contratista la ubicación de trabajos se encuentra en avenida que conduce la circulación vehicular enfrente de los edificios de biblioteca central y vicerrectoría	Vicerrectoría		\$ 330,580					\$ 330,580	100
Operación y mantenimiento del servicio anual de de equipos de a/c en CSISALUD y CITEC, en Valle de las Palmas	Vicerrectoría		\$ 516,622					\$ 516,622	100
Mantenimiento preventivo de equipos de sistemas vs incendio del cuarto de bombas de la facultad de Ingeniería CITEC, y CSISALUD Unidad Valle de las Palmas	Vicerrectoría		\$ 121,101					\$ 121,101	100
Impermeabilización de edif. no. 5 de la Fac. de Idiomas Campus Tijuana	Vicerrectoría		\$ 203,423					\$ 203,423	100
Suministro y colocación de pasto sintético para el campo de futbol 7, Escuela de Deportes, Campus Tijuana.	Vicerrectoría		\$ 855,944					\$ 855,944	100
Remodelación de laboratorio 1 y 4 del edificio 6, lab. fisiología edificio 17 Ciencias Químicas	Vicerrectoría		\$ 332,332					\$ 332,332	100
Suministro e instalación de persianas para edificio de Escuela de Artes	Vicerrectoría		\$ 218,355					\$ 218,355	100
Construcción de edificio para la Facultad de Idiomas posgrado, maestría en docencia y adaptación en especialidad en traducción	Vicerrectoría		\$ 132,991					\$ 132,991	100
Adecuación en área abierta para cubículos de oficinas para el personal de informática en el tercer nivel de la biblioteca central	Vicerrectoría		\$ 215,958					\$ 215,958	100

UABC. Obras programadas y avance, 2013.

Descripción	DES o dependencia admva.	M ²	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
TOTAL UABC		55,184	\$ 220,929,467	\$ 92,161,842	\$ 56,651,050	\$ 8,000,000		\$ 64,116,575	
Fabricación de falso plafón 2x2 usg radar con línea de sombra y herraje color blanco además de reubicación de ductería principal, dampers y difusores de ventilación cent. en cuarto nivel de biblioteca central	Vicerrectoría		\$ 143,710					\$ 143,710	100
Suministro e instalación de materiales para colocar 16 lámparas flourescentes tipo lumen ´8 t ´5 suministradas por la contratista en avenida que conduce la circulación vehicular en frente de edif. biblioteca central y edif. Vicerrectoría	Vicerrectoría		\$ 330,508					\$ 330,508	100
Reposición de cableado eléctrico en teatro universitario de la Escuela de Artes	Vicerrectoría		\$ 421,262					\$ 421,262	100
Bacheo de asfalto hidráulico en circuito Unidad Otay	Vicerrectoría		\$ 205,529					\$ 205,529	100
Adecuación de área abierta en tercer nivel de la biblioteca central para la fabricación de oficina principal y sala de juntas para director de biblioteca e informática	Vicerrectoría		\$ 223,557					\$ 223,557	100
Banquetas y cruce peatonal	Vicerrectoría		\$ 291,858					\$ 291,858	100
Suministro de pintura de puertas y salones en edificios de la Fac. de Contabilidad 4to. nivel	Vicerrectoría		\$ 108,500					\$ 108,500	100
Suministro e instalaciones de materiales para sistema de cableado estructurado categoría 6 en edif. de Ciencias Químicas	Vicerrectoría		\$ 247,752					\$ 247,752	100
Construcción de parada de autobus (Tecate)	Vicerrectoría		\$ 452,657					\$ 452,657	100
Construcción de cancha de usos múltiples en la Unidad de Rosarito etapa I	Vicerrectoría		\$ 412,381					\$ 412,381	100
Adecuación de sala audiovisual en la Facultad de Derecho	Vicerrectoría		\$ 279,192					\$ 279,192	100

UABC. Obras programadas y avance, 2013.

Descripción	DES o dependencia admva.	M ²	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
TOTAL UABC		55,184	\$ 220,929,467	\$ 92,161,842	\$ 56,651,050	\$ 8,000,000		\$ 64,116,575	
Pozos y absorción para drenaje pluvial de la cancha de futbol en la Escuela de Deportes Unidad Otay	Vicerrectoría		\$ 169,676					\$ 169,676	100
Suministro e instalación de materiales para la iluminación de corredor peatonal en el centro comunitario, a base de iluminación de lámparas decorativas tipo led de 79w en postes metálicos de 7 metros de altura	Vicerrectoría		\$ 131,313					\$ 131,313	100
Pintura exterior de edificios 2by 2c de la Facultad de Idiomas	Vicerrectoría		\$ 225,999					\$ 225,999	100
Suministro e instalación de materiales para enlace de fibra de óptica 50mc, 12 hilos, un enlace de cable multipilar para exterior, un sistema de tierra física y cableado estructurado cat 6 para 4 usuarios finales para edificio de Odontología	Vicerrectoría		\$ 141,153					\$ 141,153	100
Suministro e instalación de materiales para enlace de fibra de optica 50mc, 12 hilos, un enlace de cable multipilar para exterior, un sistema de tierra física y cableado estructurado cat 6 para 4 usuarios finales para edificio de Odontología	Vicerrectoría		\$ 141,153					\$ 141,153	100
Servicio de póliza de operación y mantenimiento al sistema de aire acondicionado en Valle de las Palmas	Vicerrectoría		\$ 154,448					\$ 154,448	100
Acabados puertas y baños del edificio de la Facultad de Artes	Vicerrectoría		\$ 330,000					\$ 330,000	100
trabajos de mantenimiento correctivo del sistema de bombeo vs incendio en cuarto de bombeo en edificio de Vicerrectoría	Vicerrectoría		\$ 148,585					\$ 148,585	100

UABC. Obras programadas y avance, 2013.

Descripción	DES o dependencia admva.	M ²	Importe contratado con IVA	Inversión por fuente de financiamiento					% Avance
				Federal y FAM	Estatal PRON	Mpal.	Otras fuentes	Recursos propios	
TOTAL UABC		55,184	\$ 220,929,467	\$ 92,161,842	\$ 56,651,050	\$ 8,000,000		\$ 64,116,575	
Suministro y aplicación de pintura en muros interiores de gimnasio de pesas para la Escuela de Deportes	Vicerrectoría		\$ 87,850					\$ 87,850	100
Suministro y aplicación de pintura epoxica en pisos interiores de gimnasio de pesas para la Escuela de Deportes	Vicerrectoría		\$ 70,000					\$ 70,000	100
Rehabilitación de canchas de basquetbol de la Escuela de Deportes Unidad Otay	Vicerrectoría		\$ 224,000					\$ 224,000	100
Pintura de cancha de usos múltiples de la Unidad Tecate	Vicerrectoría		\$ 22,000					\$ 22,000	100
Instalación de logotipo de UABC en edificio de gradas de la Escuela de Deportes	Vicerrectoría		\$ 35,000					\$ 35,000	100
Rehabilitación de cancha de softbol de la Unidad Valle de las Palmas	Vicerrectoría		\$ 55,000					\$ 55,000	100
Instalación de zoclo y reparación de gradas de Gimnasio Unidad Otay	Vicerrectoría		\$ 30,000					\$ 30,000	100
Suministro e instalación de infraestructura para la red inalámbrica Cimared (wi-fi)	Vicerrectoría		\$ 942,000					\$ 942,000	100

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos, UABC.

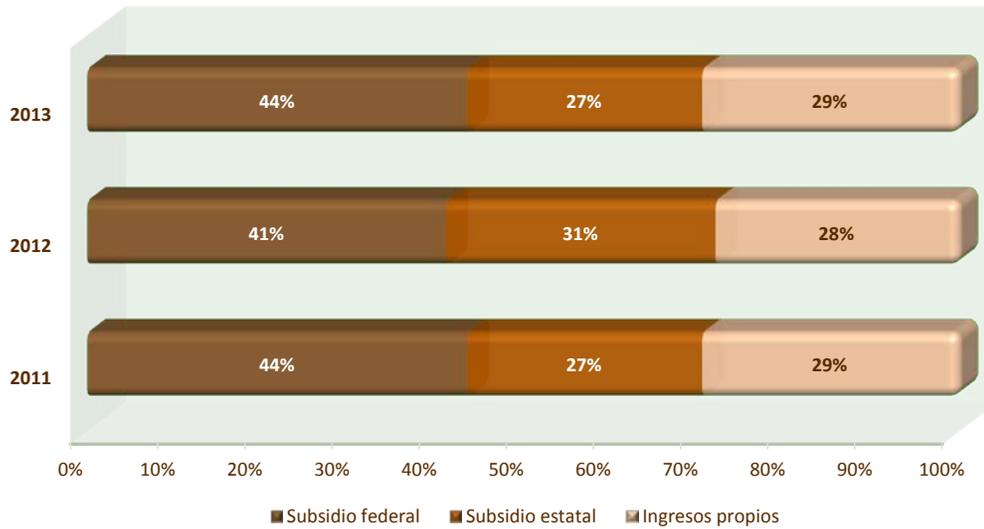
UABC. Ingresos anuales por fuente de financiamiento, 2011 a 2013
(miles de pesos).

Fuente*	Absolutos (miles de pesos)			Porcentajes		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Subsidio federal*	1,578,366	1,351,781	1,578,366	44%	41%	44%
Subsidio estatal	973,916	1,010,982	973,916	27%	31%	27%
Ingresos propios	1,067,809	917,374	1,067,809	29%	28%	29%
Total	3,620,091	3,280,137	3,620,091	100%	100%	100%

Fuente: Estados financieros dictaminados al 31 de diciembre de 2013. Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

* Incluye ingresos ordinarios y extraordinarios.

UABC. Ingresos según fuente de financiamiento, 2011 a 2013.



UABC. Ingresos extraordinarios según origen del financiamiento, 2011 a 2013
(miles de pesos).*

Concepto	Monto			Porcentajes		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	70,909	67,480	70,541	41.3%	29.4%	26.0%
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (FECES)	51,835	49,062	54,736	30.2%	21.3%	20.2%
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES)	26,088	11,859	-	15.2%	5.2%	0.0%
Fondo para el Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales	10,379	9,216	12,370	6.0%	4.0%	4.6%
Fondo para el Reconocimiento de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales	2,720	5,654	565	1.6%	2.5%	0.2%
Saneamiento Financiero 2013		72,748	90,935	0.0%	31.7%	33.5%
Incremento salarial			2,695			1.0%
Programa de Carrera Docente	-		15,472	0.0%	0.0%	5.7%
Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep)	9,935	13,790	24,215	5.8%	6.0%	8.9%
TOTAL (sin FAM)	171,866	229,808	271,529	100.0%	100.0%	100.0%
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)**	49,857	49,892	65,633			
TOTAL	221,723	279,701	337,162			

Fuente: Calendario de ingresos recibidos del Depto. de Finanzas de la Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

* Los ingresos extraordinarios que se enlistan son los recibidos por parte de la federación y no coinciden con los reportado en el Estado de Actividades debido a que éstos se reconocen como ingresos en el ejercicio en que se utilizan.

** Los recursos FAM corresponden a aquellos ejercidos por el Gobierno del Estado para destinarse a obras de infraestructura educativa de acuerdo con los convenios de coordinación correspondientes, de ahí que no representan ingresos monetarios, sino en especie.

**UABC. Distribución del gasto e inversión en edificios y equipamiento por función 2011 a 2013.
(millones de pesos).***

Función	2011	2012	2013
Docencia	2,119.6	2,347.2	2,536.3
Investigación	337.7	376.1	458.6
Extensión y difusión	167.1	211.3	308.7
Apoyo institucional	269.0	302.1	336.3
Total	2,893.4	3,236.7	3,639.9
<i>Porcentajes</i>			
Docencia	73%	73%	70%
Investigación	12%	12%	13%
Extensión y difusión	6%	7%	8%
Apoyo institucional	9%	9%	9%
Total	100%	100%	100%

Fuente: Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

* Incluye 348.9 millones de inversión en edificios y equipamiento. También incluye 52.1 millones de depreciación de activos fijos que no representan salida de efectivo. No incluye la inversión adicional en edificios y equipamiento por la cantidad de 123.8 millones financiada por los convenios de intercambio de obra por subsidio celebrados con el Gobierno del Estado de Baja California.

UABC. Distribución del gasto por función, 2011 a 2013 (millones de pesos).



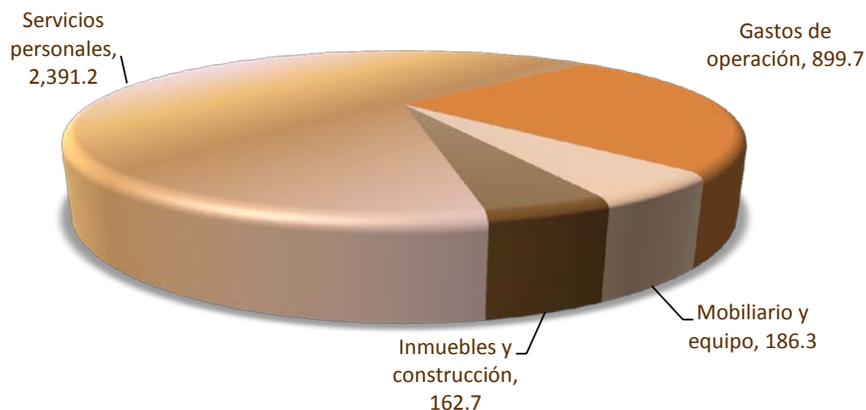
UABC. Distribución del gasto e inversión en edificios y equipamiento por objeto del gasto, 2011 y 2013 (millones de pesos)*

Objeto del gasto	Importe		
	2011	2012	2013
Servicios personales	1,885.2	2,131.6	2,391.2
Gastos de operación	812.9	930.3	899.7
Mobiliario y equipo	168.8	121.8	186.3
Inmuebles y construcción	26.5	53.0	162.7
Total	2,893.4	3,236.7	3,639.9
<i>Porcentajes</i>			
Servicios personales	65%	66%	66%
Gastos de operación	28%	29%	25%
Mobiliario y equipo	6%	4%	5%
Inmuebles y construcción	1%	2%	4%
Total	100%	100%	100%

Fuente: Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

* Incluye 348.9 millones de inversión en edificios y equipamiento. También incluye 52.1 millones de depreciación de activos fijos que no representan salida de efectivo. No incluye la inversión adicional en edificios y equipamiento por la cantidad de 123.8 millones financiada por los convenios de intercambio de obra por subsidio celebrados con el Gobierno del Estado de Baja California.

UABC. Recursos ejercidos por objeto del gasto, 2013.



UABC. Certificaciones ambientales, 2013.

Norma/Campus	Unidad académica/dependencia certificada
ISO 14001:2004	
Campus Mexicali	Vicerrectoría (área: Edificio de Investigación y Posgrado)
	Edificio de Información Académica (DIA) y Biblioteca Central
	Edificio de Servicios Administrativos (Área de talleres: mecánico, cancelería, carpintería y cuarto de máquinas).
PROFEPA (Certificado de calidad ambiental nivel 1)	
Ensenada	Vicerrectoría: Departamento de Información Académica, Biblioteca, Mantenimiento Menor, Guardería, Cafetería y Edificio principal de Vicerrectoría.
	Facultad de Ciencias Marinas: Edificio directivo de la Facultad, edificios y aulas y laboratorios.
	Facultad de Ciencias: Edificio directivo de la Facultad, edificios y aulas y laboratorios.
	Instituto de Investigaciones Oceanológicas: Edificio directivo de la Facultad, edificios y aulas y laboratorios.
Mexicali	Facultad de Artes
	Facultad de Ciencias Humanas
	Facultad de Enfermería
	Facultad de Medicina
	Facultad de Odontología
	Instituto de Ciencias Agrícolas
	Instituto de Ingeniería
	Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias
Vicerrectoría campus Mexicali.	
Tijuana	Vicerrectoría Campus Tijuana
	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
	Facultad de Artes
	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
	Facultad de Medicina y Psicología
Facultad de Odontología	

Fuente: Vicerrectorías Ensenada, Mexicali y Tijuana, UABC.

POLÍTICA: 1. IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS
INICIATIVA GENERAL: 1.1. FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD
INICIATIVA ESPECÍFICA: 1.1.1. REVISIÓN DEL MODELO EDUCATIVO Y DE SU IMPLEMENTACIÓN

Estrategia: 1.1.1.1. Evaluar y revisar el modelo educativo

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Revisar el enfoque filosófico y metodológico del modelo educativo y sus fundamentos	Modelo educativo revisado	El modelo educativo fue revisado y está en imprenta.
Desarrollar un plan integral para la difusión, capacitación y evaluación del impacto del modelo educativo	Plan para difundir, capacitar y evaluar en el modelo educativo	La difusión se realizarán en cuanto esté impreso
	Publicación del modelo revisado en página web de la Coordinación de Formación Básica (CFB)	Se publicará en cuanto esté impreso.
	Publicación en página web de académicos	Programada para realizarse cuando esté la página web
	Número de académicos capacitados por unidad académica al año en el modelo educativo	1,371 académicos en total.
	Instrumento de evaluación del impacto del modelo en la formación de los alumnos	Reprogramada para fecha posterior a la publicación del modelo educativo revisado.
	Resultado de la evaluación del impacto del modelo en la formación de los alumnos	Reprogramada para fecha posterior a la publicación del modelo educativo revisado.
	Instrumento de evaluación del impacto del modelo en la función docente de los académicos	Reprogramada para fecha posterior a la publicación del modelo educativo revisado.
Desarrollar una guía para la planeación de clase, talleres y laboratorios basados en competencias	Resultado de la evaluación del impacto del modelo educativo en la función docente de los académicos	Reprogramada para fecha posterior a la publicación del modelo educativo revisado.
	Guía para la planeación de clase, talleres y laboratorios basada en competencias	Reprogramada para fecha posterior a la publicación del modelo educativo revisado.
	Publicación de la guía en página web de la CFB y en página de académicos	Reprogramada para fecha posterior a la publicación del modelo educativo revisado.
	Reporte de las actividades de difusión de la guía	Reprogramada para fecha posterior a la publicación del modelo educativo revisado.
	Número de académicos (de tiempo completo, medio tiempo y asignatura) capacitados en el uso de la guía al año	Reprogramada para fecha posterior a la elaboración de la guía.
	Número de unidades de aprendizaje con plan de clase elaborado y aplicado (basado en la guía)	Reprogramada para fecha posterior a la elaboración de la guía.

Estrategia: 1.1.1.2. Impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Generar colegiadamente instrumentos para las diferentes evaluaciones colegiadas del aprendizaje de cada programa educativo (PE)	Número de unidades de aprendizaje cuya evaluación se realiza con base en instrumentos elaborados colegiadamente	Exámenes departamentales de aplicación masiva de 7 unidades de aprendizaje: contabilidad, matemáticas, cálculo integral, cálculo diferencial, álgebra lineal, programación, anatomía general.
	Número de unidades de aprendizaje que aplicaron exámenes colegiados	7 unidades de aprendizaje de aplicación masiva, a los que se suman los exámenes colegiados de las UA.

Estrategia: 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Actualizar los lineamientos y elaborar manuales de tutorías y difundirlos	Lineamientos institucionales actualizados para la operación de las tutorías	Los lineamientos se actualizaron y publicaron en Gaceta Universitaria en febrero de 2012.
	Número de manuales de tutorías elaborados por las unidades académicas (UA)	32 de las 34 unidades académicas con programas de licenciatura.
	Reporte de actividades realizadas para difundir lineamientos y manuales	Actividad reportada en 2012.
Capacitar a los docentes en la función de tutoría	Número de tutores capacitados en la actividad de tutoría	887 docentes.
Desarrollar un sistema de evaluación de las actividades del tutor por parte de directivos y de los alumnos	Instrumento de evaluación de la tutoría	El Sistema Institucional de Tutorías incluye la evaluación de los tutores por parte de los alumnos.
	Reportes del sistema para la evaluación de la tutoría	Se generaron reportes de la evaluación de tutores por parte de los alumnos y de la autoevaluación de los tutores.
Informar a los tutores acerca del resultado de su evaluación como tutor	Porcentaje de tutores que recibieron evaluación de alumnos y directivos	80.7% de acuerdo con la información proporcionada por las UA.
Capacitar a directivos y responsables del área respecto a las estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas que pudieran conducir a la reprobación o deserción de los	Número de personal capacitado en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno	138 personas de las áreas de asesoría psicopedagógica de las UA.
Buscar la permanencia del vínculo entre tutores y estudiantes a lo largo de sus estudios	Reporte de las estrategias implementadas para incidir en la trayectoria del alumno	Las UA reportaron las estrategias que cada una de ellas implementó.
	Porcentaje de alumnos que inician y terminan sus estudios con el mismo tutor	Aproximadamente el 80%

Estrategia: 1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Incrementar el número de alumnos que realizan estancias de aprendizaje	Número de unidades receptoras acordes con el perfil del programa educativo	1,047 unidades receptoras
	Número de alumnos que realizan sus prácticas en unidades receptoras acordes con el programa educativo que cursa	3,449 alumnos en 2013.
Incrementar el número de alumnos que participan en proyectos de vinculación con valor en créditos (PVVC)	Número de alumnos que participan en PVVC al semestre	1,674 en 2013-1 y 1,775 en 2013-2.
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en PVVC	3,449 alumnos.
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje	Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje	13 unidades académicas
Ampliar el número de unidades receptoras mediante establecimiento de convenios	Total de unidades receptoras con alumnos el semestre anterior	769 unidades receptoras en 2012-2
	Total de unidades receptoras c/alumnos en el semestre actual	1,047 en 2013.
Establecer criterios para el seguimiento de PVVC y de prácticas profesionales	Documento con lineamientos institucionales de seguimiento de prácticas profesionales, PVVC, etc.	Reprogramada para 2014
	Reporte de las actividades realizadas de difusión de lineamientos y publicación en página web de la CFPVU	Se revisaron los criterios con la colaboración de ocho UA.
Crear los lineamientos necesarios para alumnos que realizan prácticas profesionales en el extranjero	Lineamientos para alumnos que realizan prácticas profesionales en el extranjero	Reprogramada para 2014

Estrategia: 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las UA con valor en créditos	Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad	Este año se implementó el Programa de Actividades Optativas de Formación Integral con Valor en Créditos, dirigido a alumnos que incluye e informa de los créditos por investigación.
	Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación	Las UA reportan 407.
Otorgar créditos curriculares a alumnos que participen en actividades de investigación como El Verano de la Investigación Científica	Documento con los criterios para el otorgamiento de créditos en investigación	Este año se implementó el Programa de Actividades Optativas de Formación Integral con Valor en Créditos
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación	Número de alumnos que asistieron a foros de investigación	Las UA reportaron 8,187 alumnos.

Estrategia: 1.1.1.6. Fomentar la participación de alumnos en actividades deportivas con valor curricular

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Facilitar horarios de unidades de aprendizaje optativas con contenidos de actividad deportiva	Número de cursos deportivos ofrecidos por turno	En 2013 se ofrecieron 66 cursos matutinos (32 en Ensenada, 26 en Mexicali y 8 en Tijuana) y 114 cursos vespertinos (56 en Ensenada, 48 en Mexicali y 10 en Tijuana).
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en actividades deportivas	3,027 alumnos obtuvieron créditos en actividades deportivas.
Programar y difundir oportunamente entre los alumnos los cursos optativos correspondientes a actividades deportivas	Reporte de actividades realizadas para difundir la oferta de cursos deportivos en diferentes horarios	<ul style="list-style-type: none"> • Carteles, mantas, trípticos desplegados en la universidad. • Página de la Facultad de Deportes y Facebook, • Promoción por medio de promotres asignados en las UA. • Módulos de información en UA. • Correo electrónico masivo.
Establecer el acceso homologado a los alumnos de las UA de los tres campus para inscribirse en cursos de actividad deportiva curricular	Número de cursos deportivos incluidos en tira de unidades de aprendizaje por programa educativo (oferta real)	Las UA proporcionaron la información.

Estrategia: 1.1.1.7. Promover la participación de alumnos en actividades culturales con valor curricular

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Facilitar horarios de unidades de aprendizaje optativas mediante cursos que promuevan la cultura y las artes	Número de cursos culturales ofrecidos por turno	Se ofrecieron 225 cursos culturales: 34 matutinos (4 en Ensenada, 24 en Mexicali y 6 en Tijuana), 140 vespertinos (22 en Ens., 64 en Mxli, y 50 en Tij) y 51 en fin de semana (1 en Ens., 34 en Mxl., y 16 en Tij).
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en actividades culturales	54 alumnos obtuvieron créditos.
Programar y difundir oportunamente entre los alumnos los cursos optativos correspondientes a actividades culturales	Reporte de actividades realizadas para difundir la oferta de cursos culturales en difentes horarios	Difusión en curso de inducción. Colocación de lonas.
Establecer el acceso homologado a los estudiantes de las UA de los tres campi para inscribirse en cursos artísticos y culturales	Número de cursos culturales incluidos en tira de unidades de aprendizaje por PE (oferta real)	Las UA proporcionaron la información.

Estrategia: 1.1.1.8. Promover el intercambio estudiantil nacional e internacional de los alumnos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Publicar la convocatoria de intercambio estudiantil con suficiente anticipación a las fechas de salida de los alumnos	Calendario anual de convocatorias de intercambio estudiantil	Desde enero de 2011 se publicó un calendario de actividades con las fechas de apertura y cierre de todas las convocatorias.
Brindar información y asesoría a los alumnos que saldrán y a los que llegan en intercambio estudiantil acerca de los lugares de destino y, en general, mejorar la logística de asesoría y apoyo	Protocolo de atención a alumnos en intercambio (tanto los que llegan como los que salen)	En 2012 se elaboró la "Guía de estudiantes visitante a la UABC", que incluye guías de hospedaje, asesorías y actividades programadas para los estudiantes .
	Número de alumnos atendidos antes de su salida	1,149 alumnos.
	Número de alumnos de otras IES atendidos a su llegada	212 fueron atendidos a su llegada.
	Directorio de casas de huéspedes (para la recepción de estudiantes y profesores visitantes)	La guía está publicada en web en http://148.231.15.54/hospedaje/
	Opinión de alumnos	Según resultados de la EAAO 2013 (de noviembre de 2013), 86% de los alumnos que han participado en intercambio dan opiniones favorables.
Mantener actualizada la información de los convenios vigentes de intercambio estudiantil, tanto con IES nacionales como del extranjero	Publicación en web de la lista actualizada de convenios de intercambio vigentes (con fecha de la última actualización)	Cada que se firma un convenio se publica en la página web de la CCIIA.
Mejorar el registro de los créditos curriculares derivados del intercambio estudiantil	Sistema de control escolar modificado para el registro oportuno de créditos por intercambio	En 2011 el sistema de control escolar fue modificado para ello.
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en otras IES como resultado del intercambio	De acuerdo con la Coord. de Servs. Est. y Gestión Escolar fueron 201 en el semestre 2013-1.
	Número de alumnos que acudieron a otras IES en intercambio	2,116 alumnos de la UABC cursaron estudios en otras IES por intercambio en 2013.
Crear un curso informativo y de sensibilización para estudiantes interesados en intercambio nacional e internacional, particularmente entre los alumnos que culminan la etapa básica para que puedan planear su participación en intercambio	Programa informativo	El curso se creó en 2012 y se mantiene en operación
Impartir el curso informativo anterior en las diferentes UA	Número de veces que se impartió el curso	Se impartió 108 veces en 2013
	Número de asistentes	A los cursos anteriores asistieron 3,636 alumnos en 2013
Crear mecanismos para el seguimiento de alumnos que se encuentren en intercambio	Reporte del seguimiento de alumnos en intercambio	Cada semestre la CCIIA aplica una encuesta de seguimiento. Además se realizaron diversas actividades para mantener contacto con los alumnos en intercambio.

INICIATIVA ESPECÍFICA: 1.1.2. APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

Estrategia: 1.1.2.1. Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Emitir convocatoria para fomentar la creatividad de los alumnos	Número de convocatorias emitidas	En junio de 2013 se lanzó la 1a convocatoria del Concurso de Creatividad e Innovación 2013.
	Número de participantes por evento	Se registraron 33 proyectos.
Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas	Reporte de los temas de interés identificados	Las UA enviaron el reporte de las actividades realizadas
	Reporte del número de sesiones o cursos impartidos, así como de los temas	Las UA enviaron el reporte de las actividades realizadas en 2013 (cursos y sesiones informativas)
	Número de alumnos asistentes	Las UA no reportaron el número de asistentes.

Estrategia: 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores	Reporte de las actividades realizadas	Las unidades académicas reportaron las actividades realizadas en 2013.

Estrategia: 1.1.2.3. Promover el aprendizaje de una lengua extranjera

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Difundir entre los directivos de las UA los diferentes programas que ofrece la Facultad de Idiomas para fomentar el aprendizaje de una lengua extranjera	Número de UA que conocen los programas que ofrece la Facultad de Idiomas	Desde 2012, todos los directivos de las UA conocen los programas que ofrece la Facultad de Idiomas.
Ofrecer y dar seguimiento a los programas de lenguas extranjeras que se imparten en las propias UA con apoyo de la Facultad de Idiomas	Número de cursos y turnos en los que se ofrecen cursos de lenguas extranjeras en la UA	En total la Facultad de Idiomas ofreció 699 cursos en varios turnos en: Ensenada, Mexicali, Tecate y en Tijuana.
	Número de alumnos participantes	En los cursos de lenguas extranjeras impartidos en la UA asistieron 6,488
Ofrecer cursos de lenguas extranjeras en horarios que no se traslapen con los cursos de los alumnos	Reporte de la oferta semestral de la Facultad de Idiomas de cursos de lenguas extranjeras (número de cursos por lengua, horario y campus) y reporte de las actividades realizadas para difundir esa oferta entre los alumnos	En total la Facultad de Idiomas ofreció 699 cursos en varios turnos en: Ensenada, Mexicali, Tecate y en Tijuana.

Estrategia: 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos	Número de iniciativas emprendedoras comercializadas	Venta de 40,000 alevines de totoaba y de 200,000 semillas de almeja generosa
Impulsar el programa Cimarrones Emprendedores	Número de planes de negocio registrados en el programa	433 planes de negocio en 2013-1 y 348 en 2013-2
	Número de empresas creadas	73 empresas.

Estrategia: 1.1.2.5. Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos	Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos	Las unidades académicas enviaron el reporte de las actividades realizadas en 2013.

INICIATIVA GENERAL: 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECÍFICA: 1.2.1. ASEGURAMIENTO DE LA PERTINENCIA Y BUENA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA Y POSGRADO

Estrategia: 1.2.1.1. Asegurar la pertinencia de los perfiles de egreso con los requerimientos del entorno

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Realizar continuamente estudio prospectivos de las tendencias de los requerimientos del entorno para la modificación o creación de programas educativos	Estudios prospectivos de las tendencias de los requerimientos del entorno	Se realizaron 7 evaluaciones diagnósticas en 2013.
	Número de PE revisados y fundamentados en estudios de requerimientos del entorno	11 PE de licenciatura revisados.
	Número de PE modificados y fundamentados en estudios de requerimientos del entorno	En 2013 se modificaron 11 PE de licenciatura.

Estrategia: 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Apoyar y dar seguimiento a nivel central al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores	Número de recomendaciones a atender por PE	Las UA reportaron el número de las recomendaciones a cada PE.
	Número de recomendaciones atendidas por PE	Las UA reportaron el número de las recomendaciones atendidas de cada PE.
	Porcentaje de avance en la atención a cada recomendación	Las UA reportaron el avance logrado.
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable	Número de PE por adquirir estatus de evaluable o por reacreditarse	En 2013 un PE adquirió estatus de evaluable y en 2013 y a 4 se les venció la acreditación. En 2014 será 34 los PE que serán evaluables o que vence la acreditación.
	Número de comités de acreditación asesorados	Se asesoraron 21 comités de PE en 2013.
	Bitácora de avance por PE próximo a evaluar	La CFB envió el resumen del seguimiento de los 12 PE próximos a evaluar

Estrategia: 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNP	Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNP por PE	Las UA enviaron los reportes
	Número de recomendaciones emitidas por organismos externos a atender por programa educativo	Las UA enviaron la información
	Número de recomendaciones atendidas por programa educativo	
	Bitácora de avance por PE próximo a evaluar	La CPI da seguimiento permanente.

INICIATIVA ESPECÍFICA: 1.2.2. CONTRIBUCIÓN DE LA UABC A LA ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON EQUIDAD

Estrategia: 1.2.2.1. Fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Impulsar la formación semipresencial y a distancia y fomentar la modalidad en línea con apoyo en las TICC	Número de cursos por etapa que se imparten en modalidad semipresencial o a distancia	916 cursos en modalidad semipresencial (semiescolarizados): 222 en etapa básica, 468 en disciplinaria y 226 en etapa terminal.
	Número de cursos en modalidad semipresencial en la lista de asignaturas del sistema escolar	La CSEGE son 819 cursos registrados; 402 en 2013-1 y 4177 en 2013-2.
	Número de alumnos atendidos en modalidad semipresencial o a distancia	4,100 alumnos en PE semiescolarizados.
	Número de cursos en modalidad semipresencial o a distancia que se imparten en línea por PE	Con apoyo del CEA se impartieron: 185 cursos semipresenciales y 62 cursos a distancia de licenciatura y posgrado.
	Número de alumnos en PE semipresenciales o a distancia atendidos en la modalidad en línea	En los cursos anteriores de licenciatura se atendió a 22,341 alumnos en 2013-1 y 24,516 en 2013-2.
Fortalecer el programa de inducción de alumnos de la UABC a través del uso de TICC	Material de apoyo en medios digitales para la inducción de alumnos de nuevo ingreso	Manual del curso de inducción para instructor. Manual del curso de inducción para alumnos.
Integrar y poner a disposición de alumnos y académicos el repositorio de materiales didácticos digitales de la UABC a través del Catálogo Cimarrón	Número de apoyos didácticos digitales disponibles	Están disponibles en web en la página de la CFB: * Antecedentes del enfoque por competencias. * Conceptualización del enfoque por competencias * Evaluación por competencias. A los que se suman los video tutoriales elaborados por el CEA.
Contribuir al fortalecimiento y desarrollo de competencias digitales del profesorado en apoyo al aprendizaje en las modalidades semipresencial y a distancia	Diagnóstico de necesidades de capacitación en competencias digitales de las UA que ofrecen y/o desean ofrecer PE en modalidades semipresenciales y a distancia	La Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa reportó los resultados en 2012.
	Número de cursos curriculares impartidos en modalidad en línea	El CEA de la F de Pedagogía e Innovación Educativa envió el reporte
	Número de docentes que impartieron cursos curriculares en línea	Las UA reportaron 71 docentes que impartieron el curso completo en modalidad en línea.
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en cursos impartidos en la modalidad en línea	Sólo se dispone la información de los alumnos atendidos por el CEA.
	Número de académicos capacitados en el uso de TICC para impartir cursos en modalidad en línea	Se capacitó a 1,001 académicos: 229 de Ensenada, 301 de Mexicali y 471 de Tijuana.

Estrategia: 1.2.2.2. Ampliar la oferta educativa con pertinencia social y equidad

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Realizar diagnóstico sobre alumnos con capacidades diferentes y en situación desfavorable	Estudio diagnóstico de alumnos con capacidades diferentes	Se elaboró el reporte con las encuestas de 2013-2.
	Reporte de aspirantes con capacidades diferentes y/o en condición socioeconómica desfavorable	Se elaboró el reporte y se envió a cada UA para validación.
Brindar cursos especiales para alumnos con capacidades diferentes	Número de cursos especiales impartidos	No se ofrecieron cursos de este tipo
	Número de alumnos atendidos	No se ofrecieron cursos de este tipo
	Inventario del material didáctico para alumnos con capacidades diferentes	Manual de lenguaje de señas.
Diseñar una beca institucional para alumnos en situación desfavorable	Número de becas institucionales otorgadas a alumnos en condición socioeconómica desfavorable	Más que generar un nuevo tipo de beca, se amplió el número de becas otorgadas y se depuró el proceso de selección de los alumnos a becar.
Establecer una cuota de ingreso a la UABC a aspirantes en condiciones desfavorables que, por su situación, su rendimiento académico es insuficiente en el examen de admisión	Número de espacios asignados a aspirantes con condiciones desfavorables	Se concedió el ingreso a 18 alumnos por la vía del Comité de Equidad.
Ampliar la oferta de espacios educativos de nivel licenciatura	Incremento de la matrícula total	De 2012-2 a 2013-2 la matrícula total de licenciatura aumentó en 1,298 alumnos.

POLÍTICA: 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL: 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECÍFICA: 2.1.1. INVESTIGACIÓN EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO Y EN APOYO A LAS DEMÁS FUNCIONES SUSTANTIVAS

Estrategia: 2.1.1.1. Vincular la investigación a las áreas prioritarias del desarrollo regional y nacional

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Definir áreas estratégicas de investigación a consolidarse en el mediano y largo plazos	Lista de áreas de investigación estratégicas definidas institucionalmente	Ciencias: agropecuarios, económico administrativas, de la educación y humanidades, de la ingeniería y tecnología, de la salud, naturales y exactas, sociales.
	Reporte de acciones realizadas para difundir las áreas de investigación estratégicas	Reportado en 2012
	Reporte del diagnóstico de las ligas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)	La CPI envió el reporte.
	Número de proyectos de investigación orientados a áreas estratégicas/total proyectos de investigación	De un total de 396 proyectos vigentes en 2013, 121 se orientan a áreas estratégicas.
Modificar la convocatoria interna de apoyo a proyectos de investigación para fomentar las áreas estratégicas	Convocatoria modificada	Acción realizada en la convocatoria número 16.
	Número de proyectos de investigación apoyados y orientados a áreas estratégicas/total proyectos de investigación apoyados	Se apoyaron 64 proyectos, todos orientados a áreas estratégicas.

Estrategia: 2.1.1.2. Reposicionar estratégicamente la investigación en el marco de la competitividad

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Aumentar la captación recursos de procedencia nacional y foránea para la investigación	Total de recursos captados por cuerpo académico (CA)	En 2013 los CA captaron \$17'605,780.00 pesos . El reporte por cada CA lo envió la CPI.
	Total de recursos captados por LGAC	La CPI envió el reporte.
Ampliar la cobertura de los servicios de la investigación	Número de usuarios	Las UA enviaron la lista de proyectos con los usuarios de servicios de investigación.
	Número de proyectos	La CPI reportó 75 proyectos
Simplificar procesos administrativos para el uso de los recursos económicos y materiales en investigación	Diagnóstico de los procesos de compras y servicios relacionados con la investigación	Efectuado en 2012
	Reporte de las mejoras realizadas a los procesos administrativos y de gestión	Reportado en 2012
	Opinión de usuarios	Los datos de la EAAO 2012 indican que 35% de los académicos está de acuerdo con que los trámites de compras en apoyo a proyectos de investigación son eficientes y oportunos.

Estrategia: 2.1.1.3. Generar y consolidar conocimiento pertinente

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elevar los niveles de consolidación de los académicos en el SNI y fomentar el ingreso de los PTC a dicho sistema	Incremento de profesores de tiempo completo (PTC) en el SNI en niveles II y III	De 2012-2 a 2013-2 el número de académicos aumentó 13.7%. En el nivel I de 140 en 2012 pasó a 173, en el nivel II de 33 aumentó a 40 y en nivel III de 3 aumentó a 4.
	Incremento de PTC en el SNI	La CPI reportó un aumento de 32 académicos.
Fomentar las publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores y de los grupos de investigación	Número de publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores	410 publicaciones arbitradas.
	Número de publicaciones arbitradas de los grupos de investigación	33 publicaciones arbitradas.

Estrategia: 2.1.1.4. Fomentar la innovación para la transferencia tecnológica

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar un programa integral de capacitación sobre transferencia y desarrollo tecnológico	Número de cursos impartidos	Se impartieron 3 cursos.
	Número de asistentes	Asistieron 178 personas.
Organizar actividades de grupos interdisciplinarios para el desarrollo de la innovación tecnológica	Número de eventos realizados	Reportado en 2012.
	Número de académicos que trabajan interdisciplinariamente	Sin información.
Fomentar la investigación orientada a la vinculación y la transferencia tecnológica	Número de proyectos de investigación en Unidades de Vinculación y Transferencia Tecnológica	No hubo.
	Monto de los recursos obtenidos	No hubo.
	Número de académicos y de alumnos participantes en proyectos de investigación en Unidades de Vinculación y Transferencia Tecnológica	No hubo.
	Número de proyectos de investigación que derivaron en un registro de propiedad intelectual	No hubo.

Estrategia: 2.1.1.5. Fomentar la investigación en el profesorado

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fortalecer la formación en investigación del profesorado mediante la impartición de cursos	Número de PTC que asistieron a cursos	Las UA reportaron los cursos impartidos.
	Número de proyectos registrados en los que participan los PTC asistentes a los cursos	No especificado
Promover encuentros entre los profesores-investigadores	Número de encuentros realizados entre profesores-investigadores	El reporte lo envió la CPI
Fomentar la integración de grupos de investigación	Reporte de acciones realizadas para difundir qué es un grupo de investigación	La CPI reportó las actividades realizadas.
	Número de grupos de investigación	29 grupos de investigación.
	Número de proyectos de los grupos de investigación con acompañamiento de un investigador o de un CA consolidado	18 proyectos.
	Número de grupos de investigación que transitaron a CA	22 grupos de investigación transitaron a CA

Estrategia: 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación	Reporte de productos elaborados con fines de divulgación científica	Las UA reportaron los proyectos que derivaron en un producto de divulgación.
	Proyectos de investigación que se divulgan a través de la convocatoria interna	La convocatoria se cerró en diciembre 2013.
	Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios	Las UA reportaron el medio universitario y extrauniversitario en que se divulgaron y/o difundieron los resultados de investigación.

INICIATIVA ESPECÍFICA: 2.1.2. CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Estrategia: 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación	Reporte de recomendaciones atendidas por CA	La CPI envió el reporte.
	Reporte de la producción científica de cada CA	La CPI envió el reporte.
	Número de CA según grado de consolidación	43 consolidados, 42 en consolidación y 79 en formación
	Número de proyectos de investigación de cada CA que atiende áreas estratégicas	62 proyectos.

Estrategia: 2.1.2.2. Fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Promover la incorporación de los cuerpos académicos y de grupos de investigación a redes	Reporte de las actividades realizadas para difundir la noción de red así como los requisitos y trámites a realizar para el registro de una red (Conacyt, Promep, ANUIES)	La CPI envió el reporte de las actividades realizadas.
	Reporte de las actividades realizadas por los académicos para la integración y/o fortalecimiento de una red	Las UA reportaron las actividades realizadas en 2013.
	Reporte de las actividades realizadas por los CA orientadas a la integración y/o fortalecimiento de una red	Las UA reportaron las actividades realizadas en 2013.
	Número de CA que formalmente colaboran en un red	La CPI reportó 17 CA.
	Número de redes en las que formalmente participan los CA y la planta académica de tiempo completo	14 redes en las que participan 17 CA.
	Número de redes de vinculación a través de la investigación	Se aprobaron 13 proyectos.

POLÍTICA: 3. **AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD**
INICIATIVA GENERAL: 3.1. **REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD**
INICIATIVA ESPECÍFICA: 3.1.1. **FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL ENTORNO**

Estrategia: 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar y difundir lineamientos sobre los trámites relativos a la vinculación	Documento con lineamientos de vinculación	En proceso.
	Reporte de las acciones realizadas para difundir los lineamientos	Reprogramada para 2014.
	Opinión de usuarios	Reprogramada para 2014.
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado	Número de UA con Consejo de Vinculación actualizados e instalados en 2011 (actualizado a 2013)	En 2013 renovaron o refrendaron el Consejo de Vinculación 22 UA.
	Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA	19 UA realizaron al menos 1 sesión en 2013.
	Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación	14 unidades académicas proporcionaron información sobre el tema.
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en el entorno laboral	Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)	101 académico: 42 de Ensenada, 29 de Mexicali y 30 de Tijuana.
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores	Número de encuentros de la UA con unidades receptoras	24 de las 34 unidades académicas con PE de licenciatura reportaron el número encuentros realizados en 2013.
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado	Número de convenios firmados	No se registraron nuevos convenios
	Número de PVVC	No aplica (no hubo convenios nuevos).
	Número de alumnos participantes en convenios	No aplica (no hubo convenios nuevos).
Publicar y mantener actualizada la información de los convenios vigentes, tanto generales como específicos y mantenerla actualizada	Lista de convenios vigentes publicados en web (página CFPVU)	Publicados en: http://sriagral.uabc.mx/transparencia/Convenios/Convenios.htm
Desarrollar un sistema para el registro y seguimiento de las prácticas profesionales y de PVVC y mantenerlo actualizado	Publicación en web de los PVVC vigentes	El sistema está en desarrollo.
	Publicación en web de los convenios vigentes para la realización de prácticas profesionales (en página de UA)	Está en proceso de construcción.
Mejorar el seguimiento a contratos y convenios concertados entre la UABC y los sectores externos	Reporte de los resultados de contratos y convenios	La CFPVU envió el reporte.
	Opinión de usuarios	Las UA enviaron el reporte de la opinión de usuarios que, en general, es positiva.
Modificar los formatos de convenio incluyendo la cláusula de confidencialidad	Formato de convenio modificado	Actividad realizada en 2011.
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional	Reportes trimestrales y de liberación	7,548 estudiantes liberaron el SSP en 2013.
	Opinión de usuarios	Las UA enviaron la información respectiva que, en general, es positiva
Realizar estudio de empleadores	Resultados de estudio de empleadores	El estudio de empleadores está en proceso.

Estrategia: 3.1.1.2. Fomentar la vinculación de la investigación y la docencia con las necesidades del entorno

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Operar las Unidades de Vinculación y Transferencia Tecnológica (UVTT) en cada campus	Número de proyectos de vinculación según función de origen del proyecto (docencia o investigación)	3 proyectos: 2 asociados a docencia y uno mixto (docencia e inv.).
	Monto de los recursos obtenidos según función de origen de la actividad que los genera (docencia o investigación)	\$18'874,264.00 de los tres proyectos arriba mencionados.
	Número de alumnos y de académicos participantes	Participaron 11 académicos y 250 alumnos.
	Número de licenciamientos o transferencias tecnológicas	Este año no se reporta venta de licenciamiento de tecnología.
Promover la innovación y la transferencia de tecnología	Número de solicitudes de registro de transferencia tecnológica por tipo de modalidad, incluir resultados obtenidos	Se enviaron 12 solicitudes de registro de patentes y 2 marcas y se otorgaron 11 registros de patente y 2 marcas.
	Número de proyectos de Innovación de mejora de procesos y productos	Ninguno.
	Número de derechos de propiedad intelectual solicitados	Se presentaron 12 solicitudes de patente.
	Número de derechos de propiedad intelectual autorizados	Sin información.

Estrategia: 3.1.1.3. Profesionalizar la gestión para la transferencia tecnológica

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Centralizar la negociación y firma de convenios y contratos para la transferencia tecnológica	Número de convenios firmados que fueron negociados centralmente	Convenio con UNAM para comercializar una patente.
	Número de contratos firmados que fueron negociados centralmente	3 contratos.

Estrategia: 3.1.1.4. Fortalecer los nexos con egresados

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Crear una plataforma automatizada eficiente para el seguimiento a egresados de licenciatura y posgrado	Sistema para el seguimiento de egresados (web)	En proceso de construcción.
Poner a disposición de las UA información de los egresados de licenciatura y posgrado	Reporte semestral de egresados por PE y UA	La CSEGE envió el reporte de egreso y titulación.
Modernizar la página de egresados para facilitar su uso y acceso	Página web de egresados actualizada	En proceso de construcción.
Promover el contacto con asociaciones de egresados y colegios de profesionistas	Número de reuniones de trabajo	19 unidades académicas reportaron esta actividad.
Mejorar el servicio de la bolsa de trabajo	Sistema de Bolsa de Trabajo actualizado	Se firmó convenio con la OCC Mundial Online http://uabc.occ.com.mx/Bolsa_Trabajo .
	Opinión de usuarios	Las opiniones son favorables por la cobertura y robustez de la bse de datos OCC Mundial

Estrategia: 3.1.1.5. Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Mantener actualizado y en línea el catálogo de servicios de la UABC	Catálogo de servicios publicado en web (permanentemente actualizado)	Está en proceso.
	Número de usuarios atendidos por cada uno de los servicios	Las UA reportaron la información.
	Opinión de usuarios	Las UA reportaron tanto las actividades realizadas como la opinión de sus usuarios.

Estrategia: 3.1.1.6. Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Definir lineamientos para educación continua	Lineamientos	La propuesta de lineamientos está en revisión.
Establecer un procedimiento eficiente para facturación y pago en tiempo determinado	Reporte de las mejoras efectuadas al proceso de facturación para hacerlo eficiente	El proceso se revisó a nivel central y se optimizaron los tiempos de la firma de contratos y de emisión de pago.
Ofrecer cursos de educación continua	Número de cursos impartidos en las UA	Las UA proporcionaron la información.
	Número de asistentes a los cursos	

INICIATIVA ESPECÍFICA: 3.1.2. FOMENTO Y PROMOCIÓN DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS

Estrategia: 3.1.2.1. Promover las actividades culturales y artísticas en los espacios universitarios y comunitarios

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Diseñar e implementar el modelo institucional de la función de extensión universitaria	Propuesta del modelo institucional	En 2012 se creó un programa institucional de extensión de la cultura denominado "Presencia Cultural UABC".
Establecer un programa para impulsar la difusión cultural y la divulgación de conocimiento	Reporte de eventos de difusión cultural realizados por cada medio de comunicación y espacio universitario (con número de asistentes cuando corresponda)	225 eventos en el marco del programa Presencia Cultural, más aquellos realizados por la F de Artes y el IIC-M.
	Reporte de los eventos de divulgación realizados (con número de asistentes cuando corresponda)	Ver abajo estrategia 3.1.2.3.
Aprovechar los espacios comunitarios para la difusión de la ciencia, la cultura y las artes	Reporte de los eventos realizados en espacios comunitarios	La F de Artes reportó 12 eventos de difusión cultural en espacios comunitarios de la UABCeel IIC-M reportó 3 actividades y las UA reportaron los eventos académicos
	Número de asistentes	
Impulsar las exposiciones y presentaciones de las diversas manifestaciones artísticas y culturales	Reporte de exposiciones fotográficas, pictóricas, etc.	Resultados reportados en los indicadores anteriores
	Reporte de las presentaciones musicales, dancísticas, teatrales, de libros, etc.	
	Número de asistentes	

Estrategia: 3.1.2.2. Fomentar la producción de material para la difusión y divulgación de las artes, la ciencia y la tecnología

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Establecer una convocatoria para promover la producción de material artístico y cultural	Número de convocatorias emitidas	Se emitió la 2a. convocatoria "apoyo para el desarrollo de proyectos de extensión de la cultura y divulgación de la ciencia", que cerró el 16 de dic. de 2013
	Número de productos para la difusión y divulgación apoyados	Aún no se tienen los resultados.
Estimular la producción de audiovisuales en apoyo a las unidades académicas	Lineamientos para la elaboración de audiovisuales	Sin información
	Reporte de actividades realizadas para la difusión de lineamientos	Sin información
	Reporte de audiovisuales realizados y difundidos (número y temas que abordan)	6 audiovisuales.
Fomentar las exposiciones museográficas	Reporte de audiovisuales realizados y difundidos en apoyo a las UA (número y temas que abordan)	7 audiovisuales.
	Número de asistentes	
Fortalecer y modernizar el Sistema Universitario de Radio	Reporte de exposiciones museográficas (número y temas que abordan)	5 exposiciones.
	Reporte de programas nuevos transmitidos (número y temas que abordan)	7 programas.

Estrategia: 3.1.2.3. Fomentar la divulgación de las humanidades, la ciencia y la tecnología

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fomentar la generación de foros para la divulgación interna de los resultados de investigación	Número de foros realizados para la divulgación interna y número de participantes	48 eventos
Aprovechar los medios de comunicación universitarios para apoyar la divulgación científica, artística y cultural	Número de programas de divulgación científica transmitidos o publicados en medios universitarios	Se recibió el reporte de la SRII relativa a UABC Radio y transmisiones de eventos realizadas, además de las correspondientes a las UA.
Difundir la programación del Sistema Universitario de Radio en los medios universitarios no radiofónicos	Publicación en web de la barra de programación del Sistema Universitario de Radio y reporte del número de visitas al sitio	Información disponible en la página web: www.uabcradio.mx y se difunde vía Gaceta y redes sociales (Facebook Twitter)
Promover el acceso a las publicaciones de la UABC	Publicación de las sinopsis y de los precios de los libros publicados por la UABC en página web del Depto. Editorial	En 2012 se elaboraron 2 tipos de catálogos, uno en versión impresa y electrónica y nuestra 295 títulos por áreas temáticas y sinopsis. El segundo es electrónico con la misma información dividido por UA.
	Establecimiento de sitio web para la adquisición por vía electrónica de revistas y libros publicados por la UABC	Se ha estado trabajando para que la empresa Google Books comercialice los libros publicados por la UABC.

Estrategia: 3.1.2.4. Promover el deporte y la actividad física intramuros y en la sociedad en general

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Promover la realización de eventos deportivos en y entre las unidades académicas y dependencias administrativas	Número de eventos deportivos realizados en las UA y número de participantes	Torneos intramuros e interfacultades en los 3 campus con una participación de más de 21 mil alumnos.
	Número de eventos deportivos enfocados al personal las dependencias administrativas	9 eventos.
Promover la participación de la UABC en eventos deportivos nacionales e internacionales	Número de alumnos que participaron en eventos deportivos estatales	915 alumnos: 408 de Mexicali, 456 de Tijuana y 51 de Ensenada.
	Disciplinas deportivas en las que participaron	21 disciplinas.
	Número de alumnos que participaron en eventos deportivos regionales	274 alumnos.
	Disciplinas deportivas en las que participaron	16 disciplinas.
	Número de alumnos que participaron en eventos deportivos nacionales	130 alumnos.
	Disciplinas deportivas en las que participaron	14 disciplinas.
	Número de alumnos que participaron en eventos deportivos internacionales	2 alumnos
	Disciplinas deportivas en las que participaron	2 disciplinas
Fomentar el deporte y la actividad física en la sociedad	Eventos deportivos realizados con participación de la población en general y número de participantes por actividad	67 eventos
Aprovechar los medios de comunicación universitarios para apoyar la difusión de eventos deportivos universitarios	Reporte de actividades de difusión realizadas en medios de comunicación universitarios	La F de Deportes reportó las actividades realizadas
	Reporte de actividades realizadas para fomentar una alimentación saludable y el respeto al medio ambiente	La F de Deportes reportó las actividades realizadas

POLÍTICA: 4. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

INICIATIVA GENERAL: 4.1. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LOS ÁMBITOS NACIONAL E INTERNACIONAL

INICIATIVA ESPECÍFICA: 4.1.1. FOMENTO Y FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS CON NEXOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Estrategia: 4.1.1.1. Mejorar la gestión de las actividades que fomentan el establecimiento de nexos nacionales e internacionales

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar un diagnóstico de actividades académicas (PE, CA, LGAC) con nexos internacionales y potenciales de internacionalización	Diagnóstico de PE, CA y LGAC con nexos internacionales y potenciales de internacionalización	La CCIA envió los resultados del diagnóstico.
Agilizar y simplificar los procedimientos para la suscripción de convenios de colaboración en apoyo a los programas educativos, cuerpos académicos, redes de colaboración que promuevan la inserción de la UABC a nivel nacional e	Lineamientos de apoyo para los procesos de internacionalización de PE y CA Manual de procedimientos para la suscripción de convenios de colaboración académica	Realizados en 2012. Elaborado en 2012.
Establecer convenios de colaboración en apoyo a las actividades académicas de la Universidad	Reporte de los nuevos convenios de cooperación académica, nacionales e internacionales, y de los ámbitos de colaboración <u>que comprende cada uno</u>	En 2013 se firmaron 80 convenios, nuevos y renovaciones.
	Publicación en web de los convenios de colaboración académica vigentes (permanentemente actualizada) y de los ámbitos de colaboración que comprenden	Los convenios se publican en la página web de la CCIA y se actualizan cada que se firma un convenio. La dirección electrónica es www.uabc.mx/ccia/
Dar seguimiento y evaluar los resultados de los convenios de colaboración académica	Número de participantes en convenios nacionales e internacionales	160 participantes de la UABC y 8 de otras IES reportados por la CCIA.
	Número de convenios que derivaron en acciones de colaboración	7 convenios.
	Reporte de acciones realizadas al amparo de cada convenio	Las UA enviaron el reporte de actividades realizadas mediante convenios.
	Número de acciones realizadas como resultado de los convenios	La CCIA reporta 12 acciones y las UA enviaron el reporte.
	Número de pre redes (en formación), grupos de trabajo y redes derivados de convenios nacionales e internacionales	12 pre redes.
	Número de publicaciones y productos derivados de convenios, nacionales e internacionales	Las UA enviaron el reporte de proyectos de investigación de publicaciones y productos resultantes de convenios.
Diseñar un plan de promoción de la UABC y Baja California con el fin de contar con un mejor posicionamiento a nivel internacional	Plan de promoción	Se contrató un despacho para la proyección internacional de la imagen de la UABC.
	Reporte de las acciones de promoción realizadas	La CCIA envió en reporte.
Dar seguimiento y evaluar el impacto de la movilidad académica en la mejora de la capacidad académica de los PTC	Número de PTC que recibieron recursos para movilidad que obtuvieron el perfil Promep	245 de los apoyados en 2010, 303, de los apoyados en 2011, 309 de los apoyados en 2012 y 330 de los apoyados en 2013.
	Número de PTC que recibieron recursos para movilidad que mantuvieron el perfil Promep	La CCIA envió el reporte.
	Número de PTC que recibieron recursos para movilidad que ingresaron al SNI	86 apoyados en 2010, 50 en 2011 y 72 en 2012 y 56 en 2013.
	Número de PTC que recibieron recursos para movilidad que se mantuvieron en el SNI	La CCIA no dispone de información.
	Número de PTC que recibieron recursos para movilidad que obtuvieron el grado de doctor	19 de los apoyados en 2010, 11 de los apoyados en 2011, 12 de los apoyados en 2012 y 8 apoyados en 2013.
	Número de acciones de movilidad que derivaron en un convenio de colaboración	En proceso.
	Número de acciones de movilidad que derivaron en el establecimiento de una red nacional o internacional	16 acciones.
Publicar con oportunidad las convocatorias de movilidad académica	Calendario anual de convocatoria de movilidad académica	Se elaboró un calendario anual que fue distribuido entre las UA.

Estrategia: 4.1.1.2. Evaluar, rediseñar e implementar el programa UABC Internacional

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Evaluar el programa UABC Internacional	Documento con los resultados de la evaluación	El reporte se publicó en web en enero de 2012 en: http://www.uabc.mx/ccia/evaluacion/archivos/Evaluacion_UABC_Internacional_2011.pdf
Rediseñar el programa UABC Internacional	Programa rediseñado (con objetivos y metas a corto, mediano y largo plazos)	Se realizó el programa 4/20 que establece las estrategias y proyectos del programa.
Implementar el programa UABC internacional revisado	Reporte de avances y resultados	La CCIA envió el reporte.

POLÍTICA: 5. MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL: 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA ESPECÍFICA: 5.1.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Estrategia: 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Promover entre el profesorado estancias de un semestre en el sector privado o social	Número de estancias del profesorado por UA	32 en 2013.
	Informes del docente y de la unidad receptora	Sólo una unidad receptora envió informe
Apoyar a los PTC que cursan estudios de posgrado en áreas emergentes	Número de PTC con descarga de horas en movimiento de personal (para cursar estudios de posgrado en áreas emergentes)	En 2013 19 PTC tuvieron descarga para cursar estudios de posgrad, 13 de ellos en áreas emergentes.
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios	Número de UA con programa de actualización docente del área básica	12 unidades académicas de 34 con PE de licenciatura.
	Número de cursos impartidos en cada UA	28 UA reportaron los cursos impartidos en 2013

Estrategia: 5.1.1.2. Capacitar y evaluar al profesorado en habilidades pedagógicas

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar un programa de capacitación de los profesores (PTC, asignatura, medio tiempo)	Número de cursos impartidos	95 cursos: 25 en Ensenada, 30 en Mexicali y 40 en Tijuana.
	Número de docentes capacitados	1,151 académicos: 261 de Ensenada, 443 de Mexicali y 447 de Tijuana.
Realizar un seguimiento del impacto de los cursos de capacitación en habilidades pedagógicas en la siguiente evaluación docente	Reporte del seguimiento del impacto de estos cursos en la siguiente evaluación docente de los académicos capacitados	Las UA enviaron la información respectiva.

Estrategia: 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de	Número de cursos impartidos	5 cursos en los tres campus.
	Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación	464 académicos: 111 de Ensenada, 187 de Mexicali y 166 de Tijuana.
	Número de productos derivados de los cursos	Resultaron 317 productos.
Capacitar a encargados de área educativa y orientación psicopedagógica en implementación de planes por competencias	Número de orientadores que acreditaron el curso	90 encargados del área educativa y de orientación psicopedagógica: 21 de Ensenada, 29 de Mexicali y 40 de Tijuana.
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje	Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales	157 capacitados: 93 de Ensenada y 64 de Tijuana.

Estrategia: 5.1.1.4. Capacitar a los docentes en evaluación colegiada del aprendizaje por competencias

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Instrumentar cursos en elaboración de reactivos estandarizados y fomentar el diseño colegiado de instrumentos de evaluación del aprendizaje	Número de cursos y talleres impartidos para la elaboración de reactivos y de exámenes colegiados del aprendizaje	7 cursos: 3 en Ensenada, 2 en Mexicali y 2 en Tijuana.
	Número de asistentes	114 asistentes: 46 de Ensenada, 34 de Mexicali y 34 de Tijuana.
	Número de nuevos exámenes colegiados diseñados	2 exámenes colegiados de aplicación masiva.
	Número de alumnos que son evaluados con exámenes anteriores	8,802 alumnos.

Estrategia: 5.1.1.5. Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Ofrecer cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias a los profesores de nuevo ingreso	Número de profesores de nuevo ingreso capacitados y que acreditaron cursos pedagógicos y de competencias / total profesores de nuevo ingreso	455 docentes capacitados que acreditaron cursos: 121 de Ensenada, 135 de Mexicali y 199 de Tijuana.

INICIATIVA ESPECÍFICA: 5.1.2. CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA EL MEJORAMIENTO DEL SERVICIO

Estrategia: 5.1.2.1. Capacitar al personal administrativo en atención a usuarios y temas técnicos especializados de su área

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Implementar un programa de capacitación sobre la cultura de la calidad en el servicio y la atención a usuarios y al público	Número de cursos impartidos	6 cursos en Ensenada y 11 en Mexicali.
	Número de empleados administrativos capacitados	79 en Ensenada y 190 en Mexicali.
	Opinión de usuarios	En general, la opinión es buena.
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales	Número de empleados administrativos capacitados	Un taller por capa campus. No se especificó el número de asistentes.

POLÍTICA: 6. SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL: 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECÍFICA: 6.1.1. MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS Y ATENCIÓN A LOS ALUMNOS

Estrategia: 6.1.1.1. Mejorar el servicio de tutoría a los alumnos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Evaluar la tutoría de acuerdo con los nuevos lineamientos institucionales de tutorías	Opinión de alumnos acerca de la pertinencia de la tutoría recibida	65% de los alumnos están de acuerdo con que el tutor les explica los elementos básicos y organización del plan de estudios y un 63% en que el tutor los orienta en la elección de unidades de aprendizaje.
	Opinión de tutores acerca de la actividad de tutoría	La CFB envió y la información y los resultados obtenidos en la autoevaluación de 2013.

Estrategia: 6.1.1.2. Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Disponer en línea información relevante y no reservada de alumnos (accesible sólo al tutor y a directivos de la UA)	Reporteador accesible a tutor y director de UA	Respondida en 2012.
	Opinión de usuarios (tutores y directivos)	90% de los tutores considera que el SIT brinda información útil en apoyo a su actividad como tutor
Identificar alumnos en riesgo académico que requieren orientación educativa y/o asesoría psicopedagógica para su atención	Reporte de alumnos en riesgo por PE	Las UA reportaron las actividades realizadas para identificar a alumnos en riesgo académicos.
	Número de alumnos atendidos en orientación educativa y asesoría psicopedagógica	Las UA reportaron el número de alumnos en riesgo académico y el total que fue atendido por el área de orientación educativa y psicopedagógica.

Estrategia: 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Crear página web para servicios y atención a los alumnos	Página web para servicios y atención a alumnos	La página está en web desde finales de enero de 2014.
	Opinión de usuarios (alumnos)	Durante la prueba piloto de la funcionalidad del portal se captó la opinión de alumnos, que fue buena.
Difundir información clara acerca de las opciones de servicio social y de los trámites de liberación (en página de alumnos)	Publicar información en página de alumnos	La primera etapa del portal sólo contiene el vínculo al SISS.
	Opinión de usuarios (alumnos)	La EAAO 2013 se captó antes de que operara el portal de alumnos.
Unificar clave de acceso para los diferentes trámites y servicios en línea	Acceso unificado	Reportada en 2012.
Rediseñar el formato de captura de la evaluación docente por parte de los alumnos para hacerla más ágil	Formato rediseñado	En 2013-2 se instrumentó la fase piloto.
	Opinión de usuarios (alumnos)	El 72% de los alumnos de licenciatura considera que el sistema que utiliza para evaluar a sus profesores es ágil y sencillo (EAAO, nov 2013).
Crear un sistema automatizado para que los alumnos tramiten y obtengan de manera práctica y expedita documentos relacionados con su historial académico	Sistema Tramitaweb modificado	Con el nuevo portal de alumnos, se modificó el sistema para permitir que los alumnos impriman constancias y su historial académico (cárdex).
	Opinión de usuarios (alumnos)	Los resultados de la EAAO 2013 (de nov de 2013) indican que 67.3% de los alumnos de licenciatura consideran los trámites sencillos y 60% que son expeditos.
Modificar horarios de atención a alumnos en los Deptos. de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (SEGE) para que puedan realizar sus trámites fuera del horario de clase	Horarios modificados de atención a alumnos en Deptos. SEGE	Reportada en 2012.
	Opinión de usuarios (alumnos)	Los resultados de la EAAO 2013 indican que 6% de los alumnos de licenciatura pueden realizar sus trámites en el DSEGE fuera del horario de clases.

Estrategia: 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fortalecer el sistema de inscripción/reinscripción de alumnos de licenciatura	Reporte de incidentes del proceso de inscripción/reinscripción	La CIA elaboró el reporte
	Opinión de usuarios (alumnos)	Los resultados de la EAAO 2013 (aplicada en nov de 2013) indican que 78% de los alumnos de licenciatura están satisfechos con el proceso de inscripción/reinscripción; y el 66% opinó que su experiencia en la inscripción en línea es buena.
Adecuar los sistemas de control escolar para el registro de modalidades no convencionales del aprendizaje (ARTÍCULO 155 EE)	Sistema de historial académico modificado para el registro de créditos obtenidos en modalidades no convencionales	La CSEGE envió el reporte.
Sistematizar modalidades de inscripción/reinscripción (ajustes, reinscripción tardía, equivalencias, acreditaciones, evaluación permanente y reingresos, asignaturas cursadas en otras UA) mediante un proceso similar al de reinscripción por internet	Diagnóstico de factibilidad sobre la sistematización de las modalidades de inscripción y reinscripción	Se atendieron todas las solicitudes que los usuarios hicieron al respecto, principalmente las relativas a evaluación permanente y otras modalidades. En 2014 se reestructura el sistema de ajustes.
Realizar una campaña masiva de actualización de datos personales y curriculares entre los alumnos	Operación de un sistema para actualización en línea de datos de identificación de alumnos (en página de alumnos)	El nuevo portal de alumnos tiene la aplicación para solicitar la corrección de datos de identificación de los alumnos.
	Opinión de alumnos	La opinión se captará en la EAAO 2014, ya que la encuesta 2013 fue anterior a la operación del portal de alumnos.
Promover políticas de eficiencia administrativa en servicios escolares para la atención de alumnos en intercambio estudiantil	Opinión de alumnos sobre el registro de créditos obtenidos en intercambio	Los resultados de la EAAO 2013 indican que 86% de los alumnos en intercambio no tuvieron problemas para que se registraran los créditos.
	Opinión de alumnos de otras IES acerca de los trámites para el otorgamiento de créditos	Ningún alumno visitante reporta problemas con el registro créditos.
Mejorar el sistema para la inscripción/reinscripción de los alumnos del posgrado	Reporte de las mejoras realizadas	La CIA, la CPI y la CSEGE enviaron el reporte.
	Opinión de usuarios (alumnos de posgrado)	84.4% de los alumnos de posgrado los trámites de inscripción-reinscripción les parecen razonables y 78% considera que su experiencia de inscripción en línea es buena (EAAO, 2013).
Respetar las fechas establecidas en el calendario de reinscripciones y pagos de posgrado (mismas fechas que en licenciatura)	Calendario homologado de reinscripciones y pagos en licenciatura y posgrado	El calendario se homologó en 2011 y se tomaron medidas para que las reinscripciones de posgrado se realicen en los mismos términos que en licenciatura.

Estrategia: 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar y publicar agenda del director, subdirector y coordinadores de área académica de las UA, destinada a la atención personalizada de alumnos	Agenda establecida para atención a alumnos por parte de directivos de la UA (pública y visible para que se anoten los alumnos)	28 UA cuentan con agenda o mecanismos equivalentes para atención personalizada.
	Número de alumnos atendidos (por cada directivo)	33 de las 34 UA con programas de licenciatura reportaron la estimación de los alumnos atendidos.
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores	Número de reuniones informativas con los alumnos	Las UA con PE de licenciatura enviaron el reporte.
	Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.	Las UA con PE de licenciatura enviaron el reporte.
	Opinión de alumnos sobre atención e información recibida	Los resultados de la EAAO 2013 (aplicada en nov de 2013) indican los siguientes porcentajes de alumnos de lic. que están de acuerdo con que: Al menos una vez al semestre el director o subdirector visita los salones: 47.6%. El director siempre atiende a los alumnos que quieren hablar con él: 57.2%. El subdirector siempre atiende a los alumnos que quieren hablar con él: 60.5%. El director y subd. resuelven los problemas que se les plantean: 57.3%.

INICIATIVA ESPECÍFICA: 6.1.2. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE APOYO A LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y DE LA GESTIÓN

Estrategia: 6.1.2.1. Mejorar la conectividad y promover el acceso inalámbrico

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Dar seguimiento al fortalecimiento de las redes alámbricas e inalámbricas de las unidades académicas	Incremento en ancho de banda	La CIA envió el reporte por unidad universitaria, en total este año el ancho de banda se incrementó 322.75% respecto del año anterior.
	Reporte del incremento de áreas de cobertura de redes inalámbricas	Se adquirieron e instalaron 532 equipos para el servicio de red inalámbrica denominado "Cimarred" que opera desde finales de 2013.
	Reporte mensual de consumo de ancho de banda de internet clasificado por protocolo	Reporte entregado por la CIA
	Opinión de usuarios	Los resultados de la EAAO 2013 indican que 65.6% de los alumnos de licenciatura y 40.6% del personal académico que la velocidad del internet es buena; aunque 55% de los académicos y 70.9% de los alumnos de licenciatura consideran que mejoró la velocidad.
Establecer lineamientos y reglas generales para la utilización de redes de comunicación	Lineamientos	El documento está en revisión.

Estrategia: 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Agilizar los procesos técnicos de recepción, clasificación y entrega oportuna del material bibliográfico a nivel central	Resultado comparativo de los tiempos de los procesos técnicos	Reportado en 2012.
Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)	Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas) tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE	Las UA enviaron el reporte.
	Número de títulos adquiridos	5,205 títulos (10,446 volúmenes)
Establecer un programa obligatorio de capacitación del personal para mejorar el trato al público	Número de cursos impartidos	Ensenada: 3 curso.
		Mexicali: 7 cursos.
		Tijuana: 7 cursos.
	Número de asistentes	Ensenada: 12 asistentes. Mexicali: 36 asistentes. Tijuana: 32 asistentes.
Opinión de usuarios sobre trato recibido	84.8% de los alumnos de licenciatura están de acuerdo con que han recibido una buena atención por parte del personal de la biblioteca (EAAO, nov. 2013).	

Estrategia: 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Favorecer el equipamiento de bibliotecas	Resultado del análisis de la frecuencia de uso de los libros	Las vicerrectorías entregaron el reporte.
	Número de libros y revistas especializadas transferidas a bibliotecas periféricas	10,374 volúmenes y 439 revistas.
	Reporte de descarte y donación de libros	Descarte Ensenada: 323 vol. Descarte Mexicali: 851 vol. Descarte Tijuana: 2,469 vol. Donaciones a Ens: 263 vol. Donaciones a Mxl: 1,857 vol. Donaciones a Tii: 1,736 vol.
	Número de estantes renovados en bibliotecas centrales	Ensenada: ninguno. Ensenada: ninguno. Tijuana: no envió información.
	Número de estantes adicionales en bibliotecas centrales	Ensenada: ninguno. Mexicali: ninguno porque no hay espacio. Tijuana: 30 unidades de estantería.
Extender el horario de servicio de bibliotecas	Número de usuarios atendidos en horario extendido	Ensenada: 2,055 en Punta Morro y 6,830 en Valle Dorado Mexicali: no extendió horario (ya abría los sábados) Tijuana: 400 usuarios cada fin de semana.
	Número de horas adicionales al horario actual de bibliotecas	Ensenada: 8 horas los sábados. Mexicali: no se extendió el horario, ya que ya se trabajaba los sábados. Tijuana: de 8 horas los sábados.
	Reporte de acciones de difusión de los nuevos horarios	Redes sociales, letreros en biblioteca, folletería.
	Opinión de usuarios	78.4% de los alumnos de licenciatura considera que el horario de la biblioteca central es bueno (EAAO 2013).
Realizar campaña de silencio y de orden en las bibliotecas	Reporte de campañas realizadas	En 2012 se realizó una campaña junto con la CIA.
	Opinión de usuarios	83.2% de los alumnos de licenciatura considera que existe orden y silencio en la biblioteca central (EAAO 2013).
Acondicionar espacios de total silencio y de trabajo grupal	Número de espacios para trabajo grupal reacondicionados para minimizar el ruido	Ensenada: ninguno. Mexicali: actividad realizada en 2012. Tijuana: Se acondicionaron 13 cubículos.
	Número de espacios de trabajo individual reacondicionados para total silencio	Ensenada: ninguno. Mexicali: los espacios actuales son suficientes. Tijuana: ninguno.
	Número de salas de lectura en bibliotecas centrales a nivel campus	Ensenada: 2. Mexicali: 3. Tijuana: 2.
	Estadísticas de uso de las salas de lectura	Ensenada: reportó los préstamos. Mexicali: no se lleva registro de su uso. Tijuana: se usa al 100%.
	Opinión de usuarios	85.3% de los alumnos de licenciatura está satisfecho con los servicios de la biblioteca central (EAAO, nov. 2013).
Facilitar el acceso al acervo electrónico fuera de las instalaciones universitarias	Número bancos de información disponibles para acceso externo	34 bancos de información y 4 colecciones de revistas.

Estrategia: 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos	Número de bases de datos que atienden a PE	37 bases de datos de revistas electrónicas obtenidas a través del Consorcio CONRICYT.
	Número de UA cuyo personal académico recibió capacitación en el uso del acervo electrónico	Se capacitó personal académico de 35 UA5
	Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico	245 académicos recibieron capacitación.
	Reporte de actividades realizadas en campaña de difusión	Actividad realizada en 2012.
	Opinión de usuarios	78% de los alumnos de licenciatura cuenta con capacitación para hacer búsquedas en BD electrónicas (EAAO, 2013).
	Número de licencias obtenidas para digitalizar libros y tesis completos	Actividad que no ha iniciado.
	Número de libros y tesis en formato digital	Libros: Ebrary 35,000 volúmenes Pearson: 63 títulos Tesis digitales: Ensenada: 775 Mexicali: 1,395 Tijuana: 94
	Estadísticas de uso de los acervos electrónicos	Reporte entregado por la CIA.
Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos	Reportada en 2012.	

Estrategia: 6.1.2.3. Poner a disposición de las unidades académicas información relevante para la toma de decisiones

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Implementar el uso de reportadores en todas las unidades académicas	Número de UA con acceso al reporteador	Se agregaron 12 nuevos reportes a la aplicación unidad, para ser consultados por las UA.
Incrementar el número de indicadores en Sistema Institucional de Indicadores	Número de indicadores nuevos en el Sistema Institucional de Indicadores	En 2013 se incluyó el área del conocimiento en los indicadores de matrícula.

Estrategia: 6.1.2.4. Sistematizar procesos académicos para su adecuado seguimiento

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Desarrollar sistemas para el registro y seguimiento de diferentes procesos académicos institucionales	Número de sistemas nuevos que están en operación	La CIA envió el reporte
Generar una página web de información al personal académico	Operación de página de información al personal académico	Se trabajó en el diseño y está en etapa de desarrollo de las aplicaciones.
	Opinión de usuarios	Reprogramada para 2014.

Estrategia: 6.1.2.5. Mejorar los servicios administrativos a cargo de la administración central

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Homologar procesos en los tres campi	Reporte de procesos homologados	A la fecha, la mayoría los procesos de la CRH, CSEGE, y CSA que están certificados se homologaron, sólo faltan 2 procesos que se homologarán en 2014.
Capacitar a usuarios en el uso de los sistemas de servicios administrativos	Número de cursos impartidos	Enviaron reporte las siguientes dependencias: CSEGE, CSA, CCIIA, CPDI, Vicerrectorías y la Tesorería.
	Número de usuarios capacitados	Las dependencias enviaron los reportes.
Difundir los procedimientos de servicios administrativos a académicos y usuarios	Reporte de las actividades de difusión realizadas	Las dependencias enviaron los reportes.
Fortalecer el seguimiento de los trámites administrativos	Reporte de los trámites atendidos con oportunidad	Las dependencias enviaron los reportes.
Captar la opinión de los usuarios sobre las mejoras en los servicios administrativos	Reporte del nivel de satisfacción de usuarios	Las dependencias enviaron los reportes.

Estrategia: 6.1.2.6. Evaluar la gestión institucional y atender las recomendaciones

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Realizar la quinta evaluación de la gestión institucional por parte del Comité de Admón. y Gestión (CAGI) de los CIEES	Reporte de los resultados de la evaluación	La quinta evaluación diagnóstica de la gestión por parte de CIEES se realizó en 2011; sin embargo, debido a que a partir de 2012, CIEES inició evaluaciones para acreditar la gestión institucional, en 2012 se realizó la visita de evaluación con ese propósito.
Atender las recomendaciones que emita el CAGI de los CIEES	Porcentaje de recomendaciones atendidas	Como resultado de la acreditación institucional se en marzo de 2013 se recibieron 48 recomendaciones válidas. El avance en la atención a esas recomendaciones registrado a diciembre de 2013 es de 48.9%.
	Reporte de las mejoras realizadas	Las dependencias entregaron los reportes de avance de cada recomendación de su competencia.

Estrategia: 6.1.2.7. Revisar el nivel de mejora para garantizar el buen servicio a los usuarios y conservar las certificaciones estratégicas

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Mantener la certificación ISO de procesos administrativos estratégicos de atención a usuarios	Número de procesos certificados	En 2013 se certificaron con la norma ISO 9001:2008 25 procesos.
	Lista de procesos certificados	Lista entregada por la CPDI.
Revisar y evaluar los distintos procesos que se encuentran certificados con el fin de mejorar la atención a la comunidad en general	Número de procesos certificados y evaluados institucionalmente / total de procesos certificados	Actividad realizada y reportada en 2012.
	Opinión de usuarios	Las vicerrectorías y dependencias administrativas enviaron la información

Estrategia: 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Difundir a toda la comunidad universitaria las medidas y procedimientos de protección civil	Reporte de las acciones de promoción realizadas	Ensenada: entregó reporte. Mexicali: entregó reporte. Tijuana: entregó reporte.
	Opinión de usuarios	68.5% de los alumnos de licenciatura, 74.4% de los académicos, y 82.1% de los administrativos considera que la información que se les brinda en caso de contingencia es buena (EAAO, nov. 2013).
	Informes semestrales de los Comités de Protección Civil Internos de cada campus	Ensenada: se conformó el subcomité. Mexicali: entregó reporte. Tijuana: entregó reporte.
Realizar y evaluar permanentemente simulacros de evacuación en los distintos turnos	Número de simulacros realizados por semestre y número de participantes	Ensenada: 2 simulacros. Mexicali: 3 simulacros Tijuana: 4 simulacros.
	Reporte de resultados de evaluación	Ensenada: entregó reporte. Mexicali: entregó reporte. Tijuana: entregó reporte.
Reforzar el programa de capacitación del personal académico y administrativo, sobre seguridad en el trabajo	Reporte de las acciones de promoción realizadas	Las vicerrectorías y la CRH entregaron el reporte.
Actualizar el plan de contingencia para enfrentar emergencias por riesgos para la salud, desastres naturales y accidentes, y difundirlo entre la comunidad univesitaria	Plan de contingencia actualizado	Ensenada: entregó reporte. Mexicali: entregó reporte. Tijuana: no envió reporte.
	Reporte de las actividades de difusión realizadas	Ensenada: entregó reporte. Mexicali: entregó reporte. Tijuana: no envió información
Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias	Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep.Admvas.	Ensenada: ninguno. Mexicali: entregó reporte. Tijuana: no envió reporte.
	Lista de adecuaciones realizadas	Ensenada: envió reporte de adecuaciones. Mexicali: no hubo adecuaciones Tijuana: reportó acciones
Instalar en los edificios indicaciones acerca de cómo actuar en caso de contingencia (incendio, sismo, otra)	Número de señalamientos instalados/num. de señalamientos requeridos por UA	CSA: cobertura del 100% de señalamientos requeridos reportada en 2012.
		Ensenada: cobertura del 100% de señalamientos requeridos reportada en 2012.
		Mexicali: cobertura del 100% de señalamientos requeridos reportada en 2012. Tijuana: cobertura del 100% de señalamientos requeridos reportada en 2012.

Estrategia: 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Instalar estratégicamente botones de pánico en todos los campus y diseñar protocolo para su uso	Número de botones instalados/num. de botones requeridos por UA	Ensenada: reportado en 2012. Mexicali: envió el reporte. Tijuana: no se recibió información.
	Protocolo de uso de botones de pánico	Ensenada: sin información Mexicali: envió información. Tijuana: sin información.
Extender horarios de personal de seguridad que cubran el 100% de las horas de actividad académica	Reporte del incremento del número de horas del servicio	la CRH y las vicerrectorías entregaron el reporte.
Establecer mecanismos de seguimiento del programa de aseo de las áreas de las unidades académicas	Establecimiento de bitácoras de aseo	22 de las 40 UA cuentan con bitácora de aseo Ensenada: información reportada en 2012. Mexicali: reportada en 2012. Tijuana: reportada en 2012.
	Reportes de la supervisión	la CSA envió reporte

Estrategia: 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Mantener permanentemente aseados los sanitarios de las instalaciones universitarias	Establecimiento de bitácoras de aseo	30 de las 40 UA cuentan con bitácora de aseo de sanitarios. CSA: reportó los edificios con bitácora. Ens: Opera en el edificio de la vicerrectoría desde 2012. Mxl: Opera en biblioteca, edif de Investigación y Posgrado y en el edificio de servs. Admvos desde 2012.
		La CSA envió el reporte.
	Opinión de usuarios	Los resultados de la EAAO 2013 indican que el aseo de los sanitarios es bueno según: Alumnos de licenciatura: 45.7% Personal académico: 52.2% Personal administrativo: 56.5% Personal de servicios: 62.1%
Revisar y mejorar el Sistema Integral de Seguridad Universitaria	Número de cámaras en funcionamiento/no. cámaras instaladas	Se adquirieron las cámaras de video vigilancia para los 3 campus, el proyecto se concluirá en 2014.
	Reporte de incidentes ocurridos	La CRH y las vicerrectorías enviaron el reporte
	Reporte de acciones realizadas (de cada caso)	La CRH y las vicerrectorías enviaron el reporte
	Reporte de la implementación del programa de seguridad	La CRH y las vicerrectorías enviaron el reporte

POLÍTICA: 7. NORMATIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL ACORDES CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA UNIVERSIDAD**INICIATIVA GENERAL: 7.1. ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD Y DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL****INICIATIVA ESPECÍFICA: 7.1.1. REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS DIFERENTES ORDENAMIENTOS UNIVERSITARIOS****Estrategia: 7.1.1.1. Actualizar la normatividad relativa a la participación de la comunidad universitaria en los procesos de designación de autoridades y cuerpos colegiados**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Modificar el Estatuto General en el tema de la designación de integrantes de la Junta de Gobierno y especificar las formas de participación de los universitarios en el proceso	Estatuto General modificado	Acción aún no realizada.
Modificar el Estatuto General en el tema de la designación del rector para especificar las formas de participación de los universitarios en el proceso	Estatuto General modificado	Acción aún no realizada.
Modificar el Estatuto General en el tema de la permanencia del encargado provisional del despacho de la Rectoría	Estatuto General modificado	Acción aún no realizada.
Revisar y, en su caso, modificar la designación, funciones y procedimientos de los cuerpos colegiados	Reporte de la revisión de las funciones y procedimientos de cuerpos colegiados y, en su caso, modificación de la normatividad respectiva	Acción aún no realizada.

Estrategia: 7.1.1.2. Revisar y, en su caso, modificar estatutos y reglamentos universitarios para adecuarlos al funcionamiento institucional

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Modificar el Estatuto General para adecuar la estructura organizacional	Estatuto General modificado	Acción aún no realizada.
Actualizar el Reglamento de Estudios de Posgrado	Reglamento de Estudios de Posgrado actualizado	Actividad no realizada.
Actualizar el Estatuto del Personal Académico	Estatuto de Personal Académico actualizado	En revisión final para presentar el proyecto al Consejo Universitario.
Revisar y, en su caso, modificar el Estatuto Escolar	Estatuto Escolar revisado	Actividad no realizada.
Revisar y, en su caso, modificar el Reglamento de Prácticas Profesionales	Reglamento de Prácticas Profesionales revisado	Programada para 2014.
Revisar y, en su caso, modificar el Reglamento para el Gobierno Interior del Consejo Universitario	Reglamento para el Gobierno Interior del Consejo Universitario revisado	Se realizó en 2012.

Estrategia: 7.1.1.3. Facilitar el registro de desarrollos tecnológicos y de la propiedad intelectual

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fortalecer la orientación e información relacionada con el registro y uso de la propiedad intelectual, registro de patentes y prototipos, así como su protección legal y explotación.	Número de asesorías proporcionadas	Se realizaron 56 asesorías.

INICIATIVA ESPECÍFICA: 7.1.2. REVISIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONES DE LAS DEPENDENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN**Estrategia: 7.1.2.1. Revisar y en su caso, modificar la estructura y funciones de las dependencias de la administración central**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Organizar la función de extensión universitaria	Inclusión de la función de extensión universitaria en la estructura orgánica de la UABC	Realizada en 2012.

Estrategia: 7.1.2.2. Revisar y, en su caso, modificar las funciones de las vicerrectorías y su operación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Revisar los criterios y prácticas de descentralización de las decisiones y de asignación de recursos	Reporte de la revisión de descentralización actual	Actividad no realizada.
Revisar las funciones de las vicerrectorías	Reporte de la revisión de las funciones de las vicerrectorías	Actividad no realizada.

POLÍTICA: 8. OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL: 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECÍFICA: 8.1.1. PLANEACIÓN DE LA EDIFICACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Estrategia: 8.1.1.1. Elaborar e implementar el plan maestro de infraestructura física

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Realizar un diagnóstico anual y destinar recursos para la construcción de espacios que satisfagan las necesidades actuales	Diagnóstico de la infraestructura física	Se elaboró el diagnóstico.
	Programa anual de crecimiento y edificaciones nuevas	La CSA envió el programa 2012.
	Reportes de avance de las acciones programadas	La CSA entregó el avance.
Establecer mecanismos de participación de las UA para priorizar la realización de obras de remodelación, nueva creación y mantenimiento	Programa de obras y remodelación con la participación de las UA	Parte del proceso de la elaboración del Proyecto Ejecutivo en una obra lo compone el levantamiento de necesidades y el anteproyecto, en estas etapas las escuelas, facultades, e institutos participan directamente en la definición y autorizan el proyecto.
Crear un programa anual de mantenimiento, remozamiento y adecuación de espacios en apoyo a la docencia, investigación y extensión, así como de	Programa anual de mantenimiento, remozamiento y adecuación de espacios	Incluido en el programa anual de crecimiento y edificaciones nuevas.
	Reportes de avances de las acciones realizadas	La CSA envió el reporte.
Revisar el modelo de obras que construye la universidad para cumplir con las normas nacionales e internacionales que se requieran	Marco jurídico interno de edificación revisado y, en su caso, modificado	Reportado en 2012.
Interactuar con expertos de las UA en la solución de problemas físicos, de infraestructura y equipamiento, así como en los proyectos arquitectónicos (edificios, forestación y paisaje, etc.)	Número de proyectos de edificación, remozamiento y adecuación de espacios con participación de las UA expertas	Sólo las facultades de Arquitectura y Diseño y de Ingeniería han participado en la detección de mejoramiento de la infraestructura para ubicar salidas de emergencia y señalización de rutas de evacuación.
Mejorar la señalización en los campus universitarios	Reportes de señalización instalada	CSA: Entregó reporte
		Ens: envió reporte.
		Mxl: envió reporte.
		Tij: no envió información.

INICIATIVA ESPECÍFICA: 8.1.2. MODERNIZACIÓN DEL EQUIPAMIENTO DE APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Estrategia: 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos	Diagnóstico de la obsolescencia y funcionalidad del equipo de laboratorio y número de usuarios	36 de las 40 UA realizaron el diagnóstico.
	Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible	35 de las 40 UA cuentan con programa de reemplazo de equipo.
	Reportes de reemplazo	Las UA enviaron el reporte del reemplazo.
Contar con equipos de cómputo para la demanda de los alumnos así como un sistema de impresión de documentos adecuado y eficiente	Diagnóstico de necesidades de reemplazo del equipo de cómputo e impresoras de uso de los alumnos en los DIA	Reporte enviado en 2012.
	Reporte del equipo reemplazado	La CIA envió el reporte.

Estrategia: 8.1.2.2. Mantener actualizadas las plataformas de cómputo y redes para atender la creciente demanda de los servicios informáticos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Continuar con el mejoramiento de las salas y equipamiento del sistema de videoconferencias institucional	Diagnóstico del uso del equipo de videoconferencia	La CIA entregó el reporte.
	Reporte de avances de las acciones identificadas y programadas	La CIA entregó el reporte.
Continuar con el mejoramiento de las redes de comunicación para soportar los servicios informáticos (internet, radioenlaces, red privada virtual, inalámbrico, entre otros)	Diagnóstico de los servicios informáticos por UA (incluidos licenciamientos)	La CIA entregó el reporte.
	Reporte de avances de las acciones identificadas y programadas	La CIA entregó el reporte.
Fortalecer la red de telefonía, tanto interna como externa, que brinda servicios a la comunidad universitaria	Diagnóstico de los servicios telefónicos por UA	La CIA entregó el diagnóstico.
	Reporte de avances de las acciones identificadas y programadas	La CIA entregó el reporte.
Mantener actualizados los servidores institucionales en hardware y software	Diagnóstico de los servidores institucionales	La CIA entregó el diagnóstico.
	Reporte de avances de las acciones identificadas y programadas	La CIA entregó el reporte (se adquirió un nuevo centro de datos).
Mantener en operación los sistemas institucionales dedicados a brindar servicios a la comunidad universitaria	Diagnóstico de los sistemas institucionales	La CIA entregó el diagnóstico.
	Reporte de avances de las acciones identificadas y programadas	La CIA entregó el reporte.
Continuar con el plan de aseguramiento y recuperación de la información institucional para enfrentar contingencias	Diagnóstico del aseguramiento y recuperación de información institucional para enfrentar contingencias	La CIA entregó el reporte.
	Reporte de avances de las acciones identificadas y programadas	La CIA entregó el reporte.
	Reporte del tiempo de respuesta para recuperar los sistemas y bases de datos en caso de contingencia	La CIA entregó el reporte.
Captar la opinión de usuarios sobre los servicios informáticos	Opinión de usuarios	De la EAAO 2013 (de nov de 2013) se obtuvieron los siguientes resultados correspondientes a la buena opinión de: Alumnos de licenciatura: Correo electrónico: 79.3% Velocidad de internet: 40.6% Computadoras: 69% Alumnos de posgrado: Correo-e: 75% Velocidad de internet: 35.8% Equipo de cómputo: 66.9% Personal académico: Velocidad de internet: 58.4% Equipo de cómputo: 74% Correo electrónico: 82.4%

EJE TRANSVERSAL: 1. COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Estrategia: E1.A. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar e implementar un plan de comunicación interna y externa	Plan de comunicación interna y externa	Reportado en 2012.
	Reportes de su implementación	La SRII envió el reporte del avance.
	Reportes de evaluación	La SRII envió el reporte del avance.
Establecer protocolos para la atención a los medios y para la difusión de información institucional	Guía protocolaria	La SRII envió el reporte.
	Número de buzones instalados	Se instalaron 18 buzones.
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación	Reporte de acciones de difusión llevadas a cabo	La SRII envió el reporte.
	Reportes comentarios y quejas recibidos	La SRII envió el reporte.
	Reporte de comentarios y quejas turnados a la instancia competente para atenderlos	La SRII envió el reporte.
	Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente	La SRII envió el reporte.
	Opinión de usuarios	56.7% de los alumnos de licenciatura está enterado de la existencia de buzones electrónicos vía Facebook y Gaceta universitaria, y 62.7% lo consideró un medio adecuado (EAAO, nov. 2013).
	Establecer y difundir los mecanismos para publicar noticias y eventos en los medios universitarios	Guía de procedimientos
	Estadística de uso de medios	La SRII envió el reporte.

Estrategia: E1.B. Fortalecer el sentido de identidad y pertenencia institucional

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar y publicar en la página de la Secretaría de Rectoría e Imagen Institucional (SRII) protocolos para la organización y realización de eventos (uso de los símbolos, colocación de invitados en el presidium, etc.) y difundirlos	Lineamientos Institucionales de Protocolo y Ceremonial Universitario actualizados	Están publicados
	Reporte de acciones para su difusión	La SRII envió el reporte
	Publicación en la página web de la SRII	Están publicados en la página web de la SRII
Elaborar y difundir protocolos, entre otros, para la: - Elaboración de carteles, trípticos, tarjetas de presentación, esquelos, homenajes luctuosos, etc. - Publicación de páginas web de las UA y DA.	Manual de Imagen Institucional actualizado	Están publicados en la página web de la SRII
	Reporte de acciones para su difusión	Están publicados en la página web de la SRII
	Publicación en la página web de la SRII	Están publicados en la página web de la SRII
Generar mecanismos para fortalecer el sentido de identidad en los alumnos de licenciatura	Programa de identidad institucional	Se diseñó la campaña que se implementará en 2014.
	Resultados del programa	Posterior a la campaña.

EJE TRANSVERSAL: 2. RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

Estrategia: E2.A. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Atender las recomendaciones derivadas de las auditorías ambientales	Lista de recomendaciones atendidas	Las UA y las vicerrectorías enviaron el reporte
	Porcentaje de recomendaciones atendidas	
	Reporte de certificaciones ambientales	
Realizar campañas de ahorro de energía	Reporte de actividades realizadas por unidad académica y dependencia administrativa	Ensenada: Entregó reporte Mexicali: Entregó reporte Tijuana: Entregó reporte La CSA y la SRII realizan campaña permanente a nivel institucional. Las UA enviaron la información.
Realizar campañas para promover el ahorro de agua entre los universitarios	Lista de acciones implementadas por la administración central y resultados	La CSA y la SRII realizan campaña permanente a nivel institucional.
	Lista de acciones implementadas por las UA y resultados	Las UA reportaron las actividades realizadas.
Realizar campañas de forestación	Número de campañas realizadas por campus	Ensenada: sin información Mexicali: envió el reporte Tijuana: envió el reporte
	Número de árboles y plantas sembrados y sobrevivientes	Ensenada: sin información Mexicali: envió el reporte Tijuana: envió el reporte Las UA enviaron información.
	Número de alumnos y académicos participantes	Las UA y las vicerrectorías enviaron el reporte.
Propiciar el uso de agua reciclada para el riego de áreas verdes	Porcentaje de agua morada utilizada por campus	Ensenada: 40%. Mexicali: no cuantificable Tijuana: sin información
Propiciar el manejo de residuos orgánicos generados por jardinería y cafetería	Reporte de actividades realizadas	Ensenada: envió información. Mexicali: envió información. Tijuana: sin información.
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares	Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital	Las UA enviaron la información.
Elaborar un diagnóstico de las actividades de investigación relacionadas con temas y ejes ambientales	Número de LGAC orientadas a temas ambientales	22 LGAC
	Número de proyectos de investigación en medio ambiente	40 proyectos de investigación

Estrategia: E2.B. Promover el reuso y reciclaje de los recursos materiales de la UABC

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Continuar con la campaña permanente de acopio de baterías	Cantidad de kilogramos de baterías acopiadas por año	Rectoría: 45 kg.
		Ensenada: 285 Kg
		Mexicali: aún no cuantificada
		Tijuana: 805.2 kg
Realizar campaña permanente de reuso del papel de impresoras y fotocopadoras	Número de UA y dependencias administrativas (DA) que reutilizan papel de impresión y fotocopiado	Rectoría: las 23 dependencias.
		Ensenada: las 10 dependencias.
		Mexicali: todas las dependencias.
		Tijuana: todas las dependencias. 36 de las 40 UA.
Promover el reuso y reciclaje de cualquier otro recurso material	Reporte de acciones realizadas por UA y DA	Ensenada: envió reporte
		Mexicali: envió reporte
		Tijuana: envió reporte.
		28 UA enviaron reporte.

EJE TRANSVERSAL: 3. PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Estrategia: E3.A. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Establecer que los Consejos Técnicos sesionen una o dos veces al semestre	Artículo 148 del Estatuto General modificado	De las 40 UA 5 no dieron información, otras 3 el Consejo Técnico sesionó una vez, de las 32 restantes los CT sesionaron 2 o más veces.
Otorgar condiciones mínimas para la libre manifestación, opinión y consulta de la comunidad universitaria en diversos temas, en un marco de respeto y nivel de discusión acorde con los universitarios	Página o foro para la libre manifestación, opinión y consulta de la comunidad universitarios en diversos temas	La SRII envió el reporte
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA	Número de académicos invitados a participar	9 UA en proceso de elaboración del PD proporcionaron los datos.
	Número de académicos que participaron	9 UA en proceso de elaboración del PD proporcionaron los datos.
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Número de académicos invitados a participar	Las 9 UA en proceso de elaboración del plan de desarrollo de la UA proporcionaron la información.
	Número de académicos que participaron	

Estrategia: E3.B. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Publicar en informes ejecutivos la información que la UABC difunde en el marco de la transparencia	Informe ejecutivo	Se publicó un informe anual 2012 y 2 informes semestrales: en febrero y en agosto.
	Opinión de usuarios	Se registraron 6 opiniones.
Difundir la página de transparencia así como la herramienta para solicitar acceso a la información	Reportes de acciones de difusión de la página de transparencia	Se han puesto carteles indicativos sobre los avances de transparencia, enfatizando la realización en vivo de las sesiones de Consejo Universitario y nombramientos de directores, además se incorporó en la página de Transparencia un banderín electrónico donde se publican las principales actividades universitarias dentro del marco de la transparencia.
Transmitir en vivo o diferido las sesiones de Consejo Universitario	Número de sesiones transmitidas	Se transmitieron las 4 sesiones realizadas en 2013.
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica	Acuerdo de transparencia modificado	El proyecto de reforma se presentó al pleno del Consejo Universitario el 3 de octubre de 2013.
	Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso	36 UA declararon que sí incluyeron la información
Promover la rendición de cuentas por parte de los líderes de los cuerpos académicos respecto de los recursos que les son asignados	Número de integrantes de CA que están informados acerca de la distribución y uso de los recursos asignados al CA	De 507 PTC en CA, 404 (80%) están informados.

EJE TRANSVERSAL: 4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

Estrategia: E4.A. Dar seguimiento integral a la realización de actividades derivadas de la implementación del PDI y evaluar sus resultados

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Llevar a cabo a reuniones anuales de los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento (GTPS) para dar seguimiento al PDI e integrar los resultados	Reporte de resultados de la reunión anual de los GTPS	La 2a reunión de seguimiento al PDI se realizó en fecha posterior al 1er informe de Rectoría (el 13 de marzo de 2013).
	Reporte de las actividades realizadas para la difusión de resultados anteriores	Los resultados de la reunión de seguimiento al PDI por parte de los GTPS se difundieron en Gaceta Universitaria y se publicaron en los <i>Cuadernos de Planeación</i> , número 20. Se entregaron 5 ejemplares a cada UA y DA.
Convocar al Consejo de Planeación para el seguimiento y evaluación de avances en la implementación del PDI	Publicación en web de las minutas de las sesiones	La sesión del Consejo de Planeación para dar seguimiento al PDI se realizó el 21 de marzo de 2013 y la minuta está publicada en: http://www.uabc.mx/planeacion/minutas/
Difundir los resultados del seguimiento anual del PDI	Publicación de los resultados del seguimiento anual del PDI	Los resultados de la reunión de seguimiento al PDI por parte de los GTPS se publicó en los <i>Cuadernos de Planeación</i> , número 20.
Integrar los avances de la implementación del PDI en el informe anual de Rectoría	Informe anual de Rectoría con avances de la implementación del PDI	Los informes 2011, 2012 y 2013 integran el reporte de los avances como un anexo.
Establecer un mecanismo para captar la opinión de la comunidad universitaria acerca de las actividades realizadas con motivo de la implementación del PDI	Resultados de encuesta a la comunidad universitaria	La opinión de la comunidad universitaria se realiza mediante la Encuesta Anual de Ambiente Organizacional (EAAO)
Alinear las aperturas programáticas de las UA y DA con las tareas que a cada instancia le corresponda realizar en la implementación del PDI	Número de UA y DA con apertura programática alineada al PDI 2011-2015	Con el desarrollo y puesta en operación del SIPPP, todas la UA y DA tienen su programa operativo anual 2013 alineado con el PDI.