

Universidad Autónoma de Baja California

**INFORME DE RECTORÍA
2011**

Dr. Felipe Cuamea Velázquez



Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Felipe Cuamea Velázquez
Rector

Mtro. Ricardo Dagnino Moreno
Secretario general

Dr. Óscar Roberto López Bonilla
Vicerrector campus Ensenada

M.C. Miguel Ángel Martínez Romero
Vicerrector campus Mexicali

Dr. José David Ledezma Torres
Vicerrector campus Tijuana

Dra. Guadalupe de los Ángeles Ortega Villa
Coordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	4
---------------------------	---

ÓRGANOS DE GOBIERNO

Junta de Gobierno	15
Consejo Universitario	17
Tribunal Universitario	22
Patronato Universitario	23

POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y EJES TRANSVERSALES

Política institucional 1. Impulso a la formación de los alumnos	33
Política institucional 2. Fortalecimiento de la investigación	47
Política institucional 3. Ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad	52
Política institucional 4. Proyección nacional e internacional de la UABC	65
Política institucional 5. Mejoramiento de la habilitación del personal universitario	68
Política institucional 6. Servicios eficientes a usuarios internos y externos	72
Política institucional 7. Normatividad y estructura organizacional acordes con los requerimientos de la Universidad	82
Política institucional 8. Optimización de la infraestructura y equipamiento educativos	83
Eje transversal 1. Comunicación, información e identidad institucional	86
Eje transversal 2. Responsabilidad ambiental de la UABC	90
Eje transversal 3. Participación, transparencia y rendición de cuentas	95
Eje transversal 4. Seguimiento y evaluación de las actividades universitarias	101
ANEXOS	102

PRESENTACIÓN

La fracción XII del artículo 72 del *Estatuto general de la Universidad Autónoma de Baja California*, le establece al rector la obligación de rendir un informe anual ante el Consejo Universitario, la Junta de Gobierno y el Patronato, sobre las actividades realizadas y el estado que guarda la Universidad. En cumplimiento de la normatividad universitaria, y en respuesta al honor que se ha me conferido de encabezar las actividades institucionales durante cuatro años, es que me presento hoy ante ustedes para hacer un recuento de los logros más destacados de los últimos 12 meses, pero también para señalar aquellos aspectos en los que hemos de poner mayor energía en este año y en los siguientes, a fin de estar a la altura del compromiso que la comunidad bajacaliforniana ha depositado en nosotros.

A inicios del año 2011, una actividad destacada para sentar las bases de lo que son hoy las políticas institucionales y los ejes transversales que orientan nuestro quehacer, fue la convocatoria que se hizo a los universitarios para participar en la encuesta que formó parte del diagnóstico institucional que sirvió de base para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015.

La aplicación del cuestionario por vía electrónica fue un ejercicio de verdadera participación nunca antes atestiguado en la vida de esta universidad, que contó con la respuesta de 11 465 universitarios, de los cuales 9 546 fueron estudiantes, quienes señalaron con total libertad los aciertos y errores en los aspectos más relevantes de la vida institucional. Sus opiniones, su visión, sus críticas y su deseo de mejorar, animan las iniciativas y estrategias que de manera colegiada establecieron los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento.

Por ello, atender al cumplimiento de los indicadores que se desprenden del Plan de Desarrollo Institucional es hacer caso de lo que los propios universitarios plantean a quienes formamos parte de esta gestión. Órganos de gobierno, rector, directores, coordinadores, directores, jefes de departamento y coordinadores de área, tenemos un compromiso específico,

y mediante la lectura de este *Informe de Rectoría* que hoy se pone en sus manos, podremos darnos cuenta de la manera y la medida en que hemos estado cumpliendo dicha encomienda.

Entre los avances logrados en el año 2011, y que refrendan la vocación de ser la universidad de y para los bajacalifornianos, cabe señalar que se amplió la atención a la demanda a fin de proporcionar mayores oportunidades de acceso a los estudios superiores de buena calidad. Así, del segundo semestre de 2010 al segundo semestre de 2011 la UABC registró un incremento de 10.8% de la matrícula de licenciatura, que representa 5 047 alumnos más que son atendidos en los campus de Ensenada, Mexicali y Tijuana, así como en sus extensiones.

En cuanto a la matrícula de posgrado, ésta se incrementó 21.7% en el mismo periodo, con lo que la matrícula total de la Universidad Autónoma de Baja California es de 53 210 estudiantes. De este modo, nuestra institución se consolida como la institución a la que concurren mayor número de habitantes de nuestro estado.

Asimismo, destaca en este periodo la puesta en funcionamiento del Sistema Institucional de Tutorías, que permite recabar la opinión de los estudiantes acerca del desempeño de sus tutores, información que puede ser exportada para su procesamiento estadístico y que permitirá contar con información objetiva para tomar decisiones respecto de esta actividad, que es elemento importante de nuestro modelo educativo.

Aunado a los avances en materia de pertinencia de los planes de estudio, a fines de 2010 nuestra universidad recibió por sexta vez consecutiva el reconocimiento que otorga la SEP por tener más del 75% de la matrícula en programas evaluables reconocidos por su buena calidad, y en 2011 se reafirmó la buena calidad de los programas educativos al acreditar por vez primera el programa de Licenciado en Actividad Física y Deporte, de la Escuela de Deportes en Ensenada, así como los de Licenciado en Docencia de la Matemática y Licenciado en Docencia de la Lengua y la Literatura, de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, mientras que el programa de Licenciado en Contaduría, de la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate, fue evaluado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) como programa de nivel I.

Además, en el año que abarca este informe fueron reacreditados 10 programas educativos, lo que hace que la proporción de programas educativos reconocidos por su buena calidad sea

84% del total de programas evaluables, en los que se atiende al 88% de la matrícula de nivel licenciatura. Como consecuencia de ello, la UABC obtuvo por séptima vez el Reconocimiento SEP a la calidad.

Una preocupación de la actual gestión rectoral es procurar que las desigualdades socioeconómicas no se traduzcan en desventajas en materia de aprendizaje entre los estudiantes de la UABC; por ello, el año pasado se entregaron en comodato 90 computadoras portátiles a igual número de alumnos de nuevo ingreso en situación desfavorable, como una medida para brindarles acceso a esta herramienta durante sus estudios universitarios, tecnología sin la cual estarían a la zaga de sus compañeros.

A los apoyos anteriores se suman aquellos procedentes de una diversidad de modalidades que incluyen las becas internas y externas, y programas institucionales que permiten a los alumnos acceder a mejores condiciones para cursar sus estudios, de modo que, en el segundo semestre de 2011, se entregaron 12 288 apoyos y becas a alumnos de licenciatura y posgrado, que equivalen al 23.1% de la matrícula total; es decir, 12 288 estudiantes becados; y de ellos, el 75.4% gozan de becas o apoyos no reembolsables, lo que significa que tres cuartas partes de los alumnos que han recibido apoyo no tendrán que desembolsar un solo peso para retribuirlo. Sólo pedimos de ellos que asuman su responsabilidad como estudiantes, y que aprovechen la oportunidad que se les brinda en beneficio de su formación y la de su comunidad.

Además de que se incrementó la capacidad de recepción de aspirantes, se amplió la oferta disponible para cursar estudios de alto nivel, con la creación de la Maestría en Ciencias Jurídicas y la Maestría en Lenguas Modernas, que fueron aprobadas por el Consejo Universitario en el mes de mayo.

Los programas de posgrado, a cargo de profesores e investigadores altamente habilitados, fueron sometidos a evaluación por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, con lo que 16 maestrías o doctorados refrendaron su lugar, y a ellos se suman tres nuevos programas que fueron evaluados favorablemente e ingresaron a dicho programa: la Maestría en Arquitectura, la Maestría en Historia y la Maestría en Valuación.

En materia de consolidación de cuerpos académicos, nuestra universidad respondió a la convocatoria emitida por el Programa de Mejoramiento del Profesorado, y como resultado de

la evaluación se registraron 36 nuevos cuerpos académicos (CA), lo que significa que un buen número de profesores e investigadores demostraron tener la producción científica y el nivel de desarrollo de actividades de generación de conocimiento que los habilitan para ser reconocidos como grupos de trabajo con esa denominación. Sumados a los cuerpos académicos que ya existían, la UABC cuenta ahora con 130 CA, de los cuales 60 se consideran en formación, 42 están en consolidación, y 28 se reconocen como consolidados por el Promep.

El incremento de los cuerpos académicos está asociado en buena medida a la creciente participación de los académicos en actividades de investigación, que es un requisito que establece el Promep para otorgarles el reconocimiento de perfil deseable y que, a su vez, es uno de los indicadores que se valoran para el registro de los CA y su nivel de consolidación. Por ello, la labor de los profesores e investigadores ha sido fundamental para el logro de los resultados aquí reportados, ya que de 644 académicos con el reconocimiento de perfil deseable en 2010 ahora suman 705, que significa que el 59% de los académicos de tiempo completo cuentan con dicho reconocimiento.

Con el fin de ampliar las oportunidades de generación de conocimiento a mayor número de académicos, en la 16ª Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación, se modificaron los términos de ingreso al permitir el acceso a los apoyos institucionales no sólo a los profesores-investigadores que son integrantes o colaboradores de cuerpos académicos, sino también a aquellos no pertenecen a un CA. También, y con el propósito de lograr mayor pertinencia en la generación de conocimiento, se incluyó como criterio de evaluación el que los proyectos presentados describan claramente la aportación y atención del proyecto a demandas específicas de organismos gubernamentales y no gubernamentales, así como de empresas públicas o privadas, entre otros; y que definan su contribución a la solución de problemas específicos para el desarrollo tecnológico, cultural, económico y/o social en el ámbito del estado y sus comunidades. Así, en el ejercicio de la función sustantiva de investigación, se da claro cumplimiento a lo que establece nuestra *Ley orgánica*, en el sentido de dar preferencia a la que tienda a resolver los problemas estatales y nacionales.

En lo relativo a la extensión de la cultura y los servicios, y como parte de la estrategia de fomentar la producción de material para la difusión de las artes, la ciencia y la tecnología, la

UABC invitó en el mes de mayo a profesores, investigadores y técnicos académicos (de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura) a participar en la I Convocatoria para Apoyo a Proyectos de Creación, Ejecución, Difusión y Divulgación de Productos de Extensión de la Cultura y Comunicación de la Ciencia.

El propósito de dicha convocatoria fue impulsar la realización interdisciplinaria de actividades de extensión, divulgación y comunicación que contribuyan a difundir entre la comunidad interna y externa los conocimientos producidos en esta universidad, así como a fortalecer, mediante la creación artística, los vínculos de nuestra casa de estudios con la sociedad bajacaliforniana. Como resultado de la evaluación de propuestas fueron aprobados 18 proyectos, los cuales recibieron apoyo económico de hasta \$50 000 para ser llevados a cabo, y que presentarán sus resultados a partir de septiembre de 2012.

Atendiendo a la madurez de su desarrollo artístico y a la excelente calidad de quienes se forman en la música en esta casa de estudios, en el mes de noviembre de 2011 quedó formalmente constituida la Orquesta Sinfónica de la UABC, con lo que nuestra institución se pone al nivel de las mejores universidades del mundo, al contar con una agrupación que enriquecerá el ambiente cultural de nuestro estado al fortalecer la promoción de actividades culturales y artísticas en los espacios universitarios y comunitarios.

Por otro lado, y como parte de la estrategia para evaluar, rediseñar e implementar el programa UABC Internacional, en los meses de agosto y septiembre de 2011 se realizó un diagnóstico de dicho programa, que incluyó la aplicación de una encuesta dirigida al personal académico, así como una consulta a los egresados del diplomado en globalización, a los alumnos visitantes en intercambio en el semestre 2011-2 y a los profesores certificados IELTS. Con la información obtenida se está en condiciones de aplicar estrategias que permitan mejorar la aceptación e impacto de ese programa.

Una de las preocupaciones centrales para la gestión que me honro en encabezar se refiere a mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de las unidades académicas, así como de autoridades y funcionarios universitarios; y en tal sentido, si bien las escuelas, facultades, institutos y centros realizan reuniones con los estudiantes y los directivos les atienden cuando acuden a buscarlos, se requiere redoblar esfuerzos a fin de que en las

unidades académicas se mantenga una agenda visible en la que los alumnos puedan anotarse para solicitar entrevista con directivos. En la medida en que se presta atención a las demandas estudiantiles, se escuchan sus inquietudes y, sobre todo, se actúa en consecuencia, se da fe de la asunción de los principios que dan vida a la Universidad.

En este sentido, un ámbito en el que se han tenido notables avances en la atención a las inquietudes estudiantiles, es el que tiene que ver con el mejoramiento de la conectividad y el acceso inalámbrico en las unidades universitarias.

El incremento en el uso de internet por parte de académicos y estudiantes como apoyo a las labores docentes, de investigación y para la realización de trabajos, comunicación entre equipos o acceso a sitios de consulta hizo que la capacidad de la banda de acceso a internet resultara insuficiente, por lo que, mediante licitación pública nacional, en 2011 se incrementó el ancho de banda de manera notable. Para el campus Ensenada unidad Punta Morro, pasó de 8 a 30 Mbps; en los campus Mexicali y Tijuana, a la vez que en Rectoría, aumentó de 8 a 50 Mbps, mientras que el Instituto de Ciencias Agrícolas duplicó su capacidad, de 2 a 4 Mbps, y la Facultad de Medicina Mexicali pasó de tener un Mbps a 10 Mbps.

Adicional a lo anterior, a través de ampliación a la licitación pública nacional para el periodo marzo 2011 a marzo 2012, se proporcionó acceso a internet independiente a la Unidad Valle Dorado del campus Ensenada, que cuenta ahora con 20 Mbps; en el campus Tijuana a la Unidad Tecate, que tiene acceso con velocidad de 10 Mbps; y en el campus Mexicali, la Facultad de Odontología y la Facultad de Ciencias Humanas, con servicio de 10 Mbps, el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, que cuenta con 4 Mbps, y la Facultad de Ciencias Administrativas, que dispone de 20 Mbps. Todo lo anterior proporcionó un incremento total de acceso de ancho de banda de internet de 29 Mbps a 268 Mbps, que representa 924% de incremento, con lo que se ha mejorado considerablemente el servicio del que dispone la comunidad universitaria, y se agilizan tanto los procesos académicos como los administrativos.

Junto con el acceso a internet mediante dispositivos fijos, se adquirieron 40 equipos de acceso inalámbrico con capacidad de 30 usuarios cada uno, que fueron instalados en los campus de Ensenada, Mexicali y Tijuana. Además del incremento a cargo de la propia Universidad, se

instalaron redes inalámbricas de la empresa Telnor en lugares específicos como los centros comunitarios, como una opción adicional de acceso inalámbrico para la comunidad universitaria.

Puesto que una manera de conocer nuestras fortalezas y debilidades es sometiéndonos a la evaluación por parte de organismos externos, en noviembre de 2011 se atendió la visita de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior en los rubros de administración y gestión institucional, así como en el de difusión, vinculación y extensión de la cultura y los servicios. Los integrantes del primer comité mencionado realizaron la quinta evaluación de la gestión institucional; mientras que integrantes del segundo comité evaluaron por segunda ocasión el desempeño institucional relativo a la función sustantiva de extensión de la cultura y los servicios. Hace unos días, el 21 de este mes de febrero, de nuevo acudieron algunos integrantes de ambos comités para hacer la entrega oficial de los resultados de las evaluaciones, así como de las recomendaciones que habrán de ser atendidas.

Por lo que hace a la administración universitaria y el mejoramiento de los sistemas en beneficio de la atención que se ofrece a los usuarios internos y externos, en 2011 se hicieron modificaciones o adiciones a varios sistemas, como al de admisiones, que ahora asigna automáticamente número de matrícula a nivel posgrado; al sistema de contabilidad gubernamental, que implicó modificar 60 sistemas institucionales a fin de que se adecúen a los requerimientos de la federación; el sistema de exámenes extraordinarios, que agilizó el proceso de generación de este tipo de evaluaciones; y el de facturación electrónica, que se agregó a todos los sistemas de ingresos y recibos deducibles.

De acuerdo con el diagnóstico de necesidades, se elaboró el Programa Anual de Obras 2011, que incluye tanto edificaciones nuevas (la biblioteca San Quintín, el centro de atención a la comunidad Valle Dorado, laboratorios, aulas, hospital veterinario, y otras) como rehabilitación y remodelación de áreas (baños, canchas deportivas, estacionamientos), o creación de espacios comunes (plazas, andadores, patios). Dichas obras implicaron llevar a cabo seis procesos de licitación, 17 de invitación y 44 adjudicaciones, cuya inversión asciende a \$181'872 541 para la construcción de 7 846 m² de nuevos espacios y remodelación o mejoras a 42 214m², que hacen un total edificado de 49 700 m² en el periodo que cubre este informe.

Por otra parte, se celebró con el Gobierno del Estado un convenio de colaboración de obras por subsidio 2011, en el que se autorizó la construcción en 2012 de 5 800 m² con una inversión de 70 millones de pesos, que serán cubiertos por el gobierno estatal como aportación de una primera asignación del subsidio que por ley le corresponde otorgar a la UABC.

En lo que se refiere a la necesidad de modernizar el equipamiento de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, y con ello dar respuesta a las peticiones de los alumnos manifestadas en la consulta para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional, con recursos extraordinarios obtenidos en 2011 del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales, se adquirieron 840 computadoras de escritorio, además de 74 computadoras de escritorio IMac, 271 computadoras portátiles y 294 proyectores multimedia para reemplazar equipo obsoleto o dañado de las unidades académicas, o bien, para complementar el existente.

El equipo mencionado es un apoyo directo a las actividades académicas de los estudiantes, ya que se destinó a los laboratorios de cómputo que usan los alumnos o para préstamo a fin de ser utilizado en clase, con lo que se beneficiaron todos los estudiantes de licenciatura y buena parte de los de posgrado, pues se apoyó a todas las unidades académicas, de acuerdo con la disponibilidad de recursos y los requerimientos que ellas mismas manifestaron.

En materia de comunicación institucional, cabe señalar que en agosto de 2011, en el número 273 de *Gaceta universitaria* se reinició con la publicación periódica de la sección “Pregúntale al rector”, que funciona como vínculo con la comunidad universitaria, que puede ver manifestadas sus inquietudes y las respuestas que se dan a sus dudas. Asimismo, en ese número inició la publicación de la sección “Conociendo a”, que forma parte de las acciones para promover la comunicación interna, donde a partir de un cuestionario se presenta a un miembro de la comunidad universitaria.

Al reconocer el liderazgo que tiene la UABC entre la comunidad bajacaliforniana, las acciones que en ella se llevan a cabo para promover el cuidado y respeto al medio ambiente tienen un notorio impacto, pues son, además, acciones educativas, en el sentido de que proporcionan un ejemplo para otras instituciones, para sus propios estudiantes y trabajadores,

así como para la comunidad en general, ya que es la única institución educativa del estado que cuenta con certificaciones en materia ambiental.

En tal sentido, en 2011 en el campus Mexicali se logró la acreditación de la auditoría de seguimiento ISO 14001:2004 para los departamentos de la Vicerrectoría Mexicali, además de la Certificación de Calidad Ambiental otorgada por la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa), que también fue obtenida por el Instituto de Ingeniería, la Escuela de Artes, y las facultades de Enfermería, Odontología, y de Ciencias Humanas.

En cuanto al campus Tijuana, se encuentran certificadas en materia ambiental la propia Vicerrectoría, así como la Escuela de Artes y las facultades de Odontología, Humanidades, Ciencias Químicas e Ingeniería, y Medicina y Psicología.

Un logro en materia ambiental que destaca en 2011 ha sido la implementación del Programa de Premios en Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico por vía electrónica, de modo que se ha evitado el uso de fotocopias para la documentación probatoria de los profesores e investigadores que solicitan evaluación, con lo que todas las etapas, desde la solicitud hasta la resolución por los pares, se llevan a cabo sin uso de papel.

Un aspecto poco conocido por el público, pero que contribuye a mejorar el ambiente a la vez que permite ahorrar recursos, es la reutilización de residuos orgánicos que generan las labores de jardinería, los cuales se aplican en el mejoramiento de la tierra para jardín y en el plantado de árboles, y que ya se lleva a cabo en el campus Mexicali. En 2011 se adquirió equipo de jardinería para la trituración de residuos de poda de jardín del campus Tijuana, y se ha comenzado su reutilización en el tratamiento de la tierra utilizada en el mantenimiento de jardines de la unidad universitaria.

Dentro de las actividades de seguimiento y evaluación de la gestión, en el año que abarca este informe se aplicó por séptima vez la Encuesta Anual de Ambiente Organizacional, que tuvo también una nutrida respuesta de 10 801 universitarios, y que pone de manifiesto la voluntad y deseo de quienes integran la UABC por ser corresponsables del desarrollo institucional, lo que hace aún más necesario el impulso a la participación y comunicación por parte de los directivos de unidades académicas, dependencias administrativas y los grupos colegiados.

Por lo que respecta a la promoción de la cultura de la transparencia, destacan los esfuerzos de la Junta de Gobierno por dar a conocer a la comunidad universitaria, y a la sociedad en general, los puntos de vista considerados en la toma de decisiones que se realizan al interior de dicho órgano de gobierno, ya que con apoyo del Centro de Estudios y Producción Audiovisual de la Escuela de Artes, en 2011 dio inicio la transmisión en vivo vía internet (<http://www.ustream.tv/channel/eventos-uabc>) de las sesiones de auscultación de los integrantes de las ternas para la designación de directores de las unidades académicas, que también incluyen tanto la deliberación para designar director como la toma de protesta.

De igual manera, por la misma vía fueron transmitidos en vivo los procesos de designación de 13 directores de unidades académicas, específicamente la fase correspondiente a la sesión del Consejo Técnico que es presidida por el rector, en la que se presentan los proyectos de los aspirantes a ocupar el cargo de director y en la cual se define la terna que posteriormente ausculta la Junta de Gobierno y de entre cuyos integrantes se designa al director.

Este primer año de gestión establece un buen inicio, donde los retos más apremiantes han sido enfrentados de manera exitosa. No obstante, aún son muchas y muy variadas las demandas por atender, los servicios que hay que mejorar, las acciones que hay que llevar a cabo para refrendar día con día la confianza que los bajacalifornianos han depositado en su universidad.

Hoy, a unos días de que se cumplan 55 años de la creación de la Universidad Autónoma de Baja California, tenemos ante nosotros a una institución fuerte, competente y con deseos de seguir mejorando.

Que nuestro trabajo sea motivo de orgullo; que nuestras acciones sean oportunidad de aprendizaje; que la vida institucional sea ejemplo para los bajacalifornianos.

“POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE”

Baja California, 24 de febrero de 2012.

Felipe Cuamea Velázquez
Rector

ÓRGANOS DE GOBIERNO

JUNTA DE GOBIERNO

Durante el año del que se informa, la Junta de Gobierno de la UABC realizó ocho sesiones, y en la primera de ellas, celebrada el 21 de enero en la ciudad de Tecate, el doctor Luis Lloréns Báez presentó el informe de actividades desarrolladas en el año 2010 como presidente de ese órgano de autoridad. En esa misma sesión se designó por unanimidad a la mesa directiva para el periodo 2011, y se tomó la protesta correspondiente al maestro Fernando Abelardo Jiménez Codinach como presidente, y al doctor Martín Francisco Montaña Gómez como secretario.

En la ciudad de Tijuana, Baja California, el 26 de enero de 2011, ante la presencia del maestro Fernando Abelardo Jiménez Codinach y el doctor Martín Francisco Montaña Gómez, presidente y secretario, respectivamente, de la Junta de Gobierno, ratificaron la protesta como nuevo integrante de la Junta de Gobierno a la doctora Edna Luna Serrano, en sustitución del doctor Leonel Cota Araiza, conforme a la designación hecha por el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California, el día veinte de enero del año dos mil once.

Un día después, el 27 de enero, se celebró en la ciudad de Tecate una segunda sesión, en la cual por mayoría calificada de votos se designó como rector de la Universidad Autónoma de Baja California para el periodo 2011-2015 al Dr. Felipe Cuamea Velázquez, para proceder a realizar la toma de protesta de ley ese mismo día, en el mismo lugar.

La tercera sesión de la Junta de Gobierno se llevó a cabo los días 4 y 5 de mayo en la ciudad de Mexicali, y como resultado de los trabajos, el 4 de mayo se nombró como director de la Facultad de Ciencias Administrativas al M.C. Santiago Pérez Alcalá, en tanto que el día 5 de mayo se designó como director de la Facultad de Idiomas al Lic. David Guadalupe Toledo Sarracino, y como director de la Escuela de Artes al Lic. Daniel Serrano Moreno.

En la sesión celebrada el 10 de junio en la ciudad de Tijuana, se llevó a cabo la designación del Mtro. Ricardo Verján Quiñones como director de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia,

a la vez que se nombró al doctor José Alfredo Gómez Estrada como director del Instituto de Investigaciones Históricas.

El 20 de septiembre en la ciudad de Tijuana, los miembros de la Junta de Gobierno se reunieron para designar al doctor Martín Arturo Ramírez Urquidy como director de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales por un periodo de cuatro años a partir de esta fecha. Asimismo, se designó al Mtro. Mario Gerardo Herrera Zárate como director de la Facultad de Derecho del campus Tijuana. Al mes siguiente, el 14 de octubre, en sesión celebrada en la ciudad de Mexicali se nombró como directora de la Facultad de Enfermería a la licenciada Bertha Cisneros Ruiz.

El 4 de noviembre de 2011 correspondió a la ciudad de Tijuana ser la sede de la sesión de la Junta de Gobierno, en la cual se designó como director de la Facultad de Contaduría y Administración al doctor Sergio Octavio Vázquez Núñez, y como director de la Facultad de Medicina y Psicología, al doctor Alfredo Renán González Ramírez.

Una semana después, el 11 de noviembre, se celebró sesión en la ciudad de Mexicali para designar al director de la Facultad de Ingeniería Mexicali, nombramiento que recayó en el doctor David Isaías Rosas Almeida.

Finalmente, en sesión realizada el 2 de diciembre en la ciudad de Ensenada, fue designado director de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño el doctor Juan Iván Nieto Hipólito, y ese mismo día se designó como director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo al doctor Joaquín Caso Niebla.

Previo a las sesiones de designación de directores, la Junta de Gobierno sostuvo reuniones de auscultación y entrevistas con la comunidad de cada una de las unidades académicas involucradas, además de que sus miembros tuvieron presencia en diversos eventos institucionales, como las ceremonias de reconocimiento al mérito universitario, el evento conmemorativo del 54° aniversario de la Universidad, la ceremonia de entrega de definitividades, presentación de informes de directores, la bienvenida a alumnos de nuevo ingreso, y la ceremonia de reconocimiento a la antigüedad, entre otros.

CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario, es el órgano máximo de representación universitaria, y tiene como responsabilidad expedir todas las normas y disposiciones generales relativas a la estructura, organización y funcionamiento técnico, académico y administrativo de la Universidad. En el periodo que comprende el presente informe, el Consejo Universitario llevó a cabo cuatro sesiones ordinarias y dos extraordinarias, cuyos acuerdos se detallan a continuación.

Sesión extraordinaria del 20 de enero de 2011. En esta primera sesión del año, se presentaron ante el pleno del Consejo dos puntos: por una parte, la designación de la persona que sustituiría al doctor Leonel Susano Cota Araiza como miembro de la Junta de Gobierno, tal como lo establecen los artículos 20 de la *Ley orgánica* y 30 del *Estatuto general de la Universidad Autónoma de Baja California*; por otra parte, se presentó, discutió y resolvió sobre el dictamen emitido por el abogado general, en lo relativo a la interpretación del artículo 35 del *Estatuto general*, en cuanto al término de permanencia y funciones del secretario general como encargado del despacho en ausencia definitiva del rector.

Sesión ordinaria del 24 de febrero de 2011. En esta sesión se presentaron, para turnar a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, las propuestas de modificación de los siguientes programas educativos: la Licenciatura en Artes Plásticas, en tronco común con su respectivo plan de estudios, que fue presentado por la Escuela de Artes; el tronco común de la Licenciatura en Sociología; así como la modificación y homologación de los programas educativos de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y Licenciatura en Comunicación, en el de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, que presentaron las Facultades de Ciencias Humanas, de Humanidades y de Ciencias Administrativas y Sociales. También se presentó por parte de la Facultad de Idiomas y la Facultad de Humanidades, la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Lenguas Modernas, que se turnó a la citada comisión.

En otro orden de ideas, el rector presentó ante la Comisión Permanente de Honor y Justicia las propuestas para imponer a la sala de arte del Centro Comunitario del campus Mexicali, el nombre de “Sala de arte Rubén García Benavides”, por solicitud del Consejo Técnico de la Escuela de Artes; la propuesta para imponer a la aula magna de la Facultad de Ciencias Humanas, el nombre de "Aula magna Ernesto Álvarez Rosales", por solicitud del Consejo Técnico de la citada unidad académica; así como la propuesta para que el Dr. David Piñera Ramírez recibiera la Medalla al Mérito Universitario "Santos Silva Cota", de acuerdo con el artículo 7 del *Reglamento de reconocimiento al mérito universitario de la Universidad Autónoma de Baja California*, atendiendo la solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Investigaciones Históricas.

Por otra parte, se llevó a cabo la integración de las comisiones permanentes del Consejo Universitario, de conformidad con los artículos 54 y 72, fracción XIII, del *Estatuto general de la Universidad Autónoma de Baja California*; y se presentó la propuesta de integración del Comité de Becas, en seguimiento de lo establecido en el artículo 6, fracción VIII del *Reglamento de becas de la Universidad Autónoma de Baja California*.

Además, fue presentada la propuesta para designar al contador público independiente que habría de practicar auditoría a los movimientos de ingresos y egresos de la institución para los años 2011 y 2012, conforme a lo dispuesto en el artículo 27, fracción III, de la *Ley orgánica*, y artículo 41 fracción IV del *Estatuto general de la Universidad Autónoma de Baja California*.

Por último, se llevó a cabo la discusión y resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Presupuestos, de los estados financieros dictaminados por el contador público independiente, correspondientes al ejercicio fiscal comprendido del primero de enero al treinta y uno de diciembre de 2010.

Sesión ordinaria del 25 de mayo de 2011. En esta sesión se aprobó turnar a la Comisión Permanente de Honor y Justicia las propuestas de candidatos a recibir el nombramiento Doctor Honoris Causa –la doctora Lucien Petrova Veleva Muleshkova y el doctor Antonio Sastre Merlín–, que el rector presentó por solicitud del Consejo Técnico del Investigación del Instituto de Ingeniería.

Por otra parte, se presentó la solicitud de cambio de denominación de la Facultad de Humanidades, a Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, por solicitud del Consejo Técnico de la propia unidad académica, y la propuesta para transformar el Centro de Investigaciones Culturales-Museo, en Instituto de Investigaciones Culturales-Museo, por solicitud del Consejo Técnico de la propia unidad académica. Ambas solicitudes fueron turnadas a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos para su análisis y dictamen.

En cuanto a la normatividad universitaria, se presentaron para discusión y resolución, previa presentación de informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, las propuestas de Proyecto de Reglamento Interno de las siguientes unidades académicas: el Instituto de Ingeniería, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, el Instituto de Investigaciones Oceanológicas, el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Instituto de Investigaciones Históricas, la Facultad de Odontología campus Tijuana, el Instituto de Ciencias Agrícolas, el Instituto de Investigaciones Sociales y el Centro de Investigaciones Culturales-Museo. Todos estos proyectos de Reglamento Interno fueron aprobados por el Consejo Universitario.

Fue presentado el informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos relativo a la propuesta de modificación de los siguientes programas educativos, que fueron aprobados por el pleno del Consejo: la Licenciatura en Artes Plásticas; en tronco común con su respectivo plan de estudios, presentada por la Escuela de Artes; la Licenciatura en Sociología, en tronco común con su respectivo plan de estudios, que presentaron la Facultad de Ciencias Humanas, la Facultad de Humanidades y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; así como la propuesta de modificación y homologación de los programas educativos de Licenciado en Ciencias de la Comunicación y Licenciado en Comunicación en el programa educativo de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación en tronco común con su respectivo plan de estudios presentada por la Facultad de Ciencias Humanas, la Facultad de Humanidades y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

También se resolvieron las propuestas de creación de los siguientes programas de posgrado: Maestría en Lenguas Modernas, presentada por la Facultad de Idiomas y la Facultad de Humanidades; Maestría en Ciencias Jurídicas con su respectivo plan de estudios, presentada

por la Facultad de Derecho Mexicali, la Facultad de Derecho Tijuana y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; Especialidad en Dirección Financiera, presentada por la Facultad de Contaduría y Administración, la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; y Especialidad en Desarrollo del Capital Humano, presentada por la Facultad de Contaduría y Administración, la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

Se presentó el informe y dictamen de la Comisión Permanente de Honor y Justicia, de la propuesta para imponer a la Sala de Arte del Centro Comunitario del Campus Mexicali, el nombre de “Sala de Arte Rubén García Benavides”, que presentó el rector por solicitud del Consejo Técnico de la Escuela de Artes; así como de la propuesta para imponer al aula magna de la Facultad de Ciencias Humanas el nombre de “Aula Magna Ernesto Álvarez Rosales”, que presentó el rector por solicitud del Consejo Técnico de la citada unidad académica; ambas propuestas fueron aprobadas por el pleno del Consejo Universitario

Sesión extraordinaria del 26 de julio de 2011. En esta sesión, como único punto, se presentó al pleno del Consejo Universitario el Plan de Desarrollo Institucional para el periodo 2011-2015, conforme con lo dispuesto en el artículo 6 del *Reglamento de planeación* de la UABC.

Sesión ordinaria del 6 de octubre de 2011. En esta sesión se turnaron a la Comisión Permanente de Legislación, la propuesta del Proyecto de Reforma del Reglamento para el Gobierno Interior del Consejo Universitario, que presentó el rector para regular la transmisión en vivo vía internet, de las sesiones del pleno del Consejo Universitario. También fue turnada a la misma comisión, la propuesta del Proyecto de Reglamento Interno de la Escuela de Ciencias de la Salud Ensenada, presentada por el rector por conducto del Consejo Técnico de la citada unidad académica. Además, se llevó a cabo la resolución, previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta para transformar el Centro de Investigaciones Culturales-Museo, en Instituto de Investigaciones Culturales-Museo, y que presentó el Consejo Técnico de la propia unidad académica.

Se llevó a cabo la discusión y se resolvieron favorablemente previo informe y dictamen de la Comisión Permanente de Honor y Justicia, las propuestas para recibir el nombramiento Doctor Honoris Causa la doctora Lucien Petrova Veleva Muleshkova, y el doctor Antonio Sastre Merlín, presentado por el rector conforme al artículo 5 del *Reglamento de reconocimiento al mérito universitario de la Universidad Autónoma de Baja California*, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Ingeniería.

En otro orden de ideas, se designó la persona para ocupar el cargo de juez del Tribunal Universitario por el campus Mexicali, para el periodo 2011-2014.

Por último, se acordó la fecha para realizar la última sesión ordinaria de Consejo Universitario 2011, en el mes de noviembre de este año.

Sesión ordinaria del 24 de noviembre de 2011. Se presentó y aprobó la propuesta de integración del Comité de Becas, de acuerdo con lo estipulado en el artículo 6, fracción VIII, del Reglamento de Becas de la Universidad Autónoma de Baja California.

Asimismo se llevó a cabo la integración de las comisiones permanentes de Consejo Universitario, de conformidad con los artículos 54 y 72, fracción XIII, del *Estatuto general* de la Universidad. En esa misma sesión se presentó y aprobó el Proyecto de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Baja California correspondiente al año 2012, así como los criterios respectivos, que presentó el Patronato Universitario en cumplimiento de los artículos 41 fracción III y 98 fracción IV, del *Estatuto general de la Universidad Autónoma de Baja California*.

TRIBUNAL UNIVERSITARIO

El Tribunal Universitario es el órgano dotado de plena autonomía para resolver jurisdiccionalmente los litigios sometidos a su potestad, y para conciliar en su caso los intereses en conflicto, sin más sujeción que el respeto pleno al derecho universitario. Tiene facultades para conocer de los juicios de nulidad que se promuevan por los alumnos contra actos u omisiones de las autoridades universitarias que estimen violatorios de sus derechos que se deriven de toda la normatividad vigente en la universidad, según lo dispone el artículo 4 del Estatuto Orgánico del Tribunal.

En el cumplimiento de sus funciones, durante el año 2011, el Tribunal Universitario atendió un total de 85 asuntos, de los cuales 23 correspondieron a Ensenada, 46 a Mexicali, y 16 al campus Tijuana. Doce fueron resueltos mediante sentencia, 23 se solucionaron mediante convenio, 34 terminaron en desistimiento, seis se encuentran en trámite, cinco fueron improcedentes, tres no eran competencia de ese órgano, un caso atrasado fue resuelto, y en otro caso se retiró la demanda.

PATRONATO UNIVERSITARIO

Al Patronato Universitario la legislación de la UABC le asigna diversas responsabilidades, como son: administrar el patrimonio universitario; manejar los recursos ordinarios y extraordinarios; formular el inventario y catálogos de bienes que integran el patrimonio de la Universidad; formular y presentar el proyecto de presupuesto general anual de ingresos y egresos de la institución; vigilar el correcto ejercicio del presupuesto y de los fondos extraordinarios; formular oportunamente la cuenta anual de la UABC para que la dictamine el contador público independiente a fin de presentarla al Consejo Universitario y ante la Junta de Gobierno; y llevar la contabilidad, entre otras.

Para el cumplimiento de tal encomienda, se apoya en las dependencias adscritas a él, como son: Tesorería, Contaduría, Unidad de Presupuesto y Finanzas, Auditoría Interna, y los respectivos departamentos, así como las entidades universitarias auxiliares, Desarrollo y Vinculación Universitaria S.C., Fundación UABC, A.C., Centro Deportivo UABC, A.C, y Guarderías Participativas de la UABC, A.C.

En el año 2011, y como parte de la estrategia que se orienta a mejorar y facilitar los trámites y servicios para los alumnos, el Patronato, en conjunto con la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, implementó el cobro de exámenes extraordinarios en

Se redujo en más de la mitad el tiempo para realizar pagos en cajas de Tesorería

cajas de Tesorería, actualizando información en las bases de datos para facilitar y agilizar la elaboración de las actas de los maestros. De igual manera, a través del sistema de cobros “Tramita web” se están ahora cobrando diversos servicios como son constancias y copias certificadas. Por otra parte, y con la finalidad de abatir cada vez más las filas en cajas, se instalaron equipos de impresión láser, con lo que el tiempo de trámite que era de aproximadamente dos minutos se redujo a menos de la mitad. Para la

atención de los estudiantes de la Unidad Valle de las Palmas, el Departamento de Tesorería Tijuana instala cajas en los periodos de pago de cursos intersemestrales y exámenes extraordinarios.

Cabe señalar que el gobierno federal, en cumplimiento de su Plan Nacional de Desarrollo y con la finalidad de propiciar la transparencia por los subsidios otorgados y la armonización de la contabilidad de quienes los reciben, emitió la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la cual incluye, entre otros sujetos de aplicación, a los órganos autónomos como nuestra universidad. Por ello, una tarea importante en el año 2011, fue la de modificar el diseño del sistema contable de la Universidad para adoptar la contabilidad gubernamental y dar cumplimiento a lo estipulado en la ley. En esta labor, tanto el Patronato Universitario a través de sus áreas de Contaduría y la Unidad de Presupuesto y Finanzas, en conjunto con la Coordinación de Información Académica, han trabajado para realizar los cambios requeridos, tales como: que las cuentas contables serán un desagregado de las que defina el Consejo Nacional de Armonización Contable (Conac) y deberán estar armonizadas con el gobierno estatal; el catálogo de cuentas actualmente de 14 dígitos (cuenta, subcuenta, programa y fondo) requerirá al menos ser de 22 dígitos; se deberán registrar contablemente los momentos presupuestales tanto del ingreso como del egreso, con lo que se cuadruplica —cuando menos— el número de asientos contables; se afectarán diversos sistemas informáticos que se enlazan al sistema contable; y el registro de las operaciones y la emisión de estados financieros deberán ser en tiempo real.

Con las adaptaciones y modificaciones, este sistema permitirá registrar de manera armónica, delimitada y específica las operaciones presupuestales y contables derivadas de la gestión pública, así como otros flujos económicos, lo que permitirá generar —en tiempo real— estados financieros confiables, oportunos, comprensibles, y comparables contra otras entidades similares a la nuestra.

De enero a diciembre de 2011, el Patronato Universitario celebró cuatro sesiones ordinarias, cuyos principales acuerdos se detallan a continuación.

Primera sesión ordinaria, celebrada en Mexicali el 15 de marzo de 2011

El contador de la Universidad presentó al pleno del Patronato los estados financieros dictaminados correspondientes al ejercicio 2010, que fueron discutidos y aprobados unánimemente por el pleno. En esa misma sesión se presentó el informe sobre el desempeño de los administradores del Fondo de Pensiones del Personal Académico, que describe el comportamiento del fondo y los rendimientos obtenidos por cada administradora en 2010. En función de los resultados obtenidos, los miembros del Patronato decidieron retirar la inversión de la administradora que proporcionó el menor rendimiento y que su parte fuese distribuida en las dos restantes, así como otorgar las nuevas aportaciones a una nueva administradora de fondos, a fin de crear el sentido de competencia que beneficie principalmente a los académicos, al proporcionar mayores beneficios.

En el caso del Fondo de Pensiones para el Personal Administrativo, el jefe de la Unidad de Presupuesto y Finanzas informó sobre el rendimiento nominal neto pagado por Santander, en su calidad de administradora para este fondo, al 31 de diciembre de 2010.

Se revisó, además, la política de inversión de diversos fondos con que cuenta la UABC a fin de optimizar su rendimiento, y en esa sesión el abogado general de la Universidad informó de la situación actual de la parcela 44, donde actualmente se encuentra instalada la Unidad Universitaria Mexicali, y de las sentencias más recientes, que especifican que debe compensarse al ejido actor mediante el posible pago de una indemnización constitucional por parte del gobierno del estado, considerando el valor que tenía la parcela en diciembre de 1969, actualizado a la fecha.

Segunda sesión ordinaria, celebrada en Ensenada el 1 de junio de 2011

El jefe de la Unidad de Presupuesto y Finanzas presentó al Patronato los principales indicadores de la UABC y su comparativo con otras universidades. Por su parte, la coordinadora de Sorteos Universitarios presentó la propuesta relativa a la composición de premios para el Sorteo 69 que se celebraría en diciembre de 2011, con una emisión de 265 000 boletos a un precio de \$320.00, y que fue aprobada por el pleno.

Otro tema relevante de esta sesión fue el informe sobre la destrucción de documentación contable y administrativa del Patronato Universitario de la UABC, bajo el RFC PUA570228A43, expuesto por el contador de la UABC, quien explicó que dicho registro federal de causantes se encuentra en suspensión de actividades ante el Sistema de Administración Tributaria (SAT) desde marzo de 2008, y que contaba con opinión del despacho externo, del abogado general y de Auditoría Interna para su destrucción. Finalmente, se informó sobre los resultados de la revaluación de inmuebles propiedad de la UABC, practicada por la Facultad de Economía Tijuana.

Tercera sesión ordinaria, celebrada en Tijuana el 4 de octubre de 2011

Se autorizó la propuesta de premios del Sorteo 70 por celebrarse en mayo 2012 con una emisión de 265 000 boletos y un precio de venta de \$330.00, así como la composición de los premios.

Por su parte, el contador de la UABC informó al Patronato que el rector tuvo a bien proponer una nueva política de distribución de participaciones de los Sorteos Universitarios en unidades académicas, conforme al acuerdo del Patronato Universitario de fecha 10 de diciembre 2007, con lo que se amplió la gama de conceptos en los que las unidades académicas de la institución pueden ejercer las participaciones de los Sorteos Universitarios.

Se presentó al pleno el presupuesto para el ejercicio 2012, conforme al artículo 27 fracción II, de la *Ley orgánica*; y conforme a los artículos 98 fracción IV, 107, 108, 109, 110, 111 y 112 del *Estatuto general* de nuestra Universidad, donde se explicaron primeramente los criterios que sirvieron de base para la elaboración de dicho documento, la forma en que estaba estructurado, las normas y criterios contenidos en éste.

Una vez escuchada la exposición y la aclaración de dudas que surgieron, los miembros del Patronato autorizaron el proyecto de presupuesto de ingresos y egresos para el ejercicio 2012, que contempla un gasto anual por \$2 956'765 000, mismo que en fecha posterior habrían de someterse a consideración de la Comisión Permanente de Presupuesto del H. Consejo Universitario y posteriormente al pleno de este cuerpo colegiado, para su autorización definitiva, de acuerdo con la normatividad aplicable.

Adicionalmente, se presentaron para análisis y en su caso autorización, dos propuestas de donación de terrenos a favor de la UABC: por una parte, la propuesta de donación de gobierno del estado, del lote en desarrollo urbano Urbi Villa del Campo, Delegación La Presa en Tijuana, Baja California con una superficie de 1 702 m², el cual incluye construcción de 180 m² aproximados; por otra parte, la propuesta de donación del Ayuntamiento de Tijuana de lote con construcción en Infonavit, Lomas Verdes, Tijuana B.C. con una superficie de 1,677.13 m² y una construcción de 703 m² aproximados. En este caso particular, se aclaró que la propiedad está a nombre del gobierno del estado de Baja California, por lo que, en tanto no se regularice o aclare la propiedad de dicho predio, se mantendrá suspendido el trámite correspondiente.

Finalmente, el tesorero informó que en el mes de agosto el Sistema de Gestión de Calidad del Patronato Universitario fue revisado por el órgano certificador externo y obtuvo la segunda recertificación, por la cual se avala que dicho sistema se apega a la Norma ISO 9001:2008.

Cuarta sesión ordinaria, celebrada en Mexicali el 1 de diciembre de 2011

En la última sesión ordinaria de 2011, se autorizó a la Coordinación de Sorteos Universitarios un presupuesto para adquisición de equipo y mantenimiento por \$1'357 000, de los cuales \$547 500 serían destinados a cubrir nuevas necesidades y los \$809 500 restantes a reposición de equipo. En esta misma sesión se informó al Patronato Universitario sobre la situación actual de los préstamos de la UABC a contratistas por las obras realizadas a través del Fonden, y el Departamento de Control Patrimonial realizó una propuesta de baja de 183 383 equipos adquiridos en fecha anterior a la política vigente sobre capitalización de bienes con un valor neto de \$45 287.

DESARROLLO Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA, S.C.

Desarrollo y Vinculación Universitaria, S.C. tiene como su principal actividad la organización de Sorteos de la UABC, y con ello apoya a la institución en la generación de recursos para el equipamiento de las unidades académica. El 20 de diciembre de 2011 se cumplieron 40 años de existencia de Sorteos en nuestra institución, por lo que en las ciudades de Mexicali, Tijuana y Ensenada se organizaron ceremonias en donde se reconoció a colaboradores, trabajadores y

locutores, que por mucho tiempo han apoyado esta importante actividad, y se presentó un video que conmemora la evolución del sorteo durante estos 40 años.

En relación con las actividades de organización de sorteos, en junio de 2011 se realizó la edición número 68 del sorteo de la UABC, que entregó a los agraciados \$28'679 000 en premios, y que nuevamente incluyó en el sorteo Raspa y Gana al Instante, un primer premio consistente en automóvil Chevrolet Chevy 2011, así como diversos premios en efectivo. La edición número 69 se celebró el 20 de diciembre, con premios por un total de \$28'800 000, y con un primer premio de \$100 000 para el sorteo Raspa y Gana al Instante, mismos que fueron entregados por el rector de la UABC en la ciudad de Mexicali, el 17 de noviembre. Así, durante el año 2011, Sorteos UABC entregó a la comunidad de Baja California un total de \$57'320 000 en premios.

Con la finalidad de mejorar la promoción y venta de boletos en la ciudad de Ensenada, se otorgó en comodato a Desarrollo y Vinculación Universitaria, S.C., parte del edificio ubicado en Boulevard Lázaro Cárdenas, y a partir del mes de noviembre de 2011 están atendiendo a la comunidad ensenadense en ese lugar.

GUARDERÍAS PARTICIPATIVAS DE LA UABC

La entidad Guardería Participativa de la UABC, A.C., se constituyó con el fin de prestar servicio de estancia y guardería infantil a los hijos del personal de la Universidad, por lo que en 2011 atendió en las instalaciones que tiene en los municipios de Ensenada, Mexicali y Tijuana, a un promedio mensual de 220 niños, por los cuales recibió ingresos de \$7'650 000, los cuales se derivan de los contratos de subrogación de servicios celebrados con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Además de que se logró cumplir con todos los requerimientos de seguridad y capacitación –cada vez más estrictos– establecidos por el IMSS para la firma del nuevo contrato de subrogación en las tres guarderías del estado para el periodo 2010-2012, en 2011 las instalaciones de Mexicali, Tijuana y Ensenada una vez más obtuvieron la autorización del Programa Interno de Protección Civil en Guarderías, Estancias y Centros de Desarrollo para Infantes, Discapacitados y Adultos Mayores, lo que atestigua que nuestras tres guarderías

cumplen a cabalidad con los requisitos establecidos por la Dirección Estatal de Protección Civil de Baja California.

A partir del mes de agosto se llevaron a cabo actividades de capacitación de todo el personal para la implementación del programa DAR (Desarrollo Armónico nuestra Responsabilidad), el cual consiste en una transformación integral para brindar atención con mayor calidad y calidez a las niñas y niños que asisten a nuestras guarderías a través de los servicios de alimentación, fomento a la salud, pedagogía y administración. Dicho programa busca estrechar la comunicación entre los padres de familia y la guardería, para lograr la formación de hábitos de alimentación, higiene, autocuidado de la salud, el reforzamiento de aprendizajes y del vínculo afectivo social, que los menores requieren para su desarrollo integral. Dicho programa entró en periodo de implementación entre los meses de septiembre a noviembre, y su aplicación se ha hecho obligatoria a partir del primero de diciembre de 2011.

CENTRO DEPORTIVO UABC

El Centro Deportivo UABC, A.C. fue constituido como una asociación civil desde noviembre de 1999 con los objetivos principales de: ofrecer a los estudiantes universitarios una alternativa para su recreación y mantenimiento físico; promover la formación y desarrollo de instructores y entrenadores a través de un programa permanente de capacitación; y crear las condiciones adecuadas para la detección y seguimiento de individuos con talentos especiales para la práctica deportiva, entre otros. En el cumplimiento de su misión, dicho centro atendió durante 2011 a 3 238 alumnos, quienes participaron del aprendizaje de diversas disciplinas, como: gimnasia clase general, gimnasia selección, gimnasia acrobática, artes circenses, natación, atletismo, basquetbol, futbol, karate, tenis, voleibol, zumba, yoga y capoeira.

Derivado de la participación de los alumnos de este centro en diversos torneos nacionales e internacionales se obtuvieron 407 medallas, de las cuales 391 se lograron en gimnasia, 12 en karate do y cuatro en baloncesto. Del ellas, 158 fueron de oro, 118 de plata y 131 de bronce.

Como prueba de la calidad y compromiso de los gimnastas y entrenadores, el gobierno del estado otorgó el 12 de noviembre el primer lugar del Premio Estatal al Deporte de Baja California en la categoría de entrenador, al L.E.F. Eduardo Valdez Dávila, y el segundo lugar

en la categoría de deportistas fue para la gimnasta Alexa Moreno Medina, quien se ubicó entre las ocho mejores a nivel mundial por su participación en el Campeonato Mundial celebrado en Tokio, Japón, en el mes de octubre de 2011, con lo que se convirtió en la única mexicana en entrar en esta final.

A partir de los ingresos que obtiene, el Centro Deportivo UABC ha proporcionado apoyos a la Universidad en el orden de \$566 373, de los cuales aproximadamente el 50% se ha invertido en el mantenimiento de la alberca olímpica, 30% en mantenimiento de canchas deportivas y otro 30% en las reparaciones que han sido necesarias en el Gimnasio Deportivo, todas en el campus Mexicali.

FUNDACIÓN UABC

Fundación UABC A.C. es una asociación civil sin fines de lucro, constituida el 19 de septiembre de 2003, cuya misión es contribuir al logro de los fines de la UABC a través de la consecución de apoyos y recursos alternos que permitan mejorar la calidad de sus programas y servicios en favor del desarrollo de su entorno. Sus principales objetivos sociales son: incrementar el patrimonio de la UABC; coadyuvar a mejorar las condiciones económicas, sociales y tecnológicas de la comunidad universitaria; promover y apoyar el desarrollo integral de la Universidad Autónoma de Baja California en todos sus campus y unidades académicas; y, promover y apoyar programas específicos de tecnología, de investigación, servicios profesionales, servicios educativos y culturales, entre otros.

Apoyados en expertos internacionales en la materia, Fundación UABC continuó en 2011 realizando un seminario semestral de capacitación en acción social dirigido a los becarios Alas y a sus padres, con el objeto de desarrollar una cultura de la filantropía en la comunidad, sensibilizando, en primera instancia, a los becados y sus familiares más cercanos, como una parte esencial en su formación.

En lo que respecta a la transparencia y rendición de cuentas, desde 2009 se hacen dictaminar los estados financieros por contador público independiente, publicándolo en medios impresos y en la página de internet de Fundación, además de que en las reuniones anuales de fundación se rinde un dictamen financiero para proporcionar un elemento adicional de

transparencia en el uso de los recursos obtenidos por esta entidad universitaria auxiliar. Además, realiza seis eventos durante el año, con el objeto de dar cuentas a donantes y becarios, sobre el destino de los recursos recaudados. Asimismo se realizaron dos ceremonias de entrega de becas Alas, para transparentar el destino de los recursos.

Por segunda ocasión se participó en el Premio Baja California a la Calidad y Competitividad, y en esta convocatoria Fundación UABC A.C. resultó ganadora, con lo que se convirtió en la primera organización de la sociedad civil en Baja California, que obtiene este reconocimiento. Por otra parte, durante 2011 logró nuevamente acreditación de institucionalidad y transparencia nivel óptimo por parte del Centro Mexicano de Filantropía (CEMEFI)

Al igual que la Universidad, Fundación UABC coadyuva en el cuidado al medio ambiente, acatando la cultura de reutilización de papel, y de sólo imprimir los documentos estrictamente indispensables, utilizar el correo electrónico de manera interna, con lo que elimina el uso de papel en memorandos y oficios, y donando a instituciones como la Casa Hogar para Varones (Cahova) los cartuchos de tinta y tóner a fin de que sean puestos a disposición de las recicladoras, y cuidando el uso de la energía eléctrica.

**POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y
EJES TRANSVERSALES**

POLÍTICA INSTITUCIONAL 1. IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

Esta política institucional atiende a la necesidad de responder adecuadamente a las demandas sociales de educación superior de buena calidad, lo cual implica actualizar los programas educativos y, además, ofrecer a los estudiantes oportunidades de formación integral en condiciones de equidad.

De igual manera, esta política otorga atención a las demandas manifestadas por la comunidad universitaria y a las recomendaciones de organismos internacionales y nacionales en lo relativo a promover la constitución de ambientes de aprendizaje en contextos extraescolares, mejorar y evaluar la actividad de tutorías, y favorecer el aprendizaje de lenguas extranjeras.

Iniciativa 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la Universidad

El propósito de esta iniciativa es otorgar atención a aquellos aspectos del modelo educativo de la UABC que son susceptibles de mejorar, a fin de lograr su consolidación en beneficio de la formación integral de los estudiantes. De ahí que involucra, como iniciativas específicas, las de *Revisión del modelo educativo y de su implementación* y *Apoyo a la formación integral de los alumnos*.

A fin de mejorar la implementación del modelo educativo de la Universidad, en el año 2011 fueron capacitados 686 profesores a través de los cursos que ofrece a nivel estatal la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, de modo que de ese total corresponden 98 académicos al campus Ensenada, 268 a las de Mexicali y su valle, y 320 al campus Tijuana.

Una de las estrategias consideradas en la primera iniciativa específica se refiere a impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje, por lo que durante 2011 se utilizó el sistema QuestionMark para la aplicación en línea de 10 evaluaciones colegiadas de unidades de aprendizaje por la que fueron evaluados 9 493 alumnos. En el proyecto intervinieron las facultades de Ciencias Administrativas; Ingeniería (Mexicali), Contaduría y Administración; Ciencias Químicas e Ingeniería; Turismo y Mercadotecnia, Ciencias Administrativas y Sociales;

Ingeniería, Arquitectura y Diseño (Ensenada); Arquitectura y Diseño; Ingeniería y Negocios (Tecate, Cd. Guadalupe y San Quintín), y el Centro de Ingeniería y Tecnología (Citec, Valle de las Palmas), que fueron apoyadas por el Centro de Educación Abierta (CEA) de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa.

Además, una estrategia de interés para la iniciativa de *Revisión del modelo educativo y de su implementación* se refiere a la necesidad de evaluar y redefinir la actividad de tutoría, para lo cual en 2011, por iniciativa de la Coordinación de Formación Básica, quedó formalmente constituido el Comité de Tutorías que cuenta con representantes de los tres campus, y que trabajó en la formulación de una propuesta de lineamientos generales para la operación de las tutorías académicas en la UABC.

Por su parte, las escuelas, facultades, institutos y centros han elaborado sus propios manuales de tutorías, que son material de consulta y orientación para los académicos tutores, de manera que, a la fecha, son 20 las unidades académicas que cuentan con ese documento de apoyo, que establece las bases para el acompañamiento que se ofrece a los estudiantes durante su trayecto por la Universidad, y que tendrán que ser revisados a la luz de los lineamientos institucionales para dicha actividad.

En este periodo las unidades académicas fortalecieron la capacitación de los docentes que imparten tutorías, como fueron los casos de la Facultad de Ciencias Marinas, en Ensenada; la Facultad de Arquitectura y Diseño, la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa y el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, en Mexicali; y la Facultad de Medicina y Psicología, en Tijuana.

El seguimiento a la trayectoria académica de los alumnos es una estrategia que contribuye a reducir los índices de reprobación y deserción, y que permite intervenir de manera oportuna cuando está en riesgo el logro escolar; por ello, en el año 2011 se dio capacitación en ese tema a 115 directivos y personal del área psicopedagógica de diversas unidades académicas.

Se puso en funcionamiento el Sistema Institucional de Tutorías

A inicios del mes de diciembre de 2011 la Coordinación de Formación Básica puso en funcionamiento el Sistema Institucional de Tutorías, que permite recabar la opinión de los

estudiantes acerca del desempeño de sus tutores, información que puede ser exportada para su procesamiento estadístico.

Como parte de la estrategia orientada a promover el aprendizaje en ambientes laborales reales, se firmaron 26 convenios con unidades receptoras, que sumados a los que ya existían, dieron oportunidad para que 3 554 estudiantes participaran en proyectos de vinculación con valor en créditos. Adicionalmente, en 2011 fueron 6 055 los alumnos que realizaron sus prácticas profesionales en ámbitos laborales afines a la carrera que cursan.

Como una modalidad adicional, las estancias de aprendizaje son una excelente oportunidad para que los estudiantes conozcan la realidad de la vida laboral en sus respectivas disciplinas, y en 2011 se registraron 1 751 unidades receptoras donde los alumnos pueden fortalecer su aprendizaje.

En lo que se refiere a promover la investigación entre los alumnos de licenciatura, la modalidad de obtención de créditos por participar en proyectos de investigación fue una opción para 207 estudiantes, quienes en 2011 colaboraron con profesores o investigadores y de ese modo incursionaron en las actividades de generación de conocimiento. Junto con ello, y con el propósito de estimular la participación de estudiantes en eventos de investigación, en 2011 se apoyó con beca a 49 alumnos que asistieron a las estancias de investigación del programa Delfín, además de que en el mes de agosto se llevó a cabo el Primer Taller de Becarios Delfín UABC 2011, que al realizarse en los tres campus permitió conocer las experiencias y principales resultados de los estudiantes que participaron en las estancias de investigación, a la vez que informar acerca de la importancia de participar en el Congreso Nacional del XVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Delfín).

A nivel estatal, fueron 6 062 los alumnos que participaron en diversos foros de investigación, ya fuese para presentar trabajos o para tener contacto con resultados de proyectos realizados por otros.

Cabe destacar que en el año del que se informa, nueve estudiantes de la UABC fueron becados por la Academia Mexicana de Ciencias para participar en el XXI Verano de la Investigación Científica que organiza dicho organismo de nivel nacional.

Ya que el modelo educativo de la UABC contempla una formación integral, que incluye la actividad física, el deporte y la cultura, los alumnos pueden optar por obtener créditos curriculares a través de la realización de esas actividades o cursos específicos en diversas disciplinas deportivas y artísticas. Así, en 2011 la Escuela de Deportes ofreció 1 671 cursos a nivel estatal, con una amplia diversidad de opciones, como son: acondicionamiento físico, ejercicios aeróbicos, artes marciales mixtas, atletismo, baloncesto, beisbol, boliche, capoeira, danza africana, frontenis, futbol en tres modalidades (americano, asociación y rápido), gimnasia, judo, karate do, natación, tae kwon do, tenis, voleibol, yoga y zumba. Con estos cursos se beneficiaron 1 727 estudiantes al obtener créditos curriculares, además de la comunidad en general que tuvo acceso a una oferta que contribuye a su bienestar físico.

Por su parte, la Escuela de Artes puso a disposición de los estudiantes 86 cursos culturales con valor curricular, por medio de los cuales 676 alumnos obtuvieron créditos al desarrollar disciplinas como teatro, danza de diversos tipos, pintura al óleo y acrílico, dibujo, guitarra popular, música formal, diseño gráfico, fotografía, vocalización y técnicas de respiración, coro, y redacción y composición.

Una formación profesional de buena calidad contempla el contacto de los estudiantes con otras culturas y tradiciones educativas, de modo que la UABC fomenta el intercambio estudiantil nacional e internacional a través de la Convocatoria de Intercambio Estudiantil, por medio de la cual en 2011 fueron beneficiados 328 estudiantes para realizar acciones de movilidad en instituciones nacionales, y 401 para intercambio internacional. El total de los apoyos que recibieron los estudiantes representa una inversión de \$11 934 408.

**Se invirtieron
11.9 millones
de pesos en
apoyo a las
acciones de
movilidad
estudiantil**

Otra oportunidad para acceder a estancias de intercambio la tienen los alumnos a través de la convocatoria “Alas. Oportunidades para Volar”, que en 2011 apoyó a 73 estudiantes.

En total, durante 2011 la UABC estuvo representada en otras universidades y centros de estudios de México por 328 cimarrones, y en el extranjero por 504 estudiantes, a la vez que recibió a 187 alumnos de otras instituciones.

Tanto a los estudiantes que salen de intercambio como a los que son recibidos, se les ofrecen asesorías para facilitar su estancia y se tiene continuo contacto a fin de atenderles en caso de necesitar algún otro apoyo. De ese modo, en Ensenada se llevó a cabo un taller sobre internacionalización y proceso de adaptación cultural, además de una conferencia de sensibilización sobre el programa de intercambio con Alemania. En Mexicali se llevaron a cabo dos talleres: uno para los alumnos que saldrían en intercambio nacional y otro para quienes harían intercambio internacional, y en ellos se les asesoró respecto de rutas de transporte, líneas aéreas y contratación de seguros, al tiempo que se les dio información sobre la ciudad destino y la institución a la que acudirían, y tuvieron la oportunidad de escuchar a compañeros que ya regresaron de intercambio y pudieron recibir consejos y orientación. Finalmente, en Tijuana se impartió el taller de choque cultural por parte de la vicecónsul de EUA, y se realizaron reuniones informativas para alumnos que viajarían a España.

En el marco de la iniciativa específica de *Apoyo a la formación integral de los alumnos*, las unidades académicas del área de ingeniería y tecnología realizaron el IV Concurso Estatal de Creatividad Científica y Tecnológica, dirigido a alumnos de ingeniería, arquitectura y diseño, y por el cual se otorgaron premios económicos a los proyectos que obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar en las categorías de participación: etapa básica y etapa disciplinaria.

Como parte de la iniciativa específica mencionada —*Apoyo a la formación integral de los alumnos*—, la consideración de valores cívicos y humanos es un elemento fundamental, que permite consolidar el compromiso universitario con la comunidad inmediata, sobre todo con quienes al formar parte de ella, viven en situaciones de desventaja económica o social. En 2011, los alumnos de la UABC participaron en diversas acciones de servicio al poner en práctica sus conocimientos: por parte del campus Ensenada, los alumnos de la Escuela de Ciencias de la Salud acuden periódicamente a algunas colonias populares a través del programa de clínica móvil, mientras que los de la Escuela de Enología y Gastronomía realizaron brigadas de apoyo a grupos vulnerables, y los de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín apoyaron con recolección de despensas y distribución de desayunos a casas de asistencia de adultos mayores y orfanatorios. En el campus Mexicali, la Escuela de Deportes implementó brigadas de apoyo a comunidades indígenas; los estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Diseño realizaron

acciones de fomento a los valores en escuelas de preescolar, primaria y nivel medio superior; en tanto que los de la Facultad de Odontología Mexicali realizaron brigadas de acopio de materiales necesarios para las casas-hogar “El niño feliz” y “Manantial de vida”. Por parte del campus Tijuana, en la Facultad de Turismo y Mercadotecnia se realizaron actividades coordinadamente en las materias de “Responsabilidad social” y “Desarrollo humano” para apoyar a las casas-hogar El Faro, Santa Teresita del Niño Jesús y María Inmaculada, así como al orfelinato Emmanuel; y alumnos de la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate llevaron a cabo colectas de despensas y artículos de uso personal para llevar a un encuentro y convivencia con niños de casa hogar.

Además, a lo largo del año, en cada unidad académica se impartieron conferencias y pláticas sobre valores y ética de las profesiones, desarrollo humano, prevención de adicciones y cuidado de la salud.

Una formación integral en la era de la información, requiere del dominio de al menos un idioma adicional a la lengua materna, y por ello la UABC promueve el aprendizaje de lenguas

Fueron 72 los cursos en lenguas extranjeras que se ofrecieron como parte de la formación integral de los estudiantes

extranjeras no sólo por medio de la asistencia a los cursos que se imparten en las instalaciones de la Facultad de Idiomas y sus extensiones, sino también al implementar la impartición de cursos en las propias unidades académicas y con contenidos específicos para las áreas disciplinarias de cada una. De ese modo, en 2011 fueron 72 los cursos de lenguas extranjeras impartidos en diversas escuelas, facultades, institutos y centros, que beneficiaron a 3 332 estudiantes con una oferta que incluyó inglés, francés y alemán en distintos niveles, así como cursos específicos para acreditación de la lengua extranjera como requisito de egreso, cursos intersemestrales, e inglés especializado para médicos, veterinarios e ingenieros.

Adicionalmente, se continuaron impartiendo los cursos de inglés, francés, alemán, italiano, chino y japonés por parte de la Facultad de Idiomas a nivel estatal y en distintos turnos, con lo que los alumnos pueden optar por el horario que mejor responda a sus intereses.

Como parte de la estrategia orientada a desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos, en el campus Ensenada se llevó a cabo la Feria de Emprendedores, durante la cual se

presentaron 39 proyectos por parte de estudiantes de las facultades de Ciencias; de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; y de Ciencias Administrativas y Sociales.

En Mexicali, el Instituto de Ciencias Agrícolas organizó, en conjunto con la Secretaría de Economía, la Secretaría de Desarrollo Económico (Sedeco) estatal y la incubadora Mayaquin, el evento denominado “Planta tu empresa en el valle”, con el cual se buscó promover la creación de proyectos productivos entre los habitantes de la región.

El apoyo a las iniciativas surgidas de los estudiantes a través de su organización en sociedades de alumnos, es una estrategia que favorece la comunicación entre la Universidad y quienes son su razón de ser, al tiempo que permite desarrollar habilidades gestoras, de planeación y ejecución en quienes se convierten en responsables de las actividades, que en este año fueron muchas y muy variadas. Entre ellas se pueden mencionar, para el campus Ensenada, el concurso de canto, la fiesta mexicana y los foros de salud realizados en la Escuela de Ciencias de la Salud; el Festival del Hongo y el Foro Estudiantil de Divulgación Científica, en la Facultad de Ciencias; el Congreso Estudiantil 2011 de la Facultad de Ciencias Marinas; la Semana de Ingeniería, celebrada en la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; y la Semana de Derecho, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. Para el campus Mexicali, cabe mencionar los torneos de quemados y de box, el Zumba Fest Universitario y el Torneo Interfacultades, de la Escuela de Deportes; el Congreso Sinergia, de la Facultad de Ciencias Administrativas; la XXIII Semana Cultural, el torneo de fútbol “Chacal” y el café literario, en la Facultad de Ciencias Humanas; el II Congreso Internacional de Enfermería, de la facultad del mismo nombre; y las tertulias literarias y la expo-didáctica, de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa. En el campus Tijuana, el Centro de Ingeniería y Tecnología apoyó a la sociedad de alumnos en la organización de un ciclo de conferencias sobre protección civil; en la Facultad de Derecho se organizaron conferencias sobre el nuevo sistema de justicia penal y los juicios orales; en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales se apoyó la realización de un evento musical de estudiantes; en la Facultad de Humanidades se llevaron a cabo el IV Concurso Literario y las Jornadas de Comunicación; en la Facultad de Medicina y Psicología se llevó a cabo el primer torneo de fútbol mixto; y la Facultad de Turismo y Mercadotecnia celebró un concurso de karaoke y el Foro de Egresados 2011, entre muchos

otros eventos más que se efectuaron en el marco de las semanas de aniversario, como fueron conferencias, seminarios, presentaciones de trabajos finales, exposiciones de proyectos, competencias de conocimientos y recreativas, etc.

Iniciativa 1.2. Formación pertinente y de buena calidad en respuesta a las necesidades sociales

Es objetivo de esta iniciativa el proporcionar formación de buena calidad que considere las necesidades de sectores que por circunstancias particulares tienen dificultades para acceder a la educación superior, por lo que contempla las iniciativas específicas de *Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado*, a la vez que la de *Contribución de la UABC a la atención a la demanda de educación superior con equidad*.

La primera iniciativa específica se relaciona con el compromiso asumido institucionalmente por mantener la buena calidad de los programas educativos que ofrece la UABC y asegurar a la vez que sean pertinentes con los requerimientos del entorno. Por ello, en 2011 se modificaron y homologaron los planes de estudio de Licenciado en Artes Plásticas, Licenciado en Ciencias de la Comunicación y Licenciado en Sociología, para los campus de Ensenada, Mexicali y Tijuana, así como los de Licenciado en Ciencias de la Educación y Licenciado en Psicología, para Mexicali y Ensenada.

Por parte de la Coordinación de Formación Básica, se capacitó a los comités de creación y modificación de planes de estudio respecto de la formulación de la evaluación diagnóstica, que considera la opinión de los alumnos, académicos y directivos, así como una evaluación de contenidos; mientras que la evaluación externa contempla la participación de egresados y empleadores, además de incluir un análisis comparativo de oferta educativa similar a nivel nacional e internacional, así como las recomendaciones de los organismos evaluadores como Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), así como los avances tecnológicos y científicos del área del conocimiento. Lo anterior a fin de satisfacer los requerimientos mínimos necesarios para dar sustento a las modificaciones que se propongan, y cumplir con lo señalado en el artículo 151 del *Estatuto*

Fueron reconocidos por su buena calidad cuatro programas de licenciatura por vez primera, y se reacreditaron otros 10 programas educativos

escolar y en la Guía metodológica para la creación y modificación de los programas educativos, de la UABC.

Aunado a los avances en materia de pertinencia de los planes de estudio, a fines de 2010 nuestra universidad recibió por sexta vez consecutiva el reconocimiento que otorga la SEP por tener más del 75% de la matrícula en programas evaluables reconocidos por su buena calidad, y en 2011 se reafirmó la buena calidad de los programas educativos al acreditar por vez primera el programa de Licenciado en Actividad Física y Deporte, de la Escuela de Deportes en Ensenada, así como los de Licenciado en Docencia de la Matemática y Licenciado en Docencia de la Lengua y la Literatura, de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, mientras que el programa de Licenciado en Contaduría, de la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate, fue evaluado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) como programa de nivel I. Además, en el año que abarca este informe fueron reacreditados 10 programas educativos, lo que hace que la proporción de programas educativos reconocidos por su buena calidad sea 84% del total de los programas evaluables, en los que se atiende al 88% de la matrícula de nivel licenciatura en ese tipo de programas. Como consecuencia de ello, la UABC obtuvo por séptima vez el Reconocimiento SEP a la calidad.

En materia de posgrado, en 2011 se amplió la oferta disponible para cursar estudios de alto nivel, con la creación de la Maestría en Ciencias Jurídicas y la Maestría en Lenguas Modernas, que fueron aprobadas por el Consejo Universitario en el mes de mayo.

Por otro lado, como parte de los trabajos orientados a obtener el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), del Conacyt, se realizaron cuatro talleres y 14 reuniones con los coordinadores de los programas de posgrado y jefes de los Deptos. de Posgrado e Investigación en los tres campus, para dar seguimiento y asesoría a 17 programas que se someterían a evaluación en 2011, tanto por renovación de vigencia o por recomendación de los comités de pares, de los cuales 16 refrendaron su lugar en el PNPC, y a

Otros tres programas de maestría ingresaron al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, de Conacyt

ellos se suman tres nuevos programas que fueron evaluados favorablemente e ingresaron a dicho programa: Maestría en Arquitectura, Maestría en Historia y Maestría en Valuación.

En atención a la iniciativa específica de *Contribución de la UABC a la atención a la demanda de educación superior con equidad*, en 2011 se impartieron 320 cursos en modalidad semipresencial o a distancia correspondientes a los programas que están registrados en dicha modalidad, a través de los cuales se atendió a 2 270 estudiantes de diferentes programas educativos de licenciatura. Junto con ello, el Centro de Educación Abierta (CEA) registró 1 442 cursos que fueron impartidos con apoyo de la plataforma Blackboard, tecnología que permitió atender a 17 229 alumnos. Adicionalmente, en el CEA se capacitó a 403 profesores en el uso de tecnologías de información, comunicación y colaboración para apoyar prácticas docentes en cursos en modalidad en línea, con los cuales se favorece sobre todo a los estudiantes que por razones de trabajo no pueden atender la modalidad presencial.

Una preocupación de la actual gestión rectoral es procurar que las desigualdades socioeconómicas no se traduzcan en desventajas en materia de aprendizaje entre los estudiantes de la UABC; por ello, el año pasado se entregaron en comodato 90 computadoras portátiles a igual número de alumnos de nuevo ingreso en situación desfavorable, como una medida para brindarles acceso a esta herramienta durante sus estudios universitarios, tecnología sin la cual estarían en desventaja frente a sus compañeros.

Se da apoyo a alumnos de nuevo ingreso en situación socioeconómica desfavorable

socioeconómicas no se traduzcan en desventajas en materia de aprendizaje entre los estudiantes de la UABC; por ello, el año pasado se entregaron en comodato 90 computadoras portátiles a igual número de alumnos de nuevo ingreso en situación desfavorable, como una medida para brindarles acceso a esta

A los apoyos anteriores, se suman aquellos procedentes de una diversidad de modalidades que incluyen las becas internas y externas, y programas institucionales que permiten a los alumnos acceder a mejores condiciones para cursar sus estudios, de modo que, en el segundo semestre de 2011, se entregaron 12 288 apoyos y becas a alumnos de licenciatura y posgrado, que equivalen al 23.1% de la matrícula total, y de ellos, el 75.4% no son reembolsables.

En el mes de septiembre de 2011, con el propósito de obtener un primer acercamiento a la magnitud de población estudiantil con capacidades diferentes, se obtuvo información de las unidades académicas acerca de los alumnos en dicha situación. Hoy sabemos que al menos 0.2% de la matrícula de licenciatura presenta capacidades diferentes; y si bien las unidades

académicas, en la medida de sus posibilidades, desde hace tiempo han tomado la iniciativa de facilitar sus estudios, tener un perfil aproximado de los tipos de discapacidades presentes en los universitarios permitirá gestionar apoyos didácticos para favorecer el aprendizaje de algunos de ellos.

Al ser una de las estrategias de esta política, la de ampliar la oferta educativa con pertinencia social y equidad, del segundo semestre de 2010 al segundo semestre de 2011 la UABC registró un incremento de la matrícula de licenciatura de 5 047 alumnos, al pasar de 46 562 estudiantes a 51 609, que en términos relativos representa un aumento del 10.8% en la matrícula de nivel de licenciatura.

En sólo un año, la matrícula de nivel licenciatura aumentó 10.8%

En cuanto a la matrícula de posgrado, ésta se incrementó 21.7% en el periodo de 2010-2 a 2011-2 y es al cierre de 2011, de 1 601 estudiantes, con lo que la matrícula total de la Universidad Autónoma de Baja California es de 53 210 estudiantes, de los cuales 10 645 corresponden al campus Ensenada, 21 262 estudian en el campus Mexicali y 21 303 lo hacen en el campus Tijuana.

Adicional a la acreditación o reacreditación de sus programas educativos o a lograr el ingreso o el refrendo de pertenencia al Programa Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt, algunas unidades académicas de la Universidad han recibido reconocimientos específicos. De ese modo, en 2011 la Facultad de Ciencias Administrativas fue reconocida por el proyecto de vinculación institucional titulado “Cimarrones socialmente responsables”, que fue establecido con el Sistema Educativo Estatal. Dicho reconocimiento fue entregado como resultado del apoyo otorgado en tres rubros (medio ambiente, adopción de escuela y cimarrón con valores) a 23 planteles y alumnado de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) en condición de vulnerabilidad.

Por otra parte, en Cartagena de Indias, Colombia, en el marco de la IX Reunión de Cooperación y Estudios y la XV Asamblea General de la Organización de Facultades y Escuelas de Odontología de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (OFEDO-UDUAL), la Universidad Autónoma de Baja California, a través de la Facultad de Odontología

Mexicali, recibió la constancia de acreditación internacional del programa educativo de cirujano dentista.

Así mismo, la formación pertinente y de buena calidad que reciben los estudiantes de la UABC se refleja en los distintos premios y reconocimientos que algunos de ellos han recibido por su participación en concursos, congresos y eventos de corte académico. En el año 2011, los siguientes cimarrones recibieron distinciones:

Campus Ensenada. De la escuela de Ciencias de la Salud, profesores y estudiantes recibieron el segundo lugar en el Premio Ignaz Phillip Semmelweis, en el marco del XXXVI Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica celebrado en la ciudad de Puebla, Puebla, por el trabajo titulado “Evaluación de la actividad antimicrobiana de nuevos compuestos de oxazolidinonas en cepas intrahospitalarias de *Staphylococcus aureus* meticilinoresistentes”.

De la Facultad de Ciencias, el estudiante Erik Esteban Ramírez Ramos obtuvo el premio “Francisco Medina por mejor tesis de licenciatura” otorgado por la Unión Geofísica Mexicana. Asimismo, a los profesores y estudiantes del programa de Maestría en Ecosistemas de Zonas Áridas les fue otorgado el reconocimiento “The Science and Practice of Ecology and Society Award” otorgado anualmente por el *Ecology and Society Journal* (Resilience Alliance, Acadia University, Nova Scotia, Canadá).

De la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, el alumno de maestría Samuel Ayón Fierro obtuvo el premio a la mejor ponencia de la sesión en el Congreso IBFR llevado a cabo en Costa Rica, con el trabajo “La subcontratación de personal como modelo operativo. ¿Una ventaja competitiva en las organizaciones?”. También, el alumno de posgrado José Humberto Oliveros Magaña y los profesores José Manuel Valencia Moreno y Oscar Ricardo Osorio Cayetano se hicieron merecedores al premio al mejor artículo de sesión, otorgado por la Conferencia Iberoamericana de Complejidad, Informática y Cibernética en su Congreso del 2011 celebrado en Orlando, Florida, por el artículo *Intercambio de información geográfica entre dispositivos móviles*.

Por su parte, Susana Rivera, alumna de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, obtuvo el tercer lugar en el concurso nacional de ensayo literario "Bicentenario de la

Independencia, Bicentenario de la Revolución", convocado por el Instituto Nacional para la educación de Adultos (INEA), con el ensayo titulado "Porfirio Díaz, el héroe mal juzgado".

También como resultado del trabajo de estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, el documental *Takeikna. La última fiesta de un kumiai*, filmado por César Abiam Solano y Fernando de la Rosa, fue el ganador del primer Festival de Cine y Video Indígena 2011, que fue convocado por el Centro Internacional Artes y Ciencias Cinematográficas (Cinearte), y obtuvo también el tercer lugar en el Festival Internacional de Cine y Video Indígena que se efectuó en Morelia, Michoacán, en septiembre del mismo año.

El estudiante César Omar Dozal Durazo, de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, fue ganador del concurso de carteles que organizaron el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana y la UABC.

Campus Mexicali. De la Escuela de Artes el alumno Eder Lindorfe obtuvo el primer lugar en la categoría de escultura en la Bienal Plástica de Baja California 2011 y fueron seleccionados ocho alumnos más. En el Festival Mundial de Cine Extremo de San Sebastián, Veracruz, las alumnas Alicia Rubio, Yeira Ramos y Diana Andrea Fuentes, obtuvieron el primer lugar en la categoría de video experimental colectivo. Seis alumnos obtuvieron el Premio Innovación y Juventud 2011 en el evento "Tijuana Innovadora": Alicia Rubio Villegas obtuvo el primer lugar en la categoría nuevas tendencias; Gilberto Corrales Alfaro, primer lugar en dramaturgia; Juan Carlos Gil Sepúlveda, primer lugar en artes plásticas; Sofía Félix, primer lugar en actuación; Paulina Méndez Garcilazo, segundo lugar en nuevas tendencias.

De la Facultad de Ciencias Humanas, el estudiante Saúl Bautista Hernández obtuvo el premio al mejor actor en el Festival Nacional de Teatro; además, Alberto Samaniego, alumno de la misma facultad, ganó el segundo lugar en el concurso de fotografía con el tema de violencia contra la mujer, auspiciado por el Gobierno del Estado.

José Luis Sayudo, alumno de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, obtuvo el primer lugar en la fase estatal y cuarto lugar en la fase nacional del Concurso Nacional Juvenil de Debate Político 2011, organizado por el Instituto de la Juventud.

En el Concurso Nacional de Investigación de Estudiantes de Odontología, que fue convocado por la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO),

estudiantes del campus Mexicali obtuvieron el primer y el tercer lugar, con los trabajos “Generación de residuos biológico infecciosos sólidos y su relación con programas de control de infecciones en odontología” y “Características de superficie en provisionales de resina acrílica”.

Alumnos del Instituto de Ciencias Agrícolas obtuvieron el primer lugar en equipo y segundo lugar individual en el Concurso de Identificación de Plantas Forrajeras, organizado por la Sociedad Mexicana de Pastizales. La obtención del primer lugar los acredita a representar a México en el Concurso Internacional de Identificación de Plantas, en Washington, EUA.

Además, el Gobierno del Estado de Baja California, a través de la Secretaría de Protección al Ambiente, otorgó un reconocimiento de primer lugar como expositores en la Expo Ambiente 2011, a investigadores y estudiantes del Instituto de Ingeniería.

Campus Tijuana. Los estudiantes Joselyn Ortiz Sánchez y Víctor Díaz Gómez, se hicieron merecedores de la Beca Samsung, y ambos son alumnos de la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate.

Los alumnos Luis Manuel Quintana Hernández, Jaime Daniel Reyes Sánchez, Félix Arturo Díaz Ramos y Joshua Ortega Romero, de la Facultad de Medicina y Psicología, obtuvieron cuarto lugar nacional en el Concurso de Fisiología de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas.

Seis estudiantes de la Facultad de Odontología Tijuana: Aída Olga Loera Huízar, Marina Esmeralda Noyola García, Juan Carlos Castellanos Álvarez, Luis Hernán Carrillo Bárguez, Isis López Villa y Viviana Karen Romero Percevault, obtuvieron el primer lugar en el concurso de conocimientos que se llevó a cabo en el marco del Segundo Congreso Estudiantil organizado por la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO norte) en la ciudad de Durango, Durango.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Propósito de esta iniciativa es lograr que la investigación que se realiza en la UABC alcance mayor impacto en los ámbitos institucional, local, regional e internacional. Por ello se concreta a través de la iniciativa denominada *Impulso a la investigación*, que responde al objetivo de lograr mayor pertinencia en las actividades de investigación que se realizan en la Universidad al vincularla con ambientes extraescolares, a la vez que busca promover la colaboración entre pares con intereses afines. De ese modo, los académicos que realicen investigación podrán lograr mayores niveles de competitividad académica, y favorecer con ello el proceso de aprendizaje de sus alumnos.

Entre las estrategias que forman parte de la iniciativa específica denominada *Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas*, se contempla la relativa a reposicionar a la investigación en el marco de la competitividad. Con esto en consideración, la 16ª Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación fue modificada, para incluir como criterio de evaluación el que los proyectos presentados describan claramente la aportación y atención del proyecto a demandas específicas de organismos gubernamentales y no gubernamentales y empresas públicas o privadas, entre otros; y su contribución a la solución de problemas específicos para el desarrollo tecnológico, cultural, económico y/o social en el ámbito del estado y sus comunidades; adicionalmente, se modificaron los términos de la convocatoria al permitir el acceso a los apoyos institucionales no sólo a los profesores-investigadores que son integrantes o colaboradores de cuerpos académicos, sino también a aquellos no pertenecen a un CA, con lo que ahora es mayor el universo de posibles solicitantes de apoyos para realizar investigación. A la fecha de elaboración de este informe se habían recibido 143 proyectos para su evaluación por pares, y la bolsa de recursos por otorgar es de trece millones de pesos.

Por lo que se refiere a obtención de apoyos externos a la UABC, en 2011 fueron 93 los académicos de sometieron propuestas a los siguientes eventos: Convocatoria de Innovación Tecnológica (Innovatec), Convocatoria Programa de Estímulo a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (Innovapyme), Convocatoria del Programa de Desarrollo e Innovación en Tecnologías Precursoras (Proinnova), Convocatoria del Fondo Sectorial de Innovación (Finnova), la convocatoria de adhesión a redes temáticas Conacyt y la de integración a redes Conacyt. Al cierre de este informe los proyectos estaban en la fase de evaluación.

En 2011, las unidades académicas de la UABC iniciaron 261 proyectos de investigación que se sumaron a los que ya estaban en proceso, y que implican la participación de 745 profesores e investigadores y 896 estudiantes de posgrado que colaboran con ellos y así desarrollan sus habilidades para la generación de conocimiento científico pertinente.

La madurez de los académicos de la UABC en cuanto a realizar actividades de investigación se refleja en el hecho de que, a finales de 2011, eran ya 204 los profesores e investigadores de tiempo completo que estaban incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

**204 académicos
de la UABC
forman parte del
Sistema
Nacional de
Investigadores**

En atención al incremento en el número de proyectos de investigación y a la necesidad de contar con un órgano que vigile que las actividades de generación de conocimiento se llevan a cabo con base en una serie de principios fundamentales, en el mes de abril quedó instalado el Comité de Ética en Investigación, integrado por un académico de cada una de las academias de la Universidad, por el secretario general y por el coordinador de Posgrado e Investigación. El Comité tiene como funciones la de elaborar las guías éticas institucionales para el desarrollo de las actividades de investigación y establecer las previsiones éticas que deban ser consideradas en los protocolos de proyectos de investigación, entre otras.

La cada vez mayor participación de los profesores de tiempo completo en las actividades de investigación se refleja en el incremento en el total de docentes en la modalidad de profesor-investigador, que de 353 en 2010 pasó a 515 en 2011, lo que significa un aumento de 45.9% respecto del año anterior.

A fin de hacer efectiva la estrategia de promover la investigación entre el profesorado y a la vez promover la difusión y divulgación de los resultados de esa actividad, en 2011 las unidades académicas llevaron a cabo diversas acciones, entre ellas: en el campus Ensenada la Escuela de Ciencias de la Salud tuvo en estancia de investigación a un académico del Instituto Tecnológico Superior Estatal de Villa la Venta, Tabasco; la Facultad de Ciencias organizó el VI Congreso de Ordenamiento Territorial y Ecológico y el Congreso Internacional de Ciencias de la Computación; la Facultad de Ciencias Marinas instaló el Tianguis de la Investigación y fue sede de una reunión de redes temáticas de Conacyt y el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep); en el Instituto de Investigaciones Oceanológicas se llevaron a cabo talleres de actualización en diferentes temas (alimentación de peces marinos, leptospirosis, pelágicos menores) y la reunión de expertos en tecnologías en acuicultura en conjunto con el Inapesca; la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales fue sede de la tercera reunión de trabajo de la Red de Estudios Socio-Espaciales Transfronterizos del Norte de México y del primer foro de esa red, así como del I Congreso y IV Coloquio Internacional de Investigaciones y Estudios sobre Competitividad.

En el campus Mexicali, la Facultad de Enfermería llevó a cabo el Primer Simposio Binacional de Investigación en Ciencias de la Salud; la Facultad de Ingeniería recibió como parte del programa de intercambio, la visita de académicos de la UNAM, Universidad de Colima, Instituto Tecnológico de Sonora y Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada, para impartir cursos de posgrado y/o participar en proyectos de investigación; la Facultad de Medicina llevó a cabo el Simposio de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada, Feto y Recién Nacido; las facultades de Ciencias Humanas y de Pedagogía e Innovación Educativa organizaron el III Congreso Internacional de Orientación Educativa y Vocacional; y el Instituto de Ciencias Agrícolas, por su parte, fue responsable del XIV Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas.

En Tijuana, la Facultad de Contaduría y Administración organizó un congreso de investigación; en colaboración con el Subcomité de Investigación del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Investigación en Salud se organizó el Primer Foro Estatal de Investigación en Salud, que se realizó en las instalaciones de

la Facultad de Medicina y Psicología; y la Facultad de Odontología fue anfitriona en la estancia de un investigador colombiano, para fortalecer la investigación de los CA Biomédico y Clínico.

La segunda iniciativa específica de esta política institucional, que alude a la *Consolidación de los cuerpos académicos*, tuvo avances notables, ya que en 2011 se registraron 36 nuevos cuerpos

En 2011 se registraron 36 nuevos cuerpos académicos

académicos (CA), lo que significa que un buen número de profesores e investigadores demostraron tener la producción científica y el nivel de desarrollo de actividades de generación de conocimiento que los habilitan para ser reconocidos como grupos de trabajo con esa denominación. Sumados a los cuerpos académicos que ya existían, la UABC cuenta ahora con 130 CA, de los cuales 60 se consideran en formación, 42 están en consolidación, y 28 se reconocen como consolidados por el Promep.

En este año, la Coordinación de Posgrado e Investigación y los departamentos en cada campus trabajaron estrechamente con los CA a fin de realizar diagnósticos y asesorar en las labores de asociar las líneas de generación y aplicación de conocimiento (LGAC) con los programas de posgrado que los CA tienen a su cargo, y lograr así mayor congruencia y competitividad.

El incremento de los cuerpos académicos está asociado en buena medida a la creciente participación de los académicos en actividades de investigación, que es un requisito que establece el Promep para otorgarles el reconocimiento de perfil deseable y que, a su vez, es uno de los indicadores que se valoran para el registro de los CA y su nivel de consolidación. Por ello, la labor de los profesores e investigadores ha sido fundamental para el logro de los resultados aquí reportados, ya que de 644 académicos que en 2010 tenían el reconocimiento de perfil deseable, ahora suman 705; es decir, 59% de los académicos de tiempo completo.

59% de los académicos de tiempo completo tienen perfil Promep

En el marco de la estrategia que busca fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales, se dio oportuna difusión a la Convocatoria de Redes Promep así como a la Convocatoria de Adhesión y a la de Integración a Redes Temáticas de Colaboración emitida por el Conacyt. A la fecha, la UABC participa a través de sus cuerpos

académicos en seis redes inscritas en el Promep y 20 académicos colaboran en las redes temáticas del Conacyt.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 3. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

Esta iniciativa responde a la demanda social relativa a fortalecer y extender los vínculos que unen a la Universidad con la comunidad, de manera que las actividades de docencia, investigación y extensión de la cultura y los servicios que se llevan a cabo en la UABC beneficien a mayor número de bajacalifornianos a través de modalidades diferentes a las de la formación de profesionistas. Por lo anterior, involucra dos iniciativas específicas: *Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con su entorno* y *Fomento y promoción de las actividades culturales, artísticas y deportivas*.

Entre las estrategias de la primera iniciativa específica, la de mejorar la gestión de vinculación fue en este año concretada a partir de la renovación de 36 Consejos de Vinculación de las unidades académicas. En tanto órganos de consulta, en el transcurso de 2011 dichos consejos hicieron recomendaciones que contribuyeron a fortalecer los lazos entre las escuelas, facultades, institutos, centros y la sociedad en general.

Aunado a ello, en el año que abarca este informe se firmaron 124 convenios para la realización de estancias de los alumnos en establecimientos de los sectores social, público y privado, que favorecieron el aprendizaje de 3 824 estudiantes y, además, fueron 7 841 los alumnos que estuvieron prestando su servicio social profesional, con lo que a la vez que ponían en práctica sus habilidades y conocimientos, contribuyeron al desarrollo del estado mediante actividades propias de la licenciatura que estudian.

Como parte de la estrategia orientada a fomentar la vinculación de la docencia y la investigación con las necesidades del entorno, en 2011 se gestionó el contrato de transferencia tecnológica con la empresa integradora Cultivando el Futuro del Golfo, por 240 mil dólares,

**En 2011
fueron 7 841
los alumnos
prestadores
de servicio
social
profesional**

sobre el método para inducir el desove en almeja generosa del género *Panopea spp* mediante el uso de compuestos químicos.

También en el año del que se informa, se solicitó el registro de ocho patentes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, y se recibió el oficio en el que se indica que se tiene por satisfecho el examen de forma de seis de ellas, a las que se suma una más registrada ante la Oficina de Patentes de Bulgaria; todas ellas derivadas del trabajo de académicos del Instituto de Ingeniería.

Asimismo, y como resultado de los convenios y contratos concertados con los sectores externos, la UABC obtuvo 14.4 millones de pesos de fuentes externas, como fueron ANUIES, Banobras-Conacyt, la Comisión de Cooperación Ecológica Fronteriza, la Fundación Educación Superior-Empresa, la Secretaría de Economía, la Sagarpa, y la Secretaría de Pesca y Acuicultura, entre otras. A ellos se suman los recursos obtenidos por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, por 12 millones de pesos; los captados por el Instituto de Investigaciones Oceanológicas, por 8.1 millones y por la Facultad de Ciencias Marinas, por 1.1 millones de pesos.

Con el propósito de apoyar el trabajo de las unidades académicas, en el periodo que comprende este informe se negociaron a nivel central tres contratos, correspondientes a aquellos firmados con los comités técnicos de aguas subterráneas de los acuíferos de San Quintín, Ojos Negros y de Valle de Guadalupe.

Por su parte, las escuelas, facultades, institutos y centros concertaron 80 convenios de vinculación y 10 contratos para investigación o desarrollo tecnológico, con instancias del gobierno federal, estatal y municipal así como con organizaciones privadas, entre las que se cuentan: Jurisdicción de Salud de Ensenada, Instituto Municipal de Investigación y Planeación de Ensenada, Comisión Nacional de Pesca y Acuicultura, Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California, Instituto Nacional de Ecología, Hospital General de Tijuana, Acuícola San Quintín, Grupo Empresarial Mexicano de Acuicultura, Issstecali, Grupo Desarrollador Ruba, Comisión Nacional de Vivienda, SCT Baja California, Kenworth Mexicana, El Colegio de la Frontera Norte, Universidad de Colima, Universidad de Arizona,

Skyworks, Comisión Nacional del Agua, XX Ayuntamiento de Mexicali, SBL Pharmaceutical, y Universidad de California en San Diego.

Para la actualización de los profesionistas bajacalifornianos en general y la capacitación de trabajadores específicos, la UABC, a través de sus unidades académicas, signó 85 convenios, contratos o acuerdos por los cuales se ofrecieron diplomados, cursos o asesorías a 6 695

Se ofreció educación continua a 6 695 personas que laboran en los sectores público y privado

personas miembros de organismos como el Colegio de Enfermería de Ensenada, la Comisión Federal de Electricidad, la Comisión Estatal de Servicios Públicos de Ensenada, la sección 37 del SNTE, la Sociedad de Radiología de Baja California, el Colegio de Paramédicos del Estado de Sonora, el Colegio de Cirujanos Dentistas, el Colegio de Bachilleres de Baja California, el ISSSTE, la Procuraduría General de Justicia y la Secretaría de Turismo del Estado de Baja California, la Cruz Roja Mexicana de Tijuana y el XX Ayuntamiento de Tijuana, por mencionar algunos.

Paralelamente, y a fin de avanzar en la definición de lineamientos para la educación continua en la UABC, en octubre de 2011 se llevó a cabo el Taller de Principios Conceptuales y Operativos de la Educación Continua, que fue dirigido a los 36 responsables de educación continua de las unidades académicas, así como para personal de las Vicerrectorías y de la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria. Como resultado de dicho taller se conformó un equipo de trabajo que servirá para integrar los lineamientos actualizados de educación continua, y por iniciativa de los asistentes se formó una red que mediante la plataforma de grupos Google permitirá una mejor comunicación entre los involucrados en estas actividades a nivel estatal.

Atendiendo a la necesidad de fortalecer los nexos de la UABC con sus egresados, la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria promovió reuniones con quienes cursaron sus estudios en la Facultad de Enfermería, el Instituto de Ciencias Agrícolas y la Facultad de Odontología, actividades que habrán de extenderse al resto de las unidades académicas y que involucran además de las reuniones presenciales, el establecimiento de redes vía internet, por las cuales se espera ir ampliando el contacto con mayor número de profesionistas cimarrones.

Un recurso para aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad es sin duda el servicio social comunitario, por el cual los estudiantes conocen de primera mano los problemas más urgentes de su comunidad y desarrollan el espíritu de solidaridad y participación en el mejoramiento social.

En 2011, fueron 28 541 los universitarios que culminaron su servicio social comunitario en diversos programas de apoyo, entre los cuales se pueden mencionar, en Ensenada, los talleres de orientación alimentaria que proporciona la Escuela de Enología y Gastronomía; el Programa de Acción, Educación y Difusión Ambiental, Académica y Comunitaria, de la Facultad de Ciencias; las brigadas universitarias de apoyo a la comunidad y el Programa de Apoyo a Personas con Discapacidad, que lleva a cabo la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; los talleres de capacitación para el reciclado, de la Facultad de Ciencias Marinas; el Programa de Adultos en Plenitud y el apoyo al Centro de Equinoterapia de San Quintín, de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín.

**La comunidad
bajacaliforniana
recibió el apoyo
de 28 541
universitarios
que prestaron su
servicio social
primera etapa**

Por lo que hace al campus Mexicali, la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria realizó un programa de habilitación de casas en zonas vulnerables; la Facultad de Ciencias Administrativas realizó el proyecto “Cimarrones socialmente responsables”, por el cual apoyó a organizaciones no gubernamentales y a planteles de educación básica; y los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas pusieron en marcha el Grupo Alieniz, que realiza cursos de regularización para niños en desventaja que cursan preescolar y primaria en la colonia Río Hardy.

En el campus Tijuana, alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería operaron el programa denominado “Legos en tu escuela”, que contribuye al desarrollo intelectual de los niños, y llevaron brigadas de análisis clínicos a San Quintín; la Facultad de Contaduría y Administración llevó a cabo el programa “Alumnos por un futuro uniforme”, que apoya a asilos de ancianos, casas-hogar y escuelas marginadas; la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate tuvo programas de apoyo a niños en comunidades marginadas, la “Operación oxígeno” (reforestación) y “Cimarrones en la comunidad tecatense”; la Facultad de Medicina y Psicología

organizo dos viajes para proporcionar consulta médica, análisis clínicos y talleres educativos a la comunidad triqui de San Quintín; la Facultad de Odontología proporcionó servicios de atención y promoción de la salud bucal en diversas colonias marginas e industrias de la ciudad; y la Facultad de Turismo y Mercadotecnia contribuyó con las campañas de donación de sangre y cabello para pacientes con cáncer, de la Fundación Castro-Limón, así como con el Hospital Infantil de las Californias.

Además, como cada año, miles de cimarrones se unieron a las colectas de la Cruz Roja Mexicana, el Teletón, Banco de Alimentos y la organización Por un México sin Hambre, además de haber realizado acopio de artículos y donaciones para diversas colonias, escuelas y casas-hogar de las diferentes localidades en que la UABC tiene unidades universitarias.

A lo largo de 2011 se continuaron ofreciendo los servicios de los programas permanentes de las unidades académicas, entre ellos: Programa Universitario de Atención Psicológica Integral y bufete jurídico asistencial, de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; el Centro de Investigación, Asistencia, Docencia para Mediana y Pequeña Empresa, de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín y la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales; el Programa de Atención Neuropsicológica-Valle, de la Facultad de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria; el Programa de Investigación, Asistencia y Docencia de la Micro y Pequeña Empresa, de la Facultad de Ciencias Administrativas y las facultades de Ingeniería y Negocios Tecate y Guadalupe Victoria; el Programa Peraj-Adopta un Amigo y el Programa Educación Sustentable de Adultos Mayores, de la Facultad de Ciencias Humanas; el Bufete Jurídico de la Facultad de Derecho Mexicali; los servicios de detección de cáncer cérvicouterino y de enfermedades crónicas no transmisibles, de la Facultad de Enfermería; las clínicas de atención móviles y las clínicas periféricas de la Facultad de Odontología Mexicali; las asesorías en matemáticas del programa “Súmate al tren del conocimiento”, de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa; el servicio de consulta del Hospital de Pequeñas Especies, del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias; el laboratorio de análisis clínicos a la comunidad, de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; el Centro Universitario de Atención Psicológica y de Investigación y el Centro Universitario Médico Asistencial y de Investigación,

de la Facultad de Medicina Tijuana; y las clínicas de servicio de la Facultad de Odontología Tijuana.

Por lo que se refiere a la estrategia de promover las actividades culturales y artísticas en los espacios universitarios y comunitarios, destaca la formación de la Orquesta Sinfónica de la UABC, que quedó formalmente constituida en noviembre de 2011. Con esto, la Universidad Autónoma de Baja California se pone al nivel de las mejores universidades del mundo, al contar con una agrupación que enriquecerá el ambiente cultural de nuestro estado.

**A partir de
2011 quedó
conformada la
Orquesta
Sinfónica de la
UABC**

En 2011 las actividades de difusión de la cultura y las artes que llevó a cabo la Escuela de Artes a nivel estatal incluyeron 19 conciertos de música; 18 obras de teatro; 11 exposiciones de pintura, dibujo o gráfica; siete exposiciones fotográficas; dos presentaciones dancísticas; una presentación de libro y una exposición interdisciplinaria. Además, se llevaron a cabo el 19º Encuentro Internacional de Danza Contemporánea, el VIII Festival Internacional de Música y Musicología, el UABC Film Festival, el 11º Festival Internacional de Jazz Ensenada, el Festival Universitario de Teatro, los Viernes Culturales del Centro Comunitario de Tijuana, y el Concurso de Altares de Muertos, a la vez que el Foro Nacional de Investigación y Creación Artística como Producción de Conocimiento y el Primer Ciclo de Conversatorios Presenciales y Virtuales: Arte y Propuesta. En todos ellos, se tuvo la presencia de poco más de 22 000 personas que acudieron a los recintos institucionales, de modo que se hace necesario reforzar las acciones en espacios de la comunidad externos a la UABC, sobre todo en aquellos lugares donde la Universidad tiene escasa presencia y contacto con la población.

A través del Centro de Estudios y Producción Audiovisual, dependiente de la Escuela de Artes, se realizaron diversos programas de televisión en conjunto con escuelas, facultades, institutos y centros, entre los que cabe destacar *Hecho en Baja California*, *Sólo deporte*, *Zoom Back*, *Expresión*, *Cita con la salud*, *Estás en tu derecho*, *Relatos de Baja California*, *Primer encuadre*, *Ojo de vidrio*, *Visión frontera*, *Punto de fuga*, *Plural*, *Hablemos de nuestros valores* y *Eco ingeniería*, que fueron transmitidos en Mexicali.

Por su parte, el Instituto de Investigaciones Culturales-Museo promovió la realización de seis conferencias o paneles; tres presentaciones de documentales y dos ciclos de cine documental; dos eventos temáticos con conferencias, talleres y ciclo de cine; un mural en la vía pública; dos presentaciones de publicaciones; y los tianguis culturales, que incluyen exposiciones museográficas, pictóricas, danza, música y literatura. Con estos eventos, el IIC-Museo tuvo 24 000 visitantes en el año 2011.

La XII Feria Internacional del Libro Universitario se llevó a cabo del 31 de marzo al 5 de abril de 2011 en la explanada de Vicerrectoría campus Mexicali, y contó con la presencia de editoriales de seis distintos países iberoamericanos mediante la participación de editoriales chilenas, españolas, argentinas, norteamericanas, peruanas y colombianas, así como las editoriales de 18 universidades mexicanas y 59 universidades españolas. Durante los días de la feria se llevaron a cabo 38 presentaciones de libros, 18 talleres y ocho eventos culturales.

Destaca en este año que, a fin de responder de manera más adecuada a las preferencias del público universitario y acceder a nuevas audiencias, el Sistema Universitario de Radio reestructuró totalmente su programación y dio inicio a nuevas series y barras musicales. Con

El Sistema Universitario de Radio cuenta con una nueva programación

nuevos conductores y programas en vivo, así como con la colaboración de algunas unidades académicas, se estrenaron 18 programas que abordan tanto el quehacer universitario como información particular de algunas escuelas y facultades, música del mundo y de nuestro país, problemáticas de los egresados, sonidos contemporáneos y alternativos, así como contenidos para niños. Entre ellos se pueden mencionar: *Cafeína*, *adicción matutina*, *Ecléctica*, *Radio con-ciencia*, *Puros cuentos y más*, *¿Y ahora qué?*, *Sonidos a la carta*, *Hidrophonica* y *Música del mundo*, programas todos que son transmitidos simultáneamente por las estaciones universitarias de Ensenada y Tijuana.

Las escuelas, facultades, institutos y centros tuvieron en 2011 una agenda de más de 200 eventos de difusión cultural y científica dirigida primordialmente a sus propias comunidades, que se desarrolló sobre todo en el marco de las semanas culturales y de aniversario, y que reflejan la diversidad y a la vez las particularidades de cada campus. En Ensenada hubo concurso de canto, presentación de grupo de jazz, concurso de fotografía científica, conferencias sobre

consumismo, permacultura y vegetación nativa, ciclos de cine documental, talleres y exposiciones de artesanía indígena, la Expo Ambiente, y un taller de planeación de playas limpias. En Mexicali se realizaron exposiciones fotográficas y de pintura, concursos de ensayo y oratoria, concierto con la Orquesta Juvenil de la UABC, Festival de Arte en la Calle, veladas literario-musicales, y varias noches mexicanas. Por lo que corresponde al campus Tijuana, se llevaron a cabo presentaciones de teatro, exposiciones fotográficas, conciertos, presentaciones de danza de varios géneros, concursos literarios, de canto y de oratoria, presentaciones de libros, muestra de documentales y cine club.

En lo relativo a la estrategia de fomentar la producción de material para la difusión de las artes, la ciencia y la tecnología, la UABC invitó en el mes de mayo a profesores, investigadores y técnicos académicos (de tiempo completo, medio tiempo y de

18 proyectos de creación, ejecución, difusión y divulgación de la cultura y comunicación de la ciencia fueron apoyados hasta con 50 mil pesos cada uno

asignatura) a participar en la I Convocatoria para Apoyo a Proyectos de Creación, Ejecución, Difusión y Divulgación de Productos de Extensión de la Cultura y Comunicación de la Ciencia. El propósito de dicha convocatoria fue impulsar la realización interdisciplinaria de actividades de extensión, divulgación y comunicación que contribuyan a difundir entre la comunidad interna y externa los conocimientos producidos en la Universidad Autónoma de Baja California, así como a fortalecer, mediante la creación artística, los vínculos de esta casa de estudios con la sociedad bajacaliforniana. Como resultado de la evaluación de propuestas fueron aprobados 18 proyectos, los cuales recibieron apoyo económico de hasta \$50 000 para ser llevados a cabo, y que presentarán sus resultados a partir de septiembre de 2012.

En materia de difusión de la investigación, el Instituto de Investigaciones Culturales-Museo continuó con la publicación de la revista *Culturales*, incluida en el Padrón de Revistas Científicas del Conacyt; publicó el primer libro de la Colección Magistrales, con el título *Ciberculturas*, así como los números 2 y 3 de la colección infantil *Viajeros Somos*, titulados *El nacimiento de la ciudad de Mexicali* y *Primeros pobladores de la península de Baja California*, además de haber reimprimido el número 1 de la misma colección, titulado *Pinturas rupestres*.

De igual modo, el Instituto de Investigaciones Oceanológicas continuó publicando la revista indexada *Ciencias marinas*, mientras que el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo hizo lo propio con la *Revista electrónica de investigación educativa (REDIE)*, y el Instituto de Investigaciones Sociales publicó la revista *Estudios fronterizos*. Cabe destacar que todas ellas están incluidas también en el Padrón de Revistas Científicas del Conacyt.

En materia de publicaciones a cargo del Departamento Editorial, la Revista Universitaria, que tiene formato electrónico, publicó tres volúmenes, y se trabajó para cubrir el rezago de la edición y publicación de los libros seleccionados en la Convocatoria Anual del Libro Universitario, de modo que en 2011 se editaron y publicaron 40 libros.

El conjunto de las escuelas, facultades, institutos y centros de la Universidad organizó eventos de difusión académica y científica, tales como congresos, seminarios, foros, coloquios y conferencias, que suman cerca de 300 acciones, entre las que destacan: en el campus Ensenada, el Primer Foro Estatal de Investigación en Salud, organizado por la Escuela de Ciencias de la Salud; un ciclo de conferencias sobre marketing del vino en España, Chile y México, a cargo de la Escuela de Enología y Gastronomía; el Simposio Internacional de Microbiología Médica, organizado por la Facultad de Ciencias en conjunto con el Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (CICESE); el Primero Foro de la Red de Estudios Socioespaciales Transfronterizos del Norte de México, realizado en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; el Congreso Nacional de Ordenamiento Ecológico y Territorial, en la Facultad de Ciencias Marinas; el VII Congreso Mexicano de Arrecifes de Coral, organizado por el Inst. de Investigaciones Oceanológicas; los seminarios sobre inequidad social y educativa en México y sobre alternativas para la evaluación de la calidad en la educación, impartidos en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.

Para el campus Mexicali destacan los siguientes eventos: un ciclo de conferencias sobre educación física y salud, en la Escuela de Deportes; el XXXIV Encuentro de la Red Nacional de Investigación Urbana, a cargo de la Facultad de Arquitectura y Diseño y el Instituto de Investigaciones Sociales; el III Congreso Internacional de Ciencia Política, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas y el Instituto Estatal de Participación Ciudadana; el I Simposio de Geriátrica, celebrado en la Facultad de Enfermería; el Encuentro Binacional de

Ingeniería Sísmica, convocado por la Facultad de Ingeniería; el ciclo de conferencias con invitados internacionales, en la Facultad de Odontología; el 4º Encuentro de Docencia de la Matemática, que organizó la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa; y el Foro de Acopio de Residuos Electrónicos, del Instituto de Ingeniería.

Respecto del campus Tijuana se pueden mencionar: el foro “Retos de la educación especial”, organizado por el Centro de Ciencias de la Salud; el Primer Congreso Regional de Bioingeniería, convocado por el Centro de Ingeniería y Tecnología; el 4º Congreso Química en tu Mundo, en la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; el Congreso “Productividad, competitividad y capital humano en las organizaciones”, que organizó la Facultad de Contaduría y Administración; conferencias sobre nuevo sistema de justicia penal y las reformas constitucionales de 2011, celebradas en la Facultad de Derecho; los paneles de discusión sobre políticas públicas para el desarrollo y el desafío chino, que se realizaron en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales; el I Encuentro de Literatura Regional, organizado por la Facultad de Humanidades; el Congreso Internacional Odontológico, de la Facultad de Odontología; y las Jornadas Internacionales Historia, Patrimonio y Frontera, a cargo del Instituto de Investigaciones Históricas.

En 2011, la Academia de Ciencias Sociales convocó al Encuentro de Cuerpos Académicos de las DES de Ciencias Sociales, mientras que por parte de la Coordinación de Posgrado e Investigación se asistió a la XI Reunión de Coordinadores del programa “Domingos en la Ciencia”, en la que participaron responsables de ese programa en las 27 diferentes universidades e institutos que son sede. La reunión se llevó a cabo en Mazatlán, Sinaloa, y en ella se presentaron resultados y avances del programa en la UABC, cuyo propósito es difundir la ciencia de una manera divertida y amena entre la niñez y la juventud, a través de conferencias y convivencia con científicos de reconocido prestigio y, con ello, despertar vocaciones científicas y el interés por el cultivo y el desarrollo de la ciencia. En el marco ese programa, la UABC fue anfitriona de investigadores de reconocida trayectoria que fueron invitados por algunos cuerpos académicos de las distintas áreas de conocimiento, como fueron los CA de: Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente, Química Aplicada, Biomédicas, Biología y Cultivo de Moluscos, Evaluación Educativa, Ecología Molecular, Estudios Culturales, Desarrollo y

Competitividad Agroalimentaria, Relaciones Internacionales y Políticas Públicas, y Procesos Enseñanza Aprendizaje.

También como parte de las actividades de difusión y divulgación de la ciencia, el Centro de Estudios y Producción Audiovisual produjo los programas *Bosques de Baja California* y *Reúso de aguas residuales tratadas*, mientras que el Instituto de Investigaciones Culturales montó cinco exposiciones resultado de proyectos de investigación, entre ellas, *Rostros de arena*, *Del Río Amarillo al Colorado* y *La Universidad y el borrego*.

Como parte de la reestructuración de su programación, el Sistema Universitario de Radio dio inicio a las emisiones de *Estudio jueves*, para la difusión de la cultura, las artes y las humanidades; *Baja la ciencia*, *Conciencia digital*, *La otra revolución* y *En consulta*, los cuatro de divulgación de la ciencia; y *Antropología ruje*, de difusión cultural.

Una estrategia más para lograr el contacto con la sociedad bajacaliforniana y favorecer al mismo tiempo la formación integral de los universitarios, es la que se refiere a promover el deporte y la actividad física intramuros y en la sociedad en general, y que si bien es ejecutada en mayor medida por la Escuela de Deportes y el Centro Deportivo UABC, A.C., también encuentra múltiples ejemplos en las escuelas, facultades, institutos y centros, donde se llevan a cabo torneos intramuros de tenis de mesa, fútbol rápido y de salón, baloncesto, voleibol, tiro con arco, fútbol con banderolas y ajedrez, además de convivencias deportivas y recreativas, en los que en 2011 participaron, a nivel estatal, más de 18 000 estudiantes.

También los trabajadores universitarios fueron convocados a la práctica de deportes como fútbol rápido y asociación, softbol, voleibol, o a caminar, correr o trotar; además de que se organizaron paseos ciclistas, carreras atléticas, y el programa de acondicionamiento físico dirigido especialmente para quienes laboran en la UABC.

Las actividades deportivas y recreativas son, además, una oportunidad para estrechar lazos entre los universitarios, pues estudiantes, profesores, trabajadores y sus familias participan del ambiente festivo y la sana convivencia. Tal es el caso del Paseo UABici, promovido en el campus Ensenada; la caminata familiar que organiza la Escuela de Enología y Gastronomía; la carrera de kayaks y el Acuatlón, de la Facultad de Ciencias Marinas; así como la convivencia anual del Instituto de Investigaciones Oceanológicas. En Mexicali, cabe mencionar el torneo de

fútbol “Chacal”, de la Facultad de Ciencias Humanas, que se celebra desde hace más de 15 años; el Rally del Gobernador, de la Facultad de Medicina; y el paseo familiar al Rancho Santa Verónica, de la Facultad de Odontología. En Tijuana, el Centro de Ciencias de la Salud y el Centro de Ingeniería y Tecnología (CITEC) organizaron un concurso de disfraces; el CITEC tuvo torneos de tiro con dardo, rayuela, herraduras, y aro hula hula; la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate organizó dos circuitos recreativos; y la Facultad de Odontología convocó a la Olimpiada Interfacultades de Botargas.

Los deportistas cimarrones, en equipos representativos o de manera individual, participaron compitiendo en disciplinas como ajedrez, atletismo, baloncesto, balonmano,

Los deportistas cimarrones obtuvieron 112 medallas en competencias regionales y nacionales

beisbol, fútbol rápido y asociación, halterofilia, judo, karate do, tae kwon do, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, triatlón, y voleibol de sala y de playa. En los torneos estatales interinstitucionales fueron 339 los estudiantes de la UABC que compitieron, eventos en los que se obtuvieron 74 medallas: 44 de oro, 22 de plata y 8 de bronce; mientras que a la Universiada Regional, celebrada en Sinaloa, asistieron 257, y en ella obtuvieron 28 medallas: 12 de oro, 10 de plata y 6 de bronce.

A la Universiada Nacional, realizada en Toluca, la UABC llevó 128 deportistas; de ellos, Daniel Carrillo Angulo obtuvo medalla de oro en karate do, Itbel López Magaña logró medalla de oro en tae kwon do; en la misma disciplina, los alumnos Daniela Félix Ramírez y Octavio Lozano Camarena obtuvieron medalla de bronce; en tiro con arco, Rafael García García obtuvo una medalla de plata y dos de bronce; en tenis de mesa, Marco Antonio Sánchez Torres y Jesús Ángel Ortiz Martínez obtuvieron medalla de bronce; en halterofilia, Moisés Esteban Sotelo Barajas logró también medalla de bronce. Estos triunfos representan, en conjunto, diez medallas: dos de oro, una de plata y siete de bronce.

A nivel internacional, representantes cimarrones participaron en los Juegos Panamericanos que se llevaron a cabo en el estado de Jalisco, compitiendo en las disciplinas de karate do y voleibol, evento en el que Daniel Carrillo Angulo, alumno de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (Ensenada) obtuvo medalla de bronce al competir en karate do; mientras que Nancy Alejandra Ortega Cardoza participó en la selección mexicana de voleibol de playa.

En materia de reconocimientos, cabe mencionar al profesor Eduardo Valdez Dávila, quien recibió el Premio Estatal del Deporte como entrenador deportivo.

La comunidad bajacaliforniana amante del deporte también es convocada a eventos organizados por la UABC, como fueron, en 2011: la XII Carrera Atlética de Aniversario UABC, el XIV Torneo Uninvitaver, la Caminata Universitaria y el Zumbatón, en el campus Ensenada. En Mexicali se llevaron a cabo: el XXXIX Torneo Uninvitaver de Baloncesto; el VIII Torneo Uninvitaver de Voleibol de Playa; el IV Torneo Uninvitaver de Fútbol Rápido; las actividades del plan vacacional y el campamento de baloncesto; la competencia de relevos nocturnos mixtos; la Liga Universitaria de Fútbol Rápido de verano y de invierno; y la Copa Nikers, la Copa Cimarrones y la Copa Cimarrón, de baloncesto; así como el Torneo Uninvitain de fútbol, baloncesto y voleibol.

En el campus Tijuana se ofrecieron clases de yoga y capoeira, se organizó el paseo ciclista y los eventos “Camina, corre, trota”, “Actívate bailando”, así como los torneos Uninvitain de fútbol, baloncesto y voleibol.

Los bajacalifornianos tuvieron la oportunidad de participar en los cursos que ofreció en 2011 el Centro Deportivo UABC, A.C., a los que se inscribieron 3 238 personas, particularmente en aquellos relacionados con actividades acuáticas y gimnasia, que en conjunto representan aproximadamente el 75% del total de los asistentes a los cursos que ofrece el Centro Deportivo UABC.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 4. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

Es el interés de esta iniciativa el avanzar en el posicionamiento internacional de la UABC que favorezca la competitividad de sus estudiantes y académicos, y por ello comprende tanto la evaluación de lo que se ha realizado en materia de internacionalización, como la promoción de las actividades que fomenten la colaboración interinstitucional tanto en el país como en el extranjero.

La iniciativa específica que corresponde a esta política es la de *Fomento y fortalecimiento de las actividades académicas con nexos nacionales e internacionales*, y una de las estrategias planteadas es la de mejorar la gestión de las actividades que fomentan el establecimiento de nexos nacionales e internacionales. En tal sentido, la firma de convenios de cooperación académica se constituye como la concreción de ese esfuerzo, y en este año se establecieron 40 nuevos convenios, de los

Fueron firmados 40 nuevos convenios de cooperación nacional e internacional

cuales 14 son de alcance nacional y 26 son para la colaboración con instituciones del resto del mundo, de modo que, a la fecha, la UABC ofrece a los estudiantes y académicos mayores oportunidades para fortalecer su formación mediante el contacto con colegas de otras instituciones, ya que se tienen 240 convenios nacionales y 287 internacionales.

De entre los nuevos convenios establecidos, pueden mencionarse, a nivel nacional, los firmados con la Universidad Autónoma de Coahuila, la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Universidad Autónoma de Tlaxcala, la Universidad Iberoamericana-Tijuana, y el Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial, S.C. En cuanto a convenios de corte internacional, destacan los establecidos con la Universidad Hispanoamericana, la Academia Rusa de Educación, la Universidad Ricardo Palma, la Universidad Latinoamericana de Medellín, la Universidad Rey Juan Carlos, la Universidad de Salamanca, la Universidad Católica de Corea,

la Universidad de Islas Baleares, la Alta Escuela de la Provincia de Liege Herein, la Universidad Católica de Río de Janeiro y la Universidad de Passau, entre otras.

A fin de compartir experiencias y retroalimentar a la institución, la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico organizó el IV Encuentro Universitario de Intercambio Estudiantil, que se efectuó en el mes de noviembre en Mexicali, y que tuvo una participación de más de mil estudiantes de todo el estado, incluyendo las unidades de Valle de las Palmas y Rosarito, que participaron por primera ocasión. En el evento se contó con la presencia de más de 150 expositores en mesas y tres salas simultáneas.

Al igual que los estudiantes, los profesores e investigadores de tiempo completo de la UABC tienen cada año la oportunidad de presentar propuestas susceptibles de ser apoyadas mediante la Convocatoria de Movilidad Académica, que en destinó un total de \$6'088,000 para 300 acciones de movilidad por parte de académicos que realizaron estancias en otras instituciones de educación superior, hicieron los exámenes de maestría o doctorado, presentaron ponencias en congresos y foros, integraron redes cooperación en investigación, hicieron examen de certificación del inglés IELTS, o recibieron cursos de actualización disciplinaria.

Además, paralelo a la convocatoria de movilidad se apoyó a 75 acciones adicionales, ya fuese para estancias de investigación (4 acciones), para presentación de ponencias en congresos (5 apoyos), o para los grupos de estudio de la Facultad de Ciencias (15 acciones), de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales (22 apoyos), de la Facultad de Arquitectura y Diseño (10 acciones) o de la Facultad de Idiomas (11 apoyos).

A fin de avanzar en el establecimiento de nuevas opciones de colaboración, durante 2011 la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico recibió a representantes de Universidades de Ecuador, Estados Unidos, Francia y Alemania, y se asistió a la feria de Europosgrados en la ciudad de Guadalajara. También se participó en la reunión anual de representantes de cooperación internacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en Guanajuato, y en la reunión Cumbre de Rectores México-Japón realizada en Tokio, en el mismo año.

Por otro lado, se reactivó el vínculo con la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) para participar en el programa de movilidad estudiantil de esta organización. Además, se refrendó la participación en el programa de Jóvenes en Intercambio Argentina-México (JIMA), y la UABC se incorporó al consorcio Bramex para el intercambio con instituciones brasileñas, ambas iniciativas a cargo de la ANUIES.

Por otro lado, y como parte de la estrategia para evaluar, rediseñar e implementar el programa UABC Internacional, en los meses de agosto y septiembre de 2011 la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, con apoyo de las unidades académicas, aplicó una encuesta dirigida al personal académico para que expresara su opinión acerca del programa, cuyo cuestionario fue respondido por 513 personas de los tres campus universitarios. Posteriormente, en los meses de septiembre a noviembre, se efectuó una consulta dirigida a los egresados del diplomado en globalización, a los alumnos visitantes en intercambio en el semestre 2011-2 y a los profesores certificados IELTS. Con la información obtenida se elaboró un documento en donde se detallan los resultados obtenidos.

Las estrategias para la internacionalización de la UABC derivadas de la evaluación realizada están organizadas en tres ámbitos de acción: alumnos, académicos y aquellas de carácter institucional.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 5. MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

Al ser el personal académico y administrativo el mayor capital de la Universidad, esta política tiene como propósito fortalecer la habilitación de sus recursos humanos y, con ello, mejorar los servicios que se ofrecen tanto hacia el interior de la propia institución como hacia los usuarios externos.

Corresponde a esta política la iniciativa de *Formación y capacitación del personal universitario*, que involucra las iniciativas específicas orientadas tanto hacia el personal académico como hacia el personal administrativo para el mejoramiento del servicio.

En diciembre de 2011, en la institución laboraban 7 201 personas, de ellas 75.7% dedicadas a actividades académicas sustantivas y 24.3% a aquellas de apoyo administrativo y servicios. De los 5 452 académicos el 28% corresponde a profesores, investigadores y técnicos académicos de tiempo completo; 70.2% a profesores de asignatura y el resto al personal académico de medio tiempo. Por su parte, de los 1 749 empleados administrativos, los empleados sindicalizados representan 69.4% del total, y el resto es personal de confianza y aquel que labora mediante contrato por tiempo determinado.

Una constante preocupación de la Universidad es la formación de alto nivel de la planta académica, atributo que se refleja en las diversas actividades docentes, de investigación y de difusión cultural. Por ello, en 2011, cinco académicos de tiempo completo disfrutaron de una beca Promep para la realización de estudios de posgrado, a seis más se les redujo su carga académica con el mismo propósito, y un académico más lo hizo al amparo de los convenios de cooperación; nueve de ellos gozaron de estas oportunidades para formación de nivel de doctorado y tres de maestría. Así, del total de la planta académica de tiempo completo, el 93% cuenta con estudios superiores a la licenciatura.

Contar con un profesorado con una formación de alto nivel y actualizado es un elemento fundamental para el proceso de aprendizaje de los alumnos, sobre todo con un modelo

educativo donde se busca transformar el rol del docente. De ahí que, a cargo de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, se desarrolla el Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente (PFFDD), que ofrece cursos en siete áreas: modelo educativo, competencias para la docencia universitaria, didácticas específicas, innovación educativa, tecnologías de la información, producción académica, y programas especiales. A través del PFFDD se atendió en 2011 a 2 963 académicos en cursos para desarrollar habilidades pedagógicas, 471 fueron capacitados en la aplicación del enfoque por competencias y, adicionalmente, 241 nuevos docentes participaron en el curso de inducción a la UABC.

Elemento importante del modelo educativo de la Universidad es la aplicación de exámenes colegiados que constituyen el complemento lógico de los planes de estudio homologados, pues permiten verificar el aprendizaje de los alumnos independientemente del campus en que cursan sus estudios. Si bien el avance en este rubro requiere un mayor impulso, en este año se diseñó el examen colegiado de cálculo multivariable, por los cuales fueron evaluados 97 alumnos que se suman a los 10 082 que fueron evaluados con exámenes diseñados en años anteriores, y que corresponden a cuatro unidades de aprendizaje.

**Se diseñó el
examen
colegiado de
cálculo
multivariable**

Por conducto de las escuelas, facultades, institutos y centros, se ofrecieron al personal académico cursos de actualización profesional que fueron apoyados por diversas vías, como son los convenios interinstitucionales de colaboración académica la convocatoria de movilidad académica, además de las acciones organizadas por las propias unidades académicas en atención a las necesidades de sus profesores e investigadores. Así, al amparo del convenio de colaboración con la UNAM, se impartió el curso “Investigación en orientación educativa tutorial y vocacional en México”, en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, y los cursos de “Competencias transversales en educación superior” y “Mejoramiento y conservación del medio ambiente”, ambos en la Facultad de Ciencias Humanas.

Además, de las acciones apoyadas en 2011 por medio de la Convocatoria de Movilidad Académica, 43 tuvieron como propósito cubrir las estancias en la UABC de académicos de otras instituciones de educación superior, tanto nacionales como del extranjero, quienes nos visitaron para impartir cursos como el taller de procesos costeros, en la Facultad de Ciencias

Marinas; herramientas de biología molecular enfocadas a la biotecnología, en la Facultad de Ingeniería; sistema de información, análisis y estructuración de sistemas administrativos, gestión de la incertidumbre y tecnología de la información, en la Facultad de Contaduría y Administración; y el de arte digital, en la Escuela de Artes, por mencionar algunos.

Por iniciativa de las unidades académicas se realizaron una diversidad de cursos de actualización y de capacitación profesional, acordes con los perfiles vocacionales de la planta de cada una de ellas. Así, se impartieron cursos de: epidemiología, certificación de reanimación cardiopulmonar, teoría y filosofía del derecho, diabetes y alimentación, patología clínica, diagnóstico en prostodoncia, inteligencia emocional, actualización de técnicas cromatográficas, fisiopatología y manejo del dolor, actualización en derecho civil y procesal, tendencias de la administración pública, por mencionar sólo algunos.

En lo relativo a la estrategia de capacitar al personal administrativo en atención a usuarios, la Vicerrectoría Mexicali y la Vicerrectoría Tijuana, junto con la Coordinación de Recursos Humanos, instrumentaron en 2011 una serie de cursos que se orientan a mejorar la calidad en el servicio que se ofrece en la Universidad y a contribuir al desarrollo personal de los trabajadores. De ellos, se impartieron siete en Mexicali, a los que asistieron 84 personas; mientras que en Tijuana se impartieron tres cursos, y contaron con la participación de 52 trabajadores universitarios. Así mismo, en la Vicerrectorías de Ensenada, Mexicali y Tijuana, el Departamento de Recursos Humanos ha atendido las necesidades de formación del personal adscrito a cada campus.

Adicionalmente, en los campus de Mexicali y Tijuana, personal del Depto. de Recursos Humanos Ensenada impartió el curso “Proceso de contratación de personal académico y normatividad aplicable vigente”, que fue dirigido a los subdirectores y administradores de unidades académicas con el objetivo de establecer los criterios de seguimiento a la planta académica y sus consecuencias legales para los procesos de transparencia gubernamental y obligaciones patronales ante IMSS e Infonavit.

La habilitación del personal académico de la UABC se pone de manifiesto en los reconocimientos externos que algunos de ellos obtuvieron en el año 2011, ya fuese por su labor de docencia o investigación, o bien por su trayectoria profesional, como fueron los siguientes:

El “Reconocimiento Dr. Alfonso León Garay al Mérito en Genética”, que otorga la Sociedad Mexicana de Genética, y que recibió el Dr. Carlos Márquez Becerra, de la Facultad de Ciencias.

El médico Gabriel Trujillo Muñoz, profesor de la Facultad de Ciencias Humanas, se convirtió en el primer bajacaliforniano que ingresa como miembro a la Academia Mexicana de la Lengua, y de esa misma unidad académica, la profesora Karla Paulina Sánchez Barajas obtuvo el primer lugar en la categoría de fotografía documental en el concurso convocado por el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (Fonca) y la Secretaría de Educación Pública.

El Premio Nacional de Administración Pública, que fue otorgado al profesor Alberto Saucedo, de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.

La incorporación del profesor Jesús Antonio Camacho Mondragón –de la Facultad de Odontología Mexicali– al equipo de peritos autorizados para emitir dictámenes por controversias ante la Comisión de Arbitraje Médico del Estado de Baja California.

Por su destacada trayectoria en el área de los biomateriales, la corrosión microbiológica y el desarrollo de biopelículas, la Dra. Mónica Carrillo Beltrán, del Instituto de Ingeniería, recibió el reconocimiento PRESEA 2010, que otorga el Instituto Tecnológico de Mexicali.

Como resultado de la convocatoria emitida por la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Guadalajara y la Secretaría de Cultura del Distrito Federal, el Premio Nacional de Dramaturgia fue otorgado al Dr. Hugo Salcedo Larios, profesor de la Facultad de Humanidades.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 6. SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

Ojetivo de esta política es, por una parte, proporcionar servicios eficientes, ágiles y oportunos a los estudiantes, y por otra, revisar y mejorar los procesos de gestión en beneficio de la atención que se brindan entre sí las diferentes instancias universitarias, y de ellas hacia la comunidad externa. Por ello, su iniciativa general es la de *Fortalecimiento de los servicios universitarios*, que involucra dos iniciativas específicas: *Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos*, y *Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión*.

En lo relativo a la primera iniciativa específica, la estrategia de mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica se ha puesto en marcha sobre todo en las unidades académicas, que son las instancias que cuentan con personal capacitado para atender las necesidades que presentan los estudiantes a fin de contribuir a su permanencia en la Universidad mediante asesorías docentes y psicopedagógicas, cursos sobre administración del tiempo y técnicas de estudio, o la atención individual en casos en que los estudiantes presentan alguna problemática personal que obstaculiza su desempeño académico.

Debido a que en cada comunidad estudiantil se presentan problemáticas particulares, las escuelas, facultades, centros e institutos han llevado a cabo diversas acciones, como en el caso del campus Ensenada, donde la Escuela de Ciencias de la Salud implementó cursos de técnicas de estudio para la totalidad de los alumnos irregulares, mientras que la Facultad de Ciencias realizó evaluaciones intermedias para identificar a los estudiantes que presentan riesgo académico; la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño organizó asesorías impartidas por alumnos de semestres avanzados para los estudiantes que requiriesen apoyo; y en la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín se puso en marcha un programa de rescate para alumnos de ingeniería y agronomía.

En el campus Mexicali, la Escuela de Artes integró una base de datos que permite identificar a los estudiantes con bajo rendimiento académico para atender su problemática; en

la Facultad de Ciencias Humanas se aplica a los estudiantes de nuevo ingreso la evaluación que identifica hábitos de estudio y estilos de aprendizaje; la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas se llevaron a cabo la I y II Jornadas de Salud Emocional, en que se abordan temas que apoyan el desarrollo de los estudiantes, como ansiedad en exámenes, inteligencia emocional o prevención de violencia en la pareja; y la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa estableció una comunidad virtual en la que tutores y docentes pueden consultar sobre casos específicos de estudiantes con diversas situaciones particulares, espacio que es atendido por el área de orientación educativa y psicopedagógica.

Por lo que se refiere al campus Tijuana, la Facultad de Contaduría y Administración aplica a los aspirantes una evaluación perceptomotora que permite identificar problemas conductuales, a fin de dar la atención debida una vez que el aspirante ingresa a la Universidad; en la Facultad de Humanidades se realizan entrevistas con los padres de familia de estudiantes que presentan problemáticas; en la Facultad de Turismo y Mercadotecnia se aplica a los estudiantes de nuevo ingreso una serie de instrumentos de evaluación que dan como resultado un perfil psicopedagógico de cada estudiante, además de que mediante el examen diagnóstico de matemáticas se identifica a los estudiantes de nuevo ingreso con problemas de aprendizaje y se integran grupos de estudio asesorados por becarios.

En materia de mejoramiento de trámites y servicios que se ofrecen a los alumnos, la Coordinación de Servicios Estudiantiles y

**Ya está operando
el sistema
Tramita Web,
para pago en
línea de diversos
servicios**

Gestión Escolar puso en marcha el pago de en línea mediante el sistema TramitaWeb, y en el campus Tijuana, el Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar cubre a partir de 2011 adicionalmente el horario de 2:00 a 3:00 p.m., para atender, orientar y hacer entrega de documentos previamente solicitados.

Una de las estrategias centrales para esta política es la que se refiere a mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de las unidades académicas, así como de autoridades y funcionarios universitarios, y en tal sentido, si bien las escuelas, facultades, institutos y centros realizan reuniones con los estudiantes y los directivos les atienden, son

todavía pocas las unidades académicas que mantienen una agenda visible en la que los alumnos puedan anotarse para solicitar entrevista con directivos.

Adicional a las visitas a salones y las reuniones con grupos de estudiantes, cada vez es mayor el número de unidades académicas que utilizan el correo electrónico para informar a sus comunidades, o que han abierto su espacio en redes sociales para atender las inquietudes de los alumnos y mantenerse en comunicación con ellos, y algunas utilizan en paralelo los buzones de quejas y sugerencias, como en los casos de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, la Facultad de Arquitectura y Diseño, la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, la Facultad de Humanidades.

De manera particular, en 2011 se llevaron a cabo acciones específicas orientadas a mejorar la atención a alumnos, como fueron: la instalación de pantallas para difusión de información, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, y la disponibilidad para los alumnos, de las direcciones de correo electrónico y números de teléfono celular de los directivos de la Escuela de Enología y Gastronomía, en el campus Ensenada. En Mexicali, la Facultad de Arquitectura y Diseño instaló una ventanilla permanente de atención a alumnos; la Facultad de Ciencias Humanas abrió una cuenta de correo titulada “vamos a dialogar”; la Facultad de Derecho instaló un megáfono para difundir información; la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa abrió un buzón electrónico y elaboró un formato para evaluación de los servicios por parte de los estudiantes. Por lo que respecta al campus Tijuana, la Facultad de Humanidades promovió reuniones donde se informa sobre los recursos disponibles y el uso que se da a ellos; y la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate abrió un sitio web para atención a dudas e inquietudes estudiantiles.

Un ámbito en el que se han tenido notables avances es el que tiene que ver con la estrategia de mejoramiento de la conectividad y el acceso inalámbrico en las unidades universitarias, que se inscribe en la iniciativa específica de *Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión*.

El incremento en el uso de internet por parte de académicos y estudiantes como apoyo a las labores docentes, de investigación y para la realización de trabajos, comunicación entre equipos o acceso a sitios de consulta hizo que la capacidad de la banda de acceso a internet

resultara insuficiente, por lo que, mediante licitación pública nacional, en 2011 se incrementó el ancho de banda de manera notable. Para el campus Ensenada unidad Punta Morro, pasó de 8 a 30 Mbps; en los campus Mexicali y Tijuana, a la vez que en Rectoría, aumentó de 8 a 50 Mbps, mientras que el Instituto de Ciencias Agrícolas duplicó su capacidad, de 2 a 4 Mbps, y la Facultad de Medicina Mexicali pasó de tener un Mbps a 10 Mbps.

Adicional a lo anterior, a través de ampliación a la licitación pública nacional para el periodo marzo 2011 a marzo 2012, se proporcionó acceso a internet independiente a la Unidad Valle Dorado del campus Ensenada, que cuenta ahora con 20 Mbps; en el campus Tijuana a la Unidad Tecate, que tiene acceso con velocidad de 10 Mbps; y en el campus Mexicali, la

Al incrementar el ancho de banda en 924% se han agilizado los procesos administrativos y académicos, en beneficio de todos los universitarios

Facultad de Odontología y la Facultad de Ciencias Humanas, con servicio de 10 Mbps, el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, que cuenta con 4 Mbps, y la Facultad de Ciencias Administrativas, que dispone de 20 Mbps. Todo lo anterior proporcionó un incremento total de acceso de ancho de banda de internet de 29 Mbps a 268 Mbps, que representa 924% de incremento, con lo que se ha mejorado considerablemente el servicio del que dispone la comunidad universitaria, y se agilizan tanto los procesos administrativos como los académicos.

Junto con el acceso a internet mediante dispositivos fijos, se adquirieron 40 equipos de acceso inalámbrico con capacidad de 30 usuarios cada uno, que fueron instalados en los campus de Ensenada, Mexicali y Tijuana.

Además del incremento a cargo de la propia Universidad, se instalaron redes inalámbricas de la empresa Telnor en lugares específicos como los centros comunitarios, como una opción adicional de acceso inalámbrico para la comunidad universitaria. Así, se adquirieron y proporcionaron 13 equipos de acceso inalámbrico para el campus Ensenada, 15 para el de Mexicali y 12 para el campus Tijuana con miras a ser instalados en áreas nuevas o para reemplazar los equipos dañados. Asimismo se adquirieron seis equipos administradores de ancho de banda para monitorear y controlar el tráfico de internet de las siguientes unidades

universitarias: Unidad Mexicali, Unidad Ensenada Punta Morro, Unidad Ensenada Valle Dorado, Facultad de Ciencias Administrativas, Rectoría y Unidad Tijuana.

En materia de fortalecimiento de los servicios bibliotecarios, se adquirió en 2011 un total de 12 296 títulos en 16 682 volúmenes nuevos, que fueron catalogados por el área de procesos técnicos antes de ser puestos a disposición de los usuarios, lo que significa que se procesaron de 15 a 21 títulos diarios por analista en cada una de las bibliotecas de Ensenada, Mexicali y Tijuana, que representan 1 935 títulos procesados al mes a nivel estatal. A la fecha, el acervo impreso en las bibliotecas de la institución asciende a 238 940 títulos y 359 651 volúmenes, distribuidos en tres bibliotecas centrales y 12 periféricas.

Con el propósito de mejorar la atención a los usuarios, en el año del que se informa, las dos bibliotecas del campus Ensenada se sumaron al horario extendido que permite a los estudiantes ser atendidos los sábados, mientras que en la biblioteca central de Mexicali se equipó una sala multimedia con cuatro televisores de pantalla plana con sus respectivos equipos de BlueRay y audífonos, que hacen posible hacer uso de los recursos informativos en los nuevos formatos, ya sea de manera individual o grupal; además, tomando en cuenta que la sala de lectura ha tenido un positivo impacto entre los usuarios, se adquirieron 96 títulos y 101 volúmenes de novedades bibliográficas, de modo que los estudiantes y público en general pueden acudir en su tiempo libre a leer las obras del momento.

Las suscripciones a colecciones de libros electrónicos se renovaron en 2011, y gracias a la adquisición de un software especializado, se hizo posible el acceso fuera de las instalaciones universitarias para todo el personal académico, administrativo y estudiantes, con su dirección de correo electrónico UABC.

Si bien se ofreció capacitación a 1 498 personas en el uso de las bases de datos electrónicas, es menester fortalecer la difusión de las ventajas que presenta, así como promover que los docentes incluyan material electrónico en los materiales de las unidades de aprendizaje, pues en 2011 fueron descargados a través de EBSCO, un total de 113 733 documentos a texto completo, que en promedio representan 2.1 documentos

**Los universitarios
pueden ahora
tener acceso a las
bases de datos
electrónicas
desde cualquier
computadora
conectada a
internet fuera de
las instalaciones
de la UABC**

descargados al año por cada estudiante de licenciatura y posgrado de la UABC, razón que se reduce más si se incluye al personal académico. Del mismo modo, las estadísticas de Knovell revelan que en 2011 apenas se tuvieron 1 043 sesiones de usuario, y Ebrary tuvo 5 453, mientras que Web of Science registró 1 355 sesiones de usuario en 2011, cifras que son muy bajas para el tamaño de nuestra universidad.

Un aspecto que se fortaleció notablemente en el último año es el relativo a sistematizar procesos académicos para su adecuado seguimiento, estrategia en la que la Coordinación de Información Académica tuvo un papel fundamental, ya que brindó apoyo a diversas escuelas, dependencias y departamentos para el desarrollo de sistemas como los siguientes: tutoría; acreditaciones y equivalencias de licenciatura; posgrado; Tramitaweb; nómina de jubilados; becas de posgrado; intercambio estudiantil; Promep; SNI; y cuerpos académicos. Gracias a ello se agilizaron los procesos de registro de unidades de aprendizaje que los estudiantes hubiesen cursado mientras estaban de intercambio o en otras unidades académicas de la propia UABC; se hizo posible que la información sobre la productividad de académicos SNI y de los cuerpos académicos sirva de insumo a la Coordinación de Posgrado e Investigación; o bien, que la información que se tiene en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) de la SEP, sea útil como insumo de los indicadores institucionales a cargo de la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico.

También en 2011 se hicieron modificaciones o adiciones a varios sistemas, como al de admisiones, que ahora asigna automáticamente número de matrícula a nivel posgrado; al

Fueron modificados 60 sistemas institucionales a fin de adecuarlos a los requerimientos de la nueva contabilidad gubernamental de nivel federal

sistema de contabilidad gubernamental, que implicó modificar 60 sistemas institucionales a fin de que se adecuen a los requerimientos de la federación; el sistema de exámenes extraordinarios, que agilizó el proceso de generación de este tipo de evaluaciones; y el de facturación electrónica, que se agregó a todos los sistemas de ingresos y recibos deducibles.

Como parte de la estrategia de mejorar los servicios administrativos a cargo de la administración central, la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional inició en 2011 el proceso de homologación de las vicerrectorías y sus

departamentos. A la fecha están homologadas las estructuras de las oficinas de los vicerrectores y de los departamentos de Formación Básica, Formación Profesional y Vinculación Universitaria, Posgrado e Investigación, y Cooperación Internacional e Intercambio Académico.

Junto con los cambios en sistemas, se impartieron los correspondientes cursos de capacitación para los usuarios atendidos por la Coordinación de Servicios Administrativos, como fueron los de los procesos de solicitud de compra, cierre de ejercicio 2011, y capacitación en cuanto a los requerimientos de software para el sistema de compras, en los cuales participaron 164 trabajadores universitarios. También esa misma coordinación realizó mejoras al sistema de atención de solicitudes de mantenimiento y al sistema del ejercicio del gasto, y se optimizaron e incorporaron al sistema eCompras UABC los procesos de solicitudes de compras y almacén, así como los de elaboración de órdenes de compra.

Por parte de la Coordinación de Recursos Humanos, se han instrumentado mecanismos tales como encuesta y buzón de sugerencias que sirven para recabar la opinión de los usuarios y lograr una mayor satisfacción en lo concerniente a tiempos de respuesta y calidad en el servicio. Además, se concluyó con la simplificación y entrega de tarjetas electrónicas para el pago de la prestación de vales de despensa, y se mejoró la forma de entrega de la prestación evitando los riesgos que implica el armado manual de la nómina con los vales de papel tradicionales. Asimismo, en este año se entregó una tarjeta electrónica al personal administrativo que recibe la prestación de apoyo para compra de calzado, con lo que la UABC da cumplimiento a los compromisos contractuales establecidos con el Sindicato Estatal de Trabajadores Universitarios.

Aunado a lo anterior, y como parte del esfuerzo por mejorar los servicios que se ofrecen a los estudiantes, en el Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar campus Mexicali se llevó a cabo un estudio para analizar los procedimientos que se llevan a cabo en dicho departamento, que dio como resultado una redistribución de funciones en el personal, con lo cual los trámites mejoraron o se apegaron a los tiempos establecidos.

Dentro de las acciones que corresponden a la estrategia de evaluar la gestión institucional y atender las recomendaciones de los organismos evaluadores, en noviembre de 2011 se atendió

la visita de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior en los rubros de administración y gestión institucional, y de difusión, vinculación y extensión de la cultura y los servicios. Los integrantes del primer comité mencionado realizaron la quinta evaluación

Los CIEES evaluaron en 2011 la gestión institucional, así como la función de extensión de la cultura y los servicios

de la gestión institucional; mientras que integrantes del segundo comité evaluaron por segunda ocasión el desempeño institucional relativo a la función sustantiva de extensión de la cultura y los servicios. Hace unos días, el 21 de este mes de febrero, de nuevo acudieron algunos integrantes de ambos comités para hacer la entrega oficial de los resultados de las evaluaciones, así como de las recomendaciones que habrán de ser atendidas.

En respuesta a su compromiso con la buena calidad no sólo de los programas educativos que ofrece, sino también de los servicios que brinda, la Universidad ha mantenido las certificaciones de los procesos que son estratégicos para la atención de usuarios internos y externos, particularmente los que se ofrecen a los alumnos y al personal universitario. A la fecha, son 100 procesos y 55 laboratorios certificados según la norma ISO 9001:2008, acciones que se inscriben en la estrategia de revisar el nivel de mejora para garantizar el buen servicio a los usuarios y conservar las certificaciones estratégicas.

Finalmente, en lo que se refiere a la estrategia de promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene, la Vicerrectoría Ensenada incluyó dentro de la página del Departamento de Planeación e Imagen Institucional del campus (<http://www.ens.uabc.mx/pii>) un apartado sobre el plan de contingencia, donde se informa acerca de qué hacer antes, durante y después de un evento. En igual sentido, la Vicerrectoría Mexicali hizo llegar a las unidades académicas el plan de prevención y respuesta para emergencias de cada una a fin de que fuese difundido entre sus comunidades; además, en cada unidad académica se establecieron coordinadores operativos encargados de difundir las medidas y procedimientos de protección civil y de comunicarse con el vicerrector como líder uno en caso de ocurrir alguna contingencia.

Por parte de la Vicerrectoría Tijuana se ha convocado en dos ocasiones al comité de Protección Civil del campus, ya fuese para establecer la logística del ejercicio de simulacro

efectuado el 4 de abril y tratar asuntos generales, o bien para dar a conocer las actividades de atención a contingencias presentadas en 2011 en Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería y Escuela de Artes, ambas relacionadas con el manejo de sustancias químicas y residuos peligrosos, así como en relación con el corte de energía eléctrica en el estado y la densidad de neblina registrada en el área de Otay durante el otoño. Además, en la Facultad de Ingeniería y Negocios de la Unidad Universitaria Tecate y en el Centro de Ciencias de la Salud de la Unidad Universitaria Valle de las Palmas se instalaron alrededor de 75 señalamientos preventivos y de seguridad ante situaciones de riesgo ambiental o por las actividades propias de las instalaciones en los rubros de prohibición, obligación, precaución e información, tanto en laboratorios como en áreas comunes. Con lo anterior se pretende informar a los trabajadores, estudiantes y/o visitantes de las medidas de seguridad que se deben de observar en las áreas de trabajo para cumplir con la normatividad vigente y prevenir daños en posibles contingencias, y es una acción derivada de las observaciones realizadas durante los ejercicios de evacuación realizados en el ciclo 2011-1.

Como una acción que contribuye a consolidar la cultura de la prevención, en 2011 se llevaron a cabo simulacros de evacuación los días 4 de abril y 19 de septiembre, que a la vez sirvieron para evaluar las condiciones en que se llevan a cabo, así como para identificar necesidades de señalamientos, establecimiento de rutas y organización de los mismos. Como resultado de las evaluaciones hechas por la comisiones de seguridad e higiene de las unidades académicas y dependencias administrativas, en el campus Mexicali se dio mantenimiento a los puntos de reunión y se reubicaron los necesarios; asimismo se dio mantenimiento al sistema de notificación de incendios de diversas entidades académicas y se habilitaron las salidas de emergencia en los edificios que lo requirieron; además, se procedió a renovar la certificación del dictamen de gas natural del centro comunitario; se realizó la construcción de una escalera de emergencia en la Facultad de Enfermería; se hicieron las instalaciones de nuevas redes de sistema de notificación de incendios, cinta antiderrapante en escaleras de edificios, e instalación de película antisísmica en diversas unidades académicas del campus. De modo similar, las evaluaciones realizadas establecieron la necesidad de instalar un sistema contra incendios, así

como puerta y escalera de emergencia para la Biblioteca Central del campus Tijuana, y que fue atendida en 2011.

Con el liderazgo de la Coordinación de Recursos Humanos se constituyeron las unidades internas de protección civil para cada uno de los edificios de la Universidad, las cuales están integradas por diversas brigadas entre ellas la de evacuación, búsqueda y rescate, primeros

En respuesta a las demandas de los universitarios, se inició con la instalación de botones de pánico para atención de emergencias

auxilios, etc., por lo que la Universidad se encuentra preparada y debidamente capacitada en caso de presentarse un siniestro o emergencia.

Una demanda de la comunidad universitaria en materia de seguridad, es la que se refiere a la instalación de botones de pánico en las unidades académicas, rubro que ha sido atendido inicialmente en el campus Ensenada, donde a cargo de la Vicerrectoría se ha instalado el 100% de los botones requeridos en la instalaciones de biblioteca, guardería, cafetería, mantenimiento menor, Departamento de Información Académica y la propia Vicerrectoría, para los cuales se está en proceso de elaboración del protocolo de uso respectivo. De igual modo, en respuesta a las solicitudes de las unidades académicas se ha incrementado el número de horas de servicio del personal de seguridad mediante la contratación adicional de guardias para la Facultad de Medicina, el Instituto de Investigaciones Culturales, el Centro de Estudios en Producción Audiovisual y la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria, del campus Mexicali, con lo que se han reducido los incidentes o se ha logrado detener la comisión de delitos.

Como parte de la consulta para elaborar el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015, la comunidad universitaria expresó su opinión respecto del aseo de instalaciones, en particular de los sanitarios, por lo que ha sido éste un tema de atención a lo largo de 2011; aun así, es un tema que requiere de mayor atención, pues en la pasada Encuesta de Ambiente Organizacional, realizada en noviembre de 2011, menos de la mitad de los alumnos de licenciatura (47.2%) que participaron en la encuesta opinó que la limpieza de los sanitarios es buena, aunque la valoración del aseo general de la institución obtuvo una opinión más favorable, ya que siete de cada diez alumnos encuestados respondieron que es bueno.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 7. NORMATIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL ACORDES CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA UNIVERSIDAD

La orientación de esta política es atender las recomendaciones de los organismos externos y de pares evaluadores y responder a las sugerencias que los universitarios han hecho respecto de la organización institucional, por lo que su propósito es revisar los instrumentos normativos y la estructura organizacional, a la vez que algunas funciones que llevan a cabo las diversas dependencias a nivel de Rectoría y vicerrektorías, por lo que comprende la iniciativa de *Actualización de la normatividad y de la estructura organizacional*.

Se aprobaron los reglamentos internos de nueve unidades académicas

Entre las acciones que se llevaron a cabo para dar cumplimiento al propósito mencionado, el Consejo Universitario aprobó los reglamentos internos que tienen como finalidad regular, en forma práctica y detallada, la organización y operación de nueve unidades académicas, y que son: del campus Ensenada, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Instituto de Investigaciones Oceanológicas e Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo; del campus Mexicali, Instituto de Ingeniería, Instituto de Ciencias Agrícolas, Instituto de Investigaciones Sociales e Instituto de Investigaciones Culturales-Museo; y del campus Tijuana, la Facultad de Odontología y el Instituto de Investigaciones Históricas.

Aunado a ello, por iniciativa de las coordinaciones de Información Académica y de Planeación y Desarrollo Institucional, se emitió el “Acuerdo para la realización de modificaciones a los sistemas informáticos institucionales de la Universidad Autónoma de Baja California y para el futuro desarrollo de los mismos”, con el propósito de que los sistemas informáticos de alcance institucional mantengan esquemas homologados y acordes con los estándares de la Coordinación de Información Académica, a fin de asegurar la compatibilidad entre los sistemas existentes y entre los que se posteriormente se desarrollen, y con ello facilitar los procesos asociados a la obtención de indicadores.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 8. OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

Con una infraestructura destacable que se ha incrementado gracias a los apoyos extraordinarios, que también han sido destinados a incrementar el equipamiento institucional, mediante esta política la UABC pretende hacer el mejor uso posible de ambos, a la vez que darles el cuidado apropiado, previendo futuras necesidades a fin de satisfacerlas con oportunidad.

La iniciativa general que corresponde a esta política es la de *Infraestructura y equipamiento adecuados para la operación de las funciones universitarias*, que contempla entre sus estrategias la de planear la edificación y mantenimiento de la infraestructura física.

Por lo anterior, y de acuerdo con el diagnóstico de necesidades, se elaboró el Programa Anual de Obras 2011, que incluye tanto edificaciones nuevas (biblioteca San Quintín, centro de atención a la comunidad Valle Dorado, laboratorios, aulas, hospital veterinario, y otros) como rehabilitación y remodelación de áreas (baños, canchas deportivas, estacionamientos), o creación de espacios comunes (plazas, andadores, patios). Dichas obras implicaron llevar a cabo seis procesos de licitación, 17 de invitación y 44 adjudicaciones, cuya inversión asciende a \$181'872 541 para la construcción de 7 846 m² de nuevos espacios y remodelación o mejoras a 42 214m², que hacen un total edificado de 49 700 m² en el periodo que cubre este informe.

Por otra parte, se celebró con el Gobierno del Estado un convenio de colaboración de obras por subsidio 2011, en el que se autorizó la construcción en 2012 de 5 800 m² con una inversión de 70 millones de pesos, que serán cubiertos por el gobierno estatal como aportación de una primera asignación del subsidio que por ley le corresponde otorgar a la UABC.

En lo que se refiere a la iniciativa específica que busca la modernización del equipamiento de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, y con ello dar respuesta a las peticiones de los alumnos manifestadas en la consulta para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional, con recursos extraordinarios obtenidos en 2011 del Fondo para Elevar la Calidad de la

Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales, se adquirieron 840 computadoras de escritorio, además de 74 computadoras de escritorio IMac, 271 computadoras portátiles y 294 proyectores multimedia para reemplazar equipo obsoleto o dañado de las unidades académicas, o bien, para complementar el existente.

En respuesta a las demandas estudiantiles, se gestionó la adquisición de 1 185 computadoras nuevas para escuelas, facultades, institutos y centros, así como 294 proyectores multimedia que apoyan la impartición de clases

El equipo mencionado es un apoyo directo a las actividades académicas de los estudiantes, ya que se destinó a los laboratorios de cómputo de uso de los alumnos o para préstamo a fin de ser utilizado en clase, con lo que se beneficiaron todos los estudiantes de licenciatura y buena parte de los de posgrado, pues se apoyó a todas las unidades académicas, de acuerdo con la disponibilidad de recursos y los requerimientos que ellas mismas manifestaron a la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional.

De las computadoras de escritorio adquiridas, se destinaron 150 a los departamentos de Información Académica de los tres campus –50 a cada uno– que sustituyeron el equipo que cotidianamente utiliza la población estudiantil. Además, se adquirieron cinco impresoras de alto volumen y velocidad para cada campus y así mejorar el servicio que se brinda al estudiantado. La entrega del equipo mencionado se efectuó en enero de este año, con el propósito de que al inicio de clases del semestre 2012-1 estuviera disponible para su uso.

En atención a la estrategia de mantener actualizadas las plataformas de cómputo y redes para atender la creciente demanda de los servicios informáticos, a través de la Coordinación de Información Académica se contrató el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de las cuatro salas de videoconferencia institucionales, de la sala de la Unidad Valle de las Palmas y la de la Coordinación de Servicios Administrativos. Asimismo se renovaron los servicios de soporte y mantenimiento para hardware y software, para el ambiente de virtualización y para el manejo de base de datos IBC Informix, que corresponden todos a la infraestructura de procesamiento de información institucional, con lo que no sólo se garantiza que los sistemas tendrán el cuidado que requieren, sino que se solucionarán en el menor tiempo posible los problemas de funcionamiento que pudieran presentarse.

Respecto del mantenimiento a los sistemas dedicados a brindar servicio a la comunidad universitaria, en 2011 se optimizaron los recursos disponibles para los sistemas institucionales que operan en el ambiente de virtualización Vmware a partir de un diagnóstico que permitió establecer criterios de operación según su importancia. Además, se puso en marcha el sistema de autenticación unificada, que permite a los usuarios acceder o navegar en varios sistemas con una sola clave de acceso, y que continuará desarrollándose en 2012.

EJE TRANSVERSAL 1. COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Este eje tiene tres objetivos: por una parte, asegurar que la información –independientemente de la instancia que la emita– llegue a sus destinatarios en tiempo y forma en todos los ámbitos de la vida institucional, en particular a los alumnos y al personal universitario y, junto con ello, mantener informada a la sociedad en general acerca de las actividades que se llevan a cabo en la UABC. En segundo término, se busca propiciar una comunicación interna eficiente entre autoridades, directivos, alumnos y académicos; y, como tercer objetivo, este eje contempla fomentar el sentido de identidad y pertenencia entre los universitarios.

Como estrategias para lograr lo anterior, se tienen la de *Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior*, así como *Fortalecer el sentido de identidad y pertenencia institucional*.

Parte importante de las acciones correspondientes a este eje es la labor de difusión que se lleva a cabo a través de *Gaceta universitaria*, que al ser el órgano oficial de la UABC, tiene amplia difusión al interior y exterior de la institución, y es el medio idóneo para informar sobre el quehacer científico, académico y cultural que la Universidad desarrolla. Durante 2011 se publicaron 790 notas en la versión impresa de *Gaceta universitaria*, de las cuales el 12.27% (97 notas) correspondió a temas sobre ciencia y tecnología y 10.25% (97) a eventos o actividades relacionadas con la cultura. Como apoyo a la difusión de las actividades culturales que se realizan en las diferentes unidades académicas, se publicaron 20 agendas culturales –una en cada número publicado– y, además, se dio difusión a 20 agendas de eventos académicos.

Durante el segundo semestre de 2011 –a partir del número 275– se incorporó la sección “Proyectos de investigación”, para difundir los trabajos que en el área de la ciencia y tecnología realizan investigadores universitarios, así como los beneficios que sus resultados generan para la comunidad. Asimismo, a partir del número 265 –del 6 de marzo de 2011– se creó la sección “Imágenes universitarias”, donde se da difusión a los servicios de apoyo a la comunidad, así

como a los laboratorios, talleres y demás áreas de experimentación, atención y servicio con que cuenta la UABC. En la versión electrónica de la *Gaceta universitaria* (gaceta@uabc.edu.mx) se publicaron 187 notas, 25 galerías de fotografías con temas de diversos eventos universitarios y 25 videos. En esa misma versión electrónica, que incluye una sección de “Números anteriores”, se publicaron los números de la versión impresa desde la edición 167, del año 2006.

Cabe señalar que en agosto de 2011, en el número 273 de *Gaceta universitaria* se reinició con la publicación periódica de la sección “Pregúntale al rector”, que funciona como vínculo con la comunidad universitaria, que puede ver manifestadas sus inquietudes y las respuestas que se dan a sus dudas. Asimismo, en ese número inició la publicación de la sección “Conociendo a”, que forma parte de las acciones para promover la comunicación interna, donde a partir de un cuestionario se presenta a un miembro de la comunidad universitaria.

**Reinició la
sección
“Pregúntale
al rector” en
*Gaceta
universitaria***

Adicionalmente, y con el fin de equilibrar la cantidad de información que se publica en la *Gaceta universitaria* sobre los diferentes campus, se hizo un calendario en el que las secciones fijas se van turnando entre ellos, a fin de cubrir la información de relevancia en cada uno.

Por otra parte, se creó en Facebook un espacio para la página de figura pública del rector, la cual difunde diariamente la perspectiva institucional sobre los temas de actualidad regional, así como la agenda de la UABC a través de sumarios e imágenes de los eventos diarios en los que participa esa autoridad universitaria. Además, se inició en el 2011 con el servicio de envío por correo electrónico de una síntesis informativa, dirigida principalmente a personal directivo de la institución, con el propósito de apoyarles con un referente para la toma de decisiones, manejo de información y conocimiento de imagen universitaria que se proyecta a través de medios de comunicación, lo cual responde también a la estrategia de mejora en la comunicación universitaria.

De igual modo, las Vicerrectorías han abierto sus respectivas páginas en Facebook, por medio de las cuales mantienen informadas a sus comunidades acerca de los eventos más destacados del quehacer universitario. Junto con ello, cada Vicerrectoría continuó proveyendo

de información a los medios de comunicación mediante boletines de prensa, y enviando notas para la *Gaceta universitaria*, además de haber realizado reuniones internas con los directores de unidades académicas y jefes de departamento, en las cuales se establecen diálogos que redundan en beneficio del trabajo de cada campus.

Para fortalecer el sentido de identidad y pertenencia entre los universitarios, a la vez que para posicionar a la UABC como una institución atenta a los temas relevantes del entorno, se ha continuado con la tradición de adornar los edificios de Rectoría y Vicerrectoría Mexicali con motivos alusivos a las fiestas patrias, o bien sumándose a campañas de promoción de la salud, como fue la del mes de la lucha contra el cáncer de mama, acciones que por su visibilidad permiten refrendar la responsabilidad que la UABC asume ante la comunidad.

Por parte de las escuelas, facultades, institutos y centros de la Universidad, las acciones que se ubican en torno a este eje se relacionan con el mantenimiento de formas diversas de comunicación con la comunidad interna y externa, como son la páginas electrónicas de cada unidad académica; las reuniones periódicas con el personal académico, estudiantes y

Varias unidades académicas realizan programas de radio mediante los cuales la comunidad puede conocer mejor las actividades de los universitarios

trabajadores administrativos y de servicio; los periódicos murales, lonas, vitrinas y tableros de avisos; o el uso de correo electrónico e inserciones de prensa. Además, se pueden mencionar acciones particulares, como en el caso del campus

Ensenada, donde la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales continuó publicando su boletín mensual *La brújula*; y el Instituto de Investigaciones Oceanológicas mantuvo la publicación de su boletín bimensual *Ondas internas*, por el que se dan a conocer las principales actividades que se realizan en esa unidad académica. En el campus Mexicali, la Escuela de Artes presentó un programa de comunicación interna que incluye una plataforma electrónica, un programa sistematizado de reconocimientos y otro de estrategias para el fortalecimiento de la pertenencia institucional y ambiente laboral, que contempla convivencias familiares en espacios al aire libre; la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria realizó un estudio de comunicación interna, y produjo el boletín electrónico e impreso *COMUnicando*; en la Facultad de Ciencias Humanas se estableció el programa permanente titulado “Vamos a dialogar”, que

busca el acercamiento de los directivos y estudiantes; la Facultad de Ingeniería instaló pantallas de gran formato para proyectar información de interés para su comunidad estudiantil; y la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa creó el boletín electrónico *Notas de Pedagogía*, para difundir las actividades internas. En el campus Tijuana también se ha recurrido a las redes virtuales para fortalecer su comunicación interna y externa, como la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, que abrió un grupo en Facebook para sus egresados; y la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, que hizo lo propio para atender a sus estudiantes.

Además, son varias las unidades académicas que tienen a su cargo programas radiofónicos que son transmitidos por el Sistema Universitario de Radio, donde además de dar a conocer actividades internas, realizan divulgación del conocimiento y la cultura. Así, del campus Ensenada, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales produce los programas *La brújula* y *B Mix*; en Mexicali, la Facultad de Ciencias Administrativas elabora *De mente administrativa*, la Facultad de Enfermería tiene el programa *Encuentro con la salud*, mientras que la Facultad de Odontología hace *En consulta*; en Tijuana, la Facultad de Turismo y Mercadotecnia tiene a su cargo *Guía cimarrón, el gran tour*; la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería hace *Radio conciencia*, la Facultad de Humanidades produce *Altavoz*, en tanto que la Escuela de Artes realiza *Estudio jueves*. A través de todos ellos, la comunidad bajacaliforniana puede tener una muestra del trabajo que se realiza en la institución, y ser partícipe del conocimiento que se pone a su servicio.

EJE TRANSVERSAL 2. RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

Promover entre los universitarios la cultura del cuidado y respeto hacia el medio ambiente, así como procurar que en la realización de las actividades institucionales se minimicen los impactos negativos en él, constituyen el objetivo de este eje transversal, cuyas estrategias son: *Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria y Promover el reúso y reciclaje de los recursos materiales de la UABC.*

Al reconocer el liderazgo que tiene la UABC entre la comunidad bajacaliforniana, las acciones que en ella se llevan a cabo para promover el cuidado y respeto al medio ambiente tienen un notorio impacto, pues son, además, acciones educativas, en el sentido de que proporcionan un ejemplo para otras instituciones, para sus propios estudiantes y trabajadores, así como para la comunidad en general, ya que es la única institución educativa del estado que cuenta con certificaciones en materia ambiental.

En tal sentido, en 2011 en el campus Mexicali se logró la acreditación de la auditoría de seguimiento ISO 14001:2004 para los departamentos de la Vicerrectoría Mexicali, además de la Certificación de Calidad Ambiental otorgada por la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa), que también fue obtenida por el Instituto de Ingeniería, la Escuela de Artes, y las facultades de Enfermería, Odontología, y de Ciencias Humanas.

En cuanto al campus Tijuana, se encuentran certificadas en materia ambiental la propia Vicerrectoría, así como la Escuela de Artes y las facultades de Odontología, Humanidades, Ciencias Químicas e Ingeniería, y Medicina y Psicología.

Un logro en materia ambiental que destaca en 2011 ha sido la implementación del Programa de Premios en Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico por vía electrónica, de modo que se ha evitado el uso de fotocopias para la documentación probatoria de los profesores e investigadores que solicitan evaluación, con lo que todas las etapas, desde la solicitud hasta la resolución por los pares, se llevan a cabo sin uso de papel.

Por lo que se refiere a las actividades realizadas como parte de la campaña permanente de ahorro de energía, destaca que todas las unidades académicas del campus Mexicali cuentan con relojes de encendido programado para las luces de los estacionamientos, así como lámparas de paneles solares en los pasillos, mientras que en el campus Tijuana se reemplazaron las luminarias de los estacionamientos por otras que ahorran electricidad (focos T-5).

También como parte de las acciones que se han desarrollado en el programa de ahorro de energía eléctrica, se implementó en el periodo vacacional de verano el horario de 8:00 a 16:00 horas para el personal administrativo, con lo que disminuyó en tres horas el uso de aire acondicionado en el campus Mexicali y Rectoría. Asimismo, en todos los proyectos ejecutivos de las obras de nueva creación, a partir 2011 se incluyó la colocación de lámparas con foco T-5, las cuales reducen en un 40% del consumo eléctrico con respecto a los focos T-8 y T-12.

Un aspecto poco conocido por el público, pero que contribuye a mejorar el ambiente a la vez que permite ahorrar recursos, es la reutilización de residuos orgánicos que generan las labores de jardinería, los cuales se aplican en el mejoramiento de la tierra para jardín y en el plantado de árboles, y que ya se lleva a cabo en el campus Mexicali. En 2011 se adquirió equipo de jardinería para la trituración de residuos de poda de jardín del campus Tijuana, y se ha comenzado su reutilización en el tratamiento de la tierra utilizada en el mantenimiento de jardines de la unidad universitaria.

Los residuos orgánicos de jardinería se aplican al mejoramiento de la tierra para los jardines y para el plantado de árboles

En 2011, el tema del respeto al medio ambiente fue abordado y puesto en práctica de diversas formas en las escuelas, facultades, institutos y centros. Por ejemplo, además de participar en la Expo Ambiente 2011, se ha promovido el uso de medios digitales para informar a las comunidades de cada unidad académica, así como para la entrega de trabajos por parte de los estudiantes; se realizan campañas de reforestación, limpieza y recolección de basura o se tienen programas de servicio social de apoyo a acciones de cuidado ambiental. De manera particular, puede mencionarse que en el campus Ensenada, la Escuela de Enología y Gastronomía ha contratado los servicios de una compañía que transporta los residuos orgánicos e inorgánicos del laboratorio de producción; la Facultad de Ciencias puso en marcha el

programa “Apropiación de espacios naturales como espacios educativos”; y en la Facultad de Ciencias Administrativas dio inicio el programa “Cimarrón en movimiento”, cuyo objetivo general responde al compromiso de la UABC de brindar a la comunidad universitaria una formación integral que contribuya a fomentar el respeto y cuidado del medio ambiente, y se promueven las ventajas de la movilidad urbana no motorizada, como el uso de la bicicleta.

Se creó el Grupo Ambientalista, con académicos del campus Mexicali

En el campus Mexicali, como parte del Programa Ambiental Universitario, se creó el Grupo Ambientalista, que está integrado por profesores e investigadores de las facultades de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, Ciencias Humanas, y Ciencias Agrícolas, así como del Instituto de Ingeniería. En 2011 se trabajó en el proyecto de reforestación del campus Mexicali, que fue presentado al vicerrector en el mes de abril. En el mes de noviembre se realizó en colaboración con el Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (Complexus) un taller denominado “Análisis de indicadores para medir la contribución de la UABC a la sustentabilidad”, al que asistieron universitarios de todo el estado; y como corolario, en diciembre se publicó la obra titulada *El Programa Ambiental Universitario de la UABC*. Por su parte, la Facultad de Ciencias Administrativas llevó a cabo un foro sobre medio ambiente, organizado por estudiantes; en la Facultad de Ciencias Humanas se tiene en marcha el programa “Universidad saludable. Educación sustentable” (USES), que lleva a cabo recolección de papel y cartón para reciclaje, así como pilas en todas sus presentaciones; en la Facultad de Idiomas se llevó a cabo una campaña de recolección de cartuchos de tinta y tóner; en la Facultad de Medicina se instaló el comité de bioseguridad; y la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa colaboró con la Fundación Hélice al establecer su campaña de reciclaje.

En el campus Tijuana, el Centro de Ingeniería y Tecnología invitó a académicos de la UNAM a impartir los seminarios “Historia de las cosas”, sobre consumo responsable, y “Energía residual”; la Facultad de Derecho puso en marcha la campaña “Facultad libre de humo”; la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate hizo colecta de equipos electrodomésticos y baterías como parte del Día Mundial del Medio Ambiente; y la Vicerrectoría realizó las campañas denominadas “Ponte las pilas”, “Reciclaje de teléfonos celulares” y “Reciclaje de computadoras”.

En el marco de la estrategia de promover el reúso y reciclaje de los recursos materiales de la UABC, la Vicerrectoría Ensenada realizó en 2011 acciones de acopio de cartuchos para impresoras, y en el campus Mexicali se inició el reciclado de papel en algunas unidades académicas que aún no se sumaban a este esfuerzo, como el Instituto de Ingeniería, la Biblioteca Central, la Facultad de Enfermería, la Escuela de Artes y la propia Vicerrectoría del campus.

Las unidades académicas han puesto en marcha programas de reúso y reciclaje de papel, acopio de baterías y recolección de cartuchos de tóner

Además, para disminuir el impacto ambiental de las baterías usadas, se recolectaron en el campus Ensenada 402 kilogramos de estos productos; en el campus Mexicali, la Vicerrectoría reunió 300 kg; y la Vicerrectoría Tijuana entregó 736 kilogramos para su disposición adecuada.

Entre las acciones llevadas a cabo por las unidades académicas, destaca en el campus Ensenada el programa de contenedores de cartón, papel, plástico y vidrio, de la Facultad de Ciencias, y el programa de reciclado y reúso de materiales sólidos no peligrosos, de la Facultad de Ciencias Marinas. Del campus Mexicali se puede mencionar que la Escuela de Artes implementó el acopio de cartuchos de impresoras que son donados a la Casa Hogar para Varones; la Facultad de Arquitectura y Diseño resguarda la madera del cambio de cubiertas de restridores para que sea usada por los estudiantes de diseño industrial en sus proyectos; la Facultad de Ingeniería apoyó a la Asociación Bionero en el desarrollo del “Reciclatón”; la Facultad de Medicina puso en marcha un programa de reciclaje de plásticos en apoyo a la Fundación Tmona; y el Instituto de Ingeniería realizó el Foro de Acopio de Residuos Electrónicos. En el campus Tijuana, el Centro de Ciencias de la Salud adoptó el programa de acopio de baterías; el Centro de Ingeniería y Tecnología realiza reciclaje de materiales orgánicos a través de la técnica de lombricultura; y la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate utiliza papel de reúso para los ejercicios de los estudiantes de los laboratorios de matemáticas y probabilidad y estadística.

En 2011 la Red Mexicana de Manejo Ambiental de Residuos de Baja California, A.C., otorgó un reconocimiento al Instituto de Ingeniería y a la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate por las actividades realizadas en el proyecto titulado "Desarrollo de capacidades para el

manejo adecuado de residuos electrónicos (CPU, monitores, teclados, mouse, impresoras, copadoras, celulares, fuentes de poder, televisiones) lámparas de mercurio, acumuladores automotrices generados por el sector doméstico de Baja California".

El tema ambiental está presente en el trabajo de los profesores e investigadores, ya que cuerpos académicos de la UABC participan en las redes de "Calidad ambiental y desarrollo sustentable" así como en la de "Sustentabilidad, ecología industrial y producción más limpia", registradas ante el Promep; asimismo varios investigadores se han sumado a las redes temáticas de investigación del Conacyt en las áreas de ecosistemas y de medio ambiente y sustentabilidad.

EJE TRANSVERSAL 3. PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Un primer objetivo de este eje se relaciona con la necesidad de promover una mayor participación de los universitarios, ya sea de manera individual o colectiva, en los diferentes procesos que se llevan a cabo en la institución y, de manera especial, se busca que las iniciativas y proyectos de las unidades académicas sean enriquecidas con las aportaciones de la comunidades que las integran. Como segundo objetivo se tiene el de mantener el rumbo en materia de transparencia y rendición de cuentas que institucionalmente ha caracterizado a la UABC, y avanzar en estos temas a nivel de unidades académicas y cuerpos colegiados.

Son dos las estrategias que se contemplan para alcanzar los objetivos de este eje, a saber: *Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional*, y *Promover la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas*.

Destaca como punto de partida de este eje, la convocatoria que la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional hizo a los universitarios para participar en la encuesta cuyos resultados fueron fundamentales para realizar el diagnóstico que sirvió de base para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015.

Fue ese un ejercicio de verdadera participación, por el cual se recabó la opinión de 11 465 universitarios, de los cuales 9 546 fueron estudiantes, quienes señalaron con total libertad los aciertos así como los aspectos más relevantes de la vida institucional que deben mejorarse, actualizarse o reformarse.

Asimismo, se aplicó por séptima vez la Encuesta Anual de Ambiente Organizacional, que tuvo también una nutrida respuesta de 10 801 universitarios, y que pone de manifiesto la voluntad y deseo de quienes integran la UABC por ser corresponsables del desarrollo institucional, lo que hace aún más necesario el impulso a este eje transversal por parte de las unidades académicas, dependencias administrativas y grupos colegiados.

También en 2011, y como una acción que se inserta en la primera estrategia mencionada, se restableció el programa de retroalimentación entre la comunidad y el rector, a través de la cuenta de correo electrónico preguntalealrector@uabc.edu.mx, por el cual los universitarios o la comunidad externa pueden hacer llegar sus comentarios, sugerencias y opiniones al rector de la UABC, y que son posteriormente atendidas y hechas del conocimiento de la comunidad en general a través de *Gaceta universitaria*.

Al momento de elaborar este informe las unidades académicas están en proceso de elaboración de los Programas de Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior (ProDES) de la Universidad y que forman parte de la propuesta institucional en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) para los próximos dos años. Como es usual, la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional llevó a cabo reuniones informativas en los tres campus, y además de invitar a los directores de escuelas, facultades, institutos y centros, se convocó también a los líderes de los cuerpos académicos, con el propósito no sólo de que estén informados del inicio del proceso, sino también para promover su participación y, por su conducto, la del resto de los integrantes de esos grupos colegiados.

Algunas unidades académicas de la Universidad también se han sumado a las acciones que promueven la participación de sus comunidades, como en caso de la Escuela de Ciencias de la Salud, que en los eventos recreativos, culturales, deportivos y académicos cuenta con la opinión, evaluación y aprobación de la sociedad de alumnos; también es el caso de la Escuela de Artes, que llevó a cabo un foro estatal para analizar diversos aspectos de la vida de esa escuela; en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas se integró un comité de intercambio estudiantil; en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, previo a las reuniones de Consejo Técnico o Consejo Universitario se informa a toda la comunidad el orden de día y se abren los canales de comunicación para hacerles llegar las observaciones y aportaciones a los representantes, además de que por acuerdo de Consejo Técnico se estableció que algunas reuniones fuesen transmitidas por videoconferencia a la comunidad interna.

Por lo que respecta a la promoción de la cultura de la transparencia, destacan los esfuerzos de la Junta de Gobierno por dar a conocer a la comunidad universitaria, y a la sociedad en

general, los puntos de vista considerados en la toma de decisiones que se realizan al interior de dicho órgano de gobierno, ya que con apoyo del Centro de Estudios y Producción Audiovisual de la Escuela de Artes, en 2011 dio inicio la transmisión en vivo vía internet (<http://www.ustream.tv/channel/eventos-uabc>) de las sesiones de auscultación de los integrantes de las ternas para la designación de directores de las unidades académicas, que también incluyen tanto la deliberación para designar director como la toma de protesta.

De igual manera, por la misma vía fueron transmitidos en vivo los procesos de designación de 13 directores de unidades académicas, específicamente la fase correspondiente a la sesión del Consejo Técnico que es presidida por el rector, en la que se presentan los proyectos de los aspirantes a ocupar el cargo de director y en la cual se define la terna que posteriormente ausculta la Junta de Gobierno y de entre cuyos integrantes se designa al director.

Transmisión en vivo de las sesiones de auscultación de ternas y de la designación de directores

Por su parte, la Secretaría General, atendiendo a la fracción XXI del artículo 10 del Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información, publicó en la página electrónica de la UABC dos informes semestrales de su Unidad de Transparencia y, adicionalmente, dio a conocer en el mismo sitio un informe anual. En este sentido, cabe mencionar que al 31 de diciembre se recibieron en esa unidad 48 solicitudes, de las cuales han sido resueltas 45 y tres están pendientes de resolver.

Durante 2011, también se registraron avances en materia de transparencia, puesto que en los informes de los directores de 28 de las 40 unidades académicas de la Universidad se incluyó información sobre el uso de los recursos ordinarios y extraordinarios de esas escuelas, facultades, centros o institutos, a fin de que las comunidades internas conocieran el destino de

En los informes de 28 directores de unidades académicas se incluyó información sobre uso de recursos ordinarios y extraordinarios

los ingresos. Además de ello, se han establecido mecanismos específicos para la rendición de cuentas en algunas unidades académicas: del campus Ensenada, el Instituto de Investigaciones Oceanológicas incluyó en su boletín *Ondas internas* una sección de transparencia en la que se publica información a este respecto; del campus Mexicali, la Escuela de Ingeniería y

Negocios Guadalupe Victoria tuvo reuniones con la planta académica para presentar los estados financieros y la aplicación de recursos; en la Facultad de Ciencias Humanas, se tuvo una reunión con académicos para dar a conocer la asignación de presupuesto PIFI; la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa incluyó en su página web un apartado para transparencia en donde se publica el presupuesto, informe de actividades, actas de diversos acuerdos, actas de consejo técnico, además de que el Plan de Desarrollo de la facultad está siempre disponible en web y es interactivo, de modo que cada acción tiene una liga que conduce a la evidencia de dicha acción; del campus Tijuana, el Centro de Ingeniería y Tecnología lleva a cabo cada semestre un evento donde se exponen los logros y proyectos de trabajo realizados por cada coordinación de programa educativo; en la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería se difunde por correo electrónico masivo la distribución de los recursos por concepto de sorteos o recursos federales (PIFI); y en la Facultad de Humanidades se realizaron reuniones de trabajo con coordinadores de carrera y profesores de tiempo para la repartición equitativa de recursos PIFI, a la vez que se divulga en la página web y mediante boletín, la información de recursos obtenidos por la venta de boletos de sorteos.

Por otra parte, en el portal electrónico del Patronato Universitario se aprovechó el esfuerzo del diseño de la página web para dar cumplimiento al Acuerdo de Transparencia, al poner a disposición de la comunidad universitaria, sin que medie solicitud alguna, información relativa a diversos aspectos, tales como los estados financieros dictaminados de la institución, el presupuesto aprobado, y las convocatorias de remates de vehículos, mientras que en la sección de Auditoría Interna está a disposición de los funcionarios la información necesaria para que den cumplimiento a su declaración patrimonial. En la misma página de internet se puede consultar el catálogo de los servicios presenciales y virtuales que ofrece el Patronato Universitario a través de sus distintas instancias administrativas tanto en la Rectoría como en los campus Mexicali, Tijuana y Ensenada. De igual manera, el Departamento de Control Patrimonial puso a disposición del público en general la información concerniente a los bienes inmuebles de su propiedad, de modo que el usuario puede consultar diversos detalles como la ubicación física, el tipo de construcción, los detalles generales del terreno o edificio, su deslinde, su costo histórico, el origen de los recursos mediante el cual se adquirió el terreno o construyó el

edificio, etc.

Asimismo, en el año del que se informa se realizaron 40 auditorías integrales, 27 auditorías especiales y/o por área y 1 991 actos administrativos, como son: arquezos de efectivo, arquezos a nóminas de sueldos, actas de arquezos a relación de pago a becarios, actas de arquezos a vales de despensa, actas de arquezos a vales de gasolina, actas administrativas de entrega y actas de bajas de activo, donaciones, destrucciones de artículos y materiales de desecho, seguimientos de auditorías realizadas, venta de productos agropecuarios, así como la elaboración de resúmenes ejecutivos.

Fueron realizadas 40 auditorías integrales, 27 auditorías especiales y 1 991 actos administrativos

Durante el 2011, a través del Departamento de Control Patrimonial, previa autorización del Comité para la Regularización de Ingresos Propios de la UABC, se realizó el remate de vehículos que han dejado de tener utilidad para la institución, con lo que se generaron ingresos extraordinarios, y de igual manera recabó ingresos por venta de equipo dado de baja, el cual es considerado chatarra.

Con base en los lineamientos que marca el Acuerdo del Patronato Universitario de fecha 12 de marzo de 1999, se realizaron 21 donativos de equipos dados de baja, que se destinaron a escuelas de nivel básico del sector público, que recibieron así equipo de cómputo, audiovisual y mobiliario y equipo escolar. Por parte de las áreas de contabilidad del Patronato, y acorde con las disposiciones normativas, en septiembre se presentó ante el Instituto Mexicano del Seguro Social el dictamen del contador público autorizado sobre el cumplimiento de las obligaciones patronales por el ejercicio de 2010.

En el mes de febrero, el Patronato Universitario presentó, por sexto año consecutivo, los estados financieros dictaminados por el contador público y autorizados por el Consejo Universitario. De igual manera, el proyecto de presupuesto de 2012 fue presentado por el Patronato Universitario al Consejo Universitario el día 24 de noviembre 2011, y de esa manera se dio cumplimiento a lo establecido en la legislación universitaria.

El total de ingresos de la UABC en el año 2011 fue de \$2 893'522 000 (dos mil ochocientos noventa y tres millones quinientos veintidós mil pesos), de los cuales el 66.6%

correspondieron a subsidio ordinario, 6.0% provino de subsidio extraordinario, y 27.4% fueron ingresos propios. De ese total, 73.3% se destinaron al gasto en docencia; 11.7% fueron para investigación, 5.8% para extensión de la cultura y los servicios, y 9.3% para apoyo institucional (administración).

Al analizar la distribución del gasto de la Universidad por objeto del mismo, se tiene que 65.1% se destinó a servicios personales, 28.1% a gastos de operación, 5.8% a mobiliario y equipo y 0.9% se gastó en inmuebles y construcción.

Por lo que se refiere a los fondos extraordinarios, que sumaron \$171'865 976 (ciento setenta y un millones ochocientos sesenta y cinco mil novecientos setenta y seis pesos), estos provinieron del Fondo para Elevar la Calidad Educativa, del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa, del Fondo para la Atención a Problemas Estructurales, del fondo de reconocimiento de la plantilla, del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional y del Programa de Mejoramiento del Profesorado. Además, la Universidad recibió \$46'856 500 (cuarenta y seis millones ochocientos cincuenta y seis mil quinientos pesos) en la forma de infraestructura educativa procedente del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

EJE TRANSVERSAL 4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

Fomentar la cultura del seguimiento y la evaluación en la realización de todas las actividades universitarias es uno de los objetivos de este eje y, en particular, se busca que las instancias encargadas de implementar el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) den cabal seguimiento a las tareas emprendidas. Por otro lado, este eje se orienta a dar seguimiento y a evaluar los avances y resultados de la implementación del PDI por instancias diferentes a las ejecutoras, a fin de, en caso necesario, replantear con oportunidad las actividades o estrategias que sean necesarias. De ahí que la estrategia sea la de *Dar seguimiento integral a la realización de actividades derivadas de la implementación del PDI y evaluar sus resultados*.

Una de las primeras acciones llevadas a cabo para este eje, fue la integración de los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento (GTPS) que, convocados por la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, se conformaron por académicos, alumnos, directivos y trabajadores de la UABC según el ámbito de acción que corresponde a cada una de las políticas institucionales y ejes transversales establecidos en el PDI. Como parte de los GTPS, un total de 119 universitarios tuvieron a su cargo la propuesta de estrategias que se habrían de poner en práctica como parte del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015, y además tendrán a partir de este informe un papel destacado al evaluar los avances que se hayan logrado en cada una de las políticas y ejes transversales del PDI y su seguimiento en los años subsecuentes de esta administración.

En materia de evaluación de las diferentes actividades que se realizan en la Universidad, un papel importante tienen también las diversas instancias externas que emiten dictámenes y recomendaciones para mejorar su desempeño. Así, en 2011 se recibió la visita de pares académicos, quienes dieron seguimiento *in situ* a la implementación del PIFI 2010, con resultados satisfactorios. También en ese año fue sometida a evaluación externa la gestión institucional por parte de dos comités evaluadores de los Comités Interinstitucionales para la

Evaluación de la Educación Superior (CIEES), cuyos resultados se recibieron hace unos días, el 21 de febrero pasado.

Asimismo se sometió a evaluación externa por parte del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), la solicitud de registro de nuevos cuerpos académicos, a partir de los resultados se incrementó sustancialmente el número de estos grupos colegiados en la Universidad. De igual forma, algunos programas educativos que registraron su primera generación de egreso fueron evaluados, unos por CIEES y otros por organismos acreditadores del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Por su parte, los académicos que desean obtener el reconocimiento del perfil deseable que otorga el Promep son evaluados externamente, lo mismo aquellos que desean ingresar o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores.

Los resultados de ese conjunto de evaluaciones externas, junto con un uso adecuado, oportuno y transparente de los recursos recibidos, son a su vez indicadores del desempeño institucional que ha favorecido la obtención de recursos extraordinarios que son clave en la mejora de la infraestructura y del equipamiento con que se da servicio a la población estudiantil.

En materia de seguimiento a las actividades del Patronato Universitario, los beneficios de la implementación del Sistema de Gestión de Calidad han sido diversos, y entre ellos se puede mencionar el hecho de que se tienen establecidos indicadores en cada una de las dependencias, los cuales se están midiendo periódicamente y permiten conocer el cumplimiento o incumplimiento de las metas establecidas. Por su parte, en la Unidad de Presupuesto y Finanzas se está trabajando en el diseño de un sistema informático de planeación, programación y presupuesto que permita a las unidades académicas y dependencias administrativas trabajar sus planes operativos anuales en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015, y que sea utilizado como instrumento de medición para el logro de objetivos e indicadores institucionales. Asimismo, este sistema logrará alinear el gasto con el cumplimiento de las metas establecidas en los respectivos programas operativos anuales y generar los reportes trimestrales que requiere la Secretaría de Educación Pública, al amparo del artículo 52 del presupuesto de egresos de la federación.

En las unidades académicas, el seguimiento y evaluación de las actividades se lleva a cabo a través de reuniones periódicas con coordinadores de programas académicos y coordinadores de área, los reportes semestrales de actividades de los académicos, los informes de los directores, a la vez que mediante acciones específicas como en el caso de la Escuela de Deportes, que estableció comités de seguimiento para las actividades deportivas curriculares, para protección civil, para los recursos PIFI y para la actualización de su programa educativo; el Instituto de Investigaciones Culturales, que realiza planes de trabajo anuales; o la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate, donde se diseñó e implementó un sistema organizacional de indicadores de calidad, que permite dar seguimiento a los indicadores del PDI 2011-2015.

ANEXOS

ANEXO ESTADÍSTICO

CONTENIDO

- UABC. Programas de servicio social comunitario, unidades académicas y alumnos participantes asignados en 2011.
- UABC. Alumnos que culminaron el servicio social comunitario, 2011.
- UABC. Alumnos que prestaron y que liberaron el servicio social profesional, 2011.
- UABC. Programas de servicio social apoyados en convocatorias internas, 2010 y 2011.
- UABC. Alumnos que obtuvieron créditos en modalidades no convencionales, 2011.
- UABC. Alumnos de licenciatura que obtuvieron créditos proyectos de vinculación, 2011.
- UABC. Resumen de alumnos en intercambio estudiantil, 2011.
- UABC. Detalle del intercambio estudiantil, 2011.
- UABC. Estancias académicas de alumnos, 2011.
- UABC. Resumen de la movilidad estudiantil, 2011.
- UABC. Distribución de la matrícula total por nivel educativo, 2006-2011.
- UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2011-2.
- UABC. Distribución de la matrícula total por campus, 2007-2011.
- UABC. Programas educativos de licenciatura por campus, condición de evaluable y estatus de calidad, 2011-2.
- UABC. Detalle de la oferta de posgrado, 2011-2.
- UABC. Resumen del estatus de calidad de los programas educativos evaluables de licenciatura, 2010-2011.
- UABC. Resumen de la oferta de posgrado por nivel educativo y situación en el PNPC, 2010-2011.
- UABC. Distribución de la matrícula de licenciatura, evaluable y de buena calidad por campus, 2011-2.
- UABC. Resumen de la matrícula de buena calidad por nivel educativo, 2010 y 2011.
- UABC. Becas y apoyos otorgados según tipo y origen, 2011.
- UABC. Egreso y titulación por campus, 2011.
- UABC. Participación en la matrícula de licenciatura de Baja California, ciclos 2006-2007 a 2011-2012.

UABC. Proyectos de investigación por fuente de financiamiento y campus, 2011-2.

UABC. Proyectos de investigación por área del conocimiento y fuente de financiamiento, 2011-2.

UABC. PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, 2007-2011.

UABC. PTC con perfil Promep, 2007-2011.

UABC. Académicos de tiempo completo en la modalidad de profesor-investigador, 2010 y 2011.

UABC. Cuerpos académicos según grado de desarrollo, 2010-2011.

UABC. Cuerpos académicos por grado de consolidación y área del conocimiento, 2011.

UABC. Distribución de los PTC según nivel de formación, 2010 y 2011.

UABC. Personal académico por campus según tiempo de dedicación, 2011.

UABC. Personal administrativo por tipo de contratación, 2011.

UABC. Recursos informativos impresos disponibles en bibliotecas, 2011.

UABC. Total de procesos certificados con la norma ISO 9001:2008 por unidad académica/dependencia administrativa, 2011.

UABC. Total de laboratorios certificados con la norma ISO 9001:2008 por unidad académica, 2011.

UABC. Programa anual de obras, 2011.

UABC. Ingresos anuales por fuente de financiamiento, 2010-2011.

UABC. Ingresos extraordinarios origen del financiamiento, 2011.

UABC. Distribución del gasto por función 2011.

UABC. Distribución de los recursos ejercidos por objeto del gasto, 2011.

UABC. Certificaciones ambientales, 2011.

REPORTE DEL AVANCE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2011-2015

Política institucional 1. Impulso a la formación de los alumnos.

Política institucional 2. Fortalecimiento de la investigación.

Política institucional 3. Ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad.

Política institucional 4. Proyección nacional e internacional de la UABC.

Política institucional 5. Mejoramiento de la habilitación del personal universitario.

Política institucional 6. Servicios eficientes a usuarios internos y externos.

Política institucional 7. Normatividad y estructura organizacional acordes con los requerimientos de la Universidad.

Política institucional 8. Optimización de la infraestructura y equipamiento educativos.

Eje transversal 1. Comunicación, información e identidad institucional.

Eje transversal 2. Responsabilidad ambiental de la UABC.

Eje transversal 3. Participación, transparencia y rendición de cuentas.

Eje transversal 4. Seguimiento y evaluación de las actividades universitarias.

UABC. Programas de servicio social comunitario, unidades académicas y alumnos participantes asignados en 2011.

Concepto	Campus			Total
	Ens.	Mxl.	Tijuana	
Número de programas de SSC	177	313	224	714
Unidades académicas participantes ¹	10	16	14	40
Alumnos participantes	3,299	9,311	11,190	23,800

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC.

- 1 Incluye las sedes en Ensenada y Tijuana de las unidades académicas estatales (las escuelas de Artes y de Deportes, y la Facultad de Idiomas).

UABC. Alumnos que culminaron el servicio social comunitario, 2011.*

Concepto	Campus			Total
	Ens.	Mxl.	Tijuana	
Número de programas de SSC	177	313	224	714
Unidades académicas participantes ¹	10	16	14	40
Alumnos participantes	11,521	10,633	6,387	28,541

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC.

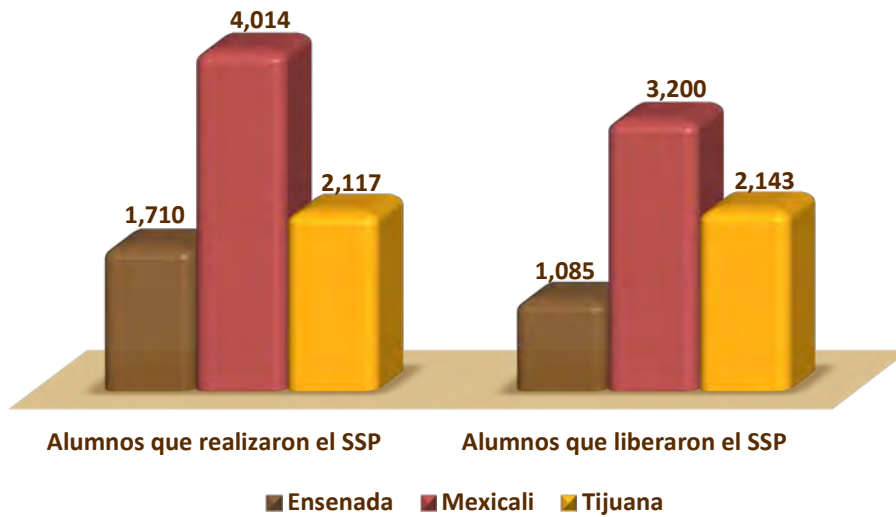
- * El total de alumnos que liberaron el SSC incluye a aquellos que fueron asignados en periodos anteriores a 2011.
- 1 Incluye las sedes en Ensenada y Tijuana de las unidades académicas estatales (las escuelas de Artes y de Deportes, y la Facultad de Idiomas).

UABC. Alumnos prestadores de servicio social profesional, 2011.

Campus	Alumnos que realizaron el SSP	Alumnos que liberaron el SSP
Total	7,841	6,428
Ensenada	1,710	1,085
Mexicali	4,014	3,200
Tijuana	2,117	2,143

Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, UABC.

UABC. Servicio social profesional, 2011.



UABC. Programas de servicio social apoyados en convocatorias internas, 2010-2011.

Año	Programas apoyados	Alumnos participantes			Alumnos c/apoyo ec.	UA Participantes	
		SSC	SSP	Total		SSC	SSP
2010	29	638	602	1,240	1,240	12	15
2011	27	930	577	1,507	1,167	23	22

Fuente: Coordinaciones de Formación Básica y de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

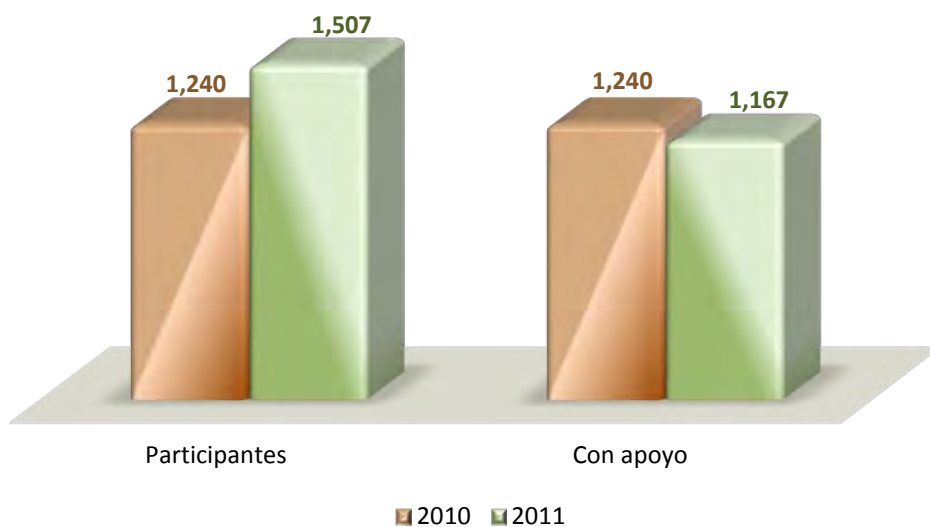
Universitaria, UABC.

SSC = Servicio social comunitario.

SSP = Servicio social profesional.

UA = Unidades académicas

UABC. Alumnos participantes y apoyados en programas de servicio social de convocatoria interna, 2010 y 2011.



UABC. Alumnos de licenciatura que obtuvieron créditos proyectos de vinculación, 2011.

Campus	Semestre 2011-1	Semestre 2011-2	Total
Total	1,532	2,022	3,554
Ensenada	0	299	299
Mexicali	648	723	1,371
Tijuana	884	1,000	1,884

Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, UABC.

UABC. Alumnos que obtuvieron créditos en PVVC, 2011.



UABC. Resumen de alumnos que obtuvieron créditos en modalidades no convencionales, 2011.

Modalidad	Campus			Total
	Ensenada	Mexicali	Tijuana	
Total	1,988	4,827	4,924	11,739
Estudios independientes	95	41	1,573	1,709
Ayudantía docente	53	0	339	392
Ayudantía de investigación	60	8	6	74
Ayudantía de laboratorio	2	0	0	2
Ejercicio investigativo	50	0	83	133
Prácticas profesionales	834	1,823	815	3,472
Estancias de aprendizaje (PVVC)	299	1,371	1,884	3,554
Actividades culturales	27	560	89	676
Actividades deportivas	568	1,024	135	1,727

Fuentes: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, Escuela de Artes, Escuela de Deportes. UABC.

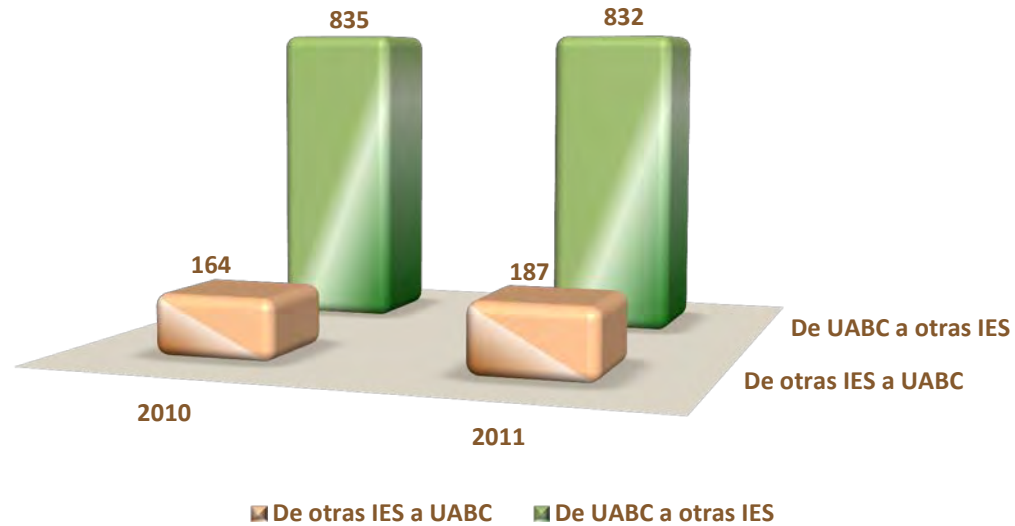
UABC. Resumen de alumnos en intercambio estudiantil, 2010-2011.*

Año	Alumnos procedentes de otras IES					Alumnos de la UABC en intercambio en otras IES*				
	Tipo de intercambio		Total	Incremento anual		Tipo de intercambio		Total	Incremento anual	
	Nal.	Internal.		Abs.	%	Nal.	Internal.		Abs.	%
2010	103	61	164			327	508	835		
2011	126	61	187	23	14%	328	504	832	-3	-0.4%

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

* Incluye las becas del programa ALAS de la Fundación UABC, Universia Santander, CuMex, ECOES y Convocatoria UABC.

UABC. Intercambio estudiantil, 2010-2011



UABC. Detalle del intercambio estudiantil, 2011.

Nivel educativo y fuente del apoyo	Intercambio estudiantil		
	Nacional	Internac.	Total
TOTAL UABC	328	504	832
Total Licenciatura	320	472	792
Convocatoria UABC	269	375	644
CUMex	13	19	32
ECOES	12		12
Programa ALAS		71	71
Universia Santander	26	7	33
Total posgrado	8	32	40
Convocatoria UABC	8	32	40

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

UABC. Estancias académicas de alumnos, 2011.*

Nivel educativo	Estancias académicas		
	Nacional	Internac.	Total
TOTAL UABC	1,931	232	2,163
Licenciatura	1,923	222	2,145
Posgrado	8	10	18

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

- * Las estancias académicas se refieren a viajes de estudios, asistencia a eventos académicos, que no implican créditos curriculares otorgados por otra IES.

UABC. Resumen de la movilidad estudiantil 2011.

Nivel educativo y tipo de movilidad	Nacional	Internac.	Total
TOTAL UABC	2,259	736	2,995
Licenciatura	2,243	694	2,937
Intercambio	320	472	792
Estancias académicas	1,923	222	2,145
Posgrado	16	42	58
Intercambio	8	32	40
Estancias académicas	8	10	18

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

UABC. Distribución de la matrícula total por nivel educativo, 2006-2011.

Periodo escolar	Matrícula por nivel (absolutos)			Matrícula por nivel (porcentajes)			Incremento matr. Lic.	
	Licenciatura	Posgrado	Total	Licenciatura	Posgrado	Total	Absoluto	%
2006-2	33,613	1,327	34,940	96.2%	3.8%	100%		
2007-2	36,432	1,572	38,004	95.9%	4.1%	100%	2,819	8.4%
2008-2	40,135	1,633	41,768	96.1%	3.9%	100%	3,703	10.2%
2009-2	43,461	1,643	45,104	96.4%	3.6%	100%	3,326	8.3%
2010-2	46,562	1,316	47,878	97.3%	2.7%	100%	3,101	7.1%
2011-2	51,609	1,601	53,210	97.0%	3.0%	100%	5,047	10.8%

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

UABC. Matrícula de licenciatura, 2006-2011.



UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2011-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
TOTAL UABC	51,609	1,601	53,210
CAMPUS ENSENADA	10,245	400	10,645
Escuela de Artes (extensión Ensenada)	168	0	168
Lic. en Música	61		61
Lic. en Artes Plásticas	107		107
Escuela de Ciencias de la Salud	768	0	768
Médico	573		573
Enfermería	195		195
Escuela de Deportes (extensión Ensenada)	375	0	375
Lic. en Actividad Física y Deporte	375		375
Escuela de Enología y Gastronomía	449	5	454
Lic. en Gastronomía	449		449
Especialidad en Viticultura y Enología		5	5
Facultad de Arquitectura y Diseño (extensión Ensenada)	162	0	162
Arquitecto	162		162
Facultad de Ciencias	595	10	605
Tronco común del área de ciencias naturales y exactas	183		183
Biólogo	209		209
Físico	72		72
Lic. en Matemáticas Aplicadas	35		35
Lic. en Ciencias Computacionales	96		96
Maestría en Ciencias		3	3
Mtría. en Cs en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas		7	7
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	4,826	123	4,949
Tronco común del área de ciencias sociales	502		502
Tronco común del área contable-administrativa	510		510
Lic. en Administración de Empresas	494		494
Lic en Informática	127		127
Lic. en Contaduría	372		372
Lic. en Derecho	1,435		1,435
Lic. en Ciencias de la Educación	238		238
Lic. en Psicología	706		706
Lic. en Ciencias de la Comunicación	367		367
Lic. en Sociología	75		75
Maestría en Administración <u>5</u> /		76	76
Maestría en Ciencias Jurídicas		16	16
Maestría en Ciencias Sociales*		9	9
Mtría. en Tecnologías de la Información y la Comunicación		11	11
Doctorado en Ciencias Administrativas		11	11
Facultad de Ciencias Marinas	493	174	667
Tronco común del área de ciencias naturales	157		157
Oceanólogo	181		181

Continúa

UABC. Matrícula total, 2011-2 (continuación)

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
Lic. en Ciencias Ambientales	85		85
Lic. en Biotecnología en Acuicultura	70		70
Especialidad en Gestión Ambiental		17	17
Mtría. en Cs en Ecología Molecular y Biotecnología		44	44
Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera		58	58
Doc. en Cs en Ecología Molecular y Biotecnología		17	17
Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera		38	38
Facultad de Idiomas (extensión Ensenada)	269	0	269
Tronco común del área de idiomas	105		105
Lic. en Docencia de Idiomas	90		90
Lic. en Traducción	74		74
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	1,611	51	1,662
Tronco común del área de ingeniería	796		796
Tronco común del área de arquitectura y diseño	124		124
Arquitecto	56		56
Bioingeniero	47		47
Ingeniero Civil	256		256
Ingeniero en Electrónica	112		112
Ingeniero en Computación	90		90
Ingeniero en Nanotecnología	7		7
Ingeniero Industrial	123		123
Maestría en Ciencias (MYDCI)		4	4
Maestría en Ingeniería (MYDCI)		29	29
Doctorado en Ciencias (MYDCI)		18	18
Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín	529	0	529
Tronco común del área de ingeniería	46		46
Tronco común de ciencias agrícolas	145		145
Tronco común del área contable-administrativa	112		112
Ingeniero en Computación	10		10
Lic. en Contaduría	91		91
Ing. Agrónomo	81		81
Lic. en Administración de Empresas	44		44
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo	0	28	28
Maestría en Ciencias Educativas		16	16
Doctorado en Ciencias Educativas		12	12
Instituto de Investigaciones Oceanológicas	0	9	9
Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo		9	9
CAMPUS MEXICALI	20,454	808	21,262
Escuela de Artes	470	0	470
Lic. en Artes Plásticas	102		102
Lic. en Danza	86		86
Lic. en Medios Audiovisuales	282		282

Continúa

UABC. Matrícula total, 2011-2 (continuación)

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
Escuela de Deportes	427	0	427
Lic. en Actividad Física y Deporte	427		427
Escuela de Ingeniería y Negocios Gpe. Victoria	429	0	429
Tronco común del área de ingeniería	62		62
Tronco común del área de ciencias sociales	109		109
Tronco común del área contable-administrativa	36		36
Ingeniero en Computación	6		6
Lic. en Administración de Empresas	80		80
Lic. en Psicología	136		136
Facultad de Arquitectura y Diseño	1,315	29	1,344
Tronco común de Arquitectura y Diseño	387		387
Arquitecto	509		509
Lic. en Diseño Gráfico	256		256
Lic. en Diseño Industrial	163		163
Maestría en Arquitectura		16	16
Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable		8	8
Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable		5	5
Facultad de Ciencias Administrativas	4,902	107	5,009
Tronco común del área contable-administrativa	1,641		1,641
Tronco común del área contable-administrativa (Cd. Morelos)	39		39
Tronco común del área contable-administrativa (San Felipe)	52		52
Tronco común del área de turismo y mercadotecnia	13		13
Lic. en Administración de Empresas	1,094		1,094
Lic. en Gestión Turística	51		51
Lic en Informática	217		217
Lic. en Negocios Internacionales	269		269
Lic. en Contaduría	832		832
Lic. en Turismo	58		58
Lic. en Mercadotecnia	543		543
Lic. en Administración de Empresas (Cd. Morelos)	40		40
Lic. en Administración de Empresas (San Felipe)	17		17
Lic. en Contaduría (San Felipe)	36		36
Esp. en Administración de Recursos Humanos*		13	13
Esp. en Administración Financiera*		1	1
Maestría en Administración		9	9
Maestría en Contaduría		67	67
Mtría. en Tecnologías de la Información y la Comunicación		4	4
Doctorado en Ciencias Administrativas		13	13
Facultad de Ciencias Humanas	2,375	56	2,431
Tronco común del área de ciencias sociales	618		618
Lic. en Cs. de la Educación	442		442
Lic. en Psicología	756		756

Continúa

UABC. Matrícula total, 2011-2 (continuación)

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
Lic. en Cs. de la Comunicación	464		464
Lic. en Sociología	51		51
Lic. en Historia	44		44
Maestría en Comunicación		8	8
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia		17	17
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Esp.		17	17
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemáticas		10	10
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Admón. Educ.		4	4
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	728	2	730
Tronco común del área de economía y políticas	309		309
Lic en Admón. Pública y Cs. Políticas	228		228
Lic. en Relaciones Internacionales	101		101
Lic. en Economía	90		90
Maestría en Administración Pública		2	2
Facultad de Derecho Mexicali	2,100	77	2,177
Lic. en Derecho	2,100		2,100
Maestría en Ciencias Jurídicas		25	25
Maestría en Derecho*		49	49
Doctorado en Derecho		3	3
Facultad de Enfermería	760	14	774
Lic. en Enfermería	760		760
Maestría en Ciencias de la Salud		14	14
Facultad de Idiomas	408	26	434
Tronco común del área de idiomas	174		174
Lic. en Docencia de Idiomas	147		147
Lic. en Traducción	87		87
Especialidad en Traducción e Interpretación		9	9
Maestría en Lenguas Modernas		17	17
Facultad de Ingeniería	3,875	41	3,916
Tronco común del área de ingeniería	1,566		1,566
Bioingeniero	89		89
Ingeniero Aeroespacial	64		64
Ingeniero Civil	414		414
Ingeniero Topógrafo y Geodesta	54		54
Ingeniero en Computación	163		163
Ingeniero Eléctrico	127		127
Ingeniero en Electrónica	128		128
Ingeniero en Energías Renovables	53		53
Ingeniero en Mecatrónica	290		290
Ingeniero Mecánico	242		242
Ingeniero Industrial	398		398
Lic. en Sistemas Computacionales	287		287

Continúa

UABC. Matrícula total, 2011-2 (continuación)

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
Maestría en Ciencias (MYDCI)		25	25
Maestría en Ingeniería (MYDCI)		7	7
Doctorado en Ciencias (MYDCI)		9	9
Facultad de Medicina	744	9	753
Médico	744		744
Maestría en Ciencias de la Salud		4	4
Doctorado en Ciencias de la Salud		5	5
Facultad de Odontología Mexicali	670	35	705
Cirujano Dentista	670		670
Especialidad en Endodoncia		7	7
Especialidad en Ortodoncia		8	8
Especialidad en Periodoncia		8	8
Especialidad en Prostodoncia		8	8
Doctorado en Ciencias de la Salud		4	4
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	585	76	661
Tronco común del área de pedagogía	198		198
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	139		139
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	136		136
Lic. en Docencia de la Matemática	112		112
Maestría en Docencia		76	76
Instituto de Ciencias Agrícolas	279	82	361
Tronco común del área de ciencias agrícolas	197		197
Ing. Agrónomo	61		61
Ing. Agrónomo Zootecnista	21		21
Maestría en Ciencias en Sistemas de Producción Animal		34	34
Mtría. en Producción Agrícola y Mercados Globales		9	9
Doctorado en Ciencias Agropecuarias		39	39
Instituto de Ingeniería		212	212
Maestría en Ciencias (MYDCI)		54	54
Maestría en Ingeniería (MYDCI)		39	39
Doctorado en Ciencias (MYDCI)		71	71
Doctorado en Ingeniería (MYDCI)		48	48
Instituto de Investigaciones Culturales-Museo		20	20
Maestría en Estudios Socioculturales		20	20
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	387	18	405
Médico Veterinario Zootecnista	387		387
Maestría en Ciencias Veterinarias		18	18
Instituto de Investigaciones Sociales		4	4
Maestría en Ciencias Sociales*		4	4
CAMPUS TIJUANA	20,910	393	21,303
Escuela de Artes (extensión Tijuana)	300		300
Lic. en Artes Plásticas	213		213
Lic. en Teatro	87		87

Continúa

UABC. Matrícula total, 2011-2 (continuación)

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
Escuela de Deportes (extensión Tijuana)	561	0	561
Lic. en Actividad Física y Deporte	561		561
Facultad de Humanidades	1,534	5	1,539
Tronco común del área de humanidades	73		73
Tronco común del área de pedagogía	204		204
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	73		73
Lic. en Docencia de la Matemática	41		41
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	40		40
Lic. en Comunicación	770		770
Lic. en Filosofía	66		66
Lic. en Historia	63		63
Lic. en Lengua y Literatura de Hispanoamérica	90		90
Lic. en Sociología	114		114
Maestría en Comunicación		5	5
Facultad de Ciencias Humanas (extensión Tijuana)	31		31
Lic. en Sociología	31		31
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	2,287	69	2,356
Tronco común del área de ingeniería	811		811
Ingeniero en Computación	313		313
Ingeniero en Electrónica	161		161
Ingeniero Industrial	394		394
Ingeniero Químico	83		83
Químico Farmacobiólogo	370		370
Químico Industrial	155		155
Maestría en Ciencias (MYDCI)		39	39
Maestría en Ciencias de la Salud		4	4
Doctorado en Ciencias (MYDCI)		23	23
Doctorado en Ingeniería (MYDCI)		2	2
Doctorado en Ciencias de la Salud		1	1
Facultad de Contaduría y Administración	3,978	37	4,015
Tronco común del área contable-administrativa	1,183		1,183
Tronco común del área contable-administrativa (Rosarito)	90		90
Lic. en Administración de Empresas	1,138		1,138
Lic. en Contaduría	914		914
Lic en Informática	374		374
Lic. en Negocios Internacionales	279		279
Especialidad en Finanzas		10	10
Especialidad en Fiscal		16	16
Doctorado en Ciencias Administrativas		11	11
Facultad de Derecho Tijuana	2,965	54	3,019
Lic. en Derecho	2,965		2,965
Especialidad en Derecho		24	24
Maestría en Ciencias Jurídicas		30	30

Continúa

UABC. Matrícula total, 2011-2 (continuación)

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	1,182	97	1,279
Tronco común del área de economía y políticas	395		395
Lic en Admón. Pública y Ciencias Políticas	259		259
Lic. en Economía	231		231
Lic. en Relaciones Internacionales	297		297
Maestría en Ciencias Económicas		14	14
Maestría en Estudios del Desarrollo Global		14	14
Maestría en Valuación		15	15
Doctorado en Ciencias Económicas		19	19
Doctorado en Estudios del Desarrollo Global		35	35
Facultad de Idiomas (extensión Tijuana)	560	0	560
Tronco común del área de idiomas	179		179
Lic. en Docencia de Idiomas	225		225
Lic. en Traducción	156		156
Facultad de Idiomas (extensión Tecate)	23	0	23
Tronco común del área de idiomas	23		23
Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate	667	7	674
Tronco común del área contable-administrativa	93		93
Tronco común del área de ingeniería	166		166
Ingeniero en Mecatrónica	123		123
Ingeniero Industrial	72		72
Lic. en Administración de Empresas	101		101
Lic. en Contaduría	112		112
Maestría en Ingeniería (MYDCI)		7	7
Facultad de Medicina y Psicología	1,521	42	1,563
Lic. en Psicología	655		655
Médico	866		866
Maestría en Ciencias de la Salud		15	15
Maestría en Salud Pública		18	18
Doctorado en Ciencias de la Salud		9	9
Facultad de Odontología Tijuana	710	73	783
Cirujano Dentista	710		710
Especialidad en Endodoncia		15	15
Especialidad en Odontología Pediátrica		10	10
Especialidad en Ortodoncia		8	8
Maestría en Ciencias de la Salud		28	28
Doctorado en Ciencias de la Salud		12	12
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (exten. Tijuana)	158	0	158
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	74		74
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	34		34
Lic. en Docencia de la Matemática	50		50

Continúa

UABC. Matrícula total, 2011-2 (final)

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Licenciatura	Posgrado	
Facultad de Turismo y Mercadotecnia	1,377	0	1,377
Tronco común del área contable administrativa	403		403
Lic. en Mercadotecnia	817		817
Lic. en Gestión Turística	98		98
Lic. en Turismo*	59		59
Instituto de Investigaciones Históricas	0	9	9
Maestría en Historia		4	4
Doctorado en Historia		5	5
Centro de Ingeniería y Tecnología (UVP)	1,898	0	1,898
Tronco común del área de arquitectura y diseño	513		513
Tronco común del áreas de ingeniería	650		650
Arquitecto	233		233
Bioingeniero	64		64
Licenciado en Diseño Gráfico	125		125
Licenciado en Diseño Industrial	62		62
Ingeniero Aeroespacial	47		47
Ingeniero Civil	42		42
Ingeniero en Electrónica	12		12
Ingeniero en Energías Renovables	34		34
Ingeniero en Mecatrónica	66		66
Ingeniero Industrial	30		30
Ingeniero Mecánico	20		20
Centro de Ciencias de la Salud (UVP)	1,158	0	1,158
Cirujano Dentista	321		321
Licenciado en Enfermería	121		121
Licenciado en Psicología	289		289
Médico	427		427

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

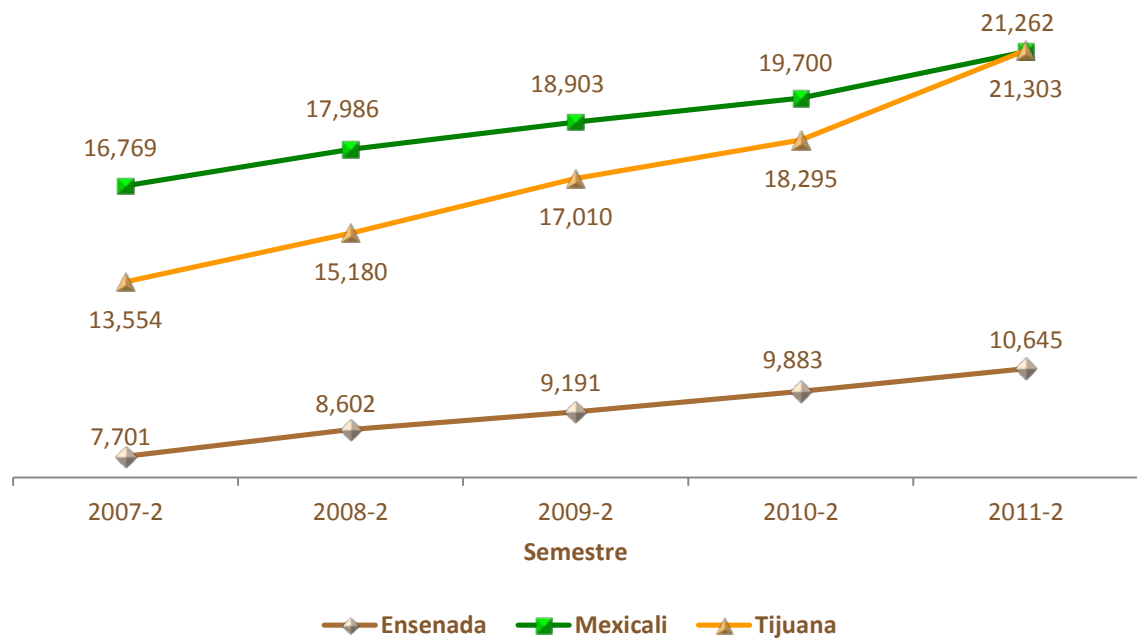
* Programa con matrícula por egresar que ya no forma parte de la oferta educativa.

UABC. Distribución de la matrícula total por campus, 2007-2011.

Periodo escolar	Absolutos				Porcentajes				Incremento porcentual			
	Campus			Total	Campus			Total	Campus			Total
	Ens.	Mxl.	Tij.		Ens.	Mxl.	Tij.		Ens.	Mxl.	Tij.	
2007-2	7,701	16,769	13,554	38,024	20.3%	44.1%	35.6%	100%				
2008-2	8,602	17,986	15,180	41,768	20.6%	43.1%	36.3%	100%	11.7%	7.3%	12.0%	9.8%
2009-2	9,191	18,903	17,010	45,104	20.4%	41.9%	37.7%	100%	6.8%	5.1%	12.1%	8.0%
2010-2	9,883	19,700	18,295	47,878	20.6%	41.1%	38.2%	100%	7.5%	4.2%	7.6%	6.2%
2011-2	10,645	21,262	21,303	53,210	20.0%	40.0%	40.0%	100%	7.7%	7.9%	16.4%	11.1%

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

UABC. Distribución de la matrícula total por campus, 2007-2011.



Final

Núm ofer-ta	Campus, nivel y nombre del programa educativo	Situación de los programas educativos							Oferta educ.	
		Acredit.	Reacre- ditado	CIEES 1	Por eva- luar	Total evalua ble	No evalua ble	Total PE	Exten- sión ²	Total oferta educativa
119	Lic. en Diseño Industrial (V. Palmas)						1	1		1
120	Lic. en Docencia de Idiomas								1	1
121	Lic. en Docencia de Idiomas (Tecate)								1	1
122	Lic. en Docencia de la Lengua y Liter.						1	1		1
123	Lic. en Docencia de la Matemática						1	1		1
124	Lic. en Economía	1				1		1		1
125	Lic. en Enfermería (V. de las Palmas)						1	1		1
126	Lic. en Filosofía			1		1		1		1
127	Lic. en Gestión Turística						1	1		1
128	Lic. en Historia		1			1		1		1
129	Lic en Informática		1			1		1		1
130	Lic. en Lengua y Lit. de Hispanoamér.			1		1		1		1
131	Lic. en Mercadotecnia			1		1		1		1
132	Lic. en Negocios Internacionales		1			1		1		1
133	Lic. en Sociología						1	1		1
134	Lic. en Psicología	1				1		1		1
135	Lic. en Psicología (V. de las Palmas)						1	1		1
136	Lic. en Relaciones Internacionales		1			1		1		1
137	Lic. en Sist.Computacionales (V.Palm)						1	1		1
138	Lic. en Teatro				1	1		1		1
139	Lic. en Traducción								1	1
*	<i>Lic. en Turismo*</i>	1				1		1		
140	Médico		1			1		1		1
141	Médico (Valle de las Palmas)						1	1		1
142	Químico Farmacobiólogo			1		1		1		1
143	Químico Industrial			1		1		1		1

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC, diciembre de 2011.

- 1 Incluye los programas educativos que ya no se ofertan pero que aún tienen matrícula por egresar.
 - 2 Las extensiones son programas ofrecidos en una localidad diferente a la sede de la unidad académica que los imparte.
- * Programa educativo con matrícula por egresar pero ya no forma parte de la oferta.

Detalle de la oferta de posgrado (final)

Nivel y nombre del programa educativo	Tipo del posg.	Se ofrece en:	Estatus del programa en PNPC				En PNPC		TOTAL
			Compet. Internac.	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	Sí	No	
En Salud Pública	P	T						1	
En Tecnologías de la Inf y la Comunic.	P	E-M-T			1		1		
En Valuación**	P	T				1	1		
Doctorado			0	4	6	0	10	3	13
En Ciencias Administrativas	I	E-M-T			1		1		
En Ciencias Agropecuarias	I	M		1			1		
En Ciencias Económicas	I	T		1			1		
En Ciencias Educativas	I	E			1		1		
En Ciencias de la Salud	I	M-T						1	
En Ciencias e Ingeniería <u>2/</u>	I	E-M-T		1			1		
En Cs en Ecología Molecular y Biotecnol.	I	E			1		1		
En Ciencias en Oceanografía Costera	I	E		1			1		
En Derecho	I	M						1	
En Estudios del Desarrollo Global	I	T			1		1		
En Historia	I	T						1	
En Medio Ambiente y Desarrollo	I	E			1		1		
En Planeación y Desarrollo Sustentable	I	M			1		1		

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

Tipo: P = profesionalizante, I = de investigación

E = Ensenada

M = Mexicali

T = Tijuana

1/ Integrada por la Maestría en Ciencias y la Maestría en Ingeniería.

2/ Integrado por el Doctorado en Ciencias y el Doctorado en Ingeniería.

3/ Considera cuatro áreas de énfasis: administración educativa, docencia, educación especial, y matemáticas.

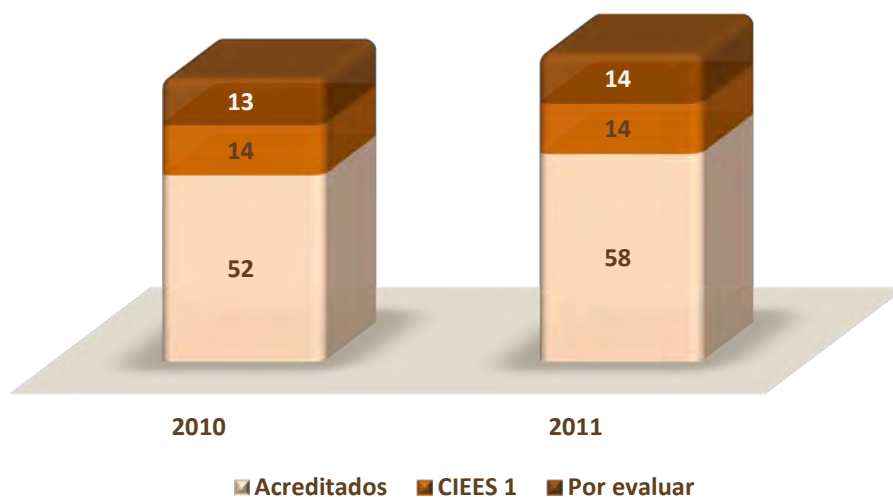
* Posgrado creado en 2011.

** Ingresó al PNPC en 2011.

UABC. Resumen del estatus de calidad de los programas educativos evaluables de licenciatura, 2010-2011.

Situación de los PE	2010	2011
Total PE evaluables	<u>79</u>	<u>86</u>
Total de PE de buena calidad	<u>66</u>	<u>72</u>
Acreditados	52	58
CIEES 1	14	14
Por evaluar	<u>13</u>	<u>14</u>
<i>Porcentajes</i>		
Total PE evaluables	<u>100%</u>	<u>100%</u>
Total de PE de buena calidad	<u>84%</u>	<u>84%</u>
Acreditados	66%	67%
CIEES 1	18%	16%
Por evaluar	<u>16%</u>	<u>16%</u>

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC.



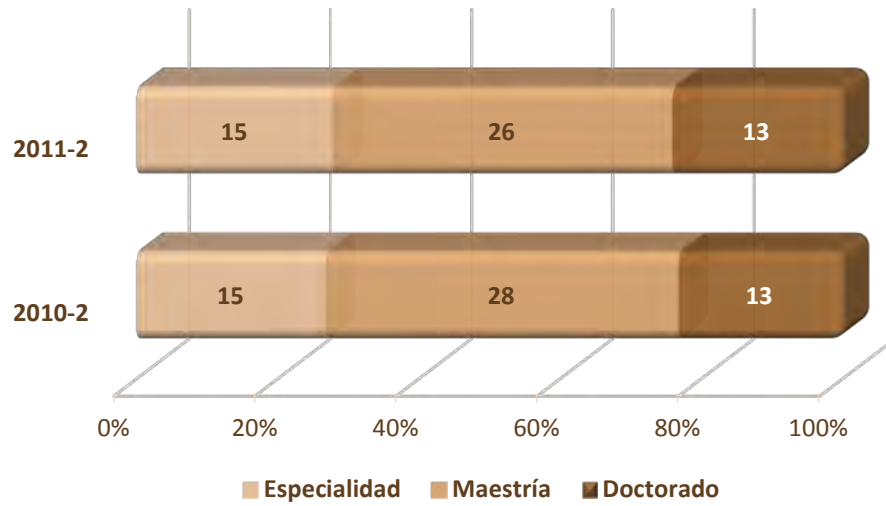
UABC. Resumen de la oferta de posgrado por nivel educativo y situación en el PNPC, 2010-2011.*

Periodo escolar	Posgrados				Posgrados en PNPC				Posgrados en PNPC %			
	Nivel educativo del posgrado			Total	Nivel educativo del posgrado			Total	Nivel educativo del posgrado			Total
	Espec.	Mtría.	Doctorado		Espec.	Mtría.	Doctorado		Espec.	Mtría.	Doctorado	
2010-2	15	28	13	56	4	17	10	31	27%	61%	77%	55%
2011-2	15	26	13	54	4	19	10	33	27%	73%	77%	61%

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

* Las maestrías en Ciencias y en Ingeniería están incluidas como un solo programa, lo mismo los doctorados en Ciencias y en Ingeniería.

UABC. Total de programas de posgrado por nivel educativo, 2010 y 2011.



UABC. Posgrados en el PNPC, 2010 y 2011. Porcentajes.

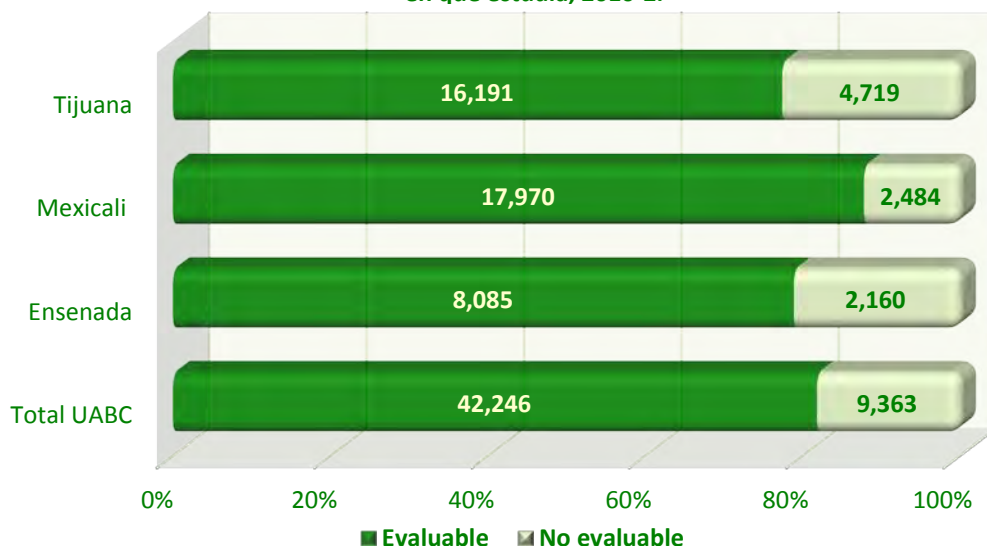


UABC. Distribución de la matrícula de licenciatura, evaluable y de buena calidad por campus, 2011-2

Campus	Distribución matrícula total			Distribución de la matrícula evaluable				
	Total	Evaluable	No evaluable	COPAES	CIEES 1	Total Bna C	Por evaluar	Total evaluable
Total UABC	51,609	42,246	9,363	26,852	10,533	37,385	4,861	42,246
Ensenada	10,245	8,085	2,160	3,478	2,368	5,846	2,239	8,085
Mexicali	20,454	17,970	2,484	13,389	3,166	16,555	1,415	17,970
Tijuana	20,910	16,191	4,719	9,985	4,999	14,984	1,207	16,191
Porcentajes								
Total UABC	100%	82%	18%	64%	25%	88%	12%	100%
Ensenada	100%	79%	21%	43%	29%	72%	28%	100%
Mexicali	100%	88%	12%	75%	18%	92%	8%	100%
Tijuana	100%	77%	23%	62%	31%	93%	7%	100%

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar y Coordinación de Formación Básica, UABC.

UABC. Matrícula de licenciatura por campus según condición de evaluable del PE, 2011-2 en que estudia, 2010-2.



Distribución de la matrícula de licenciatura evaluable por campus, 2011-2.

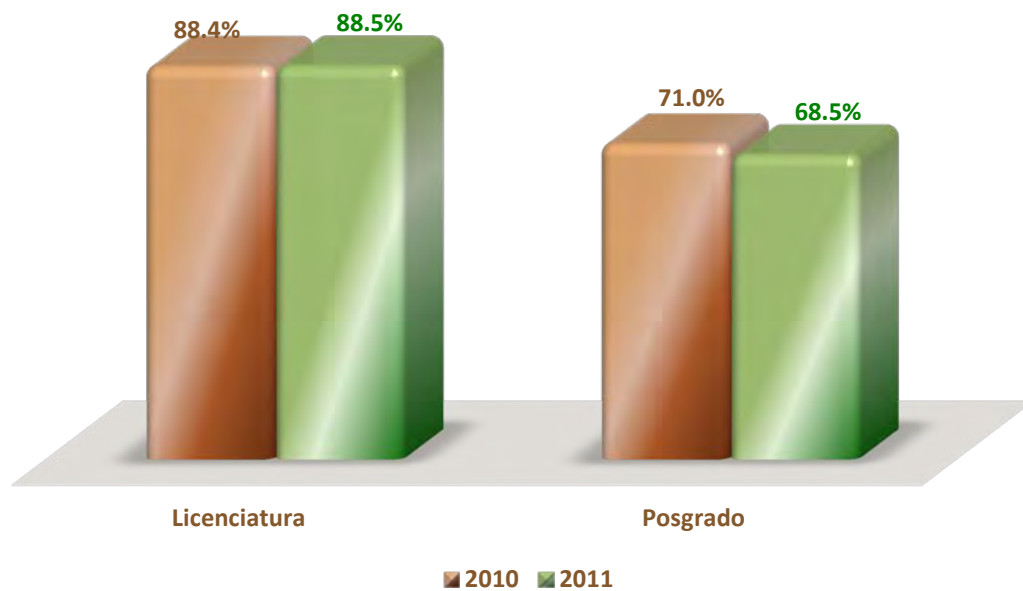


UABC. Resumen de la matrícula de buena calidad por nivel educativo, 2010 y 2011.

Nivel educativo	Matrícula total		Matrícula evaluable		Matrícula de buena calidad		% Matr. buena calidad		Incr. matr. calidad 2010-11
	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	
Total UABC	47,878	53,210	40,753	43,847	35,802	38,482	87.9%	87.8%	7.5%
Licenciatura	46,562	51,609	39,437	42,246	34,868	37,385	88.4%	88.5%	7.2%
Posgrado	1,316	1,601	1,316	1,601	934	1,097	71.0%	68.5%	17.5%

Fuente: Coordinación de Formación Básica y Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

UABC. Porcentaje de la matrícula evaluable que es de buena calidad, 2010 y 2011.



**UABC. Becas y apoyos otorgados según tipo y origen de los recursos,
2011.**

Tipo de Beca o apoyo	Alumnos por semestre	
	2011-1	2011-2
Total	9,823	12,288
No reembolsables	7,672	9,269
Becas UABC:	4,300	5,337
Promedio	449	461
Mérito escolar	117	105
Investigación	94	114
Deportiva	50	50
Artística	49	50
Compensación	557	517
Servicio social	583	584
Contrato colectivo (licenciatura)	2,062	2,352
Contrato colectivo (posgrado)	240	246
Posgrado	99	97
Intercambio estudiantil		761
Externas:	3,372	3,932
Beca alimenticia	231	288
Vinculación	31	59
Pronabes	1,190	1,603
Estancias de aprend. (PVVC)	1,777	1,777
Beca Almater	1	1
Becas FESE ANUIES		
Beca Liderazgo	9	9
Bécalos	133	195
Recuperables¹	2,151	3,019
Becas UABC:	1,637	2,274
Prórroga licenciatura	1,221	1,788
Prórroga posgrado*	209	193
Crédito	207	203
Computadoras en comodato		90
Externas:	514	745
Madres solteras Conacyt	4	4
Conacyt (PNPC)	475	705
ALAS, Fundación UABC	35	36

Fuentes: CFB, CFPVU, CPI, CCIIA, CSEGE, CRH y Fundación UABC.

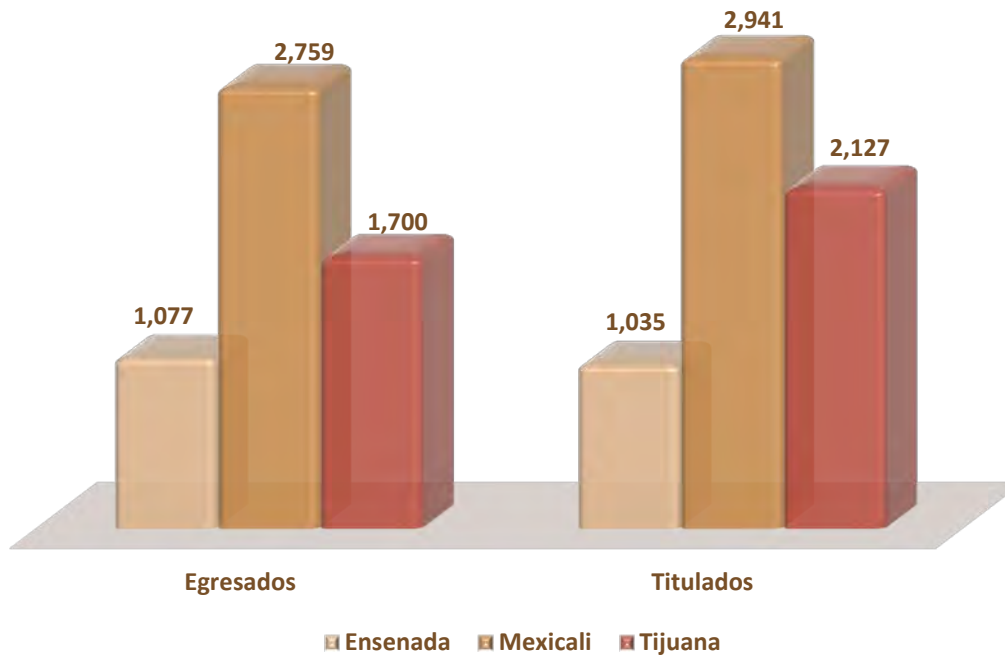
1 Reembolsables total o parcialmente.

UABC. Egreso y titulación por campus, 2011.

Campus	Egresados	Titulados
Total	5,536	6,103
Ensenada	1,077	1,035
Mexicali	2,759	2,941
Tijuana	1,700	2,127

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

UABC. Egresados y titulados, 2011.



UABC. Participación en la matrícula de licenciatura de Baja California, ciclos 2006-2007 al 2011-2012*

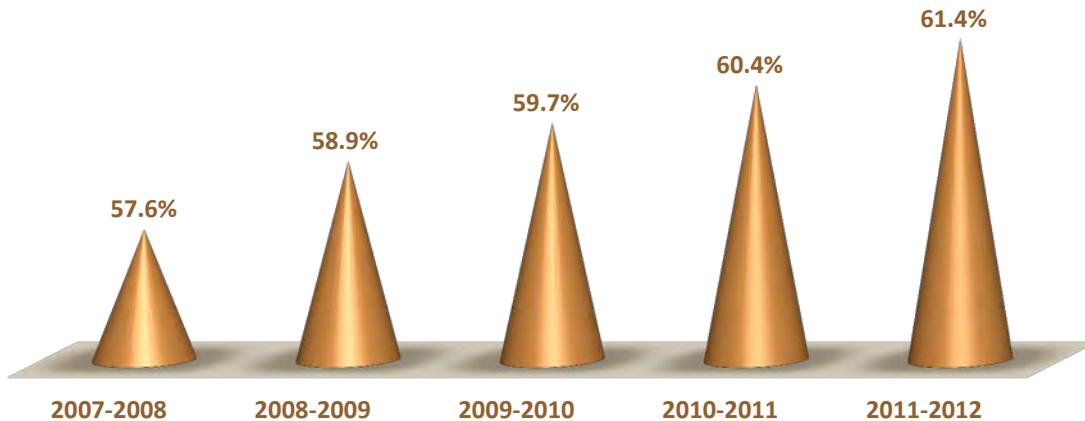
Ciclo escolar	Matrícula de licenciatura en Baja California ¹	Matrícula UABC ²	Participación de UABC en la matrícula de licenciatura en B.C.
2007-2008	63,277	36,432	57.6%
2008-2009	68,107	40,135	58.9%
2009-2010	72,816	43,461	59.7%
2010-2011	77,037	46,562	60.4%
2011-2012	84,121	51,609	61.4%

1 Principales cifras estadísticas. Sistema Educativo Estatal, Gobierno del Estado, varios años. Incluye: TSU y licenciatura (excluye normal).

2 Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

* Matrícula a inicio de cada ciclo.

Participación de la UABC en la matrícula de nivel licenciatura en B.C., 2007-2011.



UABC. Proyectos de investigación por fuente de financiamiento y campus, 2011-2.

Campus	Total de proyectos	Fuente de financiamiento de los proyectos		
		Externo	Convoc Interna*	De la UA
Total	261	29	92	140
Ensenada	69	17	33	19
Mexicali	116	11	39	66
Tijuana	76	1	20	55

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

* Los proyectos apoyados por la convocatoria interna también recibieron financiamiento externo.

UABC. Proyectos de investigación por área del conocimiento y fuente de financiamiento, 2011-2.

Área del conocimiento	Total de proyectos	Fuente de financiamiento de los proyectos		
		Externo	Convoc Interna*	De la UA
Total	261	29	92	140
Cs de la ingeniería y la tecnolog.	51	7	26	18
Ciencias agropecuarias	26	3	14	9
Cencias de la salud	28	0	11	17
Ciencias naturales y exactas	43	15	18	10
Cs de la educación y humanid.	41	3	7	31
Ciencias sociales	30	1	9	20
Ciencias administrativas	42	0	7	35

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

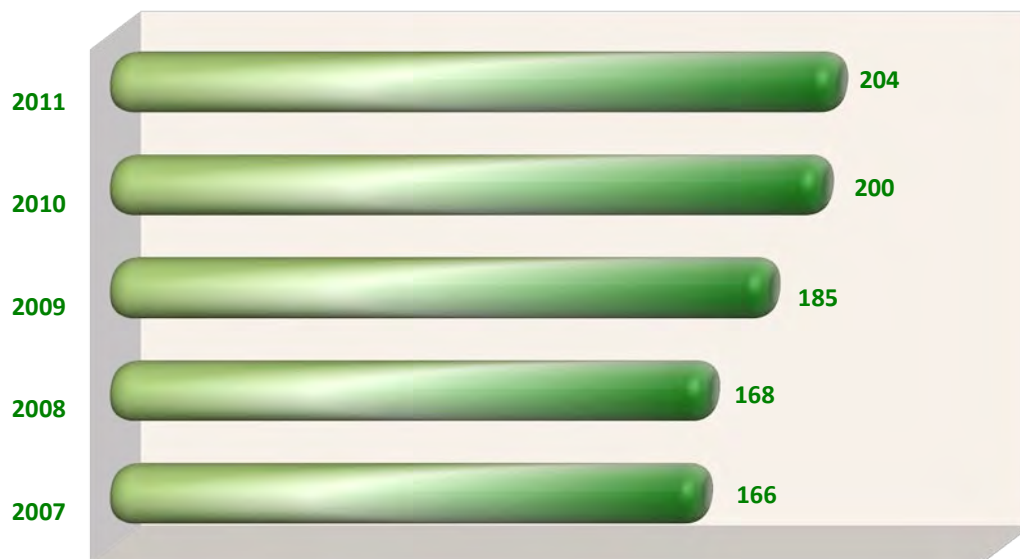
* Los proyectos apoyados por la convocatoria interna también recibieron financiamiento externo.

UABC. PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, 2007-2011.

Año	PTC	SNI	%
2007	1,052	166	16%
2008	1,058	168	16%
2009	1,129	185	16%
2010	1,161	200	17%
2011	1,188	204	17%

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

UABC. PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, 2007-2011

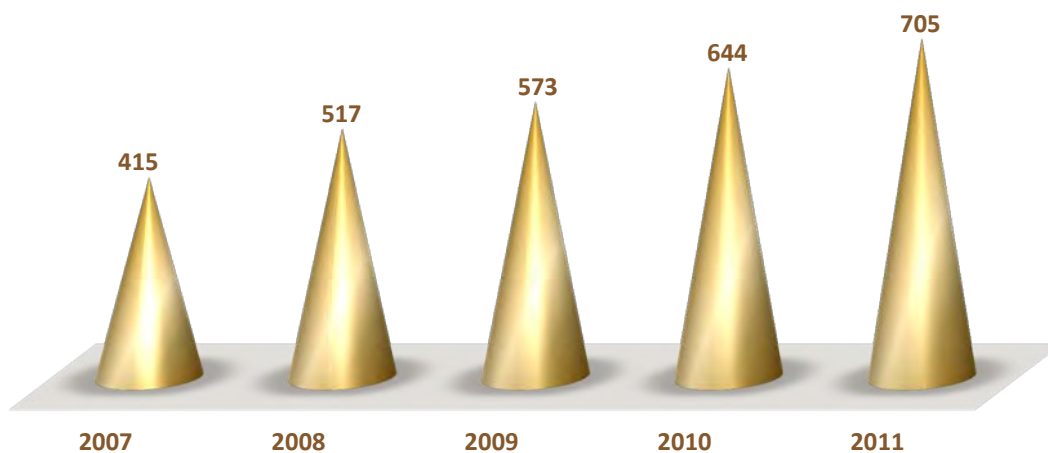


UABC. PTC con perfil Promep, 2007-2011.

Año	Total PTC	Con perfil Promep	%
2007	1,052	415	39%
2008	1,058	517	49%
2009	1,129	573	51%
2010	1,161	644	55%
2011	1,188	705	59%

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

UABC. PTC con perfil Promep, 2007 a 2011.

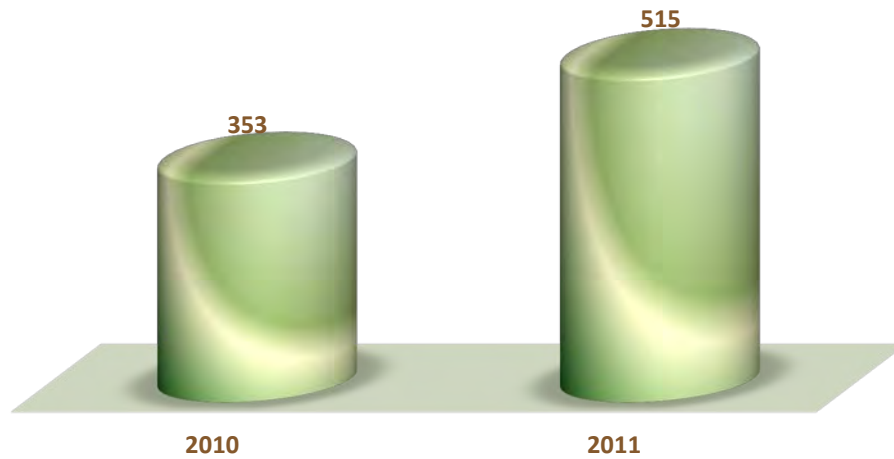


UABC. Total de académicos de tiempo completo en la modalidad de profesor-investigador, 2010 y 2011.

Año	Campus			Total	Incremento 2010-11	
	Ensenada	Mexicali	Tijuana		abs	%
2010				353		
2011	138	200	177	515	162	45.9%

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

UABC. Académicos en la modalidad de profesor-investigador, 2010-2011.

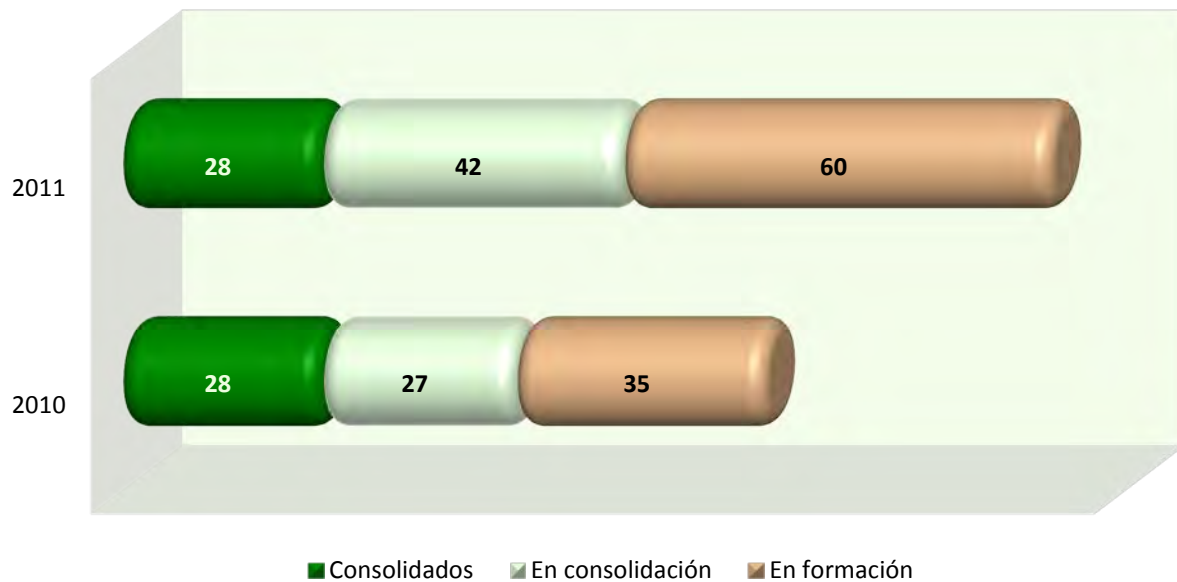


UABC. Cuerpos académicos según grado de desarrollo, 2010-2011.

Grado de desarrollo	Absolutos		Porcentajes	
	2010	2011	2010	2011
Total	90	130	100%	100%
Consolidados	28	28	31%	22%
En consolidación	27	42	30%	32%
En formación	35	60	39%	46%

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

UABC. Cuerpos académicos según grado de desarrollo, 2010 y 2011.



UABC. Cuerpos académicos por grado de consolidación y área del conocimiento, 2011.

Área del conocimiento	Grado de consolidación			Total
	Consolid.	En consol.	En Form.	
Total	28	42	60	149
Ciencias de la ingeniería y la tecnología	4	11	16	31
Ciencias agropecuarias	4	1	4	9
Ciencias de la salud	1	4	7	12
Ciencias naturales y exactas	12	9	2	23
Cs de la educación y humanidades	2	8	9	19
Ciencias sociales	2	6	11	19
Ciencias administrativas	3	3	11	36

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC

UABC. Distribución de los PTC según nivel de formación, 2010 y 2011.

Año ¹	Nivel de formación				Total	Resumen	
	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura		c/ posgr.	sin posgr.
Absolutos							
2010	433	591	34	103	1,161	1,058	103
2011	435	629	45	79	1,188	1,109	79
Porcentajes							
2010	37%	51%	3%	9%	100%	91%	9%
2011	37%	53%	4%	7%	100%	93%	7%

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos y CPDI, UABC.

1 Corresponde al segundo semestre de cada año

UABC. Distribución de los PTC según nivel de formación 2010 y 2011.



UABC. Personal académico por campus según tiempo de dedicación, 2011.*

Campus	Tiempo de dedicación			Total
	TC**	MT**	H/S/M	
Total	1,524	96	3,832	5,452
Ensenada	383	27	843	1,253
Mexicali	669	46	1,587	2,302
Tijuana	472	23	1,402	1,897

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos, UABC.

* Información al 11 de diciembre de 2011.

** Incluye: profesores, investigadores y técnicos académicos

UABC. Personal administrativo por tipo de contratación, 2011.*

Tipo de contratación	Adscripción				Total
	Rectoría	Ensenada	Mexicali	Tijuana	
Total	273	258	754	464	1,749
Confianza	131	50	152	83	416
Contrato por tiempo determinado	24	7	73	15	119
Administrativo sindicalizado	83	112	236	204	635
De servicios sindicalizado	35	89	293	162	579

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos, UABC.

* Información al 11 de diciembre de 2011.

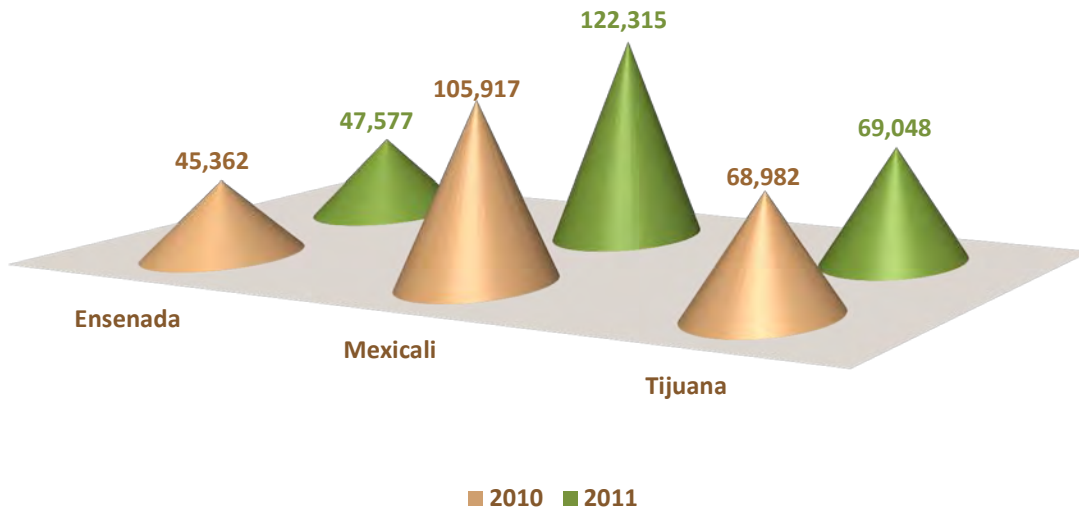
UABC. Recursos informativos impresos disponibles en bibliotecas, 2011.*

Campus	2010		2011	
	Títulos	Vol.	Títulos	Vol.
Total	220,261	337,881	238,940	359,651
Ensenada	45,362	62,803	47,577	63,957
Mexicali	105,917	169,399	122,315	196,038
Tijuana	68,982	105,679	69,048	99,656

Fuente: Coordinación de Información Académica, UABC.

* Datos al 30 de noviembre de 2011.

UABC. Títulos impresos en bibliotecas por campus, 2010-2011.



UABC. Total de procesos certificados con la norma ISO 9001:2008 por unidad académica/dependencia administrativa, 2011.

Unidad académica/dependencia administrativa	Número de procesos
TOTAL	<u>100</u>
Patronato Universitario	6
Rectoría	21
Coord. de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar	8
Coord. de Recursos Humanos	9
Coord. de Servicios Administrativos	4
Campus Ensenada	20
Depto. de Formación Básica	2
Depto. de Formación Profesional y Vinculación Univ.	3
Depto. de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar	7
Depto. de Servicios Administrativos	5
Depto. de Información Académica (Biblioteca Central)	3
Campus Mexicali	34
Depto. de Formación Básica	1
Depto. de Formación Profesional y Vinculación Univ.	2
Depto. de Posgrado e Investigación	2
Depto. de Cooperación Internacional e Intercambio Ac.	2
Depto. de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar	6
Depto. de Recursos Humanos	1
Depto. de Información Académica	6
Depto. de Servicios Administrativos	5
Depto de Planeación e Imagen Institucional	1
Facultad de Medicina	1
Facultad de Odontología Mexicali	7
Campus Tijuana	19
Depto. de Formación Básica	3
Depto. de Formación Profesional y Vinculación Univ.	1
Depto. de Posgrado e Investigación	1
Depto. de Cooperación Internacional e Intercambio Ac.	1
Depto. de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar	1
Depto. de Recursos Humanos	3
Depto. de Información Académica	3
Depto. de Servicios Administrativos	6

Fuente: Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, UABC.

UABC. Total de laboratorios certificados con la norma ISO 9001:2008 por unidad académica, 2011.

Unidad académica	Número de laboratorios
TOTAL	55
Campus Ensenada	12
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	10
Instituto de Investigaciones Oceanológicas	2
Campus Mexicali	35
Facultad de Ciencias Administrativas	5
Facultad de Derecho Mexicali	1
Facultad de Idiomas	4
Facultad de Ingeniería	17
Facultad de Medicina	1
Facultad de Odontología	3
Instituto de Ciencias Agrícolas	3
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	1
Campus Tijuana	8
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	4
Facultad de Medicina y Psicología	4

Fuente: Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, UABC.

UABC. Programa anual de obras, 2011.

Prioridad	Descripción de espacios a consolidar	Fondo	Campus	DES beneficiadas	Alumnos beneficiados	Área M ²	Monto estimado de la obra
TOTAL UABC						30,458.05	\$203,920,200.00
FAM 2011*						5,185.05	49,856,500.00
1	Construcción de laboratorio de cómputo y biblioteca para la Facultad de Ingeniería y Negocios, Unidad San Quintín	FAM 2011	Ensenada	Cs. Económico Administrativas	508	160	1,400,000.00
2	Ampliación de edificio de aulas de la Escuela de Enología y Gastronomía	FAM 2011	Ensenada	Económico Administrativas	406	360	3,500,000.00
3	Edificio para centro comunitario, biblioteca, cafetería, y sala de usos múltiples, para la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria.	FAM 2011	Mexicali	Económico Administrativas	252	384	8,600,000.00
4	Edificio del SIA para el Instituto de Ciencias Agrícolas, Ej. Nuevo León.	FAM 2011	Mexicali	Cs. Agropecuarias	279	530	5,200,000.00
5	Edificio de hospital y laboratorios diagnóstico, calidad, necropsia y reproducción para el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias.	FAM 2011	Mexicali	Ciencias Agropecuarias	325	1,674.00	15,840,000.00
6	Construcción de edificio para la Facultad de Idiomas para posgrado, maestría en docencia y especialidad en traducción.	FAM 2011	Tijuana	Educación y Humanidades Mexicali-Ensenada	999	728.55	5,500,000.00
7	Remodelación y ampliación de edificio de la Facultad de Medicina, edificio CUMAI.	FAM 2011	Tijuana	Ciencias de la Salud Tijuana	1,827	600	4,362,000.00
8	Edificio de aulas y cubículos para el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias.	FAM 2011	Mexicali	Ciencias Agropecuarias	325	384	2,250,000.00
9	Construcción de edificio para la Facultad de Humanidades: sala de maestros, sala de juntas.	FAM 2011	Tijuana	Cs. Sociales y Humanidades Tijuana	1,001	364.5	3,204,500.00
OBRAS SOLICITADAS PRON/2011						15,993.00	99,063,700.00
10	Segunda etapa de edificio de laboratorios de ingenierías en aeroespacial, energías renovables, mecatrónica, electrónica, diseño industrial del CITEC	PRON	Tijuana	Ingeniería y Tecnología Tijuana	1240	3750	\$24,000,000.00
Continúa							

UABC. Programa anual de obras (continuación)

Prioridad	Descripción de espacios a consolidar	Fondo	Campus	DES beneficiadas	Alumnos beneficiados	Área M ²	Monto estimado de la obra
11	Edificio para la unidad de estudios de economía agrícola y agropecuaria del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	PRON	Mexicali	Ciencias Agropecuarias	293	120	\$1,265,000.00
12	Construcción de estacionamiento del Instituto de Investigaciones Culturales-Museo.	PRON	Mexicali	Ciencias Sociales Mexicali	60	2250	\$934,200.00
13	Edificio de 20 aulas, aula magna, servicios, escaleras en 3 niveles, Facultad de Idiomas.	PRON	Mexicali	Cs de la Educ y Humanidades Mexicali	4,100	2090	\$20,168,500.00
14	Segunda etapa de sustitución de red de tubería principal del circuito de agua helada para chillers de la Unidad Universitaria Mexicali.	PRON	Mexicali	Campus Mexicali	3,766		\$2,600,000.00
15	Construcción de centro de monitoreo en cuarto de máquinas de la Unidad Universitaria Mexicali.	PRON	Mexicali	Campus Mexicali	20		\$900,000.00
16	Suministro y colocación de siete transformadores en la Unidad Universitaria Mexicali.	PRON	Mexicali	Campus Mexicali	5,966		\$1,500,000.00
17	Construcción de doble acometida eléctrica en Unidad Universitaria Mexicali.	PRON	Mexicali	Campus Mexicali	5,966		\$2,500,000.00
18	Suministro y colocación de sistema de alumbrado exterior existente en Unidad Universitaria Mexicali.	PRON	Mexicali	Campus Mexicali	5,966		\$1,500,000.00
19	Suministro y colocación de sistema de supresión de picos de energía eléctrica para el cuarto de máquinas de la Unidad Universitaria Mexicali.	PRON	Mexicali	Campus Mexicali	20		\$130,000.00
20	Rehabilitación de baños en la unidad deportiva módulos de acceso #1, 2 y 3 de la Escuela de Deportes.	PRON	Mexicali	Actividades Físicas y Deporte	375	60	\$1,000,000.00
Continúa							

UABC. Programa anual de obras (continuación)

Prioridad	Descripción de espacios a consolidar	Fondo	Campus	DES beneficiadas	Alumnos beneficiados	Área M ²	Monto estimado de la obra
21	Suministro y colocación de pasto artificial tipo futbol para área verde del centro comunitario estudiantil, en Unidad Universitaria Mexicali.	PRON	Mexicali	Campus Mexicali	18,222		\$1,550,000.00
22	Impermeabilización de edificios de unidades universitarias y periféricas.	PRON	Mexicali	Campus Mexicali	18,222		\$1,780,000.00
23	Suministro y colocación de pintura en edificios de Departamento de Información Académica, teatro y centro comunitario Mexicali.	PRON	Mexicali	Campus Mexicali	46		\$320,000.00
24	Suministro y colocación de sellador poliuretano en fachadas de edificio de postgrado y vicerrectoría, rehabilitación de fuentes y plaza de acceso a Unidad Universitaria Mexicali.	PRON	Mexicali	Campus Mexicali	85		\$725,000.00
25	Sistema de riego con agua tratada primera etapa en la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria.	PRON	Mexicali	Ingeniería y Tecnología Mexicali	337		\$650,000.00
26	Segunda etapa de rehabilitación de canchas de tenis y canchas de basquetbol, circuito ejercicios, Escuela de Deportes.	PRON	Mexicali	Actividades Físicas Y Deporte	375		\$2,000,000.00
27	Suministro e instalación de bomba para sistema contra incendios diesel en la Facultad de Ciencias Administrativas.	PRON	Mexicali	Cs Económicas Administrativas	4,507		\$950,000.00
28	Suministro e instalación de sistema contra incendios diesel en el centro comunitario estudiantil.	PRON	Mexicali	Campus Mexicali	18,222		\$950,000.00
29	Edificio de talleres y auditorio de la Facultad de Medicina	PRON	Mexicali	Ciencias de la Salud Mexicali	1,840	973	\$11,000,000.00
30	Construcción de estacionamiento de la Facultad de Medicina	PRON	Mexicali	Ciencias de la Salud Mexicali	723	2250	\$2,000,000.00
31	Rehabilitación de baños y cárcamos de Contaduría, sótano de la Rectoría.	PRON	Mexicali	Rectoría	10		\$175,000.00

Continúa

UABC. Programa anual de obras (continuación)

Prioridad	Descripción de espacios a consolidar	Fondo	Campus	DES beneficiadas	Alumnos beneficiados	Área M ²	Monto estimado de la obra
32	Suministro y colocación de banquetas de concreto estampado o adoquín en patio exterior, incluye rehabilitación de registros eléctricos, drenaje, agua, voz y datos de la Rectoría.	PRON	Mexicali	Rectoría	300		\$2,000,000.00
33	Impermeabilización de edificio anexo a Rectoría.	PRON	Mexicali	Rectoría	30		\$125,000.00
34	Suministro e instalación de planta de paquete de tratamiento de aguas residuales para sistema de riego de jardines de Rectoría.	PRON	Mexicali	Rectoría	300		\$2,000,000.00
35	Remodelación de Coordinación de Información Académica, Rectoría.	PRON	Mexicali	Rectoría	30	750	\$1,250,000.00
36	Reposición de equipos de bombeo de edificio de Vicerrectoría Tijuana.	PRON	Tijuana	Vicerrectoría Tijuana	14,052		\$66,000.00
37	Ampliación de cafetería de la UABC en la unidad Valle Dorado.	PRON	Ensenada	Campus Ensenada	4,396	250	\$1,500,000.00
38	Edificio para el centro de atención a la comunidad en Unidad Valle Dorado, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	PRON	Ensenada	Sociales y Humanidades Ensenada	4,396	750	\$8,500,000.00
39	Suministro y colocación de alimentación eléctrica para toma de agua de mar en Coral Marina, en la Facultad de Ciencias Marinas.	PRON	Ensenada	Ciencias Naturales Y Exactas	399		\$400,000.00
40	Suministro y colocación de alumbrado en estacionamiento del CECUUE y Vicerrectoría Ensenada.	PRON	Ensenada	Vicerrectoría Ensenada	8,215		\$500,000.00
41	Suministro y colocación de cubierta en pasillos edificio-B, de 8 aulas en San Quintín.	PRON	Ensenada	Ingeniería y Tecnología Tijuana-Ensenada	512		\$350,000.00
42	Segunda etapa del sistema de riego de agua tratada en la unidad Punta Morro.	PRON	Ensenada	Campus Ensenada	2,877		\$1,000,000.00

Continúa

UABC. Programa anual de obras (continuación)

Prioridad	Descripción de espacios a consolidar	Fondo	Campus	DES beneficiadas	Alumnos beneficiados	Área M ²	Monto estimado de la obra
43	Reencarpetado de estacionamiento de Vicerrectoría Ensenada.	PRON	Ensenada	Vicerrectoría Ensenada	2,877	2250	\$2,050,000.00
44	Construcción de estacionamiento de unidad San Quintín.	PRON	Ensenada	Económico Administrativas	512	500	\$725,000.00
PRON/2011 PROGRAMA PROSPERA						9,280.00	55,000,000.00
45	Edificio de clínicas de la Facultad de Odontología Tijuana	PRON	Tijuana	Cs de la Salud Tij.	643	635	\$5,500,000.00
46	Edificio de aulas, talleres, laboratorio de cómputo y cubículos de maestros de la Escuela de Artes Tijuana.	PRON	Tijuana	Sociales y Humanid. Tijuana	266	635	\$5,500,000.00
47	Edificio de aulas y sala audiovisual de la Facultad de Idiomas Tijuana.	PRON	Tijuana	Educación y Humanidades Tij	384	635	\$5,500,000.00
48	Primera etapa de edificio de laboratorios de ingenierías en aeroespacial, energías renovables, mecatrónica, electrónica, diseño industrial de las nuevas carreras del CITEC.	PRON	Tijuana	Ingeniería y Tecnología Tij-Ens	1,240	3750	\$12,500,000.00
49	Clinica de poliservicios de enfermería, medicina, odontología y psicología	PRON	Tijuana	Cs de la Salud Tijuana	640	600	\$5,500,000.00
50	Rehabilitacion estructural de edificio #1 de la Facultad de Derecho Tijuana	PRON	Tijuana	Sociales y Humanid. Tijuana	1,135	750	\$2,000,000.00
51	Rehabilitacion estructural de edificios #1 y #2 de la Facultad Medicina.	PRON	Tijuana	Cis de la Salud Tijuana	1,350	750	\$2,000,000.00
52	Complemento de gradas de la Escuela de Deportes de Tijuana.	PRON	Tijuana	Actividades Físicas Y Deporte	452		\$350,000.00
53	Sistema de aire acondicionado del departamento Información Académica unidad universitaria Otay	PRON	Tijuana	Campus Tijuana	14,896		\$550,000.00
54	Sistema de aire acondicionado de edificio de Vicerrectoría	PRON	Tijuana	Vicerrectoría Tijuana.	150		\$700,000.00
Continúa							

UABC. Programa anual de obras (continuación)

Prioridad	Descripción de espacios a consolidar	Fondo	Campus	DES beneficiadas	Alumnos beneficiados	Área M ²	Monto estimado de la obra
55	Reposición de cableado eléctrico en teatro universitario, Escuela de Artes Tijuana.	PRON	Tijuana	Sociales y Humanid. Tijuana	266		\$3,000,000.00
56	Conservación de estacionamientos: A, B, C, D, E, F y G, campus Tijuana.	PRON	Tijuana	Campus Tijuana	14,052		\$1,665,117.00
57	Red troncal de drenaje sanitario campus Tijuana.	PRON	Tijuana	Campus Tijuana	14,052		\$375,850.00
58	Implementación de iluminación en área de estacionamiento en la Facultad de contaduría y Administración	PRON	Tijuana	Económico Administrativas	3,878		\$275,000.00
59	Implementación de iluminación en área de estacionamiento en la Facultad de Humanidades.	PRON	Tijuana	Sociales y Humanid. Tijuana	1,096		\$275,000.00
60	Implementación de iluminación en área de estacionamiento de la Facultad de Medicina y Psicología.	PRON	Tijuana	Cs de la Salud Tijuana	1,425		\$275,000.00
61	Implementación de iluminación en área de estacionamiento de las Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería y de Economía y Relaciones Internacionales	PRON	Tijuana	Ingeniería y Tecnología Tijuana	2,401		\$275,000.00
62	Red de agua potable, unidad Rosarito.	PRON	Tijuana	Campus Tijuana	80		\$560,000.00
63	Red sanitaria, unidad Rosarito.	PRON	Tijuana	Campus Tijuana	80		\$700,000.00
64	Banquetas y andadores, campus Tijuana.	PRON	Tijuana	Campus Tijuana	14,896		\$1,264,445.00
65	Mantenimiento exterior de pintura en edificios deteriorados del campus Tijuana.	PRON	Tijuana	Campus Tijuana	14,896		\$340,000.00
66	Cercado de lado oeste del campus que colinda con 3 lotes baldíos que se usan como paso, cercado perimetral unidad rosarito, cerco perimetral en unidad Tecate.	PRON	Tijuana	Campus Tijuana	80		\$240,000.00
Continúa							

UABC. Programa anual de obras (final)

Prioridad	Descripción de espacios a consolidar	Fondo	Campus	DES beneficiadas	Alumnos beneficiados	Área M ²	Monto estimado de la obra
67	Cableado de torres de iluminación de campo de béisbol de Escuela de Deportes Tijuana.	PRON	Tijuana	Actividades Físicas Y Deporte Tijuana	452		\$175,000.00
68	Construcción de plaza y áreas de estar unidad Rosarito.	PRON	Tijuana	Campus Tijuana	80	1250	\$448,000.00
69	Cercado de predio, Tecate, B.C.	PRON	Tijuana	Campus Tijuana	690		\$537,384.00
70	Cercado de predio, Rosarito, B.C.	PRON	Tijuana	Campus Tijuana	80		\$491,704.00
71	Instalación de sistemas contra incendio Departamento de Información Académica, campus Tijuana.	PRON	Tijuana	Vicerrectoría Tijuana	14,896		\$550,000.00
72	Integración de edificios de área administrativa, edificio de aulas y gradas, andadores, áreas verdes alumbrado de Escuela de Deportes Tijuana.	PRON	Tijuana	Actividades Físicas Y Deporte Tijuana	452		\$500,000.00
73	Construcción de andador de Vicerrectoría a biblioteca DIA de la UABC unidad Otay	PRON	Tijuana	Campus Tijuana	14,896		\$390,000.00
74	Construcción de aulas para Escuela de Artes unidad tecate.	PRON	Tijuana	Sociales y Humanid. Tijuana	137	275	\$2,000,000.00
75	Ejecución de vialidad interna para acceder a interior de unidad universitaria Tecate.	PRON	Tijuana	Campus Tijuana	690		\$562,500.00

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos, UABC.

* Corresponde a las obras realizadas con recursos FAM autorizados en 2010.

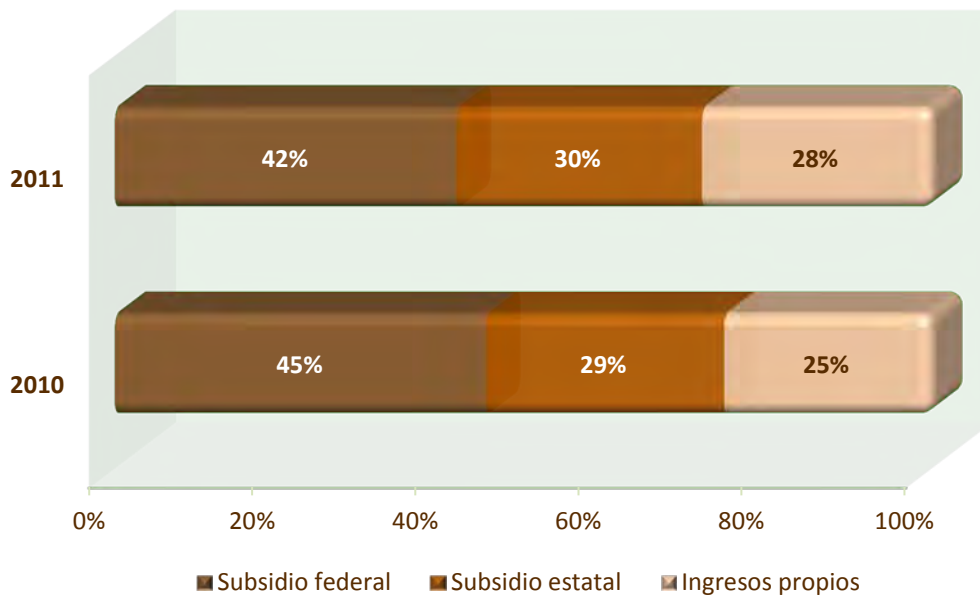
**UABC. Ingresos anuales por fuente de financiamiento, 2010 y 2011
(miles de pesos).**

Fuente*	Absolutos (miles de pesos)		Porcentajes	
	2010	2011	2010	2011
Subsidio federal	1,303,689	1,208,067	45%	42%
Subsidio estatal	838,217	869,813	29%	30%
Ingresos propios	732,369	815,642	25%	28%
Total	2,874,275	2,893,522	100%	100%

Fuente: Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

* Incluye ingresos extraordinarios.

UABC. Ingresos según fuente de financiamiento, 2010 y 2011.



UABC. Ingresos extraordinarios según concepto de financiamiento, 2011
(miles de pesos).

Concepto	Monto	Porcentajes	
		Sin FAM*	Con FAM
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	70,909.0	41.3%	32.0%
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales	51,835.1	30.2%	23.4%
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior	26,087.9	15.2%	11.8%
Fondo para el Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales	10,379.0	6.0%	4.7%
Fondo para el Reconocimiento de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales	2,719.9	1.6%	1.2%
Programa de Carrera Docente	-	0.0%	0.0%
Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep)	9,935.1	5.8%	4.5%
Subtotal (sin el FAM)	171,866.0	100.0%	77.5%
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)*	49,856.5		22.5%
TOTAL	221,722.5		100%

Fuente: Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

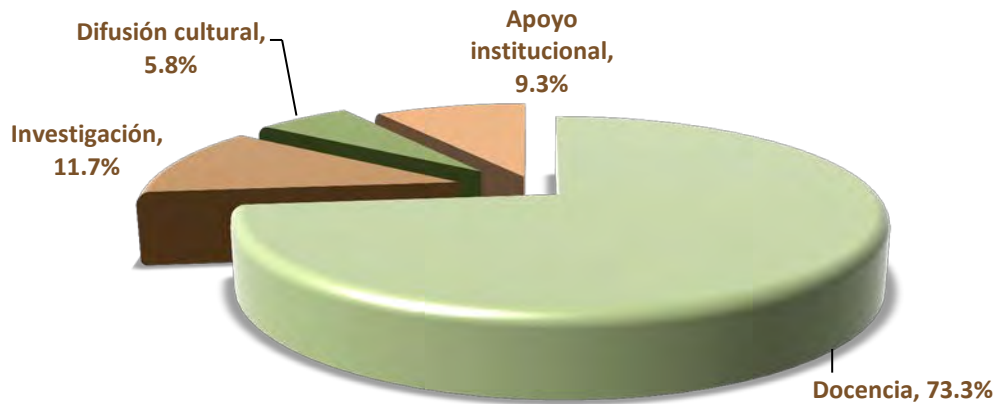
- * Los recursos FAM corresponden a aquellos ejercidos por el Gobierno del Estado para destinarse a obras de infraestructura educativa de acuerdo con los convenios de coordinación correspondientes, de ahí que no representan ingresos monetarios, sino en especie.

**UABC. Distribución del gasto por función 2011
(millones de pesos).**

Función	2011
Docencia	2,119.6
Investigación	337.7
Extensión	167.1
Apoyo institucional	269.0
Total	2,893.4
<i>Porcentajes</i>	
Docencia	73.3%
Investigación	11.7%
Difusión cultural	5.8%
Apoyo institucional	9.3%
Total	100%

Fuente: Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

UABC. Distribución del gasto por función, 2011.

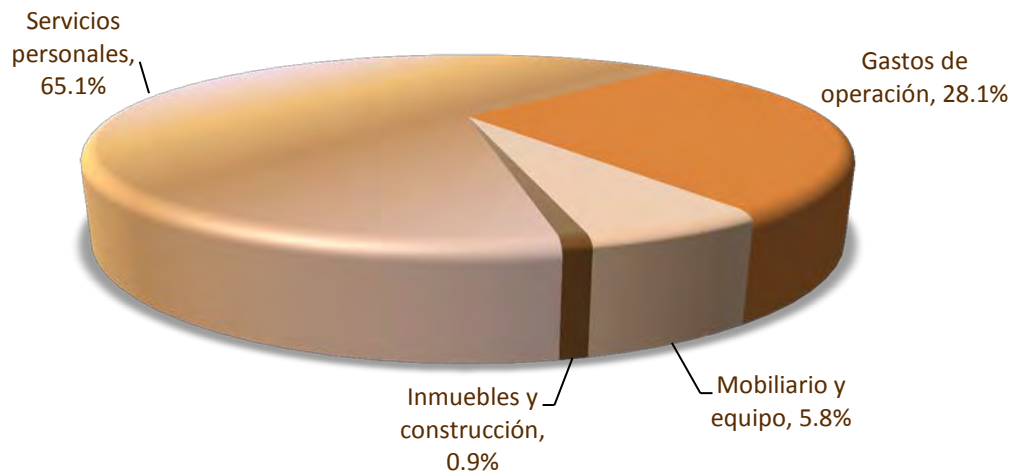


UABC. Distribución de los recursos ejercidos por objeto del gasto, 2011.

Objeto del gasto	Importe	Porcentaje
TOTAL	\$2,893,415	100.0%
Servicios personales	\$1,884,943	65.1%
Gastos de operación	813,193	28.1%
Mobiliario y equipo	168,794	5.8%
Inmuebles y construcción	26,485	0.9%

Fuente: Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

UABC. Recursos ejercidos por objeto del gasto, 2011.



UABC. Certificaciones ambientales, 2011.

Norma	Unidad académica/dependencia certificada
Áreas certificadas en la norma ISO 14001:2004	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectoría Mexicali (Área: Edificio de Investigación y Posgrado). • Centro Comunitario (Área del Depto. de Cooperación Internacional e Intercambio Académico) • Edificio del Información Académica (DIA) y Biblioteca Central. • Edificio de Servicios Administrativos (Área de talleres: mecánico, cancelería, carpintería y cuarto de máquinas).
PROFEPA (Certificado de calidad ambiental)	Instituto de Ingeniería
	Facultad de Enfermería
	Facultad de Odontología Mexicali
	Escuela de Artes (Mexicali)
	Vicerrectoría campus Mexicali
	Vicerrectoría Campus Tijuana
	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
	Escuela de Artes (Tijuana).
	Facultad de Humanidades
	Facultad de Medicina y Psicología
	Facultad de Odontología Tijuana

Fuente: Vicerrectoría Mexicali, Vicerrectoría Tijuana, Coord. de Planeación y Desarrollo Institucional, UABC.

POLÍTICA: 1. IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS
INICIATIVA GENERAL: 1.1. FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD
INICIATIVA ESPECÍFICA: 1.1.1. REVISIÓN DEL MODELO EDUCATIVO Y DE SU IMPLEMENTACIÓN

Estrategia: 1.1.1.1. Evaluar y revisar el modelo educativo

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Revisar el enfoque filosófico y metodológico del modelo educativo y sus fundamentos	Modelo educativo revisado	En proceso.
Desarrollar un plan integral para la difusión, capacitación y evaluación del impacto del modelo educativo	Plan para difundir, capacitar y evaluar en, el modelo educativo	Programada para 2012
	Publicación del modelo revisado en página web de la Coordinación de Formación Básica (CFB)	Programada para 2012
	Publicación en página web de académicos	Programada para realizarse cuando esté la página web
	Número de académicos capacitados por unidad académica al año en el modelo educativo	686 académicos en total.
	Instrumento de evaluación del impacto del modelo en la formación de los alumnos	Programada para 2012
	Resultado de la evaluación del impacto del modelo en la formación de los alumnos	Programada para 2012
	Instrumento de evaluación del impacto del modelo en la función docente de los académicos	Programada para 2012
	Resultado de la evaluación del impacto del modelo educativo en la función docente de los académicos	Programada para 2012
Continúa		

Estrategia: 1.1.1.1. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Desarrollar una guía para la planeación de clase, talleres y laboratorios basados en competencias	Guía para la planeación de clase, talleres y laboratorios basada en competencias	Programada para 2012
	Publicación de la guía en página web de la CFB y en página de académicos	Programada para 2012
	Reporte de las actividades de difusión de la guía	Programada para 2012
	Número de académicos (de tiempo completo, medio tiempo y asignatura) capacitados en el uso de la guía al año	Programada para 2012
	Número de unidades de aprendizaje con plan de clase elaborado y aplicado (basado en la guía)	Programada para 2012

Estrategia: 1.1.1.2. Impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Generar colegiadamente instrumentos para las diferentes evaluaciones colegiadas del aprendizaje de cada programa educativo (PE)	Número de unidades de aprendizaje cuya evaluación se realiza con base en instrumentos elaborados colegiadamente	5 exámenes colegiados de aplicación institucional para igual número de unidades de aprendizaje a los que se suman más de 100 exámenes colegiados que se aplican en las UA cuyos académicos los elaboran.
	Número de unidades de aprendizaje que aplicaron exámenes colegiados	5 unidades de aprendizaje, y los exámenes colegiados se aplicaron a 10,179 alumnos

Estrategia: 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Actualizar los lineamientos y elaborar manuales de tutorías y difundirlos	Lineamientos institucionales actualizados para la operación de las tutorías	En proceso de publicación en la Gaceta Universitaria de febrero de 2012.
	Número de manuales de tutorías elaborados por las unidades académicas (UA)	20 unidades académicas.
	Reporte de actividades realizadas para difundir lineamientos y manuales	Programada para 2012
Continúa		

Estrategia: 1.1.1.3. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Capacitar a los docentes en la función de tutoría	Número de tutores capacitados en la actividad de tutoría	Programada para 2012
Desarrollar un sistema de evaluación de las actividades del tutor por parte de directivos y de los alumnos	Instrumento de evaluación de la tutoría	En proceso, los resultados se obtendrán en 2012.
	Reportes del sistema para la evaluación de la tutoría	Programada para 2012
Informar a los tutores acerca del resultado de su evaluación como tutor	Porcentaje de tutores que recibieron evaluación de alumnos y directivos	Programada para 2012
Capacitar a directivos y responsables del área respecto a las estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas que pudieran conducir a la reprobación o deserción de los estudios	Número de personal capacitado en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno	Programada para 2012
	Reporte de las estrategias implementadas para incidir en la trayectoria del alumno	En 2011 se capacitó a 115 personas.
Buscar la permanencia del vínculo entre tutores y estudiantes a lo largo de sus estudios	Porcentaje de alumnos que inician y terminan sus estudios con el mismo tutor	Aproximadamente 74%

Estrategia: 1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Incrementar el número de alumnos que realizan estancias de aprendizaje	Número de unidades receptoras acordes con el perfil del programa educativo	949 unidades receptoras
	Número de alumnos que realizan sus prácticas en unidades receptoras acordes con el programa educativo que cursa	3,544 alumnos en 2011.
Incrementar el número de alumnos que participan en proyectos de vinculación con valor en créditos (PVVC)	Número de alumnos que participan en PVVC al semestre	1,532 en 2011-1 y 2,022 en 2011-2.
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en PVVC	3,544 alumnos.
Continúa		

Estrategia: 1.1.1.4. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje	Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje	Programada para 2012
	Número de unidades receptoras atendidas que tienen alumnos	Programada para 2012
Ampliar el número de unidades receptoras mediante establecimiento de convenios	Total de unidades receptoras con alumnos el semestre anterior	616 en 2010-2 1,342 en 2011-1
	Total de unidades receptoras c/alumnos en el semestre actual	1,751 en 2011-2.
Establecer criterios para el seguimiento de PVVC y de prácticas profesionales	Documento con lineamientos institucionales de seguimiento de prácticas profesionales, PVVC, etc.	Programada para 2012
	Reporte de las actividades realizadas de difusión de lineamientos y publicación en página web de la CFPVU	Programada para 2012
Crear los lineamientos necesarios para alumnos que realizan prácticas profesionales en el extranjero	Lineamientos para alumnos que realizan prácticas profesionales en el extranjero	Programada para 2012

Estrategia: 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las UA con valor en créditos	Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad	527 académicos.
	Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación	1,016 alumnos.
Otorgar créditos curriculares a alumnos que participen en actividades de investigación como El Verano de la Investigación Científica	Documento con los criterios para el otorgamiento de créditos en investigación	En proceso
Continúa		

Estrategia: 1.1.1.5. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación	Número de alumnos que asistieron a foros de investigación	6,062 alumnos.

Estrategia: 1.1.1.6. Fomentar la participación de alumnos en actividades deportivas con valor curricular

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Facilitar horarios de unidades de aprendizaje optativas con contenidos de actividad deportiva	Número de cursos deportivos ofrecidos por turno	En 2011 se ofrecieron 1,671 cursos.
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en actividades deportivas	1,727 alumnos obtuvieron créditos en actividades deportivas.
Programar y difundir oportunamente entre los alumnos los cursos optativos correspondientes a actividades deportivas	Reporte de actividades realizadas para difundir la oferta de cursos deportivos en diferentes horarios	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión (trípticos, posters y volantes) • Boletines a medios impresos (Gaceta Universitaria) • Módulos permanentes de difusión en las escuelas y facultades • Lonas informativas • Correo electrónico masivo
Establecer el acceso homologado a los alumnos de las UA de los tres <i>campi</i> para inscribirse en cursos de actividad deportiva curricular	Número de cursos deportivos incluidos en tira de unidades de aprendizaje por programa educativo (oferta real)	Programada para 2012.

Estrategia: 1.1.1.7. Promover la participación de alumnos en actividades culturales con valor curricular

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Facilitar horarios de unidades de aprendizaje optativas mediante cursos que promuevan la cultura y las artes	Número de cursos culturales ofrecidos por turno	Se ofrecieron 86 cursos culturales.
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en actividades culturales	676 alumnos obtuvieron créditos.
Programar y difundir oportunamente entre los alumnos los cursos optativos correspondientes a actividades culturales	Reporte de actividades realizadas para difundir la oferta de cursos culturales en difentes horarios	Difusión en curso de inducción. Colocación de lonas. Distribución de trípticos.
Establecer el acceso homologado a los estudiantes de las UA de los tres <i>campi</i> para inscribirse en cursos artísticos y culturales	Número de cursos culturales incluidos en tira de unidades de aprendizaje por PE (oferta real)	Programada para 2012.

Estrategia: 1.1.1.8. Promover el intercambio estudiantil nacional e internacional de los alumnos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Publicar la convocatoria de intercambio estudiantil con suficiente anticipación a las fechas de salida de los alumnos	Calendario anual de convocatorias de intercambio estudiantil	La convocatoria se publicó en mayo de 2011 con cierre al 29 Agosto de 2011.
Brindar información y asesoría a los alumnos que saldrán y a los que llegan en intercambio estudiantil acerca de los lugares de destino y, en general, mejorar la logística de asesoría y apoyo	Protocolo de atención a alumnos en intercambio (tanto los que llegan como los que salen)	Programada para 2012.
	Número de alumnos atendidos antes de su salida	832 alumnos.
	Número de alumnos de otras IES atendidos a su llegada	154 fueron atendidos a su llegada.
	Directorio de casas de huéspedes (para la recepción de estudiantes y profesores visitantes)	Programada para 2012
	Opinión de alumnos	Según resultados de la EAAO 2011 (de noviembre de 2011), alrededor del 85% de los alumnos que han participado en intercambio dan opiniones favorables.
Continúa		

Estrategia: 1.1.1.8. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Mantener actualizada la información de los convenios vigentes de intercambio estudiantil, tanto con IES nacionales como del extranjero	Publicación en web de la lista actualizada de convenios de intercambio vigentes (con fecha de la última actualización)	Cada que se firma un convenio se publica en la página web de la CCIA. Última actualización el 26 de noviembre de 2011.
Mejorar el registro de los créditos curriculares derivados del intercambio estudiantil	Sistema de control escolar modificado para el registro oportuno de créditos por intercambio	El sistema de control escolar fue modificado para ello.
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en otras IES como resultado del intercambio	Programada para 2012
	Número de alumnos que acudieron a otras IES en intercambio	187 alumnos de otras IES cursaron estudios en la UABC en 2011.
Crear un curso informativo y de sensibilización para estudiantes interesados en intercambio nacional e internacional, particularmente entre los alumnos que culminan la etapa básica para que puedan planear su participación en intercambio	Programa informativo	Programada para 2012
Impartir el curso informativo anterior en las diferentes UA	Número de veces que se impartió el curso	Programada para 2012
	Número de asistentes	Programada para 2012
Crear mecanismos para el seguimiento de alumnos que se encuentren en intercambio	Reporte del seguimiento de alumnos en intercambio	Se les pide que al llegar a la Universidad Destino notifiquen su dirección, teléfono y materias que van a cursar. Se mantiene comunicación vía electrónica con los alumnos durante su estancia.

INICIATIVA ESPECÍFICA: 1.1.2. APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

Estrategia: 1.1.2.1. Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Emitir convocatoria para fomentar la creatividad de los alumnos	Número de convocatorias emitidas	Programada para 2012
	Número de participantes por evento	Programada para 2012
Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas	Reporte de los temas de interés identificados	Programada para 2012
	Reporte del número de sesiones o cursos impartidos, así como de los temas	Programada para 2012
	Número de alumnos asistentes	Programada para 2012
	Opinión de alumnos	Programada para 2012

Estrategia: 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores	Reporte de las actividades realizadas	Las unidades académicas reportaron las actividades realizadas en 2011.

Estrategia: 1.1.2.3. Promover el aprendizaje de una lengua extranjera

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Difundir entre los directivos de las UA los diferentes programas que ofrece la Facultad de Idiomas para fomentar el aprendizaje de una lengua extranjera	Número de UA que conocen los programas que ofrece la Facultad de Idiomas	Directivos de 31 UA conocen los programas que ofrece la Facultad de Idiomas.
Ofrecer y dar seguimiento a los programas de lenguas extranjeras que se imparten en las propias UA con apoyo de la Facultad de Idiomas	Número de cursos y turnos en los que se ofrecen cursos de lenguas extranjeras en la UA	Se ofrecieron 108 cursos.
	Número de alumnos participantes	Participaron 3,332 alumnos.
Continúa		

Estrategia: 1.1.2.3. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Ofrecer cursos de lenguas extranjeras en horarios que no se traslapen con los cursos de los alumnos	Reporte de la oferta semestral de la Facultad de Idiomas de cursos de lenguas extranjeras (número de cursos por lengua, horario y campus) y reporte de las actividades realizadas para difundir esa oferta entre los alumnos	En 2011 la Facultad de Idiomas ofreció 592 cursos de lenguas extranjeras.

Estrategia: 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos	Número de iniciativas emprendedoras comercializadas	No se han comercializado aún ninguna iniciativa emprendedora proveniente de alumnos que hayan participado en concursos o ferias de emprendedores.
Impulsar el programa Cimarrones Emprendedores	Número de planes de negocio registrados en el programa	65 Planes de negocio
	Número de empresas creadas	Se crearon 63 empresas por parte de la Incubadora de Empresas "Cimarrones Universitarios". Sin embargo, ninguna proviene del programa de Cimarrones Emprendedores

Estrategia: 1.1.2.5. Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos	Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos	Las unidades académicas enviaron el reporte de dichas actividades.

INICIATIVA GENERAL: 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECÍFICA: 1.2.1. ASEGURAMIENTO DE LA PERTINENCIA Y BUENA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA Y POSGRADO

Estrategia: 1.2.1.1. Asegurar la pertinencia de los perfiles de egreso con los requerimientos del entorno

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Realizar continuamente estudio prospectivos de las tendencias de los requerimientos del entorno para la modificación o creación de programas educativos	Estudios prospectivos de las tendencias de los requerimientos del entorno	Se realizaron los estudios de los 3 PE modificados.
	Número de PE revisados y fundamentados en estudios de requerimientos del entorno	5 PE revisados y 5 en proceso.
	Número de PE modificados y fundamentados en estudios de requerimientos del entorno	En 2011 se modificaron 3 PE: Lic en Artes Plásticas Lic en Ciencias de la Comunicación Lic en Sociología

Estrategia: 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Apoyar y dar seguimiento a nivel central al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores	Número de recomendaciones a atender por PE	En proceso.
	Número de recomendaciones atendidas por PE	En proceso.
	Porcentaje de avance en la atención a cada recomendación	En proceso.
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable	Número de PE por adquirir estatus de evaluable o por reacreditarse	En 2011 seis PE adquirieron estatus de evaluable.
	Número de comités de acreditación asesorados	Se asesoraron 21 comités en 2011.
	Bitácora de avance por PE próximo a evaluar	De acuerdo con la bitácora, 13 PE deberán ser evaluados en 2012 por organismos externos y 10 deberán reacreditarse.
	Opinión de usuarios sobre orientación y seguimiento otorgado	Programada para realizarse en 2012

Estrategia: 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNP	Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNP por PE	La CPI elaboró e reporte
	Número de recomendaciones emitidas por organismos externos a atender por programa educativo	La CPI revisó el cumplimiento de los indicadores que evalúa el Conacyt. Todos los PE que se sometieron a evaluación cumplieron con los indicadores excepto 1 PE que no logró su permanencia en el PNP.
	Número de recomendaciones atendidas por programa educativo	
	Bitácora de avance por PE próximo a evaluar	Programada para realizarse en 2012.
	Opinión de usuarios sobre orientación y seguimiento otorgado	Programada para realizarse en 2012.

INICIATIVA ESPECÍFICA: 1.2.2. CONTRIBUCIÓN DE LA UABC A LA ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON EQUIDAD

Estrategia: 1.2.2.1. Fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Impulsar la formación semipresencial y a distancia y fomentar la modalidad en línea con apoyo en las TICC	Número de cursos por etapa que se imparten en modalidad semipresencial o a distancia	391 cursos en modalidad semipresencial.
	Número de cursos en modalidad semipresencial en la lista de asignaturas del sistema escolar	320 cursos de los PE en modalidad semipresencial de los PE de Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación y Sociología.
	Número de alumnos atendidos en modalidad semipresencial o a distancia	19,499 alumnos atendidos.
	Número de cursos en modalidad semipresencial o a distancia que se imparten en línea por PE	1,442 cursos en modalidad en línea.
	Número de alumnos en PE semipresenciales o a distancia atendidos en la modalidad en línea	17,229 alumnos.
Fortalecer el programa de inducción de alumnos de la UABC a través del uso de TICC	Material de apoyo en medios digitales para la inducción de alumnos de nuevo ingreso	Programada para realizarse en 2012.
Continúa		

Estrategia: 1.2.2.1. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Integrar y poner a disposición de alumnos y académicos el repositorio de materiales didácticos digitales de la UABC a través del Catálogo Cimarrón	Número de apoyos didácticos digitales disponibles	Programada para realizarse en 2012.
Contribuir al fortalecimiento y desarrollo de competencias digitales del profesorado en apoyo al aprendizaje en las modalidades semipresencial y a distancia	Diagnóstico de necesidades de capacitación en competencias digitales de las UA que ofrecen y/o desean ofrecer PE en modalidades semipresenciales y a distancia	Programada para realizarse en 2012.
	Número de cursos curriculares impartidos en modalidad en línea	1,442 cursos de licenciatura y 31 de posgrado.
	Número de docentes que impartieron cursos curriculares en línea	686 docentes de licenciatura y 27 de posgrado.
	Número de alumnos que obtuvieron créditos en cursos impartidos en la modalidad en línea	17,229 alumnos de licenciatura y 240 de posgrado.
	Número de académicos capacitados en el uso de TICC para impartir cursos en modalidad en línea	Programada para realizarse en 2012.

Estrategia: 1.2.2.2. Ampliar la oferta educativa con pertinencia social y equidad

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Realizar diagnóstico sobre alumnos con capacidades diferentes y en situación desfavorable	Estudio diagnóstico de alumnos con capacidades diferentes	Con información proporcionada por las UA, Se realizó un estudio para identificar alumnos con capacidades diferentes.
	Reporte de aspirantes con capacidades diferentes y/o en condición socioeconómica desfavorable	Programada para realizarse en 2012.
Brindar cursos especiales para alumnos con capacidades diferentes	Número de cursos especiales impartidos	Programada para realizarse en 2012.
	Número de alumnos atendidos	Programada para realizarse en 2012.
	Inventario del material didáctico para alumnos con capacidades diferentes	Programada para realizarse en 2012.
Continúa		

Estrategia: 1.2.2.2. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Diseñar una beca institucional para alumnos en situación desfavorable	Número de becas institucionales otorgadas a alumnos en condición socioeconómica desfavorable	Programada para realizarse en 2012.
Establecer una cuota de ingreso a la UABC a aspirantes en condiciones desfavorables que, por su situación, su rendimiento académico es insuficiente en el examen de admisión	Número de espacios asignados a aspirantes con condiciones desfavorables	Programada para realizarse en 2012.
Ampliar la oferta de espacios educativos de nivel licenciatura	Incremento de la matrícula total	De 2010-2 a 2011-2 la matrícula total de licenciatura aumentó en 5,047 alumnos.

POLÍTICA: 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN
INICIATIVA GENERAL: 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN
INICIATIVA ESPECÍFICA: 2.1.1. INVESTIGACIÓN EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO Y EN APOYO A LAS DEMÁS
FUNCIONES SUSTANTIVAS

Estrategia: 2.1.1.1. Vincular la investigación a las áreas prioritarias del desarrollo regional y nacional

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Definir áreas estratégicas de investigación a consolidarse en el mediano y largo plazos	Lista de áreas de investigación estratégicas definidas institucionalmente	Programada para 2012.
	Reporte de acciones realizadas para difundir las áreas de investigación estratégicas	Programada para 2012.
	Reporte del diagnóstico de las ligas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)	Programada para 2012.
	Número de proyectos de investigación orientados a áreas estratégicas/total proyectos de investigación	Programada para 2012.
Modificar la convocatoria interna de apoyo a proyectos de investigación para fomentar las áreas estratégicas	Convocatoria modificada	Acción realizada en la convocatoria número 16.
	Número de proyectos de investigación apoyados y orientados a áreas estratégicas/total proyectos de investigación apoyados	A la fecha del informe aún no se tenían los resultados de la convocatoria.

Estrategia: 2.1.1.2. Reposicionar estratégicamente la investigación en el marco de la competitividad

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Aumentar la captación recursos de procedencia nacional y foránea para la investigación	Total de recursos captados por cuerpo académico (CA)	Programada para 2012.
	Total de recursos captados por LGAC	Programada para 2012.
Ampliar la cobertura de los servicios de la investigación	Número de usuarios	Programada para 2012.
	Número de proyectos	Programada para 2012.
Simplificar procesos administrativos para el uso de los recursos económicos y materiales en investigación	Diagnóstico de los procesos de compras y servicios	Programada para 2012.
	Reporte de las mejoras realizadas a los procesos	Programada para 2012.
	Opinión de usuarios	Programada para 2012.

Estrategia: 2.1.1.3. Generar y consolidar conocimiento pertinente

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Eleva los niveles de consolidación de los académicos en el SNI y fomenta el ingreso de los PTC a dicho sistema	Incremento de profesores de tiempo completo (PTC) en el SNI en niveles II y III	De 2010-2 a 2011-2 se mantuvo igual el número de académicos en nivel III (3 académicos); en nivel II pasó de 23 a 28
	Incremento de PTC en el SNI	de 2010 a 2011 Aumentó en 4 el número académicos de tiempo completo en el SNI.
Fomentar las publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores y de los grupos de investigación	Número de publicaciones arbitradas de los profesores-investigadores	Programada para 2012.
	Número de publicaciones arbitradas de los grupos de investigación	Programada para 2012.

Estrategia: 2.1.1.4. Fomentar la innovación para la transferencia tecnológica

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar un programa integral de capacitación sobre transferencia y desarrollo tecnológico	Número de cursos impartidos	Se impartieron 3 cursos, 1 en cada campus.
	Número de asistentes	No especificada
Organizar actividades de grupos interdisciplinarios para el desarrollo de la innovación tecnológica	Número de eventos realizados	Programada para 2012
	Número de académicos que trabajan interdisciplinariamente	93 académicos
Fomentar la investigación orientada a la vinculación y la transferencia tecnológica	Número de proyectos de investigación en Unidades de Vinculación y Transferencia Tecnológica	Las UVTT aún no operan.
	Monto de los recursos obtenidos	Las UVTT aún no operan.
	Número de académicos y de alumnos participantes en proyectos de investigación en Unidades de Vinculación y Transferencia Tecnológica	Las UVTT aún no operan.
	Número de proyectos de investigación que derivaron en un registro de propiedad intelectual	Se presentó la solicitud de registro de 8 patentes, todas de académicos del Instituto de Ingeniería.

Estrategia: 2.1.1.5. Fomentar la investigación en el profesorado

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fortalecer la formación en investigación del profesorado mediante la impartición de cursos	Número de PTC que asistieron a cursos	Programada para 2012.
	Número de proyectos registrados en los que participan los PTC asistentes a los cursos	Programada para 2012.
Promover encuentros entre los profesores-investigadores	Número de encuentros realizados entre profesores-investigadores	Programada para 2012.
Fomentar la integración de grupos de investigación	Reporte de acciones realizadas para difundir qué es un grupo de investigación	Programada para 2012.
	Número de grupos de investigación	Programada para 2012.
	Número de proyectos de los grupos de investigación con acompañamiento de un investigador o de un CA consolidado	Programada para 2012.
	Número de grupos de investigación que transitaron a CA	Programada para 2012.

Estrategia: 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación	Reporte de productos elaborados con fines de divulgación científica	Programada para 2012.
	Proyectos de investigación que se divulgan a través de la convocatoria interna	Programada para 2012.
	Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios	Programada para 2012.

INICIATIVA ESPECÍFICA: 2.1.2. CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Estrategia: 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación	Reporte de recomendaciones atendidas por CA	La CPI envió el reporte.
	Reporte de la producción científica de cada CA	La CPI envió el reporte.
	Número de CA según grado de consolidación	28 consolidados, 42 en consolidación y 60 en formación
	Número de proyectos de investigación de cada CA que atiende áreas estratégicas	Programada para iniciar en 2012.

Estrategia: 2.1.2.2. Fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Promover la incorporación de los cuerpos académicos y de grupos de investigación a redes	Reporte de las actividades realizadas para difundir la noción de red así como los requisitos y trámites a realizar para el registro de una red (Conacyt, Promep, ANUIES)	Se difunden las convocatorias Promep y Conacyt vía electrónica.
	Reporte de las actividades realizadas por los académicos para la integración y/o fortalecimiento de una red	Publicación de artículos, libros, proyectos, asistencia a eventos nacionales e internacionales, organización de talleres y simposios.
	Reporte de las actividades realizadas por los CA orientadas a la integración y/o fortalecimiento de una red	Publicaciones, asistencia a eventos nacionales e internacionales, organización de talleres.
	Número de CA que formalmente colaboran en un red	5 cuerpos académicos como participantes en Redes PROMEP y 1 como iniciador.
	Número de redes en las que formalmente participan los CA y la planta académica de tiempo completo	6 CA en redes Promep y 18 PTC en redes temáticas Conacyt.
	Número de redes de vinculación a través de la investigación	Programada para 2012

POLÍTICA: 3. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL: 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECÍFICA: 3.1.1. FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL ENTORNO

Estrategia: 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar y difundir lineamientos sobre los trámites relativos a la vinculación	Documento con lineamientos de vinculación	Programada para 2012.
	Reporte de las acciones realizadas para difundir los lineamientos	Programada para 2012.
	Opinión de usuarios	Programada para 2012.
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado	Número de UA con Consejo de Vinculación actualizados e instalados en 2011	36 UA: 17 de Mexicali, 10 de Tijuana y 9 de Ensenada.
	Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA	13 UA realizaron al menos 1 sesión en 2011.
	Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación	13 unidades académicas proporcionaron información sobre el tema.
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en el entorno laboral	Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)	Programada para 2012.
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores	Número de encuentros de la UA con unidades receptoras	4 encuentros de 3 unidades académicas.
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado	Número de convenios firmados	26 convenios.
	Número de PVVC	En total 1,763 convenios vigentes en 2011.
	Número de alumnos participantes en convenios	3,554 alumnos.
Publicar y mantener actualizada la información de los convenios vigentes, tanto generales como específicos y mantenerla actualizada	Lista de convenios vigentes publicados en web (página CFPVU)	Programada para 2012.
Continúa		

Estrategia: 3.1.1.1. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Desarrollar un sistema para el registro y seguimiento de las prácticas profesionales y de PVVC y mantenerlo actualizado	Publicación en web de los PVVC vigentes	Programada para 2012.
	Publicación en web de los convenios vigentes para la realización de prácticas profesionales (en página de UA)	12 UA publican en web los convenios.
Mejorar el seguimiento a contratos y convenios concertados entre la UABC y los sectores externos	Reporte de los resultados de contratos y convenios	Programada para 2012.
	Opinión de usuarios	Programada para 2012.
Modificar los formatos de convenio incluyendo la cláusula de confidencialidad	Formato de convenio modificado	En conjunto con la oficina del Abogado General, se modificaron los formatos de convenio general y específicos (formatos únicos)
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional	Reportes trimestrales y de liberación	7,841 prestadores, 6,428 liberaron el SSP.
	Opinión de usuarios	Programada para 2012.
Realizar estudio de empleadores	Resultados de estudio de empleadores	Programada para 2012.

Estrategia: 3.1.1.2. Fomentar la vinculación de la investigación y la docencia con las necesidades del entorno

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Operar las Unidades de Vinculación y Transferencia Tecnológica (UVTT) en cada campus	Número de proyectos de vinculación según función de origen del proyecto (docencia o investigación)	Las UVTT están en proceso de creación y en 2012 entrarán en operación.
	Monto de los recursos obtenidos según función de origen de la actividad que los genera (docencia o investigación)	Las UVTT están en proceso de creación y en 2012 entrarán en operación.
	Número de alumnos y de académicos participantes	Las UVTT están en proceso de creación y en 2012 entrarán en operación.
	Número de licenciamientos o transferencias tecnológicas	Uno. Transferencia de Almeja Generosa a la Empresa Integradora "Cultivando el Futuro del Golfo"
Continúa		

Estrategia: 3.1.1.2. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Promover la innovación y la transferencia de tecnología	Número de solicitudes de registro de transferencia tecnológica por tipo de modalidad, incluir resultados obtenidos	Transferencia de Almeja Generosa a la Empresa Integradora "Cultivando el Futuro del Golfo"
	Número de proyectos de Innovación de mejora de procesos y productos	Ninguno.
	Número de derechos de propiedad intelectual solicitados	Se solicitó el registro de 8 patentes ante IMPI y una en Bulgaria.
	Número de derechos de propiedad intelectual autorizados	Recepción del registro de la marca "FeedAqua" para productos alimenticios para animales. Se recibió dictamen en el que se da por satisfecho el examen de forma de 6 solicitudes de patente ingresadas en el 2011.

Estrategia: 3.1.1.3. Profesionalizar la gestión para la transferencia tecnológica

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Centralizar la negociación y firma de convenios y contratos para la transferencia tecnológica	Número de convenios firmados que fueron negociados centralmente	7 convenios, 2 de ellos asociados a transferencia de tecnología.
	Número de contratos firmados que fueron negociados centralmente	5 contratos de prestación de servicios que no implican transferencia tecnológica

Estrategia: 3.1.1.4. Fortalecer los nexos con egresados

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Crear una plataforma automatizada eficiente para el seguimiento a egresados de licenciatura y posgrado	Sistema para el seguimiento de egresados (web)	Programada para 2012.
Poner a disposición de las UA información de los egresados de licenciatura y posgrado	Reporte semestral de egresados por PE y UA	Programada para 2012.
	Opinión de usuarios	Programada para 2012.
Modernizar la página de egresados para facilitar su uso y acceso	Página web de egresados actualizada	Programada para 2012.
Promover el contacto con asociaciones de egresados y colegios de profesionistas	Número de reuniones de trabajo	4 unidades académicas reportaron esta actividad.
Mejorar el servicio de la bolsa de trabajo	Sistema de Bolsa de Trabajo actualizado	Se actualizó el Sistema de Bolsa de Trabajo a la plataforma que usa la UABC
	Opinión de usuarios	Programada para 2012.

Estrategia: 3.1.1.5. Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Mantener actualizado y en línea el catálogo de servicios de la UABC	Catálogo de servicios publicado en web (permanentemente actualizado)	El sistema está en proceso de mejora.
	Número de usuarios atendidos por cada uno de los servicios	Las UA reportaron la información.
	Opinión de usuarios	Programada para 2012.

Estrategia: 3.1.1.6. Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Definir lineamientos para educación continua	Lineamientos	Programada para 2012.
Establecer un procedimiento eficiente para facturación y pago en tiempo determinado	Reporte de las mejoras efectuadas al proceso de facturación para hacerlo eficiente	Programada para 2012.
Ofrecer cursos de educación continua	Número de cursos impartidos en las UA	Las UA proporcionaron la información.
	Número de asistentes a los cursos	

INICIATIVA ESPECÍFICA: 3.1.2. FOMENTO Y PROMOCIÓN DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS

Estrategia: 3.1.2.1. Promover las actividades culturales y artísticas en los espacios universitarios y comunitarios

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Diseñar e implementar el modelo institucional de la función de extensión universitaria	Propuesta del modelo institucional	Programada para 2012.
Establecer un programa para impulsar la difusión cultural y la divulgación de conocimiento	Reporte de eventos de difusión cultural realizados por cada medio de comunicación y espacio universitario (con número de asistentes cuando corresponda)	51 eventos la Esc de Artes. 18 el Instituto de Investigaciones Culturales-Museo
	Reporte de los eventos de divulgación realizados (con número de asistentes cuando corresponda)	2 en el Canal del Conocimiento 6 en el Sist Univ. de Radio 35 artículos en la Revista Universitaria 194 notas en Gaceta Universitaria
Aprovechar los espacios comunitarios para la difusión de la ciencia, la cultura y las artes	Reporte de los eventos realizados en espacios comunitarios	9 eventos al que asistieron más de 8,000 personas.
	Número de asistentes	
Impulsar las exposiciones y presentaciones de las diversas manifestaciones artísticas y culturales	Reporte de exposiciones fotográficas, pictóricas, etc.	51 eventos la Esc de Artes. 18 el IIC-M
	Reporte de las presentaciones musicales, dancísticas, teatrales, de libros, etc.	
	Número de asistentes	

Estrategia: 3.1.2.2. Fomentar la producción de material para la difusión y divulgación de las artes, la ciencia y la tecnología

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Establecer una convocatoria para promover la producción de material artístico y cultural	Número de convocatorias emitidas	Se emitió la Primera Convocatoria para Apoyo a Proyectos de Creación, Ejecución, Difusión y Divulgación de Productos de la Extensión de la Cultura y la Comunicación de la Ciencia
	Número de productos para la difusión y divulgación apoyados	Se apoyaron 18 proyectos.
Continúa		

Estrategia: 3.1.2.2. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Estimular la producción de audiovisuales en apoyo a las unidades académicas	Lineamientos para la elaboración de audiovisuales	En proceso
	Reporte de actividades realizadas para la difusión de lineamientos	Reuniones con los responsables de las UA.
	Reporte de audiovisuales realizados y difundidos (número y temas que abordan)	42 audiovisuales.
	Reporte de audiovisuales realizados y difundidos en apoyo a las UA (número y temas que abordan)	3 audiovisuales.
Fomentar las exposiciones museográficas	Reporte de exposiciones museográficas (número y temas que abordan)	5 exposiciones.
	Número de asistentes	
Fortalecer y modernizar el Sistema Universitario de Radio	Reporte de programas nuevos transmitidos (número y temas que abordan)	18 programas.

Estrategia: 3.1.2.3. Fomentar la divulgación de las humanidades, la ciencia y la tecnología

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fomentar la generación de foros para la divulgación interna de los resultados de investigación	Número de foros realizados para la divulgación interna y número de participantes	1 foro: ECADES 2011, Encuentro de Cuerpos Académicos de la DES en Ciencias Sociales
Aprovechar los medios de comunicación universitarios para apoyar la divulgación científica, artística y cultural	Número de programas de divulgación científica transmitidos o publicados en medios universitarios	2 en el Canal del Conocimiento 6 en el Sist Univ. de Radio 35 artículos en la Revista Universitaria 194 notas en Gaceta Universitaria
Difundir la programación del Sistema Universitario de Radio en los medios universitarios no radiofónicos	Publicación en web de la barra de programación del Sistema Universitario de Radio y reporte del número de visitas al sitio	Información disponible en la página web del SUR: www.uabcradio.mx
Continúa		

Estrategia: 3.1.2.3. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Promover el acceso a las publicaciones de la UABC	Publicación de las sinopsis y de los precios de los libros publicados por la UABC en página web del Depto. Editorial	Programada para 2012.
	Establecimiento de sitio web para la adquisición por vía electrónica de revistas y libros publicados por la UABC	Programada para 2012.

Estrategia: 3.1.2.4. Promover el deporte y la actividad física intramuros y en la sociedad en general

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Promover la realización de eventos deportivos en y entre las unidades académicas y dependencias administrativas	Número de eventos deportivos realizados en las UA y número de participantes	Más de 120, con la participación de más de 18,500 alumnos.
	Número de eventos deportivos enfocados al personal las dependencias administrativas	11 eventos.
Promover la participación de la UABC en eventos deportivos nacionales e internacionales	Número de alumnos que participaron en eventos deportivos estatales	339 alumnos
	Disciplinas deportivas en las que participaron	20 disciplinas.
	Número de alumnos que participaron en eventos deportivos regionales	257 alumnos.
	Disciplinas deportivas en las que participaron	17 disciplinas.
	Número de alumnos que participaron en eventos deportivos nacionales	128 alumnos.
	Disciplinas deportivas en las que participaron	14 disciplinas.
	Número de alumnos que participaron en eventos deportivos internacionales	4 alumnos
Disciplinas deportivas en las que participaron	3 disciplinas	
Continúa		

Estrategia: 3.1.2.4. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fomentar el deporte y la actividad física en la sociedad	Eventos deportivos realizados con participación de la población en general y número de participantes por actividad	21 eventos
Aprovechar los medios de comunicación universitarios para apoyar la difusión de eventos deportivos universitarios	Reporte de actividades de difusión realizadas en medios de comunicación universitarios	La Esc. de Deportes reportó las actividades realizadas
	Reporte de actividades realizadas para fomentar una alimentación saludable y el respeto al medio ambiente	Programada para 2012.

POLÍTICA: 4. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

INICIATIVA GENERAL: 4.1. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LOS ÁMBITOS NACIONAL E INTERNACIONAL

INICIATIVA ESPECÍFICA: 4.1.1. FOMENTO Y FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS CON NEXOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Estrategia: 4.1.1.1. Mejorar la gestión de las actividades que fomentan el establecimiento de nexos nacionales e internacionales

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar un diagnóstico de actividades académicas (PE, CA, LGAC) con nexos internacionales y potenciales de internacionalización	Diagnóstico de PE, CA y LGAC con nexos internacionales y potenciales de internacionalización	Programada para 2012
Agilizar y simplificar los procedimientos para la suscripción de convenios de colaboración en apoyo a los programas educativos, cuerpos académicos, redes de colaboración que promuevan la inserción de la UABC a nivel nacional e internacional	Lineamientos de apoyo para los procesos de internacionalización de PE y CA	Programada para 2012
	Manual de procedimientos para la suscripción de convenios de colaboración académica	Programada para 2012
Establecer convenios de colaboración en apoyo a las actividades académicas de la Universidad	Reporte de los nuevos convenios de cooperación académica, nacionales e internacionales, y de los ámbitos de colaboración que comprende cada uno	La CCIIA envió reporte.
	Publicación en web de los convenios de colaboración académica vigentes (permanentemente actualizada) y de los ámbitos de colaboración que comprenden	Los convenios se publican en la página web de la CCIIA y se actualizan cada que se firma un convenio.
Continúa		

Estrategia: 4.1.1.1. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Dar seguimiento y evaluar los resultados de los convenios de colaboración académica	Número de participantes en convenios nacionales e internacionales	Programada para 2012
	Número de convenios que derivaron en acciones de colaboración	Programada para 2012
	Reporte de acciones realizadas al amparo de cada convenio	Programada para 2012
	Número de acciones realizadas como resultado de los convenios	Programada para 2012
	Número de pre redes (en formación), grupos de trabajo y redes derivados de convenios nacionales e internacionales	Programada para 2012
	Número de publicaciones y productos derivados de convenios, nacionales e internacionales	Programada para 2012
Diseñar un plan de promoción de la UABC y Baja California con el fin de contar con un mejor posicionamiento a nivel internacional	Plan de promoción	Programada para 2012
	Reporte de las acciones de promoción realizadas	Programada para 2012
Continúa		

Estrategia: 4.1.1.1. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Dar seguimiento y evaluar el impacto de la movilidad académica en la mejora de la capacidad académica de los PTC	Número de PTC que recibieron recursos para movilidad que obtuvieron el perfil Promep	Programada para 2012
	Número de PTC que recibieron recursos para movilidad que mantuvieron el perfil Promep	Programada para 2012
	Número de PTC que recibieron recursos para movilidad que ingresaron al SNI	Programada para 2012
	Número de PTC que recibieron recursos para movilidad que se mantuvieron en el SNI	Programada para 2012
	Número de PTC que recibieron recursos para movilidad que obtuvieron el grado de doctor	Programada para 2012
	Número de acciones de movilidad que derivaron en un convenio de colaboración	Programada para 2012
	Número de acciones de movilidad que derivaron en el establecimiento de una red nacional o internacional	Programada para 2012
Publicar con oportunidad las convocatorias de movilidad académica	Calendario anual de convocatoria de movilidad académica	La convocatoria se publicó con oportunidad.

Estrategia: 4.1.1.2. Evaluar, rediseñar e implementar el programa UABC Internacional

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Evaluar el programa UABC Internacional	Documento con los resultados de la evaluación	Se realizó la evaluación
Rediseñar el programa UABC Internacional	Programa rediseñado (con objetivos y metas a corto, mediano y largo plazos)	Está en proceso.
Implementar el programa UABC internacional revisado	Reporte de avances y resultados	Visión estratégica preliminar de UABC Internacional

POLÍTICA: 5. MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL: 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA ESPECÍFICA: 5.1.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Estrategia: 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Promover entre el profesorado estancias de un semestre en el sector privado o social	Número de estancias del profesorado por UA	Programada para 2012
	Informes del docente y de la unidad receptora	Programada para 2012
Apoyar a los PTC que cursan estudios de posgrado en áreas emergentes	Número de PTC con descarga de horas en movimiento de personal (para cursar estudios de posgrado en áreas emergentes)	A 6 académicos de tiempo completo se les descargaron horas para formación en posgrado en 2011.
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios	Número de UA con programa de actualización docente del área básica	Programada para 2012
	Número de cursos impartidos en cada UA	Programada para 2012

Estrategia: 5.1.1.2. Capacitar y evaluar al profesorado en habilidades pedagógicas

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar un programa de capacitación de los profesores (PTC, asignatura, medio tiempo)	Número de cursos impartidos	Programada para 2012
	Número de docentes capacitados	Programada para 2012
Realizar un seguimiento del impacto de los cursos de capacitación en habilidades pedagógicas en la siguiente evaluación docente	Reporte del seguimiento del impacto de estos cursos en la siguiente evaluación docente de los académicos capacitados	Programada para 2012

Estrategia: 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeación curricular)	Número de cursos impartidos	Programada para 2012
	Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación	Programada para 2012
	Número de productos derivados de los cursos	Programada para 2012
Capacitar a encargados de área educativa y orientación psicopedagógica en implementación de planes por competencias	Número de orientadores que acreditaron el curso	Programada para 2012
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje	Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales	Programada para 2012

Estrategia: 5.1.1.4. Capacitar a los docentes en evaluación colegiada del aprendizaje por competencias

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Instrumentar cursos en elaboración de reactivos estandarizados y fomentar el diseño colegiado de instrumentos de evaluación del aprendizaje	Número de cursos y talleres impartidos para la elaboración de reactivos y de exámenes colegiados del aprendizaje	Programada para 2012
	Número de asistentes	Programada para 2012
	Número de nuevos exámenes colegiados diseñados	Programada para 2012
	Número de alumnos que son evaluados con exámenes anteriores	Programada para 2012

Estrategia: 5.1.1.5. Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Ofrecer cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias a los profesores de nuevo ingreso	Número de profesores de nuevo ingreso capacitados y que acreditaron cursos pedagógicos y de competencias / total profesores de nuevo ingreso	Programada para 2012

INICIATIVA ESPECÍFICA: 5.1.2. CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA EL MEJORAMIENTO DEL SERVICIO**Estrategia: 5.1.2.1. Capacitar al personal administrativo en atención a usuarios y temas técnicos especializados de su área**

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Implementar un programa de capacitación sobre la cultura de la calidad en el servicio y la atención a usuarios y al público	Número de cursos impartidos	10 cursos
	Número de empleados administrativos capacitados	136 empleados
	Opinión de usuarios	Programada para 2012
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales	Número de empleados administrativos capacitados	Programada para 2012

POLÍTICA: 6. SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL: 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECÍFICA: 6.1.1. MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS Y ATENCIÓN A LOS ALUMNOS

Estrategia: 6.1.1.1. Mejorar el servicio de tutoría a los alumnos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Evaluar la tutoría de acuerdo con los nuevos lineamientos institucionales de tutorías	Opinión de alumnos acerca de la pertinencia de la tutoría recibida	Programada para 2012.
	Opinión de tutores acerca de la actividad de tutoría	Programada para 2012.

Estrategia: 6.1.1.2. Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Disponer en línea información relevante y no reservada de alumnos (accesible sólo al tutor y a directivos de la UA)	Reporteador accesible a tutor y director de UA	Programada para 2012.
	Opinión de usuarios (tutores y directivos)	Programada para 2012.
Identificar alumnos en riesgo académico que requieren orientación educativa y/o asesoría psicopedagógica para su atención	Reporte de alumnos en riesgo por PE	35 UA reportaron actividades realizadas para identificar alumnos en riesgo académico.
	Número de alumnos atendidos en orientación educativa y asesoría psicopedagógica	La mayoría de los alumnos en riesgo académico fueron atendidos

Estrategia: 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Crear página web para servicios y atención a los alumnos	Página web para servicios y atención a alumnos	Programada para 2012.
	Opinión de usuarios (alumnos)	Programada para 2012.
Continúa		

Estrategia: 6.1.1.3. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Difundir información clara acerca de las opciones de servicio social y de los trámites de liberación (en página de alumnos)	Publicar información en página de alumnos	Programada para 2012.
		Programada para 2012.
	Reporte de actividades de difusión realizadas	Programada para 2012.
	Opinión de usuarios (alumnos)	Programada para 2012.
Unificar clave de acceso para los diferentes trámites y servicios en línea	Acceso unificado	Programada para 2012.
Rediseñar el formato de captura de la evaluación docente por parte de los alumnos para hacerla más ágil	Formato rediseñado	Programada para 2012.
	Opinión de usuarios (alumnos)	Programada para 2012.
Crear un sistema automatizado para que los alumnos tramiten y obtengan de manera práctica y expedita documentos relacionados con su historial académico	Sistema Tramitaweb modificado	En proceso
	Opinión de usuarios (alumnos)	Programada para 2012.
Modificar horarios de atención a alumnos en los Deptos. de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (SEGE) para que puedan realizar sus trámites fuera del horario de clase	Horarios modificados de atención a alumnos en Deptos. SEGE	Sólo se reportaron modificaciones en Tijuana, en donde se cubre el horario de 14:00 a 15:00 horas.
	Opinión de usuarios (alumnos)	Programada para 2012.
Fortalecer el sistema de inscripción/reinscripción de alumnos de licenciatura	Reporte de incidentes del proceso de inscripción/reinscripción	La CIA elaboró el reporte
	Opinión de usuarios (alumnos)	Los resultados de la EAAO 2011 (aplicada en noviembre de 2011) indican que 72% de los alumnos de licenciatura están satisfechos con el proceso de inscripción/reinscripción; y el 69% opinó que su experiencia en la inscripción en línea es buena.
Continúa		

Estrategia: 6.1.1.3. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Adecuar los sistemas de control escolar para el registro de modalidades no convencionales del aprendizaje (ARTÍCULO 155 EE)	Sistema de historial académico modificado para el registro de créditos obtenidos en modalidades no convencionales	Se registran en la UA para posteriormente ser integradas al historial académico de los alumnos.
Sistematizar modalidades de inscripción/reinscripción (ajustes, reinscripción tardía, equivalencias, acreditaciones, evaluación permanente y reingresos, asignaturas cursadas en otras UA) mediante un proceso similar al de reinscripción por internet	Diagnóstico de factibilidad sobre la sistematización de las modalidades de inscripción y reinscripción	Programada para 2012.
Realizar una campaña masiva de actualización de datos personales y curriculares entre los alumnos	Operación de un sistema para actualización en línea de datos de identificación de alumnos (en página de alumnos)	Programada para 2012.
	Opinión de alumnos	Programada para 2013.
Promover políticas de eficiencia administrativa en servicios escolares para la atención de alumnos en intercambio estudiantil	Opinión de alumnos sobre el registro de créditos obtenidos en intercambio	Programada para 2012.
	Opinión de alumnos de otras IES acerca de los trámites para el otorgamiento de créditos	Programada para 2012.
Mejorar el sistema para la inscripción/reinscripción de los alumnos del posgrado	Reporte de las mejoras realizadas	No reportaron mejoras realizadas al sistema.
	Opinión de usuarios (alumnos de posgrado)	Los resultados de la EAAO 2011 (aplicada en noviembre de 2011) indican que 79% de los alumnos de posgrado están satisfechos con el proceso de inscripción/reinscripción.
Respetar las fechas establecidas en el calendario de reinscripciones y pagos de posgrado (mismas fechas que en licenciatura)	Calendario homologado de reinscripciones y pagos en licenciatura y posgrado	El calendario está homologado y se tomaron medidas para que las reinscripciones de posgrado se realicen en los mismos términos que en licenciatura.

Estrategia: 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar y publicar agenda del director, subdirector y coordinadores de área académica de las UA, destinada a la atención personalizada de alumnos	Agenda establecida para atención a alumnos por parte de directivos de la UA (pública y visible para que se anoten los alumnos)	14 UA cuentan con agenda o mecanismos equivalentes para atención personalizada.
	Número de alumnos atendidos (por cada directivo)	32 de las 34 UA con programas de licenciatura reportaron la estimación de los alumnos atendidos.
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores	Número de reuniones informativas con los alumnos	Todas las UA con PE de licenciatura reportaron al menos 1 reunión.
	Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.	Todas las UA con PE de licenciatura reportaron al menos 2 visitas.
	Opinión de alumnos sobre atención e información recibida	Los resultados de la EAAO 2011 (aplicada en noviembre de 2011) indican que 67% de los alumnos de licenciatura están de acuerdo con que existe una buena comunicación en su unidad académica.

INICIATIVA ESPECÍFICA: 6.1.2. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE APOYO A LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y DE LA GESTIÓN

Estrategia: 6.1.2.1. Mejorar la conectividad y promover el acceso inalámbrico

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Dar seguimiento al fortalecimiento de las redes alámbricas e inalámbricas de las unidades académicas	Incremento en ancho de banda	<ul style="list-style-type: none"> • Campus Mexicali: de 8 a 50 Mbps • Campus Tijuana: de 8 a 50 Mbps • U. Ensenada P. Morro: de 8 a 30 Mbps • Rectoría: de 8 a 50 Mbps • ICA: de 2 a 4+A1 Mbps • Medicina-Mxl: de 1 a 10 Mbps
	Reporte del incremento de áreas de cobertura de redes inalámbricas	<ul style="list-style-type: none"> • 15 equipos inalámbricos en C. Mexicali • 13 equipos inalámbricos en C. Ensenada • 12 equipos inalámbricos en C. Tijuana
	Reporte mensual de consumo de ancho de banda de internet clasificado por protocolo	Reporte entregado por la CIA
	Opinión de usuarios	Los resultados de la EAAO 2011 indican que 69% de los alumnos de licenciatura y 49% del personal académico considera que este año mejoró la velocidad del internet.
Establecer lineamientos y reglas generales para la utilización de redes de comunicación	Lineamientos	Programada para 2012.

Estrategia: 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Agilizar los procesos técnicos de recepción, clasificación y entrega oportuna del material bibliográfico a nivel central	Resultado comparativo de los tiempos de los procesos técnicos	Reporte entregado por la CIA.
	Opinión de usuarios	Programada para 2012.
Continúa		

Estrategia: 6.1.2.2. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)	Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas) tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE	Programada para 2012, pero se reportaron resultados del análisis de 2 PE de reciente creación de la F de Ingeniería.
	Número de títulos adquiridos	2,069 títulos (3,422 volúmenes)
Establecer un programa obligatorio de capacitación del personal para mejorar el trato al público	Número de cursos impartidos	Ensenada: Programada para 2012.
		Mexicali: Programada para 2012.
		Tijuana: Programada para 2012.
	Número de asistentes	Ensenada: Programada para 2012.
Mexicali: Programada para 2012.		
Tijuana: Programada para 2012.		
Opinión de usuarios sobre trato recibido	83% de los alumnos de licenciatura están de acuerdo con que han recibido una buena atención por parte del personal de la biblioteca (EAAO, nov. 2011).	
Favorecer el equipamiento de bibliotecas	Resultado del análisis de la frecuencia de uso de los libros	La CIA entregó el reporte.
	Número de libros y revistas especializadas transferidas a bibliotecas periféricas	Ensenada: 4,020 libros y 31 revistas Mexicali: 12,324 libros y 62 revistas Tijuana: 5,578 libros
	Reporte de descarte y donación de libros	Descarte Ensenada: 220 Descarte Mexicali: 109 Descarte Tijuana: 3,089 Donaciones a Ens: 604 títulos Donaciones a Mxl: 3,462 títulos Donaciones a Tij: 1,081 títulos
	Número de estantes renovados en bibliotecas centrales	Ensenada: Programada para 2012.
		Mexicali: Programada para 2012.
		Tijuana: Programada para 2012.
	Número de estantes adicionales en bibliotecas centrales	Ensenada: Programada para 2012.
Mexicali: Programada para 2012.		
Tijuana: Programada para 2012.		

Estrategia: 6.1.2.2. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN	
Extender el horario de servicio de bibliotecas	Número de usuarios atendidos en horario extendido	Ensenada: Programada para 2012.	
		Mexicali: Programada para 2012.	
		Tijuana: Programada para 2012.	
	Número de horas adicionales al horario actual de bibliotecas	Ensenada: Programada para 2012.	
		Mexicali: Programada para 2012.	
		Tijuana: Programada para 2012.	
	Reporte de acciones de difusión de los nuevos horarios	Ensenada: Programada para 2012.	
		Mexicali: Programada para 2012.	
		Tijuana: Programada para 2012.	
	Opinión de usuarios	Programada para 2012.	
	Realizar campaña de silencio y de orden en las bibliotecas	Reporte de campañas realizadas	Ens: Programada para 2012.
			Mxl: Programada para 2012.
Tij: Programada para 2012.			
Opinión de usuarios	Programada para 2012.		
Acondicionar espacios de total silencio y de trabajo grupal	Número de espacios para trabajo grupal reacondicionados para minimizar el ruido	Ensenada: Programada para 2012.	
		Mexicali: Programada para 2012.	
		Tijuana: Programada para 2012.	
	Número de espacios de trabajo individual reacondicionados para total silencio	Ensenada: Programada para 2012.	
		Mexicali: Programada para 2012.	
		Tijuana: Programada para 2012.	
	Número de salas de lectura en bibliotecas centrales a nivel campus	Ensenada: Programada para 2012.	
		Mexicali: Programada para 2012.	
		Tijuana: Programada para 2012.	
	Estadísticas de uso de las salas de lectura	Ensenada: Programada para 2012.	
		Mexicali: Programada para 2012.	
		Tijuana: Programada para 2012.	
Opinión de usuarios	Programada para 2012.		
Facilitar el acceso al acervo electrónico fuera de las instalaciones universitarias	Número bancos de información disponibles para acceso externo	23 bancos de información y 3 colecciones de libros.	
Continúa			

Estrategia: 6.1.2.2. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos	Número de bases de datos que atienden a PE	23 bancos de información y 3 colecciones de libros.
	Número de UA cuyo personal académico recibió capacitación en el uso del acervo electrónico	31 UA y 5 sedes de las UA estatales en los campi Ensenada y Tijuana.
	Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico	1,498 personas, incluido alumnos, personal académico y bibliotecario
	Número de académicos que utilizan el acervo electrónico en docencia y/o investigación	Programada para 2012.
	Reporte de actividades realizadas en campaña de difusión	Reporte entregado por la CIA.
	Opinión de usuarios	Programada para 2012.
	Número de licencias obtenidas para digitalizar libros y tesis completos	Programada para 2012.
	Número de libros y tesis en formato digital	Libros: Ebrary 35,000 volúmenes Pearson: 63 títulos Knovell: 3 colecciones Tesis digitales: Ensenada: 416 Mexicali: 1,140 Tijuana: 174
	Estadísticas de uso de los acervos electrónicos	Reporte entregado por la CIA.
	Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos	Programada para 2012.

Estrategia: 6.1.2.3. Poner a disposición de las unidades académicas información relevante para la toma de decisiones

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Implementar el uso de reporteadores en todas las unidades académicas	Número de UA con acceso al reporteador	Está en etapa de prueba con una UA.
Incrementar el número de indicadores en Sistema Institucional de Indicadores	Número de indicadores nuevos en el Sistema Institucional de Indicadores	Los indicadores de cuerpos académicos con los siguientes niveles de agregación: total institucional, total por área del conocimiento, total por DES.

Estrategia: 6.1.2.4. Sistematizar procesos académicos para su adecuado seguimiento

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Desarrollar sistemas para el registro y seguimiento de diferentes procesos académicos institucionales	Número de sistemas nuevos que están en operación	6 sistemas nuevos y se realizaron modificaciones a 63 sistemas existentes.
Generar una página web de información al personal académico	Operación de página de información al personal académico	Programada para 2013.
	Opinión de usuarios	Programada para 2013.

Estrategia: 6.1.2.5. Mejorar los servicios administrativos a cargo de la administración central

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Homologar procesos en los tres <i>campi</i>	Reporte de procesos homologados	Se definió y acordó la estructura y funciones de las oficinas de los vicerrectores, falta su instrumentación.
Capacitar a usuarios en el uso de los sistemas de servicios administrativos	Número de cursos impartidos	8 cursos impartidos por parte de la CSA
	Número de usuarios capacitados	164 usuarios capacitados por la CSA
Difundir los procedimientos de servicios administrativos a académicos y usuarios	Reporte de las actividades de difusión realizadas	Reporte de actividades de la CSA
		Reporte de actividades de la CRH
Fortalecer el seguimiento de los trámites administrativos	Reporte de los trámites atendidos con oportunidad	Reporte de actividades de la CSEGE
		Reporte de actividades de la CSA
		Reporte de actividades de la CRH
Continúa		

Estrategia: 6.1.2.5. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Captar la opinión de los usuarios sobre las mejoras en los servicios administrativos	Reporte del nivel de satisfacción de usuarios	CSA: Programada para 2012.
		CRH: Programada para 2012.
		CSEGE: Programada para 2012.

Estrategia: 6.1.2.6. Evaluar la gestión institucional y atender las recomendaciones

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Realizar la quinta evaluación de la gestión institucional por parte del Comité de Admón. y Gestión (CAGI) de los CIEES	Reporte de los resultados de la evaluación	Los resultados serán entregados el 21 de febrero de 2012.
Atender las recomendaciones que emita el CAGI de los CIEES	Porcentaje de recomendaciones atendidas	Programada para 2012.
	Reporte de las mejoras realizadas	Programada para 2012.

Estrategia: 6.1.2.7. Revisar el nivel de mejora para garantizar el buen servicio a los usuarios y conservar las certificaciones estratégicas

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Mantener la certificación ISO de procesos administrativos estratégicos de atención a usuarios	Número de procesos certificados	100 procesos de gestión y 55 laboratorios.
	Lista de procesos certificados	Lista entregada por la CPDI (resumen en el anexo A del informe).
Revisar y evaluar los distintos procesos que se encuentran certificados con el fin de mejorar la atención a la comunidad en general	Número de procesos certificados y evaluados institucionalmente / total de procesos certificados	Programada para 2012
	Opinión de usuarios	Programada para 2012

Estrategia: 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN	
Difundir a toda la comunidad universitaria las medidas y procedimientos de protección civil	Reporte de las acciones de promoción realizadas	Ensenada: reportó acciones (prog p/2012) Mexicali: reportó acciones (prog p/2012) Tijuana: no reportó (programada p/2012)	
	Opinión de usuarios	Programada para 2012	
	Informes semestrales de los Comités de Protección Civil Internos de cada campus	Ensenada: no informó Mexicali: informó Tijuana: informó	
	Realizar y evaluar permanentemente simulacros de evacuación en los distintos turnos	Número de simulacros realizados por semestre y número de participantes	3 en cada campus.
Reporte de resultados de evaluación		Ensenada: entregó reporte. Mexicali: entregó reporte. Tijuana: entregó reporte.	
Reforzar el programa de capacitación del personal académico y administrativo, sobre seguridad en el trabajo		Reporte de las acciones de promoción realizadas	La CRH entregó reporte.
	Opinión de universitarios	Programada para 2012.	
Actualizar el plan de contingencia para enfrentar emergencias por riesgos para la salud, desastres naturales y accidentes, y difundirlo entre la comunidad univesitaria	Plan de contingencia actualizado	Ensenada: Programada para 2012. Mexicali: Programada para 2012. Tijuana: Programada para 2012.	
	Reporte de las actividades de difusión realizadas	Ensenada: Programada para 2012. Mexicali: Programada para 2012. Tijuana: Programada para 2012.	
	Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias	Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep.Admvas.	Ensenada: no informó Mexicali: reportó resultados Tijuana: aún no existen las comisiones
		Lista de adecuaciones realizadas	CSA: Envió reporte de adecuaciones realizadas.
Ensenada: no hubo adecuaciones			
Mexicali: reportó acciones realizadas Tijuana: reportó acciones			
Continúa			

Estrategia: 6.1.2.8. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Instalar en los edificios indicaciones acerca de cómo actuar en caso de contingencia (incendio, sismo, otra)	Número de señalamientos instalados/num. de señalamientos requeridos por UA	CSA: programada para 2012.
		Ensenada: reportó acciones
		Mexicali: Programada para 2012.
		Tijuana: Programada para 2012.
Instalar estratégicamente botones de pánico en todos los campus y diseñar protocolo para su uso	Número de botones instalados/num. de botones requeridos por UA	Ensenada: se instalaron 9
		Mexicali: Programada para 2012.
		Tijuana: Programada para 2012.
	Protocolo de uso de botones de pánico	Ensenada: Programada para 2012.
Mexicali: posterior a la instalación botones		
Tijuana: posterior a la instalación botones		
Extender horarios de personal de seguridad que cubran el 100% de las horas de actividad académica	Reporte del incremento del número de horas del servicio	la CRH entregó reporte del aumento de personal de seguridad en Mexicali en áreas que lo requerían.
Establecer mecanismos de seguimiento del programa de aseo de las áreas de las unidades académicas	Establecimiento de bitácoras de aseo	Ens: el personal de intendencia está adscrito a las UA. Desconocen si se lleven bitácoras
		Mxl: bitácora en validación en la CRH
		Tij: Las UA no han establecido bitácoras
Reportes de la supervisión	En proceso	
Continúa		

Estrategia: 6.1.2.8. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Mantener permanentemente aseados los sanitarios de las instalaciones universitarias	Establecimiento de bitácoras de aseo	CSA: Se elaboró el formato que está en revisión en la CRH
		Ens: desconocen si las UA llevan bitácora
		Mxl: Mecanismo en validación en la CRH
		Tijuana: las UA no llevan bitácora
	Reportes de la supervisión	En proceso
	Opinión de usuarios	Los resultados de la EAAO 2011 indican que el aseo de los sanitarios es bueno según: Alumnos de licenciatura: 47% Alumnos de posgrado: 52% Personal académico: 47% Personal administrativo: 46% Personal directivo: 55% Personal de servicios: 69%
Revisar y mejorar el Sistema Integral de Seguridad Universitaria	Número de cámaras en funcionamiento/no. cámaras instaladas	En proceso
	Reporte de incidentes ocurridos	La CRH envió el reporte
	Reporte de acciones realizadas (de cada caso)	La CRH envió el reporte
	Reporte de la implementación del programa de seguridad	Programada para 2012.

POLÍTICA: 7. NORMATIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL ACORDES CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA UNIVERSIDAD

INICIATIVA GENERAL: 7.1. ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD Y DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

INICIATIVA ESPECÍFICA: 7.1.1. REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS DIFERENTES ORDENAMIENTOS UNIVERSITARIOS

Estrategia: 7.1.1.1. Actualizar la normatividad relativa a la participación de la comunidad universitaria en los procesos de designación de autoridades y cuerpos colegiados

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Modificar el Estatuto General en el tema de la designación de integrantes de la Junta de Gobierno y especificar las formas de participación de los universitarios en el proceso	Estatuto General modificado	Programada para 2012.
Modificar el Estatuto General en el tema de la designación del rector para especificar las formas de participación de los universitarios en el proceso	Estatuto General modificado	Programada para 2012.
Modificar el Estatuto General en el tema de la permanencia del encargado provisional del despacho de la Rectoría	Estatuto General modificado	Programada para 2012.
Revisar y, en su caso, modificar la designación, funciones y procedimientos de los cuerpos colegiados	Reporte de la revisión de las funciones y procedimientos de cuerpos colegiados y, en su caso, modificación de la normatividad respectiva	Programada para 2012.

Estrategia: 7.1.1.2. Revisar y, en su caso, modificar estatutos y reglamentos universitarios para adecuarlos al funcionamiento institucional

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Modificar el Estatuto General para adecuar la estructura organizacional	Estatuto General modificado	Programada para 2012.
Actualizar el Reglamento de Estudios de Posgrado	Reglamento de Estudios de Posgrado actualizado	Programada para 2012.
Actualizar el Estatuto del Personal Académico	Estatuto de Personal Académico actualizado	Programada para 2012.
Revisar y, en su caso, modificar el Estatuto Escolar	Estatuto Escolar revisado	Programada para 2012.
Revisar y, en su caso, modificar el Reglamento de Prácticas Profesionales	Reglamento de Prácticas Profesionales revisado	Programada para 2012.
Revisar y, en su caso, modificar el Reglamento para el Gobierno Interior del Consejo Universitario	Reglamento para el Gobierno Interior del Consejo Universitario revisado	Programada para 2012.

Estrategia: 7.1.1.3. Facilitar el registro de desarrollos tecnológicos y de la propiedad intelectual

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Fortalecer la orientación e información relacionada con el registro y uso de la propiedad intelectual, registro de patentes y prototipos, así como su protección legal y explotación.	Número de asesorías proporcionadas	Se realizaron cuatro cursos de búsquedas tecnológicas con la asistencia de 43 académicos. Se recibió la visita del presidente del IMPI quien brindó asesoría sobre el tema a académicos.

INICIATIVA ESPECÍFICA: 7.1.2. REVISIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONES DE LAS DEPENDENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

Estrategia: 7.1.2.1. Revisar y en su caso, modificar la estructura y funciones de las dependencias de la administración central

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Organizar la función de extensión universitaria	Inclusión de la función de extensión universitaria en la estructura orgánica de la UABC	Programada para 2012.

Estrategia: 7.1.2.2. Revisar y, en su caso, modificar las funciones de las vicerrectorías y su operación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Revisar los criterios y prácticas de descentralización de las decisiones y de asignación de recursos	Reporte de la revisión de descentralización actual	En proceso
Revisar las funciones de las vicerrectorías	Reporte de la revisión de las funciones de las vicerrectorías	En proceso

POLÍTICA: 8. OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL: 8.1. INFRAESTRUTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECÍFICA: 8.1.1. PLANEACIÓN DE LA EDIFICACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUTURA FÍSICA

Estrategia: 8.1.1.1. Elaborar e implementar el plan maestro de infraestructura física

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Realizar un diagnóstico anual y destinar recursos para la construcción de espacios que satisfagan las necesidades actuales	Diagnóstico de la infraestructura física	Se elaboró el diagnóstico.
	Programa anual de crecimiento y edificaciones nuevas	Se elaboró el programa.
	Reportes de avance de las acciones programadas	Se entregó el avance.
Establecer mecanismos de participación de las UA para priorizar la realización de obras de remodelación, nueva creación y mantenimiento	Programa de obras y remodelación con la participación de las UA	Parte del proceso de la elaboración del Proyecto Ejecutivo en una obra lo compone el levantamiento de necesidades y el anteproyecto, en estas etapas las escuelas, facultades, e institutos participan directamente en la definición y autorizan el proyecto.
Crear un programa anual de mantenimiento, remozamiento y adecuación de espacios en apoyo a la docencia, investigación y extensión, así como de mejoramiento de la funcionalidad de las diversas áreas de las unidades académicas	Programa anual de mantenimiento, remozamiento y adecuación de espacios	Incluido en el programa anual de crecimiento y edificaciones nuevas.
	Reportes de avances de las acciones realizadas	Incluido en el programa anual de crecimiento y edificaciones nuevas.
Revisar el modelo de obras que construye la universidad para cumplir con las normas nacionales e internacionales que se requieran	Marco jurídico interno de edificación revisado y, en su caso, modificado	Programada para 2012.
Interactuar con expertos de las UA en la solución de problemas físicos, de infraestructura y equipamiento, así como en los proyectos arquitectónicos (edificios, forestación y paisaje, etc.)	Número de proyectos de edificación, remozamiento y adecuación de espacios con participación de las UA expertas	17 proyectos
Continúa		

Estrategia: 8.1.1.1. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Mejorar la señalización en los <i>campi</i> universitarios	Reportes de señalización instalada	CSA: Entregó reporte
		Ens: Programada para 2012.
		Mxl: Programada para 2012.
		Tij: Programada para 2012.

INICIATIVA ESPECÍFICA: 8.1.2. MODERNIZACIÓN DEL EQUIPAMIENTO DE APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Estrategia: 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos	Diagnóstico de la obsolescencia y funcionalidad del equipo de laboratorio y número de usuarios	37 de las 40 UA realizaron el diagnóstico.
	Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible	Programada para 2012.
	Reportes de reemplazo	Se adquirieron y entregaron a las UA el siguiente equipo para uso de alumnos: 690 computadoras de escritorio, 74 computadora IMAC, 271 computadoras portátiles, 294 proyectores multimedia.
Contar con equipos de cómputo para la demanda de los alumnos así como un sistema de impresión de documentos adecuado y eficiente	Diagnóstico de necesidades de reemplazo del equipo de cómputo e impresoras de uso de los alumnos en los DIA	Programada para 2012.
	Reporte del equipo reemplazado	Se adquirió equipo de reemplazo para uso de alumnos en bibliotecas centrales. A cada una de las 3 bibliotecas centrales se les entregó: 50 computadoras de escritorio y 5 impresores de alta velocidad y volumen.

Estrategia: 8.1.2.2. Mantener actualizadas las plataformas de cómputo y redes para atender la creciente demanda de los servicios informáticos

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Continuar con el mejoramiento de las salas y equipamiento del sistema de videoconferencias institucional	Diagnóstico del uso del equipo de videoconferencia	La CIA entregó el reporte.
	Reporte de avances de las acciones identificadas y programadas	La CIA entregó el reporte.
Continuar con el mejoramiento de las redes de comunicación para soportar los servicios informáticos (internet, radioenlaces, red privada virtual, inalámbrico, etre otros)	Diagnóstico de los servicios informáticos por UA (incluidos licenciamientos)	Ensenada: Programada para 2012.
		Mexicali: Programada para 2012.
		Tijuana: Programada para 2012.
	Reporte de avances de las acciones identificadas y programadas	Ensenada: Programada para 2012.
Fortalecer la red de telefonía, tanto interna como externa, que brinda servicios a la comunidad universitaria	Diagnóstico de los servicios telefónicos por UA	la CIA entregó el diagnóstico.
	Reporte de avances de las acciones identificadas y programadas	La CIA entregó el reporte.
Mantener actualizados los servidores institucionales en hardware y software	Diagnóstico de los servidores institucionales	la CIA entregó el diagnóstico.
	Reporte de avances de las acciones identificadas y programadas	La CIA entregó el reporte.
Mantener en operación los sistemas institucionales dedicados a brindar servicios a la comunidad universitaria	Diagnóstico de los sistemas institucionales	la CIA entregó el diagnóstico.
	Reporte de avances de las acciones identificadas y programadas	La CIA entregó el reporte.
Continuar con el plan de aseguramiento y recuperación de la información institucional para enfrentar contingencias	Diagnóstico del aseguramiento y recuperación de información institucional para enfrentar contingencias	Programada para 2012.
	Reporte de avances de las acciones identificadas y programadas	Programada para 2012.
	Reporte del tiempo de respuesta para recuperar los sistemas y bases de datos en caso de contingencia	Programada para 2012.
Continúa		

Estrategia: 8.1.2.2. Continuación

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Captar la opinión de usuarios sobre los servicios informáticos	Opinión de usuarios	<p>De la EAAO 2011 (aplicada en noviembre de 2011) se obtuvieron los siguientes resultados correspondientes a la buena opinión de:</p> <p>Alumnos de licenciatura: Correo electrónico: 74% Velocidad de internet: 39% Computadoras: 65%</p> <p>Alumnos de posgrado: Acceso a internet, correo-e: 49% Equipo de cómputo: 67%</p> <p>Personal académico: Velocidad de internet: 52% Equipo de cómputo: 67% Correo electrónico: 75%</p>

EJE TRANSVERSAL: 1. COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Estrategia: E1.A. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar e implementar un plan de comunicación interna y externa	Plan de comunicación interna y externa	En proceso.
	Reportes de su implementación	Programada para 2012
	Reportes de evaluación	Programada para 2012
	Opinión de usuarios universitarios	Programada para 2012
Establecer protocolos para la atención a los medios y para la difusión de información institucional	Guía protocolaria	Programada para 2012
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación	Número de buzones instalados	Programada para 2012
	Reporte de acciones de difusión llevadas a cabo	Programada para 2012
	Reportes comentarios y quejas recibidos	Programada para 2012
	Reporte de comentarios y quejas turnados a la instancia competente para atenderlos	Programada para 2012
	Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente	Programada para 2012
	Opinión de usuarios	Programada para 2012
Establecer y difundir los mecanismos para publicar noticias y eventos en los medios universitarios	Guía de procedimientos	Programada para 2012
	Estadística de uso de medios	Programada para 2012

Estrategia: E1.B. Fortalecer el sentido de identidad y pertenencia institucional

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Elaborar y publicar en la página de la Secretaría de Rectoría e Imagen Institucional (SRII) protocolos para la organización y realización de eventos (uso de los símbolos, colocación de invitados en el presidium, etc.) y difundirlos entre las UA y dependencias admvas.	Lineamientos Institucionales de Protocolo y Ceremonial Universitario actualizados	Programada para 2012
	Reporte de acciones para su difusión	Programada para 2012
	Publicación en la página web de la SRII	Programada para 2012
Elaborar y difundir protocolos, entre otros, para la: - Elaboración de carteles, trípticos, tarjetas de presentación, esquelos, homenajes luctuosos, etc. - Publicación de páginas web de las UA y DA. - Difusión de notas en medios universitarios audiovisuales e impresos. - Atención de invitados y visitantes a las UA y dependencias administrativas.	Manual de Imagen Institucional actualizado	Programada para 2012
	Reporte de acciones para su difusión	Programada para 2012
	Publicación en la página web de la SRII	Programada para 2012
Generar mecanismos para fortalecer el sentido de identidad en los alumnos de licenciatura	Programa de identidad institucional	Programada para 2012
	Resultados del programa	Programada para 2012

EJE TRANSVERSAL: 2. RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

Estrategia: E2.A. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Atender las recomendaciones derivadas de las auditorías ambientales	Lista de recomendaciones atendidas	Ensenada: Entregó reporte
		Mexicali: programada para 2012.
		Tijuana: Programada para 2012.
	Porcentaje de recomendaciones atendidas	Ensenada: Entregó reporte
		Mexicali: programada para 2012.
		Tijuana: Programada para 2012.
	Reporte de certificaciones ambientales	Ensenada: Entregó reporte
		Mexicali: Entregó reporte
		Tijuana: Entregó reporte
Realizar campañas de ahorro de energía	Reporte de actividades realizadas por unidad académica y dependencia administrativa	CSA: Entregó reporte
		Ensenada: No envió reporte
		Mexicali: Entregó reporte
		Tijuana: Entregó reporte
Realizar campañas para promover el ahorro de agua entre los universitarios	Lista de acciones implementadas por la administración central y resultados	Ensenada: Programada para 2012.
		Mexicali: Programada para 2012.
		Tijuana: Programada para 2012.
	Lista de acciones implementadas por las UA y resultados	Se solicitará para informe 2012.
Realizar campañas de forestación	Número de campañas realizadas por campus	Ensenada: Programada para 2012.
		Mexicali: Programada para 2012.
		Tijuana: Programada para 2012.
	Número de árboles y plantas sembrados y sobrevivientes	Ensenada: Programada para 2012.
		Mexicali: Programada para 2012.
		Tijuana: Programada para 2012.
	Número de alumnos y académicos participantes	10 UA reportaron haber realizado campañas de reforestación.
Continúa		

Estrategia: E2.A. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Propiciar el uso de agua reciclada para el riego de áreas verdes	Porcentaje de agua morada utilizada por campus	Ensenada: Programada para 2012.
		Mexicali: Programada para 2012.
		Tijuana: Programada para 2012.
Propiciar el manejo de residuos orgánicos generados por jardinería y cafetería	Reporte de actividades realizadas	Ens: el Patronato lleva el control de esos residuos
		Mexicali: reportó las actividades
		Tijuana: envió reporte.
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares	Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital	1,059 docentes: 196 de Ensenada, 306 de Mexicali, 557 Tijuana
Elaborar un diagnóstico de las actividades de investigación relacionadas con temas y ejes ambientales	Número de LGAC orientadas a temas ambientales	Tijuana: Programada para 2012.
	Número de proyectos de investigación en medio ambiente	Tijuana: Programada para 2012.

Estrategia: E2.B. Promover el reuso y reciclaje de los recursos materiales de la UABC

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Continuar con la campaña permanente de acopio de baterías	Cantidad de kilogramos de baterías acopiadas por año	Rectoría: 25 kg
		Ensenada: 401 Kg
		Mexicali: 300 kg
		Tijuana: 736.5 kg
Realizar campaña permanente de reuso del papel de impresoras y fotocopiadoras	Número de UA y dependencias administrativas (DA) que reutilizan papel de impresión y fotocopiado	Rectoría: las 23 dependencias reciclan el papel
		Ensenada: Programada para 2012.
		Mexicali: Programada para 2012.
		Tijuana: Programada para 2012.
Promover el reuso y reciclaje de cualquier otro recurso material	Reporte de acciones realizadas por UA y DA	Ensenada: reportó acciones
		Mexicali: reportó acciones
		Tijuana: Programada para 2012.

EJE TRANSVERSAL: 3. PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Estrategia: E3.A. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Establecer que los Consejos Técnicos sesionen una o dos veces al semestre	Artículo 148 del Estatuto General modificado	Programada para 2012.
Otorgar condiciones mínimas para la libre manifestación, opinión y consulta de la comunidad universitaria en diversos temas, en un marco de respeto y nivel de discusión acorde con los universitarios	Página o foro para la libre manifestación, opinión y consulta de la comunidad universitarios en diversos temas	cuenta de correo electrónico preguntalealrector@uabc.edu.mx implantó en Facebook la página de figura pública del rector
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA	Número de académicos invitados a participar	11 UA reportaron la cantidad.
	Número de académicos que participaron	9 unidades académicas reportaron la información
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica	Número de académicos invitados a participar	Al momento del informe, los ProDES están en proceso de elaboración. Se incluirá en 2012.
	Número de académicos que participaron	

Estrategia: E3.B. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Publicar en informes ejecutivos la información que la UABC difunde en el marco de la transparencia	Informe ejecutivo	Programada para 2012.
	Opinión de usuarios	Programada para 2012.
Difundir la página de transparencia así como la herramienta para solicitar acceso a la información	Reportes de acciones de difusión de la página de transparencia	No se ha realizado acción alguna en materia de difusión.
Transmitir en vivo o diferido las sesiones de Consejo Universitario	Número de sesiones transmitidas	Programada para 2012.
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica	Acuerdo de transparencia modificado	En proceso
	Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso	28 UA declararon que sí incluyeron la información 9 UA declararon que no. 3 UA no respondieron.
Promover la rendición de cuentas por parte de los líderes de los cuerpos académicos respecto de los recursos que les son asignados	Número de integrantes de CA que están informados acerca de la distribución y uso de los recursos asignados al CA	Programada para 2012, en virtud de que el PIFI está en proceso de elaboración.

EJE TRANSVERSAL: 4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

Estrategia: E4.A. Dar seguimiento integral a la realización de actividades derivadas de la implementación del PDI y evaluar sus resultados

ACCIONES	INDICADORES	RESULTADO O AVANCE DE LA ACCIÓN
Llevar a cabo a reuniones anuales de los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento (GTPS) para dar seguimiento al PDI e integrar los resultados	Reporte de resultados de la reunión anual de los GTPS	La 1a reunión de seguimiento al PDI se realizará en fecha posterior al 1er informe de Rectoría (marzo de 2012).
	Reporte de las actividades realizadas para la difusión de resultados anteriores	Programada para 2012, en fecha posterior a la reunión de los GTPS.
Convocar al Consejo de Planeación para el seguimiento y evaluación de avances en la implementación del PDI	Publicación en web de las minutas de las sesiones	Las minutas correspondientes a 2011 están publicadas en la página de la CPDI: http://www.uabc.mx/planeacion/minutas/
Difundir los resultados del seguimiento anual del PDI	Publicación de los resultados del seguimiento anual del PDI	Programada para 2012, ya que las reuniones de seguimiento se realizan en fecha posterior al informe de Rectoría.
Integrar los avances de la implementación del PDI en el informe anual de Rectoría	Informe anual de Rectoría con avances de la implementación del PDI	El informe 2011 integra el reporte de los avances.
Establecer un mecanismo para captar la opinión de la comunidad universitaria acerca de las actividades realizadas con motivo de la implementación del PDI	Resultados de encuesta a la comunidad universitaria	Algunas preguntas se incluyeron en la EAAO 2011, otras se incluirán cuando las acciones que valoran estén realizadas.
Alinear las aperturas programáticas de las UA y DA con las tareas que a cada instancia le corresponda realizar en la implementación del PDI	Número de UA y DA con apertura programática alineada al PDI 2011-2015	Programada para 2012.