

Universidad Autónoma de Baja California

Informe de Rectoría

2010

Dr. Gabriel Estrella Valenzuela

Índice

Presentación	3
Introducción	6
ORGANOS DE GOBIERNO	
Junta de Gobierno	31
Consejo Universitario	34
Patronato Universitario	39
Tribunal Universitario	48
POLÍTICAS INSTITUCIONALES	
Formación integral de los alumnos	51
Fortalecimiento y fomento de la investigación	71
Fomento a la difusión de la cultura y a la práctica del deporte	80
Oferta educativa pertinente con calidad y equidad	93
Fortalecimiento de las capacidades académicas y administrativas	110
Mejoramiento de la vinculación con la comunidad	124
Gestión de comunicación organizacional	133
Responsabilidad con el medio ambiente	137
Aseguramiento y mejora continua de los procesos de gestión	147
Desarrollo equilibrado y operación eficiente de la planta física e infraestructura educativa	162
Transparencia, rendición de cuentas y normatividad	174
Planeación y evaluación continuas	183
Anexos	189

PRESENTACIÓN

H. CONSEJO UNIVERSITARIO,
H. JUNTA DE GOBIERNO,
H. PATRONATO UNIVERSITARIO
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA:

Con el fin de dar el debido cumplimiento a la fracción XII del artículo 72 de *Estatuto general de la Universidad Autónoma de Baja California*, que establece como responsabilidad del rector, el informar ante los órganos de gobierno institucionales acerca del estado que guarda la UABC y de las acciones más relevantes llevadas a cabo por la comunidad universitaria, me presento hoy ante ustedes a fin de dar a conocer los avances logrados por esta institución a través de las actividades realizadas por sus miembros en el periodo de diciembre de 2009 a noviembre de 2010.

Fue 2010 un año que puso a prueba la capacidad institucional para afrontar situaciones extraordinarias, y constituyó un área de oportunidad para mejorar las acciones de prevención y planeación de contingencias. El terremoto que sacudió al valle de Mexicali ha marcado un hito, tanto en la historia del estado como en la de nuestra universidad. Ya hace dos años, en 2008, sufrimos en el municipio de Mexicali el preámbulo de lo que en este año ocurrió, y la Universidad supo desde entonces ir preparándose para continuar trabajando a pesar de un enjambre de sismos que durante casi un mes se presentaron en la zona.

En este año, gracias a que contamos con la infraestructura y los recursos humanos capacitados, la Universidad estuvo capacitada para continuar ofreciendo, a distancia, servicios educativos a los estudiantes de las unidades académicas que resultaron afectadas en su infraestructura.

Con la fortuna de no haber tenido daños a las personas, los trabajos de reparación que continúan hasta la fecha deberán concluir antes de finalizar el mes entrante, y se han reforzado los esquemas de seguridad institucional.

De la experiencia del 4 de abril ha aprendido la Universidad toda, pues si bien Mexicali es zona sísmica, los otros *campi* están sujetos a diferentes riesgos, para los cuales también es necesario estar prevenidos.

Más allá de los embates de la naturaleza, la UABC ha mantenido su compromiso de atender con altos niveles de calidad la demanda de educación superior en el estado de Baja California, a la vez que ha continuado incrementando su capacidad de atención. Sus profesores, pilares del proceso de aprendizaje de los estudiantes, han continuado mejorando sus niveles de habilitación, y con ello se ha incrementado el número de los que han obtenido el reconocimiento del Programa para el Mejoramiento del Profesorado o forman parte del Sistema Nacional de Investigadores. Como consecuencia de ello, también aumentó el número de los cuerpos académicos en consolidación o consolidados, y el número de programas de posgrado incluidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP-Conacyt.

Asimismo, las opciones para la movilidad internacional de los estudiantes se han visto incrementadas, y cada vez son más los alumnos que buscan cursar unidades de aprendizaje en instituciones del extranjero, y que durante su paso por las aulas eligen obtener créditos curriculares a través de actividades alternas, como cursos culturales o de deportes, asistencia a congresos o ayudantías de docencia o investigación y laboratorio, como las opciones más solicitadas.

En materia administrativa, el crecimiento en matrícula ha sido catalizador para una búsqueda de formas de hacer más ágil la gestión aprovechando la infraestructura tecnológica, lo que ha dado como resultado la simplificación de procesos y el desarrollo de opciones para realizar trámites vía web, tanto para estudiantes como para profesores. Así, a pesar del mayor peso que representa atender a una matrícula que crece constantemente, la proporción del gasto administrativo se ha mantenido en el mismo nivel que el año anterior, lo que da testimonio del compromiso los trabajadores administrativos, por realizar sus actividades con responsabilidad y eficiencia.

Es ésta la última ocasión en que me dirijo a ustedes en calidad de rector, cargo que me ha honrado durante los pasados cuatro años, y que me permite ratificar mi convicción de que la Universidad Autónoma de Baja California es hoy, y lo seguirá siendo, una institución con una fuerte identidad, enraizada en la comunidad, que aun cuando aspira a tener presencia en el ámbito internacional, no puede olvidar que su misión encuentra su razón de ser en una población que busca, mediante el acceso a la Universidad, oportunidades de formación personal y profesional; en una población que solicita de esta universidad, respuestas y propuestas a los más urgentes problemas que la aquejan; en una población que espera que su universidad comparta con los bajacalifornianos los beneficios de la ciencia y la cultura.

“POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE”
Mexicali, Baja California, noviembre de 2010.

Dr. Gabriel Estrella Valenzuela
Rector

INTRODUCCIÓN

Hace cuatro años, cuando manifesté mis aspiraciones para ocupar el honroso cargo de rector de la Universidad Autónoma de Baja California, identifiqué cuatro retos que la institución habría de hacer frente para consolidar su vanguardia académica, a saber: calidad académica, fortalecimiento y desarrollo de la infraestructura, aseguramiento de los procesos organizativos, y el reforzamiento de los nexos y compromisos sociales. Retos que, en ese momento, a su vez asocié a cuatro tareas estratégicas a realizar: fortalecer las unidades académicas; seguir generando oportunidades de formación en condiciones de equidad; fortalecer y ampliar la capacidad y competitividad académica de la planta docente y de investigación; y arraigar la cultura de la evaluación, la transparencia y la rendición de cuentas que ya se venía desarrollando en la institución.

Con las aportaciones de la comunidad universitaria y de los sectores externos, los retos y tareas previamente identificados se incrementaron hasta constituir doce políticas institucionales, con sus respectivas iniciativas generales y específicas, que quedaron asentadas en el *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2010* (PDI), y cuyos resultados se dan a conocer en este documento, que se ha organizado siguiendo el mismo orden en que tales políticas e iniciativas tienen en el PDI.

Como parte de la política de *Formación integral de los alumnos*, que se orienta a consolidar el modelo educativo centrado en el aprendizaje, de 2007 a 2010 fueron modificados 35 programas educativos de licenciatura para incorporar el enfoque de competencias profesionales; de igual manera, los programas educativos que fueron creados en este periodo se diseñaron con el enfoque de competencias profesionales. Así, en 2010, el 100% de los programas educativos de licenciatura están diseñados con un enfoque de competencias profesionales e incluyen, todos, actividades curriculares para la formación en valores con la posibilidad de obtener hasta seis créditos en unidades de aprendizaje sobre este tema, mismas que enfatizan en los valores o actitudes con los que los alumnos habrán de desempeñarse en el ejercicio de su profesión.

Además, el número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares en modalidades de aprendizaje no convencionales se incrementó en 94%; entre éstas destacan: estudios independientes, prácticas profesionales, proyectos de vinculación con valor en créditos, estancias de aprendizaje, ayudantías de investigación, ejercicios investigativos, ayudantías docentes y de laboratorio.

Para fortalecer el sistema institucional de tutorías académicas se automatizaron dos encuestas para la evaluación de las tutorías: una desde la perspectiva de los tutorados, y otra, desde la de los tutores. En 2010 dio inicio la construcción del Sistema Institucional de Tutorías, con el objetivo de que todas las unidades académicas operen el mismo esquema tutorial.

Por otra parte, se elaboró una propuesta de reestructuración de las actividades de las áreas de orientación educativa y psicológica, y se llevó a cabo el diagnóstico del examen psicométrico que se aplica a los aspirantes a ingresar. Como resultado de esto último, se realizó una reingeniería del examen, con lo que ahora la UABC cuenta con un instrumento que cumple con los índices actuales de calidad psicométrica.

La movilidad estudiantil, como medio para proveer de una experiencia de aprendizaje intercultural, recibió un decidido impulso en esta gestión, en que se emitieron ocho convocatorias de intercambio estudiantil al inicio de cada semestre escolar, con lo que el número de alumnos que cursaron unidades de aprendizaje en otras instituciones aumentó 269% en 2010 respecto de 2007.

Como complemento, en estos cuatro años la UABC se incorporó a los siguientes consorcios internacionales: Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), University Mobility Asian Pacific (UMAP), Erasmus Mundus, Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA). Por su parte, en el contexto nacional la UABC se sumó a: Espacio Común de Educación Superior (ECOES), y al Programa de Becas Nacionales del consorcio Cumex.

Para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes cimarrones, se mantuvo una campaña permanente de difusión acerca de las oportunidades para obtener créditos curriculares vía cursos culturales y deportivos.

Por lo que se refiere a la política de *Fortalecimiento y fomento de la investigación*, en estos cuatro años la Universidad asignó un monto de cuarenta millones de pesos para financiar proyectos de investigación que fuesen seleccionados en la Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación, que se abre cada año.

Por otra parte, con la aprobación del Reglamento de Investigación en noviembre de 2009, se estableció la modalidad de profesor-investigador, mediante la cual los profesores pueden dedicar más tiempo a esa actividad; a la fecha son 353 profesores en dicha modalidad, esto es, el 36% del total de académicos de tiempo completo con nombramiento de profesor.

Un propósito central de la investigación que se lleva a cabo en la Universidad, es el de contribuir a la solución de problemas locales y regionales, particularmente a

través de los proyectos aprobados en las convocatorias internas de investigación, y aquellos con financiamiento externo. Así, la pertinencia de la investigación que se realiza en la UABC derivó en 12 solicitudes de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual.

En este periodo, y como resultado de la convocatoria de redes temáticas 2008 del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep), se apoyaron seis proyectos de redes, en donde participaron siete cuerpos académicos, uno iniciado en la UABC y cinco en otras instituciones de educación superior. Los apoyos económicos recibidos se otorgaron para su ejercicio en el año 2009 por un monto de \$1'185,500 pesos, y se solicitó \$1'782,000 para la segunda ministración recursos, para ser ejercidos durante el 2011.

Por lo que se refiere a la política de *Fomento a la difusión de la cultura y a la práctica del deporte*, particularmente importante fue el año 2007, pues en el marco del 50º aniversario de la fundación de la Universidad, se estructuró una diversidad de actividades artísticas y culturales que se ofrecieron a la comunidad universitaria, entre las que destaca la presencia del filósofo y escritor español Fernando Savater, así como las conferencias magistrales ofrecidas por el Vicepresidente Al Gore, Premio Nobel de la Paz 2007; el Dr. Richard R. Ernest, Premio Nobel de Química 1991; y por el Dr. Robert Alexander Mundell, Premio Nobel de Economía 1999.

Además de las actividades que en esta materia se organizan a iniciativa de las unidades académicas durante las llamadas semanas culturales, la Escuela de Artes ha mantenido alrededor de 30 actividades artísticas y culturales al año que están dirigidas a la comunidad universitaria, entre las que destacan: el concurso anual de altares de muertos, festivales de música y de danza, conciertos, y exposiciones pictóricas y fotográficas, entre otras.

En materia de difusión de la cultura generada en la UABC entre la sociedad en general, cabe señalar que nuestra universidad ha mantenido una creciente oferta de cursos culturales a la población de Baja California. De 31 cursos que se impartieron en 2008, en 2009 y en 2010 el número de cursos que se ofrecen a la comunidad universitaria y a la población en general se elevó a más de 50 en ambos años.

Acorde con los tiempos, la Revista Universitaria concluyó su transición a formato digital, que puede consultarse en la correspondiente dirección electrónica (www.revistauabc.mx); y la televisión universitaria ahora está disponible a nivel estatal en las cabeceras de los cinco municipios, gracias al convenio establecido con Cablemás. Por su parte, el Sistema Universitario de Radio amplió sus contenidos al incluir programas elaborados en conjunto con diversas unidades académicas, y que son transmitidos a todo el estado.

En materia de actividades culturales, además de los cursos, la Universidad ha sostenido aquellas que ya son tradicionales, como los conciertos navideños; festivales de danza, música y teatro; recitales y conciertos; a la vez que exposiciones fotográficas, pictóricas, y las de carácter permanente, o temporal, sobre Baja California que se exhiben en el Museo Universitario, entre otras.

La promoción del deporte dentro y fuera de la Universidad, que se realiza en parte a través de la Escuela de Deportes, tiene como eventos destacados los torneos intramuros anuales de baloncesto, voleibol, fútbol rápido y softbol, así como los Juegos Estatales Universitarios, la Copa Cimarrón de beisbol y la de baloncesto, además de los diferentes torneos que se organizan para festejar los aniversarios de las unidades académicas.

También la Escuela de Deportes organiza eventos deportivos en los que participa y asiste la población en general, como son: los torneos anuales Uninivaver de voleibol, baloncesto, y voleibol de playa; el Encuentro Atlético Regional "Elías

Carranco”, en Mexicali; y la Carrera Atlética que se organizó en Ensenada por motivo del cincuentenario de la fundación de la Universidad, entre otras actividades que permiten el acercamiento entre la UABC y la comunidad.

En atención a los propósitos de la política denominada *Oferta educativa pertinente con calidad y equidad*, en los últimos cuatro años se crearon nuevos programas educativos de licenciatura, como fueron los de Licenciado en Medios Audiovisuales, Bioingeniero, Ingeniero Aeroespacial, Ingeniero en Energías Renovables, Ingeniero en Semiconductores y Microelectrónica, Ingeniero en Nanotecnología, con lo que se diversificó la oferta educativa de la UABC. La oferta educativa de posgrado también aumentó, con la creación de la Especialidad en Prostodoncia, la Especialidad en Traducción e Interpretación, la Maestría en Arquitectura la Maestría en Producción Agrícola y Mercados Globales, la Maestría y el Doctorado en Historia y la Maestría en Comunicación.

En materia de aseguramiento de la buena calidad de los programas educativos de licenciatura, en los últimos cuatro años se logró no sólo mantener, sino también incrementar el número de aquellos que se encuentran acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) o en nivel I de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior (CIEES). Así, 33 programas recibieron su reacreditación entre 2007 y 2010, a la vez que se incrementó el número de programas reconocidos por su buena calidad al pasar de 60 en 2007 a 66 en 2010.

Por lo que respecta al posgrado, en esta gestión 14 programas educativos de posgrado se sumaron a los 17 que en 2007 ya estaban registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-SEP-Conacyt). En términos relativos esto significa que el porcentaje de los programas educativos de especialidad, maestría o

doctorado de la UABC en el PNPB pasó del 35% del total de posgrados en 2007 al 55% en 2010.

En los cuatro últimos años, los esfuerzos institucionales en materia de equidad se han orientado principalmente a incrementar la cobertura de la UABC para atender la creciente demanda de los egresados de bachillerato, y de manera particular, a cerrar la brecha de la cobertura en el campus Tijuana, que es donde se presentaba un mayor rezago, en comparación con Ensenada y Mexicali. Así, de 34,992 estudiantes que era la matrícula de la UABC a finales de 2006, ésta se incrementó a 47,878 en el segundo semestre de 2010, lo que implica un aumento de 36.8% en cuatro años. Para el campus Tijuana, el incremento de matrícula fue del orden de 53.7%.

De manera similar, las distintas modalidades de becas y apoyos otorgados tanto por la institución como por organizaciones externas, tuvieron un notable incremento, de tal modo que a la fecha el número de éstos son equiparables al 22.4% de la matrícula total.

Finalmente, en materia de equidad, a partir de este periodo escolar 2010-2 se hicieron extensivos a los alumnos de posgrado los beneficios del seguro estudiantil, que cubre la atención médica cuando se presenta algún accidente escolar.

Por lo que hace a la iniciativa de *Fortalecimiento de las capacidades académicas y administrativas*, en lo que respecta a impulsar la consolidación de los cuerpos académicos (CA), de los fondos extraordinarios asignados a la Universidad, se les otorgó un total de \$16'200,000.00, para ser ejercidos en 2007 y 2008; y en 2009 se asignaron \$13'350,000.00 a los 88 CA que lograron mejorar o mantener su grado de consolidación en la evaluación a que fueron sometidos en 2009. De esta forma, los CA en consolidación o consolidados, pasaron de representar el 39% del total en el 2007, al 61% en el año en curso.

Por otra parte, como vía para fortalecer las actividades docentes y de investigación, en los últimos cuatro años se continuó apoyando la formación de nivel posgrado del personal académico, de modo que en 2010 el 91% de los profesores e investigadores de tiempo completo cuentan con especialidad, maestría o doctorado. Así, los apoyos para el mejoramiento de la productividad de profesores e investigadores de tiempo completo, se manifiestan en el incremento de aquellos que cuentan con el Perfil Deseable que otorga el Promep, así como en el aumento de académicos de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Así, en 2006 el 26% de los académicos de tiempo completo contaban con el reconocimiento de Perfil Deseable del Promep, porcentaje que hoy es el 55%; por su parte, de 2006 a 2010, el porcentaje de académicos de tiempo completo en el SNI pasó de 12% a 17%.

Con el propósito de mejorar la habilidad de los académicos de impartir docencia en otro idioma y de interactuar con sus pares que no son hispanoparlantes, 305 profesores de 35 unidades académicas, fueron evaluados en su dominio de la lengua inglesa mediante el Examen *International English Language Testing System* (IELTS), que se aplicó a partir de 2008. En ese mismo año, 2008, como parte del Programa UABC Internacional, se creó el diplomado: *Mexico: Globalization and its Impact on Society and Business* en los *campi* Mexicali y Tijuana. A la fecha más de 470 alumnos de esos *campi* han participado cursando los módulos del diplomado como parte de sus estudios profesionales.

En cuanto al mejoramiento del clima laboral, los resultados de las diferentes ediciones de la Encuesta Anual de Ambiente Organizacional han sido de utilidad para establecer estrategias orientadas a ese fin.

Un tema asociado al ambiente laboral, en este caso de profesores, investigadores y técnicos académicos, es que en esta gestión se llevó a cabo una reforma al plan de

pensiones del personal académico, con lo que se aseguran condiciones de vida digna después de su retiro de la Universidad por jubilación.

De 2007 a 2010 se crearon 213 plazas académicas nuevas, de las cuales 185 corresponden a profesores de tiempo completo y 28 a técnicos académicos. Además, como resultado de las nuevas plazas, así como del retiro del personal académico por jubilación o renuncia, se sometieron a concurso de méritos 285 plazas, y 284 se otorgaron mediante concurso de oposición.

Entre los esfuerzos institucionales realizados en los últimos cuatro años para mejorar la atención de los usuarios internos y externos, destaca que se mejoró el servicio a los alumnos solicitantes de becas mediante la implementación del Sistema Electrónico de Becas por Internet, además de que se redujo significativamente el tiempo en la expedición de títulos y cédulas profesionales de los egresados, de aproximadamente un año a sólo 45 días hábiles.

Además, se implementó un nuevo formato de credencial inteligente para los alumnos. Esta credencial, además de servir como identificación, tiene la bondad de funcionar como tarjeta de débito, con lo que los becarios y alumnos en intercambio pueden recibir ágilmente su beca o depósitos, independientemente del lugar donde se encuentren.

Para ofrecer un mejor servicio a los estudiantes, en 2010 se implementó el sistema Tramita Web, consistente en una ventanilla electrónica donde se reciben solicitudes de servicios de los alumnos, como la expedición de constancias de estudio e impresión de cárdex; con lo que se evitan las largas filas de espera, ya que el usuario únicamente acude a las oficinas para la recepción del documento solicitado vía internet.

Durante el periodo 2007-2010 se buscó que Universidad intensificara las relaciones con la sociedad a la que sirve, mediante la política de *Mejoramiento de la*

vinculación con la comunidad, a través de la cual se fomentó la realización de proyectos de vinculación con valor en créditos (PVVC) que apoyan el aprendizaje en centros de trabajo. Mediante esta práctica el alumno no sólo se familiariza con situaciones reales que favorecen su futura práctica profesional e inserción en el mercado laboral, sino que además permite estrechar lazos con los sectores productivos y retroalimentar los contenidos de los programas educativos.

También se establecieron incubadoras de empresas (tradicional, intermedia y alta tecnología), Unidades de Gestión de la Propiedad Intelectual y el Centro de Desarrollo y Transferencia de Tecnología. Todo esto con la finalidad de promover la cultura emprendedora y de apoyar a la competitividad regional mediante el establecimiento de “ventanillas únicas” de gestión, que permiten responder más ágilmente a los requerimientos de vinculación de la comunidad universitaria y del sector externo. Para ello, se trabajó de manera coordinada con el gobierno y con el sector empresarial.

En los pasados cuatro años se generaron 190 empresas y 520 empleos. Así mismo, se amplió la cobertura de la incubadora de empresas a las unidades universitarias de San Quintín y del Valle de Mexicali, con lo que se crearon Centros de Atención Empresarial con apoyo de la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado. Por otro lado, se ha recibido apoyo de la Secretaría de Economía, a través del Fondo PyME, por un monto de \$4'033,900, que han servido para sustentar las actividades de la incubadora en todo el estado.

Como proyecto emblemático de servicio social destaca el Programa de Investigación, Docencia y Asistencia a la Micro y Pequeña Empresa (PIADMyPE), cuyo propósito es brindar asistencia técnica en materia de administración, producción y costos, análisis de mercado y rentabilidad económica a micro, pequeñas y medianas empresas, preferentemente establecidas en zonas marginadas,

en el que de 2007 a 2010 han participado 1,958 alumnos de 14 unidades académicas de todo el estado. Debido al éxito de la aplicación de este programa, su modelo se ha transferido a otras universidades como la Universidad Autónoma de Nayarit, la Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Yucatán y Universidad de Sonora, así como a nivel internacional en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Además de lo anterior, se diseñó un sistema en web para la bolsa de trabajo universitaria. Este sistema facilita la publicación tanto de la oferta de empleo de las empresas, como el acceso a los currículos de egresados en busca de empleo o de mejorar su situación laboral. Así, en el periodo 2007-2009 se atendió a 1,146 empresas y se colocaron 6,188 egresados.

En 2007 la Fundación UABC replanteó su estructura interna y estrategias de acción en apoyo a los fines que persigue la Universidad. Para tal efecto se elaboró el Plan Estratégico 2007-2010, que introdujo mejoras en la composición de sus órganos de gobierno, instancias operativas, normatividad, y en las estrategias de procuración de apoyos para la UABC.

Para promover el intercambio internacional, a partir de 2008 la Fundación UABC estableció el programa “Alas: Oportunidades para volar” mediante el cual se financian estudiantes de la Universidad en condiciones socioeconómicas limitadas pero con desempeño académico sobresaliente, para que realicen una estancia durante un semestre en universidades del extranjero. Desde agosto de 2008 a junio de 2010, se han otorgado 211 becas por un monto total de \$1'055,000 dólares, en cinco convocatorias semestrales.

En lo relativo a la política de *Gestión de comunicación organizacional*, y con objetivo de proyectar una imagen sólida de la UABC como institución en la que se llevan a cabo diversas actividades, de 2007 a 2010 se editaron 80 números de *Gaceta*

Universitaria, con un tiraje de 30,000 ejemplares cada número, mismos que se distribuyeron en todo el estado a través del encarte en periódicos de Ensenada, Mexicali y Tijuana, y mediante la entrega directa en las unidades académicas y dependencias administrativas.

Por otra parte, y con el propósito de hacer más accesible la información institucional, en 2007 se rediseñó la página web institucional. Así mismo, y a fin de homogenizar las páginas electrónicas de las unidades académicas y dependencias administrativas, la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional elaboró y difundió el documento “Criterios para la organización y publicación de contenidos de las páginas electrónicas de la Universidad”. Derivado de este esfuerzo, fueron rediseñadas la mayoría de las páginas electrónicas dependientes de la página institucional.

Las páginas electrónicas de las diferentes dependencias son también una vía para difundir información al interior de la Universidad. Así por ejemplo, en la página de la Secretaría de Rectoría e Imagen Institucional, en la Unidad de Relaciones Públicas y Medios, están publicados tres documentos que fortalecen la imagen e identidad institucional, a saber: “Normas de protocolo y ceremonial de la Universidad Autónoma de Baja California”, “Manual de identificación gráfica institucional”, y la “Guía de aplicación del ceremonial de toma de posesión de los directores de unidades académicas de la UABC”.

Como parte del fortalecimiento de los cuerpos colegiados, en el mes de octubre de 2007 quedó integrado el Tribunal Universitario de la UABC previsto en la Ley Orgánica y en el Estatuto General. A esta instancia de autoridad le corresponde resolver jurisdiccionalmente los litigios sometidos a su potestad, y para conciliar en su caso los intereses en conflicto, sin más sujeción que el respeto pleno al derecho universitario.

A nivel institucional, el trabajo de los cuerpos colegiados mantuvo un intenso ritmo a lo largo de los cuatro años de la gestión rectoral 2007-2010; particularmente de las comisiones permanentes del H. Consejo Universitario, de las Academias, de los jurados calificadores en los concursos de méritos y de oposición, de los integrantes del Consejo de Planeación, y de los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento, así como del recientemente creado Consejo de Investigación y, en general, mediante la participación de los universitarios que integran los diferentes comités como los de Becas; de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la UABC; de Obras; y los comités de pares que evalúan las solicitudes a las diferentes convocatorias institucionales como las del Programa Premios en Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico, de movilidad académica, y de proyectos de investigación, por mencionar algunas.

En el marco de la política de *Responsabilidad con el medio ambiente*, y para celebrar el 50º aniversario de la Universidad, en 2007 se llevó a cabo la conferencia sobre cambio climático impartida por Al Gore, ex vicepresidente de Estados Unidos y Premio Nobel de la Paz en 2007. Consecuentes con los compromisos sociales que debe asumir la UABC, desde 2008 se ha promovido la inclusión creciente de vehículos híbridos en el parque de transporte institucional –contando con 19 de ellos actualmente, a fin de racionalizar el uso de recursos en combustibles y a la vez disminuir las emisiones generadas por las actividades de los universitarios.

En las unidades académicas de los tres *campi* universitarios, paulatinamente se ha ido generando una cultura de respeto al medio ambiente: acciones como la colocación de contenedores para una adecuada disposición de baterías, el acopio de cartuchos de tinta de impresoras para su reciclaje, la práctica de la impresión por ambos lados de las hojas, así como las constantes campañas de reforestación y

limpieza, y de ahorro de agua y de electricidad, han resultado en una comunidad universitaria más responsable en el uso de los recursos y con el medio ambiente.

En el campus Ensenada se han tenido varias visitas por parte de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa), con el propósito de revisar la documentación enviada y los avances del Plan de Acción, tanto de la Vicerrectoría como de las unidades académicas participantes, que son: la Facultad de Ciencias, la Facultad de Ciencias Marinas, y el Instituto de Investigaciones Oceanológicas.

De las nueve unidades inscritas en el programa de auditoría ambiental en el campus Mexicali, cinco recibieron en 2010 el certificado de Calidad Ambiental por parte de la Profepa (Instituto de Ingeniería, Facultad de Odontología, Facultad de Enfermería, Escuela de Artes y Vicerrectoría) y dos están en espera de su certificado (Facultad de Ciencias Humanas y Facultad de Medicina).

En el mes de julio de 2010 la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería y la Facultad de Odontología, ambas del campus Tijuana, recibieron oficialmente la renovación del certificado Calidad Ambiental de la Profepa, refrendo que tiene una vigencia de dos años. Además, están en espera de la entrega del certificado mencionado la Facultad de Medicina y Psicología, la Facultad de Humanidades y la extensión de la Escuela de Artes en Tijuana.

Estas acciones ponen en evidencia el compromiso de los universitarios por cuidar que sus actividades tengan el menor impacto posible en el medio ambiente, y forman parte de la vida cotidiana de la institución.

Con el fin de coadyuvar a la solución de problemas ambientales en la región, en el año 2010 ya son 23 programas educativos de nivel posgrado que cultivan ya sea una línea de investigación, una línea de generación y/o aplicación del conocimiento o un área de énfasis orientada a temas ambientales y/o de sustentabilidad.

En materia de investigación, en el periodo 2007-2010 se han obtenido apoyos internos y externos para 82 proyectos de investigación por un monto de 46.8 millones de pesos en materia de medio ambiente y/o sustentabilidad: 58 proyectos de investigación fueron apoyados en convocatorias internas con un monto de 10.9 millones, y 24 proyectos en convocatorias externas, que obtuvieron un monto de 35.9 millones de pesos.

Por otro lado, de los 90 cuerpos académicos registrados ante el Promep, 21 están orientados a los temas de medio ambiente y/o sustentabilidad.

La política de *Aseguramiento y mejora continua de los procesos de gestión* se orienta a ampliar el diseño, desarrollo y operación certificada de los procesos correspondientes a diversas áreas de gestión y apoyo académico, de modo que en la gestión rectoral 2007-2010 en los tres *campi* universitarios se incrementó el número de los procesos que están certificados: de 121 en 2006 ahora son 137.

Con el objetivo de proporcionar claridad al trabajo que se lleva a cabo en los diversos puestos, a nivel de las dependencias de la Rectoría, durante la gestión rectoral 2007-2010 la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional realizó diversas reuniones de trabajo a fin de homologar las funciones de los departamentos de las vicerrectorías de común acuerdo con la instancia central correspondiente. Así, se homologaron las funciones de los Departamentos de Cooperación Internacional e Intercambio Académico de los tres *campi* y el de la Coordinación del mismo nombre. De igual manera, se homologaron procesos de los Departamentos de Servicios Administrativos de los tres *campi*, de Posgrado e Investigación y de Formación Básica.

Por su parte, previo al cierre de la administración rectoral, en el campus Mexicali se actualizó el 100% de los manuales de funciones y procedimientos de los departamentos de la Vicerrectoría; y en el campus Ensenada, las dependencias

administrativas de la Vicerrectoría, se encuentran en la actualización e impresión de los manuales de organización de cada una de las dependencias.

En atención a la iniciativa específica que busca seguridad en el trabajo, y con el propósito de dar pronta respuesta ante situaciones de riesgo o de contingencias que se puedan presentar en la Universidad, se instaló el Comité de Protección Civil en los tres *campi*, y de igual modo se integraron en diversas unidades académicas las brigadas de Prevención y Combate de Incendios, Brigada de Evacuación, Brigada de Primeros Auxilios, Brigada de Búsqueda y Rescate, Brigada de Comunicaciones, y la Brigada de Materiales Peligrosos.

Por lo que se refiere a la optimización de la administración de los recursos financieros de la Universidad, durante el periodo 2007-2010 el Patronato Universitario cumplió cabalmente con su tarea de realizar las gestiones necesarias para lograr que los ingresos por subsidios, tanto ordinarios como extraordinarios, fueran entregados oportunamente por la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública.

En materia de suministro de bienes y servicios, y a fin de agilizar los procesos de esa área se diseñó el Sistema de Cotizaciones en Línea, el cual permite ahorrar tiempo y dar mayor transparencia al proceso. Este sistema se encuentra dividido en tres modalidades: 1) el proceso de subasta inversa para las adquisiciones menores a 300 salarios mínimos (SM), 2) la adjudicación directa para adquisiciones mayores a 300 SM y menores a 2,000, y 3) la adjudicación en sobre cerrado para compras mayores a 2,000 SM y menores a 6,000. Además, las unidades académicas pueden realizar directamente las compras menores a 300 salarios mínimos a través del sistema de cotizaciones, con lo que se abrevia el proceso de la adquisición, ya que se evita la intervención de las áreas de servicios administrativos en la etapa de cotización.

Para atender la política de *Desarrollo equilibrado y operación eficiente de la planta física e infraestructura educativa*, en este periodo rectoral dio inicio la suscripción a libros electrónicos, con las colecciones de Pearson y Ebrary, que representan más de 45,000 títulos. Además, se tiene acceso a distintas bases de datos que contienen libros electrónicos, tal es el caso de la OCDE con alrededor de 5,000 volúmenes, y en 2010 se adquirió con Springer una colección del área de informática de más de 1,600 ejemplares.

En cuanto al uso de las tecnologías de la información como apoyo a las funciones sustantivas, durante la gestión rectoral 2007-2010 el Centro de Educación Abierta (CEA) ha constituido una vía mediante la cual ha sido posible atender a un creciente número de alumnos, a la vez que ha brindado capacitación en el uso de la plataforma Blackboard, tanto a docentes como a alumnos. El apoyo de las tecnologías de la información vía el CEA permitió que la UABC hiciera frente a dos situaciones que demandaron la suspensión de clases presenciales para garantizar la seguridad de alumnos y docentes: el brote de influenza AH1N1 en 2009, y el terremoto de abril de 2010 en Mexicali, que inhabilitó temporalmente las instalaciones de algunas unidades académicas.

Para mejorar los servicios informáticos en apoyo a las actividades sustantivas se renovaron los servidores institucionales. Con una inversión cercana al millón de dólares se modernizó la infraestructura para procesamiento de información, que permite implementar esquemas de consolidación de servidores, alta disponibilidad y redundancia desde el *hardware* de los equipos hasta el almacenamiento de los datos. De igual manera, esta actividad se replicó en los tres *campi* universitarios.

Además, se adquirieron cuatro equipos de videoconferencia con capacidad de transmitir en alta definición y poder ofrecer a la comunidad universitaria un mejor servicio de videoconferencia. Del mismo modo, se adquirió equipamiento adicional

para ofrecer y apoyar el servicio con otras alternativas, como *videostreaming*, y *webconference*.

A fin de apoyar el uso de las tecnologías de la información entre los alumnos de la unidad universitaria Valle de las Palmas, se crearon las redes de datos y equipamiento de aulas y laboratorios de dicha unidad universitaria mediante la operación de la dorsal de fibra óptica, las redes de datos, equipamiento y sistema de cámaras de seguridad.

En este año se fortaleció la red inalámbrica existente en los *campi* universitarios, y se crearon nuevas coberturas en las unidades académicas y/o de nueva creación que lo requirieron. Aunado a ello, para aumentar la seguridad y la disponibilidad de la infraestructura de cómputo, y como parte de la renovación del equipamiento, se fortalecieron los esquemas de protección de información al tener la capacidad de realizar respaldos y replicación de información, aplicaciones y servidores virtuales entre los centros de datos a cargo de los Departamentos de Información Académica y de la Coordinación de Información Académica. En el tema de seguridad, la Universidad cuenta con la capacidad de respaldar, replicar y alojar las bases de datos institucionales en un sitio externo, lo cual permite tener disponible la información en caso de presentarse algún siniestro o incidente en la Rectoría.

Asimismo, se puso en operación una planta generadora de energía eléctrica para energizar la infraestructura de cómputo que entra en operación cuando existe un corte de energía eléctrica en la subestación de Rectoría.

El Plan Maestro de Infraestructura Física de la gestión rectoral, planteado en 2007, se realizó en un 100%. Ello implicó una inversión total de 581.8 millones de pesos para el desarrollo de obras en los tres *campi*. En el campus Ensenada se construyeron edificios para la Escuela de Artes, Facultad de Idiomas, Facultad de

Ingeniería, laboratorio de vinificación de la Escuela de Enología y Gastronomía, y estacionamiento en la unidad Valle Dorado, entre otras.

En Mexicali se culminó la construcción del complejo acuático de la Escuela de Deportes, se construyeron edificios para la Facultad de Arquitectura y Diseño, el Instituto de Ingeniería, Centro de Estudios y Producción Audiovisual, Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria, por mencionar algunas.

Por su parte, en el campus Tijuana se construyó la primera y segunda etapa de la nueva unidad universitaria Valle de las Palmas, edificio de aulas y de juicios orales en la Facultad de Derecho, edificio de aulas en las Facultades de Humanidades, de Medicina y Psicología, de Turismo y Mercadotecnia, y de la Escuela de Deportes.

Como consecuencia del sismo de abril de 2010, se gestionó ante el Fondo Nacional de Desastres Naturales (Fonden) un apoyo de más de cien millones de pesos para rehabilitar los edificios que resultaron afectados en el campus Mexicali, principalmente de las Facultades de Ciencias Administrativas, Derecho, Ingeniería, así como la biblioteca central, entre otros.

Acorde con la política institucional de *Transparencia, rendición de cuentas y normatividad*, en los últimos cuatro años los estados financieros dictaminados por contador público, y autorizados por el Consejo Universitario, fueron presentados ante la comunidad universitaria y sociedad en general en mes de febrero siguiente del año del ejercicio fiscal.

A raíz de los convenios firmados entre nuestra institución y el Congreso del Estado, a través del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Baja California se revisaron los ejercicios presupuestales de la UABC correspondientes a 2006, 2007, 2008 y 2009. De igual manera, se atendieron todas las solicitudes de información de la Dirección General de Auditorías Especiales de la Auditoría Superior de la Federación.

Durante el periodo 2007-2010, se realizaron auditorías integrales, auditorías especiales y actos administrativos como son: arqueos de efectivo, arqueos a nóminas de sueldos, actas de arqueos a relación de pago a becarios, actas de arqueos a vales de despensa, actas de arqueos a vales de gasolina, actas administrativas de entrega y actas de bajas de activo, donaciones, destrucciones de artículos y materiales de desecho, seguimientos de auditorías realizadas, venta de productos agropecuarios así como la elaboración de resúmenes ejecutivos.

En 2007, la institución fue evaluada por cuarta ocasión por el Comité de Administración y Gestión Institucional de los CIEES, de donde derivaron 32 recomendaciones, de las cuales la mayor parte ya han sido atendidas.

Con el propósito de transparentar indicadores relativos al perfil y al desempeño de los académicos, y a la vez brindar a las unidades académicas información valiosa para la planeación de sus actividades y para la toma de decisiones, el Sistema Institucional de Indicadores contiene una sección relativa a los académicos de tiempo completo.

A lo largo de la gestión 2007-2010 anualmente se auditó interna y externamente el Programa de Premios en Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico (Ppredepa) para constatar el cumplimiento de las condiciones de ingreso y permanencia de los académicos beneficiados con este programa, que en la actualidad implica recursos anuales por un monto cercano a los ciento once millones de pesos.

Por parte de la Unidad de Transparencia, dependiente de la Secretaría General, fueron atendidas todas las solicitudes de información recibidas durante el periodo 2007-2010.

En el marco de los esfuerzos por mejorar la eficiencia y transparencia en los procesos de planeación y modernización de la infraestructura y servicios, a cargo de la Coordinación de Servicios Administrativos, se establecieron los criterios para la

elaboración de proyectos ejecutivos de obra, los cuales incluyen los aspectos relevantes a tomar en cuenta para la construcción de los edificios institucionales. Por su parte, el Patronato Universitario puso en funcionamiento el Sistema Universitario de Control Patrimonial, que permite que sean las unidades académicas y dependencias administrativas las encargadas de las altas, traspasos y bajas de los activos de la institución bajo su custodia, así como de los resguardos internos a nombre de los depositarios. Asimismo, a través del Departamento de Control Patrimonial, en su página de Internet puso a disposición del público en general la información concerniente a los bienes inmuebles propiedad de la institución.

Entre la normatividad que, con aprobación del H. Consejo Universitario, fue actualizada en el periodo 2007-2010, se encuentra: el Reglamento de Servicio Social; el Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios; el Reglamento al Mérito Universitario; y el Reglamento de Obras y Servicios Relacionados con la UABC, mediante el cual se abrogó el anterior.

Durante la gestión rectoral 2007-2010 también se aprobó por primera ocasión el Reglamento de Investigación y el Reglamento de Planeación de la UABC; así como 27 reglamentos internos de igual número de unidades académicas.

Por su parte, en 2007 la Junta de Gobierno aprobó el Reglamento Interior de ese órgano de gobierno de la Universidad, con lo cual quedó abrogado el que había venido funcionando desde 1987. De igual manera, en 2008 el Tribunal Universitario aprobó su Reglamento Interior.

Finalmente, en la política institucional de *Planeación y evaluación continuas*, y con el propósito de dar continuidad a la sistematización para el registro y control de actividades académicas y a la vez servir de insumo en la construcción de indicadores institucionales, se desarrollaron los siguientes sistemas, mismos que fueron

diseñados de acuerdo con los estándares con que opera la Coordinación de Información Académica:

- Sistema para la administración de los procesos relativos al Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), que opera la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico.
- Sistema para el registro y seguimiento de los cuerpos académicos, que administra la Coordinación de Posgrado e Investigación.
- Sistema para el registro y seguimiento de los académicos en el Sistema Nacional de Investigadores, que es administrado por la Coordinación de Posgrado e Investigación.
- Sistema para el registro, control y seguimiento de los programas educativos de licenciatura, el cual operan la Coordinación de Formación Básica y la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.
- Sistema para el registro, control y seguimiento de los programas educativos de posgrado, el cual opera la Coordinación Posgrado e Investigación y la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

En lo referente a la consolidación de las evaluaciones institucionales del aprendizaje, durante el periodo 2007-2010 los alumnos candidatos a egresar continuaron presentando el Examen General de Egreso (EGEL) que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval) e incluso se incrementó el número de programas educativos cuyos egresados potenciales presentan el EGEL, de acuerdo con los exámenes disciplinarios del Ceneval. Además, en 2010 por primera vez se aplicó el Examen Intermedio de Licenciatura (EXIL) que también aplica el Ceneval a alumnos de la Facultad de Ingeniería Mexicali.

Con el propósito de establecer un sistema de indicadores académicos, confiable, expedito y accesible, durante la gestión rectoral 2007-2010 se trabajó en la

identificación de los indicadores más solicitados, tanto interna como externamente, en la elaboración de la fichas técnicas, en la extracción de información de las bases de datos institucionales y su migración al sistema que calcula y grafica los indicadores, así como en la sistematización de aquellos procesos cuya información es requerida para el cálculo de los indicadores respectivos. La fase inicial del Sistema Institucional de Indicadores (SII), recientemente publicado, contempló indicadores de:

Alumnos. Con los indicadores de: porcentaje de eficiencia terminal por cohorte, tasa de titulación por cohorte, tasa de retención, tasa de reprobación, así como la distribución de la matrícula en absolutos y en porcentajes. Todos ellos agregados por programa educativo, unidad académica, campus, Dependencia de Educación Superior (DES) y para el conjunto de la institución; todos presentados en globales y por sexo.

Académicos de tiempo completo. Con indicadores de: porcentaje según formación académica (escolaridad máxima lograda), porcentaje con perfil Promep, porcentaje en el Sistema Nacional de Investigadores, distribución de los académicos de tiempo completo en absolutos y relativos. Estos indicadores se presentan de manera global y por sexo para el conjunto de la UABC, campus, unidad académica y DES.

Atendiendo a la iniciativa específica orientada a dar seguimiento y evaluar el *Plan de desarrollo institucional 2007-2010*, a partir de 2008, y posterior a los informes de Rectoría correspondientes a 2007, 2008 y 2009, se reunieron en la ciudad de Tecate los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento (GTPS) -se integró un GTPS por cada una de las iniciativas generales contenidas en el PDI- para que sus integrantes opinaran acerca del desempeño de institución en relación con los objetivos y estrategias planteados en PDI para la iniciativa general correspondiente, así como para que emitiera sus recomendaciones.

Las recomendaciones emitidas por los GTPS en las reuniones de 2008, 2009 y 2010 fueron dadas a conocer y analizadas por el Consejo de Planeación, en sesiones posteriores a aquellas de los GTPS, y como resultado de esas sesiones se derivaron líneas de acción para atender las recomendaciones que el propio Consejo consideró prioritarias y además realizables en el corto plazo, mismas que fueron asignadas a las dependencias de la administración central, de acuerdo con el ámbito de competencia implicado en cada recomendación.

Los resultados de las reuniones de 2008 y 2009 de los GTPS en las que dieron seguimiento del PDI, están publicados en los números 13 y 14 de los *Cuadernos de Planeación*.

ÓRGANOS DE GOBIERNO

ÓRGANOS DE GOBIERNO

JUNTA DE GOBIERNO

La Junta de Gobierno es un órgano colegiado, integrado por once destacados universitarios, que, de acuerdo con las facultades establecidas en el artículo 22 de la *Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Baja California* y título tercero, capítulo II del *Estatuto General* tiene la responsabilidad de nombrar al rector, conocer de su renuncia y removerlo por causa grave, que la junta apreciará discrecionalmente; para el ejercicio de las facultades que esta fracción le concede, la Junta explorará en la forma que estime prudente, la opinión de los universitarios.

De la misma manera, dentro de sus funciones se encuentra el de nombrar a los directores de las facultades, escuelas e institutos, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 28 de la mencionada ley. Asimismo, tiene la responsabilidad de aprobar o rechazar los nombramientos mencionados en el artículo 26 de la ley; resolver en definitiva cuando el rector, en los términos y limitaciones estipulados en el artículo 25, vete los acuerdos del Consejo Universitario; solucionar los conflictos que surjan entre las autoridades universitarias, y elaborar y expedir su propio reglamento.

En el periodo del que se informa la Junta de Gobierno de la UABC realizó 11 sesiones, cuyos temas principales se mencionan a continuación.

En la sesión celebrada el 29 de enero en la ciudad de Mexicali, el doctor José Román Lizárraga Arciniega, presentó el informe de actividades desarrolladas en el periodo de 2009, como presidente de la Junta de Gobierno. De la misma manera se designó por unanimidad a la mesa directiva de la Junta de Gobierno para el periodo 2010, y se tomó la protesta correspondiente al doctor Luis Lloréns Báez, como presidente, y al doctor Margarito Quintero Núñez como secretario.

Posteriormente, en la sesión realizada también en la ciudad de Mexicali el 23 de abril, por unanimidad de votos se designó como director del Centro de Investigaciones Culturales-Museo al maestro Luis Arturo Ongay Flores; de igual forma, como director de la Escuela de Deportes, fue designado el maestro en ciencias Edgar Ismael Alarcón Meza, ambos para el periodo de 2010-2014. En esta misma sesión, tomó posesión como integrante de la Junta de Gobierno el Dr. Martín F. Montañó Gómez, en sustitución del C.D. Javier Aguilera Núñez.

El 7 de mayo de 2010, en la ciudad de Tijuana, se llevó a cabo otra sesión, en la que se presentó y analizó el procedimiento para el proceso de sucesión de rector para el periodo 2010-2014, de modo que se integró una comisión especial para trabajar la propuesta de convocatoria.

En la sesión del 10 de junio, celebrada en la ciudad de Tijuana, se hizo la designación, por unanimidad de votos, del doctor Luis Enrique Palafox Maestre como director de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, y la designación por mayoría de votos, del doctor Carlos Alberto Guízar como director de la Facultad de Odontología Tijuana.

El 16 de junio en la ciudad de Mexicali, los miembros de la Junta de Gobierno designaron, por mayoría de votos, al doctor Luis Enrique Concepción Montiel como

director de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, por un periodo de cuatro años a partir de esta fecha.

Asimismo, el 28 de julio la comisión especial de la Junta de Gobierno se reunió en la ciudad de Tecate para la redacción de la convocatoria para el proceso de sucesión de rector para el periodo 2010-2014.

En la sesión del 3 de septiembre la Junta de Gobierno designó por mayoría de votos a la doctora Rosa Heras Modad como directora de la Facultad de Ciencias Humanas para el periodo de 2010-2014. En esa misma sesión, celebrada en la ciudad de Mexicali, el pleno de la Junta de Gobierno aprobó la propuesta de convocatoria para el proceso de sucesión de rector periodo 2010-2014, presentada por la comisión especial designada para este fin.

El 10 de septiembre en la ciudad de Tecate la Junta de Gobierno se reunió para designar a quien dirigiría la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate, nombramiento que recayó, por unanimidad de votos, en la maestra Edith Montiel Ayala. Ese mismo viernes la Junta de Gobierno presentó, ante los directores de unidades académicas y los presidentes de las sociedades de alumnos de los *campi* de Ensenada, Mexicali y Tijuana-Tecate, la Convocatoria para la Sucesión de Rector de la UABC, periodo 2010-2014.

El lunes 13 de septiembre, en conferencia de prensa celebrada en la ciudad de Mexicali, la Junta de Gobierno presentó la Convocatoria para la Sucesión de Rector de la UABC, periodo 2010-2014, ante los medios de comunicación estatal.

Del 20 de septiembre al 8 de octubre la Junta de Gobierno recibió las propuestas de los aspirantes a rector de la UABC para el periodo 2010-2014.

El viernes 15 de octubre en la ciudad de Mexicali, la Junta de Gobierno realizó la sesión de revisión de avances del proceso y publicó la lista de precandidatos.

La Junta de Gobierno llevó a cabo el proceso de auscultación para la designación del nuevo rector, que abarcó del 18 de octubre al 5 de noviembre; para atender a la comunidad universitaria y conocer la opinión respecto a los aspirantes inscritos en la convocatoria, integrantes de este órgano de gobierno acudieron a cada municipio del estado.

En sesión realizada el 8 de noviembre en la ciudad de Tecate, la Junta de Gobierno se declaró en sesión permanente con el propósito de dar inicio a la selección de candidatos finalistas, cuyos nombres fueron dados a conocer el 10 de noviembre. Posteriormente, en el periodo del 16 al 19 de noviembre, la Junta de Gobierno llevó a cabo presentaciones de los candidatos finalistas en cada municipio: el 16 de noviembre en Mexicali; el 17 en Ensenada; el 18 en Tijuana y el 19 en Tecate.

Durante el periodo que abarca este informe se realizaron siete sesiones de auscultación y entrevistas a la comunidad universitaria de cada una de las unidades académicas antes mencionadas, y a lo largo del año, a través de su presidente, la Junta de Gobierno tuvo representación en los eventos académicos de la institución.

CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario es el máximo órgano de representación de los universitarios, al que la legislación universitaria reconoce como el órgano de gobierno cuya función es expedir las normas y disposiciones generales relativas al mejoramiento de la organización y funcionamiento técnico, docente y administrativo de la Universidad, y se encuentra integrado por el rector, el secretario general, los vicerrectores, directores de la unidades académicas y representantes de profesores alumnos y trabajadores administrativos.

En el periodo del que se informa, se llevaron a cabo tres sesiones ordinarias, por parte del Consejo Universitario, en las que se llegó a diversos acuerdos, como se presenta en los párrafos siguientes.

Sesión del 24 de febrero de 2010. En esa ocasión se presentaron, ante la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, las siguientes propuestas de programas educativos: Licenciado en Enfermería en tronco común, por parte de la Escuela de Ciencias de la Salud, en el campus Ensenada; el tronco común de Arquitectura y Diseño y el programa educativo de Licenciado en Arquitectura, que presentó la Facultad de Ingeniería Ensenada; también el programa educativo de Maestría en Comunicación, que presentaron la Facultad de Humanidades, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales y la Facultad de Ciencias Humanas, con sus respectivos planes de estudio; así como la creación del programa educativo de Ingeniero en Nanotecnología, que presentó la Facultad de Ingeniería Ensenada con su respectivo plan de estudio.

En otro orden de ideas, se presentó la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciatura en Psicología, con su respectivo plan de estudios, que presentó la Facultad de Medicina y Psicología. Así mismo, se concretó la propuesta del Proyecto de Reglamento Interno de la Facultad de Medicina y Psicología, que presentó el rector por conducto del Consejo Técnico de la citada unidad académica. También el rector presentó el Proyecto de Reglamento Interno de la Facultad de Medicina, y en esa misma sesión se designó a la persona que sustituiría al cirujano dentista Javier Aguilera Núñez, como miembro de la Junta de Gobierno, en los términos de los artículos 20 de la *Ley Orgánica* y 30 del *Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California*.

Finalmente, se llevó a cabo la discusión y resolución, con previa presentación del informe y dictamen de la Comisión Permanente de Presupuestos, de los estados

financieros dictaminados por el contador público independiente, correspondientes al ejercicio fiscal comprendido del primero de enero al treinta y uno de diciembre de 2009.

Sesión del 26 de mayo de 2010. En esta sesión el rector presentó ante la Comisión de Honor y Justicia, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Idiomas, la propuesta de candidato a recibir el nombramiento Doctor Honoris Causa para el doctor Ángel Díaz Barriga, conforme al artículo 5 del *Reglamento de Reconocimiento Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California*, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Idiomas. Sobre este tenor también se presentó la propuesta de candidato a recibir el nombramiento Doctor Honoris Causa para el doctor José María Muriá Rouret, por solicitud del Consejo Técnico de Investigación del Instituto de Investigaciones Históricas.

También se presentó para discusión y resolución, previo informe y dictamen de la Comisión Permanente de Grados y Revalidación de Estudios, la propuesta para la incorporación del programa educativo de Licenciatura en Educación Montessori, que presenta el Centro de Enseñanza Montessori, A.C. con sede en Tijuana, B.C.

Fue presentado el informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta para ofrecer el programa educativo de Licenciado en Enfermería en tronco común, con su respectivo plan de estudios, que presentó la Escuela de Ciencias de la Salud Ensenada. Además se logró la resolución, previa discusión, de la propuesta para ofrecer el tronco común de Arquitectura y Diseño y el programa educativo de Licenciado en Arquitectura, con su respectivo plan de estudios, que presentó la Facultad de Ingeniería Ensenada. Lo mismo sucedió con la propuesta de creación de la Maestría en Arquitectura, que presentaron la Facultad de Arquitectura y Diseño, la Facultad de Ingeniería Mexicali y el Instituto de Ingeniería. Asimismo se llevó a cabo la discusión y resolución, previa presentación

de informe y dictamen de la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, de la propuesta de impartición de los programas educativos de Licenciado en Arquitectura, Licenciado en Diseño Gráfico, Licenciado en Diseño Industrial, Ingeniero Civil, Ingeniero en Electrónica, Ingeniero Eléctrico, Ingeniero Mecánico, Ingeniero en Mecatrónica, Ingeniero Industrial e Ingeniero Topógrafo y Geodesta en tronco común, con sus respectivos planes de estudios, que presentó el Centro de Ingeniería y Tecnología (Citec) de la unidad universitaria Valle de las Palmas.

La Escuela de Artes, por conducto del rector y de su Consejo Técnico presentó la propuesta del Proyecto de Reglamento Interno, que fue discutido y del cual se emitió resolución, previa presentación de informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, y lo mismo sucedió con la propuesta del Proyecto de Reglamento Interno de la Facultad de Humanidades y de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa.

Sesión ordinaria del 7 de octubre de 2010. En esta sesión se presentó y turno a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, la propuesta de creación del programa educativo de Maestría en Derecho con su respectivo plan de estudios, que presentaron la Facultad de Derecho Mexicali, la Facultad de Derecho Tijuana y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

Por otra parte, se aprobó turnar a la Comisión Permanente de Honor y Justicia la propuesta de nombramiento Doctor Honoris Causa para el doctor David Piñera Ramírez, que presentó el rector conforme al artículo 5 del Reglamento de Reconocimiento al Mérito Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Derecho Tijuana.

También se presentó y turnó a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos, la solicitud del cambio de denominación de la Facultad de Ingeniería Ensenada, a

Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, que presentó el Consejo Técnico de la propia unidad académica.

Además se presentó ante la Comisión Permanente de Honor y Justicia, la propuesta para imponer a la nueva sala audiovisual de la Facultad de Humanidades, el nombre de “Sala Horst Matthai Quelle”, que presentó el rector por solicitud del Consejo Técnico de la mencionada unidad académica.

La Facultad de Contaduría y Administración, la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, presentaron a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos las propuestas de creación de la Especialidad en Dirección Financiera, de la Especialidad en Impuestos y de la Especialidad en Desarrollo del Capital Humano, así como la propuesta de creación de la Maestría en Impuestos. Por su parte, la Facultad de Contaduría y Administración y la Facultad de Ciencias Administrativas sometieron a consideración de la Comisión de Asuntos Técnicos la propuesta de creación de la Maestría en Negocios Internacionales.

Como otro punto del orden del día, el rector por conducto de la Escuela de Enología y Gastronomía, presentó a discusión para su resolución el informe y dictamen de la Comisión Permanente de Legislación, acerca de la propuesta del proyecto de reglamento interno; en el mismo tenor, la Escuela de Deportes presentó su propuesta de proyecto de reglamento interno.

Posterior a la presentación de informe y dictamen de la Comisión Permanente de Honor y Justicia, se discutieron y resolvieron las propuestas para nombrar Doctor Honoris Causa a los doctores Ángel Díaz Barriga y José María Muriá Rouret, que presentó el rector conforme al artículo 5 del Reglamento de Reconocimiento al Mérito Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Idiomas.

Finalmente, se designó a la persona que suplirá a la doctora Lus Mercedes López Acuña, como Juez del Tribunal Universitario por el campus Ensenada.

PATRONATO UNIVERSITARIO

El Patronato Universitario tiene en su haber diversas funciones expresamente establecidas en la legislación universitaria como son: administrar el patrimonio universitario; manejar todos los recursos ordinarios y extraordinarios; formular el inventario y catálogos de bienes que integran el patrimonio de la Universidad; formular y presentar el proyecto de presupuesto general anual de ingresos y egresos de la institución; vigilar el correcto ejercicio del presupuesto y de los fondos extraordinarios; formular oportunamente la cuenta anual de la UABC para que la dictamine el contador público independiente antes de presentarla al Consejo Universitario y ante la Junta de Gobierno; y llevar la contabilidad, además de otras acciones.

A continuación se presentan los resultados de las sesiones a partir de la cuarta sesión ordinaria de 2009, además de que se hace referencia a las cuatro sesiones ordinarias celebradas de enero a octubre de 2010. Las reuniones celebradas fueron realizadas en los diferentes municipios con la finalidad de que los miembros del Patronato conocieran sobre los avances de los planes y proyectos de la Universidad y sus Entidades Universitarias Auxiliares, y así dar indicaciones a las diversas áreas que lo forman para la mejora en la operación. Cabe aclarar que dentro de las mismas reuniones los miembros del Patronato participaron con el análisis y aprobación, en su caso, de distintos asuntos universitarios sobre los que la legislación indica la participación de dicho organismo. A partir de estas sesiones se analizaron varios

tópicos relevantes y se tomaron diversos acuerdos, dentro de los que destacan los siguientes:

Tercera sesión ordinaria celebrada en Ensenada el 12 de octubre de 2009. Conforme con el artículo 27 fracción II, de la *Ley Orgánica*, y a los artículos 98 fracción IV, 107, 108, 109, 110, 111 y 112 del *Estatuto General de la UABC*, se presentó al pleno del Patronato la propuesta de presupuesto para el ejercicio 2010 de la Universidad Autónoma de Baja California, que fue aprobado por unanimidad. Además, se autorizó a la Coordinación de Sorteos Universitarios la propuesta de premios del Sorteo de Verano número 66 que se celebraría en junio de 2010, independientemente de autorizar a la Coordinación de Sorteos Universitarios, su presupuesto de operación por el ejercicio 2010.

Entre otros asuntos, fue presentado el informe sobre la situación que guardan las siguientes propiedades de UABC como son: el trámite de intercambio de usufructo de predios entre UABC y Cobach; el estado actual de la reserva territorial de la UABC en bahía de San Luis Gonzaga, municipio de Ensenada; el informe sobre la propuesta de venta a favor de la UABC para aumentar el terreno que actualmente ocupa la Escuela de Enología y Gastronomía en Ensenada, B.C. ; y la situación de la Parcela 44, donde se encuentra la Unidad Universitaria campus Mexicali. También se realizó la propuesta para presentar al Congreso del Estado, de modificación a la *Ley Orgánica de la UABC*, en el sentido de incluir otro patrono que represente el municipio de Rosarito a partir del año 2014 en que finalice la gestión del actual Patronato Universitario.

Primera sesión ordinaria, celebrada en Tecate B.C. el 9 de marzo de 2010. En esta sesión se presentaron al Patronato Universitario los estados financieros dictaminados correspondientes al ejercicio 2009, por cuenta del contador de la UABC, quien informó que fueron presentados, discutidos y aprobados por el Consejo

Universitario el 24 de febrero pasado y posteriormente publicados el 25 de febrero en los periódicos de mayor circulación de la entidad, además de que se encuentran publicados en la sección de transparencia del portal electrónico de la UABC. Asimismo, fue presentado a los patronos por parte de la Unidad de Presupuesto y Finanzas, el informe sobre el desempeño de los administradores del Fondo de Pensiones del Personal Académico. También se informó sobre el desempeño de los fondos de contingencia de la UABC, parte del jefe de la Unidad de Presupuesto y Finanzas.

Por otra parte, fue autorizado el proyecto de modificaciones al Tabulador de Percepciones Aplicable a Titulares y Mandos Medios para 2010, específicamente en los niveles IV y V.

En lo relativo a la adquisición de terrenos universitarios, se obtuvo autorización del Patronato para la adquisición del terreno para la Escuela de Enología y Gastronomía con una superficie de 2,320 metros cuadrados, que fue solicitado al Departamento de Control Patrimonial, el que realizaría los trámites necesarios para la operación de compraventa, y por tanto fuese legalizada y protocolizada a favor de la UABC.

Concluida la sesión, los miembros del Patronato autorizaron a la Coordinación de Sorteos Universitarios la adquisición de dos viviendas sin acabados en Rincón Toscano de la ciudad de Tijuana B.C. para ser utilizadas como dos segundos premios de futuros sorteos de la UABC.

Segunda sesión ordinaria de 2010, celebrada en Tijuana el 18 de mayo de 2010. En esta sesión fueron presentados a los miembros del Patronato de la UABC, los principales indicadores de esta institución y su comparativo con otras universidades, informando el Jefe de la Unidad de Presupuesto y Finanzas que los indicadores que muestran provienen de bases de datos en la página de internet de la Secretaría de

Educación Pública y por tanto, reflejan a la UABC en una buena posición respecto de las demás Universidades pertenecientes al Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex).

Asimismo, se autorizó el proyecto de política contable sobre capitalización de activos fijos, presentada por el contador de la UABC, quien expuso que la Universidad debe contar con procedimientos y sistemas contables que permitan producir información financiera veraz, integral y relevante que refleje convenientemente el patrimonio universitario y que promueva su adecuado control, además de requerir políticas y criterios contables acordes a las necesidades actuales, orientadas a dar énfasis a la protección de activos de mayor valor y a la rendición de cuentas con transparencia.

Se autorizó dar de baja del padrón de activos de la institución todos aquellos bienes que no reúnan las características de equipos según la política recientemente autorizada, cuya baja sea autorizada por el Comité para la Regulación de los Ingresos Propios de la UABC, a propuesta y justificación de la Tesorería. No quedan comprendidos en este acuerdo libros, material bibliográfico, piezas y documentos de valor artístico, histórico o técnico; así como colecciones de museo.

Se autorizó a la Coordinación de Sorteos Universitarios la propuesta de premios para el Sorteo 67 por celebrarse en diciembre 2010, la cual tiene una emisión de 265,000 boletos con un precio de venta de \$310.00 cada uno.

Al mismo tiempo el Patronato rindió su informe sobre avances en la incorporación y regularización patrimonial que guardan los terrenos propiedad de la institución, a saber: el terreno donado por el Ing. Alfredo Luis Méndez con una superficie de 50,000 m² en la Colonia Francisco Villa en San Felipe, Baja California, ya se encuentra escriturado; en la misma situación se encuentra el terreno con una superficie de 7,2024.8 m² donado por el gobierno del estado, en la colonia El Vidrio

de Mexicali, el cual es utilizado como estacionamiento de la Facultad de Ciencias Administrativas; respecto de los terrenos Frontera de Silicio (147,545 m²), Fraccionamiento el Palomar en San Felipe (23,140 m²) y Boulevard de los Presidentes en Río Nuevo de Mexicali (3,284 m²), todos ellos se encuentran en proceso de escrituración. En relación con dos terrenos para la Escuela de Enología y Gastronomía, en el Ejido El Porvenir, con una superficie de 100,000 m² y en La Coronita con 2,320 m², ambos se encuentran escriturados y en proceso de inscripción en el Registro Público de la Propiedad. El terreno conocido como Lomas de Coronado, en Playas de Rosarito, con una superficie de 50,000 m² y el terreno donde se ubica la Unidad Universitaria Valle de las Palmas se encuentran en proceso de escrituración. En resumen, con lo mencionado anteriormente son cuatro predios escriturados con una superficie de 159,344.8 m² y 5 en proceso de escrituración, con una superficie de 723,969 m².

Posteriormente se informó sobre el estado que guardan los inmuebles de la UABC a raíz del terremoto del pasado 4 de abril de 2010. Este punto fue expuesto por el tesorero general de la UABC, quien realizó una presentación en la que se observaron fotografías con los principales daños que sufrieron los edificios de las distintas dependencias de la UABC tanto en Mexicali como en su valle. Por otra parte, el rector expuso que a través de los recursos del Fondo Nacional de Desastres ya está autorizado el pago de la primera estimación por \$60'167,745.27, la cual será pagada a través de Banobras. Por otra parte, a través del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, le será entregada a la UABC la cantidad de 2.5 millones de pesos.

Sobre el mismo tema se informó al pleno del Patronato que la UABC tuvo la necesidad de disponer de los Fondos de Contingencia la Cantidad de \$10'000,000, los cuales fueron autorizados en reunión de trabajo realizada con anterioridad, en

atención al oficio en que el rector solicitaba la disponibilidad de tal cantidad para los trabajos preliminares.

Por otra parte, se informó a los patronos sobre el dictamen de la Comisión de Fiscalización del Gasto Público del Gobierno del Estado de Baja California y sobre el resolutivo de dicha entidad acerca de la cuenta pública de la UABC que a la letra dice: “Se aprueban las cuentas públicas de Ingresos, Egresos y Patrimonio de la Universidad Autónoma de Baja California, por el periodo del primero de enero al 31 de diciembre de 2008.”

Tercera sesión ordinaria de 2010, celebrada en Tecate el 14 de septiembre de 2010. Por parte de la oficina del contador de la UABC, se informó a los patronos los trabajos que se estaban realizando y las afectaciones que tendría la contabilidad de la UABC al acatar lo establecido en la nueva Ley de Contabilidad Gubernamental.

Además, se informó al Patronato Universitario sobre los cambios que se derivan del nuevo Sistema de Control de Inventarios de activos fijos de la UABC.

Por último, se presentó al pleno del Patronato Universitario el informe sobre los logros y avances que ha tenido la Fundación UABC, y se informó sobre el próximo cambio de mesa directiva.

Cuarta sesión ordinaria de 2010, celebrada el 29 de octubre en el Rancho Rubio, ejido El Porvenir, municipio de Ensenada. En esta sesión se discutió y aprobó el presupuesto de ingresos y egresos de la UABC para el ejercicio 2011, que será sometido a consideración del Consejo Universitario.

Primera reunión extraordinaria de 2010, celebrada en la ciudad de Tecate, el 18 de noviembre de 2010. En esta sesión se renovó el Consejo Directivo de la Fundación UABC para el periodo 2010-2012; de igual forma, se presentó la propuesta para renovar la Comisión de Vigilancia de la Fundación UABC para el mismo periodo.

Entidades universitarias auxiliares

Desarrollo y Vinculación Universitaria, S. C. tiene como su principal actividad la organización de sorteos de la UABC, y con ello apoya a la institución en la generación de recursos para el equipamiento de las unidades académicas, y en el otorgamiento de becas a estudiantes, a la vez que contribuye a fortalecer la imagen y el sentido de pertenencia universitaria.

En el mes de junio del presente se realizó la edición número 66 del tradicional sorteo de la UABC, por el cual se entregaron \$28'655,000.00 en premios, y por primera vez, se incluyó en el sorteo "Raspa y Gana al Instante" un automóvil como primer premio. Esta estrategia motivó de manera importante a los compradores de boletos de la UABC, pues desde el primer día de venta del sorteo, se tuvo la oportunidad de ganarse un automóvil al instante.

Fundamental ha sido el apoyo de la comunidad universitaria –estudiantes, trabajadores universitarios, académicos y directivos–, pues a través de ellos se viene colocando alrededor del 60% de la emisión de los boletos, y destaca de forma importante para este sorteo la solidaridad de los colaboradores del valle de Mexicali, quienes a pesar de los acontecimientos provocados por el sismo del 4 de abril y sus consecuencias, cumplieron con el apoyo en la venta de boletos del sorteo.

Actualmente se trabaja en la edición número 67 que se celebrará el próximo 16 de diciembre, donde los premios por repartirse suman un importe de \$28'665,000, y en el que se incluye nuevamente un automóvil en el sorteo "Raspa y Gana al Instante", para beneficio de los compradores de boletos.

Con la finalidad de mejorar la promoción y venta de boletos en la ciudad de Ensenada, se otorgó en comodato a Desarrollo y Vinculación Universitaria, S.C., parte del edificio ubicado en Boulevard Lázaro Cárdenas # 180, y a partir del mes de

noviembre del presente año, están atendiendo a la comunidad ensenadense en ese lugar.

Como en años anteriores, se continuó prestando servicios de asesoría a diversos organismos de la región en la realización de sorteos, a manera de estrechar con ello los lazos con los sectores público y privado que ven a Desarrollo y Vinculación Universitaria como una instancia profesional que comparte su conocimiento y experiencia en beneficio de diversas causas sociales.

Derivado del contrato de usufructo de bienes muebles, inmuebles y espacios físicos con la UABC, se estima que para finales de 2010 se canalizarán por conducto de Desarrollo y Vinculación, S. C., alrededor de \$6'000,000 generados por docentes e investigadores que colaboran con la obtención de los mencionados recursos.

En el año 2010, la Guardería Participativa de la UABC, A.C., constituida con el objetivo de prestar servicio de estancia y guardería infantil a los hijos del personal de la Universidad, atendió en las instalaciones que tiene en los municipios de Ensenada, Mexicali y Tijuana, a un promedio mensual de 250 niños, por los cuales recibió ingresos de \$7'800,000 pesos, los cuales se derivan de los contratos de subrogación de servicios celebrados con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Es de hacer notar que se cumplió con todos los requerimientos de seguridad y capacitación -cada vez más estrictos- establecidos por el IMSS para la firma del nuevo contrato de subrogación en las tres guarderías del estado, para el periodo 2010-2012.

En las Guarderías de Mexicali, Tijuana y Ensenada se obtuvo la autorización del Programa Interno de Protección Civil en Guarderías, Estancias y Centros de Desarrollo para Infantes, Discapacitados y Adultos Mayores, por el cual se garantiza que nuestras guarderías sí cumplen con los requisitos establecidos por la Dirección Estatal de Protección Civil de Baja California.

A partir del mes de enero, y por disposiciones federales, en todas nuestras guarderías se llevan a cabo un simulacro de incendio y tres de sismo por mes, todo esto relacionado con las múltiples actividades que se han venido implementado para que la seguridad sea nuestra cultura y una forma de vida.

Cada año, los estados financieros de guarderías son sometidos a consideración de la Mesa Directiva para su análisis y aprobación en su caso. Así, en la sesión celebrada el 21 de mayo de 2010, fueron autorizados los correspondientes al ejercicio fiscal del 2009. En esa misma sesión se actualizaron los Lineamientos de Operación de Guarderías y se aprobó por parte del pleno la inscripción como miembro asociado de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (Canacintra).

Con la finalidad de seguir beneficiando al personal de guardería, este año continuó funcionando la caja de ahorros, que en el periodo anterior tuvo una tasa de rendimiento del 11.88%. Además, se siguen adquiriendo seguros de responsabilidad civil, a fin de cubrir cualquier contingencia que pudiera presentarse dentro y alrededor de las instalaciones de cada una de las tres guarderías, así como fianzas de cumplimiento del contrato con el IMSS.

Por su parte, el Centro Deportivo UABC, A.C., constituido como una asociación civil desde noviembre de 1999, tiene como objetivos principales ofrecer a los estudiantes universitarios una alternativa para su recreación y mantenimiento físico; promover la formación y desarrollo de instructores y entrenadores a través de un programa permanente de capacitación; y crear las condiciones adecuadas para la detección y seguimiento de individuos con talentos especiales para la práctica deportiva, entre otros. Durante el presente año el Centro atendió a 1,689 alumnos en Mexicali y a 92 en Ensenada. Actualmente en el Centro se imparten las siguientes disciplinas: Gimnasia clase general, gimnasia selección, natación, atletismo,

basquetbol, futbol, karate, tenis, voleibol, tenis de mesa, lucha olímpica, zumba, pilates y yoga para adultos.

Derivado de la participación de los alumnos del Centro Deportivo UABC en diversos torneos nacionales e internacionales, se obtuvieron 251 medallas, de las cuales 239 fueron en gimnasia y 12 en karate. Del total de medallas, 93 fueron de oro, 88 de plata y 70 de bronce, que atestiguan el compromiso de los coordinadores de las disciplinas y la entrega de sus entrenadores, así como la dedicación de los estudiantes alumnos y a los apoyos recibidos de sus padres, con lo que además se valida la calidad del deporte bajacaliforniano en general, y en particular el de la UABC.

Como una entidad universitaria auxiliar de la UABC, el Centro Deportivo tiene además el propósito de contribuir económicamente con la institución, como una fuente alterna de obtención de recursos complementarios, de manera que en el año 2010 ha proporcionado diversos apoyos a la UABC en el orden de \$484,885, que fueron invertidos en el mantenimiento de la alberca olímpica y de las canchas deportivas, así como en las reparaciones que han sido necesarias en el gimnasio universitario.

TRIBUNAL UNIVERSITARIO

El Tribunal Universitario es el órgano universitario dotado de plena autonomía para resolver jurisdiccionalmente los litigios sometidos a su potestad, y para conciliar en su caso los intereses en conflicto, sin más sujeción que el respeto pleno al derecho universitario. Está concebido como un órgano de tutela de los derechos universitarios de los alumnos, que están consagrados en el Estatuto General, el

Estatuto Escolar y las demás normas universitarias, cuando estos se vean vulnerados en su esfera jurídica por actos u omisiones que sean reclamables por esa vía.

En el periodo que abarca este informe, el Tribunal Universitario, atendió un total de 47 asuntos en todo el estado, de los cuales la juez instructora de Ensenada recibió 10; 26 el juez instructor de Mexicali, y 11 el de Tijuana. En su mayoría, los actos reclamados correspondieron a inconformidades en la aplicación de exámenes o de la normatividad en materia de evaluaciones, de modo que trece asuntos se resolvieron con base en un convenio conciliatorio, en otros trece hubo desistimiento, siete fueron resueltos a favor de el(los) alumno(s), y cuatro en contra del actor. Junto con ello, cinco asuntos se encuentran en proceso.

POLÍTICAS INSTITUCIONALES

POLÍTICA INSTITUCIONAL 1.
FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

Durante la gestión 2007-2010 una de las principales políticas institucionales ha sido brindar una formación integral a los alumnos de acuerdo con el modelo educativo adoptado por la UABC, que se centra en el aprendizaje, así como ofrecer a los estudiantes: *a)* opciones múltiples para la selección de programas educativos mediante la modalidad de troncos comunes por áreas disciplinarias; *b)* una formación integral a través de currículos flexibles, la incorporación de idiomas, actividades artísticas y deportivas, la prestación de servicio social, la incorporación de prácticas profesionales y la realización de estancias de aprendizaje extramuros acreditables; *c)* apoyos para su mejor desempeño, como la atención psicopedagógica y las tutorías académicas; y *d)* acceso a equipo de cómputo, a programas de movilidad estudiantil, y a diversas modalidades de becas institucionales que faciliten su permanencia en la Universidad.

Iniciativa general 1.1 Fortalecimiento de la formación del alumno.

Esta iniciativa general incluyó como iniciativas específicas las de: fortalecimiento de los programas de estudio por competencias; promoción y fomento de los valores en los universitarios; fortalecimiento de diversas modalidades de acreditación;

fortalecimiento del sistema institucional de tutorías académicas; fortalecimiento del servicio de orientación educativa y psicológica; promoción de la movilidad estudiantil nacional e internacional; y fortalecimiento de las actividades culturales, deportivas y artísticas.

Como parte de la iniciativa general que aborda este apartado, en la iniciativa específica de *Fortalecimiento de los programas de estudio por competencias*, las Coordinaciones de Formación Básica y de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, así como los respectivos departamentos de cada Vicerrectoría, desarrollaron durante el periodo 2007-2010 una intensa labor de colaboración con las unidades académicas, que dio como resultado la modificación de 35 programas educativos, orientados según el enfoque de competencias profesionales y considerando los elementos de la *Guía metodológica para la creación, modificación y actualización de los planes de estudio de la Universidad Autónoma de Baja California*. De manera específica, en el año 2010 se creó el programa educativo de Nanotecnología, en la Facultad de Ingeniería, campus Ensenada. Con este nuevo programa, suman seis los que fueron creados en el periodo 2007-2010, con los cuales se ampliaron las oportunidades de formación profesional para los bajacalifornianos, y que son, además del ya mencionado: Lic. en Medios Audiovisuales, en la Escuela de Artes Mexicali; Bioingeniería, que se ofrece en la Facultad de Ingeniería Mexicali, el Centro de Ingeniería y Tecnología Valle de las Palmas, y en la Facultad de Ingeniería Ensenada; Ingeniero en Semiconductores y Microelectrónica, Ingeniero en Energías Renovables e Ingeniero en Aeroespacial, que son impartidos en la Facultad de Ingeniería Mexicali y el Centro de Ingeniería y Tecnología Valle de las Palmas.

En relación con esta iniciativa, cabe destacar que a la fecha, el 100% de los programas educativos están diseñados según el enfoque de competencias.

También en este año se avanzó en el proceso de modificación de ocho programas más, siete de los cuales se están homologando a fin de facilitar el tránsito de los estudiantes entre los diversos *campi* de la UABC. Además, actualmente se encuentra en proceso de creación el programa educativo Biotecnólogo Agropecuario, para ofrecerse en el Instituto de Ciencias Agrícolas.

Por parte de la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, se propició que en los planes de estudios se incluyeran el Programa de Emprendedores, los proyectos de vinculación con valor en créditos (PVVC), el servicio social profesional asociado al currículo, y la incorporación de las prácticas profesionales en los PVVC, con el propósito de brindar a los estudiantes mayores oportunidades para involucrarse en la solución de un proyecto integral donde pongan de manifiesto las competencias obtenidas y obtengan experiencia profesional en un ambiente de trabajo colaborativo.

Como parte de los trabajos de modificación de planes de estudio o creación de nueva oferta educativa, la Vicerrectoría Mexicali, a través de su Depto. de Formación Básica, impartió tres talleres de diseño curricular por competencias a la Escuela de Deportes y al Instituto de Ciencias Agrícolas.

Con miras a definir cada vez de mejor manera las competencias de los médicos egresados, la Escuela de Ciencias de la Salud, del campus Ensenada, estableció redes de trabajo con la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) y sus miembros, para la colaboración interinstitucional en la definición de las habilidades médicas. Asimismo, estableció contacto y relaciones con la Universidad de Cienfuegos, Cuba, para la elaboración de un curso sobre

competencias y experiencia de esa universidad en temas de competencias médicas del médico latinoamericano, el cual se impartió en septiembre de 2010.

Afín al perfil de la licenciatura que ofrece, la Escuela de Enología y Gastronomía organizó a lo largo del año varios concursos a través los cuales los estudiantes ponen de manifiesto las destrezas desarrolladas, como fueron los concursos culinarios del Hongo, del Pescado y Marisco, de la Sardina, así como la Semana de la Gastronomía y Enología.

En Mexicali, la Facultad de Ciencias Humanas y la Facultad de Medicina ofrecieron cada una un curso de evaluación en competencias dirigido a sus profesores, en tanto que en la Facultad de Enfermería se implementó un curso-taller sobre elaboración de multirreactivos por competencias, y en la Facultad de Ingeniería se ofreció a 20 profesores el curso-taller “Estrategia de aprendizaje por competencias”.

En la Unidad Valle de Las Palmas, tanto los profesores del Centro de Ciencias de la Salud como del Centro de Ingeniería y Tecnología fueron capacitados en el modelo de competencias, y en la Facultad de Medicina y Psicología de la unidad Tijuana se impartió un taller de redacción de competencias y otro para elaboración de instrumentos de evaluación en competencias.

Parte importante de los esfuerzos por fortalecer la formación de los estudiantes a través de los planes de estudio, consiste en obtener retroalimentación acerca del grado en que se está logrando desarrollar en los alumnos las competencias descritas en los programas de estudio. Por ello, las evaluaciones colegiadas y las realizadas por organismos externos a la Universidad constituyen una fuente de información que permite atender las áreas débiles, en beneficio del proceso de aprendizaje de los estudiantes. En este año, fueron 52 los programas en los que se aplicó el Examen

General de Egreso de Licenciatura (EGEL) que elabora el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.(Ceneval).

Además, en los troncos comunes de ingeniería de Tijuana y Tecate se aplicaron exámenes colegiados de matemáticas I y II así como de álgebra lineal, y en las facultades de Ingeniería de Mexicali y Ensenada los estudiantes de tronco común presentaron exámenes colegiados de cálculo diferencial y de cálculo integral. El desarrollo de estos exámenes requiere la participación de profesores de las diversas unidades académicas involucradas, así como unidades de aprendizaje homologadas, de manera que a través de los resultados se pueda atestiguar una formación similar sin importar en dónde se cursan los estudios.

De igual modo, en la Facultad de Ciencias Administrativas se aplicaron exámenes colegiados de contabilidad, matemáticas I y II; y en la Facultad de Ingeniería Mexicali los aspirantes que fueron aceptados presentan en el curso propedéutico el examen denominado Exumat, para el cual se recibe apoyo del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, y en cuya aplicación se utilizan 72 computadoras de manera simultánea. Una vez en el tronco común, a los estudiantes de Ingeniería Mexicali se les aplica el examen EXIL-CBI, con la participación de un representante del Ceneval.

A fin de cumplir con el propósito de la iniciativa específica titulada *Promoción y fomento de los valores en los universitarios*, un elemento clave de integración de las competencias es la actitud o valor con el que el profesionista desarrolla las actividades, por lo que en esta gestión los 41 programas educativos modificados y creados incluyen actividades curriculares para la formación valoral, con lo que se propicia, además, la posibilidad de obtener hasta seis créditos en la etapa de formación básica, y adicionalmente cada una de las unidades de aprendizaje contempla los valores o actitudes con los que se aplicará el conocimiento de éstas.

Así, el 100% de los programas educativos de licenciatura que ofrece la UABC integran el componente valoral en sus planes de estudios.

En los cuatro años de la gestión se estuvo promoviendo la Convocatoria de Apoyo a Programas de Servicio Social, que incluyó como uno de sus indicadores para evaluar los proyectos concursantes, la adquisición de valores durante la realización de las actividades de los proyectos de servicio social que impactan directamente en el desarrollo social de la comunidad.

Específicamente en 2010, con apoyo de la Vicerrectoría Mexicali, durante la Expo UABC 2010 se realizaron dos Foros en Valores organizados por la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias Humanas, a los cuales asistieron estudiantes de nivel medio superior que aspiran a ingresar a la Universidad.

En el campus Ensenada, una preocupación importante en la Escuela de Ciencias de la Salud es que los estudiantes desarrollen la participación ciudadana y la solidaridad, de modo que se realizaron acciones para recaudar víveres en ayuda a los afectados por desastres naturales, como en el caso del terremoto que afectó a Mexicali en abril del presente año, y se vigila constantemente que tanto en la escuela como en los hospitales donde practican, los estudiantes cumplan con la conducta que se espera de quien tiene la responsabilidad de cuidar la salud de sus semejantes.

En el campus Mexicali, durante el año 2010, la Facultad de Derecho Mexicali ha fortalecido el aspecto valoral en los estudiantes, incluyendo en su plan de estudios las materias de ética profesional, desarrollo humano y axiología. La Facultad de Enfermería organizó en mayo el III Simposio Estudiantil de Valores “La responsabilidad del profesional de la salud ante problemas en su comunidad”, mientras que la Facultad de Ingeniería llevó a cabo el IV Foro Estudiantil de Valores y la II Jornada de Prevención y Cuidado de la Salud Universitaria. En la Facultad de Odontología, y coordinado por el área de servicio social, se realizó el evento

“Apadrina un niño”, por el cual tanto profesores como estudiantes donaron útiles escolares para niños de escasos recursos.

Aunado a ello, se llevaron a cabo acciones en las diversas unidades académicas, como material impreso, conferencias, seminarios y pláticas para estudiantes, talleres para docentes, así como en la prestación de servicio social comunitario, en especial con los programas de apoyo a instituciones no lucrativas como Cruz Roja, Fundación Teletón, Hospital de las Californias, y el propio Bufete Jurídico UABC.

La iniciativa específica de *Fortalecimiento de las diversas modalidades de acreditación* tiene por objetivo ofrecer a los estudiantes oportunidades de obtener créditos curriculares a través de actividades diversas que enriquezcan su formación, como son los estudios independientes, prácticas de investigación, ayudantía docente, participación en proyectos de vinculación, servicio social asociado a unidades de aprendizaje y otras más, que contempla el Estatuto Escolar. Por ello, durante la presente gestión, en los 41 programas educativos que se modificaron y crearon, la Coordinación de Formación Básica y la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria promovieron la incorporación de estas modalidades, que se encuentran previstas en el artículo 155 del Estatuto Escolar. Así mismo, se han realizado análisis del comportamiento de la utilización de las diversas modalidades al interior de cada programa, cuyos resultados son de utilidad para los procesos de evaluación externa que realizan los comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Evaluación de la Educación Superior (COPAES). Específicamente, en el diseño de los nuevos programas educativos, así como en los programas modificados, se consideró la incorporación de al menos dos proyectos de vinculación con valor en créditos como opción de aprendizaje y obtención de créditos en la etapa terminal.

En el periodo 2007-2010 se registraron 6,332 estudios independientes, de los cuales 2,206 corresponden al año 2010. En esta modalidad el estudiante tiene la alternativa de realizar estudios de interés disciplinario no sujeto a la asistencia a clases presenciales, y es utilizada principalmente por estudiantes para regularizar su carga académica. Parte importante del éxito de esta opción es que el alumno se compromete a realizar las actividades del plan de trabajo que le permitan lograr las competencias con el seguimiento, asesoría y la evaluación de un docente.

Igualmente se fomentaron las modalidades de aprendizaje donde el alumno se integra a ambientes laborales reales con la finalidad de complementar su proceso formativo y lograr competencias profesionales donde puede obtener créditos mediante la práctica de su futuro ejercicio profesional. Las modalidades más solicitadas fueron las estancias de aprendizaje y las prácticas profesionales, de las cuales en el periodo 2007-2010 se registraron 13,821 estancias de aprendizaje, correspondientes a los proyectos de vinculación con valor en créditos, y 13,769 prácticas profesionales; de ambas, corresponden al presente año 6,181 estancias y 3,252 prácticas profesionales.

En 2010 se asociaron al currículo nueve programas de servicio social comunitario, con lo que a la vez que los estudiantes ponen en práctica la solidaridad y el espíritu de colaboración con los sectores desfavorecidos, pueden obtener créditos por su participación en actividades de beneficio social.

En lo referente a las actividades culturales y deportivas, este año 473 alumnos obtuvieron créditos curriculares a través de cursos que ofreció la Escuela de Artes. Por su parte, con el mismo propósito, 809 alumnos aprovecharon la oferta de actividades y cursos deportivos con valor curricular de la Escuela de Deportes.

En virtud del terremoto del 4 de abril de 2010, y la imposibilidad temporal de contar con los espacios físicos suficientes para continuar clases presenciales en

algunas unidades académicas del campus Mexicali, a través del Centro de Educación Abierta se puso en operación el Plan de Contingencia para mantener la operación académica a través de la plataforma electrónica Blackboard, principalmente en la Facultad de Arquitectura y Diseño, Facultad de Ciencias Administrativas y Facultad de Ingeniería. Para estas unidades académicas que sufrieron daños en sus edificios se pusieron disponibles los espacios de cursos virtuales de cada una de las asignaturas que se imparten en estas facultades, en donde se encontraban inscritos académicos y alumnos.

Ante este evento fue necesario instrumentar un programa de formación de aquellos profesores que aún no habían sido capacitados en el Taller Básico de Administración de Cursos en Blackboard, de manera que entre el 16 y el 21 de abril de 2010 se capacitó a cerca de 115 profesores en 13 cursos, principalmente de la facultades de Arquitectura y Diseño, y Ciencias Administrativas, lo que permitió reiniciar actividades combinando sesiones presenciales con sesiones virtuales.

En respuesta al Plan de Contingencia, más del 60% de los profesores de la Facultad de Arquitectura y Diseño utilizaron la plataforma para complementar la operación de sus cursos durante el periodo 2010-1, lo que significó cerca de 117 cursos habilitados en Blackboard, impartidos por 60 docentes que atendieron a 1,270 alumnos. Asimismo, durante la contingencia se habilitó un blog del Centro de Educación Abierta, alojado en un servidor externo, para mantener informada a la comunidad de usuarios que estaban implementando el Plan de Contingencia en sus unidades académicas.

Así mismo, se habilitó un foro de *chat* para dar soporte en línea a usuarios de Blackboard, que operó de 8:00 a.m. a 8:00 p.m. de lunes a viernes. Esta actividad fue administrada principalmente por los 10 becarios del Centro de Educación Abierta que se incorporaron a trabajar virtualmente con el resto del grupo.

En el presente año, durante el ciclo 2010-1 se ofreció servicio a 12,217 alumnos inscritos en 1,060 cursos atendidos por 568 profesores, distribuidos en Mexicali, Tijuana, Ensenada, Ciudad Guadalupe Victoria, Tecate, San Quintín, Valle de las Palmas y Ciudad Morelos, todos utilizando como apoyo el sistema de administración de cursos Blackboard. Para 2010-2 se ofreció servicio a 14,238 alumnos inscritos en 1,187 cursos atendidos por 712 profesores, en esas mismas localidades.

También en este semestre 2010-2 se dio soporte a la Facultad de Arquitectura y Diseño para poner en operación 555 cursos para 1,325 alumnos atendidos por 144 profesores, que se valieron de la plataforma Blackboard para resolver la continuidad de la operación académica en modalidad semipresencial, ante la limitación de espacios físicos que se derivaron de la contingencia del terremoto del 4 de abril de 2010.

Junto con ello, en la Escuela de Deportes del campus Mexicali, la oferta de cursos no formales del Centro de Desarrollo Deportivo de los Cimarrones A.C. se estableció a partir de 2010-2, como una oferta basada en la generación de espacios de aprendizaje para desarrollar competencias en los estudiantes del programa educativo, y no sólo como un programa de extensión.

Por su parte, en la zona valle, la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria estableció convenios, proyectos y acciones por las cuales sus estudiantes pueden obtener créditos curriculares, entre las que destacan los estudios de valoración clínica en psicología o el diagnóstico integral psicológico que se ofrecen a escuelas primarias de la zona y al Instituto Mexicano del Seguro Social; el diagnóstico situacional empresarial o las estrategias para el desarrollo del potencial empresarial, que se ofrecieron a empresas del valle de Mexicali.

En la Escuela de Artes sede Tijuana se promovió entre el alumnado el documento *Lineamientos generales y específicos de las modalidades de aprendizaje y obtención de créditos de la Escuela de Artes*, a fin de que conozcan las opciones que pueden aprovechar y los mecanismos para hacerlo, en beneficio de su formación profesional.

Por lo que se refiere a la iniciativa específica de *Fortalecimiento del sistema institucional de tutorías académicas*, en este periodo, en los 41 programas educativos modificados y creados según el enfoque de competencias profesionales, se buscó que en los mecanismos de operación se incluyera una descripción de la operación de la tutoría al interior del programa. Así mismo, encabezados por la Coordinación de Formación Básica se iniciaron los trabajos de diseño del Sistema Automatizado Integral de Tutorías, convocando a las unidades académicas que contaban con un sistema electrónico para que lo presentaran, con el objetivo de compartir los esfuerzos y con esto retroalimentar al sistema institucional.

Así, se realizaron reuniones con los coordinadores de tutorías de las unidades académicas de los diversos *campi*, con el objetivo de detectar las condiciones y necesidades específicas que debía contemplar el sistema para hacer más eficiente el proceso de las mismas, y se identificaron los requerimientos para el nuevo Sistema Institucional de Tutorías Automatizado. Además, se automatizaron dos encuestas para la evaluación de las tutorías: una desde la perspectiva de los tutorados, y otra de los tutores. Estos instrumentos fueron aplicados y sus resultados están disponibles desde el año 2008 en la dirección electrónica foba.mxl.uabc.mx/tutorias/instrumentos/menu.php

Por su parte, las unidades académicas en los diversos *campi* promueven y dan difusión al programa de tutorías a través de acciones como la inclusión de una sección en sus páginas electrónicas, reuniones informativas con los tutores,

colocación de mantas informativas en los edificios, entrega de folletos informativos, circulación de mensajes de correo electrónico masivos, mensajes enviados por los tutores a sus respectivos tutorados, avisos en pantallas de información de circuito cerrado de televisión, visitas a los grupos, y talleres de información para los estudiantes, a fin de que conozcan las fechas de tutoría y a lo largo del ciclo escolar acudan a orientación sobre aspectos académicos.

De manera específica, en la Facultad de Ciencias, del campus Ensenada, fueron los propios estudiantes quienes diseñaron un programa de cómputo aplicable al proceso tutorial, que se puso en marcha para la reinscripción interna. En ese mismo campus, la Escuela de Ciencias de la Salud integró grupos de estudio entre alumnos, que son asesorados por estudiantes de semestres más avanzados para poder proveer el espacio pertinente para el repaso de materias, a fin de apoyar a aquellos jóvenes que tengan dificultades con el desarrollo de los temas vistos en clase, con la ventaja de que al escuchar explicaciones de sus iguales, pueden ir familiarizándose con la terminología que los de semestres iniciales aún no manejan apropiadamente.

En el campus Mexicali, la Facultad de Enfermería evalúa el impacto de las tutorías a través de la aplicación de encuestas a los estudiantes, y en la Facultad de Odontología se diseñaron e implementaron los formatos de reinscripción y de reporte semestral por tutor y se realizaron reuniones semestrales para habilitar a los profesores en la operación del programa de tutorías.

Por lo que respecta al campus Tijuana, en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales se diseñó el Programa Integral de Seguimiento del Rendimiento Académico, con el objetivo de mejorar el desempeño de los estudiantes, y lograr con ello la disminución de los índices de reprobación y deserción escolar. En la Facultad de Humanidades se formó el "Grupo de Trabajo Programa de Tutorías", que tiene como actividades la evaluación y reorganización del programa de tutorías, proponer

modificaciones a la base de datos, realizar campañas de sensibilización, capacitar a tutores, y rediseñar el manual de tutorías.

En materia de *Fortalecimiento del servicio de orientación educativa y psicológica*, y con el fin de realizar una evaluación del funcionamiento de las áreas de orientación educativa y psicológica en las unidades académicas y proponer acciones para fortalecer el servicio y con ello la atención a los estudiantes, en el periodo 2007-2010 la Coordinación de Formación Básica efectuó reuniones con el personal involucrado en la orientación educativa y psicológica, así como de los Departamentos de Formación Básica de las Vicerrectorías, analistas del área y orientadores. Aunado a ello, se llevó a cabo el “Estudio diagnóstico de las áreas de orientación educativa y psicológica” cuyos resultados sirvieron de base para elaborar una propuesta de reestructuración de las actividades de dichas áreas.

Asimismo, en esta gestión se efectuó la reingeniería del examen psicométrico (EP) que se aplica en la UABC a sus aspirantes, por lo que personal del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, por encargo de la Coordinación de Formación Básica, llevó a cabo el diagnóstico del examen. Posterior a ello se realizaron cinco reuniones con el personal involucrado en la construcción de dicho examen, a fin de definir los criterios de su actualización, y se tuvo como resultado un examen que cumple con los criterios actuales de calidad psicométrica.

En el año 2010, y como continuación del proceso, se llevó a cabo un estudio de seguimiento y supervisión de los resultados de la primera aplicación del nuevo examen psicométrico, y se impartieron cuatro talleres de capacitación en la consulta de los resultados y en la elaboración de informes del nuevo examen, talleres en los que participaron orientadores educativos y analistas del área.

También en este año se realizó un estudio diagnóstico de las áreas de orientación educativa y psicológica, y a partir de sus resultados se elaboró una propuesta de reestructuración de sus actividades.

Junto con ello, por parte de la Vicerrectoría Mexicali se llevaron a cabo dos talleres para la actualización de los 50 orientadores del campus Mexicali en el tema “Modelos de orientación educativa en México”.

A fin de que la reestructuración de las áreas de orientación educativa se vea reflejada en los instrumentos de evaluación del Programa de Premios en Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico (Ppredepa), la Coordinación de Formación Básica participó en la actualización de la Tabla de Identificación de Actividades para los orientadores educativos de la UABC.

Durante los trabajos de la Expo UABC, los estudiantes de nivel medio superior tienen oportunidad de acercarse a la oferta educativa de nuestra institución a fin de tener elementos que les permitan elegir la carrera profesional que desean, y al mismo tiempo, los orientadores de las escuelas preparatorias y colegios de nivel medio superior, reciben talleres de orientación profesiográfica que les ayudan a realizar su labor. En este año, la Vicerrectoría Mexicali impartió 20 talleres de orientación profesiográfica durante la Expo realizada el 17 de febrero de 2010 con la participación de 51 orientadores de 35 instituciones de nivel medio superior de Mexicali, el Valle, San Felipe y San Luis Río Colorado.

El curso de inducción a la UABC para alumnos de nuevo ingreso en programas de licenciatura es un mecanismo institucional que brinda servicios de orientación educativa a la comunidad estudiantil. Por lo anterior, a partir de 2010 la Vicerrectoría Tijuana ofreció la capacitación a instructores en la modalidad a distancia, la cual se ha establecido como modalidad permanente, dadas las ventajas que la misma propicia. Cabe mencionar que en 2010 también se ofreció una

capacitación completa respecto a las funciones propias del área psicopedagógica a los psicólogos de reciente ingreso en la Unidad Valle de las Palmas.

Como cada año, al inicio de los ciclos escolares 2010-1 y 2010-2, en cada escuela, facultad e instituto de la UABC, se ofreció a los estudiantes de nuevo ingreso el curso de inducción, que además de familiarizarlos con los espacios educativos, les brinda información sobre la normatividad y estructura universitaria, las modalidades de acreditación, el intercambio estudiantil y los apoyos que están a disposición de los estudiantes. Estos cursos son organizados y coordinados en cada unidad académica por las áreas de orientación educativa y psicológica, en las que además se atiende a estudiantes que han sido canalizados por maestros debido a que fueron detectados como casos especiales, ya sea por bajo rendimiento académico, inasistencia o faltas al reglamento, entre otros motivos. De igual manera se otorga atención personalizada a los alumnos que voluntariamente lo soliciten y a quienes deseen orientación sobre aspectos curriculares, orientación vocacional, decisión de cambio de carrera, bajas temporales o definitivas, orientación en identidad sexual, técnicas de estudio, modificación de hábitos de estudio (conductual), problemáticas familiares, conflictos de pareja, etc., que pueden ser factores que interfieran con su desempeño académico-social.

En materia de fortalecimiento de la orientación que se brinda a los estudiantes, la Facultad de Derecho implementó en este año las materias denominadas "Desarrollo humano", "Habilidades del pensamiento" y "Estrategias de aprendizaje", con el apoyo de quienes laboran en el área de orientación educativa y psicológica, mientras que en la Escuela de Deportes se creó la figura de asesor-alumno, y se convino con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa la impartición de cursos para capacitar a los estudiantes que realicen esa actividad. Por su parte, la Facultad de Ciencias Humanas ofreció a sus estudiantes 30 talleres en total, en temas como:

estilos de aprendizaje, hábitos y técnicas de estudio, estrategias y recursos para el aprendizaje, y elaboración de mapas mentales.

Durante el año 2010, en la Escuela de Artes se realizó el primer examen diagnóstico de aprendizaje de los alumnos de esa unidad académica, y en la sede Tijuana se impartió un curso sobre manejo de emociones en clase, acorde con el perfil de los estudiantes de esa escuela.

La iniciativa específica de *Promoción de la movilidad estudiantil nacional e internacional*, parte del reconocimiento de la importancia de contar con egresados que puedan desarrollarse en un mundo global. De ahí que en el periodo 2007-2010 fueron diversas y múltiples las acciones desarrolladas, entre las que destacan el lanzamiento las convocatorias de intercambio estudiantil al inicio de cada ciclo escolar -ocho en total- y la incorporación de la Universidad a siete consorcios internacionales de intercambio académico y estudiantil, como fueron: Servicio Alemán de Intercambio Académico, University Mobility Asian Pacific, Erasmus Mundus, ProMexico, Unión de Universidades de América Latina, Jóvenes de Intercambio México-Argentina, y Espacio Común de Educación Superior. Así mismo, en 2009 la UABC ingresó al programa de becas nacionales del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex), por el cual se otorgan becas de movilidad a estudiantes dentro de las universidades que forman parte del mismo consorcio. Con esto, suman ya nueve los consorcios nacionales e internacionales que permiten a sus estudiantes tener una movilidad en diferentes regiones del mundo.

La UABC, a través de la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico tiene firmados 70 convenios bilaterales de intercambio estudiantil con 58 universidades de 22 países: Alemania, España, EUA, Francia, Suecia, Kosovo, Portugal, Tailandia, China, Chile, Uruguay, Panamá, Colombia,

Argentina, Paraguay, Brasil, El Salvador, Costa Rica, Canadá, Ecuador, Australia y Austria.

En el año 2010 la Universidad se incorporó al programa Espacio Común de Educación Superior (ECOES), y se establecieron convenios bilaterales de movilidad estudiantil con el CIDE en el D.F., Centro de Estudios Profesionales Fray Bartolomé de las Casas de Chiapas y con la Universidad Autónoma de Querétaro.

En el año 2010 fueron 835 los estudiantes que recibieron apoyo para realizar intercambios nacionales o internacionales, gracias a los convenios establecidos con diversos organismos. De ese total, 327 intercambios fueron nacionales y 508 fueron internacionales. En el desarrollo de estas acciones, las Vicerrectorías de cada campus han tenido un papel destacado al orientar acerca de los trámites de visa y otros requisitos aplicables a los estudiantes.

Además, como parte del programa ALAS, en los tres años desde su creación se ha apoyado a 211 estudiantes universitarios con una beca de \$5,000 dólares a cada uno.

En el año 2010, fueron 103 los estudiantes de otras instituciones mexicanas que cursaron un semestre en la UABC, quienes provenían de 19 entidades: Puebla, Quintana Roo, Tabasco, Yucatán, Sinaloa, Estado de México, Distrito Federal, Guadalajara, Hidalgo, Sonora, Oaxaca, San Luis Potosí, Colima, Morelos, Baja California Sur, Chihuahua, Aguascalientes, Veracruz, Nuevo León.

En el mismo año en el ámbito internacional, los 61 alumnos visitantes formaron un mosaico compuesto por países como: Alemania, Argentina, Australia, Austria, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Francia, Kosovo, Panamá, Paraguay, Portugal, Suecia, Tailandia y Uruguay.

En el período 2008 al 2010 la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, con el apoyo de las Vicerrectorías Tijuana, Mexicali y

Ensenada, organizó tres encuentros de intercambio estudiantil que contaron con la asistencia de más de 1,200 estudiantes, de los cuales 300 participaron como ponentes compartiendo sus experiencias de intercambio y dando a conocer a sus compañeros universitarios diversos aspectos de su experiencia en universidades internacionales y nacionales. En octubre de 2010 se llevó a cabo en el campus Ensenada el III Encuentro Universitario de Intercambio, donde más de 400 alumnos universitarios acudieron a conocer las experiencias de sus compañeros. Este evento sirve para motivar a los jóvenes que no se han ido de intercambio a que participen en las convocatorias de movilidad, además de ser un foro de difusión para conocer las experiencias de los universitarios que ya han realizado actividades de intercambio.

Durante 2010, por iniciativa del Depto. de Cooperación Internacional e Intercambio Académico de la Vicerrectoría Mexicali se organizó el I Concurso de Fotografía de Intercambio Estudiantil, con el propósito de dar a conocer a través de una imagen la experiencia de intercambio. Por otra parte, en este mismo año se amplió el convenio bilateral con el Instituto Politécnico de Braganca, por el cual se otorgaron dos becas a estudiantes de la UABC en esa ciudad y las correspondientes becas en la UABC para estudiantes de Portugal.

Como parte del programa “UABC Internacional”, que inició en 2008, se creó el diplomado “Mexico: Globalization and its Impact on Society and Business” en los *campi* Mexicali y Tijuana. A la fecha más de 470 estudiantes han participado cursando los módulos como parte de sus estudios profesionales.

En fomento de las actividades de cooperación con instituciones del nivel internacional, en abril 2010 se presentó en Tijuana y Tecate el grupo teatral madrileño Samarkanda con la obra *Fuente ovejuna*, actividad de promoción cultural que realiza la Vicerrectoría Tijuana a través del Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, en conjunto con la Universidad Estatal de

California en San Marcos. El evento reunió a un público aproximado de 1,600 espectadores de la comunidad universitaria. Cabe añadir que esta actividad de intercambio se realizó por tercer año consecutivo, ya que en los dos años anteriores se contó también con diversas propuestas teatrales del grupo 2rc, proveniente de las Islas Canarias.

Aunado a los apoyos institucionales y externos, algunas unidades académicas han implementado bolsas de recursos con los cuales apoyan a estudiantes que solicitan realizar acciones de movilidad o estancias, como en los casos de la Facultad de Enfermería y la Facultad de Medicina Mexicali, donde se apoyó a estudiantes para participar en el Verano de la Investigación Científica.

Finalmente, por lo que corresponde a la iniciativa específica de *Fortalecimiento de las actividades culturales, deportivas y artísticas*, destaca la oportunidad que tienen los estudiantes de obtener créditos curriculares al participar en cursos culturales que ofrece la Escuela de Artes o en los cursos que sobre diferentes disciplinas deportivas ofrece la Escuela de Deportes. Aprovechando esas modalidades, en el año 2010 fueron 1,282 los estudiantes que desarrollaron formalmente actividades culturales o deportivas.

Aunado a ello se tienen como actividades ya tradicionales, las que se llevan a cabo durante las semanas de aniversario de las unidades académicas, en que se organizan programas que incluyen conferencias, exposiciones, conciertos y concursos de talento, mediante los cuales se promueve el desarrollo de la creatividad, a la vez que se organizan torneos deportivos internos a las unidades académicas, que son motivo de convivencia y solidaridad entre estudiantes.

Además, en el campus Tijuana, y como parte de la barra programática del Sistema Universitario de Radio, se incorporaron espacios de producción local con formato de cápsulas, mediante las que se difunden temáticas relacionadas con

música, cultura, sociedad, arte, ciencia y tecnología, cartelera de eventos universitarios y de otras instituciones. Estos espacios se realizan con el apoyo en la producción de estudiantes de las licenciaturas en comunicación y mercadotecnia. Así mismo, en 2010 entraron a la barra programática estatal los programas *Jueves de arte*, bajo la producción del Mtro. Delfino Rodríguez con el apoyo de la Escuela de Artes en Tijuana; y *Cimarrones en la Merka*, bajo la producción del maestro José Luis Villa Miranda, de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia en Tijuana.

En la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales continuó en este año la implementación del programa “Jueves culturales, deportivos y recreativos” en los que se dispone de dos horas durante el turno matutino y dos horas durante el turno vespertino, para la participación en actividades culturales, deportivas y recreativas.

En la Facultad de Odontología Mexicali, la participación de los estudiantes en actividades de difusión cultural se ve fortalecida con la unidad de aprendizaje “Panorama de la cultura”, en la que semestralmente se realizan visitas a los recintos artístico-culturales de la UABC y de la ciudad.

En el ciclo 2010-1 dio inicio en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa el Programa Integral de Fortalecimiento Académico, que tiene como finalidad otorgar tanto a los alumnos como al personal de la Facultad las condiciones para favorecer su formación integral, a través del establecimiento de una oferta de cursos y talleres en apoyo a los programas educativos, en cuyas temáticas se incluyan elementos de formación académica, cultural, artística, salud y deporte, que contribuyan a fortalecer la adquisición de los aprendizajes y el desarrollo de competencias profesionales.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 2.
FORTALECIMIENTO Y FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Esta política tuvo como propósito fortalecer y fomentar la investigación, puesto que dicha actividad es un medio para mejorar las capacidades de la planta académica, consolidar los cuerpos académicos (CA) y proponer soluciones a los problemas de la región; asimismo, se orienta a promover la participación de los alumnos en proyectos de investigación, a estimular los procesos de innovación asociados a la investigación, la colaboración transdisciplinaria, y el desarrollo y fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) en áreas estratégicas asociadas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional, como son aquellas relacionadas con los recursos hidrológicos, las fuentes de energía, las desigualdades sociales, el desarrollo y aplicación de nuevas tecnologías, entre otras.

Iniciativa general 2.1. Fortalecimiento y fomento de la investigación como actividad académica.

Como parte de esta iniciativa general se incluyeron las iniciativas específicas de: financiamiento para proyectos de investigación; contribución de la investigación al

desarrollo local, estatal y regional; y consolidación de redes nacionales e internacionales.

La diversidad disciplinaria de las actividades de investigación requiere apoyos acordes a su carácter de función sustantiva que, al generar conocimiento e información, permite enriquecer la docencia. Por ello, la iniciativa específica *Financiamiento para proyectos de investigación* ha tenido en los cuatro años de la presente administración, el objetivo de garantizar que aquellos proyectos que reúnen criterios de buena calidad, pertinencia y participación interna y externa, cuenten con los recursos para ser llevados a cabo, que se asignan mediante un proceso de evaluación por pares a través de la Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación.

A lo largo de los cuatro últimos años la cantidad de proyectos aprobados en convocatorias internas ha ido en aumento, de manera que en el año 2007, fueron apoyados 51 proyectos de investigación, en 2008 se apoyó a 52, en el 2009 la cifra fue de 54 proyectos, y en el 2010 se sometieron 61 proyectos de investigación, 51 de CA y 10 de nuevos investigadores, que se encuentran en proceso de evaluación.

Como parte de las estrategias para cumplir con la iniciativa de este apartado, la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria promovió las modalidades de aprendizaje donde el alumno se integra a proyectos de investigación con la finalidad de complementar su proceso formativo y lograr competencias profesionales, que permiten a los estudiantes obtener créditos curriculares colaborando con académicos e investigadores internos y externos. Las modalidades más solicitadas fueron las ayudantías de investigación y los ejercicios investigativos, de los cuales en el periodo 2007-2010, se registraron 1,744 ejercicios investigativos y

3,592 ayudantías de investigación. De ese total, al año 2010 le corresponden 470 ayudantías de investigación y 807 ejercicios investigativos.

También en fomento de la participación de estudiantes en proyectos de investigación, para la XX Convocatoria del Verano de la Investigación Científica la UABC apoyó a 11 alumnos que fueron seleccionados por el Consejo Técnico de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

Asimismo, respecto del XV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, convocado por el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Delfín), la UABC apoyó con un monto total de \$217,000 a 31 alumnos para poder realizar su estancia en periodo vacacional en algún centro o universidad nacional con investigadores reconocidos, con el objetivo de complementar su formación profesional realizando trabajo de campo o teórico. Los estudiantes cimarrones que participaron cursan estudios en las facultades de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, Derecho, Ciencias Administrativas y Escuela de Deportes, en el campus Mexicali; y de las facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería, de Derecho, de Economía y Relaciones Internacionales, de Humanidades, y de Idiomas, del campus Tijuana.

La actividad de investigación que se desarrolla en la UABC busca cumplir con la iniciativa de *Contribución de la investigación al desarrollo local, estatal y regional*, aportando soluciones a problemáticas en distintos ámbitos, entre los que se pueden mencionar los siguientes ejemplos de proyectos conjuntos entre unidades académicas de la UABC: la Escuela de Ciencias de la Salud y la Facultad de Medicina y Psicología están desarrollando en colaboración un proyecto de investigación titulado “Estudio genético de cepas farmacorresistentes de *Mycobacterium tuberculosis* en Baja California”; la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales y la Facultad de Ciencias colaboran en el proyecto “Apropiación de los espacios naturales como

espacios públicos: estrategias de comunicación para la educación ambiental en Ensenada, B.C.”; la Facultad de Humanidades, el Instituto de Investigaciones Históricas y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales llevan a cabo la investigación histórica denominada “La industria ferroviaria extranjera: impacto socioeconómico y laboral en la región transnacional del noroeste, 1904-1970”; la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate y la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería trabajan en el proyecto “Control de un Robot Scara de 3 GI”; y las facultades de de Ingeniería Ensenada, de Economía y Relaciones Internacionales, de Ciencias Administrativas y Sociales, y de Ingeniería y Negocios Tecate, llevan a cabo la investigación “Organización sistémica para el sector metal-mecánico”.

Junto con ello, otras unidades académicas tienen en ejecución proyectos de impacto local y regional, como en el campus Ensenada, donde se trabaja en colaboración con la Secretaria de Salud de Baja California, a través de la Jurisdicción de Ensenada, el Hospital General de Ensenada y el de Tijuana, para la identificación molecular de *M. tuberculosis* y de *Coccidioides* en muestras clínicas de pacientes que son referidos a estas unidades médicas, y la identificación molecular se realiza en el Laboratorio de Epidemiología Molecular de la Escuela de Ciencias de la Salud. Por su parte, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales firmó un convenio de colaboración con el Instituto Municipal de Investigación y Planeación de Ensenada, para realizar un estudio para la actualización del Programa Regional de Desarrollo Urbano, Turístico y Ecológico del Corredor Costero Tijuana-Rosarito-Ensenada (Cocotren).

En Mexicali, el Centro de Investigaciones Culturales-Museo firmó convenios en apoyo a la investigación con la Secretaría del Medio Ambiente del gobierno del estado y con la delegación estatal del la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas; y en Tijuana, la Facultad de Medicina y Psicología trabaja en un

proyecto titulado “Dulce wireless Tijuana”, que busca introducir tecnología inalámbrica en proyecto de intervención para el mejoramiento de la calidad de vida de los pacientes diabéticos que asisten a la Unidad de Medicina Familiar núm. 27 del IMSS, mientras que el Centro de Ingeniería y Tecnología de la Unidad Valle de las Palmas, tiene el proyecto “Diseño e implementación de un sistema natural para el tratamiento de aguas residuales en la unidad Valle de las Palmas”.

En este año, varias investigaciones dieron resultados susceptibles de ser patentados, como los que se refieren a la biotecnia de cultivo de almeja generosa y de caracol *Lithopoma undosa*, a cargo de académicos de la Facultad de Ciencias; un motor Sterling modificado, un método para medición de corrosión por picaduras y un sistema solar de aire acondicionado, que fueron desarrollados en el Instituto de Ingeniería; así como una variedad de trigo y un biofertilizante desarrollados en el Instituto de Ciencias Agrícolas. Cabe destacar que se concedió la patente nacional Reg. NL/a/2006/000034 por el desarrollo de un método para la eliminación de la bacteria *Gilella fastidiosa* como causante de la enfermedad de Pierce en la vid, producto del trabajo de investigación del Dr. José L. Stephano Hornedo, método que también recibió la patente internacional PCT/1b2007004184.

Por otro lado, en noviembre de 2009 el Consejo Universitario aprobó el *Reglamento de investigación*, mediante el cual se creó la modalidad de profesor-investigador para el personal académico de tiempo completo con nombramiento de profesor; modalidad que fortalece la investigación entre los profesores de carrera, ya que permite un mayor tiempo de dedicación a dicha actividad. A la fecha, se tiene registrada la cantidad de 353 profesores-investigadores, que representa el 36% del total del personal académico de tiempo completo con nombramiento de profesor.

Un elemento que contribuye a mejorar la calidad de la investigación y de sus productos, es la participación de los académicos en acciones compartidas con

investigadores de otras instituciones nacionales y extranjeras, por lo que la iniciativa específica de *Consolidación de redes nacionales e internacionales* se convirtió en estratégica durante la actual gestión.

Por lo anterior, en la 15ª Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación se incorporó como uno de los criterios de evaluación de los proyectos sometidos, la colaboración intra o interinstitucional, apoyando hasta un 25% del presupuesto solicitado para participación en eventos nacionales e internacionales que tuvieran el propósito de establecer el trabajo en equipo con investigadores adscritos a otras instituciones nacionales o extranjeras o pertenecientes a cuerpos académicos de la propia UABC.

Como resultado de la “Convocatoria de Integración de las Redes Temáticas Conacyt de Investigación 2009”, la UABC se encuentra en proceso de formalización de diecinueve convenios de integración de redes, en el área de Medio Ambiente y Sustentabilidad, Agua, Ecosistemas, Tecnologías de la Información, Nanociencias y Nanotecnologías, en las que participan académicos de la UABC adscritos al Instituto de Investigaciones Oceanológicas, Facultad de Ciencias Marinas, Facultad de Ciencias, Facultad de Ingeniería Mexicali, Facultad de Ingeniería Ensenada, Instituto de Ingeniería y Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería.

Ya anteriormente, como resultado de la convocatoria de redes temáticas 2008 del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), se habían apoyado seis proyectos de redes en donde participaron siete cuerpos académicos, con una red que se originó en la propia UABC y cinco iniciadas en otras instituciones. Los apoyos económicos recibidos se otorgaron para su ejercicio en el año 2009 por un monto de \$1'185,500 pesos, y se solicitaron para la segunda ministración recursos por un monto de \$1'782,000 para ser ejercidos durante 2011.

Por su parte, los diferentes CA han trabajado en la búsqueda de vínculos con sus pares de otras latitudes, como en el caso del CA Sociedad y Gobierno, que convocó en abril a la reunión para la constitución de una red de investigadores en el área de ciencias sociales de la región transfronteriza del noroeste, y en la que participaron investigadores de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y El Colegio de Sonora. En el campus Mexicali, por medio de los trabajos del CA Comunicación, Cultura y Desarrollo, la Facultad de Ciencias Humanas se integró a la Red Alternativa de Exhibidores de Documentales.

En el marco del Segundo Congreso Nacional de Cuerpos Académicos de Odontología, realizado en marzo de 2010 en la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, se suscribió un acuerdo general de colaboración con los CA de las instituciones de educación superior participantes, entre las que se contaba la Facultad de Odontología Mexicali. El acuerdo tiene el propósito de complementar las LGAC que se trabajan, fomentar la realización conjunta de proyectos de investigación, desarrollar soluciones a problemas de interés regional o nacional basados en la investigación y realizar acciones de intercambio académico de recursos humanos e infraestructura. En el Instituto de Ciencias Agrícolas se estableció el nodo regional noroeste en Recursos Genéticos Microbianos, con las universidades de Baja California Sur, Sonora, Chihuahua y Sonora.

En el campus Tijuana, el Centro de Ingeniería y Tecnología formalizó relaciones de colaboración con la Universidad de Murcia y la Universidad Politécnica de Catalunya, para el desarrollo del curso de “Gestión de tecnología médica”, impartido en colaboración con UNAM, en tanto que el Instituto de Investigaciones Históricas coordina la Red de Historia de la Universidades Estatales de México.

En el periodo 2007-2010, en el marco del programa “Jornadas Académicas de Domingos en la Ciencia” de la Academia Mexicana de Ciencias, la UABC fue anfitriona de 30 investigadores visitantes de reconocida trayectoria, invitados por diversos cuerpos académicos. En 2010 fueron 10 los investigadores que participaron en ese programa, en los distintos *campi* universitarios.

En el campus Mexicali, el Depto. de Posgrado e Investigación de la Vicerrectoría Mexicali promovió dicha convocatoria desde finales del 2009 y apoyó en el 2010 la presentación de dos propuestas que fueron sometidas a la convocatoria. El dictamen de la AMC fue favorable, de modo que los cuerpos académicos de Biología Molecular y de Fisiología y Genética Animal fueron anfitriones de académicos de alto nivel.

De manera similar, en febrero de 2010 el Dr. José Reyes Gasca, académico del Instituto de Física de la UNAM, impartió el curso “Cristalografía” en el campus Tijuana, que fue ofrecido a estudiantes de licenciatura, posgrado y maestros. Además, presentó la conferencia: “Mirando a través del microscopio electrónico” ante aproximadamente 100 jóvenes de la Secundaria Técnica No. 39, del Centro de Estudios Técnicos Industriales y de Servicios No. 58 y de la Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas, quienes asistieron como invitados a las instalaciones universitarias.

También como parte del programa *Domingos en la ciencia*, en la Unidad Valle de las Palmas se contó con la visita de la maestra Adriana Tejeda Cruz, académica del Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM, quien impartió la charla “Los biomateriales: biocementos” a niños de quinto grado de la Escuela Primaria Profesor Alberto Correa, ubicada en el poblado Valle de las Palmas, actividad que tuvo como sede las instalaciones del Centro de Ingeniería y Tecnología (CITEC). En abril, en la misma sede se contó con la visita del Dr. Juventino García Alejandre, académico de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNAM, quien impartió la plática “Química

organometálica, ¿con qué se come?" a alumnos del Cobach Valle de las Palmas y del CBTIS 237.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 3.
FOMENTO A LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y A LA
PRÁCTICA DEL DEPORTE

Con esta política se ha buscado contribuir a la formación integral del estudiante, ampliar y diversificar las actividades culturales, difundir y divulgar tanto el conocimiento como las diferentes manifestaciones de la cultura y las artes y, en general, a hacer extensivos los beneficios de la cultura a la población de Baja California.

Por otro lado, una de las consecuencias del desarrollo de las comunicaciones y del transporte, característicos de la vida contemporánea, es el sedentarismo de la población; por ello, esta política también se orientó al fomento de la actividad física y del deporte como práctica cotidiana, tanto de los universitarios como de la sociedad en general, como una vía para preservar o mejorar el estado físico de las personas y, con ello, la salud.

Iniciativa general 3.1. Impulso a la difusión de la cultura y a la práctica del deporte.

Las iniciativas específicas que forman parte de esta iniciativa general son: promoción y fortalecimiento de la difusión de la cultura intramuros, impulso a la difusión de la cultura generada en la UABC entre la sociedad en general, y promoción del deporte dentro y fuera de la Universidad.

La iniciativa específica de *Promoción y fortalecimiento de la difusión de la cultura intramuros* busca enriquecer la formación integral de los estudiantes con contenidos diferentes a los de sus licenciaturas, en especial aquellos que les acerquen a formas simbólicas diversas. Así, en este año, las unidades académicas organizaron eventos en los que participaron sus estudiantes, como fueron, en el campus Ensenada, la formación de 17 clubes culturales en la Facultad de Ciencias, que incluyen, entre otros, artes escénicas, ballet folclórico, análisis literario, dibujo, cine y danza africana. Por su parte, la Escuela de Ciencias de la Salud organizó un foro de fotografía sobre el valle de Guadalupe, y en la Facultad de Ingeniería se continuó con el espacio denominado “Hora Universitaria”, en el que tanto estudiantes como profesores dedican una hora a disfrutar de actividades culturales.

En el campus Mexicali, la Facultad de Ciencias Administrativas organizó visitas estudiantiles al CIC-Museo en Mexicali, así como una tarde cultural, una velada por motivo del bicentenario de la independencia de México, y una noche de karaoke. La Facultad de Enfermería organizó un ciclo de cine club, en tanto que la Facultad de Idiomas tuvo un festival cultural japonés, y en la Facultad de Odontología se exhibió la obra pictórica del José Luis Pérez Cendejas.

Por parte del campus Tijuana, la Facultad de Humanidades colaboró en la realización del Foro Bordocs, en convenio con Yonke Art, para promover la

producción de documentales en la frontera; la Facultad de Medicina y Psicología organizó el IV Ciclo de Cine de Verano al Aire Libre; la Facultad de Contaduría y Administración gestionó presentaciones de coros de la Escuela de Artes; y la Facultad de Ingeniería y Negocios-Tecate organizó visitas de sus estudiantes a los talleres de la Escuela de Artes y un ciclo de cine cubano, entre otras actividades.

Además de esos eventos, se llevaron a cabo los que ya son tradicionales, y que se desarrollan durante las semanas de aniversario, como son: conferencias, conciertos, veladas literarias, presentaciones de libros, exposiciones y concursos de fotografía, competencias de talentos artísticos, etc.

El cumplimiento de la iniciativa específica *Impulso a la difusión de la cultura generada en la UABC entre la sociedad en general* se logra, sobre todo, a través de los medios de comunicación con que cuenta la UABC; como en el caso del Centro de Estudios y Producción Audiovisual, dependiente de la Escuela de Artes, que a la fecha continúa colaborando con unidades académicas en la producción de los programas de televisión *Plural*, de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas; *Eco Ingeniería*, de la Facultad de Ingeniería Mexicali; *Estás en tu derecho*, de la Facultad de Derecho Mexicali; y *Enlaces*, de la Facultad de Ciencias Administrativas. Asimismo, se han abierto espacios para la transmisión de los programas *Cultura a cuadro*, de la Escuela de Humanidades, y *Visión Frontera* del CIC-Museo. Adicionalmente se encuentra al aire el primer programa de televisión producido por estudiantes de la Licenciatura en Medios Audiovisuales, titulado *Primer Encuadre*, y se aprobaron los diseños de producción de las series *Bitácora Científica*, a realizar con la Coordinación de Investigación y Posgrado, y *Guía Baja California*, con la Escuela de Gastronomía y Enología. Además de la señal universitaria, se siguen transmitiendo 10 programas por Televisa Mexicali, uno por el canal 66 en Mexicali y otro por la Red

Edusat/Aprende TV, de modo que al año son 544 programas de televisión que se producen en diversos formatos.

Del 28 al 31 de octubre se realizó la primera edición del UABC Filme Festival, en el que participaron escritores, directores, actores y maestros de la cinematografía nacional e internacional como, Christopher Vogler, Guillermo Arriaga, Nicolás Echevarría, Carmen Salinas, Ernesto Gómez Cruz, Armando Casas, Guillermo Ríos, Mario Luna y Liliana Pardo, entre otros. Además se otorgaron los premios Uff a *Emma*, de Masha Kostiurina, por el mejor cortometraje de ficción; y a *El suicidio del tiempo*, de Daniel González Olvera, por el mejor documental.

Por lo que respecta la producción de publicaciones y la promoción de la lectura y del libro, del 22 al 27 de abril tuvo lugar la 11 Feria Internacional del Libro de la UABC, en la que se contó con 100 casas editoriales comerciales nacionales e internacionales, 19 fondos de instituciones de educación superior del país y ocho autores independientes.

Asimismo, durante este año se concluyó con la transición de *Revista Universitaria de la UABC* de versión impresa a versión digital. Para tales efectos y por cuestiones de reservas de derechos, el dominio final de dicha publicación quedó ubicado en www.revistauabc.mx. En ésta se ha dado lugar a todas las ediciones publicadas desde 2004 hasta la fecha, encontrándose hasta el momento, completamente actualizada.

En 2010 el CIC-Museo continuó con la edición de la revista *Culturales*, incluida en el Padrón de Revistas Científicas Mexicanas de Conacyt, al igual que lo están la revista *Estudios fronterizos*, a cargo del Instituto de Investigaciones Sociales; la *Revista electrónica de investigación educativa (REDIE)*, que elabora el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo; y la revista *Ciencias marinas*, publicada por el Instituto de Investigaciones Oceanológicas.

Como parte de la Selección Anual del Libro Universitario, en el periodo 2007-2010 fueron publicados 74 títulos, y para la convocatoria 2010 se recibieron 56 propuestas, que están en proceso de dictaminación, además de que se tienen en proceso de publicación 28 títulos, nueve de los cuales son producto de coediciones.

Para difundir el conocimiento que se genera al interior de la UABC, en este año se lanzaron nuevos programas en el Sistema Universitario de Radio, como son: *El universo en que vivimos*, producción de la Facultad de Medicina Mexicali que se adentra en los misterios y maravillas de la ciencia y la tecnología para acercar al hombre común de una forma sencilla y fácil, a la ciencia y la investigación; *Ecoingeniería*, este espacio para radio y televisión universitarios de la Facultad de Ingeniería Mexicali, que busca informar a la sociedad sobre las acciones e investigaciones que se llevan a cabo en las diversas áreas de la ingeniería; *Jueves de artes*, proyecto radiofónico que busca impulsar la difusión cultural de todas las actividades y propuestas que realiza la Escuela de Artes, campus Tijuana, y que cuenta con información y promoción de las actividades artísticas que se generan en el estado; *Puros cuentos*, que pretende educar y divertir al público infantil de Baja California con temas para repensarse, a la luz de la era moderna, y que es producido en la emisora universitaria del campus Tijuana; *Cimarrones en la merka*, a cargo de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia, en que se informa de eventos, congresos y demás actividades que se lleven a cabo tanto en la Universidad como en esa facultad del campus Tijuana; y *La brújula*, revista radiofónica que busca informar, educar, divertir y ser representativo de la comunidad universitaria, útil como fuente de información y espacio de expresión juvenil, además de ser vínculo entre los universitarios y la sociedad, es realizado por alumnos de ciencias de la comunicación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales del campus Ensenada.

En colaboración con el Congreso del Estado Libre y Soberano de Baja California, su oficina de comunicación social produce *Lex radio*, programa semanal en el que el da a conocer los acuerdos, leyes y reformas que emanan de la legislatura vigente, además de informar sucesos en otros congresos del país y del resto del mundo. Asimismo, la Asociación de Sonorenses en Mexicali, A.C. cuenta con el espacio denominado *Conozca Sonora*, que pretende difundir a la comunidad sonorense radicada en los diferentes municipios de Baja California, las raíces y costumbres de su lugar de origen, resaltando principalmente la historia, cultura, geografía y sobre todo el potencial turístico, comercial, industrial y de servicios que ofrece ese estado, así como informar a los bajacalifornianos de la cultura y la historia sonorenses.

A partir de este año se transmite el programa *Espacio común Cumex*, producido en red, y que difunde información, noticias y eventos importantes generados en las universidades que pertenecen al Consorcio de Universidades Mexicanas, y que también se transmite a nivel nacional.

Finalmente, se produce el programa *Canto alternativo* en colaboración con la empresa Fonarte Latino, que de ese modo nutre a la radio universitaria con las novedades discográficas alternativas (*indie*) que produce y ofrece al público.

Además de su cotidiana producción, el Sistema Universitario de Radio lleva a cabo transmisiones especiales, como fue, en el periodo 2009-2010 el apoyo y cobertura del evento "Navidar", con control remoto y enlace desde el Teatro del Estado e invitando a los universitarios y a la comunidad en general a participar y a dar a los que menos tienen, en donde se unen todos los medios de comunicación de Mexicali, evento de un día desde las 9 de la mañana hasta las 6 de la tarde, en cobertura continua.

Un evento que ya se ha institucionalizado, y por el cual se celebra el aniversario de la UABC es la Semana de la Radio, tiempo en que se realizan enlaces estatales o

controles remotos desde los tres *campi* que cuentan con emisora (Ensenada, Mexicali y Tijuana), y que incluyen conferencias, programas artísticos, entrevistas, mesas de análisis, etc.

Junto con los dos anteriores, la cobertura de la Feria del Libro Universitario se llevó a cabo desde la explanada central del patio del edificio de Vicerrectoría Mexicali, por la cual se pudo hacer participar a la comunidad de las conferencias, y presentaciones de libros que se programaron, a la vez que se tuvieron enlaces y programas que fueron transmitidos desde la misma feria para invitar a la gente a que asistiera.

Otra campaña fundamental en la que no sólo participó sino elaboró y contribuyó para su difusión la radio universitaria, fue el Plan de Contingencia en caso de sismos, mediante grabaciones, guías y audios autorizados por Protección Civil del Ayuntamiento de Mexicali y por la unidad interna de protección civil y sus asesores.

Las unidades académicas también realizan esfuerzos por difundir la cultura entre la comunidad en general, como es el caso de la Escuela de Enología y Gastronomía, en el campus Ensenada, donde se ofreció un curso de cultura y apreciación del vino; o en la Facultad de Ciencias, que presentó la obra didáctica de teatro guiñol titulada *Los murciélagos*, dirigida al público infantil; y la Facultad de Ciencias Marinas ofreció jornadas de educación ambiental.

Por parte del campus Mexicali, la Facultad de Ciencias Humanas fue coorganizadora del VI Encuentro de Cine y Video Documental “A diez años de *Contra el silencio todas las voces*”, y dentro del ciclo de talleres y conferencias del Programa de Desarrollo Humano se ofrecieron en este año 14 talleres en temas que contribuyen al mejoramiento personal y de pareja.

En el vestíbulo del CESU desde el mes de febrero se encuentra en exhibición la exposición sobre los 53 años de Universidad y de manera permanente se apoya a la

Sociedad de Historia “Centenario de Mexicali” en la realización de las conferencias semanales sobre historia de Mexicali y Baja California. Conjuntamente con esa misma asociación, el CESU editó en este año, los números 7, 8 y 9 de la revista cuatrimestral *El Río*, que contiene artículos sobre la historia de Mexicali y su valle.

En el Centro de Investigaciones Culturales-Museo se inauguró en este año la exposición permanente sobre paleontología de Baja California, así como las exposiciones temporales “100 años, 100 fotógrafos, 100 fotografías”, y “Sitios sagrados del pueblo kumiai”, a la vez que se ofreció un ciclo de conferencias sobre la Revolución Mexicana.

En lo que corresponde al campus Tijuana, el Instituto de Investigaciones Históricas llevó a cabo presentaciones de libros y organizó conferencias tanto en otras instituciones educativas como en el Seminario Permanente de Historia de la Educación Superior y la Sociedad de Historia de Tijuana. La Facultad de Humanidades continuó trabajando con el Centro Cultural Tijuana en la coproducción del programa de periodismo cultural y televisivo titulado *Cultura a cuadro* y organizó la exposición anual de fotografía “Fotofé”. En la Facultad de Medicina y Psicología se realizó cada semestre el tradicional evento artístico cultural “Vermelho”, en el cual tanto estudiantes como artistas invitados presentaron obras de teatro, danza, música, pintura, fotografía, performance entre otras. Dicho evento es abierto a la comunidad y se involucra a los estudiantes de la facultad para que participen activamente tanto en organización como en presentación de obras artísticas. Por su parte, el Centro de Ingeniería y Tecnología (Citec) llevó a cabo su primera semana Citec y una exposición de proyectos y trabajos finales de los estudiantes.

Como parte del compromiso y la responsabilidad social que cumple el Instituto de Investigaciones Históricas de la UABC con su comunidad, en un esfuerzo

institucional enfocado en ampliar y fortalecer los conocimientos sobre los acontecimientos que marcaron la formación e integración de nuestro país, dicha unidad académica se sumó de manera participativa en la conmemoración del bicentenario del inicio del movimiento de independencia nacional y del centenario del inicio de la Revolución Mexicana a lo largo de lo que va del año. Así, fueron múltiples las actividades en dimensiones internacionales, nacionales y regionales en las que ha participado. En cuanto a los eventos que figuran de manera internacional se pueden contar la organización del Congreso Internacional “Independencia y revoluciones en nuestra América. Conmemoración y análisis”, el cual fue un foro multidisciplinario de reflexión acerca de los alcances que tuvieron estos movimientos en los procesos sociales que nos han formado como sociedad.

En el mismo ámbito, se puede mencionar a las V Jornadas Internacionales: Historia, Patrimonio y Frontera “La Independencia y Revolución en las Californias y el noroeste mexicano”, que dedicó su quinta edición a ofrecer un acercamiento a esos capítulos de la historia vistos desde las Californias y el noroeste mexicano.

Ambos eventos sumaron una participación de más de 90 ponentes, de los cuales se recogen sus valiosas aportaciones en la edición de dos publicaciones. También en el ámbito internacional se incluye la invitación de conferencistas magistrales especialistas en estos temas, como lo es el Dr. Alan Knight, catedrático de la Universidad de Oxford, Inglaterra.

De manera permanente el Instituto de Investigaciones Históricas se ha comprometido en establecer lazos de colaboración y difusión con instituciones y organizaciones de la región, de modo que se ha participado en ciclos de conferencias con El Colegio de la Frontera Norte, el Centro Cultural Tijuana, El Palacio de la Cultura y CIC-Museo UABC, por mencionar sólo algunos. También sobresale la

coordinación del proyecto de la Cápsula del Tiempo 2010-2060, a que convocaron la Universidad Autónoma de Baja California y la Secretaría de Educación Pública.

En el marco de esta iniciativa específica, la Escuela de Artes destaca por su intensa actividad, que es inherente a las disciplinas que en ella se imparten. Así, en este año, en Ensenada se presentaron diversos conciertos, como fueron el de la séptima sinfonía de Ludwig Van Beethoven, con la orquesta del Centro de Estudios Musicales (CEM), un recital de piano, un concierto de la Orquesta del CEM en el que se ejecutaron obras de Beethoven, Tchaikovski, Vivaldi y Revueltas. Además, se presentó la primera exhibición del taller de grabado de esa escuela.

El vestíbulo del Teatro Universitario de Mexicali fue sede de las exposiciones fotográfica “Muros entre hombres”, de Alexandra Novosseloff y Frank Neisse; así como de la obra de Edgar Meraz reunida bajo el título “Manuel Torres”. En la sala de arte del centro comunitario se exhibió “Serie erótica Cuchumá”, de Gabriel Adame; y en el vestíbulo de la propia Escuela de Artes en Mexicali se presentó la exposición “Subversivo”, de Fortino Torrentera.

En Tijuana, los alumnos de la licenciatura en teatro organizaron el festival titulado “Festetuabc”; se presentó la exposición fotográfica “Treinta en treinta”, del taller de fotografía, así como la exposición “Visión sinóptica”, con la obra de Francisco Chávez Corrugado; y en el marco del Festival Entijuanarte 2010 se presentó la exposición de obra plástica de Manuel Felguérez y Luis Carrera Maul.

Junto con ello se presentaron conciertos musicales en el Teatro Universitario, y como eventos especiales y de alto impacto, la Escuela de Artes organizó el XVIII Encuentro Internacional de Danza Contemporánea Entre Fronteras, el XIV Festival Universitario de Teatro, el VII Festival Internacional de Música y Musicología 2010, el 10º Festival Internacional de Jazz Ensenada 2010, la II Muestra de Performance, así como el tradicional concierto navideño con el coro universitario.

Como cada semestre, la Escuela de Artes ofreció a nivel estatal múltiples opciones de formación para la comunidad en general a través de sus cursos culturales, en temas como fotografía, dibujo, cerámica, teatro, literatura, pintura para niños y adultos, diseño gráfico, escultura, baile de salón, danza contemporánea, salsa, danza española, guitarra, violín, piano, coro y solistas, danzas polinesias, ballet, jazz, percusiones latinas, danza árabe, música formal y otros más.

Finalmente, en lo concerniente a la iniciativa específica de *Promoción del deporte dentro y fuera de la Universidad*, en este año la Vicerrectoría Mexicali estableció, de manera conjunta con la Escuela de Deportes, Coordinación y Departamentos de Recursos Humanos, mecanismos para impulsar la participación y la sana convivencia entre el personal académico y administrativo hacia la cultura del deporte. Se incentivó al personal a la práctica y disciplina del deporte, y cada semestre organizó dos grupos de acondicionamiento físico con prácticas que duran entre cuatro y seis semanas.

Al interior de las unidades académicas, en el campus Ensenada la Escuela de Ciencias de la Salud ofreció en este año clases de yoga y organizó grupos de campismo, mientras que la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales cuenta con un programa de actividades físicas y deportivas titulado “Arma tu club”, cuyas acciones se desarrollan los jueves, además de que organiza el tradicional Paseo Ciclista Dominical UABiCi.

En Mexicali, la Facultad de Ciencias Administrativas organizó torneos de boliche, basquetbol, futbol rápido y voleibol entre sus estudiantes; la Facultad de Ciencias Humanas y de Derecho tuvieron sus respectivos torneos internos de futbol; en la Facultad de Odontología se realizaron torneos de basquetbol, softbol, futbol rápido y tradicional; en tanto que en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa se organizó el Primer Torneo de Voleibol Intergrupala Mixto; y la Escuela

de Ingeniería y Negocios de Ciudad Guadalupe Victoria tuvo su V Encuentro Deportivo.

En la Facultad de Contaduría y Administración, del campus Tijuana, se impartieron clases de judo, karate y tae kwon do; la Facultad de Medicina y Psicología tuvo sus torneos de basquetbol y voleibol; la Facultad de Turismo y Mercadotecnia celebró sus torneos intramuros de futbol y basquetbol; y en el Centro de Ingeniería y Tecnología de la Unidad Valle de las Palmas se llevaron a cabo torneos intramuros de futbol y tenis de mesa. Por su parte la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate participó en la liga municipal de basquetbol y organizó sus torneos de basquetbol, futbol, y futbol rápido.

La Escuela de Deportes a nivel estatal organizó convivencias deportivas y recreativas para dar la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso cada semestre; el tradicional Torneo Universidad Invita en Verano (Uninivaver) 2010, los torneos intramuros y seccionales, torneos de empleados, la carrera atlética de aniversario, y las actividades deportivas de las semanas de aniversario en las unidades académicas, en los cuales participaron en este año poco más de 16,000 universitarios.

Además, el Centro Universitario de Desarrollo del Deporte en Ensenada ofreció a la comunidad en general, especialmente a los niños, adiestramiento en basquetbol; y el correspondiente centro en Mexicali impartió cursos en 15 disciplinas deportivas, además del Plan Vacacional 2010. Por su parte, en el campus Tijuana se ofrecieron los cursos de “Actívate bailando” y de yoga.

Los equipos del campus Ensenada participaron en la Copa Bules y en la liga municipal de basquetbol, así como en la liga municipal de futbol asociación, en la liga municipal de voleibol, y en la Copa Telmex 2010 de futbol. Por su parte, los de Mexicali participaron en el Circuito Estatal de 2ª Fuerza de voleibol varonil; y los de Tijuana lo hicieron en el Encuentro Elías Carranco.

En este año, los equipos representativos de la UABC participaron en la Universiada Regional y en la Nacional, en deportes como baloncesto, voleibol, tenis, tae kwon do, tiro con arco, ajedrez, tenis, levantamiento de pesas, tenis de mesa, triatlón, judo, atletismo y gimnasia aeróbica, eventos en los que obtuvieron 14 medallas de bronce, dos de plata y una de oro.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 4.
OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE CON CALIDAD Y EQUIDAD

En los pasados cuatro años, esta política institucional se orientó, por una parte, a ofrecer opciones de educación superior, en igualdad de condiciones, a la población de Baja California; por otra, a ampliar y diversificar la oferta educativa mediante modalidades educativas flexibles, ya sean presenciales, mixtas y no presenciales; así como a mantener y fortalecer la calidad de los programas educativos evaluables de licenciatura y posgrado a través de su acreditación y/o reacreditación nacional e internacional; y a avanzar en los procesos de integración y fortalecimiento de redes académicas de docencia e investigación que contribuyen a incrementar la competitividad académica y la calidad de los programas educativos mediante la cooperación con otras IES estatales, nacionales e internacionales.

Iniciativa general 4.1. Aseguramiento de la pertinencia, calidad y equidad de los programas educativos.

Esta iniciativa general comprende las siguientes iniciativas específicas: oferta pertinente de programas educativos, aseguramiento de la calidad de los programas educativos, y oportunidades de formación en condiciones de equidad.

Responder a la sociedad bajacaliforniana en su demanda de educación superior es el fundamento de la iniciativa específica *Oferta pertinente de programas educativos*, por lo que durante los cuatro años de gestión la oferta se incrementó en 24.7%, al alcanzar una oferta de 142 opciones educativas de licenciatura, 19 de especialidad, 44 de maestría y 21 de doctorado.

Para el ciclo 2010-2011 se tuvo una oferta educativa de 19,285 lugares y una demanda de 24,708 aspirantes a ingresar a la Universidad, de los cuales se admitió la cantidad de 16,449 estudiantes. Con ello, este semestre la población estudiantil llegó a 46,562 alumnos de nivel licenciatura y 1,316 del nivel posgrado, que en conjunto suman una población total de 47,878 estudiantes en la UABC. Esto representa un incremento de 36.8% respecto del total de población estudiantil con que se recibió a la UABC en diciembre de 2006.

En total, durante el periodo 2007-2 a 2010-2 egresaron de la Universidad 19,050 alumnos a nivel estatal, y se tramitaron 19,385 títulos y 25,134 cédulas profesionales por parte de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar y su departamento en cada Vicerrectoría.

Por parte de las coordinaciones de Formación Básica y de Formación Profesional se realizaron dos estudios de factibilidad: uno para la creación del programa educativo de Nanotecnología y el otro para el programa de Biotecnólogo Agropecuario; en ambos estudios se consideró la opinión de empleadores, profesionales del área, académicos, alumnos potenciales de las instituciones de educación media superior, así como el estado del arte.

Se realizaron además diez evaluaciones diagnósticas que responden a las demandas sociales y productivas de la región en forma congruente, con lo que se garantiza el aseguramiento de la pertinencia y calidad de los programas educativos.

En la actual gestión se creó el tronco común del área de ciencias de la salud, y se modificó el correspondiente a educación y humanidades. Junto con ellos, se modificaron en estos cuatro años 25 programas educativos, a fin de adecuarlos al avance del conocimiento y las demandas del mercado profesional. Además, se creó el programa de Nanotecnología.

Por su parte, a nivel posgrado se crearon siete programas de posgrado: la Maestría en Producción Agrícola y Mercados Globales, la Especialidad en Prostodoncia, la Especialidad en Traducción e Interpretación, el Doctorado en Historia, la Maestría en Historia, la Maestría en Arquitectura y la Maestría en Comunicación, estos dos últimos creados en el año 2010.

Como parte de las actividades de la Feria de Posgrados del Conacyt, que se llevó a cabo del 17 al 22 de mayo de 2010 en varias ciudades del país, por primera vez se abrió un área de exposición de trabajos de tesis asociados a los programas de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, en la cual el campus Mexicali participó con tres trabajos: de la Maestría en Ciencias en Sistema de Producción Animal, del Doctorado en Ciencias Agropecuarias, y del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería.

**UABC. Matrícula total 2010-2 por nivel educativo según campus
y unidad académica***

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
<i>Total UABC</i>	46,562	1,316	47,878
CAMPUS ENSENADA	9,532	351	9,883
Escuela de Artes (extensión Ensenada)	127	0	127
Lic. en Música	60		60
Lic. en Artes Plásticas	67		67
Escuela de Ciencias de la Salud	524	0	524
Médico	455		455
Enfermería	69		69

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Escuela de Deportes (extensión Ensenada)	360	0	360
Lic. en Actividad Física y Deporte	360		360
Escuela de Enología y Gastronomía	413	10	423
Lic. en Gastronomía	413		413
Especialidad en Viticultura y Enología		10	10
Facultad de Arquitectura y Diseño (extensión Ensenada)	205	0	205
Tronco común del área de arquitectura y diseño	83		83
Arquitecto	122		122
Facultad de Ciencias	610	41	651
Tronco común del área de ciencias naturales y exactas	186		186
Biólogo	227		227
Físico	63		63
Lic. en Matemáticas Aplicadas	42		42
Lic. en Ciencias Computacionales	92		92
Maestría en Ciencias		8	8
Mtría. en Cs en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas		31	31
Doctorado en Ciencias		2	2
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	4,708	82	4,790
Tronco común del área de ciencias sociales	531		531
Tronco común del área contable-administrativa	528		528
Lic. en Administración de Empresas	470		470
Lic en Informática	143		143
Lic. en Contaduría	340		340
Lic. en Derecho	1,411		1,411
Lic. en Ciencias de la Educación	181		181
Lic. en Psicología	669		669
Lic. en Ciencias de la Comunicación	355		355
Lic. en Sociología	80		80
Maestría en Administración ⁵		46	46
Maestría en Ciencias Sociales*		5	5
Mtría. en Tecnologías de la Información y la Comunicación ⁵		25	25
Doctorado en Ciencias Administrativas ⁵		6	6
Facultad de Ciencias Marinas	441	130	571
Tronco común del área de ciencias naturales	132		132
Oceanólogo	175		175
Lic. en Ciencias Ambientales	76		76
Biotecnólogo en Acuicultura	58		58

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Especialidad en Gestión Ambiental ³		10	10
Mtría. en Cs en Ecología Molecular y Biotecnología ²		35	35
Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera ³		47	47
Doc. en Cs en Ecología Molecular y Biotecnología ²		13	13
Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera ³		25	25
Facultad de Idiomas (extensión Ensenada)	251	0	251
Tronco común del área de idiomas	130		130
Lic. en Docencia de Idiomas	79		79
Lic. en Traducción	42		42
Facultad de Ingeniería Ensenada	1,417	43	1,460
Tronco común del área de ingeniería	788		788
Tronco común del área de arquitectura y diseño	61		61
Bioingeniero	11		11
Ingeniero Civil	228		228
Ingeniero en Electrónica	113		113
Ingeniero en Computación	96		96
Ingeniero en Nanotecnología	1		1
Ingeniero Industrial	119		119
Maestría en Ciencias (MYDCI) ⁸		2	2
Maestría en Ingeniería (MYDCI) ⁸		15	15
Doctorado en Ciencias (MYDCI) ⁸		26	26
Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín	476	0	476
Tronco común del área de ingeniería	37		37
Tronco común de ciencias agrícolas	119		119
Tronco común del área contable-administrativa	106		106
Ingeniero en Computación	15		15
Lic. en Contaduría	85		85
Ing. Agrónomo	67		67
Lic. en Administración de Empresas	47		47
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo	0	33	33
Maestría en Ciencias Educativas		25	25
Doctorado en Ciencias Educativas		8	8
Instituto de Investigaciones Oceanológicas	0	12	12
Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo ²		12	12
CAMPUS MEXICALI	19,110	590	19,700
Centro de Investigaciones Culturales-Museo	0	10	10
Maestría en Estudios Socioculturales		10	10
Escuela de Artes	351	0	351

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Lic. en Artes Plásticas	88		88
Lic. en Danza	72		72
Lic. en Medios Audiovisuales	191		191
Escuela de Deportes	408	0	408
Lic. en Actividad Física y Deporte	408		408
Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria	390	0	390
Tronco común del área de ingeniería	49		49
Tronco común del área de ciencias sociales	102		102
Tronco común del área contable-administrativa	38		38
Lic. en Administración de Empresas	77		77
Lic. en Psicología	124		124
Facultad de Arquitectura y Diseño	1,178	6	1,184
Tronco común de Arquitectura y Diseño	357		357
Arquitecto	482		482
Lic. en Diseño Gráfico	207		207
Lic. en Diseño Industrial	132		132
Maestría en Arquitectura		6	
Facultad de Ciencias Administrativas	4,853	116	4,969
Tronco común del área contable-administrativa	1,639		1,639
Tronco común del área contable-administrativa (Ciudad Morelos)	35		35
Tronco común del área contable-administrativa (San Felipe)	55		55
Tronco común del área de turismo y mercadotecnia	12		12
Lic. en Administración de Empresas	1,076		1,076
Lic. en Gestión Turística	13		13
Lic en Informática	265		265
Lic. en Negocios Internacionales	289		289
Lic. en Contaduría	841		841
Lic. en Turismo	82		82
Lic. en Mercadotecnia	470		470
Lic. en Administración de Empresas (Ciudad Morelos)	31		31
Lic. en Administración de Empresas (San Felipe)	10		10
Lic. en Contaduría (San Felipe)	35		35
Esp. en Administración de Recursos Humanos		14	14
Esp. en Administración Financiera		6	6
Especialidad en Fiscal		27	27
Maestría en Administración ⁵		31	31

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Maestría en Contaduría		13	13
Mtría. en Tecnologías de la Información y la Comunicación ⁵		25	25
Facultad de Ciencias Humanas	2,284	56	2,340
Tronco común del área de ciencias sociales	613		613
Lic. en Cs. de la Educación	406		406
Lic. en Psicología	712		712
Lic. en Cs. de la Comunicación	470		470
Lic. en Sociología	46		46
Lic. en Historia	37		37
Maestría en Comunicación		5	5
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia		23	23
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Especial		7	7
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemáticas		16	16
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Admón. Educ.		5	5
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	669	8	677
Tronco común del área de economía y políticas	259		259
Lic. en Admón. Pública y Ciencias Políticas	234		234
Lic. en Relaciones Internacionales	105		105
Lic. en Economía	71		71
Maestría en Administración Pública		8	8
Facultad de Derecho Mexicali	1,866	22	1,888
Lic. en Derecho	1,866		1,866
Especialidad en Derecho		22	22
Facultad de Enfermería	647	5	652
Lic. en Enfermería	647		647
Maestría en Ciencias de la Salud ⁶		5	5
Facultad de Idiomas	383	16	399
Tronco común del área de idiomas	163		163
Lic. en Docencia de Idiomas	138		138
Lic. en Traducción	82		82
Especialidad en Traducción e Interpretación		16	16
Facultad de Ingeniería Mexicali	3,621	39	3,660
Tronco común del área de ingeniería	1,552		1,552

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Bioingeniero	22		22
Ingeniero Aeroespacial	18		18
Ingeniero Civil	400		400
Ingeniero Topógrafo y Geodesta	36		36
Ingeniero en Computación	159		159
Ingeniero Eléctrico	97		97
Ingeniero en Electrónica	143		143
Ingeniero en Energías Renovables	9		9
Ingeniero en Mecatrónica	256		256
Ingeniero en Semiconductores y Microelectrónica	1		1
Ingeniero Mecánico	231		231
Ingeniero Industrial	398		398
Lic. en Sistemas Computacionales	299		299
Maestría en Ciencias (MYDCI) ⁸		20	20
Maestría en Ingeniería (MYDCI) ⁸		2	2
Doctorado en Ciencias (MYDCI) ⁸		14	14
Doctorado en Ingeniería (MYDCI) ⁸		3	3
Facultad de Medicina	741	8	749
Médico	741		741
Maestría en Ciencias de la Salud ⁶		3	3
Doctorado en Ciencias de la Salud ⁶		5	5
Facultad de Odontología Mexicali	625	28	653
Cirujano Dentista	625		625
Especialidad en Endodoncia		8	8
Especialidad en Ortodoncia		9	9
Especialidad en Periodoncia		5	5
Especialidad en Prostodoncia		6	6
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	556	66	622
Tronco común del área de pedagogía	173		173
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	138		138
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	128		128
Lic. en Docencia de la Matemática	117		117
Maestría en Docencia ⁷		66	66
Instituto de Ciencias Agrícolas	218	58	276
Tronco común del área de ciencias agrícolas	163		163
Ing. Agrónomo	42		42
Ing. Agrónomo Zootecnista	13		13
Maestría en Sistemas de Producción Animal		15	15

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Mtría. en Prod Agrícola y Mercados Globales ¹		8	8
Doctorado en Ciencias Agropecuarias ⁹		35	35
Instituto de Ingeniería		120	120
Maestría en Ciencias (MYDCI) ⁸		17	17
Maestría en Ingeniería (MYDCI) ⁸		22	22
Doctorado en Ciencias (MYDCI) ⁸		52	52
Doctorado en Ingeniería (MYDCI) ⁸		29	29
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	320	17	337
Médico Veterinario Zootecnista	320		320
Maestría en Ciencias Veterinarias		17	17
Instituto de Investigaciones Sociales		15	15
Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable ⁴		13	13
Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable ⁴		2	2
CAMPUS TIJUANA	17,920	375	18,295
Escuela de Artes (extensión Tijuana)	286		286
Lic. en Artes Plásticas	198		198
Lic. en Teatro	88		88
Escuela de Deportes (extensión Tijuana)	474	0	474
Lic. en Actividad Física y Deporte	474		474
Facultad de Humanidades	1,263	6	1,269
Tronco común del área de humanidades	80		80
Tronco común del área de pedagogía	173		173
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	1		1
Lic. en Docencia de la Matemática	1		1
Lic. en Comunicación	707		707
Lic. en Filosofía	75		75
Lic. en Historia	68		68
Lic. en Lengua y Literatura de Hispanoamérica	84		84
Lic. en Sociología	74		74
Maestría en Comunicación		6	6
Facultad de Ciencias Humanas (extensión Tijuana)	39		39
Lic. en Sociología	39		39
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	2,045	61	2,106
Tronco común del área de ingeniería	722		722
Ingeniero en Computación	304		304
Ingeniero en Electrónica	146		146
Ingeniero Industrial	363		363
Ingeniero Químico	61		61

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Químico Farmacobiólogo	314		314
Químico Industrial	135		135
Maestría en Ciencias (MYDCI) ⁸		28	28
Maestría en Ingeniería (MYDCI) ⁸		1	1
Maestría en Ciencias de la Salud ⁶		1	1
Doctorado en Ciencias (MYDCI) ⁸		26	26
Doctorado en Ingeniería (MYDCI) ⁸		3	3
Doctorado en Ciencias de la Salud ⁶		2	2
Facultad de Contaduría y Administración	3,904	69	3,973
Tronco común del área contable-administrativa	1,038		1,038
Tronco común del área contable-administrativa (Rosarito)	137		137
Lic. en Administración de Empresas	1,102		1,102
Lic. en Contaduría	868		868
Lic en Informática	438		438
Lic. en Negocios Internacionales	321		321
Especialidad en Finanzas		10	10
Especialidad en Fiscal		22	22
Maestría en Administración ⁵		19	19
Maestría en Tecnologías de la Inf. y la Comunicación		18	18
Facultad de Derecho Tijuana	2,370	52	2,422
Lic. en Derecho	2,370		2,370
Especialidad en Derecho		40	40
Maestría en Derecho		12	12
Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	999	79	1,078
Tronco común del área de economía y políticas	359		359
Lic en Admón. Pública y Ciencias Políticas	179		179
Lic. en Economía	210		210
Lic. en Relaciones Internacionales	251		251
Maestría en Ciencias Económicas		6	6
Maestría en Estudios del Desarrollo Global		11	11
Maestría en Valuación		13	13
Doctorado en Ciencias Económicas		22	22
Doctorado en Estudios del Desarrollo Global		27	27
Facultad de Idiomas (extensión Tijuana)	474	0	474
Tronco común del área de idiomas	179		179
Lic. en Docencia del Idioma Inglés	2		2
Lic. en Docencia de Idiomas	200		200
Lic. en Traducción	93		93

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Facultad de Idiomas (extensión Tecate)	15	0	15
Tronco común del área de idiomas	15		15
Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate	671	3	674
Tronco común del área contable-administrativa	128		128
Tronco común del área de ingeniería	203		203
Ingeniero en Mecatrónica	91		91
Ingeniero Industrial	53		53
Lic. en Administración de Empresas	88		88
Lic. en Contaduría	108		108
Maestría en Ingeniería (MYDCI) ⁸		3	3
Facultad de Medicina y Psicología	1,523	18	1,541
Lic. en Psicología	666		666
Médico	857		857
Maestría en Ciencias de la Salud ⁶		6	6
Maestría en Salud Pública		5	5
Doctorado en Ciencias de la Salud ⁶		7	7
Facultad de Odontología Tijuana	653	64	717
Cirujano Dentista	653		653
Especialidad en Endodoncia		15	15
Especialidad en Odontología Pediátrica		12	12
Especialidad en Ortodoncia		16	16
Maestría en Ciencias de la Salud ⁶		11	11
Doctorado en Ciencias de la Salud ⁶		10	10
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (exten. Tijuana)	165	0	165
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	78		78
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	35		35
Lic. en Docencia de la Matemática	52		52
Facultad de Turismo y Mercadotecnia	1,279	14	1,293
Tronco común del área contable administrativa	364		364
Lic. en Mercadotecnia	759		759
Lic. en Gestión Turística	32		32
Lic. en Turismo*	124		124
Maestría en Administración		14	14
Instituto de Investigaciones Históricas	0	9	9
Maestría en Historia		4	4
Doctorado en Historia		5	5
Centro de Ingeniería y Tecnología (Un. Valle de las Palmas)	1,063	0	1,063
Tronco común del área de arquitectura y diseño	305		305

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Tronco común del áreas de ingeniería	431		431
Arquitecto	127		127
Bioingeniero	24		24
Licenciado en Diseño Gráfico	62		62
Licenciado en Diseño Industrial	27		27
Ingeniero Aeroespacial	13		13
Ingeniero Civil	15		15
Ingeniero en Electrónica	7		7
Ingeniero en Energías Renovables	9		9
Ingeniero en Mecatrónica	21		21
Ingeniero Industrial	14		14
Ingeniero Mecánico	8		8
Centro de Ciencias de la Salud (Unidad Valle de las Palmas)	697	0	697
Cirujano Dentista	205		205
Licenciado en Enfermería	52		52
Licenciado en Psicología	180		180
Médico	260		260

* Programa educativo aún con matrícula por egresar, pero que ya no forma parte de la oferta educativa.

¹ Programa conjunto de la DES de Ciencias Agropecuarias.

² Programa conjunto de la DES de Ciencias Naturales.

³ Programa conjunto de la Facultad de Cs. Marinas y el Inst. de Inv. Oceanológicas.

⁴ Programa conjunto de la Facultad de Arquitectura y el Inst. de Inv. Sociales.

⁵ Programa conjuntos de la DES de Ciencias Administrativas.

⁶ Programa conjunto de las DES de Cs. de la Salud Mexicali y Cs. de Salud Tijuana-Ens.

⁷ Programa conjunto de las facultades de Idiomas y de Pedagogía e Innovación Educativa.

⁸ Programa conjunto de las DES de Ingeniería y Tecnología Mexicali y de Ingeniería y Tecnología Tij-Ens.

⁹ Programa conjunto del Inst. de Ciencias Agrícolas y el Inst. de Inv. en Cs. Veterinarias

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

Parte fundamental de la iniciativa específica de *Aseguramiento de la calidad de los programas educativos*, son los procesos de acreditación y reacreditación de programas educativos, ya que con ellos la Universidad hace constar ante la comunidad que responde no sólo en cantidad, sino en calidad a las necesidades educativas de nivel superior en Baja California. Por ello, durante la actual gestión se acreditaron por vez primera siete programas de licenciatura y cinco obtuvieron el nivel I en la evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

(CIEES); entre ellos, dos que fueron evaluados en 2010: los programas de Cirujano Dentista de los *campi* Mexicali y Tijuana. Además, fueron reacreditados 33 programas educativos de licenciatura, de los cuales cinco corresponden al año 2010: Licenciado en Ciencias Computacionales, del campus Ensenada; Lic. en Administración Pública y Ciencias Políticas y Lic. en Relaciones Internacionales, del campus Mexicali; así como Lic. en Relaciones Internacionales de la unidad Tijuana e Ingeniero Industrial, de la unidad Tecate, ambos en el campus Tijuana. Al cierre de esta administración, se tienen en proceso de acreditación/reacreditación 19 programas educativos de licenciatura, y cinco se encuentran en proceso de evaluación por CIEES.

UABC. Programas educativos de licenciatura según nivel de calidad, 2010-2.

Campus	Total PE	Total PE acreditados	Total PE CIEES I	Programas de buena calidad	Evaluables	En Evaluación	No evaluables
Ensenada	30	10	4	14	18	4	12
Mexicali	52	25	3	28	34	6	18
Tijuana	53	17	7	24	27	3	26
Total UABC	135	52	14	66	79	13	56

En materia de posgrado, durante la actual gestión la Coordinación de Posgrado e Investigación, así como los respectivos departamentos en las Vicerrectorías, colaboraron con las unidades académicas en la evaluación interna (autoevaluación) de 45 programas de posgrado, de los cuales 33 fueron evaluados en el 2010: seis doctorados, 15 maestrías y 12 especialidades.

La autoevaluación permite visualizar la situación actual de los programas y establecer estrategias para mejorar sus indicadores de calidad, y dirigir así los

esfuerzos hacia el logro de su reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), de modo que, como resultado de las acciones realizadas para elevar la calidad de los programas de este nivel, en este periodo se incorporaron al Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP-Conacyt, 16 programas de posgrado: siete doctorados, ocho maestrías y una especialidad. De esta forma, de contar en 2006 con el 35% del total de los programas de posgrado acreditados, se avanzó al 55% que actualmente están incorporados al PNPC.

En relación con las especialidades médicas, la UABC tiene incorporadas a la fecha tres nuevas especialidades, que se ofrecen en el campus Mexicali a partir del ciclo escolar 2010-1: Especialidad de Urgencias Médico Quirúrgicas, Especialidad en Medicina Integrada, y Especialidad en Medicina de Urgencias.

Con el propósito de avanzar en la iniciativa específica de este apartado, las unidades académicas llevaron a cabo acciones que buscan lograr mayor pertinencia para los programas educativos que ofrece la UABC. De este modo, la Facultad de Ciencias Marinas sostuvo pláticas con miembros de la Asociación de Oceanólogos egresados de esa unidad y con los recién egresados; el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias aplicó una encuesta a empleadores y egresados del programa de Médico Veterinario Zootecnista, y lo mismo hizo la Facultad de Ciencias Administrativas del campus Mexicali.

UABC. Programas de posgrado incorporados al PNPC 2007-2010.

Nombre del programa	Año de acreditación PNPC			
	2007	2008	2009	2010
Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera*	X			
Doctorado en Ciencias Administrativas	X			
Doctorado en Ciencias Educativas	X			
Doctorado en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología	X			
Doctorado en Estudios del Desarrollo Global	X			
Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo	X			
Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable	X			
Especialidad en Gestión Ambiental**	X		X	
Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera*				
Maestría en Ciencias de la Salud	X			
Maestría en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología**	X			
Maestría en Estudios del Desarrollo Global	X			
Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable	X			
Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación	X			
Maestría en Producción Agrícola y Mercados Globales			X	
Maestría en Estudios Socioculturales**	X		X	
Maestría en Estudios del Desarrollo Global***				X
Maestría en Ciencias en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas***				X
Maestría en Ciencias Educativas***				X
Maestría en Ciencias Económicas***				X
Maestría en Ciencias en Sistemas de Producción Animal***				X
Doctorado en Ciencias Económicas***				X
Especialidad en Odontología Pediátrica***				X

* Renovación de vigencia

** Programas educativos sometidos a evaluación de seguimiento académico en la convocatoria PNPC 2009, cambiando su nivel de Programas de Reciente Creación a Programas en Desarrollo.

*** Por término de vigencia y por recomendación de los pares académicos, se sometieron a evaluación.

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

En Tijuana, la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales fortaleció la comunicación con las unidades receptoras de servicio social; y en la Facultad de Medicina y Psicología los exámenes de habilidades clínicas desarrollados al final del internado permitieron detectar omisiones del programa en la capacitación para otorgar primeros auxilios y soporte de vida en algunas sedes hospitalarias, por lo que se creó un programa interno de capacitación a los estudiantes, el cual inicia con primeros auxilios elementales en los primeros semestres hasta certificación en atención a soporte de vida para adultos y pediátrica en los semestres de etapa profesional; y en esa misma facultad se instituyó el Comité de Vinculación del programa de Lic. en Psicología.

En atención a la iniciativa específica denominada *Oportunidades de formación en condiciones de equidad*, la UABC otorgó un total de 9,230 becas para estudiantes en el periodo 2010-1, en las distintas modalidades de apoyo disponibles; total que en el semestre 2010-2 se incrementó a 10,745.

En cuanto a las Becas de Posgrado, los alumnos que están inscritos en los programas de posgrado registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP-Conacyt (PNPC), cuentan con la posibilidad de acceso al sistema de becas manutención de Conacyt. La propuesta de estudiantes candidatos a recibir beca es presentada por el coordinador del programa, con base en la recomendación que realiza el correspondiente comité de estudios de posgrado. En caso de ser aprobada la beca Conacyt, en forma complementaria la UABC otorga beca colegiatura a petición de las unidades académicas.

Por otro lado, a partir del semestre 2010-2, a los alumnos de posgrado se les hicieron extensivos los beneficios del seguro estudiantil del que disfrutaban los alumnos de licenciatura, el cual cubre la atención médica cuando se presenta algún accidente escolar.

Es menester destacar que además de las medidas de adecuación de infraestructura para hacer accesibles las instalaciones a personas con capacidades diferentes, las áreas de orientación educativa y psicológica prestan servicios de apoyo y asesoría a estudiantes con estilos de aprendizaje diferentes o que por problemas de salud encuentran dificultades para avanzar en sus estudios. Junto con ello, la solidaridad y apoyo de los estudiantes compañeros permiten a los alumnos especiales sentirse integrados a sus grupos, pues la camaradería y la ayuda de quienes comparten con ellos los espacios de aprendizaje fortalecen los valores que son característicos de los universitarios cimarrones.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 5.
FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS
Y ADMINISTRATIVAS

Una política estratégica prioritaria fue el fortalecimiento de las unidades académicas mediante: el fomento de la colaboración interdisciplinaria, la ampliación de redes de cooperación académica nacionales e internacionales, la identificación y apoyo de liderazgos académicos y el impulso al seguimiento, a la evaluación colegiada y a la gestión, con lo que se busca que las unidades académicas asuman con éxito su papel determinante en la realización de sus funciones sustantivas.

De igual manera, ha sido estratégico para la institución contar con personal administrativo altamente capacitado, en permanente actualización, para la realización de sus labores de apoyo a las actividades académicas.

Iniciativa general 5.1. Fortalecimiento de las capacidades del personal académico

Como parte de esta iniciativa general se tienen dos iniciativas específicas: fortalecimiento de los cuerpos académicos, y mejoramiento de la habilitación y de la productividad del personal académico.

Durante la actual administración, la atención a la iniciativa específica de *Fortalecimiento de los cuerpos académicos*, implicó revisar la conformación de los que existían, el número de miembros, las líneas de generación y aplicación de conocimiento que desarrollan, así como las condiciones necesarias para elevar su grado de consolidación. De ahí que la iniciativa específica de *Mejoramiento de la habilitación y de la productividad del personal académico* constituye la base para alcanzar el fortalecimiento de los cuerpos académicos (CA), que al ser grupos de docentes e investigadores, es a través de su productividad como acceden al reconocimiento de organismos externos de nivel nacional.

En este sentido, la incorporación al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se otorga a los académicos en reconocimiento a su trayectoria, particularmente por su sobresaliente producción científica y su contundente apoyo en la formación de recursos humanos. En el periodo 2007-2010 la cantidad de académicos de la UABC que forman parte del SNI se incrementó de manera constante, al pasar de un proporción de 12% en 2006 a 17% en 2010.

UABC. PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, 2006 a 2010.

Año	PTC	SNI	%
2006	1,059	127	12%
2007	1,052	166	16%
2008	1,058	168	16%
2009	1,129	185	16%
2010	1,161	200	17%

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

Otra vía por la que se da testimonio de la calidad académica de los profesores de la UABC es mediante la obtención del Reconocimiento de Perfil Deseable del

Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep) de la SEP, que también mostró un notable incremento en el periodo 2007-2010.

UABC. PTC con perfil Promep, 2006 a 2010.

Año	Total PTC	Promep	%
2006	1,059	297	28%
2007	1,052	415	39%
2008	1,058	517	49%
2009	1,129	573	51%
2010	1,161	644	55%

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

La obtención de los reconocimientos mencionados requiere de la participación en congresos, la publicación de artículos arbitrados y libros, así como la formación de recursos humanos en investigación; pero implica, además, un proceso de formación previo, que se concreta en la obtención –por parte de los profesores– del grado de maestría y, especialmente, del doctorado. En este sentido, es en cada unidad académica donde se promueve que los profesores atiendan estudios del más alto nivel, ya sea mediante asignación de horas/semana/mes para formación docente, apoyo para estancias de posgrado en conjunto con los apoyos que se otorgan por la Convocatoria de Movilidad Académica, asignación de horarios flexibles, etc.

Como resultado de todo ello, en este periodo la cantidad de profesores de tiempo completo (PTC) que mejoraron su nivel de habilitación es notable, pues la proporción de los que sólo tienen licenciatura disminuyó del 14% al 9% de 2006 a 2010, y lo mismo ocurrió en el caso de quienes cuentan con maestría, ya que se incrementó la

proporción de los profesores de tiempo completo con doctorado, que pasó de 26% en 2006 a 37% en 2010.

Todos estos avances se concretan en la iniciativa específica de *Fortalecimiento de los cuerpos académicos*, en el marco de la cual se puede dar cuenta de los resultados de la evaluación de CA realizada en el año 2010 por parte de la SEP, en la que nuestra universidad incrementó el número de CA consolidados, de seis que eran en 2006 a 28 en este año, y de igual modo se incrementó el número de CA en consolidación, que pasó de 19 a 27 en el mismo periodo. De esa forma, la proporción de CA en consolidación o consolidados se incrementó del 39% en 2006, al 61% del total de la Universidad en el 2010.

Además de lo descrito, con el propósito de contar con una planta docente competente para impartir asignaturas en el idioma inglés, la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico gestionó en el periodo del 2008 al 2010 la aplicación del examen “International English Language Testing System” (IELTS), a 305 profesores de 35 unidades académicas.

También en el periodo 2007-2010, a través de la coordinación mencionada se apoyaron 936 acciones de movilidad de académicos, de las cuales 315 corresponden a 2010. Estas acciones incluyen presentación de ponencias en congresos nacionales e internacionales, presentación de exámenes de grado, estancias académicas, asistencia a cursos de actualización e invitación a académicos de otras instituciones de educación superior.

Iniciativa general 5.2. Formación y actualización permanente del personal académico y administrativo.

Las iniciativas específicas incluidas en esta iniciativa general son: formación y actualización pedagógica y profesional del personal académico, mejoramiento del clima laboral, y mejoramiento de la atención a los usuarios internos y externos.

Al cierre de este informe, el personal académico que labora en la Universidad suma un total de 4,921 profesores, investigadores y técnicos académicos.

UABC. Personal académico por tipo de nombramiento y tiempo de dedicación, 2010-2.

Tipo de nombramiento	Tiempo de dedicación			Total
	Tiempo completo	Medio tiempo	Hora/semana/mes	
Profesor	987	43	2674	3,704
Investigador	174	1	0	175
Técnico académico	318	69	673	1060
Total	1,479	113	3,347	4,939

Por parte de la Secretaría General, en el periodo comprendido de agosto de 2009 a septiembre de 2010, se resolvieron favorablemente 124 solicitudes de recategorización de un total de 152. De éstas, el 60.5% pasaron a las categorías de titular, lo que evidencia el interés permanente de los profesores e investigadores por mejorar la calidad de su formación profesional y su productividad académica.

Como parte de esta iniciativa específica de *Formación y actualización pedagógica y profesional del personal académico*, en el periodo 2007-2010 la Coordinación de Formación Básica capacitó a su personal en materia de diseño curricular por competencias mediante cursos y talleres como los relativos a modelos de innovación curricular, evaluación del aprendizaje en el enfoque de competencias, currículo

basado en competencias, evaluación de modelos educativos, y aprendizaje basado en competencias, entre otros.

De manera similar, la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria llevó a cabo un diplomado para la evaluación del aprendizaje, por el que se formó a 16 académicos de la Facultad de Idiomas y dos de la Facultad de Medicina. Asimismo, se impartieron dos cursos para la Facultad de Medicina a fin de establecer las evaluaciones colegiadas de las materias de biología molecular, anatomía, y fisiología. De igual modo, en la Facultad de Idiomas se trabajó en la evaluación colegiada de dos niveles del idioma japonés, y para el idioma inglés se elaboró el examen de evaluación diagnóstica de los alumnos de nuevo ingreso, así como el examen para cuatro niveles del dicho idioma, todo ello con base en los estándares de competencia de la Unión Europea. Estas acciones fueron posibles gracias al apoyo del Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2009 de la ANUIES.

Con la finalidad de incrementar el número de maestros capacitados para la asesoría empresarial y como parte del programa de fomento a la cultura emprendedora, con el apoyo de la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria se integraron 26 académicos al diplomado “Harvard Manager Mentor Plus” que ofreció el Instituto Politécnico Nacional (IPN) con apoyo de la Secretaría de Economía y de Canacintra.

También se capacitó a 10 académicos en el modelo de incubación de empresas de alta tecnología que el IPN transfirió a la UABC, con el objetivo de asesorar a los emprendedores en diversas áreas, como son: legal, mercadotecnia, ingeniería de procesos, finanzas, diseño gráfico e industrial, administración y registro de la propiedad intelectual. Además, se formó a siete académicos en el curso sobre registro de la propiedad intelectual, que impartió el Instituto Mexicano de la

Propiedad Intelectual (IMPI), Región Occidente. Asimismo, se capacitó a 10 académicos encargados de la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación de las unidades académicas en el Diplomado de Gestores de Vinculación, que fue ofrecido por la ANUIES en la modalidad de curso en línea. Cabe mencionar que de 2008 a la fecha se ha formado a 92 académicos a través de los diplomados de propiedad intelectual y derechos de autor que se han impartido.

Entre las acciones realizadas para mejorar la formación del personal académico, tanto en el aspecto pedagógico como disciplinario, las escuelas, facultades e institutos de la UABC implementaron cursos, seminarios y talleres de diversa índole, como en el campus Ensenada, donde la Escuela de Ciencias de la Salud ofreció dos cursos para la implementación de las competencias médicas; la Facultad de Ciencias ofreció a sus docentes cursos sobre tutorías y uso de la plataforma Blackboard; en el campus Mexicali, los profesores de la Facultad de Ciencias Humanas recibieron un curso de evaluación en competencias, en tanto que en el Instituto de Ciencias Agrícolas se impartió un curso de evaluación de competencias profesionales; y en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa se organizaron las Jornadas de Trabajo docente, que incluyeron entre otros eventos, un ciclo de contextualización de la práctica docente ante los cambios del sistema educativo nacional.

Por lo que corresponde al campus Tijuana, la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales organizó talleres disciplinarios para los cuerpos académicos, a los que se invitó a profesores de otras instituciones nacionales, y los investigadores del Instituto de Investigaciones Históricas recibieron un curso sobre digitalización de acervos sonoros.

Además de lo anterior, la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, que tiene a su cargo el Programa Permanente de Formación y Apoyo Docente, implementó en este año 192 cursos en los que participaron cerca de 2,000 académicos

a nivel estatal, en donde se abordaron temas como: elaboración de objetos de aprendizaje, elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque en competencias; estrategias didácticas en el modelo de competencias; docencia apoyada en tecnologías de información, comunicación y conocimiento; análisis de datos cualitativos asistido por computador; epistemología para docentes; normatividad universitaria; taller de producción académica; uso de SPSS; planeación del proceso enseñanza-aprendizaje; trabajo colaborativo, y muchos más.

Como un reconocimiento a los académicos que se han convertido en ejemplo para sus colegas y previa postulación por las unidades académicas y la evaluación de comités de pares, se otorgó la distinción denominada “Mérito Académico” a los siguientes profesores o investigadores por área de conocimiento: en educación y humanidades, al Dr. Luis Ángel Contreras Niño, del Instituto de Investigaciones en Desarrollo Educativo; en ciencias administrativas, al Dr. Ramón Amadeo Castillo Ponce, de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales; en ciencias sociales, al Dr. José Ascención Moreno Mena, del Instituto de Investigaciones Sociales; en ciencias naturales y exactas, al Dr. José Antonio Segovia Zavala, del Instituto de Investigaciones Oceanológicas; en ciencias agropecuarias, a la Dra. María Teresa Viana Castrillón, del Instituto de Investigaciones Oceanológicas; en ciencias de la ingeniería y tecnología, al Dr. Roumen Zlatev, del Instituto de Ingeniería; y en actividades artísticas, a la maestra Olena Galystka, de la Escuela de Artes Ensenada. Junto con ello, se otorgó el reconocimiento “Al Mérito Deportivo”, a la estudiante Ana Gabriela García Monge, de la Facultad de Odontología Tijuana.

En el marco de la iniciativa específica denominada *Mejoramiento del clima laboral*, la Vicerrectoría del Campus Ensenada, con el apoyo de los diferentes departamentos administrativos, busca promover la convivencia del personal académico y administrativo a través de la organización de diferentes eventos sociales, como son

el ya tradicional “Encendido del árbol navideño”, evento realizado el mes de diciembre de 2009, bajo la supervisión del Departamento de Planeación e Imagen Institucional, con apoyo del Departamento de Servicios Administrativos y la Escuela de Artes.

Otro evento que se realiza tradicionalmente, es el desayuno de fin de año, organizado el último día de labores y dirigido al personal administrativo de la Vicerrectoría Ensenada; y al inicio de año, se tiene la convivencia de rosca de reyes.

Por otro lado, a través del Departamento de Recursos Humanos, y en coordinación con el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas del campus, se han realizado eventos deportivos entre el personal de servicios y administrativos, como fue el torneo de softbol, realizado del 8 al 18 de mayo; y una convivencia deportiva, que se organizó a finales del mes de septiembre.

En el campus Mexicali, en el mes de mayo se llevó a cabo una serie de talleres en apoyo al personal administrativo, con el propósito de ayudarles a superar las consecuencias emocionales del terremoto del día 4 de abril. A petición del Vicerrector y con la encomienda de brindar información y apoyo psicológico, se acordó con el Departamento de Formación Básica y un grupo de psicólogos la impartición de nueve cursos sobre intervención psicológica en situación de crisis, a los cuales asistieron 151 participantes.

Entre los eventos ya tradicionales que contribuyen a mejorar el clima laboral y a fortalecer los lazos entre el personal del campus Mexicali, se llevaron a cabo los eventos internos de reconocimiento por motivo del Día Internacional de la Mujer, del Día de la Madre y del Día del Padre; además, se realizó el viaje de verano, con participación de 250 personas; y como una forma de unirse a los festejos del bicentenario de la independencia nacional se celebró una kermesse y un concurso de trajes típicos.

La capacitación del personal administrativo es una de las responsabilidades de la Coordinación de Recursos Humanos, que de acuerdo con la iniciativa específica de *Mejoramiento de la atención a los usuarios internos y externos*, tan sólo en el año 2010 ofreció un total de 48 cursos, en los que participaron 930 personas de los *campi* Ensenada, Mexicali y Tijuana. Algunos de los cursos impartidos fueron: diseño y desarrollo de sitios en Internet con aplicaciones en Macromedia, uso de los programas Microsoft Excel y Word, ortografía, ofimática, excelencia en el servicio, relaciones humanas, kaizen, redacción, normatividad y práctica para elementos de seguridad privada en la UABC, cómo prepararse para una auditoría, y gestión de aspectos ambientales.

Al semestre 2010-2 el personal administrativo y de servicios de la UABC asciende a 1,724 empleados, cuya distribución por tipo de contratación y campus se muestra a continuación.

UABC. Empleados administrativos por tipo de contratación y campus, 2010-2.

Tipo de personal	Adscripción				Total
	Rectoría	Campus Ensenada	Campus Mexicali	Campus Tijuana	
Confianza	129	49	153	8	412
Contrato por tiempo determinado	4	0	4	2	10
Administrativo por honorarios	41	6	63	14	124
Administrativo sindicalizado	82	110	235	201	628
Servicios sindicalizado	36	77	281	156	550
<i>Total</i>	292	242	736	454	1,724

Es importante mencionar que el 24 de mayo del presente año quedó conformada la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento de la Vicerrectoría campus Ensenada, que está integrada por dos representantes de la Vicerrectoría, un representante del personal sindicalizado administrativo y un representante por parte del personal sindicalizado académico, y cuyo propósito es verificar que se cumpla satisfactoriamente con el programa de capacitación. Asimismo, el 11 de junio del 2010, fue presentado el Plan y Programa de Capacitación y Adiestramiento de la Vicerrectoría, ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

A fin de atender las necesidades de los estudiantes en sus periodos de cierre de cursos, semestre a semestre el Departamento de Información Académica del campus Ensenada ofrece el servicio continuo de 24 horas, de manera que los estudiantes puedan utilizar el centro de cómputo en cualquier horario, para realizar sus proyectos finales. Así, un promedio de 500 alumnos por semestre aprovecharon esta oportunidad, y las unidades académicas a las que pertenece la mayoría de los alumnos que utilizan este servicio son: Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Escuela de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias, Facultad de Ingeniería Ensenada, Escuela de Deportes y Facultad de Idiomas.

Por su parte, el Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar adquirió un *scanner* para digitalización de documentos, lo cual permitió agilizar el evento de inscripciones de nuevo ingreso así como el trámite de digitalización de documentos.

Los departamentos del campus Mexicali que participan en el Sistema de Gestión de Calidad aplican regularmente las encuestas de satisfacción de usuarios, cuyos resultados son analizados a fin corregir los aspectos que hubiese que mejorar. Así, se han mejorado los trámites de becas para personal y sus familiares, los de registro de posgrado e investigación y las solicitudes de información sobre programas de

posgrado, se automatizó la elaboración de cheques en los procesos de solicitudes de pagos a terceros, servicios varios y anticipos para gastos, con lo que se redujo el tiempo de atención.

En la actual gestión, una de las tareas principales ha sido mejorar los servicios que se ofrecen en la Vicerrectoría Tijuana a los usuarios que acuden a realizar algún trámite, dado que esta actividad se asume como parte elemental en la consecución de los objetivos institucionales. Por ello, se han impartido distintos cursos de capacitación enfocados a la atención al público y a la mejora continua, y en algunas áreas se extendió el horario de servicio. Como parte de los cambios realizados, varias áreas se han incorporado al alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), donde se establecen dos metodologías para conocer la percepción del usuario, la primera es la encuesta de satisfacción y la segunda a través de los buzones de quejas y/o sugerencias que hay en cada uno de los departamentos.

Por su parte, la Coordinación de Servicios Administrativos implementó en esta gestión el indicador de entrenamiento y capacitación del personal, iniciando con un curso por año en 2007 y 2008, para luego incrementar la meta a dos cursos por año por persona, de modo que en total se impartieron 24 cursos con un total de 50 participantes. Así mismo, el personal de la Coordinación de Formación Básica recibió un curso-taller sobre evaluación del aprendizaje en el enfoque de competencias.

Por parte de la Coordinación de Información Académica se capacitó al personal en el uso de la herramienta "Genero", a la que se migraron las aplicaciones 4gl, así como en técnicas de optimización de programación Informix.

En los Departamentos de Información Académica de las Vicerrectorías se realizaron las diversas acciones de capacitación, que tuvieron impacto en el uso, conocimiento de nuevas tecnologías y ambiente laboral. Entre los cursos impartidos

se cuentan los de protección de equipos con privilegios limitados usando Windows SteadyState; uso y manejo de Google Apps, nivel técnico; manejo de la solución de HP y virtualización de servidores, y Java Web Component, entre otros. Además, en materia de formación de recursos humanos especializados para el sistema de bibliotecas de la UABC, se continuó con el convenio de colaboración UABC-UNAM, el cual tiene como objeto la capacitación y actualización del personal bibliotecario. En el periodo 2007-2010, en el marco de dicho convenio se ofrecieron 16 cursos, en los que participaron 168 personas a nivel estatal. Entre los temas tratados se cuentan: planeación de bibliotecas, desarrollo de colecciones digitales, formación de usuarios, enseñar a aprender, búsqueda avanzada en internet y bases de datos, y clasificación LC (P y PQ).

Al personal técnico responsable de redes y telecomunicaciones de la Coordinación de Información Académica y los departamentos respectivos de las Vicerrectorías se le impartieron en ese mismo periodo 14 cursos especializados, como los de sistema global para integradores de cableado estructurado, diseño de redes, seguridad de equipos de conmutación de datos, y diseño de redes.

En materia de la atención a sus usuarios principales, que son los estudiantes, diversas unidades académicas han implementado acciones de mejoramiento, como en el caso de la Escuela de Ciencias de la Salud, campus Ensenada, que tiene horarios de oficina desde las 7:00 hasta las 20:00 horas de lunes a viernes, y de 7:00 a 16:00 horas los sábados. En el campus Mexicali, la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria, gestionó la creación y operación de una nueva ruta de transportes hacia esa escuela y otras localidades del valle de Mexicali; la Facultad de Ingeniería hizo más eficientes los procesos de solicitud de exámenes en sus diversas modalidades; y la Facultad de Contaduría y Administración estandarizó algunos procesos de atención a alumnos. En el campus Tijuana, la Facultad de Humanidades

conformó un grupo de trabajo denominado “Servicios al estudiante”, cuyo objetivo es analizar los servicios y proponer acciones para una mejor atención, y la Facultad de Odontología atendió las recomendaciones hechas por Auditoría Interna al contratar un estudio independiente respecto del grado de satisfacción del usuario y la calidad del servicio que ofrecen las clínicas odontológicas.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 6.
MEJORAMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Es política de la Universidad intensificar las relaciones con la sociedad a la que sirve. Para ello, es necesario que la institución esté en contacto permanente con su entorno para apoyar a los sectores que así lo requieran, ya sea productivo, gubernamental o social.

En este sentido, esta política buscó mantener y consolidar los vínculos de la UABC con la comunidad –egresados, benefactores o la sociedad en general–, a través de acciones de educación continua, prestación de servicios, convenios de colaboración, así como también mediante aquellas actividades con las cuales la Universidad manifiesta reciprocidad y solidaridad social con su entorno, o bien por conducto de aquellas que constituyen un medio para interactuar con la sociedad y para diversificar la gestión de fondos extraordinarios en apoyo a las tareas universitarias, como las que lleva a cabo el Patronato Universitario y la Fundación UABC.

Iniciativa general 6.1. Participación de la vinculación en la respuesta a los problemas regionales.

A esta iniciativa general le corresponden las iniciativas específicas de: vinculación pertinente y relevante, mejoramiento de la gestión de vinculación, apoyo a la actualización de los egresados y de los profesionistas en general, y fortalecimiento de la Fundación UABC.

Con el propósito de cumplir los propósitos de la iniciativa específica *Vinculación pertinente y relevante*, la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria ha asesorado a las unidades académicas que modificaron sus programas educativos en este periodo rectoral, de modo que a la fecha todos los programas educativos de la UABC incluyen la realización de proyectos de vinculación con valor en créditos, así como el fomento a la mayor participación de los alumnos en las diferentes modalidades de aprendizaje, principalmente las ayudantías de investigación, estancias de investigación, servicio social asociado al currículo, entre otras que apoyan el desarrollo de acciones de vinculación desde el diseño curricular, además de las prácticas y el servicio social profesional, que tradicionalmente han sido las acciones de vinculación más reconocidas entre los diferentes sectores de la sociedad.

En materia de servicio social comunitario, en la Convocatoria de Apoyo a Proyectos de Servicio Social 2010 fueron seleccionados 15 programas en los que participan 638 estudiantes que reciben apoyo económico y además obtienen créditos curriculares, ya que los programas están asociados a unidades de aprendizaje.

Por lo que respecta al servicio social profesional, que permite a los estudiantes la incursión en el ámbito laboral al tiempo que apoyan a sectores sociales como una forma de reciprocidad, por medio de la Convocatoria de Apoyo a Proyectos de Servicio Social 2010 se otorgaron recursos a 14 programas de 15 unidades

académicas, en los que participaron 602 estudiantes que recibieron apoyo económico y créditos curriculares. En la actual gestión se ha ejercido un total de \$13'637,415 en apoyo a programas de servicio social –comunitario y profesional– mediante las convocatorias respectivas.

Entre los programas de servicio social más destacados, tanto por su impacto como por su permanencia, se tienen el apoyo anual a la colecta de la Cruz Roja, al Teletón y al Banco de Alimentos en diversas ciudades del estado, así como la participación de los estudiantes del área de ciencias de la salud en campañas de vacunación y atención médica y odontológica en áreas rurales y suburbanas, por medio de los cuales la Universidad tiene establecidos lazos de solidaridad permanentes con la comunidad bajacaliforniana.

Además, se tienen proyectos de servicio social que son de especial trascendencia por el beneficio que aportan a la comunidad y la oportunidad que dan a los estudiantes de contribuir a la solución de problemáticas locales y regionales. Entre ellos se cuenta el programa “Protección a los centros de población e infraestructura aledaños al arroyo Alamar (2008-2009)”, cuyos resultados y recomendaciones sirvieron de base para reubicación de cientos de familias y el inicio de la canalización de dicho arroyo, la cual se llevará a cabo en tres etapas.

De manera particular, para el campus Ensenada se pueden mencionar como programas de servicio social desarrollados en 2010, la asesoría en matemáticas e escuelas de educación básica y el apoyo técnico computacional a escuelas primarias por parte de los estudiantes de la Facultad de Ciencias; las brigadas universitarias de apoyo a la comunidad implementadas en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, mediante las cuales se realiza limpieza, pintura y reforestación de escuelas primarias públicas de escasos recursos; y el grupo de salvamento acuático integrado

por estudiantes de la Facultad de Ciencias Marinas, que prestan servicios en las playas del puerto.

En el campus Mexicali, estudiantes de psicología de la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria organizaron brigadas de apoyo psicológico a personas en situación de contingencia sísmica por el terremoto del 4 de abril; la brigada “Mochilón”, organizada en la Facultad de Odontología para dotar de útiles escolares a niños de escasos recursos; y la Facultad de Derecho organizó entre sus estudiantes, brigadas para trámite de CURP entre pobladores del valle de Mexicali, además de la atención cotidiana que prestan en el bufete jurídico gratuito.

Destacan en el campus Tijuana, la contribución de los estudiantes de la Escuela de Artes mediante la elaboración de murales colectivos en apoyo a campañas sociales; las brigadas de apoyo a escuelas primarias indígenas del valle de San Quintín implementadas en la Escuela de Deportes; el programa de asistencia microempresarial al microempleo, que se lleva a cabo en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales; el programa de asesores de educación básica en INEA, que está a cargo de la Escuela de Ingeniería y Negocios Tecate; el apoyo al Hospital Infantil de las Californias, de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia; y el servicio de consulta psicológica que ofrece la Facultad de Medicina y Psicología a los niños que son remitidos por el programa USAER o por sus profesores de escuela.

En cuanto a los proyectos de vinculación con valor en créditos, fueron 1,210 los proyectos realizados en 2010, lo que representa 234% de incremento respecto de los 362 que había en 2007. En esos proyectos participaron 6,181 estudiantes, 378% más que al inicio de la actual gestión, y dichos proyectos estuvieron asociados a 4,840 unidades de aprendizaje, mientras que en 2007 fueron 863 las que se asociaron a proyectos de vinculación con valor en créditos, lo que representa un incremento de 460%.

En atención a la iniciativa específica de *Mejoramiento de la gestión de vinculación*, en el periodo 2007-2010 se establecieron incubadoras de empresas (tradicional, intermedia y alta tecnología), unidades de gestión de la propiedad intelectual y el Centro de Desarrollo y Transferencia de Tecnología, todo esto con la finalidad de promover la cultura emprendedora y de apoyar a la competitividad regional, estableciendo ventanillas únicas de gestión que permitan responder más ágilmente a los requerimientos de vinculación de la comunidad universitaria y sector externo. Para lo anterior, se ha trabajado de manera coordinada con el gobierno y el sector empresarial, implementando el modelo de la triple hélice, que permita incrementar las acciones de vinculación y el reconocimiento social de la UABC al contribuir a la búsqueda de soluciones a los problemas regionales.

Las Unidades de Gestión de la Propiedad Intelectual han generado 14 solicitudes de registro de patente, de las cuales 12 son nacionales y dos internacionales. Del total de solicitudes nacionales ocho corresponden a registros de marca, una a registro de diseño industrial, una más a un modelo de utilidad y dos son solicitudes de registro de personaje de caricatura ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Cabe destacar que de esas 12 solicitudes de patentes, tres son del área de aprovechamiento de la energía solar, dos del área de acuacultura, una del área agrícola, una de instrumental médico veterinario, dos del área de tecnologías verdes, una del área electrónica y dos del área de bioingeniería. En cuanto a las solicitudes de patentes internacionales, una corresponde a desarrollo de luminarias LED (en EUA) y otra a un aparato biosensor (en Bulgaria).

Dentro del programa “Cimarrones emprendedores” durante esta gestión se generaron 190 empresas y 520 empleos, de los cuales 40 empresas y 140 empleos corresponden al 2010. En ese mismo periodo se amplió la cobertura de la incubadora

a las unidades universitarias de San Quintín y el valle de Mexicali, lo que permitió generar Centros de Atención Empresarial con apoyo de la Secretaría de Desarrollo Económico del estado. Cabe mencionar que se ha recibido apoyo de la Secretaría de Economía, a través del Fondo PyME, por un monto de \$4'033,900 que han servido para sustentar las actividades de las incubadoras en todo el estado.

Por parte de la Vicerrectoría Ensenada se tienen vigentes 33 convenios de vinculación, tanto con otras instituciones educativas como con empresas privadas, entre los cuales se pueden mencionar los establecidos con la Academia Mexicana del Vino, el Centro de Investigación y Desarrollo Costero, el Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora, la Asociación de la Industria Maquiladora y de Exportación de Tijuana, A.C., la Cámara Nacional de Restaurantes y Alimentos Condimentados, la empresa ICU-Medical de México, y otras más.

En este mismo sentido, la Vicerrectoría Tijuana firmó 22 convenios de colaboración en 2010, entre los que se cuentan los signados con: Instituto de la Juventud, SBL Pharmaceuticals, Comisión de Promoción Económica de Tecate, Comisión Estatal del Agua de Baja California, Club Rotario de Tecate, Comisión Federal de Electricidad, Comité de Turismo y Convenciones Playas de Rosarito, Isesalud Hospital General de Tijuana, y Consejo de Desarrollo Económico de Tijuana, por mencionar algunos.

Como una manera de reforzar los lazos con los sectores externos poniendo al servicio de la comunidad las instalaciones universitarias, la Unidad de Relaciones Públicas colocó en el portal electrónico UABC información acerca de los espacios susceptibles de préstamo o renta con los que cuenta la UABC a nivel estatal.

El contacto más cercano con los egresados cimarrones lo tienen las unidades académicas en las que estos fueron formados, sobre todo mediante reuniones de ex alumnos y cursos, talleres y seminarios de actualización profesional, que además son

oportunidades para la educación permanente de los profesionistas en la entidad. Por eso, en este año, y en seguimiento de la iniciativa específica de *Apoyo a la actualización de los egresados y de los profesionistas en general*, en el campus Ensenada la Escuela de Enología y Gastronomía ofreció cuatro cursos, orientados al mejoramiento de la calidad del vino y su mercadotecnia; la Facultad de Ciencias ofreció el curso-taller “Los bosques, ventana de oportunidad para la educación ambiental”, y celebró el II Encuentro Estatal de Biólogos Egresados; y la Facultad de Ciencias Marinas organizó un seminario de actualización en conjunto con la Asociación de Oceanólogos egresados de esa unidad académica.

Entre las unidades académicas del campus Mexicali, se pueden mencionar, entre otros eventos, que la Facultad de Ciencias Administrativas llevó a cabo un encuentro de egresados de la Licenciatura en Negocios Internacionales; la Facultad de Ciencias Humanas celebró el Primer Encuentro de Egresados; la Facultad de Derecho ofreció un seminario-taller y un diplomado sobre el nuevo sistema de justicia penal; la Facultad de Ingeniería organizó 13 cursos de actualización, en temas como modelado, controladores lógicos programables, radiofrecuencia básica, y otros; la Facultad de Medicina ofreció dos cursos en nutrición, un curso sobre biología molecular y un diplomado en investigación biomédica; la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa implementó un diplomado sobre enseñanza de la física; el Instituto de Ciencias Agrícolas llevó a cabo un taller de injerto de plántulas de hortalizas; y la Escuela de Deportes ofreció talleres y un diplomado en competencias fundamentales para el entrenamiento deportivo y la actividad física.

De igual modo, en el campus Tijuana se celebraron diversas acciones de contacto con los egresados, como el diplomado en mediación y conciliación, el seminario de derecho internacional privado y el seminario de derecho sustantivo, que organizó la Facultad de Derecho; el curso de reformas fiscales y el de formalización de negocios,

entre otros, que ofreció la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate; el seminario internacional odontológico, que reúne a profesionales de todo el estado, y que año con año organiza la Facultad de Odontología, así como los dos diplomados en implantes y prótesis; el diplomado en comercio exterior organizado por la Facultad de Contaduría y Administración; el diplomado en computación que ofreció la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; y los diplomados en organización de eventos, administración y en turismo y salud, que organizó la Facultad de Turismo y Mercadotecnia. El Centro de Ciencias de la Salud, en la unidad Valle de las Palmas, ofreció 12 cursos de educación continua, como los de bioética, síndrome metabólico, medicina y productos naturales; y el Centro de Ingeniería y Tecnología de la misma unidad ofreció el curso “Evaluación y reestructuración de edificaciones en zonas sísmicas”, en conjunto con el Colegio de Ingenieros Civiles de Tijuana.

En el periodo 2007-2010, por parte de la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria se diseñó un sistema en web para la bolsa de trabajo universitaria. Este sistema facilita la publicación tanto de la oferta de empleo de las empresas como el acceso a currículos de egresados que buscan empleo o desean mejorar su situación laboral. Por medio de ese sistema se atendió en el periodo 2007-2010 a 1,146 empresas y se colocaron laboralmente 6,188 egresados.

Como parte de la iniciativa específica de *Fortalecimiento de la Fundación UABC*, se continuó con la capacitación en el uso del software denominado E-Tapestry, que es un sistema diseñado para el tercer sector y está basado en la web de recaudación de fondos que maneja la información de los donantes, los prospectos y miembros, mientras procesa la gestión de donaciones y contribuciones de manera personalizada y con garantía de seguridad y confidencialidad en el manejo de la información. Se cuenta así con el 100% de la información de donantes y asociados en el sistema, en el que se integró también la información de los estudiantes becados del Programa

ALAS, Oportunidades para Volar, quienes se convertirán en donantes en un futuro próximo cuando empiecen a retornar su beca para apoyar a otro estudiante de intercambio internacional.

Con recursos del Consejo de Desarrollo Económico de Mexicali, se realizó el plan de negocios de la Tarjeta Identidad, cuyo objetivo fue el relanzamiento de la misma durante el segundo semestre del presente año. El plan contiene un estudio de mercado de carácter estatal para tomar en cuenta los gustos y preferencias de estudiantes, egresados, trabajadores universitarios y comercios participantes, lo cual permitió determinar nuevas alternativas para mejorar el servicio, los canales de venta y distribución de la tarjeta, así como también el cambio de su imagen. Asimismo, el plan incluye los manuales de organización y acciones de mantenimiento para que la tarjeta sea altamente competitiva.

Por otra parte, la Fundación UABC emprendió en este año dos importantes acciones de acreditación: la primera, ante el Centro Mexicano de Filantropía y, la segunda, ante el Instituto Estatal de la Calidad y Competitividad, a través del Premio Baja California a la Calidad y Competitividad.

Por último, cabe mencionar que la Fundación UABC, ha realizado un importante esfuerzo para capacitar tanto a sus asociados como al personal operativo. A los primeros, mediante cursos que imparte un asesor experto en la procuración de fondos, mientras que los integrantes del staff a través lo han hecho mediante su asistencia a foros especializados en el tema, como el del Consejo para el Avance y Apoyo a la Educación (Council for Advancement and Support Education).

POLÍTICA INSTITUCIONAL 7.
GESTIÓN DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

Esta política ha tenido como propósito que en las unidades académicas las funciones sustantivas se desarrollen con el apoyo de una estructura administrativa descentralizada, con procesos de comunicación externa e interna oportunos, mecanismos de operación flexibles, y mediante la toma de decisiones colegiadas que fomenten la participación de las diversas instancias que intervienen en la realización de dichas funciones, a fin de que las actividades académicas se desarrollen con un mayor grado de flexibilidad y las administrativas respondan de manera adecuada a los requerimientos derivados de las primeras. De igual forma, esta política se orientó a fomentar la comunicación, la colaboración y la toma de decisiones colegiada como práctica cotidiana en las relaciones de la Universidad con sus órganos de gobierno y con las organizaciones gremiales.

Dentro de esta política institucional se incluyen la iniciativa general de **Fortalecimiento de la comunicación externa institucional**, con su iniciativa específica denominada *Coordinación y equilibrio en la difusión del quehacer universitario*; y la iniciativa general **Comunicación organizacional interna eficiente y oportuna**,

que incluye las iniciativas específicas de *Red Universitaria de Comunicación* y de *Fortalecimiento de los cuerpos colegiados*.

A fin de mantener informada a la comunidad universitaria del quehacer que se desarrolla en la institución, y como parte de la iniciativa específica de *Red Universitaria de Comunicación*, en este año se publicaron 21 números de *Gaceta Universitaria*, órgano oficial de difusión de la UABC, en el que de manera equilibrada se incluye información de los tres *campi* y sus unidades académicas. Cada número de *Gaceta* tiene un tiraje de 30,000 ejemplares, que se distribuyen tanto entre las escuelas, facultades e institutos de la UABC como en la comunidad en general mediante insertos en los principales diarios y en las principales oficinas de gobierno. Además, diariamente se realizó la síntesis informativa de los periódicos locales, estatales y algunos nacionales, misma que se subió al portal electrónico de la UABC, con el propósito de que los universitarios estén enterados de las notas informativas que hacen referencia a la institución y aquellas que tienen relación el tema educativo.

Por otra parte, y en aras de promover el espíritu de pertenencia y orgullo entre los bajacalifornianos por contar con una universidad de alta calidad, se llevaron a cabo en la actual administración cuatro campañas: en 2007, una por motivo del cincuentenario de la institución; en 2008 la alusiva a la acreditación de programas educativos y certificación de procesos; en 2009 la que informó sobre los esfuerzos hacia la internacionalización; y en 2010 la que dio a conocer los logros en cobertura y ampliación de la matrícula.

Como medios más utilizados para informar de las actividades, convocatorias, concursos de oposición, congresos y demás eventos, se utilizaron sobre todo los impresos (carteles y folletos), así como inserciones en prensa y en *Gaceta universitaria*, además de spots en el Sistema Universitario de Radio.

Parte importante de la vida institucional son los eventos especiales que congregan a funcionarios, estudiantes, académicos y miembros de la comunidad en general, y que en 2010, además de los alusivos al aniversario de la Universidad en el mes de febrero, incluyeron la ceremonia de egreso de estudiantes extranjeros que cursaron estudios en nuestra institución, y la escrituración del terreno en que se asienta la unidad universitaria de Valle de las Palmas, todos ellos organizados por la Unidad de Relaciones Públicas.

La actual administración tuvo el honor de organizar y llevar a cabo los festejos del cincuentenario de la UABC, que abarcaron todo el año 2007 y que incluyeron conferencias con premios Nobel, develación de esculturas conmemorativas, cancelación de estampilla postal, inauguración de edificios en la unidad Valle Dorado del campus Ensenada, entre otros.

Tanto en los eventos especiales, como en aquellos que son parte de la actividad colegiada que se desarrolla año con año, tales como las reuniones de Consejo Universitario, la ceremonia de reconocimiento a la antigüedad, las tomas de protesta de directores o sociedades de alumnos, las firmas de convenio, los sorteos universitarios, congresos, simposios y demás, la imagen gráfica institucional es motivo de admiración como resultado del cuidado y laboriosidad de quienes laboran en el Departamento de Diseño y tienen a su cargo la ambientación y elaboración de materiales de apoyo, que son ya un distintivo de buena calidad.

De igual modo, los momentos importantes de la vida institucional son captados en video por el personal del Centro de Estudios y Producción Audiovisual (CEPA), que asimismo apoya a las unidades académicas con el proyecto "Videoteca universitaria", que contiene algo de la historia y actualidad de escuelas, facultades e institutos, como fueron en este año, los elaborados para las facultades de Ciencias, Arquitectura y Diseño, Odontología Mexicali, y el Instituto de Investigación y

Desarrollo Educativo. Además de lo anterior, el CEPA elaboró videos promocionales y de orientación, como los titulados *UABC verde* y *UABC segura*.

Adicional a los medios de comunicación institucionales, las unidades académicas, atendiendo a sus respectivas necesidades y características, han establecido medios de comunicación interna, como son, en el campus Ensenada, el órgano de comunicación interna y externa de la Escuela de Enología y Gastronomía, el proyecto *La brújula*, de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, y el *Boletín IIO*, del Instituto de Investigaciones Oceanológicas. En Mexicali se tienen la Unidad de Comunicación Organizacional de la Facultad de Ciencias Humanas; el boletín *Info-I*, de la Facultad de Idiomas; el establecimiento de una comunidad virtual que permite la comunicación entre académicos de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa; el boletín del Instituto de Ciencias Agrícolas; y en Tijuana, el boletín interno del Centro de Ingeniería y Tecnología, y el del Instituto de Investigaciones Históricas.

En materia de la iniciativa específica de *Fortalecimiento de los cuerpos colegiados*, que busca promover una cultura de participación en la toma de decisiones colegiadas, las unidades académicas tienen conformados grupos de acuerdo con sus especificidades. En algunas se trata de academias por unidades de aprendizaje afines; en otras, son grupos de profesores de un mismo programa de licenciatura; en algunas más son comités; pero en todos los casos sus actividades se orientan a la revisión colegiada de los contenidos de los programas de estudios, la elaboración de cartas descriptivas, la revisión de propuestas de programas de servicio social o prácticas profesionales, y participan en los procesos de acreditación de planes de estudio. Aunado a ello, y de acuerdo con el *Estatuto general de la UABC*, periódicamente se renuevan los Consejos Técnicos, los Consejos de Investigación y se eligen representantes ante el Consejo Universitario.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 8.
RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE

Mediante esta política la Universidad asumió el compromiso de procurar el desempeño de sus actividades con respeto al medio ambiente y promover la búsqueda de alternativas de solución a los problemas ambientales de la región, así como a su prevención, con lo cual se buscó contribuir al fomento y difusión de una cultura que propiciara el mejoramiento de la calidad de la vida.

Iniciativa general 8.1. Universidad responsable con el medio ambiente.

A esta iniciativa general le corresponden las iniciativas específicas de: fomento del respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria, prevención y solución de problemas ambientales en la UABC, y prevención y solución de problemas ambientales en la región.

En concordancia con la iniciativa específica de *Fomento del respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria*, en el año 2010 veintitrés programas de posgrado cultivan al menos una línea de investigación, línea de generación y/o aplicación del conocimiento (LGAC) o área de énfasis orientada a temas ambientales y/o de

sustentabilidad, como son: Doctorado en Ciencias Agropecuarias, Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería, Maestría y Doctorado en Ciencias de la Salud, Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable, Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas, Doctorado en Ciencias Administrativas, Maestría y Doctorado en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología, Maestría y Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera, Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo, Maestría en Ciencias Veterinarias, Maestría en Producción Agrícola y Mercados Globales, Maestría en Arquitectura, Maestría en Estudios Socioculturales, Maestría en Ciencias en Ecosistemas de Zonas Áridas, Especialidad en Viticultura y Enología, Especialidad en Odontología Pediátrica y Especialidad en Gestión Ambiental.

Además, en materia de investigación, en el periodo 2007-2010 se obtuvieron apoyos internos y externos para 82 proyectos de investigación en materia de medio ambiente y/o sustentabilidad, por un monto de \$46'866,634. De ese total, 58 proyectos de investigación fueron apoyados en convocatorias internas con un monto de \$10'963,497, y 24 proyectos recibieron apoyo en convocatorias externas, por un total de \$35'903,497.

De los 82 proyectos de investigación mencionados, 17 corresponden a 2010, los cuales obtuvieron apoyos por un monto de \$7'319,302 para su desarrollo en materia de medio ambiente y/o sustentabilidad: 13 de la convocatoria interna de proyectos de investigación y cuatro de convocatorias externas.

Por otra parte, y en atención a la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente para la UABC, cabe destacar que de los 90 cuerpos académicos que se tienen registrados ante el Promep, 21 están orientados a la temática de medio ambiente y sustentabilidad, de los cuales el 42% corresponde al área de ciencias naturales y exactas.

En el campus Ensenada, por parte de la Vicerrectoría se puso en marcha en septiembre de 2010 la tercera fase de la campaña “Eco-Cimarrón”, que busca promover el respeto al medio ambiente y a las instalaciones del campus.

En ese campus, la Facultad de Ciencias Marinas tiene una tradición de colaboración y vinculación con la administración ambiental del Gobierno del Estado, en particular en lo que se refiere a los temas de planeación ambiental y ordenamiento ecológico, colaboración que se ha realizado a través de proyectos de investigación y de programas de capacitación. En cuanto a los proyectos de investigación, destacan en esta gestión los siguientes: “Actualización del ordenamiento ecológico de la región de San Quintín”, “Integración de la bitácora ambiental del ordenamiento ecológico de la región de San Quintín”, “Elaboración y capacitación de la herramienta electrónica para la presentación en internet del ordenamiento ecológico del estado de Baja California”, “Elaboración del ordenamiento ecológico de la región de Colonet, Baja California”, y “Elaboración del ordenamiento ecológico de Puertecitos”.

En el campus Mexicali se integró una página electrónica dedicada al medio ambiente, a la que se puede acceder a través del portal UABC.

Con la coordinación de la Vicerrectoría Mexicali, la Facultad de Ingeniería, el Instituto de Ingeniería, la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria, la Facultad de Ciencias Humanas y el Instituto de Ciencias Agrícolas participaron en la Expo Ambiente 2010 presentando proyectos que a favor del medio ambiente se llevan a cabo en ellas.

El Instituto de Ingeniería realizó durante la presente gestión una intensa agenda de actividades con la Secretaría de Protección al Ambiente del Gobierno del Estado de Baja California, que incluye, entre los proyectos más importantes, el de “Monitoreo y caracterización de la calidad del aire en Baja California”, en

colaboración con la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), el “Proyecto estatal sobre el cambio climático y su impacto en el medio ambiente”, en colaboración con el Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (Cicese) y El Colegio de la Frontera Norte (Colef), un proyecto sobre manejo de residuos sólidos, la participación en las exposiciones estatales sobre medio ambiente, y la habilitación de las estaciones para monitoreo de la calidad del aire en la ciudad de Mexicali, B.C. Estas diferentes acciones generaron ingresos económicos para financiar los proyectos, por el orden de un millón y medio de pesos entre fondos estatales y federales.

En mayo de 2010 dio inicio el Programa de Reciclaje del campus Tijuana con la colocación de 6 módulos de reciclaje en distintas ubicaciones. Como resultado de esta prueba piloto, que tuvo una duración de dos semanas, se logró recolectar 105 kg de cartón, 390 kg de papel, 8.5 kg de botes de aluminio y 25 kg de envases de plástico. A partir del inicio de clases del ciclo 2010-2, el programa comenzó con diversas actividades de difusión y estará presente en todas las unidades académicas de la Unidad Otay, así como en diversas áreas comunes de la unidad.

Entre las acciones llevadas a cabo en las unidades académicas para promover una cultura de respeto y cuidado del medio ambiente, se pueden mencionar, para el campus Ensenada, la campaña de reforestación en el cañón de Doña Petra, realizada por estudiantes de la Facultad de Ciencias; las jornadas de limpieza de playas por parte de la Facultad de Ciencias Marinas; y los programas “Embellece tu comunidad” y “Educación sobre el medio ambiente para niños”, de la Facultad de Idiomas.

En el campus Mexicali, la Facultad de Medicina estableció un programa de reciclaje de plásticos; las facultades de Ingeniería, de Odontología, Pedagogía e

Innovación Educativa, y la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria llevaron a cabo campañas de reforestación.

Por lo que corresponde al campus Tijuana, la Facultad de Humanidades tiene en marcha un programa de reciclaje de aluminio, plástico, papel y cartón; las facultades de Derecho, Contaduría y Administración, y el Centro de Ingeniería y Tecnología de Valle de las Palmas realizaron campañas de reforestación; y la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate llevó a cabo una campaña de limpieza del río Tecate.

Con el propósito de atender a la *Prevención y solución de problemas ambientales en la UABC*, en toda la Universidad se ha continuado participando con el programa de acopio de baterías promovido por el gobierno estatal, que ha tenido una excelente respuesta por parte de los universitarios.

En el marco de los esfuerzos por prevenir problemas, en el campus Ensenada se colocaron letreros que detallan los procedimientos de seguridad para prevenir riesgos de incendio; se identificó el tipo y ubicación del equipo de combate contra incendios (extintores), rutas de evacuación, salidas de emergencia y los tomacorrientes con el voltaje que tienen. También se colocaron detectores de humo en oficinas administrativas, como son biblioteca central, centro de cómputo, y edificio de Vicerrectoría. Además, se realizó la revisión anual de las instalaciones eléctricas del campus.

Por otro lado, se integró y se capacitó a las brigadas de prevención y combate de incendios, brigada de evacuación, brigada de primeros auxilios, brigada de búsqueda y rescate, brigada de comunicaciones y la brigada de materiales peligrosos de la Vicerrectoría Ensenada. Aunado a ello, se integró el Comité Interno de Protección Civil del Campus Ensenada.

De manera similar, en el campus Mexicali se adquirieron e instalaron letreros, calcomanías, y carteles referentes a la prevención y seguridad en instalaciones

eléctricas, rutas de evacuación, sistema contra incendios, indicaciones en casos de contingencia, lugares de reunión ante contingencias, y uso correcto del montacargas del almacén. Además, a través de sus departamentos, la Vicerrectoría Mexicali implementó en el mes de octubre una campaña de reforestación en la que fueron sembrados 300 árboles y 200 plantas diversas, y que contó con la participación de 300 alumnos y 40 empleados universitarios.

A través del acuerdo establecido con la Casa Hogar para Varones, en el campus Mexicali se continuó con el programa de reciclado de cartuchos de tinta y tóner en desuso, y se implementó la campaña de acopio de botellas de plástico, por medio de un acuerdo con la empresa Palser, dedicada al reciclado de botellas de PET (polietilentereftalato). Se pretende que esta acción pase a formar parte de un programa permanente entre los universitarios, ya que además de atender un importante foco de contaminación, se contribuye a la formación del estudiante en el cuidado del medio ambiente.

Por otra parte, y con apoyo de la Unidad de Presupuesto y Finanzas, se adquirió un paquete de equipos especializados para la recuperación de gases refrigerantes, con el objetivo de recuperar el gas residual de las minas de gas y evitar con ello tirarlo a la atmósfera (contribución al deterioro de la capa de ozono) y al mismo tiempo ahorrar en la adquisición de gas.

De las nueve unidades académicas inscritas en el Programa de Auditoría Ambiental del campus Mexicali, cinco recibieron en 2010 sus certificados de calidad ambiental por parte de la Profepa y dos más están en espera de ello después de haber concluido sus planes de acción.

Las unidades que cuentan ya con certificado de calidad ambiental son: Instituto de Ingeniería, Facultad de Odontología, Facultad de Enfermería, Escuela de Artes y la Vicerrectoría Mexicali.

En enero de 2010 se dio de alta el programa de servicio social comunitario “Gestión ambiental”, en el que un total de 36 alumnos de etapa básica han participado apoyando las actividades del Programa de Reciclaje del campus Tijuana, entre otras actividades de prevención ambiental, tales como la revisión del equipo contra incendio de las instalaciones de la Unidad Otay y el levantamiento del inventario respectivo a través de bitácoras de control.

En el mismo campus Tijuana, de enero a agosto de 2010 se invirtieron \$387,314.73 en acciones de prevención de problemáticas ambientales en las instalaciones del campus. Algunas de esas acciones se llevaron a cabo en atención a los planes de acción emitidos por la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa) en el proceso de auditoría ambiental. El monto invertido es producto del programa presupuestal de la UABC “Universidad Limpia”, mismo que fue diseñado para costear la resolución de problemas de tipo ambiental y el fomento de una cultura de responsabilidad y respeto por el medio ambiente.

Así, por haber cumplido satisfactoriamente con el proceso de auditoría ambiental desarrollado desde finales de 2008 hasta septiembre de 2009, en el mes de julio de 2010 la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería y la Facultad de Odontología recibieron oficialmente la renovación del certificado “Calidad Ambiental” de la Profepa. Este nuevo refrendo tiene una vigencia de dos años a partir de la emisión del certificado y es una evidencia de la responsabilidad en el manejo de residuos peligrosos, seguridad en el trabajo, utilización de recursos y del cuidado ambiental de todas sus actividades académicas. Junto con ellas, la Facultad de Medicina y Psicología, la Facultad de Humanidades y la Escuela de Artes se encuentran en espera de la aprobación de la Profepa, después de haber presentado el dictamen de cierre de sus trabajos de auditoría ambiental en el semestre 2010-1.

Para fortalecer esta iniciativa específica, las unidades académicas en los tres *campi* han seguido estrictamente la normatividad en materia ambiental, y han promovido la asistencia del personal responsable a los cursos de capacitación en materia de uso y manejo de extintores, emergencias sísmicas y evacuación, manejo de residuos peligrosos biológico-infecciosos, incompatibilidad de sustancias químicas y manejo de residuos peligrosos, y de simulacro de incendios.

Como parte de las actividades consideradas en la iniciativa específica de *Prevención y solución de problemas ambientales en la región*, la Vicerrectoría del campus Ensenada ha dado seguimiento a las acciones del programa de auditoría ambiental, Profepa. Entre dichas acciones se cuenta el trámite para el registro de la Vicerrectoría como empresa generadora de residuos peligrosos, ante la Semarnat.

Asimismo, se presentó el registro para autodeterminar la categoría de generación de residuos peligrosos del 2009 a lo que va del 2010, con lo que se clasificó en la categoría de pequeño generador. Posteriormente, se realizó la identificación de los residuos peligrosos que se generan en la Vicerrectoría del campus Ensenada como parte de las actividades y servicios que se ofrecen, y que fueron: los contenedores vacíos, balastras, sólidos impregnados de pintura, lámparas fluorescentes y equipos electrónicos.

En lo que respecta al cuidado del agua, después de un año de haber entregado documentación para el trámite del nuevo permiso y el título de concesión correspondiente para el uso y reúso de aguas salobres, blancas y residuales para todo el campus Ensenada, finalmente, la Comisión Nacional del Agua (Conagua) aceptó formalmente el trámite el día 13 de agosto de 2010. Para ello, con apoyo de la Facultad de Ciencias Marinas, la Vicerrectoría Ensenada ha realizado diferentes muestreos de los volúmenes de descarga, y de la calidad de las aguas residuales, con el propósito de cumplir con las condicionantes predefinidas en el título de concesión

anterior. También se han retirado los lodos de la planta de tratamiento de agua, como parte del mantenimiento de la misma.

La Vicerrectoría del Campus Ensenada, mantiene presencia en diversos grupos de trabajo externos, como son las reuniones del grupo de Protección de Flora y Fauna, Islas del Golfo de California, que se realizan aproximadamente cada cuatro meses en las instalaciones de la Secretaría de Protección al Ambiente de Gobierno del Estado. Asimismo, acude a las reuniones del Comité de Imagen y Proyección de Ensenada, del Ayuntamiento de Ensenada; y participa en reuniones del Instituto Municipal de Investigación y Planeación (IMIP) de Ensenada, y del Comité de Planeación para el Desarrollo del Municipio (Copladem).

De igual manera, a través de la Facultad de Ciencias se ha participado en proyectos con la Comisión Nacional Forestal en el programa Desarrollo Sustentable en Comunidades Rurales e Indígenas del Noroeste Semiárido (Prodesnos); mediante la Facultad de Ciencias Marinas, se ha participado en el proyecto de vinculación con Pesquera Patrón, para el estudio de pesquerías; y la Escuela de Ciencias de la Salud del campus Ensenada forma parte del panel de cambio climático estatal, en conjunto con otras instituciones educativas y secretarías del gobierno estatal.

A fin de plantear la problemática ambiental generada por la planta geotérmica de Cerro Prieto, y que afecta a pobladores del valle de Mexicali, investigadores del Instituto de Ciencias Agrícolas acudieron en 2010 al Senado de la República, donde fueron escuchados por la comisión correspondiente.

En el campus Tijuana, y de conformidad con la normatividad vigente, se mantiene controlada la generación de residuos peligrosos producidos en actividades académicas y administrativas con la finalidad de evitar problemas ambientales, de modo que se dispone adecuadamente de residuos biológico-infecciosos, sustancias químicas y luminarias fluorescentes; y el Centro de Ingeniería y Tecnología de la

unidad Valle de las Palmas dio seguimiento a la unidad móvil de monitoreo de calidad del aire del programa Calmex.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 9.
ASEGURAMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN

Esta política se orientó a ampliar el diseño, desarrollo y operación certificada de los procesos que respaldan las actividades de: apoyo administrativo, servicio a los estudiantes, administración de los recursos humanos, gestión y aplicación de recursos financieros, así como la adquisición y suministro de bienes y servicios.

Iniciativa general 9.1. Aseguramiento de la calidad y mejora continua de los procesos.

La iniciativa general mencionada incluye las iniciativas específicas de: certificación de procesos académico-administrativos, organización y métodos institucionales, seguridad en el trabajo, optimización de la administración de recursos financieros, y suministro de bienes y servicios.

Como parte de la iniciativa específica de *Certificación de procesos académico-administrativos*, que busca incrementar el número de laboratorios, talleres y procesos académico-administrativos y de gestión que son certificados de acuerdo con normas nacionales e internacionales, y después de haber realizado las respectivas auditorías

y revisiones a los Sistemas de Gestión de Calidad (SGC) que se tienen en la UABC, en este año fueron recertificados 77 procesos de gestión, y 45 laboratorios según la norma ISO 9001:2008, a los cuales se suma un laboratorio recertificado con base en la norma de la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA).

Además, se tienen siete nuevos procesos en certificación y un laboratorio, correspondientes a la contratación de personal administrativo y el proceso de nóminas en los *campi* Mexicali, Tijuana y Ensenada de la Coordinación de Recursos Humanos, la clínica de admisión, la clínica de prostodoncia, el programa de egresados (titulación) y el laboratorio de prostodoncia de la Facultad de Odontología Mexicali; así como la atención a las solicitudes de mantenimiento e infraestructura y archivo de la Vicerrectoría Tijuana.

Actualmente en la UABC se han certificado según la norma ISO 14001:2004 las siguientes áreas: edificio de investigación y posgrado de la Vicerrectoría Mexicali; centro comunitario-cafetería, Depto. de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, sala de arte; edificio del Departamento de Información Académica con las áreas de biblioteca y telemática; y el Edificio de Servicios Administrativos, con las áreas de compras y mantenimiento menor, que incluye cuarto de máquinas y talleres de cancelería, carpintería y mecánico, y el almacén temporal de residuos peligrosos. Además, por parte de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente, se otorgó a la UABC el certificado de calidad ambiental.

Es importante mencionar que, como parte de las acciones de capacitación del personal involucrado en el sistema de gestión de la calidad, durante el mes de agosto se impartió el curso “Auditor líder ISO 9001:2008” cuyo objetivo fue que los participantes se actualizaran en el ciclo de la auditoría, que incluye la planificación, conducción, generación de reporte y seguimiento de la norma ISO 9001:2008. En dicho curso participaron 23 representantes de los SGC tanto de las unidades

académicas como dependencias administrativas que cuentan con procesos y laboratorios certificados.

Como parte del seguimiento de sus procesos de administración, gestión, vigilancia y rendición de cuentas del ejercicio presupuestal de la UABC, en 2010 el Patronato Universitario recibió la segunda auditoría de seguimiento después de la auditoría de recertificación por parte del organismo certificador externo, que tuvo resultados satisfactorios pues en el mes de septiembre recibió la constancia de que el SGC del Patronato Universitario cumple con los requerimientos de la norma ISO 9001:2008. Dentro de los procesos certificados se incluyen los procesos de las siguientes dependencias: Tesorería; Auditoría Interna y sus tres departamentos en los *campi* Mexicali, Tijuana y Ensenada; Contaduría y sus departamentos de Contabilidad, Apoyo Informático y Control Patrimonial; la Unidad de Presupuesto y Finanzas y sus departamentos de Presupuesto y Finanzas, así como los tres departamentos de Tesorería que se encuentran físicamente en cada una de las cabeceras de los *campi*.

Por lo que se refiere al campus Ensenada, el SGC se aplica a los procesos administrativos de los departamentos que a continuación se enuncian. En el Depto. de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, las áreas de becas, digitalización de documentos, emisión de certificados de estudios y certificado de pasante, trámite único de titulación, registro de sustentantes y apoyo en la aplicación del examen nacional de egreso realizado por el Centro Nacional de la Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval), y la emisión de certificado de estudios de posgrado y autorización de exámenes reglamentarios de posgrado.

Para la Biblioteca Central Ensenada, cuentan con SGC las áreas de desarrollo de colecciones, procesos técnicos y los servicios al público de la biblioteca central Ensenada. En el Depto. de Servicios Administrativos las áreas de adquisiciones,

anteproyecto, proyecto ejecutivo y supervisión de obra y mantenimiento menor. Para el Depto. de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, el SGC se aplica al registro de unidades receptoras y programas de servicio social profesional, así como a la liberación de prestadores de servicio social profesional; y en el Depto. de Formación Básica, al registro de unidades receptoras y programas de servicio social primera etapa.

Durante el mes de febrero de 2010 se llevó a cabo la auditoría de primer seguimiento de la empresa certificadora Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM), según la norma ISO 9001:2008, con lo que se logró la certificación del SGC de la Vicerrectoría Ensenada. Posteriormente, en el mes de mayo se llevó a cabo la primer auditoría interna del 2010, que contó con el apoyo de auditores internos de la Vicerrectoría Tijuana, Facultad de Ingeniería Ensenada y auditores de Vicerrectoría Ensenada, lo que permitió obtener resultados muy positivos al contar con personal externo al SGC.

Como parte de las acciones de capacitación ofrecidas al personal involucrado en el SGC de la Vicerrectoría Ensenada, en el mes de marzo se realizó la detección de necesidades, y se han impartido a la fecha tres cursos.

Además, el Departamento de Recursos Humanos del campus Ensenada, recertificó en 2010-1, a través de la norma ISO 9001:2008, los procesos de selección de personal administrativo, altas y bajas para IMSS, y los relativos a control asistencial y uniformes.

En lo que se refiere al campus Mexicali, la Vicerrectoría y sus departamentos lograron la certificación en ISO 14001:2004, cuyo objetivo fundamental fue la mejora continua en el impacto medioambiental de las actividades que se realizan al interior de la Vicerrectoría.

Como resultado de esta certificación, se realizó el cambio del nombre del SGC al de sistema de gestión integrada (SGI), el cual incluye ahora las normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004. Para ello se realizaron reuniones periódicas de trabajo con jefes de departamento y de oficina, personal de mantenimiento y áreas de taller, con el fin de analizar actividades y determinar su inclusión en el SGI. También se reestructuró el manual para incluir los puntos normativos de la norma ISO 14001:2004, y se elaboraron manuales para manejo de residuos peligrosos y planes de contingencia, además de que se reestructuraron seis procedimientos, dos instructivos y 18 formatos para dar cumplimiento con dichas normas.

Aunado a lo anterior se proporcionó capacitación referente a sensibilización e interpretación de la norma ISO 14001:2004 a 12 personas del cuarto de máquinas, almacén temporal de residuos peligrosos, talleres de: carpintería, cancelería y mecánico cuyas actividades e intervienen en el SGI, y se sensibilizó al total del personal de Vicerrectoría Mexicali, así como a proveedores, constructores y comunidad universitaria del campus en general, por medio de spots de radio, carteles y volantes.

Se apoyó a las diferentes dependencias administrativas de la Vicerrectoría campus Mexicali que están dentro del sistema de gestión de la calidad y en el registro de proyectos de mejora, así como en el registro de acciones de seguimiento en la página electrónica para el control de documentos (eMQS). Para ello se planearon y realizaron dos auditorías internas, una pre-auditoría de certificación y otra de certificación en todos los departamentos, con el fin de verificar el nivel de implementación del SGC, así como del sistema de gestión ambiental.

Además, se realizó el seguimiento a acciones correctivas y preventivas generadas de acuerdo con el proceso establecido en el sistema de gestión integrada, así como a los proyectos de mejora registrados, y de igual manera se realizaron los cambios

pertinentes en manual, procedimientos, instructivos y formatos como resultado de dicho seguimiento y se actualizó página del Sistema eMQS.

Por su parte, la Vicerrectoría Tijuana, recibió en 2007 un total de 12 procesos certificados según la norma ISO 9001:2000 y, asumiendo el compromiso de la calidad, la mejora continua y la satisfacción de los usuarios, ha procurado estar en constante búsqueda de nuevas áreas para certificar y ha implementado proyectos de mejora que permitan cumplir con el compromiso asumido desde el inicio del periodo. Por lo anterior, en 2009 se hizo la transición a la nueva versión de la norma, la ISO 9001:2008, y se obtuvo con ella la certificación de 17 procesos por parte del organismo ACCM. Además, a finales de septiembre de 2010 se incluyeron dos procesos más al alcance del Sistema de Gestión de Calidad, lo que permitirá contar con 19 procesos certificados.

Durante el periodo 2007 al 2010 se han registrado en el sistema administrativo eMQS, 30 proyectos de mejora, que van desde la redefinición de documentos y encuestas, la reducción en los tiempos de respuesta de los trámites hasta la implementación de sistemas electrónicos para el apoyo de los procesos.

La Vicerrectoría del campus Tijuana también organizó diferentes cursos de capacitación para los involucrados en el SGC, como fueron los de “Desarrollo de actitudes constructivas”, cuyo objetivo principal fue el de minimizar la resistencia al cambio en la generación de nuevos paradigmas, y el “Gemba Kaizen”, cuyo propósito fue sensibilizar respecto de la importancia del trabajo en equipo para la mejora continua de la organización, utilizando el talento de las personas para desarrollar sinergia.

En las diferentes unidades académicas de la institución se han llevado a cabo actividades relacionadas con la gestión de la calidad, sobre certificación y recertificación de procesos administrativos, así como certificación de laboratorios

con la finalidad de proporcionar los servicios con calidad a los estudiantes y público en general. Así, en el campus Ensenada, por parte del Instituto de Investigaciones Oceanológicas se actualizó y se continúa trabajando en el proceso de certificación ISO 9000 para los laboratorios de calidad del agua y de bacteriología.

En el campus Mexicali, a partir del mes de enero la Facultad de Idiomas inició las actividades para el logro del proceso de certificación en la norma ISO 9000 de los laboratorios de docencia de idiomas y traducción y del Centro de Idiomas, en la que participaron doce académicos de la unidad de todo el estado, proceso que concluyó en el presente año.

En la Facultad de Ingeniería, como parte de las actividades que se realizan para mantener la certificación de los 14 procesos y laboratorios según la norma ISO 9001:2008 y obtener la certificación de tres laboratorios más, se llevó a cabo una auditoría interna de ISO 9001:2008 durante el mes de marzo, y el personal del SGC ha proporcionado cursos de cómo prepararse para una auditoría, manejo de registros e inducción de personal que se incorpora al sistema. Por su parte, el Instituto de Ciencias Agrícolas solicitó la acreditación de la norma ISO 9001:2008 para los laboratorios de nutrición animal, agua y suelo, y fitopatología.

En lo que respecta a las unidades académicas del campus Tijuana, en la Facultad de Contaduría y Administración se finalizaron los trabajos para estandarizar los procesos de servicio social, en sus dos etapas, así como del programa de prácticas profesionales, con la finalidad de solicitar a futuro la certificación por ISO junto con el área de titulación.

En materia de *Organización y métodos institucionales*, durante el 2010 la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional ha proporcionado asesoría para la actualización de los manuales de organización de las dependencias administrativas como son la Coordinación de Posgrado e Investigación, Coordinación de

Cooperación Internacional e Intercambio Académico, Coordinación de Información Académica, Coordinación de Servicios Administrativos, Coordinación de Recursos Humanos y Oficina del Abogado General.

Por otro lado, se han revisado para la actualización al 2010 los manuales de organización de unidades académicas de los tres *campi*: en Ensenada, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Marinas y el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo; en Mexicali, la Facultad de Idiomas, Facultad de Arquitectura y Diseño, Facultad de Cs. Sociales y Políticas, Facultad de Ciencias Administrativas, Facultad de Derecho, Facultad de Ingeniería y Facultad de Odontología; y para el campus Tijuana, la Facultad de Turismo y Mercadotecnia, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Odontología, y el Instituto de Investigaciones Históricas. A la fecha se cuenta con la actualización de 17 manuales de organización por parte de las unidades académicas.

Producto del trabajo conjunto de las coordinaciones de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, y de Posgrado e Investigación, así como de sus respectivos departamentos, se implementó en este año el Sistema Informático Integral para la Administración y el Seguimiento de los Programas de Posgrado, que permite tener un mejor control de la información de los estudiantes desde su ingreso hasta el egreso, así como realizar los procesos de admisión, evaluación, reinscripción, emisión de listas de asistencia, equivalencias, revalidaciones, cárdex y certificados de estudio, entre otros.

También por parte de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, en este año se ha implementado el sistema "Tramita web" en los Departamentos de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar de los tres *campi*, el cual permite a los estudiantes y público en general solicitar trámites por vía internet, como son la elaboración de constancias de diversos tipos y la impresión de cárdex.

Esto evita la espera y aglomeraciones en las áreas de atención al público, y, como consecuencia una mejor atención a los estudiantes.

Para agilizar el servicio a los egresados, se cambió el título de piel que se mandaba elaborar a un proveedor externo, por uno elaborado en menor tiempo, en la propia UABC, en cartoncillo especial, con muy buena presentación y con un número mayor de medidas de seguridad. Aunado a ello, en coordinación con la Dirección General de Profesiones se establecieron procedimientos para hacer más rápida la obtención de la cédula profesional de los egresados de nuestra Universidad.

En materia de actas de evaluación, se implementó la elaboración de un programa que permita a los maestros elaborar actas complementarias en el mismo sistema de evaluación, lo que permite actualizar directamente la información.

Por su parte, el Departamento de Tesorería de Vicerrectoría Mexicali realizó actividades encaminadas a la mejora continua en todas las áreas del departamento, entre las que se cuenta la digitalización de la documentación contable del campus Mexicali, gracias al apoyo de becarios asignados a ello.

El Patronato Universitario extendió a la zona costa la utilización del sistema para inscripción a cursos no formales de idiomas, mediante el Sistema Universitario Electrónico de Pagos (SUEP), con lo cual se facilita el trámite del pago para los alumnos.

También, para eventos tales como congresos internacionales, se creó la facilidad para los participantes de realizar sus pagos de inscripción desde su lugar de origen, y también por medios electrónicos o en efectivo. Por otra parte, se adaptó al SUEP el nuevo beneficio contractual mediante el cual los hijos de trabajadores jubilados tienen derecho a la exención de cuotas de admisión y colegiaturas en programas de licenciatura, con lo que se ha logrado mayor fluidez en el proceso de inscripciones.

De igual modo, a partir de este año los alumnos de programas de posgrado tienen las facilidades de pago de sus inscripciones y otros servicios mediante este sistema, con los consecuentes beneficios en la facilidad para su trámite.

Con la intención de brindar mayores facilidades a los alumnos y a sus tutores para el pago de inscripciones y otros diversos servicios, el Patronato Universitario contrató con Bancomer su producto Multipagos para realizar operaciones electrónica y presencialmente, lo que además beneficia con ahorros en el costo de comisiones bancarias.

En la búsqueda de ahorro en costos y la modernización en el sistema de ingresos, el recibo por recepción de ingresos fue sustituido por una tira de caja, con lo que además se ha reducido el tiempo requerido para la atención de usuarios de las cajas, es menor el consumo de papel y se optimizan los espacios para archivo. Junto con ello, para una facilidad adicional en trámites de pagos que por diversos conceptos realizan alumnos de unidades periféricas distantes, como Ciudad Victoria y San Quintín, se operan terminales de punto de venta en esas instalaciones mediante las cuales se pueden realizar pagos por medios electrónicos.

A partir de este ejercicio se adoptó la emisión de cheques por concepto de pensiones alimenticias a través del sistema de nóminas, con lo cual se mejora la eficiencia de los procesos involucrados en la elaboración de estos documentos con un impacto positivo en los beneficiarios de las pensiones.

Por lo que se refiere a la iniciativa específica de *Seguridad en el trabajo*, y con el liderazgo de la Coordinación de Recursos Humanos, se constituyeron en cada uno de los edificios de la UABC las unidades internas de protección civil, que están integradas por diversas brigadas, como las de evacuación, búsqueda y rescate, primeros auxilios, etc., para efecto de realizar las diversas tareas en caso de siniestro,

por lo que la Universidad se encuentra preparada y debidamente capacitada para tales acontecimientos.

En el tema de seguridad, este año en cada uno de los *campi* se integró el Comité Interno de Protección Civil, instancia encargada de definir los planes de acción que habrán de seguirse en cada campus ante contingencias climatológicas, de salud y/o de eventos sísmicos.

Con el propósito de fortalecer una cultura de la seguridad universitaria mediante acciones de difusión, información y seguimiento, se incluyó en la página de internet de la Coordinación de Recursos Humanos información y orientación sobre el Sistema Integral de Seguridad Universitaria (SISU), así como la ubicación, teléfonos y operación de los Centros de Atención y Prevención Universitaria (CAPU).

Se gestionó y aprobó en el año de 2009, el presupuesto de \$864,209.90 para el suministro de materiales y mano de obra para la instalación eléctrica independiente de cámaras de circuito cerrado en estacionamientos de los *campi* Mexicali (unidad 1 y 2) y Tijuana, así como para la elaboración de los planos de electrificación correspondiente, que se llevan a cabo en 2010. Lo anterior debido a la vulnerabilidad tan alta que existía al no tener seguridad en el monitoreo de estacionamientos y edificios, y por la necesidad de llevar a cabo esas modificaciones para evitar fallas en la continuidad del servicio.

Por otra parte, se ha continuado con la inclusión del tema de seguridad universitaria en los cursos de inducción a la Universidad que se imparten al personal académico de nuevo ingreso, con el propósito de informar las actividades que la Universidad tiene emprendidas en forma permanente en este ámbito, adicional a las prestaciones que reciben los trabajadores.

Con el ánimo de generar tranquilidad y seguridad en el quehacer de la comunidad universitaria, y dando continuidad y seguimiento a la firma del

convenio específico de colaboración y coordinación entre la UABC y la Secretaría de Seguridad Pública del Estado, en este año se reforzó la capacitación del personal que opera en los CAPU a nivel estatal, mediante un curso impartido directamente en las instalaciones de los C4 de Mexicali, Tijuana y Ensenada, en el cual se dieron a conocer el catálogo de incidencias y la operación práctica dentro de la sala de recepción de llamadas de emergencia 066.

Además, personal de la Coordinación de Recursos Humanos participa activamente en las reuniones convocadas por el C4, a fin de que conjuntamente con la totalidad de las corporaciones de seguridad del estado se evalúe, con datos estadísticos, el comportamiento y seguimiento que le da cada corporación a los tiempos de respuesta a incidentes.

En cuanto a la *Optimización de la administración de recursos financieros*, en este año se logró obtener los apoyos que brindan los gobiernos federal y estatal, tanto en la forma de recursos ordinarios como extraordinarios, los cuales fueron entregados oportunamente. Con ello, en 2010 los ingresos de la UABC superaron los dos mil seiscientos millones de pesos, de los cuales 42.2% corresponde a las aportaciones federales, 31.1% a los recursos otorgados por el gobierno estatal, y 26.7% a ingresos propios.

UABC. Ingresos anuales por fuente de financiamiento 2007-2010.

Fuente	Absolutos (miles de pesos)				Porcentajes (%)			
	2007	2008	2009	2010	2007	2008	2009	2010
Subsidio federal	910,525	1,060,074	1,144,952	1,097,982	43%	46%	45%	42%
Subsidio estatal	601,705	624,416	733,277	809,336	29%	27%	29%	31%
Ingresos propios	598,562	611,035	668,919	692,904	28%	27%	26%	27%
Total	2,110,792	2,295,525	2,547,148	2,600,222	100%	100%	100%	100%

UABC. Recursos extraordinarios federales y estatales, 2010.

Fondo	Monto (miles de pesos)	
	Federal	Estatal
Fondo para la consolidación de universidades públicas estatales y con apoyo solidario	8,211	
Fondo para el modelo de asignación adicional al subsidio ordinario de universidades públicas.	62,651	
Fondo para el incremento de la matrícula en la educación superior de las universidades públicas estatales y con apoyo solidario.	20,514	20,514
Fondo para el apoyo para reformas estructurales de las universidades públicas estatales.	10,551	
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).	70,955	
Fondo para el reconocimiento de la plantilla de las universidades públicas estatales.	653	534
Fondo concurrente para la ampliación de la oferta educativa de tipo superior.	19,311	19,311
Programa de carrera docente.	3,936	
Programa para el Mejoramiento del Profesorado (Promep).	591	
<i>Total</i>	197,373	40,359

La Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional sometió varios proyectos para obtener recursos extraordinarios de los diferentes fondos federales y concurrentes (financiamiento federal y estatal), en respuesta a las convocatorias emitidas por la Subsecretaría de Educación Superior, entre ellos: Fondo para la Ampliación de Oferta de Nivel Superior, Fondo para el Incremento de la Matrícula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario, Fondo para la Consolidación de las Universidades Públicas Estatales (CUPEyAS); así como también se coordinó el trabajo de las unidades académicas organizadas en dependencias de educación superior (DES) y con dependencias de la administración central, para elaborar los Programas de Fortalecimiento de cada DES

(ProDES) y el Programa de Fortalecimiento de la Gestión (ProGES) e integrar la solicitud institucional 2010-2011 al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

En este año se continuó favoreciendo el gasto académico, que es considerado como prioridad en la institución, y con ello se ha dado impulso a las actividades que se desarrollan en las escuelas, facultades e institutos, de modo que en este año el 89.8% del gasto institucional correspondió a actividades académicas, mientras que el gasto administrativo fue 10.2%. En el cuadro siguiente se describen los montos y porcentajes de gasto en el periodo de la actual gestión.

UABC. Gasto según la función de destino 2007, 2008, 2009 y 2010 (miles de pesos).*

Año	Tipo de gasto (miles)		Total	Tipo de gasto (%)		Total (%)
	Académico	Administrativo		Académico	Administrativo	
2007	1,864,000	247,000	2,111,000	88.30	11.70	100
2008	2,043,000	251,000	2,294,000	89.10	10.90	100
2009	2,280,000	261,000	2,541,000	89.73	10.27	100
2010	2,386,000	271,000	2,657,000	89.81	10.19	100

*Las cifras presentadas para 2010 son las presupuestadas.

UABC. Solicitudes y órdenes de compra tramitadas en 2010.

Documento	CSA*	Campus Mexicali	Campus Tijuana	Campus Ensenada	Total
Solicitud de servicios	7,065	14,704	4,374	13,828	39,971
Solicitud de compra	1,372	3,494	2,188	2,218	9,272
Solicitud de almacén	0	7,608	1,294	428	9,330
Total solicitudes	8,437	25,806	7,856	16,474	58,573
Órdenes de compra	2,334	3,517	2,542	2,673	11,066

CSA: Coordinación de Servicios Administrativos

Finalmente, por lo que respecta a la iniciativa específica denominada *Suministro de bienes y servicios*, la Coordinación de Servicios Administrativos tramitó en 2010 un total de 58,573 solicitudes, correspondientes a las áreas de servicio, compra y almacén. Además, fueron expedidas 11,066 órdenes de compra por parte de la Coordinación y los respectivos departamentos de Servicios Administrativos de los *campi* Mexicali, Tijuana y Ensenada.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 10.
DESARROLLO EQUILIBRADO Y OPERACIÓN EFICIENTE DE LA
PLANTA FÍSICA E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Esta política institucional tuvo como propósito prever el desarrollo equilibrado de la planta física y de la infraestructura académica, a fin de ampliar, equipar y mantener las instalaciones de aulas, cubículos, bibliotecas, laboratorios y talleres. Todo ello, con el fin de estar en condiciones de atender con buena calidad el incremento en la demanda de formación profesional que se registró en los pasados cuatro años, a la vez que para impartir los programas de especialidad y posgrado, ofrecer los servicios de educación continua y realizar las labores de investigación y vinculación en condiciones adecuadas.

Asimismo, con esta política se logró actualizar, ampliar y mantener operativos los sistemas de cómputo y equipos de telecomunicaciones que permitieron un uso eficiente de la información y apoyar la incorporación creciente de modalidades educativas flexibles, abiertas y a distancia, como complemento a la formación presencial.

Iniciativa general 10.1. Tecnología de la información y la comunicación en apoyo a actividades sustantivas.

Las iniciativas específicas incluidas en esta iniciativa general son: afianzamiento del Sistema de Bibliotecas de la UABC, las tecnologías de la información como apoyo a las funciones sustantivas de la Universidad, fortalecimiento de la infraestructura de redes y servicios de telecomunicaciones en apoyo de las áreas sustantivas de la UABC, y continuidad en la mejora de la infraestructura y esquemas de seguridad informática institucional.

En cumplimiento de la iniciativa específica titulada *Afianzamiento del Sistema de Bibliotecas de la UABC*, se renovó la póliza de mantenimiento del sistema automatizado de bibliotecas Unicornio, con lo que se ha garantizado la integridad de la información del sistema de bibliotecas.

Por otra parte, se continuó fortaleciendo el procesamiento técnico de los recursos informativos, mediante la renovación de las herramientas *Class Web* y *OCLC*, que permiten al personal de procesos técnicos realizar registros bibliográficos de mayor calidad y agilizar el proceso de registro, de modo que en 2010, se catalogaron cerca de 9,000 títulos y poco más de 14,000 volúmenes.

Además, con el propósito de evaluar la suscripción para renovación o reemplazo y la adquisición de nuevas sugerencias de publicaciones periódicas, se mantuvo informadas a las unidades académicas sobre las colecciones, el uso y los títulos en existencia, sobre la actualización de la renovación de revistas impresas y la búsqueda de nuevos formatos, así como acerca de la suscripción actual a las colecciones de revistas electrónicas de instituciones especializadas. Así, a partir de las solicitudes y recomendaciones de las unidades académicas, en este año se incrementaron las suscripciones a recursos electrónicos, para incluir los servicios de la American

Chemicals Society (ACS), Cambridge Scientific Abstracts (CSA), Thomson Gale, Ovid, Evidence Based Medicine, IEEE, Paquete CUDI Premier EBSCO, Wilson Omnifile, Grove Music, Web of Science y Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Asimismo, en 2010 se inició la suscripción a la colección de revistas de la editorial Springer, como son *Art and Architecture*, *Dentistry and Oral Sciences Source* y *Music Index*, además de una colección de informática de más de 1,600 títulos. Con todo ello, a la fecha, la UABC cuenta con 337,881 volúmenes distribuidos tanto en las bibliotecas centrales como periféricas.

Por lo que respecta a la iniciativa titulada *Las tecnologías de la información como apoyo a las funciones sustantivas de la Universidad*, y a fin de fortalecer la capacidad de atención a la demanda educativa, el Centro de Educación Abierta con el apoyo de la Coordinación de Información Académica ha buscado incrementar el uso de la plataforma *Blackboard* para la administración de cursos en línea, de modo que durante el ciclo 2010-1 se ofreció servicio a 12,217 alumnos inscritos en 1,060 cursos atendidos por 568 profesores, distribuidos en Mexicali, Tijuana, Ensenada, Ciudad Guadalupe Victoria, Tecate, San Quintín, Valle de las Palmas y Ciudad. Morelos. Para 2010-2 la cifra de estudiantes atendidos se elevó a 14,238, quienes participaron en 1,187 cursos atendidos por 712 profesores.

Ante el evento del sismo de 4 de abril de 2010, y la imposibilidad temporal de contar con los espacios físicos suficientes para continuar clases presenciales en algunas unidades académicas del campus Mexicali, a través del Centro de Educación Abierta se puso en operación un plan de contingencia para mantener la operación académica a través de *Blackboard*, principalmente en la Facultad de Arquitectura y Diseño, Facultad de Ciencias Administrativas y Facultad de Ingeniería, para quienes se pusieron disponibles los espacios de cursos virtuales de cada una de las

asignaturas que se imparten en estas facultades, en donde se encontraban inscritos académicos y alumnos.

Ante ese evento fue necesario instrumentar un programa de formación de aquellos profesores que aún no habían sido capacitados en el taller básico de administración de cursos en *Blackboard*, de manera que entre el 16 y el 21 de abril de 2010 se capacitó a cerca de 115 profesores en 13 cursos, principalmente de la Facultades de Arquitectura y Diseño, y Ciencias Administrativas, lo que permitió reiniciar actividades combinando sesiones presenciales con sesiones virtuales.

En respuesta al Plan de Contingencia, más del 60% de los profesores de la Facultad de Arquitectura y Diseño utilizaron la plataforma para complementar la operación de sus cursos durante el periodo 2010-1, lo que significó cerca de 117 cursos habilitados en *Blackboard*, impartidos por 60 docentes que atendieron a 1,270 alumnos.

Durante los días posteriores al sismo se habilitó un *blog* del Centro de Educación Abierta alojado en un servidor externo para mantener informada a la comunidad de usuarios que estaban participando en el Plan de Contingencia en sus unidades académicas.

Asimismo se habilitó un foro de *chat* para dar soporte en línea a usuarios de *Blackboard* en horario de 8:00 a.m. a 8:00 p.m. de lunes a viernes. Esta actividad fue administrada principalmente por los 10 becarios del Centro de Educación Abierta que se incorporaron a trabajar virtualmente con el resto del grupo.

Durante 2010-2 se dio soporte a la Facultad de Arquitectura y Diseño para poner en operación 555 cursos para 1,325 alumnos atendidos por 144 profesores, que con apoyo de la plataforma *Blackboard* pudieron dar continuidad a la operación académica de sus unidades de aprendizaje en modalidad semipresencial, ante la limitación de espacios físicos que resultó como consecuencia del sismo del 4 de abril.

Adicionalmente, durante el ciclo 2010-1 se capacitó a 77 académicos en el uso de Tecnologías de Información, Comunicación y Colaboración para apoyar sus prácticas docentes, a través de la impartición de 10 cursos en diversos temas, como diseño y operación de cursos en *Blackboard* niveles 1 (semipresencial) y 2 (presencial), evaluación en *Blackboard* (en línea), herramientas de comunicación en Internet (en línea), fuentes de información en Internet (en línea), y diseño de materiales didácticos de presentación (presencial).

También en 2010 concluyó el Programa de Diplomado en Habilidades Docentes para el Siglo XXI en modalidad a distancia en línea, ofrecido por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, en el que participaron 14 coordinadores de educación abierta, de los cuales dos fueron certificados por la Universidad de Cambridge en el diseño, impartición y evaluación de cursos.

Al igual que en 2008 y 2009, en este año se convocó al Concurso de Materiales Didácticos Digitales, promovido por el Centro de Educación Abierta, que a la fecha de este informe todavía se encontraba abierta.

Como parte de la iniciativa específica de *Fortalecimiento de la infraestructura de redes y servicios de telecomunicaciones en apoyo de las áreas sustantivas de la UABC*, y con la finalidad de mejorar el desempeño y control de las aplicaciones 4GL que se encontraban dispersos en los servidores HP9000, se configuró una máquina virtual dedicada, donde se implementó la versión 7.50 del ambiente de desarrollo *Informix* 4GL. Además, se realizó un proceso de verificación y adecuación para migrar todas (500) las aplicaciones en 4GL para eliminar la dependencia con el ambiente 4GL anterior y asegurar su correcto funcionamiento en el nuevo servidor.

Todo este trabajo se hizo sin afectar la operación de los sistemas, ya que el proceso se realizó de forma alterna y se migraron todos los sistemas a la vez, con los riesgos que ello implicaba. Fue un reto lograr la migración ya que no sólo se realizó

el cambio a los nuevos equipos, sino que además se actualizaron las versiones del sistema operativo, el ambiente 4GL, interfases de conexión a las bases de datos y del manejador de bases de datos, lo que implicó diversos cambios a los códigos fuentes de los aplicativos para ajustarse a estos cambios tecnológicos.

En agosto del 2010, se suministró, instaló y configuró infraestructura de procesamiento y almacenamiento de información de los *site* principales de cada *campus* universitario administrado por el Departamento de Información Académica (DIA) respectivo. Con esta nueva infraestructura los DIA podrán mejorar y ampliar los servicios que ofrecen a su comunidad universitaria, y la UABC cuenta con infraestructura de procesamiento y almacenamiento de información homogénea entre sus *campi* y Rectoría, que permitirá mejorar la disponibilidad y replicación de servicios y aplicaciones actuales y futuras.

Derivado de lo anterior, se homologó la infraestructura de procesamiento y almacenamiento de información, así como de sistemas operativos, aplicaciones y servicios. Además, será posible distribuir a los *campi* copias de los sistemas que requieran obtener ventajas de la alta velocidad y ancho de banda que ofrecen las dorsales de fibra óptica, con el objetivo de mejorar el servicio que se brinda a los usuarios. Un ejemplo de este tipo de sistemas es el aplicativo para capturar los comprobantes del Programa de Premios en Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico.

Para mejorar los servicios informáticos en apoyo a las actividades sustantivas se renovaron los servidores institucionales. Con una inversión cercana al millón de dólares se modernizó la infraestructura para procesamiento de información que permite implementar esquemas de consolidación de servidores, alta disponibilidad y redundancia desde el *hardware* de los equipos hasta el almacenamiento de los datos. De igual manera, esta actividad se replicó en los tres *campi* universitarios.

Desde enero de 2010 la UABC se convirtió en una de las primeras instituciones de educación superior mexicanas en poner a disposición de su comunidad el servicio de comunicación y colaboración basado en la plataforma Google Apps, denominado correo@uabc.edu.mx. Cuando entró en funcionamiento el servicio uabc.edu.mx, se contaba con 60 000 (sesenta mil) cuentas de correo disponibles, y durante el pasado mes de agosto se superó la cantidad de 50 000 usuarios registrados, entre alumnos de licenciatura, alumnos de posgrado, académicos, empleados administrativos, cuentas especiales institucionales y egresados, por lo que se solicitaron a Google 35,000 cuentas más, tomando en cuenta el crecimiento de la matrícula cada semestre.

A fin de atender las necesidades de las unidades académicas y dependencias administrativas que requieren de una cuenta uabc.edu.mx para atender asuntos y eventos académicos, se desarrolló un sistema de administración que incluye además el manejo de cuentas de correo personales especiales para apoyar el proceso de movilidad estudiantil y académica en la UABC.

En este mismo año se integraron nuevos servicios, tales como el portal de aplicaciones iGoogle, un portal de uso general Start Page, un sistema para manejo de encuestas Moderator, un sistema de comunicación basado en redes sociales Wave y en octubre pasado se pusieron a disponibilidad de los usuarios de Google Apps y accesibles bajo el dominio uabc.edu.mx, los servicios Analytics, AppEngine, Blogger, Bookamarks, Books, Checkout, Custom Search, FeedBurner, Latitude, Maps, News, Picasa, Reader, Places, Task, Translate y Voice.

En materia de *Continuidad en la mejora de la infraestructura y esquemas de seguridad informática institucional*, se instalaron y configuraron 14 equipos conmutadores de datos en la Unidad Tecate, para modernizar el equipamiento de las unidades académicas. Asimismo, se instalaron y configuraron cinco equipos conmutadores de

datos en las nuevas instalaciones del Centro de Estudios y Producción Audiovisual del campus Mexicali para habilitar su infraestructura de redes informáticas.

Se continuó con la administración y mantenimiento de los 310 equipos conmutadores de datos y de enrutamiento que forman parte las dorsales y enlaces de fibra ópticas de las unidades académicas de los *campi* de Ensenada, Mexicali y Tijuana, y se brindó apoyo para la definición de la infraestructura de voz y datos para la dirección de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, el tercer piso de la Escuela Ciencias de la Salud, el nuevo edificio de tres pisos de Facultad de Ingeniería y Arquitectura, y el nuevo edificio de vinificación del *campus* Ensenada.

Aunado a ello, en la unidad Ensenada se instalaron dos equipos controladores para dar servicio a la Escuela de Enología y Gastronomía con tres puntos de acceso, con lo que la comunidad académica de esa unidad cuenta con acceso a internet. También la Facultad de Ingeniería cuenta ahora con tres puntos de acceso más para ampliar su cobertura actual.

En la unidad Tijuana se instalaron tres equipos controladores y 12 puntos de acceso, para incrementar el servicio de internet inalámbrico a la comunidad universitaria; y en la unidad Tecate se instalaron un equipo controlador y un punto de acceso para la misma función.

En 2010, a nivel de infraestructura de cómputo, y como parte de la renovación del equipamiento, se fortalecieron los esquemas de protección de información al tener la capacidad de realizar respaldos y replicación de información, aplicaciones y servidores virtuales entre los centros de datos a cargo de los Departamentos de Información Académica y de la Coordinación de Información Académica.

También la Universidad cuenta con la capacidad de respaldar, replicar y alojar las bases de datos institucionales en un sitio externo a la UABC, lo cual permite tener

disponible la información en caso de presentarse algún siniestro o incidente en Rectoría.

A nivel de servidores, se definieron esquemas de configuración seguras tanto para los sistemas operativos como para los servicios y aplicaciones que ofrecen, con la finalidad de evitar que los servidores sean comprometidos por fallas de seguridad.

Aunado a lo anterior, se implementó un servidor para administración, análisis y correlación de información sobre seguridad que generan los servicios, aplicaciones y sistemas operativos que residen en los servidores institucionales.

En coordinación con los Departamentos de Información Académica, se definió la estandarización de sistemas operativos para servidores que ofrecen servicios de aplicaciones y de infraestructura de red, lo que permite consolidar la administración de los mismos y aprovecharlo en toda la universidad.

Por lo que se refiere a servicios de seguridad a nivel de red, en 2010 se implementaron controles de acceso a las bases de datos institucionales mediante el filtrado de conexiones internas y externas a la UABC, así como el control de acceso de conexiones a los servidores de cada *campus* a través del registro a redes virtuales en los equipos de la red.

En 2010 se renovaron, e implementaron donde no había, sistemas para control de acceso a los servicios de red inalámbrica mediante portales cautivos, que permiten el acceso sólo a la comunidad universitaria. En Rectoría se implementó un nuevo *firewall* con mayor capacidad de procesamientos de conexiones desde y hacia la red interna, con la finalidad de apoyar de mejor forma a la nueva infraestructura instalada.

Iniciativa general 10.2. Planta física e infraestructura académica.

La iniciativa específica que corresponde es la relativa al *Plan maestro de infraestructura física*, que prevé la demanda de espacios y de mantenimiento de instalaciones, a fin de que el proceso de aprendizaje se realice en condiciones adecuadas.

En el presente año, se construyó en el campus Ensenada un edificio de tres niveles para la Facultad de Ingeniería, a fin de albergar al programa de arquitectura. Asimismo, se edificó el laboratorio de vinificación para la Escuela de Enología y Gastronomía; y en la Unidad Valle Dorado se construyó un edificio anexo a cubículos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, así como la ampliación para la Escuela de Ciencias de la Salud.

En el campus Mexicali se edificó la primera etapa del Centro de Estudios de Producción Audiovisual de la Escuela de Artes, en la Unidad Mexicali II, a la Escuela de Ingeniería y Negocios Ciudad Guadalupe Victoria se le construyó un edificio de aulas, y otro fue levantado para la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa. La Facultad de Arquitectura y Diseño fue ampliada y remodelada, y se construyó un nuevo edificio para el programa de diseño industrial, en tanto que a la Facultad de Enfermería se le construyó el edificio de biblioteca en sus dos etapas, salones de cómputo y la cafetería. También en Mexicali, se construyeron laboratorios para la Facultad de Ingeniería, el estacionamiento para el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, y un edificio de cubículos y áreas de usos múltiples.

Por lo que respecta al campus Tijuana, las obras realizadas en 2010 incluyen un edificio de aulas para la Facultad de Humanidades y otro para la Facultad de Ingeniería Tecate; un edificio de aulas, talleres y laboratorios para la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería; y en la unidad Valle de las Palmas se llevó a cabo un notable avance, que se describe a continuación.

Se construyó la estructura para el Centro de Ciencias de la Salud, edificios y cuerpo central, los edificios E y F, bioterio, estacionamiento, vialidad de acceso y canchas deportivas. Además, se instaló la red de telefonía, voz y datos; el equipamiento de elevador, fosa séptica, sistema contra incendios, obra exterior, red eléctrica y panel aluminizado.

Con todo ello, en el periodo 2007-2010 se construyeron un total de 185,824.51 m², por un importe de 581.8 millones de pesos, de los cuales 26.2% provienen del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), 19.9% corresponde al apoyo federal para ampliación de la oferta, 31.8% a aportaciones del gobierno estatal, y 21.3% a recursos propios de la UABC.

Entre las obras de remodelación, reparación y adecuación que se llevaron a cabo en este año, se pueden mencionar, para el campus Ensenada, el tercer nivel del edificio de laboratorios y administrativo de la Escuela de Ciencias de la Salud y la fachada de acceso vehicular en la unidad Valle Dorado; la remodelación de las oficinas de Sorteos Universitarios; reparaciones de banquetas y baches en la unidad Ensenada, así como la construcción del cuarto para protección a las subestaciones y transformador de la unidad San Quintín.

En el campus Mexicali se hizo la adecuación de las salas de juicios orales para la Facultad de Derecho, el edificio para laboratorio de cómputo de la Facultad de Ingeniería, reparaciones a las canchas en la unidad deportiva Mexicali, la planta de tratamiento de aguas residuales del Instituto de Ciencias Agrícolas, así como la impermeabilización de edificios, reposición de banquetas, obras de aire acondicionado y electricidad en la unidad Mexicali y diversas escuelas, facultades e institutos.

Además de ello, y como resultado de los daños causados por el terremoto del 4 de abril, se gestionó ante el Fonden un apoyo de más de cien millones de pesos para

la rehabilitación de edificios de las facultades de Pedagogía e Innovación Educativa, Idiomas, Ingeniería, Ciencias Sociales y Políticas, Derecho, Enfermería, y Ciencias Administrativas, así como para los institutos de Ingeniería y de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, la Escuela de Artes, la Biblioteca Central y Departamento de Información Académica, el Teatro Universitario y el edificio de la Vicerrectoría Mexicali.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 11.
TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y NORMATIVIDAD

La cultura de la evaluación, la transparencia y la rendición de cuentas ha permitido que las actividades sustantivas y las de apoyo administrativo avanzaran en los procesos de aseguramiento de la calidad y de mejora continua de las funciones sustantivas y adjetivas, a la vez que se han convertido en un medio a través del cual, por un lado, la institución informa a la sociedad acerca del destino de los recursos que le han sido otorgados y, por el otro, le manifiesta la reciprocidad universitaria por el reconocimiento que le ha brindado.

También ha sido tarea de la Universidad dar certidumbre, tanto al personal como al funcionamiento de la institución, en diversos aspectos que atañen a las labores que en ésta se llevan a cabo, como el de la propiedad intelectual, entre otros. En tal sentido, esta política se orientó a revisar y actualizar las normas que emanan de la institución para que estuviesen en correspondencia con el desarrollo de las actividades universitarias.

Iniciativa general 11.1. Transparencia y actualización de la normatividad.

La iniciativa general tiene como sus iniciativas específicas las de: fortalecimiento de

la cultura de evaluación institucional, la transparencia y la rendición de cuentas; rendición de cuentas de actividades académicas; acceso a la información institucional; eficiencia y transparencia en los procesos de planeación y modernización de la infraestructura física y servicios; y actualización de la normatividad universitaria.

Como parte de la iniciativa específica de *Fortalecimiento de la cultura de evaluación institucional*, en este año 2010 se llevó a cabo la evaluación de académicos interesados en participar en la Convocatoria del Programa de Premios en Reconocimiento al Desempeño al Personal Académico 2010-2011 (Ppredepa), en la que destaca un incremento en el número de participantes aceptados, de 962 a 1,191 en comparación con la convocatoria 2006-2007, lo que representó un incremento del 23.8% de solicitantes que ingresaron al Ppredepa. De este total, en la modalidad automática se tuvo también un importante incremento, al pasar de 286 a 507 participantes que representa 77.3% más que en la evaluación anterior. Por consecuencia, han disminuido en casi 9% los participantes en la modalidad de puntuación acumulada, ya que los académicos han optado por la modalidad automática. Lo anterior debido al carácter dinámico de esta modalidad, que representa a los académicos la posibilidad de cambiar de nivel, en función de la renovación sucesiva de los reconocimientos externos de Promep y de SNI, lo cual ha significado un importante incentivo para el mejoramiento permanente de la habilitación académica a través de estos dos programas.

Cabe destacar que para esta convocatoria se desarrolló un sistema electrónico de captura que facilitó el proceso de registro y presentación de documentación probatoria, y además simplificó el proceso de evaluación de los comités de pares, y adicionalmente se redujo sustancialmente el periodo de evaluación en comparación

con procesos previos. El sistema generó además notificaciones de manera electrónica, a las que solamente podría acceder el interesado a través de sus claves personales.

El sistema electrónico de captura permitió además cancelar los periodos de revisión física de documentos por parte de los interesados al analizar la posibilidad de apelar los resultados de la evaluación, proceso que brindaba acceso limitado en tiempo a los interesados, y que además consumía más de una semana en un proceso de revisión campus por campus. El nuevo sistema permitió, en cambio, que los académicos pudieran consultar electrónicamente desde cualquier computadora cada uno de los indicadores evaluados por el comité respectivo, observar las anotaciones y consideraciones del comité respecto a cada indicador, y realizar simulaciones para tomar una decisión de apelación, haciendo todavía más transparente el proceso.

Este ejercicio fungió como preámbulo para que en la Convocatoria 2012-2013 ya no se realicen entregas físicas de documentos y se utilice la plataforma web para la entrega electrónica de los mismos.

Por lo que se refiere a los procesos de asignación de plazas académicas, el 7 de agosto de 2010 se publicaron las convocatorias para Concursos de Oposición y Méritos 2010 para concursar 90 plazas: 54 plazas en concurso de oposición para el otorgamiento de definitividades, y 36 plazas vacantes, en concurso de méritos, para interinatos. Además de la publicación en el portal de la UABC y en la prensa regional y nacional, se difundieron las convocatorias a través del portal de Conacyt, lo que ha permitido atraer a candidatos de otras entidades federativas. Los concursos se realizan con la activa participación de académicos al formar parte de los jurados calificadores de cada área del conocimiento.

En materia de la iniciativa que se refiere a *La transparencia y la rendición de cuentas*, para el periodo comprendido del 1 de octubre de 2009 al 30 de septiembre de

2010 se registró un total de 14,045 visitas al portal de transparencia dependiente de la Secretaría General, lo que hace un promedio mensual de 1,170 visitas y 2,077 páginas consultadas. Cabe destacar que del total de solicitudes de información recibidas, la mayor parte (44%) corresponden a jóvenes de entre 18 y 24 años de edad.

Además, se entregó al Consejo Ciudadano de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Baja California un informe de las actividades de la Unidad de Transparencia durante el año de 2009, así como un reporte de solicitudes recibidas y procesadas durante en el mismo año.

Por su parte, el Patronato Universitario presentó por quinto año consecutivo los estados financieros dictaminados por el contador público independiente y autorizados por el Consejo Universitario ante la comunidad universitaria y sociedad en general, en el mes de febrero del año siguiente. Con lo anterior, el Patronato da cumplimiento a su obligación de informar con transparencia y oportunidad.

En el área de contaduría se ha consolidado la práctica de la entrega de información contable mensual el quinto día hábil posterior de cada uno de los meses. Además, se continúa avanzando en la mejora de la calidad de la información producida, con la participación de los administradores de unidades académicas y administrativas. Auditoría Interna, mediante las revisiones efectuadas, supervisa que los funcionarios y empleados de la Universidad actúen con apego al Acuerdo de Transparencia, a la normatividad institucional y a la reglamentación federal, estatal y municipal aplicable a cada dependencia revisada.

En el año del que se informa se realizaron 36 auditorías integrales, 17 auditorías especiales y 2,440 actos administrativos, tales como arquezos de efectivo, arquezos a nóminas de sueldos, actas de arquezos a relación de pago a becarios, actas de arquezos a vales de despensa, actas de arquezos a vales de gasolina, actas administrativas de

entrega y actas de bajas de activo, donaciones, destrucciones de artículos y materiales de desecho, seguimientos de auditorías realizadas, venta de productos agropecuarios así como la elaboración de resúmenes ejecutivos.

Atendiendo lo dispuesto en la cláusula tercera, inciso d), del “Convenio de apoyo financiero SEP-Gobierno del Estado de Baja California-UABC”, respecto a la información que debe remitirse a la primera de estas dependencias a fin de dar cumplimiento al artículo 50 del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación del ejercicio 2010, la Unidad de Presupuesto y Finanzas ha enviado de manera trimestral la información sobre los programas a los que se destinan los recursos y el cumplimiento de las metas correspondientes, el costo de la plantilla de personal docente, administrativo y manual, identificando las distintas categorías y los tabuladores de sueldos por puesto, responsabilidad laboral y su lugar de ubicación, así como el desglose de gasto de operación.

En 2010 se continuó poniendo a disposición de los empleados de la UABC la constancia de percepciones y retenciones de impuesto sobre la renta, la cual mediante la creación de un portal de internet es impresa por los mismos empleados. Además de lo mencionado anteriormente, el Patronato Universitario durante 2010 continuó con la tarea incrementar la reserva inmobiliaria y se adquirió una superficie de 2,320 m² para la Escuela de Enología y Gastronomía ubicada frente a la unidad Punta Morro en Ensenada, Baja California. De igual manera se continuó con regularización de la propiedad inmobiliaria, de modo que se logró la escrituración de un predio de 50 hectáreas, en Valle de las Palmas, municipio de Tijuana, en el cuales se encuentra instalada la unidad universitaria del mismo nombre.

Durante el 2010, a través del Departamento de Control Patrimonial, previa autorización del Comité para la Regularización de Ingresos Propios de la UABC, se realizó el remate de vehículos que han dejado de tener utilidad para la institución,

generando con lo anterior un ingreso de \$207,322.50, y de igual manera recabó ingresos por \$82,655.12 por venta de equipo dado de baja, el cual es considerado chatarra.

En el periodo del que se informa, tuvieron efecto reformas al plan de pensiones y jubilaciones del personal académico, con lo que un importante número de profesores e investigadores que ya cumplían con los requisitos para retirarse, han decidido jubilarse este año debido a que se mejoraron las pensiones asegurando condiciones de vida digna. La reforma mencionada fue posible gracias a la comprensión de la situación prevaleciente por parte de los académicos, así como de la Universidad y de la aportación al plan de pensiones de recursos adicionales por ambas partes para hacer viables financieramente los beneficios. Adicionalmente, tomando en cuenta que el contar con un medio eficaz para la reposición de la plantilla impacta favorablemente en la productividad de nuestra institución, se contó con el apoyo de la Secretaría de Educación Pública para esta reforma.

Por lo que respecta a la iniciativa específica de *Rendición de cuentas de actividades académicas*, y en el marco de los procesos de evaluación de profesores e investigadores, así como de su correspondiente estímulo a los resultados de sus actividades, la Secretaría General, a través del Departamento de Auditoría Académica, cumplió con la auditoría anual del Programa de Premios en Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico (Ppredepa) para el periodo abril 2009-abril 2010, que realiza anualmente la Subsecretaría de Educación Superior, con base en los Lineamientos Generales de Operación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y de la propia Secretaría de Educación Pública.

Adicionalmente, el año pasado la Universidad gestionó exitosamente ante la SEP un apoyo extraordinario para los académicos participantes en el Ppredepa, por un monto total de \$14'569,892.15 m.n., que se aplicaron en el mes de noviembre de 2009,

una vez que los criterios y montos de asignación propuestos por la SEP fueron acordados con los presidentes de las Academias de la UABC. Como corolario, en el mes de octubre del presente año se cumplió con la auditoría federal relacionada con el ejercicio del apoyo extraordinario de 2009, con resultados satisfactorios.

Para este año 2010, y con base en el mejoramiento de los indicadores institucionales de calidad y competitividad académica, la Universidad nuevamente gestionó y obtuvo un apoyo extraordinario para los académicos participantes en el Ppredepa que cumplen con los criterios propuestos por la SEP, y en virtud de recortes presupuestales federales se asignó un monto total de \$3'936,935.00. No obstante, la Universidad realizó un esfuerzo financiero adicional para complementar esa suma con recursos propios (una total de \$10,530,000.00 m.n.) a fin de sostener un apoyo extraordinario comparable al del 2009.

En este año se tuvo un notable avance en la iniciativa específica de *Acceso a la información institucional*, al quedar establecido el Sistema de Indicadores Institucionales (SII), que a cargo de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional se puso en funcionamiento en este mes de noviembre. Por medio de dicho sistema, toda persona que desee conocer el estado de la UABC puede tener acceso en la página electrónica de la Universidad, a los principales datos que se generan y se mantienen permanentemente actualizados, como son los indicadores de la matrícula y del personal académico. De igual forma, están en proceso de incorporación al SII los indicadores de programas educativos de licenciatura y posgrado y de cuerpos académicos.

Por parte del Patronato Universitario, desde hace cuatro años los administradores de las dependencias universitarias cuentan con acceso al sistema de contabilidad de la institución, permitiéndoles llevar el control de su presupuesto y sus gastos, pudiendo además consultar los anticipos para gastos, y demás cuentas

deudoras con la finalidad de contar con información suficiente para realizar la comprobación de adeudos de sus maestros, investigadores y directivos de manera oportuna.

Asimismo, el Patronato Universitario tiene disponible para su consulta mediante un portal electrónico, la información del sistema de pensiones y jubilaciones del personal académico y administrativo, donde los empleados mediante una clave individual de acceso pueden consultar su información contenida en cada uno de los dos fideicomisos existentes.

A finales de 2010, se debe levantar un inventario físico de los equipos de la UABC, con la finalidad de complementar las actas de entrega por cambio de rector, todo esto coordinado por el Departamento de Control Patrimonial, a través de un sistema de actas de inventario físico. Por ello, en consonancia con las iniciativas específicas de *Eficiencia y transparencia en los procesos de planeación y modernización de la infraestructura física y servicios*, el sistema de control patrimonial sufrió significativas modificaciones para permitir que las unidades académicas y administrativas lleven la función operativa del control de los activos fijos asignados a su dependencia, que inició con las actividades de altas, resguardos, etiquetado, trasposos, bajas e inventarios de los bienes muebles bajo su responsabilidad y custodia. El nuevo enfoque del sistema ahora enlazado a los sistemas de la Coordinación de Recursos Humanos, órdenes de compra y ejercicio del gasto de la Coordinación de Servicios Administrativos, reforzará las funciones normativas, de coordinación, supervisión y control del personal del Departamento de Control Patrimonial, permitiendo con lo anterior, en primera instancia, asignar las responsabilidades de la custodia de los activos fijos al empleado encargado de su utilización, así como la asignación inmediata del número de control del bien y su respectivo etiquetado. Dicho sistema contará además con un catálogo de ubicaciones

homogéneo y una red de comunicación electrónica con avisos individuales y colectivos, así como una sección donde los usuarios puedan almacenar electrónicamente información relativa al tema.

Por su parte, la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, en conjunto con las unidades académicas organizadas en dependencias de educación superior (DES) ha dado seguimiento al ejercicio de los recursos y cumplimiento de las metas compromiso propuestas como parte del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2008-2009; rindió en su oportunidad los informes respectivos a la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, para reportar avances de los proyectos financiados con recursos extraordinarios; y atendió la visita de seguimiento académico y financiero de los fondos aportados por la federación, que fue realizada por personal directivo de la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior.

En materia de *Actualización de la normatividad universitaria*, y a fin de promover la actividad de investigación en las escuelas y facultades, bajo la dirección de la Coordinación de Posgrado e Investigación, se presentó al Consejo Universitario y fue aprobado el *Reglamento de investigación*, que fue publicado en la *Gaceta universitaria* del 5 de diciembre de 2009.

Durante la gestión rectoral 2007-2010 también se aprobó por primera ocasión el *Reglamento de planeación de la UABC*; así como 27 reglamentos internos de igual número de unidades académicas.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 12.
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN CONTINUAS

Con esta política se dio continuidad a la cultura de la planeación y de la evaluación que se ha desarrollado en la institución desde hace más de dos décadas, por lo que estuvo orientada a fortalecer el sistema de planeación, seguimiento y evaluación institucional para asegurar el desarrollo de la Universidad mediante la generación continua de indicadores y de información acerca del desempeño de las actividades académicas y administrativas, que permitan la toma de decisiones oportunas tendientes a mantener el rumbo deseado en el quehacer universitario.

De igual forma, mediante esta política se avanzó en hacer de la planeación y la evaluación, actividades cotidianas en las unidades académicas y administrativas de la Universidad. Por ello, implicó avanzar en la realización de evaluaciones académicas y del desempeño del personal universitario, como una vía para asegurar la mejora continua de la institución.

Iniciativa general 12.1. Planeación y evaluación académica y de gestión.

A esta iniciativa general le corresponden las iniciativas específicas de: consolidación del sistema de información institucional, consolidación de las evaluaciones

institucionales del aprendizaje, sistema de indicadores académicos, sistema de indicadores administrativos, y seguimiento y evaluación del *PDI*.

En el marco de la iniciativa específica de *Consolidación del sistema de información institucional*, y a fin de dar continuidad a la sistematización para el registro y control de actividades académicas y a la vez servir de insumo en la construcción de indicadores institucionales, la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, este año coordinó el desarrollo de una serie sistemas que fueron diseñados de acuerdo con los estándares con que opera tanto la Coordinación de Información Académica, como la propia Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, entre ellos:

- a) El sistema para la administración de los procesos relativos al Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), que opera la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico.
- b) El sistema para el registro y seguimiento de los cuerpos académicos, que administra la Coordinación de Posgrado e Investigación.
- c) El sistema para el registro y seguimiento de los académicos en el Sistema Nacional de Investigadores, que es administrado por la Coordinación de Posgrado e Investigación.
- d) El sistema para el registro, control y seguimiento de los programas educativos de licenciatura, el cual opera la Coordinación de Formación Básica y la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.
- e) El sistema para el registro, control y seguimiento de los programas educativos de posgrado, el cual opera la Coordinación Posgrado e Investigación y la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Por otro lado, la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional rediseñó y llevó a cabo la Encuesta Anual de Ambiente Organizacional 2010, la cual tuvo un total de 6,137 participantes de los diferentes actores universitarios-estudiantes de licenciatura, estudiantes de posgrado, profesores y/o investigadores, personal administrativo, personal de servicios y personal directivos y/o funcionarios- y fue aplicada vía electrónica en todo el estado. Los resultados de dicha encuesta apoyan el diseño de estrategias de mejoramiento de los servicios que se brindan en las unidades académicas y dependencias administrativas de la institución, y fueron publicados en el número 16 de la serie *Cuadernos de planeación y desarrollo institucional*, en donde se reportan los resultados de la Encuesta Anual de Ambiente Organizacional aplicada en 2010.

Finalmente, la Universidad, por conducto de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, dio cumplimiento a los compromisos institucionales para brindar información a Secretaría de Educación Pública, al Instituto Nacional Estadística Geografía e Informática y a la ANUIES (reporte 911); a la Secretaría de Educación y Bienestar Social del gobierno del estado, así como a las asociaciones de instituciones de educación superior de las que forma parte la UABC, como el Cumex.

Con respecto a la iniciativa de *Consolidación de las evaluaciones institucionales del aprendizaje*, este año 3,622 alumnos potenciales a egresar presentaron el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval), como requisito de egreso y 206 exámenes como opción de titulación.

Por otro lado, este año por primera vez estudiantes de la UABC presentaron exámenes de trayecto, ya que en ambos semestres de este año a los alumnos del tronco común de la Facultad de Ingeniería Mexicali se les aplicó el Examen Intermedio de Licenciatura (EXIL) del Ceneval.

Con el propósito de cumplir con la iniciativa específica *Sistema de indicadores académicos*, que busca contar con información confiable, expedita y accesible, durante la gestión rectoral 2007-2010 se trabajó en el desarrollo de un sistema de acceso a través de la página electrónica de la UABC, y que involucró la identificación de los indicadores más solicitados, tanto interna como externamente; la elaboración de las fichas técnicas; la extracción de información de las bases de datos institucionales y su migración al sistema que calcula y grafica los indicadores; así como la sistematización de aquellos procesos cuya información es requerida para el cálculo de los indicadores respectivos. La fase inicial del Sistema Institucional de Indicadores (SII), que fue dado a conocer a la comunidad universitaria y publicado en web este mes de noviembre, contempló indicadores de:

- ❖ *Alumnos*. Con los indicadores de: porcentaje de eficiencia terminal por cohorte, tasa de titulación por cohorte, tasa de retención, tasa de reprobación, así como la distribución de la matrícula en absolutos y en porcentajes. Todos ellos agregados por programa educativo, unidad académica, campus, DES y para el conjunto de la institución; y todos presentados en globales y por sexo.
- ❖ *Académicos de tiempo completo*. Con indicadores de: porcentaje según formación académica (escolaridad máxima lograda), porcentaje con perfil Promep, porcentaje en el Sistema Nacional de Investigadores, distribución de los académicos de tiempo completo en absolutos y relativos. Estos indicadores se presentan de manera global y por sexo para el conjunto de la UABC, campus, unidad académica y DES.

De cada uno de los indicadores incluidos en esta fase del SII se presenta información histórica, ya sea de las cohortes de ingreso –en el caso de eficiencia terminal y titulación de los alumnos– o del semestre 2006-2 en adelante, si se trata de

indicadores de retención y reprobación de alumnos o de los indicadores correspondientes a los académicos de tiempo completo.

Adicionalmente, están en proceso de ser incorporados al SII los indicadores relativos a los cuerpos académicos (grado de consolidación, distribución por DES y por área del conocimiento), así como los correspondientes a los programas educativos de licenciatura y de posgrado.

De manera similar, y con el objetivo de consolidar el *Sistema de indicadores administrativos* en apoyo a la planeación y evaluación institucional, el Patronato Universitario, por conducto de la Tesorería, este año continuó con la operación de aquél, de donde se derivan indicadores que son de consulta interna de esta última dependencia, a saber: gastos *vs.* presupuesto, gasto comparativo por campus, gasto por municipio, gasto por función, gasto por subfunción, comparativo del gasto total anual, gasto anual por grupo de partidas, entre otros.

Finalmente, en materia de *Seguimiento y evaluación del PDI*, y con el propósito de que las unidades académicas y dependencias administrativas de la institución puedan valorar el avance y resultados de las políticas e iniciativas establecidas en el *Plan de desarrollo institucional 2007-2010*, en el mes de enero de este año, en la ciudad de Tecate se llevó a cabo la tercera reunión de seguimiento del *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2010*, por parte de los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento (GTPS), en la que se contó con la asistencia de 84 personas. Los resultados de las mesas de trabajo se publicaron en el número 14 de *Cuadernos de Planeación y Desarrollo Institucional*.

Junto con lo anterior, los resultados de la reunión de seguimiento de los GTPS fueron presentados al Consejo de Planeación en la sesión realizada en el mes de febrero de 2010. Del análisis de las recomendaciones de los GTPS, el Consejo de Planeación derivó líneas de acción tanto para ser realizadas por las dependencias de

la administración central, como por las unidades académicas, según el ámbito de competencia de cada recomendación.

Por su parte, la Vicerrectoría Mexicali organizó un taller de seguimiento y evaluación del Programa de Desarrollo del Campus Mexicali 2007-2010 (PDCM), con la participación de los responsables de los departamentos que la integran. El objetivo general de dicho taller fue revisar el avance del PDCM 2007-2010, e identificar el nivel de logro de metas del mencionado programa.

Para la atención de las actividades encaminadas al cumplimiento en lo estipulado en el Reglamento de Planeación, a las escuelas, facultades o institutos que lo solicitaron, la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional brindó asesorías en la elaboración del plan de desarrollo de esas unidades académicas, de manera que a la fecha se tiene un total de 23 planes aprobados. Además, en el periodo del que se informa los directores de las unidades académicas dieron cumplimiento a la normatividad universitaria y rindieron el informe anual de actividades.

ANEXOS

Lista de anexos

- UABC. Programas de servicio social comunitario, 2007-2010.
- UABC. Programas de servicio social profesional, 2007-2010.
- UABC. Programas de servicio social apoyados en convocatorias internas, 2007-2010.
- UABC. Alumnos que obtuvieron créditos curriculares en modalidades de aprendizaje no convencionales, 2007-2010.
- UABC. Proyectos de vinculación con valor en créditos, 2007-2010.
- UABC. Intercambio estudiantil 2007-2010.
- UABC. Proyectos de investigación según fuente de financiamiento, 2007-2010.
- UABC. Total de proyectos de investigación según fuente de financiamiento y campus, 2007-2010.
- UABC. Proyectos de investigación por área del conocimiento aprobados en convocatorias internas, 2007-2010.
- UABC. PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, 2006-2010.
- UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2010-2.
- UABC. Distribución de la matrícula total por nivel educativo, 2006-2010.
- UABC. Distribución de la matrícula total por campus, 2006-2010.
- UABC. Distribución de la matrícula total por DES, 2007-2010.
- UABC. Matrícula total y de licenciatura, 2000-2010.
- UABC. Participación en la matrícula de licenciatura de Baja California, ciclos 2006-2007 al 2009-2010.
- UABC. Diversidad de la oferta educativa, 2010.
- UABC. Resumen de la diversidad de la oferta educativa, 2007-2010.
- UABC. Resumen de la oferta educativa por nivel y localidad, 2007-2010.
- UABC. Oferta educativa por campus y nivel educativo, 2010-2.
- UABC. Resumen del estatus de los programas educativos evaluables de licenciatura, 2007-2010.
- UABC. Programas educativos de nivel licenciatura por campus, condición de evaluable y estatus de calidad, 2010-2.
- UABC. Resumen de la oferta educativa de licenciatura por campus, 2007-2010.
- UABC. Distribución de la matrícula de licenciatura, evaluable y de buena calidad por campus, 2010-2.
- UABC. Resumen de los programas de posgrado por nivel educativo y situación en el PNPC, 2007-2010.
- UABC. Estatus de calidad de la oferta de posgrado, 2010-2.

UABC. Distribución de la matrícula de posgrado por campus según situación en el PNPC, 2010-2.

UABC. Becas y apoyos otorgados según tipo y origen de los recursos, 2007-2010.

UABC. Matrícula total y becas y apoyos otorgados a alumnos, 2008-2010.

UABC. Distribución de los PTC según nivel de formación, 2006-2010.

UABC. Académicos de tiempo completo por nivel de formación y DES, 2010-2.

UABC. PTC con Perfil Promep, 2006-2010.

UABC. Cuerpos académicos según grado de desarrollo, 2006-2010.

UABC. Cuerpos académicos por grado de desarrollo y DES, 2010-2.

UABC. Acciones de movilidad académica apoyadas por convocatorias, 2007-2010.

UABC. Total de acciones de movilidad académica apoyadas por conducto de la CCIIA, 2007-2010.

UABC. Ingresos anuales por fuente de financiamiento, 2007-2010.

UABC. Ingresos extraordinarios anuales otorgados por la federación según concepto de financiamiento, 2007-2010.

UABC. Distribución del gasto según tipo de gasto, 2007-2010.

UABC. Comparativo del gasto por función, 2007-2010.

UABC. Laboratorios y procesos certificados, 2006-2010.

UABC. Laboratorios y procesos de gestión certificados según norma, 2007-2010.

UABC. Recursos informativos impresos disponibles en bibliotecas, 2007-2010.

UABC. Bases de datos electrónicas disponibles, 2007-2010.

UABC. Colecciones de libros electrónicos, 2007-2010.

UABC. Solicitudes de servicios y de compras atendidas, 2007-2010.

UABC. Relación de obras nuevas de infraestructura, 2007-2010.

UABC. Resumen de inversión en obra por campus, 2007-2010.

UABC. Relación de adecuaciones, reparaciones y remodelaciones realizadas a la infraestructura, 2007-2010.

UABC. Programas de servicio social comunitario, 2007-2010.

Año	Total de programas	Unidades académicas participantes	Alumnos participantes	Población beneficiada (estimación)
2007	--	36	22,349	111,745
2008	780	35	27,344	136,720
2009	1,812	35	28,802	144,010
2010*	1,480	37	39,823	199,115

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC.

* Estimación a diciembre de 2010.

UABC. Alumnos prestadores de servicio social comunitario, 2007-2010

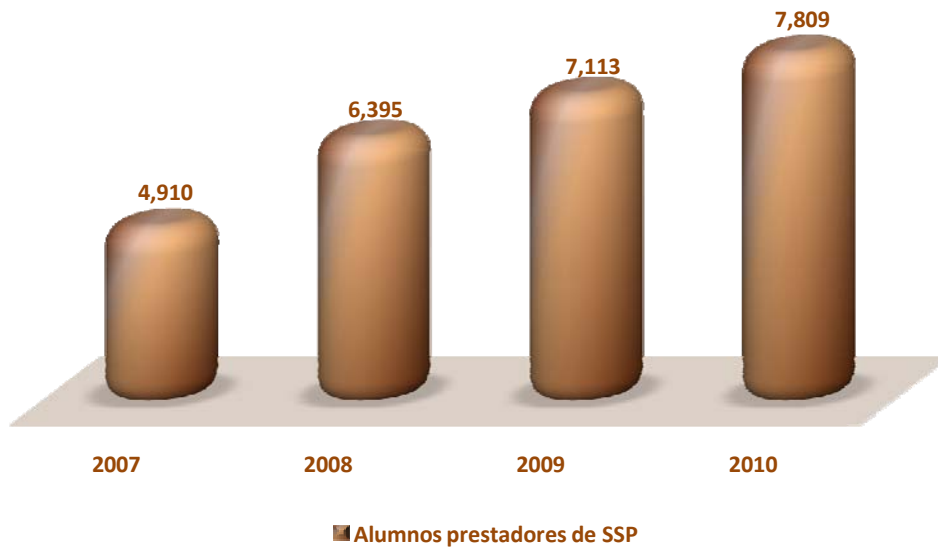


UABC. Programas de servicio social profesional, 2007-2010.

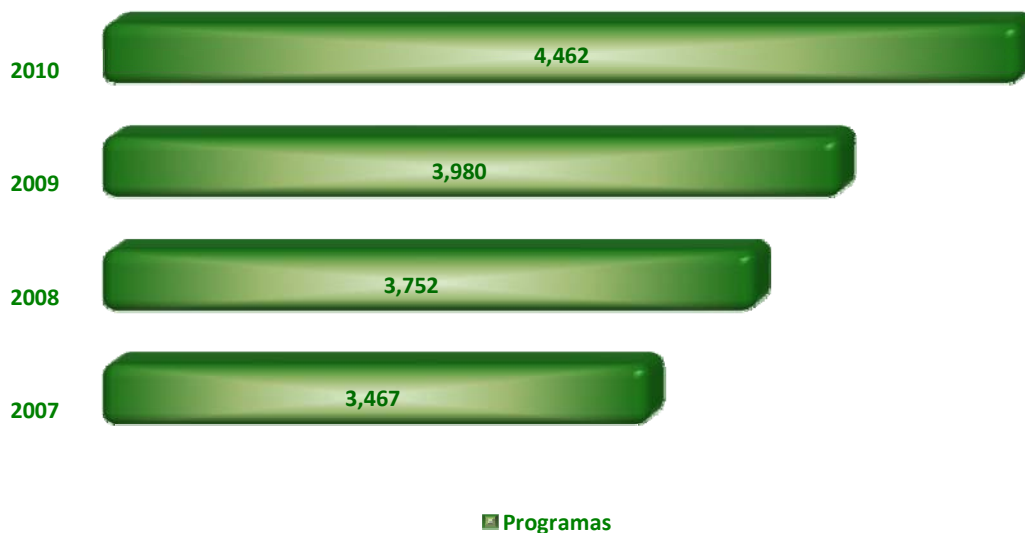
AÑO	Programas	UA participantes	Total alumnos participantes (asignados)	Estimación de la población beneficiada
2007	3,467	34	4,910	73,650
2008	3,752	34	6,395	95,925
2009	3,980	34	7,113	106,695
2010	4,462	34	7,809	117,135

Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

UABC. Alumnos en programas de servicio social profesional, 2007-2010.



UABC. Programas de servicio social profesional, 2007-2010.



UABC. Programas de servicio social apoyados en convocatorias internas, 2007-2010.

Año	Programas apoyados			Alumnos participantes			Alumnos c/apoyo ec.	UA Participantes	
	SSC	SSP	Total	SSC	SSP	Total		SSC	SSP
2007	15	16	31	368	439	807	807	11	16
2008	22	19	41	507	497	1,004	1,004	12	24
2009	20	22	42	428	477	905	905	15	29
2010	15	14	29	638	602	1,240	1,240	12	15

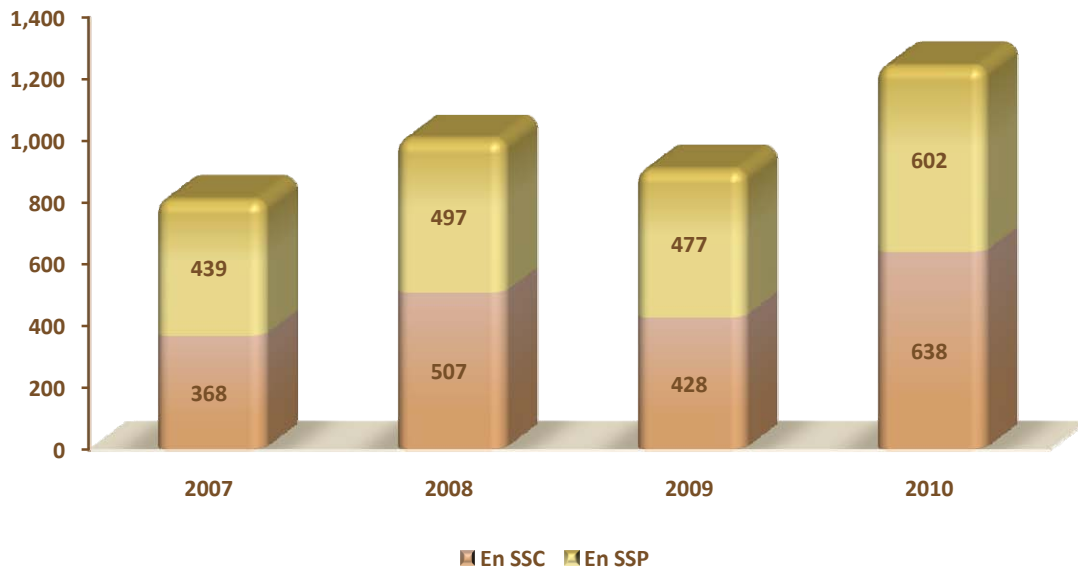
Fuente: Coordinaciones de Formación Básico y de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

SSC = Servicio social comunitario.

SSP = Servicio social profesional.

UA = Unidades académicas

UABC. Alumnos participantes en programas de servicio social apoyados en convocatorias internas, 2007-2010.



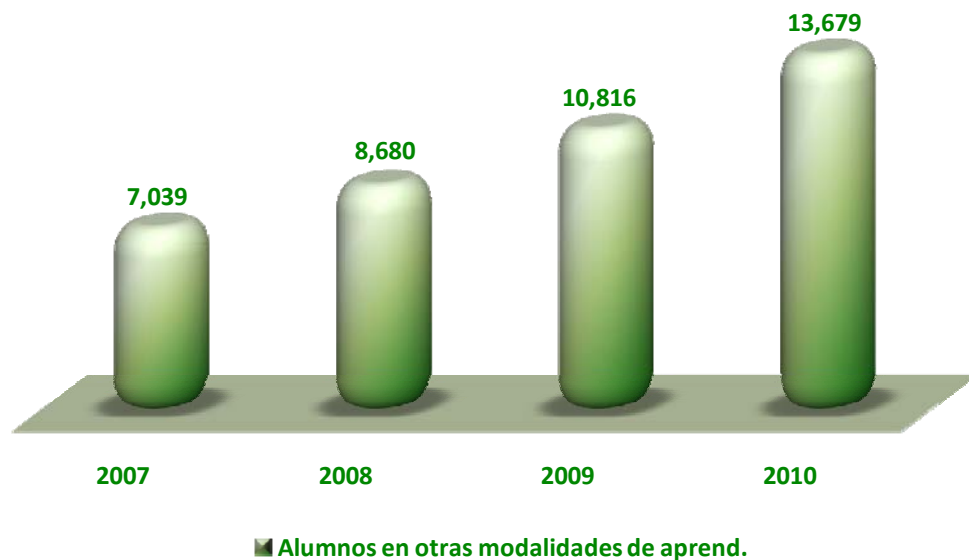
UABC. Alumnos que obtuvieron créditos curriculares en modalidades de aprendizaje no convencionales, 2007-2010.

Año	Modalidades no convencionales para la obtención de créditos curriculares							TOTAL
	Estudios indep	ayudantía docente	Ayudantía investig.	Ayudantía de laborat	Ejercicio investigat.	prácticas profesionales	Estancias de aprendizaje*	
2007	1,571	130	463	4	384	3,194	1,293	7,039
2008	1,284	120	829	6	435	3,528	2,478	8,680
2009	1,271	345	1,072	9	455	3,795	3,869	10,816
2010	2,206	328	1,228	14	470	3,252	6,181	13,679
TOTAL	6,332	923	3,592	33	1,744	13,769	13,821	40,214

Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, UABC.

* Corresponde a los alumnos en proyectos de vinculación con valor en créditos.

UABC. Alumnos que obtuvieron créditos curriculares en otras modalidades de aprendizaje, 2007 a 2010

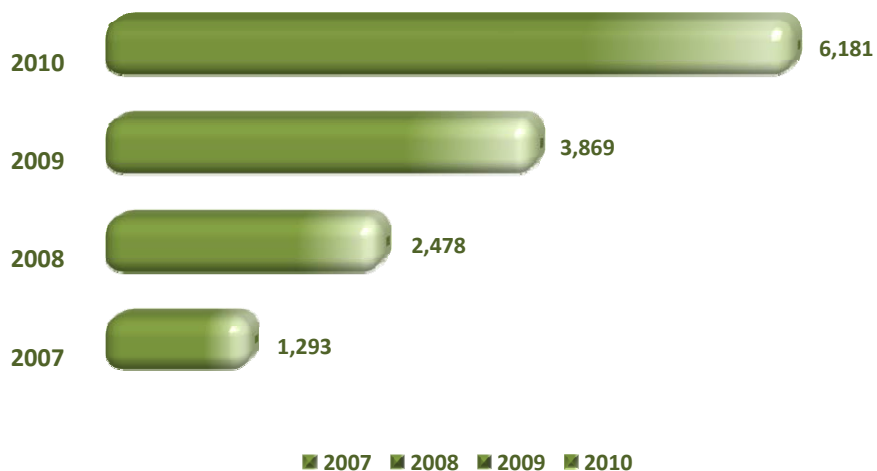


UABC. Proyectos de vinculación con valor en créditos, 2007-2010.

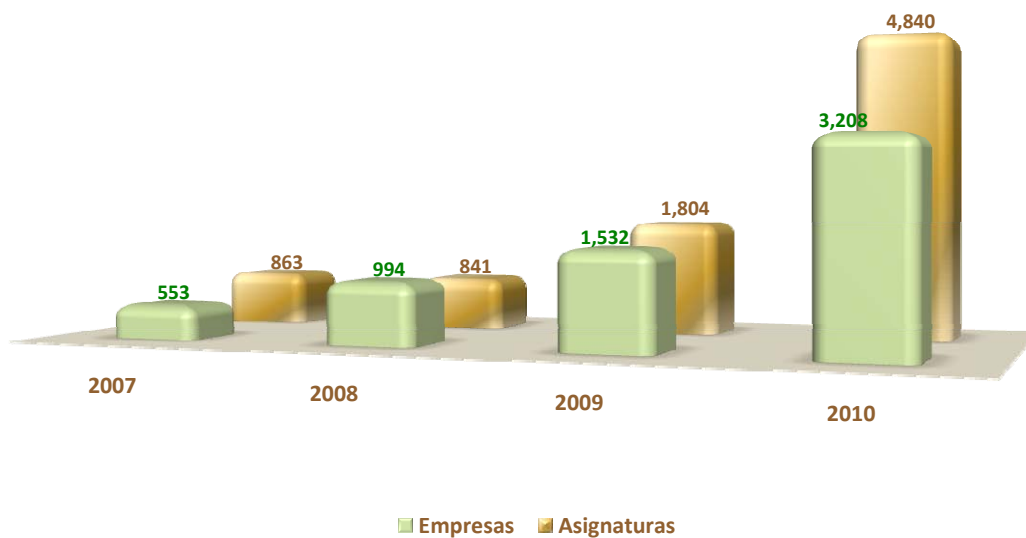
AÑO	Proyectos	UA participantes	Alumnos participantes	Empresas participantes	Asignaturas asociadas	Horas de participación de los alumnos
2007	362	19	1,293	553	863	56,250
2008	309	18	2,478	994	841	107,820
2009	451	19	3,869	1,532	1,804	248,400
2010	1,210	20	6,181	3,208	4,840	185,430

Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

UABC. Alumnos en proyectos de vinculación con valor en créditos, 2007-2010



UABC. Empresas participantes y unidades de aprendizaje (asignaturas) asociadas a PVVC, 2007-2010



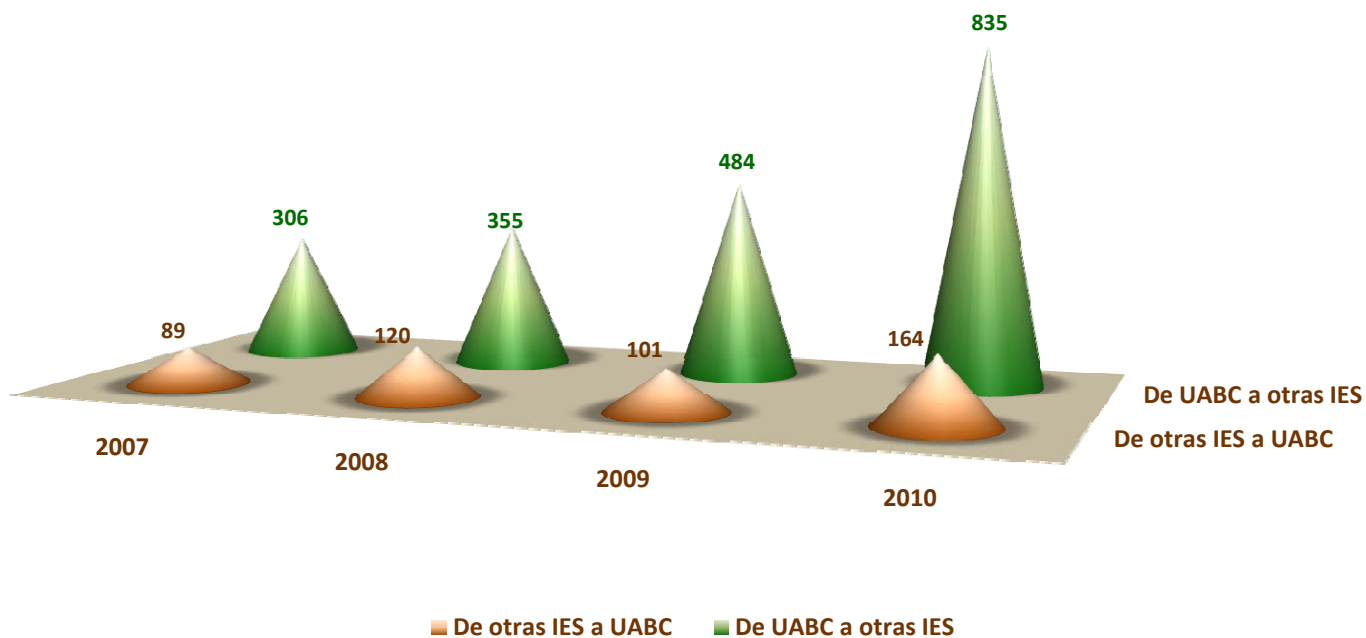
UABC. Intercambio estudiantil, 2007-2010.

Año	Alumnos procedentes de otras IES					Alumnos de la UABC en intercambio en otras IES*				
	Tipo de intercambio		Total	Incremento anual		Tipo de intercambio		Total	Incremento anual	
	Nal.	Internal.		Abs.	%	Nal.	Internal.		Abs.	%
2007	65	24	89			109	197	306		
2008	72	48	120	31	35%	101	254	355	49	16%
2009	49	52	101	-19	-16%	165	319	484	129	36%
2010	103	61	164	63	62%	327	508	835	351	73%

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

* Incluye las becas del programa ALAS de la Fundación UABC, Universia Santander, CuMex, ECOES, Promesan y Convocatoria UABC.

UABC. Intercambio estudiantil, 2007-2010



Institución de destino de los alumnos UABC que salieron en intercambio, 2007-2010



UABC. Institución de procedencia de los alumnos que llegaron en intercambio, 2007-2010

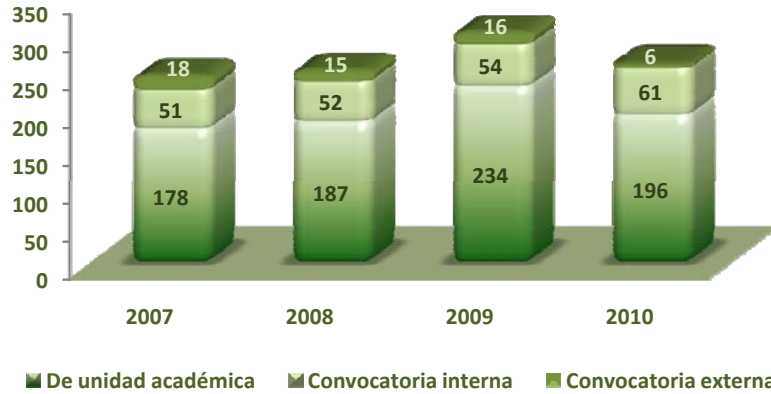


UABC. Proyectos de investigación según fuente de financiamiento, 2007-2010

Año	De unidad académ	Convocatoria interna	Convocatoria externa	TOTAL
2007	178	51	18	247
2008	187	52	15	254
2009	234	54	16	304
2010	196	61	6	263
TOTAL	795	218	55	1068

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

UABC. Proyectos de investigación según fuente de financiamiento, 2007 a 2010.

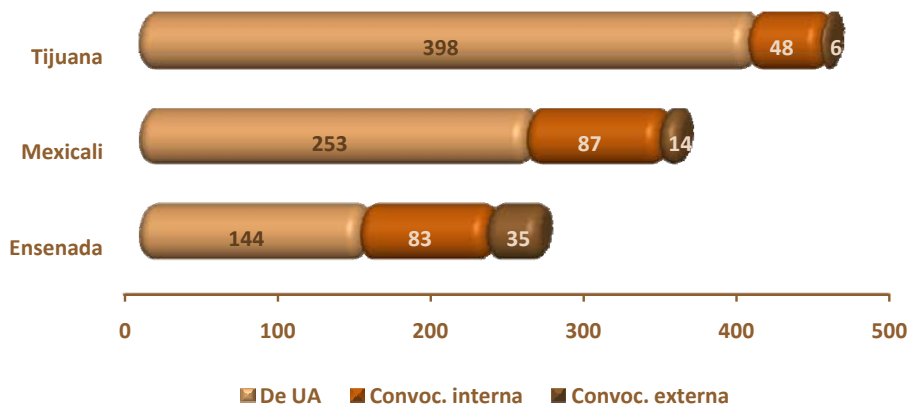


UABC. Total de proyectos de investigación según fuente de financiamiento y campus, 2007-2010

Campus	De Unidad Académica	Convocatoria interna	Convocatoria externa	TOTAL
Ensenada	144	83	35	262
Mexicali	253	87	14	354
Tijuana	398	48	6	452
TOTAL	795	218	55	1,068

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

UABC. Total de proyectos de investigación según fuente de financiamiento y campus, 2007 a 2010.



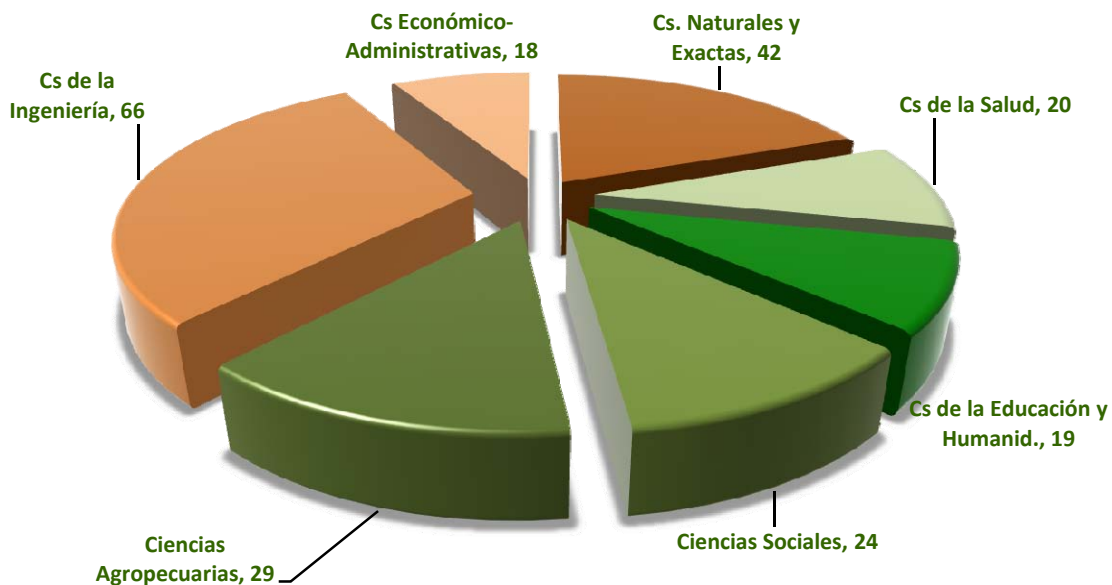
UABC. Proyectos de investigación por área del conocimiento aprobados en las convocatorias internas, 2007-2010

Área del conocimiento	Proyectos aprobados				TOTAL
	2007	2008	2009	2010*	
Cs. Naturales y Exactas	8	14	11	9	42
Cs de la Salud	5	4	5	6	20
Cs de la Educación y Humanid.	4	5	4	6	19
Ciencias Sociales	4	8	7	5	24
Ciencias Agropecuarias	8	6	7	8	29
Cs de la Ingeniería	19	12	15	20	66
Cs Económico-Administrativas	3	3	5	7	18
Total	51	52	54	61	218

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

* Corresponde al total de proyectos sometidos en la convocatoria 2010.

UABC. Proyectos de investigación apoyados por convocatorias internas 2007-2010, por área del conocimiento

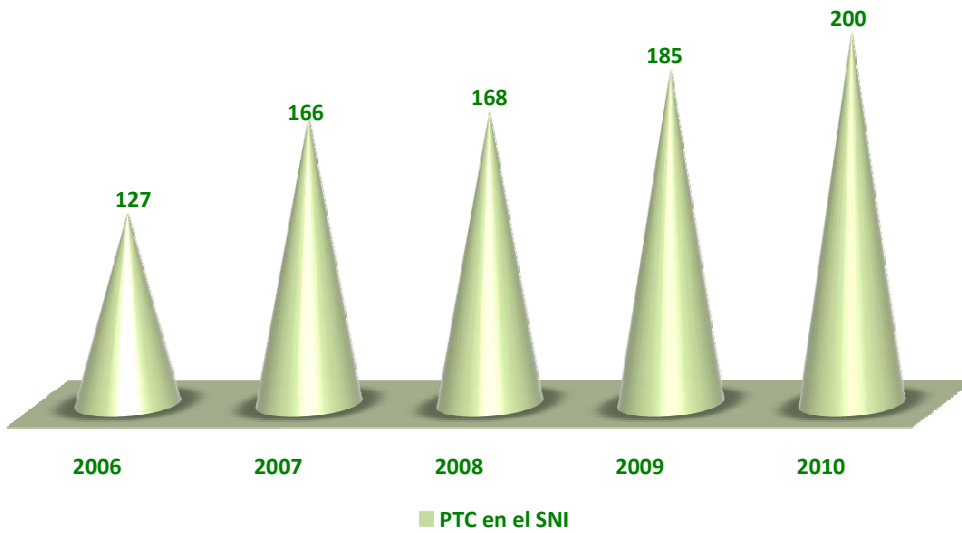


UABC. PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, 2006-2010.

Año	PTC	SNI	%
2006	1,059	127	12%
2007	1,052	166	16%
2008	1,058	168	16%
2009	1,129	185	16%
2010	1,161	200	17%

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

UABC. PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, 2006-2010



UABC. Matrícula total por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2010-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
TOTAL UABC	46,562	1,316	47,878
CAMPUS ENSENADA	9,532	351	9,883
Escuela de Artes (extensión Ensenada)	127	0	127
Lic. en Música	60		60
Lic. en Artes Plásticas	67		67
Escuela de Ciencias de la Salud	524	0	524
Médico	455		455
Enfermería	69		69
Escuela de Deportes (extensión Ensenada)	360	0	360
Lic. en Actividad Física y Deporte	360		360
Escuela de Enología y Gastronomía	413	10	423
Lic. en Gastronomía	413		413
Especialidad en Viticultura y Enología		10	10
Facultad de Arquitectura y Diseño (extensión Ensenada)	205	0	205
Tronco común del área de arquitectura y diseño	83		83
Arquitecto	122		122
Facultad de Ciencias	610	41	651
Tronco común del área de ciencias naturales y exactas	186		186
Biólogo	227		227
Físico	63		63
Lic. en Matemáticas Aplicadas	42		42
Lic. en Ciencias Computacionales	92		92
Maestría en Ciencias		8	8
Mtría. en Cs en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas		31	31
Doctorado en Ciencias		2	2
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	4,708	82	4,790
Tronco común del área de ciencias sociales	531		531
Tronco común del área contable-administrativa	528		528
Lic. en Administración de Empresas	470		470
Lic en Informática	143		143
Lic. en Contaduría	340		340
Lic. en Derecho	1,411		1,411
Lic. en Ciencias de la Educación	181		181
Lic. en Psicología	669		669
Lic. en Ciencias de la Comunicación	355		355
Lic. en Sociología	80		80
Maestría en Administración <u>5/</u>		46	46
Maestría en Ciencias Sociales*		5	5
Mtría. en Tecnologías de la Información y la Comunicación <u>5/</u>		25	25
Doctorado en Ciencias Administrativas <u>5/</u>		6	6
Facultad de Ciencias Marinas	441	130	571
Tronco común del área de ciencias naturales	132		132
Oceanólogo	175		175
Lic. en Ciencias Ambientales	76		76
Biotecnólogo en Acuicultura	58		58
Especialidad en Gestión Ambiental <u>3/</u>		10	10
Mtría. en Cs en Ecología Molecular y Biotecnología <u>2/</u>		35	35
Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera <u>3/</u>		47	47

Continúa en la siguiente página

UABC. Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2010-2 (continuación).

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Continúa campus Ensenada			
Doc. en Cs en Ecología Molecular y Biotecnología <u>2/</u>		13	13
Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera <u>3/</u>		25	25
Facultad de Idiomas (extensión Ensenada)	251	0	251
Tronco común del área de idiomas	130		130
Lic. en Docencia de Idiomas	79		79
Lic. en Traducción	42		42
Facultad de Ingeniería Ensenada	1,417	43	1,460
Tronco común del área de ingeniería	788		788
Tronco común del área de arquitectura y diseño	61		61
Bioingeniero	11		11
Ingeniero Civil	228		228
Ingeniero en Electrónica	113		113
Ingeniero en Computación	96		96
Ingeniero en Nanotecnología	1		1
Ingeniero Industrial	119		119
Maestría en Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>		2	2
Maestría en Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>		15	15
Doctorado en Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>		26	26
Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín	476	0	476
Tronco común del área de ingeniería	37		37
Tronco común de ciencias agrícolas	119		119
Tronco común del área contable-administrativa	106		106
Ingeniero en Computación	15		15
Lic. en Contaduría	85		85
Ing. Agrónomo	67		67
Lic. en Administración de Empresas	47		47
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo	0	33	33
Maestría en Ciencias Educativas		25	25
Doctorado en Ciencias Educativas		8	8
Instituto de Investigaciones Oceanológicas	0	12	12
Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo <u>2/</u>		12	12
CAMPUS MEXICALI	19,110	590	19,700
Centro de Investigaciones Culturales-Museo	0	10	10
Maestría en Estudios Socioculturales		10	10
Escuela de Artes	351	0	351
Lic. en Artes Plásticas	88		88
Lic. en Danza	72		72
Lic. en Medios Audiovisuales	191		191
Escuela de Deportes	408	0	408
Lic. en Actividad Física y Deporte	408		408
Escuela de Ingeniería y Negocios Gpe. Victoria	390	0	390
Tronco común del área de ingeniería	49		49
Tronco común del área de ciencias sociales	102		102
Tronco común del área contable-administrativa	38		38
Lic. en Administración de Empresas	77		77
Lic. en Psicología	124		124
Facultad de Arquitectura y Diseño	1,178	6	1,184
Tronco común de Arquitectura y Diseño	357		357

Continúa en la siguiente página

UABC. Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2010-2 (continuación).

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Continúa campus Mexicali			
Arquitecto	482		482
Lic. en Diseño Gráfico	207		207
Lic. en Diseño Industrial	132		132
Maestría en Arquitectura		6	
Facultad de Ciencias Administrativas	4,853	116	4,969
Tronco común del área contable-administrativa	1,639		1,639
Tronco común del área contable-administrativa (Cd. Morelos)	35		35
Tronco común del área contable-administrativa (San Felipe)	55		55
Tronco común del área de turismo y mercadotecnia	12		12
Lic. en Administración de Empresas	1,076		1,076
Lic. en Gestión Turística	13		13
Lic. en Informática	265		265
Lic. en Negocios Internacionales	289		289
Lic. en Contaduría	841		841
Lic. en Turismo	82		82
Lic. en Mercadotecnia	470		470
Lic. en Administración de Empresas (Cd. Morelos)	31		31
Lic. en Administración de Empresas (San Felipe)	10		10
Lic. en Contaduría (San Felipe)	35		35
Esp. en Administración de Recursos Humanos		14	14
Esp. en Administración Financiera		6	6
Especialidad en Fiscal		27	27
Maestría en Administración 5/		31	31
Maestría en Contaduría		13	13
Mtría. en Tecnologías de la Información y la Comunicación 5/		25	25
Facultad de Ciencias Humanas	2,284	56	2,340
Tronco común del área de ciencias sociales	613		613
Lic. en Cs. de la Educación	406		406
Lic. en Psicología	712		712
Lic. en Cs. de la Comunicación	470		470
Lic. en Sociología	46		46
Lic. en Historia	37		37
Maestría en Comunicación		5	5
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia		23	23
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Esp.		7	7
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemáticas		16	16
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Admón. Educ.		5	5
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	669	8	677
Tronco común del área de economía y políticas	259		259
Lic. en Admón. Pública y Cs. Políticas	234		234
Lic. en Relaciones Internacionales	105		105
Lic. en Economía	71		71
Maestría en Administración Pública		8	8
Facultad de Derecho Mexicali	1,866	22	1,888
Lic. en Derecho	1,866		1,866
Especialidad en Derecho		22	22
Facultad de Enfermería	647	5	652
Lic. en Enfermería	647		647

Continúa en la siguiente página

UABC. Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2010-2 (continuación).

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Continúa campus Mexicali			
Maestría en Ciencias de la Salud <u>6/</u>		5	5
Facultad de Idiomas	383	16	399
Tronco común del área de idiomas	163		163
Lic. en Docencia de Idiomas	138		138
Lic. en Traducción	82		82
Especialidad en Traducción e Interpretación		16	16
Facultad de Ingeniería Mexicali	3,621	39	3,660
Tronco común del área de ingeniería	1,552		1,552
Bioingeniero	22		22
Ingeniero Aeroespacial	18		18
Ingeniero Civil	400		400
Ingeniero Topógrafo y Geodesta	36		36
Ingeniero en Computación	159		159
Ingeniero Eléctrico	97		97
Ingeniero en Electrónica	143		143
Ingeniero en Energías Renovables	9		9
Ingeniero en Mecatrónica	256		256
Ingeniero en Semiconductores y Microelectrónica	1		1
Ingeniero Mecánico	231		231
Ingeniero Industrial	398		398
Lic. en Sistemas Computacionales	299		299
Maestría en Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>		20	20
Maestría en Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>		2	2
Doctorado en Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>		14	14
Doctorado en Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>		3	3
Facultad de Medicina	741	8	749
Médico	741		741
Maestría en Ciencias de la Salud <u>6/</u>		3	3
Doctorado en Ciencias de la Salud <u>6/</u>		5	5
Facultad de Odontología Mexicali	625	28	653
Cirujano Dentista	625		625
Especialidad en Endodoncia		8	8
Especialidad en Ortodoncia		9	9
Especialidad en Periodoncia		5	5
Especialidad en Prostodoncia		6	6
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	556	66	622
Tronco común del área de pedagogía	173		173
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	138		138
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	128		128
Lic. en Docencia de la Matemática	117		117
Maestría en Docencia <u>7/</u>		66	66
Instituto de Ciencias Agrícolas	218	58	276
Tronco común del área de ciencias agrícolas	163		163
Ing. Agrónomo	42		42
Ing. Agrónomo Zootecnista	13		13
Maestría en Sistemas de Producción Animal		15	15
Mtría. en Prod Agrícola y Mercados Globales <u>1/</u>		8	8
Doctorado en Ciencias Agropecuarias <u>9/</u>		35	35

Continúa en la siguiente página

UABC. Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2010-2 (continuación).

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Continúa campus Mexicali			
Instituto de Ingeniería		120	120
Maestría en Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>		17	17
Maestría en Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>		22	22
Doctorado en Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>		52	52
Doctorado en Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>			29
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	320	17	337
Médico Veterinario Zootecnista	320		320
Maestría en Ciencias Veterinarias		17	17
Instituto de Investigaciones Sociales		15	15
Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable <u>4/</u>		13	13
Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable <u>4/</u>		2	2
CAMPUS TIJUANA	17,920	375	18,295
Escuela de Artes (extensión Tijuana)	286		286
Lic. en Artes Plásticas	198		198
Lic. en Teatro	88		88
Escuela de Deportes (extensión Tijuana)	474	0	474
Lic. en Actividad Física y Deporte	474		474
Facultad de Humanidades	1,263	6	1,269
Tronco común del área de humanidades	80		80
Tronco común del área de pedagogía	173		173
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	1		1
Lic. en Docencia de la Matemática	1		1
Lic. en Comunicación	707		707
Lic. en Filosofía	75		75
Lic. en Historia	68		68
Lic. en Lengua y Literatura de Hispanoamérica	84		84
Lic. en Sociología	74		74
Maestría en Comunicación		6	6
Facultad de Ciencias Humanas (extensión Tijuana)	39		39
Lic. en Sociología	39		39
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	2,045	61	2,106
Tronco común del área de ingeniería	722		722
Ingeniero en Computación	304		304
Ingeniero en Electrónica	146		146
Ingeniero Industrial	363		363
Ingeniero Químico	61		61
Químico Farmacobiólogo	314		314
Químico Industrial	135		135
Maestría en Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>		28	28
Maestría en Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>		1	1
Maestría en Ciencias de la Salud <u>6/</u>		1	1
Doctorado en Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>		26	26
Doctorado en Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>		3	3
Doctorado en Ciencias de la Salud <u>6/</u>		2	2
Facultad de Contaduría y Administración	3,904	69	3,973
Tronco común del área contable-administrativa	1,038		1,038
Tronco común del área contable-administrativa (Rosarito)	137		137
Lic. en Administración de Empresas	1,102		1,102

Continúa en la siguiente página

UABC. Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2010-2 (continuación).

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Continúa campus Tijuana			
Lic. en Contaduría	868		868
Lic en Informática	438		438
Lic. en Negocios Internacionales	321		321
Especialidad en Finanzas		10	10
Especialidad en Fiscal		22	22
Maestría en Administración <u>5/</u>		19	19
Maestría en Tecnologías de la Inf. y la Comunicación		18	18
Facultad de Derecho Tijuana	2,370	52	2,422
Lic. en Derecho	2,370		2,370
Especialidad en Derecho		40	40
Maestría en Derecho		12	12
Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	999	79	1,078
Tronco común del área de economía y políticas	359		359
Lic en Admón. Pública y Ciencias Políticas	179		179
Lic. en Economía	210		210
Lic. en Relaciones Internacionales	251		251
Maestría en Ciencias Económicas		6	6
Maestría en Estudios del Desarrollo Global		11	11
Maestría en Valuación		13	13
Doctorado en Ciencias Económicas		22	22
Doctorado en Estudios del Desarrollo Global		27	27
Facultad de Idiomas (extensión Tijuana)	474	0	474
Tronco común del área de idiomas	179		179
Lic. en Docencia del Idioma Inglés	2		2
Lic. en Docencia de Idiomas	200		200
Lic. en Traducción	93		93
Facultad de Idiomas (extensión Tecate)	15	0	15
Tronco común del área de idiomas	15		15
Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate	671	3	674
Tronco común del área contable-administrativa	128		128
Tronco común del área de ingeniería	203		203
Ingeniero en Mecatrónica	91		91
Ingeniero Industrial	53		53
Lic. en Administración de Empresas	88		88
Lic. en Contaduría	108		108
Maestría en Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>		3	3
Facultad de Medicina y Psicología	1,523	18	1,541
Lic. en Psicología	666		666
Médico	857		857
Maestría en Ciencias de la Salud <u>6/</u>		6	6
Maestría en Salud Pública		5	5
Doctorado en Ciencias de la Salud <u>6/</u>		7	7
Facultad de Odontología Tijuana	653	64	717
Cirujano Dentista	653		653
Especialidad en Endodoncia		15	15
Especialidad en Odontología Pediátrica		12	12
Especialidad en Ortodoncia		16	16
Maestría en Ciencias de la Salud <u>6/</u>		11	11

Continúa en la siguiente página

UABC. Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2010-2 (terminación).

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Continúa campus Tijuana			
Doctorado en Ciencias de la Salud 6/		10	10
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (exten. Tijuana)	165	0	165
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	78		78
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	35		35
Lic. en Docencia de la Matemática	52		52
Facultad de Turismo y Mercadotecnia	1,279	14	1,293
Tronco común del área contable administrativa	364		364
Lic. en Mercadotecnia	759		759
Lic. en Gestión Turística	32		32
Lic. en Turismo*	124		124
Maestría en Administración		14	14
Instituto de Investigaciones Históricas	0	9	9
Maestría en Historia		4	4
Doctorado en Historia		5	5
Centro de Ingeniería y Tecnología (UVP)	1,063	0	1,063
Tronco común del área de arquitectura y diseño	305		305
Tronco común del áreas de ingeniería	431		431
Arquitecto	127		127
Bioingeniero	24		24
Licenciado en Diseño Gráfico	62		62
Licenciado en Diseño Industrial	27		27
Ingeniero Aeroespacial	13		13
Ingeniero Civil	15		15
Ingeniero en Electrónica	7		7
Ingeniero en Energías Renovables	9		9
Ingeniero en Mecatrónica	21		21
Ingeniero Industrial	14		14
Ingeniero Mecánico	8		8
Centro de Ciencias de la Salud (UVP)	697	0	697
Cirujano Dentista	205		205
Licenciado en Enfermería	52		52
Licenciado en Psicología	180		180
Médico	260		260

* Programa educativo aún con matrícula por egresar, pero que ya no forma parte de la oferta educativa.

1/ Programa conjunto de la DES de Ciencias Agropecuarias

2/ Programa conjunto de la DES de Ciencias Naturales

3/ Programa conjunto de la Facultad de Cs. Marinas y el Inst. de Inv. Oceanológicas

4/ Programa conjunto de la Facultad de Arquitectura y el Inst. de Inv. Sociales

5/ Programa conjuntos de la DES de Ciencias Administrativas

6/ Programa conjunto de las DES de Cs. de la Salud Mexicali y Cs. de Salud Tijuana-Ens.

7/ Programa conjunto de las facultades de Idiomas y de Pedagogía e Innovación Educativa

8/ Programa conjunto de las DES de Ingeniería y Tecnología Mexicali y de Ingeniería y Tecnología Tij-Ens

9/ Programa conjunto del Inst. de Ciencias Agrícolas y el Inst. de Inv. en Cs. Veterinarias

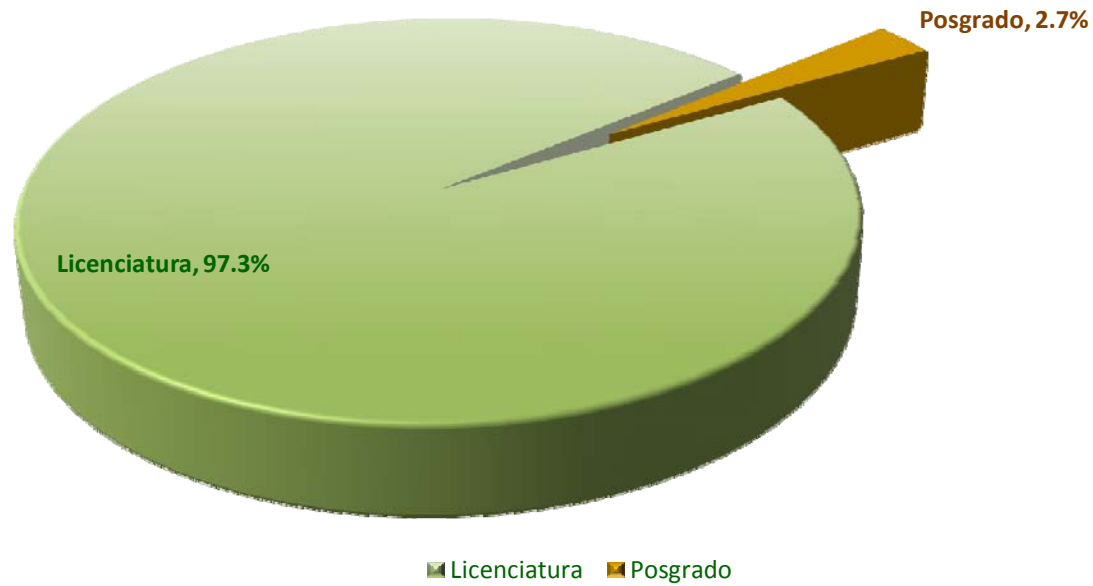
Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

UABC. Distribución de la matrícula total por nivel educativo, 2006-2010.

Periodo escolar	Matrícula (absolutos)				Matrícula (porcentajes)			
	Técnico/TSU	Licenciatura	Posgrado	Total	Técnico/TSU	Licenciatura	Posgrado	Total
2006-2	52	33,613	1,327	34,992	0.1%	96.1%	3.8%	100.0%
2007-2	20	36,432	1,572	38,024	0.1%	95.8%	4.1%	100.0%
2008-2	0	40,135	1,633	41,768	0.0%	96.1%	3.9%	100.0%
2009-2	0	43,461	1,643	45,104	0.0%	96.4%	3.6%	100.0%
2010-2	0	46,562	1,316	47,878	0.0%	97.3%	2.7%	100.0%

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

UABC. Distribución de la matrícula por nivel educativo, 2010-2. Porcentajes.

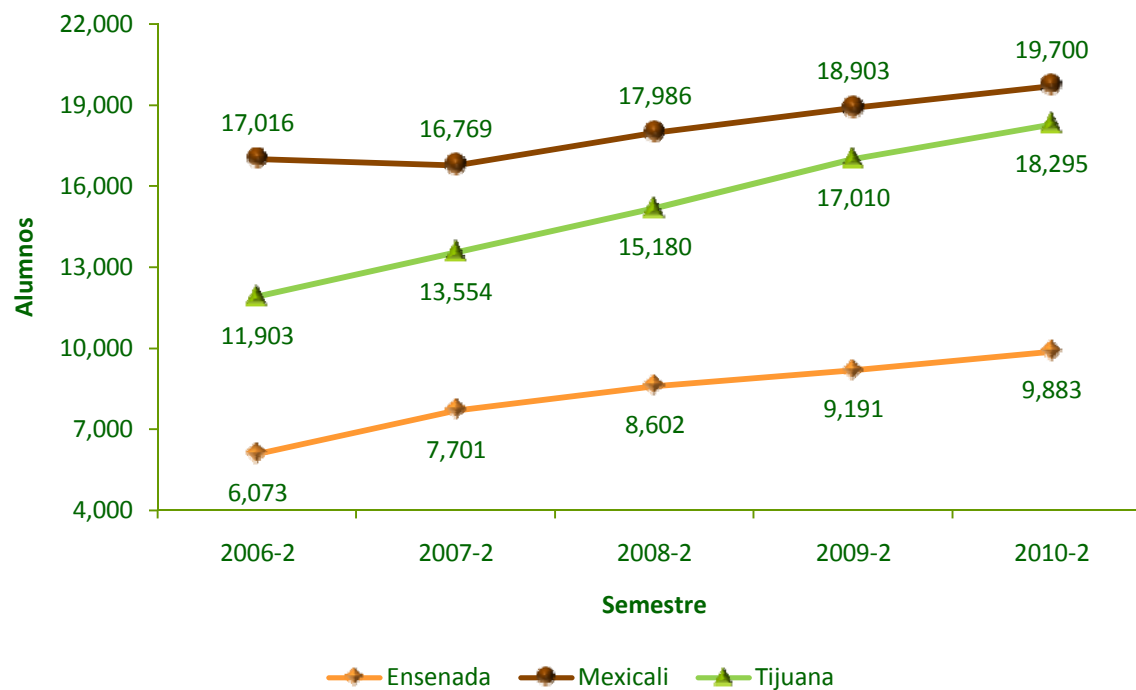


UABC. Distribución de la matrícula total por campus, 2006-2010.

Periodo escolar	Absolutos				Porcentajes				Incremento porcentual			
	Campus			Total	Campus			Total	Campus			Total
	Ens.	Mxl.	Tij.		Ens.	Mxl.	Tij.		Ens.	Mxl.	Tij.	
2006-2	6,073	17,016	11,903	34,992	17.4%	48.6%	34.0%	100.0%				
2007-2	7,701	16,769	13,554	38,024	20.3%	44.1%	35.6%	100.0%	26.8%	-1.5%	13.9%	8.7%
2008-2	8,602	17,986	15,180	41,768	20.6%	43.1%	36.3%	100.0%	11.7%	7.3%	12.0%	9.8%
2009-2	9,191	18,903	17,010	45,104	20.4%	41.9%	37.7%	100.0%	6.8%	5.1%	12.1%	8.0%
2010-2	9,883	19,700	18,295	47,878	20.6%	41.1%	38.2%	100.0%	7.5%	4.2%	7.6%	6.2%

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

UABC. Distribución de la matrícula total por campus, 2006-2010.



UABC. Distribución de la matrícula total por DES, 2007-2010.

Dependencia de Educación Superior (DES)	Absolutos				Porcentajes			
	2007-2	2008-2	2009-2	2010-2	2007-2	2008-2	2009-2	2010-2
Ingeniería y Tecnología Mexicali	4,397	4,694	5,016	8,860	11.6%	11.2%	11.1%	18.5%
Ingeniería y Tecnología Tijuana-Tecate-Ensenada	3,480	3,773	4,531	4,100	9.2%	9.0%	10.0%	8.6%
Ciencias Sociales Mexicali	4,155	4,234	4,457	4,512	10.9%	10.1%	9.9%	9.4%
Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana	5,365	6,765	7,262	8,315	14.1%	16.2%	16.1%	17.4%
Ciencias Agropecuarias	641	713	762	799	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%
Ciencias de la Salud Mexicali	1,880	2,007	1,975	1,191	4.9%	4.8%	4.4%	2.5%
Ciencias de la Salud Tijuana	2,438	2,747	3,138	1,926	6.4%	6.6%	7.0%	4.0%
Ciencias Naturales y Exactas	1,048	1,090	1,189	1,298	2.8%	2.6%	2.6%	2.7%
Ciencias de la Educación y Humanidades Mxli-Ens.	2,121	2,095	2,358	2,418	5.6%	5.0%	5.2%	5.1%
Ciencias Económico Administrativas	11,485	12,490	13,258	13,217	30.2%	29.9%	29.4%	27.6%
Actividad Física y Deportes	1,014	1,160	1,158	1,242	2.7%	2.8%	2.6%	2.6%
Total	38,024	41,768	45,104	47,878	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

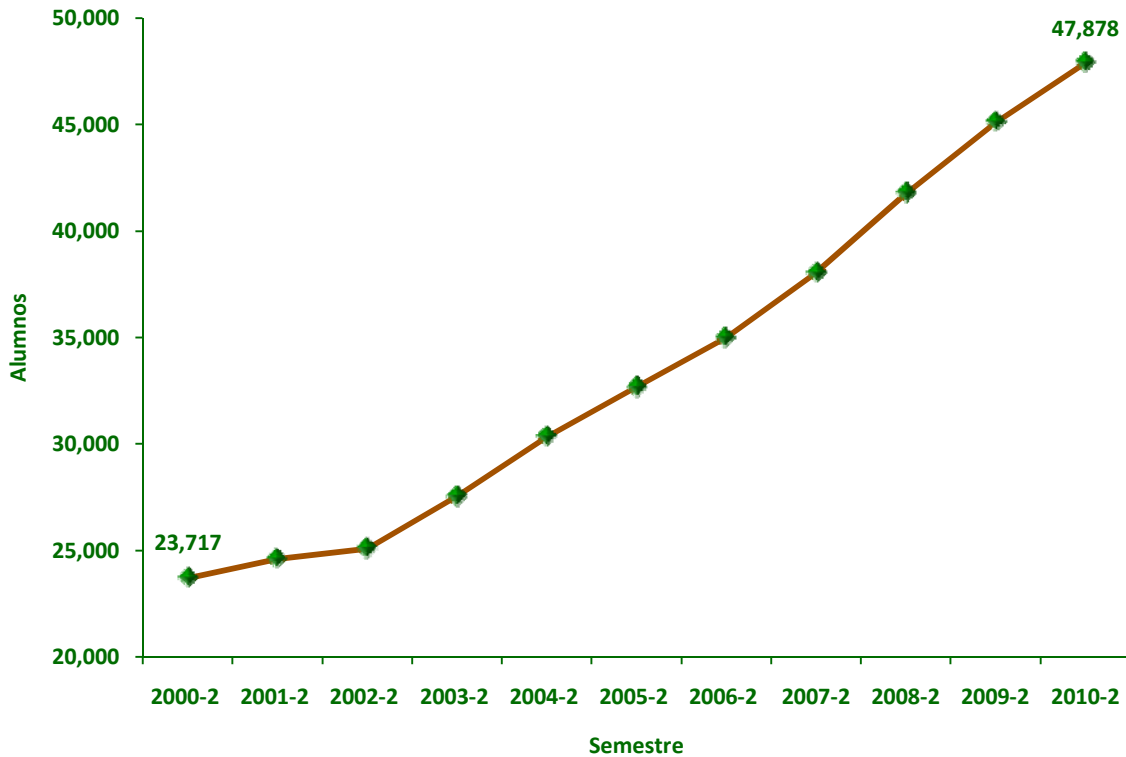
Fuente: Coordinaciones de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar y de Planeación y Desarrollo Institucional, UABC.

UABC. Matrícula total y de licenciatura, 2000-2010.

Semestre	Matrícula		Incremento absoluto		Incremento anual (%)	
	Total UABC	Licenciatura	Total UABC	Licenciatura	Total UABC	Licenciatura
2000-2	23,717	23,023				
2001-2	24,619	23,847	902	824	3.8%	3.6%
2002-2	25,094	24,408	475	561	1.9%	2.4%
2003-2	27,553	26,694	2,459	2,286	9.8%	9.4%
2004-2	30,337	28,917	2,784	2,223	10.1%	8.3%
2005-2	32,675	31,350	2,338	2,433	7.7%	8.4%
2006-2	34,992	33,613	2,317	2,263	7.1%	7.2%
2007-2	38,024	36,432	3,032	2,819	8.7%	8.4%
2008-2	41,768	40,135	3,744	3,703	9.8%	10.2%
2009-2	45,104	43,461	3,336	3,326	8.0%	8.3%
2010-2	47,878	46,562	2,774	3,101	6.2%	7.1%

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

UABC. Matrícula total, 2000 a 2010.



UABC. Participación en la matrícula de licenciatura de Baja California, ciclos 2006-2007 al 2009-2010*

Ciclo escolar	Matrícula en educ superior en Baja California ¹	Matrícula UABC ²	Participación de UABC en la matrícula de educ. superior
2007-2008	63,277	36,432	58%
2008-2009	68,107	40,135	59%
2009-2010	72,819	43,461	60%

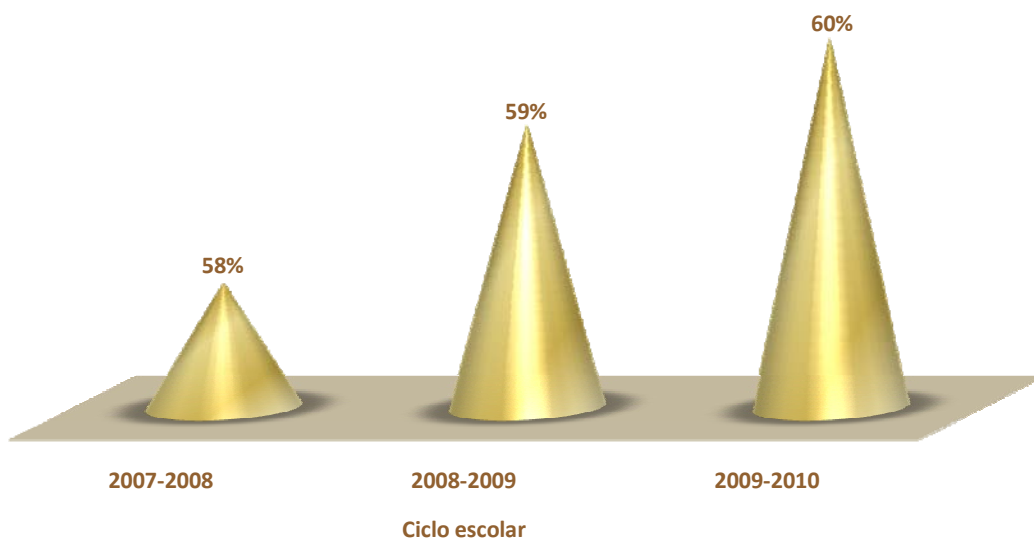
1 Principales cifras estadísticas. Sistema Educativo Estatal, Gobierno del Estado.

Incluye: técnico superior universitario.

2 Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

* Matrícula a inicio de cada ciclo.

Participación de la UABC en la matrícula de licenciatura en B.C.



UABC. Diversidad de la oferta educativa, 2010.

Núm.	Nivel y nombre del programa educativo
LICENCIATURA	
1	Arquitecto
2	Bioingeniero
3	Biólogo
4	Biotecnólogo en Acuicultura
5	Cirujano Dentista
6	Físico
7	Ingeniero Aeroespacial
8	Ingeniero Agrónomo
9	Ingeniero Agrónomo Zootecnista
10	Ingeniero Civil
11	Ingeniero Eléctrico
12	Ingeniero en Computación
13	Ingeniero en Electrónica
14	Ingeniero en Energías Renovables
15	Ingeniero en Mecatrónica
16	Ingeniero en Nanotecnología*
17	Ingeniero en Semiconductores y Microelectrónica
18	Ingeniero Industrial
19	Ingeniero Mecánico
20	Ingeniero Químico
21	Ingeniero Topógrafo y Geodesta
22	Lic en Administración Pública y Ciencias Políticas
23	Lic en Informática
24	Lic. en Actividad Física y Deporte
25	Lic. en Administración de Empresas
26	Lic. en Artes Plásticas
27	Lic. en Asesoría Psicopedagógica
28	Lic. en Ciencias Ambientales
29	Lic. en Ciencias Computacionales
30	Lic. en Comunicación
31	Lic. en Contaduría
32	Lic. en Cs. de la Comunicación
33	Lic. en Cs. de la Educación
34	Lic. en Danza
35	Lic. en Derecho
36	Lic. en Diseño Gráfico
	Continúa

UABC. Diversidad de la oferta educativa, 2010 (continuación).

Núm.	Nivel y nombre del programa educativo
	Continuación programas de licenciatura
37	Lic. en Diseño Industrial
38	Lic. en Docencia de Idiomas
39	Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura
40	Lic. en Docencia de la Matemática
41	Lic. en Economía
42	Lic. en Enfermería
43	Lic. en Filosofía
44	Lic. en Gastronomía
45	Lic. en Gestión Turística
46	Lic. en Historia
47	Lic. en Lengua y Literatura de Hispanoamérica
48	Lic. en Matemáticas Aplicadas
49	Lic. en Medios Audiovisuales
50	Lic. en Mercadotecnia
51	Lic. en Música
52	Lic. en Negocios Internacionales
53	Lic. en Psicología
54	Lic. en Relaciones Internacionales
55	Lic. en Sistemas Computacionales
56	Lic. en Sociología
57	Lic. en Teatro
58	Lic. en Traducción
59	Médico
60	Médico Veterinario Zootecnista
61	Oceanólogo
62	Químico Farmacobiólogo
63	Químico Industrial
ESPECIALIDAD	
1	En Administración de Recursos Humanos
2	En Administración Financiera
3	En Derecho
4	En Endodoncia
5	En Finanzas
6	En Fiscal
7	En Gestión Ambiental
8	En Medicina Familiar
9	En Odontología Pediátrica
	Continúa

UABC. Diversidad de la oferta educativa, 2010 (continuación).

Núm.	Nivel y nombre del programa educativo
	Continuación programas de especialidad
10	En Ortodoncia
11	En Periodoncia
12	En Prostodoncia
13	En Traducción e Interpretación
14	En Viticultura y Enología
MAESTRÍA	
1	En Administración
2	En Administración Pública
3	En Arquitectura*
4	En Ciencias <u>1</u> /
5	En Ciencias de la Educación con énfasis en Admón. Educativa
6	En Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia
7	En Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Esp.
8	En Ciencias de la Educación con énfasis en Matemáticas
9	En Ciencias de la Salud
10	En Ciencias Económicas
11	En Ciencias Educativas
12	En Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología
13	En Ciencias en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas
14	En Ciencias en Oceanografía Costera
15	En Ciencias Veterinarias
16	En Contaduría
17	En Derecho
18	En Docencia
19	En Estudios del Desarrollo Global
20	En Estudios Socioculturales
21	En Historia
22	En Ingeniería <u>1</u> /
23	En Planeación y Desarrollo Sustentable
24	En Producción Agrícola y Mercados Globales
25	En Salud Pública
26	En Sistemas de Producción Animal
27	En Tecnologías de la Inf y la Comunic.
28	En Valuación
DOCTORADO	
1	En Ciencias <u>2</u> /
	Continúa

UABC. Diversidad de la oferta educativa, 2010 (terminación).

Núm.	Nivel y nombre del programa educativo
	Continuación programas de doctorado
2	En Ciencias Administrativas
3	En Ciencias Agropecuarias
4	En Ciencias de la Salud
5	En Ciencias Económicas
6	En Ciencias Educativas
7	En Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología
8	En Ciencias en Oceanografía Costera
9	En Derecho
10	En Estudios del Desarrollo Global
11	En Historia
12	En Ingeniería <u>2/</u>
13	En Medio Ambiente y Desarrollo
14	En Planeación y Desarrollo Sustentable

1/ Integran la maestría en Ciencias e Ingeniería.

2/ Integran el doctorado en Ciencias e Ingeniería.

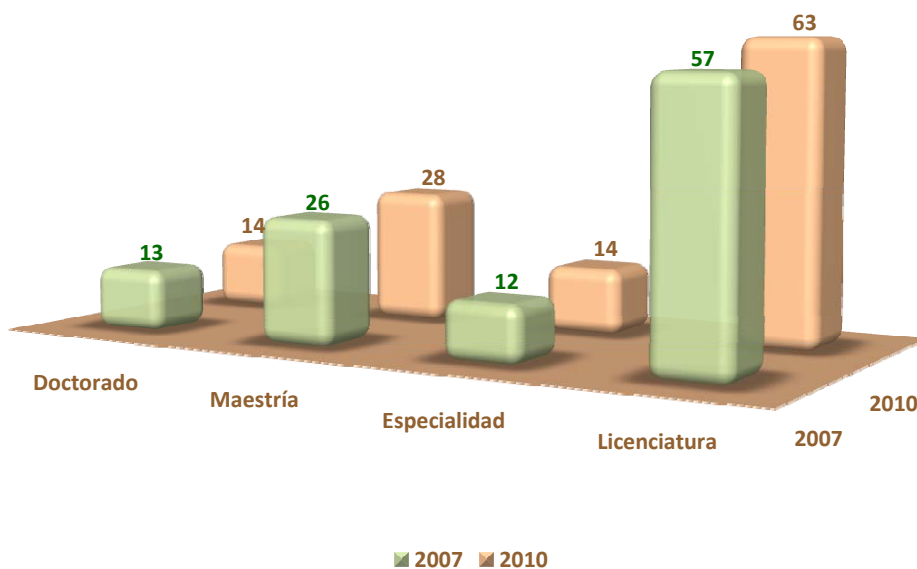
* Nueva oferta de 2010.

UABC. Resumen de la diversidad de la oferta educativa, 2007-2010.

Nivel educativo	Total de PE*			
	2007	2008	2009	2010
Total PE	108	110	117	119
Doctorado	13	13	14	14
Maestría	26	27	27	28
Especialidad	12	12	14	14
Licenciatura	57	58	62	63

* La Maestría en Ciencias y la Maestría en Ingeniería están contadas como dos programas educativos; lo mismo el Doctorado en Ciencias y el Doctorado en Ingeniería (que integran MyDCI).

UABC. Diversidad de la oferta por nivel educativo, 2007 y 2010.



UABC. Resumen de la oferta educativa por nivel y localidad, 2007-2010.

Nivel educativo y localidad	Total de programas educativos			
	2007	2008	2009	2010
TOTAL	<u>182</u>	<u>191</u>	<u>223</u>	<u>226</u>
Licenciatura	<u>106</u>	<u>114</u>	<u>141</u>	<u>142</u>
Ensenada	24	27	29	30
San Quintín	4	4	4	4
Mexicali	38	39	44	44
Cd. Morelos	1	1	1	1
Gpe. Victoria	3	3	3	3
Ej. Nvo. León	2	2	2	2
San Felipe	1	1	2	2
Tijuana	28	32	32	32
Valle de las Palmas			19	19
Tecate	5	5	5	5
Especialidad	<u>17</u>	<u>17</u>	<u>19</u>	<u>19</u>
Ensenada	2	2	2	2
Mexicali	7	7	9	9
Tijuana	8	8	8	8
Maestría	<u>39</u>	<u>40</u>	<u>42</u>	<u>44</u>
Ensenada	9	9	9	9
San Quintín		1	1	1
Mexicali	18	18	19	20
Tijuana	11	11	12	13
Tecate	1	1	1	1
Doctorado	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>21</u>
Ensenada	7	7	7	7
Mexicali	7	7	7	7
Tijuana	6	6	7	7

Fuente: Coordinaciones de Formación Básica y de Posgrado e Investigación. UABC.

UABC. Oferta educativa por campus y nivel educativo, 2010-2.

Núm	Campus, nivel y programa educativo	Lic	Esp	Mtría.	Doct.	TOTAL
TOTAL UABC		142	19	44	21	226
CAMPUS ENSENADA		34	2	10	7	53
Licenciatura						
1	Arquitecto					
2	Bioingeniero					
3	Biólogo					
4	Biotecnólogo en Acuicultura					
5	Físico					
6	Ing. Agrónomo (San Quintín)					
7	Ing. Civil					
8	Ing. en Computación (Ensenada)					
9	Ing. en Computación (San Quintín)					
10	Ing. en Electrónica					
11	Ing. en Nanotecnología**					
12	Ing. Industrial					
13	Lic. en Actividad Física y Deporte					
14	Lic. en Administración de Empresas (Ensenada)					
15	Lic. en Administración de Empresas (San Quintín)					
16	Lic. en Artes Plásticas					
17	Lic. en Ciencias Ambientales					
18	Lic. en Ciencias Computacionales					
19	Lic. en Ciencias de la Comunicación					
20	Lic. en Ciencias de la Educación					
21	Lic. en Contaduría (Ensenada)					
22	Lic. en Contaduría (San Quintín)					
23	Lic. en Derecho					
24	Lic. en Docencia de Idiomas					
25	Lic. en Enfermería					
26	Lic. en Gastronomía					
27	Lic. en Informática					
28	Lic. en Matemáticas Aplicadas					
29	Lic. en Música					
30	Lic. en Psicología					
31	Lic. en Sociología					
32	Lic. en Traducción					
33	Médico					
34	Oceanólogo					
Especialidad						
1	En Gestión Ambiental <u>3/</u>					
2	En Viticultura y Enología					
Maestría						
1	En Administración <u>5/</u>					
2	En Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>					
3	En Ciencias Educativas					
4	En Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología <u>2/</u>					
5	En Ciencias en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas					
6	En Ciencias en Oceanografía Costera <u>3/</u>					
7	En Comunicación**					
Continúa						

UABC. Oferta por campus y nivel educativo, 2010-2 (continuación).

Núm	Campus, nivel y programa educativo	Lic	Esp	Mtría.	Doct.	TOTAL
Continuación campus Enseñada						
8	En Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>					
9	En Prod Agrícola y Mercados Globales (San Quintín) <u>1/</u>					
10	En Tecnologías de la Información y la Comunicación <u>5/</u>					
Doctorado						
1	En Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>					
2	En Ciencias Administrativas <u>5/</u>					
3	En Ciencias Educativas					
4	En Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología <u>2/</u>					
5	En Ciencias en Oceanografía Costera <u>3/</u>					
6	En Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>					
7	En Medio Ambiente y Desarrollo <u>2/</u>					
CAMPUS MEXICALI		52	9	20	7	88
Licenciatura						
1	Arquitecto					
2	Bioingeniero					
3	Cirujano Dentista					
4	Ing. Agrónomo					
5	Ing. Agrónomo Zootecnista					
6	Ing. Civil					
7	Ing. Eléctrico					
8	Ing. en Computación (Gpe. Victoria)					
9	Ing. en Computación (Mexicali)					
10	Ing. en Electrónica					
11	Ing. en Energías Renovables					
12	Ing. en Mecatrónica					
13	Ing. en Semiconductores y Microelectrónica					
14	Ing. Industrial					
15	Ing. Mecánico					
16	Ing. Topógrafo y Geodesta					
17	Ing. Aeroespacial*					
18	Lic. en Actividad Física y Deporte					
19	Lic. en Administración de Empresas (Cd. Morelos)					
20	Lic. en Administración de Empresas (Gpe. Victoria)					
21	Lic. en Administración de Empresas (Mexicali)					
22	Lic. en Administración de Empresas (San Felipe)					
23	Lic. en Adminstración Pública y Cs. Políticas					
24	Lic. en Artes Plásticas					
25	Lic. en Asesoría Psicopedagógica					
26	Lic. en Ciencias de la Comunicación					
27	Lic. en Ciencias de la Educación					
28	Lic. en Contaduría (Mexicali)					
29	Lic. en Contaduría (San Felipe)					
30	Lic. en Danza					
31	Lic. en Derecho					
32	Lic. en Diseño Gráfico					
33	Lic. en Diseño Industrial					
34	Lic. en Docencia de Idiomas					
35	Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura					
Continúa						

UABC. Oferta por campus y nivel educativo, 2010-2 (continuación).

Núm	Campus, nivel y programa educativo	Lic	Esp	Mtría.	Doct.	TOTAL
Continuación campus Mexicali						
36	Lic. en Docencia de la Matemática					
37	Lic. en Economía					
38	Lic. en Enfermería					
39	Lic. en Gestión Turística					
40	Lic. en Historia					
41	Lic. en Informática					
42	Lic. en Medios Audiovisuales					
43	Lic. en Mercadotecnia					
44	Lic. en Negocios Internacionales					
45	Lic. en Psicología (Gpe. Victoria)					
46	Lic. en Psicología (Mexicali)					
47	Lic. en Relaciones Internacionales					
48	Lic. en Sistemas Computacionales					
49	Lic. en Sociología					
50	Lic. en Traducción					
51	Médico					
52	Médico Veterinario Zootecnista					
Especialidad						
1	En Administración de Recursos Humanos					
2	En Administración Financiera					
3	En Derecho					
4	En Endodoncia					
5	En Fiscal					
6	En Ortodoncia					
7	En Periodoncia					
8	En Prostodoncia					
9	En Traducción e Interpretación					
Maestría						
1	En Administración <u>5/</u>					
2	En Administración Pública					
3	En Arquitectura**					
4	En Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>					
5	En Cs. de la Educación con énfasis en Docencia					
6	En Cs. de la Educación con énfasis en Educ. Especial					
7	En Cs. de la Educación con énfasis en Matemáticas					
8	En Cs. de la Educación con énfasis en Admón. Educativa					
9	En Ciencias de la Salud <u>6/</u>					
10	En Ciencias Veterinarias					
11	En Comunicación**					
12	En Contaduría					
13	En Derecho					
14	En Docencia <u>7/</u>					
15	En Estudios Socioculturales					
16	En Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>					
17	En Planeación y Desarrollo Sustentable <u>4/</u>					
18	En Producción Agrícola y Mercados Globales <u>1/</u>					
19	En Sistemas de Producción Animal					
20	En Tecnologías de la Información y la Comunicación <u>5/</u>					
Continúa						

UABC. Oferta por campus y nivel educativo, 2010-2 (continuación).

Núm	Campus, nivel y programa educativo	Lic	Esp	Mtría.	Doct.	TOTAL
Continuación campus Mexicali						
Doctorado						
1	En Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>					
2	En Ciencias Administrativas <u>5/</u>					
3	En Ciencias Agropecuarias <u>9/</u>					
4	En Ciencias de la Salud <u>6/</u>					
5	En Derecho					
6	En Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>					
7	En Planeación y Desarrollo Sustentable <u>4/</u>					
CAMPUS TIJUANA		56	8	14	7	85
Licenciatura						
1	Arquitecto (Valle de las Palmas)					
2	Bioingeniero (Valle de las Palmas)					
3	Cirujano Dentista (Tijuana)					
4	Cirujano Dentista (Valle de las Palmas)					
5	Ing. Aeroespacial (Valle de las Palmas)					
6	Ing. Civil (Valle de las Palmas)					
7	Ing. Eléctrico (Valle de las Palmas)					
8	Ing. en Computación					
9	Ing. en Electrónica (Tijuana)					
10	Ing. en Electrónica (Valle de las Palmas)					
11	Ing. en Energías Renovables (V. de las Palmas)					
12	Ing. en Mecatrónica (Tecate)					
13	Ing. en Mecatrónica (Valle de las Palmas)					
14	Ing. en Semiconductores y Microelectrónica (V.Palmas)					
15	Ing. Industrial (Tecate)					
16	Ing. Industrial (Tijuana)					
17	Ing. Industrial (Valle de las Palmas)					
18	Ing. Mecánico (Valle de las Palmas)					
19	Ing. Químico					
20	Ing. Topógrafo y Geodesta (Valle de las Palmas)					
21	Lic. en Actividad Física y Deporte					
22	Lic. en Administración de Empresas (Tecate)					
23	Lic. en Administración de Empresas (Tijuana)					
24	Lic. en Admón. Pública y Cs. Políticas					
25	Lic. en Artes Plásticas					
26	Lic. en Asesoría Psicopedagógica					
27	Lic. en Comunicación					
28	Lic. en Contaduría					
29	Lic. en Contaduría (Tecate)					
30	Lic. en Derecho					
31	Lic. en Diseño Gráfico (Valle de las Palmas)					
32	Lic. en Diseño Industrial (Valle de las Palmas)					
33	Lic. en Docencia de Idiomas					
34	Lic. en Docencia de Idiomas (Tecate)					
35	Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura					
36	Lic. en Docencia de la Matemática					
37	Lic. en Economía					
38	Lic. en Enfermería (Valle de las Palmas)					
Continúa						

UABC. Oferta por campus y nivel educativo, 2010-2 (continuación).

Núm	Campus, nivel y programa educativo	Lic	Esp	Mtría.	Doct.	TOTAL
Continuación campus Tijuana						
39	Lic. en Filosofía					
40	Lic. en Gestión Turística					
41	Lic. en Historia					
42	Lic. en Informática					
43	Lic. en Lengua y Literatura de Hispanoamérica					
44	Lic. en Mercadotecnia					
45	Lic. en Negocios Internacionales					
46	Lic. en Psicología					
47	Lic. en Psicología (Valle de las Palmas)					
48	Lic. en Relaciones Internacionales					
49	Lic. en Sistemas Computacionales (V. de las Palmas)					
50	Lic. en Sociología					
51	Lic. en Teatro					
52	Lic. en Traducción					
53	Médico					
54	Médico (Valle de las Palmas)					
55	Químico Farmacobiólogo					
56	Químico Industrial					
Especialidad						
1	En Derecho					
2	En Endodoncia					
3	En Finanzas					
4	En Fiscal					
5	En Medicina Familiar					
6	En Odontología Pediátrica					
7	En Ortodoncia					
8	En Periodoncia					
Maestría						
1	En Administración <u>5/</u>					
2	En Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>					
3	En Ciencias de la Salud <u>6/</u>					
4	En Ciencias Económicas					
5	En Comunicación**					
6	En Contaduría					
7	En Derecho					
8	En Estudios del Desarrollo Global					
9	En Historia					
10	En Ingeniería (MYDCI Tecate) <u>8/</u>					
11	En Ingeniería (MYDCI Tijuana) <u>8/</u>					
12	En Salud Pública					
13	En Tecnologías de la Información y la Comunicación <u>5/</u>					
14	En Valuación					
Doctorado						
1	En Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>					
2	En Ciencias Administrativas <u>5/</u>					
3	En Ciencias de la Salud <u>6/</u>					
4	En Ciencias Económicas					
5	En Estudios del Desarrollo Global					
Continúa						

UABC. Oferta por campus y nivel educativo, 2010-2 (terminación).

Núm	Campus, nivel y programa educativo	Lic	Esp	Mtría.	Doct.	TOTAL
Continuación campus Tijuana						
6	En Historia**					
7	En Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>					

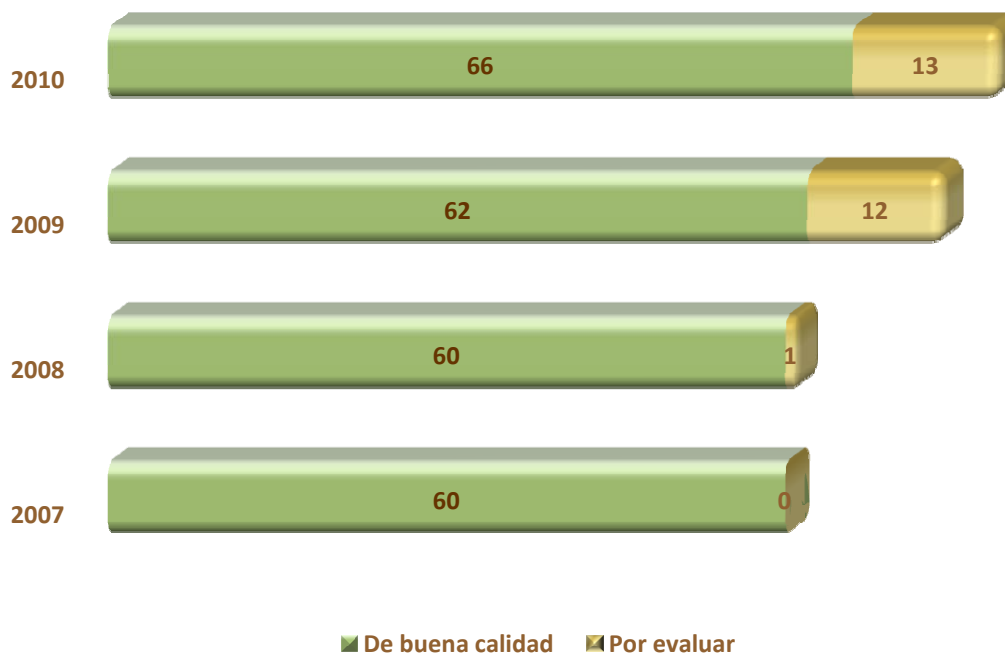
- 1/ Programa conjunto de la DES de Ciencias Agropecuarias
 - 2/ Programa conjunto de la DES de Ciencias Naturales
 - 3/ Programa conjunto de la Facultad de Cs. Marinas y el Inst. de Inv. Oceanológicas
 - 4/ Programa conjunto de la Facultad de Arquitectura y el Inst. de Inv. Sociales
 - 5/ Programa conjuntos de la DES de Ciencias Administrativas
 - 6/ Programa conjunto de las DES de Cs. de la Salud Mexicali y Cs. de Salud Tijuana-Ens.
 - 7/ Programa conjunto de las facultades de Idiomas y de Pedagogía e Innovación Educativa
 - 8/ Programa conjunto de las DES de Ingeniería y Tecnología Mexicali y de Ingeniería y Tecnología Tij-Ens
 - 9/ Programa conjunto del Inst. de Ciencias Agrícolas y el Inst. de Inv. en Cs. Veterinarias
- ** Nueva oferta 2010.

UABC. Resumen del estatus de los programas educativos evaluables de licenciatura, 2007-2010.

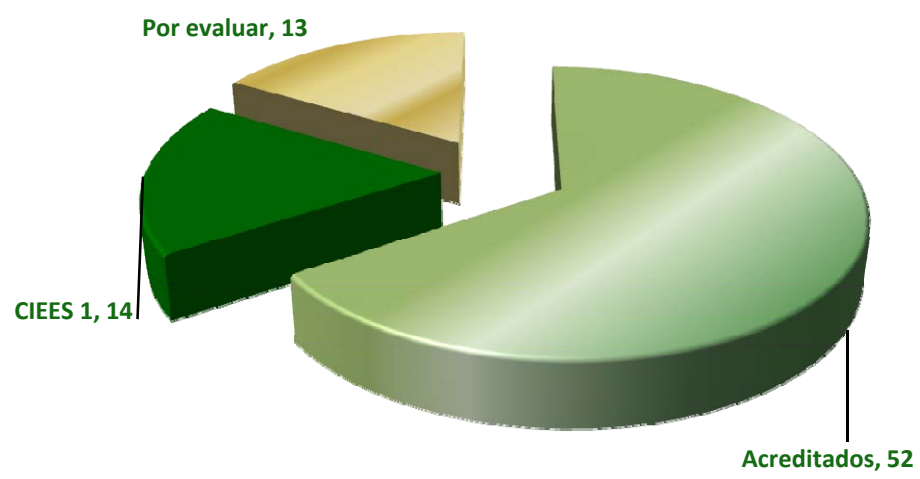
Caracterías de los PE	2007	2008	2009	2010
Total PE evaluables	<u>60</u>	<u>61</u>	<u>74</u>	<u>79</u>
Total de PE de buena calidad	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>62</u>	<u>66</u>
Acreditados	48	50	51	52
CIEES 1	12	10	11	14
Por evaluar	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>12</u>	<u>13</u>
<i>Porcentajes</i>				
Total PE evaluables	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>
Total de PE de buena calidad	<u>100%</u>	<u>98%</u>	<u>84%</u>	<u>84%</u>
Acreditados	80%	82%	69%	66%
En CIEES 1	20%	16%	15%	18%
Por evaluar	<u>0%</u>	<u>2%</u>	<u>16%</u>	<u>16%</u>

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC.

UABC. Distribución de programas educativos de licenciatura evaluables, 2007-2010.



UABC. Estatus de los programas evaluables de licenciatura, 2010-2.



UABC. PE de nivel licenciatura por campus, condición de evaluable y estatus de calidad , 2010-2.¹

Núm ofer-ta	Campus, nivel y nombre del programa educativo	Situación de los programas educativos						Oferta educ.		
		Acredit.	Reacre- ditado	CIEES 1	Por eva- luar	Total evalua- ble	No evalua- ble	Total PE	Exten- sión ²	Total oferta educativa
TOTAL UABC		19	33	14	13	79	56	135	11	142
CAMPUS ENSENADA		3	7	4	4	18	12	30	4	34
1	Arquitecto						1	1		1
2	Bioingeniero						1	1		1
3	Biólogo			1		1		1		1
4	Biotecnólogo en Acuicultura						1	1		1
5	Físico			1		1		1		1
6	Ing. Agrónomo (San Quintín)						1	1		1
7	Ingeniero Civil		1			1		1		1
8	Ingeniero en Computación		1			1		1		1
9	Ingeniero en Computación (S. Quintín)						1	1		1
10	Ingeniero en Electrónica	1				1		1		1
11	Ingeniero en Nanotecnología**						1	1		1
12	Ingeniero Industrial	1				1		1		1
13	Lic. en Actividad Física y Deporte								1	1
14	Lic. en Admón. de Empresas		1			1		1		1
15	Lic. en Admón. de Empr.(Sn. Quintín)						1	1		1
16	Lic. en Artes Plásticas								1	1
17	Lic. en Ciencias Ambientales						1	1		1
18	Lic. en Ciencias Computacionales		1			1		1		1
19	Lic. en Contaduría		1			1		1		1
20	Lic. en Contaduría (San Quintín)						1	1		1
21	Lic. en Cs. de la Comunicación				1	1		1		1
22	Lic. en Cs. de la Educación				1	1		1		1
23	Lic. en Derecho				1	1		1		1
24	Lic. en Docencia de Idiomas								1	1
25	Lic. en Enfermería						1	1		1
26	Lic. en Gastronomía						1	1		1
27	Lic en Informática		1			1		1		1
28	Lic. en Matemáticas Aplicadas			1		1		1		1
29	Lic. en Música			1		1		1		1
30	Lic. en Psicología				1	1		1		1
31	Lic. en Sociología	1				1		1		1
32	Lic. en Traducción								1	1
33	Médico						1	1		1
34	Oceanólogo		1			1		1		1
CAMPUS MEXICALI		7	18	3	6	34	18	52	3	52
35	Arquitecto		1			1		1		1
36	Bioingeniero						1	1		1
37	Cirujano Dentista			1		1		1		1
38	Ingeniero Aeroespacial						1	1		1
39	Ing. Agrónomo		1			1		1		1
40	Ing. Agrónomo Zootecnista		1			1		1		1
41	Ingeniero Civil		1			1		1		1
Continúa										

UABC. Relación de los programas educativos de nivel licenciatura por campus y estatus, 2010-2 (cont.).¹

Núm ofer-ta	Campus, nivel y nombre del programa educativo	Situación de los programas educativos						Oferta educ.	
		Acredit.	Reacre- ditado	CIEES 1	Por eva- luar	Total evalua- ble	No evalua- ble	Total PE	Exten- sión ²
	Continuación campus Mexicali								
42	Ingeniero Eléctrico		1			1		1	1
43	Ingeniero en Computación (Mexicali)		1			1		1	1
44	Ingeniero en Computación (G. Victoria)						1	1	1
45	Ingeniero en Electrónica		1			1		1	1
46	Ingeniero en Energías Renovables						1	1	1
47	Ingeniero en Mecatrónica				1	1		1	1
48	Ing. en Semiconductores y Microelec.						1	1	1
49	Ingeniero Industrial		1			1		1	1
50	Ingeniero Mecánico		1			1		1	1
51	Ingeniero Topógrafo y Geodesta				1	1		1	1
52	Lic en Admón. Pública y Cs. Políticas		1			1		1	1
53	Lic. en Actividad Física y Deporte	1				1		1	1
54	Lic. en Admón. de Empresas (Mxli)		1			1		1	1
55	Lic. en Admón. de Emp. (C. Morelos)							1	1
56	Lic. en Admón. de Emp. (G. Victoria)						1	1	1
57	Lic. en Admón. de Emp. (Sn. Felipe)							1	1
58	Lic. en Artes Plásticas				1	1		1	1
59	Lic. en Asesoría Psicopedagógica	1				1		1	1
60	Lic. en Ciencias de la Comunicación	1				1		1	1
61	Lic. en Ciencias de la Educación	1				1		1	1
62	Lic. en Contaduría		1			1		1	1
63	Lic. en Contaduría (San Felipe)							1	1
64	Lic. en Danza						1	1	1
65	Lic. en Derecho	1				1		1	1
66	Lic. en Diseño Gráfico						1	1	1
67	Lic. en Diseño Industrial						1	1	1
68	Lic. en Docencia de Idiomas						1	1	1
	<i>Lic. En Docencia del Idioma Inglés*</i>			1		1		1	
69	Lic. en Docencia de la Lengua y Lit.				1	1		1	1
70	Lic. en Docencia de la Matemática				1	1		1	1
71	Lic. en Economía						1	1	1
72	Lic. en Enfermería		1			1		1	1
73	Lic. en Gestión Turística						1	1	1
74	Lic. en Historia						1	1	1
75	Lic en Informática		1			1		1	1
76	Lic. en Medios Audiovisuales						1	1	1
77	Lic. en Mercadotecnia						1	1	1
78	Lic. en Negocios Internacionales		1			1		1	1
79	Lic. en Psicología (Mexicali)		1			1		1	1
80	Lic. en Psicología (Gpe. Victoria)						1	1	1
81	Lic. en Relaciones Internacionales		1			1		1	1
82	Lic. en Sistemas Computacionales	1				1		1	1
83	Lic. en Sociología	1				1		1	1
84	Lic. en Traducción						1	1	1
*	<i>Lic. en Traducción del idioma inglés*</i>			1		1		1	
*	<i>Lic. en Turismo</i>						1	1	

UABC. Relación de los programas educativos de nivel licenciatura por campus y estatus, 2010-2 (cont.).¹

Núm ofer-ta	Campus, nivel y nombre del programa educativo	Situación de los programas educativos						Oferta educ.		
		Acredit.	Reacre- ditado	CIEES 1	Por eva- luar	Total evalua- ble	No evalua- ble	Total PE	Exten- sión ²	Total oferta educativa
	Continuación campus Mexicali									
86	Médico				1	1		1		1
87	Médico Veterinario Zootecnista		1			1		1		1
	CAMPUS TIJUANA	9	8	7	3	27	26	53	4	56
88	Arquitecto (Valle de las Palmas)						1	1		1
89	Bioingeniero (Valle de las Palmas)						1	1		1
90	Cirujano Dentista			1		1		1		1
91	Cirujano Dentista (V. de las Palmas)						1	1		1
92	Ingeniero Aeroespacial (V. de las P.)						1	1		1
93	Ingeniero Civil (Valle de las Palmas)						1	1		1
94	Ingeniero Eléctrico (V. de las Palmas)						1	1		1
95	Ingeniero en Computación		1			1		1		1
96	Ingeniero en Electrónica	1				1		1		1
97	Ingeniero en Electrónica (V. de las P)						1	1		1
98	Ing. en Energías Renov. (V. de las P)						1	1		1
99	Ingeniero en Mecatrónica (Tecate)	1				1		1		1
100	Ingeniero en Mecatrónica (V. de las P)						1	1		1
101	Ing. En Semicond.y Microelectró.(V.P)						1	1		1
102	Ingeniero Mecánico (V. de las Palmas)						1	1		1
103	Ingeniero Industrial				1	1		1		1
104	Ingeniero Industrial (Tecate)		1			1		1		1
105	Ingeniero Industrial (V. de las Palmas)						1	1		1
106	Ingeniero Químico	1				1		1		1
107	Ing. Topógrafo y Geodesta (V. P.)						1	1		1
108	Lic en Admón. Pública y Cs. Políticas						1	1		1
109	Lic. en Actividad Física y Deporte	1				1		1		1
110	Lic. en Administración de Empresas		1			1		1		1
111	Lic. en Admón. de Emp. (Tecate)				1	1		1		1
112	Lic. en Artes Plásticas								1	1
113	Lic. en Asesoría Psicopedagógica						1	1		1
114	Lic. en Comunicación	1				1		1		1
115	Lic. en Contaduría		1			1		1		1
116	Lic. en Contaduría (Tecate)				1	1		1		1
117	Lic. en Derecho			1		1		1		1
118	Lic. en Diseño Gráfico (V. Palmas)						1	1		1
119	Lic. en Diseño Industrial (V. Palmas)						1	1		1
120	Lic. en Docencia de Idiomas								1	1
121	Lic. en Docencia de Idiomas (Tecate)								1	1
122	Lic. en Docencia de la Lengua y Liter.						1	1		1
123	Lic. en Docencia de la Matemática						1	1		1
124	Lic. en Economía	1				1		1		1
125	Lic. en Enfermería (V. de las Palmas)						1	1		1
126	Lic. en Filosofía			1		1		1		1
127	Lic. en Gestión Turística						1	1		1
128	Lic. en Historia	1				1		1		1
	Continúa									

UABC. Relación de los programas educativos de nivel licenciatura por campus y estatus, 2010-2 (final).¹

Núm ofer-ta	Campus, nivel y nombre del programa educativo	Situación de los programas educativos						Oferta educ.		
		Acredit.	Reacre- ditado	CIEES 1	Por eva- luar	Total evalua- ble	No evalua- ble	Total PE	Exten- sión ²	Total oferta educativa
	Continuación campus Tijuana									
129	Lic en Informática		1			1		1		1
130	Lic. en Lengua y Lit. de Hispanoamér.			1		1		1		1
131	Lic. en Mercadotecnia			1		1		1		1
132	Lic. en Negocios Internacionales		1			1		1		1
133	Lic. en Sociología						1	1		1
134	Lic. en Psicología	1				1		1		1
135	Lic. en Psicología (V. de las Palmas)						1	1		1
136	Lic. en Relaciones Internacionales		1			1		1		1
137	Lic. en Sist.Computacionales (V.P.)						1	1		1
138	Lic. en Teatro						1	1		1
139	Lic. en Traducción								1	1
*	<i>Lic. en Turismo*</i>	1				1		1		
140	Médico		1			1		1		1
141	Médico (Valle de las Palmas)						1	1		1
142	Químico Farmacobiólogo			1		1		1		1
143	Químico Industrial			1		1		1		1

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC, octubre de 2010.

1 Incluye la oferta educativa y los programas con matrícula que ya no se ofertan.

2 Las extensiones son programas educativos impartidos por una unidad académica que también imparte el programa en otra localidad.

* Programa educativo con matrícula por egresar pero ya no forma parte de la oferta.

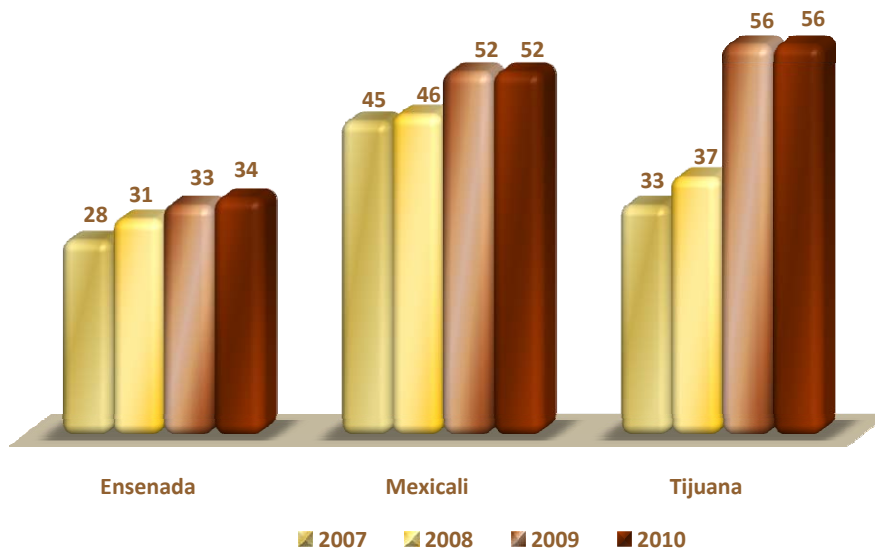
** Programa educativo que se integra a la oferta en 2010.

**UABC. Resumen de la oferta educativa de licenciatura por campus,
2007-2010.**

Campus	2007	2008	2009	2010
Ensenada	28	31	33	34
Mexicali	45	46	52	52
Tijuana	33	37	56	56
Total	106	114	141	142

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC.

UABC. Oferta educativa de licenciatura por campus, 2007 a 2010.

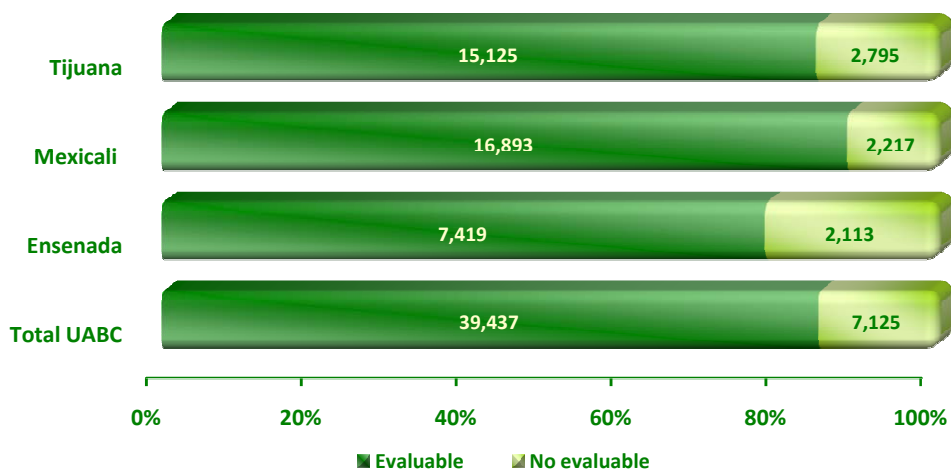


UABC. Distribución de la matrícula de licenciatura, evaluable y de buena calidad por campus, 2010-2

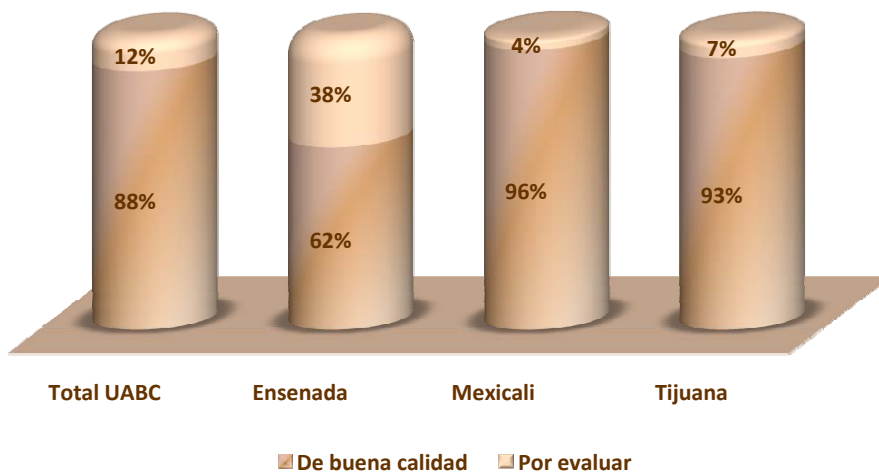
Campus	Distribución matrícula total			Distribución de la matrícula evaluable				
	Total	Evaluable	No evaluable	COPAES	CIEES 1	Total Bna C	Por evaluar	Total evaluable
Total UABC	46,562	39,437	7,125	28,910	5,958	34,868	4,569	39,437
Ensenada	9,532	7,419	2,113	4,049	578	4,627	2,792	7,419
Mexicali	19,110	16,893	2,217	15,542	625	16,167	726	16,893
Tijuana	17,920	15,125	2,795	9,319	4,755	14,074	1,051	15,125
<i>Porcentajes</i>								
Total UABC	100%	85%	15%	73%	15%	88%	12%	100%
Ensenada	100%	78%	22%	55%	8%	62%	38%	100%
Mexicali	100%	88%	12%	92%	4%	96%	4%	100%
Tijuana	100%	84%	16%	62%	31%	93%	7%	100%

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar y Coordinación de Formación Básica, UABC.

UABC. Matrícula de licenciatura por campus según condición de evaluable del PE en que estudia, 2010-2.



Distribución de la matrícula de licenciatura evaluable por campus , 2010-2.



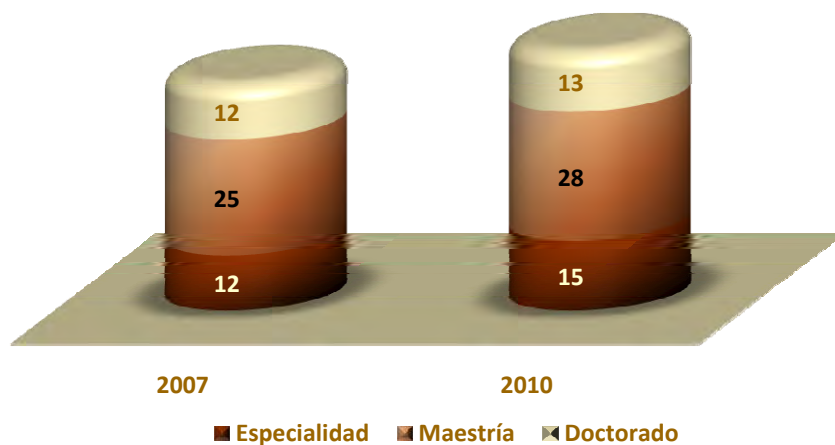
UABC. Resumen de los programas de posgrado por nivel educativo y situación en el PNPC, 2007-2010.*

Periodo escolar	Posgrados				Posgrados en PNPC				Posgrados en PNPC %			
	Nivel educativo del posgrado			Total	Nivel educativo del posgrado			Total	Nivel educativo del posgrado			Total
	Espec.	Mtría.	Doctorado		Espec.	Mtría.	Doctorado		Espec.	Mtría.	Doctorado	
2007-2	12	25	12	49	3	10	4	17	25%	40%	33%	35%
2008-2	12	26	12	50	4	15	10	29	33%	58%	83%	58%
2009-2	14	26	13	53	4	16	10	30	29%	62%	77%	57%
2010-2	15	28	13	56	4	17	10	31	27%	61%	77%	55%

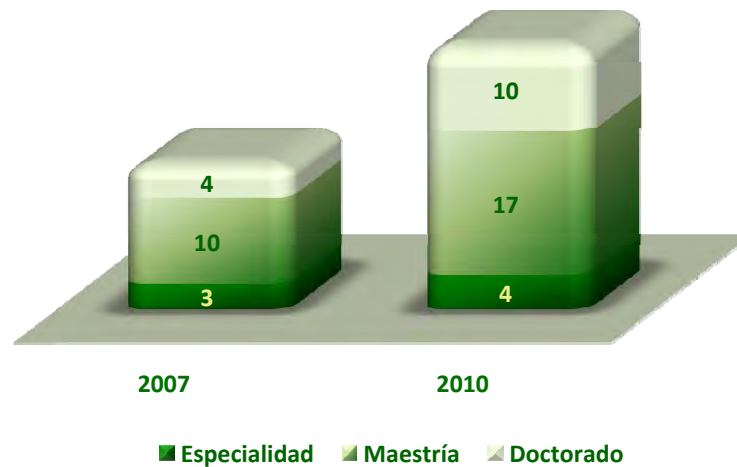
Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

* Las maestrías en Ciencias y en Ingeniería están incluidas como un solo programa, lo mismo los doctorados en Ciencias y en Ingeniería.

UABC. Total de programas de posgrado por nivel educativo, 2007 y 2010.



UABC. Programas de posgrado en el PNPC, 2007 y 2010.



UABC. Estatus de calidad de la oferta de posgrado, 2010-2.

Nivel y nombre del programa educativo	Estatus del programa en PNPC				Total en PNPC	No está en PNPC	Total
	Compet. Internac.	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación			
Total oferta de posgrado	0	17	5	9	31	25	56
Especialidad	0	3	1	0	4	11	15
En Administración de Recursos Humanos						1	
En Administración Financiera						1	
En Derecho		1					
En Endodoncia (Mexicali)						1	
En Endodoncia (Tijuana)		1					
En Finanzas						1	
En Fiscal						1	
En Gestión Ambiental			1				
En Medicina Familiar						1	
En Odontología Pediátrica		1					
En Ortodoncia						1	
En Periodoncia						1	
En Prostodoncia						1	
En Traducción e Interpretación						1	
En Viticultura y Enología						1	
Maestría	0	10	3	4	17	11	28
En Administración		1					
En Administración Pública		1					
En Arquitectura*						1	
En Cs de la Educ. con énfasis en Admón. Ed.						1	
En Cs de la Educ. con énfasis en Docencia						1	
En Cs de la Educ. con énfasis en Educ. Esp.						1	
En Cs de la Educ. con énfasis en Matemáticas						1	
En Ciencias de la Salud				1			
En Ciencias e Ingeniería 1/		1					
En Ciencias Económicas		1					
En Ciencias Educativas		1					
En Cs en Ecología Molecular y Biotecnología			1				
En Cs. en Manejo de Ecosist. de Z. Áridas		1					
En Ciencias en Oceanografía Costera		1					
En Ciencias Veterinarias		1					
En Comunicación*						1	
En Contaduría		1					
En Derecho						1	
En Docencia						1	
En Estudios del Desarrollo Global			1				
En Estudios Socioculturales			1				
En Historia						1	
En Planeación y Desarrollo Sustentable				1			
En Produc. Agrícola y Mercados Globales**				1			
En Salud Pública						1	
En Sistemas de Producción Animal		1					
En Tecnologías de la Inf y la Comunicación				1			
En Valuación						1	
Doctorado	0	4	1	5	10	3	13
En Ciencias Administrativas				1			
En Ciencias Agropecuarias		1					
Continuación							

UABC. Estatus de la oferta de posgrado, 2010-2 (terminación).

Nivel y nombre del programa educativo	Estatus del programa en PNPC				Total en PNPC	No está en PNPC	Total
	Compet. Internac.	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación			
Continuación programas de doctorado							
En Ciencias Económicas		1					
En Ciencias Educativas			1				
En Ciencias de la Salud						1	
En Ciencias e Ingeniería <u>2/</u>		1					
En Cs en Ecología Molecular y Biotecnología				1			
En Ciencias en Oceanografía Costera		1					
En Derecho						1	
En Estudios del Desarrollo Global				1			
En Historia						1	
En Medio Ambiente y Desarrollo				1			
En Planeación y Desarrollo Sustentable				1			

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

1/ Integrada por la Maestría en Ciencias y la Maestría en Ingeniería.

2/ Integrado por el Doctorado en Ciencias y el Doctorado en Ingeniería.

* Posgrado creado en 2010.

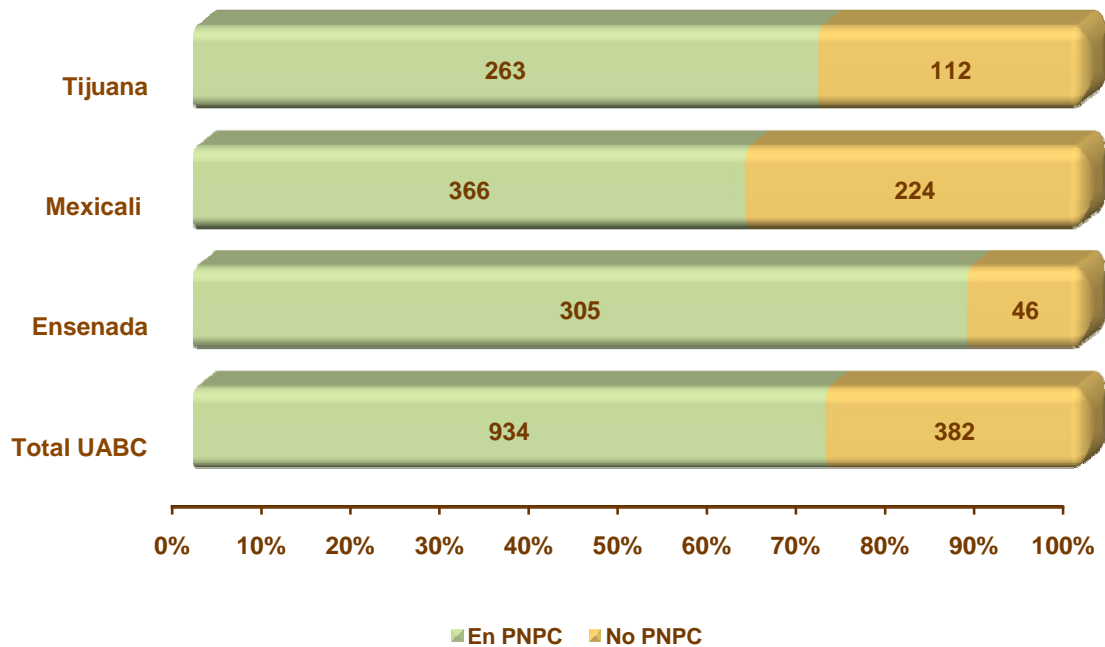
** Incorporado al PNPC en 2010.

UABC. Distribución de la matrícula de posgrado por campus según situación en el PNPC, 2010-2.

Campus	Absolutos			Porcentajes		
	Matrícula de posg.	En el PNPC	No en el PNPC	Matrícula total	En el PNPC	No en el PNPC
Total UABC	1,316	934	382	100%	71%	29%
Ensenada	351	305	46	100%	87%	13%
Mexicali	590	366	224	100%	62%	38%
Tijuana	375	263	112	100%	70%	30%

Fuente: Coordinaciones de Posgrado e Investigación y de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

UABC. Matrícula de posgrado por campus y situación respecto del PNPC, 2010-2



UABC. Becas y apoyos otorgados según tipo y origen de los recursos, 2007-2010.

Tipo de Beca o apoyo	Semestre							
	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
Total	3,430	3,934	6,500	7,655	7,796	8,382	9,230	10,745
No reembolsables	2,672	3,260	5,249	6,078	6,288	6,290	7,420	8,523
Becas UABC:	1,424	1,615	2,655	2,732	2,669	2,815	3,746	4,879
Promedio	360	358	366	377	393	391	428	368
Mérito escolar*	83	89	118	99	96	117	98	98
Investigación	97	87	87	88	115	121	120	39
Deportiva	51	40	50	56	76	74	49	45
Artística	46	29	38	32	27	26	39	25
Compensación	314	250	323	404	409	464	536	232
Servicio social	403	404	502	502	453	452	620	620
Contrato colectivo (lic)	n.d.	n.d.	1,120	773	969	463	1,688	2,556
Contrato colectivo (posg)	n.d.	n.d.			63	41	90	61
Posgrado	70	52	51	46	68	73	78	
Intercambio estudiantil		306		355		593		835
Externas:	1,248	1,645	2,594	3,346	3,619	3,475	3,674	3,644
Beca alimenticia			283	235	0	0	0	
Vinculación	18	115	15	42	22	22	25	5
Patrocinio	10	1	2					
Pronabes*	1,220	1,529	1,284	2,016	1,639	1,448	1,196	1,000
Estancias de aprend.			1,010	1,010	1,908	1,908	2,358	2,358
Becas FESE ANUIES								92
Beca Liderazgo							9	
Universia Santander				43		47		39
Bécalos					50	50	86	150
Reembolsables¹	758	674	1,251	1,577	1,508	2,092	1,810	2,222
Becas UABC:	748	673	964	1,017	968	1,403	1,290	1,675
Prórroga licenciatura	585	505	574	608	638	990	928	1306
Prórroga posgrado*			210	218	133	192	152	130
Crédito	163	168	180	191	197	221	210	239
Externas:	10	1	287	560	540	689	520	547
Patrocinio	10	1	2	2	0	0	0	0
Conacyt (PNPC)	n.d.	n.d.	285	500	504	642	480	480
Fundación UABC				58	36	47	40	67

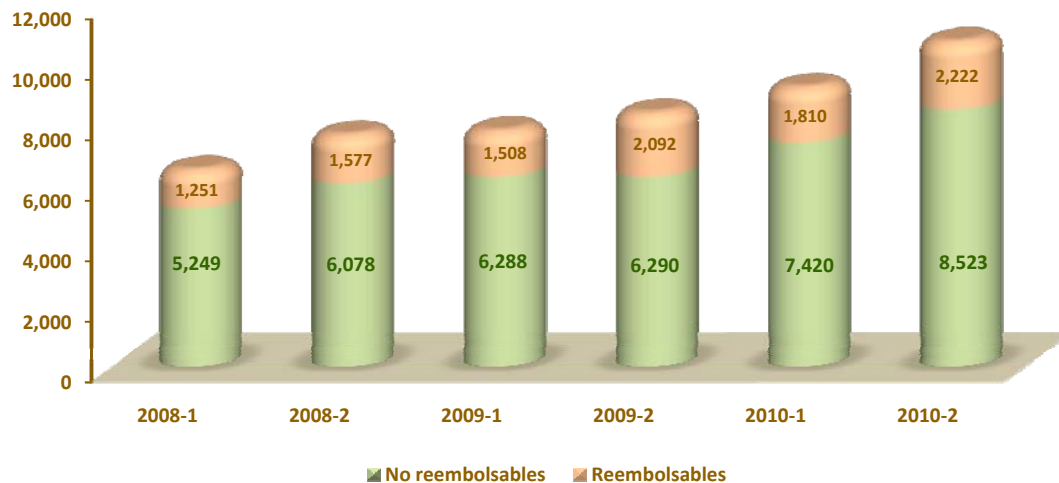
Fuentes: CFB, CFPVU, CPI, CCIIA, CRH y CSEGE. UABC.

1 Reembolsables total o parcialmente.

n.d. = No disponible

* Los datos de 2010-2 son estimaciones.

UABC. Becas y apoyos otorgados, 2008 a 2010.

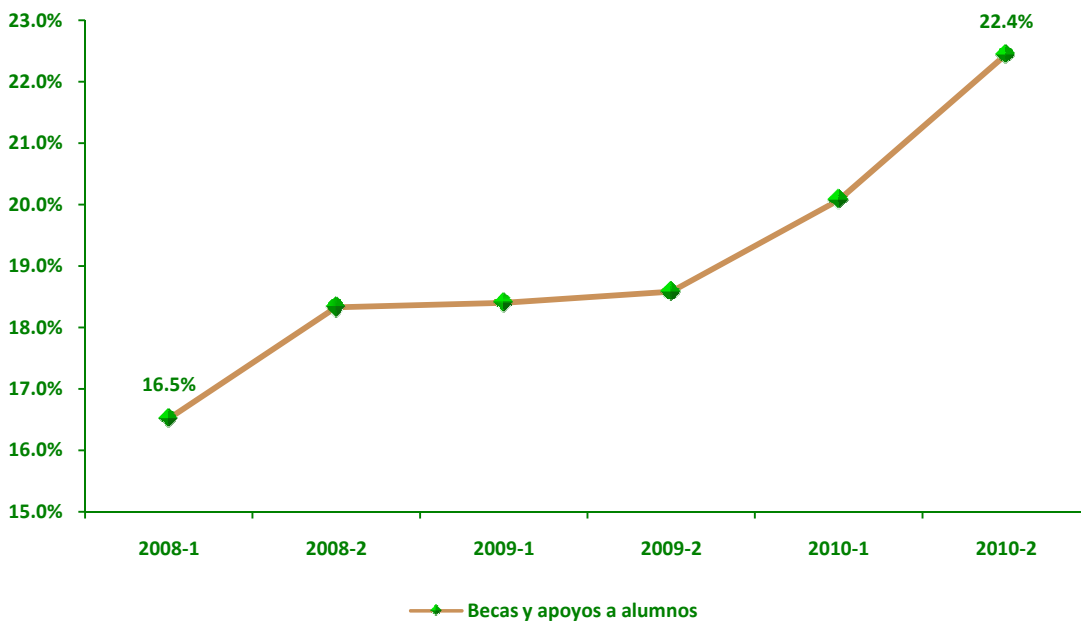


UABC. Matrícula total y becas y apoyos otorgados a alumnos, 2008-2010.

Concepto	Semestre					
	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
Matrícula total	39,353	41,768	42,371	45,104	45,978	47,878
Total de Becas o apoyos	6,500	7,655	7,796	8,382	9,230	10,745
% de la matrícula total	16.5%	18.3%	18.4%	18.6%	20.1%	22.4%

Fuente: Cuadro de Becas y apoyos otorgados según tipo y origen de los recursos, 2007 a 2010.

UABC. Porcentaje de la matrícula total que representan los apoyos y becas a alumnos, 2008 a 2010



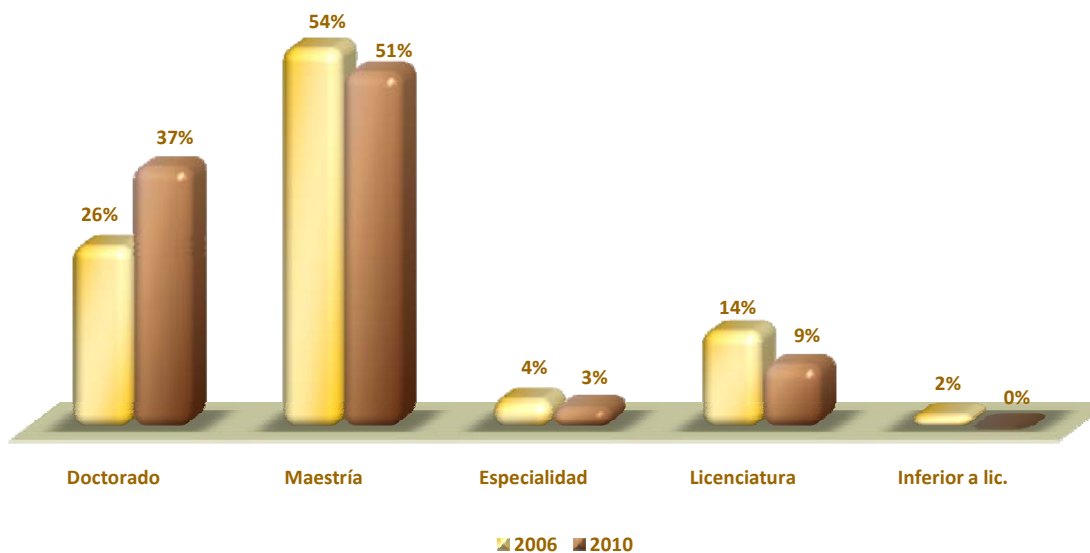
UABC. Distribución de los PTC según nivel de formación, 2006 y 2010.

Año ¹	Nivel de Formación					Total	RESUMEN	
	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	Inferior a lic.		c/ posgr.	sin posgr.
<i>Absolutos</i>								
2006	275	576	42	145	21	1,059	893	166
2010	433	591	34	103	0	1,161	1,058	103
<i>Porcentajes</i>								
2006	26%	54%	4%	14%	2%	100%	84%	16%
2010	37%	51%	3%	9%	0%	100%	91%	9%

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos y CPDI, UABC.

1 Corresponde al segundo semestre de cada año

UABC. Distribución de los PTC según nivel de formación 2006 a 2010.



UABC. Académicos de tiempo completo por nivel de formación y DES, 2010-2.

Dependencia de Educación Superior (DES)	Escolaridad				
	Lic.	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Ingeniería y Tecnología Mexicali	15	3	77	62	157
Ingeniería y Tecnología Tijuana-Tecate-Ensenada	14		95	54	163
Ciencias Sociales Mexicali	5	2	42	35	84
Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana	6		38	17	61
Ciencias Agropecuarias			22	38	60
Ciencias de la Salud Mexicali	20	14	25	6	65
Ciencias de la Salud Tijuana	13	10	53	18	94
Ciencias Naturales y Exactas	9		39	92	140
Ciencias de la Educación y Humanidades Mxli-Ens.	9		64	37	110
Ciencias Económico-Administrativas	11	2	131	74	218
Actividad Física y Deportes	1	3	5		9
Total	103	34	591	433	1,161
<i>Porcentajes de renglón</i>					
Ingeniería y Tecnología Mexicali	10%	2%	49%	39%	100%
Ingeniería y Tecnología Tijuana-Tecate-Ensenada	9%		58%	33%	100%
Ciencias Sociales Mexicali	6%		50%	42%	98%
Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana	10%	0%	62%	28%	100%
Ciencias Agropecuarias			37%	63%	100%
Ciencias de la Salud Mexicali	31%	22%	38%	9%	100%
Ciencias de la Salud Tijuana	14%	11%	56%	19%	100%
Ciencias Naturales y Exactas	6%		28%	66%	100%
Ciencias de la Educación y Humanidades Mxli-Ens.	8%		58%	34%	100%
Ciencias Económico Administrativas	5%	1%	60%	34%	100%
Actividad Física y Deportes	11%	33%	56%		100%
Total	9%	3%	51%	37%	100%
<i>Porcentajes de columna</i>					
Ingeniería y Tecnología Mexicali	15%		13%	14%	14%
Ingeniería y Tecnología Tijuana-Tecate-Ensenada	14%		16%	12%	14%
Ciencias Sociales Mexicali	5%	6%	7%	8%	7%
Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana	6%	0%	6%	4%	5%
Ciencias Agropecuarias			4%	9%	5%
Ciencias de la Salud Mexicali	19%	41%	4%	1%	6%
Ciencias de la Salud Tijuana	13%	29%	9%	4%	8%
Ciencias Naturales y Exactas	9%		7%	21%	12%
Ciencias de la Educación y Humanidades Mxli-Ens.	9%		11%	9%	9%
Ciencias Económico Administrativas	11%	6%	22%	17%	19%
Actividad Física y Deportes		9%	1%		1%
Total	99%	91%	100%	100%	100%

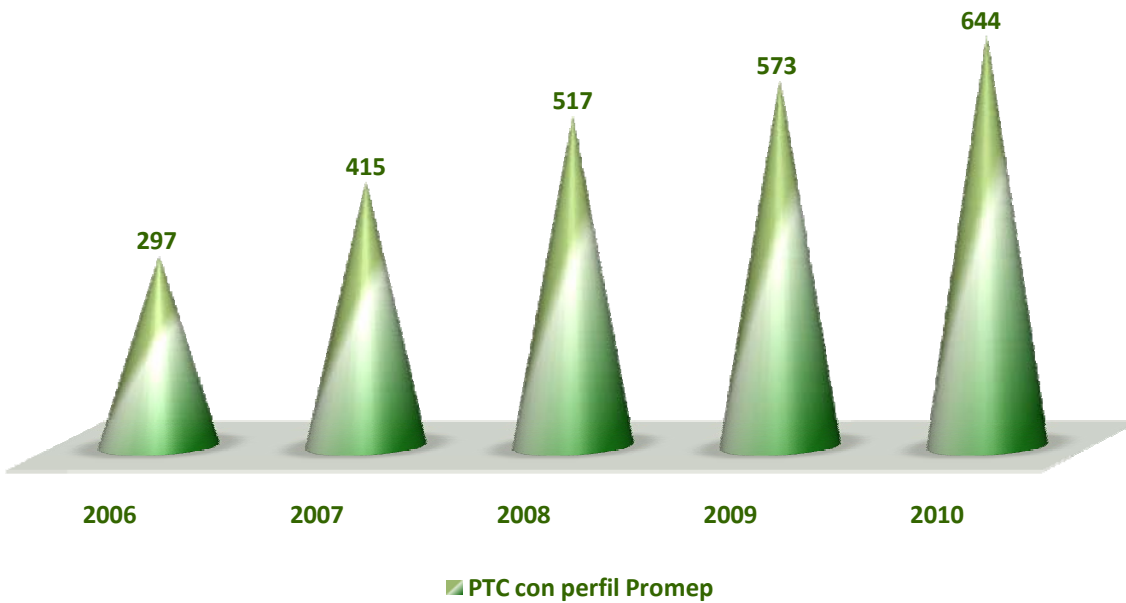
Fuente: Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, UABC.

UABC. PTC con perfil Promep, 2006-2010.

Año	Total PTC	Promep	%
2006	1,059	297	28%
2007	1,052	415	39%
2008	1,058	517	49%
2009	1,129	573	51%
2010	1,161	644	55%

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

UABC. Porcentaje de PTC con perfil Promep, 2006 a 2010.

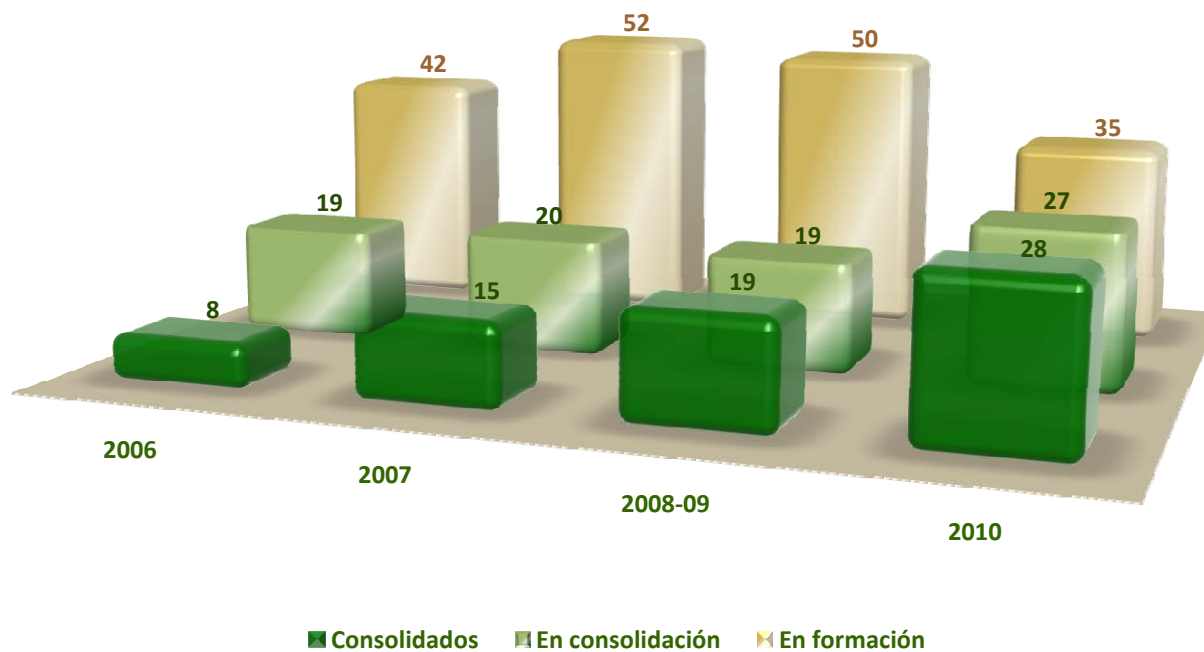


UABC. Cuerpos académicos según grado de desarrollo, 2006-2010.

Grado de desarrollo	Absolutos				Porcentajes			
	2006	2007	2008-09	2010	2006	2007	2008-09	2010
Consolidados	8	15	19	28	12%	17%	22%	31%
En consolidación	19	20	19	27	28%	23%	22%	30%
En formación	42	52	50	35	61%	60%	57%	39%
Total	69	87	88	90	100%	100%	100%	100%

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

UABC. Cuerpos académicos según grado de desarrollo, 2006 a 2010.



UABC. Cuerpos académicos por grado de desarrollo y DES, 2010.

Dependencia de Educación superior (DES)	Grado de desarrollo			Total
	CAC	CAEC	CAEF	
Total	<u>28</u>	<u>27</u>	<u>35</u>	<u>90</u>
Ciencias Agropecuarias	4	1	3	8
Ciencias de la Educación y Humanidades Ensenada-Mexicali	2	3	5	10
Ciencias de la Salud Tijuana	1	2	2	5
Ciencias de la Salud Mexicali		1	2	3
Ciencias Económico Administrativas Ensenada-Mexicali-Tijuana	2	1	4	7
Ciencias Naturales y Exactas	12	4	3	19
Ciencias Sociales Mexicali	2	2	5	9
Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana		4	1	5
Ingeniería y Tecnología Mexicali	3	5	4	12
Ingeniería y Tecnología Ensenada-Tecate- Tijuana	2	4	6	12

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

CAC = Cuerpo Académico Consolidado

CAEC = Cuerpo Académico en Consolidación

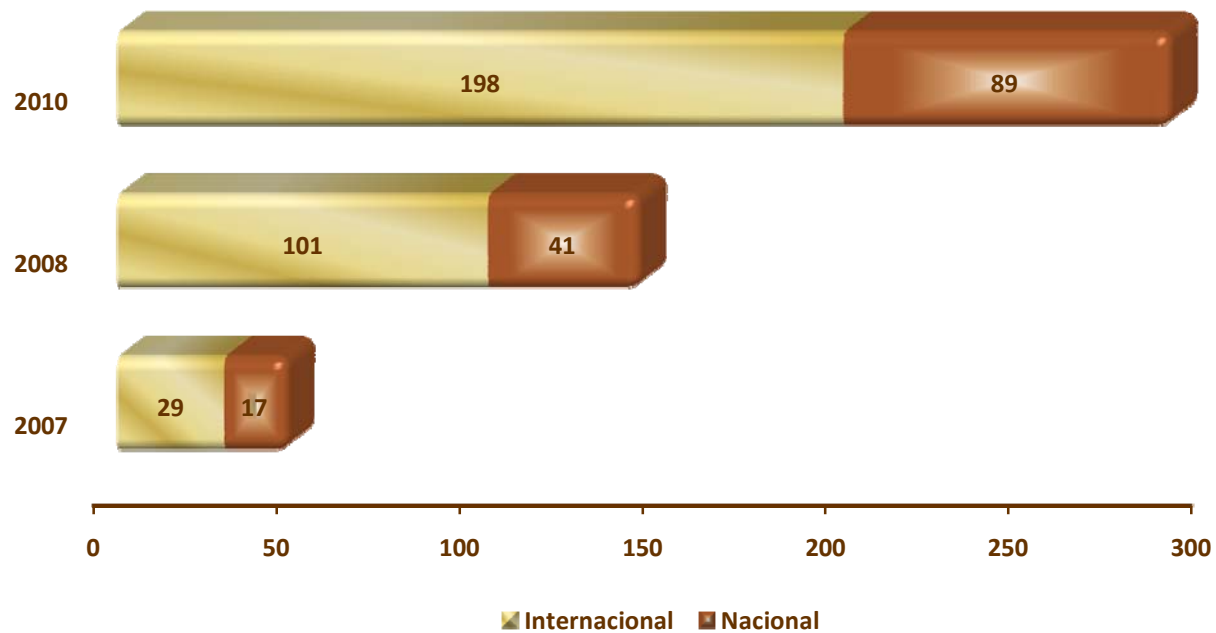
CAEF = Cuerpo Académico en Formación

UABC. Acciones de movilidad académica apoyadas por convocatorias, 2007-2010.

Motivo	2007			2008			2009			2010		
	Nal.	Internl.	Total	Nal.	Internl.	Total	Nal.	Internl.	Total	Nal.	Internl.	Total
TOTAL	17	29	46	41	101	142	69	128	197	89	198	287
Asistencia a eventos académicos	4	16	20	12	65	77	30	76	106	37	148	185
Obtención de grado o acts. relacionadas		1	1	5	5	10	3	6	9	5	14	19
Estancia académica extensa (1 a 3 meses)	1	1	2	2	6	8	1	11	12	2	18	20
Estancia académica breve (1 a 4 semanas)	3	11	14	2	24	26	8	23	31	4	3	7
Invitación a académicos de otras IES	7		7	14		14	23	7	30	29	2	31
Asistencia a curso de actualización	2		2	6		6	4	5	9	12	13	25
Impartición de docencia					1	1	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

Acciones de movilidad académica apoyadas por convocatorias, 2007 a 2010



UABC. Total de acciones de movilidad académica apoyadas por conducto de la CCIIA, 2007-2010.*

Descripción de la movilidad	2007			2008			2009			2010		
	Nal.	Intern.	Total	Nal.	Intern.	Total	Nal.	Intern.	Total	Nal.	Intern.	Total
TOTAL	21	33	54	50	256	306	73	188	261	92	223	315
Presentación de ponencia	4	18	22	16	75	91	33	84	117	40	150	190
Obtención de grado o acts. relacionadas	1	1	2	8	9	17	3	7	10	5	16	21
Estancia académica extensa (1 a 3 meses)	1	1	2	2	6	8	1	12	13	2	20	22
Estancia académica breve (1 a 4 semanas)	3	11	14	2	24	26	8	23	31	4	3	7
Estancia académica IELTS	0	0	0	0	141	141	0	48	48	0	16	16
Invitaciones a académicos de otras IES	8	0	8	16	0	16	24	8	32	29	2	31
Asistencia a cursos de actualización	2	2	4	6	0	6	4	6	10	12	16	28
Impartición de docencia	2	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico (CCIIA), UABC.

* Incluye los apoyos otorgados por el Comité de Movilidad Académica y por las convocatorias.

IELTS = International English Language Testing System

Acciones de movilidad académica apoyadas por la CCIIA, 2007 a 2010



UABC. Ingresos anuales por fuente de financiamiento, 2007-2010 (miles de pesos).

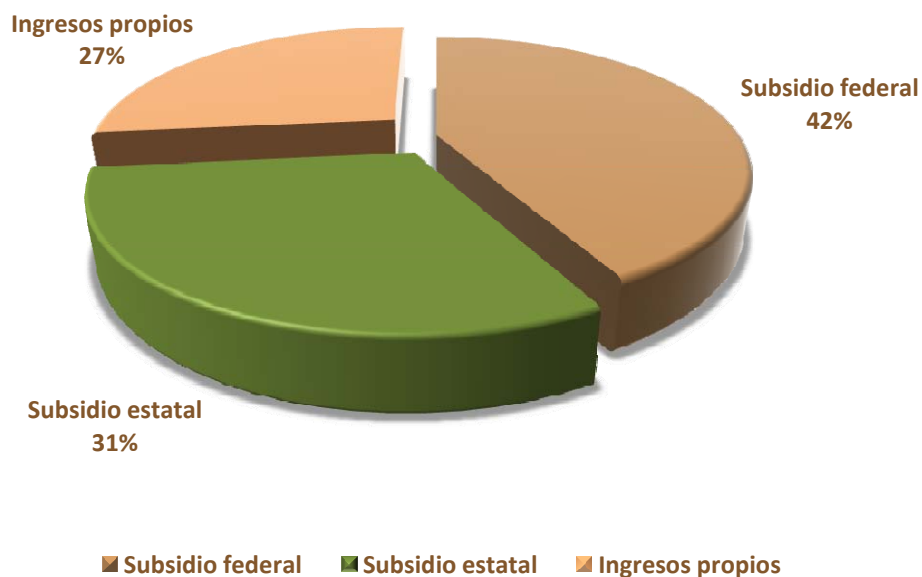
Fuente ¹	Absolutos (miles de pesos)				Porcentajes			
	2007	2008	2009	2010*	2007	2008	2009	2010
Subsidio federal	910,525	1,060,074	1,144,952	1,097,982	43%	46%	45%	42%
Subsidio estatal	601,705	624,416	733,277	809,336	29%	27%	29%	31%
Ingresos propios	598,562	611,035	668,919	692,904	28%	27%	26%	27%
Total	2,110,792	2,295,525	2,547,148	2,600,222	100%	100%	100%	100%

Fuente: Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

* Ingreso proyectado.

1 El subsidio federal incluye los ingresos extraordinarios.

UABC. Ingresos según fuente de financiamiento, 2010.



UABC. Ingresos extraordinarios anuales otorgados por la federación según concepto de financiamiento, 2007-2010
(miles de pesos).

Concepto	Miles de pesos				Porcentajes			
	2007	2008	2009	2010	2007	2008	2009	2010
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	65,686	67,630	70,135	70,955	21.4%	18.5%	19.6%	35.9%
Fondo para la Consolidación de Universidades Públicas Estatales y con apoyo Solidario (CUPEyAS)	31,084	31,084	31,084	8,211	10.1%	8.5%	8.7%	4.2%
Conacyt	12,541	7,924	12,563		4.1%	2.2%	3.5%	0.0%
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	31,500	45,785	46,440		10.3%	12.5%	13.0%	0.0%
Fondo para el Modelo de Asignación	65,786	63,526	68,016	62,651	21.4%	17.4%	19.0%	31.7%
Fondo para el Incremento de Matrícula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario	31,084	29,549	42,093	20,514	10.1%	8.1%	11.8%	10.4%
Fondo para el Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales	22,873	15,383	14,857	10,551	7.4%	4.2%	4.2%	5.3%
Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa de Nivel Superior	15,000	80,000	35,000	19,311	4.9%	21.9%	9.8%	9.8%
Fondo para el Reconocimiento de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales	30,191	3,110	10,942	653	9.8%	0.9%	3.1%	0.3%
Programa de Carrera Docente	984	10,370	14,569	3,936	0.3%	2.8%	4.1%	2.0%
Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep)	553	10,995	11,623	591	0.2%	3.0%	3.3%	0.3%
Total	307,282	365,356	357,322	197,373	100%	100%	100%	100%

Fuente: Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

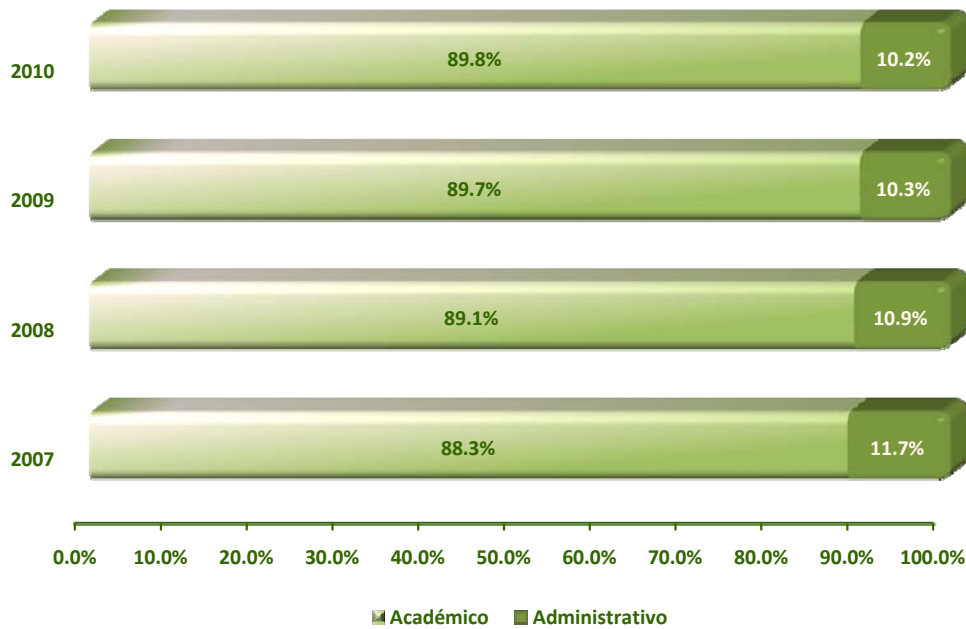
UABC. Distribución del gasto según tipo de gasto, 2007 -2010 (miles de pesos).*

Año	Tipo de gasto (miles)		Total	Tipo de gasto (%)		Total
	Académico	Administrativo		Académico	Administrativo	
2007	1,864,000	247,000	2,111,000	88.3%	11.7%	100%
2008	2,043,000	251,000	2,294,000	89.1%	10.9%	100%
2009	2,280,000	261,000	2,541,000	89.7%	10.3%	100%
2010	2,386,000	271,000	2,657,000	89.8%	10.2%	100%

Fuente: Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

* Las cifras presentadas de 2010 fueron estimadas por la Unidad de Presupuesto y Finanzas.

UABC. Distribución del gasto según tipo del gasto 2007 a 2010. Porcentajes.



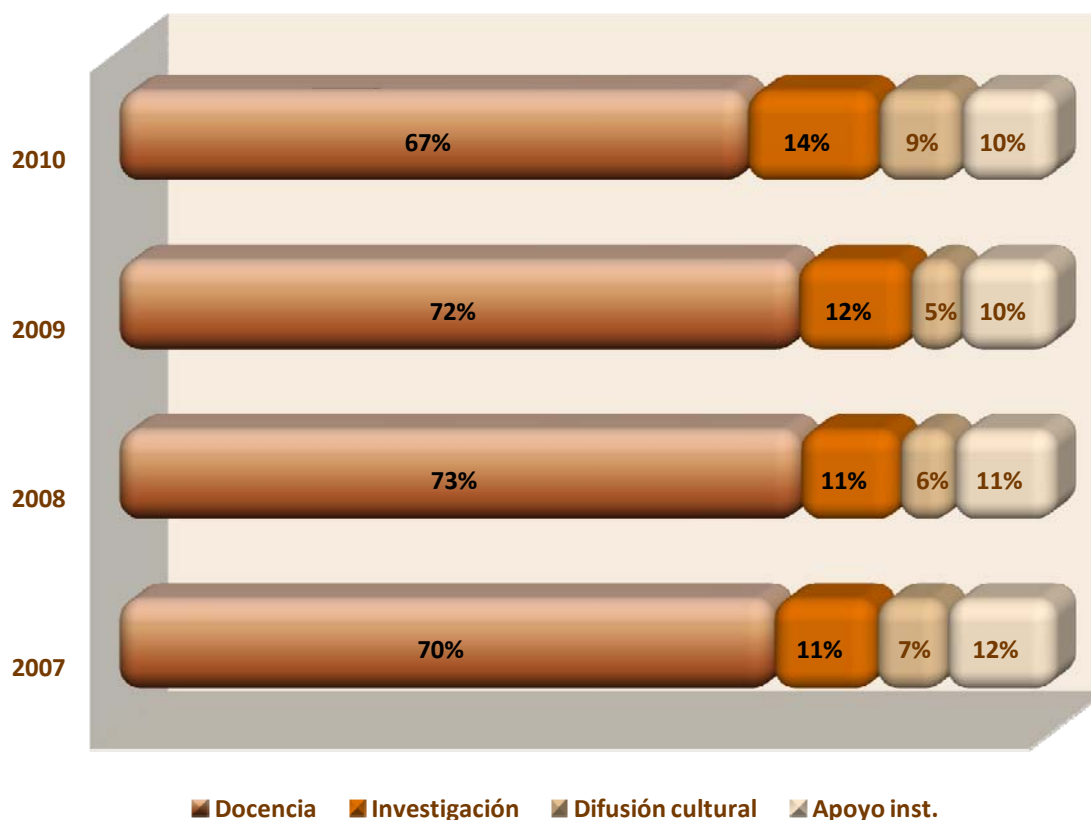
UABC. Comparativo del gasto por función, 2007-2010 (miles de pesos).

Función	2007	2008	2009	2010
Docencia	1,474	1,667	1,840	1,780
Investigación	232	243	304	372
Difusión cultural	158	133	136	234
Apoyo institucional	247	251	261	271
Total	2,111	2,294	2,541	2,657
<i>Porcentajes</i>				
Docencia	70%	73%	72%	67%
Investigación	11%	11%	12%	14%
Difusión cultural	7%	6%	5%	9%
Apoyo institucional	12%	11%	10%	10%
Total	100%	100%	100%	100%

Fuente: Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

* Las cifras presentadas de 2010 fueron estimadas por la Unidad de Presupuesto y Finanzas.

UABC. Comparativo del gasto por función, 2007 a 2010. Porcentajes.

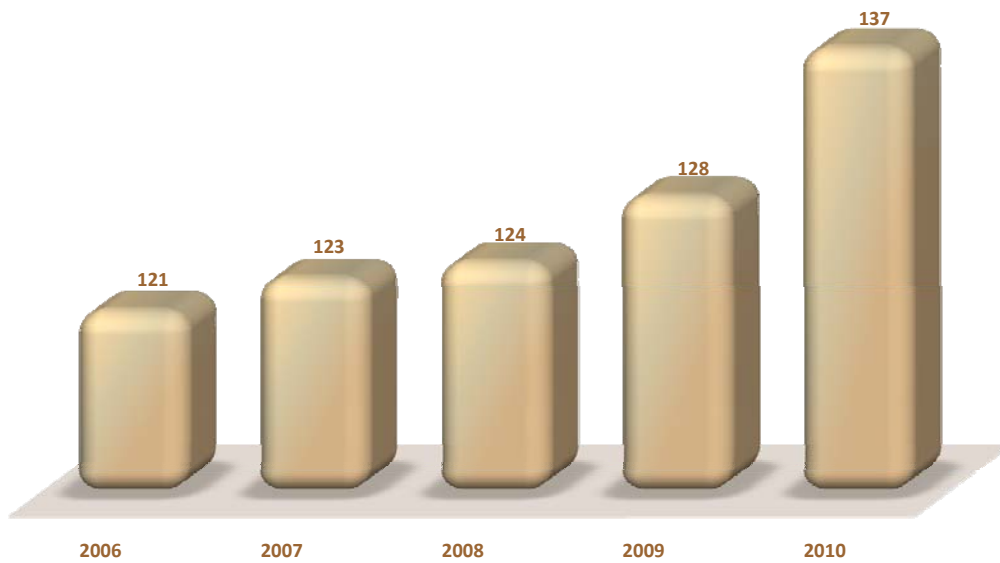


UABC. Laboratorios y procesos certificados, 2006-2010.

Año	Laboratorios y procesos certificados
2006	121
2007	123
2008	124
2009	128
2010	137

Fuente: CPDI, UABC.

UABC. Laboratorios y procesos certificados, 2006-2010.



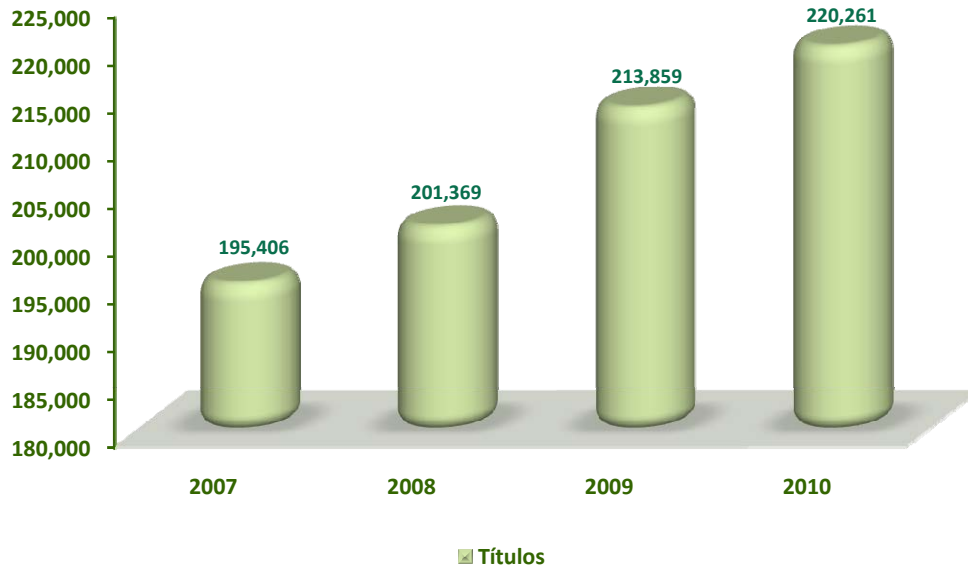
UABC. Laboratorios y procesos de gestión certificados según norma, 2007-2010.

Tipo de certificación o acreditación	Certificaciones y acreditaciones				Recertificaciones		
	2007	2008	2009	2010	2008	2009	2010
Procesos de gestión. Norma ISO 9001:2000	61	61	25		59	24	
Procesos de gestión. Norma ISO 9001:2008			54	84		54	77
Laboratorios. Norma ISO 9001:2000	57	58	34		57	32	
Laboratorios. Norma ISO 9001:2008			11	52		11	45
Laboratorios acreditados. Norma: EMA	5	5	4	1	5	3	1
TOTAL	123	124	128	137	121	124	123

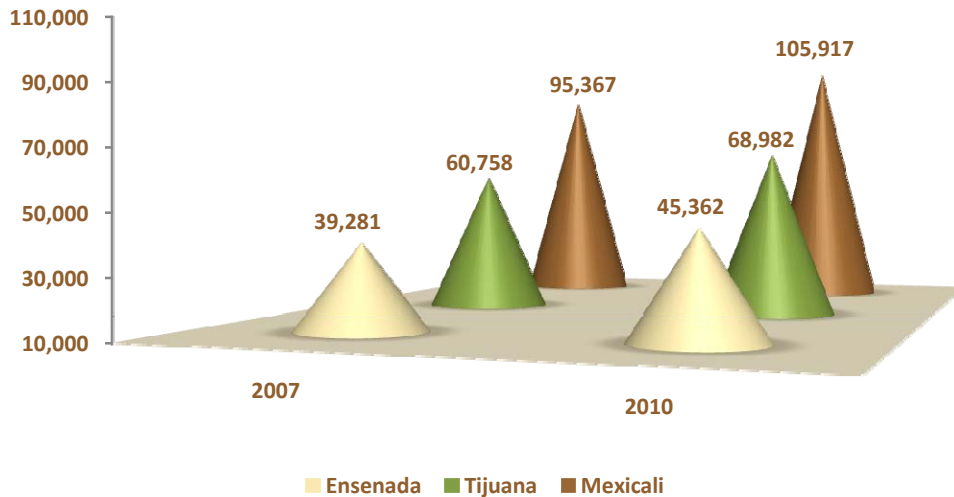
UABC. Recursos informativos impresos disponibles en bibliotecas, 2007-2010.

Campus	2007		2008		2009		2010	
	Títulos	Vol.	Títulos	Vol.	Títulos	Vol.	Títulos	Vol.
Total	195,406	303,697	201,369	325,048	213,859	330,975	220,261	337,881
Ensenada	39,281	51,586	40,071	55,895	43,534	60,174	45,362	62,803
Mexicali	95,367	165,464	98,596	172,941	103,722	168,249	105,917	169,399
Tijuana	60,758	86,647	62,702	96,212	66,603	102,552	68,982	105,679

UABC. Títulos impresos en bibliotecas, 2007 a 2010.



UABC. Títulos impresos en bibliotecas por campus, 2007 y 2010



UABC. Bases de datos electrónicas disponibles, 2007-2010.

Tipo de acervo	2007	2008	2009	2010
Total	25	29	28	28
ACS (America Chemical Society)	1	1	1	1
ASCE (American Society Of Civil Engineers)				1
CSA (Cambridge Scientific Abstract)	1	1	1	1
Thomson Gale	1	1	1	1
EMIS Securities	1	1	1	
Ovid y EBMR (Medicina Basada en Evidencia)	1	1	1	1
Blackwell*	1	1	1	
CAB-ABSTRACT	1	1	1	1
IEEE (Journals and Magazine) (128 Títulos de la IEEE)	1	1	1	1
Paquete CUDI Premier EBSCO (Bases de datos)	13	13	13	13
Wilson Omnifile	1	1	1	1
Grove Music	1	1	0	0
Web Of Science	1	1	1	1
OCDE	1	1	1	1
Springer (revistas científicas)				1
Sports Discuss		1	1	1
Environment Complete		1	1	1
Communications and Mass Media Complete		1	1	1
Academic Search Complete EBSCO		1	1	1

Fuente: Coordinación de Información Académica, UABC.

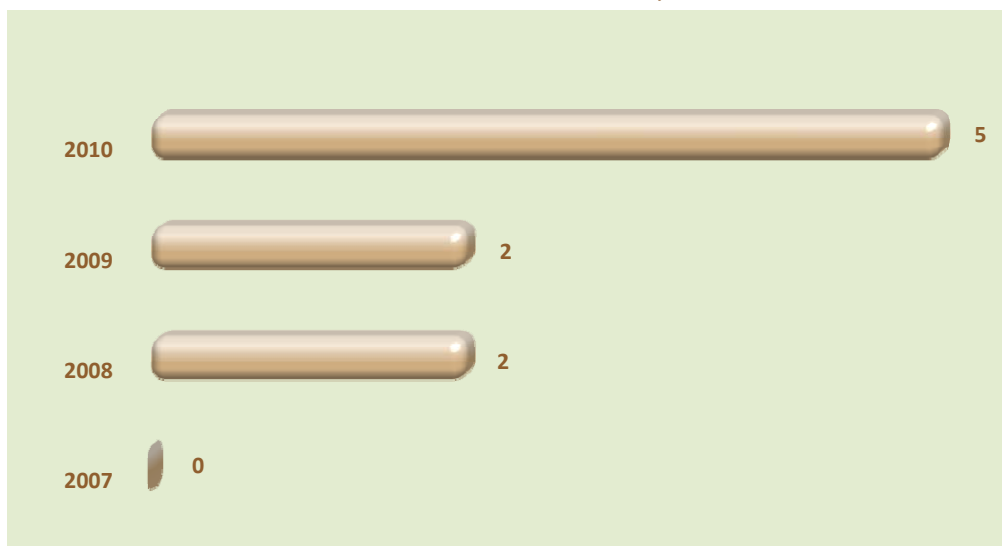
* De nuevo estará disponible a partir de 2011 como parte del Consorcio Nacional Conacyt

UABC. Colecciones de libros electrónicos, 2007-2010.

Tipo de acervo	2007	2008	2009	2010
Total	0	2	2	5
Colección Pearson (63 títulos del área económico-administrativa)		1	1	1
Colección Ebrary (45,000 títulos de diversas áreas del conocim.)		1	1	1
OCDE Libros (5,000 títulos de diversas áreas del conocimiento)				1
Springer Books (1,600 títulos del área de ciencia de la computación)				1
Colección UABC (300 libros en convenio CuMex <i>Google Books</i>)				1

Fuente: Coordinación de Información Académica, UABC.

UABC. Colecciones de libros electrónicos, 2007-2010.



**UABC. Solicitudes de servicios y de compras atendidas,
2007-2010.**

Año	Solicitudes de servicios	Solicitudes de compra	Órdenes de compra
2007	27,048	8,614	9,031
2008	32,880	8,459	10,505
2009	42,585	9,290	9,723
2010	39,971	9,272	11,066

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos, UABC.

UABC. Solicitudes de servicios y de compras atendidas, 2007 a 2010.



UABC. Relación de obras nuevas de infraestructura, 2007-2010. Miles de pesos.

Año de terminación	Descripción	Unidad académica o dependencia	M ²	Importe (Miles de pesos)	Fuente de financiamiento (miles de pesos)				
					Aportación federal			Gob. Edo.	UABC
					FAM	Ampl. oferta	Otro	PRON	Rec.propios
TOTAL UABC 2007-2010			185,824.51	\$581,775.1	\$152,575.6	\$115,500.0	\$5,200.0	\$184,892.8	\$123,606.7
Total Campus Ensenada			26,900.53	76,700.5	40,249.3	0.0	3,000.0	8,320.5	25,130.7
2007	Construcción de edificio en 3 niveles , en la Unidad Valle Dorado	Facultad de Idiomas	1,136.00	6,590.5					6,590.5
2007	Construcción de obra civil para instalación de fibra óptica, ubicada en la Unidad Ensenada	Vicerrectoría		784.0					784.0
2007	Construcción de edificio de aulas en 3 niveles en la unidad Valle Dorado	Facultad de Idiomas	1,136.00	6,215.8					6,215.8
2007	Construcción de estacionamiento y obras complementarias en la Unidad Ensenada	IIDE	2,580.00	1,600.0	1,600.0				
2007	"Construcción de cubículos en el 3er nivel del edificio E-1, en la Unidad Ensenada	Facultad de Ingeniería	39.00	182.0					182.0
2007	Conclusión de la obra, construcción de edificio de laboratorios 2a. etapa, en la Unidad Ensenada	Escuela de Enología y Gastronomía	728.00	3,360.0					3,360.0
2008	Construcción de 2a. etapa del restaurante-escuela en la Unidad Ensenada	E de Enología y Gastronomía	112.09	1,065.3					1,065.3
2008	Construcciones de edificio en la Unidad Valle Dorado	Escuela de Artes	3,276.00	27,149.3	27,149.3				
2008	Construcción de estacionamiento para maestros con capacidad para 34 autos en la Unidad Valle Dorado	F de Cs Admvas y Sociales	1,260.00	594.2					594.2
2008	Construcción de edificio de 12 aulas en 3 niveles en la unidad Valle Dorado	Escuela de Deportes	1,136.00	6,338.9					6,338.9
2009	Construcción de sistema de riego con agua tratada en la Unidad Valle Dorado	Vicerrectoría		1,181.8				1,181.8	
2009	Construcción de estacionamiento de uso común para 422 autos en la Unidad Valle Dorado	Vicerrectoría	13,586.27	7,138.7				7,138.7	
2010	Construcción de edificio de tres niveles en la Unidad Ensenada	Facultad de Ingeniería	1,136.00	8,000.0	8,000.0				
2010	Construcción de edificio anexo a cubículos en la Unidad Valle Dorado	FCAYS	505.27	3,500.0	3,500.0				
Continúa									

UABC. Relación de obras nuevas de infraestructura 2007-2010. Miles de pesos (continuación).

Año de terminación	Descripción	Unidad académica o dependencia	M ²	Importe (Miles de pesos)	Fuente de financiamiento (miles de pesos)				
					Aportación federal			Gob. Edo.	UABC
					FAM	Ampl. oferta	Otro	PRON	Rec.propios
	Continuación campus Ensenada								
2010	Construcción de laboratorio de vinificación en la Unidad Ensenada	Escuela de Enología y Gastronomía	269.90	3,000.0			3,000.0		
Total Campus Mexicali			59,186.98	142,630.7	65,776.5	0.0	2,200.0	50,089.9	24,564.3
2007	Construcción de la 2a etapa del edificio de biblioteca (cuarto de maquinas, subestación eléctrica, voz y datos)	Facultad de Odontología	1,248.00	6,790.5	6,790.5				
2007	Suministro e instalación de equipamiento de subestación eléctrica	Escuela de Artes	0.00	560.1	560.1				
2007	Obra civil para el cableado estructurado de fibra óptica (voz y datos) para el Campus Mexicali	Unidad Universitaria Mexicali	0.00	795.8	795.8				
2007	Suministro e instalación del sistema de riego con agua planta de tratamiento para las áreas verdes de los edificios del Campus Mexicali	Unidad Universitaria Mexicali	0.00	2,000.0	2,000.0				
2007	Construcción de estructura de acero armado de cubierta para complejo acuático	Escuela de Deportes	5,034.00	8,390.4				8,390.4	
2008	Construcción del edificio de aulas y talleres escultóricos	Escuela de Artes	442.68	2,759.6	2,759.6				
2008	1ra. Etapa de cimentación para estructura de complejo acuático	Escuela de Deportes	5,034.00	2,447.9					2,447.9
2008	Preliminares de cimentación, trabes de cimentación, anclajes, firmes e instalaciones para complejo acuático	Escuela de Deportes	5,034.00	2,249.8	2,249.8				
2008	Construcción de módulo de servicios, acabados e instalaciones especiales para complejo acuático	Escuela de Deportes	1,850.00	6,196.7	6,196.7				
2008	Fase 5 obra complementaria a la construcción de modulo de servicios, acabados e instalaciones especiales para complejo acuático	Escuela de Deportes	1,850.00	462.2					462.2
2008	Construcción de estructura de acero y armado de cubierta para complejo acuático (fase 5).	Escuela de Deportes	5,034.00	3,507.5					3,507.5
	Continúa								

UABC. Relación de obras nuevas de infraestructura 2007-2010. Miles de pesos (continuación).

Año de terminación	Descripción	Unidad académica o dependencia	M ²	Importe (Miles de pesos)	Fuente de financiamiento (miles de pesos)				
					Aportación federal			Gob. Edo.	UABC
					FAM	Ampl. oferta	Otro	PRON	Rec.propios
	Continuación campus Mexicali								
2008	Segunda etapa de preliminares de cimentación, trabes de cimentación, anclajes, firmes e instalaciones para complejo acuático	Escuela de Deportes	0.00	655.1					655.1
2008	Complemento de la 2a etapa de preliminares de cimentación, trabes de cimentación, anclajes, firmes e instalaciones para complejo acuático	Escuela de Deportes	0.00	300.0					300.0
2008	Herrería, barandales y estructura del complejo acuático	Escuela de Deportes	0.00	381.5					381.5
2008	Cancelería, puertas, y ventanas, del complejo acuático	Escuela de Deportes	0.00	261.9					261.9
2008	Aire acondicionado del complejo acuático	Escuela de Deportes	0.00	339.9					339.9
2008	Ampliación del estacionamiento	F de Cs Administrat.	7,000.00	1,261.8					1,261.8
2008	Construcción de Cisterna de la Fase VI del Complejo Acuático	Escuela de Deportes	83.98	220.4					220.4
2008	Instalación de tubería hidráulica para la fase VI del Complejo Acuático	Escuela de Deportes	0.00	241.6					241.6
2008	Instalación de aire acondicionado en la clínica Los Naranjos	Facultad de Odontología	0.00	177.4					177.4
2008	Instalación eléctrica y alimentadores en clínica Los Naranjos	Facultad de Odontología	0.00	254.5					254.5
2009	Fase VI del Complejo Acuático para la Escuela de Deportes	Escuela de Deportes	0.00	3,053.4					3,053.4
2009	Edificio de aulas y laboratorio	Instituto de Ingeniería	1,796.76	18,112.7	15,048.1			3,064.6	
2009	Explanada de usos múltiples	F de Cs Administrat.	425.00	325.7					325.7
2009	Estacionamiento	Insto de Inv en Cs Veterinarias	5,535.00	263.5					263.5
	Continúa								

UABC. Relación de obras nuevas de infraestructura 2007-2010. Miles de pesos (continuación).

Año de terminación	Descripción	Unidad académica o dependencia	M ²	Importe (Miles de pesos)	Fuente de financiamiento (miles de pesos)				
					Aportación federal			Gob. Edo.	UABC
					FAM	Ampl. oferta	Otro	PRON	Rec.propios
	Continuación campus Mexicali								
2009	Instalación eléctrica independiente de cámaras de circuito cerrado en los estacionamientos de la Unidad Universitaria Mexicali	Unidad Universitaria Mexicali	0.00	475.8					475.8
2009	Edificio de aulas y laboratorio (segunda etapa)	Instituto de Ingeniería	0.00	729.0					729.0
2009	Estacionamiento (segunda etapa)	Insto de Inv en Cs Veterinarias	5,535.00	328.6					328.6
2010	Construcción de primera etapa del Centro de Estudios de Producción Audiovisual (CEPA)	Escuela de Artes	2,588.76	30,755.7				30,755.7	
2010	Edificio de aulas	E de Ing y Neg G Victoria	687.00	6,839.0	6,839.0				
2010	Ampliación y remodelación de edificio	F de Arquitect. y Diseño	1,539.70	15,146.7	6,217.2			2,901.5	6,028.1
2010	Edificio de aulas	F de Pedagogía e Innov Educ	1,519.00	13,126.1	10,277.6				2,848.5
2010	Edificio de Biblioteca y Cafetería	Facultad de Enfermería	600.00	6,279.4			2,200.0	4,079.4	
2010	Estacionamiento	Insto de Inv en Cs Veterinarias	5,535.00	898.4				898.4	
2010	Edificio de cubículos y área de usos múltiples	Insto de Inv en Cs Veterinarias	174.50	1,319.6	1,319.6				
2010	Segunda etapa del Edificio de Biblioteca y salones de cómputo	Facultad de Enfermería	640.60	4,722.4	4,722.4				
Campus Tijuana			99,737.00	362,443.9	46,549.8	115,500.0	0.0	126,482.4	73,911.7
Unidades universitarias existentes			12,088.00	64,777.9	46,549.8	0.0	0.0	5,117.4	13,110.7
2007	Red de drenaje sanitario a edificios Facultad	F de Cs Químicas e Ing		563.2					563.2
2007	Instalación de red de fibra óptica	Campus Tijuana		1,200.0	1,200.0				
	Continúa								

UABC. Relación de obras nuevas de infraestructura 2007-2010. Miles de pesos (continuación).

Año de terminación	Descripción	Unidad académica o dependencia	M ²	Importe (Miles de pesos)	Fuente de financiamiento (miles de pesos)				
					Aportación federal			Gob. Edo.	UABC
					FAM	Ampl. oferta	Otro	PRON	Rec.propios
	Continuación campus Tijuana								
2007	Construcción de área de medicina deportiva en edificio de gradas	Escuela de Deportes	338.00	2,877.1	2,877.1				
2008	Construcción de ruta de traslado de residuos peligrosos	Campus Tijuana	625.00	120.0					120.0
2008	Edificio de residuos peligrosos	F de Cs Químicas e Ing	625.00	365.0					365.0
2008	Construcción de edificio de cafetería en Unidad Tecate	Unidad Tecate	640.00	2,461.9					2,461.9
2008	Segunda etapa de edificio de aulas y talleres escultóricos	Escuela de Artes	640.00	5,500.0	5,500.0				
2008	Primera etapa edificio de aulas y laboratorios	F de Medicina y Psic.	840.00	3,805.6	3,805.6				
2009	Segunda etapa edificio de aulas y laboratorios	F de Medicina y Psic.	840.00	2,126.3					2,126.3
2009	Edificio de aulas y sala audiovisual	Escuela de Deportes	720.00	3,749.0	3,749.0				
2009	Edificio de aulas y sala audiovisual	Escuela de Deportes	720.00	2,970.2					2,970.2
2009	Edificio de aulas, audiovisual y cámaras de gesel, primera etapa	F de Turismo y Mercadotecnia	730.00	968.1	968.1				
2009	Edificio de aulas, audiovisual y cámaras gesel, segunda etapa	F de Turismo y Mercadotecnia	730.00	5,117.4				5,117.4	
2009	Edificio de aulas y sala de juicios orales	Facultad de Derecho	950.00	7,384.9	7,384.9				
2010	Edificio de aulas	Facultad de Humanidades	760.00	4,504.1					4,504.1
2010	Edificio de aulas, segunda etapa	Facultad de Humanidades	760.00	7,928.2	7,928.2				
	Continúa								

UABC. Relación de obras nuevas de infraestructura 2007-2010. Miles de pesos (continuación).

Año de terminación	Descripción	Unidad académica o dependencia	M ²	Importe (Miles de pesos)	Fuente de financiamiento (miles de pesos)				
					Aportación federal			Gob. Edo.	UABC
					FAM	Ampl. oferta	Otro	PRON	Rec.propios
	Continuación campus Tijuana								
2010	Edificio de talleres, laboratorios y aulas	F de Cs Químicas e Ing	1,435.00	7,605.0	7,605.0				
2010	Edificio de aulas	F de Ing y Neg Tecate	735.00	5,532.0	5,532.0				
Unidad Universitaria Valle de las Palmas			87,649.00	297,666.0	0.0	115,500.0	0.0	121,365.0	60,801.0
2008	Proyecto de terracerías para edificios en primera etapa UVP	CITEC y CISALUD	19,500.00	3,000.0				3,000.0	
2009	Construcción de edificios A y B, cuerpo central para DES de Ingeniería y Cs de la Salud, primera etapa UVP	CITEC y CISALUD	5,540.00	48,516.0				48,516.0	
2009	Construcción de edificios C y D, primera etapa UVP	CITEC y CISALUD	4,440.00	49,813.0		49,813.0			
2009	Construcción del Edificio del Sistema de Información Académica, primera etapa UVP	CITEC y CISALUD	3,250.00	26,900.0		26,900.0			
2009	Suministro y colocación de red de media tensión eléctrica, primera etapa UVP	CITEC y CISALUD		3,500.0				3,500.0	
2009	Construcción del Edificio del Centro Comunitario Estudiantil, primera etapa UVP	CITEC y CISALUD	941.00	8,192.0				8,192.0	
2009	Construcción del Edificio del Centro Comunitario Estudiantil, primera etapa UVP	CITEC y CISALUD	1,040.00	8,597.0				8,597.0	
2009	Estacionamientos 1 y 2 con capacidad de 600 autos, UVP	CITEC y CISALUD	15,000.00	4,500.0					4,500.0
2009	Redes de Infraestructura de agua potable, pluvial, alcantarillado, alumbrado, aire acondicionado, telefonía, voz y datos	CITEC y CISALUD		19,265.0		3,787.0		4,195.0	11,283.0
2010	Construcción de estructura, edificios E,F,G y Cuerpo Central, segunda etapa UVP	CISALUD	11,740.00	40,334.0		35,000.0			5,334.0
Continúa									

UABC. Relación de obras nuevas de infraestructura 2007-2010. Miles de pesos (terminación).

Año de terminación	Descripción	Unidad académica o dependencia	M ²	Importe (Miles de pesos)	Fuente de financiamiento (miles de pesos)				
					Aportación federal			Gob. Edo.	UABC
					FAM	Ampl. oferta	Otro	PRON	Rec.propios
	Continuación campus Tijuana								
2010	Construcción de Edificio E y cuerpo central, segunda etapa UVP	CISALUD	4,600.00	13,000.0				13,000.0	
2010	Construcción de edificio F, segunda etapa UVP	CISALUD	3,570.00	11,000.0				11,000.0	
2010	Construcción de edificio G, 2a etapa UVP	CISALUD	3,570.00	11,000.0				11,000.0	
2010	Suministro y colocación de panel aluminizado para fachadas de edificios E, F, G, y cuerpo central, 2a etapa UVP	CISALUD		10,465.0					10,465.0
2010	Construcción de bioterio y cuarto de máquinas, 2a etapa UVP	CISALUD	536.00	4,599.0					4,599.0
2010	Construcción de red de media tensión eléctrica, 2a etapa UVP	CISALUD		1,549.0					1,549.0
2010	Sistema de Aire Acondicionado para edificios E,F,G y Bioterio, 2a etapa UVP	CISALUD		8,594.0					8,594.0
2010	Red de Telefonía, Voz y Datos, 2a etapa UVP	CISALUD		4,405.0					4,405.0
2010	Equipamiento elevador, fosa séptica, sistema contraincendios, obra exterior, 2a etapa UVP	CISALUD		6,572.0					6,572.0
2010	Construcción de estacionamiento #3 y vialidad de acceso para alumnos, 2a etapa UVP, capacidad 165 autos	CISALUD	5,810.00	5,365.0				1,865.0	3,500.0
2010	Construcción de canchas de voleibol playero, futbol rápido, usos múltiples, softbol	CITEC y CISALUD	8,112.00	8,500.0				8,500.0	

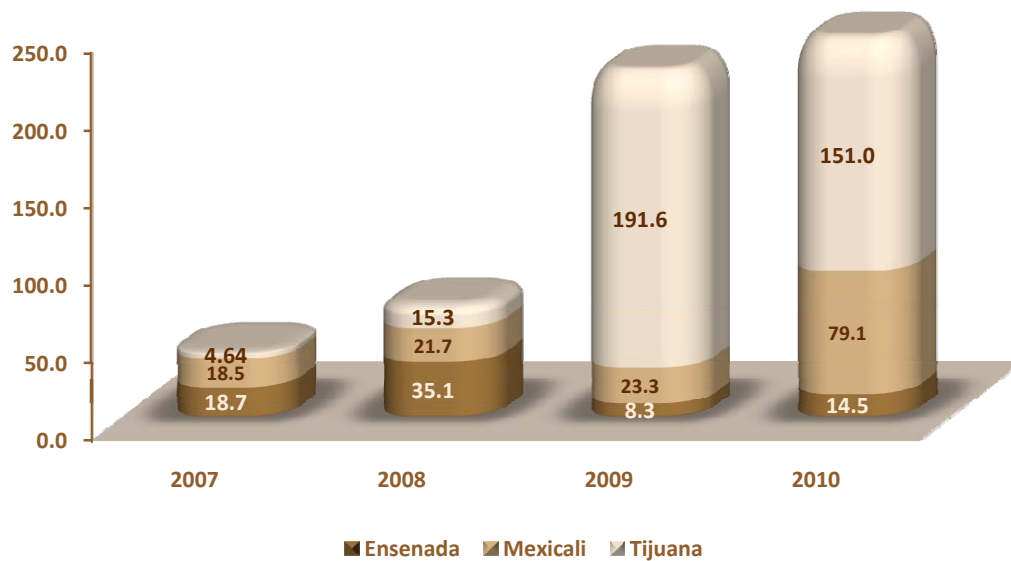
Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos.

**UABC. Resumen de Inversión en obra por campus, 2007-2010
(millones de pesos)**

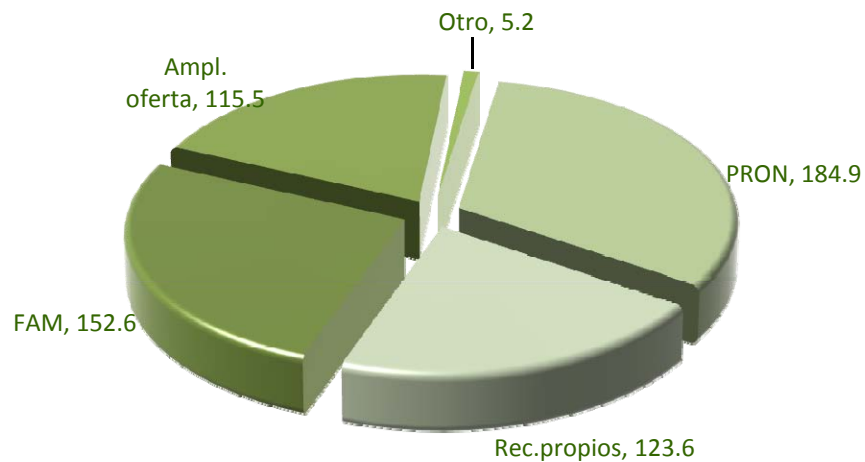
Año de terminación	Campus			Total
	Ensenada	Mexicali	Tijuana	
2007	18.7	18.5	4.64	41.9
2008	35.1	21.7	15.3	72.1
2009	8.3	23.3	191.6	223.2
2010	14.5	79.1	151.0	244.5
Total	76.7	142.6	362.4	581.8

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos.

UABC. Resumen de inversión en obra por campus, 2007-2010 (millones de pesos)



UABC. Distribución de la inversión en obras nuevas según fuente de financiamiento, 2007-2010 (millones de pesos)



UABC. Relación de adecuaciones, reparaciones y remodelaciones realizadas a la infraestructura, 2007-2010. Miles de pesos.

Año de terminación	Descripción	Unidad académica o dependencia	M ²	Importe (Miles de pesos)	Fuente de financiamiento (miles de pesos)			
					Aportación federal		Gob. Edo.	UABC
					FAM	Otro	PRON	Rec.propios
TOTAL UABC 2007-2010			28,826.2	183,969.1	11,695.5	114,234.3	21,140.6	36,898.7
Total Campus Ensenada			3,287.0	9,221.0	3,000.0		886.5	5,334.5
2007	Reparación y mantenimiento en tubería de agua de mar y trabajos en zona de cisterna, en Punta Faro, Unidad Ensenada	Facultad de Cs Marinas		316.0				316.0
2007	Acondicionamiento de espacio para cámaras de Hessel en el edificio "E", Unidad Valle Dorado	FCAYS		253.9				253.9
2007	Trabajos de rehabilitación en oficinas de la dirección	Facultad de Cs Marinas	121	496.2				496.2
2007	Remodelación de módulos sanitarios en planta baja de edificio de Vicerrectoría, Unidad Ensenada	Vicerrectoría	38.4	310.0				310.0
2008	Remodelación de Laboratorio de Nutrición	Facultad de Cs Marinas	69.3	215.9				215.9
2008	Remodelación de oficinas para el Privado del Rector, ubicado en la planta baja del edificio de Vicerrectoría, Unidad Ensenada	Vicerrectoría	46.9	135.0				135.0
2009	Construcción de espacio para plaza recreativa del edificio E1, Unidad Ensenada	Facultad de Ingeniería	447.0	535.0				535.0
2009	Construcción de cuneta pluvial para protección de edificios, Unidad Ensenada	Facultad de Ciencias		750.0				750.0
2009	Construcción de talleres para arquitectura, ubicados en los patios del edificio E1, Unidad Ensenada	Facultad de Ingeniería	95.0	327.8				327.8
2009	Construcción de Acceso peatonal, Unidad Valle Dorado	F Cs Admvas y Sociales	75	165.0				165.0
2009	Reposición de lámina e impermeabilización del gimnasio, Unidad Ensenada	Escuela de Deportes	1,300.0	640.2			640.2	
2009	Reposición de banquetas en diferentes puntos de la Unidad Ensenada	Vicerrectoría		246.2			246.2	
2010	Construcción del 3er nivel del edificio de laboratorios y admvo. Unidad Valle Dorado	Escuela de Cs de la Salud	367.8	3,000.0	3,000.0			
Continúa								

UABC. Relación de adecuaciones, reparaciones y remodelaciones realizadas a la infraestructura, 2007-2010. Miles de pesos (cont.)

Año de terminación	Descripción	Unidad académica o dependencia	M ²	Importe (Miles de pesos)	Fuente de financimient (miles de pesos)			
					Aportación federal		Gob. Edo.	UABC
					FAM	Otro	PRON	Rec.propios
	Continuación campus Ensenada							
2010	Remodelación de oficinas para Sorteos en instalaciones del blvd. Costero, Ensenada	Sorteos	547.6	1,260.0				1,260.0
2010	Construcción de fachada de acceso vehicular a estacionamiento de maestros, U. Valle Dorado	F Cs Admvas y Sociales	75.0	191.7				191.7
2010	Trabajos de construcción de banquetas a un costado de la glorieta de acceso a la Unidad Ensenada	Vicerrectoría	130.0	190.0				190.0
2010	Reparación de baches en diferentes puntos de la Unidad Ensenada	Vicerrectoría	120.0	48.0				48.0
2010	Construcción de cuarto para protección a la subestaciones y transformador, Unidad San Quintín	Facultad de Ing y Negocios S.Q.	50.0	140.0				140.0
Campus Mexicali			16,845.2	157,139.5	8,695.5	114,234.3	10,502.5	23,707.2
Trabajos previamente programados			<u>16,845.2</u>	<u>43,204.0</u>	<u>8,695.5</u>	<u>298.8</u>	<u>10,502.5</u>	<u>23,707.2</u>
2008	Remodelación de cubículos y rayos-x	F Odontología	519.7	2,997.2	2,997.2			
2008	Remodelación y ampliación del edificio de aulas de formación básica	Facultad de Ingeniería	1,110.2	5,497.9				5,497.9
2008	Acondicionamiento de los servicios sanitarios	F. de Derecho	95.3	471.8				471.8
2008	Reposición de Instalación eléctrica para el aire acondicionado	Vicerrectoría		1,558.4				1,558.4
2008	Demolición para la reestructuración del edificio laboratorio de talleres	F de Ciencias Humanas		427.5				427.5
2008	Acondicionamiento y ampliación del estacionamiento para maestros	Facultad de Medicina	1,627.9	374.3				374.3
2009	Reestructuración del edificio de laboratorios y talleres	F de Ciencias Humanas	1,350.0	4,721.8				4,721.8
2009	Remodelación de laboratorio de educación quirúrgica	Facultad de Medicina	172.9	601.0				601.0
2009	Remodelación de la plaza central	F. Ingeniería	1,665.3	251.5				251.5
2009	Acondicionamientos de la sala de maestros, segundo nivel	Facultad de Ingeniería	25.6	137.0				137.0
2009	Reposición de banquetas primera etapa tramo no.1, oeste estacionamiento A	Unidad Univ Mexicali	504.0	388.7				388.7
	Continúa							

UABC. Relación de adecuaciones, reparaciones y remodelaciones realizadas a la infraestructura, 2007-2010. Miles de pesos (cont.)

Año de terminación	Descripción	Unidad académica o dependencia	M ²	Importe (Miles de pesos)	Fuente de financiamiento (miles de pesos)			
					Aportación federal		Gob. Edo.	UABC
					FAM	Otro	PRON	Rec.propios
	Continuación campus Mexicali							
2009	Reposición de banquetas 1a etapa, tramo 2 , laboratorio de Cs Básicas	Unidad Univ Mexicali	449.8	354.3				354.3
2009	Remodelación de area de cirugía en la unidad Calafia	Facultad de Odontología	210.0	2,667.9				2,667.9
2009	Reposicion de banquetas 1a etapa, tramo 3 calle Churubusco.	Unidad Univ Mexicali	650.0	308.1				308.1
2009	Reposición de banquetas 1a etapa tramo 4	Unidad Univ Mexicali	294.0	244.1				244.1
2010	Impermeabilización de edificios	Unidad Univ Mexicali		1,508.8			1,508.8	
2010	Reencarpetado del estacionamiento A	Unidad Univ Mexicali	5,200.0	907.9			907.9	
2010	Reposición de banquetas y trincheras	Unidad Univ Mexicali	1,842.0	1,358.2			1,358.2	
2010	Adecuación de laboratorio de organismos acuáticos	Inst de Inv Cs Veterinarias	298.1	1,740.3				1,740.3
2010	Reconstrucción de registros y tapaderas de tuberías	Inst de Cs Agrícolas		140.6			140.6	
2010	Reconstrucción de registros y tapaderas de tuberías	Inst de Inv Cs Veterinarias		75.2			75.2	
2010	Adecuación de instalaciones eléctricas en edificio B	Facultad de Odontología		471.7				471.7
2010	Mejoramiento eléctrico en edificios A y B	F Enfermería		343.5				343.5
2010	Suministro y colocación de manejadoras para el sistema de agua helada del aire acondicionado	Facultad de Ingeniería		2,420.1			2,420.1	
2010	Edificio para Laboratorio de cómputo	F. de Ingeniería	764.5	8,845.7	5,698.3			3,147.5
2010	Reposición de tubería de agua helada para el sistema de aire acondicionado en la Unidad Universitaria	Unidad Universitaria Mexicali		4,091.7			4,091.7	
2010	Sala de juicios orales	F. de Derecho	66.2	298.8		298.8		
	Continúa							

UABC. Relación de adecuaciones, reparaciones y remodelaciones realizadas a la infraestructura, 2007-2010. Miles de pesos (cont.)

Año de terminación	Descripción	Unidad académica o dependencia	M ²	Importe (Miles de pesos)	Fuente de financiamiento (miles de pesos)			
					Aportación federal		Gob. Edo.	UABC
					FAM	Otro	PRON	Rec.propios
	Continuación campus Mexicali							
	Rehabilitación de Edificios por terremoto del 4 de Abril del 2010, Recursos del FONDEN (Mexicali)			<u>113,935.5</u>		<u>113,935.5</u>		
2010	Rehabilitación de edificios en Unidad Universitaria Mexicali I y II, en las siguientes facultades: Pedagogía, Idiomas, Ingeniería, Biblioteca Central y SIA, Instituto de Ingeniería, Ciencias Sociales y Políticas, Derecho, Posgrado, Teatro y Vicerrectoría	Unidad Universitaria Mexicali		87,915.1		87,915.1		
2010	Rehabilitación de edificios	F. Enfermería		276.7		276.7		
2010	Rehabilitación de edificios	Esc. de Artes		276.7		276.7		
2010	Rehabilitación de edificios	F Cs Admvas		20,082.0		20,082.0		
2010	Rehabilitación de edificios	IICA		5,385.0		5,385.0		
	Campus Tijuana		1,603.0	12,051.7	0.0	0.0	5,009.5	7,042.1
2007	Construcción de red de alcantarillado de la Unidad Tijuana a la Plaza	Vicerrectoría Tijuana		1,471.3				1,471.3
2008	Suministro e Instalación de cerco ganadero y letreros de Identificación en Predio UABC en Blvd. 2000	Vicerrectoría Tijuana		81.7				81.7
2008	Remodelación de Teatro y ampliación de aulas en Unidad Tecate	Esc. de Artes, Tecate	850.0	2,500.0				2,500.0
2009	Reposición de equipos de bombes en Unidad Universitaria	Vicerrectoría Tijuana		66.0				66.0
2009	Sala de esterilización	F. Odontología	48.0	120.0				120.0
2009	Remodelación de laboratorios de cómputo	F Econ y Rel Int	128.0	350.0				350.0
2009	Reubicación de Site y construcción de area de almacenaje en Centro de Evaluación	Vicerrectoría Tijuana	16.0	120.0				120.0
2009	Construcción de 2 oficinas para centro de Evaluación en DIA	Vicerrectoría Tijuana	32.0	144.0				144.0
2009	Reposición de tubería existente de gas en áreas de laboratorios y clínicas	Facultad de Odontología		146.0				146.0
2009	Remodelación de baños en edificio 4 planta alta	F Medicina y Psicología	75.0	337.5				337.5
	Continúa							

UABC. Relación de adecuaciones, reparaciones y remodelaciones realizadas a la infraestructura, 2007-2010. Miles de pesos (cont.)

Año de terminación	Descripción	Unidad académica o dependencia	M ²	Importe (Miles de pesos)	Fuente de financiamiento (miles de pesos)			
					Aportación federal		Gob. Edo.	UABC
					FAM	Otro	PRON	Rec.propios
	Continuación campus Tijuana							
2009	Instalación eléctrica para cámaras de circuito cerrado en estacionamientos del campus	Campus Tijuana		380.8				380.8
2009	Áreas Verdes y áreas de estar a estudiantes	F Contad. y Admón.		1,324.9				1,324.9
2009	Sistema de riego de agua tratada del Campus Tijuana	Vicerrectoría Tijuana		1,900.0			1,900.0	
2009	Impermeabilización de edificios en Campus	Vicerrectoría Tijuana		1,567.5			1,567.5	
2009	Reposición de banquetas	Vicerrectoría	360.0	475.0			475.0	
2009	Ampliación de Biblioteca	F Ing y Neg TKT	94.0	1,067.0			1,067.0	
RECTORÍA			7,091.0	5,557.1	0.0	0.0	4,742.1	815.0
2009	Reparaciones de canchas de futbol rápido, forntenis, circuito de atletismo, etc,en Unidad Deportiva, Mexicali	Escuela de Deportes	3,200.0	2,375.0			2,375.0	
2010	Planta de tratamiento de aguas residuales	IICA	1,376.0	1,255.7			1,255.7	
2010	Planta de tratamiento de aguas residuales, Ej. Nuevo León	Inst de Cs Agrícolas	900.0	1,111.4			1,111.4	
2010	Rehabilitación de canchas de basquetbol en Unidad Deportiva, Mexicali	Escuela de Deportes	1,560.0	550.0				550.0
2010	Ampliacion y rehabilitación de módulos sanitarios para Depto. de Contaduria en Sótano de edif. de Rectoría	Depto. de Contaduría	55.0	265.0				265.0

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos.