

Universidad Autónoma de Baja California

**Informe de Rectoría
2009**

Dr. Gabriel Estrella Valenzuela

Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Gabriel Estrella Valenzuela
Rector

Dr. Felipe Cuamea Velázquez
Secretario general

M.C. Judith Isabel Luna Serrano
Vicerrectora campus Ensenada

Dr. Alfonso Vega López
Vicerrector campus Tijuana

Arq. Aarón G. Bernal Rodríguez
Vicerrector campus Mexicali

Dra. Guadalupe de los Ángeles Ortega Villa
Coord. de Planeación y Desarrollo Institucional

Índice

Presentación	4
Introducción	9

ÓRGANOS DE GOBIERNO

Junta de Gobierno	38
Consejo Universitario	40
Patronato Universitario	45
Entidades universitarias auxiliares	53
Tribunal Universitario	56

POLÍTICAS INSTITUCIONALES

1. Formación integral de los alumnos	59
2. Fortalecimiento y fomento de la investigación	83
3. Fomento a la difusión de la cultura y a la práctica del deporte	94
4. Oferta educativa pertinente con calidad y equidad	109
5. Fortalecimiento de las capacidades académicas y administrativas	132
6. Mejoramiento de la vinculación con la comunidad	151
7. Gestión de comunicación organizacional	165
8. Responsabilidad con el medio ambiente	175
9. Aseguramiento y mejora continua de los procesos de gestión	185
10. Desarrollo equilibrado y operación eficiente de la planta física e infraestructura educativa	197
11. Transparencia, rendición de cuentas y normatividad	212
12. Planeación y evaluación continuas	222
 Anexo estadístico	 229

PRESENTACIÓN

H. CONSEJO UNIVERSITARIO,
H. JUNTA DE GOBIERNO,
H. PATRONATO UNIVERSITARIO
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA:

En cumplimiento de la fracción XII del artículo 72 de *Estatuto general de la Universidad Autónoma de Baja California*, me presento ante ustedes para informar acerca del estado que guarda la UABC y de las acciones más relevantes llevadas a cabo por la comunidad universitaria, en el periodo diciembre de 2008 al 25 de noviembre de 2009.

Este año del que se informa, nuestra Universidad ha confirmado, una vez más, lo acertado de la visión que tuvieron sus fundadores, quienes al proponer la creación de la UABC la pensaron fuertemente vinculada a las vocaciones productivas de las distintas regiones de nuestra entidad, a partir de lo cual establecieron diversas unidades académicas, además de haber hecho explícita la facultad institucional de crear las que se considerasen convenientes.

En ejercicio de esa facultad, se propuso la creación de una nueva unidad universitaria que atendiera la creciente demanda de educación superior en una de las zonas de más dinamismo poblacional en el estado, como lo es el municipio de Tijuana. Sin embargo, hacer realidad esa propuesta, en medio de una crisis económica de proporciones históricas, requirió de la decisión y arrojo de los gobiernos federal y estatal, quienes entendiendo que la mejor inversión para una comunidad es la que se hace en su gente, apostaron por invertir en educación superior. Ha sido esa una apuesta ganadora: en este año, se completó la construcción y se inauguró la primera etapa de la nueva Unidad Universitaria Valle de Las Palmas, que alberga al Centro de Ingeniería y Tecnología y al Centro de Ciencias de la Salud.

En el primero se ofrecen, a partir de agosto de este año, el tronco común del área de ingeniería con los programas educativos de Ingeniero Civil, Ingeniero Topógrafo y Geodesta, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Eléctrico, Ingeniero en Electrónica, Ingeniero en Mecatrónica, Ingeniero Industrial, Bioingeniero, Ingeniero en Semiconductores y Microelectrónica, Ingeniero en Energías Renovables, e Ingeniero Aeroespacial; así como la licenciatura en Sistemas Computacionales y el tronco común de arquitectura y diseño, para las licenciaturas en Diseño Gráfico, Diseño Industrial y Arquitecto.

Asimismo, en el Centro de Ciencias de la Salud se ofrecen los programas de Médico, Cirujano Dentista, Licenciado en Psicología y Licenciado en Enfermería.

El pasado 5 de noviembre, las instalaciones de la Unidad Universitaria Valle de las Palmas fueron oficialmente inauguradas, acto en el que se contó con la presencia del presidente de la república, y se hizo el anuncio del inicio de la construcción de la segunda etapa de esa unidad universitaria.

Junto con esa nueva oferta, se ampliaron las opciones de formación de nivel licenciatura mediante la apertura de programas que ya existían en otro campus, como es el caso de la licenciatura en historia, que sólo se impartía en Tijuana y ahora también se ofrece en Mexicali, por mencionar un ejemplo. Con ello, la oferta educativa de nivel licenciatura de la Universidad Autónoma de Baja California, registró en 2009 un incremento de 24% respecto del año anterior.

A sabiendas de que atender un mayor número de estudiantes requiere no sólo de infraestructura, sino ante todo, de profesores habilitados para la docencia de nivel licenciatura; y que ante una mayor demanda se corría el riesgo de sacrificar la buena calidad que ha caracterizado en los últimos años a los servicios educativos que presta la UABC, se reforzaron las acciones de formación docente, y en los concursos de oposición y de méritos para asignación de plazas académicas, han sido los criterios de calidad de pares académicos los que han fundamentado el otorgamiento de las definitividades e interinatos. Como resultado de ello, a la fecha son 573 los profesores o investigadores de nuestra universidad que cuentan con el Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) que están registrados ante la Subsecretaría de Educación Superior, lo que representa 51% del total de académicos de tiempo completo de la Universidad.

Cabe destacar que con el esfuerzo y dedicación del personal académico de tiempo completo, su productividad académica ha mejorado y se ha fortalecido, lo que se tradujo en un mayor número de quienes son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), ya que actualmente son 185 los que pertenecen a dicho sistema, cantidad que se incrementará el próximo año como resultado de la convocatoria SNI 2009, cuya vigencia iniciará en enero de 2010.

La habilitación de los profesores es uno de los indicadores que de mayor manera inciden en la acreditación de los programas educativos, y a la fecha de este informe se cuenta con 51 programas educativos acreditados por organismos externos y 11 en el nivel 1 que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Esto significa que en este año la matrícula atendida por programas educativos evaluables de nivel licenciatura que son reconocidos por su buena calidad es de 82%.

Aunado al trabajo académico, las actividades de quienes tienen a su cargo talleres, laboratorios o procesos administrativos han seguido mostrando altos niveles de calidad, como lo prueba el hecho de que en este año fueron recertificados 24 procesos de gestión y 32 laboratorios según la norma ISO 9001-2000, y con la norma ISO 9001-2008, se recertificaron 11 laboratorios y 54 procesos de gestión, así como tres laboratorios con base en la norma EMA, y cuatro nuevos procesos certificados en este año. Con todo esto, en conjunto suman 128 procesos o laboratorios certificados en la UABC, cifra superior a la del año anterior.

A fines del año pasado, posterior al informe de actividades, la Universidad Autónoma de Baja California, recibió nuevamente el reconocimiento que otorga la Secretaría de Educación Pública a las instituciones de educación superior cuya matrícula en programas evaluables y que están reconocidos por su buena calidad es igual o superior al 75%; y con base en el esfuerzo, el compromiso y el excelente desempeño de los trabajadores académicos, administrativos, directivos y personal de apoyo, el pasado nueve del mes en curso, nuestra institución, por quinta ocasión consecutiva, recibió esta distinción, porque la buena calidad es ya, en la UABC, una característica de nuestra cotidianidad institucional.

Es este informe un testimonio de ese compromiso de todos los que formamos la UABC, un compromiso asumido con el orgullo de saber que trabajamos por y para los

bajacalifornianos, pues es a ellos a quienes les debemos la oportunidad de servir y es a ellos a quienes servimos como institución pública de educación superior que busca, incansablemente y por renovadas vías, el cumplimiento de su ideal, que aunque siempre lejano, es por lo mismo un constante acicate para continuar esforzándonos en alcanzarlo.

“POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE”
Mexicali, Baja California, 25 de noviembre de 2009.

Dr. Gabriel Estrella Valenzuela
Rector

INTRODUCCIÓN

En atención a su carácter de órganos de gobierno de nuestra institución, este informe de actividades inicia con un apartado dedicado a la Junta de Gobierno, el Consejo Universitario y el Patronato Universitario, y se incluyen asimismo las principales actividades del Tribunal Universitario, que inició actividades en el año anterior.

Posteriormente, se informa de las acciones más relevantes realizadas en 2009 por las unidades académicas, vicerrectorías y dependencias de la administración central, organizando la información de acuerdo con las políticas e iniciativas institucionales expresadas en *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2010*.

Así, dentro de las actividades relativas a la política de *Formación integral de los alumnos*, la Coordinación de Formación Básica y la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria trabajaron conjuntamente en el diseño de los nuevos programas educativos del área de ingeniería, que iniciaron su implementación en el periodo 2009-2, a saber: el programa de Bioingeniero, que se ofrece en la Facultad de Ingeniería Mexicali, en el Centro de Ingeniería y Tecnología de la Unidad Universitaria Valle de las Palmas, y en la Facultad de Ingeniería Ensenada; así como los programas de Ingeniero en Semiconductores y Microelectrónica, Ingeniero en Energías Renovables y de Ingeniero Aeroespacial,

que son ofrecidos por la Facultad de Ingeniería Mexicali y el Centro de Ingeniería y Tecnología de la Unidad Valle de las Palmas.

También en este periodo fueron homologados programas educativos del área de ciencias económico-administrativas, que a partir de 2009-2 tienen el mismo tronco común, como el programa de Licenciado en Contaduría, que se imparte en la Facultad de Ciencias Administrativas campus Mexicali (FCA), en la Facultad de Contaduría y Administración campus Tijuana (FCAT), en la Facultad de Ingeniería y Negocios campus Tecate (FINT), en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales campus Ensenada (FCAYS) y en la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín (FINSQ); también el programa de Licenciado Administración de Empresas, ofrecido por esas mismas unidades académicas además de la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria; el programa de Licenciado en Informática, que se imparte en la FCA, FCAT y FCAYS; y el programa de Licenciado en Negocios Internacionales, a cargo de la FCAT y la FCAT, y los programas de Licenciado en Mercadotecnia y de Licenciado en Gestión Turística que este año se sumaron al tronco común mencionado.

Asimismo, se culminó la homologación de tres programas educativos del área de ciencias de la salud, que a partir del semestre 2009-2 comparten tronco común: el programa de Médico, que es ofrecido por la Facultad de Medicina Mexicali, la Facultad de Medicina y Psicología campus Tijuana, el Centro de Ciencias de la Salud en la Unidad Valle de las Palmas campus Tijuana, y la Escuela de Ciencias de la Salud campus Ensenada. Junto con ese, se homologó el programa de Licenciado en Enfermería, a cargo de la Facultad de Enfermería Mexicali, el Centro de Ciencias de la Salud en la Unidad Valle de las Palmas, y la Escuela de Ciencias de la Salud campus Ensenada; y el programa de Cirujano Dentista, que imparten las facultades

de Odontología de Mexicali y Tijuana, así como el Centro de Ciencias de la Salud en la Unidad Valle de las Palmas.

Por lo que se refiere a procesos de evaluación colegiada, en este año se aplicó por primera vez el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) a estudiantes de ciencias de la comunicación próximos a terminar su carrera, con lo que son ya 52 los programas educativos en que se realiza este proceso, que permite conocer la calidad de la formación de los futuros egresados.

Mención importante merece la actividad que en este año tuvo el Centro de Educación Abierta (CEA) en el contexto de la pandemia de influenza AH1N1, ya que a fin de estar preparados para una eventual suspensión de clases en el semestre 2009-2010, se implementó como parte del plan de contingencia de la UABC una intensa campaña de capacitación en el uso del Sistema de Administración de Cursos Blackboard, como parte de la cual se impartieron cinco cursos de alineación de instructores para capacitación en el plan de contingencia, en los cuales participaron 90 profesores que a su vez se convirtieron en multiplicadores en los 105 talleres de administración básica de cursos en Blackboard, con los que se capacitó a 1,350 profesores a nivel estatal.

Como parte de la promoción y fomento de los valores, en este año, como ya se ha venido haciendo desde tiempo atrás, los estudiantes de la UABC en todo el estado participaron en la colecta anual de la Cruz Roja Mexicana. Además, en la Escuela de Ciencias de la Salud campus Ensenada se puso en marcha el servicio social de diagnósticos situacionales en escuelas primarias de indígenas, así como la realización de prácticas en asilos de ancianos y orfanatorios en donde se fomenta el respeto a los adultos mayores, a los niños y a los pacientes, así como el espíritu de servicio a los menos favorecidos; y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales puso en marcha el Programa de Manejo Integral de Seropositivos de

Ensenada (Promise), que brinda atención a pacientes diagnosticados con VIH, a la vez que es un espacio para el ejercicio de la solidaridad por parte de los estudiantes.

Alumnos de la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria participaron en la 1ª Jornada de Prevención y Cuidado de la Salud en el Valle, organizada en conjunto con el Instituto de Ciencias Agrícolas; y en Tijuana los estudiantes de Medicina y Odontología participaron en las Ferias de la Salud y en colectas para el Hospital de Salud Mental y el Hospital de las Californias.

En los programas de estudio modificados y de nueva creación se ha establecido una gama de experiencias teórico-prácticas denominadas «modalidades de aprendizaje», que reconocen el aprendizaje obtenido en otros contextos diferentes al salón de clase, espacios en donde el alumno desarrolla competencias para conformar su perfil profesional. Junto con ello, a través de la Convocatoria de Apoyo a Programas de Servicio Social 2009, se promovió entre los 915 alumnos asignados, la acreditación de diversas modalidades de aprendizaje, como son: programas de servicio social o proyectos de vinculación asociados al currículo, ayudantías de investigación o de docencia, estudios independientes, ejercicio investigativo, prácticas profesionales, y actividades artísticas y culturales, entre otras.

En este año del que se informa, en la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria se registraron 604 estudios independientes y un total de 345 ayudantías en todo el estado, además de un total de 451 proyectos de vinculación con valor en créditos. Destacan, entre dichos proyectos, el convenio establecido entre la Escuela de Enología y Gastronomía del campus Ensenada y El Colegio de la Frontera Norte, convenio por el cual los estudiantes de dicha escuela prestan el servicio de preparación de alimentos en el restaurante de El Colef.

En el campus Mexicali, la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria participa en el convenio entre la Secretaría de Desarrollo Económico del estado y la

UABC para la asistencia microempresarial en apoyo al empleo en Baja California, donde los alumnos de la licenciatura en administración de empresas han apoyado a más de 150 establecimientos.

Para el campus Tijuana, cabe señalar el éxito del Programa de Investigación, Asistencia y Docencia de la Micro y Pequeña Empresa (PIADMYPE), que a la fecha con el apoyo de 1,218 alumnos, ha atendido a 2,149 empresas en el estado, las cuales han aumentando su competitividad, han regularizado su situación fiscal, y han incrementado el número de empleados. También en el proyecto han participado 24 profesores/investigadores como tutores, capacitadores y asesores, quienes han fortalecido sus líneas de investigación, particularmente aquellas que se relacionan con las microempresas en zonas marginadas.

Además, se ha fortalecido la obtención de créditos curriculares mediante la participación en actividades culturales que contribuyen a la formación integral de los alumnos, de tal manera que a nivel estatal, tan sólo en el semestre 2009-1 la Escuela de Artes ofreció 42 cursos a través de los cuales estudiantes de otras unidades académicas obtuvieron créditos curriculares mediante asignaturas que complementan su formación. En ellos participaron 102 estudiantes de Ensenada, 236 estudiantes de Mexicali y 116 alumnos del campus Tijuana.

Como cada año, en los dos semestres de 2009 se publicó por parte de la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico la Convocatoria de Movilidad Estudiantil UABC, que en sus ediciones XI y XII tuvo una respuesta por parte de 593 estudiantes que solicitaron participar en acciones de ese tipo, tanto a nivel nacional como internacional, de los cuales en el semestre 2009-1 resultaron seleccionados 177 para movilidad internacional y 62 para acciones al interior de nuestro país, en tanto que para el periodo 2009-2 fueron 231 los estudiantes que fueron beneficiados para participar en movilidad internacional y 123

para movilidad nacional. Estas cifras representan, en conjunto, un incremento de 36% respecto de los solicitantes del año anterior, y un crecimiento de 16.5% en apoyos.

Por lo que se refiere a la política de *Fortalecimiento y fomento de la investigación*, en este año del que se informa la Coordinación de Posgrado e Investigación emitió la 14ª Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación, para la cual se asignó un monto inicial de 10 millones de pesos, con los que se apoyaron 54 proyectos, 42 correspondientes a la modalidad de cuerpos académicos y 12 a la de nuevos investigadores, que en conjunto representan una inversión de \$9'927,001 pesos.

La participación de alumnos en actividades de investigación se realizó incorporando a 89 estudiantes becarios de investigación dentro de la décimotercera convocatoria interna, además de que 21 estudiantes participaron como becarios en el XIX Verano de la Investigación Científica convocado por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), y 32 estudiantes fueron apoyados con un monto total de \$240,000 pesos en el XIV Verano de la Investigación Científica del Pacífico, convocado por el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Delfín).

También como parte de las actividades correspondientes a esta política, la Coordinación de Posgrado e Investigación, en colaboración con la Academia Mexicana de la Ciencia, realizó actividades dentro del programa "Jornadas Académicas de Domingos en la Ciencia", donde la UABC fue anfitriona de académicos visitantes de reconocida trayectoria.

Por lo que se refiere al fortalecimiento de los cuerpos académicos, a lo largo del año se pusieron en marcha diversas acciones orientadas al mejoramiento de la habilitación de los docentes e investigadores, tanto en materia de capacidad como de

competitividad académica. Así, la participación en diplomados, la culminación de estudios de maestría y doctorado, la publicación de capítulos de libros o de artículos en revistas arbitradas o indizadas, la dirección de tesis y otras actividades, dieron como resultado que en la convocatoria para registro y evaluación de cuerpos académicos (CA) emitida por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) en 2009, la UABC sometió a evaluación 73 CA: cuatro consolidados, 19 en consolidación y 50 en formación; asimismo se propusieron ocho nuevos CA: tres para el nivel consolidado y cinco en consolidación.

Como resultado de la Convocatoria de Redes Temáticas de Colaboración emitida por el Promep en el año 2008, se obtuvo el registro de la Red Mexicana de Manejo Integrado de la Zona Costera, y se colabora además con otras redes externas a la Universidad: la Red de Desarrollo y Evaluación de Competencias Académicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Red de Calidad Ambiental y Desarrollo Sustentable de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; y la Red Especies Exóticas de México, de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Con el propósito que inspira a la política de *Fomento a la difusión de la cultura y a la práctica del deporte*, tanto para los universitarios como para la comunidad externa, en el Centro de Estudios y Producción Audiovisual (CEPA) se produjeron 29 series televisivas con diversos contenidos temáticos, 15 se transmiten por el espacio televisivo universitario "La imagen del conocimiento", 10 por la señal de Televisa canal 3 Mexicali, una por canal 66 de Mexicali, y otra por la Red Edusat y Aprende TV. Las dos últimas se producen en coordinación con la Facultad de Derecho y la Facultad de Ciencias Administrativas, respectivamente. Otras dos se producen bajo la modalidad de vinculación, una con el Instituto Federal Electoral y otra con la Asociación de Maquiladoras de Mexicali.

Por su parte, el Sistema Universitario de Radio inició en este año seis nuevos proyectos radiofónicos, y en materia de publicaciones, mediante la Selección Anual para el Libro Universitario en 2009 se han publicado 39 títulos producto del quehacer de nuestros profesores e investigadores.

Las actividades de la Escuela de Artes, en sus tres sedes a nivel estatal, son de manera natural una vía por la cual la comunidad puede acceder a la producción artística no sólo de Baja California, sino del resto del país, a través tanto de los tradicionales exposiciones y festivales culturales de fin de cursos, como al asistir a los eventos de corte institucional, como el segundo Festival Tijuana Hace Teatro, el Festival Internacional de Música y Musicología, el Encuentro Internacional de Danza Contemporánea, el Festival Internacional de Jazz o el XIII Festival Universitario de Teatro, que se celebraron en este año en instalaciones de la UABC.

Aunado a lo anterior, los cursos culturales que se ofrecen a la comunidad en general constituyen una estrategia ya consolidada por la cual se mantienen los lazos entre la Universidad y la población bajacaliforniana interesada en desarrollar sus capacidades creativas. Así, en este año, fueron 2,716 las personas atendidas en los 57 cursos diferentes que se ofrecieron en Ensenada, Mexicali y Tijuana, con temáticas diversas, ya sean relativas a las artes plásticas y visuales, danza, literatura o música.

De especial importancia fue la participación de los grupos representativos de la UABC en la Serie del Caribe 2009, que tuvo como sede a la ciudad de Mexicali, donde miles de espectadores de diversos países pudieron disfrutar de presentaciones musicales del mariachi Los Viajeros, a la vez que de los grupos Son de Aquí, Ritmos Latinos y el coro universitario; o bien de espectáculos dancísticos a cargo de los grupos Ollín Yoliztli, de danza folklórica mexicana; Esencia Flamenca, de ese particular tipo de danza española; y Kapi O'lani, de danzas polinesias.

La actividad física y el deporte fueron promovidos en cada unidad académica; sin embargo, destacan por su consolidación los torneos intramuros, que son, semestre a semestre, eventos que congregan a miles de universitarios, tanto en su carácter de competidores en las disciplinas de fútbol, softbol, baloncesto y fútbol rápido, como en calidad de espectadores que conviven y participan en un ambiente de alegría. Durante los tres meses en que se desarrollaron dichos torneos, fueron 1,945 los universitarios de Ensenada, 3,400 los de Mexicali y 1,400 los de Tijuana que compartieron los beneficios no sólo físicos sino sociales y emocionales del deporte.

Durante el presente año el Centro Deportivo UABC, A.C. atendió a 250 estudiantes en Ensenada y a 2,909 alumnos en Mexicali, en disciplinas como: gimnasia clase general, gimnasia selección, natación, atletismo, basquetbol, fútbol, karate, tenis, voleibol, tenis de mesa, lucha olímpica, pilates y yoga para adultos. Derivado de la participación de los alumnos del Centro Deportivo en diversos torneos nacionales e internacionales, se obtuvieron 231 medallas en algunas disciplinas tales como gimnasia, natación, básquetbol, fútbol, voleibol, karate, y lucha olímpica. Fueron 82 medallas de oro, 67 de plata y 82 medallas de bronce, con lo que se reafirma la calidad del deporte bajacaliforniano en general, y en particular el de la UABC.

Con el fin de estimular la actividad física entre los trabajadores y adquirir los artículos deportivos necesarios para la práctica del deporte, a través de la Coordinación de Recursos Humanos se dio cumplimiento a lo dispuesto en la cláusula 91 del Contrato Colectivo de Trabajo 2008-2009 establecido con el Sindicato Estatal de Trabajadores Universitarios (SETU), en lo relativo a aportar una cantidad de hasta \$95,000 m. n. anuales; y de la prestación mencionada se otorgó al sindicato el 20% en efectivo, que se destinó para el pago de inscripciones a torneos, servicios de arbitraje y habilitación de campos de juego.

En seguimiento de los fines de la política institucional de *Oferta educativa pertinente con calidad y equidad*, durante el ciclo 2009-2010 se tuvo una oferta educativa para alumnos de nuevo ingreso de 18,036 espacios a través de los diferentes programas educativos y modalidades de estudio, lo que representa un incremento de 24% respecto del año anterior.

La confianza depositada por parte de los gobiernos federal y estatal en la labor educativa de la Universidad Autónoma de Baja California se refrendó en este año, pues gracias al apoyo otorgado por ambos órdenes de gobierno se creó la nueva Unidad Universitaria Valle de las Palmas, que alberga a dos nuevas unidades académicas: al Centro de Ingeniería y Tecnología (Citec) y al Centro de Ciencias de la Salud (Cisalud). En el primero se ofrece la licenciatura en Sistemas Computacionales y el tronco común del área de ingeniería con los programas educativos de Ingeniero Civil, Ingeniero Topógrafo y Geodesta, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Eléctrico, Ingeniero Industrial, Ingeniero en Electrónica e Ingeniero en Mecatrónica, y cuatro nuevos programas educativos: Bioingeniero, Ingeniero en Semiconductores y Microelectrónica, Ingeniero en Energías Renovables, e Ingeniero Aeroespacial; así como el tronco común de arquitectura y diseño, para las licenciaturas en Diseño Gráfico, Diseño Industrial y Arquitecto.

Por su parte, en el Centro de Ciencias de la Salud se ofrecen los programas educativos de Médico, Cirujano Dentista, Licenciado en Psicología y Licenciado en Enfermería. Con ello la UABC da respuesta a la creciente demanda de espacios educativos de nivel superior que, por su dinámica poblacional, presenta la zona metropolitana de Tijuana-Tecate-Rosarito.

Además, en el campus Tijuana se ofrece a partir de este año el programa de Licenciado en Sociología; en el campus Ensenada, el programa de Licenciado en Enfermería; y en el campus Mexicali, el programa de Licenciado en Historia.

En materia de posgrado, fueron creadas la Especialidad en Traducción e Interpretación, a cargo de la Facultad de Idiomas y la Facultad de Ciencias Humanas; la Especialidad en Prostodoncia, que ofrece la Facultad de Odontología Mexicali; y el programa integrado de Maestría y Doctorado en Historia que ofrecen el Instituto de Investigaciones Históricas y la Facultad de Humanidades.

En este periodo del que se informa se tuvo una demanda de 23,084 solicitantes de nuevo ingreso a la UABC para el ciclo 2009-2010, de los cuales resultaron admitidos 14,247; de ellos ingresaron 8,248 alumnos en el semestre 2009-2, con lo que la población llegó a 43,641 alumnos inscritos a nivel licenciatura y 1,643 alumnos a nivel posgrado, de modo que la cifra total es de 45,104 alumnos inscritos en la Universidad Autónoma de Baja California, lo que representa un incremento de 8% respecto de 2008.

A nivel licenciatura, en los 62 programas educativos reconocidos por su buena calidad se atiende al 82% de la matrícula evaluable de ese nivel. Del total de programas reconocidos, fueron acreditados por vez primera, en este año, el programa de Ingeniero Industrial de la Facultad de Ingeniería Ensenada, el programa de Licenciado en Actividad Física y Deportes que se imparte en Mexicali, y el de Ingeniero en Mecatrónica, de la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate.

De igual manera, como resultado de la evaluación diagnóstica realizada por los CIIES, el programa de Licenciado en Mercadotecnia, que imparte la Facultad de Turismo y Mercadotecnia del campus Tijuana, obtuvo el nivel 1. En este mismo periodo otros once programas educativos fueron reacreditados por parte de organismos acreditadores reconocidos por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), y fueron: Arquitecto, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Ingeniero Agrónomo, Licenciado en Psicología, Ingeniero Civil, Ingeniero en Computación, Ingeniero Eléctrico, Ingeniero en Electrónica, Ingeniero

Mecánico, e Ingeniero Industrial, del campus Mexicali, y Oceanólogo, del campus Ensenada.

La labor realizada por los universitarios, como respuesta a su compromiso con la sociedad de ofrecer una educación superior de buena calidad, de nuevo ha logrado que nuestra institución fuese distinguida por la Secretaría de Educación Pública, pues el mes de diciembre de 2008, la UABC recibió el reconocimiento que otorga dicha Secretaría por contar con más del 75% de la matrícula en programas evaluables reconocidos por su buena calidad y, recientemente, el pasado nueve de este mes, de nuevo recibió dicho reconocimiento por quinta ocasión consecutiva.

Por lo que respecta al posgrado, durante el periodo que abarca este informe se obtuvo la acreditación de la Maestría en Estudios Socioculturales como resultado de la Convocatoria del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) 2008 de SEP-Conacyt, de modo que actualmente se cuenta con 30 programas de posgrado acreditados.

Atenta a las transformaciones del entorno nacional y mundial, la Universidad, a través de la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, organizó en 2009 el diplomado “México: Globalization and its Impact in Society and Business”, que como parte del programa UABC Internacional atendió a 74 participantes del campus Mexicali y 175 del campus Tijuana, en los ciclos 2009-1 y 2009-2.

Al ser la equidad un valor que sustenta nuestra misión institucional, la Universidad Autónoma de Baja California ofrece a sus alumnos diversos tipos de becas que les permiten contar con apoyo económico para continuar sus estudios, además de haber implementado la Licenciatura en Ciencias de la Educación para el ciclo 2009 en el Centro de Readaptación Social de El Hongo, donde se atiende a 18 estudiantes por parte de la Facultad de Ciencias Humanas.

Además de las 10 opciones de beca institucional, otra alternativa adicional de apoyo a alumnos de escasos recursos económicos se otorga a través del Programa Nacional de Becas (Pronabes), en cuya convocatoria anual se recibieron cerca de 3,100 solicitudes nuevas y renovaciones para su gestión ante este organismo. De igual modo, la participación institucional en el programa “Bécalos” ha beneficiado a 50 estudiantes en este año. Así, las becas institucionales otorgadas junto con las externas casi totalizan 9 mil en este semestre, y representan aproximadamente el 20% de la matrícula total de la Universidad.

Al reconocer la necesidad de apoyar a los estudiantes con capacidades diferentes, en las unidades académicas de la UABC se ha dado cumplimiento a las normas relativas a contar con espacios de estacionamiento reservados y cercanos a las instalaciones, y más allá de ello, es una práctica generalizada la de programar las clases en aulas de planta baja para aquellos grupos en que se tiene a un estudiante que por sus capacidades encuentra dificultades para subir escaleras en donde no hay elevador, y en los casos en que lo hay, se les provee a los estudiantes de las claves de acceso para que puedan utilizarlo. Asimismo, en caso de alumnos con deficiencia visual o invidentes, se les apoya con estudiantes becarios o adjuntos que los acompañan en sus horas de estudio, les leen en voz alta o les prestan ayuda en la realización de tareas.

La Universidad, cuyas actividades se fundamentan en el personal que en ella labora, tiene como política institucional la de *Fortalecimiento de las capacidades académicas y administrativas*, por la cual se busca el mejoramiento constante de profesores, investigadores, técnicos académicos y personal administrativo.

Por ello, en materia de apoyos a la movilidad académica, y como resultado de la convocatoria respectiva implementada a través de la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, en este año se llevaron a cabo 197 acciones

de movilidad a nivel nacional e internacional por parte de profesores e investigadores de nuestra institución. Además, por parte del Comité de Movilidad se apoyó la realización de 16 estancias que fueron consideradas como relevantes para fortalecer líneas de investigación en la institución.

En la convocatoria 2009 del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), fueron sometidas 293 solicitudes. Una vez recibidos los resultados, son 573 los profesores o investigadores de nuestra universidad que cuentan con el Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable de Promep registrados ante la Subsecretaría de Educación Superior, lo que representa 51% del total de académicos de tiempo completo de la Universidad.

También como resultado del esfuerzo de los académicos de tiempo completo por mejorar tanto su formación como la calidad de su producción académica, este año se incrementó el número de ellos adscritos al SNI, ya que de 168 registrados en 2008, a la fecha son 185.

La docencia es, en la Universidad Autónoma de Baja California, la función sustantiva que concentra la mayor cantidad de personal académico, al ser el eje de las actividades universitarias. Por ello, contar con profesores capacitados tanto en sus respectivas áreas disciplinarias como en materia pedagógica, es un propósito que constantemente se renueva.

En este año, por parte de la Coordinación de Formación Básica, personal de dicha dependencia, así como docentes de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, asistieron al curso-taller titulado “Evaluación del aprendizaje bajo el enfoque de competencias”.

Teniendo en cuenta la importancia de establecer criterios comunes para la modificación de los planes de estudio, a los profesores de la Escuela de Ciencias de la Salud les fueron impartidos tres cursos en competencias médicas, mientras que en

la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales se implementó un curso sobre el modelo educativo de la UABC.

Dentro del Programa de Formación y Desarrollo Docente, la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa impartió 139 cursos a personal académico de la UABC, con temas diversos, como: competencias docentes para el desarrollo efectivo en el aula, formación de profesores universitarios en métodos de aprendizaje cooperativo, educación basada en competencias, elaboración de unidades de aprendizaje por competencias, diseño de reactivos por competencias, didáctica, el aprendizaje basado en la solución de problemas, estrategias creativas de enseñanza, y muchos otros más que contribuyen a mejorar la formación pedagógica de los profesores.

En el campus Tijuana, el Centro de Ingeniería y Tecnología de la Unidad Valle de las Palmas puso en marcha un programa de formación de competencias básicas para docentes, en el cual participaron 23 profesores de tiempo completo de esa nueva unidad académica.

Por otra parte, con la finalidad de impulsar la cultura de la propiedad intelectual, durante el ciclo 2009-2 se desarrolló en la UABC un diplomado en derechos de autor, que es promovido a nivel estatal por la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria y se imparte a través de videoconferencia en los tres *campi*, con apoyo de sus respectivas vicerrectorías. En este diplomado colaboran el Instituto Nacional de Derechos de Autor (Indautor) y la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI).

También como parte de esta política se busca mejorar la atención a los usuarios de los servicios que presta la Universidad, de manera que en este año se tuvieron logros en lo relativo a servicios para los estudiantes, como fueron la agilización en los procesos de elaboración de los títulos o el mejoramiento del sistema de ingresos

“PagoWeb” que ahora incluye el pago de los cursos propedéuticos de varias facultades, lo que evita que los alumnos tengan que acudir a cajas a realizar el pago.

En lo referente a la política de *Mejoramiento de la vinculación con la comunidad*, durante este periodo en los tres *campi* se han registrado ante la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria un total de 451 proyectos de vinculación con valor en créditos, lo que representa un incremento del 46% con respecto al 2008. En dichos proyectos, que abarcan 1,021 unidades de aprendizaje (materias) se inscribieron 3,816 alumnos, que desarrollaron actividades en 1,532 empresas. Así mismo, se firmaron 73 convenios generales y específicos de colaboración científica, académica y tecnológica.

En lo referente a prácticas profesionales, se registró la participación de 4,720 alumnos en 3,115 diferentes empresas y organismos que fungieron como unidades receptoras de estudiantes en esta modalidad de aprendizaje. Junto con esto, se tuvo la participación de alumnos en otras modalidades de aprendizaje, como fueron 345 en ayudantías y 604 en estudios independientes.

Por lo que respecta al servicio social, se puede destacar que se asignaron 6,566 alumnos prestadores y 5,264 completaron este compromiso con la sociedad, todo ello a través de los 2,233 programas de servicio social vigentes.

En el año del que se informa, se establecieron 146 convenios de vinculación con organizaciones de muy variada índole: empresas privadas pequeñas y grandes, particulares, organizaciones de la sociedad civil, entidades estatales y paraestatales, instituciones educativas, etc. Entre dichos convenios se pueden mencionar los signados con Nacional Financiera para desarrollar varios proyectos de investigación; con Banamex para hacer estudios de factibilidad; con el Colegio de Bachilleres de Baja California para la impartición de diplomados y el diseño de pruebas estandarizadas; con el Instituto Nacional Politécnico de Tolouse, Francia, o la

Universidad para Extranjeros de Perugia, Italia, para intercambio de profesores o colaboración en investigación; con múltiples particulares para la producción de programas radiofónicos; con Semarnat y Conagua para elaborar planes integrales de investigación hidroagrícola o de riego para los valles de Mexicali y Maneadero; con la Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios para la impartición de un diplomado en mercadotecnia inmobiliaria; y con el Gobierno del Estado de Baja California, a través de varias secretarías, para la impartición de talleres o el fortalecimiento del programa de emprendedores. Como una manifestación concreta de la responsabilidad social asumida por la UABC ante la crítica coyuntura de recesión económica mundial, destaca por su impacto y trascendencia, el “Programa Microempresarial para la Generación de Empleo Formal en Baja California”, en convenio con la Secretaría de Desarrollo Económico del gobierno del estado, en el cual se tuvo la participación de 1,500 estudiantes del área de ciencias administrativas y contables de todo el estado. Mediante este programa, operado en once unidades académicas, se ha atendido a 380 empresas a nivel estatal, las cuales gracias a los servicios de asesoría y consultoría se han formalizado y han mejorado su situación con el acceso a apoyos económicos por un total de \$7'000,000 en beneficio, sobre todo, de microempresas de zonas marginadas.

El éxito de este programa se fundamenta asimismo en la participación de 20 profesores e investigadores que a la vez que fungen como tutores y asesores de los estudiantes, han fortalecido sus líneas de investigación y han generado novedosos productos patentables, como el software “Sistema de Asistencia Microempresarial” (SAM) que tiene ya tres versiones, y se utiliza para la captura de datos de microempresas, análisis, evaluación económica-financiera y la entrega de apoyos económicos a microempresarios.

Entre las acciones que han posicionado a la Universidad entre diversos sectores sociales, destacan los cursos de idiomas, que a través de más de treinta años han sido una oportunidad para que muchas personas de diversas edades y condición social accedan a esta institución y formen parte de ella. En este año, fueron 63 los cursos de diversos niveles o conversación en idiomas como inglés, francés, italiano, alemán, japonés, chino y portugués, en los cuales participaron, a nivel estatal, 14,964 personas.

Por lo que se refiere a la Fundación UABC, es importante destacar que en los dos años de operación del Programa Alas, en total se han recaudado fondos por un total de 720,000 dólares, lo que muestra la efectiva gestión de los asociados así como la capacidad de respuesta y sentido altruista de los diferentes donantes.

En cuanto al Programa Brindando Acceso, que consiste en la entrega de equipos de cómputo para estudiantes becarios Pronabes, se realizó en el mes de septiembre la entrega de 80 equipos portátiles.

De acuerdo con la política de *Gestión de comunicación organizacional*, y ante la contingencia que se presentó en el mes de abril por el brote de influenza AH1N1, se elaboró un protocolo para mantener informada a la comunidad universitaria, particularmente a los alumnos, acerca de las medidas diseñadas para que las clases se lleven a cabo mediante la plataforma Blackboard, información que, en caso de presentarse una contingencia, será proporcionada a través de los medios universitarios de comunicación, particularmente mediante la página electrónica de la Universidad.

Por otra parte, dentro de esta misma política, en este año fueron publicados 19 números de *Gaceta universitaria*, con un tiraje cada uno de 30 mil ejemplares, que se distribuyeron en todo el estado a través del encarte en periódicos y entrega directa en unidades académicas y diferentes dependencias de gobierno. Cabe destacar que

este órgano oficial ha mantenido un adecuado equilibrio en la difusión de las actividades de los *campi* universitarios, a partir de la información que cada uno de ellos hace llegar acerca de su quehacer.

Por lo que se refiere a la política de *Responsabilidad con el medio ambiente*, y en acuerdo con el gobierno del estado, en las unidades universitarias a nivel estatal se colocaron contenedores para baterías de uso doméstico en distintas ubicaciones, como parte de la campaña “Ponte las pilas”, cuyo programa de disposición de residuos es liderado por la Secretaría de Protección al Ambiente.

Igualmente, desde el mes de septiembre fueron colocados en las bibliotecas del campus Tijuana, contenedores para reciclaje de teléfonos celulares en desuso, obsoletos o inservibles, y a través del Sistema de Gestión Ambiental se han recolectado mensualmente los cartuchos de tóner y tinta desechados en todas las unidades administrativas y la mayoría de las unidades académicas del campus Tijuana, excepto de aquellas que hacen sus propias entregas.

En este año, la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa) realizó auditorías ambientales a las Vicerrectorías de Mexicali y Tijuana, las que junto con la Facultad de Enfermería, la Escuela de Artes, el Instituto de Ingeniería (en el campus Mexicali), y las facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería (en el campus Tijuana) obtuvieron la certificación de “organización limpia” que emite ese organismo federal.

Entre las actividades de las escuelas, facultades e institutos de la Universidad en el marco de esta política, además del seguimiento a las auditorías ambientales, se cuentan las del programa de separación de metal, papel y plástico, que inició en octubre en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; el programa de reforestación de la Escuela de Ingeniería y Negocios San Quintín; el programa de reciclaje de papel y el fomento al uso de vasos de cartón en las reuniones, en lugar de

poliestireno, en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, en el campus Ensenada.

Por parte de las unidades académicas se realizaron campañas de limpieza, de reforestación, y de reciclaje, y se han colocado contenedores para la disposición de materiales infectocontagiosos o sustancias químicas utilizadas en algunas clases, como pinturas, solventes, líquido revelador, reactivos químicos, etc.; y a nivel de las vicerrectorías se cuenta con almacenes de residuos peligrosos, así como máquina trituradora de lámparas fluorescentes, con objeto de reducir la contaminación por vapor de mercurio; y máquina compactadora de residuos peligrosos.

En congruencia con la necesidad de prevenir y solucionar problemas ambientales, en caso de que se presenten, en toda la Universidad se tienen instaladas las comisiones de higiene y seguridad, y en este año se llevó a cabo un intenso programa de capacitación que incluyó, entre otros, cursos sobre uso y manejo de extintores; clasificación de materiales peligrosos, residuos peligrosos y no peligrosos; incompatibilidad de sustancias químicas; uso de equipo de protección personal; colores y señalamientos de seguridad e higiene, e identificación de riesgos por fluidos conducidos por tuberías, además de cursos de emergencias sísmicas y de primeros auxilios.

De igual manera, en apoyo a la solución y prevención de problemas ambientales en la región, particularmente en materia de salud, la UABC, por conducto del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, se sumó a los esfuerzos de las autoridades estatales ante el brote de *rickettsia* registrado en la ciudad de Mexicali, campaña en la que participaron 100 alumnos y se desparasitó a 3,600 perros.

El objetivo de la política institucional de *Aseguramiento y mejora continua de los procesos de gestión* es incrementar el número de laboratorios, talleres y procesos académico-administrativos y de gestión certificados de acuerdo con normas

nacionales e internacionales. Con base en ello, después de haber realizado las respectivas auditorías y revisiones a los Sistemas de Gestión de Calidad (SGC) que se tienen en la UABC, en este año se obtuvieron cuatro nuevas certificaciones correspondientes a los procesos de entrega de uniformes como prestación laboral, y el de seguimiento y control de asistencia y puntualidad, ambos de la Coordinación de Recursos Humanos; el proceso de mantenimiento a infraestructura y equipo de transporte, por parte de la Coordinación de Servicios Administrativos; y el de elaboración de postes, corona total metálica, corona total de porcelana y cerómetros del Laboratorio de Prótesis de la Facultad de Odontología Mexicali.

Como resultado de la alerta sanitaria suscitada por la influenza AH1N1, en la Universidad Autónoma de Baja California se establecieron procedimientos de seguridad e higiene que incluyen la desinfección de áreas (salones, sanitarios, laboratorios, oficinas); la colocación de gel antibacterial a la entrada de oficinas; el filtro escolar para la detección oportuna de estudiantes que pudiesen haberse contagiado, y su derivación a la atención médica correspondiente; y, en seguimiento de las indicaciones de la Secretaría de Salud, se suspendieron las labores los días 24 de abril a 6 de mayo. Aunado a ello, se realizaron talleres de capacitación, conferencias, impresión de carteles y folletos informativos, así como asambleas informativas, con el propósito de orientar ampliamente a la comunidad universitaria sobre las características, riesgos y medidas preventivas ante esa enfermedad.

En el marco de estrecha colaboración y apoyo que brindan los gobiernos federal y estatal, el Patronato Universitario dio cumplimiento a su responsabilidad de gestionar los recursos que en su calidad de universidad pública permiten desarrollar las actividades académicas que dan vida a la Universidad. De ese modo, como resultado de las gestiones realizadas se logró que los ingresos por subsidios, tanto ordinarios como extraordinarios, fueran entregados oportunamente por la

Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública. De igual manera, se efectuaron las gestiones correspondientes ante el gobierno del estado de Baja California, para el pago oportuno del subsidio estatal. Con ello, en 2009 los ingresos de la UABC superaron los dos mil millones de pesos.

Con base en los proyectos presentados por la Universidad ante las convocatorias para la asignación de fondos extraordinarios, nuestra institución fue beneficiada con poco más de 357 millones de pesos adicionales, que permitieron hacer frente al aumento de matrícula y a la ampliación de oferta educativa que se han registrado en la UABC, así como apoyar diversos esfuerzos de mejoramiento institucional.

Con base en el objetivo de la iniciativa específica que considera la necesidad de hacer más eficientes el uso y manejo del patrimonio universitario, el gasto administrativo de la Universidad continuó reduciéndose para así favorecer las actividades académicas, de modo que representa actualmente un 10.3% del gasto total de la institución.

Dentro de la política institucional relativa al *Desarrollo equilibrado y operación eficiente de la planta física e infraestructura académica*, se puede señalar que durante el periodo de diciembre de 2008 a diciembre del 2009 se realizaron 15 licitaciones públicas de obras y 13 procesos de invitación a cuando menos tres personas en los tres *campi* universitarios, lo que hace un total ejercido de 202.6 millones de pesos y una superficie total de edificación de 29,360.00 m². Aunado a ello, se efectuaron remodelaciones y mejoramiento de infraestructura que suman 32,750 m², con lo que hacia el semestre 2009-2 se ha beneficiado a 41,331 universitarios.

En este año, y a fin de dar cumplimiento a los objetivos de ampliación de la oferta educativa e incremento de la capacidad de absorción de la demanda de educación superior, se culminó la construcción de la primera etapa de la nueva Unidad Universitaria Valle de las Palmas, que inició actividades en el mes de agosto,

para lo cual con apoyo del Fondo para la Ampliación de Oferta Educativa de Tipo Superior se realizó una inversión en infraestructura de \$160'000,000.00 m. n. (ciento sesenta millones de pesos), en la construcción de 15,308.00 m². Este año se obtuvieron apoyos del mismo fondo que, aunados a la participación de gobierno del estado y a los recursos propios, está en proceso de construcción de la segunda etapa de la Unidad Universitaria Valle de las Palmas.

Por otro lado, en este año, el recurso informativo de la Universidad se vio incrementado con 5,871 títulos y 8,773 volúmenes, lo que representa un aumento de 3% respecto del año anterior, de modo que a la fecha se cuenta con un total de 175,955 títulos y 324,453 volúmenes.

A nivel estatal, en 2009 visitaron las bibliotecas de la UABC un total de 409,590 personas; se realizaron 147,311 préstamos externos de materiales, y 14,144 mediante el servicio de autopréstamo.

En Coordinación con el Centro de Educación Abierta, la Coordinación de Información Académica participó en el diseño de un plan de contingencia para mantener la operación académica de la UABC en caso de suspensión de labores por motivo de la influenza AH1N1, que incluyó un programa de capacitación en el uso de la plataforma Blackboard y la alineación de instructores en el uso básico de ese sistema de administración de cursos. Como colofón de lo anterior, se diseñó la estrategia para llevar a cabo un simulacro que permitió medir el nivel de eficacia del plan de contingencia y de la capacitación proporcionada a los docentes.

Además, se apoyó la realización 123 videoconferencias utilizando la infraestructura actual de salas, equipos y conectividad, lo que ha permitido el ahorro para la Universidad en cuanto a gastos de viaje, hospedaje y tiempo del personal académico y administrativo. De las 123 videoconferencias, 74 (60.16%) fueron internas y 49 (39.84%) externas.

Para el equipamiento de la Unidad Valle de las Palmas, la Coordinación de Información Académica tuvo como responsabilidad la adquisición de 197 computadoras de escritorio, 32 computadoras portátiles, 26 computadoras de escritorio iMac, tres servidores, tres impresoras de red, 24 proyectores, 20 pizarrones electrónicos, ocho impresoras de escritorio, 23 puntos de acceso para red inalámbrica, un escáner de documentos, y dos impresoras de matriz de puntos.

Por otra parte, se implementó a nivel estatal un nuevo sistema de evaluaciones que incluye todas las nuevas modalidades de acreditación y los nuevos tipos de evaluación (competencias, especiales, evaluación permanente), lo cual forma parte del proyecto de migración de sistemas académicos a una plataforma única de bases de datos, ya que actualmente muchos de los sistemas tienen separada la información a nivel de municipios.

Por lo que corresponde al campus Tijuana, gran parte de los trabajos estuvieron orientados al equipamiento y funcionalidad de la nueva Unidad Valle de las Palmas, en donde la Coordinación de Información Académica fue responsable de los proyectos de cableado estructurado, fibra óptica y servicios informáticos, así como de la instalación de un conmutador telefónico provisional para brindar el servicio de telefonía. Además, se adquirieron, instalaron y configuraron 24 equipos de comunicación de datos, manteniendo la homologación de equipamiento con el resto de la Universidad.

En materia de seguridad de los sistemas informáticos, el presente año se ha actualizado y ampliado la infraestructura que soporta el esquema de seguridad de la Universidad. Actualmente se administran en todo el estado 22 *firewalls*, cuatro detectores de intrusos, 10 proxys, ocho monitores de tráfico de red, siete monitores de uso del ancho de banda y 5 portales cautivos para el acceso a la red inalámbrica de la institución; y, en promedio, se da atención a 5 incidentes diarios de seguridad

en cada campus.

Con base en la política de *Transparencia, rendición de cuentas y normatividad*, la Secretaría General, a través del Departamento de Auditoría Académica, cumplió adecuadamente con la auditoría anual del Programa de Premios en Reconocimiento al Personal Académico (Ppredepa) para el periodo abril 2008-abril 2009, que realiza anualmente la Subsecretaría de Educación Superior, con base en los Lineamientos Generales de Operación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y de la propia Secretaría de Educación Pública.

Adicionalmente, el año pasado la Universidad gestionó exitosamente ante la SEP un apoyo extraordinario para los académicos participantes en el Ppredepa, por un monto total de \$10'370,162.00 m. n., que se aplicaron en la tercera semana de diciembre de 2008, una vez que los criterios y montos de asignación propuestos por la SEP fueron acordados con los presidentes de las Academias de la UABC. Como corolario, en el mes de agosto del presente año se cumplió con la auditoría federal relacionada con el ejercicio del apoyo extraordinario de 2008, con resultados satisfactorios.

Para este año 2009, y con base en el mejoramiento de los indicadores institucionales de calidad y competitividad académica, la Universidad nuevamente gestionó y obtuvo un apoyo extraordinario para los académicos participantes en el Ppredepa que cumplen con los criterios propuestos por la SEP, por un monto total de \$14'569,895.00 m. n., lo que representa un incremento adicional de aproximadamente 40.5% respecto del año anterior, apoyo que se hizo efectivo la semana pasada.

Por lo que se refiere a los procesos de asignación de plazas académicas, el 16 de agosto de 2009 se publicaron las convocatorias para Concursos de Oposición y Méritos 2009 para concursar 150 plazas: 93 plazas en concurso de oposición para el

otorgamiento de definitividades, y 57 plazas vacantes, en concurso de méritos, para interinatos.

Asimismo, en este año se entregó al Consejo Ciudadano de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Baja California un detallado informe de las actividades de la Unidad de Transparencia correspondiente al año de 2008, así como un reporte de las solicitudes recibidas y procesadas durante el mismo año.

Por lo que se refiere a las finanzas institucionales, en cumplimiento de su obligación de informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general con transparencia y oportunidad, en el mes de febrero el Patronato Universitario presentó ante la comunidad universitaria y sociedad en general, los estados financieros de la UABC dictaminados por contadores públicos y autorizados por el Consejo Universitario.

Además, a raíz del convenio firmado el 4 de junio de 2008 entre nuestra institución y el Congreso del Estado, el día 13 de enero de 2009 se dio inicio formal a la revisión del ejercicio presupuestal 2008 de la UABC por parte del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Baja California, y varias unidades académicas fueron auditadas por parte ese mismo órgano, en particular en lo relativo al cumplimiento de indicadores de desempeño académico, como fueron los casos de la Facultad de Idiomas a nivel estatal, de la Facultad de Ingeniería Mexicali, y de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, en el mismo campus.

Con el objetivo de evaluar de manera integral la transparencia en la información pública en instituciones educativas, se publicó el "Índice de transparencia y acceso a la información de las universidades públicas en México, 2009", que evalúa cinco aspectos de la gestión y desempeño de las universidades: información financiera, información académico-administrativa, información institucional, información jurídica, y acceso a la información. Cabe destacar que de acuerdo con el informe, la

UABC obtuvo 87 puntos de un máximo de 100 posibles, con lo que se colocó en el sexto lugar entre las 34 universidades y cinco institutos federales de educación superior que fueron evaluados.

Finalmente, de acuerdo con la política de *Planeación y evaluación continuas*, y en cumplimiento de las tareas de planeación educativa del subsistema de educación superior de Baja California, en el mes de febrero se presentó en el seno de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior de Baja California (Coepes-BC), la propuesta de incremento de matrícula de la Universidad, así como se sometió a la consideración de dicha Comisión la nueva oferta educativa de la UABC, misma que fue aprobada y en la cual se incluyeron los cuatro programas educativos de nueva creación.

La Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, en conjunto con las unidades académicas organizadas en Dependencias de Educación Superior (DES) ha dado seguimiento al ejercicio de los recursos y cumplimiento de las metas propuestas como parte del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009 (PIFI). Junto con ello, se han rendido a tiempo los informes solicitados por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, para reportar avances de los proyectos financiados con recursos extraordinarios; así como también a la Auditoría Superior de la Federación sobre los logros PIFI.

Con el fin de valorar el avance y resultados de las políticas e iniciativas establecidas en el *Plan de desarrollo institucional 2007-2010*, en el mes de abril de 2009 se llevó a cabo la reunión de los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento (GTPS), integrados por 86 académicos, 18 funcionarios y 23 jefes de departamento, en donde se evaluaron las actividades realizadas en 2008.

En materia de evaluación y seguimiento externo, en el mes de junio se atendió a los pares académicos designados por la Subsecretaría de Educación Superior,

quienes visitaron la Universidad para dar seguimiento al desarrollo e impacto que ha tenido el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en la mejora y aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas de la UABC. Los resultados de esa visita fueron favorables y las recomendaciones recibidas están siendo atendidas como parte de los procesos de mejora continua.

A partir de esta reseña, podemos observar que la comunidad universitaria, y con ello la UABC, han registrado un notorio mejoramiento, signo de la madurez de una institución que ha sabido enfrentar los desafíos de estos tiempos difíciles, y en el proceso, ha sabido hacer prevalecer lo mejor de sí misma en beneficio de Baja California.

ÓRGANOS DE GOBIERNO

ÓRGANOS DE GOBIERNO

JUNTA DE GOBIERNO

En el periodo del que se informa, la Junta de Gobierno de la UABC celebró seis sesiones en las que, además de atender asuntos internos a ese órgano de gobierno, dio cumplimiento a su responsabilidad de designar a miembros del Patronato Universitario y a directores de unidades académicas.

Así, el día 11 de diciembre de 2008, la Junta de Gobierno de la UABC se reunió para designar a los nuevos miembros del Patronato Universitario. Dicha sesión continuó el día siguiente para tomar la protesta a los nuevos miembros del Patronato Universitario para el periodo 2008-2014: Lic. Francisco Rubio Cárdenas, Ing. Jorge Antonio Guevara Escamilla, Lic. Gerardo Sosa Olachea y Lic. Gustavo Adolfo de Hoyos Walther; acto que fue presidido por el Dr. José Román Lizárraga Arciniega, presidente de de la Junta de Gobierno, ante la presencia del Dr. Gabriel Estrella Valenzuela, rector de la UABC.

En la sesión celebrada el 23 de enero en la ciudad de Mexicali, el doctor José Román Lizárraga Arciniega, presidente de la Junta de Gobierno, presentó el informe de actividades desarrolladas en 2008 por esta autoridad universitaria. En esa misma

sesión se designó por unanimidad a la mesa directiva de la Junta de Gobierno para el periodo 2009, y se tomó la protesta para un segundo periodo al doctor José Román Lizárraga Arciniega como presidente, en tanto que se nombró como nuevo secretario al doctor Luis Lloréns Báez.

En la segunda sesión del año, realizada el 16 de febrero, la Junta de Gobierno designó por mayoría de votos como director de la Facultad de Derecho campus Tijuana, al maestro Pedro Carrillo Toral, para el periodo 2009-2013.

El 14 de abril de 2009, en la ciudad de Mexicali, se llevó a cabo la tercera sesión, en la que se tomó la protesta del cargo conferido por el Consejo Universitario como nueva integrante de la Junta de Gobierno, a la doctora Rosa Imelda Rojas Caldelas, en sustitución del licenciado Francisco Gutiérrez Espinoza. Asimismo, se designó por unanimidad a la médica Julia Dolores Estrada Guzmán como directora de la Facultad de Medicina campus Mexicali por el periodo 2009-2013. De igual forma se designó por mayoría de votos al cirujano dentista Alejandro Alcántar Enríquez como director de la Facultad de Odontología Mexicali, para el mismo periodo.

La cuarta sesión, realizada el 5 de junio, se efectuó en la ciudad de Ensenada, y en ella se llevó a cabo la designación por mayoría de votos, de la doctora Mónica Lacavex Berumen como directora de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; de igual forma se designó por mayoría de votos al doctor Isaí Pacheco Ruiz como director del Instituto de Investigaciones Oceanológicas.

En la quinta sesión, que se llevó a cabo en la ciudad de Ensenada el día 4 de septiembre, los miembros de la Junta de Gobierno designaron por unanimidad al maestro en salud pública David Sergio Salas Vargas como director de la Escuela de Ciencias de la Salud, por un periodo de cuatro años a partir de esa fecha. Asimismo, se designó por mayoría de votos al doctor Óscar Roberto López Bonilla como director de la Facultad de Ingeniería Ensenada por el periodo 2009-2013.

Finalmente, el 23 de octubre, en la ciudad de Mexicali, se celebró la sexta reunión de la Junta de Gobierno, en que fueron designados como director del Instituto de Investigaciones Sociales, el doctor Pablo Jesús González Reyes; y como director del Instituto de Ingeniería, el doctor Benjamín Valdez Salas.

Además, durante el periodo que abarca este informe se realizaron siete sesiones de auscultación y entrevistas a la comunidad de cada una de las unidades académicas antes mencionadas, y se tuvo representación en los eventos académicos de la Universidad.

Al cierre de este informe, estaba por celebrarse la séptima reunión, en la que se realizaría la designación de director(a) de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa así como del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias.

CONSEJO UNIVERSITARIO

El máximo órgano de representación de los universitarios es el Consejo Universitario, al que la legislación universitaria reconoce como el órgano de gobierno cuya función es expedir las normas y disposiciones generales relativas al mejoramiento de la organización y funcionamiento técnico, docente y administrativo de la Universidad, y que está integrado por el rector, el secretario general, los vicerrectores, directores de las unidades académicas y representantes de profesores, alumnos y trabajadores administrativos.

En el periodo correspondiente a este informe, el Consejo Universitario llevó a cabo cuatro sesiones de carácter ordinario, en las que se llegó a los siguientes acuerdos y acciones.

Sesión ordinaria del 27 de noviembre de 2008. Fueron aprobadas las propuestas

de reglamento interno de las siguientes unidades académicas: facultades de Arquitectura y Diseño, Ingeniería Mexicali, Ingeniería Ensenada, Ingeniería y Negocios San Quintín; y de la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria.

Además, se aprobó la propuesta de la Comisión Permanente de Legislación de la iniciativa que adiciona el artículo 9 bis y reforma al artículo 15 del Estatuto Orgánico del Tribunal Universitario de la UABC. En el mismo orden de ideas se integraron las comisiones permanentes del Consejo Universitario, de conformidad con los artículos 54 y 72, fracción XIII, del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California. Por último, fue también aprobado el proyecto de presupuesto general de ingresos y egresos de la Universidad Autónoma de Baja California, correspondiente al año 2009, que presentó el Patronato Universitario conforme con los artículos 41 fracción III y 98 fracción IV del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California.

Finalmente, como último punto del orden del día y en cumplimiento de la normatividad universitaria, el Rector presentó y entregó el informe sobre las actividades realizadas durante el periodo de diciembre de 2007 a noviembre de 2008.

Sesión ordinaria del 20 de febrero de 2009. En esta sesión fue aprobado el programa educativo de Especialidad en Traducción e Interpretación, propuesto por las facultades de Idiomas y de Ciencias Humanas; además, se aprobó la oferta de los programas educativos de Licenciatura en Historia en la Facultad de Ciencias Humanas, y de Licenciatura en Sociología en la Escuela de Humanidades. Así mismo se aprobó la creación de los programas educativos de Bioingeniero, Ingeniero Aeroespacial, Ingeniero en Semiconductores y Microelectrónica, e Ingeniero en Energías Renovables, estas cuatro últimas en tronco común, en la Facultad de Ingeniería Mexicali. En dicha reunión también fueron aprobadas las propuestas de proyecto de reglamento interno de las facultades de: Ingeniería y Negocios Tecate,

Ciencias Químicas e Ingeniería, Contaduría y Administración, Economía y Relaciones Internacionales, Ciencias Humanas, Ciencias Sociales y Políticas, y Turismo y Mercadotecnia.

De igual manera, fue aprobada la designación de la doctora Rosa Imelda Rojas Caldelas, quien sustituyó al Lic. Francisco Gutiérrez Espinoza como miembro de la Junta de Gobierno, en los términos de los artículos 20 de la Ley Orgánica y 30 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California.

Por último, se aprobaron los estados financieros dictaminados por el contador público independiente, correspondientes al ejercicio fiscal comprendido del primero de enero al treinta y uno de diciembre de 2008.

Sesión ordinaria del 27 de mayo de 2009. Durante la reunión se aprobaron las propuestas de modificación de los programas educativos en tronco común de Licenciatura en Contaduría, que presentaron las facultades de Ciencias Administrativas, de Contaduría y Administración, de Ingeniería y Negocios Tecate, de Ciencias Administrativas y Sociales, y de Ingeniería y Negocios San Quintín. También se aprobaron los programas educativos de Licenciatura en Administración de Empresas en tronco común, de la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria, y de las facultades de Ciencias Administrativas, de Contaduría y Administración, de Ingeniería y Negocios Tecate, de Ciencias Administrativas y Sociales, y de Ingeniería y Negocios San Quintín.

En el caso del programa educativo de Licenciatura en Informática en tronco común, fue aprobado de acuerdo con la propuesta de modificación de las facultades de Ciencias Administrativas, de Contaduría y Administración, y de Ciencias Administrativas y Sociales. Además, en la misma reunión se aprobó la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciatura en Negocios Internacionales en tronco común, de la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de

Contaduría y Administración. También se logró la aprobación de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciatura en Mercadotecnia en tronco común, de la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Turismo y Mercadotecnia; y junto con ello se aprobó la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciatura en Turismo con su nueva denominación, Licenciatura en Gestión Turística, en tronco común, de la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Turismo y Mercadotecnia.

Las facultades de Odontología de Mexicali y de Tijuana presentaron la propuesta de creación del programa educativo de Especialidad en Prostodoncia, que fue aprobada por unanimidad. Igualmente fueron aprobadas las propuestas de modificación del programa educativo de Ingeniero en Mecatrónica en tronco común, de la Facultad de Ingeniería Mexicali y la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate; y del programa educativo de Ingeniero en Electrónica en tronco común, que propusieron las facultades de Ingeniería Mexicali, de Ciencias Químicas e Ingeniería, y de Ingeniería Ensenada.

Se aprobó igualmente la modificación de los programas educativos de Ingeniero en Computación en tronco común de la Facultad de Ingeniería Mexicali, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, la Facultad de Ingeniería Ensenada, la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria y la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín. También se aprobaron las propuestas de modificación del Programa Educativo de Ingeniero Civil en tronco común, de la Facultad de Ingeniería Mexicali y la Facultad de Ingeniería Ensenada.

Por otra parte, se aprobaron las propuestas de modificación del programa educativo de Ingeniero en Electrónica en tronco común de las facultades de Ingeniería Mexicali, de Ciencias Químicas e Ingeniería y de Ingeniería Ensenada.

También se aprobaron las propuestas de modificación de los programas

educativos de Ingeniero Mecánico en tronco común y de Licenciado en Sistemas Computacionales, de la Facultad de Ingeniería Mexicali. Además, se aprobó la propuesta para la modificación del programa educativo de Ingeniero Químico en tronco común, de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería.

Aunado a lo anterior, fueron aprobadas las propuestas de proyecto de reglamento interno de la Facultad de Derecho Tijuana, de la Facultad de Ciencias Marinas, de la Facultad de Ciencias y de la Facultad de Idiomas.

Por acuerdo del Consejo Universitario fue aprobado nombrar Doctor *Honoris Causa* al maestro Antonio Gago Huguet, por solicitud del Consejo Técnico de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa. La Facultad de Ciencias Humanas, a través de su Consejo Técnico, logró la aprobación del nombramiento de Maestro Honorífico al doctor Dan Hallin.

En la sesión del 27 de mayo también se aprobó la propuesta de creación del Centro de Ingeniería y Tecnología (Citec) y el Centro de Ciencias de la Salud (Cisalud), unidades académicas que impartirían programas educativos en la Unidad Universitaria Valle de las Palmas, campus Tijuana.

En otro orden de ideas, se integró la Comisión Permanente de Legislación, conforme con los artículos 54 y 72, fracción XIII, del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California.

Por último, se aprobó la propuesta de un contador público independiente, a fin de que practique auditoría a los movimientos de ingresos y egresos de la institución para los años 2009 y 2010, conforme con lo dispuesto en el artículo 27, fracción III, de la Ley Orgánica, y artículo 41, fracción IV del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California.

Sesión ordinaria del 8 de octubre de 2009. En esta sesión se aprobó la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciatura en Enfermería en tronco

común, de la Facultad de Enfermería; además de la aprobación de la propuesta de modificación del programa educativo de Licenciatura en Medicina en tronco común, de la Facultad de Medicina, la Facultad de Medicina y Psicología, y la Escuela de Ciencias de la Salud. Lo mismo sucedió con la aprobación de la propuesta de modificación del programa educativo de Cirujano Dentista en tronco común, de las facultades de Odontología Mexicali y Tijuana. Por último, se aprobó la propuesta de creación del programa integrado de Maestría y Doctorado en Historia, del Instituto de Investigaciones Históricas y la Escuela de Humanidades, que pasó a ser nombrada Facultad de Humanidades.

Con la aprobación del Consejo Universitario se nombró como Profesor Emérito a la M.C. María Guadalupe García y Lepe, con base en la propuesta presentada por el Instituto de Investigaciones Oceanológicas; y lo mismo ocurrió en el caso del Ing. César Obregón Martínez-Sanz, a partir de la propuesta de la Facultad de Ciencias Marinas. En el caso de Mexicali fue distinguido con ese reconocimiento el profesor Rubén García Benavides, según la propuesta presentada por la Facultad de Arquitectura y Diseño.

PATRONATO UNIVERSITARIO

De acuerdo con lo establecido en la legislación universitaria, compete al Patronato Universitario: administrar el patrimonio universitario; manejar todos los recursos ordinarios y extraordinarios; formular el inventario y catálogos de bienes que integran el patrimonio de la Universidad; formular y presentar el proyecto de presupuesto general anual de ingresos y egresos de la institución; vigilar el correcto ejercicio del presupuesto y de los fondos extraordinarios; formular oportunamente la

cuenta anual de la UABC para que la dictamine el contador público independiente a fin de presentarla al Consejo Universitario y ante la Junta de Gobierno; y llevar la contabilidad, entre otras.

A continuación se presentan los resultados de la última sesión de 2008, así como de las tres sesiones ordinarias y una extraordinaria celebradas de enero a septiembre de 2009. Como es costumbre, las sedes de las sesiones se fueron rotando por toda la entidad, y en ellas los miembros del Patronato analizaron y, cuando así procedió, aprobaron, acciones relacionadas con distintos asuntos universitarios en los que la legislación universitaria faculta a dicho organismo para actuar. En dichas sesiones se analizaron varios tópicos relevantes y se tomaron diversos acuerdos, dentro de los que destacan los siguientes:

Segunda sesión extraordinaria, celebrada en Mexicali, el 12 de diciembre de 2008. Se autorizó al rector de la UABC, a otorgar en comodato un espacio ubicado en el Centro Comunitario Estudiantil, de la Unidad Universitaria Mexicali y otro local en el Centro Comunitario Estudiantil de la Unidad Universitaria Tijuana, a Banco Santander Serfin, exclusivamente para la instalación de módulos de atención universitaria y realizar las actividades citadas en el convenio de colaboración celebrado con dicha institución financiera.

Ese mismo día se tomó la protesta a los nuevos miembros del Patronato Universitario: Lic. Francisco Rubio Cárdenas, Ing. Jorge Antonio Guevara Escamilla, Lic. Gerardo Sosa Olachea y Lic. Gustavo Adolfo de Hoyos Walther.

Concluida la toma de protesta, los miembros del Patronato Universitario procedieron a celebrar su sesión inicial de conformidad con lo dispuesto por el artículo 4 del Reglamento Interno del propio órgano. Los miembros electos del Patronato presentes eligieron por unanimidad de votos, como presidente, al Lic. Francisco Rubio Cárdenas; como secretario, al Lic. Gustavo Adolfo de Hoyos

Walther; como vocal de administración, al Lic. Gerardo Sosa Olachea; y como vocal de presupuesto, al M.C. Jorge Antonio Guevara Escamilla. Esos nombramientos adquirieron vigencia a partir de esta fecha y hasta el mes de diciembre de 2014.

Reunión de inducción del nuevo Patronato Universitario, Tijuana, 7 de enero de 2009. Como una atención a los integrantes del recién nombrado Patronato Universitario y por instrucciones de su presidente, Lic. Francisco Rubio Cárdenas, se realizó una reunión de inducción para que los miembros electos conocieran la Universidad, sus avances y los logros específicos del Patronato Universitario anterior (2002-2008). Para ello, se presentó a los miembros del Patronato Universitario un video de inducción a la Universidad con toda la información necesaria para proporcionar un panorama general de nuestra institución.

Como segundo punto del orden del día se realizó una proyección de los principales logros del Patronato Universitario en el periodo 2002-2008, en el que se destacaron las actividades y los impactos de las mismas en la vida institucional. El tesorero informó sobre las principales atribuciones del Patronato Universitario, el organigrama general del mismo y las principales funciones de la Tesorería.

Tanto el contador, el jefe de la Unidad de Presupuesto y Finanzas, el auditor interno y la coordinadora de Sorteos Universitarios, presentaron al Patronato Universitario un resumen de las actividades que se realizan en sus respectivas áreas, y el tesorero informó a los patronos sobre la existencia de la Entidades Universitarias Auxiliares y las actividades que se realizan en cada una de ellas.

Primera sesión extraordinaria de 2009, celebrada en Tijuana el 7 de enero. Como resultado de esta reunión se autorizó a la Coordinación de Sorteos Universitarios, la adquisición del lote 91 de la manzana 4 ubicado en San Pedro Residencial, para fincar una residencia que será un primer premio de un próximo sorteo de la UABC.

Primera sesión ordinaria de 2009, celebrada en Tecate el 14 de marzo. En esta ocasión se presentaron al Patronato Universitario los estados financieros dictaminados correspondientes al ejercicio 2008, por cuenta del contador de la Universidad, quien informó al pleno que con el consentimiento de los señores patronos fueron presentados, discutidos y aprobados por el Consejo Universitario el 20 de febrero pasado, y posteriormente publicados el 26 de febrero en los periódicos de mayor circulación de la entidad, además de que se encuentran publicados en la sección de transparencia del portal electrónico de la UABC.

En relación con el rubro de activos fijos, específicamente las propiedades inmobiliarias, los miembros del Patronato solicitaron realizar una valuación de ellos con personal o estudiantes de la misma Universidad y analizar la conveniencia de contratar un seguro sobre los bienes mencionados.

Por otra parte, el contador de la Universidad informó al pleno sobre la provisión de obra 2008 para ser ejercida en 2009, autorizada el 19 de diciembre de 2008 por el presidente y secretario del Patronato por un importe de \$202'000,000; de los cuales correspondieron \$42'000,000 para la construcción del edificio de la Facultad de Ingeniería en el desarrollo Silicon Border, y \$160'000,000 para los edificios de la Unidad Universitaria Valle de las Palmas. Los patronos se manifestaron informados sobre la creación de la provisión para construcción de obras 2008 para ser ejercida en 2009 e hicieron la recomendación de no invertir en el desarrollo Silicon Border hasta tener la seguridad jurídica sobre la tenencia del terreno y la certeza del desarrollo del proyecto.

El jefe de la Unidad de Presupuesto y Finanzas informó a los miembros del Patronato Universitario la situación que guarda el fondo de pensiones del fideicomiso de trabajadores académicos, y aclaró que, por recomendación del Patronato Universitario, a partir de mayo del 2008 la administración financiera de

dicho fondo se distribuyó en partes iguales a las empresas Valmex, Banamex y BBVA Bancomer, con un importe de 179.4 millones de pesos a cada una. Informó además del desempeño financiero que ha proporcionado cada una de las administradoras, y ante ello los miembros del Patronato hicieron recomendaciones para mejorar las inversiones que correspondieran en cada caso.

El contador de la UABC realizó una propuesta de modificación al procedimiento de donación de bienes muebles, explicando el procedimiento vigente, en el que el tesorero solicita autorización mediante oficio, y el patrono que corresponda, según el municipio de que se trate, firma de autorización al calce. Una vez analizado el procedimiento actual y las propuestas presentadas, se emitió el acuerdo, que tiene por finalidad de dar mayor fluidez a los trámites de donación de bienes muebles propiedad de la UABC y que han sido dados de baja del padrón por ser inútiles para la institución, y en el que el Patronato establece que bastará con que el miembro del Patronato que representa el municipio al que pertenecen los bienes donados, autorice por correo electrónico la solicitud de donación propuesta por el tesorero.

Para finalizar, el tesorero informó a los patronos que la UABC se encuentra dentro de las diez universidades mejor evaluadas en el rubro de transparencia, según evaluación externa realizada entre instituciones públicas de educación superior.

Segunda sesión ordinaria, celebrada en Ensenada el 28 de mayo de 2009. Se presentó al Patronato el proyecto de reforma al Sistema de Pensiones y Jubilaciones del Personal Académico de la UABC, argumentando que no obstante que el sistema en mención es sano y con viabilidad financiera a largo plazo, no resulta atractivo para los maestros debido a que no contempla el concepto de reconocimiento a la antigüedad en el monto de la jubilación.

Además, se informó que recientemente se habían entablado pláticas con el Sindicato de Profesores Superación Universitaria (SPSU) sobre la propuesta de un

nuevo esquema que mejore las condiciones de jubilación de los académicos. En la nueva propuesta se especifica que la jubilación del académico puede ser a través de alguna de las tres modalidades que se presenta a continuación: Modalidad 1) El trabajador recibe al momento de jubilarse como complemento a la pensión del IMSS el máximo entre: a) 50% del pago por reconocimiento de antigüedad, b) diferencia entre sueldo completo (sueldo base más antigüedad) y la pensión del IMSS, aclarando que la pensión no podrá ser mayor al 100% del pago por reconocimiento de antigüedad. Modalidad 2) El trabajador recibe al momento de jubilarse un pago único equivalente a 7 años del complemento de pensión que le corresponda de acuerdo con la modalidad 1, y queda la Universidad liberada de cualquier obligación con el trabajador por concepto de pensiones. Modalidad 3) El trabajador recibe al momento de jubilarse un pago único equivalente al total de las cuotas y aportaciones efectuadas por el trabajador y la Universidad a valor histórico, y la Universidad queda liberada de cualquier obligación con el trabajador por concepto de pensiones.

Para financiar la nueva propuesta tanto los trabajadores como la UABC tendrán que aportar en adición al 8% que actualmente aportan, un 1.5% del salario tabular y la UABC realizará un apoyo extraordinario del 1.64%, para que se cumpla con el supuesto que establecen los estudios actuariales.

En la misma sesión la coordinadora de Sorteos UABC presentó la propuesta del sorteo de invierno número 65, por celebrarse en diciembre de 2009, y se expusieron ante los miembros del Patronato tres opciones para la composición del sorteo, sobre las cuales los patronos, previo análisis de la información presentada y solicitando la opinión tanto del rector, tesorero y la coordinadora de Sorteos autorizaron la propuesta "A", que consta de una emisión de 265,000 boletos a un precio de venta de \$300.00 m. n. Además, se informó que Sorteos UABC posiblemente sería sede de una

reunión regional de instituciones que operan sorteos universitarios, la cual se llevaría a cabo a instancias de la Secretaría de Gobernación.

Los patronos autorizaron a la coordinadora de Sorteos UABC para que analizara la propuesta recibida por parte del fraccionamiento denominado Rincón Toscano, ubicado en Cumbres de Juárez en la ciudad de Tijuana, y decidiera sobre el modelo de casa más conveniente para conformar el segundo premio del Magno Sorteo de la UABC, y además autorizaron en el acto para que iniciara las negociaciones y trámites necesarios para su adquisición. Asimismo, le autorizaron para que iniciara las negociaciones correspondientes a la adquisición de cuatro lotes ubicados sobre avenida Paseo Mil Cumbres, en el Fraccionamiento Cumbres de Juárez, así como para que una vez definido y aprobado el precio más conveniente por parte de este Patronato, iniciara las negociaciones correspondientes para su adquisición.

El Dr. Gabriel Estrella Valenzuela, rector de la UABC, informó sobre el financiamiento que ha tenido la Universidad para la investigación en los años 2007, 2008 y lo que se había recibido de enero a abril de 2009, que era de \$53'938,435, \$72'990,612 y \$61'213,023 respectivamente.

Tercera sesión ordinaria de 2009, celebrada en Tijuana el 8 de septiembre. En conjunto, el director del Instituto de Ingeniería y el director de la Facultad de Ingeniería Mexicali presentaron a los miembros del Patronato Universitario un proyecto para la creación de un Centro de Investigación para el Desarrollo Tecnológico y Empresarial (Cidete) que propusieron fuese desarrollado en lo que será el Parque Tecnológico de Silicon Border.

Por otra parte, el jefe de la Unidad de Presupuesto y Finanzas informó a los Patronos sobre el desempeño de los administradores del fondo de pensiones del personal académico, los cuales gracias a las recomendaciones de los miembros del Patronato han mejorado en rendimientos. Además, presentó alternativas sobre las

inversiones en las cuentas en dólares de los fondos de contingencia de la UABC, y obtuvo del pleno las indicaciones necesarias para el manejo de dichas inversiones.

En la misma sesión se autorizó a la Coordinación de Sorteos UABC la adquisición de diversos equipos necesarios para su operación, por un importe de \$1'771,200.

Se autorizó igualmente la propuesta de acuerdo aplicable a la Coordinación de Sorteos donde se faculta al tesorero para autorizar las adquisiciones de equipo y mantenimiento necesarios que requiera esa coordinación hasta por 4,000 salarios mínimos del estado de Baja California, debiendo consultar con el rector y/o presidente del Patronato Universitario cuando se trate de adquisiciones mayores. Se especifica además que para la adquisición de reserva territorial y residencias para los sorteos, éstas deberán ser autorizadas por el pleno del Patronato, previa consulta con el rector.

Se autorizó a la Entidad Universitaria Auxiliar "Desarrollo y Vinculación Universitaria" un préstamo de \$1'500,000 de pesos anuales para ser utilizados como fondo de operación, debiéndolo regresar a la UABC antes del cierre de cada ejercicio fiscal.

El tesorero de la UABC informó a los miembros que el Sistema de Gestión de Calidad obtuvo el certificado bajo la nueva norma ISO 9001:2008 al no obtener observación alguna durante la última revisión externa realizada en el mes de agosto.

Se informó al Patronato sobre la aprobación del dictamen de la cuenta pública del ejercicio 2007 de la UABC por parte del Congreso del Estado de Baja California y se presentaron los resultados y observaciones preliminares satisfactorios por la Auditoría Superior de la Federación sobre la revisión al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para el periodo de enero 2008 a junio de 2009. El rector de la UABC informó a los miembros del Patronato sobre la situación del litigio de la parcela 44 de la UABC, donde se encuentra la Unidad Universitaria Mexicali de nuestra institución.

Entidades universitarias auxiliares

Desarrollo y Vinculación Universitaria, S. C. es una entidad auxiliar que tiene como su principal actividad la organización de Sorteos de la UABC, y con ello apoya a la institución en la generación de recursos para el equipamiento de las unidades académicas, y en el otorgamiento de becas a estudiantes, a la vez que contribuye a fortalecer la imagen y el sentido de pertenencia universitaria.

Es el mes de junio del presente se realizó la edición número 64 del tradicional sorteo de la UABC en que fueron entregados \$27'600,000 en premios. Actualmente se lleva a cabo la promoción del sorteo número 65, que se celebrará el próximo 16 de diciembre, donde los premios por repartirse alcanzarán un importe de \$27'750,000. Esto significa que la UABC estará otorgando a la comunidad de Baja California en el 2009, \$55'350,000 en premios. Es importante destacar que en estos importes se encuentran los sorteos "Raspa y gana al instante" y los premios que se otorgan en los sorteos para colaboradores como un agradecimiento por su apoyo a la institución.

En el 2009 se ha sumado a la actividad de Sorteos UABC la comunidad de Valle de las Palmas de la cual, a la fecha, se ha recibido un decidido respaldo en la promoción y venta de boletos, y se espera que muy pronto reciban el fruto de su esfuerzo y solidaridad a través del apoyo en equipamiento para la nueva unidad universitaria.

A pesar de la difícil situación que ha prevalecido durante el 2009, la comunidad de Baja California ha apoyado a Sorteos UABC en forma decidida, con lo que se han obtenido resultados satisfactorios. Para lograr estos resultados se cuenta con una comunidad universitaria que participa activamente en la promoción y venta de boletos. Además, a través de la realización de convenios con empresas de la comunidad, se une al equipo de promotores la cadena comercial OXXO, que en este año ofrece a nivel estatal la venta de boletos del sorteo en sus establecimientos.

En el mes de julio de este año del que se informa, Desarrollo y Vinculación Universitaria fue sede de la IV Reunión Regional de Instituciones Organizadoras de Sorteos, en donde participaron diversas instituciones de la región para analizar el tema de desarrollo y sustentabilidad de sorteos con enfoque social. A partir de esa fecha se ha venido participando en diversas reuniones, virtuales y presenciales, con la finalidad de discutir temas específicos del área de sorteos.

Además, como en años anteriores, se continúa prestando servicios de asesoría a diversos organismos de la región en la realización de sus sorteos, lo que sirve de oportunidad para estrechar los lazos con los sectores público y privado, que ven a Desarrollo y Vinculación Universitaria como una instancia profesional que comparte su conocimiento y experiencia en beneficio de diversas causas sociales.

Derivado del contrato de usufructo de bienes muebles, inmuebles y espacios físicos, establecido con la UABC, se estima que para finales de 2009 se canalizarán por conducto de Desarrollo y Vinculación Universitaria, S. C. alrededor de \$5'000,000 de pesos generados por docentes e investigadores que colaboran con la obtención de los mencionados recursos.

Por otra parte, en el año 2009 la Guardería Participativa de la UABC, A. C., constituida con el objeto de prestar servicio de estancia y guardería infantil a los hijos del personal de la Universidad, atendió en las instalaciones que tiene en los municipios de Ensenada, Mexicali y Tijuana, a un promedio mensual de 250 niños, por los cuales recibió ingresos de \$7'245,000 pesos, los cuales se derivan de los contratos de subrogación de servicios celebrados con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). En el municipio de Ensenada se presta el servicio a niños no afiliados al IMSS, mediante el pago de una cuota mensual, a efecto de complementar la asistencia en dicha ciudad, con lo que se recaban por concepto de cobros, \$58,350 pesos en ingresos adicionales.

En este año se siguieron adquiriendo seguros de responsabilidad civil para cada una de las guarderías, a fin de cubrir cualquier contingencia que pudiera presentarse dentro y alrededor de las instalaciones de las tres ciudades.

Con la finalidad de seguir beneficiando al personal de guardería, continúa este año funcionando la caja de ahorros, que a partir del 2009 incluye al personal de Ensenada. Los rendimientos pagados a los empleados ahorradores tuvieron una tasa de rendimiento del 16.83% anual.

En lo relativo a la situación administrativa y legal, durante 2009 se protocolizaron ante notario público los nombramientos de dos nuevos vocales en la asociación civil, así como el del administrador general de dicha entidad universitaria auxiliar.

En la Guardería Mexicali se realizaron diversas actividades donde participaron los padres de familia, con lo que se logró un apoyo de \$28,000 pesos, que fue utilizado para los gastos extraordinarios generados para cubrir las contingencias de la influenza AH1N1 cuya alerta máxima fue en abril, así como para solidarizarse con las víctimas del incendio de la Guardería ABC en Hermosillo, Sonora, en el mes de junio del presente año.

Atendiendo a las recomendaciones de las autoridades, que a raíz de las dos contingencias anteriores reforzaron las revisiones periódicas que se realizan en las guarderías de Mexicali, Tijuana y Ensenada, se llevaron a cabo actividades para incrementar la seguridad en las áreas de atención de los niños así como del personal que labora en los inmuebles. Así, se implementó un sistema de seguridad que incluye detectores de humo, sirenas de emergencia, estaciones de jalón, luces de emergencia y sistema de alarma monitoreado por una empresa privada las 24 horas del día. Además, se implementó un programa interno de protección civil, el cual fue autorizado por las autoridades correspondientes en el estado, y se capacitó al

personal con cursos de primeros auxilios, evacuación y formación de brigadas, y combate de incendios.

El Centro Deportivo UABC, A. C., constituido como una asociación civil desde noviembre de 1999, tiene como objetivos: ofrecer a los estudiantes universitarios una alternativa para su recreación y mantenimiento físico; promover la formación y desarrollo de instructores y entrenadores a través de un programa permanente de capacitación; y crear las condiciones adecuadas para la detección y seguimiento de individuos con talentos especiales para la práctica deportiva.

Durante el presente año el Centro Deportivo atendió a 2,909 alumnos en Mexicali y a 250 en Ensenada. Actualmente en el Centro se imparten las siguiente disciplinas: gimnasia clase general, gimnasia selección, natación, atletismo, basquetbol, futbol, karate, tenis, voleibol, tenis de mesa, lucha olímpica, pilates y yoga para adultos.

TRIBUNAL UNIVERSITARIO

Previsto en la Ley Orgánica de la Universidad como instancia a la que pueden acudir los alumnos cuando por anomalías de índole administrativa vean lesionados sus intereses, el Tribunal Universitario está dotado de plena autonomía para resolver jurisdiccionalmente los litigios sometidos a su potestad, y para conciliar, en su caso, los intereses en conflicto, sin más sujeción que el respeto pleno al derecho universitario.

A fines de 2008 y en el transcurso del año 2009, en el Tribunal Universitario fueron recibidas 21 demandas, de las cuales dos correspondieron al campus Ensenada, 15 al campus Mexicali, y cuatro al campus Tijuana.

En su mayoría, los actos impugnados se refieren a la negativa a aplicar exámenes

extraordinarios o de regularización, así como a solicitudes de aclaración de calificaciones.

Una vez recibidas las demandas, son presentadas al pleno del Tribunal Universitario por el juez ponente del campus donde se lleva el asunto, en reunión que se efectúa en el campus al que corresponde el expediente. Todos los acuerdos se toman de manera colegiada, y de los 21 expedientes revisados, ocho asuntos se han conciliado a favor de los estudiantes, en cuatro casos los alumnos han desistido de la demanda, en otros cuatro casos se han desechado las demandas por ser notoriamente improcedentes, y a la fecha se encuentran cuatro expedientes en trámite y uno en vías de ejecutarse.

POLÍTICAS INSTITUCIONALES

POLÍTICA INSTITUCIONAL 1.
FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

En la Universidad Autónoma de Baja California se tiene como prioridad el brindar una formación integral a los alumnos de acuerdo con el modelo educativo que se centra en el aprendizaje, por lo que como parte de esta política institucional se contempla el ofrecer a los estudiantes: *a)* opciones múltiples para la selección de programas educativos mediante la modalidad de troncos comunes por áreas disciplinarias; *b)* una formación integral a través de currículos flexibles, la incorporación de idiomas, actividades artísticas y deportivas, la prestación de servicio social, la incorporación de prácticas profesionales y la realización de estancias de aprendizaje extramuros acreditables; *c)* apoyos para su mejor desempeño, como la atención psicopedagógica y las tutorías académicas; y *d)* acceso a equipo de cómputo, a programas de movilidad estudiantil, y a diversas modalidades de becas institucionales que faciliten su permanencia en la Universidad.

Dentro de esta política institucional, la iniciativa general denominada *Fortalecimiento de la formación del alumno* incluye las iniciativas específicas de: fortalecimiento de los programas de estudio por competencias; promoción y fomento de los valores en los universitarios; fortalecimiento de diversas

modalidades de acreditación; fortalecimiento del sistema institucional de tutorías académicas; fortalecimiento del servicio de orientación educativa y psicológica; promoción de la movilidad estudiantil nacional e internacional; y fortalecimiento de las actividades culturales, deportivas y artísticas.

1.1.1 Fortalecimiento de los programas de estudio por competencias

Durante este año 2009, y en especial en la primera parte del periodo que abarca este informe, la Coordinación de Formación Básica y la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria trabajaron conjuntamente en el diseño de los nuevos programas educativos del área de ingeniería, que iniciaron su implementación en el periodo 2009-2, a saber: el programa de Bioingeniero, que se ofrece en la Facultad de Ingeniería Mexicali, en el Centro de Ingeniería y Tecnología de la Unidad Universitaria Valle de las Palmas, y en la Facultad de Ingeniería Ensenada; los programas de Ingeniero en Semiconductores y Microelectrónica, Ingeniero en Energías Renovables y de Ingeniero Aeroespacial, que son ofrecidos por la Facultad de Ingeniería Mexicali y el Centro de Ingeniería y Tecnología de la Unidad Valle de las Palmas. Asimismo, ambas coordinaciones brindaron asesoría en diseño curricular para la modificación de cuatro programas educativos homologados del área de ciencias económico-administrativas, que a partir de 2009-2 tienen el mismo tronco común, como son el programa de Licenciado en Contaduría, que se imparte en la Facultad de Ciencias Administrativas campus Mexicali (FCA), en la Facultad de Contaduría y Administración campus Tijuana (FCAT), en la Facultad de Ingeniería y Negocios en Tecate (FINT), en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales campus Ensenada (FCAYS) y en la Facultad de Ingeniería y Negocios en San Quintín (FINSQ); también el programa de Licenciado en

Administración de Empresas, ofrecido por esas mismas unidades académicas además de la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria; el programa de Licenciado en Informática, que se imparte en la FCA, FCAT y FCAYS; y el programa de Licenciado en Negocios Internacionales, a cargo de la FCA y la FCAT.

También en este año se culminó la homologación de tres programas educativos del área de ciencias de la salud, que a partir del semestre 2009-2 comparten tronco común: el programa de Médico, que es ofrecido por la Facultad de Medicina Mexicali, la Facultad de Medicina y Psicología campus Tijuana, el Centro de Ciencias de la Salud en la unidad Valle de las Palmas campus Tijuana, y la Escuela de Ciencias de la Salud campus Ensenada; junto con ese, se homologó el programa de Licenciado en Enfermería, que ofrece el Centro de Ciencias de la Salud en la Unidad Valle de las Palmas y la Facultad Enfermería en Mexicali, y en Ensenada con apoyo de la Escuela de Ciencias de la Salud; y el programa de Cirujano Dentista, que imparten las facultades de Odontología de Mexicali y Tijuana, así como el Centro de Ciencias de la Salud en la Unidad Valle de las Palmas.

Igualmente, las coordinaciones de Formación Básica y de Formación Profesional y Vinculación Universitaria dieron asesoría en diseño curricular a los participantes en la modificación de los planes de estudio de siete programas educativos del área de ingeniería y tecnología, seis de los cuales cuentan con un mismo tronco común que son los de Ingeniero Civil, Ingeniero en Computación, Ingeniero Eléctrico, Ingeniero en Electrónica, Ingeniero Mecánico e Ingeniero en Mecatrónica; así como también al programa de Licenciado en Sistemas Computacionales, los cuales, a excepción del segundo, se ofrecieron también a partir de este año en la Unidad Valle de las Palmas campus Tijuana.

Junto con ellos se modificó también el programa de Ingeniero Químico, que se ofrece en la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, campus Tijuana, que no se

encuentra homologado, pero comparte el mismo tronco común de las ingenierías. Con estas acciones, son a la fecha 96 los programas educativos que están diseñados de acuerdo con el enfoque de competencias y que cuentan con la totalidad de las cartas descriptivas de las unidades de aprendizaje obligatorias.

En los trabajos de homologación y modificación de planes de estudio, la participación y el apoyo de las vicerrectorías de los tres *campi* fue fundamental para el adecuado desarrollo de los procesos, a la vez que dichas instancias contribuyeron a la actualización de la *Guía metodológica para la creación, modificación y actualización de los planes de estudio de la Universidad Autónoma de Baja California*, documento que tiene como propósito presentar una serie de pasos y elementos para orientar y apoyar a los grupos académicos encargados del diseño y/o modificación de planes de estudio en la UABC.

Además de lo anterior, y con el propósito de fortalecer las actividades referentes al desarrollo curricular, a través del Departamento de Formación Básica de la Vicerrectoría Ensenada se trabajó con docentes de diferentes unidades académicas en la revisión de 21 programas de asignatura, en tanto que la Vicerrectoría Mexicali impartió tres cursos sobre diseño curricular y evaluación por competencias.

Por su parte, los días 3 y 4 de septiembre, el personal del área de actualización curricular del Departamento de Formación Básica de la Vicerrectoría Tijuana asistió al V Congreso Internacional de la Calidad Educativa “Las competencias como estrategia para la formación académica”, que se llevó a cabo en Veracruz, Ver. En este congreso los participantes valoraron las reformas educativas y su diseño curricular entre asistentes de diversas organizaciones educativas del país y Latinoamérica.

Por lo que corresponde a la evaluación colegiada del aprendizaje y el desarrollo de las competencias establecidas en los planes de estudio, auspiciado por la

Coordinación de Formación Básica en este año se llevó a cabo el acuerdo de aplicación del examen colegiado de matemáticas I y matemáticas II a nivel estatal, para lo cual se homologaron los programas de unidades de aprendizaje (cartas descriptivas) en cuanto a contenidos, así como los tiempos de impartición de estos, de modo que fue posible aplicarlo en las seis unidades académicas que imparten algún tipo de programa del área de ingeniería que pertenezca al tronco común de esta área, con un valor del 30% de la calificación final de cada uno de los cursos. Las unidades académicas participantes en la aplicación fueron la Facultad de Ingeniería Ensenada, la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria, la Facultad de Ingeniería Mexicali, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, y la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate.

En el periodo 2009-2 la Facultad de Ciencias Administrativas del campus Mexicali inició el diseño del instrumento y aplicación de la prueba del examen departamental de matemáticas para los alumnos de primer semestre de las licenciaturas de contaduría, administración, informática, negocios internacionales, mercadotecnia y gestión turística. Además, se estableció un programa para dar seguimiento a los índices de reprobación y titulación, e implementar las medidas tendientes a mejorar dichos índices. Asimismo, para el tronco común de ciencias de la ingeniería de la Facultad de Ingeniería Mexicali se aplicó en el área básica el examen de trayecto denominado Exil- CBI, del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C. (Ceneval).

En este año se aplicó por primera vez el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) a estudiantes de ciencias de la comunicación próximos a egresar, con lo que son ya 52 los programas educativos en que se realiza este proceso.

Mención importante merece la actividad que en este año tuvo el Centro de Educación Abierta (CEA) en el contexto de la pandemia de influenza AH1N1, ya que a

fin de estar preparados para una eventual suspensión de clases en el semestre 2009-2, se implementó como parte del plan de contingencia de la UABC una intensa campaña de capacitación en el uso del Sistema de Administración de Cursos Blackboard, como parte de la cual se impartieron cinco cursos de alineación de instructores para capacitación en el plan de contingencia, en los cuales participaron 90 profesores que a su vez se convirtieron en multiplicadores en los 105 talleres de administración básica de cursos en Blackboard, con los que se capacitó a 1,350 profesores a nivel estatal.

Durante agosto de 2009 se diseñó la estrategia de operación de la plataforma Blackboard en respuesta a un evento de contingencia en la UABC y se produjo el video tutorial del Taller Básico de Administración de Cursos en Blackboard, como apoyo al curso de capacitación del programa de contingencia. Se distribuyeron copias en CD a las unidades académicas para su reproducción y entrega a profesores.

Junto con ello, las actividades regulares del CEA, como unidad de apoyo a la docencia en modalidad semipresencial y a distancia, implicaron en 2009-1 la impartición de once cursos y talleres en diseño y operación de cursos en Blackboard, niveles 1 y 2; de evaluación en Blackboard; de herramientas de comunicación y de fuentes de comunicación en internet; así como de diseño de materiales didácticos.

Paralelamente, se llevó a cabo en el mes de junio el coloquio titulado “Prácticas docentes con apoyo de tecnologías”, en el que participaron 120 docentes; y en el mes de julio se realizó el Primer Encuentro de Profesores de Metodología de la Investigación y Afines.

Asimismo, en este año el CEA apoyó la implementación de la evaluación colegiada en el área de matemáticas en la Facultad de Ingeniería Mexicali, y la evaluación docente en la Escuela de Enología y Gastronomía.

En el mes de julio de 2009 se llevó a cabo la integración del Sistema de Gestión

Escolar de la UABC con el Sistema de Administración de Cursos Blackboard, con el objetivo de automatizar la inscripción de alumnos y profesores en sus cursos dentro de la plataforma; y en ese mismo mes se hizo la transferencia de la información del Sistema de Administración de Cursos Blackboard al servicio de hospedaje externo de aplicación que ofrece Blackboard, para garantizar un mejor servicio a profesores y alumnos en el acceso a la plataforma para la operación de cursos.

Para fortalecer el enfoque de competencias de los programas educativos, en diversas unidades académicas se ha aplicado una encuesta a empleadores respecto de la pertinencia de las competencias en los planes de estudio y así tener una base para efectuar las adecuaciones correspondientes.

1.1.2. Promoción y fomento de los valores en los universitarios

En lo que se refiere a esta iniciativa específica, en los 15 programas de estudio modificados y los cuatro que se crearon en el periodo 2009, se consideraron estrategias y acciones para la formación de valores que propicien la formación integral del estudiante y la responsabilidad social, por lo que se incorporaron unidades de aprendizaje de ética y/o valores con valor curricular de tres a seis créditos por curso en la práctica de dichas actividades.

Por parte de la Vicerrectoría Ensenada, durante el mes de diciembre de 2008 se promovió la participación de los jóvenes universitarios de ese campus en la campaña “UABC, compartiendo en esta Navidad”, cuyo propósito fue que los universitarios aprendieran a compartir con familias de escasos recursos, al donar despensas de alimentos. El evento fue realizado en coordinación con el DIF Municipal de Ensenada, y se logró recolectar alrededor de 500 despensas.

A partir del mes de noviembre se implementa la campaña Eco-Cimarrón, que consta de una serie de trabajos que promueven diversos valores entre los estudiantes

y el personal universitario, comenzando por el respeto a los avisos y señalamientos; así mismo, esta campaña se enfoca en temas de cuidado del medio ambiente, ahorro de recursos y fomento de valores.

En el campus Mexicali, la Vicerrectoría apoyó a la Facultad de Ingeniería en la realización del Foro de Valores, llevado a cabo en el mes de mayo de 2009. Asimismo, en la Expo 2009-2 se organizó el Foro Anual de Valores, con asistencia de 300 estudiantes de las diversas unidades académicas del campus Mexicali, y se ofreció como actividad de ese evento, una campaña de difusión para prevenir el consumo de drogas, con asistencia aproximada de 300 estudiantes.

Durante los ciclos 2009-1 y 2009-2 a través de cada una de las unidades académicas del campus Tijuana, a los alumnos de las etapas disciplinaria y terminal se les impartió una plática, al inicio de semestre, sobre desarrollo y formación profesional. En ella se aborda la importancia del servicio social segunda etapa, tanto para la formación de los estudiantes de licenciatura, como para los sectores profesionales en los que se desarrolla.

En este año, como ya se ha venido haciendo desde tiempo atrás, los estudiantes de la UABC en todo el estado participaron en la colecta anual de la Cruz Roja Mexicana, y en Tijuana los estudiantes de Medicina y Odontología participaron en las Ferias de la Salud y en colectas para el Hospital de Salud Mental y el Hospital de las Californias.

En la Escuela de Ciencias de la Salud campus Ensenada se puso en marcha el servicio social de diagnósticos situacionales en escuelas primarias de indígenas, así como la realización de prácticas en asilos de ancianos y orfanatorios en donde se fomenta el respeto a los adultos mayores, a los niños y a los pacientes, así como el espíritu de servicio a los menos favorecidos. En la Facultad de Ciencias se incorporó la materia optativa de bioética, y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

puso en marcha el Programa de Manejo Integral de Seropositivos de Ensenada (Promise), que brinda atención a pacientes diagnosticados con VIH, a la vez que es un espacio para el ejercicio de la solidaridad por parte de los estudiantes.

En la Facultad de Ingeniería campus Ensenada se tiene una serie de actividades que complementan la formación integral de sus estudiantes, y que incluyen seminarios, conferencias, pláticas motivacionales, foros, reuniones de grupos de interés (fotografía, Linux, entre otros), actividades artísticas (concierto de guitarra clásica por ejemplo), recreativas y otras que sean iniciativa de profesores o alumnos. Para poder ofrecer toda esta gama de actividades y al mismo tiempo cuidar que los estudiantes no pierdan clases, se ha implementado la “Hora Universitaria”, todos los jueves de 11:00 a 12:00 y de 16:00 a 17:00 horas, lapso en que ningún grupo tiene programada clase, a fin de que participen en las actividades antes descritas.

En el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo se continúa con la promoción y fomento de los valores en los universitarios, particularmente mediante la participación de estudiantes de diversas licenciaturas en el Programa de Desarrollo Social UABC-Ensenada, que inició en 2004. Se ha trabajado con la pedagogía que se apoya en el aprendizaje por proyecto, con la confianza de que los atributos de este enfoque son los más adecuados para el desarrollo armonioso e integral de los estudiantes. Los alumnos deben aplicar, como recursos, los conocimientos adquiridos durante su formación universitaria y en el proyecto tienen la posibilidad de aplicarlos en un medio social real. La participación en el proyecto permite el desarrollo de conocimientos y habilidades en varios campos: elaboración de textos, comunicación, tecnologías de información, creatividad, innovación, introducción a los métodos y técnicas de investigación y de intervención, y, sobre todo, la introducción a la problemática del desarrollo social y comunitario. También pone en juego conjuntos de valores: ética profesional, tolerancia, liderazgo,

responsabilidad, creatividad, empatía, optimismo, trabajo en equipo, flexibilidad, sentido crítico, rigor científico y disciplina.

En este año, en la Escuela de Artes se organizaron en el ciclo escolar 2009-1, conferencias y talleres para el desarrollo humano, así como sobre adicciones y resiliencia, un taller sobre asertividad y expresión de autoestima, un curso sobre valores éticos del artista, y un curso sobre elaboración de mapas mentales. Alumnos de esa unidad académica colaboraron en campañas de reforestación, en tanto que los estudiantes de la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria participaron en la 1ª Jornada de Prevención y Cuidado de la Salud en el Valle, organizada en conjunto con el Instituto de Ciencias Agrícolas. En la Facultad de Arquitectura y Diseño se abrieron dos grupos más de la materia de ética, para llegar a una capacidad de 70 alumnos promedio por semestre, y se realizó el seminario de salud sexual y reproductiva; aunado a ello, se estableció una campaña permanente de limpieza y seguridad con la participación directa de los alumnos, quienes asistieron los fines de semana a las instalaciones de la facultad a realizar labores de limpieza.

En la Facultad de Ciencias Humanas, el Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC) realiza semestralmente un curso de inducción en el que se va sensibilizando a los estudiantes sobre las responsabilidades y actitudes al trabajar con la comunidad, se hace una revisión general del código ético del psicólogo y la responsabilidad que como profesionistas les corresponde. Durante el semestre se realizan cursos de formación y actualización en los que, aunados a los contenidos informativos, se resaltan los valores como responsabilidad, compromiso, sentido crítico, respeto, honestidad, ética profesional; así mismo, se realizan reuniones de retroalimentación y se aprecia el compromiso, responsabilidad y respeto hacia los compañeros que colaboran, así como hacia los usuarios de los servicios del CIAEC.

En apoyo a la iniciativa específica que busca promover valores entre los universitarios, la Facultad de Enfermería participó en cuatro emisiones del programa de radio *Valiendo o valorando: tú decides*, mientras que en la Facultad de Idiomas se impartieron pláticas y conferencias relacionadas con la cultura de la legalidad. La Facultad de Ingeniería campus Mexicali llevó a cabo su IV Foro Estudiantil de Valores; la Facultad de Odontología implementó una campaña de valores que incluyó la elaboración y distribución de carteles y trípticos; y la Facultad de Pedagogía realizó en octubre un taller vivencial para estudiantes.

1.1.3. Fortalecimiento de las diversas modalidades de acreditación

En los programas de estudio modificados y de nueva creación se ha establecido una gama de experiencias teórico-prácticas denominadas «modalidades de aprendizaje», que reconocen el aprendizaje obtenido en otros contextos diferentes al salón de clase, espacios en donde el alumno desarrolla competencias para conformar su perfil profesional. Junto con ello, a través de la *Convocatoria de Apoyo a Programas de Servicio Social 2009*, se promovió entre los 915 alumnos asignados, la acreditación de diversas modalidades de aprendizaje, como son: programas de servicio social o proyectos de vinculación asociados al currículo, ayudantías de investigación o de docencia, estudios independientes, ejercicio investigativo, prácticas profesionales, y actividades artísticas y culturales, entre otras.

En este año del que se informa, en la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria se registraron 604 estudios independientes y 345 ayudantías en todo el estado, además de un total de 451 proyectos de vinculación con valor en créditos. Entre ellos, en la Vicerrectoría Mexicali se registraron y asociaron 30 programas de servicio social profesional a los planes y programas de estudio de las diversas carreras del campus, en 30 unidades de aprendizaje.

Entre las instancias con las que se tienen convenios para la acreditación por modalidades distintas a asignaturas, se cuentan, para la Escuela de Enología y Gastronomía, El Colegio de la Frontera Norte, el restaurante Asao y el hotel Coral y Marina; en la Facultad de Ciencias destacan las acciones concertadas con el Observatorio de la UNAM, el CICESE, Sempra Energy, el Departamento de Informática del Ayuntamiento, y el Consejo de Urbanización de Ensenada.

Para la Escuela de Artes se han establecido acuerdos y convenios con el Instituto de Cultura de Baja California, el Instituto Municipal de Arte y Cultura de Mexicali, el Centro Cultural Tijuana, el área de Promoción y Gestión Cultural del Instituto Municipal de Arte y Cultura de Tijuana, así como la Asociación Mexicalense para la Prevención de Adicciones y Situaciones de Riesgos en Escolares (AMPARE), A.C.

Por su parte, en Mexicali la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria participa en el convenio entre la Secretaría de Desarrollo Económico del estado y la UABC para la asistencia microempresarial en apoyo al empleo en Baja California, donde los alumnos de la licenciatura en administración de empresas han apoyado a más de 150 establecimientos, además de que esta unidad académica tiene convenios con el Centro de Desarrollo Humano Integral “Wa-kiñul”, la empresa Valle Congelado, el Centro de Estudios para la Capacitación Técnica e Industrial 198 y la Constructora y Perforadora Latina, S.A.

En el campus Tijuana, la Facultad de Humanidades ofrece a sus estudiantes la posibilidad de obtener créditos curriculares gracias a los convenios establecidos con los ayuntamientos de Tijuana y Playas de Rosarito, los diarios *El Sol de Tijuana*, *Frontera*, *El mexicano* y *¡Esto!*, TV Azteca Baja California, Televisora Calimex (canal 12), Asociación de Industriales Mesa de Otay, El Colegio de la Frontera Norte, Bimbo S.A. de C.V., museo interactivo El Trompo, y Teléfonos del Noroeste, entre otros.

La Facultad de Contaduría y Administración tiene establecidos convenios con

diversos *clusters*, como los de productos médicos, de logística y de tecnologías de información.

A nivel estatal, en el semestre 2009-1 la Escuela de Artes ofreció 42 cursos a través de los cuales estudiantes de otras unidades académicas obtuvieron créditos curriculares mediante asignaturas que complementan su formación, como los de redacción y composición, dibujo artístico, guitarra popular, teatro, introducción a la escultura, percusiones latinas, vocalización y técnicas de respiración, danza española, danza folclórica, ballet, ritmos latinos e iniciación actoral, por mencionar algunos. En ellos participaron 102 estudiantes de Ensenada, 236 estudiantes de Mexicali y 116 alumnos del campus Tijuana.

Para sus estudiantes, la Escuela de Artes publicó en su página electrónica el *Manual de orientación para la selección de modalidades de acreditación*, además de que se imprimieron 1,500 ejemplares del manual para ser distribuidos a nivel estatal.

Por su parte, la Escuela de Deportes colabora con el Colegio de Bachilleres de Baja California y el Instituto del Deporte y la Cultura Física de Baja California, en proyectos donde sus estudiantes participan y obtienen créditos curriculares, y para el resto de la comunidad estudiantil de la UABC, ofreció en este año 25 cursos con valor en créditos, en temas como acondicionamiento físico, natación, tae kwon do, baloncesto, tenis de mesa, beisbol, gimnasia acuática, futbol, karate, yoga, atletismo, defensa personal, judo y voleibol, entre otros. De este modo, durante el periodo 2009-1 la Vicerrectoría Ensenada registró 86 alumnos de diferentes unidades académicas que obtuvieron créditos por su participación en los diferentes torneos intramuros organizados por la Escuela de Deportes.

La Facultad de Ciencias Humanas tiene convenios con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Baja California (Cecyte B.C.) y Cecyte Sonora, Mexicana de Aviación S. A. de C. V., Unidad de Servicios de Apoyo a la

Educación (USAER) núm. 11, Sistema Educativo Estatal, Instituto de Psiquiatría del Estado de Baja California, Casa Hogar para Varones A. C., Centro Empresarial de Mexicali Coparmex, Intermedia Canal 66, Televisora de Mexicali S.A. de C. V., Radio Grupo Calafia, Síntesis TV, diario *La Crónica*, Instituto Municipal de Arte y Cultura de Mexicali, y Consejo Agropecuario de B. C., entre otros.

1.1.4. Fortalecimiento del sistema institucional de tutorías académicas

Las tutorías son elemento de singular importancia en la implementación de los planes de estudio, y por ello, con el propósito de contar con información que permita mejorar la atención que se brinda a los estudiantes, en el periodo de reinscripciones 2009-1 se aplicó por vía electrónica una encuesta para tutores y otra para tutorados.

Por otra parte, en conjunto con la Coordinación de Formación Básica y unidades académicas del campus, la Vicerrectoría Mexicali organizó un taller para capacitar a los académicos en la actividad de tutoría.

En las escuelas, facultades e institutos, parte de las actividades cotidianas del área de tutoría consiste en informar a los estudiantes por diversos medios –página electrónica, tableros de avisos, correo electrónico, boletines, etc.– los datos generales del tutor y correo electrónico para su localización, a la vez que a cada tutor se le hace entrega de una carpeta con los expedientes de los alumnos tutorados. Así mismo, a lo largo del semestre se realizan reuniones con los tutores para abordar los casos de alumnos que están en regularización por evaluación permanente.

Además, en algunas unidades académicas se usan periódicos murales y la página electrónica interna para publicar noticias sobre tutorías, el llamado a inscripción, las materias que se ofrecen en periodos intersemestrales, las asignaturas equivalentes con el plan por competencias, la lista de tutores y tutorados, entre otra información pertinente.

En este año, la Escuela de Artes ofreció cursos de tutoría académica al 100% de los tutores, con el apoyo de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa; en la Facultad de Ciencias Humanas se implementó el proyecto de asistente tutorial (Astuto), que consiste en un icono que aparece en la página electrónica de la facultad, donde se proporciona información referente a todas las acciones que se desarrollan en el proceso de tutoría tanto del estudiante como del profesor que asume el cargo de tutor; y en la Facultad de Humanidades se formó el “Grupo de trabajo programa de tutorías”, con el fin de organizar de manera más adecuada esta actividad y evaluar constantemente su desarrollo.

1.1.5. Fortalecimiento del servicio de orientación educativa y psicológica

En atención a la necesidad de adecuar el apoyo que se brinda a los estudiantes en materia de orientación educativa y psicológica, en este año se integró un equipo de trabajo conformado por 11 psicólogas responsables de las áreas de orientación educativa y psicológica de distintas unidades académicas, dos jefes de departamento y dos analistas de las áreas de orientación educativa y psicológica de los Departamentos de Formación Básica; quienes convocados por esa coordinación han tenido varias sesiones de trabajo con el propósito de realizar un estudio diagnóstico y una propuesta para la restructuración de las actividades de las áreas de orientación educativa y psicológica.

Por otra parte, y con el propósito de lograr mayor precisión en los resultados que arroja el examen psicométrico que se aplica a aspirantes a ingresar, la Coordinación de Formación Básica realizó un estudio diagnóstico de dicho instrumento, para lo cual se aplicaron procedimientos de análisis descriptivo, análisis de unidimensionalidad y obtención de baremos de la población 2008. Para ello se

conformó un equipo de trabajo integrado por psicólogos de las unidades académicas que elaboraron en sus inicios el examen psicométrico y con base en el diagnóstico se tomaron las decisiones para la reingeniería del examen psicométrico, con lo que se obtuvo un instrumento actualizado, que cumple con los índices de calidad psicométrica.

Como cada año, para fortalecer la integración de los alumnos de nuevo ingreso a los ciclos 2009-2 y 2010-1; se distribuyeron 18,500 camisetas y 19,000 ejemplares de la agenda universitaria.

En cada uno de los *campi* la Vicerrectoría correspondiente tuvo a su cargo la realización del evento de integración universitaria para dar la bienvenida a los nuevos cimarrones, actividad que fue realizada en coordinación con la Escuela de Deportes y forma parte del curso de inducción que se imparte a todos los estudiantes de nuevo ingreso al inicio de cada semestre.

A fin de proporcionar información a los estudiantes que aspiran a ingresar a la UABC, en el campus Ensenada se llevó a cabo la 4ª Expo Educación y Orientación Vocacional 2009, los días 29, 30 y 31 de octubre en el Centro de Convenciones Ex Hotel Riviera Pacífico.

En los meses de octubre a diciembre de 2009, la Vicerrectoría Mexicali participó en la cuatro Expo-Profesiográficas externas que se realizan en el estado. En ellas se dio difusión a los programas de nivel licenciatura que ofrece la institución. Además, en el mes de octubre se realizó la Expo-UABC 2009, con la asistencia aproximada de 4,000 estudiantes de nivel medio superior de más de 22 instituciones educativas.

En la Vicerrectoría Tijuana se organizó la IX Expo Profesiones UABC en el semestre 2009-1, que estuvo dirigida a los aspirantes a ingresar a UABC, y en la que se atendió a visitantes provenientes de 31 instituciones de educación media superior de Tijuana, Rosarito y Tecate.

Posteriormente, a través del Departamento de Formación Básica del campus Tijuana se aplicó el examen psicométrico para los concursos de selección 2009-1 y 2009-2, para lo cual se entregaron 335 y 10,827 fichas, respectivamente. Como resultado de este examen, se elaboró el reporte de 175 casos especiales de aspirantes que presentaron conductas atípicas durante la aplicación de exámenes, y posteriormente 57 casos de aspirantes que fueron admitidos como estudiantes fueron canalizados para su atención por parte de los coordinadores del área de orientación educativa y psicológica de la unidad académica respectiva. En este mismo rubro, se coordinó la aplicación de evaluaciones psicométricas a 29 alumnos que entraron por la vía de equivalencia en el ciclo 2008-2 y a 31 alumnos en 2009-1, mientras que en ingreso de posgrado se aplicaron las evaluaciones psicométricas a 32 aspirantes entre los meses de noviembre de 2008 a febrero de 2009.

Con la finalidad de contribuir al proceso de elección de carrera por parte de los aspirantes a ingresar a la UABC, en todas las unidades académicas se cuenta con un programa de atención cuya actividad esencial es proporcionar información profesiográfica (perfiles de ingreso y de egreso, mapa curricular, campo laboral) sobre las distintas carreras. Asimismo, como parte de las actividades de escuelas y facultades, al inicio de cada semestre se invita a los padres de los nuevos estudiantes al tradicional evento “Casa abierta” en el que se les hace una presentación de la unidad académica y se busca el acercamiento entre familiares y la UABC.

Tradicionalmente, a lo largo del año se imparten talleres de orientación al servicio social y a las prácticas profesionales en muchas unidades académicas, y se difunden las convocatorias de becas institucionales y externas.

Durante este año, y como acciones particulares de mejoramiento de la atención a sus respectivos estudiantes, en la Escuela de Ciencias de la Salud campus Ensenada las áreas de formación básica y psicopedagógica han desarrollado e implementado un programa para la atención de los alumnos con bajo rendimiento académico, con énfasis en los dos primeros años; en la Escuela de Artes Mexicali se elaboró y aplicó un cuestionario de opinión a 49 estudiantes de la carrera de Artes Plásticas, con el objetivo de recabar información que indiquen sus necesidades sobre los servicios de apoyo académico; y en la Facultad de Enfermería se organizaron grupos de estudio para asesorías en asignaturas de mayor dificultad, en coordinación con el área de orientación educativa y psicológica.

1.1.6. Promoción de la movilidad estudiantil nacional e internacional

Como cada año, en los dos semestres de 2009 se publicó por parte de la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico la Convocatoria de Movilidad Estudiantil UABC, que en sus ediciones XI y XII tuvo una respuesta por parte de 593 estudiantes que solicitaron participar en acciones de ese tipo, tanto a nivel nacional como internacional, de los cuales en el semestre 2009-1 resultaron seleccionados 177 para movilidad internacional y 62 para acciones al interior de nuestro país, en tanto que para el periodo 2009-2 fueron 231 los estudiantes que fueron beneficiados para participar en movilidad internacional y 123 para movilidad nacional. Estas cifras representan, en conjunto, un incremento de 36% respecto de los solicitantes del año anterior, y un crecimiento de 16.5% en apoyos.

Acciones de movilidad estudiantil 2009 por tipo de financiamiento y destino

Financiamiento	Nacional	Internacional	Total
UABC	141	279	420
Beca Fundación UABC		83	83
Programa de cooperación franco-mexicana en el campo de la formación de ingenieros (Mexfitec)		19	19
ERASMUS Mundus		10	10
Santander	39	8	47
Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex)	5		5
Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte (Promesan)		2	2
Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)		7	7
Total	185	408	593

Por parte del programa de Becas Santander para estudiantes de la UABC se otorgaron en el año 2009 un total de 47 becas, de las cuales 39 fueron a estudiantes de licenciatura con movilidad nacional y ocho de carácter internacional: cuatro de ellas en posgrado y cuatro en licenciatura. Entre los principales destinos de los alumnos de intercambio que obtuvieron apoyos de beca Santander se encuentran España (Salamanca, Castilla-La Mancha y Sevilla), Chile (Universidad de Valparaíso), Francia (Cavilam) y Paraguay (FLACSO), y universidades nacionales como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Colima y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, entre otras.

Durante el periodo comprendido de enero de 2009 a la fecha, la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico estableció un total de 26

convenios con distintas instituciones nacionales e internacionales. Asimismo, se realizaron cinco nuevos convenios para intercambio estudiantil en el contexto nacional e internacional, y la UABC se incorporó a tres nuevos consorcios internacionales: el Consorcio Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA) de universidades de ese país sudamericano, el Consorcio University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP), y el Consorcio de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL).

Además, se continuó con la participación en el consorcio European Region Action Scheme for the Mobility of University Students (ERASMUS) y se renovó el convenio con el Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC), por el cual los estudiantes de la UABC tienen acceso a realizar intercambio estudiantil con universidades de Estados Unidos, Canadá, Islandia, Colombia, España y Chile.

En el contexto nacional, la movilidad estudiantil se da a través del Programa de Movilidad Estudiantil de la ANUIES, así como a través del programa del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex) para el intercambio estudiantil, al que en 2009 se sumó la participación de la UABC en el programa Espacio Común de Educación Superior (Ecoes), lo que representa una mayor oferta de oportunidades para nuestros estudiantes que desean cursar unidades de aprendizaje en universidades mexicanas.

Con base en las convocatorias de movilidad estudiantil, el Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio Académico en cada campus realizó dos pláticas de orientación para los alumnos aspirantes a participar en las convocatorias. Por otro lado, en el marco de la cooperación universitaria, la Vicerrectoría Ensenada atendió en el mes de septiembre a funcionarios de la Embajada de Francia en México, quienes realizaron una visita con el propósito de efectuar un recuento de las

necesidades de formación y las posibilidades que existen de cooperación educativa entre ambos países.

En el periodo de este informe, fueron 37 los estudiantes del campus Ensenada que participaron en acciones de movilidad en el semestre 2009-1, y 58 en 2009-2, en tanto que fueron recibidos 15 estudiantes (siete de ellos extranjeros) en el primer semestre y 26 en el segundo, de los cuales 19 fueron estudiantes internacionales.

El campus Mexicali recibió en intercambio a siete estudiantes nacionales: tres de Hidalgo, tres de Tabasco y uno de Sonora. Se contó además con 18 alumnos sudamericanos becados por el convenio con la Secretaría de Relaciones Exteriores de México. Cinco estudiantes paraguayos egresaron en junio de 2009, y 12 estudiantes más concluyeron en diciembre del mismo año: siete de Ecuador y cinco de Bolivia. El restante, un alumno boliviano, egresará en junio de 2010. Además de una reunión de bienvenida, la Vicerrectoría Mexicali realizó dos eventos de integración entre los alumnos visitantes.

Con una asistencia de más de 500 estudiantes, el 22 de octubre se llevó a cabo el II Encuentro Universitario de Intercambio Estudiantil de la UABC con la participación de estudiantes de los tres *campi* de la Universidad, y 98 ponentes, quienes presentaron su experiencia de intercambio estudiantil, lo que representa un incremento en la participación del 25% con respecto al año anterior. Los universitarios comentaron sus experiencias en universidades nacionales como la UNAM, Universidad de Guanajuato, Universidad de Guadalajara entre otras, y en instituciones de más de 20 países de Europa, América Latina y Norteamérica.

Durante el ciclo 2009-1 se coordinó la formación de los expedientes para la gestión de apoyo especial a los alumnos participantes en los programas Mexus, CAMexus y Panamericana, mediante los que obtienen doble o triple titulación al concluir su programa académico, mismos que operan a través de convenios

específicos con la Facultad de Contaduría y Administración.

En busca de mayores posibilidades de intercambio estudiantil, en este año se concretaron las negociaciones de convenios con la Universidad de Cienfuegos, Cuba, y con la Universidad Museo de Buenos Aires, Argentina. Así mismo, se atendió a diversos grupos de visitantes, tanto nacionales como extranjeros, que realizaron actividades académicas y de gestión en el campus Tijuana. Uno de ellos provenía de South London University, universidad con la que se busca el establecimiento de una maestría en negocios internacionales con la posibilidad de doble titulación, en la que los estudiantes cursarían un semestre en Tijuana y uno en Londres.

Como una acción particular, en la Facultad de Arquitectura y Diseño se implementó el Foro Interno de Movilidad Estudiantil celebrado al inicio de cada semestre 2009-1 y 2009-2, previo a la difusión de la convocatoria. Se tuvo una asistencia de 80 alumnos a ambos eventos y se contó con la presencia de personal del departamento correspondiente de Vicerrectoría en Mexicali, así como de alumnos que anteriormente habían participado en el programa de movilidad.

1.1.7. Fortalecimiento de las actividades culturales, deportivas y artísticas

En congruencia con esta iniciativa específica, en los 15 programas de estudio modificados y en los cuatro que se crearon en el período 2009 se consideró el reconocimiento en créditos para actividades culturales, artísticas y deportivas que propicien la formación integral del estudiante.

La Vicerrectoría Ensenada, ante su compromiso por fomentar entre los universitarios su participación en actividades culturales, deportivas y artísticas, durante el presente periodo se dio a la tarea de organizar y promover diferentes eventos en coordinación con las unidades académicas e instancias externas a la UABC. Entre dichos eventos se cuentan los siguientes:

Durante el mes de agosto del presente año, se apoyó a la Escuela de Enología y Gastronomía en el XVI Concurso Internacional “Ensenada: tierra del vino”, evento patrocinado por la Organización de la Viña y el Vino. De igual manera, a través del Departamento de Recursos Humanos y de la Oficina de Relaciones Públicas, la Vicerrectoría estuvo apoyando en la logística de la XXVI Semana de Ciencias durante el mes de septiembre, evento organizado por la Facultad de Ciencias. En ese mismo mes, la Vicerrectoría Ensenada y la Escuela de Artes inauguraron la Exposición Fotográfica “Bahía de los Ángeles y las islas del golfo de California”, que se encuentra montada actualmente en el segundo piso del edificio de Vicerrectoría Ensenada y en la que se hace una invitación a las personas que la visitan para que aprendan a valorar los recursos naturales que se tienen en el estado y también busca concientizar a las personas sobre el cuidado del medio ambiente.

En el 2009, la Vicerrectoría Mexicali y su Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar apoyaron al Comité Estatal de Sociedades de Alumnos en la organización del evento conmemorativo del día del estudiante, que se realizó en las instalaciones del Parque Vicente Guerrero y contó con la participación de bandas locales y disc-jockeys internacionales, además de que para cerrar dicho evento se presentó el grupo Nortec con Bostich. La asistencia fue cercana a los 9,000 alumnos, quienes además pudieron apreciar una exposición de arte coordinada por el grupo Arte-nativo, cuyo fundador pertenece a la Facultad de Arquitectura.

Entre las acciones que en materia de fortalecimiento de las actividades culturales, deportivas y artísticas realizaron las unidades académicas, se puede mencionar que en la Facultad de Arquitectura y Diseño se implementó un ciclo permanente de cine club denominado “Cinema alternativo”, primero en forma independiente y después a través de la asignatura optativa “Apreciación del cine”, que no obstante continuó

siendo abierta al público estudiantil y docente. Asimismo, en coordinación con el Centro Universitario de Prevención y Atención en Salud (CUPAS) de la Facultad de Enfermería, se realizaron Ferias de la Salud en los dos semestres del año, para fomentar en los alumnos un estilo de vida saludable.

La Facultad de Ingeniería Mexicali organizó en el semestre 2009-1 su IV Concurso Interno de Matemáticas y la III Jornada de Prevención y Cuidado de la Salud, y en 2009-2 llevó a cabo el XI Concurso de Creatividad Científico y Tecnológico con la participación de alumnos y maestros de la facultad.

En la Facultad de Medicina y Psicología de Tijuana se realizaron eventos culturales y deportivos organizados por los alumnos, entre los que se encuentra el festival semestral llamado Vermelho, en donde se presentan exposiciones de pintura y eventos musicales.

Al inicio de los semestres escolares 2009-1 y 2009-2 se efectuó el evento de integración universitaria, en el que los alumnos de nuevo ingreso participan en diversas competencias recreativas y deportivas, incluyendo el "Rally universitario", actividad en la que los participantes recorren en un tiempo determinado todas las instalaciones de la unidad universitaria con el objetivo de resolver diversos acertijos que encuentran en puntos de entrega previamente definidos y que los conducen a la meta final. Con ello, al tiempo que los futuros compañeros de clase conviven y se conocen, tienen oportunidad de familiarizarse con los espacios institucionales.

Aunado a este evento, en cada unidad académica es ya tradicional organizar la Semana de Aniversario, en que junto con eventos de corte artístico-cultural, se organizan torneos internos en diversas disciplinas deportivas.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 2.
FORTALECIMIENTO Y FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Fortalecer y fomentar la investigación es propósito de esta política institucional, puesto que aquella actividad es un medio para mejorar las capacidades de la planta académica, consolidar los cuerpos académicos (CA) y proponer soluciones a los problemas de la región; de igual forma, la presente política se orienta a promover la participación de los alumnos en proyectos de investigación, a estimular los procesos de innovación asociados a la investigación, la colaboración transdisciplinaria, y el desarrollo y fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación de conocimiento (LGAC) en áreas estratégicas asociadas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional, como son aquellas relacionadas con los recursos hidrológicos, las fuentes de energía, las desigualdades sociales, el desarrollo y aplicación de nuevas tecnologías, entre otras.

De esta política institucional deriva la iniciativa general denominada *Fortalecimiento y fomento de la investigación como actividad académica*, que incluye como iniciativas específicas las de: financiamiento para proyectos de investigación; contribución de la investigación al desarrollo local, estatal y regional; y consolidación de redes nacionales e internacionales.

2.1.1 Financiamiento para proyectos de investigación

En este año del que se informa, la Coordinación de Posgrado e Investigación emitió la 14ª Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación, para la cual se asignó un monto inicial de 10 millones de pesos. La convocatoria contempló nuevamente dos modalidades de participación: 1) proyectos de cuerpos académicos (CA), con duración de dos años, en la que pudieron participar profesores o investigadores que fuesen miembros de un CA, y 2) proyectos de nuevos investigadores, con duración de un año, para los docentes o investigadores que siendo colaboradores de un cuerpo académico se inician en investigación, para lo cual se contemplaba la supervisión de un investigador-tutor, miembro de su mismo cuerpo académico.

Los proyectos participantes podían ubicarse en cualquiera de las siete áreas del conocimiento consideradas: ciencias económico administrativas, ciencias agropecuarias, ciencias de la educación y humanidades, ciencias de la ingeniería y tecnología, ciencias de la salud, ciencias naturales y exactas, y ciencias sociales.

Después de que los proyectos presentados fueron evaluados por pares académicos de instituciones de educación superior nacionales y extranjeras en cada una de las áreas de conocimiento, así como por comités de evaluación integrados por académicos con experiencia en la investigación, la asignación de recursos se realizó con bolsas independientes para las dos modalidades de proyectos. Para ello se tuvo como propósito apoyar el mayor número de proyectos en función de los recursos disponibles y considerando primeramente los de mayor calificación para cada una de las siete áreas del conocimiento.

En el marco de la 14ª Convocatoria Interna, se recibieron 74 proyectos para ser sometidos a evaluación, 57 en la modalidad de cuerpos académicos y 17 en la de nuevos investigadores, de los que aprobaron 54; 42 en la modalidad de cuerpos

académicos y 12 en la de nuevos investigadores. El apoyo a los proyectos aprobados representa una inversión de \$9'927,001 pesos.

Por otro lado, a fin de ampliar las oportunidades de financiamiento para la investigación, en la Coordinación de Posgrado e Investigación y en los respectivos departamentos en las Vicerrectorías, se proporcionó asesoría y difusión permanentes a las convocatorias externas, a través de las cuales se obtuvieron apoyos por más de 36 millones de pesos, como se muestra a continuación.

Apoyos por convocatorias externas

Convocatoria	Monto (pesos)
SEP -Conacyt (por cambio de institución)	\$ 900,000.00
SEP - Conacyt	9'891,208.00
Repatriación	120,000.00
Apoyo a estancias posdoctorales- Conacyt	516,000.00
Programas estratégicos para el desarrollo del sector agropecuario de Baja California.	13'000,000.00
Texas A&M-Conacyt	359,475.00
Fomix-B.C.	2'384,437.00
Sagarpa	8'029,000.00
Innovación tecnológica	446,049.54
Revista electrónica-REDIE (IIO, CIC-Museo, IIDE e IIS)	350,000.00
Estancias posdoctorales (Conacyt)	792,000.00
Total	36'788,169.54

En las unidades académicas, la consecución de financiamiento para la investigación se realiza principalmente mediante el establecimiento de convenios con los sectores público y privado, entre los que se pueden mencionar los celebrados por la Facultad de Ciencias Marinas con Semarnat y Conapesca; los del CIC-Museo y la Comisión para los Derechos de los Indígenas, así como con la Secretaría de Desarrollo Social; los establecidos por la Facultad de Odontología Tijuana con la Compañía Straumann de implantes dentales, y el proyecto de cartilla de salud bucal con apoyo de los Servicios Médicos Municipales y el Sistema Estatal de Educación; el Programa de Investigación Asistencia y Docencia a la Micro y Pequeña Empresa (PIADMYPE) convenido entre la Secretaría de Economía del Gobierno del Estado de Baja California y varias unidades académicas de la DES de ciencias económico administrativas.

Con la debida oportunidad, la Coordinación de Posgrado e Investigación realizó los trámites para que la UABC mantuviera su vigencia ante el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (Reniecyt), organismo que integra a las instituciones públicas que de manera sistemática realizan actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico y producción de ingeniería básica. Así, los académicos universitarios pueden seguir gestionando exitosamente recursos de los diversos fondos nacionales: Conacyt, Fondos Sectoriales (SEP, Sagarpa, CNA) y Conacyt-B.C.

La participación de alumnos en actividades de investigación se realizó incorporando a 89 estudiantes becarios de investigación dentro de la decimotercera convocatoria de apoyo a proyectos de investigación. Además, se fomenta la participación de estudiantes de licenciatura en proyectos de investigación a través de la convocatoria de la Academia Mexicana de Ciencias “Verano de la Investigación Científica”, que tiene como objetivo despertar en ellos el interés por la actividad

científica en cualquiera de sus disciplinas. Esto se concreta mediante la realización de una estancia de investigación durante dos meses en los más prestigiados centros e instituciones de investigación del país, bajo la supervisión de un investigador activo, en donde los jóvenes encuentran una experiencia que les ayuda a definir su vocación científica, a la vez que amplía sus conocimientos y opciones para futuras etapas en su formación profesional. La UABC ha participado en este programa desde su inicio en 1991, y en el periodo del que aquí se informa, 21 estudiantes participaron como becarios en el XIX Verano de la Investigación Científica convocado por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), y 32 estudiantes fueron apoyados con un monto total de \$240,000 pesos en el XIV Verano de la Investigación Científica del Pacífico, convocado por el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Delfín). Los jóvenes realizaron sus estancias en centros como el Instituto Nacional de Ciencias Penales, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad de Occidente, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav), el Instituto Nacional de Astrofísica y Óptica Electrónica (INAOE), el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), el Instituto Nacional de Medicina Genómica, la Universidad de Guadalajara, el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S. C. y el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.

Con el objetivo principal de fomentar el interés de los niños por la ciencia y apoyar a los cuerpos académicos en sus diversas actividades académicas, la Coordinación de Posgrado e Investigación, en colaboración con la Academia Mexicana de la Ciencia, realizó actividades dentro del programa “Jornadas Académicas de Domingos en la Ciencia”, donde la UABC fue anfitriona de académicos visitantes de reconocida trayectoria como son: el Dr. Cuauhtémoc Villarreal Treviño, del Centro Regional de Investigación en Salud Pública del

Instituto Nacional de Salud Pública de Tapachula, Chiapas; el Dr. Armando Francisco Vargas Albores, del Centro de Investigaciones en Alimentación y Desarrollo, A. C. de Hermosillo, Sonora; el Dr. Guillermo Tiburcio Munive, responsable del laboratorio analítico y metalúrgico de la Universidad de Sonora; el Dr. Moisés Barceló, de la Facultad de Zootécnica de la Universidad Autónoma de Chihuahua; y la Dra. Sarah Corona Berkin, del Departamento de Estudios de la Comunicación Social del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.

En 2009 el campus Tijuana inició su participación en las “Jornadas Académicas de Domingos en la Ciencia”, por lo que del 2 al 4 de septiembre se tuvo la visita del Dr. Gonzalo González Reyes, investigador en el Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM para abordar el tema de físico-química de materiales ante aproximadamente 100 alumnos de la Escuela Primaria General Leandro Valle, de Tijuana, y quien además participó en actividades académicas con docentes del cuerpo académico Química Aplicada adscrito a la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería. De igual modo, para finales de octubre se tuvo la visita de la Dra. Patricia Quintana Owen, investigadora del Cinvestav Unidad Mérida, quien ofreció una plática sobre rayos X y realizó también actividades académicas de intercambio con los miembros del mismo cuerpo académico.

En lo que se refiere a la participación de los académicos de la UABC en el ámbito de la investigación a nivel nacional, los Departamentos de Posgrado e Investigación en cada campus apoyaron a los investigadores que solicitaron su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores en la convocatoria 2009, tanto los de nuevo ingreso como los de ingreso vigente y los de ingreso no vigente. Se orientó a investigadores en cuanto a los requerimientos de la convocatoria, y en lo referente a la recepción y revisión detallada de los documentos probatorios que los académicos anexaron a su

curriculum vitae. Asimismo, se armaron los paquetes para su envío a la Ciudad de México, y se dio el seguimiento pertinente hasta su llegada a la oficina correspondiente del Conacyt. Cabe destacar que cada vicerrectoría absorbió los costos por fletes, lo que por una parte permitió un mejor control en cuanto al número y tipo de solicitudes enviadas (nuevo ingreso, reingreso vigente o reingreso no vigente), y permitió que los investigadores no invirtieran tiempo en ocuparse del envío y seguimiento de sus documentos.

En este tema, el esfuerzo y dedicación del personal académico de tiempo completo se tradujo en el incremento de ellos en Sistema Nacional de Investigadores (SNI), ya que actualmente son 185 los que pertenecen a dicho sistema, cantidad que se incrementará el próximo año como resultado de la convocatoria SNI 2009, cuya vigencia iniciará en enero de 2010.

Por lo que se refiere al fortalecimiento de los CA, a lo largo del año se pusieron en marcha diversas acciones orientadas al mejoramiento de la habilitación de los docentes e investigadores, tanto en materia de capacidad como de competitividad académica. Así, la participación en diplomados, la culminación de estudios de maestría y doctorado, la publicación de capítulos de libros o de artículos en revistas arbitradas o indizadas, la dirección de tesis y otras actividades, dieron como resultado que en la convocatoria para registro y evaluación de CA emitida por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) en 2009, la UABC sometiera a evaluación 73 CA: cuatro consolidados, 19 en consolidación y 50 en formación; asimismo se propusieron ocho nuevos CA: tres para el nivel consolidado y cinco en consolidación.

Para tal efecto, se realizaron autoevaluaciones por los responsables de los CA; se llevaron a cabo reuniones informativas en los tres *campi*; y por parte de los Departamentos de Posgrado e Investigación se ofrecieron reuniones de trabajo

referentes al tema en la Facultad de Ciencias Humanas, Facultad de Pedagogía, Facultad de Ciencias Administrativas, Facultad de Odontología, Instituto de Ciencias Agrícolas y Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. Además, se proporcionó información permanente a través de la página electrónica de la Coordinación de Posgrado e Investigación, en lo relativo a las reglas de operación 2009 del Promep, formatos, procedimientos y guía para el registro, creación y evaluación de CA. Por parte de las Vicerrectorías, se otorgó apoyo y asesoría permanente de manera presencial, vía telefónica y vía electrónica para los interesados en el registro y evaluación de los CA.

2.1.2. Contribución de la investigación al desarrollo local, estatal y regional

La investigación desarrollada en la UABC primordialmente en las modalidades de investigación aplicada o desarrollo tecnológico, que se realiza tanto en los institutos y centros como en las facultades, cumple con la función de apoyar a la solución de problemas culturales, económicos o sociales que son prioritarios a nivel local, de la entidad y/o de la región.

En el año 2009 se tienen 491 proyectos de investigación registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación, de los cuales 159 corresponden al campus Ensenada; 138, al campus Mexicali; y 194, al campus Tijuana. De acuerdo con la fuente de financiamiento, los proyectos se agrupan en: proyectos beneficiados en convocatorias internas, proyectos beneficiados en convocatorias externas y proyectos de unidades académicas, que se desarrollan en todas las áreas del conocimiento.

Por lo que se refiere a proyectos de investigación que contribuyen al desarrollo local, estatal y regional, destacan los 52 proyectos que iniciaron en enero de 2009 y que fueron apoyados dentro de la 13ª Convocatoria Interna UABC, así como 12

proyectos que debido a su impacto fueron apoyados en la Convocatoria SEP-Conacyt.

Son múltiples los proyectos de investigación que se realizan en la UABC y que tienen una fuerte orientación hacia atender las necesidades locales y regionales, entre los que se pueden mencionar el de generación de un modelo de aprovechamiento del gas metano del relleno sanitario de Ensenada, y el de sustentabilidad de los recursos hídricos en las poblaciones más importantes del municipio de Ensenada, Baja California, utilizando modelos matemáticos y físicos, proyectos a cargo de profesores de la Facultad de Ingeniería Ensenada; el de prácticas de literacidad académica en español e inglés en la educación superior pública, de la Facultad de Idiomas extensión Ensenada; la participación de académicos de la Facultad de Ciencias Humanas en el Autism Research Group, programa de atención a niños con autismo en el Valle Imperial en California, EUA, y en el Centro de Atención al Niño Autista de Mexicali, A. C.; y en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales el proyecto sobre indicadores de empleo en Baja California, y el de protección a los centros de población e infraestructura aledaños al arroyo Alamar, que se lleva a cabo para la Comisión Nacional del Agua.

De especial importancia es la labor de investigación cuyos resultados se traducen en procesos o productos patentables, como fueron, en este año, el que corresponde a la eliminación de la bacteria *Gilella fastidiosa* como causante de la enfermedad de Pierce en la vid, que obtuvo la patente nacional NL/a/2006/000034 y la patente internacional PCT/1b2007004184, y que fue consecuencia de los trabajos de investigación del Dr. José L. Stephano Hornedo, de la Facultad de Ciencias.

Asimismo, en la Facultad de Ciencias Marinas se obtuvieron resultados patentables en relación con la biotecnología de la totoaba, en tanto que el Dr. Daniel González M., del Instituto de Ciencias Agrícolas, creó un biofertilizante. Por su

parte, en el Instituto de Ingeniería se obtuvieron, como producto de las investigaciones ahí realizadas, un sistema solar de aire acondicionado, un sistema de barrido óptico, un medidor electroquímico de corrosión y un electrocardiógrafo de alta resolución.

En este mismo sentido, en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales se creó la tercera versión de un software titulado “Sistema de Asistencia Microempresarial” (SAM III), y el software “Sistema de Información Integral del Estudiante” (SIE).

2.1.3. Consolidación de redes nacionales e internacionales

Teniendo como base el desarrollo y fortalecimiento de los cuerpos académicos, a través de la Coordinación de Posgrado e Investigación se han desarrollado iniciativas tendientes a consolidar diversas redes nacionales e internacionales, de manera que en el presente año fueron formalizados con diversas instituciones nacionales e internacionales, 15 nuevos convenios generales y 10 específicos.

Como resultado de la Convocatoria de Redes Temáticas de Colaboración emitida por el Promep en el año 2008, se obtuvo el registro de la Red Mexicana de Manejo Integrado de la Zona Costera, liderada por la Dra. Martha Ileana Espejel Carbajal, responsable del CA Manejo de Recursos Costeros y Terrestres; y se colabora además con otras redes externas a la Universidad: la Red de Desarrollo y Evaluación de Competencias Académicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Red de Calidad Ambiental y Desarrollo Sustentable de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; y la Red Especies Exóticas de México de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Los recursos aprobados como resultado de dicha convocatoria ascienden a \$1'643,000.00 pesos.

En el presente año se pusieron en marcha los trabajos para la constitución de una

red de investigadores en el área de ciencias sociales de la región transfronteriza del noroeste, a partir de una reunión celebrada los días 22 y 23 de octubre de 2009, promovida por la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, en tanto que la Facultad de Ciencias Humanas se integró a la Red Alternativa de Exhibidores de Documentales. Por su parte, en el Instituto de Ingeniería se continúa coordinando y colaborando con tres redes nacionales, como son las de corrosión, residuos sólidos y energía.

Paralelamente a lo anterior, se solicitó la realización de la Cátedra Nacional Cumex de Ingeniería Civil y se realizó la de Arquitectura en las instalaciones de la Facultad de Arquitectura y Diseño, donde se contó con la participación de investigadores nacionales y extranjeros.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 3.
FOMENTO A LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y A LA
PRÁCTICA DEL DEPORTE

Con esta política, la Universidad busca contribuir a la formación integral del estudiante, ampliar y diversificar las actividades culturales, difundir y divulgar tanto el conocimiento como las diferentes manifestaciones de la cultura y las artes y, en general, hacer extensivos los beneficios de la cultura a la población de Baja California. Por otra parte, esta política se orienta al fomento de la actividad física y del deporte como práctica cotidiana, tanto de los universitarios como de la sociedad en general, como una vía para preservar o mejorar el estado físico de las personas y, con ello, la salud.

A esta política le corresponde la iniciativa general *Impulso a la difusión de la cultura y a la práctica del deporte*, cuyas iniciativas específicas son: promoción y fortalecimiento de la difusión de la cultura intramuros, impulso a la difusión de la cultura generada en la UABC entre la sociedad en general, y promoción del deporte dentro y fuera de la Universidad.

3.1.1. Promoción y fortalecimiento de la difusión de la cultura intramuros

Al reconocer que el conocimiento científico es, junto con la producción artística, elemento importante del acervo cultural de nuestra sociedad, en las escuelas, facultades, institutos y centros de la Universidad la difusión de la cultura hacia el interior de la comunidad universitaria abarca múltiples eventos académicos que al tiempo que promueven la actualización en diversas áreas disciplinarias, hacen posible a los estudiantes involucrarse en el campo donde se generan los avances de sus respectivas profesiones.

Así, en 2009 la Facultad de Ciencias fue sede del Concurso Estatal de Talentos de Física y del Foro Nano-UABC, además del XXV Concurso Regional de Física y la Olimpiada de Matemáticas; en abril, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales organizó un festival de cine indígena, y a lo largo del año el cineclub “Cinemarrón” reunió a estudiantes, profesores y público en general interesado en esta forma de expresión; en mayo, la Facultad de Ciencias Marinas organizó una exposición con obras artísticas de profesores y estudiantes, así como una serie de conciertos al aire libre.

En Mexicali, la Facultad de Arquitectura y Diseño llevó a cabo en los meses de abril y mayo un ciclo de conferencias con invitados de nivel internacional, en temas como recuperación de patrimonio inmueble en La Habana, arquitectura y ambiente, paisaje artificial, historia de la fotografía, y el diseño gráfico en la calle, entre otros.

La Facultad de Derecho, por su parte, llevó a cabo su evento anual “Derecho al arte y feria del libro jurídico”, en tanto que la Facultad de Enfermería tuvo en febrero y marzo un ciclo de películas titulado “Cine en tu facultad”; y la Facultad de Idiomas realizó a nivel estatal el evento “Francofonía”, que además de promover el aprendizaje del francés, difunde aspectos de la cultura de Francia, y de igual modo llevó a cabo, en octubre, el Festival de Otoño, en el que participan estudiantes de los

programas de licenciatura y de lenguas extranjeras. En cuanto a la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria, se organizaron visitas al CIC-Museo UABC en los dos semestres, y se llevaron a cabo un ciclo de cine y una velada cultural en el ciclo 2009-2.

También en Mexicali, la Facultad de Ciencias Humanas apoyó la iniciativa de su sociedad de alumnos para llevar a cabo el evento denominado “Despertar cultural”, que junto con la celebración del aniversario de Radio Universidad tuvo como propósito acercar a los estudiantes a diversas expresiones musicales y literarias. Además, continuó el ciclo de cine documental durante todo el año, y la presentación de eventos diversos como producto de la asignatura “Estrategias de promoción de la ciencia y la cultura”.

En el segundo semestre del año, estudiantes y profesores de la Facultad de Odontología Mexicali montaron la obra de teatro infantil “Educación dental”, y en esta unidad académica se impartieron dos conferencias: una sobre la inmigración china en el delta del Río Colorado, y otra sobre el faisán y su interés para la ecología.

Como un espacio para la expresión literaria de estudiantes y profesores de la Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura, se fundó la revista mural *El tintero*, en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, y a fines de año se montó la tradicional pastorela mexicana. Por su parte, el Instituto de Ciencias Agrícolas puso en marcha un programa de fomento a la lectura entre estudiantes.

Respecto del campus Tijuana, por medio del viaje de estudios que se realiza cada semestre con los alumnos de nuevo ingreso de la Licenciatura en Psicología a visitar las pinturas rupestres ubicadas en la zona de Vallecitos, en el municipio de Tecate, se busca crear conciencia del bagaje cultural que nos ha sido heredado por pobladores antiguos de nuestro estado.

En las instalaciones de la Facultad de Humanidades se realizó la Feria del Libro Usado, promovida por estudiantes de literatura; mientras que en la Facultad de Contaduría y Administración se presentaron grupos de la Escuela de Artes, y en la Facultad de Medicina y Psicología se implementó el ciclo permanente de Psine-Debate-Psicodinámico, en que a partir de la exhibición de películas se aplican conocimientos de psicología y apreciación del cine.

En la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate se organizaron visitas de estudiantes a la Feria Internacional del Libro realizada en Mexicali, así como a los talleres de la Escuela de Artes; se organizaron dos ciclos de cine: uno con filmes cubanos y otro titulado "Amor, pasión, arte: los amantes del Círculo Ártico", al tiempo que se promovió la asistencia de estudiantes al 13º Festival Universitario de Teatro.

Además de lo anterior, las semanas de aniversario de las unidades académicas y eventos tradicionales como el concurso de altares de muertos, "Casa Abierta" y la semana de inducción, son aprovechados para poner a los estudiantes en contacto con diversas expresiones culturales.

3.1.2. Impulso a la difusión de la cultura generada en la UABC entre la sociedad en general

Como parte de las actividades inscritas en esta iniciativa específica, en el Centro de Estudios y Producción Audiovisual (CEPA) se produjeron 29 series televisivas con diversos contenidos temáticos, 15 se transmiten por el espacio televisivo universitario "La imagen del conocimiento", 10 por la señal de Televisa canal 3 Mexicali, una por canal 66 de Mexicali, y otra por la Red Edusat y Aprende TV. Las dos últimas se producen en coordinación con la Facultad de Derecho y la Facultad

de Ciencias Administrativas, respectivamente. Otras dos se producen en la modalidad de vinculación, una con el Instituto Federal Electoral y otra con la Asociación de Maquiladoras de Mexicali. Al año se producen un total de 176 programas (cuatro por mes), entre los que destacan *Expresión*, *Relatos de Baja California*, *Sólo Deportes*, *Cita con la salud*, *Hecho en Baja California*, *Cimarrón*, *Ecoingeniería* y el de más reciente factura, *Gastronomía y enología*.

Por su parte, el Sistema Universitario de Radio inició en este año seis nuevos proyectos radiofónicos: *Luces de mujer*, producido en colaboración con la asociación "Casa de la mujer Rosario Castellanos de Oaxaca"; *Ecoingeniería*, de la Facultad de Ingeniería Mexicali; *Unión 104*, que es la transformación del programa denominado anteriormente *Reunión*; *La brújula*, hecho por alumnos de la carrera de ciencias de la comunicación en Ensenada; *La guarida*, producido merced a una colaboración externa; y *El universo en que vivimos*, realizado con la Facultad de Medicina Mexicali.

En lo que se refiere a publicaciones, la Selección Anual del Libro Universitario es un programa editorial que se desenvuelve a través de una convocatoria que concentra y sistematiza los procesos para la elección de obras pertinentes a las necesidades de la institución. Desde su primera edición (1997) ha comprobado su eficacia, ya que la respuesta de los académicos ha aumentado en los últimos cinco años hasta en 300%. Esta convocatoria permite asegurar que la producción editorial mantenga su calidad y pertinencia, pues las propuestas son sometidas a un riguroso mecanismo de evaluación (doble ciego), en tanto que la supervisión de dicho proceso se hace a través del Comité Editorial de Publicaciones Impresas de la UABC. Como resultado de dicha convocatoria, en 2009 se han publicado 39 títulos.

En la convocatoria promovida en este año se recibieron 39 propuestas en cuyas temáticas destacan las del área de ciencias económico-administrativas, así como también las ciencias sociales y humanidades, y en tercer lugar las ciencias exactas y

las ingenierías. Cabe destacar que se ha unido a esta respuesta el área de gastronomía.

Por lo que se refiere a la *Revista Universitaria*, en septiembre de 2008 el Comité Editorial de Publicaciones Impresas de la UABC determinó que dicha publicación migrara a formato electrónico, y aunque esta publicación se encuentra en un nuevo soporte, no deja de cumplir su función de divulgar la ciencia y mantiene las características de presentación y estructura de la información que tenía en su versión impresa.

En el desarrollo del proyecto fue necesario el apoyo y la asesoría del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, y gracias al valioso intercambio de experiencias se pudieron conjugar los rigurosos criterios académicos para revistas electrónicas arbitradas y el mantenimiento de la integridad del proyecto original que dio lugar a la *Revista Universitaria* desde sus orígenes.

Además, dentro de las actividades que desarrolla el Departamento de Editorial Universitaria para la promoción de publicaciones y su fomento, se encuentra la operación de los módulos denominados “Centro Universitario del Libro”, que con el apoyo de estudiantes becarios permiten promover las publicaciones universitarias y ponerlas al alcance de la comunidad de la UABC en las unidades académicas.

Junto con ello, otra vía para la promoción de las publicaciones y la lectura es la celebración de la Feria Internacional del Libro UABC, que en este año tuvo lugar del 27 de marzo al 1 de abril, durante la cual se tuvieron 23 presentaciones de libros, cuatro conferencias, 103 proyecciones de documentales y cortometrajes, cuatro talleres, además de un programa artístico con ocho presentaciones diarias durante los cinco días en que se desarrolló la feria, con una oferta editorial de 180 casas editoriales comerciales. Para el fomento editorial de publicaciones académicas, el apoyo de la Coordinación de Información Académica fue crucial, ya que gracias al

esfuerzo y capacidad gestora de esa coordinación, la Universidad pudo atender al crecimiento de los acervos bibliográficos de sus centros de información, al aprovechar el acercamiento de los grandes sellos editoriales nacionales e internacionales que se reunieron como oferta durante la feria, lo que propició que los académicos y bibliotecarios acudieran en respuesta a la convocatoria de este año, en la que se les invitaba a participar en la búsqueda de bibliografía actualizada.

En el campus a su cargo, la Vicerrectoría Ensenada, en conjunto con la Escuela de Artes, participó en la organización y difusión de los eventos culturales del Primer Festival Nacional del Conocimiento, promovido por la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto de Cultura de Baja California, el cual fue desarrollado del 30 de agosto al 5 de septiembre del presente año. Como resultado se obtuvo un registro en video y fotográfico del evento, además de apoyar en la promoción y distribución de panfletos, colocación de lonas y pósters alusivos al festival. Asimismo, se apoyó a la Escuela de Artes en realización del Festival de Jazz 2009, que se efectuó el 27 de septiembre.

Por parte de la Vicerrectoría Tijuana, en junio fueron registrados los programas de servicio social comunitario “Promoción deportiva universitaria” y “Vamos a leer”, en la que los alumnos participan con actividades de educativas en distintas escuelas primarias de Tijuana. Adicionalmente, en Radio Universidad Tijuana se mantiene contacto con las unidades académicas del campus, por lo que se continuó produciendo la cápsula “Agenda de eventos universitarios y culturales”, mediante la cual se promueven las actividades académicas y artísticas generadas en la UABC, incluyendo actividades que se realizan fuera de las instalaciones de la unidad universitaria.

Por lo que corresponde a las actividades llevadas a cabo por las unidades académicas en el campus Ensenada, recientemente la Facultad de Ciencias

Administrativas y Sociales inició la producción del programa de radio *La brújula*, para difundir tanto información profesiográfica de los programas educativos que imparte, como de las actividades que se le llevan a cabo en la unidad académica; mientras que la Facultad de Ciencias celebró en el mes de junio el tradicional Festival del Hongo, y junto con él se impartió una conferencia sobre hongos exóticos, además de que produjo el boletín de divulgación *Ciencia volante* y participó en la producción de 12 programas de radio que, junto con los boletines de prensa y las notas en los medios de comunicación locales, permitieron mantener el acercamiento de la comunidad ensenadense con el conocimiento científico.

En Mexicali, el Centro de Estudios Sobre la Universidad (CESU) apoya de manera permanente a la Sociedad de Historia “Centenario de Mexicali” en la realización de las conferencias semanales sobre historia de Mexicali y Baja California; y conjuntamente con dicha asociación se edita de manera cuatrimestral la revista *El Río*, que contiene artículos sobre la historia de Mexicali y su valle.

Además, en este año el CESU brindó apoyo a las dependencias universitarias y externas con el préstamo de la sala Junta de Gobierno y Sala de Rectores para la realización de eventos de carácter académico como: Feria Internacional del Libro Universitario, reunión del Grupo Binacional sobre Calidad del Aire, Congreso Nacional de Enfermería, y Modelo de Naciones Unidas de Baja California, entre otros.

El Centro de Investigaciones Culturales-Museo montó en este año tres exposiciones abiertas al público en general: *Redes: espacios de interacción*, en torno a la temática del uso de las redes sociales de internet para la socialización; *Cuentas de luz*, que mostró el arte de la elaboración de adornos con cuentas; y *Máscaras indígenas*, que abordó la confección y usos de tales elementos en las culturas tradicionales.

La Facultad de Ciencias Humanas continuó produciendo los programas radiofónicos *Radiolounge*, *Los quemadiscos*, y *La psicología hoy*, en colaboración con el Sistema Universitario de Radio y a cargo de estudiantes y profesores de esa unidad académica. Por su parte, la Facultad de Derecho continuó con la publicación de su revista electrónica *Realidad jurídica*, mientras que la Facultad de Ingeniería, en conjunto con el Instituto de Ingeniería, produjo 50 emisiones del programa *Ecoingeniería*, que se transmite a través del Canal del Conocimiento de la UABC, del Sistema Universitario de Radio y del canal 3 de Televisa Mexicali en sistema abierto, y que difunde conocimientos relacionados con el quehacer de la ingeniería.

En el campus Tijuana, la Facultad de Humanidades continuó coproduciendo durante todo 2009, en conjunto con el Cecut, el programa televisivo *Cultura a cuadro*, y llevó a cabo la exposición anual de fotografía *Fotofé*, a la vez que colaboró en la realización del Foro Bordocs, en convenio con Yonke Art, para promover la producción de documentales en la frontera.

Alumnos del sexto semestre de la Licenciatura en Turismo fueron los anfitriones en el Hotel Pueblo Amigo de la tercera edición de “Endulzarte”, evento que tiene como propósito dar a conocer la gran variedad de postres producidos en Tijuana, al tiempo que es un medio para mantener el contacto con la comunidad de esa ciudad. Aunado a ello, los días 23 y 24 de mayo la antigua Misión de San Miguel Arcángel de la Frontera fue sede de la tradicional fiesta “La Misión”, que forma parte de la búsqueda del encuentro y reencuentro de las familias que viven en este lugar. Los asistentes fueron testigos de testimonios de usos, costumbres y tradiciones mexicanas, regionales y locales, y disfrutaron de la presentación del grupo de danza Meyibó en el 30º aniversario de esa ya tradicional festividad.

En el marco de la iniciativa específica que aquí se aborda, la actividad del Instituto de Investigaciones Históricas se concretó en la impartición de 15

conferencias a cargo de sus investigadores, que se presentaron en distintos foros dentro y fuera de la UABC a nivel estatal, para difundir el conocimiento del pasado nacional y regional al abordar temas relativos al centro histórico de Tijuana, los indígenas de Baja California a fines de la etapa misional, la Independencia y Revolución en México, repercusiones de la guerra de independencia en las Californias, representaciones socioculturales sobre Tijuana, y el impacto del 68 en las universidades de los estados de la república.

Las actividades de la Escuela de Artes, en sus tres sedes a nivel estatal, son de manera natural una vía por la cual la comunidad puede acceder a la producción artística no sólo de Baja California, sino del resto del país, a través tanto de los tradicionales exposiciones y festivales de fin de cursos culturales, como al asistir a los eventos de corte institucional, como el segundo Festival Tijuana Hace Teatro, el Festival Internacional de Música y Musicología, el Encuentro Internacional de Danza Contemporánea, el Festival Internacional de Jazz o el XIII Festival Universitario de Teatro, que se celebraron en este año en instalaciones de la UABC.

Como parte de la iniciativa específica que busca hacer participar a la comunidad externa de la cultura generada en la Universidad, en Ensenada se presentó una retrospectiva del taller de fotografía de la UABC en esa ciudad; la exposición *Intersecciones*, con obras de Álvaro Blancarte; *Esquina de recuerdos y sueños*, con obras de Martín Alexander; *Bahía de los Ángeles y las islas del golfo*, con obras del taller de fotografía; y la exposición del taller libre de artes plásticas.

Por lo que corresponde a la música, en el mes de octubre se celebró la Semana de Conciertos de la Escuela de Artes-Ensenada, en la que se presentaron, entre otros, el tenor David Robinson, y el trío D'Argent, de Francia; en noviembre, la Orquesta del Centro de Estudios Musicales (CEM) interpretó la 7ª *Sinfonía* de Beethoven; y

como cada diciembre, el coro y orquesta del CEM dieron su tradicional concierto navideño.

En Mexicali se montaron las exposiciones *Café con bolígrafo*; *La esperanza*; *Rendija visual*; *4 décadas*, con obras de Ruth Hernández; *Inventiones del pensamiento*; *Nuevas directrices en la plástica de baja*; y *Tópicos selectos de escultura y pintura*, de los alumnos de 8º y 9º semestres de la Licenciatura en Artes Plásticas. En Tijuana, por su parte, se presentó una exposición de imagen digital, en el vestíbulo de la Escuela de Artes.

Paralelamente, se tuvieron escenificaciones como *Medias naranjas*, *La noche de los cantores*, *El amor del fondo*, *Acrobacia total de Zhejiang, China*, el grupo de danza Meyibó con *Música, danza y bailes de México*, y los alumnos de la Licenciatura en Teatro con *Roberto Zucco*, en Ensenada; *Misterio bufo*, en Tijuana y Tecate; la presentación del libro *Ciudades imposibles*, de Daniel Serrano; y la presentación del grupo de danza árabe en el VII Festival del Sushi, además de otros eventos por los cuales la UABC cumple su compromiso de extender la cultura.

Los cursos culturales que se ofrecen a la comunidad en general constituyen una vía ya consolidada por la cual se mantienen los lazos entre la Universidad y la población bajacaliforniana interesada en desarrollar sus capacidades creativas. Así, en este año, fueron 2,716 las personas atendidas en los 57 cursos diferentes que se ofrecieron en Ensenada, Mexicali y Tijuana, con temáticas como: dibujo de figura humana; introducción a la escultura; fotografía, digital y análoga; diseño gráfico; introducción a la cerámica; guitarra, popular y eléctrica; juguemos a las artes; redacción y composición; ballet; danza contemporánea, jazz, árabe y folklórica; iniciación actoral; coro y solistas; violín; teatro; música aplicada y muchos más.

De especial importancia fue la participación de los grupos representativos de la UABC en la Serie del Caribe 2009, que tuvo como sede a la ciudad de Mexicali, donde miles de espectadores de diversos países pudieron disfrutar de presentaciones

musicales del mariachi Los Viajeros, a la vez que de los grupos Son de Acá, Ritmos Latinos y el coro universitario; o bien de espectáculos dancísticos a cargo de los grupos Ollín Yoliztli, de danza folklórica mexicana; Esencia Flamenca, de ese particular tipo de danza española; y Kapi O'lani, de danzas polinesias.

3.1.3. Promoción del deporte dentro y fuera de la Universidad

En cada Vicerrectoría, en coordinación con la Escuela de Deportes se apoyó en este año la organización de actividades especiales en el campus, como fueron la convivencia recreativa para alumnos de nuevo ingreso y los torneos de futbol rápido, voleibol, baloncesto y otras disciplinas dentro de la Semana de Aniversario de cada unidad académica, así como las etapas eliminatorias de los torneos intramuros.

Junto con ello, en Ensenada la Vicerrectoría apoyó la realización del Torneo Interno de Quemados; las competencias de futbol rápido en la Semana de Aniversario de la Facultad de Ingeniería; la Carrera de Aniversario de la Escuela de Deportes; el tradicional Torneo Uninvitaver y la conferencia titulada “Espíritu de lucha y voluntad de triunfo”.

Por otra parte, el Departamento de Recursos Humanos de la Vicerrectoría Mexicali promovió en forma conjunta con la Escuela de Deportes y la Coordinación de Recursos Humanos, el Programa de Acondicionamiento Físico, cuyo propósito fue incentivar al personal administrativo y académico a la práctica y disciplina del deporte. Se formalizaron cuatro grupos (matutino y vespertino) con aproximadamente 50 participantes, entre ellos empleados administrativos y académicos, que concluyeron el programa de seis semanas y que se espera continúen con la práctica de ejercicio físico en beneficio de su salud.

Los torneos intramuros son, semestre a semestre, eventos que congregan a miles de universitarios, tanto en su carácter de competidores en las disciplinas de fútbol, softbol, baloncesto y fútbol rápido, como en calidad de espectadores que conviven y participan en un ambiente de alegría. Durante los tres meses en que se desarrollan dichos torneos, fueron 1,945 los universitarios de Ensenada, 3,400 los de Mexicali y 1,400 los de Tijuana que compartieron los beneficios no sólo físicos sino sociales y emocionales del deporte.

Durante el presente año el Centro Deportivo UABC, A. C., atendió a 250 estudiantes en Ensenada y a 2,909 alumnos en Mexicali. Actualmente en el Centro se imparten las siguiente disciplinas: gimnasia clase general, gimnasia selección, natación, atletismo, basquetbol, fútbol, karate, tenis, voleibol, tenis de mesa, lucha olímpica, pilates y yoga para adultos. Derivado de la participación de los alumnos del Centro Deportivo en diversos torneos nacionales e internacionales, se obtuvieron 231 medallas en algunas disciplinas tales como gimnasia (184 medallas), natación (15), básquetbol (2), fútbol (1), voleibol (1), karate (21), y lucha olímpica (7). En total fueron 82 medallas de oro, 67 de plata y 82 medallas de bronce, con lo que se reafirma la calidad del deporte bajacaliforniano en general, y en particular el de la UABC.

Un ejemplo de lo mencionado anteriormente fue la participación de la selección femenil y varonil de gimnasia en el cuarto torneo Annual Christmas City Classic, los días 13 y 14 de diciembre de 2008, en Bethlem, Puerto Rico, donde se obtuvo una medalla de oro; y en la Copa Panamericana de Clubes, del 9 al 15 de diciembre en Salinas, Puerto Rico, donde se obtuvo una medalla de bronce.

La selección femenil asistió al Campeonato Estatal Femenil, celebrado en febrero en Ensenada, y obtuvo 10 medallas de oro, ocho de plata y 14 de bronce; mientras que la selección varonil en el campeonato respectivo, logró 18 medallas de oro, 12

de plata y 22 de bronce. Igualmente, el equipo de gimnasia representativo de la UABC participó en el evento Copa Baja, en Tijuana; en el campeonato nacional de gimnasia en Monterrey, Nuevo León; y en la Olimpiada Nacional en Tijuana, donde en conjunto obtuvo 34 medallas de oro, 31 de plata y 33 de bronce.

En el mes de noviembre de este año dos atletas universitarias acudieron a los Juegos Panamericanos en Aracaju, Brasil: una, para participar con la selección mexicana de gimnasia; y la otra, para competir en lucha olímpica.

Además, los seleccionados de la UABC compitieron en este año en diversas justas, como el Torneo Estatal Interinstitucional, efectuado en febrero; la Universiada Regional, que se llevó a cabo el mes siguiente y la Universiada Nacional, celebrada en septiembre; así como el Torneo Estatal Interno que se llevó a cabo en noviembre. En todos ellos, la Universidad estuvo dignamente representada por los equipos de béisbol, baloncesto, fútbol, fútbol rápido, voleibol de sala y de playa, así como por los deportistas individuales en atletismo, karate, tae kwon do, tenis de mesa y tiro con arco.

Los resultados obtenidos a nivel nacional se concretaron en cuatro medallas de oro, tres medallas de plata y cinco medallas de bronce, que colocaron a la UABC en el 11º lugar de entre las 284 instituciones de educación superior que participaron en la Universiada Nacional 2009.

Aunado a ello, en Ensenada la Escuela de Deportes organizó la Carrera Atlética de Aniversario, en que participaron 700 personas; y en Mexicali organizó cursos, competencias y encuentros abiertos para la comunidad en general, como los Torneos Uninvitaver de baloncesto y de voleibol de playa, el Encuentro Atlético “Elías Carranco”, y el encuentro de béisbol “Águilas vs. UABC”, que congregaron a casi 4,000 asistentes, que se suman a los 1,001 niños atendidos en el Centro Deportivo.

También en Mexicali, la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria realizó su IV Encuentro Deportivo, al cual fueron invitadas instituciones de educación media superior del municipio. Además, se impartieron dos conferencias sobre el tema salud en el deporte, dentro de la Primera Jornada Fomento a la Salud en el valle de Mexicali y dentro de la Tercera Semana de Aniversario de esa escuela.

En Tijuana, la Facultad de Derecho llevó a cabo una jornada deportiva en el mes de septiembre; y con la intención de promover el interés de la población local en actividades deportivas, los estudiantes del sexto semestre de Turismo fueron los coorganizadores con el Instituto Municipal de Arte y Cultura (IMAC), del evento "Tijuana sana y deportiva".

Con el fin de estimular la actividad física entre los trabajadores y adquirir los artículos deportivos necesarios para la práctica del deporte, a través de la Coordinación de Recursos Humanos se dio cumplimiento a lo dispuesto en la cláusula 91 del Contrato Colectivo de Trabajo 2008-2009 establecido con el Sindicato Estatal de Trabajadores Universitarios (SETU), en lo relativo a aportar una cantidad de hasta \$95,000 m. n. anuales, de modo que se otorgó al sindicato el 20% en efectivo de la prestación mencionada, que se destinó para el pago de inscripciones a torneos, servicios de arbitraje y habilitación de campos de juego. Adicionalmente, los trabajadores universitarios tienen derecho al servicio del banco de útiles deportivos de la Escuela de Deportes.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 4.
OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE CON CALIDAD Y EQUIDAD

Esta política ha orientado, en los pasados dos años, los esfuerzos de la UABC por generar mayores oportunidades de formación para los bajacalifornianos en condiciones de equidad. De ahí que la identificación de áreas disciplinarias y de los ámbitos geográficos en que se llevarán a cabo las actividades universitarias son tareas que han precedido a la ampliación y diversificación de la oferta educativa mediante modalidades educativas flexibles, ya sean presenciales, mixtas y no presenciales. Junto con lo anterior, esta política se orienta a mantener y fortalecer la calidad de los programas educativos evaluables de licenciatura y posgrado a través de su acreditación y/o reacreditación nacional e internacional; y a avanzar en los procesos de integración y fortalecimiento de redes académicas de docencia e investigación que contribuyen a incrementar la competitividad académica y la calidad de los programas educativos mediante la cooperación con otras IES estatales, nacionales e internacionales.

La iniciativa general que corresponde a esta política institucional es la de *Aseguramiento de la pertinencia, calidad y equidad de los programas educativos*, con sus iniciativas específicas de: oferta pertinente de programas educativos, aseguramiento de la calidad de los programas educativos, y oportunidades de formación en condiciones de equidad.

4.1.1. Oferta pertinente de programas educativos

Durante el ciclo 2009-2010 se tuvo una oferta educativa de 18,036 espacios a través de los diferentes programas educativos y modalidades de estudio, lo que representa un incremento de 24% respecto del año anterior.

La confianza depositada por parte de los gobiernos federal y estatal en la labor educativa de la Universidad Autónoma de Baja California se refrendó en este año, pues gracias al apoyo otorgado por ambos órdenes de gobierno se creó la nueva Unidad Universitaria Valle de las Palmas, que alberga al Centro de Ingeniería y Tecnología, en donde se ofrece el tronco común del área de ingeniería con los programas educativos de Ingeniero Civil, Ingeniero Topógrafo y Geodesta, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Eléctrico, Ingeniero en Electrónica, Ingeniero en Mecatrónica, Ingeniero Industrial, Bioingeniero, Ingeniero en Semiconductores y Microelectrónica, Ingeniero en Energías Renovables, e Ingeniero Aeroespacial; así como la Licenciatura en Sistemas Computacionales y el tronco común de arquitectura y diseño, para las licenciaturas en Diseño Gráfico, Diseño Industrial y Arquitecto.

Asimismo, en la Unidad Valle de las Palmas se ubica el Centro de Ciencias de la Salud, con los programas de Médico, Cirujano Dentista, Licenciado en Psicología y Licenciado en Enfermería.

Además, en el campus Tijuana se ofrece a partir de este año el programa de Licenciado en Sociología; en el campus Ensenada, el programa de Licenciado en Enfermería; y en el campus Mexicali, el programa de Licenciado en Historia.

Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2009-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		
	Licenc.	Posgrado	Total
<i>Total UABC</i>	43,461	1,643	45,104
Campus Ensenada	8,727	464	9,191
Escuela de Artes (extensión Ensenada)	91	0	91
Lic. en Música	57		57
Lic. en Artes Plásticas	34		34
Escuela de Ciencias de la Salud	332	0	332
Médico	295		295
Enfermería	37		37
Escuela de Deportes (extensión Ensenada)	331	0	331
Lic. en Actividad Física y Deporte	331		331
Escuela de Enología y Gastronomía	354	17	371
Lic. en Gastronomía	354		354
Especialidad en Viticultura y Enología		17	17
Facultad de Arquitectura y Diseño (extensión Ensenada)	175	0	175
Tronco común del área de arquitectura y diseño	51		51
Arquitecto	124		124
Facultad de Ciencias	621	41	662
Tronco común del área de ciencias naturales y exactas	161		161
Biólogo	219		219
Físico	71		71
Lic. en Matemáticas Aplicadas	43		43
Lic. en Ciencias Computacionales	127		127
Maestría en Ciencias en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas		41	41
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	4,396	151	4,547
Tronco común del área de ciencias sociales	493		493
Tronco común del área contable-administrativa	405		405
Lic. en Administración de Empresas	456		456
Lic. en Informática	176		176
Lic. en Contaduría	327		327

Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2009-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		
	Licenc.	Posgrado	Total
Lic. en Derecho	1,349		1,349
Lic. en Ciencias de la Educación	140		140
Lic. en Psicología	644		644
Lic. en Ciencias de la Comunicación	316		316
Lic. en Sociología	90		90
Maestría en Administración ⁵		98	98
Maestría en Ciencias Sociales*		13	13
Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación ⁵		31	31
Doctorado en Ciencias Administrativas ⁵		9	9
Facultad de Ciencias Marinas	399	119	518
Tronco común del área de ciencias naturales	126		126
Oceanólogo	177		177
Lic. en Ciencias Ambientales	55		55
Biotecnólogo en Acuicultura	41		41
Especialidad en Gestión Ambiental ³		22	22
Maestría en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología ²		18	18
Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera ³		41	41
Doctorado en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología ²		6	6
Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera ³		32	32
Facultad de Idiomas (extensión Ensenada)	188	0	188
Tronco común del área de idiomas	108		108
Lic. en Docencia de Idiomas	68		68
Lic. en Traducción	12		12
Facultad de Ingeniería Ensenada	1,328	64	1,392
Tronco común del área de ingeniería	807		807
Ingeniero Civil	189		189
Ingeniero en Electrónica	126		126
Ingeniero en Computación	94		94
Ingeniero Industrial	112		112

Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2009-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		
	Licenc.	Posgrado	Total
Maestría en Ciencias (MYDCI) ⁸		4	4
Maestría en Ingeniería (MYDCI) ⁸		39	39
Doctorado en Ciencias (MYDCI) ⁸		21	21
Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín	512	0	512
Tronco común del área de ingeniería	66		66
Tronco común de ciencias agrícolas	141		141
Tronco común del área contable-administrativa	90		90
Ingeniero en Computación	22		22
Lic. en Contaduría	106		106
Ing. Agrónomo	33		33
Lic. en Administración de Empresas	54		54
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo	0	63	63
Maestría en Ciencias Educativas		36	36
Doctorado en Ciencias Educativas		27	27
Instituto de Investigaciones Oceanológicas	0	9	9
Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo ²		9	9
Campus Mexicali	18,176	727	18,903
Centro de Investigaciones Culturales-Museo	0	23	23
Maestría en Estudios Socioculturales		23	23
Escuela de Artes	294	0	294
Lic. en Artes Plásticas	101		101
Lic. en Danza	73		73
Lic. en Medios Audiovisuales	120		120
Escuela de Deportes	375	0	375
Lic. en Actividad Física y Deporte	375		375
Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria	337	0	337
Tronco común del área de ingeniería	65		65
Tronco común del área de ciencias sociales	93		93
Tronco común del área contable-administrativa	42		42

Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2009-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		
	Licenc.	Posgrado	Total
Lic. en Administración de Empresas	62		62
Lic. en Psicología	75		75
Facultad de Arquitectura y Diseño	1,059	0	1,059
Tronco común de Arquitectura y Diseño	370		370
Arquitecto	458		458
Lic. en Diseño Gráfico	138		138
Lic. en Diseño Industrial	93		93
Facultad de Ciencias Administrativas	4,652	160	4,812
Tronco común del área contable-administrativa	1,284		1,284
Tronco común del área contable-administrativa (Ciudad Morelos)	42		42
Tronco común del área contable-administrativa (San Felipe)	40		40
Tronco común del área de turismo y mercadotecnia	24		24
Lic. en Administración de Empresas	1,145		1,145
Lic en Informática	363		363
Lic. en Negocios Internacionales	355		355
Lic. en Contaduría	788		788
Lic. en Turismo	92		92
Lic. en Mercadotecnia	456		456
Lic. en Administración de Empresas (Ciudad Morelos)	15		15
Lic. en Administración de Empresas (San Felipe)	13		13
Lic. en Contaduría (San Felipe)	35		35
Especialidad en Administración de Recursos Humanos		21	21
Esp. en Administración Financiera		18	18
Especialidad en Fiscal		35	35
Maestría en Administración ⁵		35	35
Maestría en Contaduría		32	32
Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación ⁵		9	9

Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2009-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		
	Licenc.	Posgrado	Total
Doctorado en Ciencias Administrativas ⁵		10	10
Facultad de Ciencias Humanas	2,202	17	2,219
Tronco común del área de ciencias sociales	566		566
Lic. en Ciencias de la Educación	414		414
Lic. en Psicología	683		683
Lic. en Ciencias de la Comunicación	486		486
Lic. en Sociología	41		41
Lic. en Historia	12		12
Maestría en Ciencias de la Educación		17	17
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	655	11	666
Tronco común del área de economía y políticas	233		233
Lic en Admón. Pública y Cs. Políticas	246		246
Lic. en Relaciones Internacionales	128		128
Lic. en Economía	48		48
Maestría en Administración Pública		11	11
Facultad de Derecho Mexicali	1,705	38	1,743
Lic. en Derecho	1,705		1,705
Especialidad en Derecho		12	12
Maestría en Derecho		14	14
Doctorado en Derecho		12	12
Facultad de Enfermería	580	0	580
Lic. en Enfermería	580		580
Facultad de Idiomas	360	13	373
Tronco común del área de idiomas	151		151
Lic. en Docencia de Idiomas	124		124
Lic. en Traducción	68		68
Lic. en Traducción del Idioma Inglés*	17		17
Especialidad en Traducción e Interpretación		13	13
Facultad de Ingeniería Mexicali	3,550	69	3,619
Tronco común del área de ingeniería	1,656		1,656
Ingeniero Civil	355		355
Ingeniero Topógrafo y Geodesta	34		34
Ingeniero en Computación	167		167

Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2009-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		
	Licenc.	Posgrado	Total
Ingeniero Eléctrico	75		75
Ingeniero en Electrónica	178		178
Ingeniero Mecánico	232		232
Ingeniero Industrial	367		367
Ingeniero en Mecatrónica	181		181
Lic. en Sistemas Computacionales	305		305
Maestría en Ciencias (MYDCI) ⁸		34	34
Maestría en Ingeniería (MYDCI) ⁸		13	13
Doctorado en Ciencias (MYDCI) ⁸		12	12
Doctorado en Ingeniería (MYDCI) ⁸		10	10
Facultad de Medicina	723	9	732
Médico	723		723
Maestría en Ciencias de la Salud ⁶		5	5
Doctorado en Ciencias de la Salud ⁶		4	4
Facultad de Odontología Mexicali	626	37	663
Cirujano Dentista	626		626
Especialidad en Endodoncia		8	8
Especialidad en Ortodoncia		6	6
Especialidad en Periodoncia		7	7
Especialidad en Prostodoncia		10	10
Doctorado en Ciencias de la Salud ⁶		6	6
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	561	138	699
Tronco común del área de pedagogía	179		179
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	126		126
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	134		134
Lic. en Docencia de la Matemática	122		122
Maestría en Docencia ⁷		138	138
Instituto de Ciencias Agrícolas	204	66	270
Tronco común del área de ciencias agrícolas	127		127
Ing. Agrónomo	62		62
Ing. Agrónomo Zootecnista	15		15
Maestría en Sistemas de Producción Animal		15	15

Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2009-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		
	Licenc.	Posgrado	Total
Maestría en Prod. Agrícola y Mercados Globales ¹		11	11
Doctorado en Ciencias Agropecuarias ⁹		40	40
Instituto de Ingeniería		98	98
Maestría en Ciencias (MYDCI) ⁸		16	16
Maestría en Ingeniería (MYDCI) ⁸		17	17
Doctorado en Ciencias (MYDCI) ⁸		38	38
Doctorado en Ingeniería (MYDCI) ⁸		27	27
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	293	25	318
Médico Veterinario Zootecnista	293		293
Maestría en Ciencias Veterinarias		25	25
Instituto de Investigaciones Sociales		23	23
Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable ⁴		15	15
Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable ⁴		8	8
Campus Tijuana	16,558	452	17,010
Escuela de Artes (extensión Tijuana)	266		266
Lic. en Artes Plásticas	188		188
Lic. en Teatro	78		78
Escuela de Deportes (extensión Tijuana)	452	0	452
Lic. en Actividad Física y Deporte	452		452
Facultad de Humanidades	1,096	0	1,096
Tronco común del área de humanidades	79		79
Lic. en Comunicación	717		717
Lic. en Filosofía	84		84
Lic. en Historia	74		74
Lic. en Lengua y Literatura de Hispanoamérica	115		115
Lic. en Sociología	27		27
Fac. de Cs. Humanas (extensión Tijuana)	46		46
Lic. en Sociología	46		46
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	2,401	66	2,467
Tronco común del área de ingeniería	1,080		1,080

Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2009-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		
	Licenc.	Posgrado	Total
Ingeniero en Computación	260		260
Ingeniero en Electrónica	158		158
Ingeniero Industrial	369		369
Ingeniero Químico	40		40
Químico Farmacobiólogo	354		354
Químico Industrial	140		140
Maestría en Ciencias (MYDCI) ⁸		30	30
Maestría en Ingeniería (MYDCI) ⁸		3	3
Maestría en Ciencias de la Salud ⁶		2	2
Doctorado en Ciencias (MYDCI) ⁸		29	29
Doctorado en Ingeniería (MYDCI) ⁸		1	1
Doctorado en Ciencias de la Salud ⁶		1	1
Facultad de Contaduría y Administración	3,958	90	4,048
Tronco común del área contable-administrativa	932		932
Tronco común del área contable-administrativa (Rosarito)	80		80
Lic. en Administración de Empresas	1,094		1,094
Lic. en Contaduría	888		888
Lic en Informática	565		565
Lic. en Negocios Internacionales	399		399
Especialidad en Finanzas		8	8
Especialidad en Fiscal		24	24
Maestría en Administración ⁵		38	38
Maestría en Tecnologías de la Inf. y la Comunicación		17	17
Doctorado en Ciencias Administrativas ⁵		3	3
Facultad de Derecho Tijuana	2,072	59	2,131
Lic. en Derecho	2,072		2,072
Especialidad en Derecho		42	42
Maestría en Derecho		17	17
Facultad de Economía y Rels. Internacionales	882	86	968
Tronco común del área de economía y políticas	393		393
Lic. en Admón. Pública y Cs. Políticas	88		88

Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2009-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		
	Licenc.	Posgrado	Total
Lic. en Economía	187		187
Lic. en Relaciones Internacionales	214		214
Especialidad y Valuación		13	13
Maestría en Ciencias Económicas		12	12
Maestría en Estudios del Desarrollo Global		9	9
Doctorado en Ciencias Económicas		24	24
Doctorado en Estudios del Desarrollo Global		28	28
Facultad de Idiomas (extensión Tijuana)	384	0	384
Tronco común del área de idiomas	145		145
Lic. en Docencia de Idiomas	193		193
Lic. en Traducción	46		46
Facultad de Idiomas (extensión Tecate)	37	0	37
Tronco común del área de idiomas	27		27
Lic. en Docencia de Idiomas	10		10
Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate	653	4	657
Tronco común del área contable-administrativa	136		136
Tronco común del área de ingeniería	209		209
Ingeniero en Mecatrónica	74		74
Ingeniero Industrial	53		53
Lic. en Administración de Empresas	96		96
Lic. en Contaduría	85		85
Maestría en Ingeniería (MYDCI) ⁸		4	4
Facultad de Medicina y Psicología	1,425	83	1,508
Lic. en Psicología	655		655
Médico	770		770
Especialidad en Medicina Familiar*		44	44
Maestría en Ciencias de la Salud ⁶		8	8
Maestría en Salud Pública		14	14
Doctorado en Ciencias de la Salud ⁶		17	17
Facultad de Odontología Tijuana	643	53	696
Cirujano Dentista	643		643
Especialidad en Endodoncia		16	16
Especialidad en Odontología Pediátrica		11	11

Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2009-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		
	Licenc.	Posgrado	Total
Especialidad en Ortodoncia		8	8
Maestría en Ciencias de la Salud ⁶		9	9
Doctorado en Ciencias de la Salud ⁶		9	9
Fac. de Pedagogía e Innovación Educativa (extensión Tijuana)	183	0	183
Tronco común del área de pedagogía	112		112
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	42		42
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	16		16
Lic. en Docencia de la Matemática	13		13
Facultad de Turismo y Mercadotecnia	1,214	11	1,225
Tronco común del área de turismo y mercadotecnia	198		198
Lic. en Mercadotecnia	780		780
Lic. en Turismo*	236		236
Maestría en Administración		11	11
Centro de Ingeniería y Tecnología (UVP)	601	0	601
Tronco común del área de arquitectura y diseño	232		232
Tronco común del áreas de ingeniería	327		327
Arquitecto	34		34
Licenciado en Diseño Gráfico	8		8
Centro de Ciencias de la Salud (UVP)	245	0	245
Cirujano Dentista	75		75
Licenciado en Enfermería	22		22
Licenciado en Psicología	65		65
Médico	83		83
*Programa educativo aún con matrícula por egresar, pero que ya no forma parte de la oferta educativa.			
¹ Programa conjunto de la DES de Ciencias Agropecuarias.			
² Programa conjunto de la DES de Ciencias Naturales y Exactas.			
³ Programa conjunto de la Facultad de Cs. Marinas y el Inst. de Inv. Oceanológicas.			
⁴ Programa conjunto de la Facultad de Arquitectura y el Inst. de Invs. Sociales.			
⁵ Programa conjunto de la DES de Ciencias Administrativas.			
⁶ Programa conjunto de las DES de Cs. de la Salud Mexicali y Cs. de Salud Tijuana-Ens.			
⁷ Programa conjunto de las facultades de Idiomas y de Pedagogía e Innovación Educativa.			
⁸ Programa conjunto de las DES de Ingeniería y Tecnología Mexicali y de Ingeniería y Tecnología Tijuana-Ensenada.			
⁹ Programa conjunto del Inst. de Ciencias Agrícolas y el Inst. de Invs. en Cs. Veterinarias.			

En este periodo del que se informa se tuvo una demanda de 23,084 solicitantes de nuevo ingreso a la UABC para el ciclo 2009-2010, de los cuales resultaron admitidos 14,247, y de ellos 8,248 ingresaron en el semestre 2009-2, con lo que la población llegó a 43,641 alumnos inscritos a nivel licenciatura y 1,643 alumnos a nivel posgrado, de modo que la cifra total es de 45,104 alumnos inscritos en la Universidad Autónoma de Baja California. Con ello, la matrícula total de la UABC se incrementó en 8% respecto de 2008, sobre todo como consecuencia de la creación de la nueva Unidad Valle de las Palmas, de la apertura de nuevos programas educativos, y la oferta de programas ya existentes pero que se imparten ahora en otras unidades académicas.

En los periodos 2008-2 (agosto-diciembre) y 2009-1 (febrero- junio) egresaron la cantidad de 5,341 alumnos a nivel estatal de las diferentes unidades académicas de esta institución. Además por parte de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar se realizaron 6,564 trámites y elaboración de títulos, y 6,694 trámites de cédula profesional.

Como parte de los trabajos para ampliar la oferta educativa de la Universidad, la Coordinación de Formación Básica tuvo a su cargo la realización de cuatro estudios de factibilidad para la creación de nuevos programas educativos en los que consideró la opinión de empleadores, profesionales del área, académicos, alumnos potenciales de las instituciones de educación media superior, así como el estado del arte de las disciplinas involucradas.

En congruencia con la política de este apartado, y a fin de mantener actualizados y elevar la calidad y pertinencia de los programas educativos, se modificaron 23 de ellos a nivel estatal y se abrieron cuatro programas educativos: Ingeniero Aeroespacial, Ingeniero en Energías Renovables, e Ingeniero en Semiconductores y Microelectrónica, que se ofrecen tanto en Mexicali como en la Unidad Valle de las

Palmas; así como Bioingeniero, que se ofrece en Ensenada, Mexicali, y la Unidad Valle de las Palmas.

Otra vía por la cual se amplió en este año la oferta educativa de la UABC, fue a través de ofrecer programas educativos existentes en una unidad académica de un campus, en otra ciudad, como fueron los casos del programa de Licenciado en Enfermería, que se ofrece en Ensenada y es albergado por la Escuela de Ciencias de la Salud; y el programa de Licenciado en Historia, que se imparte en Mexicali por parte de la Facultad de Ciencias Humanas.

Resumen de la oferta de programas educativos de nivel licenciatura por campus, 2007 a 2009.

Campus	Año		
	2007	2008	2009
Ensenada	28	31	33
Mexicali	45	46	52
Tijuana	33	37	56
<i>Total</i>	<i>106</i>	<i>114</i>	<i>141</i>

A la fecha, todos los planes de estudio de licenciatura que se imparten en la UABC están diseñados según el modelo de competencias, que busca desarrollar habilidades, conocimientos y actitudes de manera integrada. En 82 programas educativos de licenciatura, los estudiantes realizan prácticas profesionales en organizaciones externas, y once programas de posgrado se vinculan con sectores externos a través de sus estudiantes, siendo estos la Maestría en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas, de la Facultad de Ciencias; las especialidades en Ortodoncia, en Endodoncia, Periodoncia y Prostodoncia, de la Facultad de Odontología Mexicali; la Maestría en Ciencias Veterinarias y el Doctorado en

Ciencias Agropecuarias, del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias; la Especialidad en Medicina Familiar, de la Facultad de Medicina y Psicología; y las especialidades de Odontología Pediátrica, Endodoncia y Ortodoncia, de la Facultad de Odontología Tijuana.

Además, se llevaron a cabo 15 evaluaciones diagnósticas que consideraron la opinión de empleadores, egresados, alumnos, académicos así como las recomendaciones de los órganos evaluadores externos para garantizar que las modificaciones de los programas educativos den respuesta a las necesidades del sector productivo y social de la región.

En materia de posgrado, fueron creadas la Especialidad en Traducción e Interpretación, a cargo de la Facultad de Idiomas y la Facultad de Ciencias Humanas; la especialidad en Prostodoncia, que ofrece la Facultad de Odontología Mexicali; y el programa integrado de Maestría y Doctorado en Historia, que ofrecen el Instituto de Investigaciones Históricas y la Facultad de Humanidades.

Se llevó a cabo el registro, ante la Dirección General de Profesiones, de los planes de estudio en el área de posgrado de las maestrías en Valuación, Producción Agrícola y Mercados Globales, Endodoncia, Periodoncia, Administración Pública, y la Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable.

Atenta a las transformaciones del entorno nacional y mundial, la Universidad, a través de la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico organizó en 2009 el diplomado “México: Globalization and its Impact in Society and Business”, que como parte del programa UABC Internacional atendió a 74 participantes del campus Mexicali y 175 del campus Tijuana, en los ciclos 2009-1 y 2009-2.

Con el propósito de lograr mayor pertinencia en los contenidos de los planes de estudio, en la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria se llevaron a

cabo reuniones con líderes sociales y empresariales para identificar las necesidades regionales; y con igual objetivo se realizó una encuesta entre empleadores durante los procesos de reacreditación y de modificación de planes de estudio de los diferentes programas educativos que se imparten en la Facultad de Ingeniería.

Por su parte, tanto el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, la Facultad de Contaduría y Administración, como el Instituto de Ciencias Agrícolas realizaron encuesta de egresados y empleadores, como medio para evaluar la pertinencia de las competencias de los programas educativos y efectuar las adecuaciones correspondientes. De modo similar, en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa se inició el seguimiento de las tres primeras generaciones de egresados, a las que se les aplicó el cuestionario de salida que contestan los alumnos de 8º semestre potenciales a egresar.

En cumplimiento de lo dispuesto en el *Estatuto escolar* respecto de los requisitos de egreso, en este periodo se aplicaron poco más de 3,600 cuestionarios del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) a igual número de estudiantes candidatos a egresar de algún programa educativo de licenciatura para el cual ya se cuenta con este tipo de examen.

En atención al esfuerzo y la excelencia académica de los alumnos cimarrones, se llevó a cabo el 20 de mayo la ceremonia de entrega de Reconocimientos al Mérito Escolar, que en este año se otorgaron a 127 alumnos del nivel licenciatura y 46 del nivel de posgrado.

Así mismo, en el mes de noviembre se llevó a cabo el evento “Alto Rendimiento” como un merecido reconocimiento al esfuerzo y dedicación de los más de 300 alumnos que cursaron algún programa educativo en la UABC, y obtuvieron una evaluación de desempeño satisfactorio sobresaliente al presentar el EGEL.

4.1.2. Aseguramiento de la calidad de los programas educativos

Asumiendo el reto que implica incrementar la matrícula manteniendo los altos niveles de calidad que caracterizan a la educación superior que se ofrece en la UABC, en este año la matrícula atendida por programas educativos evaluables de nivel licenciatura que son reconocidos por su buena calidad es de 82%. Esto significa que se cuenta con 51 programas educativos acreditados y 11 en el nivel 1 que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

De ellos, fueron acreditados por vez primera, en este año, el programa de Ingeniero Industrial de la Facultad de Ingeniería Ensenada, el programa de Licenciado en Actividad Física y Deportes que se imparte en Mexicali, y el de Ingeniero en Mecatrónica, de la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate. De igual manera, como resultado de la evaluación diagnóstica realizada por los CIEES, el programa de Licenciado en Mercadotecnia, que imparte la Facultad de Turismo y Mercadotecnia del campus Tijuana, obtuvo el nivel 1.

En este mismo periodo otros once programas educativos fueron reacreditados por parte de organismos acreditadores reconocidos por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior A. C. (COPAES), y fueron: Arquitecto, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Ingeniero Agrónomo, Licenciado en Psicología, Ingeniero Civil, Ingeniero en Computación, Ingeniero Eléctrico, Ingeniero en Electrónica, Ingeniero Mecánico, e Ingeniero Industrial, del campus Mexicali, y Oceanólogo, del campus Ensenada.

A la fecha de este informe, 12 programas educativos están en proceso de evaluación diagnóstica por parte de los CIEES, y 10 se encuentran en proceso de acreditación por órganos acreditadores reconocidos por el COPAES después de haber realizado sus respectivas autoevaluaciones.

Como resultado del esfuerzo de académicos y directivos, en diciembre de 2008 la UABC de nuevo recibió el reconocimiento que otorga la Secretaría de Educación Pública a las instituciones de educación superior cuya matrícula en programas evaluables y que están reconocidos por su buena calidad, es igual o superior al 75%. Este mismo reconocimiento fue recibido por quinta ocasión consecutiva el pasado nueve del mes en curso.

Por lo que respecta al posgrado, durante el periodo que abarca este informe se obtuvo la acreditación de la Maestría en Estudios Socioculturales como resultado de la Convocatoria del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) 2008 de SEP-Conacyt, de modo que actualmente se cuenta con 30 programas de posgrado acreditados.

**Estatus de los programas educativos evaluables de licenciatura,
2007-2009.**

Características de los PE	2007	2008	2009
<i>Total PE evaluables</i>	60	61	76
<i>Total de PE de buena calidad</i>	60	60	62
Acreditados	48	50	51
En CIEES 1	12	10	11
Por evaluar	0	1	14
Porcentajes			
<i>Total PE evaluables</i>	100%	100%	100%
<i>Total de PE de buena calidad</i>	100%	98%	82%
Acreditados	80%	82%	67%
En CIEES 1	20%	16%	14%
Por evaluar	0%	2%	18%

Por otro lado, se sometieron a evaluación en la Convocatoria PNPC 2009 para seguimiento académico, la Maestría en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología, la Maestría en Estudios Socioculturales y la Especialidad en Gestión Ambiental, y como nuevo ingreso la Maestría en Producción Agrícola y Mercados Globales.

En el año 2009 la UABC mantuvo su membresía ante el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, A. C. (Comepo), que agrupa a las instituciones de educación superior públicas y privadas del país que sostienen el interés común de fortalecer y elevar la calidad del posgrado nacional.

Un mecanismo que permite mejorar la calidad de los programas educativos es la cooperación con otras instituciones de educación superior, centros de investigación u organismos, en la forma de estancias de investigación, conferencias y cursos impartidos por reconocidos académicos del país o del extranjero.

Así, la Escuela de Enología y Gastronomía, a través de un convenio con El Colegio de la Frontera Norte, imparte sus materias del área de producción, servicio y administración en el restaurante de esa institución, donde ofrece el servicio de alimentos a los estudiantes y trabajadores de ese centro de estudios; en tanto que la Facultad de Ciencias mantiene la colaboración con el Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (CICESE) para la dirección de tesis, realización de investigaciones e impartición de conferencias.

Los profesores de la Escuela de Artes recibieron un curso de actualización titulado "Formación de planificadores en educación artística" en colaboración con el Centro Nacional de las Artes; y los académicos de la Escuela de Deportes colaboran con el Colegio de Bachilleres de Baja California en la impartición de cursos de actividad física y deporte.

En Mexicali, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales organizó, en conjunto con la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA) el segundo congreso internacional “Repensando lo público”, mientras que la Facultad de Idiomas firmó un convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Tamaulipas para formar recursos humanos de alto nivel con el programa de Doctorado en Educación Internacional.

Por su parte, la Facultad de Ingeniería tuvo maestros visitantes de la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, el CICESE y el Instituto Tecnológico de Sonora, y participó en conjunto el Tecnológico de Monterrey campus ciudad de México y el CICESE en la organización del Simposio de Computación Clínica e Informática Médica, que se llevó a cabo el 21 y 22 de septiembre. Profesores de la Facultad de Odontología Mexicali realizaron estancias en la Universidad de Granada, España; el Instituto de Ingeniería en conjunto con El Colegio de la Frontera Norte y el CICESE realizó dos talleres sobre acción contra el cambio climático; y el Instituto de Ciencias Agrícolas organizó una videoconferencia en conjunto con la Universidad Nacional del Centro del Perú.

En el campus Tijuana, la Facultad de Contaduría y Administración tuvo a un académico visitante de la Universidad de Cienfuegos, de Cuba; y en el marco del convenio de ANUIES “Doctores españoles en México”, se recibió a un profesor visitante que impartió cursos a nivel posgrado y fue lector de tesis doctoral.

La Facultad de Odontología Tijuana tuvo como conferencistas a tres investigadores de la UNAM y a profesionales de empresas privadas del ramo de la salud bucal, mientras que 13 estudiantes del programa de Doctorado en Estudios de Desarrollo Global, de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, realizaron estancia académica en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, unidad Uruguay.

4.1.3. Oportunidades de formación en condiciones de equidad

Acceder a la educación superior es apenas una parte del reto para quienes buscan mejorar sus oportunidades, y hacerlo a partir de desventajas sociales o económicas implica un esfuerzo mayor para permanecer en un programa educativo. Por ello, la Universidad Autónoma de Baja California ofrece a sus alumnos diversos tipos de becas que les permiten contar con apoyo económico para continuar sus estudios, además de haber implementado la Licenciatura en Ciencias de la Educación para el ciclo 2009 en el Centro de Readaptación Social de El Hongo, donde se atiende a 18 estudiantes por parte de la Facultad de Ciencias Humanas.

Por su parte, la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, con apoyo de los departamentos de Servicios Estudiantiles de los diferentes *campi*, se ha dado a la tarea de hacer difusión acerca de los diversos tipos de becas institucionales que ofrece la UABC, y con el fin de ampliar las opciones de apoyo se han ofrecido becas en vinculación con el gobierno del estado y por convenio con Fundación Televisa y la Asociación de Bancos dentro del programa “Bécalos”, que fue promovido en el semestre 2009-1. Como apoyo a ese programa, en el periodo febrero- junio de 2009 se realizó la encuesta socioeconómica con la finalidad de que los beneficiados fueran realmente aquellos estudiantes que lo necesitaban, además de que con el apoyo del Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar de cada campus, se verifica que los estudiantes mantengan el promedio de calificaciones establecido en la convocatoria “Bécalos”. Para el ciclo 2009-2012 la Universidad volvió a participar en esta convocatoria, en la cual resultaron beneficiados 50 estudiantes.

Además de las 10 opciones de beca institucional, otra alternativa adicional de apoyo a alumnos de escasos recursos económicos se otorga a través del Programa

Nacional de Becas (Pronabes), en cuya convocatoria anual se recibieron cerca de 3,100 solicitudes nuevas y renovaciones para su gestión ante este organismo. En suma, las becas institucionales otorgadas junto con las externas, en este semestre representan aproximadamente el 20% de la matrícula total.

Junto con el beneficio de la beca Pronabes, la Universidad apoya otorgando equipo de cómputo a estudiantes que gozan de ese tipo de beca, de modo que actualmente, se tienen asignadas 646 computadoras; entre las que se incluyen las 80 computadoras portátiles que este año fueron entregadas a igual número de becarios Pronabes por parte del programa “Brindando acceso”, establecido por la Fundación UABC.

Por otra parte, con base en la Convocatoria de Apoyo a Programas de Servicio Social, emitida conjuntamente por las coordinaciones de Formación Básica y de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, en este año fueron 915 los alumnos beneficiados con becas, que en conjunto ascienden a \$2'800,000 pesos. Aunado a ello, en este año se propuso la beca para madres trabajadoras estudiantes de la UABC, en la cual se tiene contemplado apoyar a un estimado de 1,000 alumnas.

La UABC siempre ha estado atenta a que sus alumnos sean beneficiarios de alguna institución de seguridad social, y en este sentido, en 2009 se afilió al IMSS a 2,462 alumnos que solicitaron alta, se renovó el servicio a 7,937 alumnos y se tramitaron 1,671 bajas por egreso. En cuanto al seguro de gastos médicos contra accidentes, se logró el llenado de 5,715 pólizas y designación de beneficiarios de los alumnos de nuevo ingreso, ingreso por acreditación y por equivalencia. Con ambas modalidades se logra que la totalidad de los estudiantes estén protegidos.

Al reconocer la necesidad de apoyar a los estudiantes con capacidades diferentes, en las unidades académicas de la UABC se ha dado cumplimiento a las normas relativas a contar con espacios de estacionamiento reservados y cercanos a

las instalaciones, y más allá de ello, es una práctica generalizada la de programar las clases en aulas de planta baja para aquellos grupos en que se tiene a un estudiante que por sus capacidades encuentra dificultades para subir escaleras en donde no hay elevador, y en los casos en que lo hay, se les provee a los estudiantes de las claves de acceso para que puedan utilizarlo. Asimismo, en caso de alumnos con deficiencia visual o invidentes, se les apoya con estudiantes becarios o adjuntos que los acompañan en sus horas de estudio, les leen en voz alta o les prestan ayuda en la realización de tareas.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 5.
FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS
Y ADMINISTRATIVAS

Esta política busca el fortalecimiento de las unidades académicas mediante el fomento de la colaboración interdisciplinaria, la ampliación de redes de cooperación académica nacionales e internacionales, la identificación y apoyo de liderazgos académicos, y el impulso al seguimiento a la evaluación colegiada y a la gestión. Con ello se busca que las unidades académicas asuman con éxito su papel determinante en la realización de sus funciones sustantivas, además de que se considera estratégico para la institución contar con personal administrativo altamente capacitado, en permanente actualización, para la realización de sus labores de apoyo a las actividades académicas.

Así, como iniciativas generales de esta política se tienen las de *Fortalecimiento de las capacidades del personal académico* y *Formación y actualización permanente del personal administrativo*. La primera incluye las iniciativas específicas de: fortalecimiento de los cuerpos académicos, y mejoramiento de la habilitación y de la productividad del personal académico. Por su parte, la segunda iniciativa general comprende las iniciativas específicas de: formación y actualización pedagógica y profesional del personal académico, mejoramiento del clima laboral, y mejoramiento de la atención a los usuarios internos y externos.

5.1.1 Fortalecimiento de los cuerpos académicos

Los cuerpos académicos (CA) corresponden a grupos de académicos en los que se promueve el trabajo colegiado, se busca que sus miembros posean un alto grado de habilitación, y que guarden equilibrio en las funciones de docencia, investigación, difusión y gestión. En su labor como grupos son evaluados por pares académicos, según criterios claramente establecidos en el sistema de Programa del Mejoramiento del Profesorado (Promep) de la SEP y se les otorga un reconocimiento por su grado de consolidación.

En la UABC se tienen a la fecha 88 CA, de los cuales 50 fueron evaluados como cuerpos académicos en formación; 19 se consideran en consolidación; y 19 más tienen el grado de consolidados.

En este año, y atendiendo a la Convocatoria 2009 para el Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos, los departamentos de Posgrado e Investigación en cada campus asistieron a los directores de unidades académicas y líderes de cuerpos académicos al recibir todas las solicitudes de modificación a la estructura de los CA (altas o bajas de miembros, cambios de líneas de generación y aplicación de conocimiento -LGAC-, altas o bajas de colaboradores, etc.), así como el formato de autoevaluación de cada uno de ellos, mismos que fueron remitidos a la Coordinación de Posgrado e Investigación para su procesamiento y posterior envío de documentación a la SEP, cuyas evaluaciones se encuentran aún pendientes a la fecha de este informe.

5.1.2. Mejoramiento de la habilitación y de la productividad del personal académico

Con el objetivo de contribuir al posicionamiento de la UABC como una de las mejores universidades públicas del país, resulta de fundamental interés de la actual administración el promover el desarrollo de los programas educativos y fortalecer la capacidad académica de la institución; para ello, y en búsqueda del sano equilibrio entre las necesidades de formación de recursos humanos que demanda el desarrollo institucional y con ello los programas de licenciatura y posgrado, es que se han otorgado a nuestra planta académica y administrativa becas de licenciatura y posgrado así como de formación docente, en cumplimiento de lo establecido en los respectivos contratos colectivos de trabajo firmados por la Universidad tanto con el Sindicato de Profesores Superación Universitaria, como con el Sindicato Estatal de Trabajadores Universitarios. Así, durante el primer semestre de este año, 226 académicos y 124 empleados administrativos disfrutaron de beca para cursar estudios en la Universidad en ambos niveles, licenciatura y posgrado; mientras que en este segundo semestre del año se otorgaron 187 becas para cursar estudios de posgrado a igual número de académicos, tanto de tiempo completo como parcial; mientras que 133 empleados administrativos cuentan con beca para cursar estudios en esta institución, en su mayoría de nivel licenciatura.

En contribución a los fines de esta iniciativa específica, en el periodo del que se informa el Departamento de Planeación e Imagen Institucional de la Vicerrectoría Mexicali participó en el curso semestral de inducción a la Universidad para el personal académico de reciente ingreso a la UABC, al colaborar con la exposición de la filosofía institucional, políticas institucionales y estructura administrativa dentro del marco del *Plan de desarrollo institucional 2007-2010*; y de igual modo hizo la presentación de la filosofía y estructura del Programa de Desarrollo del Campus

Mexicali 2007-2010. Además, se proporcionó información sobre las páginas electrónicas de la Universidad, en las cuales los académicos de reciente ingreso pueden conocer información relevante de la UABC y del campus Mexicali, lo cual tiene la intención de dar a conocer lo que es nuestra Universidad y sensibilizar al docente en el conocimiento de la misión y aplicación de las políticas e iniciativas institucionales vigentes, en el quehacer universitario.

En materia de apoyos a la movilidad académica, y como resultado de la convocatoria respectiva implementada a través de la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, en este año se llevaron a cabo 197 acciones de movilidad a nivel nacional e internacional por parte de profesores e investigadores de nuestra institución.

Además, por parte del Comité de Movilidad se apoyó la realización de 16 estancias que fueron consideradas como relevantes para fortalecer líneas de investigación en la institución.

Adicionalmente, en el marco de las acciones del Programa UABC Internacional, 71 académicos realizaron el examen aplicado por The International English Language Testing System Test Center (IELTS), de los cuales 64 académicos fueron certificados en diferentes niveles.

Con base en el programa Acciones UNAM-UABC, en el año 2009 se realizaron 51 actividades de apoyo a la movilidad académica de profesores de ambas instituciones con la finalidad de participar en la formación docente y estudiantil por medio de estancias cortas. Al campus Ensenada le correspondieron 11 acciones, 25 al campus Mexicali, y 15 fueron realizadas por el campus Tijuana.

Adicionalmente, y para avanzar en el mejoramiento de la habilitación del personal académico, en este periodo 151 profesores e investigadores fueron beneficiados con becas para cursar programas de maestría y doctorado, de las cuales

el 58% corresponden a apoyos que la propia UABC otorgó por medio de convenios de formación docente o de becas de formación docente de la propia institución.

El 42% restante fue gestionado ante organismos como el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), o la el programa de becas Fullbright García-Robles.

Apoyos para becas del personal académico según organismo financiador

Organismo	Nivel de estudios		Tipo de programa		Total de apoyos
	Doctorado	Maestría	Nacional	Internacional	
Promep	46	3	25	24	49
Conacyt	13	0	3	10	13
Fullbright-García Robles	2	0	0	2	2
Formación docente UABC	66	3	50	19	69
Convenios	10	8	18	0	18
Total	137	14	96	55	151

En la convocatoria 2009 del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico recibió 305 solicitudes, de las cuales 293 reunían los requisitos para ser sometidas a evaluación. Los resultados para los distintos tipos de apoyo que otorga el Promep se muestran el cuadro de la página siguiente. A partir de los resultados de la Convocatoria Promep 2009, a la fecha, son 573 los profesores o investigadores de nuestra universidad que cuentan con el Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable de Promep registrados ante la Subsecretaría de Educación Superior, lo que representa 51% del total de académicos de tiempo completo de la Universidad.

Convocatoria Promep 2009

Tipo de apoyo	Académicos beneficiados
1) Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	33
2) Reconocimiento a perfil deseable	171
3) Reconocimiento a perfil deseable y apoyo	64
4) Apoyo a perfil deseable	10
5) Reincorporación de ex becarios Promep	1
6) Becas para estudio de posgrado de alta calidad	6
<i>Total</i>	285

En el marco de colaboración entre instituciones de educación superior de ambos lados de la frontera, la Vicerrectoría Tijuana realizó la gestión de 26 credenciales de la biblioteca de San Diego State University (SDSU) para maestros del campus Tijuana, con las que obtienen acceso a los beneficios de cualquiera de los académicos estadounidenses de la SDSU: acceso total a la biblioteca, hemeroteca, centros de investigación específicos, alquiler de material, renovación de material, catálogo de consulta, etcétera. También durante el ciclo 2009-1, luego de la gestión previa, ocho maestros del campus Tijuana asistieron a cursos de inglés en Southwestern University, institución con la que se mantiene convenio de colaboración para que los académicos de la UABC puedan tomar esta clase de cursos por un periodo semestral, sin costos de inscripción, en la Escuela de Lengua y Humanidades.

Por lo que respecta a las acciones de esta iniciativa específica correspondientes a las unidades académicas, en el campus Ensenada la Escuela de Enología y Gastronomía llevó a cabo un seminario sobre viticultura y enología, además de que tuvo conferencistas invitados de dos de los principales países exportadores de vino,

como son España y Chile; en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, un profesor obtuvo el grado de doctor en administración y dos profesores de tiempo completo (PTC) concluyeron sus estudios de Maestría en Ciencias Sociales, en tanto seis más se encuentran en formación de posgrado. De igual modo, en la Facultad de Ciencias dos PTC se incorporaron a estudios doctorales, y en la Facultad de Ciencias Marinas se apoyó la realización de tesis doctoral de un investigador.

En el campus Mexicali, y con el propósito de lograr la nivelación de su personal docente, la Escuela de Deportes promovió la oferta del programa profesionalizante de Maestría en Administración de la Educación Física, Deporte y Recreación, en convenio específico con la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Personal académico de tiempo completo según nivel de formación

Periodo escolar	Nivel de formación					Total
	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	Inferior a lic.	
Absolutos						
2006-2	275	576	42	145	21	1,059
2007-2	325	569	41	117	0	1,052
2008-2	359	555	41	103	0	1,058
2009-2	431	571	34	93	0	1,129
Porcentajes						
2006-2	26%	54%	4%	14%	2%	100%
2007-2	31%	54%	4%	11%	0%	100%
2008-2	34%	52%	4%	10%	0%	100%
2009-2	38%	51%	3%	8%	0%	100%

Junto con ello, en la Escuela de Artes cuatro PTC obtuvieron el grado de maestría, y en la Facultad de Ciencias Humanas seis académicos alcanzaron el de doctor,

mientras que en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa fueron dos los profesores de tiempo completo que obtuvieron ese grado académico, y uno en el Centro de Investigaciones Culturales-Museo.

Con miras a fomentar la productividad académica de los profesores e investigadores de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, en el campus Tijuana, se impartió un taller para elaborar y publicar artículos científicos en revistas arbitradas, y en la Facultad de Medicina y Psicología, cinco académicos obtuvieron el grado de maestría.

5.2.1. Formación y actualización pedagógica y profesional del personal académico

La docencia es, en la Universidad Autónoma de Baja California, la función sustantiva que concentra la mayor cantidad de personal académico, al ser el eje de las actividades universitarias. Por ello, contar con profesores capacitados tanto en sus respectivas áreas disciplinarias como en materia pedagógica, es un propósito que constantemente se renueva.

En este año, por parte de la Coordinación de Formación Básica, personal de dicha dependencia, así como docentes de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, asistieron al curso-taller titulado “Evaluación del aprendizaje bajo el enfoque de competencias”.

A inicios del mes de septiembre, se aprobó el Programa de Capacitación y Certificación Tecnológica México *Firts*, para profesionistas en el área de tecnologías de la información, el cual fue impulsado por la Vicerrectoría Ensenada y el Centro Universitario para el Desarrollo de las Tecnologías de la Información (CUDTI), y es apoyado por los gobiernos federal y estatal. El programa está dirigido a personal del campus Ensenada, y se lleva a cabo desde el mes de octubre y hasta diciembre del presente año.

Por otro lado, la Vicerrectoría Enseñada, a través del Departamento de Información Académica, brindó cursos mediante el Programa Intersemestral de Cursos de Capacitación, que se implementa al final de cada periodo escolar. Así, durante el mes de enero se impartieron 11 cursos; y en el mes de junio, julio y agosto, se impartieron ocho cursos más, en temas como: introducción al ArcView 3.2, introducción a Flash CS3, diseño de páginas web interactivas, mantenimiento preventivo a PC, Corel Draw, introducción a Java, diseño y construcción de páginas web, y Google Earth, entre otros.

Con la finalidad de impulsar la cultura de la propiedad intelectual, durante el ciclo 2009-2 se desarrolló en la UABC un diplomado en derechos de autor, que fue promovido a nivel estatal por la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria y se impartió a través de videoconferencia en los tres *campi*, con apoyo de sus respectivas Vicerrectorías. En este diplomado colaboraron el Instituto Nacional de Derechos de Autor (Indautor) y la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), y tuvo entre sus objetivos ampliar los conocimientos sobre derechos de autor, desde el punto de vista de las regulaciones vigentes, de los aspectos morales y de su explotación comercial, y a él asistieron académicos de los tres *campi*, así como público en general.

Teniendo en cuenta la importancia de establecer criterios comunes para la modificación de los planes de estudio, a los profesores de la Escuela de Ciencias de la Salud les fueron impartidos tres cursos en competencias médicas, mientras que en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales se implementó un curso sobre el modelo educativo de la UABC.

Por lo que respecta al campus Mexicali, en la Facultad de Odontología se impartió a los profesores un taller para elaboración de protocolos de investigación y un taller de capacitación para el uso del microscopio electrónico; en la Escuela de

Artes se ofrecieron cursos en semiótica, educación artística y formación pedagógica; en la Facultad de Ciencias Administrativas se impartieron cursos sobre diseño por competencias y evaluación de competencias; y los académicos de la Facultad de Idiomas recibieron un curso sobre redacción de artículos científicos, con miras a incrementar su participación en publicaciones arbitradas. En la Facultad de Enfermería, 42 profesores tomaron el curso previo al proceso de certificación personal, en coordinación con el Consejo Mexicano para Certificación de Enfermería.

Dentro del Programa de Formación y Desarrollo Docente, la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa impartió 139 cursos a personal académico de la UABC, con temas diversos, como: normatividad universitaria, competencias docentes para el desarrollo efectivo en el aula, formación de profesores universitarios en métodos de aprendizaje cooperativo, educación basada en competencias, aplicaciones didácticas del pizarrón electrónico, psicología educativa, elaboración de unidades de aprendizaje por competencias, diseño de reactivos por competencias, didáctica, el aprendizaje basado en la solución de problemas, estrategias creativas de enseñanza, y muchos otros más que contribuyen a mejorar la formación pedagógica de los profesores.

En el campus Tijuana, docentes de la Facultad de Medicina y Psicología recibieron un curso-taller sobre el uso del software Atlas.ti, un taller para desarrollo de las tecnologías de información y comunicación, y un curso-taller de diseño curricular por competencias. Por su parte, el Centro de Ingeniería y Tecnología puso en marcha un programa de formación de competencias básicas para docentes, en el cual participaron 23 profesores de tiempo completo de esa nueva unidad, quienes asistieron a los siguientes cursos: inducción a la Universidad, estrategias creativas de enseñanza, planeación del proceso de enseñanza, diseño de unidades de aprendizaje por competencias, y evaluación del aprendizaje.

En la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate se llevaron a cabo los siguientes cursos: “El académico como autor de textos”, “Inglés avanzado”, “Prácticas docentes con apoyo de tecnologías”, y “Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías de información”; y paralelamente, en la Facultad de Turismo y Mercadotecnia se ofreció un curso sobre elaboración de material didáctico y otro en elaboración de cartas descriptivas por competencias.

5.2.2 Mejoramiento del clima laboral

Es interés de esta iniciativa específica propiciar condiciones que permitan el adecuado desarrollo de las actividades universitarias, y uno de los recursos que permite vincular a la comunidad interna de la UABC es, sin duda, la realización de ceremonias institucionales, para las cuales en el periodo 2009-1 el campus Ensenada fue sede de las más importantes; tal fue el caso de la celebración oficial del aniversario número 52 de la UABC, realizado el día 27 de febrero en el Teatro Universitario y de los periodistas “Benito Juárez”.

Posteriormente, se llevó a cabo la entrega del reconocimiento a la antigüedad al personal académico y administrativo de la UABC, en una ceremonia realizada el día 13 de marzo en el mismo teatro, y el día 20 de mayo, en el mismo recinto se celebró la ceremonia de entrega de reconocimientos “Al Mérito Escolar” correspondientes a los ciclos 2008-1 y 2008-2.

Por otro lado, la Vicerrectoría del campus Ensenada, con el apoyo de los diferentes departamentos administrativos, busca promover la convivencia del personal académico y administrativo a través de la organización de diferentes eventos sociales, como son el ya tradicional “Encendido del árbol navideño”, que se llevó a cabo en el mes de diciembre de 2008 bajo la supervisión del Departamento de Planeación e Imagen Institucional, y con apoyo del Departamento de Servicios

Administrativos y la Escuela de Artes. Este evento se tiene programado nuevamente para el mes de diciembre de 2009. Otro evento que se realiza tradicionalmente es el desayuno de fin de año, organizado con personal administrativo de la Vicerrectoría del campus el último día de labores; y al inicio de año, se tiene la convivencia de Rosca de Reyes.

Además, a través del Departamento de Recursos Humanos del campus Ensenada, y en coordinación con la Escuela de Deportes, se han realizado eventos deportivos entre el personal de servicios y administrativo, como son torneos de fútbol rápido y de softbol varonil.

Por su parte, el Departamento de Planeación e Imagen Institucional del campus Mexicali realizó los eventos internos de reconocimiento al personal administrativo de Vicerrectoría, como fueron el festejo del Día de la Mujer, Día de la Madre y Día del Padre. Asimismo, y para contribuir a fortalecer las tradiciones culturales y fomentar la convivencia entre el personal, se festejaron las tradiciones del Día de Reyes, mes patrio, Navidad y brindis de fin de año. En tal sentido, y como parte de las fiestas navideñas, se instaló el tradicional nacimiento en el vestíbulo del Edificio de Investigación y Posgrado, a la vez que el árbol navideño en la explanada del mencionado edificio.

También se realizó el viaje de verano anual al centro recreativo El Chaparral, con una asistencia de 293 personas; como parte del programa del viaje se realizaron actividades deportivas que fueron coordinadas por la Escuela de Deportes del campus Mexicali.

La realización de los eventos mencionados ha permitido una mayor participación, acercamiento y convivencia entre la comunidad interna de la Vicerrectoría Mexicali, lo cual ha beneficiado a mejoramiento del clima laboral y es un reconocimiento a nuestros valores culturales y universitarios.

Al igual que en el resto de la institución, en las unidades académicas el desarrollo de la vida institucional depende en gran medida de las relaciones que se establecen entre quienes día a día comparten un espacio de trabajo. Por ello, reuniones de trabajo o asambleas de carácter informativo, el uso del correo electrónico o el internet para difundir información relevante para el personal o contar con boletines impresos o electrónicos, junto con tableros de avisos, vitrinas, periódicos murales, volantes e invitaciones internas, hasta reuniones de carácter social y por convivencia, son recursos que contribuyen a fortalecer los lazos de colaboración entre académicos y administrativos.

5.2.3. Mejoramiento de la atención a los usuarios internos y externos

La atención educativa que brinda la Universidad Autónoma de Baja California, las actividades de investigación que contribuyen al desarrollo regional, las actividades de extensión de la cultura y los servicios, y el apoyo que las actividades administrativas dan a las funciones sustantivas mencionadas, son llevadas a cabo por un total de 6,334 personas que forman parte de la comunidad de trabajadores de la UABC, de los cuales 4,643 corresponden a personal académico y 1,691 son personal administrativo.

La distribución por campus y tipo de contratación se muestra en los cuadros siguientes.

Personal académico por tiempo de dedicación

Categoría	Tiempo de dedicación			
	TC	MT	HSM	Total
Profesores	951	41	2,458	3,450
Investigadores	178	1	0	179
Técnicos académicos	317	65	632	1,014
<i>Total</i>	<i>1,446</i>	<i>107</i>	<i>3,090</i>	<i>4,643</i>

TC- tiempo completo, MT- medio tiempo, HSM- horas/semana/mes.

Personal administrativo por campus y tipo de contratación

Contratación	Rectoría	Vicerrectoría Ensenada	Vicerrectoría Mexicali	Vicerrectoría Tijuana-Tecate	Total
B/E de confianza	128	49	152	79	408
B/E sindicalizado administrativo	82	110	236	198	626
B/E sindicalizado de servicios	36	76	277	147	536
Contrato por tiempo determinado	4	1	2	4	11
Por honorarios	43	5	49	13	110
Total	293	241	716	441	1,691

B/E - base o eventual

El constante mejoramiento del personal universitario es una prioridad, de ahí que en este año, y de acuerdo con el programa de capacitación de personal administrativo, a cargo de la Coordinación de Recursos Humanos y los departamentos respectivos en cada campus, se impartieron 54 cursos diferentes, que corresponden a las áreas de computación, relaciones humanas, seguridad e higiene, administración, actualización fiscal, ortografía y redacción, actualización en bibliotecas, cursos técnicos, y otros cursos, a los cuales asistieron 759 trabajadores a nivel estatal.

Entre las acciones realizadas por la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar en el marco de esta iniciativa que busca mejorar la atención a los usuarios, y con el propósito de reducir los tiempos de espera y las largas filas en el proceso de inscripción para aspirantes seleccionados en el concurso de selección, se elaboraron programas de digitalización para ayudar a los departamentos de Servicios Estudiantiles a realizar una digitalización más rápida y efectiva, con lo que se pudo identificar el documento al momento de realizar dicha labor, sin necesidad

de alimentarlo manualmente. Además, se mejoró el proceso de elaboración de títulos de los egresados de licenciatura y posgrado.

Junto con lo anterior, durante el mes de septiembre del 2009 dio inicio el sistema “Tramita web” en los Departamentos de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, el cual permite a los estudiantes y público en general solicitar trámites por vía internet, por ejemplo las constancias de estudio, kárdex, seguro facultativo, certificados de estudio etc., con lo que se evita la espera en las áreas físicas de atención al público y las aglomeraciones, y como consecuencia, permitirá una mayor satisfacción de los usuarios de servicios.

Como parte de la estrategia implementada por la Coordinación de Información Académica para mejorar continuamente la atención a los usuarios internos, se capacitó al personal de los Departamentos de Información Académica en las modificaciones que se hicieron a los sistemas para que a su vez puedan capacitar y apoyar a los usuarios de los *campi*. Igualmente, se realizó un curso de capacitación técnica básica sobre diseño de redes para 35 personas que forman el personal encargado de los laboratorios de informática de las unidades académicas a nivel estatal; y al personal del área de soporte técnico de los departamentos de Información Académica y al personal técnico de las unidades académicas, se les impartió el curso de “Cableado estructurado, tierras físicas y mejores prácticas”, con una asistencia de 28 participantes de los tres *campi*.

En el campus Ensenada, y a fin de que los jóvenes tengan un lugar donde realizar sus trabajos y proyectos finales, el Departamento de Información Académica, tanto en la Unidad Ensenada, como en la Unidad Valle Dorado, ofrece el servicio de 24 horas al final de cada semestre, y en la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín se adecuaron los horarios de atención a las necesidades de los usuarios.

Por su parte, el Departamento de Servicios Administrativos del campus Mexicali, con el apoyo de los medios electrónicos para llevar a cabo los trámites ante el Departamento de Tesorería, se encuentra operando el nuevo formato de solicitud de cheques a partir de marzo de 2009, con lo que se ha logrado la automatización de cheques, y con ello una mayor rapidez en su proceso. En complemento a ello, el Departamento de Tesorería redujo el tiempo en atención a trámites de pago de servicios y de atención presupuestal en, promedio, dos días.

En lo referente a la modernización y adecuación de sistemas informáticos que el Patronato Universitario tiene para realizar sus procesos administrativos y de atención a usuarios, durante el periodo que se informa se creó un módulo para la consulta y análisis de datos derivados de la nómina, necesarios para la presentación de reportes ante diversas instancias como son los auditores internos, externos y dependencias gubernamentales. Además, se mejoró el sistema de ingresos "PagoWeb" al incluir el pago de los cursos propedéuticos de varias facultades, lo que evita que los alumnos tengan que acudir a cajas a realizar el pago. Además, se incluyó a Banamex dentro de los bancos receptores del pago por cuenta de la Universidad.

En febrero del presente año se instaló el sistema de Láser Fishe (sistema para la digitalización de documentos) en los departamentos de Auditoría Interna de Tijuana y Ensenada, para la consulta de los documentos de la contabilidad de manera digital, lo que hace posible que las dependencias mencionadas consulten en su equipo de trabajo las pólizas contables y eviten los traslados al archivo de Contaduría para la consulta u obtención de fotocopia del documento.

También en este año se inició la operación, en su primera etapa, del "Sistema electrónico de pagos", mediante el cual puede realizarse electrónicamente, en banco o en cajas presenciales de la UABC, cualquier pago solicitado por unidades

académicas o administrativas. Con este sistema se verán beneficiados todos los estudiantes y usuarios de servicios de la Universidad, al contar con medios alternos para realizar el trámite de pago y al proporcionar mayor seguridad y eficiencia en las operaciones de la Tesorería. Se estima que pueden canalizarse por esta vía, más de 111,000 operaciones anuales.

Así también, en el mes de octubre de este año se arrancó en su primera fase el “Sistema de control presupuestal y seguimiento financiero de convenios”, que permite dar seguimiento presupuestal a los recursos provenientes de convenios, así como rastrear en tiempo real los procesos durante su ejecución. Además, mediante este sistema se mejoró el flujo de la información entre las diferentes dependencias que participan en los procesos de adquisición en general, así como su pago y registro contable, lo que ha impactado en el mejoramiento de los tiempos de ejecución. Además, este sistema hace posible la elaboración de reportes financieros de comprobación de recursos por los diferentes convenios celebrados, como es el caso de los programas PIFI, Promep y Conacyt, entre otros. Asimismo, con la información de este sistema se apoyará la presentación de declaraciones informativas al Sistema de Administración Tributaria.

Acorde con las necesidades operativas vigentes, en el Patronato Universitario se han actualizado los procesos de control patrimonial y para ello a partir de 2009 se cuenta con el nuevo “Sistema universitario de control patrimonial”, que otorga mayores facultades y responsabilidades a las unidades académicas y administrativas, ya que son ellas mismas las responsables de elaborar los resguardos de aquellos equipos y bienes inventariables que reciben, así como de llevar a cabo el marcaje físico de los mismos y los cambios de ubicación y solicitudes de traspaso y baja, con lo cual los responsables de la custodia de bienes obtienen mayor certeza y control.

En las áreas de cuentas por cobrar del Patronato Universitario se puso en marcha el sistema de envío de recordatorios de comprobaciones pendientes a los empleados a través de correo electrónico, lo que se espera contribuya a fomentar la comprobación oportuna de los saldos a cargo de los trabajadores.

Derivado del crecimiento del campus Tijuana, al iniciar actividades en la nueva Unidad Valle de las Palmas, se hizo necesario abrir una administración para el Centro Comunitario dependiente del Departamento de Tesorería Tijuana, quien se encargará de distintas actividades administrativas y verificación de los servicios que presten las cafeterías y locales comerciales de dicha unidad universitaria.

Por parte de la Vicerrectoría Tijuana, y como uno de los requisitos de la norma ISO, se tienen definidos indicadores de satisfacción del usuario (cada uno de los procesos certificados cuenta con un indicador de satisfacción), los cuales son alimentados a través de los cuestionarios que se aplican a los usuarios de los servicios, que incluyen a aspirantes, estudiantes, maestros, directores y jefes de departamento. Tal ejercicio permite evaluar constantemente la percepción que tiene el usuario acerca de la atención que se le otorga en la realización de algún trámite. Esta evaluación también posibilita interpretar el grado de satisfacción o la causa de insatisfacción y diseñar acciones que permitan mejorar los resultados. La información se analiza en reuniones de trabajo y en reuniones directivas donde se revisan los resultados de las encuestas a lo largo de cierto periodo y a partir del comportamiento de los resultados se toman decisiones acerca de las acciones que se implementarán, ya sea para mejorar o para corregir alguna inconsistencia. Por ello, y con la finalidad de seguir mejorando el servicio que se presta en las áreas de trabajo, se impartió el curso de "Calidad en el servicio", al que asistieron 30 personas de los departamentos de Recursos Humanos, Formación Básica, Cooperación

Internacional, Planeación e Imagen Institucional, y Biblioteca, así como de las Facultades de Medicina y Psicología, y Ciencias Químicas e Ingeniería.

En relación con las acciones llevadas a cabo en el campus Mexicali, en la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria se crearon un centro de cómputo exclusivo para profesores de asignatura, un espacio para atención a empresarios y un espacio para el préstamo de libros, materiales psicométricos y material audiovisual. En la Facultad de Ciencias Humanas se llevó a cabo una jornada de conferencias sobre desarrollo humano; en la Facultad de Derecho se ofrecieron pláticas al personal administrativo a fin de mejorar la atención que brindan; y en la Facultad de Ingeniería se han hecho más eficientes los procesos de solicitud de exámenes extraordinarios, de regularización o por competencias, así como los que corresponden a la obtención de créditos por cursar un idioma extranjero. Para agilizar los servicios que se prestan en las clínicas, la Facultad de Odontología implementó el sistema automatizado de pagos, el módulo de información y toma de signos vitales y glucosa.

Por lo que hace al campus Tijuana, en el marco de la expansión de la influenza AH1N1, en la Facultad de Medicina y Psicología se impartieron pláticas informativas a quienes reciben a los pacientes en el Centro Universitario Médico Asistencial y de Investigación (CUMAI) para que estuvieran en condiciones de prestar un mejor servicio.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 6.
MEJORAMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Esta política institucional busca intensificar las relaciones de la Universidad con la sociedad a la que sirve, para lo cual se considera necesario que la institución esté en contacto permanente con su entorno para apoyar a los sectores que así lo requieran, ya sean el productivo, gubernamental o social. Asimismo tiene como propósito mantener y consolidar los vínculos de la UABC con la comunidad –egresados, benefactores o la sociedad en general–, a través de acciones de educación continua, prestación de servicios, convenios de colaboración, así como también mediante aquellas actividades con las cuales la Universidad manifiesta reciprocidad y solidaridad social con su entorno, o bien por conducto de aquellas que constituyen un medio para interactuar con la sociedad y para diversificar la gestión de fondos extraordinarios en apoyo a las tareas universitarias, como las que llevan a cabo el Patronato Universitario y la Fundación UABC.

A esta política le corresponde la iniciativa general de *Participación de la vinculación en la respuesta a los problemas regionales*, en la que se ubican a su vez las iniciativas específicas de: vinculación pertinente y relevante, mejoramiento de la gestión de vinculación, apoyo a la actualización de los egresados y de los profesionistas en general, y fortalecimiento de la Fundación UABC.

6.1. Vinculación pertinente y relevante

A través de las acciones de vinculación, la Universidad mantiene contacto y comunicación con la sociedad de Baja California, que son fundamentales para enriquecer a ambas partes: a la UABC, al presentar la oportunidad para que los estudiantes tengan aprendizajes en contextos de trabajo reales, así como para enriquecer los planes de estudio y proveer de experiencias a los investigadores y profesores responsables de proyectos; y a la sociedad, porque, por una parte, se ponen a su alcance servicios de alta calidad mediante proyectos específicos, y porque el servicio social constituye una modalidad de vinculación por la cual la Universidad actúa en reciprocidad al apoyo que le otorga la comunidad bajacaliforniana.

Durante este periodo, en los tres *campi* se han registrado ante la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria un total de 451 proyectos de vinculación con valor en créditos, lo que representa un incremento del 46% con respecto al 2008. En dichos proyectos, que abarcan 1,021 unidades de aprendizaje (materias) en las que se inscribieron 3,816 alumnos, que desarrollaron actividades en 1,532 empresas. Así mismo, se firmaron 73 convenios generales y específicos de colaboración científica, académica y tecnológica.

En lo referente a prácticas profesionales, se registró la participación de 4,720 alumnos en 3,115 diferentes empresas y organismos que fungieron como unidades receptoras de estudiantes en esta modalidad de aprendizaje. Junto con esto, se tuvo la participación de alumnos en otras modalidades de aprendizaje, como fueron 345 en ayudantías y 604 en estudios independientes.

Por lo que respecta al servicio social, se puede destacar que se asignaron 6,566 alumnos prestadores y 5,264 completaron este compromiso con la sociedad, todo ello a través de los 2,233 programas de servicio social vigentes. En este rubro se puede resaltar la labor que ha tenido el Programa de Investigación, Asistencia y Docencia

de la Micro y Pequeña Empresa (PIADMYPE), que a la fecha con el apoyo de 1,218 alumnos, ha atendido a 2,149 empresas en el estado, las cuales han aumentando su competitividad, han regularizado su situación fiscal, y han incrementado el número de empleados. También en el proyecto han participado 24 profesores/investigadores como tutores, capacitadores y asesores, los cuales han fortalecido sus líneas de investigación, particularmente aquellas que se relacionan con las microempresas en zonas marginadas.

En cuanto a la bolsa de trabajo estudiantil, en este año se atendió a 607 alumnos y 112 empresas en los diferentes *campi*, y con la reciente implementación del sistema de bolsa de trabajo en internet, se espera que esta promoción sea más ágil e impacte a un mayor número de alumnos y empresas.

En atención al propósito de esta iniciativa específica, que busca mejorar la actividad de vinculación en lo que se refiere a su adecuación a las necesidades del desarrollo local y regional, en este año se organizaron talleres para los coordinadores de formación profesional y vinculación de la unidades académicas, en los que la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación, así como los departamentos en cada campus, capacitaron a 115 académicos de la Universidad. Asimismo, se realizaron reuniones informativas con 300 empresarios y representantes de la sociedad civil con la finalidad de darles a conocer las opciones de vinculación asociadas a los programas educativos, mediante las cuales los alumnos pueden obtener créditos.

Como parte de las actividades de vinculación, uno de los eventos más significativos que tuvo el campus Ensenada, fue la visita a las instalaciones de la Escuela de Enología y Gastronomía, realizada por el presidente de la república, Lic. Felipe Calderón Hinojosa, el día 4 de marzo del presente año.

Debido al éxito de ese evento, posteriormente se atendió la visita de un grupo de 60 estudiantes de la Maestría en Seguridad Nacional, del Colegio de Defensa Nacional, interesados en conocer las investigaciones que se realizan en el campus; evento que fue coordinado por la Vicerrectoría con la participación de los departamentos de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, Planeación e Imagen Institucional, Departamento de Recursos Humanos, el Instituto de Investigaciones Oceanológicas, y la Facultad de Ciencias Marinas.

Como parte del fortalecimiento de lazos con los niveles educativos previos, para el Concurso de Selección 2009-2010, la Vicerrectoría Tijuana organizó una reunión con 40 orientadores vocacionales de las instituciones de educación media superior de la localidad, mediante la cual se informó del inicio de operaciones de la Unidad Valle de las Palmas de la UABC así como de los programas educativos de reciente apertura y los requisitos de admisión, tipos de exámenes, e información específica de esa convocatoria.

Por otra parte, se dio continuidad a la participación de la UABC en las reuniones del Consejo de Vinculación de Tijuana, del Comité de Vinculación de la Asociación de la Industria Maquiladora y del Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal (Copladem), para el diseño de estrategias individuales y conjuntas de vinculación en beneficio de la participación de los estudiantes universitarios en el sector privado.

Cabe destacar que los proyectos de servicio social comunitario tienen una consideración especial debido a su impacto social sobre todo en los sectores menos favorecidos, lo que da a la Universidad una excelente oportunidad de actuar con reciprocidad y vincularse con la comunidad en que se desarrolla. Así, en este año nuevamente se participó en las colectas de la Cruz Roja, Banco de Alimentos y Teletón, y se continuaron realizando las brigadas universitarias de servicio a la

comunidad, de manera conjunta por parte de diversas unidades académicas; en tanto que los estudiantes de enfermería y medicina participaron en campañas de vacunación, mientras que los alumnos de veterinaria colaboraron en los programas de vacunación antirrábica.

Por parte de las unidades académicas del campus Ensenada, la Facultad de Ciencias llevó a cabo en este año proyectos orientados a la educación ambiental, a la elaboración de material didáctico interactivo en las áreas de matemáticas de nivel secundaria y a la difusión de la importancia de la labor científica, mediante pláticas y recorridos en los temas de fauna regional y exótica para el fortalecimiento de la enseñanza de la ciencia en diversos niveles educativos, desde primaria hasta nivel de preparatoria; además, continuó con sus programas permanentes de asesorías para el aprendizaje de las matemáticas a nivel medio y medio superior, y con su campaña de cuidado al medio ambiente.

Entre los proyectos permanentes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales se tienen el bufete jurídico universitario, el Programa Universitario de Atención Psicológica Integral (Puapsi) y el Programa de Manejo Integral de Seropositivos de Ensenada (Promise), y entre otros destacan los proyectos de apoyo a albergues infantiles, a escuelas primarias públicas de escasos recursos, a orfanatorios y a la casa-hogar del anciano; las brigadas para prevención del delito realizadas en coordinación con el gobierno del estado; y las campañas de prevención de enfermedades de transmisión sexual y VIH.

En Mexicali, la Facultad de Derecho continuó con su programa de bufete jurídico gratuito, en tanto que la Facultad de Ciencias Humanas mantuvo su programa de prestación de servicios en el Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad, el programa de atención neuropsicológica, el de calidad de vida de adultos mayores, y los servicios de apoyo psicológico a niños de estancias infantiles,

y puso en marcha el programa “Mexicali sin graffiti”, en coordinación con el sector privado y con participación de prestadores de servicio social.

La Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria prestó asesoría y apoyo en la reconstrucción de viviendas en zonas marginadas, continuó con sus programa de círculos de lectura en escuelas primarias del valle de Mexicali, y participó en el proyecto “Asistencia microempresarial en apoyo al empleo en B. C.”.

Por su parte, la Facultad de Arquitectura y Diseño puso en marcha un proyecto que consiste en contribuir a mejorar el ambiente de las casas-hogar “Manantial de vida”, “Una rosa en Belén” y “Refugio de amor para enfermos mentales”, al pintar parte de los edificios. Asimismo, la Facultad de Medicina continuó prestando los servicios de su unidad móvil para detección de cáncer cérvico-uterino, en tanto que la Facultad de Odontología tiene como programas permanentes los de clínicas móviles, detección oportuna de cáncer bucal, atención a niños con labio y paladar hendido, el programa de educación dental y el de odontología preventiva, así como sus clínicas de atención comunitaria en fraccionamiento Calafia, calle Once y Los Naranjos.

Como acción inmediata al evento sanitario ocurrido en Mexicali por el brote de *rickettsia*, el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias instrumentó una campaña para el control de dicha infección, además de continuar con sus programas permanentes de clínica de pequeñas especies y esterilización canina y felina.

Por lo que se refiere al campus Tijuana, la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate participó en el programa de raciones alimenticias del DIF municipal y tiene como programas permanentes el del bufete de capacitación y asesoría a microempresarios y el Programa de Investigación, Asistencia y Docencia de la Micro y Pequeña Empresa (PIADMYPE). La Facultad de Medicina y Psicología, además de operar el Centro Universitario de Atención Psicológica e Investigación (CUAPI) y el

Centro Universitario Médico Asistencial y de Investigación (CUMAI), llevó a cabo acciones de apoyo para el Hospital Infantil de las Californias, el Hospital de Salud Mental, la casa-hogar Ciudad de los Niños y el centro de atención de niños autistas “Pasitos”. Por su parte, la Facultad de Odontología continuó operando su clínica de atención comunitaria, mientras que la Facultad de Contaduría y Administración mantuvo su programa permanente de fomento a PYME exportadoras; la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería ofreció sus servicios de laboratorio de análisis clínicos; y la Facultad de Derecho continuó operando su bufete jurídico.

También en el campus Tijuana, la Facultad de Turismo y Mercadotecnia colaboró con el Club de Leones en su campaña de procuración de fondos para anteojos o cirugías de cataratas; y 177 estudiantes de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales participaron en el proyecto “Asistencia microempresarial en apoyo al empleo en B. C.”, de la Secretaría de Desarrollo Económico, quienes además de hacer un inventario y ofrecer asistencia, promovieron la formalización de microempresarios de la ciudad de Tijuana.

6.1.2. Mejoramiento de la gestión de vinculación

En congruencia con el objetivo de esta iniciativa específica, que es el de consolidar el proceso de simplificación administrativa de las acciones de vinculación, la Vicerrectoría Ensenada se encuentra en la última fase de evaluación del Sistema Automatizado para la Administración de los Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos, que será utilizado por las unidades académicas, dependencias administrativas y la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria. Además, en este campus se continúan desarrollando reuniones periódicas con la Comisión de Vinculación Empresarial Educativa, además de la franquicia Empreser, y se han atendido reuniones de trabajo con la Secretaría de

Desarrollo Económico del estado para impulsar la creación de empresas de tecnología media y alta.

Por parte de la Vicerrectoría Mexicali se participó en más de 42 reuniones con organismos externos, entre ellos: el Comité de Vinculación Mexicali Empresa, instituciones de educación media y superior, Canaco, Canacindra, Asociación de Maquiladoras de Mexicali, Comité Consultivo de Vinculación, y Consejo Municipal de Desarrollo Rural, entre otros, con el propósito de analizar y establecer estrategias para la incorporación de acciones de vinculación como servicio social profesional, prácticas profesionales, estancias de aprendizaje, proyectos de vinculación con valor en créditos y educación continua.

Como resultado de dichas reuniones, se otorgaron más de 32 becas para estudiantes de la Facultad de Ingeniería por parte del Comité de Vinculación Mexicali Empresa; se realizó el Foro de Cultura Laboral “Vivir Mejor”, organizado por el Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria del campus en conjunto con el Consejo Consultivo Estatal de Capacitación y Adiestramiento (Coceca) integrado por 17 organismos, evento que contribuyó a fortalecer la cultura laboral en la sociedad y en el que participaron varios maestros de esta Universidad impartiendo conferencias. Asimismo, se organizó el foro “El fenómeno migratorio en Baja California y su impacto laboral”, entre El Colegio de la Frontera Norte y la UABC.

Además, a través del Departamento de Planeación e Imagen Institucional del campus Mexicali se realizó la campaña anual de apoyo “Detección temprana del cáncer de mama”, y como parte del ella se iluminó en rosa el edificio de la Vicerrectoría. El programa de actividades de la campaña incluyó la impartición de pláticas informativas de cómo hacer la detección temprana del cáncer, así como el servicio de detección del cáncer en el personal femenino del campus y público en

general. La finalidad de esta campaña fue sensibilizar al personal femenino de unidades académicas y administrativas del campus, así como al público en general para tomar las medidas preventivas ante este problema de salud.

Con la intención, entre otros aspectos, de dar a conocer a la comunidad lo que es parte del quehacer universitario, a través de su Vicerrectoría Mexicali la UABC participó en la Expo Agrícola Agrobaja, con el montaje de nueve *stands* donde se expusieron actividades académicas de la Facultad de Ingeniería, Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria, Escuela de Gastronomía y Enología, Departamento de Sorteos y Tienda de Artículos Universitarios.

Además, por parte del Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria se coordinó y apoyó un curso de capacitación para 50 empleados de la Dirección Estatal del Empleo en Baja California.

En el año del que se informa, se establecieron 146 convenios de vinculación con organizaciones de muy variada índole: empresas privadas pequeñas y grandes, particulares, organizaciones de la sociedad civil, entidades estatales y paraestatales, instituciones educativas, etc. Entre dichos convenios se pueden mencionar los signados con Nacional Financiera para desarrollar varios proyectos de investigación; con Banamex para hacer estudios de factibilidad; con el Colegio de Bachilleres de Baja California para la impartición de diplomados y el diseño de pruebas estandarizadas; con el Instituto Nacional Politécnico de Tolouse, Francia, y la Universidad para Extranjeros de Perugia, Italia, para intercambio de profesores o colaboración en investigación; con múltiples particulares para la producción de programas radiofónicos; con Semarnat y Conagua para elaborar planes integrales de investigación hidroagrícola o de riego para los valles de Mexicali y Maneadero; con la Asociación Mexicana de Profesionales Inmobiliarios para la impartición de un diplomado en mercadotecnia inmobiliaria; y con el Gobierno del Estado de Baja

California, a través de varias secretarías, ya sea para apoyo microempresarial, impartición de talleres o fortalecimiento del programa de emprendedores.

6.1.3. Apoyo a la actualización de los egresados y de los profesionistas en general

Esta iniciativa específica tiene como objetivo fomentar la capacitación y actualización continua de los egresados y de los técnicos y profesionistas de la sociedad en general, en concordancia con el avance del conocimiento y las necesidades de sus respectivos ámbitos de trabajo.

Con base en lo anterior, a través de las unidades académicas y el Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria de la Vicerrectoría Ensenada, se ofrecieron ocho cursos y diplomados de actualización, dirigidos a egresados y profesionistas en general.

La Vicerrectoría Mexicali trabajó con las facultades de Arquitectura, Enfermería, Medicina, Ciencias Sociales y Políticas, y Odontología, así como con organismos del sector público, certificando 318 cursos y diplomados de educación continua.

Asimismo, en apoyo a la formación de profesionistas y con el fin de extender los servicios educativos de la Universidad, durante el periodo que comprende este informe se ofrecieron por parte de las unidades académicas del campus Tijuana, dos cursos y seis diplomados, entre estos últimos, los de bienes raíces y mercadotecnia inmobiliaria; prótesis, oclusión y estética; computación; estrategias de mercadotecnia y ventas, y sobre el conocimiento del adolescente.

Entre otros eventos realizados por las escuelas, facultades e institutos en beneficio de la actualización profesional de sus egresados, se cuentan, en el campus Ensenada, un taller de búsqueda de empleo y un diplomado en floricultura y plantas ornamentales, impartido por la Facultad de Ciencias; cursos en neumática, *Solid Works* y programación de máquinas de control numérico, ofrecidos por la Facultad

de Ingeniería; y un curso de técnicas de medición de oleaje, por parte de la Facultad de Ciencias Marinas.

En Mexicali, se ofreció un diplomado en procesos electorales por parte de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas; en la Facultad de Arquitectura y Diseño se organizó para sus egresados el curso de inglés Aprueba; en la Facultad de Idiomas se organizaron cuatro diplomados: dos en el área del lenguaje de señas mexicanas, y otros dos en cuanto a la docencia del idioma inglés; la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa ofreció un diplomado en enseñanza de la física; y el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias organizó tres cursos: endocrinología de pequeñas especies, oftalmología de pequeñas especies, y clínica de animales exóticos.

En lo concerniente al campus Tijuana, en la Facultad de Derecho se ofrecieron dos diplomados: en juicio de amparo y en derechos humanos; en la Facultad de Medicina y Psicología se impartió un taller de supervisión de casos traumáticos, y se ofrecieron dos cursos monográficos: de actualización en climaterio y de diagnóstico clínico radiológico. En la Facultad de Contaduría y Administración, por su parte, se ofrecieron los cursos de administración de operaciones de comercio exterior, y de logística y negocios internacionales.

Muchos de tales eventos de formación y capacitación forman parte también de las acciones de educación continua, ya que los cursos y diplomados, si bien están diseñados para la actualización de los egresados, también se abren a la participación del público general, que puede beneficiarse de ellos. Con todo esto, se tuvo en 2009 un total de 41 diplomados ofrecidos por las unidades académicas en todo el estado.

Entre las acciones que han posicionado a la Universidad entre diversos sectores sociales, destacan los cursos de idiomas, que a través de más de treinta años han sido un lazo por el cual muchas personas de diversas edades y condición social acceden a

esta institución y forman parte de ella. En este año, fueron 63 los cursos de diversos niveles o conversación en idiomas como inglés, francés, italiano, alemán, japonés, chino y portugués, en los cuales participaron, a nivel estatal, 14,964 personas.

6.1.4. Fortalecimiento de la Fundación UABC

Tras haber realizado una reestructuración interna de la Fundación UABC, así como la revisión y evaluación de su plan estratégico apoyados por parte de consultoría externa, los integrantes de esta entidad universitaria generaron las agendas de sus asociados para el logro de las metas programadas.

En relación con las membresías, en el mes de febrero se efectuó la Asamblea General donde se tomó protesta a dos nuevos asociados que se suman a la labor emprendida por la Fundación UABC.

Respecto de las metas logradas en su programa sello “Alas, Oportunidades para Volar”, durante los meses de enero y junio del periodo que comprende este informe, la Fundación UABC gestionó donaciones por la cantidad de 415,000 dólares para becar a 83 nuevos estudiantes en el Programa Cimarrón Internacional.

Es importante destacar que en los dos años de operación del Programa Alas, en total se han recaudado fondos por un total de 720,000 dólares, lo que muestra la efectiva gestión de los asociados así como la capacidad de respuesta y sentido altruista de los diferentes donantes.

Con el objeto de dar cabal cumplimiento a su misión, que establece que no sólo debe procurar fondos sino también desarrollar una cultura de la filantropía en la comunidad, la Fundación UABC ha diseñado para los becarios un seminario anual de capacitación en este tema. El seminario tiene por objetivo que los estudiantes se sensibilicen sobre la importancia y trascendencia de apoyar primero la causa universitaria y posteriormente diferentes causas que se orientan al mejoramiento de

la comunidad en la que viven. En ese sentido, los estudiantes al ser beneficiados con la beca, contraen su primer compromiso altruista al apoyar en el futuro a otro estudiante que así lo requiera.

Por otra parte, como resultado del convenio entre la Fundación y el Hospital Almater, se realizó la primera convocatoria para la Beca Almater, que beneficia a partir del mes de mayo a un estudiante de medicina y a un estudiante de enfermería de bajos recursos y alto desempeño académico.

En cuanto al Programa Brindando Acceso, que consiste en la entrega de equipos de cómputo para estudiantes becarios Pronabes, se realizó en el mes de septiembre la entrega de 80 equipos portátiles.

Referente al programa de Tarjeta Identidad, ésta se continuó promoviendo y se emitieron 2,243 nuevos plásticos en este año. Asimismo se continuó con la afiliación de nuevos comercios para beneficiar con más y mejores descuentos a los portadores de la tarjeta. Es importante mencionar que actualmente este programa se encuentra en evaluación y rediseño, ya que por sus características presenta un gran potencial para recaudar fondos de prospectos con limitada capacidad contributiva pero que por su volumen masivo es altamente significativo en términos de recaudación.

Como parte del fortalecimiento de la Fundación UABC en el aspecto administrativo, se adquirió el software denominado E-Tapestry, que es un sistema diseñado para el tercer sector y está basado en la web de recaudación de fondos que maneja la información de los donantes, los prospectos y miembros, mientras procesa la gestión de donaciones y contribuciones de manera personalizada y con garantía de seguridad y confidencialidad en el manejo de la información. Lo anterior permitirá la sistematización y respaldo documental de cada una de las acciones y comunicaciones que emprende la Fundación UABC para lograr precisión, transparencia y apego a los acuerdos tomados al seno de la Asamblea General.

Junto con lo anterior se implementó el sistema contable Compaq-i para la administración de los recursos de la Fundación, con lo que se cumple un objetivo más para su fortalecimiento.

Finalmente, en lo que se refiere a la transparencia y rendición de cuentas, fueron dictaminadas como satisfactorias todas las operaciones de la Fundación UABC, por parte de un despacho contable externo.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 7.
GESTIÓN DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

El propósito de esta política institucional es que en las unidades académicas las funciones sustantivas se desarrollen con el apoyo de una estructura administrativa descentralizada, con procesos de comunicación externa e interna oportunos, mecanismos de operación flexibles, y mediante la toma de decisiones colegiadas que fomenten la participación de las diversas instancias que intervienen en la realización de dichas funciones, a fin de que las actividades académicas se desarrollen con un mayor grado de flexibilidad y las administrativas respondan de manera adecuada a los requerimientos derivados de las primeras. De igual forma, esta política se orienta a fomentar la comunicación, la colaboración y la toma de decisiones colegiada como práctica cotidiana en las relaciones de la Universidad con sus órganos de gobierno y con las organizaciones gremiales.

Son dos las iniciativas generales que incluye esta política: por una parte, *Fortalecimiento de la comunicación externa institucional*, con su iniciativa específica de coordinación y equilibrio en la difusión del quehacer universitario; y por otra, *Comunicación organizacional interna eficiente y oportuna*, con las iniciativas específicas de Red Universitaria de Comunicación y de fortalecimiento de los cuerpos colegiados.

7.1.1. Coordinación y equilibrio en la difusión del quehacer universitario

En seguimiento de esta iniciativa específica, en este año fueron publicados por parte del Departamento de Comunicación, 19 números de *Gaceta universitaria*, con un tiraje cada uno de 30 mil ejemplares, que se distribuyeron en todo el estado a través del encarte en periódicos y entrega directa en unidades académicas y diferentes dependencias de gobierno.

En este órgano informativo se difundieron las diversas actividades universitarias y acontecimientos de carácter institucional como firmas de convenio, publicación de acuerdos y convocatorias, además de secciones más definidas como la deportiva y cultural, con las cuales se busca motivar a los universitarios a involucrarse en este tipo de actividades. Con la inserción de la agenda cultural se ha logrado dar promoción a las actividades artísticas y culturales que se realizan en todo el estado, mientras que a través de la sección “Intercambio universitario”, los estudiantes han conocido las experiencias que cientos de sus compañeros han vivido en otras universidades, en otros países y en otras culturas.

El sentido de pertenencia a la UABC se ha seguido reforzando entre los universitarios, con la publicación de la campaña interna “Ser cimarrón es...” donde estudiantes, maestros y personal administrativo dan su opinión acerca de lo que significa ser parte de esta universidad.

Además, con el fin de informar a la comunidad externa sobre la vida institucional, se enviaron cerca de 300 boletines de prensa a los medios de comunicación locales, estatales y algunos de nivel nacional.

A cargo de la Unidad de Relaciones Públicas y Medios, se implementó en este año la campaña “UABC Internacional. Universitarios con visión global”, con la cual se buscó destacar que la Universidad está comprometida con la internacionalización de sus estudiantes y académicos, quienes a través de la estancia en instituciones

educativas de otros países adquieren nuevas habilidades y conocimientos que los ubican en un contexto de competencias internacionales.

La campaña se llevó a cabo a nivel estatal en diferentes medios de comunicación. En total fueron contratados los servicios publicitarios de 10 medios impresos, tres televisoras y seis radiodifusoras, las cuales publicaron cintillos y difundieron spots como parte de la campaña.

Asimismo, la Unidad de Relaciones Públicas y Medios tuvo a su cargo la organización de los más importantes eventos institucionales, como fueron, en este año: la presentación del proyecto “UABC internacional”; la ceremonia de entrega de definitividades e interinatos en plazas académicas; la ceremonia de 52º aniversario de la UABC y la entrega de reconocimientos al personal académico y administrativo con mayor antigüedad, así como los reconocimientos al mérito académico y deportivo; la firma de convenio con el Tribunal Superior de Justicia del estado, la Procuraduría General de Justicia y el Instituto de Servicios de Salud Pública; la firma de convenio con la Secretaría de Seguridad Pública y la Secretaría de Protección al Ambiente; la ceremonia de reconocimiento a la antigüedad, la inauguración de la x Feria Internacional del Libro UABC, la inauguración del XVII Encuentro Internacional de Danza Contemporánea; la entrega de reconocimientos “Al Mérito Escolar”; la ceremonia de integración de las Academias; y la entrega de equipo de cómputo dentro del programa “Brindando acceso”, entre otros más.

Con el fin de dar difusión a las actividades institucionales, el Centro de Estudios y Producción Audiovisual (CEPA) elaboró los promocionales de la campaña *UABC 2009*, del XVII Encuentro Internacional de Danza Contemporánea *Entre Fronteras*, del XII Festival Universitario de Teatro y de la 10ª Feria Internacional del Libro UABC; así mismo, la campaña de sensibilización contra adicciones y tráfico de drogas, así como

material de apoyo para la campaña promocional del Sorteos Universitarios en sus dos ediciones.

Se han elaborado dos materiales audiovisuales sobre ecología: *UABC verde*, para Vicerrectoría Mexicali, y *Cultura ambiental*, para la Secretaría de Protección Ambiental del Estado de Baja California. Para el Instituto de Investigaciones Oceanológicas se produjo *Almeja generosa*, y se llevó a cabo el programa "Videoteca universitaria", como parte del cual se realizaron los audiovisuales de las facultades de Ciencias, Ingeniería, Arquitectura y Diseño, y Enfermería.

A lo largo del año el CEPA ha realizado la cobertura de diversos eventos institucionales como son los congresos organizados por las unidades académicas, la ceremonia de 52º aniversario de la UABC, la ceremonia de reconocimiento a la antigüedad y la de entrega de reconocimientos "Al Mérito Escolar", la inauguración de la Feria del Libro, el XVII Encuentro Internacional de Danza Contemporánea *Entre Fronteras*, y el debate entre candidatos a diputados, entre otros.

De manera similar, el Sistema Universitario de Radio ha apoyado en la difusión de los más importantes eventos institucionales, como fueron, en 2009, las ceremonias institucionales de aniversario, de entrega de reconocimientos especiales, los debates entre candidatos, el simulacro general de sismo, el "Boletón universitario", y el radiotón "Navidad", por el cual diversos medios de comunicación se unen en un esfuerzo por recabar regalos navideños, y que por vez primera se realizó en este año.

7.2.1. Red universitaria de comunicación

Mediante esta iniciativa se reconoce la necesidad de mejorar los procesos de comunicación y de distribución de información, evitando las interrupciones y retrasos en el flujo comunicativo.

Una vía que permite la comunicación con los universitarios, y con la comunidad en general, es la liga que se publica en la página web “pregúntale al rector” que brinda acceso a la dirección de correo electrónico preguntalealrector@uabc.mx, medio a través del cual se atienden las solicitudes de información o de comentarios que a él se dirigen.

Particular importancia adquieren los medios de comunicación universitarios para mantener informada a la comunidad en caso de una eventual contingencia, como la registrada por la epidemia de influenza AH1N1 o por cualquier otra situación –como los sismos del año pasado que afectaron la ciudad de Mexicali y su valle–. Por ello, se ha dispuesto un protocolo con el propósito de dar a conocer la declaratoria de contingencia en la página electrónica de la Universidad y a través de este medio mantener informada a la comunidad universitaria durante la misma. De igual forma, por conducto de las páginas electrónicas de las unidades académicas, se proporcionará información a los alumnos acerca de los cursos que continuarán siendo impartidos en la plataforma Blackboard en caso de ser necesario suspender las clases presenciales.

Por otra parte, con el objetivo de tener un acercamiento entre la Vicerrectoría Ensenada y la comunidad universitaria, se dispone de una cuenta de correo electrónico: vicerectoriaens@uabc.mx, a la cual la comunidad puede enviar sus opiniones de diversa índole, comentarios o quejas. Este medio electrónico es el más utilizado para mantener comunicación con directivos y demás personal administrativo en este campus, pues todas las convocatorias a reuniones se realizan

vía correo electrónico y se confirman vía telefónica por la red interna, excepto en las unidades que no cuentan con ese sistema.

Por parte de la Vicerrectoría Mexicali, el Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria actualizó el catálogo de unidades receptoras y programas para la prestación del servicio social, a través de la página web y en formato impreso, además de que se cuenta en la página web con un sistema de información de servicio social debidamente actualizado, para brindar un mejor servicio a estudiantes, unidades académicas y unidades receptoras.

Además, con el fin de orientar a los visitantes, se instalaron cinco módulos-directorio en el campus Mexicali central y Mexicali II, y como parte del plan de contingencia establecido por motivo de la influenza AH1N1, se actualizó el plan de comunicación interna del campus Mexicali para casos de emergencias.

Durante el 2009, un 30% de la información que se ha publicado en la Gaceta Universitaria corresponde a información del campus Tijuana, que incluye a las unidades académicas de Tijuana, Rosarito, Tecate y, recientemente, Valle de las Palmas. La cobertura se da a través de la oportuna programación y seguimiento de la agenda interna de actividades del campus Tijuana, cuyo objetivo es vincular interna y externamente a la UABC.

Como parte de las actividades de las unidades académicas en el marco de esta iniciativa, se puede mencionar para el campus Ensenada, que la Escuela de Ciencias de la Salud creó su página electrónica, que se actualiza semanalmente; y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales y el Instituto de Investigaciones Oceanológicas iniciaron en este año la publicación de su boletín mensual, donde se dan a conocer los eventos más importantes de esas unidades académicas.

En el campus Mexicali, la Facultad de Arquitectura y Diseño renovó totalmente su página web, al hacerla más versátil y legible, con el propósito de dar a conocer al

público en general las actividades que se realizan en esta unidad académica, así como para tener un medio eficaz de apoyo a profesores y alumnos en el desarrollo de sus tareas académicas. En la Facultad de Ingeniería se inició la publicación del periódico electrónico *Ecoingeniería* y del programa televisivo del mismo nombre, que tienen por objetivo difundir temas de actualidad y de interés para la comunidad universitaria y público en general, relacionados con las diferentes áreas de la ingeniería.

Con el fin de mejorar la comunicación al interior de la Facultad de Odontología Mexicali, se implementó el “Programa interno de envío y recepción de correspondencia vía correo electrónico”, que ha permitido tener ahorros significativo en papel, tinta y fotocopidora, así como en el tiempo dedicado por el personal administrativo a la distribución de correspondencia.

En el mismo tenor, en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa se activó el área de difusión y divulgación, con acciones como la edición del boletín mensual *El pasillo*, y la realización de la “Semana de la información”, en donde se abordan temáticas de interés para la comunidad académica y estudiantil.

En Tijuana, la Facultad de Turismo y Mercadotecnia continúa publicando su medio de comunicación interno denominado *La pizarra*; y en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales se organizan reuniones generales con el personal académico a principio de cada semestre, para proporcionar información sobre la organización académica.

7.2.2. Fortalecimiento de los cuerpos colegiados

En este año, y coordinada por la Secretaría General, se llevó a cabo la renovación de las Academias de la UABC en las diversas áreas de conocimiento, que integradas por destacados académicos, tuvieron una activa participación como evaluadores en los

concursos de oposición y de méritos, a la vez que colaboran en las tareas del seguimiento del *Plan de desarrollo institucional 2007-2010* por conducto de su representante en el Consejo de Planeación.

Asimismo, a instancias de la Secretaría General, se conformaron los comités evaluadores de pares académicos encargados de dictaminar sobre el otorgamiento de los reconocimientos “Al Mérito Académico” y “Al Mérito Deportivo”, y de acuerdo con lo establecido en el *Estatuto general* de la Universidad, las unidades académicas renovaron sus consejos técnicos o de investigación, según el caso, así como sus representantes ante el Consejo Universitario, la Comisión Dictaminadora del Personal Académico y la Comisión Académica, esta última encargada de emitir resoluciones respecto del disfrute de años sabáticos y recategorizaciones.

Cabe destacar que gran parte de las actividades orientadas a dar vigencia al propósito de esta iniciativa específica, que busca hacer de los cuerpos colegiados instancias efectivas de opinión y toma de decisiones, recaen en las unidades académicas, pues es en ellas donde la dinámica de la vida institucional adquiere mayor consistencia, a través de las acciones de grupos de profesores e investigadores que, como parte de sus actividades cotidianas, colaboran, comparten, discuten y logran consenso en asuntos que tienen que ver con contenidos curriculares, procedimientos de evaluación de proyectos de servicio social y prácticas profesionales, tutorías, equivalencias, modalidades de acreditación, investigación, oferta de unidades de aprendizaje optativas y de cursos intersemestrales, entre otras.

Así, para el campus Ensenada, destaca que en la Escuela de Enología y Gastronomía se realizan reuniones de trabajo para revisión de planes de clases en las diferentes academias, mientras que en la Facultad de Ciencias Marinas se ha establecido desde hace años la toma de decisiones colegiada respecto de movilidad académica con apoyo interno, adquisición de equipo especializado y software para

investigación, y apoyo a pago de traducción y de servicios de publicación para artículos científicos.

En cuanto a Mexicali, la Escuela de Artes ha fomentado la evaluación colegiada en exámenes por competencias, la integración de academias para la revisión y actualización de contenidos de unidades de aprendizaje, la formación de comités el establecimiento de modalidades de acreditación, y la oferta de unidades de aprendizaje impartidas por dos maestros. De igual modo, en la Escuela de Deportes se implementaron las academias con base en las áreas de conocimiento del programa de licenciatura que ofrece.

Los profesores de la Facultad de Ciencias Humanas, organizados en consejos académicos de carrera, realizaron reuniones relativas a la planeación de horarios, la organización de eventos o la programación de asistencia a congresos; y en la Facultad de Idiomas se tienen conformadas las academias de traducción y de docencia de idiomas, y de profesores de lenguas extranjeras, las cuales realizan trabajo colegiado en materia de traducción, interpretación y enseñanza de idiomas, en busca de unificar criterios en los programas de licenciatura, así como para establecer lineamientos de evaluación y proyección con el sector productivo.

Durante 2009, en el Instituto de Ciencias Agrícolas los cuerpos colegiados de evaluación del aprendizaje redefinieron sus funciones, a la vez que por motivo del proceso de reacreditación de los programas educativos se conformaron 12 comisiones que participarían en dicho evento.

Por lo que hace al campus Tijuana, en la Facultad de Humanidades se tiene una organización funcional de grupos de trabajo, como son los de servicios al estudiante, del programa de tutorías, de la unidad de producción audiovisual, de formación y actualización docente, y el de formación continua.

En la Facultad de Medicina y Psicología se elaboró el plan de trabajo de las comisiones de Investigación, Bioética e Higiene y Seguridad, y se dio seguimiento al mismo durante el año, en tanto que la Comisión de Honor y Justicia emitió dictamen en relación a tres casos sometidos a su consideración.

Por su parte, y a raíz de la creación del programa de posgrado a su cargo, en el Instituto de Investigaciones Históricas se integró formalmente el Comité de Estudios de Posgrado.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 8.
RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE

Tomando en cuenta que es responsabilidad de la sociedad legar a las generaciones futuras un ambiente adecuado para su desarrollo, mediante esta política la Universidad asume el compromiso de procurar el desempeño de sus actividades con respeto al medio ambiente y promover la búsqueda de alternativas de solución a los problemas ambientales de la región, así como a su prevención, con lo cual se busca contribuir al fomento y difusión de una cultura que propicie el mejoramiento de la calidad de la vida.

La iniciativa general que se inscribe en esta política es la de *Universidad responsable con el medio ambiente*, y comprende las iniciativas específicas de: fomento del respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria, prevención y solución de problemas ambientales en la UABC, y prevención y solución de problemas ambientales en la región.

8.1.1. Fomento del respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

En el ánimo de esta iniciativa específica, que busca la congruencia entre la misión institucional de la UABC y su quehacer interno, en el campus Ensenada se puso en

marcha la campaña “Eco-cimarrón”, que busca promover diferentes valores entre los universitarios y en la que participan estudiantes prestadores de servicio social de diversas unidades, coordinados por académicos de las facultades de Ingeniería y de Ciencias Marinas, quienes tienen amplia experiencia en el tema y son, además, precursores de la campaña “Ahora cimarrón se escribe con 3 r’s: recicla, reusa y reduce”, la cual será integrada a la campaña “Eco-cimarrón”.

Adicionalmente, en puntos estratégicos dentro del campus Ensenada se tienen ubicados contenedores que permiten una adecuada disposición de baterías, y que fueron proporcionados por el gobierno del estado con la finalidad de que los universitarios no tiren a la basura las pilas, y las depositen en los centros de acopio.

También se tiene funcionando el programa de reciclaje de cartuchos, de tinta y tóner de impresoras que son canalizados a una empresa recicladora, que por cada entrega de cartuchos hace un donativo a la Cruz Roja de Ensenada.

En el campus Mexicali, el Departamento de Formación Básica de la Vicerrectoría, distribuyó entre las unidades académicas del campus un CD informativo titulado “Campaña ecológica”, dirigido a alumnos de nuevo ingreso y que trata acerca de las acciones que en materia de cuidado ambiental realiza la UABC, como son las campañas de reforestación, de acopio de baterías, de reciclaje de tóner y cartuchos, de ahorro de agua y electricidad, entre otras, con el fin de que los alumnos apoyen dichas acciones vía servicio social; y en coordinación con el Departamento de Planeación e Imagen Institucional se realizó una brigada de reforestación del campus Mexicali, en la cual participaron 145 estudiantes de servicio social comunitario de las 16 escuelas, facultades e institutos del campus.

Ese último departamento coordinó la realización de dos campañas de reforestación y limpieza, con la participación de 300 alumnos prestadores de servicio social comunitario y 60 empleados universitarios, en las que se sembraron 150

buganvillas en el acceso al edificio de Vicerrectoría, y 300 plantas de diversos tipos en la unidad Mexicali II.

Con la intención de generar conciencia entre el personal administrativo de la Vicerrectoría Tijuana, a través del Sistema de Gestión Ambiental se han recolectado mensualmente los cartuchos de tóner y tinta desechados en todas las unidades administrativas y la mayoría de las unidades académicas del campus Tijuana, excepto de aquellas que hacen sus propias entregas. Estos desechos de los equipos de impresión son considerados por la ley ambiental como “residuos de manejo especial”, y aunque su grado de contaminación no se clasifique como peligroso, se recomienda para ellos la reutilización o el reciclado. Por lo anterior, durante 2009 se colocaron contenedores especiales gráficamente identificados con imagen alusiva al reciclaje en las facultades de Economía y Relaciones Internacionales, de Derecho, de Turismo y Mercadotecnia, de Ciencias Químicas e Ingeniería, de Odontología, y en la Escuela de Deportes.

En materia de difusión, desde principios del ciclo escolar 2009-1 se colocaron en las entradas de los estacionamientos de la Unidad Tijuana mensajes alusivos al cuidado ambiental y se han diseñado diversos materiales impresos con contenidos de sensibilización ecológica, en los que se difunden mensajes provistos por integrantes de la comunidad universitaria, en los que han participado más de 150 personas. Así mismo, en respuesta a la solicitud de docentes y alumnos de las facultades de Derecho y de Contaduría y Administración, se han impartido pláticas informativas sobre el trabajo que realiza la Vicerrectoría Tijuana en materia de certificación ambiental.

El sábado 30 de mayo se llevó a cabo el “Primer acopio de residuos electrónicos y papel” convocado por la Vicerrectoría Tijuana, en el que universitarios y miembros de la comunidad externa llevaron residuos para reciclaje. Para efectuar esta jornada

de acopio se convocó la participación de 40 alumnos de etapa básica, quienes realizaron actividades de atención, segregación y embalaje de residuos, y quienes previamente habían participado en un taller de capacitación y sensibilización impartido por personal de la empresa recicladora.

Además, mediante el Sistema de Gestión Ambiental se ha dado respuesta a diversas iniciativas de prevención estatales y privadas en materia de medio ambiente. Desde el mes de mayo de 2009 se colocaron 13 contenedores para baterías de uso doméstico en distintas ubicaciones del campus Tijuana, incluyendo la Unidad Tecate, como parte de la campaña "Ponte las pilas", cuyo programa de disposición de residuos es liderado por el gobierno del estado, a través de la Secretaría de Protección al Ambiente.

Por otra parte, desde el mes de septiembre fueron colocados en las bibliotecas del campus Tijuana, contenedores para reciclaje de teléfonos celulares en desuso, obsoletos o inservibles. Este programa es administrado en diversas ciudades de América Latina por Nokia, y en México por Telefónica Movistar. La presentación oficial de esta campaña se efectuó el 4 de septiembre en la sala audiovisual de la Facultad de Contaduría y Administración con la presencia del Ing. José Luis Orozco Carbajal, director de Nokia y Medio Ambiente en Latinoamérica, quien impartió dos pláticas sobre reciclaje y responsabilidad ambiental a alumnos de diversas unidades académicas.

En este año, la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa) realizó auditorías ambientales a las Vicerrectorías de Mexicali y Tijuana, las que junto con la Facultad de Enfermería, la Escuela de Artes, el Instituto de Ingeniería (en el campus Mexicali), y las facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería (en el campus Tijuana) obtuvieron la certificación de "organización limpia" que emite ese organismo federal.

Entre las actividades de las escuelas, facultades e institutos de la Universidad en el marco de esta iniciativa, además del seguimiento a las auditorías ambientales, se cuentan las del programa de separación de metal, papel y plástico, que inició en octubre en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; el programa de reforestación de la Escuela de Ingeniería y Negocios San Quintín; el programa de reciclaje de papel y el fomento al uso de vasos de cartón en las reuniones, en lugar de poliestireno, en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, en el campus Ensenada.

Por parte de las unidades académicas del campus Mexicali, la Escuela de Deportes llevó a cabo la reforestación de la unidad deportiva “Rubén Castro Bojórquez”; en la Facultad de Idiomas se realizaron campañas de limpieza con apoyo de la mesa directiva de la sociedad de alumnos; y en la Facultad de Ingeniería se reforestaron las áreas tomando en cuenta tanto el espacio como el tipo de vegetación que se planta, para lograr un equilibrio entre el medio ambiente y el cuidado de la infraestructura.

En Tijuana, la Facultad de Derecho organizó el foro titulado “Protección al medio ambiente” y la “Feria ecológica”, mientras que en la Facultad de Contaduría y Administración, la sociedad de alumnos participó en el mantenimiento de las áreas verdes de esa unidad académica; y en la Facultad de Turismo y Mercadotecnia se efectuaron diversas campañas de reciclaje que encabezaron los estudiantes, así como limpieza de playas.

8.1.2. Prevención y solución de problemas ambientales en la UABC

En congruencia con esta iniciativa específica, en toda la Universidad se tienen instaladas las comisiones de higiene y seguridad, y en este año se llevó a cabo un intenso programa de capacitación que incluyó, entre otros, cursos sobre uso y

manejo de extintores; clasificación de materiales peligrosos, residuos peligrosos y no peligrosos; incompatibilidad de sustancias químicas; uso de equipo de protección personal; colores y señalamientos de seguridad e higiene e identificación de riesgos por fluidos conducidos por tuberías, además de cursos de emergencias sísmicas y de primeros auxilios.

Cabe destacar que el rector de la UABC, Dr. Gabriel Estrella Valenzuela, y el Ing. Bernabé Esquer Peraza, delegado de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa) en Baja California, firmaron un convenio de concertación para la realización de las acciones derivadas del Programa Nacional de Auditoría Ambiental, con vigencia a partir del 10 de diciembre del 2008. Como parte de las actividades del convenio, la Vicerrectoría Ensenada ha entregado al subdelegado de la Profepa los informes de avance de las actividades del plan de acción acordado.

Por su parte, el Departamento de Servicios Administrativos de la Vicerrectoría Ensenada concluyó con los trámites ante la Comisión Nacional del Agua, para solicitar de nueva cuenta la reexpedición de los títulos de concesión y permisos correspondientes para el uso y reuso de aguas salobres, blancas y residuales para todo el campus Ensenada. Como parte de los requerimientos de dichos permisos, fue necesario llevar a cabo la instalación de dispositivos de aforo y realizar muestreos de los volúmenes de descarga, y de la calidad de las aguas residuales.

La Vicerrectoría Mexicali, sus departamentos y las escuelas, facultades e institutos del campus participaron activamente en el programa de acopio de baterías "Ponte las pilas", de la Secretaría de Protección al Ambiente del estado, como parte del cual se distribuyeron 23 depósitos para recolección de pilas entre unidades académicas y administrativas del campus Mexicali.

Asimismo, en el Departamento de Servicios Administrativos de la Vicerrectoría Mexicali, con el propósito de evitar emisiones contaminantes a la atmósfera, se

capacitó en las buenas prácticas en refrigeración y aire acondicionado a 13 empleados del personal de mantenimiento. Por su parte, el Departamento de Planeación e Imagen Institucional de la Vicerrectoría Mexicali adquirió y puso en servicio una máquina trituradora de lámparas fluorescentes, con objeto de reducir la contaminación por vapor de mercurio; igualmente, se compró y puso en servicio una máquina compactadora de residuos peligrosos, a fin de reducir su volumen antes de su confinamiento ecológico; y se firmó un acuerdo de colaboración con la institución Casa Hogar para Varones (Cahova), para la recolección y reciclaje de los cartuchos de tinta y tóner generados en el campus Mexicali.

En el campus Tijuana, en febrero de 2009 se puso en operación el almacén temporal de residuos peligrosos, en el que se concentran los residuos peligrosos generados por actividades académicas de las facultades de Medicina y Psicología, de Ciencias Químicas e Ingeniería, de Odontología, de Humanidades y de la Escuela de Artes, así como de los residuos generados en algunas actividades de mantenimiento y servicios, tales como lámparas fluorescentes.

Durante 2009 el almacén temporal de residuos peligrosos se acondicionó con equipo para contención de derrames, equipo de protección personal, plataformas para traslado de residuos peligrosos, tibores y residuos de manejo especial, báscula, potenciómetro, radios de comunicación, conexión a la red hidráulica e instalación de regadera y lavaojos, canaletas para escurrimiento en celdas de almacenamiento, pintura epóxica en celdas de contención, instalación de tapas de fácil manejo en fosas de contención, adecuación de rampa de acceso para plataformas de traslado, e instalación de sistema antiexplosivo en conexiones eléctricas, entre otros. Con todo ello, de enero a septiembre de 2009, han sido destinadas a las empresas de manejo de residuos peligrosos un total de 2.5 toneladas de residuos peligrosos diversos y 3.2 toneladas de residuos peligrosos biológico infecciosos del campus Tijuana.

En agosto de 2009 se realizó la primera recolección en el campus Tijuana del programa “Ponte las pilas”, que es administrado por la Secretaría de Protección al Ambiente del estado y con el que colaboran diversas instituciones educativas y del sector privado.

Por lo que concierne a las unidades académicas del campus Ensenada, en la Escuela de Ciencias de la Salud se lleva a cabo semestralmente un curso de residuos infectocontagiosos y punzocortantes, en el que participan todos aquellos alumnos que realizan prácticas de laboratorio, y que es impartido por personal de la empresa contratada para su disposición, mientras que la Escuela de Enología y Gastronomía contrató los servicios para el manejo de residuos de la cocina.

Por lo que hace al campus Mexicali, en la Escuela de Artes se dispusieron en los lugares correspondientes, tres tibores de sólidos impregnados con pintura y con peso total de 300 kg, un tabor (200 litros) de líquido revelador, y otro de agua con pintura residual. De manera similar, la Facultad de Medicina tiene establecido un programa permanente para disposición de residuos biológicos, al igual que la Facultad de Odontología, en donde se instalaron nuevos contenedores para envasado de residuos químicos y biológicos generados en las clínicas y laboratorios; en el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias se tiene un incinerador de cadáveres, y en el Instituto de Ciencias Agrícolas se elaboró el procedimiento para dar respuesta en caso de derrame de residuos peligrosos, así como el plan de manejo para la gestión integral de residuos peligrosos.

8.1.3. Prevención y solución de problemas ambientales en la región

En el marco de esta iniciativa específica, la Vicerrectoría Ensenada y la Facultad de Ingeniería de ese campus apoyaron en la logística para la celebración del Día Mundial de los Humedales, organizado por la Secretaría de Medio Ambiente y

Recursos Naturales (Semarnat) el día 2 de febrero. Así mismo, a través del Departamento de Planeación e Imagen Institucional y de las unidades académicas del campus Ensenada se brindó apoyo a la Secretaría del Protección al Ambiente del estado de Baja California, en el evento “Expo Ambiente 2009”, que se realizó los días 24 y 25 de septiembre.

Por otro lado, a través del programa de radio *La Universidad en la comunidad*, continuamente se abordan temas relacionados con la prevención y solución de problemas ambientales tanto en el municipio como en la región, los cuales son expuestos por diferentes investigadores del campus Ensenada.

Por parte del Departamento de Servicios Administrativos de la Vicerrectoría Mexicali, en este año se confinó el 100% de los residuos peligrosos de acuerdo con las normas de confinamiento y disposición de los desechos generados. Entre ellos se manejaron: una yarda cúbica de minas de refrigerante; una yarda cúbica de materiales impregnados con solventes, pinturas, ácidos y aceites; cuatro tibores de lámparas fluorescentes trituradas; y una yarda cúbica de balastos electromagnéticos. Además, se adquirió una compactadora hidráulica para facilitar el manejo y confinación de desechos sólidos (metálico, plástico y cartón) en la Unidad Mexicali.

En el campus Tijuana, durante el primer acopio de residuos electrónicos, efectuado el 30 de mayo de 2009, se recolectaron 3.02 toneladas de papel y 4.8 toneladas de residuos electrónicos, entre monitores, CPU, cables y accesorios de cómputo diversos. El total acumulado en este acopio representa una aportación preventiva para los cuerpos receptores de la localidad, lugares donde tales residuos terminan por agravar los problemas de contaminación. Los residuos que se reunieron en esta actividad fueron puestos a disposición de Soluciones Inteligentes para el Manejo Ambiental de los Residuos, organización que destinó el material a

diversas empresas recicladoras de la región y entregó a la UABC el manifiesto reglamentario por la disposición de residuos electrónicos peligrosos. En esta actividad, la Vicerrectoría Tijuana emitió certificados de responsabilidad ambiental a los participantes que trajeron material para reciclar. El segundo acopio se ha previsto para la última semana del ciclo escolar 2009-2.

Desde mediados de 2008 se iniciaron actividades de colaboración con la organización SOLIMAR, que elaboró un diagnóstico de generación de residuos reciclables desechados por la comunidad universitaria del campus Tijuana, y como resultado elaboró un proyecto de reciclaje que sometió a la convocatoria del programa Frontera 2012 de la Comisión de Cooperación Ecológica Fronteriza (Cocef), de la cual obtuvo recursos económicos para cubrir la implementación del “Programa de reciclaje en el campus Tijuana”, con los que se cubre el servicio de recolección por un año y las actividades de capacitación y sensibilización entre la comunidad universitaria. El 23 de junio de 2009 se firmó el convenio de colaboración entre la Vicerrectoría del campus Tijuana y la Cocef para la operación de dicho programa, que inició actividades en el mes de octubre.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 9.
ASEGURAMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN

Esta política se orienta a ampliar el diseño, desarrollo y operación certificada de los procesos que respaldan las actividades de: apoyo administrativo, servicio a los estudiantes, administración de los recursos humanos, gestión y aplicación de recursos financieros, así como la adquisición y suministro de bienes y servicios. Por ello, incluye como iniciativa específica la de *Aseguramiento de la calidad y mejora continua de los procesos*, con sus iniciativas específicas de: certificación de procesos académico-administrativos, organización y métodos institucionales, seguridad en el trabajo, optimización de la administración de recursos financieros, y suministro de bienes y servicios.

9.1.1. Certificación de procesos académico-administrativos

El objetivo de esta iniciativa específica es incrementar el número de laboratorios, talleres y procesos académico-administrativos y de gestión certificados de acuerdo con normas nacionales e internacionales. Con base en ello, después de haber realizado las respectivas auditorías y revisiones a los Sistemas de Gestión de Calidad (SGC) que se tienen en la UABC, en este año fueron recertificados 24 procesos de

gestión y 32 laboratorios según la norma ISO 9001-2000, y con la norma ISO 9001-2008, se recertificaron 11 laboratorios y 54 procesos de gestión, a los que se suman tres laboratorios recertificados con base en la norma EMA. A ellos se adicionan cuatro nuevas certificaciones, correspondientes a los procesos de entrega de uniformes como prestación laboral, y el de seguimiento y control de asistencia y puntualidad, ambos de la Coordinación de Recursos Humanos; el proceso de mantenimiento a infraestructura y equipo de transporte, por parte de la Coordinación de Servicios Administrativos; y el de elaboración de postes, corona total metálica, corona total de porcelana y cerómetros, del Laboratorio de Prótesis de la Facultad de Odontología Mexicali. Con todo esto, en conjunto suman 128 procesos o laboratorios certificados en la UABC, cifra superior a la del año anterior.

Los procesos de administración, gestión, vigilancia y rendición de cuentas del ejercicio presupuestal de la UABC por parte del Patronato Universitario, se encuentran certificados según los lineamientos de la norma ISO 9001:2000 desde el año 2005, habiendo recientemente obtenido la certificación en la nueva norma ISO 9001:2008. Dentro de los procesos certificados se incluyen los de las siguientes dependencias: Tesorería; Auditoría Interna y sus tres departamentos ubicados en Rectoría, Tijuana y Ensenada; Contaduría y sus departamentos de Contabilidad, Apoyo Informático y Control Patrimonial; la Unidad de Presupuesto y Finanzas y sus departamentos de Presupuesto y Finanzas; los tres departamentos de Tesorería que se encuentran físicamente en cada una de las cabeceras de los *campi*, y el Departamento de Seguimiento y Evaluación. En el mes de agosto el Patronato Universitario recibió la primera auditoría de seguimiento después de la auditoría de recertificación por parte del organismo certificador externo, con resultados satisfactorios, y en el mes de septiembre recibió la constancia de que el SGC del Patronato Universitario cumple con los requerimientos de la norma ISO 9001:2008.

En lo que se refiere a la Coordinación de Recursos Humanos, tal y como se planeó y se estableció como compromiso, en este año fueron certificados con la norma ISO 9001:2008 nuevos procesos, como lo son la prestación de uniformes y los procesos de puntualidad y asistencia ya mencionados, que se homologaron con los de las Vicerrectorías de Mexicali, Tijuana y Ensenada. También por parte de dicha coordinación se certificó, según esta norma internacional, el proceso de “Aviso de suspensión y retención para los descuentos del crédito de Infonavit en el SUA”.

Por su parte, la Coordinación de Servicios Administrativos incorporó el proceso de mantenimiento al Sistema de Gestión de la Calidad y Mejora Continua, certificado de acuerdo con los requisitos de la norma ISO 9001:2008. Cabe indicar que esta coordinación y los departamentos de Servicios Administrativos de Mexicali, Tijuana y Ensenada, continúan manteniendo sus Sistemas de Gestión de Calidad y Mejora Continua a través del proceso de auditorías de seguimiento anual en los procesos de compras, obras y comisiones.

Por lo que se refiere a la Vicerrectoría Ensenada, como parte de las acciones de capacitación al personal involucrado en el SGC, durante este periodo se impartió el curso de actualización a la norma ISO 9001:2008, con la participación de 25 asistentes. En ese campus, el Departamento de Recursos Humanos, recertificó en el semestre 2009-1 los procesos de selección de personal administrativo y de altas y bajas para IMSS, así como los relativos a control asistencial y uniformes.

En el campus Mexicali se hicieron las adecuaciones necesarias para la transición de la norma ISO 9001:2000 a la norma ISO 9001:2008 del SGC Vicerrectoría Mexicali. Adicionalmente, se realizó con éxito la auditoría de recertificación de los procesos del Departamento de Información Académica, que involucra las siguientes áreas: desarrollo de colecciones, procesos técnicos y servicios al público, que corresponden a biblioteca; así como los procesos de soporte técnico, redes y telecomunicaciones,

que conforman el sector de telemática. Asimismo, en el Departamento de Posgrado e Investigación fueron recertificados los siguientes procesos: registro de asignaturas de posgrado, registro de planes de estudio, y registro y seguimiento a proyectos de investigación.

En el mes de noviembre del 2008 se sometieron a evaluación los procesos administrativos de la Vicerrectoría Tijuana para la obtención de la recertificación y ampliación del alcance del SGC, sumando cuatro procesos a los 12 ya existentes: comisiones, transporte, almacén, y capacitación y adiestramiento. Una vez atendidas las observaciones hechas, en febrero de 2009 se recibió la notificación oficial por parte del organismo certificador de que fue otorgada la certificación de los 16 procesos administrativos según la norma ISO 9001:2000. Además, la Facultad de Medicina y Psicología recertificó los cuatro laboratorios del programa de Médico.

En el mes de enero se llevó a cabo la primera auditoría de seguimiento al SGC de la Facultad de Odontología Mexicali, como resultado de la cual fueron recertificados los procesos de caja y de historia clínica de la Clínica Calafia; los de servicio al público y desarrollo de colecciones en biblioteca; y los procesos de servicios (préstamo interno de equipo de cómputo e impresiones) y de mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo, en el laboratorio de informática. Actualmente esta unidad académica se prepara para la transición del SGC de la norma ISO 9001:2001 a la ISO 9001:2008, para lo cual a fines de noviembre se tiene programada la visita de seguimiento.

Durante el mes de marzo se realizó a la Facultad de Ingeniería Mexicali una auditoría externa de ISO 9001:2000 por la Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM), y a partir de sus resultados se logró la certificación de los laboratorios de: máquinas-herramientas, manufactura asistida por computadora, manufactura integrada por computadora, mecánica de fluidos y máquinas

hidráulicas, resistencia de materiales, mecánica de suelos, pavimentos, topografía, ingeniería sanitaria, mediciones eléctricas y electrónicas, taller de sistema operativo UNIX, mediciones eléctricas y electrónicas, circuitos digitales, y mediciones y pruebas a equipo eléctrico.

9.1.2. Organización y métodos institucionales

Con base en la convocatoria realizada por la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, los departamentos de Planeación e Imagen Institucional de los tres *campi*, en conjunto con otros departamentos y coordinaciones, trabajaron en la revisión y homologación de los manuales de organización correspondientes a los departamentos de Información Académica, Posgrado e Investigación, Formación Básica, y de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

La Coordinación de Recursos Humanos con apoyo de la Coordinación de Información Académica, implementó en este año dos nuevos programas dentro del sistema de nóminas, titulados “Determinación de pago académico” y “Determinación de pago administrativo”, que consisten en la automatización del cálculo de las percepciones y de los descuentos del personal académico y administrativo.

Por otro lado, durante el año 2009 se llevaron a cabo 10 reuniones de trabajo entre la Vicerrectoría Ensenada, la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar y sus departamentos respectivos de los tres *campi*, cuyo propósito fue homologar procesos y definir procedimientos de acuerdo con el *Estatuto escolar*. En el área de seguro social facultativo y póliza de gastos médicos se implementó un nuevo sistema a nivel estatal, en coordinación con los responsables de esta área en el IMSS, con la finalidad de tener una eficiente atención a los estudiantes al agilizar dicho trámite. Por su parte, la Vicerrectoría Mexicali apoyó a la Coordinación de

Planeación y Desarrollo Institucional en la revisión de los manuales de funciones y organización de las unidades académicas de Ingeniería, Enfermería, Medicina, Ciencias Veterinarias, Escuela de Ingeniería y Negocios y CIC-Museo.

9.1.3. Seguridad en el trabajo

Como resultado de la alerta sanitaria suscitada por la influenza AH1N1, en la Universidad Autónoma de Baja California se establecieron procedimientos de seguridad e higiene que incluyen la desinfección de áreas (salones, sanitarios, laboratorios, oficinas); la colocación de gel antibacterial a la entrada de oficinas; el filtro escolar para la detección oportuna de estudiantes que pudiesen haberse contagiado, y su derivación a la atención médica correspondiente; y, en seguimiento de las indicaciones de la Secretaría de Salud, se suspendieron las labores los días 24 de abril a 6 de mayo.

Aunado a ello, se realizaron talleres de capacitación, conferencias, impresión de carteles y folletos informativos, así como asambleas informativas, con el propósito de orientar ampliamente a la comunidad universitaria sobre las características, riesgos y medidas preventivas ante esa enfermedad.

Con fecha 18 de septiembre, se practicó por la comunidad universitaria el simulacro de sismo, con la difusión y cobertura estatal del Sistema Universitario de Radio, que por conducto de sus diversas frecuencias de Radio Universidad informó y difundió importantes datos y sonidos que permitieron organizar a toda la comunidad a efecto de llevar a cabo y con éxito el evento. Se contó en este simulacro con la participación de vicerrectores, coordinadores, jefes de departamento, directores, subdirectores, administradores, alumnos, personal docente y administrativo de la UABC.

En este año se constituyeron en cada uno de los edificios de la institución las unidades internas de protección civil, que están integradas por diversas brigadas, entre ellas la de evacuación, búsqueda y rescate, primeros auxilios, etc., para efecto de realizar las respectivas tareas en caso de siniestro, por lo que la Universidad se encuentra preparada y debidamente capacitada para tales acontecimientos. Además, se constituyó en los *campi* de Mexicali y Tijuana el Comité de Seguridad; y se instaló una mesa técnica de coordinación entre la Secretaría de Seguridad Pública del estado y la UABC, en la cual se lograron acuerdos para fortalecer el convenio establecido entre ambas.

Por parte de la Vicerrectoría Ensenada se realizó el mantenimiento a las instalaciones eléctricas del campus, previa identificación y colocación de señalamientos en la totalidad de las instalaciones y tableros de distribución de corriente eléctrica, con el fin de evitar algún problema. Asimismo, en la Guardería Participativa del campus Ensenada se llevó a cabo el análisis de las líneas de gas LP, y también de las instalaciones eléctricas, por parte de unidades verificadoras aprobadas y acreditadas, y junto con ello se realizaron diferentes actividades y adquisiciones, orientadas a cumplir las observaciones realizadas por parte de la Dirección de Protección Civil del estado e inspectores provenientes del IMSS, como fueron la impartición de cursos de capacitación de primeros auxilios y formación de brigadas, para el personal de la guardería; y la adquisición e instalación de barras de pánico en las puertas, así como de película antiestallante en todas las ventanas y espejos de la guardería.

En 2009, el Departamento de Servicios Administrativos de la Vicerrectoría Mexicali implementó un programa continuo de sustitución de herramienta y equipos dañados u obsoletos, con base en los reportes que haga el personal de ese departamento, en tanto que el Departamento de Planeación e Imagen Institucional

concluyó e hizo entrega del Plan de Contingencias del campus Mexicali, que incluye oficinas, dependencias administrativas, edificios periféricos, unidades académicas y edificio de Rectoría, así como del respectivo plan para la Guardería Participativa IMSS-UABC. Además, se realizó el análisis y levantamiento físico de todos los edificios del campus para detectar su grado de vulnerabilidad y riesgo; y se integraron y se capacitó a las comisiones de seguridad e higiene y a las brigadas de protección civil de los edificios de Vicerrectoría, talleres de mantenimiento y aire acondicionado.

En el campus Tijuana, el 2 de septiembre se llevó a cabo el curso “Diseño de escenarios y simulacros de evacuación”, que fue impartido por una organización dedicada al desarrollo de proyectos de prevención y seguridad laboral. Este curso tuvo entre sus objetivos brindar a los participantes medidas de planeación para el simulacro anual conmemorativo del sismo de 1985 en la Ciudad de México, y estuvo dirigido a los responsables de gestión ambiental de todas las unidades académicas y departamentos de la Vicerrectoría Tijuana. Asimismo, en este año se logró colocar el 90% de la señalización de los centros de carga de instalaciones eléctricas y se gestionaron recursos económicos para la adquisición de señalamientos de seguridad (ubicación de rutas de evacuación, equipo contra incendio, materiales y residuos peligrosos, entre otros), que en lo que va de este año han sido colocados ya en la Guardería Participativa, el almacén de residuos peligrosos, centro de evaluación, cafetería, biblioteca central, edificio del Departamento de Información Académica y diversas unidades académicas.

En las escuelas, facultades e institutos de los tres *campi* se formaron los respectivos comités de seguridad e higiene, así como brigadas para casos de incendios, siniestros y temblores, a las que se les han impartido los cursos correspondientes como parte del programa anual de capacitación de recursos humanos.

9.1.4. Optimización de la administración de recursos financieros

En el marco de estrecha colaboración y apoyo que brindan los gobiernos federal y estatal, el Patronato Universitario dio cumplimiento a su responsabilidad de gestionar los recursos que en su calidad de universidad pública permiten desarrollar las actividades académicas que dan vida a la Universidad. De ese modo, como resultado de las gestiones realizadas se logró que los ingresos por subsidios, tanto ordinarios como extraordinarios, fueran entregados oportunamente por la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública. De igual manera, se efectuaron las gestiones correspondientes ante el gobierno del estado de Baja California, para el pago oportuno del subsidio estatal. Con ello, en 2009 los ingresos de la UABC superaron los dos mil millones de pesos.

**Ingresos anuales por fuente de financiamiento 2007, 2008 y 2009
(cifras en miles de pesos).**

Fuente	Absolutos (miles de pesos)			Porcentajes		
	2007	2008	2009	2007	2008	2009
Subsidio federal	910,525	1,060,074	1,190,617	43.14%	46.18%	45.9%
Subsidio estatal	601,705	624,416	733,277	28.51%	27.20%	28.3%
Ingresos propios	598,562	611,035	668,919	28.36%	26.62%	25.8%
<i>Total</i>	<i>2,110,792</i>	<i>2,295,525</i>	<i>2,592,813</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>

Con base en los proyectos presentados por la UABC ante las convocatorias para la asignación de fondos extraordinarios, nuestra institución fue beneficiada con poco más de 357 millones de pesos adicionales, que permitieron hacer frente al aumento

de matrícula y a la ampliación de oferta educativa que se han registrado en la UABC, así como apoyar diversos esfuerzos de mejoramiento institucional. Los fondos y recursos asignados se presentan a continuación.

Recursos federales extraordinarios, 2009

Fondo	Monto (miles de pesos)
Fondo para la consolidación de universidades públicas estatales y con apoyo solidario	\$ 31'084
Fondo para el modelo de asignación adicional al subsidio ordinario de universidades públicas.	68'016
Fondo para el incremento de la matrícula en la educación superior de las universidades públicas estatales y con apoyo solidario.	42'093
Fondo para el apoyo para reformas estructurales de las universidades públicas estatales.	14'857
Programa integral de fortalecimiento institucional.	70'135
Fondo para el reconocimiento de la plantilla de las universidades públicas estatales.	10'942
Fondo concurrente para la ampliación de la oferta educativa de tipo superior.	35'000
Programa de carrera docente	14'569
Programa de mejoramiento del profesorado	11'623
Total	\$ 357'322

Con base en el objetivo de la iniciativa específica que considera la necesidad de hacer más eficientes el uso y manejo del patrimonio universitario, el gasto administrativo de la UABC continuó reduciéndose, para así favorecer las actividades académicas, de modo que en este año fue de 10.3% del gasto total de la institución.

Gasto según la función de destino 2007, 2008 y 2009 (miles de pesos).*

Año	Tipo de gasto (miles)		Total	Tipo de gasto (%)		Total
	Académico	Administrativo		Académico	Administrativo	
2007	1,864,000	247,000	2,111,000	88.3%	11.7%	100%
2008	2,043,000	251,000	2,294,000	89.1%	10.9%	100%
2009	2,090,589	208,486	2,299,075	89.7%	10.3%	100%

* Las cifras presentadas de 2009 son las presupuestadas.

En el marco de la optimización en el manejo de los recursos institucionales, Auditoría Interna incrementó a partir de 2009 el alcance en las auditorías efectuadas, ya que se está incluyendo en las mismas la revisión a las metas alcanzadas para evaluar su desempeño así como la revisión de los programas certificados. Así mismo, aumentó la participación en todas las actividades en que interviene Auditoría Interna, que incluyen la revisión de las comprobaciones ante SEP de los fondos extraordinarios avalando la misma con la firma del auditor interno.

9.1.5. Suministro de bienes y servicios

Por parte de la Coordinación de Servicios Administrativos, en el periodo de diciembre de 2008 a diciembre de 2009 en la partida de adquisiciones se han procesado 31 licitaciones por un importe total de \$ 52'188,384 pesos, así como un total de 43 procedimientos de invitación a cuando menos tres personas, por la cantidad de \$ 9'618,571 pesos. Todo ello hace un gran total de 74 procedimientos de adjudicación por un importe total de \$ 61'806,956 pesos, de los cuales la Coordinación ha realizado 33 procesos de adjudicación consolidados por el importe de \$ 50'748,689 pesos, y por parte de los tres *campi* universitarios han sido 41 procesos por un importe de \$ 11'058,266 pesos.

En el ejercicio presupuestal de 2009 se tramitaron en total 47,952 solicitudes y se expidieron 9,723 órdenes de compra, en la siguiente proporción:

Solicitudes y órdenes de compra tramitadas en 2009, según origen del trámite.

Documento	CSA	Campus Mexicali	Campus Tijuana	Campus Ensenada	Total
Solicitud de servicios	9,508	12,035	7,716	13,326	42,585
Solicitud de compra	1,274	4,263	1,798	1,955	9,290
Solicitud de almacén	0	4,120	1,308	649	6,077
<i>Total solicitudes</i>	10,782	20,418	10,822	15,930	57,952
Órdenes de compra	1,637	3,505	2,256	2,323	9,723

POLÍTICA INSTITUCIONAL 10.
DESARROLLO EQUILIBRADO Y OPERACIÓN EFICIENTE DE LA
PLANTA FÍSICA E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Con esta política la Universidad reconoce la necesidad de prever el desarrollo equilibrado de la planta física y de la infraestructura académica, a fin de ampliar, equipar y mantener las instalaciones de aulas, cubículos, bibliotecas, laboratorios y talleres para estar en condiciones de continuar incrementando la capacidad de atención con buena calidad a la creciente demanda de formación profesional que se genera en la entidad, así como para impartir los programas de posgrado, ofrecer los servicios de educación continua y realizar las labores de investigación y vinculación en condiciones adecuadas.

Por otro lado, se reconoce también la necesidad de actualizar, ampliar y mantener operativos los sistemas de cómputo y equipos de telecomunicaciones, a fin de propiciar un uso eficiente de la información y apoyar la incorporación creciente de modalidades educativas flexibles, abiertas y a distancia, como complemento a la formación presencial.

En congruencia con lo anterior, esta política incluye como primera iniciativa general la de *Tecnología de la información y la comunicación en apoyo a actividades sustantivas*, con sus iniciativas específicas de afianzamiento del Sistema de

Bibliotecas de la UABC, las tecnologías de la información como apoyo a las funciones sustantivas de la Universidad, fortalecimiento de la infraestructura de redes y servicios de telecomunicaciones en apoyo de las áreas sustantivas de la UABC, y continuidad en la mejora de la infraestructura y esquemas de seguridad informática institucional.

La segunda iniciativa general de esta política se denomina *Planta física e infraestructura académica*, con la iniciativa específica de plan maestro de infraestructura física.

10.1.1. Afianzamiento del Sistema de Bibliotecas de la UABC

Contar con personal capacitado en las tareas especializadas que requiere el Sistema de Bibliotecas es parte fundamental de su fortalecimiento, razón por la cual en este año la Coordinación de Información Académica llevó a cabo cuatro cursos al amparo del Convenio UABC-UNAM, como fueron los relativos a las reglas de catalogación angloamericanas y la nueva estructura de los recursos descripción y acceso, o RDA, el de clasificación según el sistema de la Librería del Congreso de EUA, con esquemas KGF y H; el de repositorios de información en “Fedora”; y el de publicaciones periódicas en formato “Marc 21”. Además, se apoyó al personal para participar en eventos como el XV Foro Transfronterizo de Bibliotecas, celebrado en Tijuana, B.C.; las XL Jornadas Nacionales de Bibliotecología, que se realizaron en Acapulco, Guerrero; y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Cabe destacar que la participación de la UABC en el Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex) resulta de beneficio al poder participar en consorcios nacionales de bases de datos, así como para obtener retroalimentación del diagnóstico situacional de las bibliotecas UABC.

En este año, el recurso informativo de la Universidad se vio incrementado con 5,871 títulos y 8,773 volúmenes, lo que representa un aumento de 3% respecto del año anterior, de modo que a la fecha se cuenta con un total de 175,955 títulos y 324,453 volúmenes.

En el periodo del que se informa se prepararon físicamente y catalogaron un total de 8,342 títulos y 15,035 volúmenes a nivel estatal. Además, con el afán de continuar el apoyo a los distintos programas educativos, se renovaron las siguientes bases de datos en línea: America Chemical Society (ACS), Cambridge Scientific Abstract (CSA), Thomson Gale, EMIS Securities, Ovid, EBMR (Medicina Basada en Evidencia), CAB-Abstract, IEEE (Journals and Magazines), ACSE, Paquete CUDI Premier Ebsco (que incluye Sport Discuss, Communication and Mass media, Environment complete), Wilson Omnifile, Web of Science, y OCDE.

Asimismo, se renovaron las bases de libros electrónicos colección de Pearson y colección de Ebrary, para apoyo a las áreas administrativas, ciencias de la salud e ingeniería y tecnología, con lo que el Sistema de Bibliotecas UABC cuenta con más 35,000 títulos de libros electrónicos disponibles para consulta a través de la página <http://biblioteca.uabc.mx>.

Como parte de los trabajos resultado de la creación de la nueva Unidad Valle de las Palmas, se apoyó en la parametrización (creación de una biblioteca con políticas de préstamo y de catalogación, en el sistema automatizado de bibliotecas Unicornio) de su biblioteca, así como en la adquisición de recurso informativo y equipamiento (buzón nocturno, arco de seguridad y desensibilizador).

A nivel estatal, en 2009 visitaron las bibliotecas de la UABC un total de 409,590 personas; se realizaron 147,311 préstamos externos de materiales, y 14,144 mediante el servicio de autopréstamo. Además, se atendieron 95 visitas guiadas, en las que se dio orientación sobre el uso de los sistemas a 5,442 estudiantes.

Junto con lo anterior, en la biblioteca central de Mexicali se brindó el servicio de laboratorio de cómputo y sala de internet para consulta académica y/o correo electrónico, a 87,498 usuarios.

Adicional a las actividades anotadas arriba, las unidades académicas también llevan a cabo esfuerzos encaminados al afianzamiento de sus bibliotecas, como en el caso del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, donde mediante recursos PIFI se han incrementado las suscripciones a revistas especializadas y se adquirieron manuales metodológicos. Asimismo, la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria recibió en donación 135 libros para las áreas de ciencias sociales y ciencias administrativas, así como estantería para libros y revistas.

En Tijuana, lo que había sido la biblioteca del Instituto de Investigaciones Históricas se trasladó al edificio del Departamento de Información Académica, y se puso a disposición del público el área de la colección “Rubén Vizcaíno Valencia”.

10.1.2. Las tecnologías de la información como apoyo a las funciones sustantivas de la Universidad

Dado que esta iniciativa contempla entre sus estrategias la capacitación de académicos en el uso de tecnologías de información en apoyo al proceso de aprendizaje, en la Coordinación de Información Académica se impartieron a nivel estatal, en los periodos intersemestrales, los cursos de “Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías”, niveles 1 y 2, así como el de “Herramientas de evaluación en Blackboard”. Asimismo, se impartió un curso de diseño de materiales didácticos, en Tijuana y Ensenada; y como parte del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente se diseñaron e impartieron tres cursos en línea asociados al uso de tecnologías de información, comunicación y colaboración (TICC) en prácticas

docentes. En estos participaron 89 profesores de Mexicali, Tijuana, Ensenada, Tecate, Ciudad Guadalupe Victoria y Valle de las Palmas.

En el mes de julio se firmó en Washington el convenio de colaboración estratégica entre la UABC y Blackboard con el fin de impulsar la incorporación de las TICC al proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, se llevó a cabo la integración del Sistema de Gestión Escolar de la UABC con el sistema de administración de cursos Blackboard a través del esquema de *snapshot*, con el objetivo de automatizar el registro de alumnos, materias y profesores en sus cursos dentro de la plataforma.

En el mismo mes de julio se hizo la transferencia de la información del sistema de administración de cursos Blackboard al servicio de hospedaje externo que ofrece la empresa Blackboard, con el objetivo de asegurar el acceso a la plataforma en un 99.7% de confiabilidad. Con esto se pretende ofrecer un mejor servicio a profesores y alumnos en el uso de la plataforma para la operación de sus cursos.

Posteriormente, en Coordinación con el Centro de Educación Abierta, la Coordinación de Información Académica participó en el diseño de un plan de contingencia para mantener la operación académica de la UABC en caso de suspensión de labores por motivo de la influenza AH1N1, que incluyó un programa de capacitación en el uso de la plataforma Blackboard y la alineación de instructores en el uso básico de ese sistema de administración de cursos. En la etapa de preparación de instructores participaron 42 profesores de Mexicali y Ciudad Guadalupe Victoria; 29 de Tijuana, Tecate y Valle de las Palmas; y 19 de Ensenada y San Quintín. Posteriormente, durante el mes de septiembre se llevó a cabo el programa de capacitación de cerca de 1,350 profesores de tiempo completo, medio tiempo y asignatura.

Como colofón de lo anterior, se diseñó la estrategia para llevar a cabo un simulacro de contingencia que permitió medir el nivel de eficacia del plan de

contingencia y de la capacitación proporcionada a los docentes.

Por su parte, la pionera “Red temática de metodología”, de donde surgió el Centro de Educación Abierta, ha continuado trabajando de manera ininterrumpida desde 2002. A partir de un diagnóstico de la situación de la impartición, contenidos, ejercicios y problemas que presenta el espacio curricular de la enseñanza de la investigación en la Universidad, se llevó a cabo el “Primer encuentro de profesores de metodología de la investigación y afines” con la participación de 30 profesores procedentes de todo el estado. Como resultado del encuentro se publicó en la página del Centro de Educación Abierta el diagnóstico, la memoria y las conclusiones generales del evento, de donde se van a desprender proyectos asociados a la investigación y al desarrollo de redes de colaboración apoyados en tecnologías de información, comunicación y colaboración.

En este año la Coordinación de Información Académica diseñó y presentó el documento “Lineamientos para la creación y operación de la Red de Aula Virtual de la UABC (RAV-UABC)”, con cuatro objetivos fundamentales: 1) incrementar la seguridad personal de los miembros de la Universidad, reduciendo al mínimo necesario los traslados entre los *campi* y sus unidades; 2) crear una red de colaboración que permita optimizar la inversión ya instalada, así como proponer inversiones y servicios en común para la operación de sistemas de video y audio conferencia; 3) generar ahorros significativos en costos asociados a tiempos de traslado, peajes, combustibles y viáticos, destinando los recursos por estos conceptos sólo a eventos que de manera indispensable requieren de la presencia física de las personas; y 4) abrir oportunidades de comunicación a distancia entre la UABC y otras instituciones, empresas y organismos nacionales e internacionales.

A fin de promover el desarrollo de recursos didácticos apoyados en las TICC, durante el primer semestre de 2009 se terminó la instalación de los laboratorios de

recursos didácticos de la UABC: uno en la Facultad de Contaduría, en Tijuana, apoyado por la DES de ciencias económico-administrativas; otro en la Facultad de Ciencias Humanas; y se inició la instalación de un laboratorio más en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, en Ensenada.

Por su parte, el personal del Departamento de Información Académica de Ensenada impartió 11 cursos de tecnología de la información entre los que se pueden mencionar “Diseño de páginas web interactivas”, “Corel Draw”, “Modelado de objetos con UML”, “Introducción al analizador de protocolos de redes Ethernet”, “ArcView y Google Earth”, ofrecidos en enero del 2009, con una afluencia de 127 asistentes. Así mismo, entre julio y agosto del 2009 se ofrecieron ocho cursos a 82 participantes. Además, se apoyó la realización 123 videoconferencias utilizando la infraestructura actual de salas, equipos y conectividad que representan 493 horas, lo que ha permitido el ahorro para la Universidad en cuanto a gastos de viaje, hospedaje y tiempo del personal académico y administrativo. De las 123 videoconferencias, 74 (60.2%) fueron internas y 49 (39.8%) externas.

Además, en los meses de abril y junio se coordinaron dos videoconferencias del programa del ITC de San Diego Global Knowledge University, las cuales fueron transmitidas en las salas del Departamento de Información Académica de Mexicali, así como de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, en Ensenada; la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, en Mexicali; y la Facultad de Contaduría y Administración, en Tijuana.

Por lo que se refiere al uso de las tecnologías de información en el trabajo académico en las escuelas, facultades e institutos, cabe destacar que en el semestre 2009-1 inició en la Escuela de Ciencias de la Salud, del campus Ensenada, la impartición de tres materias por medio del uso de la plataforma Blackboard, mientras que en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales son ya 20 cursos

de licenciatura y 14 de maestría los que se implementan con esa modalidad. En Mexicali, la Escuela de Artes ha aprovechado las ventajas de la videoconferencia para la impartición de unidades de aprendizaje; en la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria se instaló un centro de cómputo para maestros y se incrementó la capacidad de navegación por internet; en la Facultad de Ingeniería, en coordinación con el Centro de Educación Abierta, se logró que más de 120 académicos fueran capacitados y utilizaran la plataforma Blackboard para la impartición de sus asignaturas, que representan una población mayor a 1,400 alumnos. En Tijuana, la Facultad de Medicina y Psicología implementó dos cursos mediante Blackboard, además de uno para profesores, sobre elaboración de reactivos. Además, en muchas unidades académicas se instalaron en este año pizarrones inteligentes y se capacitó a los profesores en su uso, a fin de mejorar la calidad de la docencia y beneficiar el aprendizaje de los estudiantes.

10.1.3. Fortalecimiento de la infraestructura de redes y servicios de telecomunicaciones en apoyo de las áreas sustantivas de la UABC

Como parte del proyecto de consolidación y alta disponibilidad de servidores institucionales, a cargo de la Coordinación de Información Académica, con una inversión de \$969,058.22 dólares se adquirió la infraestructura para procesamiento de información que permite implementar esquemas de consolidación de servidores, alta disponibilidad y redundancia desde el hardware de los equipos hasta los datos que conforman la información institucional de la UABC, con la finalidad de poder responder ante contingencias o desastres.

Asimismo, se gestionó la adquisición, y se prepararon 61 computadoras portátiles para los alumnos con beca Pronabes, y se brindó apoyo técnico a la

Fundación UABC para la adquisición de 20 computadoras portátiles para alumnos con becas Pronabes.

Para el equipamiento de la Unidad Valle de las Palmas, la Coordinación de Información Académica tuvo como responsabilidad la adquisición de 197 computadoras de escritorio, 32 computadoras portátiles, 26 computadoras de escritorio iMac, tres servidores, tres impresoras de red, 24 proyectores, 20 pizarrones electrónicos, ocho impresoras de escritorio, 23 puntos de acceso para red inalámbrica, un escáner de documentos, y dos impresoras de matriz de puntos.

La Coordinación de Información Académica continuó con el equipamiento de las unidades académicas iniciado el año anterior, al tener a su cargo la adquisición de 81 equipos adicionales con el objetivo de dotar de un equipo de comunicación de datos a cada edificio o sitio requerido por los académicos de las escuelas, facultades e institutos de la UABC, de los cuales se instalaron 31 en el campus Mexicali, 30 en el campus Tijuana, 17 en el campus Ensenada y tres en la Unidad Tecate, con lo que se ha alcanzado la nueva meta de integrar bajo esta nueva tecnología a cada edificio de cada unidad académica.

En lo que se refiere a las unidades académicas, se trabajó en la definición y/o instalación de la infraestructura del cableado estructurado y fibra óptica para los servicios de voz y datos de cinco unidades académicas del campus Ensenada, cuatro del campus Mexicali y siete del campus Tijuana.

En la Unidad Valle Dorado del campus Ensenada se mejoró y extendió la cobertura de la red inalámbrica existente mediante la puesta en marcha de un equipo controlador de puntos de acceso inalámbrico y la instalación de 17 puntos de acceso. Junto con ello, se mejoró el servicio de internet a la Escuela de Ingeniería y Negocios en San Quintín mediante un enlace dedicado de 2 MB. Como resultado, se optimizó el acceso a los sistemas administrativos de la UABC y la navegación web.

En Mexicali, la Coordinación de Información Académica apoyó en la instalación de cableado estructurado al Instituto de Ingeniería, para conectar el nuevo edificio construido con el actual.

Por lo que corresponde al campus Tijuana, gran parte de los trabajos estuvieron orientados al equipamiento y funcionalidad de la nueva Unidad Valle de la Palmas, en donde la Coordinación de Información Académica fue responsable de los proyectos de cableado estructurado, fibra óptica y servicios informáticos, así como de la instalación de un conmutador telefónico provisional para brindar el servicio de telefonía. Además, se adquirieron, instalaron y configuraron 24 equipos de comunicación de datos marca Extreme Networks para la unidad Valle de las Palmas, manteniendo la homologación de equipamiento con el resto de la Universidad.

A fin de brindar el servicio de red inalámbrico a través de una red mallada en la Unidad Valle de las Palmas, se adquirieron dos equipos Tropos, cinco equipos Pepwave y un servidor de administración de servicios inalámbricos.

Se instaló una torre de 18 m de alto en el edificio del Sistema de Información Académica de la Unidad Valle de las Palmas para la instalación de un equipo de microondas; se instalaron y contrataron cuatro líneas telefónicas, que se instalaron en el conmutador telefónico de dicha unidad, para proporcionar el servicio de telefonía externa; asimismo, se contrataron e instalaron cuatro servicios ADSL para proporcionar el servicio de internet asimétrico con capacidad de 14 Mbps en la Unidad Valle de las Palmas; para el intercambio de servicios informáticos, se contrató una línea privada con capacidad de 1 Mbps para enlazar la red de la Unidad Valle de las Palmas a la red UABC, a través del campus Tijuana; y se adquirió e instaló un equipo balanceador de cargas para controlar los servicios de internet asimétrico por ADSL con la línea privada de la Unidad Valle de las Palmas. Además,

en la Unidad Tijuana se apoyó en la instalación de cableado de fibra óptica al Teatro Universitario, para integrarlo a la dorsal de FO del campus.

Mediante la colaboración de las unidades académicas del campus Tijuana, la Coordinación de Información Académica y el departamento respectivo, se modernizó y se amplió la cobertura del servicio de red inalámbrica del campus Tijuana con el objeto de cubrir 17 zonas de aulas y más zonas abiertas de interacción espontánea de la comunidad universitaria, y mediante la adquisición de cuatro equipos marca Tropos y 13 Pepwave se conformó la red mallada inalámbrica del campus y la instalación del servidor del portal cautivo que garantiza el acceso sólo a los miembros de la comunidad universitaria.

10.1.4. Continuidad en la mejora de la infraestructura y esquemas de seguridad informática institucional

La Coordinación de Información Académica, con el apoyo del Departamento de Información Académica de cada campus, renovó el esquema perimetral de seguridad informática para incrementar la protección en las redes internas en los *campi* y unidades académicas. El esquema de seguridad informática va encaminado a proteger y detectar incidentes generados desde el interior de la red de la UABC.

Durante el presente año se ha actualizado y ampliado la infraestructura que soporta el esquema de seguridad de la Universidad. Actualmente se administran en todo el estado 22 *firewalls*, cuatro detectores de intrusos, 10 proxys, ocho monitores de tráfico de red, siete monitores de uso del ancho de banda y 5 portales cautivos para el acceso a la red inalámbrica de la institución; y, en promedio, se da atención a 5 incidentes diarios de seguridad en cada *campus*.

En este año la Coordinación de Información Académica finalizó el análisis de la información que se procesa y almacena en los servidores, el cual tuvo la finalidad de

identificar los riesgos a los que está expuesta la información. El análisis fue realizado utilizando la metodología “Octave”, desarrollada por el Computer Emergency Response Team de la Carnegie Mellon University.

Asimismo, en este año se realizó la implementación de los sistemas para monitoreo *ntop* con el objetivo de identificar tráfico anómalo generado desde equipos de cómputo; se implementó un sistema para análisis y filtrado de correos electrónicos, con la finalidad de reducir el número de mensajes spam y con virus que llegan al sistema de correo de la Universidad; se implementaron y actualizaron portales cautivos para el control de acceso a las redes inalámbricas de Rectoría, campus Tijuana y campus Ensenada; se realizó la implementación de sistema para identificar intentos de intrusión a la red de Rectoría, así como un sistema para el filtrado de aplicaciones y contenidos no académicos; y se continúa la administración de los servidores de monitores de tráfico en red, uso del ancho de banda y tráfico web en toda la red UABC.

10.2.1. Plan maestro de infraestructura física

Esta iniciativa específica busca propiciar que la Universidad disponga de instalaciones suficientes y adecuadas para atender la demanda educativa y su ampliación, tomando en cuenta los requerimientos que presentan las nuevas tecnologías de información y comunicación, así como los derivados de la aplicación de criterios de sustentabilidad y preservación del patrimonio universitario.

Para dar cumplimiento a ese propósito, durante el periodo de diciembre de 2008 a diciembre del 2009 se realizaron 15 licitaciones públicas de obras y 13 de invitación a cuando menos tres personas en los tres *campi* universitarios, de modo que el monto ejercido este año fue de 202.6 millones de pesos que representan una superficie total de edificación de 29,360 m².

Aunado a ello, se efectuaron remodelaciones y mejoramiento de infraestructura que suman 32,750 m², con lo que hacia el semestre 2009-2 se ha beneficiado a 41,331 universitarios.

Infraestructura y mantenimiento de la UABC, 2009

Campus	Infraestructura nueva (m²)	Remodelaciones y mejoramiento de infraestructura (m²)	Beneficiados 2009-2
Mexicali	11,797.00	21,100.00	18,221
Tijuana	4,258.00	4,570.00	14,896
Ensenada	13,305.00	7,150.00	8,214
<i>Total</i>	29,360.00	32,750.00	41,331

Con el apoyo de los recursos asignados por el Fondo de Apoyos Múltiples (FAM) se construyó un edificio para la Escuela de Artes en la Unidad Valle Dorado del campus Ensenada; el edificio de aulas y laboratorios del Instituto de Ingeniería en Mexicali; y un edificio de ocho aulas para la Facultad de Medicina y Psicología, en el campus Tijuana.

Por otra parte, con recursos del fondo de Infraestructura de Universidades Públicas Estatales con cargo al Programa de Obra Normal (Pron) 2008 se complementó la construcción del edificio de aulas y laboratorio del Instituto de Ingeniería, campus Mexicali, y se llevó a cabo la reposición de banquetas y registros en la Unidad Universitaria Tijuana.

Entre las obras concluidas en 2009 con recursos de la propia institución se tienen, para el campus Ensenada, la impermeabilización de edificios en las unidades Valle Dorado y Punta Morro, así como la terminación de los edificios de la Escuela de

Artes en Valle Dorado. Para el campus Mexicali se construyó la primera etapa del estacionamiento del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, y se remodeló la clínica Calafia de la Facultad de Odontología. En el campus Tijuana se hizo la instalación eléctrica para la red de cámaras de vigilancia de la unidad universitaria.

En este año, y a fin de dar cumplimiento a los objetivos de ampliación de la oferta educativa e incremento de la capacidad de absorción de la demanda de educación superior, se culminó la construcción de la primera etapa de la nueva Unidad Valle de las Palmas, que inició actividades en el mes de agosto, para lo cual con apoyo del Fondo para la Ampliación de Oferta Educativa de Tipo Superior y del gobierno del estado, se realizó una inversión en infraestructura de \$160'000,0000 m.n. (ciento sesenta millones de pesos), en la construcción de 15,308 m² que incluyen:

- Edificio A, para DES de Ingeniería, que comprende laboratorios de química, dinámica, termociencias, estática, óptica, 15 aulas, sala de maestros y servicios sanitarios.
- Edificio B, para la DES de Ciencias de la Salud, con laboratorios de microbiología, parasitología, biología celular, bioquímica, análisis clínicos, histología y patología; 10 aulas, sala de maestros y servicios sanitarios; asimismo, módulo de escaleras y elevador.
- Edificio C, para las DES de Ingeniería y de Ciencias de la Salud, que cuenta con laboratorios de circuitos y electricidad, psicología, cámara de Gesell y cubículos de estudio, 10 aulas, sala de maestros y módulo de escaleras.
- Edificio D, para las DES de Ingeniería y de Ciencias de la Salud, con laboratorios de anatomía humana, anfiteatro, talleres de dibujo (arquitectura), 10 aulas, sala de maestros y módulo de escaleras.

- Edificio para el Sistema de Información Académica, que comprende la Dirección del Centro de Ingeniería y Tecnología, *site* de informática, aulas de usos múltiples, aula magna, área de acervo bibliotecario, área de internet, cubículos de estudio, administración de biblioteca, cinco laboratorios de cómputo y salón de eventos magistrales para 540 usuarios.
- Edificio de talleres para la DES de Ingeniería. Talleres de arquitectura, diseño gráfico e industrial, laboratorio de resistencia de materiales y concreto, cisterna, *chiller* y bombeos.
- Edificio del Centro Comunitario Estudiantil, que alberga cafetería, librería, papelería, servicio de internet, Sorteos Universitarios, Artículos Universitarios y servicios sanitarios.
- Estacionamiento con capacidad de 600 autos, y redes de infraestructura para el funcionamiento de subestación eléctrica, red de voz y datos, alumbrado estacionamientos, fosa séptica, drenajes pluviales, andadores peatonales, alumbrado solar, y áreas verdes.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 11.
TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y NORMATIVIDAD

Es propósito de esta política, arraigar y dar continuidad a la cultura de la evaluación, la transparencia y la rendición de cuentas que se ha desarrollado en la UABC, pues ello permite que las actividades sustantivas y las de apoyo administrativo avancen en los procesos de aseguramiento de la calidad y de mejora continua de las funciones sustantivas y adjetivas, a la vez que es un medio a través del cual, por un lado, la institución informa a la sociedad acerca del destino de los recursos que le ha otorgado y, por el otro, le manifiesta la reciprocidad universitaria por el reconocimiento que le ha otorgado.

Esta política se dirige, asimismo, a revisar y actualizar las normas que emanen de la institución para que estén en correspondencia con el desarrollo de las actividades universitarias, ya que se considera que es tarea de la Universidad dar certidumbre, tanto al personal como al funcionamiento de la institución, en diversos aspectos que atañen a las labores que en ésta se llevan a cabo, como el de la propiedad intelectual, entre otros.

La iniciativa general que se desprende de esta política es la de *Transparencia y actualización de la normatividad*, con sus iniciativas específicas de fortalecimiento de la

cultura de evaluación institucional, la transparencia y la rendición de cuentas; rendición de cuentas de actividades académicas; acceso a la información institucional; eficiencia y transparencia en los procesos de planeación y modernización de la infraestructura física y servicios; y actualización de la normatividad universitaria.

11.1.1. Fortalecimiento de la cultura de evaluación institucional, la transparencia y la rendición de cuentas

En el marco de los procesos de evaluación de profesores e investigadores, así como de su correspondiente estímulo a los resultados de sus actividades, la Secretaría General, a través del Departamento de Auditoría Académica, cumplió adecuadamente con la auditoría anual del Programa de Premios en Reconocimiento al Personal Académico (Ppredepa) para el periodo abril 2008-abril 2009, que realiza anualmente la Subsecretaría de Educación Superior, con base en los Lineamientos Generales de Operación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y de la propia Secretaría de Educación Pública.

Adicionalmente, la Universidad gestionó exitosamente ante la SEP un apoyo extraordinario para los académicos participantes en el Ppredepa, por un monto total de \$10'370,162 m. n., que se aplicaron en la tercera semana de diciembre de 2008, una vez que los criterios y montos de asignación propuestos por la SEP fueron acordados con los presidentes de las Academias de la UABC. Como corolario, en el mes de agosto del presente año se cumplió con la auditoría federal relacionada con el ejercicio del apoyo extraordinario de 2008, con resultados satisfactorios.

Para este año 2009, y con base en el mejoramiento de los indicadores institucionales de calidad y competitividad académica, la Universidad nuevamente logró gestionar un apoyo extraordinario para los académicos participantes en el

Ppredepa que cumplen con los criterios propuestos por la SEP, por un monto total de \$14'569,895 m. n., lo que representa un incremento adicional de aproximadamente \$4.2 millones de pesos respecto del año anterior, apoyo que se hizo efectivo la semana pasada.

Por lo que se refiere a los procesos de asignación de plazas académicas, el 16 de agosto de 2009 se publicaron las convocatorias para Concursos de Oposición y Méritos 2009 para concursar 150 plazas: 93 plazas en concurso de oposición para el otorgamiento de definitividades, y 57 plazas vacantes, en concurso de méritos, para interinatos. Además de la publicación en el portal de la UABC y en la prensa regional y nacional, se difundieron las convocatorias a través del portal de Conacyt, lo que ha permitido atraer a candidatos de otras entidades federativas y países. Los concursos se realizan con la activa participación de académicos al formar parte de los jurados calificadores de cada área del conocimiento.

En materia de recategorizaciones, en el periodo comprendido de noviembre de 2008 a septiembre de 2009, se resolvieron favorablemente 127 solicitudes de un total de 163. De éstas, el 38% pasaron a las categorías de titular, lo que evidencia el interés permanente de los profesores e investigadores por mejorar la calidad de su formación profesional y su productividad académica.

En el periodo que cubre este informe, 42 académicos disfrutaron de años y semestres sabáticos, mientras que 22 académicos difirieron sus semestres o años sabáticos. Los periodos sabáticos se dedican principalmente a la terminación de posgrados o tesis, así como a realizar estancias de investigación en otras instituciones del país o internacionales.

Por parte de la Unidad de Transparencia, dependiente de la Secretaría General, fueron atendidas en este año 54 solicitudes de información, de las cuales el 48% fueron hechas por jóvenes de entre 18 y 24 años de edad. Además, el Portal de

Transparencia, que forma parte de la página electrónica de la UABC, registró 13,869 visitas, lo que representa un promedio mensual de 1,156 entradas.

En este periodo del que se informa, se entregó al Consejo Ciudadano de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Baja California un detallado informe de las actividades de la Unidad de Transparencia correspondiente al año de 2008, así como un reporte de las solicitudes recibidas y procesadas durante el mismo año. Además, personal de esa unidad asistió al foro “La reforma al artículo 6 constitucional en las universidades públicas autónomas: un debate nacional”, celebrado el 20 de abril, en la Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Por lo que se refiere a las finanzas institucionales, en cumplimiento de su obligación de informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general con transparencia y oportunidad, en el mes de febrero el Patronato Universitario presentó ante la comunidad universitaria y sociedad en general, los estados financieros de la UABC dictaminados por contadores públicos y autorizados por el Consejo Universitario. De igual manera, el proyecto de presupuesto de 2009 fue presentado por el Patronato Universitario al Consejo Universitario el día 27 de noviembre 2008, con lo que se dio cabal cumplimiento a lo establecido en la legislación universitaria.

A raíz del convenio firmado el 4 de junio de 2008 entre nuestra institución y el Congreso del Estado, el día 13 de enero de 2009 se dio inicio formal a la revisión del ejercicio presupuestal 2008 de la UABC por parte del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Baja California, y quedó establecido que Auditoría Interna funge como enlace para proporcionar la información que sea solicitada a la UABC como ente ejecutor de los recursos fiscalizados por dicha entidad.

Asimismo en 2009 se realizaron 44 auditorías integrales, 19 auditorías especiales y 1,284 actos administrativos como son: arqueos de efectivo, arqueos a nóminas de sueldos, actas de arqueos a relación de pago a becarios, actas de arqueos a vales de despensa, actas de arqueos a vales de gasolina, actas administrativas de entrega y actas de bajas de activo, donaciones, destrucciones de artículos y materiales de desecho, seguimientos de auditorías realizadas así como por la venta de productos agropecuarios.

Atendiendo lo dispuesto en la cláusula tercera del convenio de apoyo financiero SEP-Gobierno del Estado de Baja California respecto a la información que debe remitirse a la SEP a fin de dar cumplimiento al artículo 52 del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación del ejercicio 2009, la Unidad de Presupuesto y Finanzas ha enviado trimestralmente la información relativa a los programas a los que se destinan los recursos y el cumplimiento de las metas correspondientes, el costo de la plantilla de personal docente, no docente administrativo y manual, identificando las distintas categorías y los tabuladores de sueldos por puesto, responsabilidad laboral y su lugar de ubicación, y el desglose de gasto de operación.

Además, en 2009 se continuó poniendo oportunamente a disposición de los empleados de la UABC la constancia de percepciones y retenciones de impuesto sobre la renta, la cual mediante la creación de un portal de internet es impresa por los mismos empleados.

Por lo que corresponde al campus Ensenada, el 10 de diciembre del 2008 se llevó a cabo la presentación del segundo informe de actividades de la Vicerrectoría ante la comunidad universitaria; el informe se entregó en CD a los asistentes, y también se encuentra publicado en la página principal de la Vicerrectoría, <http://www.ens.uabc.mx/informe2008/>

En el campus Tijuana, en este año se inició con el proceso de evaluación docente de posgrado en línea. Los estudiantes pueden acceder a la página de internet de la Coordinación de Posgrado e Investigación para evaluar a sus profesores, y los coordinadores de posgrado pueden, a su vez, conocer cómo están siendo evaluados los docentes de los programas a su cargo, para tomar las medidas que consideren necesarias en cuestión de cursos o contrataciones. En esta evaluación que realizan los estudiantes de posgrado se miden los siguientes aspectos de la actividad docente: método de trabajo, estructuración del programa, claridad expositiva, organización de la clase, dominio de la asignatura, estrategias de instrucción, cualidades de interacción, evaluación del aprendizaje y reactivos específicos.

En cumplimiento de la normatividad universitaria, a lo largo de 2009 los directores de unidades académicas rindieron sus respectivos informes de actividades ante los consejos técnicos o de investigación, según el caso, y en algunas de ellas, como la Facultad de Idiomas Mexicali o el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, se han implementado procesos internos de evaluación de los servicios por parte de sus respectivas comunidades, además de la evaluación docente que semestralmente se lleva a cabo mediante encuesta que se aplica electrónicamente a todos los estudiantes de nivel licenciatura como requisito de inscripción.

11.1.2. Rendición de cuentas de actividades académicas

En este año, varias unidades académicas fueron auditadas por parte del Órgano de Fiscalización Superior del Congreso del Estado de Baja California, en particular en lo relativo al cumplimiento de indicadores de desempeño académico, como fueron los casos de la Facultad de Idiomas a nivel estatal, de la Facultad de Ingeniería Mexicali, y de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, en el mismo campus.

Como un reconocimiento a los académicos que se han convertido en ejemplo para sus colegas y previa postulación por las unidades académicas y la evaluación de comités de pares, se otorgó la distinción denominada “Mérito Académico” a los siguientes profesores o investigadores por área de conocimiento: en Educación y Humanidades, a la Dra. Lucía Coral Aguirre Muñoz, del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo; en Ciencias Administrativas, al Dr. Emilio Hernández Gómez, de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales; en Ciencias Naturales y Exactas, al Dr. Roberto Millán Núñez, de la Facultad de Ciencias Marinas; en Ciencias Agropecuarias, a la Dra. Noemí Guadalupe Torrentera Olivera, del Instituto de Ciencias Agrícolas; en Ciencias de Ingeniería y Tecnología, al Dr. Jorge Ramírez Sandoval, del Instituto de Ingeniería; en Artísticas, a Alejandro Espinoza Galindo, de la Escuela de Artes Mexicali. Junto con ello, se otorgó el reconocimiento “Al Mérito Deportivo”, al estudiante Harsamarat Virdee González, de la Facultad de Ingeniería Ensenada.

11.1.3. Acceso a la información institucional

Con el objetivo de evaluar de manera integral la transparencia en la información pública en instituciones educativas, se publicó el “Índice de transparencia y acceso a la información de las universidades públicas en México, 2009” (ITAIUP), que evalúa cinco aspectos de la gestión y desempeño de las universidades: información financiera, información académico-administrativa, información institucional, información jurídica, y acceso a la información. Cabe destacar que de acuerdo con el informe, la UABC obtuvo 87 puntos de un máximo de 100 posibles, con lo que se colocó en el sexto lugar entre las 34 universidades y cinco institutos federales de educación superior que fueron evaluados.

Atendiendo a los resultados obtenidos en la evaluación de ITAIUP, así como para fortalecer y mejorar la presentación del Portal de Transparencia, se han realizado diferentes acciones de mejora, como fueron, en el rubro de finanzas y administración, el establecimiento de un enlace directo a la página donde se puede consultar toda la información concerniente a pensiones y jubilaciones; la incorporación del plan anual de trabajo y las auditorías realizadas por organismos externos; la elaboración de un sistema para consulta de terrenos, edificios y accesorios, que son el patrimonio de la Universidad; y la actualización de los documentos para el seguimiento de los fondos extraordinarios 2007 y 2008.

Asimismo, en el rubro de normatividad se mejoró el acceso a los reglamentos publicados en la página electrónica, ya que se crearon dos opciones para diferenciar su clasificación: una denominada *institucionales*, para consulta de reglamentos generales de la UABC y la segunda con el nombre de *Escuelas y Facultades*, para la consulta de reglamentos internos de las diferentes unidades académicas. Igualmente, en lo relativo a estructura se elaboró un sistema de consulta por elementos de búsqueda para que el usuario pueda tener acceso más eficiente a los datos públicos del personal que labora en la institución.

En el rubro de planeación, se incorporaron a la página electrónica de transparencia los planes de desarrollo de las Vicerrectorías de la UABC, y en materia de contraloría social se creó el apartado respectivo, para consultar la normatividad, programas, reglas de operación, planes de difusión, y programa institucional de trabajo de Fomes, Fiupea y Promep.

En el campus Ensenada, es a través de la página principal de la Vicerrectoría como los usuarios universitarios y la comunidad en general, pueden conocer información acerca de las actividades que se realizan en este campus; además, en la página se encuentra el Programa de Desarrollo del Campus Ensenada, y los

informes de actividades de la Vicerrectoría. Así mismo, cada departamento administrativo cuenta con una página web donde publica información y resultados de sus actividades, entre otros temas. Tal es el caso del Departamento de Servicios Administrativos, que cuenta con una página de internet propia, donde se publican todos los resultados de los concursos y licitaciones de adquisiciones, obras y servicios durante todo el año, a la cual tienen acceso todos los usuarios y proveedores.

Por parte del Patronato Universitario, a través del Departamento de Control Patrimonial, se puso a disposición del público en general en la página de internet de la Universidad la información concerniente a los bienes inmuebles de su propiedad. En dicha página, diseñada en principio para cumplir con el Reglamento de Transparencia, el usuario puede consultar diversos detalles como la ubicación física, el tipo de construcción, los detalles generales del terreno o edificio, su deslinde, su costo histórico, el origen de los recursos mediante el cual se adquirió el terreno o construyó el edificio, etc. Además, la consulta se puede hacer a partir de distintas categorías como pueden ser por campus, por municipio, por escuela, etc.

Adicionalmente, desde hace tres años los administradores de las dependencias universitarias cuentan con acceso al Sistema de Contabilidad de la institución, lo que les permite llevar el control de su presupuesto y sus gastos, además de que hace posible consultar los anticipos para gastos y demás cuentas deudoras con la finalidad de contar con información suficiente para realizar la comprobación de adeudos de sus maestros, investigadores y directivos de manera oportuna.

Así mismo, la Universidad Autónoma de Baja California a través del Patronato Universitario, tiene disponible para su consulta mediante un portal electrónico, la información del Sistema de Pensiones y Jubilaciones del personal académico y administrativo, donde los empleados mediante una clave individual de acceso

pueden consultar su información contenida en cada uno de los dos fideicomisos existentes.

11.1.4. Eficiencia y transparencia en los procesos de planeación y modernización de la infraestructura física y servicios

Con el propósito de ofrecer a los interesados, acceso a la información sobre las licitaciones a las que convoca la Universidad, en el periodo de enero a diciembre de 2009 en total se realizaron 33 licitaciones de adquisiciones, por un importe total de \$56'296,144.93 pesos, y en la página de internet de la UABC están disponibles los datos acerca del tipo de licitación, la fecha, el origen de los recursos, las bases y los fallos correspondientes. Por su parte, en materia de licitaciones públicas de obras, se llevaron a cabo 15 licitaciones y 13 invitaciones a cuando menos tres personas, por un monto total de \$ 138'469, 393.50 pesos, correspondientes a edificaciones en los tres *campi*.

11.1.5. Actualización de la normatividad universitaria

En el periodo que cubre este informe, el Departamento de Información Académica de la Vicerrectoría Mexicali participó en la revisión y actualización del Reglamento General de Bibliotecas, y la Oficina del Abogado General brindó asesoría en la elaboración de la propuesta del proyecto de Reglamento de Investigación de la Universidad Autónoma de Baja California, así como en la propuesta de reforma a los artículos 2 y 12 del *Reglamento al Mérito Escolar de la Universidad Autónoma de Baja California*; y a las unidades académicas en la elaboración de sus reglamentos internos.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 12.
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN CONTINUAS

Con esta política se busca dar continuidad a la cultura de la planeación y de la evaluación que se ha desarrollado en la institución desde hace más de dos décadas, por lo que busca fortalecer el sistema de planeación, seguimiento y evaluación institucional para asegurar el desarrollo de la Universidad mediante la generación continua de indicadores y de información acerca del desempeño de las actividades académicas y administrativas, que permitan la toma de decisiones oportunas tendientes a mantener el rumbo deseado en el quehacer universitario.

De igual forma, esta política se orienta a convertir a la planeación y a la evaluación en actividades cotidianas en las unidades académicas y administrativas de la Universidad, de ahí que implica avanzar en la realización de evaluaciones académicas y del desempeño del personal universitario, como una vía para asegurar la mejora continua de la institución.

A esta política corresponde la iniciativa general de *Planeación y evaluación académica y de gestión*, que comprende, a su vez, las iniciativas específicas de: consolidación del sistema de información institucional, consolidación de las

evaluaciones institucionales del aprendizaje, sistema de indicadores académicos, sistema de indicadores administrativos, y seguimiento y evaluación del *PDI*.

12.1.1. Consolidación del sistema de información institucional

En diciembre del año pasado culminó la etapa de acopio de información de la Encuesta Anual de Ambiente Organizacional 2008, cuyos resultados si bien están en proceso de impresión, ya se pueden consultar en formato electrónico. Al respecto, cabe destacar que, con el propósito de que las unidades académicas tengan elementos para valorar y mejorar los servicios que brindan a sus estudiantes, a los directores de escuelas, facultades e institutos, se les entregó la base de datos correspondiente a los alumnos de licenciatura de su unidad académica.

En cumplimiento de las tareas de planeación educativa del subsistema de educación superior de Baja California, en el mes de febrero se presentó en el seno de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior de Baja California (Coepes-BC), la propuesta de incremento de matrícula de la Universidad, así como se sometió a la consideración de dicha Comisión la nueva oferta educativa de la UABC, misma que fue aprobada y en la cual se incluyeron los cuatro programas educativos de nueva creación (Bioingeniero, Ingeniero Aeroespacial, Ingeniero en Energías Renovables e Ingeniero en Semiconductores y Microelectrónica), y la oferta educativa en la nueva unidad universitaria en Valle de las Palmas, campus Tijuana, entre otros.

La Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, en conjunto con las unidades académicas organizadas en dependencias de educación superior (DES) ha dado seguimiento al ejercicio de los recursos y cumplimiento de las metas propuestas como parte del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009 (PIFI). Junto con ello, se han rendido a tiempo los informes solicitados por la

Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, para reportar avances de los proyectos financiados con recursos extraordinarios; así como también a la Auditoría Superior de la Federación sobre los logros PIFI. Además, se ha cumplido puntualmente con los compromisos institucionales de brindar información a Secretaría de Educación Pública (reporte 911), a la Secretaría de Educación y Bienestar Social del gobierno del estado, así como a las asociaciones de instituciones de educación superior de las que forma parte la UABC, como la ANUIES y el Cumex, entre otras.

12.1.2. Consolidación de las evaluaciones institucionales del aprendizaje

En materia de consolidación de las evaluaciones institucionales del aprendizaje, este año más de de 3,700 alumnos potenciales a egresar de 52 programas educativos presentaron el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) que realiza el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), al que se incorporó la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. De igual forma, 565 alumnos de tronco común de la Facultad de Ingeniería Mexicali presentaron el examen de trayecto Exil-CBI que aplica el Ceneval.

Un medio indirecto para evaluar la calidad del aprendizaje obtenido por los alumnos cimarrones es su exposición a foros nacionales, como son congresos y encuentros estudiantiles, en los cuales, en este año, se obtuvieron notables reconocimientos, entre los que se pueden mencionar el primer lugar regional en un maratón de conocimientos obtenido por estudiantes de la Licenciatura en Informática Ensenada, y el sexto lugar a nivel nacional; el segundo lugar regional y el quinto a nivel nacional, que en el maratón de ANFECA obtuvieron los estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración del campus Tijuana; el premio “Mejores estudiantes de medicina de México”, que recibió el alumno Marco Antonio

Ramírez López, de la Facultad de Medicina y Psicología de Tijuana; y el primer lugar en el concurso de conocimientos celebrado durante el XV Congreso Dental Iberoamericano, que recibieron estudiantes de la Facultad de Odontología Tijuana.

12.1.3. Sistema de indicadores académicos

Recientemente, la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional aprovechó la convocatoria emitida por la Subsecretaría de Educación Superior relativa a la “Presentación de proyectos del Programa para el Diseño y Aplicación de la Política Educativa con Perspectiva de Género”, para gestionar y obtener recursos para el desarrollo de la primera etapa del sistema de indicadores institucionales, mediante la cual la Universidad estará en posibilidad de publicar en la página electrónica algunos indicadores de la matrícula y del personal académico de tiempo completo. Esta primera etapa permitirá, por un lado, integrar en una sola base de datos aquella información del personal académico de tiempo completo que actualmente se encuentra dispersa y, por el otro, automatizar los procesos de extracción y transformación de datos para el cálculo de los indicadores de matrícula y del personal académico considerados en el proyecto.

12.1.4. Sistema de indicadores administrativos

Durante el presente año, la Coordinación de Información Académica mantuvo en operación los 130 sistemas institucionales que integran los módulos académico, financiero y recursos humanos que componen el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), y se atendieron las 7,454 solicitudes de los usuarios, que de manera general correspondieron a modificaciones a procesos, nuevas opciones y nuevos reportes. Por otra parte, se implementó a nivel estatal un nuevo sistema de evaluaciones que incluye todas las nuevas modalidades de acreditación y los nuevos

tipos de evaluación (competencias, especiales, evaluación permanente), lo cual forma parte del proyecto de migración de sistemas académicos a una plataforma única de bases de datos, ya que actualmente muchos de los sistemas tienen separada la información a nivel de municipios.

12.1.5. Seguimiento y evaluación del PDI

Con el fin de valorar el avance y resultados de las políticas e iniciativas establecidas en el *Plan de desarrollo institucional 2007-2010*, en el mes de abril de 2009 se llevó a cabo la reunión de los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento (GTPS), integrados por 86 académicos, 18 funcionarios y 23 jefes de departamento, en donde se evaluaron las actividades realizadas en 2008.

Las recomendaciones emitidas por los GTPS fueron presentadas al Consejo de Planeación en la reunión efectuada en julio, y de ellas emanaron líneas de acción para atender dichas recomendaciones y darles seguimiento, tales como el promover la participación de líderes de cuerpos académicos en la elaboración de proyectos PIFI y darles a conocer las asignaciones para su respectiva DES, así como revisar los contenidos de los cursos de capacitación con los cuales se orienta a los docentes en materia de elaboración de cartas descriptivas y evaluaciones por competencias, recordarle a los administradores de las unidades académicas que ellos son los responsables de administrar los recursos extraordinarios obtenidos para financiar proyectos de investigación, difundir entre el alumnado las diferentes opciones para la obtención de créditos curriculares y de becas, preparar y difundir información acerca de los requisitos para iniciar trámites de jubilación, verificar la actualización del catálogo de servicios, y continuar con la estandarización de los procesos de adquisiciones, entre otras.

Además, con el propósito de dar a conocer a la comunidad universitaria los resultados de los procesos de seguimiento y evaluación del *PDI 2007-2010*, está en imprenta un nuevo número de la serie de los *Cuadernos de planeación y desarrollo institucional*, en donde se reportan los resultados de las reuniones de los GTPS efectuadas en 2008 y 2009, en las que se valoraron las actividades realizadas en 2007 y 2008, respectivamente.

En atención al Reglamento de Planeación, aprobado por el Consejo Universitario en el mes de noviembre del 2007, la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, brindó asesorías a las unidades académicas para que elaboraran sus respectivos planes de desarrollo, con lo que a la fecha se tiene un total de 22 planes aprobados.

En materia de evaluación y seguimiento externo, en el mes de junio se atendió a los pares académicos designados por la Subsecretaría de Educación Superior, quienes visitaron la Universidad para dar seguimiento al desarrollo e impacto que ha tenido el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en la mejora y aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas de la UABC. Los resultados de esa visita fueron favorables y las recomendaciones recibidas están siendo atendidas como parte de los procesos de mejora continua.

En este año, la Vicerrectoría Mexicali organizó un taller de seguimiento y evaluación del Programa de Desarrollo del Campus Mexicali 2007-2010 (PDCM), con la participación de los responsables de los departamentos que la integran. El objetivo general de dicho taller fue revisar el avance del PDCM 2007-2010, e identificar el nivel de logro de metas del mencionado programa.

Por su parte, las unidades académicas, organizadas en DES, llevaron a cabo ejercicios de seguimiento de los objetivos y metas planteados en los proyectos que forman parte de los Programas de Fortalecimiento de las DES (ProDES) comprendidos

en el Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que constituye un valioso ejercicio de evaluación interna que permite analizar la eficacia de las estrategias planteadas y corregirlas, si así se considera necesario.

ANEXOS

ANEXOS

- UABC. Programas de servicio social asociados al currículo apoyados por convocatoria, 2007 a 2009.
- UABC. Proyectos de vinculación con valor en créditos, 2007 a 2009.
- UABC. Prácticas profesionales y unidades receptoras, 2008-2009.
- UABC. Alumnos que obtienen créditos curriculares en otras modalidades de aprendizaje, 2008 y 2009.
- UABC. Acciones de movilidad estudiantil, 2006 a 2009.
- UABC. Alumnos visitantes en intercambio estudiantil, 2007 a 2009.
- UABC. Alumnos que salieron a cursar estudios en otras IES, 2007 a 2009.
- UABC. Programas educativos de licenciatura con componente valoral, 2009.
- UABC. Programas educativos de licenciatura cuyos alumnos presentaron evaluaciones colegiadas en 2009 por campus y unidad académica.
- UABC. Programas educativos de licenciatura que cuentan con el 100% de las cartas descriptivas de unidades de aprendizaje obligatorias, 2009.
- UABC. Proyectos sometidos y apoyados en las convocatorias internas de apoyo a proyectos de investigación, 2007 a 2009.
- UABC. PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, 2007 a 2009.
- UABC. Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2009-2.
- UABC. Distribución de la matrícula por nivel educativo, 2006-2 a 2009-2.
- UABC. Distribución de la matrícula total por campus, 2006 a 2009.
- UABC. Distribución de la matrícula total por DES, 2007 a 2009.
- UABC. Matrícula total y de licenciatura, 2000 a 2009.
- UABC. Participación de la UABC en la matrícula de educación superior de Baja California, 2006 a 2008.
- UABC. Diversidad de la oferta educativa, 2009.
- UABC. Diversidad de la oferta educativa, 2007 a 2009.
- UABC. Total de la oferta educativa por nivel y localidad, 2007, 2008 y 2009.
- UABC. Oferta por campus y nivel educativo, 2009-2.
- UABC. Resumen de la oferta educativa de licenciatura por campus, 2007 a 2009.
- UABC. Estatus de los programas educativos evaluables de licenciatura, 2007-2009.
- UABC. Relación de los programas educativos de licenciatura por campus y estatus, 2009-2.
- UABC. Distribución de la matrícula de licenciatura, evaluable y de buena calidad por campus, 2009-2.
- UABC. Resumen de los programas de posgrado por nivel educativo y situación en el PNPC, 2007 a 2009.
- UABC. Estatus de la oferta de posgrado, 2009-2.
- UABC. Lista de oferta de posgrado en el PNPC por nivel educativo y campus, 2009-2.
- UABC. Distribución de la matrícula de posgrado por campus según situación en el PNPC, 2009-2.
- UABC. Programas educativos de nivel licenciatura que fueron autoevaluados como tarea previa al proceso de acreditación por campus y unidad académica 2009.
- UABC. Becas otorgadas según tipo de beca y origen de los recursos, 2007 a 2009.
- UABC. Distribución de los PTC según nivel de formación, 2006 a 2009.

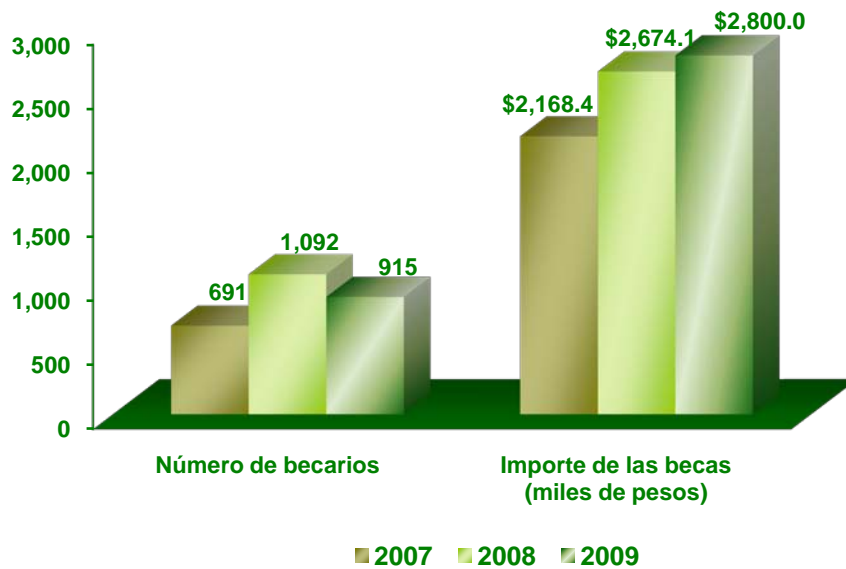
UABC. Profesores de tiempo completo por nivel de formación según DES, 2009-2.
UABC. PTC con perfil Promep, 2006 a 2009.
UABC. Cuerpos académicos según grado de desarrollo, 2006 a 2009.
UABC. Cuerpos académicos por grado de desarrollo y DES, 2009.
UABC. Apoyos para movilidad académica otorgados por convocatoria, 2007 a 2009.
UABC. Total de acciones de movilidad académica otorgadas por conducto de la CCIIA, 2007 a 2009.
UABC. Ingresos anuales por fuente de financiamiento, 2007, 2008 y 2009.
UABC. Ingresos extraordinarios anuales por fuente de financiamiento, 2007 a 2009.
UABC. Gasto según la función de destino 2007 a 2009.
UABC. Laboratorios y procesos certificados, 2006-2009.
UABC. Laboratorios y procesos certificados, según norma 2007 a 2009.
UABC. Resumen de acervo bibliográfico, 2007 a 2009.
UABC. Solicitudes de servicios y de compras atendidas, 2007 a 2009.
UABC. Relación de obras de Infraestructura programada y apoyos 2009.

UABC. Programas de servicio social asociados al currículo apoyados por convocatoria, 2007 a 2009.

Año de la convocatoria	Total de programas	Unidades académicas participantes	Número de becarios	Importe de las becas (miles de pesos)
2007	24	16	691	\$2,168.4
2008	33	19	1,092	\$2,674.1
2009	32	19	915	\$2,800.0

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC.

UABC. Número de becarios e importe de las becas otorgadas en los programas apoyados en las convocatorias de servicio social 2007 a 2009.

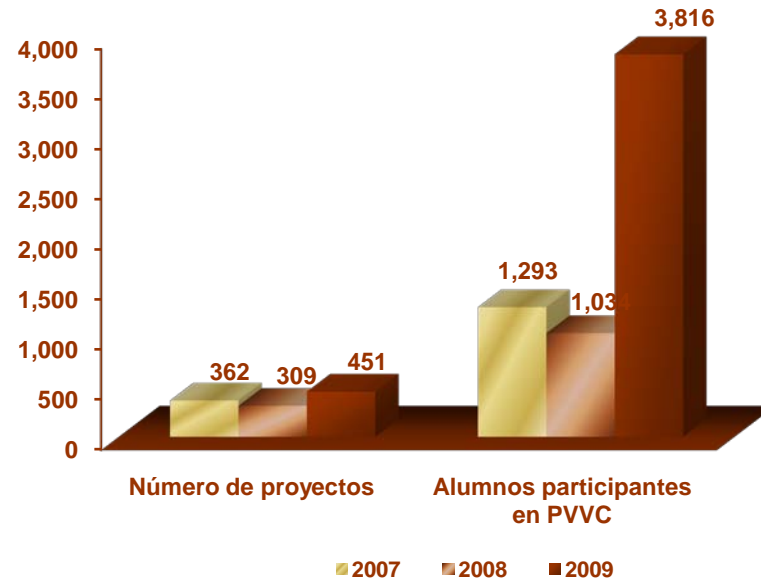


UABC. Proyectos de vinculación con valor en créditos, 2007 a 2009

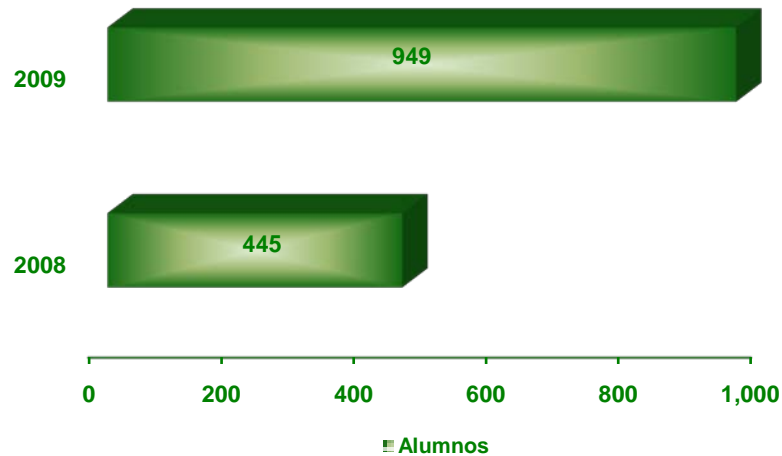
Concepto	2007	2008	2009
Número de proyectos	362	309	451
Alumnos participantes en PVVC	1,293	1,034	3,816
Empresas participantes	n.d.	955	1,532

Fuente: Coord. de Formación Profesional y Vinc. Universitaria, UABC.

UABC. Proyectos de vinculación con valor en créditos (PVVC)



UABC. Alumnos que cursan otras modalidades de aprendizaje



UABC. Prácticas profesionales y unidades receptoras, 2008-2009

Concepto	2008	2009
Alumnos	4,741	4,720
Unidades receptoras	3,108	3,115

Fuente: Coord. de Formación Profesional y Vinc. Universitaria, UABC.

UABC. Alumnos que obtienen créditos curriculares en otras modalidades de aprendizaje, 2008 y 2009

Concepto	2008	2009
Total de alumnos	445	949

Fuente: Coord. de Formación Profesional y Vinc. Universitaria, UABC.

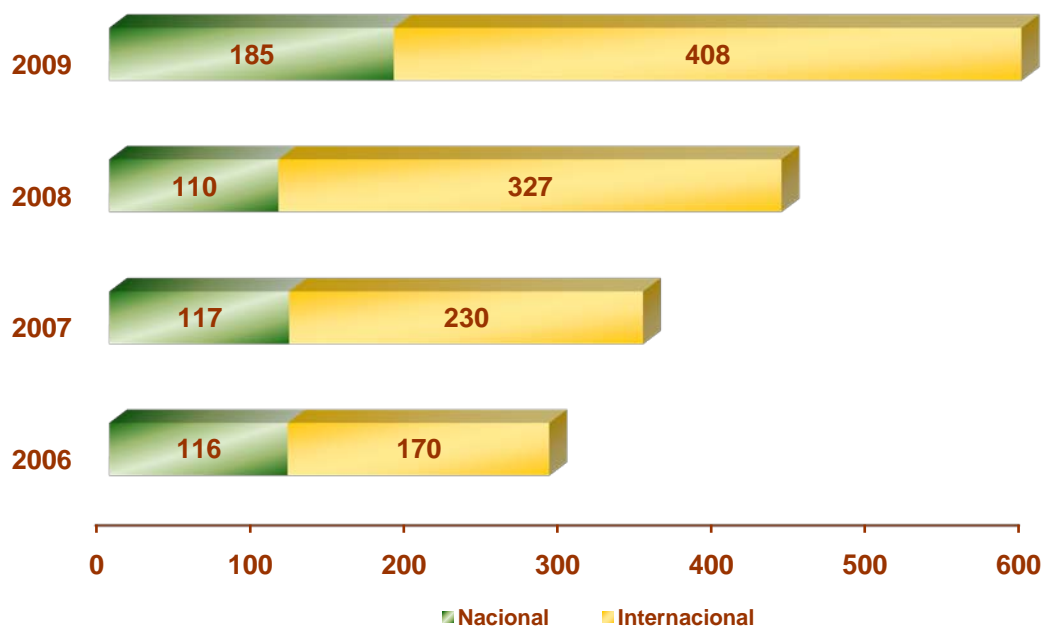
UABC. Acciones de movilidad estudiantil, 2006 a 2009.*

Año	Absolutos			Relativos			Incremento anual	
	Nacional	Internac.	Total	Nacional	Internac.	Total	Abs.	%
2006	116	170	286	41%	59%	100%		
2007	117	230	347	34%	66%	100%	61	21%
2008	110	327	437	25%	75%	100%	90	26%
2009	185	408	593	31%	69%	100%	156	36%

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

* Los totales 2008 y 2009 incluyen las becas Universia otorgadas por Santander y las del programa ALAS de la Fundación UABC.

UABC. Acciones de movilidad estudiantil, 2006 a 2009.



UABC. Alumnos visitantes en intercambio estudiantil, 2007 a 2009.

Año	Institución de procedencia		Total	Incremento anual	
	Nacional	Internacional		Absolutos	%
2007	65	24	89		
2008	72	48	120	31	35%
2009	49	52	101	-19	-16%

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

UABC. Alumnos visitantes en intercambio estudiantil, 2007 y 2008.



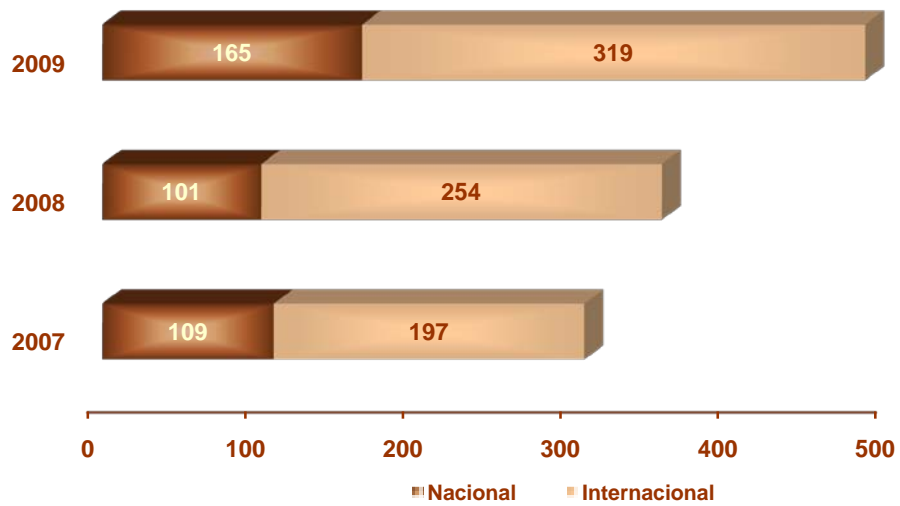
UABC. Alumnos que salieron a cursar estudios en otras IES, 2007 a 2009.*

Año	Institución receptora		Total	Incremento anual	
	Nacional	Internacional		Absolutos	%
2007	109	197	306		
2008	101	254	355	49	16%
2009	165	319	484	129	36%

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

* Incluye las becas del programa ALAS de la Fundación UABC y de Universia Santander.

Alumnos que cursaron estudios en otras IES, 2007 a 2009



UABC. Programas educativos de licenciatura con componente valoral, 2009.

núm.	Campus y programa educativo	Unidad académica
Campus Ensenada		
1	Licenciado en Artes Plásticas	Escuela de Artes
2	Licenciado en Música	Escuela de Artes
3	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Escuela de Deportes
4	Médico	Esc. de Ciencias de la Salud
5	Licenciado en Enfermería	Esc. de Ciencias de la Salud
6	Licenciado en Gastronomía	Esc. de Enología Gastronomía
7	Licenciado en Biología	Fac. de Ciencias
8	Licenciado en Matemáticas Aplicadas	Fac. de Ciencias
9	Licenciado en Física	Fac. de Ciencias
10	Licenciatura en Ciencias Computacionales	Fac. de Ciencias
11	Licenciado en Informática	Fac. de Cs. Admvas. y Soc.
12	Licenciado en Administración de Empresas	Fac. de Cs. Admvas. y Soc.
13	Licenciado en Contaduría	Fac. de Cs. Admvas. y Soc.
14	Licenciado en Derecho	Fac. de Cs. Admvas. y Soc.
15	Licenciado en Sociología	Fac. de Cs. Admvas. y Soc.
16	Licenciado en Psicología	Fac. de Cs. Admvas. y Soc.
17	Licenciado en Ciencias de la Educación	Fac. de Cs. Admvas. y Soc.
18	Licenciado en Ciencias de la Comunicación	Fac. de Cs. Admvas. y Soc.
19	Licenciado en Biotecnología en Acuicultura	Fac. de Cs. Marinas
20	Licenciado en Ciencias Ambientales	Fac. de Cs. Marinas
21	Oceanólogo	Fac. de Cs. Marinas
22	Licenciado en Docencia de Idiomas	Facultad de Idiomas
23	Licenciado en Traducción	Facultad de Idiomas
24	Bioingeniero	Fac. de Ingeniería Ensenada
25	Ingeniero Civil	Fac. de Ingeniería Ensenada
26	Ingeniero en Computación	Fac. de Ingeniería Ensenada
27	Ingeniero en Electrónica	Fac. de Ingeniería Ensenada
28	Ingeniero Industrial	Fac. de Ingeniería Ensenada
29	Ingeniero Agrónomo	Fac. de Ing. y Negocios S.Q.
30	Ingeniero en Computación	Fac. de Ing. y Negocios S.Q.
31	Licenciado en Administración de Empresas	Fac. de Ing. y Negocios S.Q.
32	Licenciado en Contaduría	Fac. de Ing. y Negocios S.Q.
Campus Mexicali		
33	Licenciado en Artes Plásticas	Escuela de Artes
34	Licenciado en Danza	Escuela de Artes
35	Licenciado en Medios Audiovisuales	Escuela de Artes
36	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Escuela de Deportes
37	Licenciado en Administración de Empresas	Esc. de Ing. y Neg. Gpe. V.
38	Licenciado en Psicología	Esc. de Ing. y Neg. Gpe. V.
39	Licenciado en Ingeniería en Computación	Esc. de Ing. y Neg. Gpe. V.
40	Arquitecto	Fac. de Arquitectura y Diseño
41	Licenciado en Diseño Gráfico	Fac. de Arquitectura y Diseño
42	Licenciado en Diseño Industrial	Fac. de Arquitectura y Diseño
43	Licenciado en Administración de Empresas	Fac. de Cs. Administrativas
44	Licenciado en Contaduría	Fac. de Cs. Administrativas

UABC. Programas educativos de licenciatura con componente valoral, 2009.

núm.	Campus y programa educativo	Unidad académica
Campus Ensenada		
45	Licenciado en Gestión Turística	Fac. de Cs. Administrativas
46	Licenciadp en Informática	Fac. de Cs. Administrativas
47	Licenciadp en Negocios Internacionales	Fac. de Cs. Administrativas
48	Licenciado en Mercadotecnia	Fac. de Cs. Administrativas
49	Licenciado en Ciencias de la Educación	Fac. de Ciencias Humanas
50	Licenciado en Ciencias de la Comunicación	Fac. de Ciencias Humanas
51	Licenciado en Historia	Fac. de Ciencias Humanas
52	Licenciado en Sociología	Fac. de Ciencias Humanas
53	Licenciado en Psicología	Fac. de Ciencias Humanas
54	Lic. en Administración Pública y Ciencias Políticas	Fac. de Cs. Soc. y Políticas
55	Licenciado en Economía	Fac. de Cs. Soc. y Políticas
56	Licenciado en Relaciones Internacionales	Fac. de Cs. Soc. y Políticas
57	Licenciado en Derecho	Fac. de Derecho Mexicali
58	Licenciado en Enfermería	Fac. de Enfermería
59	Licenciado en Docencia de Idiomas	Fac. de Idiomas
60	Licenciado en Traducción	Fac. de Idiomas
61	Bioingeniero	Fac. de Ingeniería Mxl.
62	Ingeniero Aeroespacial	Fac. de Ingeniería Mxl.
63	Ingeniero Civil	Fac. de Ingeniería Mxl.
64	Ingeniero Eléctrico	Fac. de Ingeniería Mxl.
65	Ingeniero en Computación	Fac. de Ingeniería Mxl.
66	Ingeniero en Electrónica	Fac. de Ingeniería Mxl.
67	Ingeniero en Energías Renovables	Fac. de Ingeniería Mxl.
68	Ingeniero en Mecatrónica	Fac. de Ingeniería Mxl.
69	Ingeniero en Semiconductores y Microelectrónica	Fac. de Ingeniería Mxl.
70	Ingeniero Industrial	Fac. de Ingeniería Mxl.
71	Ingeniero Mecánico	Fac. de Ingeniería Mxl.
72	Ingeniero Topógrafo y Geodesta	Fac. de Ingeniería Mxl.
73	Licenciado en Sistemas Computacionales	Fac. de Ingeniería Mxl.
74	Médico	Fac. de Medicina
75	Cirujano Dentista	Fac. de Odontología Mxl.
76	Licenciado en Docencia de la Matemática	Fac. de Pedagogía e Innov. Ed.
77	Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura	Fac. de Pedagogía e Innov. Ed.
78	Licenciado en Asesoría Psicopedagógica	Fac. de Pedagogía e Innov. Ed.
79	Ingeniero Agrónomo	Inst. de Cs. Agrícolas
80	Ingeniero Agrónomo Zootecnista	Inst. de Cs. Agrícolas
81	Médico Veterinario Zootecnista	Inst. de Inv. en Cs. Veterinarias
Campus Tijuana		
82	Licenciado en Artes Plásticas	Escuela de Artes
83	Licenciado en Teatro	Escuela de Artes
84	Licenciado en Actividad Física y Deporte	Escuela de Deportes
85	Arquitecto	Centro de Ingeniería y Tecnol.
86	Ingeniero Civil	Centro de Ingeniería y Tecnol.
87	Ingeniero Eléctrico	Centro de Ingeniería y Tecnol.
88	Ingeniero en Electrónica	Centro de Ingeniería y Tecnol.

UABC. Programas educativos de licenciatura con componente valoral, 2009.

núm.	Campus y programa educativo	Unidad académica
Campus Ensenada		
89	Ingeniero Mecánico	Centro de Ingeniería y Tecnol.
90	Ingeniero en Mecatrónica	Centro de Ingeniería y Tecnol.
91	Ingeniero Industrial	Centro de Ingeniería y Tecnol.
92	Ingeniero Topógrafo y Geodesta	Centro de Ingeniería y Tecnol.
93	Licenciado en Diseño Gráfico	Centro de Ingeniería y Tecnol.
94	Cirujano Dentista	Centro de Cs. de la Salud
95	Licenciado en Enfermería	Centro de Cs. de la Salud
96	Licenciado en Psicología	Centro de Cs. de la Salud
97	Médico	Centro de Cs. de la Salud
98	Ingeniero en Computación	Fac. de Cs. Químicas e Ing.
99	Ingeniero en Electrónica	Fac. de Cs. Químicas e Ing.
100	Ingeniero Industrial	Fac. de Cs. Químicas e Ing.
101	Ingeniero Químico	Fac. de Cs. Químicas e Ing.
102	Químico Farmacobiólogo	Fac. de Cs. Químicas e Ing.
103	Químico Industrial	Fac. de Cs. Químicas e Ing.
104	Licenciado en Contaduría	Fac. de Contaduría y Admón.
105	Licenciado en Administración de Empresas	Fac. de Contaduría y Admón.
106	Licenciado en Informática	Fac. de Contaduría y Admón.
107	Licenciado en Negocios Internacionales	Fac. de Contaduría y Admón.
108	Licenciado en Derecho	Fac. de Derecho Tijuana
109	Licenciado en Comunicación	Fac. de Humanidades
110	Licenciado en Filosofía	Fac. de Humanidades
111	Licenciado en Historia	Fac. de Humanidades
112	Lic. en Lengua y Literatura de Hispanoamérica	Fac. de Humanidades
113	Licenciado en Docencia de Idiomas	Facultad de Idiomas
114	Licenciado en Traducción	Facultad de Idiomas
115	Ingeniero Industrial	Fac. de Ing. y Neg. Tecate
116	Licenciado en Contaduría	Fac. de Ing. y Neg. Tecate
117	Ingeniero en Mecatrónica	Fac. de Ing. y Neg. Tecate
118	Licenciado en Administración de Empresas	Fac. de Ing. y Neg. Tecate
119	Médico	Fac. de Medicina y Psicolog.
120	Licenciado en Psicología	Fac. de Medicina y Psicolog.
121	Cirujano Dentista	Fac. Odontología Tijuana
122	Licenciado en Economía	Fac. de Economía y Rel. Int.
123	Licenciado en Relaciones Internacionales	Fac. de Economía y Rel. Int.
124	Lic. en Administración Pública y Ciencias Políticas	Fac. de Economía y Rel. Int.
125	Licenciado en Turismo	Fac. de Turismo y Mercadot.
126	Licenciado en Mercadotecnia	Fac. de Turismo y Mercadot.

Fuente: Cuestionario para la integración del informe de Rectoría 2009, unidades académicas, UABC.

UABC. Programas educativos de licenciatura cuyos alumnos presentaron evaluaciones colegiadas en 2009 por campus y unidad académica.

Unidad Académica	Programa educativo	Etapas	Tipo o nombre de la evaluación colegiada
Campus Ensenada			
F. de Ciencias	Licenciado en Ciencias Computacionales	Terminal	EGEL
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Licenciado en Admón. de Empresas	Terminal	EGEL
	Licenciado en Ciencias de la Educación	Terminal	EGEL
	Licenciado en Contaduría	Terminal	EGEL
	Licenciado en Derecho	Terminal	EGEL
	Licenciado en Informática	Terminal	EGEL
	Licenciado en Psicología	Terminal	EGEL
Facultad de Ingeniería Ensenada	Ingeniero Civil	Terminal	EGEL
	Ingeniero en Computación	Terminal	EGEL
	Ingeniero en Electrónica	Terminal	EGEL
	Ingeniero Industrial	Terminal	EGEL
	Tronco Común de ingenierías	Básica	Matemáticas I (2009-1 y 2009-2)
	Tronco Común de ingenierías	Básica	Matemáticas II (2009-1 y 2009-2)
F. Ingeniería y Negocios S. Q.	Ingeniero en Computación	Básica	Matemáticas I
	Ingeniero en Computación	Básica	Matemáticas II
Campus Mexicali			
Esc. de Ing y Neg. Gpe. V.	Tronco Común del área de ingeniería	Básica	Matemáticas I
	Tronco Común del área de ingeniería	Básica	Matemáticas II
Facultad de Ciencias Administrativas	Licenciado en Admón. de Empresas	Terminal	EGEL
	Licenciado en Contaduría	Terminal	EGEL
	Licenciado en Informática	Terminal	EGEL
	Licenciado en Negocios Internacionales	Terminal	EGEL
Facultad de Ciencias Humanas	Licenciado en Ciencias de la Comunic.	Terminal	EGEL
	Licenciado en Ciencias de la Educación	Terminal	EGEL
	Licenciado en Psicología	Terminal	EGEL
F Derecho MxI	Licenciado en Derecho	Terminal	EGEL
F Enfermería	Licenciado en Enfermería	Terminal	EGEL
Facultad de Ingeniería Mexicali	Ingeniero Civil	Terminal	EGEL 2009-1 y 2009-2
	Ingeniero Eléctrico	Terminal	EGEL 2009-1 y 2009-2
	Ingeniero en Computación	Terminal	EGEL 2009-1 y 2009-2
	Ingeniero en Electrónica	Terminal	EGEL 2009-1 y 2009-2
	Ingeniero Industrial	Terminal	EGEL 2009-1 y 2009-2
	Ingeniero Mecánico	Terminal	EGEL 2009-1 y 2009-2
	Licenciado en Sistemas Computacionales	Terminal	EGEL 2009-1 y 2009-2
	Tronco Común del área de ingeniería	Básica	EXIL-CBI 2009-1 y 2009-2
	Tronco Común del área de ingeniería	Básica	Matemáticas I (2009-1 y 2009-2)
Tronco Común del área de ingeniería	Básica	Matemáticas II (2009-1 y 2009-2)	
F. de Medicina	Médico	Terminal	EGEL
Facultad de Odontolog MxI	Cirujano Dentista	Terminal	EGEL
Inst. de Inv. en Cs. Veterinarias	Médico Veterinario y Zootecnista	Terminal	EGEL

UABC. Programas educativos de licenciatura cuyos alumnos presentaron evaluaciones colegiadas en 2009 por campus y unidad académica.

Unidad Académica	Programa educativo	Etapa	Tipo o nombre de la evaluación colegiada
Campus Ensenada			
Inst. de Cs. Agrícolas	Ingeniero Agrónomo	Terminal	EGEL
	Ing Agrónomo Zootecnista	Terminal	EGEL
Campus Tijuana			
Facultad de Contaduría y Administración	Licenciado en Administración de Empresas	Terminal	EGEL
	Licenciado en Contaduría	Terminal	EGEL
	Licenciado en Informática	Terminal	EGEL
	Licenciado en Negocios Internacionales	Terminal	EGEL
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Tronco Común del área de ingeniería	Básica	Matemáticas I
	Tronco Común del área de ingeniería	Básica	Matemáticas II
	Ingeniero en Computación	Terminal	EGEL
	Ingeniero en Electrónica	Terminal	EGEL
	Ingeniero Industrial	Terminal	EGEL
	Ingeniero Químico	Terminal	EGEL
	Químico Farmacobiologo	Terminal	EGEL
Químico Industrial	Terminal	EGEL	
F Derecho Tij	Licenciado en Derecho	Terminal	EGEL
Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate	Ingeniero Industrial	Terminal	EGEL
	Licenciado en Administración de Empresas	Terminal	EGEL
	Tronco Común del área de ingeniería	Básica	Matemáticas I
	Tronco Común del área de ingeniería	Básica	Matemáticas II
F Med y Psic	Licenciado en Psicología	Terminal	EGEL
	Médico	Terminal	EGEL
F Odontolog Tij	Cirujano Dentista	Terminal	EGEL
F Turismo y M	Licenciado en Mercadotecnia	Terminal	EGEL
	Licenciado en Turismo	Terminal	EGEL
E Humanidades	Licenciado en Comunicación	Terminal	EGEL
F Econ y Rel I	Licenciado en Economía	Terminal	EGEL

Fuente: Cuestionario para la integración del informe de Rectoría 2009, unidades académicas, UABC.

UABC. Programas educativos de licenciatura que cuentan con el 100% de las cartas descriptivas de unidades de aprendizaje obligatorias, 2009.

Núm.	PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA
CAMPUS ENSENADA		
1	Licenciado en Música	Escuela de Artes
2	Licenciado en Artes Plásticas	Escuela de Artes
3	Médico	Esc. de Cs. de la Salud
4	Licenciado en Enfermería	Esc. de Cs. de la Salud
5	Licenciado en Gastronomía	Esc.de Enología y Gastron.
6	Licenciado en Actividad Física y Deportes	Escuela de Deportes
7	Licenciado en Biología (plan, 1994)	Facultad de Ciencias
8	Licenciado en Ciencias Computacionales (plan 2008)	Facultad de Ciencias
9	Licenciado en Matemáticas Aplicadas (plan 1994)	Facultad de Ciencias
10	Licenciado en Física (plan 1994)	Facultad de Ciencias
11	Licenciado en Informática (plan 2002)	Fac.de Cs Admvas y Sociales
12	Licenciado en Administración de Empresas (plan 2002)	Fac.de Cs Admvas y Sociales
13	Licenciado en Contaduría (plan 2002)	Fac.de Cs Admvas y Sociales
14	Licenciado en Derecho (plan 1999)	Fac.de Cs Admvas y Sociales
15	Licenciado en Sociología (plan 2003)	Fac.de Cs Admvas y Sociales
16	Licenciado en Psicología (2003)	Fac.de Cs Admvas y Sociales
17	Licenciado en Ciencias de la Educación (plan 2003)	Fac.de Cs Admvas y Sociales
18	Licenciado en Ciencias de la Comunicación (plan 2003)	Fac.de Cs Admvas y Sociales
19	Oceanólogo	Facultad de Ciencias Marinas
20	Licenciado en Docencia de Idiomas	Facultad de Idiomas
21	Licenciado en Traducción	Facultad de Idiomas
22	Ingeniero en Computación	Facultad de Ingeniería Ens.
23	Ingeniería Industrial (plan 2002)	Facultad de Ingeniería Ens.
24	Ingeniero Civil	Facultad de Ingeniería Ens.
25	Ingeniero en Electrónica	Facultad de Ingeniería Ens.
26	Licenciado en Administración de Empresas	Fac.de Ing. y Neg. San Q.
27	Licenciado en Contaduría	Fac.de Ing. y Neg. San Q.
28	Ingeniero en Computación	Fac.de Ing. y Neg. San Q.
29	Ingeniero Agrónomo	Fac.de Ing. y Neg. San Q.
CAMPUS MEXICALI		
	Licenciatura en Artes Plásticas	Escuela de Artes
	Licenciatura en Actividad Física y Deporte	Escuela de Deportes
	Licenciado en Administración de Empresas	Esc. Ing y Neg Gpe Victoria
	Licenciado en Psicología	Esc. Ing y Neg Gpe Victoria
	Licenciado en Ingeniería en Computación	Esc. Ing y Neg Gpe Victoria
	Arquitecto (plan 1998-2)	Fac. de Arquitectura y Diseño
	Licenciado en Diseño Gráfico	Fac. de Arquitectura y Diseño
	Licenciado en Diseño Industrial	Fac. de Arquitectura y Diseño
	Licenciado en Contaduría	Fac. de Ciencias Admvas.
	Licenciado en Administración de Empresas	Fac. de Ciencias Admvas.
	Licenciado en Informática	Fac. de Ciencias Admvas.
	Licenciado en Negocios Internacionales	Fac. de Ciencias Admvas.
	Licenciado en Ciencias de la Educación	Fac. de Ciencias Humanas
	Licenciado en Ciencias de la Comunicación	Fac. de Ciencias Humanas
	Licenciado en Sociología	Fac. de Ciencias Humanas
	Licenciado en Psicología	Fac. de Ciencias Humanas
	Licenciado en Administración Pública y Ciencias Políticas	Fac. de Cs. Sociales y Pol.
	Licenciado en Relaciones Internacionales	Fac. de Cs. Sociales y Pol.

UABC. Programas educativos de licenciatura que cuentan con el 100% de las cartas descriptivas de unidades de aprendizaje obligatorias, 2009.

Núm.	PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA
CAMPUS ENSENADA		
	Licenciado en Derecho (plan 1999-1)	Facultad de Derecho Mxl.
	Licenciado en Enfermería	Facultad de Enfermería
	Lic. en Docencia de Idiomas	Facultad de Idiomas
	Lic. en Traducción	Facultad de Idiomas
	Ingeniero Civil	Facultad de Ingeniería Mxl.
	Ingeniero Eléctrico	Facultad de Ingeniería Mxl.
	Ingeniero en Computación	Facultad de Ingeniería Mxl.
	Ingeniero en Electrónica	Facultad de Ingeniería Mxl.
	Ingeniero en Mecatrónica	Facultad de Ingeniería Mxl.
	Ingeniero Mecánico	Facultad de Ingeniería Mxl.
	Ingeniero Industrial	Facultad de Ingeniería Mxl.
	Ingeniero Topógrafo y Geodesta	Facultad de Ingeniería Mxl.
	Licenciado en Sistemas Computacionales	Facultad de Ingeniería Mxl.
	Médico	Facultad de Medicina
	Cirujano Dentista	Facultad de Odontología Mxl.
	Licenciado en Docencia de la Matemática	Fac. de Pedagogía e Inn.Educ.
	Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura	Fac. de Pedagogía e Inn.Educ.
	Licenciado en Asesoría Psicopedagógica	Fac. de Pedagogía e Inn.Educ.
	Ingeniero Agrónomo	Inst. de Cs. Agrícolas
	Ingeniero Agrónomo Zootecnista	Inst. de Cs. Agrícolas
	Médico Veterinario Zootecnista	Inst. de Inv. en Cs. Veterin.
CAMPUS TIJUANA		
	Arquitecto	Centro de Ingeniería y Tecnol.
	Ingeniero Civil	Centro de Ingeniería y Tecnol.
	Ingeniero en Electrónica	Centro de Ingeniería y Tecnol.
	Ingeniero en Mecatrónica	Centro de Ingeniería y Tecnol.
	Ingeniero Eléctrico	Centro de Ingeniería y Tecnol.
	Ingeniero Industrial	Centro de Ingeniería y Tecnol.
	Ingeniero Topógrafo y Geodesta	Centro de Ingeniería y Tecnol.
	Ingeniero Mecánico	Centro de Ingeniería y Tecnol.
	Licenciado en Diseño Grafico	Centro de Ingeniería y Tecnol.
	Cirujano Dentista	Centro de Ciencias de la Salud
	Licenciado en Enfermería	Centro de Ciencias de la Salud
	Licenciado en Psicología	Centro de Ciencias de la Salud
	Médico	Centro de Ciencias de la Salud
	Licenciatura en Artes Plásticas	Escuela de Artes
	Licenciado en Teatro	Escuela de Artes
	Licenciado en Actividad Física y Deportes	Escuela de Deportes
	Ingeniero en Computación	Fac. de Cs. Quím e Ingeniería
	Ingeniero en Electrónica	Fac. de Cs. Quím e Ingeniería
	Ingeniero Industrial	Fac. de Cs. Quím e Ingeniería
	Ingeniero Químico	Fac. de Cs. Quím e Ingeniería
	Químico Farmacobiólogo	Fac. de Cs. Quím e Ingeniería
	Químico Industrial	Fac. de Cs. Quím e Ingeniería
	Licenciado en Contaduría	Fac. de Contad. y Admón.
	Licenciado en Administración de Empresas	Fac. de Contad. y Admón.
	Licenciado en Informática	Fac. de Contad. y Admón.
	Licenciado en Negocios Internacionales	Fac. de Contad. y Admón.

UABC. Programas educativos de licenciatura que cuentan con el 100% de las cartas descriptivas de unidades de aprendizaje obligatorias, 2009.

Núm.	PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA
CAMPUS ENSENADA		
	Licenciado en Derecho	Fac. de Derecho Tijuana
	Licenciado en Economía	Fac. de Economía y Rel. Int.
	Licenciado en Relaciones Internacionales	Fac. de Economía y Rel. Int.
	Licenciado en Comunicación	Fac. de Humanidades
	Licenciado en Filosofía	Fac. de Humanidades
	Licenciado en Historia	Fac. de Humanidades
	Licenciado en Lengua y Literatura de Hispanoamérica	Fac. de Humanidades
	Lic. en Docencia de Idiomas	Facultad de Idiomas
	Lic. en Traducción	Facultad de Idiomas
	Ingeniero Industrial	Fac.de Ing y Neg Tecate
	Ingeniero en Mecatrónica	Fac.de Ing y Neg Tecate
	Licenciado en Contaduría	Fac.de Ing y Neg Tecate
	Licenciado en Administración de Empresas	Fac.de Ing y Neg Tecate
	Médico	Fac. de Medicina y Psicolog.
	Licenciado en Psicología	Fac. de Medicina y Psicolog.
	Cirujano Dentista	Fac. de Odontología Tijuana
	Licenciado en Turismo	Fac. de Turismo y Mercadot.
	Licenciado en Mercadotecnia	Fac. de Turismo y Mercadot.

Fuente: Cuestionario para la integración del informe de Rectoría 2009, unidades académicas, UABC.

UABC. Proyectos sometidos y apoyados en las convocatorias internas de apoyo a proyectos de investigación, 2007 a 2009

Año	Inversión	Proyectos sometidos			Proyectos aprobados		
		De CA	Nvos. invest.	Total	De CA	Nvos. invest.	Total
2007	\$9,271,536	61	17	78	40	11	51
2008	\$9,344,246	56	16	72	40	12	52
2009	\$10,000,000	57	17	74	n.d.	n.d.	n.d.

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

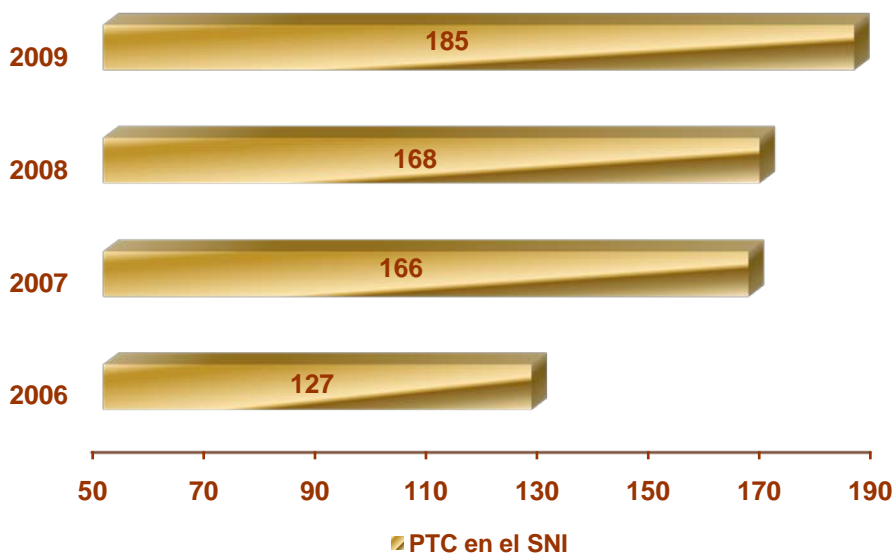
n.d. = No disponible, en virtud de que a la fecha de elaboración del informe, los proyectos sometidos aún estaban en dictaminación.

UABC. PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, 2007 a 2009.

Año	PTC	SNI	%
2006	1,059	127	12%
2007	1,052	166	16%
2008	1,058	168	16%
2009	1,129	185	16%

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

UABC. PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores



UABC. Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2009-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
TOTAL UABC	43,461	1,643	45,104
CAMPUS ENSENADA	8,727	464	9,191
Escuela de Artes (extensión Ensenada)	91	0	91
Lic. en Música	57		57
Lic. en Artes Plásticas	34		34
Escuela de Ciencias de la Salud	332	0	332
Médico	295		295
Enfermería	37		37
Escuela de Deportes (extensión Ensenada)	331	0	331
Lic. en Actividad Física y Deporte	331		331
Escuela de Enología y Gastronomía	354	17	371
Lic. en Gastronomía	354		354
Especialidad en Viticultura y Enología		17	17
Facultad de Arquitectura y Diseño (extensión Ensenada)	175	0	175
Tronco común del área de arquitectura y diseño	51		51
Arquitecto	124		124
Facultad de Ciencias	621	41	662
Tronco común del área de ciencias naturales y exactas	161		161
Biólogo	219		219
Físico	71		71
Lic. en Matemáticas Aplicadas	43		43
Lic. en Ciencias Computacionales	127		127
Mtría. en Cs en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas		41	41
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	4,396	151	4,547
Tronco común del área de ciencias sociales	493		493
Tronco común del área contable-administrativa	405		405
Lic. en Administración de Empresas	456		456
Lic en Informática	176		176
Lic. en Contaduría	327		327
Lic. en Derecho	1,349		1,349
Lic. en Ciencias de la Educación	140		140
Lic. en Psicología	644		644
Lic. en Ciencias de la Comunicación	316		316
Lic. en Sociología	90		90
Maestría en Administración <u>5/</u>		98	98
Maestría en Ciencias Sociales*		13	13
Mtría. en Tecnologías de la Información y la Comunicación <u>5/</u>		31	31
Doctorado en Ciencias Administrativas <u>5/</u>		9	9
Facultad de Ciencias Marinas	399	119	518
Tronco común del área de ciencias naturales	126		126
Oceanólogo	177		177
Lic. en Ciencias Ambientales	55		55
Biotecnólogo en Acuicultura	41		41
Especialidad en Gestión Ambiental <u>3/</u>		22	22
Mtría. en Cs en Ecología Molecular y Biotecnología <u>2/</u>		18	18
Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera <u>3/</u>		41	41
Doc. en Cs en Ecología Molecular y Biotecnología <u>2/</u>		6	6
Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera <u>3/</u>		32	32
Facultad de Idiomas (extensión Ensenada)	188	0	188
Tronco común del área de idiomas	108		108
Lic. en Docencia de Idiomas	68		68
Lic. en Traducción	12		12

UABC. Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2009-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Facultad de Ingeniería Ensenada	1,328	64	1,392
Tronco común del área de ingeniería	807		807
Ingeniero Civil	189		189
Ingeniero en Electrónica	126		126
Ingeniero en Computación	94		94
Ingeniero Industrial	112		112
Maestría en Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>		4	4
Maestría en Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>		39	39
Doctorado en Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>		21	21
Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín	512	0	512
Tronco común del área de ingeniería	66		66
Tronco común de ciencias agrícolas	141		141
Tronco común del área contable-administrativa	90		90
Ingeniero en Computación	22		22
Lic. en Contaduría	106		106
Ing. Agrónomo	33		33
Lic. en Administración de Empresas	54		54
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo	0	63	63
Maestría en Ciencias Educativas		36	36
Doctorado en Ciencias Educativas		27	27
Instituto de Investigaciones Oceanológicas	0	9	9
Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo <u>2/</u>		9	9
CAMPUS MEXICALI	18,176	727	18,903
Centro de Investigaciones Culturales-Museo	0	23	23
Maestría en Estudios Socioculturales		23	23
Escuela de Artes	294	0	294
Lic. en Artes Plásticas	101		101
Lic. en Danza	73		73
Lic. en Medios Audiovisuales	120		120
Escuela de Deportes	375	0	375
Lic. en Actividad Física y Deporte	375		375
Escuela de Ingeniería y Negocios Gpe. Victoria	337	0	337
Tronco común del área de ingeniería	65		65
Tronco común del área de ciencias sociales	93		93
Tronco común del área contable-administrativa	42		42
Lic. en Administración de Empresas	62		62
Lic. en Psicología	75		75
Facultad de Arquitectura y Diseño	1,059	0	1,059
Tronco común de Arquitectura y Diseño	370		370
Arquitecto	458		458
Lic. en Diseño Gráfico	138		138
Lic. en Diseño Industrial	93		93
Facultad de Ciencias Administrativas	4,652	160	4,812
Tronco común del área contable-administrativa	1,284		1,284
Tronco común del área contable-administrativa (Cd. Morelos)	42		42
Tronco común del área contable-administrativa (San Felipe)	40		40
Tronco común del área de turismo y mercadotecnia	24		24
Lic. en Administración de Empresas	1,145		1,145
Lic en Informática	363		363
Lic. en Negocios Internacionales	355		355
Lic. en Contaduría	788		788
Lic. en Turismo	92		92

UABC. Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2009-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Lic. en Mercadotecnia	456		456
Lic. en Administración de Empresas (Cd. Morelos)	15		15
Lic. en Administración de Empresas (San Felipe)	13		13
Lic. en Contaduría (San Felipe)	35		35
Esp. en Administración de Recursos Humanos		21	21
Esp. en Administración Financiera		18	18
Especialidad en Fiscal		35	35
Maestría en Administración 5/		35	35
Maestría en Contaduría		32	32
Mtría. en Tecnologías de la Información y la Comunicación 5/		9	9
Doctorado en Ciencias Administrativas 5/		10	10
Facultad de Ciencias Humanas	2,202	17	2,219
Tronco común del área de ciencias sociales	566		566
Lic. en Cs. de la Educación	414		414
Lic. en Psicología	683		683
Lic. en Cs. de la Comunicación	486		486
Lic. en Sociología	41		41
Lic. en Historia	12		12
Maestría en Ciencias de la Educación		17	17
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	655	11	666
Tronco común del área de economía y políticas	233		233
Lic en Admón. Pública y Cs. Políticas	246		246
Lic. en Relaciones Internacionales	128		128
Lic. en Economía	48		48
Maestría en Administración Pública		11	11
Facultad de Derecho Mexicali	1,705	38	1,743
Lic. en Derecho	1,705		1,705
Especialidad en Derecho		12	12
Maestría en Derecho		14	14
Doctorado en Derecho		12	12
Facultad de Enfermería	580	0	580
Lic. en Enfermería	580		580
Facultad de Idiomas	360	13	373
Tronco común del área de idiomas	151		151
Lic. en Docencia de Idiomas	124		124
Lic. en Traducción	68		68
Lic. en Traducción del Idioma Inglés*	17		17
Especialidad en Traducción e Interpretación		13	13
Facultad de Ingeniería Mexicali	3,550	69	3,619
Tronco común del área de ingeniería	1,656		1,656
Ingeniero Civil	355		355
Ingeniero Topógrafo y Geodesta	34		34
Ingeniero en Computación	167		167
Ingeniero Eléctrico	75		75
Ingeniero en Electrónica	178		178
Ingeniero Mecánico	232		232
Ingeniero Industrial	367		367
Ingeniero en Mecatrónica	181		181
Lic. en Sistemas Computacionales	305		305
Maestría en Ciencias (MYDCI) 8/		34	34
Maestría en Ingeniería (MYDCI) 8/		13	13
Doctorado en Ciencias (MYDCI) 8/		12	12

UABC. Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2009-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Doctorado en Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>		10	10
Facultad de Medicina	723	9	732
Médico	723		723
Maestría en Ciencias de la Salud <u>6/</u>		5	5
Doctorado en Ciencias de la Salud <u>6/</u>		4	4
Facultad de Odontología Mexicali	626	37	663
Cirujano Dentista	626		626
Especialidad en Endodoncia		8	8
Especialidad en Ortodoncia		6	6
Especialidad en Periodoncia		7	7
Especialidad en Prostodoncia		10	10
Doctorado en Ciencias de la Salud <u>6/</u>		6	6
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	561	138	699
Tronco común del área de pedagogía	179		179
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	126		126
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	134		134
Lic. en Docencia de la Matemática	122		122
Maestría en Docencia <u>7/</u>		138	138
Instituto de Ciencias Agrícolas	204	66	270
Tronco común del área de ciencias agrícolas	127		127
Ing. Agrónomo	62		62
Ing. Agrónomo Zootecnista	15		15
Maestría en Sistemas de Producción Animal		15	15
Mtría. en Prod Agrícola y Mercados Globales <u>1/</u>		11	11
Doctorado en Ciencias Agropecuarias <u>9/</u>		40	40
Instituto de Ingeniería		98	98
Maestría en Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>		16	16
Maestría en Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>		17	17
Doctorado en Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>		38	38
Doctorado en Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>		27	27
Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias	293	25	318
Médico Veterinario Zootecnista	293		293
Maestría en Ciencias Veterinarias		25	25
Instituto de Investigaciones Sociales		23	23
Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable <u>4/</u>		15	15
Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable <u>4/</u>		8	8
CAMPUS TIJUANA	16,558	452	17,010
Escuela de Artes (extensión Tijuana)	266		266
Lic. en Artes Plásticas	188		188
Lic. en Teatro	78		78
Escuela de Deportes (extensión Tijuana)	452	0	452
Lic. en Actividad Física y Deporte	452		452
Escuela de Humanidades	1,096	0	1,096
Tronco común del área de humanidades	79		79
Lic. en Comunicación	717		717
Lic. en Filosofía	84		84
Lic. en Historia	74		74
Lic. en Lengua y Literatura de Hispanoamérica	115		115
Lic. en Sociología	27		27
Facultad de Ciencias Humanas (extensión Tijuana)	46		46
Lic. en Sociología	46		46
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	2,401	66	2,467

UABC. Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2009-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Tronco común del área de ingeniería	1,080		1,080
Ingeniero en Computación	260		260
Ingeniero en Electrónica	158		158
Ingeniero Industrial	369		369
Ingeniero Químico	40		40
Químico Farmacobiólogo	354		354
Químico Industrial	140		140
Maestría en Ciencias (MYDCI) 8/		30	30
Maestría en Ingeniería (MYDCI) 8/		3	3
Maestría en Ciencias de la Salud 6/		2	2
Doctorado en Ciencias (MYDCI) 8/		29	29
Doctorado en Ingeniería (MYDCI) 8/		1	1
Doctorado en Ciencias de la Salud 6/		1	1
Facultad de Contaduría y Administración	3,958	90	4,048
Tronco común del área contable-administrativa	932		932
Tronco común del área contable-administrativa (Rosarito)	80		80
Lic. en Administración de Empresas	1,094		1,094
Lic. en Contaduría	888		888
Lic en Informática	565		565
Lic. en Negocios Internacionales	399		399
Especialidad en Finanzas		8	8
Especialidad en Fiscal		24	24
Maestría en Administración 5/		38	38
Maestría en Tecnologías de la Inf. y la Comunicación		17	17
Doctorado en Ciencias Administrativas 5/		3	3
Facultad de Derecho Tijuana	2,072	59	2,131
Lic. en Derecho	2,072		2,072
Especialidad en Derecho		42	42
Maestría en Derecho		17	17
Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	882	86	968
Tronco común del área de economía y políticas	393		393
Lic en Admón. Pública y Ciencias Políticas	88		88
Lic. en Economía	187		187
Lic. en Relaciones Internacionales	214		214
Especialidad y Valuación		13	13
Maestría en Ciencias Económicas		12	12
Maestría en Estudios del Desarrollo Global		9	9
Doctorado en Ciencias Económicas		24	24
Doctorado en Estudios del Desarrollo Global		28	28
Facultad de Idiomas (extensión Tijuana)	384	0	384
Tronco común del área de idiomas	145		145
Lic. en Docencia de Idiomas	193		193
Lic. en Traducción	46		46
Facultad de Idiomas (extensión Tecate)	37	0	37
Tronco común del área de idiomas	27		27
Lic. en Docencia de Idiomas	10		10
Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate	653	4	657
Tronco común del área contable-administrativa	136		136
Tronco común del área de ingeniería	209		209
Ingeniero en Mecatrónica	74		74
Ingeniero Industrial	53		53
Lic. en Administración de Empresas	96		96

UABC. Matrícula por campus, unidad académica, nivel y programa educativo, 2009-2.

Campus, nivel y programa educativo	Nivel educativo		Total
	Lic.	Posgrado	
Lic. en Contaduría	85		85
Maestría en Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>		4	4
Facultad de Medicina y Psicología	1,425	83	1,508
Lic. en Psicología	655		655
Médico	770		770
Especialidad en Medicina Familiar*		44	44
Maestría en Ciencias de la Salud <u>6/</u>		8	8
Maestría en Salud Pública		14	14
Doctorado en Ciencias de la Salud <u>6/</u>		17	17
Facultad de Odontología Tijuana	643	53	696
Cirujano Dentista	643		643
Especialidad en Endodoncia		16	16
Especialidad en Odontología Pediátrica		11	11
Especialidad en Ortodoncia		8	8
Maestría en Ciencias de la Salud <u>6/</u>		9	9
Doctorado en Ciencias de la Salud <u>6/</u>		9	9
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (exten. Tijuana)	183	0	183
Tronco común del área de pedagogía	112		112
Lic. en Asesoría Psicopedagógica	42		42
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura	16		16
Lic. en Docencia de la Matemática	13		13
Facultad de Turismo y Mercadotecnia	1,214	11	1,225
Tronco común del área de turismo y mercadotecnia	198		198
Lic. en Mercadotecnia	780		780
Lic. en Turismo*	236		236
Maestría en Administración		11	11
Centro de Ingeniería y Tecnología (UVP)	601	0	601
Tronco común del área de arquitectura y diseño	232		232
Tronco común del áreas de ingeniería	327		327
Arquitecto	34		34
Licenciado en Diseño Gráfico	8		8
Centro de Ciencias de la Salud (UVP)	245	0	245
Cirujano Dentista	75		75
Licenciado en Enfermería	22		22
Licenciado en Psicología	65		65
Médico	83		83

* Programa educativo aún con matrícula por egresar, pero que ya no forma parte de la oferta educativa.

1/ Programa conjunto de la DES de Ciencias Agropecuarias

2/ Programa conjunto de la DES de Ciencias Naturales

3/ Programa conjunto de la Facultad de Cs. Marinas y el Inst. de Inv. Oceanológicas

4/ Programa conjunto de la Facultad de Arquitectura y el Inst. de Inv. Sociales

5/ Programa conjuntos de la DES de Ciencias Administrativas

6/ Programa conjunto de las DES de Cs. de la Salud Mexicali y Cs. de Salud Tijuana-Ens.

7/ Programa conjunto de las facultades de Idiomas y de Pedagogía e Innovación Educativa

8/ Programa conjunto de las DES de Ingeniería y Tecnología Mexicali y de Ingeniería y Tecnología Tij-Ens

9/ Programa conjunto del Inst. de Ciencias Agrícolas y el Inst. de Inv. en Cs. Veterinarias

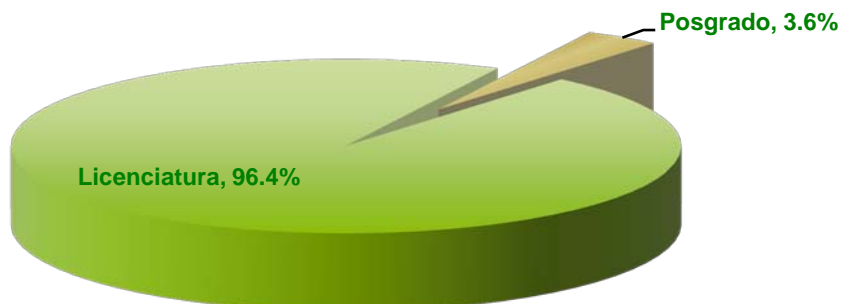
Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

UABC. Distribución de la matrícula por nivel educativo, 2006-2 a 2009-2.

Periodo escolar	Matrícula (absolutos)				Matrícula (porcentajes)			
	Técnico/TSU	Licenciatura	Posgrado	Total	Técnico/TSU	Licenciatura	Posgrado	Total
2006-2	52	33,613	1,327	34,992	0.1%	96.1%	3.8%	100.0%
2007-2	20	36,432	1,572	38,024	0.1%	95.8%	4.1%	100.0%
2008-2	0	40,135	1,633	41,768	0.0%	96.1%	3.9%	100.0%
2009-2	0	43,461	1,643	45,104	0.0%	96.4%	3.6%	100.0%

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

UABC. Distribución de la matrícula por nivel educativo, 2009-2. Porcentajes.

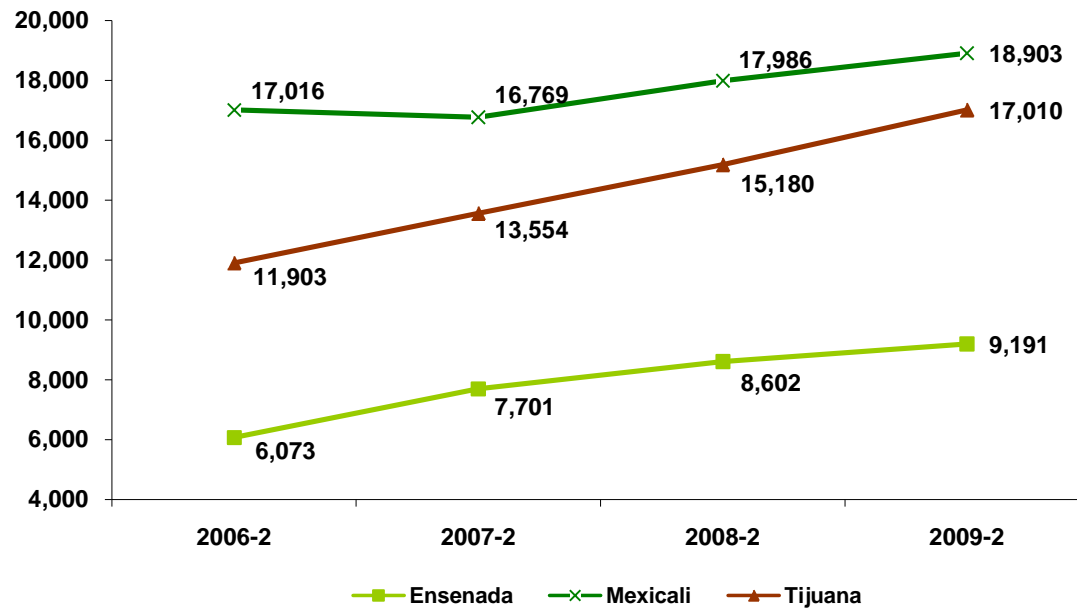


UABC. Distribución de la matrícula total por campus, 2006 a 2009.

Periodo escolar	Absolutos				Porcentajes				Incremento porcentual			
	Campus			Total	Campus			Total	Campus			Total
	Ens.	Mxl.	Tij.		Ens.	Mxl.	Tij.		Ens.	Mxl.	Tij.	
2006-2	6,073	17,016	11,903	34,992	17.4%	48.6%	34.0%	100.0%				
2007-2	7,701	16,769	13,554	38,024	20.3%	44.1%	35.6%	100.0%	26.8%	-1.5%	13.9%	8.7%
2008-2	8,602	17,986	15,180	41,768	20.6%	43.1%	36.3%	100.0%	11.7%	7.3%	12.0%	9.8%
2009-2	9,191	18,903	17,010	45,104	20.4%	41.9%	37.7%	100.0%	6.8%	5.1%	12.1%	8.0%

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

UABC. Distribución de la matrícula total por campus, 2006-2009.



UABC. Distribución de la matrícula total por DES, 2007 a 2009.

Dependencia de Educación Superior (DES)	Absolutos			Porcentajes		
	2007-2	2008-2	2009-2	2007-2	2008-2	2009-2
Ingeniería y Tecnología Mexicali	4,397	4,694	5,016	11.6%	11.2%	11.1%
Ingeniería y Tecnología Tijuana-Tecate-Ensenada	3,480	3,773	4,531	9.2%	9.0%	10.0%
Ciencias Sociales Mexicali	4,155	4,234	4,457	10.9%	10.1%	9.9%
Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana	5,365	6,765	7,262	14.1%	16.2%	16.1%
Ciencias Agropecuarias	641	713	762	1.7%	1.7%	1.7%
Ciencias de la Salud Mexicali	1,880	2,007	1,975	4.9%	4.8%	4.4%
Ciencias de la Salud Tijuana	2,438	2,747	3,138	6.4%	6.6%	7.0%
Ciencias Naturales y Exactas	1,048	1,090	1,189	2.8%	2.6%	2.6%
Ciencias de la Educación y Humanidades Mxli-Ens.	2,121	2,095	2,358	5.6%	5.0%	5.2%
Ciencias Económico Administrativas	11,485	12,490	13,258	30.2%	29.9%	29.4%
Actividad Física y Deportes	1,014	1,160	1,158	2.7%	2.8%	2.6%
Total	38,024	41,768	45,104	100.0%	100.0%	100.0%

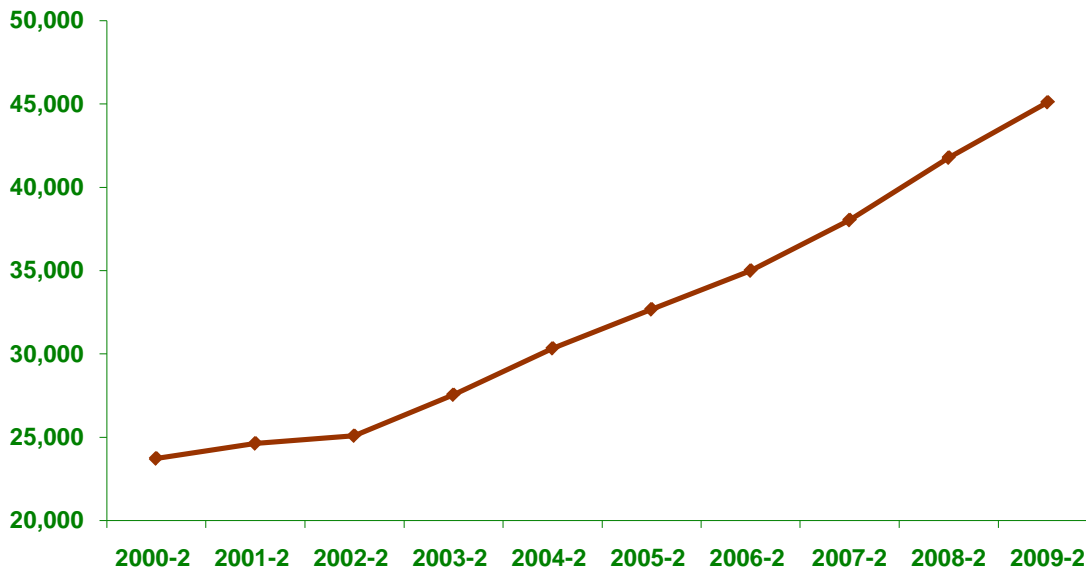
Fuente: Coordinaciones de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar y de Planeación y Desarrollo Institucional, UABC.

UABC. Matrícula total y de licenciatura, 2000 a 2009.

Semestre	Matrícula		Incremento absoluto		Incremento anual (%)	
	Total UABC	Licenciatura	Total UABC	Licenciatura	Total UABC	Licenciatura
2000-2	23,717	23,023				
2001-2	24,619	23,847	902	824	3.8%	3.6%
2002-2	25,094	24,408	475	561	1.9%	2.4%
2003-2	27,553	26,694	2,459	2,286	9.8%	9.4%
2004-2	30,337	28,917	2,784	2,223	10.1%	8.3%
2005-2	32,675	31,350	2,338	2,433	7.7%	8.4%
2006-2	34,992	33,613	2,317	2,263	7.1%	7.2%
2007-2	38,024	36,432	3,032	2,819	8.7%	8.4%
2008-2	41,768	40,135	3,744	3,703	9.8%	10.2%
2009-2	45,104	43,461	3,336	3,326	8.0%	8.3%

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

UABC. Matrícula total, 2000 a 2009.



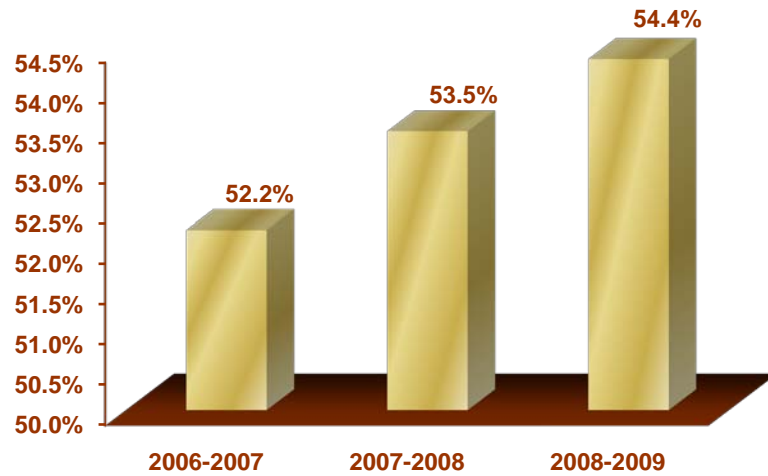
Participación de la UABC en la matrícula de educación superior de Baja California, 2006 a 2008.

Ciclo escolar	Matrícula en educ superior ¹	Matrícula UABC ²	Participación de UABC en educ. sup.
2006-2007	66,991	34,992	52.2%
2007-2008	71,129	38,024	53.5%
2008-2009	76,843	41,768	54.4%

1 Departamento de Información y Estadística Educativa, SEBS, 2008.

2 Corresponde a la matrícula de los semestres 2006-2, 2007-2 y 2008-2, CSEGE, UABC.

Participación de la UABC en la matrícula de educación superior de B.C.



UABC. Diversidad de la oferta educativa, 2009.

Núm.	Nivel y nombre del programa educativo
LICENCIATURA	
1	Arquitecto
2	Bioingeniero*
3	Biólogo
4	Biotecnólogo en Acuicultura
5	Cirujano Dentista
6	Físico
7	Ingeniero Aeroespacial*
8	Ingeniero Agrónomo
9	Ingeniero Agrónomo Zootecnista
10	Ingeniero Civil
11	Ingeniero Eléctrico
12	Ingeniero en Computación
13	Ingeniero en Electrónica
14	Ingeniero en Energías Renovables*
15	Ingeniero en Mecatrónica
16	Ingeniero en Semiconductores y Microelectrónica*
17	Ingeniero Industrial
18	Ingeniero Mecánico
19	Ingeniero Químico
20	Ingeniero Topógrafo y Geodesta
21	Lic en Administración Pública y Ciencias Políticas
22	Lic en Informática
23	Lic. en Actividad Física y Deporte
24	Lic. en Administración de Empresas
25	Lic. en Artes Plásticas
26	Lic. en Asesoría Psicopedagógica
27	Lic. en Ciencias Ambientales
28	Lic. en Ciencias Computacionales
29	Lic. en Comunicación
30	Lic. en Contaduría
31	Lic. en Cs. de la Comunicación
32	Lic. en Cs. de la Educación
33	Lic. en Danza
34	Lic. en Derecho
35	Lic. en Diseño Gráfico
36	Lic. en Diseño Industrial
37	Lic. en Docencia de Idiomas
38	Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura
39	Lic. en Docencia de la Matemática
40	Lic. en Economía
41	Lic. en Enfermería
42	Lic. en Filosofía

UABC. Diversidad de la oferta educativa, 2009.

Núm.	Nivel y nombre del programa educativo
43	Lic. en Gastronomía
44	Lic. en Gestión Turística <u>3/</u>
45	Lic. en Historia
46	Lic. en Lengua y Literatura de Hispanoamérica
47	Lic. en Matemáticas Aplicadas
48	Lic. en Medios Audiovisuales
49	Lic. en Mercadotecnia
50	Lic. en Música
51	Lic. en Negocios Internacionales
52	Lic. en Psicología
53	Lic. en Relaciones Internacionales
54	Lic. en Sistemas Computacionales
55	Lic. en Sociología
56	Lic. en Teatro
57	Lic. en Traducción
58	Médico
59	Médico Veterinario Zootecnista
60	Oceanólogo
61	Químico Farmacobiólogo
62	Químico Industrial
ESPECIALIDAD	
1	En Administración de Recursos Humanos
2	En Administración Financiera
3	En Derecho
4	En Endodoncia
5	En Finanzas
6	En Fiscal
7	En Gestión Ambiental
8	En Odontología Pediátrica
9	En Ortodoncia
10	En Periodoncia
11	En Prostodoncia*
12	En Traducción e Interpretación*
13	En Viticultura y Enología
MAESTRÍA	
1	En Administración
2	En Administración Pública
3	En Ciencias <u>1/</u>
4	En Ciencias de la Educación
5	En Ciencias de la Salud
6	En Ciencias Económicas
7	En Ciencias Educativas
8	En Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología

UABC. Diversidad de la oferta educativa, 2009.

Núm.	Nivel y nombre del programa educativo
9	En Ciencias en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas
10	En Ciencias en Oceanografía Costera
11	En Ciencias Veterinarias
12	En Contaduría
13	En Derecho
14	En Docencia
15	En Estudios del Desarrollo Global
16	En Estudios Socioculturales
17	En Historia**
18	En Ingeniería <u>1/</u>
19	En Planeación y Desarrollo Sustentable
20	En Producción Agrícola y Mercados Globales
21	En Salud Pública
22	En Sistemas de Producción Animal
23	En Tecnologías de la Inf y la Comunic.
24	En Valuación
DOCTORADO	
1	En Ciencias <u>2/</u>
2	En Ciencias Administrativas
3	En Ciencias Agropecuarias
4	En Ciencias de la Salud
5	En Ciencias Económicas
6	En Ciencias Educativas
7	En Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología
8	En Ciencias en Oceanografía Costera
9	En Derecho
10	En Estudios del Desarrollo Global
11	En Historia**
12	En Ingeniería <u>2/</u>
13	En Medio Ambiente y Desarrollo
14	En Planeación y Desarrollo Sustentable

1/ Integran la maestría en Ciencias e Ingeniería.

2/ Integran el doctorado en Ciencias e Ingeniería.

3/ Sustituye al anterior programa de Licenciado en Turismo, que fue modificado y cambió de nombre en 2009.

* Nueva oferta de 2009.

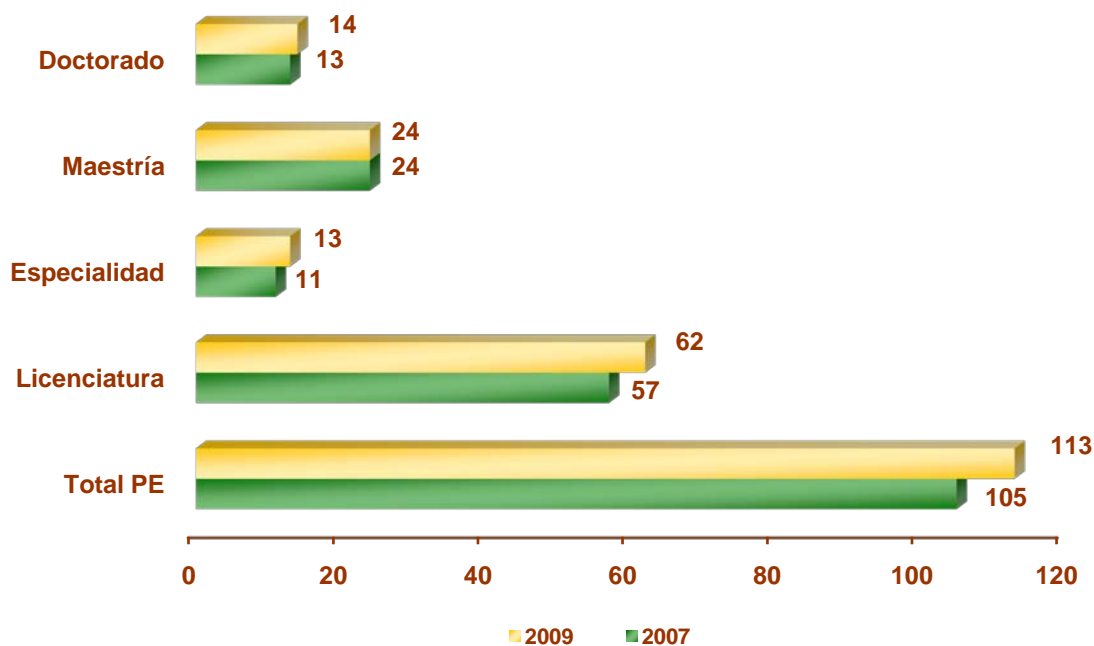
** Nueva oferta que entrará en vigor en 2010-1.

UABC. Diversidad de la oferta educativa, 2007 a 2009.

Nivel educativo	Total de PE*		
	2007	2008	2009
Total PE	105	106	113
Licenciatura	57	58	62
Especialidad	11	11	13
Maestría	24	24	24
Doctorado	13	13	14

* La Maestría en Ciencias y la Maestría en Ingeniería están contadas como dos programas educativos; lo mismo el Doctorado en Ciencias y el Doctorado en Ingeniería (que integran MyDCI).

UABC. Diversidad de la oferta por nivel educativo, 2007 y 2009.

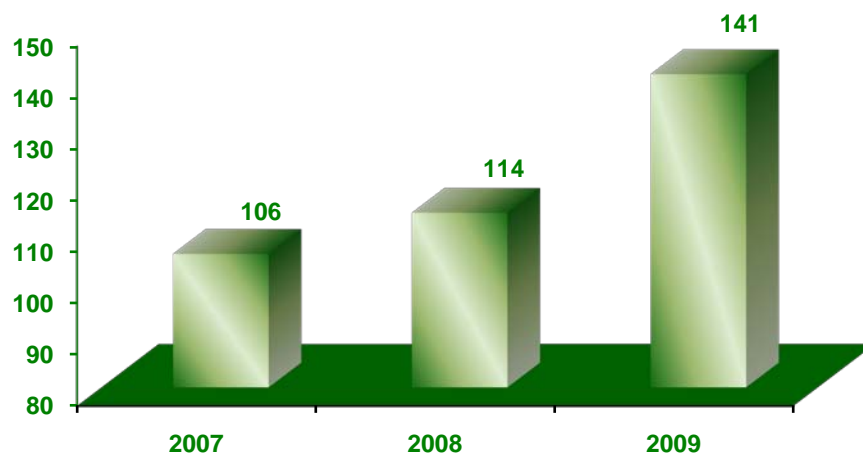


UABC. Total de la oferta educativa por nivel y localidad, 2007, 2008 y 2009.

Nivel educativo y localidad	Total de programas educativos		
	2007	2008	2009
TOTAL	<u>180</u>	<u>188</u>	<u>217</u>
Licenciatura	<u>106</u>	<u>114</u>	<u>141</u>
Ensenada	24	27	29
San Quintín	4	4	4
Mexicali	38	39	44
Cd. Morelos	1	1	1
Gpe. Victoria	3	3	3
Ej. Nvo. León	2	2	2
San Felipe	1	1	2
Tijuana	28	32	32
Valle de las Palmas			19
Tecate	5	5	5
Especialidad	<u>17</u>	<u>17</u>	<u>18</u>
Ensenada	2	2	2
Mexicali	7	7	9
Tijuana	8	8	7
Maestría	<u>37</u>	<u>37</u>	<u>37</u>
Ensenada	9	9	8
San Quintín		1	1
Mexicali	16	15	15
Tijuana	11	11	12
Tecate	1	1	1
Doctorado	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>21</u>
Ensenada	7	7	7
Mexicali	7	7	7
Tijuana	6	6	7

Fuente: Coordinaciones de Formación Básica y de Posgrado e Investigación. UABC.

UABC. Oferta educativa de nivel licenciatura, 2007 a 2009.



UABC. Oferta por campus y nivel educativo, 2009-2.

Núm	Campus, nivel y programa educativo	Lic	Esp	Mtría.	Doct.	TOTAL
TOTAL UABC		141	18	37	21	217
CAMPUS ENSENADA		33	2	9	7	51
Licenciatura						
1	Arquitecto					
2	Bioingeniero**					
3	Biólogo					
4	Biotechnólogo en Acuicultura					
5	Físico					
6	Ing. Agrónomo (San Quintín)					
7	Ing. Civil					
8	Ing. en Computación (Ensenada)					
9	Ing. en Computación (San Quintín)					
10	Ing. en Electrónica					
11	Ing. Industrial					
12	Lic. en Actividad Física y Deporte					
13	Lic. en Administración de Empresas (Ensenada)					
14	Lic. en Administración de Empresas (San Quintín)					
15	Lic. en Artes Plásticas					
16	Lic. en Ciencias Ambientales					
17	Lic. en Ciencias Computacionales					
18	Lic. en Ciencias de la Comunicación					
19	Lic. en Ciencias de la Educación					
20	Lic. en Contaduría (Ensenada)					
21	Lic. en Contaduría (San Quintín)					
22	Lic. en Derecho					
23	Lic. en Docencia de Idiomas					
24	Lic. en Enfermería**					
25	Lic. en Gastronomía					
26	Lic. en Informática					
27	Lic. en Matemáticas Aplicadas					
28	Lic. en Música					
29	Lic. en Psicología					
30	Lic. en Sociología					
31	Lic. en Traducción					
32	Médico					
33	Oceanólogo					
Especialidad						
1	En Gestión Ambiental <u>3/</u>					
2	En Viticultura y Enología					
Maestría						
1	En Administración <u>5/</u>					
2	En Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>					
3	En Ciencias Educativas					
4	En Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología <u>2/</u>					
5	En Ciencias en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas					
6	En Ciencias en Oceanografía Costera <u>3/</u>					
7	En Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>					
8	En Prod Agrícola y Mercados Globales (San Quintín) <u>1/</u>					
9	En Tecnologías de la Información y la Comunicación <u>5/</u>					
Doctorado						
1	En Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>					
2	En Ciencias Administrativas <u>5/</u>					
3	En Ciencias Educativas					
4	En Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología <u>2/</u>					
5	En Ciencias en Oceanografía Costera <u>3/</u>					

UABC. Oferta por campus y nivel educativo, 2009-2.

Núm	Campus, nivel y programa educativo	Lic	Esp	Mtría.	Doct.	TOTAL
6	En Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>					
7	En Medio Ambiente y Desarrollo <u>2/</u>					
CAMPUS MEXICALI		52	9	15	7	83
Licenciatura						
1	Arquitecto					
2	Bioingeniero**					
3	Cirujano Dentista					
4	Ing. Agrónomo					
5	Ing. Agrónomo Zootecnista					
6	Ing. Civil					
7	Ing. Eléctrico					
8	Ing. en Computación (Gpe. Victoria)					
9	Ing. en Computación (Mexicali)					
10	Ing. en Electrónica					
11	Ing. en Energías Renovables*					
12	Ing. en Mecatrónica					
13	Ing. en Semiconductores y Microelectrónica*					
14	Ing. Industrial					
15	Ing. Mecánico					
16	Ing. Topógrafo y Geodesta					
17	Ing. Aeroespacial*					
18	Lic. en Actividad Física y Deporte					
19	Lic. en Administración de Empresas (Cd. Morelos)					
20	Lic. en Administración de Empresas (Gpe. Victoria)					
21	Lic. en Administración de Empresas (Mexicali)					
22	Lic. en Administración de Empresas (San Felipe)					
23	Lic. en Adminstración Pública y Cs. Políticas					
24	Lic. en Artes Plásticas					
25	Lic. en Asesoría Psicopedagógica					
26	Lic. en Ciencias de la Comunicación					
27	Lic. en Ciencias de la Educación					
28	Lic. en Contaduría (Mexicali)					
29	Lic. en Contaduría (San Felipe)					
30	Lic. en Danza					
31	Lic. en Derecho					
32	Lic. en Diseño Gráfico					
33	Lic. en Diseño Industrial					
34	Lic. en Docencia de Idiomas					
35	Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura					
36	Lic. en Docencia de la Matemática					
37	Lic. en Economía					
38	Lic. en Enfermería					
39	Lic. en Gestión Turística*					
40	Lic. en Historia*					
41	Lic. en Informática					
42	Lic. en Medios Audiovisuales					
43	Lic. en Mercadotecnia					
44	Lic. en Negocios Internacionales					
45	Lic. en Psicología (Gpe. Victoria)					
46	Lic. en Psicología (Mexicali)					
47	Lic. en Relaciones Internacionales					
48	Lic. en Sistemas Computacionales					
49	Lic. en Sociología					
50	Lic. en Traducción					
51	Médico					

UABC. Oferta por campus y nivel educativo, 2009-2.

Núm	Campus, nivel y programa educativo	Lic	Esp	Mtría.	Doct.	TOTAL
52	Médico Veterinario Zootecnista					
	Especialidad					
1	En Administración de Recursos Humanos					
2	En Administración Financiera					
3	En Derecho					
4	En Endodoncia					
5	En Fiscal					
6	En Ortodoncia					
7	En Periodoncia					
8	En Prostodoncia*					
9	En Traducción e Interpretación*					
	Maestría					
1	En Administración <u>5</u> /					
2	En Administración Pública					
3	En Ciencias (MYDCI) <u>8</u> /					
4	En Ciencias de la Educación					
5	En Ciencias de la Salud <u>6</u> /					
6	En Ciencias Veterinarias					
7	En Contaduría					
8	En Derecho					
9	En Docencia <u>7</u> /					
10	En Estudios Socioculturales					
11	En Ingeniería (MYDCI) <u>8</u> /					
12	En Planeación y Desarrollo Sustentable <u>4</u> /					
13	En Producción Agrícola y Mercados Globales <u>1</u> /					
14	En Sistemas de Producción Animal					
15	En Tecnologías de la Información y la Comunicación <u>5</u> /					
	Doctorado					
1	En Ciencias (MYDCI) <u>8</u> /					
2	En Ciencias Administrativas <u>5</u> /					
3	En Ciencias Agropecuarias <u>9</u> /					
4	En Ciencias de la Salud <u>6</u> /					
5	En Derecho					
6	En Ingeniería (MYDCI) <u>8</u> /					
7	En Planeación y Desarrollo Sustentable <u>4</u> /					
CAMPUS TIJUANA		56	7	13	7	83
	Licenciatura					
1	Arquitecto (Valle de las Palmas)					
2	Bioingeniero (Valle de las Palmas)*					
3	Cirujano Dentista (Tijuana)					
4	Cirujano Dentista (Valle de las Palmas)*					
5	Ing. Aeroespacial (Valle de las Palmas)*					
6	Ing. Civil (Valle de las Palmas)*					
7	Ing. Eléctrico (Valle de las Palmas)*					
8	Ing. en Computación					
9	Ing. en Electrónica (Tijuana)					
10	Ing. en Electrónica (Valle de las Palmas)*					
11	Ing. en Energías Renovables (V. de las Palmas)*					
12	Ing. en Mecatrónica (Tecate)					
13	Ing. en Mecatrónica (Valle de las Palmas)*					
14	Ing. en Semiconductores y Microelectrónica (V.Palmas)*					
15	Ing. Industrial (Tecate)					
16	Ing. Industrial (Tijuana)					
17	Ing. Industrial (Valle de las Palmas)*					
18	Ing. Mecánico (Valle de las Palmas)*					

UABC. Oferta por campus y nivel educativo, 2009-2.

Núm	Campus, nivel y programa educativo	Lic	Esp	Mtría.	Doct.	TOTAL
19	Ing. Químico					
20	Ing. Topógrafo y Geodesta (Valle de las Palmas)*					
21	Lic. en Actividad Física y Deporte					
22	Lic. en Administración de Empresas (Tecate)					
23	Lic. en Administración de Empresas (Tijuana)					
24	Lic. en Admón. Pública y Cs. Políticas					
25	Lic. en Artes Plásticas					
26	Lic. en Asesoría Psicopedagógica					
27	Lic. en Comunicación					
28	Lic. en Contaduría					
29	Lic. en Contaduría (Tecate)					
30	Lic. en Derecho					
31	Lic. en Diseño Gráfico (Valle de las Palmas)*					
32	Lic. en Diseño Industrial (Valle de las Palmas)*					
33	Lic. en Docencia de Idiomas					
34	Lic. en Docencia de Idiomas (Tecate)					
35	Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura					
36	Lic. en Docencia de la Matemática					
37	Lic. en Economía					
38	Lic. en Enfermería (Valle de las Palmas)*					
39	Lic. en Filosofía					
40	Lic. en Gestión Turística					
41	Lic. en Historia					
42	Lic. en Informática					
43	Lic. en Lengua y Literatura de Hispanoamérica					
44	Lic. en Mercadotecnia					
45	Lic. en Negocios Internacionales					
46	Lic. en Psicología					
47	Lic. en Psicología (Valle de las Palmas)*					
48	Lic. en Relaciones Internacionales					
49	Lic. en Sistemas Computacionales (V. de las Palmas)*					
50	Lic. en Sociología					
51	Lic. en Teatro					
52	Lic. en Traducción					
53	Médico					
54	Médico (Valle de las Palmas)*					
55	Químico Farmacobiólogo					
56	Químico Industrial					
	Especialidad					
1	En Derecho					
2	En Endodoncia					
3	En Finanzas					
4	En Fiscal					
5	En Odontología Pediátrica					
6	En Ortodoncia					
7	En Periodoncia					
	Maestría					
1	En Administración <u>5/</u>					
2	En Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>					
3	En Ciencias de la Salud <u>6/</u>					
4	En Ciencias Económicas					
5	En Contaduría					
6	En Derecho					
7	En Estudios del Desarrollo Global					
8	En Historia**					

UABC. Oferta por campus y nivel educativo, 2009-2.

Núm	Campus, nivel y programa educativo	Lic	Esp	Mtría.	Doct.	TOTAL
9	En Ingeniería (MYDCI Tecate) <u>8/</u>					
10	En Ingeniería (MYDCI Tijuana) <u>8/</u>					
11	En Salud Pública					
12	En Tecnologías de la Información y la Comunicación <u>5/</u>					
13	En Valuación					
Doctorado						
1	En Ciencias (MYDCI) <u>8/</u>					
2	En Ciencias Administrativas <u>5/</u>					
3	En Ciencias de la Salud <u>6/</u>					
4	En Ciencias Económicas					
5	En Estudios del Desarrollo Global					
6	En Historia**					
7	En Ingeniería (MYDCI) <u>8/</u>					

1/ Programa conjunto de la DES de Ciencias Agropecuarias

2/ Programa conjunto de la DES de Ciencias Naturales

3/ Programa conjunto de la Facultad de Cs. Marinas y el Inst. de Inv. Oceanológicas

4/ Programa conjunto de la Facultad de Arquitectura y el Inst. de Inv. Sociales

5/ Programa conjuntos de la DES de Ciencias Administrativas

6/ Programa conjunto de las DES de Cs. de la Salud Mexicali y Cs. de Salud Tijuana-Ens.

7/ Programa conjunto de las facultades de Idiomas y de Pedagogía e Innovación Educativa

8/ Programa conjunto de las DES de Ingeniería y Tecnología Mexicali y de Ingeniería y Tecnología Tij-Ens

9/ Programa conjunto del Inst. de Ciencias Agrícolas y el Inst. de Inv. en Cs. Veterinarias

* Nueva oferta en 2009.

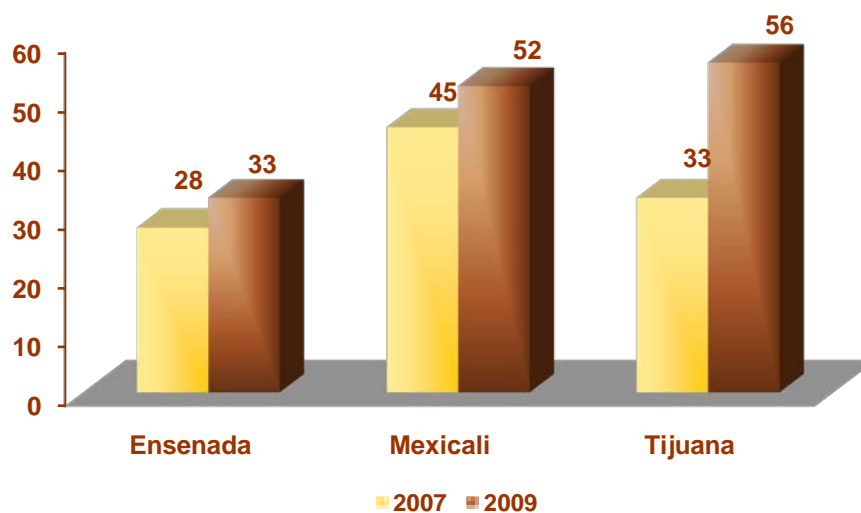
** Nueva oferta en aprobada en 2009 que entrará en vigor en 2010-1.

UABC. Resumen de la oferta educativa de licenciatura por campus, 2007 a 2009.

Campus	2007	2008	2009
Ensenada	28	31	33
Mexicali	45	46	52
Tijuana	33	37	56
Total	106	114	141

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC.

UABC. Oferta educativa de licenciatura por campus, 2007 y 2009.

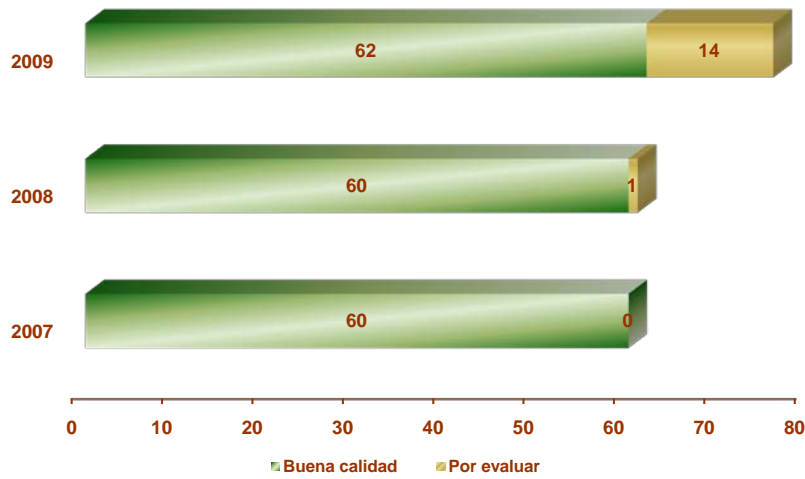


UABC. Estatus de los programas educativos evaluables de licenciatura, 2007-2009.

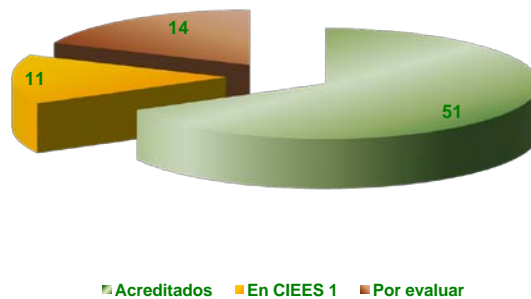
Caracterías de los PE	2007	2008	2009
Total PE evaluables	<u>60</u>	<u>61</u>	<u>76</u>
Total de PE de buena calidad	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>62</u>
Acreditados	48	50	51
En CIEES 1	12	10	11
Por evaluar	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>14</u>
<i>Porcentajes</i>			
Total PE evaluables	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>
Total de PE de buena calidad	<u>100%</u>	<u>98%</u>	<u>82%</u>
Acreditados	80%	82%	67%
En CIEES 1	20%	16%	14%
Por evaluar	<u>0%</u>	<u>2%</u>	<u>18%</u>

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC.

UABC. Distribución de programas educativos de licenciatura evaluables, 2007-2009.



UABC. Estatus de los programas evaluables de licenciatura, 2009-2.



UABC. Relación de los programas educativos de licenciatura por campus y estatus, 2009-2.¹

Núm prog ofer-ta	Campus, nivel y nombre del programa educativo	Acredit.	Reacreditado	CIEES 1	Por evaluar	Total evaluable	No evaluable	Total PE	Extensión ²	Total oferta educativa
TOTAL UABC		28	23	11	14	76	59	135	9	141
CAMPUS ENSENADA		6	4	4	5	19	12	31	2	33
1	Arquitecto								1	1
2	Bioingeniero**						1	1		1
3	Biólogo			1		1		1		1
4	Biotecnólogo en Acuicultura						1	1		1
5	Físico			1		1		1		1
6	Ing. Agrónomo (San Quintín)						1	1		1
7	Ingeniero Civil	1				1		1		1
8	Ingeniero en Computación	1				1		1		1
9	Ingeniero en Computación (San Quintín)						1	1		1
10	Ingeniero en Electrónica	1				1		1		1
11	Ingeniero Industrial	1				1		1		1
12	Lic. en Actividad Física y Deporte				1	1		1		1
13	Lic. en Admón. de Empresas		1			1		1		1
14	Lic. en Admón. de Empr.(Sn. Quintín)						1	1		1
15	Lic. en Artes Plásticas						1	1		1
16	Lic. en Ciencias Ambientales						1	1		1
17	Lic. en Ciencias Computacionales	1				1		1		1
18	Lic. en Contaduría		1			1		1		1
19	Lic. en Contaduría (San Quintín)						1	1		1
20	Lic. en Cs. de la Comunicación				1	1		1		1
21	Lic. en Cs. de la Educación				1	1		1		1
22	Lic. en Derecho				1	1		1		1
23	Lic. en Docencia de Idiomas						1	1		1
24	Lic. en Enfermería**								1	1
25	Lic. en Gastronomía						1	1		1
26	Lic en Informática		1			1		1		1
27	Lic. en Matemáticas Aplicadas			1		1		1		1
28	Lic. en Música			1		1		1		1
29	Lic. en Psicología				1	1		1		1
30	Lic. en Sociología	1				1		1		1
31	Lic. en Traducción						1	1		1
32	Médico						1	1		1
33	Oceanólogo		1			1		1		1
CAMPUS MEXICALI		11	14	1	5	31	20	51	3	52
34	Arquitecto		1			1		1		1
35	Bioingeniero**						1	1		1
36	Cirujano Dentista				1	1		1		1
37	Ingeniero Aeroespacial**						1	1		1
38	Ing. Agrónomo		1			1		1		1
39	Ing. Agrónomo Zootecnista		1			1		1		1
40	Ingeniero Civil		1			1		1		1
41	Ingeniero Eléctrico		1			1		1		1
42	Ingeniero en Computación (Mexicali)		1			1		1		1
43	Ingeniero en Computación (G. Victoria)						1	1		1
44	Ingeniero en Electrónica		1			1		1		1
45	Ingeniero en Energías Renovables**						1	1		1
46	Ingeniero en Mecatrónica						1	1		1
47	Ing. en Semiconductores y Microelec.**						1	1		1
48	Ingeniero Industrial		1			1		1		1

UABC. Relación de los programas educativos de licenciatura por campus y estatus, 2009-2.¹

Núm prog ofer-ta	Campus, nivel y nombre del programa educativo	Acredit.	Reacreditado	CIEES 1	Por evaluar	Total evaluable	No evaluable	Total PE	Extensión ²	Total oferta educativa
49	Ingeniero Mecánico		1			1		1		1
50	Ingeniero Topógrafo y Geodesta						1	1		1
51	Lic en Admón. Pública y Cs. Políticas	1				1		1		1
52	Lic. en Actividad Física y Deporte	1				1		1		1
53	Lic. en Admón. de Empresas (Mexicali)		1			1		1		1
54	Lic. en Admón. de Emp. (C. Morelos)								1	1
55	Lic. en Admón. de Emp. (G. Victoria)						1	1		1
56	Lic. en Admón. de Emp. (Sn. Felipe)								1	1
57	Lic. en Artes Plásticas				1	1		1		1
58	Lic. en Asesoría Psicopedagógica				1	1		1		1
59	Lic. en Ciencias de la Comunicación	1				1		1		1
60	Lic. en Ciencias de la Educación	1				1		1		1
61	Lic. en Contaduría		1			1		1		1
62	Lic. en Contaduría (San Felipe)								1	1
63	Lic. en Danza						1	1		1
64	Lic. en Derecho	1				1		1		1
65	Lic. en Diseño Gráfico						1	1		1
66	Lic. en Diseño Industrial						1	1		1
67	Lic. en Docencia de Idiomas						1	1		1
68	Lic en Informática		1			1		1		1
69	Lic. en Docencia de la Lengua y Literat.				1	1		1		1
70	Lic. en Docencia de la Matemática				1	1		1		1
71	Lic. en Economía						1	1		1
72	Lic. en Enfermería	1				1		1		1
73	Lic. en Gestión Turística**						1	1		1
74	Lic. en Historia**						1	1		1
75	Lic. en Medios Audiovisuales						1	1		1
76	Lic. en Mercadotecnia						1	1		1
77	Lic. en Negocios Internacionales	1				1		1		1
78	Lic. en Psicología (Mexicali)		1			1		1		1
79	Lic. en Psicología (Gpe. Victoria)						1	1		1
80	Lic. en Relaciones Internacionales	1				1		1		1
81	Lic. en Sistemas Computacionales	1				1		1		1
82	Lic. en Sociología	1				1		1		1
83	Lic. en Traducción						1	1		1
*	Lic. en Traducción del Idioma Inglés*			1		1		1		
*	Lic. en Turismo*						1	1		
84	Médico	1				1		1		1
85	Médico Veterinario Zootecnista		1			1		1		1
CAMPUS TIJUANA		11	5	6	4	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>53</u>	4	56
86	Arquitecto (Valle de las Palmas)						1	1		1
87	Bioingeniero (Valle de las Palmas)**						1	1		1
88	Cirujano Dentista				1	1		1		1
89	Cirujano Dentista (V. de las Palmas)**						1	1		1
90	Ingeniero Aeroespacial (V. de las P.)**						1	1		1
91	Ingeniero Civil (Valle de las Palmas)**						1	1		1
92	Ingeniero Eléctrico (V. de las Palmas)**						1	1		1
93	Ingeniero en Computación	1				1		1		1
94	Ingeniero en Electrónica	1				1		1		1
95	Ingeniero en Electrónica (V. de las P)**						1	1		1
96	Ing. en Energías Renov. (V. de las P)**						1	1		1
97	Ingeniero en Mecatrónica (Tecate)	1				1		1		1

UABC. Relación de los programas educativos de licenciatura por campus y estatus, 2009-2.¹

Núm prog ofer-ta	Campus, nivel y nombre del programa educativo	Acredit.	Reacreditado	CIEES 1	Por evaluar	Total evaluable	No evaluable	Total PE	Extensión ²	Total oferta educativa
98	Ingeniero en Mecatrónica (V. de las P)**						1	1		1
99	Ing. En Semicond.y Microelectró.(V.P)**						1	1		1
100	Ingeniero Mecánico (V. de las Palmas)**						1	1		1
101	Ingeniero Industrial				1	1		1		1
102	Ingeniero Industrial (Tecate)	1				1		1		1
103	Ingeniero Industrial (V. de las Palmas)**						1	1		1
104	Ingeniero Químico	1				1		1		1
105	Ing. Topógrafo y Geodesta (V. P.)**						1	1		1
106	Lic en Admón. Pública y Cs. Políticas						1	1		1
107	Lic. en Actividad Física y Deporte				1	1		1		1
108	Lic. en Administración de Empresas		1			1		1		1
109	Lic. en Admón. de Emp. (Tecate)						1	1		1
110	Lic. en Artes Plásticas				1	1		1		1
111	Lic. en Asesoría Psicopedagógica								1	1
112	Lic. en Comunicación	1				1		1		1
113	Lic. en Contaduría		1			1		1		1
114	Lic. en Contaduría (Tecate)						1	1		1
115	Lic. en Derecho			1		1		1		1
116	Lic. en Diseño Gráfico (V. Palmas)**						1	1		1
117	Lic. en Diseño Industrial (V. Palmas)**						1	1		1
118	Lic. en Docencia de Idiomas						1	1		1
119	Lic. en Docencia de Idiomas (Tecate)								1	1
120	Lic. en Docencia de la Lengua y Literat.								1	1
121	Lic. en Docencia de la Matemática								1	1
122	Lic. en Economía	1				1		1		1
123	Lic. en Enfermería (V. de las Palmas)**						1	1		1
124	Lic. en Filosofía			1		1		1		1
125	Lic. en Gestión Turística**						1	1		1
126	Lic. en Historia	1				1		1		1
127	Lic en Informática		1			1		1		1
128	Lic. en Lengua y Lit. de Hispanoamérica			1		1		1		1
129	Lic. en Mercadotecnia			1		1		1		1
130	Lic. en Negocios Internacionales		1			1		1		1
131	Lic. en Sociología						1	1		1
132	Lic. en Psicología	1				1		1		1
133	Lic. en Psicología (V. de las Palmas)**						1	1		1
134	Lic. en Relaciones Internacionales	1				1		1		1
135	Lic. en Sist.Computacionales (V.P.)**						1	1		1
136	Lic. en Teatro						1	1		1
137	Lic. en Traducción						1	1		1
*	Lic. en Turismo*	1				1		1		1
138	Médico		1			1		1		1
139	Médico (Valle de las Palmas)**						1	1		1
140	Químico Farmacobiólogo			1		1		1		1
141	Químico Industrial			1		1		1		1

Fuente: Coordinación de Formación Básica, UABC, octubre de 2009.

1 Incluye la oferta educativa y dos programas con matrícula que ya no se ofertan.

2 Las extensiones son programas educativos impartidos por una unidad académica que también imparte el programa en otra localidad.

* Programa educativo con matrícula por egresar pero ya no forma parte de la oferta.

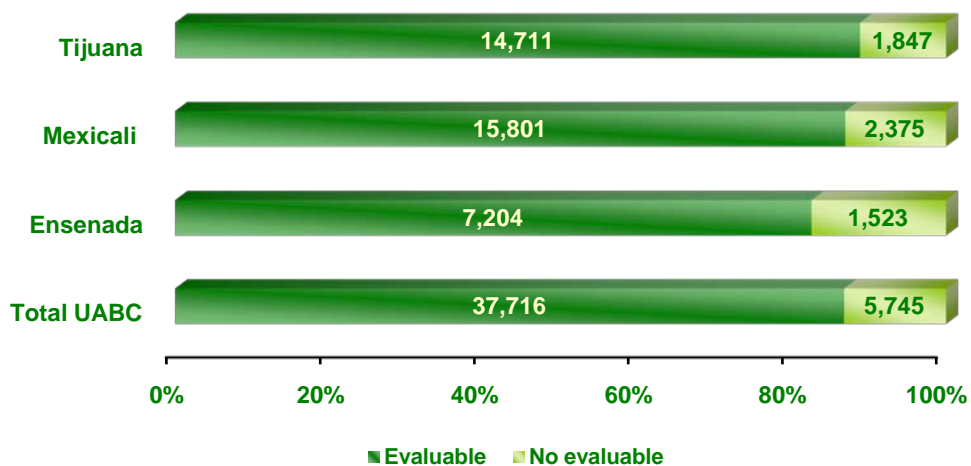
** Programa educativo que se integra a la oferta en 2009.

UABC. Distribución de la matrícula de licenciatura, evaluable y de buena calidad por campus, 2009-2

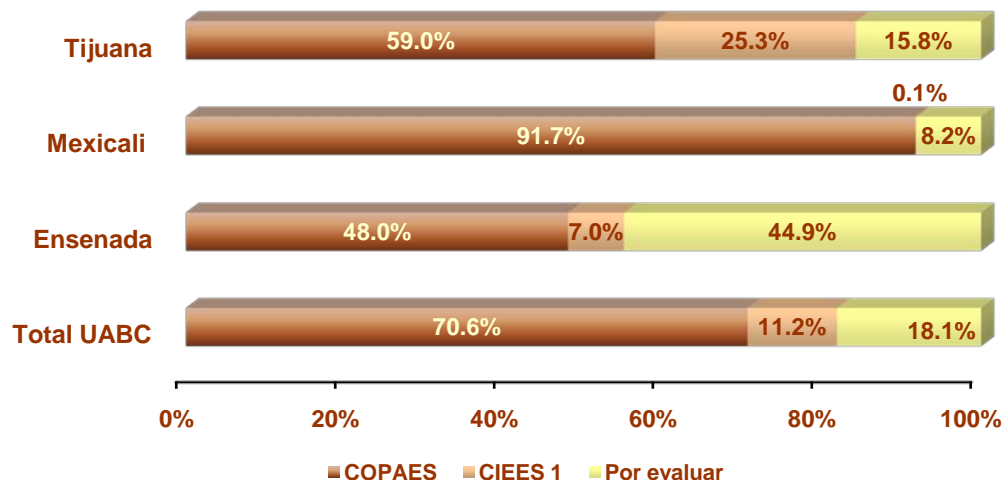
Campus	Distribución matrícula total			Distribución de la matrícula evaluable				
	Total	Evaluable	No evaluable	COPAES	CIEES 1	Total Bna C	Por evaluar	Total evaluable
Total UABC	43,461	37,716	5,745	26,635	4,240	30,875	6,841	37,716
Ensenada	8,727	7,204	1,523	3,461	507	3,968	3,236	7,204
Mexicali	18,176	15,801	2,375	14,496	17	14,513	1,288	15,801
Tijuana	16,558	14,711	1,847	8,678	3,716	12,394	2,317	14,711
<i>Porcentajes</i>								
Total UABC	100%	86.8%	13.2%	70.6%	11.2%	81.9%	18.1%	100%
Ensenada	100%	82.5%	17.5%	48.0%	7.0%	55.1%	44.9%	100%
Mexicali	100%	86.9%	13.1%	91.7%	0.1%	91.8%	8.2%	100%
Tijuana	100%	88.8%	11.2%	59.0%	25.3%	84.2%	15.8%	100%

Fuente: Coordinaciones de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar y de Formación Básica, UABC.

Distribución de la matrícula de licenciatura por campus según según condición de evaluable del PE en que estudia, 2009-2.



Distribución de la matrícula de licenciatura evaluable por campus según tipo de evaluación, 2009-2.



UABC. Resumen de los programas de posgrado por nivel educativo y situación en el PNPC, 2007 a 2009.*

Periodo escolar	Posgrados				Posgrados en PNPC				Posgrados en PNPC %			
	Nivel educativo del posgrado			Total	Nivel educativo del posgrado			Total	Nivel educativo del posgrado			Total
	Espec.	Mtría.	Doctorado		Espec.	Mtría.	Doctorado		Espec.	Mtría.	Doctorado	
2007-2	11	23	12	46	3	10	4	17	27%	43%	33%	37%
2008-2	11	23	12	46	4	15	10	29	36%	65%	83%	63%
2009-2	13	23	13	49	4	16	10	30	31%	70%	77%	61%

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

* Las maestrías en Ciencias y en Ingeniería están incluidas como un solo programa, lo mismo los doctorados en Ciencias y en Ingeniería.



UABC. Total de programas de posgrado por nivel educativo, 2007 a 2009.

UABC. Total de programas de posgrado en el PNPC, 2007 a 2009



UABC. Estatus de la oferta de posgrado, 2009-2.

Nivel y nombre del programa educativo	Estatus del programa en PNPC				Total en PNPC	No está en PNPC	Total
	Compet. Internac.	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación			
Total oferta de posgrado	0	17	2	11	30	20	50
Especialidad	0	3	0	1	4	10	14
En Administración de Recursos Humanos						1	
En Administración Financiera						1	
En Derecho		1					
En Endodoncia (Mexicali)						1	
En Endodoncia (Tijuana)		1					
En Finanzas						1	
En Fiscal						1	
En Gestión Ambiental				1			
En Odontología Pediátrica		1					
En Ortodoncia						1	
En Periodoncia						1	
En Prostodoncia*						1	
En Traducción e Interpretación*						1	
En Viticultura y Enología						1	
Maestría	0	10	1	5	16	7	23
En Administración		1					
En Administración Pública		1					
En Ciencias de la Educación						1	
En Ciencias de la Salud				1			
En Ciencias e Ingeniería 1/		1					
En Ciencias Económicas		1					
En Ciencias Educativas		1					
En Cs en Ecología Molecular y Biotecnología				1			
En Cs. en Manejo de Ecosist. de Z. Áridas		1					
En Ciencias en Oceanografía Costera		1					
En Ciencias Veterinarias		1					
En Contaduría		1					
En Derecho						1	
En Docencia						1	
En Estudios del Desarrollo Global			1				
En Estudios Socioculturales**				1			
En Historia*						1	
En Planeación y Desarrollo Sustentable				1			
En Producción Agrícola y Mercados Globales						1	
En Salud Pública						1	
En Sistemas de Producción Animal		1					
En Tecnologías de la Inf y la Comunicación				1			
En Valuación						1	
Doctorado	0	4	1	5	10	3	13
En Ciencias Administrativas				1			
En Ciencias Agropecuarias		1					
En Ciencias Económicas		1					
En Ciencias Educativas			1				
En Ciencias de la Salud						1	
En Ciencias e Ingeniería 2/		1					

UABC. Estatus de la oferta de posgrado, 2009-2.

Nivel y nombre del programa educativo	Estatus del programa en PNPC				Total en PNPC	No está en PNPC	Total
	Compet. Internac.	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación			
En Cs en Ecología Molecular y Biotecnología				1			
En Ciencias en Oceanografía Costera		1					
En Derecho						1	
En Estudios del Desarrollo Global				1			
En Historia*						1	
En Medio Ambiente y Desarrollo				1			
En Planeación y Desarrollo Sustentable				1			

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

1/ Integrada por la Maestría en Ciencias y la Maestría en Ingeniería.

2/ Integrado por el Doctorado en Ciencias y el Doctorado en Ingeniería.

* Posgrado creado en 2009.

** Incorporado al PNPC en 2009.

UABC. Lista de oferta de posgrado en el PNPC por nivel educativo y campus, 2009-2.

Núm prog	Nivel y nombre del programa educativo	CAMPUS DONDE SE OFRECE			
		Ens.	Mxl.	Tij.	Total
Total oferta de posgrados en PNPC		15	14	11	39
Especialidad		1	1	2	3
1	En Derecho		1		
2	En Endodencia			1	
3	En Gestión Ambiental	1			
4	En Odontología Pediátrica			1	
Maestría		8	9	6	23
1	En Administración	1	1	1	
2	En Administración Pública		1		
3	En Ciencias e Ingeniería (MyDCI)*	1	1	1	
4	En Ciencias de la Salud		1	1	
5	En Ciencias Económicas			1	
6	En Ciencias Educativas	1			
7	En Cs en Ecología Molecular y Biotecnología	1			
8	En Cs. en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas	1			
9	En Ciencias en Oceanografía Costera	1			
10	En Ciencias Veterinarias		1		
11	En Contaduría		1		
12	En Estudios del Desarrollo Global			1	
13	En Estudios Socioculturales**	1			
14	En Planeación y Desarrollo Sustentable		1		
15	En Sistemas de Producción Animal		1		
16	En Tecnologías de la Inf y la Comunicación	1	1	1	
Doctorado		6	4	3	13
1	En Ciencias Administrativas	1	1	1	
2	En Ciencias Agropecuarias		1		
3	En Ciencias Económicas			1	
4	En Ciencias Educativas	1			
5	En Ciencias e Ingeniería (MyDCI)*	1	1	1	
6	En Cs en Ecología Molecular y Biotecnología	1			
7	En Ciencias en Oceanografía Costera	1			
8	En Estudios del Desarrollo Global				
9	En Medio Ambiente y Desarrollo	1			
10	En Planeación y Desarrollo Sustentable		1		

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

* Integra los programas de Ciencias e Ingeniería, tanto en maestría como en doctorado (MyDCI).

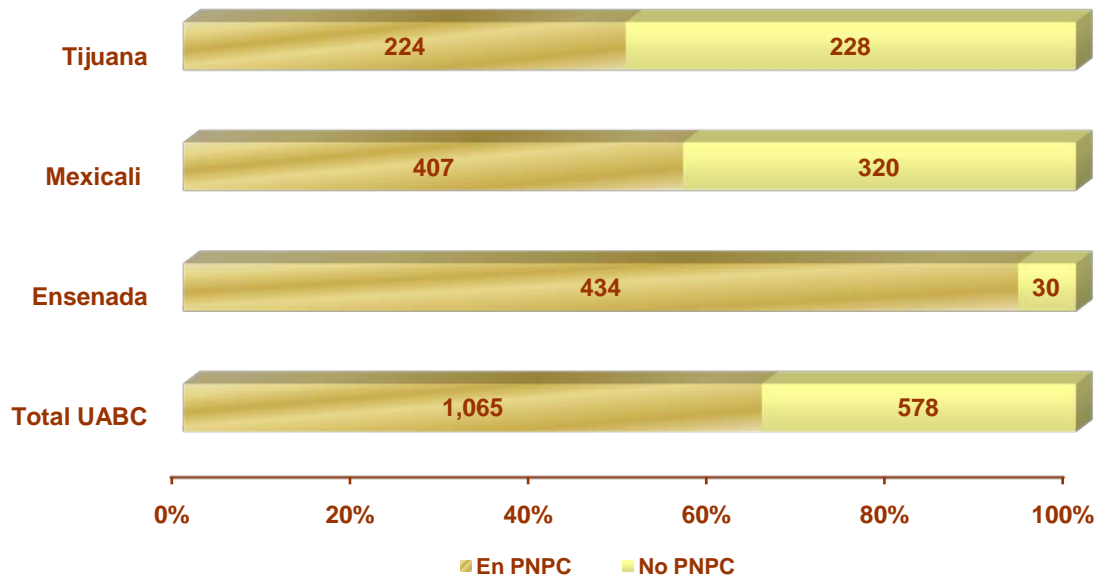
** Incorporado en 2009.

UABC. Distribución de la matrícula de posgrado por campus según situación en el PNPC, 2009-2.

Campus	Absolutos			Porcentajes		
	Matrícula de posg.	En el PNPC	No en el PNPC	Matrícula total	En el PNPC	No en el PNPC
Total UABC	1,643	1,065	578	100.0%	64.8%	35.2%
Ensenada	464	434	30	100.0%	93.5%	6.5%
Mexicali	727	407	320	100.0%	56.0%	44.0%
Tijuana	452	224	228	100.0%	49.6%	50.4%

Fuente: Coordinaciones de Posgrado e Investigación y de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, UABC.

UABC. Matrícula de posgrado por campus y situación respecto del PNPC, 2009-2



UABC. Programas educativos de nivel licenciatura que fueron autoevaluados como tarea previa al proceso de acreditación por campus y unidad académica, 2009.

Unidad Académica	Nombre del programa educativo de reciente creación evaluado
Campus Ensenada	
Escuela de Ciencias de la Salud	Médico
Escuela de Artes (extensión Ensenada)	Licenciado en Música
Facultad de Ciencias	Licenciado en Ciencias Computacionales (para reacreditación)
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Licenciado en Ciencias de la Comunicación (sept-nov 2009)
	Licenciado en Ciencias de la Educación (sept-nov 2009)
	Licenciado en Derecho (sept-nov 2009)
	Licenciado en Psicología (sept-nov 2009)
Facultad de Ingeniería Ensenada	Ingeniero Industrial
Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín	Licenciado en Administración de Empresas
Campus Mexicali	
Escuela de Artes	Licenciado en Artes Plásticas
Escuela de Deportes	Licenciado en Actividad Física y Deporte, Campus Mexicali
Escuela de Ingeniería y Negocios Gpe. Victoria	Licenciado en Administración de Empresas (está en proceso)
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	Licenciado en Asesoría Psicopedagógica
	Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura
	Licenciado en Docencia de la Matemática
Campus Tijuana	
Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate	Ingeniero en Mecatrónica
	Licenciado en Contaduría (en proceso)
Facultad de Turismo y Mercadotecnia	Licenciado en Mercadotecnia (para reacreditación)

Fuente: Cuestionario para la integración del informe de Rectoría 2009, unidades académicas, UABC.

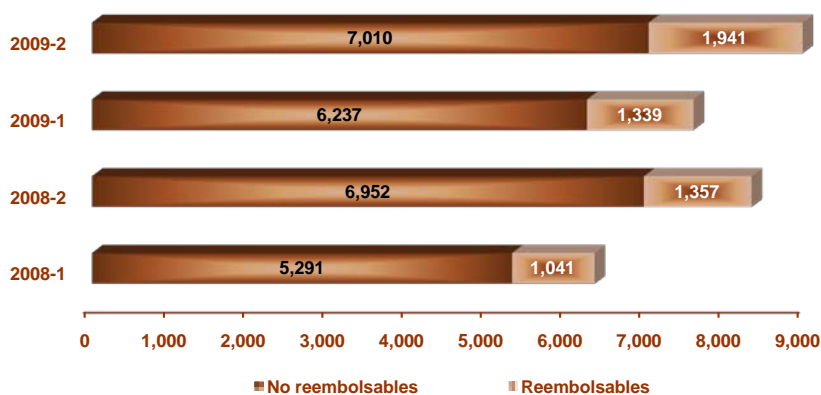
UABC. Becas otorgadas según tipo de beca y origen de los recursos, 2007 a 2009.

Tipo de Beca	Semestre					
	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2
Total	3,690	3,529	6,332	8,309	7,576	8,951
No reembolsables	2,932	2,855	5,291	6,952	6,237	7,010
Becas UABC:	1,712	1,326	2,714	3,648	2,640	3,557
Promedio	360	358	366	377	393	387
Mérito escolar	83	89	118	76		96
Investigación	97	87	87	78	115	108
Deportiva	51	40	50	56	76	74
Artística	46	29	38	33	27	26
Compensación	314	250	323	384	409	415
Vinculación	18	115	15	35	0	0
Posgrado	70	52	51	102	133	164
Servicio social	673		546	546	457	458
Por contrato colectivo	n.d.	n.d.	1,120	1,606	1,030	1,236
Intercambio estudiantil		306		355		593
Externas:	1,220	1,529	2,577	3,304	3,597	3,453
Beca alimenticia			283	235	0	0
Pronabes	1,220	1,529	1,284	2,016	1,639	1,448
Vinculación			1,010	1,010	1,908	1,908
Universia Santander				43		47
Bécalos					50	50
Reembolsables ¹	758	674	1,041	1,357	1,339	1,941
Becas UABC:	748	673	754	797	835	1,210
Prórroga	585	505	574	608	638	990
Crédito	163	168	180	189	197	220
Externas:	10	1	287	560	504	731
Patrocinio	10	1	2	2	0	0
Conacyt (PNPC)	n.d.	n.d.	285	500	504	642
Fundación UABC				58		89

Fuentes: CFB, CFPVU, CPI, CCIIA, CRH y CSEGE. UABC.

¹ Reembolsables total o parcialmente.

UABC. Becas otorgadas en 2008 y 2009.

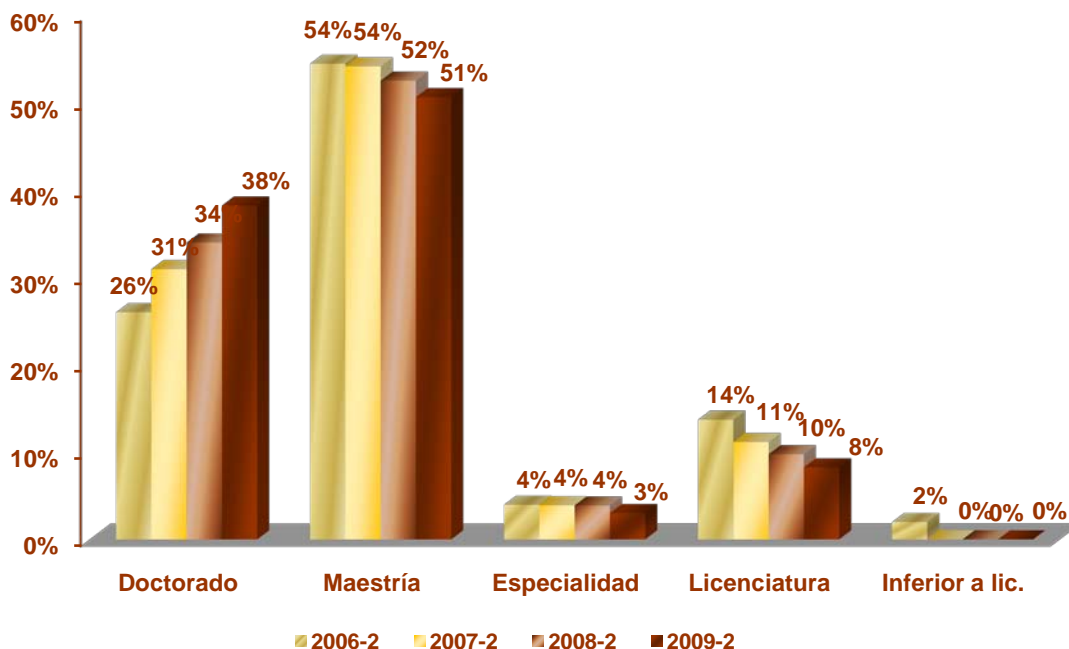


UABC. Distribución de los PTC según nivel de formación, 2006 a 2009.

Periodo escolar	Nivel de Formación					Total
	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	Inferior a lic.	
<i>Absolutos</i>						
2006-2	275	576	42	145	21	1,059
2007-2	325	569	41	117	0	1,052
2008-2	359	555	41	103	0	1,058
2009-2	431	571	34	93	0	1,129
<i>Porcentajes</i>						
2006-2	26%	54%	4%	14%	2%	100%
2007-2	31%	54%	4%	11%	0%	100%
2008-2	34%	52%	4%	10%	0%	100%
2009-2	38%	51%	3%	8%	0%	100%

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos y CPDI, UABC.

UABC. Distribución de los PTC según nivel de formación. Porcentajes



UABC. Profesores de tiempo completo por nivel de formación según DES, 2009-2.

Dependencia de Educación Superior (DES)	Escolaridad				
	Lic.	Esp.	Mtría.	Doc.	Total
Ingeniería y Tecnología Mexicali	20		81	56	157
Ingeniería y Tecnología Tijuana-Tecate-Ensenada	11		85	55	151
Ciencias Sociales Mexicali	7	1	46	36	90
Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana	5	1	37	14	57
Ciencias Agropecuarias			21	38	59
Ciencias de la Salud Mexicali	18	16	24	7	65
Ciencias de la Salud Tijuana	1	9	45	18	73
Ciencias Naturales y Exactas	14		37	95	146
Ciencias de la Educación y Humanidades Mxli-Ens.	7		59	39	105
Ciencias Económico Administrativas	10	3	132	73	218
Actividad Física y Deportes		4	4		8
Total	93	34	571	431	1129
<i>Porcentajes de renglón</i>					
Ingeniería y Tecnología Mexicali	13%	0%	52%	36%	100%
Ingeniería y Tecnología Tijuana-Tecate-Ensenada	7%		56%	36%	100%
Ciencias Sociales Mexicali	8%		51%	40%	99%
Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana	9%	2%	65%	25%	100%
Ciencias Agropecuarias			36%	64%	100%
Ciencias de la Salud Mexicali	28%	25%	37%	11%	100%
Ciencias de la Salud Tijuana		12%	62%	25%	99%
Ciencias Naturales y Exactas	10%		25%	65%	100%
Ciencias de la Educación y Humanidades Mxli-Ens.	7%		56%	37%	100%
Ciencias Económico Administrativas	5%	1%	61%	33%	100%
Actividad Física y Deportes	0%	50%	50%		100%
Total	8%	3%	51%	38%	100%
<i>Porcentajes de columna</i>					
Ingeniería y Tecnología Mexicali	22%	0%	14%	13%	14%
Ingeniería y Tecnología Tijuana-Tecate-Ensenada	12%		15%	13%	13%
Ciencias Sociales Mexicali	8%		8%	8%	8%
Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana	5%	3%	6%	3%	5%
Ciencias Agropecuarias			4%	9%	5%
Ciencias de la Salud Mexicali	19%	47%	4%	2%	6%
Ciencias de la Salud Tijuana		26%	8%	4%	6%
Ciencias Naturales y Exactas	15%		6%	22%	13%
Ciencias de la Educación y Humanidades Mxli-Ens.	8%		10%	9%	9%
Ciencias Económico Administrativas	11%	9%	23%	17%	19%
Actividad Física y Deportes	0%	12%	0.7%		1%
Total	99%	97%	100%	100%	100%

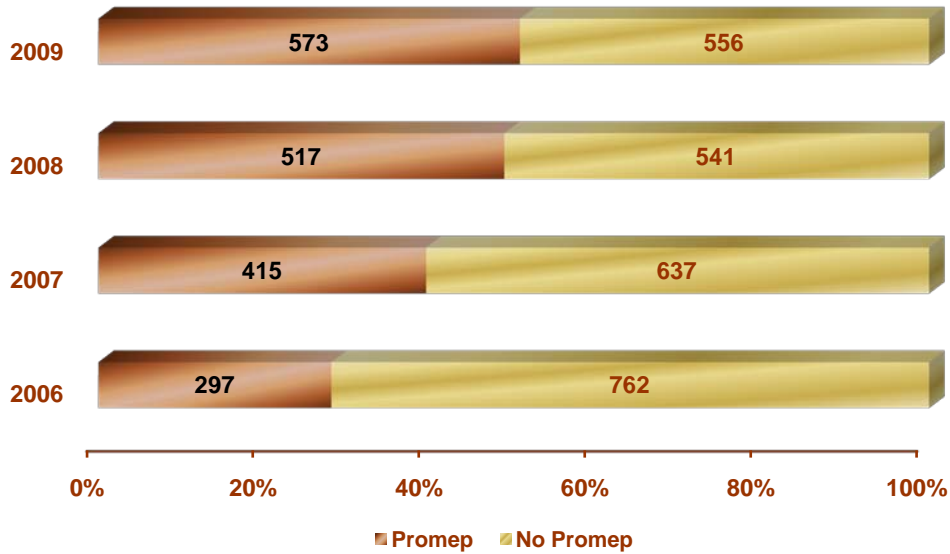
Fuente: Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, UABC.

UABC. PTC con perfil Promep, 2006 a 2009.

Año	Total PTC	Promep	%
2006	1,059	297	28%
2007	1,052	415	39%
2008	1,058	517	49%
2009	1,129	573	51%

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

UABC. PTC con perfil Promep, 2006 a 2009.

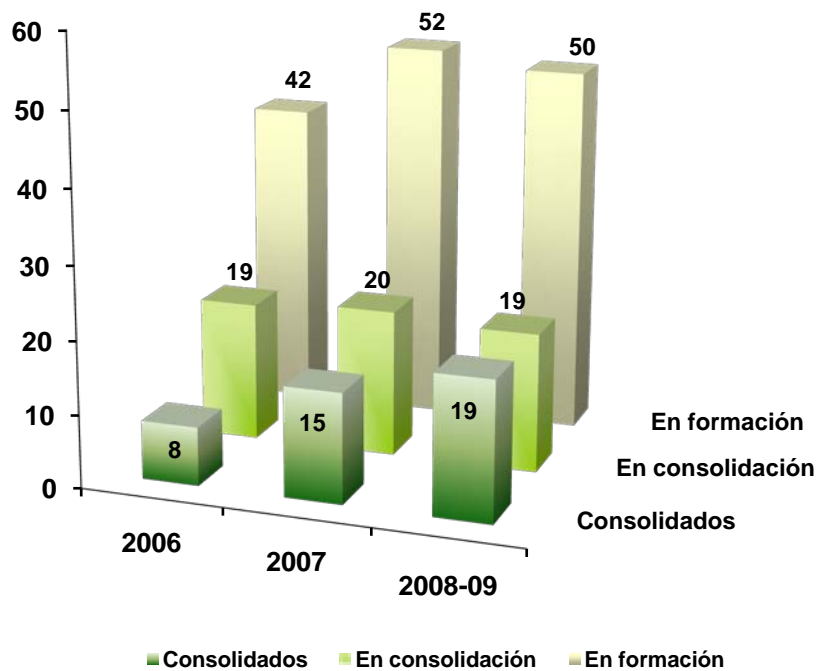


UABC. Cuerpos académicos según grado de desarrollo, 2006 a 2009

Grado de desarrollo	Absolutos			Porcentajes		
	2006	2007	2008-09	2006	2007	2008-09
Consolidados	8	15	19	12%	17%	22%
En consolidación	19	20	19	28%	23%	22%
En formación	42	52	50	61%	60%	57%
Total	69	87	88	100%	100%	100%

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

Cuerpos académicos según grado de desarrollo, 2006 a 2009.



UABC. Cuerpos académicos por grado de desarrollo y DES, 2009.

Dependencia de Educación superior (DES)	Grado de desarrollo			Total
	CAC	CAEC	CAEF	
Total	<u>19</u>	<u>19</u>	<u>50</u>	<u>88</u>
Ciencias Agropecuarias	3	1	3	7
Ciencias de la Educación y Humanidades Ensenada-Mexicali	1	1	7	9
Ciencias de la Salud Tijuana	1	1	3	5
Ciencias de la Salud Mexicali			4	4
Ciencias Económico Administrativas Ensenada-Mexicali-Tijuana	1	1	6	8
Ciencias Naturales y Exactas	10	7	5	22
Ciencias Sociales Mexicali		2	6	8
Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana		1	3	4
Ingeniería y Tecnología Mexicali	3	1	7	11
Ingeniería y Tecnología Ensenada-Tecate-Tijuana		4	6	10

Fuente: Coordinación de Posgrado e Investigación, UABC.

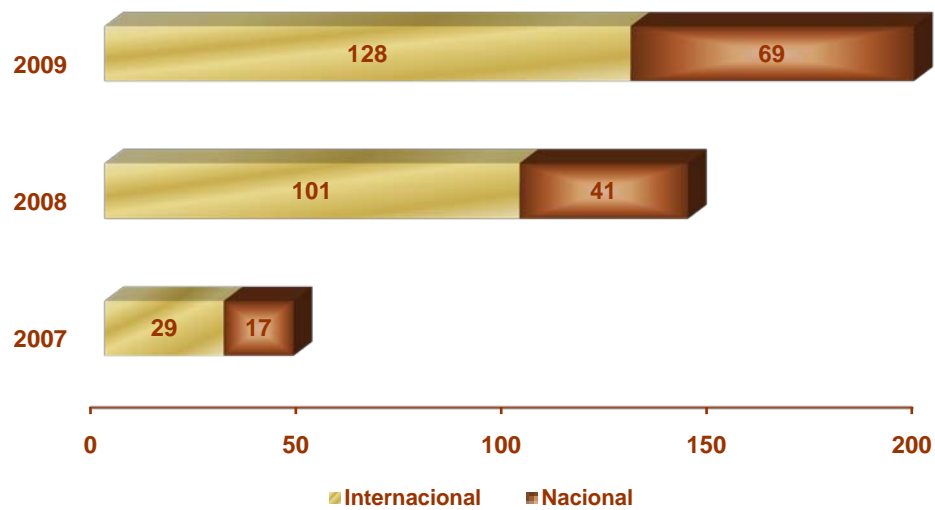
- CAC = Cuerpo Académico Consolidado
- CAEC = Cuerpo Académico en Consolidación
- CAEF = Cuerpo Académico en Formación

UABC. Apoyos para movilidad académica otorgados por convocatoria, 2007 a 2009.

Motivo	2007			2008			2009		
	Nal.	Internl.	Total	Nal.	Internl.	Total	Nal.	Internl.	Total
TOTAL	17	29	46	41	101	142	69	128	197
Asistencia a eventos académicos	4	16	20	12	65	77	30	76	106
Obtención de grado o acts. relacionadas		1	1	5	5	10	3	6	9
Estancia académica extensa (1 a 3 meses)	1	1	2	2	6	8	1	11	12
Estancia académica breve (1 a 4 semanas)	3	11	14	2	24	26	8	23	31
Invitación a académicos de otras IES	7		7	14		14	23	7	30
Asistencia a curso de actualización	2		2	6		6	4	5	9
Impartición de docencia					1	1	0	0	0

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, UABC.

Apoyo para movilidad académica otorgados por convocatoria, 2007 a 2009



UABC. Total acciones de movilidad académica otorgadas por conducto de la CCIIA, 2007 a 2009.*

Descripción de la movilidad	2007			2008			2009		
	Nal.	Intern.	Total	Nal.	Intern.	Total	Nal.	Intern.	Total
TOTAL	21	33	54	50	256	306	73	188	261
Presentación de ponencia	4	18	22	16	75	91	33	84	117
Obtención de grado o acts. relacionadas	1	1	2	8	9	17	3	7	10
Estancia académica extensa (1 a 3 meses)	1	1	2	2	6	8	1	12	13
Estancia académica breve (1 a 4 semanas)	3	11	14	2	24	26	8	23	31
Estancia académica IELTS	0	0	0	0	141	141	0	48	48
Invitaciones a académicos de otras IES	8	0	8	16	0	16	24	8	32
Asistencia a cursos de actualización	2	2	4	6	0	6	4	6	10
Impartición de docencia	2	0	2	0	1	1	0	0	0

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico (CCIIA), UABC.

* Incluye los apoyos otorgados por el Comité de Movilidad Académica y por las convocatorias.

IELTS = International English Language Testing System



UABC. Ingresos anuales por fuente de financiamiento, 2007, 2008 y 2009 (miles de pesos).

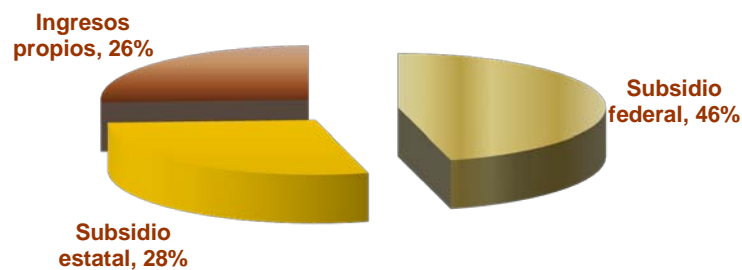
Fuente ¹	Absolutos (miles de pesos)			Porcentajes		
	2007	2008	2009*	2007	2008	2009
Subsidio federal	910,525	1,060,074	1,190,617	43%	46%	46%
Subsidio estatal	601,705	624,416	733,277	29%	27%	28%
Ingresos propios	598,562	611,035	668,919	28%	27%	26%
Total	2,110,792	2,295,525	2,592,813	100%	100%	100%

Fuente: Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

* Ingreso proyectado.

1 El subsidio federal incluye los ingresos extraordinarios.

UABC. Ingresos según fuente de financiamiento, 2009.



UABC. Ingresos extraordinarios anuales por fuente de financiamiento, 2007 a 2009 (miles de pesos).

Fuente	Absolutos (miles de pesos)			Porcentajes		
	2007	2008	2009	2007	2008	2009
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	65,686	67,630	70,135	21.4%	18.5%	19.6%
Fondo para la Consolidación de Universidades Públicas Estatales y con apoyo Solidario	31,084	31,084	31,084	10.1%	8.5%	8.7%
Conacyt	12,541	7,924	12,563	4.1%	2.2%	3.5%
Fondo de Aportaciones Múltiples	31,500	45,785	46,440	10.3%	12.5%	13.0%
Fondo para el Modelo de Asignación.	65,786	63,526	68,016	21.4%	17.4%	19.0%
Fondo para el Incremento de Matrícula	31,084	29,549	42,093	10.1%	8.1%	11.8%
Fondo para el Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales	22,873	15,383	14,857	7.4%	4.2%	4.2%
Fondo Concurrente para la Ampliación de la Oferta Educativa de tipo Superior	15,000	80,000	35,000	4.9%	21.9%	9.8%
Fondo para el Reconocimiento de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales	30,191	3,110	10,942	9.8%	0.9%	3.1%
Programa de Carrera Docente	984	10,370	14,569	0.3%	2.8%	4.1%
Programa de mejoramiento del Profesorado	553	10,995	11,623	0.2%	3.0%	3.3%
Total	307,282	365,356	357,322	100%	100%	100%

Fuente: Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

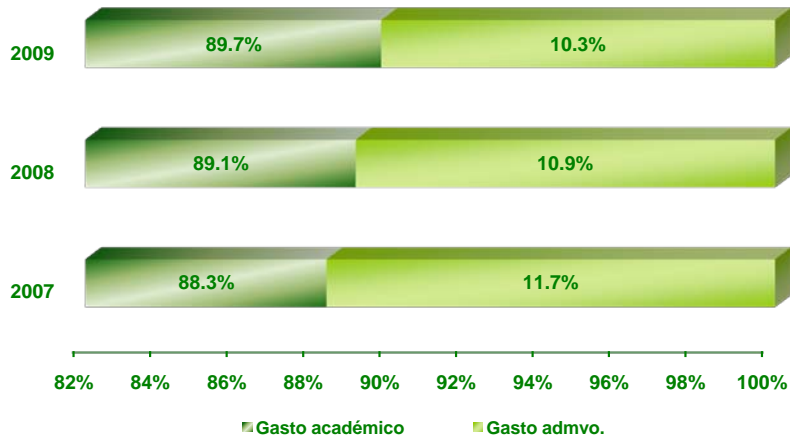
UABC. Gasto según la función de destino 2007 a 2009 (miles de pesos).*

Año	Tipo de gasto (miles)		Total	Tipo de gasto (%)		Total
	Académico	Administrativo		Académico	Administrativo	
2007	1,864,000	247,000	2,111,000	88.3%	11.7%	100%
2008	2,043,000	251,000	2,294,000	89.1%	10.9%	100%
2009	2,280,000	261,000	2,541,000	89.7%	10.3%	100%

Fuente: Tesorería, Patronato Universitario. UABC.

* Las cifras presentadas de 2009 son las presupuestadas por la UPF.

UABC. Gasto según la función de destino 2007 a 2009. Porcentajes.

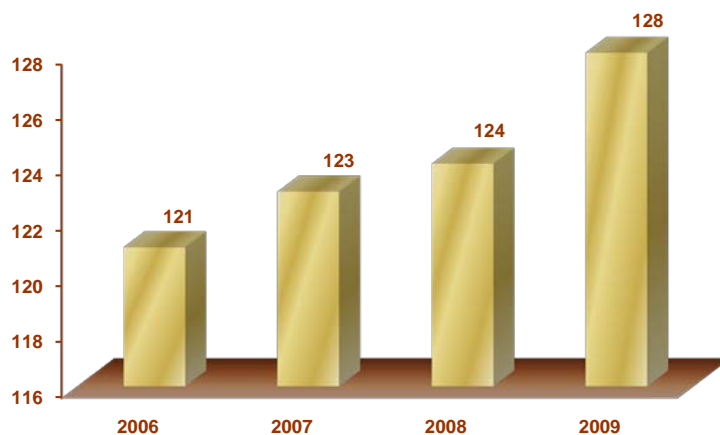


UABC. Laboratorios y procesos certificados, 2006-2009.

Año	Laboratorios y procesos certificados
2006	121
2007	123
2008	124
2009	128

Fuente: CPDI, UABC.

UABC. Laboratorios y procesos certificados, 2006-2009.



UABC. Laboratorios y procesos de gestión certificados según norma, 2007 a 2009.

Tipo de certificación o acreditación	Certificaciones y acreditaciones			Recertificaciones	
	2007	2008	2009	2008	2009
Procesos de gestión. Norma ISO 9001:2000	61	61	25	59	23
Procesos de gestión. Norma ISO 9001:2008			54		55
Laboratorios. Norma ISO 9001:2000	57	58	34	57	32
Laboratorios. Norma ISO 9001:2008			11		11
Laboratorios acreditados. Norma: EMA	5	5	4	5	3
TOTAL	123	124	128	121	124

UABC. Resumen de acervo bibliográfico, 2007 a 2009.

Concepto	2007	2008	2009
Acervo impreso			
Libros			
Títulos	149,728	174,210	175,955
Volúmenes	242,140	321,175	324,453
Revistas	1,628	1,010	849
Cartas topográficas	1,942	1,979	2,020
Acervo electrónico			
Bases de datos	25	33	33
Libros electrónicos		36,000	36,000
Tesis en formato electrónico Campus Mexicali	324	382	484

Fuente: Coordinación de Información Académica, UABC.

UABC. Bases de datos electrónicas disponibles 2007 a 2009.

Tipo de acervo	2007	2008	2009
Bases de datos	25	33	32
Renovación de suscripción	25	29	28
ACS (America Chemical Society)	1	1	1
CSA (Cambridge Scientific Abstract)	1	1	1
Thomson Gale	1	1	1
EMIS Securities	1	1	1
Ovid y EBMR (Medicina Basada en Evidencia)	1	1	1
Blackwell	1	1	1
CAB-ABSTRACT	1	1	1
IEEE (Journals and Magazine) (128 Títulos de la IEEE)	1	1	1
Paquete CUDI Premier EBSCO (Bases de datos)	13	17	17
Wilson Omnifile	1	1	1
Grove Music	1	1	0
Web Of Science	1	1	1
OCDE	1	1	1
Suscripciones nuevas		4	4
Sports Discuss		1	1
Environment Complete		1	1
Communications and Mass Media Complete		1	1
Academic Search Complete EBSCO		1	1

Fuente: Coordinación de Información Académica, UABC.

UABC. Colecciones de libros electrónicos, 2007 y 2008.

Tipo de acervo	2007	2008	2009
Libro electrónico	0	2	2
Suscripciones nuevas	0	2	2
Pearson		1	1
Ebrary		1	1

Fuente: Coordinación de Información Académica, UABC.

UABC. Solicitudes de servicios y de compra atendidas, 2007 a 2009

Año	Solicitudes de servicios	Solicitudes de compra	Órdenes de compra
2007	27,048	8,614	9,031
2008	32,880	8,459	10,505
2009	42,585	9,290	9,723

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos, UABC.



UABC. Relación de obras de Infraestructura programada y apoyos 2009.

Descripción	Unidad Académica	No.	m2	Monto autorizado (pesos)	Comentarios
1. Infraestructura de Universidades Públicas Estatales con cargo al Programa de Obra Normal (PRON) 2008					
Campus Mexicali					
Rehabilitación de planta de tratamiento de aguas negras del IICV	Instituto de Invest. en Ciencias Veterinarias		2,500.00	538,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de licitación en 2009
Reconstrucción de registros y tapaderas, limpieza de tuberías del IICV, Unidad Campestre	Instituto de Invest. en Ciencias Veterinarias			85,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de licitación en 2009
Reconstrucción de registros y tapaderas, limpieza de tuberías del ICA, Ejido Nuevo León	Instituto de Ciencias Agrícolas			150,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de licitación en 2009
Rehabilitación de planta de tratamiento de aguas negras del ICA, Ej. Nvo. León	Instituto de Ciencias Agrícolas		625.00	1,953,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de licitación en 2009
Impermeabilización de edificios de la Unidad Universitaria	Vicerrectoría		10,835.00	1,650,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de licitación en 2009
Complemento del edificio de talleres especializados de la carrera de Diseño Gráfico y Diseño Industrial	Facultad de Arquitectura y Diseño		1,200.00	3,047,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de construcción en 2009
Edificio de biblioteca y cafetería de la Facultad de Enfermería	Facultad de Enfermería		610.00	4,284,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de construcción en 2009
Construcción de la primera etapa del Centro de Estudios de Producción Audiovisual y talleres de danza	Escuela de Artes		3,270.00	31,342,593.38	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de construcción en 2009
Estacionamiento del IICV, Unidad Campestre	Instituto de Invest. en Ciencias Veterinarias		3,750.00	942,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de licitación en 2009
Rencarpertado de estacionamiento en unidad universitaria	Vicerrectoría		2,439.00	950,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de licitación en 2009
Reposición de banquetas y trincheras en unidad universitaria	Vicerrectoría		3,108.00	1,420,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de licitación en 2009
Reparación de banquetas, cercos canchas de fútbol rápido, usos múltiples, básquetbol, unidad universitaria	Escuela de Deportes		4,925.00	2,500,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de ejecución en 2009

UABC. Relación de obras de Infraestructura programada y apoyos 2009.

Descripción	Unidad Académica	No.	m2	Monto autorizado (pesos)	Comentarios
Suministro y colocación de manejadoras de agua helada	Facultad de Ingeniería Mexicali			3,500,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de licitación en 2009
Complemento para el edificio de aulas y laboratorio	Instituto de Ingeniería		1,645.00	3,111,236.00	Recursos asignados en 2009. Obra concluida en 2009
Reposición de tuberías de agua helada de la unidad universitaria	Vicerrectoría			4,827,500.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de licitación en 2009
Total Campus Mexicali:			34,907.00	60,300,329.38	
Campus Tijuana					
Reposición de banquetas y registros en la unidad universitaria	Vicerrectoría		1,100.00	500,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra concluida en 2009
Ampliación de biblioteca existente	Facultad de Ing. y Neg. Tecate		126.00	1,123,200.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de ejecución
Impermeabilización de edificios de la unidad universitaria	Vicerrectoría		12,500.00	1,650,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de ejecución
Sistema de riego de agua tratada para la unidad universitaria	Vicerrectoría		50,000.00	2,000,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de licitación en 2009
Edificio de 10 aulas	Facultad de Turismo y Mercadotecnia		736.00	5,386,750.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de ejecución
Instalación de torre y antena de comunicación, Unidad Valle de las Palmas	CITEC/CCISALUD			500,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra concluida en 2009
Equipamiento para taller de Diseño Gráfico, Unidad Valle de las Palmas	CITEC/CCISALUD			995,890.00	Recursos asignados en 2009. Equipamiento en proceso de entrega
Adquisición de mobiliario de línea para la Unidad Valle de las Palmas	CITEC/CCISALUD			10,500,000.00	Recursos asignados en 2009. Equipamiento entregado en agosto de 2009
Suministro y colocación de reguladores y UPS para la Unidad Valle de las Palmas	CITEC/CCISALUD			1,634,556.00	Recursos asignados en 2009. Equipamiento entregado en agosto de 2009
Equipamiento de laboratorios de Ciencias de la Salud, Unidad Valle de las Palmas	Centro de Ciencias de la Salud			7,166,038.00	Recursos asignados en 2009. Equipamiento en proceso de entrega
Equipamiento para laboratorios de sistemas computacionales, Unidad Valle de las Palmas	CITEC/CCISALUD			2,295,000.00	Recursos asignados en 2009. Equipamiento entregado en agosto de 2009
Equipamiento para etapa básica de Ingeniería Mecánica, Unidad Valle de las Palmas	Centro de Ing. y Tecnología (CITEC)			1,950,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de licitación en 2009

UABC. Relación de obras de Infraestructura programada y apoyos 2009.

Descripción	Unidad Académica	No.	m2	Monto autorizado (pesos)	Comentarios
Equipamiento para la etapa básica de Ingeniería Aeroespacial, Unidad Valle de las Palmas	Centro de Ing. y Tecnología (CITEC)			1,977,750.00	Recursos asignados en 2009. Equipamiento en proceso de licitación
Equipamiento para taller de Diseño Industrial, Unidad Valle de las Palmas	CITEC			2,461,925.00	Recursos asignados en 2009. Equipamiento en proceso de licitación
Suministro y colocación de cámaras de seguridad, Unidad Valle de las Palmas	CITEC/CCISALUD			2,916,000.00	Recursos asignados en 2009. Equipamiento en proceso de licitación
Equipamiento de laboratorios de ciencias básicas de los programas de ingeniería, Unidad Valle de las Palmas	CITEC			4,812,750.00	Recursos asignados en 2009. Equipamiento en proceso de licitación
Total Campus Tijuana:			64,462.00	47,869,859.00	
Campus Ensenada					
Construcción de estacionamientos, Unidad Valle Dorado	Vicerrectoría		12,000.00	6,700,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de ejecución
Sistema de riego de agua tratada, Unidad Valle Dorado	Vicerrectoría		35,000.00	1,200,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra en proceso de ejecución
Reencarpetado del estacionamiento, Unidad Punta Morro	Vicerrectoría		6,500.00	660,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra concluida en 2009
Impermeabilización de edificios, Unidad Punta Morro y Unidad Valle Dorado	Vicerrectoría		4,500.00	650,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra concluida en 2009
Reposición de banquetas y registros, Unidad Punta Morro	Vicerrectoría		2,500.00	250,000.00	Recursos asignados en 2009. Equipamiento en proceso de licitación
Terminación de edificios de Escuela de Artes, Unidad Valle Dorado	Escuela de Artes		2,734.00	2,820,000.00	Recursos asignados en 2009. Obra concluida en 2009
Total Campus Ensenada:			63,234.00	12,280,000.00	
Total PRON 2008:			162,603.00	120,450,188.38	
2. Obras ejecutadas con recursos propios (UABC)					
Campus Mexicali					
Acondicionamiento de cubículos de profesores	Facultad de Ingeniería Mexicali		180	137,010.29	Recursos asignados en 2009. Obra concluida en 2009
Construcción de estacionamiento primera etapa IICV, Unidad Campestre	Instituto de Invest. en Cs. Veterinarias		3750	309,532.18	Recursos asignados en 2009. Obra concluida en 2009
Remodelación de clínica	Facultad de Odontología Mxli.		560	2,667,923.28	Recursos asignados en 2009. Obra concluida en 2009

UABC. Relación de obras de Infraestructura programada y apoyos 2009.

Descripción	Unidad Académica	No.	m2	Monto autorizado (pesos)	Comentarios
Total Campus Mexicali:			4490	3,114,465.75	
Campus Tijuana					
Intalación eléctrica para red de cámaras de vigilancia de la Unidad Univ. Tijuana	Vicerrectoría			380,768.09	Recursos asignados en 2009. Obra concluida en 2009
Total Campus Tijuana:			0	380,768.09	
Total recursos propios:			4,490.00	3,495,233.84	
3. Infraestructura de Universidades Públicas Estatales con cargo al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2008					
Campus Mexicali					
Edificio de aulas y laboratorios	Instituto de Ingeniería	1	1,645	15,627,500.00	Obra con recursos FAM 2008 concluida en 2009
Total Campus Mexicali:			1,645	15,627,500.00	
Campus Tijuana					
Edificio de ocho aulas	Facultad de Medicina y Psic.	1	640	3,949,200.00	Obra con recursos FAM 2008 concluida en 2009
Total Campus Tijuana:			640	3,949,200.00	
Campus Ensenada					
Edificio para la Escuela de Artes, Unidad Valle Dorado	Escuela de Artes	1	3,276	26,208,000.00	Obra con recursos FAM 2008 concluida en 2009
Total Campus Ensenada:			3,276	26,208,000.00	
Total FAM 2008:			5,561	45,784,700.00	
4. Infraestructura de Universidades Públicas Estatales con cargo al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2009					
Campus Mexicali					
Edificio de aulas	Fac. de Pedagogía e Innovación Educativa	1	1,230	10,793,000.00	Obra en proceso. Inició en septiembre 2009
Edificio de aulas, Unidad Guadalupe Victoria	Esc. de Ing. y Negocios Gpe. Victoria	1	760	7,186,000.00	Obra en proceso. Inició en julio 2009
Remodelación de salones de teoría en talleres especializados de las carreras de Diseño Gráfico y Diseño Industrial	Fac. de Arquitectura y Diseño	1	1,100	6,529,000.00	Obra en proceso. Inició en agosto 2009
Edificio para laboratorio de cómputo	Fac. de Ingeniería Mxli.	1	710	6,084,000.00	Recursos 2009, se iniciará obra en febrero de 2010
Total Campus Mexicali:			3,800	30,592,000.00	
Campus Tijuana					

UABC. Relación de obras de Infraestructura programada y apoyos 2009.

Descripción	Unidad Académica	No.	m2	Monto autorizado (pesos)	Comentarios
Edificio de aulas	Esc. de Deportes	1	580	5,382,000.00	Obra en proceso. Inició en junio 2009
Edificio de aulas, cubículos y biblioteca	Fac. de Derecho Tijuana	1	1,050	9,448,000.00	Obra en proceso. Inició en julio 2009
Edificio de aulas	Fac. de Turismo y Mercadotecnia	1	730	1,019,000.00	Obra en proceso. Inició en julio 2009
Total Campus Tijuana:			2,360	15,849,000.00	
Total FAM 2009:			6,160	46,441,000.00	
5. Infraestructura del Fondo para la Ampliación de Oferta Educativa de Tipo Superior*					
Campus Tijuana					
Edificio A, para DES de Ingeniería. Laboratorios de química, dinámica, termociencias, estática, óptica, 15 aulas, sala de maestros y servicios sanitarios	CITEC-CCISALUD	1	2,212	20,468,056.28	Recursos 2008. Obra concluida en agosto 2009
Edificio B, para la DES de Ciencias de la Salud. Laboratorios de microbiología, parasitología, biología celular, bioquímica, análisis clínicos, histología y patología. 10 aulas, sala de maestros y servicios sanitarios.	CITEC-CCISALUD	1	2,212	20,468,056.28	Recursos 2008. Obra concluida en agosto 2009
Edificio de módulo de escaleras y elevador	CITEC-CCISALUD	1	619	5,727,722.77	Recursos 2008. Obra concluida en agosto 2009
Edificio C, para las DES de Ingeniería y de Ciencias de la Salud. Laboratorios de circuitos y electricidad, psicología, cámara Gesell y cubículos de estudio, 10 aulas, sala de maestros y módulo de escaleras.	CITEC-CCISALUD	1	2,212	19,298,778.65	Recursos 2008. Obra concluida en agosto 2009
Edificio D, para las DES de Ingeniería y Ciencias de la Salud. Laboratorios de anatomía humana, anfiteatro, talleres de dibujo de arquitectura, 10 aulas, sala de maestros, módulo de escaleras	CITEC-CCISALUD	1	2,212	19,298,778.65	Recursos 2008. Obra concluida en agosto 2009
Edificio para el Sistema de Información Académica. Dirección de CITEC, site de informática, aulas de usos múltiples, aula magna, área de acercó bibliotecario, internet, cubículos de estudio, administración de biblioteca, 5 laboratorios de cómputo, salón de eventos magistrales para 540 usuarios	CITEC-CCISALUD	1	3,636	23,172,316.95	Recursos 2008. Obra concluida en agosto 2009

UABC. Relación de obras de Infraestructura programada y apoyos 2009.

Descripción	Unidad Académica	No.	m2	Monto autorizado (pesos)	Comentarios
Edificio de talleres para la DES de Ingeniería. Talleres de arquitectura, diseño gráfico e industrial, laboratorio de resistencia de materiales y concreto, cisterna, chiller y bombeos.	CITEC-CCISALUD	1	1,157	10,169,418.02	Recursos asignados en 2009 y obra concluída en 2009
Edificio del Centro Comunitario Estudiantil. Cafetería, librería, papelería, internet, Sorteos Universitarios, Artículos Universitarios, servicios sanitarios	CITEC-CCISALUD	1	980	11,400,299.02	Recursos asignados en 2009 y obra concluída en 2009
Estacionamiento con capacidad de 600 autos	CITEC-CCISALUD		15,000	5,000,000.00	Recursos asignados en 2009 y obra concluída en 2009
Redes de infraestructura para el funcionamiento de: subestación eléctrica, red de voz y datos, alumbrado estacionamientos, fose séptica, drenajes pluviales, andadores peatonales, alumbrado solar, áreas verdes	CITEC-CCISALUD			24,996,573.38	Recursos 2008. Obra concluída en agosto 2009
Total Campus Tijuana:			30,240	160,000,000.00	
Total Nueva Oferta Educativa:			30,240	\$ 160,000,000.00	

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos, UABC.

* Los 160 millones de este fondo fueron autorizados en 2008 e incluidos en el informe de ese año; sin embargo las obras se terminaron en 2009.