

Informe de Rectoría 2007



Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Gabriel Estrella Valenzuela
Rector

Dr. Felipe Cuamea Velázquez
Secretario general

M.C. Judith Isabel Luna Serrano
Vicerrectora Campus Ensenada

Arq. Aarón Gerardo Bernal Rodríguez
Vicerrector Campus Mexicali

M.A. Alfonso Vega López
Vicerrector Campus Tijuana

Dra. Guadalupe de los Ángeles Ortega Villa
Coordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional

Universidad Autónoma de Baja California.

Informe de Rectoría 2007 [recurso electrónico] / Gabriel Estrella Valenzuela. — Mexicali, Baja California : Universidad Autónoma de Baja California, 2007.

1 disco compacto ; 4 ¾ plg.

ISBN 978-970-735-096-0

1.Universidad Autónoma de Baja California — Informes. I.Estrella Valenzuela, Gabriel. II.Universidad Autónoma de Baja California.

LE7 .B4 U55 2007

FAM/amm/271107

©D.R. 2007 Gabriel Estrella Valenzuela

ISBN 978-970-735-096-0

Índice

Presentación	5
Introducción	10
Órganos de gobierno	20
Junta de Gobierno	21
Consejo Universitario	23
Patronato Universitario	27
Entidades universitarias auxiliares	31
<i>Sorteos Universitarios</i>	32
<i>Guarderías participativas de la UABC</i>	32
<i>Centro de Adiestramiento Deportivo de los Cimarrones de la UABC</i>	33
Políticas e iniciativas institucionales	34
Política institucional 1. Formación de los alumnos	35
<i>Iniciativa general 1.1. Fortalecimiento de la formación del alumno</i>	36
Política institucional 2. Fortalecimiento y fomento de la investigación	54
<i>Iniciativa general 2.1. Fortalecimiento y fomento de la investigación como actividad académica</i>	54
Política institucional 3. Fomento a la difusión de la cultura y a la práctica del deporte	65
<i>Iniciativa general 3.1. Impulso a la difusión de la cultura y a la práctica del deporte 50º aniversario de la UABC</i>	65
Política institucional 4. Oferta educativa pertinente con calidad y equidad	79
<i>Iniciativa general 4.1. Aseguramiento de la pertinencia, calidad y equidad de los programas educativos</i>	79
Política institucional 5. Fortalecimiento de las capacidades académicas y administrativas	90
<i>Iniciativa general 5.1. Fortalecimiento de las capacidades del personal académico</i>	90
<i>Iniciativa general 5.2. Formación y actualización permanente del personal académico y administrativo</i>	95
Política institucional 6. Mejoramiento de la vinculación con la comunidad	106
<i>Iniciativa general 6.1. Participación de la vinculación en la respuesta a los problemas regionales</i>	106

<i>Fortalecimiento de la Fundación UABC</i>	118
Política institucional 7. Gestión de comunicación organizacional	120
<i>Iniciativa general 7.1. Fortalecimiento de la comunicación externa institucional</i>	120
<i>Iniciativa general 7.2. Comunicación organizacional interna eficiente y oportuna</i>	122
Política institucional 8. Responsabilidad con el medio ambiente	127
<i>Iniciativa general 8.1. Universidad responsable con el medio ambiente</i>	127
Política institucional 9. Aseguramiento y mejora continua de los procesos de gestión	134
<i>Iniciativa general 9.1. Aseguramiento de la calidad y mejora continua de los procesos</i>	134
Política institucional 10. Desarrollo equilibrado y operación eficiente de la planta física e infraestructura educativa	145
<i>Iniciativa general 10.1. Tecnología de la información y la comunicación en apoyo a actividades sustantivas</i>	145
Política institucional 11. Transparencia, rendición de cuentas y normatividad	154
<i>Iniciativa general 11.1. Transparencia y actualización de la normatividad</i>	154
Política institucional 12. Planeación y evaluación continuas	159
<i>Iniciativa general 12.1. Planeación y evaluación académica y de gestión</i>	159
Anexos	164

*P*RESENTACIÓN

PRESENTACIÓN

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA:

En cumplimiento de lo que establece la fracción XII del artículo 72 del *Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California*, me presento ante este órgano de gobierno de nuestra institución, para rendir un informe respecto del estado que guarda la Universidad y de las acciones más relevantes realizadas por la comunidad universitaria durante el año 2007, las que adquieren especial relevancia por haber sido en este periodo que los bajacalifornianos celebramos el Cincuentenario de nuestra máxima casa de estudios. Para ello, los miembros que conformamos la comunidad universitaria llevamos a cabo, en los diferentes municipios de la entidad, diversos festejos de corte científico, social, deportivo, cultural y de vinculación entre la comunidad y su universidad.

Sin embargo, el ambiente festivo, más que desviarnos de nuestras labores, fue ocasión para refrendar el compromiso cotidiano de ofrecer una educación de calidad a miles de estudiantes, con atención y programas reconocidos por el cumplimiento de estándares internacionales, y con personal altamente habilitado para ejercer la

docencia, la investigación y las tareas de apoyo. Fue también una oportunidad para reflexionar sobre lo que fuimos, lo que somos y lo que queremos ser como institución que aprende de la experiencia y que, con actitud prospectiva, planea su futuro adelantándose a las circunstancias que avizora en el futuro cercano y mediano, y que lo hace con un fortalecido humanismo producto de esa reflexión sobre su quehacer y su vocación social. Por ello, es correcto afirmar que celebrar 50 años de vida institucional, demostrando que podemos ser mejores cada vez, ha sido la mejor forma de festejo.

Al inicio de la honrosa responsabilidad de ser rector de la Universidad Autónoma de Baja California, reconocía entre los retos principales que enfrentaría nuestra institución, el de promover la participación de los estudiantes en su propio proceso formativo, a fin de que logaran aprendizajes significativos que se tradujeran, al egreso, en un desempeño profesional exitoso. Por ello, en este año, se impulsó el fortalecimiento de modalidades alternativas de acreditación de las competencias contempladas en los planes de estudio, sobre todo a partir del involucramiento de los alumnos en el ambiente laboral, en la forma de estancias, prácticas profesionales, proyectos de vinculación y servicio social asociado al currículo.

Era también un desafío asegurar la calidad de los programas educativos que ya habían sido reconocidos por organismos acreditadores, para lo cual la estrategia planteada fue atender y dar seguimiento a las recomendaciones hechas por los evaluadores. El resultado es que hoy en día, 100% de los programas evaluables de licenciatura continúan reconocidos por su buena calidad, se mantuvo igual el número de programas inscritos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) SEP-Conacyt, y este año solicitaron su ingreso 9 programas de ese nivel educativo.

Como sustento de la calidad de los programas de licenciatura y posgrado, un reto adicional era avanzar en la consolidación de los cuerpos académicos (CA) mediante el fortalecimiento y ampliación de las capacidades de cada uno de los profesores e investigadores, quienes, con su esfuerzo y dedicación, hicieron posible que en la UABC el número de quienes cuentan con el reconocimiento de perfil deseable otorgado por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), pasara de 297 a 415; y a la vez, que el incremento en el número de quienes forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) registrara un crecimiento de 30%.

No obstante, el mayor reto de todos es y seguirá siendo el de seguir generando oportunidades de formación en condiciones de equidad, y hacerlo con calidad y capacidad creciente de atención a una población estudiantil que demanda mayores espacios de desarrollo. Ante ello, en este año se extendió la oferta de formación profesional a un grupo de internos en el Centro de Readaptación Social “El Hongo”, y la Universidad ha continuado abriendo opciones educativas de nivel licenciatura en diversas localidades de la entidad, incluyendo ofertas de programas de nueva creación, a la vez que ha continuado incrementando la atención a la demanda estudiantil, pues su matrícula creció en 8.6% durante este año del que se informa.

Junto con esos, existen otros desafíos a los que, como comunidad de trabajo, hemos ido enfrentando, tales como el mantenimiento de la infraestructura de apoyo a los programas educativos; la ampliación y mejoramiento de los espacios físicos, que se manifiesta en la dinámica de construcción de nuevas instalaciones; y el aseguramiento de la calidad de los procesos de gestión, así como de laboratorios y talleres, a través de las recertificaciones obtenidas por 5 de ellos en este año, entre otros de los que da cuenta en este informe.

Tales logros fueron posibles, además, por el continuo apoyo de los gobiernos federal y estatal, que en actitud comprometida entregaron con oportunidad los recursos por concepto de subsidios, así como por los ingresos extraordinarios obtenidos mediante la participación en convocatorias de diversos organismos de ambos niveles.

Ante ello, la UABC ha sabido responder con probada transparencia en el manejo de los recursos asignados, ya que por tercera ocasión consecutiva, solicitó ser revisada por el Órgano de Fiscalización de Estado, con resultados satisfactorios.

A 50 años de su creación, la Universidad Autónoma de Baja California tiene ante sí un horizonte que parecería difícil en función del contexto mundial, pero la experiencia y el aprendizaje logrados, así como la vitalidad que le otorga una comunidad con la que comparte un destino, le proveen las herramientas para hacer frente a los años venideros con la seriedad de una institución madura en lo organizativo, pero siempre joven gracias a los miles de estudiantes que, todos los días, la impulsan a renovarse continuamente.

Este informe es, pues, un testimonio de lo que en el año 2007 hemos realizado los universitarios en las escuelas, facultades, institutos, centros, dependencias administrativas, talleres, bibliotecas y diversas áreas de atención; y es, al mismo tiempo, un recordatorio de lo que, desde hoy, habremos de ir trabajando.

Baja California, 28 de noviembre de 2007.

“POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE”

Dr. Gabriel Estrella Valenzuela

Rector

*I*ntroducción

INTRODUCCIÓN

Este informe de actividades se ha organizado de acuerdo con las políticas institucionales establecidas en el *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2010*. Se dedica, asimismo, un apartado especial a las principales acciones llevadas a cabo por los órganos de gobierno universitario, a los que, además, se menciona en aquellos apartados donde su actividad impactó en el cumplimiento de las políticas institucionales.

De este modo, después de las secciones correspondientes a la Junta de Gobierno, al Consejo Universitario y al Patronato Universitario, en este documento se exponen de manera general las actividades que en el año 2007 realizaron las vicerrectorías, unidades académicas y dependencias administrativas, conforme a cada una de las 12 políticas institucionales y sus correspondientes iniciativas específicas, entre las que destacan los siguientes aspectos.

En la política institucional de *Formación integral de los alumnos*, uno de los temas más relevantes se refiere al fortalecimiento y fomento de los valores en los universitarios, por lo que las unidades académicas de la UABC buscaron promover los valores y fomentar el espíritu de servicio a la comunidad mediante la participación de los estudiantes y profesores en diversas colectas, como la que anualmente realiza la Cruz Roja; las que se orientan a hacer acopio de alimentos y diversos artículos para ser entregados a instituciones de beneficencia; las de apoyo con artículos escolares a

niños de escasos recursos económicos que cursan la primaria; y la de agua embotellada y productos higiénicos que se entregaron a la Unidad de Protección Civil del Ayuntamiento, asilos y casas hogar, entre otras; o en eventos de apoyo a instituciones como el Hospital de Salud Mental y el Hospital de las Californias. Asimismo, se organizaron foros, talleres y conferencias en temas variados, como adicciones, valores humanos, responsabilidad profesional, trabajo en equipo, etcétera. Una de las actividades sobresalientes en este rubro fue la conferencia magistral impartida por el Premio Nobel de Química 1991, Richard R. Ernest, quien disertó sobre la responsabilidad social de los científicos en nuestros días.

También cabe destacar los esfuerzos de estudiantes y profesores, pues en noviembre de este año, la Secretaría de Desarrollo Social otorgó a la Universidad el "Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario 2007", en atención a su invaluable labor en la formación de profesionistas con vocación de servicio y profundo compromiso con el desarrollo social y comunitario de México.

Por lo que se refiere a la política de *Fortalecimiento y fomento de la investigación*, se emitió la 12ª Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación, cuyo propósito es, precisamente, fomentar la investigación y fortalecer el desarrollo económico, cultural o social de la región, favoreciendo, sobre todo, la integración de cuerpos académicos. Para la edición 2007 se asignó un monto inicial de 10 millones de pesos, y contempló, por vez primera, dos modalidades de participación: una para los proyectos de nuevos investigadores con duración de un año, a fin de beneficiar a los académicos que se inician en investigación bajo la supervisión de un investigador-tutor; y otra modalidad para proyectos de cuerpos académicos (CA), que consideró propuestas con duración de dos años, para los grupos de tres o más académicos con experiencia en investigación, y en los que los responsables pertenezcan a un CA. Como resultado de dicha convocatoria se recibieron 78 solicitudes y se dictaminaron favorablemente 51 propuestas de investigación, de las cuales se apoyaron 11 de 17 que corresponden a proyectos de nuevos investigadores, y a 40 de 61 propuestas de CA, con un monto de 9 271 536.48 pesos.

También en este año se proporcionó asesoría y difusión permanentes a las convocatorias externas, como las correspondientes a fondos mixtos, fondos sectoriales e investigación básica, por medio de las cuales se obtuvieron recursos para investigación por más de 10 millones de pesos.

En cuanto al *Fomento a la difusión de la cultura y a la práctica del deporte*, que es la tercera política institucional, las actividades más relevantes fueron las relacionadas con la celebración del Cincuentenario de la UABC.

A partir del lanzamiento de la convocatoria para integrar una colección editorial representativa de las diferentes áreas del conocimiento que atiende nuestra institución, se publicó una serie de 20 títulos editados en coordinación con la prestigiosa casa Miguel Ángel Porrúa. De igual manera, se llevaron a cabo actividades académicas, científicas, culturales y deportivas durante todo el año 2007, organizadas por las distintas unidades académicas y dependencias universitarias, entre las que destacan la VIII Feria Internacional del Libro; la inauguración de la Facultad de Ciencias Administrativas Unidad Río Nuevo, Campus Mexicali, y de los edificios de la Escuela de Deportes, Ciencias de la Salud y Facultad de Idiomas Unidad Valle Dorado, Campus Ensenada; la conferencia de Robert Alexander Mundell, Premio Nobel de Economía 1999; la conferencia “Una verdad incómoda, una advertencia global”, sustentada por Albert Arnold Gore, Jr., ex vicepresidente de los Estados Unidos de América; y la conferencia “Sentido humano en la educación superior”, dictada por el escritor y filósofo Fernando Savater.

Por lo que corresponde a la política institucional de *Oferta educativa pertinente con calidad y equidad*, en este año se integró un tronco común que aglutina a los programas educativos de licenciatura en física, biología, matemáticas y ciencias computacionales, lo que impacta en la ampliación de la oferta educativa, así como en la cobertura en condiciones de equidad. Asimismo, se creó el tronco común de ciencias económicas y políticas en los campus Mexicali y Tijuana, con lo que se iniciaron los programas educativos de licenciado en economía, en Mexicali, y de licenciado en administración pública, en Tijuana; se abrió el tronco común de turismo y mercadotecnia en Mexicali, Tijuana y Rosarito, con lo que en Mexicali se tienen como programas de nueva creación los de licenciado en turismo y licenciado en mercadotecnia; a ello se suma el tronco común de idiomas en Mexicali, Tijuana, Ensenada y Tecate; y en Rosarito se ofreció el tronco común de ingeniería. En Ensenada se incrementó la oferta educativa a nivel licenciatura con dos nuevos programas: el de biotecnólogo en acuicultura y el de licenciado en ciencias ambientales.

En lo que se refiere a los programas de posgrado, se abrió una nueva opción de formación orientada hacia la nanotecnología, en el marco del programa de maestría

y doctorado en ciencias e ingeniería, el cual, en este año, se empezó a ofrecer en Tecate en algunas de sus opciones.

En el año 2007 los propósitos de calidad de esta política institucional se vieron cumplidos, pues 100% de la matrícula que está inscrita en programas evaluables de licenciatura estudia en programas de buena calidad. Esto significa que se mantuvieron los programas evaluables de nivel licenciatura como programas de buena calidad, ya sea porque se encuentran acreditados por algún organismo afiliado al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes), o se ubican en nivel 1 de la evaluación diagnóstica de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). De esta forma, por tercera ocasión consecutiva, la UABC recibió el reconocimiento que otorga la Secretaría de Educación Pública (SEP), por registrar más del 75% de su matrícula en programas de buena calidad.

Por otro lado, es importante señalar que durante este año se mantuvo el número de programas de posgrado reconocidos por su calidad, al encontrarse incorporados al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) SEP-Conacyt. Además, se debe mencionar el esfuerzo realizado por las unidades académicas hacia el aseguramiento de la calidad de los servicios educativos de posgrado, pues este año 9 programas de ese nivel educativo solicitaron su registro en el PNPC y, al momento de este informe, se está en espera de las visitas de evaluación para su posterior respuesta.

Con la finalidad de apoyar a los alumnos de escasos recursos económicos y que sean sobresalientes en sus estudios, se implementó la beca alimenticia, con la cual se proporciona un carné de descuentos o se paga 100% del costo de los alimentos que consuma el becario.

Además, como un paso más en el logro de la equidad, en este año se llevó a cabo la aplicación de los exámenes de selección (Exhcoba y psicométrico) para impartir el programa de licenciado en ciencias de la educación a cargo de la Facultad de Ciencias Humanas, en el Centro de Readaptación Social “El Hongo”, en el que se inscribieron 26 internos, y que ahora se benefician al cursar ese programa.

Respecto de la política para el *Fortalecimiento de las capacidades académicas y administrativas*, en el periodo a que se refiere este informe la UABC incrementó de manera significativa el número de CA consolidados, mismos que pasaron de 8 a 15, en respuesta a la convocatoria que para tal efecto estableció el Promep en 2007. Además, aumentó el número de CA en consolidación y en formación. El saldo a la fecha en el número de CA

es un incremento de 18 CA, pues de 69 existentes a principios de este año, ahora suman 87, lo que habla del esfuerzo y dedicación de los profesores e investigadores que los integran, y del mejoramiento de su perfil y productividad académicos.

Aunado a lo anterior, y como testimonio del mejoramiento continuo del personal académico, a la fecha son 415 los docentes e investigadores de nuestra Universidad que cuentan con el Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable de Promep registrados ante la Subsecretaría de Educación Superior (SES), cantidad superior a la del año pasado en 39.7%.

De igual manera, como resultado de la convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 2007, el número de académicos que pertenecen a dicho organismo y al Sistema Nacional de Creadores (SNC) aumentó de manera significativa (30%), y es, en porcentaje, uno de los mayores incrementos a nivel nacional, al haber pasado de 127 a 166 académicos incluidos en el sistema mencionado.

Como complemento a esta política, en un esfuerzo adicional se emitió la Convocatoria de Apoyo para Cuerpos Académicos en Formación, a la cual respondieron con 37 solicitudes un total de 52 CA, apoyándose con un total de 2.7 millones de pesos para su primer año de actividades a 89% de los CA en formación que presentaron propuestas.

En materia de *Mejoramiento de la vinculación con la comunidad*, durante 2007 se concretaron, con el apoyo de las vicerrectorías en los tres campus, 22 convenios de vinculación generales y 29 específicos, que hacen un total de 51. Además, se incorporó el servicio social asociado a unidades de aprendizaje en los planes de estudio modificados y de nueva creación, en congruencia con la normatividad institucional.

Por otra parte, en todo el estado se registraron, en este año, 362 proyectos de vinculación con valor en créditos, asociando a un total de 1 293 alumnos y 863 asignaturas.

Asimismo, a través de la prestación de servicio social comunitario se apoyó a la Cruz Roja delegación Mexicali, en la colecta "Cruz Roja-UABC, Ayudando Juntos"; al Banco de Alimentos Cáritas de Mexicali; a la Fundación Teletón, así como a los paisanos de Tabasco, mediante el acopio de medicamentos, alimentos no perecederos y agua, para paliar los efectos de las inundaciones que les afectaron.

Además, cada unidad académica, en atención a los perfiles disciplinarios que atiende, continuó llevando a cabo acciones de acercamiento y servicio a la comunidad, ya fuese a través de clínicas de atención médica, odontológica o veterinaria; bufetes jurídicos gratuitos; orientación psicológica y educativa; evaluaciones de impacto

ambiental o de calidad del agua; análisis clínicos y químicos; diseño de proyectos ingenieriles o arquitectónicos; y asesoría a micro, pequeñas y medianas empresas, entre otras actividades.

A fin de contribuir a la *Gestión de comunicación organizacional*, que es la séptima política institucional, se editaron 21 números de *Gaceta Universitaria*, con un tiraje de 30 mil ejemplares cada uno, que se distribuyeron en todo el estado a través del encarte en periódicos y entrega directa.

Por su parte, la sección “Pregúntale al rector” se mantuvo como uno de los medios efectivos de contacto entre los cimarrones y el rector, y a través de ella se atendieron y respondieron un importante número de situaciones e inquietudes.

Por otro lado, a fin de facilitar el acceso a la información institucional a los usuarios externos, y teniendo como marco el quincuagésimo aniversario de la UABC, se diseñó y publicó una nueva página electrónica de la Universidad, en donde también se brinda información básica en algunas lenguas extranjeras. Como resultado de este rediseño, varias unidades académicas hicieron modificaciones a sus respectivas páginas en Internet.

Dentro de esta política institucional se incluye el fortalecimiento de los cuerpos colegiados, de modo que en este año se renovaron las Academias de la UABC, organizadas por áreas del conocimiento para el periodo 2007-2009, de conformidad con el *Reglamento Interior de las Academias*.

Igualmente, con la significativa participación de distinguidos académicos de nuestra institución y de los alumnos consejales universitarios, quedó integrado el Tribunal Universitario de la UABC previsto en la *Ley Orgánica* y en el *Estatuto General*, a quien corresponde resolver jurisdiccionalmente los litigios sometidos a su potestad, y para conciliar, en su caso, los intereses de los universitarios en conflicto.

Desde hace varios años la UABC ha venido consolidando una cultura de cuidado ambiental, con acciones y campañas orientadas hacia el ahorro de energía eléctrica, evitar el desperdicio de papel y agua, y depositar la basura en su lugar, que en este año se vieron reforzadas en el marco de la política institucional de *Responsabilidad con el medio ambiente*. Uno de los eventos de mayor impacto dentro de esta política fue la conferencia sobre cambio climático impartida el 6 de octubre por Al Gore, ex vicepresidente de Estados Unidos, en el marco de los festejos del 50 aniversario de nuestra alma máter. Aunado a ello, se ha promovido que las escuelas, facultades e institutos orienten sus actividades hacia la obtención del reconocimiento “Institución

limpia por cumplimiento ambiental” que otorga la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa), y que en este año fue obtenido por las facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería, Odontología Tijuana, Enfermería, y el Instituto de Ingeniería.

En la política de *Aseguramiento y mejora continua de los procesos de gestión* se han tenido los logros más notables en este año, pues en el mes de septiembre la UABC fue distinguida por la Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM), al serle otorgado un reconocimiento por haber alcanzado la cifra de 123 procesos y laboratorios certificados, con lo que una vez más se refrendan ante la sociedad bajacaliforniana los compromisos de calidad, responsabilidad y rendición de cuentas. Para lograr lo anterior, las vicerrectorías, unidades académicas y coordinaciones se vieron involucradas en un intenso programa de evaluación, que incluyó, para 2007, la cifra de 121 visitas de vigilancia, auditorías internas y externas, así como la organización de cursos de capacitación contemplados por sus respectivos sistemas de gestión de calidad.

Con el ánimo de generar tranquilidad y seguridad en el quehacer de la comunidad universitaria, el 11 de octubre se firmó un convenio específico de colaboración y coordinación entre la UABC y la Secretaría de Seguridad Pública del Estado, a efecto de que se instale en los Centros de Atención y Prevención Universitaria (CAPU), el programa informático de servicio telefónico 066 que se encuentra en los Centros de Control, Comando, Comunicación y Cómputo (C4), esto con el objetivo de contribuir a realizar acciones de prevención e inhibición de conductas delictivas, así como para la atención de situaciones de emergencia que se presenten en las instalaciones e inmediaciones de nuestra Universidad.

En atención al propósito de optimizar la administración de los recursos financieros, la UABC atendió las convocatorias emitidas por diversos organismos para el otorgamiento de apoyos extraordinarios, además de haber recibido puntualmente los recursos que por concepto de subsidios federal y estatal le son asignados a nuestra institución. Con ello, en este año los ingresos anuales por subsidios e ingresos propios de la UABC ascendieron a poco más de 1 847 millones de pesos, en tanto que los ingresos extraordinarios rebasaron los 112 millones de pesos, de los cuales, puedo informar con gusto que 65.8 millones corresponden a la propuesta del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2007, que vendrá a reforzar las

actividades académicas de las 11 dependencias de educación superior (DES), así como de los CA consolidados y en consolidación de nuestra alma máter.

Otro logro digno de ser destacado es el que se refiere a que en este año el gasto administrativo de la Universidad fue menor a 10% del total institucional, al tiempo que se lograron notables mejoras en los procesos de gestión, lo que es señal del esfuerzo de cada uno de los universitarios por alcanzar mayor eficiencia en las actividades de apoyo a las funciones sustantivas.

Por lo que corresponde a la política institucional de *Desarrollo equilibrado y operación eficiente de la planta física e infraestructura educativa*, durante el periodo de diciembre de 2006 a diciembre de 2007 se realizaron 16 licitaciones públicas de obras, 18 de invitación simplificada y 6 adjudicaciones en los tres campus, cuyo total autorizado supera los 110 millones de pesos y una superficie total de edificación de 100 712 metros cuadrados. Adicionalmente, y como producto del convenio establecido con el Ayuntamiento de Mexicali, se construyó la clínica odontológica “Los Naranjos”, en el fraccionamiento del mismo nombre en esa ciudad, con una inversión total de 4.3 millones de pesos, de los cuales 2.3 millones de pesos fueron aportados por el Ayuntamiento de Mexicali para la edificación, y 2 millones de pesos en equipamiento por parte de la UABC.

En lo que se refiere a la política de *Transparencia, rendición de cuentas y normatividad*, en el mes de febrero el Patronato Universitario presentó ante la comunidad universitaria y sociedad en general los estados financieros dictaminados por el contador público independiente y que fueron aprobados por el Consejo Universitario.

Por otro lado, y a raíz de la firma del convenio firmado entre nuestra institución y el Congreso del Estado, el día 11 de abril se dio inicio formal a la revisión del ejercicio presupuestal 2006 de la UABC por parte del Órgano de Fiscalización del Estado.

En materia de actualización de la normatividad universitaria, este año se aprobaron diversas modificaciones al *Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios*, así como un nuevo *Reglamento de Servicio Social de la UABC*, el cual derogó al de fecha 19 de marzo de 1994. De igual manera, se elaboraron los reglamentos de Obras y Servicios, y de Planeación de la UABC, que por acuerdo del Consejo Universitario fueron turnados a la Comisión Permanente de Legislación para su análisis y dictamen.

Por último, en cuanto a la política de *Planeación y evaluación continuas*, una de las primeras acciones que se emprendieron en este año fue la elaboración del *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2010*, producto de la participación de estudiantes, académicos, personal administrativo y de servicio en los trabajos de consulta, así como de las opiniones de egresados y representantes de los sectores externos.

A fin de avanzar en materia de evaluación, en los tres campus se ha establecido, con las unidades académicas, que todos los estudiantes potenciales a egresar se registren en el último semestre de su carrera para realizar el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), aplicado por el Centro Nacional de Evaluación (Ceneval). Al momento de recibir las constancias de acreditación de la evaluación, se dará por concluido el egreso de los alumnos, y posteriormente se otorgará el certificado de estudios y certificado de pasante.

En el pasado mes de octubre la Universidad recibió la visita del Comité de Administración y Gestión Institucional perteneciente a los CIEES; al respecto, cabe destacar que, por ser la cuarta ocasión en que la gestión y administración de la UABC son evaluadas por solicitud expresa de la institución, nuestra Universidad se posiciona como líder a nivel nacional en esta materia.

Son estos, a grandes rasgos, los principales logros de nuestra alma máter en este año, producto de las acciones cotidianas de hombres y mujeres comprometidos con su institución y dispuestos a enfrentar el continuo desafío de ser cada día mejores, por el bien de todos los bajacalifornianos.

En ese esfuerzo cotidiano se presentan hacia el futuro los retos de obtener las acreditaciones de buena calidad de los programas de nueva creación que han culminado con el egreso de su primera generación; de instrumentar las acciones tendientes a la internacionalización de nuestras actividades en materia de intercambios estudiantiles, ofertas de formación, establecimiento de redes académicas y colaboración conjunta en investigación; de continuar ampliando y manteniendo adecuadamente nuestra infraestructura y sus equipamientos; así como de reforzar nuestro compromiso para seguir aportando lo mejor de cada uno de nosotros para el engrandecimiento de nuestra institución y la mejora del bienestar social de los bajacalifornianos.

*Ó*rganos de gobierno

JUNTA DE GOBIERNO

En el periodo que abarca este informe, la Junta de Gobierno de la UABC celebró 2 reuniones ordinarias y 4 extraordinarias.

En la sesión ordinaria del 27 de febrero, realizada en la ciudad de Mexicali, el maestro Luis Javier Garavito Elías, presidente de este órgano de gobierno, presentó su informe de labores correspondiente al año 2006; además, se designó a la mesa directiva de la Junta de Gobierno para el periodo 2007, y se tomó la protesta de los cargos que les fueron ratificados tanto al presidente, maestro Luis Javier Garavito Elías, como al secretario, licenciado Francisco Gutiérrez Espinoza. Posteriormente se llevó a cabo la toma de protesta del cargo conferido por el Consejo Universitario, como nuevo integrante de la Junta de Gobierno, al doctor Luis Lloréns Báez, en sustitución del maestro Héctor Manuel Gallego García.

El día 30 de marzo, en Mexicali, se reunió de manera extraordinaria la Junta de Gobierno, para designar a los directores de dos unidades académicas. Así, por mayoría de votos fue nombrado director de la Facultad de Idiomas el licenciado David Guadalupe Toledo Sarracino; y como director de la Escuela de Artes fue designado, por unanimidad de votos, el profesor Sergio Rommel Alfonso Guzmán.

La segunda de las sesiones extraordinarias tuvo lugar el 18 de mayo, en la ciudad de Tijuana, y en ella se nombró director de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia, por mayoría de votos, al maestro Ario Estrada Gaxiola. Asimismo, fue designado director del Instituto de Investigaciones Históricas, por unanimidad de votos, el doctor Marco Antonio Samaniego López.

A fin de cumplir de nuevo con su responsabilidad de nombrar a directores de unidades académicas de nuestra institución, el 19 de junio se reunieron en Tijuana, en sesión extraordinaria, los miembros de la Junta de Gobierno, quienes, por mayoría de votos, designaron al maestro Ramón Mundo Muñoz como director de la Escuela de Humanidades; y por unanimidad de votos, el doctor José David Ledezma Torres fue nombrado director de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales.

En la segunda sesión ordinaria del año, que se efectuó en la ciudad de Ensenada, se presentó el anteproyecto de modificaciones al *Reglamento Interior de la Junta de Gobierno*. Asimismo, se designó la comisión especial que se avocaría al estudio del citado anteproyecto, integrada por los doctores David Piñera Ramírez y José Román Lizárraga Arciniega, así como por el licenciado Francisco Gutiérrez Espinoza y el maestro Luis Javier Garavito Elías; dicha comisión elaboraría el dictamen correspondiente, recogiendo las opiniones y recomendaciones emitidas en esa sesión.

También en dicha sesión la Junta de Gobierno acordó avocarse al conocimiento del asunto planteado por la maestra Edna Aidé Grijalva Larrañaga en contra del doctor Marco Antonio Samaniego López, por los motivos a que hizo referencia en su escrito de fecha 11 de septiembre del año en curso, e inició el procedimiento correspondiente, señalando que una vez desahogadas las actuaciones necesarias por este órgano colegiado, se resolvería lo conducente y, de ser necesario, se aplicaría la sanción que correspondiera.

Durante la cuarta sesión extraordinaria, que tuvo lugar en la ciudad de Tijuana el día 28 de septiembre, se presentó, discutió y resolvió acerca del procedimiento de responsabilidad y sanción, en su caso, del director del Instituto de Investigaciones Históricas, doctor Marco Antonio Samaniego López, a quien se impuso una amonestación por ser responsable del incumplimiento de las obligaciones contenidas en las fracciones II y V del artículo 203 del *Estatuto General* de la Universidad.

El día 9 de noviembre, en reunión extraordinaria en la ciudad de Tijuana, la Junta de Gobierno designó como director de la Facultad de Contaduría y Administración,

por mayoría de votos, al maestro Julio Octavio Blas Flores. Asimismo, la maestra Sara Cortés Bargalló fue nombrada, por unanimidad de votos, directora de la Facultad de Medicina y Psicología, por un periodo de cuatro años a partir de esta fecha.

CONSEJO UNIVERSITARIO

El Consejo Universitario, máximo órgano de representación de los universitarios, llevó a cabo cuatro sesiones ordinarias en el periodo de noviembre de 2006 al mes de octubre de 2007, en las cuales se realizaron las actividades que a continuación se detallan.

Sesión ordinaria del 16 de noviembre de 2006

Fue aprobada la propuesta de creación de la maestría y doctorado en planeación y desarrollo sustentable, que presentaron la Facultad de Arquitectura y el Instituto de Investigaciones Sociales, así como la propuesta de creación del programa de maestría en valuación, presentado por la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales.

La Escuela de Ingeniería y Negocios Ensenada presentó la propuesta de solicitud para ofrecer el programa de licenciado en contaduría, mientras que la Facultad de Ingeniería Mexicali presentó la propuesta de modificación y homologación del programa de ingeniero industrial, de nivel licenciatura.

El rector de la UABC presentó la propuesta para la creación de la Escuela de Ingeniería y Negocios en Ciudad Guadalupe Victoria, y que ofrecería los programas de ingeniería en computación, licenciatura en administración de empresas y licenciatura en psicología.

Por parte de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales se presentó la propuesta para ofrecer el programa de licenciatura en administración pública en tronco común, y la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, a su vez, propuso ofrecer el programa de licenciatura en economía, en tronco común.

Se aprobó la propuesta para otorgar el nombramiento de Doctor Honoris Causa al doctor Manuel González Oropeza, que fue presentada por la Rectoría, y se resolvió la solicitud de cambio de denominación de la Facultad de Contabilidad y

Administración Mexicali, a Facultad de Ciencias Administrativas, que presentó la propia unidad académica. Asimismo, se aprobó la propuesta de la solicitud de cambio de denominación de la Facultad de Medicina Tijuana, a Facultad de Medicina y Psicología, que presentó dicha unidad académica.

Y fue aprobado el presupuesto general de ingresos y egresos de la Universidad Autónoma de Baja California correspondiente al año 2007, presentado por el Patronato Universitario, de conformidad con los artículos 41 fracción III y 98 fracción IV del *Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California*.

Para finalizar la sesión, se presentó y entregó el informe del rector y del estado que guarda la Universidad, correspondiente a las actividades realizadas durante el periodo de diciembre de 2005 a noviembre de 2006.

Sesión ordinaria del 22 de febrero de 2007

Fue presentada la propuesta de la modificación del programa de maestría y doctorado en ciencias, por parte de las facultades de Enfermería, Odontología Mexicali, Medicina Mexicali, Odontología Tijuana, y de Medicina y Psicología.

Las coordinaciones de Formación Básica y de Formación Profesional y Vinculación Universitaria presentaron la propuesta del proyecto de Reglamento de Servicio Social de la Universidad Autónoma de Baja California.

Por parte de la Facultad de Ciencias se propuso como candidato para el nombramiento de Profesor Emérito, al doctor Alejandro Martínez Ruiz; en tanto que, por solicitud del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias y conforme al artículo 5 del *Reglamento del Reconocimiento Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California*, el rector presentó la propuesta para nombrar Doctor Honoris Causa al doctor José Manuel Berruecos Villalobos.

Como otro punto de la sesión fueron aprobados los estados financieros dictaminados por el contador público independiente, correspondientes al ejercicio fiscal comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2006. A la vez, se aprobó la propuesta para designar al contador público independiente a fin de que practique auditoría a los movimientos de ingresos y egresos de la institución, para los años 2007 y 2008, conforme con lo dispuesto en el artículo 27 fracción III de la *Ley Orgánica*, y en el artículo 41 fracción IV del *Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California*.

Finalmente, el Consejo Universitario aprobó la designación de la persona que sustituiría al maestro Héctor Manuel Gallego García, como miembro de la Junta de Gobierno, en los términos de los artículos 20 de la *Ley Orgánica* y 30 del *Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California*.

Sesión ordinaria del 17 de mayo de 2007

Se aprobó el programa de maestría y doctorado en ciencias, que presentaron las facultades de Enfermería, Odontología Mexicali, Medicina Mexicali, Odontología Tijuana, y de Medicina y Psicología. Asimismo, se aprobó la propuesta del proyecto de Reglamento de Servicio Social de la Universidad Autónoma de Baja California, que presentaron las coordinaciones de Formación Básica y de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

El Consejo Universitario aprobó el nombramiento de Profesor Emérito para el doctor Alejandro Martínez Ruiz, que presentó la Facultad de Ciencias, así como la propuesta para nombrar Doctor Honoris Causa al doctor José Manuel Berruecos Villalobos, que presentó el rector conforme al artículo 5 del *Reglamento del Reconocimiento Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California*, por solicitud del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias.

Fue resuelta favorablemente la propuesta de autorización para que la Escuela de Ingeniería y Negocios Tecate ofrezca el programa de maestría en ciencias e ingeniería, cuya vigencia iniciaría a partir del ciclo escolar 2007-2, y que imparten el Instituto de Ingeniería Mexicali, y las facultades de Ingeniería Mexicali, Ciencias Químicas e Ingeniería, y de Ingeniería Ensenada.

La Escuela de Artes presentó ante el Consejo Universitario la propuesta de creación del programa educativo de la licenciatura en medios audiovisuales.

Se aprobó la solicitud para las diversas reformas, adiciones y derogaciones al *Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la Universidad Autónoma de Baja California*, que presentó el rector por conducto de la Coordinación de Servicios Administrativos de la propia Universidad, así como la del cambio de denominación de la Facultad de Arquitectura a Facultad de Arquitectura y Diseño, que presentó dicha unidad académica.

El rector, a través de la Coordinación de Servicios Administrativos de nuestra alma máter, presentó el proyecto de Reglamento de Obras y Servicios, mismo que abroga el actual *Reglamento de Obras, Equipamientos, Suministros y Servicios de la UABC*.

Por su parte, la Facultad de Ciencias sometió al Consejo Universitario las propuestas de modificación de los programas educativos de licenciatura en biología y licenciatura en ciencias computacionales, ambos en tronco común; y se aprobó la propuesta para modificar el programa educativo de licenciatura en matemáticas aplicadas en tronco común, que presentó la misma facultad.

El rector presentó la propuesta de integración del Comité de Becas, de conformidad con el artículo 6 fracción VIII del *Reglamento de Becas de la Universidad Autónoma de Baja California*, y se hizo la presentación del *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2010* de nuestra alma máter.

Sesión ordinaria del 4 de octubre de 2007

En esta sesión fueron turnadas a la Comisión Permanente de Honor y Justicia dos propuestas: por una parte, la solicitud para nombrar al Laboratorio de Ecología Molecular de la Facultad de Ciencias Marinas, como Laboratorio de Ecología Molecular “Dr. Jorge de la Rosa Vélez”, que presentó la propia unidad académica; y por otra, la solicitud como candidato a recibir el nombramiento de Profesor Emérito para el ingeniero Manuel Miguel Ramos Galván, que presentó la Facultad de Ingeniería Mexicali.

Se turnaron a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos la propuesta para la modificación del programa educativo de licenciatura en arquitectura, en tronco común, que presentó la Facultad de Arquitectura y Diseño, así como la propuesta presentada por la Facultad de Ciencias para ofrecer el programa de maestría y doctorado en ciencias e ingeniería que imparten el Instituto de Ingeniería, y las facultades de Ingeniería Mexicali, Ingeniería y Negocios Tecate, Ciencias Químicas e Ingeniería, e Ingeniería Ensenada.

Fue turnada a la Comisión Permanente de Legislación la propuesta del proyecto de Reglamento Interno de la Facultad de Odontología Mexicali, que se presentó por dicha unidad académica, así como la propuesta del proyecto de Reglamento del

Consejo de Planeación de la Universidad Autónoma de Baja California, que presentó el rector por conducto de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional de la propia Universidad.

También se turnó a la Comisión Permanente de Legislación la propuesta del proyecto de modificaciones diversas al *Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la Universidad Autónoma de Baja California*, que presentó el rector a través de la Coordinación de Servicios Administrativos.

Y fue aprobada la propuesta para la integración del Tribunal Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California, que presentó el rector conforme con lo establecido en los artículos 2, 3 y Segundo Transitorio del *Estatuto Orgánico del Tribunal Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California*.

PATRONATO UNIVERSITARIO

En el periodo enero-diciembre de 2007 que comprende este informe, el Patronato Universitario, integrado por cuatro miembros de los distintos municipios de Baja California, dio cumplimiento a las responsabilidades que le asigna la legislación universitaria, haciendo énfasis en su contribución para el logro de las iniciativas contempladas en el *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2010 (PDI 2007-2010)*, mediante acciones de sus áreas operativas, de vigilancia y rendición de cuentas del ejercicio presupuestal.

En su calidad de universidad pública, la UABC depende, para su subsistencia, de los recursos que la sociedad le aporta a través de los gobiernos federal y estatal, con quienes, en todo momento, se ha mantenido una relación de respeto y estrecha colaboración, a fin de alcanzar los propósitos que en materia educativa se hallan expresados tanto en los documentos de política federal y estatal, como en nuestro propio *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2010*. Así, en este año el Patronato Universitario realizó las gestiones necesarias para lograr que los ingresos por subsidios, tanto ordinarios como extraordinarios, fueran entregados oportunamente por la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, y de igual manera se efectuaron las gestiones correspondientes ante el Gobierno del Estado de Baja California, para el pago oportuno del subsidio estatal.

Para el año del que se informa, los ingresos de la UABC ascendieron a poco más de 1 847 millones de pesos, de los cuales 40.4% correspondió al subsidio federal, 32.5% fue aportado por el subsidio estatal, y los ingresos propios constituyeron 27.1%.

Los egresos, por su parte, fueron ligeramente inferiores a los ingresos, y de ellos, 75.3% correspondió al gasto en docencia, 6.9% se asignó a investigación y posgrado, y 8.1% fue destinado a la extensión de la cultura y los servicios.

Por otro lado, y en aras de incrementar la reserva territorial de nuestra alma máter para atender la futura demanda de espacios educativos en Baja California, el Patronato Universitario recibió durante 2007 la donación de tres predios, que en conjunto suman una superficie de 387 195.38 metros cuadrados, y que son: en el municipio de Mexicali, uno en la zona del Río Nuevo y el otro en el ejido José María Morelos (Ciudad Morelos); y en el municipio de Tijuana, un predio sobre el bulevar 2000, en la zona denominada "Cueros de Venado".

De trascendental importancia resulta el hecho de poder responder ante el incremento acelerado de la matrícula estudiantil utilizando diferentes mecanismos para financiar la infraestructura física necesaria. La UABC ha gestionado recursos de diferentes fuentes de financiamiento, de modo que a través de ingresos propios, del apoyo del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y del convenio firmado con el Gobierno del Estado, en el año 2007 la inversión en espacios educativos en nuestra institución fue de más de 110 millones de pesos distribuidos en los tres campus: a Ensenada se destinaron un poco más de 40 millones de pesos, 8.6 millones de pesos a Tijuana, y 61.4 millones de pesos a Mexicali.

La principal fuente de recursos para construcción provino del Gobierno del Estado, derivado del convenio de coordinación celebrado con dicho organismo por un importe de 71 838 352.17 pesos, provenientes de aportaciones económicas pendientes de cubrir por diversos conceptos, con lo que la administración estatal resolvió su falta de liquidez para afrontar los pagos a la UABC, mientras que la Universidad satisfizo su necesidad de infraestructura y, por consiguiente, la recuperación de dichos adeudos.

Además de lo mencionado anteriormente, durante 2007 el Patronato Universitario continuó con la tarea de regularización de la propiedad inmobiliaria, de manera que se logró la escrituración de 8 predios, con una superficie total de 229 352.47 metros cuadrados: en Mexicali fueron 3 predios, entre los que se encuentran: dos en la zona del Río Nuevo, donde fue construida la Facultad de Ciencias Administrativas, y uno

en el ejido José María Morelos (Ciudad Morelos); y en la ciudad de Tecate fueron 5 lotes, mismos que conforman la Unidad Universitaria Tecate. Mediante estas acciones se consolida, así, el patrimonio universitario, al dar certeza jurídica sobre los inmuebles propiedad de la institución, lo que permite impulsar la construcción de nuevos espacios educativos.

Cabe destacar que los procesos de gestión, vigilancia y rendición de cuentas del ejercicio presupuestal de la Universidad Autónoma de Baja California, a cargo del Patronato Universitario, se encuentran certificados bajo los lineamientos de la norma ISO 9001:2000 desde 2005, y su certificación se refrendó en el mes de noviembre de 2007.

Dentro de los procesos certificados se incluyen los de las siguientes dependencias: Tesorería; Auditoría Interna y sus tres departamentos ubicados en Rectoría, Tijuana y Ensenada; Contaduría y sus departamentos de Contabilidad, Apoyo Informático y Control Patrimonial; la Unidad de Presupuesto y Finanzas y sus departamentos de Presupuesto y Finanzas; los tres departamentos de Tesorería que se encuentran físicamente en cada una de las cabeceras de los campus; y el Departamento de Seguimiento y Evaluación. Estas áreas administrativas participan en el mismo Sistema de Gestión de Calidad, controlado documentalmente por el Departamento de Seguimiento y Evaluación, el cual se apoya en los 16 responsables de área de cada uno de los departamentos, además de un cuerpo de 12 personas capacitadas de manera expresa como auditores internos para su operatividad.

En materia de simplificación de procesos, el sistema de pago por Internet, a través del cual los alumnos efectúan los trámites de inscripción y reinscripción, ha tenido innovaciones, al incorporarse unidades académicas que inicialmente no estaban contempladas, tales como la Facultad de Idiomas y la Escuela de Artes. Además, a partir de este año los trámites de becas crédito y becas prórroga son por esta misma vía. Con las modificaciones efectuadas se atendió a 12 960 alumnos (entre los cuales se encuentran 530 de licenciatura, 11 200 de cursos no formales, y 700 de becas crédito y becas prórroga, por mencionar algunos), que hicieron su trámite a través de Internet y no en las cajas de Tesorería, como se realizaba con anterioridad.

Hacia fines de 2006 y en el año 2007 el Patronato Universitario celebró varias sesiones en la cuales se dieron a conocer los avances de los planes y proyectos, se hicieron indicaciones a las diversas áreas que lo forman para la mejora en la operación,

y se analizaron varios tópicos relevantes y se tomaron diversos acuerdos, dentro de los que destacan los siguientes:

- En sesión ordinaria de octubre de 2006, los miembros del Patronato acordaron la designación de los presidentes de Capítulo de la Fundación UABC para el periodo 2006-2008, presentaron a la Fundación UABC su propuesta de conformación del Consejo Directivo para el mismo periodo, y se acordó el nombramiento del presidente de dicho consejo. Además, se presentó y autorizó por los miembros del Patronato Universitario, la propuesta de presupuesto para el ejercicio 2007, el cual incluyó, por primera ocasión, las normas relativas a los ingresos por servicios educativos y escolares.
- En marzo 2007 se presentaron al Patronato Universitario los estados financieros dictaminados correspondientes al ejercicio 2006, y los patronos autorizaron que Sorteos Universitarios, S.C. cambie su denominación a Desarrollo y Vinculación Universitaria, S.C., y ampliara su objeto social. Aprobaron, además, la celebración de un convenio para que la UABC transfiera a Sorteos Universitarios, S.C. el usufructo de bienes muebles, inmuebles y espacios físicos situados en los distintos campus.
- En mayo de 2007 se autorizó la constitución de una nueva entidad universitaria auxiliar de nuestra alma máter, denominada “Uniser UABC, A.C.”, así como los estatutos para su operación.
- Se informó a los miembros del Patronato Universitario sobre la revocación del traspaso de la Tienda de Artículos Universitarios a favor de la Fundación UABC, A.C. Y se solicitó a la coordinadora de Sorteos Universitarios que realizara las gestiones necesarias para buscar que las tiendas fuesen concesionadas.
- En septiembre de 2007 fue autorizado el proyecto de presupuesto del ejercicio 2008, que fue turnado a la Comisión Permanente de Presupuesto y, posteriormente, al Consejo Universitario para su aprobación final.

A través de la representación de las dependencias del Patronato Universitario, la UABC participó como ponente o asistente en eventos organizados por la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior (Amereiaf), la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior

A.C. (AMOCVIES), la Academia de Ciencias Administrativas, A.C. (Acacia), y el Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex). Asimismo, varios directivos del Patronato Universitario participan como miembros del Colegio de Contadores Públicos de Mexicali, A.C., y del Colegio Nacional de Licenciados en Administración de Empresas.

ENTIDADES UNIVERSITARIAS AUXILIARES

A nivel mundial y nacional, la educación superior se enfrenta a un entorno sumamente dinámico, caracterizado por la creciente importancia del conocimiento, el fenómeno de la globalización y la revolución de las nuevas tecnologías de información y comunicación. Aunado a lo anterior, el financiamiento de la educación superior constituye, hoy en día, una preocupación en todo el mundo, ya que en general, el presupuesto destinado a este rubro tiende a disminuir y los recursos que se le asignan están cada vez más acotados, lo que presenta problemas para respaldar de manera adecuada el incremento en cobertura y servicios de las instituciones públicas de educación superior.

La creciente complejidad de estos aspectos indujo a las autoridades de la UABC y a los miembros de su Patronato a pensar en fuentes alternas de financiamiento, pues a pesar de que la Universidad ha logrado aumentar la eficiencia de los recursos que se le asignan e incrementar sus ingresos propios, en la actualidad su presupuesto le resulta insuficiente para responder de manera innovadora a los requerimientos universitarios y a las exigencias del entorno.

Derivado de lo anterior, al amparo del artículo 150 G del *Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California*, y con el objetivo de incrementar y diversificar las fuentes de financiamiento de la institución, el Patronato Universitario decidió crear las entidades universitarias auxiliares que coadyuven en el cumplimiento de este objetivo, y que son:

Sorteos Universitarios

Sorteos Universitarios, S. C. es una entidad que además de organizar la logística de los sorteos de la UABC, asesora a otros organismos en la realización de actividades similares, y de esta manera apoya a nuestra alma máter en la generación de recursos para el equipamiento de las unidades académicas, al mismo tiempo que contribuye a fortalecer la imagen y el sentido de pertenencia universitaria.

En junio del presente año se realizó con gran éxito el sorteo número 60 dentro del marco del Cincuentenario de la UABC. A la fecha de cierre de este informe, se encontraba en la última etapa de promoción el sorteo número 61, en donde habrían de entregar 25 650 000 pesos en premios, que sumados a los 24 650 000 pesos otorgados en el sorteo de junio, ascienden a la cantidad de 50 300 000 pesos en premios.

Este crecimiento sostenido se debe, sin duda, al gran apoyo de la comunidad universitaria, ya que a través de ella se logra colocar 60% de la emisión de cada sorteo. Asimismo, gracias a la proyección que le da a la Universidad cada estudiante, profesor e investigador, y cada trabajador administrativo y de servicio, se logra colocar el otro 40% de los boletos entre la comunidad de Baja California, que con un alto sentido de solidaridad apoya en la venta de boletos. Los beneficios del sorteo son utilizados directamente para apoyar las diversas necesidades de equipamiento de las unidades académicas, y se estima que para este año se recibirán como aportación de los sorteos, 21.5 millones de pesos.

Guarderías participativas de la UABC

En el año 2007, la Guardería Participativa de la UABC, A.C., constituida principalmente con el objetivo de prestar servicio de estancia y guardería infantil a los hijos del personal de la Universidad, atendió en las instalaciones que tiene en los municipios de Ensenada, Mexicali y Tijuana, a un promedio de 240 niños por mes, para lo cual recibió ingresos de 6 580 108 pesos, y que derivan de los contratos de subrogación de servicios celebrados con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Además, en el municipio de Ensenada se continúa con el servicio a niños no afiliados al IMSS, mediante el pago de una cuota mensual, lo que genera ingresos adicionales de 74 850 pesos.

También, se adquirieron seguros de responsabilidad civil para cada una de las guarderías, para cubrir cualquier contingencia que pudiera presentarse dentro y alrededor de sus instalaciones.

Durante el periodo que se informa, se proporcionó al personal de las guarderías de Tijuana y Ensenada capacitación en primeros auxilios y conformación de brigadas en casos de siniestros.

Centro de Adiestramiento Deportivo de los Cimarrones de la UABC

El Centro de Adiestramiento Deportivo de los Cimarrones, A.C., este año atendió a 2 144 alumnos en Mexicali y a 398 en Ensenada. Derivado de la participación de los jóvenes de este centro en 31 torneos nacionales e internacionales, se obtuvieron 198 medallas en algunas disciplinas tales como: gimnasia, basquetbol, futbol, karate y lucha olímpica, con 142, 6, 3, 28 y 19 medallas, respectivamente, además de haber obtenido, en voleibol, el primer lugar a nivel estatal y el segundo a nivel regional, así como la cuarta posición en la Olimpiada Nacional, con lo que se confirmó la adecuada preparación de los coordinadores de las disciplinas y la entrega de sus entrenadores, a la vez que el apoyo que les brinda la Escuela de Deportes, además de validar la calidad del deporte bajacaliforniano, en general, y en particular, el de la UABC.

*P*OLÍTICAS E INICIATIVAS
INSTITUCIONALES

POLÍTICA INSTITUCIONAL 1

FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

Una de las principales políticas institucionales es brindar una formación integral a los alumnos de acuerdo con el modelo educativo adoptado por la UABC, que se centra en el aprendizaje, así como ofrecer a los estudiantes: *a)* opciones múltiples para la selección de programas educativos mediante la modalidad de troncos comunes por áreas disciplinarias; *b)* una formación integral a través de currículos flexibles, la incorporación de idiomas y de actividades artísticas y deportivas, la prestación de servicio social, y la realización tanto de prácticas profesionales como de estancias de aprendizaje extramuros acreditables; *c)* apoyos para su mejor desempeño, como la atención psicopedagógica y las tutorías académicas; y *d)* acceso a equipo de cómputo, a programas de movilidad estudiantil, y a diversas modalidades de becas institucionales que faciliten su permanencia en la Universidad.

Iniciativa general 1.1

Fortalecimiento de la formación del alumno

Iniciativas específicas: Fortalecimiento de los programas de estudio por competencias. Promoción y fomento de los valores en los universitarios. Fortalecimiento de diversas modalidades de acreditación. Fortalecimiento del sistema institucional de tutorías académicas. Fortalecimiento del servicio de orientación educativa y psicológica. Promoción de la movilidad estudiantil nacional e internacional. Fortalecimiento de las actividades culturales, deportivas y artísticas.

En atención a la iniciativa específica de *Fortalecimiento de los programas de estudio por competencias*, las coordinaciones de Formación Básica y de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, así como los departamentos de Formación Básica y Formación Profesional y Vinculación Universitaria de los campus, se dieron a la tarea de actualizar la *Guía metodológica para la creación, modificación y actualización de los planes de estudio de la Universidad Autónoma de Baja California*.

Por otra parte, y al reconocer que los estudiantes son la principal razón de ser de la institución, y que por ello han de tener a su alcance la mejor formación posible a través de programas de estudio que les permitan desarrollarse como excelentes profesionistas, con las habilidades y valores necesarios para hacer frente a las situaciones que la sociedad demanda, la Vicerrectoría Campus Ensenada, a través del Departamento de Formación Básica, trabajó con docentes de las unidades académicas asesorándolos en el diseño de programas de asignaturas optativas, las cuales fueron registradas en los planes de estudio existentes.

Dado que la mayor parte de las actividades que competen a esta iniciativa específica se llevan a cabo en el seno de las unidades académicas, es menester mencionar que en la Facultad de Odontología Mexicali se iniciaron una serie de reuniones con la Facultad de Odontología Tijuana para concluir con la homologación de los programas educativos, y se formalizaron dichas actividades por parte de las autoridades correspondientes. Así, se llevó a cabo la modificación del 100% de los programas educativos de las especialidades de endodoncia, periodoncia y ortodoncia que se imparten en el Campus Mexicali. De igual modo, y como resultado de los trabajos previos de evaluación y actualización curricular, en el ciclo 2007-1 se dio inicio a la implementación del nuevo plan de estudios de ingeniero industrial en la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería.

En diversas unidades académicas se impartieron talleres de elaboración de cartas descriptivas por competencias, como apoyo en los procesos de elaboración o actualización de contenidos de las unidades de aprendizaje que conforman los planes de estudio.

En la Escuela de Humanidades se diseñó el Programa de Nivelación de Lectoescritura para universitarios de nuevo ingreso, el cual se impartirá a todos los alumnos a partir del semestre 2008-1, por lo que en este año se elaboró el manual de dicho curso.

La Facultad de Ciencias presentó ante su Consejo Técnico la propuesta de modificación de los programas de biólogo, físico, licenciado en matemáticas aplicadas y licenciado en ciencias computacionales, acción que, de aprobarse e implementarse, atenderá el rezago de 13 años de no actualización de los tres primeros programas ya mencionados. Y a través de un intenso trabajo colegiado, altamente respetuoso de las similitudes y diferencias entre los perfiles de las carreras científicas que alberga esta facultad, se llegó al acuerdo de postular un tronco común que diera a los estudiantes las herramientas básicas fundamentales para programas de ciencias, aunado a la intencionalidad de presentarles en este periodo un panorama global de lo que es la ciencia y sus retos principales.

Como parte de la iniciativa general que aborda este apartado, y a fin de cumplir con el propósito de la iniciativa específica titulada *Promoción y fomento de los valores en los universitarios*, tanto en los planes de estudio de nueva creación como en los que se han modificado, la Coordinación de Formación Básica ha supervisado que se incluyan actividades curriculares con contenidos de formación en valores, a partir de cursos con un valor de hasta 6 créditos en la etapa de formación básica y, además, cada unidad de aprendizaje de los planes de estudios incluye los valores o actitudes con los que se aplicarán las competencias incluidas en dichas unidades.

Durante el periodo que abarca este informe, en las unidades académicas se llevaron a cabo los talleres de inducción al servicio social, con apoyo a la formación ético-valoral de los estudiantes; dichos talleres fueron coordinados por la vicerrectoría de cada campus. En este sentido, cabe destacar los esfuerzos de alumnos y profesores, pues en octubre de este año, la Secretaría de Desarrollo Social otorgó a la Universidad el "Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario 2007", en atención a su

invaluable labor en la formación de profesionistas con vocación de servicio y profundo compromiso con el desarrollo social y comunitario de México.

Además, la Vicerrectoría Campus Tijuana impartió 18 pláticas de desarrollo y formación profesional a alumnos de las etapas disciplinaria y terminal de las facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería, Turismo y Mercadotecnia, y de Medicina y Psicología, así como de la Escuela de Deportes.

Por su parte, la Vicerrectoría Campus Ensenada trabajó en el diseño de una campaña titulada “Cuestión de valores”, que permita fomentar entre los universitarios y la comunidad en general, valores como: responsabilidad, ética y honestidad, entre otros.

Asimismo, cada vicerrectoría coordinó los eventos de integración denominados “Ponte la camiseta”, dirigidos a los alumnos de nuevo ingreso. Dentro de las actividades de dichos eventos se realizó la ceremonia de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, en donde se les entregó una camiseta con los logotipos universitarios y una agenda. También se coordinó con la Escuela de Deportes la organización de la convivencia deportiva, que se realizó una vez finalizada la ceremonia de bienvenida. Junto con ello, en los semestres 2007-1 y 2007-2 se impartió a los alumnos de nuevo ingreso el curso de inducción para el fomento de los valores de la Universidad.

En los meses de septiembre y octubre, y coordinado por el Departamento de Formación Básica a través de su área de orientación, se llevó a cabo el Foro de Valores Universitarios, dirigido, sobre todo, a los estudiantes, y que tuvo como propósito fortalecer cualidades deseables que se tienen por características de la institución y de su comunidad.

De manera general, las unidades académicas de la UABC buscaron promover los valores y fomentar el espíritu de servicio a la comunidad mediante la participación de los estudiantes y profesores en diversas colectas, como la que anualmente realiza la Cruz Roja; las que se orientan a hacer acopio de alimentos y diversos artículos para ser entregados a instituciones de beneficencia; las de apoyo con artículos escolares a niños de escasos recursos económicos que cursan la primaria; y la de agua embotellada y productos higiénicos que se entregaron a la Unidad de Protección Civil del Ayuntamiento, asilos, casas hogar, etcétera; o en eventos de apoyo a instituciones como el Hospital de Salud Mental y el Hospital de las Californias. Asimismo, se

organizan conferencias en temas variados, como tabaquismo, valores humanos, responsabilidad profesional, trabajo en equipo, etcétera.

Además, las escuelas, facultades e institutos de la UABC cotidianamente se esfuerzan, cada uno en el ámbito de acción que le corresponde, por promover valores, como en el caso de la Escuela de Enología y Gastronomía, que como parte del fomento a la responsabilidad con la salud, anima a los estudiantes a que se apliquen las vacunas contra el tétanos y la hepatitis A y B; o bien con la realización del congreso Vértice 2007, organizado por la Facultad de Ingeniería Ensenada, en el cual se impartió al menos una plática por día referente a valores universitarios, y en este año se ha realizado una plática al mes sobre este tema durante el programa *Hora universitaria*.

Por su parte, el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo colabora con el Programa de Desarrollo Social UABC-Ensenada con base en la participación de sus estudiantes en proyectos de intervención de corte transdisciplinario que forman parte del currículo académico, y a través de los cuales desarrollan conocimientos y habilidades en varios campos y ponen en juego un conjunto de valores tales como ética profesional, tolerancia, liderazgo, responsabilidad, creatividad, empatía, optimismo, trabajo en equipo, flexibilidad, sentido crítico, rigor científico y disciplina.

Por otro lado, la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa continuó con el fortalecimiento de la formación valoral de los estudiantes a través de su participación en los programas de servicio social comunitario que se ofrecen en esa facultad, como son los de “Pequeños universitarios leyendo”, “Pensar sobre papel”, “Organízate por un México sin hambre”, “Boteo Teletón”, “Asesoría y educación escolar”, y se apoyan las colectas de la Cruz Roja, con lo que se sensibiliza hacia las necesidades sociales y educativas de la comunidad. Asimismo, como parte de las actividades en esta área, durante el mes de octubre se realizó un campamento para la formación de valores, con una asistencia de 45 estudiantes y 3 profesores.

A fin de fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo universitario, y como parte de la unidad de aprendizaje “Introducción a los negocios”, en la Escuela de Ingeniería y Negocios de Ciudad Guadalupe Victoria se llevó a cabo la “Expo Creatividad”, organizada y realizada por alumnos del primer semestre del tronco común de ciencias administrativas. Además, se efectuaron dos visitas al asilo “El Indiviso”, en el valle de Mexicali, con el fin de promover actividades vivenciales intergeneracionales para reforzar valores como la tolerancia y el respeto a personas adultas mayores.

Por otro lado, 50 alumnos de la Escuela de Ingeniería y Negocios de Ciudad Guadalupe Victoria, y de las facultades de Ciencias Administrativas, de Ciencias Humanas, y de Ingeniería Mexicali, participaron en la campaña para el fomento a la lectura en el valle de Mexicali, dirigida a alumnos de educación primaria de Ciudad Guadalupe Victoria.

En enero se impartió, en la Facultad de Ingeniería Mexicali, el curso “Aprendizaje más allá del aula”, y en el mes de febrero se llevó a cabo un curso-taller de formación humana integral, al que asistieron 40 profesores; se impartieron varias conferencias a lo largo del año, y los días 25 y 26 de abril tuvo lugar el foro de valores denominado “La responsabilidad social del profesionista ante los avances de la ciencia y la tecnología”, en el que los alumnos presentaron ponencias y cuyo objetivo fue promover un espacio de reflexión donde los estudiantes de ingeniería pudiesen compartir e intercambiar sus conocimientos y experiencias sobre la trascendencia de una educación en valores dentro de su formación profesional.

También en este año, en la Facultad de Arquitectura y Diseño se llevaron a cabo 2 seminarios de ética profesional en los semestres 2007-1 y 2007-2, dirigidos a la población estudiantil y docente, y se publicó un libro sobre axiología, escrito por una profesora de esa facultad, mientras que en el Instituto de Ciencias Agrícolas se impartió un curso a profesores sobre ética en la aplicación de tutorías a estudiantes.

Asimismo, dio inicio el bloque radiofónico “Valiendo o valorando, tú decides”, realizado por alumnos de la Facultad de Enfermería, el cual se incorporó al programa *En consulta*, y que se transmite por el Sistema Universitario de Radio.

En la Escuela de Artes tuvo lugar un foro de información denominado “Depresión y adicciones”, y se implementó un taller vivencial, cuyo objetivo fue encaminar a los estudiantes hacia una reflexión sobre el potencial creativo que tiene el desarrollo de sus habilidades del pensamiento, con una conciencia plena sobre la pertinencia de su actividad profesional en la comunidad.

Por otro lado, en la Facultad de Idiomas Mexicali, y con apoyo del Gobierno del Estado, se implementó el programa de “Cultura de la legalidad”, durante el cual se impartieron conferencias magistrales en los campus Tijuana y Mexicali en abril de 2007, mientras que en Ensenada se dio apertura a programas de servicio social comunitario de ayuda a un asilo de ancianos y de embellecimiento de playas, espacios universitarios y de la comunidad.

Al reconocer la importancia del idioma en la constitución de nuestra identidad, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería puso en marcha una campaña para el correcto uso del español y el mejoramiento del vocabulario.

Por su parte, en la Facultad de Ciencias se apoyó a los estudiantes de los cuatro programas de licenciatura en la publicación de una gaceta de la facultad, donde destacan los valores universitarios y reconocen en cada uno de sus números a un maestro, que de manera particular se ha distinguido por ser ejemplo de los valores institucionales.

El Centro de Investigaciones Culturales-Museo llevó a cabo el montaje de la exposición conmemorativa “50 años de identidad y cultura cimarrona”, la cual hace énfasis fundamentalmente en los siguientes valores: la unidad en la diversidad, la excelencia académica y el humanismo como consustancial al quehacer universitario.

La Coordinación de Formación Básica, en colaboración con el Gobierno del Estado, organizó, en el mes de octubre, el 5º Encuentro Estatal “El docente, líder en la formación valoral: Reconociendo esfuerzos”, dirigido al personal académico de la UABC y de los distintos niveles educativos, que tuvo el propósito de ofrecer a los docentes información actualizada relacionada con el fortalecimiento del ejercicio de los valores en el aula.

La iniciativa específica de *Fortalecimiento de las diversas modalidades de acreditación* tiene por objetivo ofrecer a los estudiantes oportunidades para obtener créditos curriculares a través de actividades diversas que enriquezcan su formación, como son los estudios independientes, prácticas de investigación, ayudantía docente, participación en proyectos de vinculación, servicio social asociado a unidades de aprendizaje y otras más, que contempla el *Estatuto Escolar*.

Con base en lo anterior, en la Escuela de Ingeniería y Negocios San Quintín, 20 estudiantes fueron acreditados por el Programa de Investigación Académica y Desarrollo a Medianas y Pequeñas Empresas (PIADMYPE) en el semestre correspondiente al periodo 2007-1, mientras que en la Facultad de Ingeniería Ensenada, durante el año 2007 se llevaron a cabo 125 proyectos de vinculación con valor en créditos en las cuatro carreras de licenciatura que se imparten en la facultad, y en los cuales participaron 132 alumnos.

La Facultad de Ciencias Humanas registró en este año un total de 3 proyectos de vinculación con valor en créditos que se encuentran asociados a unidades de

aprendizaje, en los cuales los estudiantes, a la vez que ponen en práctica conocimientos previos y adquieren otros, prestan servicios especializados de sus disciplinas en beneficio de la comunidad externa. Tales proyectos se encuentran a cargo del Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC), así como del programa Unicom (Universidad en la Comunidad) y del Área de Televisión de la facultad, cuya labor es la producción de documentales. A dichos proyectos se sumaron, en el periodo 2007-2, los de Educación Sustentable para Adultos Mayores, Programa de Desarrollo Humano, Diseño y Capacitación de Personal, Modificación del Comportamiento, y el de Universidades Saludables: Educación para la Salud.

Por su parte, la Facultad de Ingeniería Mexicali firmó en este año 5 convenios con empresas de la localidad en los que se promovió el desarrollo de proyectos de vinculación con valor en créditos como prácticas profesionales, servicio social, estancias de aprendizaje y otras modalidades de acreditación. De igual modo, la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate estableció convenios con 21 unidades receptoras para la elaboración de 4 proyectos de vinculación que dan a los estudiantes la oportunidad de aprender y aplicar conocimientos en el ambiente de trabajo de su profesión. Mientras que la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería registró en este año 201 proyectos de vinculación con valor en créditos, y en el Instituto de Ciencias Agrícolas fueron 60 los convenios de colaboración que se firmaron con empresas agropecuarias del estado para el desarrollo de prácticas escolares, servicio social o prácticas profesionales, todos ellos con valor en créditos.

Entre otras actividades llevadas a cabo en este año, la Escuela de Artes elaboró su manual de operación de modalidades diversas de acreditación, en tanto que la Escuela de Humanidades elaboró e implementó un programa de sensibilización sobre dichas opciones.

Como parte de la iniciativa específica de *Fortalecimiento del sistema institucional de tutorías académicas*, el Departamento de Información Académica Campus Ensenada, previo al evento de reinscripciones de nuevo ingreso, apoyó con una presentación a los estudiantes sobre el concepto de tutorías y acerca de la manera en que el tutor interactúa para establecer las unidades de aprendizaje (asignaturas) que puede tomar el alumno, de acuerdo con el mapa curricular.

Con el propósito de orientar las acciones del programa de tutorías, se elaboró para consulta de los académicos y estudiantes el manual de tutoría de la Facultad de

Odontología Mexicali, mismo que se promovió y está disponible en la página web de esa unidad académica. Otras unidades académicas que en este año elaboraron su manual de tutorías fueron las escuelas de Ingeniería y Negocios Ciudad Guadalupe Victoria, de Artes, y de Humanidades.

En este año, las escuelas de Ingeniería y Negocios San Quintín y de Enología y Gastronomía, pusieron en funcionamiento su sistema de tutorías grupales, pues en la medida en que crezca la matrícula y se cuente con mayor número de profesores de tiempo completo, se irá transitando a tutorías individualizadas. Cabe mencionar, asimismo, que a los profesores de tiempo completo del Instituto de Ciencias Agrícolas se les ofrecieron dos cursos relacionados con tutorías.

La Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa organizó, en el mes de febrero, la Conferencia sobre Estudiantes Universitarios, dictada por la maestra Alejandra Romo, coordinadora del programa de tutorías de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a la que asistieron 120 personas entre profesores y estudiantes, y posteriormente impartió un taller a los docentes-tutores de esa facultad.

A la fecha de este informe, son 1 043 los profesores de tiempo completo (99.2% del total) que imparten tutorías a los estudiantes, y de ese modo favorecen el trayecto de los alumnos por la Universidad, al constituirse en orientadores respecto de las unidades de aprendizaje por cursar o los trámites que deba realizar el estudiante.

Con el apoyo de las vicerrectorías, en los ciclos 2007-1 y 2007-2 se aplicaron exámenes psicométricos a los aspirantes a la UABC, acción que se enmarca en la iniciativa específica de *Fortalecimiento del servicio de orientación educativa y psicológica*.

En toda nuestra alma máter se impartieron, como cada inicio de semestre, los cursos de inducción para estudiantes de nuevo ingreso, además de que se cumplió con el programa anual de orientación para la asignación, acreditación y liberación del servicio social universitario, que incluye los talleres de inducción al servicio social, tanto de tipo comunitario como profesional.

Coordinado por la Vicerrectoría Campus Mexicali, se reestructuró para ese campus el programa del curso de inducción, para lo cual se llevó a cabo un taller de 5 sesiones, al que asistieron los psicólogos de las unidades académicas.

Entre las actividades del área de apoyo psicopedagógico de las unidades académicas están el darle seguimiento a los estudiantes universitarios a través de

asesoría psicológica y pedagógica relativa a problemas de índole personal, familiar y de aprendizaje; además, a cada alumno de nuevo ingreso se le realiza una entrevista psicopedagógica (conformada con información referente al perfil sociodemográfico, vocacional y profesiográfico), con la finalidad de detectar necesidades de atención y proporcionar los servicios psicopedagógicos pertinentes. Junto con ello, a lo largo del semestre se otorgan asesorías específicas en la detección, estimulación y retroalimentación de estilos de aprendizaje y hábitos de estudio, y se atiende a los estudiantes que son canalizados por los profesores.

Además de los esfuerzos realizados, de modo especial en este año, en casi la totalidad de las escuelas y facultades se cuenta con un programa permanente de apoyo psicopedagógico, por el cual se ofrece a los alumnos de nuevo ingreso un curso de inducción que facilita su integración y adaptación a la Universidad; se capacita a facilitadores externos para el éxito de los objetivos del curso de inducción; se brinda orientación vocacional, psicológica y pedagógica a los estudiantes universitarios para el logro de una formación integral exitosa; y se proporciona apoyo al docente para mejorar el proceso formativo del alumno.

Los servicios de orientación educativa y psicológica si bien atienden mayoritariamente a estudiantes que por problemas personales ven afectado su desempeño académico, también han sido un valioso apoyo para quienes tienen problemas de adicciones, y han servido para canalizar a aquellos alumnos que presentan patologías que requieren atención especializada.

De manera adicional, las áreas de atención psicopedagógica apoyan las actividades relacionadas con los aspirantes a ingresar a la Universidad, como es el ciclo semestral de información profesiográfica en instituciones de educación media superior y el examen psicométrico aplicado por la UABC.

Hay unidades académicas en las que el área psicopedagógica colabora en las acciones derivadas de la convocatoria de movilidad estudiantil, mediante la aplicación de valoraciones y entrevistas psicológicas a alumnos candidatos a movilidad. En cada caso, el reporte resultante es entregado al área de intercambio académico y estudiantil de la escuela, facultad o instituto.

De manera particular, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada se realizó un diagnóstico de fortalezas y debilidades psicopedagógicas de

los estudiantes de nuevo ingreso, y con base en él se diseñó un programa de seguimiento y atención.

Con el fin de contribuir a un mejor aprovechamiento académico, en la Facultad de Ingeniería Ensenada se desarrolló el proyecto de asesorías apoyadas por becarios —alumnos de los semestres superiores— en las asignaturas con mayor índice de reprobación.

En la Facultad de Odontología Mexicali se coordinaron, semestralmente, dos grupos de estudio de las unidades de aprendizaje donde los alumnos de primer semestre presentan bajo aprovechamiento escolar, mismos que son dirigidos por estudiantes becarios de semestres avanzados.

Por su parte, la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa llevó a cabo 4 talleres de “Elaboración de mapas mentales y conceptuales”, cuya finalidad es adentrar a los participantes en el manejo de estas técnicas y poder incorporarlas como herramientas didácticas; en dichos talleres se atendió a un total de 180 alumnos del tronco común. Asimismo, se realizaron 2 jornadas de talleres de “Desarrollo humano”, “Círculos de aprendizaje”, “Primeros auxilios” y “Sexualidad”, con una asistencia de 150 estudiantes. Adicionalmente, se realizó el curso denominado “Aprendizaje estratégico mediante hipnosis clínica ericksoniana”, dirigido a alumnos repetidores y con bajo perfil académico, en el que participaron 20 estudiantes durante el semestre 2007-2.

A partir del 13 de febrero de 2007 se estableció el Departamento Psicopedagógico en la Facultad de Idiomas Tijuana, con el objetivo de dar servicio de orientación a los estudiantes que cursan el tronco común de los programas de idiomas. De igual manera, en el mes de abril, el Departamento Psicopedagógico de la Facultad de Idiomas Mexicali y la Facultad de Enfermería organizaron en conjunto la V Jornada de la Salud, y también de manera coordinada entre ambas facultades se estableció el programa Centro Universitario de Prevención y Atención en Salud (CUPAS) de la Facultad de Idiomas, durante los periodos 2007-1 y 2007-2.

Para poner a disposición de los aspirantes a ingresar información sobre la oferta educativa, la UABC organizó la V Expo Profesiones en el Campus Tijuana, además de haber participado a través de sus unidades académicas en eventos como la Expo Educación Tecate, Expo Universidad Lázaro Cárdenas, Feria de la Educación al Cecut, Festival de las Vocaciones en UABC, III Feria de las Universidades CETIS 58, y Expo Cobach Siglo XXI, entre otros eventos.

Organizadas por la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, y dentro de los propósitos de la iniciativa específica de *Promoción de la movilidad estudiantil nacional e internacional*, en este año se expidieron dos convocatorias de intercambio estudiantil, mediante las cuales se apoyó a 347 alumnos que realizaron una estancia académica en diferentes universidades de México y el mundo (ver figura 1); esto con recursos provenientes del PIFI y del Banco Santander Universia, y con el apoyo de las vicerrectorías en los campus Ensenada, Mexicali y Tijuana, a través de las cuales se gestionaron tanto la difusión de las convocatorias como los apoyos otorgados.

Durante ese mismo periodo, la UABC recibió a un total de 89 alumnos visitantes, provenientes de diferentes partes de México y de Austria, Brasil, Chile, Colombia, España y Estados Unidos.

Con el fin de fortalecer las acciones de esta iniciativa, durante el año 2007 se establecieron 15 nuevos convenios para intercambio estudiantil en países como El Salvador, Uruguay, Panamá, Costa Rica, Alemania, Ecuador y Kosovo. Además, se

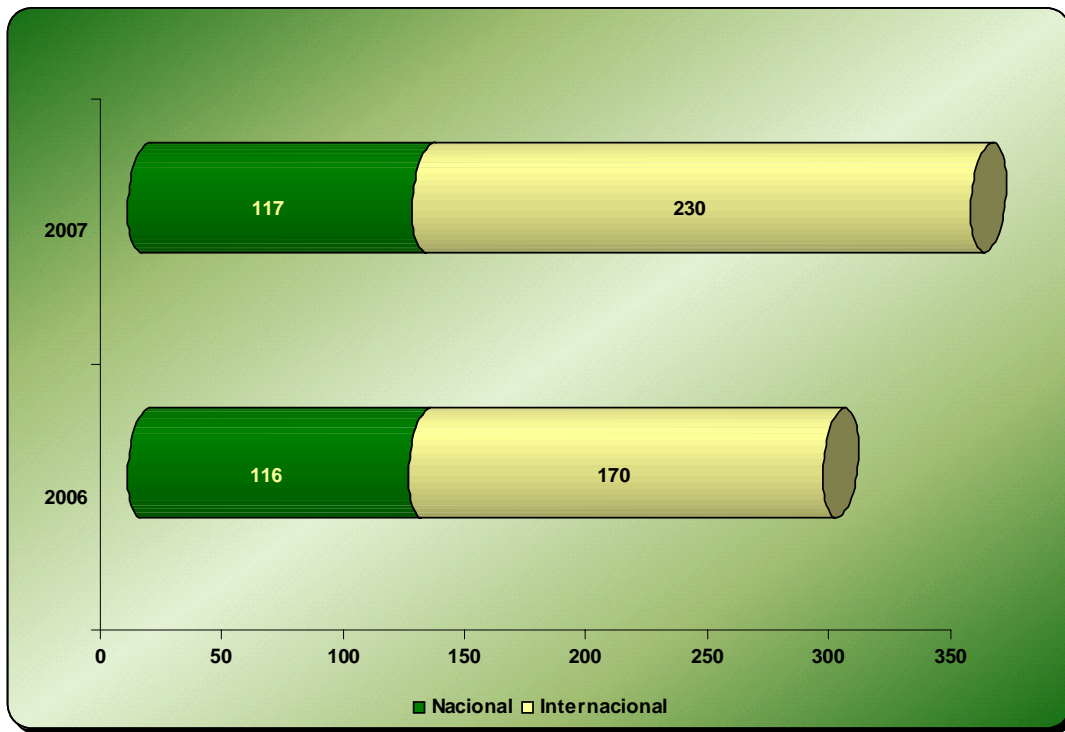


Figura 1. Acciones de movilidad estudiantil, 2006-2007.

firmaron 41 convenios de colaboración con distintas instituciones nacionales e internacionales, entre las que se cuentan las universidades autónomas del Estado de México, de Aguascalientes, de Ciudad Juárez, de Tamaulipas, y Metropolitana, así como la Universidad de Colima, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), y el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE).

A nivel internacional, los convenios incluyen, entre otras, a las universidades de Vigo, de Zaragoza y del País Vasco, en España; a las universidades de Montevideo y de la República, en Uruguay; a la Universidad de Florencia, Italia; al Instituto de Radioingeniería y Electrónica de la Academia Rusa de Ciencias; así como al Servicio Alemán de Intercambio Académico.

Como parte de las actividades que se realizaron para difundir las convocatorias de movilidad entre la comunidad universitaria, la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico organizó diversas pláticas de información y motivación para la eventual participación en el Programa de Intercambio Estudiantil, las cuales estuvieron dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso en el marco del curso de inducción, y a lo largo del año se impartieron 8 pláticas más, dirigidas a alumnos de todos los niveles.

En forma extraordinaria, durante el año 2007 el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) emitió una convocatoria de asignación de recursos para la formación de doctores. De las solicitudes presentadas, en el Campus Ensenada fueron seleccionados 3 estudiantes de tesis doctoral (2 de oceanografía costera y 1 de ingeniería y ciencias). Los recursos se destinaron principalmente para la movilidad requerida en la conclusión de su tesis de grado.

En este año fueron 9 los estudiantes de la UABC que participaron en el XVII Verano de la Investigación Científica, de los cuales 4 correspondieron al Campus Ensenada, 4 fueron del Campus Tijuana, y 1 de Mexicali. Junto con ello, de los alumnos seleccionados para participar en el XII Verano de la Investigación Científica del Pacífico (Programa Delfín), 8 fueron del Campus Ensenada, 8 del de Tijuana, y 3 de Mexicali.

En la Facultad de Odontología Mexicali, con base en acuerdos y convenios institucionales, en el periodo del que se informa se apoyó semestralmente en la promoción y difusión de las convocatorias de programas de intercambio académico y movilidad estudiantil; se distribuyeron trípticos, carteles y demás información relacionada con becas, cursos e intercambios; y se brindó asesoría al 100% de los

maestros y alumnos que solicitaron información sobre los programas de movilidad e intercambio en el Campus Mexicali.

Como resultado de las acciones de promoción de movilidad estudiantil, fueron aceptados 4 alumnos de la Facultad de Odontología para asistir a la Universidad de Valparaíso, en Chile, y se recibió, en esa unidad académica, a 2 estudiantes de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

En el Campus Ensenada se mantiene la movilidad entre facultades dentro de las dependencias de educación superior (DES) de Ciencias Naturales y Exactas, ya sea que alumnos de la Facultad de Ciencias Marinas cursen asignaturas en la Facultad de Ciencias o en otras facultades, como lo es en Ingeniería, y que estudiantes de esas unidades académicas lo hagan en la Facultad de Ciencias Marinas, además de que se ha incrementado el intercambio con Chile y España, y la recepción de alumnos de diversas partes del país y del extranjero.

En el 2007, un total de 9 estudiantes de la Facultad de Ingeniería Ensenada participaron en el programa de movilidad, y se recibió a 4 alumnos bolivianos; de la Escuela de Ingeniería y Negocios San Quintín, uno hizo una estancia en Cádiz; y una estudiante de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa realizó intercambio con la Universidad de Alcalá de Henares, España.

El Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo inició la movilidad estudiantil internacional en este año, al recibir a una alumna de la Universidad de York (Canadá), en una estancia de colaboración como ayudante de investigación, en tanto que una estudiante de ese instituto realizó una estancia de trabajo con investigadores de aquella institución canadiense.

La Facultad de Ciencias Humanas recibió a 2 estudiantes de licenciatura en ciencias de la educación de la Universidad Pedagógica Nacional, así como a 2 alumnos de la Universidad Autónoma de Nayarit: uno de ciencias de la educación, y el otro, de ciencias de la comunicación.

En este año fueron 20 los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mexicali a los que se otorgó apoyo para acciones de movilidad como parte de la convocatoria interna emitida para tal fin, mientras que 18 alumnos de la Facultad de Arquitectura y Diseño cursaron asignaturas en universidades del país o del extranjero.

En el Instituto de Ingeniería, a través de las becas mixtas del Conacyt, se envió a un estudiante de doctorado a Portugal para realizar una estancia de investigación

en el Instituto Superior Técnico, y otro más estuvo en el Instituto de Tecnología de Israel Technion.

Durante 2007, un total de 10 alumnos de la Facultad de Derecho Mexicali realizaron estancias en universidades nacionales o internacionales, y 9 recibieron apoyo para asistir a congresos. De modo similar, 4 estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mexicali asistieron a un congreso internacional en Alemania, en el que participaron más de 1 000 jóvenes a nivel mundial, de más de 980 universidades; en el caso de México, 9 alumnos fueron los seleccionados, de los cuales 4 eran cimarrones. Además, en este año fueron 35 los estudiantes que realizaron movilidad nacional o internacional, y 2 alumnos chilenos hicieron estancias en la UABC.

Por su parte, la Facultad de Enfermería recibió a un estudiante de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, y 18 estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales participaron en acciones de movilidad, ya sea nacional o internacional.

Por otro lado, 3 alumnos de la Escuela de Artes cursaron asignaturas en la Universidad Autónoma del Estado de México, y en nuestra alma máter se recibió a un estudiante de la licenciatura en artes visuales de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua, así como a un alumno de la licenciatura en bellas artes de la Universidad Politécnica de Valencia, España.

En el semestre 2007-1 el Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA) participó en la formalización de la etapa de creación del Consorcio de Instituciones con Programas Educativos de Calidad, cuyo objetivo principal es la movilidad estudiantil entre sus integrantes (Instituto de Ciencias Agrícolas UABC, Universidad de Guadalajara, las universidades autónomas de San Luis Potosí, de Hidalgo, de Aguascalientes, y de Chihuahua, así como los institutos tecnológicos de Oaxaca, Campeche y Yucatán).

Como una vía novedosa para el manejo de los recursos extraordinarios que se obtienen para movilidad estudiantil, el ICA emitió dos convocatorias donde las propuestas recibidas fueron sancionadas por el Comité de Movilidad Estudiantil e Intercambio Académico del ICA, y por la cual resultaron apoyadas las iniciativas de 42 estudiantes de licenciatura y 3 profesores.

Fueron 6 los estudiantes de la Facultad de Idiomas Mexicali que participaron en el programa de intercambio visitante en la Universidad Estatal de San Diego Campus Imperial; además, una alumna del cuarto semestre de la licenciatura en docencia de idiomas de la Facultad de Idiomas Tijuana participó en el programa de intercambio

de verano en Francia, organizado por la Embajada de Francia en México; y una estudiante de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla participa en el programa de movilidad estudiantil en la Facultad de Idiomas durante el periodo 2007-2. Cabe destacar que en este año el Centro Educativo Education USA, creado con el fin de que los alumnos conozcan en dónde pueden buscar alternativas de estancias académicas o intercambios, fue traspasado a la Facultad de Idiomas Tijuana.

En el 2007 un total de 19 estudiantes de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales realizaron una estancia semestral de estudios en universidades del extranjero (España, Chile, Austria, Canadá) y nacionales (UNAM), mientras que 16 alumnos realizaron estancias de aprendizaje en el Consulado General de México en Los Ángeles, unidad que ha recibido, entre septiembre de 2005 y septiembre de 2007, a un total de 32 estudiantes, y ha extendido contrato laboral a 12 alumnos al egresar de la misma estancia. De igual manera 4 estudiantes fueron aceptados para realizar dos años de la licenciatura en economía en la Universidad de Toulouse, Francia, en el marco del Programa de Economía Toulouse América Latina (PETAL), con lo cual suman ya 7 los alumnos de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales ubicados en dicha universidad.

Por otro lado, este año 4 estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería participaron en el Programa de Formación de Ingenieros Mexicanos en Francia, y 13 realizaron acciones de movilidad en universidades nacionales y extranjeras.

De la Facultad de Turismo y Mercadotecnia fueron 16 los alumnos que recibieron apoyo de la convocatoria interna de movilidad y llevaron a cabo estancias semestrales en universidades mexicanas y del extranjero.

Por su parte, 5 estudiantes de la Facultad de Medicina y Psicología se encuentran realizando intercambio, y 4 alumnos de medicina hacen su internado en un hospital de Houston, Texas. Aunado a ello, 20 estudiantes de la Facultad de Ciencias realizaron estancias de estudio o de investigación en universidades y centros del país y el extranjero, y, además, con recursos de dicha facultad se apoyó a 17 alumnos que asistieron a congresos nacionales y presentaron en ellos sus ponencias.

Mientras tanto, 7 estudiantes de posgrado del Instituto de Investigaciones Oceanológicas recibieron apoyo para asistir a congresos de sus respectivas especialidades.

Durante el ciclo 2007-1, en la Facultad de Contaduría Tijuana se logró colocar a 30 alumnos en instituciones de educación superior internacionales, a través de la promoción de los distintos programas de movilidad e intercambio académico a nivel institucional y de los convenios específicos de la propia facultad en lo que a doble y triple grado se refiere, además de aquellos que prevén el otorgamiento de diplomas técnicos, mientras que se envió a 3 estudiantes a instituciones nacionales.

En lo que respecta a movilidad estudiantil interna, cada vez es mayor el número de alumnos que optan por cursar una materia en otras unidades académicas de la misma UABC, lo cual es congruente con la búsqueda de una formación integral de los estudiantes.

A fin de contribuir al cumplimiento de la iniciativa específica *Fortalecimiento de las actividades culturales, deportivas y artísticas*, dos veces al año se lleva a cabo, a través de la vicerrectoría de cada campus, el evento deportivo de integración a la UABC para alumnos de nuevo ingreso.

Para reconocer el empeño de quienes a la vez que son estudiantes se dedican a algún deporte, a través de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar se otorgó el estímulo a los cimarrones deportistas de nivel académico aceptable, a través de la beca deportiva, de las cuales se otorgaron un total de 91 a nivel estatal. También durante el año 2007 se apoyó a 75 estudiantes de nivel académico aceptable que destacaron en actividades artísticas, a través de la beca artística.

El Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar Mexicali, junto con dependencias administrativas de vicerrectoría, y sociedades de alumnos de unidades académicas, organizó en el mes de mayo el evento artístico-cultural para el festejo del Día del Estudiante, en el que participaron alrededor de 8 500 alumnos universitarios del Campus Mexicali.

En Ensenada, y con apoyo de la Escuela de Deportes, se realizaron 3 juegos intramuros en la comunidad universitaria. También en dicho campus, en el mes de octubre la Escuela de Enología y Gastronomía celebró la Semana de Gastronomía, durante la cual se llevaron a cabo actividades culturales, artísticas y deportivas, con un programa que incluyó catas de vino y quesos de la región, y aceite de oliva, entre otros productos. Asimismo, en la Facultad de Ciencias Marinas se mantiene constante promoción de la actividad física, deporte y salud, invitando a los alumnos a que, mediante el plan flexible, cursen materias como natación, buceo libre, buceo autónomo,

salvamento acuático y demás unidades de aprendizaje que ofrecen las escuelas de Deportes y de Artes.

En este periodo, como cada año, escuelas, facultades e institutos de la UABC en todo el estado celebraron su semana de aniversario con programas ricos en manifestaciones culturales, como lo son la participación de talentos artísticos del propio cuerpo de estudiantes, presentaciones de teatro, grupos musicales, exposiciones, danza o lecturas literarias, por mencionar algunos. También durante esa celebración se organizan eventos deportivos y conferencias que contribuyen a la formación integral del alumno. Así, la Escuela de Ciencias de la Salud celebró en 2007 su primer aniversario con una feria de integración, y se organizó un viaje de estudios con 65 alumnos y 8 profesores que asistieron a la exposición “Bodies”, que se presentó en el centro comunitario de La Jolla, California.

En este periodo se diseñó en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa el programa “Actividad física para la formación integral del estudiante”; durante la segunda semana de noviembre se montó la exposición fotográfica “Vida urbana en Mexicali”, con la participación de estudiantes y profesores interesados en la fotografía; y se llevaron a efecto dos eventos de altares de muertos con la participación de 120 alumnos.

Con el apoyo de la Escuela de Deportes, a través del apoyo del promotor deportivo asignado a cada unidad académica, se realizaron torneos internos en diversas disciplinas deportivas, entre las que destacan el basquetbol y el futbol, mientras que en otras unidades académicas se llevaron a cabo carreras atléticas, torneos de boliche y voleibol playero, en las que participaron alumnos y docentes.

En la Facultad de Ciencias Humanas, y como parte del XVIII aniversario del CIAEC, se organizó una velada cultural en la que participaron diversos estudiantes diestros en música, teatro y danza.

Además de actividades orientadas a la consecución de recursos para el desarrollo de actividades deportivas, en la Escuela de Ingeniería y Negocios de Ciudad Guadalupe Victoria se realizaron dos convivencias deportivas, una de ellas interna y la otra con participación externa del Cobach plantel Guadalupe Victoria y el Cecati 198.

Como ya se ha vuelto una tradición en la Facultad de Derecho Mexicali, anualmente se organiza, en el mes de mayo, el evento “Derecho al arte”, en el que los alumnos y profesores exhiben esculturas, pinturas y fotografías, se presentan

actividades musicales ejecutadas por estudiantes y académicos, y se invita a grupos de la Escuela de Artes para dar exhibiciones.

Como parte de la promoción de actividades culturales, algunas unidades académicas organizan visitas al Museo Universitario y a la Feria Internacional del Libro Universitario.

A través de la oferta de 159 cursos culturales en las disciplinas de danza, música, teatro, artes plásticas y literatura, en el presente año 416 alumnos de las diferentes unidades académicas de la Universidad obtuvieron créditos a través dicha modalidad, cursada en la Escuela de Artes en cada campus.

Del 3 al 28 de septiembre de 2007, la Facultad de Idiomas Mexicali, en conjunto con la Escuela de Artes, montó la exposición “Comodore Perry y la occidentalización del Japón”, como estrategia para fomentar las actividades culturales paralelas al aprendizaje de las lenguas extranjeras. Por su parte, la Escuela de Humanidades puso en marcha el Programa de Fomento a la Lectura entre la comunidad docente y estudiantil.

Anualmente se promueve entre los estudiantes el análisis de los procesos socioculturales a través del certamen universitario de ensayo “Culturas sin fronteras”, y el certamen anual de videodocumental “Visión frontera”. El certamen universitario de ensayo se llevó a cabo en 2007 en su segunda edición, convocado por el Centro de Investigaciones Culturales-Museo (CIC-Museo) y el Departamento de Editorial Universitaria de la UABC. El trabajo ganador será publicado en la *Revista Universitaria*.

En cuanto a “Visión frontera”, en este mismo año se llevó a cabo su segunda edición en el marco de la reunión internacional “La frontera: Una nueva concepción cultural”. Este certamen de producción videográfica es convocado por el CIC-Museo y Producciones Kamikaze, y en el 2007 se incorporó la Universidad Estatal de Arizona (Arizona State University) como convocante y participante en la integración de la bolsa para los videos ganadores. El propósito de este concurso es reunir trabajos en formato documental, videoclip, experimental o de ficción, con temas que analicen la dimensión cultural, social, económica, histórica, política, ambiental o territorial de alguna situación fronteriza. En la edición 2007 se recibieron 29 trabajos, procedentes de distintos lugares, de los cuales 5 resultaron premiados.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 2

FORTALECIMIENTO Y FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Esta política tiene como propósito fortalecer y fomentar la investigación, puesto que dicha actividad es un medio para mejorar las capacidades de la planta académica, consolidar los cuerpos académicos (CA) y proponer soluciones a los diferentes problemas de la región. Asimismo, se orienta a promover la participación de los alumnos en proyectos de investigación, a estimular los procesos de innovación asociados a la investigación, la colaboración transdisciplinaria, y el desarrollo y fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación del conocimiento en áreas estratégicas asociadas a las necesidades del desarrollo local, regional y nacional, como son aquellas relacionadas con los recursos hidrológicos, las fuentes de energía, las desigualdades sociales, el desarrollo y aplicación de nuevas tecnologías, entre otras.

Iniciativa general 2.1

Fortalecimiento y fomento de la investigación como actividad académica

Iniciativas específicas: Financiamiento para proyectos de investigación. Contribución de la investigación al desarrollo local, estatal y regional. Consolidación de redes nacionales e internacionales.

En el presente año, y como parte de las acciones de la iniciativa específica de *Financiamiento para proyectos de investigación*, la Coordinación de Posgrado e Investigación emitió la 12ª Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación, cuyo propósito es fomentar la investigación y fortalecer el desarrollo económico, cultural o social de la región, favoreciendo, principalmente, la integración de CA. Así, para la edición 2007 se asignó un monto inicial de 10 millones de pesos, y contempló, por vez primera, dos modalidades de participación: una para los proyectos de nuevos investigadores con duración de un año, a fin de beneficiar a los académicos que se inician en investigación bajo la supervisión de un investigador-tutor; y otra modalidad para proyectos de CA, que consideró propuestas con duración de dos años para los grupos de tres o más académicos con experiencia en investigación, y en los que el responsable del proyecto sea integrante de un CA.

Como resultado de dicha convocatoria se recibieron 78 solicitudes y se dictaminaron favorablemente 51 propuestas de investigación, de las cuales se apoyaron 11 de 17 proyectos propuestos que corresponden a nuevos investigadores, y a 40 de 61 propuestas de CA, con un monto asignado de 9 271 536.48 pesos (ver figura 2).

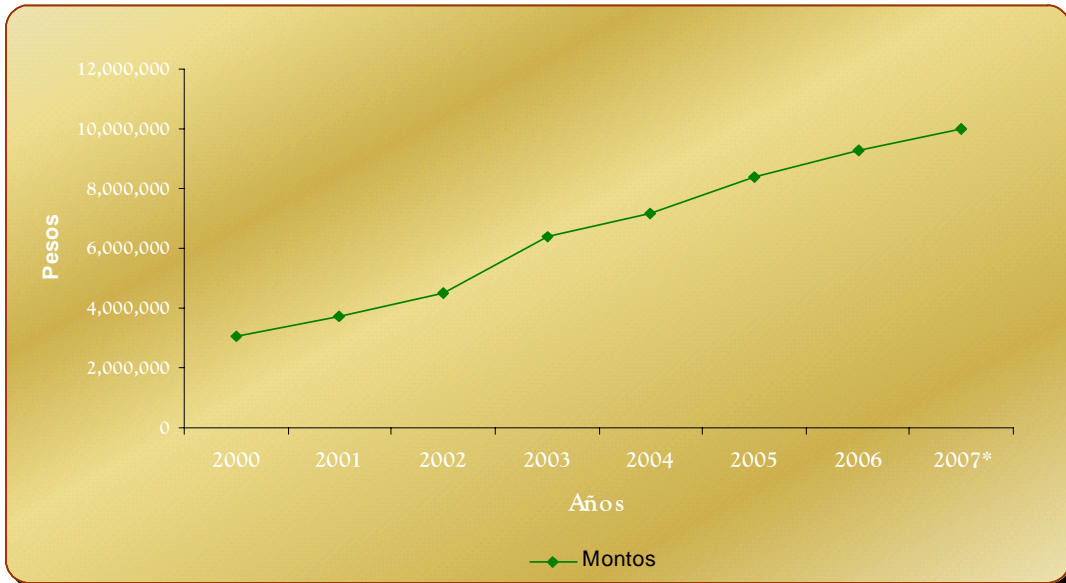


Figura 2. Montos destinados a proyectos de investigación dentro de las convocatorias internas, 2000-2007.

También en este año se proporcionó asesoría y difusión permanentes a las convocatorias externas, por medio de las cuales se obtuvieron recursos para investigación por más de 10 millones de pesos, cuyas fuentes y montos se muestran en el cuadro 1.

Cuadro 1. Recursos externos obtenidos para investigación.

Convocatoria	Monto
SEP-Conacyt	\$ 896 580.00
Investigadores en proceso de consolidación	1 185 178.00
Semarnat-Conacyt	1 119 199.00
Retención	1 580 309.00
Fomix	5 566 102.00
Formación de doctores	320 000.00
Total	\$ 10 667 368.00

Con la finalidad de que los académicos universitarios puedan seguir gestionando exitosamente recursos de los diversos fondos nacionales SEP-Conacyt, sectoriales y mixtos estatales, en el año 2007 la UABC renovó su inclusión en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (Reniecyt), organismo que integra a las instituciones públicas que de manera sistemática realizan actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico y producción de ingeniería básica.

En los proyectos sometidos a la convocatoria interna, la participación de alumnos en actividades de investigación se llevó a cabo incorporando a estudiantes becarios, además de que en este año fueron 9 los alumnos de nuestra Universidad que fueron aprobados para participar en el XVII Verano de la Investigación Científica convocado por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), y otros 20 participaron en el XI Verano de la Investigación Científica del Pacífico, convocado por el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Delfín).

La iniciativa específica de *Contribución de la investigación al desarrollo local, estatal y regional* se cumple de manera permanente, ya que una de las medidas implementadas para su aseguramiento es establecer como requisito para el registro y/o concurso de proyectos, el demostrar el interés del posible usuario final, además de que es un área evaluada por la convocatoria interna y por los organismos que otorgan recursos externos.

A la fecha se tienen vigentes todavía 113 proyectos de investigación apoyados en la 11ª convocatoria interna (2006), a los que se suman los registrados por las unidades académicas de manera adicional, con lo que la distribución por área del conocimiento de los 406 proyectos de investigación vigentes durante el año 2007, fue la siguiente: ciencias exactas y naturales, 93; ingeniería y tecnología, 54; educación y humanidades, 41; ciencias económico-administrativas, 65; ciencias sociales, 59; ciencias de la salud, 60; y ciencias agropecuarias, 34.

En el año que comprende este informe, la Facultad de Ciencias llevó a cabo 20 proyectos de investigación que obtuvieron financiamiento externo, y actualmente tiene en proceso 28 proyectos que inciden en el desarrollo regional, sobre todo en aspectos que tienen que ver con la conservación de especies vegetales y animales, manejo de reservas naturales o estudio y control de enfermedades de algunos cultivos.

Por su parte, en el Instituto de Investigaciones Oceanológicas se realizaron 81 proyectos de investigación financiados por diferentes instituciones, incluyendo aquellos que fueron apoyados con el presupuesto del propio instituto.

En este año del que se informa, 6 proyectos de investigación a cargo de académicos de la Facultad de Ingeniería Ensenada recibieron apoyo interno o externo, además de que el CA de Ingeniería Civil participó de manera activa con investigadores de la Universidad Estatal de San Diego (SDSU, por sus siglas en inglés) reconocidos internacionalmente para la consolidación de la Plaza de Modelos Hidráulicos, única en su tipo en la región, y con recursos del PIFI se trabajó en la Red de Investigación Hidrológica e Hidráulica de las universidades que pertenecen al Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex).

En este mismo periodo, en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo se han llevado a cabo 19 proyectos de investigación en las tres líneas de generación y aplicación de conocimiento que tiene dicha unidad académica. De esos proyectos, 3 han sido financiados con ingresos propios del instituto, 6 fueron apoyados por la UABC, uno recibió apoyo mixto, y 9 obtuvieron financiamiento externo. De esos proyectos, 4 se han realizado mediante colaboración con instituciones extranjeras, como el Instituto de Comunicación y Medios de la Universidad Stendhal, en Grenoble (Francia), la Universidad de York (Canadá), la Universidad de Piura (Perú), la Universidad de Athabasca, y la Universidad de Massachusetts.

En este periodo, la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate registró 3 proyectos de investigación que corresponden a las áreas de ciencias sociales y humanidades y de desarrollo tecnológico, los cuales fortalecen los programas de licenciatura y posgrado, al incorporar estudiantes para que apoyen y desarrollen sus habilidades investigativas. Uno de los proyectos recibió, además, apoyo por parte de los Fondos Mixtos Conacyt.

Gracias a la colaboración con empresas especializadas del ramo odontológico, con el Issstecali y con el Laboratorio de Biología Molecular, se obtuvo apoyo para la realización de 5 proyectos de investigación en la Facultad de Odontología Tijuana. Por su parte, los proyectos de investigación que se llevan a cabo en las especialidades en endodoncia, en odontología pediátrica y en ortodoncia, además de fortalecer los programas educativos de licenciatura y posgrado, permiten ofrecer servicios de vanguardia a la comunidad local, y con ello contribuir al desarrollo regional. De hecho, esta facultad cuenta con un convenio de colaboración con la Universidad de Granada, España, para trabajos conjuntos de investigación, estancias temporales, intercambios académicos y estudiantiles, y diplomados a distancia.

Durante el año 2007 se registraron y/o continuaron en proceso un total de 24 proyectos de investigación por personal de la Facultad de Contaduría Tijuana, los cuales, por su temática, han contribuido al análisis de la realidad de la ciudad de Tijuana y la región. En este sentido, se apoyaron con recursos internos de la facultad 2 proyectos, mientras que se obtuvieron apoyos externos para 2 investigaciones.

En el año del que se informa, el Conacyt favoreció la realización de 2 proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería. Asimismo, se llevaron a cabo otros 2 trabajos de investigación que contribuyen al estudio y propuesta de soluciones para problemáticas regionales, como son la contaminación ambiental en Tijuana y el relacionado con la calidad y tratamiento del agua de la planta de Rosarito.

Además de los 20 proyectos actualmente en desarrollo, y con el fin de avanzar en la consolidación de la actividad de investigación en la Facultad de Medicina y Psicología, 28 profesores de la UABC de carreras del área de la salud asistieron a un Simposio Internacional de Investigación y a un curso organizado por el Real Colegio Complutense y el David Rockefeller Center for Latin American Studies at Harvard University. De igual manera, a través de convenios con la Universidad de California en San Diego (UCSD), la Universidad Estatal de San Diego (SDSU) y El Colegio de la

Frontera Norte, se tienen en desarrollo proyectos de investigación en materia de salud pública, y en particular, concernientes a enfermedades como la tuberculosis, el VIH/sida o la vigilancia del virus del oeste del Nilo.

En los tres campus de la UABC la Escuela de Deportes lleva a cabo estudios en materia de evaluación del rendimiento físico, con el propósito de estandarizar, precisamente, los niveles de rendimiento físico promedio de un estudiante universitario.

La Facultad de Odontología Mexicali, a través de su CA en formación, inició el proyecto titulado “Estudio epidemiológico en salud bucodental en escolares del estado de Baja California”, conjuntamente con la Secretaría de Educación Pública del Estado de Baja California y la Facultad de Odontología Tijuana, además de que durante el año 2007 se realizó un proyecto de investigación a cargo de profesores, a los que se suman 5 proyectos en que participan como tutores los integrantes de dicho CA, y constituyen las tesis de estudiantes de la maestría en ciencias de la salud.

El trabajo conjunto logrado por las unidades académicas que en Mexicali forman parte de la DES de Educación y Humanidades ha hecho posible concretar, dentro del marco interinstitucional con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la realización del doctorado en ciencias de la educación, orientado fundamentalmente al fortalecimiento del CA de la referida DES, y como parte de sus trabajos continúan en proceso 2 proyectos de investigación. De manera adicional, la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, en colaboración con las universidades Autónoma de Tamaulipas, de Colima, Veracruzana y Benemérita Autónoma de Puebla, y en coordinación con la ANUIES, llevaron a cabo el proyecto “Retención y deserción en un grupo de instituciones mexicanas de educación superior”, cuyo reporte fue publicado en el mes de agosto.

Durante este año, la Facultad de Ingeniería Mexicali realizó 5 proyectos de investigación, 2 de los cuales fueron apoyados por el Conacyt y otros 2 recibieron recursos de las convocatorias internas, además de que se trabajó en el desarrollo de un sistema de información que facilite la evaluación permanente de los programas de posgrado y las actividades de investigación. Asimismo, en atención a la iniciativa específica de *Contribución de la investigación al desarrollo local, estatal y regional*, los estudiantes de maestría en ingeniería en el área de diseño mecánico, desarrollan sus temas de tesis con base en las necesidades de la industria Plantronix.

Apenas a un año de su creación, en la Escuela de Ingeniería y Negocios de Ciudad Guadalupe Victoria se tienen en proceso 8 proyectos de investigación, tanto en las áreas de ciencias sociales como de ingeniería y educación.

En el año 2007, en la Facultad de Enfermería se implementó el proyecto “Estilos de vida y salud de los estudiantes universitarios: El caso de la UABC”, que permitirá, por una parte, conocer mejor a la comunidad estudiantil en cuanto a sus hábitos y costumbres, sobre todo en materia de salud; y por otra, hará posible proponer medidas de mejoramiento acordes con la situación detectada.

La Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, atendiendo a las áreas disciplinarias que la conforman, implementó, a través de sus académicos, 6 proyectos de investigación que abordan temas de ciencia política, sociología, economía y administración pública, que contribuyen al mejor conocimiento de la dinámica del desarrollo estatal y sus problemáticas.

Adicional a los proyectos financiados por la convocatoria interna y por el PIFI, en el Instituto de Ingeniería se obtuvieron, gracias al establecimiento de convenios de vinculación, poco más de 2 millones de pesos para financiamiento de 3 proyectos. La investigación realizada en el periodo fue de gran impacto social, ya que se trabajó en desarrollo de investigación sobre energías alternas, entre otros temas, además de que algunos de los resultados de investigación tienen capacidad de ser patentados, con lo que se fortalece la competitividad institucional.

A lo largo del año del que se informa, en la Facultad de Arquitectura y Diseño se llevaron a cabo dos proyectos de investigación de alto impacto social, cuyos temas —confort térmico y ahorro de energía en vivienda económica— inciden en los programas de vivienda económica del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit), tanto a nivel nacional como local, a la vez que en los de Inmobiliaria del Estado de Baja California, ya que dichos proyectos tienen como objetivo evaluar las condiciones de operación de la vivienda ya construida en 7 ciudades del país de clima cálido (seco y húmedo), y se están elaborando propuestas de diseño arquitectónico y urbano para las nuevas construcciones de este tipo de vivienda.

En lo que toca al Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, en el año 2007 se obtuvieron 7 financiamientos externos para proyectos de investigación y 12 internos. Por su naturaleza, los proyectos de esta unidad académica se vinculan

fuertemente con el sector productivo local y regional, como fue el caso de la validación de un aditivo alimenticio para rumiantes, que tuvo lugar en este año. Lo mismo ocurre en el Instituto de Ciencias Agrícolas, donde se implementaron 11 proyectos de investigación, 7 de los cuales fueron financiados por la convocatoria interna, y el resto recibieron recursos de diversos organismos, como Conacyt, Fundación Produce de Baja California, Comisión Nacional del Agua, y de los Fondos Mixtos Conacyt-Gobierno del Estado de Baja California. A través de ellos, se desarrollaron modelos y sistemas para mejorar la producción y eficiencia productiva en unidades de producción agropecuaria, así como se hicieron propuestas para mejorar la calidad de los productos agropecuarios para consumo humano. Al mismo tiempo, se llevó a cabo de manera exitosa la Cátedra Nacional del Cumex de Medicina Veterinaria, con la destacada participación tanto de investigadores nacionales como extranjeros, provenientes de Inglaterra, España, China y Canadá.

De manera similar, la mayoría de los 17 proyectos de investigación que en el año 2007 desarrolló el Instituto de Investigaciones Sociales, buscan contribuir al desarrollo local, estatal y regional, cada uno incidiendo de manera particular a través de recomendaciones, propuestas y alternativas a los problemas sociales del entorno.

En materia de *Consolidación de redes nacionales e internacionales*, y con base en el propósito de fortalecer los CA, se han llevado a cabo iniciativas tendientes a consolidar diversas redes de investigación. Así, en lo que va del presente año, han sido formalizados con diversas instituciones nacionales e internacionales, 17 nuevos convenios generales y 24 específicos.

Así tenemos que algunas de las redes en que participa la Facultad de Arquitectura y Diseño son la Red Mexicana de Arquitectura Bioclimática y la Red de Cuerpos Académicos de Estudios sobre Arquitectura y Medio Ambiente, que reúne a los CA pertenecientes a las universidades afiliadas al Cumex; además de la Red Iberoamericana para el Uso de Energías Renovables y Diseño Bioclimático en Viviendas y Edificios de Interés social, y la Red Iberoamericana de Arquitectura Bioclimática.

Por su parte, en la Escuela de Artes se desarrolla el proyecto de Fondos Sectoriales de Desarrollo Científico y Tecnológico Conavi-Conacyt, titulado "Guía de referencia para el diseño y la evaluación para la vivienda sustentable en México", y uno de los académicos de esa unidad participa en la Red Nacional de Investigadores en Ciencias Sociales.

A la fecha son 3 las redes de investigación con las que colabora el Instituto de Ingeniería: la Red de Residuos Sólidos, la Red Internacional de Eficiencia Energética, y la Red Nacional de Corrosión, que al ser evaluada por el Promep, recibió la recomendación de solicitar que sea considerada con categoría de internacional, dados los elementos encontrados durante el análisis de su productividad.

El Instituto de Investigaciones Sociales, a través del CA Sociedad y Territorio, participa en diversas redes nacionales e internacionales, tales como la Red Nacional de Observatorios Urbanos Nacionales, la Red Global de Observatorios Urbanos de Naciones Unidas, la Red Nacional de Investigación Urbana y la Asociación Mexicana de Ciencias del Desarrollo Regional, A.C.

Por su parte, la Facultad de Ciencias Humanas tuvo registrados en el año 2007 un total de 22 proyectos de investigación, y de ellos, 3 recibieron financiamiento en las convocatorias internas; además, en respuesta a las necesidades expuestas en la Convocatoria 2006-2 del Fomix Conacyt B.C., dicha facultad logró la aprobación del proyecto “Maestría en ciencias de la educación: línea de especialización didáctica de las matemáticas”, cuyo propósito es habilitar a profesores de nivel medio en esa especialidad. En esta unidad académica, algunos de sus académicos participan en la Red Nacional de Investigación sobre Educación Superior, acreditada por la ANUIES.

En cuanto a los investigadores del Instituto de Ciencias Agrícolas, participan en la Red Internacional de Cuerpos Académicos en Nutrición Animal, la Red Internacional en Nutrición Animal, la Red Internacional de Cuerpos Académicos en Fisiología y Genética, la Red Nacional de Cuerpos Académicos en Agua-Suelo, y la Red Internacional S-1012, esta última formada por 14 instituciones de Estados Unidos y sólo 2 de México (siendo la UABC una de ellas).

Por su parte, la Escuela de Humanidades tiene en proceso 2 proyectos de investigación, y sus académicos continúan participando en la Red de Estudios en Teorías de la Comunicación (Redecom), Red Mexicana de Investigadores de Estudios Organizacionales, y en la Red Forum UNESCO-Universidad y Patrimonio.

En lo que corresponde a los miembros de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales que forman parte del CA Sociedad y Gobierno, participan en 3 redes internacionales, que son: Juntos por la Equidad en Salud; Género, Salud y Ambiente; y la Red de Investigadores de Fronteras.

En esta misma materia de consolidación de redes nacionales e internacionales, a través de la Facultad de Ciencias se estableció la Red de Biotecnología entre miembros del Cumex, acción que se llevó a cabo en el marco de la realización de la Cátedra Nacional de Biología Juan Luis Cifuentes Lemus.

En cuanto al Instituto de Investigaciones Históricas, forma parte de la Red de Historia de las Universidades Estatales de México, y tiene en proceso 9 proyectos de investigación.

Durante este año la Facultad de Turismo y Mercadotecnia desarrolló proyectos de investigación que atienden, sobre todo, a las micro, pequeñas y medianas empresas, así como al sector bancario y turístico de la región, y sus investigadores forman parte de la Red de Investigadores y Centros de Investigación en Turismo (RICIT), de la Secretaría de Turismo Federal.

En la Facultad de Medicina y Psicología los profesores con grado de doctor han conformado redes de investigación con instituciones nacionales como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del IPN, y a nivel internacional, con la Universidad de Sophia Antípolis, Francia.

De los investigadores del CIC-Museo, 10 de ellos participan en la Red Internacional de Investigadores sobre la Frontera. Una Nueva Concepción Cultural, cuya presidencia ha sido otorgada, precisamente, al CIC-Museo por dos años consecutivos, así como la sede de la 11ª reunión internacional de dicha red, que se celebró en el mes de mayo. En esta unidad académica se han desarrollado, durante el año 2007, un total de 11 proyectos de investigación.

Como resultado de una propuesta de la UABC, y bajo su coordinación, en este año se integró la Red de Investigadores sobre Académicos (RDISA), cuyos propósitos son: mejorar la comprensión del académico mexicano; coadyuvar en la evaluación, formulación y mejoramiento de las decisiones políticas personales, institucionales y públicas que impactan en el trabajo de los académicos; fortalecer los grupos de investigación en esta materia; fortalecer la profesión académica mexicana; y contribuir al fortalecimiento de la educación superior. Dicha red está integrada por 42 investigadores de 19 instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES.

Durante este periodo se desarrolló, a través del Cumex, la biblioteca virtual apoyada por la empresa de redes y bases de datos Google, en la que hasta la fecha,

por conducto del Departamento de Editorial Universitaria, se han colocado alrededor de 200 títulos de esta casa de estudios y que estarán disponibles (20% de su contenido) en forma gratuita.

Por su parte, la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico apoyó en la realización de 37 acciones de colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México y 6 con la Universidad de Sonora, las cuales tienen como propósito contribuir al fortalecimiento de vínculos entre los académicos de nuestra Universidad con esas instituciones, y promover o consolidar, así, el establecimiento de redes de investigación.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 3

FOMENTO A LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y A LA PRÁCTICA DEL DEPORTE

Una de las tareas que la sociedad le confió a la UABC es la difusión de la cultura. Por ello, con esta política se busca contribuir a la formación integral del estudiante; ampliar y diversificar las actividades culturales; difundir y divulgar tanto el conocimiento como las diferentes manifestaciones de la cultura y las artes; y, en general, hacer extensivos los beneficios de la cultura a la población de Baja California.

Por otro lado, una de las consecuencias del desarrollo de las comunicaciones y del transporte, característicos de la vida contemporánea, es el sedentarismo de la población; por ello, esta política también se orienta al fomento de la actividad física y del deporte como práctica cotidiana, tanto de los universitarios como de la sociedad en general, como una vía para preservar o mejorar el estado físico de las personas y, con ello, la salud.

Iniciativa general 3.1

Impulso a la difusión de la cultura y a la práctica del deporte

Iniciativas específicas: Promoción y fortalecimiento de la difusión de la cultura intramuros. Impulso a la difusión de la cultura generada en la UABC, entre la sociedad en general. Promoción del deporte dentro y fuera de la Universidad.

Entre la comunidad universitaria, la iniciativa específica de *Promoción y fortalecimiento de la difusión de la cultura intramuros* encuentra espacios de consolidación en las semanas de aniversario de las unidades académicas, así como en las diversas exposiciones artísticas y de productos de los estudiantes que se organizan como parte de la implementación de los programas educativos, y en los concursos institucionales que convocan a la participación de alumnos, profesores y trabajadores administrativos, como el Concurso de Altares de Muertos que anualmente se celebra en el mes de noviembre.

Así, la Facultad de Ciencias apoyó a los estudiantes para la realización de un evento denominado “Expresarte”, cuyo propósito fue promover la presentación de talentos y valores de los alumnos.

A través de la sociedad de alumnos se impulsaron iniciativas como la semana de la Facultad de Ciencias Marinas, durante la cual se presentaron exposiciones y conferencias. También en este año se organizó un cineclub semanal, y en la asignación de los horarios del semestre se destina una hora a la semana donde no se programan clases, para facilitar a los estudiantes la asistencia a pláticas, conferencias o actividades de índole cultural.

En el Instituto de Ciencias Agrícolas se crearon en este año círculos de lectura entre estudiantes, mientras que en la Facultad de Idiomas se continuó publicando la revista trimestral *Literalia* y se puso en marcha el programa denominado “La cultura es gratis... en el círculo o café”, que tiene como objetivos ofrecer a los alumnos de la licenciatura en idiomas un espacio para reflexionar acerca de temas diversos que ayuden a incrementar su cultura, propiciar la interacción con sus compañeros y con otros estudiantes de la UABC para ampliar sus lazos culturales y estar en contacto con temas diversos que les permitan ampliar su visión del mundo cultural que le rodea.

En este periodo, el Sistema Universitario de Radio dio inicio a 4 programas nuevos que abordan temas de análisis e investigación, en especial los relativos a problemas de violencia, asesoría en derecho para la ciudadanía, y acerca de ciencia y tecnología aplicada a la solución de problemas de la comunidad. Dichos programas son: *¿Por qué Baja California?*, realizado en vinculación con la Dirección de Seguridad Pública Municipal de Mexicali; *La tribuna del derecho*, *En la frontera del conocimiento* y *Conociendo los derechos*. Además, a través de *spots* promocionales y entrevistas especiales se dio difusión a los eventos académicos organizados por escuelas, facultades e institutos, a

fin de motivar la participación de los universitarios, y lo mismo se hizo con los eventos que fueron organizados por otras instituciones de educación superior del país con las que se tiene establecida una red de información, como en los casos de festivales, ferias de libros, conferencias, bienales, convocatorias diversas, entre otros.

Como parte de los eventos conmemorativos del Cincuentenario de la UABC se produjeron 30 programas sobre forjadores universitarios, dentro de la serie *Vamos rumbo al 50*.

Con el fin de atender a las demandas de publicaciones universitarias en las unidades académicas de mayor población estudiantil, la Secretaría de Rectoría e Imagen Institucional, a través del Departamento de Editorial Universitaria, mantiene los Centros Universitarios del Libro UABC, que son operados por becarios y administrados por el departamento mencionado. Hasta la fecha se encuentran instalados, en el Campus Tijuana: uno frente a la Facultad de Medicina y Psicología, y el segundo frente el acceso principal del Centro Comunitario; en el Campus Mexicali: en las facultades de Ciencias Humanas, de Ciencias Sociales y Políticas, de Ciencias Administrativas, y de Odontología, así como en los institutos de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, y de Ciencias Agrícolas. La Unidad Universitaria de Valle Dorado en el municipio de Ensenada cuenta con el noveno de estos centros. Y en la Escuela de Ingeniería y Negocios de la Unidad Universitaria Tecate está ubicado el décimo.

Hasta el momento la operación de estos espacios de promoción de la lectura y fomento del libro universitario ha demostrado su funcionalidad con la respuesta favorable de la comunidad de nuestra alma máter.

En seguimiento de la iniciativa específica de *Impulso a la difusión de la cultura generada en la UABC, entre la sociedad en general*, en el Sistema Universitario de Radio se transmitieron a nivel estatal 20 ceremonias y eventos especiales, como la entrega de doctorados honoris causa y de reconocimientos a maestro emérito o maestro honorario; las conferencias dictadas por los premios Nobel de economía, química y de la paz; y la ceremonia de Cincuentenario de la Universidad, por mencionar algunos.

Entre las actividades que desarrolla el Departamento de Editorial Universitaria para el cumplimiento de esta iniciativa específica, destaca la Feria Internacional del Libro, que tiene lugar desde el año 2000 y que nuevamente se llevó a cabo en 2007 durante cinco días del mes de abril. El programa se compuso de 28 presentaciones de libros, 6 conferencias, 103 proyecciones de documentales y cortometrajes, 6 talleres,

además de un programa artístico con 8 presentaciones diarias. La oferta editorial fue de 180 casas editoriales comerciales, y se calcula que la afluencia de visitantes fue de 18 000 personas.

Además, en este año se publicaron los números 57 a 60 de la *Revista Universitaria*, publicación trimestral multidisciplinaria que en su contenido incluye artículos, reportes de investigación, reseñas y textos científicos de las áreas de ciencias sociales, arte y humanidades, ciencias económico-administrativo-contable, y ciencias naturales y exactas.

Por otra parte, la Selección Anual del Libro Universitario permite asegurar que la producción editorial mantenga su calidad y sea acorde con las necesidades de la propia institución. Las propuestas reunidas en las convocatorias son sometidas a un riguroso mecanismo de evaluación (doble ciego), y la supervisión de dicho proceso se hace a través de un órgano colegiado: el Comité de Publicaciones Impresas de la UABC.

La convocatoria de la Selección Anual del Libro Universitario 2006-2007 recibió un total de 42 propuestas de libros, de las cuales hasta el momento se han publicado 26 libros, 7 se encuentran en prensa, 3 propuestas fueron descalificadas por incumplimiento de los requisitos, y 6 no fueron aprobadas. Para la convocatoria 2007-2008 se recibieron 55 propuestas, que a la fecha de este informe se encuentran en proceso de dictamen.

Por su parte, la comunidad de la Facultad de Ciencias, a través de su sociedad de alumnos y de sus profesores, publicó en este año artículos de divulgación de la ciencia en el diario local *El Vigía*, con el cual se ha tenido un estrecho acercamiento para la difusión de todos los eventos de esa facultad.

Es durante la celebración de la Semana de la Facultad de Ciencias Marinas cuando se desarrolla una exposición cuyo propósito es mostrar el quehacer de la facultad a través de sus diferentes carreras, en el evento denominado "Ventana al mar", en el que participa activamente la comunidad de Ensenada y por medio del cual se le informa, concientiza y educa sobre los cuidados y respeto hacia el medio ambiente.

Por otro lado, la Facultad de Ingeniería Ensenada participa en el programa radiofónico *Hora universitaria*, espacio donde los alumnos reciben pláticas, talleres, conferencias y seminarios, que se complementan con otras actividades de formación; además, cada año organiza la Semana de Ingeniería en el aniversario de la facultad; y de igual modo se llevan a cabo las Jornadas de Ingeniería, durante las cuales los

estudiantes dan a conocer a la comunidad el desarrollo de proyectos académicos como parte de sus trabajos en diferentes materias; y se realiza un concurso de creatividad, donde participan los alumnos con proyectos y productos que en algunos casos han sido adquiridos por empresas locales.

Con base en las experiencias del grupo “Por amor a la vida” del IMSS y el CIAEC de la Facultad de Ciencias Humanas, un estudiante de esta facultad produjo y dirigió la obra de teatro *Eva*, que se presentó en foros dentro y fuera de la UABC, y tiene como objetivo la sensibilización para la prevención y detección oportuna del cáncer de mama. Además, se realizó la presentación del proyecto “El entorno natural en la identidad cultural mexicalense”, en la Casa de la Cultura de Mexicali, con una conferencia, exposición fotográfica, audiovisuales y proyección de videoclips experimentales.

Otra actividad importante para extensión de la cultura se lleva a cabo por parte del taller de radio de la referida facultad, razón por la cual se renovaron los convenios de colaboración con el Sistema Universitario de Radio para la producción de varios espacios radiofónicos, como el programa *Los quemadiscos*, *La psicología hoy* y *Radiolounge*, todos realizados con la participación de alumnos y maestros de la Facultad de Ciencias Humanas.

La Escuela de Ingeniería y Negocios Ciudad Guadalupe Victoria llevó a cabo en este periodo varias actividades, entre las que se cuentan la publicación del libro *Tejedores de historias: el valor de la palabra*, como consecuencia de un proyecto de servicio social realizado en el valle de Mexicali. Junto con ello, se diseñó e instaló la muestra museográfica “Tejedores de historias: el valor de la palabra”, en Ciudad Guadalupe Victoria; y se realizó el programa “Fomento a la lectura en el valle de Mexicali”, en el cual participaron 32 estudiantes de esa unidad académica y se aplicó en 3 escuelas primarias de Ciudad Guadalupe Victoria.

Por iniciativa de la misma Escuela de Ingeniería y Negocios se creó el evento “Día de la lectura en el valle de Mexicali”, al que acudieron más de 250 niños, maestros de primaria y padres de familia de la comunidad. En dicho evento se regalaron libros de la Editorial Universitaria y se organizaron talleres de lectura para niños, además de que se llevó a cabo un ciclo de 3 conferencias sobre el tema de la identidad comunitaria en Ciudad Guadalupe Victoria.

Uniéndose a los festejos del quincuagésimo aniversario de la UABC, en la Facultad de Arquitectura y Diseño se organizaron 2 conferencias magistrales: la primera de ellas con el arquitecto Carlos Jiménez, y la segunda con el arquitecto Macario Aguirre Puente, a quien, además, se le hizo un reconocimiento a su trayectoria académica. En ambas conferencias se tuvo una nutrida participación de ex alumnos. Aunado a lo anterior, en el marco del Día Nacional del Arquitecto y para celebrar el XXXVIII aniversario de la Facultad de Arquitectura y Diseño, se tuvo como conferencistas al arquitecto Juan Ramos Martínez; al arquitecto César Rubén Castro Bojórquez, quien dictó la conferencia “Arquitectura universitaria: 1957-2007”; y al doctor Eduardo González Cruz, de la Universidad del Zulia, Venezuela, con su conferencia titulada “Reflexiones sobre la sustentabilidad del espacio construido”.

A cargo de la Facultad de Derecho Mexicali, desde hace más de 10 años dio inicio el programa radiofónico *Estás en tu derecho*, que actualmente es un espacio televisivo que se transmite por el Sistema Universitario de Televisión.

Por su parte, la Facultad de Enfermería colabora con el programa radiofónico *En consulta*, transmitido por Radio Universidad, en el que durante este año se abordaron temas relativos a cuidados geriátricos, actividades del Centro Universitario de Prevención y Atención en Salud (CUPAS), esquema de vacunación, cuidados al recién nacido prematuro, tuberculosis, contaminación y enfermedad respiratoria, consecuencias psicológicas del aborto, y el duelo. Cabe destacar que en el año 2007 el programa radiofónico *Valiendo o valorando: tú decides*, elaborado por estudiantes de la referida facultad, ganó el primer lugar en un concurso de apoyo a proyectos juveniles organizado por el Instituto Mexicano de la Juventud.

Por otra parte, la Facultad de Idiomas, en conjunto con la Escuela de Artes, montó la exposición “Comodore Perry y la occidentalización del Japón” en el vestíbulo del Teatro Universitario del Campus Mexicali. De igual modo, el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) organizó el montaje de una exposición fotográfica sobre el Cincuentenario de la UABC, que se exhibió en los campus Mexicali y Tijuana.

Entre los eventos llevados a cabo en este año por el CIC-Museo se cuentan presentaciones de libros, conferencias magistrales, montaje de exposiciones museográficas y servicios culturales prestados a la comunidad. Así, se publicaron el número 5 de los *Cuadernos del CIC-Museo* en coedición con la Secretaría de la Mujer

del Gobierno del Estado, así como los números 5 y 6 de la revista de investigación *Culturales*, que también en este año ingresó al índice de la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc), y fue integrada a la Red de Revistas Mexicanas de Ciencias Sociales.

En este año han sido 7 las exposiciones montadas en el CIC-Museo: “Cuentos y cuentas de colores: La chaquira cucapá”; “50 años de identidad y cultura cimarrona: UABC”; “Ácido folklórico. Imágenes de la hibridación cultural”; “Memoria de todos. Retrospectiva de 30 años de exposiciones, en el marco de la celebración de los 30 años del Museo”; “Un recuerdo, un adiós: el lloro”; “Francisco Villa: imágenes, hombre y mito”; y la primera parte de la exposición permanente “Desierto, migración y frontera. Historia y cultura de Baja California”. En 4 de estas exposiciones los investigadores del CIC-Museo han desarrollado actividades curatoriales como parte de sus tareas de divulgación.

En el rubro de conferencias magistrales el CIC-Museo contó en este año con la presencia de los siguientes especialistas: el doctor Enrique Florescano, quien habló sobre “Identidad y nacionalismo en el Estado posrevolucionario 1934-1960”; la doctora Abeyamí Ortega, quien presentó la conferencia “El tatuaje como paradigma identitario, estético y cultural”; el maestro Eraclio Zepeda, quien dictó la conferencia “México, tres raíces, tres fronteras”; el doctor Gilberto Giménez, quien abrió con su conferencia magistral el coloquio “Identidad, género y memoria”; y el maestro Fernando Vizcarra, quien en el marco del Coloquio de Vampiros, presentó la charla “Atisbos al cine de vampiros”.

En coordinación con el Instituto Municipal de Arte y Cultura, también en el CIC-Museo se impartió la conferencia “La disputa por la tierra, la disputa por la voz”, en el marco del 70° aniversario del Asalto a las Tierras; además, se llevó a cabo la conferencia del doctor José Luis Molina, “La espiral de la cultura en el siglo XXI: nuevas preguntas para antiguas verdades”, y la charla del doctor David Piñera Ramírez, “La UABC en el contexto de la educación superior 1957-2007”, en el marco de los eventos del 50° aniversario de nuestra institución.

Como parte de los servicios culturales a la comunidad, el CIC-Museo organizó el tianguis cultural, la Feria Infantil de la Ciencias de la Cultura, el taller de arqueología para niños, y 4 talleres de verano; convocó por segunda vez a los estudiantes de preparatorias locales a participar en el concurso “La cultura. Una mirada desde la

juventud”; además, llevó a cabo eventos fuera de las instalaciones del CIC-Museo, entre las que destaca la exposición “50 años de identidad y cultura cimarrona: UABC”, que se presentó durante las Fiestas del Sol en Mexicali.

Para contribuir a la promoción y fortalecimiento de la cultura intramuros, la Escuela de Artes organizó en los tres campus el Concurso de Altares de Muertos, que ya es una tradición en el mes de noviembre. Asimismo, destaca en esta iniciativa específica la exposición colectiva “Síntoma y diagnóstico”, primera muestra colectiva de trabajos de los alumnos de la licenciatura en artes plásticas, además de 5 eventos del programa anual de actividades artísticas y 16 exposiciones de artes visuales.

Como parte de las actividades orientadas por la iniciativa específica de *Impulso a la difusión de la cultura generada en la UABC entre la sociedad en general*, esa misma unidad académica realizó los siguientes eventos: “Navidad en México”, XV Festival Internacional de Danza Contemporánea “Entre Fronteras”, XI Festival Universitario de Teatro, V Festival de Música y Musicología, Séptimo Festival de Jazz, y Festival Internacional de Títeres, que captaron un aproximado de 10 mil asistentes, y a finales de año se realizó una gira estatal de la Orquesta del Centro de Estudios Musicales de la misma Escuela de Artes. Asimismo, se montaron 16 exposiciones de artes plásticas en cuatro de los cinco municipios del estado: 5 en Mexicali, 5 en Tijuana, 4 en Tecate y 2 en Ensenada. En fotografía, se presentó “Line match” en el vestíbulo del Teatro Universitario; “Horizontes. Mi pretexto”, de Rubén García Benavides, en el vestíbulo de la Escuela de Artes Mexicali; “Tissage-Tejida”, de Claudia Cano, en el vestíbulo del Teatro Universitario en Mexicali; y “Tapetes 2.1”, trabajo multidisciplinario del Colectivo Martes, en la Sala de Arte. El Taller Experimental de Fotografía presentó “En el 118... Atisbos”, en el Patio Central de Palacio Municipal y en la Casa de la Cultura de Tijuana. En la Galería Espacio Norte, de Tecate, se presentó “Historias en blanco y negro”, por los alumnos de la asignatura de fotografía I y II. En Ensenada tuvo lugar la exposición colectiva “Isla Guadalupe”, del Taller de Fotografía de la Escuela de Artes, y “Música del siglo XX”, dentro del V Festival de Música y Musicología. En pintura y trabajo multidisciplinario se presentó de manera itinerante en Tijuana y Mexicali a los ganadores y seleccionados de la Bienal de Arte Contemporáneo.

En este año, por parte de la Escuela de Artes se expusieron los trabajos de Carmen Gloria Pérez en la Casa de la Cultura y de alumnos avanzados del Taller de Artes Plásticas en el Centro Comunitario Campus Tijuana; en la Galería Espacio Norte, de

Tecate, se montó en mayo el trabajo de Manuel Ramírez, denominado “Pictografías”; en junio, el Colectivo Arts Latina presentó “El laberinto”; y en la Galería de la Escuela de Artes del mismo campus se exhibió, en marzo, “El verdadero autorretrato”, de Iván Ruiz. También los grupos artísticos representativos de la UABC tuvieron activa presencia a través de 31 actuaciones, entre las que destaca la presentación de la Orquesta del Centro de Estudios Musicales en el V Festival Internacional de Música y Musicología, que ejecutó la pieza *Redes*, de Silvestre Revueltas.

Otro rubro importante atendido por la Escuela de Artes fue la coedición de tres publicaciones: *Monotipia*, compilación de la obra gráfica del Festival Internacional de la Raza 1984/1994, en coedición con El Colegio de la Frontera Norte y el Centro Cultural Tijuana; *Blancos móviles*, de Rubén García Benavides, coeditado con el Instituto de Cultura de Baja California (ICBC) y la Fundación Peritus; y *Divas*, catálogo de obra pictórica de Gabriel Adame, publicado por nuestra universidad y el ICBC.

Para dar cumplimiento a la iniciativa específica de *Promoción del deporte dentro y fuera de la Universidad*, la Escuela de Deportes, través de su Coordinación de Actividad Física y Deporte Curricular (antes DADyR), fomenta y difunde, por medio de la práctica, la importancia de la actividad física en el quehacer profesional del futuro egresado, no sólo de la Escuela de Deportes, sino de las diferentes unidades académicas de nuestra alma máter.

La Escuela de Deportes tiene a su cargo la organización y seguimiento del deporte masivo intramuros en cada una de las unidades académicas, así como también de los eventos especiales cuyo propósito es vincular a la sociedad con los programas deportivos de nuestra institución.

En total, durante el programa intramuros se tuvo una participación de 2 505 alumnos en las diferentes actividades deportivas que se organizaron en todo el Campus Ensenada, mientras que en Tijuana fueron 6 800 los estudiantes que tomaron parte en los diferentes torneos organizados tanto al interior de las unidades académicas como entre ellas; en Mexicali, el deporte intramuros congregó en este año a 9 370 universitarios.

Además de las actividades internas, la UABC cuenta con equipos deportivos representativos que están bajo la responsabilidad y seguimiento del área de metodología y control de la Escuela de Deportes, y los alumnos que conforman dichos equipos acreditan las asignaturas optativas curriculares de deportes.

Por otro lado, en colaboración con el Centro de Alto Rendimiento (CAR) en Tijuana y Mexicali, se participó en la organización y realización del Torneo Mundial de Voleibol Juvenil, en las ramas femenil y varonil.

Junto con lo anterior, las unidades académicas tienen, a lo largo del año, diversas actividades que contribuyen a fomentar el deporte, la actividad física o el cuidado de la salud. Ejemplo de ello es la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, en donde se instaló, en el mes de mayo, una mesa de promoción de salud, a cargo del CUPAS, en la que se realizaron toma de presión arterial, toma de peso, vacunación y pruebas de diabetes, y que contó con la participación de estudiantes y personal académico y administrativo de dicha facultad. Además de los torneos intramuros, en esa misma facultad se diseñó el programa “Actividad física para la formación integral del estudiante”.

Durante el presente año, alumnos de la carrera de biología participaron en la Olimpiada Nacional Juvenil en la ciudad de Puebla. Por la disciplina de tiro con arco participó el alumno Guillermo Iván Meza González, quien obtuvo medalla de plata en categoría individual y medalla de bronce por equipos. En gimnasia artística, el joven Joaquín Ramírez Ramírez obtuvo 7 medallas de oro por rutina en seis aparatos, y una por el promedio más alto.

Con el fin de fortalecer los lazos con la comunidad en que se asienta, la Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria organizó 4 juegos amistosos de voleibol y beisbol entre sus estudiantes y alumnos del Cobach Guadalupe Victoria.

A fin de motivar el acondicionamiento físico de trabajadores, académicos y administrativos, con recursos PIFI se adquirieron aparatos para equipar el gimnasio del Instituto de Ciencias Agrícolas. Además, los terrenos e infraestructura de ese instituto son utilizados por residentes del ejido Nuevo León para su acondicionamiento físico.

50° aniversario de la UABC

En el presente año los universitarios festejamos el Cincuentenario de la UABC y, además, aprovechamos la oportunidad de esta celebración para que conjuntamente con la comunidad universitaria y la sociedad en general, redimensionáramos el papel de la institución en todos sus ámbitos.

Para reafirmar en todos los universitarios y los bajacalifornianos el orgullo por contar con la UABC, la conmemoración de los 50 años de fundación de la Universidad

dio inicio con magnos festejos el 26 y 27 de febrero de 2007 en la ciudad de Mexicali, que propiciaron el encuentro de nuestra alma máter con todos los sectores de la sociedad.

Además, se desarrollaron actividades académicas, científicas, culturales y deportivas durante todo el año 2007, organizadas por las distintas unidades académicas y dependencias universitarias, entre las que destacan las organizadas y coordinadas por la Unidad de Relaciones Públicas y Medios, y que se enlistan en el cuadro 2.

Cuadro 2. Eventos de 50° aniversario de la UABC, 2007

Fecha	Evento
29 de enero, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de tarjeta Ladatel “2007, Año de la Universidad Autónoma de Baja California”.
26 de febrero, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceremonia de izamiento de bandera, Plaza Centenario. • Ceremonia de reconocimiento a la lealtad y pertenencia universitaria. • Mañanitas a la UABC.
27 de febrero, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • 50° Aniversario de la UABC. • Entrega de reconocimiento al personal administrativo y académico con más antigüedad. • Entrega de los reconocimientos: <ul style="list-style-type: none"> * Al Mérito Académico 2006. * Al Mérito Profesional 2006. * Al Mérito Deportivo. * Al Mérito Escolar. • Entrega de reconocimiento al señor Braulio Maldonado Sáñez, gobernador de Baja California en el año de la fundación de la UABC, y que expidió el decreto que la creó.
15 de marzo, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceremonia de Reconocimiento a la Antigüedad. • Entrega de reconocimientos a trabajadores administrativos y académicos con 20, 25, 30, 35 y 45 años de servicio.

Cuadro 2. (continuación).

Fecha	Evento
23 de marzo, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceremonia de Mérito Universitario. • Doctor Honoris Causa: Manuel González Oropeza.
29 de marzo, Ensenada.	<ul style="list-style-type: none"> • VII Asamblea Nacional Ordinaria de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios.
2 de abril, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del billete de lotería "Sorteo Superior de Lotería Nacional No. 2121 para conmemorar 2007, Año del Cincuentenario de la UABC".
26 de abril, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • VIII Feria Internacional del Libro.
27 de abril, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceremonia de conformación de Academias 2007-2009.
30 de abril, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Inauguración de la Facultad de Ciencias Administrativas, Unidad Río Nuevo, Campus Mexicali.
16 de mayo, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceremonia de Mérito Universitario 2006.
25 de mayo, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Debate entre aspirantes a la gubernatura de Baja California.
30 de mayo, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de convenio de cooperación académica UABC-Universidad Internacional de las Américas de Costa Rica.
12 de junio, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Primer Foro Internacional de Energía Renovable en Baja California. UABC-Gobierno del Estado.
20 de junio, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de convenio general de colaboración académica, científica, tecnológica y cultural. UABC-Congreso del Estado.
20 de junio, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de convenio UABC-Sol del Niño.
26 de junio, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de convenio general de colaboración UABC-Estudiantes Embajadores de México.
7 de agosto, Tijuana.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceremonia de entrega de definitividades en plazas académicas e interinas por concurso de méritos 2007.
29 de agosto, Ensenada.	<ul style="list-style-type: none"> • Inauguración de Edificios de la Escuela de Deportes, Escuela de Ciencias de la Salud y Facultad de Idiomas Unidad Valle Dorado, Campus Ensenada.

Cuadro 2. (continuación).

Fecha	Evento
14 de septiembre, Ensenada.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceremonia de Mérito Universitario. Profesor Emérito: Alejandro Martínez Ruiz.
24 de septiembre, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega a la UABC del Reconocimiento a la Gestión Institucional 2007.
27 de septiembre, Tijuana.	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia de Robert Alexander Mundell, Premio Nobel de Economía 1999. • Ceremonia de inauguración Congreso de Economía.
1 de octubre, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceremonia de cancelación de primer día de emisión de estampilla postal conmemorativa del Cincuentenario de la UABC.
6 de octubre, Tijuana.	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia “Una verdad incómoda, una advertencia global”, sustentada por Albert Arnold Gore, Jr., ex vicepresidente de los Estados Unidos de América.
15 de octubre, Tijuana.	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia “La responsabilidad de los científicos en nuestro tiempo”, por Richard R. Ernest, Premio Nobel de Química 1991.
29-30 de octubre, Tijuana.	<ul style="list-style-type: none"> • Coloquio “El reto de la equidad en la educación”.
5 de noviembre, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia “Sentido humano en la educación superior”, por Fernando Savater.
8 de noviembre, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Presencia de El Colegio Nacional en el Cincuentenario de la UABC, conferencia magistral “Programación lineal”, por el doctor Samuel Gitler, Facultad de Ingeniería Mexicali.
9 de noviembre, Tijuana.	<ul style="list-style-type: none"> • Presencia de El Colegio Nacional en el Cincuentenario de la UABC, conferencia magistral “Programación lineal”, por el doctor Samuel Gitler, Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería.
15 de noviembre, Mexicali.	<ul style="list-style-type: none"> • Ceremonia de Mérito Universitario. • Doctor Honoris Causa: José Manuel Barruecos Villalobos.

A partir de septiembre de 2005, y en el marco de los festejos del Cincuentenario de esta casa de estudios, la Secretaría de Rectoría e Imagen Institucional, a través del Departamento de Editorial Universitaria, lanzó una convocatoria para integrar una colección editorial representativa de las diferentes áreas del conocimiento que atiende esta institución. El resultado de un año de trabajo fue una serie de 20 títulos editados en coordinación con la prestigiosa casa editora Miguel Ángel Porrúa. Hasta la fecha, han sido publicados los siguientes libros: *Estudios del desierto*; *La bajacaliforniada*; *Tecnología en la UABC*; *La evolución del derecho en Baja California*; *Contaminación y medio ambiente*; *Baja California. Uso y abuso de su biodiversidad*; *Breve historia de Baja California*; *Estudios económicos de Baja California*; *Gobierno y políticas públicas*; *Universidad, comunicación y ciencia*; *La gran bonanza. El teatro en Baja California*; *Los primeros cincuenta años de la educación superior*; *Ensayos sobre el presente y pasado educativo en Baja California*; *Construyendo el futuro. Visiones para un desarrollo rural sustentable*; *A razón de la nostalgia*; *Ciencias de la salud en la uabc*; *Cultura, agentes y representaciones sociales en Baja California*; y *Educación, crecimiento y desarrollo en Baja California*.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 4

OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE CON CALIDAD Y EQUIDAD

Para la UABC es prioritario continuar con los esfuerzos tendientes a generar oportunidades de formación en condiciones de equidad. Esto requiere identificar tanto las áreas disciplinarias como los ámbitos geográficos en los que se centrarán las tareas universitarias, con el propósito de ofrecer opciones de educación superior, en igualdad de condiciones, a la población de Baja California. Además, esta política también se orienta a ampliar y diversificar la oferta educativa mediante modalidades educativas flexibles —presenciales, mixtas y no presenciales—, a mantener y fortalecer la calidad de los programas educativos evaluables de licenciatura y posgrado vía su acreditación y/o reacreditación nacional e internacional, y a avanzar en los procesos de integración y fortalecimiento de redes académicas de docencia e investigación, con el fin de incrementar la competitividad académica y la calidad de los programas educativos mediante la cooperación con otras instituciones de educación superior estatales, nacionales e internacionales.

Iniciativa general 4.1

Aseguramiento de la pertinencia, calidad y equidad de los programas educativos

Iniciativas específicas: Oferta educativa pertinente de los programas educativos. Aseguramiento de la calidad de los programas educativos. Oportunidades de formación en condiciones de equidad.

Con el propósito de asegurar la iniciativa específica de *Oferta educativa pertinente de los programas educativos* con que cuenta la UABC, la Coordinación de Formación Básica fue responsable de que los cinco planes de estudio que fueron reestructurados en este periodo, partieran de estudios de evaluación diagnóstica donde se consideró la opinión de alumnos, académicos, egresados y empleadores para detectar las problemáticas en el ámbito del ejercicio profesional que permitirá a esta oferta educativa dar respuesta a las necesidades de la comunidad. Asimismo, se elaboró el estudio de factibilidad para la apertura de la licenciatura en medios audiovisuales y otro sobre servicios de enfermería en Baja California, cuyo propósito fue elaborar la prospectiva del área profesional de la enfermería en el ámbito estatal, y que formó parte de las acciones para evaluar el plan de estudios de la licenciatura en enfermería, así como para analizar la factibilidad de incrementar la oferta educativa.

Por su parte, las unidades académicas ponen en marcha estrategias que les permitan lograr mayores grados de pertinencia de la oferta educativa respecto de las necesidades sociales, como es el caso de la Escuela de Ciencias de la Salud, en la que se ha procurado que organismos externos a la comunidad, como el Colegio Médico de Ensenada y el Colegio Femenil de Ensenada, participen y discutan el plan de estudios de la carrera de médico, y así hagan las observaciones pertinentes.

En este año se integró un tronco común que aglutina a los programas educativos de licenciatura en física, biología, matemáticas y ciencias computacionales en la Facultad de Ciencias, lo que impacta en la ampliación de la oferta educativa, así como en la cobertura en condiciones de equidad.

De igual manera, se creó el tronco común de ciencias económicas y políticas en los campus Mexicali y Tijuana, con lo que se abrieron los programas educativos de licenciado en economía en Mexicali, y de licenciado en administración pública en Tijuana; se dio inicio al tronco común de turismo y mercadotecnia en Mexicali, Tijuana y Rosarito, con lo que en Mexicali se tienen como programas de nueva creación, los de licenciado en turismo y licenciado en mercadotecnia; a ello se suma el tronco común de idiomas en Mexicali, Tijuana, Ensenada y Tecate; y en Rosarito se ofreció el tronco común de ingeniería. En Ensenada se incrementó la oferta educativa de la Facultad de Ciencias Marinas a nivel licenciatura con dos nuevos programas educativos: el de biotecnólogo en acuicultura y el de licenciado en ciencias ambientales.

En lo que se refiere a los programas de posgrado dentro de esta misma iniciativa específica, en el primer semestre de 2007 la Facultad de Ciencias abrió una nueva

opción de formación orientada hacia la nanotecnología, en el marco del programa de maestría y doctorado en ciencias e ingeniería; y la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate se incorporó como nodo para ofrecer las opciones del programa de maestría y doctorado en ciencias e ingeniería.

Con base en lo anterior, actualmente la UABC ofrece 105 diferentes opciones de formación en los distintos niveles educativos (57 licenciaturas, 11 especialidades, 24 maestrías y 13 doctorados, los dos últimos incluyen 6 programas que combinan maestría y doctorado), que debido a que casi la mitad de ellas se imparten en más de una localidad, resultan una oferta de 176 opciones en todo el estado, como se muestra en el cuadro 3 y en la figura 3.

Cuadro 3. Opciones educativas ofrecidas por la UABC, 2007.

Nivel educativo	Número de localidades donde se imparte el PE	Núm. de programas	Total PE diferentes	Total oferta educativa
Total de programas educativos			105	176
Licenciatura	Total	57	106	
	En 8 localidades	1*		8
	En 5 localidades	2		10
	En 4 localidades	3		12
	En 3 localidades	6		18
	En 2 localidades	13		26
	En 1 localidad	32		32
Especialidad	Total		11	15
	En 2 localidades	4		8
	En 1 localidad	7		7
Maestría	Total**		24	35
	En 3 localidades	4		12
	En 2 localidades	3		6
	En 1 localidad	17		17
Doctorado	Total**			20
	En 3 localidades	3	13	9
	En 2 localidades	1		2
	En 1 localidad	9		9

PE = Programas educativos.

* Este programa es el de licenciado en administración de empresas. La Facultad de Ciencias Administrativas es la única unidad académica que imparte este programa en tres sedes: una en la ciudad de Mexicali (donde se localiza esta unidad académica) y en dos localidades foráneas: en Ciudad Morelos y en San Felipe, ambas en el municipio de Mexicali.

** Incluye 6 programas que integran maestría y doctorado, las maestrías y doctorados en: ciencias e ingeniería, ciencias en ecología molecular y biotecnología, ciencias de la salud, estudios del desarrollo global, ciencias económicas, planeación y desarrollo sustentable.

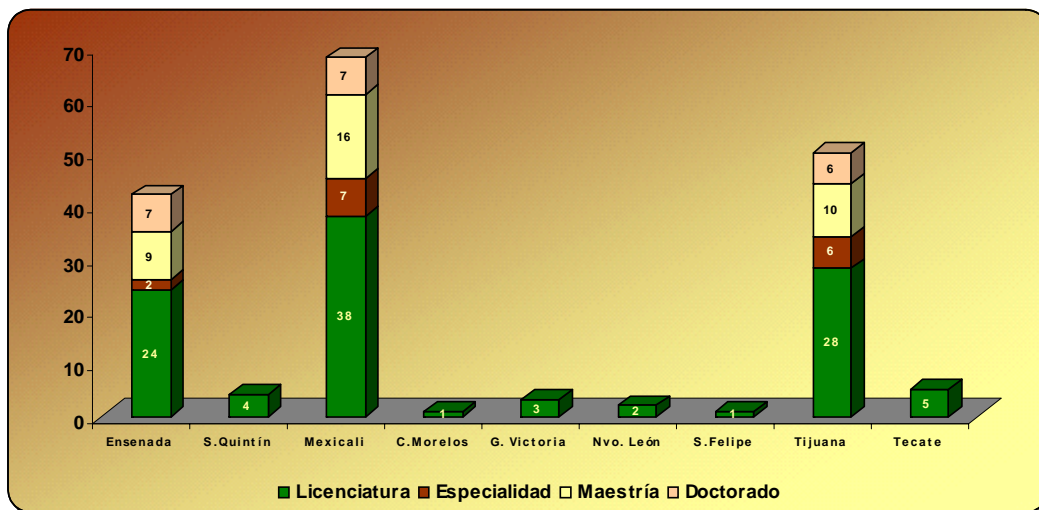


Figura 3. Opciones educativas de la UABC por localidad y nivel, 2007.

Para el ciclo 2007-2008, que inició en 2007-2, se tuvo una oferta educativa de 13 623 espacios a través de los diferentes programas de apoyo y modalidades de estudio, mientras que la demanda fue de 19 945 solicitantes a la UABC, de los cuales ingresaron 11 777, con lo que la población estudiantil llegó a 36 432 alumnos inscritos a nivel licenciatura, 20 en técnico superior universitario (estudiantes de enfermería), y 1 572 estudiantes a nivel posgrado, lo que da la cifra total de 38 024 alumnos inscritos (las distribuciones de la matrícula por campus, DES, área del conocimiento y unidad académica, se reportan en los anexos).

La matrícula total correspondiente al semestre 2007-2 (38 024 alumnos inscritos) representa un incremento de 8.7% respecto de la correspondiente al año anterior, como se muestra en la figura 4, y un repunte en el ritmo de crecimiento de la matrícula, que ya de por sí ha sido elevado en los últimos años, como se observa en la figura 5.

En los periodos 2007-1 (febrero-junio) y 2007-2 (agosto-diciembre) egresaron a nivel estatal 3 742 alumnos de las diferentes unidades académicas de esta institución. Además, se elaboraron y entregaron 7 473 títulos profesionales. Gracias a las estrategias utilizadas en el trámite único de titulación por parte de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, en este año se tramitaron y entregaron 5 819 cédulas profesionales (a octubre de 2007).

Como cada año, y con el propósito de reconocer el esfuerzo y la excelencia académica de los alumnos cimarrones, el 16 de mayo se llevó a cabo la ceremonia de

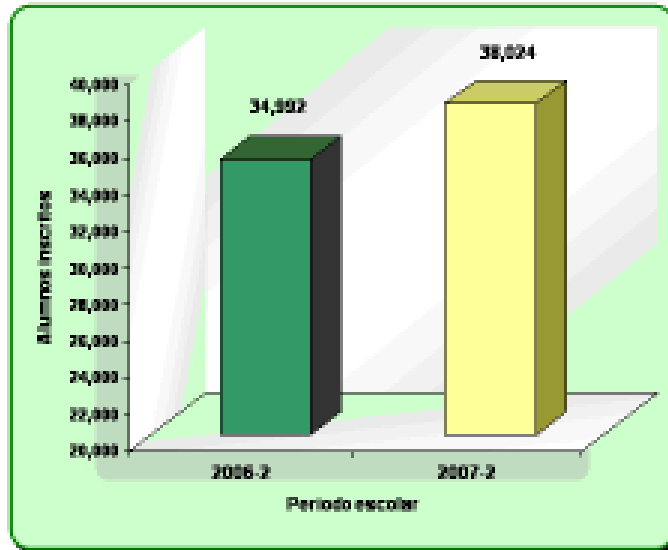


Figura 4. Matrícula total 2006-2 y 2007-2. Datos al 15 de octubre de 2007.



Figura 5. Matrícula total, 1997-2 a 2007-2.

entrega del Reconocimiento al Mérito Escolar, que en este año correspondió a 114 egresados de nivel licenciatura y 51 del nivel de posgrado.

Por otra parte, con el objetivo de estimular a los estudiantes que destacaron por haber obtenido los mejores promedios de cada programa educativo en el semestre concluido, se otorgaron 718 becas promedio durante el año 2007.

Asimismo, el día 9 de noviembre se llevó a cabo el evento de entrega del reconocimiento por “Alto rendimiento” a los 195 alumnos que gracias a su esfuerzo y dedicación obtuvieron un desempeño satisfactorio sobresaliente al presentar el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) que aplica el Ceneval, como un merecido reconocimiento al esfuerzo y dedicación de quienes cursaron alguna carrera en nuestra alma máter.

Por su parte, la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico desarrolló el programa UABC Internacional, que tiene como objetivo la integración de un enfoque mundial de internacionalización y una dimensión global de los programas educativos que se ofrecen en nuestra Universidad a través de la impartición de clases curriculares en otros idiomas en las distintas escuelas y facultades que la integran.

Durante el periodo del que se informa, la Coordinación de Posgrado e Investigación llevó a cabo diversas actividades con el fin de dar difusión a los estudios de posgrado de la Universidad: se realizó una convocatoria de oferta del posgrado en la UABC para el ciclo 2006-2007 publicada de manera conjunta con la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar; se participó en la 8ª Feria de Posgrados del Conacyt, y se hizo promoción en todas las sedes de los programas acreditados en el PNPC.

Por otro lado, nuestra Universidad participó en el Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología organizado por el Gobierno del Estado, en la Feria de Ciencia y Tecnología organizada por el Congreso de la Unión, y en el Congreso Nacional de Posgrado, al que convocó el Consejo Mexicano de Posgrado (Comepo). La difusión se realizó con el apoyo del *Catálogo de estudios de posgrado* en formato digital, folletería impresa y en página electrónica. Asimismo, se contó con diversas estrategias de difusión y atención personalizada por parte de los coordinadores de posgrado en cada unidad académica.

En el año 2007 la iniciativa específica de *Aseguramiento de la calidad de los programas educativos* se vio cumplida al haber mantenido la Universidad al 100% de la matrícula a nivel licenciatura atendida en programas de buena calidad, lo que significa que se mantuvieron los 60 programas evaluables de nivel licenciatura como programas de buena calidad, de los cuales 48 se encuentran acreditados y 12 se ubican en nivel 1 de los CIEES. De esta forma, por tercera ocasión consecutiva, la UABC recibió el reconocimiento que otorga la SEP, por registrar más del 75% de su matrícula en programas de buena calidad, proporción que en el caso de nuestra Universidad es superior al 80% de la matrícula total de licenciatura, y representa el 100% de la matrícula en programas evaluables de ese nivel educativo.

Bajo la supervisión de la Coordinación de Formación Básica y con el apoyo de las vicerrectorías Ensenada, Mexicali y Tijuana, los días 29, 30 y 31 de agosto, en forma simultánea en los tres campus, se sometieron a evaluación 10 programas de estudio de nivel licenciatura por parte del organismo acreditador Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, A.C. (Caceca) reconocido por el Copaes, como parte del proceso de reacreditación de los programas educativos de las facultades de Ciencias Administrativas en Mexicali, de Contaduría y Administración en Tijuana, y de Ciencias Administrativas y Sociales en Ensenada.

En febrero del presente año, la Facultad de Ciencias Humanas logró la afiliación de la licenciatura en ciencias de la educación a la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía, A.C., mientras que la Escuela de Ingeniería y Negocios Ciudad Guadalupe Victoria creó la Coordinación de Evaluación Educativa y Académica para promover y asegurar la acreditación de los programas educativos. Acción similar se tuvo en la Escuela de Humanidades, donde en el semestre 2007-2 se creó la Coordinación de Aseguramiento de la Calidad con el objetivo de realizar y dar seguimiento a los trabajos que tienen como propósito el refrendo de la acreditación de los programas educativos que se ofrecen en dicha unidad académica.

Como parte del estudio de evaluación diagnóstica llevado a cabo durante el proceso de reestructuración del plan de estudios, la Facultad de Arquitectura y Diseño llevó a cabo foros de consulta sobre la enseñanza de la arquitectura en la región, que abarcaron las ciudades de Mexicali, San Felipe, Ensenada y Tijuana, en nuestro estado, así como en El Centro, California (EUA).

En la Facultad de Idiomas, y con el objetivo de mejorar la calidad de la impartición de los programas de lenguas extranjeras, se iniciaron las observaciones por parte de académicos externos de diferentes universidades del país así como de la misma UABC, para asegurar la calidad de los programas y otorgar apoyo a los profesores que carezcan de elementos necesarios para impartir clases.

En la Facultad de Medicina y Psicología se llevó a cabo el proceso de autoevaluación del programa de médico como parte de los trabajos de acreditación que realiza el Consejo Mexicano para Acreditación de la Educación Médica (Comaem).

En lo que a posgrado se refiere, cabe mencionar que el número de opciones educativas de posgrado reconocidas por su calidad, esto es, incorporadas al PNPC SEP-Conacyt, se mantuvo igual al año anterior (ver cuadro 4).

Adicionalmente, en seguimiento a la Convocatoria 2007 del PNPC SEP-Conacyt, en lo referente a programas con orientación a la investigación, y con el apoyo de la Coordinación de Posgrado e Investigación, se sometieron a evaluación los programas de doctorado en ciencias administrativas, doctorado en ciencias educativas, doctorado en derecho, doctorado en medio ambiente y desarrollo, maestría y doctorado en ciencias de la salud, maestría y doctorado en ciencias en ecología molecular y biotecnología, maestría y doctorado en planeación y desarrollo sustentable, y maestría en estudios socioculturales. Al mismo tiempo, y con la finalidad de asegurar su continuidad en el PNPC, se sometieron a reevaluación los programas de maestría y doctorado en oceanografía costera.

En lo referente a programas con orientación profesionalizante, se sometieron a evaluación los programas de especialidad en administración de recursos humanos, en administración financiera, en endodoncia-Mexicali/Tijuana, en finanzas, en fiscal-Mexicali, en fiscal-Tijuana, en gestión ambiental, en ortodoncia, especialidad en periodoncia, y en viticultura y enología; las maestrías en ciencias de la educación, en ciencias sociales, en derecho, en docencia, en estudios y proyectos sociales, en salud pública, en tecnologías de la información y la comunicación, y en valuación.

Cabe mencionar que en cada campus, la vicerrectoría correspondiente, a través de su Departamento de Posgrado e Investigación, asesoró a los coordinadores de los programas de posgrado en todo lo referente a la captura de información en línea y elaboración de la autoevaluación de los programas de posgrado que participaron en esa convocatoria.

Cuadro 4. Opciones educativas de posgrado registradas en el PNPC SEP-Conacyt.

Nivel y nombre del programa educativo	Campus donde se puede cursar			
	Ensenada	Mexicali	Tijuana	Total
Total	9	11	9	29
Especialidad	0	1	2	3
En derecho		✓		
En endodoncia			✓	
En odontología pediátrica			✓	
Maestría	6	7	4	17
En ciencias veterinarias		✓		
En sistemas de producción animal		✓		
En ciencias en oceanografía costera	✓			
En ciencias en manejo de ecosistemas de zonas áridas	✓			
En ciencias**	✓	✓	✓	
En ingeniería**	✓	✓	✓	
En administración	✓	✓	✓	
En contaduría		✓		
En administración pública		✓		
En ciencias económicas*			✓	
En ciencias educativas	✓			
Doctorado	3	3	3	9
En ciencias agropecuarias		✓		
En ciencias**	✓	✓	✓	
En ingeniería**	✓	✓	✓	
En ciencias en oceanografía costera	✓			
En ciencias económicas*			✓	

* Programas que integran la maestría y el doctorado en ciencias económicas.

** Programas que integran la maestría y doctorado en ciencias e ingeniería.

En el año 2007 la UABC mantuvo su membresía ante el Comepo, que agrupa a las instituciones de educación superior públicas y privadas del país que sostienen el interés común de fortalecer y elevar la calidad del posgrado nacional.

Atendiendo a la iniciativa específica de *Oportunidades de formación en condiciones de equidad*, la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, a través de sus departamentos en las vicerrectorías, operó el sistema universitario de becas de la

UABC, que consta de 11 tipos de becas propias y la intermediación con el Programa Nacional de Becas (Pronabes) para el otorgamiento de los apoyos respectivos. Los alumnos beneficiados por las becas propias fueron 2 470, las cuales, en suma, alcanzaron un monto de 11 301 030.90 pesos en el semestre 2007-1.

Por parte del Pronabes fueron 634 las nuevas becas otorgadas en este año, con lo que el total de becarios en este programa es de 1 533 estudiantes, a quienes en conjunto se otorga un apoyo aproximado de 9 157 640 anuales.

En este año, y con la finalidad de apoyar a los alumnos de escasos recursos económicos y que sean sobresalientes en sus estudios, se implementó una nueva opción: la beca alimenticia, con la cual se proporciona un carné de descuentos o se paga el 100% del costo de los alimentos que consuma el becario. Hasta el momento se cuenta con aproximadamente 275 beneficiados con el apoyo alimenticio a nivel estatal, y se otorga 20% de descuento en el local de comida oriental de la Unidad Universitaria Mexicali para alumnos con este tipo de beca.

Por otro lado, los estudiantes inscritos en los programas de posgrado registrados en el PNPC SEP-Conacyt cuentan con la posibilidad de acceso al sistema de becas mantención del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. La propuesta de estudiantes candidatos a recibir beca es elaborada por el coordinador del programa

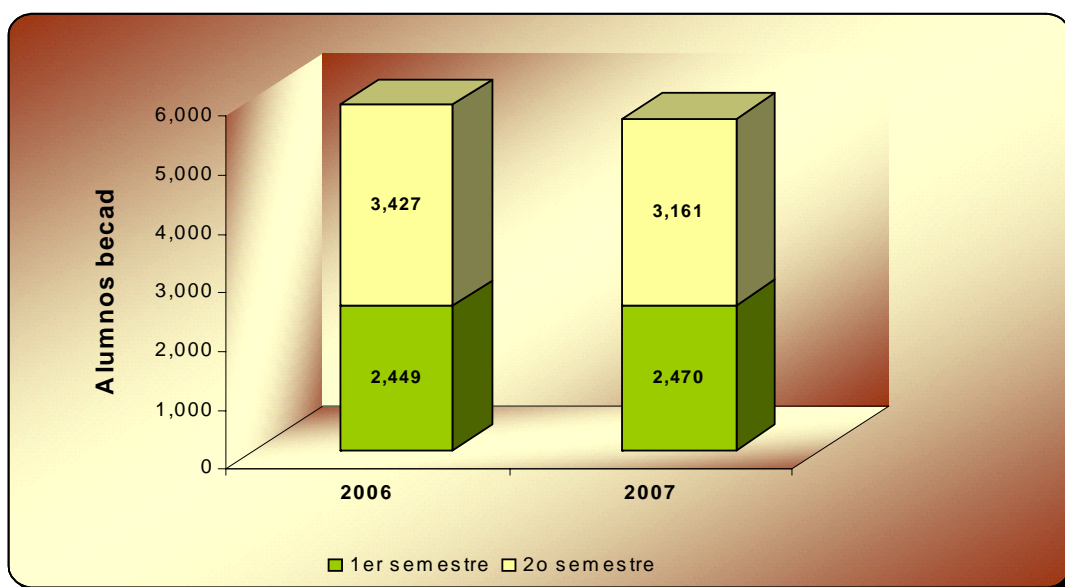


Figura 6. Alumnos becados en 2006 y 2007.

con base en la recomendación que realiza el correspondiente Comité de Estudios de Posgrado. En caso de ser aprobada la beca Conacyt, en forma complementaria la unidad académica puede tramitar una beca colegiatura otorgada por la UABC, de acuerdo con los lineamientos de operación del posgrado correspondiente.

En el presente año, fueron 269 los estudiantes de posgrado que recibieron el beneficio de beca Conacyt, como resultado de la calidad de los programas educativos que se estuviesen cursando. De ellos, 128 corresponden al campus Ensenada, 90 al de Mexicali, y 51 al de Tijuana.

Como un paso más en el logro de la equidad, en este año se llevó a cabo la aplicación de los exámenes de selección (Exhcoba y psicométrico) para impartir el programa de licenciado en ciencias de la educación a cargo de la Facultad de Ciencias Humanas, en el Centro de Readaptación Social “El Hongo”, en el que se inscribieron 26 internos. La Coordinación de Formación Básica, en conjunto con la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, participó en el proceso, y durante el semestre 2007-2 el Centro de Educación Abierta apoyó a la Facultad de Ciencias Humanas con asesoría en el diseño instruccional y servicios de plataforma para la instrumentación de dicho programa.

En igual sentido, y para dar oportunidades de estudio a los aspirantes que no lograron ser seleccionados en la carrera de su elección, se ofrecieron espacios en algunas de las carreras con menor demanda, por lo que se ofreció la posibilidad de cursarlas mediante el proceso de reubicación.

En materia de prestación de servicios médicos a estudiantes, durante el año 2007 la afiliación al seguro facultativo del IMSS fue de 8 103 alumnos de licenciatura en el estado, en tanto que el seguro de accidentes escolares cubrió en el año a un total de 36 448 estudiantes.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 5

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Una política estratégica prioritaria la constituye el fortalecimiento de las unidades académicas mediante el fomento de la colaboración interdisciplinaria, la ampliación de redes de cooperación académica nacionales e internacionales, la identificación y apoyo de liderazgos académicos, y el impulso al seguimiento, a la evaluación colegiada y a la gestión, con lo que se busca que las unidades académicas asuman con éxito su papel determinante en la realización de sus funciones sustantivas.

Por su parte, también es estratégico para la institución contar con personal administrativo altamente capacitado, en permanente actualización, para la realización de sus labores de apoyo a las actividades académicas.

Iniciativa general 5.1

Fortalecimiento de las capacidades del personal académico

Iniciativas específicas: Fortalecimiento de los cuerpos académicos. Mejoramiento de la habilitación y de la productividad del personal académico.

Respecto de la iniciativa específica titulada *Fortalecimiento de los cuerpos académicos*, cabe señalar que en la UABC existen en total 87 cuerpos académicos (CA) debidamente registrados en el sistema del Promep, de los cuales 15 tienen el máximo grado como consolidados, 20 están en consolidación y 52 en formación.

La mayoría de los CA están integrados por profesores e investigadores de unidades académicas diversas, ya sea ubicadas en diferentes campus o que forman parte de distintas DES.

En el periodo a que se refiere este informe, la UABC incrementó significativamente el número de CA consolidados, mismos que pasaron de 8 a 15, en respuesta a la convocatoria que para tal efecto estableció el Promep en 2007. Además, aumentó el número de CA en consolidación y en formación. El saldo a la fecha en el número de CA es un incremento de 18 CA, pues de 69 existentes a principios de este año, ahora suman 87 (ver figura 7), lo que habla del esfuerzo y dedicación de los profesores e investigadores que los integran, y del mejoramiento de su perfil y productividad académicos. Los nuevos CA se integraron en las áreas detectadas como de oportunidad en las diferentes DES.

Con la finalidad de incentivar la consolidación de los CA, la Coordinación de Posgrado e Investigación emitió, por primera ocasión, la Convocatoria Interna de Apoyo para el Desarrollo de Cuerpos Académicos en Formación, mediante la cual se recibió un total de 37 solicitudes, y se apoyaron los programas de mejoramiento de 34 CA en formación.

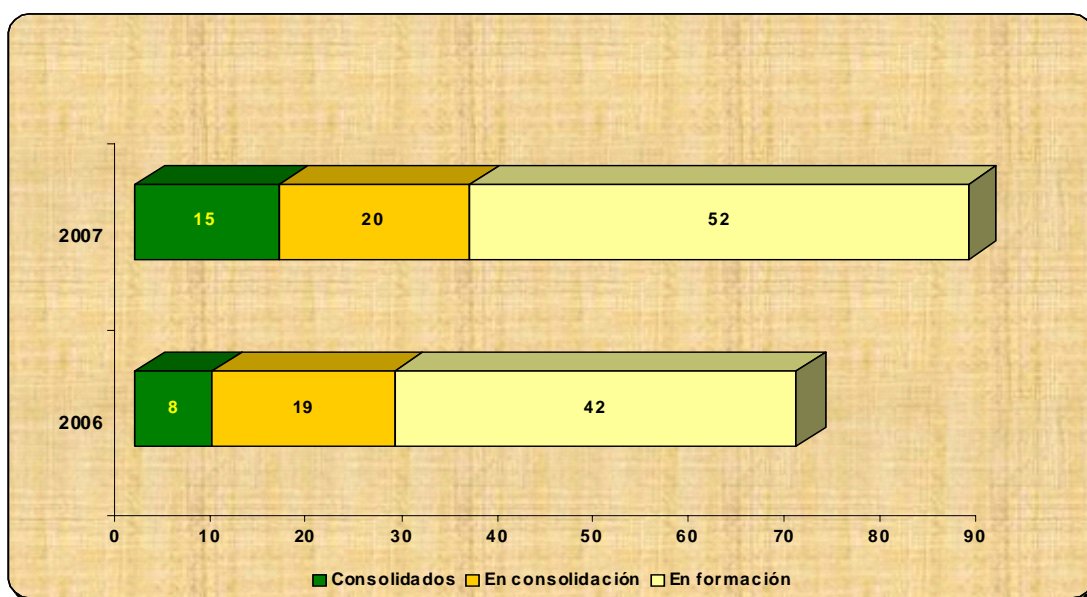


Figura 7. Cuerpos académicos según grado de consolidación, 2006 y 2007.

A través de la Coordinación de Posgrado e Investigación, la UABC continuó sus actividades de colaboración con la AMC dentro del programa “Jornadas Académicas de Domingos en la Ciencia”, como apoyo a los CA de nuestra institución, siendo una de las seis universidades públicas estatales que a nivel nacional participan en dicho programa.

Por lo que se refiere al *Mejoramiento de la habilitación y de la productividad del personal académico*, en el periodo que se informa se observa un cambio en la distribución de los académicos de tiempo completo según su nivel de habilitación, pues en el conjunto de los 1 051 profesores e investigadores aumentó la proporción de académicos con doctorado y disminuyó el porcentaje de aquellos con nivel de licenciatura, mientras que el peso relativo del personal académico con especialidad y con maestría se mantuvo en igual proporción (ver figura 8).

Por su parte, en la convocatoria Promep 2007 se recibieron 243 solicitudes, de las cuales 233 reunían los requisitos para ser sometidas a evaluación. La composición de esas solicitudes se muestra en el cuadro 5.

La convocatoria para obtener el reconocimiento de perfil deseable dio como resultado un fuerte incremento en el número de académicos de tiempo completo

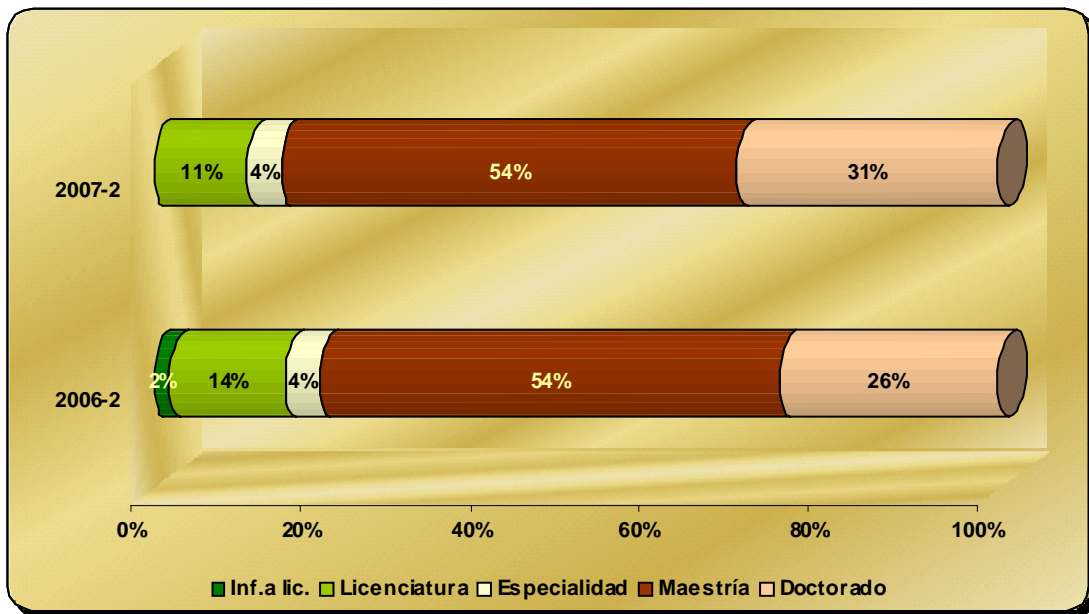


Figura 8. Distribución porcentual del personal académico de tiempo completo según grado de habilitación, 2006 y 2007.

Cuadro 5. Solicitudes recibidas para ser sometidas a la convocatoria Promep 2007.

Convocatoria	Solicitudes
1) Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo.	61
2) Reconocimiento a perfil deseable.	76
3) Reconocimiento a perfil deseable y apoyo.	66
4) Apoyo a perfil deseable.	29
5) Reincorporación de ex becarios Promep.	10
6) Becas para estudio de posgrado de alta calidad.	1
<i>Total</i>	243

registrados ante la Subsecretaría de Educación Superior que cuentan con él, pues de 297 académicos registrados en 2006, pasó a 415, lo que representa un aumento de 39.7% respecto del año anterior (ver figura 9); ello es muestra del esfuerzo realizado por los académicos por mejorar su producción académica y/o su nivel de habilitación.

Como resultado de la convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 2007, el número de académicos que pertenecen a dicho organismo y al Sistema Nacional de Creadores (SNC) se incrementó de manera significativa (ver figura 10), y es, en porcentajes, uno de los mayores incrementos a nivel nacional, al haber pasado de 127 a 166 académicos incluidos en el sistema mencionado, esto es, un aumento de 30.7% respecto del año anterior. De ellos, 43 poseen el nivel de candidato; 103 están

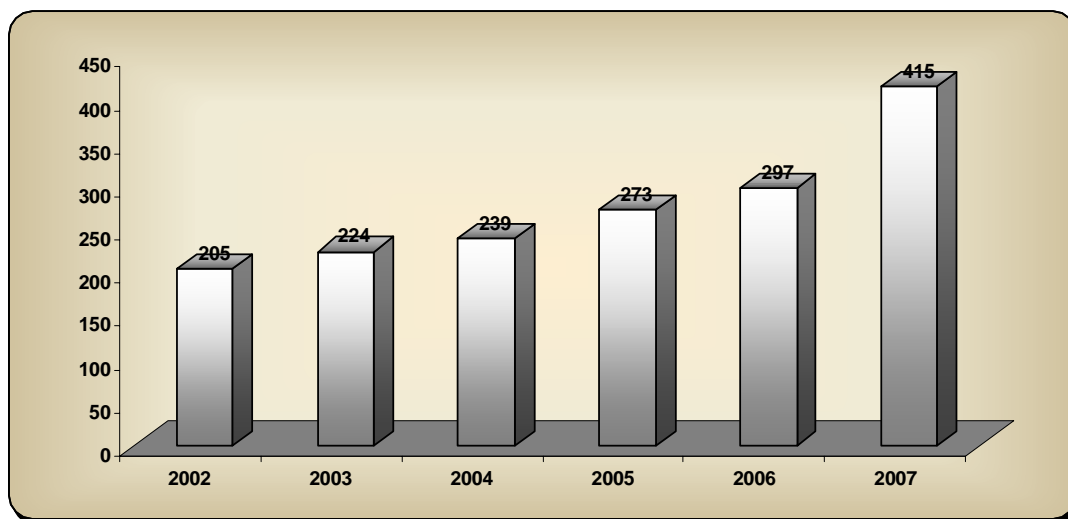


Figura 9. Académicos de tiempo completo con perfil Promep, 2002-2007.

ubicados en el nivel I; 19, en el nivel II; y uno está en el nivel III; además de 2 investigadores que forman parte del SNC, con lo que ahora 15.7% de los académicos de tiempo completo de la institución forma parte de esa instancia de reconocimiento a su productividad y desempeño académico.

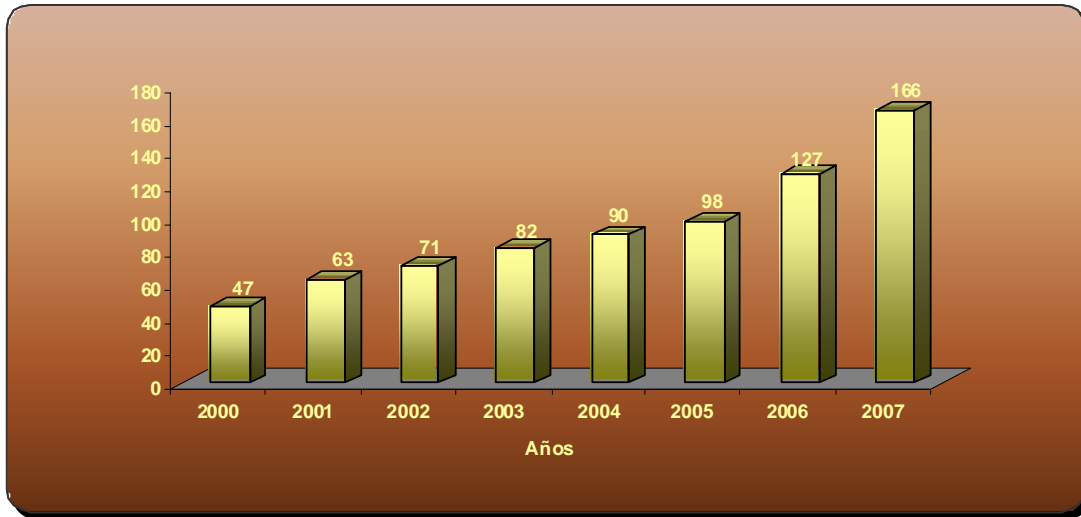


Figura 10. Académicos de tiempo completo adscritos al SNI-SNC, 2000-2007.

En reconocimiento de que el contacto permanente con el desarrollo del conocimiento es factor que contribuye a mejorar la habilitación del personal académico, y con el objetivo de fortalecer y mejorar el grado de consolidación de los CA, se ha promovido la participación del personal académico en cursos internacionales, congresos nacionales e internacionales, proyectos de investigación y colaboraciones inter y transdisciplinarias, mediante acciones de movilidad académica a cargo de la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, así como de los respectivos departamentos en las vicerrectorías de los tres campus.

En este año se emitió una Convocatoria para Movilidad Académica que permitió apoyar a 46 profesores para asistir a congresos y simposios o realizar estancias en instituciones nacionales o extranjeras, y que favoreció a 11 académicos en Mexicali, 17 en Tijuana y 18 en Ensenada. Asimismo, la convocatoria hace posible obtener apoyo para recibir a prestigiados investigadores o profesores de otras latitudes, que en este año fueron 14, quienes durante su estancia en nuestra Universidad impartieron cursos, seminarios o talleres disciplinarios.

En el marco del proyecto institucional UABC Internacional, la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico organizó el curso “Intensive Master Class” para profesores de los tres campus con el fin de habilitarlos para impartir clases en idioma inglés, curso que fue impartido por instructores de San Diego State University.

Los esfuerzos realizados por mejorar la habitación de profesores e investigadores se han visto reflejados en un aumento en la productividad académica, de manera que en este año, de acuerdo con las unidades académicas que reportaron datos al respecto, se publicaron, además de los libros de la Colección del Cincuentenario y de la Selección Anual del Libro Universitario, 40 artículos en revistas de divulgación, 95 artículos arbitrados y 59 artículos en revistas indexadas.

En las unidades académicas también se han llevado a cabo diversas acciones dentro de esta iniciativa específica, como en el caso de la Facultad de Ciencias, donde, aunada a la evaluación docente institucional, se aplicó la evaluación docente remedial, con el fin de detectar problemáticas y poder apoyar en su solución. Los resultados de esta evaluación también permitieron observar las áreas de mejor desempeño académico, lo que se consideró en la asignación de cursos y en el diálogo con los docentes para propiciar la mejora de los cursos.

Por otro lado, la Facultad de Ciencias Marinas organizó un taller para promover la publicación científica por parte de su personal académico.

En la Facultad de Medicina y Psicología se está impartiendo durante este año y para todos los profesores de tiempo completo de los CA en formación, el diplomado en producción de artículos científicos, que aún está en curso.

Iniciativa general 5.2

Formación y actualización permanente del personal académico y administrativo

Iniciativas específicas: Formación y actualización pedagógica y profesional del personal académico. Mejoramiento del clima laboral. Mejoramiento de la atención a los usuarios internos y externos.

En la Universidad Autónoma de Baja California laboran 1 557 trabajadores administrativos, de los cuales 915 lo hacen en Mexicali; 389, en Tijuana; 234, en

Ensenada; y 19 en Tecate. De acuerdo con su tipo de contratación, 414 corresponden a personal de confianza, 620 son trabajadores administrativos, y 523 son personal de servicio (ver cuadro 6).

Cuadro 6. Personal administrativo por tipo de puesto y municipio, 2007.*

Tipo de puesto	Mexicali	Tijuana	Ensenada	Tecate	Total
Confianza	285	77	50	2	414
Administrativo	320	184	109	7	620
De servicio	310	128	75	10	523
Total	915	389	234	19	1 557

* Datos al 5 de octubre de 2007.

Dado que esta iniciativa general se centra en la constante formación de quienes prestan sus servicios en la UABC, durante el año 2007 la Coordinación de Recursos Humanos promovió la instrumentación de 66 cursos de capacitación a nivel estatal, en los que participaron 1 023 trabajadores administrativos con base en su perfil de puesto (ver cuadro 7).

En cada vicerrectoría, el Departamento de Formación Básica, en coordinación con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, son los responsables de organizar y promover los cursos de formación docente. Así, los cursos que se promovieron durante el mes de diciembre de 2006 y el mes de enero de 2007 a través del Programa General de Formación y Desarrollo Docente con que cuenta la referida facultad, beneficiaron a 1 511 docentes en los campus Ensenada, Mexicali y Tijuana, por medio de los siguientes cursos y eventos de formación y actualización en aspectos pedagógico-didácticos y en áreas disciplinarias: 6 cursos del área de formación pedagógica, 14 cursos del área de formación profesional, 20 cursos de formación sobre el uso de las tecnologías de información y comunicación, 6 cursos para docentes de nuevo ingreso, 12 cursos correspondientes al programa de especialidad en docencia, y 6 cursos correspondientes al diplomado en producción científica.

Asimismo, dentro de los objetivos del Sistema de Gestión de Calidad del Patronato Universitario se tiene establecido que el personal debe asistir cuando menos a un curso de capacitación al año, preferentemente en temas inherentes a las funciones que desempeñan, y derivados de una detección previa de necesidades de capacitación.

Cuadro 7. Cursos de capacitación para personal administrativo, 2007.*

Área	Mexicali		Tijuana		Ensenada		Total	
	Cursos	Asistentes	Cursos	Asistentes	Cursos	Asistentes	Cursos	Asistentes
Computación	18	285	4	39	2	22	24	346
Relaciones humanas	6	105	3	46	0	0	9	151
Seguridad e higiene	10	242	1	11	0	0	11	253
Administración	5	71	0	0	1	10	6	81
Actualización fiscal	2	51	1	9	0	0	3	60
Ortografía y redacción	1	17	2	33	0	0	3	50
Actualización en bibliotecas	1	22	0	0	0	0	1	22
Técnicas	8	41	0	0	0	0	8	41
Otros	0	0	1	19	0	0	1	19
Total	51	834	12	157	3	32	66	1 023

* Datos al 20 de octubre de 2007.

Es así que personal de las diversas áreas del Patronato Universitario asistió en 2007 a eventos de capacitación en diferentes temas acordes con las actividades que desarrollan, ejemplo de los cuales son los cursos de reformas fiscales, procesos de licitación pública, redacción, archivonomía, manejo de Excel y PowerPoint avanzados, administración y optimización de inventarios, auditoría, manejo del sistema de control de documentos, administración de páginas de Internet, manejo de Microsoft Access, y curso práctico de auditor interno en la norma ISO 9001:2000, entre otros.

En el mes de octubre la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, como parte de las actividades orientadas a la consolidación del sistema de información, impartió un curso de capacitación al personal administrativo vinculado con la operación del sistema, al que asistieron quienes manejarán el programa que alberga la información institucional y de donde se obtendrán los indicadores institucionales.

En este periodo, y a través de la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, 87 becas fueron otorgadas a profesores e investigadores de la UABC para cursar programas de maestría y doctorado. Cabe mencionar que 80% de esas becas se otorgaron por parte de nuestra Universidad a través de convenios de formación docente. En tanto que el 20% restante fue aportado por otros organismos como el Promep, el Conacyt, la Fundación Fullbright García-Robles, y el Programa de Becas de Formación de Alto Nivel de la Unión Europea para América Latina (ALBAN) para cursar estudios de posgrado como los siguientes programas: doctorado en ingeniería telemática, doctorado en educación internacional o doctorado en medio ambiente, por mencionar algunos. Además, por medio de los recursos para movilidad académica se apoyó a 18 académicos de nuestra alma máter para cursar estudios de maestría, doctorado y diversas estancias académicas y de investigación en México y en otros países, como Francia, España y Argentina.

En lo que respecta al personal administrativo, a través del Departamento de Recursos Humanos la Vicerrectoría Campus Ensenada, con el objetivo de elaborar el Programa General de Capacitación para el personal administrativo durante el año 2007, envió a las unidades académicas y dependencias administrativas un oficio circular al que anexaba un cuestionario con el fin de detectar las necesidades de capacitación. Con la información que se obtuvo se ofrecieron 6 cursos en temas como mantenimiento, licitaciones públicas, Excel básico y avanzado, Word avanzado, diseño de páginas web y Microsoft Access.

De igual modo, con base en las necesidades que manifestaron las diferentes dependencias a través de la evaluación del personal en el año 2006, la Vicerrectoría Campus Tijuana ha trabajado en las áreas de oportunidad que se detectaron en la encuesta de ambiente organizacional, de manera que se diseñó un programa de capacitación que contribuyera a desarrollar las capacidades del personal, dentro del cual se han impartido ya los cursos sobre calidad ortográfica, redacción, habilidades para trabajar en equipo, computación básica y calidad en el servicio, entre otros. Asimismo, al personal administrativo que desea culminar sus estudios de bachillerato, se le está impartiendo un curso preparatorio para presentar el examen del Ceneval y puedan obtener el certificado de estudios correspondiente.

A cargo de la Vicerrectoría Campus Mexicali se elaboró un diagnóstico anual para detectar necesidades de dependencias y del personal de dicho campus, entre las que se manifestó el capacitarse en el conocimiento y manejo de las nuevas tecnologías, por lo que se programaron 45 cursos en atención a las solicitudes realizadas, por medio de los cuales fueron beneficiados 739 empleados administrativos. Junto con lo anterior, se impartieron 3 talleres a 40 docentes de las unidades académicas, para que elaboren sus programas de asignaturas o unidades de aprendizaje. Además, se promovieron, en coordinación con el Departamento de Recursos Humanos, 6 cursos en temas como primeros auxilios, emergencias sísmicas, prevención y combate de incendios, uso y manejo de extintores, manejo de residuos peligrosos y comisión de seguridad e higiene, con la asistencia total de 210 personas, entre trabajadores administrativos y académicos.

Por parte del Instituto de Ciencias Agrícolas se han ofrecido varios talleres de redacción de artículos científicos, a la vez que se invita a directores de revistas científicas reconocidas por el Conacyt para revisar documentos escritos que estén listos para enviarse a arbitraje y de entre ellos seleccionen los que a su juicio tengan méritos suficientes para ser publicados y dé asesoría a los profesores cuyos documentos hubiesen sido seleccionados, lo que ha redundado en una mayor producción científica de los profesores e investigadores. De igual manera, en primavera y verano de 2007 se impartieron 3 cursos a profesores: uno relacionado con la aplicación de tutorías, otro respecto de la evaluación de estudiantes en programas de estudio basados en competencias, así como otro curso sobre manejo de Blackboard.

Entre otras acciones, en la Facultad de Idiomas un total de 50 docentes a nivel estatal participaron en los diferentes programas de lenguas extranjeras que se imparten en esa unidad académica como parte de la capacitación docente establecida en el Convenio Acciones UNAM-UABC, y que incluyó los talleres sobre usos de las tecnologías de la información y la comunicación en la práctica docente, el de lexicografía, y el de formación de tutores. Asimismo, 35 docentes del idioma inglés participaron en los talleres impartidos por la maestra Helen Huntley, profesora visitante de la Universidad de West Virginia, Estados Unidos, y becaria Fulbright.

En la Facultad de Ingeniería Ensenada se impartieron cursos de microenseñanza con el fin de mejorar las sesiones expositivas, a la vez que se ofreció un taller de metodología participativa en la Universidad, y el curso del “Programa 5 Ss” para académicos y administrativos.

Durante el semestre 2007-2, en la Facultad de Derecho Mexicali se impartió el curso para la elaboración de reactivos de opción múltiple por parte del Ceneval; en el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias se ofreció el taller “La evaluación por competencias en el programa de medicina veterinaria y zootecnia” al personal académico de la etapa básica; en el CIC-Museo se llevaron a cabo un curso de elaboración de textos científicos y un taller de historia oral, dirigidos a la formación de los profesores e investigadores, y se efectuaron 16 seminarios en los que participó la totalidad de investigadores de dicha unidad académica, así como investigadores de otras dependencias de nuestra alma máter, como el Instituto de Investigaciones Sociales, la Facultad de Ciencias Humanas, la Escuela de Humanidades, e investigadores de otras instituciones como San Diego City College y Harvard University.

También en este año, en la Facultad de Odontología Mexicali se llevó a cabo un curso-taller de capacitación en odontología restauradora, con la participación de 12 profesores; dicho curso-taller fue impartido por personal académico de esta facultad.

Asimismo, en apoyo a la actualización e incremento de los conocimientos y habilidades del personal administrativo de clínicas (auxiliares dentales), se brindó entrenamiento con el fin de mejorar el servicio de atención dental.

Por su parte, los académicos de la Facultad de Enfermería, además de participar en los cursos de formación docente que organiza la propia Universidad, asistieron a eventos de capacitación externos, como las IX Jornadas Médicas del Hospital General

Mexicali; el taller “Intervención temprana al neurodesarrollo infantil”, celebrado en Monterrey; y el “Programa de formación en *coaching* personal”, que tuvo lugar en la ciudad de México, entre otros.

En la Facultad de Ciencias Humanas se impartió un curso de “Transdisciplinariedad” por la doctora Patricia Ducoing Watty; y como apoyo a la modalidad semiescolarizada se ofreció el curso “Instrumentación didáctica de la modalidad semiescolarizada”. Además, se participó en talleres como: “Depresión en los adolescentes”, “Suicidio en adolescentes”, “Terapia de juego”, “Técnicas proyectivas de relaciones objetales y Rorschach”, y “Psicoterapia familiar”; y a través del programa Desarrollo de Habilidades para Aprender a Aprender, se han impartido 4 cursos del diplomado en desarrollo de habilidades de aprendizaje, dirigidos al personal académico.

En este año, 5 profesores de la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate participaron en el diplomado en estrategias para la enseñanza efectiva de las matemáticas, que fue impartido en línea por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), y hubo quienes asistieron a cursos de actualización fiscal o de las normas para la declaración anual de personas morales, entre otros eventos de formación.

Al margen de las áreas disciplinarias que les atañen, en la Facultad de Odontología Tijuana los profesores recibieron un curso sobre resucitación cardiopulmonar, una conferencia sobre diabetes, y un curso sobre relaciones interpersonales, con enfoque específico al ambiente en que se desarrolla la práctica profesional de odontología.

Como parte de los trabajos para la conformación del CA de Comunicación y Cultura, en la Escuela de Humanidades se impartió un seminario de asesoría por parte del doctor Jesús Galindo Cáceres, quien en el segundo semestre del año estuvo de nuevo en esa unidad académica para impartir un seminario de epistemología y comunicología. Junto con ello, se llevó a cabo la primera parte del ciclo “Arte-Historia-Ontología”, con el curso-seminario para docentes “La ontología después de Auschwitz”.

Los investigadores del Instituto de Investigaciones Históricas tuvieron la oportunidad de recibir cursos disciplinarios en temas como: “Nueva historia, viejas misiones: reflexiones sobre los jesuitas en el noroeste de México”, “Investigación, rescate y difusión de estudios históricos de las revoluciones de México” o

“Entendiendo a Estados Unidos: Realidades de la relación bilateral”, además de que se les ofreció un curso sobre el sistema Moodle para la elaboración de programas en línea, y otro acerca del sistema Share Point para administración de sitios de intranet.

En el año que abarca este informe, 21 profesores de tiempo completo y asignatura de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia participaron en diferentes cursos de actualización pedagógica; de igual manera, el personal académico participó en 5 eventos de capacitación a través de simposios, congresos y convenciones. Y en la Facultad de Contaduría y Administración Tijuana fueron 120 los académicos que recibieron distintos cursos de formación pedagógica y profesional promovidos por la UABC y otros organismos.

Para fortalecer la publicación de artículos arbitrados entre los profesores de la Facultad de Medicina y Psicología, se programó un diplomado en escritura de artículos científicos, el cual dio inicio en diciembre de 2006 y concluyó en septiembre de 2007; adicionalmente, 7 profesores de tiempo completo asistieron al simposio de actualización en salud pública organizado por la Universidad de Harvard y el Instituto Complutense de Salud Pública, a través del cual se estableció una red de cooperación con profesores de dichas instituciones, en particular para el mejoramiento del servicio de atención psicológica a la comunidad que se brinda en el Centro Universitario de Atención Psicológica e Investigación (CUAPI).

Con el fin de avanzar en el cumplimiento de la iniciativa específica de *Mejoramiento del clima laboral*, en el mes de septiembre el Patronato Universitario, a través del Departamento de Seguimiento y Evaluación, aplicó un cuestionario de percepción del clima laboral exclusivamente al personal de ese órgano en todos los campus. Lo anterior derivado de un proyecto de mejora en su Sistema de Gestión de Calidad, que se enfocó en medir, por primera vez, la percepción del personal en diversos temas, tales como metodología de trabajo, interacción social, ubicación del lugar, instalaciones para el personal, seguridad de las instalaciones, ambiente laboral, comunicación y coordinación, e identidad y pertinencia universitaria. Los resultados obtenidos se encuentran en proceso de análisis, para posteriormente someterse a consideración de un equipo de trabajo, coordinado por el tesorero y con la participación de los coordinadores generales del Patronato, con la expectativa de obtener de ellos los proyectos de mejora necesarios encaminados a atender áreas de oportunidad que fuesen detectadas en dicha evaluación.

La Vicerrectoría Campus Ensenada, a través del Departamento de Recursos Humanos, es la encargada de organizar eventos con el fin de promover la convivencia entre los empleados, en el marco de esta iniciativa específica. De ahí que durante el semestre 2007-1, en coordinación con la Escuela de Deportes, se llevara a cabo la convivencia deportiva denominada “Torneo de empleados”, en la que participaron aproximadamente 110 trabajadores distribuidos en diferentes equipos para las disciplinas de fútbol y basquetbol.

Conjuntamente con los departamentos que la integran, la Vicerrectoría Campus Mexicali efectuó diversos eventos para fortalecer la integración del personal, fomentar un clima organizacional positivo y un ambiente agradable que favoreció el trabajo en equipo, la promoción de valores institucionales, la comunicación, el respeto y aprecio entre la comunidad universitaria. Entre esos eventos destacan los realizados con motivo del Día de la Mujer, Día del Padre, Día de las Madres y Día de la Secretaria; y el paseo anual de verano a un parque recreativo en El Hongo.

Como parte de la comunicación y seguimiento de los eventos, se elaboraron periódicos murales a través de los cuales se difundieron los resultados de algunos convivios del personal. Además, diversas unidades académicas organizan eventos de convivencia entre sus empleados, y cuentan con boletines de información interna que son enviados a las direcciones de correo electrónico de los trabajadores.

Con la intención de fomentar la cultura de evaluación y propiciar la mejora continua en los servicios que ofrece tanto hacia el interior como al público en general, en diversas áreas de atención se tienen instalados buzones de quejas y/o sugerencias, donde los usuarios de nuestros servicios pueden anotar sus comentarios, mismos que son evaluados por los responsables del área en cada uno de los campus y se toman las medidas pertinentes para subsanarlos, todo ello en el marco de la iniciativa específica de *Mejoramiento de la atención a los usuarios internos y externos*.

Cabe destacar que la dinámica de mejoramiento en que se ven involucradas las diversas áreas como parte de los procesos de certificación, ha impactado favorablemente en la atención a usuarios.

Además de ello, y con el fin de dar una atención con calidad y calidez humana a los usuarios, tanto internos como externos de la Universidad, dentro de los procesos del Departamento de Recursos Humanos de la Vicerrectoría Campus Ensenada se cuenta con la certificación del área de selección de personal administrativo, lo cual

permite garantizar que el personal de nuevo ingreso se seleccionará y contratará con base en los estándares de calidad que la institución requiere.

Asimismo, en la Vicerrectoría Campus Tijuana, y en atención a la última encuesta de ambiente organizacional (2006), cuyos resultados manifiestan que algunos trabajadores administrativos son poco sensibles al cambio debido a la poca información que tienen acerca de nuestro papel como organización dentro de la sociedad bajacaliforniana y el país, se implementaron los cursos “Cultura de la legalidad”, “Sensibilización y cambio de actitud” y “Comunicación asertiva y negociación de conflictos”, con los que se privilegia el diálogo con los compañeros de trabajo y se ayuda a comprender las maneras de trabajar de los demás.

En lo que a Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar respecta, en el Campus Tijuana se ha comenzado a cubrir el horario de comida en atención al público, con lo que se brinda apoyo a quienes lo solicitan en ese tiempo, puesto que esta acción se convirtió en indispensable a petición de los usuarios.

En materia de servicios de información académica se han realizado dos cursos de capacitación en el marco del convenio UABC-UNAM. El primero de ellos, “Servicios al público en bibliotecas universitarias I”, fue impartido en Mexicali durante el mes de junio por la maestra Gloria Adriana Hernández Sánchez, de la UNAM, y estuvo dirigido al personal de bibliotecas centrales y periféricas de los tres campus. El segundo curso, con el mismo tema, fue impartido por la maestra Guadalupe Carrión Rodríguez, también de la UNAM, en septiembre de este año.

Por su parte, e independientemente de los buzones de quejas y sugerencias, cada uno de los responsables de las áreas del Patronato Universitario solicita a sus usuarios una evaluación semestral de sus servicios, con la finalidad de medir, en primera instancia, su nivel de satisfacción, y en segunda instancia, atender las áreas de oportunidad derivadas de los resultados obtenidos.

De igual modo, en cada unidad académica se han implementado medidas orientadas a mejorar la atención de los usuarios en función de las características de cada comunidad interna y los solicitantes externos, de modo que en algunos casos se han ampliado los horarios de servicio, se han redistribuido las actividades asignadas, y se han mejorado los trámites y formatos involucrados en los servicios, entre otras actividades.

Así, con el fin de cumplir con los indicadores de satisfacción de los usuarios, a partir de junio del presente año, en la Clínica Calafia de la Facultad de Odontología

Mexicali se realizaron encuestas mensuales, cuyos resultados arrojan el cumplimiento de metas propuestas. Considerando la opinión de la comunidad universitaria y de la sociedad en general se implementaron como proyectos de mejora la instalación de un módulo de información en la recepción de la clínica, el cual cuenta con la participación de pasantes.

De manera similar, la Facultad de Odontología Tijuana realizó un estudio independiente denominado “Grado de satisfacción del usuario con respecto a la calidad de la atención prestada en clínicas de la UABC”, cuyos resultados sirvieron de base para mejorar el servicio que se brinda en las clínicas.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 6 MEJORAMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Es política de la UABC intensificar las relaciones con la sociedad a la que sirve. Para ello, es necesario que la institución esté en contacto permanente con su entorno para apoyar a los sectores que así lo requieran, ya sea productivo, gubernamental o social.

En este sentido, esta política busca mantener y consolidar los vínculos de nuestra alma máter con la comunidad —egresados, benefactores o la sociedad en general—, a través de acciones de educación continua, prestación de servicios, convenios de colaboración, así como también mediante aquellas actividades con las cuales la Universidad manifiesta reciprocidad y solidaridad social con su entorno, o bien por conducto de aquellas que constituyen un medio para interactuar con la sociedad y para diversificar la gestión de fondos extraordinarios en apoyo a las tareas universitarias, como las que lleva a cabo el Patronato Universitario y la Fundación UABC.

Iniciativa general 6.1

Participación de la vinculación en la respuesta a los problemas regionales

Iniciativas específicas: Vinculación pertinente y relevante. Mejoramiento de la gestión de vinculación. Apoyo a la actualización de los egresados y de los profesionistas en general. Fortalecimiento de la Fundación UABC.

En lo que concierne a la iniciativa específica de *Vinculación pertinente y relevante*, por parte de la Coordinación de Formación Básica se incorporó el servicio social asociado a unidades de aprendizaje en los planes de estudio modificados y de nueva creación, en congruencia con la normatividad institucional. En todo el estado se registraron, en este año, 362 proyectos de vinculación con valor en créditos, asociando a un total de 1 293 alumnos y 863 asignaturas.

De igual manera, también en este año se alcanzó la suma de 1 899 unidades receptoras que tienen registrados a un total de 1 842 programas de servicio social, cuya distribución por sectores es la siguiente: 498 unidades receptoras corresponden al sector estatal, 490 al federal, 210 al municipal, 94 al productivo, 379 al social, y 228 al universitario.

En este año fueron 22 076 los estudiantes que prestaron su servicio social comunitario, y 20 400 los que realizaron su servicio social profesional y prácticas profesionales.

En cumplimiento de los propósitos de esta iniciativa específica, de reorientar las acciones de servicio social en beneficio de la comunidad, en cada unidad académica se estableció un Comité de Servicio Social, que tiene como objetivo principal analizar, y, en su caso, aprobar los programas de servicio social.

Gracias al continuo y cercano contacto con el nivel educativo medio superior, la Vicerrectoría Campus Tijuana participó en la coordinación de la VI y VII Expo Profesiones UABC Tijuana, y coordinó la XIV reunión anual con orientadores vocacionales de las instituciones de educación media superior para brindar información respecto de la convocatoria, perfiles profesionales de las diferentes carreras que ofrece nuestra alma máter, mecanismos de información en línea, proceso de obtención de solicitud de ingreso a la Universidad por Internet, así como la entrega de fichas en forma presencial y el proceso de selección de alumnos.

En el Campus Mexicali, con la participación de prestadores de servicio social comunitario en bufete jurídico, centros y clínicas que operan en las unidades académicas, se fortalecieron 8 de los programas institucionales de atención y asesoría, jurídica, odontológica, psicológica, contable, agrícola y veterinaria. Además, a través de la prestación de servicio social comunitario se apoyó a la Cruz Roja delegación Mexicali, en la colecta “Cruz Roja- UABC, Ayudando Juntos”; al Banco de Alimentos Cáritas de Mexicali; y a la Fundación Teletón, acciones en las que participaron 4 200

prestadores de servicio social comunitario. Asimismo, se llevaron a cabo 55 brigadas universitarias, en las cuales participaron un total de 1 434 estudiantes; con este programa se benefició a 13 278 personas con servicios de campaña de vacunación, servicios asistenciales y recreativos, reforestación y vacunación antirrábica.

Por lo que se refiere a las actividades de vinculación que atiendan problemáticas regionales, el Instituto de Investigaciones Oceanológicas dio respuesta a solicitudes tanto de personas físicas como morales para la prestación de servicios o el establecimiento de convenios, entre los que se pueden mencionar: la realización de análisis bacteriológicos o químicos; análisis geoquímicos en muestras ambientales; venta de microalgas; monitoreo de información meteorológica; medición y análisis de datos de oleaje, corrientes, viento y batimetría; medición y análisis de temperaturas; y análisis del agua de las descargas de las plantas de tratamiento, entre otros.

La Facultad de Contaduría Tijuana, por su parte, suscribió un acuerdo con la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado para trabajar en conjunto en un programa de vinculación con valor en créditos, de apoyo a las pequeñas y medianas empresas (PYME) exportadoras.

Por lo que respecta a educación continua, se han ofrecido de manera regular diplomados en las diversas áreas de los programas educativos: diplomado en administración de comercio exterior, el cual está, además, avalado por el Despacho Deloitte & Touche; diplomado en logística y negocios internacionales, avalado por Bancomext; diplomado en mercadotecnia internacional y plan de negocios de exportación, avalado también por Bancomext; diplomado en informática y diplomado en actualización contable; asimismo, se avaló por parte de la referida facultad, el diplomado en mercadotecnia y bienes raíces, auspiciado por la Asociación de Profesionales Inmobiliarios de Baja California.

Por su parte, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ensenada ofreció a la comunidad el diplomado en administración pública. En tanto que la Escuela de Enología y Gastronomía desarrolló un programa de actividades de vinculación con el sector de servicios de turismo y gastronomía, ya que en el municipio de Ensenada se realizan diversas actividades gastronómicas, culturales y turísticas, y en todas ellas dicha unidad académica ha sido invitada a participar. Adicionalmente, al inicio del presente año la referida escuela recibió por parte de la Asociación de Viticultores, una carta donde le cedían los derechos para la realización del concurso internacional de vinos “Ensenada. Tierra de vinos”, que se llevó a cabo en el mes de agosto.

En la Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali se fortaleció el programa de servicio social denominado “Programa de Asesoría Integral al Sistema Educativo Básico” (PAISEB), que dentro de sus objetivos contempla el proporcionar a los estudiantes espacios de aprendizaje en ambientes reales que los preparen para su futura incorporación al mercado laboral. Dentro de este programa el alumno aplica los conocimientos adquiridos en el aula para resolver problemáticas reales de su área de competencia.

En el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo se han llevado a cabo 2 proyectos que se han distinguido por favorecer la vinculación con la comunidad. Uno de ellos es el Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (Exhcoba), y el otro se relaciona con la Unidad de Evaluación Educativa (UEE). Respecto del Exhcoba, se han firmado convenios con 4 nuevas instituciones usuarias: el Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo, A.C. (CIAD); el Instituto de Enseñanza Montessori; el Centro Pedagógico del Estado de Sonora (Cepes), y la Universidad del Claustro de Sor Juana.

Por su parte, la Unidad de Evaluación Educativa (UEE) es el organismo que evalúa la educación básica de Baja California, garantizando calidad técnica e independencia de criterio. Esta unidad es única en su género en el país, ya que se trata del primer caso en el que un sistema educativo estatal confía en su universidad como evaluador externo del logro educativo.

Como resultado del acuerdo entre el Sistema Educativo Estatal (SEE) de Baja California y la UEE, se determinó desarrollar un conjunto de instrumentos para el periodo 2007-2008 que permita dar cuenta de los niveles de logro educativo que registran los egresados de secundaria, en contenidos curriculares asociados con la asignatura “Formación cívica y ética”, campo en el que la administración educativa estatal centró una parte importante de su proyecto educativo. Con base en las necesidades específicas expresadas por las autoridades educativas de Baja California, se propuso una estrategia de evaluación para instrumentarse en dos grandes momentos, el primero de los cuales fue la aplicación de un instrumento para la caracterización de las actitudes cívicas, y otro para establecer el perfil valoral de los estudiantes a punto de egresar de secundaria. En un segundo momento, la aplicación a gran escala de la versión final de estos instrumentos se realizó en mayo 30 y 31 del presente año, e involucró a 43 escuelas y 4 111 estudiantes de tercero de secundaria,

de los cinco municipios de la entidad. El informe final del estudio se presentó a los Consejos Consultivo y Académico de la UEE, así como a las autoridades del SEE.

En la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa implementaron en este año 4 proyectos de vinculación con valor en créditos: “Proyecto de asesoría integral en lengua y literatura”, “Proyecto súmate al tren del conocimiento de las matemáticas”, “Proyecto unidad móvil para el desarrollo académico y personal”, y “Proyecto de orientación educativa en educación media y media superior”. Además, a través del programa de vinculación de esa unidad académica se benefició a 401 profesionistas que participaron en 4 cursos de formación pedagógica, 15 cursos de formación profesional, 11 cursos correspondientes al diplomado en enseñanza de las matemáticas, y 4 cursos correspondientes al diplomado en enseñanza de la física.

Durante los semestres 2007-1 y 2007-2, alumnos y maestros del CIAEC de la Facultad de Ciencias Humanas participaron en programas de vinculación brindando servicios a sectores que solicitaron apoyo, como el Hospital de Especialidades del Instituto Mexicano del Seguro Social, la American Cancer Society y el Cancer Resource Center of the Desert Inc. (de Estados Unidos), la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), el Centro de Recursos e Información para la Integración Educativa (CRIIE), Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Centro de Psicoterapia Familiar Mayuy, la Escuela Normal Urbana Nocturna del Estado, y el Centro de Atención al Niño Autista de Mexicali, entre otros.

Aunado a ello, la Facultad de Ciencias Humanas participó en la convocatoria “Jóvenes por México”, en la cual resultó aceptado el proyecto denominado “Apoyo psicológico a niños en estancias infantiles”, que recibió recursos por 97 000 pesos, siendo 100 000 pesos la mayor cantidad otorgada a los proyectos dentro de la categoría de desarrollo humano. En este proyecto participarán prestadores de servicio social segunda etapa o del área profesional, quienes atenderán las necesidades de la población infantil localizada en zonas de riesgo o marginación; con esto, la Secretaría de Desarrollo Social y la UABC pueden unir sus esfuerzos para contribuir a subsanar necesidades sociales a través del apoyo a madres que trabajan y el fortalecimiento del desarrollo infantil sano, al impulsar la mediana y pequeña empresa, y al promover el desarrollo sustentable de las comunidades.

Por otra parte, la Escuela de Ingeniería y Negocios Ciudad Guadalupe Victoria llevó a cabo el programa de servicio social titulado “Fomento a la lectura en el valle

de Mexicali”, que se aplicó en 3 escuelas primarias de Ciudad Guadalupe Victoria, donde participaron 387 niños de 1º a 3º grado, y 39 prestadores de servicio social. Asimismo, se gestionó un convenio con el nuevo Centro de Atención Primaria a la Salud (CAPS) de Ciudad Guadalupe Victoria, para realizar trabajo clínico e investigativo en coalición, y lo mismo se hizo con el Centro de Desarrollo Integral Wa Ki Nul, de dicha población. Además, se llevó a cabo un taller titulado “Normas fiscales de arrendamiento”, y se crearon programas de servicio social profesional para que egresados de la UABC residentes del valle de Mexicali, puedan liberar ese compromiso.

La participación de la Facultad de Arquitectura y Diseño en la atención a problemas regionales mediante acciones de vinculación, se concretó en 2007 por la colaboración con el Centro Ortopédico Fundación Intermedia, que solicitó un diseño arquitectónico que respondiera a las necesidades específicas de la población con problemas ortopédicos. Asimismo, con la Universidad Politécnica, a través de Gobierno del Estado, se coordinó la elaboración de un proyecto que ameritó de una investigación en arquitectura hospitalaria. Y a través del Gobierno del Estado se establecieron contactos y dinámicas de trabajo para realizar un estudio técnico y normativo para la elaboración de una serie de proyectos de equipamiento urbano, cuyo objetivo es dotar dosificadamente de servicios elementales a una población cuyo eje económico gira en torno al turismo, actividad para la que se espera, en los próximos años, un crecimiento exponencial. Además, las asignaturas “Taller de diseño” de la etapa profesional se encuentran asociadas a proyectos de servicio social con valor en créditos, y por medio de ellos los estudiantes avanzados elaboran proyectos de diseño para solicitantes internos como el Instituto de Ciencias Agrícolas o la Facultad de Medicina de la propia UABC, o externos, como la Secretaría de Desarrollo Social o el Instituto de Ciencia y Tecnología, A. C.

El Instituto de Ingeniería, en conjunto con el Gobierno del Estado de Baja California, organizó el Primer Foro Internacional de Energía Renovable. En tanto que con la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (Canacintra) lanzó la propuesta para la creación de un Centro de Energía Renovable. Con varias empresas se han iniciado proyectos tecnológicos acompañados de planes de negocios para la obtención de fondos para su realización. Y para hacer más eficiente el proceso de vinculación con el sector productivo, se han llevado a cabo actividades de vinculación a través de la Unidad de Transferencia de Resultados de Investigación (UTRI), la cual cuenta con una coordinación independiente.

Como respuesta a las necesidades locales y regionales, en la Facultad de Medicina Mexicali se promovió un proyecto para atención a comunidades marginadas en materia de salud preventiva y detección de cáncer cervicouterino, que consiste en llevar una clínica ambulante a comunidades donde no se tiene la facilidad ni el acercamiento a una clínica formal de salud, para lo cual en este año se obtuvo la unidad móvil con la que se podrá llevar a la práctica el proyecto, resultado de un convenio con Isesalud del Gobierno del Estado. La unidad móvil mencionada fue donada a la Universidad por conducto de la Fundación UABC, que a su vez recibió en donación por un grupo de 8 clubes rotarios (4 del Valle Imperial, California, y 4 de Mexicali).

Respecto de la Facultad de Derecho Mexicali, son de destacarse los programas del Bufete Jurídico Gratuito, uno de los cuales es “Cincuenta años-cincuenta comunidades”, por el cual el bufete sale a las comunidades más deprimidas económicamente del municipio de Mexicali, acercando sus servicios de asesoría jurídica, registro y rectificación de actas en el Registro Civil, trámite de Clave Única de Registro Poblacional (CURP) y mediación. Junto con ese programa, se cuenta el de “CURP en tu casa”, que se realizó en forma conjunta con la Secretaría de Desarrollo Social, y que consistió en tramitar la CURP a habitantes del ejido Delta y su zona de influencia, de manera que se benefició a más de 13 000 personas, por lo cual la Secretaría de Desarrollo social otorgó a la UABC el Premio Nacional al Servicio Social Comunitario 2007.

El Centro de Estudios sobre la Universidad ha mantenido relación con organismos como la Sociedad de Historia “Centenario de Mexicali”, al trabajar conjuntamente el rescate de aspectos históricos de la entidad; y el Centro de Educación Abierta planeó e inició el servicio de uso de la plataforma de administración de cursos Blackbaord y la asesoría en el diseño instruccional para los cursos de la preparatoria Colegio de las Américas.

En este año 2007 se estructuró el primer Comité de Vinculación de la Escuela de Deportes, integrado por personalidades del medio productivo, social y público; y el Instituto de Investigaciones Sociales renovó su Consejo de Vinculación, a la vez que se concluyeron 3 proyectos de vinculación con el sector público y privado, y se iniciaron otros 3, que se espera terminen para finales de año.

También se renovó el Comité de Vinculación del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias, y sus estudiantes participaron en la campaña de vacunación

antirrábica en el municipio de Mexicali. Además, se otorgaron 1 200 servicios de toxicología analítica a productos carnicol de importación; se brindó atención a 625 pacientes caninos y felinos, y a 12 pacientes equinos; y se llevó a cabo la venta de 678 especímenes porcinos y de 245 593 litros de leche.

Por su parte, el Instituto de Ciencias Agrícolas participó en la estructuración del Plan Rector para el Desarrollo Agropecuario del Valle de Mexicali, junto con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa), la Secretaría de Fomento Agropecuario, la Comisión Nacional del Agua (Conagua), los Sistemas Producto, el Consejo Agropecuario de Baja California y la Fundación Produce. A la vez, dicho instituto participa permanentemente en el Consejo de Desarrollo Rural Sustentable del Estado de Baja California, y en este año formalizó un convenio general con la Comisión Nacional Forestal, y otro específico con el Ayuntamiento de Mexicali.

La Facultad de Idiomas Ensenada ha tenido acercamiento con el sector gubernamental para ofrecer servicios de capacitación, así como para la impartición de un curso de inglés para negocios, un curso de técnicas de enseñanza, un curso sobre redacción científica en el CICESE, y 3 cursos en redacción de artículos científicos en inglés que a través del Departamento de Formación Básica fueron impartidos en dicho campus.

De igual manera, en Mexicali se implementó el curso de actualización en el idioma inglés para egresados, con el objetivo de brindar el acceso a la acreditación de las lenguas extranjeras a los egresados que no cuentan con dicho requisito.

Las áreas de ciencias de la salud, por su naturaleza disciplinaria, tienen una fuerte vocación hacia la vinculación con los sectores sociales menos favorecidos. Así, dentro de las actividades realizadas durante este periodo por la Facultad de Odontología Mexicali, se incluye la participación de los alumnos en diferentes programas de atención a la comunidad como: educación para la salud a escolares, educación a pacientes diabéticos, educación dental en preescolares, salud pública y nutrición. Destacan por el número de estudiantes que toman parte y los resultados obtenidos, la actividad compartida con el DIF municipal en las brigadas médico-asistenciales del programa "Rescate en las calles", con la participación de alumnos, pasantes y académicos; asimismo, las Brigadas Universitarias, con las cuales se realizaron actividades de atención y promoción de la salud en las comunidades de las colonias

Nueva Esperanza, Alamos, Orizaba, Leandro Valle y Luis Donald Colosio. Y conjuntamente con el DIF municipal se llevaron a cabo 2 brigadas en la explanada de la Casa de la Cultura, y con el Club Rotario Calafia, en la colonia Hidalgo.

Por otro lado, dentro del programa Fomento de la Salud Bucal, se impartieron pláticas sobre aseo y cuidado en 13 escuelas primarias de la localidad, con lo que se cubrió una población aproximada de 1 950 niños. Dichas escuelas corresponden a las colonias Guajardo, Balbuena, División del Norte, Santa Cecilia, Fovissste, Constituyentes, Bellavista, Esperanza, Loma Linda, Baja California, Pueblo Nuevo (2) y Santa Clara.

En las clínicas de la Facultad de Odontología Mexicali se brindaron los servicios de examen clínico, diagnóstico y plan de tratamiento. En el periodo del que se informa, y con el apoyo de los alumnos de posgrado, se amplió el horario de atención en clínicas, para brindar servicio a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. Se realizaron aproximadamente 10 500 trámites de admisión, de los cuales a poco más de 70% se les elaboró historia clínica. Los servicios que tienen mayor demanda son tratamientos quirúrgicos, amalgamas, endodoncia, extracciones, resinas y restauraciones. En las unidades móviles, con la participación de estudiantes de etapa profesional, prestadores de servicio social profesional y personal académico, durante este periodo se brindó atención dental en 12 centros escolares y 6 Centros de Desarrollo Social, con lo que se atendió a 3 726 personas.

La Facultad de Enfermería, a través del CUPAS y del Centro de Atención Comunitario Unicom, ofreció servicios de detección de cáncer cervicouterino, hipertensión arterial, diabetes y obesidad; dio seguimiento a los casos detectados; proveyó orientación sobre métodos de planificación familiar; realizó aplicación de vacunas; entrega de vida suero oral y desparasitantes; se ofreció consulta general de enfermería, así como aplicación de vendajes, curaciones e inyecciones, entre otros. Junto con esto, profesores y estudiantes de dicha unidad académica dieron capacitación a alumnos de secundarias a través del taller de salud sexual y reproductiva, y participaron en ferias de la salud en diversas colonias de la ciudad.

La Facultad de Odontología Tijuana realizó en los meses de mayo y noviembre el evento "Casa abierta" para la comunidad, en el Parque Morelos, evento en que se llevan servicios de educación en salud y pruebas de detección de problemas sistémicos (diabetes, hipertensión), con la respectiva referencia para atención en nuestras

instalaciones. Asimismo, llevó a cabo una “Feria de la salud” con la empresa Philips Lightning Electronics México, durante la cual se revisó a todo el personal, así como a sus familiares.

En el CUAPI, dependiente de la Facultad de Medicina y Psicología, se atendió a 194 pacientes, en su mayoría menores de entre 5 y 15 años, quienes presentaron sobre todo problemas de conducta, escolares y de agresividad, mientras que los adultos solicitaron atención especialmente por problemas de pareja o familiares, depresión y ansiedad. Los beneficiados por los servicios del CUAPI han sido personas referidas por el programa de apoyo a víctimas del delito, de la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE); estudiantes de diferentes escuelas a nivel preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y universidad, de Otay y otras delegaciones cercanas como la Mesa; o pacientes del Centro Universitario Médico y Asistencial e Investigación (CUMAI) de la UABC; y de igual forma han sido atendidos estudiantes del Campus Tijuana pertenecientes a diferentes unidades académicas.

Por su parte, el CUMAI, también a cargo de la Facultad de Medicina y Psicología, prestó cerca de 3 600 servicios por semestre, sobre todo consultas generales, y en menor proporción, consulta de especialidades médicas.

En el ánimo de contribuir a la modernización del Catastro Municipal, la Escuela de Ingeniería y Negocios Tecate organizó un diplomado en actualización topográfica con apoyo de la Dirección de Administración Urbana del Municipio y del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), en el cual participaron y recibieron su diploma 12 profesionistas del área de topografía que se encuentran registrados como peritos deslindadores externos en el Ayuntamiento de Tecate.

En 2007 la Facultad de Medicina y Psicología firmó un convenio tripartito en materia de colaboración para la salud con la Universidad de Ciudad Juárez y la Universidad Autónoma de Tamaulipas, que permiten elevar la competitividad en proyectos de naturaleza fronteriza al contar con sedes poblacionales importantes como Tijuana, Mexicali, Ciudad Juárez y Matamoros, cuya población concentra dos terceras partes de la que habita en la zona fronteriza norte de México.

La Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería firmó convenios de colaboración con el Cluster de Productos Médicos; la empresa Smiths Medical, S.A. de C.V.; Medtronic, S.A. de C.V; la Comisión Estatal de Servicios Públicos de Tijuana (CESPT) y el Cecyte.

La Escuela de Artes firmó 10 convenios de colaboración con diferentes instituciones y la iniciativa privada, y entre las primeras se cuentan el Instituto de Cultura de Baja California (ICBC), el Centro Cultural Tijuana (Cecut), el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), y El Colef. De igual modo, durante este periodo, en la Facultad de Turismo y Mercadotecnia se firmaron 157 convenios —50 de prácticas profesionales, 107 para estancias profesionales— y 211 de servicio social profesional.

Durante 2007 se concretaron, con el apoyo de las vicerrectorías en los tres campus, 22 convenios de vinculación generales y 29 específicos, que hacen un total de 51. Por campus, en Ensenada se realizaron 9 convenios generales y 14 específicos; en Mexicali, 5 generales y 5 específicos; y en Tijuana, 8 generales y 10 específicos.

En apoyo a la cultura emprendedora, a través de la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria se dio apoyo al módulo de Empresar que ya está instalado en el Campus Mexicali, y se consiguieron 620 000 pesos del fondo PYME de la Secretaría de Economía para la apertura y operación de otros dos módulos: uno en el Campus Tijuana y otro en Ensenada. Con esto se apoyará la apertura de nuevas empresas de origen cimarrón, y se contribuirá al mejoramiento de la economía de la región.

Con la representación de la UABC, la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria participó en las reuniones periódicas del Consejo de Desarrollo Económico de Tijuana, Ensenada y Mexicali; acudió a reuniones del Comité de Vinculación Escuela-Empresa en todo el estado; y fue invitada de Canacindra y Coparmex. Además, se asistió a las reuniones de la Comisión para Formación de Recursos Humanos en el Área de Salud, y se promovió la conformación del respectivo Consejo de Vinculación en cada una de las escuelas, facultades e institutos de la UABC que no contaban con él.

Nuestra alma máter ha estado presente en el sector empresarial a través de los programas de prácticas profesionales, que han seguido siendo requeridos por este sector y que actualmente es muy común asociarlos a proyectos de vinculación con valor en créditos.

Para cumplir con la iniciativa específica de *Mejoramiento de la gestión de vinculación*, la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria adecuó el sistema de registro de proyectos de vinculación con valor en créditos para permitir el acoplamiento con las bases de datos de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y

Gestión Escolar, así como para incluir información más detallada que facilita el seguimiento de cada alumno. El sistema está en fase de prueba y validación, esperando tenerlo funcionando en todas las unidades académicas al inicio del semestre 2008-1.

En cuanto al apoyo a la agilización de los trámites para el registro de este tipo de proyectos, se generaron formatos pertinentes tanto para el manejo de información de la unidad académica como para el registro ante los departamentos correspondientes.

Por lo que respecta a la gestión de vinculación en actividades de servicio social, en este año se llevó a cabo la modificación de los formatos de asignación y liberación del servicio social comunitario, con el propósito de simplificar y hacer más eficientes los trámites en beneficio del alumno, con la colaboración de los departamentos de Formación Básica.

Al inicio de 2007, las coordinaciones de Formación Básica y de Formación Profesional y Vinculación Universitaria trabajaron en el nuevo *Reglamento de Servicio Social*, que entró en vigor a partir del semestre 2007-2. Se espera que este reglamento minimice en una gran proporción el rezago en servicio social en las generaciones de alumnos. Precisamente en atención al rezago, se retomó la emisión de la convocatoria de apoyo a programas de servicio social, que contempla el apoyo a unos 28 programas y un mínimo de 560 alumnos que cumplirán con su servicio social a través de este apoyo.

Atendiendo a la iniciativa específica de *Apoyo a la actualización de los egresados y de los profesionistas en general*, por medio del programa de educación continua de la Facultad de Odontología Mexicali se impartieron, en el año 2007, un total de 6 diplomados: 2 en implantes dentales, 2 más en técnicas en sistemas rotatorios en endodoncia, uno en odontología cosmética y estética, y otro más en técnicas quirúrgicas en dientes retenidos. Asimismo, se contó con la asistencia de 140 participantes, que fueron instruidos por 6 ponentes de la UNAM y 3 ponentes extranjeros (de Venezuela, Brasil y Chile).

También, y de manera conjunta con el Instituto de Servicios de Salud Pública del Estado, se llevó a cabo el programa anual de capacitación para odontólogos pasantes en servicio social, del cual se impartieron 8 cursos en este periodo, y se apoyó a la Asociación de Egresados de Odontología de la UABC en la impartición de conferencias.

En este año se realizó el primer encuentro de egresados de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, el cual tuvo como finalidad fomentar la vinculación entre

esa unidad académica y los egresados, así como dar a conocer los servicios que se ofrecen para ellos y recibir sus requerimientos de actualización.

También tuvo lugar el primer encuentro de egresados de la Facultad de Derecho Mexicali, con una asistencia de aproximadamente 150 ex alumnos. Mientras que en la Facultad de Turismo y Mercadotecnia se promovió la conformación de la sociedad de egresados de la licenciatura en turismo, a la vez que en el mes de septiembre se programó la primera reunión con los egresados de la primera generación de licenciatura en mercadotecnia, y como resultado se conformó la Asociación de Egresados de la Licenciatura en Mercadotecnia.

Con el fin de atender adecuadamente a sus ex alumnos, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería desarrolló un sistema de seguimiento de egresados.

Fortalecimiento de la Fundación UABC

La Fundación UABC hizo este año un replanteamiento de su estructura interna y estrategias de acción en apoyo a los fines que persigue la Universidad. Para tal efecto se elaboró el Plan Estratégico 2007-2010, que introdujo mejoras en la composición de sus órganos de gobierno, instancias operativas, normatividad, y en las estrategias de procuración de apoyos para nuestra alma máter.

En seguimiento de ese plan, la Fundación UABC inició su primera campaña financiera anual 2007-2008, que lleva como tema central el apoyo a la movilidad estudiantil internacional de los alumnos. La procuración intensiva y sistemática de recursos filantrópicos a través de la mencionada campaña, no dejó de lado la atención a los donativos con un destino específico, como es el ejemplo de la clínica móvil para detección de cáncer cervicouterino, donada por un conjunto de 8 clubes rotarios de ambos lados de la frontera, para su utilización en las brigadas médicas de la Facultad de Medicina Mexicali.

Por otra parte, concluyó venturosamente el proyecto “Sociedad civil en la frontera: desarrollo de microempresas y ONG en Mexicali”, que durante tres años y medio apoyó la instalación o crecimiento de pequeños negocios operados por mujeres del valle de Mexicali. Se otorgó un total de 48 créditos en esta fase, con un monto total de 1 537 273 pesos, y en el proyecto participaron la Fundación Inter Americana (IAF), la

propia Universidad, y la Fundación UABC. Los apoyos continuarán en un esquema distinto, igualmente con la participación universitaria.

En relación con el proyecto de la tarjeta Identidad Universitaria que promueve la Fundación UABC para fomentar el sentido de pertenencia de los miembros de la comunidad universitaria, en este año se duplicó el número de tarjetahabientes, para alcanzar 8 500; en el mismo sentido, también crecieron los negocios afiliados, que pasaron de 126 a 207.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 7

GESTIÓN DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

Esta política tiene como propósito que en las unidades académicas las funciones sustantivas se desarrollen con el apoyo de una estructura administrativa descentralizada, con procesos de comunicación externa e interna oportunos, y mecanismos de operación flexibles, y mediante la toma de decisiones colegiadas que fomenten la participación de las diversas instancias que intervienen en la realización de dichas funciones, a fin de que las actividades académicas se desarrollen con un mayor grado de flexibilidad, y las administrativas respondan de manera adecuada a los requerimientos derivados de las primeras.

De igual forma, esta política se orienta a fomentar la comunicación, la colaboración y la toma de decisiones colegiada como práctica cotidiana en las relaciones de la Universidad con sus órganos de gobierno y con las organizaciones gremiales.

Iniciativa general 7.1

Fortalecimiento de la comunicación externa institucional

Iniciativa específica: Coordinación y equilibrio en la difusión del quehacer universitario.

A través de la Coordinación de Información y Relaciones Públicas, y como parte de la iniciativa específica *Coordinación y equilibrio en la difusión del quehacer universitario*, se editaron 21 números de *Gaceta Universitaria*, con un tiraje de 30 mil ejemplares

cada uno, que se distribuyeron en todo el estado a través del encarte en periódicos y entrega directa.

En este órgano informativo fueron reforzadas las secciones deportiva y cultural con el fin de motivar a los universitarios para que se involucren en ellas. Buscando esa participación, se abrió y mantuvo la sección “Intercambio universitario” para dar a conocer las experiencias de los estudiantes y profesores que se han beneficiado con la movilidad estudiantil y el intercambio académico. Asimismo, y con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia entre los universitarios, fue incluida la publicación de cintillos “Ser cimarrón es...”, en la cual los alumnos dan su opinión acerca de lo que significa pertenecer a la UABC.

La sección “Pregúntale al rector” se mantuvo como uno de los medios efectivos de contacto entre los cimarrones y el rector, a través de la cual se atendieron y respondieron un importante número de situaciones e inquietudes. Adicionalmente, para lograr que los estudiantes se interesaran más en la publicación, se le dio un toque menos formal al diseño.

De diciembre de 2006 a diciembre de 2007 se realizaron 15 ruedas de prensa en Ensenada, Mexicali y Tijuana, por medio de las cuales se dio a conocer, tanto a los medios externos como internos, información sobre las actividades que realizó la institución. De manera paralela se brindó apoyo a los eventos institucionales al convocar a la prensa para la cobertura periodística de aquéllos; y se concertó la visita a diferentes medios de comunicación (radio y televisión) para difusión de actividades como la Feria Internacional del Libro, congresos y convocatorias de programas de posgrado, entre otras.

Gran parte de la labor de comunicación institucional externa se realiza por medio de las vicerrectorías en cada campus, ya que de acuerdo con la estructura organizacional actual, que implica la desconcentración de funciones, es en ellas donde se coordinan las actividades que llevan a cabo las diferentes unidades académicas en el ámbito de su influencia.

Con base en lo anterior, una de las principales actividades de la Vicerrectoría Campus Ensenada fue promover entre los diferentes departamentos la generación y actualización del sitio de Internet, con el fin de presentar información actualizada y de calidad a los diferentes usuarios de la Universidad y a la comunidad en general.

Otra modalidad que se utilizó para informar sobre las actividades que se realizan por parte de la Vicerrectoría Campus Ensenada, y en general de los diferentes

departamentos y unidades académicas, fue la de boletines informativos que son enviados con fotografías a diversos contactos en los medios de comunicación, los cuales se encargan de la cobertura y difusión de las actividades universitarias, ya sea a través de prensa escrita, radio, televisión y portales de Internet.

Entre los productos de comunicación utilizados cabe mencionar el programa radiofónico *La Universidad en la comunidad*, que se transmite todos los miércoles de las 14:00 a las 15:00 horas, en la estación 1590 AM Radio Bahía, gracias a un convenio de colaboración entre la UABC y Radio Cadena Enciso.

También en dicho campus, la Facultad de Ciencias ha trabajado con los medios de comunicación locales y regionales en la difusión de las actividades y eventos realizados en su seno.

En Mexicali, la vicerrectoría del referido campus apoyó a las unidades académicas en la difusión de servicios, programas y actividades universitarios, a través de los medios de comunicación internos y extrauniversitarios en formatos impresos y electrónicos.

En este año se publicaron 10 números de *Clic universitario*, el boletín informativo de la Vicerrectoría Campus Mexicali, que incluyeron aproximadamente 200 notas en sus secciones de “Academia y vida estudiantil”, “Entérate”, “Arte y cultura” y “Deporte”.

Iniciativa general 7.2

Comunicación organizacional interna eficiente y oportuna

Iniciativas específicas: Red universitaria de comunicación. Fortalecimiento de los cuerpos colegiados.

Como parte de la iniciativa específica *Red universitaria de comunicación*, el servicio de correo electrónico masivo es un medio de comunicación que utiliza la Vicerrectoría Campus Ensenada, y en general los departamentos y unidades académicas de ese campus, para hacer llegar invitaciones y avisos a la comunidad universitaria.

Durante el año 2007 y hasta la fecha, se han atendido aproximadamente 3 400 solicitudes a nivel estatal, de las cuales 600 han sido enviadas al Campus Ensenada.

De modo similar, la página web y el correo electrónico han constituido un medio interno de comunicación eficiente a la Facultad de Ciencias, con los cuales se ha logrado mantener activos los proyectos de investigación y los proyectos de servicio social, a

la vez que ha contribuido a mantener actualizados los sistemas de desarrollo tecnológico, propiciando la colaboración entre los distintos programas académicos.

En el marco de los propósitos de esta iniciativa general, que se orienta a mejorar la comunicación interna, la Vicerrectoría Campus Tijuana organizó la impartición del curso “Comunicación asertiva y solución de conflictos”, cuyo objetivo es dar al personal universitario las herramientas para solucionar los problemas de comunicación al interior de las dependencias del campus.

A fin de facilitar el acceso a la información institucional a los usuarios externos, y teniendo como marco el quincuagésimo aniversario de la UABC, en la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional se diseñó y publicó una nueva página electrónica de la Universidad, en donde también se brinda información básica en algunas lenguas extranjeras.

Por otro lado, en los tres campus se colocaron murales con el tema “Doce políticas para ser mejores”, como parte de la campaña de difusión del *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2010*. Asimismo, durante el año 2007, para mantener informada tanto a la comunidad universitaria como a los sectores externos interesados, se difundieron cuatro *Cuadernos de Planeación* sobre temas de egresados, planeación, evaluación y ambiente organizacional.

Como resultado del rediseño de la página electrónica institucional, varias unidades académicas hicieron modificaciones a sus respectivas páginas web, como fue el caso de la Facultad de Contaduría y Administración Tijuana, que en este año llevó a cabo la implementación y mantenimiento de una nueva página electrónica donde se informa del quehacer de la unidad académica, además de promocionar distintos eventos y actividades de la facultad, al tiempo de brindar la posibilidad a los estudiantes de informarse de trámites relativos a su vida universitaria.

Por parte de la Coordinación de Posgrado e Investigación se llevaron a cabo diversas actividades con el fin de dar difusión a los estudios de posgrado de la UABC. Se realizó una convocatoria de oferta del posgrado en nuestra alma máter para el ciclo 2006-2007 publicada de manera conjunta con la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar. Se participó en la 8ª Feria de Posgrados del Conacyt, y se promocionaron en todas las sedes los 15 programas acreditados en el PNP.

Por otro lado, la UABC participó en el Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología, auspiciado por el Gobierno del Estado; en la Feria de Ciencia y Tecnología,

organizada por el Congreso de la Unión; y en el Congreso Nacional de Posgrado del Comepo. La difusión se realizó con el apoyo del *Catálogo de estudios de posgrado* en formato digital, folletería impresa y en página electrónica, a la vez que se contó con diversas estrategias de difusión y atención personalizada por parte de los coordinadores de posgrado en cada unidad académica.

A partir de las características de sus propias comunidades internas, en las escuelas, facultades e institutos de la UABC se establecen canales y procesos de comunicación de diversa índole. Por ejemplo, en el sistema de gestión de calidad de la Facultad de Ingeniería Ensenada se tiene un sistema de comunicación eficaz y eficiente que consiste en vitrinas para todos los laboratorios, en las que se publican los indicadores y las quejas de los usuarios; además, se cuenta con el colegio de coordinadores, donde se logra consenso en las decisiones y a través de los coordinadores se comunica a las academias. Asimismo, los eventos importantes que realiza la facultad se publican en los principales diarios y en la televisión local.

En la Facultad de Ciencias Humanas existe la Unidad de Comunicación Organizacional (Unico), que tiene como objetivo integrar a los públicos internos de dicha facultad a través de información sobre la filosofía organizacional, así como al hacer difusión de las actividades y acciones que se generan en la unidad académica.

Para la difusión de información académica, científica y social dirigida a alumnos, maestros, personal y comunidad en general, se creó el *Boletín* de la Escuela de Ingeniería y Negocios Ciudad Guadalupe Victoria, y también en este año se realizaron 5 campañas de información para la comunidad del valle de Mexicali a través de trípticos, puestos de atención personal y carteles.

Por su parte, el Instituto de Ciencias Agrícolas creó en este año un boletín electrónico para divulgación de las actividades que se llevan a cabo en él, dirigido al sector agropecuario.

La Escuela de Artes, a través del Centro de Estudios y Producción Audiovisual (CEPA), produjo material de apoyo para diversos fines, como aniversarios de unidades académicas o promoción de sus actividades, campañas de movilidad e intercambio internacional, y campaña de cuidado del medio ambiente.

Para la Escuela de Humanidades los medios más efectivos han sido los boletines informativos, de los cuales tiene tres: el de humanidades, el que corresponde al laboratorio de fotografía, y el del taller de televisión. En cambio, la Facultad de

Odontología Tijuana cuenta con un coordinador de difusión de todas las actividades que se realizan en la facultad en relación con alumnos, docentes, trabajadores administrativos y a nivel institucional, así como para mantener actualizada la página electrónica de esa unidad académica y brindar información sobre los posgrados y eventos que se organizan.

En materia de acciones orientadas por la iniciativa específica de *Fortalecimiento de los cuerpos colegiados*, durante el mes de junio la Secretaría General apoyó a las coordinaciones de Formación Básica, Formación Profesional y Vinculación Universitaria, y Posgrado e Investigación, en la renovación y conformación de las Academias de la UABC, organizadas por áreas del conocimiento para el periodo 2007-2009, de conformidad con el *Reglamento Interior de las Academias*.

Cabe destacar que en el mes de octubre quedó integrado el Tribunal Universitario de nuestra alma máter, previsto en la *Ley Orgánica* y en el *Estatuto General*, a quien corresponde resolver jurisdiccionalmente los litigios sometidos a su potestad, y para conciliar, en su caso, los intereses en conflicto, sin más sujeción que el respeto pleno al derecho universitario.

En la Facultad de Medicina y Psicología se avanzó en 2007 en la reglamentación de las Academias internas, tanto del programa de médico como del de psicología, mismas que se integraron al proceso de evaluación del resultado de los exámenes departamentales que por primera vez se aplicaron en todos los semestres de ambos programas.

En sentido similar, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería tuvo como parte del programa de trabajo 2007 de la Academia interna de matemáticas, la aplicación del examen colegiado de matemáticas I entre las dos DES de Ingeniería y Tecnología.

En el Instituto de Investigaciones Históricas, además de los cuerpos colegiados previstos por la legislación universitaria, se cuenta con el Comité Editorial de la revista *Calafia*, el seminario permanente de investigación, y el Comité Editorial de la revista *Meyibó*.

Para el fortalecimiento de los cuerpos colegiados, la Vicerrectoría Campus Mexicali requirió y registró la conformación del Comité de Servicio Social de cada unidad académica, el cual tiene como propósito la evaluación de los programas y proyectos de servicio social. Así, además de la creación del comité de ese tipo, en la Escuela de Ingeniería y Negocios Ciudad Guadalupe Victoria se crearon los comités de biblioteca,

de becas, y de vinculación, y se conformó el primer Consejo Técnico de esa unidad académica.

De manera similar, en la Escuela de Ingeniería y Negocios San Quintín se formalizó el Comité de Servicio Social; y en el Instituto de Ciencias Agrícolas se reestructuraron los comités académicos y los comités de estudios de posgrado.

El Consejo Académico de cada una de las licenciaturas de la Facultad de Ciencias Humanas se reunió a lo largo del año para atender diferentes temáticas, como son la planeación de horarios y asignación de maestros, así como para la organización de eventos e instrumentación de los mismos.

En la Facultad de Ingeniería Mexicali se realizaron reuniones de las Academias de las carreras de ingeniería industrial, mecánica, electrónica, eléctrica, computación y civil; así como de licenciado en sistemas computacionales, en física, matemáticas, programación y humanidades. Además, con apoyo del Ceneval, en esta facultad se llevó a cabo, por primera vez, una evaluación institucional, mediante la aplicación del Examen Intermedio de Licenciatura (Exil).

Por parte de la Facultad de Odontología Mexicali, en el año 2007 se establecieron los siguientes cuerpos colegiados: Comité de Seguridad, Higiene y Protección Ambiental; el Comité Editorial y de Investigación, que se encarga de establecer criterios, evaluar y dictaminar las publicaciones de carácter científico y de divulgación, manuales y material didáctico que para uso interno se pretenda difundir, así como emitir juicios de valor sobre los proyectos de investigación que a nombre de la facultad se deseen publicar; y el Comité de Planeación y Seguimiento, al que corresponde diseñar los mecanismos de seguimiento y evaluación permanente de las actividades que se realizan en esta unidad académica.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 8

RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE

Cuidar el medio ambiente es un tema que ha cobrado relevancia en los últimos años. Es responsabilidad de la sociedad legar a las generaciones futuras un ambiente adecuado para su desarrollo. Por tal motivo, mediante esta política, la UABC asume el compromiso de, por un lado, procurar el desempeño de sus actividades con respeto al medio ambiente, y por el otro, promover la búsqueda de alternativas de solución a los problemas ambientales de la región, así como a su prevención, con lo cual se busca contribuir al fomento y difusión de una cultura que propicie el mejoramiento de la calidad de la vida.

Iniciativa general 8.1

Universidad responsable con el medio ambiente

Iniciativas específicas: Fomento del respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria. Prevención y solución de problemas ambientales en la UABC. Prevención y solución de problemas ambientales en la región.

En este año, uno de los eventos de mayor impacto dentro de la iniciativa específica de *Universidad responsable con el medio ambiente* fue la conferencia sobre cambio climático impartida el 6 de octubre por Al Gore, ex vicepresidente de Estados Unidos, en el marco de los festejos del 50° aniversario de la UABC.

Además, desde hace varios años la Universidad ha venido consolidando una cultura de cuidado ambiental, con acciones y campañas orientadas hacia el ahorro de energía eléctrica, evitar el desperdicio de papel y agua, y depositar la basura en su lugar.

Entre las actividades realizadas en la Vicerrectoría Campus Ensenada en el año que abarca este informe, se puede mencionar la campaña “Universidad Verde”, la cual está orientada a mantener las áreas verdes, así como fomentar entre los universitarios la limpieza de las diferentes unidades, además de trabajar en el saneamiento de los árboles, los cuales en ocasiones se ven afectados por diversas plagas. También se encuentra la campaña “Los Cimarranos”, que es una iniciativa por parte de los alumnos de séptimo semestre de la licenciatura en ciencias de la comunicación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, quienes a través de cadenas de correo electrónico, distribución de anuncios y elaboración de murales, pretenden hacer conciencia entre los universitarios de la importancia que significa contar con áreas limpias, tales como el salón de clases, los baños y las jardineras, entre otras áreas. Además, durante el mes de mayo la Vicerrectoría Campus Ensenada brindó su apoyo en la realización del evento denominado “Expo Ambiente 2007”, organizado por la Secretaría de Protección al Ambiente del Estado de Baja California, cuyo objetivo fue difundir entre alumnos de educación básica algunas técnicas de cuidado del medio ambiente.

Por su parte, y en congruencia con las disciplinas que atiende, la Facultad de Ciencias ha reacondicionado su jardín de plantas autóctonas, por medio del cual se da a conocer a la comunidad la vegetación nativa de la región, y que ha logrado establecer un ambiente agradable para los estudiantes y visitantes externos a la facultad. Asimismo, se desarrolla el proyecto de auditoría ambiental; las prácticas de laboratorio realizadas en esa unidad académica se rigen por las normas de manejo de residuos peligrosos e infecto-contagiosos; y se regula el manejo de residuos peligrosos y su entrega a la compañía recolectora especializada, la cual se encuentra autorizada por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat). Además, en el año del que se informa, se tienen en desarrollo 17 proyectos que contribuyen a la solución de diversas problemáticas ambientales regionales, entre los que se pueden mencionar: el de impacto y pastoreo en praderas, montes y bosques de Baja California; el de ordenamiento ecológico del corredor San Antonio de las Minas y Guadalupe; el plan de manejo integral de la reserva del área verde del cañón de Doña Petra en Ensenada; y el programa de manejo conservación de borrego cimarrón.

En la Facultad de Ciencias Marinas dio inicio en 2007 el programa educativo de licenciado en ciencias ambientales, que se suma a la especialidad en gestión ambiental y al doctorado en medio ambiente y desarrollo, impartido en colaboración con el Instituto de Investigaciones Oceanológicas. Estas acciones representan la conformación de todo el camino académico posible para desarrollar conocimientos de cuidado y respeto al medio ambiente.

Un criterio que ha marcado decisiones importantes en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo no sólo en términos económicos, sino también ambientales, fue la inversión en la adquisición de impresoras con dos tipos de charolas. Se decidió que una de esas charolas se utilizaría como opción para imprimir en papel reutilizable, con el propósito de eficientizar el consumo de papel y, por consecuencia, el gasto presupuestal. Se buscó también una solución para el papel y similares consumidos, de modo que para canalizar este consumo se contactó a la empresa Camrec, cuyo giro social es el reciclaje de materiales. Se estableció un acuerdo para la instalación y recolección periódica de un contenedor, y se invitó a todo el personal a utilizarlo, ante lo cual se ha tenido una respuesta bastante favorable de la comunidad interna.

De manera similar, en la Facultad de Ingeniería Ensenada los alumnos de la materia de ecología durante las Jornadas de Ingeniería presentan obras de teatro con temática ecológica dirigidas a alumnos de preprimaria y primarias, y se registró en este año un programa de servicio social para reciclar el papel generado por la UABC y en la comunidad. De modo similar, en la Facultad de Idiomas Ensenada se ha trabajado un programa de servicio comunitario voluntario de limpieza de playas a través del programa de servicio social comunitario “Embellrece tu comunidad”.

Como parte de la cultura de cuidado del medio ambiente, la Vicerrectoría Campus Mexicali apoyó en la revisión de la normatividad ambiental en lo referente a la conformación de las Comisiones Mixtas de Higiene y Seguridad, que serán las encargadas de supervisar que sus respectivas áreas de trabajo cuenten con las medidas de seguridad e higiene que nuestra normatividad establece para evitar accidentes de trabajo. Además, es un requisito que exige la Norma Oficial Mexicana (NOM), y que será observada por la auditoría ambiental en el Campus Mexicali.

También en este año la Vicerrectoría Campus Mexicali participó en 22 reuniones de trabajo con la Vicerrectoría Campus Tijuana, la compañía TESSA, asesores externos, jefes de departamento, empleados de mantenimiento y representantes de empresas

proveedoras de servicios y equipo, a fin de dar seguimiento a los trabajos que tienen por objetivo cumplir con las observaciones hechas por la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa) para la auditoría ambiental hecha a vicerrectoría, Centro Comunitario y talleres de mantenimiento.

Durante 2007, además, se construyó un almacén de residuos peligrosos para el Campus Mexicali. Asimismo, se cumplió al 100%, de acuerdo con normas establecidas, con el confinamiento y disposición de los desechos generados en las áreas a cargo del Departamento de Servicios Administrativos, que incluyen 780 toneladas de basura depositada en el relleno sanitario municipal. Y en los talleres de mantenimiento se inició con la práctica de disposición responsable de residuos contaminantes.

En la Escuela de Ingeniería y Negocios Ciudad Guadalupe Victoria se creó el “Programa de concientización” para fomentar la cultura de cuidado del agua entre los miembros de la comunidad universitaria y del valle de Mexicali; e igualmente se creó un programa de servicio social comunitario para fomentar el reciclaje entre alumnos de educación primaria.

Por su parte, el Instituto de Ciencias Agrícolas puso en marcha un programa de cultura forestal dirigido a estudiantes de educación primaria y secundaria, además de que se fortaleció el programa permanente de donación de árboles a comunidades del valle de Mexicali y unidades académicas de UABC.

De las diversas problemáticas sociales del estado y de los municipios, algunas han sido de tales características que han requerido de los esfuerzos de investigación por parte de los académicos y estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Diseño. Algunas de las respuestas que han salido de la Universidad Autónoma de Baja California a través de dicha facultad son el rescate y estrategias de desarrollo al sistema lagunar que abarca las lagunas Xochimilco, México y Campestre. De igual modo, en esa unidad académica se elaboró el Plan Maestro para el Desarrollo Ambiental, Recreativo y Económico de “Las Arenitas”, cuyo enfoque ha sido la reutilización de aguas de desecho urbano. Similar respuesta se dio para la planta de tratamiento de aguas residuales “Las Minutas”, en San Felipe, y para una sección de la planta Zaragoza. Asimismo, en este año se desarrolló el proyecto de investigación “Vivienda económica en Mexicali: impacto en el confort térmico y ahorro de energía en una zona de clima cálido seco extremo”.

En el Instituto de Ingeniería, a través de la formación de recursos humanos altamente calificados en la línea de ciencias ambientales que contempla el programa de maestría y doctorado en ciencias e ingeniería, se imparten las asignaturas que se ubican en los propósitos de la iniciativa específica de *Responsabilidad con el medio ambiente*, además de que en este año el instituto asesoró a las distintas unidades académicas del Campus Mexicali en cuanto al manejo adecuado de residuos peligrosos.

Asimismo, en esta unidad académica se cuenta con un programa permanente de prevención de contaminación que incluye el manejo adecuado de los residuos peligrosos y el uso eficiente de los recursos para minimizar los impactos negativos al ambiente. Además, en este año el Instituto de Ingeniería se registró en el Programa Nacional de Auditoría Ambiental de la Profepa, y como resultado se obtuvo la certificación de las instalaciones de esa unidad académica como “Institución limpia por cumplimiento ambiental”.

Periódicamente, el Instituto de Ingeniería realiza eventos nacionales e internacionales de prevención y control ambiental, entre ellos, cursos de capacitación para la difusión del cuidado del medio ambiente en la región, además de asesorar a empresas en la solución de problemas ambientales.

Durante 2007 se llevaron a cabo, además, el Primer Encuentro Nacional de Expertos en Residuos, el Primer Encuentro sobre Problemas y Soluciones Ambientales en Baja California, y el Primer Foro Internacional de Energía Renovable en Baja California, que contó con la presencia del doctor Mario Molina, Premio Nobel mexicano, eventos organizados por dicho instituto.

En la Facultad de Medicina Mexicali se realizaron algunas acciones específicas por parte de los alumnos y maestros, como fue la reforestación de algunas áreas verdes de dicha facultad. Aunado a ello, y con la intención de participar directamente en la comunidad, se llevó a cabo la limpieza y mejoramiento del parque del fraccionamiento Misión del Valle. De manera semejante, en la Escuela de Deportes se implementó el programa de forestación en las áreas aledañas al edificio de la unidad académica, y se estableció el programa “Un día por tu escuela”, en donde estudiantes, maestros y personal administrativo realizan acciones de mantenimiento, reforestación y de limpieza de los espacios académicos.

En el Centro de Estudios Sobre la Universidad se han realizado conferencias sobre los problemas del medio ambiente, salud y desarrollo económico, en tanto que la Facultad de Ciencias Humanas tiene un programa de auditoría ambiental como parte del cual se realizan diferentes actividades relacionadas con la descarga de aguas, residuos peligrosos y riesgo ambiental.

Para proteger la salud de estudiantes, académicos y personal administrativo de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, el Consejo Técnico de esa unidad académica aprobó la iniciativa de prohibir fumar en los salones de clase, en los pasillos, áreas aledañas a salones de clase, laboratorios de cómputo, sala audiovisual y áreas públicas.

En la Facultad de Odontología Mexicali, con la participación de aproximadamente 70 estudiantes de servicio social comunitario, voluntarios y personal académico, se organizaron en cada semestre brigadas de limpieza y jardinería en las instalaciones de la facultad. Para el desarrollo de estas actividades se estableció un programa de servicio social comunitario, y como parte de la formación profesional de los estudiantes, el programa educativo integra unidades de aprendizaje que promueven y capacitan en el cumplimiento de la normatividad vigente en materia ambiental, incluyendo la disposición de los desechos biológico-infecciosos.

Entre las actividades realizadas para fomentar el respeto y mantenimiento del medio ambiente, en la Facultad de Contaduría y Administración Tijuana se implementó un programa de servicio social comunitario que atiende a la reforestación y limpieza de la unidad universitaria.

En Facultad de Medicina y Psicología se atendieron recomendaciones de la auditoría ambiental, y el manejo de residuos peligrosos y biológico-infecciosos se ha ajustado a las normas nacionales y se lleva a cabo a través de empresas especializadas. Junto con ello, se puso en marcha en esa facultad una campaña de racionalización del uso de agua y luz en las oficinas administrativas.

Con el fin de obtener la certificación como empresa limpia por la Secretaría del Medio Ambiente y la Profepa, en la Escuela de Artes se implementó un programa general de cuidado del medio ambiente en lo referente a residuos y sustancias peligrosas generadas por los talleres de las licenciaturas en artes plásticas.

Por otra parte, en el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias se hizo la instalación de un horno crematorio para la disposición de los desechos biológicos.

En la Facultad de Odontología Tijuana se cuenta con un programa interno certificado por Profepa para el manejo de residuos peligrosos y para el control de infecciones según la NOM, y dicha unidad académica forma parte de la Coordinación de Auditoría Ambiental, a cargo de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, y que tiene por objeto apoyar en la gestión a las unidades académicas auditadas al llevar a cabo el seguimiento del plan de acción derivado de los trabajos de la auditoría.

A la fecha, las unidades que han obtenido el certificado “Institución limpia por cumplimiento ambiental”, son las facultades de Ciencias Químicas e Ingeniería, de Odontología Tijuana, de Enfermería, y el Instituto de Ingeniería.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 9

ASEGURAMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN

Esta política se orienta a ampliar el diseño, desarrollo y operación certificada de los procesos que respaldan las actividades de apoyo administrativo, servicio a los estudiantes, administración de los recursos humanos, gestión y aplicación de recursos financieros, así como la adquisición y suministro de bienes y servicios.

Iniciativa general 9.1

Aseguramiento de la calidad y mejora continua de los procesos

Iniciativas específicas: Certificación de procesos académico-administrativos. Optimización de la administración de recursos institucionales. Organización y métodos institucionales. Seguridad en el trabajo. Optimización de la administración de recursos financieros. Suministro de bienes y servicios.

La iniciativa específica denominada *Certificación de los procesos académico-administrativos* es una de las más notables en este año, pues en el mes de septiembre la UABC fue distinguida por la Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM), al serle otorgado un reconocimiento por haber alcanzado la cifra de 123 procesos y laboratorios certificados, con lo que una vez más se refrendan ante la sociedad bajacaliforniana, los compromisos de calidad, responsabilidad y rendición de cuentas (ver figura 11).

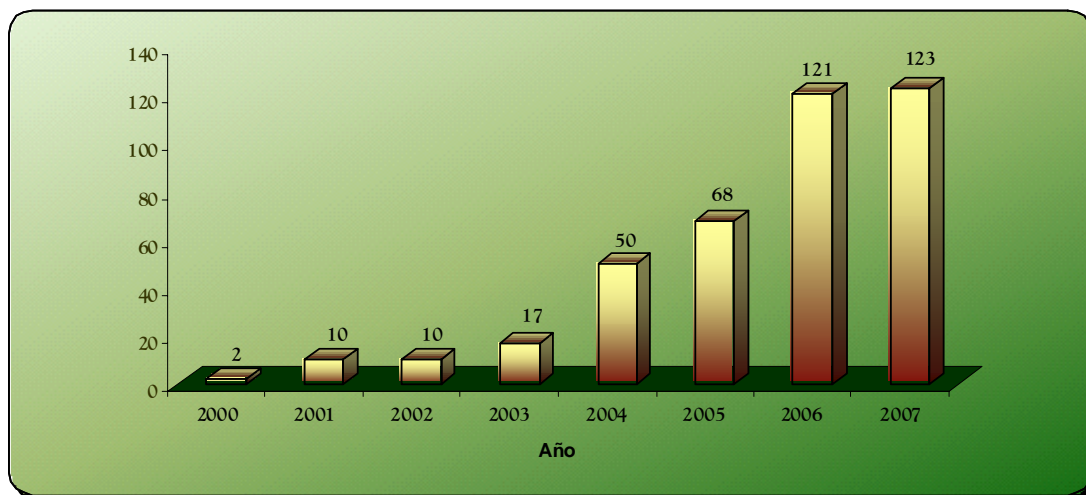


Figura 11. Laboratorios y procesos certificados, 2000-2007.

Para lograr lo anterior, las vicerrectorías, unidades académicas y coordinaciones se vieron involucradas en un intenso programa de evaluación, que incluyó para 2007 la cifra de 121 visitas de vigilancia, auditorías internas y externas, así como la organización de cursos de capacitación contemplados por sus respectivos sistemas de gestión de calidad.

Así, en la Vicerrectoría Campus Ensenada se llevó a cabo auditoría de seguimiento en el mes de abril, y a lo largo del año se impartieron 3 cursos de capacitación; mientras que en el Campus Mexicali los departamentos de Formación Básica, de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, de Posgrado e Investigación, de Recursos Humanos, de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, de Planeación e Imagen Institucional, de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, y de Información Académica, así como la Facultad de Derecho, realizaron una auditoría para conseguir el refrendo del sistema de calidad ISO 9001:2000. Además, se efectuaron las auditorías internas en los departamentos de la Vicerrectoría Campus Mexicali, con el fin de verificar el nivel de implementación del sistema de gestión de calidad.

Durante el mes de junio se realizó la auditoría externa de recertificación conforme a la norma ISO 9001:2000, del Departamento de Información Académica del Campus Mexicali en los procesos de soporte técnico, redes, telecomunicaciones, procesos técnicos, desarrollo de colecciones y servicio al público. En ese mismo mes, la Coordinación de Servicios Administrativos certificó su sistema de gestión de la calidad

y mejora continua, de acuerdo con los requisitos de la norma ISO 9001:2000 para los departamentos de Compras y de Servicios Centrales.

Por su parte, en la Vicerrectoría Campus Tijuana también se impartieron cursos de capacitación contemplados por sus respectivos sistemas de gestión de calidad, se efectuaron 5 auditorías sobre el proceso de servicio social a las unidades académicas del Campus Tijuana, se obtuvo la recertificación del proceso de registro de programas de servicio social por la empresa QS México AG, y se certificaron los procesos de aplicación del examen psicopedagógico en los ciclos 2007-1 y 2007-2 por la misma empresa, de acuerdo con la norma ISO 9001:2000.

La Coordinación de Recursos Humanos impartió en este año 51 cursos de capacitación dentro del sistema de gestión de calidad, tanto para personal de la coordinación en Mexicali, como para quienes laboran en los departamentos de Recursos Humanos de las tres vicerrectorías.

Por su parte, el Patronato Universitario recibió en el mes de marzo una primera visita de auditoría de seguimiento externo con resultados satisfactorios, de manera que para el mes de noviembre fue recibida la constancia por parte del organismo externo certificador de que el sistema de gestión de calidad del Patronato Universitario cumple con los requerimientos de la norma ISO 9001:2000.

De acuerdo con la política institucional cuyos logros se anotan en este apartado, la Facultad de Odontología Mexicali inició el proceso de optimización de sus procedimientos enfocado a asegurar la calidad de la atención a usuarios, a fin de que sus servicios satisfagan los requerimientos de la comunidad universitaria y de la sociedad. Así, mediante la implantación de un sistema de gestión de calidad (SGC), fueron certificados en este año los servicios educativos y de atención al público en las clínicas de esa unidad académica. Aunado a ello, en el mes de septiembre se llevó a cabo la auditoría de certificación a los procesos administrativos de caja e historia clínica de la Clínica Calafia, en la cual se lograron excelentes resultados, al no presentarse inconformidades ni observaciones. Y con el fin de asegurar la calidad de los servicios que se prestan a través de la administración de la mencionada clínica, se llevó a cabo la capacitación del personal que participó en la certificación de procesos a través de cursos sobre introducción a la norma ISO 9001:2000 y auditor interno, y se capacitó al personal tanto en el sistema de gestión de calidad como en el uso y manejo del *software* eMQS (página donde se encuentra la documentación del SGC), y se obtuvo la certificación de laboratorios de la Facultad de Medicina Mexicali.

De manera similar, la Facultad de Ingeniería Ensenada obtuvo la recertificación de su sistema de gestión de calidad de acuerdo con la norma ISO 9001:2000, mientras que la Facultad de Derecho Mexicali recibió una visita de seguimiento a la certificación recibida en 2006 para la biblioteca “Guillermo López de la Peña” y el laboratorio de informática jurídica, que tuvo resultados satisfactorios. Asimismo, la Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali certificó en este año sus laboratorios de cómputo de acuerdo con la norma ISO 9001:2000.

También el Instituto de Ciencias Agrícolas obtuvo recertificaciones, como fueron las otorgadas a los laboratorios de agua-suelo, nutrición animal y fitopatología; y de igual modo se recertificaron, según la norma ISO 9001:2000, los cuatro laboratorios de la Facultad de Medicina y Psicología.

La Facultad de Ciencias Químicas certificó, de acuerdo con la norma ISO 15189-2003, el sistema de gestión de calidad para el laboratorio de análisis clínicos y microbiológicos; además, se recertificaron, según la norma ISO 9001:2000, los servicios en laboratorio de análisis de agua, análisis clínicos, análisis microbiológicos, análisis de química y tecnología de alimentos; y de acuerdo con la norma NMX-EC-17025-2006, en agosto de 2007 se recertificaron los servicios en los laboratorios de análisis clínicos de servicio a la comunidad y de análisis microbiológicos.

Con fundamento en la finalidad que inspira la iniciativa específica de *Organización y métodos institucionales*, el sistema de pago web —mediante el cual el Patronato Universitario atiende a los más de 38 000 estudiantes universitarios en su proceso de inscripción y reinscripción— hizo disminuir el tiempo de atención de los alumnos al efectuar su trámite, pues anteriormente fluctuaba entre una y tres horas, mientras que con el sistema implementado pasó a ser de cerca de 10 minutos, lo que equivale al tiempo que se requiere para descargar el formato de pago, imprimirlo para acudir al banco a pagar o hacerlo electrónicamente por esa vía. Adicionalmente, con este sistema se han obtenido otros beneficios de tipo administrativo, al haber reducido drásticamente los archivos en papel y tener con mayor oportunidad la información sobre disponibilidad financiera de las unidades académicas.

Incluso con el incremento de un poco más de 8% en la matrícula, en el periodo que va de los semestres 2006-2 al 2007-2, los trámites ante las cajas de Tesorería continuaron realizándose de manera expedita, aun cuando se cuenta con la misma cantidad de personal desde hace cinco años. Gracias a la implementación del sistema

de pago web ya no fue necesaria la contratación, durante dos semanas, de cerca de 24 personas (cajeros, personal de apoyo, seguridad, recolección de valores) que apoyaran a los departamentos de Tesorería en los tres campus durante el citado proceso, lo que contribuyó a generar mayor seguridad sobre el efectivo y, además, ahorrar en gastos administrativos.

En cumplimiento de la normatividad federal en materia de programas educativos, a través de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar se llevó a cabo el registro, ante la Dirección General de Profesiones, de los planes de estudio de licenciado en gastronomía, licenciado en docencia de la matemática, licenciado en lengua y literatura, licenciado en asesoría psicopedagógica, licenciado en danza, licenciado en teatro, licenciado en diseño gráfico, licenciado en diseño industrial, técnico superior universitario en analista de mercados, y técnico superior universitario en enfermería. También se registraron las modificaciones de los planes de estudio de licenciado en comunicación, licenciado en lengua y literatura de Hispanoamérica, licenciado en historia, químico farmacobiólogo y licenciado en traducción del idioma inglés.

En el área de posgrado se registró el programa de doctorado en derecho, especialidad en viticultura y enología, maestría y doctorado en ciencias en ecología molecular y biotecnología, maestría en ciencias sociales, especialidad en gestión ambiental, doctorado en medio ambiente y desarrollo, maestría en estudios socioculturales, el doctorado en ciencias administrativas, la maestría en docencia, y la maestría en ciencias de la educación con énfasis en administración educativa, en docencia, y en educación especial.

También se registraron los cambios de nomenclatura de las facultades de Contabilidad y Administración de Mexicali por Facultad de Ciencias Administrativas, de la Facultad de Medicina Tijuana por Facultad de Medicina y Psicología, de la Facultad de Pedagogía por Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, y de la Facultad de Arquitectura por Facultad de Arquitectura y Diseño. Asimismo, se registraron la creación de la Escuela de Ingeniería y Negocios en San Quintín y en el poblado Guadalupe Victoria, y de la Escuela de Enología y Gastronomía en Ensenada.

La Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar elaboró un nuevo formato de credencial inteligente, que además de servir como identificación, tiene la bondad de servir como tarjeta de débito, con lo cual el estudiante puede recibir ágilmente —en cualquier parte del país o del extranjero— el pago de becas otorgadas

por la UABC, realizar desde su casa, vía Internet, los pagos de reinscripción a la Universidad cada semestre, recibir depósitos de dinero adicionales, para cubrir gastos personales, y contar con una referencia bancaria personal.

Por su parte, la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional brindó asesoría a todas las unidades académicas en lo concerniente a la actualización de los manuales de organización, para lo cual en cada campus, en coordinación con las vicerrectorías, se llevaron a cabo reuniones informativas y de asesoría tendientes a la actualización de los manuales de organización. De igual forma, se brindó apoyo a las dependencias administrativas que así lo solicitaron.

Durante este periodo, en la Facultad de Odontología Mexicali se elaboraron los procedimientos clínicos para uso de equipo e instalaciones de las clínicas y de presentación e higiene de estudiantes y pasantes para el desarrollo de las actividades académicas y de prestación del servicio de atención a pacientes. Asimismo, con el objeto de fortalecer las labores de la Comisión de Asuntos Ambientales de la Universidad y las acciones que se llevan a cabo dentro del Programa Nacional de Auditoría Ambiental, se elaboró el manual de procedimientos de la facultad.

La Facultad de Enfermería actualizó su manual de organización y lo puso a disposición del público en general a través de su página electrónica, al igual que hizo con su reglamento interno, al tiempo que en el Instituto de Ciencias Agrícolas se actualizaron los manuales de operación de equipos de los laboratorios. De manera semejante, en la Escuela de Artes se elaboraron los documentos que abordan la misión y visión de la unidad académica, las reglas de operación de las prácticas profesionales, y las reglas de operación de modalidades de aprendizaje, así como los manuales de tutorías, de funciones, y de manejo de residuos y sustancias peligrosas.

Parte fundamental de la iniciativa específica de *Seguridad en el trabajo* fue la conformación del Comité de Seguridad, Higiene y Protección Ambiental en diversas unidades académicas y dependencias. Dichos comités se conformaron con trabajadores académicos, administrativos y de servicio, quienes, además, integraron las brigadas de primeros auxilios, derrames, sismos e incendios. Las actas de integración correspondientes a dichos órganos fueron certificadas por la Secretaría General de nuestra Universidad. Asimismo, en este año quedaron formalmente integrados los comités de las facultades de Odontología Mexicali, de Ciencias Humanas, de Enfermería, de Medicina Mexicali, de la Escuela de Artes, y de los institutos de Ingeniería, de

Investigaciones en Ciencias Veterinarias, de Ciencias Agrícolas, de la Clínica de Pequeñas Especies, y de la Vicerrectoría Campus Mexicali (que incluye el edificio de Vicerrectoría, Departamento de Posgrado e Investigación, Centro Comunitario, y talleres del Departamento de Servicios Administrativos). A todas estas unidades académicas y dependencias se les impartieron diversos cursos de capacitación, como los de primeros auxilios, emergencias sísmicas y manejo de desechos biológicos.

El día 19 de septiembre se practicó por la comunidad universitaria el simulacro de sismo, con la difusión y cobertura estatal del Sistema Universitario de Radio, el que a través de sus diversas frecuencias transmitió las indicaciones pertinentes y utilizó efectos de sonido que permitieron dar mayor realismo al evento. En este simulacro se contó con la participación de coordinadores, jefes de departamento, directores, subdirectores, administradores, alumnos, personal docente y administrativo de la UABC.

Con el ánimo de generar tranquilidad y seguridad en el quehacer de la comunidad universitaria, el 11 de octubre se firmó un convenio específico de colaboración y coordinación entre la UABC y la Secretaría de Seguridad Pública del Estado, a efecto de que se instale en los Centros de Atención y Prevención Universitaria (CAPU), el programa informático de servicio telefónico 066 que se encuentra en los Centros de Control, Comando, Comunicación y Cómputo (C4), esto con el objetivo de contribuir a realizar acciones de prevención e inhibición de conductas delictivas, así como para la atención de situaciones de emergencia que se presenten en las instalaciones e inmediaciones de la UABC. Para lo anterior, se llevó a cabo la capacitación de 19 trabajadores universitarios que operan los CAPU, a los que personal de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado les impartió un curso para el uso y manejo del aplicativo informático denominado "Centurión", que se implementará en los 12 centros de monitoreo con que cuenta la Universidad en el estado.

También en cumplimiento de esta iniciativa específica, la Vicerrectoría Campus Mexicali coordinó la instalación del 100% del equipo de seguridad necesario, como fueron: extintores, mangueras contra incendio, detectores de humo y alarmas contra incendio en los edificios de vicerrectoría, talleres de aire acondicionado y mantenimiento, y en el Centro Comunitario.

En atención a la iniciativa de *Optimización de la administración de recursos financieros*, la Universidad respondió a las convocatorias emitidas por diversos organismos para

el otorgamiento de apoyos extraordinarios, además de haber recibido puntualmente los recursos que por concepto de subsidios federal y estatal le son asignados a nuestra institución. Con ello, en este año los ingresos anuales por subsidios e ingresos propios de la UABC ascendieron a poco más de 1 847 millones de pesos, en tanto que los ingresos extraordinarios rebasaron los 112 millones de pesos (ver cuadro 8).

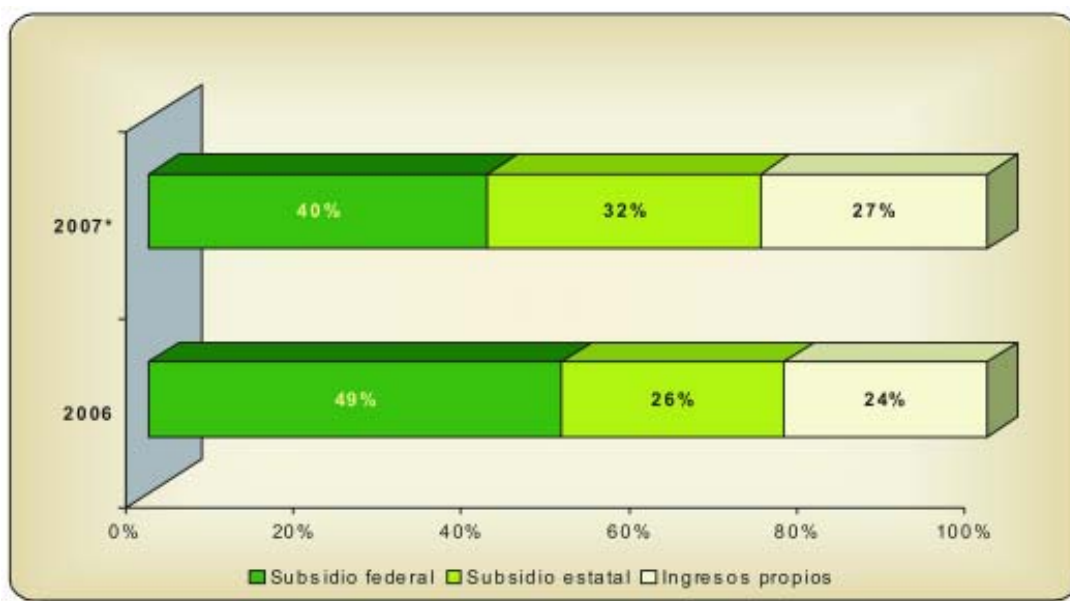
Cuadro 8. Ingresos anuales por fuente de financiamiento
(cifras en miles de pesos)

Fuente	2006	2007*
Subsidio federal	833 997	747 013
Subsidio estatal	448 247	600 039
Ingresos propios	412 347	500 638
Total	1 694 591	1 847 690
PIFI	73 651	68 295
Conacyt	6 999	12 541
FAM	32,721	31,500
Total	113 371	112 336

En cumplimiento de su responsabilidad de gestionar el mayor incremento del patrimonio universitario y el aumento de los ingresos de nuestra alma máter, el Patronato Universitario y la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional coadyuvaron en las acciones derivadas de las convocatorias de las bolsas de apoyo económico extraordinario que ofrecen las distintas dependencias de gobierno como son: Fondo para la Consolidación de Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario, Fondo para el Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Ordinario de Universidades Públicas, Fondo para el Incremento de la Matrícula en la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y Apoyo Solidario, Fondo para el Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales, Fondo para el Reconocimiento de la Plantilla de las Universidades Públicas Estatales, y Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.

Como resultado de la participación de la UABC en dichas convocatorias se logró obtener recursos por un monto de 270 millones de pesos, que redundaron en apoyo a

los objetivos institucionales de la Universidad en general, y en particular de aquellos que se orientan a proporcionar servicios de mayor calidad a los estudiantes, al contar con mejor infraestructura y equipamiento para su prácticas escolares, así como para avanzar en el aseguramiento de la calidad. Destacan, por el volumen de recursos obtenidos, los que se concursaron como parte del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional y los correspondientes a la convocatoria del Fondo para el Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Ordinario de Universidades Públicas, por medio de los cuales la UABC obtuvo, en cada uno, poco más de 65 millones de pesos.



**Figura 12. Ingresos anuales según fuente de financiamiento, 2006 y 2007.
Porcentajes.**

Estimado a diciembre de 2007 con información al mes de septiembre.

Las unidades académicas, por su parte, buscan también la manera de optimizar sus recursos, como la Escuela de Ingeniería y Negocios Ciudad Guadalupe Victoria, que en este año realizó la gestión con empresarios de Mexicali y su valle, para la donación de materiales, servicios y recursos financieros.

Los institutos de Ciencias Agrícolas y de Investigaciones en Ciencias Veterinarias acordaron la adquisición compartida de programas de cómputo, así como la contratación compartida de cursos entre ambos. Además, en el Instituto de Ciencias

Agrícolas se formalizó la conformación de un comité para la adquisición de productos para la alimentación animal, y se reorganizó el servicio de los laboratorios para profesores e investigadores a fin de realizar compras en volúmenes mayores con menor costo; y como un medio para allegarse recursos adicionales que apoyen los proyectos de investigación, participa permanentemente, a través de sus académicos, en las convocatorias emitidas por el Conacyt, Conagua, Conafor y la Fundación Produce.

A través de la entusiasta participación de sus estudiantes y profesores en la venta de boletos de los sorteos universitarios, las unidades académicas logran recursos adicionales, que en este año ascendieron a 21.5 millones de pesos, y que se pueden utilizar en la adquisición de equipo para talleres y laboratorios, con lo que se beneficia el proceso de aprendizaje.

En la búsqueda de fuentes alternas de financiamiento, a través de la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación se concretó la conformación del Academic Java Center con la empresa SUN Microsystems, cuyo valor asciende a los 2 800 000 pesos, parte de los cuales fueron ingresados con un fondo de apoyo federal. El objetivo de este centro es habilitar recursos humanos de la UABC con metodologías y herramientas que le permitan a la institución volverse autosustentable en el desarrollo de *software* con plataforma Java EE.

Un logro digno de ser destacado es el que se refiere a que en este año el gasto administrativo de la nuestra alma máter fue menor al 10% del total institucional, al tiempo que se lograron notables mejoras en los procesos de gestión, lo que es señal del esfuerzo de los universitarios por alcanzar mayor eficiencia en las actividades de apoyo a las funciones sustantivas. Además, en Auditoría Interna, a partir de este año se incrementó el número de revisiones y participación en todas las actividades en que interviene dicha área, gracias al apoyo de becarios, evitándose así un mayor gasto administrativo.

Para el mejor cumplimiento de la iniciativa específica denominada *Suministro de bienes y servicios*, en conjunto los departamentos de Información Académica de Mexicali, Tijuana y Ensenada, realizaron reuniones periódicas, en las que se definieron las características técnicas y de gestión para la adquisición de equipos de cómputo.

La Coordinación de Servicios Administrativos y los respectivos departamentos en cada campus recibieron en este periodo un total de 8 614 solicitudes de compra y

27 048 solicitudes de servicio, y elaboraron 9 031 órdenes de compra, que fueron atendidas de manera expedita gracias al Sistema de Gestión de Calidad, que ha permitido acortar notablemente el tiempo transcurrido entre la solicitud y el suministro del bien o servicio requerido.

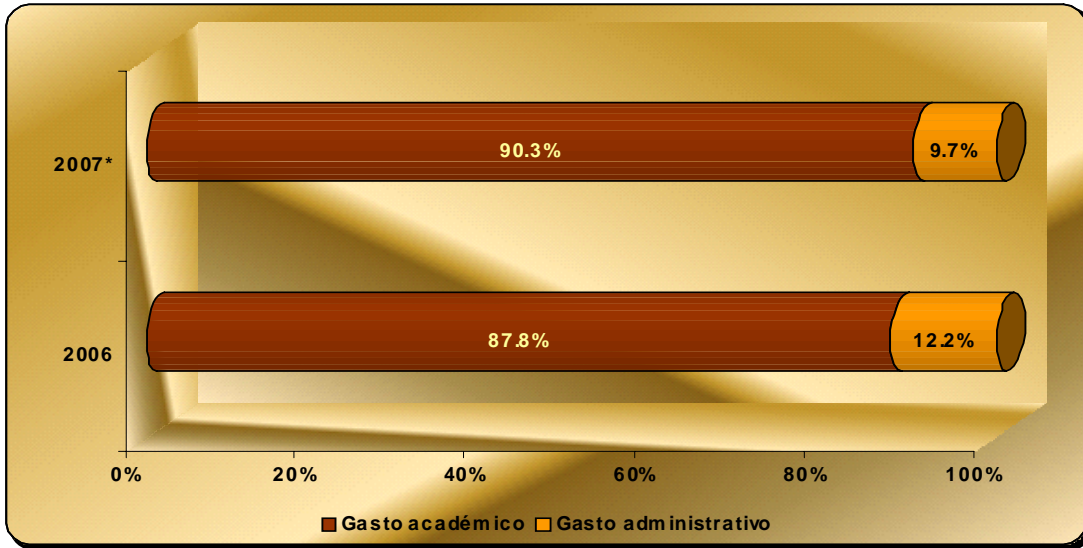


Figura 13. Composición del gasto 2006 y 2007. Porcentajes
 * Estimado a diciembre de 2007 con información al mes de septiembre.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 10

DESARROLLO EQUILIBRADO Y OPERACIÓN EFICIENTE DE LA PLANTA FÍSICA E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

El desarrollo equilibrado de la planta física y de la infraestructura académica es tarea que debe prever la UABC a fin de ampliar, equipar y mantener las instalaciones de aulas, cubículos, bibliotecas, laboratorios y talleres, para poder continuar incrementando la capacidad de atención con buena calidad a la creciente demanda de formación profesional que se generará en la entidad en el futuro próximo, así como para impartir los programas de especialidad y posgrado, ofrecer los servicios de educación continua, y realizar las labores de investigación y vinculación en condiciones adecuadas.

Por otro lado, es necesario actualizar, ampliar y mantener operativos los sistemas de cómputo y equipos de telecomunicaciones, a fin de propiciar un uso eficiente de la información y apoyar la incorporación creciente de modalidades educativas flexibles, abiertas y a distancia, como complemento a la formación presencial.

Iniciativa general 10.1

Tecnología de la información y la comunicación en apoyo a actividades sustantivas

Iniciativas específicas: Afianzamiento del Sistema de Bibliotecas de UABC. Las tecnologías de la información como apoyo a las funciones sustantivas de la Universidad.

Fortalecimiento de la infraestructura de redes y servicios de telecomunicaciones en apoyo de las áreas sustantivas de la UABC. Continuidad en la mejora de la infraestructura y esquemas de seguridad informática institucional.

En el año del que se informa, la iniciativa específica de *Afianzamiento del sistema de bibliotecas de la UABC* fue implementada mediante la renovación del total de de las publicaciones periódicas de las bibliotecas centrales de Tijuana y Mexicali, a la vez que se continuó con la suscripción de 30% de los títulos de la Biblioteca Central Ensenada, como apoyo a las tareas académicas de los distintos planes de estudio. De igual modo, para fortalecer el procesamiento de los materiales informativos, se renovó la suscripción a Classification Web y OCLC, herramientas que apoyan el proceso técnico de los recursos bibliográficos.

Se solicitaron los requerimientos de recursos informativos de las distintas unidades académicas de los campus, las cuales fueron analizadas para su cotización y posterior solicitud, y se adquirieron 15 658 volúmenes con el fin de actualizar el acervo bibliográfico que apoya a los programas de estudio, haciendo énfasis en los programas de reciente creación.

También en este año se evaluó y realizó la renovación o suscripción de 11 bases de datos en línea, y se contrató en consorcio con otras universidades el servicio Web of Science vía ISI Web of Science.

En junio de 2007 se efectuó la actualización del sistema electrónico Unicornio, que contiene el catálogo bibliográfico del acervo existente en las bibliotecas centrales y periféricas de todos los campus de la Universidad Autónoma de Baja California y que, a su vez, mediante diferentes módulos, permite el funcionamiento de las áreas de servicios al público, desarrollo de colecciones y procesos técnicos.

A fin de dar idea de la dimensión de los servicios que brindan las bibliotecas de nuestra Universidad, baste mencionar que en el ciclo 2007-1 habían visitado al sistema bibliotecario un total de 1 294 282 usuarios, se habían efectuado 240 299 préstamos externos de materiales y 232 066 devoluciones, así como el cobro de 67 014 sanciones. Durante ese mismo periodo las bibliotecas centrales habían brindado 175 visitas guiadas, en las que fueron atendidos un total de 6 388 estudiantes.

Los bibliotecarios de Ensenada recibieron 7 cursos de capacitación, y en convenio con la Facultad de Ciencias se trabajó en la preparación de una sala de lectura en el departamento de matemáticas, con material comprado a la Sociedad Mexicana de

Matemáticas mediante presupuesto PIFI de la Coordinación de Información Académica. La sala fue inaugurada en el mes de septiembre, y tiene el propósito de fomentar la consulta de libros especializados en esta área de conocimiento.

En este año la Escuela de Ingeniería y Negocios San Quintín duplicó la superficie construida para uso de biblioteca, y el personal que labora en ella recibió 2 cursos de capacitación, para lo cual viajaron a las ciudades de Mexicali y Tijuana. Asimismo, al personal docente de la escuela se impartió un curso relativo a la plataforma Blackboard. Y para mejorar la recepción de la señal de telecomunicaciones que provee Telnor, se instaló una antena de radio en el Cobach de San Quintín, y otra en la unidad universitaria de la misma población.

En la Biblioteca Central Mexicali, con el fin de fomentar el desarrollo de habilidades lectoras en los universitarios, se instauró la sala de lectura como estrategia, ya que, al generar un espacio confortable, incita a esa actividad. También se acondicionó la planta baja del edificio del Departamento de Información Académica Tijuana para colocar el acervo general y brindar un mejor servicio, además de que ya cuenta con acceso por la parte posterior, para comodidad de los usuarios.

Con el fin de promover el trabajo de colaboración entre las bibliotecas centrales y periféricas, durante este periodo se brindó asesoría a la Facultad de Ciencias Administrativas, Facultad de Odontología y Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria, y en esta última unidad académica se crearon la biblioteca y sala de cómputo.

En Tijuana se renovaron suscripciones de 94 títulos de revistas estadounidenses y se adquirieron 3 más: *International Journal of Pharmaceutical*, *International Journal of Food Science and Nutrition* y *Journal of Clinical Pediatric Dentistry*. Asimismo, se renovaron 27 suscripciones de revistas en español y se adquirieron 24 más, entre otras: *América Latina en la Historia*, *Arqueología Mexicana*, *Comunicación y Sociedad*, *Crítica*, *Cuarta pared*, y *Curare*. Y además, con los apoyos otorgados por el PIFI 3.3 se incrementó el acervo bibliográfico de las bibliotecas centrales y periféricas en cada campus, en atención a las solicitudes de actualización de los respectivos comités de bibliotecas.

En este año se otorgó a la Facultad de Contaduría y Administración Tijuana el resguardo de los ejemplares de la biblioteca técnica de Bancomext, para dar servicio como biblioteca especializada no solamente a esa unidad académica, sino a toda la localidad. Además, a los docentes de dicha unidad académica se les impartieron

cursos de facilitación pedagógica a través de tecnologías de información, como el sistema Blackboard.

En el año del que se informa, la iniciativa específica de *Las tecnologías de la información como apoyo a las funciones sustantivas de la Universidad* se vio cumplida a través de las acciones de la Coordinación de Información Académica, que continuó capacitando al personal de aquellas unidades en las que se instalaron pizarrones electrónicos, en el uso de las herramientas de apoyo para su operación. Asimismo, se ofrecieron cursos al personal de los departamentos de Información Académica y de la Coordinación de Información Académica en tópicos de tecnologías de información, como fueron la actualización en tecnologías y tendencias de redes de convergentes, y la actualización en tópicos de seguridad informática.

En seguimiento del proyecto institucional de aulas interactivas o multimedia, en el año que abarca este informe la mencionada coordinación apoyó en la adquisición e instalación de pizarrones electrónicos, proyectores digitales y equipo de cómputo para las escuelas de Gastronomía y Enología, y de Ciencias de la Salud, en Ensenada, así como para la Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali, como parte de las aulas de medios donadas por Santander-Universia.

Al reconocer que actualmente el correo electrónico es una de las principales herramientas de comunicación de los universitarios, se llevó a cabo el mejoramiento de los servidores institucionales.

En este año se contó con el apoyo de la Coordinación de Información Académica en la organización de videoconferencias para cursos, diplomados y eventos especiales, entre los que destacan la finalización de la licenciatura en periodismo en conjunto con la Universidad Autónoma de Chihuahua, que se llevó a cabo en las instalaciones de los departamentos de Información Académica (DIA) de Mexicali y Tijuana; en conferencias organizadas por el Centro de Estudios Sobre la Universidad; en reuniones técnicas con el Conacyt; en el diplomado en derechos de autor para el personal del Departamento de Editorial Universitaria y Oficina del Abogado General; y en el diplomado en derechos humanos para personal del Gobierno del Estado, organizaciones y público en general, que se ofreció a nivel estatal dentro de las instalaciones de los DIA.

En el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo todos los materiales didácticos asociados a los cursos formales obligatorios de la maestría en ciencias

educativas se migraron a una nueva plataforma de gestión de cursos, llamada Moodle, con lo que los alumnos disponen de la información básica de cada curso en el sitio web de la maestría: <http://dell.ens.uabc.mx/mce/>

En materia de uso de tecnologías de información para la docencia, el Centro de Educación Abierta ofreció servicio a 470 profesores y a aproximadamente 7 726 alumnos distribuidos en Mexicali, Tijuana, Ensenada, Ciudad Guadalupe Victoria, Tecate y San Quintín, inscritos en 430 cursos, todos operados a través del sistema de administración de cursos Blackboard.

Durante el año 2007 se promovió y fortaleció en las diversas unidades académicas de la UABC el Programa de Educación Abierta como parte de una tarea implícita en sus actividades académicas, a través de la creación de una coordinación representada por un maestro de la unidad, quien forma parte de una red de coordinadores de educación abierta. Posteriormente se realizó a nivel estatal un taller de seguimiento de actividades, donde participaron 45 de los 48 coordinadores representantes de 38 unidades y departamentos de la Universidad, con el propósito de planear las estrategias de educación abierta apoyados con el uso de tecnologías de información y comunicación en sus respectivas unidades académicas.

También en 2007 se diseñó el laboratorio de materiales didácticos digitales, en el cual los maestros de la Universidad podrán elaborar sus contenidos educativos con apoyo y asesoría de un grupo de estudiantes especializado en diseño instruccional y aplicaciones multimedia. Junto con ello se diseñó una sala de experimentación docente, en la cual el profesor estará en posibilidades de probar diversas tecnologías educativas (pizarrón electrónico, PowerPoint interactivo, videoconferencias, entre otras), mismas que podrá incorporar en su práctica docente.

Por su parte, la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa continuó ofreciendo el programa de capacitación al personal docente y a todos los estudiantes de licenciatura y posgrado en el manejo de la plataforma electrónica Blackboard, pizarrón electrónico, Inspiration y diseño de objetos de aprendizaje.

A lo largo de este año fueron varias las unidades académicas en que las se impartió a los profesores e investigadores capacitación en el uso de la plataforma Blackboard, entre las que se cuentan: de Mexicali: la Escuela de Ingeniería y Negocios Ciudad Guadalupe Victoria, la Facultad de Ingeniería, el Instituto de Ingeniería y la Facultad de Enfermería; en el campus Tijuana: la Facultad de Contaduría y Administración; y en Ensenada: la Escuela de Ingeniería y Negocios San Quintín.

En este año la Facultad de Arquitectura y Diseño dio inicio a las actividades de incorporación de docentes al Programa de Educación Apoyada en Tecnologías de Información y Comunicación, para lo cual se nombró a un coordinador del programa y 3 docentes de dicha unidad académica participaron en un curso de certificación en educación a distancia.

En el Instituto de Ingeniería se instaló la sala de videoconferencias y se nombró a un representante de dicho instituto ante el Centro de Educación Abierta.

Por otro lado, en este año fue puesta en funcionamiento la sala de teleconferencias y usos múltiples de la Escuela de Humanidades, mientras que en los centros de la Facultad de Idiomas Tijuana y Ensenada se creó e instaló un servidor para la administración de exámenes en tiempo real (examen de ubicación del idioma y examen de ubicación para los alumnos de ingreso a las licenciaturas); además, en Ensenada se creó un sistema de enciclopedias virtuales, para el apoyo de los alumnos en el área de autoacceso. De igual manera, con el objetivo de innovar en el campo de la evaluación por medio de redes electrónicas, se acreditó la red LAN de 2 salas de cómputo, para la aplicación del examen internacional de TOEFL iBT.

Con el propósito de avanzar en la iniciativa específica de *Fortalecimiento de la infraestructura de redes y servicios de telecomunicaciones en apoyo de las áreas sustantivas de la UABC*, durante el año 2007, y a cargo de la Coordinación de Información Académica, se realizó la instalación de apoyo a la red WiFi de la Universidad en las unidades académicas en que aún no se tenía.

Junto con ello se apoyó y dio seguimiento al proyecto estratégico institucional de obra de canalización de tubería nueva para la fibra óptica, que incluye 2 070 metros para el Campus Mexicali; 1 098 metros para el Campus Ensenada; y 1 003 metros para el Campus Tijuana. Paralelamente, y a fin de mejorar y mantener en buen estado las dorsales y enlaces de fibra óptica de las unidades académicas, se llevó a cabo la instalación y renovación del cableado de fibra óptica en los tres campus, proyecto que comprende 5 362 metros en Mexicali; 5 569 en Ensenada; y 3 408 en Tijuana.

Además, se instaló un enlace de radio-módem digital con una capacidad de 30 Mbps entre la Unidad Universitaria Mexicali con la Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali, para que esta última quedara integrada a la red universitaria. De manera similar, la Escuela de Ingeniería y Negocios del poblado Guadalupe Victoria fue integrada a la red universitaria para su proceso de reinscripción por Internet.

Por otro lado, en este periodo se capacitó sobre redes virtuales VPN al personal de las áreas de soporte técnico y telecomunicaciones de la Coordinación de Información Académica.

En atención a la iniciativa específica de *Continuidad en la mejora de la infraestructura y esquemas de seguridad informática institucional*, que busca mejorar los esquemas de seguridad informática, en este año se renovaron las licencias de los sistemas de seguridad perimetral de la red UABC, así como la gestión del sistema antivirus para 600 equipos de cómputo.

Con el fin de proveer cada vez mejores servicios informáticos a la comunidad universitaria, en este año, y a cargo de la Coordinación de Información Académica, se realizaron adecuaciones a algunos procesos, como son los del sistema de control escolar para alumnos que cursaron planes de estudio rígidos, y que se implantó en Ensenada; o el establecimiento del pago vía web para cursos de idiomas o de prefichas; asimismo, se hicieron mejoras al sistema de posgrado a fin de responder a la organización de los programas de estudio compartidos por varias unidades académicas, además de que se tuvieron que adaptar varios sistemas para adecuarlos a las estipulaciones del nuevo *Estatuto Escolar de la UABC*.

Otras dependencias universitarias que se vieron apoyadas este año por la Coordinación de Información Académica para el mejoramiento de sus procesos y sistemas informáticos fueron la Coordinación de Recursos Humanos, la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, y la Tesorería, sobre todo en lo relativo a la emisión de reportes diversos, capacitación de usuarios en el uso de los sistemas, apoyo en eventos especiales (inscripciones, entrega de prefichas, emisión de actas de evaluación, generación de nómina, captura de planta académica, registro contable de ingresos extraordinarios, entre otros). Además, para el personal de la propia coordinación se impartió un curso en tópicos de seguridad informática.

Durante el periodo de diciembre de 2006 a diciembre de 2007, a través de la Coordinación de Servicios Administrativos se realizaron 16 licitaciones públicas de obras, 18 de invitación simplificada y 6 adjudicaciones en los tres campus, de las cuales 19 fueron para Mexicali con un monto autorizado 61 433 052.53 pesos; 6 correspondieron a Tijuana, por un importe de 8 851 357.27 pesos; y 16 se realizaron para Ensenada, por un monto autorizado de 40 033 764.42 pesos. El total autorizado fue de 110 018 174.22 pesos, y una superficie total de edificación de 100 712 metros

cuadrados, todo esto dentro de la iniciativa específica de *Planta física e infraestructura académica*.

Cuadro 9. Infraestructura y mantenimiento de la UABC a nivel estatal.

Campus	Infraestructura nueva 2007	Remodelaciones 2007	Beneficiados 2007-1
Mexicali	82 779.00 m ²	7 574.00 m ²	15 379
Tijuana	1 574.00 m ²	88.00 m ²	12 300
Ensenada	8 448.00 m ²	249.00 m ²	6 521
Total	92 801.00 m²	7 911.00 m²	34 200

Entre las obras realizadas en este año, que incluyen remodelaciones, reparaciones y construcciones nuevas, destacan, en Ensenada: el edificio de laboratorios de la Escuela de Ciencias de la Salud, el edificio administrativo de la Facultad de Idiomas, y la construcción de las cámaras de Gesell para la carrera de psicología en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; y en Mexicali: un edificio de 8 aulas para la Facultad de Ciencias Humanas, el almacén de residuos peligrosos para la Unidad Mexicali II, la segunda etapa de la biblioteca de la Facultad de Odontología, 4 edificios para la Facultad de Ciencias Administrativas, y la obra civil para el cableado estructurado de fibra óptica del campus.

En la Facultad de Ingeniería Ensenada se construyeron los laboratorios de producción y métodos, metrología y normalización, y de instalaciones eléctricas, además de efectuarse la remodelación y ampliación del laboratorio de máquinas y herramientas, y concluir la construcción del laboratorio de usos múltiples.

Producto del convenio establecido con el Ayuntamiento de Mexicali se construyó la clínica "Los Naranjos", de la Facultad de Odontología Mexicali, en el fraccionamiento del mismo nombre en esa ciudad, con una inversión total de 4.3 millones de pesos, de los cuales 2.3 millones fueron aportados por el Ayuntamiento de Mexicali para la edificación, y 2 millones en equipamiento por parte de la UABC.

Con el apoyo de la Facultad de Arquitectura y Diseño, y del Instituto de Ciencias Agrícolas, se realizó el plan arquitectónico de desarrollo de la Escuela de Ingeniería y Negocios Ciudad Guadalupe Victoria.

En el Instituto de Ingeniería se elaboró un plan de crecimiento de la infraestructura física de esa unidad académica, y con base en dicho plan se hizo el anteproyecto de ampliación de su edificio con su respectivo proyecto ejecutivo. Asimismo, investigadores del instituto brindaron asesoría y estudios de la infraestructura de aire acondicionado en diversas unidades del Campus Mexicali, y apoyaron a la Facultad de Ciencias Administrativas para la optimización de los estacionamientos.

Durante el periodo 2007, y con base en la conjunción de esfuerzos y propósitos, las vicerrectorías de los tres campus, la Coordinación de Servicios Administrativos, y la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, llevaron a cabo la actualización del Plan Maestro de Construcción para el periodo 2007-2012. De igual manera, en respuesta a la convocatoria del FAM, las obras a realizarse en los próximos años se encuentran en evaluación por la Subsecretaría de Educación Superior.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 11

TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y NORMATIVIDAD

Esta política tiene como fin arraigar la cultura de la evaluación, la transparencia y la rendición de cuentas que se ha desarrollado en nuestra institución. Dicha cultura permite que las actividades sustantivas y las de apoyo administrativo avancen en los procesos de aseguramiento de la calidad y de mejora continua de las funciones sustantivas y adjetivas, a la vez que es un medio a través del cual, por un lado, la institución informa a la sociedad acerca del destino de los recursos que le ha otorgado, y por el otro, le manifiesta la reciprocidad universitaria por el reconocimiento que le ha otorgado.

También es tarea de la Universidad dar certidumbre, tanto al personal como al funcionamiento de la institución, en diversos aspectos que atañen a las labores que en ésta se llevan a cabo, como el de la propiedad intelectual, entre otros. En tal sentido, esta política se dirige, asimismo, a revisar y actualizar las normas que emanen de la institución para que estén en correspondencia con el desarrollo de las actividades universitarias.

Iniciativa general 11.1

Transparencia y actualización de la normatividad

Iniciativas específicas: Fortalecimiento de la cultura de evaluación institucional, la transparencia y la rendición de cuentas. Rendición de cuentas de actividades

académicas. Acceso a la información institucional. Eficiencia y transparencia en los procesos de planeación y modernización de la infraestructura y servicios. Actualización de la normatividad universitaria.

Las actividades del Patronato Universitario, por su naturaleza, se ubican adecuadamente en la iniciativa general de este apartado, y de manera particular, en lo que se refiere a la iniciativa específica de *Fortalecimiento de la cultura de evaluación institucional, la transparencia y la rendición de cuentas*.

En el mes de febrero, el Patronato Universitario presentó ante la comunidad universitaria y sociedad en general los estados financieros dictaminados por contador público y autorizados por el Consejo Universitario. Con lo anterior, el Patronato dio cumplimiento a su meta de informar con mayor transparencia y oportunidad que en años anteriores, pues es el segundo año consecutivo en que se tiene lista la información apenas iniciado el año siguiente al que corresponden los estados financieros.

Por otra parte, la Auditoría Interna envió oportunamente a cada funcionario un oficio solicitándole la presentación de su declaración patrimonial, petición que fue atendida por parte de todos los funcionarios obligados, con lo que se tuvieron 101 declaraciones recibidas.

A raíz del convenio firmado en febrero de este año entre nuestra institución y el Congreso del Estado, el día 11 de abril se dio inicio formal a la revisión del ejercicio presupuestal 2006 de la UABC por parte del Órgano de Fiscalización del Estado. Asimismo, en el año que se informa se realizaron 50 auditorías integrales, 12 auditorías especiales, 565 arqueos, 53 actas de arqueos a nóminas de sueldos, 31 actas de arqueos a relación de pago a becarios, 156 actas de arqueos a vales de despensa, 119 actas de arqueos a vales de gasolina, 50 actas administrativas de entrega y 200 actas de bajas de activo, donaciones, destrucciones de artículos y materiales de desecho, así como por la venta de productos agropecuarios. Con la finalidad de que se corrigieran las observaciones hechas por Auditoría Interna como producto de las revisiones efectuadas, se reforzó el programa de seguimiento de observaciones, de manera que en las fechas comprometidas por las dependencias, se acudió a revisar el oportuno cumplimiento de planes de acción y se informó al Patronato Universitario de los resultados obtenidos.

En atención a la iniciativa específica *Rendición de cuentas de actividades académicas*, por iniciativa de la Secretaría General se auditó interna y externamente el Programa

de Premios en Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico (Ppredepa) para constatar el cumplimiento de las condiciones de ingreso y permanencia de los académicos beneficiados con este programa, que en 2007 son 1 021 profesores e investigadores.

También bajo responsabilidad de la Secretaría General se coordinaron los trabajos resultantes de las convocatorias de concursos de oposición y méritos en los periodos 2007-1 y 2007-2, y se presidieron las reuniones de las comisiones dictaminadoras para la selección de jurados calificadores por áreas del conocimiento, encargados de dictaminar el resultado de cada plaza concursada. En 2007 fueron 242 las plazas concursadas, de las cuales 169 correspondieron a los concursos de méritos y 73 a concursos de oposición.

Como cada año, y en cumplimiento de la normatividad institucional, los directores de escuelas facultades e institutos presentaron ante sus respectivas comunidades y el Consejo Técnico de la unidad académica, el informe de actividades correspondiente al año anterior.

En lo que concierne a la iniciativa específica de *Acceso a la información institucional*, la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional diseñó y publicó una nueva página electrónica de la Universidad, con formato más amigable para los usuarios, y que contiene los enlaces a las páginas de cada dependencia y unidad académica. Derivado de ello, el Patronato Universitario se dio a la tarea de desarrollar su página de Internet, para cumplir con el compromiso institucional de ofrecer a la comunidad información sobre su quehacer. Así, el Patronato Universitario tiene disponible para su consulta la información del Sistema de Pensiones y Jubilaciones del personal académico y administrativo, donde los empleados mediante, una clave individual de acceso, pueden consultar su información contenida en cada uno de los dos fideicomisos existentes.

En su portal electrónico, el Patronato Universitario pone a disposición de la comunidad universitaria las funciones de cada una de sus dependencias adscritas, los organigramas, los datos de ubicación de cada una de sus áreas, un correo electrónico de contacto —en caso de que el usuario requiera información adicional o externar quejas o sugerencias—, el directorio de su personal, así como los teléfonos para establecer contacto con ellos.

Se aprovechó el esfuerzo del diseño de la página de Internet para dar cumplimiento al Acuerdo de Transparencia, y se puso a disposición de la comunidad universitaria,

sin que medie solicitud alguna, información relativa a diversos aspectos tales como: los estados financieros dictaminados de la institución, el presupuesto aprobado y las convocatorias de remates de vehículos; y en la sección de Auditoría Interna está a disposición de los funcionarios, la información necesaria para que den cumplimiento a su declaración patrimonial. Toda esa información anteriormente se encontraba dispersa en diversas secciones de la página de Internet de la Universidad, pero ahora, con el diseño de este portal y para comodidad del usuario, se encuentra en un solo sitio.

Del mismo modo, la Coordinación de Recursos Humanos reelaboró la página electrónica que le corresponde, y en ella se puede observar el organigrama de la coordinación, su directorio telefónico y también el de las organizaciones sindicales SPSU y SETU, a la vez que contiene vínculos que dirigen hacia información sobre el personal académico y administrativo de la Universidad, por municipios y en orden alfabético. También cuenta con enlaces a páginas donde se puede obtener información acerca del tabulador de percepciones aplicables a titulares y mandos medios; de los contratos colectivos de trabajo 2006-2007 celebrados con el SETU y el SPSU, así como las revisiones al tabulador salarial de cada uno de ellos; el *Reglamento Interior de Trabajo*; y una dirección de correo electrónico (recursos@uabc.mx) donde se reciben las opiniones y/o sugerencias que se deseen manifestar a la Coordinación de Recursos Humanos.

Dentro de las acciones que corresponden a la iniciativa de *Eficiencia y transparencia en los procesos de planeación y modernización de la infraestructura y servicios*, puede mencionarse que en el periodo de diciembre de 2006 a diciembre de 2007, y bajo la responsabilidad de la Coordinación de Servicios Administrativos, en la partida de adquisiciones se procesaron 27 licitaciones por un importe total de 44 244 742 pesos, así como un total de 39 procedimientos de invitación a cuando menos tres personas, por la cantidad de 8 612 259 pesos, lo que hace un total de 66 procedimientos de adjudicación por importe de 52 857 001 pesos, de los cuales la Coordinación había realizado 21 procesos de adjudicación por el importe de 23 907 131 pesos, y por parte de los tres campus universitarios se realizaron 45 procesos, que representan 28 949 870 pesos.

En congruencia con la finalidad de actualizar y agilizar los procedimientos administrativos, se propusieron los cambios pertinentes para adecuar la reglamentación universitaria en concordancia con los nuevos procedimientos, de los cuales fue aprobado por el Consejo Universitario el *Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la UABC*, y se encuentra en proceso de revisión y autorización la modificación del *Reglamento de Obras, Equipamientos, Suministros y Servicios de la UABC*.

En materia de *Actualización de la normatividad universitaria*, la Oficina del Abogado General, conjuntamente con las coordinaciones de Formación Básica y de Formación Profesional y Vinculación Universitaria, llevó a cabo el análisis del nuevo *Reglamento de Servicio Social de la UABC*, que derogó al de fecha 19 de marzo de 1994. El objeto del reglamento es establecer las bases y lineamientos generales para la prestación del servicio social de los alumnos que cursen estudios de técnico superior universitario y de licenciatura en la Universidad y en instituciones con programas educativos incorporados.

Además, se analizaron y elaboraron, en conjunto con la Coordinación de Servicios Administrativos, diversas reformas al *Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la UABC*. El proyecto de reforma a este reglamento fue dictaminado por la Comisión de Legislación y se sometió a discusión por parte del Consejo Universitario, en la sesión ordinaria del mes de octubre, en que fue aprobado. Las reformas tienen por objeto avanzar en el perfeccionamiento de los procedimientos de adjudicación de conformidad con los principios de economía, eficacia, eficiencia e imparcialidad que aseguren las mejores condiciones para la Universidad.

La Oficina del Abogado General y la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional elaboraron el proyecto de Reglamento de Planeación de la UABC, que se presentó a la consideración del Consejo Universitario en la sesión ordinaria del mes de octubre de 2007. El citado proyecto, primero que se emite en esta materia, tiene por objeto normar los instrumentos de la planeación universitaria, establecer las bases de organización y el funcionamiento del Consejo de Planeación, así como regular el seguimiento y evaluación de las acciones realizadas. Dicha propuesta fue discutida, analizada y enriquecida en el seno del Consejo de Planeación y Desarrollo Institucional, y se someterá a discusión y aprobación por parte del Consejo Universitario en la sesión de noviembre.

Con la participación del personal académico y la revisión del Consejo Técnico de la Facultad de Odontología, y con el apoyo de la Oficina del Abogado General, se presentó el proyecto de Reglamento Interno de dicha unidad académica, mismo que también se discutirá y someterá a aprobación del Consejo Universitario en la sesión de noviembre.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 12

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN CONTINUAS

Con esta política se busca dar continuidad a la cultura de la planeación y de la evaluación que se ha desarrollado en la institución desde hace más de dos décadas. Se orienta a fortalecer el sistema de planeación, seguimiento y evaluación institucional para asegurar el desarrollo de la Universidad mediante la generación continua de indicadores y de información acerca del desempeño de las actividades académicas y administrativas, que permitan la toma de decisiones oportunas tendientes a mantener el rumbo deseado en el quehacer universitario.

De igual forma, esta política se orienta a convertir a la planeación y a la evaluación en actividades cotidianas en las unidades académicas y administrativas de la UABC. Por ello, también implica avanzar en la realización de evaluaciones académicas y del desempeño del personal universitario, como una vía para asegurar la mejora continua de la institución.

Iniciativa general 12.1

Planeación y evaluación académica y de gestión

Iniciativas específicas: Consolidación del sistema de información institucional. Consolidación de las evaluaciones institucionales del aprendizaje. Sistema de indicadores académicos. Sistema de indicadores administrativos. Seguimiento y evaluación del *PDI*.

Con el propósito de avanzar en la iniciativa específica de *Consolidación del sistema de información institucional*, el pasado mes de octubre, al personal administrativo vinculado con la operación del sistema se le impartió un curso de capacitación a 15 trabajadores en el manejo del programa que alberga la información institucional y de donde se obtendrán los indicadores institucionales. Por otra parte, se atendieron todas las obligaciones de brindar información institucional oportuna a las diferentes instancias que anualmente la requieren, entre ellas: la Secretaría de Educación Pública, la Auditoría Superior de la Federación, la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en Baja California (Coepes-BC). De igual forma, como parte de los compromisos contraídos con organismos a los que está afiliada la Universidad, se brindó la información solicitada por ANUIES y Cumex, entre otros.

Por su parte, en la Escuela de Ingeniería y Negocios Ciudad Guadalupe Victoria se creó la Coordinación de Evaluación Educativa y Académica para integrar la información generada por los estudiantes y los profesores sobre las diferentes acciones académicas y educativas.

Por lo que respecta a la *Consolidación de las evaluaciones institucionales del aprendizaje*, en los campus Mexicali y Tijuana se ha establecido con las unidades académicas que todos los estudiantes potenciales a egresar se registren en el último semestre de su carrera para realizar el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), aplicado por el Ceneval. Al momento de recibir las constancias de acreditación de la evaluación, se dará por concluido el egreso de los alumnos, y posteriormente se otorgará el certificado de estudios y certificado de pasante.

La Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, a través de sus departamentos en cada campus y con apoyo de las vicerrectorías, programó en conjunto con las unidades académicas las fechas de aplicación de examen EGEL-Ceneval durante 2007. Conforme con lo acordado, se aplicó el examen como requisito de egreso a 2 909 estudiantes potenciales a egresar. Posteriormente, se hizo la notificación de un total de 195 estudiantes que recibieron el reconocimiento de Alto Rendimiento Académico (ARA).

En este periodo del que se informa, la Facultad de Ingeniería Mexicali aplicó el Examen Colegiado para los cursos de matemáticas I y matemáticas II a dos grupos en dos sesiones: la primera parte a fines del mes de marzo, y la segunda al término del semestre. Sobre esta actividad se realizaron reuniones de información con las

facultades homólogas de los otros campus, a partir de las cuales se solicitó la aplicación del examen de matemáticas I en forma simultánea en todas las facultades de Ingeniería de la UABC, y que se llevó a cabo en el segundo semestre de este año. Además de ello, a través de la Coordinación de Formación Básica se estableció un convenio con el Ceneval para la implementación del Examen Intermedio de Licenciatura (Exil), evaluación de trayecto para los alumnos que transitarán del tronco común a la etapa disciplinaria en los diversos programas educativos que ofrece la Facultad de Ingeniería Mexicali, de modo que en este año dicho examen fue aplicado a los estudiantes de la licenciatura en sistemas computacionales de la Facultad de Ingeniería Mexicali.

Como parte de las acciones que permiten avanzar en esta iniciativa específica, la Facultad de Ciencias Administrativas Mexicali realizó un taller para la elaboración de reactivos, impartido por personal del Ceneval, en tanto que en el Instituto de Ciencias Agrícolas se implementó un programa de seguimiento de competencias, que involucra la participación de estudiantes en la aplicación de su aprendizaje en el campo, para lo cual se contó la colaboración de empresarios y productores agropecuarios del estado de Baja California. Asimismo, en la Facultad de Medicina y Psicología se han aplicado en dos ocasiones los exámenes departamentales, y el análisis estadístico está permitiendo una mejora importante en la elaboración de los mismos, sobre todo con el apoyo de un curso en la elaboración de reactivos que fue impartido en este año.

En la Facultad de Enfermería los estudiantes de último semestre presentaron el EGEL y el Examen General para Enfermeros Profesionales Técnicos (EGEPT) como exámenes de egreso, además de que se diseñó un programa estratégico para dar inicio a la evaluación institucional del aprendizaje, que incluyó, en este año, la socialización entre el personal docente, de los fundamentos de la evaluación institucional, así como la contratación de una asesoría para capacitación de personal docente en elaboración de reactivos y evaluación por competencias, que impartió un curso a 30 profesores, los cuales serán multiplicadores con el resto de personal docente.

Durante el mes de agosto, y como parte de la iniciativa específica de *Sistema de indicadores académicos*, se realizó, por segunda ocasión, la auditoría externa de la población estudiantil que determina oficialmente la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, y que dio como resultado una matrícula veraz en los datos cuantitativos correspondientes al número de estudiantes de licenciatura y

posgrado. Además, en el Instituto de Ingeniería se desarrolló un sistema de información sobre las actividades que realizan los investigadores de dicho instituto, el cual arroja la información sobre los indicadores académicos.

En lo relativo a la iniciativa de *Sistema de indicadores administrativos*, se hicieron modificaciones al módulo financiero del Sistema Institucional de Indicadores, que hasta junio de 2007 presentaba información del último mes cerrado contablemente. Con los cambios realizados, a partir de julio es posible presentar información diaria, lo que permite tener actualizada permanentemente la información captada en el sistema presupuestal y de contabilidad de la institución, de manera que los encargados de la toma de decisiones tienen acceso a información que les hace posible orientar mejor su actividad.

La Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, atendiendo a la iniciativa específica de *Seguimiento y evaluación del PDI*, realizó las consultas a la comunidad externa e interna, que dieron como resultado la elaboración del *Plan de Desarrollo Institucional (PDI)* para el periodo 2007-2010, que en mayo de este año fue presentado ante el Consejo Universitario. La participación de empleados universitarios y estudiantes en los trabajos de consulta, así como las opiniones de egresados y representantes de los sectores externos, enriquecieron las iniciativas específicas, cuya redacción final estuvo a cargo de los Grupos Técnicos de Planeación y Seguimiento (GTPS), conformados por trabajadores académicos y administrativos.

También en este año, y con el propósito de conocer y dar seguimiento a la opinión de la comunidad universitaria en torno a diversos aspectos de la vida institucional, se captó la información de los diferentes actores universitarios mediante la edición 2007 de la Encuesta Anual de Ambiente Organizacional, que fue respondida por aproximadamente cinco mil universitarios a nivel estatal, y cuyos resultados están en proceso de análisis.

En atención a la política institucional de *Planeación y evaluación continuas*, el pasado mes de octubre nuestra alma máter recibió la visita del Comité de Administración y Gestión Institucional perteneciente a los CIEES. Al respecto, cabe destacar que, por ser la cuarta ocasión en que la gestión y administración de la UABC son evaluadas, por solicitud expresa de la institución, nuestra Universidad se posiciona como líder a nivel nacional en esta materia. En las reuniones de evaluación, los miembros del comité tuvieron oportunidad de interactuar y dialogar con 336 personas, a las cuales

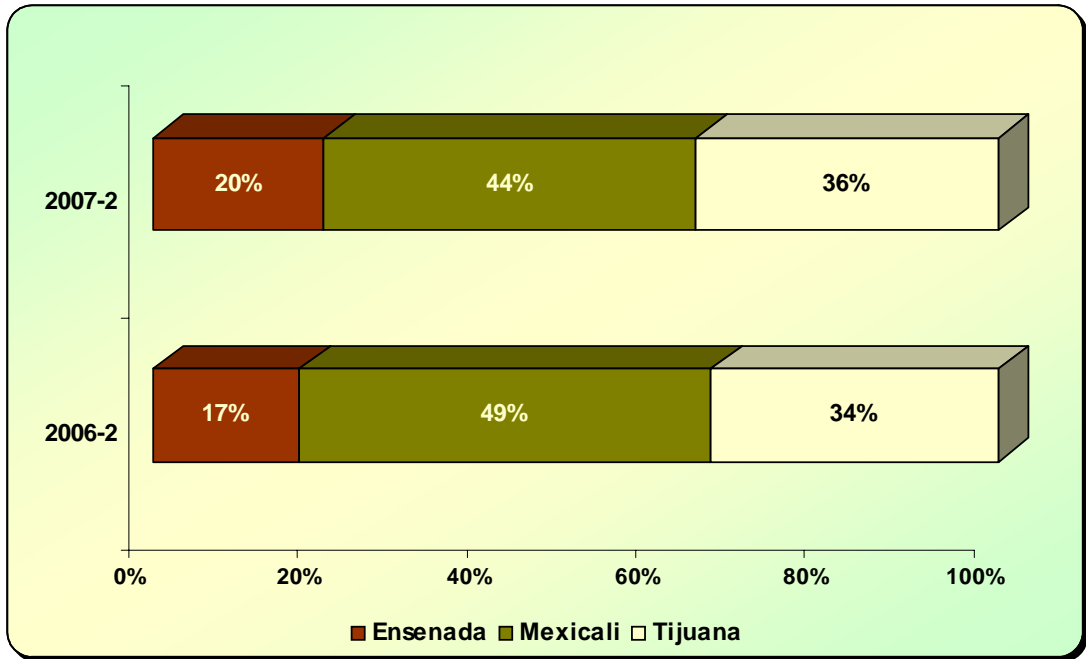
les hicieron preguntas sobre el desempeño de la Universidad. Además de coordinadores, representantes de los trabajadores académicos y administrativos, directores de unidades académicas, profesores, investigadores, estudiantes y egresados, participaron personas de la comunidad externa, así como de los gobiernos estatal y municipal. A la fecha de este informe, los resultados de la evaluación están por recibirse.

Por su parte, la Vicerrectoría Campus Mexicali elaboró el Programa de Desarrollo del Campus Mexicali 2007-2010, para ser presentado a las unidades académicas y departamentos de dicho campus; y de manera similar, la Escuela de Artes trabajó en el establecimiento de su Plan de Desarrollo 2007-2011, a la vez que la Escuela de Humanidades elaboró su plan de desarrollo estratégico, en congruencia con las políticas institucionales del *PDI*.

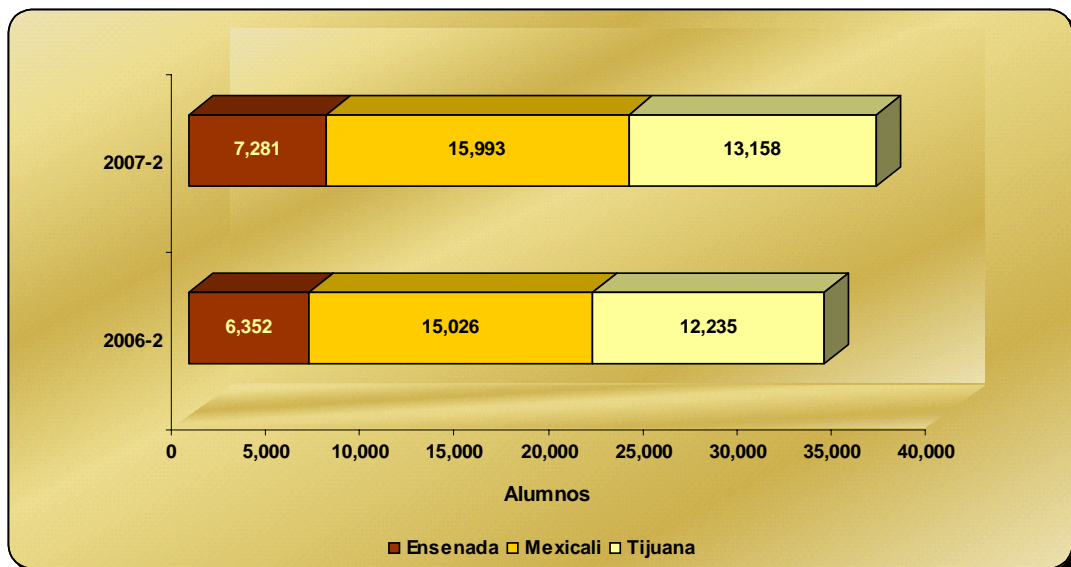
El Consejo de Planeación y Desarrollo Institucional sostuvo 3 reuniones en este periodo. En la primera reunión de este año, realizada en el mes de febrero, se presentó la metodología para elaborar el *PDI 2007-2010*; la segunda reunión, llevada a cabo en marzo, tuvo el propósito de revisar las políticas institucionales y la integración de los GTPS; en la tercera reunión, efectuada en octubre, se revisó la propuesta del Reglamento de Planeación de la UABC, que ese mismo mes fue presentado al Consejo Universitario y turnado a la Comisión Permanente de Legislación para su dictamen y posteriormente someterse de nuevo al Consejo Universitario para su discusión y, en su caso, aprobación.

Además, de manera conjunta, la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, las unidades académicas organizadas en DES, y las dependencias administrativas, elaboraron el PIFI 2007, que integra tanto las propuestas de los Programas de Fortalecimiento de las DES (ProDES) como el Programa de Fortalecimiento de la Gestión (ProGes).

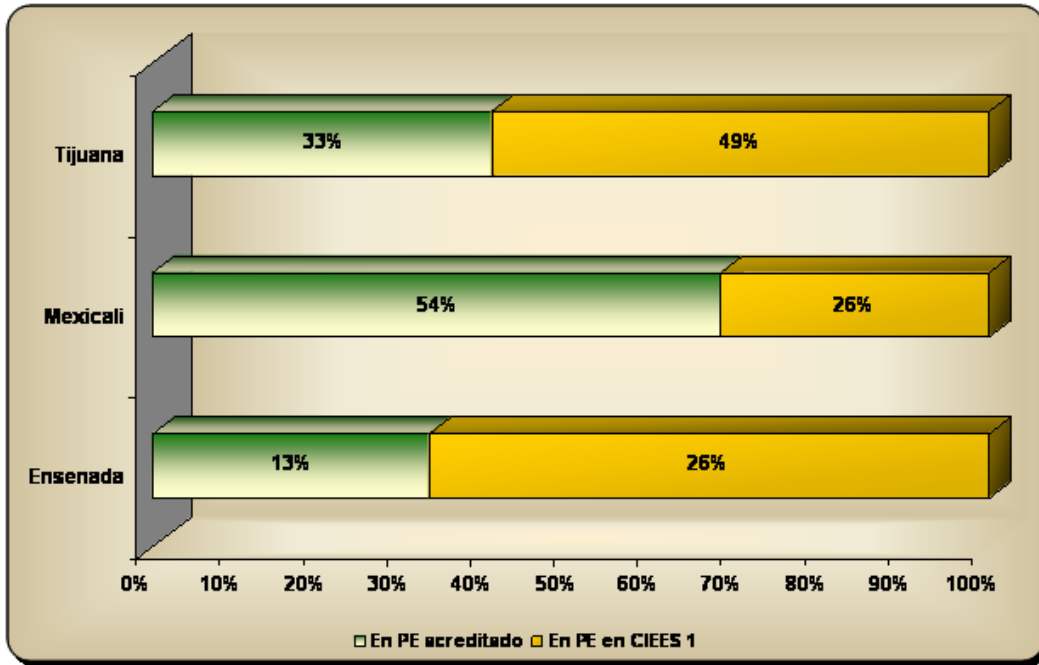
A NEXOS



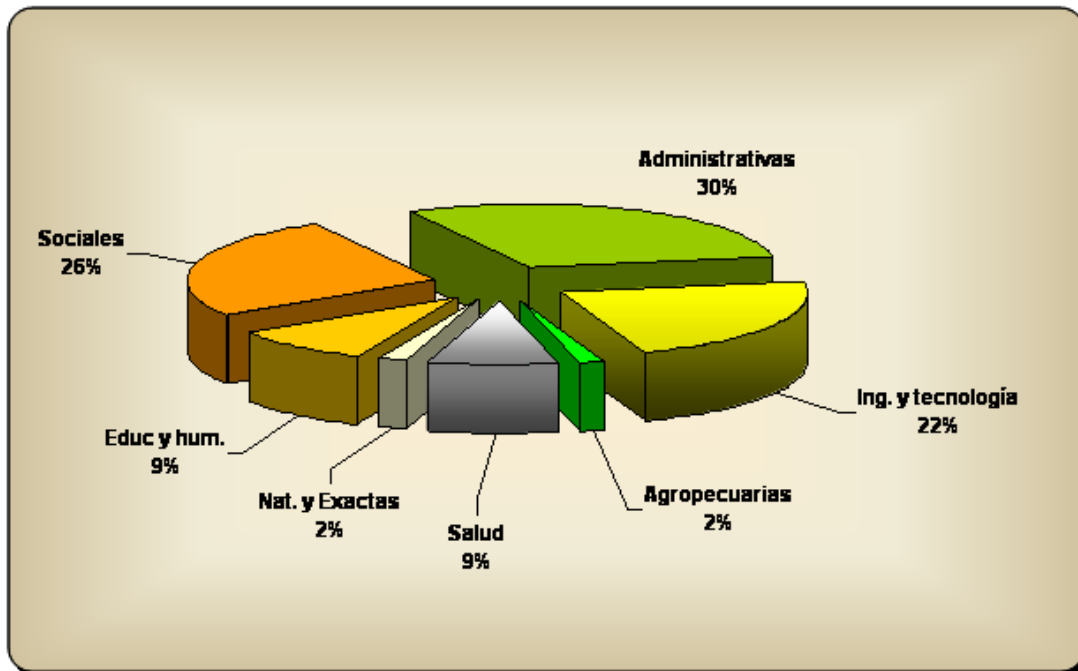
Distribución de la matrícula total por campus, 2006 y 2007. Porcentajes.



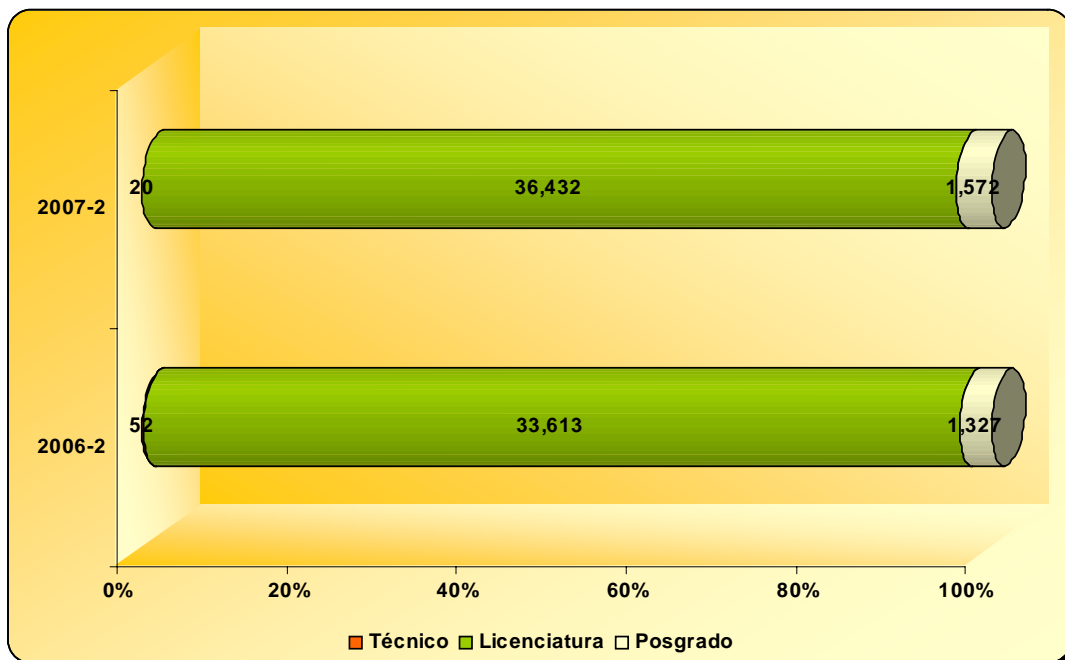
Matrícula de licenciatura por Campus, 2006-2 y 2007-2,



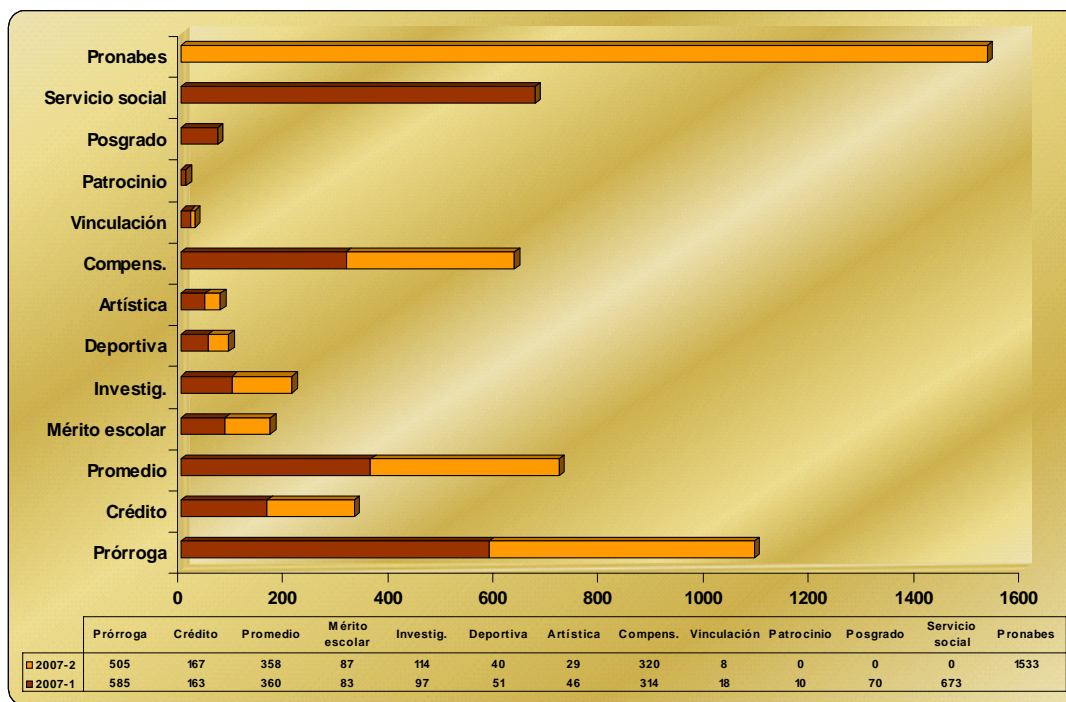
Matrícula de licenciatura en programas evaluables por campus, 2007-2. Porcentajes.



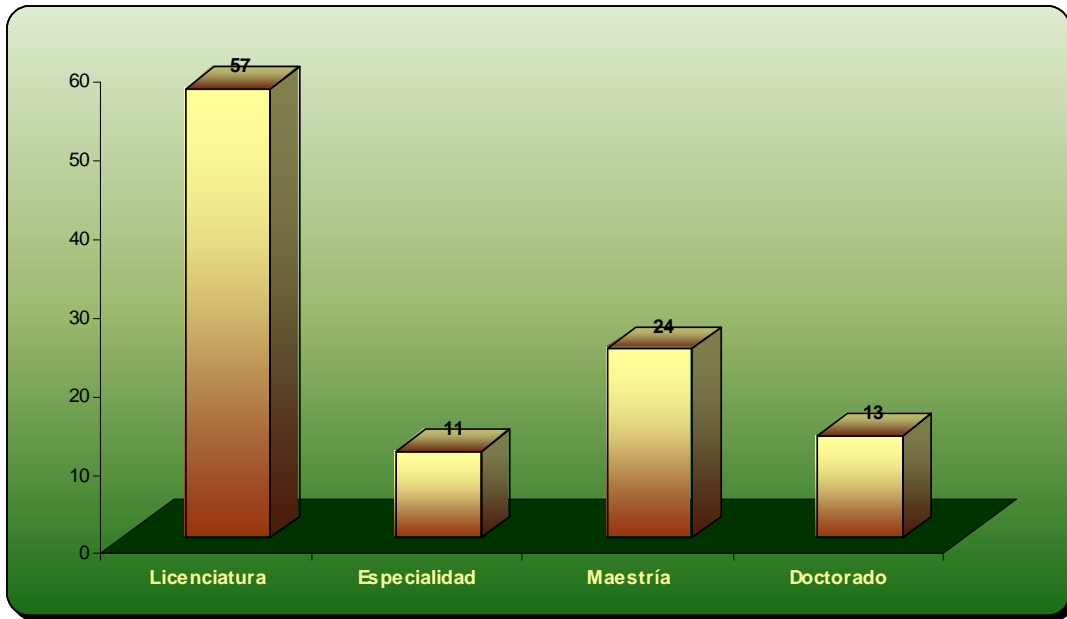
Matrícula de licenciatura por área del conocimiento, 2007-2.



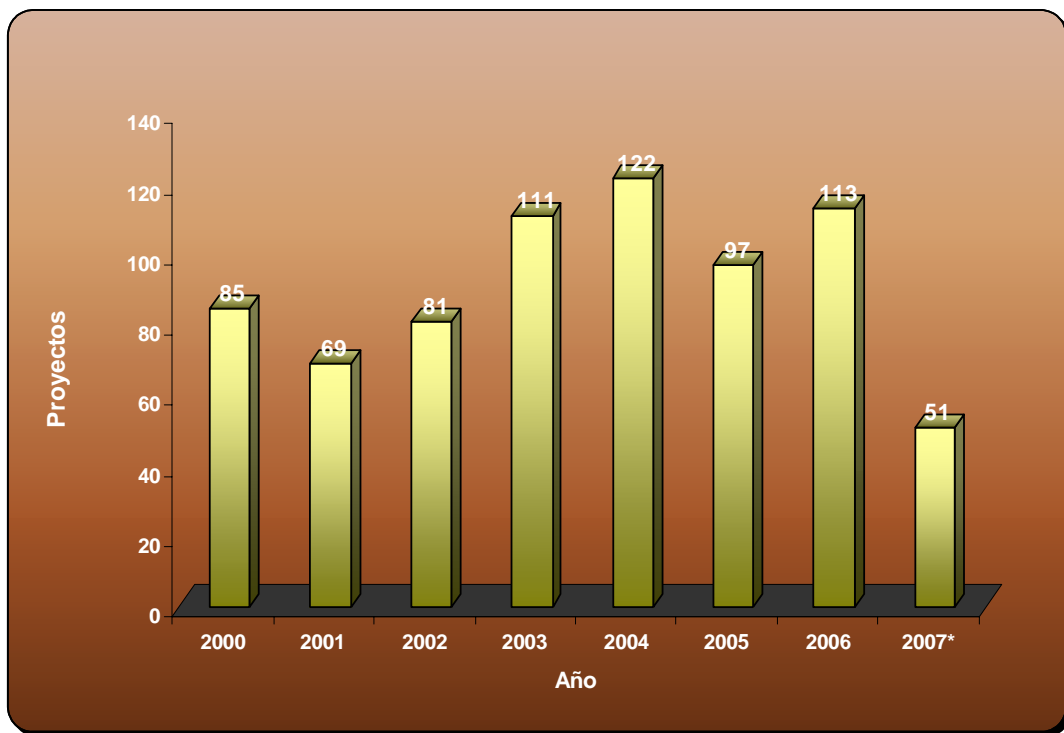
Matrícula total por nivel educativo, 2007-2.



Becas otorgadas por tipo de beca, 2007.

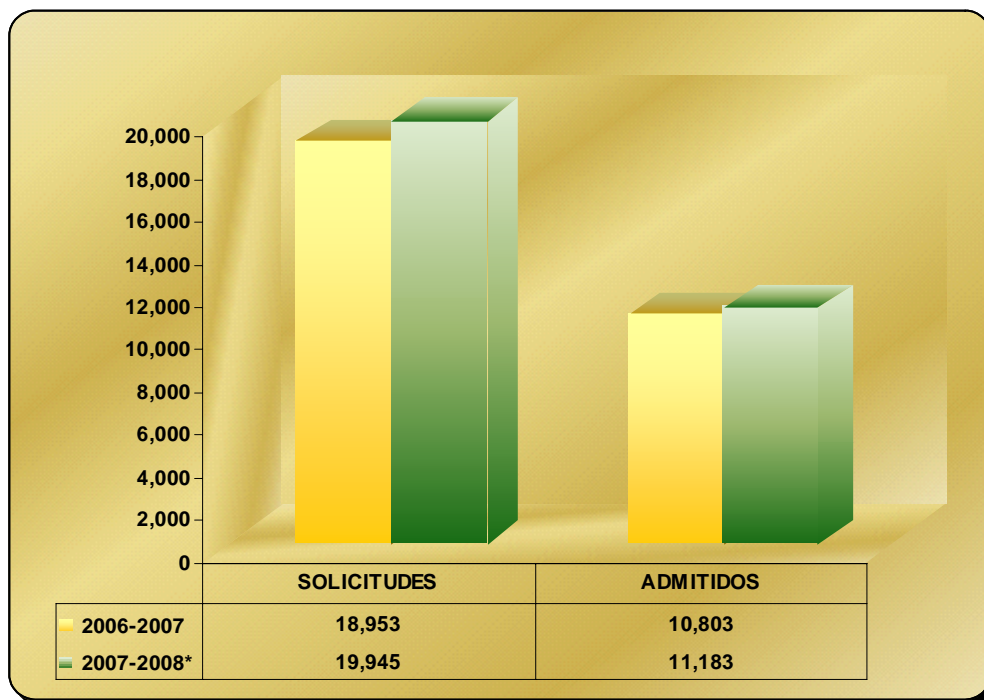


Diversidad de programas educativos ofrecidos por nivel educativo, 2007.



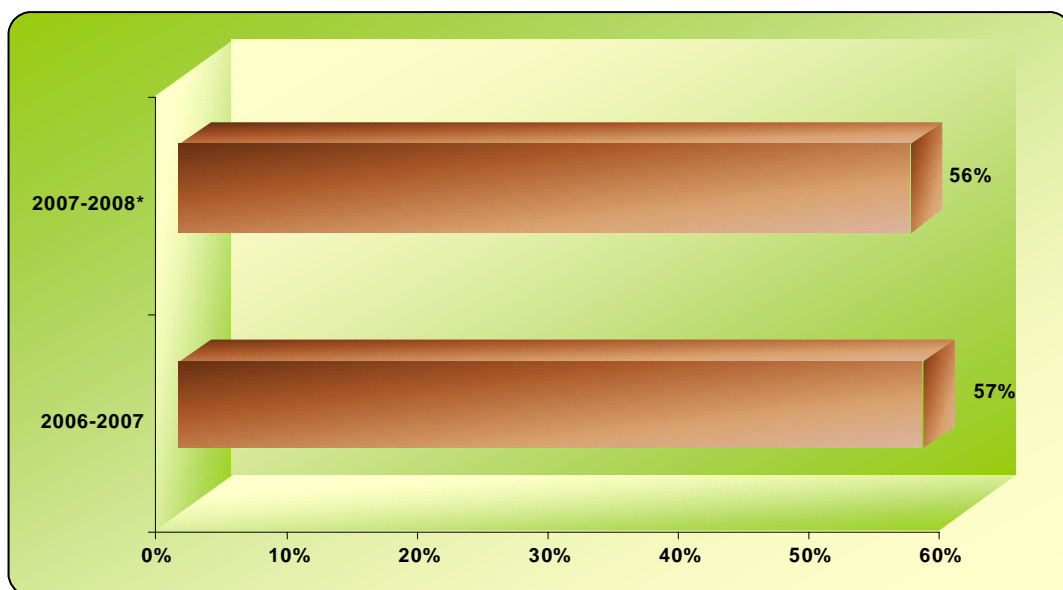
Proyectos de investigación apoyados en convocatorias internas, 2000 a 2007.

* Es el número de solicitudes recibidas para apoyo a proyectos en la convocatoria 2007.



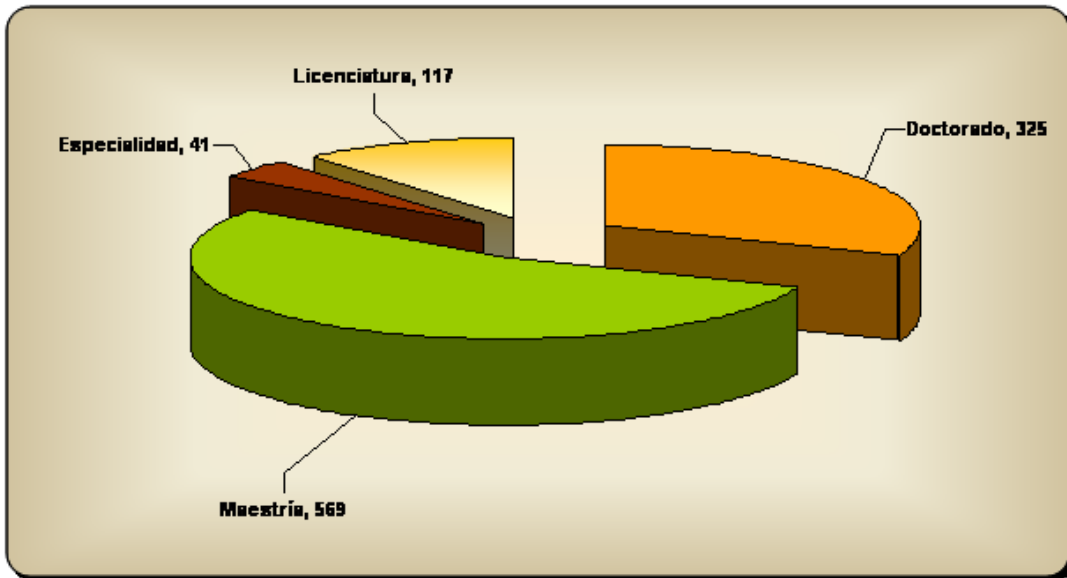
Solicitudes de ingreso y admitidos en licenciatura, 2006-2007 y 2007-2008.

* No incluye los resultados de la convocatoria 2008-1.

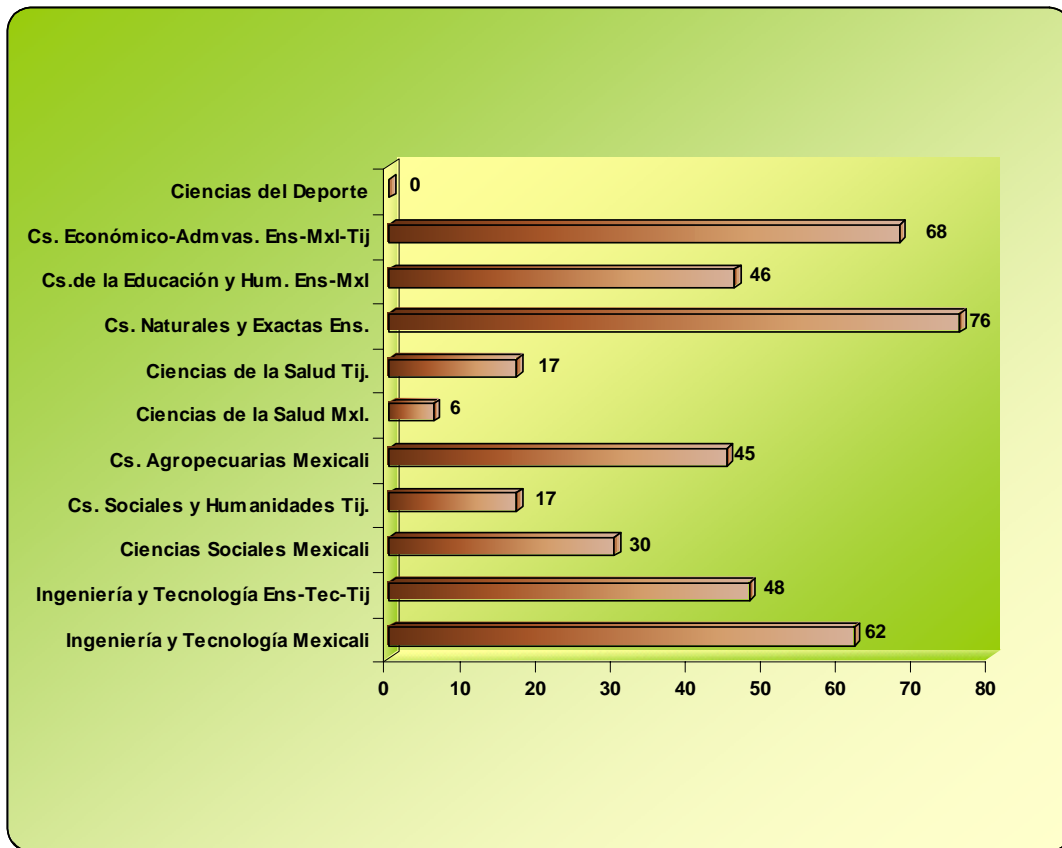


Porcentaje de atención de la demanda de licenciatura (admitidos/solicitantes), 2006-2007 y 2007-2008.

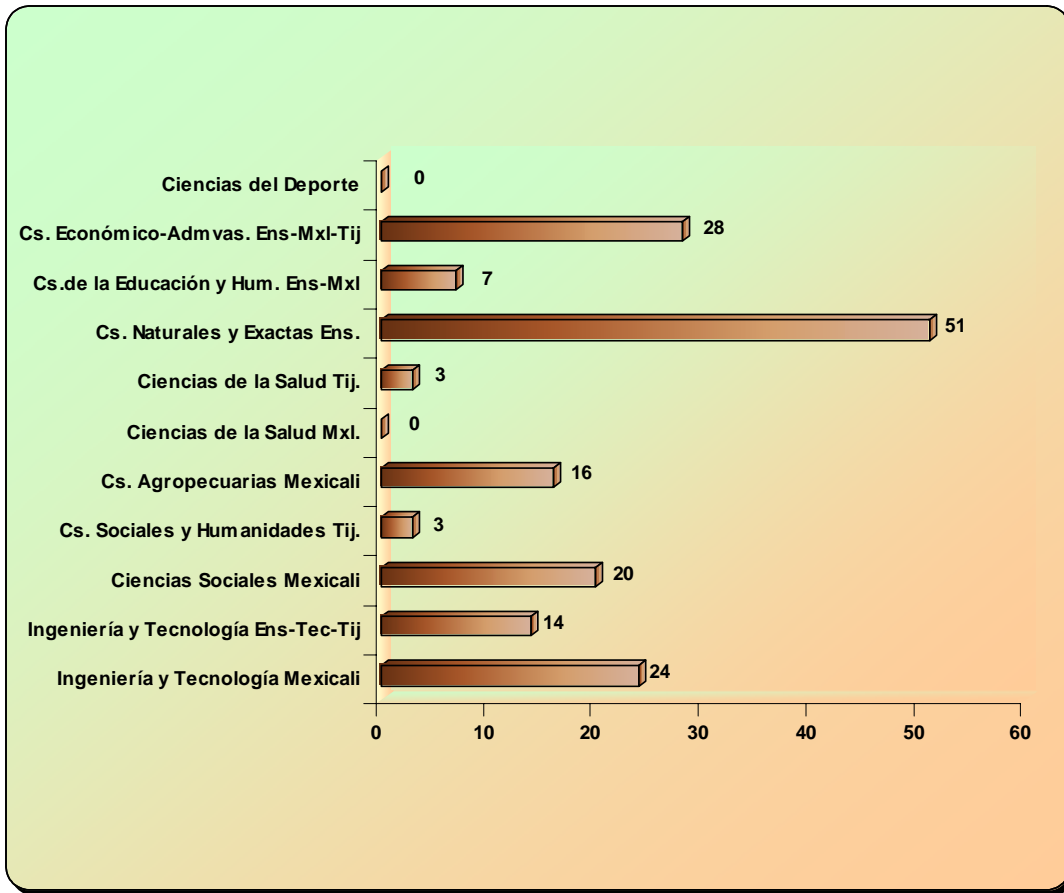
* No incluye los resultados de la convocatoria 2008-1.



Académicos de tiempo completo según escolaridad, 2007-2.



Personal académico de tiempo completo con perfil Promep por DES, 2007-2.



Personal académico de tiempo completo integrante del SNI, 2007-2,

Distribución de la matrícula total por campus, 2006-2 y 2007-2

Campus	Periodo escolar			
	Absolutos		Porcentajes	
	2006-2	2007-2	2006-2	2007-2
Total	34 992	38,024	100%	100%
Ensenada	6 073	7 701	17%	20%
Mexicali	17 016	16 769	49%	44%
Tijuana	11 903	13 554	34%	36%

Datos al 15 de octubre de 2007.

Matrícula de licenciatura por DES, 2007-2.

Dependencia de Educación Superior (DES)	Alumnos	%
TOTAL	36,432	100%
Cs. Agropecuarias Mexicali	571	2%
Ingeniería y Tecnología Mexicali	4,100	11%
Ingeniería y Tecnología Ensenada-Tecate-Tijuana	3,830	11%
Cs. Económico-Administrativas Ensenada-Mxl-Tijuana	11,119	31%
Ciencias Sociales Mexicali	3,060	8%
Cs. Sociales y Humanidades Tijuana	5,348	15%
Cs. de la Educación y Humanidades. Ensenada-Mexicali	2,707	7%
Ciencias de la Salud Mexicali	1,830	5%
Ciencias de la Salud Tijuana	1,980	5%
Cs. Naturales y Exactas Ensenada	873	2%
Ciencias del Deporte	1,014	3%

Matrícula total 2007-2 por nivel educativo según campus y unidad académica.*

Unidad académica y programa educativo	Matrícula por nivel			Total
	Técnico	Licenciatura	Posgrado	
Total UABC	20	36,432	1,572	38,024
Campus Ensenada	0	7,281	420	7,701
Escuela de Artes (extensión Ensenada)		67		67
Licenciado en Música		67		67
Escuela de Ciencias de la Salud		124		124
Médico		124		124
Escuela de Deportes (extensión Ensenada)		342		342
Licenciado en Actividad Física y Deportes		342		342
Escuela de Enología y Gastronomía		134	3	137
Licenciado en Gastronomía		134		134
Especialidad en Viticultura y Enología			3	3
Escuela de Ingeniería y Negocios San Quintín		448		448
Ingeniero Agrónomo		105		105
Ingeniero en Computación		100		100
Lic. en Contaduría		139		139
Lic. en Administración de Empresas		104		104
Facultad de Ciencias		583	57	640
Biólogo		265		265
Físico		94		94
Licenciado en Ciencias Computacionales		157		157
Licenciado en Matemáticas Aplicadas		67		67
Maestría en Ciencias			3	3
Maestría en Manejo de Ecosistemas de Z.A.			47	47
Doctorado en Ciencias			7	7
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales		3,877	128	4,005
Licenciado en Administración de Empresas		612		612
Licenciado en Ciencias de la Comunicación		306		306
Licenciado en Ciencias de la Educación		127		127
Licenciado en Contaduría		608		608
Licenciado en Derecho		1,101		1,101
Licenciado en Informática		213		213
Licenciado en Psicología		768		768
Licenciado en Sociología		142		142
Maestría en Administración			79	79

Matrícula total 2007-2 (continuación).

Maestría en Ciencias Sociales		10	10
Maestría en Tecnologías de la Inf.y la Comunic.		36	36
Doctorado en Ciencias Administrativas		3	3
Facultad de Ciencias Marinas	290	118	408
Biotechnólogo en Acuicultura	34		34
Licenciado en Ciencias Ambientales	26		26
Oceanólogo	230		230
Especialidad en Gestión Ambiental		13	13
Maestría en Ecología Molecular y Biotecnol.		5	5
Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera		57	57
Doctorado en Ecología Molecular y Biotecnología		3	3
Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera		40	40
Facultad de idiomas (extensión Ensenada)	79		79
Licenciado en Docencia de Idiomas	79		79
Facultad de Ingeniería Ensenada	1,337	60	1,397
Ingeniero Civil	380		380
Ingeniero en Computación	247		247
Ingeniero en Electrónica	340		340
Ingeniero Industrial	370		370
Maestría en Ingeniería		60	60
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo	44	44	
Maestría en Ciencias Educativas		23	23
Doctorado en Ciencias Educativas		21	21
Instituto de Investigaciones Oceanológicas		10	10
Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo		10	10
<i>Campus Mexicali</i>	20	15,993	756
Centro de Investigaciones Culturales-Museo	9	9	
Maestría en Estudios Socioculturales		9	9
Escuela de Artes	151		151
Licenciado en Artes Plásticas	107		107
Licenciado en Danza	44		44
Escuela de Deportes	298		298
Licenciado en Actividad Física y Deportes	298		298

Matrícula total 2007-2 (continuación).

Escuela de Ingeniería y Negocios Gpe. Victoria	133	133	
Licenciado en Administración de Empresas	47		47
Licenciado en Psicología	67		67
Ingeniero en Computación	19		19
Facultad de Arquitectura y Diseño	778		778
Arquitecto	589		589
Licenciado en Diseño Gráfico	134		134
Licenciado en Diseño Industrial	55		55
Facultad de Ciencias Administrativas	3,941	154	4,095
Licenciado en Administración de Empresas	1,620		1,620
Licenciado en Contaduría	1,165		1,165
Licenciado en Informática	395		395
Licenciado en Mercadotecnia	199		199
Licenciado en Negocios Internacionales	530		530
Licenciado en Turismo	32		32
Especialidad en Administración de Rec. Hum.		9	9
Especialidad en Administración Financiera		7	7
Especialidad en Fiscal		19	19
Maestría en Administración		43	43
Maestría en Contaduría		44	44
Maestría en Tecnologías de la Inf.y la Comunic.		23	23
Doctorado en Ciencias Administrativas		9	9
Facultad de Ciencias Humanas	2,046	48	2,094
Licenciado en Ciencias de la Comunicación	697		697
Licenciado en Ciencias de la Educación	418		418
Licenciado en Psicología	826		826
Licenciado en Sociología	105		105
Maestría en Ciencias de la Educación		27	27
Maestría en Estudios y Proyectos Sociales		21	21
Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	729	25	754
Licenciado en Admón. Pública y Cs. Políticas	520		520
Licenciado en Relaciones Internacionales	209		209
Maestría en Administración Pública		25	25
Facultad de Derecho Mexicali	1,529	89	1,618
Licenciado en Derecho	1,529		1,529

Matrícula total 2007-2 (continuación).

Especialidad en Derecho		46	46
Maestría en Derecho		31	31
Doctorado en Derecho		12	12
Facultad de Enfermería	20	540	0
Licenciado en Enfermería		540	540
Enfermero	20		20
Facultad de Idiomas		352	352
Licenciado en Docencia del idioma inglés		253	253
Licenciado en Traducción del Idioma Inglés		99	99
Facultad de Ingeniería Mexicali		3,303	118
Ingeniero Civil		480	480
Ingeniero Eléctrico		147	147
Ingeniero en Computación		429	429
Ingeniero en Electrónica		529	529
Ingeniero en Mecatrónica		105	105
Ingeniero Industrial		800	800
Ingeniero Mecánico		468	468
Ingeniero Topógrafo y Geodesta		3	3
Licenciado en Sistemas Computacionales		342	342
Maestría en Ingeniería			60
Doctorado en Ingeniería			58
Facultad de Medicina Mexicali		680	7
Médico		680	680
Maestría en Ciencias con énfasis en Bioq., Nutr.			7
Facultad de Odontología Mexicali		610	22
Cirujano Dentista		610	610
Especialidad en Endodoncia			9
Especialidad en Ortodoncia			9
Especialidad en Periodoncia			4
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	437	169	606
Licenciado en Asesoría Psicopedagógica		158	158
Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura		138	138
Licenciado en Docencia de la Matemáticas		141	141
Maestría en Docencia			169
Instituto de Ciencias Agrícolas		182	52
Ingeniero Agrónomo		144	144

Matrícula total 2007-2 (continuación).

Ingeniero Agrónomo Zootecnista	38		38
Maestría en Ciencias Agrícolas		4	4
Maestría en Sistemas de Producción Animal		17	17
Doctorado en Ciencias Agropecuarias		31	31
Instituto de Investigación en Ciencias Veterinarias	284	18	302
Médico Veterinario Zootecnista	284		284
Maestría en Ciencias Veterinarias		18	18
Instituto de Ingeniería		30	30
Maestría en Ciencias		4	4
Doctorado en Ciencias		26	26
Instituto de Investigaciones Sociales		15	15
Maestría en Ciencias Sociales		9	9
Maestría en Planeación y Desarrollo Sustent.		6	6
<i>Campus Tijuana</i>	0	13,158	396
Escuela de Artes (extensión Tijuana)		192	192
Licenciado en Artes Plásticas		147	147
Licenciado en Teatro		45	45
Escuela de Deportes (extensión Tijuana)		374	374
Licenciado en Actividad Física y Deportes		374	374
Escuela de Humanidades		834	834
Licenciado en Comunicación		532	532
Licenciado en Filosofía		91	91
Licenciado en Historia		99	99
Lic. en Lengua y Literatura de Hispanoamérica		112	112
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	2,090	73	2,163
Ingeniero en Computación		452	452
Ingeniero en Electrónica		383	383
Ingeniero Industrial		724	724
Ingeniero Químico		77	77
Químico Industrial		104	104
Químico Farmacobiólogo		350	350
Maestría en Ciencias		12	12
Maestría en Ingeniería		20	20
Doctorado en Ciencias		40	40
Doctorado en Ingeniería		1	1
Facultad de Contaduría y Administración	3,766	87	3,853
Licenciado en Administración de Empresas		1,361	1,361

Matrícula total 2007-2 (continuación).

Licenciado en Contaduría	1,310		1,310
Licenciado en Informática	538		538
Licenciado en Negocios Internacionales	557		557
Especialidad en Finanzas		17	17
Especialidad en Fiscal		17	17
Maestría en Administración General		30	30
Maestría en Tecnologías de la Inf.y la Comunic.		16	16
Doctorado en Ciencias Administrativas		7	7
Facultad de Derecho Tijuana	1,673	48	1,721
Licenciado en Derecho	1,673		1,673
Especialidad en Derecho		16	16
Maestría en Derecho		23	23
Doctorado en Derecho		9	9
Facultad de Economía y Relaciones Internacionales	639	53	692
Licenciado en Economía	242		242
Licenciado en Relaciones Internacionales	397		397
Especialidad en Valuación		7	7
Maestría en Ciencias Económicas		12	12
Maestría en Estudios del Desarrollo Global		8	8
Doctorado en Estudios del Desarrollo Global		26	26
Facultad de Idiomas (extensión Tijuana)	166		166
Licenciado en Docencia de Idiomas	166		166
Facultad de Idiomas (extensión Tecate)	19		19
Licenciado en Docencia de Idiomas	19		19
Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate	537		537
Licenciado en Administración de Empresas	135		135
Licenciado en Contaduría	99		99
Ingeniero en Mecatrónica	181		181
Ingeniero Industrial	122		122
Facultad de Medicina y Psicología	1,249	97	1,346
Licenciado en Psicología	585		585
Médico	664		664
Especialidad en Medicina Familiar		44	44
Maestría en Ciencias de la Salud		26	26
Maestría en Ciencias con énfasis en Bioq., Nutr.		17	17
Maestría en Salud Pública		10	10

Matrícula total 2007-2 (continuación).

Facultad de Odontología Tijuana	607	38	645
Cirujano Dentista	607		607
Especialidad en Endodoncia		16	16
Especialidad en Ortodoncia		8	8
Especialidad en Odontología Pediátrica		14	14
Facultad de Turismo y Mercadotecnia	1,012		1,012
Licenciado en Mercadotecnia	594		594
Licenciado en Turismo	418		418
* Matrícula al 15 de octubre de 2007.			

INFORME DE RECTORÍA 2007

Cuerpos académicos UABC, 2007				
Área de conocimiento	Nombre del cuerpo académico	Grado de consolidación	Líneas de generación y aplicación del conocimiento	Integrantes
Ciencias Naturales y Exactas	Agua, Energía y Ambiente	Consolidado	a) Aprovechamiento de recursos naturales y evaluación ambiental	4
Ciencias Naturales y Exactas	Botánica y Plancton Marino	Consolidado	a) Macrofitas b) Fitoplancton	7
Ciencias Económico Administrativas Mexicali, Tijuana, Ensenada	Economía Industrial y Desarrollo Económico	Consolidado	a) Organización industrial y capital humano b) Crecimiento económico y desarrollo regional	6
Ciencias Agropecuarias	Fisiología y Genética Animal	Consolidado	a) Fisiología y medio ambiente b) Reproducción y mejoramiento animal	3
Ciencias Naturales y Exactas	Geociencias Ambientales	Consolidado	a) Biogeoquímica de nutrientes c) Paleooceanografía y cambio climático	3
Ciencias Naturales y Exactas	Nutrición	Consolidado	a) Consumo de alimentos y nutrientes y educación nutricional b) Nutrición y enfermedades crónicas	3
Ciencias Naturales y Exactas	Oceanografía Sinóptica	Consolidado	a) Oceanografía física b) Meteorología	4
Ciencias Naturales y Exactas	Procesos Litorales	Consolidado	a) Sistemas de información geográfica b) Procesos costeros c) Oceanografía	3
Ciencias Naturales y Exactas	Ecología Molecular	Consolidado	a) Biología molecular	6
Ciencias de la Educación y Humanidades Mexicali, Ensenada	Evaluación Educativa	Consolidado	a) Evaluación del docente b) Evaluación institucional c) Evaluación del alumno	5
Ciencias Naturales y Exactas	Manejo de Recursos Costeros y Terrestres	Consolidado	a) Planificación ambiental a) Manejo de ecosistemas c) Manejo de recursos naturales	7

Cuerpos académicos UABC, 2007 (continuación).

Ingeniería y Tecnología Mexicali	Medio Ambiente	Consolidado	a) Energía, aire, residuos sólidos y protección del ambiente b) Contaminación y remediación del agua y suelo	6
Ciencias Agropecuarias	Nutrición Animal	Consolidado	a) Fisiología digestiva y metabolismo de nutrientes	3
Ciencias Agropecuarias	Nutrición y Biotecnología en Rumiantes	Consolidado	a) Nutrición b) Biotecnología	5
Ciencias Naturales y Exactas	Oceanografía Química, Biogeoquímica y Contaminación del Medio Ambiente Marino	Consolidado	a) Oceanografía Química b) Química marina c) Biogeoquímica de materiales	5
Ingeniería y Tecnología Mexicali	Bioingeniería y Salud Ambiental	En consolidación	a) Bioingeniería y salud ambiental	3
Ciencias Naturales y Exactas	Dinámica de Fluidos Geofísicos	En consolidación	a) Modelación fluidos geofísicos	3
Ciencias Económico Administrativas Mexicali, Tijuana, Ensenada	Economía del Sector Primario y de los Recursos Naturales	En consolidación	a) Desarrollo Agroindustrial b) Recursos naturales y desarrollo sustentable c) Desarrollo Agroindustrial	5
Ciencias Naturales y Exactas	Estudios Relativos a la Biodiversidad	En consolidación	a) Taxonomía y ecología de recursos naturales	3
Ciencias Naturales y Exactas	Geología Costera	En consolidación	a) Paleoecología b) Procesos costeros c) Sedimentología	6
Ciencias Naturales y Exactas	Pesquerías	En consolidación	a) Pelágicos b) Manejo y conservación de recursos pesqueros	4
Ingeniería y Tecnología Tijuana, Tecate, Ensenada	Química Ambiental	En consolidación	a) Control y prevención de la contaminación	5
Ciencias Naturales y Exactas	Química Ambiental, Contaminación y Toxicología	En consolidación	a) Contaminación marina b) Contaminación marina / bacteriología	3
Ingeniería y Tecnología Tijuana, Tecate, Ensenada	Química de Materiales	En consolidación	a) Control y Prevención de la Contaminación	4
Ciencias Agropecuarias	Salud Animal	En consolidación	a) Biología molecular b) Epidemiología	4

Cuerpos académicos UABC, 2007 (continuación).

Ciencias Sociales Mexicali	Sociedad y Territorio	En consolidación	a) Procesos urbano-regionales y sustentabilidad	5
Ingeniería y Tecnología Mexicali	Corrosión y Materiales	En consolidación	a) Medición de la corrosión b) Corrosión y materiales	5
Ciencias de la Salud Tijuana	Biológico-farmacéutico	En consolidación	a) Biofarmacia y biotecnología para la salud	4
Ciencias Naturales y Exactas	Física Cuántica	En consolidación	a) Transporte en nanoestructuras	4
Ciencias Naturales y Exactas	Nutrición y Fisiología Digestiva	En consolidación	a) Nutrición	4
Ingeniería y Tecnología Tijuana, Tecate, Ensenada	Tecnologías de Software en la Educación	En consolidación	a) Software para la educación en ingeniería	3
Ingeniería y Tecnología Mexicali	Tecnologías para Ambientes Inteligentes	En consolidación	Tecnologías para ambientes inteligentes	3
Ciencias Naturales y Exactas	Biología y Cultivos de Moluscos (N)	En consolidación	a) Fisiología nutricional, ecología y cultivo de moluscos	3
Ciencias de la Educación y Humanidades Mexicali, Ensenada	Discurso, Identidad y Prácticas Educativas (N)	En consolidación	a) Sujetos educativos y prácticas discursivas	4
Ingeniería y Tecnología Tijuana, Tecate, Ensenada	Telemática (N)	En consolidación	a) Investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica de la telemática	3
Ciencias Agropecuarias	Agroecosistemas de Zonas Áridas	En formación	a) Protección vegetal	4
Ciencias Agropecuarias	Agua y Suelo	En formación	a) Uso eficiente de agua, suelo y fertilizantes	3
Ciencias Naturales y Exactas	Biodiversidad y Biotecnología	En formación	a) Uso sustentable de recursos naturales	4
Ciencias de la Salud Mexicali	Biología Molecular	En formación	a) Biología molecular	3
Ciencias de la Salud Tijuana	Biomédicas	En formación	a) Biomateriales b) Prevención	5
Ciencias Naturales y Exactas	Biotecnología Integral	En formación	a) Biotecnología integral	3
Ingeniería y Tecnología Mexicali	Ciencias Básicas de la Ingeniería	En formación	a) Problemática del aprendizaje, enseñanza y evaluación de las matemáticas en ingeniería	3

Cuerpos académicos UABC, 2007 (continuación).

Ingeniería y Tecnología Mexicali	Ciencias Computacionales	En formación	a) Tecnologías de la información b) Ingeniería de software c) Computación científica	3
Ciencias de la Salud Tijuana	Clínico	En formación	a) Prevención b) Biomateriales	5
Ingeniería y Tecnología Mexicali	Cómputo Científico	En formación	a) Inteligencia artificial	4
Ingeniería y Tecnología Tijuana, Tecate, Ensenada	Comunicaciones e Instrumentación Electrónica	En formación	a) Comunicaciones ópticas	3
Ingeniería y Tecnología Mexicali	Diseño Ambiental	En formación	a) Arquitectura, medio ambiente, confort y energía	6
Ciencias de la Educación y Humanidades Mexicali, Ensenada	Educación Superior y Sociedad	En formación	a) Educación superior y sociedad	4
Ingeniería y Tecnología Mexicali	Electrónica y Comunicaciones	En formación	a) Sistemas de control automático b) Sensado, procesado y transmisión de señales c) Redes de computadoras	9
Ciencias de la Salud Mexicali	Estomatología	En formación	a) Estomatología	4
Ciencias Sociales Mexicali	Estudios Culturales	En formación	a) Estudios culturales	8
Ciencias Sociales Mexicali	Estudios Jurídicos	En formación	a) Derecho social b) Teoría y filosofía del derecho	5
Ciencias Sociales Mexicali	Estudios sobre la Universidad	En formación	a) Retrospectivas y futuro de la UABC	6
Ciencias Sociales Mexicali	Estudios Sociales	En formación	a) Estructura y procesos sociales	7
Ingeniería y Tecnología Tijuana, Tecate, Ensenada	Ingeniería Civil	En formación	a) Hidráulica	3
Ciencias Naturales y Exactas	Interacción Luz-materia	En formación	a) Guías de onda y fibras ópticas b) Ciencias de los materiales	3
Ciencias de la Salud Mexicali	Investigación Biomédica	En formación	a) Medicina experimental	6

Cuerpos académicos UABC, 2007 (continuación).

Ciencias Naturales y Exactas	Matemáticas	En formación	a) Aplicaciones de las matemáticas b) Enseñanza y divulgación de las matemáticas	4
Ciencias Económico Administrativas Mexicali, Tijuana, Ensenada	Micro, Pequeña y Mediana Empresa	En formación	a) Competitividad mi-pyme como estrategia de desarrollo Local b) Sistema de información financiera y fiscal	10
Ciencias Económico Administrativas Mexicali, Tijuana, Ensenada	Planeación y Desarrollo	En formación	a) Competitividad, productividad y desarrollo sustentable b) Competitividad regional y sectorial	6
Ciencias de la Educación y Humanidades Mexicali, Ensenada	Procesos de Enseñanza-aprendizaje	En formación	a) Procesos de enseñanza aprendizaje	8
Ciencias Económico Administrativas Mexicali, Tijuana, Ensenada/ Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana/Ciencias Sociales Mexicali	Relaciones Internacionales y Políticas Públicas	En formación	a) Políticas publicas comparadas b) Desarrollo global y relaciones internacionales	7
Ciencias de la Salud Mexicali	Salud Comunitaria	En formación	a) Promoción y autocuidado de la salud	3
Ciencias de la Salud Tijuana	Salud Pública	En formación	a) Salud Pública	8
Ingeniería y Tecnología Mexicali	Sistemas de Manufactura y Producción	En formación	a) Diseño mecánico e industrial b) Automatización industrial	5
Ciencias Agropecuarias	Sistemas de Producción Animal	En formación	a) Calidad de los productos de origen animal b) Economía y desarrollo rural	3
Ingeniería y Tecnología Mexicali	Sistemas Energéticos	En formación	a) Evaluación y planeación de recursos energéticos b) Uso eficiente y ahorro de energía	4
Ciencias Económico Administrativas Mexicali, Tijuana, Ensenada	Sociedad y Gobierno	En formación	a) Salud y bienestar social b) Procesos sociales y culturales	4
Ciencias Naturales y Exactas	Tecnologías de la Información	En formación	a) Ingeniería de software b) Computo científico y redes	6

Cuerpos académicos UABC, 2007 (continuación).

Ciencias Económico Administrativas Mexicali, tijuana, Ensenada	Vinculación Universidad Empresa	En formación	a) Tecnologías educativas	6
Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana	Historia y Sociedad (N)	En formación	a) historia socio-política	4
Ciencias Sociales Mexicali	Ciencia Política	En formación	a) Sistemas políticos y procesos electorales	6
Ciencias Sociales Mexicali	Comunicación, Cultura y Desarrollo	En formación	a) Comunicación, cultura y desarrollo	8
Ciencias de la Educación y Humanidades Mexicali, Ensenada	Educación Superior (N)	En formación	a) Educación superior	6
Ciencias de la Educación y Humanidades Mexicali, Ensenada	Educación y Vinculación (N)	En formación	a) Educación y vinculación	4
Ciencias Sociales Mexicali	Entorno Social e Inseguridad Pública (N)	En formación	a) Factores de riesgo y violencia social	3
Ciencias de la Educación y Humanidades Mexicali, Ensenada	Gestión y Administración de Sistemas Educativos (N)	En formación	a) Gestión y administración de sistemas educativos	3
Ciencias Sociales y Humanidades Tijuana	Historia Del Desarrollo Regional En B.c. (N)	En formación	a) Historia y patrimonio cultural	4
Ciencias de la Educación y Humanidades Mexicali, Ensenada	Innovación Educativa (N)	En formación	a) Innovación educativa	5
Ciencias Económico Administrativas Mexicali, Tijuana, Ensenada	Las Organizaciones y su Entorno (N)	En formación	a) Administración estratégica b) Responsabilidad social y sustentabilidad	7
Ingeniería y Tecnología Tijuana, Tecate, Ensenada	Optimización de Procesos (N)	En formación	a) Optimización de procesos	6
Ingeniería y Tecnología Tijuana, Tecate, Ensenada	Química Aplicada (N)	En formación	a) Caracterización analítica y aplicación de compuestos inorgánicos	3
Ciencias Económico Administrativas Mexicali, Tijuana, Ensenada	Sistemas de Información y Gestión Empresarial (N)	En formación	a) Tecnologías de la información y comunicación en la toma de decisiones	7
Ingeniería y Tecnología Tijuana, Tecate, Ensenada	Sistemas Electrónicos Aplicados (N)	En formación	a) Sistemas avanzados de instrumentación y control b) Procesamiento digital de señales	8

Cuerpos académicos UABC, 2007 (continuación).

Ingeniería y Tecnología Tijuana, Tecate, Ensenada	Sistemas Empotrados Aplicados A Comunicaciones, Fotónica, Instrumentación Y Control (N)	En formación	a) Desarrollo y aplicación de prototipos con sistemas empotrados	4
Ciencias de la Educación y Humanidades Mexicali, Ensenada	Tecnología Digital En Educación (N)	En formación	a) Tecnología en la educación	3
Ingeniería y Tecnología Mexicali	Patrimonio y Diseño Arquitectónico (N)	En formación	a) Patrimonio urbano-arquitectónico y paisaje	5
(N) Cuerpo Académico Nuevo				